자체평가 보고서

북일고등학교

1. 학교 현황(2015.4.1.자 기준)

교직원수		학년	1	2	3	계	비고
교 원	80	학급수	11	11	11	33	
행정실	20	학생수	365	301	315	981	

2. 학교 개요

○ 학교 특성 및 여건(학생, 학부모, 교직원, 지역적 특성 등을 개조식 작성)

- 학생 특성

· 비평준화 지역, 전국단위 모집 - 비평준화 경쟁 선발로 중학교 상위 10%이상의 학생들만 입학할 수 있기에 학업수준과 태도가 상향으로 고른 편임.

· 기본 인성이 잘 갖추어진 학생들 - 졸업생의 대부분이 3년 개근이고 나머지 학생들도 3년 간 정근이 대부분일 정도로 성실한 생활태도를 보임

- 학부모 특성

· 고학력, 전문직 종사자가 많으며, 비평준화 지역으로 학부모의 관심이 높음

· 자율형 사립고 전환 이후, 전국에서 많은 학교를 비교해 보고 결정하여 자녀를 입학시킨 학부모들로 학교에 대한 기대감이 매우 큼.

- 교직원 특성

· 오랜 전통을 지닌 학교에서 근무하는 데에 자부심이 있고, 학생들을 위해 헌신하는 자세가 돋보임

- 지역적 특성

· 전국에서 몇 안 되는 비평준화 지역으로 학력수준이 매우 높음(2016학년도 신입생부터는 평준화 적용)

· 수도권에서 유입되는 인구가 증가하면서 학부모들의 교육열이 매우 높음

3. 학교자체평가 결과

도달점수/목표점수 (91.55 / 90)점

○ 학교 자체 평가 종합의견

자율형사립고가 지닌 교육과정 운영의 자율성을 살려 진로별 맞춤형 교육과정과 '과제연구', '전문교과' 편성을 통해 개방형 심화 교육과정을 운영함. 또한 방과후학교에서 교과와 예체능을 조화롭게 편성하여 전인적 인간을 육성하고 있으며 다양한 창의적 활동을 통해 인성을 함양하여 민주시민 육성에 충실함. 또한 외국어 교육 강화와 문화, 학문의 해외교류를 통해 글로벌 인재를 육성함. 다양하고 지속적인 교수학습방법 교사연수를 통해 교수학습의 질 향상. 특히 조벽 교수의 '마이크로 티칭'연수를 모든 교과 교사가 이수함.

○ 차기년도 교육과정에 반영할 내용

1. 학문과 문화의 해외 교류를 통해 아시아를 선도하는 글로벌 인재 교육 프로그램 증설 및 정착
2. 인문, 과학, 수학을 심도 있게 연구하여 논문을 작성, 이를 발표하는 학문연구 프로그램 강화
3. 조벽 교수의 '마이크로 티칭'기법을 활용한 교내 자체 장학을 지속적으로 실시하여 교수학습의 질 향상

• 핵심 지표 •

■ 평가지표 : Ⅰ-4-1. 방과후학교 참여율

평점 (3 / 3)점

◆ 방과후 학교 학생 참여율 = $\frac{\text{방과후학교 참여 학생 수}}{\text{전체 학생 수}} \times 100$

전체 학생 수	방과후 학교 참여 학생 수	학생 참여율	취득 점수	배점
981	917	93.48	3	3

평가 척도

평가지표	급간(%)		배점별 척도(3점)
	26학급 미만	26학급 이상	
방과후학교 참여율	85이상	75이상	3.0
	80이상 ~ 85미만	70이상 ~ 75미만	2.4
	75이상 ~ 80미만	65이상 ~ 70미만	1.8
	70이상 ~ 75미만	60이상 ~ 65미만	1.2
	70미만	60미만	0.6

■ 평가지표 : Ⅰ-4-2. 방과후학교 만족도

평점 (1.4 / 2)점

◆ 학생(학부모) 방과후학교 만족도 = $\frac{\text{문항별 '매우그렇다'와 '그렇다' 응답도수의 합}}{\text{문항별 응답도수의 합}} \times 100$

대상	문항별 응답 도수의 합(A)	문항별'매우 그렇다'와'그렇다'응답도수의 합(B)	만족도 (B/A*100)	취득점수	배점
학생	200	140	70	0.8	1
학부모	200	100	50	0.6	1

평가 척도

• 학생 만족도

평가지표	급간(%)	배점별 척도 (1점)
방과후학교 학생 만족도	90이상	1.0
	80이상 ~ 90미만	0.9
	70이상 ~ 80미만	0.8
	60이상 ~ 70미만	0.7
	60미만	0.6

• 학부모 만족도

평가지표	급간(%)	배점별 척도(1점)
방과후학교 학부모 만족도	90이상	1.0
	80이상 ~ 90미만	0.9
	70이상 ~ 80미만	0.8
	60이상 ~ 70미만	0.7
	60미만	0.6

■ 평가지표 : Ⅰ-5-1. 학교체육 활성화 노력

평점 (3 / 3)점

◆ 학교 체육 활성화 노력

학교 체육 활성화 노력
1. 신체 활동 가치 중심의 체육교육 가. 측정을 위한 측정이 아닌 평상시 운동 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하므로 매 체육 시간마다 paps 측정종목 및 기초체력향상을 위한 준비운동 실시함. 나. 다양한 운동 기술을 익혀 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함. 2. 학교스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 활동을 통한 자율체육활동 활성화 가. 다양한 학교스포츠클럽 구성 및 활동 나. 1교 1스포츠 활동: 유도 다. 1인 1체 방과후수업 실시

평가 척도

평가지표	평가 근거	배점별 척도 (3점)
학교 체육 활성화 노력	신체 활동 중심의 체육교육과정을 수립하고, 학교 스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 등의 자율체육활동을 충실히 운영하였으며 그 사례가 매우 우수하다.	3.0
	신체 활동 중심의 체육교육과정을 수립하고, 학교 스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 등의 자율체육활동을 운영하였으며 그 사례가 비교적 우수한 편이다.	2.4
	신체 활동 중심의 체육교육과정을 수립하고, 학교 스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 등의 자율체육활동 운영 내용이 보통이다.	1.8
	신체 활동 중심의 체육교육과정을 수립하고, 학교 스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 등의 자율체육활동 운영 내용이 미흡한 편이다.	1.2
	신체 활동 중심의 체육교육과정을 수립하고, 학교 스포츠클럽 활동 및 1교 1스포츠 등의 자율체육활동 운영 내용이 매우 미흡하다.	0.6

■ 평가지표 : Ⅰ-5-2. 예술교육 프로그램 운영 실적

평점 (1.85 / 2)점

◆ 예술동아리 활동 참여율(%) = $\frac{\text{예술동아리활동 참가학생수}}{\text{전체 학생수}} \times 100$

전체 학생 수	예술동아리활동 참가학생수	학생 참여율	취득점수	배점
981	134	13.66	1.85	2

평가 척도

평가지표	급 간(%)	배점별 척도(2점)
학교 내 예술동아리활동 참여율	60이상	2.0
	40이상~60미만	1.95
	30이상~40미만	1.90
	10이상~30미만	1.85
	10미만	1.8

■ 평가지표 : Ⅰ-6. 학생 1인당 봉사활동 시간

평점 (4.5 / 5)점

◆ 학생 1인당 봉사활동 시간 = $\frac{\text{학생 봉사활동 누적시간의 총합}}{\text{전교 학생수}}$

전체 학생 수	학생 봉사활동 누적시간의 총합	1인당 봉사활동시간	취득 점수	배점
981	18,177	18.53	4.5	5

평가 척도

평가지표	급간(시간)	배점별 척도(5점)
학생 1인당 봉사활동 시간	20시간 이상	5.0
	15시간 이상 ~ 20시간 미만	4.5
	10시간 이상 ~ 15시간 미만	4.0
	5시간 이상 ~ 10시간 미만	3.5
	5시간 미만	3.0

■ 평가지표 : Ⅰ-7-1. 프로젝트과제(작품) 발표회 추진

평점 (3 / 3)점

◆ 프로젝트과제(작품) 발표회 참여율 = $\frac{\text{프로젝트누적참여학생수}}{\text{전교 학생수}} \times 100$

전체 학생 수	프로젝트 누적 참여학생수	학생 참여율	취득 점수	배점
981	1,867	190.32	3	3

평가 척도

평가지표	급간(%)	배점별 척도(3점)
프로젝트과제(작품) 발표회 참여율	70이상	3.0
	60이상 ~ 70미만	2.8
	50이상 ~ 60미만	2.6
	40이상 ~ 50미만	2.4
	40미만	2.2

■ 평가지표 : Ⅰ-7-2. 탐구실험중심 과학교육 추진

평점 (1.8 / 2)점

◆ 과학실험 이행 비율 = $\frac{\text{과학실험이행총수}}{\text{과학실험이행기준총수}} \times 100$

과학실험 이행 기준 총수	과학실험 이행 총수	실험 이행률	취득점수	배점
354	244	68.92%	1.8	2

평가 척도

평가지표	급간(%)	배점별 척도(2점)
과학실험 이행 비율	70이상	2.0
	65이상 ~ 70미만	1.8
	60이상 ~ 65미만	1.6
	50이상 ~ 60미만	1.4
	50미만	1.0

■ 평가지표 : Ⅰ-9-1. 독서 및 인문소양교육 활성화 노력

평점 (1 / 1)점

◈ 독서 및 인문소양교육 활성화 노력

독서 및 인문소양교육 활성화 노력
1. 독서 및 인문소양교육 기반 구축 노력 가. 독서 및 인문소양 교육 활동 1) 신입생 다독상: 신입생 전체 365명 학생이 참여하여 1인당 15편의 독서보고서를 작성, 제출. 2) 북일 추천 도서 - 주요대학교 권장도서 및 명사, 본교 교사의 추천을 받은 도서 150권으로 구성된다. - 다른 독서 교육 프로그램과의 연계가 병행되어 실질적인 독서가 이루어진다. - 양질의 독서 활동을 위한 가이드라인의 역할을 한다. 3) 독서목표제 - 학생이 직접 한 학기의 목표 독서량을 설정하여 독서 및 독후 활동을 한다. - 독후 활동을 통해 미리 독서 포트폴리오를 만드는 기회를 제공한다. - 1학기: 151명이 참여, 참여 학생의 평균 독서량은 23권 - 2학기: 124명이 참여, 참여 학생의 평균 독서량은 22권 4) 독서그룹활동 - 자율적으로 그룹 구성, 신청 후 1년 동안 특정 주제에 대한 독서 및 연구 활동을 한다. - 164명의 학생이 42그룹으로 이루어져 활동, 참여 학생의 평균 독서량은 28권 나. 교과 및 창의적 체험활동 연계 1) 5단계 독서 프로그램 2) 교과연계 독서 3) 서평쓰기대회 - 수업을 통해 배운 작품의 전문을 읽고 서평을 제출하여 평가 후 우수작은 시상한다. - 1학기와 2학기 모두 1, 2학년 전체 학생이 참여하여 학생당 1편의 서평을 제출했다. 2. 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 가. 독서 주간 운영 1) 월별 독서의 날 2) 월간 독서차트 나. 인문학 행사 1) 학기별 작가와의 대화 - 1학기 함민복 시인(130명), 2학기 문태준 시인(110명)을 초청하여 작가와의 대화 실시 2) 독서골든벨 3. 지역사회와 함께하는 독서 및 인문소양 교육 활성화 노력 가. 지역 사회 연계 활동 1) 단국대학교 도서관 업무 연계 - 단국대학교 도서관과의 업무 연계를 통해 도서관간의 독서 프로그램 공유, 시설 및 자료 공유, 상호대차서비스를 가능하게 한다. - 학생들에게 보다 전문적이고 방대한 양의 도서를 제공할 수 있게 되어 독서 기회를 확대할 수 있게 되었다.

평가 척도

평가지표	평가근거	배점별 척도 (1점)
독서 및 인문소양 교육 활성화	학교교육계획서에 독서 및 인문소양교육 활성화 계획이 수립되어 있고, 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 구체적으로 추진되며, 독서 및 인문소양 교육 주간 운영과 다양한 인문학 행사가 매우 활발히 추진되고, 지자체와 연계 활동이 매우 우수하여 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 사례가 매우 우수하다.	1.0
	학교교육계획서에 독서 및 인문소양교육 활성화 계획이 수립되어 있고, 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 추진되며, 독서 및 인문소양 교육 주간 운영과 다양한 인문학 행사가 추진되고, 지자체와 연계 활동이 우수하여 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 사례가 비교적 우수한 편이다.	0.8
	학교교육계획서에 독서 및 인문소양교육 활성화 계획이 수립되어 있고, 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 추진되며, 독서 및 인문소양 교육 주간 운영과 다양한 인문학 행사가 추진되나, 지자체와 연계 활동이 보통으로 운영되어 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 사례가 보통이다.	0.6
	학교교육계획서에 독서 및 인문소양교육 활성화 계획이 수립되어 있고, 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 추진되나, 독서 및 인문소양 교육 관련 인문학 행사 또는 지자체와 연계 활동이 미흡하게 운영되어 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 사례가 미흡한 편이다.	0.4
	학교교육계획서에 독서 및 인문소양교육 활성화 계획이 수립되어 있지 않고, 교과 및 창의적체험활동과 연계 교육이 미흡하며, 독서 및 인문소양 교육 관련 인문학 행사와 지자체와 연계 활동이 모두 미흡하게 운영되어 독서 및 인문소양교육 활성화 노력 사례가 매우 미흡한 편이다.	0.2

■ 평가지표 : Ⅰ-9-2. 독서 및 인문소양교육 프로그램 운영

평점 (2 / 2)점

◆ 독서 및 인문소양교육 프로그램 참여율 = $\frac{\text{독서및인문소양교육 참여학생수}}{\text{전체 학생수}} \times 100$

전체 학생 수	독서 및 인문소양교육 참여 학생 수	학생 참여율	취득점수	배점
981	2,781	283.49	2	2

평가 척도

평가요소	급간(%)	배점별 척도(2점)
독서 및 인문소양교육 프로그램 참여율	100이상	2.0
	80이상 ~ 100미만	1.6
	60이상 ~ 80미만	1.2
	40이상 ~ 60미만	0.8
	40미만	0.4

■ 평가지표 : Ⅰ-9-3. 학생 1인당 자료 대출 실적

평점 (1.8 / 2)점

◆ 학생 1인당 자료 대출 건수 = $\frac{\text{총 대출 건수}}{\text{전체 학생 수}}$

전체 학생 수	총 대출 건수	대출 건수	취득 점수	배점
981	9,858	10.05	1.8	2

평가 척도

평가지표	급간(건수)	배점별 척도(2점)
학생 1인당 자료 대출 건수	15이상	2.0
	10이상 ~ 15미만	1.8
	7이상 ~ 10미만	1.6
	5이상 ~ 7미만	1.4
	5미만	1.0

■ 평가지표 : Ⅰ-14-1. 진로집중 프로그램 다양화

평점 (3 / 3)점

◆ 진로집중 프로그램 다양화

평가항목	매우 양호	양호	보통	미흡	매우 미흡	합계	취득 점수	배점
① 진로집중교육과정 편성·운영	○					3	3	3
② 학생 선택형 방과후학교강좌 운영	○							
③ 학생 맞춤형 학습 케어 프로그램 운영	○							
④ 1교사 1동아리 지도	○							

평가 척도

평가항목	매우 양호	양호	보통	미흡	매우 미흡	배점별 척도 예시(3점)
① 진로집중교육과정 편성·운영	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	3.0
② 학생 선택형 방과후학교 강좌 운영	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	
③ 학생 맞춤형 학습 케어 프로그램 운영	1	0.8	0.6	0.4	0.2	
④ 1교사 1동아리 지도	1	0.8	0.6	0.4	0.2	

■ 평가지표 : Ⅰ-14-2. 학생생활기록부 관리 연수 및 컨설팅 실적

평점 (1.8 / 2)점

◆ 학생부 관리 연수 및 컨설팅 실적

연수 횟수(A)	컨설팅 횟수(B)	합계(A+B)	취득점수	배점
1	2	3	1.8	2

평가 척도

평가지표	급간(횟수)	배점별 척도 (2점)
학생부 관리 연수 및 컨설팅 실적	4회 이상	2.0
	3회~4회	1.8
	2~3회	1.6
	1회	1.0
	없음	0.4

■ 평가지표 : Ⅱ-1 교육분야 안전관리 운영 실적

평점 (5 / 5)점

◆ 학생안전관리교육 참여율(%) = $\frac{\text{안전관리 교육 참여 학생 수}}{\text{전체 학생 수}} \times 100$

구분	안전관리교육 학생 참여율		
	전체 학생 수	참여 학생 수	참여율(%)
심폐소생술교육	981	981	100
재난(해)대피체험훈련	981	981	100
교통안전교육	981	981	100

◆ 교직원안전관리교육 참여율(%) = $\frac{\text{안전관리 교육 참여 교직원 수}}{\text{전체교직원수}} \times 100$

구분	안전관리교육 교직원 참여율		
	전체 교직원 수	참여 교직원 수	참여율(%)
심폐소생술교육	100	100	100
재난(해)대피체험훈련	100	100	100
교통안전교육	100	100	100

평가 척도

평가지표		급간(%)	배점별 척도 (5점)
교육 분야 안전관리 실적	학생 참여율 (2.5점)	200이상	2.5
		150이상 ~ 200미만	2.2
		100이상 ~ 150미만	1.9
		50이상 ~ 100미만	1.6
		50미만	1.3
	교직원 참여율 (2.5점)	200이상	2.5
		150이상 ~ 200미만	2.2
		100이상 ~ 150미만	1.9
		50이상 ~ 100미만	1.6
		50미만	1.3

■ 평가지표 : Ⅱ-5 학생 1인당 교수.학습활동비

평점 (5 / 5)점

◆ 학생 1인당 교수·학습 활동비 = $\frac{\text{기본적 교육활동비 - 학부모 부담수입}}{\text{전체 학생 수}}$

전체 학생 수(A)	기본적 교육활동비-학부모 부담수입(B)	학생 1인당 교수.학습 활동비 (C=B/A)
981	1,606,789	1,637.92

평가 척도

평가지표	급간(천원)	배점별 척도 예시(5점)
학생 1인당 교수.학습 활동비	450이상	5.0
	350이상 ~ 450미만	4.0
	250이상 ~ 350미만	3.0
	150이상 ~ 250미만	2.0
	150미만	1.0

■ 평가지표 : Ⅱ-6 학교급식운영 평가결과

평점 (4 / 5)점

◆ 학교급식운영 평가 결과

학교급식 운영 평가결과	급식사고 발생 유.무
(가) A등급	유

평가척도

평가지표	급간(등급)	배점별 척도(5점)
학교급식운영 평가결과 (3점)	A등급	3.0
	B등급	2.4
	C등급	1.8
	D등급	1.2
	E등급	0.6
급식사고 발생 (2점)	무	2
	유	1

■ 평가지표 : Ⅲ-3. 진로교육 추진 실적

평점 (4.4 / 5)점

◆ 진로체험 프로그램 참여율 = $\frac{\text{진로체험 프로그램 참여 학생 수}}{\text{전체 학생 수}} \times 100$

전체 학생 수(A)	진로체험 프로그램 참여 학생 수 (B)	진로체험 프로그램 학생 참여율(C=B/A×100)	비고
981	440	44.85	

◆ 진로동아리 참여율 = $\frac{\text{진로동아리 참여 학생 수}}{\text{전체 학생 수}} \times 100$

전체 학생 수	진로동아리 참여 학생 수	진로동아리 참여율
981	1,035	105.81

평가척도

평가 지표	급 간(%)	배점별 척도 예시(3점)
진로체험 프로그램 학생 참여 비율	90이상	3.0
	80이상 ~ 90미만	2.8
	60이상 ~ 80미만	2.6
	40이상 ~ 60미만	2.4
	40미만	2.0

평가 지표	급 간(%)	배점별 척도 예시(2점)
진로동아리 참여 비율	50이상	2.0
	45이상 ~ 50미만	1.6
	40이상 ~ 45미만	1.2
	35이상 ~ 40미만	0.8
	35미만	0.4

■ 평가지표 : Ⅲ-5. 진학률

평점 (4.5 / 5)점

◆ 진학률 = $\frac{\text{진학자 수}}{\text{졸업자 수}} \times 100$

졸업자 수	진학자 수	진학률	취득 점수	배점
311	232	74.5	4.5	5

평가 척도

평가 지표	급간(%)	배점별 척도 예시(5점)
진학률	80이상	5.0
	70이상 ~ 80미만	4.5
	60이상 ~ 70미만	4.0
	50이상 ~ 60미만	3.0
	50미만	2.0

■ 평가지표 : Ⅲ-10. 무단결석률 및 증감률

평점 (3.5 / 5)점

◆ 2015학년도 무단결석률 = $\frac{\text{2015학년도 무단결석일수}}{\text{2015학년도 출석대상일수}} \times 100$

출석대상일수	무단결석일 수	무단결석률	취득 점수	배점
196,650	33	0.017		

◆ 증감률 = $\frac{\text{2015학년도 무단결석률} - \text{2014학년도 무단결석률}}{\text{2014학년도 무단결석률}}$

2015학년도 무단결석률	2014학년도 무단결석률	증감률	취득 점수	배점
0.017	0.046	-0.63		

평가 척도

평가 지표	급간(%p)	배점별 척도 예시(2.5점)
무단결석률 (50%)	0.1미만	2.5
	0.1이상 ~ 0.2미만	2.0
	0.2이상 ~ 0.3미만	1.5
	0.3이상 ~ 0.4미만	1.0
	0.4이상	0.5

평가 지표	급간(%p)	배점별 척도 예시(2.5점)
증감률 (50%)	-3미만	2.5
	-3이상 ~ -1미만	2.0
	-1이상 ~ 1미만	1.5
	1이상 ~ 3미만	1.0
	3이상	0.5

■ 평가지표 : Ⅲ-11. 학생건강체력 4~5등급 비율

평점 (5 / 5)점

◆ 학생건강체력 4~5등급 비율 = $\frac{4\sim5\text{등급 학생 수}}{\text{검사 인원 수}} \times 100$

검사인원수	4~5등급 학생수	4~5등급 비율	취득 점수	배점
981	80	8.15		

평가 척도

평가 지표	급간(%)	배점별 척도 예시(5점)
학생건강체력 4~5등급 비율	10미만	5.0
	10이상 ~ 15미만	4.0
	15이상 ~ 20미만	3.0
	20이상 ~ 25미만	2.0
	25이상	1.0

■ 평가지표 : Ⅳ. 만족도

평점 (13 / 15)점

◆ 만족도(학생, 학부모, 교사)

대상	우수 (A)	보통 (B)	미흡 (C)
학생	40.68%	46.18%	12.89%
학부모	49%	46.15%	4.85%
교원	36.88%	51.59%	11.53%

평가 척도

평가지표	급간	배점별 척도(15점)
학생 만족도 (5점)	우수 50%점 이상	5.0
	우수 40%이상 ~ 50%미만	4.5
	우수 35%이상 ~ 40%미만	4.0
	우수 30%이상 ~ 35%미만	3.5
	30%미만	3.0
학부모 만족도 (5점)	우수 50%점 이상	5.0
	우수 40%이상 ~ 50%미만	4.5
	우수 35%이상 ~ 40%미만	4.0
	우수 30%이상 ~ 35%미만	3.5
	30%미만	3.0
교원 만족도 (5점)	우수 50%점 이상	5.0
	우수 40%이상 ~ 50%미만	4.5
	우수 35%이상 ~ 40%미만	4.0
	우수 30%이상 ~ 35%미만	3.5
	30%미만	3.0

• 자율 지표 •

■ 평가지표 : Ⅴ-1 특색•역점과제 운영

평점 (5 / 5)점

◆ 특색•역점과제 운영 사례

특색•역점과제 운영 사례
1. 신입생 적응캠프 2. 진로맞춤형 교육과정 3. 북일 봉사단: 월 1회 3년 간 지속적인 방문 봉사 4. 1인 1예 1체 5. English Free Talking: 국제적 의사소통을 위한 영어 특성화 프로그램 운영 6. 북일학술/예술제 7. 해외학교 교류: 해외 자매 결연 학교와 문화 교류 8. 북일정신함양 프로그램: 학교 교훈을 실천하는 체험교육 9. SRC(글로벌 학생 공동 연구) 10. STSY(5개국 국제 학술 교류) 11. 과제 연구: 석박사급 전문가가 지도하는 21개 주제의 과제 연구 12. 전문교과 및 심화과정

평가 척도

평가지표	평가 근거	배점별 척도 (5점)
특색•역점 과제 운영 노력	특색/역점 과제 운영 계획을 수립하고, 충실히 운영하였으며 그 사례가 매우 우수하다.	5.0
	특색/역점 과제 운영 계획을 수립하고, 충실히 운영하였으며 그 사례가 우수하다.	4.4
	특색/역점 과제 운영 계획을 수립하고, 충실히 운영하였으며 그 사례가 보통이다.	3.8
	특색/역점 과제 운영 계획을 수립하고, 충실히 운영하였으며 그 사례가 미흡하다.	2.2
	특색/역점 과제 운영 계획을 수립하고, 충실히 운영하였으며 그 사례가 매우 미흡하다.	1.6

■ 평가지표 : Ⅴ-2 교무업무 효율성 제고

평점 (5 / 5)점

◆ 교무업무 효율성 제고 사례

교무업무 효율성 제고를 위한 노력
1. 영어회화 수업의 내실화 1) 원어민교사를 3명 배치함. 2) 이에 따라 1학급 단위 수업을 1/2학급 단위로 운영함. 2. 선택과목 중심 교육과정 편성 운영 1) 선택 과목은 학교의 실정과 학생들의 요구를 반영해서 편성 운영함. 희망 학생이 당해 학교 학급당 평균 학생 수의 70% 이상인 경우 개설함(사회 교과) 2) 학기당 평가 과목 수는 2009개정교육과정의 적용을 받는 1,2,3학년은 8과목 이내로 운영함 (예체능 및 교양과목 제외) 3. 3학년 논술 2단위 교양과목 편성운영 1) 인문사회과정에서 사회과 교사를 중심으로 주당 2시간 논술 수업 운영 2) 자연과학과정에서 과학과 수학과 교사를 중심으로 중당 2시간 논술 수업 운영 4. 과제연구 1) 1, 2학년 개방형 심화 교육과정 운영 2) 강의 + 과제 부여 + 과제 점검 + 질의 응답 3) 학기 당 30시간 이상 강의 진행 4) 학급 구성 : 1학년 인문 4분야 자연 4분야, 2학년 인문 4분야 자연 8분야, 진로 1분야를 개설하여 희망에 따라 수강하도록 함.

평가 척도

평가지표	평가 근거	배점별 척도 (5점)
교무업무 효율성 제고를 위한 노력	교무업무 효율성 제고를 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 우수하다.	5.0
	교무업무 효율성 제고를 위해 노력하였으며, 그 사례가 우수하다.	4.4
	교무업무 효율성 제고를 위해 노력하였으며, 그 사례가 보통이다.	3.8
	교무업무 효율성 제고를 위해 노력하였으며, 그 사례가 미흡하다.	2.2
	교무업무 효율성 제고를 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 미흡하다.	1.6

■ 평가지표 : Ⅴ-3. 국제 학술•문화교류

평점 (5 / 5)점

◆국제 학술 문화 교류 사례

국제 학술 문화 교류를 위한 노력
1. 싱가폴 화총 인스티튜션 (Singapore Hwacong Institution)과 교환학생 프로그램(Exchange Students Program)을 운영함. 가. 화총 학생 10명 (여학생 8명, 남학생2명)과 인솔교사 1명이 우리학교를 방문하여 수업교류 통해서 서로간의 이해를 높임. 나. 싱가폴 화총 학생들이 북일고 학생들과 1:1 버디를 맺어 문화체험을 함으로써 싱가폴 학생들에게 한국문화에 대한 소개해주고, 우리 학생들에게 글로벌 리더가 될 수 있는 발판을 마련함. 2. Science Research Collaboration 가. 연구 주제 1) Polymer meshes from Hagfish slime 2) Biodegradation of Plastics by Microorganisms 3) Removal of Chloride from Water by Biosorption Using Various Organic Materials 3. Science & Technology Symposium for Youth 가. 참여 학교(Science & Technology Symposium for Youth. STAY) 1) Bugil High School, South Korea 2) Chung Ling High School, West Malaysia 3) High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University, China 4) The Hutchins School, Australia 5) Hwa Chong Institution, Singapore 나. 연구 주제 1) Application and Preparation of ZnO-transition Metal Substituted Synthesized by Using Hydrothermal Synyhesis 2) A Study on Bacteria Living on Earphones and the Efficient Way to Sanify

평가 척도

평가지표	평가 근거	배점별 척도 (5점)
국제 학술 문화 교류를 위한 노력	국제 학술/문화 교류를 위한 계획을 수립하고 실행하기를 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 우수하다.	5.0
	국제 학술/문화 교류를 위한 계획을 수립하고 실행하기를 위해 노력하였으며, 그 사례가 우수하다.	4.4
	국제 학술/문화 교류를 위한 계획을 수립하고 실행하기를 위해 노력하였으며, 그 사례가 보통이다.	3.8
	국제 학술/문화 교류를 위한 계획을 수립하고 실행하기를 위해 노력하였으며, 그 사례가 미흡하다.	2.2
	국제 학술/문화 교류를 위한 계획을 수립하고 실행하기를 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 미흡하다.	1.6

■ 평가지표 : Ⅴ-4. 지역사회 기여

평점 (5 / 5)점

◆ 지역사회 기여 사례

지역사회 기여를 위한 노력
1. 매주 수요일 오후 3시간 씩 지역사회 22개 기관을 방문하여 동아리 봉사활동 실시 2. 벚꽃 개화 기간 시민들을 위한 학교 개방, 벚꽃제 불꽃놀이 실시

평가 척도

평가지표	평가 근거	배점별 척도 (5점)
지역사회 기여를 위한 노력	지역 사회에 기여하기 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 우수하다.	5.0
	지역 사회에 기여하기 위해 노력하였으며, 그 사례가 우수하다.	4.4
	지역 사회에 기여하기 위해 노력하였으며, 그 사례가 보통이다.	3.8
	지역 사회에 기여하기 위해 노력하였으며, 그 사례가 미흡하다.	2.2
	지역 사회에 기여하기 위해 노력하였으며, 그 사례가 매우 미흡하다.	1.6

■ 우수사례

우수사례 1쪽 이내(사진 포함 가능), 일반화 할 수 있는 내용에 대해 기술함.

사례명	북일 봉사단	영역	인성 영역
학교명	북일고등학교	지역명	천안
내용	1. 봉사 기관: 천안 시내 22개 요양/복지 시설 2. 봉사 시간: 매 주 수요일 13:00~16:00 3. 봉사 주체: 동아리별 봉사단 조직 – 동아리별 월 1회 실시 – 3학년도 1학기까지는 참여함. 4. 이동 수단: 전세 버스 5. 교육적 효과: 지속적인 봉사 참여로 인한 인성 교육		

■ 학교평가 결과 후속 컨설팅 계획(희망란에 0표)

학교자체 컨설팅	교육연구정보원 지원 컨설팅			비고(영역)
	연수	진단	위탁	
0				

※ 후속컨설팅 계획

○ 자체컨설팅 : 학교 자체 계획에 의해 컨설팅을 실시

○ 충청남도교육연구정보원 지원 컨설팅

- 연수 : 학교에서 필요한 영역에 대한 강사 지원
- 진단 : 학교자체평가 결과 및 학교문화에 대한 진단 기제 지원
- 위탁 : 학교평가 전문기관에 위탁하여 학교단위 컨설팅 지원