





2019

북일고등학교 교육계획서

명품교육 명품학교
북일고등학교
www.bugil.hs.kr

북일고등학교



2019 북일고등학교

교육계획서

BUGIL ACADEMY



차례

제1부 / 교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표 3
2. 학교 교육목표 4
3. 학교 건학이념 5
4. 학교 중장기 발전계획 6
5. 2019학년도 교육목표 육성방안 7
6. 2019학년도 학교 교육중점내용 10
7. 2019학년도 학사일정 13

Ⅱ. 학교교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징 15
2. 2019학년도 교육과정 편성 운영 16
3. 창의적 체험활동 편성 운영 26
4. 교과운영 및 평가 계획 32
   - 국어과 32
   - 한문과 35
   - 외국어과 37
   - 수학과 41
   - 사회과 44
   - 과학과 50
   - 정보과학과 55
   - 음악과 56
   - 미술과 58
   - 체육과 60

Ⅲ. 부서별 업무 추진계회

1. 교무기획부 62
2. 교수학습지원부 64
3. 안전생활부 66
4. 창체활동지원부 69
5. 예술감성교육지원부 71
6. 입학홍보부 72
7. 진로진학지원부 74
8. 체육환경부 78
9. 1학년부 80
10. 2학년부 82
11. 3학년부 84

BUGIL

BUGIL ACADEMY

제2부/교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력제고 프로그램
1. 진로와 직업 88
2. 북일 R&E 105
3. SRC 106
4. STSY 109
5. HRSY 111
6. ACEP 113
7. TEDx Bugil 114
8. 북일 학술제 115
9. 방과후학교 프로그램 116
10. 독서 토론 교육 119

Ⅱ. 학교돌봄 프로그램
1. 학교 응급의료 관리체계 124
2. 학교 환자 관레체계 127
3. 학생 감염병 예방관리 128
4. 학교 안전 교육 프로그램 130
5. 학교 급식 운영 134

Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램
1. 자율 활동 135
2. 동아리 활동 136
3. 봉사 활동 139
4. 인성 교육 프로그램 142
5. 인문학 특강 145
6. 북일정신 함양 프로그램 146
7. 시니어 스피치 151
8. 1인1예1체 교육활동 152
9. 세계 시민 교육 154
10. 북일 학술, 예술제 155
11. 신입생 적응캠프 157
12. 신입생 감정코칭 158

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램
1. 교직원 WORK SHOP 159
2. 교사 자율연수 160
3. 교사 연구 동아리 161
4. 공개 수업 162
5. 수업 장학 163

Ⅴ. 2018학년도 학교 교육활동 평가 164

BUGIL
BUGIL ACADEMY

제3부 / 국제과 교육 프로그램

Ⅰ. 국제과 교육 프로그램 170

제4부 / 학교 현황

Ⅰ. 학교 현황
1. 학교 연혁 188
2. 학교 시설 188
3. 교직원 현황 및 교무 업무 분장 197
4. 학생 현황 199
5. 찾아오시는 길 199

BUGIL ACADEMY

명품교육 명품학교
북일고등학교

제1부/
교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반
Ⅱ. 학교교육과정 운영계획
Ⅲ. 부서별 업무 추진계획



Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표



2. 학교 교육목표

가. 국제적 소양(International-mindedness)을 지닌 섬김의 세계적 지도자 육성

나. 창의적 · 비판적 사고력(Creative · Critical Thinking)을 가진 창조적 탐구자 육성

다. 가치 · 지식 · 역량을 자주적으로 개발하는 평생 학습자(Lifelong Learner)육성



3. 학교 건학이념

가. 설립자 건학이념

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교이다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케 하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 건학이념으로 한다.

“새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육하여야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다. 본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다.”



설립자 현암 김종희

나. 설립자 훈

信念 신념

자기의 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지 또는 정신적 태도로, 북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념이 반드시 동반되어야 한다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는 기개를 지닌다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고, 힘을 바쳐 애써야 한다. 진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 한다. 북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 마음을 지닌다.

4. 학교 중장기 발전 계획

가. 단기과제(2019년 3월~2021년 2월)

1) 감성이 작용하는 학교생활 안착
2) 지역사회와 함께하는 협업교육 추진
3) 해외 교류 프로그램의 효율적 운영
4) 해외 대학 진학을 통한 글로벌 네트워크 구축

나. 중기과제(2021년 3월~2025년 2월)

1) 교과교실제 완성을 위한 시설 완비
2) 고교학점제를 위한 인적·물적 인프라 구축
3) 2015개정 교육과정을 위한 과정중심평가 안착
4) 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립

다. 장기과제(2025년 3월~2030년 2월)

1) 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리 완성
2) 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축
3) 미래 인재 양성을 위한 교육 콘텐츠 개발 완성
4) 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축



5. 2019학년도 교육목표 육성 방안

가. 교육목표[校訓]의 핵심 역량 육성 방안

1) 애국(愛國)하는 사람 – 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

핵심 역량	영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
애국하는 사람	세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
			창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
			방과후	역사문제 R&E, HRSY, 한국사 능력 검정
		세계 시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야) '문화비평', AP Calculus 세계문제, 세계사, 세계지리, 심화영어회화I,II
			창체	IYLF, ACEP, 해외문화 체험, 세계시민 교육
			방과후	모의UN총회
		진로 적성 개발	교과	진로와 직업
			창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
			방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2) 합리적(合理的)인 사람 - 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적·비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는 데 힘쓴다.

핵심 역량	영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
합리적인 사람	창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스분야) 'IT공학'
			창체	IT 동아리 운영
			방과후	안도로이드 앱 개발, 자바
		문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
			창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
			방과후	SRC, STSY, HRSY 참가 5단계 독서 프로그램
		논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스분야) '문화 비평'
			창체	R&E 논문/보고서 발표, 시니어 스피치
			방과후	경시대회, TEDx-Bugil, 연구 포스터 발표

3) 적극적인 사람 - 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는 데 힘쓴다.

핵심 역량	영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
적극적인 사람	평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 8단위), 1인 1기교육(유도), 진로와 직업(사이언스분야, 휴머니타스분야) '과학이론과 문명, 금융의 이해'
			창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
			방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
		나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
			창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
			방과후	교우관계 개선 프로그램
		적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
			창체	북일정신함양 프로그램
			방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인1체 활동

6. 2019학년도 학교 교육 중점 내용

가. 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학교 안전 교육 수시 실시
② 학교체육 활성화: 종목별 주말 리그전, 스포츠클럽 활성화
③ 학교 감염병 예방관리: 감염병 예방 대책, 감염병 발생 시 대응책
④ 학교 환자 관리 체계: 충무병원, 충무한방병원과 의료협약, 환자 이송 체계 구축
⑤ 학교응급의료 관리체계: 응급상황 대처요령, 응급처치교육, 응급상황 관리반 구성

2) 기초생활 질서 확립

① 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
② 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원
③ 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
④ 학교생활 적응 지원 및 부적응자 상담 및 관리
⑤ 인권존중: 신체적·언어적·성적 폭력엄금, 차별금지, 권리존중
⑥ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
⑦ 생활습관: 휴대폰 사용의 효율적 관리, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기

3) 교우관계 개선 프로그램

① Wee Class 운영
② 집단상담 프로그램
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 자치회 조직 운영
⑤ 기숙사 생활을 통한 자기관리 능력 배양
⑥ 기숙사 4인 1실의 생활로 타인 배려심 배양
⑦ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력 배양
⑧ 심리적·관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① '함께 읽기' 모둠 독서 활동
② 전문 진로상담교사의 진학 상담
③ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
④ 신입생적응 캠프 학과계열 선정 검사
⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑦ 진로에 따른 정규교과-창의적 체험활동-방과후학교 활동의 유기적 체계 구축

나. 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제 구축

1) 연구 활동(해외교류)

① R&E(연구 및 보고서 작성) 및 학술포럼
② 대학연계 R&E: 주변 대학교 교수의 지도·연구 활동
③ 진로와 직업 분야별 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
④ SRC: 싱가포르 화청학교와 과학 연구 교류 프로그램
⑤ STSY: 말레이시아/뉴질랜드/중국/싱가포르/한국 학생들의 과학탐구 심포지엄
⑥ HRSY: 싱가포르/홍콩/호주/한국 학생들의 인문학 심포지엄

2) 독서 토론 교육

① 논술교과 선택 수강
② 작가와의 대화: 년 2회 실시
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 남아수독오거서: '함께 읽기' 모둠 독서, 북일추천도서 150권, 독서 목표제, 5단계 독서 프로그램

3) 창의•혁신 교육

① 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
② 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
③ TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
④ 학생활동 중심 교수학습: 배움의 공동체, 협동학습, 거꾸로 수업 모델 적용
⑤ 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야): 전체 14개 분야에서 선택하여 수강(Start Up/금융의 이해/문화비평/데이터과학/고등미적분/로봇공학/생명과학(바이오)/의공학/화학공학/물리학/IT공학/3D과학/과학세미나/심리학)

4) 리더십 교육

① 학생회 중심 주말 자치활동
② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설함
⑤ IYLF: 5개국(싱가포르/호주/인도네시아/중국/한국) 국제 청소년 리더 포럼 참가

5) 국제 문화 이해 교육

① 국제적 의사소통을 위한 영어회화 수업
② 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
③ ACEP(문화, 학술교류): 싱가포르 Hwa Chong Institution

다. 교수·학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 자료 개발을 위한 공동 연구
② 과학실험 보조교사 배치로 실험수업 지원
③ 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백
④ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
⑤ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑥ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 교과 전담수업제
② 수업 및 평가에 대한 연수 기획
③ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑥ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비
⑦ 한 학기 담당 학급을 3학급 이하로 하여 담당 학생에 대한 학력 관리
⑧ 성취평가제에 따른 학력 미달 학생 대책 마련: 과목별 최저학력기준설정

7. 2019학년도 학사일정

가. 1학기

월	3		4		5		6		7		8	
1	금		월		수	1회고사(1,2,3학년)	토	주말학교8	월	학생부종합전형연수	목	
2	토	신입생오리엔테이션	화	3년 창체5	목	1회고사(1,2,3학년) 2019년STSY신청 (~18일)	일		화	3년 창체15	금	
3	일	신입생오리엔테이션	수	1,2년 창체5	금	1년 북일애국시민교육 2년 북일정신함양/ 정기외박	월	1차공개수업 흠피탑재	수	1,2년 창체17	토	
4	월	입학식(14:00) 부서별 협의회(~8일) 학습유형검사	목	진로와 직업4	토		화	전국연합(1,2)/ 3년모의수능	목	진로와 직업15	일	
5	화	3년 창체1/진로와직업(편성)	금		일	어린이날	수	1,2년 창체13/정기외박	금		월	
6	수	개교기념식(1교시) 1,2창체 동아리편성1	토	주말학교4 학부모진로상담(2년)	월	대체공휴일	목	현충일	토	학부모컨퍼런스	화	
7	목	전국연합(1,2,3)	일		화		금	재량휴업일	일		수	
8	금	1년 방과후학교 OT/ 임시외박	월		수	(진로탐색)진로컨설팅/1,2년 창체9	토	주말학교9	월		목	
9	토	1학기 방과후수업신청	화	3년 창체6	목	(진로탐색)진로컨설팅/진로와 직업8	일		화		금	
10	일		수	전국연합(3학년) 1,2년 창체6	금	학과탐색(선배)	월		수	전국연합(3년)	토	
11	월	1학기 방과후개강	목	진로와 직업5	토	주말학교6	화	3년 창체12	목	2회고사(1,2,3학년)	일	
12	화	1예1체 수업 개강(강사OT)/ HRSY스탭신청(~15일)/ 3년 창체2	금	정기외박	일		수	1,2년 창체14	금	2회고사(1,2,3학년)	월	2학기 개학 2학기방과후 개강
13	수	1,2년 창체2	토	학교개방의 날	월	학교장 청렴연수	목	진로와 직업12	토		화	3년 창체1
14	목	진로와 직업1	일	학교개방의 날	화	3년 창체9	금		일		수	1,2년 창체1
15	금		월		수	1,2년 창체10	토	주말학교10	월	2회고사(1,2,3학년)	목	광복절
16	토	주말학교1/학부모 ACADEMY(1년)	화	3년 창체7	목	진로와 직업9	일		화	작가와의 대화	금	
17	일		수	1,2년 창체7	금		월	2학기 방과후강좌개설 (-21)	수	학과탐색(선배)	토	주말학교1
18	월		목	진로와 직업6	토	주말학교7	화	3년 창체13	목	진로와 직업16	일	
19	화	3년 창체3	금		일		수	1,2년 창체15	금	방학식/ 외박	월	
20	수	1,2년 창체3	토	주말학교5 학부모진로상담(2년)	월		목	진로와 직업13	토		화	3년 창체2
21	목	진로와 직업2	일		화	3년 창체10	금		일		수	1,2년 창체2
22	금		월		수	1,2년 창체11 (Senior Speech)	토	주말학교11	월		목	진로와 직업1
23	토	주말학교2 학부모 ACADEMY	화	3년 창체8	목	진로와 직업10	일		화		금	
24	일		수	1,2년 창체8	금	Sports Festival	월		수		토	주말학교2
25	월	교원능력개발평가계획수립	목	진로와 직업7	토		화	3년 창체14	목		일	
26	화	3년 창체4	금		일		수	1,2년 창16	금		월	
27	수	1,2년 창체4/ 총학생회장 선거	토	학부모 컨퍼런스	월		목	진로와 직업14 진로와직업연구보고서제출	토		화	3년 창체3
28	목	진로와 직업3	일		화	3년 창체11	금	1학기방과후 종강 1차공개수업 정기외박	일		수	1,2년 창체3
29	금		월		수	1,2년 창체12	토	2학기 진로와직업, 방과후온라인신청	월		목	진로와 직업2
30	토	주말학교3	화	1회고사(1,2,3학년)	목	진로와 직업11	일		화		금	
31	일				금				수		토	주말학교3
수업일수	1학년	20	1학년	22	1학년	22	1학년	18	1학년	15(97일)	1학년	14
	2학년	20	2학년	22	2학년	22	2학년	18	2학년	15(97일)	2학년	14
	3학년	20	3학년	22	3학년	22	3학년	18	3학년	15(97일)	3학년	14

나. 2학기

월	9		10		11		12		1		2	
1	일		화	3년 창체8	금	1년 수학여행	일		수	신정	토	
2	월	학교장청렴연수 2차공개수업 흠피탑재	수	1,2년 창체7	토	주말학교8	월	3년 졸업여행	목		일	
3	화	3년 창체4	목	개천절	일		화	(3년 졸업여행)	금		월	개학
4	수	전국연합(1,2년)/ 모의수능(3년)	금	1회고사(1,2,3년)	월	동계방학방과후학교 개설(-8)	수	수능성적통지일/ 1,2년 창체11	토		화	3년 창체15
5	목	진로와 직업3	토	학부모진로상담 (2년)	화	3년 창체12	목	진로와 직업12	일		수	1,2년 창체12
6	금	대입수시원서접수 (~10)	일		수	1,2년 창체9	금		월		목	3년 졸업식 (1,2년 수업)
7	토	주말학교4	월	1회고사(1,2,3년)	목	학예술제	토	학부모컨퍼런스	화		금	1,2년종업식
8	일		화	1회고사(1,2,3년)	금	학예술제	일		수		토	
9	월		수	한글날	토	주말학교9	월	1,2년 2회고사	목		일	
10	화	3년 창체5	목	진로와 직업6	일		화	1,2년 2회고사	금		월	
11	수	1,2년 창체4/ 정기외박	금	정기외박	월		수	1,2년 2회고사/ 수시합격자등록 (~13)	토		화	
12	목		토		화	3년 창체13	목	진로와 직업13	일		수	
13	금	추석	일		수		금		월		목	
14	토		월		목	대학수학능력시험	토		화		금	
15	일		화	전국연합(3년)	금	국어교과의 날(1교시~4교시)/ 정기외박	일		수		토	
16	월		수	1,2년 창체	토	동계방학온라인신청	월		목		일	
17	화	3년 창체6	목	진로와 직업7	일		화	작가와의 대화	금		월	
18	수	1,2년 창체5	금		월		수	2020진로와직업 OT	토		화	
19	목	진로와 직업4	토		화	3년창체14	목	진로와 직업14	일		수	
20	금		일		수	전국연합(1,2년)	금	방학식	월		목	
21	토	주말학교5	월	교원능력만족도조사 (학생)(-23일)	목	진로와 직업10	토	2020진로와직업 온라인신청	화		금	
22	일		화	3년창체10/동료교원평 가(-29일), 학부모 만족도조사(-29일)	금		일		수		토	
23	월		수	1,2년 창체8/ 진로컨설팅	토	주말학교10	월	동계방과후 개강 (-17일)	목		일	
24	화	3년 창체7	목	진로와 직업8/ 진로컨설팅	일		화		금		월	
25	수	1,2년 창체6	금	SRC(~11/1)/ 진로컨설팅	월	3년 2회고사	수	성탄절	토	설날	화	
26	목	진로와 직업5	토	주말학교7	화	3년 2회고사	목	대입정시원서접수 (~31)	일		수	
27	금	2차공개수업	일		수	3년 2회고사 / 1,2년 창체10	금		월	대체공휴일	목	
28	토	주말학교6 학부모진로상담(2년)	월		목	진로와 직업11 진로와직업연구보고 서제출	토		화		금	
29	일		화	3년 창체11	금	2학기방과후종강	일		수		토	
30	월	학부모만족도조사 흠피탑재	수	1년 수학여행/ 2년북일정신함양프 로그램	토	주말학교11	월		목	전교직원 workshop		
31			목	1년 수학여행/ 진로와 직업9			화		금	전교직원 workshop		
수업일수	1학년	19	1학년	21	1학년	20	1학년	15(89)	1학년	0	1학년	5(94)
	2학년	19	2학년	21	2학년	20	2학년	15(89)	2학년	0	2학년	5(94)
	3학년	19	3학년	21	3학년	21	3학년	15(90)	3학년	0	3학년	4(94)
1학년 : 1학기(97)+2학기(94)=191일					2학년 : 1학기(97)+2학기(94)=191일				3학년 : 1학기(97)+2학기(94)=191일			

Ⅱ. 학교 교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정

지·덕·체를 겸비한 전인적 인간으로 성장할 수 있도록 교과와 교과 외 활동 및 교과 간 균형 있는 학습이 가능한 교육과정을 지향하고 있다.

나. 발달적 교육관에 입각한 교육과정 운영

'학생 모두가 배움이 가능하다(All students can learn)'는 발달적 교육관의 신념에 따라 교사는 단 한 명의 낙오자도 없도록 교육과정을 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정

개별 학습자의 흥미·적성·진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 고교-대학 연계의 진로집중과정 도입

진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 고교에서 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

마. 해외 대학 진학을 위한 국제과정 운영

글로벌 사회의 인재로서 국내 대학이 아닌 해외 대학 진학을 목표로 하는 학생을 위해 AP, IB 교육과정을 운영할 수 있도록 국제과정을 도입·운영한다.

바. 사교육비 ZERO를 지향하는 교육과정

학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후학교와 연계하여 완전학습이 이루어지도록 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정

기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.

아. 진로에 대한 큰 그림을 그리는 교육과정

진로교육을 통해 자신의 진로에 대한 큰 그림(Big Picture)을 그리고, 학생의 적성과 진로에 따라 학습하고 체험활동을 할 수 있도록 지도한다.

2. 2019학년도 교육과정 편성·운영

3학년은 2009개정 교육과정을 적용하고 1,2학년은 2015개정 교육과정을 적용한다.
교육 과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교과협의회별 대표와 교육과정 전문가 등이 참여하는 학교교육과정위원회를 구성한다.

❐ 2019학년도 교육과정 위원회 명단

연번	직책	성명	직위/교과
1	위원장	백웅현	교감/영어
2	부위원장	유영상	교무기획부장/영어
3	위원	하성룡	사회
4	위원	송화정	수업계수학
5	위원	신규하	외국어
6	위원	이병철	수학
7	위원	정지영	국어
8	위원	최미숙	과학
9	위원	고형직	예술,체육,진로
10	학부모위원	신미경	2학년운영위원

A. 2015개정 교육과정(1, 2학년)

가. 개정 방향

1) 미래사회를 살아가는 데 필요한 능력을 함양하기 위해 '핵심역량'인 자기관리역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고역량, 심미적 감성역량, 의사소통역량, 공동체 역량을 반영하여 교육과정 편성
2) 인성교육을 강화
3) 학생이 활발히 참여하여 배움을 즐길 수 있는 학습량의 적정화
4) 교수 학습방법 개선

나. 2015개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.
1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과Ⅰ과 전문교과Ⅱ로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험 신설
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

다. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(2단위 범위 내 감축 가능)

   ② 한국사는 6단위(6단위 이상, 2개 학기 이상 편성)
   ③ 과학탐구실험은 2단위로 이수 단위 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 90단위에서 최대 84단위로 축소.

B. 2009개정 교육과정(3학년)

가. 기본 방침

1) 국가 수준의 교육 과정과 도교육청의 지침 및 장학 자료를 바탕으로, 학교 실정에 알맞은 학교 교육 과정을 편성·운영하여 고등학교 교육목표를 달성할 수 있도록 한다.
2) 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
   ① 교과는 기본 과목과 일반과목, 심화과목으로 구분한다. 보통교과 영역은 기초, 탐구, 체육 · 예술, 생활 · 교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕포함), 과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술 · 가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
   ② 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
3) 연간 수업 시간 수를 계절, 학교 실정, 학생 실태, 교육 여건 등에 알맞게 월별, 주별로 적절히 배정하여 편성한다.
4) 학교 교육 과정 편성 · 운영 계획을 바탕으로 학년, 학급, 교과목별 교육 과정을 편성한다.
5) 학교 교육 과정을 편성·운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육 시설·설비 등 교육 여건과 환경이 충분히 반영되도록 노력한다.

나. 운영 방침

1) 고등학교 교육과정의 총 이수단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위로 나누어 편성한다. 단, 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수단위를 증배 운영할 수 있다.
2) 교육 효과를 높이기 위해 학생의 학기당 과목 수를 8개 이내로 편성한다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과목은 8개 이내에서 제외하여 편성할 수 있다.
3) 선택과목은 학교의 실정과 학생들의 요구를 반영하여 편성하되, 학교는 필요에 따라 2009교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 시 · 도 교육청의 교육과정 편성 · 운영 지침에 의거하여 사전에 필요한 절차를 거쳐 개설할 수 있다.
4) 학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인받은 교육과정과 과목을 선택 과목으로 인정할 수 있다.
5) 학교는 학생의 요구 및 흥미, 적성 등을 고려하여 진로를 적절히 안내할 수 있는 진로 집중 과정을 편성 · 운영하도록 한다.
6) 학교에서 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
7) 기타 운영 방침은 충청남도 교육청의 교육과정 편성 · 운영 지침에 따라 운영한다.

C. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 2009 개정 교육과정의 적용을 받는 3학년과 2015 개정교육과정 적용을 받는 1, 2학년의 경우 창의적 체험활동은 학기 당 4단위, 연간 8단위를 실시한다.
2) 민주 시민 교육, 인성 교육, 환경 교육, 경제 교육, 에너지 교육, 근로정신 함양 교육, 보건 교육, 안전 교육, 성교육, 소비자 교육, 진로 교육, 통일 교육, 한국 문화 정체성 교육, 국제 이해 교육, 해양 교육, 정보화 및 정보 윤리 교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘쓴다.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체활동지원부에서 편성한다.

D. 교육과정편제표

가. 2017학년도 입학생 교육과정 편제표(인문과정): 현재 고3

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위		필수 이수단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어 I	5	5	5						32		10	
		국어 II	5	5		5								
		문학	5	5			5							
		독서와 문법	5	5				5						
		화법과 작문	5	6					6					
		고전	5	6						6				
	수학	수학 I	5	5	5						32		10	
		수학 II	5	5		5								
		미적분 I	5	5			5							
		미적분 II	5	0										
		수학 연습 I	5	6					6					
		확률과 통계	5	5				5						
		기하와 벡터	5	0										
		고급 수학 I	5	0										
		AP Calculus	5	6						6				
	영어	영어 I	5	4	4						36		10	
		영어 II	5	4		4								
		심화영어회화 I	5	4	2	2								
		심화영어	5	4			4							
		심화영어독해 I	5	4				4						
		심화영어회화 II	5	4			2	2						
		심화영어독해 II	5	6					6					
		심화영어작문	5	6						6				
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			40	48	10	20
		경제	5	6	3	3								
		한국지리	5	5			택1	택1						
		윤리와 사상	5	5										
		동아시아사	5	5			5	5						
		사회·문화	5	5										
		생활과 윤리	5	6					택2					
		세계지리	5	6										
		한국의 사회와 문화	5	6					3	3				
		세계사	5	6										
		세계문제	5	6					3	3				
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8		10	
		화학 I	5	4	4	4								
		생명과학 I	5	4										
		지구과학 I	5	4										
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12		5	
		스포츠 문화	5	4			2	2						
		스포츠 과학	5	4					2	2				
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6		5	
		미술 문화	5	3										
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					16		12	
생활·교양	한문	한문 I	5	3										
	제2외국어	중국어 I , II	5	3			택1							
		일본어 I , II	5	3			3	3						
	교양	진로와 직업	5	4			택1							
		과제 연구	5	4			2	2						
		논술	5	4					2	2				
이수단위 소계				184	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186		72	
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24		24	
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)			
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	6(2)	6(2)	7(1)	7(1)				
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)			

이수 단위 수에서 ( )은 진로와직업, 논술 미선택자의 단위수

나. 2017학년도 입학생 교육과정 편제표(자연과정): 현재 고3

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	5	5						28	10
		국어 II	5	5		5						
		문학	5	4			4					
		독서와 문법	5	4				4				
		화법과 작문	5	5					5			
		고전	5	5						5		
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	6			4					
		미적분 II	5	6			2	2				
		기하와 벡터	5	6				4				
		확률과 통계	5	7					4	3		
		수학연습 II	5	7					3	4		
		고급 수학 II	5	0								
	영어	영어 I	5	4	4						36	10
		영어 II	5	4		4						
		심화영어회화 I	5	4	2	2						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10
		세계지리	5	4	2	2						
		세계문제	5	4					2	2		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				36	10
		화학 I	5	4	5	5	4					
		생명과학 I	5	4								
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4				4	4	4		
		생명과학 II	5	4								
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			10
		고급 화학	5	6					3	3		
		고급 생명과학	5	6								
		고급 지구과학	5	6								
체육 · 예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					18	12
생활 · 교양	한문	한문 I	5	3								
	제2 외국어	중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		진로와 직업	5	4			택1					
	교양	과제 연구	5	4			2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				182	31	31	31(29)	31(29)	31(29)	31(29)	186	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35(33)	35(33)	35(33)	35(33)	210(206)	
학기당 과목수					6(3)	6(3)	9(2)	9(2)	9(1)	9(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70(66)		70(66)		210(206)	

이수 단위 수에서 ( )은 과제연구, 논술 미선택자의 단위수

다. 2018학년도 입학생 교육과정 편제표(2015개정 교육과정 적용): 현재 고2

교과 영역	교과 (군)	선택 구분	과목	기본 단위	편성 단위	1학년		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위	합
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어 (선택과목 영어 수학도 포함)	공통	국어	8	6	3	3						19	92
		일반선택	문학	5	4			4						
			언어와매체	5	4				4					
			독서	5	5					택1				
		진로선택	심화국어	5	5					5				
			고전읽기	5	5								5	
		일반선택	화법과작문	5	5									
		진로선택	심화수학I(전)	5	5									
			기하	5	5						택1			
			심화수학II(전)	5	5						5			
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5									
			영미문학읽기	5	5									
			영어권문화	5	5									
	수학 (선택과목 국어 영어도 포함)	공통	수학	8	6	6							29	
		일반선택	수학I	5	6		6							
			미적분	5	6				택1					
			수학II	5	6			택1	6					
			확률과통계	5	6			6						
			확률과통계	5	5					택1				
		진로선택	경제수학	5	5					5				
			심화수학I(전)	5	5								5	
			기하	5	5									
			심화수학II(전)	5	5									
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5						택1			
			고전읽기	5	5						5			
		일반선택	화법과작문	5	5									
		진로선택	영미문학읽기	5	5									
			영어권문화	5	5									
	영어 (선택과목 국어 수학도 포함)	공통과목	영어	8	6	3	3						19	
		일반선택	영어I	5	4			4						
			영어II	5	4				4					
			영어독해와작문	5	5					택1				
		진로선택	심화영어작문I(전)	5	5					5				
			영미문학읽기	5	5								5	
			영어권문화	5	5									
			고전읽기	5	5									
		일반선택	화법과작문	5	5									
		진로선택	심화수학I(전)	5	5						택1			
			기하	5	5						5			
			심화수학II(전)	5	5									
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5									
			심화영어회화I(전)	5	2	1	1						4	
			심화영어회화II(전)	5	2			1	1					
	한국사	공통	한국사	8	6			3	3				6	
탐구	과학	공통	통합과학	8	8	4	4						16	16
	사회		과학탐구실험	2	2	1	1							
			통합사회	8	6	3	3							

교과 영역	교과 (군)	선택 구분	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
교과선택		일반 선택	경제	5	4									36
			동아시아사	5	4									
			한국지리	5	4									
			윤리와사상	5	4									
			사회문화	5	4									
			정치와 법	5	4			택3	택3					
		일반 선택	물리학I	5	4								12	
			화학I	5	4			6	6					
			생명과학I	5	4									
			지구과학I	5	4									
		진로 선택	물리학실험(전)	5	4									
			화학실험(전)	5	4									
			생명과학실험(전)	5	4									
			국제경제(전)	5	6								24	
		일반 선택	세계사	5	6									
			세계지리	5	6									
			생활과윤리	5	6									
		진로 선택	국제정치(전)	5	6									
			한국사회의 이해(전)	5	6									
			세계문제와미래사회(전)	5	6									
			생태와환경(전)	5	6									
			융합과학탐구(전)	5	6					택4	택4			
			물리학II	5	6									
			화학II	5	6					12	12			
			지구과학II	5	6									
			생명과학II	5	6									
			고급물리학(전)	5	6									
			고급화학(전)	5	6									
			고급지구과학(전)	5	6									
			고급생명과학(전)	5	6									
생활 교양	제2 외국어	진로 선택	일본어회화I(전)	5	6									
			중국어회화I(전)	5	6									
체육 예술	체육	일반 선택	체육	5	4	2	2						18	18
			운동과 건강	5	4			2	2					
		진로 선택	스포츠 생활	5	4					2	2			
	예술	일반 선택	음악 : 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3							
			미술 : 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
생활 교양	제2 외국어	일반 선택	일본어I	5	3			택1 3					6	24
			중국어I	5	3									
		진로 선택	일본어II	5	3				택1 3					
			중국어II	5	3									
	과학	진로 선택	정보과학 : 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						6	
	한문	일반 선택	한문I : 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
	교양	일반 선택	문장론	5	4	2	2						12	
			진로와 직업	5	4			2	2					
			철학	5	4					2	2			
학기별 이수당위 소계						31	31	31	31	31	31			
창의적 체험활동			영역	기준 시간	운영 시간									
			자율	408	408	23	23	23	23	25	25			
			동아리			18	18	18	18	15	15			
			봉사			12	12	12	12	10	10			
			진로			15	15	15	15	18	18			
			이수시간합계			68	68	68	68	68	68			
			학기별이수단위			4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수						11	11	11	11	9	9			
과학탐구실험, 체육예술, 교양성격의 선택과목, 진로선택과목, 실기실습과목 수						5	5	3	3	3	5			
학기당 8개과목수 제한 적용 과목수						6	7	8	8	6	4			
학기별 총 이수단위						35	35	35	35	35	35	210	210	
학년별 총 이수단위						70		70		70				

라. 2019학년도 입학생 교육과정 편제표(2015개정 교육과정 적용): 현재 고1

교과 영역	교과 (군)	선택 구분	과목	기본 단위	편성 단위	1학년		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어 (선택 과목 영어 수학 도 포함)	공통	국어	8	6	3	3						19	92
		일반 선택	문학	5	4			4						
			독서	5	4				4					
			언어와매체	5	5					택1 5				
		진로 선택	심화국어	5	5									
			고전읽기	5	5								5	
		일반 선택	화법과작문	5	5									
		진로 선택	심화수학I(전)	5	5									
			기하	5	5						택1 5			
			심화수학II(전)	5	5									
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5									
			영미문학읽기	5	5									
			영어권문화	5	5									
	수학 (선택 과목 국어 영 어 도 포함)	공통	수학	8	6	6							29	
		일반 선택	수학I	5	6		6							
			미적분	5	6				택1 6					
			수학II	5	6			택1 6						
			확률과통계	5	5									
			확률과통계	5	5					택1 5				
		진로 선택	경제수학	5	5									
			심화수학I(전)	5	5								5	
			기하	5	5									
			심화수학II(전)	5	5									
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5						택1 5			
			고전읽기	5	5									
		일반 선택	화법과작문	5	5									
		진로 선택	영미문학읽기	5	5									
			영어권문화	5	5									
	영어 (선택 과목 국어 수학도 포함)	공통 과목	영어	8	6	3	3						19	
		일반 선택	영어I	5	4			4						
			영어II	5	4				4					
			영어독해와 작문	5	5					택1 5				
		진로 선택	심화영어작문I(전)	5	5									
			영미문학읽기	5	5								5	
			영어권문화	5	5									
			고전읽기	5	5									
		일반 선택	화법과작문	5	5									
		진로 선택	심화수학I(전)	5	5						택1 5			
			기하	5	5									
			심화수학II(전)	5	5									
			경제수학	5	5									
			수학과제탐구	5	5									
			심화영어회화I(전)	5	2	1	1						4	
			심화영어회화II(전)	5	2			1	1					
	한국사	공통	한국사	8	6			3	3				6	
탐구	과학		통합과학	8	8	4	4						16	16
	사회		과학탐구실험	2	2	1	1							
			통합사회	8	6	3	3							

교과 영역	교과 (군)	선택 구분	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
교과선택		일반선택	경제	5	4									
			동아시아사	5	4									
			한국지리	5	4									
			윤리와사상	5	4									
			사회문화	5	4									
			정치와 법	5	4			택3	택3					
		일반선택	물리학I	5	4								12	
			화학I	5	4			6	6					
			생명과학I	5	4									
			지구과학I	5	4									
		진로선택	물리학실험(전)	5	4									
			화학실험(전)	5	4									
			생명과학실험(전)	5	4									
			국제경제(전)	5	6									
		일반선택	세계사	5	6									
			세계지리	5	6									
			생활과윤리	5	6									
		진로선택	국제정치(전)	5	6									
			한국사회의 이해(전)	5	6									
			세계문제와미래사회(전)	5	6									
			생태와환경(전)	5	6									
			융합과학탐구(전)	5	6					택4	택4			
			물리학II	5	6								24	
			화학II	5	6					12	12			
			지구과학II	5	6									
			생명과학II	5	6									
			고급물리학(전)	5	6									
			고급화학(전)	5	6									
			고급지구과학(전)	5	6									
			고급생명과학(전)	5	6									
생활교양	제2 외국어	진로선택	일본어회화I(전)	5	6									
			중국어회화I(전)	5	6									
체육예술	체육	일반선택	체육	5	4	2	2							
			운동과 건강	5	4			2	2					
		진로선택	스포츠 생활	5	4					2	2			
	예술	일반선택	음악 : 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						18	
			미술 : 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
생활교양	제2 외국어	일반선택	일본어I	5	3			택1 3						
			중국어I	5	3								6	
		진로선택	일본어II	5	3				택1 3					
			중국어II	5	3									
	기술가정	일반선택	정보 : 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						6	
	한문		한문I : 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
	교양		논리학	5	4	2	2							
			진로와 직업	5	4			2	2				12	
			철학	5	4					2	2			
학기별 이수단위 소계						31	31	31	31	31	31			
창의적 체험활동			영역	기준 시간	운영 시간									
			자율	408	408	23	23	23	23	25	25			
			동아리			18	18	18	18	15	15			
			봉사			12	12	12	12	10	10			
			진로			15	15	15	15	18	18			
			이수시간합계			68	68	68	68	68	68			
			학기별이수단위			4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수						11	11	11	11	9	9			
과학탐구실험, 체육예술, 교양성격의 선택과목, 진로선택과목, 실기실습과목 수						5	5	3	3	3	5			
학기당 8개과목수 제한 적용 과목수						6	7	8	8	6	4			
학기별 총 이수단위						35	35	35	35	35	35	210	210	
학년별 총 이수단위						70		70		70				

마. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적

학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보한다.

2) 방침

안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악한다. 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결한다. 교사 간 수업 변경을 통한 보강 계획을 지향한다.

3. 창의적 체험활동 편성 운영

가. 목적

1) 봉사활동을 통하여 인성 함양은 물론 나눔과 배려를 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
2) 동아리는 자율적으로 조직하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
3) 자율활동은 교육적이고 창의적인 다양한 교내 특색사업을 통해 학교생활에 대한 적응과 학교가 추구하는 교육적 가치를 구현할 수 있도록 한다.
4) 진로활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

나. 기본 방침

1) 1~2학년은 진로와 취미 활동을 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 3학년은 교과 연계형 진로 동아리를 구성하여 지도교사를 위촉하게 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 학년별로 분리하여 1, 2학년은 수요일 5~7교시에, 3학년은 화요일 5~7교시에 운영한다.
3) 창의적 체험활동 동아리는 1, 2학년은 크게 3개조(A~C조), 3학년은 조별 편성 진로탐구 동아리로 구성하여 진행한다.
4) 동아리 지도 교사의 책임 하에 동아리, 봉사활동을 한다.
5) 동아리활동과 연계된 교양관련 특별교육 프로그램을 운영하고 참여하도록 한다.
6) 1교사 1동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
7) 교내 봉사활동은 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 12월까지 진행한다.
8) 교내 봉사활동인 운동화 그림그리기, 그린라이트 등에 사용되는 재료구입 및 일부품목의 구입비용은 수익자부담으로 한다.
9) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   - 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 편성 · 운영한다.
   - 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   - 창의적 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역 사회의 유관 기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역 사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	성 격	활 동
자율활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육활동에 능동적으로 참여한다.	자치·적응활동 창의주제활동 등
동아리활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	예술·체육활동 학술문화활동 실습노작활동 청소년단체활동 등
봉사활동	학생은 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	이웃돕기활동 환경보호활동 캠페인활동 등
진로활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	자기이해활동 진로탐색활동 진로설계활동 등

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율활동	자치, 적응, 창의적 주제	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	8
동아리활동	예술·체육, 학술문화, 실습노작, 청소년단체	1	1	1	1	1	1	6
봉사활동	이웃돕기, 환경보호, 캠페인	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
진로활동	자기이해, 진로탐색, 진로설계	1	1	1	1	1.5	1.5	7
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 창의적 체험활동 조별 활동 방법

1) 1, 2학년 : 매주 수요일 5~7교시에 실시

<table>
<tr><th>구분</th><th>(수)교시</th><th>동아리 A</th><th>동아리 B</th><th>동아리 C</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1주</td><td>5</td><td colspan="3">자율활동(학급회의/성교육)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">진로활동(특강)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="3">진로활동(특강)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2주</td><td>5</td><td rowspan="3">봉사활동</td><td rowspan="3">동아리활동</td><td rowspan="3">동아리활동</td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3주</td><td>5</td><td>동아리활동</td><td rowspan="3">봉사활동</td><td rowspan="3">동아리활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐소생술/봉사</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리활동</td><td>동아리활동</td><td rowspan="3">봉사활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐소생술/봉사</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리활동</td><td rowspan="3">동아리활동</td><td>동아리활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐소생술/봉사</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
</table>

※ 창의적 특색 교육 : 심폐 소생술 실기교육, 명사초청 진로인성특강

2) 3학년 : 매주 화요일 5~7교시에 실시

<table>
<tr><th>구분</th><th>(화)교시</th><th>1주</th><th>2주</th><th>3주</th><th>4주</th></tr>
<tr><td rowspan="3">3학년</td><td>5</td><td rowspan="3">진로활동</td><td rowspan="3">동아리활동</td><td rowspan="3">봉사활동</td><td>상담 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">진로활동</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
</table>

※ 진로와 연계된 동아리를 구성함.

※ 봉사활동은 교내외 반별봉사활동으로 운영함.

마. 2019학년도 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	4	월	자율	입학식/학급자율	1,2,3	교무기획
		5	화	봉사/동아리	대청소(5, 6교시)/동아리 편성(7교시)	3	학년/창체
		6	수	자율	개교기념식(7교시)	1,2,3	교무기획
				봉사/진로	세계시민교육 안내(5교시)/동아리 홍보(6교시)	1,2	학년/창체/예술감성/진로
		11	월	자율	학급회 조직을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		12	화	동아리	동아리	3	창제지원
		13	수	동아리	동아리 편성	1,2	창제지원
		18	월	자율	학급회 활동을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		19	화	동아리	동아리	3	창제지원
		20	수	동아리	동아리	1,2	창제지원
		25	월	자율	학급 내 멘토-멘티 편성을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		26	화	진로	진로	3	진로상담
		27	수	자율	총학생회장 선거	1,2,3	학년/안전
	4	1	월	자율	면학 분위기 조성을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		2	화	동아리	동아리	3	창제지원
		3	수	자/동/봉사	심폐/동아리/봉사(운동화)	1,2	창제지원/안전
		8	월	자율	약물 오남용 예방을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		9	화	봉사	봉사	3	학년/창체
		10	수	자/동/봉사	심폐/동아리/봉사(운동화)	1,2	창제지원/안전
		15	월	자율	재난 대응 소방훈련 및 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		16	화	진로	진로	3	학년/진로
		17	수	동아리	진로특강	1,2	창제지원/안전
		22	월	자율	교내 안전사고 예방을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		23	화	동아리	동아리	3	창제지원
		24	수	자/동/봉사	심폐/동아리/봉사(운동화)	1,2	창제지원
		29	월	자율	학급 재능 기부 활동을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		30	화		1회고사	1,2,3	교무기획
	5	1	수		1회고사	1,2,3	교무기획
		6	월		대체공휴일	1,2,3	교무기획
		7	화	진로	진로	3	학년/진로
		8	수	진로	진로(진로컨설팅)	1,2	진로상담
		13	월	자율	주변 사람들에게 감사의 마음을 전하기 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		14	화	진로	진로/자율	3	창체/진로
		15	수	동아리	동아리	1,2	창제지원
		20	월	자율	독서를 고민하는 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		21	화	동아리	동아리	3	창체지원
		22	수	동아리	자율/1,2년 시니어 스피치(진로)	1,2	창체/진로
		27	월	자율	학급 재능 기부자 선정을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		28	화	동아리	교내봉사	3	학년/창체
		29	수	자율/진로	동아리	1,2	진로/창체
	6	3	월	자율	호국보훈 영령을 기리기 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		4	화		모의수능(3년)	3	
		5	수	자/동/봉사	봉사(운동화)/심폐/동아리	1,2	창체/안전

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	6	10	월	자율	다문화 이해를 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		11	화	진로	진로	3	학년/진로
		12	수	자/동/봉사	봉사(운동화)/심폐/동아리	1,2	창체/안전
		17	월	자율	학급 에너지 절약을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		18	화	동아리	동아리	3	창체지원
		19	수	자/동/봉사	봉사(운동화)/심폐/동아리	1,2	창체/안전
		24	월	자율	학급 재능기부자 선정을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		25	화	봉사	봉사	3	창체지원
		26	수	진로	진로	1,2	진로상담
	7	1	월	자율	건강하게 여름을 나기 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		2	화	동아리	동아리	3	창체지원
		3	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		8	월	자율	학교폭력 예방을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		9	화	동아리	동아리	3	창체지원
		10	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		15	월		2회고사	1,2,3	교무기획
		16	화	자율	작가와의 대화	3	학년/진로
		17	수	진로	학과탐색(선배)	1,2	학년/진로
2	8	12	월	자율	개학식/자율-2학기 정부반장선출	1,2,3	학년/창체
		13	화	봉사/진로	대청소(5, 6교시)/상담(7교시)	3	학년/창체/진로
		14	수	봉사/진로	대청소(5, 6교시)/진로(7교시)	1,2	학년/창체/진로
		19	월	자율	학급회 조직을 위한 자율 학급회의	1,2	학년/창체
		20	화	동아리	동아리	3	창체지원
		21	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		26	월	자율	학급회 활동을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		27	화	진로	진로	3	진로상담
		28	수	진로	진로	1,2	진로상담
	9	2	월	자율	학생회 주관 전학년 자율 조회	1,2,3	학년/창체
		3	화	진로	동아리	3	진로상담
		4	수		전국연합모의고사/모의수능		
		9	월	자율	건전한 인터넷 활용을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		10	화	동아리	동아리	3	창체지원
		11	수	자율/봉사	1년 성교육/2년 봉사(독도필통 제작)	1,2	창체/보건
		16	월	자율	학급 재능 기부 활동을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		17	화	동아리	동아리	3	창체지원
		18	수	자율/봉사	1년 봉사(독도필통 제작)/2년 성교육	1,2	창체/보건
		23	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창체
		24	화	진로	진로	3	진로상담
		25	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		30	월	자율	학급 문제를 고민하는 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	10	1	화	진로	진로	3	진로상담
		2	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		7	월		1회고사		
		8	화		1회고사		
		9	수		한글날(공휴일)		
		14	월	자율	학급 재능 기부자 선정을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		15	화		전국연합모의고사	3	학년부
		16	수	자율/봉사	1년 성교육/2년 봉사(운동화)	1,2	창체/보건
		21	월	자율	교외 활동을 위한 자율 안전교육	1,2,3	학년/창체
		22	화	진로	진로	3	진로상담
		23	수	자율/봉사	1년 성교육/2년 봉사(운동화)	1,2	창체/보건
		28	월	자율	교외 활동을 위한 자율 안전교육	1,2,3	학년/창체
		29	화	진로	진로	3	진로상담
		30	수	자율	1년 수학여행/2년 북일정신함양	1,2	학년/창체
	11	4	월	자율	학예술제 준비를 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		5	화	진로	진로	3	진로상담
		6	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		11	월	자율	교외 활동 평가를 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		12	화	진로	진로	3	진로상담
		13	수		수능예비소집(오전수업)	1,2	교무기획
		18	월	자율	학급 내 멘토-멘티 활동 결과 보고를 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		19	화	진로	진로	3	학년/진로
		20	수		전국연합모의고사	1,2	학년부
		25	월	자율	자율/3년 2회고사	1,2,3	학년/창체/교무
		26	화		3년 2회고사	3	교무기획
		27	수	진로	진로	1,2	진로상담
	12	2	월	자율	자율/3년 졸업여행	1,2,3	학년/창체
		3	화	자율	졸업여행	3	학년부
		4	수	동아리	동아리	1,2	창체지원
		9	월		2회고사		
		10	화		2회고사		
		11	수		2회고사		
		16	월	자율	학급 재능 기부자 선정을 위한 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		17	화	자율	작가와의 대화	3	학년/창체
		18	수	자율/진로	과제연구 OT	1,2	교수학습
	2	3	월	자율	개학	1,2,3	학년/창체
		4	화	진로	진로	3	진로상담
		5	수	진로	진로	1,2	진로상담

4. 교과 운영 및 평가 계획

국어과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2017학년도 신입생	국어 Ⅰ /국어 Ⅱ	문학/독서와문법	화법과작문/고전 논술(인문)	2009 개정교육과정
2018학년도 신입생	국어/문장론	문학/언어와 매체	심화국어/실용국어 택1 고전읽기	2015 개정교육과정
2019학년도 신입생	국어/논리학	문학/독서	언어와매체/심화국어 택1 고전읽기/화법과작문 택1	

(매 학년도 3학년 선택 과목의 경우 제 과목 중 택1 형태임)

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서와 서평 쓰기를 실시한다.
3) 방과 후 학교 운영 방안: 인문 논술, 자기소개서 작성, 수능에 적합한 교과 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 거꾸로 수업 교사 동아리 활동을 통해 수업능력을 높인다.
2) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
③ 2015개정 교육과정 연구: 새로운 교육과정의 수업 모델을 연구하고 공유한다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김기선 문영길 박정문 최현성	국어 / 논리학	1. 국어 수업은 학생 발표, 발표에 대한 피드백, 교사의 강의, 형성평가로 구성한다. • 학생 발표: 과제 및 조별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표한다. • 피드백: 교사의 조언, 학생 자기평가, 질문과 답변 • 형성평가: 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 논리학은 글쓰기 기본기(1학기)와 논술 활동(2학기)을 중심으로 다양한 글쓰기 수업을 실시하되, 평가는 실시하지 않는다. 수업의 과정과 결과를 바탕으로 학생의 성장을 학교생활기록부에 기록한다. 3. 과정 중심의 독서 교육과 참여형 수업을 실시한다.	50	50
2	정해진 김태홍 정인탁	문학 / 언어와 매체	1. 수업은 학생발표와 교사의 강의 포트폴리오 작성의 단계로 구성한다. • 학생발표: 주제에 대한 학생의 탐구 및 발표 • 교사의 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식전달 및 질문 제공 • 포트폴리오 작성 : 참고자료 구조화, 노트정리, 교사의 질문에 대한 답변 모으기 2. 수행평가는 5단계독서, 수업과정, 주제발표, 진로별 독서에 대한 문항 만들기로 한다. • 5단계 독서 명장면 대본 만들고 상연하기 • 수업과정평가: 포트폴리오작성, 노트정리, 문항별 답변 모으기 • 호기심 탐구 보고서: 교육과정별 성취수준에 부합하는 주제를 학생중심으로 구조화하고 발표 • 진로별 독서에 대한 문항 만들기 : 학생수준의 텍스트에 대한 분석과 응용 3. 과정 중심의 독서교육과 학생중심 수업을 실시한다.	50	50
3	곽수명 김소리 윤세윤 정지영	화법과 작문 / 고전 / 논술 (인문)	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표, 문제풀이, 교사의 강의, 심화 문제풀이로 구성한다. • 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 논술 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	60	40

4. 자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	최현성	국어 교육	4월 중

5. 국어교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	1, 2학년별 서평쓰기 대회 (1, 2학기)	4,9월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
2	1, 2, 3학년별 인문논술대회	5월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
3	이기영 문학제	5월	참가자	없음	국어과	학교홈페이지
4	국어교과의 날	11월	각 학년 중 참가자	없음	국어과	학교홈페이지
5	교사문학기행	5월	교사	없음	국어과	
6	1, 2, 3학년별 북일문예대전	10월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
7	1, 2학년별 자기주장말하기 대회	7월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
8	한권읽기	상시	선택학년	없음	국어과	

6. 교과의 날 운영 계획

가. 운영 일시 : 2019학년도 수학여행 이후(11월 중)

나. 원칙 : 수행평가와 수업 활동을 연계한 발표회 형식으로 진행하여 국어의 생활화 추구

다. 세부 계획

시간	1학년	2학년
13:30-15:00	수학여행 심화탐구 발표 대회 • 1학년 학생 전체 참가 • 수학여행 사전/사후 활동과 연계하여 사전 탐구와 사후 심화 내용을 보고서로 제출 • 우수자는 반별로 선발하여 전체 학생들에게 발표	남아수독오거서 명장면 연극 공연 • 남아수독오거서 명장면 대본 작성 수행평가 실시 • 반별 대표 선발(수업 중) • 개별적으로 무대 상연 준비 후 공연 • 수행평가 실시(전체 참가)
15:30-16:20	시낭송 페스티벌 <UCC로 우리 시 다시 읽기> • 희망 학생을 대상으로 대회 형식으로 진행 • 공지 및 1차 평가(7월 중) • 1차 평가 내용에 대한 1학년 국어과 피드백(9월 중)	문학작품 호기심 발표 대회 • 문학 교과서 작품에 대한 자신의 호기심을 심화 발표(다른 독서와 연계) • 발표 PPT 제작(수행평가 연계) • 반별 대표 선발(수업 시간) • 반 대표 발표회(11팀) • 수행평가 실시(전체 참가)
17:00-18:00	자기주장 발표대회	

한문과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.
2) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 글을 문장의 어조에 맞게 소리 내어 읽고, 글을 구성하는 단어, 구절, 문장의 의미를 문맥에 맞게 우리말로 풀이하며, 다양한 유형의 글을 내용과 형식에 따라 적절한 읽기 전략을 사용하여 비판적으로 읽고 그 내용과 가치에 대하여 자신의 관점에서 평가하고 설명하며 느낌을 발표할 수 있게 한다.
2) 한자문화권의 문화에 대한 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여할 수 있는 방안을 설명할 수 있으며, 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있는 능력을 키운다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 협동학습: 모둠원과의 소통을 통해 사회적 기술을 습득하며, 학습 내용을 이해하여 설명하도록 지도한다.
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 협동학습을 위한 개인별 자료 제공
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 사마천 '사기'
4) 방과후학교 운영 방안: '독서의 기술, 맹자, 금오신화, 사기, 열하일기, 청소년을 위한 삼국유사, 북학의, 연암을 읽는다' 등 독서 수업 개설

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발(공개수업): 학기별 1회 공개수업 실시
2) 평가 능력 개발: 지역 한문교사와 연합하여 주 1회 연구 모임
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 충남중등한문교과교육연구회 및 전국한문교사모임 연수에 참여한다.
   ② 교과 협의회: 매주 화요일 천안 지역 한문교사들과 교과 협의회를 갖는다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	성진우	한문 I	1. 수업은 학생발표, 모둠활동, 교사의 강의, 모둠활동 및 개인활동 평가로 구성함 • 학생 발표: 과제 및 모둠별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. • 피드백: 교사의 조언, 발표학생 자기 평가, 질의응답. • 모둠활동 및 개인활동 평가: 수업 중 모둠활동 및 개인활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 사마천 '사기'를 읽고, 주제를 정해 수업시간에 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 발표20%, 독서 감상문10%, 모둠별 수업 참여 평가10%, 개인별 수업 참여 평가10%, 수업 노트 평가10%, 수업 태도 평가 10%	30	70

4. 한문교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	고사성어 활용대회	6월/11월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지
2	논어문장 풀이대회	6월/11월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지

외국어과

1. 교육목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1, 2학년 대상으로 원어민 2명이 주 1회 회화수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 두 반으로 분리하여 수업을 진행함.
3) 교환학생 프로그램을 운영하여 외국어 습득 및 글로벌 마인드를 키우는 기회를 제공: 미국 International Young Leaders Forum, 싱가포르 Hwa Chong Institution, 미국 Loudoun International Youth Leadership Forum

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행
4) 모의UN총회: 모의 UN학습 동아리 활동을 강화하고 전 학년 담당교사가 학생 활동을 지속적으로 관찰하고 피드백을 제공함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Speech-up, Spelling Bee, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)
   ③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가(영어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	라지선 이영은 심소연	영어	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 프레젠테이션(30%), 어휘장 기록하기(10%), 독서(10%)	50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 I	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: Participation(30%), Textbook test(30%), Individual presentation(40%)	0	100
2	김태영 이미송 김해인	영어I(1학기) 영어II(2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 과제평가(10%), 독서(10%), 어휘력 평가(20%), 태도(10%)	50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 II	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 1. 수행평가: Participation(30%), Textbook test(30%), Individual presentation(40%)	0	100
3	송두현 정광옥 유영상 김고운	심화영어독해 II (1학기) 심화영어작문 (2학기)	1. EBS 수능연계 교재 활용 2. 수행평가 • 1학기 : 단계별 독서과제(20%), 과제수행(20%) • 2학기 : 어휘장 기록하기(20%), 과제수행(20%)	60	40

나. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가(외국어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	김주영	일본어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 문자익히기(20%), 인사말퀴즈(10%), 개인 PPT발표(15%), 회화문 완성(15%)	40	60
		일본어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 동사활용(15%), 과제평가(15%), 영상더빙(15%), 가나암기(15%)	40	60
2	신규하	중국어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 쓰기(10%), 발음(10%), 회화문 암기(40%)	40	60
		중국어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: PPT(10%), 발표(20%), 회화문 암기(30%)	40	60

4. 자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김고운	Reading and Comprehension	1학기 중
자기장학	전 교사		

5. 외국어과 각종 행사 및 경시대회 일정

가. 경시대회 (일정은 학사일정에 따라 변동 가능)

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Spelling Bee 대회	4월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
2	일어/중국어 스피치대회	4월	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지
3	Essay up 대회	5월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
4	Speech up 대회	6월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
5	제2외국어 노래부르기 대회	8월	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지

나. 각종 행사

1) 모의 UN 총회: 학기 중 학습동아리로 운영하고 연중 1회 모의 UN 총회를 개최하여, 학습 동아리 구성원 뿐만 아니라 참가학생 모두에게 피드백을 제공

2) 중국어 학습동아리 배낭여행: 중국어 학습자 중 희망자는 정규수업 시간 외에 매주 주말에 두 시간씩 학생 주문형 심화 중국어 강좌를 수강한 후, 하계방학이나 동계방학을 이용해 지도 교사와 함께 중국어 사용 국가를 배낭여행하며 그동안 학습한 중국어를 직접 사용해보고 중화권 문화를 체험하는 기회를 가짐.

〈2018학년도까지 실제 활동 내용〉

	여행지	참가 인원
2013.08.10.~08.15.	중국 칭다오	학생 3, 교사 1(중국어)
2014.08.10.~08.15.	중국 황산, 상하이, 항저우	학생 5, 교사 2(중국어, 수학)
2016.07.19.~07.25.	타이완 타이베이	학생 4, 교사 1(중국어)
2018.02.07.~02.14.	중국 션전, 구이린	학생 2, 교사 1(중국어)
2019.02.20.~02.28.	홍콩, 마카오	학생 5, 교사 1(중국어)

수학과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고, 의사소통하는 능력을 기른다.
2) 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기준한 논리적 사고 능력 향상

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 1, 2학년은 개념서 및 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
   ② 3학년은 수능위주의 교재를 수준에 맞게 선택(단계별 심화교재 및 자체제작교재 선택)
   ③ 수학탐구보고서 작성 권장
   ④ 3학년 논술수업 지도
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학멘토링 활동 적극 권장 : 학기초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 지속 실시, 수행평가 중 퀴즈를 수시로 실시하고, 수업 중 학생의 활동에 대한 수시 평가(수업참여도)를 실시
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직(3월경)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김재민 홍용범 조동현 강인규 이소현	수학 (1학기)	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 15%, 보고서 15%, 수업참여도 10%)	60	40
	김재민 홍용범 조동현 강인규 이소현	수학I (2학기)	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 10%, 보고서 15%, 독후함 10%, 수업참여도 5%)	60	40
2	이병철 유병전 장유리 나민성	1학기 인문 확률과통계 자연 수학 II	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 15%, 보고서 15%, 수업참여도 10%)	60	40
	이병철 유병전 장유리 나민성	2학기 인문 수학 II 자연 미적분	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 15%, 보고서 15%, 수업참여도 10%)	60	40
3	정보용 이기준 강금수 송화정 김정호 김경애	1학기 인문 수학연습 I 자연 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 20%, 보고서 10%, 수업참여도 10%)	60	40

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
3	정보용 이기준 강금수 송화정 김정호 김경애	2학기 인문 APCalculus 자연 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(과제 20%, 보고서 10%, 수업참여도 10%)	60	40

4. 자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	조동현	미분계수와 도함수	5월

5. 수학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수리탐구대회(자연)	4월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
2	수리탐구대회(인문)	4월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
3	수리탐구대회	6월	2학년 1학기 확률과통계선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
4	수리탐구대회	6월	2학년 1학기 수학Ⅱ선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
5	수리탐구대회	6월	1학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
6	수리논술대회(인문)	5월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
7	수리논술대회(자연)	5월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
8	수리논술대회	11월	2학년 2학기 수학Ⅱ선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
9	수리논술대회	11월	2학년 2학기 미적분선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
10	수리논술대회	11월	1학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
11	수학탐구 보고서대회	3학년 7월 1, 2학년 11월	학년별	각 학년별 20% 이내	수학과	학급게시

사회과

1. 교육 목표 및 지침

가. 교육 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력·실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목의 운영
2) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체 활용
3) 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학습결과뿐만 아니라 학습과정까지 다양하게 평가
4) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법 활용

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 학생들의 흥미를 높이고 이해의 폭을 넓히기 위해 문학작품, 신문기사, 방송물, 영화, 역사기록물, 인터넷 등 다양한 유형의 소재를 활용한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
2) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 교과별 다양한 교내외 연수 참여와 피드백
② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회 개최

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	권오웅 이석원 전형진	통합사회	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계 통합사회 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 • 통합사회 워크시트 평가 (20%) • 사회 문제 관련 신문기사 스크랩 보고서 제출(20%) • 사회문제 발표(10%), 수업 중 과제(10%)	40	60
2	이석원 하성룡	사회문화	1. 교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. • 학생 발표: 개인별로 선정한 시사 주제 발표(매차시 10분간) • 모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(토론 20%, 태도 10%, 시사이슈 발표 20%)	50	50
2	황의관 구본관 이미희	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 과제제출 20%, 태도 10%)	50	50
2	하성룡	정치와 법	1. 교과서와 담당 교사가 직접 만든 PPT를 바탕으로 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의 : 교과서의 기본 개념을 바탕으로 탐구 활동을 적극 활용한다. • 학생발표 : 개인별로 인류 역사에 큰 획을 그었던 정치적 사건을 발표한다. • 학습지 작성: 매시간 주어진 주제에 해당하는 학습지를 작성하여 제출한다. • 창의·융합 활동 보고서 : 교과서에 있는 활동 보고서를 작성하여 제출한다. 3. 평가: 지필평가 40%, 수행 평가 60%(발표 20%, 학습지 20%, 창의·융합 활동 보고서 20%)	40	60

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	전형진	경제	1. 교과서를 바탕으로 시청각 자료(동영상 및 PPT)를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의 : 교과서의 기본 개념을 바탕으로 탐구 활동을 적극 활용한다. • 학생발표 : 개인별로 세계 및 한국 경제에 영향을 주었던 경제 이슈와 관련된 신문기사를 스크랩하여 발표한다. • 투자포트폴리오 작성 및 발표 : 투자 기업을 선정하고 선정 이유와 기업 동향 및 전망을 발표한다. • 학습지 작성 : 매시간 주어진 주제에 해당하는 학습지를 작성한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행 평가 50%(투자 포트폴리오 보고서 제출 및 발표 15%, 경제 용어 퀴즈15%, 신문기사 스크랩 보고서 제출 10%, 경제 관련 영화 감상문 제출 10%)	50	50
2	황의관	동아시아사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 40%, 수행평가 60%(노트필기 20%, 그룹 프로젝트 20%, 개인 프로젝트 20%)	40	60
2	신길수	윤리와 사상	1. 교과의 기본 개념을 교과서를 중심으로 철저히 하는 수업을 한다. 2. 수업 구성 • 예습과제: 단원별 학습이 끝나면 학습 내용을 정리하여 제출함교사의 • 수업 : 교과서를 중심으로 교과의 기본 개념을 탐구 활동을 바탕으로 진행 • 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 3. 사회적 문제에 대한 소크라테스식 질문 토론 수업 : 주2회 사회적 문제들의 윤리적 이론을 토론하면서 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	김준덕	한국지리	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 제작한 한국지리 워크시트를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. • 교사의 강의: 교과서와 한국지리 워크시트 및 시청각 매체 등을 이용하여 국토 공간의 다양한 지리적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. • 모둠 토론 및 발표: 모둠별 토론을 통해 수능 기출 문제에 대한 해결책을 도출하고 조별로 풀이 과정을 발표한다. 3. 수행평가: 수업태도 10%, 지리퀴즈 20%, 한국지리워크시트 20%	50	50
3	권오웅	세계지리	1. 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계지리 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의: 세계지리 워크시트와 시청각 매체 등을 이용하여 세계 각 지역의 다양한 지리적 현상과 문제를 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. • 모둠 발표: 전지구적 차원의 글로벌 이슈를 모둠별로 조사하여 발표한다. • 포트폴리오: 강의와 발표 내용을 정리한다. 3. 수행평가: 자료제작평가(1학기), 자료발표능력평가(2학기) 20%, 세계지리워크시트 20%	60	40
3	구본관	세계사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 세계사와 관련된 한국사와 동아시아 파트의 내용을 보강하여 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습방법을 선택하여 실행한다. 필요에 따라서 협력학습을 실시한다. 3. 수행평가: 독서감상문 20%, 과제제출 20%, 태도 10%	50	50
3	신길수 김준덕	세계문제 (인문)	1. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. • 교사의 강의: 학습지(worksheet)를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수-학습을 진행한다. • 모둠 학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전 지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다.	40	60

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
3	하성룡	한국의 사회와 문화	1. 교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 • 교사의 강의 : 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. • 서로 학습 : 기출 예상 문제를 직접 만들고 공유하면서 서로의 학습 능력을 향상 시킨다. • 시사용어 퀴즈 • 개인 발표 : 각국의 독특한 문화를 내용으로 한 개인 발표(문화 상대주의적 관점) 3. 평가: 지필평가 40%, 수행평가 60%(개인 발표20%, 시사용어퀴즈 20%, 서로 학습 20%)	40	60
3	신길수	생활과 윤리	1. 수업 구성 • 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 • 오답노트 정리: 매월 모의고사를 본 후 오답을 정리하여 제출함 • 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 2. 사회적 문제에 대한 소크라테스식 질문 토론 수업 : 주2회 사회적 문제들의 윤리적 이론을 토론하면서 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
3	김준덕 구본관	세계문제 (자연)	1. 수업 구성 • 교사의 강의: 학습지(worksheet)를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수-학습을 진행한다. • 모둠 학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전 지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다. 2. 평가: 지필평가 20%, 수행평가 80%(지리영역 40% + 윤리영역 20% + 역사영역 20%)	20	80

4. 자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	전형진	2학년 경제	9월
자기장학	하성룡	2학년 정치와 법	6월

5. 사회과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일 통일 골든벨	3월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
2	우리역사바로알기	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
3	북일 경제 포럼	3~4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
4	BRHS (북일소논문대회)	7~9월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
5	북일 경제한마당	9~10월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
6	북일 정책 제안 컨퍼런스	12월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지

과학과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 과학 · 기술 · 사회의 상호 관계를 인식한다.
2) 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 기본 개념을 이해하고, 자연 현상의 탐구와 일상생활의 문제 해결에 이를 적용한다.
3) 미래 이공계로 진출할 우수한 인재를 육성하여 우리나라 과학 발전에 이바지하고 학생의 진로 설정에 도움이 되도록 한다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 역할극, 과제평가, 팀프로젝트 등)
2) 물리, 화학, 생명과학 실험 교과를 통해 교과 내용 이해도 증진(2학년)
3) 과학관련 학술 동아리 상설 운영 및 학술 발표 참가
4) 실험, 심화 과학 관련 주말 방과후학교 운영 및 탐구 중심의 소그룹 주문형 방과후학교 운영

다. 진학선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리Ⅰ, 물리Ⅱ, 물리실험, 고급물리
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 화학실험, 고급화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 생명과학실험, 고급생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ 지구과학실험, 고급지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ 정보과학, 물리Ⅰ, 물리Ⅱ

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 일방적 강의식 수업을 지양하고 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
3) 방과후학교 운영 방안
   ① 상담을 통해 학생에게 맞는 학습법 추천
   ② 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천
   ③ 수준별 방과후수업 개설, 수준에 맞는 방과후수업을 선택하도록 조언
   ④ 15명 이하의 수강생으로 한 반을 구성하여 학생 맞춤식 교육이 되도록 함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, 교내 과학탐구대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구활동을 체험한다.
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
   ③ 통합과학연수 및 2015개정 교육과정 연수를 이수함으로써 새 교육과정에 대비할 수 있도록 한다.

3. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">과목</th><th rowspan="2">담당교사</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>통합과학</td><td>정원광
유민철
최진찬
백수현</td><td rowspan="2">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 수행평가
• 통합과학: 실험 및 보고서 20%, 프로젝트 수업 20% 태도 및 참여도 10%
• 과학탐구실험: 실험 및 보고서, 발표1 25%, 실험 및 보고서, 발표2 25%, 실험 및 보고서, 발표3 25%, 실험 및 보고서, 발표4 25%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>과학탐구
실험</td><td>정원광
손유진
최진찬
백수현</td><td>0</td><td>100</td></tr>
</table>

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
2	물리학 I	윤석빈	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다. 3. 수행평가 • 물리학 I : 탐구활동 및 보고서 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10% • 물리학 실험: 20% × 4회(각 실험평가 총점에서 PPT 보고서 10%, 발표 호응도 20%, 동료평가 15%, 교사평가 15%, 질문 10%, 수업태도 10% 반영) • 화학 I : 독서평가 10%, 포트폴리오1 20%, 포트폴리오 2 20% • 화학 실험: 실험 태도 및 참여도 10%, 실험보고서 40%, 퀴즈 20%, 발표 10% • 생명과학 I : 포트폴리오 30%, 과학UCC 15%, 태도 및 참여도 5% • 생명과학 실험: 태도 5%, 과정 보고서 25%, 최종보고서 15%, 발표 15%, 퀴즈 20% • 지구과학 I : 실험 평가 20%, 탐구활동 보고서 및 발표 20%, 태도 및 참여도 10%	50	50
	물리학 실험			20	80
	화학 I	김수진 손유진		50	50
	화학 실험			20	80
	생명과학 I	서해인		50	50
	생명과학 실험			20	80
	지구과학 I	백수현		50	50
3	물리 II	허정범	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다. 3. 수행평가 • 물리 II : Pop Quiz 20%, 발표수업 20% • 고급물리: 탐구활동보고서 20%, 자유주제PPT발표 20% • 화학 II 1학기: 실험평가1(용액의 농도) 15%, 실험평가2(헤스 법칙) 15%, 탐구활동보고서 20% 2학기: 실험평가(전기분해) 20%, 탐구활동보고서 20%, 태도 10% • 고급화학 : 탐구활동보고서 20%, PPT발표 20%	60	40
	고급물리			60	40
	화학 II	하희연 김수진		50	50
	고급화학			60	40

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
3	생명과학 Ⅱ	이상근	• 생명과학 Ⅱ 1학기: 실험보고서 평가 20%, 주제별 보고서 10%, 노트(포트폴리오) 10% 2학기 : 실험보고서 평가 20%, 주제별 보고서 20% • 고급생명과학 1학기: 주제별 보고서 10%, 조별 발표 10%, 노트(포트폴리오) 20% 2학기: 주제별 보고서1 20%, 주제별 보고서2 20% • 지구과학 Ⅱ : 탐구활동보고서 20%, 주제별심층보고서 10%, 태도 10%(1학기), 탐구활동보고서1,2 각 20%(2학기) • 고급지구과학: 조별 발표 10%, 탐구활동보고서 10%, 포트폴리오10%, 태도10%(1학기), 탐구활동보고서1 20%, 탐구활동보고서2 20%(2학기)	60	40
	고급 생명과학			60	40
	지구과학 Ⅱ	최미숙		60	40
	고급 지구과학			60	40

4. 자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김수진	2학년 화학 Ⅰ	6월
자기장학	전 교사		

5. 실험실 안전교육

가. 안전교육 및 점검

1) 실험실 담당자 월 1회 실험실 안전교육
2) 실험 시작 전 매일 실험실 안전 점검 실시
3) 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
4) 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전표지 부착
5) 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플릿을 구비하여 상시 볼 수 있도록 함.

나. 폐시약 처리

1) 폐시약 성분별로 분리하여 보관
2) 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리

다. 실험실 관리

1) 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함.
2) 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

6. 과학과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 과학탐구대회	4월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
2	교내 청소년 과학탐구대회 (탐구토론부문, 융합과학부문)	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
3	교내 물리경시대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
4	교내 화학경시대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
5	교내 생명과학경시대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
6	교내 지구과학경시대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
7	교내 과학논술대회 (물리, 화학, 생명과학부문)	7월	3학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
8	교내 노벨과학에세이대회	7월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
9	교내 발명아이디어 공모전	9월	1, 2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
10	교내 물리경시대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
11	교내 화학경시대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
12	교내 생명과학경시대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
13	교내 지구과학경시대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
14	교내 통합과학경시대회	11월	1학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
15	교내 과학전람회계획서 쓰기대회	11월	1, 2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
16	교내 과학 독서토론대회	12월	1, 2학년 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판

정보과학과

1. 교육목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결(1학기 기초과정), C언어를 이용한 다양한 문제 해결 및 알고리즘 연구(2학기 심화과정)

3. 수업 및 평가 내용(2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서병렬	정보	1. 학기별 집중이수: 1학기(1~6반), 2학기(7~12반) 2. 수행평가: 실기시험 20%, 교재 필기 20%, 태도10%	50	50

4. 자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
자기장학	서병렬	수업공개를 통해 수업개선을 도모	6월, 11월

5. 정보과학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 정보올림피아드	3월	전교생 중 참가자	20% 이내	정보과학	학교게시판 및 홈페이지

음악과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험
3) 북일 애국시민교육과 연계하여 학습지도
4) 음악관련 독서를 통한 음악 배경 지식 습득
5) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론수업에 다양한 자료 제시 및 개발

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화
 ① 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
 ② 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
 ③ 모둠별 뮤지컬 만들기
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
 ① 집중이수제(3단위)
 ② 블록타임제 운영(가창,감상,창작: 2시간 연강, 기악:1시간)
3) 과정별 독서: 생활 속의 음악 이야기를 읽고 음악독서감상문 제출, 수행평가와 연계(과목 독서상황 기록)
4) 방과후수업 운영 방안
 ① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영
 ② 20여개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타반	우쿨렐레반
단소반/소금반	피아노반
바이올린반	금관악기반
첼로반	플루트반
색소폰반	클라리넷

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 대외 음악 연주 활동 참여

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	황녹연	음악	가창: 복면가왕(가요,가곡,외국곡) 30% 기악: 클라리네오(클라리네오 연주) 30% 감상: - 불후의 명곡 (음악회 감상문 작성) 10% - 음악저널 (음악독서감상문 작성) 10% 창작: 저작권(컴퓨터음악 작곡) 10% 태도: 품위유지(수업태도 및 준비물) 10%	0	100

미술과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

다른 사람과의 소통, 이해, 삶의 질을 향상하려는 역할을 수행하고자 자신의 느낌과 생각을 표현하고 자신의 감정을 이해하며, 시각 이미지를 매개로 소통함으로써 공감역량을 함양하도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 교과 관련된 다양한 독서활동을 통한 예술세계를 탐독한다.
2) 조형표현 방법을 기본으로 개인별 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
3) 동, 서양 미술작품을 비교 조사하고 개인적으로 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 이해하고, 21세기 현대미술문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 미술 전공 희망자 실기 지도 및 진로 안내, 개인별 작품 프로젝트 준비 안내
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
 ① 학기별 집중이수제 (3단위)운영
 ② 미술사 연구발표 및 감상, 비평 이론 : 1시간
 ③ 블록타임제 운영 : 평면조형, 입체조형 : 2시간 연강진행
3) 과정별 독서
 ① '명화 속에 신기한 수학이야기(이명옥, 김흥규)'
 ② '이주헌의 서양미술 특강, 우리 시각으로 다시 보는 서양미술(이주헌)' 외 독서감상문 제출, 감상수행평가와 연계 소논문 작성 제출 권장
4) 방과후수업 운영 방안
 ① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1차시 1인 1예 운영 지도
 ② 총 5개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	2학년	1학년
회화반, 소묘반, 도자기반 디자인반, 사진반, 공예반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구(실기작품 종합절대평가)
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수 : 미술수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
③ 대외 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동연계)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가계획

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율
				수행
1	나요환	미술	평면조형실기(회화, 디자인) 30% 입체조형실기(조소, 건축물) 30% 발표(서양 미술사) 20% 감상(작가영화, 독서) 10% 태도, 관찰(수업태도 및 준비물) 10%	100

4. 교외 미술교과 행사일정

구분	대회명	내용	범위	실시일자
교외	충남 중고등학생 미술축제작품 출품	종목별 참가	대회참가희망자	2019.10

체육과

1. 교육목표 및 지침

가. 2019학년도 성취 목표

1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통방식 수업 지양, 학생중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시
   ② 교과 연수: 전 교사 연수 참여 원칙, 부득이한 경우 전달 연수를 통해 수업의 질 향상을 도모함.

3. 수업 및 평가 내용(2019학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노영진 윤성택	체육	1. 체육(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 체육, 유도 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	고형직 김병훈 윤성택	운동과 건강	1. 운동과 건강(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간 씩 운영한다. • 체육 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	모선택 고형직	스포츠 과학	1. 스포츠과학(체육과건강) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. • 체육 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100
국제과	김병훈	체육	1. 체육(씨마스)교과서를 교재로 한다. 2. 수업은 남녀 혼합하여 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배드민턴, 농구를 평가한다.	0	100

4. 체육과 각종 행사 일정

순	대회명	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Sports Festival	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
4		승부차기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
9	PAPS (체력측정평가)		10월	전교생		체육과	개별안내
10	유도승단심사 (1~3단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획

교무기획부

1. 목적

가. 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
나. 2015 개정교육과정 혼합 운영에 의한 혼란 최소화
다. 학생 선택 중심의 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
라. 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고

2. 기본 방침

가. 법정 수업 일수 · 수업 시수의 확보
나. 학교생활기록부 기록 활성화 위원회 운영
다. 입학, 진급, 전출, 전입 등 철저한 학적 관리
라. 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사일정 운영
마. 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
교육 과정 운영	· 교과별 적정 시수 배분 · 수업 시수 확보 · NEIS의 효율적 운영 · 2015 개정 교육과정의 안정적 정착 · 효율적 학기제 운영 · 대학입시제도에 능동적 대응	2회 수시 수시 수시 수시 수시	2월, 8월 연중 연중 연중 연중 연중	전체	유영상 김준덕 송화정
교무	· 교원복무규정 연수 · 장학생 선발 추천서 발급 업무 철저 · 전·편입학업무 철저 · 전·퇴학업무 철저 · 학업성적관리규정 연수 · 학사일정관리	수시 수시 수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중 5,7,9,11월 연중	학년부 행정실	유영상 김준덕 교무행정
NEIS	· 학교생활기록부 기재 요령 연수 · 학생부 기록 점검위원회 참가 · NEIS 권한관리 철저 · 교사별 NEIS 권한 부여 철저	수시	연중	전체	유영상 이기준

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
평가	· 교과별 평가계획 수립 철저 · 2018학년도 충남교육청평가지침 공람 · 이전학년도 각 교과별 평가계획서 공람 및 환류 · 교육과정상의 교과목명과 원안지 교과명 일치 · 출제 문제의 타당도 교사별, 교과별 점검 · 문제출제 오류의 최소화 · 서답형 채점기준 준수 · 수행평가는 일제고사 지양 · 고사기간 중 결시자 처리 철저	2회 수시 수시 수시 수시 수시 수시 수시 수시	3월, 8월 연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중	전체	유영상 최미숙 곽수명 심소연
일과	· 교사 근태상황 파악, 결보강, 대강계획서 철저 관리 · 수업일수 및 수업시수 점검 및 계획수립 · 매월 월별 수업일수 공지 · 국제과 수업일수 및 시간표 충돌여부 사전 점검	수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중	전체	유영상 송화정

4. 교무행정 업무

- 신학년도 준비(신입생 반편성고사, 스쿨카드, 진급처리, 입학처리, 학년명렬표, 현황표)
- 학적(전출/학업중단/휴학/전입/재입/ 편입), 학적보유자 명단 제출 및 현황보고, 계열/학과/반변경
- 주간업무(월행사 계획, 매주 주간업무 부서별 수합, 회의자료 출력), 월간업무(북일뉴스)
- 학생증발급(재학생 학생증 재발급 및 교직원 신분증 발급)
- 성적처리(정기고사) 성적처리선행작업(리딩) 및 각종 고사준비
- 대학수학능력시험(모의평가 및 졸업생원서접수 각종 수능 행정업무 지원)
- 증서발급(임명장 및 각종 수상과 장학증서 발급)
- 학생추천대장(각종 대회추천, 장학생 추천, 표창 추천 등)
- 학생 교내외수상 및 학교수상(교내 수상 나이스등록 및 상장발급, 홈페이지게시 (교외 수상기록, 학교수상 기록)
- 학생 장학금(교·외)
- 기록물관리(각종 문서 이관 및 연장신청)
- 사교육비현황조사(교육청 자료집계 4,11월)
- 각종 자료집계 및 국회의원 요구 자료제출(학업중단통계,전출입현황,학생이동현황 등 자료제출)
- 가정통신문(교육감 서한문, 학교공지 등)
- 정보공시(전출입 및 학업중단 학생수)
- 교육통계(학생변동현황, 휴학생현황, 유학현황, 귀국현황 등)
- 행사지원(졸업·입학식) 졸업대장, 졸업장 및 각종 상장 및 상품권 발급, 졸업식안내장 등 행정업무지원, 입학식 관련 각종 업무
- 협의회(장학생선정심사위원회, 학업중단숙려제운영위원회)
- 교장, 교감관련 대외 공문접수

교수학습지원부

1. 목적

가. 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
나. 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
다. 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
라. 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

2. 기본 방침

가. 학력증진을 통해 지적 능력 향상
나. 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화
다. 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
라. 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
마. 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
학교교육 계획수립	· 학교 교육 목표 및 경영 방침 기획 · 학교 교육과정 운영평가 · 학교교육계획서 제작	수시 1회 1회	2월 12월 3월	전체	윤세윤 김수진
연수	· 교직원 Work Shop · 교사 자율연수	1회 수시	1월 연중	각부서	윤세윤 최진찬
교사 역량강화	· 교사 연구 동아리 운영 · 공개 수업 계획 및 운영 · 교원 능력 개발 평가 계획 및 운영 · 수업 장학	수시 2회 1회 1회	연중 6월, 9월 11월 4월-6월	각 교과	이미송
학생 역량강화	· 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야) 진행 · 북일 R&E 진행 · TEDx Bugil · 인문관련 경시 대회 협조 · 자연과학 경시대회 협조 · 학술제(학술연구 발표 대회)	수시 수시 수시 수시 수시 1회	연중 연중 11월 연중 연중 11월	각 교과 학년부	김수진 이미송 최진찬

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
방과후학교	· 방과후학교 및 방학 특강 진행 · 주말학교 진행	3회	연중	학년부	김수진
독서	· 5단계 독서 · 독서 목표제 ·'함께 읽기'모둠 독서 활동 · 작가와의 대화	4회 2회 1회 2회	연중 연중 연중 7월,12월	각 교과	임연실
출판	· 교육계획서 발간 · 북일논총, LUCETE(휴머니타스분야 보고서) 발간 · 북일 학교교육 안내	1회 1회	2월 1월	각 부서	김수진 이미송

4. 국제협력 프로그램

가. 목적

1) 해외 협력 증진 방안 모색
2) 글로벌 리더 교육을 위한 교육계획 수립
3) 학생의 글로벌 경쟁력 확보를 위한 전문적이고 구체적인 프로그램 개발

나. 기본 방침

1) 해외 기관과의 실질적인 학습 교류를 추진
2) 제2외국어 사용 활성화를 위한 프로그램 제공
3) 학생의 세계시민으로서의 자질 함양을 돕기 위한 교육과정 운영

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
학생 역량강화	· SRC · STSY · HRSY · ACEP	1회 1회 1회 1회	8월 7월 7월 2월	각교과 학년부	박지애

안전생활부

1. 목적

가. 학교폭력 예방
나. 올바른 기숙사 생활지도를 위한 지원
다. 4대 중벌 제로 추진을 통한 즐거운 면학 분위기 조성
라. 학교와 지역사회 유관기관과의 연계지도로 쾌적한 교육환경의 조성
마. 학교생활과 관련한 제반 규정 제·개정 및 적극적인 안내로 올바른 학교생활 유도
바. 자율적인 학생자치활동 지원 및 지도.학교폭력에 대한 유연하고 적극적인 대처

2. 기본 방침

가. 4대 중벌 제로 추진을 위한 지속적인 안내 및 교육
나. 보건교사 상주로 학생 안전사고 예방 및 신속한 대처
다. 매월 정기 외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영
라. 자율적인 학생자치회 운영을 위해 지속적인 자문 및 지도
마. 선도협의회, 학교폭력대책위원회를 통해 학교폭력 예방 및 원칙에 준한 사안 처리
바. 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교홈페이지 등을 통하여 학교생활 규정 안내

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
기본생활태도	· 북일인으로서의 자긍심 함양 지도 · 인성교육 핵심가치, 덕목 중심 교육 · 자기 및 타인에 대한 존중, 배려 지도 · 제반 생활규정 안내 · 용의복장 지도 · 바른말, 고운 말 쓰기 지도 · 쓰레기 함부로 버리지 않기 · 인사 잘하기	수시	연중	전체	노영진
안전사고예방	· 교통안전교육 실시(10시간) · 교내 순찰조 편성, 운영 · 야외활동 시 사전교육	수시	연중	전체	노영진

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
사전예방교육	· 4대 중벌 제로 추진을 위한 강연회(음주, 흡연) · 학교폭력 실태조사를 통한 학교폭력 예방 · 전년도 징계내용 분석을 통해 재발 방지를 위하여 징계학생 철저 지도 · 가정폭력 예방 교육(2시간) · 아동폭력 예방 교육(2시간) · 자살 예방 교육(2시간)	분기별	분기별 적정 시기	전체	전형진
학생사고 사전 예방 및 사후 조치	· 학교폭력 추방 결의 대회 · 학교폭력대책자치위원회 구성 및 활성화(자치위원회 구성 시 법조인, 의료인, 경찰, 청소년 전문가 등 참여 확대) · 건의함 및 피해 신고함 설치 · 교외 생활지도 강화 · 교내외 취약지역 순찰활동 강화 · 총학생회 선도 및 자정활동(총학생회 및 선도부를 통한 자정활동 강화) · 상, 벌점 관리 철저	분기별	분기별 적정 시기	전체	전형진
기숙사 생활안전 지도	· 일조, 일석점호 지도 · 외출, 외박 지도 · 생활예절지도(기초질서 지키기) · 학생자치회 활성화 · 신규 입사자 적응 지도 · 생활보건교육 · 소방 훈련(연 2회)	수시	연중	전담 사감 교사	박정문
자기 주도적 학습지도	· 철저한 수면관리 · 인원 파악 및 정숙지도 · 12시 이후에 학습희망자는 열람실로 이동 후 학습 · 핸드폰 사용 금지 · 전자기기 바르게 사용하기 교육	수시	연중	전담 사감 교사	박정문

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
상담 활동	· 징계대상 학생 상담강화 및 사후지도로 재발 방지 · 입·퇴사 관련 학생 상담 · 학교생활 부적응 학생 상담(상담교사 연계지도) · 건강 상담 · 매월 정기외박 시 학부모 컨퍼런스 · 기숙사 만족도 조사	수시 분기별	연중 매월 넷째 주 토요일 분기별 적정시기	전담 사감 교사	전형진 박정문 이서영
민주시민교육	· 민주시민교육 실시 · 학생자치 활동 프로그램 운영(학생 자율조회, 학생회 주관 교복 물려주기 행사) · 인권 교육 실시	수시	연중	전체	전형진
보건 연간계획수립	· 월별 행사 계획 수립	1회	2월	보건	박소연
학생 건강검사	· 건강 조사 · 1학년 건강검진 · 2,3학년 신체발달상황 점검 · 2,3학년 결핵검사 · 2,3학년 소변검사	1회 1회 1회 1회 1회	3월 5월 5월 6월 6월	학년부	박소연
보건교육	· 약물오남용 예방 · 응급처치(심폐소생술)교육 · 계절건강교육 · 생활습관병 예방 · 손 씻기 교육 · 감염 병 예방	수시	연중	학년부	박소연
성교육	· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	3회	5월-12월	학년부	박소연
건강관리	· 응급처치 및 건강 상담 · 요보호 학생 개별 상담 및 추후관리 · 감염 병 예방 관리 · 생활습관 병 예방 관리 · 건강증진 대책 수립 시행	수시	연중	학년부	박소연
보건행사	· 교내 헌혈	2회	6월, 12월	학년부	박소연

창체활동지원부

1. 목적

가. 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
나. 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발한다.
다. 창의적 체험 활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하게 한다.
라. 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계한다.

2. 기본 방침

가. 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 한다.
나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
다. 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킨다.
라. 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제들을 인식하게 한다.
마. 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하게 한다.
바. 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
자율 활동	· 적응활동 : 기본 생활 습관 형성, 상담 활동 · 자치활동 : 학년, 학급회의 · 행사활동 : 입학식, 졸업식, 종업식 · 창의적 특색활동 : 학급·학년 특색활동	매주 월요일	연중	교무기획부 안전생활부 학년부	담당 교사
봉사 활동	· 교내 봉사활동 · 지역 사회 봉사활동 · 자연환경 보호 활동 · 캠페인 활동 등 · 기타 활동	년 중 4~5회	연중	학년부 인솔교사 연계기관	담당 교사
동아리 활동	· 학술 활동 · 문화 예술 활동 · 스포츠 활동 · 실험 연구 활동 · 지역 사회 연계 활동	월 1~2회	연중	동아리담당 교사 학년부	담당 교사

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
바른품성 프로젝트	· 칭찬하기 : 칭찬카드 작성하기, 바른말고운말 쓰기 · 질서 지키기 : 인사 잘하기, 등하교 질서 지도, 급식실 줄서기 · 공경하기 : 출신학교 방문, 부모님·스승님께 편지 쓰기, 양로원 방문 · 봉사하기 : 지역사회 봉사활동, 성금 모금 · 나라사랑하기 : 현충일 계기교육, 호국보훈특강, 삼일절 한마음 걷기대회 참가	수시	연중	학년부 안전생활부	담당 교사
진로 인성 강화 프로그램	· 시니어 스피치(1,2학년 대상) · 정신보건 교육(성교육) · 심폐 소생술 교육 · 명사초청 인성특강 · 청소년 리더십 교육 · 애국시민교육, 세계시민교육	수시	연중	독립기념관 미래희망기구 진로상담부 예술감성교육 지원부	담당 교사
북일 학술 예술축제	· 학술동아리 연구발표회 · 1인 1예 1체 활동 발표회 · 각종 동아리 마당공연 및 재능발표회	년 1회	11월 2일간	동아리 담당 교사 및 모든 부서	담당 교사

예술감성교육지원부

1. 목적

가. 문화 예술 활동을 통해 삶의 질을 향상시킴.
나. 타인을 존중하는 가운데 더불어 살아가는 품성과 역량을 키움.
다. 체육 · 예술 활동을 통하여 체력, 감성, 지성, 덕성을 갖춘 인간 육성
라. 학교 · 가정 · 사회가 함께하는 인성교육 시스템 구축을 통한 민주 시민 육성

2. 기본 방침

가. 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본 교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 한다.
나. 학년말 학 · 예술제를 통하여 1인 1예 수업 내용을 완성하고, 학생들로 하여금 성취감과 자신감을 느낄 수 있도록 한다.
다. 교과수업 및 다양한 인성교육 프로그램을 통해 존중, 배려, 책임, 참여와 협동, 대화소통 능력, 갈등해결 능력을 키운다.
라. 학생들이 필요로 하는 강좌를 조사하고, 강좌 개설의 적합성을 판단한 후 수요를 파악하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
1인 1예 1체 활동	· 음악 활동 · 미술 활동 · 체육 활동	매주 1~2회	연중	예체능 교과	담당 교사
진로인성 강화프로 그램	· 명사초청 인문학 특강 · 청렴교육 · 애국시민교육, 세계시민교육	수시	연중	1,2학년부 독립기념관 미래희망기구	담당 교사
북일정신 함양 프로그램	· 학교재단 기업 산업체 /진로탐방 · 역사문화 유적지 탐방 · 국토순례 / 기행 탐방 · 문학, 과학탐구 기행	년 2회	5월 10월	1,2학년부	학년 기획
북일 학술·예술축제	· 1인 1예 1체 활동 발표회 · 각종 동아리 마당공연 및 재능발표회	년 1회	11월 2일간	동아리 담당 교사 및 모든 부서	담당 교사
신입생 감정코칭 프로그램	· 감정코칭 및 회복탄력성을 기반으로 한 인성교육	년 1회	3월초	1학년부 진로상담부	학년 기획

입학홍보부

1. 목적

가. 학교 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
나. 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
다. 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보
라. 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고

2. 기본 방침

가. 학교홈페이지를 효율적으로 관리한다.
나. 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
다. 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동 진행한다.
라. 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
마. 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생 선발 업무	· 특목고·자사고 입시 전형안 분석 · 2020 고입 모집 요강 수립 · 고입 전형 업무 진행 · 합격자 발표	1회 1회 1회 1회	3월 6월 12월, 20년 1월 20년 1월	전교사	권오웅 김태홍 강인규
전·편입 업무	· 전편입 공고 · 전편입 전형 업무 진행 · 전편입 합격자 발표	2회 2회 2회	6월, 20년 1월 7월, 20년 2월 7월, 20년 2월		김태홍

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
고입홍보	· 대입 제도 분석 · 홍보 자료 수집 · 학교 홍보 동아리 조직 · 입학 홍보부 교사 명함 제작 · 학교 교육활동 안내 팜플렛 제작 · 학교 홍보용 ppt 제작 · 재학생 성적 데이터 분석 · 입시기관 방문 · 입시 상담 센터 운영 · 토요 고입 설명회 · 천안시내 중학교 방문 설명회 · 서울·경기·대전 지역 고입 설명회 · 고입 전형 안내 팜플렛 제작 · 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공 · 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리 · 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담 센터' 관리	1회 1회 1회 1회 1회 1회 4회 수시 수시 10회 수시 6회 1회 수시 수시 수시	3월 3월 3월 3월 3~4월 3~4월 3·6·9·11월 5~11월 5~11월 5~11월 6월~9월 7월 연중 연중 연중	진로진학 지원부 교수학습 지원부 행정실	권오웅 김태홍
명문사학 위상정립	· 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑 · 언론보도자료 발굴 및 제공 · 대내외 기관과의 협력업무 수행	수시 수시 수시	연중 연중 연중	전부서 전부서 전부서	권오웅 담당자
학교 홈페이지	· 프로그램 개발 및 홈페이지 관리 · Q&A 및 E-mail 답변, 공지사항 등록, 학교 정보 공개	수시 수시	연중 연중	전교사	강인규

진로진학지원부

1. 목적

가. 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
나. 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
다. 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

2. 기본 방침

가. 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
나. 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
다. 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

3. 시기별 주요 업무 및 세부 추진 내용

가. 3년간 진로진학 로드맵

시기	내용	세부 활동	프로그램명	담당
입학 전	자기 이해	· 진로 특강(진로의 올바른 선택) · 흥미, 적성 탐색(학과, 직업선호도 검사) · 진로특강(미래사회의 인재) · 진로 특강(진로 로드맵/대입제도의 이해)	신입생 적응캠프	1학년부 예술감성 교육지원부 진로진학 지원부
1학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 교육과정 안내 · 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 직업 체험 / 학과 체험 · 롤 모델 정하기 · 진로와 관련된 독서	진로활동 독서활동	1학년부 진로진학 지원부
1학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 학습 계획 및 플래너 활용 · 진로설계 콘테스트 · 진로와 관련된 독서	진로활동	1학년부 진로진학 지원부

시기	내용	세부 활동	프로그램명	담당
2학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 직업 체험 / 학과 체험 · 진로와 관련된 독서 · 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업) · 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	진로활동 독서활동 교과활동 (진로와 직업)	2학년부 교수학습 지원부 창체활동 지원부 진로진학 지원부
2학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	· 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택) · 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직 · 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동 · 학습 계획 및 플래너 활용 · 직업 체험 / 학과 체험 · 진로와 관련된 독서 · 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업) · 자기주도적 탐구 활동(소논문 대회) · 나에게 맞는 진로 진학 유형 찾기	진로활동 소논문대회 학예술제	2학년부 창체활동 지원부 교수학습 지원부 진로진학 지원부
3학년 1학기	진학 지원	· 진로에 맞는 대입 진학 정보 수집 · 진로에 맞는 대입 학과 선택 · 자기 소개서 작성 · 수시 지원 대학 입학 전형요강 분석 · 대입 합불 사례 분석 및 지원 유형 찾기	진로활동 입시설명회	3학년부 진로진학 지원부
3학년 2학기	진학 지원 진로 특강	· 대입 수시 원서 작성 · 대입 정시 원서 작성 · 바람직한 노동의 세계 · 직업의 현실 세계	진로활동	3학년부 진로진학 지원부

나. 교사의 진로 활동

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
3월	학교 프로파일 작성	· 학교 운영 프로그램 정리 · 대입 진학 성과물 정리	3학년부 교무기획부 교수학습 지원부	진로진학 지원부
3월-2월	진학 정보 수집 및 제공	· 대학 입학처 방문(3~5월) · 학생에게 진학 정보 제공(연중)	1,2,3학년부	진로진학 지원부
3,6,9,11월	모의고사 성적 분석	· 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	전체교사	진로진학 지원부
5월	교원 연수	· 학생부, 자소서, 추천서 작성	전체교사	진로진학 지원부
5,7,10,12월	정기고사 성적 분석	· 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	전체 교사	진로진학 지원부
7~8월	자기소개서 완성 지도	· 자기소개서 완성(3년) 지도	진로진학 지원부	3학년부
8월	대입 지원 서류 점검	· 추천서 작성(학급 담임, 교과 담임)	진로진학 지원부	3학년부
7~9월	수시 지원 전략 상담	· 수시 지원 전략 상담	진로진학 지원부	3학년부
11월	논술, 면접대비특강 수능 후 진로 활동	· 수능 후 논술 면접 대비 특강 · 수능 후 진로 특강	3학년부	진로진학 지원부
12월	수시 자료 정리 정시 진학 상담	· 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리 · 정시 지원 상담 및 진학 지도	3학년부	진로진학 지원부
1월~2월	정시 지원 자료 정리	· 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	3학년부	진로진학 지원부

다. 진로 직업 탐색

시기	프로그램명	세부 활동	협조	담당자
5월	진로탐색의 날	· 부모, 지인의 직업 체험	1,2학년부	진로진학 지원부
5, 7, 12월	학과직업탐색	· 학과 탐색 · 직업 탐색	1,2학년부 졸업생	진로진학 지원부

라. 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	16	토	10:30-12:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)
3	23	토	10:30-12:00	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김평호(진로진학지원부)
4	12	금	16:00-15:30	미래 인재로 키우기 위한 자녀와의 대화법	최성애(감정코칭)

마. 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	강 사
4	27	토	10:30-12:00	주요대학 입시결과 분석을 통한 대입 지원 전략	박문수(대교협파견교사)
7	6	토	10:00-12:00	6월 모의수능 분석 및 2020 수시 지원 전략	김창묵(서울시교육청)
12	7	토	10:30-12:00	2020 수능 분석 및 대입 정시 지원 전략	김동욱(경북도교육청)

바. 자녀와 함께하는 1:1 학부모 진로 상담

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
4	6	토	09:00-12:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생, 학부모	진로진학지원부
4	20	토	09:00-12:00			
9	28	토	09:00-12:00			
10	5	토	09:00-12:00			

사. 진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
5	8~10	19:00-21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생	진로진학지원부
10	23~25	19:00-21:00			

체육환경부

1. 목적

가. 학교 · 교사 · 학생이 연계한 환경 활동 프로그램 개발
나. 청결한 학교 환경 조성, 학생들의 자발적 환경 미화 활동 유도
다. 학생체력검사를 통한 기초 건강 진단, 체육 교육 후속 조치 실시
라. 학생들의 교내 체육 활동 및 스포츠클럽 대회 관련 활동 운영, 지원
마. 학생들의 깨끗하고 올바른 학교생활 및 교내 환경 미화를 위한 지원
바. 야구부 전국대회 출전, 야구부 학생 선수 및 합숙소, 야구장 시설 관리

2. 기본 방침

가. 청결한 학교 만들기를 위한 학생들의 의식을 높임.
나. 체육 활동을 통하여 신체와 정신이 건강한 학생을 육성
다. 교내 환경 미화 활동을 통해 민주시민의 기본적 자질을 육성
라. 환경 활동의 사전 계획과 실시까지 담임교사의 지속적인 지도를 확대
마. 건전한 스포츠 문화 활동으로 공동체함량, 사회성을 겸비한 인재를 육성
바. 환경 활동을 통해 인성 교육을 강화하며 공동체 의식을 가진 학생을 육성
사. 운동을 통해 바람직한 예절 습득, 협동하고 타인을 배려하는 마음을 익힘.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
체육활동 안전사고예방	· 체육활동 안전교육 실시 (매시간 실시) · 체육 기구 사용법 교육 · 휴식시간 운동 및 야외교육 시 임장지도 · 체육관 시설 사용법 교육	수시	연중	전체	김병훈
북일 클린 클래스	· 청소구역배정 및 청소도구 관리 · 담임과 연계, 환경 미화 활동 강화 · 환경 미화 관련 관리 철저 · 학급별 분리수거 확인제 실시	수시	연중	전체	정보용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
체육 · 보건 연간계획수립	· 월별 행사 계획 수립	1회	2월	안전생활부	모선택 박소연
학생 건강 검사 점검	· 재학생 건강 조사, 1학년 건강검진 협조 · 2, 3학년 신체발달상황 점검	1회 1회	3, 5월 5월	안전생활부	박소연 김병훈
교내체육대회	· 체육대회 협의회 진행 · 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 · 체육대회 안전사고 예방교육 · 행사 계획 및 진행	1회	5월	학년부 안전생활부 교무기획부	모선택 김병훈
학생건강 체력평가 (PAPS)	· 심폐 지구력, 유연성, 근력, 근지구력, 순발력, 체지방 측정(신장, 체중 포함)	1회	9~10월	체육환경부	김병훈
건강체력 교실 운영	· 건강체력교실 운영(PAPS 평가에서 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상)	수시	10월~12월	체육환경부	김병훈
야구부 운영	· 학교운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영 -최저학력 보장, 기초학력보장 프로그램 -경기대회 출전제한 -기숙사 운영, 후원금 학교회계 편입 -학교운동부 운영경기 지원 -학생선수 폭력 및 안전 예방 교육	수시	3월~10월	학년부	모선택
학교스포츠 클럽 운영	· 교내 학교 스포츠클럽 리그 개최 (점심시간 이용), 교육지원청 지원	2회	4월, 9월	체육환경부	김병훈 윤성택

1학년부

1. 목적

가. 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
나. 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
다. 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
라. 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

2. 기본 방침

가. 학생과 학부모와 소통을 통한 민주시민 교육 활성화
나. 다양한 교과와 비교과 활동을 통한 문제해결능력 함양
다. 학생 주도의 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
라. 학생의 학업 결과물을 발표하는 기회를 확대하여 창의력 극대화
마. 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통한 학생의 진로목표 구현 방안 모색
바. 인성교육, 창의적 체험활동을 통해 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생캠프	· 2019학년도 신입생 캠프 진행	1회	3월	전체	담당교사
인성교육	· 멘토링 제도 운영을 통한 재능 나눔 · 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주시민교육 · 기본생활습관 지도, 학교폭력예방교육 등 · 지속적, 체계적 봉사활동 운영, 인성교육을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모	수시	연중	창체활동지원부 예술감성 교육지원부 안전생활부 체육환경부	전교사
설문을 통한 학년 운영	· 학생, 학부모 중심 설문을 통해 수시 학년 운영 분석 및 환류	수시	연중	전체	담당교사

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
교육과정 운영	· 이수단위 : 35단위 · 공통과정 12개반 편성 · 학업성적관리규정에 따라 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도 등을 제고하여 교육의 내실화 도모 · 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	매일	연중	전체	전교사
자기주도적 학습	· 개인별 학습계획서 작성	수시	연중	진로진학지원부 1학년부	담당교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 모습이 잘 드러나도록 충실히 기록	수시	연중	전체	전교사
1학년부 교사 연구동아리	· 교육과정, 2022대학입시, 학생부 연구	4회	분기별	진로진학지원부 1학년부	담당교사
진로, 진학교육	· 학생 맞춤형 진로진학 교육 실시 - 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비, 대학별 진학분석 및 2022대입안내 및 준비	수시	연중	진로진학지원부 1학년부	담당교사
자율동아리	· 학생 중심의 자율동아리 운영 및 지도	수시	연중	창체활동지원부 1학년부	담당교사
북일정신 함양프로그램 (애국하는사람-애국시민교육)	· 탐구 중심의 체험 활동 운영 및 지도 - 1차: 독립기념관과 연계한 프로그램 - 2차: 독립운동관련기념관 방문, 체험 - 3차: 주제가 있는 체험학습과 연계	수시	4월~ 11월	창체활동지원부 예술감성 교육지원부 1학년부	담당교사
독서교육	· 5단계 독서프로그램과 독서목표제, 작가와의 대화 등 도서관연계 독서 교육 실시	수시	연중	교수학습지원부 1학년부 해당교과	담당교사
주제가 있는 체험학습	· 북일정신함양프로그램과 연계 - 3.1운동 및 임시정부수립 100주년 관련 연구활동으로 진행	1회	10월~ 11월	1학년부	담당교사
학생 토론회	· 좋은 수업 만들기와 학생 간담회 · 학교문화 개선을 위한 학생 대토론회	연중 2회	수시 7,2월	1학년부	담당교사
종합발표회	· 2019학년도 학교 활동 정리	1회	12월	1학년부	담당교사

2학년부

1. 목적

가. 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
나. 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
다. 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성
라. 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

2. 기본 방침

가. 참여형 수업의 결과를 발표하고 체험하는 기회 확대
나. 학생 주도형 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
다. 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
라. 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재 역량 계발
마. 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
바. 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
인성 교육	· 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주시민교육 · 기본 생활습관 지도, 학교폭력예방교육, 심폐소생술 등 응급처치교육 · 미래희망기구와 연대한 봉사활동을 통한 나눔의 정신 배양 교육 실시	수시	연중	창체활동 지원부 안전생활부 체육환경부	전 교사
자율 동아리	· 학생 중심의 동아리 활동 - 진로 및 학습 관련 자율동아리 활성화 - 매주 수요일 8교시 활용	수시	연중	창체활동 지원부	전 교사
진로 진학 지도	· 대학 지원 전략 분석 및 연구 · 학생 개별 맞춤형 진로 진학 지도 · 지속적인 교사 진로 진학 상담 연수를 통한 진로진학 상담 전문가 양성 · 진로진학특강 등 다양한 진로 설계를 위한 체험 및 탐색 프로그램 운영	수시	연중	진로진학 지원부	담임 상담교사

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
잠재적 역량 계발	· 수요자 중심 다양한 교육 프로그램 운영 - 학생선택중심 교육과정 운영 - 학생선택중심 동아리 활동 등 창의적 체험활동 편성 운영 - 진로와 직업, R&E, 국제학술교류(HRSY, SRC, STSY, LIYLS, IYLF)를 통한 창의적 탐구능력을 갖춘 국제적 인재 양성 - 학생선택중심 1인1예1체 및 방과후학교 운영 - 북일정신함양프로그램, 학술제, 예술제 등 다양한 프로그램을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모 · 학력평가 및 국가수준학업성취도평가 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	수시	연중	교무기획부 교수학습 지원부 창체활동 지원부 국제부	전 교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 꿈과 끼 탐색활동을 통해 변화되어가는 모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	수시	연중	교무기획부	전 교사
세계시민교육	· 미래희망연대기구와 협력하여 실질적인 세계시민교육을 실시	수시	연중	예술감성 교육지원부	전 교사
북일정신함양프로그램	· 교훈 '적극적인 사람', '합리적인 사람'을 구현할 문학기행 및 과학탐구 프로그램, 자신의 진로와 관련한 한화그룹계열 산업체 방문 프로그램 운영	2회	학기별	예술감성 교육지원부	전 교사
교사연구동아리	· 2015 개정교육과정, 2021대학입시 및 학생부기록방법 연구 및 공유	수시	연중	진로진학 지원부	학년부
협력학습	· 아단관 대강당2 장소에서 협력학습 기회 제공 및 지도	수시	연중		학년부
독서 교육	· 5단계 독서프로그램, 독서목표제, 작가와의 대화, 도서관 연계 독서교육	수시	연중	교수학습 지원부 각 교과	학년부

4. 2학년부 교내대회 일정

수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
자기소개글쓰기대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	2학년부	학교홈페이지

3학년부

1. 목적

가. 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
나. 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
다. 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
라. 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

2. 기본 방침

가. 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통한 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
나. 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적인 인재 양성

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
인성교육	· 학교생활 관련 학생 상담을 수시로 진행 · 멘토링 제도 운영을 통한 재능 나눔 · 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주시민교육 · 기본 생활습관지도, 학교폭력예방교육 등 · 지역사회와 연계한 지속적, 체계적 봉사활동 운영, 인성교육 등을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모 · 졸업앨범: 4월(증명사진), 6월(개인 프로필), 10월(학급별, 조별 단체 사진) · 졸업식 준비 교수학습지원부 협조	수시	연중	창체활동 지원부 예술감성 교육지원부 안전생활부 체육환경부	전교사
교육과정 운영	· 이수단위: 35단위 · 인문과정 3개 반, 자연과정 8개 반 편성 · 학생 선택중심 교육과정 운영 · 학업성적관리규정에 따라 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도 등을 제고하여 교육의 내실화 도모 · 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	매일	연중	전체	담당 교사

단위업무	세부 추진 내용	횟수	시기	협조	담당자
진로진학 지도	· 수시로 학생, 학부모 상담을 진행 · 자기소개서 지도 · 학생 개별 맞춤형 진로진학 지도 · 대학지원 전략 분석 및 연구, 최근 입시 결과 분석, 대학별 입학설명회 개최 및 입시정보 수집, 진로진학특강 등 다양한 진로설계를 위한 프로그램 운영 · 대입 논술전형 대비 지도(정규수업 편성) · 대입 심층면접(수학, 과학) 대비 지도(4월 이후 운영) · 대입 면접전형 대비 지도(1차 합격자 대상 면접 대비 프로그램 운영) · 대입 학생부 종합전형 대비 지도 · 교사 입시연구동아리 구성, 운영	수시	연중	진로진학 지원부	전교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록 · 학생의 진로 희망사항과 연계한 비교과 활동 권장	수시	연중	교수학습 지원부	전교사
자기주도 학습	· 학기 중: 3학년부 교사, 기숙사 지도 · 방학 중: 3학년 담임, 기숙사 지도 (하계 방학: 2019. 7. 22~8. 02 운영)	수시	연중	여송학사	전교사
수능 이후 지도 계획	· 수능 이후 논술, 면접대비 학생 지도 · 대학, 학과 정보, 입시정보 제공 · 수능성적 분석 및 지원가능대학 점검 · 정시 지원 전략 수립 및 개별 상담 · 졸업 이후 적응력 향상을 위한 특강 · 수시 합격자 생활지도 철저 · 졸업여행: 2019. 12. 2(월)~12. 3(화) 1박 2일간 반별로 실시		11월 이후	안전생활부	담당교사

4. 3학년부 교내대회 일정

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	자기개발계획서 쓰기대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	3학년부	학교홈페이지 학급게시판
2	자율동아리활동 보고대회	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	3학년부	학교홈페이지 학급게시판
3	프로젝트 발표회	7월	3학년 중 참가자	20% 이내	3학년부	학교홈페이지 학급게시판

명품교육 명품학교
북일고등학교

제2부/
교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력 제고 프로그램
Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램
Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램
Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램
Ⅴ. 2018학년도 학교 교육활동 평가



Ⅰ. 교육력 제고 프로그램

진로와 직업 (휴머니타스 / 사이언스분야)

1. 목적

가. 창의적 인재 육성
나. 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
다. 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영
라. 창의적 탐구능력과 학문적 문제 해결력 제고
마. 사회적 협업의 중요성에 따른 리더로서의 자질 함양

2. 기본 방침

가. 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
나. 과목을 휴머니타스분야와 사이언스분야로 구분하여 수업한다.
다. 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
라. 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
마. 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
바. 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자)으로 자격을 제한한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월 9일	지도교사	김수진
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월 5일	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	6월 27일	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월 18일	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	6월 29일	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월 28일	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	12월 5일	지도교사	
연구보고서 발표회	11월 7일	지도교사	

4. 연구 분야 및 지도교사

분야	관련 교과(R&E 분야)	지도강사	지도교사	수업교실
Start Up	사회, 경영/경제	전아름 대표 외 3명	정해진	케인즈실
금융의 이해	사회, 경영/경제, 수학	채상수 박사	김주영	훔볼트실
문화비평의 상상력	사회문화, 예술	양효실 박사	김해인	역사실
데이터 과학	수학	권우주 박사	유병전	가우스실
고등 미적분학	수학	이운기 교수	이병철	아벨실
로봇공학	물리	박용재 교수팀	나민성	오일러실
생명과학(바이오)	생명과학, 화학	김준영 박사	서해인	생물실험실
의공학	물리, 생명과학	김정윤 교수	손유진	생물교과실
화학공학	화학	김혁한 교수	김수진	화학교과실
물리학	물리, 지구과학	도용화 교수	윤석빈	물리실험실
IT 공학	정보	박성욱, 이윤진 연구원	장유리	전산실
3D 과학	물리, 지구과학, 정보	이충일 연구원	정인탁	물리교과실
과학세미나	과학, 사회문화	김홍규 교수	김태영	지구교과실
심리학	사회과학	김수안 박사	이미송	퍼블릭룸

5. 운영 실제

가. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함.

나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행

다. 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계하여 교내 R&E활동을 진행함으로써 깊이 있는 연구가 되도록 함.

라. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.

마. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.

바. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도

사. 학기별로 연구보고서 우수작을 선정하여 시상한다.

6. 운영 계획안

가. 휴머니타스분야 〈Start Up〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	오리엔테이션	이수아
2		21	사업 아이디어 발견하기	이수아
3		28	팀 짜고, 사업 아이디어 정하기	이수아
4	4	4	시장조사 1	이수아
5		11	시장조사 2	이수아
6		18	사업 아이템 확립	이근화
7		25	비즈니스모델 캔버스	이근화
	5	2	1회고사	
8		9	마케팅 1	이근화
9		16	마케팅 2	이근화
10		24	사업계획서 작성 (워드)	전아름
11		30	사업계획서 작성 (워드)	전아름
	6	6	현충일	
12		13	사업계획서 작성 (PPT)	전아름
13		20	사업계획서 작성 (PPT)	전아름
14		27	사업계획서 리허설	남문우
15	7	4	사업계획서 발표	남문우
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

휴머니타스분야 〈Start Up〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	오리엔테이션	전아름
2	9	5	사업 아이디어 발견하기	전아름
		12	추석	
3		19	팀 짜고, 사업 아이디어 정하기	전아름
4		26	시장조사 1	이근화
	10	3	개천절	
5		10	시장조사 2	이근화
6		17	사업 아이템 확립	이근화
7		24	비즈니스모델 캔버스	이수아
8		31	마케팅 1	이수아
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	마케팅 2	이수아
10		28	사업계획서 만들기	남문우
11	12	5	사업계획서 만들기 (발표 없이 서류 평가)	남문우
12		12	사업계획서 발표	남문우
		19	2학기 종강	담당교사

나. 휴머니타스분야 〈금융의 이해〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채상수
2		21	이자율의 개념과 측정방법	채상수
3		28	연구과제 주제발표 및 토론	채상수
4	4	4	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채상수
5		11	파생금융상품의 가격결정이론	채상수
6		18	국제금융시장 및 외환의 가격결정이론	채상수
7		25	금융중개기관의 경제학	채상수
	5	2	1회고사	
8		9	전자금융 및 핀테크의 정의 및 특성	채상수
9		16	연구과제 중간발표 및 토론	채상수
10		24	전자금융과 핀테크 관련 사고•범죄의 이론적 분석과 유형	채상수
11		30	금융시장에서의 정보경제학	채상수
	6	6	현충일	
12		13	은행과 비은행 기관	채상수
13		20	연구과제 최종발표 및 토론	채상수
14		27	연구과제 최종발표 및 토론	채상수
15	7	4	통화정책 및 논쟁	채상수
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

휴머니타스분야 〈금융의 이해〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채상수
2	9	5	이자율의 개념과 측정방법	채상수
		12	추석	
3		19	연구과제 주제발표	채상수
4		26	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채상수
	10	3	개천절	
5		10	파생금융상품의 가격결정이론	채상수
6		17	국제금융시장 및 외환의 가격결정이론	채상수
7		24	연구과제 중간발표	채상수
8		31	전자금융 및 핀테크의 정의 및 특성	채상수
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	연구과제 중간발표	채상수
10		28	연구과제 최종발표 및 토론	채상수
11	12	5	연구과제 최종발표 및 토론	채상수
12		12	통화정책 및 논쟁	채상수
		19	2학기 종강	담당교사

다. 휴머니타스분야 〈문화비평과 상상력〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	문화다원주의의 등장과 그 의의	양효실
2		21	차별과 차이, 관용과 공감 비교	양효실
3		28	당사자주의의 의의와 한계	양효실
4	4	4	구조로서의 억압과 차이로서의 감수성의 관계	양효실
5		11	Ⅰ. 감수성	양효실
6		18	Ⅱ. 감수성	양효실
7		25	차이를 소재로 한 다큐멘터리 감상	양효실
	5	2	1회고사	
8		9	정치적 올바름을 소재로 한 영화 감상	양효실
9		16	중간점검을 위한 글쓰기	양효실
10		24	여성의 분노와 인간의 (보편적)가치	양효실
11		30	유색인의 분노와 인간의 (보편적)가치	양효실
	6	6	현충일	
12		13	보편주의와 문화상대주의	양효실
13		20	Ⅰ. 문화 상대주의와 보편적 윤리의 관계	양효실
14		27	Ⅱ. 문화 상대주의와 보편적 윤리의 관계	양효실
15	7	4	최종과제제출을 위한 글쓰기	양효실
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

휴머니타스분야 〈문화비평과 상상력〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	문화다원주의의 등장과 그 의의	양효실
2	9	5	차별과 차이, 관용과 공감 비교	양효실
		12	추석	
3		19	당사자주의의 의의와 한계	양효실
4		26	구조로서의 억압과 차이로서의 감수성의 관계	양효실
	10	3	개천절	
5		10	Ⅰ. 감수성	양효실
6		17	Ⅱ. 감수성	양효실
7		24	차이를 소재로 한 다큐멘터리 감상	양효실
8		31	중간점검을 위한 글쓰기	양효실
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	여성의 분노와 인간의 (보편적)가치	양효실
10		28	유색인의 분노와 인간의 (보편적)가치	양효실
11	12	5	보편주의와 문화상대주의	양효실
12		12	최종과제제출을 위한 글쓰기	양효실
		19	2학기 종강	담당교사

라. 사이언스분야 〈데이터 과학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	빅 데이터란?	권우주
2		21	빅 데이터 활용	권우주
3		28	사건과 확률	권우주
4	4	4	조건부 확률	권우주
5		11	이산 확률변수	권우주
6		18	연속 확률변수	권우주
7		25	기대값	권우주
	5	2	1회고사	
8		9	결합확률분포	권우주
9		16	R-입문, 벡터	권우주
10		24	R-행렬, 데이터 프레임	권우주
11		30	R-조건문, 그래프	권우주
	6	6	현충일	
12		13	R활용 일변량 질적 자료의 분석-기술통계	권우주
13		20	R활용 일변량 양적 자료의 분석-기술통계	권우주
14		27	R을 이용한 텍스트마이닝- 빅 데이터 예	권우주
15	7	4	보고서 발표	권우주
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈데이터 과학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	빅 데이터란?	권우주
2	9	5	빅 데이터 활용	권우주
		12	추석	
3		19	사건과 확률	권우주
4		26	조건부 확률	권우주
	10	3	개천절	
5		10	확률변수	권우주
6		17	기대값	권우주
7		24	R-입문, 벡터	권우주
8		31	R-행렬, 데이터 프레임	권우주
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	R-조건문, 그래프	권우주
10		28	R활용 일변량 양적 자료의 분석-기술통계	권우주
11	12	5	R을 이용한 텍스트마이닝- 빅 데이터 예	권우주
12		12	보고서 발표	권우주
		19	2학기 종강	담당교사

마. 사이언스분야 〈3D 과학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일
2		21	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이충일
3		28	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이충일
4	4	4	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이충일
5		11	호루라기 제작하기	이충일
6		18	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이충일
7		25	3D 프린팅과 기계 산업(기계 부품 제작하기)	이충일
	5	2	1회고사	
8		9	3D 프린팅과 주얼리 산업(반지 제작하기)	이충일
9		16	3D 프린팅과 따뜻한 기술(시각장애인을 위한 학습교구 제작)	이충일
10		24	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)	이충일
11		30	3D 프린팅과 건축 산업(Photo Match로 3D 모델 제작)	이충일
	6	6	현충일	
12		13	3D 프린팅과 자동차 산업 (자동차 제작하기)	이충일
13		20	후가공 이론 및 실습	이충일
14		27	디자인 씽킹 : 작품 만들기-1	이충일
15	7	4	디자인 씽킹 : 작품 만들기-2	이충일
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈3D 과학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일
2	9	5	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이충일
		12	추석	
3		19	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이충일
4		26	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이충일
	10	3	개천절	
5		10	호루라기 제작하기	이충일
6		17	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이충일
7		24	3D 프린팅과 기계 산업(기계 부품 제작하기)	이충일
8		31	3D 프린팅과 주얼리 산업(반지 제작하기)	이충일
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	3D 프린팅과 자동차 산업 (자동차 제작하기)	이충일
10		28	후가공 이론 및 실습	이충일
11	12	5	디자인 씽킹 : 작품 만들기-1	이충일
12		12	디자인 씽킹 : 작품 만들기-2	이충일
		19	2학기 종강	담당교사

바. 사이언스분야 〈고등미적분〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
2		21	수열 1(수열의 정의와 성질)	이운기
3		28	수열 2(수열의 성질과 Cauchy 수열)	이운기
4	4	4	함수 1(함수의 정의)	이운기
5		11	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이운기
6		18	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이운기
7		25	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이운기
	5	2	1회고사	
8		9	미분 3(미분법, 편미분)	이운기
9		16	미분의 활용(접선의 방정식, 속도와 가속도)	이운기
10		24	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이운기
11		30	적분 2(부정적분법, 치환-부분적분법)	이운기
	6	6	현충일	
12		13	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이운기
13		20	적분 4(미적분학의 기본정리)	이운기
14		27	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기
15	7	4	적분 6(적분과 급수의 관계)	이운기
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈고등미적분〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
2	9	5	수열(수열의 정의와 성질)	이운기
		12	추석	
3		19	함수, 함수의 극한 1	이운기
4		26	함수, 함수의 극한 2	이운기
	10	3	개천절	
5		10	미분 1(미분계수와 근사값)	이운기
6		17	미분 2(도함수의 정의와 미분법)	이운기
7		24	미분 3(미분법, 미분의 활용)	이운기
8		31	적분 1(부정적분, 적분법)	이운기
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	적분 2(적분법)	이운기
10		28	적분 3(Riemann 적분)	이운기
11	12	5	적분 4(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기
12		12	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기
		19	2학기 종강	담당교사

사. 사이언스분야 〈과학세미나〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	강의 안내 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
2		21	과학철학 첫 걸음 2부	김홍규
3		28	홍성욱의 과학에세이 1부	김홍규
4	4	4	홍성욱의 과학에세이 2부	김홍규
5		11	로봇시대, 인간의 일 1부	김홍규
6		18	로봇시대, 인간의 일 2부	김홍규
7		25	로봇시대, 인간의 일 3부	김홍규
	5	2	1회고사	
8		9	과학 관련 다큐멘터리 감상	김홍규
9		16	대량살상 수학무기 1부	김홍규
10		24	대량살상 수학무기 2부	김홍규
11		30	대량살상 수학무기 3부	김홍규
	6	6	현충일	
12		13	개인 연구주제 발표 1	김홍규
13		20	개인 연구주제 발표 2	김홍규
14		27	개인 연구주제 발표 3	김홍규
15	7	4	종합토론	김홍규
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈과학세미나〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	강의 안내 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
2	9	5	과학철학 첫 걸음 2부	김홍규
		12	추석	
3		19	홍성욱의 과학에세이 1부	김홍규
4		26	홍성욱의 과학에세이 2부	김홍규
	10	3	개천절	
5		10	로봇시대, 인간의 일 1부	김홍규
6		17	로봇시대, 인간의 일 2부	김홍규
7		24	로봇시대, 인간의 일 3부	김홍규
8		31	개인 연구주제 발표 1	김홍규
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	개인 연구주제 발표 2	김홍규
10		28	개인 연구주제 발표 3	김홍규
11	12	5	종합토론	김홍규
12		12	과학 관련 다큐멘터리 감상	김홍규
		19	2학기 종강	담당교사

아. 사이언스분야 〈의공학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	랩온어칩(Lab-on-a-chip) 혈액 한 방울로 어떻게 암을 진단할 수 있는가?	김정윤
2		21	미세유체회로칩(microfluidics)	김정윤
3		28	마이크로제작기술(micro Fabrication)	김정윤
4	4	4	광식각기술(Photo lithography)	김정윤
5		11	금속증착시스템(metal deposition system)	김정윤
6		18	미세유체회로칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study)	김정윤
7		25	미세유체회로칩의 생물학 연구2 (microchip for biological study 2)	김정윤
	5	2	1회고사	
8		9	미세유체회로칩의 생물학 연구3 (microchip for biological study 3)	김정윤
9		16	동물실험을 대체하는 Lab-on-a-chip (Body-on-a-chip)	김정윤
10		24	Human-on-a-chip microchip 위에 사람을 어떻게 넣을 수 있는가?	김정윤
11		30	Photo-lithography 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
	6	6	현충일	
12		13	Metal evaporation on glass 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
13		20	BioChip(Lab-on-a-chip) 제작 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
14		27	Demonstration of biochip 실험 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
15	7	4	보고서 및 소논문 작성	김정윤
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈의공학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	랩온어칩(Lab-on-a-chip) 혈액 한 방울로 어떻게 암을 진단할 수 있는가?	김정윤
2	9	5	미세유체회로칩(microfluidics)	김정윤
		12	추석	
3		19	광식각기술(Photo lithography)	김정윤
4		26	미세유체회로칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study)	김정윤
	10	3	개천절	
5		10	금속증착시스템(metal deposition system)	김정윤
6		17	동물실험을 대체하는 Lab-on-a-chip (Body-on-a-chip)	김정윤
7		24	Photo-lithography 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
8		31	Metal evaporation on glass 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	BioChip(Lab-on-a-chip) 제작 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
10		28	Demonstration of biochip 실습 (단국대에서 진행)	김정윤
11	12	5	보고서 및 소논문 작성	김정윤
12		12	Human-on-a-chip microchip 위에 사람을 어떻게 넣을 수 있는가?	김정윤
		19	2학기 종강	담당교사

자. 사이언스분야 〈생명과학(바이오)〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	미생물이란?	김준영
2		21	세균 관찰	김준영
3		28	곰팡이 관찰	김준영
4	4	4	Sampling	김준영
5		11	세균과 곰팡이 분리	김준영
6		18	미생물(세균, 곰팡이) 순수분리	김준영
7		25	분리한 곰팡이 관찰	김준영
	5	2	1회고사	
8		9	분리한 세균 관찰 (그람염색)	김준영
9		16	미생물 감별배지	김준영
10		24	항생제 test	김준영
11		30	세균 colony PCR	김준영
	6	6	현충일	
12		13	전기영동	김준영
13		20	PCR product purification	김준영
14		27	전기영동	김준영
15	7	4	Sequence를 이용한 세균 동정	김준영
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈생명과학(바이오)〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	미생물이란?	김준영
2	9	5	Sampling	김준영
		12	추석	
3		19	Sample에서 세균 분리	김준영
4		26	세균 순수 분리	김준영
	10	3	개천절	
5		10	분리한 세균 관찰 (그람염색)	김준영
6		17	미생물 감별배지	김준영
7		24	세균 colony PCR	김준영
8		31	전기영동	김준영
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	PCR product purification	김준영
10		28	전기영동	김준영
11	12	5	Sequence를 이용한 세균 동정	김준영
12		12	곰팡이 관찰	김준영
		19	2학기 종강	담당교사

차. 사이언스분야 〈화학공학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	Chromatography 이론	김혁한
2		21	HPLC 이론	김혁한
3		28	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한
4	4	4	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한
5		11	HPLC 실습	김혁한
6		18	HPLC 실습	김혁한
7		25	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
	5	2	1회고사	
8		9	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
9		16	GC 이론	김혁한
10		24	FT-IR spectrometer 이론	김혁한
11		30	GC 실습	김혁한
	6	6	현충일	
12		13	GC 실습	김혁한
13		20	FT-IR spectrometer 실습	김혁한
14		27	FT-IR spectrometer 실습	김혁한
15	7	4	LC, GC, UV-Vis, FT-IR 결과 분석 및 테스트	김혁한
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈화학공학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	Chromatography 이론	김혁한
2	9	5	HPLC 이론	김혁한
		12	추석	
3		19	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한
4		26	HPLC 실습	김혁한
	10	3	개천절	
5		10	HPLC 실습	김혁한
6		17	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
7		24	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
8		31	GC 이론	김혁한
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	FT-IR spectrometer 이론	김혁한
10		28	GC 실습	김혁한
11	12	5	FT-IR spectrometer 실습	김혁한
12		12	LC, GC, UV-Vis, FT-IR 결과 분석 및 테스트	김혁한
		19	2학기 종강	담당교사

카. 사이언스분야 〈물리학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	저항력을 받는 물체의 운동(미분 방정식) 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화
2		21	질량 중심, 자유낙하 : 중력 가속도의 측정	도용화
3		28	강체의 회전운동, 각운동량 보존 (단국대)	도용화
4	4	4	자이로스코프와 세차운동 (단국대)	도용화
5		11	나노기술1 (나노 세계 접근법)	도용화
6		18	나노기술2 (나노 구조 해석법)	도용화
7		25	가우스 법칙과 맴돌이 (단국대)	도용화
	5	2	1회고사	
8		9	레이저의 원리 및 응용	도용화
9		16	빛의 분산 실험 (단국대)	도용화
10		24	빛의 전반사 실험 (단국대)	도용화
11		30	이중 슬릿에 의한 간섭 실험(단국대)	도용화
	6	6	현충일	
12		13	자외선 레이저를 이용한 유리 절단 / SPR 센서	도용화
13		20	로켓의 추진 (이온 추진 로켓, 광자 추진 로켓)	도용화
14		27	빛의 수차 실험 (단국대)	도용화
15	7	4	빛의 편광 실험(단국대)	도용화
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈물리학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	저항력을 받는 물체의 운동(미분 방정식) 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화
2	9	5	질량 중심, 자유낙하 : 중력 가속도의 측정	도용화
		12	추석	
3		19	강체의 회전운동, 각운동량 보존 (단국대)	도용화
4		26	자이로스코프와 세차운동 (단국대)	도용화
	10	3	개천절	
5		10	나노기술	도용화
6		17	가우스 법칙과 맴돌이 (단국대)	도용화
7		24	레이저의 원리 및 응용	도용화
8		31	빛의 분산 실험 (단국대)	도용화
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	빛의 전반사 실험 (단국대)	도용화
10		28	로켓의 추진 (이온 추진 로켓, 광자 추진 로켓)	도용화
11	12	5	빛의 편광 실험(단국대)	도용화
12		12	빛의 수차 실험 (단국대)	도용화
		19	2학기 종강	담당교사

타. 사이언스분야 〈IT공학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	IT 역사와 직업 둘러보기	손성달
2		21	2018년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기	손성달
3		28	2017년 이전년도의 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기	손성달
4	4	4	IT 분야에서 내가 하고 싶은 것 / 할 수 있는 것	손성달
5		11	IT 스타트업 이해	손성달
6		18	스마틴 챌린지 1	손성달
7		25	스마틴 챌린지 2	손성달
	5	2	1회고사	
8		9	스마틴 챌린지 3	손성달
9		16	스마틴 챌린지 4	손성달
10		23	스마틴 챌린지 5	손성달
11		30	스마틴 챌린지 6	손성달
	6	6	현충일	
12		13	워드프레스 가이드	이윤진
13		20	워드프레스 설치하기	이윤진
14		27	워드프레스로 회사 홈페이지 만들기	이윤진
15	7	4	워드프레스로 회사 홈페이지 만들기 점검	이윤진
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈IT공학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	IT 역사와 직업 둘러보기	손성달
2	9	5	2018년 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기	손성달
		12	추석	
3		19	2017년 이전년도의 IT 10대 전략 기술과 내용 돌아보기	손성달
4		26	IT 분야에서 내가 하고 싶은 것 / 할 수 있는 것	손성달
	10	3	개천절	
5		10	IT 스타트업 이해	손성달
6		17	스마틴 챌린지 1	손성달
7		24	스마틴 챌린지 2	손성달
8		31	스마틴 챌린지 3	손성달
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	워드프레스 가이드	이윤진
10		28	워드프레스 설치하기	이윤진
11	12	5	워드프레스로 회사 홈페이지 만들기	이윤진
12		12	워드프레스로 회사 홈페이지 만들기 점검	이윤진
		19	2학기 종강	담당교사

파. 사이언스분야 〈로봇공학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	로봇이란? 로봇의 역사	강병현
2		21	로봇이 물렁물렁: 소프트로봇	이준영
3		28	장애인을 위한 로봇	강병현
4	4	4	인공근육 소프트센서와 로봇	김웅배
5		11	생체모사 로봇과 점프 글라이딩이 가능한 복합거동 로봇	백상민
6		18	3D프린팅을 이용한 로봇 시작품	이해민
7		25	ROS로 알아보는 로봇의 중추신경계	이상엽
	5	2	1회고사	
8		9	웨어러블 로봇	강병현
9		16	로봇아 나 좀 도와줄래? - 보조로봇에 대하여	이상엽
10		23	자전거 케이블과 로봇	정우석
11		30	미래의 로봇 피부	변정환
	6	6	현충일	
12		13	종이접기를 활용한 로봇	김재경
13		20	의료 로봇은 의사를 사라지게 할까?	최준명
14		27	다양한 로봇들	김웅배
15	7	4	로봇의 미래?!	박용재
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

사이언스분야 〈로봇공학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	로봇이란? 로봇의 역사 및 AI	박용재
2	9	5	장애인을 위한 로봇	강병현
		12	추석	
3		19	인공근육 소프트센서와 로봇	김웅배
4		26	생체모사 로봇과 점프 글라이딩이 가능한 복합거동 로봇	백상민
	10	3	개천절	
5		10	종이접기를 활용한 로봇	김재경
6		17	3D프린팅을 이용한 로봇 시작품	이해민
7		24	ROS로 알아보는 로봇의 중추신경계	이상엽
8		31	로봇이 물렁물렁: 소프트로봇	이준영
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	의료 로봇은 의사를 사라지게 할까?	최준명
10		28	미래의 로봇 피부	변정환
11	12	5	자전거 케이블과 로봇	정우석
12		12	로봇의 미래?!	박용재
		19	2학기 종강	담당교사

하. 휴머니타스분야 〈심리학〉 1학기

차시	월	일	내용	강사
	3	7	오리엔테이션	담당교사
1		14	ch1. 심리학이란 무엇인가?	김수안
2		21	ch2. 행동의 생물학적 기초	김수안
3		28	ch3. 학습과 행동	김수안
4	4	4	ch4. 발달	김수안
5		11	ch5. 성격	김수안
6		18	ch6. 심리평가(1): 마음의 측정	김수안
7		25	ch6. 심리평가(2): 마음의 측정	김수안
	5	2	1회 고사	
8		9	ch7. MBTI: 나를 알고 남을 이해하기(1)	김수안
9		16	ch7. MBTI: 나를 알고 남을 이해하기(2)	김수안
10		23	ch8. 심리장애(1)	김수안
11		30	ch8. 심리장애(2)	김수안
	6	6	현충일	
12		13	ch8. 심리장애(3)	김수안
13		20	ch9. 사회(1): 상황의 힘	김수안
14		27	ch9. 사회(2): 상황의 힘	김수안
15	7	4	ch10. 슬럼프 극복의 심리: 야구 레전드 사례	김수안
		11	2회고사	
		18	1학기 종강	담당교사

휴머니타스분야 〈심리학〉 2학기

차시	월	일	내용	강사
	8	22	오리엔테이션	담당교사
1		29	ch1. 심리학이란 무엇인가?	김수안
2	9	5	ch2. 행동의 생물학적 기초	김수안
		12	추석	
3		19	ch3. 학습과 행동	김수안
4		26	ch4. 발달	김수안
	10	3	개천절	
5		10	ch5. 성격	김수안
6		17	ch6. 심리평가: 마음의 측정	김수안
7		24	ch7. MBTI: 나를 알고 남을 이해하기(1)	김수안
8		31	ch8. 심리장애(1)	김수안
	11	7	학·예술제	
		14	대학수학능력시험	
9		21	ch8. 심리장애(2)	김수안
10		28	ch9. 사회(1): 상황의 힘	김수안
11	12	5	ch9. 사회(2): 상황의 힘	김수안
12		12	ch10. 슬럼프 극복의 심리: 야구 레전드 사례	김수안
		19	2학기 종강	담당교사

7. 평가

가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.

나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.

다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.(예) 사이언스분야 '과학이론과 문명' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰'))

마. 평가 : 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

8. 교내대회 운영

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내진로탐구보고서대회 (1학기)	8월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	교내진로탐구보고서대회 (2학기)	2월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

9. 기대 효과

가. 진로 탐색과 설정

나. 전문교양지식 함양

다. 연구 수행 능력 신장

라. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

북일 R&E

1. 목적

가. 대학과 연계하여 고등교육 연구 활동
나. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급
다. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영
라. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고

2. 기본 방침

가. '진로와 직업' 분야별 지도 교수와 연계하여 연구를 진행한다.
나. 본교 교사는 코티칭 교사로 참여하여 연구활동을 진행한다.
다. 최종 결과물은 북일 학술제에서 발표하고 대외 대회출전을 장려한다.
라. 2학년을 대상으로 운영하며 일정 수준의 학업 능력자를 대상으로 한다.
마. 하기 방학과 2학기 주말을 이용하여 연구활동을 진행(2단위 34시간)한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
R&E 분야 해당 교수와의 협의	5월	2학년부	김수진 이미송 최진찬
신청 학생 선정	5월 20일~5월 31일	2학년부	
지도교수 면담	7월	지도 교수	
연구 진행(하기방학 및 2학기 주말)	7월22일~10월 25일	지도 교수	
연구 보고서(논문) 제출	10월 25일 한	지도 교수	
교내 학술제 발표	11월 7일	2학년부	

4. 기대 효과

가. 연구 수행 능력 신장
나. 진로학과에 대한 전공 능력 신장
다. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 전문지식 수학

SRC
(Science Research Collaboration)

1. 목적

가. 협업을 통한 인성함양
나. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영
다. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
라. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고
마. 국제적 학술 연구 방법을 익혀 활용할 수 있는 능력 배양

2. 기본 방침

가. 결과물은 영어로 발표한다.
나. 연구 주제는 각국 지도교사들이 협의하여 선정한다.
다. 연구 활동은 주로 이메일, SNS를 통해 교류하며 진행한다.
라. 매년 8월에 싱가포르 Hwa Chong Institution에서 연구결과를 발표한다.
마. 한국 북일고 2명, 싱가포르 Hwa Chong Institution 2명이 한 팀을 구성한다.
바. 한국, 싱가포르(Hwa Chong Institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구를 진행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의 및 연구 주제 선정	2018년 8월	연구 지도교사	국제부
신청학생 선정	2018년 10월	1학년부	
화총의 북일 방문	2018년 11월	연구 지도교사	
실험 연구	2018년 12월~2019년 7월	연구 지도교사	
연구 보고서 최종발표	2019년 8월	Hwa Chong	

4. 연구 주제 및 지도교사

연구주제	Using Caenorhabditis elegans as a model for the discovery of antimicrobial drugs		
지도교사	Ms. Cheng Wai YIP, Ms. Hae In SEO		
The number of microbial strains with resistance to known antimicrobials is increasing. Therefore, there is an urgent demand for new antimicrobial compounds. Traditional in vitro assays measuring growth inhibition are not likely to meet the expected future needs of drug development. Research with the microscopic nematode Caenorhabditis elegans can address this high demand for the discovery of new antimicrobial compounds. In particular, C. elegans can be used as a model host for in vivo drug discovery. C. elegans will be infected with bacteria such as Pseudomonas sp., Staphylococcus sp. and Bacillus sp. Plant and herb extracts found in both countries will be screened for their antimicrobial property through their ability to increase the survival rate and locomotion of infected C. elegans. The results will be compared with the control setup consisting of uninfected C. elegans, and infected C. elegans in the absence of antimicrobial agents.			
참여 학생	Bugil	Jun Hyung PARK(GLP student)	Jun Hyung PARK
	Hwa Chong	Ryan LEE	Yiming CHEN

연구주제	Investigating the effects of traditional medicines on Caenorhabditis elegans		
지도교사	Mr. Xiaoqian HUANG, Ms. Hae In SEO		
Recently, the FDA has issued a strong warning to consumers to discontinue taking herbs containing the chemical aristolochic acid. These herbs have the potential to cause cancer of the urinary tract and permanent kidney failure. Aristolochic acid and related compounds are found in many herbs in traditional pharmacopeias. The botanical products are often sold as “traditional medicines” or as ingredients in dietary supplements without prescription. Aristolochic acid is reported to be implicated in multiple cancer types and kidney failure. Despite the reported toxicity, the general public, especially the older generation in Asian countries, are not aware of such findings, and the use of traditional medicines is still popular. It is thus important to find out the level of toxicity of herbs or herbal products on cells. C. elegans will be used as the model organism in this study, in which the survival, development and locomotion behavior will be examined to determine the toxic concentration of different herbal/medicinal extracts.			
참여 학생	Bugil	Min Seo KANG	Hyeon Min CHOI
	Hwa Chong	Jun An Jerry CHOO	Shuyi LIU

<table>
<tr><td>연구주제</td><td colspan="3">DNA cleaving properties of amino acid-Schiff base complexes of transition metals</td></tr>
<tr><td>지도교사</td><td colspan="3">Mr. Chiak Wu KONG, Ms. Hae In SEO</td></tr>
<tr><td colspan="4">Restriction enzymes are commonly used both in vivo and in vitro to bind and cleave DNA selectively, but they suffer from limitations such as pH, temperature dependence, and fragility. Metal complexes with comparable selectivity are good alternatives because in addition to higher stability, they have useful redox properties and controllable shape selectivity. Organometallic complexes have been shown to exhibit DNA cleaving activities. Cisplatin, for instance, has been used for decades in chemotherapy due to its DNA cleaving properties. Students will synthesize and characterize amino acid-Schiff base complex with transition metals and investigate their DNA cleaving properties in the presence or absence of hydrogen peroxide. The effect of concentration of the metal complexes will also be studied to achieve controlled DNA cleavage as shown in restriction enzymes.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">참여
학생</td><td>Bugil</td><td>Hui Ju KIM(GLP Student)</td><td>Seo Jin YOU(GLP Student)</td></tr>
<tr><td>Hwa Chong</td><td>Jianghuai LI</td><td>Wenhao YU</td></tr>
</table>

5. 기대 효과

가. 학문의 국제적 흐름 파악
나. 아시아 포럼 출범의 초석
다. 글로벌 리더로서의 자질 함양
라. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

STSY
(Science & Technology Symposium for Youths)

1. 목적

가. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식 추구
나. 영어능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
다. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영
라. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
마. 국제적 학술 연구 방법을 익혀 활용할 수 있는 능력 배양

2. 기본 방침

가. 연구 보고서는 영어로 작성한다.
나. 참여하는 팀 수는 각국 2개 팀으로 한정한다.
다. 연구 주제는 각국의 지도교사 혹은 학생들이 선정한다.
라. 연구 결과는 매년 포럼 주체국에 모여 영어로 발표한다.
마. 포럼 주체국은 5개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.
바. 한국, 싱가포르, 중국, 말레이시아, 타이완 5개국 학생들이 각각 팀을 이루어 1년간 주제를 설정하여 연구를 진행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류활동 협의	2018년 5월	연구 지도교사	국제부
신청학생 선정	2018년 7월	1학년부	
연구 활동	2018년 8월~2019년 6월	연구 지도교사	
심포지엄	2019년 7월 22일(월)~7월 26일(금)	대만	

4. 연구 주제 및 지도교사

연구주제1	A Study on the Importance of Dietary Method Based on Antibacterial Effects of Tomatoes
지도교사	Ms. Hae In SEO
참여학생	최민석, 박현태, 김동민, 김민규, 양경준

연구주제2	Producing Sustainable Energy from Infinite Device
지도교사	Mr. Jeong Beom HUH
참여학생	문수, 김준형, 김재헌, 성민성, 권정현, 윤정우

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Chung Ling High School	Malaysia
High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University	China
Hwa Chong Institution	Singapore
Stella Matutina Girls' High School	Taiwan

6. 기대 효과

가. 지식의 폭을 확장
나. 글로벌 리더로서의 자질 함양
다. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김
라. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

HRSY
(Humanities Research Symposium for Youths)

1. 목적

가. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식을 추구
나. 인문, 사회분야 학문 연구를 통해 학생들의 관심 제고
다. 국제적 학술 연구 방법을 익혀 활용할 수 있는 능력을 배양
라. 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책 모색
마. 연구 결과를 교류하여 인류사회 발전을 위한 아이디어를 공유

2. 기본 방침

가. 연구 보고서는 자국어와 영어로 작성한다.
나. 참여하는 인원수는 각국 20명 이내로 한다.
다. 연구 결과는 포럼 주최국에 모여 영어로 발표한다.
라. 포럼 주최국은 4개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.
마. 차년도 연구 주제는 해마다 열리는 포럼에서 4개국 참가자들의 협의를 통해 결정한다.
바. 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주, 4개국 학생들이 구체적 주제를 설정하여 연구를 진행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2018년 6월	교수학습지원부	국제부
신청 및 선정	2018년 9월	1학년	
연구활동	2018년 10월~2019년 3월	각 연구 지도교사	
논문작성	2019년 4월	각 연구 지도교사	
리허설	2019년 5월	각 연구 지도교사	
심포지엄	2019년 6월 23일~6월 29일	북일고등학교(개최)	

4. 연구 참가학생 및 지도교사

연구주제 1	각 국의 고등교육과정(12-18세)에 대한 통찰
지도교사	하성룡
참여학생	이기현, 김준형, 이종후, 장예준
연구주제 2	**지하경제에 대한 탐구**
지도교사	이석원
참여학생	이태훈, 이창헌, 홍승혁, 최윤수
연구주제 3	**4차 산업혁명 시대의 인공지능과 인간의 공존 방안에 대한 연구**
지도교사	구본관
참여학생	전성수, 최태희, 서정우, 임창준
연구주제 4	**2008 글로벌 금융위기 각국 대응방안 조사**
지도교사	강인규
참여학생	노성민, 김창기, 양인규, 이우진
연구주제 5	**Establishments of human identity and social system in response to mechanization and humanization**
지도교사	Dr. Jennings(국제과)
참여학생	조준필, 홍수민, 이주희, 류석현

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Diocesan Girls' School	Hong Kong
Citipointe Christian College	Australia
Hwa Chong Institution	Singapore

6. 기대 효과

가. 지식의 폭을 확장
나. 글로벌 리더로서의 자질 함양
다. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김
라. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

해외학술문화교류 프로그램(ACEP)
Academic & Cultural Exchange Program

1. 목적

가. 수업 교류를 통해 국제 교육과정의 이해
나. 문화교류를 통해 다양한 문화에 대한 이해
다. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고
라. 해외 대학진학을 위한 상호 대학교육과정 제공

2. 기본 방침

가. 학생 선정은 희망자 중에서 인터뷰를 통해 선발한다.
나. 교환학생이 선정되면 이메일을 통해 상호 교류하며 진행한다.
다. 교류 내용은 자국문화, 교육과정, 수업 참관, 주제 토론으로 한다.
라. 매년 11월에 화청 학생들이 방문하고 2월에 우리학교 학생이 답방한다.
마. 한국 북일고 10명, 싱가포르 Hwa Chong Institution 10명으로 구성하여 진행한다.
바. 한국, 싱가포르(Hwa Chong Institution) 2개국 학생들의 교환 프로그램을 수립한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
신청 및 선정	2018년 9월	1학년부	국제부
Hwa Chong Institution 방문	2019년 2월 22일~3월 1일	Hwa Chong Junior College	
Hwa Chong Institution 초청	2019년 10~11월 (날짜 미확정)	2학년부	

4. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Hwa Chong Institution	Singapore

5. 기대 효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양
나. 양교 미래교육 발전과 학업신장

TEDx Bugil

1. 목적

가. 창의적 사고를 발표하는 능력을 기른다.
나. 생각의 공유를 통해 창의적 사고 능력을 키운다.
다. 새로운 생각을 제시하고 이를 창조적으로 실현시킨다.

2. 기본 방침

가. 1년 1회 강연회를 갖는다.
나. 북일인의 삶을 기본 주제로 강연한다.
다. 사무국을 학생 중심으로 구성하여 운영 전반을 책임진다.
라. 강연의 대상을 기본적으로 북일고등학교 학생을 대상으로 한다.
마. 발표시간을 15분 이내로 한정하며, 4명이 강연하도록 한다.(2명은 자율동아리 내에서 선발한다. 나머지 2명은 외부에서 선발하되, 일반과정과 국제과정 학생 모두 참여 가능하다.)

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
동아리 구성	3월 4일~15일	1, 2학년부	서해인
활동	3월~12월	1, 2학년부	
사무국 구성	8월 12일~16일	1, 2학년부	
TEDx 강연자 선정	8월 28일	1, 2학년부	
TEDx Bugil 강연	11월 21일	1, 2학년부	

4. 기대 효과

가. 프레젠테이션 능력을 기를 수 있다.
나. 발표력과 창의적 사고를 함양할 수 있다.
다. 학생들이 다양한 시각과 안목을 갖출 수 있다.
라. 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있다.

북일 학술제
(학술연구발표대회)

1. 목적

가. 연구대회를 통해 연구방법 및 고등 학문의 지식을 익힌다.
나. 연구대회를 통해 학생들의 학술표현 의지와 욕구를 충족시키는 장이 된다.
다. 진로와 직업에서 연구한 과제물과 R&E 활동의 결과물을 정리하여 발표하는 과정 속에서 학생들은 자신의 학술적 지식을 형성한다.

2. 기본 방침

가. 학생 스스로 준비하고 발표하도록 지도한다.
나. 연구 내용을 다른 학생들 앞에서 발표함으로써 발표능력을 기른다.
다. 진로와 직업 보고서(우수작)와 R&E 활동의 연구 보고서를 포스터 형식으로 제작하여 발표한다.

3. 세부 일정

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
진로와 직업 및 R&E 보고서 제출	10월 11일 한	지도교사	최진찬 이미송
학술 포스터 제작	10월 21일~11월 1일	교수학습지원부	
학술 포스터 발표	11월 7일	교수학습지원부	

4. 기대 효과

가. 학생들의 자기주도적 학습 능력을 기른다.
나. 학생들의 능동적인 연구 활동 참여를 유도한다.
다. 학술제를 통해 한 분야의 전문적 지식을 갖출 수 있다.
라. 능동적인 연구 활동으로 학생 자신의 비전과 진로를 발견할 수 있다.

방과후학교 프로그램

1. 추진 배경과 목적

가. 개별 맞춤형 학습지도의 구현
나. 효율적인 자기 주도적 학습 관리
다. 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
라. 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

2. 기본 방향

가. 연간 4기(1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)로 구분하여 운영
나. 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
다. 주말 방과후학교 프로그램 운영하며, 외부강사를 위촉해 수업을 개설할 수 있음.
라. 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접 등 다양한 강좌 개설함.

3. 기본 원칙

가. 수업

1) 교과별 협의회를 통해 가급적 모든 교사가 강좌를 개설함.
2) 방과후학교 수업 및 자율학습은 학생 희망을 통해 자율적으로 선택함.

나. 자기 주도적 학습

1) 주 중 자기 주도적 학습은 전원을 참가하도록 함.
2) 주말 및 방학 중 자기 주도적 학습은 자유롭게 선택함.
3) 기숙사생과 통학생(교사 및 사감교사 관리)을 분리하여 운영함.

4. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성	3월 4일	지도교사	김수진
1학기 오리엔테이션	3월 8일	1학년부	
1학기 수강 신청	3월 9일(토)	1,2,3학년부	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성	7월 5일	지도교사	
2학기 오리엔테이션	7월 18일		
2학기 수강 신청	7월 20일(토)	1,2,3학년부	
동계방학 강좌 개설 및 계획서 작성	11월 4일	지도교사	
동계방학 오리엔테이션	11월 15일		
동계방학 수강 신청	11월 16일(토)	1,2학년부	

5. 방과후학교 일정

가. 1학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과 선택	1인1기(예술)	자율 동아리	1인1기(체육)	교과 선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:00~22:50	110분	자기주도적 학습				

나. 2학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과 선택	1인1기(체육)	자율 동아리 R&E	1인1기(예술)	교과 선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:00~22:50	110분	자기주도적 학습				

다. 3학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과 선택	자율 동아리	교과 선택	교과 선택	교과 선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:00~22:50	110분	자기주도적 학습				

라. 토요일

차시	시간		개설강좌
1	08:30~09:40	70분	주문형 수업, 인증시험, 과학실험반, 경시대회 대비반, 교과 선택 R&E, PBL, R&D(Reading&Discussion) 진로탐구수업(Job Search and Strategies)
2	09:50~11:00	70분	
3	11:00~12:20	70분	

6. 기대 효과

가. 방과후학교를 통한 학력 제고

나. 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소

다. 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족

7. 방과후학교 교과 및 심화 프로그램 개설강좌 기본 설계표

대구분	과정	강좌	평일	동계	비고
College Admission Process	대입교과	자기소개서 쓰기	17차시	20차시	
		면접의 이해와 실제	17차시	20차시	
		대학수학능력 시험 대비 교과	17차시	20차시	
Academic Enrichment Courses	문학과정	R&D(Reading&Discussion)	17차시	20차시	주말
	역사과정	한국사 인증, PBL	17차시	20차시	주말
	철학과정	윤리적 딜레마 탐구(하부르타 수업)	17차시	20차시	
Writing Workshops	글쓰기	논술	10차시	20차시	
		학문적 글쓰기	10차시	20차시	
Social Sciences Workshops	경제학	맨큐 경제학	17차시	20차시	주말
	정치학	공공 정책제안	10차시	20차시	주말
	사회학	이슈토론	10차시	10차시	
Sciences Workshops	생물학	과학실험반, R&E, PBL,	17차시	20차시	수 주말
	화학				
	물리학				
	지구과학				
Math Workshops	고급과정	Calculus(논술대비)	17차시	20차시	
Foreign Languag Workshops	영어	에세이 쓰기	17차시	20차시	주말
		영어연설 및 프레젠테이션	17차시	20차시	
		텝스	17차시	20차시	주말
		원서강독	17차시	20차시	
	일본어	일본어 능력시험	17차시	20차시	주말
	중국어	중국어 능력시험	17차시	20차시	주말
Arts Institute	영상	영화를 통해 세상 읽기	17차시	20차시	주말
	음악	보컬트레이닝	17차시	20차시	주말
	미술	미술창작	17차시	20차시	주말
IT Workshops	정보	안드로이드 앱 개발	17차시	20차시	
		알고리즘	17차시	20차시	
Job Search & Strategies	진로탐구	의학(PBL)	17차시	17차시	주말
		약학(PBL)	17차시	17차시	주말
		회계(PBL)	17차시	17차시	주말
		경영(PBL)	17차시	17차시	주말
		군경(PBL)	17차시	17차시	주말

독서 토론 교육 (男兒須讀五車書)

1. 목적

가. 지식 습득을 통한 지적 성장 도모

나. 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성

다. 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

2. 5단계 독서 프로그램

가. 기본 방침

1) 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 – 2단계: 1학년 하계방학 – 3단계: 1학년 동계방학 – 4단계: 2학년 하계방학 – 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.

2) 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.

3) 국어·외국어·과학·사회·예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.

4) 사회·과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용함.

나. 세부실천 계획

1) 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
1단계 (입학 전 겨울 방학)	국어	양반전, 허생전 외(한국문학을 읽는다 1)	푸른생각	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars(Lois Lowry)		3월	1. 주요 단어 정리(5점) 2. 감상문(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		The House of Mango Street (Sandra Cisneros)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
2단계 (1학년 여름 방학)	국어	페스트(카뮈)	문예출판사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	A Single Shard(Linda Sue Park)		9월	1. 주요 단어 정리(5점) 2. 감상문(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Who Moved My Cheese? (Spencer Johnson)					
		The Adventures of Huckleberry Finn (Mark Twain)					
		To Kill a Mockingbird(Harper Lee)					
		The Lord of the Rings (J. R. R. Tolkien)					
		Who Ordered This Truckload of Dung? (Ajahn Brahm)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울 방학)	국어	고향(이기영)		개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Diary of YoungGirl(Anne Frank)		3월	1. 주요 단어 정리(5점) 2. 감상문(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Jeffrey Archer(Kane and Abel)					
		The Great Gatsby(F. Scott Fitzgerald)					
		Chicken Soup for the Teenage Soul (Jack Canfield, Kimberly Kirberger)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				
4단계 (2학년 여름 방학)	국어	세상에 단 한 권 뿐인 시집(박상률)		개학 직후	관련평가	10%	
	영어	Hatchet(Gary Paulsen)		9월	1. 주요 단어 정리(5점) 2. 감상문(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Secret of Old Mill (Franklin W. Dixon)					
		The Kite Runner(Khaled Hosseini)					
		The last lecture(Randy Pausch)					
		Tuesday with Morrie(Mitch Albom)					
		To Kill a Mockingbird(Harper Lee)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울 방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Secrets of the Millionaire Mind (T. Harv Eker)		3월	1. 주요 단어 정리(5점) 2. 감상문(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		What Money can't Buy (Michael Sandel)					
		Outliers(Malcolm Gladwell)					
		Great Expectations(Charles Dickens)					
	수학	페르마의 마지막 정리(사이먼 싱)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

2) 사회 교과 5단계 독서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율 방법
윤리	철학이란 무엇인가(박이문)	일조각	3단계 (1학년 겨울방학)	2학년	1학기 중	10% 감상문
경제	36.5℃ 인간의 경제학	랜덤하우스 코리아	1단계	1학년	1학기중	수업시간 고지
역사	한국 근대사 산책 3,6권(강준만)	인물과사상	1, 2단계	1학년	1,2 학기 중	10% 독서퀴즈
지리	세상에서 가장 재미있는 세계지도 (재미있는 지리학회)	북스토리	4단계 (2학년 여름방학)	2학년	2학기 중	10% 독서퀴즈
사회	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까?(김지룡)	애플북스	3단계	2학년	1학기 중	10% 독서퀴즈

3) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
음악	생활 속의 음악이야기(김원명 외)	학지사	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 감상문
미술	명화 속 신기한 수학이야기 (이명옥 외)	시공아트	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 독서퀴즈

4) 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어 쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 20% 발표

3. 독서 목표제

가. 목적

1) 독서를 통한 창의적 사고 신장
2) 목표 달성의 성취감을 통한 독서 의욕 고양
3) 지식 습득과 이를 표현하는 융합적 사고 배양
4) 변화하는 사회에 대한 능동적 대처 능력 배양

나. 기본 방침

1) 학기 당 최소한 목표량을 20권으로 정함.
2) 독서활동 후 독서 보고서를 작성하여 학기 말에 제출하게 함.
3) 달성 목표량과 독서 보고서 내용을 심사하여 학기 말에 시상함.
4) 학기별 자신의 독서 목표량(북일 추천도서)을 정하여 신청하게 함.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표 신청	3월 4일~29일	1,2학년부	임연실
1학기 독서 보고서 심사 및 시상	7월 8일~12일	1,2학년부	
2학기 독서 목표 신청	8월 12일~30일	1,2학년부	
2학기 독서 보고서 심사 및 시상	12월 6일~13일	1,2학년부	

라. 기대 효과

1) 3년간 '북일 추천도서 150권'을 완독한다.
2) 교과서를 뛰어 넘는 지식을 습득한다.
3) 다양한 지식을 통해 미래사회 리더의 자질을 기른다.

4. '함께 읽기' 모둠활동

가. 목적

1) 자유로운 형식의 독서 보고서 쓰기 및 발표를 통해 표현능력을 기른다.
2) '함께 읽기' 모둠활동을 통해 서로 협력하는 과정에서 인성을 함양한다.
3) 진로 및 특정 분야를 중심으로 독서함으로써 미래의 꿈과 비전을 키운다.
4) 독서 토론을 통해 진로에 대한 전문 지식과 가치관 및 창의적 사고를 기른다.

나. 기본 방침

1) 세 분야 중에 관심 있는 분야를 선택해서 '함께 읽기'하도록 한다.
2) 동일한 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 내외)을 구성하도록 한다.

㉠	작가별 책 읽기	⇒	전작주의
㉡	주제별 책 읽기	⇒	키워드 집중 책 읽기
㉢	진로별 책 읽기	⇒	관심 분야에 대한 전문적 책 읽기

3) 모둠 활동은 3월부터 12월까지를 기간으로 한다.
4) 독서 목록은 '북일 추천 도서'에서 선정하도록 권장한다.
5) 평가 기준은 독서 최종보고서 50%, 독후활동 발표 50%로 한다.
6) 매주 수요일 방과후학교 1차시에 도서관을 이용하게 하고 독서활동을 지원한다.
7) 학년말에 최종 독서보고서(자유형식)를 제출하고, 독서활동 및 보고서를 발표한 후 이를 심사하여 시상한다.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청 및 선정	3월 3일~29일	1,2학년부	임연실
1학기 중간 평가 및 지도	7월	1,2학년부	
독서 보고서 제출	11월 29일	1,2학년부	
독서 보고서 및 발표 심사 및 시상	12월 6일~13일	1,2학년부	

라. 기대 효과

1) 자신의 꿈을 실현할 수 있는 길잡이를 제공한다.
2) 다양한 지식을 통해 미래 사회 리더의 자질을 기른다.
3) 독서활동을 통해 창의적 사고 및 진로 분야에 대한 지식의 폭을 넓힌다.
4) 독서토론을 통해 자신의 진로에 대한 폭넓은 이해와 소통 능력을 키운다.

5. 교내 대회 운영 계획

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	독서목표제	7,12월	1,2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	함께읽기 우수모둠	2월	1,2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

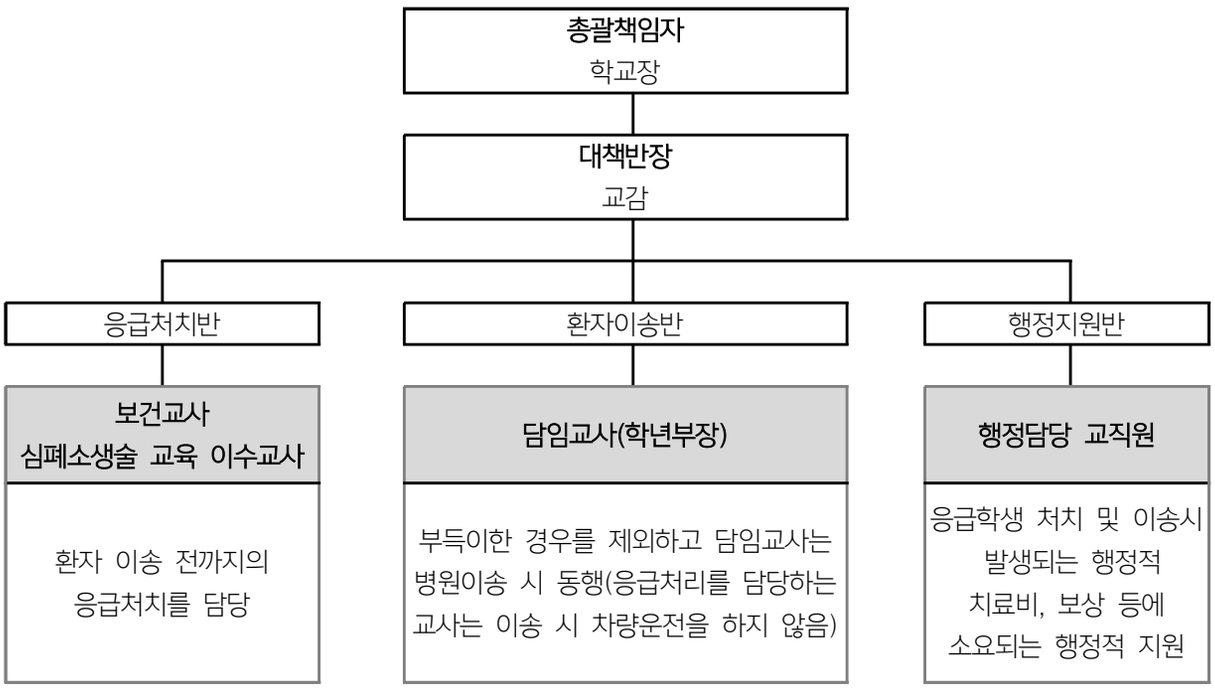
Ⅱ. 학교돌봄 프로그램

학교 응급의료 관리체계

1. 목적

교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처능력을 기르고 효과적인 대응체계를 구축함으로써 응급환자의 안정적인 처치 및 후송 등 효율적인 대처를 위함.

2. 응급상황 관리반 구성



3. 응급환자 신고 및 보고체계

최초 발견자	→	담임교사 → 학부모, 교감 → 교장
	→	보건교사

4. 응급환자 담당자별 세부 업무

구분		환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		의식장애 · 호흡곤란 · 약한 맥박 · 심정지 · 대출혈 · 개방골절 · 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상 · 단순골절 · 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무 분담	교장	· 상황총괄 · 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	· 상황파악 및 지시 · 보고 등 · 위기상황 처리에 필요한 조치 · 대체 인력 배정	
	보건 교사	· 응급처치 · 담임교사에게 통보 · 병원 이송 시 동행 · 관리자에게 처치 현황 보고	· 응급처치 · 담임교사에게 통보 · 학생 처치 결과 학부모 상담 · 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	· 학부모 연락 · 관리자에게 사고경위 보고 · 환자 병원 이송 · 치료 후 보상 안내	· 학부모 연락 · 학생 병원이송 안내 및 조치 · 필요시 병원 이송 · 관리자에게 사고경위 보고 · 치료 후 보상 안내
	안전생활 부장	· 질서 및 생활지도 · 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	· 안전하게 병원 이송 · 응급처치자는 차량운전을 하지 않도록 함	
	행정담당	· 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 · 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리	
기 타		· 응급사고 기록지 작성 – 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 6하 원칙에 의거 구체적으로 기록	

5. 응급환자 이송체계

가. 위급상황으로 즉각적인 이송이 필요할 경우

1) 최초 발견자는 침착하게 상황을 관찰하고 안전한지 확인 및 119신고
2) 보건교사에게 즉시 연락
3) 보건교사는 신속하게 환자의 활력징후를 측정, 응급처치, 이송여부 판단
4) 학부모의 선호 의료기관 확인, 이송과정 알림
5) 담임(또는 보건)교사는 학부모에게 인계 전까지 의료기관에서 보호자 역할대행
6) 보건교사는 의료인에게 환자 인계 전까지 전 과정의 응급처치 상황을 처치기록에 기록·보관

나. 위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요할 경우(염좌, 단순 골절 의심, 열성 질환, 단순외상 등)

1) 담임교사는 즉시 학부모에게 연락
2) 학부모에게 인계 또는 병원으로 이송

6. 응급처치(심폐소생술, 자동제세동기 사용법) 교육 실시

가. 대상: 학생 및 교직원
나. 강사: 외부강사(ADT캡스), 보건교사
다. 시간: 매주 수요일 창·체 시간
라. 내용: 이론 및 실기

7. 기대 효과

교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 효율적인 대처 및 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

학교 환자 관리체계

1. 목적

하루생활의 대부분을 학교에서 보내며 다수가 기숙사 생활을 하고 있는 학생들에게 건강과 질병관리 및 신속한 외래진료 등의 편의를 제공

2. 추진 방향

가. 학교 환자(위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요한 경우) 대책

1) 학생 질병 사안(염좌, 단순골절의심, 열성질환, 단순외상 등)
2) 학부모에게 인계 또는 종례 후 인근 병·의원으로 이송
3) 진행절차
   가) 담임교사: 조·종례, 일과시간 중 병원 진료가 필요한 환자 파악 후 보건실로 명단 제출
   나) 보건교사: 병원 진료가 필요한 학생 명단 사감교사에게 인계
   다) 사감교사: 병·의원으로 학생 이송 시 버스에 동승 및 안전 지도
   라) 진료 후 학교버스로 귀교(18:00까지 학교로 돌아오는 것을 원칙으로 함)

나. 천안충무병원, 충무한방병원 의료협약 MOU 체결

1) 응급실 진료(외래 포함) 시 신속처리 및 편의 제공(단, 17:30 이후 방문은 응급실 이용시 가산료 부과)
2) 입원환자의 경우 입원 보증금 및 수술 보증금을 제외
3) 입원 진료비 중 본인부담액의 10%를 감면
4) 외래환자의 경우 MRI촬영, 치과보철·교정에 한하여 10%를 감면
5) 종합검진에 한하여 20%를 감면
6) 한방병원 외래 비급여(보약, 중풍진단검사)에 한하여 10%를 감면
7) 기타 필요한 의료서비스를 우선 제공(※ 우리학교 학생임을 증명할 수 있는 학생증 등 제시)

학생 감염병 예방관리

1. 목적

감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지

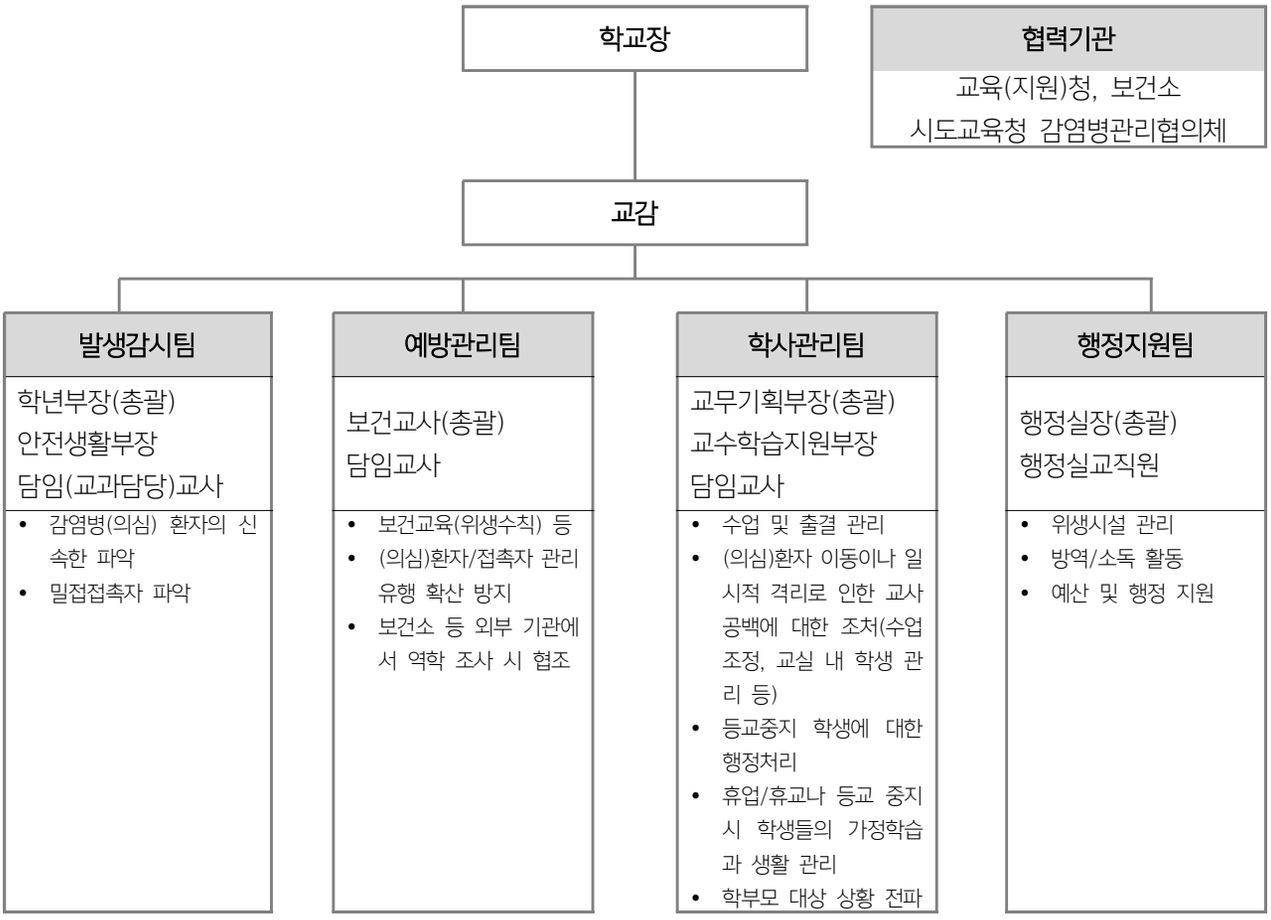
2. 목표

가. 학생과 교직원의 감염병 이환(병에 걸림) 예방

나. 학교 내 감염병을 조기 발견하고 사후 조치를 신속히 함으로써 유행 확산 방지

다. 학교 내 감염병 유행 시 체계적으로 대응함으로써 학교 기능을 유지하고 지역 사회 전파를 차단

〈학생감염병예방관리조직〉



3. 평상시 대비 및 대응

가. 예방단계(학교 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우)

감염병 예방교육: 감염병 일반 예방수칙(손 씻기, 기침예절 등), 학생 빈발 감염병의 예방·관리 방법, 감염병 증상 발생 시 행동요령, 심리적 피해 예방 교육

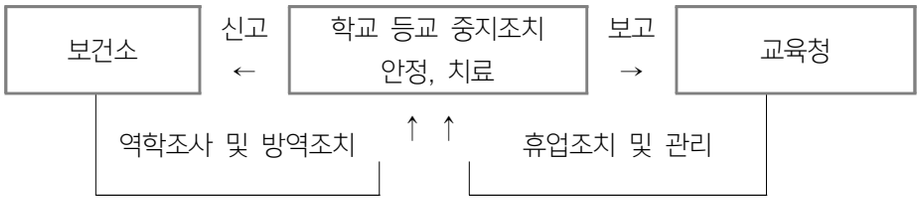
나. 대응단계: 학교 내 감염병 발생 단계

다. 복구단계: 학교 내 유행 종결 및 복구

4. 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 대비 및 대응

단계		판단 기준	학교내 발생 가능성	대응
예방		평상시	없음	-일반적 대비 -대응체계구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	o 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구: '국제 공중보건위기상황' 선포)	없음	-감염병 발생 동향 파악 -구체적 대응 방안 검토
		o 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	-구체적 대응 방안 검토 -징후감시활동(필요시)
	주의 (Yellow)	o 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파(세계보건기구: '감염병 주의보' 발령) o 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파	해당 지역	-구체적 대응 방안 마련 -유관기관 협조체계 가동 -환자발생지역에 대한 감시 및 대응실시
	경계 (Orange)	o 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	-대응체계 가동 -유관기관협조체계강화 -환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		o 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	o 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후 o 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	-대응역량 총동원 -범정부적 협조체계 강화 -전국적으로 감시 및 대응 강화 확대
복구		o 유행종료	산발적	-평가 및 보완 -복구 -감시 활동 유지

〈감염병 발생 시 신고 및 처리절차〉



학교 안전 교육 프로그램

1. 추진 방향

가. 안전교육 방법 - 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
나. 사이버중독 및 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 - 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육 실시
라. 교통안전 지도
마. 학교폭력예방지도
바. 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
사. 생활안전 지도
아. 직업안전 지도

2. 연간 교육 계획

내용 / 분야	추진 내용	담당자	시 기
교통안전교육(10시간)	· 교통안전 강연회 및 훈화지도 · 체험, 수학여행 - 사전 안전교육 실시 · 보행자, 오토바이, 대중교통, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중 4월/10월
재난 안전교육(6시간)	· 소방대피훈련 · 불조심 및 산불예방 · 자연재난	행정실	5월
폭력 및 신변안전 (10시간)	· 학생, 학부모, 교사 대상 · 학교폭력, 아동학대, 자살, 가정폭력	안전생활부 보건	연중
약물,사이버중독 교육 (10시간)	· 약물 오·남용 예방 대책 수립 · 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 · 사이버 중독	안전생활부 보건	연중
생활안전교육(실험실습) (5시간)	· 독극물 함 설치 및 관리 · 실험용 기자재 정위치 확인 · 실험대 주위의 안전성 · 손상된 기구의 사용금지 · 실험실 안전수칙 게시 상태	과학과	연중
생활안전교육(체육시설) (5시간)	· 체육 종목 시설의 안정성 · 기타시설에 대한 안정성 · 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육과	연중
응급처치(2시간)	· 심폐소생술 · 상황별응급처치 · 응급처치의 이해와 중요성	체육과 보건	연중
직업안전(3시간)	· 산업재해의 이해와 예방 · 직업병, 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	· 직원조회 이용하여 수시 연수	교무기획부장	매월 1회

3. 학교안전 관리 담당 조직

단장	학교장
부단장	교감
시설안전 담당	행정실장
안전교육 담당	안전생활부장
체육시설 담당	체육부장
재난대비 안전교육 담당	시설팀장
과학실험실안전담당	과학부장
교통안전	안전생활부장

4. 세부 운영 계획

가. 성교육

1) 교육대상: 학생, 교직원, 학부모

대상	주제	교육방법	시기
학생	성희롱 · 성폭력 · 성매매예방 및 양성평등(15차시 이상)	외부강사 강의/보건교사/관련교과	연중
교직원	· 함께하는 성폭력 예방 · 양성평등과 성희롱 예방 교육 · 성매매와 인권문제	온라인 강좌를 통한 사이버연수 (양성평등교육진흥원)	6월
학부모	자녀의 성교육(성희롱, 성폭력, 성매매예방)	가정통신/학교홈페이지 안내 등	연중

2) 직장 내 성희롱 예방

가) 「성희롱 고충심의위원회」구성·운영

연번	직책	성명	성별	소속/직위
1	위원장	한상홍	남	교장
2	위원	백웅현	남	교감
3	간사	박소연	여	보건교사
4	위원	오희순	여	행정실장
5	위원	유민철	남	안전생활부장
6	위원	박정문	남	안정생활부 기획/교사
7	위원	이정문	남	변호사

※ 전체 위원에 대하여 연 1회 이상 교육 실시

나) 성희롱·성폭력 고충상담원 지정

연번	성명	성별	소속/직위
1	김평호	남	진로진학지원부장
2	이서영	여	전문상담교사
3	강혜영	여	교수(한기대심리학부)

나. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시
 가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육
 나) '충남마약퇴치운동본부'와 연계하여 10월 중 실시 예정
2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」 제9조 제4항)

다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육

1) 목적: 학생들의 심폐소생술 수행 능력을 강화하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 신속히 대처하여 학교 구성원의 건강 및 안전 확보
2) 학생 대상 심폐소생술 교육
 가) 심폐소생술 실습교육을 통한 학생들의 심폐소생술 수행 능력 강화

고1년	+	고2년	➡	총 이수시간
이론+실습(2시간)		이론+실습(2시간)		4시간

 나) 교육일자: 연중 총 8회 실시
 다) 차시별 교육 인원 : 80명 내외
 라) 교육장소 및 교육방법 : 본관4층 시청각실, 전 학생 대상으로 실습 교육
3) 교직원 대상 심폐소생술 교육
 창체시간 학생 교육 시 동아리 지도교사 중심으로 교직원 교육 연 1회 이상 실시

라. 교통안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도
2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

마. 학교 안전점검의 날

1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)
 가) 취약요인 중심으로 집중 점검
 나) 단위학교 별 점검표 비치 활용
2) 안전한 학교 환경 구성
 가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착
 나) 각종 시설물을 안전시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)
3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화
 가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시
 나) 각종 안전교육 자료 보급

바. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

가) 바른 생활 태도 함양

나) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일시	시간	내용
신입생	1월	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원	3월	30분	학생회임원 및 학급정·부반장-힐링봉사동아리 선포식
	8월	1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생	4월	50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상 시청
	9월	50분	
	3월~5월	120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원	연중	20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학교폭력 예방교육 연수 및 자료제공
학부모	매월4주 금요일	30분	매달 기숙사 외박일에 맞춰 학부모 컨퍼런스에 학교폭력예방교육 실시
교직원, 학생	학년별 3회	50분	성폭력, 성희롱, 성매매예방 교육

5. 기대 효과

가. 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소

나. 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처 능력 향상

다. 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교교육 만족도 제고

라. 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장

마. 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축 · 운영으로 학교교육 신뢰도 제고

바. 유관 기관 연계 안전망 구축 · 운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

학교 급식 운영

1. 목적

가. 내실 있는 학교급식으로 학생건강 기틀 마련

나. 올바른 식사선택 능력 배양으로 영양관련 질병 예방

다. 식품 안전 및 영양, 식생활 교육으로 바람직한 식습관 형성

2. 기본 방침

가. HACCP 시스템을 통해 학교급식 안전성 확보

나. 다양한 방법을 활용하여 학생지도 효과를 높임

다. 학부모 학교급식 참여와 연중 운영을 통해 식습관 함양

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

실천 과제	실천 내용	시기	대상	비고
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내	연중	전교생	유인물, 학교 홈페이지 게시 및 활동
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생	
	위생적 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	전교생	
	영양량 표시제, 알레르기 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	연중	전교생	
	비만관리를 위한 바른 식습관 교육	연중	전교생	
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취교육	연중	전교생	
	저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병 예방 교육	연중	전교생	
식품안점 및 식품선택	청소년 기호식품 및 부정불량 식품안전 교육	연중	전교생	
	고열량·저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
친환경적 식생활 실천	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	전교생	
	잔반 없는 날 운영	연중	전교생	
한국형 전통 식문화 계승·발전	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공	연중	전교생	
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 교육	연중	전교생	
열린 학교 급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모	
	학교급식 공개의 날	연1회	전교생 학부모	

4. 기대 효과

가. 식중독 사고 예방

나. 식품 안전 및 영양 교육을 통해 올바른 식습관 형성

다. 학생들의 영양 상태를 개선하여 학생 건강 증진 실현

Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램

자율 활동

1. 목적

가. 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익힌다.
나. 환경 변화에 따른 생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 기른다.
다. 학교가 추구하는 교육적 이념과 가치를 익히고 구현할 수 있도록 한다.
라. 학급과 학교에서 일어나는 여러 문제에 참여하여 문제해결능력을 기른다.

2. 기본 방침

가. 효율적이면서 균형 잡힌 시수가 운영되도록 한다.
나. 학습 주제에 따른 운영을 다양화하여 탄력적인 운영이 되게 한다.
다. 매주 월요일 1교시에 운영하되, 필요에 따라 시간을 배정하여 운영한다.

3. 자율 활동 연간 운영 계획

월	활동 내용
3	입학식, 학생회장 선거, 상면식, 학급회 조직, 자원봉사 교육
4	학급회의, 약물 오남용 교육, 재난 대응 소방훈련
5	스승님께 편지쓰기, 생명사랑 나눔 교육, 다문화 이해 교육, 성교육
6	호국보훈 특강, 흡연예방 교육, 학생자치 조회, 에너지 절약 교육
7	안전사고 예방 교육, 여름방학 계획 세우기, 성교육, 방학식
8	개학식, 2학기 정부반장 선출, 학교폭력 예방 결의대회
9	학급회의, 인터넷 중독 예방 교육, 학생자치 조회, 시니어 스피치
10	장애이해 교육, 재외동포 이해 교육, 성교육
11	학급회의, 저탄소 녹색성장 교육, 학습 및 진로상담
12	정보보호 교육, 화재 및 전기안전 교육, 겨울방학 계획 세우기, 방학식
2	개학식, 졸업식, 종업식

4. 기대 효과

가. 협동심과 유대감을 기른다.
나. 학교의 전통을 계승하여 애교심을 기른다.
다. 다양한 의견을 서로 존중하는 태도를 기른다.

동아리 활동

1. 목적

가. 창의적인 활동을 통해 지속적으로 성장하는 학생 개개인이 될 수 있도록 한다.
나. 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.
다. 개인의 흥미와 소질 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 하도록 한다.
라. 공동체 의식을 함양하고, 개개인의 잠재력과 특기를 신장, 계발할 수 있도록 한다.

2. 기본 방침

가. 학교 및 지역사회의 다양한 시설을 이용하여 전인적 인성 개발에 힘쓰도록 한다.
나. 모든 교사가 동아리 지도교사로 참여하여 다양한 동아리를 개설함을 원칙으로 한다.
다. 주어진 동아리활동은 3학년 대상 매주 화요일 5~7교시와 1,2학년 대상 수요일 5~7교시에 활동을 하되, 연구 및 발표, 대회준비가 있을 시 지도교사의 사전 허락에 따라 자유롭게 운영할 수 있다.
라. 학년, 개인별 자율동아리 활동은 해당 학년부에서 조직, 운영할 수 있도록 조사하여 동아리 지도교사를 배치하고, 창체활동 지원부 동아리 담당교사가 연초 NEIS에서 배정하도록 안내한다. 학년부 중심으로 자율동아리 담당지도교사가 연말 관찰평가를 기록한다.

3. 1, 2학년 동아리 및 성격

	동아리명	성격
1	국사봉	밴드 동아리
2	나누미	교육 봉사 동아리
3	뉴런	의학, 화학, 생명 동아리
4	다이스	수학, 경제 학술 동아리
5	다태우	연극 동아리
6	델타	수학, 물리, 공학 동아리
7	독보기	융합 통계 동아리
8	라이프	응급처치 동아리
9	로보택	로봇 공학 동아리
10	루케테	역사 외교 동아리
11	리미트	수리 과학 동아리
12	마에스트로	오케스트라 동아리
13	미래	공학, 물리, 화학 동아리
14	바나나	공학, 프로젝트 동아리
15	바다	정보 과학 동아리
16	벼리	독서 토론 동아리
17	북일고 방송부	교내 방송 동아리

	동아리명	성격
18	비에프씨	축구 동아리
19	비이씨	경영, 경제, 통계, 회계, 상경계열 동아리
20	빌드	건축, 구조, 물리 동아리
21	사회문제토론	사회 문제 토론 동아리
22	스티비오	화학 생명 동아리
23	시너지	화학, 생명과학, 의학 동아리
24	신노리	사물놀이 동아리
25	아람	과학·사회 탐구 토론 동아리
26	아스트로	천체 관측, 우주 항공 동아리
27	아이엔	문·이과 융합 동아리
28	알케미스트	화학 발명 동아리
29	엔트로피	화학 동아리
30	엠브이피	수학 연구 동아리
31	영미문화연구	영미 문화 연구 동아리
32	영어특강	영어 토론, 번역 동아리
33	오비탈	화학 공학, 생화학 동아리
34	오퓨스	봉사 동아리
35	웨이트 트레이닝	헬스 동아리
36	유디에스	융합 과학 동아리
37	제이엠피	물리 동아리
38	베리타스	탐구 수학 동아리
39	포커스	사진 동아리
40	프리	사회참여, 학문 융합 동아리
41	플라이어	농구 동아리
42	하버	자유 화학 전공 동아리
43	하이웨이	행정, 경제, 언론, 교육, 법, 사회 동아리
44	야구부	야구부

4. 3학년 동아리 및 성격

	동아리명	성격
1	Logic Tech	수학 학술 동아리
2	가온누리	인문 과학 독서 토론 동아리
3	경사무쌍	사관학교 대비 동아리
4	공학도	물리, 화학, 생명 공학 동아리
5	그루터기	인문과학, 사회과학 칼럼 동아리
6	널뛰기	토론 및 실험 동아리
7	라이프 사이언스	생명과학 탐구 동아리
8	리드 엑스 북일	프로젝트 동아리
9	모듈러스	물리, 화학, IT 동아리
10	바이오스트리	생명과학, 화학 동아리
11	북·바·메	의공학 동아리
12	북일 문과 최고 위원회	사회과학, 인문학 동아리
13	북일 심화과학 연구부	융합 과학 동아리
14	수확통	수학, 확률, 통계 동아리
15	시엔티아	발명, 공학 동아리
16	시퀀스	문·이과 동아리
17	애국, 헌신, 희생	경찰, 사관학교 대비 동아리
18	유지경성	진로 토론 동아리
19	이데아	수학·과학 프로젝트 동아리
20	지적인 민족	사회 과학 동아리
21	통계 위원회	복합 통계 동아리
22	하랑	공학 동아리
23	야구부	야구 동아리

5. 기대 효과

가. 공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

나. 개인의 흥미와 소질 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 할 수 있다.

다. 동아리활동을 통해 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 창의력을 신장시킬 수 있다.

봉사 활동

1. 목적

가. 개인별 봉사활동은 주거 근교 내, 외에서 실적 연계 사이트를 활용하여 봉사 장소와 구체적인 봉사내용을 확보하고 사전 개인 계획과 승인에 의해 자유롭게 실시하도록 한다.

나. 학교 정규교육과정 내에서 매주 화요일 3학년 대상, 수요일 1, 2학년 대상 창체활동 시간을 이용하여 성실히 봉사활동에 참여하도록 한다.

2. 기본 방침

가. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 전체 동아리 담당교사가 봉사활동 인솔 지도 교사로 참여하여 다양한 봉사활동을 하도록 한다.

나. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 1, 2학년 3개조(A,B,C)로 편성하고 3학년은 화요일 전체조로 묶어 매주 화요일과 수요일 5~7교시에 활동을 하도록 한다.

1) 1, 2학년: 운동화 그림그리기, 그린라이트 제작, 캠페인활동, 동화번역, 교내청소 등
2) 3학년: 교내 청소 등
3) 1,2학년 교내 봉사활동 중 동아리별, 개인별 봉사활동 희망서를 받아 진행가능

다. 학생 개인적으로 자율적인 봉사활동을 계획한다면 사전에 봉사활동 계획서를 작성, 제출하고 학교에 승인을 받아 실시 후 확인서를 제출해야 한다.

※ 사전 봉사활동 계획서를 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동실적으로 입력할 수 있음.

3. 봉사활동 운영방법

가. 학년부 봉사 및 동아리 봉사활동은 미래희망기구단체와의 MOU체결로 '운동화 그림그리기', '그린라이트'에 참여하여 해당 기구에 전달(아프리카 남수단, 미얀마, 네팔)하는 형식으로 진행한다.

나. 동아리 봉사는 동화 번역 봉사와 위문품 및 학용품을 수거하여 전달하는 캠페인활동을 권장 운영하도록 한다.

1) 본인이 동화책을 구입하여 영어로 번역, 여백에 첨부하는 방법으로 완성하여 미래희망 기구로 전달
2) ADRF(아프리카 아시아 난민교육후원회)의 사업에 참여하여 봉사활동을 진행한다.
3) 학용품 및 위생품 수집을 하는 캠페인 활동과 포장, 발송 순으로 진행한다.

다. 기타 개인 봉사활동은 봉사활동 사전계획서를 받아 진행하도록 권장한다.

라. 연간 40시간 이상의 봉사활동을 진행한 경우 봉사상 대상자로 추천할 수 있다.

4. 학생봉사활동추진위원회 구성·운영

가. 위원회의 구성

1) 학생봉사활동의 내실화를 위하여 학생봉사활동추진위원회를 설치·운영한다.
2) 위원회는 위원장, 부위원장, 기획·실행·평가를 위한 위원을 두며, 임기는 2020년 2월말까지로 한다.

❒ 2019학년도 학생봉사활동추진위원회 명단

연번	직책	성 명	소속/지위/교과
1	위원장	백웅현	교감/영어
2	부위원장	하성룡	창체활동지원부장/사회
3	위원	라지선	기획/영어
4	위원	홍용범	1학년부장/수학
5	위원	이미희	2학년부장/역사
6	위원	정지영	3학년부장/국어
7	위원	이소현	동아리 봉사업무/수학

나. 위원회 운영

1) 위원회는 '충남학생봉사활동 기본 계획'을 근거로 학교 실정에 알맞게 학생 봉사활동 계획을 수립 시행한다.
2) 위원회는 학생봉사활동에 대한 교직원 및 학부모 연수를 실시한다.
3) 위원회는 지역사회의 여건을 고려하고 활동 대상기관 담당자와의 유기적인 협조 체제를 유지한다.
4) 학생봉사활동 관리를 위하여 지도교사나 자격을 소지한 자원봉사자, 학부모 지도 봉사단의 지원을 받아 현장지도를 할 수 있도록 한다.
5) 위원회는 학생봉사활동 시행 전에 반드시 봉사활동의 필요성, 활동내용, 유의 사항 등이 포함된 사전 교육을 실시하도록 한다.
6) 위원회는 학생봉사활동의 프로그램 계획 및 운영, 관리를 철저히 하여 효율적이고 내실 있게 운영될 수 있도록 한다.

다. 교내 개인봉사활동 도우미 봉사시간 부여 계획

봉사명	활동장소	기간(봉사시간부여)	비고
교실 환경지킴이	학년 반, 해당교실	1년, 1학기(5시간)	1년간 봉사 시 봉사상 추천
특별실 환경도우미	교과교실, 실험실, 자습실	1년, 1학기(5시간)	
교무실 환경도우미	층별 교무실	1년, 1학기(5시간)	
급식(우유)도우미	학년 별 각반교실	1년, 1학기(5시간)	

※ 이외 별도 학년별, 부서별 봉사활동 시간부여 대상 학생은 해당부서에서 학교장 결재를 득하고 부여할 수 있다.(사전 학생봉사활동추진위원회 회의 결정에 따라 진행함)

5. 교내 창체 봉사활동 과정 및 운영계획

가. 필수 봉사활동

구분	봉사(필수과정)		
	운동화 및 그린라이트 제작 봉사		교내 봉사
내용	운동화 그림그리기 남수단 발송	그린라이트 제작 남수단, 미얀마, 네팔 발송	교내 청소
일시	창체(수) 3회	창체(수) 1회	학기 1~4회
장소	아단관	아단관	교내 청소
봉사 시간	회당 2시간 (3회*2시간=6시간)	키트당 2시간 (1회*2시간=2시간)	회당 2시간
비용	12,000원(1인)*2회=24,000원 10,000원(1인)*1회=10,000원	18,000원(1인)*1회=18,000원	없음
주관	미래희망기구	미래희망기구	북일고
대상	1학기 동아리별/2학기 학년별	학년별 진행	전체
해당	1, 2학년/동아리	1, 2학년전체	1, 2, 3학년
시기	4월, 6월, 10월	9월	학기 중

나. 선택 봉사활동

구분	봉사(선택과정)	
	생활용품 지원 봉사	동화 번역 봉사
내 용	캠페인활동 후 학용품·위생품(수집·포장·발송)	동화 번역, 캠페인 활동 등 진행 아프리카 지역으로 발송
일 시	자율 운영 동아리 활동	자율 봉사
장 소	학교 전역	학교 전역
봉 사 시 간	캠페인+수집+포장+발송 내용에 따라 10시간 내외 부여	영문 1,000자당 1시간(연 4권) 캠페인 1~2회 최대8시간
비 용	캠페인 소요 비용 미상	팀별 월4만원 후원 권장(1년 48만원)
주 관	미래희망기구	ADRF, 미래희망기구
대 상	교내 희망동아리	개인 or 해당 동아리(국제과 포함)
해당	총 4개 동아리 (1학기 2, 2학기 2)	봉사기관 선발학생 감수자격(4명당 1명)
시기	연 중	연 중

인성 교육 프로그램

1. 인성교육의 목표

학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는데 중점을 둔다.

2. 목적

가. 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾼다.
나. 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중 등 핵심 가치와 덕목을 기른다.
다. 타인 · 공동체 · 자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.

3. 세부 추진 방향

가. 미래 민주시민으로서의 역할과 책임을 다하는 자질과 품성을 기를 수 있도록 한다.
나. 창의적 체험활동 계획에 맞추어 전 학년 학생들의 동아리 활동을 통해 진행하도록 한다.
다. 2019학년도 학교교육계획에 의한 각 교과, 부서별 운영계획에 따라 진행하는 것을 원칙으로 한다.
라. 2019학년도 인성교육 시행과제 세부사업에서 필수사항과 선택사항을 고려하여 본교에 맞는 과제를 수행한다.

4. 기대효과

가. 창의적 체험과 연계한 즐거운 학교생활을 통해 학습 능률을 향상할 수 있다.
나. 건전한 정보통신 윤리교육과 인터넷 활용능력을 함양할 수 있다.
다. 공동체 구성원 간에 배려와 나눔을 통해 건강한 학교생활을 유지할 수 있다.
라. 국가관을 확립하고, 시민으로서 역할과 책임을 다하는 사람으로 성장할 수 있다.

5. 주요 업무 및 세부 추진 내용

시행과제	세부사업	교육청 시행 과제	학교 선택 과제	내용	시행 시기
1. 공감과 동참의 인성교육					
1-1 인성중심 학교 문화 조성	· 소통문화로 인성교육 목표 수립	◎	●	교육계획서	2월
	· 교육주체간 협의회 활성화	◎			
	· 마을교육공동체 운영으로 인성교육 확산	◎			
	· 수업친구 만들기 일상수업 혁신	◎			
	· 인성교육중심수업강화, 교과동아리 운영	◎			
	· 인성교육중심수업강화 지원단 조직 운영	◎	●	교수학습지원부, 예술감성교육지원부 신설	
	· 학생중심 생활예절 교육 및 생활 실천	◎			
1-2 인성역량강화 교육과정 편성·운영	· 인성교육시행계획 반영한 인성교육계획 수립	●	●	교육계획서	2월
	· 학교별 인성교육 목표 및 가치덕목 설정	◎			
	· 의견 수렴 및 학교운영위원회 심의	●	●	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	매주
	· 충남 8대 인성역량 강화 교육과정 재구성	●	●	전교과 수업	연중
	· 인성교육 실천주간 자율 운영	●			
	· 1교 인성 1주제 교육과정 편성 운영	●	●	유도수업 (1학년체육교과수업)	연중
1-3 인성역량을 다지는 인성교육 중심 수업·평가	· 교과교육을 통한 다양한 인성역량 수업 전개	●	●	전교과 수업	연중
	· 교과연계 효 실천 수업 재구성 전개	◎			
	· 인성중심 학부모 참여형 수업공개의 날 운영	●	●	학부모공개수업	4,10월
	· 교육과정-수업-평가-기록의 수업혁신		●	교사연수 전교과 수업	
2. 소통과 체험의 인성교육					
2-1 의사소통 중심 생활교육 실천	· 어깨동무학교를 통한 또래활동 활성화	◎	●	또래상담동아리	연중
	· 학생주도 사과Day 운영, 원탁토론회 실시	◎			
	· 바른 언어 사용 소통문화 조성	●	●	학급 자율 활동	연중
	· 학생중심 의사소통 및 생활규칙 실천	◎	●	학생회주관회의	연중
2-2 인문소양 및 독서활동을 통한 소통 확대	· 인문소양주간 운영 충실	◎			
	· 인문학 체험 및 소통기회 확대 동아리 운영	◎	●	과제연구, 자율동아리 구성	연중
	· 생각을 키우는 교육과정 연계 독서, 토론	●	●	5단계 독서활동	연중
	· 학교급별 다양한 독서활동 인성교육 강화	◎			
	· 1교 1독서 동아리 운영 필수	●	●	도서부 운영	연중
	· 모두가 함께하는 인문학 콘서트 개최	◎	●	인문학 특강	연2회
2-3 인성역량을 다지는 예술·체육·행복놀이 활성화	· 예술교과 수업 방법 개선 및 다양화	●	●	예체능교과 수업	연중
	· 스포츠 활동을 통한 행복한 학교문화 조성	◎	●	야구, 농구클럽	연중
	· 쉼[,]이 있는 행복놀이 학교문화 확산 (유치원 자유선택활동 시간 확보)	●	●	동아리실 확보	연중
	· 놀이중심 인성교육 체제 구축	◎	●	북일학예술제	11월

시행과제	세부사업	교육청 시행 과제	학교 선택 과제	내용	시행 시기
3. 배움과 성장의 인성교육					
3-1 교원의 인성교육 역량 강화	인성교육 연간 4시간 이상 연수 이수	●	●	인성교육 특강 및 직무연수	연중
	인성교육수업강화 직무연수 운영	◎	●	인성교육 특강 및 직무연수	연중
	인증 프로그램 및 인성교육 자료 활용	◎			
	인성역량 강화 교육자료 개발 보급	●	●	학급 자율활동 활동 교재배부	연중
	현장 실천중심 인성교육 우수사례 발굴	●			
3-2 학생이 성장하는 인성역량 강화	학생주도 자치활동 활성화	●	●	학생회 활동	연중
	학생생활규칙 제정 및 운영	●	●	학생자치회의	연중
	학교별 특색있는 자치활동 프로그램 운영	◎			
	스승존경 풍토 조성 사제동행 프로그램	◎			
	사제동행 봉사활동, 사제공감의 날 운영	◎	●	지역사회사제동행 봉사활동	연중
	맞춤형 상담, 치유 특성화 프로그램 운영	●	●	왕따예방을 위한 집단 상담	연중
	학교폭력 및 학업중단 예방 프로그램 운영	●	●	학생복지, 학교Wee센터실	연중
	다문화 예비학교 특별학급 지정 운영	◎			
	다우리 다문화 체험의 달 운영	◎			
	다양성 존중을 위한 교육 상담활동 전개	◎	●	상담주간운영	3,8월
	생명존중 교육주간 및 캠페인 운영	●	●	자살예방교육 및 캠페인 활동	5월
	학교 그린존 확대 프로그램 운영	◎			
	학교 텃밭 정원 운영	◎			
	나눔과 배려의 봉사활동 운영	●	●	운동화그리기, 그린라이트	연중
	자기주도의 봉사활동 동아리 운영	◎			
	효의 날, 효의 달 운영	◎			
	다양한 효 체험 프로그램 추진	◎			
3-3 온 동네와 함께하는 인성교육의 장 구현	학부모 대상 인성교육 중심 설명회 개최	●		학부모 컨퍼런스	매월말
	자녀 특성을 반영한 맞춤형 교육 실시	●		감정코칭 학부모연수	학기중
	소통과 인성중심의 상담활동 강화	◎			
	인성교육 관련 학부모 교육기회 확대	◎	●	기숙사정기외박시 가정통신문	매월말
	학부모회 학교참여지원 사업 계속 추진	◎			
	학부모 지원 서비스 강화	◎			
	지역사회와 연계한 교육기부 활성화	◎	●	북일정신함양교육	5,10월
	전환기 학생을 위한 인성교육 프로그램 운영	●	●	세계시민교육, 신입생감정코칭	학기중
	또래 재능기부를 통한 봉사활동 프로그램 운영	◎			

인문학 특강

1. 목적

가. 올바른 삶의 지표는 무엇이고 인성교육을 통한 미래 설계를 세우도록 한다.
나. 학생들의 인문학의 이해의 폭을 넓히고 지적. 감성적 자극을 통한 성찰을 도모한다.
다. 행복한 미래사회를 준비하고 타인을 배려하며 남과 협업하는 일을 중시하도록 한다.
라. 유명 인사들을 초청해 미래사회를 대비할 훌륭한 삶을 직접 느끼는 시간을 가져보도록 한다.

2. 운영방법

가. 학년부, 진로상담부와 연계된 프로그램 운영을 원칙으로 한다.
나. 외부명사강사 특강은 학년별 학기별 1회씩 총2회 실시하며 총 4회를 운영한다.

3. 세부추진계획

가. 학부모 및 지역인들의 참여도 적극적으로 모색한다.
나. 다양한 학생 참여(소감문 작성, 감사편지, 연계 봉사 활동 참여)활동을 모색하여 교육적 효과를 극대화 한다.

세부추진내용	횟수	시기	협조
• 강사선정 협의 • 인문학 특강 기획안 구성 • 행사 준비 및 자료 • 소감문 작성 및 발표	각 학년 2회	학기중	학년부 진로 진학 상담부

4. 기대효과

가. 올바른 경청의 자세를 배우고 여러 사람들의 다양한 삶의 특징을 이해하도록 한다.
나. 4차 산업혁명 시대에 대비한 인문학적 감성을 고양하고 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 될 수 있도록 한다.

북일정신 함양 프로그램

1. 애국 애족 정신을 찾아서(1학년 애국시민교육 연계 실시)

가. 목적

1) 수업과 독서를 연계한 체험으로 학업 역량을 기른다.
2) 임시정부 수립 100주년 및 3.1운동 100주년이 되는 해에 독립운동의 발자취에 대한 연구와 현장체험학습을 통해 교훈(애국하는 사람)을 체험한다.

나. 방침

1) 자율적 탐구와 연구로 자신의 역량을 배양한다.
2) 프로그램 사전/후 활동에 적극 참여하여 배운 내용을 발표회를 통해 발표한다.
3) 1학년 1학기 1회고사 직후에 1차 탐방, 6월 중순경에 창의적 체험활동 기간에 천안 주변 독립운동 유적지 탐방, 2학기 10월 말 경에 3차로 주제가 있는 체험학습으로 진행한다.
4) 1차 탐방은 독립기념관 전시연계프로그램 및 런닝맨 프로그램으로 진행한다.
5) 2차 탐방은 반별 주제에 맞는 독립운동가 및 활동지역을 탐방한다.
6) 3차 탐방은 3.1운동 100주년, 임시정부수립 100주년 기념으로 중국 상해지역의 임시정부청사, 홍코우공원, 개화기 시절 중국 거리 등을 견학하는 주제가 있는 체험학습으로 진행한다.

다. 학생 사전 및 사후 지도

1) 전체 개요

4월 17일	⇒	4월	⇒	5월	⇒	6, 7월
2.8 독립운동 및 3.1 운동에 대한 강연		3.1운동 및 독립운동 관련 교과 재구성 수업		모둠별 주제 선정 후 조사활동		주제 연구 활동 및 독립운동지 탐방
전체		수업 시간		개별		반별/전체

⇒	8월	⇒	9월	⇒	10월	⇒	11월
	반별 / 반대표 발표회		대한민국 임시정부 관련 특강		주제가 있는 체험학습 진행		체험학습 보고서 발표회 (학술제와 연계)
	반별 / 전체		전체		반별/전체		반별/전체

2) 전문가 특강①
   가) 일정 : 2019. 4. 17 13:30~15:30
   나) 강사 : 독립운동연구회 000 연구사
   다) 주제 : 2.8 독립운동과 3.1운동, 중국의 5.4운동
   라) 권장도서 : 추후공지

3) 3.1 운동 및 임시정부, 독립운동 발자취에 관련된 교과 재구성

교과	내용	교과	내용
국어	기미독립선언서	사회	인간의 존엄성과 위안부문제
영어	미국의 독립선언서와 기미독립선언서 비교	음악	독립군 및 광복군가의 의미
수학	조선시대 봉화 및 수기신호체계 (이산수학 및 암호학을 바탕으로)	과학	무장독립투쟁에서 사용한 폭탄의 구조, 탄도학, 총포 구조 등

라. 1학년 북일정신 함양 프로그램(애국하는 사람 - 북일 애국시민교육)

1) 독립기념관 프로그램(1차 탐방)

가) 일시 : 2019. 5월경

나) 장소 : 독립기념관

다) 교육내용 및 진행

- A조와 B조로 구분해 순환
- 2차시 09:00-11:30 A조-런닝맨, B조-전시연계프로그램(임시정부 및 3.1운동 중심으로)
- 3차시 13:30-16:00 A조-전시연계프로그램(임시정부 및 3.1운동 중심으로), B조-런닝맨

2) 애국하는 사람 프로그램(2차 탐방)

가) 개요 : 반별 연구주제에 맞는 독립운동가 및 운동지역 탐방

나) 일시 : 6월경

나) 장소 : 반별 선정

구분	장소(예시)	반
1조	유관순 열사 생가 및 매봉산 체험 이동녕 박사 생가 관람, 망향의 동산(위안부 김복동 할머니)	4개반
2조	충의사 및 김좌진 장군 생가 방문	4개반
3조	서대문 형무소, 백범 김구 기념관 방문	4개반

3) 독립운동 관련 발표대회

가) 주관 : 각 반 반장으로 구성된 준비위원회

나) 일시 : 1학기 2회고사 후 또는 8월 개학후

다) 내용 : 반별 대표가 전체 발표회 실시

4) 독립기념관 감상문 응모

가) 주관 : 독립기념관

나) 시기 : 6월중

다) 대상 : 1학년 학생 전원

5) 전문가 특강
가) 일정 : 10월경
나) 강사 : 독립운동연구회 연구사
다) 주제 : 임시정부수립과 활동
6) 주제가 있는 체험학습 운영
가) 일정 : 2019.10.30.~ 11.02
나) 장소 : 중국 상해(임시정부청사, 홍쿠공원, 윤봉길의사 기념관)
다) 사후일정 : 체험학습 보고서 제출 및 발표회(11월경 우수작 학술제 발표회에 추천)

2. 문학 기행과 과학 탐구 계획

가. 목적

1) 과학적 사고를 통해 합리적 사고를 기른다.
2) 설립자 교육이념인 '합리적인 사람'으로 육성한다.
3) 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티프인 '인간애, 열정, 도전'을 고취한다.
4) 임시정부 수립 100주년 및 3.1운동 100주년을 맞이하여 독립운동가의 문학 작품을 중심으로 탐구하며 애국정신을 기른다.

나. 기본방침

1) 2학년 1학기 1회고사 직후에 실시한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행 한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 관련 작품에 대한 독서 및 사전과제를 한다.
5) 연구소 방문 시 관련 분야에 대한 연구원과의 대화 내용을 준비한다.

다. 세부 추진 계획

1) 교육내용
가) 선조들의 문학작품 이해를 통해 인간애 고취
나) 신념을 펼치기 위해 삶을 바친 위인들의 발자취를 따라가며 도전의식 고취
다) 우리나라와 세계의 과학기술 발전사, 우리 과학기술의 우수성과 발전과정
라) 생명공학, 정보통신, 에너지환경, 항공우주 및 기계소재 등 첨단 기술 분야 체험
마) 과학 원리 체험(카오스 수차, 파스칼의 삼각형, 사이클로이드곡선, 퍼즐 리그, 광속 측정, 테슬라코일, 플라즈마의 세계 등)

구분	사전 특강 (04.17)	교과연계수업	북일 정신 함양교육 (05.03)	체험 공유
내용	2.8 독립운동과 3.1운동 정신	•독립 운동가 문학 작품 탐구 •과학 교과 수업	견학 및 탐구	우수보고서발표 (사전대표선발)

2) 장소(예시안)

구분		장소
문학기행 과학탐구 (예시)	1조	심훈 기념관 - 당진 필경사
	2조	진천 조명희 문학관 - 숭렬사 -농다리
	3조	안동 이육사 문학관 - 도사서원 -하회마을
	4조	원대리 자작나무숲 - 만해문학박물관 - 백담사
	5조	운동주 문학관 - 시인의 언덕 - 우당기념관
	6조	대덕특구연구기관, 지질박물관
	7조	국립과천과학관

라. 기대효과

1) 교훈 '합리적인 사람'을 구현 할 수 있다.
2) 문학기행을 통해 작가와 작품의 의미를 천착할 수 있다.
3) 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

3. 설립자 교육이념을 찾아서 계획

가. 목적

1) 설립자의 교육 이념을 배운다.
2) 기업 탐방을 통해 직업에 대한 진로를 구체화 한다.
3) 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장의 동력으로 삼는다.

나. 기본방침

1) 2학년을 대상으로 2학기 1회고사 직후에 실행한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 반별로 한화 계열 견학지를 선정하고, 사전 탐구 및 사후 보고서를 제출한다.
4) 설립자의 기업가 정신과 관심분야 직업에 대한 사전 지식을 익히고 탐방한다.
5) 탐구보고서(5쪽 이내)를 제출하고, 반별 대표는 전체발표회를 통해 우수 탐구 사례 발표한다.

다. 세부 추진 계획

구분	사전 특강 (10.21)	사전 탐구	북일 정신 함양교육 (10.30)	체험 공유	사후 특강
내용	건학이념과 기업가 정신	견학지 탐구	사업장 견학 및 탐구	우수보고서발표 (사전대표선발)	기업의 인재상

라. 한화 계열사 및 인근 유적지(예시)

주제		오전 견학지	오후 체험지
설립자 건학이념		한화기념관(인천) -화약, 한화역사, 설립자 정신	일산 아쿠아플라넷
기간산업	태양광	한화큐셀(진천) -태양광 에너지 이해	농다리, 송강사
	R&D	한화케미칼(대전) -R&D, 석유화학 이해	카이스트
	석유화학	한화토탈(대산) -한국의 석유화학 이해	삼길포항
	항공(기계)	한화/기계(아산) -항공, 기계업 이해	베어트리파크
관광 및 서비스업		한화 인재경영원 -인재육성이해	제이드 가든

마. 기대효과

1) 직업에 대한 확고한 진로를 세운다.
2) 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
3) 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.

시니어 스피치

1. 목적

가. 올바른 삶의 지표는 무엇이고 인성교육을 통한 미래 설계를 세우도록 한다.
나. 진로인성 교육프로그램을 진행하여 선배들의 모범적인 학교생활을 배우도록 한다.
다. 행복한 미래사회를 준비하고 타인을 배려하며 남과 협업하는 일을 중시하도록 한다.
라. 유명 인사들을 초청해 미래사회를 대비할 훌륭한 삶을 직접 느끼는 시간을 가져 보도록 한다.

2. 운영 방법

가. 진로진학지원부와 연계된 프로그램 운영을 원칙으로 한다.
나. 외부명사 특강은 학년별로 학기당 1회씩 총2회를 실시해 1년간 합계 4회를 운영한다.
다. 시니어스피치행사는 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 1~2학년을 대상으로 발표하도록 한다.

3. Bugil Senior Speech 운영

가. 목적: 3학년 선배들의 실패 및 성공담을 들으면서 건전하고 유익한 학교생활을 해 나갈 수 있도록 용기를 주며, 자신의 꿈을 키워나갈 수 있는 동기를 부여한다.
나. 실시일 : 1학기 1회 2파트 희망 학년별 발표(5월 고사 이후 실시)

학기	시기	발표 대상	비고
1학기	5월(1회고사 후)	3학년(희망자)	10명 내외 선발

1인 1예 · 1체 교육활동

1. 목적

가. 전인적 인간을 육성한다.
나. 예술, 체육활동을 통해 체 · 덕 · 지를 기른다.
다. 다양한 체험을 통해 창의적 사고를 발달시킨다.

2. 기본 방침

가. 학생들의 취미와 특기를 최대한 존중하여 자유 선택하도록 한다.
나. 외부 지도강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙 · 선발하여 지도하도록 한다.
다. 1인 1예(음악, 미술) 교육의 결과물은 2학기 말 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주 발표 및 전시를 하도록 한다.
라. 1, 2학년 학생들은 예 · 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 각 1개씩 1인 2강좌를 선택하여 화요일 8, 9교시 70분과 목요일 8, 9교시 70분을 주 4시간을 학생희망 선택 수강으로 진행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	교과담당
강좌 개설 및 계획서 작성	2018년 11월 27일	담당교사	음악:황녹연 미술:나요환 체육:모선택
신입생 온라인 수강신청	2019년 01월 26일	신입생 입학부	
온라인 수강 신청	2018년 12월 09일	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2019년 03월 12일	지도교사	
발표회(예술제)	2019년 11월 07일	지도교사	

4. 학년별 선택방법

가. 1인 1예 1체 기본선택

대상	선택 횟수	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	선택	교과선택	체육	자율동아리	예능	교과선택
2학년	선택		예능		체육	

5. 1인 1예 1체 프로그램

1인 1예			1인 1체	
음악		미술	체육	
바이올린	단소(소금)	소묘	축구	볼링
색소폰	첼로	채색화	야구	배구
플루트	클래식 기타	디자인	농구	탁구
통기타	클라리넷	공예	배드민턴	유도
금관악기	해금	도자기	골프	웨이트트레이닝
	피아노	사진	수영	스쿼시

6. 기대 효과

가. 예체능 활동을 통해 소통과 협동심, 배려심 등을 배양한다.

나. 예술 · 체육활동을 통해 창의력을 신장하고 문화생활을 체험한다.

다. 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓴다.

세계 시민 교육

1. 목적

가. '우리'로 살기 위한 교육으로서 국제 개발 협력과 개발 교육의 이해
나. 편견 없는 사고와 열린 마음으로 다름을 이해하고 존중하는 글로벌 인성을 함양함.
다. 사회 정의와 인권, 지속 가능한 개발, 다양성, 상호의존성 등 개발의 주요 개념에 대한 이해를 증진하여 열린 사고와 균형 잡힌 관점을 지닌 세계 시민으로서 자질과 태도를 갖춤.

2. 기본 방침

가. 총 5차시(1시간 특강+1시간 활동)로 구성
나. 모든 활동을 이수한 학생에게는 수료증 발급
다. 2학년 학생 중 희망자를 대상으로 수익자 부담원칙으로 진행
라. 팀 토론, 발표, 캠페인, 나눔 실천, 체험 등의 다양한 커리큘럼으로 구성
마. '운동화 그리기', '도서번역 봉사활동'에 참여하여 세계 시민으로서 나눔을 실천함.
바. 세계적 이슈에 대한 열린 사고력, 타인 존중, 민주적 문제해결 역량 강화를 위한 과정을 진행

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
사전 안내 및 관련 특강(세계 시민교육의 필요성) 강사 : 정진환 미래희망기구 이사장	3월 6일	2학년부	강금수 박소정
세계 시민교육 차세대 개발 교육 특강 (정미선 강사)	4월	2학년부	
세계 시민교육(빈곤, 인권) 우리는 서로 연결되어 있어요.(정미선 강사)	4월	2학년부	
유엔 교육 - SDGs 바로 알기(임지성 담당관)	5월	2학년부	
세계시민선언문 작성	5월	2학년부	
세계시민교육수료 도서번역 봉사활동 안내, 수료식 등	6월	2학년부	

4. 기대 효과

가. 토론, 토의, 발표 등 학습자 중심 활동 수업을 통해 세계 시민으로서의 자질 함양
나. 다양한 각도에서 국제 사회를 이해하고 다양성과 상호 연결성의 의미를 깨닫는 기회 제공
다. 세계 시민으로서의 역할과 평화 공존을 위한 실천 활동의 기회를 제공함으로써 자긍심과 자존감 고취

북일 학술 · 예술제

1. 목적

가. 학술 발표를 하는 과정 속에서 자신의 학술적 가치관을 형성한다.
나. 전통과 현대의 조화를 통해 변화를 주체적으로 수용하는 능력을 배양한다.
다. 학생, 교사, 학부모, 동문 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.
라. 학술, 예술 축제는 학생들의 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장이 된다.

2. 기본 방침

가. 행사 주체를 명확히 하고 계획서를 통해 향후의 발전 방향을 모색한다.
나. 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여한다.
다. 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현한다.

학술, 연구발표, 공연 프로그램	동아리 발표/전시 프로그램	체험 프로그램	공연 프로그램
11.07(목)	11.08(금)	11.08(금)	11.08(금)
14:30~16:20	08:30~15:00	08:30~15:00	13:00~17:00
◦ 진로와직업/ R&E/TEDx ◦ 본관, 시청각실 ◦ 1예 공연 ◦ 현암관 무대	◦ 학습/봉사/연구 ◦ 교내 및 동아리실	◦ 바자회/놀이마당 ◦ 교내(장터)	◦ 연극/댄스/음악 ◦ 시청각실, 현암관 무대

3. 조직 및 세부 일정

가. 학술·예술 축제 세부 운영 계획

1) 세부 일정

세부 추진 내용	활동 시기	협조
동아리별 발표 계획안 제출	10.11.~10.14.	동아리 지도교사
학술제 참여 동아리 선정	10.18.	동아리 지도교사
프로그램 참가자 선발 오디션	10.17.	동아리 지도교사
행사 리허설(공연팀)	11.07.	동아리 지도교사
학술, 예술 축제행사	11.07~10.08.	동아리 지도교사

나. 동아리별 활동 보고회 및 부스 전시

학생들은 자율적인 동아리 활동을 통해 자치, 자율능력, 사회 환경에 대한 적응능력, 협동심과 원만한 인간관계 형성 등 공동체 의식을 함양하고, 개개인의 잠재력과 특기를 신장·계발할 수 있다. 또한 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.

구분	동아리	참여활동
자기주도 학습 동아리	UDS(융합과학), ME&RAE(발표), 가나다(출판) ELSE(법,경제), Highway(사회), Astro(천체관측) Air(발명), JMP(물리), MES(의학), BEC(경제경시반) Synergy(생명과학), ELSE(법과 경제), Prism(인권) AIchemist(발명), STIBIO(화장품개발), MVP(수학) LUCETE(역사, 외교), Entropy(화학실험), 오비탈(화학) Veritas(수학), Free(사회참여), 수학날개(수학구조물)	학술 연구발표회
창의 체험 문화예술 동아리	북일오케스트라부, Tricker(댄스반) 국사봉(밴드), FOCUS(사진), 다태우(연극) 신노리(풍물), BUILD(건축/미술), 웨이트트레이닝(육체미) 북일기획(프레젠테이션), WORKBENCH(3D 프린터)	학술·예술제 공연
특기신장 진로탐색 동아리	방송부(BBS), Bada(앱개발), BIMIL(도서부)	학술 연구발표회
건강생활 스포츠 동아리	Flyer(농구), BFC(축구), Smash(배드민턴)	스포츠 시연 및 발표회
나눔과 배려 동아리	나누미, 오퓨스(봉사)	봉사활동수기 발표회

4. 기대 효과

가. 다양한 활동 참여를 통해 학생들의 적극적이고 능동적 자세를 배양한다.

나. 능동적인 동아리 활동 및 발표회로 학생자신의 비전과 진로를 발견한다.

다. 학술·예술제를 통해 다양한 분야의 기획 및 운영 방법을 배울 수 있게 된다.

라. 학생들의 자치활동 능력을 배가하여 북일학원 구성원과 지역 주민들의 공동체 의식을 함양한다.

신입생 적응캠프

1. 목적

가. 기숙형 학교에서의 생활에 대한 적응력을 향상시킨다.
나. 북일고 교육과정운영 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
다. 자기개발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

2. 기본 방침

가. 매년 2월 신입생 입학 전에 실시한다.
나. 기숙사 생활을 미리 경험해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.
다. 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
신입생 적응 캠프 사전 연수	2020년 2월 중	담임교사	강금수 권오웅 김평호 1학년부
학과 계열 선정검사 유형별 학습법 진단 대입제도 안내 창체활동 안내 및 동아리 소개 학교생활규정 안내 교육과정 안내	2020년 2-3월 중	외부강사 외부강사 진로진학지원부 창체활동지원부 안전생활부 교무기획부 교수학습지원부	

4. 기대 효과

가. 진로에 대한 목표를 구체화한다.
나. 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
다. 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시관련 대입제도의 변화를 이해한다.

신입생 감정코칭

1. 목적

가. 학생들의 감정을 공감하며, 또래집단, 교사와의 유대감, 신뢰감을 형성하여 감정적 상황에서 바람직한 행동을 하도록 코칭한다.

나. 자신의 강점과 능력에 대한 긍정적이고 낙관적인 태도와 확신을 갖고 역경을 이겨내는 회복탄력성을 길러 행복하고 보람된 삶을 영위할 수 있도록 한다.

2. 기본 방침

가. 신입생 적응캠프 기간에 실시하여 신입생들이 심리적인 안정감을 갖고 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 한다.

나. 나의 감정을 이해하고 너와 공감하며 우리 공동체와 긍정 소통으로 감정코칭의 범위를 확대해가며 학교 공동체 안에서 감사와 공감으로 긍정성을 회복하도록 활동 주제를 선정한다.

3. 세부 추진 계획

가. 감정코칭과 회복탄력성 기반의 인성교육 형태로 삼율 프로그램과 소감 나누기 프로그램을 학급별 소그룹으로 진행한다.

삼율	목표	활동 프로그램
자기조율	내면을 바르고 건전하게 가꾸는 것	감정의 중요성, 감정적 배경음악알기, 감정날씨, 심장집중호흡, 스트레스 관리, 나의 장점 찾기, 행복일기쓰기
관계조율	타인과 더불어 살아가는 것	세 가지 대화법 알기, 대화 속 네 가지 독과 해독제 알기, 서로의 마음 이해하기(마음의 지도)
공익조율	공동체와 자연과 더불어 살아가는 것	지구시민 이야기, 우리 주변의 지구시민 이야기 나누기, 우리의 장점 찾기(장점인터뷰), 하트 락 인 테크닉 알기

4. 기대 효과

가. 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있도록 한다.

나. 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 배운다.

다. 나, 너에서 우리(학교)라는 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화를 만들어 간다.

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램

교직원 WORK SHOP

1. 목적

가. 교과 및 각 부서 교육계획 협의
나. 교수학습 능력과 업무 능력 제고
다. 2020학년도 교육계획 수립 준비
라. 학교 교육철학 공유와 교육목표 달성에 대한 인식 공유

2. 기본 방침

가. 북일고등학교 전 교직원 참여
나. 연수 주제는 크게 3부문으로 구성된다.
  1) 2019학년도 교육과정 운영 성찰
  2) 2020학년도 교육계획 수립 준비
  3) 각 교과별 교수학습, 평가 방법 개선
  4) 2015 개정교육과정 운영과 안착 방안 모색
다. 연수 결과는 2020학년도 교육계획에 반영한다.

3. 일정 및 내용

가. 연수 일정: 2020. 01. 30.(목) ~ 01. 31.(금)
나. 연수 주제: 2020학년 교육계획을 위한 교사 연수
다. 참여 인원: 교원 75명
라. 연수 방법: 부서별, 교과별 활동, 오프라인 강의

4. 기대 효과

가. 교사의 전문성 제고
나. 새 학기에 대한 능동적 대응
다. 각 교과 새로운 교수-학습 방안 마련
라. 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화
마. 선진 교육과정 학습을 통한 미래 교육과정 탐구

교사 자율연수

1. 목적

가. 교원의 교과 및 업무에 대한 전문성 제고

2. 기본 방침

가. 온라인, 오프라인 직무연수 수강 권장
나. 교직원을 대상으로 해당 일에 자체 연수 실시
다. 전문 분야의 초청 강연회를 통해 교사의 역량을 강화
라. 교과 및 업무 전문성 신장을 위해 자율연수 연수비 일정 금액을 지원

3. 세부 실천 계획

가. 연간 자율연수 계획

1) 교원능력개발 계획서에 따라 자율연수를 실시한다.
2) 교사 개인에게 필요한 직무연수는 결재를 득하여 수강한다.
3) 한도 금액을 초과하는 경우 연수비는 본인이 부담하는 것을 원칙으로 한다.
4) 행정실에서는 교사 개인별 업무와 교과연관성 연수비를 영수증에 의거 지급한다.

나. 자체 연수 계획

월	내용	담당자	월	내용	담당자
3	2019 학교운영 방안	학교장	6	학교폭력 예방 교육	유민철
	방과후학교 운영 내용 안내	김수진	7	학생부 작성 방법 안내	유영상
	창의적 체험활동 운영 안내	하성룡	9	대입 전문성 신장 연수	김평호
4	학교 수업 장학 안내	윤세윤		교원능력개발평가 연수	이미송
	1차 공개수업 안내	이미송	10	성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	유민철
5	정기고사 출제 안내	유영상		학교장 청렴 연수	학교장
	학교장 청렴 연수	학교장	11	북일 학술·예술제 안내	강금수
	대입 전형에 대한 이해	김평호			

4. 기대 효과

가. 교사의 전문성 신장
나. 수준 높은 교육 서비스 제공
다. 교사의 수업 및 업무 역량 강화

교사 연구 동아리

1. 목적

가. 연구 활동을 통해 교사 전문성 신장
나. 연구 활동의 역량을 교육활동에 투영
다. 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작

2. 기본 방침

가. 주당 2시간 연구 활동 실시한다.
나. 연구 내용은 교육 전반, 진로 진학에 둔다.
다. 각 교과 또는 교과 연합, 교사와 학생을 통해 연구원을 구성하여 운영한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
동아리 신청	3월 4일~26일	각 동아리 팀장	이미송
심사 및 결과 발표	3월 29일	각 동아리 팀장	
동아리 활동	4월~12월	각 동아리 팀장	
동아리 정산 및 결과물 제출	12월 13일까지	각 동아리 팀장	

4. 기대 효과

가. 교수학습 개선에 기여
나. 교사 간의 연구 분위기 조성
다. 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

공개 수업

1. 목적

가. 교사의 수업에 대한 전문성 제고
나. 학교 교육 수요자의 만족도 제고
다. 자율장학을 통한 교수 학습 방법 개선

2. 기본 방침

가. 연2회 실시
나. 자기 평가서 작성
다. 교원능력개발평가와 연계하여 실시함
라. 공개수업 일정에 따른 교수학습 교안 제출

3. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업공개 교과 협의회	5월 20일~23일	교과 부장	이미송
1차 수업공개 주간 홍보	5월 28일~6월14일		
1차 수업공개 일자	6월 28일	전 교사	
2차 수업공개 주간 홍보	8월 30일~9월11일		
2차 수업공개 일자	9월 27일	전 교사	
교원능력개발 평가 안내	10월 1일		
교원 능력 개발 평가(학생만족도)	10월 21일~23일	학생	
교원 능력 개발 평가(학부모만족도)	10월 22일~10월 29일	학부모	
교원 능력 개발 평가(동료교원)	10월 22일~29일	교사	

4. 기대 효과

가. 교수학습 개선에 기여
나. 교사 간의 연구 분위기 조성
다. 결과 환류를 통한 교사의 전문성 향상

수업 장학

1. 목적

가. 교사의 수업에 대한 전문성 제고
나. 자율장학을 통해 교수 학습 방법 개선
다. Facilitator를 통한 마이크로 티칭 정착화

2. 기본 방침

가. 년1회 실시한다.
나. 각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.
다. 마이크로 티칭 후 수업 자기 평가록을 제출한다.
라. 마이크로 티칭은 각 교과 Facilitator에 의해 진행한다.
마. 수업을 비디오 촬영 후 Facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업 컨설팅 안내	3월 11일~22일	교과 부장	이미송
수업 컨설팅 기간	4월 1일~6월 28일	해당 교사	
수업 자기 평가록 작성	마이크로티칭 직후	해당 교사	

4. 기대 효과

가. 교수학습 개선에 기여함.
나. 교수학습에 대한 자신감 제고
다. 교사와 학습자 간의 상호 신뢰 회복
라. 동료장학을 통한 배움의 교수학습 실현

V. 2018학년도 학교 교육활동 평가

1. 2018학년도 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 설문지

가. 학교 교육계획 수립 평가

평가내용	평가방법
목표 및 방향성	학교교육계획의 사전 준비 및 수립 절차, 내용의 충실도, 추진 방법 등을 5단계 평가법을 사용하여 종합 점수를 산출하여 평가
교육과정 협의회 구성	
기타 정보 및 자료 수집	
교육활동 결과의 평가 분석	
관련 법규, 기준, 지침의 이행	
학교, 교원, 학생의 실태 분석	
학생, 학부모, 지역사회의 요구 조사	

나. 활동 평가

1) 학교 교육계획 실천 여부

평점	달성도	평가기준
1	60% 미만	전면적으로 재구성
2	60~69%	대체로 긍정적이나 부분적인 조정이 요망됨
3	70~79%	계획은 바람직하나 적극적인 추진이 요망됨
4	80~89%	체계적인 활동으로 만족할 만한 성과를 거둠
5	90~100%	적극적인 활동으로 만족스러운 성과를 거둠

2) 학교 교육과정 평가 계획

가) 기본 방침

① 학교 교육과정의 편성 운영에 대한 자체 평가는 학교 교육과정 협의회에서 작성한 평가 기준에 입각하여, 전 교사의 참여 하에 연 1회 실시하는 것을 원칙을 한다. 단, 필요한 경우 특정 분야를 중심으로 수시 평가할 수도 있다.

② 학교 교육과정 편성 운영에 대한 평가 결과를 분석하여 다음 학년도의 교육과정 편성 및 운영 계획 수립에 반영한다.

2. 활동 평가 결과 분석

가. 교육과정 편성(교사)

1) 미흡한 부분: ‘교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?’ 항목에서 C 17%
2) 대책: 교과협의회에 따른 교과 간 협의회를 통해 시수의 편중이 두드러진 부분을 슬기롭게 조정하는 지혜가 요구됨.

나. 교육과정 편성 운영(교사)

1) 미흡한 부분: ‘학교 교육과정 편제가 적절한가?’ 항목에 B, C 합 52%
2) 원인 분석: 심화과정의 전문교과 편성에 따른 수업 교실의 현실성에서 비롯되었을 것으로 봄.
3) 대책: 전문교과를 이해하고 응용할 수 있는 교육과정 운영을 고려할 필요가 있음.

다. 교육과정 운영(학생)

1) 미흡한 부분: ‘국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?’ 항목에 C 19%
2) 원인 분석: 혜택을 누리는 학생 수는 적은 데 비해 예산 지출이 큰 점을 우려했을 것으로 보며, 특정 교사에게 편중된 과중한 부담도 효율성을 저해한 요인이 될 수 있다고 봄.
3) 대책: 학교 구성원 모두의 바람이 더 많은 학생들이 혜택을 누리는 바이겠으나 일반계 고교에서 시행할 수 있는 프로그램으로는 여전히 자부할 수 있는 프로그램이며, 특정 교사에게 과중한 업무가 부과되는 점을 고려해 대체 교원의 수를 늘려 업무 순환이 이루어지도록 할 필요가 있음.

라. 교육프로그램 운영(학생)

1) 미흡한 부분: ‘교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어 졌는가?에 C 20%
2) 원인 분석: 평가 기준이 명료하지 않은 과목에서 문제가 발생되는 경향이 있음.
3) 대책: 수행평가의 경우 평가 기준이 명료하지 않을 수밖에 없는 경우에는 가급적 급간 차이를 좁혀 평가에서 오는 상실감을 줄여 줄 필요가 있음.

마. 창의적 체험 활동(학생)

1) 미흡한 부분: ‘창의적 체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가? / 창의적 체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?’ 항목에서 각각 C 19%
2) 원인 분석: 봉사활동의 경우 다양한 프로그램이 운영되었던 전과 달리 학교에서 도입한 프로그램으로 활동을 제한함으로써 개별적 특성을 살려내지 못한 활동으로 여겨졌을 것으로 보며, 더욱이 지역사회의 자원을 활용하지 못하는 점이 문제로 지적되었을 것임.
3) 대책: 기숙학교의 특성상 지역사회에 참여하여 다양한 봉사활동을 실현하기 어려운 점을 고려한다면 현재의 프로그램에 대한 만족도를 높일 수 있는 방안을 강구할 필요가 있음.

3. 2018년 교육과정 〈교사〉 평가 설문지

가. 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	65	31	2	2	
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	54	38	6		2
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	54	21	15	10	
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	46	35	17	2	
5. 학교의 시설,설 비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	48	33	8	11	
학교 교육과정 편성 및 운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	48	42	8	2	
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	54	35	8		3
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	48	42	10		
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	58	29	10	3	
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	52	33	10	5	
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	48	42	4	6	
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	52	38	4	4	2

나. 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	52	40	8		
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	52	33	13	2	
3. 애국시민교육 및 세계시민교육 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	52	31	15		2
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	50	29	19	2	
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	54	38	6	2	
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	50	40	8	2	
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	54	31	13	2	
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	52	38	8	2	
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	54	38	8		
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	63	31	6		
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	63	29	8		
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	68	29	6		
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어졌는가?	61	33	6		
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	69	21	10		
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	56	35	7	2	
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	46	46	8		
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	48	27	21	4	
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	54	35	11		
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	65	27	8		
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	63	25	8	2	2

4. 2018년 교육과정 〈학생〉 평가 설문지

가. 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	47	34	13	4	2
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	40	37	14	8	1
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	40	38	16	4	2
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	45	35	16	3	1
5. 학교의 시설, 설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	47	34	13	4	2
학교 교육과정 편성 및 운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	40	37	16	3	4
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	52	28	12	6	2
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	53	32	18	3	4
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	52	33	9	2	4
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	43	36	14	5	2
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	45	29	14	6	6
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	45	30	16	4	5

나. 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	47	30	14	5	4
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	47	30	17	3	3
3. 애국시민교육 및 세계시민교육 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	53	28	14	4	1
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	55	30	11	2	2
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	49	28	14	4	5
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	47	30	19	3	1
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	47	29	20	3	1
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	52	24	19	2	3
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	47	29	17	4	3
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	46	33	13	6	2
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	51	28	13	6	2
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	55	24	16	3	2
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어졌는가?	44	34	13	7	2
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	51	34	11	3	1
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	48	28	19	1	4
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	44	30	19	3	4
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	44	30	19	3	4
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	48	30	13	2	7
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	50	23	13	5	9
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	51	29	14	2	4

명품교육 명품학교
북일고등학교

제3부/
국제과 교육 프로그램

Ⅰ. 국제과 교육 프로그램



I. 국제과 교육 프로그램

Mission Statement

The mission of the Global Leader Program is to nurture students who have already shown a high aptitude and passion for learning, helping them fulfill their highest potential as leaders in a globalized society. Bugil Academy GLP strives to educate students holistically, to foster a love of humanity and respect for our planet, and to contribute positively to the world. We also hope to spark in our students a spirit of innovation and creativity and imagination.

Because moral growth is no less important than academic and intellectual growth, GLP nurtures international-mindedness, leadership in the spirit of service, a spirit of collaboration, and self-development through an academically challenging curriculum and personalized extracurricular activities. A major goal of the program is to boost critical and creative thinking skills and to grow lifelong learners.

Because our society faces serious global challenges that require global teamwork, the Global Leader Program will prepare students to succeed and thrive as innovators and leaders in the 21st century.

Educational Goals and Outcomes

The following educational outcomes are central to the GLP curriculum. They guide the conception and design of each individual class, the progression of courses from the first year to the third year, and day-to-day teacher-student interaction and cooperation. Students who complete the GLP will exhibit the following skills:

(1) Debate : Students will develop proficiency in verbally forming, defending, and questioning ideas in extemporaneous settings.

(2) Research : Students will learn basic research methodologies and strategies. They will demonstrate the ability to frame problems and ask questions that will effectively direct research that will lead to both solutions and new possibilities.

(3) Leadership : Imbued with an appreciation of the beauty and diversity of human society, students will develop a leadership style that promotes mutual respect and understanding, as well as productivity and prosperity.

(4) Critical thinking : Across the curriculum, students will have the ability to create their own ideas independently, evaluate, analyze, synthesize, and critique other ideas, and form their own questions that lead to a higher level of understanding.

(5) Creativity and innovation : The GLP emphasizes the importance of creativity and innovative thinking in all aspects of the students' experience. Creativity means not just artistic ability. It also means having an open mind, a desire to explore new intellectual and experiential terrains, a willingness to take risks, and a love of humankind and its potential.

(6) Cross-cultural versatility and adaptability : Students will develop the cultural fluency that will enable them to feel comfortable and confident in globalized settings, and to ultimately thrive as global leaders.

GLP Management

GLP Departmental Jobs Schedule

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Curriculum	Course enrollment for upcoming school year												●
Curriculum	AP Course audit process for upcoming school year										●		
Curriculum	School calendar for upcoming school year										●		
Curriculum	Course descriptions for upcoming school year										●		
Curriculum	Grading plan for upcoming school year										●		
Curriculum	Class time table for upcoming school year										●		
Curriculum	Pre-entry seminar planning for upcoming school year									●	●		
Curriculum	GLP curriculum for upcoming school year	●										●	●
Student Life	Revising student life policy										●		
Student Life	Mentoring program	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Student Life	Managing residential policy	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Student Life	Organizing extracurricular activities												●
Student Life	Organizing student council	●											
Student Life	Teachers and student council meeting	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Student Life	Dorm parenting support	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Test	1. Midterm and final-term exams		●			●			●		●		
Parent	1. Parent and teacher conference		●						●				
Parent	2. Parent and counselor conference		●		●				●	●	●	●	●

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
College Counseling	College counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
College Counseling	AP/SAT counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
College Counseling	Psychological/personal counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
College Counseling	Parent seminars	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
College Counseling	OACAC					●							
College Counseling	Research college admissions statistics	●	●	●	●	●	●						
College Counseling	Relationships with college admissions officers	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
College Counseling	College application process							●	●	●	●		
Test Center	1. AP course audit process								●	●	●	●	
Test Center	2. AP exam registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Test Center	3. SAT registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
International Programs	1. Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS)		●										
International Programs	2. Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS)					●							
International Programs	3. Normandy International Youth Leadership Summit (IYLF)									●			

GLP Curriculum - 2019 School Year

Courses by Department	Course Level	Course Number
ENGLISH		
English 11	200	EN200
AP Language and Composition	300	EN310
AP Literature and Composition	300	EN320
Senior Literature: Creative Writing	400	EN408
Senior Literature: Film & Literature	400	EN412
FOREIGN LANGUAGES		
Intermediate Chinese	200	FL210
Intermediate Spanish	200	FL220
Advanced Chinese	300	FL310
Advanced Spanish	300	FL320
Chinese Literature	400	FL410
MATHEMATICS		
AP Calculus AB	300	MA310
AP Calculus BC	300	MA320
AP Calculus BC & AP Statistics	300	MA350
AP Computer Science A	300	MA370
Multivariable Calculus & Linear Algebra	400	MA410
Advanced Computer Science	400	MA470
SCIENCE		
AP Biology	300	SC310
AP Chemistry	300	SC320
AP Physics C	300	SC340
Anatomy and Physiology	400	SC410
Advanced Topics in Chemistry: Organic Chemistry	400	SC420
Advanced Topics in Chemistry: Quantum Chemistry	400	SC425
SOCIAL SCIENCE		
AP US History	300	SS330
AP Economics	300	SS350
Big History	400	SS400
Advanced Topics in Economics	400	SS450
Introduction to Law	400	SS460
SENIOR THESIS & RESEARCH SKILLS		
Research Skills Seminar	200	SE200
Senior Thesis	400	RP400

Explanation of Course Levels

100 Level	10th grade core course	
200 Level	11th/12th grade non-AP course	
300 Level	AP or equivalent course	Receive 0. 5 weighted GPA increase
400 Level	College-level course	

The following are the annual course curriculum requirements:

11th Grade	**12th Grade**
5 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science 1 Foreign Language	**4 Core Courses** 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science
1 Additional elective course	2 Additional elective courses
National Requirement *	**National Requirement ***
Korean Language Korean Elective **	Directed Research Project
Directed Research Project	

* National Requirements include time for homeroom and volunteering hours.

** Korean Electives give students a choice among the following Art, Music and Physical Education.

The following are required for graduation from the Bugil Academy Global Leader Program:

- English: 3 courses
- Math: 3 courses
- Science: 3 courses
- Social Science: 3 courses
- Foreign Language: 2 courses of the same language
- Senior Thesis & Research: 2 courses plus senior thesis
- Korean curriculum: 5 courses
- Community Service: 90 hours

GLP Course Enrollment

Course Selection

The course selection process for returning students begins after second semester midterm exams. The following schedule of events describes the normal course selection process:

- Students receive a course catalog for the upcoming academic year.
- Each academic department announces departmental expectations and introduces new or redesigned courses.
- Students are given one week to make initial course selections. During this period, students are encouraged to consult with the following to choose the most appropriate set of courses given their interests and abilities
- Current course teachers
- Teachers of courses that students wish to take in the following year
- College Counselor
- Academic Coordinator
- The College Counselor and the Academic Coordinator must jointly approve each student's initial course selection.
- The Academic Coordinator is responsible for creating the course timetable for the upcoming academic year.
- Students with course conflicts will work with the College Counselor and the Academic Coordinator to best resolve such conflicts.

Course Changes

Students are able to make course changes until the end of the second week of school. After that date, course changes can only be made with the approval of the Academic Coordinator, the College Counselor, and the GLP Director.

Important Info

Advanced Placement (AP®) Courses

All AP courses are approved by the College Board before the academic year begins. AP courses approved by the College Board can be reported officially on the GLP transcript.

GLP Credit System

GLP uses the credit system for completing GLP studies during the three-year program. 1 credit means 1 hour per week during the 17 weeks in a semester. Therefore, 5 credits means 5 hours per week during the 17 weeks. Each semester, students take at least 35 credits for their one semester study.

Graduation Requirements

In order to graduate, students will need to complete at least 210 credits, including at least 28 credits for NCC.

Non-Grade System

There is no distinction among 10th, 11th and 12th grade as to when students take the courses. Students can take any course commensurate with their academic ability or level regardless of grade.

Weekly Schedule

Each GLP course meets four times a week, with three classes meeting for 50 minutes and the fourth class meeting for 90 minutes. There is a Morning Break each morning from Tuesday to Friday. During the Morning Break, students have the opportunity to meet with their teachers outside of class. Additional meetings (Homeroom, Mentor, and Assemblies) occur at 2:00 pm. Extracurricular activities meet each day from 4:30-5:50.

Senior Thesis & Research

The DRP provides an opportunity for all students to explore their interests and passions while developing valuable skills for success in college. Students work with their teacher Advisers to define a topic of inquiry and construct a research plan that allows them to gain depth of knowledge and real-world experiences. Topics can be from any academic field of interest, and the research approach is customized to develop the student's personal strengths while overcoming his or her weaknesses. This long-term research project increases critical analysis, innovative problem-solving, independent time management, interpersonal communication skills, research paper-writing skills, self-confidence, and a more practical awareness of academic disciplines leading to future careers.

GLP Extracurricular Activities

Extracurricular activities play a vital role in every student's overall development. The GLP requires all students to participate in daily afternoon activities. Activities range from athletics to volunteering to special interest clubs. These activities constantly reflect the interests of our student body and are an extension of the educational vision of our program. Each student develops individual initiative and leadership skills by managing an activity of their choice as well as strengthening their teamwork and collaboration by participating in their classmates' clubs. Below is a list of clubs currently organized by GLP students, but students are always encouraged to pursue their interests with help from our faculty.

Extracurricular Activity

- Student Council
- Boys Lacrosse
- Girls Lacrosse
- Nets (Basketball)
- Knockingwood (Band)
- Congo
- Headline (Newspaper)
- B. A. S. I. C. (Investment Club)
- Cogito Ergo Sum (Debate Club
- VLOG (Film/Video Club)
- Citrus (GLP Newspaper)
- Drama Club
- B. A. M. T. (MATH TEAM)
- Interact / Rotary
- A Capella
- Greenact (Environmental Club)
- Icarus (Literary Magazine)
- Badminton
- Bonjour! (French Club)
- FC Baristas (Soccer Club)

GLP Academic and Residence Life Policy

Academic Policy

- Develop relationships with my teachers in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Actively participate in all classes in accordance with the six GLP Educational Goals and Outcomes.

Leadership, Critical Thinking, Creativity, Debate, Research, and Cross-cultural Understanding

- Never plagiarize the work of another person.
- Inform and receive permission from the GLP faculty and administration before registering for any outside conferences, competitions, internships, volunteering, or organizations.
- Meet with mentor and college counselor on a regular basis for individual discussions.
- Plan and submit Time Management Assessment to mentor on a weekly basis.
- Participate in at least three extracurricular activities for at least two hours per week each.
- Develop Summer and Winter Study Plans with the faculty.
- Attend all classes punctually and inform instructors of any absences.
- Complete all assignments by the deadlines established by the faculty.
- Abide by the library policy for checking out and returning books.

Residence Life Policy

- Develop relationships with peers and dorm parents in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Respect and follow the rules established by the dorm parents at all times.
- Attend all three daily meals at the designated times in the student cafeteria.
- Wear school uniform during all class hours (Mon-Fri 8 am - 6 pm; Sat. 8 am - noon).
- Keep an open-door policy in dormitory bedrooms between 8 am and 6 pm.
- Never allow any other classmate to enter bedroom between 8 am and 6 pm.
- Always inform the dorm parent before leaving the residence hall after 6pm.
- Never have more than two students in one bedroom at any time.
- Keep room clean and orderly on a daily basis and allow dorm parent inspections.
- Always clean every public area after using it. Do not leave belongings unattended at any time.
- Never deface any school property or facilities, including writing on desks or other surfaces not meant for writing.

The GLP Mentor Program

Goal

To promote closer relations between faculty and students by:

- nurturing students outside of the classroom environment
- approaching individual and group development holistically
- promoting the development of intellectual, social, emotional, and physical maturation processes

Duties

- Foster effective study habits by encouraging self-assessment and self-management of academic skills development and personal time management
- Encourage continual improvements in self-expression for all academic, social, and professional contexts
- Strengthen interpersonal understanding and social skills
- Serve in the academic probation process by monitoring student performance, reinforcing academic development, and developing and implementing disciplinary measures when required
- Guide and assist students in developing and fulfilling their vacation study plans
- Assist the dorm parent program by helping to ensure a positive and safe residence environment

Process

- Meet with students at least once per week for one hour
- Create a comfortable environment for informal student-oriented discussions
- Avoid bias and discrimination in all interactions and deeds, such as assessments, conversations in and out of class, during mentor meetings, and so on
- Maintain a caring and sympathetic yet objective and professional demeanor with every student
- When possible, seek practical solutions or conclusions to student inquiries and needs
- Keep an ongoing assessment of meetings with each student within separate student files

GLP Student Council

Whereas many schools use the term "student government" to describe the leadership and organizational activities of the students, "council" is better suited to the needs and character of students in the GLP. Whereas a "government" actually creates the rules and policies for a school, the GLP Student Council emphasizes the importance of close communication between student representatives, the faculty, and the administration to reflect upon existing policies and make recommendations for improvements and supportive activities. The GLP Student Council is also intended to provide the student body with a forum to address and discuss their own concerns independently, free from administrative supervision. In this manner, a "council" embodies the importance of group discussion in developing the communication skills that are necessary for advising peers and relaying information efficiently between the GLP student body and staff members.

Meeting Time

- Once a week for 2 hours
- Part of the time is devoted to a closed committee meeting
- Part of the time is devoted to an open forum with the entire student body to discuss concerns

Meeting Agenda

- Preview agenda budget update
- Committee updates adviser comments with respect to leadership activities

Executive Committee Structure

Governor

- Presides over meetings
- Leads and facilitates discussions between members of the executive committee and student body.
- Presides over discussions with students about academic dishonesty
- Meets regularly with Bugil administration
- Synthesizes information into new ideas or opportunities that might benefit the GLP community

Treasurer

- Keeps track of budget
- Proposes semester/yearly budget to administration
- Researches, seeks approval for and executes fundraisers
- Researches costs and logistics for school activities

Secretary

- Takes meeting notes
- Sets meeting agenda
- Advertises events
- Schedules meetings
- Drafts policy recommendations and keeps records and official documents

Female Dorm Rep (Resident Prefect)

- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Male Dorm Rep (Resident Prefect)

- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Academic Committee Chair

- Discusses classroom concerns
- Includes instruction, class selection, honor code, etc.

Residence Life Committee Chair

- Discusses dormitory living concerns
- Includes dorms, community, communication between residents, etc.

Activities Committee Chair

- Proposes and hosts student activities
- Includes activities on and off campus

Faculty Adviser

- Advises students about creating policies and activities
- Communicates faculty/administration news to students
- Maintains contact with Bugil administration regarding student concerns
- Keeps official calendar/schedule of student government meetings and activities

College Counseling

The main goals of college counseling are to

- Assist all students, individually or in groups, with developing academic, career and personal/social skills, goals, and plans
- Accurately and appropriately interpret and utilize student data
- Collaborate with parents/guardians and faculty to assist students with educational, career, and life planning
- Implement an effective referral and follow-up process, as needed, through assessments, analysis and frequent interaction
- GLP's mission is to help talented students who demonstrate a high aptitude and passion for learning to realize their fullest potential as leaders in a globalized society. During their three years at Bugil Academy, the counseling department will guide the students to research appropriate schools according to individual assets, goals, and interests. Universities are looking for students who demonstrate long-term excellence and have well-rounded experiences both academically and socially.

What universities look for academically:

Rigor of secondary school record

- Did the student take challenging and accelerated classes?

Academic GPA

- Are student's grades high enough to indicate their success in college?

Standardized test scores

- How well did students perform on the SAT and TOEFL?

Application essay

- Can the student express how he/she can make a good candidate?

Recommendations

- What do teachers, mentors and counselor say about the student?

What universities look for socially:

Extracurricular activities

- Is the student actively engaged in non-academic clubs? Does the student have a variety of interests?

Talent/ability

- Is there an area where the student truly excels?

Discipline

- Does the student demonstrate high levels of responsibility and maintain ethical standards and codes of conduct expected by colleges? Does the student demonstrate respect for rules and regulations, even as he or she might work to eliminate or improve regulations that are not functioning optimally?

Work/volunteer experience

- Does the student demonstrate a strong work ethic and good time management skills?

Students are encouraged to apply to a wide range of schools and will be guided to a list of schools consisting of three groups: reach, normal and safety. Each student will choose three or four schools from each group; thus, apply to no more than ten schools in total. Ultimately, the counseling department will help students realize their full educational potential, with particular emphasis on the transition to an international post-secondary education. We are committed to promoting high professional standards that foster academic, ethical and social discipline in the college admissions process.

International Exchange Opportunities

Bugil Academy GLP also provides international exchange programs that allow students to gain a multicultural worldview and increase their understanding of cultural diversity by building relationships with foreign students. This helps to nurture cross-cultural versatility and adaptability as an integral part of the GLP educational experience, enabling students to feel comfortable and confident in globalized settings. In addition to numerous exchange programs with Hwa Chong institution in Singapore, Bugil GLP students also participate in such international leadership exchanges as Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS), Asia-Pacific Youth Leaders Summit (APYLS), and International Youth Leadership Forum (IYLF).

Loudoun International Youth Leadership Summit

The Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS) is a leadership conference hosted by Dominion High School and numerous other high schools in Loudoun County, Virginia, near Washington, D.C. The leadership summit is attended by 20 high schools from 15 different countries around the world. Students give presentations on chosen summit themes and engage in active discussions with their peers from different areas of the world, helping to expand their worldview and understand the similarities and differences facing students from diverse cultures. In 2016, LIYLS participants visited various memorials and museums in the Washington, D.C. area and attended speeches by former U.S. Secretary of State Madeleine Albright and New York Times best-selling author, Luong Ung, whose memoir, "First They Killed My Father" tells the story of her family's struggle during the Cambodian genocide.

Asia-Pacific Young Leaders Summit

The Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS) is a leadership conference hosted by Hwa Chong Institution in Singapore, a top-ranked high school in Asia renowned for its annual international programs. Through cultural exhibitions, summit dialogues, and various team-building activities, delegates have an opportunity to build their leadership skills and promote understanding and cooperation with students from diverse cultural backgrounds. In 2016, APYLS participants met the President of Singapore at Istana, the official residence and office of the President of Singapore, as well as the Foreign Ministry, Education Ministry, and the Transportation Ministry.

Normandy International Youth Leadership Summit

The Normandy International Youth Leadership Summit (NIYLS) selects high performing and interested in world affairs delegates. Throughout the week, the delegates will have the opportunity to meet other students coming from all over the world and exchange their ideas with them. Students will develop action plans to address an issue affecting their community and the world. Selected students will implement their action plan upon their return to their home country. The city of Le Havre will also be hosting a debate forum, called the Positive Economy Forum, concerning the theory of positive economy; each delegation will participate in the forum. In previous years, student participants came from Brazil, South Africa, Netherlands, Great Britain, Italy and the United States.

명품교육 명품학교
북일고등학교

제4부/
학교 현황

Ⅰ. 학교 현황



Ⅰ. 학교 현황

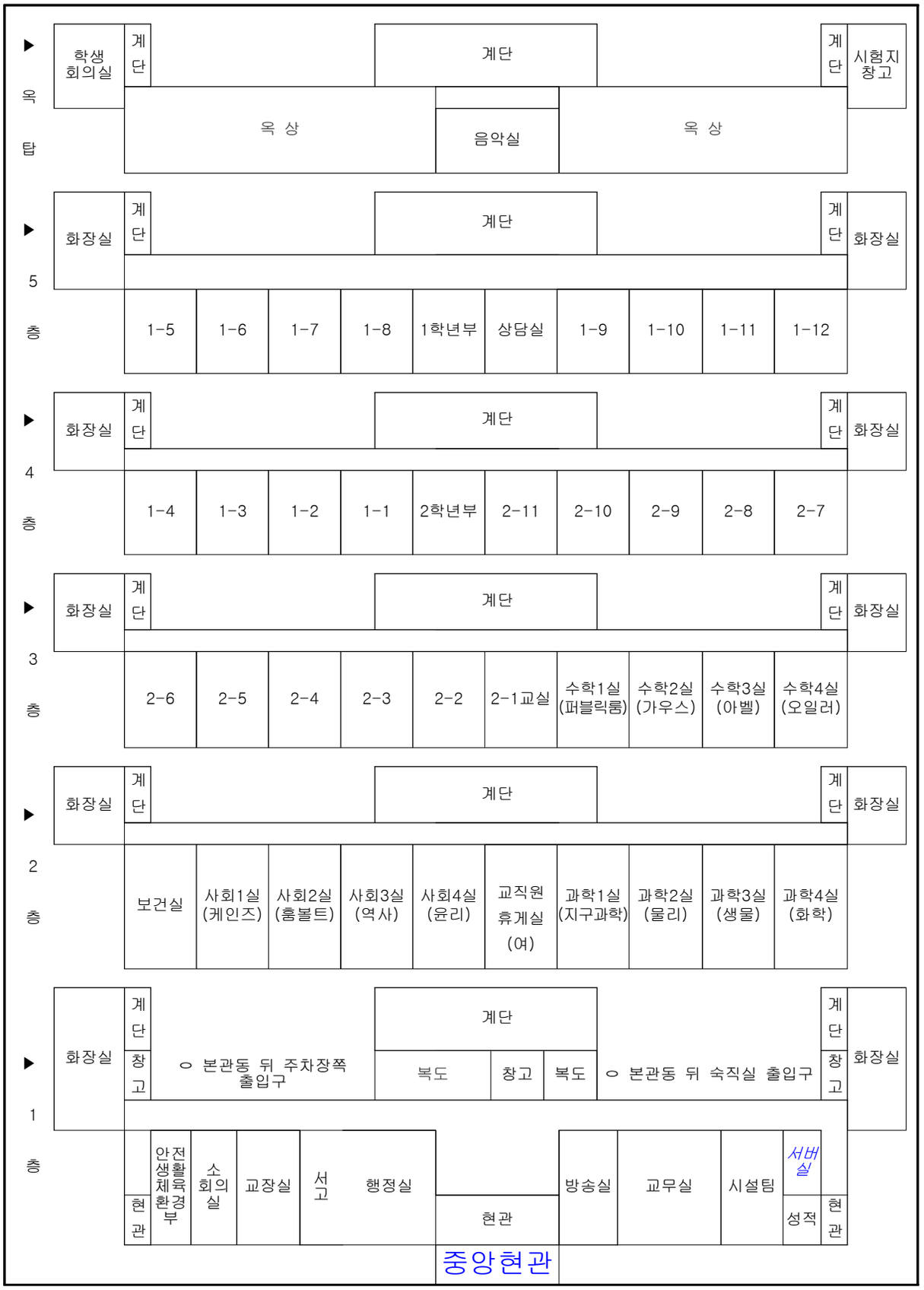
1. 학교 연혁

1975. 05.31.	학교법인 천안북일학원 설립 - 현암 김종희 선생
1976 .03.06.	천안북일고 개교 및 제1회 입학식
1981. 08.01.	김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임
2008. 06.30.	북일고 국제과 신설인가
2009. 03.02.	북일고등학교로 교명 변경
2009 .07.31.	북일고 자율형 사립학교 지정
2014. 05.07.	성하현 북일학원 이사장 취임
2017. 05.02.	제8대 교장 김선종 선생 취임
2019. 02.14.	북일고 제41회 졸업식(졸업생 총수 21,823명)
2019. 03.04.	북일고 제44회 입학식(입학생 수 318명)
2019. 03.01.	제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 03.05.	현재 : 일반계 교원 수 75명, 전체 학생 수 1,005명

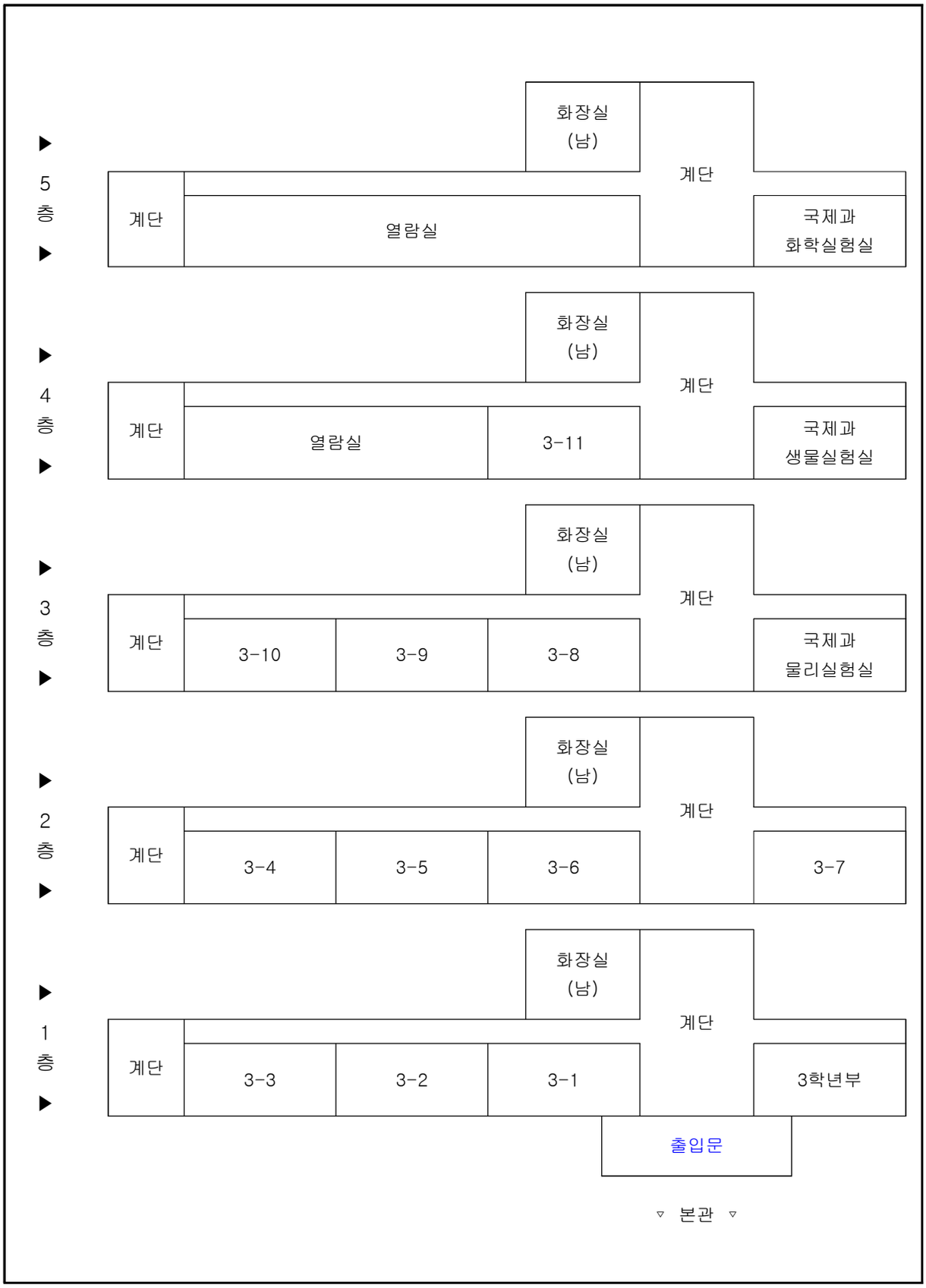
2. 학교 시설

	시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
시설현황	관리실	35실	운동장	16,624㎡
	교실	43실(교과교실포함)	유도장	1실 116㎡
	특별실	15실	현암관	지상3층 4,578,46㎡
	시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000㎡
	아단관	지하1층, 지상5층 9,831,96㎡	야구부숙소	15실, 면적 486.89㎡
	기숙사	4동 333실 13,069.79㎡	야구부체력단련실	2실,면적 486.89㎡
	서밋홀	621.25㎡	도서관 장서	21,935권
	관사	2동 119.2㎡	대천하계수련장부지	823.3㎡
	급식식당	846.03㎡		

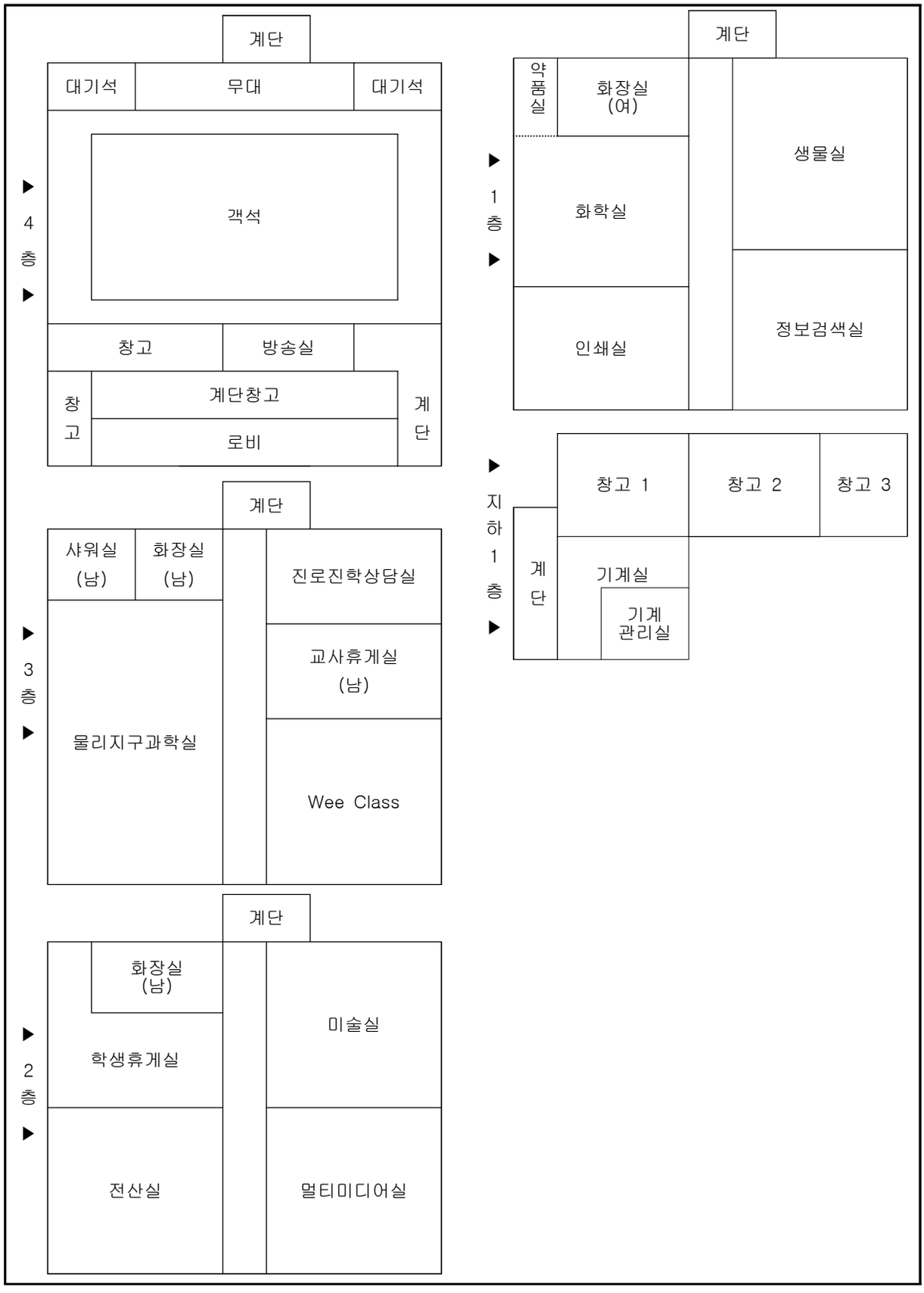
가. 본관


옥탑
학생회의실
계단
계단
계단
시험지 창고
옥 상
음악실
옥 상
5층
화장실
계단
계단
계단
화장실
1-5
1-6
1-7
1-8
1학년부
상담실
1-9
1-10
1-11
1-12
4층
화장실
계단
계단
화장실
1-4
1-3
1-2
1-1
2학년부
2-11
2-10
2-9
2-8
2-7
3층
화장실
계단
계단
화장실
2-6
2-5
2-4
2-3
2-2
2-1교실
수학1실 (퍼블릭룸)
수학2실 (가우스)
수학3실 (아벨)
수학4실 (오일러)
2층
화장실
계단
계단
화장실
보건실
사회1실 (케인즈)
사회2실 (홈볼트)
사회3실 (역사)
사회4실 (윤리)
교직원 휴게실 (여)
과학1실 (지구과학)
과학2실 (물리)
과학3실 (생물)
과학4실 (화학)
1층
화장실
계단
창고
본관동 뒤 주차장쪽 출입구
계단
복도
창고
복도
본관동 뒤 숙직실 출입구
계단
창고
화장실
현관
안전생활체육환경부
소회의실
교장실
서고
행정실
현관
방송실
교무실
시설팀
서버실
성적
현관
중앙현관

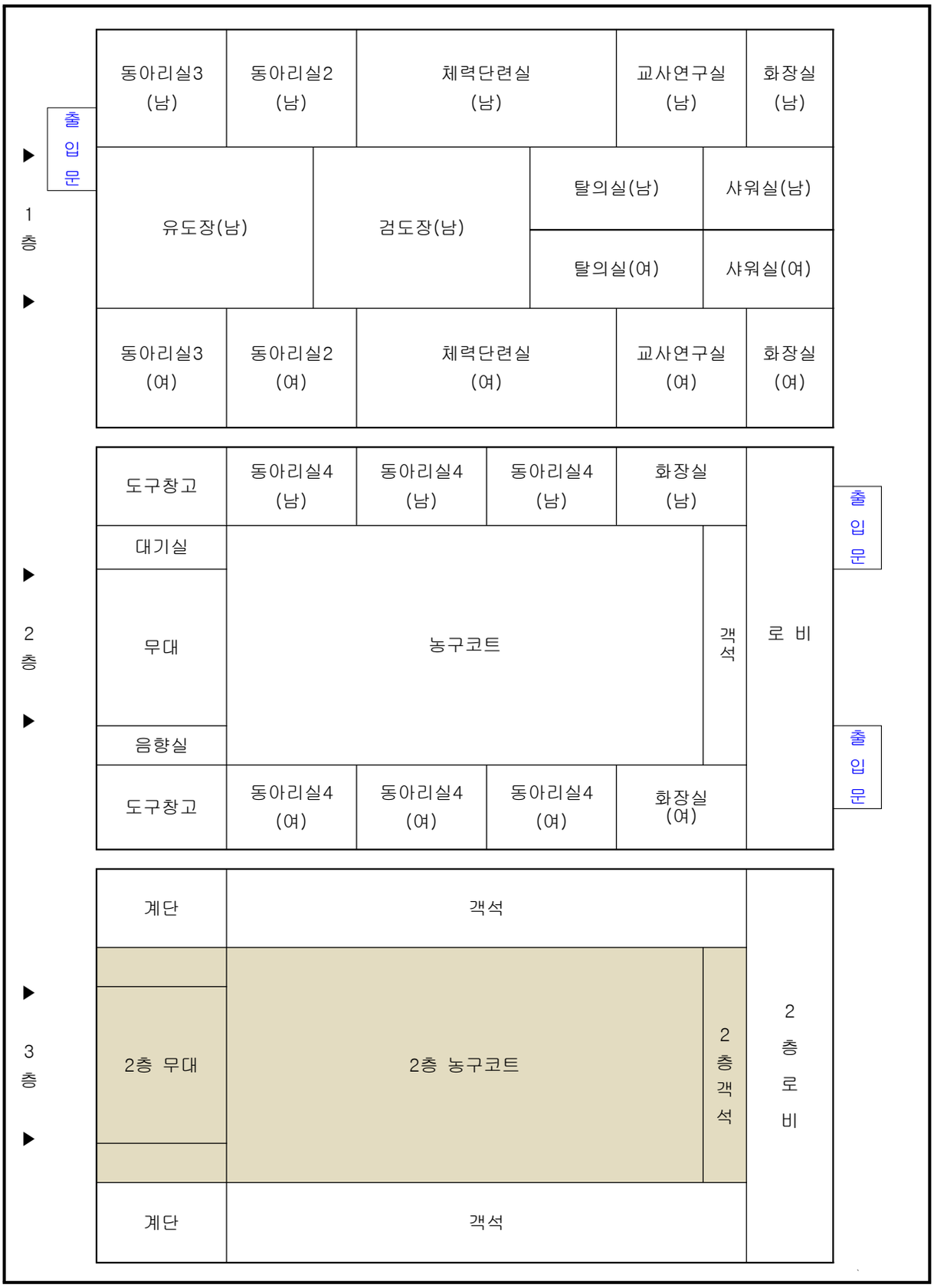
나. 별관


5층
화장실 (남)
계단
계단
열람실
국제과 화학실험실
4층
화장실 (남)
계단
계단
열람실
3-11
국제과 생물실험실
3층
화장실 (남)
계단
계단
3-10
3-9
3-8
국제과 물리실험실
2층
화장실 (남)
계단
계단
3-4
3-5
3-6
3-7
1층
화장실 (남)
계단
계단
3-3
3-2
3-1
3학년부
출입문
▽ 본관 ▽

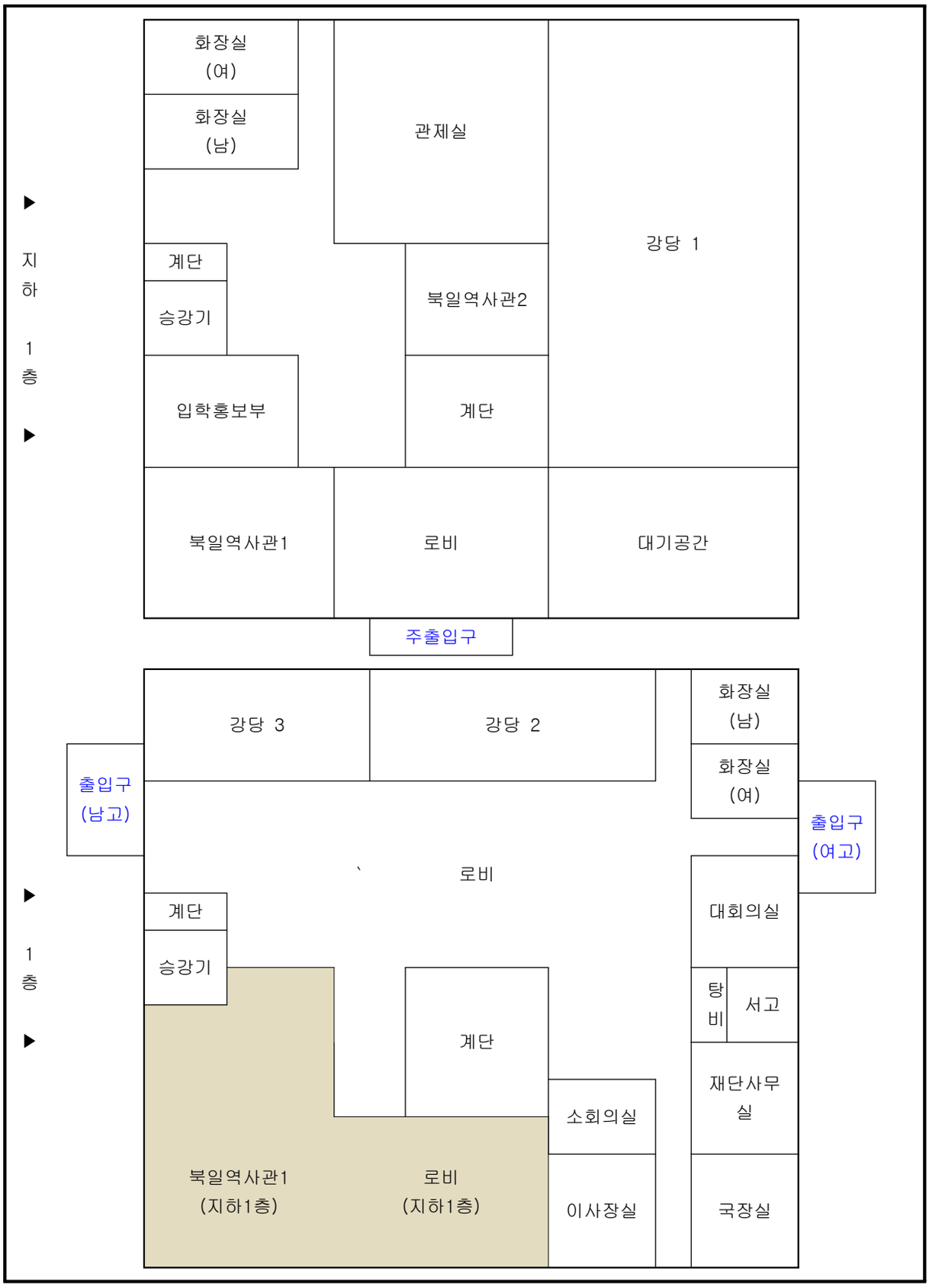
다. 과학관

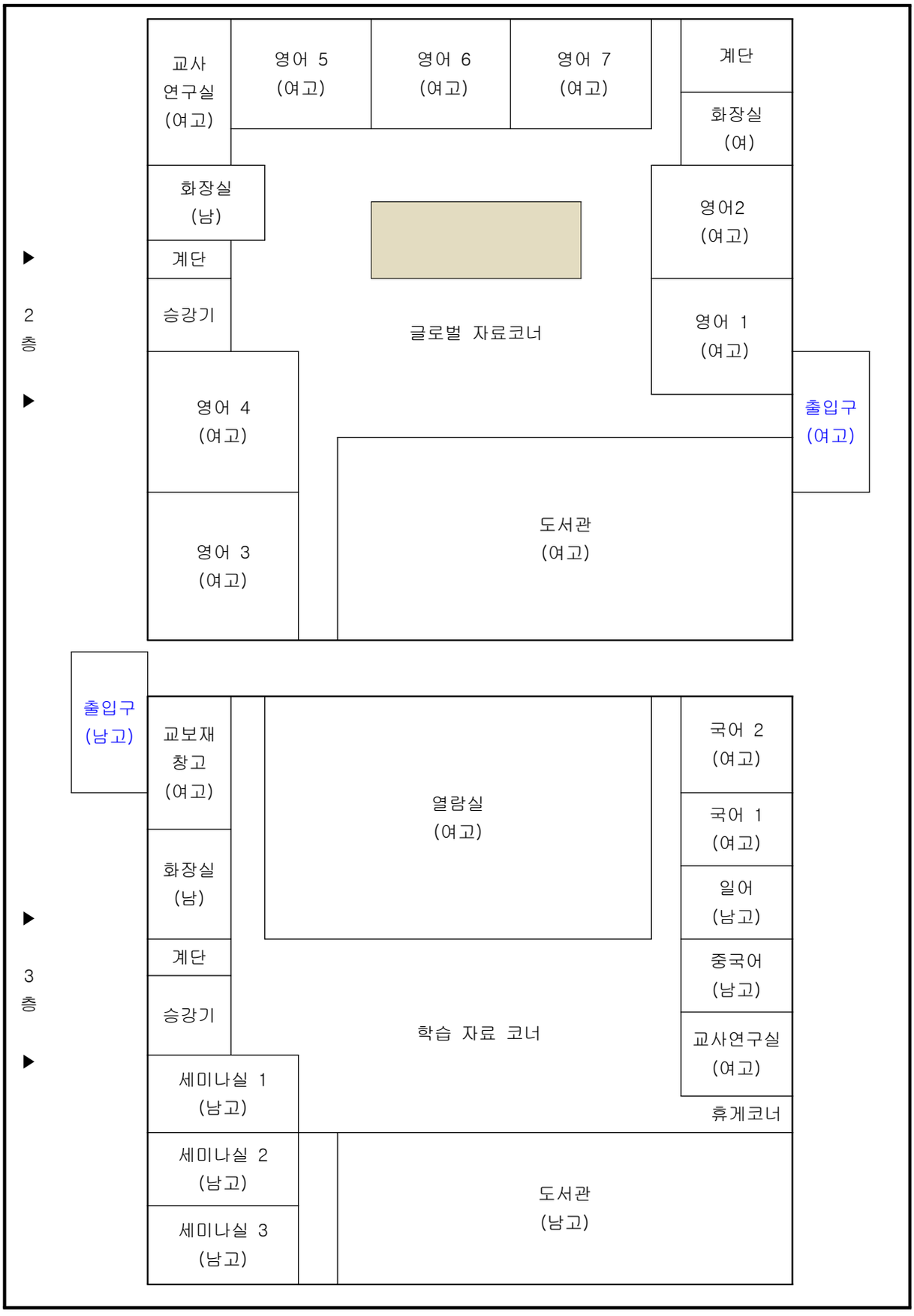

계단
대기석
무대
대기석
4층
객석
창고
방송실
창고
계단창고
로비
계단
3층
샤워실 (남)
화장실 (남)
진로진학상담실
교사휴게실 (남)
물리지구과학실
Wee Class
계단
2층
화장실 (남)
학생휴게실
미술실
전산실
멀티미디어실
계단
약품실
화장실 (여)
생물실
1층
화학실
인쇄실
정보검색실
지하1층
창고 1
창고 2
창고 3
계단
기계실
기계 관리실

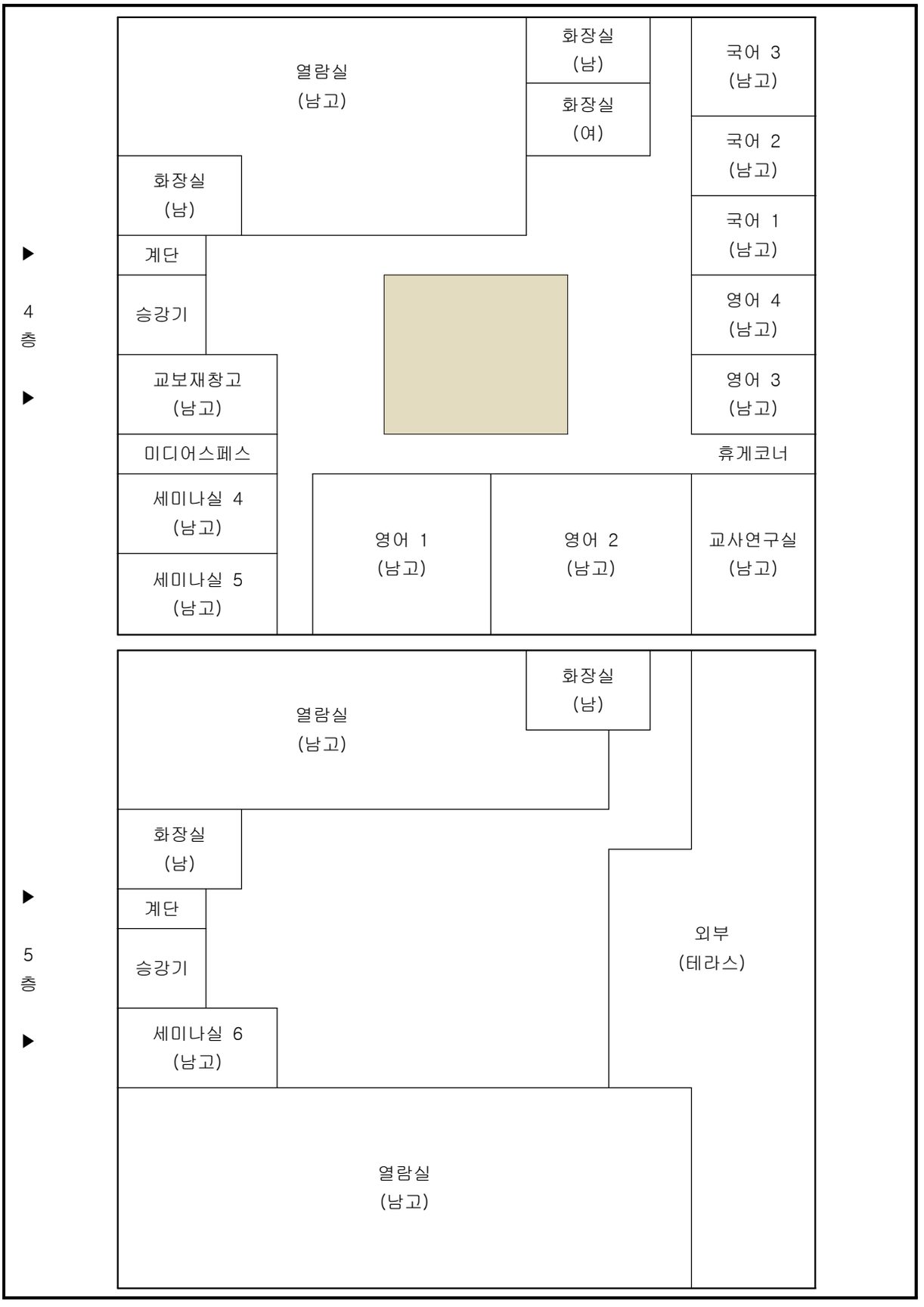
라. 현암관


동아리실3 (남)
동아리실2 (남)
체력단련실 (남)
교사연구실 (남)
화장실 (남)
출입문
유도장(남)
검도장(남)
탈의실(남)
샤워실(남)
탈의실(여)
샤워실(여)
1층
동아리실3 (여)
동아리실2 (여)
체력단련실 (여)
교사연구실 (여)
화장실 (여)
도구창고
동아리실4 (남)
동아리실4 (남)
동아리실4 (남)
화장실 (남)
대기실
무대
농구코트
객석
로 비
출입문
음향실
2층
도구창고
동아리실4 (여)
동아리실4 (여)
동아리실4 (여)
화장실 (여)
출입문
계단
객석
2층 무대
2층 농구코트
2층 객석
2층 로비
3층
계단
객석

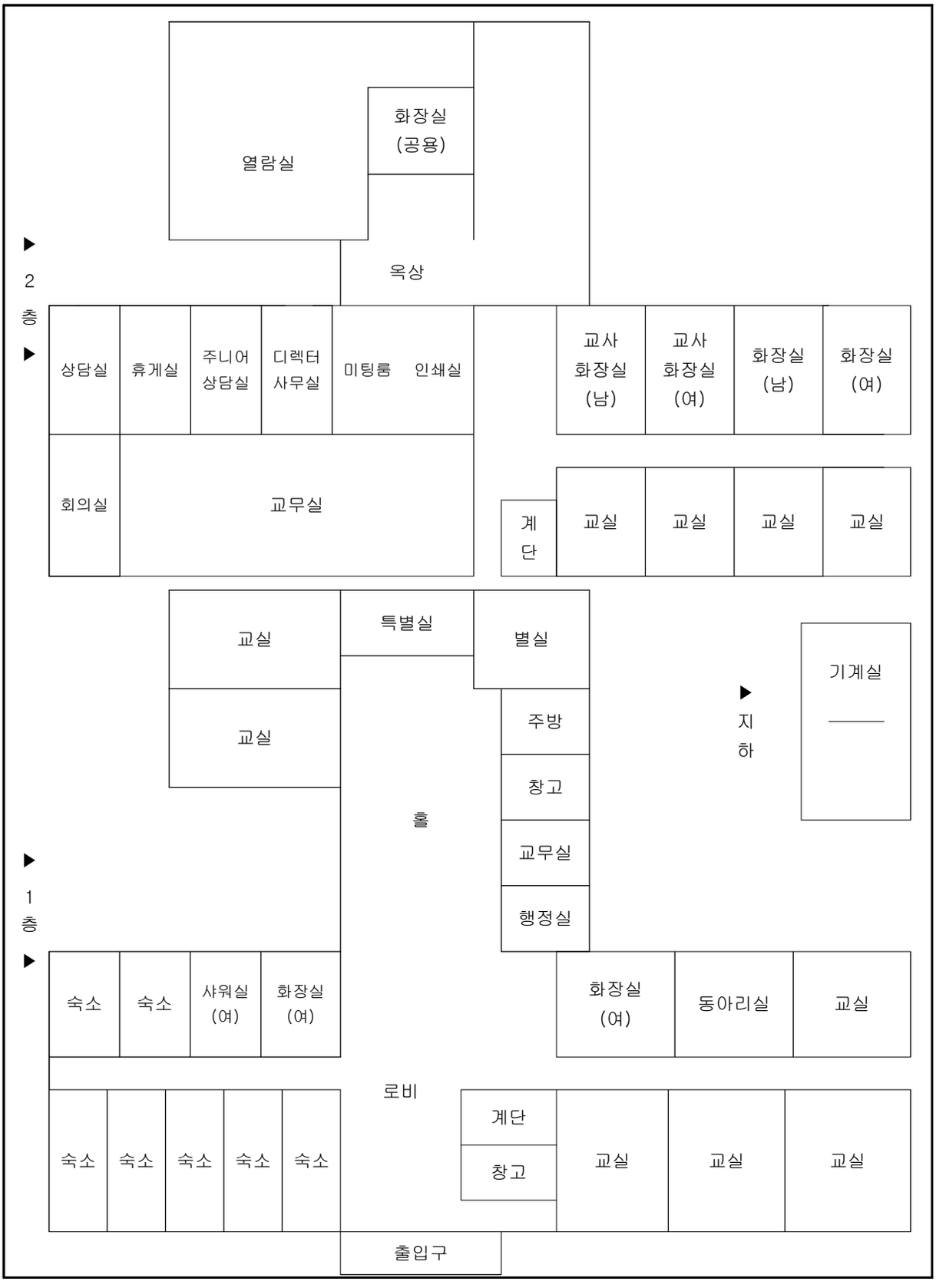
마. 아단관


화장실
(여)
화장실
(남)
관제실
강당 1
지
하
1
층
계단
승강기
북일역사관2
입학홍보부
계단
북일역사관1
로비
대기공간
주출입구
강당 3
강당 2
화장실
(남)
화장실
(여)
출입구
(남고)
출입구
(여고)
로비
대회의실
1
층
계단
승강기
탕
비
서고
계단
재단사무
실
소회의실
북일역사관1
(지하1층)
로비
(지하1층)
이사장실
국장실


교사
연구실
(여고)
영어 5
(여고)
영어 6
(여고)
영어 7
(여고)
계단
화장실
(여)
화장실
(남)
영어2
(여고)
계단
승강기
글로벌 자료코너
영어 1
(여고)
2
층
영어 4
(여고)
출입구
(여고)
영어 3
(여고)
도서관
(여고)
출입구
(남고)
교보재
창고
(여고)
열람실
(여고)
국어 2
(여고)
국어 1
(여고)
화장실
(남)
일어
(남고)
계단
중국어
(남고)
3
층
승강기
학습 자료 코너
교사연구실
(여고)
세미나실 1
(남고)
휴게코너
세미나실 2
(남고)
도서관
(남고)
세미나실 3
(남고)


4층
열람실 (남고)
화장실 (남)
화장실 (여)
국어 3 (남고)
국어 2 (남고)
화장실 (남)
국어 1 (남고)
계단
영어 4 (남고)
승강기
교보재창고 (남고)
영어 3 (남고)
미디어스페스
휴게코너
세미나실 4 (남고)
영어 1 (남고)
영어 2 (남고)
교사연구실 (남고)
세미나실 5 (남고)
5층
열람실 (남고)
화장실 (남)
화장실 (남)
외부 (테라스)
계단
승강기
세미나실 6 (남고)
열람실 (남고)

바. 서밋홀


열람실
화장실
(공용)
옥상
▶
2
층
▶
상담실
휴게실
주니어
상담실
디렉터
사무실
미팅룸
인쇄실
교사
화장실
(남)
교사
화장실
(여)
화장실
(남)
화장실
(여)
회의실
교무실
계
단
교실
교실
교실
교실
교실
특별실
별실
교실
교실
주방
창고
교무실
행정실
홀
▶
지
하
기계실
▶
1
층
▶
숙소
숙소
샤워실
(여)
화장실
(여)
화장실
(여)
동아리실
교실
로비
숙소
숙소
숙소
숙소
숙소
계단
창고
교실
교실
교실
출입구

3. 교직원 현황 및 교무 업무 분장

교	구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
원	정 원		1	1	12	61	75
	현 원	남	1	1	10	39	51
		여			2	22	24

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용	
	교장	한상홍	영어		학교 업무총괄	
	교감	백웅현	영어		교무 업무총괄	
교무 기획부	부장	유영상	영어		업무총괄	
	교무기획	김준덕	지리		교육과정편성운영,학사일정, 장학생관리, 수능업무	
	NEIS	이기준	수학		학생부작성교육 및 관리, NEIS권한 관리	
	평가고사1,2	최미숙	지구과학		평가업무, 성적처리	
	평가고사3	곽수명	국어		평가업무, 성적처리	
	일과	송화정	수학		일과, 시간표	
	교과서	심소연	영어		교과서 주문 및 배부	
교수 학습 지원부	부장	윤세윤	국어		업무총괄, 교육계획서 준비	
	기획	김수진	화학		공문처리, 방과후학교, 진로와 직업, R&E	
	인문사회외국어	이미송	영어		교원능력개발평가, 공개수업, 교사 동아리, 인문사회과학관련	학술발표 학술지 편찬
	자연과학	최진찬	생물		교육실습생 관리, 교직원 워크숍, 자연과학관련	학술발표 학술지 편찬
	국제교류	박지애			SRC, STSY, HRSY, ACEP 등 국제교류	
	사서	임연실	사서		도서관 사서 업무	
안전 생활부	부장	유민철	화학		업무총괄	
	기획	박정문	국어		공문처리, 생활규정, 선도협의회	
	생활지도·안전	노영진	체육		생활지도 및 학생 안전	
	학폭·학생복지	전형진	사회		학교폭력 및 학생복지	
	보건	박소연	보건		학생 보건	
창체 활동 지원부	부장	하성룡	사회		업무총괄	
	기획	라지선	영어		창의적 체험활동 기획	
	동아리·봉사	이소현	수학		창의적 체험활동(동아리 및 봉사) 운영	
	자율활동	신길수	철학		자율활동	
진로 진학 지원부	부장	김평호	진로진학		업무총괄	
	기획	황의관	역사		진로활동 기획	
	진로활동	송종인	진로진학		멘토/멘티 관리 운영	
	전문상담	이서영	전문상담		사회통합지원프로그램운영,위클래스운영	
입학 홍보부	부장	권오웅	지리		업무총괄	
	기획	김태홍	국어		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획	
	입학홍보	최현성	국어		학교 보도자료 및 홍보자료 제작	
	홈페이지 관리	강인규	수학		입학상담, 홈페이지 관리	

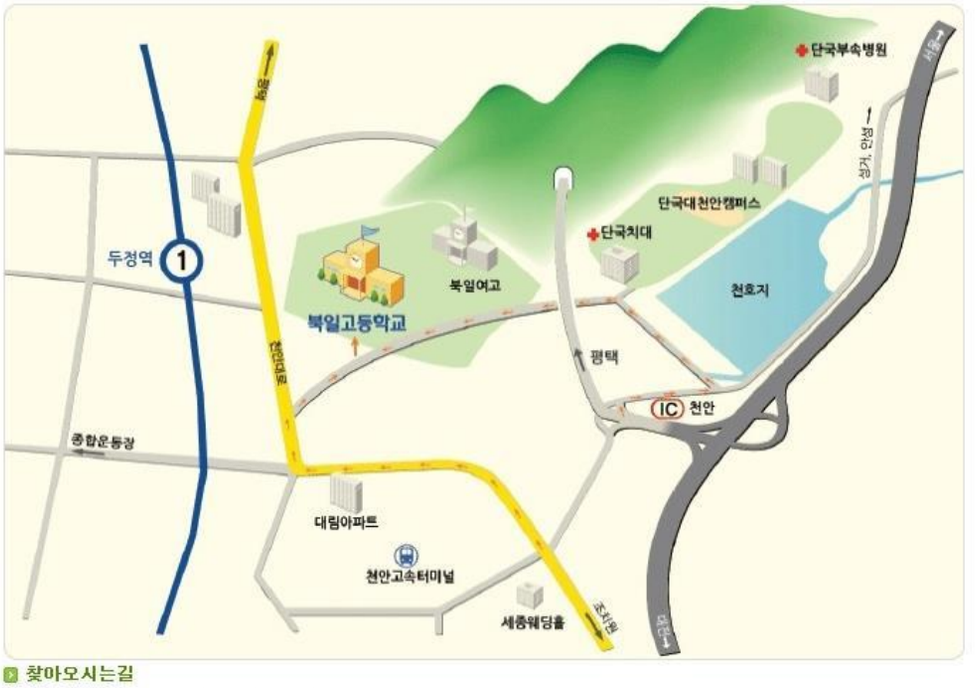
예술 감성 교육 지원부	부장	강금수	수학		업무총괄
	기획	윤성택	체육		1인1예1체, 공문처리, 학·예술제 기획 운영
	문화예술	박소정	중국어		인문학 특강, 세계시민교육
체육 환경부	부장	모선택	체육		업무총괄
	기획	김병훈	체육		체육행사 계획 수립 및 진행
	환경	정보용	수학		교내 환경
1,2,3 학년부	1학년	홍용범	수학	부장	학년 업무 총괄
	〃	조동현	수학	1-1	기획
	〃	백수현	지구과학	1-2	모의고사 분석
	〃	황녹연	음악	1-3	모의고사
	〃	서병렬	정보	1-4	환경
	〃	나요환	미술	1-5	학부모회
	〃	성진우	한문	1-6	열람실 관리
	〃	이석원	사회	1-7	대입정보
	〃	김기선	국어	1-8	자소서 지도
	〃	김재민	수학	1-9	생활지도
	〃	이영은	영어	1-10	자율동아리
	〃	정원광	물리	1-11	자연논술
	〃	문영길	국어	1-12	인문논술
	2학년	이미희	역사	부장	학년업무 총괄
	〃	나민성	수학	2-1	자율동아리
	〃	김주영	일어	2-2	학생부
	〃	정해진	국어	2-3	인문논술
	〃	윤석빈	물리	2-4	학부모회
	〃	손유진	화학	2-5	자율동아리
	〃	유병전	수학	2-6	모의고사 분석
	〃	장유리	수학	2-7	모의고사
	〃	김해인	영어	2-8	자소서 지도
	〃	정인탁	국어	2-9	기획
	〃	김태영	영어	2-10	대입정보
	〃	이병철	수학	2-11	자연논술
	3학년	정지영	국어	부장	학년업무 총괄
	〃	송두현	영어	3-1	생활지도
	〃	김소리	국어	3-2	인문논술
	〃	구본관	역사	3-3	모의고사 분석
	〃	허정범	물리	3-4	졸업앨범
	〃	김정호	수학	3-5	기획
	〃	이상근	생물	3-6	대입정보
	〃	하희연	화학	3-7	면접지도
	〃	정광옥	영어	3-8	학부모회
	〃	김고운	영어	3-9	나이스·학생부
	〃	김경애	수학	3-10	자율동아리
	〃	고형직	체육	3-11	열람실 관리
국제부	부장/2학년	신규하	중국어	2-12	총괄/ 담임
	3학년	서해인	생명과학	3-12	담임/국제과 교무
	교무행정	김성희			업무지원 및 공문처리
교무 행정	행정1	최영란			교무행정1
	행정2	장현영			교무행정2
	행정3	송선미			교무행정3

4. 학생 현황

	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
학생 현황 (2019.3.4)	일반계	319	312	320	951
	국제과		27	25	52
	합계	319	339	345	1,003

졸업생 현황	졸업학년도	2015학년도 이전	2016학년도	2017학년도	2018학년도	합계
	졸업생수	20,811	308	360	344	21,823

5. 찾아오시는 길



찾아오시는길

- **주소** : 충청남도 천안시 동남구 신부동 단대로61
- **교무실** : 1학년 041-520-8625 | 2학년 041-520-8659 | 3학년 041-520-8674
- **행정실** : 041-520-8604~8 | 팩스 041-551-7116

- **경부고속도로 이용시**
천안IC→우회전(약50m이동)→단국대방향 좌회전(약300m이동)→ 삼거리에서 좌회전→약300m 직진 우측에 위치함
- **전철이용시**
두정역하차→출구 도로에서 좌측 육교→ 북일고 아구장 후문(도보 5분)
- **고속버스 이용시**
고속버스 터미널(도보15분 거리)→택시이용(기본요금)
- **KTX 이용시**
천안아산역 하차→ 천안방향 전철 승차→ 전철두정역 하차

세계를 바꾸는 열정

BUGIL ACADEMY







Hanwha

어제보다 더 나은 오늘
오늘보다 더 큰 내일로

한화그룹은 지난 1952년 사업보국의 일념으로 창업한 이래, 국가 경제 발전과 궤적을 같이하며 성장해 왔습니다.
전후 국가 재건에 필수적인 화약 사업을 토대로 기간산업을 육성했으며 사업 다각화와 전략적인 인수 합병, 기술과 서비스 혁신을 거듭했습니다.
한화는 현재 제조, 건설, 금융, 서비스, 레저부문에서 사업을 영위하고 있습니다.
국내 재계 순위 8위의 위상을 가지며 61개의 계열사, 해외 146개의 네트워크에서 새롭고 차별화된 제품과 서비스를 제공합니다.

북일고등학교는
국내 굴지의 대기업인 한화그룹이 운영하는
전국단위 자율형 사립고등학교입니다.







명품교육 명품학교
북일고등학교
www.bugil.hs.kr