2016 북일고등학교 학교자체평가 계획서

Ⅰ. 북일교육 학교자체평가 운영의 개요

1. 운영 목적

가. 학교 구성원의 참여를 통한 자체평가로 교육의 질 개선 및 책무성을 제고한다.
나. 학교경영과 교육활동을 스스로 진단, 문제점 파악, 해결 및 개선방안을 모색하여 실천함으로써 학교 교육력을 개선한다.
다. 학교자체평가과정에 구성원들이 참여하여 학교교육에 대한 전문적 역량을 강화한다.
라. 학교운영 컨설팅을 위한 기초자료로 제공한다.

2. 운영 방침

가. 학교구성원의 참여와 소통 중심의 학교자체 평가를 실시한다.
나. 공통지표와 자율지표를 선정하여 평가를 실시한다.
다. 자체평가위원을 중심으로 전 교원이 학교평가에 적극 참여하며, 평가자료의 수집, 분석, 환류의 과정이 객관적으로 이루어지도록 한다.
라. 자체평가 결과를 통하여 학교의 교육 개선을 위해 노력하고, 그 결과를 환류하여 2017학년도 교육과정에 반영한다.

3. 평가기간 : 2016. 3.1.~2017. 1. 10.

II. 학교자체평가 추진 내용

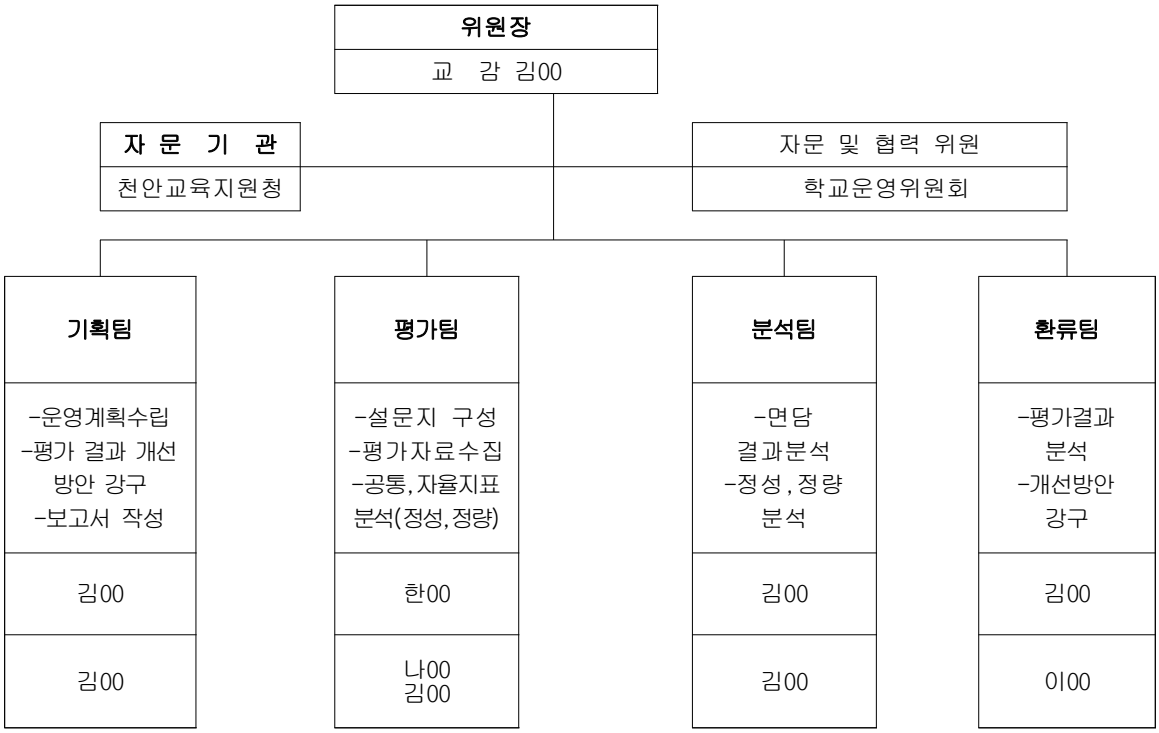
1. 자체평가 단계별 추진 절차

구분	단계	내용	시기
평가 준비	자체평가위원회 구성	·학교자체평가위원회 구성(10명) -교감, 교사7, 학운위원(학부모)1, 외부인사1	3.11
	평가계획 수립	·평가지표, 일정, 자체평가방법 계획 수립 ·자료수집방법 및 평가보고서 작성 계획 수립	3.25
	연수 및 협의	·교직원 자체연수, 학부모회의시 중요내용 전달	4월 중
평가 실행	자체평가 자료수집,정리	·평가지표에 대한 자료 수집 ·설문 분석 및 정리	4월 ~12월
	자체평가 실시	·정성/정량 자체평가 실시 - 평가위원의 역할분담에 따른 평가 실시 - 부서별 지표에 따른 평가 실시	9월 ~12월
	자체평가보고서 작성	·교육활동 영역별 평가 결과 자체 분석 및 정리 ·자체평가위원회 결과 보고 ·보고서 작성-당면과제 문제점 해결, 노력한 성과 분석	12월 말
평가 정리	평가회 실시	· 우수 사항 및 개선사항 협의	12.30
	자체평가결과 탑재 및 제출	·학교홈페이지 탑재 및 제출 ·정보공시자료 탑재	2017. 1.13
	환류계획 수립	·차년도 학교교육계획 수립시 반영 -본교교육의 질 향상, 학교발전의 참고자료	2017년 1월 ~2월

2. 자체평가 단계별 추진 계획

가. 자체평가위원회 구성

- 인원 10명 : 위원장(교감), 학부모위원(1), 교사위원(7), 외부인사(1)



나. 지표 선정

평가영역	지 표	구분	일고	비고
Ⅰ.교육 과정 및 교수학습	Ⅰ-4. 고품질 방과후학교 운영	정량	5	
	Ⅰ-5. 학교체육·예술교육 활성화	정성 정량	5	
	Ⅰ-6. 학생 1인당 봉사활동 시간	정량	5	
	Ⅰ-7. 창의융합교육 활성화	정량	5	
	Ⅰ-9. 독서 및 인문소양교육 활성화	정성 정량	5	
	Ⅰ-14. 일반고 교육역량 강화	정량	5	
	계		30	
Ⅱ.교육 경영	Ⅱ-1. 교육분야 안전관리 운영 실적	정량	5	
	Ⅱ-5. 학생 1인당 교수·학습활동비	정량	5	
	Ⅱ-6. 학교급식운영 평가결과	정량	5	
	계		15	
Ⅲ.교육 성과	Ⅲ-3. 진로교육 추진 실적	정량	5	
	Ⅲ-5. 진학률	정량	5	
	Ⅲ-10. 무단결석률 및 증감률	정량	5	
	Ⅲ-11. 학생건강체력 4~5등급 비율	정량	5	
	계		20	
Ⅳ.만족도	Ⅳ-1. 학생의 학교만족도	정량	5	
	Ⅳ-2. 학부모의 학교만족도	정량	5	
	Ⅳ-3. 교원의 학교만족도	정량	5	
	계		15	
Ⅴ.자율지표	Ⅴ-1. 특색·역점과제 운영	정성 정량	5	
	Ⅴ-2. 교무업무 효율성 제고	정성 정량	5	
	Ⅴ-3. 국제 학술·문화 교류	정성 정량	5	
	Ⅴ-4. 지역사회 기여	정성	5	
	계		20	
총 계			100	

Ⅲ. 기대 효과

1. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 및 교육공동체 만족도 제고
2. 학교실정에 적합한 특색 있는 학교 교육과정 편성 운영
3. 학교구성원간의 소통과 참여 활성화로 공교육에 대한 신뢰 제고