『 매력있는 명품 수업 지원 및 학력신장을 위한 』

2012학년도 1학기

북일고 수업공개 활성화 추진 계획







BUGIL ACADEMY

북일고등학교

2012학년도

북일고 수업공개 활성화 추진 계획

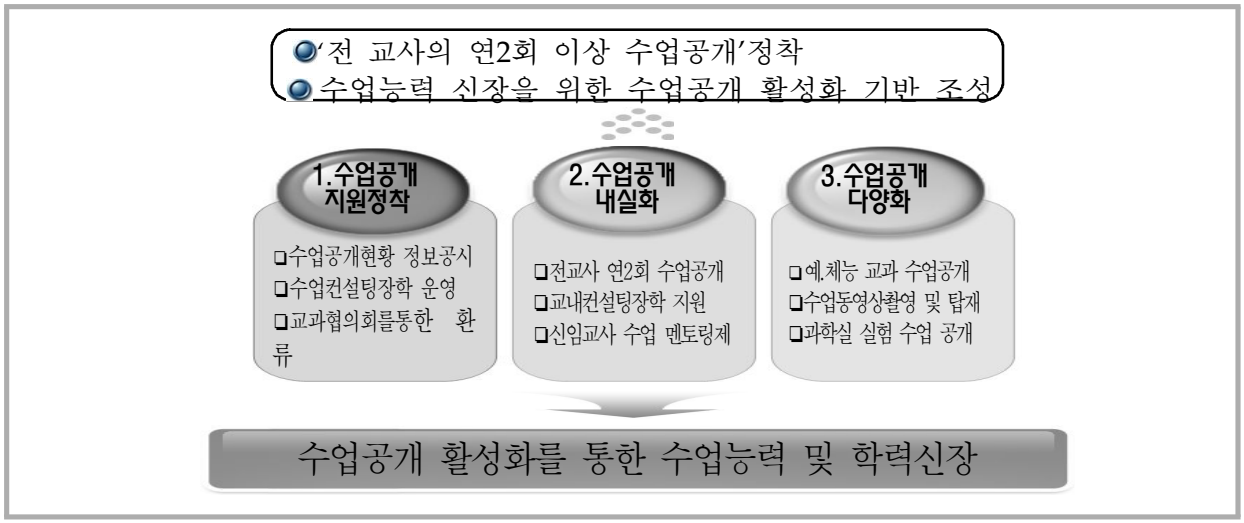
1. 추진 목적

가) 수업 전문성 브랜드화를 위한 수업공개 활성화 학교문화 조성
나) 동료 교사 및 학부모 수업공개를 통한 교육공동체 만족도 제고
다) 자율적이고 창의적인 수업공개 활성화로 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출
라) 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장
마) 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 수업공개 운영

2. 추진 방침

가) 학부모, 동료 교사 등에게 학기당 2회 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 도출 및 궁극적으로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
나) 수업공개에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
다) 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료교사 간 수업공개 및 수업 멘토링제 실시
라) 맞벌이 부모, 아버지의 수업 참관 기회 확대를 위해 수업공개 시간을 탄력적으로 운영

3. 추진 중점 사항



4. 추진 내용

가) 연간 수업 공개 주간

	연중	
횟 수	1차 수업공개 주간	2차 수업공개
시 기	2012.05.29(화)~06.01(금)	2012.09.24(월)~09.28(금)
대 상	전교사	전교사

나) 교사별 수업 공개 시간표

요일	2교시		3교시		4교시		5교시		6교시		7교시		비고
	교사명	수업반	교사명	수업반	교사명	수업반	교사명	수업반	교사명	수업반	교사명	수업반	
화 (29)	구본관 고형직 문혜림 유병전 김경중 홍용범 김광호	1-5 2-2 2-9 3-10 2-8 3-8 2-7 (생물실)	이상근	3-9	김기선 김미례 최종철 윤세윤 김성호	3-3 1-10 2-10 3-8 1-6	류성주 박윤열 김해인 황녹연 (기악)	3-5 2-10 2-4 1-8	정보용 하성룡 허정범 김영혜 손은정	1-4 3-3 2-5 1-6 2-6 (화학실)	신규하	2-8	
수 (30)	성진우 김현정 이병철	1-3 3-10 2-6	곽수명 조정은 나요환 김소리	1-8 2-2 1-4 1-1	신길수 권오웅 김태영	3-2 3-3 1-1	김후식	3-9					
목 (31)	황규성 김경애 최연희 황일선 박호경 강금수	2-1 2-6 3-6 1-8 2-3 3-3	김준덕 유현정 이미희 장현주 송종인	1-8 2-9 1-2 2-6 1-5	박정문 백웅현 한상홍 유영상	3-8 2-10 2-6 3-9	황의관 김정호	3-3 1-1	유민철 이기준	3-8 3-4	노성윤 송두현 김고운 정광옥	1-9 3-7 1-10 1-11	
금 (1)			모선택 서병렬	3-10 1-9	김주영	2-4	문영길	3-2			윤석빈 이수복 정지영 최미숙 김재민	1-6 3-9 2-1 1-4 2-8	

5. 기대 효과

❶ 수업공개 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 수업공개 활성화로 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출
❸ 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 브랜드 창출 및 수업 전문성 신장
❹ 수업공개 탄력적 운영으로 학부모의 수업 참관 기회 확대 및 학교교육에 대한 신뢰도 제고

6. 비용

구분	항목	산출내역	금액
평가회	교과별 협의회	78명 X 15,000	1,170,000
음료	커피, 녹차	100개 X 4봉	52,800
기타	종합캔디	12,000 X 3봉	36,000
계			1,258,800

<표1>

2012 수업 공개 자가 진단

(　　)과　　성명 : (　　)

단 계		자가 진단 내용	상	중	하
계획		1. 단원 및 학습내용을 충분하게 분석하였는가?			
		2. 필수학습 요소를 추출하였는가?			
진단		1. 선수학습의 정도를 파악하였는가?			
지도	출발점 행동	1. 학습목표 제시가 학습동기 유발에 적절한가?			
		2. 수업목표가 2개 이상 행동용어로 제시되었는가?			
		3. 수업목표에 대하여 인지가 잘 되었는가?			
	교사 활동	1. 학습내용에 적합한 수업 모형인가?			
		2. 수업내용을 학생수준에 맞게 재구성하였는가?			
		3. 교사의 발문이 호기심을 자극하고 창의성을 조장하는가?			
		4. 수준별, 개별화, 창의력, 탐구력 신장에 대한 지도가 이루어지는가?			
		5. 수업 중 학습상황을 점검하고 피드백을 하는가?			
		6. 칭찬과 보상은 적절하게 제공하는가?			
		7. 교사의 사랑이 학생들에게 신뢰와 감화를 주는가?			
	학생 활동	1. 학생들이 자신의 의견을 자유롭게 발표하는 개방적 분위기인가?			
		2. 모둠별 협력학습이 적절히 이루어지는가?			
		3. 발표, 조사, 참여, 응답 등 학생활동이 적절하게 이루어지는가?			
	자료 활용	1. 학습내용에 적합한 자료를 활용하는가?			
		2. 학습 자료가 동기유발에 적합한가?			
		3. 학습자료 활용이 수업목표 달성에 적합한가?			
발전		1. 수월성 교육에 대한 지도가 적절하게 이루어지고 지는가?			
		2. 자기주도 학습에 대한 지도가 이루어지고 있는가?			
평가		1. 수업내용을 적절하게 평가하고 있는가?			
		2. 평가결과에 대한 피드백이 이루어지고 있는가?			

<표2>

(　　)과 학습지도안

주제	대 단 원 : 중 단 원 : 본 시 주 제 :		일시	대상
학습 목표			장소	지도교사
학습 단계	교 수 - 학 습 활 동			
	교 사 활 동	학 생 활 동	시간	자 료 및 유 의 점
준비 활동			분	
중심 활동			분	
정리 활동			분	

<표3>

수업 공개 참관록

❑ 학부모 성명 : ( )

❑ 교사( )과 성명 : ( )

교수 학습반	제 ( )학년 ( )반			교사명	
수업교과		지도단원		일 시	2012. . .( )교시

구분	단계	내 용	평점 (해당란에 ○표)				
수업참관	도입	1. 학습 목표의 제시 및 학생들의 학습동기 유발이 적절한가?	10	8	6	4	2
	전개	2. 본시 학습내용에 적합한 교수학습모형 및 교육공학기기를 활용하는가?	10	8	6	4	2
		3. 교수학습내용을 학생수준에 맞게 재구성하였는가?	10	8	6	4	2
		4. 교사의 발문은 창의성을 자극하고, 지도의 개별화를 이루는데 기여하고 있는가?	10	8	6	4	2
		5. 학생들의 사고력, 탐구력을 기를 수 있는 체험학습기회를 적절히 제공하고 있는가?	10	8	6	4	2
		6. 학생들의 교수학습 관여도를 높이기 위한 칭찬, 보상 등이 적절히 제공되고 있는가?	10	8	6	4	2
		7. 개개인의 학습 진전 상황을 수시 진단하고 결과를 적절히 피드백 하고 있는가?	10	8	6	4	2
		8. 학생들이 민주적인 태도를 함양할 수 있는 협동학습의 장이 조성되고 있는가?	10	8	6	4	2
		9. 교사의 교육애가 학생들에게 신뢰와 감화를 촉발하고 있는가?	10	8	6	4	2
	정리평가	10. 학습과정 및 결과를 고려한 형성평가는 학습목표와 직결되고 있으며 그 결과를 타당한 방법으로 처리하고 있는가?	10	8	6	4	2
	점 수 소 계		점/100점				

참관의견 (총평)	