과학과 통합과학 (4단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
1	1, 2	공통	윤석빈, 이상근, 유민철, 손유진, 최미숙	40%	60%

목적

❶ 목표 달성 과정을 중시하여 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 사고를 배양한다.
❷ 학생 개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 2018학년도 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가는 객관성, 신뢰성, 타당성, 공정성을 확보하도록 한다.
❸ 학기 초에 평가의 시기·영역·방법·횟수·기준·반영비율 등을 사전에 공개한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필평가, 수행평가 점수 비율은 40 : 60 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	1회고사	20%	60%	100%
	2회고사	20%		
2학기	1회고사	20%	60%	100%
	2회고사	20%		

지필평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			단답형	서술형	
1학기	1회고사	70%	10%	20%	100%
	2회고사	70%	10%	20%	100%
2학기	1회고사	70%	10%	20%	100%
	2회고사	70%	10%	20%	100%

수행평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	반영 비율	평가시기	배점
1학기	실험 및 보고서 평가 1	15%	4월	100
	실험 및 보고서 평가 2	15%	7월	100
	프로젝트 수업	20%	학기중	100
	태도	10%	학기중	100
2학기	실험 및 보고서 평가 1	15%	9월	100
	실험 및 보고서 평가 2	15%	11월	100
	프로젝트 수업	20%	학기중	100
	태도	10%	학기중	100

결시 및 미제출자

❶ 지필평가의 결시자 처리는 본교 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다.
❷ 수행평가 미제출자는 30점으로 처리한다.
❸ 수행평가에 참여하지 못한 학생은 추후에 평가 기회를 다시 부여하여 평가함. 단, 장기 결석 등으로 수행평가 참여하지 못한 경우 해당 영역 수행평가의 평균 점수를 기준점수로 하여 인정점을 부여하며 인정점은 본교 학업성적관리규정에 따른다.
❹ 전입으로 인해 수행평가를 실시할 수 없는 경우에는 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교 점수의 비율과 비교해서 산정하고, 이전 학교의 수행평가 결과가 없는 경우, 해당 영역 수행평가의 평균점수를 부여한다.
❺ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

평가 방법 및 채점 기준

❶ 실험 및 보고서 평가1,2 : [10통과01-01] ~ [10통과09-05] 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구능력 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

항목	평가 기준	점수
탐구과정 및 태도 (10점)	준비를 철저히 하고 탐구 설계에 따라 적극적인 자세로 탐구 활동에 임함	10점
	탐구활동 준비를 하지 않았거나 탐구 활동에 임하는 태도가 미흡	0점
탐구활동 보고서 (90점)	탐구활동 문항 평가	기본점수(30점) + 문항점수
제출 기한	제출 기한을 넘길 경우 1일 늦을 때마다(최대 50점 감점)	5점씩 감점

❷ 프로젝트 수업 : [10통과01-01] ~ [10통과09-05] 과학적 사고력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 같은 과학과 핵심 역량을 기른다.

프로젝트 수업은 총 4회 진행된다. 2회는 발표, 2회는 보고서평가로 진행되며 각각의 배점을 100점으로 하되 이를 평균하여 반영한다.(100점 만점)

▶ 채점 기준 1

항목	채점 기준	점수
발표 내용 (40점)	분량을 충족하고 내용이 충실한 경우	40점
	분량은 충족되었으나 내용이 충실하지 않은 경우	35점
	분량과 내용이 충실하지 않은 경우	30점
발표 태도 (10점)	주제에 대한 이해가 충분하고 유창하게 전달	10점
	주제에 대한 이해가 충분하지 못하고 전달력이 떨어지는 경우	9점
	발표 시간을 지키지 못할 경우	8점
호응도 (20점)	상 (20점), 중(18점), 하(16점), 등외 (5점)	
질의응답(10점)	상(10점), 중(9점), 하(8점), 등외(2점)	
질문자 내용 및 태도(10점)	다른 조 발표 시 질문을 하거나 수업에 도움이 되는 태도 상점 1점	
수업태도 (10점)	졸거나 잡담을 통해 수업을 방해하는 태도 시 1회 적발 당 1점씩 감점	
성취수준의 판정 기준	• 수행평가 불참 시 30점으로 처리한다.	

▶ 채점 기준 2

항목	채점 기준	점수
보고서 (100점)	분량을 충족하고 내용이 충실한 경우	100점
	분량은 충족되었으나 내용이 충실하지 않은 경우	90점
	분량과 내용이 충실하지 않은 경우	80점
성취수준의 판정 기준	• 수행평가 불참 시 30점으로 처리한다. • 늦게 제출할 경우 1일 : 5점, 2일 : 10점, 3일이상은 20점 감점	

❸ 태도

태도	평가요소	배점
감점	수업과 관련 없는 노트북 사용 (전자기기 사용)	-1점
	수업 태도 불량 (주의 3회를 준 후)	-1점
	기타 (교사의 지시 사항에 불이행 시 주의 후 감점)	-1점
- 기본점수를 100점으로 한다. - 벌점을 받을 경우 해당되는 점수를 감점한다.		

과학과 과학 탐구 실험 (1단위)



학년	학기	대상	담당교사	평가 반영 비율	
				지필	수행
1	1, 2	공통	윤석빈, 이상근, 손유진, 최병선	20%	80%

목적

❶ 단순한 사고 기능보다 창의력, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 분석력, 통합력 같은 다양한 사고 기능을 파악하고자 한다.
❷ 지적 교육목표 달성만을 파악하지 않고 목표 달성 과정을 중시한다.
❸ 교수·학습의 결과뿐만 아니라 교수·학습의 과정도 함께 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적 평가를 위함이다.
❹ 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미있는 학습 활동이 이루어지도록 하기 위함이다.
❺ 학생들이 아는 것을 실제 생활에서 적용할 수 있는지 여부를 파악하기 위함이다.

방침

❶ 본교의 2018학년도 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
❷ 평가는 객관성, 신뢰성, 타당성, 공정성을 확보하도록 한다.
❸ 학기 초에 평가의 시기·영역·방법·횟수·기준·반영비율 등을 사전에 공개한다.
❹ 평가는 학기 중에 실시하여 교과 성적에 포함한다.
❺ 지필평가, 수행평가 점수 비율은 20 : 80 으로 한다.

반영 비율

평가시기		지필평가	수행평가	계
1학기	2회고사	20%	80%	100%
2학기	2회고사	20%	80%	100%

지필 평가 반영 비율

평가시기		지필평가			
		선택형	서답형		계
			서술형	단답형	
1학기	2회고사	50%	20% 이상 가능	30% 이하 가능	100%
2학기	2회고사	50%	20% 이상 가능	30% 이하 가능	100%

수행 평가 시기 배점

평가시기	수행평가 내용	반영 비율	평가시기	배점
1학기	실험 및 보고서 평가, 발표 1	20%	학기 중	100
	실험 및 보고서 평가, 발표 2	20%	학기 중	100
	실험 및 보고서 평가, 발표 3	20%	학기 중	100
	주제 보고서 평가	20%	학기 중	100
2학기	실험 및 보고서 평가, 발표 1	20%	학기 중	100
	실험 및 보고서 평가, 발표 2	20%	학기 중	100
	실험 및 보고서 평가, 발표 3	20%	학기 중	100
	주제 보고서 평가	20%	학기 중	100

평가 방법 및 채점 기준

□ 성취기준

[10과탐01-03] 직접적인 관찰을 통한 탐구를 수행하고, 귀납적 탐구 방법을 설명할 수 있다.
[10과탐02-07] 생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동 계획을 수립하고 탐구 활동을 수행할 수 있다.
[10과탐02-07] 생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동 계획을 수립하고 탐구 활동을 수행할 수 있다.
[10과탐02-08] 탐구 수행으로 얻은 정성적 혹은 정량적 데이터를 분석하고 그 결과를 다양하게 표상하고 소통할 수 있다.
[10과탐03-01] 첨단 과학기술 속의 과학 원리를 찾아내는 탐구 활동을 통해 과학 지식이 활용된 사례를 추론할 수 있다.

□ 평가 기준 (실험 및 보고서 평가, 발표)

❶ 100점 만점
❷ 사전 보고서 작성 및 실험 보고서 작성, PPT 제작 및 발표, 수업 태도 및 호응도

가. 사전 보고서 작성 25점
- 실험 내용을 숙지하고 사전에 고지된 실험에 대한 이론을 조사하여 제출함 (25점)
- 실험 내용을 숙지하고 사전에 고지된 실험에 대한 이론 조사가 부족함 (20점)
- 실험 내용을 숙지하지 못하고 사전에 고지된 실험에 대한 이론 조사를 하지 않음 (15점)

나. 실험 보고서 작성 25점
- 실험목적과 방법 등을 이해하고 실험설계, DATA 분석 및 결과, 오차의 원인을 잘 분석함(25점)
- 실험목적과 방법 등을 이해하고 실험설계, DATA 분석 및 결과는 잘 처리하지만 오차의 원인을 잘 분석하지 못함(20점)
- 실험목적과 방법, 실험설계, DATA 분석 및 결과, 오차의 원인을 잘 분석하지 못함 (15점)

다. PPT 제작 및 발표 25점
- PPT 제작 및 발표는 모둠별 평가 및 교사 평가로 실시한다.
  분량을 충족하고 내용이 충실한 경우-상
  분량은 충족되었으나 내용이 충실하지 않은 경우 –중
  분량, 내용이 부족한 경우 -하
  동료평가(15점) : 상(15점), 중(13점), 하(11점), 등외(3점)-미발표
  교사평가(10점) : 상(10점), 중(9점), 하(8점), 등외(2점)-미발표

라. 수업 태도 및 호응도 25점
- 실험에 불성실하게 참여하거나 보고서 제출시기 위반 시 사전 공지 후 5점을 감점한다.
- 실험 기구를 파손 할 경우 5점을 감점한다.
- 졸거나 잡담을 통해 수업을 방해하는 태도 시 1회 적발 당 1점씩 감점한다.

* 다른 조 발표 시 질문을 하거나 수업에 도움이 되는 정도 당 수업 태도 및 호응도 평가에서 1점의 상점을 부여함 (총점 100점을 초과할 수 없다)

□ 평가 기준 (주제 보고서 평가)

❶ 100점 만점
❷ 실험 보고서 작성

항목	채점 기준	점수
보고서 (100점)	분량을 충족하고 내용이 충실한 경우	100점
	분량은 충족되었으나 내용이 충실하지 않은 경우	90점
	분량과 내용이 충실하지 않은 경우	80점
성취수준의 판정 기준	•수행평가 불참 시 30점으로 처리한다. • 늦게 제출할 경우 1일 : 5점, 2일 : 10점, 3일이상은 20점 감점	

결시 및 미제출자	❶ 지필평가의 결시자 처리는 본교 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여한다. ❷ 수행평가 미제출자는 30점으로 처리한다. ❸ 수행평가에 참여하지 못한 학생은 추후에 평가 기회를 다시 부여하여 평가함. 단, 장기 결석 등으로 수행평가 참여하지 못한 경우 해당 영역 수행평가의 평균 점수를 기준점수로 하여 인정점을 부여하며 인정점은 본교 학업성적관리규정에 따른다. ❹ 전입으로 인해 수행평가를 실시할 수 없는 경우에는 이전 학교의 수행평가 점수가 있을 경우는 본교점수의 비율과 비교해서 산정하고, 이전 학교의 수행평가 결과가 없는 경우, 해당 영역 수행평가의 평균점수를 부여한다. ❺ 그 밖의 경우 본교의 학업성적관리규정에 따른다.