수능 CAT 2014-6

2015학년도 대학수학능력시험

Q&A 자료집

www.kice.re.kr
www.suneung.re.kr



한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

2015학년도 대학수학능력시험

Q&A 자료집

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

차 례

Ⅰ. 원서 접수

01. 2015학년도 수능의 주요 일정은 어떻게 되나요? 7

02. 수능 응시자격은 어떻게 되나요? 7

03. 응시원서 외에 따로 준비해야 할 서류가 있나요? 8

04. 응시원서 교부와 접수는 어디서 하나요? 10

05. 응시원서 접수 시 주의사항은 무엇인가요? 11

06. 영역/과목을 선택할 때 특별한 기준이나 제한이 있나요?
아니면 임의로 선택할 수 있나요? 11

07. 응시원서를 접수한 후에 응시 영역 및 선택과목을 바꿀 수 있나요? 12

08. 응시원서 접수가 마감된 이후 개명하거나 성명 또는 주민등록번호 기재가
잘못된 사실을 발견한 경우에 변경이 가능한가요? 12

09. 시험 장소를 임의로 선택할 수 있나요? 13

10. 응시원서 접수가 마감된 이후 이사를 한 경우 시험 장소(시험지구)를
바꿀 수 있나요? 13

11. 응시수수료 환불 신청은 어떻게 하나요? 13

II. 출제 체제

01. 2015학년도 수능 체제의 주요 특징은 무엇인가요? 14

02. 국어 A형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 15

03. 국어 B형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 15

04. 수학 A형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 16

05. 수학 B형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 16

06. 2015학년도 수능 영어 영역이 종전 수준별 시험에서 통합형 시험으로 바뀐 이유는 무엇인가요? 17

07. 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 출제 방향과 출제 범위는 어떻게 되나요? 17

08. 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 문항 수와 배점, 시험 시간은 어떻게 되나요? 17

09. 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 문항 구성에서 달라진 점은 무엇인가요? 없어지거나 새롭게 생기는 문항 유형이 있나요? 18

10. 사회탐구 영역 10개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 18

11. 과학탐구 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 19

12. 직업탐구 영역 5개 시험과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 20

13. 제2외국어/한문 영역 9개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요? 21

14. '수능-EBS 연계'는 무엇이며, 어떻게 적용되나요? 24

차 례

III. 시험 응시

01. 시험 당일 수험표를 분실한 경우 어떻게 해야 하나요? 25

02. 수험생이 시험 당일 휴대할 수 있는 물품과 휴대할 수 없는 물품은 어떤 것이 있으며, 시험 응시 시 유의사항은 무엇인가요? 25

03. 실수로 시험장 반입 금지 물품을 가지고 입실한 경우 어떻게 해야 하나요? 27

04. 국어, 수학 영역은 선택하는 유형별(A,B)로 시험실이 배정되나요? 27

05. 교시별 시간 배정은 어떻게 되나요? 27

06. 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실해야 하나요? 28

07. 4교시 탐구 영역은 선택과목 수에 따라 시간 운영이 어떻게 되나요? 29

08. 탐구 영역을 응시하는 경우 선택과목의 순서는 어떻게 되나요? 30

09. 탐구 영역에서 선택과목별 정답 표기는 어떻게 하나요? 31

10. 수학 영역 단답형 문항에서 정답이 한 자릿수인 경우 정답 표기는 어떻게 하나요? 31

11. 선택하지 않은 영역의 시험 시간에 수험생은 어떻게 해야 하나요? 32

12. 시험 당일 선택한 영역 또는 선택과목을 포기하고 나갈 수 있나요? 32

13. 수능에서 장애인에 대한 배려는 어떻게 하나요? 33

Ⅳ. 성적 및 점수 체제

01. 영어 영역에서 A, B형이 통합됨에 따라 2015학년도 수능 점수 체제에 변화가 있나요? — 36

02. 영어 영역의 듣기 문항 수가 축소되는데 그에 따라 점수 산출에 변화가 있나요? — 36

03. 직업탐구 영역의 점수 체제는 어떻게 되나요? — 36

04. 수능 성적통지표에 표기되는 사항은 무엇인가요? — 37

05. 원점수를 제공하지 않고 표준점수를 제공하는 이유는 무엇인가요? — 38

06. 표준점수란 무엇이며 어떻게 산출하나요? — 38

07. 영역/과목별 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위는 어떻게 되나요? — 39

08. 표준점수의 범위가 0~200(100)이라는 것은 표준점수의 만점이 200점(100점)임을 의미하나요? — 40

09. 백분위란 무엇이며 어떻게 산출하나요? — 40

10. 등급이란 무엇이며 어떻게 산출하나요? — 41

11. 백분위가 같더라도 등급이 다를 수 있나요? — 42

12. 국어, 수학에서 A, B형 간의 점수가 비교 가능한가요? — 43

13. 수능 성적통지표는 어디서 받나요? 그리고 성적통지표를 분실한 경우에 재발급 받을 수 있나요? — 43

[부록] 2015학년도 수능 체제의 문항 수, 문항 유형, 배점, 시험 시간, 출제 범위 — 44

Ⅰ 원서 접수

01 2015학년도 수능의 주요 일정은 어떻게 되나요?

● 2015학년도 수능의 주요 일정은 〈표 1〉과 같습니다.

〈표 1〉 2015학년도 수능 주요 일정

내 용	시 기
• 시행기본계획 발표	3월 26일(수)
• 시험 시행 공고	7월 7일(월)
• 원서 교부 및 접수	8월 25일(월) ~ 9월 12일(금)
• 시험일	11월 13일(목)
• 성적 통지	12월 3일(수)

※ 상기 일정은 업무 상황에 따라 다소 변경될 수 있음.

02 수능 응시자격은 어떻게 되나요?

● 고등학교 졸업예정자

● 고등학교 졸업자

● 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자

● 초 · 중등교육법시행령 제98조의 규정에 의거 고등학교를 졸업한 자와 동등한 학력이 있다고 인정된 다음 각 호의 1에 해당하는 자입니다.

• 고등학교에 준하여 교육과정을 운영하는 학교로서 설립자, 학생정원, 수업일수, 학교시설 · 설비 및 수익용 기본재산을 고려하여 당해 교육과정을 충실히 운영할 수 있다고 인정되는 학교 중 교육감이 지정 · 고시한 학교를 졸업한 자

- 교육감이 학력심의위원회의 심의를 거쳐 12년 이상의 우리나라 학교교육과정을 수료한 자에 상응한 학력을 가진 것으로 인정한 북한이탈주민
- 「한국과학기술원 학사규정」 제16조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 과학기술대학의 입학전형에 합격하여 등록한 학생,「광주과학기술원법 시행령」 제30조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 광주과학기술원 학사과정의 입학전형에 합격하여 등록한 학생 또는 「대구경북 과학기술원법 시행령」 제29조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 대구경북과학기술원 학사 과정의 입학전형에 합격하여 등록한 학생(고등학교<과학고>2학년을 수료하고, 위의 대학에 진학한 다음 중퇴하고 다시 대학에 진학하고자 하는 자도 포함)
- 교육감이 지정한 평생교육시설에서 고등학교 교육과정에 상응한 교육과정을 이수한 자
- 「보호소년 등의 처우에 관한 법」 제29조에 의하여 고등학교에 상응하는 교육과정을 이수한 자
- 종전의 「교육법」에 의한 실업고등전문학교에서 3학년이상을 이수한 자
- 「대안학교의 설립 · 운영에 관한 규정」 제6조에 따라 고등학교 과정 학력인정을 받은 자
- 외국에서 12년 이상의 학교교육과정을 수료한 자 또는 교육부 장관이 고등학교에 해당하는 학교교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 수료한 자

03 응시원서 외에 따로 준비해야 할 서류가 있나요?

● 원서 접수 시 제출서류(필요한 서류)는 다음과 같습니다.

공통 제출

✓ 응시원서 1통(원서 교부처에 비치)

✓ 여권용 규격 사진(가로3.5㎝×세로4.5㎝) 2매(응시원서 부착용)

✓ 응시수수료 납부 영수증 1통(원서 접수 시 납부)
※ 응시수수료 금액은 시행세부계획 공고 시 안내 예정

✓ 신분증(원서 접수 시 본인 확인용으로 활용)

해당자 제출

- 타 시 · 도(또는 타 시험지구) 지원자가 개별 접수 시 졸업증명서 1통(응시원서에는 학교장 직인을 받지 않음) 및 주민등록등본(주소확인용)
- 타 시 · 도(또는 타 시험지구) 지원자가 직업탐구 영역을 선택할 경우 졸업증명서 및 전문계열 전문교과를 80단위 이상 이수한 것을 증명하는 학교장 확인서 각 1통

  ※ 재학(출신)학교에서 접수 시 응시원서상의 접수자 확인으로 대체

- 검정고시합격자는 합격증 사본(원본 지참) 또는 합격증명서 1통
- 검정고시합격자 이외 기타학력 인정자

  ① 졸업증명서, 전학년 성적증명서 등 학력인정 서류 사본(원본 동시 지참) 각 1통
  (아포스티유 인증 또는 영사확인 필요)

  ② 외국어로 된 서류는 공증 받은 한글번역문 1통

  ③ 기타 시 · 도교육감이 요구하는 서류 1통

- 입원 중인 환자, 군복무자, 수형자 등은 그 사실을 증명하는 관계 서류 1통
- 저 시력자, 뇌병변자, 청각장애지필검사대상자[청각장애인 학교 졸업(예정)자 및 청각장애인 학교에 재학한 사실이 있는 자]: 종합병원장 발행 진단서(국가가 발행한 장애인 등록증 또는 복지카드 사본으로 대체 가능) 1통

  ※ 저 시력자 : 두 눈의 교정시력이 0.04이상 0.3미만인 자로서 종합병원 전문의의 진단에 의거 종합병원장이 약시(저 시력)로 판정한 자

  ※ 시각장애 1~5급인 수험생은 복지카드 사본으로 대체 가능하나 시각장애 6급인 경우는 종합병원장이 저 시력으로 판정한 진단서 1부 제출

  ※ 청각장애지필검사대상자 : 두 귀의 청력 손실이 각각 60데시벨(dB) 이상 또는 한 귀의 청력 손실이 80데시벨(dB) 이상, 다른 귀의 청력 손실이 40데시벨(dB) 이상 등 청력 손실이 많아 특수교육을 필요로 하는 자

  ※ 청각장애지필검사대상자 중 일반학교 출신자 : 건강기록부, 학교생활기록부 및 종합병원장 발행 진단서 또는 복지카드 등을 참고 자료로 활용하여 출신 학교장이 작성한 확인서 1통(복지카드 사본으로 대체 가능) 제출

  ※ 청각장애 보청기 사용 대상자 : 질병, 사고, 건강 등의 이유로 불가피하게 보청기 사용이 필요한 경우에는 종합병원장 발행 진단서(내용상 해당 조치가 필요한 사유 기재) 또는 출신 학교장 확인서 1부 제출

• 대리접수자

① 대리 접수 서약서 1통

② 그 사실을 증명하는 관계 서류(장애인등록증, 수감확인서, 군복무증명서, 입원확인서, 출입국사실증명서 등) 1통

③ 대리접수자와 지원자와 관계(직계가족 등)를 입증하는 서류(주민등록등본, 호적등본 등) 각 1통

• 이 외에 당해 시 · 도 교육감이 요구하는 서류

● 응시원서에 부착하는 사진을 다음과 같이 제한합니다.

• 최근 6개월 이내에 양쪽 귀가 나오도록 정면상반신을 촬영한 여권용 규격사진(가로 3.5㎝×세로4.5㎝)으로 머리의 길이(정수리부터 턱까지)가 3.2㎝~3.6㎝이어야 함.

※ 짙은 색 안경이나 모자 등의 착용을 금지하며 동일 원판 천연색 사진이어야 함.

※ 디지털 사진의 경우 관련 S/W를 통한 원판 변형 금지

04 응시원서 교부와 접수는 어디서 하나요?

● 원서 교부 및 접수 장소는 다음과 같습니다.

• 졸업예정자는 재학 중인 고등학교

• 졸업자는 출신 고등학교[다만, 응시원서 접수일 현재 주소지와 출신학교 소재지가 서로 다른 관할 지구일 경우 또는 현재 주소지와 출신학교 소재지가 동일 시험지구 내 서로 다른 관할 행정구역(도의 시 · 군만 해당)일 경우 현재 주소지 관할 시 · 도 교육감이 지정하는 시험 지구에서도 접수 가능]

※ 시 · 도교육청 자체 계획에 따라 시 · 도교육청 관할 이외의 지역에서 파견 접수도 가능

• 검정고시합격자 등은 현 주소지 관할 시 · 도의 교육감이 지정하는 장소

• 입원 중인 환자, 군복무자, 수형자, 기타 특별한 사유가 인정되는 자 등은 응시를 희망(거주지, 주소지 및 출신학교 중 선택하여 접수 가능)하는 시 · 도의 교육감이 지정하는 장소

예) 대구 지역에서 고등학교를 졸업하고 인천으로 이사한 후 강원도 원주에서 군 생활을 하고 있을 경우

☞ 원서 접수는 출신 고등학교, 현 주소지 관할 시험지구 교육청인 인천광역시 교육청, 그리고 군 생활을 하고 있는 지역의 관할 시험지구 교육청인 원주시 교육지원청 중에서 원하는 장소에 접수 가능

05 응시원서 접수 시 주의사항은 무엇인가요?

- 응시원서는 본인이 직접 접수하는 것을 원칙으로 하고 있으며, 직접 접수의 예외 사례를 엄격히 제한합니다.
  ※ 본인 여부를 확인하는 관계로 우편에 의한 접수는 불가합니다.

- 대리접수는 고교졸업자 중 장애인, 수형자, 군복무자, 입원 중인 환자, 원서접수일 기준 해외 거주자로 제한하되, 기타 불가피한 경우는 시 · 도 교육감의 결정으로 허용하며 관련 증빙서류를 첨부하여 제출합니다.

- 시험특별관리대상자는 소정의 증빙서류를 첨부하여 제출합니다.

06 영역/과목을 선택할 때 특별한 기준이나 제한이 있나요? 아니면 임의로 선택할 수 있나요?

- 수험생이 지원하고자 하는 대학의 입학 전형 요강 등을 참고하여 영역/과목을 선택하여 응시하여야 합니다.

- 국어, 수학, 영어, 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문의 5개 영역 중 전부 또는 일부를 선택할 수 있습니다.

- 국어, 수학 영역은 A형과 B형 중 하나를 선택할 수 있습니다. 단, 국어B와 수학B를 동시에 선택하는 것은 불가능합니다.

- 탐구 영역에서는 사회/과학/직업탐구의 3개 영역 중 하나를 선택할 수 있습니다.
  - 사회탐구 영역은 '생활과 윤리', '윤리와 사상', '한국사', '한국 지리', '세계 지리', '동아시아사', '세계사', '법과 정치', '경제', '사회 · 문화' 등 10개 과목 중 최대 2개 과목까지 선택할 수 있습니다.
  - 과학탐구 영역은 '물리 Ⅰ', '화학 Ⅰ', '생명 과학 Ⅰ', '지구 과학 Ⅰ', '물리 Ⅱ', '화학 Ⅱ', '생명 과학 Ⅱ', '지구 과학 Ⅱ' 등 8개 과목 중 최대 2개 과목까지 선택이 가능합니다.
  - 직업탐구 영역은 '농생명 산업', '공업', '상업 정보', '수산 · 해운', '가사 · 실업' 등 5개 시험과목 중 1개 과목을 선택할 수 있습니다.

단, 직업탐구 영역은 일정한 기준 이상(농생명 산업에 관한 교과, 공업에 관한 교과, 상업 정보에 관한 교과, 수산 · 해운에 관한 교과, 가사 · 실업에 관한 교과 등 5개 전문교과에서 80단위 이상) 이수한 전문계열 교육과정 이수자만 응시할 수 있으며, 일반계 고등학교 학생들은 응시할 수 없습니다.

- 제2외국어/한문 영역은 '독일어 I', '프랑스어 I', '스페인어 I', '중국어 I', '일본어 I', '러시아어 I', '아랍어 I', '기초 베트남어', '한문 I' 등 9개 과목 중 1개 과목을 선택할 수 있습니다.

07 응시원서를 접수한 후에 응시 영역 및 선택과목을 바꿀 수 있나요?

- 응시원서를 제출하여 접수증을 발급 받은 후에도 9월 5일(금)부터 9월 12일(금)까지(토요일 및 공휴일 제외) 3일 동안은 원서 내용 변경 또는 취소 등이 가능합니다.
- 상기 기간 이후에는 원활한 업무 수행 등을 위하여 응시 영역 및 선택과목 변경, 취소 등이 불가능하므로 원서 내용은 신중하게 결정하신 후 원서를 접수하시기 바랍니다.
- 특히, 국어, 수학 영역에 응시하고자 하는 수험생은 A, B형 중 하나를 필히 선택하여야 하므로 원서접수 시 발급되는 접수증과 응시원서에 본인이 선택한 유형이 올바르게 기재되어 있는지 철저히 확인한 후 서명하시기 바랍니다.

08 응시원서 접수가 마감된 이후 개명하거나 성명 또는 주민등록번호 기재가 잘못된 사실을 발견한 경우에 변경이 가능한가요?

- 원칙적으로 응시원서 접수가 마감된 이후에는 영역, 선택과목 등은 변경이 불가능합니다. 다만, 인적사항은 추후 신분 확인 등을 위해 필요한 정보이므로 오류가 명확히 확인된 경우에는 수정을 요청하실 수 있습니다.
- 원서 접수 마감 이후 성명이나 주민등록번호 등 인적사항에 대한 내용이 명백히 잘못된 것을 확인한 경우에는 관련 증빙서류(신분증 및 접수증 등)를 지참하고 당초 원서 접수처를 방문하여 수정을 요청하시면 됩니다.(이 경우, 원서를 재작성하는 것과 동일하므로 수정 요청 이후 사진 2매 등을 지참하여 원서접수처 재방문 필요)
- 단, 개명의 경우에는 위와 같이 관련 증빙서류(개명허가결정문 또는 초본 등)를 지참하여 시험일 전에 원서접수처에 수정을 요청할 수 있으나, 시험 당일 시험 감독관에게 개명 관련 증빙서류를 열람시켜 신분 확인을 받을 수도 있습니다.

09 시험 장소를 임의로 선택할 수 있나요?

- 시험 장소는 수험생이 선택할 수 없으며, 반드시 시험 전일 예비 소집 장소에서 받은 수험표에 기재된 장소에서 시험에 응시하여야 합니다.

10 응시원서 접수가 마감된 이후 이사를 한 경우 시험 장소(시험지구)를 바꿀 수 있나요?

- 응시원서 접수가 마감되면 관할 시험지구 교육청에서는 바로 성별/영역별/선택과목별 분류 및 이에 따른 시험장 배치 작업 등을 실시하여 관련 업무절차를 이행하게 되므로 원서접수가 마감된 이후에는 이사한 곳에 따라 시험 장소(시험지구)를 변경할 수 없습니다.

11 응시수수료 환불 신청은 어떻게 하나요?

- 응시수수료 환불 신청은 ①천재지변, ②질병, ③수시모집 최종 합격, ④군입대, ⑤사망 중에 해당하는 사유로 시험 당일 한 영역(과목)에도 응시하지 못한 자만 가능합니다.
  ※ 한 영역(과목)이라도 답안지를 제출한 경우(백지 답안지 포함) 신청 불가

- 환불 신청 기간은 11월 17일(월)부터 11월 21일(금)까지이며, 응시원서를 접수한 곳에서 신청하면 됩니다.

- 환불 기준은 당초 납부한 응시수수료의 60%이며, 채점결과에 의거 시험에 미응시한 사실이 최종 확인된 신청자에 한하여 12월중에 요청하신 계좌로 환불해 드립니다.

- 제출 서류는 환불 신청서(접수처에 비치), 증빙서류, 신분증이며, 기타 세부적인 내용은 10월말 우리원 홈페이지(www.kice.re.kr) 또는 수능정보 홈페이지(www.suneung.re.kr)를 참고하시기 바랍니다.

Ⅱ 출제 체제

01 2015학년도 수능 체제의 주요 특징은 무엇인가요?

- 2014학년도 수능에서 수준별 A, B형으로 치러졌던 영어 시험이 2015학년도에는 통합형으로 변경됩니다.
- 통합형 수능 영어 영역의 총 문항 수는 2014학년도 영어 영역과 동일한 45문항이지만, 듣기는 5문항 축소되고, 읽기는 5문항 증가됩니다. 이에 따라 듣기 평가 시간은 종전 30분 이내에서 25분 이내로 단축됩니다.
- 국어와 수학은 작년과 동일하게 A, B형으로 구분하여 시행됩니다.
- 사회/과학탐구 영역의 최대 선택과목 수는 2과목입니다.
- 직업탐구 영역은 5개의 시험과목 중 1개 과목을 선택합니다.
- 제2외국어/한문 영역은 9개 과목 중 1개 과목을 선택합니다.

2014학년도 수능과 2015학년도 수능 체제를 비교하면 [그림 1]과 같습니다.

2014학년도 (작년)	
국어 영역 (택1)	A형
	B형
수학 영역 (택1)	A형
	B형
영어 영역 (택1)	A형
	B형
탐구 영역 (택1)	사회 (10개 과목 중 최대 택 2)
	과학 (8개 과목 중 최대 택 2)
	직업 (5개 시험과목 중 택 1)
제2외국어/한문 영역 (9개 과목 중 택 1)	

2015학년도 (올해)	
국어 영역 (택1)	A형
	B형
수학 영역 (택1)	A형
	B형
영어 영역	통합형
탐구 영역 (택1)	사회 (10개 과목 중 최대 택 2)
	과학 (8개 과목 중 최대 택 2)
	직업 (5개 시험과목 중 택 1)
제2외국어/한문 영역 (9개 과목 중 택 1)	

[그림 1] 2014학년도와 2015학년도 수능 체제 비교

02 국어 A형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 국어 A형은 대학에서의 원만하고 능률적인 수학(修學)에 필요한 국어 능력을 측정하는 시험으로서, 고등학교 국어과 교육과정 중 Ⅰ과목들의 학습 목표와 내용을 중심으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제합니다.
- 국어 A형의 출제 범위는 고등학교 국어과 교육과정 중 '화법과 작문Ⅰ', '독서와 문법Ⅰ', '문학Ⅰ' 입니다.
- 국어 A형은 45문제(2점 배점 35개, 3점 배점 10개)로 구성되며 총 100점 만점입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

03 국어 B형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 국어 B형은 대학에서의 원만하고 능률적인 수학(修學)에 필요한 국어 능력을 측정하는 시험으로서, 고등학교 국어과 교육과정 중 Ⅱ과목들의 학습 목표와 내용을 중심으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제합니다.
- 국어 B형의 출제 범위는 고등학교 국어과 교육과정 중 '화법과 작문Ⅱ', '독서와 문법Ⅱ', '문학Ⅱ' 입니다.
- 국어 B형은 45문제(2점 배점 35개, 3점 배점 10개)로 구성되며 총 100점 만점입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

04 수학 A형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 수학 A형은 고등학교 수학과 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 수학적 사고력을 측정할 수 있도록 출제합니다.
- 수학 A형의 출제 범위에 속하는 과목은 '수학 Ⅰ', '미적분과 통계 기본'입니다. 각 과목의 세부적인 내용은 교육과정과 교과서를 참조하시기 바랍니다. 또한 '수학'의 내용은 간접적으로 출제됩니다.
- 수학 A형의 출제 문항 수는 '수학 Ⅰ' 15문항, '미적분과 통계 기본' 15문항이며, 전체 출제 문항 수는 30문항입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점, 4점으로 차등 배점합니다.
- 문항 유형별 출제 비율은 5지선다형 70%(21문항), 단답형 30%(9문항)이며, 단답형은 정답이 3자리 이하의 자연수가 되도록 출제합니다.

05 수학 B형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 수학 B형은 고등학교 수학과 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 수학적 사고력을 측정할 수 있도록 출제합니다.
- 수학 B형의 출제 범위에 속하는 과목은 '수학 Ⅰ', '수학 Ⅱ', '적분과 통계', '기하와 벡터'이며, 각 과목의 세부적인 내용은 교육과정과 교과서를 참조하시기 바랍니다. 또한 '수학'의 내용은 간접적으로 출제됩니다.
- 과목별 출제 문항 수는 '수학 Ⅰ' 7~8문항, '수학 Ⅱ' 7~8문항, '적분과 통계' 7~8문항, '기하와 벡터' 7~8문항이며, 전체 출제 문항 수는 30문항입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점, 4점으로 차등 배점합니다.
- 문항 유형별 출제 비율은 5지선다형 70%(21문항), 단답형 30%(9문항)이며, 단답형은 정답이 3자리 이하의 자연수가 되도록 출제합니다.

06 2015학년도 수능 영어 영역이 종전 수준별 시험에서 통합형 시험으로 바뀐 이유는 무엇인가요?

- 2014학년도 수준별 수능 영어 영역의 경우, A형과 B형을 선택하는 학생 수의 변화에 따른 점수 예측이 곤란하고, A형과 B형의 선택이 대입 유·불리에 영향을 미칠 수 있는 가능성이 있었습니다. 이러한 문제점을 해결하고 수험생의 수능 준비 부담을 완화하고자 2015학년도 수능에서는 수준별 시험을 하나로 통합한 통합형 시험을 도입하였습니다.

07 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 출제 방향과 출제 범위는 어떻게 되나요?

- 통합형 수능 영어 영역은 고등학교 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도와 대학에서 수학(修學)하는 데 필요한 영어 사용 능력을 측정할 수 있도록 출제합니다.
- 통합형 수능 영어 영역은 '영어 Ⅰ'과 '영어 Ⅱ'를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제합니다.

08 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 문항 수와 배점, 시험 시간은 어떻게 되나요?

- 통합형 수능 영어 영역의 출제 문항 수는 전체 45문항으로서, 간접 말하기를 포함한 듣기 17문항과 간접 쓰기를 포함한 읽기 28문항으로 구성됩니다.
- 통합형 수능 영어 영역의 시험 시간은 종전과 같이 70분입니다. 다만 듣기 문항이 종전 22문항에서 17문항으로 5문항 줄어듦에 따라 듣기 평가 시간은 종전 30분 이내에서 25분 이내로 단축됩니다.
- 통합형 수능 영어 영역의 배점은 듣기 문항과 읽기 문항 모두 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

09 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 문항 구성에서 달라진 점은 무엇인가요? 없어지거나 새롭게 생기는 문항 유형이 있나요?

- 2015학년도 통합형 수능 영어 영역의 총 문항 수는 2014학년도 수준별 수능 영어 영역과 동일한 45문항이지만, 듣기는 5문항 적은 17문항, 읽기는 5문항 많은 28문항으로 구성됩니다. 이에 따라 듣기와 읽기 모두에서 문항 유형에 따라 출제되는 문항 수에 변화가 있습니다.

- 듣기에서의 문항 수 변화는 다음과 같습니다. 먼저,'대의 파악'에서 2문항, '세부 사항'에서 2문항, '간접 말하기'에서 1문항씩 총 5문항이 축소됩니다. 2014학년도 수능 영어 시험에서 2문항씩 출제되었던 '대화 · 담화 주제,' '한 일/할 일/부탁한 일,' '담화 내용 일치/불일치' 문항과 3문항씩 출제되었던 '짧은 대화 응답' 문항의 경우 각각 1개씩 적게 출제됩니다. 또한 '지도를 활용한 길 찾기' 문항은 더 이상 출제되지 않습니다. 새롭게 추가되는 신유형의 문항은 없습니다.

- 읽기에서의 문항 수 변화는 다음과 같습니다. 먼저, '대의 파악'에서 3문항, '세부 사항'에서 2문항, '간접 쓰기'에서 3문항이 확대되는 반면, '빈칸 추론'에서 3문항이 축소되어 2014학년도 수능 대비 총 5문항이 확대됩니다. 읽기의 경우 더 이상 출제되지 않거나 새롭게 추가되는 신유형의 문항은 없습니다.

10 사회탐구 영역 10개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 사회탐구 영역에서는 교과목의 특성에 따라 윤리적, 역사적, 지리적, 사회적 상황 등을 소재로 제시하고, 인문 · 사회과학적 접근 방법을 사용하여 대학 교육을 받는데 필요한 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정할 수 있도록 출제합니다.

- 사회탐구 영역의 출제 범위는 '생활과 윤리', '윤리와 사상', '한국사', '한국 지리', '세계 지리', '동아시아사', '세계사', '법과 정치', '경제', '사회 · 문화' 등 10개 과목입니다. 교육과정의 범위와 수준에 따라 평가 내용이나 소재를 선택하되, 교과서 밖의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용, 기타 시사적인 내용 등도 활용하여 출제합니다.

- 2015학년도 수능은 2009 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제 2009-41호)에 따라 출제합니다. 단, 한국사 과목의 교육과정은 2010년에 개정된 교육과정(교육과학기술부 고시 제 2010-24호)에 따릅니다.
- 문항 수는 과목당 20문항 입니다.
- 과목당 배점은 50점(2점 10문항, 3점 10문항)입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

11 과학탐구 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 과학탐구 영역에서는 대학 교육을 이수하는 데 요구되는 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 측정하기 위해 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 따라 다양한 탐구 상황의 소재를 활용하여 출제합니다.
- 과학탐구 영역의 출제 범위는 과학의 '물리Ⅰ', '화학Ⅰ', '생명 과학Ⅰ', '지구 과학Ⅰ', '물리Ⅱ', '화학Ⅱ', '생명 과학Ⅱ', '지구 과학Ⅱ' 등 8개 과목입니다. 또한 문항 출제를 위한 소재로서 교과서 외의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용이나 시사성 있는 내용도 출제에 포함될 수 있습니다.
- 문항 수는 과목당 20문항입니다.
- 과목당 배점은 50점(2점 10문항, 3점 10문항)입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

12 직업탐구 영역 5개 시험과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

- 직업탐구 영역은 산업수요맞춤형 특수목적(마이스터) 및 특성화 고등학생들을 대상으로 하는 직업기초능력평가의 취지를 최대한 반영하여 출제범위과목의 교과 개념 및 원리에 기반한 문제해결능력을 측정하는 방향으로 출제합니다. 이에 따라 직업탐구 영역은 직업계열 특성화 고등학교의 교육과정 내용과 수준에 기초하는 각종 문제 상황을 소재로 활용하여 직업기초능력평가 문제해결영역 (전공필수) 교과 내용에서 다루고 있는 개념 및 원리에 대한 이해력과 문제를 해결하는 과정에서 요구되는 사고력을 측정하는 문항들을 출제합니다.

- 직업탐구 영역은 교육과정의 내용과 수준에 근거하는 평가 목표를 달성하는 데 적합한 최근의 학문 · 이론적 동향이나 실험 · 실습 상황 및 내용, 일상생활 중에 접할 수 있거나 언론 매체 등에서 다루었던 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용, 직장 생활 중에 접할 수 있거나 관련 직무 수행에 활용할 수 있는 직업적 상황이나 내용을 다루고 있는 각종 자료들을 문항의 소재로 활용하여 출제합니다.

- 직업탐구 영역은 5개 시험과목에 속해 있는 2개 출제범위 과목의 고등학교 교육과정(교육과학기술부 고시 제 2007-79호)에 명시된 교육 목표 및 내용의 범위와 수준에 근거하여 출제합니다. 단 출제범위 과목들의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓히고, 각 직업계열 내 전공학과에 따라 불이익이 발생하지 않도록 특정한 영역이나 내용에 지나치게 치우치지 않고 고르게 출제함을 원칙으로 합니다.

- 직업탐구 영역에서는 출제범위 과목당 20문항을 출제하므로 각 시험과목별 총 문항수는 40문항입니다.

- 직업탐구 영역은 내용의 중요도와 난이도 및 문항 풀이 시간 등 문항의 특성을 종합적으로 고려하여 문항별로 2점과 3점으로 차등 배점합니다. 출제범위 과목별로는 2점과 3점 문항을 각각 10문항씩 출제합니다. 따라서 시험과목별로 2점과 3점 문항을 각각 20문항씩 출제합니다. 문항별로 보면 대체적으로 개념 및 원리를 기억하거나 이해하는 수준에서 답할 수 있는 문항에는 2점을, 핵심이 되는 개념 및 원리를 적용하거나 문제를 해결하는 과정에서 요구되는 사고력을 측정하는 문항에는 3점을 배당합니다.

13 제2외국어/한문 영역 9개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 되나요?

● 제2외국어/한문 영역의 출제 기본 방향은 다음과 같습니다.

- 고등학교 제2외국어 I(교육과학기술부 고시 제 2007-79호), 기초 베트남어(교육과학기술부 고시 제 2011-13호) 교육과정의 내용과 수준에 의거하여 기초적인 의사소통능력을 평가하도록 출제합니다.
- 학습자의 의사소통 능력을 평가할 수 있도록 다양한 상황에서 사용되는 생활 외국어의 언어 사용 관련 내용을 중심으로 출제합니다.
- 고등학교 한문 I(교육과학기술부 고시 제 2007-79호) 교육과정의 내용과 수준에 의거하여 기초적인 한자, 한문의 이해와 활용 능력을 측정하도록 출제합니다.
- 단순한 지식 위주의 문법 사항 출제를 지양하고 문장 독해 측면이 강조된 내용을 중심으로 출제합니다.

● 제2외국어의 출제 범위는 다음과 같습니다.

- 발음 및 철자(문자)는 교육과정에 제시된 기본 어휘의 발음 및 철자의 범위 내에서 출제하는 것을 원칙으로 하며, 교과별 특성에 따라 강세, 억양, 성조, 장단음, 청탁음, 한자 표기 등과 관련된 문항을 출제합니다.
- 어휘는 교육과정상의 '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 제시된 낱말을 중심으로 출제합니다. '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 제시되지 않은 낱말에는 주석을 달아줍니다. 단, 고유 명사와 수사는 예외로 합니다.
  ※ 제2외국어 교과의 어휘와 표현의 측면에서 유의해야 할 사항은 다음과 같습니다. '교육과정'상의 의사소통 기본 표현과 기본 어휘는 특정 교과서 수록 여부와 관계없이 모두 출제 범위에 속합니다.
- 의사소통은 교육과정상의 '의사소통 기본 표현'을 중심으로 출제합니다.
- 문화는 목표 언어 사용국(지역)의 대표적 생활문화, 언어문화, 지역 문화(지리, 예술, 축제, 전통 등)에 대한 내용을 두루 출제합니다.
- 교육과정상의 '제외 문법 사항'은 출제 범위에서 제외합니다. 그 구체적인 내용은 〈표 2〉와 같습니다.

〈표 2〉 제2외국어과 교육과정에 제시된 제외 문법 사항

과목명	교육과정에 규정된 제외 문법 사항
독일어Ⅰ	• 사용 빈도가 낮은 불규칙 명사와 외래 명사의 변화 • 4격 목적어를 2중으로 취하는 동사 • 복합 시칭 중 미래 완료 • 2격 목적어를 취하는 재귀 동사 • 수동형 중 미래 수동, 미래 완료 수동 및 과거 완료 수동 • 현재 분사나 미래 분사에 의한 분사적 표현 • 준관계 대명사 • 접속법 Ⅰ식 • sein, haben, werden 그리고 화법 조동사를 제외한 나머지 동사들의 접속법 Ⅱ식 형태 • 부문장의 단축
프랑스어Ⅰ	• 직설법 대과거, 단순 과거, 전과거, 단순 미래, 전미래 • 명령법 과거 • 공손한 표현의 용법을 제외한 조건법 • 접속법 • 제롱디프를 제외한 분사 구문 • 수동태 • 관계 대명사
스페인어Ⅰ	• 직설법 과거 완료, 직전 과거, 미래 완료 • SE의 특수 용법 • 가능형 • 접속법 • 관계부사와 관계 형용사 • 2인칭 복수 재귀 명령형
러시아어Ⅰ	형동사, 부동사, 수사 중 복잡한 문법 사항은 다루지 않는다.
아랍어Ⅰ	• 함자(الهمزة)의 난해한 받침 규칙 • 불규칙 복수 유형 • 파생형 동사의 수동태 • 상태(التمييز) 문장과 수사를 제외한 탐이즈(الحال) • 미완료 동사 강세형 • 난해한 강조 구문(التأكيد)과 제외문 • 동사의 쌍수형 • 관계 대명사의 쌍수형 • 축소 명사 • 관용적으로 쓰이는 표현을 제외한 조건문

● 한문의 출제 범위는 다음과 같습니다.

• 한문 교과의 경우 한자는 중 · 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용할 경우에는 주석을 답니다. '한문 교육용 기초 한자 1,800자'는 2000년 12월 30일 교육인적자원부가 공표한 것을 가리킵니다. 이 한자는 1972년 8월 16일에 제정된 1,800자 중에서 44자를 제외하고 새로 44자를 추가한 것으로, 그 차이점은 〈표 3〉과 같습니다.

〈표 3〉 추가자·제외자 대비표

추 가 자 (44)	제 외 자 (44)
乞 隔 牽 繫 狂 軌 糾 塗 屯 騰 獵 隷 僚 侮 冒 伴 覆 誓 逝 攝 垂 搜 押 躍 閥 擁 凝 宰 殿 竊 奏 珠 鑄 震 滯 逮 遞 秒 卓 誕 把 偏 嫌 衡	憩 戈 瓜 鷗 閩 濃 潭 桐 洛 爛 藍 朗 蠻 矛 沐 栢 汎 弗 膚 酸 森 盾 升 阿 硯 梧 貳 刃 壹 雌 蠶 笛 蹟 滄 悽 稚 琢 兎 楓 弦 灰 喉 噫 熙

• '한문'영역은 "단문의 읽기와 풀이, 산문의 읽기와 풀이, 한시의 읽기와 풀이, 단문의 이해와 감상, 산문의 이해와 감상, 한시의 이해와 감상, 전통문화의 이해와 계승, 한자 문화권의 상호 이해와 교류" 등을 측정할 수 있는 문항을 출제합니다.

• '한문 지식' 영역은 "한자의 특징, 한자의 짜임, 한자의 역사, 단어의 형성, 단어의 갈래, 어휘와 의미, 문장의 구조, 문장의 유형, 문장의 수사" 등을 측정할 수 있는 문항을 출제합니다.

● 제2외국어/한문 영역의 출제 문항 수는 과목당 30문항이고, 과목당 배점은 50점(1점 10문항, 2점 20문항)입니다.

● 문항당 배점은 난이도, 교육과정상의 중요도, 소요 시간 등을 고려하여 1점, 2점으로 차등 배점합니다.

14 '수능-EBS 연계'는 무엇이며, 어떻게 적용되나요?

- '수능-EBS 연계'란 수험생이 EBS 수능 강의 및 교재 내용을 충실히 이해하면 수능에 직접적인 도움을 받을 수 있도록 EBS 수능 교재 및 강의를 활용하여 수능 문항을 출제하는 것을 의미합니다.
- 연계 대상은 당해 연도 고등학교 3학년 대상 EBS 수능 교재 중 한국교육과정평가원이 감수한 교재와 이를 이용하여 강의한 내용입니다. 실제 수능 강의는 EBS 교재의 내용을 설명하는 것으로 EBS 교재와 별개가 아닙니다.
- EBS 연계 70%의 의미는 문항 수 기준으로 70%가 EBS 교재나 강의에서 본 친숙한 지문이나 자료, 개념이나 원리, 문항 등을 활용하여 출제한다는 것이며, 나머지 30%의 문항은 EBS 교재 밖에서 지문이나 자료 등을 활용하지만 EBS 교재를 충실히 이해하면 맞힐 수 있도록 출제합니다.
- EBS 교재의 문항과 동일한 문항은 출제하지 않습니다.
- 수능-EBS 연계 방식은 다음과 같은 연계 유형 예시 중 하나로 연계합니다. 영역별 특성에 따라 다음 연계 유형을 적절하게 활용합니다.
  - '개념 및 원리 활용 유형'으로 EBS 교재에서 중요하게 다루고 있는 개념 및 원리를 활용하여 해결할 수 있는 문항을 출제합니다.
  - '지문 및 자료 활용 유형'으로 동일한 지문 또는 자료를 활용하여 새로운 문항을 구성합니다.
  - '핵심 제재나 논지 활용 유형'으로 글의 제재나 논지가 유사한 지문을 활용하되 EBS 교재의 내용을 기반으로 수능 지문을 해결할 수 있도록 문항을 출제합니다.
  - '문항의 변형 또는 재구성 유형'으로 EBS 교재 수록 지문을 재구성하거나 보완하여 문항을 출제합니다. EBS 지문 확대, 서로 다른 지문 결합, 지문 내용 수정 등을 통해 문항 유형을 변형하고 재구성하는 것입니다.
  - 단순 개념을 묻는 문항들을 융합 또는 재구성하여 출제하되 종합적인 사고력이 있다면 해결할 수 있는 문항을 출제합니다.

Ⅲ 시험 응시

01 시험 당일 수험표를 분실한 경우 어떻게 해야 하나요?

● 시험 당일 수험표를 분실하였을 때는 응시원서에 붙인 사진과 같은 원판으로 인화한 사진 1매를 가지고 시험장 관리본부에 신고(시험당일은 오전 8시까지)하여 재발급 받아서 시험에 응시하면 됩니다.

02 수험생이 시험 당일 휴대할 수 있는 물품과 휴대할 수 없는 물품은 어떤 것이 있으며, 시험 응시 시 유의사항은 무엇인가요?

● 부정행위 방지 종합대책에 따른 시험실 휴대 가능 물품과 시험장 반입 금지 물품, 지급 물품은 〈표 4〉와 같습니다.

〈표 4〉 시험 응시 시 휴대 가능/시험장 반입 금지/지급 물품

휴대 가능 물품	시험장 반입 금지 물품	지급 물품
신분증, 수험표, 연필, 지우개, 샤프심(0.5mm, 흑색), 답안 수정용 수정 테이프, 컴퓨터용 사인펜, 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 이외의 기능이 부착되지 않은 일반 시계 등	휴대용 전화기, 디지털 카메라, MP3 플레이어, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 라디오, 휴대용 미디어 플레이어, 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 "이외의" 기능(예 : 스톱워치, 문항 번호 표시 기능)이 부착된 시계 등의 모든 전자 기기	샤프(샤프심을 5개 넣어 제공), 컴퓨터용 사인펜

시험장 휴대 가능 물품

• 휴대 가능 물품은 신분증, 수험표, 연필, 지우개, 샤프심(0.5mm, 흑색), 답안 수정용 수정 테이프, 컴퓨터용 사인펜, 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 이외의 기능이 부착되지 않은 일반 시계 등입니다.

※ 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 이외의 기능이 부착되지 않은 일반 시계

• 아날로그 또는 디지털 전자시계 모두 휴대 가능하나, 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 이외의 기능(스톱워치, 문항번호 표시 기능 등)이 부착된 시계는 시험장 반입 금지 물품으로 휴대 불가

• 개인이 시험 중 휴대할 수 있는 필기구는 연필과 컴퓨터용 사인펜, 샤프로 제한되며 나머지 필기구는 개인이 휴대할 수 없습니다.
※ 샤프는 시험장에서 지급받은 것만 사용 가능

• 이 밖에 개인의 신체 조건이나 의료상 휴대가 필요한 물품은 매 교시 시험 감독관의 사전 점검을 거쳐 휴대가 가능합니다.

시험장 반입 금지 물품

• 시험장 반입 금지 물품은 휴대용 전화기, 디지털 카메라, MP3 플레이어, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 라디오, 휴대용 미디어 플레이어, 시각 표시와 교시별 잔여 시간 표시 이외의 기능이 부착된 시계 등의 모든 전자 기기입니다.

● 휴대 가능 물품 외 모든 물품은 매 교시 시작 전에 가방에 넣어 시험실 앞에 제출해야 합니다. 만약 이를 휴대하거나 시험 감독관의 지시와 달리 임의의 장소에 보관하는 경우에는 부정행위로 간주됨을 유의해야 합니다.

● 부정행위 방지 종합 대책에 따른 시험 응시 시 유의사항은 다음과 같습니다.

유의 사항

✓ 시험장 반입 금지 물품, 휴대 가능 물품 및 기타 모든 물품의 종류 및 관리 절차 등을 사전에 명확하게 숙지하여야 합니다.

✓ 1교시 국어 영역과 3교시 영어 영역 시험 시작 전에 별도의 시간을 두어 수험생 본인 여부를 확인합니다.

✓ 매 교시 문제지 표지에 인쇄된 필적 확인 문구를 답안지의 필적확인란에 컴퓨터용 사인펜으로 기재하여야 합니다.

✓ 샤프는 시험실에서 일괄 제공한 것만 사용이 가능하며, 개인이 준비한 샤프는 시험 시간에 휴대하여 사용할 수 없습니다. 샤프에는 5개의 샤프심을 넣어 제공합니다.

03 실수로 시험장 반입 금지 물품을 가지고 입실한 경우 어떻게 해야 하나요?

- 실수 또는 불가피한 사유 등으로 시험장 반입 금지 물품을 소지한 경우에는 필히 1교시 시작 전에 감독관에게 제출해야 하며 응시하는 모든 영역/과목의 시험이 종료된 후 되돌려 받습니다. 1교시 시작 전에 감독관에게 제출하지 않은 경우 부정행위로 간주됨을 유의해야 합니다.

04 국어, 수학 영역은 선택하는 유형별(A, B)로 시험실이 배정되나요?

- 기본적으로 국어, 수학 영역별 유형별(A, B)로 시험실을 각각 배치하여 실시하지만 해당 시험지구의 시험장 및 시험실 여건에 따라 불가피한 경우에는 유형(A, B)을 혼합하여 시험실을 운영할 수도 있습니다. 즉, 경우에 따라 한 시험실에서 국어A, 국어B 두 가지 유형의 시험을 함께 실시할 수도 있습니다.

- 아울러, 국어 영역과 수학 영역은 A, B 유형별로 홀 · 짝수형 시험지를 제작하여 시험을 실시하므로 시험 당일 문제지를 받으면 자신이 선택한 유형(A, B)이 맞는지, 수험 번호에 따라 홀수형 또는 짝수형이 맞는지 철저히 확인하시기 바랍니다.

05 교시별 시간 배정은 어떻게 되나요?

- 시험은 1교시 국어 영역, 2교시 수학 영역, 3교시 영어 영역, 4교시 사회/과학/직업탐구 영역, 5교시 제2외국어/한문 영역으로 하고, 구체적인 교시별 시간 운영은 〈표 5〉와 같습니다.

- 수험생 본인이 선택한 모든 영역의 시험 시간 종료 후 시험장을 나갈 수 있습니다. 예컨대, 수학 영역(2교시)과 영어 영역(3교시)만을 선택한 경우, 3교시 종료 후 귀가할 수 있습니다.

〈표 5〉 수능 교시별 시간 배정표

교시	시험 영역	시험 시간	배점	문항수	비고
1	국어	08:40~10:00 (80분)	100	45	
2	수학	10:30~12:10 (100분)	100	30	• 단답형 30% 포함
3	영어	13:10~14:20 (70분)	100	45	• 듣기 문항 17개 포함 (13:10부터 25분 이내)
4	사회/과학탐구	14:50~15:52 (62분)			• 선택과목 응시순서는 응시원서에 명기된 탐구 영역별 과목의 순서에 따라야 함. • 문제지 회수 시간은 과목당 2분임.
	시험 : 2과목 선택	14:50~15:20 (30분)	50	20	
	시험 본 과목 문제지 회수	(2분)			
	시험 : 1~2과목 선택	15:22~15:52 (30분)	50	20	
	직업탐구	14:50~15:52 (62분)			
	시험 : 시험과목의 출제범위 과목①	14:50~15:20 (30분)	50	20	
	시험 본 과목 문제지 회수	15:20~15:22 (2분)			
	시험 : 시험과목의 출제범위 과목②	15:22~15:52 (30분)	50	20	
5	제2외국어/한문	16:20~17:00 (40분)	50	30	

06 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실해야 하나요?

- 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실하여 지정된 좌석에 대기하고 있으면 시험 감독관이 입실하여 개인소지품 정리, 수험생 유의사항 설명, 컴퓨터용 사인펜과 샤프 지급 및 수험생 본인 여부 확인 등을 실시합니다.
- 그러므로 1교시를 선택하지 않은 수험생도 반드시 08:10분까지 지정된 시험실에 입실한 다음 시험 감독관의 안내에 따라 대기실로 이동하여야 합니다.

07 4교시 탐구 영역은 선택과목 수에 따라 시간 운영이 어떻게 되나요?

- 사회/과학탐구 영역 응시자는 선택과목 수에 관계없이 입실 및 퇴실 시간을 동일하게 운영하되, [그림 2]와 같이 선택한 과목 수에 따라 시험을 시작합니다. 예컨대, 선택과목을 한 개 선택한 경우 동시 입실하여 총 32분을 대기하였다가 30분간 시험을 보며, 선택과목을 두 개 선택한 경우 처음 30분간 첫 번째 선택과목을 시험보고, 2분 동안 시험지를 회수하며, 계속해서 다음 30분간 두 번째 선택과목 시험을 봅니다.

- 직업탐구 영역 응시자는 [그림 2]와 같이 선택한 시험과목에 속하는 2개의 출제범위 과목을 순서대로 응시합니다. 예컨대, 선택과목으로 '농생명 산업'을 선택한 경우 처음 30분간 첫 번째 출제범위 과목인 '농생명 산업①'을 시험보고, 2분 동안 시험지를 회수, 교체하며, 계속해서 다음 30분간 두 번째 출제범위 과목인 '농생명 산업②' 시험을 봅니다.

※ 4교시 탐구 영역의 경우 선택과목 시간별로 해당 선택과목이 아닌 다른 선택과목의 문제지를 보거나 동시에 2과목 이상의 문제지를 보는 것은 부정행위에 해당하므로 주의해야 합니다. (다른 선택과목 문제지는 배부 받은 개인 문제지 보관용 봉투에 넣어 의자 아래 바닥에 내려놓아야 함)

※ 시험장 여건에 따라 탐구 영역 선택과목 수를 다르게 지원한 수험생이 한 시험실에서 시험을 볼 수 있습니다.

	1과목 선택 시험실	2과목 선택 시험실 직업탐구 시험실
동시 입실 → 30분 경과 후 첫 번째 과목 시험 종료	대기	시험 응시
문제지 회수(2분)		문제지 회수
32분 경과 후 두 번째 과목 시험 시작 62분 경과 후 두 번째 과목 시험 종료	시험 응시	시험 응시

[그림 2] 탐구 영역 시간 운영

08 탐구 영역을 응시하는 경우 선택과목의 순서는 어떻게 되나요?

● 탐구 영역의 선택과목별 순서는 〈표 6〉과 같으며 선택과목 순서별로 시험에 응시해야 합니다. 예를 들어, 한 수험생이 사회탐구 영역에서 사회 · 문화, 생활과 윤리를 선택한 경우에 그 수험생은 탐구 영역 시험 시간에 생활과 윤리를 먼저 보고, 다음으로 사회 · 문화 시험을 보아야 합니다.

〈표 6〉 탐구 영역의 선택과목 응시 순서

사회탐구 영역 선택과목 (최대 2개 과목 선택 가능)		과학탐구 영역 선택과목 (최대 2개 과목 선택 가능)		직업탐구 영역 선택과목 (1개 시험과목 선택 가능)	
1	생활과 윤리	1	물리 I	1	농생명 산업
2	윤리와 사상	2	화학 I	2	공업
3	한국사	3	생명 과학 I	3	상업 정보
4	한국 지리	4	지구 과학 I	4	수산 · 해운
5	세계 지리	5	물리 II	5	가사 · 실업
6	동아시아사	6	화학 II		
7	세계사	7	생명 과학 II		
8	법과 정치	8	지구 과학 II		
9	경제				
10	사회 · 문화				

09 탐구 영역에서 선택과목별 정답 표기는 어떻게 하나요?

- 사회/과학탐구 영역의 선택과목을 두 개 선택한 경우, 제1선택의 답란부터 순서대로 표기하여야 합니다. 예컨대, 제1선택을 '한국사', 제2선택을 '법과 정치'를 선택한 경우 '한국사'의 답은 답안지의 '제1선택'란에, '법과 정치'의 답은 답안지의 '제2선택'란에 표기해야 합니다.

- 사회/과학탐구 영역의 선택과목을 한 개 선택한 경우, 제1선택의 답란에만 표기하여야 합니다. 예컨대, '물리Ⅰ'을 선택한 경우 답안지의 '제1선택'란에 '물리Ⅰ'의 답을 표기하고, '제2선택'의 답란은 표기하지 않습니다.

- 직업탐구 영역을 선택한 경우, 선택과목①의 답은 답안지의 '제1선택'란에, 선택과목②의 답은 답안지의 '제2선택'란에 표기하여야 합니다. 예컨대, '상업 정보'를 선택한 경우 답안지의 '제1선택'란에 '상업 정보①'을, 답안지의 '제2선택'란에는 '상업 정보②'의 답을 표기해야 합니다.

10 수학 영역 단답형 문항에서 정답이 한 자릿수인 경우 정답 표기는 어떻게 하나요?

- 수학 영역 단답형 문항에서 정답이 한 자릿수 인 경우, 지난해와 동일하게 십의 자리에 '0'을 표기한 것도 정답으로 인정합니다.

  ※ 예 : 정답이 8인 경우 08이나 8로 표기한 것 모두 허용함

- 이는 십의 자리에 0을 표기(예, 8을 08로 표기)한 것도 미국 SAT 시험에서 허용하고 있고, 특히 학교에서 학생들이 8을 08로 표기하는 사례도 있어, 수험생의 편익을 위해 이를 허용합니다.

11 선택하지 않은 영역의 시험 시간에 수험생은 어떻게 해야 하나요?

- 선택하지 않은 영역의 시험 시간에는 대기실에서 대기하여야 합니다. 예를 들어 국어, 영어, 탐구 영역을 선택한 경우에는 국어 영역 시험에 응시한 후 수학 영역 시험 시간에는 대기실에서 대기하다가 영어 및 탐구 영역에 응시하면 됩니다.
- 대기실은 휴식 시간을 이용하여 이동하고 시험시간 중에 임의로 대기실을 이탈할 수 없습니다. 대기실에서는 다음 시험 준비를 할 수 있으나 잡담 등 분위기를 저해하는 언행을 해서는 안 됩니다.

12 시험 당일 선택한 영역 또는 선택과목을 포기하고 나갈 수 있나요?

- 원칙적으로 응급 상황 등을 제외하고는 원활한 시험 시행을 위하여 시험 도중에 시험실을 나갈 수 없습니다. 즉, 시험이 시작되면 특정 영역 또는 선택과목만 포기하고 시험실을 나갈 수 없습니다.
- 그러나, 해당 영역 시험이 시작되기 전에는 감독관에게 요청해 '시험포기 확인서'를 작성하여 제출하면 해당 영역의 시험을 포기하고 대기실에 입실하거나 귀가할 수 있습니다.
- 단, 탐구 영역의 경우에는 특정 선택과목만 포기하는 것은 불가능합니다. 즉, 해당 영역은 사전에 포기할 수 있으나, 두 과목을 선택한 수험생이 첫 번째 선택과목만 응시하고 시험실을 나가거나 두 번째 선택과목에만 응시하기 위해 시험 중에 들어갈 수 없습니다.

13 수능에서 장애인에 대한 배려는 어떻게 하나요?

● 수능에서는 다음과 같이 장애인을 배려하고 있습니다.

청각 장애인

청각장애인은 두 귀의 청력손실이 각각 60데시벨(dB) 이상 또는 한 귀의 청력손실이 80데시벨(dB) 이상, 다른 귀의 청력손실이 40데시벨(dB) 이상 등 청력손실이 많아 특수교육을 필요로 하는 자로 하되 다음과 같이 청력의 손실 정도에 따라 지필검사 대상자와 보청기 사용대상자로 구분합니다.

지필검사 대상자

- 청각장애인 학교 졸업(예정)자
- 청각장애인 학교에 재학한 사실이 있는 자
- 일반학교 출신자인 경우에는 건강기록부, 학교생활기록부 및 종합병원장 발행 진단서, 또는 복지 카드 등을 참고 자료로 활용하여 출신 학교장이 작성한 확인서를 응시원서에 첨부(복지 카드가 있는 경우 확인서를 첨부하지 않아도 됨.)
- 지필검사 대상자 수험생의 듣기평가는 필답고사로 대체하여 실시됩니다.
- 지필검사 대상자는 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실에서 시험을 치르며 시험실 당 3명의 시험 감독관을 배치하고 이중 1명은 수화 전문가로 임명합니다.

보청기 사용 대상자

- 질병, 사고, 건강 등의 이유로 불가피하게 보청기 사용이 필요한 경우에는 종합병원장이 발행하는 진단서(내용상 해당 조치가 필요한 사유 기재) 또는 출신 학교장 확인서 1부 제출
- 청각장애 보청기 사용자는 일반 수험생과 같은 방법으로 듣기평가를 실시합니다.

시각 장애인

시각 장애인은 맹인과 저 시력자로 나누어 시험 관리를 합니다.

맹인

- 점자로 제작된 문제지 및 음성평가자료(1, 3, 4교시)를 제작하여 배부합니다.
- 음성평가자료는 녹음테이프 또는 화면낭독프로그램(컴퓨터 지원) 활용 방식으로 제공되며, 원서접수 시 원하는 방식을 선택합니다.
- 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.7배로 하며 점심시간 및 휴식 시간을 단축하여 운영합니다.
- 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치하며 시험실 당 3명의 시험 감독관을 배치하고 이중 1명은 점자 해독이 가능한 자로 임명합니다.

저 시력자

- 두 눈의 교정시력이 0.04 이상 0.3 미만인 자 중 종합병원 전문의의 진단에 의거 종합병원장이 저 시력자로 판정한 자로서, 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.5배로 하며 점심시간 및 휴식 시간을 단축하여 운영합니다.
- 본인이 원할 경우 확대 독서기(개인용 확대 독서기 포함)를 사용할 수 있으며 별도 제작된 3가지 유형(일반 문제지보다 118%, 200%, 350% 확대된)의 문제지 중 하나가 제공됩니다.
- 확대 독서기 사용자 중 희망하는 경우, A4크기로 축소(71%)된 문제지를 추가 제공합니다.
- 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치합니다.
- 수험생이 원할 경우 교시별로 문항번호만 기입된 별도 답안지(B4 용지 크기)도 제공합니다.
- 답안지 이기를 희망하는 수험생에 대해서는 이기 요원이 답안지에 이기한 후 이기 결과를 확인하도록 하고 있습니다.

뇌 병변 대상자

뇌 병변 대상자는 손, 목, 눈의 운동 장애가 심하여 답안지의 정상적 작성이 불가능한 자로, 종합병원 전문의의 진단에 의거 종합병원장이 뇌 병변으로 판정한 자를 말합니다.

- 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.5배로 하며 점심시간 및 휴식 시간을 단축하여 운영합니다.
- 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치합니다.
- 답안지 이기를 희망하는 수험생에 대해서는 이기 요원이 답안지에 이기한 후 이기 결과를 확인하도록 하고 있습니다.

Ⅳ 성적 및 점수 체제

01 영어 영역에서 A, B형이 통합됨에 따라 2015학년도 수능 점수 체제에 변화가 있나요?

- 2015학년도 수능 점수 체제는 기존 수능의 점수 체제와 같이 표준점수, 백분위, 등급을 제공합니다.

02 영어 영역의 듣기 문항 수가 축소되는데 그에 따라 점수 산출에 변화가 있나요?

- 영어 영역의 듣기 문항 수가 22문항에서 17문항으로 축소되지만, 전체 문항 수는 변화가 없기 때문에 전체 배점이 기존과 동일하게 원점수 100점으로 산출됩니다.

03 직업탐구 영역의 점수 체제는 어떻게 되나요?

- 직업탐구 영역은 5개 시험과목 중 1개 과목을 선택해야 합니다. 또한 1개 시험과목에 2개의 출제범위 과목이 통합된 점을 고려하여 사회탐구 및 과학탐구 영역에 속한 개별과목 배점의 2배가 되도록 하였습니다. 따라서 직업탐구 영역의 표준점수 범위는 0~200점이 됩니다. 그리고 제공되는 점수는 이전과 동일하게 표준점수, 백분위, 등급입니다.

04 수능 성적통지표에 표기되는 사항은 무엇인가요?

- 2015학년도 수능 성적통지표에는 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급이 표기됩니다. 국어, 수학 영역의 경우에는 본인이 응시한 유형이 표시되고, 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문 영역은 본인이 응시한 선택과목명이 함께 표시됩니다.

- 2015학년도 수능 성적통지표(예시)는 [그림 3]과 같습니다.

〈2015학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)〉

수험번호	성 명	생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업년도)		
12345678	홍 길 동	96.09.05.	남	한국고등학교 (9)		
구 분	국어 영역	수학 영역	영어 영역	사회탐구 영역		제2외국어/한문 영역
	B형	A형		생활과 윤리	사회 · 문화	일본어 I
표준점수	131	137	141	53	64	69
백 분 위	93	95	97	75	93	95
등 급	2	2	1	4	2	2

2014. 12. 3.

한국교육과정평가원장

[그림 3] 2015학년도 수능 성적통지표 (예시)

05 원점수를 제공하지 않고 표준점수를 제공하는 이유는 무엇인가요?

- 제7차 교육과정이 적용된 2005학년도 이후 수능은 모든 영역/과목이 임의선택이어서 각 영역/과목에 응시하는 수험생이 서로 다르기 때문에 영역/과목 간에 난이도를 일정하게 유지하는 것이 사실상 어렵습니다. 즉, 원점수로는 영역/과목 간 난이도의 차이로 인해 발생하는 문제들을 해결하지 못해서 표준점수제를 도입한 것입니다.

- 원점수는 시험 총점과 대비하여 몇 점을 받았는가 하는 정보만을 나타낼 뿐 개인 간 상대적인 비교나 개인 내 영역/과목 간의 비교는 어렵습니다. 반면 표준점수는 집단의 특성을 고려하여 각 개인의 원점수에 대해 의미 있는 해석이 가능하도록 바꾼 점수입니다.

06 표준점수란 무엇이며 어떻게 산출하나요?

- 표준점수는 원점수의 상대적 서열을 나타내는 점수입니다. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포 상에서 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타내는 점수입니다.

- 표준점수의 산출 과정은 다음과 같습니다.

① 영역/과목별로 다음 공식에 의하여 Z점수를 구합니다.

$$\text{Z점수} = \frac{(\text{수험생의 원점수}) - (\text{수험생이 속한 집단의 평균})}{\text{수험생이 속한 집단의 표준편차}}$$

② 위에서 얻은 Z점수를 다음 공식에 대입하여 표준점수를 산출합니다.

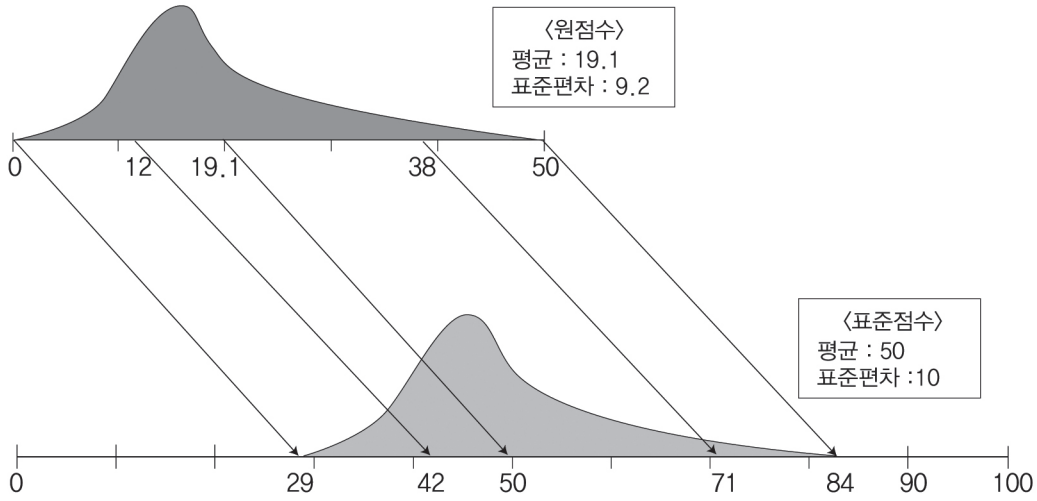
(표준점수) = (Z점수) × (해당 영역/과목의 표준편차) + (평균)

* 국어, 수학, 영어, 직업탐구 영역: 평균 100, 표준편차 20
  사회/과학탐구, 제2외국어/한문 영역: 평균 50, 표준편차 10

〈예〉 과학탐구 영역 물리Ⅱ에서 원점수 38점(원점수 평균 19.1 표준편차 9.2)을 받은 수험생의 물리Ⅱ 표준점수는

$\frac{38-19.1}{9.2} \times 10 + 50 = 70.54$에서 반올림(소수 첫째 자리)을 한 71점이 됩니다.

● 원점수와 표준점수의 변환과정을 그림으로 나타내면 [그림 4]와 같습니다.



[그림 4] 원점수와 표준점수

07 영역/과목별 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위는 어떻게 되나요?

● 2015학년도 수능에서는 〈표 7〉과 같이 국어, 수학, 영어와 직업탐구 영역은 평균 100, 표준편차 20, 사회탐구/과학탐구 영역과 제2외국어/한문 영역은 평균 50, 표준편차 10으로 선형 변환한 표준점수를 사용합니다.

〈표 7〉 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위

영 역	문항 수	원점수 만점	표준점수		
			평균	표준편차	범위
국어	45	100	100	20	0~200
수학	30	100	100	20	0~200
영어	45	100	100	20	0~200
사회탐구/과학탐구*	20	50	50	10	0~100
직업탐구*	40	100	100	20	0~200
제2외국어/한문*	30	50	50	10	0~100

* 사회/과학/직업탐구 영역과 제2외국어/한문 영역의 경우 1개 과목의 문항 수, 원점수 만점, 표준점수임

● 표준점수의 범위는 국어, 수학, 영어와 직업탐구 영역은 0~200점이고, 사회/과학탐구 영역 및 제2외국어/한문 영역은 0~100점입니다. 이 범위는 (해당 영역/과목의 평균) ± 5 × (해당 영역/과목의 표준편차)이며, 이 범위를 벗어난 점수는 절삭하여 0점 혹은 200점(100점)을 부여하게 됩니다.

08 표준점수의 범위가 0~200(100)이라는 것은 표준점수의 만점이 200점(100점)임을 의미하나요?

● 원점수에는 만점이 있으나 표준점수에는 만점이 없습니다. 왜냐하면 원점수 만점에 해당하는 표준점수의 최고점은 원점수의 분포에 따라 달라지기 때문입니다.

● 표준점수 범위 밖의 점수는 절삭하여 국어, 수학, 영어와 직업탐구 영역은 0점 혹은 200점을, 사회/과학탐구 영역과 제2외국어/한문 영역은 과목별로 0점 혹은 100점을 부여합니다.

09 백분위란 무엇이며 어떻게 산출하나요?

● 백분위는 영역/과목 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치입니다. 즉, 해당 수험생의 백분위는 응시 학생 전체에 대한 그 학생보다 낮은 점수를 받은 학생 집단의 비율을 백분율로 나타낸 수치입니다.

● 수능에서의 백분위는 정수로 표기된 표준점수에 근거하며 산출 공식은 다음과 같습니다.

$$\frac{\text{(수험생이 받은 표준점수보다 낮은 표준점수를 받은 수험생의 수)+(동점자수)}\div 2}{\text{해당 영역/과목의 수험생 수}} \times 100$$

〈예〉 수험생(N=100)의 표준점수 분포가 〈표 8〉과 같다고 할 때, 표준점수 92점인 수험생의 백분위는 $\frac{73+12\div 2}{100} \times 100 = 79$가 됩니다.

〈표 8〉 점수 분포 예시(N=100)

표준점수	인원수
98	5
93	10
92	12
89	5
⋮	⋮ 73명
62	2

10 등급이란 무엇이며 어떻게 산출하나요?

- 영역/과목별 표준점수에 근거하여 수험생을 9등급으로 나누어 수험생이 속해 있는 해당 등급을 표시합니다.
- 영역/과목별 전체 수험생의 상위 4%까지를 1등급으로, 그 다음 7%까지를 2등급 등으로 하여 〈표 9〉와 같이 순차적으로 등급을 부여합니다.

〈표 9〉 등급별 비율

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
누적 비율(%)	4	11	23	40	60	77	89	96	100

- 등급은 정수로 표기된 표준점수로 결정하며, 등급 구분 점수에 놓여 있는 동점자에게는 해당되는 등급 중 상위 등급을 부여합니다.

11 백분위가 같더라도 등급이 다를 수 있나요?

- 등급은 영역/과목별 표준점수를 기준으로 산출하므로, 백분위가 동일하더라도 표준점수가 다른 경우 등급은 달라질 수 있습니다.

- 예를 들어, 국어 A형에서 '가' 학생의 표준점수는 133점, '나' 학생의 표준점수는 134점이라고 합시다. 〈표 10〉과 같이, 두 학생의 백분위는 '가' 학생의 경우 95.8, '나' 학생의 경우 96.3으로 반올림을 하면 96으로 동일하지만, '가' 학생의 등급은 2등급, '나' 학생의 등급은 1등급으로 다르게 됩니다.

〈표 10〉 백분위와 등급

표준점수	백분위	등급
141	100	1등급 (4%)
140	99	
139	99	
⋮	⋮	
135	97	
134	96	
133	96	2등급 (7%)
132	95	
131	94	
⋮	⋮	
126	89	
125	88	3등급 (12%)
⋮	⋮	

12 국어, 수학에서 A, B형 간의 점수가 비교 가능한가요?

- 2015학년도 수능 국어 영역과 수학 영역의 A, B형 시험은 과도한 시험 준비 부담을 덜기 위해 수험생의 적성과 진로에 따라 A형 또는 B형을 선택할 수 있게 한 것입니다.
- A형과 B형은 별도의 모집단이 치르는 별개의 시험으로 각각의 시험에 대해 점수를 산출하므로 두 검사 간의 점수를 비교할 수 없습니다.

13 수능 성적통지표는 어디서 받나요? 그리고 성적통지표를 분실한 경우에 재발급 받을 수 있나요?

- 시험을 본 후 성적통지표는 원서를 접수한 곳에서 배부합니다. 졸업생 중 응시원서를 출신학교에 접수한 경우에는 출신학교에서 배부하고, 재학생은 현재 재학 중인 학교에서 배부합니다. 검정고시 출신이나 기타 학력자, 고교 졸업자 중 주소지를 이전하여 현 거주지 관할 시험지구 교육청에 응시원서를 접수한 경우는 응시원서를 접수한 시험지구 교육청에서 배부합니다.
- 성적통지표를 분실한 경우에는 다음과 같이 성적증명서를 재발급 받을 수 있습니다.
  - 한국교육과정평가원 수능정보 홈페이지(www.suneung.re.kr)의 「성적증명서 발급」 코너 또는 수능 성적증명서 발급 홈페이지(http://csatscorecard.kice.re.kr)를 통한 온라인 발급
    ※ 수험자 본인 공인인증서로만 발급 가능하며, '95학년도 이후 수능 성적만 가능
  - 오프라인을 통한 발급 : 한국교육과정평가원을 직접 방문, 우편 또는 팩스 신청에 의한 발급
    ※ 한국교육과정평가원 수능정보 홈페이지(www.suneung.re.kr)에 성적증명서 발급에 대한 안내가 되어 있으며, 궁금하신 점이 있으면 한국교육과정평가원 수능본부 수능운영팀(☎ 02-3704-3688)으로 문의하시기 바랍니다.

[부록] 2015학년도 수능 체제의 문항 수, 문항 유형, 배점, 시험 시간, 출제 범위

영역 \ 구분		문항 수	문항 유형	배점		시험시간	출제 범위(선택 과목)
				문항	전체		
국어 (택 1)	A형	45	5지선다형	2, 3	100점	80분	화법과 작문 Ⅰ, 독서와 문법 Ⅰ, 문학 Ⅰ을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
	B형						화법과 작문 Ⅱ, 독서와 문법 Ⅱ, 문학 Ⅱ를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학 (택 1)	A형	30	1~21번 5지선다형, 22~30번 단답형	2, 3, 4	100점	100분	수학 Ⅰ, 미적분과 통계 기본
	B형						수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 적분과 통계, 기하와 벡터
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2, 3	100점	70분	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
탐구 (택 1)	사회탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분 (최대 60분)	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국사, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 법과 정치, 경제, 사회 · 문화 10개 과목 중 최대 택 2
	과학탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분 (최대 60분)	물리 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명 과학 Ⅰ, 지구 과학 Ⅰ, 물리 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명 과학 Ⅱ, 지구 과학 Ⅱ 8개 과목 중 최대 택 2
	직업탐구	시험 과목당 40	5지선다형	2, 3	시험 과목당 100점	시험 과목당 60분	농생명 산업(농업 이해, 농업 기초 기술), 공업(공업 입문, 기초 제도), 상업 정보(상업 경제, 회계 원리), 수산 · 해운(해양 일반, 수산 · 해운 정보 처리), 가사 · 실업(인간 발달, 컴퓨터 일반) 5개 시험과목 중 택 1
제2외국어/ 한문		과목당 30	5지선다형	1, 2	과목당 50점	과목당 40분	독일어 Ⅰ, 프랑스어 Ⅰ, 스페인어 Ⅰ, 중국어 Ⅰ, 일본어 Ⅰ, 러시아어 Ⅰ, 아랍어 Ⅰ, 기초 베트남어, 한문 Ⅰ 9개 과목 중 택 1

수능 CAT 2014-6

2015학년도 대학수학능력시험

Q&A 자료집

발행일	2014년 4월 발행
	2014년 4월 인쇄
발행처	한국교육과정평가원
	서울특별시 중구 정동길 21-15 정동빌딩
	전화 : (02)3704-3675
	팩스 : (02)3704-3690
	http://www.kice.re.kr
인쇄처	신성인쇄상사 (02)2272-0345
ISBN	978-89-6687-740-9 93370


KICE
Korea Institute for Curriculum and Evaluation