자기소개서 작성 시 배제사항

1. 각종 공인어학 시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

[기재불가 공인어학 시험]
영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

2. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
3. 교외 기관·단체(장) 등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)
4. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
5. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
6. 도서 출간 사실
7. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
8. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용*

*다만, 특례입학대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인의 경우 해외 교육기관의 교육 경험 포함 가능(대회참여·수상실적은 제외)

9. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용

*예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등),
학교에서 주관하지 않은 모둠 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등

10. 장학생·장학금 관련 내용
11. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등

1) 기관명
- 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음
  * 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원 (총 6개 기관)
  ** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: 학교생활기록부 기재요령의 [참고자료] 참조
  ※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함
- 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함

2) 강사명
- 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함

12. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
13. 자격증 명칭 및 취득 사실
14. 교과목의 점수나 석차
15. 영재교육원 교육 및 수료 여부
16. 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신 중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

※ 위 <자기소개서 작성 시 배제사항>의 내용만으로는 배제사항을 판단하기가 어려운 사항은 북일고등학교 입학전형위원회의 심의를 거쳐 감점 및 배제사항 여부 등을 결정함

자기소개서 작성 시 배제사항 관련 Q&A

배제사항	관련 Q&A
• 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적 • 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적	Q. '경시대회'라는 명칭이 없더라도, 교과와 관련된 교내·외 대회에서의 수상 실적을 자기소개서에 포함해도 괜찮을까요? A. 대회 명칭이나 교과·비교과 여부, 교내·교외 여부와 관계없이, 입상 실적을 자기소개서에 기재할 경우 서류 평가에서 0점 처리됩니다. Q. 교내 각종 대회에서의 입상실적이나 준비의 과정을 자기소개서에 작성해도 되나요? A. 교외 대회와 마찬가지로, 교내 대회의 입상 실적 역시 자기소개서에 작성할 경우 서류 평가에서 0점 처리됩니다. '우수한 결과를 얻었다'와 같은 수상 사실을 암시하는 표현은 물론, 교내 대회 참여 사실까지도 작성이 금지되어 있으니 유의해 주시기 바랍니다. Q. 교육부 및 소속기관, 시도교육청 및 직속기관과 같은 공공기관에서 주관한 행사나 활동에 참여한 사실도 자기소개서에 작성하면 안 되나요? A. 만약 학생이 참여한 행사나 활동을 학교장이 승인하였고, **교과·비교과 관련 교외대회, 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등 포함)과 관련된 행사나 활동, 인증시험과 관련된 활동이 아니라면** 그 내용은 자기소개서에 작성할 수 있습니다. Q. 전시회, 박람회, 콘서트, 강연과 같은 행사에 참여한 내용을 자기소개서에 작성할 수 있나요? A. 단순 관람과 같이 선발의 과정 없이 참여한 행사나 활동이라면 외부 기관에서 주관한 경우라도 자기소개서에 작성할 수 있습니다. Q. 인성과 관련된 중학교 활동 실적은 반드시 교내 활동이어야 하나요? 아니면, 교외에서의 경험이라 하더라도 중학교 재학 중의 일이라면 자기소개서에 작성할 수 있나요? A. 인성과 관련된 경험이 교내 활동과 직접적으로 연관되지 않더라도, 자기소개서에 작성할 수 있습니다. 배려, 나눔, 협력, 타인에 대한 존중, 규칙 준수 등과 같은 인성적 경험 중 본인에게 의미 있는 영향을 준 사례라면 기재가 가능합니다.

배제사항	Q&A
• 영재교육원 교육 및 수료 여부	Q. 학교 부설 영재 학급 활동을 기재할 수 있나요? A. 단위 학교 학생을 대상으로 한 학교 부설 영재교육원의 교육 이수 및 수료 사실 역시 자기소개서에 작성할 수 없습니다. Q. ‘영재’라는 표현 자체를 작성하는 것이 불이익으로 이어질까 부담스럽게 느껴집니다. 동아리명이 ‘과학 영재 동아리’인 경우에도, 해당 명칭을 자기소개서에 그대로 작성하면 안 되는지 궁금합니다. A. ‘영재’라는 단어 자체가 작성 금지 사항은 아니므로, ‘영재’가 포함된 동아리명은 자기소개서에 작성할 수 있습니다.
• 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적	Q. 독서 인증제, 체력 인증제, 영어 단어 인증제와 같이 인증제를 실시하는 학교가 많은데, 관련 성과물을 자기소개서에 작성해도 되나요? A. 재학한 중학교에서 실시했던 인증제도 인증시험으로 간주합니다. 따라서 인증제 관련 성과물을 자기소개서에 작성하면 안 됩니다.
• 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용	Q. 해외 체류 경험을 언급해도 되나요? A. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용을 자기소개서에 작성할 수 없습니다. 다만, 특례입학대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생・외국인의 경우라면 해외 교육 기관의 교육 경험을 포함하여 작성하는 것이 가능합니다. (단, 대회참여・수상실적은 제외)
• 부모(친인척 포함)의 사회・경제적 지위 암시 내용 • 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신 중학교 등 인적사항을 암시하는 내용	Q. 아버지께서 교환교수로 2년간 미국의 OO대학교로 파견 근무하셨습니다. 그때 제가 미국에서 학교 생활을 하면서 느꼈던 점이나 비교과활동 등을 작성해도 되나요? A. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용은 자기소개서 작성 시 배제사항입니다. 다만, 지원자가 특례입학대상자이거나 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인에 해당하는 경우라면 해외 교육기관의 교육 경험은 자기소개서에 작성이 가능합니다. 또한, 자기소개서에 ‘아버지가 교환교수’, ‘OO대학교로 파견’과 같은 표현은 부모의 지위를 암시하는 내용이므로 이를 자기소개서에 작성하게 되면 감정 대상입니다. 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등)은 자기소개서 작성 시 배제사항이니 이점 꼭 확인하시기 바랍니다.

배제사항	Q&A
• 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등	Q. 자기주도적으로 학습하는 과정에서 활용했던 교재명이나 인터넷 무료 강의명을 언급해도 될까요? 예를 들어 영어 학원을 다니는 대신 특정 사이트의 무료 강의를 이용해 영어를 공부하고 있다는 내용을 자기소개서에 작성해도 되는지 궁금합니다. A. 사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동 등은 자기소개서 작성 시 배제사항입니다. 교재나 강의를 자기주도학습 과정에서 스스로 활용했다 하더라도 교재나 강의가 사설 학원 및 기관과 관련된 것이면 이를 자기소개서에 작성하게 되면 감점 대상입니다. 참고로 '사교육 유발 입학전형 요소 배제'는 자기주도학습 전형의 기본 원칙 중 하나입니다. 선행학습 등 사교육 관련 내용은 자기소개서에 작성하지 말아주세요.
• 교과목의 점수나 석차	Q. 자기소개서에 '지속적인 노력의 결과 학급 20등에서 전교 2등으로 올라섰다.'는 내용을 작성해도 되나요? A. 교과목의 점수나 석차는 자기소개서 작성 시 배제사항에 해당합니다. '스스로의 부단한 노력으로 성적이 향상되었다.'와 같은 표현은 괜찮지만, 구체적인 점수나 성적을 작성하는 것은 감점 대상입니다.
• 장학생·장학금 관련 내용	Q. 중학교 재학 중 성적이 우수해 교내 장학금을 받은 경험을 자기소개서에 써도 되나요? A. 장학생·장학금 수혜 사실은 교내외 구분 없이 자기소개서 작성 시 포함할 수 없습니다. 장학금은 학생의 성취나 경제적 배경을 간접적으로 드러낼 수 있어 평가의 공정성을 해칠 우려가 있기 때문입니다. 따라서 장학금이라는 단어는 물론, 학교로부터 인정을 받아 지원을 받았다와 같은 유사한 표현도 피해야 합니다. Q. 경제적 지원 프로그램(예: 교육복지, 학습 지원금)을 받은 경험을 작성해도 되나요? A. 경제적 지원이나 학습 보조금, 생활 장학금 등의 수혜 사실은 모두 자기소개서 작성 시 배제사항에 해당하므로 기재하면 안됩니다.

면접의 실제 Q&A

질문	답변
Q. 면접 소요 시간은 어떻게 되나요?	A. 지원자별 면접 시간은 1단계 전형 합격자 발표 이후 개별 공지됩니다. 면접은 1인당 최대 7~8분 정도 소요되며, 한 명씩 순차적으로 면접실에 입장하여 진행됩니다.
Q. 면접은 전체 평가에서 어느 정도의 비중을 차지하나요?	A. 북일고등학교의 입학전형은 1단계 전형(160점)과 2단계 면접 전형(40점)으로 구성되며, 두 전형의 점수를 합산한 200점 만점을 기준으로 최종 합격자를 결정합니다. 이 중 면접은 2단계 전형에 해당합니다.
Q. 면접 문항에서는 어떤 내용을 다루나요?	A. 북일고등학교의 면접 문항은 지원자가 제출한 자기소개서와 학교생활기록부를 바탕으로 개별적으로 구성됩니다. 이때, 해당 서류들은 항목별로 점수를 매기는 정량 평가의 대상은 아니며, 면접 문항을 개발하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 면접에서는 지원자의 과목별 성취도를 직접적으로 평가하는 문항은 출제되지 않습니다. 예를 들어, 영어 지문 해석, 수학이나 과학 문제 풀이, 이론 설명, 한자 읽기 등과 같이 특정 교과 지식을 묻는 질문은 포함되지 않습니다. 북일고등학교의 면접 전형은 지원자의 자기주도적 학습 역량과 태도를 확인하는 데 목적이 있습니다. 따라서 지원자가 어떻게 목표를 세우고 실천했는지, 어떤 동기와 과정을 통해 성장해왔는지 등을 중심으로 질문이 이루어집니다.
Q. 면접 문항은 몇 개가 나오나요?	A. 면접 문항은 면접 대상자 개인의 자기소개서와 학교생활기록부를 바탕으로 최대 7개까지 사전에 개발됩니다. 실제 면접에서는 학생의 답변 길이와 소요 시간 등에 따라 이 중 5~7개 정도의 문항이 선택적으로 활용됩니다. 문항 수는 학생의 답변 시간이나 면접의 흐름에 따라 달라질 수 있으며, 질문 개수와 면접 점수 사이에는 직접적인 연관이 없습니다.
Q. 면접 문항은 어떤 방식으로 구성되나요?	A. 면접은 두 가지 영역으로 나누어 진행됩니다. 먼저, ‘자기주도학습 영역’에서는 지원자의 자기주도적인 학습 경험, 그 과정, 그리고 지원 동기 등을 중심으로 최대 4개의 문항이 사전에 개발되며, 해당 문항을 바탕으로 약 3~4분간 면접이 진행됩니다. 이어지는 ‘인성 및 진로 영역’에서는 지원자의 인성과 진로 활동과 관련된 내용으로 최대 4개의 문항이 개발되며, 이 역시 3~4분간 개별 면접이 이루어집니다. 각 영역은 지원자의 개별 서류를 기반으로 문항이 맞춤 구성되며, 두 영역을 합쳐 약 7~8분 정도 면접이 진행됩니다.

질문	답변
Q. 면접을 스스로 준비할 수 있는 팁이 있을까요?	A. 자기소개서를 스스로 작성하는 것이 가장 중요합니다. 면접 준비의 출발점은 자기소개서 작성 단계에서부터 자기 주도성을 충분히 발휘하는 것입니다. 면접 문항은 지원자의 자기소개서와 학교생활기록부를 바탕으로 개발되므로, 실제 경험을 진솔하게 담아낸 자기소개서가 있을 때 면접에서도 자신 있게 답할 수 있습니다. 자기소개서를 반복해서 읽고, 기억을 정리해보세요. 작성한 자기소개서를 여러 번 읽으며 활동의 동기, 구체적인 과정, 나의 역할, 느낀 점과 변화 등을 다시 떠올려 보는 것이 좋습니다. 중학교 3년 동안의 활동은 기억이 흐려지거나 다른 경험과 섞여 있는 경우가 많습니다. 이럴 때는 자기소개서에 제시된 활동들을 항목별로 나열한 뒤, 각각에 대해 개조식으로 정리해보는 연습이 큰 도움이 됩니다. 직접 말해보는 연습을 하세요. 눈으로 읽거나 글로 정리하는 것과 실제로 말로 표현하는 것은 전혀 다른 경험입니다. 자기소개서나 예상 질문을 준비했다면, 입으로 발성하며 답변하는 연습을 꼭 하시기 바랍니다. 이 과정에서 가족이나 친구 앞에서 발표해 보거나, 녹음·녹화를 통해 자신의 말하기 습관과 표현 방식을 점검하는 것도 큰 도움이 됩니다.
Q. 면접이 실제로 변별력이 있나요? 혹시 1단계 성적이 합격 여부에 가장 큰 영향을 주지 않나요?	A. 북일고등학교 입학 전형의 1단계에서는 모집 정원의 150%를 선발합니다. 따라서 이 단계에서는 내신 성적이 큰 비중을 차지하며, 정원의 150% 안에 들기 위해서는 성실한 학교 생활과 학업 성취가 중요합니다. 그러나 최종 합격자는 1단계 성적(160점)과 2단계 면접 성적(40점)을 합산한 200점 만점 기준으로 선발됩니다. 즉, 면접은 단순한 형식적인 절차가 아니라, 지원자의 자기주도적 학습 역량과 인성, 태도를 평가하여 합격 여부에 실질적인 영향을 줄 수 있는 중요한 과정입니다.
Q. 면접실에서 답변을 준비할 별도의 시간이 주어지나요?	A. 북일고등학교 면접 문항은 지원자의 실제 경험과 활동을 바탕으로 맞춤 개발되기 때문에, 진솔한 경험을 가지고 있다면 별도의 준비 시간 없이도 충분히 답변할 수 있도록 구성됩니다. 따라서 문항 제시 후 별도의 준비 시간은 주어지지 않으며, 수험생은 제시된 문항을 듣고 곧바로 답변하게 됩니다. 다만, 답변을 정리할 수 있도록 최대 2분 이내의 제한 시간이 주어지며, 이 시간 동안 수험생 스스로 판단하여 생각을 정리한 뒤 답변할 수 있습니다. 제한 시간이 종료되면 답변이 진행 중이더라도 면접은 종료되며, 수험생은 면접실에서 퇴실하게 됩니다.

질문	답변
Q. 사교육의 도움 없이도 면접에서 충분히 대답할 수 있나요?	A. 네, 충분히 가능합니다. 북일고등학교 입학 전형의 명칭은 자기주도학습전형으로, 이 전형의 목적은 지원자의 자기주도적인 학습 역량을 확인하고, 고등학교 생활을 통해 그 능력을 더욱 발전시켜 나가는 데 있습니다. 따라서 면접 문항은 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 사교육의 도움 없이도 답변할 수 있도록 사전에 개발됩니다. 중요한 것은 외부에서 배운 지식이 아니라, 지원자가 실제로 경험하고 느낀 것을 바탕으로 진솔하게 답하는 것입니다. 다만, 아무런 노력이나 준비 없이 모든 지원자가 완벽하게 대답할 수 있다는 뜻은 아닙니다. 면접에서 당황하지 않고 답변하기 위해서는, 자기소개서를 직접 작성하고, 그 내용을 충분히 이해하며, 자신의 경험을 구체적으로 설명할 수 있도록 준비하는 과정이 필요합니다. 지원자가 생활해온 중학교 3년간의 경험과 활동은 무엇보다도 지원자 스스로가 가장 잘 알고 있는 자산이라는 점을 기억하시기 바랍니다.
Q. 면접에서 제시되는 문항은 어떤 형태인지 예시를 들어 주실 수 있나요?	ㅇ**<지원동기>와 관련된 문항 사례** -자기소개서에서 언급한 내용 가운데, 북일고등학교의 어떤 프로그램에 관심이 있는지 말해보세요. -북일고등학교에 합격한다면 어느 동아리에 지원할 계획이며, 그 이유는 무엇인지 설명해 보세요. -북일고등학교 진학을 고려하는 과정에서 발견한 장점과 단점을 말해보세요. -북일고등학교의 국제교류 프로그램에 참여하고 싶다고 하였는데, 참여한다면 어떤 주제와 내용으로 활동하고 싶은지 이야기해 보세요. -북일고 생활에서 특히 기대하는 점 두 가지를 말해보세요. -지원자는 북일고등학교의 어떤 프로그램이나 교과활동을 통해 성장하고 싶은지 설명해 보세요. -북일고에 지원하게 된 가장 큰 동기는 무엇인지 말해보세요. -북일고등학교 학교 설명회에 참석한 경험이 있다면, 어떤 점이 진학 결심을 더욱 확고하게 만들었는지 이야기해 보세요. -자기소개서에서 북일고등학교의 수학·과학 중심 학습 프로그램이 본인에게 적합하다고 밝힌 이유를 구체적으로 설명해 보세요.

질문	답변
Q. 면접에서 제시되는 문항은 어떤 형태인지 예시를 들어 주실 수 있나요?	○ **<자기주도학습 경험과 그 과정>과 관련된 문항 사례** -자기소개서에 스팀 과학행사에 적극적으로 참여한 경험을 제시했는데, 희망 진로인 공학 분야와 연계하여 발명해 본 사례가 있다면 자유롭게 말해보세요. -과학 교과에 대한 높은 흥미를 보였는데, 자기소개서에서 언급한 '기초체력을 키울 수 있는 교과'에 대해 학생이 생각하는 바를 자유롭게 이야기해 보세요. -평소 어려워하던 국어 능력을 향상하기 위해 한 달 만에 25권의 책을 읽었다고 했습니다. 이 과정에서 가장 크게 깨달은 점이 있다면 말해보세요. -자기소개서에 수학 오답 노트를 만들어 활용했다고 했는데, 구체적으로 오답 노트를 어떻게 작성하고 사용했는지 설명해 보세요. -자기소개서에서 사교육의 도움 없이 스스로 공부했다고 했습니다. 이 과정에서 어려움은 없었는지 말해보세요. -매일 신문에서 관심 있는 기사를 스크랩하고 토론했다고 했는데, 이러한 활동을 통해 가장 크게 얻은 것이 무엇인지 말해보세요. -운동을 좋아하고 다양한 종목을 즐긴다고 했습니다. 그렇다면 운동이 학업 역량에 어떤 영향을 준다고 생각하는지 이야기해 보세요. - '토론으로 바꾸는 세상', 시사동아리 기장 활동 등 다양한 토론 경험이 있었는데, 그중 가장 인상 깊었던 토론주제는 무엇이었으며, 지원자 자신의 주장과 그 근거를 말해보세요. -자기소개서에 미륵사지 석탑 체험이 백제 역사 학습에 도움이 되었다고 했는데, 이와 같은 체험을 다른 학습에 적용한 사례가 있다면 말해보세요. -자기소개서에서 언급한 역사 과목 외에도, 관련 배경 지식을 얻기 위해 책이나 자료를 찾아 학습한 경험이 있다면 말해보세요.

질문	답변
Q. 면접에서 제시되는 문항은 어떤 형태인지 예시를 들어 주실 수 있나요?	○ **<인성>과 관련된 문항 사례** -자기소개서에 교우 관계에서 관용과 이해의 태도를 기르기 위해 노력했다고 했는데, 그와 관련된 사례를 말해보세요. -자기소개서에 발표를 통해 모둠원을 이끄는 리더십이 향상되었다고 했는데, 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요. -자기소개서에 집중력과 승부욕으로 경쟁을 즐긴다고 했는데, 경쟁에서 이기지 못한 경험이 있었다면 사례를 말하고, 그 과정에서 느낀 점을 이야기해 보세요. -자기소개서에 학생회장 선거에 출마하며 학생들의 요구를 반영해 공약을 만들었다고 했는데, 어떤 공약을 제시했는지와 그 이유를 말해보세요. -자신이 옳다고 생각하는 것과 규칙이 충돌할 때 어떻게 행동할지 말해보세요. -봉사활동 경험 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인지, 그리고 그 활동을 통해 무엇을 배웠는지 말해보세요. -자신만의 스트레스 해소 방법이 있다면 말해보세요. -1학년 때 친구와 다툰 경험이 있었다고 했는데, 그 이후 어떻게 변화하고 성장했는지 말해보세요. -자기소개서에서 학교 규칙을 지키지 않았던 경험을 언급했는데, 실제로 지키지 않았던 규칙이 무엇이었는지 이야기하고, 그것을 극복한 과정이 있었다면 말해보세요. -조장으로서 공동 과제를 수행할 때, 비협조적인 친구들의 협력을 이끌어 낸 경험이 있다면 구체적으로 말해보세요.

질문	답변
Q. 면접에서 제시되는 문항은 어떤 형태인지 예시를 들어 주실 수 있나요?	ㅇ **<진로활동>과 관련된 문항 사례** -기계공학자가 되기 위해 앞으로 어떻게 준비할 계획인지, 또 그 과정에 어느 정도의 시간이 필요할지 말해보세요. -게임 프로그래머가 되고 싶다고 했는데, 평소 컴퓨터 게임을 즐겨하는지, 또 프로그래머가 된다면 어떤 게임을 제작하고 싶은지 말해보세요. -해양 생물학자가 되었을 때, 특히 이루고 싶은 업적은 무엇이며, 그 이유는 무엇인지 말해보세요. -앱 개발 실력을 어떻게 길러 왔는지, 그 과정에서 어떤 어려움을 극복했는지 말해보세요. -기획자에게는 개발 능력과 소통 능력이 왜 중요하다고 생각하는지 말해보세요. -몸이 불편한 사람이나 환경에 도움이 되는 로봇을 개발하고 싶다고 했는데, 특별히 그렇게 생각하게 된 이유를 말해보세요. -실용적인 기계 장비를 만들고 싶다고 했는데, 구체적으로 어떤 기계를 만들고 싶은지 말해보세요. -미래 식량 자원에 관심을 가지게 된 계기가 무엇인지 말해보세요. -국민을 위해 봉사하는 경찰이 갖춰야 할 자질이나 태도에는 어떤 것들이 있다고 생각하는지 말해보세요.