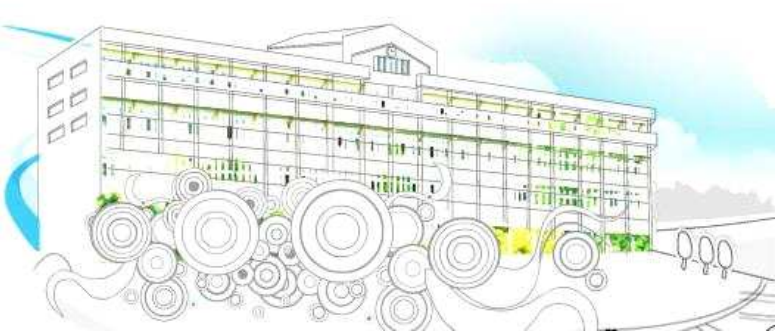
2016학년도

교과별 평가 계획

3학년



북일아카데미


01. 국어 • 한문과 지도(평가) 계획 1


02. 외국어과 지도(평가) 계획 4


03. 수학과 지도(평가) 계획 7


04. 사회과 지도(평가) 계획 20


05. 과학과 지도(평가) 계획 35


06. 예 • 체능과 지도(평가) 계획 47

01 국어·한문과 지도(평가) 계획



가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

- 언어 사용 능력 심화 및 독서교육의 활성화
- 창의적 사고력 증진을 위한 인문 논술 교육 강화
- 국어 사랑 정신 및 문예 창작 의욕 고취
- 국어한문과 협의회 활성화 및 생활 한자 쓰기 장려

활동방침

- ❒ 평소 국어, 한문 수업 시간 중에 언어 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 다양한 수행평가와 교수 방법으로 학생을 지도한다.
- ❒ 창의력을 증진하기 위한 독서 교육과 인문 논술 교육을 강화하여 미래 시대를 주도할 수 있는 능력을 함양하도록 지도한다.
- ❒ 자신의 생각을 논리적이거나 창의적으로 표현할 수 있는 수용과 생산 능력을 향상하여 국어 사랑 정신과 문예 창작 의식을 높일 수 있도록 지도한다.
- ❒ 교과협의회를 통해 국어과 관련 행사들을 사전에 준비하고 그 결과를 환류하여 각종 행사의 내실을 기한다.
- ❒ 실용 한자 교육을 강화하여 일상생활에 필요한 한자를 익히고 제대로 쓰도록 지도한다.

나 종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
국어 I, II 문학 고전 독서와 문법 화법과 작문 한문	고사 및 평가 경시대회(인문 논술) 독서 활동(서평쓰기) 북일 문예 대전 교내 인문논술 경시대회	● 평가 비율 조율 및 수행평가 내용 논의 ● 국어 관련 각종 대내외 경시대회 준비 ● 학생 독서 활동 점검 및 독려 ● 문예 대전을 통해 문예 창작 의욕 고취 ● 국어 인문 논술경시대회 실시 및 우수학생 표창	● 3월-국어한문교사 ● 수시-국어교사 ● 수시-국어교사 ● 10월-연구부 ● 5월- 국어과

국어과 화법과 작문, 독서와 문법 (인문6/자연5단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1학기-화법과 작문 2학기-독서와 문법	인문(6) - Ⅱ 자연(5) - Ⅰ	곽수명/김기선/ 정해진/박정문	60%	40%
				70%	30%

목적

❶ 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기른다.
❷ 교수-학습의 결과뿐만 아니라 교수 학습의 과정도 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 (1학기) 60:40, (2학기) 70:30으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	35%	30%	100%
	2회고사	35%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	기타	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기		수행평가 내용	반영비율	배점
1학기	4월	5단계독서감상문	20%	100
	5월	고전시가 감상	20%	100
2학기	9월	고전문학 감상	15%	100
	9월	현대소설서평쓰기	15%	100

결시 및 미제출자

❶ 수행평가에 불참하거나 미제출자는 수행평가 기본점수 20점으로 처리한다.
❷ 단, 전원제출을 원칙으로 하되, 전입생은 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교 점수의 비율과 비교해서 산정하고, 1회고사나 2회고사 수행평가 점수가 없을 경우는 같은 학기의 다른 수행 평가 점수를 100% 반영한다.
❸ 공결이나 병결로 인해 수행평가에 참여하지 못했을 경우에는 별도의 과제물을 제시하여 평가한다

평가 방법 및 채점 기준

평가영역	평가관점	평가 척도	배점	세부내용
5단계 독서감상문 / 서평쓰기	이해력 표현력	상(100)/중(80) /하(60)	100점	이해력, 표현력 중심 채점 상 - 이해와 표현력 우수 중 - 이해와 표현력 중 하 - 이해와 표현력 하
작품감상 서술평가	사고력 분석력 표현력	상(100)/중(80) /하(60)	100점	사고력 40%, 분석력 40%, 표현력 20% 비중 상 - 제시문을 제대로 분석하고 사고하여 자신이 생각을 적절하게 표현 중 - 사고력과 분석력, 표현력 중에서 하나가 부족한 경우 하 - 사고력과 분석력, 표현력 중에서 두 개 이상이 부족한 경우

02 외국어과 지도(평가) 계획

가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

1. 영어 학력 신장 프로그램 운영 2. 영어 교과교실 적극 활용 3. TEE 수업 확대 4. 교사 연수 강화

활동방침

1. 영어 학력 신장 프로그램 운영
 가. 영어과 독서 5단계 운영 강화 나. 영자신문 발간 다. 교내 영어 경시대회 실시 라. 해외 교류 프로그램 적극 활용

2. 영어 교과 교실 적극 활용
 가. 4개의 영어 교과 교실 책임제 운영 나. 교과 교실 활용에 적합한 수업 모형 개발

3. TEE 수업 확대
 가. TEE를 위한 교사 학습 동아리 구성 나. TEE를 위한 교사 자율 연수

4. 교사 연수 강화
 가. 조력자 연수 실시 나. 원어민 연수 강화 다. 교과부 인정 연수 적극 참여

나 종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내영어경시대회	1. Voca UP(5월) 2. Essay UP(5월) 3. Speech UP(5월) 4. Spelling Bee(4월) 5. 모의UN(11월)	학기 중 / 전교사
	교내외국어경시대회	1. 일본어경시대회(5월) 2. 중국어경시대회(5월)	학기 중 /김주영, 신규하
	영어학습동아리	1. 영자신문반 2. 시사 영어반 3. 영어소설 읽기 반 4. 모의UN	학기 중 / 전교사
	해외교류프로그램운영	1. 미국 Westlake(국제과정) 2. 싱가포르 Hwachong(일반과정) 3. International Young Leaders Forum (국제과정, 일반과정) 4. LIYLS Summit (국제과정, 일반과정)	1학기 / 2월 / 9월
	영어교과교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김혜인, 김태영, 원어민 교사 2명
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(라지선) 2. 원어민과의 자율 연수(주 4시간) 3. 교과부 인정 연수 지원	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	1. 수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	심화영어회화수업운영	1,2학년 주 2시간씩 원어민 심화영어 회화 수업 (수준별 분반 15명 정도)	원어민

외국어과 심화영어독해 Ⅱ, 심화영어작문 (6단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1	3학년	유영상, 한상홍, 백웅현 정광옥, 김고운	60%	40%
	2	3학년	유영상, 한상홍, 백웅현 정광옥, 김고운	70%	30%

목적

❶ 말이나 글로 상황에 맞게 자연스러운 의사소통을 한다.
❷ 말이나 글을 통하여 올바른 생활관과 세계관을 기른다.
❸ 문법, 독해 중심의 영어 수업형태를 탈피하고 의사소통 중심의 수업활성화로 새로운 영어 교육 풍토가 조성되도록 한다.

방침

❶ 평가는 학기 중에 실시한다.
❷ 1학기에는 심화영어독해Ⅱ 과목을 집중이수하고, 2학기에는 심화영어작문을 집중 이수한다.
❸ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 1학기는 60 : 40, 2학기는 70 : 30으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	35%	30%	100%
	2회고사	35%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형 기타	
1학기	1회고사	70%	10%	20%	100%
	2회고사	70%	10%	20%	100%
2학기	1회고사	70%	10%	20%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	독서과제 평가	3월 말	100
	과제수행	1학기중	100
2학기	어휘력 평가	2학기중	100
	과제수행	2학기중	100

결시 및 미제출자

❶ 지필평가의 결시자 처리는 본교 학업성적관리지침에 따라 인정점을 부여한다.
❷ 수행평가 중 어휘력 평가의 결시자는 재시험을 통해 점수를 부여한다. 재시험의 결시자는 공결의 경우 총 응시자의 평균점수의 100%, 질병 결석의 경우 총 응시자의 평균점수의 80%의 인정점을 부여한다. 무단 결시의 경우 최하점의 차하점을 인정점수로 부여한다.
❸ 체육 특기자의 공결의 경우 최하점의 차하점을 부여하고, 기타의 경우는 본교 학업성적관리지침에 따라 인정점을 부여한다.

평가 방법 및 채점 기준

학기	평가 세부 내용	반영 비율	평가 척도	평가 기준	배점
1 학기	단계별 독서 활동 후 독후감 작성	20 %	어휘 정리 분량	50	50점
				40~49	40점
				30~39	30점
				29개 이하	20점
			독후감 분량	공지된 독후감 분량을 충족할 경우	50점
				공지된 독후감 분량에서 한글 50자 혹은 영단어 15단어 부족시	40점
				공지된 독후감 분량에서 한글 100자 혹은 영단어 30단어 부족시	30점
				공지된 독후감 분량에서 한글 101자 이상 혹은 영단어 31단어 이상 부족시	20점
			제출 지연: 1일 늦은 경우 5점씩 감점, 최대 30점 감점. 미제출: 30점		
	과제 수행	20 %	영어 문제집 풀이 점검 평가	수능영어 연계교재 중 '영어독해연습' 풀이를 과제로 부여하여 학기 중 총 2회의 중간 점검을 실시함. 불참 시 기본 점수 30점을 부여함. 단, 중간 점검 시 풀이가 미흡한 학생들은 추가 상담을 통해 과제 수행을 지도함. 또한, 문항 풀이가 단순히 정답을 적는 것이 아닌, 어휘 찾기나 주제 찾기 등 개인별 공부한 기록 또는 흔적이 있는지를 확인하여 성실한 과제 수행을 하도록 지도함.	
				영어독해연습 교재 p6 ~ p227	100점
				영어독해연습 교재 p6 ~ p207	90점
				영어독해연습 교재 p6 ~ p187	80점
				영어독해연습 교재 p6 ~ p167	70점
				영어독해연습 교재 p6 ~ p147	60점
2 학기	어휘 력평가	20 %	어휘 평가	수능영어 연계교재인 '수능특강' 및 '영어독해연습'을 출제범위로 하여 객관식 총25문항을 평가한다. 1문제당 4점으로 100점 만점으로 채점한다. 채점 후 수행평가 반영비율 만큼 반영한다.	100점
	과제 수행	10 %	영어 문제집 풀이 점검 평가	수능영어 연계교재 중 '수능완성' 풀이를 과제로 부여하여 학기 중 총 1회의 중간 점검을 실시함. 불참 시 기본 점수 30점을 부여함. 단, 중간 점검 시 풀이가 미흡한 학생들은 추가 상담을 통해 과제 수행을 지도함. 또한, 문항 풀이가 단순히 정답을 적는 것이 아닌, 어휘 찾기나 주제 찾기 등 개인별 공부한 기록 또는 흔적이 있는지를 확인하여 성실한 과제 수행을 하도록 지도함.	
				수능완성 교재 첫 페이지~끝 페이지	100점
				수능완성 교재 첫 페이지~(끝 페이지-20 페이지)	90점
				수능완성 교재 첫 페이지~(끝 페이지-40 페이지)	80점
				수능완성 교재 첫 페이지~(끝 페이지-60 페이지)	70점
				수능완성 교재 첫 페이지~(끝 페이지-80 페이지)	60점

03 수학과 지도(평가) 계획

가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

- 교수 학습 방법 연구
- 교과협의회의 활성화를 통한 평가·환류 방안 모색

활동방침

❒ 교수 학습 방법 연구
- 생활 주변 현상이나 구체적 사실을 학습 소재로 하여 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 지도하여 학습 동기를 유발하고 실생활과 관련된 문제를 해결할 수 있도록 자료를 개발한다.
- 단원과 관련된 각종 매체 및 기자재, 소프트웨어, 홈페이지 등을 적극 활용하여 수업의 이해를 높인다.
- 평가원, 교육청 모의 수능 문항 분석 및 우수 문항 개발을 통하여 수능시험에 대비하도록 한다.

❒ 수학과 협의회 활성화
- 교과협의회를 통해 교과목, 학년, 시수를 결정한다.
- 교과협의회를 상시 운영하여 수업진도를 논의하고 평가 방법을 결정한다.
- 교내고사 후 협의회를 통하여 통과율이 낮은 문항 분석, 학생들에게 투입될 적절한 풀이방법을 연구 개발한다.
- 교외고사(도교육청 모의고사)를 철저히 분석하여 대학수학능력시험에 대비하고 유사문제를 개발하여 학생들에게 제공한다.

나 종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
1학년 수학 I 수학 II	교수 학습 방법 연구 개발	● 수학 자료집 제작 : 연구동아리 결과물 • 방법 : 연구동아리 결과물 제작 ● 공개수업 : 수학과 교사 전원 • 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	12월 5월, 9월
2학년 미적분 I 확률과통계 미적분 II 기하와벡터	수학과 협의회 활성화	● 연구동아리 • 대상 : 수학과 교사 중 희망교사 • 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 ● 수학과 협의회 • 시기 : 교내고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 • 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
3학년 수학연습 I AP calculus 확률과통계 수학연습 II 논술	수학관련 교내대회	● 교내 수리탐구대회(자연) • 학년별로 자연계열 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도있게 측정 • 3학년은 5월, 1, 2학년은 10월에 실시 ● 교내 수리탐구대회(인문) • 학년별로 인문계열 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도있게 측정 • 3학년은 5월, 1, 2학년은 10월에 실시 ● 교내 수리논술대회(자연, 인문) • 학년별로 전계열을 대상으로 수리적 논술능력을 측정 • 3학년은 6월, 1, 2학년은 11월에 실시	5,10월 6,11월

수학과 수학연습 Ⅰ (인문-6단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1	1~3반	정보용	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
1학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
1학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은 문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>- 제출하지 않은 경우
- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

수학과 AP Calculus (인문-6단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	2	1~3반	정보용, 최종철	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
2학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
2학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
2학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은 문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>- 제출하지 않은 경우
- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

수학과 수학연습II (자연-3단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1	4~11반	황규성, 김재민	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
1학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
1학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은
문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
– 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
– 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>– 제출하지 않은 경우
– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

수학과 확률과 통계 (자연-4단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1	4~11반	강금수, 송화정, 최종철	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
1학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
1학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은
문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>- 제출하지 않은 경우
- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

수학과 수학연습II (자연-4단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	2	4~11반	강금수, 최종철, 송화정	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
2학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
2학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
2학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은
문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
- 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>- 제출하지 않은 경우
- 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

수학과 확률과 통계 (자연-3단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	2	4~11반	김재민, 홍용범, 강금수, 송화정	50%	50%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❹ 다양한 평가 방식을 도입하여 학습의 결과를 평가할 수 있다.

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가 시기는 학기 중에 학년 수학과 교사들의 협의를 통하여 시기를 결정하며 미비한 부분은 정기고사에 포함하여 평가한다.
❹ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 50 : 50 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
2학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
2학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
2학기	문항평가	학기 중	100점	30%
	과제평가	학기 중	100점	10%
	수업참여도 (교재준비, 수업태도)	학기 중	100점	10%

결시 및 미제출자

전후 문항평가가 있을 경우 전후 문항평가의 평균(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 하며, 학기에 실시한 모든 문항평가에 불참한 경우 응시자의 평균점(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)을 기준점으로 한다. (단, 야구부 학생의 경우 40점을 부여한다.)
❶ 공결시 : 기준점의 100% 부여
❷ 병결시 : 기준점의 80% 부여 (단, 기준점의 80%가 40점 미만인 경우 40점 부여)
❸ 무단결시 : 40점 부여

평가 방법 및 채점 기준

<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>채점 기준</th></tr>
<tr><td>문항평가
(100점)</td><td>❒ 회당 100점 만점으로 평가하며, 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
<table>
<tr><td>맞은
문항 수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수업참여도
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 100점 만점으로 평가하며 교재준비, 수업태도의 충실성과 성실도에 따라 점수 부여
2. 교재누락, 수업태만 등으로 인한 경고 3회 당 5점 감점(최대 60점 감점)
(단, 수업에 성실히 참여하거나 긍정적 기여(발표 등)가 있을 경우마다 경고 횟수 1회를 감할 수 있다.)</td></tr>
<tr><td>과제 평가
(100점)</td><td>❒ 점수 부여 방식
1. 회당 100점 만점으로 평가하며 한 학기 실시 전체의 평균 점수(소수점 아래 셋째 자리에서 반올림)를 부여한다.
2. 과제수행의 정확성에 따라 점수 부여
<table>
<tr><th>점수</th><th>기 준</th></tr>
<tr><td>100점</td><td>모든 문제에 풀이과정이 있는 경우.(책 또는 연습장)</td></tr>
<tr><td>90점</td><td>– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 미만인 경우
– 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이내)</td></tr>
<tr><td>80점</td><td>– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 10개 이상 30개 이하인 경우
– 제출기한 내에 제출하지 못한 경우(제출일시부터 24시간이상인 경우)</td></tr>
<tr><td>40점</td><td>– 제출하지 않은 경우
– 답만 체크하거나 풀이가 되어 있지 않은 문항이 30개 초과인 경우</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

04 사회과 지도(평가) 계획

가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

- 다양한 수업모형 연구 개발
  - 탐구력 증진을 위한 자료 수집
  - 살아있는 지식을 습득하여 자기 주도적 문제해결능력 함양
  - 민주 시민의 올바른 자질 함양과 육성
  - 수업공개주간 수업 공개 및 자기 수업 녹화
  - 동·서양 및 한국윤리의 흐름과 특징 파악
  - 현대 사상의 전개 과정을 체계적으로 탐구해서 바람직한 이념적 시각의 틀 확립
  - 한국 사회의 윤리 및 사회사상의 현실을 올바르게 파악
  - 다양한 사회·문화에 대한 이해를 바탕으로 세계 시민 육성
  - 민주적 도덕 공동체의 구현 및 민족 통일관 확립
  - 멀티미디어자료 활용, 토론 중심의 수업 진행
  - 윤리 및 사회사상의 의미를 이해하고 관련 문제를 탐구하는 태도 함양
  - 한국인으로서 지녀야 할 바람직한 윤리적 인식체계를 확립
  - 민주적 도덕 공동체의 구현 및 민족 통일관 확립
- 공정하고 다양한 평가 ● 다양한 평가 도구 개발 ● 진단, 형성, 총괄, 수행평가 실시
- 사회과 협의회 활성화 및 수업력 제고를 위한 현지답사
  - 교과협의회를 통해 교과목, 학년, 시수를 결정한다.
  - 교과협의회를 통해 사회과 관련행사들이 미리미리 준비되고 그 결과가 다시 협의회에서 토의됨으로써 행사의 내실을 기하고, 사회과 관련 특기적성 학생들을 조기에 발굴하여 적절히 지도할 수 있도록 한다.
  - 교과협의회를 통해 매월 역사, 지리, 문화 등을 주제로 하여 협의회를 개최하여 자료집을 제작한다.
  - 연간 운영되는 사회과 협의회 결과 제작된 자료집을 바탕으로 현지답사를 행하여 텍스트와 사진으로만 인식하였던 다양한 국가의 역사와 지리, 사회 문화에 대한 사회과 교사들의 견문을 넓히고 수업력을 제고한다.
  - 사회과 교사들의 연수와 답사는 사회과 교사 자신들의 지식과 경험을 확장할 수 있는 이점만이 아니라 학생들에게 더욱 심도 있고 내실 있는 수업을 제공하는 목적을 달성할 수 있을 것으로 기대한다.

활동방침

- ❐ 각종 연수, 현지답사 등을 통해 지속적으로 다양하고 효과적인 수업자료를 수집, 정리한다.
- ❐ 학생의 학력증진을 위한 각종 수업자료와 수업모형을 지속적으로 연구, 개발한다.
- ❐ 교과 협의회의 활성화 및 수업 공개의 날 운영으로 교사들의 자기연찬 기회를 마련하고 학력증진에 기여한다.
- ❐ 자기수업 녹화 및 수업 모니터를 통해 수업혁신을 이루고 학교교육의 질을 향상시킨다.
- ❐ 공정하고 효과적인 다양한 평가도구를 개발, 적용하여 학생들의 학력증진에 기여한다.
- ❐ 우리역사바로알기대회, 한국사능력검정시험, 지리올림피아드, 경제경시대회, 법경시대회 등 참가를 위한 교내 예선대회 실시와 대상 학생에 대한 심층지도를 실시한다.
- ❐ 지식, 덕목 전달중심에서 21세기의 정보사회에 적절한 교수 매체로 넘어 가는데 발맞추어 수업을 진행한다.
- ❐ 기초 지식의 이해를 바탕으로 자유롭고 활발한 토의방식으로 개방적이고 민주적인 수업 분위기를 조성한다
- ❐ 생활에서 경험하는 다양한 윤리 사상적 문제들에 대하여 진지하게 숙고하고 탐구하게 한다.

나 종합계획

교과	과목	항목	실천사항	시기 및 담당
사회과	전과목	❐ 다양한 교과지도 방법연구	● 교과별 연수, 답사 등을 통한 수업자료 수집 ● 멀티미디어 수업 자료 개발 ● 다양한 수업모형 연구 개발	연중 전교사
	전과목	❐ 효율적인교과지도	● 수업자료의 효율적인 활용 ● 시사, 멀티미디어자료 활용 수업전개 ● 다양하고 효율적인 수업 모형 실천 ● 우리역사바로알기대회, 한국사능력검정시험, 지리올림피아드, 경제경시대회, 법경시대회 등 대비 교내 예선대회 실시와 대상 학생에 대한 심층지도 실시 ● 수업공개주간 수업공개 실시 ● 자기수업녹화 및 수업모니터를 통한 수업혁신	5,6,8,10월 (이미희,황의관,구본관,권오웅,김준덕,하성룡,이석원) 5월2주(전교사) 9월2주(전교사)
	전과목	❐ 공정하고 다양한 평가	● 평가방법 연구 ● 공정하고 정확한 진단,형성,총괄평가 실시 ● 공정한 수행평가 실시 ● 다양한 평가 도구 개발	
윤리	윤리와 사상	❐ 사회 사상의 이해 ❐ 윤리적 인식체계 확립 ❐ 바람직한 이념적 시각확립 ❐ 민족 통일에의 기여	● 개인과 공동체의 바람직한 관계를 정확히 이해 ● 자율적 행동 원리로서의 윤리 규범 인식한다. ● 이념과 현실의 역동적 관계 이해한다. ● 통일의 당위성과 이를 위한 우리들의 자세를 다진다.	연중 신길수
	생활과 윤리	❐ 현대 생활과 응용 윤리 ❐ 생명, 성, 가족 윤리 ❐ 과학 기술, 환경, 정보 윤리 ❐ 사회 윤리와 직업윤리	● 현대 생활과 응용 윤리의 관계를 주지시킨다. ● 생명, 성, 가족 윤리의 특징을 강조한다. ● 과학 기술, 환경, 정보 윤리에 대한 이해를 설명한다. ● 사회 윤리와 직업윤리의 특징에 대한 이해를 현실적으로 설명한다.	연중 신길수

사회과 국제경제 I (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1·2	문과 학생 중 선택자	하성룡	50%	50%

목적

❶ 경제 현상에 대한 기본원리를 이해하여 개인적으로 경제 문제를 합리적으로 해결하고, 나아가 책임 있는 생산자, 소비자가 되어 국민 경제 발전에 이바지할 수 있는 민주 시민의 자질을 함양하고자 한다.
❷ 교수-학습의 결과뿐만 아니라 교수-학습과정도 함께 중시하여 평가하고자 한다.
❸ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가내용과 방법, 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	25%	20%	100%
	2회고사	25%	20%	
			10%	
2학기	1회고사	25%	20%	100%
	2회고사	25%	20%	
			10%	

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	기타	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	반영 비율	배점
1학기	발표	학기 중	20%	100점
	경제 문제 만들기		20%	100점
	경제 용어 퀴즈		10%	100점
2학기	발표	학기 중	20%	100점
	경제 문제 만들기		20%	100점
	경제 용어 퀴즈		10%	100점

결시 및 미제출자

❶ 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 경우 추후 따로 실시한다.
❷ 보고서 미제출자의 경우, 기본점수는 50점으로 한다.

평가 방법 및 채점 기준

1. 경제 발표는 시장 조사와 소비자 심리 예측, 판매 방법에 대한 전반적인 분석 능력을 평가한다.
2. 경제 문제는 출제 가능성이 있는 문제를 직접 만들어 완성도를 측정한다.
3. 경제용어퀴즈는 교과서와 경제신문에서 언급된 용어를 주로 출제 한다.
4. 각 주제별 수행 평가는 상(100~95), 중(94~85), 하(84~80)으로 점수를 부여한다.

사회과 생활과 윤리 (3단위)

학년	학기	대상	담당 교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1, 2학기	생활과 윤리 선택자	신길수	60%	40%

목적

❶ 단순한 기억력과 같은 낮은 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 추구하고자 하는 교육 목표의 달성을 가능한 실제 상황에서 파악하고자 한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개발 학습을 촉진하려는 노력을 중시하기 위함이다.
❹ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 교과서와 수업 시간에 활동 내용을 중심으로 출제한다.
❷ 교수-학습의 결과뿐만 아니라 교수-학습의 과정도 평가할 수 있는 문항을 개발한다.
❸ 수행평가는 일상적 교육활동 중에 실시한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
			생활 윤리 논술 4회	
1, 2학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1, 2학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	평가내용	배점
1, 2학기	생활 윤리 논술 4회	학기 중	생활 윤리 논술 구성 및 내용의 충실도	100

결시 및 미제출자

❶ 수업 시간 중에 하는 논술문 작성이므로 원칙적으로 결시 및 미제출자는 없지만, 그래도 발생한다면 만점의 20%를 부여한다.
❷ 전원제출을 원칙으로 하되, 전입생은 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교점수의 비율과 비교해서 산정하고, 수행평가 점수가 없을 경우에는 해당 학생에게 별도의 과제물을 제시하여 평가한다.
❸ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

평가 방법 및 채점 기준

평가 세부 내용	반영 비율	평가 척도		평가 기준	배점
생활과 윤리 논술	10%	현대 생활과 응용윤리의 관계	상	현대 생활과 응용윤리의 필요성, 윤리 문제의 탐구와 실천, 윤리 문제에 대한 다양한 접근 등 배운 내용이 충실히 반영됨.	100점
			중	현대 생활과 응용윤리의 필요성, 윤리 문제의 탐구와 실천, 윤리 문제에 대한 다양한 접근 등 배운 내용이 충분치 않음.	90점
			하	현대 생활과 응용윤리의 필요성, 윤리 문제의 탐구와 실천, 윤리 문제에 대한 다양한 접근 등 배운 내용이 미흡함.	80점
	10%	생명, 성, 가족 윤리의 특징	상	삶과 죽음의 윤리, 생명 과학과 윤리, 성과 사랑의 윤리 등의 학습 내용이 충분히 적용되어 있음.	100점
			중	삶과 죽음의 윤리, 생명 과학과 윤리, 성과 사랑의 윤리 등의 학습 내용이 충분히 적용되어 있지 않음.	90점
			하	삶과 죽음의 윤리, 생명 과학과 윤리, 성과 사랑의 윤리 등의 학습 내용이 부실하게 적용됨.	80점
	10%	과학 기술, 환경, 정보 윤리에 대한 이해	상	과학기술과 윤리, 인간과 자연의 관계, 환경 문제에 대한 윤리적 고려, 정보 사회와 윤리 등 학습 내용이 충분히 반영됨.	100점
			중	과학기술과 윤리, 인간과 자연의 관계, 환경 문제에 대한 윤리적 고려, 등 학습 내용이 충분히 반영되지 못함.	90점
			하	과학기술과 윤리, 인간과 자연의 관계, 환경 문제에 대한 윤리적 고려, 정보 사회와 윤리 등 학습 내용이 빈약하게 반영됨.	80점
	10%	사회 윤리와 직업윤리의 특징에 대한 이해	상	사회의 도덕성과 사회 윤리, 사회 정의와 정의로운 사회, 인권 존중과 공정한 사회 등 학습 내용이 충분히 반영됨.	100점
			중	사회의 도덕성과 사회 윤리, 사회 정의와 정의로운 사회, 인권 존중과 공정한 사회 등 학습 내용이 충분히 반영되지 못함.	90점
			하	사회의 도덕성과 사회 윤리, 사회 정의와 정의로운 사회, 인권 존중과 공정한 사회 등 학습 내용이 빈약하게 반영됨.	80점
	10%	문화 및 평화와 윤리의 특징에 대한 이해	상	미적 가치와 윤리, 종교와 윤리, 민족 통합의 윤리적 과제 등 학습 내용이 충실하게 반영됨.	100점
			중	미적 가치와 윤리, 종교와 윤리, 민족 통합의 윤리적 과제 등 학습 내용이 충실하게 반영되지 못함.	90점
			하	미적 가치와 윤리, 종교와 윤리, 민족 통합의 윤리적 과제 등 학습 내용이 빈약하게 반영됨.	80점
* 제출 지연: 1일 늦은 경우 2점씩 감점, 최대 20점 감점.					

사회과 세계사 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2	3학년	구본관	50%	50%

목적

❶ 단순한 지식 습득의 정도가 아닌 삶의 일부분으로서의 역사를 간접체험하고 나아가 학생들의 역사적 상상력과 사고력을 함양할 수 있도록 한다.
❷ 교수-학습의 결과뿐만 아니라 교수-학습과정도 함께 중시하여 평가하고자 한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개발 학습을 촉진하려는 노력을 중시하기 위함이다.
❹ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가내용과 방법, 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 3학년 세계사 선택학생을 대상으로 한다.
❹ 학기 중 평가를 원칙으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		
2학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
	2회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
2학기	1회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체비율
1학기	문제풀이과정 발표	매시간	100점	25%
	독서감상문 제출	6월 초	100점	25%
2학기	문제풀이과정 발표	매시간	100점	25%
	학습태도	매시간	100점	25%

결시 및 미제출자

❶ 부정행위자의 기본점수는 0점으로 한다.
❷ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

평가 방법 및 채점 기준

1학기 독서감상문 평가방법	평가기준		배점
제시된 조건에 부합하는 도서를 선택하여 읽고 자신의 감상을 일목요연하게 정리하여 정해진 기간에 제출.	상	부과된 도서의 내용과 역사적 인과관계를 잘 이해하고 느낀 점을 보편적으로 조직화 정도가 우수함.	100
	중	부과된 도서의 내용과 역사적 인과관계를 잘 이해하고 느낀 점을 보편적으로 조직화 정도가 보통임.	98
	하	부과된 도서의 내용과 역사적 인과관계를 잘 이해하고 느낀 점을 보편적으로 조직화 정도가 미흡함.	96

1학기, 2학기 문제풀이과정 발표	성취기준 및 성취수준	평가기준		배점
매시간 부여되는 주제에 대한 연구와 조별 토론 실시하고 부여된 문제를 풀이하며 발표함.	동1211. 동1212. 동1213. 동1221. 동1222. 동1223. 동1224. 동1231. 동1232. 동1233. 동1234. 위 시기에 발생한 사건들의 원인과 결과를 알 수 있고 효율적인 문제풀이 과정을 공유할 수 있다.	상	시기별 사건과 내용을 일목요연하게 설명하며 풀이 과정이 합리적이고 우수함.	100
		중	시기별 사건과 내용을 일목요연하게 설명하며 풀이 과정이 합리성이 보통임.	98
		하	시기별 사건과 내용의 설명이 미흡하고 문제 풀이의 합리성이 미흡함.	96

2학기 학습태도 평가방법	평가기준		배점
매시간 부여되는 주제에 대한 연구와 조별 토론에 참여하는 태도를 평가함.	상	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 우수함.	100
	중	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 보통임.	98
	하	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 미흡함.	96

※ 수행평가에 정상적으로 참여한 학생의 기본점수는 수행평가 점수의 60%(60점)를 부여한다.
※ 과제 형태로 부과하며 제출기한을 1일 초과하면 평가기준에 의해 받은 점수에서 -2점을, 2일 초과하며 -4점을, 3일 초과하면 미제출자(무단결과 포함)와 같이 영역별 수행평가 만점의 50%(50점)을 부여함.

사회과 지역이해 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1학기	1반 (지역이해 선택자)	김준덕	60%	40%
	2학기		김준덕	70%	30%

목적

❶ 단순한 기억력과 같은 낮은 사고 기능보다 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 추구하고자 하는 교육 목표의 달성을 가능한 실제 상황에서 파악하고자 한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개발 학습을 촉진하려는 노력을 중시하기 위함이다.
❹ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 교과서와 수업 시간에 활동 내용을 중심으로 출제한다.
❷ 교수-학습의 결과 뿐만 아니라 교수-학습의 과정도 평가할 수 있는 문항을 개발한다.
❸ 수행평가는 일상적 교육활동 중에 실시한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	35%	30%	100%
	2회고사	35%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	포트폴리오 평가 (지역이해 워크시트 정리 상태 및 지리 과제 수행 종합 평가)	2회고사 전	100
2학기	포트폴리오 평가 (지역이해 워크시트 정리 상태 및 지리 과제 수행 종합 평가)	2회고사 전	100

결시 및 미제출자	❶ 수행평가에 불참하거나 보고서 미제출자는 수행평가 기본점수 20점으로 처리한다. ❷ 단, 전원제출을 원칙으로 하되, 전입생은 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교점수의 비율과 비교해서 산정하고, 수행평가 점수가 없을 경우에는 해당 학생에게 별도의 과제물을 제시하여 평가한다. ❸ 단, 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 경우는 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

평가항목	수행평가 평가 기준		평가 점수
보고서 내용	과제물의 내용이 충실하고 학습 과정을 빠짐없이 잘 정리하였을 경우	상	100
	과제물의 내용이 충실하지 않거나 학습 과정 정리에 누락이 있을 경우	중	80
	자료를 제출하였으나 과제물의 내용이 부실하고 학습 과정도 누락된 경우	하	60
	자료를 제출하지 않은 경우		20

* 정해진 제출 일시에 제출하지 않을 경우 1일 당 5점씩 감점한다.

사회과 사회와 문화 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1	1~3반	이석원	60%	40%
	2			70%	30%

목적

한국 사회의 구성원으로서 현 한국 사회의 역사적 형성 과정과 현재의 특성을 인식하고 이를 바탕으로 한국 사회의 과제를 이해하고 이를 해결하기 위해 노력하는 자세를 기른다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가의 내용과 방법, 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❸ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	35%	30%	100%
	2회고사	35%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%
2학기	1회고사	50%	30%	20%	100%
	2회고사	50%	30%	20%	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점	전체 비율
1학기	독서 감상문	학기 중	100점	10
	시사 퀴즈	학기 중	100점	10
	토론	학기 중	100점	15
	태도	학기 중	100점	5
2학기	독서 감상문	학기 중	100점	20
	시사 퀴즈	학기 중	100점	10

결시 및 미제출자

❶ 시사 퀴즈 미응시자, 보고서 미제출자, 토론 미참석자의 경우 20점의 기본점수를 부여한다.

평가 방법 및 채점 기준

평가 영역	채점 기준		배점
독서감상문	제출시기	기한 내 제출	25
		기한 1일 후 제출	20
		기한 1일 후 ~ 1주일 이내 제출	15
	내용	구성이 치밀하고 내용의 완성도가 높은 경우	75
		구성과 내용의 완성도가 조금 미흡한 경우	70
		구성과 내용의 완성도가 떨어지는 경우	60
시사퀴즈	시사퀴즈는 교과서와 신문에서 언급된 용어를 주로 출제 한다.		0~100
태도	교과서 및 학습지 준비 정도 확인 5회 미지참시 각각 1회 10점 감점		0~100
토론	입론서	글이 논리적으로 서술되어 있으며 예시가 적절한 경우	50
		글의 논리성과 예시가 일부 미흡한 경우	45
		글의 논리성과 예시가 전체적으로 미흡한 경우	35
		제출하지 않은 경우	0
	토론내용	논리성, 용어 사용의 적절성, 형식(성량, 자세), 적극성을 기준으로 A-50, B-45, C-40로 평가	40~50

사회과 세계문제 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2학기	1,2,3반	하성룡, 구본관	30%	70%

목적

❶ 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 교수학습의 결과뿐만 아니라 교수학습과정도 함께 중시하여 평가하고자 한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개발 학습을 촉진하려는 노력을 중시하기 위함이다.
❹ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가는 3학년 학생 중 세계문제를 선택한 학생을 대상으로 학기 중에 실시한다.
❸ 평가내용과 방법, 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가				계
1학기	1회고사	15%	70%	일사 영역	세계 문제 참여하기	35%	100%
	2회고사	15%		역사 영역	보고서	15%	
					토론능력	20%	
2학기	1회고사	15%	70%	일사 영역	세계 문제 참여하기	35%	100%
	2회고사	15%		역사 영역	토론능력	20%	
					태도	15%	

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	영역	수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	일사	세계 문제 참여하기	3~5월	100
	역사	토론능력	학기중	100
		보고서	4월말	100
2학기	일사	세계 문제 참여하기	8~10월	100
	역사	토론능력	학기중	100
		태도	학기중	100

평가 방법 및 채점 기준

■ 일사 영역

1. 세계 문제를 주제로 다루고 있는 기사, 토론 마당, 동영상 등에 자신의 생각이나 대안을 논리적으로 기재한다. (국내문제에만 국한되는 경우는 대상이 되지 못한다.)
2. 각기 다른 주제로 5개의 댓글을 달은 후 화면을 캡처한 후 프린트해서 제출한다. 같은 주제에 대해 댓글을 달거나 5개가 되지 않을 경우 감점 요인이 된다.
3. 같은 주제에 대해 댓글을 주고받은 내용이 있는 경우 가산점을 부여한다.
(단. 우리학교 학생끼리의 댓글은 인정하지 않고, 같은 입장의 댓글이 아닌 반대 입장의 댓글만을 인정한다.)
4. 댓글의 분량은 주제별로 최소 300자 이상으로 한다. 글자 수가 적을 경우 감점 요인이 된다.
5. 댓글은 본인 실명으로 올린다. 다른 사람들이 알아볼 수 없는 아이디나 이름은 인정하지 않는다.
6. 기한은 오늘부터 5월 15일까지이며 제출은 5월 16일 월요일 1교시 HR 시간에 반장이 미제출자 이름을 표시해서 반별로 제출한다. 제출 기한을 지키지 않을 경우 1일당 2점씩 감점한다.
7. 다른 사람의 글을 퍼오거나 친구의 글을 도용하는 경우 큰 감점 요인이 된다. 절대 다른 사람의 생각을 퍼오지 않도록 한다.

논리성	시사성	자신의 견해	적절한 대안	기타
20	20	20	20	20

평가 영역	채점 기준		배점
발표	상	세계 문제에 대해 올바로 인식하고 있으며 자신의 견해를 논리적으로 잘 피력하며 대안을 잘 제시한 경우	95~100
	중	세계 문제에 대해 올바로 인식하고 있지만 자신의 견해를 논리적으로 잘 피력하며 대안을 잘 제시하지 못한 경우	85~94
	하	세계 문제에 대해 올바로 인식이 부족하고 자신의 견해를 논리적으로 잘 피력하지 못한 경우	80~84

■ 역사 영역

1.

조별 토론 수행능력 평가방법	평가기준		배점
매시간 부여되는 주제에 대한 연구와 조별 토론 실시.	상	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 우수함.	100
	중	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 보통임.	98
	하	부여된 과제의 핵심을 정확히 이해하고 조직화하여 조원들과 교류한 정도가 미흡함.	96

※ 조별활동 시 다른 조원들에게 피해를 주거나 과제수행능력이 현저히 떨어지는 경우 94점을 부여한다.

2.

보고서 평가방법	평가기준		배점
군위안부 문제, 독도 영유권 문제 및 2016년도 우리역사 바로알기 대회의 테마주제 중 택1.	상	논리성, 시사성, 주제 부합성, 자신의 견해, 적절한 대안, 내용의 유기적 타당도가 우수함.	100
	중	논리성, 시사성, 주제 부합성, 자신의 견해, 적절한 대안, 내용의 유기적 타당도가 보통임.	98
	하	논리성, 시사성, 주제 부합성, 자신의 견해, 적절한 대안, 기타 항목의 내용이 미흡함.	96

제출자(무단결과 포함)와 같이 영역별 수행평가 만점의 50%(50점)을 부여함.

3.

태도 평가방법	평가기준		배점
매시간 진행되는 조별 토론 및 토의 실시	상	자신의 생각을 적극적이고 조리 있게 발표하면서 조원들과 교류하고 참여하며 공감하는 능력이 탁월함.	100
	중	자신의 생각을 적극적이고 조리 있게 발표하면서 조원들과 교류하고 참여하며 공감하는 능력이 보통임.	98
	하	자신의 생각을 조리 있게 발표하면서 조원들과 교류하고 참여하며 공감하는 능력이 부족하고 참여율이 저조함.	96

사회과 세계문제 (2단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2학기	4-11반	권오웅, 신길수, 황의관, 이석원	20%	80%

목적

❶ 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 교수학습의 결과뿐만 아니라 교수학습과정도 함께 중시하여 평가하고자 한다.
❸ 학생의 학습 과정을 진단하고 개발 학습을 촉진하려는 노력을 중시하기 위함이다.
❹ 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 학습 태도 등에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가는 3학년 학생 중 세계문제를 선택한 학생을 대상으로 학기 중에 실시한다.
❸ 평가내용과 방법, 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가				계
1학기	2회고사	20%	지리 영역	자료 제작 평가	20%	80%	100%
			역사 영역	매시간 학습지 완성	20%		
			윤리 영역	시사 윤리 논술	20%		
			사회 영역	토론평가	20%		
2학기	2회고사	20%	지리 영역	자료발표 능력평가	20%	80%	100%
			역사 영역	학습지 완성	20%		
			윤리 영역	시사 윤리 논술	20%		
			사회 영역	보고서	20%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	2회고사	60%	24%	16%	100%
2학기	2회고사	60%	24%	16%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	영역	수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	지리	자료 제작 평가	4,5,6월	100
	역사	매시간 학습지 완성	학기 중	100
	윤리	시사 윤리 논술	학기 중	100
	사회	토론평가	학기 중	100
2학기	지리	자료발표 능력 평가	9.10.11월	100
	역사	매시간 학습지 완성	학기중	100
	윤리	시사 윤리 논술	학기중	100
	사회	보고서	학기중	100

결시 및 미제출자

【지리영역】

❶ 자료제작 평가에서 보고서(PPT 형식) 미제출자는 기본 점수를 부여한다.(100점 만점 중 20점)

❷ 자료 발표 능력 평가 미응시자는 기본 점수를 부여한다.(100점 만점 중 20점))

❸ 전원제출을 원칙으로 하되, 전입생은 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교점수의 비율과 비교해서 산정하고, 수행평가 점수가 없을 경우에는 해당 학생에게 별도의 과제물을 제시하여 평가한다.

❹ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

【역사영역】

❶ 각 수업 주제와 관련한 학습지를 매 시간마다 제작 배포하고, 수업 중 개인별로 완성한다.

❷ 학기당 2회 개인별 학습지를 확인하여 완성도와 수업 참여도를 평가한다.(100점 만점, 기본점수 20점)

❸ 배점은 완성도에 따라 100점 만점에서 각 5점씩 감점하여 평가한다.(최우수 100점, 우수 80점 이상, 미흡 60점 이상), 미제출한 학습지가 있을 경우 각 5점씩 감점한다. 제출하지 않을 시 기본점수 20점을 부여한다.

【윤리영역】

❶ 세계문제 관련 논술 평가 미제출자와 수업태도 평가의 기본점수는 없다.

❷ 전원제출을 원칙으로 하되, 전입생은 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교점수의 비율과 비교해서 산정하고, 수행평가 점수가 없을 경우에는 해당 학생에게 별도의 과제물을 제시하여 평가한다.

❸ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

【사회영역】

토론 미참석자, 보고서 미제출자의 경우 20점의 기본점수를 부여한다.

평가 방법 및 채점 기준

■ 윤리 영역

: 세계문제 관련 논술 평가 2회(학기 당) – 학기당 20% 반영

항목	채점 기준		
논술문 구성의 적정성 [100점 = 50점 x 2회]	상	50점	주제 분석과 대안 제시 및 서술의 논리성이매우 뛰어난 경우
	중	40점	주제 분석과 대안 제시 및 서술의 논리성이 부분적으로 미흡한 경우
	하	30점	주제 분석과 대안 제시 및 서술의 논리성이 전체적으로 문제가 있는 경우

* 정해진 제출 일시에 제출하지 않을 경우 1일 당 10점씩 감점한다.

■ 사회 영역

평가 영역	채점 기준		배점
독서감상문	제출시기	기한 내 제출	25
		기한 1일 후 제출	20
		기한 1일 후 ~ 1주일 이내 제출	15
	내용	구성이 치밀하고 내용의 완성도가 높은 경우	75
		구성과 내용의 완성도가 조금 미흡한 경우	70
		구성과 내용의 완성도가 떨어지는 경우	60
토론	입론서	글이 논리적으로 서술되어 있으며 예시가 적절한 경우	50
		글의 논리성과 예시가 일부 미흡한 경우	45
		글의 논리성과 예시가 전체적으로 미흡한 경우	35
		제출하지 않은 경우	0
	토론내용	논리성, 용어 사용의 적절성, 형식(성량, 자세), 적극성을 기준으로 A-50, B-45, C-40로 평가	40~50

평가 방법 및 채점 기준

■ 지리 영역

❶ 자료 제작 평가(1학기) – 20% 반영

항목	채점 기준		
주제 및 내용 분석의 적정성 [50점]	상	50점	주제 선정과 내용 분석이 적절하게 이루어진 경우
	중	40점	주제선정과 내용 분석이 부분적으로 미흡한 경우
	하	30점	주제선정과 내용 분석에 전체적으로 문제가 있는 경우
편집자료의 풍부함 [50점]	상	50점	제시된 지리적 자료(사진 자료 등)가 풍부하고 적절하게 구성됨.
	중	40점	제시된 지리적 자료(사진 자료 등)가 풍부하지만 이해에 어려움이 있음 제시된 지리적 자료(사진 자료 등)가 부족하지만 적절하게 구성됨
	하	30점	제시된 지리적 자료(사진 및 기타 자료)가 부족하고 이해에 어려움이 있음

* 정해진 제출 일시에 제출하지 않을 경우 1일 당 5점씩 감점한다.

❷ 자료발표능력 평가(2학기) – 20% 반영

항목	채점 기준		
발표내용의 숙지도 [40점]	상	40점	발표 내용의 핵심을 이해하고 함축적으로 전달함
	중	35점	발표 내용의 핵심을 잘 이해하지 못하여 전달력이 부족함
	하	30점	발표 내용을 준비하지 못하여 전달이 매우 미흡함.
발표자료의 적절성 [40점]	상	40점	발표 내용이 창의적이고 지역에 대한 정확한 정보를 제공하고 있음.
	중	35점	발표 내용이 창의적이나 지역에 대한 정보의 정확성이 미흡함
	하	30점	발표 내용의 창의성과 정보의 정확성이 미흡함
발표 자세 [20점]	상	20점	발표과정에서 적절한 언어표현을 하며 청중과 호흡하는 자세가 잘 갖추어져있음.
	중	15점	발표과정에서 적절한 언어표현을 했으나 청중과 함께하는 자세는 부족함.
	하	10점	발표과정에서 적절한 언어표현이 부적절하고 청중과 함께하는 자세가 부족함.

* 준비 부족으로 정해진 일시에 발표 하지 않는 경우 매회 5점씩 감점한다.

■ 역사 영역

학습지 완성 및 발표 - 학기당 20% 반영

항목	채점 기준		
학습지 완성 [50점]	상	50점	학습 내용을 정확하게 파악하여 학습지를 완벽하게 완성한 경우
	중	45점	학습 내용을 파악하여 학습지를 완성한 경우
	하	40점	학습 내용을 파악지 못하고 학습지 내용이 부족한 경우
발표 [50점]	상	50점	수업중 제시된 질문 및 토론에 적극적으로 참여하고 훌륭하게 발표한 경우
	중	45점	수업중 제시된 질문 및 토론에 참여하고 발표한 경우
	하	40점	수업중 제시된 질문 및 토론에 대한 참여와 발표가 미흡한 경우

05 과학과 지도(평가) 계획

가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

- 실험·실습 활동의 강화
- 교수-학습 방법의 개선
- 과학 교사의 전문성 향상
- 다양한 과학 활동의 활성화

활동방침

- ❒ 탐구실험 중심의 교육과정 운영으로 과학적 사고력을 배양
- ❒ 과학교구 및 학습자료 확충과 정비를 통한 교육여건 개선
- ❒ 각종 연수와 교과 연구 활동의 활성화로 교사의 전문성제고
- ❒ 탐구활동, 실험 등 다양한 수행 평가를 위한 평가 방법의 지속적인 보완
- ❒ 자기 주도적 학습능력을 배양할 수 있는 다양한 학습방법 도입
- ❒ ICT를 활용한 수업자료 개발 및 각종 매체를 활용한 수업으로 학습의 흥미 증진
- ❒ 과학 실험반, 과학 동아리 등의 탐구·체험 중심 과학교육 활동의 활성화
- ❒ 과학 독후감 쓰기, 발명 아이디어 공모 등을 통한 과학행사의 활성화
- ❒ 과학 영재를 발굴하여 심화된 과학 교육의 기회 제공

나 종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 강화	● 연간 실험·실습 계획 수립 및 실천 ● 필수 실험 종목의 선정 실시 ● 과학실 사용 계획 수립 및 실천 ● 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 ● 실험실 및 과학 교구 관리 철저	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선	● ICT를 활용한 교육 실시 ● 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 ● 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용	연중 과학 교사
	과학 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) ● 교과 협의회 활성화 ● 과학 전람회, 과학 축전 등 과학 행사 참여	연중 과학 교사
	학생의 다양한 탐구활동 지원	● 과학실 개방 ● 과학 학습 동아리 운영 ● 과학 심화 활동 반 운영 지도 ● 쉽고 재미있게 할 수 있는 실험반 운영	연중
	과학 행사의 내실화	● 교내 과학탐구대회, 교내 청소년과학탐구대회 ● 교내 과학경시대회 ● 교내 발명 아이디어 공모전 ● 교내 과학도서 독후감 쓰기 대회 개최	4월 중 6월 중 9월 중 10월 중

과학과 물리II (4단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1, 2학기	물리Ⅱ 선택학생	허정범		100%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적 평가를 위함이다.
❹ 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❺ 학생들이 아는 것을 실제 생활에서 적용할 수 있는지 여부를 파악하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 물리Ⅱ를 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회와 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 수행평가 시기는 수시로 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 수행평가의 반영비율을 100%로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가		계
			Pop Quiz	탐구활동 보고서	
1•2 학기	1회고사		20%×4회	20%	100%
	2회고사				

수행 평가 시기 배점

평가시기		수행평가 내용	평가시기	배점
1•2 학기	3•9월	Pop Quiz	3•9월	100
	4•9월	Pop Quiz	4•10월	100
	5•10월	탐구활동 보고서 평가	5•10월	100
	5•10월	Pop Quiz	6•11월	100
	6•11월	Pop Quiz	7•12월	100

결시 및 미제출자

❶ 수행평가에 불참하는 학생은 아래 평가 방법 및 채점 기준안에 따른다.
❷ 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 수행평가 미실시 학생은 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ Pop Quiz

평가 과제	배점(반영비율)	채점기준	점수
Pop Quiz	100점(20%)× 4회	•10문제 중 정답이 8-10개	100
		•10문제 중 정답이 6-7개	90
		•10문제 중 정답이 3-5개	80
		•10문제 중 정답이 1-2개	70
		•10문제 중 정답이 0개	60
		•Pop Quiz 불참자	25

❷ 탐구활동 보고서 평가 100점(20%)

• (100점) 탐구 목적과 방법 등을 이해하고 탐구 설계 및 비교•분석을 철저하게 파악하여 보고서를 작성
• (90점) 탐구 목적과 방법 등을 이해하고 탐구 설계 및 비교•분석을 주어진 주제에 약간 벗어난 경우
• (80점) 탐구 목적과 방법 등을 이해했지만 탐구 설계 및 비교•분석을 약간 잘못한 경우
• (70점) 탐구 목적과 방법 등을 이해했지만 탐구 설계 및 비교•분석을 많이 잘못한 경우
• (60점) 탐구 목적과 방법, 탐구 설계 및 비교•분석을 주어진 주제에 많이 벗어난 경우
•기타 : 탐구활동 보고서 제출시기 위반 시 사전 공지 후 평가에서 5점을 감점하며, 탐구활동 보고서 미제출자는 25점으로 한다.

과학과 고급물리 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2	고급물리 선택학생	허정범,정원광	50%	50%

목적

❶ 물리학의 다양한 영역에 대한 기초 개념을 이해한다.
❷ 과학자가 물리 현상을 탐구하는 기초적인 방법을 습득한다.
❸ 자연 현상에 대하여 흥미를 가지고 주의 깊게 관찰하여 이를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
❹ 물리학이 기술의 발달과 사회의 발전에 미치는 영향을 바르게 인식하도록 하는 데 있다.
❺ 물리학을 전공하려는 학생들에게 자연의 아름다움을 느끼고, 자연을 사랑하는 마음을 갖도록 하는 데 있다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 고급 물리를 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 수행평가 시기는 수시로 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필고사의 반영비율은 50%, 수행평가의 반영비율은 50%로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가			계
			독서 Quiz	Pop Quiz	탐구활동	
1, 2 학기	1회고사	25%	10%	10%×2회	20%	100%
	2회고사	25%				

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1, 2 학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점
1, 2학기	Pop Quiz	3월/9월	100
	독서 Quiz	4월/10월	100
	탐구활동 및 보고서 평가	5월/10월	100
	Pop Quiz	6월/11월	100

결시 및 미제출자

❶ 수행평가에 불참하는 학생은 아래 평가 방법 및 채점 기준안에 따른다.
❷ 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 수행평가 미실시 학생은 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 독서 Quiz

평가 과제	배점(반영비율)	채점기준	점수
독서 Quiz	100점(10%)	•10문제 중 정답이 8-10개	100
		•10문제 중 정답이 6-7개	90
		•10문제 중 정답이 3-5개	80
		•10문제 중 정답이 1-2개	70
		•10문제 중 정답이 0개	60
		•독서 Quiz 불참자	25

❷ Pop Quiz

평가 과제	배점(반영비율)	채점기준	점수
Pop Quiz	100점(10%)× 2회	•10문제 중 정답이 8-10개	100
		•10문제 중 정답이 6-7개	90
		•10문제 중 정답이 3-5개	80
		•10문제 중 정답이 1-2개	70
		•10문제 중 정답이 0개	60
		•Pop Quiz 불참자	25

❸ 탐구활동 및 보고서 평가

평가 과제	배점(반영비율)	채점기준	점수
탐구활동 및 보고서평가	100점(20%)	•탐구 목적과 방법 등을 이해하고 탐구 설계 및 비교•분석을 철저하게 파악하여 보고서를 작성	100
		•탐구 목적과 방법 등을 이해하고 탐구 설계 및 비교•분석을 주어진 주제에 약간 벗어난 경우	90
		•탐구 목적과 방법 등을 이해했지만 탐구 설계 및 비교•분석을 약간 잘못한 경우	80
		•탐구 목적과 방법 등을 이해했지만 탐구 설계 및 비교•분석을 많이 잘못한 경우	70
		•탐구 목적과 방법, 탐구 설계 및 비교•분석을 주어진 주제에 많이 벗어난 경우	60

• 기타 : 탐구활동 보고서 제출시기 위반 시 사전 공지 후 평가에서 5점을 감점하며, 탐구활동 보고서 미제출자는 25점으로 한다.

과학과 화학II (4단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1, 2학기	4, 10, 11반	김수진	50%	50%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.
❸ 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시, 학습자에게 의미 있는 학습활동이 이루어지도록 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 화학Ⅱ를 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 수행평가 시기는 수시로 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필고사의 반영비율은 50%, 수행평가의 반영비율은 50%로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	퀴즈	독서평가	계
1학기	1회고사	25%	40%	10%	100%
	2회고사	25%			

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	퀴즈	수시	100
	독서평가	3월	100

결시 및 미제출자

❶ 독서평가 미제출자는 70점을 부여한다.
❷ 퀴즈에 불참하거나 미제출자는 50점을 부여한다.
❸ 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 경우는 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 수행평가 시기 : 학기 중에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다. 단원별 퀴즈는 학기 중 수시로 평가한다.
❷ 각 과제별 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

과학과 고급화학 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2학기	5반, 6반, 7+8+9반, 11반	유민철	60%	40%

목적

❶ 총괄목표
고급 화학 과목을 통해 심층적인 화학적 사고 능력을 배양하고 이를 바탕으로 자연 현상에 대한 폭넓은 인식을 갖게 한다.
❷ 하위목표
(1) 단순한 사고 기능보다 창의력, 문제해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
(2) 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
(3) 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적 평가를 위함이다.
(4) 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
(4) 학생들이 아는 것을 실제로 적용할 수 있는지 여부를 파악하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리 규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 고급 화학을 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 수행평가에 불참하거나 보고서 미제출자는 70점을 부여한다. 단, 공식적인 학교행사나 병결로 인한 경우는 추후에 따로 실시한다.
❺ 지필평가와 수행평가의 점수 비율은 60:40으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	20%	50%
	2회고사	30%	20%	50%

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기		수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	1회고사	보고서평가	학기 중	100
	2회고사	독후감평가	학기 중	100

❶ 시기: 학기 중에 실시하되 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.
❷ 반영: 각 과제 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

결시 및 미제출자

❶ 부정행위자는 0점 처리함.
❷ 공결 및 병결에 의한 결시자의 경우에는 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 수행평가 시기 : 학기 중에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.
❷ 내용 : 과제 평가하여 점수를 부여한다.
❸ 반영 : 각 과제별 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

과학과 생명과학Ⅱ (4단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1, 2학기	5,6,8반	이상근, 임주희	60%	40%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 생명과학Ⅱ을 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필평가, 수행평가 점수 비율은 60 : 40 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		객관식	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	반영비율	배점
1학기	실험	1회 평가	20%	100
	노트	1회 평가	10%	100
	태도	수시 평가	10%	100
2학기	실험	1회 평가	20%	100
	보고서	1회 평가	20%	100

결시 및 미제출자

수행평가에 불참하거나 보고서 미제출자는 40점으로 처리한다. 단, 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 경우는 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 실험 : 실험실습에 대한 전반적인 내용을 다루는 논술형 평가를 통해 점수를 부여한다. 실험 참여 태도에 따라 2점 단위의 감점을 부여한다.

❷ 노트 : 수업시간에 제시되는 핵심 개념 정리를 평가한다. 정리 상태에 따라 10점 단위의 감점을 부여한다.

❸ 태도 : 수업시간에 참여하는 태도를 평가한다. 태도에 따라 10점 단위의 감점을 부여한다.

❹ 보고서 : 형식, 분량, 내용, 기한 준수의 영역별로 점수를 부여한다.

평가 영역	항목	채점 기준
실험 평가	실험 개별 문항 평가(80점)	실시한 실험과 관련한 문항 풀이(문항별 배점 참고)
	태도 평가(20점)	참여 태도를 상(20점), 중(18점), 하(16점)로 평가
노트	정리(100점)	수업시간에 제시되는 핵심 개념 정리를 상(100점), 중(90), 하(80점)로 평가
태도	태도 평가(100점)	수업 태도를 상(100점), 중(90점), 하(80점)로 평가
보고서	형식(10점)	지정된 형식 모두 지키면(10점), 1~2개 위반(8점), 3개 이상 위반(6점)으로 평가
	분량(10점)	지정된 분량 이상이면(10점), 미만이면(5점)
	내용(60점)	내용의 논리성에 따라 상(60점), 중(50점), 하(40점)으로 평가
	기한 준수(20점)	기한내 제출시(20점), 1일 연체시마다 5점 감점

과학과 고급 생명과학 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2학기	선택 반	이상근	60%	40%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.
❸ 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시, 학습자에게 의미 있는 학습활동이 이루어지도록 하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 고급 생명과학을 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필평가와 수행평가 점수 비율은 60 : 40 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		
2학기	1회고사	30%	40%	100%
	2회고사	30%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	70%	20%	10%	100%
2학기	1회고사	70%	20%	10%	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	반영비율	배점
1학기	주제별 보고서 작성	6월 하순	20%	100
	조별 발표		20%	100
2학기	주제 보고서 1 제출	9월 하순	20%	100
	주제 보고서 2 제출		20%	100

결시 및 미제출자

❶ 수행평가에 불참하거나 보고서 미제출자는 **30점**을 부여한다.
❷ 단, 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 점수는 추후에 따로 실시한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 각 보고서와 발표는 100점 만점으로 한다.
❷ 수행평가 불참자(미제출자)는 30점을 부여한다.
❸ 수행평가의 시기 및 평가 방법은 사전에 예고한다.
❹ 수행평가 결과는 수시 공개와 학생 확인을 원칙으로 한다.
❺ 각 과제별 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

과학과 지구과학Ⅱ (4단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1, 2학기	7반	최미숙	50%	50%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 지구과학Ⅱ를 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 수행평가 시기는 수시로 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필고사의 반영비율은 50%, 수행평가의 반영비율은 50%로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1,2학기	1회고사	25%	50%	100%
	2회고사	25%		

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	1회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
	2회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
2학기	1회고사	70% 이하	20% 이상	10% 이상	100%
	2회고사	100%	·	·	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가시기	반영비율	배점
1학기	탐구활동	수시 평가	20%	100
	문항평가	수시 평가	20%	100
	태도평가	수시 평가	10%	100
2학기	탐구활동	수시 평가	20%	100
	문항평가	수시 평가	20%	100
	태도평가	수시 평가	10%	100

결시 및 미제출자

❶ 무단 결시자 및 부정행위자는 0점 처리한다.
❷ 공식적인 학교 행사나 병결로 인한 경우는 추후에 따로 실시한다.
❸ 문항평가에 불참하거나 미제출자는 기본점수를 부여한다.
❹ 탐구활동지 미제출자는 30점을 부여한다.
❺ 탐구활동결과물을 늦게 제출한 경우 하루 당 5점씩(최대 50점) 감점한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 수행평가는 학기 중에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.
❷ 각 과제별 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

평가 영역	항목	채점 기준
탐구 활동	탐구 활동 개별 문항 평가	기본점수 + 문항 당 배점
문항 평가	개별 문항 평가	기본점수 + 문항 당 배점
태도 평가	수업 태도 평가	수업 태도를 상(100점), 중(80점), 하(60)로 평가

과학과 고급지구과학 (3단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
1	1. 2학기	고급지구과학 선택학생	최미숙		100%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 3학년 학생 중 고급지구과학을 선택한 학생을 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다

반영 비율

평가시기	수행평가	계
1학기	100%	100%
2학기	100%	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	평가 시기	배점	반영비율
1학기	탐구 활동	수시 평가	100	30%
	문항 평가	수시 평가	100	60%
	태도 평가	수시 평가	100	10%
2학기	탐구 활동	수시 평가	100	30%
	문항 평가	수시 평가	100	60%
	태도 평가	수시 평가	100	10%

결시 및 미제출자

❶ 무단 결시자 및 부정행위자는 0점 처리함.
❷ 공결 및 병결에 의한 결시자의 경우에는 추후에 따로 실시한다.
❸ 탐구활동 미제출자는 30점을 부여하며, 문항평가 미제출자는 기본 점수를 부여한다.
❹ 수행평가물을 늦게 제출한 경우 하루 당 5점씩(최대 50점) 감점한다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 수행평가 시기 : 학기 중에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.
❷ 각 과제별 수행 결과에 따라 점수를 주고 학기말에 합산한 후 성적에 반영한다.

평가 영역	항목	채점 기준
탐구 활동	탐구 활동 개별 문항 평가	기본점수 + 문항 당 배점
문항 평가	개별 문항 평가	기본점수 + 문항 당 배점
태도 평가	수업 태도 평가	수업 태도를 상(100점), 중(80점), 하(60)로 평가

06 예체능과 지도(평가) 계획

가 핵심 과제 및 활동 방침

핵심과제

[음악]

- 음악 동아리 관련 활동 활성화(오케스트라,국사봉 등)
- 교외 경연대회 및 음악회 출연
- 음악관련 도서 추천 및 지도
- 북일 축제 및 기타 학교행사에 적극 활동
- 전공자 발굴 및 육성

[미술]

- 미적 표현기법의 기초 과정학습을 통해 독창적인 표현방법을 구상하도록 한다.
- 평소 일상적인 표현방법에서 감수성을 표출하여 창의성을 기르도록 한다.
- 특정 주제에 대한 5아이디어 발상과 창의적 표현중심 교육의 활성화 스케치를 연상기법으로 표현하는 방법을 지도한다.
- 기초소묘, 채색화, 디자인, 감상 활동을 통해 예능성을 기른다.

[체육]

- 체육교육과정의 효율적 운영
- 평가의 신뢰도 제고
- 창의적인 체육수업
- 강교육 강화 및 학생신체능력 향상

활동방침

[음악]

- ❒ 자신의 곡을 창작하고 연주하는 학생 활동 중심 수업을 한다.
- ❒ 1학기 1회 이상 음악회 관람 및 인터넷을 이용하여 감상한다.
- ❒ 1인 1국악기 다루기를 통하여 한국음악을 이해한다.
- ❒ 실생활과 연계한 건전한 대중음악 지도한다.
- ❒ 음악영화 감상을 통해 간접적인 음악지식 배양 한다.
- ❒ 기악합주를 통해 협동심과 음악적 감수성을 표현한다.

[미술]

- ❒ 자연친화적 작품 제작을 통한 일상에서 활용할 수 있도록 지도한다.
- ❒ 학교 야외공간을 활용하여 종합적 미술작품을 이해하며 입체와 평면으로 구분하여 제작하도록 한다.
- ❒ 학교축제와 연계한 행사로 일반인들에게 전시 공개 한다.
- ❒ 다양한 시대에 맞추어 학생의 적성과 흥미를 고려한 ICT 활용 수업을 전개한다.
- ❒ 단원과 관련된 각종 영상 매체 및 기자재, 소프트웨어, 홈페이지 등을 적극 활용 한다.
- ❒ 비교과 선택교과 수업을 통한 취미 및 여가생활에 필요한 실기 중심으로 지도한다.
- ❒ 학교 행사와 밀접한 관계로 이어지도록 내실을 기하고, 미술과 관련 특기적성 학생들을 조기에 발굴하여 진학에 필요한 표현 및 이론을 지도할 수 있도록 한다.
- ❒ 미적 기초실기능력을 향상하고자 항상 노력한다.

[체육]

- ❒ 학교체육활동을 통한 인성교육 및 진로교육
- ❒ 자기장학 및 동료장학을 통한 수업연구
- ❒ 체육시간을 학교 행사나 타 교과목으로 대체금지
- ❒ 학교단위 협의회, 지역단위 워크숍 등을 통한 평가 문항제작기법이나 평가기준설정, 도구제작 등에 대한 연찬
- ❒ 학생신체능력검사의 이해와 검사의 정확성 제고를 위한 담당자 연수 실시

체육과 스포츠과학(2단위)

학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
3	1,2	1-11반	이수복, 모선택		100%

목적

❶ 운동 기능중심'에서, '신체활동 **가치중심**'으로 전환한다.
❷ 체육의 과학성, 인문성, 예술성 동시 강조
❸ 체육과 교육과정 내용 범위와 계열성 확립
❹ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❺ 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❻ 사회적, 건강학적(위생학적) 기준에 의거한 신체활동을 통해 개인의 신체적, 정신적 사회적 능력을 발달시키고 통합시키며 적응하는 것을 돕는 것이 목적

방침

❶ 우리 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 2학년 학생 전체를 대상으로 한다.
❸ 평가의 내용과 방법 및 기준은 교과협의회를 통하여 학업성적관리위원회와 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
❹ 평가 시기는 교수·학습과정에서 필요한 때에 평가한다.
❺ 수행평가 점수 비율을 100으로 한다.
❻ 태도는 100점 만점으로 복장, 규칙, 참여도, 수업태도 불량 등 1회 적발 시 5점 감점을 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	·	기능 평가 90% 태도 평가 10%	100%
	2회고사	·		
2학기	1회고사	·	기능 평가 90% 태도 평가 10%	100%
	2회고사	·		

수행 평가 시기 배점

평가시기		수행평가 내용	평가시기	배점
1학기	1회고사	핸드볼 50%, 허들 40% 태도 평가 10%	학기 중	각 100점
	2회고사		학기 중	
2학기	1회고사	턱걸이 50%, 평행봉 40%, 태도 평가 10%	학기 중	각 100점
	2회고사		학기 중	

결시 및 미제출자

❶ 요 양호자 및 환자에 대한 점수 부여
가) 요양호자의 실기평가는 각 영역 최하점으로 한다.
나) 요양호자의 태도점수는 최하점의 차하점(최하점-1)으로 한다.
다) 환자의 태도점수는 2회 불참 및 참관수업 시 1점 감점으로 한다.
❷ 해당과목 전체학생 평균의 100% 인정점을 부여하는 경우
가) 천재지변, 법정전염병 등 불가항력의 사유로 인한 결시
나) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인한 결시
다) 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기, 경연대회 참가, 현장실습, 훈련참가, 교환학습, 체험학습, 등으로 인한 결시
라) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결시(단, 객관적이고 타당한 근거 자료가 있어야 함)
마) 경조사로 인한 결시
❸ 해당과목 전체학생 평균의 80% 인정점을 부여하는 경우
가) 질병으로 인한 결시
나) 학교장이 인정하는 기타 사유로 인한 결시(예 : 부모 및 가족 봉양, 간병, 가사 조력, 부득이한 개인사정, 공납금 미납 등으로 인한 결시)
❹ 동 학년 또는 동 계열학생성적 최하점의 차하점을 부여하는 경우
가) 무단 결시
나) 징계로 인한 결시
※ 최하점의 차하점은 '최하점-1'으로 하고 최하점이 0점인 경우 0점을 부여한다.

평가 방법 및 채점 기준

1. 평가기록

점수	성취평가
80점 이상~100점	우수
60점 이상~80점 미만	보통
60점 미만	미흡

2. 평가기준

1) 핸드볼(롱패스, 점프슈팅)

롱패스	우수:100점	오버핸드로 28m이상 던질 수 있다.
	보통:88점	오버핸드로 24m이상 던질 수 있다.
	미흡:75점	오버핸드로 24m이하로 던질 수 있다.
점프슈팅	우수:100점	스텝이 정확하고 점프력이 좋으며 손목의 스냅을 사용할줄 안다.
	보통:88점	스텝 정확하고 손목의 스냅을 사용할 줄 아나 연결동작이 어색하다.
	미흡:75점	스텝이 부정확하고 동작이 부자연스러우며 손목을 사용할 줄 모른다.

2) 허들

허들	우수:100점	허들을 넘을 때 몸의 균형을 유지하고 낮은 자세(run over)로 동일한 규칙적인 템포를 통해 5개의 허들을 3보로 안정되게 넘는다.
	보통:87점	허들을 넘을 때 동체나 다리를 협응이 어색하여 동작이 불안하며, 상체의 좌우움직임이 많고 5개의 허들 중 1개나 2개 정도의 허들을 5보로 넘는다.
	미흡:73점	허들을 넘는 순간 속도가 떨어지고 규칙적인 템포 없이 jump over 자세를 보이며 착지 시에도 불안하고 5개의 허들 중 3개 이상의 허들을 5보로 넘는다.

3) 턱걸이

우수:100점	풀업그립을 이용하면서 각 동작이 정확하고 리듬감이 있으며 자연스럽게 7회 이상을 한다.
보통:88점	풀업그립을 이용하면서 각 동작의 정확하며 2-6회를 한다.
미흡:75점	풀업그립을 이용하면서 각 동작의 연결이 부자연스러우며 2회 미만를 한다.

4) 평행봉

우수:100점	각 동작이 정확하고 리듬감이 있으며 자연스럽게 7회 이상을 한다.
보통:87점	풀업그립을 이용하면서 각 동작의 정확하며 2-6회를 한다.
미흡:73점	풀업그립을 이용하면서 각 동작의 연결이 부자연스러우며 2회 미만을 한다.