학교자체평가 보고서

북일고등학교

1. 학교 현황(2016.4.1.자 기준)

교직원수		학년	1	2	3	계	비고
교 원	60	학급수	11	11	11	33	교직원수는 정규직원
행정실	12	학생수	360	347	287	994	

2. 학교 개요

○ 학교 특성 및 여건(학생, 학부모, 교직원, 지역적 특성 등을 개조식 작성)

- 학생 특성

· 평준화 지역이지만 광역, 전국단위 경쟁 선발로 모집 - 경쟁 선발로 중학교 상위 10%이상의 학생들만 입학할 수 있기에 학업수준과 태도가 상향으로 고른 편임.

· 기본 인성이 잘 갖추어진 학생들 - 졸업생의 대부분이 3년 개근이고 나머지 학생들도 3년 간 정근이 대부분일 정도로 성실한 생활태도를 보임.

- 학부모 특성

· 고학력, 전문직 종사자가 많으며, 일반계 학교에 비해 학교 교육과정에 대한 관심이 높음.

· 자율형 사립고 전환 이후, 전국에서 많은 학교를 비교해 보고 결정하여 자녀를 입학시킨 학부모들로 학교에 대한 기대감이 매우 큼.

- 교직원 특성

· 오랜 전통을 지닌 학교에서 근무하는 데에 자부심이 있고, 학생들을 위해 헌신하는 자세가 돋보임.

- 지역적 특성

· 2016학년도 신입생부터 평준화 적용.

· 수도권에서 유입되는 인구가 증가하면서 학부모들의 교육열이 매우 높음.

3. 학교자체평가 결과

도달점수/목표점수(92.05 / 90)점

○ 학교 자체 평가 종합의견

자율형사립고가 지닌 교육과정 운영의 자율성을 살려 진로별 맞춤형 교육과정과 '과제연구', '전문교과' 편성을 통해 개방형 심화 교육과정을 운영함. 또한 방과후학교에서 교과와 예체능을 조화롭게 편성하여 전인적 인간을 육성하고 있으며 다양한 창의적 활동을 통해 인성을 함양하여 민주시민 육성에 충실함. 또한 외국어 교육 강화와 문화, 학문의 해외교류를 통해 글로벌 인재를 육성함. 다양하고 지속적인 교수학습 방법 교사연수를 통해 교수학습의 질 향상. 조벽 교수의 '마이크로 티칭'기법을 활용한 교내 자체 장학을 지속적으로 실시하여 교수학습의 질 향상

○ 차기년도 교육과정에 반영할 내용

1. 2015개정교육과정 정착을 위한 준비
2. 교과교실제 전면 실시를 위한 교육과정 및 제반 시설 준비
3. 인문, 과학, 수학을 심도 있게 연구하여 논문을 작성, 이를 발표하는 학문연구 프로그램 강화
4. 체육관, 종합강의동 완공 이후 교육과정의 변화 내용 준비

■ 우수사례

우수사례 1쪽 이내(사진 포함 가능), 일반화 할 수 있는 내용에 대해 기술함.

<table>
<tr><td>사례명</td><td>1인 1예 1체</td><td>영역</td><td>예체능, 인성 영역</td></tr>
<tr><td>학교명</td><td>북일고등학교</td><td>지역명</td><td>천안</td></tr>
<tr><td>내용</td><td colspan="3">1. 목적
가. 전인적 인간을 육성한다.
나. 다양한 체험을 통해 창의적 사고를 발달시킨다.
다. 예술, 체육활동을 통해 체 · 덕 · 지를 기른다.

2. 기본방침
가. 1학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 각 1개씩 1인 2강좌를 선택하여 화요일 8,9교시 2시간과 금요일 8,9교시 2시간 주 4시간을 진행한다.
나. 2학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 1강좌를 선택하여 목요일 8,9교시 주 2시간 진행한다.
다. 지도교사는 학교 예,체능 교사 및 강좌 전문가를 공개 초빙하여 지도하도록 한다.
라. 학생들의 취미와 특기를 최대한 존중하여 자유 선택하도록 한다. 마. 1인 1예 교육의 결과물은 2학기 말 실시 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주발표 및 전시를 하도록 한다.

3. 세부 실천 계획
<table>
<tr><th>세부 추진 내용</th><th>시기</th></tr>
<tr><td>강좌 개설 및 계획서 작성</td><td>2015년 12월 27일</td></tr>
<tr><td>수강 신청</td><td>2015년 12월 31일</td></tr>
<tr><td>오리엔테이션</td><td>2016년 3월 8일</td></tr>
<tr><td>발표회(예술제)</td><td>2016년 11월 24일</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

■ 학교평가 결과 후속 컨설팅 계획(희망란에 0표)

학교자체 컨설팅	교육연구정보원 지원 컨설팅			비고(영역)
	연수	진단	위탁	
0				

※ 후속컨설팅 계획

○ 자체컨설팅 : 학교 자체 계획에 의해 컨설팅을 실시

○ 충청남도교육연구정보원 지원 컨설팅

- 연수 : 학교에서 필요한 영역에 대한 강사 지원
- 진단 : 학교자체평가 결과 및 학교문화에 대한 진단 기제 지원
- 위탁 : 학교평가 전문기관에 위탁하여 학교단위 컨설팅 지원