▣ 자체평가 결과 내부결재 서식

자체평가 보고서

북일고등학교

1. 학교 현황(2014.4.1.자 기준)

교직원수		학년	1	2	3	계	비고
교 원	77	학급수	11	11	11	33	
행정실	22	학생수	310	331	323	964	

2. 학교 개요

○ **학교 특성 및 여건(학생, 학부모, 교직원, 지역적 특성 등을 개조식 작성)**

- 학생 특성

· 비평준화 지역, 전국단위 모집 - 비평준화 경쟁 선발로 중학교 상위 10%이상의 학생들만 입학할 수 있기에 학업수준과 태도가 상향으로 고른 편임.

· 기본 인성이 잘 갖추어진 학생들 - 졸업생의 대부분이 3년 개근이고 나머지 학생들도 3년간 정근이 대부분일 정도로 성실한 생활태도를 보임

- 학부모 특성

· 고학력, 전문직 종사자가 많으며, 비평준화 지역으로 학부모의 관심이 높음

· 자율형 사립고 전환 이후, 전국에서 많은 학교를 비교해 보고 결정하여 자녀를 입학시킨 학부모들로 학교에 대한 기대감이 매우 큼.

- 교직원 특성

· 오랜 전통을 지닌 학교에서 근무하는 데에 자부심이 있고, 학생들을 위해 헌신하는 자세가 돋보임

- 지역적 특성

· 전국에서 몇 안 되는 비평준화 지역으로 학력수준이 매우 높음

· 수도권에서 유입되는 인구가 증가하면서 학부모들의 교육열이 매우 높음

2. 학교자체평가 결과

도달점수/목표점수 (83.1/100)점

○ **학교 자체 평가 종합의견**

자율형사립고가 지닌 교육과정 운영의 자율성을 살려 진로별 맞춤형 교육과정과 '과제연구', '전문교과' 편성을 통해 개방형 심화 교육과정을 운영함. 또한 방과후학교에서 교과와 예체능을 조화롭게 편성하여 전인적 인간을 육성하고 있으며 다양한 창의적 활동을 통해 인성을 함양하여 민주시민 육성에 충실함. 또한 외국어 교육 강화와 문화, 학문의 해외교류를 통해 글로벌 인재를 육성함

○ **차기년도 교육과정에 반영할 내용**

- 학문과 문화의 해외 교류를 통해 아시아를 선도하는 글로벌 인재 교육 프로그램
- 과학, 수학을 심도 있게 연구하여 논문을 작성하고 이를 발표하는 학문연구 프로그램

■ 우수사례

우수사례 1쪽이내(사진 포함 가능), 일반화 할 수 있는 내용에 대해 기술함.

<table>
<tr><td>사례명</td><td>북일정신함양 프로그램</td><td>영역</td><td>인성교육</td></tr>
<tr><td>학교명</td><td>북일고등학교</td><td>지역명</td><td>천안</td></tr>
<tr><td>내용</td><td colspan="3">
1. 북일정신함양프로그램 세부 추진 실적

가. 나라의 소중함을 아는 사람(1학년)
<table>
<tr><td>구분</td><td>장 소</td><td>참가반</td></tr>
<tr><td>1조</td><td>이순신의 나라사랑정신 및 독립정신을 찾아서
(현충사, 이충무공 묘소, 유관순열사기념관, 독립기념관)</td><td>1, 7, 10, 11</td></tr>
<tr><td>2조</td><td>독립만세운동 유적지 탐방
(유관순생가, 매봉산봉화지, 유관순 사우, 독립기념관)</td><td>2, 9</td></tr>
<tr><td>3조</td><td>서울 역사문화답사
(경복궁, 덕수궁, 인사동, 국립중앙박물관 등)</td><td>5, 8</td></tr>
<tr><td>4조</td><td>백제 역사문화 및 독립운동역사지 탐방
(부여 부소산성, 궁남지, 정림사지, 의열사, 국립부여박물관, 능산리 고분군)</td><td>3, 4, 6</td></tr>
</table>

나. 국토순례, 문학기행, 과학탐구 (2학년)
<table>
<tr><td>구분</td><td>장 소</td><td>반</td></tr>
<tr><td>과학탐구</td><td>대전과학관 견학 및 체험</td><td>4, 7, 9</td></tr>
<tr><td>국토순례</td><td>대전 계족산 둘레길(황토길 걷기)</td><td>6, 10</td></tr>
<tr><td>국토순례</td><td>지리산 둘레길</td><td>5, 8</td></tr>
<tr><td>문학기행</td><td>채만식 문학관(군산) 및 전주한옥마을</td><td>11</td></tr>
<tr><td>문학기행</td><td>일산킨텍스, 동대문역사박물관</td><td>1, 2, 3</td></tr>
</table>

2. 기대효과
1) 애국애족의 선조 역사 탐방을 통해 나라사랑 정신을 키움
2) 자연과 조화를 이루며 인간을 소중히 여겼던 선조들의 문학작품 이해를 통해 인간애 고취
3) 실생활 속의 과학 원리 체험을 통해 탐구 정신 함양
4) 국토 순례를 통해 자연애와 국토애 함양
</td></tr>
</table>

■ 학교평가 결과 후속 컨설팅 계획(희망란에 0표)

<table>
<tr><td rowspan="2">학교자체
컨설팅</td><td colspan="3">교육연구정보원 지원 컨설팅</td><td rowspan="2">비고(영역)</td></tr>
<tr><td>연수</td><td>진단</td><td>위탁</td></tr>
<tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>