2020

북일고등학교

학교교육과정 운영계획서



●발행인 | 한상홍
●발행처 | 학교법인 북일학원
●책임감수 | 한상홍
●감수 | 백웅현 윤세윤 문영길
●기획•편집•디자인 | 문영길
●발행일 | 2020.05.15
●주소 | 충남 천안시 동남구 단대로61
●팩스 | 041-551-7116
●홈페이지 | www.bugil.hs.kr

북일고등학교

C O N T E N T S

01 **I.교육계획의 바탕**

❶충남교육의 기본방향005
❷북일고 교육 방침006
❸북일고 건학이념006
❹북일고 중장기 발전 계획007
❺2020 교육목표(교훈) 핵심 역량 육성 방안007
❻2020 학교 교육 중점 내용009

11 **II. 교육과정 편성 및 운영계획**

❶기본방침013
❷편제 및 단위배정015
❸2020 학사 일정021
❹창의적 체험활동 편성 운영023

29 **III. 부서별 교육활동 추진계획**

❶교무기획부029
❷교수학습지원부035
❸안전생활부051
❹창체활동지원부056
❺예술감성지원부064
❻입학홍보부074
❼진로진학지원부078
❽체육건강부081
❾1,2,3학년부094
❿국제교육부101

123 **IV. 교과별 지도(평가)계획**

❶국어•한문과117
❷외국어과126
❸수학과134
❹사회과139
❺과학과148
❻음악과166
❼미술과168
❽체육과170

237 **V. 부록**

❶북일고등학교 현황177
❷2020 교직원 현황 및 업무분장179
❸학생현황181
❹찾아오시는 길181



I. 교육계획의 바탕

01.충청남도 교육의 기본방향
●충남교육 기본방향005

02.북일고등학교 교육방침
●북일고등학교 교육방침006

03.북일고등학교 건학 이념
●북일고등학교 건학이념006

04.북일고등학교 중장기 발전 계획
●중장기 발전계획007

05.2020 교육목표 핵심 역량 육성 방안
●애국하는 사람007 ●합리적인 사람008 ●적극적인 사람008

06.2020 학교 교육 중점 내용
●통합 돌봄 체제 구축009
●글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제 구축010
●교수학습 역량 강화010

BUGIL ACADEMY
북일아카데미

01 충남교육 기본 방향


충남교육 기본 방향
교육비전
행복한 학교 학생 중심 충남교육
교육지표
미래역량을 갖춘 민주시민 육성
5대정책
혁신과 성장
공교육을 강화하는 학교혁신
안전과 인권
더불어 살아가는 민주시민교육
변화와 미래
삶의 가치를 추구하는 진로교육
참여와 협력
교육생태계를 복원하는 교육공동체
청렴과 자치
학교자치를 지원하는 교육행정

02 북일고등학교 교육 방침

가. 국제적 소양을 지닌 섬김의 세계적 지도자 육성
International-mindedness

나. 창의적·비판적 사고력을 가진 창조적 탐구자 육성
Creative · Critical Thinking

다. 가치·지식·역량을 자주적으로 개발하는 평생 학습자육성
Lifelong Learner

03 북일고등학교 건학 이념



설립자 **현암 김종희**님

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교 입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육시켜야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.

본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다."

설립자 훈

信念 신념

자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념이 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양을 동반해야 할 것입니다.

04 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기과제 2019-2020	• 감성이 작용하는 학교생활 안착 • 지역사회와 함께하는 협업교육 추진 • 해외 교류 프로그램의 효율적 운영 • 해외 대학 진학을 통한 글로벌 네트워크 구축
중기과제 2020-2025	• 교과교실제 완성을 위한 시설 완비 • 고교학점제를 위한 인적·물적 인프라 구축 • 2015개정 교육과정을 위한 과정중심평가 안착 • 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립
장기과제 2025-2030	• 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리 완성 • 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축 • 고미래 인재 양성을 위한 교육 콘텐츠 개발 완성 • 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축

05 2020 교육목표(교훈) 핵심 역량 육성 방안

1. 애국(愛國)하는 사람 - 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
		창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
		방과후	역사문제 R&E, HRSY, 한국사 능력 검정
	세계 시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야) '문화비평의 상상력', 세계문제, 세계사, 세계지리, 심화영어회화I,II
		창체	ACEP, 세계시민 교육
		방과후	모의UN총회
	진로 적성 개발	교과	진로와 직업
		창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
		방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2. 합리적(合理的)인 사람 - 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적·비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는 데 힘쓴다.

영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스분야) '빅데이터 활용'
		창체	IT 동아리 운영
		방과후	안도로이드 앱 개발, 자바
	문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
		창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
		방과후	SRC, STSY, HRSY 참가 5단계 독서 프로그램
	논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스분야) '문화 비평'
		창체	R&E 논문/보고서 발표, 시니어 스피치, TEDx-Bugil
		방과후	경시대회, 연구 포스터 발표

3. 적극적인 사람 - 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는 데 힘쓴다.

영역	핵심 요소	활동 영역	세부 활동
평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 8단위), 1인1기교육(유도), 진로와 직업(사이언스분야, 휴머니타스분야) '과학세미나, 금융의 이해'
		창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
		방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
	나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
		창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
		방과후	교우관계 개선 프로그램
	적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
		창체	북일정신함양 프로그램
		방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인1체 활동

06 2020 학교 교육 중점 내용

가 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학생건강검사
② 학교체육 활성화: 종목별 리그전, 스포츠클럽 활성화
③ 건강한 학생 운동 선수 운영 : 최저학습 보장제, e-school 운영
④ 학생감염병 예방관리: 학생감염병관리조직 구성 및 운영, 감염병 에방교육, 방역물품 관리, 대응단계별 대응체계 운영
⑤ 학교 내 응급상황관리: 응급상황 관리반 조직, 응급사고 발생 시 처리 요령, 담당자별 세부업무, 학교환자 관리체계
⑥ 보건교육
⑦ 성교육

2) 기초생활 질서 확립

① 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
② 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원
③ 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
④ 학교생활 적응 지원 및 부적응자 상담 및 관리
⑤ 인권존중: 신체적·언어적·성적 폭력엄금, 차별금지, 권리존중
⑥ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
⑦ 생활습관: 휴대폰 사용의 효율적 관리, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기

3) 교우관계 개선 프로그램

① Wee Class & 어울림방 운영
② 집단상담 프로그램
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 자치회 조직 운영
⑤ 기숙사 생활을 통한 자기관리 능력 배양
⑥ 기숙사 2인 1실 또는 4인 1실의 생활로 타인 배려심 배양
⑦ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력 배양
⑧ 심리적·관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① '함께 읽기' 모둠 독서 활동
② 진로진학교사의 상담
③ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
④ 신입생적응 캠프 학과계열 선정 검사
⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑦ 진로에 따른 정규교과-창의적 체험활동-방과후학교 활동의 유기적 체계 구축

나 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제 구축

1) 연구 활동(해외교류)

① 학술포럼
② 대학연계 R&E 주변 대학교 교수의 지도·연구 활동
③ 진로와 직업 분야별 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
④ SRC: 싱가포르 화총학교와의 공동과학연구 프로그램
⑤ STSY: 한국/싱가포르/말레이시아/중국/대만 학생들의 과학 탐구 심포지엄
⑥ HRSY: 한국/싱가포르/홍콩/호주 학생들의 인문사회과학 심포지엄

2) 독서 토론 교육

① 논술교과 선택 수강
② 작가와의 대화: 년 2회 실시
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 남아수독오거서: '함께 읽기' 모둠 독서, 북일추천도서 150권, 독서 목표제, 5단계 독서 프로그램

3) 창의•혁신 교육

① 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
② 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
③ TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
④ 진로와 직업 (휴머니타스분야, 사이언스분야) : 전체 14개 분야에서 선택하여 수강 (Start Up/금융의 이해/문화비평/빅데이터과학/고등미적분/로봇공학/생명과학(바이오)/의공학/화학공학/물리학/3D과학/과학세미나/심리학)

4) 리더십 교육

① 학생회 중심 주중 & 주말 자치활동
② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설함

5) 국제 문화 이해 교육

① 국제적 의사소통을 위한 영어회화 수업
② 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
③ ACEP(학술문화교류): 싱가포르 HwaChong Institution
④ 세계시민교육

다 교수•학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 자료 개발을 위한 공동 연구
② 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백
③ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 교과 전담수업제
② 수업 및 평가에 대한 연수 기획
③ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑥ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비



II. 교육과정 편성 및 운영계획

01.기본방침
- 교육과정의 특징013
- 2020 교육과정 편성•운영013
- 2015개정 교육과정014

02.편제 및 단위 배정
- 2018학년도 입학생 교육과정 편제표015
- 2019학년도 입학생 교육과정 편제표017
- 2020학년도 입학생 교육과정 편제표019

03.2020학년도 학사 일정
- 1학기 학사 일정021
- 2학기 학사 일정022

04.창의적 체험활동 편성 운영
- 목적023
- 활동방침023
- 영역별 연간 편성 단위024
- 창의적 체험활동 조별 활동 방법024
- 2020 창의적 체험활동 연간 계획표024

01 기본방침



가 교육과정의 특징

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
지·덕·체를 겸비한 전인적 인간으로 성장할 수 있도록 교과와 교과 외 활동 및 교과 간 균형 있는 학습이 가능한 교육과정을 지향하고 있다.

나. 발달적 교육관에 입각한 교육과정 운영
'학생 모두가 배움이 가능하다(All students can learn)'는 발달적 교육관의 신념에 따라 교사는 단 한 명의 낙오자도 없도록 교육과정을 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미·적성·진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 고교-대학 연계의 진로집중과정 도입
진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 고교에서 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

마. 해외 대학 진학을 위한 국제과정 운영
글로벌 사회의 인재로서 국내 대학이 아닌 해외 대학 진학을 목표로 하는 학생을 위해 AP, IB 교육과정을 운영할 수 있도록 국제과정을 도입·운영한다.

바. 사교육비 ZERO를 지향하는 교육과정
학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후학교와 연계하여 완전학습이 이루어지도록 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.

아. 진로에 대한 큰 그림을 그리는 교육과정
진로교육을 통해 자신의 진로에 대한 큰 그림(Big Picture)을 그리고, 학생의 적성과 진로에 따라 학습하고 체험활동을 할 수 있도록 지도한다.

나 2020학년도 교육과정 편성·운영

전 학년은 2015 개정 교육과정을 적용한다.
교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교과협의회별 대표와 교육과정 전문가 등이 참여하는 학교교육과정위원회를 구성한다.

❒ 2020학년도 교육과정 위원회 명단

연번	직책	성명	직위/교과
1	위원장	백웅현	교감/영어
2	부위원장	윤세윤	교무기획부장/국어
3	위원	황의관	역사
4	위원	김수진	교무기획부 기획
5	위원	라지선	외국어
6	위원	이병철	수학
7	위원	문영길	국어
8	위원	허정범	과학
9	위원	나요환	예술,체육,진로
10	학부모위원	서정택	학교운영위원회 학부모 위원
11	학부모위원	김효성	학교운영위원회 학부모 위원

2015개정 교육과정

가. 개정 방향

1) 미래사회를 살아가는 데 필요한 능력을 함양하기 위해 '핵심역량'인 자기관리역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고역량, 심미적 감성역량, 의사소통역량, 공동체 역량을 반영하여 교육과정 편성
2) 인성교육을 강화
3) 학생이 활발히 참여하여 배움을 즐길 수 있는 학습량의 적정화
4) 교수 학습 방법 개선

나. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과Ⅰ과 전문교과Ⅱ로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험 신설
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

다. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(2단위 범위 내 감축 가능)
   ② 한국사는 6단위(6단위 이상, 2개 학기 이상 편성)
   ③ 과학탐구실험은 2단위로 이수 단위 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 90단위에서 최대 84단위로 축소.

라. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 학기당 4단위, 연간 8단위를 실시한다.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘쓴다.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체활동지원부에서 편성한다.

마. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적

학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보한다.

2) 방침

안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악한다. 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결한다. 교사 간 수업 변경을 통한 보강

02 편제 및 단위 배정

가 2018학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						24	86
			일반	문학	5	4			4						
				언어와 매체	5	4				4					
				독서	5	5					5				
				화법과 작문	5	5						5			
		수학	공통	수학	8	6	6							35	
			일반	수학I	5	6		6							
				미적분	5	6				택16					
				수학II	5	6			택16						
				확률과 통계	5	6					택16				
			진로	경제수학	5	6									
				기하	5	5						택15			
				심화 수학I	5	5									
				수학과제 탐구	5	5									
		영어	공통	영어	8	6	3	3						27	
			일반	영어I	5	4			4						
				영어II	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					4				
			진로	심화 영어 작문I	5	5						택15			
				영미 문학 읽기	5	5									
				영어권 문화	5	5									
				심화 영어 회화I	5	2	1	1							
				심화 영어 회화II	5	2			1	1					
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3				6	6
	탐구	과학		통합과학	8	8	4	4						10	10
				과학탐구실험	2	2	1	1							
		사회		통합사회	8	6	3	3						6	6
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2						12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예술	일반	음악 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						6	6
				미술 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
	탐구	과학	진로	정보과학 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						3	12
	생활 교양	한문	일반	한문I 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3								3	
		제2 외국어		일본어I	5	3			택13					6	
				중국어I	5	3									
			진로	일본어II	5	3				택13					
				중국어II	5	3									
		교양	일반	논리학	5	4	2	2						12	12
				진로와 직업	5	4			2	2					
				논술	5	4					택12	택12			
				철학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4			택3 6	택3 6				36	36
				동아시아사	5	4									
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
		과학	일반	물리학Ⅰ	5	4									
				화학Ⅰ	5	4									
				생명과학Ⅰ	5	4									
				지구과학Ⅰ	5	4									
			진로	물리학 실험	5	4									
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
		사회	일반	세계사	5	6					택4 12	택4 12			
				세계지리	5	6									
				생활과 윤리	5	6									
			진로	국제 정치	5	6									
				국제 경제	5	6									
				한국 사회의 이해	5	6									
				세계 문제와 미래 사회	5	6									
		과학		물리학Ⅱ	5	6									
				화학Ⅱ	5	6									
				지구과학Ⅱ	5	6									
				생명과학Ⅱ	5	6									
				고급 물리학	5	6									
				고급 화학	5	6									
				고급 지구과학	5	6									
				고급 생명과학	5	6									
학기별 이수단위 소계							31	31	31	31	31	31		186	
창의적 체험활동		영역			기준	운영									
		자율			408	408	23	23	23	23	25	25			
		동아리					18	18	18	18	15	15			
		봉사					12	12	12	12	10	10			
		진로					15	15	15	15	18	18			
		이수시간합계					68	68	68	68	68	68			
		학기별 이수단위					4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							11	11	11	11	9	9			
학기별 총 이수단위							35	35	35	35	35	35		210	
학년별 총 이수단위							70		70		70				

나 2019학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3						24	86
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	5					택1 5				
			진로	심화 국어	5	5									
			일반	화법과 작문	5	5						택1 5			
			진로	고전 읽기	5	5									
		수학	공통	수학	8	6	6							36	
			일반	수학I	5	6		6							
				수학II	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 2	택1 2					
				경제수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4				
			진로	심화 수학I	5	4						택1 4			
				실용 수학	5	4									
				심화 수학II	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	6	3	3						26	
			일반	영어I	5	4			4						
				영어II	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					4				
			진로	심화 영어 작문I	5	5						택1 4			
				영미 문학 읽기	5	5									
				영어권 문화	5	5									
				심화 영어 회화I	5	2	1	1							
				심화 영어 회화II	5	2			1	1					
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3				6	6
	탐구	과학		통합과학	8	8	4	4						10	10
				과학탐구실험	2	2	1	1							
		사회		통합사회	8	6	3	3						6	6
	체육예술	체육	일반	체육	5	4	2	2						12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예술	일반	음악 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						6	6
				미술 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
	생활교양	기술·가정	일반	정보 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3						3	12
		한문		한문I 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3								3	
		제2 외국어		일본어I	5	3			택1 3					6	
				중국어I	5	3									
			진로	일본어II	5	3				택1 3					
				중국어II	5	3									
		교양	일반	논리학	5	4	2	2						12	12
				진로와 직업	5	4			2	2					
				논술	5	4					택1 2	택1 2			
				철학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4								36	36
				동아시아사	5	4									
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
		과학	일반	물리학I	5	4			택3 6	택3 6					
				화학I	5	4									
				생명과학I	5	4									
				지구과학I	5	4									
			진로	물리학 실험	5	4									
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
		사회	일반	세계사	5	6					택4 12	택4 12			
				세계지리	5	6									
				생활과 윤리	5	6									
			진로	국제 정치	5	6									
				국제 경제	5	6									
				한국 사회의 이해	5	6									
				세계 문제와 미래 사회	5	6									
		과학		융합과학	5	6									
				물리학II	5	6									
				화학II	5	6									
				생명과학II	5	6									
				지구과학II	5	6									
				고급 물리학	5	6									
				고급 화학	5	6									
				고급 생명과학	5	6									
				고급 지구과학	5	6									
학기별 이수단위 소계							31	31	31	31	31	31		186	
창의적 체험활동		영역			기준	운영									
		자율			408	408	23	23	23	23	25	25			
		동아리					18	18	18	18	15	15			
		봉사					12	12	12	12	10	10			
		진로					15	15	15	15	18	18			
		이수시간합계					68	68	68	68	68	68			
		학기별 이수단위					4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							11	11	12	12	10	10			
학기별 총 이수단위							35	35	35	35	35	35		210	
학년별 총 이수단위							70		70		70				

다 2020학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						24	86
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	4					택1 4				
			진로	심화 국어	5	4									
			일반	화법과 작문	5	4						택1 4			
			진로	고전 읽기	5	4									
		수학	공통	수학	8	6	6							36	
			일반	수학I	5	6		6							
				수학II	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 2	택1 2					
				경제수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4				
			진로	심화 수학I	5	4									
				실용 수학	5	4						택1 4			
				심화 수학II	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	8	4	4						26	
			일반	영어I	5	4			4						
				영어II	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					택1 4				
			진로	영어권 문화	5	4									
				심화 영어 독해I	5	4						택1 4			
				영미 문학 읽기	5	4									
				심화 영어 회화I	5	2	1	1							
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3				6	6
	탐구	과학		통합과학	8	6	6							8	8
				과학탐구실험	2	2		2							
		사회		통합사회	8	6	3	3						6	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2		4	
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2						12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예술	진로	음악 감상과 비평	5	2	2							5	5
				미술 감상과 비평	5	2									
			일반	음악	5	3		3							
				미술	5	3									
	탐구	과학	진로	정보 과학 1학기(6-11반) 2학기(1-5,12반)	5	2	2	2						2	2
	생활 교양	한문		한문II 1학기(1-5,12반) 2학기(6-11반)	5	2								2	16
		제2 외국어	진로	일본어회화I	5	4			택1 2	택1 2				6	
				중국어회화I	5	4									
				일본어회화II	5	2					택1 1	택1 1			
				중국어회화II	5	2									
		교양	일반	진로와 직업	5	4			택1 2	택1 2				8	
				심리학	5	4					택1 2	택1 2			
				보건	5	4									
				논리학	5	4									
				교육학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		비고 (선택)	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4		택1 4						40	40
				세계지리	5	4									
		과학	일반	물리학I	5	4			택2 또는 택4 8						
				화학I	5	4									
				생명과학I	5	4									
				지구과학I	5	4				택2 또는 택4 8					
		사회	진로	미시경제	5	4									
			일반	동아시아사	5	4									
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
	생활 교양	교양	일반	철학	5	4									
	탐구	과학	진로	물리학II	5	4					택2 또는 택4 8				
				화학II	5	4									
				생명과학II	5	4									
				지구과학II	5	4									
				고급 물리학	5	4									
				고급 화학	5	4									
				고급 생명과학	5	4									
				고급 지구과학	5	4									
				심화 물리	5	4									
				심화 화학	5	4									
				심화 생명과학	5	4									
				심화 지구과학	5	4									
				물리학 실험	5	4									
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
		사회	일반	세계사	5	4						택2 또는 택4 8			
			진로	지역 이해	5	4									
			일반	생활과 윤리	5	4									
			진로	거시경제	5	4									
			진로	한국 사회의 이해	5	4									
			진로	국제 정치	5	4									
	생활 교양	교양	일반	논술	5	4									
	탐구	과학	진로	물리세미나	5	4									
				화학세미나	5	4									
				생명과학세미나	5	4									
				지구과학세미나	5	4									
		사회		사회과제 연구	5	4					택1 2	택1 2			
		과학		과학과제 연구	5	4									
				분석화학	5	4									
				일반생물학(AP)	5	4									
				면역학	5	4									
				일반물리학I(AP)	5	4									
				프로그래밍	5	4									
	생활 교양	제2 외국어		일본어 독해와 작문I	5	4									
				중국어 독해와 작문I	5	4									
학기별 이수단위 소계							30	31	31	31	31	31		185	
창의적 체험활동		영역			기준	운영									
		자율			408	408	23	23	23	23	25	25			
		동아리					18	18	18	18	15	15			
		봉사					12	12	12	12	10	10			
		진로					15	15	15	15	18	18			
		이수시간합계					68	68	68	68	68	68			
		학기별 이수단위					4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							9	10	10~12	10~12	9~12	9~12			
학기별 총 이수단위							34	35	35	35	35	35		209	
학년별 총 이수단위							70		70		70				

03 2020학년도 학사 일정

가 1학기 학사 일정

월	3		4		5		6		7		8	
1	일		수	휴업일	금	재량휴업일	월		수		토	
2	월	휴업일	목	휴업일	토		화		목	진로와 직업	일	
3	화	휴업일	금	휴업일	일		수	1학년 등교수업 시작	금		월	
4	수	휴업일	토		월		목	진로와 직업	토		화	
5	목	휴업일	일		화	어린이날	금	1회고사 원안 마감	일		수	
6	금	휴업일	월	휴업일	수		토	현충일	월		목	진로와 직업
7	토		화	휴업일	목	진로와 직업	일		화		금	2회고사(2,3학년)
8	일		수	휴업일 3학년 온라인 개학식 (16:00)	금		월		수		토	
9	월	휴업일	목	온라인개학(3학년)	토		화	1학년 학부모아카데미	목	진로와 직업	일	
10	화	휴업일	금		일		수		금		월	2회고사(1,2,3학년)
11	수	휴업일	토		월		목	1회고사(2,3학년)	토		화	2회고사(1,2,3학년)
12	목	휴업일	일		화		금	1회고사(1,2,3학년)	일		수	
13	금	휴업일	월		수		토		월		목	진로와 직업
14	토		화		목	진로와 직업	일		화		금	
15	일		수	국회의원선거일 1,2학년 온라인 입학식/개학식(16:00)	금		월	1회고사(1,2,3학년)	수		토	광복절 3차 고입설명회)
16	월	휴업일	목	온라인개학(1,2학년)	토		화	전국연합학력평가 (2학년/부산시교육청주관)	목	진로와 직업	일	
17	화	휴업일	금		일		수		금		월	방학식(3학년)
18	수	휴업일	토		월		목	수능모의평가(3학년) 전국연합학력평가 (1학년/부산시교육청주관) 진로와 직업	토	1,2,3학년 학부모컨퍼런스 2차 고입설명회 (아단판 강당)	화	여름방학(3학년)
19	목	휴업일	일		화		금		일		수	방학식(1,2학년)
20	금	휴업일	월		수	3학년 등교수업 시작 1학년 교육과정연수 (1학년교사대상/13:30)	토	1차 고입설명회(아단판 강당)	월		목	여름방학
21	토		화		목	진로와 직업 전국연합학력평가(3학년)	일		화		금	여름방학
22	일		수		금		월		수	전국연합학력평가(3년)	토	1차 서울경기지역입학설명회 (판교테크노밸리예정)
23	월	휴업일	목	진로와 직업	토		화	1학년 학습유형검사해석	목	진로와 직업	일	
24	화	휴업일	금	3학년 전국연합학력평가 (서울시교육청 주관) 1,2학년 자율시행	일		수	온라인 작가 특강 (허*미 시인)	금	정기외박	월	여름방학
25	수	휴업일	토		월	3학년 방과후수업 시작	목	진로와 직업	토		화	여름방학
26	목	휴업일	일		화		금	1학년 건강검진 정기외박	일		수	여름방학
27	금	휴업일	월		수	2학년 등교수업 시작	토		월		목	여름방학
28	토		화		목	진로와 직업	일		화		금	여름방학
29	일		수	Senior Speech	금	1회고사 시험범위 공지	월		수		토	2차 서울경기지역입학설명회(일산킨텍스예정)
30	월	휴업일	목	석가탄신일	토		화		목	진로와 직업	일	
31	화	휴업일			일				금		월	여름방학

	3월	4월	5월	6월	7월	8월
월	0	2/3	4	5	4	2/2 (17/18주)
화	0	2/3	3	5	4	3/2 (17/18주)
수	0	2/2	4	4	5	3/2 (18/18주)
목	0	2/3	4	4	5	2/2 (17/18주)
금	0	2/3	4	4	5	2/2 (17/18주)
수업일수	1학년 0	1학년 10	1학년 19	1학년 22	1학년 23	1학년 13 (87일)
	2학년 0	2학년 10	2학년 19	2학년 22	2학년 23	2학년 13 (87일)
	3학년 0	3학년 14	3학년 19	3학년 22	3학년 23	3학년 11 (89일)

나 2학기 학사 일정

월	9		10		11		12		1		2	
1	화	<개학>	목	추석연휴	일		화		금	신정	월	개학(1,2학년)
2	수		금	추석연휴	월		수		토		화	
3	목	진로와 직업	토	추석연휴	화		목	대학수학능력시험	일		수	
4	금		일	추석연휴	수		금		월	겨울방학	목	졸업식(3학년 / 14:00) 수업 진행(1,2학년)
5	토		월		목	진로와 직업	토		화	겨울방학	금	
6	일		화		금		일		수	겨울방학	토	대입정시 합격자 발표
7	월		수		토		월	2회고사(3학년)	목	대입정시원서접수(~11) 겨울방학	일	
8	화		목	진로와 직업	일		화	2회고사(3학년)	금	겨울방학	월	
9	수		금	한글날	월		수	2회고사(1,2학년)	토		화	
10	목	진로와 직업	토		화		목	2회고사(1,2학년)	일		수	<종업식>
11	금		일		수		금	2회고사(1,2학년)	월	겨울방학	목	
12	토		월		목	북일학예술제	토		화	겨울방학	금	설날
13	일		화		금	북일학예술제	일		수	겨울방학	토	
14	월		수	1회고사(1,2,3학년)	토		월	대입정시 학생부 마감	목	겨울방학	일	
15	화		목	1회고사(1,2,3학년)	일		화		금	겨울방학	월	학년말방학
16	수	대입수시 학생부 작성 마감일 수능모의평가(3학년) 전국연합학력평가 (1,2학년/인천시교육청주관)	금	1회고사(1,2,3학년)	월		수		토		화	학년말방학
17	목	진로와 직업	토		화		목	진로와 직업	일		수	학년말방학
18	금		일		수	전국연합학력평가 (1,2학년/경기도교육청주관)	금		월	겨울방학	목	학년말방학
19	토		월		목	진로와 직업	토		화	겨울방학	금	학년말방학 전 교직원 Workshop(~29)
20	일		화		금		일		수	겨울방학	토	
21	월		수		토		월		목	겨울방학	일	
22	화		목	진로와 직업	일		화		금	겨울방학	월	학년말방학
23	수	대입수시원서접수기간(~29)	금		월		수	대입수능성적표발표	토		화	학년말방학
24	목	진로와 직업	토	5차 고입설명회	화		목	<동계방학식>	일		수	학년말방학
25	금		일		수		금	성탄절	월	개학(3학년)	목	학년말방학
26	토		월		목	진로와 직업	토		화	겨울방학(1,2학년)	금	신학년 준비 교직원 협의회(10:00)
27	일		화	전국연합학력평가(3학년)	금		일		수	겨울방학(1,2학년)	토	
28	월		수	1,3학년 창체 (2학년 북일정신함양활동)	토		월	겨울방학	목	겨울방학(1,2학년)	일	
29	화		목	(1학년 주제가있는체험학습) 진로와직업	일		화	겨울방학	금	겨울방학(1,2학년)		
30	수	추석연휴	금	(1학년 주제가있는체험학습)	월		수	겨울방학	토			
31			토	(1학년 주제가있는체험학습)			목	겨울방학	일			

	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
월	4		4		5		3		0/1		2/1 (18/18주)	
화	5		4		4		4		0/1		2/1 (20/19주)	
수	4		4		4		4		0/1		2/1 (19/17주)	
목	4		4		4		3/4		0/1		1/1 (16/18주)	
금	4		3		4		3		0/1		1/0 (15/15주)	
수업일수	1학년	21	1학년	19	1학년	21	1학년	17	1학년	0	1학년	8(86일)
	2학년	21	2학년	19	2학년	21	2학년	17	2학년	0	2학년	8(86일)
	3학년	21	3학년	19	3학년	21	3학년	18	3학년	5	3학년	4(88일)
1학년 : 1학기(87)+2학기(86)=173일					2학년 : 1학기(87)+2학기(86)=173일				3학년 : 1학기(89)+2학기(88)=177일			

04 창의적 체험활동 편성 운영



가. 목적

1) 봉사활동을 통하여 인성 함양은 물론 나눔과 배려를 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
2) 동아리는 자율적으로 조직하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
3) 자율활동은 교육적이고 창의적인 다양한 교내 특색사업을 통해 학교생활에 대한 적응과 학교가 추구하는 교육적 가치를 구현할 수 있도록 한다.
4) 진로활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

나. 활동방침

1) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 수요일 5~7교시에 운영한다.
3) 창의적 체험활동 동아리는 크게 4개조(A~D조)로 구성하여 진행한다.
4) 동아리 지도 교사의 책임하에 동아리, 봉사 활동을 한다.
5) 동아리 활동과 연계된 교양 관련 특별교육 프로그램을 운영하고 참여하도록 한다.
6) 1교사 1동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
7) 봉사 활동은 개인별 활동, 교내 활동과 더불어 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 12월까지 진행한다.
8) 외부 연계 봉사 활동 프로그램인 독도필통 & 에코백 만들기에 사용되는 재료 구입 및 일부 품목의 구입 비용은 수익자 부담으로 한다.
9) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   * 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성·운영한다.
   * 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	성 격	활 동
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육활동에 능동적으로 참여한다.	· 적응 활동 · 자치 활동 · 행사 활동 · 창의적 특색 활동 등
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	· 학술 활동 · 문화 예술 활동 · 스포츠 활동 · 실험 연구 활동 · 지역 사회 연계 활동 등
봉사 활동	학생은 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	· 교내 봉사 활동 · 지역 사회 봉사 활동 · 자연환경 보호 활동 · 캠페인 활동 등 · 기타 활동
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자계발활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	· 자기 이해 활동 · 진로 정보 탐색 활동 · 진로 계획 활동 · 진로 체험 활동 등

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 행사, 창의적 주제활동	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	8
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠, 실험 연구, 지역 사회 연계	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	8
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1.5	5
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 창의적 체험활동 조별 활동 방법

1, 2, 3학년 : 매주 수요일 5~7교시에 실시

구분	(수)교시	동아리 A	동아리 B	동아리 C	동아리 D
1주	5	자율 활동(학급 회의, 학생 자율조회)			
	6	진로 활동(특강)			
	7	진로 활동(특강)			
2주	5	봉사 활동	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동
	6				심폐 소생술/동아리
	7				
3주	5	동아리 활동	봉사 활동	동아리 활동	동아리 활동
	6	심폐 소생술/동아리			
	7				
4주	5	동아리 활동	동아리 활동	봉사 활동	동아리 활동
	6		심폐 소생술/동아리		
	7				
5주	5	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동	봉사 활동
	6			심폐 소생술/동아리	
	7				

마. 2020 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	2	월		코로나19로 인한 개학 연기		
		4	수				
		9	월				
		11	수				
		16	월				
		18	수				
		23	월				
		25	수				
		30	월				
	4	1	수				
		6	월				
		8	수				
		13	월	자율	자율-코로나 19 국민 행동 수칙 교육	3	학년/창체
		15	수		선거일		
		20	월	자율	자율-아동폭력 예방 교육	1,2,3	학년/창체/안전
		22	수	진로	진로특강	1,2,3	학년/진로
		27	월	자율	자율-사이버 폭력 예방, 디지털 성범죄 교육	1,2,3	학년/창체/안전
		29	수	자율	시니어 스피치	1,2,3	창체

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	5	4	월	봉사	봉사 활동 소양 교육	1,2,3	학년/창체
		6	수	자율	행복이란 무엇인가-감사하는 마음	1,2,3	학년/인성
		11	월	자율	자율-주변 사람들에게 감사의 마음을 전하기 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		13	수	동아리	동아리 홍보	1,2,3	학년/창체
		18	월	자율	자율-학급회 조직을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		20	수	봉사	Good-Action	1,2,3	학년/창체
				동아리	동아리 편성		
		25	월	자율	자율-학급 재능기부자 선정을 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		27	수	동아리	동아리	1,2,3	학년/창체
	6	1	월	봉사	2020 교내 봉사활동 교육	1,2,3	학년/창체
		3	수	진로	진로활동(5교시)	1,2,3	학년/창체/진로
		8	월	동아리	동아리 활동(6,7교시)	1,2,3	
		10	수	자율	자율 - 학급회 조직 구성을 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		15	월	봉사	굿-액션	1,2,3	학년/창체
		17	수		중간고사	1,2,3	학년/창체
		22	월	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/진로
		24	수	자율	자율-생명 · 사랑 나눔을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		29	월	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/창체/안전
1	7	1	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/창체
		6	월	자율	자율-독서를 고민하는 자율 학급회의	1,2,3	학년/창체
		8	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/창체
				자율	자율-약물오남용 방지를 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		13	월	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/창체
		15	수	자율	자율-안전사고 예방을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		20	월	진로	진로 활동	1,2	학년/창체
		22	수		전국연합	3	학년/교무
		27	월	자율	소방훈련	1,2,3	학년/창체
		29	수	동아리	동아리	1,2,3	학년/창체
	8	3	월	자율	자율-학급 재능기부자 평가를 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		5	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	학년/창체
		10	월		2회 고사	1,2,3	학년/창체
		12	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
		17	월	자율	방학식	3	학년/교무
				자율	자율-방학계획 수립을 위한 학급 회의	1,2	학년/창체
2	9	2	수	봉사	대청소	1,2,3	학년/창체
		7	월	자율	자율-학급회 조직을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		9	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		14	월	자율	자율-학급내 멘토 멘티 선정을 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		16	수		수능 모의평가, 전국연합학력평가	1,2,3	학년/교무
		21	월	자율	자율-학생회 자치 조회	1,2	학년/창체/안전
		23	수	자율/봉사	Good-Action	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		28	월	자율	자율-학급 재능 기부 활동을 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		30	수		추석 연휴		

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	10	5	월	자율	자율-인터넷 중독 예방 교육	1,2,3	학년/창체
		7	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		12	월	자율	자율-재외동포 이해교육을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		14	수		1회 고사	1,2,3	
		19	월	진로	자율-교외 활동을 위한 자율 안전 교육	1,2,3	학년/창체
		21	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		26	월	자율	자율-자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		28	수	자율	북일정신함양 프로그램	2	학년부
				진로	진로 활동	1,3	학년/진로
	11	2	월	자율	자율-교외 활동 평가를 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		4	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		9	월	자율	자율-정보보호를 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		11	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		16	월	자율	자율-학예술제 준비를 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		18	수		전국연합학력평가	1,2	학년/교무
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		23	월	자율	자율-학급 내 멘토-멘티 활동 결과 보고를 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		25	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		30	월	자율	자율-저탄소 녹색성장을 위한 학급 회의	1,2	학년/창체
	12	2	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
		7	월	자율	자율-건전한 인터넷 활용을 위한 자율 학급 회의	1,2	학년/창체
					2회 고사	3	
		9	수		2회 고사	1,2	
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		14	월	자율	자율-학급 재능기부자 선정을 위한 자율 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		16	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		21	월	자율	자율-동계방학 계획수립을 위한 학급 회의	1,2	학년/창체
				자율	졸업여행	3	학년부
	1	25	월	자율	개학식	3	학년/교무
		27	수	진로	진로	3	학년/진로
	2	1	월	자율	개학식	1,2	학년/교무
				자율	자율-자율 학급 회의	3	학년/창체
		3	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/진로
		8	월	자율	자율-신학년 준비를 위한 학급 회의	1,2	학년/창체
		10	수	동아리	동아리	1,2	학년/창체
		15	월	자율	종업식	1,2	학년/교무



III. 부서별 교육활동 추진계획

01.교무기획부 교육활동 추진계획
●주요업무029 ●세부추진계획030

02.교수학습지원부 교육활동 추진계획
●주요업무035 ●세부추진계획036

03.안전생활부 교육활동 추진계획
●주요업무051 ●세부추진계획053

04.창체활동지원부 교육활동 추진계획
●주요업무056 ●세부추진계획057

05.예술감성지원부 교육활동 추진계획
●주요업무064 ●세부추진계획065

06.입학홍보부 교육활동 추진계획
●주요업무074 ●세부추진계획075

07.진로진학지원부 교육활동 추진계획
●주요업무0786 ●세부추진계획080

08.체육●건강부 교육활동 추진계획
●주요업무081 ●세부추진계획083

09.학년부 교육활동 추진계획
●1학년부094 ●2학년부097 ●3학년부099

10.국제교육부 교육활동 추진계획
●주요업무101 ●세부추진계획110

BUGIL ACADEMY
북일아카데미

01 교무기획부 교육활동 추진계획

핵심과제

- 학생 선택중심의 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
- 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
- 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고

활동방침

- ❒ 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
- ❒ 학생 개인의 진로 탐색에 따른 교육과정 운영
- ❒ 법정 수업 일수 · 수업시수의 확보
- ❒ 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
- ❒ 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
- ❒ 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	● 교과별 적정 시수 배분	1회	●					●							일과
		● 수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		● 학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
성적처리	지필평가의 효율적 운영	● 학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교사
		● 과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교사
		● 지필평가의 공정한 운용	연중			●		●			●		●			교사
	수행평가의 효율적 운영	● 수행평가의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교사
		● 성적처리의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교사
		● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●		●				NEIS
행사운영	입학식	● 입학식 계획 수립 및 진행	1회	●												교무기획
	휴가	● 휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		● 각종 안내 사항 배부	2회					●					●			교무기획
	대입 수학능력 시험	● 감독관 배정	1회									●				교무기획
		● 감독관 회의	1회									●				교무기획
		● 각종 서류 보고	1회								●					교무기획
	졸업식	● 졸업생 성적평가회	1회										●			교사
		● 졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		● 졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		● 졸업식 진행	1회												●	교무기획
	전체조회	● 수상 대장 작성, 시상 준비	1회											●		교무행정
규정준수	교원복무 규정준수	● 교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		● 출·퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	● 규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		● 추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	● 전·편입학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 전·퇴학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정

2020학년도 온라인 개학에 따른 원격수업운영계획

원격수업 실시 기간

학년	4.6~8.	4.9~10.	4.13~15.	4.16~17.	4.20~
3학년	휴업(3일)	적응기간	온라인 개학(4.9.~)		
1, 2학년	휴업(7일)			적응기간	온라인 개학(4.16.~)

❶ 3학년 : 2020.04.09.일부터 2020.05.19.일까지
❷ 2학년 : 2020.04.16.일부터 2020.05.25.일까지
❸ 1학년 : 2020.04.16.일부터 2020.06.02.일까지
❹ 위 기간 이외에도 교내 확진자가 발생하거나 인근 지역 확진자 발생으로 등교가 어렵다고 판단되는 경우에는 등교중지와 함께 즉시 원격수업으로 전환하여 운영한다.
❺ 원격수업운영계획 안내와 온라인개학식을 온라인개학 하루 전날에 실시함. (3학년 2020.04.08., 1,2학년 2020.04.15. 1학년은 온라인 입학식을 함께 실시함.)

원격수업관리위원회 구성 및 방침

1. 구성

❶ 구성: 교육과정운영위원회를 원격수업관리위원회와 겸하여 운영토록 구성(03.31.)
❷ 회의 개최와 내용
가. 1차 회의(04.01.) 원격수업 운영 기본 방침 수립
나. 2차 회의(04.02.) 원격수업 운영 상세 방안 마련

2. 운영 방침

❶ 학습관리시스템(LMS) 플랫폼을 일원화하여 운영함.
❷ 교원, 학생, 학부모의 의견을 반영하여 운영함.
❸ 교육과정을 바탕으로 교과 목표, 방향, 내용을 반영함.
❹ 수업 시간표는 이미 공지된 1학기 시간표대로 운영함.
❺ 주간 단위로 교육과정 편성표를 제공함.
❻ 학급담임과 교과 교사의 역할을 부여함.
❼ 사회적 배려계층에 대한 장비 지원이 가능하도록 함.
❽ 출결 처리에 대한 기준을 제시함.
❾ 저작권법, 초상권 보호에 저촉되지 않도록 안내함.(교사/학생)
❿ 교사는 원격수업 교사수업일지와 원격수업계획서를 작성하여 수업을 효율적으로 관리함.

학습관리시스템(LMS) 플랫폼과 활용

❶ EBS 온라인클래스를 기본 플랫폼으로 활용함.

내용	주관	추진일정(3학년)	추진일정(1,2학년)
교사, 학생 EBS 회원가입 안내	교수학습지원부	04.02.	04.09.
플랫폼에 학년/교과/교사별 학습방 개설	교수학습지원부	04.02.	04.09.
원격수업 교사 연수 실시	교수학습지원부	04.02.	04.02.
원격수업 플랫폼 사용 방법 교사, 학생 안내	교수학습지원부	04.06.	04.13.
플랫폼 전체 학생 등록 완료 학급별 확인	교과 담임	04.06.	04.13.
교사/교과별 학습 안내 자료표 작성	교무기획부	04.06.	04.13.

❷ 클라우드 기반 화상회의 서비스 ZOOM 활용
가. 학교 이메일과 아이디 사용함.
나. 학급 담임교사의 조례, 종례 시 활용함.
다. 실시간 원격수업의 경우 ZOOM을 활용함.
❸ 기타 활용 서비스
가. Google Classroom을 과제 제출에 활용할 수 있음.
나. 북일 학업관리시스템 리로 스쿨을 통해 과제 안내와 상담에 활용할 수 있음.
다. 구글클래스룸과 리로스쿨 아이디는 학년초에 모두 공지 완료함.

원격수업의 유형과 활용

❶ ZOOM 활용 쌍방향 실시간 수업
가. 실시간 수업임을 시간표와 학생 안내 자료표를 통해 EBS 온라인클래스에 안내함.
나. 실시간 수업이 원활하게 진행되는지의 여부를 확인하면서 문제점을 보완함.(04.07.~04.08.)
❷ 콘텐츠 활용 중심 수업
가. 콘텐츠 활용 중심 수업임을 시간표와 학생 안내 자료표를 통해 EBS 온라인클래스에 안내함.
나. 수업 동영상 및 자료를 개별적 또는 교과의 협동 제작으로 탑재함.
다. 한 교사가 모든 자료를 만들고 다른 교사는 자료만 탑재하는 수업 방식은 지양하도록 권장함.
라. 해당 수업은 시간표에 명시된 해당 수업 당일에 수강하는 것을 원칙으로 함.
❸ 과제 수행 중심 수업
가. 과제 수행 중심 수업임을 시간표와 학생 안내 자료표를 통해 EBS 온라인클래스에 안내함.
나. 정규수업 시간 동안 수행 가능한 분량의 과제를 제시하여 Google Classroom과 북일학업관리시스템 리로스쿨로 과제물을 제출하도록 함.
다. 인문논술, 자연논술의 경우 과제 수행 중심 수업을 활용할 수 있음.

원격수업의 운영

❶ 차시당 수업 시간은 50분을 기준으로 함.
❷ 학생의 학습 확인은 리로스쿨 문자발송 시스템을 활용함.
❸ 창의적체험활동은 진로(진로특강 등), 자율활동(성교육 등)을 중심으로 운영함.
❹ 출결 확인
가. ZOOM 활용 쌍방향 실시간 수업의 경우 화상 및 댓글을 통해 출석 여부를 확인함.
나. 콘텐츠 활용 중심 수업의 경우 차시별 학습진도율 65% 이상일 경우 출석으로 인정함.
다. 과제 수행 중심 수업의 경우 수업방 입장 또는 과제를 제출한 경우 출석으로 인정함.
라. 기기 장애나 통신 장애와 같이 기타 불가피한 경우로 인해 수업이 불가한 경우 학습결과보고서나 학부모확인서 등을 제출하게 하여 이를 근거로 출석을 인정할 수 있음.

학생 대상 원격수업의 여건 개선과 해결

❶ 전교생 원격수업 참여 가능한 전자기기 보유 여부를 조사 완료함: 교수학습지원부(04.03.)
❷ 일부 보유하지 않은 학생들에게 학교의 여분 노트북을 대여해 주기로 함: 교수학습지원부(04.03.)

평가 및 학생부 기재

❶ 평가(수행평가, 지필평가)는 출석 수업이 재개된 후 시행함.
❷ 평가의 내용은 원격수업 중 학습했거나 학습을 토대로 수렴과 발산이 가능한 것으로 함.
❸ 학생부에는 수업 내용을 통해 제시된 질문과 답변 또는 제출된 과제물 등을 토대로 성취기준과 성취수준에 근거하여 기재함.

원격수업 시정표와 과목별 주요 안내

❶ **시정표**

일정	시간	비고
조례	08:10~08:30	ZOOM
1교시	08:30~09:20	EBS 온라인클래스 ZOOM을 활용한 실시간 수업
2교시	09:30~10:20	
3교시	10:30~11:20	
4교시	11:30~12:20	
중식	12:20~13:30	
5교시	13:30~14:20	
6교시	14:30~15:20	
7교시	15:30~16:20	
종례	16:20~16:40	SNS 또는 ZOOM, 리로스쿨 활용

❷ **과목별 주요 안내(3학년)**

과목	주요 내용	운영 방법
독서	수능특강 Zoom실시간 강의 + 선제작 강의 학습 병행 실시간 강의를 활용한 질의응답, 과제 수행	Zoom(실시간) EBS 온라인클래스

	수업교재 - 수능특강 문학, 수능특강 독서 * 세부 사항 및 문의사항은 첫 시간 강좌에서 확인 *	
확률과 통계	수업자료 읽기(파일탑재) → 동영상 강의 듣기(20분 이내) → 문제 풀기(개별학습) → 풀이 확인하기(문제풀이 파일탑재)	EBS 온라인클래스
경제수학	수업자료 읽기(파일탑재) → 동영상 강의 듣기(20분 이내) → 문제 풀기(개별학습) → 풀이 확인하기(문제풀이 파일탑재)	EBS 온라인클래스
심화영어독해	수능특강강의, 매 강의별 Key Points 요약 정리 및 설명제시 교과방을 통한 질의응답	EBS 온라인클래스
세계사	교과서 및 수능특강 수업, 과제 제출(리로스쿨 과제방 이용)	EBS 온라인클래스
세계지리	자체제작 교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
국제경제	자체 교재 강의(교과서+EBS 수능특강) 온라인스쿨 영상 탑재 구글클래스룸 과제 및 질문 제출	EBS 온라인클래스 구글 클래스룸
생활과 윤리	수능특강 강의 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
국제정치	자체 교재 강의(교과서+EBS 수능특강) 온라인스쿨 영상 탑재 구글클래스룸 과제 및 질문 제출	EBS 온라인클래스 구글클래스
한국사회의 이해	자체 교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
세계문제와 미래사회	자체제작 교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답 과제 제출, Project based learning(매 시간 활동 내용 수합)	EBS 온라인클래스 리로 스쿨
물리학II	EBS 온라인 클래스 - 교과서 강의 + 수능특강 강의 리로스쿨 - 질의응답 및 과제 제출	EBS 온라인클래스 리로스쿨
화학II	교과서 강의+수능특강 강의 리로스쿨을 이용한 질의응답 및 매일 과제 제출	EBS 온라인클래스
지구과학II	교과서와 수능특강을 중심으로 강의 후 매 차시 과제 제시(리로스쿨 담당교사별 과제방 이용)	EBS 온라인클래스
생명과학II	교과방을 통해 자체 제작한 수업자료 제시 및 질의응답	EBS 온라인클래스 구글 클래스룸 리로스쿨 교과방
고급화학	교과서강의, 리로스쿨을 이용한 질의응답 및 매일 과제 제출	EBS 온라인클래스
고급물리학	자체 교재강의, 교과방을 통한 질의응답 주1회 과제제출(리로스쿨), 수업목표는 리로스쿨에 탑재 수업교재는 온라인 수업이 끝난 후 리로스쿨에 탑재	EBS 온라인클래스
고급지구과학	교과서와 수능특강을 중심으로 강의 후 매 차시 과제 제시(리로스쿨 담당교사별 과제방 이용)	EBS 온라인클래스
고급생명과학	교과서와 수능특강을 중심으로 강의 후 과제 제시(리로스쿨 담당교사별 과제방 이용)	EBS 온라인클래스
스포츠생활	체육수업 오리엔테이션, 체육의 정의, 목적과 목표, 보강체조 설명 동영상 강의 및 설명	EBS 온라인클래스
논술(인문)	온라인 수업 기간 동안의 수업을 과제 제출형으로 진행함. 인문/사회/철학 관련 분야 짧은 제시문을 읽고 글쓰기 과제를 제시함. 분량과 기한을 준수해 제출.	EBS 온라인클래스
논술(자연)	수업자료 읽기(파일탑재) → 동영상 강의듣기(20분 이내) → 수학 논술 문제 풀기(개별학습) → 풀이 확인하기(해설파일 탑재)	EBS 온라인클래스
철학	자체교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
창의적 체험활동	수업 관련 자료 읽고 소감문 작성, 진로 진학 자료 공유, 동영상 시청, 활동지 제출	EBS 온라인클래스

❸ 과목별 주요 안내(2학년)

과목	주요내용	운영방법
문학	문학 교과서 선독 →주요 작품 동영상 강의 (3~40분 이내) → 학습 활동 및 개별 학습 → 풀이 확인, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
수학II	수업 자료 읽기, 강의 영상 수강(20~50분), 수업방을 통한 질의응답 과제 제시는 강의 영상 중에 제시할 수 있음. 리로스쿨을 활용한 과제제출(예정)	EBS 온라인클래스 리로스쿨

기하		수업 자료 읽기, 강의 영상 수강(20~50분), 수업방을 통한 질의응답 과제 제시는 강의 영상 중에 제시할 수 있음. 리로스쿨을 활용한 과제제출(예정)	EBS 온라인클래스 리로스쿨
경제수학		자체 제작 콘텐츠 활용 강의, 수업방을 통한 질의응답 리로스쿨을 활용한 과제제출(예정)	EBS 온라인클래스 리로스쿨
영어I		수능특강 Light 동영상 강의 듣기,과제 제출하기 (리로스쿨 과제방)	EBS 온라인클래스
심화영어회화II		구글클래스에 읽기자료 사전 공지 및 질문지 공지(사전 필독!) Zoom을 통한 실시간 수업	Zoom(실시간) 구글 클래스룸
한국사	1~4반	교과서 및 자체제작 ppt를 통한 수업 (EBS 온라인클래스) 과제 및 질문 제출(리로스쿨 과제방이용)	EBS 온라인클래스 리로스쿨
	5~10반	수업과 관련된 모든 일정과 수업방법은 해당 반 "EBS 온라인클래스 한국사 강좌"에 안내함. 자체제작 자료읽기(파일탑재) → 교과서 및 자체제작 ppt를 통한 수업(20분 이내) → 문제풀기(파일 탑재) → 매 강별 Key Points 요약 정리 및 설명제시	EBS 온라인클래스
	11,12반	수업과 관련된 모든 일정과 수업방법은 해당 반 "EBS 온라인클래스 한국사 강좌"에 안내함. Zoom 쌍방향수업(시간표 시간에 화상수업방 개설)과 EBS 온라인클래스 강의형 수업병행. 과제 제출(리로 스쿨)	Zoom(실시간) EBS 온라인클래스 리로스쿨
동아시아사		자체제작 ppt를 활용한 실시한 강의(ZOOM) 리로스쿨 과제방을 통한 과제 및 질문제출	Zoom(실시간) EBS 온라인클래스 리로스쿨
윤리와 사상		윤리와 사상 교과서 강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
한국지리		PPT를 활용한 자체 제작 교재 강의, EBS 온라인 스쿨 영상 탑재 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
경제		자체 교재 강의(교과서+EBS 수능특강) 온라인스쿨 영상 탑재 구글클래스룸 과제 및 질문 제출	EBS 온라인클래스 구글 클래스룸
정치와 법		자체 제작 교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
사회문화		자체 제작 교재 강의, 교과방을 통한 질의 응답, 매차시 과제제시	EBS 온라인클래스
물리학I		과제제시(교과서와 EBS수능특강, 자체제작 문항)	EBS 온라인클래스 리로스쿨
화학I		교재: 비상교육 교과서, 질의 응답: EBS 교과방, 동영상 자료 및 PPT	EBS 온라인클래스
생명과학		동영상 강의 수강(자체 제작 교재 사용), 부교재(문항집)를 통한 개별 학습(해설 영상), 매 차시 강의 중에 제시된 과제 해결(구글폼) 수업방을 통한 질의응답(구글 클래스룸)	EBS 온라인클래스 구글 클래스
지구과학I		교과서 강의, 교과방을 통한 질의응답, 과제 제출(리로스쿨 과제방)	EBS 온라인클래스
물리학실험		수업자료 읽기 → 동영상 강의 듣기 → 퀴즈형 문제풀기	EBS 온라인클래스
화학실험		화학실험 교과서 이론 강의 → 관찰 실험을 통한 실험 수업, 과제 학습	EBS 온라인클래스
생명과학실험		동영상 강의 수강(자체 제작 교재 사용), 관련 이론 탐색 활동(개별 학습), 매 차시 복습퀴즈(구글폼), 수업방을 통한 질의응답(구글 클래스룸 활용)	EBS 온라인클래스 구글 클래스룸
운동과 건강		동영상 강의 시청(자체 제작) → 수업 자료 읽기(파일탑재) → 관련영상 시청 2개(동영상 탑재) → 풀이 확인(문제풀이 탑재)	EBS 온라인클래스
일본어I		교과서 E-book과 PPT 자료를 통한 강의, 교과방을 통한 질의 응답 과제 제출 시 (리로스쿨 과제방 이용)	EBS 온라인클래스
중국어I		교과서 위주의 강의(영상탑재) + 과제 제출(구글클래스룸)	EBS 온라인클래스 구글클래스룸
진로와 직업		1차시 사전 안내사항 참조(세부계획 변동가능)	EBS 온라인클래스 zoom(실시간)
창의적 체험활동		수업 관련 자료 읽고 소감문 작성, 진로 진학 자료 공유, 동영상 시청, 활동지 제출	EBS 온라인클래스

❹ 과목별 주요 안내(1학년)

과 목		주 요 내 용	운영방법
국어		교과서강의, 교과방을 통한 질의응답 리로스쿨 활용 과제제출	EBS 온라인클래스
수학(상,하)		자체제작 동영상강의, 교과방을 통한 질의 응답 리로스쿨을 통한 과제 제시	EBS 온라인클래스 리로스쿨
영어		자체교재강의, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
심화영어회화I		구글클래스에 읽기자료 사전 공지 및 질문지 공지(사전 필독!) Zoom을 통한 실시간 수업	Zoom 활용 구글 클래스룸
통합과학	물리파트	자체제작한 PPT 자료를 이용하여 만든 동영상강의자료 수강 → 역학 및 신소재 파트 퀴즈 풀기(OX 및 객관식) [질의응답] EBS온라인클래스 커뮤니티 게시판 활용	EBS 온라인클래스
	화학파트	자체제작한 PPT자료를 이용하여 만든 동영상강의자료 수강 수업내용이해를 위한 문제자료첨부 [질의응답] EBS온라인클래스 커뮤니티 게시판 활용	EBS 온라인클래스
	생명과학파트	동영상 강의(PPT자료-30분이내) → 문제풀기(개별학습) → 문제풀이 확인(파일탑재) [질의응답] EBS온라인클래스 커뮤니티 게시판 활용	EBS 온라인클래스
	지구과학파트	자체제작한 동영상강의자료 수강, 과제제출(리로스쿨) [질의응답] EBS온라인클래스 커뮤니티 게시판 활용	EBS 온라인클래스 리로스쿨
통합사회	A파트	교과서 강의 + 매 차시별 과제 제시	EBS 온라인클래스 리로스쿨
	B파트	교과서 내용을 활용한 자체 제작 PPT로 수업 진행(사전 생각 쓰기 과제, 사후 정리하기 과제 부여 / 기한 준수)	EBS 온라인클래스 구글클래스룸
	C파트	PPT를 활용한 자체 제작 교재 강의, EBS 온라인 스쿨 영상 탑재, 교과방을 통한 질의 응답	EBS 온라인클래스
체육		동영상 강의 시청 (자체 제작) → 수업 자료 읽기(파일탑재) → 관련영상 시청 2개(동영상 탑재) → 풀이 확인하기(문제풀이 탑재)	EBS 온라인클래스
유도		동영상 강의 시청 (자체 제작) → 수업 자료 읽기(파일탑재) → 관련영상 시청 2개(동영상 탑재) → 풀이 확인하기(문제풀이 탑재)	EBS 온라인클래스
음악감상과 비평		영역별 음악수업 컨텐츠 제시	EBS 온라인클래스 리로스쿨 자료제출
미술감상과 비평		선 제작 강의 학습 병행 + Zoom 실시간 강의	Zoom(실시간) EBS 온라인클래스
한문 II		Zoom 실시간 강의 + 선제작 강의 학습 병행 실시간 강의를 활용한 질의응답, 과제 수행	Zoom(실시간) EBS 온라인클래스 구글클래스룸
정보과학		자체교재 강의 업로드. 실습과제 제출. 질의응답 게시판 운영	EBS 온라인클래스 리로스쿨
창의적 체험활동		수업 관련 자료 읽고 소감문 작성, 진로 진학 자료 공유, 동영상 시청, 활동지 제출	EBS 온라인클래스

02 교수학습지원부 교육활동 추진계획



목적

- 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
- 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
- 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
- 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

기본 방침

- ❒ 학력증진을 통해 지적 능력 향상
- ❒ 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화
- ❒ 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
- ❒ 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
- ❒ 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 교육 계획	기획	● 학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	전교사 교학부
	평가	● 학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	● 학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	● 교직원 WORKSHOP	1회				●				●					교학부
	교사	● 교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사 역량 강화	교사	● 전문적교사학습공동체 운영	수시			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부
	공개수업	● 공개수업 계획 및 운영	2회					●			●					교학부 전교사 각교과
	교원능력개발평가	● 교원능력개발평가 계획 및 운영	1회									●				
	장학	● 수업 장학	1회			●	●	●								
학생 역량 강화	진로와직업	● 휴머니타스/사이언스 분야 진행	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	R&E	● 북일 대학연계 R&E 진행	수시					●	●				●	●		
	TED	● TEDx Bugil	수시									●				
	경시대회	● 인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
방과후 학교	1.2학기	● 방과후학교 개설 및 진행	수시				●	●		●	●	●	●			
	방학 특강	● 방학 특강 개설 및 진행	1회											●	●	
	주말 학교	● 주말학교 개설 및 진행	수시				●	●		●	●	●	●			
도서관	독서	● 5단계 독서 프로그램	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	박성아
		● 독서 목표제	1회							●	●	●	●			
		● '함께읽기' 모둠 독서 활동	1회							●	●	●	●			
		● 작가와의 대화	회										●			
출판	북일논총	● 북일논총 발간	1회												●	
	휴머니타스	● LUCETE(휴머니타스 보고서)발간	1회											●		
	학교교육	● 북일 학교교육 안내	1회												●	

진로와 직업 (휴머니타스, 사이언스)

목적

❶ 창의적 인재 육성
❷ 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
❸ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영
❹ 창의적 탐구능력과 학문적 문제 해결력 제고
❺ 사회적 협업의 중요성에 따른 리더로서의 자질 함양

기본방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스분야와 사이언스분야로 구분하여 수업한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자)으로 자격을 제한한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	강인규
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도교사

분야	관련 교과(R&E 분야)	지도강사	지도교사	수업교실
Start Up	사회, 경영/경제	전아름 대표 외 3명	문영길	2-1
금융의 이해	사회, 경영/경제, 수학	채상수 박사	김소리	2-2
문화비평의 상상력	사회문화, 예술	양효실 박사	문영길	2-3
빅데이터 활용	수학	권우주 대표	강인규	2-4
고등 미적분학	수학	이운기 교수	강인규	2-5
로봇공학	물리	박용재 교수팀	문영길	2-6
생명과학(바이오)	생명과학, 화학	김준영 박사	서해인	생물실험실
의공학	물리, 생명과학	김정윤 교수	최진찬	2-7
화학공학(분석화학)	화학	김혁한 교수	문영길	2-8
화학공학(에너지)	에너지	서동철 교수	강인규	2-9
물리학	물리, 지구과학	도용화 교수	정광옥	2-10
3D 과학	물리, 지구과학, 정보	이충일 연구원	정광옥	물리교과교실
과학세미나	과학, 사회문화	김홍규 교수	강인규	2-11
심리학	사회과학	김수안 박사	김소리	2-12

❷ 운영 실제

가. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함.
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계하여 교내 R&E활동을 진행함으로써 깊이 있는 연구가 되도록 함.
라. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
마. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
바. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도
사. 학기별로 연구보고서 우수작을 선정하여 시상한다.

❸ 운영 계획안

가. 휴머니타스분야 〈Start Up〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	오리엔테이션	이근화	1		3	오리엔테이션	이근화
	4	30	석가탄신일		2		10	사업 아이디어 정하기	이근화
2	5	7	사업 아이디어 정하기	이근화	3		17	팀 짜고, 팀 아이템 정하기	이근화
3	5	14	팀 짜고, 팀 아이템 정하기	이근화	4		24	시장 조사	전아름
4	5	21	시장 조사 1	이근화			1	추석	
5	5	28	시장 조사 2	전아름	5		8	사업 아이템 확립	전아름
6	6	4	사업 아이템 확립	전아름			15	1회고사	
	6	11	1회고사		6		22	비즈니스 모델 캔버스	전아름
	6	18	모의고사		7		29	브랜딩	정창윤
7	6	25	비즈니스 모델 캔버스1	전아름	8		5	마케팅	정창윤
8	7	2	비즈니스 모델 캔버스2	전아름			12	학·예술제	
9	7	9	브랜딩	정창윤	9		19	사업계획서 작성	남문우
10	7	16	마케팅 1	정창윤	10		26	사업계획서 리허설	남문우
11	7	23	마케팅 2	정창윤			3	대학수학능력시험	
12	7	30	사업계획서 작성	남문우			10	2회고사	
13	8	6	사업계획서 리허설	남문우	11		17	사업계획서 발표	남문우
14	8	13	사업계획서 발표	남문우					

나. 휴머니타스분야 〈금융의 이해〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채상수	1	9	3	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채상수
		30	석가탄신일		2		10	이자율의 개념과 측정방법	채상수
2	5	7	이자율의 개념과 측정방법	채상수	3		17	연구과제 주제발표	채상수
3		14	연구과제 주제발표 및 토론	채상수	4		24	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채상수
4		21	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채상수		10	1	추석	
5		28	파생금융상품의 가격결정이론	채상수	5		8	파생금융상품의 가격결정이론	채상수
6	6	4	전자금융 및 핀테크의 정의 및 특성	채상수			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	국제금융시장 및 외환의 가격결정이론	채상수
		18	모의고사		7		29	연구과제 중간발표 및 토론	채상수
7		25	연구과제 중간발표 및 토론	채상수	8	11	5	전자금융과 핀테크 관련 사고•범죄의 이론적 분석과 유형	채상수
8	7	2	연구과제 중간발표 및 토론	채상수			12	학·예술제	
9		9	전자금융과 핀테크 관련 사고•범죄의 이론적 분석과 유형	채상수	9		19	은행과 비은행 기관	채상수
10		16	금융시장에서의 정보경제학	채상수	10		26	통화정책 및 논쟁	채상수
11		23	은행과 비은행 기관	채상수		12	3	대학수학능력시험	
12		30	통화정책 및 논쟁	채상수			10	2회고사	
13	8	6	연구과제 최종발표 및 토론	채상수	11		17	연구과제 최종발표 및 토론	채상수
14		13	연구과제 최종발표 및 토론	채상수					

다. 휴머니타스분야 〈문화비평과 상상력〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	다원주의, 표현의 자유를 다룬 논문 읽기	양효실	1	9	3	다원주의, 표현의 자유를 다룬 논문 읽기	양효실
		30	석가탄신일		2		10	위의 논문 계속 읽기	양효실
2	5	7	위의 논문 계속 읽기	양효실	3		17	PC(정치적 올바름), 당사자중심주의 관련 영상 감상 및 토론	양효실
3		14	PC(정치적 올바름), 당사자중심주의 관련 영상 감상 및 토론	양효실	4		24	PC와 (무의식적) 욕망의 관계 강의 및 토론	양효실
4		21	PC와 (무의식적) 욕망의 관계 강의 및 토론	양효실		10	1	추석	
5		28	PC와 욕망의 관계를 다룬 영상, 텍스트 감상 및 토론	양효실	5		8	PC와 욕망의 관계를 다룬 영상, 텍스트 감상 및 토론	양효실
6	6	4	위와 동일	양효실			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	(무의식적) 욕망과 개인 주체의 윤리 강의	양효실
		18	모의고사		7		29	욕망과 개인 주체를 다룬 영상, 텍스트 감상 및 토론	양효실
7		25	중간 글쓰기 평가	양효실	8	11	5	위와 동일	양효실
8	7	2	(무의식적) 욕망과 개인 주체의 윤리 강의	양효실			12	학·예술제	
9		9	욕망과 개인 주체를 다룬 영상, 텍스트 감상 및 토론	양효실	9		19	학생들의 발표 시간 및 토론	양효실
10		16	위와 동일	양효실	10		26	학생들의 발표 시간 및 토론	양효실
11		23	학생들의 발표 시간 및 토론	양효실		12	3	대학수학능력시험	
12		30	학생들의 발표 시간 및 토론	양효실			10	2회고사	
13	8	6	다양성, 차이, 민주주의의 관계에 대한 강의	양효실	11		17	다양성, 차이, 민주주의의 관계에 대한 강의	양효실
14		13	위와 연관된 영상 및 텍스트 감상 및 토론	양효실					

라. 사이언스분야 〈고등 미적분학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기	1	9	3	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
		30	석가탄신일		2		10	수열(수열의 정의와 성질)	이운기
2	5	7	수열 1(수열의 정의와 성질)	이운기	3		17	함수, 함수의 극한 1	이운기
3		14	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이운기	4		24	함수, 함수의 극한 2	이운기
4		21	함수 1(함수의 정의)	이운기		10	1	추석	
5		28	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이운기	5		8	미분 1(미분계수와 근사값)	이운기
6	6	4	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이운기			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	미분 2(도함수의 정의와 미분법)	이운기
		18	모의고사		7		29	미분 3(미분법, 미분의 활용)	이운기
7		25	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이운기	8	11	5	적분 1(부정적분, 적분법)	이운기
8	7	2	이분 3(편미분, 미분의 활용)	이운기			12	학·예술제	
9		9	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이운기	9		19	적분 2(적분법)	이운기
10		16	적분 2(치환-부분적분법)	이운기	10		26	적분 3(Riemann 적분)	이운기
11		23	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이운기		12	3	대학수학능력시험	
12		30	적분 4(미적분학의 기본정리)	이운기			10	2회고사	
13	8	6	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기	11		17	적분 4(미적분학의 기본정리)	이운기
14		13	적분 6(적분과 급수의 관계)	이운기					

마. 사이언스분야 〈빅데이터 활용〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	빅 데이터란?	권우주	1	9	3	빅 데이터란?	권우주
		30	석가탄신일		2		10	빅 데이터 활용	권우주
2	5	7	빅 데이터 활용	권우주	3		17	사건과 확률	권우주
3		14	사건과 확률	권우주	4		24	확률변수	권우주
4		21	이산 확률변수	권우주		10	1	추석	
5		28	연속 확률변수	권우주	5		8	기댓값	권우주
6	6	4	기대값	권우주			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	R-입문, 벡터	권우주
		18	모의고사		7		29	R-행렬, 데이터 프레임	권우주
7		25	결합확률분포	권우주	8	11	5	R-조건문, 그래프	권우주
8	7	2	R-입문, 벡터	권우주			12	학·예술제	
9		9	R-행렬, 데이터 프레임	권우주	9		19	R활용 일변량 양·질적 자료의 분석-기술통계	권우주
10		16	R-조건문, 그래프	권우주	10		26	R을 이용한 가설 검정	권우주
11		23	R활용 일변량 질적 자료의 분석-기술통계	권우주		12	3	대학수학능력시험	
12		30	R활용 일변량 양적 자료의 분석-기술통계	권우주			10	2회고사	
13	8	6	R을 이용한 가설 검정	권우주	11		17	보고서 발표	권우주
14		13	보고서 발표	권우주					

바. 사이언스분야 〈로봇공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	로봇아 나 좀 도와줄래? - 보조로봇에 대하여	이상엽	1	9	3	로봇이란? 로봇의 역사	박용재
		30	석가탄신일		2		10	로봇이 만들어지기까지: 설계와 제작	박용재
2	5	7	생체모사 로봇과 점프 글라이딩이 가능한 복합거동 로봇	백상민	3		17	로봇 제작을 위한 3D프린터 입문	안상준
3		14	인공근육 소프트센서와 로봇	김웅배	4		24	웨어러블 로봇	이해민
4		21	로봇이란? 로봇의 역사	이해민		10	1	추석	
5		28	장애인을 위한 로봇	이해민	5		8	종이접기를 활용한 로봇	김재경
6	6	4	종이접기를 활용한 로봇	김재경			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	자전거 케이블과 로봇	정우석
		18	모의고사		7		29	인공근육 소프트센서와 로봇	김웅배
7		25	로봇이 물렁물렁: 소프트로봇	김웅배	8	11	5	다양한 로봇들	김재경
8	7	2	로봇 제작을 위한 3D프린터 입문	안상준			12	학·예술제	
9		9	장애 학생들에게 글을 쓸 수 있게 돕는 GRIPIT에 대하여	김병철	9		19	장애 학생들에게 글을 쓸 수 있게 돕는 GRIPIT에 대하여	김병철
10		16	자전거 케이블과 로봇	정우석	10		26	로봇이 물렁물렁: 소프트로봇	김웅배
11		23	다양한 로봇들: 생체모사, 휴머노이드, 의료	박용재		12	3	대학수학능력시험	
12		30	로봇이 만들어지기까지: 설계와 제작	박용재			10	2회고사	
13	8	6	센서와 제어: AI, 자율주행	박용재	11		17	생체모사 로봇과 점프 글라이딩이 가능한 복합거동 로봇	백상민
14		13	로봇의 미래?!	박용재					

사. 사이언스분야 <생명공학(바이오)>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	미생물이란?	김준영	1	9	3	미생물이란?	김준영
		30	석가탄신일		2		10	Sampling	김준영
2	5	7	세균 관찰	김준영	3		17	세균과 곰팡이 분리	김준영
3		14	곰팡이 관찰	김준영	4		24	미생물(세균, 곰팡이) 순수분리	김준영
4		21	Sampling	김준영		10	1	추석	
5		28	세균과 곰팡이 분리	김준영	5		8	분리한 세균 관찰	김준영
6	6	4	미생물(세균, 곰팡이) 순수분리	김준영			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	분리한 곰팡이 관찰	김준영
		18	모의고사		7		29	미생물 감별배지	김준영
7		25	분리한 세균 관찰	김준영	8	11	5	세균 colony PCR	김준영
8	7	2	분리한 곰팡이 관찰	김준영			12	학·예술제	
9		9	미생물 감별배지	김준영	9		19	전기영동	김준영
10		16	세균 colony PCR	김준영	10		26	PCR product purification	김준영
11		23	전기영동	김준영		12	3	대학수학능력시험	
12		30	PCR product purification	김준영			10	2회고사	
13	8	6	전기영동	김준영	11		17	Sequence를 이용한 세균 동정	김준영
14		13	Sequence를 이용한 세균 동정	김준영					

아. 사이언스분야 <의공학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	의공학(Biomedical Engineering)	김정윤	1	9	3	의공학(Biomedical Engineering)	김정윤
		30	석가탄신일		2		10	랩온어칩(Lab-on-a-chip)	김정윤
2	5	7	랩온어칩(Lab-on-a-chip)	김정윤	3		17	미세유체회로칩(microfluidics)	김정윤
3		14	미세유체회로칩(microfluidics)	김정윤	4		24	마이크로제작기술(micro Fabrication)	김정윤
4		21	마이크로제작기술(micro Fabrication)	김정윤		10	1	추석	
5		28	광식각기술(Photo lithography)	김정윤	5		8	광식각기술(Photo lithography)	김정윤
6	6	4	금속증착시스템(metal deposition system)	김정윤			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	금속증착시스템(metal deposition system)	김정윤
		18	모의고사		7		29	미세유체회로칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study)	김정윤
7		25	미세유체회로칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study)	김정윤	8	11	5	미세유체회로칩의 생물학 연구2 (microchip for biological study 2)	김정윤
8	7	2	미세유체회로칩의 생물학 연구2 (microchip for biological study 2)	김정윤			12	학·예술제	
9		9	미세유체회로칩의 생물학 연구3 (microchip for biological study 3)	김정윤	9		19	미세유체회로칩의 생물학 연구3 (microchip for biological study 3)	김정윤
10		16	동물실험을 대체하는 Lab-on-a-chip (Body-on-a-chip)	김정윤	10		26	동물실험을 대체하는 Lab-on-a-chip (Body-on-a-chip)	김정윤
11		23	Human-on-a-chip	김정윤		12	3	대학수학능력시험	
12		30	Photo-lithography 실습 (단국대에서 진행)	김정윤			10	2회고사	
13	8	6	BioChip(Lab-on-a-chip) 제작 실습 (단국대에서 진행)	김정윤	11		17	보고서 및 소논문 작성	김정윤
14		13	보고서 및 소논문 작성	김정윤					

자. 사이언스분야 〈화학공학(분석화학)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	Chromatography 이론	김혁한	1	9	3	Chromatography 이론	김혁한
		30	석가탄신일		2		10	HPLC 이론	김혁한
2	5	7	HPLC 이론	김혁한	3		17	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한
3		14	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한	4		24	HPLC 실습	김혁한
4		21	UV-Vis spectrometer 이론	김혁한		10	1	추석	
5		28	HPLC 실습	김혁한	5		8	HPLC 실습	김혁한
6	6	4	HPLC 실습	김혁한			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
		18	모의고사		7		29	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한
7		25	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한	8	11	5	* GC 이론	
8	7	2	UV-Vis spectrometer 실습	김혁한			12	학·예술제	
9		9	GC 실습	김혁한	9		19	FT-IR spectrometer 이론	김혁한
10		16	FT-IR spectrometer 이론	김혁한	10		26	GC 실습	김혁한
11		23	GC 실습	김혁한		12	3	대학수학능력시험	
12		30	GC 실습	김혁한			10	2회고사	
13	8	6	FT-IR spectrometer 이론	김혁한	11		17	LC, GC, UV-Vis, FT-IR 결과 분석 및 테스트	김혁한
14		13	FT-IR spectrometer 이론	김혁한					

차. 사이언스분야 〈화학공학(에너지)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	에너지와 일	서동철	1	9	3	총론	서동철
		30	석가탄신일		2		10	세계의 에너지 현황	서동철
2	5	7	일하는 능력, 에너지	서동철	3		17	우리나라의 에너지 현황	서동철
3		14	에너지의 여러 가지 모습 (열, 운동)	서동철	4		24	석탄 이용 기술	서동철
4		21	에너지의 여러 가지 모습 (화학, 광)	서동철		10	1	추석	
5		28	에너지의 여러 가지 모습 (전기, 자기)	서동철	5		8	석유 및 천연가스 이용 기술	서동철
6	6	4	인류의 발전과 에너지 I	서동철			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	원자력	서동철
		18	모의고사		7		29	대체에너지	서동철
7		25	인류의 발전과 에너지 II	서동철	8	11	5	미래의 신에너지 (태양전지)	서동철
8	7	2	인류의 발전과 에너지 III	서동철			12	학·예술제	
9		9	지구의 모든 생명의 원천, 태양 에너지 I	서동철	9		19	미래의 신에너지 (연료전지)	서동철
10		16	지구의 모든 생명의 원천, 태양 에너지 II	서동철	10		26	에너지와 환경 I	서동철
11		23	환경을 위협하는 에너지 (화석연료)	서동철		12	3	대학수학능력시험	
12		30	환경을 위협하는 에너지 (미세먼지)	서동철			10	2회고사	
13	8	6	미래 사회를 위한 클린 에너지 (원자력)	서동철	11		17	에너지와 환경 II	서동철
14		13	미래 사회를 위한 클린 에너지 (재생)	서동철					

카. 사이언스분야 〈물리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	자항력을 받는 물체의 운동(미분 방정식) 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화	1	9	3	자항력을 받는 물체의 운동(미분 방정식) 차원 분석(Dimensional Analysis)	도용화
		30	석가탄신일		2		10	질량 중심 자유낙하 : 중력 가속도의 측정	도용화
2	5	7	질량 중심 자유낙하 : 중력 가속도의 측정	도용화	3		17	강체의 회전운동, 각운동량 보존 (단국대)	도용화
3		14	강체의 회전운동, 각운동량 보존 (단국대)	도용화	4		24	자이로스코프와 세차운동 (단국대)	도용화
4		21	자이로스코프와 세차운동 (단국대)	도용화		10	1	추석	
5		28	레이저의 원리 및 응용	도용화	5		8	레이저의 원리 및 응용	도용화
6	6	4	핵물리(방사성동위원소, 핵분열)	도용화			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	핵물리(방사성동위원소, 핵분열)	도용화
		18	모의고사		7		29	레이저의 원리 및 응용	도용화
7		25	레이저의 원리 및 응용	도용화	8	11	5	전기장과 중력장에서의 가우스 법칙	도용화
8	7	2	전기장과 중력장에서의 가우스 법칙	도용화			12	학·예술제	
9		9	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도용화	9		19	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도용화
10		16	단조화 진동, 감쇠 진동, 강제 진동	도용화	10		26	단조화 진동, 감쇠 진동, 강제 진동	도용화
11		23	나노기술 (나노 세계 접근법)	도용화		12	3	대학수학능력시험	
12		30	빛의 편광과 수차 실험 (단국대에서 진행)	도용화			10	2회고사	
13	8	6	이중 슬릿에 의한 간섭 실험(단국대에서 진행)	도용화	11		17	나노기술 (나노 세계 접근법)	도용화
14		13	전자기 유도, 운동기전력	도용화					

타. 사이언스분야 〈3D과학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일	1	9	3	4차 산업 혁명과 사회의 변화	이충일
		30	석가탄신일		2		10	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이충일
2	5	7	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이충일	3		17	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이충일
3		14	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이충일	4		24	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이충일
4		21	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이충일		10	1	추석	
5		28	호루라기 제작하기	이충일	5		8	호루라기 제작하기	이충일
6	6	4	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이충일			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이충일
		18	모의고사		7		29	3D 프린팅과 주얼리 산업 (반지 제작하기)	이충일
7		25	3D 프린팅과 기계 산업(기계 부품 제작하기)	이충일	8	11	5	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기)	이충일
8	7	2	3D 프린팅과 주얼리 산업(반지 제작하기)	이충일			12	학·예술제	
9		9	3D 프린팅과 따뜻한 기술(시각장애인을 위한 학습교구 제작하기)	이충일	9		19	3D 프린팅과 건축 산업(Photo Match로 3D 모델 제작하기)	이충일
10		16	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기)	이충일	10		26	3D 프린팅과 자동차 산업 (자동차 제작하기)	이충일
11		23	3D 프린팅과 건축 산업(Photo Match로 3D 모델 제작하기)	이충일		12	3	대학수학능력시험	
12		30	3D 프린팅과 완구 산업 (완구 제작하기)	이충일			10	2회고사	
13	8	6	3D 프린팅과 IoT (IoT 장비 케이스 제작하기)	이충일	11		17	후가공 이론 및 실습	이충일
14		13	후가공 이론 및 실습	이충일					

파. 사이언스분야 〈과학세미나〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	강의 안내 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규	1	9	3	강의 안내 및 과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
		30	석가탄신일		2		10	과학철학 첫 걸음 2부	김홍규
2	5	7	과학철학 첫 걸음 2부	김홍규	3		17	'과학이란 무엇인가'	김홍규
3		14	'과학이란 무엇인가'	김홍규	4		24	토머스 쿤과 과학혁명의 구조	김홍규
4		21	토머스 쿤과 과학혁명의 구조	김홍규		10	1	추석	
5		28	인공지능의 미래와 암묵지 1부	김홍규	5		8	인공지능의 미래와 암묵지 1부	김홍규
6	6	4	인공지능의 미래와 암묵지 2부	김홍규			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	인공지능의 미래와 암묵지 2부	김홍규
		18	모의고사		7		29	모기와 말라리아	김홍규
7		25	모기와 말라리아	김홍규	8	11	5	전쟁과 과학기술	김홍규
8	7	2	과학과 종교 1부	김홍규			12	학·예술제	
9		9	과학과 종교 2부	김홍규	9		19	개인연구주제 발표 1	김홍규
10		16	전쟁과 과학기술	김홍규	10		26	개인연구주제 발표 2	김홍규
11		23	개인연구주제 발표 1	김홍규		12	3	대학수학능력시험	
12		30	개인연구주제 발표 2	김홍규			10	2회고사	
13	8	6	개인연구주제 발표 3	김홍규	11		17	종합토론	김홍규
14		13	종합토론	김홍규					

하. 휴머니타스분야 〈심리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	일	강사	차시	월	일	내용	강사
1	4	23	심리학이란 무엇인가?	김수안	1	9	3	심리학이란 무엇인가?	김수안
		30	석가탄신일		2		10	행동의 생물학적 기초	김수안
2	5	7	행동의 생물학적 기초	김수안	3		17	학습과 행동	김수안
3		14	학습과 행동	김수안	4		24	발달(1)	김수안
4		21	발달(1)	김수안		10	1	추석	
5		28	발달(2) + '애착'관련동영상자료	김수안	5		8	발달(2) + '애착'관련동영상자료	김수안
6	6	4	성격(1)	김수안			15	1회고사	
		11	1회고사		6		22	성격	김수안
		18	모의고사		7		29	심리평가: 마음의 측정	김수안
7		25	성격(2)	김수안	8	11	5	MBTI(1): 나를 알고 남을 이해하기	김수안
8	7	2	심리평가: 마음의 측정	김수안			12	학·예술제	
9		9	MBTI(1): 나를 알고 남을 이해하기	김수안	9		19	심리장애(1)	김수안
10		16	MBTI(2)+'내향인'관련 동영상	김수안	10		26	심리장애(2)	김수안
11		23	심리장애(1)	김수안		12	3	대학수학능력시험	
12		30	심리장애(2)	김수안			10	2회고사	
13	8	6	심리장애(3)	김수안	11		17	사회: 상황의 힘	김수안
14		13	사회: 상황의 힘	김수안					

❹ 평가

가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.

나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.

다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.(예) 사이언스분야 '과학이론과 문명' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')

마. 평가 : 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

❺ 교내대회 운영

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내진로탐구보고서대회 (1학기)	8월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	교내진로탐구보고서대회 (2학기)	2월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

기대효과

❶ 진로 탐색과 설정
❷ 전문교양지식 함양
❸ 연구 수행 능력 신장
❹ 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

전문적 교사학습공동체

목적

❶ 연구 활동을 통해 교사 전문성 시장
❷ 연구 활동의 역량을 교육활동에 투영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작

기본방침

❶ 주당 2시간 연구 활동을 실시한다.
❷ 연구 내용은 교육 전반, 진로 진학게 둔다.
❸ 각 교과 또는 교과 연합, 학년별 연구원을 구성하여 운영한다.

세부추진계획

2020 전문적교사학습공동체

순	학습공동체명	주교과/학년	회장	총무	인원	지원예산
1	꿈 찾기, 희망 찾기	1학년부	이상근	김고운	13	86만
2	2022대입연구회	2학년부	이병철	김주영	12	82만
3	2015개정교육과정 및 학생부연구	3학년부	이미희	정인탁	10	68만
4	2021 입시연구	3학년부	이미희	정인탁	12	82만
5	슬.교.생(슬기로운 교사 생활)	교수학습지원부	문영길	강인규	13	86만
6	북과수	교무부	송화정	김수진	6	41만
7	통통 (通通)	감성코칭	강금수	윤성택	15	100만
8	해외대학 입시지도	국제반	신규하	서해인	6	41만
9	고급물리 교수학습연구	물리	허정범	육근호	3	20만
10	Talk & 讀	독서지도	이영은	심소연	4	27만
11	Real English	영어	송두현	김태영	5	31만
12	안다미로	교수학습연구	구본관	홍용범	5	31만
13	학교발전연구	입학홍보부	황의관	김태홍	5	31만
계					109	(76만원 예비비)

회원명단

순	학습공동체명	회장	총무	회원
1	꿈 찾기, 희망 찾기	이상근	김고운	여만수 최종철 심소연 배수빈 황녹연 나요환 이석원 김기선 서병렬 백수현 성진우
2	2022대입연구회	이병철	김주영	구본관 전형진 이기준 김해인 최현성 허정범 유민철 이영은 육근호 박정문
3	2015개정교육과정 및 학생부연구	이미희	정인탁	정지영 송두현 이미송 하희연 손유진 윤석빈 유병전 서해인
4	2021 입시연구	이미희	정인탁	김평호 정지영 이미송 김정호 라지선 하희연 손유진 윤석빈 김경애 유병전
5	슬.교.생(슬기로운교사생활)	문영길	강인규	배수빈 전형진 김무진 김현정 이소현 유병선 육근호 윤성택 박소정 심소연 이서영
6	북과수	송화정	김수진	이병철 김정호 조동현 김경애
7	통통 (通通)	강금수	윤성택	김평호 강인규 곽수명 라지선 김태홍 조동현 정원광 김무진 박소정 김준덕 최미숙 이소현 김현정
8	해외대학 입시지도	신규하	서해인	Feldman.Wik. Jason Lee. Michael Rhee
9	고급물리 교수학습연구	허정범	육근호	정원광
10	Talk & 讀	이영은	심소연	김해인 배수빈
11	Real English	송두현	김태영	정광옥 손영호 Ashley
12	안다미로	구본관	홍용범	김주영 고형직 김고운
13	학교발전연구	황의관	김태홍	정원광 유병선 권오웅

*슬.교.생 공동체는 본교 부임 2년차 미만의 저경력 교사들을 위한 모임으로 교수학습지원부 주관으로 의무 가입입니다.

기대효과

❶ 교수학습 개선에 기여
❷ 교사 간의 연구 분위기 조성
❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

교원능력개발평가

평가 목적

❶ 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
❷ 공정하고 타당한 펴가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
❸ 교원의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.

평가 방향

❶ 교육공동체 구성원이 참여하는 평가를 실시하고 평가 결과는 교사의 수업 전문성 향상 및 능력 개발 자료로 적극 활용한다.
❷ 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어 날 수 있는 체제를 구축한다.
❸ 평가 결과를 바탕으로 교사 연수를 통해 부족한 부분을 지원한다.

세부추진계획

❶ 평가 방법

가) 동료 교원에 의한 평가
(1) 지표(18개) 중심으로 교원능력개발평가 관리위원회에서 선정·실시
(2) 교장 교감 중 1인 이상, 수석교사 또는 부장교사 1인 포함 5인 이상. 단, 2개월 미만 재직 교사 제외

나) 학생 만족도 조사
(1) 요소(5개) 중심으로 교원능력개발평가 관리위원회에서 선정·실시
(2) 지도 받은 학생이 개별 교원을 대상으로 평가, 단, 평가 개시일 기준 2개월 미만 재학 학생은 제외
(3) 별도의 시간을 확보하여 교사 평가를 하게 한다

다) 학부모 만족도 조사
(1) 영역 중심(종합만족도 : 1-3개) 또는 요소중심(세부만족도 : 3-5개)으로 교원능력개발평가 관리위원회에서 선정·실시
(2) 교과전담교사 및 비교과교사의 경우 교원능력개발평가 관리위원회에서 결정
(3) 지도 받은 학생의 학부모가 개별 교원을 대상으로 평가 한다, 단, 평가 개시일 기준 2개월 미만 재학한 학생의 학부모는 평가 참여자 제외
(4) 학부모 참여 방식은 온라인 방식으로 한다

❷ 평가 기준

가) 평가지표에 속한 평가문항별 5단 척도 계량적 평가
나) 각 평가지표에 대한 이해 및 수행 수준을 5단 척도로 평가
- 학생 및 학부모 만족도 조사는 '매우 그렇다', '그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다'의 5단 척도로 구분하여 정의적, 주관적으로 응답.
- 다만, 학부모에 의한 만족도는 '잘 모르겠다'는 응답항목을 추가하여, 교원 및 교육활동에 대한 정보가 부족하여 판단이 어려운 경우, '잘 모르겠다'에 응답.

다) 자유 서술식 평가
- 평가참여자가 평가대상자에 대하여 좋은 점, 바라는 점, 기타 등으로 자유롭게 나누어 서술
- 자유 서술식 평가의 구체적인 양식(응답 예시 포함)은 교육(지원)청에서 제시

☞ 동료교원평가 및 학생·학부모만족도조사 각각은 5단 척도 평가 및 자유 서술식 평가 방식을 반드시 병행하여 평가의 객관성을 확보

❸ 평가 기구

* 관리 위원 : 교원 위원 4명, 학부모 위원 4명

순	구분	직위	성명	성별	비고
1	위원장	교감	백웅현	남	당연직
2	위원	교사	문영길	남	임명직
3	위원	교사	강인규	남	임명직
4	위원	교사	김소리	여	임명직
5	위원	학부모	정미경	여	임명직
6	위원	학부모	김효성	남	임명직
7	위원	학부모	우금순	여	임명직
8	위원	학부모	정지수	남	임명직

❹ 평가 대상자 및 평가자

가. 평가 대상자

1) 교장·교감 : 각 1명

2) 교사 : 담임교사 36명, 교과전담교사 37명, 보건교사 1명, 진로진학 및 상담교사 2명

나. 평가시기:

1) 학생 만족도 조사: 10월 19일(월) - 10월 23일(목)

2) 학부모 만족도 조사: 10월 20일(화) -10월 27일(화)

3) 동료교원 평가: 10월 20일(화) - 10월 27일(화)

❺ 평가 추진 일정

단계	내용	세부 활동 내용
도 입 (1-2월)	시행 여건 조성	* 학교교육과정 운영 계획에 교원능력개발평가 운영 계획 반영 * 교원능력개발평가 관련 업무 분장 * 평가관리자(교감) 및 평가실무자(교사) 등 업무담당자 지정 * 교원능력개발평가관리위원회 운영 규정 수립
준비 (3-7월)	평가 관리 체제 구축	* 동학년 또는 동교과 협의회 개최 • 동료교원평가 대상자별 참여자 구성 방안, 동료교원평가 지표 및 문항 협의 • 동료교원평가 방법(수업공개 및 참관, 자기진단자료 제시, 평소 관찰, 협의회 개최 등) 협의 • 학생학부모 만족도조사 방법(학부모 공개수업, 각종 정보 제공 방안, 홍보안내참여 방법 등) * 평가지표 및 문항 선정(교원, 학생, 학부모 참여) * 교원능력개발평가관리위원회 운영 규정 학교운영위원회 심의 * 교원능력개발평가 관리위원회 구성, 위촉장 수여, 서약서 제출 * 교원능력개발평가 운영계획 수립 및 심의(운영 내용 및 절차, 평가 및 조사 문항지, 평가참여자, 대상자별 학급 무선 표집 등) * 교원능력개발평가 운영계획 및 문항 공지(홈페이지, 가정통신문 등) * 교원연수용, 학생교육용, 학부모홍보용 자료 제작 및 배부
	연수 및 홍보	* 교원 및 학생 학부모 대상 연수(전년도 운영 결과, 운영 방법 등) * 동료 및 학부모 대상 수업 공개 및 참관, 각종 정보 제공 및 수집 * 18년 평가결과 활용에 따른 맞춤형연수 실시 현황 제출 * 학교 홈페이지 탑재
실행 (8-11월)	평가 실행 준비	* NEIS 연계 온라인평가시스템 실행 기초 작업 완료(참여자별 대상자, 설문지 연결 등) * 교원연수용·학생교육용·학부모홍보용 자료 제작 및 배부(공정한 평가 및 만족도조사 방법, 세부 실시 일정 및 응답 방법 중심) * 교원 대상 연수(동료교원평가의 공정한 참여 및 응답 방법 중심) * 학생 및 학부모 대상 연수(공정한 참여 및 실제 응답 방법 중심)
	평가 실행	* 학생·학부모 홍보 자료 제작 및 배부 * 학생만족도조사 실시 및 참여 유도 * 교육활동계획 및 실적 제시, 학부모만족도조사 실시 및 참여 유도 * 자기진단자료 제시, 동료교원평가 실시 및 참여 유도
결과처리 및 활용 (20.12월 ~ 21.2월)	평가 결과 처리	* 평가 종료 및 평가결과 처리 * 동료교원 평가, 학생·학부모 만족도조사 결과 통보 * 능력개발계획 수합 및 연수 등 지원 요청 분석 • 전문성 신장을 위한 우선 지원 계획 수립 • 동계 방학 이후 각종 연수 계획 수립 및 실행
	평가 결과 활용	* 평가결과 활용 맞춤형 연수 운영계획 수립 및 실시 • 평가가 먼저 완료된 단위학교는 실정에 따라 맞춤형 자율연수는 융통성 있게 운영 * 교육지원청 종합보고서, 학교 평가결과보고서 작성 및 심의 * 평가결과 활용 맞춤형 연수 지원 및 컨설팅 * 각종 평가결과물 원본 보존 기한에 맞게 보관 * 학습연구년제, 능력향상연수 대상자 선정 및 운영 * 능력개발 실적에 대한 자기 점검 실시 * 20년 운영 결과 차기 연도 계획 수립(예산 포함) * 20년 교원능력개발평가 관련 지원 예산 정산서 제출

기대효과

❶ 동료 교원에 의한 평가, 학생 및 학부모 만족도 조사의 체계적인 계획 수립을 통해 평가의 객관성 및 신뢰도 확보

❷ 교육공동체가 함께 하는 교원능력개발평가를 통한 학교 교육력 제고

북일 대학연계 R&E

목적

가. 대학과 연계하여 고등교육 연구 활동
나. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급
다. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영
라. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고

기본방침

가. '진로와 직업' 분야별 지도 교수와 연계하여 연구를 진행한다.
나. 본교 교사는 코티칭 교사로 참여하여 연구활동을 진행한다.
다. 최종 결과물은 북일 학술제에서 발표하고 대외 대회출전을 장려한다.
라. 2학년을 대상으로 운영하며 일정 수준의 학업 능력자를 대상으로 한다.
마. 하기 방학과 2학기 주말을 이용하여 연구활동을 진행(2단위 34시간)한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
R&E 분야 해당 교수와의 협의	5월	2학년부	김소리 정광옥 최진찬
신청 학생 선정	5월 20일~5월 31일	2학년부	
지도교수 면담	7월	지도 교수	
연구 진행(하기방학 및 2학기 주말)	7월22일~10월 25일	지도 교수	
연구 보고서(논문) 제출	10월 25일 한	지도 교수	
교내 학술제 발표	11월 7일	2학년부	

기대효과

가. 연구 수행 능력 신장
나. 진로학과에 대한 전공 능력 신장
다. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 전문지식 수학

TEDx Bugil

목적

❶ 다양한 생각을 공유함으로써 창의적 사고능력을 함양하고 발표 능력을 키움.
❷ 경험과 생각을 바탕으로 새로운 아이디어를 제시함으로써 다양한 시각과 안목을 길러 사회 발전에 기여함.
❸ 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있음.

기본방침

❶ 자율 동아리(1, 2학년으로 구성)로 편성하여 1년 동안 생각을 확장시키는 연습을 하고 발표 실력을 다짐.
❷ 2학기에는 사무국을 학생 중심으로 구성하여 학술제 발표를 준비하며, 발표는 북일고등학교 학생들을 대상으로 함.
❸ 강연자별 발표 시간은 15분 이내로 하며, 총 4명이 강연함.
❹ 강연자는 자율 동아리 부원 중에서 2명을 선발하고, 나머지 2명은 외부에서 선발함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
자율 동아리 구성	3월	교수학습지원부 1, 2학년부	서해인
동아리 활동	2020년 3월~2021년 2월		
사무국 구성	8월		
TEDx 강연자 선정	8월		
TEDx Bugil 강연(학술제)	11월		

방과후학교 프로그램

목적

❶ 개별 맞춤형 학습지도의 구현 ❷ 효율적인 자기 주도적 학습 관리
❸ 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
❹ 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

기본방침

❶ 연간 4기(1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)로 구분하여 운영
❷ 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
❸ 주말 방과후학교 프로그램 운영하며, 외부강사를 위촉해 수업을 개설할 수 있음.
❹ 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접 등 다양한 강좌 개설함.

기본원칙

가. 수업
1) 교과별 협의회를 통해 가급적 모든 교사가 강좌를 개설함.
2) 방과후학교 수업 및 자율학습은 학생 희망을 통해 자율적으로 선택함.

나. 자기 주도적 학습
1) 주 중 자기 주도적 학습은 전원을 참가하도록 함.
2) 주말 및 방학 중 자기 주도적 학습은 자유롭게 선택함.
3) 기숙사생과 통학생(교사 및 사감교사 관리)을 분리하여 운영함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성	오프라인 개학시	지도교사	강인규
1학기 오리엔테이션	오프라인 개학시	학년부	
1학기 수강 신청	오프라인 개학시	1,2,3학년부	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성	7월 5일	지도교사	
2학기 오리엔테이션	7월 18일		
2학기 수강 신청	7월 20일(토)	학년부	
동계방학 강좌 개설 및 계획서 작성	11월 4일	지도교사	
동계방학 오리엔테이션	11월 15일		
동계방학 수강 신청	11월 16일(토)	1,2학년부	

운영 방법

구 분		월	화	수	목	금
1학년	1예1체		1체		1예	1체
	자율동아리					
	자습					
	방과후학교			(1학기)		
2학년	1예1체		1예		1체	
	자율동아리					
	자습					
	방과후학교					

※ 1,2학년 1예 미신청자 자습/수업 신청 대상자
※ 1학년 - 월,수,목,금 수업 개설. 2학년 - 월,화,수,금 수업개설

기대효과

❶ 방과후학교를 통한 학력 제고
❷ 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소
❸ 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족

독서 목표제

목적

❶ 독서를 통하여 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❷ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❸ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본방침

❶ 목표량은 6권 이상 12권 이하로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 심사하여 시상한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
2학기 독서 목표제 신청	9월 7일~ 9월 11일	1, 2학년부	박성아
2학기 독서 목표제 활동	09월 14일~ 11월 27일	1, 2학년부	
독서보고서 심사와 시상	11월 30일~ 12월 22일	1, 2학년부	

예산

❶ 상금(문화상품권): 150,000원

기대효과

❶ 꾸준한 독서와 보고서 쓰기를 통해 언어력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

'함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움
❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘

기본방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 9월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 5회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 매주 수요일 방과후학교 시간에 활동을 지원한다.
❻ 평가 기준은 활동 보고서 50%, 활동발표 50%로 한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	9월 7일~ 9월 21일	1, 2학년부	박성아
활동 보고서 제출	11월 27일	1, 2학년부	
활동 보고서 및 발표의 심사와 시상	11월 30일~ 12월 22일	1, 2학년부	

예산

❶ 상금(문화상품권): 150,000원

기대효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

작가와의 대화

목적

❶ 유명 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소

기본방침

❶ 수요조사를 통해 작가를 선정한다.
❷ 미리 신청자를 받고 프로그램 시작 전 취지를 안내한다.

일시, 대상

❶ 일시 : 2020년 12월 중
❷ 대상 : 신청자(50명 내외)
❸ 장소 : 도서관(신청 인원에 따라 강당이나 시청각실로 변경 가능)

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요조사와 선정	2020년 7월~8월 중	박성아
작가와의 대화	2020년 11월~12월 중	

예산

❶ 강의료 및 원고료: 500,000원
❷ 홍보 포스터와 현수막 등 제작비용: 100,000원

기대효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 작가와 작품의 의미를 이해할 수 있다.
❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

03 안전생활부 교육활동 추진계획



핵심과제

- 학교생활과 관련된 학생생활규정을 달라진 교육 현실에 맞는 방향으로 개정하고 교내 구성원들에게 적극적으로 안내하면서 올바르고 바람직한 학교생활을 유도
- '교복입은 시민'으로서 학생들이 자율적으로 학생자치를 시행하도록 지원, 지도하고 민주시민교육 등을 실시하여 자신의 행동에 대한 권리와 책임을 동시에 인식
- 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- 글로벌 리더십 양성을 위한 다양한 프로그램 운영
- 4대 중벌 제로 추진을 통한 건강한 면학 분위기 조성
- 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행

활동방침

❒ 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교 홈페이지 등을 통하여 학교생활규정을 적극적으로 안내, 지도
❒ 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
❒ 4대 중벌 제로 추진을 위한 지속적인 안내 및 교육
❒ 학생선도위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
❒ 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
❒ 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영

활동방침

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
재학생 생활 지도	품격있는 북일인 프로젝트	● 북일인으로서의 자긍심 함양 지도 ● 인성교육 핵심가치, 덕목 중심 교육 ● 자기나 타인에 대한 존중, 배려 지도 ● 북일고등학교 학생 생활 규정 안내 ● 용의 복장 지도 ● 바른말, 고운 말 쓰기 지도 ● 교내에서 쓰레기 함부로 버리지 않기 ● 학교 구성원들에게 인사 잘하기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김태영 김무진 김재민 김현정
민주시민 교육	학생자치 지원/지도	● '교복 입은 시민'으로서 권리와 책임을 함께 인식하는 민주시민교육 진행 ● 학생자치 활동 프로그램 운영(학생 자율조회, 기숙사자치회 활동 지원 등) ● 교내 구성원(학생, 학부모, 교직원 등) 대상 인권교육 시행 ● 학생회 활동 활성화(부장교사, 담당교사와 월 1회 정기적 상담/지도)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김태영 김무진
학생복지	교복 및 학생복지	● '학생복지심사위원회 개최 및 운영 ● 천안시 신입생 교복비 지원 사업 ● 교복 구매 및 아나바다 장터 운영(학생	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김무진

		회 주관 교복 물려주기 행사, 아나바다 장터 등)															
교권보호	교권보호 활동	● 교권보호위원회 운영 및 개최 ● 교내 구성원 대상 교권 보호 관련 교육, 연수 진행 ● 전 교사 대상으로 교권 보호 관련 정책 보호 및 기획, 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김무진
각종 사고예방 및 교육활동	각종 안전사고 예방활동	● 교통안전교육 실시(10시간) ● 생활안전교육 실시(10시간) ● 심폐소생술 이론 및 실습 교육 운영 ● 교내 순찰조 편성, 운영 ● 야간 교내외 취약지역 순찰 활동 ● 야외활동(수업, 현장체험학습) 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김재민
	학교폭력 예방활동	● 4대 중벌 제로 추진을 위한 강연회(음주, 사이버폭력, 성폭력, 흡연 등) ● 가정폭력 예방 교육(2시간) ● 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김무진 [협조] 박소연
	학생사고 사전 예방활동	● 교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회) ● 학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행 ● 학교폭력예방 및 바른언어 사용 북일정신 4행시 작성 대회 진행 ● 건의함, 안전생활부 학생상담실 운영 ● 총학생회와 선도부를 통한 자정 활동 강화 ● 학교폭력 실태조사를 통한 학교폭력 예방	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김태영 김무진 김재민 김현정
	학생사고 사후조치	● 학교폭력전담기구 회의 개최 및 결과 보고, 학생선도위원회 회의 결과 보고 ● 학교폭력 사안 처리 ● 충청남도교육청 어울림톡 관련 서류 제출 및 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김현정 [협조] 이서영
여송학사 운영	여송학사 생활 안전지도	● 여송학사 운영관리 지원 및 점검 ● 생활예절지도(기초질서 지키기) ● 여송학사 학생자치회 활성화 및 안전생활부장 교사, 학사 담당 교사의 정기적 상담/지도 ● 신규 입사자 적응 지도 ● 생활보건교육 ● 소방 훈련(연 2회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김태영 김무진 [협조] 사감팀장 사감교사

학교 안전 교육 프로그램

추진 방향

가. 안전교육 방법 - 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
나. 사이버중독 및 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 - 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육 실시
라. 교통안전 지도
마. 학교폭력예방지도
바. 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
사. 생활안전 지도
아. 직업안전 지도

세부추진계획

내용 / 분야	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (10시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 - 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (6시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난	행정실	연중
폭력 및 신변안전 (10시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 자살, 가정폭력, 사이버폭력	안전생활부	연중
약물, 사이버중독교육 (10시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (5시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육 (체육시설) (5시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (2시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (3시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교안전 관리 담당 조직

1	단장	한상홍(교장)
2	부단장	백웅현(교감)
3	시설안전 담당	오희순(행정실장)
4	안전교육 담당	김태영(안전생활부장)
5	체육시설 담당	고형직(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	송금상(시설팀장)
7	과학실험실안전담당	허정범(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	김태영(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 성교육 및 성폭력 예방 교육

1) 교육대상: 학생, 교직원, 학부모

- 자세한 교육 내용 및 방침은 별첨으로 첨부 예정

대 상	주 제	교육방법	시기
학생	성희롱 · 성폭력 · 성매매예방 및 양성평등 (15차시 이상)	외부강사 강의 보건교사 관련교과	연중
교직원	• 함께하는 성폭력 예방 • 양성평등과 성희롱 예방 교육 • 성매매와 인권문제	온라인 강좌를 통한 사이버연수 (양성평등교육진흥원. 충청남도교육연수원)	연중
학부모	자녀의 성교육 (성희롱, 성폭력, 성매매예방)	가정통신 학교홈페이지 안내 등	연중

나. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시

가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육

나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정

2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」제9조 제4항)

다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육

1) 목적: 학생들의 심폐소생술 수행 능력을 강화하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 신속히 대처하여 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

2) 학생 대상 심폐소생술 교육

가) 심폐소생술 실습교육을 통한 학생들의 심폐소생술 수행 능력 강화

고1년	+	고2년	➡	총 이수시간
이론+실습(2시간)		이론+실습(2시간)		4시간

나) 교육일자: 2학기 중 총 3-4회 실시(1학기의 경우 코로나19로 인한 집합교육 자제)

다) 차시별 교육 인원 : 80명 내외

라) 교육장소 및 교육방법 : 본관 4층 시청각실, 전 학생 대상으로 실습 교육

마) 협조 : 천안동남소방서 의용소방대(MOU 체결 완료)

3) 교직원 대상 심폐소생술 교육

원격연수 등을 활용하여 교직원 대상 이론 교육을 실시하고, 창체시간 학생 교육 시 동아리 지도교사 중심으로 교직원 교육을 연 1회 이상 실시

라. 교통안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도

2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

마. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

나) 바른 생활 태도 함양

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일시	시간	내용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상시청
		50분	- 온라인 개학기간 중 창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	매달 기숙사 외박일 혹은 본교가 개최하는 입시설명회 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 - 또는 학부모온누리 누리집(www.parents.go.kr) 을 통해서 프로그램 수강하도록 적극적으로 안내
교직원,학생		50분	성폭력, 성희롱, 성매매 예방 교육 - 온라인 개학기간 중 창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영

- 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

대상 교과	일시	시간	내용
1학년 국어	1,2학기 연중	2차시 (예정)	2015 개정교육과정 국어 교과 관련 부분과 연계하여 수업 진행
1학년 통합사회	1,2학기 연중	3~4차시 (예정)	2015 개정교육과정 통합사회 관련 부분과 연계하여 수업 진행([10통사04-01], [10통사04-03], [10통사06-02], [10통사07-03], [10통사07-04] 등)

바. 학교 안전점검의 날

1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)

가) 취약요인 중심으로 집중 점검

나) 단위학교 별 점검표 비치 활용

2) 안전한 학교 환경 구성

가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착

나) 각종 시설물을 안전 시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)

3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화

가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시

나) 각종 안전교육 자료 보급

기대효과

가. 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소

나. 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장

다. 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상

라. 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교 교육 신뢰도 제고

마. 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고

바. 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

04 창체활동지원부 교육활동 추진계획

핵심과제

- 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
- 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발한다.
- 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하게 한다.
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계한다.

활동방침

- ❒ 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 한다.
- ❒ 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
- ❒ 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킨다.
- ❒ 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제들을 인식하게 한다.
- ❒ 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하게 한다.
- ❒ 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 한다.

연간활동계획

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	● 기본 생활 습관 형성, 상담 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/교무/진로진학
	자치활동	● 학년, 학급회의														
	행사활동	● 입학식, 졸업식, 종업식														
	창의적 특색활동	● 학급·학년 특색활동														
봉사활동	교내 봉사 활동	● 환경지킴이	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
		● 입학홍보 도우미	1회씩			●	●	●	●	●	●	●				창체/입학부
		● 체육대회 경기 운영 도우미	1회씩		●		●									창체/체육부
		● 면접 도우미	1회씩									●	●			창체/입학부
		● 방송부	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 우유 도우미	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 학예술제 도우미	1회씩									●				창체/학년부
	지역사회 봉사 활동	● 1교 1효 활동	3회			●					●					창체/학년부
	캠페인 활동	● 운동화 만들기	1회씩		●	●	●									창체부
		● 독도필통 만들기	1회씩				●	●	●							창체부
	기타활동	● 그린존	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 봉사활동 소양 교육	1	●												창체/학년부
동아리활동	학습활동	● 동아리별 과제 및 연구 발표 진행 ● 타학교와 연합 동아리 활동 ● 동아리별 각종 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	문화예술활동	● 문화예술 활동 발표회 및 전시회 ● 재능 기부 활동 ● 버스킹 공연 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	스포츠활동	● 전국단위 스포츠 대회 참가 ● 각종 교내 체육 대회 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/체육부
	실험연구활동	● 실험연구 발표 활동 ● R&E활동 ● 타학교와 연합 연구 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	지역사회연계활동	● 지역 환경 정화 활동 ● 지역사회문제 홍보 및 정책제안	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
북일학예술제	학술동아리 연구발표회	● 학술 활동 결과물 제출 및 심사	1									●				창체/교무/진로진학
	동아리 부스운영	● 동아리별 부스 운영 및 활동 평가	1									●				
특성화프로그램	시니어 스피치	● 1,2학년 대상 시니어 스피치 활동	1	57			●									창체/학년부

교내 봉사 활동

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참한다
❷ 다양한 교내 봉사활동을 통해 애교심 함양한다

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 전체 학생들을 대상으로 한다.
❷ 1년간 학교에서 부여하는 교내 봉사활동 시간은 개인당 최대 30시간을 넘지 않는다.
❸ 기타 봉사활동 내용과 시간 부여는 봉사활동 추진 위원회 논의 결과를 반영한다.

일시.장소.대상

❶ 활동 일시 : 2020.3월 ~ 2020. 12월
❷ 장소 : 교내외

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
환경지킴이	연중	학급, 교과교실,특별실 청소 및 분리수거
입학홍보 도우미	5월~11월	입학 홍보 관련 도우미 활동
체육대회 경기 운영 도우미	4월~6월	교내 스포츠데이, 교내 체육 활동 관련 도우미 활동
면접 도우미	11월~12월	신입생 모집 기간 중 도우미 활동
방송부	연중	교내 다양한 방송활동
학급 우유 도우미	연중	학급별 우유 배달 활동, 우유 용기 분리수거 활동
학예술제 도우미	11월	학예술제 진행 및 지원 도우미 활동

기타

❶ 이외 별도 학년별, 부서별 봉사활동 시간 부여는 창체활동 지원부에서 일괄 수합하여 결재를 받는다.
(사전 학생봉사활동 추진 위원회 회의 결정에 따라 진행함)

독도 필통 & 에코백 만들기

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참
❷ 독도가 우리 영토임을 알리는 활동을 통해 애국심과 자긍심을 키움

기본방침

❶ 동아리 조직과 병행하여 1, 2, 3학년 전체 학생들을 대상으로 함
❷ 활동에 필요한 비용은 스쿨뱅킹을 통해 징수
❸ 필통과 에코백 제작활동을 통해 3시간의 봉사활동 시간 부여

일시.장소.대상

❶ 활동 일시 : 2020.5월 ~ 2020. 7월 중 수요일 창세 시간
❷ 장소 : 강당 1,2,3과 아단관 교과교실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
2020.5월~2020.8월	수요일 창체 3시간	동아리 A,B,C,D조별 활동, 사전 교육 및 독도 필통 & 에코백 만들기

예산

독도 필통 에코백 만들기 : 10,000 * 1,000명 = 10,000,000

기타

❶ 조별 활동 인원에 따라 교과 교실 사용 여부 결정

1교 1효 활동

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참한다
❷ 1효 활동을 통해 지역 어르신과의 교감 확대 및 노인 공경의 의미를 되새기는 계기로 삼는다

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 전체 학생들 중 희망자를 대상으로 한다
❷ 방과 후 시간을 이용하며, 1회 활동 당 1시간의 봉사시간을 부여한다
❸ 지역사회 어르신들과의 교류를 통해 효문화를 재고한다.

일시.장소.대상

❶ 활동 일시 : 2020. 5월 ~ 2020. 10월 중 3회
❷ 장소 : 인근 아파트 단지 경로당

세부추진계획

일 정	시 간	운 영 내 용
2020.5월~2020.10월	학기 당 1시간 씩 총 2회	희망자를 대상으로 인근 경로당을 방문하여 대화, 봉사, 오락의 시간을 가짐

예산

1인 1효 결연 운영비 : 150,000원 * 2회 = 300,000원

기타

❶ 활동 인원과 참여 어르신의 수에 따라 장소 변경 가능

그린존(Green Zone)

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참한다
❷ 본인이 희망하는 다양한 봉사활동을 통해 봉사의 범위를 넓힌다

기본방침

❶ 동아리 조직과 병행하여 1, 2, 3학년 희망 학생들을 대상으로 한다
❷ 학년별, 학급별, 동아리별로 활동에 참여한다.
❸ 봉사활동 시간은 천안시 자원봉사 센터에서 부여하는 기준에 따른다

일시.장소.대상

❶ 활동 일시 : 2020.3월 ~ 2020. 12월
❷ 장소 : 교외

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
2020. 3월 ~ 2020. 12월	1일 최대 8시간	지역 정화 활동, 캠페인 활동, 문화재 보호 활동 등

기타

❶ 활동 프로그램에 따라 계획서를 제출하고 사진 자료 첨부한 활동 보고서를 작성하여 봉사 시간을 신청

동아리 활동

목적

❶ 창의적이며 다양한 활동을 통해 학생 개개인이 성장할 수 있도록 한다.
❷ 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.
❸ 개개인의 흥미와 소질 계발을 통해 잠재력을 향상시키고 진학에 도움을 줄 수 있도록 한다.

기본방침

❶ 학교 및 지역사회의 다양한 시설을 이용하여 전인적 인성 개발에 힘쓰도록 한다.
❷ 모든 교사가 동아리 지도교사로 참여하여 다양한 동아리를 개설함을 원칙으로 한다.
❸ 동아리 활동은 매주 수요일 5~7교시에 활동을 하되, 연구 및 발표, 대회준비가 있을 시 지도교사의 사전 허락에 따라 자유롭게 운영할 수 있다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 10월 중
❷ 대회실시 : 2020. 11월 중
❸ 장소 : 본관 및 별관 교실, 아단관

동아리 및 성격

순번	동아리 명	동아리 소개
1	과학문제탐구	영화를 통해 사회에서 발생하는 과학적 문제를 탐구하는 동아리
2	국사봉	자신이 좋아하는 악기연주나 노래를 연습하고 공연하는 것을 통해 자신감과 성취감을 얻는 북일고의 유일한 밴드 동아리
3	나누미	멘토링 활동을 통한 학업과 개별 및 진로 상담, ADRF 동아책 번역 봉사 등 다양한 교육 봉사를 진행하는 동아리
4	뉴런	생명과 화학을 중심으로 의학의 기초를 다지고 의학도로써의 자질을 함양해 나가는 동아리
5	다이스	주식 기초 용어, 주식 관심 회사 분석, 모의주식투자와 확률 실제 증명 활동, 확률 알고리즘 설계를 통한 프로그래밍 언어 사용과 확률의 시각화를 계획하는 활동 등 수학과 경제를 다룬 동아리
6	다태우	시나리오를 구상하고 각본을 작성해 주제에 맞는 드라마나 연극을 만들어 발표하는 활동을 하는 연극 동아리
7	델타	수학, 과학, 공학으로 나누어 공학에 필요한 이론적 전문성과 엔지니어의 역량을 갖추기 위해 개인 발표, 팀 프로젝트 등 다양한 형태로 활동하는 동아리
8	독보기	'독하게 자료와 정보를 들여다보면 미래가 보인다'의 의미를 가지며, 통계학 학습과 통계자료 분석을 통해 페이크 뉴스, 통계자료오류 등을 찾아 비판적으로 사고할 수 있는 분석력을 함양하는 데 목적을 가진 동아리
9	라이프	응급처치에 대해서 이해하고, 심폐소생술, AED 등 다양한 응급처치법을 경험하고 이에 숙달하는 데 목적을 가진 동아리
10	로보택	로봇 빌딩, 프로그램 코딩 등 로봇 관련 실험, 연구와 수준 높은 로봇 제작, 로봇 대회 참가, 로봇 봉사 등 실습 위주의 많은 활동을 진행하는 동아리
11	루케테	라틴어로 '밝게 빛내라' 라는 뜻을 가지며 역사, 외교를 중점으로 경제, 정치, 법학 등 다양한 사회 학문을 융합하여 학습하는 동아리
12	리미트	수리과학 관련 소논문 작성 및 관련 심화 활동을 통해 수학의 중요성을 인식하고 탐구하는 동아리
13	마에스트로	현악기, 목관악기 등 다양한 악기의 파트를 맡아 서로 합을 맞추어 다양한 장르의 음악을 동아리만의 해석으로 표출시키는 오케스트라 동아리
14	미래	K-MOOC 청강, TED 강연, 진로/학과 발표, 과학토론 등의 활동을 통해 과학적 견문을 넓히고 개인, 조별 실험을 통해 생활 속 공학에 대해 심화적인 탐구를 하는 동아리
15	바나나	기계 항공, 화학 생명, IT 부서로 나뉘어 공학 관련 프로젝트, 보고서 작성, 소논문 작성 및 동아리 내 발표회를 진행하는 동아리
16	바다	IT 지식을 학습하는 개인 연구, 프로그래밍 능력을 향상하는 팀별 프로젝트를 통해 프로그램 제작 및 향후 IT 인재양성을 목적으로 하는 정보 과학 동아리
17	베리타스	개인 보고서, 단체 프로젝트 진행, 수학 소논문 작성, 내신 수학이나 수능기출 문제를 분석하여 VERITAS 자체 수리영역 모의고사 제작 등의 활동을 하는 수학 연구 동아리
18	벼리	고전 도서에 대한 본인의 생각을 논리적으로 표현하고 전개해나가는 방법을 토론을 통해 익히고, 전문적인 토론 방식(Ceda, WSDC, 칼 포퍼 디베이트 포맷 등)을 이론적으로 학습하고 실제 토론을 수행하는 동아리
19	북일고 방송부	학교 내에서 있을 각종 행사들의 원활한 진행을 위해서 방송 업무를 몸에 익히는 등의 활동을 중심으로 영상 제작, 엔지니어, 아나운서, PD의 역할을 익히는 동아리

20	비에프씨	기본기와 체력 훈련을 통해 축구 경기를 진행하고 그 과정에서 위기를 극복하는 방법과 협동 정신을 기르고 리더쉽 있는 인재 양성을 목적으로 가진 동아리
21	비이씨	주요 시사경제에 대한 토의, 토론과 심화 탐구 활동을 통해 경제적 사고력과 감각을 키우는 경제·경영 동아리
22	빌드	건축물 모형을 제작하고 전시하는 등 건축구조에 대한 기본적 이해를 높이고 개인 창작 작품 제작 등 개인적 건축역량을 향상하는 동아리
23	스티비오	화학, 생명을 주제로 실험을 진행하고 보고서를 작성하며 서로의 연구를 검토하는 과정을 통해 서로 성장하는 동아리
24	시너지	생명과학과 의학의 기초 지식을 바탕으로 의학 및 생명 관련 토론, 실험, 보고서, 칼럼, 논문 등을 작성하며 프로젝트 활동을 진행하고 개인 진로 관련 활동을 도와주는 동아리
25	신노리	각 악기를 연습하고 축제 및 각종 행사에서 사물놀이를 연주하는 동아리
26	아람	사회적, 과학적 주제를 선정하여 조사 및 토론, 연구를 통해 전문성 높은 토론을 진행하는 융합토론 동아리
27	아스트로	천체 망원경을 이용한 관측, 모형 비행체 조립 및 비행, 항공대, 공군사관학교 등 항공우주 관련 기관 탐방 및 박람회 견학, 소논문 작성과 토론회 등의 활동을 진행하는 동아리
28	아이엔	인문/사회/과학기술에 대한 기초 소양을 함양하여 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖춘 창의융합형 인재 성장을 목적으로 가진 동아리
29	알케미스트	생활 속에서 생긴 궁금증을 화학 실험을 통해 해결하는 것을 목적으로 가져 진로에 맞게 각 부서에 들어가 이에 맞는 화학 발명 실험을 진행하는 동아리
30	엔트로피	화학에 대한 깊은 관심이 있는 학생들이 모여 각자의 목표를 위해서 끊임없는 학습과 실험을 하는 화학 전문 동아리
31	엠브이피	경시대회 기출문제 분석 후 자체적으로 문제 제작, 수학 경시 대회 개최, 수학 신문 제작 및 주제별 탐구보고서 작성 등의 활동을 진행하는 수학 동아리
32	영미문화연구	영국과 미국의 문화에 대해 연구하는 동아리
33	영어특강	영어를 통한 토론, 영어 모의고사 제작, MOOC 수강 및 발표, 책 번역 등을 통해 영어 실력 증진 및 특정 분야에 대한 전문지식 함양을 목표로 하는 동아리
34	오비탈	화학공학분야와 생화학분야에 관심 있는 학생들이 모여 과학 토론, 진로 발표, 화학 관련 캠페인 및 봉사활동, 각종 실험과 보고서 작성 활동을 진행하는 동아리
35	오퓨스	'권리에 앞선 의무'라는 뜻으로 당연하게 누리는 것들과 더불어 선천적 또는 후천적으로 획득한 재능을 기부하는 것을 목적으로 하는 동아리
36	웨이트 트레이닝	건강한 학교 생활을 위해 튼튼한 기초체력과 근력을 향상시키며, 근골격계, 신경과 자극 등 생물학적 원리에 대해서도 탐구하는 동아리
37	유디에스	Union De Science의 약자로 물리, 화학, 생물의 세 부서로 나누어 융합 과학 활동을 함으로써 여러 분야의 식견을 쌓고 이를 융합해 사고할 수 있는 능력을 기르고자 하는 동아리
38	제이엠피	실험설계와 보고서 작성을 포함하는 프로젝트 진행과 물리 실험 등 관련 심화 이론의 탐구 및 응용을 목적으로 두는 물리 동아리
39	포커스	사진을 통해 하나의 사물을 보더라도 더 다양하게 여러 생각을 할 수 있는 안목을 기르고, 학교 전경과 학교의 여러 활동을 촬영, 편집하여 학교 홍보에 큰 힘을 보태는 사진 동아리
40	프리	정치부, 경제부, 사회부로 나눠 모든 분야를 진로에 맞게 다루며 연구하고 체험하는데 그치지 않고 언론이라는 매개체를 활용하여 공유하는 사회참여 동아리
41	플라이어	체력, 협동심, 리더쉽과 농구 실력 향상을 위해 노력하는 농구 동아리
42	하버	다양한 관심사를 가진 부원끼리 협동해서 개인 발표 활동이나 팀별 프로젝트 같은 공동 연구를 진행하고 화학 학문의 심도있는 내용을 다루는 화학 전문 동아리
43	하이웨이	경제부, 법무부, 언론부, 행정부 등 4개 부서로 이루며, 전문적 지식과 함께 융합적 사고를 함양하여 미래 사회를 선도할 인재 양성을 목적으로 둔 사회과학 동아리
44	채널북일 (북일-in)	학교 교지 발간 동아리로 학내 관심 이슈 취재, 기사 작성, 발간 회의, 기획 기사 및 칼럼 작성 등 다양한 학내 커뮤니케이션 활동을 하는 동아리
45	부지런	달리기를 통하여 심신이 건강해지고 학업의 스트레스를 해소하고, 런너스 하이를 경험해 보는 동아리

기대 효과

❶ 공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.
❷ 개인의 흥미와 소실 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 할 수 있다.
❸ 동아리활동을 통해 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 창의력을 신장시킬 수 있다.

학술동아리 연구 발표회

목적

❶ 동아리 활동의 전문성을 높이고 동아리 발전에 기여한다
❷ 적극적인 동아리 활동을 유도하고 동아리 활동에 대한 전반적인 평가를 한다

기본방침

❶ 동아리별로 활동 보고서를 작성하여 제출하고 이를 바탕으로 발표하고 평가한다
❷ 동아리 취지에 맞는 교내외 활동, 보고서의 완성도, 발표 시간, 전달력 등을 통해 심사한다

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 10월 중
❷ 대회실시 : 2020. 11월 중
❸ 장소 : 본관 복도 및 아단관 교과 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	2020. 10월 중	50분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
보고서 제출	2020. 10월 중	1주	- 접수 시간 까지 제출한 동아리만 참여 가능
1차 심사	2020. 11월 중	1주	- 평가 기준에 맞춰 창체 동아리 13팀, 자율 동아리 13팀을 선정
최종 심사	2020. 11월 중	2시간	- 1차 심사를 통과한 동아리만 발표하고 이를 심사하여 수상 동아리 최종 선정

심사

원고양식	동아리 활동 보고서 양식		
심사위원	2차 심사 대상 동아리가 아닌 동아리 지도 교사가 심사한다		
평가항목	평가 내용	1차 서류 평가	2차 발표 평가
	동아리의 취지에 맞는 교내 활동	50	1차 합산 점수의 50%
	동아리의 취지에 맞는 교외 활동	20	
	보고서 자료의 완성도 및 양식 준수	30	
	발표 준비, 자세, 시간 준수		20
	발표 내용의 타당성, 전달력		30

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
창체 동아리	1	2	3	7	13
자율 동아리	1	2	3	7	13
시상(문화상품권)	50,000	30,000	20,000	10,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 48장

기타

❶ 제출한 보고서를 심사하여 금상, 은상, 동상을 선발함. (동점 팀 발생 시 복수 수상 처리함)

동아리 마당 체험

목적

❶ 전시 우수 동아리를 시상하여 적극적인 동아리 활동을 유도한다
❷ 학술제·예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 10월 중
❷ 대회실시 : 2020. 11월 중
❸ 장소 : 본관 및 별관 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
심사	2020. 11월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 심사

심사

심사위원	동아리 마당을 운영하지 않는 동아리 지도교사가 심사한다	
평가항목	평가 내용	평가
	동아리 특색에 맞는 전시·게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영시 감점)	40
	동아리부원 부스활동 참여도 및 행사 홍보방법	20
	활동의 참신성 및 기대효과	20
	활동 후 뒷정리 상태	20

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
동아리 팀	1	2	3	4	10
시상(활동지원비)	100,000	70,000	40,000	20,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 44장

기타

❶ 금상, 은상, 동상까지만 상장을 수여함. (동점 팀 발생 시 공동수상 처리함)

자율활동

목적

❶ 민주적인 의사 결정의 기본 원리와 민주 시민으로서의 자세를 익힌다.
❷ 학교가 추구하는 교육적 이념과 가치를 익히고 구현할 수 있도록 한다.
❸ 학급과 학교에서 일어나는 여러 문제에 참여하여 문제해결 능력을 기른다.

기본방침

❶ 효율적이면서 균형 잡힌 시수가 운영되도록 한다.
❷ 학교, 학급 주제에 따른 운영을 다양화하여 탄력적인 운영이 되게 한다.
❸ 매주 월요일 1교시 운영하되, 필요에 따라 시간을 배정하여 운영한다.

자율 활동 연간 운영 계획

월	운 영 내 용
3	입학식, 학생회장 선거, 상면식, 학급회 조직, 자원봉사 교육
4	학급회의, 약물 오남용 교육, 재난 대응 소방훈련, 선거 교육
5	감사 노트 쓰기, 스승님께 편지쓰기, 생명사랑 나눔 교육, 다문화 이해 교육, 성교육
6	호국보훈 특강, 흡연예방 교육, 학생자치 조회, 에너지 절약 교육
7	안전사고 예방 교육, 여름방학 계획 세우기, 성교육, 방학식
8	개학식, 2학기 정부반장 선출, 학교폭력 예방 교육, 사이버 폭력 예방 교육
9	학급회의, 인터넷 중독 예방 교육, 학생자치 조회, 시니어 스피치
10	장애이해 교육, 재외동포 이해 교육, 성교육
11	학급회의, 저탄소 녹색성장 교육, 학습 및 진로상담
12	정보보호 교육, 화재 및 전기안전 교육, 겨울방학 계획 세우기, 방학식
2	개학식, 졸업식, 종업식

기대효과

❶ 다양한 활동을 통해 민주시민의 자질을 기른다.
❷ 학교의 전통을 계승하여 협동심과 애교심을 기른다.
❸ 토론, 토의 활동을 통해 서로 존중하는 태도를 기른다.

시니어 스피치

목적

❶ 언어적인 표현력과 함께 논리적인 스피치 능력을 키울 수 있도록 한다.
❷ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 미래에 대한 비전을 성취할 수 있는 역량을 키우도록 한다.
❸ 올바른 삶의 지표는 무엇이고 인성교육을 통한 미래 설계를 세우도록 한다.

기본방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 전교생을 대상으로 발표하도록 한다.
❷ 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부, 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 영상을 제작한다.
❸ 연설자는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 학생 발표 전 2분 정도 추천 사유 영상을 제작한다.
❹ EBS 온라인 클래스에 영상을 게시하고 전교생이 시청한 후 희망자들은 소감문을 작성하여 제출하도록 한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 4월 중　　❷ 대회실시 : 2020. 4월 중　　❸ 장소 : EBS 온라인 클래스

진행 일정

시 간	소요	진 행	비 고
13:00~13:50	120분	Senior Speech 진행	온라인 진행
14:00~14:50			
15:00~15:20			
15:20~15:50	30분	소감문 작성	

기대 효과

❶ 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨
❸ 올바른 언어사용과 정확한 표현 방법을 익힐 수 있으며, 상대방에 대한 긍정적 배 려심을 키우게 됨
❹ 학교생활기록부 개인별 특기사항에 유익한 기록을 남길 수 있음공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

05 예술감성교육지원부 교육활동 추진계획

핵심과제

- 3律5習을 통한 민주시민으로서의 자질을 함양
- 학교·가정·사회가 함께하는 특색 있는 인성교육 프로그램 개발 및 추진
- 서로 존중하고 배려하는 긍정의 학교 문화 조성
- 체육·예술 활동을 통하여 체력, 감성, 지성, 덕성을 갖춘 인간 육성
- 학생 참여 중심의 인성교육을 통한 학생 자치 역량 강화

활동방침

❒ 3律 5習의 구체적 실천 프로그램 운영 (감사노트쓰기/ 신입생 감정코칭)
❒ 학생 참여 중심의 인성 프로그램 운영(동아리 캠페인/ 학예술제 등)
❒ 다름을 인정하고 존중하는 민주시민 역량 강화 (인권주간/ 세계시민교육/ 각종 계기교육)
❒ 바람직한 인성교육 실천을 위한 가정-학교-지역사회와의 연계 강화
❒ 1인1예1체 프로그램의 내실화
❒ 학생 참여 중심 예술체험 기회 확대

활동방침

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
3律5習	신입생 감정코칭	● 3律5習의 이해 ● 친교활동 ● 감사노트쓰기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성/학년부
	감사노트 쓰기	● 감사노트 쓰기 지도 및 상담 ● 감사노트 쓰기 우수학생 시상 ● 감사의 달 운영(감사편지쓰기)														
	도전	● 목표세우기 및 실천계획 수립 ● 명사특강을 통한 도전 정신 함양														
북일정신 함양 프로그램	북일정신함양 프로그램	● 학교재단 기업 산업체 /진로탐방 ● 역사문화 유적지 탐방 ● 국토순례 / 기행 탐방 ● 문학, 과학탐구 기행	연2회				●				●					예술감성/학년부
지.덕.체를 갖춘 인재양성	1인1예1체	● 음악활동 ● 미술활동 ● 체육활동	매주 1~3회	●	●	●	●			●	●	●				예술감성/학년부/예체능교과
	북일학예술제	● 예술제 (1예활동 발표) ● 동아리 공연 마당 및 재능발표회	1회									●				예술감성/창체지원/학년부
	문화의 날	● 음악, 영화, 연극 공연 체험 ● 학생예술동아리 활성화	1~3회		●		●			●		●				예술감성/예능교과
민주시민 자질함양	세계시민교육	● 세계시민교육 ● 그린라이트 만들기 봉사활동 ● 세계시민교육 동아리 활동 지원	5차시		●		●			●	●					예술감성/2학년부
	인권주간	● 인권 영화제 ● 동아리 인권 캠페인	1회									●				예술감성
	품성교육	● 감사, 칭찬, 효, 정직, 바르고 고운말 쓰기 교육 자료	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성
학생 참여중심 인성교육	사제동행 프로그램	● 학급별 특색 있는 사제동행프로그램 (걷기대회/ 독서토론 / 체육대회) ● 학급별 그린존 봉사활동	1회			●	●			●	●					예술감성/학년부
	동아리 캠페인	● 바른말 고운말 쓰기 캠페인 ● 환경 캠페인 ● 예술 동아리 버스킹 공연	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성/창체지원부

1인1예1체 프로그램

목적

❶ 체육·예술 활동을 통하여 체력, 감성, 지성, 덕성을 갖춘 인간 육성
❷ 다양한 체험을 통해 창의적 사고를 발달

기본방침

❶ 학생들의 취미와 특기를 최대한 존중하여 자유 선택
❷ 외부 지도강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙·선발하여 지도
❸ 1인 1예(음악, 미술) 교육의 결과물은 2학기 말 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주발표 및 전시함

세부추진계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조	교과담당
강좌 개설 및 계획서 작성	2019년 12월 01일	담당교사	음악:황녹연 미술:나요환 체육:고형직
신입생 온라인 수강신청	2020년 02월 01일	신입생 입학부	
온라인 수강 신청	2019년 12월 23일	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2020년 06월 23일	지도교사	
발표회(예술제)	2020년 11월 26일	지도교사	

❷학년별 운영계획

대상	선택횟수	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	요일별 1강좌 선택	교과	체육/교과/자습	자율동아리	예능	체육/미술/교과/자습
2학년	요일별 1강좌 선택	교과	예능/자습		체육/자습	교과

❸1인1예1체 강좌내용

1인 1예			1인 1체	
음악		미술	체육	
바이올린	단소(소금)	소묘	축구	볼링
색소폰	첼로	채색화	야구	배구
플루트	클래식 기타	디자인	농구	탁구/당구
우쿨렐레	클라리넷	공예	배드민턴	유도
금관악기	피아노	도자기	골프	웨이트트레이닝
		사진	수영	스쿼시

기대효과

❶ 예체능 활동을 통해 소통과 협동심, 배려심 등을 배양
❷ 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘씀

감정코칭 프로그램 (1학년)

목적

❶ 서로의 감정을 공감하며, 또래집단, 교사와의 유대감, 신뢰감을 형성하여 감정적 상황에서 바람직한 행동을 하도록 함
❷ 자신의 강점과 능력에 대한 긍정적이고 낙관적인 태도와 확신을 갖고 역경을 이겨내는 회복탄력성을 기름

기본방침

❶ 신입생들이 심리적인 안정감을 갖고 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 한다.
❷ 나의 감정을 이해하고 너와 공감하며 우리 공동체와 긍정 소통으로 감정코칭의 범위를 확대해가며 긍정성을 회복하도록 활동 주제를 선정
❸ 감정 코칭 활동을 통해 3율 5습의 의미를 이해

일시, 대상

❶ 일시 : 2020년 7~8월 중
❷ 대상 : 신입생 전체 (12학급)
❸ 강사 : HD행복연구소(주) 감정코칭 강사 (36명)
❹ 장소 : 각 반 교실

세부추진계획

❶ 감정코칭과 회복탄력성 기반의 인성교육 실시
❷ 삼율 프로그램과 소감 나누기 프로그램을 학급별 소그룹으로 진행
❸ 감사 일기 (칭찬 일기, 다행 일기, 감사 일기) 쓰기

삼율	목표	활동 프로그램
자기 조율	내면을 바르고 건전하게 가꾸는 것 (스트레스 조절)	감정의 중요성, 감정적 배경음악알기, 감정날씨, 심장집중호흡, 스트레스 관리, 나의 장점 찾기, 감사일기쓰기
관계 조율	타인과 더불어 살아가는 것 (학교폭력 예방)	세 가지 대화법 알기 대화 속 네 가지 독과 해독제 알기, 서로의 마음 이해하기(마음의 지도)
공익 조율	공동체와 자연과 더불어 살아가는 것 (미래 비전 세우기)	지구시민 이야기, 우리 주변의 지구시민 이야기 나누기, 우리의 장점 찾기(장점인터뷰), 하트 락 인 테크닉 알기

예산

❶ 신입생 인성교육 감정코칭 프로그램 : 15,000,000원
❷ 인성교육 위탁 용역 운영비 : 5,000,000원

기대효과

❶ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있음
❷ 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 익힘
❸ 나, 너에서 우리(학교)라는 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화 조성

감사노트

목적

❶ 감사(gratitude)의 의미를 알고 감사가 우리에게 주는 유익한 점을 느낄 수 있도록 함
❷ 자기 점검과 자기 성장을 기록하며 긍정의 에너지와 삶에 대한 높은 행복감을 가질 수 있도록 함
❸ 감사하는 습관을 통해 개인의 행복을 증진시키며, 대안 관계를 좋게 하고, 심신의 건강을 향상시킴

기본방침

❶ 신입생 감정코칭 프로그램을 통해 감사의 중요성을 이해하고 주변의 작은 것들에 감사하는 마음을 갖도록 한다.
❷ 학생들이 평소 자신의 생활 속에서 꾸준히 실천 할 수 있도록 학생 상담 및 코칭을 통해 실천 동기를 강화한다.
❸ 꾸준히 감사노트 쓰기를 실천한 우수 학생은 학년 말 시상하도록 한다.

세부추진계획

❶ 감사노트 제작 : 2020년 2월 중
❷ 감사노트 배부 : 학기초
❸ 대상 : 전교생
❹ '감사'의 의미와 '감사'의 유익한 점에 대한 계기 교육 및 학급 활동을 통해 감사노트 쓰기의 실천 동기를 강화함
❺ 감사일기쓰기 가이드라인을 제시하여 학생들이 부담 없이 작성할 수 있도록 제작함

▪ 다행일기	나는 ~라서 다행이다/ 나는 ~가 아니라서 다행이다
▪ 감사일기	나는 비록 ~이지만 ~(아니)라서 감사하다 / 오늘 가장 고마웠던 한 사람을 떠올리고 감사의 글을 적어보자
▪ 칭찬일기	오늘 내가 잘 한일은 ~이다

❻ 감사노트쓰기 우수학생 추천 및 시상 : 2020년 12월

감사노트 쓰기 우수학생 시상

가. 세부 일정

순	일 정	시 정	운 영 내 용
1	감사 노트 제출 우수학생 추천	12. 04(금)	- 학급별 담임 선생님 확인
2	심사	12.07(월)~12.11(금)	- 학년별 심사 - 제출자 인적사항 가린 후 심사
3	시상	12.21(월) 까지	- 수상자 선발(학년별 참가인원의 20%)

나. 심사 기준

평가 기준	반영 비율
성실성	40%
진정성	30%
발전성	30%

다. 심사 위원 : 각 학년부 교사

라. 시상 계획 : 학년별 참가 인원의 20% 이내 학교장상 수여(금/은/동)

예산

❶ 감사노트 제작비 : 5,000,000원
❷ 감사노트 쓰기 우수학생 시상 : 인성교육 운영비 / 문화상품권 10,000원 × 60매 = 600,000원

기대효과

❶ 자신의 강점과 능력에 대한 긍정적이고 낙관적인 태도와 확신을 갖고 역경을 이겨내는 회복탄력성을 키움

북일 학예술제

목적

❶ 학술·연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본방침

❶ 행사 주체를 명확히 하고 계획서를 통해 향후의 발전 방향을 모색
❷ 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여함
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함

일시.장소.대상

학술. 진로와 직업발표	동아리 발표/전시 프로그램	체험 프로그램	예술제/ 공연 프로그램
26(목) 오전	27(금) 오전	27(금) 오전	26(목) 27(금) 오후
본관, 시청각실	교내 및 동아리실	교내	현암관
○ 진로와직업/ R&E/TEDX 우수 학생	○ 전교생	○ 전교생	○ 1인1예 우수 참여 학생 ○ 연극/댄스/음악/ 재능 발표자

세부추진계획

영역	프로그램	장소	내용
학술 마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	● 2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 ● 탐구 활동 포스터 제작 및 발표 ● 참가 팀 중 각 분야별로 금·은·동상 수여
	TEDx Bugil	시청각실	● TED강연 형식을 빌려, 학생이 연구하고 경험한 내용을 바탕으로 얻은 좋은 아이디어를 공유
예술 마당	1예 (음악) 예술제	현암관	● 1,2학년 1예 프로그램 참가자 중 우수학생 ● 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 색소폰 / 플루트 / 금관악기 / 단소
	1예 (미술) 작품 전시회	복도 중앙 현관	● 1,2학년 1예 프로그램 사진반, 도자기반, 수채화반, 공예, 디자인반, 소묘반 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리 마당	동아리 발표대회 및 동아리 마당	교내	● 동아리 발표 대회 : 교과 학습, 연구, 봉사동아리 등 희망하는 창체 동아리 및 자율동아리 ● 동아리 마당 체험·전시 우수 동아리 선발 대회 : 동아리 마당(동아리 부스)을 운영을 희망하는 동아리 ● 동아리 발표 우수 동아리 및 체험/전시 우수 동아리 시상
공연 마당	공연마당	현암관	● 예술 동아리 (국사봉, 트리커, 신노리, 국제과 히타, 국제과 노킹우드) 공연 및 북일 갓 탤런트 재능 발표

예산

예술감성교육 자율활동 축제/학예회 20,400,000원

기대효과

❶ 평상시 학업연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 수 있는 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리 학생 문화 축제 활성화를 시킬 수 있는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

세계 시민 교육

목적

❶ 체험 중심의 시민교육을 확대하여 협력적 인성을 지닌 학생을 육성
❷ 민주주의의 보편적 가치를 이해하고 생활 속에서 실천하는 민주시민, 다양한 문화를 이해하고 수용하는 공존과 상생의 세계시민을 양성

기본방침

❶ 미래희망기구와 협력하여 교육 프로그램 및 봉사활동 운영
❷ 팀 토론, 발표, 캠페인, 나눔 실천, 체험 등의 다양한 커리큘럼으로 구성
❸ '그린라이트 제작', '도서번역 봉사활동'에 참여하여 세계 시민으로서 나눔을 실천함
❹ 세계적 이슈에 대한 열린 사고력, 타인 존중, 민주적 문제해결 역량 강화를 위한 과정을 진행

일시, 대상, 장소

(1) 일시 : 2020년 9월~ 10월 중 5차시
(2) 대상 : 2학년 희망 학생
(3) 장소 : 아단관 강당1, 세미나실

세부추진계획

세부 추진 내용	시기
세계 시민교육의 필요성 KOICA 소개 및 개발교육소개	1차시
차세대 개발 교육 특강	2차시
세계 시민교육(빈곤, 인권) 빈곤이 인간의 존엄성에 미치는 영향이해	3차시
유엔 교육 - SDGs 바로 알기 What do the SDGs mean for Korean Youth?	4차시
세계시민선언문 작성 국제개발협력의 이해와 참여 방법	5차시
세계시민교육수료 세계시민교육 실천 활동 - 그린라이트 제작 남수단 아이들을 위한 영어 동화책 번역	봉사활동

기대효과

❶ 토론, 토의, 발표 등 학습자 중심 활동 수업을 통해 세계 시민으로서의 자질 함양
❷ 다양한 각도에서 국제 사회를 이해하고 다양성과 상호 연결성의 의미를 깨닫는 기회 제공
❸ 세계 시민으로서의 역할과 평화 공존을 위한 실천 활동의 기회를 제공함으로써 자긍심과 자존감 고취

북일 정신 함양 교육 (2학년)

목적

❶ 학교 건학이념의 구체적 실천을 위한 학교 교훈을 중심의 프로그램 마련
❷ 설립자 교육이념인 '합리적인 사람' 육성을 위해 한화 계열사를 방문하여 한화 정신을 체험
❸ 과학 연구소를 체험을 통해 미래 직업세계에 대한 비전을 갖춤
❹ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티브인 '인간애, 열정, 도전' 정신을 고취

기본방침

❶ 수업과 연계하여 실질적인 학생의 성장과 배움의 기회를 제공한다.
❷ 사전 특강, 사후 특강을 통해 설립자 기업가 정신과 한화의 가치를 학생들이 함양 할 수 있도록 한다.
❸ 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행 한다.
❹ 촬영과 기록을 철저히 하여 북일 정신 함양 교육보고서를 제출하고 우수작은 시상한다.

일시, 대상

(1) 일시 : 문학 기행과 과학 탐구 - 2학년 1학기 중간고사 직후
설립자 정신을 찾아서 - 2학년 2학기 중간고사 직후
(2) 대상 : 2학년

세부추진계획

(1) 문학 기행과 과학 탐구

구분	사전 학습 (4월 중 교과 연계 수업)	북일 정신 함양교육	체험 공유
내용	문학 작품 탐구 과학 관련 개인 과제 탐구	견학지 방문 및 체험	우수 보고서발표 (사전대표선발)

가. 사전학습 및 교육 내용

① 선조들의 문학작품 이해를 통해 인간애 고취
② 황순원 작가의 대표작인 '소나기'를 통해 삶에 대한 열정을 고취
③ 신념을 펼치기 위해 삶을 바친 위인들의 발자취를 따라가며 도전의식 고취
④ 과학 원리 체험(카오스 수차, 파스칼의 삼각형, 사이클로이드곡선, 퍼즐 리그, 광속 측정, 테슬라코일, 플라즈마의 세계 등)

- 과학 유물을 통한 전통과학 원리 체험
- 대덕특구 연구현장 체험(위레카 프로그램)
- 별자리와 천체의 운행(천체 투영관), 태양 흑점 관측, 홍염 관측
- 지구와 생명의 탄생 및 진화 탐구, 태풍체험, 극지체험, 지진체험
- 우리나라와 세계의 과학기술 발전사, 우리 과학기술의 우수성과 발전과정
- 생명공학, 정보통신, 에너지환경, 항공우주 및 기계소재 등 첨단 기술 분야 체험

나. 추진계획

내용	시기	주관	협조
기획 수립	4월 중	2학년부	예술감성교육지원부
실시	1학기 1회고사 직후		
평가 및 소감문 작성 제출	6월 중		

다. 장소

구분		장 소
문학기행	1조(인간애)	담양 소쇄원-한국가사문학관-면앙정
	2조(열정)	두물머리-황순원 소나기 마을-잔아문학박물관
	3조(도전)	서산 해미읍성-한용운 생가-당진 필경사
	4조(인간애)	채만식 문학관-최명희문학관/전주 한옥마을
과학탐구	5조	국립중앙과학관, 대덕특구연구기관, 지질박물관
	6조	국립중앙과학관,카이스트,대덕특구연구기관, 대전시민천문대
	7조	국립과천과학관

2. 설립자 정신을 찾아서

구분	사전 특강(9월 중)	사전 탐구	북일정신함양교육	체험 공유
내용	북일 기업의 이해	견학지 탐구 (보고서 연계)	견학 및 탐구	우수보고서발표 (대회-시상)

가. **사전 탐구 및 관련 특강**
① 사전 탐구 활동 (8-9월중 실시)
② 반별 체험 기업을 중심으로 개인 탐구
분량: 5쪽 이내(양식 자율, 학습 부담 경감 차원) 보고서 작성 및 제출
③ 반별 대표 선발 후, 전체 학년 대상 발표회

나. 사전 특강
① 주제: 북일학원 설립자의 창업정신과 기업가 정신, 한화 최고 경영자의 리더십
② 일시: 9월 중 예정
③ 강사: 북일학원 사무국 협조(한화인재경영원)

다. 장소

구분	체 험 장 소	
	오전	오후
1조	한화 인재경영원(경기도 가평)	제이드 가든(강원도 춘천)
2조	한화 아쿠아플라넷(경기도 일산)	현대 모터 스튜디오(고양)
3조	한화토탈(충남 대산)	현충사(충남 아산)
4조	한화 에어로스페이스(충남 아산)	현충사(충남 아산)
5조	한화큐셀(충북 진천)	농다리 / 송강사

기대효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
❸ 문학기행을 통해 작가와 작품의 의미를 천착할 수 있다.
❹ 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

인성 교육 계획

목적

학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

기본방향



※ 독서, 감사, 도전, 운동, 봉사의 다섯 가지 습관을 길러 인성의 三律을 갖추도록 함

인성교육방침

❶ 참학력과 연계한 실천 중심 충남 인성교육 실현
❷ 교육과정과 생활 속에서 함양되는 건강한 인성교육 실천
❸ 올바른 인권 의식과 민주시민 역량을 키우는 학생 중심 인성교육 정착
❹ 가정·학교·마을의 교육공동체와 연계한 실천 중심 인성교육 강화

세부추진계획

추진과제	세부사업	고	내용	시기
추진과제 1. 배움 중심 참학력 인성교육				
인성역량 중심 교육과정 편성·운영	· 교육공동체 인성교육 관련 의견 수렴 및 반영	●	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	12~3월
	· 학생 중심 인성교육계획 수립	●	교육계획서	3월
	· 인성역량 강화 교육과정 편성	●	교과 협의회	12~3월
	· 인성역량 강화 교육과정 운영	●	전교과	연중
	· 인성역량 강화 교육과정 평가	●	전교과	연중
	· 협력적 의사소통의 교직원 문화	●	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	12월
	· 소통하는 '교육공동체' 학교문화 조성	●	부서별/ 교과별 협의회	연중
학생중심 인성교육 연계 수업	· 학생 맞춤형 과정 중심 인성역량 수업 전개	●		연중
	· 인성역량을 키우는 교과 수업 확산	●		연중
	· 범교과 및 창의적 체험활동 수업 적용	●	애국시민교육	5~6월/

			세계시민교육 북일정신함양교육	9~10월
	· 인성교육 관련 연간 1시간 이상 연수 필수 이수	●	인성교육 특강 및 직무연수	연중
추진과제 2. 실천 중심 맞춤형 인성교육				
참여와 존중의 인성교육	· 학생중심 소통 문화 내실화	◎	학생자치활동/ 동아리 캠페인	연중
	· 민주적인 학생 의사결정 참여기회 확대	◎	학급회의/ 학생회의 활성화	연중
	· 찾아가는 인권교실 확대 실시	◎	인권주간 운영/ 인권영화제	11월
	· '안전하고 행복한 학교만들기' 인성교육 추진	●	신입생 감정코칭 프로그램 학교폭력예방교육	
	· 건강한 인성함양을 위한 회복적 상담활동 진행	●	전교사	연중
문화·예술·체육 맞춤형 인성교육	· 인문소양교육 강화로 바른 인성 함양	◎	인문학 특강/ 명사특강/시니어스피치	6월/10월
	· 독서·토론 교육 활성화로 소통·공감 능력 함양	◎	5단계 독서프로그램 독서목표제/작가와의 대화	연중
	· 배려하고 협력하는 학교예술교육 활성화	◎	1인1예1체	3~11월
	· 학생 참여 중심 예술체험 기회 확대	◎	예술제	11월
	· 건강한 신체활동 중심의 체육 교육과정 운영	◎	1학년 유도수업 실시	연중
	· 스포츠 활동을 통한 건강한 학생 육성	◎	야구부 운영 스포츠 Day 토요스포츠 운영,	5월/ 연중
	· 쉼(,)이 있는 행복놀이 학교문화 확산	◎	문화의 날, 북일 학예술제	매월/ 11월
추진과제 3. 가정·마을의 공동체 인성교육				
성장의 밑거름 가정과 함께하는 인성교육	· 함께하는 인성교육 실천 분위기 조성	◎	감사노트쓰기, 동아리 캠페인	연중
	· 경로와 효행교육 프로그램 운영	●	1교 1효	5월/ 9월
	· 인성교육 우수 민간단체와 연계한 체험 교육 참여	◎	미래희망기구/ 초록우산어린이재단	연중
	· 공감으로 소통하는 가정에서의 인성교육	◎	학부모 특강/ 1:1학부모 진로상담	3월
	· 학부모 총회, 교육과정 설명회, 다모임을 통한 인성교육	●	학부모 아카데미/ 학부모 컴퍼런스	매월
	· 학부모회 활동 공간 마련과 지원 확대	◎	학부모 총회	
공동체 역량 확산 마을 인성교육	· 효의 달(11월)과 효의 날(10.2.) 운영	●	효의 달 운영	11월
	· 봉사활동을 통한 나눔의 가치 공유	◎	독도필통만들기 세계시민교육 그린라이트제작	4월~6월 9월~11월
	· 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험활동 강화	◎	북일정신함양교육 계열사 방문 진로 탐색 교육	10월

기대효과

❶ 교육 주체 간의 상호 소통을 통해 학생들의 시민성을 키우고, 서로 존중하고 배려하는 학교 문화 조성
❷ 3律스 5習스 활동을 통해 긍정적 사고와 자존감을 향상 시켜 스스로 삶의 목표를 설정하고 자신의 삶을 가꾸는 자주적이고 주체적인 인재 육성
❸ 체험 중심의 인성교육 프로그램을 통해 나눔과 배려를 실천하며 협동의 소중함을 이해하고 성숙한 민주시민의 자질을 기름

06 입학홍보부 교육활동 추진계획



핵심과제

- 자기주도학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
- 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
- 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
- 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동방침

❒ 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
❒ 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
❒ 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
❒ 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.
❒ 학교 홈페이지를 효율적으로 운영 관리한다.

연간 활동 내용

중점	실천사항	횟수	시기											담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	● 특목고·자사고 입시 전형안 분석	1	●	●											황의관 김태홍
	● 2020 고입 모집 요강 수립	1	●	●	●	●									
	● 고입 전형 업무 진행	1										●	●	●	
	● 합격자 발표	1											●		
전·편입	● 전편입(별도공고 없이 수시)	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황의관 정원광 송선미
	● 전편입 전형 업무 진행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 전편입 합격자 발표	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
고입 홍보	● 대입 제도 분석	1	●	●											황의관 김태홍 정원광 유병선 송선미
	● 홍보 자료 수집	1	●	●	●										
	● 학교 홍보 동아리 조직	1	●	●	●	●									
	● 입학 홍보부 교사 명함 제작	1	●												
	● 학교 교육활동 안내 팜플렛 제작	1	●	●	●	●									
	● 학교 홍보용 ppt 제작	1	●	●	●										
	● 재학생 성장 데이터 분석	3	●			●			●		●				
	● 입시 상담 센터 운영	상시			●	●	●	●	●	●	●				
	● 토요 고입 설명회	월1~2회				●	●	●	●	●	●				
	● 천안시내 중학교 방문 설명회	상시				●	●	●	●	●	●	●			
	● 서울·경기지역 고입 설명회	월1~2회				●	●	●	●						
	● 고입 전형 안내 팜플렛 제작	1					●								
	● 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담 센터' 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
명문사학 위상정립	● 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황의관 김태홍 송선미
	● 언론보도자료 발굴 및 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대내외 기관과의 협력업무 수행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대외 수상 및 활동 실적 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
학교 홈페이지	● 프로그램 개발 및 홈페이지 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황의관 송선미
	● Q&A 및 E-mail 답변, 공지사항 등록, 학교 정보 공개	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2021 신입생 모집을 위한 교내설명회 (입학상담센터)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 고교 진학을 앞둔 학생들에게 진로 성찰과 청사진 작성을 위한 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 교내 설명회는 4가족이 참여하는 미니설명회와 30~150가족이 참여하는 대규모 설명회로 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

(1) 참여신청 : 미니설명회 (시행 2주전 선착순 접수-온라인) / 대규모설명회 (시행 1달 전 선착순 접수-온라인)
(2) 시행 : 미니설명회(주중 일과 후 시행), 대규모설명회(주말 시행)
(3) 장소 : 미니설명회 (입학홍보부실), 대규모설명회(아단관 강당1)

세부추진계획

2021 신입생 모집을 위한 교내 미니설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2020년 6월~11월 매주 화·목	평일 일과 이후 16:30 - 18:30 19:00 - 21:00	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 매일 최대 4가족 내 입실 가능 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행

2021 신입생 모집을 위한 교내 대규모설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2020년 6월~11월 (월별 총 6차)	토요일 11시 - 13시 14시 - 16시 (회차별 시정 다름)	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 회차별 최대 400명 입실 가능 (약 150가족) (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행 (4) 진행일정 : 교육일정에 따른 변경 가능 변경일정은 본교 홈페이지 및 신청예약페이지 통해 공고 6 7 8 9 10 11월 진행 예정. (5) 알찬 진행 및 학생들의 안전관리를 위해 참여자는 반드시 사전 신청을 해야 본교 출입이 가능함.

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비 - 교내설명회 운영비
학교홍보활동운영 - 입학상담센터 운영비

기타

❶ 모든 설명회는 도교육청 학생안전관리 지침에 따라 사전 신청된 자에 한하여 본교 출입이 가능합니다.
❷ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❸ 코로나바이러스감염증-19 확산 상태에 따라 모든 교내·교외 설명회는 온라인으로 진행할 수 있습니다.

2021 신입생 모집을 위한 교외설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 본교를 직접 방문하기 어려운 원거리 학생들에게 진로 탐색과 목표 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 교외 설명회는 참여인원 200~300명 규모의 대규모 설명회로 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

(1) 참여신청 : 시행 1개월 전 온라인(본교홈페이지-입학설명회 신청)사전 선착순 신청
(2) 시행 : 8월 중순(주말), 8월 하순(주말)
(3) 장소 : 8월 중순(주말) 일산 킨텍스(예정), 8월 하순(주말) 양재 AT센터(예정)

세부추진계획 - 2021 신입생 모집을 위한 교외 설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2020년 8월 중순 주말	13시 - 14시	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 참여인원은 200~300명 규모 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행 (4) 8월 중순 주말 프로그램 장소는 일산 킨텍스(예정) 8월 하순 주말 프로그램 장소는 양재 AT센터(예정)
2020년 8월 하순 주말	13시 - 14시	

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비 - 교외설명회 운영비

기타

❶ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❷ 당일 원활한 진행을 위해 참가를 희망하는 분은 반드시 사전 신청(온라인)해야 합니다.

2021 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 본교를 직접 방문하기 어려운 원거리 학생들에게 진로 탐색과 목표 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 방문 설명회는 중학교 교육일정과, 도교육청의 수업내실화 정책에 따라 중학교와 협의하여 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

(1) 참여신청 : 중학교에서 방문을 요청하는 경우, 학생이 방문설명회를 요청하는 경우 전화 신청
(2) 시행 : 2020년 7월부터 매주 시행
(3) 장소 : 방문 대상 학교의 시청각실, 강당, 실습실 등

세부추진계획 - 2021 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2020년 7월부터	대상 중학교와 협의	(1) 유선(전화) 신청 및 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 (2) 참여인원은 10~30명 규모 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비 - 중학교 방문 소요 경비

기타

❶ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❷ 중학교 방문 설명회는 도교육청의 중학교 수업 내실화 정책에 따라 중학교의 학사일정 및 수업 시정을 고려하여 프로그램을 재조직하여 진행합니다.

2021 신입생 모집을 위한
학교 홍보자료 제작(브로슈어, 요강)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고, 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진로 자료를 제공한다.

기본방침

❶ 5월 경 PPT, 5월 경 학교홍보 팜플렛, 7~8월 도교육청 승인 후 매뉴얼 작성을 완료한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 작성한다.

세부추진계획

2021 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
5월 까지	(1) 팩트와 데이터 위주의 시각 자료를 제작한다. (2) 지원학생의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. (3) 분야별로 입학홍보부의 부서원들이 각자 데이터를 수집하고 전체 부분을 완성한다. (4) 각 부서의 협조를 통해 사실확인 및 운영상황을 명확하게 확인한다.

2021 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어)

일 정	운 영 내 용
5월 까지	(1) 팩트와 데이터 위주의 학교 홍보자료를 완성한다. (2) 지원학생의 입장에서 본교 프로그램에 대해 확인해야 할 부분을 명확하게 수록한다. (3) 각 부서의 협조를 통해 본교 프로그램 및 운영상황을 명확하게 확인한다.

2021 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(2021학년도 고입전형 요강-매뉴얼)

일 정	운 영 내 용
7~8월 까지	(1) 도교육청의 감독 하 관련 법규를 준수한다. (2) 변경, 수정내용을 명확하게 제시하고 교육청의 확인을 받는다. (3) 2021학년도 고입전형 요강의 도교육청 인가 내용을 매뉴얼 상 구체적으로 설명하여 학생 및 학부모님의 이해를 돕는다.

예산

학교홍보활동운영 - 팜플렛및리플렛 제작비
학교홍보활동운영 - 학교홍보용판촉물제작비
학교홍보활동운영 - 학교 홍보물 제작비
학교홍보활동운영 - 학교광고비

기타

❶ 생산되는 모든 자료는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침을 준수한다.

07 진로진학지원부 추진계획



핵심과제

- 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
- 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
- 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

활동방침

❒ 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
❒ 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
❒ 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

활동방침

중점	항목		실천사항	횟수	시기												담당
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	자기이해		● 진로 특강(진로의 올바른 선택) ● 흥미, 적성 탐색(학과, 직업선호도 검사) ● 진로특강(미래사회의 인재) ● 진로 특강(진로 로드맵/대입제도의 이해)	5회	●	●	●										1학년부 진로부
	1학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	● 교육과정 안내	1회			●										1학년부 진로부
			● 진로에 맞는 교과 이수 선택(계열 선택)	1회			●										
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직	1회			●										
			● 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동	1회			●										
			● 학습 계획 및 플래너 활용	연중			●	●	●	●							
			● 직업 체험 / 학과 체험	2회			●		●								
			● 롤 모델 정하기	1회			●										
			● 진로와 관련된 독서	연중			●	●	●	●							
	1학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	● 진로에 맞는 교과 이수 선택	1회							●						
			● 학습 계획 및 플래너 활용	연중							●	●	●	●	●	●	
			● 진로설계 콘테스트	1회									●				
			● 진로와 관련된 독서	연중							●	●	●	●	●	●	
	2학년 1학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	● 진로에 맞는 교과 이수 선택	1회			●										2학년부 진로부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 선택 및 조직	1회			●										
			● 진로와 연관한 학습동아리 조직 및 활동	1회			●										
			● 학습 계획 및 플래너 활용	연중			●	●	●	●							
			● 직업 체험 / 학과 체험	1회			●		●								
			● 진로와 관련된 독서	연중			●	●	●	●							
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	연중			●	●	●	●							
			● 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	연중			●	●	●	●							

중점	항목		실천사항	횟수	시기												담당
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	2학년 2학기	진로 설계 진로 선택 진로 탐색 학습 설계	● 진로에 맞는 과목 선택	1회							●						2학년부 진로부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 조직	1회							●						
			● 진로와 연관 학습동아리 조직 활동	1회							●						
			● 학습 계획 및 플래너 활용	연중							●	●	●	●	●	●	
			● 직업 체험 / 학과 체험	1회								●					
			● 진로와 관련된 독서	연중							●	●	●	●	●	●	
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	연중							●	●	●	●	●	●	
			● 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	연중							●	●	●	●	●	●	
			● 나에게 맞는 진로 진학 유형 찾기	연중							●	●	●	●	●	●	
	3학년 1학기	진학 지원	● 진로에 맞는 대입 진학 정보 수집	연중			●	●	●	●							3학년부 진로부
			● 진로에 맞는 대입 학과 선택	연중			●	●	●	●							
			● 자기 소개서 작성	학기중			●	●	●	●							
			● 수시 지원 대학 입학 전형요강 분석	학기중			●	●	●	●							
			● 대입 합불 사례분석 및 전형찾기	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	3학년 2학기	진학 지원 진로 특강	● 대입 수시 원서 작성	학기중						●	●						3학년부 진로부
			● 대입 정시 원서 작성	학기중										●	●		
			● 바람직한 노동의 세계	1회										●			
			● 직업의 현실 세계	1회										●			
교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성		● 학교 운영 프로그램 정리 ● 대입 진학 성과물 정리	학기중	●	●	●										진로부 각 학년부 교무부 교학부
	진학 정보 수집 및 제공		● 대학 입학처 방문(5~8월)	학기중			●	●	●	●							
	모의고사 성적 분석		● 학생에게 진학 정보 제공(연중)	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			● 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교원 연수		● 학생부, 자소서, 추천서 작성	2회	●		●							●			
	정기고사 성적 분석		● 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	4회				●		●		●		●			
	자기소개서 완성 지도		● 자기소개서 완성(3년) 지도	1학기					●	●	●						
	대입 지원 서류 점검		● 추천서 작성(학급 담임, 교과 담임)	1학기	●				●	●	●						
	수시 지원 전략 상담		● 수시 지원 전략 상담	1학기	●	●	●	●	●	●	●						
	논술, 면접대비특강 수능 후 진로 활동		● 수능 후 논술 면접 대비 특강	2회									●	●			
			● 수능 후 진로 특강	2회									●	●			
	수시 자료 정리 정시 진학 상담		● 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리	2학기							●	●	●	●	●	●	
			● 정시 지원 상담 및 진학 지도	연중	●	●							●	●	●		
	정시 지원 자료 정리		● 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	학년말	●									●	●	●	
진로 직업 탐색	진로탐색의 날		● 부모, 지인의 직업 체험	1회			●										
	학과직업탐색		● 학과 탐색 ● 직업 탐색	3회			●		●			●					

● 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
대면 수업 후 결정				교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)
6	9	화	19:00-20:30	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김평호(진로진학지원부)

학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	강 사
대면 수업 후 결정				주요대학 입시결과 분석을 통한 대입 지원 전략	박문수(대교협파견교사)
7월 18일(토) 10:00-12:00				6월 모의수능 분석 및 2021 수시 지원 전략	김창묵(서울시교육청)
2학기 기말고사 전 토요일 오전				2021 수능 분석 및 2022 대입 전형의 이해	채용석(서울시교육청)

자녀와 함께하는 1:1 학부모 진로 상담

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
대면 수업 시작 후 토요일 오전 (사전 예약제)				미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생, 학부모	진로진학지원부

진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
1학기 중간고사 실시 후 3일 2학기 중간고사 실시 후 3일 (사전 신청 후 대상자 선정)			미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생	진로진학지원부

신입생 적응캠프

목적

❶ 연간 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
❷ 기숙형 학교에서의 생활에 대한 적응력을 향상시킨다.
❸ 자기계발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

기본방침

❶ 매년 3월 신입생 입학 전에 실시한다.
❷ 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.
❸ 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
학과선호도 검사, 학습유형 검사	5월 27일 5-6교시	1학년부	진로진학부
학과선호도 검사 해석, 학습유형 검사 해석	6월 23일(화) 19:00	1학년부	진로진학부
대입제도 안내	대면 수업 후 창체시간	1학년부	진로진학부
교육과정 및 과목선택 안내	대면 수업 후 창체시간	교무/1학년부	진로진학부
자기주도학습법 특강	대면 수업일 중 야간	1학년부	진로진학부

기대효과

❶ 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시 관련 대입제도의 변화를 이해한다.

08 체육건강부 교육활동 추진계획



핵심과제

[체육]
- 체육교육의 정상화로 심시의 조화 있는 발달 도모
- 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
- 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
- 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
- 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]
- 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
- 학생감염병 예방 및 관리조직 운영
- 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
- 국가수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련교과와 연계한 성교육 실시
- 학교 내 응급상황 관리체계 강화

활동방침

[체육]
- ❒ 아침 체육 활성화 (기숙사 학생 대상 아침 구보 의무화)
- ❒ 학교장배 교내 마라톤 대회 개최 (연 2회)
- ❒ 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
- ❒ 스포츠 페스티벌
- ❒ 건강한 학생 운동 선수 운영 (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등

[보건]
- ❒ 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생, 신체허약자 사전 조사 및 관리
- ❒ 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
- ❒ 연간 계획에 의거 보건· ·성교육 실시
- ❒ 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축

연간 활동 계획

[체육]

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교체육 활성화	아침 체육	●기숙사 학생 대상 아침 구보 의무화	연중				●	●	●	●	●	●	●	●		체육건강부 /사감팀
	학교장배 교내 마라톤 대회(5km)	●1.2학기 연 2회 실시	1								●					체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	● 풋살	연중				●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 농구	연중				●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 배구	연중				●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 배드민턴	연중				●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 탁구	연중				●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
	지역학교 스포츠클럽 대회 참가	● 교내 스포츠 리그 팀 중 우수한 성적을 거둔 팀을 주축으로 참가	1								●	●	●			체육건강부
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	● 체육대회 협의회 진행 ● 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 ● 체육대회 안전 사고 예방 교육 ● 행사 계획 및 진행	1								●					체육건강부
학생건강 체력평가	PAPS 측정	● 심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1								●					체육건강부
	건강체력교실 운영	● PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시								●	●	●	●		체육건강부
학교 교기 운영	야구부 운영	● 학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	체육건강부

[보건]

중점	항목	실천사항	횟수	시기												협조
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
건강관리	보건실운영	응급환자 처치 및 관리	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강관찰 및 건강상담	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강이상자 관리	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		교내 단체헌혈 실시	2					●					●			학년부
		건강기록부 관리(나이스)	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건일지 관리	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
	건강검사	신체발달측정 및 건강조사	2학기							●	●	●	●			학년부
		건강검진	1									●				학년부
		시력검사	2학기							●	●	●	●			학년부
		소변검사	1							●	●	●	●			학년부
		결핵검사	1									●				학년부
		교직원 결핵검사	1									●				교직원
	감염병예방	감염병 예방 교육 및 가정통신	수시			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		학생감염병관리조직 운영	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
보건교육	학생	보건교육(1학년 연간 17차시)	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		성교육(학년별 15차시 이상, 성폭력 예방교육 3시간 포함)	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		비만예방	2					●					●			학년부
		감염병예방	수시			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		심폐소생술교육	1학기			●	●	●	●							안전생활부 외부강사
	교직원	응급상황관리대책반 운영 및 응급처치	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		건강이상자 안내	1			●										교직원
		감염병 위기대응 모의훈련	2						●							외부강사
		성희롱,성폭력,성매매예방 (각 1시간)	1학기			●	●	●	●							원격연수
	학부모	감염병 예방	3						●			●				학년부
		성폭력예방	3							●			●			학년부

학생건강검사

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적·정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견· 치료하여 건강한 삶을 도모

기본방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강문제에 대한 체계적인 예방·관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

일시.장소.대상

(1) 일시 : 2020년 2학기
(2) 장소 : 아단관 및 각반 교실
(3) 대상 : 1학년 - 건강검진 / 2,3학년 - 결핵, 소변검사, 신체발달 및 시력 측정

세부추진계획

구 분	실시시기	검사기관
신체발달상황 및 건강조사	2학기	담임교사
건강검진	2학기	검진기관
시력검사	2학기	담임 및 교과담당교사
소변검사	2학기	대한결핵협회
결핵검사	2학기	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	2학기	보건교사
건강이상자 관리	연중	보건교사 및 담임교사

예산

❶ 1학년 건강검진 : 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 2,3학년 소변검사 : 1인당 730원(학교회계)
❸ 2,3학년 결핵검사 : 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 표본학교 지정으로 출장검진 실시 예정(학생건강검진기관선정 완화승인 요청)

학생감염병 예방관리

목적

❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 예방교육 및 면역 증강, 환경위생개선 등으로 사전예방을 통한 학생 및 교직원의 건강증진 도모

기본방침

❶ 학교는 많은 학생들이 밀집해서 공동생활을 하므로 감염병이 발생하면 급속도로 전파되므로 방역기관의 협조 등 신속한 대처 방안 강구
❷ 학교 내 감염병을 조기 발견하고 철저한 사후 조치로 유행 확산 방지
❸ 감염병 유행 시 체계적으로 대응함으로써 학교 기능을 유지하고 지역사회 전파를 차단

세부추진계획

❶ 「학생감염병관리조직」구성 및 운영

학생감염병관리조직
총괄: 학교장(위원장)
지휘, 통제,
조정, 보고 및 신고

협력 기관
-천안교육지원청
-충청남도교육청 감염병관리협의체
-천안시보건소/지정의료기관

교감(부위원장)
· 위기상황진단, 정책판단
· 대외협조 및 언론보도 대응
· 감염병발생시 학사운영관리
· 업무분담 조정

발생감시팀	예방관리팀	학사관리팀	행정지원팀
안전생활부장(총괄)	보건교사(총괄)	교무기획부장(총괄)	행정실장(총괄)/ 영양(교)사
• 담임교사 • 교과담당교사 • 보건교사	• 담임교사 • 상담교사	• 담임교사 • 교무행정사	• 행정실 교직원 • 급식실
○기숙사 운영 체크리스트 점검 ○다중이용시설(피시방,영화관)합동순찰 현장 점검지도 ○매일 결석생 및 결석사유 파악 후 보건교사에게 통보 ○유증상자 현황파악 ○보건교사에게 유증상자 보고 ○역학조사에 따른 결과 회신 (병원 진료 보건교사에게 보고) ○등교중지 아동 관리 ○지속적 모니터링 ○학생들 개인위생 및 생활지도(손 씻기 등) ○생활지도 ○통학버스 학생 탑승 시 발열 체크	○환자 및 접촉자 파악 ○공문 시달 및 보고 ○방역물품 기준수 이상 확보 ○교직원,담임교사연수, 학생교육 ○예방교육자료 작성 및 배부(보건교육, 가정통신문발송) ○운영계획 작성 ○담임을 통한 환자 및 유증상자 현황 조사 및 보고(보건소, 교육청) ○담임교사로부터 인계된 의심 학생 파악 및 처치	○감염병대응정보 안내문자 및 가정통신문 ○등교중지 조치에 따른 각종 양식 학년부 제공, 학사일정 조정에 따른 방안 마련 ○발생현황 통계 ○학생 및 교직원 결석 및 조퇴 등 통계 ○감염병 발생 시 학사 관련 업무 ○비상연락망 구축·운영 ○학부모 대상 상황 전달 ○수업결손 해결방안 강구 ○휴업/휴교나 등교중지 시 행정처리	○교내 취약지구 방역소독 협조 ○시설 및 용품 관리 및 비치 ○학교 방문객 문진 및 발열체크 ○통학버스 운전원 및 동승자 교육 지원 ○역학조사 지원 ○감염병 발생 시 급식 배식에 관한 계획 수립 ○감염병 발생 시 급식소 소독 관련 강화 ○급식소 종사자에 대한 위생교육 및 환경관리 철저

세부추진계획

❷ 감염병 예방교육

시기	주제	대상	방법
5월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생/교직원	게시물
	인플루엔자		
5월	유행성이하선염	학생	게시물
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생	게시물
6월	결핵	학생/교직원	게시물
	유행성 각결막염		
6월	식중독 예방	학생/학부모/교직원	게시물
7월	수인성 감염병 예방	학생/학부모/교직원	가정통신문
9월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	가을철 유행 감염병 (유행성 출혈열, 쯔쯔가무시, 렙토스피라증)	학생/학부모/교직원	가정통신문
	인플루엔자		
10월	유행성각결막염	학생/교직원	게시물
	수두		
11월	호흡기 감염병 예방 (마스크 착용법, 손 씻기,기침예절 등)	학생/학부모/교직원	게시물 가정통신문
12월	인플루엔자	학생/학부모/교직원	가정통신문
	겨울철 식중독(노로바이러스)		
2월	결핵	학생/교직원	게시물

❸ 감염병 비품 관리(방역 물품 비축 및 관리)

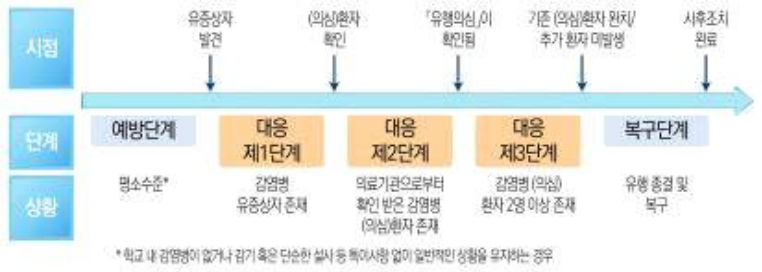
연번	품명	비축목적	비축기준	비축장소
1	고막체온계 또는 비접촉식 체온계	발열감시	교실당 1개	교실/보건실
	고막체온계		보건실 1개	보건실
2	일회용 마스크	감염예방	교실당 20개 + 보건실 학생 10명당 3개	교실/보건실
3	방역용(N95)마스크		교실당 5개 + 보건실 20개	교실/보건실
4	의료용 장갑		교실당 5개	교실/보건실
5	알코올 손소독제	손소독	교실당 4개 +보 건실 8개(250ml)	교실/보건실
6	소독약품(락스)	환경소독	보건실 2개 (5L)	보건실
7	살균티슈		보건실 운영일 × 소독필요 물품 수	보건실

세부추진계획

❹ 대응단계별 대응체계 운영

<평상시:국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함>

: 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



<국가 위기상황 시>

-해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우

-국내에서 원인불명·재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령) • 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파 • 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파	해당 지역	• 대응체계 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후 • 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

기타

❶「결핵예방법」개정에 따른 교직원 및 종사자 결핵검진 실시

❷ '감염병의 이해' 원격연수 이수(관리자, 보건교사, 담임교사)

학교 내 응급상황 관리

목적

교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화
❸ 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원· 관리 체계 강화

세부추진계획

❶ 학교 내 심폐소생술 교구(모형 인형 및 교육용 AED) 확보 및 노후 교구 교체, 응급의료에 관한 법률시행수칙 제38조의2에 의거 학교 내 비치된 자동심장충격기(본관, 현암관, 야구장)관리
❷ 학교에서의 응급상황 관리 체계 구축 운영

※ 응급상황 관리반 조직



❸ 응급사고 발생 시 처리 요령

구분		환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		의식장애・호흡곤란・약한맥박・심정지・대출혈・개방골절・응급수술을 요하는 경우 등	단순외상・단순골절・고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무 분담	총괄책임 (학교장)	→ 상황총괄 → 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	→ 상황파악 및 지시・보고 등 → 위기상황 처리에 필요한 조치, 대체 인력 배정	
	보건 교사	→ 응급처치 → 담임교사에게 통보 → 병원 이송 시 동행 → 관리자에게 처치 현황 보고	→ 응급처치 → 담임교사에게 통보 → 학생 처치 결과 학부모 상담 → 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	→ 학부모 연락 → 관리자에게 사고경위 보고 → 환자 병원 이송 → 치료 후 보상 안내	→ 학부모 연락(학생 병원이송 안내 및 조치) → 필요시 병원 이송 → 관리자에게 사고경위 보고 → 치료 후 보상 안내
	안전생활부장 교무기획부장	→ 질서 및 생활지도 → 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	→ 안전하게 병원 이송(응급처치자는 차량운전하지 않도록 함)	
	행정담당	→ 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 → 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리	
기 타		→ 응급사고로 이송한 모든 사안은 기록으로 작성 보관 → 담임교사는 학교안전공제회 보상 신청에 대해 학부모에게 정보 제공. → 환자 이송 시 동행 교직원은 학교에 귀교 직후 출장처리 가능 → 학생 복귀 기간이 필요한 경우 담임교사는 치료경과에 대해 관리자 및 보건교사에게 정보제공	

세부추진계획

❹ 응급환자 발생 시 담당자별 세부업무

구분		환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		의식장애 · 호흡곤란 · 약한맥박 · 심정지 · 대출혈 · 개방골절 · 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상 · 단순골절 · 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무 분담	교장	• 상황총괄 • 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 • 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정	
	보건교사	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 학생 처치 결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 학생 병원이송 안내 및 조치 • 필요시 병원 이송 • 관리자에게 사고경위 보고 • 치료 후 보상 안내
	학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 응급처치자는 차량운전을 하지 않도록 함	
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리	
기 타		• 응급사고 기록지 작성(사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 6하 원칙에 의거 구체적으로 기록)	

❺ 학교 환자 관리 체계

- 하루생활의 대부분을 학교에서 보내며 기숙사 생활을 하고 있는 학생들에게 건강과 질병관리 및 신속한 외래진료 등의 편의를 제공하기 위하여 보건차량 운행
- 위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요한 경우(염좌, 단순골절의심, 열성질환, 단순외상 등) 종례 후 인근 병·의원으로 이송
- 진행절차

가) 담임교사: 조·종례, 일과시간 중 병원 진료가 필요한 환자 파악 후 보건실로 명단 제출

나) 보건교사: 병원 진료가 필요한 학생 명단 취합 후 사감교사에게 인계

다) 사감교사: 병·의원으로 학생 이송 시 보건차량에 동승 및 안전 지도

라) 진료 후 보건차량으로 귀교(18:00까지 학교로 돌아오는 것을 원칙으로 함)

마) 귀교 후 진료 명단 확인 및 보건교사에게 명단 인계

기타

❶ 매 주 수요일 창체시간을 활용하여 1, 2학년(동아리별) 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등) 심폐소생술 실습 교육 실시

❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청 원격직무 과정 이수

보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 건강에 대한 바른 지식을 가지며 건강한 생활 습관을 통해 건강을 증진하고 관리하여 질병 예방

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 1학년은 연간 17차시 이상 정규교육과정에서 운영하여 체계적인 보건교육 실시
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부추진계획

❶ 관련교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시한다.
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 학교홈페이지 등 다양한 시간을 이용하여 교육을 실시한다.
❸ 체험학습, 수학여행 등 필요한 시기에 교육을 실시하여 효과를 높인다.
❹ 교육내용

영역	내용	영역	내용
일상생활과 건강	●건강의 이해 ●생애 주기와 건강 ●청소년과 건강 ●비만 예방과 건강한 습관 ●식품 선택과 건강 ●건강 정보의 선택	정신 건강	●정신 건강의 이해 ●스트레스, 우울, 불안 관리 ●학교 폭력, 분노와 갈등 조절 ●행위 중독 예방 ●의사소통과 건강한 삶
질병예방과 관리	●질병의 발생과 예방 ●신체 기관별 건강관리 ●생활습관병 예방 ●전염성 질환 예방	사회와 건강	●또래 집단과 건강 ●소수자사회적 약자와 건강 ●의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리 ●건강과 환경
약물 오·남용 및 흡연·음주 예방	●약물의 이해 ●의약품의 올바른 사용 ●니코틴 중독과 흡연 예방 ●알코올 중독 예방	사고 예방과 응급 처치	●응급 처치의 의미와 일반 원칙 ●간단한 응급 처치 ●복부 밀쳐 올리기법(하임리히법) ●구조 호흡과 심폐 소생술
성과 건강	●신체 변화와 성 욕구 조절 ●성 심리의 차이와 이성 교제 ●건강한 성역할 ●건강한 임신과 피임 ●성폭력과 성매매 예방 ●에이즈와 성인성 질환		

차시	주제	교육방법 및 시간
1	건강에 대한 이해	교과 및 창체시간
2	질병과 예방, 신체 기관별 건강관리	
3	감염병의 이해	
4	감염병 체계적 예방관리	
5	약물 오남용과 흡연, 음주가 건강에 미치는 영향	
6	성과 건강	
7	성적 자기결정권	
8	임신과 출산	
9	성폭력 예방	
10	성매매, 성상품화 예방	
11	성매개 감염병의 예방	
12	감정에 대한 이해와 부정적인 감정 대처	
13	생활속의 위험 요인 평가와 사고 예방 (약물 오남용 예방 교육 포함)	
14	생명을 구하는 응급처치	
15	생활 속의 차별, 폭력 예방과 안전 (약물 오남용 예방 교육 포함)	
16	건강 자원의 활용과 대처기술	
17	건강과 사회 문화	

성교육(성폭력 예방교육)

목적

❶ 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호하고 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 근절
❷ 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등한 학교문화 풍토 조성

기본방침

❶ 국가 수준의 「학교 성교육 표준안」을 적용하여 학교 교육과정에 성교육을 포함하여 실시
(학년별 15차시 성교육 실시, 성폭력예방교육 3시간 포함)
❷ 지속적인 성교육 내실화로 학생들의 올바른 성가치관과 성의식, 성태도 확립

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원	영역	주제	내용 요소
1	국어	상황과 대상에 맞는 언어예절	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성 교제의 의미, 이성 교제에서 지켜야할 예절
2	국어	의사소통 과정	인간관계	건전한 이성교제	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
3	국어	매체에 드러난 표현방법의 적절성	사회문화	표현의 자유와 음란물	매체에 드러난 관점이나 표현 방법의 적절성 평가와 이해
4	정보과학	사이버 공간의 윤리	사회문화	사이버 성폭력의 의미와 대처법	사이버 성폭력의 의미와 예방의 필요성, 관련 경험, 대처 방법
5	통합과학	생명시스템에서의 정보의 흐름	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	과학탐구실험	생활속의 과학탐구	성과건강	피임법의 선택 인공임신중절	생명존중, 연구윤리
7	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회문화	사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제	사이버 공간에서 지켜야하는 법과 제도의 이해 및 사이버 윤리 실천
8	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회문화	사이버 윤리	사이버 성폭력의 의미와 대처법
9	한문	짧은 글로 배우는 교훈	인간관계	자녀양육과 부모	자녀 양육과 부모의 역할
10	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	사회문화	성과 표현	예술과 외설에 대한 의미 구분 및 성을 매개로 한 작품이 사회에 미치는 영향을 알고 대처
11	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
12	영어	Unit8. Health Science	인간발달	삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로한 삶에서의 성의 의미
13	영어	Unit8. Health Science	사회문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법
14	통합사회	인권문제의 양상과 해결방안	대처기술	성가치관과 합리적 의사결정	각국의 성 불평등 지수를 활용한 인권지도 만들기 성 차별 문제 해결방안 조사
15	통합사회	사회 정의와 불평등	대처기술	사회불평등	성에 대한 올바른 가치관
16	통합사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택과 이성관	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
17	음악	음악의 다양성과 올바른가치관	인간관계	건전한 이성교제와 예절	문화적 산물로서 음악이 지니는 다양성을 이해하고, 타인의 가치관과 경험을 존중하기
18	미술	다양한 비평의 관점	사회문화	예술과 외설	다양한 비평의 관점과 방법을 활용하여 자신의 생각을 담아 미술 작품의 가치를 판단하는 글쓰기
19	창체	올바른 이성교제	사회문화	성폭력 예방	데이트 성폭력의 의미와 유형
20	창체	성 법률	사회문화	성폭력 예방	성과 관련된 법률의 이해
21	창체	성폭력 예방	사회문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 2학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원(교육과정)	영역	주제	내용 요소
1	문학	문학을 통한 타자 이해 및 상호소통하는 태도	대처기술	이성교제	이성과 의사소통 기법 익히기
2	문학	문학의 본질	인간발달	인간의 삶과 성	건전한 이성 교제와 예절
3	한국사	사회 제도와 생활 모습의 변화	가족관계	조선 전기와 후기 여성의 지위 변화	조선 전기, 후기는 성리학적 생활 규범 정착에 따라 여성의 지위가 달라짐
4	한국사	평등 의식의 확대와 사회 모습의 변화	양성평등	여성 생활의 변화	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
5	한국사	민족 말살 통치와 전쟁 동원 체제	사회문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
6	중국어 I	2.你好!	인간관계	성에 따른 인사법	성과 연령에 따른 인사법
7	중국어 I	4.你有姐姐吗?	가족관계	가족간의 성평등	가정 내에서의 성에 따른 역할 차이
8	중국어 II	2. 我在北京过得很好。	양성평등	여성의 사회적 지위	전족 문화로 알아보는 중국여성의 사회적 지위
9	중국어 II	6.我一直想看「霸王别姬」	양성평등	경극에 나타나는 성역할	경극 패왕별희를 통해 중국 전통 공연예술에 나타나는 여성의 역할 및 사회적 기대
10	사회·문화	문화와 일상생활	사회문화	표현의 자유와 음란물	대중문화를 비판적으로 수용하는 태도
11	사회·문화	사회계층과 불평등	대처기술	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 차별을 개선하기 위한 방안 모색
12	일본어 I	일본맛보기	사회문화	성과 표현	일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사· 발표·토론, 성과 표현의 자유 성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
13	일본어 I	문화체험하기	인간발달	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해 섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미 이해
14	영어 I	We Are All Connected	인간관계	건전한 이성 교제	건전한 이성교제와 예절
15	영어 I	Lesson 4 Build a Better World	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성
16	영어 II	Lesson 5. A Life Worth Living	대처기술	의사소통과 거절의사 표현	의사소통 기법, 효과적인 거절방법
17	영어 II	Lesson 8. Important Moments in Photos	사회문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법
18	한국사	선사문화의 발전	신석기 시대의 생활	씨족의 형성	신석기 시대 씨족 사회의 형성과 성역할 분화, 평등사회
19	한국사	고조선의 성립과 발전	8조법	가부장적 사회의 모습	8조법에 여성의 정조를 강조함
20	창체	올바른 이성교제	사회문화	성폭력 예방	데이트 성폭력의 의미와 유형
21	창체	성 법률	사회문화	성폭력 예방	성과 관련된 법률의 이해
22	창체	성폭력 예방	사회문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 3학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소
1	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기 관리	성 문제에 대한 위기관리와 옹호
2	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	사회문화	성생활과 법	성매매, 성상품화
3	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	성건강	성 매개 감염병	성 매개 감염병의 특성과 예방을 위한 대처방안
4	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	효과적인 거절방법	갈등 상황에서 자신의 생각 말하기
5	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	대처기술	인간관계 형성 시 의사소통방식	인간관계 형성 시 말하기 방식
6	생활과 윤리	삶과 죽음의 윤리	성과 건강	인공임신중절	생명의 탄생, 생식 보조술
7	생활과 윤리	성과 사랑의 윤리	대처기술	성에 대한 올바른 가치관	성차별, 성적 소수자 등 성과 사랑의 의미
8	생활과 윤리	가족 관계의 윤리	인간발달	배우자의 선택과 이성관	결혼생활과 부부간의 윤리
9	생활과 윤리	친구,이웃 관계의 윤리	인간관계	건전한 이성교제와 예절	친구와 이웃의 소중함과 우정
10	생활과 윤리	정보사회와 윤리	사회문화	표현의 자유와 음란물	사이버 공간에서의 윤리적 문제들
11	생활과 윤리	인권존중과 공정한 사회	대처기술	성적 합리적 의사결정	인권존중, 차별금지, 역차별 등과 관련된 윤리적 문제들
12	한국사회의 이해	지역 문화, 세대 문화, 반문화 등의 하위 문화와 대중문화에 나타나는 다양한 문화적 양상	사회문화	표현의 자유와 음란물	대중문화의 의미, 대중문화의 특징과 그 양상
13	한국사회의 이해	결혼 및 가족의 기능과 이들의 다양한 형태 와 가족 문제	인간관계	자녀양육과 부모의 역할	결혼 및 가족의 기능과 형태, 가족 문제의 해결 방안
14	세계문제	국제사회의 인권문제	양성평등	성에 대한 올바른 가치관	인권 침해 문제를 구체적인 사례를 통해 인권 의식과 타자의 아픔에 대한 공감
15	심화영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	사회문화	대중문화 속 성차별적 이미지	양성평등 및 성에 대한 올바른 가치관
16	심화영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	인간관계	올바른 의사소통	의사소통의 의미와 공유와 이해의 중요성
17	창체	올바른 이성교제	사회문화	성폭력 예방	데이트 성폭력의 의미와 유형
18	창체	성 법률	사회문화	성폭력 예방	성과 관련된 법률의 이해
19	창체	성폭력 예방	사회문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

기타

❶ 전직원 대상(기관장, 학교 회계직,파견 등 포함)성폭력 예방교육, 성희롱 방지조치, 성매매 예방교육 각 1시간씩 총 3시간 의무 시행

❷ 가정통신문을 통한 가정과 연계한 성교육 실시 및 홈페이지에 내용 탑재

건강하고 안전한 학교 급식 운영

목적

❶ 내실 있는 학교 급식 및 급식관련 교육으로 학생 평생 건강 기틀 마련
❷ 학생들의 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력 배양을 통한 영양 관련 질병 예방
❸ 체계적인 식품안전 및 영양. 식생활 교육으로 바림직한 식습관 형성, 건전한 식문화 확산

기본방침

❶ 올바른 영양지식과 식습관을 함양시키는 지·덕·체의 조화적인 교육의 장으로 운영
❷ 다양한 방법을 활용하여 학생지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육 실시
❸ 학부모의 학교급식 활동 참여와 HACCP시스템을 적용으로 학교급식의 안정성 확보

세부추진계획

실천과제	실천내용	시기	대상	비고
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내	연중	전교생	유인물 학교 홈페이지 게시 및 활동
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생	
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	전교생	
	영양량 표시제, 알레르기, 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	연중	전교생	
	비만관리를 위한 바른 식습관 교육	연중	전교생	
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취교육	연중	전교생	
	저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병 예방 교육	연중	전교생	
식품안점 및 식품선택	학교주변 청소년 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
	고열량 · 저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
환경 친화적인 바람직한 식생활 실천	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	전교생	
	잔반없는 날 운영	연중	전교생	
한국형 전통식문화 계승·발전	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공	연중	전교생	
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육	연중	전교생	
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모	

기타

❶ 식품 안전 및 영양 · 식생활교육 강화로 식중독 사고 예방과 올바른 식생활 습관 형성에 기여
❷ 학생들의 영양 상태를 개선하고 건전한 식생활 문화를 조성하여 건강 증진 실현

09 학년부 교육활동 추진계획 - 1학년부



핵심과제

- 진로과정별, 선택별 교과학습활동을 통한 학력신장
- 꾸준한 진로지도 프로그램을 통한 자신의 진로 탐색과 체험
- 건전한 인성교육과 봉사정신 고취를 통한 민주 시민의식의 함양
- 글로벌 리더십 양성을 위한 다양한 프로그램 운영

활동방침

❒ 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영 ❒ 다양한 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
❒ 특별교육 프로그램 운영(명사 특강 및 주제별 봉사활동 등) ❒ 글로벌 리더십 양성을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
❒ 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적프로그램 운영 지원 ❒ 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

활동방침

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	방과후 학교 운영	● 8,9교시 교과/비교과 수업운영 ● 주말학교 프로그램 운영 ● 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		1학년부
진로 지도 프로 그램 운영	나를 찾기	● 오리엔테이션(교칙안내)	2	●												안전생활부
		● 감정코칭캠프	2	●												예술감성교육 지원부
		● 자기주도학습법 특강	1	●												진로진학지원부
		● 학습유형 검사	1	●												진로진학지원부
		● 와이즈멘토 특강	1	●												진로진학지원부
		● 진로진학특강	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			진로진학지원부
		● 북일정신 함양 프로그램	2				●					●				예술감성교육 지원부
		● 대입제도 이해	2학기 중 수시							●	●	●	●			진로진학지원부
	실현하기	● 계열 설정	1			●										진로진학지원부
		● 세계시민교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성교육 지원부
		● 자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		1학년부
		● 1인 1예 1체 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체활동지원부 예술감성교육 지원부
		● 독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		1학년부 교과담당교사
	점검	● 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2					●					●			1학년부
		● 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2						●					●		1학년부
		● 최종 점검	1												●	1학년부

특별교육	진로 진학교육	● 독서 교육 강화 ● 학생 선택형 진로진학 교육 실시 ● 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 ● 2023 대입안내 및 준비 ● 학생 중심의 자율동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학지원부
	SRC	●한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	연중(일정 변동가능)													국제과
	문화체험활동	● 탐구중심의 주제가 있는 체험학습 ● 북일정신함양프로그램 ● 학술제 및 예술제 ● 학생선택중심 동아리 활동 ● 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체활동지원부 예술감성교육지원부

북일정신함양프로그램-애국시민교육

목적

❶ 독립운동의 발자취에 대한 연구와 현장체험학습을 통해 교훈(校訓)가운데 '애국하는 사람'의 핵심역량인 애국정신을 육성한다.
❷ 역사에서 애국자들의 발자취를 찾고 현장체험학습을 통해 애국의 의미를 체화한다.

기본방침

❶ 1학기에 1차 탐방을 하며, 1차탐방은 독립기념관 전시연계프로그램 및 런닝맨 프로그램으로 진행한다
❷ 2차 탐방은 반별 주제에 맞는 애국지사 및 활동 지역을 탐방한다.
❸ 프로그램 사전/후 활동에 적극 참여하여 배운 내용을 발표회를 통해 발표한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 자신의 역량을 배양한다.

세부 진행 계획

1) 독립기념관 프로그램(1차 탐방)
가. 일시 : 2020년 5월경(학사일정 변경에 따라 변경 가능)
나. 장소 : 독립기념관
다. 교육내용 및 진행
- A조와 B조로 구분해 순환
- 2차시 09:00-11:30 A조-런닝맨, B조-전시연계프로그램(4.19혁명 중심으로)
- 3차시 13:30-16:00 A조-전시연계프로그램(4.19혁명 중심으로), B조-런닝맨

2) 애국하는 사람 프로그램(2차 탐방)
가. 개요 : 반별 연구주제에 맞는 애국지사 및 운동지역 탐방
나. 일시 : 2020년 6월경(학사일정 변경에 따라 변경 가능)
다. 장소 : 반별 선정

학생 사전 및 사후 지도

4월	⇒	5월	⇒	5월	⇒	6월	⇒	11월
애국시민 강연		모둠별 주제 선정 후 조사 활동		1차탐방		주제 연구 활동 및 독립운동지 탐방		체험학습 보고서 발표회 (학술제와 연계)
전체		개별		전체		반별/전체		반별/전체

주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2020.11월 경(학사일정 변경으로 인한 변동가능)
❷ 대상: 2020년 1학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 제주특별자치도 일원
❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부
나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태
다. 청소년 유해환경 인접 여부
라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.
가. 사전안내: 자유탐구 안내
나. 참가대상: 희망자

09 학년부 교육활동 추진계획 - 2학년부



핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

활동방침

❒ 참여형 수업의 결과를 발표하고 체험하는 기회 확대
❒ 학생 주도형 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
❒ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
❒ 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재 역량 계발
❒ 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
❒ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

활동방침

중점	항목	실천사항	횟수	●기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	● 학생선택중심 교육과정 ● 학생선택중심 1인1예체활동 및 방과후학교 ● 자기주도적 학습 ● 잠재적 역량개발 ● 독서 교육 ● 학습상담, 진로상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년
리더십 증진	공동체정신함양을 위한 활동 실시	● 세계시민교육 ● 북일정신함양프로그램	연중 2회		●	● ●	●	●	●	●	● ●	●	●			예술감성 지원부
창의적 체험 활동	창의적체험활동 운영의 내실화	● 학생 중심 자율 동아리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년
진로 지도	진로지도 교육의 실현	● 대입정보 수집, 공유 ● 성적 분석 및 환류 ● 진로 상담활동 ● 진로별, 전공별 특강 ● 학급별 진로 맞춤 활동 ● 자소서쓰기 대회	연중 연중 연중 연중 1회	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	학년 담임 진로진학 담임 학년

자율동아리

목적

❶ 흥미, 소질, 적성, 진로희망이 비슷한 학생들이 자율적으로 동아리를 구성하여 활동함으로써, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
❷ 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발 · 신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
❸ 학생 중심의 자율적 활동을 통해 리더십, 협동심, 책임감 등 민주시민의 자질을 함양하게 한다.

기본방침

❶ 자율동아리는 학생들 중심으로 조직하고 운영하는 것을 원칙으로 한다. 자율동아리 지도교사는 학생들이 바른 활동을 할 수 있도록 지도 조언하는 보조적 역할을 한다.
❷ 자율동아리는 지도교사 1인 이상이 지도한다. (교사는 1인 1부서 이상의 동아리 지도 가능)
❸ 흥미와 적성, 희망 진로와 연계한 다양한 활동의 자율동아리를 조직하여 활동하는 것을 원칙으로 한다.
❹ 자율동아리 신청 인원은 5인 이상으로 구성한다.

일시.장소

○ 일시: 학기 중 매주 수요일 16:50-18:00　　❍ 장소: 2학년 각 교실 및 특별실

세부추진계획

항목	일정	운 영 내 용
자율동아리조직	개학 후 2주차	학생 중심 자율 동아리 조직(1인 1자율 동아리) 자율 동아리 지도 교사 배정 및 동아리 활동 계획 수립
자율동아리활동	학기 중 매주 (수)	16:50-18:00 자율적 동아리 활동
보고서쓰기대회	2학기 중	창체활동지원부 주체로 대회 진행 및 심사, 심사 결과 공표

자기소개서 쓰기 대회

목적

❶ 학습과정 및 학업성취, 교내 활동들을 종합적, 반성적으로 성찰하는 기회 마련
❷ 대입 학생부종합전형에 대비한 활동 정리 및 차후 계획 수립 지도
❸ 자신을 효과적으로 소개하는 표현능력 신장

기본방침

❶ 고교 생활의 다양한 활동들이 매력적으로 드러나도록 자기소개서 작성 요령에 대한 지도를 선행하여 운영한다.
❷ 작성된 자기소개서를 중심으로 차후 활동을 보완하여 2022학년도 대학입시의 기초자료로 활용한다.
❸ 심사는 각 학급 담임교사가 1차 실시하여 학생에 대한 이해, 상담이 병행될 수 있도록 하며 2차 심사(국어과 교사 3명, 부장교사의 합산점수)에 의해 등위를 결정한다.

세부추진계획

항목	일정	운 영 내 용
자시소개서쓰기 준비	2학기 중	- 학생별 자기소개서 쓰기 준비　　- 포트폴리오 점검
자시소개서쓰기 특강	2학기 1회고사 후	진로진학부 선생님 자기소개서 쓰기 특강
희망자 신청	2학기 중	각 반 담임 선생님을 통해 신청
대회진행	2학기 중	참가 희망자는 자기소개서를 작성하여 담임선생님께 제출
최종 심사	2학기 중	담임,2학년 국어과 교사, 부장교사의 심사에 따라 순위 결정, 심사결과 공표

심사

원고양식	대교협 자기소개서 공통양식		
심사위원	1차 학급담임, 2차 국어과 교사 및 부장교사		
평가항목	1번문항	학습경험에 대한 표현과 내용을 5:5 비율로 평가	30%
	2번문항	교내활동 경험에 대한 표현과 내용을 5:5 비율로 평가	30%
	3번문항	인성관련 경험에 대한 표현과 내용을 5:5 비율로 평가	30%
	글전체	진로, 학과와 관련된 적합성	10%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하(금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

09 학년부 교육활동 추진계획 - 3학년부



핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동방침

❒ 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
❒ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
❒ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

활동방침

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
인성교육	인성교육	● 학교생활 관련 학생 상담 ● 멘토링 제도 운영을 통한 재능나눔 ● 학생중심의 다양한 창체 활동, 자율동아리, 봉사활동 운영 등 ● 인성교육, 학교폭력예방교육, 심폐소생술 등 응급처치교육, 기본 생활습관지도 등 ● 자기주도학습, 협력학습 등을 통한 민주시민 육성	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
학생자치활동	학급 특색활동 운영	● 학급별 특색활동을 통한 학생 자치활동 및 민주시민교육 활성화	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
교육과정	교육과정운영	● 이수단위 : 35단위 ● 학생 선택중심 교육과정 운영 ● 2015교육과정 교사연구동아리 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
진로진학	진로 진학	● 학생 개별 맞춤형 진로진학 지도 ● 학생, 학부모 진로진학 상담 실시 ● 다양한 진로진학 프로그램 운영 ● 진로진학 교사연구동아리 운영 ● 졸업 준비 : 졸업앨범 및 졸업여행, 졸업식 준비 ● 수능이후 정시 지원 상담 및 졸업이후 적응력 향상을 위한 프로그램 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
학교생활기록부	학교생활기록부	● 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 ● 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
발표회	프로젝트 발표회	● 학생들의 능동적, 자기주도적 학습능력 육성 ● 학생들의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 ● 진로별, 주제별 심화탐구능력 촉진	1회						●							담당교사
독서교육	독서교육	● 5단계 독서프로그램, 작가와의 대화, 도서관 연계 독서교육 등 독서교육 실시	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			담당교사

자기계발계획서 쓰기대회

목적

❶ 학습과정 및 학업성취, 교내 활동들을 종합적, 반성적으로 성찰하는 기회 마련
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 및 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 고교 생활의 다양한 활동들이 매력적으로 드러나도록 작성 요령에 대한 지도를 선행하여 운영한다.
❷ 심사는 학급 담임교사가 1차 실시하고, 2차 심사에 의해 등위를 결정한다.

일시.장소.대상

(1) 일시 : 2020. 06.30.
(2) 장소 : 제공된 양식에 개별적으로 작성하는 공모전 형식으로 진행
(3) 대상 : 3학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월 둘째주		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	4월 셋째주		제출 양식 공개(리로스쿨 활용) - 추후안내
접수 마감	07.01.(수)		파일 제목 : 2020 자기개발계획서쓰기대회(30101 나북일) 제출처 : haneuldaum@naver.com
1, 2차 심사	7월		- 각 학급 담임 제출 비율별로 1차 심사 - 국어과 교사 및 부장교사 점수 합산 후 결과 공표

심사

원고양식	제공(리로스쿨)한 양식만 사용 가능	
심사위원	1차 담임교사 / 2차 국어과 교사, 부장교사 합산점수에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	학업역량	20%
	전공적합성	20%
	발전가능성	20%
	인성	20%
	표현력	20%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

기타

❶ 대회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

10 국제교육부 교육활동 추진계획



Mission Statement

The mission of the Global Leader Program is to nurture students who have already shown a high aptitude and passion for learning, helping them fulfill their highest potential as leaders in a globalized society. Bugil Academy GLP strives to educate students holistically, to foster a love of humanity and respect for our planet, and to contribute positively to the world. We also hope to spark in our students a spirit of innovation and creativity and imagination.

Because moral growth is no less important than academic and intellectual growth, GLP nurtures international-mindedness, leadership in the spirit of service, a spirit of collaboration, and self-development through an academically challenging curriculum and personalized extracurricular activities. A major goal of the program is to boost critical and creative thinking skills and to grow lifelong learners.

Because our society faces serious global challenges that require global teamwork, the Global Leader Program will prepare students to succeed and thrive as innovators and leaders in the 21st century.

Educational Goals and Outcomes

The following educational outcomes are central to the GLP curriculum. They guide the conception and design of each individual class, the progression of courses from the first year to the third year, and day-to-day teacher-student interaction and cooperation. Students who complete the GLP will exhibit the following skills:

(1) Debate : Students will develop proficiency in verbally forming, defending, and questioning ideas in extemporaneous settings.

(2) Research : Students will learn basic research methodologies and strategies. They will demonstrate the ability to frame problems and ask questions that will effectively direct research that will lead to both solutions and new possibilities.

(3) Leadership : Imbued with an appreciation of the beauty and diversity of human society, students will develop a leadership style that promotes mutual respect and understanding, as well as productivity and prosperity.

(4) Critical thinking : Across the curriculum, students will have the ability to create their own ideas independently, evaluate, analyze, synthesize, and critique other ideas, and form their own questions that lead to a higher level of understanding.

(5) Creativity and innovation : The GLP emphasizes the importance of creativity and innovative thinking in all aspects of the students' experience. Creativity means not just artistic ability. It also means having an open mind, a desire to explore new intellectual and experiential terrains, a willingness to take risks, and a love of humankind and its potential.

(6) Cross-cultural versatility and adaptability : Students will develop the cultural fluency that will enable them to feel comfortable and confident in globalized settings, and to ultimately thrive as global leaders.

Year Plan

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Curriculum	Course enrollment for upcoming school year												●
	AP Course audit process for upcoming school year										●		
	School calendar for upcoming school year										●		
	Course descriptions for upcoming school year										●		
	Grading plan for upcoming school year										●		
	Class time table for upcoming school year										●		
	Pre-entry seminar planning for upcoming school year									●	●		
	GLP curriculum for upcoming school year	●										●	●
Student Life	Revising student life policy										●		
	Mentoring program	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Managing residential policy	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Organizing extracurricular activities												●
	Organizing student council	●											
	Teachers and student council meeting	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Dorm parenting support	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Test	1. Midterm and final-term exams		●			●			●		●		
Parent	1. Parent and teacher conference		●						●				
Parent	2. Parent and counselor conference		●		●				●	●	●	●	●
College Counseling	College counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	AP/SAT counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Psychological/personal counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Parent seminars	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	OACAC					●							
	Research college admissions statistics	●	●	●	●	●	●						
	Relationships with college admissions officers	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	College application process							●	●	●	●		
Test Center	1. AP course audit process								●	●	●	●	
	2. AP exam registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. SAT registration and administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
International Programs	1. Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS)		●										
	2. Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS)					●							
	3. Normandy International Youth Leadership Summit (NIYLS)									●			

GLP Curriculum 2020 School Year

Courses by Department		Course Level	Course Number
ENGLISH			
	AP Language and Composition	300	EN310
	AP Literature and Composition	300	EN320
	Senior English: Creative Writing	400	EN408
	Senior English: Biblical Studies	400	EN412
FOREIGN LANGUAGES			
	Advanced Chinese	300	FL310
	Advanced Spanish	300	FL320
MATHEMATICS			
	AP Calculus BC & AP Statistics	300	MA350
	AP Computer Science A	300	MA370
	Multivariable Calculus & Linear Algebra	400	MA410
	Advanced Computer Science	400	MA470
SCIENCE			
	AP Biology	300	SC310
	AP Chemistry	300	SC320
	AP Physics C	300	SC340
	Special Topics in Physics	400	SC400
	Anatomy and Physiology	400	SC410
	Advanced Topics in Chemistry: Organic Chemistry	400	SC420
SOCIAL SCIENCE			
	AP Economics	300	SS350
	AP Government	300	SS360
	Big History	400	SS400
	Advanced Topics in Economics	400	SS440
	Gender Studies	400	SS450
	Introduction to Law	400	SS460
DRP	Directed Research Project		

Explanation of Course Levels

100 Level	10th grade core course	
200 Level	11th/12th grade non-AP course	
300 Level	AP or equivalent course	Receive 0. 5 weighted GPA increase
400 Level	College-level course	

The following are the annual course curriculum requirements:

12th Grade
4 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science
2 Additional elective courses
National Requirement *
Directed Research Project

GLP Course Enrollment

Course Selection

The course selection process for returning students begins after second semester midterm exams. The following schedule of events describes the normal course selection process:

- Students receive a course catalog for the upcoming academic year.
- Each academic department announces departmental expectations and introduces new or redesigned courses.
- Students are given one week to make initial course selections. During this period, students are encouraged to consult with the following to choose the most appropriate set of courses given their interests and abilities
- Current course teachers
- Teachers of courses that students wish to take in the following year
- College Counselor
- Academic Coordinator
- The College Counselor and the Academic Coordinator must jointly approve each student's initial course selection.
- The Academic Coordinator is responsible for creating the course timetable for the upcoming academic year.
- Students with course conflicts will work with the College Counselor and the Academic Coordinator to best resolve such conflicts.

Course Changes

Students are able to make course changes until the end of the second week of school. After that date, course changes can only be made with the approval of the Academic Coordinator, the College Counselor, and the GLP Director.

Advanced Placement (AP®) Courses

All AP courses are approved by the College Board before the academic year begins. AP courses approved by the College Board can be reported officially on the GLP transcript.

GLP Credit System

GLP uses the credit system for completing GLP studies during the three-year program. 1 credit means 1 hour per week during the 17 weeks in a semester. Therefore, 5 credits means 5 hours per week during the 17 weeks. Each semester, students take at least 35 credits for their one semester study.

Graduation Requirements

In order to graduate, students will need to complete at least 210 credits, including at least 28 credits for NCC.

Non-Grade System

There is no distinction among 10th, 11th and 12th grade as to when students take the courses. Students can take any course commensurate with their academic ability or level regardless of grade.

Weekly Schedule

Each GLP course meets four times a week, with three classes meeting for 50 minutes and the fourth class meeting for 90 minutes. There is a Morning Break each morning from Tuesday to Friday. During the Morning Break, students have the opportunity to meet with their teachers outside of class. Additional meetings (Homeroom, Mentor, and Assemblies) occur at 2:00 pm. Extracurricular activities meet each day from 4:30-5:50.

Senior Thesis & Research

The DRP provides an opportunity for all students to explore their interests and passions while developing valuable skills for success in college. Students work with their teacher Advisers to define a topic of inquiry and construct a research plan that allows them to gain depth of knowledge and real-world experiences. Topics can be from any academic field of interest, and the research approach is customized to develop the student's personal strengths while overcoming his or her weaknesses. This long-term research project increases critical analysis, innovative problem-solving, independent time management, interpersonal communication skills, research paper-writing skills, self-confidence, and a more practical awareness of academic disciplines leading to future careers.

GLP Extracurricular Activities

Extracurricular activities play a vital role in every student's overall development. The GLP requires all students to participate in daily afternoon activities. Activities range from athletics to volunteering to special interest clubs. These activities constantly reflect the interests of our student body and are an extension of the educational vision of our program. Each student develops individual initiative and leadership skills by managing an activity of their choice as well as strengthening their teamwork and collaboration by participating in their classmates' clubs. Below is a list of clubs currently organized by GLP students, but students are always encouraged to pursue their interests with help from our faculty.

Extracurricular Activity

- Student Council
- Girls Lacrosse
- Knockingwood (Band)
- Headline (Newspaper)
- Cogito Ergo Sum (Debate Club)
- Citrus (GLP Newspaper)
- B. A. M. T. (MATH TEAM)
- A Capella
- Icarus (Literary Magazine)
- Bonjour! (French Club)
- Boys Lacrosse
- Nets (Basketball)
- Congo
- B. A. S. I. C. (Investment Club)
- VLOG (Film/Video Club)
- Drama Club
- Interact / Rotary
- Greenact (Environmental Club)
- Badminton
- FC Baristas (Soccer Club)

The GLP Mentor Program

Goal

To promote closer relations between faculty and students by:

- nurturing students outside of the classroom environment
- approaching individual and group development holistically
- promoting the development of intellectual, social, emotional, and physical maturation processes

Duties

- Foster effective study habits by encouraging self-assessment and self-management of academic skills development and personal time management
- Encourage continual improvements in self-expression for all academic, social, and professional contexts
- Strengthen interpersonal understanding and social skills
- Serve in the academic probation process by monitoring student performance, reinforcing academic development, and developing and implementing disciplinary measures when required
- Guide and assist students in developing and fulfilling their vacation study plans
- Assist the dorm parent program by helping to ensure a positive and safe residence environment

Process

- Meet with students at least once per week for one hour
- Create a comfortable environment for informal student-oriented discussions
- Avoid bias and discrimination in all interactions and deeds, such as assessments, conversations in and out of class, during mentor meetings, and so on
- Maintain a caring and sympathetic yet objective and professional demeanor with every student
- When possible, seek practical solutions or conclusions to student inquiries and needs
- Keep an ongoing assessment of meetings with each student within separate student files

GLP Academic and Residence Life Policy

Academic Policy

- Develop relationships with my teachers in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Actively participate in all classes in accordance with the six GLP Educational Goals and Outcomes.

Leadership, Critical Thinking, Creativity, Debate, Research, and Cross-cultural Understanding

- Never plagiarize the work of another person.
- Inform and receive permission from the GLP faculty and administration before registering for any outside conferences, competitions, internships, volunteering, or organizations.
- Meet with mentor and college counselor on a regular basis for individual discussions.
- Plan and submit Time Management Assessment to mentor on a weekly basis.
- Participate in at least three extracurricular activities for at least two hours per week each.
- Develop Summer and Winter Study Plans with the faculty.
- Attend all classes punctually and inform instructors of any absences.
- Complete all assignments by the deadlines established by the faculty.
- Abide by the library policy for checking out and returning books.

Residence Life Policy

- Develop relationships with peers and dorm parents in accordance with the GLP Code of Conduct.
- Respect and follow the rules established by the dorm parents at all times.
- Attend all three daily meals at the designated times in the student cafeteria.
- Wear school uniform during all class hours (Mon-Fri 8 am - 6 pm; Sat. 8 am - noon).
- Keep an open-door policy in dormitory bedrooms between 8 am and 6 pm.
- Never allow any other classmate to enter bedroom between 8 am and 6 pm.
- Always inform the dorm parent before leaving the residence hall after 6pm.
- Never have more than two students in one bedroom at any time.
- Keep room clean and orderly on a daily basis and allow dorm parent inspections.
- Always clean every public area after using it. Do not leave belongings unattended at any time.
- Never deface any school property or facilities, including writing on desks or other surfaces not meant for writing.

GLP Student Council

Whereas many schools use the term "student government" to describe the leadership and organizational activities of the students, "council" is better suited to the needs and character of students in the GLP. Whereas a "government" actually creates the rules and policies for a school, the GLP Student Council emphasizes the importance of close communication between student representatives, the faculty, and the administration to reflect upon existing policies and make recommendations for improvements and supportive activities. The GLP Student Council is also intended to provide the student body with a forum to address and discuss their own concerns independently, free from administrative supervision. In this manner, a "council" embodies the importance of group discussion in developing the communication skills that are necessary for advising peers and relaying information efficiently between the GLP student body and staff members.

Meeting Time

- Once a week for 2 hours
- Part of the time is devoted to a closed committee meeting
- Part of the time is devoted to an open forum with the entire student body to discuss concerns

Meeting Agenda
- Preview agenda budget update
- Committee updates adviser comments with respect to leadership activities

Executive Committee Structure

Governor
- Presides over meetings
- Leads and facilitates discussions between members of the executive committee and student body.
- Presides over discussions with students about academic dishonesty
- Meets regularly with Bugil administration
- Synthesizes information into new ideas or opportunities that might benefit the GLP community

Treasurer
- Keeps track of budget
- Proposes semester/yearly budget to administration
- Researches, seeks approval for and executes fundraisers
- Researches costs and logistics for school activities

Secretary
- Takes meeting notes
- Sets meeting agenda
- Advertises events
- Schedules meetings
- Drafts policy recommendations and keeps records and official documents

Female Dorm Rep (Resident Prefect)
- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Male Dorm Rep (Resident Prefect)
- Serves as a liaison between students and faculty within the residence hall
- Welcomes new members of the student body
- Ensures the well-being of student members of the residential community
- Sets standards for fair treatment among students
- Intervenes between students in times of crisis
- Works to make the environment at school welcome, comfortable, safe, and enjoyable
- Works closely with dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Holds regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Works to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Academic Committee Chair
- Discusses classroom concerns
- Includes instruction, class selection, honor code, etc.

Residence Life Committee Chair
- Discusses dormitory living concerns
- Includes dorms, community, communication between residents, etc.

Activities Committee Chair
- Proposes and hosts student activities
- Includes activities on and off campus

Faculty Adviser
- Advises students about creating policies and activities
- Communicates faculty/administration news to students
- Maintains contact with Bugil administration regarding student concerns
- Keeps official calendar/schedule of student government meetings and activities

College Counseling

The main goals of college counseling are to

- Assist all students, individually or in groups, with developing academic, career and personal/social skills, goals, and plans
- Accurately and appropriately interpret and utilize student data
- Collaborate with parents/guardians and faculty to assist students with educational, career, and life planning
- Implement an effective referral and follow-up process, as needed, through assessments, analysis and frequent interaction
- GLP's mission is to help talented students who demonstrate a high aptitude and passion for learning to realize their fullest potential as leaders in a globalized society. During their three years at Bugil Academy, the counseling department will guide the students to research appropriate schools according to individual assets, goals, and interests. Universities are looking for students who demonstrate long-term excellence and have well-rounded experiences both academically and socially.

What universities look for academically:

Rigor of secondary school record

- Did the student take challenging and accelerated classes?

Academic GPA

- Are student's grades high enough to indicate their success in college?

Standardized test scores

- How well did students perform on the SAT and TOEFL?

Application essay

- Can the student express how he/she can make a good candidate?

Recommendations

- What do teachers, mentors and counselor say about the student?

What universities look for socially:

Extracurricular activities

- Is the student actively engaged in non-academic clubs? Does the student have a variety of interests?

Talent/ability

- Is there an area where the student truly excels?

Discipline

- Does the student demonstrate high levels of responsibility and maintain ethical standards and codes of conduct expected by colleges? Does the student demonstrate respect for rules and regulations, even as he or she might work to eliminate or improve regulations that are not functioning optimally?

Work/volunteer experience

- Does the student demonstrate a strong work ethic and good time management skills?

Students are encouraged to apply to a wide range of schools and will be guided to a list of schools consisting of three groups: reach, normal and safety. Each student will choose three or four schools from each group; thus, apply to no more than ten schools in total. Ultimately, the counseling department will help students realize their full educational potential, with particular emphasis on the transition to an international post-secondary education. We are committed to promoting high professional standards that foster academic, ethical and social discipline in the college admissions process.

International Exchange Opportunities

Bugil Academy GLP also provides international exchange programs that allow students to gain a multicultural worldview and increase their understanding of cultural diversity by building relationships with foreign students. This helps to nurture cross-cultural versatility and adaptability as an integral part of the GLP educational experience, enabling students to feel comfortable and confident in globalized settings. In addition to numerous exchange programs with Hwa Chong institution in Singapore, Bugil GLP students also participate in such international leadership exchanges as Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS), Asia-Pacific Youth Leaders Summit (APYLS), and Normandy International Youth Leadership Summit (NIYLS).

Loudoun International Youth Leadership Summit

The Loudoun International Youth Leadership Summit (LIYLS) is a leadership conference hosted by Dominion High School and numerous other high schools in Loudoun County, Virginia, near Washington, D.C. The leadership summit is attended by 20 high schools from 15 different countries around the world. Students give presentations on chosen summit themes and engage in active discussions with their peers from different areas of the world, helping to expand their worldview and understand the similarities and differences facing students from diverse cultures. LIYLS participants visited various memorials and museums in the Washington, D.C. area and attended speeches by former U.S. Secretary of State Madeleine Albright and New York Times best-selling author, Luong Ung, whose memoir, "First They Killed My Father" tells the story of her family's struggle during the Cambodian genocide.

Asia-Pacific Young Leaders Summit

The Asia-Pacific Young Leaders Summit (APYLS) is a leadership conference hosted by Hwa Chong Institution in Singapore, a top-ranked high school in Asia renowned for its annual international programs. Through cultural exhibitions, summit dialogues, and various team-building activities, delegates have an opportunity to build their leadership skills and promote understanding and cooperation with students from diverse cultural backgrounds. APYLS participants met the President of Singapore at Istana, the official residence and office of the President of Singapore, as well as the Foreign Ministry, Education Ministry, and the Transportation Ministry.

Normandy International Youth Leadership Summit

The Normandy International Youth Leadership Summit (NIYLS) selects high performing and interested in world affairs delegates. Throughout the week, the delegates will have the opportunity to meet other students coming from all over the world and exchange their ideas with them. Students will develop action plans to address an issue affecting their community and the world. Selected students will implement their action plan upon their return to their home country. The city of Le Havre will also be hosting a debate forum, called the Positive Economy Forum, concerning the theory of positive economy; each delegation will participate in the forum. In previous years, student participants came from Brazil, South Africa, Netherlands, Great Britain, Italy and the United States.

국제공동과학연구
(SRC, Science Research Collaboration)

목적

❶ 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영함으로써 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고, 협업을 통해 인성을 함양함.
❷ 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사들이 협의하여 선정하며, 연구활동은 주로 이메일, SNS를 통해 교류하며 진행함.
❷ 한국 북일고 2명, 싱가포르 HwaChong Institution 2명이 한 팀을 구성하며, 매년 총 3팀이 참가함.
❸ 매년 8월에 싱가포르 HwaChong Institution에서 연구결과를 영어로 발표함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2019년 선발)	시기(2020년 선발_미정)	담당자
교류 협의 및 연구 주제 선정	2019년 8월	2020년 8월	신규하 서해인
참가 학생 선발	2019년 9, 10월	2020년 9, 10월	
화총의 북일 방문	2019년 10월	2020년 11월	
연구 활동	2019년 12월~2020년 7월	2020년 12월~2021년 7월	
연구 결과 최종 발표 (북일의 화총 방문)	2020년 8월	2021년 8월	

연구 주제 및 지도 교사

❶ 2019년 선발

연구 주제 1		Improved oxidative stability of biodiesel from kitchen food waste
지도 교사		Ms. Haein Seo, Mr. Kong Chiak Wu
Biodiesel is a renewable fuel for diesel engines that is derived from natural oils and fats. It is composed of fatty acid methyl esters (FAMEs). Biodiesel offers many benefits over conventional petroleum diesel. It burns cleaner, with net emissions reductions in particulates, hydrocarbons, and carbon monoxide. Since it is naturally low in sulfur content, it also lowers sulfur emissions when blended with petroleum diesel. This project aims to produce biodiesel from kitchen food waste. A total of 63,690 tonnes of food waste was generated in Singapore in 2018. Land disposal is one of the ways of disposing food waste but it produces harmful substances. By converting food waste to biodiesel, it will help to minimise disposal problem and at the same time overcome energy crisis. Transesterification is one of the most common methods for biodiesel production in which oil or fat is reacted with methanol in the presence of a catalyst. Hence, oil will first be extracted from kitchen food waste before it is converted to biodiesel. This project also aims to study the oxidative stability of the biodiesel produced and to enhance the oxidative stability of the biodiesel by using both natural and synthetic antioxidants.		
참여 학생	Bugil	Donggyu Kim, Youngsu Park
	HwaChong	Jiang Xinnan, Tay Hock Jun

연구 주제 2		Antimicrobial, antioxidant and cytotoxic activities of silver nanoparticles synthesized using green and brown algae
지도 교사		Ms. Haein Seo, Mrs. Goh-Yip Cheng Wai
In this project, silver nanoparticles will be synthesised using green and brown marine algae extracts as reducing agents, offering a non-toxic alternative to chemicals such as sodium borohydride. Moreover, *Ulva* (green seaweed) and *Sargassum* (brown algae) are found abundantly on the shores of Singapore. The silver nanoparticles will be characterised with the UV-vis spectrophotometer, scanning electron microscopy and Fourier transform infrared spectroscopy. HCI students will then test the silver nanoparticles for their antibacterial activity against Gram-positive and Gram-negative bacteria; free radical scavenging activity using the DPPH method and cytotoxicity against the nematode *Caenorhabditis elegans* as a model organism. Bugil Academy will study the antibacterial and antifungal properties of silver nanoparticles synthesised with green and brown algae found in Korea. The results of these tests will show the potential application of silver nanoparticles in industries such as in water treatment, as well as in the medical field.		
참여 학생	Bugil	Joonhyuk Huh, Jeongmin Seo
	HwaChong	Voon Suin, Sikai Huang

연구 주제 3		Investigating the effect of *Acidithiobacillus thiooxidans* on the removal of atmospheric carbon dioxide
지도 교사		Ms. Haein Seo, Ms. Huang Xiaoqian
Global warming is definitely on the rise, and thus it is urgent for us to find an efficient and cost-effective method to cut down the production of greenhouse gases. Both *Acidithiobacillus thiooxidans* and *Alcaligenes eutrophus* are chemoautotrophs which can synthesize organic compounds using inorganic salts. In our previous study, *A. eutrophus* was found to take in carbon dioxide effectively in nutrientless broth. This collaboration study allows us to compare the efficiency of using *A. thiooxidans* (Bugil Academy) and *A. eutrophus* (HCI) in the removal of atmospheric carbon dioxide as well as to explore the possibility of using these two bacteria as industrial filter or car exhaust filter of gases containing high concentration of carbon dioxide, sulfur dioxide and nitrogen oxides. The application and reusability of the bacteria will also be tested.		
참여 학생	Bugil	Kunhee Lee, Minchan Kwon
	HwaChong	Foo Ming Guo, Denzel Low

기타

COVID-19로 인해 2020년 1학년 학생들을 대상으로 한 2020-2021 SRC 진행 여부는 미정임.(2020년 1학년 학생들을 대상으로 한 선발 미정_국제 상황에 따라 변동)

국제과학기술심포지엄
(STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

목적

❶ 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영함으로써 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고, 협업을 통해 인성을 함양함.
❷ 국제학술교류를 통해 폭넓은 지식을 익히고, 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정하며, 1년간 연구를 진행함.
❷ 참여 팀 수는 각국 2개 팀으로 한정하며 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 심포지엄 주최국은 5개국(한국, 싱가포르, 중국, 말레이시아, 대만)이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
교류 활동 협의	2020년 9월	신규하 서해인
참가 학생 선발	2019년 선발 완료 (2020년 신입생은 선발하지 않음)	
연구 활동	2019년 9월~2020년 11월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2021년 5~7월(미정)	

연구 주제 및 지도 교사

연구 주제 1	세계 각국의 감귤류 껍질의 항산화, 지방 분해, 잔류 농약 제거 능력 비교 검증(변경 가능성 있음)
지도 교사	서해인
참여 학생	강우현, 이유민, 이원빈, 홍재의

연구 주제 2	코안다 효과를 통한 최적의 액체 용기 탐색
지도 교사	허정범
참여 학생	강태현, 이지훈, 여다겸, 은수현, 서다엘, 성열준, 전준표

참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Chung Ling High School	Malaysia
High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University	China
HwaChong Institution	Singapore
Stella Matutina Girls' High School	Taiwan

기타

5개국이 참가하는 1번째 Cycle이 종료됨에 따라, 2번째 Cycle을 이어서 진행하게 됨. 그러나 주최국의 요청에 의해 1년 뒤에 2번째 Cycle을 시작하게 됨. 이에 2020년 1학년 학생들을 대상으로 한 선발은 없음.

국제인문사회과학심포지엄
(HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

목적

❶ 인문사회과학분야에 대한 학문 연구를 통해 인류사회가 안고 있는 보편적인 문제를 이해하고 해결책을 모색함.
❷ 국제학술교류를 통해 인류 사회 발전을 위한 아이디어를 공유하고, 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정함.
❷ 참여 인원수(팀 수)는 각국 20명(5개 팀) 이내로 한정하며 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 차년도 공통 연구 주제는 해마다 열리는 심포지엄에서 4개국 지도교사들의 협의를 통해 결정함.
❹ 심포지엄 주최국은 4개국(한국, 싱가포르, 홍콩, 호주)이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2019년 선발)	시기(2020년 선발)	담당자
교류 활동 협의	2019년 6월	2020년 5월	신규하 서해인
참가 학생 선발	2019년 11월	2020년 8, 9월	
연구 활동	2019년 12월~2020년 10월	2020년 10월~2021년 5월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2021년 5~7월(미정)		

연구 주제 및 지도 교사

❶ 2019년 선발

연구 주제 1	미래주거환경과 사회심리의 상관관계
지도 교사	구본관
참여 학생	배재현, 송종근, 오승근, 최승수

연구 주제 2	혁신적인 팬데믹 대처 방안 : 사회적 대처 중심으로
지도 교사	권오웅
참여 학생	고필중, 김성훈, 김현성, 박현준

연구 주제 3	한국의 플랫폼 기업의 성장 전략과 플랫폼에 대처하는 한국의 규제(법)
지도 교사	이석원
참여 학생	류채민, 변광혁, 유경태, 윤동현

연구 주제 4	화폐발전의 패러다임
지도 교사	하성룡
참여 학생	고영민, 문관영, 박상우, 이래현

연구 주제 5	한국의 전략적인 세계화 정책 수립에 대한 고찰
지도 교사	황의관
참여 학생	박상연, 양준규, 원도현

참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Diocesan Girls' School	Hong Kong
Citipointe Christian College	Australia
HwaChong Institution	Singapore

기타

2020년 심포지엄은 COVID-19로 인해 취소됨. 따라서 2020년 참가 예정이었던 5팀(20명)은 모두 연구만 진행하고 내년 심포지엄에는 참가하지 않음. 이에 2020년 1학년 학생들을 대상으로 내년 참가 학생을 선발함.(상황에 따라 내년 심포지엄은 화상으로 진행될 수도 있음)

국제학술문화교류
(ACEP, Academic & Cultural Exchange Program)

목적

❶ 각국의 역사와 문화를 교류하면서 다양한 문화에 대한 이해도를 높임.
❷ 국제교류를 통해 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 교류 내용은 자국 문화, 수업 참관, 주제 발표 및 토론이며, 발표 주제 및 형식은 각국 지도교사와 학생들이 선정함.
❷ 한국 북일고 10명, 싱가포르 HwaChong Institution 10명으로 구성하여 진행함.
❸ 매년 2월에 북일고 학생들이 HwaChong Institution을 방문하고, 11월에 HwaChong Institution 학생들이 북일고에 방문함.
❹ 한국, 싱가포르(HwaChong Institution) 2개국 학생들의 교환 프로그램을 수립함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2019-20년 선발)	시기(2020-21년 선발_미정)	담당자
참가 학생 선발	선발 완료	2020년 11월	신규하 서해인
발표 및 토론 준비	미정	2021년 3월~2021년 10월	
Hwa Chong Institution 초청		2021년 11월	
Hwa Chong Institution 방문		2021년 2월	

참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
HwaChong Institution	Singapore

기타

현재 COVID-19로 인해 프로그램이 잠정 중단된 상태이며 재개 날짜 및 일정은 미정임.



IV. 교과별 지도(평가) 계획

01.국어·한문과
●바탕117 ●종합계획118
●개설과목 및 평가118 ●세부실천계획120

02.외국어과
●바탕126 ●종합계획126
●개설과목 및 평가127 ●세부실천계획129

03.수학과
●바탕134 ●종합계획136
●개설과목 및 평가135 ●세부실천계획137

04.사회과
●바탕139 ●종합계획139
●개설과목 및 평가140 ●세부실천계획142

05.과학·정보과학과
●바탕148 ●종합계획149
●개설과목 및 평가150 ●세부실천계획152

06.음악과 07.미술과
●음악과166 ●미술과168

08.체육과
●바탕170 ●종합계획170
●개설과목 및 평가171 ●세부실천계획172

01 국어과 / 한문과



교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하여, 선인들의 지혜와 전통문화의 가치를 파악하고, 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2018학년도 신입생	국어/문장론/ 한문I	문학/언어와 매체	독서/화법과작문 논술(인문)	2015 개정교육과정
2019학년도 신입생	국어/논리학/ 한문I	문학/독서	언어와 매체/화법과작문 논술(인문)	
2020학년도 신입생	국어/한문II	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기	

(매 학년도 3학년 선택 과목의 경우 제 과목 중 택1 형태임)

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습, 프로젝트 학습,등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서와 서평 쓰기를 실시한다.
3) 방과 후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.
4) 교육청 연계 프로그램으로 '책쓰기 프로젝트' 동아리 등의 운영으로 다양한 역량 개발을 유도한다.
5) 한 학기 한 권 읽기 프로그램을 프로젝트 수업 형태로 운영하여 내실을 기한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 내외부 전문적 교수학습 공동체 활동을 통해 수업능력을 높인다.
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
   ② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
   ③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서, 논술형 평가 방법 연구

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	배수빈	주제 탐구 학습 및 발표 수업	9월

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
국어 문학 독서 화법과 작문 한문 논술	미래교육과 국어교육의 방향	● 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄하는 ● 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 ● 국어실 사용 계획 수립 및 실천 ● 고교 학점제 대비 교육과정 연구 ● 서, 논술형 평가 연구 ● 한자 어휘력 향상 방안 연구	연중 국어 한문 교사
	교수-학습 방법의 개선	● 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 ● 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 ● IT기기 확보 및 활용 수업 연구	연중 국어 한문 교사
	국어한문 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 활성화 ● 교과 협의회 활성화 / 충남한문교과 협의회 활성화 ● 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	연중 국어 한문 교사
	독서 교육 강화	● 5단계 독서 프로그램의 내실화 ● 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 ● 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영	연중 국어 한문 교사
	국어과 대회 운영의 내실화	● 독서교육과 연계한 문학/비문학 서평쓰기대회 운영(1,2학년) ● 인문논술대회 운영을 통한 종합적 문제해결능력 신장 ● 북일문예대전 운영을 통한 문예 창작 의욕 고취 ● 자기주장말하기 대회 운영 ● 지역 문인 문학제 운영(이기영)으로 문학 향유자 양성 ● 논어 / 고사성어 활용대회를 통한 어휘력 신장, 동양 철학의 이해	6,7,10월 국어교사 6,11월 국어교사 9,10월 국어교사 7,11월 국어교사 11월 국어교사 11월 국어한문교사

2020학년도 개설 과목 및 평가

2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김기선 김태홍 배수빈	국어	1. 국어 수업은 교사의 강의, 학생의 작문 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. • 교사의 강의 : 교육과정에서 지정한 필수 내용과 학생의 주도적인 발표 활동을 유도할 수 있는 도입 요소로 활용한다. • 학생의 작문 활동 : 학술적인 국어 활동에서 필수적인 작문 활동을 차시별로 진행하여 학생들이 실질적인 글쓰기 능력을 갖추도록 한다. • 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 작문 활동 및 발표 활동에 대해 교사가 온라인, 서면, 대면, 상담 등 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용한다. • 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. • 발표 : 수업 과정에서 교사가 제시하는 주제 및 수업 중 자연스럽게 제시되는 필수 주제들에 대해 학생들이 탐구 활동을 진행하고 발표를 진행한다. 2. 수행평가는 5단계독서, 창작비평활동으로 진행한다.	50	50
1	성진우	한문II	1. 수업은 학생발표 + 교사의 강의 + 학생 활동 평가로 구성함. - 학생 발표: 과제 및 수업 과정을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. - 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질의응답. - 개인 활동 평가: 수업 활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 '사기(사마천)'를 읽고, 주제를 정해 수업시간 중 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 발표 20%, 독서 감상문 20%, 수업 과제물 평가 10%, 수업 태도 평가 20%.	30	70

2	곽수명 박정문 최현성 김소리	문학 / 독서	1. 수업은 학생 발표와 교사의 강의, 활동에 대한 피드백과 형성평가로 구성한다. • 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표 • 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문 • 피드백 : 학생의 전반적 수업 활동에 대한 체계적인 피드백 (조언, 평가, 발문 등) • 형성평가: 교과서 학습활동, 기출문제, 기타 학습자료 등 2. 수행평가는 5단계 독서 독후감상문, 서평(문학/비문학), 문학/독서 호기심 탐구 보고 및 과정평가로 구성한다. • 5단계 독서 독후감상문: 작품 소개 및 요약, 인상 깊은 장면 선정, 본인이 생각하는 작품의 주제의식 등에 대해 서술 • 서평: 전문가의 서평 참고, 한 편의 완결된 서평 작성. • 문학 호기심 탐구보고: 문학 작품에 대한 호기심을 바탕으로 관련 내용을 구조화, 이에 대해 탐구 보고 발표 진행. • 독서 호기심 탐구보고: 본인의 진로와 관련된 비문학 제재에 대한 탐구 내용을 바탕으로 발표 진행. • 과정평가 : 수업 활동에 대한 관찰/기록을 바탕으로 평가.	50	50
3	윤세윤 문영길 정지영 정인탁	독서 / 화법 과 작문 / 논술 (인문)	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표, 문제풀이, 교사의 강의, 심화문제풀이로 구성한다. • 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. • 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기른다. 1. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. • 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 2. 논술 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	독서 70 화작 60 논술 P/F	독서 30 화작 40 논술 P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	문학 서평쓰기 대회	6월	각 학년 별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	비문학 서평쓰기 대회	9,10월	각 학년 별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	북일인문논술대회	6,11월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	이기영 문학제	9월	참가 희망자	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
5	교사문학기행	11월	교사	없음	국어과	
6	북일문예대전	9,10월	각 학년 별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
7	자기주장말하기 대회	7,11월	각 학년 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
8	한 권 읽기 프로젝트	상시	1,2학년	없음	국어과	수업

북일 인문 논술 대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 및 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 6월(2,3학년) 11월(1학년)
❷ 대회실시 : 2020. 6월(2,3학년) 11월(1학년)
❸ 장소 : 1학년 - 아단관 국어3실 / 2학년 - 국어2실 / 3학년 - 국어1실 *인원에 따라 교실로 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (국어2실)	6월(2,3학년) 11월(1학년)	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	6, 11월	1주	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - http://forms.gle/00추후안내00 ← 접수사이트
문항 출제	6, 11월		- 대학 입학 논술문 기준, 제시문과 관련한 세부 문항에 대하여 논제의 의도에 얼마나 부합하는지에 대한 서술형 평가
대회진행	6, 11월	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	6, 11월		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 원고지만 사용 가능, 원고지 작성 일반원칙에 따름	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	논거의 타당성	20%
	내용의 체계성	20%
	표현의 논리성	20%
	표현의 명확성	20%
	개념의 파악력	20%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

문학 서평 쓰기 대회

목적

❶ 독서 의식 함양과 학내 독서 문화 확산
❷ 논리적, 비판적, 종합적 표현능력을 신장

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 대상도서 범위 선정, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 국어 교육과정 내의 학문적 글쓰기의 기본 개념에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 대상 도서를 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 6월
❷ 대회실시 : 2020. 6월
❸ 장소 : 1학년 - 아단관 국어3실 및 교실 / 2학년 - 국어2실 및 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (국어2실)	6월	30`	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준, 대상 도서 범위 협의
희망자 신청	6월		- 각 학급 게시판 및 홈페이지, 리로스쿨 - http://forms.gle/00추후안내00 ← 접수사이트
대회진행	6월	1주	- 제출자 인적사항 제거 후 3인 교사 심사
최종 심사	6월	1주	- 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 원고지만 사용 가능, 원고지 작성 일반원칙에 따름	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	사고력/표현력 (30)	서평 내용의 독창성 및 글의 정확성(창의적 사고, 효용성, 어법 등)
	성실성(40)	서평 내용의 충실성(분량, 기존 서평과의 유사성 등)
	분석력(30)	도서 내용 파악 정도 (개별사실, 주제, 특징 등)

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

비문학 서평 쓰기 대회

목적

❶ 독서 의식 함양과 학내 독서 문화 확산
❷ 논리적, 비판적, 종합적 표현능력을 신장

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 대상도서 범위 선정, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 국어 교육과정 내의 학문적 글쓰기의 기본 개념에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 대상 도서를 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 9월(1학년), 10월(2학년)
❷ 대회실시 : 2020. 9월(1학년), 10월(2학년)
❸ 장소 : 1학년 - 아단관 국어3실 및 교실 / 2학년 - 국어2실 및 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (국어2실)	9, 10월	30`	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준, 대상 도서 범위 협의
희망자 신청	9, 10월		- 각 학급 게시판 및 홈페이지, 리로스쿨 - http://forms.gle/00추후안내00 ← 접수사이트
대회진행	9, 10월	1주	- 제출자 인적사항 제거 후 3인 교사 심사
최종 심사	9, 10월	1주	- 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 원고지만 사용 가능, 원고지 작성 일반원칙에 따름	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	사고력/표현력 (30)	서평 내용의 독창성 및 글의 정확성(창의적 사고, 효용성, 어법 등)
	성실성(40)	서평 내용의 충실성(분량, 기존 서평과의 유사성 등)
	분석력(30)	도서 내용 파악 정도 (개별사실, 주제, 특징 등)

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

북일 문예 대전

목적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 자기소개서 작성 및 글쓰기 능력 신장
❸ 작문과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 대회는 학년별로 운영하며 원고 제출 방식으로 진행한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영하고 시상한다.

일시.장소.대상

❶ 주제공표 : 2020. 9월(1학년), 10월(2,3학년)
❷ 원고마감 : 2020. 9월(1학년), 10월(2,3학년)
❸ 장소 : 원고 제출 방식

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (국어2실)	9~10월	30`	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	9~10월		- 각 학급 게시판 및 홈페이지, 리로스쿨
원고 접수	9~10월	3주	- 접수시간 까지 제출된 원고에 한해 심사함
1차 심사	9~10월	1주	- 제출자 인적사항 제거 후 3인 교사 심사
최종 심사	9~10월	1주	- 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조) / 워드작성 양식 추후 공지	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

자기주장 말하기 대회

목적

❶ 올바른 언어생활 문화 형성
❷ 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 과목과 연계한 시의적인 내용을 포함하여 학생들이 삶의 다양한 문제들에 대한 사고, 해결능력을 측정한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 7월(1학년), 11월(2학년)
❷ 대회실시 : 2020. 7월(1학년), 11월(2학년) 중 19:00 ~ 20:50(100분간)
❸ 장소 : 1학년 - 아단관 국어3실 / 2학년 - 아단관 국어2실 / 3학년 - 국어1실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (국어2실)	6, 10월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	7, 11월 중	1주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - http://forms.gle/00추후안내00 ← 접수사이트
문항 출제	7, 11월 중		- 고교 교육과정 내 수준에서 시의성 있는 주제로 출제
대회진행	7, 11월	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	대회 당일		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

심사방식	학년별 국어과 교사 3인의 발표 면접 평가	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	발화 전체의 통일성과 일관성, 발화의 논리력 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	발화의 기본 조건 준수, 발음의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

고사성어 활용 및 논어 문장풀이 대회 (한문)

목적

❶ 옛사람들이 만든 관용적인 숙어인 고사성어를 언어생활에 적절히 활용하는지를 평가
❷ 한문 독해와 언어생활 활용 능력 및 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 측정

기본방침

❶ 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승 · 발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 가지도록 하는 데 평가의 중점을 둔다.

일시.장소.대상

❶ 대상 : 1~3학년 전체 학생 중 희망자
❷ 일시 : 2020. 11월
❸ 장소 : 아단관 국어 3실 및 2실 *신청인원에 따라 고사실 변동 예정

세부추진계획

고사성어 활용 대회	중고등학교 수행평가를 위한 생활한자 쓰기 교본, 문자향. 구글클래스에 자료 탑재.(세부주소 추후안내)
논어 문장 풀이 대회	논어. 구글클래스에 자료 탑재.(세부주소 추후안내)

심사

가. 고사성어 활용 대회

영 역	배 점	비 고
읽 기	10	부분 점수 있음
쓰 기	20	부분 점수 있음
독 해	30	부분 점수 있음
활 용	40	부분 점수 있음
합 계	100	

나. 논어 문장 풀이 대회

영 역	배 점	비 고
읽 기	10	부분 점수 있음
쓰 기	20	부분 점수 있음
풀 이	70	부분 점수 있음
합계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

02 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1, 2학년 대상으로 원어민 2명이 주 1회 회화 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 두 반으로 분리하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행
4) 모의 UN총회: 모의 UN학습 동아리 활동을 강화하고 전 학년 담당교사가 학생 활동을 지속적으로 관찰하고 피드백을 제공함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Speech-up, Voca-up, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
   ③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내영어 경시대회	1. Voca Up 대회(1학기 중) Essay Up 대회(2학기 중) 2. Speech Up 대회(3학년 1학기, 1·2학년 2학기)	학기 중 / 전교사
	교내외국어 경시대회	1. 일본어경시대회(1학기 중) 2. 중국어경시대회(1학기 중) 3. 일본어, 중국어 노래대회(2학기 중)	학기 중 김주영, 박소정, 신규하
	모의 유엔 총회	1. 학생 주도의 '모의 유엔 총회'개최 2. 학생 수준 별 committee 구성 3. 참가 학생별로 담당 교사가 Feedback 제공	11월 / 전교사
	외국어 교과교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김태영, 김해인, 김고운, 정광옥, 원어민 교사 2명 김주영, 박소정
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(김주영) 2. 교과부 인정 연수 지원	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	심화영어회화 수업운영	1년 주 1시간씩, 2학년 주 1시간씩 원어민 심화영어 회화 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민

2020학년도 개설 과목 및 평가

2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
1	김고운 김태영 심소연 유영상	영어 (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감 작성(10%), 영어 주제별 프레젠테이션(20%)	70	30
		영어 (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감 작성(10%), 영어 주제별 프레젠테이션(20%), 영작하기(20%)	50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 I	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: Individual presentation(50%) Vocabulary test(20%), Participation(30%)	0	100
2	김해인 정광옥 이영은	영어I, II (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문(10%), 태도(10%)	80	20
		영어I, II (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문(20%), 태도(10%), 보고서쓰기(20%)	50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 II	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: Individual presentation(50%) Vocabulary test(20%), Participation(30%)	0	100
3	라지선 송두현 유영상 이미송	영어독해와 작문 (1학기) 심화영어작문 I 영미문학읽기 영어권문화 I 중 선택(2학기)	1. EBS 수능연계 교재 활용 2. 수행평가 • 1학기 : 단계별 독서과제(15%), 과제수행(15%) • 2학기 : 어휘장 기록하기(15%), 과제수행(15%)	70	30

나. 2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가(외국어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
2	김주영	일본어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 1. 수행평가: 개인 연구 및 발표(20%), 회화문 완성(20%)	60	40
		일본어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 1. 수행평가: 자신의 버킷 리스트 쓰고 말하기 (20%), 일본 관련 콘텐츠 제작 (20%), 동사활용(20%)	40	60
2	신규하 박소정	중국어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 과제(25%), 회화문 암기(25%)	50	50
		중국어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 과제(20%), PPT발표(20%), 회화문 암기(20%)	40	60

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김주영	회화문 완성	1학기 중
자기장학	전 교사		

각종 행사 및 경시대회

가. 경시대회 (일정은 학사일정에 따라 변동 가능)

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Voca Up 대회	1학기 중	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
2	일어/중국어 스피치대회	1학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/중국어과	학교홈페이지
3	Essay up 대회	2학기 중	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
4	Speech up 대회	3학년-1학기 1,2학년-2학기	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
5	일본어, 중국어 노래대회	2학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/중국어과	학교홈페이지

나. 각종 행사

1) 모의 UN 총회: 학기 중 학습동아리로 운영하고 연중 1회 모의 UN 총회를 개최하여, 학습 동아리 구성원뿐만 아니라 참가학생 모두에게 피드백을 제공

2) 중국어 학습동아리 배낭여행: 중국어 학습자 중 희망자는 정규수업 시간 외에 매주 주말에 두 시간씩 학생 주문형 심화 중국어 강좌를 수강한 후, 하계방학이나 동계방학을 이용해 지도 교사와 함께 중국어 사용 국가를 배낭여행하며 그동안 학습한 중국어를 직접 사용해보고 중화권 문화를 체험하는 기회를 가짐.

〈2020학년도까지 활동 내용〉

	여행지	참가 인원
2013.08.10.~08.15.	중국 칭다오	학생 3, 교사 1(중국어)
2014.08.10.~08.15.	중국 황산, 상하이, 항저우	학생 5, 교사 2(중국어, 수학)
2016.07.19.~07.25.	타이완 타이베이	학생 3, 교사 1(중국어)
2018.02.07.~02.14.	중국 션전, 구이린	학생 2, 교사 1(중국어)
2019.02.20.~02.28.	홍콩, 마카오	학생 5, 교사 1(중국어)

Voca Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함.
❷ 객관식 40문항, 만점 100점으로 학년별 신청자의 20% 이내로 시상함.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 6월 (1,2,3학년)
❷ 대회실시 : 2020. 6월 (1,2,3학년)
❸ 장소 : 1, 2, 3학년 모두 3학년 교실에 학년별로 나눠서 실시

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (3학년 교무실)	6월	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	6월	1주	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 3학년 영어교사 라지선, 송두현, 이미송 학년 별로 신청
문항 출제	6월		- 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함. - 대회 참가 학생 OMR 카드에 답안 작성
대회진행	6월	50분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성 (영어과 전교사 협조)
대회결과	6월		- 3학년 영어교사 담당하여 제출 OMR 카드 리딩 후 결과 발표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 OMR 사용 가능, OMR 카드 사용 원칙에 따라 작성-제출	
채점위원	3학년 영어교사 라지선, 송두현, 이미송	
평가항목	단문 공란 완성	20%
	장문 공란 완성	20%
	어휘 적절성 파악	20%
	요약문 완성	20%
	함축적 의미 파악	20%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Esssay Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 대상도서 범위 선정, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 교육과정 내의 학문적 글쓰기의 기본 개념에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020학년도 2학기 중(1.2,3학년)
❷ 대회실시 : 2020학년도 2학기 중(1.2,3학년)
❸ 장소 : 아단관 영어실 *인원에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회 (아단관 교사회의실)	2학기	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능
문항 출제	2학기	- 영어로 논술문항을 제시하고 본인의 의견을 논리적으로 표현하는지에 대한 서술형 평가
대회진행	2학기	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	2학기	- 영어교사와 원어민교사가 채점하여 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 논술지	
심사위원	영어교사와 원어민교사	
평가항목	내용의 체계성	30%
	표현의 논리성	30%
	언어 표현 능력	40%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Speech Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어 공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 하나의 주제에 대해 심화 영어 어휘를 이용하여 자신의 의견을 표현하는 능력을 평가
❷ 미리 주어진 주제 가운데 수험자가 무작위로 1개를 선택하여 주제에 대해 생각하는 바를 3분 이내로 설명한다. 100점을 만점으로 하고, 원어민 채점자에 의해 평가된다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 3학년 - 1학기 중, 1, 2학년 - 2학기 중
❷ 대회실시 : 1, 2학기 각 1회
❸ 장소 : 아단관 영어 1, 2, 3실 및 세미나실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	미정	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	미정	1주	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 온라인 접수 (추후 링크 공지)
문항 출제	미정		- 친숙한 일반적 주제에 대해 논리적으로 자신의 찬성 또는 반대 의견을 표현하는 능력을 평가
대회진행	미정	120분	- 참가자 인원수에 따라 감독 및 심사위원 편성
최종 심사	미정		- 원어민 심사위원의 점수에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

심사위원	원어민 교사 2명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	Audibility	20%
	Fluency	30%
	Gesture	20%
	Cohesion	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 말하기대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제 2외국어 교육의 활성화
❷ 지필고사나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함

기본방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제 2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020학년도 1학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시 : 2020학년도 1학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소 : 일본어 - 아단관 3층 일본어실 / 중국어 - 아단관 3층 중국어실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (중국어실)	6월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중	180분	- 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2 명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

중국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 노래대회

목적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감 제고

기본방침

❶ 일본어와 중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020학년도 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시 : 2020학년도 2학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소 : 일본어 - 아단관 3층 일본어실 / 중국어 - 아단관 3층 중국어실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (중국어실)	9월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중	180분	- 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성 (30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음 (40점)	외국어 가사의 발음정확성과 전달력

*** 사전협의회에서 참가자의 투표결과를 최종 평가에 반영할지 여부를 논의할 수 있음.**

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

*** 언어별 참가자의 인원 비율을 고려하여 최종 수상 인원을 결정함.**

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

03 수학과



교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고, 의사소통하는 능력을 기른다.
2) 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.
3) 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장하기 위해 수학의 지식을 이해하고 기능을 습득하는 것과 더불어 문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천의 6가지 수학 교과 역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기준한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 1, 2학년은 개념서 및 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
   ② 3학년은 수능위주의 교재를 수준에 맞게 선택(단계별 심화교재 및 자체제작교재 선택)
   ③ 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장
   ④ 3학년 논술수업 지도
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학멘토링 활동 적극 권장 : 학기초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 지속 실시, 수행평가 중 퀴즈를 수시로 실시하고, 수업 중 학생의 활동에 대한 수시 평가(수업참여도)를 실시
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직

경시대회

*일정은 학사일정에 따라 변동 가능

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회 (확률과통계)	5월	3학년 확률과통계 선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
2	수학탐구대회 (경제수학)	5월	3학년 경제수학 선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
3	수학탐구대회 (수학II, 기하)	6월	2학년 1학기 수학II, 기하 선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
4	수학탐구대회 (수학II,경제수학)	6월	2학년 1학기 수학II, 경제수학 선택자 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
5	수학탐구대회	6월	1학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
6	수리논술대회(자연)	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
7	수리논술대회(인문)	6월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
8	수리논술대회(자연)	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
9	수리논술대회(인문)	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시
10	수리논술대회	11월	1학년 중 참가자	20% 이내	수학과	학급게시

2020학년도 개설 과목 및 평가

2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">교사</th><th rowspan="2">담당과목</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>김재민
정보용
홍용범
최종철
이소현</td><td>(1학기)
수학</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가: 수학과제탐구 20%</td><td>80</td><td>20</td></tr>
<tr><td>김재민
정보용
홍용범
최종철
이소현</td><td>(2학기)
수학Ⅰ</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가: 수학과제탐구 20%, 수업참여도 20%</td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>이기준
이병철
송화정
조동현
강인규</td><td>(1학기)
인문
수학 Ⅱ
경제수학

자연
수학 Ⅱ
기하</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
<table>
<tr><td>수학 Ⅱ, 기하</td><td>주제별 심화 탐구 20%</td></tr>
<tr><td>경제수학</td><td><table>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>이해도 퀴즈</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>학습과정평가</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>논술형 평가</td><td>10%</td></tr>
</table></td></tr>
</table></td><td>수학 Ⅱ, 기하
80 | 20
경제수학
40 | 60</td></tr>
<tr><td>이기준
이병철
송화정
조동현
강인규</td><td>(2학기)
인문
확률과 통계
경제수학

자연
확률과 통계
기하</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
<table>
<tr><td>확률과 통계, 기하</td><td><table>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>경제수학</td><td><table>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>이해도 퀴즈</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>학습과정평가</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>논술형 평가</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table></td></tr>
</table></td><td>확률과 통계, 기하
60 | 40
경제수학
30 | 70</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>유병전
강금수
김정호
김경애</td><td>(1학기)
인문
경제수학

자연
확률과 통계
논술</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다.
<table>
<tr><td>경제수학</td><td><table>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>이해도 퀴즈</td><td>30%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>확률과 통계</td><td><table>
<tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>15%</td></tr>
</table></td></tr>
</table></td><td>경제수학
50 | 50
확률과통계
70 | 30</td></tr>
<tr><td>유병전
강금수
김정호
김경애</td><td>(2학기)
인문
수학과제탐구

자연
심화수학 Ⅰ
기하
논술</td><td>1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다.
<table>
<tr><td>심화수학 Ⅰ
기하</td><td><table>
<tr><td>포트폴리오</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>20%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>수학과제탐구</td><td><table>
<tr><td>포트폴리오</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>창작 문항 개발</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td></tr>
</table></td></tr>
</table></td><td>심화수학 Ⅰ
기하
60 | 40
수학과제탐구
20 | 80</td></tr>
</table>

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
[1학년] 수학 수학 I [2학년] 수학 II 확률과통계 기하 경제수학 [3학년] 경제수학 확률과통계 심화수학1 기하 수학과제탐구 논술	교수학습 방법 연구개발	● 수학 자료집 제작 : 전문적교사 학습공동체 결과물 - 방법 : 전문적교사 학습공동체 결과물 제작 ● 공개수업 : 수학과 교사 전원 - 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	연중 수학교사
	수학과 협의회 활성화	● 전문적교사 학습공동체 - 대상 : 수학과 교사 중 희망교사 - 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 다. 수학과 교육과정 연구 및 교육과정 재구성 ● 수학과 협의회 - 시기 : 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 - 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중 수학교사
	수학관련 교내대회	● 교내 수학탐구대회 (과목별) - 학년별 계열별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 - 3학년은 5월, 1, 2학년은 6월에 실시 ● 교내 수리논술대회 (자연, 인문) - 학년별로 전계열을 대상으로 수리적 논술능력을 측정 - 3학년은 6월, 1, 2학년은 11월에 실시	각 학년별 수학교사

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	최종철	집합과 명제	5월
자기장학	전 교사		

수학 탐구 대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본방침

❶ 학년별, 계열별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 대회시행 3일전 16:20 까지.
❷ 대회실시 :

1, 2학년	2020. 06. 22.(월) 19:00 ~ 20:50(110분간)
3학년	2020. 5월 세 번째 주 중 하루 19:00 ~ 20:50(110분간)

❸ 장소 : 1학년 - 1학년 교실 / 2학년 - 2학년 교실 / 3학년 - 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (가우스실)	대회시행 2주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 접수는 각 학년 교무실 담당교사에게 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	(1, 2학년) 06.22(월) (3학년) 5월 세 번째 주	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	07.06.(월)		- 각 학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	각 학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

수리 논술 대회

목적

❶ 고등학교 교육과정에서 배운 지식을 활용하여 종합적으로 문제를 해결하는 다면적 사고능력 신장
❷ 이해력, 분석력, 논리력, 창의적 문제 해결 능력 신장

기본방침

❶ 학년별, 계열별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 대회시행 3일전 16:20 까지.
❷ 대회실시

1, 2학년	2020. 11. 02.(월) 19:00 ~ 20:50(110분간)
3학년	2020. 6월 네 번째 주 중 하루 19:00 ~ 20:50(110분간)

❸ 장소 : 1학년 - 1학년 교실 / 2학년 - 2학년 교실 / 3학년 - 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (가우스실)	대회시행 2주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 접수는 각 학년 교무실 담당교사에게 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 고등학교 수학 교과 과정에서 공부하는 모든 기본 개념과 정의 및 정리를 제대로 이해하고 있고 그것을 활용할 수 있는지를 평가하는 문항 출제
대회진행	1, 2학년) 11.02(월) (3학년) 6월 네 번째 주	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	07.06.(월)		- 각 학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	각 학년 수학과 교사
평가항목	대학 입학 논술문 기준, 제시문과 관련한 세부 문항에 대하여 논제의 의도에 얼마나 부합하는지에 대한 서술형 평가

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

04 사회과



교육 목표 및 지침

가. 교육 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력·실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목의 운영
2) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체 활용
3) 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학습결과뿐만 아니라 학습과정까지 다양하게 평가
4) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법 활용

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 학생들의 흥미를 높이고 이해의 폭을 넓히기 위해 문학작품, 신문기사, 방송물, 영화, 역사기록물, 인터넷 등 다양한 유형의 소재를 활용한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
2) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 교과별 다양한 교내외 연수 참여와 피드백
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회 개최

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
사회	교수-학습방법 개선, 장학	● 동료 장학(구본관) ● 자기 장학(김현정)	6월 9월
	각종 교내대회 및 경시대회 일정	● 우리역사바로알기 대회 ● 북일 통일 골든벨 ● 북일 경제 포럼 ● BRHS(북일소논문대회) ● 북일 경제한마당 ● 북일 정책 제안 컨퍼런스	4~5월 4~8월 6~7월 7~10월 9~10월 11~12월

2020학년도 개설 과목 및 평가

2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	권오웅 이석원 김무진	통합사회	교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 통합사회 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. ■수업 구성 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 ▷통합사회 워크시트 평가 (20%) ▷통합사회 포트폴리오(20%) ▷사회문제 발표(20%)	40	60
	김무진	경제	■수업운영 방향 고등학교 '경제' 교과서 및 참고도서, 부교재 등을 활용하여 제작한 PPT 및 학생 활동지를 활용하여 수업을 진행하며, 1학년 학생들이 한 학기 동안 집중적으로 해당 교과를 배우는 만큼 교과서를 통한 기본 개념 학습과 주 1회 이상 토론/모의투자 등 다양한 실습 활동도 병행하여 수강 학생들의 경제 분야 흥미를 높이도록 함. ■수행평가 방안 ▷나만의 경제 포트폴리오(개인과제, 20% 반영) ▷경제 모둠 활동(모둠과제,20%반영) ▷경제시사퀴즈(월2회 이상 실시, 10%반영)	50	50
	권오웅 김준덕	세계지리	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계지리 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성: 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행하며 세계의 인문지리와 자연지리를 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(자료제작 및 발표능력 평가 20%+세계지리워크시트 평가 20%+수업참여도 10%)	50	50
2	전형진	경제	1. 최근 신문 및 방송 기사를 검색하여 국/내외 경제 동향에서 나타는 문제점을 분석하고 대안을 모색하여 발표하도록 함. 2. 투자 희망 기업과 국가를 선정하고 매 차시별 변동된 정량적 자료를 기준으로 투자 여부를 결정하고 투자 유/불리에 대한 합리적 근거를 제시하여 발표하도록 함. 3. 경영/마케팅 및 경제 관련 영화를 감상하고 위기 극복 리더십 사례를 토론함으로써 문제해결 능력을 고찰케 함. 4. 수행평가 : 투자포트폴리오발표(20%)+영화감상문(10%)+신문스크랩 보고서(20%)	50	50
	구본관	동아시아사	교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 평가: 1학기 지필평가 70%, 수행평가 30%(독서감상문 15%, 개인 프로젝트 수행 및 발표 15%), 2학기 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 연표 작성 20%, 협력 학습 태도 10%)	1학기 70 2학기 50	 30 50
	이석원 하성룡	사회문화	교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. ■수업 구성 ▷교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. ▷학생 발표: 개인별로 선정한 시사 주제 발표(매차시 10분간) ▷모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) ▷평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(토론20%, 태도10%, 시사이슈 발표 20%)	50	50
	신길수	윤리와 사상	교과의 기본 개념을 교과서를 중심으로 철저히 하는 수업을 한다. ■수업 구성 ▷예습과제: 단원별 학습이 끝나면 학습 내용을 정리하여 제출함교사의 ▷수업 : 교과서를 중심으로 교과의 기본 개념을 탐구 활동을 바탕으로 진행 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 ▷사회적 문제에 대한 소크라테스식 질문 토론 수업 : 주2회 사회적 문제들의 윤리적 이론을 토론하면서 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. ▷평가: 1학기 - 지필평가 80%, 수행평가 20% 2학기 - 지필평가 80%, 수행평가 20%	1학기 80 2학기 80	 20 20
	하성룡	정치와 법	교과서와 담당 교사가 직접 만든 PPT를 바탕으로 수업을 진행한다. ■수업 구성 ▷교사의 강의: 교과서의 기본 개념을 바탕으로 탐구 활동을 적극 활용한다. ▷시사용어 퀴즈: 시사용어 학습을 통해 시사 분야에 대한 지식을 넓힌다. ▷학습지 작성: 매시간 주어진 주제에 해당하는 학습지를 작성하여 제출한다. ▷창의·융합 활동 보고서: 교과서에 있는 활동 보고서를 작성하여 제출한다. ▷평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%(시사 용어 퀴즈 20%, 학습지 20%, 창의·융합 활동 보고서 10%)	50	50
	황의관 구본관 김현정	한국사	교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습방법을 선택하여 실행한다. ■평가: 1학기 지필평가 70%, 수행평가 30%(독서감상문 15%, 개인프로젝트 발표 15%), 2학기 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 연극 대본 작성 후 역할극 20%, 태도 10%)	1학기 70 2학기 50	 30 50

	권오웅	한국지리	교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 제작한 한국지리 워크시트를 활용하여 수업을 진행한다. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. ■교사의 강의: 교과서와 한국지리 워크시트 및 시청각 매체 등을 이용하여 국토 공간의 다양한 지리적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. ■모둠 토론 및 발표: 모둠별 토론을 통해 수능 기출 문제에 대한 해결책을 도출하고 조별로 풀이 과정을 발표한다. ■평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(한국지리워크시트 평가 20%+지리퀴즈 평가 20%+ 수업참여도 10%)	50	50
3	하성룡 전형진	국제정치	1. 국제 정치와 관련된 역사적 중요 사례를 제시하여 해당 사례를 분석하게 하고 의미와 중요성을 발표하도록 함. 2. 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 실행함 3. 최근 신문 및 방송 기사를 검색하여 국/내외 정치 동향에서 나타는 중요성과 문제점을 분석하고 대안을 모색하여 발표하도록 함. 4. 수행평가 : 태도(10%)+국제 정치 이슈 발표(20%)+서로학습(20%)	50	50
	전형진	국제경제	1. 최근 국/내외 경제 동향과 관련된 매스컴 기사를 검색하여 분석하고 문제점과 대안을 제안하여 발표하도록 함으로써 국제 경제 동향에 대한 감각과 문제해결 능력을 함양토록 함. 2. 각 국가가 추진하는 경제 정책을 조사하고 국가 별 정책의 기조를 비교 분석하여 토론함으로써 자료 분석 능력을 갖추도록 함. 3. 경제 관련 역사적 사건들을 비교 분석하여 발표함으로써 과거에서 현재와 미래에 대한 해결책을 찾도록 자료를 제시함. 3. 수행평가 : 국제경제문제 발표(20%)+경제정책 비교 토론(20%)+탐구활동(10%)	50	50
	신길수	생활과 윤리	수업 구성 ■교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 ■오답노트 정리: 매월 모의고사를 본 후 오답을 정리하여 제출함 ■형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 ■사회적 문제에 대한 소크라테스식 질문 토론 수업 : 주2회 사회적 문제들의 윤리적 이론을 토론하면서 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. ■평가: 지필평가 80%, 수행평가 20%	80	20
	김준덕 이미희 황의관	세계문제와 미래사회	1. 브렉시트, 친환경 에너지, 세계화 시대, 미국 정치의 이해, 세계 영토 분쟁 등의 주제로 강의와 모둠토론, 발표 등으로 학생 참여를 유도하는 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 진행함 2. 코로나 19 사태로 인해 발생하고 있는 세계의 다양한 문제와 우리나라의 대응방안을 자신의 진로에 맞추어 조사, 발표하는 프로젝트형 수업을 진행함 3. 수행평가: 1,2학기 독서감상문 20%+1학기 개인 프로젝트 발표 20%+2학기 학습 참여도 20%	60	40
	이미희	세계사	1. 교과서와 역사부도, ppt 자료, 영상자료 등 다양한 멀티미디어 자료를 활용하여 교육과정에 충실한 수업을 진행함 2. 강의, 토론, 발표 등 다양한 교수·학습방법을 선택하여 실행 3. 평가: 1,2학기 독서감상문 20%+1학기 발표 20%+2학기 수업참여도 20%	60	40
	김준덕	세계지리	교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계지리 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. ■수업 구성 ▷교사의 강의: 세계지리 워크시트와 시청각 매체 등을 이용하여 세계 각 지역의 다양한 지리적 현상과 문제를 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. ▷모둠 발표: 전지구적 차원의 글로벌 이슈를 모둠별로 조사하여 발표한다. ▷포트폴리오: 강의와 발표 내용을 정리한다. ▷평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%[자료제작평가(1학기), 자료발표능력평가(2학기) 20%, 세계지리워크시트 20%]	60	40
	하성룡 전형진	한국사회의 이해	교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. ■수업 구성 ▷교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. ▷사회 문제 발표: 우리 사회의 다양한 사회 문제를 올바른 관점으로 접근하고 문제 해결 능력을 키운다. ▷태도: 수업 중 학습에 참여 정도에 따라 평가하고 점수를 부여한다. ▷서로 학습 : 기출 예상 문제를 직접 만들고 공유하면서 서로의 학습 능력을 향상시킨다. ▷평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%(사회 문제 발표20%, 태도 10%, 서로 학습 20%)	50	50

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	구본관	2학년 한국사	6월
자기장학	김현정	2학년 한국사	9월

교내 대회 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일 통일 골든벨	4~8월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
2	우리역사바로알기	4~5월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
3	북일 경제 포럼	6~7월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
4	BRHS (북일소논문대회)	7~10월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
5	북일 경제한마당	9~10월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
6	북일 정책 제안 컨퍼런스	11~12월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지

우리역사바로알기 대회

목적

❶ 봉오동 전투 및 청산리 대첩 등을 비롯한 한국 근현대사에서 벌어진 전쟁에 대한 이해 증진 및 평화의 가치 재발견
❷ 관련 주제에 대한 깊이 있는 인식을 통해 우리 역사에 대한 올바른 이해와 민주시민 의식 제고

기본방침

❶ 북일고등학교 재학생을 참가 대상으로 한다.
❷ 작품 영역은 문헌연구보고서, 현장조사보고서, 영상자료로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자(팀) 중 5명(팀) 내로 국사편찬위원회 주관 '제18회 전국 중고등학생 우리역사바로알기 대회'에 학교 대표로 출전한다.

일시.대상

❶ 교내 대회 실시 : 2020. 4월 ~ 5월
❷ 대상 : 북일고등학교 재학생

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회 (역사실)	4월 중	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
대회 공지		- 학급 공지
작품 접수	5월 중	- 이메일 접수
평가		
전국대회제출		

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 평가 점수에 따라 상위상을 시상하지 않을 수 있음.

예산

사회교과 교내대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

북일 통일골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 통일관과 국가관 함양

기본방침

❶ 북일고등학교 재학생을 참가 대상으로 한다.
❷ 한국사 및 통일 정책, 북한에 대한 이해를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남세종 결선 대회에 출전한다.

일시.장소.대상

❶ 대회 실시 : 2020. 4월 ~ 8월 중(예정)
❷ 장소 : 아단관 강당 1(예정)

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월 말		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수	5월 ~ 8월	1주	- e-mail 접수
문항 출제			- 50문항(한국사 및 통일 관련 내용)
대회 진행		60분	- PPT를 활용한 지필평가 형식
최종 심사			- 역사과 교사 4인 채점 및 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인이 학교 대표로 출전

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

북일 경제 포럼

목적

❶ 경제 문제 및 경제 정책에 대한 통합적 이해력 증진
❷ 논리적 사고력 및 말하기, 합리적 의사 결정 능력 신장

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 학생들에게 참가 자격 부여
❷ 경제 문제에 대한 종합적 이해 능력 및 해결 능력을 확인할 수 있는 주제 제시

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020.6월 ~ 7월 중
❷ 대회실시 : 2020.6월 ~ 7월 중
❸ 장소 : 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집공고	6월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출
참가 접수		이메일 및 클래스룸 등으로 홍보 및 신청 접수
연구계획서 제출	6월 ~ 7월 중	팀별 주제에 맞는 연구 계획서 제출
1차 합격자 발표	7월 중	심사 기준에 맞춰 심사 후 합격자 공고
프리젠테이션		1차 합격팀 대상으로 프리젠테이션 및 질의 응답 진행
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	연구 계획서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 심사(합산 점수)에 의해 등위 결정	
평가항목	연구 계획서	20%
	프리젠테이션	30%
	질의 응답 또는 토론	50%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

북일 소논문 대회(BRHS)

목적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본방침

❶ 1, 2학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (1-2학년 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표와 심사를 진행한다. 기존 학술논문을 인용하는 경우에는 반드시 출처를 밝힌다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 07월 중 실시
❷ 대회실시 : 2020. 07월부터 ~ 2020. 10월 까지 진행
❸ 장소 : 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	7월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
참가 접수 마감		학교 홈페이지와 SNS를 이용하여 대회 홍보를 하고 이메일로 참가 신청서 접수 마감
1차 오리엔테이션		대회 참가자들을 대상으로 대회 취지, 운영방식, 평가 방법 전달
1차 연구계획서 제출	9월 중	팀별 주제에 맞는 연구계획서 제출
1차 합격자 발표		연구계획서를 평가 기준에 맞춰 심사 후 합격자 발표
2차 오리엔테이션		1차 합격자를 대상으로 프리젠테이션 발표 방법과 평가 기준 전달
소논문을 프레젠테이션 형식으로 발표	10월 중	팀별 주제에 맞는 창의적 내용과 연구 내용을 발표
2차 통과팀 발표		창의적이며 가치가 있는 연구 결과물을 제출한 팀을 선정
최종 소논문 제출		연구 내용을 보완하고 논문 형식에 맞춰 소논문 제출
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	논문 양식의 보고서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	논문의 표현 및 형식	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

북일 경제 한마당

목적

❶ 대회를 통하여 학력 증진의 동기 및 경제에 대한 관심을 유발한다.
❷ 현실경제 사례에 대한 관련 개념 적용 및 분석 능력을 함양시킨다.
❸ 합리적이고 올바른 경제 판단능력을 키운다.

기본방침

❶ 1, 2학년 재학생들에게 개인별 참가 자격을 부여한다.
❷ 고등학교 경제 교과서에서 다루고 있는 전체 및 심화 내용을 기반으로 한 상황 판단 문제를 출제한다

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020. 9월 중
❷ 대회실시 : 2020. 10월 중 실시
❸ 장소 : 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
대회 협의	9월 중	대회진행에 대한 전반적인 논의
참가 접수 마감	10월 중	학교 홈페이지와 학급별 공지사항을 통한 홍보 및 접수 마감
문제출제 및 검토		고교 경제 수준의 내용과 심화 내용을 기반으로 한 문제 출제 및 검토
경제 한마당 진행		60분간 경제 지식과 상황 판단 능력을 키울 수 있는 문제 풀이
경제 한마당 결과 발표		한마당 결과에 따른 대상자 선정 발표

심사

원고양식	상황 판단과 분석이 필요한 다양한 유형의 서술형 경제 문제를 풀이	
심사위원	주어진 기준에 맞게 평가 및 채점	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	논문의 표현 및 형식	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

북일 정책 제안 컨퍼런스

목적

❶ 경제, 정치, 사회, 교육, 외교 등의 정책에 대한 통합적 이해력 증진
❷ 논리적 사고력 및 말하기, 합리적 의사 결정 능력 신장

기본방침

❶ 1, 2학년 학생들에게 참가 자격 부여
❷ 사회 문제에 대한 종합적 이해 능력 및 해결 능력을 확인할 수 있는 주제 제시

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2020.12월 중
❷ 대회실시 : 2020.12월 중
❸ 장소 : 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집공고	11월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출
참가 접수		이메일 및 클래스룸 등으로 홍보 및 신청 접수
연구계획서 제출	12월 중	팀별 주제에 맞는 연구 계획서 제출
1차 합격자 발표		심사 기준에 맞춰 심사 후 합격자 공고
프리젠테이션		1차 합격팀 대상으로 프리젠테이션 및 질의 응답 진행
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	연구 계획서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 심사(합산 점수)에 의해 등위 결정	
평가항목	연구 계획서	20%
	프리젠테이션	30%
	질의 응답 또는 토론	50%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

05 과학과 / 정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 역할극, 과제평가, 팀프로젝트, 주제보고서 등)
2) 물리학, 화학, 생명과학 실험 교과를 통해 교과 내용 이해도 증진(2학년)
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 물리학 실험, 고급물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 일방적 강의식 수업을 지양하고 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
2) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, 교내 과학탐구대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
   ③ 2015개정 교육과정과 고교학점제 관련 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	● 연간 실험·실습 계획 수립 및 실천 ● 과학실 사용 계획 수립 및 실천 ● 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 ● 실험실 및 과학 교구 관리 철저 ● 실험실 사용 안전교육 실시 ● 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목선택역량 강화	● 고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 ● 고시외과목에 대한 적극적인 연구를 통해 개설 준비 ● 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	● 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) ● 교과 협의회 활성화 ● 연 1회 과학과 교사 1박 2일 연수 실시 ● 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 ● ICT를 활용한 교수학습 실시 ● 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 ● 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 ● 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 ● 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구윤리의식 고취	● 교내 과학 동아리 활동 활성화 ● 교내 과학 관련 대회 연간 16개 개최 ● 탐구 중심 활동 개최(융합과학, 과학탐구대회, 발명아이디어, 전람회 등) ● 연구 계획서 작성 활동 ● 과학 글쓰기, 독서 교육(노벨과학에세이, 과학독후감, 과학독서토론) 활성화 ● 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

2020학년도 개설 과목 및 평가

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
1	통합과학	정원광 육근호 김수진 최진찬 이상근 최미숙 백수현	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 • 통합과학: 주제보고서 20%, 프로젝트 수업 20% 독서기록장 10% • 과학탐구실험: 실험 및 보고서, 발표1 25%, 실험 및 보고서, 발표2 25%, 실험 및 보고서, 발표3 25%, 실험 및 보고서, 발표4 25%(예정) • 물리학 I : 탐구활동 및 보고서 20%, Pop Quiz 20%(예정) • 화학 I : 독서역할극 10%, 화학의 첫 걸음과 원자의세계 포트폴리오 20%, 화학결합과 분자의세계와 역동적인 화학 반응 포트폴리오 20% • 생명과학 I : 탐구활동 및 보고서 20%, 주제보고서 20%(예정)	50	50
	과학탐구실험	미정		0	100
	물리학 I	정원광		50	50
	화학 I	김수진		50	50
	생명과학 I	이상근		50	50
2	물리학 I	허정범	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 • 물리학 I 1학기 : 수업계획서 작성 30% 2학기 : Pop Quiz 25%, 수업계획서 작성 25% • 물리학 실험 1학기 : 종단 속도 측정 20%, 단진자 20%, 운동량 보존 20%, 발표 20%, 퀴즈 20% 2학기 : 휘트스톤브리지 15%, 정상파 15%, 전반사 15%, 빛의 회절 15%, 발표 20%, 퀴즈 20%	1학기 70 2학기 50	30 50
	물리학 실험	육근호		0	10 0
	화학 I	유민철		1학기 60	40 50

			• 화학 I 1학기 : 화학반응에서의 양적관계 실험보고서 25%, 원자의 세계 포트폴리오 15% 2학기 : 화학 결합과 분자의 세계 포트폴리오 20%, 식초의 아세트산 함량구하기 실험보고서 30% • 화학 실험 1학기 : 유효숫자와 데이터처리 20%, 크로마토그래피 20%, 아스피린합성 20%, 발표 15%, 퀴즈 15%, 태도 10% 2학기 : 용액의 제조 20%, 중화 적정 20%, 평형상수결정 20%, 발표 15%, 퀴즈 15%, 태도 10% • 생명과학 I 1학기 : 핵심정리&오답노트 20%, 질병예방안내서 10%, 혈액형 판정 실험 10% 2학기 : 핵심정리&오답노트 25%, 과학UCC 20%, 태아의 유전병 조기진단 논평 5% • 생명과학 실험 1학기 : 세포관찰, 미생물배양, 그람염색과정보고서 15%, 결과보고서 25%, 최종보고서 10%, 발표 15%, 퀴즈 30%, 태도 5% 2학기 : 닭 배 발생, 삼투현상, 형질전환, 전기영동 과정보고서 20%, 결과보고서 30%, 발표 15%, 퀴즈 30%, 태도 5% • 지구과학 I 1학기 : 한반도의 지형과 지질 탐구 20%, 지질 구조와 지사학의 법칙 20% 2학기 : 기후 변화 탐구 및 발표 20%, H-R도 작성하기 20%, 태도 10%	2학기 50	
	화학 실험	손유진		0	100
	생명과학 I	서해인		1학기 60 2학기 50	40 50
	생명과학 실험			0	100
	지구과학 I	백수현		1학기 60 2학기 50	40 50
3	물리학 II	윤석빈 허정범	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 • 물리학 II : Pop Quiz 20%, 발표수업 20% • 고급 물리학 : 탐구활동보고서 20%, 자유주제 PPT발표 20% • 화학 II 1학기 : 5분 스피치 16%, 물질의 세 가지 상태와 용액 7%, 반응엔탈피와 화학평형 7% 2학기 : 반응속도와 촉매 10%, 전기 화학과 이용 10%, 화학전지 실험 15%, 태도 5% • 고급화학 1학기 : 독서활동 10%, 수업 성찰 노트 15%, 발표 15% 2학기 : 독서활동 15%, 수업 성찰 노트 15%, 태도 10% • 생명과학 II 1학기 : 주제별 보고서 10%, 포트폴리오 10% 2학기 : 실험 보고서 평가 20%, 주제별 보고서 20% • 고급 생명과학 1학기 : 주제별 보고서 20% 2학기: 주제별 보고서1 20%, 주제별 보고서2 20% • 지구과학 II 1학기 : 규산염광물의 구조와 특징 15%, 지질 단면도 그리기 15%, 수업 참여도 10% 2학기 : 탐구보고서 20%, 기층의 안정도 20% • 고급 지구과학 1학기 : 발표 20%, 교내 암석 찾기 프로젝트 수업 20%, 간이 편광현미경 만들기 10%, 수업 참여도 10% 2학기 : 포트폴리오 20%, 지층의 생성순서 정하기 20%, 행성의 분류와 특징 20%	60	40
	고급 물리학			60	40
	화학 II	하희연 손유진		1학기 70 2학기 60	30 40
	고급 화학	하희연		60	40
	생명과학 II	유병선		1학기 80 2학기 60	20 40
	고급 생명과학	최진찬		1학기 80 2학기 60	20 40
	지구과학 II	최미숙		60	40
	고급 지구과학			40	60

정보과학과



교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결(1학기 기초과정), C언어를 이용한 다양한 문제 해결 및 알고리즘 연구(2학기 심화과정)

2020학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서병렬	정보과학	1. 학기별 집중이수: 1학기(6~11반), 2학기(1~5, 12반) 2. 수행평가: 실기시험 20%, 교재 필기 20%, 태도 20%	40	60

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
자기장학	서병렬	수업공개를 통해 수업개선을 도모	6월, 11월

행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 IT경진대회	6월	전교생 중 참가자	20% 이내	정보과학	학급게시판 및 홈페이지

과학과 교사 연수

목적

❶ 과학교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학교사 협의회를 통한 의견교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내용

❶ 강원도의 아름다운 자연 환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 창학 정신 구현교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2015개정교육과정 진로선택과목 운영방법에 대해 논의한다.

일시, 장소, 대상

❶ 일시 : 2020. 11. 20.(금)~11. 21.(토)(예정, 정기외박일이 확정되면 변경될 수 있음)
❷ 장소 : 강원도 일대
❸ 대상 : 과학과 교사 15명(윤석빈, 허정범, 정원광, 육근호, 유민철, 김수진, 하희연, 손유진, 최진찬, 이상근, 서해인, 유병선, 최미숙, 백수현, 서병렬)

세부운영계획

	시간	주제	발표자 및 정리자
11.20.(금)	20:00-21:00	과학과 학업신장방안 논의	유민철, 하희연, 육근호, 허정범
	21:00-22:00	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용방안 논의	윤석빈, 김수진, 정원광
	22:00-23:00	진로선택과목 3단계 성취평가 평가방법 논의	전 교사
11.21.(토)	09:00-10:00	강원도 고생대 지질 탐방	최미숙, 백수현
	13:00-14:00	지구온난화에 따른 강원도 식생 변화	서해인
	16:00-17:00	강원도 식생 과학전람회 지도 방안 탐구	이상근, 유병선

경비 예상 내역

내역	예산(원)		비고
교통비	유류비	300,000	
	고속도로통행료	90,000	
입장료	입장료	125,000	
숙박비	휘닉스파크	300,000	
식비	식비, 간식비	685,000	
계		**1,500,000**	

*** 2020학년도 과학박람회연수운영비를 활용함.**

과학 탐구 대회

목적

❶ 창의적인 실험 활동 기회 제공
❷ 과학지식습득과 탐구 활동을 통한 과학적 문제해결능력 신장
❸ 기초 과학 지식 및 과학적 원리를 적용하고 분석하는 능력 신장

방침

❶ 평가 방법 : 과학지필평가와 과학실험평가를 실시한다.
❷ 지필 및 실험평가 내용은 고등학교 1학년 과정까지의 교육과정 중에서 기초과학의 이해와 적용·분석 능력 등으로 한다.
❸ 지필평가는 객관식과 서술형으로 출제한다. 객관식, 서술형 비율은 배점을 기준으로 50:50으로 한다.
❹ 실험평가는 제시된 재료로 실험과제를 해결할 수 있는 실험 과정을 설계하는 계획서를 제출한다.
❺ 문제 출제 및 배점

출제과목	선정문항		출 제 내 용
	지필	실험	
물리학 화학 생명과학 지구과학	10 10 10 10	1 1 1 1	1. 지필평가 문제는 물리, 화학, 생물, 지구과학 교과 및 생활 주변에서 흔히 일어나는 현상을 대상으로 출제한다. 2. 평가는 지필 40문항, 실험 4문항이며, 실험 4문항 평가는 탐구계획 및 설계 100점으로 한다. 3. 지필평가 100점, 실험평가 100점으로 한다.

일시,대상

❶ 대회실시일 : 2020.05.28.(목) 19:00 ~21:00
❷ 대상 : 2학년 신청자

심사

❶ 지필평가 부문과 실험평가 부문으로 나누어 합산 점수가 높은 순서대로 부문별 시상

시상

부문	시상	등위	수상자
지필평가부문	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
실험평가부문	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

기타

❶ 제28회 충남고등학교 과학탐구대회에 학교 대표는 코로나19로 취소됨.

청소년 과학 탐구 대회(과학토론, 융합과학)

목적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.
❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제 해결력을 기른다.
❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론부문 개최요강

❶ **개최요강**

1) 참가방법
- 1~3학년 2명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 문제상황 및 토론논제

토론논제	빅데이터를 우리 삶에 유용하게 활용하기 위해 현재 선결해야 할 문제 3가지를 선정하고 이 문제를 해결할 수 있는 창의적인 방법을 과학적 근거와 함께 제시하시오.

3) 작성 및 제출방법
- 토론 개요서 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용 : 문제 상황의 원인과 해결방안에 대한 주장, 문제 원인의 과학적 분석, 창의적 문제 해결 방안, 예상질문 및 응답전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 3쪽 이내로 작성
- 제출 : 리로스쿨 대회결과물제출에 파일첨부하여 제출
- 토론 자료 준비 : 개요서 제출 팀 중 선정된 상위 20%에 해당하는 팀의 주장을 5분간 발표할 수 있도록 준비하고, 토론을 위해 다양한 참고 자료 준비

❷ **개요서 제출과 토론 일시** : 2020.07.13.(월) 17:00 / 2020.07.22.(수) 19:00

❸ **심사**

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장 다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

❹ 세부계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.

융합과학부문 개최요강

❶ 개최요강

1) 참가방법
- 1~3학년 3명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 조별로 제시된 과제를 해결하기 위한 방법에 대해 보고서를 작성하여 제출(과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역에서 접근하여야 함)

2) 해결과제

문제 상황 및 해결 과제

우리나라는 급격한 도시화 과정으로 인해 최근 사회문제 및 도시문제가 중첩되어 이를 해결하기 위한 방법으로 시도된 것이 스마트시티이다. '스마트시티'는 첨단 정보통신기술(ICT)을 이용하고 도시의 모든 인프라를 네트워크화한 미래형 첨단 도시를 말한다. 여기에는 4차 산업혁명의 핵심 기술로 꼽히는 사물인터넷(IoT), 빅데이터 기술 등이 적용되어 있다. 그 중 '스마트 가로등'은 주변의 밝기나 사물의 움직임을 감지해 자동으로 조도와 동작을 제어하는 시스템을 말한다. 밝기를 자체적으로 조절하는 수준을 넘어 주변 정보를 공유하고 분석해주는 똑똑한 가로등이다. 이제 여러분도 STEAM(과학, 기술, 공학, 예술, 수학)의 영역을 최적으로 융합하여 효율성, 경제성, 디자인을 고려한 자신이 살고 싶은 스마트시티(스마트 가로등 포함)를 설계·제작하시오.

〈조건〉
- 과학, 기술, 공학, 예술, 수학적 요소를 분석·적용하되 기능성과 심미성을 고려한다.
- 산출물에는 스마트 가로등을 반드시 포함한다.(단, 개수는 상관없음)
- 여러 사회·도시문제 중 해결할 방법을 구체적으로 작품설명서에 쓴다.

〈사용가능 재료〉
우드락, 사인펜, 스카치테이프, 양면테이프, 색종이, 딱풀, 우드락 접착제, 30cm자, 각도기, 컴퍼스, 가위, 칼, 클레이 점토, 컷팅매트, CDS, 트랜지스터, LED, 저항(220Ω, 33kΩ), 건전지, 건전지 홀더, 동전 전지와 소켓, 꼬마전구와 소켓, 전선, 집게전선, 마분지

3) 각 참가자들은 다음의 일련의 활동 과정을 통해 주어진 문제를 해결하도록 한다.

구분	단계별 활동 안내		
단계/단계명	1 단계	2 단계	3단계
	문제 이해 및 정보수집 단계 (Gathering)	융합모색 및 창의적 설계 단계(Design)	융합 구체화 및 감성적 체험단계 (Fusion)
활동 내용	문제 파악 및 관련 자료 조사	융합방법 결정 및 문제해결 산출물의 구상 설계도 작성	문제해결을 위한 구체물 제작 및 작품설명서 작성
구체적 내용	▪ 문제 및 문제 해결을 구체화할 수 있는 재료(주최 측 제공)를 공개한 뒤, 문제를 제시한다. ▪ 문제 해결과 융합의 기초가 되는 방법과 관련 이론에 대한 주제 강연을 들으며, 문제 해결을 위한 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 영역 간의 다양한 융합과 정보 수집, 창의적인 아이디어 생성의 기초를 다진다.	▪ 상호 의사소통을 통해서 수집된 정보와 기존 지식에 대해 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 최적의 융합 방법을 결정하고 아이디어를 생성한다. ▪ 정보와 지식을 융합할 때는 STEAM 영역(Science(과학), Technology(기술), Engineering(공학), Arts(예술), Mathematics(수학)) 중 세 가지 이상의 영역에서 다양한 융합이 이루어지도록 한다. 그리고 문제를 해결할 수 있는 구체물을 만들어내기 위해 작품설계도를 제작한다.	▪ 영역별 융합 요소를 적용한 작품 설계도를 바탕으로 주어진 재료를 사용하여 문제 해결을 위한 산출물을 제작, 완성한다. 이를 통해 문제 해결이라는 감성 체험을 한다. ▪ 주어진 문제를 해결하는 과정에서 제작한 설계도와 최종 산출물을 바탕으로 문제를 해결하는 과정에 적용된 이론적인 접근 방법, 역할 분담 방법, 융합 방법 및 원리, 구체물의 과학적 특징 등을 작품설명서에 작성한다.

4) 보고서에 포함되어야 할 내용
- 과제 해결을 위해 STEAM(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 영역 간 융합을 통해 제작할 최종 산출물의 설계도를 과학적으로 구상하여 그릴 것.
- 과제 해결을 위해 선택한 STEAM 영역 간 융합 선정 이유와 방법을 과학적으로 설명할 것.
- 문제를 해결하기 위한 최종 산출물의 특징 설명
- 문제해결과정에서 팀원끼리의 역할 분담 내용

5) 보고서 양식 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성

❷ **보고서와 작품 제출 일시** : 2020.07.13.(월) 17:00

❸ 심사

심사 영역		심사 기준	배점	합계
작품설계도	창의적 설계	독창적인 아이디어가 표현되어 있는가?	15	15
최종산출물	정교성	최종 산출물의 완성도가 높은가?	10	50
	합리성	문제 해결 방법의 현실 적용 가능성이 높은가?	20	
	융합성	융합 정도가 다양하고, 영역 간 융합이 적합한가?	20	
작품설명서	체계성	융합과정 및 최종 산출물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	20
표현	감성적 체험	보고서 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	15	15
총 점				100

시상

부문	시상	등위	수상자
과학토론 부문	금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
융합과학 부문	금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

❶ 과학토론부문에서 금상을 수상한 팀 중 성적이 가장 우수한 팀은 추후 공지되는 제38회 충남청소년과학탐구대회 (과학토론부문)에 학교 대표로 참가
❷ 카피킬러로 표절검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

실험실 안전 교육

목적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 알찬 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본방침

❶ 실험 안전 교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시.장소.대상

❶ 일시 : 2020. 등교 개학 이후~ 2021. 2.
❷ 장소 : 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실, 지구과학교실
❸ 대상 : 2학년 실험 수업 선택자 및 과학 수업

세부추진계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
❺ 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

청소년 과학기술도서 독후감 대회

목적

❶ 스마트 사회를 주도할 인재 육성을 위한 과학 독서교육의 활성화
❷ 새로운 정보 수집 및 활용을 통한 학습력 정착 및 창의적인 독서활동의 전개
❸ 과학교양 확장 및 과학기술에 대한 관심 제고로 과학적 사고력 신장

방침

❶ 제시된 도서 중 한 권을 읽고 독후감을 양식에 맞게 작성하여 제출한다.
❷ 표절률이 높은 작품은 심사 대상에서 제외함.
❸ 주제 표현, 문장 구성 능력, 창의적인 표현 기능, 독서의 심도 등을 평가함.
❹ 원고 분량 : 띄어쓰기, 문장부호 포함하여 3,000자.

기한,대상,제출방법

❶ 제출기한 : 2020. 5. 10.(일) 23:55분까지 제출
❷ 대상 : 1, 2, 3학년 희망자
❸ 제출 : 리로스쿨 대회결과물제출에 파일을 첨부하여 제출
❹ 우주 공학, 공학인물, 공학적 사고, 공학 종합 등 4가지 주제 중 한 가지를 선택하고, 해당 주제의 대상 도서 중에서 하나를 선택하여 독후감을 작성한다.

심사

<table>
<tr><th>영 역</th><th colspan="5">내 용</th><th>배 점</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. 주제 표현</td><td colspan="5">▫ 책 핵심 내용에 대한 접근 정도
▫ 글 전체에 나타난 중심사상(주제의식)의 집약도
▫ 기본점수 8점, 5단계로 평가</td><td rowspan="2">20점</td></tr>
<tr><td>8점</td><td>11점</td><td>14점</td><td>17점</td><td>20점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. 문장 구성 능력</td><td colspan="5">▫ 줄거리의 짜임새(논리성)
▫ 문단과 문단의 구성력(통일성, 일관성)
▫ 문맥적인 흐름의 정도
▫ 문장 초점의 명확도
▫ 기본점수 14점, 5단계로 평가</td><td rowspan="2">30점</td></tr>
<tr><td>14점</td><td>18점</td><td>22점</td><td>26점</td><td>30점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3. 창의적인 표현기능</td><td colspan="5">▫ 문장 표현력, 어휘력의 정도
▫ 문장의 진솔도(※경험과의 일치도)
▫ 기본점수 18점, 5단계로 평가</td><td rowspan="2">30점</td></tr>
<tr><td>18점</td><td>21점</td><td>24점</td><td>27점</td><td>30점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4. 독서의 심도</td><td colspan="5">▫ 독서의 자기화(개성적 느낌, 표현의 참신성, 내용 이해도)
▫ 객관적인 비평 및 분석력
▫ 기본점수 12점, 5단계로 평가</td><td rowspan="2">20점</td></tr>
<tr><td>12점</td><td>14점</td><td>16점</td><td>18점</td><td>20점</td></tr>
</table>

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상자 수는 참가자 수의 20% 이내로 한다.

제시 도서

주제1 : 우주공학(3권)

번호	도서명	저자	출판사
1	우주의 문은 그냥 열리지 않았다	강진원, 노형일	렛츠북
2	생각이 크는 인문학 16. 우주개발	엘랑 심창섭	을파소
3	파토 원종우의 태양계 연대기	원종우	동아시아

주제2 : 공학인물(4권)

번호	도서명	저자	출판사
1	내 안의 잠든 엔진을 깨워라	이현순	김영사on
2	장영실, 조선 최고의 과학자	조선사역사연구소	아토북
3	일론머스크, 미래의 설계자	애슐리 반스	김영사
4	저글러, 땜장이, 놀이꾼, 디지털 세상을 설계하다	지니소니, 로브굿맨 / 양병찬	곰출판

주제3 : 공학적 사고(6권)

번호	도서명	저자	출판사
1	생각하는 즐거움	전창훈	레드우드
2	공학자의 사고법	혼마 히데오	다산사이언스
3	과학하는 용기	조정훈, 김성호 외 카이스트 학생들	살림출판사
4	철학, 과학 기술에 다시 말을 걸다	업데이트 편집부	주니어김영사
5	한번 과학적으로 생각해 보겠습니다	사카이 구니요시	바다출판사
6	10대에게 권하는 공학	한화택	글담출판

주제4 : 공학 종합(7권)

번호	도서명	저자	출판사
1	지구온난화, 어떻게 해결할까?	이충환	동아앰앤비
2	궁금했어, 인공지능	유윤환	나무생각
3	정전이 되면 자이로드롭은 땅에 떨어질까?	김영태	나무를심는사람들
4	로봇수업	존 조던 / 장진호, 최원일, 황치옥	사이언스북스
5	나는 대한민국 여성 과학자입니까?	권소영, 김난주, 남혜성 외	와우북스
6	투모로우랜드	스티븐 코틀러 / 임창환	MID
7	이렇게 흘러가는 세상	송현수	MID

기타

교내 대회 참가자는 전원 한국공학한림원에서 주최하고 산업통상자원부와 서울대학교 공과대학이 후원하는 2020 제16회 초중고 청소년 과학기술도서 독후감대회에 접수해야 함.

과학경시대회(3학년)

목적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 분리하여 실시
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 3학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 출제한다.

일시,대상,출제범위

❶ 일시

대회	일시, 장소	시간
교내물리학경시대회	2020.07.13.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회	2020.07.14.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회	2020.07.15.(수)	19:10~21:00 (110분)
교내지구과학경시대회	2020.07.16(목)	19:10~21:00 (110분)

❷ 대상 : 3학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위
물리학	물리학 I 전범위 물리학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데까지
화학	화학 I 전범위 화학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데까지
생명과학	생명과학 I 전범위 생명과학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데까지
지구과학	지구과학 I 전범위 지구과학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데까지

❹ 대회 신청 : 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함

시상

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

▪ 대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음.

노벨과학에세이대회

목적

❶ 청소년들에게 과학 연구의 소중함을 일깨움
❷ 글로벌 스탠다드인 과학에세이 쓰기 능력 함양

방침

❶ 참가방법 : 최근 3년(2019, 2018, 2017) 노벨상(물리, 화학, 생리의학 3개 분야만 해당) 수상자들의 생애와 업적을 창의적으로 해석하여 에세이 작성한다. 물리, 화학, 생리의학 중 한 분야를 선택한다.
❷ 참고문헌을 작성(참고문헌은 원고 분량에 미포함)하고 띄어쓰기 포함하여 4,000~6,000자 분량으로 작성한다.
❸ 카피킬러스쿨에서 유사도검사를 실시하여 유사도가 30%가 넘으면 심사 대상에서 제외한다.
❹ 참고문헌을 기재하지 않은 경우 심사 대상에서 제외한다.

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2020. 9. 2.(수) 17:00
❷ 대상 : 1~3학년 희망자
❸ 제출법 : 노벨과학에세이대회 홈페이지(www.scienceessay.org)에 제14회 노벨과학에세이대회 결과물을 제출하고, 홈페이지 아이디를 기재하고 교내대회 양식에 맞춰 리로스쿨 대회결과물제출에 파일 첨부

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

▪ 교내 대회 참가자는 전원 과실연과 한국과학기술한림원에서 주최하고 과학기술정보통신부가 후원하는 2020 제14회 노벨과학에세이대회에 접수해야 함.

발명아이디어공모전

목적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명교육을 통한 발명창의성(Inventiveness) 신장 및 발명인구의 저변확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명 아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

방침

❶ 작품계획서는 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입시 글자처럼 취급할 것.
❸ 출품할 수 없는 작품
1) 국내·외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2020. 9. 29.(화) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성 · 탐구성	40	•작품주제의 선정 •문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 •작품아이디어의 독창성 •문제 해결시 창조적·탐구적인 노력 및 능력정도
실용성	30	•작품의 일상생활에서의 실제적 응용 •기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선·발전시킨 정도 •작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과
노력도	20	•작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여정도
경제성	10	•작품의 제작 및 활용 가치
계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

- 우수작으로 선정되는 학생은 반드시 학교 대표로 2021년에 개최되는 제43회 충남학생과학발명품경진대회에 출품해야 함.
- 카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학 경시 대회(1,2학년)

목적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 학년별로 실시
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 각 학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 문제를 출제한다.
❸ 1학년은 물리학, 화학, 생명과학 경시대회만 실시하고 2학년은 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 실시한다.

일시,대상,출제범위,신청

❶ 일시

대회	일시, 장소	시간
교내물리학경시대회	2020. 11월 중 개최예정(추후공지) (장소는 신청 인원에 따라 신청 종료 후 공지)	19:00~20:50 (110분)
교내화학경시대회		19:00~20:50 (110분)
교내생명과학경시대회		19:00~20:50 (110분)
교내지구과학경시대회		19:00~20:50 (110분)

❷ 대상 : 1,2학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위
물리학	물리학 I 처음부터 대회 개최시 배운데까지 (1학년은 통합과학 내용 포함함)
화학	화학 I 처음부터 대회 개최시 배운데까지 (1학년은 통합과학 내용 포함함)
생명과학	생명과학 I 처음부터 대회 개최시 배운데까지 (1학년은 통합과학 내용 포함함)
지구과학	지구과학 I 처음부터 대회 개최시 배운데까지

❹ 대회 신청 : 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함

시상

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	1,2학년	금상(1위)	학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	1,2학년	금상(1위)	학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	1,2학년	금상(1위)	학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	2학년	금상(1위)	학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

▪ 대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음

과학전람회 계획서쓰기 대회

목적

❶ 학생들에게 연구계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

방침

❶ 계획서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능
❸ 출품부문 : 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지, IT/SW 6개 부문(2020학년도 대회에서 IT/SW 부문 신설)
❹ 출품 내용
  1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
  2) 과학·기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
  3) 농·어민 소득증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
  4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
❺ 출품할 수 없는 작품
  1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
  2) 상품화되었거나 또는 상품의 선전이 내포된 작품
  3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
  4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품
  5) 국제교류, 대학연계 R&E, 이전년도 출품작 등 기존에 연구한 작품으로 재출품하는 것은 절대 불가함.

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2020. 11. 2.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성	50	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성
탐구성	50	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성
계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가팀 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

- 우수작으로 선정되는 학생은 반드시 2021년에 개최되는 제67회 충남과학전람회에 출품해야 함.
- 카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학 독서토론 대회

목적

❶ 독서를 통해 능동적이고 전략적인 사고과정을 거침으로써 바람직한 가치관을 형성할 수 있다.
❷ 책 내용의 간접 경험을 통한 지식 습득 뿐 아니라 토론 활동을 통해 독해력과 사고력, 표현력과 청취력을 높여주는 종합적 지적 활동을 한다.
❸ 의사소통능력을 함양하고 타인과의 개방적 토론을 통해 스스로의 생각과 이해를 정립하며 문제를 해결해 나가는 습관을 형성한다.

방침

❶ 토론개요서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 참가방법
- 1, 2학년 2명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 제시된 도서를 읽고 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론 실시

❸ 제시도서, 문제상황 및 토론논제 : 추후 리로스쿨에 공지
❹ 본선 토론 방식은 퍼블릭 포럼 디베이트 포맷(Public Forum Debate Format)으로 한다.
❺ 본선 진출팀은 토론을 위해 다양한 자료를 준비해야 한다.

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2020. 11. 16.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가팀 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

IT 경진대회

목적

❶ 프로그래밍을 통해서 실생활의 문제를 해결할 수 있는 능력을 키운다.

방침

❶ 프로그래밍에 관한 지필문제를 풂으로써 프로그래밍에 대한 이해도를 높인다.

일시,장소,대상,신청

❶ 일시 : 2020. 6. 30.(화) 19:00-20:50
❷ 장소 : 시청각실
❸ 대상 : 1, 2, 3학년 참가자
❹ 신청 : 2020. 6. 22.(월) 08:00~2020. 6. 26.(금) 16:00까지 1학년부 서병렬 선생님께

심사

지필고사 성적이 높은 순으로 시상함.

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상은 5명 이상 지원한 경우에 교내 예선을 거쳐서 참가자의 20%이내 범위에서 수여한다.

기타

- 궁금한 사항은 1학년부 서병렬 교사에게 문의
- 대회 참가자는 필기도구를 지참하고 시간에 맞춰 대회장소로 집합

과학과 교외 대회 참가

목적

❶ 학교 대표로 선발되어 참가하는 학생들에게 자긍심과 대표로서 책임감을 갖고 대회에 임하게 한다.
❷ 우수한 학생들을 지원함으로써 타의 모범이 되도록 한다.

방침

❶ 교육청에서 주관하는 대회 중 학교 예선을 거쳐 참가하는 경우, 참가경비(교통비, 식비, 간식비 등)를 지원한다.
❷ 4가지 대회에 한함.(충남과학전람회 예선 통과자, 충남학생과학발명품경진대회 예선 통과자, 청소년과학탐구대회 (과학토론부문), 고등학교과학탐구대회)

경비 예상 내역

❶ **제65회 충남과학전람회**(2020학년도 예선 통과자 13명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 13명 = 78,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 13명 = 26,000원
다. 계 : 104,000원
❷ **제44회 충남학생과학발명품경진대회**(2020학년도 예선 통과자 6명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 6명 = 36,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 6명 = 12,000원
다. 계 : 48,000원

06 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론 수업에 다양한 자료 제시 및 개발

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화
   - 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
   - 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
   - 모둠별 뮤지컬 만들기
     (뮤지컬 발표 모둠 교과세부특기사항 기록)
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 집중이수제(1학기 음악감상과 비평 2단위, 2학기 음악 3단위)
   ② 블록타임제 운영
   - 1학기 가창,감상,창작: 1시간, 기악:1시간 연강
   - 2학기 가창,감상,창작: 2시간, 기악:1시간 연강
3) 과정별 추천 독서: 생활 속의 음악 이야기
4) 방과후수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영
   ② 20여개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타반	우쿨렐레반
단소반/소금반	피아노반
바이올린반	금관악기반
첼로반	플루트반
색소폰반	클라리넷

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 대외 음악 연주 활동 참여

2020학년도 개설 과목 및 평가

2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1	황녹연	음악감상과 비평	가창: 복면가왕 (가요,가곡,외국곡 등) 30%	0	100
				감상1: 음악비평문 쓰기 (음악 비교) 20%		
				감상2: 불후의 명곡 (음악회 감상문 작성) 20%		
				창작: 저작권 (음악작곡) 20%		
				태도: 품위유지 (수업태도 및 준비물) 10%		
	2	황녹연	음악	가창: 복면가왕 (가요,가곡,외국곡 등) 30%	0	100
				기악: 클라리네오 (클라리네오 연주) 30%		
				감상: 불후의 명곡 (음악회 감상문 작성) 20%		
				창작: 저작권 (음악작곡) 10%		
				태도: 품위유지 (수업태도 및 준비물) 10%		

07 미술과



교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

자신의 느낌과 생각을 다른 사람과의 소통하고 이해하며 삶의 질을 향상하려는 역할을 수행하고자 노력하고 자신과 세계를 이해하며, 시각 이미지를 매개로 자유롭게 표현함으로써 공감역량을 함양하도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 교과 관련된 다양한 인터넷 검색과 독서활동을 통한 동, 서양의 예술세계를 탐독한다.
2) 기본 조형표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
3) 동, 서양 미술작품을 비교 조사하고 개인적으로 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기 지도 및 진로 안내,
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 학기별 집중이수제 (1학기 2단위, 2학기 3단위)운영
   ② 미술사 개인 연구 발표 및 감상과 비평, 실기 : 주 1학기 2시간
   ③ 미술사 개인 연구 발표 및 감상과 비평, 실기 : 주 2학기 3시간 운영
   ④ 블록타임제 운영 : 1학기 2시간 연강진행, 2학기 2시간 연강, 1시간 이론수업 운영
3) 과정별 독서
   ① '미학 오디세이'(진중권)', '명화속의 수학이야기(이명옥, 김홍규)
   ② '이주헌의 서양미술 특강, 우리 시각으로 다시 보는 서양미술(이주헌)' 외 독서감상문 제출, 감상수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출 권장
4) 방과후수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1차시 1인 1예 운영 지도
   ② 총 5개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	2학년	1학년
회화반, 소묘반, 도자기반 디자인반, 사진반, 공예반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구
   (실기작품 종합절대평가)
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수 : 미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
   ② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동과 연계하여 참여)

2020학년도 개설 과목 및 평가

가. 2020학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가계획

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율 수행
1 1학기	나요환	미술 감상과 비평	작품 감상 연구 발표(서양 미술사) 20% 작품 비평문 쓰기(제시된 작품) 20% 조형실기(기본평면, 입체조형) 50% 태도, 관찰(수업태도 및 준비물) 10%	100

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율 수행
1 2학기	나요환	미술	평면조형실기(회화, 디자인) 30% 입체조형실기(조소, 건축물) 30% 발표(서양 미술사) 20% 감상(작가영화, 독서) 10% 태도, 관찰(수업태도 및 준비물) 10%	100

교외 미술교과 행사일정

구분	대회명	내용	범위	실시일자
교외	충남 중고등학생 미술축제작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2020.10

08 체육과



교육 목표 및 지침

가. 2020학년도 성취 목표

1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통방식 수업 지양, 학생중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시
   ② 교과 연수: 전 교사 연수 참여 원칙, 부득이한 경우 전달 연수를 통해 수업의 질 향상을 도모함.

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	● 아침체육 활성화(기숙사 학생 대상 구보 실시) ● 학교장 배 교내 마라톤 대회 개최 (연2회) ● 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 ● 학교스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사 및 사감팀 협조
	스포츠 페스티벌	● 안전교육을 통한 부상 발생 방지 ● 승부욕보다는 스포츠맨십에 초점 ● 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	10월 중 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	● 10월중 체육수업을 활용하여 실시 ● 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	● 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 ● 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중

2020학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노영진 여만수	체육	1. 체육(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 체육, 유도 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	모선택 여만수 윤성택	운동과 건강	1. 운동과 건강(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간 씩 운영한다. • 체육 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	모선택 고형직	스포츠 생활	1. 스포츠과학(체육과건강) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. • 체육 : 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	20	80

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부종목	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Sports Festival	축구	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
2		배구	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
3		농구	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
4		족구	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
5		줄다리기	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
6		계주	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
7		100M	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
8		응원	10월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
9	PAPS (체력측정평가)		10월	전교생		체육과	개별안내
10	유도승단심사 (1~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
11	교내 마라톤 대회		학기별 1회	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내
12	교내 스포츠 리그		연중	전교생 중 참가자	종목별 상이	체육과	개별안내
13	지역 스포츠 리그		10월,11월	교내 스포츠 리그 우승자	종목별 상이	체육과	개별안내

스포츠페스티벌

목적

❶ 체육시간에 배운 운동기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.

일시.장소.대상

(1) 일시 : 5월 중 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
(2) 장소 : 본교 운동장 및 현암관
(3) 대상 : 전교생

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	2학기 중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	2학기 중	1개월	- 점심시간을 이용하여 사전 예선전 진행
대회진행	10월		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	10월		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시상

시상	수상비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료 000원

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본 방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.

일시.장소.대상

(1) 일시 : 연중
(2) 장소 : 본교 운동장 및 현암관
(3) 대상 : 전교생

세부추진계획

구 분	실기 시기	운 영 내 용
아침체육 활성화	연중	- 기숙사 입사 학생들을 대상으로 아침구보 실시 - 아침 기상, 구보, 식사를 꾸준히 실시하여 규칙적이고 건강한 생활습관 함양.
교내 마라톤 대회	학기당 1회	- 아침 구보 활동에 목표를 부여하고자 함 - 5km 코스를 조성하여 모든 학생이 참여 할 수 있게 기획
교내 스포츠 리그	연중	- 체육시간에 배우는 종목들과 그 외에 인기 종목들을 학생 중심으로 리그전을 실시하고 진행함. - 학생 주도적 행사 실시로 자발적으로 운동하는 습관을 만들어 주고 평생 체육의 기틀을 마련해주고자 함.
지역 스포츠 리그	10월~11월	- 교내 스포츠 리그의 연장선으로 교내 스포츠 리그에서 우수한 성적을 거둔 학생들이 지역 스포츠 리그에 참여함.

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교 교기 운영 (야구부)

목적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초· 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정

※ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

순 번	대 회 명	기 간
1	제74회 황금사자기 전국고교야구대회	6월 예정
2	2020 고교야구 주말리그(후반기)	6 - 7월 예정
3	제75회 청룡기 전국고교야구선수권대회	7~8월 예정
4	제54회 대통령배 전국고교야구대회	8월 예정
5	제48회 봉황대기 전국고교야구대회	10~11월 예정
6	대한야구협회장기 전국고교야구대회	8월 예정
7	제101회 전국체육대회	10월 예정

❷ 최저학습 보장제

구분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해보충	평상시 꾸준히 학습을 진행하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 교과별 학교 평균의 30%에 미도달한 학생



기타

❶ 자세 사항은 일부 변동 가능



V. 부록

01.북일고등학교 현황
●학교연혁[177] ●시설현황[178] ●교표, 교목, 교화[178]

02.2020 교직원 현황 및업무분장
●2020 교직원 현황 및 업무분장[179]

03.학생 현황
●학생현황[181]

04.찾아오시는 길
●찾아오시는 길[181]

BUGIL ACADEMY
북일아카데미

01 북일고등학교 현황

1. 학교 연혁

2020's

2020.03.09 제45회 입학식 (343명)
2020.02.06 제42회 졸업식 (졸업생 총 수 22,165명)

2010's

2019.03.20 제4대 이경재 이사장 취임
2019.03.04 제44회 입학식 (318명)
2019.03.01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019.02.14 제41회 졸업식 (졸업생 총 수 21,823명)
2018.03.02 제43회 입학식 (352명)
2018.02.08 제40회 졸업식 (졸업생 총 수 21,479명)
2017.05.01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017.03.02 제42회 입학식 (379명)
2017.02.09 제39회 졸업식 (졸업생 총 수 21,119명)
2016.03.02 제41회 입학식 (389명)
2016.02.04 제38회 졸업식 (졸업생 총 수 20,811명)
2015.03.02 제40회 입학식 (365명)
2015.02.05 제37회 졸업식 (졸업생 총 수 20,472명)
2014.05.07 제3대 성하현 이사장 취임
2014.03.03 제39회 입학식 (340명)
2014.02.06 제36회 졸업식 (졸업생 총 수 20,128명)
2013.03.04 제38회 입학식 (397명)
2013.02.07 제35회 졸업식 (졸업생 총 수 19,797명)
2012.03.05 제37회 입학식 (392명)
2012.02.08 제34회 졸업식 (졸업생 총 수 19,478명)



BUGIL History



2000's

2009.07.31 자율형 사립학교 지정
2009.03.02 북일고등학교로 교명 변경
2007.03.05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004.09.01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002.12.12 별관동(3층) 신축
2001.03.02 제4대 교장 이창구 선생 취임

1990's

1998.09.01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996.03.06 기숙사(여송학사) 준공

1980's

1983.02.23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981.08.01 제2대 김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

1979.05.15 야구장 준공
1979.01.10 제1회 졸업식
1977.09.24 실내체육관 및 대강당 준공
1977.03.05 야구부 창단
1976.03.06 개교 및 제1회 입학식
1975.12.01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975.11.14 천안북일고등학교 설립허가
1975.05.31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)

2. 시설 현황

	시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
시설현황	관리실	35실	운동장	16,624㎡
	교실	43실(교과교실포함)	유도장	1실 116㎡
	특별실	15실	현암관	지상3층 4,578,46㎡
	시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000㎡
	아단관	지하1층, 지상5층 9,831,96㎡	야구부숙소	15실, 면적 486.89㎡
	기숙사	4동 333실 13,069.79㎡	야구부체력단련실	2실,면적 486.89㎡
	서밋홀	621.25㎡	도서관 장서	21,935권
	관사	2동 119.2㎡	대천하계수련장부지	823.3㎡
	급식식당	846.03㎡		

3. 교표. 교목. 교화

교표

북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 '횃불' 형상과 이를 둘러싸고 있는 방패형상으로 구성되어 있습니다.

횃불은 세 개의 모티프로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다. 그리고, 방패형상은 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI LooK & Feel를 그대로 연계하였고, 글로벌환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.

교목



교목 정보 자세히보기

목백합 (Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합이다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 자랑하고 있다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것이다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것이다.

교화



개나리 (Korean forsythia)

본교의 교화로는 개나리를 선정하였다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리 나라 산야에 노랗게 피어난다. 어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전하고 있다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있다.

02 2020 교직원 현황 및 업무분장



구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
교원 정 원		1	1	12	63	77
교원 현 원	남	1	1	10	42	54
	여			2	21	23

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용	
	교장	한상홍	영어		학교 업무총괄	
	교감	백웅현	영어		교무 업무총괄	
교무 기획부	부장	윤세윤	영어		업무총괄	
	교무기획	김수진	화학		교육과정편성운영,학사일정, 장학생관리, 수능업무	
	NEIS	최미숙	지구과학		학생부작성교육 및 관리, NEIS권한 관리	
	평가고사1/교과서	정보용	수학		평가업무, 성적처리, 교과서 주문 및 배부	
	평가고사2	송화정	수학		평가업무, 성적처리	
	평가고사3	유영상	영어		평가업무, 성적처리	
	일과/교육과정	홍용범	수학		일과, 시간표	
교수 학습 지원부	부장	문영길	국어		업무총괄, 교육계획서 준비	
	기획/구글클래스	강인규	수학		공문처리, 방과후학교, 진로와 직업, R&E	
	인문사회외국어	정광옥	영어		교원능력개발평가, 공개수업, 교사 동아리, 인문사회과학관련	학술발표 학술지 편찬
	자연과학	최진찬	생물		교육실습생 관리, 교직원 워크숍, 자연과학관련	학술발표 학술지 편찬
	교지발간	김소리	국어		교지발간	
	사서	박성아	사서		도서관 사서 업무	
안전 생활부	부장	김태영	화학		업무총괄	
	기획	김무진	사회		공문처리, 생활규정, 선도협의회	
	생활지도·안전	김재민	수학		생활지도 및 학생 안전	
	학폭·학생복지	김현정	사회		학교폭력 및 학생복지	
	보건	박소연	보건		학생 보건	
창체 활동 지원부	부장	하성룡	사회		업무총괄	
	기획	이소현	수학		창의적 체험활동 기획	
	동아리·봉사자율	노영진	체육		창의적 체험활동(동아리,자율,봉사) 운영	
진로 진학 지원부	부장	김평호	진로진학		업무총괄	
	기획	권오웅	사회		진로활동 기획	
	상담1	곽수명	국어		멘토/멘티 관리 운영	
	상담2	신길수	철학		멘토/멘티 관리 운영	
	전문상담	이서영	전문상담		사회통합지원프로그램운영,다문화,위클래스운영	
입학 홍보부	부장	황의관	역사		업무총괄	
	기획	김태홍	국어		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획	
	입학홍보	정원광	물리		학교 보도자료 및 홍보자료 제작	
	홈페이지 관리	유병전	수학		입학상담, 홈페이지 관리	
예술 감성 교육 지원부	부장	강금수	수학		업무총괄	
	기획	박소정	중국어		1인1예1체, 공문처리, 학·예술제 기획 운영	
	문화예술	김준덕	사회		인문학 특강, 세계시민교육	

체육 환경부	부장	고형직	체육		업무총괄
	기획	윤성택	체육		체육행사 계획 수립 및 진행
	학교스포츠	모선택	체육		학교스포츠 클럽
1,2,3 학년부	1학년	이상근	과학	부장	학년 업무 총괄
	〃	여만수	체육	1-1	생활지도
	〃	최종철	수학	1-2	모의고사분석
	〃	심소연	영어	1-3	모의고사
	〃	배수빈	국어	1-4	학생부
	〃	황녹연	음악	1-5	학부모회
	〃	나요환	미술	1-6	열람실관리
	〃	이석원	사회	1-7	대입정보
	〃	김기선	국어	1-8	자소서지도
	〃	김고운	영어	1-9	기획
	〃	서병렬	정보과학	1-10	자율동아리
	〃	백수현	과학	1-11	자연논술
	〃	성진우	한문	1-12	인문논술
	2학년	이병철	수학	부장	학년업무 총괄
	〃	구본관	역사	2-1	자소서지도
	〃	전형진	경제	2-2	생활지도
	〃	이기준	수학	2-3	자연논술
	〃	김해인	영어	2-4	학생부
	〃	최현성	국어	2-5	학부모회
	〃	허정범	물리	2-6	열람실관리
	〃	유민철	화학	2-7	대입정보
	〃	조동현	수학	2-8	모의고사분석
	〃	김주영	일본어	2-9	기획
	〃	이영은	영어	2-10	자율동아리
	〃	육근호	물리	2-11	모의고사
	〃	박정문	국어	2-12	인문논술
	3학년	이미희	역사	부장	학년업무 총괄
	〃	정지영	국어	3-1	대입정보
	〃	송두현	영어	3-2	생활지도
	〃	이미송	영어	3-3	학부모회
	〃	정인탁	국어	3-4	기획
	〃	김정호	수학	3-5	나이스/학생부
	〃	라지선	영어	3-6	졸업앨범
	〃	하희연	화학	3-7	면접지도
	〃	손유진	화학	3-8	자율동아리
	〃	윤석빈	물리	3-9	열람실관리
	〃	김경애	수학	3-10	모의고사
	〃	유병전	수학	3-11	모의고사분석
국제부	부장	신규하	중국어		총괄/ 담임
	3학년	서해인	생명과학	3-12	담임/국제과 교무
	교무행정	김성희			업무지원 및 공문처리
교무 행정	행정1	한은경			교무행정1
	행정2	장현영			교무행정2
	행정3	송선미			교무행정3

03 학생 현황

학생 현황 (2020.6.1.)	학생수 \ 학년	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	353	296	299	948
	국제과	0	0	25	25
	합계	353	296	324	973

졸업생 현황	졸업학년도	2016학년도 이전	2017학년도	2018학년도	2019학년도	합계
	졸업생수	21,118	360	344	343	22,165

04 찾아오시는 길



찾아오시는길

- 주소 : 충청남도 천안시 동남구 신부동 단대로61
- 교무실 : 1학년 041-520-8625 | 2학년 041-520-8659 | 3학년 041-520-8674
- 행정실 : 041-520-8604~8 | 팩스 041-551-7116

- 경부고속도로 이용시
천안IC→우회전(약50m이동)→단국대방향 좌회전(약300m이동)→ 삼거리에서 좌회전→약300m 직진 우측에 위치함
- 전철이용시
두정역하차→출구 도로에서 좌측 육교→ 북일고 아구장 후문(도보 5분)
- 고속버스 이용시
고속버스 터미널(도보15분 거리)→택시이용(기본요금)
- KTX 이용시
천안아산역 하차→ 천안방향 전철 승차→ 전철두정역 하차

세부실천계획 목록

(1)
1교 1효 활동 58
1인1예1체 프로그램 65

(E)
Esssay Up 대회 130

(I)
IT 경진대회 165

(S)
Speech Up 대회 131

(T)
TEDx Bugil 47

(V)
Voca Up 대회 129

(ㄱ)
감사노트 67
감정코칭 프로그램 (1학년) 66
건강하고 안전한 학교 급식 운영 93
고사성어 활용 및 논어 문장풀이 대회 125
과학 경시 대회(1,2학년) 162
과학 독서토론 대회 164
과학 탐구 대회 153
과학경시대회(3학년) 159
과학과 교사 연수 152
과학과 교외 대회 참가165
과학전람회 계획서쓰기 대회 163
교내 봉사 활동 57
교내 일본어, 중국어 노래대회 133
교내 일본어, 중국어 말하기대회 132
교원능력개발평가 45
국제공동과학연구 110
국제과학기술심포지엄 112
국제인문사회과학심포지엄 113
국제학술문화교류 114

(ㄴ)
노벨과학에세이대회 160

(ㄷ)
독도 필통 & 에코백 만들기 57
독서 목표제 49
동아리 마당 체험 62
동아리 활동 59

(ㅁ)
문학 서평 쓰기 대회 121

(ㅂ)
발명아이디어공모전 161
방과후학교 프로그램 48
보건교육 89
북일 경제 포럼 144
북일 경제 한마당 146
북일 대학연계 R&E 47
북일 문예 대전 123
북일 소논문 대회(BRHS) 145
북일 인문 논술 대회 120

북일 정신 함양 교육 (2학년) 70
북일 정책 제안 컨퍼런스 147
북일 통일골든벨 143
북일 학예술제 68
북일정신함양프로그램-애국시민교육 95
비문학 서평 쓰기 대회 122

(ㅅ)
성교육(성폭력 예방교육) 90
세계 시민 교육 69
수리 논술 대회 138
수학 탐구 대회 137
스포츠페스티벌 172
시니어 스피치 63
신입생 모집을 위한 교내설명회 75
신입생 모집을 위한 교외설명회 76
신입생 적응캠프 80
실험실 안전 교육 156

(ㅇ)
우리역사바로알기 대회 142
원격수업운영계획 30
인성 교육 계획 72

(ㅈ)
자기계발계획서 쓰기대회 100
자기소개서 쓰기 대회 98
자기주장 말하기 대회 124
자율동아리 98
자율활동 63
작가와의 대화 50
전문적 교사 학습 공동체 44
주제가 있는 체험학습 96
중학교 방문 학교설명회 76
진로와 직업 (휴머니타스, 사이언스) 36

(ㅊ)
청소년 과학 탐구 대회(과학토론, 융합과학) 154
청소년 과학기술도서 독후감 대회 157

(ㅎ)
학교 교기 운영 (야구부) 174
학교 내 응급상황 관리 87
학교 안전 교육 프로그램 53
학교 홍보자료 제작(브로슈어, 요강) 77
학교체육 활성화 173
학생감염병 예방관리 84
학생건강검사 83
학술동아리 연구 발표회 61
함께 읽기 모둠 활동 49