북일고등학교
BUGIL ACADEMY



2017 북일고등학교

교육계획서

BUGIL ACADEMY



차례

제1부/ 교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표 / 3
2. 학교 교육목표 / 4
3. 학교 건학이념 / 5
4. 학교 중장기 발전계획 / 6
5. 2017학년도 교육목표 육성방안 / 7
6. 2017학년도 학교 교육중점내용 / 10
7. 2017학년도 학사일정 / 13

Ⅱ. 학교교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징 / 15
2. 2017학년도 교육과정 편성운영 / 16
3. 창의적 체험활동 편성 운영 / 26
4. 교과운영 및 평가
   - 가. 국어과 / 31
   - 나. 한문과 / 34
   - 다. 외국어과 / 36
   - 라. 수학과 / 39
   - 마. 사회과 / 42
   - 바. 과학과 / 47
   - 사. 정보과학과 / 52
   - 아. 음악과 / 53
   - 자. 미술과 / 55
   - 차. 체육과 / 57

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획

1. 교무 기획부 / 60
2. 교육 연구부 / 61
3. 안전생활부 / 62
4. 창의인성부 / 66
5. 입학홍보부 / 68
6. 진로진학상담부 / 70
7. 1학년부 / 73
8. 2학년부 / 75
9. 3학년부 / 76

BUGIL

BUGIL ACADEMY

제2부/
교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력제고 프로그램

1. 과제연구 / 81
2. 북일 R&E / 97
3. SRC / 99
4. STSY / 102
5. HRSY / 104
6. 해외 학술문화교류 프로그램(ACEP) / 106
7. TEDx Bugil / 107
8. 북일 학술제(학술연구발표대회) / 108
9. 방과후 학교 프로그램 / 109
10. 독서 토론 교육 / 112
11. 북일 신사 6품제 / 125

Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램

1. 학교 응급의료 관리체계 / 128
2. 학교 감염병 예방관리 / 131
3. 학교 환자 관리체계 / 133
4. 학교 안전 교육 프로그램 / 134
5. 보건교육 및 성교육 / 138

Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램

1. 자율활동 / 142
2. 봉사활동 / 143
3. 동아리활동 / 145
4. 1인1예1체 교육활동 / 148
5. 인성교육 프로그램 / 150
6. 북일정신 함양 프로그램 / 152
7. 북일 학술제, 예술제 / 157
8. 신입생 적응캠프 / 159

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램

1. 교직원 Work shop / 160
2. 교사 자율연수 / 161
3. 교사 연구 동아리 / 162
4. 공개수업 / 163
5. 수업컨설팅 / 164

BUGIL ACADEMY

V. 2016학년도 학교 교육활동 평가 / 165

제3부/
국제과 교육 프로그램

Ⅰ.국제과 교육 프로그램 / 171

제4부/
학교 현황

Ⅰ.학교 현황
1. 학교 연혁 / 191
2. 학교 시설 / 191
3. 교직원 현황 및 업무분장 / 194
4. 학생 현황 / 196
5. 찾아오시는 길 / 196

BUGIL ACADEMY

명품교육 명품학교
북일고등학교

제1부/
교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반
Ⅱ. 학교교육과정 운영계획
Ⅲ. 부서별 업무 추진계획



Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표



2. 학교교육목표

가. 국제적 소양(International-mindedness)을 지닌 섬김의 세계적 지도자 육성

나. 창의적이고 비판적 사고력(Creative & Critical Thinking)을 가진 창조적 탐구자 육성

다. 가치, 지식, 역량을 자주적으로 개발하는 평생 학습자(Lifelong Learner)육성



3. 학교 건학 이념

가. 설립자 건학이념

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교이다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케 하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 한다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육시켜야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다. 본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다."



설립자 현암 김종희

나. 설립자 훈

信念 신념

자기의 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지 또는 정신적 태도로, 북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념이 반드시 동반되어야 한다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는 기개를 지닌다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고, 힘을 바쳐 애써야 한다. 진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 한다. 북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 마음을 지닌다.

4. 학교 중장기 발전계획

가. 단기과제(2012년 3월 ~2013년 2월) 달성

1) 자율형 사립 고등학교를 선도하는 학교 완성
2) 효율적인 학교 운영 시스템의 구축
3) 학생과 교사의 역량강화를 위한 교육 프로그램 실현
4) 진로 진학 시스템 구축
5) 해외 대학 진학

나. 중기과제(2013년 3월 ~2016년 2월) 달성

1) 국내 중등교육을 선도하는 학교완성
2) 국내 유수 대학과의 협력 교육
3) 해외 고등학교와의 교류 확대
4) 해외 대학 진학을 통한 글로벌 인재 네트워크 구축

다. 장기과제(2016년 3월 ~2020년 2월)

1) 아시아 중등교육을 선도하는 학교완성
2) 국제교류를 통한 글로벌 인재 양성
3) 미래인재 육성을 위한 기반 구축



5. 2017학년도 교육목표 육성 방안

가. 교육목표(校訓)의 핵심 역량 육성 방안

1) 애국(愛國)하는 사람 - 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 세계 속에 우리나라를 이끌어갈 리더의 능력을 개발할 수 있도록 한다. 이를 위해 자신의 능력에 맞는 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하고 해당진로에 맞는 능력을 개발할 수 있도록 하며, 세계 시민으로서 갖추어야할 능력을 계발하게 하여 장차 성숙한 세계인으로 행복한 삶을 살 수 있도록 한다.

핵심 역량	영역	핵심 역량 요소	활동 영역	세부활동
애국하는 사람	세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국의 현대사회
			창체	북일정신 함양 프로그램, 역사 문제 동아리
			방과후	역사 문제 R&E, HRSY, 한국사 능력 검정
		세계 시민	교과	과제연구 '문화비평', AP Calculus, 세계문제, 세계사, 영어회화, 국제경제
			창체	IYLF 참가. 해외문화 체험, ACEP
			방과후	북일신사 6 품제(외국어 능력)
		진로 적성 개발	교과	진로와 직업
			창체	진로별 동아리활동
			방과후	신입생 적응 캠프, 1 인 1 예 1 체, 진로로드맵 작성, 진학상담, 진로체험활동

2) 합리적(合理的)인 사람– 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적이고 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 검색하고 습득하는 기초 학습능력을 향상 시키고, 새로운 문제를 해결할 수 있는 창의적 사고능력을 개발할 수 있도록 하며, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 계발할 수 있도록 하여, 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 육성한다.

핵심 역량	영역	핵심역량 요소	활동 영역	세부활동
합리적인 사람	창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 과제연구 'IT 공학'
			창체	IT 동아리 운영
			방과후	안드로이드 앱 개발, 자바
		문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심수업, 과정별 독서, 과제연구 보고서 작성
			창체	학술제, 예술제, 연구동아리 활동
			방과후	SRC, STSY, HRSY 참가
		논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 과제연구
			창체	R&E 논문/보고서 발표, 시니어 스피치
			방과후	경시대회, TEDx-Bugil, 연구 포스터 발표

3) 적극적인 사람– 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 나눔과 배려의 가치, 지식, 역량을 자주적으로 계발하는 학습자를 육성한다.

핵심 역량	영역	핵심 역량 요소	활동 영역	세부활동
적극적인 사람	평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 8 단위), 1 인 1 기(유도), 과제연구 '과학이론과 문명, 금융의 이해'
			창체	1 인 1 예활동(미술/음악), 북일신사 6 품제(예술적 감성, 생명보존 교육)
			방과후	기숙사 생활, 인성 상담
		나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔
			창체	학교권장 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
			방과후	교우관계 개선 프로그램, 북일신사 6 품제(봉사, 도덕성)
		적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
			창체	북일정신 함양 프로그램
			방과후	학교 스포츠 클럽 활동

6. 2017학년도 학교 교육 중점 내용

가. 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학교응급의료 관리체계: 응급상황 대처요령, 응급처치교육, 응급상황관리반 구성
② 학교 환자 관리 체계: 충무병원, 충무한방병원과 의료협약, 환자 이송 체계 구축
③ 학교 감염병 예방관리: 감염병 예방 대책, 감염병 발생 시 대응책
④ 학교체육 활성화: 종목별 주말 리그전, 스포츠 클럽 활성화
⑤ 학교안전교육: 학교안전주간(5.10~20), 학교안전의 날 운영, 안전관련 직무연수 실시

2) 기초 생활 질서 확립

① 생활습관: 핸드폰 없이 생활, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기
② 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
③ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
④ 인권존중: 폭력(신체적, 언어적, 성적)엄금, 차별금지, 권리존중
⑤ 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
⑥ 학교생활 적응 지원
⑦ 고벌점자 상담 및 관리
⑧ 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원

3) 교우관계개선 프로그램

① 집단 상담 프로그램
② Wee Class 운영
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 생활을 통한 관리 능력 배양
⑤ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력
⑥ 기숙사 생활을 통한 타인 배려심 배양
⑦ 기숙사 자치회 조직 운영,
⑧ 심리적 관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① 진로시간 운영
② 자신의 적성과 꿈 생각해 보기
③ 적성과 꿈에 따른 자신의 생애 계획 세우기
④ 적성과 꿈에 따른 직업 및 학과 생각하기

⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 신입생 캠프를 통해 과정 선택을 위한 로드맵 제시
⑦ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑧ 진로에 따른 정규교과-창의적 체험활동-방과후학교 활동의 유기적 체계 구축
⑨ 전문화된 진로 상담실 운영
⑩ 전문 진로상담교사의 진학 상담
⑪ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
⑫ 학생의 진학관련 개인 정보 data base 통합 관리
⑬ 진로진학 상담 및 진로 관련 자료 열람
⑭ 진로체험 프로그램 운영

나. 글로버 리더 육성을 위한 교육 체제 구축

1) 독서 토론 교육

① 남아수독오거서: 북일추천도서 150권 다독 프로그램, 과정별 독서, 5단계 독서
② 논술교과 수강 선택
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 작가와의 대화: 년 2회 실시

2) 창의, 혁신 교육

① TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
② 과제연구: 전체 11개 주제를 선택하여 수강. 2학년(Start Up, 금융의 이해, 사회과학 통계, 문화비평의 상상력, 과학이론과 문명, 고등미적분, 신소재, 바이오, 화학공학, 제약, IT공학)
③ 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
④ 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
⑤ 학생활동 중심 교수학습: 배움의 공동체, 협동학습, 거꾸로 수업 모델 적용
⑥ R&E(연구 및 보고서 작성) 및 학술포럼
⑦ 과제연구 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
⑧ 대학연계 R&E: 단국대학교 자연과학대학 교수의 지도하에 연구 활동
⑨ SRC: 싱가폴 화청학교와 과학 연구 교류 프로그램
⑩ STSY: 말레이시아/뉴질랜드/중국/싱가포르/한국(북일고) 학생들의 과학탐구 심포지엄
⑪ HRSY: 싱가포르/홍콩/호주/한국(북일고) 학생들의 인문학 심포지엄

3) 리더십 교육

① 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론

② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ IYLF: 5개국(싱가포르/호주/인도네시아/중국/한국) 국제 청소년 리더 포럼 참가
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설함
⑤ 학생회 중심 주말 자치활동

4) 국제 이해 교육

① 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
② 문화, 학술교류: 싱가포르 Hwachong Institution
③ 국제적 의사소통을 위한 영어 회화 수업

다. 교수 • 학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 수업 자료 개발을 위한 공동 연구
② 과학실험 보조교사 배치로 실험수업 지원
③ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설: 교과별 4년 과정 track 구안
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
⑥ 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 책임제
② 한 학기 담당 학급을 3학급 이하로 하여 담당 학생에 대한 학력 관리
③ 성취평가제에 따른 학력 미달 학생 대책 마련 : 과목별 최저학력기준설정, 온라인/오프라인을 통한 교과 상담
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
⑥ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑦ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비
⑧ 수업 및 평가에 대한 연수 기획

7. 2017학년도 학사일정

가. 1학기

월	3		4		5		6		7		8	
요일	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사
월					1	1회고사(1,2,3) HRSY신청(~19)					31	
화					2	1회고사(1,2,3)					1	
수	1	삼일절			3	석가탄신일					2	
목	2	입학식 1학기 과제연구반편성			4	1회고사(1,2,3) 정기외박	1	전국연합학력평가(1,2) 수능모의평가(3)			3	
금	3				5	어린이날	2				4	
토	4	학부모 아카데미	1		6		3	주말학교8	1	학부모컨퍼런스	5	
일	5		2		7		4		2		6	
월	6	개교기념일 1학년방과후 OT 부서별 협의(~10)	3		8		5	하기방학방과후개설(~9)	3	2학기 방과후 개설	7	
화	7	1인1예1체 개강 강사OT	4		9		6	현충일	4		8	
수	8	개교기념식,상면식	5		10	북일정신함양 프로그램	7		5	2회고사(1,2,3)	9	
목	9	전국연합학력평가 (1,2,3)	6		11		8		6	2회고사(1,2,3)	10	
금	10	임시외박	7		12		9		7	2회고사(1,2,3)	11	
토	11	1학기 방과후신청	8	주말학교3	13	주말학교6	10	주말학교9	8		12	
일	12		9		14		11		9		13	
월	13	방과후 개강	10		15	학교장청렴연수	12	성폭력온라인연수	10	2학기 과제연구신청 STSY참가(~15)	14	개학 SRC참가(~19)
화	14		11		16		13		11	작가와의 대화	15	광복절
수	15		12	전국연합학력평가(3)	17	시니어스피치	14		12	전국연합학력평가(3)	16	
목	16		13		18		15		13		17	2학기 과제연구편성
금	17		14		19		16		14	하계방학식 정기외박	18	
토	18	주말학교1	15	주말학교4	20	주말학교7 학생회간부수련회(~21)	17	주말학교10(종강)	15	2학기 방과후신청 2차 학교설명회	19	주말학교1
일	19		16		21		18		16		20	
월	20		17		22	1차공개수업HP탑재 대학연계R&E신청(~31)	19		17	하기방과후학교(~28)	21	
화	21	STSY신청(~4/14)	18		23		20	국가수준학업성취도평가 (2년)	18		22	
수	22	장학증서수여 및 정부반장임명 장학계획수립	19		24		21		19		23	
목	23		20		25		22	1차 공개수업 (~23)	20		24	
금	24		21		26	체육대회 정기외박	23	정기외박	21		25	
토	25	주말학교2 학부모 아카데미	22	주말학교5	27	1차 학교설명회	24	하기방과후신청	22		26	주말학교2 3차 학교설명회
일	26	HRSY참가(~4.1)	23		28		25		23		27	
월	27	교원능력개발계획수립	24	STSY 선정	29		26		24		28	장학증서수여 및 정부반장임명
화	28		25		30		27		25		29	
수	29	학생회장 선거	26		31		28		26		30	
목	30		27				29	과제연구보고서 제출	27		31	
금	31	정기외박	28				30	1학기 방과후 종강	28			
토			29	학부모 컨퍼런스					29			
일			30						30			
	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
월	4		4		5		4		2		3	
화	4		4		5		3		2		2	
수	4		4		4		4		2		3	
목	5		4		4		5		2		3	
금	5		4		3		5		2		2	
	1학년	22	1학년	20	1학년	21	1학년	21	1학년	10	1학년	13
	2학년	22	2학년	20	2학년	21	2학년	21	2학년	10	2학년	13
	3학년	22	3학년	20	3학년	21	3학년	21	3학년	10	3학년	13

나. 2학기

월	9		10		11		12		1		2	
요일	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사
일			1									
월			2	재량휴업					1	신정		
화			3	**개천절**					2	동계방과후활동(~19)		
수			4	**추석연휴**	1	재량휴업(1,2년)			3			
목			5	**추석연휴**	2	재량휴업(1,2년)			4		1	
금	1	정기외박	6	**대체휴일**	3	재량휴업(1,2년)	1		5		2	
토	2		7		4	고입면접	2	주말학교10(종강) 신입생소집(일반)	6		3	
일	3		8		5	고입면접	3		7		4	
월	4	ACEP신청(~15) SRC신청(~22)	9	**한글날**	6	SRC 1차연구(~12)	4	신입생합격자등록 (~6)	8		5	
화	5		10	학생만족도조사(~12)	7		5		9		6	
수	6	전국연합학력평가(1,2) 수능모의평가(3)	11		8		6		10		7	
목	7		12	2차공개수업(~13)	9		7	과제연구보고서제출	11		8	졸업식 1,2학년 수업
금	8		13		10	**신입생 최종합격자발표**	8	2학기방과후종강	12		9	종업식
토	9	주말학교3 학부모 컨퍼런스	14	주말학교5	11	주말학교8	9		13	신입생진단평가	10	
일	10		15	**신입생원서접수(~19)**	12		10		14		11	
월	11	2차공개수업공지	16	학부모만족도조사(~20)	13		11		15		12	
화	12		17	전국연합학력평가(3)	14		12		16		13	
수	13		18	북일정신함양프로그램	15	ACEP(~24)	13		17		14	
목	14		19		16	**2018학년도 수능**	14		18		15	**설연휴**
금	15		20	신입생 1단계 합격자발표	17		15		19		16	**설날**
토	16	주말학교4	21	주말학교6	18	주말학교9 신입생소집(국제)	16	학부모컨퍼런스	20		17	
일	17		22		19		17		21		18	
월	18		23	동료평가(~27)	20		18	**2회고사(1,2)**	22	교직원연수(~23)	19	ACEP(~28)
화	19		24	1단계 합격자 자소서, 교사추천서(~26)	21		19	**2회고사(1,2)**	23		20	
수	20		25		22	전국연합학력평가(1,2)	20	**2회고사(1,2)**	24		21	
목	21		26		23	학예술제	21		25		22	
금	22		27		24	학예술제 정기외박	22		26		23	
토	23	4차 학교설명회	28	주말학교7	25	동계방과후신청	23		27		24	
일	24		29		26		24		28		25	
월	25		30		27	2회고사(3)	25	**성탄절**	29	**개학**	26	신입생적응캠프(~28)
화	26		31	정기외박 신입생 전형(~5)	28	2회고사(3)	26	작가와의대화 3학년방학	30		27	
수	27	**1회고사(1,2,3)**			29	2회고사(3)	27		31		28	
목	28	**1회고사(1,2,3)**			30		28					
금	29	**1회고사(1,2,3)**					29	동계방학식(1,2) 정기외박				
토	30						30					
일							31					
	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
월	4		3		4		3		1		1	
화	4		4		4		4		1		1	
수	4		3		5		3(2)	(3학년)	1		1	
목	4		3		4(5)		4(3)	(3학년)			2	
금	5		3		4		5(4)	(3학년)			2(1)	(3학년)
	1학년	21	1학년	16	1학년	18	1학년	20	1학년	3	1학년	7
	2학년	21	2학년	16	2학년	18	2학년	20	2학년	3	2학년	7
	3학년	21	3학년	16	3학년	22	3학년	17	3학년	3	3학년	6
1학년 : 1학기(94)+2학기(98)=192일					2학년 : 1학기(94)+2학기(98)=192일				3학년 : 1학기(94)+2학기(98)=192일			

Ⅱ. 학교 교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정 : 지, 덕, 체를 겸비한 전인적 인간으로 성장할 수 있도록 교과와 교과외 활동 및 교과 간 균형 있는 학습이 가능한 교육과정을 지향하고 있다.

나. 발달적 교육관에 입각한 교육과정 운영 : '학생 모두가 배움이 가능하다(All students can learn)'는 발달적 교육관의 신념에 따라 교사는 단 한명의 낙오자도 없도록 교육과정을 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정 : 개별 학습자의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 자아실현을 달성할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 고교-대학 연계의 진로집중과정 도입 : 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 고교에서 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

마. 해외 대학 진학을 위한 국제과정 운영 : 글로벌 사회의 인재로서 국내 대학이 아닌 해외 대학 진학을 목표로 하는 학생을 위해 AP, IB 교육과정을 운영할 수 있도록 국제과정을 도입 운영한다.

바. 사교육비 ZERO를 지향하는 교육과정 : 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전학습이 이루어지도록 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정 : 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.

아. 진로에 대한 큰 그림을 그리는 교육과정 : 진로교육을 통해 자신의 진로에 대한 큰 그림(Big Picture)을 그리고, 학생의 적성과 진로에 따라 학습하고 체험활동을 할 수 있도록 지도한다.

2. 2017학년도 교육과정 편성 운영

가. 기본방침

1) 국가 수준의 교육 과정과 도교육청의 지침 및 장학 자료를 바탕으로, 학교 실정에 알맞은 학교 교육 과정을 편성·운영하여 고등학교 교육목표를 달성할 수 있도록 한다.
2) 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
① 교과는 기본 과목과 일반과목, 심화 과목으로 구분한다. 보통교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕포함),과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
② 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
3) 연간 수업 시간 수를 계절, 학교 실정, 학생 실태, 교육 여건 등에 알맞게 월별, 주별로 적절히 배정하여 편성한다.
4) 교육 과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교과협의회별 대표와 교육과정 전문가 등이 참여하는 학교교육과정위원회를 구성한다.

❒ 2017학년도 교육과정 위원회 명단

연번	직책	성 명	교과/소속/지위
1	위원장	김선종	교감/영어
2	부위원장	한상홍	교무기획부장/영어
3	위원	최종철	교육과정/수학
4	위원	김고운	영어
5	위원	이병철	수학
6	위원	김경중	국어
7	위원	이미희	사회
8	위원	윤석빈	과학
9	위원	황녹연	예체능
10	학부모위원	이종원	

5) 학교 교육 과정 편성·운영 계획을 바탕으로 학년, 학급, 교과목별 교육 과정을 편성한다.
6) 학교 교육 과정을 편성·운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육 시설·설비 등 교육 여건과 환경이 충분히 반영되도록 노력한다.
7) 과목 기준단위는 모든 과목을 5단위로 하되, 운영단위는 학교에서 결정한다.

나. 운영 방침

1) 고등학교 교육과정의 총 이수단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위로 나누어 편성한다. 단, 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수단위를 증배 운영할 수 있다.
2) 교육 효과를 높이기 위해 학생의 학기당 과목 수를 8개 이내로 편성한다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과목은 8개 이내에서 제외하여 편성할 수 있다.
3) 선택과목은 학교의 실정과 학생들의 요구를 반영하여 편성하되, 학교는 필요에 따라 2009교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 시·도 교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 사전에 필요한 절차를 거쳐 개설할 수 있다.
4) 학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인받은 교육과정과 과목을 선택 과목으로 인정할 수 있다.
5) 학교는 학생의 요구 및 흥미, 적성 등을 고려하여 진로를 적절히 안내할 수 있는 진로 집중 과정을 편성· 운영하도록 한다.
6) 학교에서 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
7) 기타 운영 방침은 충청남도 교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 따라 운영한다.

다. 창의적 체험활동 편성 운영

1) 2009 개정 교육과정의 적용을 받는 1,2,3학년의 경우 창의적 체험활동은 학기 당 4단위, 연간 8단위를 실시한다.
2) 민주 시민 교육, 인성 교육, 환경 교육, 경제 교육, 에너지 교육, 근로정신 함양 교육, 보건 교육, 안전 교육, 성교육, 소비자 교육, 진로 교육, 통일 교육, 한국 문화 정체성 교육, 국제 이해 교육, 해양 교육, 정보화 및 정보 윤리 교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별 활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역 사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘쓴다.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창의인성부에서 편성한다.

라. 학년별 평가 과목수

학기당 과목수		2017학년도 1학년		2017학년도 2학년		2017학년도 3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
이수 과목	인문사회과정 (예체능 포함)	9	9	9 (과제연구미이수자는 8)	9 (과제연구미이수자는 8)	8 (논술미수강생은 7)	8 (논술미수강생은 7)
	자연과학과정 (예체능 포함)	9	9	11 (과제연구미이수자는 9)	11 (과제연구미이수자는 9)	9 (논술미수강생은 8)	9 (논술미수강생은 8)
평가 과목	인문사회과정 (예체능 제외)	7	7	7	7	6	6
	자연과학과정 (예체능 제외)	7	7	9	9	7	7

마. 2015 입학생 교육과정 편제표 (인문과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						30	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	5			5					
		독서와 문법	5	5				5				
		화법과 작문	5	6					6			
		고전	5	6						6		
	수학	수학 I	5	5	5						32	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	5			5					
		미적분 II	5	0								
		수학연습 I	5	6					6			
		확률과 통계	5	5				5				
		기하와 벡터	5	0								
		고급 수학 I	5	0								
		AP Calculus	5	6						6		
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			38	10
		경제	5	4	택1							
		법과 정치	5	4	2	2						
		한국지리	5	5			택1	택1				
		윤리와 사상	5	5								
		동아시아사	5	5			5	5				
		사회문화	5	6								
		생활과 윤리	5	6					택2		46	20
		세계지리	5	6					3	3		
		세계사	5	6					3	3		
		세계문제	5	6					3	3		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4						
		지구과학 I	5	4								
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활·교양	기술·가정 제2외 국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					24	12
		정보과학 (과학과심화과목)	5	3								
		중국어 I, II	5	3			택1					
		일본어 I, II	5	3			3	3				
		과제 연구	5	4	2	2						
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구 I	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				184	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 과목수					6(3)	6(3)	6(2)	6(2)	7(1)	7(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

· 2015 입학생 교육과정 편제표 (자연과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						26	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	4			4					
		독서와 문법	5	4				4				
		화법과 작문	5	5					5			
		고전	5	5						5		
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	4			4					
		미적분 II	5	4			2	2				
		기하와 벡터	5	4				4				
		확률과 통계	5	7					4	3		
		수학 연습 II	5	7					3	4		
		고급 수학 II	5	0								
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10
		세계지리	5	4	2	2						
		세계문제	5	4					2	2		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				34	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4	4					
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4								
		생명과학 II	5	4				4	4	4		
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			
		고급 화학	5	6								
		고급 생명과학	5	6					3	3		
		고급 지구과학	5	6								
체육 · 예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활 · 교양	기술 · 가정 제2외 국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					22	12
		정보과학 (과학과심화과목)	5	3								
		중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		과제 연구	5	4	2	2						
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구 I	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				184	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 과목수					6(3)	6(3)	9(2)	9(2)	9(1)	9(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

바. 2016 입학생 교육과정 편제표 (인문과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	5	5						32	10
		국어 II	5	5		5						
		문학	5	5			5					
		독서와 문법	5	5				5				
		화법과 작문	5	6					6			
		고전	5	6						6		
	수학	수학 I	5	5	5						32	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	5			5					
		미적분 II	5	0								
		수학 연습 I	5	6					6			
		확률과 통계	5	5				5				
		기하와 벡터	5	0								
		고급 수학 I	5	0								
		AP Calculus	5	6						6		
	영어	영어 I	5	4	4						36	10
		영어 II	5	4		4						
		심화영어회화 I	5	4	2	2						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어회화 II	5	6			2	2				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			40	10
		경제	5	6	3	3						
		한국지리	5	5			택1	택1				
		윤리와 사상	5	5								
		동아시아사	5	5			5	5				
		사회문화	5	5								
		생활과 윤리	5	6					택2			
		세계지리	5	6					3	3		
		세계사	5	6					3	3		
		세계문제	5	6					3	3		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4						
		지구과학 I	5	4								
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					16	12
생활·교양	한문 제2 외국어 교양	한문 I	5	3								
		중국어 I, II	5	3			택1					
		일본어 I, II	5	3			3	3				
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				184	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	6(2)	6(2)	7(1)	7(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

· 2016 입학생 교육과정 편제표 (자연 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	5	5						28	10
		국어 II	5	5		5						
		문학	5	4			4					
		독서와 문법	5	4				4				
		화법과 작문	5	5					5			
		고전	5	5						5		
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	6			4					
		미적분 II	5	6			2	2				
		기하와 벡터	5	6				4				
		확률과 통계	5	7					4	3		
		수학연습 II	5	7					3	4		
		고급 수학 II	5	0								
	영어	영어 I	5	4	4						36	10
		영어 II	5	4		4						
		심화영어회화 I	5	4	2	2						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10
		세계지리	5	4	2	2						
		세계문제	5	4					2	2		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				36	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	5	5	4					
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4								
		생명과학 II	5	4				4	4	4		
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			10
		고급 화학	5	6								
		고급 생명과학	5	6					3	3		
		고급 지구과학	5	6								
체육 · 예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					18	12
생활 · 교양	한문 제2 외국어 교양	한문 I	5	3								
		중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				182	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	9(2)	9(2)	9(1)	9(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

사. 2017 입학생 교육과정 편제표 (인문 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위		필수 이수단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어 I	5	5	5						32		10	
		국어 II	5	5		5								
		문학	5	5			5							
		독서와 문법	5	5				5						
		화법과 작문	5	6					6					
		고전	5	6						6				
	수학	수학 I	5	5	5						32		10	
		수학 II	5	5		5								
		미적분 I	5	5			5							
		미적분 II	5	0										
		수학 연습 I	5	6					6					
		확률과 통계	5	5				5						
		기하와 벡터	5	0										
		고급 수학 I	5	0										
		AP Calculus	5	6						6				
	영어	영어 I	5	4	4						36		10	
		영어 II	5	4		4								
		심화영어회화 I	5	4	2	2								
		심화영어	5	4			4							
		심화영어독해 I	5	4				4						
		심화영어회화 II	5	4			2	2						
		심화영어독해 II	5	6					6					
		심화영어작문	5	6						6				
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			40	48	10	20
		경제	5	6	3	3								
		한국지리	5	5			택1	택1						
		윤리와 사상	5	5										
		동아시아사	5	5			5	5						
		사회문화	5	5										
		생활과 윤리	5	6					택2					
		세계지리	5	6					3	3				
		세계사	5	6					3	3				
		세계문제	5	6					3	3				
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8		10	
		화학 I	5	4										
		생명과학 I	5	4	4	4								
		지구과학 I	5	4										
체육 · 예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12		5	
		스포츠 문화	5	4			2	2						
		스포츠 과학	5	4					2	2				
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6		5	
		미술 문화	5	3										
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					16		12	
생활 · 교양	한문 제2 외국어 교양	한문 I	5	3										
		중국어 I , II	5	3			택1							
		일본어 I , II	5	3			3	3						
		진로와 직업	5	4			택1							
		과제 연구	5	4			2	2						
		논술	5	4					2	2				
이수단위 소계				184	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	184		72	
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24		24	
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)			
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	6(2)	6(2)	7(1)	7(1)				
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)			

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

· 2017학년도 신입생 교육과정 편제표(자연 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	5	5						28	10
		국어 II	5	5		5						
		문학	5	4			4					
		독서와 문법	5	4				4				
		화법과 작문	5	5					5			
		고전	5	5						5		
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	6			4					
		미적분 II	5	6			2	2				
		기하와 벡터	5	6				4				
		확률과 통계	5	7					4	3		
		수학연습 II	5	7					3	4		
		고급 수학 II	5	0								
	영어	영어 I	5	4	4						36	10
		영어 II	5	4		4						
		심화영어회화 I	5	4	2	2						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10
		세계지리	5	4	2	2						
		세계문제	5	4					2	2		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				36	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	5	5	4					
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4								
		생명과학 II	5	4				4	4	4		
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			10
		고급 화학	5	6								
		고급 생명과학	5	6					3	3		
		고급 지구과학	5	6								
체육 · 예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					18	12
생활 · 교양	한문 제2 외국어 교양	한문 I	5	3								
		중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				182	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 과목수					6(3)	6(3)	9(2)	9(2)	9(1)	9(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70		66		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

아. 연간 수업일수·수업시수 확보 계획

1) 목적

학교 교육과정의 정상적 운영과 주5일제 전면 확대 시행으로 인하여 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보한다.

2) 방침

안정적인 교육과정 운영이 될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악한다. 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결한다. 교사 간 수업 변경을 통한 보강 계획을 지향한다.

3) 학년·학기별 수업일수

가) 1학기

요일		요일별 공제일					주요행사내역	학년별 수업일수		
(월/주)		월	화	수	목	금		1	2	3
3	1				2	3		22	22	22
	2	6	7	8	9	10				
	3	13	14	15	16	17				
	4	20	21	22	23	24				
	5	27	28	29	30	31				
4	1	3	4	5	6	7		20	20	20
	2	10	11	12	13	14				
	3	17	18	19	20	21				
	4	24	25	26	27	28				
5	1	1	2	3	4	5	석가탄신일(3), 어린이날(5)	21	21	21
	2	8	9	10	11	12				
	3	15	16	17	18	19				
	4	22	23	24	25	26				
	5	29	30	31						
6	1				1	2		21	21	21
	2	5	6	7	8	9	현충일(6)			
	3	12	13	14	15	16				
	4	19	20	21	22	23				
	5	26	27	28	29	30				
7	1	3	4	5	6	7		10	10	10
	2	10	11	12	13	14				

학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
총 수업일수	19	19	19	18	18	18	18	18	18	20	20	20	19	19	19		94	94	94

나) 2학기

요일		요일별 공제일					주요행사내역	학년별 수업일수		
(월/주)		월	화	수	목	금		1	2	3
8	2	14	15	16	17	18	광복절(15)	13	13	13
	3	21	22	23	24	25				
	4	28	29	30	31					
9	1					1		21	21	21
	2	4	5	6	7	8				
	3	11	12	13	14	15				
	4	18	19	20	21	22				
	5	25	26	27	28	29				
10	1	2	3	4	5	6	재량휴업(2),개천절(3), 추석연휴(4,5,6)	16	16	16
	2	9	10	11	12	13	한글날(9)			
	3	16	17	18	19	20				
	4	23	24	25	26	27				
	5	30	31							
11	1			1	2	3	입학전형재량휴업(1~3,1,2학년)	18	18	22
	2	6	7	8	9	10				
	3	13	14	15	16	17	3학년 수능시험(16)			
	4	20	21	22	23	24				
	5	27	28	29	30					
12	1					1		20	20	17
	2	4	5	6	7	8				
	3	11	12	13	14	15				
	4	18	19	20	21	22				
	5	25	26	27	28	29	성탄절(25), 3학년 방학(26)			
1	1	29	30	31				3	3	3
2	1				1	2		7	7	6
	2	5	6	7	8	9	졸업식(8), 종업식(9)			
학년		1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3				
총 수업일수		19 19 19	20 20 20	20 20 20	19 19 20	20 20 19		98	98	98

연간 총 수업일수

요일	월			화			수			목			금			토			학년별 수업일수		
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1학기 총 수업일수	19	19	19	18	18	18	18	18	18	20	20	20	19	19	19	0	0	0	94	94	94
2학기 총 수업일수	19	19	19	20	20	20	20	20	20	19	19	20	20	20	19	0	0	0	98	98	98
연간 총 수업일수	38	38	38	38	38	38	38	38	38	39	39	40	39	39	38	0	0	0	192	192	192

3. 창의적 체험활동 편성 운영

가. 목적

1) 동아리는 자율적으로 조직하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
2) 봉사 활동을 통하여 인성 함양은 물론 나눔과 배려를 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
3) 진로 활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

나. 기본방침

1) 1~2학년은 진로와 취미 활동을 고려하여 자율적으로 편성 운영하고, 3학년은 교과 연계형 진로 동아리를 구성하여 지도교사를 위촉하게 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 학년별로 분리하여 1,2학년은 수요일 5~7교시에, 3학년은 화요일 5~7교시에 운영한다.
3) 창의적 체험활동 동아리는 1, 2학년은 크게 4개조(A~D조), 3학년은 2개조(A~B조)로 묶어 편성한다.
4) 동아리 지도 교사의 책임 하에 동아리, 봉사, 진로 활동을 한다.
5) 동아리 활동과 연계된 교양관련 특별교육 프로그램을 운영하고 참여하도록 한다.
6) 동아리를 담당하지 않은 교사는 매회 봉사활동 시 해당 봉사활동 기관에서 임장 지도한다.
7) 봉사 활동 기관은 왕복 이동 거리 30분 이내에 있는 학교 인근지역의 기관으로 한다.
8) 봉사 활동은 조별로 버스로 이동하며, 버스 임대료는 수익자 부담으로 한다.
9) 진로 활동은 학급별로 매 주 1시간씩 운영한다.

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 행사	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠	1	1	1	1	1.5	1.5	7
봉사 활동	지역사회 봉사 활동	1	1	1	1	0.5	0.5	5
진로 활동	진학 및 진로 탐색	1	1	1	1	1	1	6
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 조별 활동 방법

1) 1,2학년 : 매주 수요일 5~7교시에 실시 / 진로활동은 학급별로 매주 1시간씩

<table>
<tr><th>구분</th><th>교시</th><th>동아리 A</th><th>동아리 B</th><th>동아리 C</th><th>동아리 D</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1주</td><td>5</td><td colspan="4">학급 활동(자율 활동)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="4">동아리 활동(실습교육 및 특강)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="4">동아리 활동(실습교육 및 특강)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2주</td><td>5</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술</td><td rowspan="2">인성교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3주</td><td>5</td><td colspan="2">동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td>심폐 소생술</td><td>인성교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td colspan="2">동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td>심폐 소생술</td><td>인성교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td colspan="2">동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술</td><td rowspan="2">인성교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td>매주</td><td>학급별 1시간</td><td colspan="4">진로활동: 진로 탐색 및 진학지도</td></tr>
</table>

※ 창의적 특색 교육 : 심폐 소생술, 인성교육, 특강 등

2) 3학년 : 매주 화요일 5~7교시에 실시

<table>
<tr><th>구분</th><th>교시</th><th>1주</th><th>2주</th><th>3주</th><th>4주</th></tr>
<tr><td rowspan="3">동아리 A</td><td>5</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>상담 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">진로 활동</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">동아리 B</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td>상담 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">진로 활동</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
</table>

※ 진로와 연계된 동아리를 구성함

마. 2017학년도 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	1	수		삼일절		
		7	화	동아리	동아리 조직 편성 및 계획	3	창의인성
		8	수	학급/동아리	학급회의 / 동아리 조직 편성계획	1,2,3	학년/창의
		14	화	동아리	동아리 편성 및 활동	3	창의인성
		15	수	동아리	동아리 가입 신청 및 편성	1,2	학년/창의
		21	화	봉사/동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		22	수	봉사/동아리	A 봉사. B, C 동아리. D 심폐/인성	1,2	창의인성
		28	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		29	수	동아리	동아리활동(5,6) 학생회장선거(7)	1,2	창의/학생
	4	4	화	봉사/동아리	B : 봉사, A : 동아리	3	창의인성
		5	수	학급/자율	1,2,3학년 인성특강(5) 1학년 성교육/2학년 학급회의(6,7)	1,2,3	학년/창의
		11	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		12	수	봉사/동아리	B 봉사. C, D 동아리 A 심폐/인성	1,2	창의인성
		18	화	봉사/동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		19	수	봉사/동아리	C 봉사. A, D 동아리. B 심폐/인성	1,2	창의인성
		25	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		26	수	봉사/동아리	D 봉사. A, B 동아리. C 심폐/인성	1,2	창의인성
	5	2	화		1회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획
		3	수		석가탄신일		
		9	화	봉사/동아리	B : 봉사, A : 동아리	3	창의인성
		10	수	자율	북일정신함양프로그램	1,2,3	교무기획
		16	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		17	수	학급/자율	학급회의(5) / 시니어 스피치(6,7)	1,2,3	학년/창의
		23	화	봉사/동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		24	수	봉사/동아리	A 봉사. B, C 동아리. D 인성/심폐	1,2	창의인성
		30	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		31	수	봉사/동아리	B 봉사. C, D 동아리. A 인성/심폐	1,2	창의인성

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	6	6	화		현충일		
		7	수	학급/자율	1,2,3학년 인성특강(5) 2학년 성교육/1학년 학급회의(6,7)	1,2,3	학년/창의
		13	화	봉사/동아리	B : 봉사, A : 동아리	3	창의인성
		14	수	봉사/동아리	C 봉사. A, D 동아리. B 인성/심폐	1,2	창의인성
		20	화	동아리	동아리 활동	3	창의인성
		21	수	봉사/동아리	D 봉사. A, B 동아리. C 인성/심폐	1,2	창의인성
		27	화	봉사/동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		28	수	봉사/동아리	A 봉사. B, C 동아리. D 특강	1,2	창의인성
	7	4	화	동아리	동아리 활동	3	창의인성
		5	수		2회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획
		11	화	봉사/동아리	B : 봉사, A : 동아리	3	창의인성
		12	수	학급/동아리	학급회의(5) / 동아리(6,7)	1,2,3	학년/창의
2	8	15	화		광복절		
		16	수	학급/동아리	학급회의(5) / 동아리(6,7)	1,2,3	학년/창의
		22	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		23	수	봉사/동아리	B 봉사. C, D 동아리. A 특강	1,2	창의인성
		29	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		30	수	봉사/동아리	C 봉사. A, D 동아리. B 특강	1,2	창의인성
	9	5	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		6	수		1,2년전국연합학력평가/ 3년모의평가	1,2,3	학년부
		12	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		13	수	학급/자율	1,2,3학년 인성특강(5) 1학년 성교육/2학년 학급회의(6,7)	1,2,3	학년/창의
		19	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		20	수	봉사/동아리	D 봉사. A, B 동아리. C 특강	1,2	창의인성
		26	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		27	수		1회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	10	3	화		개천절		
		4	수		추석		
		10	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		11	수	학급/자율	1,2,3학년 인성특강(5) 2학년 성교육/1학년 학급회의(6,7)	1,2,3	학년/창의
		17	화		전국연합모의고사(3년)	3	학년부
		18	수	자율	북일정신함양프로그램(1,2)	1,2,3	학년부/창의
		24	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		25	수	봉사/동아리	A 봉사. B, C 동아리. D 특강	1,2	창의인성
		31	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
	11	1	수		재량휴업(1,2)	1,2	
		7	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		8	수	봉사/동아리	B 봉사. C, D 동아리. A 특강	1,2	창의인성
		14	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		15	수		대학수학능력시험 수험생 소집일	1,2	교무기획
		21	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		22	수		전국연합모의고사(1,2)	1,2	학년부
		28	화		2회고사(3)	3	교무기획
		29	수	봉사/동아리	C 봉사. A, D 동아리. B 특강	1,2	창의인성
	12	5	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		6	수	학급/동아리	학급회의(5) / 동아리(6,7)	1,2,3	진로/창의
		12	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		13	수	봉사/동아리	D 봉사. A, B 동아리. C 특강	1,2	창의인성
		19	화		2회고사(1,2)	1,2	교무기획
		20	수		2회고사(1,2)/대통령선거	1,2	교무기획
		26	화		3학년 방학	3	학년부
		27	수	동아리	동아리 활동	1,2	진로/창의
2	1	30	화	동아리	동아리 활동	3	학년/창의
		31	수	학급/동아리	학급회의(5) / 동아리(6,7)	1,2,3	진로/창의
	2	6	화	동아리	동아리 활동	3	진로/창의
		7	수	학급/동아리	학급회의(5) / 동아리(6,7)	1,2,3	학년/창의
		8	목	자율	졸업식	3	
		9	금		종업식	1,2	

4. 교과운영 및 평가

국 어 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.

2) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.

2) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.

3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년
인문사회과정	국어Ⅰ/국어Ⅱ	문학/독서와 문법	화법과 작문/고전
자연과정	국어Ⅰ/국어Ⅱ	문학/독서와 문법	화법과 작문/고전

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.

2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서와 서평 쓰기를 실시한다.

3) 방과후 학교 운영 방안: 인문 논술, 자기소개서 작성, 수능에 적합한 교과 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 구글 클래스 기반 학습, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 거꾸로 수업 교사 동아리 활동을 통해 수업능력을 높인다.

2) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.

② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1,2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	문영길 정지영 정해진 이가영	국어Ⅰ 국어Ⅱ	1. 수업은 학생 발표+발표에 대한 피드백+교사의 강의+형성평가로 구성한다. -학생 발표: 과제 및 조별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표한다. -피드백: 교사의 조언, 발표학생 자기평가, 질문답변 -형성평가: 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 과제 또는 수업 시간에 읽고 교재에 나와 있는 텍스트와 비교 발표한다. 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%	50	50
2	윤세윤 박정문 김경중	문학 독서와 문법	1. 수업은 학생발표+발표에 대한 피드백+교사의 강의+형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 과제 및 조별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표한다. - 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질문 답변 - 형성평가: 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 과제 또는 수업 시간에 읽고 교재에 나와 있는 텍스트와 비교 발표한다. 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%	50	50
3	김기선 곽수명 김소리 김태홍	화법과 작문 고전	1. 수업은 텍스트 분석 및 학생 발표+관련 문제 해결+교사의 강의+심화협동학습으로 구성한다. - 텍스트 분석 및 학생 발표 협동학습을 통해 텍스트를 분석하고 발표한다. - 관련 문제 해결 텍스트와 관련하여 시의성 있는 문제를 해결하고 이를 수행평가, 작문활동을 통해 표현한다. - 교사의 강의 교사의 수업이 필요한 지식 영역에 대해 강의 - 심화협동학습 작문+화법+독서 활동이 결합된 심화협동학습 2. 평가: 지필 평가 70%, 수행평가 30%	70	30

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	박정문	현대시 이해와 감상	4월 중

5. 국어교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	1학년 인문논술대회	5월	1학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
2	2학년 인문논술대회	5월	2학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
3	3학년 인문논술대회	5월	3학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
4	1학년 북일문예대전	10월	1학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
5	2학년 북일문예대전	10월	2학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
6	3학년 북일문예대전	10월	3학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
7	1학년 서평쓰기대회 1학기	4월	1학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
8	2학년 서평쓰기대회 1학기	4월	2학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
9	3학년 서평쓰기대회 1학기	4월	3학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
10	1학년 서평쓰기대회 2학기	9월	1학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
11	2학년 서평쓰기대회 2학기	9월	2학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
12	3학년 서평쓰기대회 2학기	9월	3학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
13	1학년 자기주장말하기대회	11월	1학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
14	2학년 자기주장말하기대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
15	3학년 자기주장말하기대회	11월	3학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지

한 문 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.

2) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 글을 문장의 어조에 맞게 소리 내어 읽고, 글을 구성하는 단어, 구절, 문장의 의미를 문맥에 맞게 우리말로 풀이하며, 다양한 유형의 글을 내용과 형식에 따라 적절한 읽기 전략을 사용하여 비판적으로 읽고 그 내용과 가치에 대하여 자신의 관점에서 평가하고 설명하며 느낌을 발표할 수 있게 한다.

2) 한자문화권의 문화에 대한 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여할 수 있는 방안을 설명할 수 있으며, 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있는 능력을 키운다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 협동학습: 모둠원과의 소통을 통해 사회적 기술을 습득하며, 학습 내용을 이해하여 설명하도록 지도한다.

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 협동학습을 위한 개인별 자료 제공

3) 과정별 독서(추천도서 중심): 사마천 '사기'

4) 방과후학교 운영 방안: '독서의 기술, 맹자, 금오신화, 사기, 열하일기, 청소년을 위한 삼국유사, 북학의, 연암을 읽는다' 등 독서 수업 개설

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발(공개수업): 학기별 1회 공개수업 실시

2) 평가 능력 개발: 지역 한문교사와 연합하여 주 1회 연구 모임

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 충남중등한문교과교육연구회 및 전국한문교사모임 연수에 참여한다.

② 교과 협의회: 매주 화요일 천안 지역 한문교사들과 교과 협의회를 갖는다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	성진우	한문	1. 수업은 학생발표 + 모둠활동 + 교사의 강의 + 모둠활동 및 개인활동 평가로 구성함 - 학생 발표: 과제 및 모둠별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. - 피드백: 교사의 조언, 발표학생 자기 평가, 질의응답. - 모둠활동 및 개인활동 평가: 수업 중 모둠활동 및 개인활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 사마천 '사기'를 읽고, 주제를 정해 수업시간에 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 발표20%, 독서 감상문10%, 모둠별 수업 참여 평가10%, 개인별 수업 참여 평가10%, 수업 노트 평가10%, 수업 태도 평가10%.	30	70

4. 한문교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	고사성어 활용대회	6월/11월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지
2	논어문장 풀이대회	6월/11월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지

외 국 어 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

2) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택

2) 1,2학년 대상으로 원어민 4명이 주2회 회화 수업 실시

3) 교환학생 프로그램을 운영하여 외국어 습득 및 글로벌 마인드를 키우는 기회를 제공: 미국 Townview Center, International Young Leaders Forum, 싱가포르 Hwa Chong Institution, 미국 Loudon International Youth Leadership Form

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)

3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행

4) 모의UN 총회: 모의 UN학습 동아리 활동을 강화하고 전 학년 담당교사가 학생활동을 지속적으로 관찰하고 피드백을 제공함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개

2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Voca-up, Speech-up, Spelling Bee, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여

② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가 (영어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	정광옥	영어 Ⅰ	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 프레젠테이션(30%), 어휘과제(10%), 독서(10%)	50	50
	김고운 이영은	영어 Ⅱ		50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 Ⅰ	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: Participation(20%), Debate and group project(30%), Individual presentation(30%), Essay(20%)	0	100
2	김태영	심화영어	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 프리젠테이션(20%), 과제평가(10%),독서(10%), Essay(10%)	50	50
	라지선 이미송	심화영어독해 Ⅰ		50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 Ⅱ	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: Participation(20%), Debate and group project(30%), Individual presentation(30%), Essay(20%)	0	100
3	유영상 백웅현	심화영어독해 Ⅱ	1. EBS 수능연계 교재 활용 2. 수행평가: 독서과제(20%), 과제수행(20%)	60	40
	한상홍 송두현 김해인	심화영어작문	1. EBS 수능연계 교재 활용 2. 수행평가: 어휘력평가(10%), 과제수행(20%)	70	30

나. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가 (외국어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	김주영	일본어 Ⅰ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 문자익히기(20%), 인사말퀴즈(10%), 개인 PPT발표(15%), 회화문 완성(15%)	40	60
		일본어 Ⅱ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 동사구분(10%), 독서(10%), 과제평가(15%), 영상더빙(10%), 회화문 완성(15%)	40	60
2	신규하	중국어 Ⅰ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: · 중국어 Ⅰ(1학기) 과제(10%), 발음(20%), 회화문 암기(30%)	40	60
		중국어 Ⅱ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 과제(10%), 발음(20%), 회화문 암기(30%)	40	60

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	신규하	중국어의 외래어 표기방법	1학기 중

5. 영어교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Spelling Bee 대회	4월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
2	일어/중국어 스피치대회	4월	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일어/중국어과	학교홈페이지
3	Essay up 대회	5월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
4	Speech up 대회	6월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
5	모의UN 총회	11월	1,2학년 중 참가자	수상 없음	영어과	학교홈페이지

수 학 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 기른다.

2) 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키고 위해 스스로 문제 해결능력을 함양하도록 지도

2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기준한 논리적 사고 능력 향상

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

- 1,2학년: 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 심화교재 선택
- 3학년: 수능 위주의 단계별 심화교재 및 자체제작 교재 선택
- 2학년 대상 '사회과학 통계', '고등미적분학' 과제연구를 실시하고 학생 수준에 맞는 단계별 심화교재 선택
- 3학년 논술수업 지도

2) 방과후학교 운영 방안(학습부진 학생 지도): 수준별 방과 후 수업 개설

3) 수학멘토링 활동 적극 권장: 학기초 희망자 선정 후 연말에 향상도 평가

4) 수학 학습 동아리 활동 적극 권장

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발: 교내 고사 평가 시간 70분 지속 실시, 수행평가 중 퀴즈를 수시로 실시하고, 수업 중 학생의 활동에 대한 수시 평가(태도)를 실시

2) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 연 1회 수학과 전교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시

② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)

③ 수학교사 연구 동아리 활동: 수학교수학습 연구동아리 조직(3월 경)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017 학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김후식 홍용범 김경애 강인규	수학 I	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 인문사회과정과 자연과학과정을 분리하여 평가한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
	김후식 홍용범 김경애 강인규	수학 II	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 인문사회과정과 자연과학과정을 분리하여 평가한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
2	정보용 이기준 이병철 서혜련	**인문** 미적분I **자연** 미적분I, 미적분II	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
	정보용 이기준 이병철 서혜련	**인문** 확률과통계 **자연** 기하와벡터 미적분II,	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50

3	김재민 강금수 최종철 김정호 송화정	**인문** 수학연습 I **자연** 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(문항평가)	50	50
	김재민 강금수 최종철 김정호 송화정	**인문** APCalculus **자연** 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정, 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(문항평가)	50	50

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김경애	고차방정식	5월

5. 수학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회(자연)	**3학년:** 4월 **1,2학년:** 10월	학년별 자연과정	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지
2	수학탐구대회(인문)	**3학년:** 4월 **1,2,학년:** 10월	학년별 인문과정	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지
3	수리논술대회	**3학년:** 5월 **1,2학년:** 11월	학년별	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지

사 회 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 오늘날 우리의 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.

2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.

3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.

4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.

5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력, 실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목 운영

2) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체 활용

3) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법 활용

4) 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학습결과 뿐만 아니라 학습과정까지 다양하게 평가

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 자양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습방법을 선택하여 실행한다.

2) 학생들의 흥미를 높이고 이해의 폭을 넓히기 위해 문학작품, 신문기사, 방송물, 영화, 역사기록물, 인터넷 등 다양한 유형의 소재를 활용한 교수·학습방법을 선택하여 실행한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.

2) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 교과별 다양한 교내외 연수 참여와 피드백

② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회 개최

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	하성룡	경제	1. 교과서와 경제 신문을 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 - PPT발표: 시사적인 경제 주제를 바탕으로 조별 발표 - 경제 퀴즈: 수업 시간을 이용하여 경제 용어 퀴즈 진행 - 독서 퀴즈: 단계별 도서를 읽고 퀴즈 진행 3. 경제 신문: 매일 경제, 한국 경제 신문 및 생글생글 등 고교생 경제 신문 활용 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
	김준덕 권오웅	세계지리	1. 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계지리 워크시트와 PPT자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 세계지리 워크시트와 시청각 매체 등을 이용하여 세계 각 지역의 다양한 지리적 현상과 문제를 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. - 학생 발표: 국가 단위로 자연 및 인문지리적 특성을 조사하여 발표한다. - 포트폴리오: 강의와 발표 내용을 정리한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%[수업참여도 10% + 자료제작평가(1학기),자료발표능력평가(2학기) 각 30% + 세계지리 워크시트 10%]	50	50

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	이석원	사회문화	1. 교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 시사 주제 발표(매차시 10분간) - 모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 자료15%, 토론 15%, 독서 퀴즈 15%, 태도 5%)	50	50
	이미희 구본관 강정민	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 태도 10%, 과제제출 20%)	50	50
	구본관	동아시아사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 15%, 활동평가 20%, 과제제출 15%)	50	50
	신길수	윤리와 사상	1. 교과서를 중심으로 기본 개념을 철저히 하는 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 - 복습과제: 단원별 학습이 끝나면 학습 내용을 정리하여 제출함 - 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 3. 신문 사설 읽기: 주 3회 신문 사설을 읽고 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
	김준덕	한국지리	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 제작한 한국지리 워크시트를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. - 교사의 강의: 교과서와 한국지리 워크시트 및 시청각 매체 등을 이용하여 국토 공간의 다양한 지리적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. - 모둠 토론 및 발표: 모둠별 토론을 통해 수능 기출 문제에 대한 해결책을 도출하고 조별로 풀이 과정을 발표한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(수업태도 10% + 보고서 20% + 주제발표 20%)	50	50

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
3	권오웅	세계지리	1. 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작하나 세계지리 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 -교사의 강의: 세계지리 워크시트와 시청각 매체 등을 이용하여 세계 각 지역의 다양한 지리적 현상과 문제를 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. -모둠 발표: 전지구적 차원의 글로벌 이슈를 모둠별로 조사하여 발표한다. -포트폴리오: 강의와 발표 내용을 정리한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%[자료자체평가(1학기), 자료발표능력평가(2학기) 각 20% + 세계지리 워크시트 20%]	60	40
	이미희	세계사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 등 다양한 교수·학습방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 과제제출 20%, 태도 10%)	50	50
	하성룡	세계문제 (인문)	1. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. -교사의 강의: 학습지를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수-학습을 진행한다. -모둠학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다. 2. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
	신길수	생활과 윤리	1. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구활동을 바탕으로 진행 - 오답노트 정리: 매월 모의고사를 본 후 오답을 정리하여 제출함 - 신문사설 읽기: 주 3회 신문 사설을 읽고 사회문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 2. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
	김준덕 이석원 신길수	세계문제 (자연)	1. 수업 구성 - 교사의 강의: 학습지를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수-학습을 진행한다. - 모둠학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다. 2. 평가: 지필평가 20%, 수행평가 80%(지리영역 20% + 윤리영역 20% + 사회영역 40%)	20	80

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	구본관	삼국시대	5월

5. 사회과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일 통일 골든벨	3월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
2	우리 역사 바로 알기	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
3	북일 역사 골든벨	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
4	북일 경제 포럼	3~4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
5	BRHS (북일소논문대회)	7~9월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
6	북일 경제 한마당	9~10월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
7	북일 정책 제안 컨퍼런스	12월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지

과 학 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 기본 개념을 이해하고, 자연 현상의 탐구와 일상생활의 문제 해결에 이를 적용한다.
2) 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식한다.
3) 미래 이공계로 진출할 우수한 인재를 육성하여 우리나라 과학 발전에 이바지하고 학생의 진로 설정에 도움이 되도록 한다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 역할극, 과제평가, 팀프로젝트 등)
2) 물리, 화학, 생명과학 실험 교과를 통해 교과 내용 이해도 증진(2학년)
3) 과학관련 학술 동아리 상설 운영 및 학술 발표 참가
4) 실험, 심화 과학 관련 주말 방과후학교 운영 및 탐구 중심의 소그룹 주문형 방과후학교 운영

다. 진학선택에 따른 방향

진학 희망학과	권장 선택과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과, 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리Ⅰ, 물리Ⅱ, 물리실험, 고급물리
화학과, 화학공학과, 재료공학과, 화학교육과, 신소재공학과 등	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 화학실험, 고급화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과, 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과, 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ, 생명과학실험, 고급생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ, 지구과학실험, 고급지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부, 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	정보과학, 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ, 물리Ⅰ, 물리Ⅱ

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 일방적 강의식 수업을 지양하고 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 자체 교재를 개발하여 적극 활용한다.

3) 방과후학교 운영 방안

① 수준별 방과후수업 개설, 수준에 맞는 방과후수업을 선택하도록 조언

② 상담을 통해 학생에게 맞는 학습법 추천

③ 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백을 함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.

2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, 교내 과학탐구대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구활동을 체험한다.

② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.

③ 2018 문이과 통합과정 대비 통합과학연수를 이수하여 새 교육과정에 대비한다.

3. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">과목</th><th rowspan="2">담당교사</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td>물리 I</td><td>허정범</td><td rowspan="3">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 I : Pop Quiz 10%*3회=30%,
탐구활동 보고서 및 평가 20%
화학 I : 독서역할극 10%, 실험 2회 30%,
포트폴리오 10%
생명과학 I : 실험 2회 30%, 과제평가 20%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학 I</td><td>손유진</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학 I</td><td>최진찬</td><td>50</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">과목</th><th rowspan="2">담당교사</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td>1</td><td>지구과학 I</td><td>최미숙</td><td>지구과학 I : 실험평가 10%, 독서평가 10%, 과제발표 10%, 모둠활동 10%, 포트폴리오 10%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2</td><td>물리 I</td><td rowspan="3">정원광</td><td rowspan="11">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 I : 탐구활동 및 보고서 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
물리 II : 탐구활동 및 보고서 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
물리실험: 20% × 4회(사전보고서 5%, 실험보고서 5%, PPT 5%, 태도 및 참여도 5%)
화학 I : 독서역할극 10%, 실험평가 2회 40%
화학 II : 독서역할극 10%, 단원별 퀴즈 40%
화학실험: 보고서평가 4회 90%
생명과학 I : 포트폴리오 15%, 실험 10%, 문제 제작 15%, 독서 10%
생명과학 II : 포트폴리오 15%, 실험 10%, 문제 제작 15%, 독서 10%
생명과학실험: 실험 태도 및 참여도 10%, 사전 보고서 및 발표 15%, 최종 보고서 15%, 결과발표 20%, 퀴즈 20%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>물리 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>물리실험</td><td>20</td><td>80</td></tr>
<tr><td>화학 I</td><td rowspan="3">김수진
하희연</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학실험</td><td>10</td><td>90</td></tr>
<tr><td>생명과학 I</td><td rowspan="3">서해인
이진웅</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학
실험</td><td>20</td><td>80</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>물리 II</td><td rowspan="2">윤석빈</td><td rowspan="2">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 II : 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
고급물리: 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>고급물리</td><td>50</td><td>50</td></tr>
</table>

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
3	화학Ⅱ	김수진 유민철	**화학Ⅱ**: 독후감 10%, 포트폴리오 10%, 대단원 퀴즈 20%	60	40
	고급화학		**고급화학**: 보고서 평가 20%, 과제물 평가 20%	60	40
	생명과학Ⅱ	이상근 이진웅	**생명과학Ⅱ**: 독서평가 10%, 실험 20%, 포트폴리오 10%	60	40
	고급 생명과학		**고급생명과학**: 보고서 작성 및 발표 20%, 포트폴리오 20%	60	40
	지구과학Ⅱ	최미숙	**지구과학Ⅱ**: 탐구활동 20%, 수시평가 20%, 발표 10%	50	50
	고급 지구과학		**고급지구과학**: 탐구활동 10%, 수시평가 20%, 발표 10%, 포트폴리오 10%	50	50

4. 실험실 안전교육

가. 안전교육 및 점검

1) 실험실 담당자 월 1회 실험실 안전교육
2) 실험 시작 전 매일 실험실 안전 점검 실시
3) 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
4) 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
5) 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 함

나. 폐시약 처리

1) 폐시약 성분별로 분리하여 보관
2) 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리

다. 실험실 관리

1) 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함
2) 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

5. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	하희연	2학년 화학실험	5월

6. 과학과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 과학탐구대회	4월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
2	교내 청소년 과학탐구대회 (탐구토론부문, 융합과학부문)	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
3	교내 과학 경시대회(물리, 화학, 생명과학, 지구과학부문)	6월	전교생 중 참가자 (1,2학년과 3학년 구분해서 실시)	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
4	교내 과학논술대회 (물리, 화학, 생명과학부문)	7월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
5	교내 발명아이디어 공모전	9월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
6	교내 과학 도서 독후감쓰기대회	10월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
7	교내 과학전람회 계획서 쓰기 대회	11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
8	교내 과학독서토론대회	12월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판

정보 과학과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.

2) 컴퓨터의 원리와 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.

2) 과제를 통한 프로그래밍을 수행함으로써 프로그래밍 기초 능력을 기르도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용

3) 방과후수업 운영 방안(프로그래밍 심화): 안드로이드앱 개발 기초,
C언어를 이용한 알고리즘 연구

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서병렬	정보과학	1. 학기별 집중이수: 1학기(6~11반), 2학기(1~5반) 2. 수행평가: 실기시험 30%, 교재 필기 10%, 태도10%	50	50

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	서병렬	수업공개를 통해 수업개선을 도모	6월

5. 정보과학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 정보올림피아드	연중	전교생 중 참가자	20% 이내	정보과학	학교홈페이지

음 악 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

2) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론수업에 다양한 자료 제시 및 개발

2) 음악관련 독서를 통한 음악 배경 지식 습득

3) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험

4) 1인 1악기 연주 능력

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화

① 1인1예1 주1회 개인희망 악기레슨 받아 악기연주 능력을 향상

② 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내

③ 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)

④ 5분 콘서트 진행하여 개인의 꿈과 끼 표현 기회

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

① 집중이수제(3단위)

② 블록타임제 운영(가창,감상,창작: 2시간 연강, 기악:1시간)

3) 과정별 독서: 생활속의 음악 이야기를 읽고 음악독서감상문 제출, 수행평가와 연계

4) 방과후수업 운영 방안

① 1,2학년 방과후수업(화,목,금) 1차시 1인1예1체 운영

② 11개의 음악강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타반	단소반/소금반
해금반	우쿨렐레반
바이올린반	피아노반
첼로반	금관악기반
색소폰반	플루트반

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 수업관련 자료 수합 및 개발

2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음중심의 평가

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여

② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의

③ 대외 음악 연주 활동 참여

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	황녹연	음악과 생활	가창(가요,가곡,외국곡) 30% 기악(클라리네오 연주) 30% 감상(음악감상문 10%, 독서감상문 10%) 창작(컴퓨터음악 작곡) 10% 태도(수업태도 및 준비물) 10%	0	100

4. 음악 교과 각종 행사 및 경시대회 일정

대회명	내용	실시일자
도내중고등학생음악경연대회	개인 독주부문 참가	6월

미 술 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 다양한 미술표현 활동을 통해 자신을 표현할 줄 알며 일상 속에서 창의적 미적안목을 기른다.

2) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 이해하고 21세기 현대미술문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 조형 실기수업과 미술사 이론을 병행하며 수업한다.

2) 동, 서양 미술작품을 비교 조사하고 연구하는 자세를 기른다.

3) 교과 관련 독서를 통한 예술세계를 탐독한다.

4) 1인 1예 미술 실기표현 능력을 향상한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 미술 전공 희망자 실기 지도 및 진로 안내,
개인 작품 프로젝트 준비 안내

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

① 학기별 집중이수제(3단위)

② 블록타임제 운영(평면조형, 입체조형: 2시간 연강, '미술사 감상, 비평' 이론: 1시간)

3) 과정별 독서: '명화 속에 수학이야기(이명옥)', '우리 시각으로 다시 보는 서양미술(이주헌)'외 독서감상문 제출, 감상 수행평가와 연계

4) 방과후수업 운영 방안

① 1,2학년 방과후수업(화,목,금) 1차시 1인1예1체 운영

② 총 5개의 미술강좌 개설 운영

강좌명	요일
회화 소묘반	화, 목, 금
도자기반	화, 목, 금
디자인반	화, 목, 금
사진반	화, 목, 금
만들기반	화, 목, 금

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발

2) 평가 능력 개발: 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구(실기작품 종합절대평가)

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 미술수업방법 개선 및 특성화 예술 영재 교육 연수

② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의

③ 대외 미술축제작품 전시 활동 참여

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	나요환	미술 문화	평면조형실기(회화, 디자인) 30% 입체조형실기(조소, 건축물) 30% 발표(서양 미술사) 20% 감상(작가영화, 독서) 10% 태도, 관찰(수업태도 및 준비물) 10%	0	100

4. 교내 외 미술교과 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일사진 공모대회	11월	전교생 중 참가자	20% 이내	미술과	학교홈페이지
2	교과작품과제 산출물대회	12월	1학년 중 참가자	20% 이내	미술과	학교홈페이지
3	충남 중고등학생 미술축제작품 전시대회	10월	대회참가 희망자	교외 대회	미술과	학교홈페이지

체 육 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2017학년도 성취 목표

1) 다양한 운동에 적극적으로 참여해 운동기능과 체력 및 심신의 건강을 증진한다.
2) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힌다.
3) 운동을 통해 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힌다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 및 자발적인 학교스포츠 클럽 참여를 유도한다.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가의 모든 측면에서 창의성과 인성을 강화한다.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치 중심의 교육이 되도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통방식의 수업을 지양하고 학생중심의 다양한 협동학습 모형을 활용한다.
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워서 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있도록 교육과정을 마련한다.
3) 방과후수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하여 심화수업을 할 수 있다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수에 적극적으로 참여하여 수업능력 신장을 도모한다.
2) 평가 능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발하고 현장에 도입한다.
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 전 교사가 모든 연수에 참여하는 것을 원칙으로 하고 부득이한 경우 전달 연수를 통해 수업의 질을 향상한다.
② 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시한다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2017학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	고형직 노영진	운동과 건강생활	1. 운동과 건강생활(천재교육) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 체육 1시간, 유도 1시간 씩 운영 -준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	모선택 고형직 노영진	스포츠 문화	1. 스포츠문화(씨마스)교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 체육 1시간, 유도 1시간 씩 운영 -준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구, 유도를 평가한다.	0	100
3	이수복 모선택	스포츠 과학	1. 스포츠과학(대구광역시교육청) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. -준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 허들, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100
국제과	이수복	운동과 건강생활	1. 운동과 건강생활(천재교육)교과서를 교재로 한다. 2. 수업은 남녀 혼합하여 주 당 2시간 씩 운영한다. -준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구를 평가한다.	0	100

4. 체육과 각종 행사 일정

연번	수상명		시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
	대회명	종목					
1	체육 대회	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
4		씨름	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부 개관

가. 목적

1) 학생 선택 중심의 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
2) 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
3) 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고

나. 기본방침

1) 학습자 선택 중심의 내실 있는 교육과정 운영
2) 학생 개인의 수준에 알맞은 수준별 교육과정 운영
3) 법정 수업 일수 · 수업 시수의 확보
4) 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
5) 입학, 진급, 전출, 전입 등 철저한 학적 관리
6) 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
교육과정 운영	· 교과별 적정 시수 배분 · 수업 시수 확보 · NEIS의 효율적 운영 · 2009 개정 교육과정의 안정적 정착 · 효율적 학기제 운영 · 대학입시제도에 능동적 대응	2회 수시 수시 수시 수시 수시 수시	2월, 8월 연중 연중 연중 연중 연중 연중	전체	한상홍 최종철 유영상
규정 준수	· 교원복무규정 연수 · 장학생 선발 추천서 발급 업무 철저 · 전·편입학업무 철저 · 전·퇴학업무 철저 · 학업성적관리규정 연수	수시 수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중 5,7,9,11월	학년부	한상홍 최종철 최미숙 교무행정

2. 교육연구부 개관

가. 목적

1) 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
2) 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
3) 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
4) 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

나. 기본방침

1) 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
2) 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
3) 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영
4) 학력증진을 통해 지적 능력 향상
5) 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
학교교육 계획수립 및 평가	· 학교 교육 목표 및 경영 방침 기획 · 학교 교육과정 운영평가 · 학교교육계획서 제작	수시 1회 1회	1월 12월 2월	전체	김기선 김경중
연수	· 교직원 Work shop · 교사 자율연수	1회 수시	1월 연중	각 부서	최진찬 김경중
교사 역량강화	· 교사 연구 동아리 운영 · 공개 수업 계획 및 운영 · 교원 능력 개발 평가 계획 및 운영 · 수업 장학	수시 2회 1회 1회	연중 6월 9월 11월 4월-6월	각 교과	이영은
학생 역량강화	· 과제연구 진행 · 북일 R&E 진행 · SRC · STSY · HRSY · TEDx Bugil · 인문 관련 경시 대회 · 외국어 행사 · 국제 문화교류 프로그램 · 수학, 과학 경시대회 · 학술제(학술연구 발표 대회)	수시 수시 1회 1회 1회 1회 수시 수시 1회 수시 1회	연중 연중 8월 7월 3월 11월 연중 연중 11월 연중 11월	각 교과 학년부	하희연 이영은
방과후학교	· 방과후학교 및 방학 특강 진행 · 주말학교 진행	4회	연중	학년부	김경중
독서	· 5단계 독서 및 교과과정 독서 · 독서 목표제 · 함께 읽기 모둠 독서 활동 · 작가와의 대화	4회 2회 1회 2회	연중 연중 연중 7월,12월	독서동아리	임연실
출판	· 교육계획서 발간 · 북일논총, LUCETE(과제연구보고서) 발간 · 북일 학교교육 안내	1회 1회 1회	2월 1월 2월	각 부서	김경중 하희연

3. 안전생활부 개관

가. 목적

1) 학교 생활과 관련한 제반 규정 제·개정 및 적극적인 안내로 올바른 학교생활 유도
2) 자율적인 학생자치활동 지원 및 지도.학교폭력에 대한 유연하고 적극적인 대처
3) 학교폭력 예방
4) 4대 중벌 제로 추진을 통한 즐거운 면학 분위기 조성
5) 학교와 지역사회 유관기관과의 연계지도 쾌적한 교육환경의 조성
6) 올바른 기숙사 생활지도를 위한 지원

나. 기본방침

1) 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교홈페이지 등을 통하여 학교생활규정 안내
2) 자율적인 학생자치회 운영을 위해 지속적인 자문 및 지도
3) 4대 중벌 제로 추진을 위한 지속적인 안내 및 교육
4) 선도협의회, 학교폭력대책위원회를 통해 학교폭력 예방 및 원칙에 준한 사안 처리
5) 매월 정기 외박시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영
6) 보건교사 상주로 학생 안전사고 예방 및 신속한 대처

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
기본생활태도	· 북일인으로서의 자긍심 함양 지도 · 인성교육 핵심가치, 덕목 중심 교육 · 자기 및 타인에 대한 존중, 배려 지도 · 제반 생활규정 안내 · 용의복장 지도 · 바른말, 고운말 쓰기 지도 · 휴지 버리지 않기 · 인사 잘하기	수시	연중	전체	노영진
안전사고예방	· 교통안전교육 실시(10시간) · 교내 순찰조 편성, 운영 · 야외활동 시 사전교육	수시	연중	전체	정원광

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
사전예방교육	· 4대 중벌 제로 추진을 위한 강연회(음주, 흡연) · 학교폭력 실태조사를 통한 학교폭력 예방 · 전 년도 징계내용 분석을 통해 재발 방지를 위하여 징계학생 철저 지도 · 가정폭력 예방 교육(2시간) · 아동폭력 예방 교육(2시간) · 자살 예방 교육(2시간)	분기별	분기별 적정 시기	전체	모선택
학생사고 사전 예방 및 사후 조치	· 학교폭력 추방 결의 대회 · 학교폭력대책자치위원회 구성 및 활성화(자치위원회 구성 시 법조인, 의료인, 경찰, 청소년 전문가 등 참여 확대) · 건의함 및 피해 신고함 설치 · 교외 생활지도 강화 · 교내외 취약지역 순찰활동 강화 · 총학생회 선도 및 자정활동(총학생회 및 선도부를 통한 자정활동 강화)	분기별	분기별 적정 시기	전체	노영진
클린 북일	· 청소구역배정 및 청소도구 관리 · 주번 활동 강화 · 상벌점 관리 철저	수시	연중	전체	모선택
기숙사 생활안전 지도	· 일조, 일석점호 지도 · 외출, 외박 지도 · 생활예절지도(기초질서 지키기) · 학생자치회 활성화 · 신규 입사자 적응 지도 · 생활보건교육 · 소방 훈련(연 2회)	수시	연중	전담 사감 교사	정원광
자기주도적 학습지도	· 철저한 수면관리 · 인원 파악 및 정숙지도 · 12시 이후에 학습희망자는 열람실로 이동 후 학습 · 핸드폰 사용 금지 · 전자기기 바르게 사용하기 교육	수시	연중	전담 사감 교사	정원광

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
상담 활동	· 징계대상 학생 상담강화 및 사후지도로 재발 방지 · 입·퇴사 관련 학생 상담 · 학교 생활 부적응 학생 상담(상담교사 연계지도) · 건강 상담 · 매월 정기외박 시 학부모 컨퍼런스 · 기숙사 만족도 조사	수시 분기별	연중 매월 넷째 주 토요일 분기별 적정시기	전담 사감교사	정원광 노영진 박나영
민주시민교육	· 민주시민교육 실시 · 학생자치 활동 프로그램 운영(학생 자율 조회, 학생회 주관 교복 물려주기 행사) · 인권 교육 실시	수시	연중	전체	노영진
체육.보건 연간계획수립	· 월별 행사 계획 수립	1회	2월	체육부	이수복 모선택 고형직 박소연
학생 건강검사	· 건강 조사 · 1학년 건강검진 · 2,3학년 신체발달상황 점검 · 2,3학년 결핵검사 · 2,3학년 소변검사	1회 1회 1회 1회 1회	3월 4월 5월 6월 6월	학년부	박소연
교내체육대회	· 협의회개최 · 종목별 심판 연수 · 안전사고예방교육	1회	5월	학년부	모선택 노영진
학생건강 체력평가	·심폐 지구력 ·유연성, 근력, 근지구력, 순발력 ·체지방 측정	1회	10월	학년부	고형직
건강체력교실 운영	· 건강체력교실 운영(학생건강체력평가에서 저체력 또는 비만 판정을 받은 학생 대상)	수시	연중	체육부	노영진
보건교육	· 약물오남용 예방 · 응급처치(심폐소생술)교육 · 계절건강교육 · 생활습관병 예방 · 손씻기 교육 · 감염병 예방	수시	연중	학년부	박소연

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
야구부 운영	· 학교운동부 운영계획을 수립하여 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영 -최저학력 보장, 기초학력보장 프로그램 -경기대회 출전제한, 상시합숙훈련 근절 -현무관 운영, 후원금 학교회계 편입 -학교운동부 운영경기 지원 -학생선수 폭력 및 안전 예방 교육	수시	3월-10월	학년부	이수복
학교스포츠클럽 운영	· 교내 학교 스포츠클럽 리그 개최(점심 시간 이용)	2회	5월, 10월	체육부	노영진
성교육	· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	3회	5월-12월	학년부	박소연
건강관리	· 응급처치 및 건강 상담 · 요보호 학생 개별 상담 및 추후관리 · 감염병 예방 관리 · 생활습관병 예방 관리 · 건강증진 대책 수립 시행	수시	연중	학년부	박소연
보건행사	· 교내 헌혈	2회	6월, 12월	학년부	박소연

4. 창의인성부 개관

가. 목적

1) 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하게 한다.

2) 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발한다.

3) 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.

4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계한다.

나. 기본방침

1) 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 한다.

2) 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킨다.

3) 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.

4) 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제들을 인식하게 한다.

5) 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는데 필요한 사항들을 점검하게 한다.

6) 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
자율활동	· 적응 활동 : 기본 생활 습관 형성, 상담 활동 · 자치 활동 : 학급회의 · 행사 활동 : 입학식, 졸업식, 종업식 · 창의적 특색활동 : 학급·학년 특색활동	월 1회 (1시간)	연중	교무기획부 안전생활부 학년부	담당 교사
봉사활동	· 교내 봉사 활동 · 지역 사회 봉사 활동 · 자연 환경 보호 활동 · 캠페인 활동	월 1회 (3시간)	연중	학년부 인솔 교사 지역봉사기관	담당 교사
동아리 활동	· 학술 활동 · 문화 예술 활동 · 스포츠 활동 · 실험 노작 활동 · 청소년 단체 활동	월 2회 (6시간)	연중	담당 교사 학년부	담당 교사
바른 품성 프로 젝트	· 칭찬하기: 바른말·고운 말 쓰기 · 질서 지키기: 인사 잘하기, 등하교 질서 지도 급식실 줄서기 · 공경하기: 출신학교 방문, 부모님·스승님께 편지 쓰기, 양로원 방문 · 봉사하기: 지역사회 봉사 활동, 성금 모금 · 나라사랑하기: 현충일 계기교육, 호국보훈 특강	수시	연중	학년부 안전생활부	담당 교사
1인 1예 1체 활동	· 음악 활동 · 미술 활동 · 체육 활동	매주 1~2회	연중	예체능 교과	담당 교사
인성 강화 프로 그램	· 인성교육 관련 교원 연수(4시간) · 정신보건 교육 · 심폐 소생술 교육 · 시니어 스피치 · 청소년 리더십 교육 · 인터넷 윤리 교육	수시	연중	전교과 학년부	담당 교사
북일정신 함양 프로그램	· 학교재단 기업 산업체/진로탐방 · 역사문화 유적지 탐방 · 국토순례 / 기행 · 문학, 과학 탐구 기행	년 2회	5월 10월	1, 2학년부	학년 기획
북일 학술 및 예술제	· 학술 및 동아리 활동 연구 발표회 · 1인 1예 1체 활동 발표회 · 각종 마당공연 및 재능 발표회	년 1회	11월 2일 간	동아리 담당 교사 및 모든 부서	담당 교사

5. 입학홍보부 개관

가. 목적

1) 학교 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
2) 명문 자율형 사립고로서의 학교 이미지 제고
3) 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
4) 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

나. 기본방침

1) 우수 학생 발굴 및 유치를 위한 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
2) 각종 입학 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
3) 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
4) 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.
5) 학교홈페이지를 효율적으로 관리한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생 선발 업무	· 특목고·자사고 입시 전형안 분석 · 2018 고입 모집 요강 수립 · 고입 전형 업무 진행 · 합격자 발표 · 신입생 실력고사	1회 1회 1회 1회 1회	3월 6월 10.11월 11월 2018.1월	전 교사	권오웅 김희철
신입생 적응 캠프	· 명사특강, 자기주도학습캠프 및 부서별 학사 안내 등	1회	2018. 2월	창의인성부 진로진학 상담부 안전생활부 교무기획부 교육연구부	권오웅 강인규 1학년부
전·편입 업무	· 전편입 공고 · 전편입 전형 업무 진행 · 전편입 합격자 발표	2회 2회 2회	6월, 1월 7월, 2월 7월, 2월		김희철

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
고입 홍보	· 대입 제도 분석	1회	3월		권오웅 김희철 강인규
	· 홍보 자료 수집	1회	3월		
	· 학교 홍보 동아리 조직	1회	3월		
	· 입학 홍보부 교사 명함 제작	1회	3월		
	· 학교 교육활동 안내 팜플렛 제작	1회	3~4월		
	· 학교 홍보용 ppt 제작	1회	3~4월		
	· 재학생 성적 데이터 분석	4회	3, 6, 9월		
	· 홍보 판촉물 제작	2회	5월		
	· 입시기관 방문	수시	4~10월		
	· 입시 상담 센터 운영	수시	4~10월	진로진학 상담부	
	· 토요 설명회	15회	5~10월		
	· 시청각실 고입 설명회	4회	6~9월		
	· 천안 시내 중학교 방문 설명회	수시	5~9월	교육연구부	
	· 갤러리아 백화점 고입 설명회	5회	6~9월		
	· 서울 지역 고입 설명회	2회	6월, 8월	행정실	
	· 부산 지역 고입 설명회	1회	8월		
	· 고입 전형 안내 팜플렛 제작	1회	7월		
	· 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	수시	연중		
	· 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	수시	연중		
	· 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담센터' 관리	수시	연중		
	· 학교 홍보 사진 촬영(항공사진)	1회	8월		
명문사학 위상정립	· 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	수시	연중	전 부서	권오웅 강인규
	· 언론보도자료 발굴 및 제공	수시	연중	전 부서	
	· 대내외 기관과의 협력업무 수행	수시	연중	전 부서	
학교 홈페이지	· 프로그램 개발 및 홈페이지 관리	수시	연중	전 교사	강인규
	· Q&A 및 E-mail 답변, 공지사항 등록, 학교 정보 공개	수시	연중		

6. 진로 진학 상담부 개관

가. 목적

1) 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.
2) 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
3) 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.

나. 기본방침

1) 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
2) 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
3) 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

다. 시기별 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 3년 간 진로진학 로드맵

시기	내용	세부 활동	프로그램명	담당자
입학 전	자기 이해	· 진로 특강(진로의 올바른 선택) · 흥미, 적성 탐색(학과선호도, 직업선호도 검사) · 진로특강(미래사회의 인재) · 진로 특강(진로 로드맵/대입제도의 이해) · 학교 생활 계획(명문대 재학생의 경험)	신입생 적응캠프	입학홍보부 진로상담부
1학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 교육과정 안내 · 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 직업 체험 / 학과 체험 · 롤모델 정하기 · 진로와 관련된 독서	진로활동 독서활동 교과수업	1학년부 진로진학 상담부
1학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 학습 계획 및 플래너 활용 · 진로설계 컨테스트 · 진로와 관련된 독서	진로활동 학술예술제	1학년부 진로진학 상담부

시기	내용	세부 활동	프로그램명	담당자
2학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 진로 체험 / 학과 체험 · 진로와 관련된 독서 · 진로에 맞는 탐구활동(과제연구) · 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	진로활동 독서활동 교과활동 (과제연구)	2학년부 교육연구부 창의인성부 진로진학 상담부
2학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 직업 체험 / 학과 체험 · 진로와 관련된 독서 · 진로에 맞는 탐구활동(과제연구) · 자기주도적 탐구 활동(소논문 대회) · 나에게 맞는 진로 진학 유형 찾기	동아리활동 진로활동 소논문대회 학술예술제	2학년부 창의인성부 교육연구부 진로진학 상담부
3학년 1학기	진학 지원	· 진로에 맞는 대입 진학 정보 수집 · 진로에 맞는 대입 학과 선택 · 자기 소개서 작성 · 수시 지원 대학 입학 전형요강 분석 · 대입 합불 사례 분석 및 지원 유형 찾기	진로활동 입시설명회	3학년부 진로진학 상담부
3학년 2학기	진학 지원 진로 특강	· 대입 수시 원서 작성 · 대입 정시 원서 작성 · 바람직한 노동의 세계 · 직업의 현실 세계	진로활동	3학년부 진로진학 상담부

2) 교사의 진로 활동

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
3월	학교 프로파일 작성	· 학교 운영 프로그램 정리 · 대입 진학 성과물 정리	3학년부 교무기획부 교육연구부	진로 상담부
3월-2월	진학 정보 수집 및 제공	· 대학 입학처 방문(3~5월) · 학생에게 진학 정보 제공(연중)	1,2,3학년부	진로 상담부
4월	외부 특강	· 독서 지도 및 학교생활기록부 작성	교육연구부	진로상담부
3,6,9,11월	모의고사 성적 분석	· 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	전체교사	진로상담부
5,7,10,12월	정기고사 성적 분석	· 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	전체 교사	진로상담부

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
7~8월	자기소개서 완성 지도	· 자기소개서 완성(3년) 지도	진로상담부	3학년부
8월	대입 지원 서류 점검	· 추천서 작성(학급 담임, 교과 담임)	진로상담부	3학년부
7~9월	수시 지원 전략 상담	· 수시 지원 전략 상담	진로상담부	3학년부
11월	논술, 면접대비특강 수능 후 진로 활동	· 수능 후 논술 면접 대비 특강 · 수능 후 진로 특강	3학년부	진로상담부
12월	수시 지원 자료 정리 진학 상담	· 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리 · 정시 지원 상담 및 진학 지도	3학년부	진로상담부
1월~2월	정시 지원 자료 정리	· 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	3학년부	진로상담부

3) 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	4	토	10:00-11:30	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)
3	25	토	10:00-11:30	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김평호

4) 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	강 사
4	29	토	10:00-11:30	주요대학 입시결과 분석을 통한 대입 지원 전략	최인균(부산시교육청)
7	1	토	10:00-11:30	6월 모의수능 분석 및 2018 수시 지원 전략	김창묵(서울시교육청)
9	9	토	10:00-11:30	9월 모의수능 분석 및 수능 마무리 전략	김동욱(경북도교육청)
12	16	토	10:00-11:30	2019, 2020 대입 전형의 이해	채용석(대교협)

5) 학부모 토크콘서트

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
4	8	토	10:00-11:50	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생, 학부모	진로진학부
10	14	토	10:00-11:50		학생, 학부모	진로진학부

7. 1학년부 개관

가. 목적

1) 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 자율적이고 민주적인 인간으로 교육
2) 건전한 양식을 가지고 양심에 따라 행동하는 도덕적인 인간으로 교육
3) 잠재력을 최대한 계발하여 창의적이고 합리적인 인간으로 교육
4) 지능정보화 시대를 선도하는 인간으로 교육

나. 기본방침

1) 역량 있는 진로진학지도를 통한 진로교육 활성화
   -수능, 대학별고사, 학생부종합 등에 대한 체계적 지도
2) 맞춤형 프로그램 운영 및 활동을 통한 학생 실력 향상
   -학생 설문을 통한 수요자 중심의 1학년부 학사 운영
3) 학생과 학부모와 소통을 통한 민주시민 교육 활성화
   -학생 간담회, 학생 대토론회 개최를 통한 토론 역량 지도
4) 다양한 교과와 비교과 활동을 통한 문제해결능력 함양
   -교과와 비교과를 연계한 창의융합 사고 과정에 대한 세부적 안내
5) 체계적인 인성교육을 통해서 공동체 정신 배양
   -모둠 활동으로 지식 나눔과 공유 프로젝트 수행에 대한 안내
6) Total Edu-care system 적용을 통한 학생 안전 생활 지도 철저
7) 학생 주도의 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
8) 학생의 학업 결과물을 발표하는 기회를 확대하여 창의력 극대화

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생 캠프 진행	· 2017학년도 신입생 캠프 계획 수립 및 진행	1회	2월	진로진학상담부 입학홍보부	정지영
학년계획수립	· 2017학년도 1학년 세부 계획 수립 · 2017학년도 1학년 교육계획서 제작	1회 1회	2월 2월	전체	정지영
자기주도적학습	· 개인별 학습계획서 작성	수시	연중	1학년부 전담사감교사	정지영
1학년부 교사동아리	· 수능, 대학별고사, 학생부 종합 연구	4회	분기별	교사 동아리	정지영
진로진학교육	· 학생 맞춤형 진로 교육 실시 –전국연합 모의고사와 연계한 수능 준비 –학생 중심의 대입 안내 및 준비 (학생부 종합과 대학별고사 전형)	수시	연중	진로진학상담부 1학년부	정지영
자율/학습 동아리	· 학생 중심의 자율/학습 동아리 운영 및 지도	수시	연중	1학년부	정지영
북일정신 함양교육	· 탐구 중심의 체험 활동 운영 및 지도 –교과와 연계한 체험활동 운영	2회	5월 10월	창의인성부 1학년부	정지영
독서 교육	· 함께 읽기를 통한 모둠 독서 교육 실시	수시	연중	진로진학상담부 1학년부	정지영
창의융합교육	· 교과 및 진로 맞춤형 창의 융합 교육 실시	2회	연중	1학년부	정지영
학생 토론회	· 좋은 수업 만들기와 학생 간담회 · 학교 문화 개선을 위한 학생 대토론회	연중 2회	수시 7월,2월	1학년부	정지영
지식나눔교육	· 커뮤니티 맵핑을 통한 지식의 공유	1회	하계 방학	1학년부	정지영
종합발표회	· 2017학년도 학교 활동을 총화하는 발표회	1회	2월	1학년부	정지영

8. 2학년부 개관

가. 목적

1) 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
2) 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
3) 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
4) 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

나. 기본방침

1) 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재역량 계발
2) 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
3) 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
인성 교육	· 멘토링 제도 운영을 통한 재능 나눔 · 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주시민교육 · 기본 생활습관 지도, 학교폭력예방교육, 심폐 소생술 등 응급처치교육 · 지역사회와 연계한 지속적, 체계적인 봉사활동 운영, 인성교육 등을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모	수시	연중	창의인성부 학생복지부	전 교사
잠재적 역량 계발	· 수요자 중심 다양한 교육 프로그램 운영 -학생선택중심 교육과정 운영 -학생선택중심 동아리 활동 등 창의적 체험활동 편성 운영 -과제연구, R&E, 국제학술교류(HRSY, SRC, STSY, LIYLS, IYLF)를 통한 창의적 탐구능력을 갖춘 국제적 인재 양성 -학생선택중심 1인1예1체 및 방과후학교 프로그램 운영 -북일정신함양프로그램, 학술제, 예술제 등 다양한 프로그램을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모 · 학력평가 및 국가수준학업성취도평가 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	수시	연중	교무기획부 교육연구부 창의인성부	전교사
진로진학 지도	· 대학 지원 전략 분석 및 연구 · 학생 개별 맞춤형 진로 진학 지도 · 지속적인 교사 진로 진학 상담 연수를 통한 진로진학 상담 전문가 양성 · 진로진학특강 등 다양한 진로 설계를 위한 체험 및 탐색 프로그램 운영	수시	연중	진로진학 상담부	담임교사 상담교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 꿈과 재능 탐색활동을 통해 변화되어 가는 모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	수시	연중	교무기획부	전교사

9. 3학년부 개관

가. 목적

1) 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
2) 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
3) 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
4) 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

나. 기본방침

1) 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통한 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
2) 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

다. 주요 업무 및 세부추진 계획

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
인성교육	· 멘토링 제도 운영을 통한 재능 나눔 · 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주 시민교육 · 기본 생활습관 지도, 학교폭력예방교육 등 · 지역사회와 연계한 지속적, 체계적 봉사활동 운영, 인성교육 등을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모	수시	연중	창의인성부 안전생활부 체육부	전교사
교육과정 운영	· 이수단위: 35단위 · 인문과정 3개 반, 자연과정 8개 반 편성 · 학생 선택중심 교육과정 운영 · 학업성적관리규정에 따라 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도 등을 제고하여 교육의 내실화 도모 · 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	매일	연중	전체	담당교사

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
진로진학 지도	· 진로진학상담부와의 연계하여 다음 사항을 추진 –학생 개별 맞춤형 진로진학 지도 –대학지원 전략 분석 및 연구 –대학별 입학설명회 개최 및 입시정보 수집 –진로진학특강 등 다양한 진로설계를 위한 프로그램 운영 –대입 논술전형 대비 지도 –대입 면접전형 대비 지도 –대입 학생부 종합전형 대비 지도 –교사 입시연구동아리 구성, 운영	수시	연중	진로진학 상담부	전교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	수시	연중	교무 기획부	전교사
수능 이후 지도 계획	· 수능 이후 논술, 면접대비 학생 지도 · 대학, 학과 정보, 입시 정보 제공 · 수능성적 분석 및 지원가능대학 점검 · 정시지원 전략 수립 및 개별 상담 · 졸업 이후 적응력 향상을 위한 특강 · 수시 합격자 생활지도 철저		11월 이후	안전 생활부	담당교사

명품교육 명품학교
북일고등학교

제2부/
교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력제고 프로그램
Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램
Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램
Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램
Ⅴ. 학교 교육 활동 평가



Ⅰ. 교육력 제고 프로그램

과제연구

1. 목적

가. 창의적 인재 육성

나. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고

다. 사회적 협업의 중요성을 깨닫고 리더로서의 자질 함양

라. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급

마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자)으로 자격을 제한 한다.

나. 지도교사는 과제연구 진행과 학생 관리를 담당한다.

다. 연구주제는 자유롭게 선택하되 1,2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.

라. 최종 결과물은 교내 학술제에서 발표한다.

마. 교양교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
과제연구 계획서 작성	2월 24일	각 연구 지도교사	하희연
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월 2일	1,2학년부	
1차 과제 연구 보고서 제출	6월 29일	각 연구 지도교사	
1차 과제 연구 보고서 평가	7월 13일	각 연구 지도교사	
2차 연구 주제 신청 및 조정	7월 13일	2학년부	
2차 과제 연구 보고서 제출	12월 7일	각 연구 지도교사	
2차 과제 연구 보고서 평가	12월 28일	각 연구 지도교사	
연구 보고서 발표회	11월 23일	각 연구 지도교사	

4. 연구 분야 및 지도교사

가. 2학년

분야	관련 교과	강사	지도교사	수업교실
start up	사회, 경영,	전아름 대표	김주영	영어4실
금융의 이해	사회, 경제	김재필 교수	윤세윤	퍼블릭실
문화비평과 상상력	사회문화, 예술	양효실 박사	구본관	영어3실
데이터 과학	사회, 수학	이부일 박사	이미송	가우스실
3D 과학	물리, 정보	이충일 대표	김태영	전산실
고등 미적분학	수학	이운기 교수	서혜련	아벨실
과학이론과 문명	과학, 철학	김홍규 교수	이기준	오일러실
생명과학(바이오)	생물, 화학	김준영 교수	서해인	생물실
화학공학	화학	김혁한 교수	김수진	화학실
물리학	물리	도용화 교수	정원광	물리실
제약	화학, 생물	서동완 교수	하희연	영어1실
IT 공학	물리	박성욱 연구원	박정문	멀티미디어
로봇공학	물리	박용재 교수	정보용	2-1반

5. 운영 실제

가. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도

나. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함

다. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행

라. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함

마. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함

6. 2학년 강의 실행안

가. Start up 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	오리엔테이션	써니사이드업 전아름
3		30	사업 아이디어 발견하기	
4	4	6	시장조사	피프티하우스 여인욱 대표
5		13	기업가 정신과 개인 브랜딩	
6		20	마케팅	
7		27	사업계획서	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	팀빌딩, 조직도, 아이디어	위버 이수아
9		18	비즈니스 모델 캔버스	
10		25	사업계획서 초안 만들기1	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	사업계획서 초안 만들기2	위버 이수아
12		15	사업계획서 PPT 만들기	엠버저 이근화
13		22	사업계획서 발표 리허설	
14		29	사업계획서 최종 발표	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

Start up 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	오리엔테이션	써니사이드업 전아름
3		31	사업 아이디어 발견하기	
4	9	7	시장 조사	
5		14	기업가 정신과 개인 브랜딩	피프티하우스 여인욱
6		21	마케팅	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	사업계획서	피프티하우스 여인욱 대표
8		19	팀빌딩, 조직도, 아이디어	위버 이수아
9		26	비즈니스 모델 캔버스	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	사업계획서 초안 만들기1	위버 이수아
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	사업계획서 초안 만들기2	위버 이수아
12	12	7	사업계획서 PPT 만들기	엠버저 이근화
13		14	사업계획서 발표 리허설	
14		21	사업계획서 최종 발표	
15		29	보고서 점검	담당교사

나. 금융의 이해 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	화폐와 금융의 역할은 무엇인가?	김재필
3		30	인간은 위험과 불확실성에 어떻게 대비하였나?	김헌수
4	4	6	리스크 관리와 보험은 인류를 어떻게 변화시켰나?	
5		13	금융회사와 정보의 비대칭성이란?	김재필
6		20	저축과 투자의 차이는 무엇인가?	남승오
7		27	금융위기는 왜 발생하는가?	김재필
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	현대사회에서 리스크는 왜 중요한가?	김헌수
9		18	금융기관에서 리스크 관리는 어떻게 적용되나?	
10		25	금융과 IT의 융합은 어디까지인가?	김재필
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	시간의 가치는 얼마일까?	남승오
12		15	투자위험과 효용이란?	
13		22	금융상품의 가격은 어떻게 결정되나?	
14		29	금융공학이란 무엇인가?	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

금융의 이해 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	화폐와 금융의 역할은 무엇인가?	김재필
3		31	시간의 가치는 얼마일까?	남승오
4	9	7	인간은 위험과 불확실성에 어떻게 대비하였나?	김헌수
5		14	금융회사와 정보의 비대칭성이란?	김재필
6		21	리스크 관리와 보험은 인류를 어떻게 변화시켰나?	김헌수
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	금융위기는 왜 발생하는가?	김재필
8		19	저축과 투자의 차이는 무엇인가?	남승오
9		26	금융과 IT의 융합은 어디까지인가?	김재필
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	현대사회에서 리스크는 왜 중요한가?	김헌수
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	금융기관에서 리스크 관리는 어떻게 적용되나?	김헌수
12	12	7	투자위험과 효용이란?	남승오
13		14	금융상품의 가격은 어떻게 결정되나?	
14		21	금융공학이란 무엇인가?	
15		28	보고서 점검	담당교사

다. 문화비평과 상상력 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	차별의 불관용과 차이의 관용	양효실
3		30	차이와 더불어 살아가기: 타자-여성 이해하기	
4	4	6	타자-소녀 이해하기	
5		13	타자-소년 이해하기	
6		20	타자-나 이해하기	
7		27	타자-너 이해하기	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	연민, 공감은 '좋은 태도'인가?	양효실
9		18	불일치(dissident)를 견디는 '방법'	
10		25	비동일시(disidentification)의 윤리 혹은 사랑	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	다양성, 다원주의에 대한 글쓰기 연습	양효실
12		15	비판이란 무엇인가?	
13		22	칸트의 <계몽이란 무엇인가?> 읽기	
14		29	칸트 논문 요약해보기	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

문화비평과 상상력 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	차별의 불관용과 차이의 관용	양효실
3		31	차이와 더불어 살아가기: 타자-여성 이해하기	
4	9	7	타자-소녀 이해하기	
5		14	타자-소년 이해하기	
6		21	타자-나 이해하기	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	타자-너 이해하기	양효실
8		19	연민, 공감은 '좋은 태도'인가?	
9		26	불일치(dissident)를 견디는 '방법'	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	비동일시(disidentification)의 윤리 혹은 사랑	양효실
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	다양성, 다원주의에 대한 글쓰기 연습	양효실
12	12	7	비판이란 무엇인가?	
13		14	칸트의 <계몽이란 무엇인가?> 읽기	
14		21	칸트 논문 요약해보기	
15		28	보고서 점검	담당교사

라. 데이터 과학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	통계분석의 전반적인 개요	이부일
3		30	센서스와 표본조사, R프로그램 설치하기	
4	4	6	자료의 종류, R프로그램의 기초 사용법	
5		13	R을 이용한 일변량 질적 자료의 분석	
6		20	R을 이용한 일변량 질적 자료의 분석	
7		27	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	이부일
9		18	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	
10		25	R을 이용한 텍스트마이닝	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	R을 이용한 텍스트마이닝	이부일
12		15	R을 이용한 웹크롤링	
13		22	R을 이용한 공간데이터 분석하기	
14		29	R을 이용한 공간데이터 분석하기	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

데이터 과학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	통계분석의 전반적인 개요	이부일
3		31	센서스와 표본조사, R프로그램 설치하기	
4	9	7	자료의 종류, R프로그램의 기초 사용법	
5		14	R을 이용한 일변량 질적 자료의 분석	
6		21	R을 이용한 일변량 질적 자료의 분석	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	이부일
8		19	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	
9		26	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	R을 이용한 일변량 양적 자료의 분석	이부일
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	R을 이용한 텍스트마이닝	이부일
12	12	7	R을 이용한 텍스트마이닝	
13		14	R을 이용한 웹크롤링	
14		21	R을 이용한 공간데이터 분석하기	
15		28	보고서 점검	담당교사

마. 3D 과학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일
3		30	3D 프린팅 기술 동향	
4	4	6	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	
5		13	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	
6		20	호루라기 제작하기	
7		27	볼 베어링 제작하기	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	3D 프린팅과 주얼리 산업(반지 제작하기)	이충일
9		18	3D 프린팅과 따뜻한 기술(원심 분리기 제작하기)	
10		25	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	3D 프린팅과 완구 산업(완구 제작하기)	이충일
12		15	후가공 이론 및 실습	
13		22	디자인 씽킹: 작품 만들기-1	
14		29	디자인 씽킹: 작품 만들기-2	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

3D 과학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일
3		31	3D 프린팅 기술 동향	
4	9	7	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	
5		14	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	
6		21	호루라기 제작하기	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	볼 베어링 제작하기	이충일
8		19	3D 프린팅과 주얼리 산업(반지 제작하기)	
9		26	3D 프린팅과 따뜻한 기술(원심 분리기 제작하기)	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)	이충일
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	3D 프린팅과 완구 산업(완구 제작하기)	이충일
12	12	7	후가공 이론 및 실습	
13		14	디자인 씽킹: 작품 만들기-1	
14		21	디자인 씽킹: 작품 만들기-2	
15		28	보고서 점검	담당교사

바. 고등미적분학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
3		30	수열1(수열의 정의와 성질)	
4	4	6	수열2(수열의 성질과 cauchy 수열)	
5		13	함수, 함수의 극한과 연속성	
6		20	미분1(미분계수)	
7		27	미분2(도함수, 미분법)	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	미분3(이변함수의 극한과 연속성, 편도함수)	이운기
9		18	미분4(미분의 활용)	
10		25	적분1(부정적분, 적분법)	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	적분2(적분법)	이운기
12		15	적분3(미적분학의 기본정리)	
13		22	적분4(자연로그함수, 자연지수함수)	
14		29	적분5(적분과 급수의 관계)	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

고등미적분학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
3		31	수열1(수열의 정의와 성질)	
4	9	7	수열2(수열의 성질과 cauchy 수열)	
5		14	함수, 함수의 극한과 연속성	
6		21	미분1(미분계수)	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	미분2(도함수, 미분법)	이운기
8		19	미분3(이변함수의 극한과 연속성, 편도함수)	
9		26	미분4(미분의 활용)	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	적분1(부정적분, 적분법)	이운기
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	적분2(적분법)	이운기
12	12	7	적분3(미적분학의 기본정리)	
13		14	적분4(자연로그함수, 자연지수함수)	
14		21	적분5(적분과 급수의 관계)	
15		28	보고서 점검	담당교사

사. 과학이론과 문명 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	강의 소개 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
3		30	과학철학 첫 걸음 2부	
4	4	6	과학이란 무엇인가?	
5		13	모기와 말라리아	
6		20	과학과 종교 1부	
7		27	과학과 종교 2부	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	잘난 태생에 대한 학문, 우생학	김홍규
9		18	파놉티콘, 감시와 역감시의 역사	
10		25	한국 온라인 게임 산업의 개척자들	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	인공지능의 미래와 암묵지	김홍규
12		15	포스트 휴머니즘과 낯선 지능	
13		22	디지털 기술과 인문학의 융합	
14		29	종합토론 및 보고서 점검	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

과학이론과 문명 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	강의 소개 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
3		31	과학철학 첫 걸음 2부	
4	9	7	과학이란 무엇인가?	
5		14	모기와 말라리아	
6		21	잘난 태생에 대한 학문, 우생학	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	과학과 종교 1부	김홍규
8		19	과학과 종교 2부	
9		26	파놉티콘, 감시와 역감시의 역사	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	한국 온라인 게임 산업의 개척자들	김홍규
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	인공지능의 미래와 암묵지	김홍규
12	12	7	포스트 휴머니즘과 낯선 지능	
13		14	디지털 기술과 인문학의 융합	
14		21	종합토론 및 보고서 점검	
15		28	보고서 점검	담당교사

아. 생명과학(바이오) 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	미생물이란?	김준영
3		30	세균 관찰	
4	4	6	곰팡이 관찰	
5		13	Sampling	
6		20	세균과 곰팡이 분리	
7		27	분리한 세균 관찰	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	분리한 곰팡이 관찰	김준영
9		18	DNA 추출과 전기영동 이론 설명	
10		25	PCR과 NCBI database를 이용한 균 동정 이론 설명	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	세균 colony PCR	김준영
12		15	전기영동	
13		22	PCR product purification	
14		29	Sequence를 이용한 세균 동정	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

생명과학(바이오) 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	미생물이란?	윤여홍
3		31	세균 관찰	
4	9	7	곰팡이 관찰	
5		14	Sampling	
6		21	세균과 곰팡이 분리	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	분리한 세균 관찰	윤여홍
8		19	분리한 곰팡이 관찰	
9		26	DNA 추출과 전기영동 이론 설명	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	PCR과 NCBI database를 이용한 균 동정 이론 설명	윤여홍
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	세균 colony PCR	윤여홍
12	12	7	전기영동	
13		14	PCR product purification	
14		21	Sequence를 이용한 세균 동정	
15		28	보고서 점검	담당교사

자. 화학공학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	Chromatography 이론 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김혁환
3		30	HPLC 이론 - 극성과 Liquid Chromatography의 분리 이론 이해	
4	4	6	HPLC 실습 - HPLC 기기 사용방법 및 software 사용법	
5		13	HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작	
6		20	GC 이론 - Van Deemter equation의 이해	
7		27	GC 실습 - GC 기기 사용방법 및 software 사용법	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	GC 실습 - GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정 곡선 제작	김혁환
9		18	UV-Vis spectrometer 이론. 빛(전자기 복사선)의 이해	
10		25	UV-Vis spectrometer 이론. Lamber-Beer 법칙 이해	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	UV-Vis spectrometer 실습	김혁환
12		15	FT-IR spectrometer 이론. 분자 진동의 이해	
13		22	FT-IR spectrometer 실습	
14		29	FT-IR spectrometer 실습	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

화학공학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	Chromatography 이론 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김혁환
3		31	HPLC 이론 - 극성과 Liquid Chromatography의 분리 이론 이해	
4	9	7	HPLC 실습 - HPLC 기기 사용방법 및 software 사용법	
5		14	HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작	
6		21	GC 이론 - Van Deemter equation의 이해	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	GC 실습 - GC 기기 사용방법 및 software 사용법	김혁환
8		19	GC 실습 - GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정 곡선 제작	
9		26	UV-Vis spectrometer 이론. 빛(전자기 복사선)의 이해	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	UV-Vis spectrometer 이론. Lamber-Beer 법칙 이해	김혁환
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	UV-Vis spectrometer 실습	김혁환
12	12	7	FT-IR spectrometer 이론. 분자 진동의 이해	
13		14	FT-IR spectrometer 실습	
14		21	FT-IR spectrometer 실습	
15		28	보고서 점검	담당교사

차. 물리학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	물리학이란? / 저항력을 받는 물체의 운동 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화
3		30	질량 중심 / 다입자계 / 로켓의 추진	
4	4	6	강체의 회전운동, 각운동량 보존(단국대에서 진행)	
5		13	자이로스코프와 세차운동(단국대에서 진행)	
6		20	자유낙하: 중력 가속도의 측정	
7		27	전기장과 중력장에서의 가우스 법칙	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	레이저의 원리 및 응용	도용화
9		18	자외선 레이저를 이용한 유리 절단	
10		25	SPR(Surface Plasmon Resonance)	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	단조화 진동, 감쇠 진동, 강제 진동	도용화
12		15	빛의 분산과 전반사 실험(단국대에서 진행)	
13		22	이중 슬릿에 의한 간섭 실험(단국대에서 진행)	
14		29	빛의 편광과 수차 실험(단국대에서 진행)	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

물리학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	물리학이란? / 저항력을 받는 물체의 운동 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화
3		31	질량 중심 / 다입자계 / 로켓의 추진	
4	9	7	강체의 회전운동, 각운동량 보존(단국대에서 진행)	
5		14	자이로스코프와 세차운동(단국대에서 진행)	
6		21	자유낙하: 중력 가속도의 측정	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	전기장과 중력장에서의 가우스 법칙	도용화
8		19	레이저의 원리 및 응용	
9		26	자외선 레이저를 이용한 유리 절단	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	SPR(Surface Plasmon Resonance)	도용화
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	단조화 진동, 감쇠 진동, 강제 진동	도용화
12	12	7	빛의 분산과 전반사 실험(단국대에서 진행)	
13		14	이중 슬릿에 의한 간섭 실험(단국대에서 진행)	
14		21	빛의 편광과 수차 실험(단국대에서 진행)	
15		28	보고서 점검	담당교사

카. 제약 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	약과 약학	김규봉. 서동완
3		30	건강과 질병	
4	4	6	의약품과 건강기능식품Ⅰ	
5		13	의약품과 건강기능식품Ⅱ	
6		20	의약품 개발 및 생산Ⅰ	
7		27	의약품 개발 및 생산Ⅱ	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	의약품 제형 개발	김규봉. 서동완
9		18	의약품 연구 개발 동향Ⅰ	
10		25	의약품 연구 개발 동향Ⅱ	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	천연물 의약품 및 생물 의약품 개발	김규봉. 서동완
12		15	기초 및 응용 의약과학Ⅰ	
13		22	기초 및 응용 의약과학Ⅱ	
14		29	약학관련 전공자의 진로	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

제약 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	약과 약학	김규봉. 서동완
3		31	건강과 질병	
4	9	7	의약품과 건강기능식품Ⅰ	
5		14	의약품과 건강기능식품Ⅱ	
6		21	의약품 개발 및 생산Ⅰ	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	의약품 개발 및 생산Ⅱ	김규봉. 서동완
8		19	의약품 제형 개발	
9		26	의약품 연구 개발 동향Ⅰ	
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	의약품 연구 개발 동향Ⅱ	김규봉. 서동완
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	천연물 의약품 및 생물의약품 개발	김규봉. 서동완
12	12	7	기초 및 응용 의약과학Ⅰ	
13		14	기초 및 응용 의약과학Ⅱ	
14		21	약학관련 전공자의 진로	
15		28	보고서 점검	담당교사

타. IT공학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	IT 역사와 직업 둘러보기	손성달
3		30	2016년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기 1	
4	4	6	2016년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기 2	
5		13	IT에서 내가 하고 싶은 것	
6		20	IT 스타트업이란?	
7		27	스마틴 챌린지 - 비즈니스 캔버스 모델 소개	
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	스마틴 챌린지 – 비즈니스 캔버스 작성 및 발표	손성달
9		18	워드프레스 가이드	이윤진
10		25	워드프레스 설치하기	
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	워드프레스로 홈페이지 만들기 1	이윤진
12		15	워드프레스로 홈페이지 만들기 2	
13		22	워드프레스로 쇼핑몰 만들기 1	
14		29	워드프레스로 쇼핑몰 만들기 2	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

IT공학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	IT 역사와 직업 둘러보기	손성달
3		31	2016년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기 1	
4	9	7	2016년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기 2	
5		14	IT에서 내가 하고 싶은 것	
6		21	IT 스타트업이란?	
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	스마틴 챌린지 - 비즈니스 캔버스 모델 소개	손성달
8		19	스마틴 챌린지 – 비즈니스 캔버스 작성 및 발표	
9		26	워드프레스 가이드	이윤진
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	워드프레스 설치하기	이윤진
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	워드프레스로 홈페이지 만들기 1	이윤진
12	12	7	워드프레스로 홈페이지 만들기 2	
13		14	워드프레스로 쇼핑몰 만들기 1	
14		21	워드프레스로 쇼핑몰 만들기 2	
15		28	보고서 점검	담당교사

파. 로봇공학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	16	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		23	로봇이란? 로봇의 역사	박용재
3		30	로봇이 만들어지기까지: 설계와 제작	
4	4	6	센서와 제어: AI, 자율주행	
5		13	자전거 케이블과 로봇	정우석
6		20	로봇의 뇌: 임베디드 시스템	박대근
7		27	장애인을 위한 로봇	강병현
	5	4	**휴강(1회고사)**	
8		11	웨어러블 로봇	강병현
9		18	로봇이 물렁물렁: 소프트 로봇	이준영
10		25	다양한 로봇들: 생체모사, 휴머노이드, 의료	박용재
	6	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		8	종이접기를 활용한 로봇	이대영
12		15	3D프린팅을 활용한 로봇	신민기
13		22	선문대학교 실험실 탐방	박용재
14		29	로봇의 미래?	
	7	6	**휴강(2회고사)**	
15		13	보고서 점검	담당교사

로봇공학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	17	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		24	로봇이란? 로봇의 역사	박용재
3		31	로봇이 만들어지기까지: 설계와 제작	
4	9	7	센서와 제어: AI, 자율주행	
5		14	자전거 케이블과 로봇	정우석
6		21	로봇의 뇌: 임베디드 시스템	박대근
		28	**휴강(1회고사)**	
	10	5	**휴강(추석)**	
7		12	장애인을 위한 로봇	강병현
8		19	웨어러블 로봇	
9		26	로봇이 물렁물렁: 소프트 로봇	이준영
	11	2	**휴강(재량휴업)**	
10		9	다양한 로봇들: 생체모사, 휴머노이드, 의료	박용재
		16	**휴강(대입수능)**	
		23	**휴강(학술/예술제)**	
11		30	종이접기를 활용한 로봇	이대영
12	12	7	3D프린팅을 활용한 로봇	신민기
13		14	선문대학교 실험실 탐방	박용재
14		21	로봇의 미래?	
15		28	보고서 점검	담당교사

7. 평가

가. 평가 항목은 학기별 결과물을 가지고 지도교사가 평가한다.

나. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.

다. NEIS의 '과제연구' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 세부능력 특기사항에 예와 같이 기입한다.

예) '과학이론과 문명' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')

마. 평가 시기 및 내용

평가 시기	평가 내용		평가 비율	
			출석	보고서
학기말	출석평가	보고서 평가	100%	100%

바. 평가 기준

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석평가	출석일수 2/3 이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추어 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 목하고 5쪽 미만으로 구성한 경우	미이수

사. 평가 판정

평가	이수	미이수
판정내용	출석과 보고서 내용 모두 이수 기준을 충족한 경우	출석과 보고서 내용 모두 이수 기준을 충족하지 못한 경우

8. 기대효과

가. 연구 수행 능력 신장

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

다. 전문교양지식 함양

라. 진로 탐색과 설정

북일 R&E

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 대학과 연계하여 고등교육 연구 활동
다. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급
라. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 단국대학교, 공주대학교 자연과학대학과 협력하여 과제를 진행한다.
나. 하계 방학과 2학기 주말을 이용하여 집중 이수(2단위 34시간)한다.
다. 본교 교사는 코티칭 교사로 참여하여 연구활동을 진행한다.
라. 무학년제로 운영하며 일정 수준의 학업 능력자를 대상으로 한다.
마. 최종 결과물은 북일 학술제에서 발표한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
R&E 분야 대학과의 협의	5월	단국대학교, 공주대학교	하희연
신청 학생 선정	5월 22일~31일	1, 2학년부	
지도교수 면담	7월 10일~13일	지도교수, 연구학생	
연구 진행 (하계 방학)	7월 17일~10월 27일 (7월 17일~8월 14일)	단국대 자연과학대학 공주대 자연과학대학	
연구 보고서(논문) 제출	10월 27일 한	지도교수, 연구학생	
교내 연구 보고서 발표회	11월 23일	지도교사	

4. 평가

가. 평가 항목은 제출 논문 완성도를 가지고 지도교사가 평가한다.

나. 평가 후 논문으로서 인정할 수 있는 경우 생활기록부에 연구 세부능력을 입력하도록 한다.

다. NEIS의 개인 세부능력 특기사항에 예와 같이 기입한다.

예) 대학교 화학과 교수 지도. 연구주제: '다양한 계면활성제를 이용한 양자점의 합성'

5. 기대효과

가. 연구 수행 능력 신장

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 전문지식 수학

다. 진로학과에 대한 전공 능력 신장

SRC
(Science Reserch Collaboration Bugil and Hwachong)

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 협업을 통한 인성함양
다. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양
마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구를 진행한다.
나. 한국 북일고 2명, 싱가포르 Hwa Chong institution 2명이 한 팀으로 한다.
다. 연구 주제는 각 국 지도교사들이 협의하여 선정한다.
라. 연구 활동은 주로 이메일을 통해 교류하며 진행한다.
마. 매년 8월에 싱가포르 Hwa Chong institution에서 연구결과를 발표한다.
바. 결과물은 각국의 언어와 영어로 발표한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의 및 연구 주제 선정	2016년 8월	연구 지도교사	하희연
신청학생 선정	2016년 9월 4일~22일	1학년부	
1차 연구 활동 및 발표	2016년 11월	각 연구 지도교사	
2차 연구 활동	2016년 12월~2017년 7월	북일고	
연구 보고서 최종발표	2017년 8월	Hwa Chong	

4. 연구 주제 및 지도교사

연구주제	Antimicrobial, antioxidant and cytotoxic activities of gold nanoparticles synthesised using fruit peel extracts		
지도교사	Mrs Goh Cheng Wai, Ms Seo Hae In		
In this project, gold nanoparticles will be synthesised using various fruit peel extracts as reducing agents, offering a good application in recycling these wastes. Fruit peels tested include orange and banana peels. The gold nanoparticles will be characterised with a UV−vis spectrophotometer, scanning electron microscopy and Fourier transform infrared spectroscopy. They will then be tested for their antibacterial activity against Gram−positive and Gram−negative bacteria; free radical scavenging activity using the DPPH method and cytotoxicity against brine shrimps (*Artemia salina*). The results of these tests will show the potential application of gold nanoparticles in industries such as in water treatment, as well as in the medical field.			
참여 학생	Bugil	Kim Min	Kim He In
	Hwachong	Sin Ming Wei	Ng Jing Ying

연구주제	Quercetin and Anthocyanin as Potential Sunscreen Agents for Hair Photoprotection		
지도교사	Ms Soh Yen Ping, Ms Seo Hae In		
Flavonoids are known for their ultraviolet (UV) photoprotective properties in plants that contain them. Two flavonoids of interest are quercetin and anthocyanin. Quercetin is a flavonoid found in a wide variety of fruit, vegetables, leaves and grains, and is used as an antioxidant in health supplements. Anthocyanin is another flavonoid occurring naturally in flowers and fruits, particularly in berries. Currently, research on UV blocking is focussed on human skin. The photoprotection of human hair, which is just as vulnerable to damage from UV radiation, is however not well studied. Ultraviolet radiation is known to damage hair, notably by causing hair protein loss that leads to structural impairment of the hair shaft as well as colour changes. This project will explore the potential of quercetin and anthocyanin in hair photoprotection. One key objective of the project is to evaluate the efficacy of quercetin and anthocyanin as potential sunscreen agents. Another main objective is to investigate the effectiveness of quercetin and anthocyanin in protecting hair keratin from the damaging effects of UV radiation. The photoprotective effects of quercetin and anthocyanin can be further compared with those of hair sun blocks currently available on the market.			
참여 학생	Bugil	Lee Dong Won	Lim Sang Jun
	Hwachong	Andre Lim	Zheng Wentian

연구주제	Effect of doping different transition metals on the photoluminescence of ZnS nanoparticle		
지도교사	Mr Kong Chiak Wu, Ms Dedra Demaree		
Zinc sulfide nanoparticle/ quantum dot is useful for various applications such as full colour display devices, LEDs, bio-imaging and other medical related applications. Doping of zinc sulfide nanoparticle with various transition metals will change the emission spectrum of zinc sulfide. For instance Mn^{2+}-dopedZnSemitsyellowish-orangelight; whileCu^{+}-dopedZnSemitsbluelight Analysis: UV-VIS Spectrophotometer, FTIR, Fluorescence spectrophotometer, SEM, TEM			
참여 학생	Bugil	Kim Min Seo	Yang Si Seung
	Hwachong	Sin Wei Chuen	Xu Ziqi

5. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

다. 학문의 국제적 흐름 파악

라. 아시아 포럼 출범의 초석

STSY
(Science & Technology Symposium for Youths)

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 영어능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
다. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식 추구
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양
마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 한국, 싱가폴, 중국, 호주, 말레이시아, 타이완 6개국 학생들이 각각의 팀을 이루어 1년 간 각각 주제를 설정하여 연구를 진행한다.
나. 연구 주제는 각국의 지도교사가 선정한다.
다. 연구 보고서는 자국어와 영어로 작성한다.
라. 연구 결과는 매년 포럼 주체국에 모여 영어로 발표한다.
마. 참여하는 팀 수는 각국 2개 팀으로 한정한다.
바. 포럼 주체국은 6개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
연구활동 협의	2016년 5월	연구 지도교사	하희연
신청학생 선정	2016년 12월	1학년부	
연구 주제 선정	2016년 12월	각 연구 지도교사	
연구 활동	2017년 6월까지	각 연구 지도교사	
심포지엄	2017년 7월 9일~15일	말레이시아/본교	

4. 연구 주제 및 지도교사

연구주제1	Construction and Application of IoT System with Cafeteria Line Checker
지도교사	Ms Seo Hae In
참여학생	Dong-Il Kim, Tae Sung Yoo, Beom Il Yoon, Min Sang Kim, Hyun Seok Shim
연구주제2	**A New Way to Prove Conservation of Energy Using Surface Waves**
지도교사	Ms Seo Hae In
참여학생	Seung Bin Lee, Gi Sub Lee, Joo Hoon Kim, Beom Joon Yoon

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Chung Ling High School	West Malaysia, with its registered address at P11, Ayer Itam, Pulau Pinang, Malaysia
High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University	China, with its registered address at 35 Xingqing N. Rd, Xi'an, China
Mission Heights Junior College	New Zealand
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734
Stella Matutina Girls' High School	Taiwan

6. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

다. 지식의 폭을 확장

라. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김

HRSY
(Humanities Research Symposium for Youths)

1. 목적

가. 인문, 사회분야 학문 연구를 통해 학생들의 관심을 높인다.
나. 연구 결과를 교류하여 인류사회 발전을 위한 아이디어를 공유한다.
다. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식을 추구한다.
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
마. 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책을 찾는다.

2. 기본방침

가. 한국, 싱가폴, 홍콩, 호주, 4개국 학생들이 구체적 주제를 설정하여 연구를 진행한다.
나. 차년도 연구 주제는 해마다 열리는 포럼에서 4개국 참가자들의 협의를 통해 결정한다.
다. 연구 보고서는 자국어와 영어로 작성한다.
라. 연구 결과는 포럼 주체국에 모여 영어로 발표한다.
마. 참여하는 인원 수는 각국 20명 이내로 한다.
바. 포럼 주체국은 4개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2016년 7월	교육연구부	이영은
신청 및 선정	2016년 9월 4일~22일	1학년	
연구 주제 선정	2016년 10월	각 연구 지도교사	
연구활동	2017년 2월	각 연구 지도교사	
심포지엄	2017년 3월 25일~31일	Hwa Chong Institution	

4. 연구 분야 및 지도교사

연구주제1	**시리아 난민 문제 고찰과 그 해결방안**
지도교사	김준덕
참여학생	임지민, 최용후, 이진욱
연구주제2	**군함도에 대한 역사 인식 고찰**
지도교사	황의관
참여학생	강인주, 구지은, 문현주
연구주제3	**대한민국의 기억-더 나은 세상**
지도교사	김준덕
참여학생	김철진, 김민재, 이민상, 이지우
연구주제4	AN APPROACH TO NATION POWER (FOCUSING ON THE OLYMPIC GAMES)
지도교사	이석원
참여학생	엄성현, 김재형, 서석현

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Diocesan Girls' School	Hong Kong
Citipointe Christian College	Australia
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734

6. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양
나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양
다. 지식의 폭을 확장
라. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김

해외학술문화교류 프로그램 (A C E P)

(Academic & Cultural Exchange Program)

1. 목적

가. 문화교류를 통해 다양한 문화에 대한 이해

나. 수업 교류를 통해 국제 교육과정의 이해

다. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고

라. 해외 대학진학을 위한 상호 대학교육과정 제공

2. 기본방침

가. 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생들의 교환 프로그램을 수립한다.

나. 한국 북일고 10명, 싱가포르 Hwa Chong institution 10명으로 구성하여 진행한다.

다. 학생 선정은 희망자 중에서 인터뷰를 통해 선발한다.

라. 교환학생이 선정되면 이메일을 통해 상호 교류하며 진행한다.

마. 매년 11월에 화청 학생들이 방문하고 2월에 우리학교 학생이 답방한다.

바. 교류 내용은 자국문화, 교육과정, 수업 참관, 주제 토론으로 한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2017년 2월	인솔교사	이영은
신청 및 선정	2017년 9월	1학년부	
Hwa Chong Institution 초청	2017년 11월 15일~24일	1, 2학년부	
Hwa Chong Institution 방문	2018년 2월 18일~28일	화청쥬니어스쿨	
문화교류 최종보고서	2018년 2월	1학년부	

4. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734

5. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양

나. 양교 미래교육 발전과 학업신장

TEDx Bugil

1. 목적

가. 창의적 사고를 발표하는 능력을 기른다.
나. 생각의 공유를 통해 창의적 사고 능력을 키운다.
다. 새로운 생각을 제시하고 이를 창조적으로 실현시킨다.

2. 기본방침

가. 북일인의 삶을 기본 주제로 강연한다.
나. 사무국을 학생중심으로 구성하여 운영 전반을 책임진다.
다. 강연의 대상을 기본적으로 북일고등학교 학생을 대상으로 한다.
라. 발표시간을 18분 이내로 한정하며, 4명이 강연하도록 한다.
마. 1년 1회 강연회를 갖는다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
동아리 구성	3월 2일~10일	1, 2학년부	하희연
활동	3월~12월	1, 2학년부	
사무국 구성	8월 16일~25일	1, 2학년부	
TEDx 강연자 선정	9월 6일	1, 2학년부	
TEDx Bugil 강연	11월 23일	1, 2학년부	

4. 기대효과

가. 학생들이 다양한 시각과 안목을 갖출 수 있다.
나. 발표력과 창의적 사고를 함양할 수 있다.
다. 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있다.
라. 프리젠테이션 능력을 기를 수 있다.

북일 학술제
(학술연구발표대회)

1. 목적

가. 과제연구와 R&E 활동의 결과물을 정리하여 발표하는 과정 속에서 학생들은 자신의 학술적 지식을 형성한다.

나. 연구대회를 통해 학생들의 학술표현 의지와 욕구를 충족시키는 장이 된다.

다. 연구대회를 통해 연구방법 및 고등 학문의 지식을 익힌다.

2. 기본방침

가. 과제연구와 R&E 활동의 연구 보고서를 포스터 형식으로 제작하여 발표한다.

나. 학생 스스로 준비하고 발표하도록 지도한다.

다. 연구 내용과 발표 표현력을 평가하여 상장을 수여한다.

3. 세부 일정

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
과제연구 및 R&E 보고서 제출	10월 13일 한	지도교사	하희연
학술 포스터 제작	11월 6일~17일	연구부	
학술 포스터 발표 및 심사	11월 23일	연구부	

4. 기대효과

가. 학생들의 능동적인 연구 활동 참여를 이끌 수 있다.

나. 능동적인 연구 활동으로 학생 자신의 비전과 진로를 발견할 수 있다.

다. 학술제를 통해 한 분야의 전문적 지식을 갖출 수 있게 된다.

라. 학생들의 자치활동 능력을 배가한다.

방과후 학교 프로그램

1. 추진배경과 목적
 가. 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
 나. 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성
 다. 개별 맞춤형 학습지도의 구현
 라. 효율적인 자기주도적 학습 관리

2. 기본방향
 가. 연간 4기(1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)로 구분하여 운영
 나. 강좌에 따라 외부강사를 위촉해 수업을 개설
 다. 주말 방과후학교 프로그램 운영
 라. 학생 희망에 따른 선택제 수업
 마. 학생 수업 만족도 조사와 환류
 바. 대입 전형요소(수능, 논술, 구술면접, 서류준비)에 따른 다양한 강좌 개설

3. 기본 원칙
 가. 수업
  1) 교과별 협의회를 통해 가급적 모든 교사가 강좌를 개설한다.
  2) 학기 중 방과후학교 수업은 학생 전원이 의무적으로 참가한다.
  3) 방학중 강좌는 희망에 따라 참여하며, 참여 학생은 2강좌 이상을 필수로 선택한다.
  4) 주말 수업은 선택제로 한다.

 나. 자기주도적 학습
  1) 기숙사생과 통학생(교사 및 사감교사 관리)을 분리해서 운영한다.
  2) 학기 중에는 자기주도적 학습에 전원 참가한다.
  3) 주말의 경우 통학생은 자기주도적 학습 참여를 자유선택으로 한다.
  4) 방학 중 주말 자기주도적 학습은 자유선택으로 한다.

 다. 기본원칙 표

구분		학기중		방학		비고
		평일	주말	평일	주말	
기숙사생	방과후수업	필수	선택	선택	선택	방학 중 2개 필수
	자기주도학습	필수	선택	선택	선택	
	외출/외박	불가	가능	불가	가능	정기외박 제외
통학생	방과후수업	필수	선택	선택	선택	
	자기주도학습	필수	선택	선택	선택	

4. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성	3월 2일	지도교사	김경중
1학기 오리엔테이션	3월 7일		
1학기 수강 신청	3월 11일	1,2,3학년부	
하계방학 강좌 개설 및 계획서 작성	6월 5일	지도교사	
하계방학 오리엔테이션	6월 12일		
하계방학 수강 신청	6월 24일	1,2,3학년부	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성	7월 3일	지도교사	
2학기 오리엔테이션	7월 10일		
2학기 수강 신청	7월 15일	1,2,3학년부	
동계방학 강좌 개설 및 계획서 작성	11월 6일	지도교사	
동계방학 오리엔테이션	11월 13일		
동계방학 수강 신청	11월 25일	1,2학년부	

5. 방과후학교 일정

가. 1학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	예술체육강좌 필수선택	학습동아리	교과선택	예술체육강좌 필수선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
	20:50~21:00	10분	휴식				
3	21:00~22:00	60분	자기주도적 학습				

나. 2학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	교과선택	학습동아리	예술체육강좌 필수선택	교과선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
	20:50~21:00	10분	휴식				
3	21:00~22:00	60분	자기주도적 학습				

다. 3학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	학습동아리	교과선택	교과선택	교과선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
	20:50~21:00	10분	휴식				
3	21:00~22:50	110분	자기주도적 학습				

라. 토요일

차시	시간		개설강좌	
1	08:30~09:40	70분	교과심화학습,인증시험,과학실험반,경시대회대비반	R&E 선택
2	09:50~11:00	70분		
3	11:10~12:20	70분		

6. 방과후학교 교과 및 심화 프로그램 개설강좌 기본 설계표

구분		교과	논술	자격.연구	캠프, 동아리
기본	1학년	영어복습반(어법,어휘,독해) 수학복습반(수1, 수2)			
	2학년	수학 복습반(미적분, 확률) 영어 복습반(어법,어휘,독해)			
	3학년	수능대비 기본반			
일반	1학년	국어(문학,비문학,어법,주문형) 수학(삼각함수,수1,수2,주문형) 영어(어법,독해,문제풀이,주문형) 사회, 과학(기본개념반)	독서를 통한 논술 수리논술기초		과학실험캠프 융합동아리 과학동아리 활동 경제동아리 활동
	2학년	국어(문학,비문학,어법,주문형) 수학(확률과통계,미적,기벡,주문형) 영어(독해,어법,주문형) 사회, 과학(수능실전대비반)	독서를 통한 논술 유형별 논술 수리논술		과학실험캠프 융합동아리 과학동아리 활동 경제동아리 활동
	3학년	국어(수능문제풀이) 수학(가형,나형,주문형) 영어(수능문제풀이) 사회, 과학(수능실전대비반)	논술실전반 (연대반, 성균,한양대반, 중앙,경희대반)		
심화(토)	1학년	수학 고난이도 문제풀이반 영어 고난이도 독해 주문형 수업		텝스, 영어회화, 중국어, 일본어 과학실험, 경시대비(경,과,수)	
	2학년	수학고난이도 문제 영어고난이도 문제 주문형 수업		텝스, 영어회화, 중국어, 일본어 경시대비(경,수,과) R&E(생물,화학,물리)	
	3학년	주문형 수업	수리논술 자소서 쓰기		

7. 기대효과

가. 방과후학교를 통해 학생들의 학력을 제고한다.

나. 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차를 해소한다.

다. 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구를 충족시킨다.

독서 토론 교육
【男兒須讀五車書】

1. 목적

가. 독서를 통한 합리적 사고를 키운다.

나. 지식을 융합하고 이를 통해 창의적 인간으로 성장한다.

다. 다양한 독서를 통해 배경지식을 습득하여 지적 성장을 도모한다.

2. 5단계 독서 프로그램

가. 기본방침

1) 단계별 독서를 실시한다: 1단계(입학 전 겨울방학) – 2단계(1학년 하계방학) – 3단계(1학년 동계방학) – 4단계(2학년 하계방학) – 5단계(2학년 동계방학)

2) 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신에 반영한다.

3) 각 교과(국어, 외국어, 과학, 사회, 예체능)에서는 학생들의 필독도서를 미리 공지한다.

4) 사회, 과학 교과는 선택하는 학년과 학기에 실시한다.

나. 세부실천 계획

1) 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
1단계(입학 전 겨울방학)	국어	양반전, 허생전 외(한국문학을 읽는다1)	푸른생각	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars (Lois Lowry)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기: 영문으로 300단어(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me (Rebecca Stead)					
		Wringer (Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time (Madeline L'Engle)					
		The House of Mango Street (Sandra Cisneros)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time (Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
2단계 (1학년 여름 방학)	국어	페스트(까뮈)	문예출판사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	A Single Shard (Linda Sue Park)		9월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기: 영문으로 300단어 (5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Who Moved My Cheese? (Spencer Johnson)					
		The Adventures of Huckleberry Finn – (Mark Twain)					
		To Kill a Mockingbird (Harper Lee)					
		The Lord of the Rings (J. R. R. Tolkien)					
		Who Ordered This Truckload of Dung? (Ajahn Brahm)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울 방학)	국어	당신들의 천국(이청준)	문학과 지성사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Diary of Young Girl (Anne Frank)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기: 영문으로 300단어 (5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Jeffrey Archer (Kane and Abel)					
		The Great Gatsby (F. Scott Fitzgerald)					
		Chicken Soup for the Teenage Soul (Jack Canfield, Kimberly Kirberger)					
		The Help (Kathryn Stockett)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				
4단계 (2학년 여름 방학)	국어	태평천하(채만식)	문학과 지성사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Hatchet (Gary Paulsen)		9월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기: 영문으로 300단어 (5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Secret of Old Mill (Franklin W. Dixon)					
		The Kite Runner (Khaled Hosseini)					
		The last lecture (Randy Pausch)					
		Tuesday with Morrie (Mitch Albom)					
		To Kill a Mockingbird (Harper Lee)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울 방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Secrets of the Millionaire Mind (T. Harv Eker)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기: 영문으로 300단어 (5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		What Money can't Buy (Michael Sandel)					
		Outliers (Malcolm Gladwell)					
		Great Expectations (Charles Dickens)					
	수학	페르마의 마지막 정리(사이먼 싱)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

2) 사회 교과 5단계 독서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율/ 방법
윤리	철학이란 무엇인가(박이문)	일조각	3단계 (1학년 겨울방학)	2학년	1학기 중	10% 감상문
경제	36.5℃ 인간의 경제학	랜덤하우스 코리아	1단계	1학년	1학기 중	수업시간 고지
역사	한국 근대사 산책 3,6권(강준만)	인물과사상	1, 2단계	1학년	1,2학기 중	10% 독서퀴즈
지리	세상에서 가장 재미있는 세계지도 (재미있는 지리학회)	북스토리	4단계 (2학년 여름방학)	2학년	2학기 중	10% 독서퀴즈
사회	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까?(김지룡)	애플북스	3단계	2학년	1학기 중	10% 독서퀴즈

3) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율 / 방법
음악	생활 속의 음악이야기	학지사	1,2단계	1학년	수업하는 학기	10% 감상문
미술	명화속 신기한 수학이야기	시공아트	1,2단계	1학년	수업하는 학기	10% 독서퀴즈

4) 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율 / 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업하는 학기	20% 감상문 20% 발표

3. 교과 과정별 독서

가. 기본방침

1) 각 교과 진도에 맞춰 해당 단원과 연관된 텍스트 및 도서를 선정한다.
2) 해당 단원이 종료되면 심화학습 과정으로 관련된 텍스트를 읽고, 과제를 수행한다.
3) 과제수행에 따라 이를 평가하여 수행평가 점수로 반영한다.
4) 평가 방식과 반영 비율은 각 교과에서 협의 후 결정한다.

나. 각 교과 세부 실천 계획

1) 국어 교과

<국어Ⅰ 단원 연계 추천 도서(1학년)>

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
1. [2] 그 섬에 사람이 있었다	<지구가 뿔났다>, 남종영(꿈결)		과제형	개인별로 작품 읽어옴. 유사한 주제의식을 통해 주장하는 내용을 담아 간단한 에세이를 작성함.
2. [1] 만화를 말하다	<청소년만화작품선7,오세영>(청년사)	생생 국어활동에 부분 제시된 작품	과제형	1. 교과서 외 만화 전문 감상 2. '행복의 의미와 조건'에 대해 1천자 이상의 글쓰기
4. [3] 명 탐정, 한글 맞춤법 지킴이가 되다	<친절한 국어문법>,김남미(사피엔스21)		발표형	학습활동 2번(어법에 맞는 표기)과 관련된 단원 확인과 발표
5. [2] 우리를 아프게 하는 말과 글 (아프게 짝사랑하라, 장영희)	<어떻게 사랑할 것인가>,장영희(예담)		방학과제형	1. 교과서 수록된 <아프게 짝사랑하라>와 비교 감상 2. 서평 작성하여 제출

<국어Ⅱ 단원 연계 추천 도서(1학년)>

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
2. [2] 금강 소나무 숲을 다녀와서	<나의 문화유산 답사기>유홍준(창비)		발표형	<나의 문화유산답사기>일본편을 읽고, 글 안에 드러난 역사의식이나 작가의 가치관에 대하여 요약 정리, 발표하며 공유한다.
3. [1] 서울,1964년 겨울	<무진기행>,김승옥	2007 이화여대 수시 + 2006 서울대 예시	수업 중 전지문 읽기	1. 작품 읽은 후 주어진 논술 문제를 조별로 토론 (조별 토론지 제출) 2. 논술 문제 답안 작성 후 제출(개인별)
4. [1] 한글의 제자 원리와 특성	<말들의 풍경>, 고종석(개마고원)		과제형 발표형	1. 서평쓰기 2. 서평 발표
5. [1]더불어 사는 공생인으로 거듭나기	<인간과 동물>, 최재천(궁리)		과제형	1.'호모 사피엔스'라는 학명에 대한 자신의 생각 논술하기 2. 과제 첨삭지도

<문학 단원 연계 추천 도서(2학년)>

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
Ⅰ.1.[2]수라	백석 시집		시집 읽고 감상문 쓰기	기억에 남는 작품에 대한 감상문 및 작품에 대한 감상평 제출
Ⅱ.2.[2]소설가 전상국과의 대화	우상의 눈물, 전상국		수업 중 전문 읽기	쟁점사항 제시 후 조별 토론 발표
Ⅱ.2.[2]동백꽃	동백꽃, 김유정		수업 중 전문 읽기	쟁점사항 제시 후 조별 토론 발표
Ⅱ.2.[작품 더 읽기] 엄마를 부탁해	엄마를 부탁해, 신경숙		1. 도서관 수업 (도서관에 책 구비)	'우리엄마는 어떤 인생을 살았을까?' 소설 안의 엄마와 비교해 작성 제출 (수업 중 써보기)
Ⅱ.2.[작품 더 읽기] 이생규장전	금오신화, 김시습	남염부주지 취유부벽정기 이생규장전 용궁부연록 만복사저포기	수업 중 전 지문 읽기	전 지문 프린트에 서평 짧게 적어 제출
Ⅲ.4.[2]난쟁이가 쏘아 올린 작은 공	난장이가 쏘아 올린 작은 공, 조세희	2010 숙명여대 수시 + 2001 경북대 수시	과제형	주어진 논술을 조별 토론 후 각자 작성 제출 - 조별 토론지 제출 - 개인별 논술문제 답안 제출 - 서평 제출
Ⅲ.2.[3]춘향가	춘향전 : 옛 그림과 함께 읽는 李古本, 성현경 편역, 열림원	1. 고전에서 제기되는 핵심개념 탐구, 주제 토론 진행 2. 고전의 주제를 현재 우리 삶의 문제에 적용 토론 3. 고전 주제를 비판적 검토하고 작가의 논증에 질문제기 4. 자신의 견해를 논리적 재고성해 창의적 대안 마련	과제형	조별 토론 후 보고서 제출

2) 사회 교과

<**한국사** 단원 연계 추천 도서(2학년)>

단원명	추천 도서
Ⅴ. 근대국가 수립 운동과 일본 제국주의의 침략	한국 근대사 산책3/강준만/인물과 사상사/2007
Ⅵ. 일제의 식민지 지배와 민족운동의 전개	한국 근대사 산책6/강준만/인물과 사상사/2007

가) 평가방법: 2권을 읽고, 퀴즈평가(교과 범위 내에서 5문제를 출제하여 평가함)
나) 반영비율: 10%
다) 평가 시기: 각 학기 - 기말고사

<**경제** 단원 연계 추천도서(1,2학년)>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 경제생활과 경제문제의 이해	테메테르의 지혜로운 선택/정갑영/삼성경제연구소/2011 36.5℃ 인간의 경제학/이준구/랜덤하우스코리아/2009
Ⅱ. 경제주체의 역할과 의사결정	
Ⅲ. 시장과 경제활동	
Ⅳ. 국민경제의 이해	카셀이 들려주는 환율이야기/승지홍/자음과모음/2012 17살 돈의 가치를 알아야 할 나이/한진수/책읽는수요일/2011
Ⅴ. 세계 시장과 한국경제	
Ⅵ. 경제생활과 금융	

가) 평가방법
(1) 과정평가(10점): 지정된 책을 읽으면서 학생들이 직접 질문과 답변을 작성해 오도록 한다. 그 중에서 학생과 교사가 협의하여 독서퀴즈용 질문을 선정하고, 질문이 선정된 학생에게는 2점 이내로 추가 점수가 부여된다.
(2) 독서퀴즈(10점): 과정 평가에서 선정된 질문과 교사가 추가로 만든 문제로 독서퀴즈 시험을 실시한다.
나) 반영비율: 20%
다) 평가 시기: 과정평가는 수시, 독서퀴즈는 학기 말

<사회·문화 단원 연계 추천도서(2학년)>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 사회·문화 현상의 탐구	청소년을 위한 사회학 에세이/구정화/해냄/2011
Ⅱ. 개인과 사회구조	
Ⅲ. 문화와 사회	낯선 곳에서 나를 만나다/한국문화인류학회/일조각/2006
Ⅳ. 사회 계층과 불평등	뉴욕타임스, 당신의 계급 사다리는 안전합니까?/사계절/2012
Ⅴ. 일상생활과 사회제도	잊혀질 권리/빅토어 마이어 쇤베르거/지식의날개/2011
Ⅵ. 현대 사회와 사회 변동	

가) 평가방법

(1) 과정 평가(10점): 지정된 책을 읽으면서 학생들이 직접 질문과 답변을 작성해 오도록 한다. 그 중에서 학생과 교사가 협의하여 독서퀴즈용 질문을 선정하고, 질문이 선정된 학생에게는 2점 이내로 추가 점수가 부여된다.

(2) 독서퀴즈(10점): 과정 평가에서 선정된 질문과 교사가 추가로 만든 문제로 독서퀴즈 시험을 실시한다.

나) 반영비율: 20%

다) 평가 시기: 과정평가는 수시, 독서퀴즈는 학기 말

3)과학 교과

<생명 과학Ⅰ 단원 연계 추천 도서(1학년)>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 생명과학의 이해	생명과학 교과서는 살아있다. 유영제 외. 동아시아. 2011
Ⅱ. 세포와 생명의 연속성	하리하라의 바이오 사이언스(유전과 생명과학).이은희. 2009
Ⅲ. 항상성과 건강	하리하라 미드에서 과학을 보다. 이은희. 살림. 2010
Ⅳ. 자연 속의 인간	침묵의 봄 /레이첼 카슨 (김은령 역). 에코리브르. 2011

가) 평가 방법: 4권의 책 중 2권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가
독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량
퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가함

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 – 4월과 6월, 2학기 – 9월과 11월

<생명 과학Ⅰ 단원 연계 추천 도서(2학년)>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 생명과학의 이해	정재승의 과학콘서트. 정재승. 동아시아. 2003
Ⅱ. 세포와 생명의 연속성	유전학의 탄생과 멘델. 에드워드 에델슨. 바다출판사. 2002
Ⅲ. 항상성과 건강	인체가 궁금할 때 히포크라테스에게 물어봐.양대승. 아이세움
Ⅳ. 자연 속의 인간	환경호르몬 방어를 위한 처방전.도변웅이.전남대학교출판부원

가) 평가 방법

(1) 개인 평가 (총 4점 만점)

(가) 질문지 5개와 답변 5개를 미리 작성해와 평가 시간에 조원들과 공유하며 조원들이 평가한다.

(나) 평가 항목은 독창성, 책 전체의 이해를 돕는 정도, 수업 참여도로 하여 1~4점을 부여한다.

(다) 1점과 4점은 최소 한명씩 주어야하며 4점은 2명까지만 줄 수 있다.

(라) 평균점을 반영한다.

(2) 조별 평가(총 6점 만점)

(가) 조별로 개인 평가 과정 중 공유한 질문과 답변을 정리하여 가장 우수한 질문과 답변을 선정한다.

(나) 조별로 선정된 질문과 답변 발표를 준비한다.

(다) 조별로 선정된 질문을 학생들에게 제시하고 답변을 듣는다.

(라) 발표 조는 답변을 1~3으로 평가한다.(각 점수는 2조씩 줄 수 있다)

(마) 청중은 질문을 1~3으로 평가한다.(각 점수는 2조씩 줄 수 있다.)

(바) 질문에 대한 평균점과 답변에 대한 평균점을 합산하여 반영한다.

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 – 4월과 6월, 2학기 – 9월과 11월

<생명과학Ⅱ 단원 연계 추천 도서>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 세포와 물질대사	판스워스 교수의 생물학 강의. 프랭크 H. 헤프너. 도솔
Ⅱ. 유전자와 생명공학	상식 밖의 유전자. 마크 핸더슨. 을유문화사/2012
Ⅲ. 생물의 진화	눈먼 시계공/리처드 도킨스/사이언스 북스/2004

가) 평가 단계(1안) – 3권 중 2권을 선정하여 매학기 1회 실시

(1) 1단계 – 과학독후감 쓰기: 총 5점 만점

(가) 지정된 도서를 읽고서 독서 감상문을 정해진 기한까지 제출한다.

(나) 교사가 감상문을 읽고서 개별 점수를 부여한다.

(2) 2단계 – 요약, 줄거리 발표: 총 5점 만점

(가) 5분~7분 정도의 정해진 시간 동안 발표하고 질의·응답한다.

(나) 교사가 판단하여 점수를 부여한다.

(3) 3단계 – 전체 학생을 대상으로 독서퀴즈 시험: 총 5점 만점

나) 반영 비율: 15%

다) 평가 시기: 1학기 - 6월, 2학기 - 9월

<지구과학Ⅰ 단원 연계 추천 도서>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 소중한 지구	한반도 자연사 기행 – 조홍섭
Ⅱ. 생동하는 지구	날씨 토픽 – 반기성
Ⅲ. 위기의 지구	청소년 환경 교실 – 이상훈
Ⅳ. 다가오는 우주	코스모스 – 칼 세이건

가) 평가 방법: 4권의 책 중 1권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가

(1) 독후감: 1,500~2,000자 내외 분량

(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 문제를 출제하여 평가함

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 0월. 2학기 - 9월

<지구과학Ⅱ 단원 연계 추천 도서>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 지구의 구조와 지각의 물질	망치를 든 지질학자 – 장순근
Ⅱ. 지구의 변동과 역사	
Ⅲ. 대기와 해양의 운동과 상호 작용	잠 못 이루는 행성 – 어네스트 지브로스키 Jr
Ⅳ. 천체와 우주	재미있는 별자리여행 – 이태형

가) 평가 방법: 3권의 책 중 1권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가

(1) 독후감: 1,500~2,000자 내외 분량

(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 문제를 출제하여 평가함

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 – 9월

<화학Ⅰ 단원 연계 추천 도서>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 화학의 언어	원소 만물의 아이콘(선생님도 놀란 과학 뒤집기 6). 최원호. 성우
Ⅱ. 개성 있는 원소	원자의 세계(알고 보면 너무나 오묘한)(화학의 도레미 2). 요네야마 마사노부 지음, 성지영 옮김. 이지북. 2002년
Ⅲ. 아름다운 분자 세계	화학 교과서는 살아있다 : 화학을 좋아하게 되는책. 문상흡, 박태현, 하창식, 이관영, 오명숙 지음. 동아시아. 2012년
Ⅳ. 닮은꼴 화학 반응	화학반응 매끄러운 충돌(선생님도 놀란 과학 뒤집기 13). 최숙영 지음. 성우

가) 평가 방법

(1) 4권의 책 중 1권을 선정한 뒤 한 챕터를 정해 과학 조별 역할극

(2) 과학적 내용이 포함되도록 구성하고 조원 전원이 참여한다.

(3) 대본 내용, 과학성, 창의성, 참신성, 적극성 등을 평가

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 - 9월

<화학Ⅱ 단원 연계 추천 도서>

단원명	추천 도서
Ⅰ. 다양한 모습의 물질	물의 세계(알고 보면 알수록 불가사의한)(화학의 도레미 7). 요네야마 마사노부 지음, 홍성민 옮김. 이지북. 2002년
Ⅱ. 물질 변화와 에너지	열의 정체(알고 보면 신기한)(화학의 도레미 3). 요네야마 마사노부 지음, 전현경 옮김. 이지북. 2002년
Ⅲ. 화학 평형	화학반응(알고 보면 간단한)(화학의 도레미 4). 요네야마 마사노부 지음, 우제열 옮김. 이지북
Ⅳ. 화학 반응 속도	
Ⅴ. 인류 복지와 화학	역사를 바꾼 17가지 화학이야기 1, 2. 페니르 쿠터, 제이 버레슨 지음, 곽주영 옮김. 사이언스북스. 2007년

가) 평가 방법

(1) 4권의 책 중 1권을 선정한 뒤 한 챕터를 정해 과학 조별 역할극

(2) 과학적 내용이 포함되도록 구성하고 조원 전원이 참여한다.

(3) 대본 내용, 과학성, 창의성, 참신성, 적극성 등을 평가

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 - 9월

<물리Ⅰ 단원 연계 추천 도서>

단 원 명	추 천 도 서
Ⅰ. 시공간과 우주	만화로 쉽게 배우는 상대성이론. 마사푸미 야마모토. 성안당 빛의 물리학, EBS 다큐프라임 <빛의 물리학>제작팀 지음
Ⅱ. 물질과 전자기장	쇼클리가 들려주는 반도체 이야기. 류장렬. 2011
Ⅲ. 정보와 통신	테크놀로지의 세계 2 (10대가 알아야 할 디자인 정보통신 제조 에너지 기술의 모든 것).미래를 준비하는 기술교사 모임 원
Ⅳ. 에너지	

가) 평가 방법: 3권 중 2권을 선정하여 책을 읽고, 독후감 및 퀴즈평가
(1) 독후감: 1,500~2,000자 내외 분량
(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가
나) 반영 비율: 10%
다) 평가 시기: 1학기 – 4월과 6월, 2학기 – 9월과 11월

<물리Ⅱ 단원 연계 추천 도서>

단 원 명	추 천 도 서
Ⅱ. 전기와 자기	전기와 자기. 곽영직. 동녘. 2008
Ⅲ. 파동과 빛	빛 물리학. 곽영직. 동녘. 2008
Ⅳ. 미세 세계와 양자 현상	3일만에 읽는 나노의 세계. 니시야마 기요시. 서울문화사

가) 평가 방법: 3권 중 2권을 선정하여 책을 읽고, 독후감 및 퀴즈평가
(1) 독후감: 1,500~2,000자 내외 분량
(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가
나) 반영 비율: 10%
다) 평가 시기: 1학기 - 6월, 2학기 - 9월

4. 독서 목표제

가. 목적
1) 독서를 통한 창의적 사고를 기른다.
2) 목표 성취감을 통해 독서 의욕을 높여준다.
3) 독서를 통해 폭넓은 지식을 익히고 이를 표현하는 융합적 사고를 기른다.
4) 변화하는 사회에 능동적으로 적응하고 선도할 수 있는 능력을 기른다.

나. 기본방침

1) 학기별 자신의 독서 목표량(북일 추천도서)을 정하여 신청하게 한다.
2) 독서활동 후 독서 보고서를 작성하여 학기 말에 제출하게 한다.
3) 학기 당 최소한 목표량을 20권으로 정한다.
4) 목표 달성 양과 독서 보고서 내용을 심사하여 학기 말에 시상하도록 한다.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표 신청	3월 2일~24일	1,2학년부	임연실
1학기 독서 보고서 심사 및 시상	7월 10일~14일	1,2학년부	
2학기 독서 목표 신청	8월 16일~31일	1,2학년부	
2학기 독서 보고서 심사 및 시상	12월 18일~28일	1,2학년부	

라. 기대효과

1) 3년간 '북일 추천도서 150권'을 완독할 수 있다.
2) 교과서를 뛰어 넘는 지식을 익힐 수 있다.
3) 다양한 지식을 통해 미래 사회 리더로서의 자질을 기를 수 있다.

5. '함께 읽기' 모둠 활동

가. 목적

1) 자신의 진로 및 특정주제분야를 중심으로 독서 활동을 함으로써 미래의 꿈과 비전을 키운다.
2) 독서 토론을 통해 자신의 진로에 대한 전문 지식과 가치관 및 창의적 사고를 기른다.
3) 함께 읽기 모둠 활동을 통해 서로 협력하는 과정에서 인성을 함양한다.
4) 자유로운 형식의 독서 보고서 쓰기 및 발표를 통해 표현능력을 기른다.

나. 기본방침

1) 동일한 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 내외)을 구성하도록 한다.
2) 세 분야 중에 관심 있는 분야를 선택해서 함께 읽기를 할 수 있도록 한다.

㉠ 작가별 책 읽기 ⇒ 전작주의

㉡ 주제별 책 읽기 ⇒ 키워드 집중 책 읽기

㉢ 진로별 책 읽기 ⇒ 관심 분야에 대한 전문적 책 읽기

(특히 '분야별 책 읽기'는 진로와 직업을 고민하는 학생들에게 특정분야에 대한 관심과 흥미를 불러일으킬 수 있다.)

3) 매주 수요일 방과후학교 1차시에 도서관을 이용하게 하고 독서활동을 지원한다.
4) 학년말에 최종 독서보고서(자유형식)를 제출하고 독서활동 및 보고서를 발표한 후 이를 심사하여 상을 수여한다.
5) 모둠 활동은 1년(3월부터 12월까지)을 기간으로 한다.
6) 독서 목록은 '북일 추천 도서'에서 선정하도록 권장한다.
7) 평가 기준은 독서 최종보고서 50%, 독후활동 발표 50%로 한다.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
함께 읽기 모둠 신청 및 선정	3월 2일~24일	1,2학년부	임연실
1학기 중간 평가 및 지도	7월	1,2학년부	
독서 보고서 제출	11월 28일	1,2학년부	
독서 보고서 및 발표 심사/시상	12월 22일~28일	1,2학년부	

라. 기대효과

1) 독서토론을 통해 자신의 진로에 대한 폭넓은 이해력과 소통 능력을 기른다.
2) 독서활동을 통해 창의적 사고 및 진로 분야에 대한 지식의 폭을 넓힌다.
3) 다양한 지식을 통해 미래 사회 리더로서의 자질을 기른다.

북일 紳士 6품제

1. 목적

설립자의 건학이념, 교훈 등을 구현할 수 있도록 북일고가 지향하는 인재상에 부합하는 졸업인증제를 실시하고자 함

2. '북일 신사 6품제' 영역



3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
북일 신사 6품제 공고	3월 2일	교무부	한은경
생명, 애국, 예술 영역	1,2학년	해당 부서	
봉사, 도덕성, 외국어 영역	1,2,3학년	해당 부서	
영역별 인증	해당 학년말	담임 교사	
북일신사 6품 수여	졸업식	교무부	

4. 북일 6품제 인증 내용 및 기준

품	영역	기준	활동시기	담당부서	평가자
생명보존 (2개영역충족)	심폐소생술	'심폐소생술 일반과정' 4시간 교내 연수 이수	1,2학년	체육부	보건교사
	유도	유도수업 이수 후 초단 승단 심사 통과자	1,2학년	체육부	담당교사
애국심 (2개영역충족)	국사 인식	교내외 역사관련 대회 수상자, 2학년~3학년 전국연합모의평가 중 '한국사' 과목 3등급 이상 성취자. '한국사 능력 검정 시험' 3급 이상 취득자(중학교 재학중 취득한 자도 인정함)	1,2학년	연구부 국사과	담당교사
	북일정신/ HRSY	북일정신함양프로그램 '애국하는사람' 체험활동에 성실히 참여한 학생. HRSY, 또는 R&E를 통해 역사 및 시대인식과 관련된 논문을 작성. 제출한 자 중 일정 수준 이상의 학생을 담당교사가 인증한 경우	1,2학년	창의인성 연구부	담당교사
도덕성	학교,기숙사 규칙 준수	-학교규칙: 학기당 10점이하, 3학년1학기까지 총25점 이하인 학생 -기숙사규칙: 학기당 15점이내 3학년 2학기까지 총 45점 이하인 학생	1,2,3학년	안전 생활부	담당교사
외국어능력 (1개영역충족)	영어 능력	TOEFL 70점, TOEIC 700점, TEPS 600점 이상, 교내 영어관련 경시대회 수상자	1,2,3학년	외국어과	담임교사
	일본어능력	JLPT N3급이상 JPT 500점 이상 취득	1,2,3학년	외국어과	담임교사
	중국어능력	신HSK 3급이상	1,2,3학년	외국어과	담임교사
예술적감성 (1개영역충족)	음악(1예)	'1예과정'을 1년간 이수하고 학술제 발표자, 담당교사가 일정 수준을 인증한 경우,	1,2학년	창의 인성부	담당교사
	미술(1예)	'1예과정'을 1년간 이수하고 학술제 발표자, 담당교사가 일정 수준을 인증한 경우,	1,2학년	창의 인성부	담당교사
봉사	지역봉사 (창체활동) 개인봉사	2개영역을 고루 이수하여 3학년 1학기까지 60시간 이상인 경우	1,2,3학년	창의 인성부	담임교사

5. 북일 신사(紳士) 품 수여 범위

1) 상기 모든 자격 및 인증품은 해당 학년 말 사정안에 담당교사가 제안한다.

2) 제안된 각각의 인증 건에 대하여 평가회에서 심의하여 영역별로 인증품에 해당하는 인증서를 수여한다.

3) 위의 영역을 인증 받아 4개 이상 영역 인증품를 취득했을 경우 3학년 2학기 사정안에 담임교사가 '북일신사품'을 제안하고 생기부에 기록한다.

4) 제안된 '북일신사품' 대상자를 평가회에서 심의하여 3학년 2학기말에 '북일 신사품'을 수여한다.

5) '북일신사품(略章)'은 4개 영역 인증시 4품(동장), 5개 영역 인증시 5품(은장), 6개 영역 인증시 6품(금장)을 수여한다.
   - 단, 도덕성 영역이 포함된 4개영역 이상 인증을 받은 학생

6. 기대효과

1) 지, 덕, 예, 체가 조화로운 전인적 인간을 육성함
2) 사립학교가 지닌 교육 목표를 달성함
3) 지, 덕, 예의 조화를 통해 창의적 사고를 지닌 인간을 육성함
4) 학교에서 실시하는 교육 프로그램에 대해 목표를 가지고 적극적으로 활동함

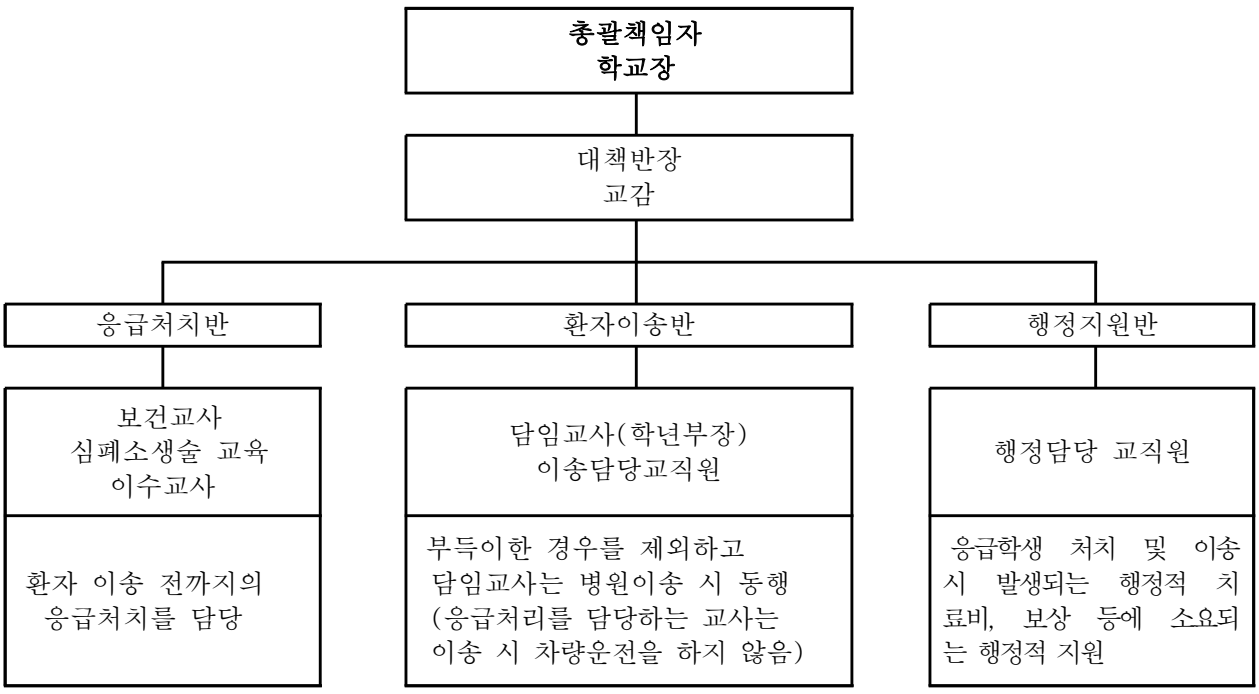
Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램

학교 응급의료 관리체계

1. 목적

교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처능력을 기르고 효과적인 대응체계를 구축함으로써 응급환자의 안정적인 처치 및 후송 등 효율적인 대처를 하기 위함

2. 응급상황 관리반 구성



3. 응급환자 신고 및 보고체계

최초 발견자 → 담임교사 → 학부모, 교감 → 교장
→ 보건교사

4. 응급환자 담당자별 세부업무

구분		환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		의식장애・호흡곤란・약한맥박・심정지・대출혈・개방골절・응급수술을 요하는 경우 등	단순외상・단순골절・고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무 분담	교장	• 상황총괄 • 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	• 상황파악 및 지시・보고 등 • 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정	
	보건교사	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 학생 처치 결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 학생 병원이송 안내 및 조치 • 필요시 병원 이송 • 관리자에게 사고경위 보고 • 치료 후 보상 안내
	안전생활부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 응급처치자는 차량운전을 하지 않도록 함	
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리	
기 타		• 응급사고 기록지 작성 – 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 6하 원칙에 의거 구체적으로 기록	

5. 응급환자 이송체계

가. 위급상황으로 즉각적인 이송이 필요할 경우

1) 최초 발견자는 침착하게 상황을 관찰하고 안전한지 확인 및 119신고

2) 보건교사에게 즉시 연락

3) 보건교사는 신속하게 환자의 활력징후를 측정, 응급처치, 이송여부 판단

4) 학부모의 선호 의료기관 확인, 이송과정 알림
5) 담임(또는 보건)교사는 학부모에게 인계전까지 의료기관에서 보호자 역할대행
6) 보건교사는 의료인에게 환자 인계전까지 전 과정의 응급처치 상황을 처치기록지에 기록·보관

나. 위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요할 경우(염좌, 단순 골절 의심, 열성질환, 단순외상 등)
1) 담임교사는 즉시 학부모에게 연락
2) 학부모에게 인계 또는 병원으로 이송

6. 응급처치(심폐소생술, 자동제세동기 사용법) 교육 실시
가. 대상: 학생 및 교직원
나. 강사: 외부강사(ADT캡스), 보건교사
다. 시간: 매주 수요일 창·체 시간
라. 내용: 이론 및 실기

7. 기대효과
교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 효율적인 대처 및 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

학교 감염병 예방관리

1. 목적

감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지

2. 목표

가. 학생과 교직원의 감염병 이환(병에 걸림) 예방

나. 학교 내 감염병을 조기 발견하고 사후 조치를 신속히 함으로써 유행 확산 방지

다. 학교 내 감염병 유행 시 체계적으로 대응함으로써 학교 기능을 유지하고 지역사회 전파를 차단

3. 평상 시 대비 및 대응

가. 예방단계(학교 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우)

〈 학생감염병예방관리조직 〉

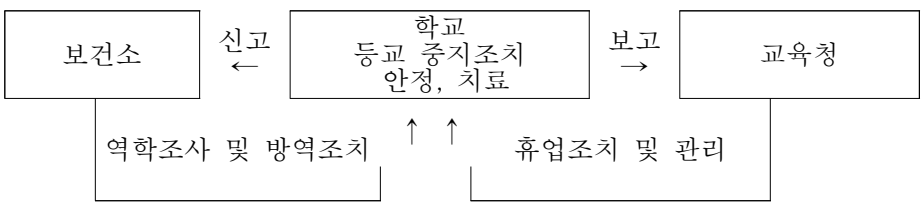


나. 대응단계: 학교 내 감염병 발생 단계
다. 복구단계: 학교 내 유행 종결 및 복구

4. 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 대비 및 대응

단 계		판 단 기 준	학교내 발생 가능성	대 응
예방		평상시	없음	-일반적 대비 -대응체계구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	o 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구:'국제 공중보건위기상황' 선포)	없음	-감염병 발생 동향 파악 -구체적 대응 방안 검토
		o 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	-구체적 대응 방안 검토 -징후감시활동(필요시)
	주의 (Yellow)	o 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파(세계보건기구:'감염병 주의보' 발령) o 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파	해당 지역	-구체적 대응 방안 마련 -유관기관 협조체계 가동 -환자발생지역에 대한 감시 및 대응실시
	경계 (Orange)	o 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파 o 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파	해당 지역	-대응체계 가동 -유관기관협조체계강화 -환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
	심각 (Red)	o 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후 o 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	-대응역량 총동원 -범정부적 협조체계 강화 -전국적으로 감시 및 대응 강화 확대
복구		o 유행종료	산발적	-평가 및 보완 -복구 -감시 활동 유지

< 감염병 발생 시 신고 및 처리절차 >



학교 환자 관리체계

1. 목적

하루생활의 대부분을 학교에서 보내며 다수가 기숙사 생활을 하고 있는 학생들에게 건강과 질병관리 및 신속한 외래진료 등의 편의를 제공

2. 추진방향

1) 학교 환자(위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요한 경우) 대책

가. 학생 질병 사안(염좌, 단순골절의심, 열성질환, 단순외상 등)

나. 학부모에게 인계 또는 종례 후 천안충무병원 및 인근 병·의원으로 이송

다. 진행절차

(1) 담임교사: 조·종례, 일과시간 중 병원진료가 필요한 환자 파악 후 보건실로 명단 제출

(2) 보건교사: 병원 진료가 필요한 학생 명단 사감교사에게 인계

(3) 사감교사: 병·의원으로 학생 이송 시 버스에 동승 및 안전 지도

(4) 진료 후 학교버스로 귀교(18:00까지 학교로 돌아오는 것을 원칙으로 함)

2) 천안충무병원, 충무한방병원 의료협약 MOU 체결

가. 응급실 진료(외래 포함)시 신속처리 및 편의 제공

(단, 17:30 이후 방문은 응급실 이용 - 가산료 부과)

나. 입원환자의 경우 입원 보증금 및 수술 보증금을 제외

다. 입원 진료비 중 본인부담액의 10%를 감면

라. 외래환자의 경우 MRI촬영, 치과보철·교정에 한하여 10%를 감면

마. 종합검진에 한하여 20%를 감면

바. 한방병원 외래 비급여(보약, 중풍진단검사)에 한하여 10%를 감면

사. 기타 필요한 의료서비스를 우선 제공

(※ 우리학교 학생임을 증명할 수 있는 학생증 등 제시)

학교 안전 교육 프로그램

1. 추진 방향

가. 안전교육 방법 – 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
나. 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 – 연 1회 이상 교육 실시 (10월 예정)
다. 생명존중 교육 – 심폐소생술 교육 실시
라. 교통 안전 지도
마. 학교폭력예방지도
바. 안전점검의날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검

2. 학교안전 관리 담당 조직

1	단장	학교장
2	부단장	교감
3	시설안전 담당	행정실장
4	안전교육 담당	안전생활부장
5	체육시설 담당	체육부장
6	재난대비 안전교육 담당	시설팀장
7	과학실험실안전담당	과학부장
8	교통안전	창의인성부장

3. 연간교육계획

내 용 / 분야	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (10시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 – 사전 안전교육 실시	안전생활부 창의인성부 학년부장	연 중 4월/10월
재난대비 안전교육(6시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방	행정실	5월
성폭력 아동학대 예방교육 (8시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상	보건, 안전생활부	연중
생활안전교육 (실험실습) (5시간)	• 독극물함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학부	연중
생활안전교육 (체육시설) (5시간)	• 체육장 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육부	연중
약물오남용교육 (10시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 관련 교과 지도	안전생활부, 보건	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수	교무부장	매월 1회

4. 세부 운영 계획

가. 성교육

1) 교육대상: 학생, 교직원, 학부모

대 상	주 제	교육방법	시기
학생	성희롱·성폭력·성매매예방 및 양성평등(15차시 이상)	외부강사 강의 보건교사 관련교과	연중
교직원	● 함께하는 성폭력 예방 ● 양성평등과 성희롱 예방 교육 ● 성매매와 인권문제	온라인 강좌를 통한 사이버연수 (양성평등교육진흥원)	6월
학부모	자녀의 성교육 (성희롱, 성폭력, 성매매예방)	가정통신 학교홈페이지 안내 등	연중

2) 직장 내 성희롱 예방

「성희롱 고충심의위원회」 구성·운영

연번	직책	성명	성별	소속/직위
1	위원장	강익수	남	교장
2	위원	김선종	남	교감
3	간사	박소연	여	보건교사
4	위원	오희순	여	행정실장
5	위원	김재민	남	안전생활부장
6	위원	정해진	여	교사
7	위원	이정문	남	변호사

※ 전체 위원에 대하여 연 1회 이상 교육 실시

성희롱·성폭력 고충상담원 지정

연 번	성 명	성 별	담당업무
1	김평호	남	진로진학상담부장
2	박나연	여	전문상담교사
3	강혜영	여	교수(한기대 심리학부)

나. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시

가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육

나) '충남마약퇴치운동본부'와 연계하여 10월 중 실시 예정

2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」 제9조제4항)

다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육

1) 목적: 학생들의 심폐소생술 수행 능력을 강화하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 신속히 대처하여 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

2) 학생 대상 심폐소생술 교육

가) 심폐소생술 실습교육을 통한 학생들의 심폐소생술 수행 능력 강화

(북일 신사 6품제-생명보존-심폐소생술 영역 이수)

고1년	+	고2년	➡	총 이수시간
이론+실습(2시간)		이론+실습(2시간)		4시간

나) 교육일자 : 연중 총 8회 실시

다) 차시별 교육 인원 : 80명 내외

라) 교육장소 및 교육방법 : 본관4층 시청각실, 전 학생 대상으로 실습 교육

3) 교직원 대상 심폐소생술 교육

창체시간 학생 교육 시 동아리 지도교사 중심으로 교직원 교육을 연 1회 이상 실시

라. 교통 안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도

2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

마. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

나) 바른 생활 태도 함양

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일시	시간	내용
신입생	2월	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원	3월	30분	학생회 임원 및 학급 정,부반장 -힐링봉사동아리 선포식
	8월	1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생	4월	50분	학교폭력제로 및 금주,금연 결의대회 및 동영상 시청
	9월	50분	
	3월~5월	120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원	연중	20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료제공
학부모	매월4주 금요일	30분	매달 기숙사 외박일에 맞춰 학부모 컨퍼런스에 학교폭력 예방교육 실시
교직원, 학생	학년별 3회	50분	성폭력, 성희롱, 성매매예방 교육

바. 학교 안전점검의 날

1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)

가) 취약요인 중심으로 집중 점검

나) 단위학교 별 점검표 비치 활용

2) 안전한 학교 환경 구성
   가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착
   나) 각종 시설물을 안전 시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)
3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화
   가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시
   나) 각종 안전교육 자료 보급

5. 기대효과

가. 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
나. 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
다. 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처 능력 향상
라. 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교교육 신뢰도 제고
마. 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교교육 만족도 제고
바. 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

보건교육 및 성교육

1. 목적

가. 보건교육, 건강검사 및 건강관리로 건강을 증진하고 질병을 예방하여 건강한 학교생활을 영위한다.

나. 체계적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 정착한다.

2. 기본방침

가. 모든 학생들을 대상으로 보건교육을 체계적으로 실시하여야 한다.

나. 학생건강증진계획을 수립하여 수업 및 가정통신문, 보건신문, 방송교육 등을 이용하여 지속적이고 연계성 있는 보건교육을 실시한다.

다. 창의적 체험활동 및 관련교과 시간을 활용하여 보건교육 및 성교육을 실시한다.

라. 성교육(성폭력 3차시 포함)은 학년별 15시간 이상 편성·운영한다.

마. 가정통신 및 홈페이지를 활용한 보건교육 및 성교육을 실시한다.

3. 세부 추진 계획

가. 정규교육: 수업을 통한 교육(창의적 체험활동, 관련교과 시간 등)

추 진 내 용	시기	대 상	비고
성교육 (성폭력예방 3시간 포함)	연중	전교생	관련교과 및 창의적 체험활동 (학년별 15시간)
양성평등교육	연중	전교생	관련교과 및 창의적 체험활동 (학기별 1시간, 연중 2시간)
약물오남용 및 흡연예방교육	연중	전교생	관련교과 및 창의적 체험활동
보건교육 (학교안전교육프로그램과 연계)	연중	전교생	관련교과 및 창의적 체험활동 (1학년-연간 17차시 이상)

나. 비정규교육: 유인물, 상담, 방송, 게시물, 연수물을 통한 교육

추 진 내 용	시기	대 상	비고
보건교육지	연중	전교생	감염병·흡연,음주,약물오남용·성교육·비만예방교육 등
가정통신문	연중	전교생	건강검사, 예방접종 안내 및 감염병 발생시 수시 발송

4. 기대 효과

가. 올바른 성의식, 건전한 성태도, 성의 가치, 분별 있는 성윤리를 지닐 수 있다.

나. 건강에 관한 올바른 지식과 정보를 얻고 이와 같은 지식을 생활에 옮기려는 태도를 갖출 수 있다.

○ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	영역	주제	내용요소	관련교과 및 단원	주요학습내용 및 활동	담당
1	인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	창의적 체험활동 (자치활동)	· 사랑의 의미에 대해 발표하기 · 건전한 성의식에 대해 토론하기	담임
2			생애 주기에 따른 성의 변화	생명과학Ⅰ Ⅱ.세포와 생명의 연속성	· 사춘기의 신체 및 성적 발달	교과
3	인간 관계	건전한 이성 교제	건전한 이성 교제와 예절	창의적 체험활동 (자치활동)	· 건전한 이성교제의 의미와 필요성에 대한 이해 · 이성 교제에서 지켜야 할 예절	담임 보건
4	대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사 결정	성에 대한 올바른 가치관	국어 5.(2)우리를 아프게 하는 말과 글	· 성에 대한 자신의 가치관 확립 · 성에 대한 타인의 가치관 존중	교과
5			성적 합리적 의사 결정	운동과 건강생활	· 성적 합리적 의사결정의 의미 · 성적 합리적 의사 결정에 대한 책무에 대한 이해	교과
6	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성	생명과학 (유전병의 진단과 치료)	· 유전병의 진단 · 임신과 돌연변이	교과
7	사회와 문화	데이트 성폭력	데이트성폭력의 의미와 유형	운동과 건강생활 (데이트 성폭력의 의미와 유형)	· 데이트 성폭력의 의미, 원인, 심각성 알기	교과
8				운동과 건강생활 (데이트 성폭력의 의미와 유형)	· 데이트 성폭력의 유형 찾아보기	교과
9			데이트성폭력의 사례와 대처법	운동과 건강생활 (스포츠의 윤리와 도덕)	· 역할극을 통한 데이트 성폭력 대처방법	교과
10				운동과 건강생활 (데이트 성폭력의 사례와 대처법)	· 데이트 성폭력 사례별 대처방법 · 데이트 성폭력 피해 예방 행동지침	교과
11		성과 표현	예술과 외설	운동과 건강생활 (스포츠의 관례의식)	· 성을 주제로 하는 예술과 표현의 자유에 대해 논의하기 . 예술과 외설의 구분 기준 알아보기 . 예술작품 감상을 통해 예술과 외설에 대한 관점 비교해 보기	교과
12		성상품화와 음란물	음란물의 영향과 대처	정보과학 Ⅲ 정보사회의 역기능과 대처 -유해정보 대응과 유통방안	· 음란물 자가진단 · 인터넷 음란물이 건전한 성에 미치는 영향에 대한 토론	교과
13		성생활과 법	성과 법률의 이해	창의적 체험활동 (자치활동)	· 성폭력의 원인 알기 · 성폭력의 사회적 원인과 예방대책	담임 보건
14				창의적 체험활동 (자치활동)	· 성매매에 적용되는 법률과 사례	외부 강사
15				창의적 체험활동 (자치활동)	· 성희롱의 유형과 예방법	담임 보건

□ 2학년

차시	영역	주제	내용요소	관련교과 및 단원	주요학습내용 및 활동	담당
1	인간 발달	삶과 성	인간의 신체상과 성의식	생명과학Ⅰ Ⅱ세포와 생명연속성	· 사람의 염색체와 성의 결정	교과
2				생명과학Ⅰ Ⅱ세포와 생명의 연속성	· 사람의 생식과 유전	교과
3				생명과학Ⅱ Ⅰ 세포와 물질대사	· 세포연구과정과 세포설 · 섹슈얼리티의 개념 · 삶에서의 성의 의미	교과
4				운동과 건강생활 Ⅱ운동과 체격 -신체이미지와 자아의식	. 신체상의 의미와 변화 . 성의식의 발달	교과
5	성건강	성매개감염병	성매개감염병의 종류와 대처	생명과학Ⅰ 3. 항상성과 건강 1. 병원체	· HIV에 의한 에이즈의 특성과 올바른 성문화 . 병원체의 종류와 특성	교과
6	인간 관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	문학 Ⅲ. 한국 문학의 역사 4. 해방 이후의 문학 [3] 그 여자의 소설	. 소설 속 인물의 행동파악 . 격동기 사회 관습과 제도에 희생된 여성의 파란만장한 삶	교과
7		건전한 이성교제	건전한 이성교제와 예절	문학/ Ⅳ. 문학과 삶 3. 문학과 공동체 -공동체의 문화발전	. 소설 속 인물의 행동파악 . 건전한 이성교제의 의미와 필요성 찾기 . 이성교제에서 지켜야 할 예절 찾기	교과
8	대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	스포츠문화 Ⅱ운동과 체격 -신체이미지와 자아의식	. 성에 대한 자신의 가치관 확립 . 성에 대한 타인의 가치관 존중	교과
9			성적 합리적 의사결정	스포츠문화 Ⅱ운동과 체격 -바른자세와 자기절제	· 성적 합리적 의사결정의 의미를 알아보기 . 성적 합리적 의사결정 상황에 대해 역할극 해보기	교과
10			성에 대한 책무성	스포츠문화 Ⅲ운동과 체력 정신건강을 위한 운동과 자기 통제	. 성의 소중함에 대한 이해 . 자존감을 지닌 인격체로서의 나 . 자신의 성에 대한 책무성	교과
11		의사소통과 거절 의사표현	효과적인 거절 방법	스포츠문화 Ⅲ운동과 체력 -운동과 건강한 대인관계형성 및 배려	. 상대방을 이해시키며 거절하기 . 효과적인 거절 방법 익히기	교과
12	사회와 문화	데이트 성폭력	데이트성폭력의 의미와 유형	데이트성폭력의 의미와 유형	· 데이트 성폭력의 의미, 원인, 심각성 알기 · 데이트 성폭력의 유형 찾아보기	담임 보건
13		성생활과 법	성과 법률의 이해	창의적 체험활동 (자치활동)	· 성희롱.성폭력에 적용되는 법률 알아보기	담임 보건
14				창의적 체험활동 (자치활동)	· 성희롱. 성폭력 관련 사례 내용 알아보기	담임 보건
15				창의적 체험활동 (자치활동)	· 성매매 없는 밝은 사회 만들기	외부 강사

☐ 3학년

차시	영역	주제	내용요소	관련교과 및 단원	주요학습내용 및 활동	담당
1	인간관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 4. 가족관계의 윤리	. 배우자 선택의 기준 . 배우자 선택을 위한 이성관 확립	교과
2		건전한 이성 교제	건전한 이성 교제와 예절	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 3. 성과 사랑의 윤리	. 이성 교제의 의미와 기능 알아보기 . 나의 이성 교제 상대의 조건 찾아보기 . 이성 교제 시 생길 수 있는 고민에 대한 해결방법에 대해 토론하기	교과
3	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 3. 성과 사랑의 윤리	. 이성 교제 시 경험하는 성 역할 고정관념 찾아보기 . 양성평등 개념 이해를 통한 성에 대한 타인의 가치관을 존중하는 방법 찾기	교과
4				사회문화 4. 사회계층과 불평등 -성불평등의 의미와 해결방안	. 성 불평등의 의미와 실태 파악 . 성 불평등의 원인과 성 역할에 대한 고정관념 이해 · 올바른 양성평등 가치관의 함양	교과
5			성적 합리적 의사 결정	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 3. 성과 사랑의 윤리	. 성적 합리적 의사 결정에 대한 이해 . 합리적 의사 결정의 단계에 대한 이해	교과
6			성에 대한 책무성	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 3. 성과 사랑의 윤리	. 성의 의미와 소중함에 대하여 생각해보기 . 성에 대한 책임을 위해 지녀야 할 자세	교과
7		의사소통과 거절의 표현	이성과 의사소통 기법 익히기	생활과 윤리 Ⅱ. 생명.성.가족윤리 3. 성과 사랑의 윤리	· 효과적인 의사소통 방법 알아보기 (경청, 공감, 나 메시지 전달법) · 거절의 중요성에 대해 이해하기	교과
8	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성	생명과학Ⅱ Ⅱ유전자와 생명공학	· 생명공학기술의 원리 · 생명공학기술의 응용 사례 · 성관계와 임신의 책무 · 원하지 않는 임신에 대한 대처	교과
9		성욕과 건전한 성생활	성욕과 성욕구의 해소	스포츠과학 Ⅱ스포츠의 과학적 원리 -스포츠 활동의 생리학적 원리	. 성욕에 대한 이해 . 건전한 성 욕구 해소법	교과
10						
11			건전한 성생활의 조건	스포츠과학 Ⅱ스포츠의 과학적 원리 -스포츠 활동의 심리적인 원리	. 운동 시 주요 에너지원 및 에너지의 생성 . 남녀의 성적 반응의 차이 . 성욕에 대한 이해 및 건전한 성욕구 해소법	교과
12	사회와 문화	성상품화와 음란물	대중매체에 나타난 성문제 분석	사회문화 Ⅲ 문화와 사회 -현대사회의 다양한 문화와 양상	. 대중문화의 이해 . 대중매체에 나타난 음란물의 부작용 . 올바른 성문화 정립을 위한 자세	교과
13		성과 표현	예술과 외설	생활윤리 Ⅴ. 문화와 윤리 미적가치와 윤리적 가치	. 성을 주제로 하는 예술과 표현의 자유에 대해 논의하기 . 예술과 외설의 구분 기준 알아보기	교과
14		성생활과법	성폭력예방	창의적 체험활동 (자치활동)	· 성희롱. 성폭력 관련 사례의 법률 내용 알아보기	담임 보건
15			성매매예방	창의적 체험활동 (자치활동)	· 성매매 없는 밝은 사회 만들기	외부 강사

Ⅲ. 창의 인성 인성함양 프로그램

자율 활동

1. 목적

가. 환경 변화에 따른 생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 기른다.
나. 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익힌다.
다. 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 문제해결능력을 기른다.

2. 기본방침

가. 효율적이면서 균형 잡힌 시수가 운영되도록 한다.
나. 매월 1회 수요일 5교시에 운영하되, 필요에 따라 시간을 배정하여 운영한다.
다. 학습 주제에 따른 운영을 다양화하여 탄력적인 운영이 되게 한다.

3. 자율 활동 연간 운영 계획

월	활동 내용
3	입학식, 학생회장 선거, 상면식, 학급회 조직, 자원봉사 교육
4	학급회의, 4.19 계기교육, 약물 오남용 교육, 재난 대응 소방훈련, 성교육
5	스승님께 편지쓰기, 생명사랑 나눔 교육, 다문화 이해 교육
6	호국보훈 특강, 흡연예방 교육, 학생자치 조회, 에너지 절약 교육, 성교육
7	안전사고 예방 교육, 여름방학 계획 세우기, 방학식
8	개학식, 2학기 정부반장 선출, 학교폭력 예방 결의대회
9	학급회의, 인터넷 중독 예방 교육, 학생자치 조회, 성교육
10	장애이해 교육, 재외동포 이해 교육, 성교육
11	학급회의, 저탄소 녹색성장 교육, 학습 및 진로상담
12	정보보호 교육, 화재 및 전기안전 교육, 겨울방학 계획 세우기, 방학식
2	개학식, 졸업식, 종업식

4. 기대효과

가. 다양한 의견을 서로 존중하는 태도를 기른다.
나. 협동심과 유대감을 기른다.
다. 학교의 전통을 계승하여 애교심을 기른다.

봉사 활동

1. 목적

가. 봉사정신을 기른다.

나. 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

2. 기본방침

가. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 전체 동아리 담당교사가 봉사활동 인솔지도 교사로 참여하여 다양한 봉사활동을 하도록 한다.

나. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 1,2학년은 4개조(A,B,C,D)로 편성하여 매주 수요일 5~7교시에 활동하며, 3학년은 2개조(A,B)로 나누어 매주 화요일 5~7교시에 활동을 하도록 한다.

다. 학생 개인적으로 자율적인 봉사활동을 계획한다면 사전에 봉사활동 계획서를 작성, 제출하고 학교에 승인을 받고, 실시 후 확인서를 제출해야 한다.

※ 사전 봉사활동 계획서를 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동실적으로 입력할 수 있음.

3. 학생봉사활동추진위원회 구성·운영

가. 위원회의 구성

1) 학생봉사활동의 내실화를 위하여 학생봉사활동추진위원회를 설치·운영한다.

2) 위원회는 위원장, 부위원장, 기획/실행/평가/를 위한 위원을 둔다. 임기는 2018년 2월말까지로 한다.

❒ 2017학년도 학생봉사활동추진위원회 명단

연번	직책	성 명	교과/소속/지위
1	위원장	김선종	교감/영어
2	부위원장	나요환	창의인성부장/미술
3	위원	강정민	창의인성기획/역사
4	위원	정지영	1학년부장/국어
5	위원	이병철	2학년부장/수학
6	위원	이미희	3학년부장/역사
7	위원	이진웅	봉사업무담당/생명과학

나. 위원회의 운영

1) 위원회는 '충남학생봉사활동 기본 계획'을 근거로 학교 실정에 알맞게 학생봉사활동계획을 수립한다.

2) 위원회는 학생봉사활동에 대한 교직원 및 학부모 연수를 실시한다.

3) 위원회는 지역사회의 여건을 고려하고 활동 대상기관 담당자와의 유기적인 협조체제를 유지한다.

4) 학생봉사활동 관리를 위하여 지도교사나 자격을 소지한 자원봉사자, 학부모지도봉사단의 지원을 받아 현장지도를 할 수 있도록 한다.

5) 위원회는 학생봉사활동 시행 전에 반드시 봉사활동의 필요성, 활동내용, 유의사항 등이 포함된 사전 교육을 실시하도록 한다.

6) 위원회는 학생봉사활동의 프로그램 계획 및 운영, 관리를 철저히 하여 효율적이고 내실 있게 운영될 수 있도록 한다.

4. 1,2학년 봉사활동 주요기관

순번	봉사기관	A조	B조	C조	D조
1	행복나눔요양원	국사봉(16)	MVP(15)	BBS(16)	JMP(15)
2	천안시장애인복지관	웨이트(5)	MVP(5)	Dice(4)	Workbench(6)
3	천안노인전문요양원	웨이트(7)	트리커(10)	Dice(10)	Workbench(10)
4	고향의 집	Veritas(7)	Astro(6)		Focus(5)
5	순천향 병원	Veritas(6)	Astro(6)	Free(6)	Focus(6)
6	충무 병원	N.E.O.S (6)	Astro (6)	Free (8)	Acropolis lab(8)
7	쌍용노인요양원	N.E.O.S(10)	Bluechip(11)	나누미(9)	Acropolis lab(10)
8	천안노인종합 복지관	N.E.O.S(10)	도서부(11)	나누미(9)	Runes(10)
9	충남시각장애인 복지관	Highway (7)	Entropy (8)	Flyer (8)	Lucete (7)
10	호서노인요양원	Highway(10)	Entropy(10)	Flyer(10)	Lucete(10)
11	천안실버타운	Highway(10)	Synergy(11)	B.E.C(8)	다태우(8)
12	삼거리 요양원		Synergy(11)	B.E.C(9)	다태우(9)
13	천안 베스트원	BADA (5)	신노리 (6)	북일오케스트라 (7)	
14	천안 제일요양원	BADA (12)	신노리 (15)	북일오케스트라 (15)	M.E.S (14)
15	청담하늘채 요양원	Seminar (15)	신노리 (15)	북일오케스트라 (16)	Me&Rae (16)
16	충남시각장애인연합회	UDS(5)	BBC(4)	오퓨스(5)	BFC(5)
17	천안종합운동장	UDS(15)	BBC(12)	오퓨스(13)	BFC(14)
18	천안시청 도솔도서관	UDS(4)		오퓨스(4)	BFC(4)
19	아름다운 가게 (쌍용동)	가나다(5)	Lead×bugil(6)	Build(5)	BFC(6)
20	아름다운 가게 (성정동)	가나다(5)	Lead×bugil(6)	Build(6)	

동아리 활동

1. 목적

가. 학생들은 자율적인 동아리 활동을 통해 자치, 자율능력, 사회 환경에 대한 적응능력, 협동심과 원만한 인간관계 형성 등 공동체 의식을 함양하고, 개개인의 잠재력과 특기를 신장, 계발할 수 있도록 한다.

나. 학생 개인의 흥미와 소질 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 하도록 한다.

다. 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.

2. 기본방침

가. 모든 교사가 동아리 지도교사로 참여하여 다양한 동아리 개설함을 원칙으로 한다.

나. 주어진 동아리활동은 매주 수요일 5~7교시에 활동을 하되, 연구 및 발표, 대회준비가 있을 시 지도교사의 사전 허락에 따라 자유롭게 운영할 수 있다.

다. 학교 및 지역사회의 다양한 시설을 이용하여 전인적 인성 개발에 힘쓰도록 한다.

3. 1,2학년 동아리 및 인원

	동아리명	인원	활동내용
1	Acropolis lab	18	보존화에 필요한 특수 용액 및 코팅제 개발 동아리
2	Astro	18	천체 관측 천문대 견학, 천문탐구 활동, 로켓 연구동아리
3	BADA	13	컴퓨터 프로그래밍을 공부하는 동아리
4	BBC	17	순수 아마추어 학생야구 동아리
5	BBS	16	학교방송반, 학교 행사지원방송 동아리
6	BEC	17	경영, 경제 학습 및 발표 모임동아리
7	BFC	29	축구시합, 특목고리그 출전, 전술훈련 등의 동아리
8	BLUE CHIP	10	경제 개념 학습 기업과 관련된 활동, 진로체험 동아리
9	BUILD	11	건축 디자인 동아리
10	Dice	14	보드 게임을 통한 수학 학습 동아리
11	Entropy	18	화학 실험 및 과학 연합 동아리 활동을 실시하는 동아리
12	Flyer	18	농구 동아리
13	Focus	11	사진 촬영 동아리
14	Free	14	다양한 학문을 접하고 사회변화 프로젝트를 실시하는 동아리
15	Highway	27	행정, 경제, 언론, 교육, 법 분야를 다루는 사회 동아리
16	JMP	15	물리법칙과 현상공부, 과학 관련대회 참가동아리
17	Lead×bugil	11	학생 주도 프로젝트를 기획, 실시하는 동아리
18	LUCETE	17	역사동아리. 역사적 사실을 공부하고 토론동아리
19	M.E.S	14	의학과 생명에 관심, 실험과 견학동아리

	동아리명	인원	활동내용
20	ME&RAE	16	과학 분야별 탐구 및 영어 보고서 쓰기동아리
21	MVP	20	수학연구, 토론, 체험, 기획하는 학술 동아리
22	N.E.O.S.	25	과학관련 대회 준비, 실험을 통한 과학 탐구 동아리
23	Runes	10	한문 및 고전 독해 동아리
24	Semimar	15	수학 과학 통합 동아리
25	Synergy	22	의학, 생명과학 동아리
26	UDS	24	물리, 화학, 생명과학 탐구, 발표 동아리
27	Veritas	13	수학 탐구 활동을 통한 수학적 사고력 함양 동아리
28	Workbench	16	3D 프린터를 이용한 발명 동아리
29	가나다	10	개인이 책 한권을 출판하는 것을 목표로 하는 동아리
30	국사봉	15	밴드 동아리, 단독 콘서트 개최 동아리
31	나누미	20	재능기부형식의 교육 봉사활동 동아리
32	다태우	17	연극 공연과 연극 무대를 준비하는 활동 동아리
33	도서부	11	도서관 관리 및 운영동아리
34	북일 오케스트라	38	관현악 합주연습, 축제공연참가 동아리
35	신노리	36	풍물 동아리
36	오퓨스	22	봉사활동 동아리
계		638	

4. 3학년 동아리 및 인원

	동아리명	활동내용
1	Bics	진로 관련 분야 연구 및 소논문 작성
2	Bist	진로 탐색 및 자기주도 학습 동아리
3	Bus	사회과학 통합적 사고력 함양 동아리
4	Fusion	자기주도 학습 동아리
5	M.E.	진로 관련 분야 연구 및 소논문 작성
6	M.성.준.	수학 학습 동아리
7	P.J.	기출문제 풀이 및 토론 동아리
8	SMH	융합과학 동아리
9	SUM	수학 문제 풀이 및 월간 문제지 제작 동아리
10	Systemize	물리 및 지구과학 학습 및 융합과학 탐구 동아리
11	The Mechanical Laboratory	공학 관련 탐구 및 소논문 작성
12	국정틀	국어 실력 함양 동아리
13	금수저	수학 실력 향상 및 사고력 증진 동아리
14	북일사학	동북아 역사 탐구를 통한 정세 파악 및 역사적 사실 탐구 동아리
15	사회과학탐구반	사회과학 심화학습 및 간학문적 탐구 활동 동아리
16	시사 영어반	영문 시사뉴스 및 칼럼 토론 동아리

	동아리명	활동내용
17	생생탐탐	생명과학 탐구를 통한 교과 내용 학습 동아리
18	신문사설읽기반	신문 사설 읽기 및 토론 동아리
19	야구부	야구 동아리
20	필사반	자기주도 학습 동아리

5. 기대효과

가. 동아리활동을 통해 창의력을 신장하고 문화생활을 체험한다.

나. 개인의 흥미와 소질을 계발할 수 있다.

다. 공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

1인 1예 · 1체 교육활동

1. 목적

가. 전인적 인간을 육성한다.

나. 다양한 체험을 통해 창의적 사고를 발달시킨다.

다. 예술, 체육활동을 통해 체 · 덕 · 지를 기른다.

2. 기본방침

가. 1학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 각 1개씩 1인 2강좌를 선택하여 화요일 8,9교시 2시간과 금요일 8,9교시 2시간 주 4시간을 의무 수강으로 진행한다.

나. 2학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 1강좌를 선택하여 목요일 8,9교시 주 2시간 의무 수강으로 진행한다.

다. 지도교사는 학교 예,체능 교사 및 강좌 전문가를 공개 초빙하여 지도하도록 한다.

라. 학생들의 취미와 특기를 최대한 존중하여 자유 선택하도록 한다.

마. 1인 1예 교육의 결과물은 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주발표 및 전시를 하도록 한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
강좌 개설 및 안내	2016년 12월 27일	담당교사	교과교사
온라인 수강 신청	2016년 12월 31일	1,2학년부	
학생, 강사 오리엔테이션 및 개강	2017년 3월 7일	지도교사	
발표회(예술제)	2017년 11월 23일	지도교사	
종강	2017년 11월 24일	지도교사	

4. 1인 1예 1체 프로그램

1인 1예			1인 1체	
음 악		미 술	체육	
클라리넷	단소, 소금	소묘	축구	볼링
색소폰	바이올린	회화	야구	배구
플루트	금관악기	디자인	농구	탁구
통기타	해금	만들기	배드민턴	유도
첼로	클래식 기타	도자기 공예	골프	스쿼시
우쿨렐레	피아노	사진	수영	웨이트트레이닝

5. 기대효과

가. 예술, 체육 활동을 통해 창의력을 신장하고 문화생활을 직접 체험한다.

나. 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.

다. 예체능활동을 통해 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

인성교육 프로그램

1. 목적

학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는데 중점을 둔다.

2. 목표

가. 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾼다.
나. 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.
다. 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중 등 핵심 가치와 덕목을 기른다.

3. 세부 추진 방향

가. 2017학년도 인성교육 시행과제 세부사업에서 필수사항과 선택사항을 고려하여 본교에 맞는 과제를 수행한다.
나. 2017학년도 학교교육계획에 의한 각 교과, 부서별 운영계회기에 따라 진행하는 것을 원칙으로 한다.
다. 창의적 체험활동 계획에 맞추어 전 학년 학생들의 동아리 활동을 통해 진행하도록 한다.
라. 미래 민주시민으로서의 역할과 책임을 다하는 자질과 품성을 기를 수 있도록 한다.

4. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1. 인성 중심 학교 문화			
1-1 공감과 협력의 학교 문화 조성	· 인성교육 관련 부장 지정 확대	창의인성부	
	· 토의·토론이 있는 교직원 회의 운영	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	매주
	· 교사학습공동체 활성화	교사연구동아리운영	연중
1-2 인성교육 중심 실천적 교육과정 운영	· 인성교육시행계획 반영한 인성교육계획 수립	교육계획서	2월
	· 인성교육 중심 수업을 실천하는 교육과정 운영	전교과 수업	연중
	· 1교 1인성 주제(브랜드) 교육과정 반영	유도수업 (1학년체육교과수업)	연중
	· 인성역량을 강화하는 창의적 체험활동 운영	매주 화, 수요일 5~7교시	연중
	· 인성교육 실천주간 자율 운영	동아리 활동주간	연중
2. 깨우치는 인성교육			
2-1 의사소통 중심 생활교육 실천	· 온몸으로 듣는 경청 분위기 확산	1,2학년 대상 3학년시니어스피치 발표회	5월
	· 학생 중심의 의사소통 및 생활규칙 실천	학생회 주관회의	학기중

2. 깨우치는 인성교육			
2-2 예술·체육·행복 놀이 활성화	· 학생 예술 체험 기회 확대	1인 1예1체수업, 북일 학 예술제	연중 11월말
	· 신체활동 가치 중심 인성 교육 활성화	심폐소생술, 유도수업	연중
	· 학교스포츠클럽 운영 활성화	야구, 농구클럽	연중
	· 행복놀이 시간, 행복놀이 공간 확보	4개 동아리실 확보	연중
2-3 인문소양 및 독서활동을 통한 소통 확대	· 인문학 체험 기회 확대 및 동아리 지원	과제연구	연중
	· 교육과정과 연계한 독서·논술·토론교육 실시	5단계 독서활동	연중
	· 학교 급별 다양한 독서활동 운영	자율 독서활동 시상	연중
3. 성장하는 인성교육			
3-1 인성교육 전문성 강화	· 인성교육 관련 연간 4시간 이상 연수 이수	인성교육 특강 및 직무연수	연중
3-2 배려와 존중의 인성역량 강화	· 학생주도 자치활동 활성화	학생회 활동	연중
	· 또래상담, 또래조정 학교 운영 확대	또래상담동아리	연중
	· 위기학생 조기 진단·관리 강화	학생복지, 학교Wee센터실	연중
	· 다양성을 존중하는 세계 시민 교육	3학년 사회과 세계문제수업	연중
	· 관계개선 프로젝트 운영	왕따예방을 위한 집단 상담	연중
	· 등교부터 인성 함양 분위기 조성	아침음악방송 등교간아침 인성생활지도	연중
	· 사제동행 봉사활동, 사제 공감의 날 운영	지역사회사제동행 봉사활동	연중
4. 동행하는 인성교육			
4-1 가정과 학교가 함께하는 인성교육 기능 회복	· '동행 해피데이' 프로그램 운영	학부모 토크콘서트	연중
	· 가정에서 인성교육 실천 방법 안내	기숙사정기외박시 가정통신문	매월말
	· 학부모 참여형 학교행사 활성화	공개수업, 체육대회	학기중
	· 가정에서 효 실천 강화	가정통신문	연중
	· 학부모 맞춤형 소통 강화	학교방문의 날 운영 진로진학 컨퍼런스	연중 월말
4-2 지역사회와의 인성교육 협력·지원	· 지역사회와 연계한 체험교육 운영	북일정신함양교육	5,10월
	· 지역사회와 연계한 봉사활동 운영	동아리 봉사활동	연중

5. 기대효과

가. 창의적 체험과 연계한 즐거운 학교생활을 통해 학습 능률을 향상할 수 있다.

나. 건전한 정보통신 윤리교육과 인터넷 활용능력을 함양할 수 있다.

다. 공동체 구성원 간에 배려와 나눔을 통해 건강한 학교생활을 유지할 수 있다.

라. 국가관을 확립하고, 시민으로서 역할과 책임을 다하는 사람으로 성장할 수 있다.

북일정신 함양 프로그램

1. 설립자 교육이념을 찾아서(1학년 1학기)

가. 목적

1) 설립자의 교육 이념을 배운다.
2) 기업 탐방을 통해 직업에 대한 진로를 구체화 한다.
3) 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장의 동력으로 삼는다.

나. 기본방침

1) 1학년을 대상으로 1학기 1회고사 직후에 실행한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 설립자의 기업가 정신과 관심분야 직업에 대한 사전 지식을 익히고 탐방한다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장소

구분	장 소
1조	인천 한화기념관, 63빌딩(서울)
2조	한화케미컬 중앙연구소(대전), 한화화약대전공단
3조	한화인재경영원(가평), 제이드 가든CC(춘천)

2) 교육내용

가) 설립자의 교육 정신 함양교육
나) 한화그룹 및 관련된 산업분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전 교육
다) 세계 경제의 흐름과 핵심인재에 관한 교육
라) 현대사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	4월 8일	창의인성부	1학년 기획
실시	5월 10일		
평가 및 소감문 작성 제출	5월 20일		

라. 기대효과

1) 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
2) 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
3) 직업에 대한 확고한 진로를 세운다.

2. 애국애족 정신을 찾아서(1학년 2학기)

가. 목적

1) 역사 문화 유적을 통해 조국애를 기른다.
2) '애국 애족'을 실천한 역사 인물을 통해 애국정신을 기른다.

나. 기본방침

1) 1학년을 대상으로 2학기 1회고사 직후에 실행한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장 소

구분	장 소	비고
1조	이순신의 나라사랑정신을 찾아서 (현충사, 이충무공 묘소, 독립기념관)	유적지에서는 문화관광해설사와 함께 이동, 버스 이동시 사전 교육 실시
2조	독립만세운동 유적지 탐방 (유관순생가, 매봉산봉화지, 유관순 사우, 독립기념관)	
3조	독립운동 유적지 탐방 (김좌진장군 생가, 홍주성, 홍주 의사총, 예산 충의사)	
4조	서울 역사문화답사 (탑골공원, 경복궁, 덕수궁, 환구단, 독립문 등)	
5조	백제 역사문화답사 1 (공주 공산성, 무령왕릉, 국립공주박물관, 우금치 동학혁명군 위령탑)	
6조	백제 역사문화답사 2 (부여 부소산성, 궁남지, 정림사지, 국립부여박물관, 능산리 고분군)	

2) 교육내용

가) 교훈 '애국하는 사람'의 의미를 되새긴다.
나) 충무공 이순신 장군의 나라사랑 정신을 배운다.
다) 우리 고장의 독립운동 유적지를 찾아보고 독립을 향한 조상들의 굳건한 의지를 느낀다.
라) 백제 역사문화 답사를 통해 백제인의 역사적 삶의 숨결을 느낀다.

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	9월 21일	창의인성부	1학년 기획
실시	10월 18일		
평가 및 소감문 작성 제출	10월 27일		

라. 기대효과

1) '애국하는 사람'이 지닌 교훈을 실현할 수 있다.
2) 나라사랑 정신을 체험하고 이를 내면화할 수 있다.
3) 우리 고장의 역사적 삶의 모습을 체득할 수 있다.

3. 국토순례 프로그램(2학년 1학기)

가. 목적

1) 우리 산하의 아름다움을 직접 느끼게 한다.
2) 자기를 이기고 서로를 돕는 극기복례(克己復禮)의 전통을 만든다.
3) 자연과 문화가 하나가 되는 선조의 슬기를 배워 후손에게 물려주는 책임감을 키운다.
4) 국토순례를 통해 인생의 주인이 '나'라는 적극성을 키운다.

나. 기본방침

1) 2학년을 대상으로 1학기 1회고사 직후에 실시한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장 소

구분	장 소
1조	수도서울의 풍수 기행
2조	팔도 명산기행(관악산. 속리산. 오대산. 덕유산. 주왕산)
3조	지리산 둘레길 기행
4조	역사 탐방과 성곽길 걷기

2) 교육내용

가) 단체 활동을 통한 협동심과 인내력 향상 교육
나) 조별 사전 조사를 통한 아는 만큼 보는 교육
다) 테마가 있는 기행을 통한 북일의 하나됨을 느끼는 교육

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	4월 8일	창의인성부	2학년 기획
실시	5월 10일		
평가 및 소감문 작성 제출	5월 20일		

라. 기대효과

1) 교훈 '적극적인 사람'을 구현할 수 있다.
2) 우리 산하의 아름다움을 몸소 느낄 수 있다.
3) 공동체 정신과 극기복례의 덕목을 체득할 수 있다.

4. 문학 기행과 과학 탐구(2학년 2학기)

가. 목적

1) 설립자 교육이념인 '합리적인 사람'으로 육성한다.
2) 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티프인 '인간애, 열정, 도전'을 고취한다.
3) 과학적 사고를 통해 합리적 사고를 기른다.
4) 과학 연구소를 체험을 통해 미래 직업세계에 대한 비전을 가진다.

나. 기본방침

1) 2학년을 대상으로 2학기 1회고사 직후에 실시한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.
5) 관련 작품에 대한 독서 및 사전과제를 한다.
6) 연구소 방문 시 관련 분야에 대한 연구원과의 대화 내용을 준비한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장소

구분		장 소
문학기행	1조	담양 소쇄원-한국가사문학관-면앙정
	2조	두물머리-황순원 소나기 마을-잔아문학박물관
	3조	서산 해미읍성-한용운 생가-당진 필경사
	4조	채만식 문학관-최명희문학관/전주 한옥마을
과학탐구	5조	국립중앙과학관, 대덕특구연구기관, 지질박물관
	6조	국립중앙과학관,카이스트,대덕특구연구기관, 대전시민천문대
	7조	국립과천과학관

2) 교육내용

가) 선조들의 문학작품 이해를 통해 인간애 고취

나) 황순원 작가의 대표작인 '소나기'를 통해 삶에 대한 열정을 고취

다) 신념을 펼치기 위해 삶을 바친 위인들의 발자취를 따라가며 도전의식 고취

라) 과학 원리 체험(카오스 수차, 파스칼의 삼각형, 사이클로이드곡선, 퍼즐 리그, 광속 측정, 테슬라코일, 플라즈마의 세계 등)

마) 과학 유물을 통한 전통과학 원리 체험

바) 대덕특구 연구현장 체험(위레카 프로그램)

사) 별자리와 천체의 운행(천체 투영관), 태양 흑점 관측, 홍염 관측

아) 지구와 생명의 탄생 및 진화 탐구, 태풍체험, 극지체험, 지진체험

자) 우리나라와 세계의 과학기술 발전사, 우리 과학기술의 우수성과 발전과정

차) 생명공학, 정보통신, 에너지환경, 항공우주 및 기계소재 등 첨단 기술 분야 체험

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	9월 21일	창의인성부	2학년 기획
실시	10월 18일		
평가 및 소감문 작성 제출	10월 27일		

라. 기대효과

1) 교훈 '합리적인 사람'을 구현할 수 있다.

2) 문학기행을 통해 작가와 작품의 의미를 천착할 수 있다.

3) 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

북일 학술제, 예술제

1. 목적

가. 학술 발표를 하는 과정 속에서 자신의 학술적 가치관을 형성한다.
나. 학술제, 예술제는 학생들의 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장이 된다.
다. 전통과 현대의 조화를 통해 변화를 주체적으로 수용하는 능력을 배양한다.
라. 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

2. 기본방침

가. 학생회와 동아리 중심의 예술축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여한다.
나. 행사 주체를 명확히 하고 계획서를 통해 향후의 발전방향을 모색한다.
다. 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현한다.

3. 조직 및 세부 일정

가. 동아리별 활동

구분	동아리	축제 활동
자기주도 학습 동아리	UDS(융합과학), ME&RAE(발표), 가나다(출판) ELSE(법,경제), Highway(사회), Astro(천체관측) Air(발명), JMP(물리), MES(의학) EMU HAPPY(영자신문), BEC(경제경시반) Synergy(생명과학), ELSE(법과 경제)	학술 연구발표회
창의 체험 문화예술 동아리	북일오케스트라부, Tricker(댄스반), 국사봉(밴드), FOCUS(사진), 다태우(연극), 신노리(풍물), BUILD(건축/미술)	학술, 예술제 공연
특기신장 진로탐색 동아리	솔리언 또래상담, 방송부(BBS), Bada(앱개발), BIMIL(도서부), UCC Wave	학술 연구발표회
건강생활 스포츠 동아리	Flyer(농구), BFC(축구), 웨이트트레이닝(육체미), BBC(야구)	스포츠 시연 및 발표회
나눔과 배려 동아리	나누미, 오퓨스(봉사)	봉사활동 수기 발표회

나. 학술제, 예술제 세부 운영 계획

1) 세부 일정

세부추진내용	시기	협조	담당자
동아리별 발표 계획안 제출	10.18~21	동아리 지도교사	신길수
학술제 참여 동아리 선정	10.27	동아리 지도교사	
프로그램 참가자 선발 오디션	11.8	동아리 지도교사	
행사 리허설(공연팀)	11.23	동아리 지도교사	
학술제, 예술제	11.24	동아리 지도교사	

4. 기대효과

가. 학생들의 능동적인 동아리활동 참여를 이끌 수 있다.

나. 능동적인 동아리 활동으로 학생자신의 비전과 진로를 발견할 수 있다.

다. 학술제, 예술제를 통해 한 분야의 전문적 지식을 갖출 수 있게 된다.

라. 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 천안 시민이 하나 되는 공동체 의식을 함양시키는 역할의 장을 마련한다.

신입생 적응캠프

1. 목적

가. 북일고 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
나. 기숙형 학교에서의 생활에 대한 적응력을 향상시킨다.
다. 자기개발 및 자기주도학습 능력을 배양한다.

2. 기본방침

가. 매년 2월 신입생 입학 전에 실시한다.
나. 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 에티켓을 습득한다.
다. 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
신입생 적응 캠프 사전 연수	2018년 2월	담임교사	권오웅 김희철 1학년부
학과 계열 선정검사, 유형별 학습법 진단 명사 특강 선배와의 시간 대입제도 안내 창체활동 안내 및 동아리 소개 학교생활규정 안내 교육과정 안내	2018년 2월	외부강사 외부강사 명문대 합격생 진로진학상담부 창의인성부 학생복지부 교무기획부	

4. 기대효과

가. 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
나. 진로에 대한 목표를 구체화한다.
다. 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시관련 대입제도의 변화를 이해한다.

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램

교직원 WORK SHOP

1. 목적

가. 교과 및 각 부서 교육계획 협의

나. 학교 교육철학 공유와 교육목표 달성에 대한 인식 공유

다. 교수학습 능력과 업무 능력 제고

라. 2015 개정 교육과정의 이해와 적용

2. 기본방침

가. 북일고등학교 전 교원이 참여한다.

나. 연수는 국내 연수와 해외연수, 두 축이 상호 유기적인 연계성을 가지고 실시한다.

다. 해외연수의 경우 외국어과 중심으로 순차적으로 실시한다.

라. 연수 주제는 크게 3부문으로 구성된다.

1) 2015 개정교육과정 이해와 적용

2) 교과교실 운영 방안

3) 각 교과별 교수학습, 평가방법 개선

마. 연수 결과는 2018학년도 교육 계획에 반영한다.

3. 일정 및 내용

가. 연수일정: 2018. 1. 22일(월)~23일(화)

나. 연수주제: 2018학년 교육계획을 위한 교사 연수

다. 인원: 교원 71명

라. 연수 방법: 부서별, 교과별 활동, 오프라인 강의

4. 기대효과

가. 교사의 전문성 제고

나. 새 학기에 대한 능동적 대응

다. 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

라. 각 교과 새로운 교수학습 방안 마련

마. 선진 교육과정 학습을 통한 미래 교육과정 탐구

교사 자율연수

1. 목적

가. 교원의 교과 및 업무에 대한 전문성 제고

나. 교사의 전문성 신장

2. 기본방침

가. 전교사를 대상으로 대입, 성적, 성폭력, 정보보안, 안전, 청렴, 생기부기록 연수 개최

나. 전문 분야의 초청 강연회를 통해 교사의 역량을 강화

다. 교과 및 업무 전문성 신장을 위해 자율연수 연수비 일정 금액을 지원

3. 세부 실천 계획

가. 연간 자율연수 계획

1) 교원능력개발 계획서에 따라 자율연수를 실시한다.

2) 교사 개인에게 필요한 직무연수는 결재를 득하여 수강한다.

3) 연수비는 한도 금액을 초과하는 경우에는 본인이 부담하는 것을 원칙으로 한다.

4) 행정실에서는 교사 개인별 업무와 교과연관성 연수비를 영수증에 의거 지급한다.

나. 자체 연수 계획

월	내용	연수담당자
3	2017 학교운영 방안	학교장
	방과후학교 운영 내용	김경중
	창체 운영 안내	나요환
4	학교 수업 장학 안내	김기선
	1차 공개수업안내	이영은
5	정기고사 출제 안내	한상홍
	학교장 청렴 연수	학교장
6	학교 폭력 예방 교육	김재민
7	생기부 작성 방법 안내	한상홍
9	대입 전문성 신장 연수	김평호
	교원능력개발평가 연수	김기선
10	성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육	박소연
	학교장 청렴 연수	학교장
	북일예술제 안내	나요환

4. 기대효과

가. 교사의 전문성 신장

나. 교사의 역량강화를 통해 수준 높은 교육 서비스 제공

다. 자체 연수를 통해 업무의 효율성 신장

교사 연구 동아리

1. 목적

가. 급변하는 교육 현실에서 교사 동아리를 통해 내적 역량을 강화한다.
나. 연구 활동의 역량을 교육활동에 적용한다.
다. 최선의 교육활동으로 교육 수요자로부터 신뢰성을 확보한다.

2. 기본방침

가. 주당 2시간 연구 활동을 실시한다.
나. 각 교과 또는 교과 연합, 교사와 학생을 통해 연구원을 구성 운영한다.
다. 연구 내용은 교육 전반, 진로진학에 둔다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
동아리 신청	3월 2일~24일	각 동아리 팀장	이영은
심사 및 결과 발표	3월 31일	각 동아리 팀장	
동아리 활동	4월~12월	각 동아리 팀장	
동아리 정산 및 결과물 제출	12월 7일까지	각 동아리 팀장	

4. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함
나. 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용
다. 교사 간의 연구 분위기 조성

공개 수업

1. 목적

가. 수업 공개를 통한 교사의 수업에 대한 전문성 제고

나. 학교 교육 수요자의 만족도 제고

다. 자율장학을 통해 교수 학습 방법 개선

2. 기본방침

가. 년 2회 실시함

나. 공개 수업 일정과 교수학습 교안을 제출하고 진행함

다. 자기 평가서 작성

라. 교원능력개발평가와 연계하여 실시함

마. 수업공개는 동료교원, 학부모를 대상으로 함

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업공개 교과 협의회	5월 22일~25일	교과 부장	이영은
1차 수업공개 주간 홍보	5월 25일~6월 21일		
1차 수업공개 주간	6월 22일~23일	전교사	
2차 수업공개 주간 홍보	9월 11일~10월 11일		
2차 수업공개 주간	10월 12일~13일	전교사	
교원능력개발 평가 안내	9월 25일		
교원 능력 개발 평가(학생만족도)	10월 10일~12일	학생	
교원 능력 개발 평가(학부모만족도)	10월 16일~20일	학부모	
교원 능력 개발 평가(동료교원)	10월 23일~27일	교사	

4. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함

나. 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

다. 교사 간의 연구 분위기 조성

라. 만족도 결과의 환류를 통한 자질 향상

수업 컨설팅

1. 목적

가. 수업 공개와 컨설팅을 통해 교사의 수업에 대한 전문성 제고
나. facilitator를 통한 마이크로 티칭 정착화
다. 자율장학을 통해 교수 학습 방법 개선

2. 기본방침

가. 년 1회 실시한다.
나. 각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.
다. 수업을 비디오 촬영 후 facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.
라. 마이크로 티칭은 각 교과 facilitator에 의해 진행한다.
마. 마이크로 티칭 후 수업 자기 평가록을 작성하여 제출한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업 컨설팅 안내	3월 13일~24일	교과 부장	이영은
수업 컨설팅 기간	4월 1일~6월 30일	해당교사	
수업 자기 평가록 작성	마이크로티칭 직후	해당교사	

4. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함
나. 교수학습에 대한 자신감 제고
다. 교사와 학습자 간의 상호 신뢰 회복
라. 동료장학을 통한 배움의 교수학습

Ⅴ. 2016학년도 학교 교육활동 평가

1. 2016학년도 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 설문지

가. 학교 교육 계획수립 평가

평가내용	평가방법
목표 및 방향성	학교교육계획의 사전 준비 및 수립 절차, 내용의 충실도, 추진 방법 등을 5단계 평가법을 사용하여 종합점수를 산출하여 평가
교육과정 협의회 구성	
기타 정보 및 자료 수집	
교육활동 결과의 평가 분석	
관련 법규, 기준, 지침의 이행	
학교, 교원, 학생의 실태 분석	
학생, 학부모, 지역사회의 요구 조사	

나. 활동 평가

1) 학교 교육계획 실천 여부

평점	달성도	평가기준
1	60% 미만	전면적으로 재구성
2	60~69%	대체로 긍정적이나 부분적인 조정이 요망됨
3	70~79%	계획은 바람직하나 적극적인 추진이 요망됨
4	80~89%	체계적인 활동으로 만족할 만한 성과를 거둠
5	90~100%	적극적인 활동으로 만족스러운 성과를 거둠

2) 학교 교육과정 평가 계획

가) 기본방침

(1) 학교 교육과정의 편성 운영에 대한 자체 평가는 학교 교육과정 협의회에서 작성한 평가 기준에 입각하여, 전 교사의 참여 하에 연 1회 실시하는 것을 원칙을 한다. 단, 필요한 경우 특정 분야를 중심으로 수시 평가할 수도 있다.

(2) 학교 교육과정 편성 운영에 대한 평가 결과를 분석하여 다음 학년도의 교육과정 편성, 운영 계획 수립에 반영한다.

2. 활동 평가 결과 분석

가. 교육과정 편성(교사)

1) 미흡한 부분: '교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?' 항목에 E 8.69%가 나옴
2) 원인 분석: 학교 교육프로그램 운영, 학사 일정에 대한 교사들의 의견이 수용되지 않았다고 인식함
3) 대책: 부서협의회를 활성화하여 부서장들과의 의견교환을 통해 문제점 보완

나. 교육과정 편성 운영(교사)

1) 미흡한 부분: '연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?' 항목에 E 4.34%가 나옴.
2) 원인 분석: 학사 일정 편성 운영에 융통성이 부족함
3) 대책: 학사 일정 편성 운용에 교사들의 의견을 받아들일 필요가 있음

다. 교육프로그램 운영(학생)

1) 미흡한 부분: '국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?에 E 27.37%가 나옴
2) 원인 분석: 프로그램 참가와 정기고사가 겹쳐서 발생한 문제점들로 인한 불만
3) 대책: 사전 일정 조율로 동일한 문제 재발 방지

라. 교과별 교육과정 운영(학생)

1) 미흡한 부분: '교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?' 항목에서 E 38.95%로 다른 항목에 비해 다소 높게 나옴
2) 원인 분석: 과정평가에 따른 다양한 평가 방법을 연구 하지 않아 수행 평가 비율이 50%를 차지하는 것에 대한 부담감이 작용함. 또한 채점의 어려움으로 이러한 결과가 나옴
3) 대책: 다양한 과정평가 방법 개발이 선행되어야 하며 특정한 시기에 각 교과 수행평가가 몰리지 않도록 분산하여 실시하도록 교과별 연구협의가 활성화 되어야함

마. 창의적 체험 활동(학생)

1) 미흡한 부분: '북일정신 함양 및 문화체험 활동은 효율적으로 이루어졌는가?' 항목에서 E 64.21%가 나옴.
2) 원인 분석: 프로그램의 취지를 살리지 못하고 시간 때우기식으로 운영한 점들에 대한 불만
3) 대책: 학생들이 원하는 편의성, 오락성에 둔 교육활동을 지양하고 교육목적을 달성하기 위한 구성원의 노력이 요구되며, 주관부서에서 운영 전반에 대한 지원과 평가가 뒤따라야함

3. 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준

(가) 학교 교육과정 운영에 대한 평가 결과(교사) 단위: %

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	28.26	52.17	17.39		2.17
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	28.26	43.47	23.91	4.34	
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	17.39	36.95	43.47	2.17	
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	15.21	21.73	34.78	19.56	8.69
5. 학교의 시설,설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	28.26	39.13	19.56	10.86	2.17
학교 교육과정 편성운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	28.26	34.78	32.6	4.34	
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	21.73	34.78	36.95	4.34	2.17
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	26.08	30.43	36.95	4.34	2.17
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	28.26	34.78	34.78	2.17	
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	21.73	34.78	34.78	8.69	
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	28.26	34.78	23.91	8.69	4.34
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	23.91	39.13	26.08	8.69	2.17
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	21.73	43.47	28.26	6.52	
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	19.56	34.78	30.43	15.21	
3. 학년별 수업 진행 상황이 연간 실 수업 시수 기준 충족에 적절한가?	21.73	39.13	26.08	8.69	
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	23.91	39.13	32.6	4.34	
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	28.26	34.78	26.08	4.34	
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	23.91	32.6	23.91	6.52	2.17
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	21.73	30.43	30.43	13.04	4.34
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	15.21	43.47	34.78	4.34	2.17
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	21.73	41.3	21.73	15.21	
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	26.08	41.3	28.26	4.34	
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	36.95	36.95	26.08		
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	26.08	43.47	26.08	4.34	
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?	30.43	41.3	19.56	6.52	2.17
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	28.26	34.78	34.78	2.17	
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	19.56	34.78	32.6	13.04	
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	15.21	39.13	36.95	8.69	
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	15.21	39.13	34.78	10.86	
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	23.91	26.08	28.26	13.04	8.69
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	26.08	28.26	32.6	10.86	2.17
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어 졌는가?	28.26	26.08	34.78	32.6	

(나) 학교 교육과정 운영에 대한 평가 결과(학생) 단위: %

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	3.16	45.26	41.05	9.47	1.05
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	3.16	5.26	42.11	47.37	18.95
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	13.68	9.47	60.00	27.37	8.42
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	3.16	3.16	10.53	32.63	68.42
5. 학교의 시설,설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	3.16	13.68	29.47	27.37	5.26
학교 교육과정 편성운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	8.42	17.89	46.32	32.63	5.26
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	3.16	20.00	47.37	35.79	6.32
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	8.42	10.53	30.53	33.68	28.42
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	21.05	38.95	31.58	15.79	3.16
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	14.74	24.21	28.42	24.21	21.05
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	7.37	21.05	44.21	24.21	15.79
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	8.42	17.89	23.16	32.63	25.26
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	27.37	33.68	33.68	15.79	5.26
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	11.58	15.79	31.58	27.37	24.21
3. 학년별 수업 진행 상황이 연간 실 수업 시수 기준 충족에 적절한가?	53.68	29.47	18.95	7.37	6.32
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	16.84	21.05	37.89	17.89	27.37
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	51.58	27.37	22.11	6.32	2.11
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	18.95	23.16	35.79	16.84	16.84
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	11.58	25.26	33.68	18.95	9.47
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	7.37	22.11	41.05	32.63	7.37
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	13.68	23.16	30.53	18.95	17.89
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	14.74	36.84	32.63	14.74	9.47
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	18.95	35.79	34.74	11.58	4.21
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	16.84	38.95	34.74	7.37	10.53
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?	8.42	16.84	22.11	22.11	38.95
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	21.05	32.63	32.63	16.84	7.37
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	27.37	41.05	28.42	5.26	9.47
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	23.16	42.11	37.89	8.42	2.11
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	13.68	32.63	45.26	18.95	5.26
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	4.21	6.32	13.68	27.37	64.21
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	15.79	20.00	28.42	23.16	25.26
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어 졌는가?	61.05	37.89	10.53	3.16	7.37

명품교육 명품학교
북일고등학교

제3부/

국제과 교육 프로그램

Ⅰ. 국제과 교육 프로그램



Ⅰ. 국제과 교육 프로그램

Mission Statement

The mission of the Global Leader Program is to nurture students who have already shown a high aptitude and passion for learning, helping them fulfill their highest potential as leaders in a globalized society. Bugil Academy GLP strives to educate students holistically, to foster a love of humanity and respect for our planet, and to contribute positively to the world. We also hope to spark in our students a spirit of innovation and creativity and imagination.

Because moral growth is no less important than academic and intellectual growth, GLP nurtures international-mindedness, leadership in the spirit of service, a spirit of collaboration, and self-development through an academically challenging curriculum and personalized extracurricular activities. A major goal of the program is to boost critical and creative thinking skills and to grow lifelong learners.

Because our society faces serious global challenges that require global teamwork, the Global Leader Program will prepare students to succeed and thrive as innovators and leaders in the 21st century.

Educational Goals & Outcomes

The following educational outcomes are central to the GLP curriculum. They guide the conception and design of each individual class, the progression of courses form the first year to the third year, and the day-to-day teacher-student interaction and cooperation. Students who complete the GLP will exhibit the following skills:

(1) Debate: Students will develop proficiency in verbally forming, defending, and questioning ideas in extemporaneous settings.

(2) Research: Students will learn basic research methodologies and strategies. They will demonstrate the ability to frame problems and ask questions that will effectively direct research that will lead to both solutions and new possibilities.

(3) Leadership: Imbued with an appreciation of the beauty and diversity of human society, students will develop a leadership style that promotes mutual respect and understanding, as well as productivity and prosperity.

(4) Critical thinking: Across the curriculum, students will have the ability to create their own ideas independently, evaluate, analyze, synthesize, and critique other ideas, and form their own questions that lead to a higher level of understanding.

(5) Creativity and innovation: The GLP emphasizes the importance of creativity and innovative thinking in all aspects of the students' experience. Creativity means not just artistic ability. It also means having an open mind, a desire to explore new intellectual and experiential terrains, a willingness to take risks, and a love of humankind and its potential.

(6) Cross-cultural versatility and adaptability: Students will develop the cultural fluency that will enable them to feel comfortable and confident in globalized settings, and to ultimately thrive as global leaders.

GLP Management

GLP Departmental Jobs Schedule

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Curriculum	1. Course enrollment for upcoming school year												●
	2. AP Course audit process for upcoming school year										●		
	3. School calendar for upcoming school year										●		
	4. Course descriptions for upcoming school year										●		
	5. Grading plan for upcoming school year										●		
	6. Class time table for upcoming school year										●		
	7. Pre-entry seminar planning for upcoming school year									●	●		
	8. GLP curriculum for upcoming school year	●										●	●
Admissions	1. Organizing admissions committee		●										
	2. Submitting admissions plan				●								
	3. Completing admissions materials							●					
	4. Admissions process							●	●	●			
	5. Counseling new applicants	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Students' Life	1. Revising student life policy										●		
	2. Mentoring program	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. Managing residential policy	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4. Organizing extracurricular activities												●
	5. Organizing student council	●											
	6. Teachers and student council meeting	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	7. Dorm parenting support	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Promotion	1. Publishing GLP brochure				●								
	2. GLP web management	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. Publishing GLP newspaper	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4. School promotion for prospective applicants		●	●	●	●	●	●	●				

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Test	1. Midterm and final-term exams		●			●			●		●		
Parent	1. Parent and teacher conference		●						●				
	2. Parent and counselor conference		●		●				●	●	●		●
College Counseling	1. College counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	2. College Tour					●							
	3. AP/SAT counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	4. Psychological/personal counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	5. Parent seminars	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	6. OACAC					●							
	7. Research college admissions statistics	●	●	●	●	●	●						
	8. Relationships with college admissions officers	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	9. College application process							●	●	●	●		
Test Center	1. AP course audit process								●	●	●		
	2. AP exam registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
	3. SAT registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
International Program	1. Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS)	●	●										
	2. Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS)					●							
	3. International Young Leader Forum (IYLF)								●				

GLP Management

GLP Curriculum for 2017 School Year

Courses by Department	Course Level	Course Number
ENGLISH		
English 10	100	EN100
English 11	200	EN200
AP Language and Composition	300	EN310
AP Literature and Composition	300	EN320
Senior Literature: Gothic Literature	400	EN404
Senior Literature: Major Authors	400	EN406
FOREIGN LANGUAGES		
Beginning Chinese	100	FL110
Beginning Spanish	100	FL120
Intermediate Chinese	200	FL210
Intermediate Spanish	200	FL220
Advanced Chinese	300	FL310
Advanced Spanish	300	FL320
MATHEMATICS		
Pre-Calculus	100	MA100
Calculus	200	MA200
AP Calculus AB	300	MA310
AP Calculus BC	300	MA320
AP Calculus BC & AP Statistics	300	MA350
AP Computer Science A	300	MA370
Multivariable Calculus & Linear Algebra	400	MA410
SCIENCE		
Integrated Science	100	SC100
AP Biology	300	SC310
AP Chemistry	300	SC320
AP Physics 1	300	SC330
AP Physics C	300	SC340
Anatomy and Physiology	400	SC410
Advanced Chemistry	400	SC420
SOCIAL SCIENCE		
Global History	100	SS100
AP World History	300	SS320
AP US History	300	SS330
AP European History	300	SS340
AP Economics	300	SS350
AP Government	300	SS360
AP Psychology	300	SS370
Big History	400	SS400
Advanced Topics in Economics	400	SS450
Introduction to Law	400	SS460
Comparative Religion	400	SS480

Explanation of Course Levels

100 Level	10th grade core course	
200 Level	11th/12th grade non-AP course	
300 Level	AP or equivalent course	Receive 0. 5 weighted GPA increase
400 Level	College-level course	

The following are the annual course curriculum requirements:

10th Grade	**11th Grade**	**12th Grade**
5 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science 1 Foreign Language	**5 Core Courses** 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science 1 Foreign Language	**4 Core Courses** 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science
	1 Additional elective course	2 Additional elective courses
NationalRequirement*	**NationalRequirement***	**NationalRequirement***
Korean Language Korean History Korean Elective **	Korean Language Korean Elective ** Directed Research Project	Directed Research Project

* National Requirements include time for homeroom and volunteering hours.
** Korean Electives give students a choice among the following Art, Music and Physical Education.

The following are required for graduation from the Bugil Academy Global Leader Program:

- English: 3 courses
- Math: 3 courses
- Science: 3 courses
- Social Science: 3 courses
- Foreign Language: 2 courses of the same language
- Directed Research Project
- Korean curriculum: 5 courses
- Community Service: 90 hours

GLP Management

GLP Course Enrollment

Course Selection

The course selection process for returning students begins after second semester midterm exams. The following schedule of events describes the normal course selection process:

- Students receive a course catalog for the upcoming academic year.
- Each academic department announces departmental expectations and introduces new or redesigned courses.
- Students are given one week to make initial course selections. During this period, students are encouraged to consult with the following to choose the most appropriate set of courses given their interests and abilities
- Current course teachers
- Teachers of courses that students wish to take in the following year
- College Counselor
- Academic Coordinator
- The College Counselor and the Academic Coordinator must jointly approve each student's initial course selection.
- The Academic Coordinator is responsible for creating the course timetable for the upcoming academic year.
- Students with course conflicts will work with the College Counselor and the Academic Coordinator to best resolve such conflicts.

Course Changes

Students are able to make course changes until the end of the second week of school. After that date, course changes can only be made with the approval of the Academic Coordinator, the College Counselor, and the GLP Director.

GLP Management

Important Info

Advanced Placement (AP®) Courses

All AP courses are approved by the College Board before the academic year begins. AP courses approved by the College Board can be reported officially on the GLP transcript.

GLP Credit System

GLP uses the credit system for completing GLP studies during the three-year program. 1 credit means 1 hour per week during the 17 weeks in a semester. Therefore, 5 credits means 5 hours per week during the 17 weeks. Each semester, students take at least 35 credits for their one semester study.

Graduation Requirements

In order to graduate, students will need to complete at least 210 credits, including at least 28 credits for NCC.

Non-Grade System

There is no distinction among 10th,11^{th}and12^{th}grade as to when students take the courses. Students can take any course commensurate with their academic ability or level regardless of grade.

Laboratory Hours for Science Courses

In order to offer steady and continuous laboratory work experience to students who take science courses, GLP provides six class hours per week for each science course.

Weekly Schedule

Each GLP course meets four times a week, with three classes meeting for 50 minutes and the fourth class meeting for 90 minutes. There is a Morning Break each morning from Tuesday to Friday. During the Morning Break, students have the opportunity to meet with their teachers outside of class. Additional meetings (Homeroom, Mentor, and Assemblies) occur at 2:00 pm. Extracurricular activities meet each day from 4:30-5:50.

GLP Management

Directed Research Project

Directed Research Project (DRP)

The DRP provides an opportunity for all students to explore their interests and passions while developing valuable skills for success in college. Students work with their teacher Advisers to define a topic of inquiry and construct a research plan that allows them to gain depth of knowledge and real-world experiences. Topics can be from any academic field of interest, and the research approach is customized to develop the student's personal strengths while overcoming his or her weaknesses. This long-term research project increases critical analysis, innovative problem-solving, independent time management, interpersonal communication skills, research paper-writing skills, self-confidence, and a more practical awareness of academic disciplines leading to future careers.

GLP Management

GLP Extracurricular Activities

GLP Extracurricular Activities

Extracurricular activities play a vital role in every student's overall development. The GLP requires all students to participate in daily afternoon activities. Activities range from athletics to volunteering to special interest clubs. These activities constantly reflect the interests of our student body and are an extension of the educational vision of our program. Each student develops individual initiative and leadership skills by managing an activity of their choice as well as strengthening their teamwork and collaboration by participating in their classmates' clubs. Below is a list of clubs currently organized by GLP students, but students are always encouraged to pursue their interests with help from our faculty.

Extracurricular Activity

- Student Council
- Nets (Basketball)
- Knockingwood (Band)
- B. A. S. I. C. (Investment Club)
- Cogito Ergo Sum (Debate Club
- VLOG (Film/Video Club)
- Citrus (GLP Newspaper)
- Drama Club
- B. A. M. T. (MATH TEAM)
- Interact / Rotary
- A Capella
- Greenact (Environmental Club)
- Icarus (Literary Magazine)
- Badminton
- Bonjour! (French Club)
- FC GLP (Soccer Club)

GLP Management

GLP Academic & Residence Life Policy

Academic Policy

- Develop relationships with my teachers in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Actively participate in all classes in accordance with the six GLP Educational Goals and Outcomes.

Leadership, Critical Thinking, Creativity, Debate, Research, and Cross-cultural Understanding

- Never plagiarize the work of another person.
- Inform and receive permission from the GLP faculty and administration before registering for any outside conferences, competitions, internships, volunteering, or organizations.
- Meet with mentor and college counselor on a regular basis for individual discussions.
- Plan and submit Time Management Assessment to mentor on a weekly basis.
- Participate in at least three extracurricular activities for at least two hours per week each.
- Develop Summer and Winter Study Plans with the faculty.
- Attend all classes punctually and inform instructors of any absences.
- Complete all assignments by the deadlines established by the faculty.
- Abide by the library policy for checking out and returning books.

Residence Life Policy

- Develop relationships with peers and dorm parents in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Respect and follow the rules established by the dorm parents at all times.
- Attend all three daily meals at the designated times in the student cafeteria.
- Wear school uniform during all class hours (Mon-Fri 8 am - 6 pm; Sat. 8 am - noon).
- Keep an open-door policy in dormitory bedrooms between 8 am and 6 pm.
- Never allow any other classmate to enter bedroom between 8 am and 6 pm.
- Always inform the dorm parent before leaving the residence hall after 6pm.
- Never have more than two students in one bedroom at any time.
- Keep room clean and orderly on a daily basis and allow dorm parent inspections.
- Always clean every public area after using it. Do not leave belongings unattended at any time.
- Never deface any school property or facilities, including writing on desks or other surfaces not meant for writing.

GLP Management

The GLP Mentor Program

Goal

- To promote closer relations between faculty and students by:
  - nurturing students outside of the classroom environment
  - approaching individual and group development holistically
  - promoting the development of intellectual, social, emotional, and physical maturation processes

Duties

- Foster effective study habits by encouraging self-assessment and self-management of academic skills development and personal time management
- Encourage continual improvements in self-expression for all academic, social, and professional contexts
- Strengthen interpersonal understanding and social skills
- Serve in the academic probation process by monitoring student performance, reinforcing academic development, and developing and implementing disciplinary measures when required
- Guide and assist students in developing and fulfilling their vacation study plans
- Assist the dorm parent program by helping to ensure a positive and safe residence environment

Process

- Meet with students at least once per week for one hour
- Create a comfortable environment for informal student-oriented discussions
- Avoid bias and discrimination in all interactions and deeds, such as assessments, conversations in and out of class, during mentor meetings, and so on
- Maintain a caring and sympathetic yet objective and professional demeanor with every student
- When possible, seek practical solutions or conclusions to student inquiries and needs
- Keep an ongoing assessment of meetings with each student within separate student files

GLP Management

GLP Student Council

Whereas many schools use the term "student government" to describe the leadership and organizational activities of the students, "council" is better suited to the needs and character of students in the GLP. Whereas a "government" actually creates the rules and policies for a school, the GLP Student Council emphasizes the importance of close communication between student representatives, the faculty, and the administration to reflect upon existing policies and make recommendations for improvements and supportive activities. The GLP Student Council is also intended to provide the student body with a forum to address and discuss their own concerns independently, free from administrative supervision. In this manner, a "council" embodies the importance of group discussion in developing the communication skills that are necessary for advising peers and relaying information efficiently between the GLP student body and staff members.

Goals for 2017: Communication and Community

Meeting Time

- Once a week for 2 hours
- Part of the time is devoted to a closed committee meeting
- Part of the time is devoted to an open forum with the entire student body to discuss concerns

Meeting Agenda

- Preview agenda budget update
- Committee updates adviser comments with respect to leadership activities

Executive Committee Structure

Governor

- Presides over meetings
- Leads and facilitates discussions between members of the executive committee and student body.
- Presides over discussions with students about academic dishonesty
- Meets regularly with Bugil administration
- Synthesizes information into new ideas or opportunities that might benefit the GLP community

Treasurer
- Keeps track of budget
- Proposes semester/yearly budget to administration
- Researches, seeks approval for and executes fundraisers
- Researches costs and logistics for school activities

Secretary
- Takes meeting notes
- Sets meeting agenda
- Advertises events
- Schedules meetings
- Drafts policy recommendations and keeps records and official documents

Female Dorm Rep (Resident Prefect)
- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Male Dorm Rep (Resident Prefect)
- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Academic Committee Chair
- Discusses classroom concerns
  - Includes instruction, class selection, honor code, etc.

Residence Life Committee Chair
- Discusses dormitory living concerns
  - Includes dorms, community, communication between residents, etc.

Activities Committee Chair
- Proposes and hosts student activities
  - Includes activities on and off campus

Faculty Adviser
- Advises students about creating policies and activities
- Communicates faculty/administration news to students
- Maintains contact with Bugil administration regarding student concerns
- Keeps official calendar/schedule of student government meetings and activities

Counseling

College Counseling

The main goals of college counseling are to

- Assist all students, individually or in groups, with developing academic, career and personal/social skills, goals, and plans
- Accurately and appropriately interpret and utilize student data
- Collaborate with parents/guardians and faculty to assist students with educational, career, and life planning
- Implement an effective referral and follow-up process, as needed, through assessments, analysis and frequent interaction
- GLP's mission is to help talented students who demonstrate a high aptitude and passion for learning to realize their fullest potential as leaders in a globalized society. During their three years at Bugil Academy, the counseling department will guide the students to research appropriate schools according to individual assets, goals, and interests. Universities are looking for students who demonstrate long-term excellence and have well-rounded experiences both academically and socially.

What universities look foracademically:

- **Rigor of secondary school record**
  - Did the student take challenging and accelerated classes?
- **Academic GPA**
  - Are student's grades high enough to indicate their success in college?
- **Standardized test scores**
  - How well did students perform on the SAT and TOEFL?
- **Application essay**
  - Can the student express how he/she can make a good candidate?
- **Recommendations**
  - What do teachers, mentors and counselor say about the student?

What universities look forsocially:

- **Extracurricular activities**
  - Is the student actively engaged in non-academic clubs? Does the student have a variety of interests?

- **Talent/ability**
  - Is there an area where the student truly excels?
- **Discipline**
  - Does the student demonstrate high levels of responsibility and maintain ethical standards and codes of conduct expected by colleges? Does the student demonstrate respect for rules and regulations, even as he or she might work to eliminate or improve regulations that are not functioning optimally?
- **Work/volunteer experience**
  - Does the student demonstrate a strong work ethic and good time management skills?

Students are encouraged to apply to a wide range of schools and will be guided to a list of schools consisting of three groups: reach, normal and safety. Each student will choose three or four schools from each group; thus, apply to no more than ten schools in total. Ultimately, the counseling department will help students realize their full educational potential, with particular emphasis on the transition to an international post-secondary education. We are committed to promoting high professional standards that foster academic, ethical and social discipline in the college admissions process.

Counseling

College Tour

Purpose

The main objective of the college tour is to expose students to a variety of different types of colleges. By experiencing the actual college campus, talking to administration staff, and getting the inside scoop on college life from current university students, students will have a chance to challenge their ideas about what type of college is best for them. We encourage students to attend in order to experience college first hand, helping them to make the best decision on the next step in their career.

Goal

- Figure out individual preferences to choose the right college
- Gain a thorough understanding of the steps needed for admission
- Prepare for college life by seeing the campus and talking to professionals and current students
- Become aware of academic and social expectations as a high school and college student

By putting the information they need right at their fingertips, students can feel confident that they are making a college choice which will be an excellent fit for their individual, social, and educational goals.

International Program

International Exchange Opportunities

Bugil Academy GLP also provides international exchange programs that allow students to gain a multicultural worldview and increase their understanding of cultural diversity by building relationships with foreign students. This helps to nurture cross-cultural versatility and adaptability as an integral part of the GLP educational experience, enabling students to feel comfortable and confident in globalized settings. In addition to numerous exchange programs with Hwa Chong institution in Singapore, Bugil GLP students also participate in such international leadership exchanges as Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS), Asia-Pacific Youth Leaders Summit (APYLS), and International Youth Leadership Forum (IYLF).

Loudoun International Youth Leadership Summit

The Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS) is a leadership conference hosted by Dominion High School and numerous other high schools in Loudoun County, Virginia, near Washington, D.C. The leadership summit is attended by 20 high schools from 15 different countries around the world. Students give presentations on chosen summit themes and engage in active discussions with their peers from different areas of the world, helping to expand their worldview and understand the similarities and differences facing students from diverse cultures. In 2016, LIYLS participants visited various memorials and museums in the Washington, D.C. area and attended speeches by former U.S. Secretary of State Madeleine Albright and New York Times best-selling author, Luong Ung, whose memoir, "First They Killed My Father" tells the story of her family's struggle during the Cambodian genocide.

Asia-Pacific Young Leaders Summit

The Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS) is a leadership conference hosted by Hwa Chong Institution in Singapore, a top-ranked high school in Asia renowned for its annual international programs. Through cultural exhibitions, summit dialogues, and various team-building activities, delegates have an opportunity to build their leadership skills and promote understanding and cooperation with students from diverse cultural backgrounds. In 2016, APYLS participants met the President of Singapore at Istana, the official residence and office of the President of Singapore, as well as the Foreign Ministry, Education Ministry, and the Transportation Ministry.

International Young Leaders Forum

Started in 2009, the International Young Leaders Forum (IYLF) consists of five schools from the Asia-Pacific basin: Bugil Academy GLP, Hwa Chong Institution (Singapore), Suzhou Foreign Language School (China), BINUS International School (Indonesia), and Brisbane Grammar School (Australia). The forum seeks to create a platform for global interaction between student leaders, help students build international student networks, and promote awareness of global issues and a strong sense of social responsibility.

명품교육 명품학교
북일고등학교

제4부/
학교 현황



Ⅰ. 학교 현황

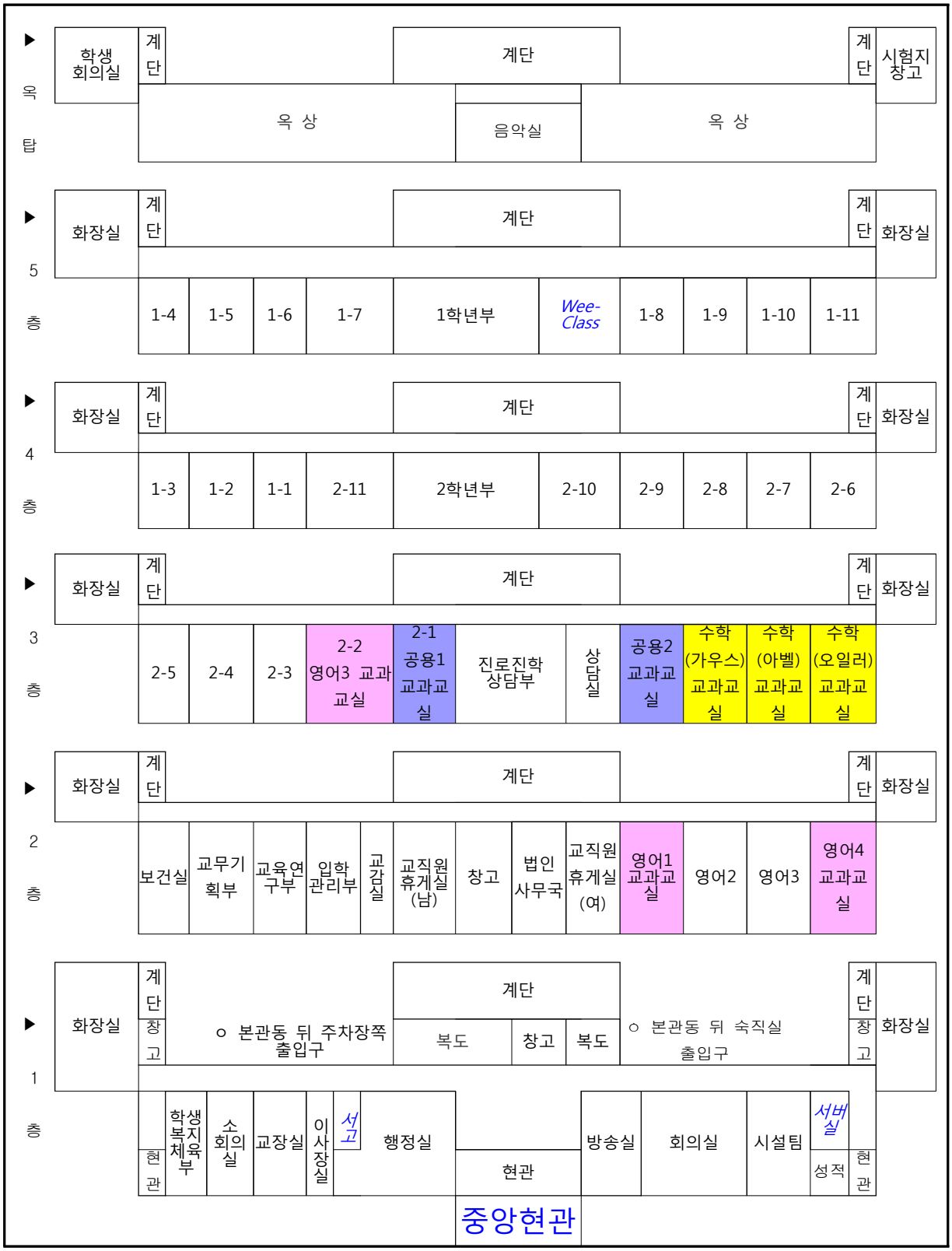
1. 학교 연혁

1975. 05. 31	학교법인 천안 북일학원 설립- 현암 김종희 선생
1976 .03. 06	천안북일고 개교 및 제1회 입학식
1981. 08. 01	김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임
2008. 06. 30	북일고 국제과 신설인가
2009. 03. 02	북일고등학교로 교명 변경
2009 .07. 31	북일고 자율형 사립학교 지정
2011. 09. 01	제7대 교장 강익수 박사 취임
2014. 05. 07	성하현 북일학원 이사장 취임
2017. 02. 09	북일고 제39회 졸업식(졸업생 총수:21,098명)
2017. 03. 02	북일고 제42회 입학식(379명)
2017. 03. 02	현재 : 일반계 교원 수 75명, 전체 학생수 1,117명

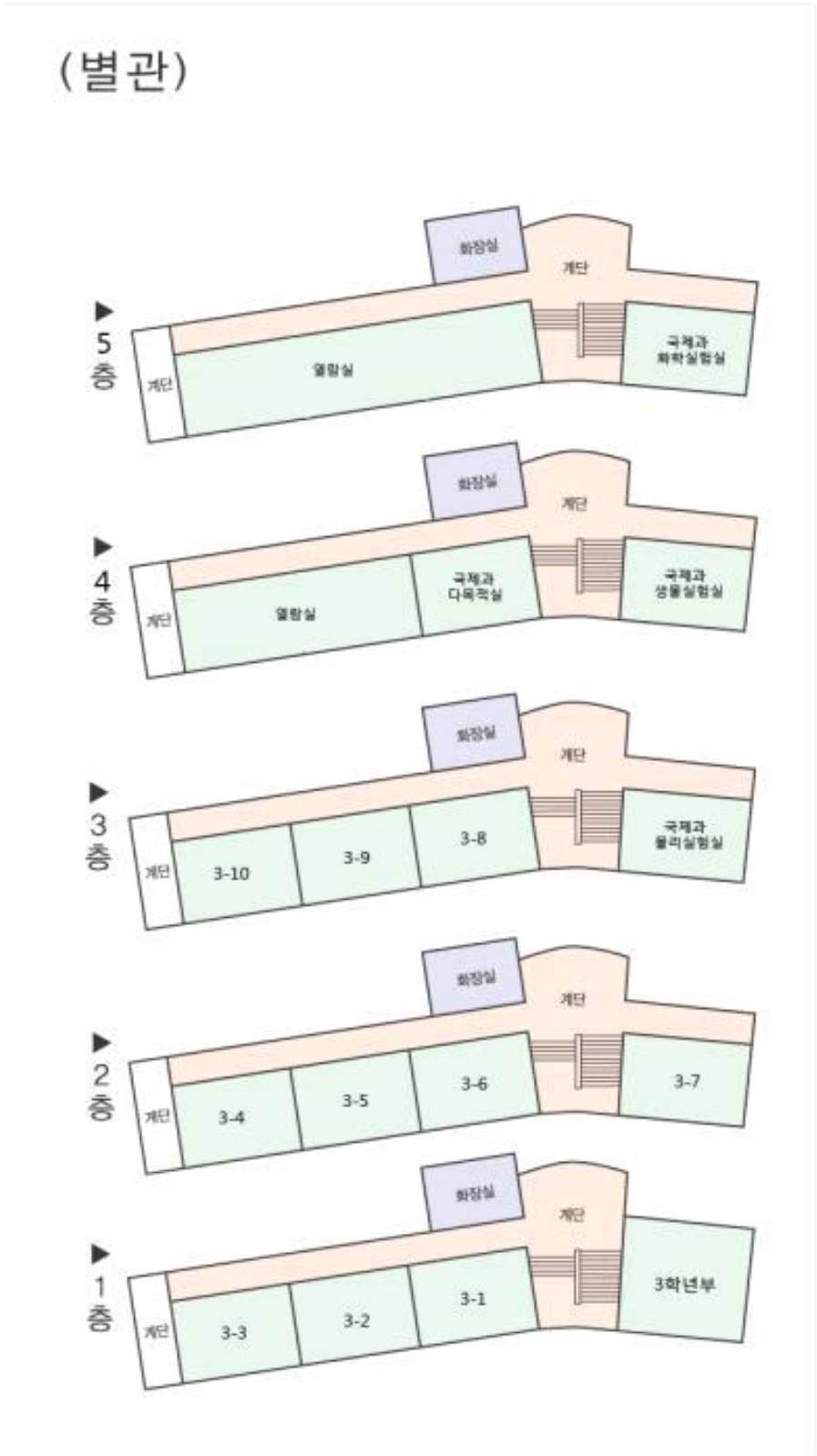
2. 학교 시설

	시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
시설현황	관리실	35실	운동장	16,624㎡
	교실	43실(교과교실포함)	유도장	1실 116㎡
	특별실	15실	검도장	1실 116㎡
	시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000㎡
	강당겸 체육관	3,000명 수용, 4,578㎡	야구부숙소	15실, 면적 486.89㎡
	기숙사	4동 333실 13,069.79㎡	야구부체력단련실	2실,면적 486.89㎡
	열람실	621.25㎡	도서관 장서	21,935권
	관사	2동 119.2㎡	대천하계수련장부지	823.3㎡
	급식식당	846.03㎡		

가. 본관 및 과학관동


옥탑
학생회의실
계단
계단
계단
시험지창고
옥 상
음악실
옥 상
5층
화장실
계단
계단
계단
화장실
1-4
1-5
1-6
1-7
1학년부
Wee-Class
1-8
1-9
1-10
1-11
4층
화장실
계단
계단
계단
화장실
1-3
1-2
1-1
2-11
2학년부
2-10
2-9
2-8
2-7
2-6
3층
화장실
계단
계단
계단
화장실
2-5
2-4
2-3
2-2 영어3 교과교실
2-1 공용1 교과교실
진로진학 상담부
상담실
공용2 교과교실
수학(가우스) 교과교실
수학(아벨) 교과교실
수학(오일러) 교과교실
2층
화장실
계단
계단
계단
화장실
보건실
교무기획부
교육연구부
입학관리부
교감실
교직원휴게실(남)
창고
법인사무국
교직원휴게실(여)
영어1 교과교실
영어2
영어3
영어4 교과교실
1층
화장실
계단
창고
ㅇ 본관동 뒤 주차장쪽 출입구
계단
복도
창고
복도
ㅇ 본관동 뒤 숙직실 출입구
계단
창고
화장실
현관
학생복지체육부
소회의실
교장실
이사장실
선고
행정실
현관
방송실
회의실
시설팀
서버실
성적
현관
중앙현관

나. 별관동


(별관)
5층
화장실
계단
계단
열람실
국제과
화학실험실
4층
화장실
계단
계단
열람실
국제과
다목적실
국제과
생물실험실
3층
화장실
계단
계단
3-10
3-9
3-8
국제과
물리실험실
2층
화장실
계단
계단
3-4
3-5
3-6
3-7
1층
화장실
계단
계단
3-3
3-2
3-1
3학년부

3. 교직원 현황 및 교무 업무 분장(일반계)

	구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
교원	정 원		1	1	10	59	71
	현 원	남	1	1	9	42	54
		여			1	17	17

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	강익수			학교 업무총괄
	교감	김선종			교무 업무총괄
교무 기획부	부장	한상홍	영어		업무총괄
	교무기획	최종철	수학		교육과정편성운영,학사일정, 장학생관리, 수능업무
	일과	김경애	수학		생활기록부작성교육 및 관리, 시간표
	NEIS	유영상	영어		NEIS관리
	평가고사1,2	최미숙	지구과학		1,2학년 평가업무, 성적처리
	평가고사3	곽수명	국어		3학년 평가업무, 성적처리
	교무행정	김효신			학적관리, 학교일지, 학교공제, 학생증발급
교육 연구부	부장	김기선	국어		업무총괄
	연구기획	김경중	국어		공문처리, 교육계획서 작성, 방과후학교
	인문사회외국어	이영은	영어		교원능력개발평가, 공개수업, 해외교류
	자연과학과제연구	하희연	화학		과제연구, R&E, 과학연구해외교류프로그램
	연수	최진찬	생명과학		교원 연수
	사서	임연실			사서업무, 독서지도
	교무행정	변지영			업무지원 및 공문처리
창의· 인성부	부장	나요환	미술		업무총괄
	창의인성기획	강정민	역사		창의적 체험활동 기획
	창의적 체험활동	이진웅	생명과학		창의적 체험활동(동아리 및 봉사) 운영
	학술제/예술제	김후식	수학		학술 및 예술제 /인성교육
	1인1예1체	신길수	윤리		1인1예1체
진로진학 상담부	부장	김평호	진로진학		업무총괄
	진로진학상담기획	이석원	사회		진로활동 기획
	상담	송종인	진로상담		멘토/멘티 관리 운영
	전문상담	박나영	전문상담		사회통합지원프로그램운영,위클래스운영
안전 생활부	부장	김재민	수학		업무총괄
	안전생활기획	노영진	체육		공문처리, 생활규정, 학폭위/선도협의회
	보건	박소연	보건		보건 업무 계획 수립 및 진행
	기숙사	정원광	물리		기숙사 관리
	생활지도	모선택	체육		등하교지도, 학생상벌, 우범지역 설정 및 순찰
야구부	부장	이수복	체육		업무총괄

입학 홍보부	부장	권오웅	지리		업무총괄
	입학관리기획	강인규	수학		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획
	입학홍보	최현성	국어		학교 보도자료 및 홍보자료 제작
	홈페이지 관리	손유진	화학		입학상담, 홈페이지 관리
	입학담당관	김희철			입학상담 및 전형 업무
	교무행정	김미애			업무지원
국제부	Director	토마스강			
	1학년	황녹연	음악		담임/국제과교무
	2학년	라지선	영어		담임/국제과 입학, 홍보
	3학년(기획)	신규하	중국어		담임/ 국제과 진로 상담
	교무행정	이성희			업무지원 및 공문처리
1,2,3 학년부	1학년	정지영	국어	부장	학년 업무 총괄
	〃	하성룡	사회	1-1	청소/환경
	〃	정광옥	영어	1-2	대입정보
	〃	문영길	국어	1-3	학사생활
	〃	고형직	체육	1-4	생활지도
	〃	김준덕	지리	1-5	창체활동
	〃	정해진	국어	1-6	학습동아리
	〃	서병렬	정보	1-7	모의고사/분석
	〃	홍용범	수학	1-8	기획/문서
	〃	김고운	영어	1-9	나이스/학생부
	〃	허정범	물리	1-10	학부모회
	〃	성진우	한문	1-11	자율학습
	2학년	이병철	수학	부장	학년 업무 총괄
	〃	윤세윤	국어	2-1	학부모회
	〃	서혜련	수학	2-2	나이스/학생부
	〃	구본관	역사	2-3	생활지도/학사
	〃	김수진	화학	2-4	창체/과학경시
	〃	서해인	생명	2-5	모의고사/분석
	〃	이미송	영어	2-6	영어경시
	〃	김주영	일본어	2-7	기획/문서
	〃	박정문	국어	2-8	대입정보
	〃	김태영	영어	2-9	학습동아리
	〃	정보용	수학	2-10	청소/환경
	〃	이기준	국어	2-11	자율학습
	3학년	이미희	역사	부장	학년 업무 총괄
	〃	백웅현	영어	3-1	면접지도
	〃	강금수	수학	3-2	입시정보/학부모회
	〃	김소리	국어	3-3	논술지도/앨범
	〃	김정호	수학	3-4	학습동아리
	〃	김태홍	국어	3-5	기획/문서
	〃	김해인	영어	3-6	나이스/학생부
	〃	송두현	영어	3-7	자소서지도
	〃	윤석빈	물리	3-8	생활지도
	〃	이상근	물리	3-9	입시정보/분석
	〃	유민철	화학	3-10	논술지도
	〃	송화정	수학	3-11	모의고사/분석

4. 학생 현황

	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
학생 현황 (2017.3.2)	일반계	349	336	339	1,024
	국제과	30	29	27	86
	합계	379	365	366	1,110

졸업생 현황	졸업학년도	2013학년도 이 전	2014학년도	2015학년도	2016학년도	합계
	졸업생수	20,128	344	339	308	21,119

5. 찾아오시는 길

