





2021 BUGIL ACADEMY

북일고등학교
교육과정 운영계획서

북일고등학교
www.bugil.hs.kr

2021 북일고등학교 학교교육과정 운영계획서



www.bugil.hs.kr

CONTENTS

Ⅰ 교육계획의 바탕 03

❶ 충남교육의 기본방향 005
❷ 북일고 건학이념 006
❸ 북일고 교훈(교육목표) 006
❹ 북일고 중장기 발전 계획 007
❺ 2021 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 007
❻ 2021학년도 학교장 중점 경영사업 009
❼ 2021 학교 교육 중점 내용 011

Ⅱ 교육과정 편성 및 운영계획 13

❶ 기본방침 015
❷ 편제 및 단위배정 017
❸ 2021 학사 일정 023
❹ 창의적 체험활동 편성 운영 025
❺ 수업량 유연화 계획 028
❻ 원격수업 운영 계획 029
❼ 교과별 지도(평가) 계획 031

Ⅲ 부서별 교육활동 추진계획 87

❶ 교무기획부 089
❷ 교수학습지원부 090
❸ 안전생활부 093
❹ 창체활동지원부 097
❺ 예술감성교육지원부 099
❻ 입학홍보부 101
❼ 진로진학지원부 105
❽ 체육건강부 107
❾ 교육과정운영지원부 109
❿ 1학년부 113
⓫ 2학년부 115
⓬ 3학년부 117

Ⅳ 교육활동 특성화 121

❶ 창의인성함양 프로그램 123
❷ 교육력제고 프로그램 145
❸ 학생 건강 안전교육 182

Ⅴ 부 록 199

❶ 북일고등학교 현황 201
❷ 2021 교직원 현황 및 업무분장 203
❸ 학생현황 204
❹ 찾아오시는 길 205

발행인 | 한상홍
발행처 | 북일고등학교
책임감수 | 한상홍
감수 | 백웅현, 정지영, 백수현
발행일 | 2021.04.05
주소 | 충남 천안시 동남구 단대로69
전화 | 041-520-8600
팩스 | 041-551-7116

www.bugil.hs.kr

2021북일고등학교

학교교육과정 운영계획서

교육계획의 바탕

Ⅰ

01 충남교육의 기본방향 005
- 충남교육 기본방향

02 북일고 건학이념 006
- 북일고등학교 건학이념

03 북일고 교훈(교육목표) 006
- 북일고등학교 교육방침

04 북일고 중장기 발전 계획 007
- 중장기 발전계획

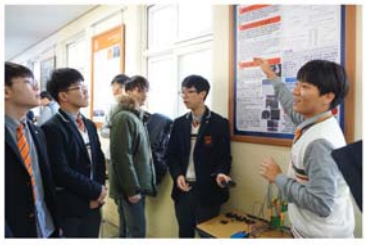
05 2021 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 007
- 애국하는 사람
- 합리적인 사람
- 적극적인 사람

06 2021학년도 학교장 중점 경영 사업 009

07 2021 학교 교육 중점 내용 011
- 통합 돌봄 체제 구축
- 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제
- 교수학습 역량 강화





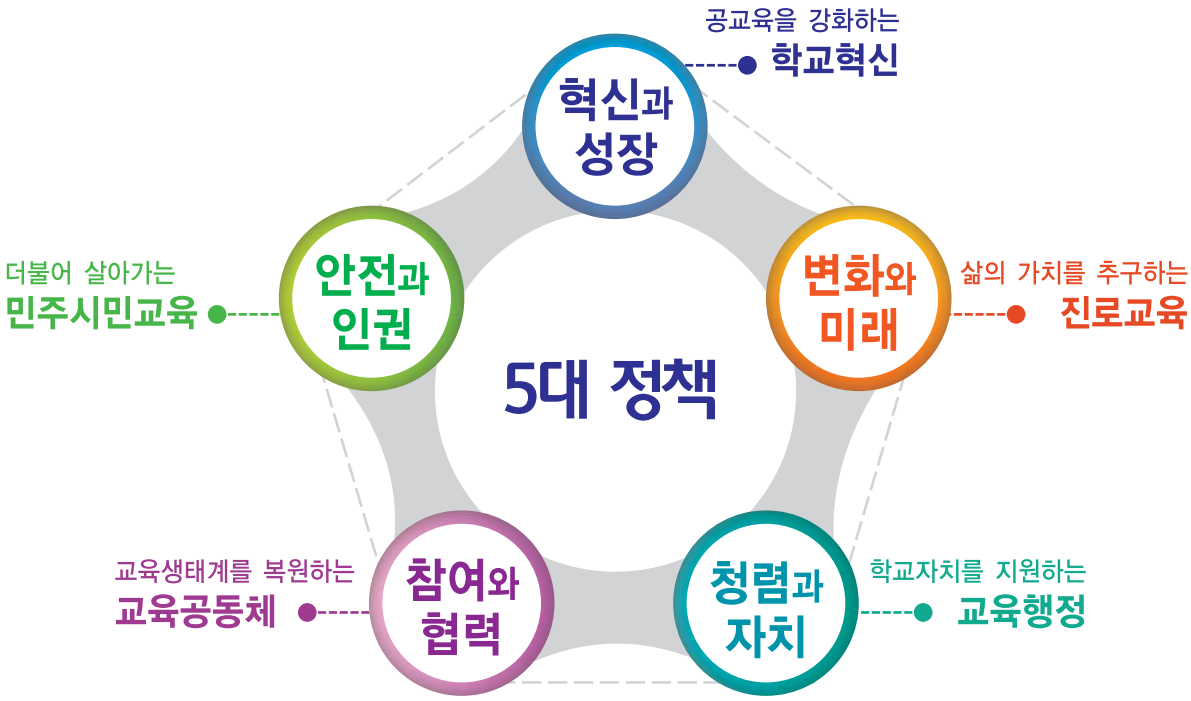


STEP 01 충남교육 기본 방향

충남교육 기본방향

교육 비전 행복한 학교 학생중심 충남교육

교육 지표 미래역량을 갖춘 민주시민 육성



STEP 02 북일고등학교 건학 이념



설립자 현암 **김 종 희**

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육시켜야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.

본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다."

설립자 훈

信念 신념
자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려면 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념에 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기
씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사
국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양을 동반해야 할 것입니다.

STEP 03 북일고등학교 교훈(교육목표)

애국(愛國)하는 사람 (세계적 지도자 육성)

적극적(積極的)인 사람 (평생학습자)

합리적(合理的)인 사람 (창조적 탐구자 육성)

STEP 04 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기과제 2020-2021	• 감성이 작용하는 학교생활 안착 • 지역사회와 함께하는 협업교육 추진 • 해외 교류 프로그램의 효율적 운영 • 해외 대학 진학을 통한 글로벌 네트워크 구축
중기과제 2021-2025	• 교과교실제 완성을 위한 시설 완비 • 고교학점제를 위한 인적·물적 인프라 구축 • 2015개정 교육과정을 위한 과정중심평가 안착 • 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립
장기과제 2025-2030	• 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리 완성 • 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축 • 미래 인재 양성을 위한 교육 콘텐츠 개발 완성 • 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축

STEP 05 2021 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안

1. 애국(愛國)하는 사람-세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
		창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
		방과후	역사문제 R&E, HRSY, 한국사 능력 검정
	세계 시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야), 세계문제와 미래사회, 세계사, 세계지리, 심화영어회화Ⅰ,Ⅱ
		창체	ACEP, 세계시민 교육
	진로 적성 개발	교과	진로와 직업
		창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
		방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2. 적극적(積極的)인 사람 – 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는 데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 6단위), 1인1기교육(유도), 진로와 직업(사이언스분야, 휴머니타스분야) '과학세미나, 금융의 이해'
		창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
		방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
	나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
		창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
		방과후	교우관계 개선 프로그램
	적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
		창체	북일정신함양 프로그램
		방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인1체 활동

3. 합리적(合理的)인 사람 – 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적 · 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는 데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스분야) '빅데이터 활용'
		창체	IT 동아리 운영
		방과후	안드로이드 앱 개발, 자바
	문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
		창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
		방과후	SRC, STSY, HRSY 참가, 5단계 독서 프로그램
	논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스분야) '문화 비평'
		창체	R&E 논문/보고서 발표, 시니어 스피치, TEDx-Bugil
		방과후	경시대회, 연구 포스터 발표

STEP 06 2021학년도 학교장 중점 경영사업

학교장 교육비전

존중과 신뢰, 참여와 협력으로 함께하는 북일교육

2021학년도 학교장 운영 중점



북일고등학교 5습 교육 기저

봉사

건학이념
설립자훈(봉사)
엠블럼(인간애)



감사

교훈(애국하는 사람)
이사장 5대덕목
(감사하는 마음을 가진 인간)



도전

설립자훈(용기, 신념)
엠블럼(도전)



운동

교훈(적극적인 사람)
이사장 5대덕목
(예의바른 인간) – 유도



독서

교훈(합리적인 사람)
이사장 5대덕목
(공부하는 인간, 거시적인
안목을 가진 인간)



STEP 07 2021 학교 교육 중점 내용

가 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학생건강검사
② 학교체육 활성화: 종목별 리그전, 스포츠클럽 활성화
③ 건강한 학생 운동 선수 운영: 최저학습 보장제, e-school 운영
④ 학생감염병 예방관리: 학생감염병관리조직 구성 및 운영, 감염병 예방교육, 방역물품 관리, 대응단계별 대응체계 운영
⑤ 학교 내 응급상황관리: 응급상황 관리반 조직, 응급사고 발생 시 처리 요령, 담당자별 세부업무, 학교환자 관리체계
⑥ 보건교육
⑦ 성교육

2) 기초생활 질서 확립

① 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
② 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원
③ 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
④ 학교생활 적응 지원 및 부적응자 상담 및 관리
⑤ 인권존중: 신체적 · 언어적 · 성적 폭력엄금, 차별금지, 권리존중
⑥ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
⑦ 생활습관: 휴대폰 사용의 효율적 관리, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기

3) 교우관계 개선 프로그램

① Wee Class & 어울림방 운영
② 집단상담 프로그램
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 자치회 조직 운영
⑤ 기숙사 생활을 통한 자기관리 능력 배양
⑥ 기숙사 2인 1실 또는 4인 1실의 생활로 타인 배려심 배양
⑦ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력 배양
⑧ 심리적 · 관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① '함께 읽기' 모둠 독서 활동
② 진로진학교사의 상담
③ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
④ 신입생적응 캠프 학과계열 선정 검사
⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑦ 진로에 따른 정규교과 – 창의적 체험활동 - 방과후학교 활동의 유기적 체계 구축

나 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제

1) 연구 활동(해외교류)

① 학술포럼
② 대학연계 R&E 주변 대학교 교수의 지도 · 연구 활동
③ 진로와 직업 분야별 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
④ SRC: 싱가포르 화총학교와의 공동과학연구 프로그램
⑤ STSY: 한국/싱가포르/말레이시아/중국/대만 학생들의 과학 탐구 심포지엄
⑥ HRSY: 한국/싱가포르/홍콩/호주 학생들의 인문사회과학 심포지엄

2) 독서 토론 교육

① 논술교과 선택 수강
② 작가와의 대화: 연 2회 실시
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 남아수독오거서: '함께 읽기' 모둠 독서, 북일추천도서 150권, 독서 목표제, 5단계 독서 프로그램

3) 창의·혁신 교육

① 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
② 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
③ TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
④ 진로와 직업 (휴머니타스분야, 사이언스분야): 전체 14개 분야에서 선택하여 수강 (Start Up /금융의 이해/문화비평/빅데이터과학/고등미적분/로봇공학/생명과학(바이오)/의공학/화학공학/물리학/3D과학/과학세미나/심리학/협상학)

4) 리더십 교육

① 학생회 중심 주중 & 주말 자치활동
② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설함

5) 국제 문화 이해 교육

① 국제적 의사소통을 위한 영어회화 수업
② 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
③ ACEP(학술문화교류): 싱가포르 HwaChong Institution
④ 세계시민교육

다 교수 · 학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 자료 개발을 위한 공동 연구
② 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백
③ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 교과 전담수업제
② 수업 및 평가에 대한 연수 기획
③ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑥ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비

www.bugil.hs.kr

2021 북일고등학교

학교교육과정 운영계획서

교육과정 편성 및 운영계획

Ⅱ

01 기본방침 015
- 교육과정 편성·운영의 방향
- 2021 교육과정 편성·운영
- 2015개정 교육과정

02 편제 및 단위 배정 017
- 2019학년도 입학생 교육과정 편제표
- 2020학년도 입학생 교육과정 편제표
- 2021학년도 입학생 교육과정 편제표

03 2021학년도 학사 일정 023
- 1학기 학사 일정
- 2학기 학사 일정

04 창의적 체험활동 편성 운영 025
- 목적
- 활동방침
- 영역별 연간 편성 단위
- 창의적 체험활동 조별 활동 방법
- 2021 창의적 체험활동 연간 계획표

05 수업량 유연화 계획 028

06 원격수업 운영 계획 029

07 교과별 지도(평가) 계획 031
- 국어·한문과
- 외국어과
- 수학과
- 사회과
- 과학과/정보과학과
- 음악과
- 미술과
- 체육과





01 기본방침

가 교육과정 편성·운영의 방향

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

나. 창의적 문제 해결력을 키우는 융합적 교육과정
다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미·적성·진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 새로운 문화 창출에 기여할 다양성을 갖춘 인재 양성 교육과정
인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

마. 건학이념과 교훈을 실천하는 교육과정
애국하는 사람, 합리적인 사람, 적극적인 사람의 교훈을 토대로 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성할 수 있는 교육이 이루어지도록 편성·운영한다.

바. 국가관을 바탕으로 세계 시민의 자질을 갖춘 인재 양성 교육과정
국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말학교 교육프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 편성·운영한다.

나 2021학년도 교육과정 편성·운영

가. 방침
전 학년은 2015개정교육과정을 적용하며, 교육과정운영위원회를 중심으로 교과협의회와 학부모의 의견을 수렴하여 합리적이고 효율적인 교육과정이 편성·운영되도록 함.

❒ 2021학년도 교육과정운영위원회 명단

연번	직책	성명	직위/교과
1	위원장	백○현	교감
2	부위원장	홍○범	교육과정운영지원부장
3	위원	윤○윤	교무기획부장
4	위원	신○하	교육과정운영지원부 기획
5	위원	김○진	교무기획부 기획
6	위원	황○관	사회과
7	위원	김○인	외국어
8	위원	이○철	수학과
9	위원	정○영	국어한문과
10	위원	허○범	과학과
11	위원	황○연	예술,체육,진로
12	학부모위원	김○식	학교운영위원회 학부모 위원
13	학부모위원	정○수	학교운영위원회 학부모 위원

2015개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 1학년부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
2) 문·이과 구분 없이 교육과정을 편성하고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성·운영한다.
3) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고, 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 단위를 제시한다.
4) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
5) 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
6) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.

다. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과Ⅰ과 전문교과Ⅱ로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(2단위 범위 내 감축 가능)
   ② 한국사는 6단위(6단위 이상, 2개 학기 이상 편성)
   ③ 과학탐구실험은 2단위로 이수 단위 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 90단위에서 최대 84단위로 축소

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 3년간 24단위를 이상을 편성·운영함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체활동지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적

   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보함.

2) 방침

   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강

02 편제 및 단위 배정

가 2019학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	22	84
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	5					택1 4				
			진로	심화 국어	5	5							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			일반	화법과 작문	5	5						택1 4	성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	고전 읽기	5	5							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도(5단계) +석차등급(9등급)	36	
			일반	수학Ⅰ	5	6		6							
				수학Ⅱ	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 2	택1 2			성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				경제수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4		성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	심화 수학Ⅰ	5	4						택1 4	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				실용 수학	5	4									
				심화 수학Ⅱ	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	6	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	26	
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
				영어Ⅱ	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					4				
			진로	심화 영어 작문Ⅰ	5	4						택1 4	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				영미 문학 읽기	5	4									
				영어권 문화	5	4									
				심화 영어 회화Ⅰ	5	2	1	1							
				심화 영어 회화Ⅱ	5	2			1	1					
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3			성취도(5단계) +석차등급(9등급)	6	6
	탐구	과학		통합과학	8	8	4	4						10	10
				과학탐구실험	2	2	1	1					성취도(3단계)		
		사회		통합사회	8	6	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	6	6
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					성취도(3단계)	12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		예술	일반	음악 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3					성취도(3단계)	6	6
				미술 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3									
	생활 교양	기술·가정	일반	정보 1학기(1-6반) 2학기(7-12반)	5	3	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	3	12
		한문		한문Ⅰ 1학기(7-12반) 2학기(1-6반)	5	3								3	
		제2 외국어		일본어Ⅰ	5	3			택1 3					6	
				중국어Ⅰ	5	3									
			진로	일본어Ⅱ	5	3				택1 3			성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				중국어Ⅱ	5	3									
		교양	일반	논리학	5	4	2	2					이수/미이수	12	12
				진로와 직업	5	4			2	2					
				논술	5	4					택1 2	택1 2			
				철학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과 군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4			택3 12				성취도(5단계) +석차등급(9등급)	36	36
				동아시아사	5	4									
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
		과학	일반	물리학I	5	4									
				화학I	5	4									
				생명과학I	5	4									
				지구과학I	5	4									
			진로	물리학 실험	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
		사회	일반	세계사	5	6					택4 24		성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
				세계지리	5	6									
				생활과 윤리	5	6									
			진로	국제 정치	5	6							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				국제 경제	5	6									
				한국 사회의 이해	5	6									
				세계 문제와 미래 사회	5	6									
		과학		융합과학	5	6									
				물리학II	5	6									
				화학II	5	6									
				생명과학II	5	6									
				지구과학II	5	6									
				고급 물리학	5	6									
				고급 화학	5	6									
				고급 생명과학	5	6									
				고급 지구과학	5	6									
학기별 이수단위 소계							31	31	31	31	30	30		184	
창의적 체험활동			자율		6	6	1	1	1	1	1	1			
			동아리		6	6	1	1	1	1	1	1			
			봉사		6	6	1	1	1	1	1	1			
			진로		6	6	1	1	1	1	1	1			
			학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							11	11	12	12	10	10			
학기별 총 이수단위							35	35	35	35	34	34		208	
학년별 총 이수단위							70		70		68				

나 2020학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	24	86
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	4					택1 4				
			진로	심화 국어	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			일반	화법과 작문	5	4						택1 4	성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	고전 읽기	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도(5단계) +석차등급(9등급)	36	
			일반	수학Ⅰ	5	6		6							
				수학Ⅱ	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 4				성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				경제 수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4		성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	심화 수학Ⅰ	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				실용 수학	5	4						택1 4			
				심화 수학Ⅱ	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	26	
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
				영어Ⅱ	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					택1 4				
			진로	영어권 문화	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				심화 영어 독해Ⅰ	5	4						택1 4			
				영미 문학 읽기	5	4									
				심화 영어 회화Ⅰ	5	2	1	1							
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3			성취도(5단계) +석차등급(9등급)	6	6
	탐구	과학	공통	통합과학	8	6	6							18	18
				과학탐구실험	2	2		2					성취도(3단계)		
		사회	진로	과학사	5	4					택1 4		성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				세계 문제와 미래 사회	5	4									
			공통	통합사회	8	6	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					성취도(3단계)	12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		예술	진로	음악 감상과 비평	5	2	택1 2							5	5
				미술 감상과 비평	5	2									
			일반	음악	5	3		택1 3					성취도(3단계)		
				미술	5	3									
	탐구	과학	진로	정보 과학 1학기(6-11반) 2학기(1-5,12반)	5	2	택1 2	택1 2					성취도(3단계) (성취도별분포비율)	2	2
	생활 교양	한문		한문Ⅰ 1학기(1-5,12반) 2학기(6-11반)	5	2								2	16
		제2 외국어	진로	일본어회화Ⅰ	5	4			택1 4				성취도(3단계) (성취도별분포비율)	6	
				중국어회화Ⅰ	5	4									
				일본어회화Ⅱ	5	2					택1 2				
				중국어회화Ⅱ	5	2									
		교양	일반	진로와 직업	5	4			택1 4				이수/미이수	8	
				심리학	5	4					택1 4				
				보건	5	4									
				논리학	5	4									
				교육학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4		택1 4					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	40	40
				세계지리	5	4									
		과학	일반	물리학I	5	4			택2 또는 택4 8						
				화학I	5	4									
				생명과학I	5	4									
				지구과학I	5	4									
		사회	진로	AP미시경제	5	4				택2 또는 택4 8			성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			일반	동아시아사	5	4							성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
	생활 교양	교양	일반	철학	5	4							이수/미이수		
	탐구	과학	진로	물리학II	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				화학II	5	4									
				생명과학II	5	4									
				지구과학II	5	4									
				고급 물리학	5	4					택1 또는 택2 또는 택4 8				
				고급 화학	5	4									
				고급 생명과학	5	4									
				고급 지구과학	5	4									
				융합과학	5	8									
				물리학 실험	5	4									
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
		사회	일반	세계사	5	4						택1 또는 택2 또는 택4 8	성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	지역 이해	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			일반	생활과 윤리	5	4							성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	AP거시경제	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			진로	한국 사회의 이해	5	4									
			진로	국제 정치	5	4									
	생활 교양	교양	일반	논술	5	4							이수/미이수		
	탐구	과학	진로	생활과 과학	5	8							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		사회		사회과제 연구	5	4					택1 4				
		과학		과학과제 연구	5	4									
				화학분석	5	4									
				일반생물학(AP)	5	4									
				해부생리	5	4									
				일반물리학I(AP)	5	4									
				프로그래밍	5	4									
	생활 교양	제2 외국어		일본어 독해와 작문	5	4									
				중국어 독해와 작문	5	4									
학기별 이수단위 소계							30	31	31	31	31	31		185	
창의적 체험활동			자율		6	6	1	1	1	1	1	1			
			동아리		6	6	1	1	1	1	1	1			
			봉사		6	6	1	1	1	1	1	1			
			진로		6	6	1	1	1	1	1	1			
			학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							9	10	10~12	10~12	10~13	10~13			
학기별 총 이수단위							34	35	35	35	35	35		209	
학년별 총 이수단위							69		70		70				

다 2021학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					상큐드(5단계) +석차등급(9등급)	24	86
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	4					택1 4				
			진로	심화 국어	5	4							상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
			일반	화법과 작문	5	4						택1 4	상큐드(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	고전 읽기	5	4							상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
		수학	공통	수학	8	6	6						상큐드(5단계) +석차등급(9등급)	36	
			일반	수학Ⅰ	5	6		6							
				수학Ⅱ	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 4				상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
				경제 수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4		상큐드(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	심화 수학Ⅰ	5	4						택1 4	상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
				실용 수학	5	4									
				심화 수학Ⅱ	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	8	4	4					상큐드(5단계) +석차등급(9등급)	26	
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
				영어Ⅱ	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					택1 4				
			진로	영어권 문화	5	4							상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
				심화 영어 독해Ⅰ	5	4						택1 4			
				영미 문학 읽기	5	4									
				심화 영어 회화Ⅰ	5	2	1	1							
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3			상큐드(5단계)	6	6
	탐구	과학	공통	통합과학	8	8	4	4					상큐드(5단계) +석차등급(9등급)	20	20
				과학탐구실험	2	2	1	1					상큐드(3단계)		
			진로	융합과학	5	4					택1 4		상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
		사회		세계 문제와 미래 사회	5	4									
			공통	통합사회	8	6	3	3					상큐드(5단계) +석차등급(9등급)		
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					상큐드(3단계)	12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)		
		예술	일반	음악 1학기:7-11반 2학기:1-6반	5	3	택1 3	택1 3					상큐드(3단계)	6	6
				미술 1학기:1-6반 2학기:7-11반	5	3									
	생활 교양	기술 가정	진로	정보 과학 1학기:1-6반 2학기:7-11반	5	3	택1 3	택1 3					상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)	3	20
		한문	일반	한문Ⅰ 1학기:7-11반 2학기:1-6반	5	3							상큐드(5단계) +석차등급(9등급)	3	
		제2 외국어	진로	일본어 회화 Ⅰ	5	4			택1 4				상큐드(3단계) (상큐드별분포비율)	6	
				중국어 회화 Ⅰ	5	4									
				일본어 회화 Ⅱ	5	2					택1 2				
				중국어 회화 Ⅱ	5	2									
		교양	일반	진로와 직업	5	4			택1 4				이수/미이수	8	
				심리학	5	4					택1 4				
				보건	5	4									
				논리학	5	4									
				교육학	5	4									

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학기		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학생 선택 과목	탐구	사회	일반	경제	5	4			택2 8	택2 8			상큐도(5단계) +석차등급(9등급)	36	36
				세계사	5	4									
				한국지리	5	4									
				윤리와 사상	5	4									
				사회·문화	5	4									
				정치와 법	5	4									
		과학	일반	물리학 I	5	4									
				화학 I	5	4									
				생명과학 I	5	4									
				지구과학 I	5	4									
			진로	물리학II	5	4					택1 또는 택2 또는 택4 8		상큐도(3단계) (상큐도별분포비율)		
				화학II	5	4									
				생명과학II	5	4									
				지구과학II	5	4									
				고급 물리학	5	4									
				고급 화학	5	4									
				고급 생명과학	5	4									
				고급 지구과학	5	4									
				생활과 과학	5	8									
		사회	일반	세계지리	5	4						택1 또는 택4 8	상큐도(5단계) +석차등급(9등급)		
				생활과 윤리	5	4									
				동아시아사	5	4									
			진로	국제 경제	5	4							상큐도(3단계) (상큐도별분포비율)		
				한국 사회의 이해	5	4									
				국제 정치	5	4									
		과학		생태와 환경	5	8									
		사회	진로	사회과제 연구	5	4					택1 4		상큐도(3단계) (상큐도별분포비율)		
		과학		물리학 실험	5	4									
				화학 실험	5	4									
				생명과학 실험	5	4									
				프로그래밍	5	4									
	생활 교양	제2 외국어		일본어 독해와 작문 I	5	4									
				중국어 독해와 작문 I	5	4									
학기별 이수단위 소계							31	31	31	31	31	31		186	
창의적 체험활동			자율		6	6	1	1	1	1	1	1			
			동아리		6	6	1	1	1	1	1	1			
			봉사		6	6	1	1	1	1	1	1			
			진로		6	6	1	1	1	1	1	1			
			학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4		24	
학기당 과목수							10	10	10	10	10~13	10~13			
학기별 총 이수단위							35	35	35	35	35	35		210	
학년별 총 이수단위							70		70		70				

03 2021학년도 학사일정

가 1학기 학사일정

월 / 일	3		4		5		6		7		8	
1	월	신입생오리엔테이션(~4일)	목	진로와직업	토		화		목		일	
2	화	개학 (1일~2일/감정코칭)	금		일		수	2022 HRSY 면접(1학년)	금	2회고사(1,2,3학년)	월	
3	수	부서별협의회(~12)	토	학부모진로상담(2년)	월	개교기념일 대체휴일	목	수능모의평가(3학년) 전국연합학력평가(1,2학년)	토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	화	
4	목	학습유형검사(1년)	일		화	재량휴업일	금		일		수	
5	금	입학식 09:30	월		수	어린이날	토		월	2회고사(1,2,3학년)	목	
6	토	개교기념일 1학기방과후학교 신청	화		목	2022 HRSY 서류 접수 (1학년/5.6~5.19)	일	현충일	화	2회고사(1,2,3학년)	금	
7	일		수		금	1, 2학년 건학이념실천 프로그램	월	2021 ACEP 서류 접수 (2학년/6.7~14)	수	전국연합학력평가(3년)	토	입학설명회 (서울경기 남부)
8	월	1학기방과후학교 개강	목	진로와직업	토		화		목	3학년 교육과정 유연화 기간(~14)	일	
9	화		금		일		수		금		월	2020~21 SRC 행사 예정(2학년/8.9~13)
10	수		토	학부모진로상담(2년)	월	진로컨설팅	목	진로와직업	토		화	
11	목	진로와직업	일		화	진로컨설팅	금		일		수	
12	금		월	2021 HRSY 화상 행사 (2학년/4.12~16)	수	2022 STSY 면접	토		월	2학기 진로와직업 편성	목	
13	토	주말학교 개강 학부모아카데미(1년)	화		목	진로와직업 주제가있는체험학습 (2학년 제주도)	일		화		금	
14	일		수	전국연합학력평가(3학년)	금	주제가있는체험학습 (2학년 - 제주도)	월		수	학과탐색(선배)	토	입학설명회 (서울경기 북부)
15	월		목	진로와직업	토	주제가있는체험학습 (2학년 제주도)	화		목		일	광복절
16	화		금		일		수	시니어스피치	금	하계방학식 1학기 성적평가회	월	개학 (2학기 시작)
17	수		토		월	1학년 건강검진	목	진로와직업	토		화	
18	목	진로와직업	일		화		금		일		수	
19	금		월		수	석가탄신일	토		월	2021 STSY 화상 행사 (예정, 3학년)	목	진로와직업 안내
20	토	학부모아카데미(1년)	화		목	진로와직업	일		화		금	
21	일		수		금		월		수		토	2학기방과후학교 신청
22	월		목	진로와직업	토		화		목		일	
23	화	1학년 전국연합학력평가	금		일		수	2021 ACEP 면접(2학년)	금		월	2학기방과후학교 개강
24	수	2학년 전국연합학력평가	토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	월		목	진로와직업	토		화	
25	목	3학년 전국연합학력평가 진로와직업	일		화		금		일		수	
26	금	2학년 건강검진	월		수		토	주말학교 종료	월		목	진로와직업
27	토		화		목	진로와직업	일		화		금	
28	일		수	1회고사(1,2,3학년) 교직원연수(진로)	금	스포츠 페스티벌	월		수		토	2학기주말학교 개강 학교설명회(본교)
29	월	2022 STSY 서류 접수 (1학년/3.29~4.16)	목	1회고사(1,2,3학년)	토		화		목		일	
30	화		금	1회고사(1,2,3학년)	일		수		금		월	
31	수				월	1학기 장학생 선정			토	학교설명회(온라인)	화	

	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
월	4		4		4		4		2 (18주)		3	
화	5		4		3		5		2 (19주)		3	
수	5		4		2		5		2 (18주)		2	
목	4		5		4		4		3 (20주)		2	
금	4		5		4		4		3 (20주)		2	
수업 일수	1학년	22	1학년	22	1학년	17	1학년	22	1학년	12(95일)	1학년	12
	2학년	22	2학년	22	2학년	17	2학년	22	2학년	12(95일)	2학년	12
	3학년	22	3학년	22	3학년	17	3학년	22	3학년	12(95일)	3학년	12

나 2학기 학사일정

월/일	9		10		11		12		1		2	
1	수	수능모의평가(3학년) 전국연합학력평가(1,2학년) 2021~22 SRC 서류 접수 예정(학년 9.1~10)	금		월	2학기 장학생 선정	수		토	신정	화	설날
2	목	진로와직업	토		화		목	진로와직업	일		수	설연휴
3	금		일	개천절	수		금		월		목	
4	토		월		목	진로와직업	토	2학기 중간고사 종료	화		금	
5	일		화		금		일		수		토	
6	월		수	1회고사(1,2학년) 2학기고사(3학년)	토		월		목		일	
7	화		목	1회고사(1,2학년) 2학기고사(3학년)	일		화		금		월	개학 2학기 상호평가회(1,2학년)
8	수		금	1회고사(1,2학년) 2학기고사(3학년)	월		수		토		화	1,2학년 교육과정 운영화 기간(7~10)
9	목	진로와직업	토	한글날	화		목		일		수	
10	금		일		수		금		월		목	졸업식
11	토		월		목	진로와직업	토	학부모컨퍼런스	화		금	종업식
12	일		화	전국연합학력평가(3학년)	금		일		수		토	
13	월		수		토		월	2회고사(1,2학년)	목		일	
14	화		목	진로와직업 학교탐색(산배)	일		화	2회고사(1,2학년)	금		월	
15	수		금	진로컨설팅	월		수	2회고사(1,2학년)	토		화	
16	목	진로와직업	토		화		목		일		수	
17	금		일		수		금		월		목	
18	토		월		목	대학수학능력시험	토		화		금	
19	일		화		금		일		수		토	
20	월	추석연휴	수		토		월	2학기 상호평가회(3학년)	목		일	
21	화	추석	목	진로와직업	일		화		금		월	
22	수	추석연휴	금		월		수	2021~22 SRC 화상 행사 예정(1학년)	토		화	
23	목	진로와직업	토		화		목		일		수	
24	금		일		수	전국연합학력평가(1,2학년)	금	동계방학식	월		목	
25	토	학교설명회(본교)	월		목	학예술제(~26일) 진로와직업	토	성탄절	화		금	교직원 워크숍
26	일		화	주제가 있는 체험학습(1학년)	금	2021 ACEP 화상 행사 예정(2학년)	일		수		토	
27	월		수	주제가 있는 체험학습(1학년) 2학년 2학기 녹색생태프로그램	토	학교설명회(본교)	월		목		일	
28	화		목	주제가 있는 체험학습(1학년) 진로와직업	일		화		금		월	
29	수	2021~22 SRC면접예정(1학년)	금		월		수		토			
30	목	진로와직업	토	학교설명회(본교)	화		목		일			
31			일				금		월	설연휴		

	9월	10월	11월	12월	1월	2월
월	3	4	5	3	0	1 (19주)
화	3	4	5	3	0	1 (19주)
수	4	4	4	4	0	1 (19주)
목	5	4	3 (3학년 4)	4	0	1 (19/20주)
금	4	5	4	4	0	1 (20주)

수업일수												
	1학년	19	1학년	21	1학년	21	1학년	18	1학년	0	1학년	5(96일)
	2학년	19	2학년	21	2학년	21	2학년	18	2학년	0	2학년	5(96일)
	3학년	19	3학년	21	3학년	22	3학년	18	3학년	5	3학년	4(96일)

1학년: 1학기(95)+2학기(96)=191일	2학년: 1학기(95)+2학기(96)=191일	3학년: 1학기(95)+2학기(96)=191일

04 창의적 체험활동 편성 운영

가 목적

1) 봉사활동을 통하여 인성 함양은 물론 나눔과 배려를 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
2) 동아리는 자율적으로 조직하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
3) 자율활동은 교육적이고 창의적인 다양한 교내 특색사업을 통해 학교생활에 대한 적응과 학교가 추구하는 교육적 가치를 구현할 수 있도록 한다.
4) 진로활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

나 활동방침

1) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 수요일 5~7교시에 운영한다.
3) 창의적 체험활동 동아리는 크게 4개조(A~D조)로 구성하여 진행한다.
4) 동아리 지도 교사의 책임하에 동아리, 봉사 활동을 한다.
5) 동아리 활동과 연계된 교양 관련 특별교육 프로그램을 운영하고 참여하도록 한다.
6) 1교사 1동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
7) 봉사 활동은 개인별 활동, 교내 활동과 더불어 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 12월까지 진행한다.
8) 외부 연계 봉사 활동 프로그램인 독도필통 만들기에 사용되는 재료 구입 및 일부 품목의 구입 비용은 수익자 부담으로 한다.
9) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   * 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성·운영한다.
   * 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	활동	교육의 중점	충남 핵심역량
자율 활동	· 자치·적응활동 · 창의주제활동 등	· 공동체 구성원으로서 주제적 역할 수행 · 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 · 진로.진학과 관련된 전문 분야의 주제 탐구 수행	· 자기관리 능력 · 다중 문해력 · 문제해결능력 · 대인관계능력
동아리 활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등	· 예술적 안목의 형성, 건전한 심신 발달, 탐구력과 문제해결력 신장, 다양한 문화 이해 및 탐구, 사회 지도자로서의 소양 함양	· 민주시민의식 · 문제해결능력 · 문화적 소양 및 생태적 감수성
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	· 학생의 취미, 특기를 활용한 봉사 실천 · 나눔과 배려 실천	· 민주시민의식 · 대인관계능력 · 생태적 감수성
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	· 자신의 꿈과 비전을 진로.진학과 연결, 건강한 직업의식 확립, 진로 계획 및 준비	· 자기관리 능력 · 다중 문해력

다 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 행사, 창의적 주제활동	1	1	1	1	1	1	8
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠, 실험 연구, 지역 사회 연계	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	8
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동	1	1	1	1	1	0.5	3
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	5
	계	4	4	4	4	4	4	24

라 창의적 체험활동 조별 활동 방법

1, 2, 3학년: 매주 수요일 5~7교시에 실시

구분	(수)교시	동아리 A	동아리 B	동아리 C	동아리 D
1주	5	자율 활동(학급 회의, 학생 자율조회)			
	6	진로 활동(특강)			
	7	진로 활동(특강)			
2주	5	봉사 활동	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동
	6				심폐 소생술/동아리
	7				
3주	5	동아리 활동	봉사 활동	동아리 활동	동아리 활동
	6	심폐 소생술/동아리			
	7				
4주	5	동아리 활동	동아리 활동	봉사 활동	동아리 활동
	6		심폐 소생술/동아리		
	7				
5주	5	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동	봉사 활동
	6			심폐 소생술/동아리	
	7				

마 2021 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	3	수	진로	한화 창립 정신특강, 진로 활동	1,2,3	학년/진로
		8	월	자율	정·부반장 선출	1,2,3	학년/창체
		10	수	동아리	동아리 홍보 영상 시청	1,2,3	창체
		15	월	봉사	봉사활동 소양 교육 영상 시청	1,2,3	창체
		17	수	동아리	동아리 편성 및 조직	1,2,3	창체
		22	월	자율	자율학급회의 - 학급 운영 연간 계획 수립	1,2,3	학년/창체
		24	수	진로	진로 관련 자료 배부, 진로 활동	1,2,3	학년/진로
		29	월	자율	선거 유세 영상 시청	1,2,3	학년/안생
		31	수	자율	학생회장 투표 및 학교 폭력, 미세먼지 교육	1,2,3	학년/안생
	4	5	월	자율	자율학급회의 - 재능 기부자 선정	1,2,3	학년/창체
		7	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		12	월	봉사	봉사의 달인	1,2,3	학년/창체
		14	수	자율	재난안전, 도박, 디지털 성범죄 예방 교육	1,2	학년/창체
					전국연합학력평가	3	
		19	월	자율	자율학급회의 - 아동폭력 예방 교육	1,2,3	
		21	수	진로	진로활동	1,2,3	학년/진로
		26	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2,3	학년
		28	수		1회 고사		

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	5	3	월		개교기념일 대체휴일		
		5	수		어린이날		
		10	월	자율	자율학급회의 - 주변 사람들에게 감사의 마음을 전하기	1,2,3	학년/창체
		12	수	봉사	독도필통 만들기	1,2,3	학년/창체
		17	월	자율	자율학급회의 - 디지털 성범죄 교육	1,2,3	학년/창체
		19	수		부처님 오신날		
		24	월	자율	자율학급회의 - 학급 재능기부자 선정		학년/창체
		26	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		31	월	자율	자율학급회의 - 호국보훈 교육	1,2,3	학년/창체
	6	2	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
		7	월	자율	자율학급회의 - 사랑 나눔을 위한 학급 회의	1,2,3	학년/창체
		9	수	봉사	대청소 - 학교 주변 환경 정화	1,2,3	학년/창체
		14	월	봉사	봉사의 달인	1,2,3	학년/창체
		16	수	진로	시니어스피치	1,2,3	창체
		21	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2,3	학년
		23	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		28	월	자율	자율학급회의 - 독서 활성화 토론	1,2,3	학년/창체
		30	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
1	7	5	월		2회 고사	1,2,3	
		7	수		2회 고사	1,2,3	
		12	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2,3	학년
		14	수	봉사	굿-액션 - 'NO폭'	1,2,3	학년/창체
	8	16	월	자율	자율학급회의 - 2학기 학급회 조직	1,2,3	학년/창체
		18	수	동아리	동아리 활동	1,2	학년/창체
				진로	진로 활동	3	학년/창체
		23	월	봉사	봉사의 달인	1,2,3	학년/창체
		25	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
		30	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2,3	학년
2	9	1	수	동아리	전국연합	1,2,3	
		6	월	자율	자율학급회의 - 깨끗한 교실 환경 조성	1,2,3	학년/창체
		8	수	행사	애국시민교육	1	학년/창체/진로
				진로	진로 활동	2,3	
		13	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2	학년
		15	수	봉사	대청소 - 학교 주변 환경 정화	1,2,3	학년/창체
		20	월		추석		
		22	수		추석		
		27	월	자율	자율학급회의 - 학교 안전 교육	1,2	학년/창체
		29	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
	10	4	월	자율	자율학급회의 - 재능 기부 활동 중간 평가	1,2,3	학년/창체
		6	수		1회 고사		
		11	월	자율	자율학급회의 - 사이버 폭력 예방	1,2,3	
		13	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
		18	월	봉사	봉사의 달인	1,2,3	학년/창체
		20	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
		25	월	자율	자율학급회의 - 안전한 교외 활동을 위한 논의	1,2,3	학년
		27	수	행사	주제가 있는 체험활동, 건학이념실천 프로그램	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	11	1	월	자율	자율학급회의 - 교외 활동 평가	1,2,3	학년/창체
		3	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
		8	월	자율	학급 특색 프로그램 진행	1,2,3	학년
		10	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
		15	월	자율	자율학급회의 - 약물오남용방지 교육	1,2,3	학년/창체
		17	수		수능 예비 소집		
		22	월		2회 고사		
		24	수		2회 고사		
		29	월	동아리	자율학급회의 - 재외동포 올바로 이해하는 방법	1,2,3	학년/창체
	12	1	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
		6	월	진로	자율학급회의 - 재능기부 활동 최종 평가	1,2,3	학년/창체/진로
		8	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	
		13	월		2회 고사		
		15	수		2회 고사		
		20	월		자율학급회의 - 동계방학준비	1,2,3	학년/창체
		22	수	진로	진로 활동	1,2,3	학년/진로
2	2	7	월	동아리	자율학급회의 - 1년을 마무리하며	1,2,3	학년/창체
		9	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체/진로
				진로	진로 활동	3	

05 수업량 유연화 계획

관련 근거

1. 교육부(2019.11.7.). 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안
2. 2021학년도 학교생활기록부 기재요령 124쪽

초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호), 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화방안(교육부 학교혁신정책과-6170, 19.11.25.)에 의거 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

❶ 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

❷ 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

시행 방침

1. 2021학년도 3학년 1학기 17(16+1)주 / 1,2학년 2학기 17(16+1)주 수업편성에서 1주를 학교 자율적 교육활동으로 시행함.
2. 학교 자율적 교육활동은 통합교과적으로 운영하며 학생들은 자유롭게 주제를 선정하여 1주(5일)동안 탐구활동을 하며 그 결과를 정리하여 담임교사에게 제출함.
3. 담임교사는 탐구활동 결과를 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있음.
4. 교과 담당교사는 학교 자율적 교육활동 기간 동안 정규 시간표에 맞추어 임장하여 학생의 탐구활동을 지도함.

시행 내용

가. 교육과정 유연화 적용 시기

* 3학년 2021년 07월 08일(목)~14일(수) 5일간
* 1,2학년 2022년 02월 07일(월)~10일(목) 4일간

나. 교육과정 유연화 적용 시기 활용 방법: 정규수업 일정을 NEIS 정규수업 시간표대로 운용하면서 교과 관련 행사 또는 탐구활동 등으로 변형(해당 과목 수업 시간표를 다른 과목 행사로 활용 가능, 여러 차시를 묶어서 활용하는 것도 가능)하여 활용할 수 있음.

다. 교육과정 유연화 활용의 구체적 내용: 1,2,3학년을 대상으로 적용하며, 학년부와 교과협의회의 협조를 받아 교무기획부에서 내부기안문으로 구체화하여 결재 상신함.

라. 교육과정 유연화 적용 내용의 활용: 교과 관련 행사 또는 탐구활동 내용을 학교생활기록부 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부등력및특기사항'란에 입력함.

기대 효과

가. 학기말 수업 시간을 효율적 활용함.
나. 피드백 또는 정리 활동의 내실화함.
다. 교과서 외 학습 활동의 심화적 경험.

06 원격수업 운영 계획

원격수업 실시의 조건과 기간

❶ 충남교육청의 방침에 따라 원격수업관리위원회에서 기간을 정함.
❷ 위 방침 외 학교 자체적으로 원격수업이 필요하다고 판단하는 경우 학교운영위원회와 원격수업관리위원회의 협의를 통해 기간을 정함.

원격수업관리위원회 구성

1. 구성
❶ 구성: 교장, 교감, 행정실장, 보직교사 등으로 구성함.
❷ 운영: 교육과정운영위원회와는 별도로 원격수업관리위원회를 구성하여 운영함.
❸ 운영 내용
가. 원격수업 운영 기본 방침 수립
나. 원격수업 운영 상세 방안 마련

2. 운영 기본 방침
❶ 학습관리시스템(LMS) 플랫폼을 일원화하여 운영함.
❷ 교원, 학생, 학부모의 의견을 반영하여 운영함.
❸ 교육과정을 바탕으로 교과 목표, 방향, 내용을 반영함.
❹ 수업 시간표는 이미 공지된 1학기 시간표대로 운영함.
❺ 주간 단위로 교육과정 편성표를 제공함.
❻ 학급담임과 교과 교사의 역할을 부여함.
❼ 사회적 배려계층에 대한 장비 지원이 가능하도록 함.
❽ 출결 처리에 대한 기준을 제시함.
❾ 저작권법, 초상권 보호에 저촉되지 않도록 안내함.(교사/학생)
❿ 교사는 원격수업 교사수업일지와 원격수업계획서를 작성하여 수업을 효율적으로 관리함.

학습관리시스템(LMS) 플랫폼과 활용

❶ EBS 온라인클래스를 기본 플랫폼으로 활용함.
❷ 클라우드 기반 화상회의 서비스 ZOOM과 Google Meet를 활용
가. 학교 이메일과 아이디 사용함.
나. 학급 담임교사의 조례, 종례는 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.
다. 실시간 원격수업의 경우 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.
❸ 기타 활용 서비스
가. Google Classroom의 경우 과제 제출에 활용할 수 있음.
나. 북일 학업관리시스템 리로 스쿨을 통해 과제 안내와 상담에 활용할 수 있음.

원격수업의 유형과 활용

❶ ZOOM 등의 화상회의 시스템을 활용하여 쌍방향 실시간 수업
❷ 콘텐츠 활용 중심 수업
❸ 과제 수행 중심 수업

원격수업의 운영

❶ 차시당 수업 시간은 50분을 기준으로 함.
❷ 학생의 학습 확인은 리로스쿨 문자발송 시스템을 활용함.
❸ 창의적체험활동은 진로(진로특강 등), 자율활동(성교육 등)을 중심으로 운영함.
❹ 운영의 실제
가. 기본 원칙
○ (출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시함.
○ (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록함.
○ (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료를 확인하여 처리함.
○ (실시간 조·종례) 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템(NEIS) 출결 관리와 별도로 운영함.
나. 수업 유형별 출결 확인·인정 방법
○ 실시간 쌍방향 수업
- (확인·인정 방법) 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여)여부 확인(인정)
- (대체 확인 방법) 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가한 학생은 대체학습을 제시(당일)하여 그 이행 결과를 근거로 출석 확인·인정
○ 콘텐츠 활용 중심 수업
- (확인·인정 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용해 3일 내 학습진도율 65% 이상일 경우 출석으로 인정함.
- (대체 확인 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용
○ 과제 수행 중심 수업

- (확인·인정 방법) LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인·인정
- (기타) 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 충남교육청 원격수업 운영기준의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시

○ 기타 유형 수업
- (확인·인정 방법) '충남교육청 원격수업 운영기준'(학교지원단-461, 2021.2.10.)의 범위 내에서 학교장이 정한 출석 인정 기준, 출석 인정 증빙 자료, 제출 기한에 따라 확인 및 기록

다. 학생 관리
○ (대체학습 대상 학생) 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생 등 불가피한 경우에 한해 제공한 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능
○ (등교중지 대상 학생) 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정
○ (장기결석 학생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시 유선 확인 및 출석 독려, 소재 확인 불가 시 교육정보시스템(NEIS) 미인정 결석 등록 및 수사의뢰

라. 창의적 체험활동
○ (자율활동) 1~2.5단계: 교내 방송시설 활용, 불가피한 대면활동은 학교장 승인 후 추진 / 3단계: 수학여행, 수련활동 불가
○ (동아리활동) 1~2.5단계: 방역지침 준수 후 동아리 활동, 가급적 학교 외 활동 자제, 외부 강사 출입 시 학교장 승인 및 발열검사 등 / 3단계: 동아리 활동 전면 원격 전환
○ (봉사활동) 1~2.5단계: 비대면·비접촉 봉사활동, 고입 봉사활동 시수 관련, 감축기조 유지 등 필요 시 적정 조정 / 3단계: 외부기관 방문·대면 실내활동 금지, 비대면·비접촉 봉사활동
○ (진로활동) 1~2.5단계: 숙박형 프로그램 자제 / 3단계: 전면 원격 진로교육 활동

마. 기타
○ (교외체험학습) 감염병 위기경보 단계가 "심각, 경계" 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 "가정학습"을 포함(기간을 연간 34일 이내에서 허용 가능)
○ (교내대회) 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능
- 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정거리 확보 등 준수
- 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법 활용

학생 평가 및 학생부 기재

❶ 원격수업 학생평가 · 학생부 기재 원칙
○ 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
○ 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능

가. 학생평가의 기본 원칙
○ (학생평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰·확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고
- (평가운영 조정) 사전에 계획한 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 지필평가 횟수 조정, 수행평가 반영비율 조정 등을 충남교육청의 '학업성적관리 시행지침'의 범위 내에서 학업성적관리규정에 적용함.

○ 지필 평가
- (횟수 조정) 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 충남교육청 지침에 따라 학교장이 결정
- (고사장 운영) 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사 시간 분리 운영 권장

○ 수행평가
- (비율 조정) 성적 반영 비율 등은 상황에 따라 조정될 수 있음.
- (안전 확보) 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시함.
- (시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시함.

나. 학생평가의 운영 방안
○ (1 ~ 2.5단계) 지필평가 또는 수행평가만으로 성적 산출 가능

다. 학생부 기재의 기본 원칙
○ (학생부 기재) 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재
- 원격수업과 등교수업을 연계하여 실시한 경우, 원격수업의 내용 (또는 과제 내용)과 등교수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재 가능(원격수업(또는 과제) 내용만을 단독으로 입력 불가)

코로나19로 인한 원격수업 운영 일수 입력

○ (내용) 2021학년도 원격수업 운영 일수 입력
※ 개인별 원격수업 참여 일수가 아닌 '학교의 운영 일수' 입력
○ (처리 기준) 학급단위 이상(학년, 학교)을 대상으로 하루 시간표 전체를 원격수업으로 운영·제공한 경우에 한하여 입력
○ (처리 방법) '출결상황'의 '특기사항'에 '일괄입력' 기능을 활용하여 전체 학생에 대해 해당 학급의 2021학년도 원격수업 운영일수 입력 (입력 예시: 원격수업일수 00일)
- 단, 고등학교 3학년은 대입전형자료 생성(수시·정시) 시 학생부 마감일(생성 기준일)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 필요

07 교과별 지도(평가) 계획

가 국어 · 한문과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하여, 선인들의 지혜와 전통문화의 가치를 파악하고, 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년
2019학년도 신입생	국어/논리학/한문I	문학/독서	언어와 매체/화법과작문/논술(인문)
2020학년도 신입생	국어/한문I	문학/독서	언어와 매체/심화국어/화법과 작문/고전읽기/논술(인문)
2021학년도 신입생	국어/한문I	문학/독서	언어와 매체/심화국어/화법과 작문/고전읽기/논술(인문)

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습, 프로젝트 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.(한 학기 한 권 읽기 프로그램 활성화)
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서 활동과 평가를 실시한다.
3) 방과후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.
4) 선택형 대학수학능력시험에 대응할 수 있도록 수업과 평가를 운영하여 학생의 수학능력 향상을 도모한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
   ② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
   ③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서, 논술형 평가 방법 연구

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	정○영	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
국어 문학 독서 언어와 매체 화법과작문 한문 논술	미래교육과 국어교육의 방향	연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 국어실 사용 계획 수립 및 실천 고교 학점제 대비 교육과정 연구 서, 논술형 평가 연구 한자 어휘력 향상 방안 연구	연중 국어 한문 교사
	교수-학습 방법의 개선	온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 IT기기 확보 및 활용 수업 연구	
	국어한문 교사의 전문성 향상	교사 연수 참여 활성화 교과 협의회 활성화 / 충남한문교과 협의회 활성화 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	
	독서 교육 강화	5단계 독서 프로그램의 내실화 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영	
	국어과 대회 운영의 내실화	인문논술대회 운영을 통한 종합적 문제해결능력 신장 북일문예대전 운영을 통한 문예 창작 의욕 고취 자기주장말하기 대회 운영 지역 문인 문학제 운영(이기영)으로 문학 향유자 양성 논어 / 고사성어 활용대회를 통한 어휘력 신장, 동양 철학의 이해	

2021학년도 개설 과목 및 평가

2021학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김○선 박○문 최○성	국어	1. 국어 수업은 교사의 강의, 학생의 작문 활동, 교사의 피드백, 학생의 수행평가 및 발표로 구성한다. 교사의 강의: 교육 과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의, 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문, 주기마다 글쓰기 강의 진행. 학생의 작문 활동: 글쓰기 강의 이후 학생들의 작문 활동 진행, 전 교과에서 필수 역량인 글쓰기 능력을 신장. 교사의 피드백: 교수학습 활동, 학생의 작문 및 발표 활동, 평가 등에 대해 교사가 온라인, 서면, 대면, 상담 등 다양한 방식으로 피드백. 학생의 수행평가 및 발표: 수업 및 독서프로그램과 연계하여 수업 시간에 수행평가 진행. 수업 및 수행평가 활동 등을 바탕으로 학생들이 자체적인 탐구 발표를 진행할 수 있도록 장려. 2. 수행평가는 5단계 독후감상문, 창작비평 및 과정 평가로 진행한다. (평가계획서 참고)	60	40
1	성○우	한문I	1. 수업은 학생 발표 + 교사의 강의 + 학생 활동 평가로 구성함. 학생 발표: 과제 및 수업 과정을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질의응답. 개인 활동 평가: 수업 활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천 도서 '사기(사마천)'를 읽고, 주제를 정해 수업 시간 중 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 사기 발표 60%, 수업 과제물 평가 40%	40	60

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	문○길 정○영 김○홍	문학 / 독서	1. 수업은 학생 발표와 교사의 강의, 활동에 대한 피드백과 형성평가로 구성한다. 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문 피드백 : 학생의 전반적 수업 활동에 대한 체계적인 피드백 (조언, 평가, 발문 등) 형성평가: 교과서 학습활동, 기출문제, 기타 학습자료 등 1. 수행평가는 5단계 독서 독후감상문, 서평(문학/비문학), 문학/독서 호기심 탐구 보고 및 과정 평가로 구성한다. 5단계 독서 독후감상문: 작품 소개 및 요약, 인상 깊은 장면 선정, 본인이 생각하는 작품의 주제의식 등에 대해 서술 서평: 전문가의 서평 참고, 한 편의 완결된 서평 작성. 문학 호기심 탐구보고: 문학 작품에 대한 호기심을 바탕으로 관련 내용을 구조화, 이에 대해 탐구 보고 발표 진행. 독서 호기심 탐구보고: 본인의 진로와 관련된 비문학 제재에 대한 탐구 내용을 바탕으로 발표 진행. 과정 평가 : 수업 활동에 대한 관찰/기록을 바탕으로 평가.	50	50
3	윤○윤 김○중 김○리	언어와 매체 / 심화국어 / 화법과 작문 / 고전읽기 / 논술	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표, 문제 풀이, 교사의 강의, 심화 문제 풀이로 구성한다. 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기른다. 2. 평가는 교수학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 논술 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	언매70 화작60 논술P/F	언매30 화작40 논술P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	인문논술대회	11월(1학년) 10월(2학년) 5월(3학년)	각 학년별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	이기영 문학제	9월	참가 희망자	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	교사문학기행	7월	교사	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	문예대전	6월(1학년) 10월(2학년)	각 학년별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
5	자기주장말하기대회	7월(1,2학년)	각 학년별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
6	한 권 읽기 프로젝트	상시	1,2학년	없음	국어과	수업
7	고사성어 활용 및 논어 문장풀이 대회	11월	각 학년별 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지 리로스쿨

인문논술대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 및 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 11월(1학년), 10월(2학년), 5월(3학년)
❷ 대회실시: 2021.5.18.(3학년), 10.12.(2학년), 11.3.(1학년)
❸ 장소: 1학년 - 아단관 국어3실, 2학년 - 아단관 국어2실, 3학년 - 국어1실 *인원에 따라 변동 가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	11월(1학년) 10월(2학년) 5월(3학년)		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	5,10,11월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수
문항 출제	5,10,11월		- 고교 교육과정 내 수준, 혹은 대입 논술 수준에서 시의성 있는 주제로 출제. 논제의 의도 파악이 중점인 서술형 평가
대회 진행	5,10,11월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 감독 편성
최종 심사	5,10,11월		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 원고지만 사용 가능, 원고지 작성 일반원칙에 따름	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	논거의 타당성	20%
	내용의 체계성	20%
	표현의 논리성	20%
	표현의 명확성	20%
	개념의 파악력	20%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

문예대전

목적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 문학적 감수성과 글쓰기 능력 신장
❸ 작문과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 대회는 학년별로 운영하며 원고 제출 방식으로 진행한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영하고 시상한다.

일시.장소.대상

❶ 주제공표: 2021. 6월(1학년), 10월(2학년)
❷ 원고마감: 2021.6.14.(1학년), 11.5.(2학년)
❸ 장소: 원고 제출 방식

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	6월(1학년) 10월(2학년)		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	6, 10월		- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수
원고 접수	6, 11월	3주	- 접수 시간까지 제출된 원고에 한해 심사함
1차 심사	6, 11월	1주	- 제출자 인적사항 제거 후 3인 교사 심사
최종 심사	6, 11월	1주	- 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조) / 워드 작성 양식 추후 공지	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

자기주장말하기대회

목적

❶ 올바른 언어생활 문화 형성으로 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양
❷ 합리적인 의사소통능력을 배양하여 소통하고 배려하는 문화 조성

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 과목과 연계한 시의적인 내용을 포함하여 학생들이 삶의 다양한 문제들에 대한 사고, 해결능력을 측정한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 7월(1,2학년)
❷ 대회실시: 2021.7.8.(1학년), 7.13.(2학년) 19:00 ~ 20:50(100분)
❸ 장소: 1학년 - 아단관 국어3실, 2학년 - 아단관 국어2실 *인원에 따라 변동 가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회 (국어2실)	7월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	7월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수
문항 출제	7월		- 고교 교육과정 내 수준에서 시의성 있는 주제로 출제
대회 진행	7월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 당일		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

심사방식	학년별 국어과 교사 3인의 발표 면접 평가 (변동 가능)	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	발화 전체의 통일성과 일관성, 발화의 논리력 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	발화의 기본 조건 준수, 발음의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

고사성어 활용 및 논어 문장풀이 대회

목적

❶ 옛사람들이 만든 관용적인 숙어인 고사성어를 언어생활에 적절히 활용하는지를 평가
❷ 한문 독해와 언어생활 활용 능력 및 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 측정

기본방침

한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승 · 발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 가지도록 하는 데에 평가의 중점을 둔다.

일시.장소.대상

❶ 대상: 1~3학년 전체 학생 중 희망자
❷ 일시: 2021.11.10.
❸ 장소: 아단관 국어 3실 및 2실 *신청인원에 따라 고사실 변동 예정

세부추진계획

고사성어 활용 대회	중고등학교 수행평가를 위한 생활한자 쓰기 교본, 문자향. 리로스쿨, 구글클래스룸 등에 자료 탑재.(세부사항 추후 안내)
논어 문장 풀이 대회	논어. 리로스쿨, 구글클래스룸 등에 자료 탑재.(세부사항 추후 안내)

심사

가. 고사성어 활용 대회

영 역	배 점	비 고
읽 기	10	부분 점수 있음
쓰 기	20	부분 점수 있음
독 해	30	부분 점수 있음
활 용	40	부분 점수 있음
합 계	100	

나. 논어 문장 풀이 대회

영 역	배 점	비 고
읽 기	10	부분 점수 있음
쓰 기	20	부분 점수 있음
풀 이	70	부분 점수 있음
합 계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

한문교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

나 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1학년 대상으로 원어민 2명이 주 1회 회화 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 두 반으로 분리하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Speech-up, Voca-up, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 하계, 동계 연 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
   ③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내영어 경시대회	1. Voca Up 대회(1,2학기 중) Essay Up 대회(1,2학기 중) 2. Speech Up 대회(1,2학기)	학기 중 / 전교사
	교내외국어 경시대회	1. 일본어 말하기 대회(1학기 중) 2. 중국어 말하기 대회(1학기 중) 3. 일본어, 중국어 노래대회(2학기 중)	학기 중 김○영, 신○하
	외국어 교과교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김○영, 김○인, 김○운, 정○옥, 원어민 교사 2명 김○영, 신○하
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(김0영) 2. 교과부 인정 연수 지원	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	심화영어회화 수업운영	1년 주 1시간씩 원어민 심화영어 회화 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민

2021학년도 개설 과목 및 평가

가. 2021학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가(영어과)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
1	김○인 김○영 유○상	영어 (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: Book Review (15%), Speech (15%), Essay Writing (10%)	60	40
		영어 (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: Book Review (15%), Speech (15%), Essay Writing (10%)	60	40
	원어민1 원어민2	심화영어회화 I	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 50% Presentation Assignment 30% Classroom Participation 20% Vocabulary Development	0	100
2	김○운 정○옥 이○은	영어I (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문(20%), 주제별 에세이 쓰기(20%)	60	40
		영어Ⅱ (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문(20%), 주제별 에세이 쓰기(20%)	60	40
3	라○선 송○현 이○송	영어독해와 작문 (1학기)	1. EBS 수능연계 교재 활용 2. 수행평가 독서과제 평가 20%, 진도평가 20%	60	40
		심화영어작문 I (2학기)	EBS 수능연계 교재 활용 1. 어휘장 기록하기 20% 2. 진도평가 20%		

나. 2021학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가(외국어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
2	김○영	일본어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수행1 가나암기(10%) 수행2 회화문완성(20%) 수행3 개별 연구 및 발표(20%)	50	50
		일본어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수행평가1 동사활용 (20%) 수행평가2 일본영상더빙 (20%) 수행평가3 버킷리스트 말하기 (20%)	40	60
2	신○하	중국어 I (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수업 중 수시 부여 과제 (30%) 회화문암기(20%)	50	50
		중국어 II (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 중국문화 발표 (20%) 회화문암기(20%) 수업 중 수시 부여 과제(10%)	50	50

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김○영	회화문 완성	1학기 중
자기장학	전 교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

각종 경시대회 및 행사

가. 경시대회 (일정은 학사일정에 따라 변동 가능)

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Voca Up 대회	1,2학기 중	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	일어/중국어 말하기 대회	1학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	Essay up 대회	1, 2학기 중	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	Speech up 대회	1,2학기 중	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
5	일본어, 중국어 노래대회	2학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨

나. 중국어 학습동아리 행사

1) 중국어 학습동아리 배낭여행: 중국어 학습자 중 희망자는 정규수업 시간 외에 매주 주말에 두 시간씩 학생 주문형 심화 중국어 강좌를 수강한 후, 하계방학이나 동계방학을 이용해 지도 교사와 함께 중국어 사용 국가를 배낭여행하며 그동안 학습한 중국어를 직접 사용해보고 중화권 문화를 체험하는 기회를 가짐.

〈2020학년도까지 활동 내용〉

	여행지	참가 인원
2013.08.10.~08.15.	중국 칭다오	학생 3, 교사 1(중국어)
2014.08.10.~08.15.	중국 황산, 상하이, 항저우	학생 5, 교사 2(중국어, 수학)
2016.07.19.~07.25.	타이완 타이베이	학생 3, 교사 1(중국어)
2018.02.07.~02.14.	중국 션전, 구이린	학생 2, 교사 1(중국어)
2019.02.20.~02.28.	홍콩, 마카오	학생 5, 교사 1(중국어)

Voca Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함.
❷ 객관식 40문항, 만점 100점으로 학년별 신청자의 20% 이내로 시상함.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 4월(3학년), 11월(1,2학년)
❷ 대회실시: 2021.4.6.(3학년), 11.30.(1,2학년)
❸ 장소: 3학년 교실 및 아단관 교실, 해당 교실에 학년별로 나눠서 실시

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	3월	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	4월	1주	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 3학년 영어교사 라○선, 송○현, 이○송 학년 별로 신청
문항 출제	4월		- 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함. - 대회 참가 학생 OMR 카드에 답안 작성
대회진행	4월	50분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성 (영어과 전교사 협조)
대회결과	4월		- 3학년 영어교사 담당하여 제출 OMR 카드 리딩 후 결과 발표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 OMR 사용 가능, OMR 카드 사용 원칙에 따라 작성-제출	
채점위원	3학년 영어교사 라0선, 송0현, 이0송	
평가항목	단문 공란 완성	20%
	장문 공란 완성	20%
	어휘 적절성 파악	20%
	요약문 완성	20%
	함축적 의미 파악	20%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Essay Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 대상도서 범위 선정, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 교육과정 내의 학문적 글쓰기의 기본 개념에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 1학기 중(3학년), 2학기 중(1,2학년)
❷ 대회실시: 2021.5.25.(3학년), 10.14.(1,2학년)
❸ 장소: 아단관 영어실 *인원에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	1, 2학기	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1, 2학기	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능
문항 출제	1, 2학기	- 영어로 논술문항을 제시하고 본인의 의견을 논리적으로 표현하는지에 대한 서술형 평가
대회진행	1, 2학기	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	1, 2학기	- 영어교사와 원어민교사가 채점하여 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

원고양식	대회 당일 제공한 논술지	
심사위원	영어교사와 원어민교사	
평가항목	내용의 체계성	30%
	표현의 논리성	30%
	언어 표현 능력	40%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Speech Up 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어 공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 하나의 주제에 대해 심화 영어 어휘를 이용하여 자신의 의견을 표현하는 능력을 평가
❷ 미리 주어진 주제 가운데 수험자가 무작위로 1개를 선택하여 주제에 대해 생각하는 바를 3분 이내로 설명한다. 100점을 만점으로 하고, 원어민 채점자에 의해 평가된다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 6월 중(3학년), 10월 중(1,2학년)
❷ 대회실시: 2021.6.16.(3학년), 10.20.(1,2학년)
❸ 장소: 아단관 영어 1, 2, 3실 및 세미나실 *인원에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	1, 2학기	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1, 2학기	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 온라인 접수 (추후 링크 공지)
문항 출제	1, 2학기	- 친숙한 일반적 주제에 대해 논리적으로 자신의 찬성 또는 반대 의견을 표현하는 능력을 평가
대회진행	1, 2학기	- 참가자 인원수에 따라 감독 및 심사위원 편성
최종 심사	1, 2학기	- 원어민 심사위원의 점수에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

심사위원	원어민 교사 2명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	Audibility	20%
	Fluency	30%
	Gesture	20%
	Cohesion	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 말하기대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제2외국어 교육의 활성화
❷ 지필고사나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함

기본방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 1학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2021.7.12. 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 - 아단관 3층 일본어실 / 중국어 - 아단관 3층 중국어실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	6월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중	180분	- 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

중국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 노래대회

목적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감 제고

기본방침

❶ 일본어/중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2021.10.13. 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 - 아단관 3층 일본어실 / 중국어 - 아단관 3층 중국어실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	9월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중	180분	- 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성 (30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음 (40점)	외국어 가사의 발음정확성과 전달력

*** 사전협의회에서 참가자의 투표결과를 최종 평가에 반영할지 여부를 논의할 수 있음.**

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

*** 언어별 참가자의 인원 비율을 고려하여 최종 수상 인원을 결정함.**

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

다 수학과

교육목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고, 의사소통하는 능력을 기른다.
2) 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.
3) 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장하기 위해 수학의 지식을 이해하고 기능을 습득하는 것과 더불어 '자기관리 역량', '지식정보처리 역량', '창의적 사고 역량', '심미적 감성 역량', '의사소통 역량', '공동체 역량'의 여섯 가지 핵심역량을 기른다.

나. 수학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결 능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기초한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공, 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 교재를 활용한 정규수업 운영, 수시와 정시를 모두 대비할 수 있는 수업과 평가 구성(단계별 심화교재 및 자체 제작 교재 선택), 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장, 3학년 논술수업 지도
2) 방과후학교 운영 방안: 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학 멘토링 활동 적극 권장: 학기 초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발: 교내 고사 평가 시간 70분 실시(단, 2학년 경제수학과 3학년 수학과제탐구는 과목의 특성을 고려하여 50분간 실시), 수행평가를 통해 학생의 학업성취도와 학습수행과정을 수시로 평가
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전 교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술 지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동: 수학교수학습 연구동아리 조직

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	강0수	적분법	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
1학년 수학 수학 Ⅰ 2학년 수학 Ⅱ 확률과통계 기하 경제수학 3학년 수학과제탐구 심화수학1 심화수학Ⅱ 실용수학 미적분 논술	교수 학습 방법 연구 개발	수학 자료집 제작: 연구동아리 결과물 - 방법: 연구동아리 결과물 제작 공개수업: 수학과 교사 전원 - 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	2월 연중
	수학과 협의회 활성화	연구동아리 - 대상: 수학과 교사 중 희망교사 - 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 수학과 협의회 - 시기: 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 - 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
	수학관련 교내대회	수학탐구대회 - 학년별, 선택과목별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 - 3학년은 4월, 1, 2학년은 5월에 실시 수리논술대회 - 학년별, 선택과목별 학생을 대상으로 수리적 논술 능력을 측정 - 3학년은 5월, 1, 2학년은 10월에 실시	4, 5월 5, 10월

2021학년도 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">교사</th><th rowspan="2">담당과목</th><th rowspan="2">수업운영 및 수행평가 방안</th><th colspan="2">평가비율</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>강0규
김0민
송0정
조0비</td><td>(1학기)
수학</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr><tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td>강0규
김0민
송0정
조0비</td><td>(2학기)
수학 Ⅰ</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr><tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">이0준
이0현
정0용
최0철
홍0범</td><td rowspan="3">(1학기)
수학 Ⅱ
경제수학
기하</td><td rowspan="3">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th rowspan="2">영역</th><th>반영비율
(수학Ⅱ, 기하)</th><th>반영비율
(경제수학)</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td><td>25%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>20%</td><td>25%</td></tr></table></td><td colspan="2">수학Ⅱ, 기하</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">경제수학</td></tr>
<tr><td>50</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">교사</th><th rowspan="2">담당과목</th><th rowspan="2">수업운영 및 수행평가 방안</th><th colspan="2">평가비율</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">이0준
이0현
정0용
최0철
홍0범</td><td rowspan="4">(2학기)
확률과 통계
경제수학
기하</td><td rowspan="4">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율
(수학Ⅱ, 기하)</th><th>반영비율
(경제수학)</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td><td>25%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>20%</td><td>25%</td></tr></table></td><td colspan="2">확률과 통계, 기하</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">경제수학</td></tr>
<tr><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">강0수
김0호
유0전
이0철
조0현</td><td rowspan="4">(1학기)
심화수학 I
미적분
수학과제탐구
논술</td><td rowspan="4">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다.
4. 수행평가
<table><tr><td>심화수학 I
미적분</td><td><table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>15%</td></tr><tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td></tr><tr><td>수학과제탐구</td><td><table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구1</td><td>25%</td></tr><tr><td>주제별 심화 탐구2</td><td>25%</td></tr><tr><td>포트폴리오</td><td>10%</td></tr></table></td></tr></table></td><td colspan="2">심화수학 I
미적분</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">수학과제탐구</td></tr>
<tr><td>40</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">강0수
김0호
유0전
이0철
조0현</td><td rowspan="4">(2학기)
심화수학 I
심화수학 II
실용수학
수학과제탐구
논술</td><td rowspan="4">1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다.
4. 수행평가:
<table><tr><td>심화수학 I
심화수학 II
미적분</td><td><table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>포트폴리오1</td><td>15%</td></tr><tr><td>포트폴리오2</td><td>15%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td></tr><tr><td>수학과제탐구</td><td><table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr><tr><td>포트폴리오1</td><td>15%</td></tr><tr><td>포트폴리오2</td><td>15%</td></tr></table></td></tr></table></td><td colspan="2">심화수학 I
심화수학 II
실용수학</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">수학과제탐구</td></tr>
<tr><td>40</td><td>60</td></tr>
</table>

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회 (미적분 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
2	수학탐구대회 (기하 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
3	수학탐구대회 (확률과 통계 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
4	수리논술대회 (인문)	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
5	수리논술대회 (자연)	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
6	수학탐구대회	5월	1학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
7	수학탐구대회 (수학Ⅱ, 기하 부문)	5월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
8	수학탐구대회 (수학Ⅱ, 경제수학 부문)	5월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
9	수리논술대회	10월	1학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
10	수리논술대회 (확률과 통계, 기하 부문)	10월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
11	수리논술대회 (확률과 통계, 경제수학 부문)	10월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시

수학탐구대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본방침

❶ 학년별, 선택과목별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 대회시행 3일전 16:20 까지.
❷ 대회실시:

1, 2학년	2021. 5월 24일 또는 5월 31일 중 온라인 수업기간이 아닌 날을 택하여 실시
3학년	2021.04.16.(금) 19:10 ~ 21:00(110분간)

❸ 장소: 1학년 - 1학년 교실 / 2학년 - 2학년 교실 / 3학년 - 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	대회시행 2주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	(1, 2학년) 지정 날짜 (3학년) 4. 16.(금)	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	(3학년) 4. 30.(금) (1,2학년) 지정 날짜		- 각 학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	각 학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

수리논술대회

목적

❶ 고등학교 교육과정에서 배운 지식을 활용하여 종합적으로 문제를 해결하는 다면적 사고능력 신장
❷ 이해력, 분석력, 논리력, 창의적 문제 해결 능력 신장

기본방침

❶ 학년별, 선택과목별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 대회시행 3일전 16:20 까지.
❷ 대회실시:

1, 2학년	2021. 10월 18일 또는 10월 25일 중 온라인 수업기간이 아닌 날을 택하여 실시
3학년	2021.05.19.(수) 19:10 ~ 21:00(110분간)

❸ 장소: 1학년 - 1학년 교실 / 2학년 - 2학년 교실 / 3학년 - 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	대회시행 2주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 고등학교 수학 교과 과정에서 공부하는 모든 기본 개념과 정의 및 정리를 제대로 이해하고 있고 그것을 활용할 수 있는지를 평가하는 문항 출제
대회진행	(1, 2학년) 지정 날짜 (3학년) 5. 19.(수)	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	(3학년) 5. 31.(월) (1, 2학년) 지정 날짜		- 각 학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	각 학년 수학과 교사
평가항목	대학 입학 논술문 기준, 제시문과 관련한 세부 문항에 대하여 논제의 의도에 얼마나 부합하는지에 대한 서술형 평가

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

라 사회과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력·실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목을 운영한다.
2) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법을 활용한다.
3) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체를 활용한다.
4) 교과목별 수업과 평가 활동을 통해 진로와 관련한 개인의 능력과 소질을 계발한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2019학년도 신입생	통합사회(기초)	경제 동아시아사 한국지리 윤리와사상 사회문화 정치와 법 (택3) 한국사(기초)	국제정치 생활과 윤리 세계사 세계지리 한국사회의 이해 (택4) 세계문제와 미래사회 (선택)	2015 개정교육과정 한국사(2009 개정 교육과정)
2020학년도 신입생	통합사회(기초) 경제, 세계지리 (택1)	AP 미시경제 동아시아사 윤리와사상 사회문화 정치와 법 한국지리 철학(택4) 한국사(기초)	국제정치 AP 거시경제 생활과 윤리 세계사 지역이해 한국사회의 이해 (택4) 세계문제와 미래사회 (선택)	2015 개정교육과정
2021학년도 신입생	통합사회(기초)	경제 세계사 한국지리 윤리와사상 사회문화 정치와법(택4) 한국사(기초)	국제경제 국제정치 동아시아사 생활과 윤리 세계지리 한국사회의 이해 (택4) 세계문제와 미래사회 (선택)	

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 사회/역사과 역량 신장 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
3) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 연 1회 워크숍 운영을 통해 사회/역사/지리/윤리과 통합 교과 연수를 실시한다.
② 교과 협의회: 수시로 협의회를 개최하여 학생 지도 방안과 평가 방안을 논의한다.

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	한○슬	공개수업 진행	6월
자기장학	권○웅	마이크로 티칭	9월

종합계획

교과	항목	실천사항	시기 및 담당
사회과	미래 교육과 사회과 발전방향	연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 미래사회 교육 변화에 대응하는 사회과 과제 설정 교과교실 사용 계획 수립 및 실천 고교 학점제 대비 교육과정 연구 서, 논술형 평가 연구	연중/ 사회과
	교수-학습 방법의 개선	온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 IT기기 확보 및 활용 수업 연구	연중/ 사회과
	교사의 전문성 향상	교사 전공 연수 참여 독려 교과 협의회 활성화	연중/ 사회과
	사회과 교내 대회 운영의 내실화	통일 골든벨(민주평통, KBS 청소년 통일골든벨과 연계) 경제 포럼 BRHS(북일소논문대회) 경제한마당 역사 골든벨 정책 제안 컨퍼런스	4월 역사과 4~5월 일반사회과 7~10월 일반사회과 9월 일반사회과 10월 역사과 11~12월 일반사회과

2021학년도 개설 과목 및 평가

2021학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	지○ 하○룡 권○웅	통합사회	1. 통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2015개정 교육과정에서 강조하는 창의·융합형 인재 양성을 위한 융합교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2015개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력을 기르기 위한 고차사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 실시하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서의 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 2. 수행평가는 사회문제발표, 포트폴리오, 워크시트 평가로 진행한다.	40	60
2	이○원	사회문화	1. 교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 사회문제 발표(매차시 10분간) - 모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 20%, 토론 20%, 참여도 10%)	50	50
2	전○진	AP 미시 경제	1. 수업은 교사의 강의, 학생의 탐구 활동 과정과 활동에 대한 피드백으로 구성한다. - 학생 탐구 : 매 수업 미시경제 관련 분야 신문 스크랩 탐구활동을 통해 현실감 있는 탐구능력을 함양함. - 교사 강의 : 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 학습자의 깊이 있는 이해와 학습 역량을 함양토록 함. - 피드백 : 학생의 전반적 수업 활동에 대한 체계적인 피드백(조언, 기출문제 풀이, 평가, 발문 등)을 통해 깊이 있는 역량 발전을 이끌고자 함. - 온라인 수업 기간 동안 학생과의 원활한 소통을 위해 구글 클래스 룸과 같은 온라인매체를 적극적으로 활용하고자 함 - 형성평가 : 교재, 연구자료, 기타 학습자료 등 2. 수행평가는 주제 탐구 분석, 경제 이슈 분석, 포트폴리오 작성으로 구성한다. - 주제 탐구 분석 : 미시 경제 다양한 단원 중 희망하는 탐구 주제를 선정해 학생 스스로가 주도적으로 탐구해 분석할 수 있도록 함. - 경제 이슈 분석 : 시시각각 변하는 경제 환경에서 경제 주체들의 능동적 활동을 분석해 시대별, 국가별 특이점을 비교할 수 있도록 함. - 포트폴리오 작성 : 자기 주도적 학습 태도와 탐구활동에서 보여주는 적극적 참여와 성실성을 바탕으로 학생의 역량을 키울 수 있도록 함.	40	60
2	구○관 오○훈 이○희	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(독서감상문 20%, 과제제출 20%)	60	40

2	한○슬	윤리와 사상	1. 윤리와 사상 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 수업태도10%, 윤리적 논쟁 주제발표 15%, 동서양 사상가 탐구 15%로 한다.	60	40
2	하○룡	정치와 법	1. 교과서와 담당 교사가 직접 만든 PPT를 바탕으로 수업을 진행한다. - 교사의 강의: 교과서의 기본 개념을 바탕으로 탐구 활동을 적극 활용한다. ▷시사용어 퀴즈: 시사용어 학습을 통해 시사 분야에 대한 지식을 넓히고 세상에 대한 지속적인 관심을 이끈다. ▷ 학습지 작성: 매시간 주어진 주제에 해당하는 학습지를 작성하여 제출한다. ▷ 창의·융합활동 보고서: 교과서에 있는 활동 보고서를 작성하여 제출한다. ▷ 평가: 지필 평가 50%, 수행 평가: 50%(시사용어퀴즈 20%, 학습지 20%, 창의융합활동 보고서 10%) ※ 코로나로 인한 원격 수업시 온라인클래스를 이용하여 수업 영상과 자료를 제공한다.	50	50
2	한○슬	철학	1. 철학 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭으로 진행된다. - 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 철학 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
2	김○덕	한국지리	1. 한국지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가, 발표로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료 : 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 자연현상에 연결되도록 사진, 동영상 자료를 정리하여 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 수행평가는 태도, 지리퀴즈, 워크북의 정리확인으로 진행한다.	50	50
2	구○관	동아시아사	교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(1학기: 독서감상문 20%, 개인프로젝트 30%, 2학기: 독서감상문 10%, 연표 작성 20%, 협력학습태도 20%)	50	50
3	지○	국제경제	1. 국제경제 수업은 교사의 강의, 문제풀이, 활동에 대한 피드백과 수행평가로 구성한다. - 세계화 흐름에 맞추어 거시적인 시선을 통한 국제경제 과목을 2015개정 교육과정에서 강조되는 창의적 사고 역량, 지식정보처리 역량에 맞추어 교사의 다양한 수업을 통해 학생들의 인지적 능력을 향상시킨다. - 다양한 문제를 접하고, 그래프를 통해 학업능력을 증진할 수 있도록 한다. 또한, 현실경제에 접목할 수 있는 감식안을 갖추도록 하여 학생들의 분석 능력을 개발하도록 한다. 2. 수행평가는 경제문제분석, 경제학퀴즈, 미디어와 경제로 진행한다.	40	60

3	이○원	국제정치	1. 교과서와 국제 정치 관련 기사 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 국제 정치 문제 발표(매차시 10분간) - 모둠별 토론: 국제적 정치 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 20%, 토론 20%, 참여도 10%)	50	50
3	한○슬	생활과 윤리	1. 생활과 윤리 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 수업태도10%, 윤리적 논쟁 주제발표 15%, 신문 스크랩 보고서 15%로 한다.	60	40
3	김○덕 황○관	세계문제와 미래사회	1. 수업은 교재를 이용한 강의와 “KBS 세계는 지금” 영상을 활용하여 세계 이슈, 국제 분쟁, 외교 정책 등에 대해 탐구한다. - 다양한 세계적 문제들에 대해 탐구하도록 하고 세계시민으로서의 역량과 비판능력, 문제해결능력을 강화한다. 2. 수행평가는 세계문제에 대한 보고서와 개인 발표로 진행한다. - 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다. - 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 학습참여도 등 정의적인 영역에 대해서 종합적이고 전인적인 평가를 한다. - 수행평가: 1학기 세계이슈 보고서 25%, 개인 프로젝트 발표 25% 2학기 학습참여도 25%, 독서감상문 25%로 한다.	50	50
3	오○훈	세계사	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 활동 및 발표, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 활동 및 발표 : 주제 중심 수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. - 형성평가 : 단원이 끝나고 학습한 내용을 스스로 점검한다. 2. 수행평가는 세계사 연표 만들기, 프로젝트 주제 발표, 역사 글쓰기, 포트폴리오로 진행한다. - 세계사 연표 만들기 : 전근대 동아시아 역사의 주요 사건을 연표로 만들 수 있다. - 프로젝트 주제 발표 : 1~3단원에서 마음에 드는 주제를 선정하여 자료 조사 및 보고서를 작성하고, 발표할 수 있다. - 역사 글쓰기 : 제국주의에 대한 서술과 자신의 생각을 논리정연하게 서술할 수 있다. - 포트폴리오 : 학습지를 완성하여 제출한다.	60	40

3	권○웅	세계지리	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 세계 지리 워크시트와 PPT 자료를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성: 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행하며 세계의 인문 지리와 자연 지리를 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. 3. 평가 - 수행평가는 일상적 교육활동 중에 학생의 학습 과정 진단을 위주로 하여 실시한다. - 지필평가 60%, 수행평가 40%(세계지리 워크시트 20%+수업 참여도 20%)	60	40
3	한○슬	철학	1. 철학 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭으로 진행된다. - 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 철학 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3	전○진	한국사회의 이해	1. 수업은 교사의 강의, 학생의 탐구 활동 과정과 활동에 대한 피드백으로 구성한다. - 학생 탐구 : 시시각각 변화하는 한국사회에서 나타나는 사회문제를 조사 탐구하고 신문 스크랩과 연계해 현실 감각을 키우고자 함. - 교사 강의 : 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 학습자의 깊이 있는 이해와 학습 역량을 함양토록 함. - 피드백 : 학생의 전반적 수업 활동에 대한 체계적인 피드백(조언, 기출문제 풀이, 평가, 발문 등)을 통해 깊이 있는 역량 발전을 이끌고자 함. - 온라인 수업 기간 동안 학생과의 원활한 소통을 위해 구글 클래스 룸과 같은 온라인매체를 적극적으로 활용하고자 함 - 형성평가 : 교재, 연구자료, 기타 학습자료 등 2. 수행평가는 한국 사회 분석, 정보 사회 문제 분석, 포트폴리오 작성으로 구성한다. - 한국 사회 분석 : 한국 사회 발전 과정에서 나타나고 있는 사회문제를 조사 탐구하고 신문 스크랩과 연계해 현실 감각을 키우고자 함. 진로 관련 분야와 연계 해 탐구 주제를 선정하고 학생 스스로가 주도적으로 탐구 분석할 수 있도록 함. - 정보 사회 문제 분석 : 자유의 의미를 깨닫고 국가로부터의 자유, 국가에의 자유, 국가에 의한 자유를 구분하는 능력을 바탕으로 정보 사회 국가로부터의 자유를 이해하고 현실에 적용하고자 함. - 포트폴리오 작성 : 자기 주도적 학습 태도와 탐구활동에서 보여주는 적극적 참여와 성실성을 바탕으로 학생의 역량을 키울 수 있도록 함.	40	60

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	통일골든벨	4월	1,2,3학년 중 희망자	20% 이내	사회과	학교홈페이지 리로스쿨
2	경제포럼	4~5월				
3	BRHS (소논문대회)	7~10월				
4	경제한마당	9월				
5	역사골든벨	10월				
6	정책제안 컨퍼런스	11~12월				

통일 골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 통일관과 국가관 함양

기본방침

❶ 북일고등학교 재학생을 참가 대상으로 한다.
❷ 통일 정책, 북한에 대한 이해 및 한국사를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남세종 결선 대회에 출전한다.
❹ 전교생 2/3 등교 제한 조치에 따라 민주평화통일자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템을 활용하여 대회를 진행할 수 있다. (참가자 50명 이상)
❺ 참가자가 50명 이하인 경우 온라인 진행이 어려워, 대회를 연기하거나 취소할 수 있다.

일시.장소.대상

❶ 대회 실시: 2021년 4월 15일
❷ 장소: 아단관 강당 1(예정)

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	3월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		4주	- 리로스쿨 접수
문항 출제	4월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식(참가자 50명 이내) 또는 민주평통 자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템 이용(참가자 50명 이상)
최종 심사			- 역사과 교사 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인 학교 대표로 출전

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비, 민주평화통일자문회의 천안시지회, 충남지회 예산

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

역사 골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 한국사 지식과 국가관 함양

기본방침

❶ 북일고등학교 재학생을 참가 대상으로 한다.
❷ 출제는 한국사를 중심으로 하고 세계사 일부를 포함한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다.

일시.장소.대상

❶ 대회 실시: 2021년 10월 21일
❷ 장소: 아단관 강당 1(예정)

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	9월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		1주	- e-mail 접수
문항 출제	10월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식
최종 심사			- 역사과 교사 채점 및 순위 결정
수 상			- 참가자의 20% 수상

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

경제 포럼

목적

❶ 경제 문제 및 경제 정책에 대한 통합적 이해력 증진
❷ 논리적 사고력 및 말하기, 합리적 의사 결정 능력 신장

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 학생들에게 참가 자격 부여
❷ 경제 문제에 대한 종합적 이해 능력 및 해결 능력을 확인할 수 있는 주제 제시

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 4월 ~ 5월 중
❷ 대회실시: 2021년 5월 2일(본선: 5월 27일)
❸ 장소: 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집공고	4월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출
참가 접수		이메일 및 클래스룸 등으로 홍보 및 신청 접수
연구계획서 제출	4월 ~ 5월 중	팀별 주제에 맞는 연구 계획서 제출
1차 합격자 발표	5월 중	심사 기준에 맞춰 심사 후 합격자 공고
프리젠테이션		1차 합격팀 대상으로 프리젠테이션 및 질의 응답 진행
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	연구 계획서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 심사(합산 점수)에 의해 등위 결정	
평가항목	연구 계획서	20%
	프리젠테이션	30%
	질의 응답 또는 토론	50%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

소논문 대회(BRHS)

목적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본방침

❶ 1, 2학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (1-2학년 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표와 심사를 진행한다. 기존 학술논문을 인용하는 경우에는 반드시 출처를 밝힌다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 06월 중 실시
❷ 대회실시: 2021. 06월부터 ~ 2021. 10월 까지 진행
❸ 장소: 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	6월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
참가 접수 마감		학교 홈페이지와 SNS를 이용하여 대회 홍보를 하고 이메일로 참가 신청서 접수 마감
1차 오리엔테이션		대회 참가자들을 대상으로 대회 취지, 운영방식, 평가 방법 전달
1차 연구계획서 제출	9월 중	팀별 주제에 맞는 연구계획서 제출
1차 합격자 발표		연구계획서를 평가 기준에 맞춰 심사 후 합격자 발표
2차 오리엔테이션		1차 합격자를 대상으로 프리젠테이션 발표 방법과 평가 기준 전달
소논문을 프레젠테이션 형식으로 발표	10월 중	팀별 주제에 맞는 창의적 내용과 연구 내용을 발표
2차 통과팀 발표		창의적이며 가치가 있는 연구 결과물을 제출한 팀을 선정
최종 소논문 제출		연구 내용을 보완하고 논문 형식에 맞춰 소논문 제출
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	논문 양식의 보고서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	논문의 표현 및 형식	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

경제 한마당

목적

❶ 대회를 통하여 학력 증진의 동기 및 경제에 대한 관심을 유발한다.
❷ 현실경제 사례에 대한 관련 개념 적용 및 분석 능력을 함양시킨다.
❸ 합리적이고 올바른 경제 판단능력을 키운다.

기본방침

❶ 1, 2학년 재학생들에게 개인별 참가 자격을 부여한다.
❷ 고등학교 경제 교과서에서 다루고 있는 전체 및 심화 내용을 기반으로 한 상황 판단 문제를 출제한다

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2021. 9월 중
❷ 대회실시 : 2021. 9월 27일
❸ 장소 : 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
대회 협의	9월 중	대회진행에 대한 전반적인 논의
참가 접수 마감	9월 중	학교 홈페이지와 학급별 공지사항을 통한 홍보 및 접수 마감
문제출제 및 검토		고교 경제 수준의 내용과 심화 내용을 기반으로 한 문제 출제 및 검토
경제 한마당 진행		60분간 경제 지식과 상황 판단 능력을 키울 수 있는 문제 풀이
경제 한마당 결과 발표		한마당 결과에 따른 대상자 선정 발표

심사

원고양식	상황 판단과 분석이 필요한 다양한 유형의 서술형 경제 문제를 풀이	
심사위원	주어진 기준에 맞게 평가 및 채점	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	논문의 표현 및 형식	30%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

정책 제안 컨퍼런스

목적

❶ 경제, 정치, 사회, 교육, 외교 등의 정책에 대한 통합적 이해력 증진
❷ 논리적 사고력 및 말하기, 합리적 의사 결정 능력 신장

기본방침

❶ 1, 2학년 학생들에게 참가 자격 부여
❷ 사회 문제에 대한 종합적 이해 능력 및 해결 능력을 확인할 수 있는 주제 제시

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 11월 중
❷ 대회실시: 2021. 11월 4일(본선: 11월 11일)
❸ 장소: 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집공고	11월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출
참가 접수		이메일 및 클래스룸 등으로 홍보 및 신청 접수
연구계획서 제출	12월 중	팀별 주제에 맞는 연구 계획서 제출
1차 합격자 발표		심사 기준에 맞춰 심사 후 합격자 공고
프리젠테이션		1차 합격팀 대상으로 프리젠테이션 및 질의 응답 진행
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	연구 계획서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 심사(합산 점수)에 의해 등위 결정	
평가항목	연구 계획서	20%
	프리젠테이션	30%
	질의 응답 또는 토론	50%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

마 과학과/정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 탐구활동, 팀프로젝트, 주제보고서, 에세이 쓰기 등)
2) 내용 이해도 증진
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ 물리학 실험, 고급 물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학 Ⅰ, 화학 Ⅱ, 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학 Ⅰ, 생명과학 Ⅱ 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ 지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
2) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
   ③ 2015개정 교육과정과 고교학점제 관련, 원격수업 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	연간 실험·실습 계획 수립 및 실천 과학실 사용 계획 수립 및 실천 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 실험실 및 과학 교구 관리 철저 실험실 사용 안전교육 실시 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목선택역량 강화	고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 고시외과목에 대한 적극적인 연구를 통해 개설 준비 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) 교과 협의회 활성화 연 1회 과학과 교사 1박 2일 연수 실시(코로나상황 주시 후 결정) 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 ICT를 활용한 교수학습 실시 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구윤리의식 고취	교내 과학 동아리 활동 활성화 교내 과학 관련 대회 연간 16개 개최 탐구 중심 활동 개최(융합과학, 발명아이디어, 과학전람회 등) 연구 계획서 작성 활동(탐구계획서 작성 수행평가 등) 과학 글쓰기, 독서 교육(노벨과학에세이, 과학독후감, 과학독서토론) 활성화 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	육○호	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2021학년도 개설 과목 및 평가

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
1	통합과학	윤○빈 유○민 유○철 도○진 서○인 유○선 백○현	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 통합과학 1학기: 독서활동 10%, 실험 활동지 20%, 자연과학 주제발표 20% 2학기: 추후공지 과학탐구실험 1학기: 지속 가능한 친환경 에너지 도시 설계하기 40%, 탐구계획서 작성 30%, 앙부일구 만들기 30% 2학기: 추후공지	50	50
	과학탐구 실험	최○숙 최○찬		0	100

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
2	물리학 I	정○광 유○민	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 물리학 I : 물리 주제발표 20%, 독서활동 20% 화학 I : 화학에세이 20%, 실험 평가 20% 생명과학 I : 심화탐구발표 20%, 혈액형 판정 실험 20% 지구과학 I : 지질 구조와 지사학의 법칙 20%, 자유주제 에세이 작성 및 발표 20% 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II : 추후공지	60	40
	물리학 II	정○광		40	60
	화학 I	유○철 하○연		60	40
	화학 II			40	60
	생명과학 I	이○근 서○인		60	40
	생명과학II			40	60
	지구과학 I	백○현		60	40
	지구과학II			40	60
3	물리학 II	육○호	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 에세이 쓰기, 주제별 심화 탐구, 독서활동 연계 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 물리학 II : 주제별 심화탐구 30%, 독서평가 30% 고급 물리학: 자유주제 발표수업 I 30%, 자유주제 발표수업 II 30% 화학 II 1학기: 화학에세이 작성 및 발표 30%, 독서평가 30% 2학기: 주제탐구발표 30%, 독서평가 30% 고급 화학 1학기: 화학에세이 작성 및 발표 30%, 독서평가 30% 2학기: 주제탐구발표 30%, 독서평가 30% 생명과학 II 1학기: 주제별탐구발표 20%, 독서평가 15%, 포트폴리오 15% 2학기: 주제별탐구발표 20%, 독서평가 15%, 실험보고서 15% 고급 생명과학 1학기: 주제별PPT 작성 발표 30%, 생명과학 에세이 작성 30% 2학기: 생명탐구활동결과보고서 30%, 생명과학에세이 30% 지구과학 II 1학기: 진원과 진앙 찾기 30%, 주제별 심화 탐구 30% 2학기: 친환경 에너지 탐구 30%, 한반도의 지질 탐구 30% 고급 지구과학 1학기: 탐구 주제 발표 30%, 교내 암석 찾기 30% 2학기: 포트폴리오 30%, 지층의 생성순서 정하기 30% 융합과학: 자연과학 주제 발표 20%, 독서 활동 20%	40	60
	고급 물리학	허○범		40	60
	화학 II	도○진 김○진		40	60
	고급 화학	김○진		40	60
	생명과학II	유○선		50	50
	고급 생명과학	최○찬		40	60
	지구과학II	최○숙		40	60
	고급 지구과학			40	60
	융합과학	윤○빈 정○광		60	40

마-1

정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결(1학기 기초과정), C언어를 이용한 다양한 문제 해결 및 알고리즘 연구(2학기 심화과정)

2021학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서○렬	정보과학	1. 학기별 집중이수: 1학기(1~6반), 2학기(7~11반) 2. 수행평가: 실기시험 20%, 교재 필기 20%, 태도 20%	40	60

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
자기장학	서○렬	수업공개를 통해 수업개선을 도모	6월, 11월

행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 IT경진대회	6월	전교생 중 참가자	20% 이내	정보과학	학급게시판 및 홈페이지

과학과 교사 연수

목적

❶ 과학 교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학 교사 협의회를 통한 의견교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임 교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내용

❶ 우리나라의 아름다운 자연 환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 건학이념 구현 교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2015개정교육과정 진로선택과목 지도 방안 및 신설과목 개발 등에 대해 논의한다.

일시, 장소, 대상

❶ 일시: 2021.11.19.(금)~11.20.(토)(예정, 코로나 상황에 따라 미실시하거나 변경될 수 있음)
❷ 장소: 강원도 일대
❸ 대상: 과학과 교사 16명(윤○빈, 허○범, 정○광, 육○호, 유○민, 유○철, 김○진, 하○연, 손○진, 최○찬, 이○근, 서○인, 유○선, 최○숙, 백○현, 서○렬)

세부운영계획

	시간	주제	발표자 및 정리자
11.19.(금)	20:00-21:00	과학과 학업신장방안 논의	유○철, 하○연, 육○호, 허○범
	21:00-22:00	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용방안 논의	윤○빈, 김○진, 정○광
	22:00-23:00	진로선택과목 3단계 성취평가 평가방법 논의	전 교사
11.20.(토)	09:00-10:00	강원도 고생대 지질 탐방	최○숙, 백○현
	13:00-14:00	지구온난화에 따른 강원도 식생 변화	서○인
	16:00-17:00	강원도 식생 과학전람회 지도 방안 탐구	이○근, 유○선

경비 예상 내역

내역	예산(원)		비고
교통비	유류비	400,000	
	고속도로통행료	100,000	
입장료	입장료	100,000	
숙박비	휘닉스파크	300,000	
식비	식비, 간식비	700,000	
계		1,600,000	

*** 2021학년도 과학박람회연수운영비를 활용함.**

청소년 과학 탐구 대회(과학토론, 융합과학)

목적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사소통함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.
❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제 해결력을 기른다.
❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론부문 개최요강

❶ **개최요강**

1) 참가방법
- 1~3학년 1명 1조
- 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 문제상황 및 토론논제
- 충남대회요강에 따라 2020 교내대회와 같은 논제로 진행함.
- 2020 교내대회에 제출했던 토론개요서를 그대로 제출하는 경우에는 실격처리됨에 유의할 것.

토론논제	빅데이터를 우리 삶에 유용하게 활용하기 위해 현재 선결해야 할 문제 3가지를 선정하고 이 문제를 해결할 수 있는 창의적인 방법을 과학적 근거와 함께 제시하시오.

3) 작성 및 제출방법
- 토론 개요서: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용: 주장, 창의적 문제 해결 방안, 예상질문 및 응답전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 3쪽 이내로 작성
- 제출: 리로스쿨 대회결과물제출에 파일첨부하여 제출
- 토론 자료 준비: 개요서 제출자 중 선정된 상위 20%에 해당하는 인원을 대상으로 실제 토론 진행함. 주장을 5분간 발표할 수 있도록 준비하고, 토론을 위해 다양한 참고 자료 준비

❷ **개요서 제출과 토론 일시**: 2021.04.19.(월) 17:00 / 2020.05.07.(금) 19:00

❸ **심사**

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장 다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

❹ 세부계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.

융합과학부문 개최요강

❶ **개최요강**

1) 참가방법
- 1~3학년 3명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 조별로 제시된 과제를 해결하기 위한 방법에 대해 보고서를 작성하여 제출(과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역에서 접근하여야 함)

2) 해결과제

문제상황 및 해결과제	(의자 제작) 의자는 기능과 용도에 따라 다양한 모양과 종류가 있다. 등받이가 있는 것과 없는 것, 팔걸이가 있는 것과 없는 것, 안락의자, 발받침대가 있는 의자 등등. 다양한 의자가 있지만 의자의 기본적인 기능 중 하나는 사람의 무게를 견딜 수 있어야 한다는 것이다. 우리 주위에서 쉽게 구할 수 있는 종이상자로 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등과 관련된 내용을 접목시켜 60kg을 버틸 수 있는 의자를 제작해 보시오. (사용하는 종이박스의 개수는 제한이 없으나, 동점일 경우 의자의 무게가 작을수록 가산점을 부여함. 이외의 재료는 대회의 취지를 벗어나지 않는 선에서 팀에서 자율적으로 선정하여 사용할 것.)

3) 각 참가자들은 다음의 일련의 활동 과정을 통해 주어진 문제를 해결하도록 한다.

구분	단계별 활동 안내		
단계/ 단계명	1 단계 문제 이해 및 정보수집 단계 (Gathering)	2 단계 융합모색 및 창의적 설계 단계(Design)	3단계 융합 구체화 및 감성적 체험단계(Fusion)
활동 내용	문제 파악 및 관련 자료 조사	융합방법 결정 및 문제해결 산출물의 구상 설계도 작성	문제해결을 위한 구체물 제작 및 작품설명서 작성
구체적 내용	문제 및 문제 해결을 구체화할 수 있는 재료(주최 측 제공)를 공개한 뒤, 문제를 제시한다. 문제 해결과 융합의 기초가 되는 방법과 관련 이론에 대한 주제 강연을 들으며, 문제 해결을 위한 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 영역 간의 다양한 융합과 정보 수집, 창의적인 아이디어 생성의 기초를 다진다.	상호 의사소통을 통해서 수집된 정보와 기존 지식에 대해 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 최적의 융합 방법을 결정하고 아이디어를 생성한다. 정보와 지식을 융합할 때는 STEAM 영역(Science(과학), Technology(기술), Engineering(공학), Arts(예술), Mathematics(수학)) 중 세 가지 이상의 영역에서 다양한 융합이 이루어지도록 한다. 그리고 문제를 해결할 수 있는 구체물을 만들어내기 위해 작품설계도를 제작한다.	영역별 융합 요소를 적용한 작품설계도를 바탕으로 주어진 재료를 사용하여 문제 해결을 위한 산출물을 제작, 완성한다. 이를 통해 문제 해결이라는 감성 체험을 한다. 주어진 문제를 해결하는 과정에서 제작한 설계도와 최종 산출물을 바탕으로 문제를 해결하는 과정에 적용된 이론적인 접근 방법, 역할 분담 방법, 융합 방법 및 원리, 구체물의 과학적 특징 등을 작품설명서에 작성한다.

4) 보고서에 포함되어야 할 내용
- 과제 해결을 위해 STEAM(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 영역 간 융합을 통해 제작할 최종 산출물의 설계도를 과학적으로 구상하여 그릴 것.
- 과제 해결을 위해 선택한 STEAM 영역 간 융합 선정 이유와 방법을 과학적으로 설명할 것.
- 문제를 해결하기 위한 최종 산출물의 특징 설명
- 문제해결과정에서 팀원끼리의 역할 분담 내용

5) 보고서 양식 : 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성

❷ **보고서와 작품 제출 일시**: 2021.04.19.(월) 17:00까지 보고서는 리로스쿨에 제출하고, 작품은 교수학습지원부 백0현 선생님께 제출함.

❸ **심사**

심사 영역		심사 기준	배점	합계
작품설계도	창의적 설계	독창적인 아이디어가 표현되어 있는가?	15	15
최종산출물	정교성	최종 산출물의 완성도가 높은가?	10	50
	합리성	문제 해결 방법의 현실 적용 가능성이 높은가?	20	
	융합성	융합 정도가 다양하고, 영역 간 융합이 적합한가?	20	
작품설명서	체계성	융합과정 및 최종 산출물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	20
표현	감성적 체험	보고서 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	15	15
총 점				100

시상

부문	시상	등위	수상자
과학토론 부문	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
융합과학 부문	금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

❶ 과학토론부문에서 금상을 수상한 팀 중 성적이 가장 우수한 학생은 추후 공지되는 2021 충남청소년과학탐구대회 (과학토론부문)에 학교 대표로 참가

❷ 카피킬러로 표절검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

실험실 안전 교육

목적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 안전한 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본방침

❶ 실험 안전 교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2021.3. ~ 12. 수시 실시
❷ 장소: 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실, 지구과학교실
❸ 대상: 실험실에서 수업을 진행하는 경우 수강자

세부추진계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
❺ 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

청소년 과학기술도서 독후감 대회

목적

❶ 스마트 사회를 주도할 인재 육성을 위한 과학 독서교육의 활성화
❷ 새로운 정보 수집 및 활용을 통한 학습력 정착 및 창의적인 독서활동의 전개
❸ 과학교양 확장 및 과학기술에 대한 관심 제고로 과학적 사고력 신장

방침

❶ 제시된 도서 중 한 권을 읽고 독후감을 양식에 맞게 작성하여 제출한다.
❷ 표절률이 높은 작품은 심사 대상에서 제외함.
❸ 주제 표현, 문장 구성 능력, 창의적인 표현 기능, 독서의 심도 등을 평가함.
❹ 원고 분량: 띄어쓰기, 문장부호 포함하여 3,000자.

기한,대상,제출방법

❶ 제출기한: 2021.5.10.(월) 17시까지 제출
❷ 대상: 1, 2, 3학년 희망자
❸ 제출: 리로스쿨 대회결과물제출에 파일을 첨부하여 제출
❹ 우주 공학, 인물, 공학적 사고, 공학 종합 등 4가지 주제 중 한 가지를 선택하고, 해당 주제의 대상 도서 중에서 하나를 선택하여 독후감을 작성한다.
❺ 다른 주제로 복수 응모가 가능하도록 한다.(1인 최대 4작품까지 제출 가능, 동일한 주제 내에서는 최대 1작품만 제출 가능)

심사

영 역	내 용					배 점
1. 주제 표현	▫ 책 핵심 내용에 대한 접근 정도 ▫ 글 전체에 나타난 중심사상(주제의식)의 집약도 ▫ 기본점수 8점, 5단계로 평가					20점
	8점	11점	14점	17점	20점	
2. 문장 구성 능력	▫ 줄거리의 짜임새(논리성) ▫ 문단과 문단의 구성력(통일성, 일관성) ▫ 문맥적인 흐름의 정도 ▫ 문장 초점의 명확도 ▫ 기본점수 14점, 5단계로 평가					30점
	14점	18점	22점	26점	30점	
3. 창의적인 표현기능	▫ 문장 표현력, 어휘력의 정도 ▫ 문장의 진솔도(※경험과의 일치도) ▫ 기본점수 18점, 5단계로 평가					30점
	18점	21점	24점	27점	30점	
4. 독서의 심도	▫ 독서의 자기화(개성적 느낌, 표현의 참신성, 내용 이해도) ▫ 객관적인 비평 및 분석력 ▫ 기본점수 12점, 5단계로 평가					20점
	12점	14점	16점	18점	20점	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상자 수는 참가자 수의 20% 이내로 한다.

기타

교내 대회 참가자는 전원 한국공학한림원에서 주최하고 산업통상자원부와 서울대학교 공과대학이 후원하는 2021 제17회 초중고 청소년 과학기술도서 독후감대회에 접수해야 함.

제시도서

❶ 우주공학(4권)

번호	도서명	저자	출판사
1	우주의 문은 그냥 열리지 않았다	강진원, 노형일	렛츠북
2	생각이 크는 인문학 16. 우주개발	엘랑 심창섭	을파소
3	파토 원종우의 태양계 연대기	원종우	동아시아
4	우주에서 부를 캐는 호모 스페이스쿠스	이성규	플루토

❷ 인물(3권)

번호	도서명	저자	출판사
1	내 안의 잠든 엔진을 깨워라	이현순	김영사on
2	휴맥스, 다시 벤처 정신을 말하다	전채연	김영사on
3	저글러, 땜장이, 놀이꾼, 디지털 세상을 설계하다	지니소니, 로브굿맨 /양병찬	곰출판

❸ 공학적 사고(5권)

번호	도서명	저자	출판사
1	한번 과학적으로 생각해 보겠습니다	사카이 구니요시	바다출판사
2	10대에게 권하는 공학	한화택	글담출판
3	단위로 읽는 세상	김일선	김영사
4	따뜻한 기술 : 첨단과 상생의 만남	이인식, 염재호	고즈윈
5	스마트팩토리로 경영하라	최두환	허클베리북스

❹ 공학 종합(7권)

번호	도서명	저자	출판사
1	대전환 : 한국 산업기술의 대담한 도전	한국공학한림원	지식노마드
2	영화 속의 바이오테크놀로지	박태현	글램북스
3	로봇, 뮤지컬을 만나다	지은숙	휴먼큐브
4	이렇게 흘러가는 세상	송현수	MID
5	일렉트릭 유니버스	데이비드 보더니스/김명남	글램북스
6	공학의 미래	김정호	샘앤파커스
7	나는 풍요로워졌고, 지구는 달라졌다	호프 자런/김은령	김영사

과학경시대회(3학년)

목적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 분리하여 실시
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 3학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 출제한다.

일정,대상,출제범위

❶ 일정

대회	일시	시간
교내물리학경시대회	2021.06.22.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회	2021.06.23.(수)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회	2021.06.24.(목)	19:10~21:00 (110분)
교내지구과학경시대회	2021.06.24(목)	19:10~21:00 (110분)

❷ 대상: 3학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위
물리학	물리학Ⅰ 전범위 물리학Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
화학	화학Ⅰ 전범위 화학Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
생명과학	생명과학Ⅰ 전범위 생명과학Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
지구과학	지구과학Ⅰ 전범위 지구과학Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지

❹ 대회 신청 : 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함

시상

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음.

발명아이디어공모전

목적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명교육을 통한 발명창의성(Inventiveness) 신장 및 발명인구의 저변확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명 아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

방침

❶ 작품계획서는 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
❷ 작품계획서 작성 요령: 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입시 글자처럼 취급할 것.
❸ 출품할 수 없는 작품
1) 국내·외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한: 2021.9.23.(목) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성 · 탐구성	40	•작품주제의 선정 •문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 •작품아이디어의 독창성 •문제 해결시 창조적·탐구적인 노력 및 능력정도
실용성	30	•작품의 일상생활에서의 실제적 응용 •기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선·발전시킨 정도 •작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과
노력도	20	•작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여정도
경제성	10	•작품의 제작 및 활용 가치
계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

❶ 우수작으로 선정되는 학생은 반드시 학교 대표로 2022년에 개최되는 제44회 충남학생과학발명품경진대회에 출품해야 함.
❷ 카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학 경시 대회(1,2학년)

목적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방침

❶ 통합과학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 구분하여 실시함.
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 각 학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 문제를 출제한다.
❸ 1학년은 통합과학 경시대회만 실시하고 2학년은 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 실시한다.

일시,대상,출제범위,신청

❶ 일시

대회	날짜	시간
교내물리학경시대회(2학년)	2021.11.15.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회(2학년)	2021.11.16.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회(2학년)	2021.11.22.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내지구과학경시대회(2학년)	2021.11.23.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내통합과학경시대회(1학년)	2021.11.23.(화)	19:10~21:00 (110분)

❷ 대상 : 1,2학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위
물리학	물리학 Ⅰ 전범위 물리학 Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
화학	화학 Ⅰ 전범위 화학 Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
생명과학	생명과학 Ⅰ 전범위 생명과학 Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
지구과학	지구과학 Ⅰ 전범위 지구과학 Ⅱ 처음부터 대회 개최시 배운데까지
통합과학	통합과학 배운데까지

❹ 대회 신청 : 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함

시상

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	2학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	2학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	2학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	2학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내통합과학 경시대회	1학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음

과학전람회 계획서쓰기 대회

목적

❶ 학생들에게 연구계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

방침

❶ 계획서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 작품계획서 작성 요령: 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능(1인 1작품만 출품)
❸ 출품부문: 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지 5개 부문 중 택1
❹ 출품 내용
1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
2) 과학·기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
3) 농·어민 소득증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
❺ 출품할 수 없는 작품
1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
2) 상품화되었거나 상품의 선전이 내포된 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품
5) 국제교류, 대학연계 R&E, 이전년도 출품작 등 기존에 연구한 작품으로 재출품하는 것은 절대 불가함.

일시,대상,제출법

❶ 기한: 2021.11.8.(월) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성	50	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성
탐구성	50	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성
계	100	

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가팀 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

❶ 우수작으로 선정되는 학생은 반드시 2022년에 개최되는 제68회 충남과학전람회에 출품해야 함.
❷ 카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학 독서토론 대회

목적

❶ 독서를 통해 능동적이고 전략적인 사고과정을 거침으로써 바람직한 가치관을 형성할 수 있다.
❷ 책 내용의 간접 경험을 통한 지식 습득 뿐 아니라 토론 활동을 통해 독해력과 사고력, 표현력과 청취력을 높여주는 종합적 지적 활동을 한다.
❸ 의사소통능력을 함양하고 타인과의 개방적 토론을 통해 스스로의 생각과 이해를 정립하며 문제를 해결해 나가는 습관을 형성한다.

방침

❶ 토론개요서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 참가방법
- 1, 2학년 2명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 제시된 도서를 읽고 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론 실시

❸ 제시도서, 문제상황 및 토론논제 : 추후 리로스쿨에 공지
❹ 본선 토론 방식은 퍼블릭 포럼 디베이트 포맷(Public Forum Debate Format)으로 한다.
❺ 본선 진출팀은 토론을 위해 다양한 자료를 준비해야 한다.

일시,대상,제출법

❶ 기한: 2021. 11. 29.(월) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

***시상 인원은 참가팀 수의 20% 이내가 되도록 한다.**

기타

카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

노벨과학에세이대회

목적

❶ 청소년들에게 과학 연구의 소중함을 일깨움
❷ 글로벌 스탠다드인 과학에세이 쓰기 능력 함양

방침

❶ 참가방법: 최근 3년(2020, 2019, 2018) 노벨상(물리, 화학, 생리의학 3개 분야만 해당) 수상자들의 생애와 업적을 창의적으로 해석하여 에세이 작성한다. 물리, 화학, 생리의학 중 한 분야를 선택한다.
❷ 참고문헌을 작성(참고문헌은 원고 분량에 미포함)하고 띄어쓰기 포함하여 4,000~6,000자 분량으로 작성한다.
❸ 카피킬러스쿨에서 유사도검사를 실시하여 유사도가 30%가 넘으면 심사 대상에서 제외한다.
❹ 참고문헌을 기재하지 않은 경우 심사 대상에서 제외한다.

일시,대상,제출법

❶ 기한: 2021. 8. 31.(화) 17:00
❷ 대상: 1~3학년 희망자
❸ 제출법 : 노벨과학에세이대회 홈페이지(www.scienceessay.org)에 제15회 노벨과학에세이대회 결과물을 제출하고, 홈페이지 아이디를 기재하고 교내대회 양식에 맞춰 리로스쿨 대회결과물제출에 파일 첨부

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

교내 대회 참가자는 전원 과실연과 한국과학기술한림원에서 주최하고 과학기술정보통신부가 후원하는 2021 제15회 노벨과학에세이 대회에 접수해야 함.

IT 경진대회

목적

❶ 프로그래밍을 통해서 실생활의 문제를 해결할 수 있는 능력을 키운다.

방침

❶ 프로그래밍에 관한 지필문제를 통해 프로그래밍에 대한 이해도를 높인다.

일시,장소,대상,신청

❶ 일시: 2021.6.21.(월) 19:10-21:00
❷ 장소: 아단관 강당2
❸ 대상: 1, 2, 3학년 참가자
❹ 신청: 2021.6.14.(월) 08:00~2021.6.17.(목) 16:00까지 리로스쿨에서 신청

심사

지필고사 성적이 높은 순으로 시상함.

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상은 5명 이상 지원한 경우에 교내 예선을 거쳐서 참가자의 20%이내 범위에서 수여한다.

기타

❶ 궁금한 사항은 정보과학 교사에게 문의
❷ 대회 참가자는 필기도구를 지참하고 시간에 맞춰 대회장소로 집합

과학과 교외 대회 참가

목적

❶ 학교 대표로 선발되어 참가하는 학생들에게 자긍심과 대표로서 책임감을 갖고 대회에 임하게 한다.
❷ 우수한 학생들을 지원함으로써 타의 모범이 되도록 한다.

방침

❶ 교육청에서 주관하는 대회 중 학교 예선을 거쳐 참가하는 경우, 참가경비(교통비, 식비, 간식비 등)를 지원한다.
❷ 4가지 대회에 한함.(충남과학전람회 예선 통과자, 충남학생과학발명품경진대회 예선 통과자, 청소년과학탐구대회(과학토론부문), 고등학교과학탐구대회)

경비 예상 내역

❶ 제67회 충남과학전람회(2021학년도 예선 통과자 10명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 10명 × 2회 = 120,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 10명 × 2회 = 40,000원
다. 계 : 160,000원
❷ 제44회 충남학생과학발명품경진대회(2021학년도 예선 통과자 5명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 5명 × 2회 = 60,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 6명 × 2회 = 24,000원
다. 계 : 84,000원
❸ 2021 충남청소년과학탐구대회(과학토론부문, 1명 참가예정, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 계 : 식비 6,000원 + 간식비 2,000원 = 8,000원

바 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론 수업에 다양한 자료 제시 및 개발
5) 학교내 음악 체험활동 기회 확대

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화
   - 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
   - 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
   - 모둠별 뮤지컬 만들기 (뮤지컬 모둠 발표 교과세부특기사항 기록)
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 집중이수제(1학기 7,8,9,10,11반 음악 3단위 2학기 1,2,3,4,5,6반 음악 3단위)
   ② 블록타임제 운영 - 1학기 가창,감상,창작: 2시간 연강 기악:1시간 - 2학기 가창,감상,창작: 2시간 연강 기악:1시간
3) 과정별 추천 독서: 생활 속의 음악 이야기 - 독서감상문 제출시 과목별독서상황에 기록
4) 방과후수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영/② 9개의 음악 강좌 개설 운영 (예술감성지원부)

강좌명	강좌명
클래식 기타반	우쿨렐레반
클라리네오	피아노반
바이올린반	플루트반
난타	클라리넷
색소폰반	

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발, 활동중심 수업
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 대외 음악 연주 활동 참여

2021학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1,2	황○연	음악	가창: 복면가왕 (가요,가곡,외국곡 등) 30% 기악: 클라리네오 (클라리네오 연주) 30% 감상: 불후의 명곡 (음악회 감상문 작성) 20% 창작: 저작권 (작곡) 10% 태도: 품위유지 (수업태도 및 준비물) 10%	0	100

사 미술과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

자신의 느낌과 생각을 다른 사람과의 소통하고 이해하며 삶의 질을 향상하려는 역할을 수행하고자 노력하고 자신과 세계를 이해하며, 시각 이미지를 매개로 자유롭게 표현함으로써 공감역량을 함양하도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 교과 관련된 다양한 인터넷 검색과 독서활동을 통한 동, 서양미술의 예술세계를 탐독한다.
2) 기본 조형 표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
3) 동, 서양 미술 작품들을 비교 조사하고 개인적으로 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술 문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기지도 및 진로 안내,
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 학기별 집중이수제 (1학기 3단위, 2학기 3단위)운영
   ② 미술사 개인 연구 발표 및 감상과 비평, 실기 : 주 2학기 3시간 운영
   ③ 블록타임제 운영: 1, 2학기 2시간 실기수업 연강, 1시간 이론, 발표수업 운영
   ④ 집단감염예방을 위한 원격수업 운영 : 온라인 실시간 ZOOM 수업으로 실기, 이론수업 운영
3) 과정별 독서
   ① '미학 오디세이'(진중권)', '명화 속의 수학이야기(이명옥, 김흥규)
   ② '이주헌의 서양미술 특강, 우리 시각으로 다시 보는 서양미술(이주헌)' 외 독서감상문 제출권장, 감상수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출 평가

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발: 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구
   (실기작품 종합 절대평가, 개인별 연구발표 관찰, 태도 평가)
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 충남미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동과 연계하여 참여)

2021학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율 수행
1 1,2학기	나○환	미술	평면조형(회화, 디자인) 30%　입체조형(조소, 건축물) 30% 발표(서양 미술사) 20%　감상(작가영화, 독서) 10% 관찰태도(수업태도 및 준비물) 10%	100%

교외 미술교과 행사일정

구분	대회명	내용	범위	실시일자
교외	충남 중고등학생 미술축제작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2021.10

아 체육과

교육 목표 및 지침

가. 2021학년도 성취 목표

1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통방식 수업 지양, 학생중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안: 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	아침체육 활성화(기숙사 학생 대상 구보 실시) 학교장배 교내 스포츠리그 활성화	체육 교사 사감팀 협조
	스포츠 페스티벌	안전교육을 통한 부상 발생 방지 승부욕보다는 스포츠맨십에 초점	5월 중 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	10월중 체육수업을 활용하여 실시 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	10월 중 체육 교사

2021학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노0진 여0수	체육	1. 체육(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	여0수 노0진 윤0택	운동과 건강	1. 운동과 건강(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 • 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	모0택 고0직	스포츠 생활	1. 스포츠과학(체육과건강) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간 씩 운영한다. • 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 • 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부종목	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	스포츠 페스티벌	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
4		족구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
9	학생건강체력검사(PAPS)		10월	전교생		체육과	학교홈페이지 리로스쿨
10	유도승단심사 (1~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
11	교내 마라톤 대회		학기별1회	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내
12	교내 스포츠 리그		연중	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내
13	지역 스포츠 리그		10월,11월	교내 스포츠 리그 우승자	종목별 상이	체육과	개별안내

스포츠페스티벌

목적

❶ 체육시간에 배운 운동기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.
❸ 코로나 19 상황에 맞게 운영하며 학생 안전을 최우선으로 한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 5월 중 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	5월중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	5월중	1개월	- 점심시간을 이용하여 사전 예선전 진행
대회진행	5월중		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	5월중		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시상

시상	수상비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교 교기 운영 (야구부)

목적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초· 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정

- **대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능**

순 번	대 회 명	기 간		
1	2021 고교야구 주말리그(전반기)	4.17	~	5.23
2	제75회 황금사자기 전국고교야구대회	6.1	~	6.14
3	2021 고교야구 주말리그(후반기)	5.29	~	7.18
4	제76회 청룡기 전국고교야구선수권대회	7.6	~	7.19
5	제55회 대통령배 전국고교야구대회	7.29	~	8.9
6	대한야구협회장기 전국고교야구대회	7.31	~	8.13
7	제49회 봉황대기 전국고교야구대회	8.21	~	9.6
8	제102회 전국체육대회	10.8	~	10.14

❷ 최저학습 보장제

구분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해보충	평상시 꾸준히 학습을 진행하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 교과별 학교 평균의 30%에 미도달한 학생



기타

❶ 자세 사항은 일부 변동 가능

2021 북일고등학교
학교교육과정 운영계획서

부서별 교육활동 추진계획

Ⅲ

01 교무기획부 추진계획 089
02 교수학습지원부 추진계획 090
03 안전생활부 추진계획 093
04 창체활동지원부 추진계획 097
05 예술감성교육지원부 추진계획 099
06 입학홍보부 추진계획 101
07 진로진학지원부 추진계획 105
08 체육건강부 추진계획 107
09 교육과정운영지원부 추진계획 109
10 1학년부 추진계획 113
11 2학년부 추진계획 115
12 3학년부 추진계획 117





01 교무기획부 교육활동 추진계획

핵심과제

- 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
- 학생 선택중심의 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
- 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고

활동방침

- ❒ 법정 수업 일수 · 수업시수의 확보
- ❒ 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
- ❒ 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
- ❒ 학생 개인의 진로 탐색에 따른 교육과정 운영
- ❒ 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
- ❒ 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	● 교과별 적정 시수 배분	1회	●					●							일과
		● 수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		● 학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
성적처리	지필평가의 효율적 운영	● 학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 지필평가의 공정한 운용	연중			●		●			●					고사
	수행평가의 효율적 운영	● 수행평가의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 성적처리의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●		●				NEIS
행사운영	입학식	● 입학식 계획 수립 및 진행	1회	●												교무기획
	휴가	● 휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		● 각종 안내 사항 배부	2회					●					●			교무기획
	대학 수학능력 시험	● 감독관 배정	1회									●				교무기획
		● 감독관 회의	1회									●				교무기획
		● 각종 서류 보고	1회								●					교무기획
	졸업식	● 졸업생 성적평가회	1회										●			고사
		● 졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		● 졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		● 졸업식 진행	1회												●	교무기획
	전체조회	● 수상 대장 작성, 시상 준비	1회											●		교무행정
규정준수	교원복무 규정준수	● 교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		● 출·퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	● 규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		● 추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	● 전·편입학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 전·퇴학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정

02 교수학습지원부 추진계획

목적

- 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
- 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
- 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
- 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

활동방침

- ❒ 학력증진을 통해 지적 능력 향상
- ❒ 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화
- ❒ 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
- ❒ 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
- ❒ 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 교육 계획	기획	● 학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	전교사 교학부
	평가	● 학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	● 학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	● 교직원 WORKSHOP	2회				●				●					교학부
	교직원	● 교직원 필수 연수 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교사	● 교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사 역량 강화	교사	● 전문적학습공동체 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부
	교사	● 교과별/부서별 협의회 운영	2회	●	●					●	●					
	공개수업	● 공개수업 계획 및 운영	2회		●			●			●					교학부 전교사 각교과
	교원능력개발평가	● 교원능력개발평가 운영 및 정보공시	1회			●						●				
	장학	● 수업 장학	1회		●	●	●	●								
학생 역량 강화	진로와 직업	● 휴머니타스/사이언스/글로벌 분야	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			교학부 김성회 서혜인
	R&E	● 북일 대학연계 R&E 진행	수시					●	●				●	●		
	TED	● TEDx Bugil	수시									●				
	경시대회	● 인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
방과후 학교	1.2학기(주말)	● 방과후학교 개설 및 진행	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			교학부 백수현
	방학 특강	● 방학 특강 개설 및 진행	1회					●	●					●	●	
독서	독서교육	● 5단계 독서 프로그램/작가와의 대화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 박성아
		● 독서 목표제/모둠독서 활동	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 독서웹진/학급 문고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 독서캠프/문학자판기/한권 읽기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
출판	북일논총	● 북일논총 발간	1회									●	●		●	교학부 백수현
	휴머니타스	● LUCETE(휴머니타스 보고서)발간	1회									●	●	●		
	학교교육	● 북일 학교교육 안내	1회									●	●		●	
국제교류프로그램	STSY	● 국제과학기술심포지엄	1회			●	●	●								교학부 서혜인
	HRSY	● 국제인문사회과학심포지엄	1회		●	●	●									
	ACEP	● 국제학술문화교류	2회									●			●	
	SRC	● 국제공동과학연구	2회						●			●				
원격수업	LMS 관리	● 구글 클래스룸, EBS온라인클래스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부
대외협력	교생 실습	● 교육 실습 관리 및 운영	1회			●										교학부
보안	컴퓨터 관련	● 기자재 관리 및 연구 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

전문적 학습공동체

목적

❶ 교사 자율적 연구 활동을 통해 미래 사회에 대비할 수 있는 교사 전문성 신장
❷ 교사 연구 활동의 역량을 학생 교수학습 교육활동에 반영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작을 통한 교육력 제고

기본방침

❶ 주당 2시간 연구 활동을 실시하여 결과물을 산출하고, 그 결과를 학기말에 발표한다.
❷ 교사 1인당 최대 2개 동아리 참여(지원금 배분)를 권장하고, 지원 이외의 참여는 자율적으로 실시한다.
❸ 학교 현안 주제(융합 수업, 새내기 교사 수업 연구, 고교학점 대비 상담 역량 강화)는 예산 추가 지원을 한다.

세부 행정 사항

❶ 학습공동체 보고서를 반드시 제출해야하며, 보고회에서 발표해야 한다.(미이행 시 2022학년도 지원 제한)
❷ 업무추진비 사용은 지원 예산의 50% 이내로 한다.(단, 인원 대비 예산이 적을 경우는 예외로 한다.)
❸ 지원 예산으로 구입하는 기자재와 도서는 학교 대장에 등록 후 사용한다.(도서는 사용 이후 반납한다.)

세부추진계획

2021 전문적 학습공동체

(코로나 19로 인해 추가 모집 진행 예정)

순	학습공동체명	주교과/학년	회장	총무	인원	지원예산
1	꿈 찾기, 희망 찾기	1학년부	이0근	김0운	13	86만
2	2022대입연구회	2학년부	이0철	김0영	12	82만
3	2015개정교육과정 및 학생부연구	3학년부	이0희	정0탁	10	68만
4	2021 입시연구	3학년부	이0희	정0탁	12	82만
5	슬.교.생(슬기로운 교사 생활)	교수학습지원부	문0길	강0규	13	86만
6	북과수	교무부	송0정	김0진	6	41만
7	통통 (通通)	감성코칭	강0수	윤0택	15	100만
8	해외대학 입시지도	국제반	신0하	서0인	6	41만
9	고급물리 교수학습연구	물리	허0범	육0호	3	20만
10	Talk & 讀	독서지도	이0은	심0연	4	27만
11	Real English	영어	송0현	김0영	5	31만
12	안다미로	교수학습연구	구0관	홍0범	5	31만
13	학교발전연구	입학홍보부	황0관	김0홍	5	31만
계					109	(76만원 예비비)

회원명단

순	학습공동체명	회원
1	꿈 찾기, 희망 찾기	여0수 최0철 심0연 배0빈 황0연 나0환 이0원 김0선 서0렬 백0현 성0우
2	2022대입연구회	구0관 전0진 이0준 김0인 최0성 허0범 유0철 이0은 육0호 박0문
3	2015개정 교육과정 및 학생부 연구	정0영 송0현 이0송 하0연 손0진 윤0빈 유0전 서0인
4	2022 입시연구	김0호 정0영 이0송 김0호 라0선 하0연 손0진 윤0빈 김0애 유0전
5	슬.교.생(슬기로운 교사생활)	배0빈 전0진 김0진 김0정 이0현 유0선 육0호 윤0택 박0정 심0연 이0영
6	북과수	이0철 김0호 조0현 김0애
7	통통 (通通)	김0호 강0규 곽0명 라0선 김0홍 조0현 정0광 김0진 박0정 김0덕 최0숙 이0현 김0정
8	해외대학 입시지도	F000man.Wik. Jas00 Lee. Mic00 Rhee
9	고급물리 교수학습연구	정0광
10	Talk & 讀	김0인 배0빈
11	Real English	정0옥 손0호 As00ley
12	안다미로	김0영 고0직 김0운
13	학교발전연구	정0광 유0선 권0웅
*슬.교.생 공동체는 본교 부임 2년차 미만의 저경력 교사들을 위한 모임으로 교수학습지원부 주관으로 의무 가입입니다.		

기대 효과

❶ 교수학습 개선에 기여
❷ 교사 간의 연구 분위기 조성
❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

공개 수업

목적

❶ 수업 전문성 브랜드화를 위한 공개수업 활성화 학교문화 조성
❷ 동료 교사 및 학부모 공개수업을 통한 교육공동체 만족도 제고
❸ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출
❹ 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 공개수업 운영

기본방침

❶ 학부모, 동료 교사 등에게 학기당 1회 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 도출 및 궁극적으로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 공개수업에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
❸ 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료교사 간 수업공개 및 수업 멘토링제 실시
❹ 전교사가 함께 참여하여 공개수업을 진행

일시.장소.대상

❶ 일시: 2021.6.25.(금)/2021.10.29.(금)
❷ 대상: 전교사 ※ 코로나 19로 연기나 취소할 수 있음

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
수업공개 교과 협의회	5월 중	교과 부장
1차 수업공개 주간 홍보	6월 중	
1차 수업공개 일자	6월 25일	전 교사
2차 수업공개 주간 홍보	10월 중	
2차 수업공개 일자	10월 29일	전 교사
수업 공개 결과 환류 및 자기 점검	11월	

기타

❶ 공개수업 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

교직원 워크숍

목적

❶ 교수학습 능력과 업무 능력 제고 ❷ 2022학년도 교육계획 수립 준비

기본방침

❶ 북일고등학교 전 교직원 참여
❷ 연수 결과는 2022학년도 교육계획에 반영한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022.2.17(목)-18.(금)
❷ 대상 및 장소: 전 교직원 및 아단관 대강당 1(교과실)

세부추진계획

일정	2.17	2.18
오전	2021학년도 평가/ 2022학년도 교육방향 대토론회	2022학년도 추진 사업 계획 및 협의 (부서별)
오후	고교학점제 및 대입 준비 방안 협의	2022학년도 추진 사업 계획 및 협의 (교과별) 전체 공유
비고	2022학년도 평가 계획 수립	2022학년도 교육계획서

기대 효과

❶ 새 학기에 대한 능동적 대응 ❷ 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

03 안전생활부 추진계획

목적

- 학생인권조례를 바탕으로 학교생활규정을 개정하고 바람직한 학교생활을 유도
- '교복입은 시민'으로서 민주시민교육을 실시해 권리와 책임을 동시에 인식
- 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행

활동방침

❒ 교직원회의, 학생회, 학부모회 등을 통해 학생인권조례와 학교생활규정을 적극적으로 안내
❒ 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
❒ 학생생활교육위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
❒ 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
❒ 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생활 지도	존중 신뢰 참여 협력	● 북일고등학교 학생 생활 규정 안내	수시	●			●			●			●			안전생활부 전교사 [협조] 박○연
		● 존중과 신뢰, 참여와 협력 덕목 중심 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 음주 및 흡연 예방 생활지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사	1회		●											
		● 흡연 예방 표어 대회	1회							●						
		● 성희롱, 성폭력, 여성폭력2차 피해 예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
민주 시민 교육	학생자치 지원/지도	● 민주시민교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전○진
		● 학생자치 활동 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학생, 학부모, 교직원 등 대상 인권교육 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 민주시민양성 UCC 대회	1회									●				
학생 복지		● 학생복지심사위원회 개최 및 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전○진 노○진
		● 천안시 신입생 교복비 지원 사업	1회	●												
교권보호		● 교권보호위원회 운영 및 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전○진
		● 투넘버(투폰) 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
각종 사고예방 및 교육활동	안전사고 예방활동	● 교통 및 생활안전교육 실시(각 8시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	노○진
		● 심폐소생술 이론 및 실습 교육 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 도박, 사이버 중독 및 청소년 자살예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 야외활동 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 안전 의식 함양 표어 대회	1회	●												
	학교폭력 예방활동	● 사이버폭력 예방교육 학교장 선언운동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	지 ○
		● 디지털 성범죄 예방교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 가정폭력 및 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 어울림상담실 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 실태조사(전수조사)	1회		●											
		● 학교폭력전담기구 및 학생생활교육위원회 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 충청남도교육청 어울림톡 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력예방 및 바른 언어사용 표어 대회	1회			●										
여송 학사 운영	여송학사 생활지도	● 여송학사 운영관리 지원 및 운영위원회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	노○진 [협조] 사감팀
		● 여송학사 학생자치회 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 기숙사 생활 점검	수시		●	●	●			●	●	●				
		● 소방 훈련(분기 1회)	4회	●			●			●			●			

학교 안전 교육 프로그램

추진 방향

❶ 안전교육 방법 - 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
❷ 사이버중독 및 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 - 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
❸ 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육 실시
❹ 교통안전 지도
❺ 학교폭력예방지도
❻ 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
❼ 생활안전 지도
❽ 직업안전 지도

세부추진계획

내 용 / 분야	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (8시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 - 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (5시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난, 폭발 및 붕괴, 테러위협, 유형별 대처 요령 알기	행정실	연중
폭력예방 및 신변보호교육 (5시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 자살예방, 가정폭력예방, 사이버폭력예방 • 사이버 폭력예방, 성폭력, 성매매	안전생활부	연중
약물 및 사이버중독예방교육 (5시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (3시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육 (체육시설) (2시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (1시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (1시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교안전 관리 담당 조직

1	단장	한○홍(교장)
2	부단장	백○현(교감)
3	시설안전 담당	오○순(행정실장)
4	안전교육 담당	구○관(안전생활부장)
5	체육시설 담당	고○직(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	김○태(시설담당)
7	과학실험실안전담당	허○범(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	구○관(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 성교육 및 성폭력 예방 교육

1) 교육대상: 학생, 교직원, 학부모

- 자세한 교육 내용 및 방침은 별첨으로 첨부 예정

대 상	주 제	교육방법	시기
학생	성희롱 · 성폭력 · 성매매예방 및 여성폭력 2차 피해 예방 성교육 14시간(성폭력 3시간 포함)	외부강사 강의 보건교사 관련교과 학교 홈페이지 창의적 체험활동 시간 교육	연중
교직원	성희롱 · 성폭력 · 성매매예방 각 연 1시간 이상 여성폭력 2차 피해 예방 교육은 성희롱 · 성폭력 예방교육과 통합교육 실시	온라인 강좌를 통한 사이버연수 (양성평등교육진흥원. 충청남도교육연수원)	연중
학부모	성폭력 예방 교육 연 1시간 이상	가정통신 학교홈페이지 안내 등	연중

나. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시

가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육

나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정

2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」제9조 제4항)

다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육

1) 목적: 학생들의 심폐소생술 수행 능력을 강화하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 신속히 대처하여 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

2) 학생 대상 심폐소생술 교육

가) 심폐소생술 실습교육을 통한 학생들의 심폐소생술 수행 능력 강화

고1년	+	고2년	➡	총 이수시간
이론+실습(2시간)		이론+실습(2시간)		4시간

나) 교육일자: 2학기 중 총 3-4회 실시(1학기의 경우 코로나19로 인한 집합교육 자제)

다) 차시별 교육 인원 : 80명 내외

라) 교육장소 및 교육방법 : 본관 4층 시청각실, 전 학생 대상으로 실습 교육

마) 협조 : 천안동남소방서 의용소방대(MOU 체결 완료)

3) 교직원 대상 심폐소생술 교육

원격연수 등을 활용하여 교직원 대상 이론 교육을 실시하고, 창체시간 학생 교육 시 동아리 지도교사 중심으로 교직원 교육을 연 1회 이상 실시

라. 교통안전 지도

1) 교외 체험활동(해외문화체험포함) 교통안전 지도

2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

마. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

나) 바른 생활 태도 함양

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일시	시간	내용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상시청 - 창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		50분	
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	각 학년 학부모 총회 활용 본교 개최 입시설명회 및 학부모아카데미 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 학교홈페이지 교육자료 수시 탑재
교직원,학생		50분	성폭력, 성희롱, 성매매 예방 교육 창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영
- 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

대상 교과	일시	시간	내용
1학년 국어	1,2학기 연중	2차시 (예정)	2015 개정교육과정 국어 교과 관련 부분과 연계하여 수업 진행
1학년 통합사회	1,2학기 연중	3~4차시 (예정)	2015 개정교육과정 통합사회 관련 부분과 연계하여 수업 진행 ([10통사04-01], [10통사04-03], [10통사06-02], [10통사07-03], [10통사07-04] 등)

바. 학교 안전점검의 날
1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)
가) 취약요인 중심으로 집중 점검
나) 단위학교 별 점검표 비치 활용
2) 안전한 학교 환경 구성
가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착
나) 각종 시설물을 안전 시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)
3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화
가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시
나) 각종 안전교육 자료 보급

기대효과

❶ 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
❷ 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
❸ 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상
❹ 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교 교육 신뢰도 제고
❺ 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고
❻ 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

04 창체활동지원부 추진계획

목적

- 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음
- 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발
- 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할 수행
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계

활동방침

- ❒ 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 함
- ❒ 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기름
- ❒ 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력의 신장시킴
- ❒ 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제에 대해 인식하게 함
- ❒ 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하는 능력을 키움
- ❒ 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 함

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	기본 생활 습관 형성, 상담 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/교무/진로진학
	자치활동	학년, 학급회의														
	행사활동	입학식, 졸업식, 종업식														
	창의적 특색활동	학급·학년 특색활동														
봉사활동	교내 봉사 활동	● 그린나래(교실환경도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 또바기(특별실환경도우미)	연중			●	●	●	●	●	●	●				창체/학년부
		● 온새미로(교무실환경도우미)	연중		●		●									창체/학년부
		● 파트라슈(우유급식도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 코벤저스(학급감염병예방도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 수불석권(도서대출도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 노고지리(방송도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 가온누리(입학홍보도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 늘해랑(체육경기운영도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 띠앗머리(학예술제도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 너나들이(면접도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
	지역사회 봉사 활동	● 1교 1효 활동	2회			●					●					창체/학년부
	캠페인 활동	● 봉사습관(5習)기르기	1회씩		●					●						창체부
		● 독도필통 만들기	1회씩			●	●	●								창체부
		● 방구석 온라인 캠페인	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
	기타활동	● 그린존	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 봉사활동 소양 교육	1회	●												창체/학년부
		● 천안사랑 플로킹	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		● 페트 하우스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
동아리활동	학습활동	● 동아리별 과제 및 연구 발표 진행 ● 타학교와 연합 동아리 활동 ● 동아리별 각종 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	문화예술활동	● 문화예술 활동 발표회 및 전시회 ● 재능 기부 활동 ● 버스킹 공연 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	스포츠활동	● 전국단위 스포츠 대회 참가 ● 각종 교내 체육 대회 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/체육부
	실험연구활동	● 실험연구 발표 활동 ● R&E활동 ● 타학교와 연합 연구 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	지역사회연계활동	● 지역 환경 정화 활동 ● 지역사회 문제 홍보 및 ● 정책 제안 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부

봉사습관 기르기 - 5習

목적

❶ 봉사활동에 대한 긍정적인 의식 함양
❷ 일상생활 속 반복적인 봉사활동을 통해 봉사 습관의 형성
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로의 성장

기본방침

❶ 전교생을 대상으로 다양한 봉사 관련 프로그램을 제공한다.
❷ 학생들이 창체 시간을 활용하여 다양한 봉사 관련 프로그램에 지속적으로 노출될 수 있도록 한다.
❸ 학생과 교사가 함께하는 사제동행 프로그램을 통해 모범적인 사제 관계를 형성한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 연중
❷ 대상: 전교생
❸ 장소: EBS 온라인 클래스 및 학교 전체

프로그램

항목	도전봉사왕	깨북자	봉사의 달인	봉사주간 선정 및 운영
참가대상	전교생	학교 구성원 모두	전교생	전교생
기간	연중	연중	학기 당 1~2회	9월 중 5일간
내용	홈페이지와 SNS를 이용하여 봉사 추천 챌린지를 진행	자발적인 교내 쓰레기 줍기 운동	봉사 영웅들의 영상 시청	학급별 계기교육, 봉사활동 사진전, 봉사활동 수기 발표, 봉사 독서 및 감상문 쓰기, 봉사체험 부스 운영, 봉사활동 홍보 및 캠페인 실시

기대 효과

❶ IT 기기에 익숙한 학생들에게 SNS를 활용한 봉사활동 확산시키기
❷ 사제가 함께 쓰레기 없는 깨끗한 학교 만들기
❸ 영상 속 봉사 달인을 통해 봉사에 대한 관심 유도
❹ 봉사주간 지정을 통해 다양한 활동 및 교육을 통해 봉사에 대한 관심 재고

05 예술감성교육지원부 추진계획

핵심과제

- 학교·가정·사회가 함께하는 특색 있는 인성교육 프로그램 개발 및 추진
- 3律5習을 통해 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기름
- 서로 존중하고 배려하는 긍정의 학교 문화 조성
- 체육·예술 활동을 통하여 체력, 감성, 지성, 덕성을 갖춘 인간 육성
- 학생 참여 중심의 인성교육을 통한 학생 자치 역량 강화

활동방침

❒ 3律 5習의 감사 분야의 구체적 실천 프로그램 운영 (감사노트쓰기/ 신입생 감정코칭)
❒ 1인1예1체 프로그램의 내실화
❒ 다름을 인정하고 존중하는 민주시민 역량 강화 (인권주간/ 세계시민교육/ 각종 계기교육)
❒ 바람직한 인성교육 실천을 위한 가정-학교-지역사회와의 연계 강화
❒ 학생 참여 중심의 인성 프로그램 운영(동아리 캠페인/ 학예술제 등)
❒ 학생 참여 중심 예술체험 기회 확대

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
3律5習	신입생 감정코칭	● 3律5習의 이해 ● 친교활동 ● 감사노트쓰기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성/ 학년부
	감사노트 쓰기	● 감사노트 쓰기 지도 및 상담 ● 감사노트 쓰기 우수학생 시상 ● 감사의 달 운영(감사편지쓰기)														
지.덕.체를 갖춘 인재 양성	1인1예1체	● 음악활동 ● 미술활동 ● 체육활동	매주 1~3회	●	●	●	●			●	●	●				예술감성/ 학년부/ 예체능교과
	북일학예술제	● 예술제 (1예활동 발표) ● 동아리 공연 마당 및 재능발표회	1회									●				예술감성/창체지원/학년부
	문화의 날	● 음악, 영화, 연극 공연 체험 ● 학생예술동아리 활성화	1~3회		●		●			●		●				예술감성/ 예능교과
민주시민 자질함양	세계시민교육	● 세계시민교육 (인권, 보건, 환경, 평화 주제 특강) ● 세계시민교육 실천 봉사활동	5차시		●		●			●	●					예술감성/ 2학년부
	인권주간	● 인권 영화제 ● 동아리 인권 캠페인	1회									●				예술감성
	품성교육	● 감사, 칭찬, 효, 정직, 바르고 고운말 쓰기 교육 자료	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성
	인문학 특강	● 단국대학교 찾아가는 인문학 특강 ● 다양한 주제의 특강 실시	3회 (연중)		●	●										예술감성/ 단국대
학생 참여중심 인성교육	사제동행 프로그램	● 학급별 특색 있는 사제동행프로그램 (걷기대회/ 독서토론 / 체육대회)	1회			●	●			●	●					예술감성/ 학년부
	동아리 캠페인	● 바른말 고운말 쓰기 캠페인 ● 환경 캠페인 ● 예술 동아리 버스킹 공연	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		예술감성/ 창체지원부

감사 - 5習

목적

❶ 감사하는 습관을 통해 개인과 사회의 행복을 증진시키고, 건강한 삶을 영위하도록 함
❷ 감사의 의미와 그 가치를 알고 감사를 증진시킬 수 있는 구체적인 방법을 실천하도록 함
❸ 감사하는 습관을 통해 긍정 정서를 길러 스트레스 상황을 대처하는 힘을 기르고 사회적 관계를 강화 함

기본방침

❶ 감사의 의미와 유익한 점을 알게 하고 지금까지의 삶에서 감사하는 마음을 얼마나 가지고 살아왔는지를 스스로 성찰 할 수 있는 기회를 가지도록 함
❷ 평소 자신의 생활속에서 꾸준히 실천할 수 있도록 실천 동기를 강화하는데 초점을 두고 습관화 될 수 있도록 함
❸ 감사의 가치를 학생들 스스로가 받아들일 수 있도록 다양한 사례를 제공함

세부추진계획

❶ **감정코칭프로그램**
1) 일시 : 신입생적응캠프 기간
2) 감정코칭프로그램을 통해 삼율의 의미, 감정에 대한 이해, 대화법, 감사의 중요성에 대해 배움

❷ **감사노트 쓰기 우수학생 시상**

다행일기	• 나는 ~라서 다행이다. / 나는 ~아니라서 다행이다 / 나는 비록~지만 ~(아니)라서 다행이다.
감사일기	• 오늘 가장 고마웠던 한 사람을 떠올리고, 그 사람에게 짤막한 감사의 글을 적어보세요
수업일기	• 오늘 수업한 내용 중 가장 인상 깊은 과목에 대해 수업의 핵심, 배운점, 이해하지 못한 내용을 적어보세요.

1) 감사노트 쓰기 활동을 통해 자기 점검과 자기 성장을 기록하며 긍정의 에너지와 삶에 대한 높은 행복감을 가질 수 있도록 함
2) 습관이 형성 될 수 있도록 꾸준한 **담임 선생님의 상담 코칭**과 우수학생 포상 실시

❸ **감사편지 & 감사엽서 & 감사문자 보내기**
1) 어버이날, 스승의 날 감사편지, 감사엽서, 감사문자 다양한 형태도 감사하는 마음 보냄.
2) 감사했던 친구와 선생님께 사연을 담아 엽서를 작성하여 사랑의 우체통에 보냄.

❹ **다양한 학급 프로그램**
1) 조. 종례시 오늘 나에게 감사했던 일 이야기해보기
2) 행복나무(감사나무)에 포스트잇 붙이기

기대효과

❶ 삶에서 감사하는 마음을 얼마나 가지고 살아왔는지 스스로 성찰하며 실생활에서 실천하려는 의지를 가짐.
❷ 행복감, 호감성, 낙관적 태도를 길러 대인 관계를 좋게하고 행복한 학교 생활 할 수 있도록 함.

애플데이

목적

❶ 서로를 아끼고 아름다운 학급 분위기 조성
❷ 생활 속에서 일어나는 작은 실수나 사소한 오해 등에 먼저 사과하고 감사한 마음을 전달함으로써 서로의 소중함을 느낌.

기본방침

❶ 전교생과 전교직원을 대상으로 한다.
❷ 학생의 흥미가 유발되는 홍보물을 제작한다.
❸ 가급적 많은 학생이 참여하도록 유도한다.
❹ 장난으로 상처주는 메시지를 적지 않도록 접수단계에서 유의한다.

세부추진계획

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
10월 13일~20일		준비 및 홍보	솔리언	이○영
10월 21일		사과편지 작성		
10월 22일	쉬는시간, 식사시간	사과편지 배달, 사진촬영		

기대효과

❶ 사과활동으로 친구관계, 교사-학생관계 돈독
❷ 솔리언 협조로 또래상담활동 홍보효과
❸ 감사과 사과표현을 익히고 생활에서 활용

06 입학홍보부 추진계획

핵심과제

- 자기주도학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
- 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
- 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
- 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동방침

❒ 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
❒ 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
❒ 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
❒ 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	실천사항	횟수	시기												담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	● 특목고·자사고 입시 전형안 분석	1	●	●	●										황○관 김○홍
	● 2022 고입 모집 요강 수립	1				●	●	●	●						
	● 고입 전형 업무 진행	1										●	●	●	
	● 합격자 발표	1											●		
전·편입	● 전편입(별도공고 없이 수시)	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황○관 도○진 한○경
	● 전편입 전형 업무 진행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 전편입 합격자 발표	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
고입 홍보	● 대입 제도 분석	1	●	●											황○관 김○홍 유○선 도○진 김○희
	● 홍보 자료 수집	1	●	●	●										
	● 2020년 FAQ 자료 정리	1	●	●	●										
	● 2021학년도 대입 결과분석	1	●	●	●										
	● 학교 홍보 동아리 조직	1	●	●	●	●									
	● 입학 홍보부 교사 명함 제작	1	●												
	● 학교 교육활동 안내 팜플렛 제작	1	●	●	●	●									
	● 학교 홍보용 ppt 제작	1	●	●	●										
	● 재학생 성장 데이터 분석	3	●			●			●		●				
	● 입시 상담 센터 운영	상시			●	●	●	●	●	●	●				
	● 토요 고입 설명회	월1~2회				●	●	●	●	●	●				
	● 천안시내 중학교 방문 설명회	상시				●	●			●	●				
	● 서울·경기지역 고입 설명회	월1~2회						●							
	● 고입 전형 안내 매뉴얼 제작	1						●	●						
	● 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 학교 홈페이지 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담 센터' 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
명문사학 위상정립	● 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황○관 김○홍 김○희
	● 언론보도자료 발굴 및 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대내외 기관과의 협력업무 수행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대외 수상 및 활동 실적 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2022 신입생 모집을 위한 교내설명회 (입학상담센터)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 고교 진학을 앞둔 학생들에게 진로 성찰과 청사진 작성을 위한 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 교내 설명회는 사회적 거리두기 단계, 방역수칙 등을 준수하여 유동적으로 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 미니설명회 (시행 2주전 선착순 접수-온라인) / 대규모설명회 (시행 2주 전 선착순 접수-온라인)
❷ 시행: 미니설명회(주중 일과 후 시행), 대규모설명회(주말 시행)
❸ 장소: 미니설명회 (입학홍보부실), 대규모설명회(아단관 강당1), 모든 설명회는 방역수칙에 따라 온라인전환 가능함.

세부추진계획

2022 신입생 모집을 위한 교내 미니설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2021년 6월~11월 매주 화·목	평일 일과 이후 16:30 - 18:30 19:00 - 21:00	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 방역수칙에 따라 진행방법, 인원은 조정 가능함 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행

2022 신입생 모집을 위한 교내 대규모설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2021년 6월 ~ 11월 (총 6차)	토요일 2시간 (시간은 별도 공지)	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 방역수칙에 따라 인원은 유동적으로 조정 가능함 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행 (4) 진행일정 : 교육일정에 따른 변경 가능 변경일정은 본교 홈페이지 및 신청예약페이지 통해 공고 6 ~ 11월 진행 예정. (5) 알찬 진행 및 학생들의 안전관리를 위해 참여자는 반드시 사전 신청을 해야 본교 출입이 가능함.

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비 - 교내설명회 운영비
학교홍보활동운영 - 입학상담센터 운영비

기타

❶ 모든 설명회는 도교육청 학생안전관리 지침에 따라 사전 신청된 자에 한하여 본교 출입이 가능합니다.
❷ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❸ 코로나바이러스감염증-19 확산 상태에 따라 모든 교내·교외 설명회는 온라인으로 전환될 수 있습니다.

2022 신입생 모집을 위한 교외설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 본교를 직접 방문하기 어려운 원거리 학생들에게 진로 탐색과 목표 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 교외 설명회는 코로나-19확산방지를 위한 방역수칙을 준수하여 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.
❸ 코로나-19상황에 따라 온라인 설명회 등으로 전환 가능하며, 사전에 공지하여 홍보 활동에 지장이 없게 한다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 시행 1개월 전 온라인(본교홈페이지-입학설명회 신청)사전 선착순 신청
❷ 시행: 8월 중순(주말), 8월 하순(주말)
❸ 장소: 8월 중순(주말) 일산 킨텍스(예정), 8월 하순(주말) 양재 AT센터(예정)

세부추진계획 - 2022 신입생 모집을 위한 교외 설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2021년 8월 중순 주말	13시 - 14시	(1) 신청은 본교 홈페이지 <입학설명회 신청>에서 선착순 접수 (2) 참여인원은 방역수칙에 따라 유동적으로 조절 가능함 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행 (4) 8월 중순 주말 프로그램 장소는 일산 킨텍스(예정) 8월 하순 주말 프로그램 장소는 양재 AT센터(예정)
2021년 8월 하순 주말	13시 - 14시	

기타

❶ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❷ 당일 원활한 진행을 위해 참가를 희망하는 분은 반드시 사전 신청(온라인)해야 합니다.

2022 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 본교를 직접 방문하기 어려운 원거리 학생들에게 진로 탐색과 목표 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 방문 설명회는 중학교 교육일정과, 도교육청의 수업내실화 정책에 따라 중학교와 협의하여 진행한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 중학교에서 방문을 요청하는 경우, 학생이 방문설명회를 요청하는 경우 전화 신청
❷ 시행: 2021년 6, 7월(1차) 10, 11월(2차)
❸ 장소: 방문 대상 학교의 시청각실, 강당, 실습실 등

세부추진계획 - 2022 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

일 정	시 정	운 영 내 용
2021년 7월부터	대상 중학교와 협의	(1) 유선(전화) 신청 및 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 (2) 방역수칙을 준수하여 진행하며, 인원 및 방식도 조율 가능함 (3) 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행

기타

❶ 본교의 모든 설명회는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침에 따라 진행됩니다.
❷ 중학교 방문 설명회는 도교육청의 중학교 수업 내실화정책에 따라 중학교의 학사일정 및 수업시정을 고려하여 프로그램을 재구조화하여 진행합니다.

2022 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어, 고입전형요강-매뉴얼)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진학 자료를 제공한다.

기본방침

❶ 5월 경 PPT, 6월 경 학교홍보 브로슈어, 도교육청의 2022학년도 고입전형요강 승인 후 매뉴얼 작성을 완료한다.
❷ 교육부 및 교육청에서 지정한 규정 법규와 지침을 명확하게 준수하여 작성한다.

세부추진계획

2022 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
2021년 5월	(1) 사실에 기반하여 시각 자료 및 정확한 데이터를 활용하여 제작한다. (2) 지원 학생의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. (3) 분야별로 입학홍보부의 부서원들이 각자 데이터를 수집하고 전체 부분을 완성한다. (4) 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황을 명확하게 확인한다.

2022 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어)

일 정	운 영 내 용
2021년 6월	(1) 데이터 위주의 학교 홍보자료를 완성한다. (2) 지원학생의 입장에서 본교 프로그램에 대해 확인해야 할 부분을 명확하게 수록한다. (3) 각 부서의 협조를 통해 본교 프로그램 및 운영상황을 파악한다.

2022 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(2022학년도 고입전형 요강-매뉴얼)

일 정	운 영 내 용
2021년 9월	(1) 2022학년도 고입전형 요강을 제시하고, 원서 및 자기소개서 작성 요령과 금지 사항을 구체적으로 안내하여 학생 및 학부모의 본교 지원에 대한 이해를 돕는다.

예산

학교홍보활동운영 - 팜플렛및리플렛 제작비
학교홍보활동운영 - 학교홍보용판촉물제작비
학교홍보활동운영 - 학교 홍보물 제작비
학교홍보활동운영 - 학교광고비

기타

❶ 생산되는 모든 자료는 교육부, 충청남도교육청, KEDI의 법령, 규정, 시행지침을 준수한다.

07 진로진학지원부 추진계획

핵심과제

- 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
- 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
- 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

활동방침

❒ 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
❒ 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
❒ 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목		실천사항	횟수	시기												담당
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	1학년 1학기	진로 설계 (자기이해)	● 학과선호도, 학습유형 검사	1	●												1학년부
			● 진로 로드맵 그리기	1	●	●											1학년부
			● 롤 모델 정하기	1	●	●											1학년부
			● 진로에 맞는 교과 선택	1	●	●											1학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험	4			●		●			●		●			1학년부
			● 진로와 관련된 독서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
	1학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 안내	2										●	●	●	1학년부
	2학년 1학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 및 이수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험	4			●		●			●		●			2학년부
			● 진로와 관련된 독서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	2학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과 이수 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로 탐구활동(진로와 직업)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	3학년 1학기	진로 결정	● 진로에 맞는 학과 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 학과에 맞는 대학 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 진로에 맞는 수능 과목 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	3학년 2학기	진로 결정	● 대학 및 학과 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 대입 수시 및 정시 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
			● 대입 수시 및 정시 전형 응시	연중								●	●	●	●	●	3학년부

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성	● 학교 운영 프로그램 정리 ● 대입 진학 성과물 정리	학년초	●	●	●										3학년부
	진학 정보 수집 및 제공	● 대학 입학처 간담회	1학기	●	●	●	●	●	●							1,2,3학년부
		● 학생에게 진학 정보 제공(연중)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	모의고사 성적 분석	● 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	교원 연수	● 학생부, 자소서 작성	3					●	●	●						3학년부
	정기고사 성적 분석	● 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	자기소개서 완성 지도	● 자기소개서 완성 지도	1					●	●	●						3학년부
	대입 지원 서류 점검	● 학생부, 자소서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	수시 지원 전략 상담	● 수시 지원 상담	1학기	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
	논술, 면접대비특강 수능 후 진로 활동	● 수능 후 논술 면접 대비 특강	2									●	●			3학년부
		● 수능 후 진로 특강	2									●	●			3학년부
	수시 자료 정리 정시 진학 상담	● 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리	학년말									●	●	●		3학년부
		● 정시 지원 상담 및 진학 지도	학년말										●	●	●	3학년부
	정시 지원 자료 정리	● 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	학년말	●	●									●	●	3학년부

● [1학년]학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	20	토	10:00-12:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조O표(와이즈멘토)
4	24	토	10:30-12:00	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김O호(진로진학지원부)

● [1,2,3학년]학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	3	토	10:00-12:00	6월 모의수능 분석 및 2022 대입 수시 지원 전략	학부모	진로진학지원부
12	11	토	10:30-12:00	2023, 24 대입 전형의 이해	학부모	진로진학지원부

● [2학년]자녀와 함께하는 학부모 1:1 진로 상담

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
4	10	토	09:00-12:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생, 학부모	진로진학지원부
4	17	토	09:00-12:00			
8	21	토	09:00-12:00			
10	16	토	09:00-12:00			

● [1,2학년]진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
5	10~12	19:00-21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생	진로진학지원부
10	14~15	19:00-21:00			

● 교사 연수

월	일	시간	주제	대상	진행
12	13	13:30-16:20	선택형 교육과정과 학생부종합전형	교사	진로진학지원부

08 체육건강부 추진계획

핵심과제

[체육]

- 체육교육의 정상화로 심신의 조화 있는 발달 도모
- 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
- 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
- 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
- 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]

- 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
- 학생 감염병 예방 및 관리조직 운영
- 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
- 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과와 연계한 성교육 실시
- 학교 내 응급상황 관리체계 강화

활동방침

[체육]

- ❒ 아침 체육 활성화 (기숙사 학생 대상 아침 구보 의무화)
- ❒ 학교장배 교내 마라톤 대회 개최 (연 2회)
- ❒ 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
- ❒ 스포츠 페스티벌
- ❒ 건강한 학생 운동 선수 운영 (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등)
- ❒ 코로나 19, 미세먼지, 황사 등 다양한 건강 위험 요소를 인지하고 학생 안전을 최우선으로 활동한다.

[보건]

- ❒ 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생, 신체 허약자 사전 조사 및 관리
- ❒ 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
- ❒ 연간 계획에 의거 보건· 성교육 실시
- ❒ 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축

주요업무 및 세부추진내용

[체육]

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 체육 활성화	아침 체육 활성화	● 기숙사 학생 대상 아침 구보 의무화	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●		체육건강부 /사감팀
	학교장 배 교내 마라톤 대회 (5km)	● 1.2학기 연 2회 실시	2			●					●					체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	● 풋살	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 농구	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 배구	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 배드민턴	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 탁구	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
		● 위 종목 외에 학생 수요 종목	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			체육건강부
	교육청 학교 스포츠클럽 대회 참가	● 교내 스포츠 리그 팀 중 우수한 성적을 거둔 팀을 주축으로 참가	1								●	●	●			체육건강부
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	● 체육대회 협의회 진행 ● 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 ● 체육대회 안전 사고 예방 교육 ● 행사 계획 및 진행	1			●										체육건강부
학생건강 체력평가	PAPS 측정	● 심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1								●					체육건강부
	건강체력교실 운영	● PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시								●	●	●	●		체육건강부
학교교기 운영	야구부 운영	● 학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	체육건강부

[보건]

중점	항목	실천사항	횟수	시기												협조
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생 건강 관리	보건실 운영	● 응급환자 처치 및 구급약품 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 건강관찰 및 건강상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 건강이상자 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 보건일지 작성 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 건강기록부 관리(나이스)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 교내 단체헌혈 실시	2					●					●			학년부
	건강검사 추진	● 신체발달측정 및 건강조사	1학기	●	●	●	●	●								학년부
		● 건강검진	1학기	●		●										학년부
		● 시력검사	1학기	●	●	●	●	●	●							학년부
		● 소변검사	1학기			●										학년부
		● 결핵검사	1학기				●									학년부
		● 교직원 결핵검사	1	●												교직원
	감염병 예방	● 학생 감염병 관리조직 구성	1학기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		● 학교 내 결핵 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
보건 교육	학생	● 교과와 연계된 보건교육 (1학년 연간 16차시)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 성교육(학년별 14차시 이상) ● 성폭력 예방교육 3시간 포함 ● 교과, 창의적 체험활동 등	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 비만예방	2					●					●			학년부
		● 감염병예방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		● 심폐소생술교육	1학기	●	●	●	●	●	●							안전생활부 외부강사
	교직원	● 응급상황관리대책반 및 심폐소생술	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		● 건강이상자 안내	1	●												교직원
		● 감염병 위기대응 모의훈련	2		●				●							교직원
		● 성희롱,성폭력,성매매예방 (각 1시간)	1학기	●	●	●	●	●	●							원격연수
	학부모	● 감염병 예방	3	●					●			●				학년부
		● 성희롱·성폭력예방	3	●						●			●			학년부

09 교육과정운영지원부 추진계획

핵심 과제

- 미래 사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- 고교학점제 대비 학생 맞춤형 교육과정 연구
- 학교 공간혁신을 통해 미래형 교육과정 운영 최적의 학습환경 구축

활동 방침

❒ 설립자 훈과 교육목표에 준하는 역량있는 인재 양성을 위한 교육과정 개발
❒ 학생 중심의 다양한 교과 개발로 교육과정 유연화 확보
❒ 환경교육 교육과정 편성, 운영
❒ 학생 개인별 진로맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 확대
❒ 학생 주도 연구, 활동 중심 수업이 될 수 있는 공간구축
❒ 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 편제 및 운영	● 교육과정 개발 및 편성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교과부,전교사
		● 교육과정위원회 조직 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교과부
		● 교육과정 설명회(교사, 학부모)	2회				●	●								
		● 교육과정 박람회	1회					●								교과부, 학년부
		● 교육과정 안내 책자 제작	1회					●								교과부
		● 학생 과목선택 안내	2회					●		●						교과부, 학년부
		● 교육과정 운영평가, 만족도 조사	1회											●		전교사
		● 시간표작성 기초자료 제공	1회												●	홍00
고교 학점제	고교학점제 대비	● 고교학점제 운영계획 연구 (교과교실제)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교과부
		● 공간혁신 방안 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 고교학점제 교사 연수	3회	●	●						●					교과부,전교사
공동 교육 과정 운영	참학력 공동교육과정운영	● 타기관 공동교육과정 운영 안내	4회	●				●	●				●			신00
		● Neis 공동교육과정 업무	4회	●					●	●					●	
		● 성적 생활기록부 등재 확인	2회						●						●	

교육과정 박람회

목적

❶ 개인별 맞춤형 진로상담을 통해서 선택교과의 이해를 높이고 진로와 연계한 과목 선택 지원 도움
❷ 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 수강 이력을 관리하여 자기 주도적인 학생으로 성장
❸ 학생의 요구를 적극적으로 수용한 특색있는 선택적 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영

기본방침

❶ 1학년 학생을 대상으로 하며, 2개 조로 나누어 사회적 거리두기 지침을 준수한다.
❷ 프로그램은 박람회 안내-교육과정 이해-교과 및 부스 체험-전공과정 안내-수강신청 체험 순으로 진행한다.
❸ 체험 부스 운영 시간을 충분히 확보하여 각 교과목에 대한 학생들의 이해도를 높이는 데 주력한다.
❹ 본교 졸업생을 초청하여 전공 안내와 상담을 병행, 과목 선택에 충분한 도움이 되도록 한다.
❺ 교과별로 사전협의회를 충분히 가져 교과 내 선택과목에 대한 이해와 교과 부스 운영에 대한 사전협의가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원한다.
❻ 사후 만족도 조사를 실시해 박람회 운영 전반에 관한 다양한 의견을 수렴한 후 차 년도 계획수립에 반영한다.

세부추진계획

❶ 전체 운영 일정

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교육과정 박람회 세부 추진계획 수립	6월 중	1학년부	홍OO 신OO
교육과정 박람회 지원팀 협의회	6월 30일(수)	지도교사	
교과협의회 실시 -과목별 선택교과 안내자료 협의 -교과부스 운영협의	7월 1일 ~2일	과목별 지도교사	
교육과정 박람회 운영 물품 구입	7월 1일 ~12일	행정실	
전공안내 졸업생 모집	7월 1일 ~ 9일	3학년부, 진로진학부	
전공선택 안내서 제작, 인쇄	6월~7월	행정실	
교육과정 박람회 운영 담당자 최종회의	7월 12일	지도교사	
교육과정 체험부스 설치	7월 13일	행정실, 1학년부	
1학년 교육과정 박람회 실시	7월 14일	지도교사	

❷ 1학년 교육과정 박람회 세부 추진계획
가. 운영일시: 2021년 7월 14일(수) 13:30~18:00
나. 장소: 강당1, 현암관, 1학년 1반~11반
다. 참가인원: 1학년 모든 학생
라. 운영방침: 1학년 2개 조로 운영(1조: 1반~6반, 2조: 7반~11반)
마. 장소 배치 계획
1) 현암관: 각 교과부스



2) 본관 1학년 1반~11반: 전공안내 및 상담

1-11 의학계열	1-10 전자공학	1-9 기계공학	1-8 컴퓨터공학	1학년 교무실	1-7 스포츠계열	1-6 화학공학	1-5 생명공학	1-4 순수과학
						1-1 경영경제	1-2 사회과학	1-3 어문계열

바. 세부 시간 계획

<table>
<tr><th>시간</th><th>소요
시간</th><th colspan="2">내 용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>13:30-14:00</td><td>30분</td><td colspan="2">- 교육과정 박람회 의의 안내
- 교육과정 편제표 안내
- 과목 선택 시 유의사항 안내
- 교육과정 박람회 탐방 방법 안내</td><td>교육과정
운영지원부</td></tr>
<tr><td>14:00-14:10</td><td>10분</td><td colspan="2">- 1조: 1학년 1반~11반 교실로 이동, 2조: 현암관으로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td rowspan="2">14:10-15:40</td><td rowspan="2">90분</td><td>1조
(1학년 1반~6반)</td><td>2조
(1학년 7반~11반)</td><td rowspan="2">각 교과별 지도교사
졸업생
교육과정지원부</td></tr>
<tr><td>[교과부스 탐방]
장소: 현암관
- 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기</td><td>[전공안내 및 상담]
장소: 1학년 1반~11반
-관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기
- 졸업생으로 구성</td></tr>
<tr><td>15:40~15:50</td><td>10분</td><td colspan="2">- 1조: 현암관으로 이동, 2조: 1학년 1반~11반으로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15:50-17:20</td><td rowspan="2">90분</td><td>1조
(1학년 1반~6반)</td><td>2조
(1학년 7반~11반)</td><td rowspan="2">각 교과별 지도교사
졸업생
교육과정지원부</td></tr>
<tr><td>[전공안내 및 상담]
장소: 1학년 1반~11반
-관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기
- 졸업생으로 구성</td><td>[교과부스 탐방]
장소: 현암관
- 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기</td></tr>
<tr><td>17:20~17:30</td><td>10분</td><td colspan="2">각반 교실로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td>17:30~18:00</td><td>30분</td><td colspan="2">[진로설계 및 수강 신청]
- 교육과정 박람회 참여 이후 자신의 진로와 연관된 과목 설계하기
- 수강 신청 절차 안내</td><td>활동지
(수강신청
체크리스트)</td></tr>
<tr><td>18:00-18:10</td><td>10분</td><td colspan="2">학급별 종례</td><td>각 반 담임</td></tr>
</table>

❸ 전공 안내서 및 고교학점제 워크북 제작
가. 내용
-2015 개정교육과정 주요 내용 및 대학수학능력시험 과목안내
-주요 대학 입시 사항 안내
-교육과정 편제표 탑재
-과목 선택 유의사항, 전공별 선택과목 가이드 안내
-성적 처리 방법 안내
-박람회 관람 내용 기록지
나. 담당: 홍O범, 신O하

❹ 각 교과 안내 부스 운영 계획
가. 일시: 7월 14일 14:10~17:20
나. 장소: 현암관
다. 운영담당자: 교감, 교육과정운영지원부장, 교육과정운영지원부기획, 1학년 부장, 1학년 교과담당교사
라. 운영담당자 사전연수: 7월 12일
마. 주제
-계열선택 및 진로맞춤형 교육과정 설계 안내
-고등학교 교육과정 전반적인 체계 안내
-개별 교육과정 수강이력 작성 및 관리요령 안내
-과목별 교과과정 안내

바. 교과 안내 부스 운영
- 각 교과별 담당 교사 탄력적 운영

교과군	과목	인원	시간 / 교사	
			1조 설명 (14:10-15:40)	2조 설명 (15:50-17:20)
국어	문학, 독서, 언어와 매체 심화국어, 화법과 작문, 고전읽기	3명	김○선, 박○문, 최○성	김○선, 박○문, 최○성
영어	영어I, 영어II, 영어 독해와 작문 영어권문화, 심화영어독해I, 영미문학읽기 심화영어회화I	4명	유○상, 김○영, 김○인 애○리	유○상, 김○영, 김○인 손○호
수학	수학I, 수학II, 미적분, 확률과 통계 기하, 심화수학I, 심화수학II, 실용수학 수학과제탐구	4명	김○민, 송○정, 강○규 조○비	김○민, 송○정, 강○규 조○비
과학	물리학I, 물리학II, 고급물리, 물리학실험 생명과학I, 생명과학II, 고급생명과학, 생명과학실험 화학I, 화학II, 고급화학, 화학실험 지구과학I, 지구과학II, 고급지구과학 생활과 과학, 융합과학, 생태와 환경	6명	윤○빈, 유○민 서○인 도○진 백○현 김○진	윤○빈, 유○민 서○인 도○진 백○현 김○진
사회	A 한국사, 동아시아사, 세계사, 세계문제와 미래사회 한국지리, 세계지리	2명	구○관 권○웅	구○관 권○웅
	B 경제, 사회문화, 국제경제, 한국사회의 이해, 국제정치 국제경제, 윤리와 사상, 생활과 윤리, 사회과제탐구	3명	하○룡, 지○ 한○슬	하○룡, 지○ 한○슬
예술 체육	운동과 건강, 스포츠생활	1명	여○수	여○수
교양 (정보)	프로그래밍, 진로와 직업, 심리학, 보건, 논리학, 교육학	3명	서○렬, 박○연, 정○영	서○렬, 박○연, 정○영
제2 외국어	일본어회화I, 일본어회화II, 일본어 독해와 작문I 중국어회화I, 중국어회화II, 중국어 독해와 작문I	2명	김○영 신○하	김○영 신○하

사. 전공안내 및 상담부스 운영

1) 2020년 3학년 담임교사 추천을 받아 프로그램 운영에 적합한 졸업생 11명 선발(지원자가 많을시 인원변동가능)

2) Zoom을 활용하여 교육과정 박람회 관련 전달 교육 실시(7월 초 진행)

3) 졸업생 배치계획

1-11 의학계열 1명	1-10 전자공학 1명	1-9 기계공학 1명	1-8 컴퓨터공학 1명	1학년 교무실	1-7 건축공학 1명	1-6 화학공학 1명	1-5 생명공학 1명	1-4 순수과학 1명
						1-1 경영경제 1명	1-2 사회과학 1명	1-3 어문계열 1명

아. 사후 협의회

-일정: 7월 15일 16:50~18:00
-장소: 소회의실
-대상: 교감, 교육과정운영지원부장, 교육과정운영지원부기획, 1학년부장, 1학년기획
-방침: 1학년 학생대상으로 만족도조사 실시 후 협의회 진행
-내용: 협의내용을 바탕으로 차 년도 계획 수립에 반영

기대효과

❶ 교육과정 박람회를 통한 과목 선택의 이해도 증가
❷ 학생 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 교과목 선택의 만족도 증가
❸ 학생 스스로 진로와 연계된 수강 이력 관리능력 신장
❹ 사전 모의 선택으로 진로 결정의 신중함을 느끼고 자신의 미래에 대한 진지한 고민

10 1학년부 추진계획

핵심과제

- 진로과정별, 선택별 교과학습활동을 통한 학력신장
- 꾸준한 진로지도 프로그램을 통한 자신의 진로 탐색과 체험
- 건전한 인성교육과 봉사정신 고취를 통한 민주 시민의식의 함양
- 글로벌 리더십 양성을 위한 다양한 프로그램 운영

활동방침

❒ 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영
❒ 특별교육 프로그램 운영(명사 특강 및 주제별 봉사활동 등)
❒ 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적프로그램 운영 지원
❒ 다양한 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
❒ 글로벌 리더십 양성을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
❒ 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력신장	방과후 학교 운영	● 학생선택 중심 방과후학교 운영 ● 주말학교 프로그램 운영 ● 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			1학년부
진로지도 프로그램 운영	나를 찾기	● 오리엔테이션/진로진학특강	2	●												안전생활부
		● 감정코칭캠프/와이즈멘토특강	수시													예술감성교육지원부
		● 자기주도학습법 특강/학습유형검사	2	●												진로진학지원부/1학년부
		● 애국시민 교육	2		●	●				●						예술감성교육지원부
		● 대입제도 이해	2학기 중 수시							●	●	●	●	●	●	진로진학지원부
	실현하기	● 진로박람회	1					●								진로진학지원부
		● 1인 1예 1체 교육/자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체활동지원부 예술감성교육지원부
		● 독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교과담당교사
	점검	● 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2					●					●			1학년부
		● 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2						●					●		1학년부
		● 최종 점검	1												●	1학년부
특별교육	진로, 진학교육	● 독서 교육 강화 ● 학생 선택형 진로진학 교육 실시 ● 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 ● 2024 대입안내 및 준비 ● 학생 중심의 자율동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학지원부
	SRC	● 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	연중(일정 변동 가능)						●	●	●					1학년부 교수학습지원부
	STSY	● 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교수학습지원부
	HRSY	● 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동								●	●	●	●	●	●	1학년부 교수학습지원부
	문화체험 활동	● 탐구중심의 주제가 있는 체험학습 ● 북일정신함양프로그램 ● 학술제 및 예술제 ● 학생선택중심 동아리 활동 ● 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체활동지원부 예술감성교육지원부

주제가 있는 체험학습(1학년)

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.

❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.

❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.

❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.

❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2021.10.26.~28.(학사일정 변경으로 인한 변동가능)

❷ 대상: 2021년 1학년 일반과정 11개반 학생

❸ 장소: 제주특별자치도 일원

❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.

❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시

가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부

나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태

다. 청소년 유해환경 인접 여부

라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.

가. 사전안내: 자유탐구 안내

나. 참가대상: 희망자

11 2학년부 추진계획

핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

활동방침

- ❒ 참여형 수업의 결과를 발표하고 체험하는 기회 확대
- ❒ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제 해결 능력 배양
- ❒ 학생 개별 맞춤 진로 진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
- ❒ 학생 주도형 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
- ❒ 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재 역량 계발
- ❒ 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	● 학생 선택 중심 교육 과정 운영 ● 학생 선택 중심 1인1예1체활동 및 방과후 학교 운영 ● 잠재적 역량 개발 ● 주말 학교 프로그램 운영 ● 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		2학년부
리더십 증진	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	● 주제가 있는 체험학습	1			●										2학년부
		● 세계시민교육	5		●	●	●									예술감성교육지원부
		● 건학이념 실천 함양 프로그램	1								●					예술감성교육지원부
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	● 대입제도 이해(대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	진로진학지원부
		● 성적 분석 및 환류	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	2학년부
		● 진로 상담 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	2학년부
		● 학급별 진로 맞춤 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	2학년부
		● 자소서 쓰기 대회	1								●					2학년부
		● 학년 종합 발표 대회	1												●	2학년부
특별 교육	진로, 진학교육	● 독서 교육 강화 ● 학생 선택형 진로 진학 교육 실시 ● 전국 연합 학력 평가와 연계한 수능 준비 ● 2023 대입 안내 및 준비 ● 학생 중심의 자율 동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 진로진학지원부
	SRC	● 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	연중 (변동 가능)													교수학습지원부
	문화체험활동	● 학술제 및 예술제 ● 학생선택중심 동아리 활동 ● 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				2학년부 창체활동지원부 예술감성교육지원부

2학년 주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구 정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험 학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장 체험 학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험 활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2021.5월 경(학사일정 변경으로 인한 변동가능)
❷ 대상: 2021년 2학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 제주특별자치도 일원
❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주 안심 수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
가. 체험학습 실시 예정지와 체험 학습의 교육목적 부합 여부　　나. 거리, 소요 시간, 시설의 수용 인원 및 안전 위생 상태
다. 청소년 유해환경 인접 여부　　라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

❶ 체험 학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.
가. 사전안내: 자유 탐구 안내　　나. 참가대상: 희망자

자기소개서 쓰기 대회

목적

❶ 학습 과정 및 학업 성취, 교내 활동들을 종합적, 반성적으로 성찰하는 기회 마련
❷ 대입 학생부 종합전형에 대비한 활동 정리 및 차후 계획 수립 지도

기본방침

❶ 고교 생활의 다양한 활동들이 매력적으로 드러나도록 자기 소개서 작성 요령에 대한 지도를 선행하여 운영
❷ 작성된 자기 소개서를 중심으로 차후 활동을 보완하여 2023학년도 대학 입시의 차후 계획 수립 지도
❸ 심사는 각 학급의 담임 교사가 1차 실시하여 학생에 대한 이해, 상담이 병행될 수 있도록 하며 2차 심사

세부 추진 계획

항목	일정	운영내용
자기소개서 쓰기 특강	2학기 1회고사 후	진로 진학부 선생님 자기소개서 쓰기 특강
희망자 신청	2학기 중	각 반 담임 선생님을 통해 신청
대회 진행	2학기 중	참가 희망자는 자기소개서를 작성, 담임 선생님께 제출
최종 심사	2학기 중	담임교사, 국어교사, 부장 교사의 심사에 따라 순위 결정, 심사결과 공표

심사

원고 양식	대교협 자기 소개서 공통 양식		
심사 위원	1차 - 학급담임, 2차 - 국어과 교사 및 부장 교사		
평가 항목	1번 문항	학습 경험에 대한 표현과 내용을 5 ; 5 비율로 평가	30%
	2번 문항	교내 경험에 대한 표현과 내용을 5 ; 5 비율로 평가	30%
	글전체	진로, 학과와 관련된 접합성	40%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4%이내
은상	2위	참가자 중 상위 4%초과 10%이하(금상 수상자를 제외한 상위 10%이내)
동상	3위	참가자 중 상위 10%초과 20%이하(금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20%이내)

12 3학년부 추진계획

핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동방침

❒ 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
❒ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
❒ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
인성교육	인성교육	● 학교생활 관련 학생 상담 ● 멘토링 제도 운영을 통한 재능나눔 ● 학생중심의 다양한 창체 활동, 자율동아리, 봉사활동 운영 등 ● 인성교육, 학교폭력예방교육, 심폐소생술 등 응급처치교육, 기본 생활습관지도 등 ● 자기주도학습, 협력학습 등을 통한 민주시민 육성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
학생자치활동	학급 특색활동 운영	● 학급별 특색활동을 통한 학생 자치활동 및 민주시민교육 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
교육과정	교육과정운영	● 이수단위 : 34단위 ● 학생 선택중심 교육과정 운영 ● 2015교육과정 교사연구동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
진로진학	진로 진학	● 학생 개별 맞춤형 진로진학 지도 ● 학생, 학부모 진로진학 상담 실시 ● 다양한 진로진학 프로그램 운영 ● 진로진학 교사연구동아리 운영 ● 졸업 준비 : 졸업앨범 및 졸업여행, 졸업식 준비 ● 수능이후 정시 지원 상담 및 졸업이후 적응력 향상을 위한 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
학교생활기록부	학교생활기록부	● 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 ● 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
발표회	프로젝트 발표회	● 학생들의 능동적, 자기주도적 학습능력 육성 ● 학생들의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 ● 진로별, 주제별 심화탐구능력 촉진	1회						●							담당교사

자기계발계획서 쓰기대회

목적

❶ 학습과정 및 학업성취, 교내 활동들을 종합적, 반성적으로 성찰하는 기회 마련
❷ 2022학년도 대입 학생부종합전형에 대비한 활동 정리 및 차후 계획 수립 지도
❸ 자신을 효과적으로 소개하는 표현능력 신장과 진로분야에 대한 이해능력 함양

기본방침

❶ 고교 생활의 활동들이 매력적으로 드러나도록 작성 요령에 대한 지도를 선행하여 운영한다.
❷ 심사는 학급 담임교사가 1차 실시하고, 2차 심사에 의해 등위를 결정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2021. 06.18.(금) 마감
❷ 장소: 제공된 양식에 개별적으로 작성하는 공모전 형식으로 진행
❸ 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	3월 셋째주	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	3월 넷째주	개최요강 및 제출 양식 공개(리로스쿨 활용)
접수 마감	06.18.(금)	파일 제목: 2021학년도 자기계발계획서쓰기대회(30101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
1, 2차 심사	7월	- 각 학급 담임이 1차 심사(제출자의 20~30% 선발) - 국어과 교사 및 부장교사 점수 합산 후 결과 공표

심사

원고양식	제공(리로스쿨)한 양식만 사용 가능	
심사위원	1차 담임교사 / 2차 국어과 교사, 부장교사 합산점수에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	학업역량	30%
	전공적합성	25%
	발전가능성	25%
	인성	10%
	표현력	10%

시상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

❶ 대회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

프로젝트발표회

목적

❶ 자신의 진로 주제에 대한 깊이 있는 고민과 탐구 능력 함양
❷ 주제에 대한 올바른 해결방법과 탐구 방법을 스스로 찾고 결과 산출 능력 배양
❸ 자신의 탐구 과정을 반성적으로 성찰하고 팀워크를 통한 공동 연구 자세 함양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2022학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2021.07.14.(수)
❷ 장소: 교과교실(수학과, 과학과 등)을 활용하여 진행할 계획
❸ 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	3월 셋째주	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	3월 넷째주	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개(리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2021.05.14.(금)	파일 제목 : 2021학년도 프로젝트발표회(연구계획서) (30101 나북일) 제출처 : 리로스쿨 활용
활동결과보고서 제출 마감	2021.06.23.(수)	파일 제목 : 2021학년도 프로젝트발표회(활동결과보고서) (30101 나북일) 제출처 : 리로스쿨 활용
발표회	2021.07.14.(수)	결과보고서 및 발표를 바탕으로 교과별로 분류하여 평가

심사

심사기준은 없으며, 발표를 본 교과교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록. 이를 해당 학생의 담임교사에게 평가내용을 전달하여, 담임교사가 생활기록부에 기록.

시상

없음 (발표회만 진행하며, 연구내용을 생활기록부 진로활동에 기록할 계획임)

기타

❶ 대회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

www.bugil.hs.kr

2021 북일고등학교

학교교육과정 운영계획서

교육활동 특성화

Ⅳ

01 창의인성함양 프로그램 123

- 북일학·예술제
- 북일정신함양프로그램
- 1인1예체프로그램
- 동아리활동
- 봉사활동
- 인성교육프로그램
- 인성교육주간
- 평화통일교육
- 애국시민교육
- 세계시민교육
- 시니어스피치
- 인문학특강
- 신입생 감정코칭
- 신입생 적응캠프
- 스포츠클럽 활성화

02 교육력제고 프로그램 145

- 진로와 직업
- 국제교류프로그램
- TEDxBugil
- 학급 특색활동
- 방과후학교
- 독서교육
- 진로탐색의 날
- 2021 교내상 운영계획

03 학교 건강 안전 교육 182

- 학교 응급의료 관리체계
- 학생 감염병 관리체계
- 학교 급식운영
- 보건교육, 성교육
- 학생 건강검사
- 여송학사 운영





1 창의인성함양프로그램

1 북일 학예술제

목적

❶ 학술·연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본방침

❶ 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여함
❷ 온오프라인의 다양한 프로그램을 통해 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 함
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함

일시.장소.대상

학술. 진로와 직업발표	동아리 발표/전시 프로그램	체험 프로그램	예술제/ 공연 프로그램
11.25(목) 오전	11.26(금) 오전	11.26(금) 오전	11.25(목) 26(금) 오후
본관, 시청각실, 온라인	교내 및 동아리실	교내	현암관, 온라인
○ 진로와직업/ R&E/TEDX 우수학생	○ 전교생	○ 전교생	○ 1인1예 우수 참여 학생 ○ 연극/댄스/음악/ 재능 발표자

세부추진계획

영역	프로그램	장소	내용
학술 마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	• 2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 • 탐구 활동 포스터 제작 및 발표 • 참가 팀 중 각 분야별로 금·은·동상 수여
	TEDx Bugil	시청각실	• TED강연 형식을 빌려, 학생이 연구하고 경험한 내용을 바탕으로 얻은 좋은 아이디어를 공유
예술 마당	1예 (음악) 예술제	현암관	• 1, 2학년 1예 프로그램 참가자 중 우수학생 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 색소폰 / 플루트 / 금관악기 /
	1예 (미술) 작품 전시회	복도 중앙 현관	• 1, 2학년 1예 프로그램 사진반, 공예, 디자인반, 소묘반 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리 마당	동아리 발표대회 및 동아리 마당	교내	• 동아리 발표 대회 : 교과 학습, 연구, 봉사동아리 등 희망하는 창체 동아리 및 자율동아리 • 동아리 마당 체험·전시 우수 동아리 선발 대회 : 동아리 마당(동아리 부스)을 운영을 희망하는 동아리 • 동아리 발표 우수 동아리 및 체험/전시 우수 동아리 시상
공연 마당	공연마당	현암관	• 예술 동아리 (국사봉, 트리커) 공연 및 Bugil Got Talent 재능 발표

예산

예술감성교육 자율활동 축제/학예회 20,600,000원

기대효과

❶ 평상시 학업연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 수 있는 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리 학생 문화 축제 활성화를 시킬 수 있는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

2 북일정신함양프로그램(건학이념 실천프로그램)

목적

❶ 학교 건학이념의 구체적 실천을 위한 학교 교훈을 중심의 프로그램 마련
❷ 한화 그룹 재직 임원, 동문을 초청해 특강을 듣는 간접 체험을 통해 자신의 꿈과 미래를 구체화
❸ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티프인 '인간애, 열정, 도전' 정신을 고취

기본방침

❶ 설립자의 기업가 정신 및 관심 분야 직업에 대한 사전 지식을 익히고 특강에 참여하도록 지도한다.
❷ 특강의 주제를 사전에 공지하여 학생이 원하는 분야의 강의를 수강할 수 있도록 한다.
❸ 한화 그룹의 전문직에 종사하는 분은 재단 사무국을 통해 사전 섭외하고 동문은 동문회의 협조를 통해 섭외한다.
❹ 특강 내용을 기록하고 소감문을 작성하여 종합발표회 평가에 반영한다.
❺ 학생 개인이 프로그램 운영 목적을 숙지하고 적극적인 자세로 활동에 임하도록 지도한다.

일시, 대상

❶ 일시: 설립자 정신을 찾아서 - 2학년 2학기 중간고사 직후
❷ 대상: 2학년

세부추진계획

❶ 특강주제
- 학교 설립자의 교육 정신, 기업 정신 함양교육
- 특강 관련 산업 분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전교육
- 현대 사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

순	주제	협 조
1	금융 산업의 이해 및 금융권 진로 탐색	한화투자증권
2	항공엔진분야의 이해와 기계항공분야 진로 탐색	한화에어로스페이스
3	최첨단 전략무기 제조와 진로 탐색	한화 방산 대전사업장
4	태양광 산업과 미래 에너지 진로 탐색	한화 큐셀(태양광)
5	케미컬 제조 화학 분야 이해와 진로	한화솔루션/케미컬
6	국제기구로 가는 길	아주대
7	로봇과 가상현실	한기대
8	AI와 법	건국대
9	스포츠를 통해 듬직한 리더로 성장하는 길	서울대-태안군 인공지능연구센터
10	의과대학 졸업 후 진로	삼성 조은 병원

기대효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전 정신을 배운다.
❸ 각 분야 전문가 특강을 통해 자신의 미래 직업에 대한 진로 계획을 수립한다.

3 1인 1예체 프로그램

목적

❶ 체육·예술 활동을 통한 체력, 감성, 지성, 덕성을 갖춘 인간 육성
❷ 다양한 예술표현 활동을 통한 예술 향유 기회 확대 및 심미적 감성 역량 함양
❸ 개인의 능력을 개발 및 학업 스트레스를 해소

기본방침

❶ 방과 후 학교 수업으로 1예/ 1체 중 한 강좌는 반드시 참여
❷ 외부 지도강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙·선발
❸ 강좌별 최소 3명부터 최대 25명까지 실시하되 축구는 36명이 넘지 않도록 개설
❹ 1년제로 운영(단, 체육종목선택자 중 부상이나건강문제 발생 시 다른 학생과 상호 맞교환 가능)
❺ 1인 1예(음악, 미술) 교육의 결과물은 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주 발표 전시하도록 함.

세부추진계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조	교과담당
강좌 개설 및 사전수요조사	2021년 01월 28일(목)~01월 29일(금)	1학년부	음악: 황○연 미술: 나○환 체육: 고○직
신입생 온라인 수강신청	2021년 02월 15일(월)~02월 16일(금)	입학홍보부,교무부	
재학생 온라인 수강 신청	2021년 02월 01일(토)~02월 03일(월)	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2021년 03월 09일(화)	지도교사	
발표회(예술제)	2021년 11월 25일(목)	지도교사	

❷학년별 운영계획

대상	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	교과	**1인 1예체**	교과	교과	교과
2학년	교과	교과	교과	**1인 1예체**	교과

❸1인1예1체 강좌내용

영역	강좌명	영역	강좌명
미술	공예	체육	노르딕워킹
	디자인		농구
	사진		배구
	소묘		배드민턴
음악	난타		야구
	바이올린		요가
	색소폰		웨이트트레이닝
	클라리네오		유도
	클라리넷		육상
	클래식기타		족구
	피아노		축구
	플루트		탁구
	우클렐레		

기대효과

❶ 예체능 활동을 통해 소통과 협동심, 배려심 등을 배양
❷ 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘씀.

4 동아리 활동

가 창체동아리 활동

목적

❶ 창의적이며 다양한 활동을 통해 학생 개개인이 성장할 수 있도록 한다.
❷ 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.
❸ 개개인의 흥미와 소질 계발을 통해 잠재력을 향상시키고 진학에 도움을 줄 수 있도록 한다.

기본방침

❶ 학교의 다양한 시설과 공간을 이용하여 전인적 인성 개발에 힘쓰도록 한다.
❷ 모든 교사가 동아리 지도교사로 참여하여 다양한 동아리를 개설하고 지도함을 원칙으로 한다.
❸ 동아리 활동은 매월 수요일 5~7교시에 활동을 하되, 연구 및 발표, 대회 준비가 있을 시 지도교사의 사전 허락에 따라 자유롭게 운영할 수 있다.

활동 장소 및 대상

❶ 활동장소: 각 반 교실, 특별실, 아단관, 현암관, 운동장, 야구장 등 교내 전체
❷ 활동대상: 1,2,3학년 전교생 및 담당 동아리 지도교사

동아리 및 성격

순번	동아리 명	동아리 소개
1	국사봉	자신이 좋아하는 악기연주나 노래를 연습하고 공연하는 것을 통해 자신감과 성취감을 얻는 북일고의 유일한 밴드 동아리
2	그래비티	천체물리학, 우주공학 관련한 실험위주의 활동으로 천체관측, 중력장 모형제작, 로켓 제작 등 프로젝트를 진행하는 동아리
3	나누미	멘토링 활동을 통한 학업과 개별 및 진로 상담, ADRF 동화책 번역 봉사 등 다양한 교육 봉사를 진행하는 동아리
4	뉴지	빅데이터를 중심으로 4차 산업혁명에 대해 연구하는 정보통계부와 실험 진행, 대회 참가, 이론을 공부하는 물리부로 나뉘어 연구하는 동아리
5	다태우	시나리오를 구상하고 각본을 작성해 주제에 맞는 드라마나 연극을 만들어 발표하는 활동을 하는 연극 동아리
6	델타	수학, 과학, 공학으로 나누어 공학에 필요한 이론적 전문성과 엔지니어의 역량을 갖추기 위해 개인 발표, 팀 프로젝트 등 다양한 형태로 활동하는 동아리
7	독보기	독하게 자료와 정보를 들여다보면 미래가 보인다'의 의미를 가지며, 통계학 학습과 통계자료 분석을 통해 페이크 뉴스, 통계자료오류 등을 찾아 비판적으로 사고할 수 있는 분석력을 함양하는 데 목적을 가진 동아리
8	라이프	응급처치에 대해서 이해하고, 심폐소생술, AED 등 다양한 응급처치법을 경험하고 이에 숙달하는 데 목적을 가진 동아리
9	로밋	법과 사회에 관심이 있는 법학, 사회, 인문계열 탐구 동아리
10	로보텍	로봇 빌딩, 프로그램 코딩 등 로봇 관련 실험, 연구와 수준 높은 로봇 제작, 로봇 대회 참가, 로봇 봉사 등 실습 위주의 많은 활동을 진행하는 동아리
11	루케테	라틴어로 '밝게 빛내라' 라는 뜻을 가지며 역사, 외교를 중점으로 경제, 정치, 법학 등 다양한 사회 학문을 융합하여 학습하는 동아리

12	마에스트로	현악기, 목관악기 등 다양한 악기의 파트를 맡아 서로 합을 맞추어 다양한 장르의 음악을 동아리만의 해석으로 표출시키는 오케스트라 동아리
13	문사철	문학, 역사, 철학 흔히 모든 인문 사회계열 과목의 기본이 되는 순수학문을 토론하고 부원들과 향유할 수 있는 동아리
14	메스	의학관련 이슈토론, 지식공유, 전공서적학습하는 의학적 지식을 통해 사회를 계몽하는 목표를 가진 동아리
15	미래	K-MOOC 청강, TED 강연, 진로/학과 발표, 과학토론 등의 활동을 통해 과학적 견문을 넓히고 개인, 조별 실험을 통해 생활 속 공학에 대해 심화적인 탐구를 하는 동아리
16	바나나	기계 항공, 화학 생명, IT 부서로 나뉘어 공학 관련 프로젝트, 보고서 작성, 소논문 작성 및 동아리 내 발표회를 진행하는 동아리
17	바다	IT 지식을 학습하는 개인 연구, 프로그래밍 능력을 향상하는 팀별 프로젝트를 통해 프로그램 제작 및 향후 IT 인재양성을 목적으로 하는 정보 과학 동아리
18	베리타스	개인 보고서, 단체 프로젝트 진행, 수학 소논문 작성, 내신 수학이나 수능기출 문제를 분석하여 VERITAS 자체 수리영역 모의고사 제작 등의 활동을 하는 수학 연구 동아리
19	벼리	고전 도서에 대한 본인의 생각을 논리적으로 표현하고 전개해나가는 방법을 토론을 통해 익히고, 전문적인 토론 방식(Ceda, WSDC, 칼 포퍼 디베이트 포맷 등)을 이론적으로 학습하고 실제 토론을 수행하는 동아리
20	부지런	학교주변을 함께 뛰며 주변을 관찰하고 달리기를 통해 체력을 기르며 긍정적인 학습효과에 도움을 얻는 동아리
21	비비에스	학교 내에서 있을 각종 행사들의 원활한 진행을 위해서 방송 업무를 몸에 익히는 등의 활동을 중심으로 영상 제작, 엔지니어, 아나운서, PD의 역할을 익히는 동아리
22	비에프씨	기본기와 체력 훈련을 통해 축구 경기를 진행하고 그 과정에서 위기를 극복하는 방법과 협동 정신을 기르고 리더쉽 있는 인재 양성을 목적으로 가진 동아리
23	비엠더블유	건강한 학교 생활을 위해 튼튼한 기초체력과 근력을 향상시키며, 근골격계, 신경과 자극 등 생물학적 원리에 대해서도 탐구하는 동아리
24	비이씨	주요 시사경제에 대한 토의, 토론과 심화 탐구 활동을 통해 경제적 사고력과 감각을 키우는 경제·경영 동아리
25	비타	생명과학 기술 탐구 및 국제협의 인식을 바탕으로 생명과학 지식과 기술을 익히고 다양한 실험과 과학 저널을 이용하여 심화 주제 발표 등을 하는 동아리
26	빌드	건축물 모형을 제작하고 전시하는 등 건축구조에 대한 기본적 이해를 높이고 개인 창작 작품 제작 등 개인적 건축역량을 향상하는 동아리
27	세미콜론	IT공학 심화탐구 및 4차 산업혁명에 적합한 능력을 기르고, 4차 기술 고안 및 적용, 학습보조프로그램 제작, 언택트 기술 등 IT역량을 강화하는 동아리
28	스티비오	화학, 생명을 주제로 실험을 진행하고 보고서를 작성하며 서로의 연구를 검토하는 과정을 통해 서로 성장하는 동아리
29	스포트라이트	수평적인 언론, 미디어, 커뮤니케이션에 주력하고 공식교지를 발행하는 언론동아리
30	시너지	생명과학과 의학의 기초 지식을 바탕으로 의학 및 생명 관련 토론, 실험, 보고서, 칼럼, 논문 등을 작성하며 프로젝트 활동을 진행하고 개인 진로 관련 활동을 도와주는 동아리
31	아스트로	천체 망원경을 이용한 관측, 모형 비행체 조립 및 비행, 항공대, 공군사관학교 등 항공우주 관련 기관 탐방 및 박람회 견학, 소논문 작성과 토론회 등의 활동을 진행하는 동아리
32	알케미스트	생활 속에서 생긴 궁금증을 화학 실험을 통해 해결하는 것을 목적으로 가져 진로에 맞게 각 부서에 들어가 이에 맞는 화학 발명 실험을 진행하는 동아리

33	엔트로피	화학에 대한 깊은 관심이 있는 학생들이 모여 각자의 목표를 위해서 끊임없는 학습과 실험을 하는 화학 전문 동아리
34	엠브이피	경시대회 기출문제 분석 후 자체적으로 문제 제작, 수학 경시 대회 개최, 수학 신문 제작 및 주제별 탐구보고서 작성 등의 활동을 진행하는 수학 동아리
35	엠지에이치	모두가 참여하여 교과 과정과 연계된 다양한 물리, 화학 관련 활동들을 진행함으로써 더 탄탄한 지식을 완성하는 동아리
36	오비탈	화학공학분야와 생화학분야에 관심 있는 학생들이 모여 과학 토론, 진로 발표, 화학 관련 캠페인 및 봉사활동, 각종 실험과 보고서 작성 활동을 진행하는 동아리
37	오퓨스	권리에 앞선 의무'라는 뜻으로 당연하게 누리는 것들과 더불어 선천적 또는 후천적으로 획득한 재능을 기부하는 것을 목적으로 하는 동아리
38	유디에스	Union De Science의 약자로 물리, 화학, 생물의 세 부서로 나누어 융합 과학 활동을 함으로써 여러 분야의 식견을 쌓고 이를 융합해 사고할 수 있는 능력을 기르고자 하는 동아리
39	이씨씨	MOOC수강 및 발표, ADRF책번역봉사, TED 강의 시청, CEDA식 토론하는 영어 동아리
40	이씨오	환경을 주제로 다양한 실험과 연구를 진행하는 동아리
41	인트	정보과학, 산업수학, 미래공학에 관심을 가지고 프로그래밍을 통한 환경구현에 필요한 연구를 하는 동아리
42	제이엠피	실험설계와 보고서 작성을 포함하는 프로젝트 진행과 물리 실험 등 관련 심화 이론의 탐구 및 응용을 목적으로 두는 물리 동아리
43	프리	정치부, 경제부, 사회부로 나눠 모든 분야를 진로에 맞게 다루며 연구하고 체험하는데 그치지 않고 언론이라는 매개체를 활용하여 공유하는 사회참여 동아리
44	플라이어	체력, 협동심, 리더십과 농구 실력 향상을 위해 노력하는 농구 동아리
45	하버	다양한 관심사를 가진 부원끼리 협동해서 개인 발표 활동이나 팀별 프로젝트 같은 공동 연구를 진행하고 화학 학문의 심도있는 내용을 다루는 화학 전문 동아리
46	하이웨이	경제부, 법무부, 언론부, 행정부 등 4개 부서로 이루며, 전문적 지식과 함께 융합적 사고를 함양하여 미래 사회를 선도할 인재 양성을 목적으로 둔 사회과학 동아리
47	야구부	야구선수로 성장하기 위해 꾸준한 운동 및 자기 관리를 하는 동아리

기대 효과

❶ 공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 배양
❷ 개인의 흥미와 소질 계발을 위한 기회 확대
❸ 동아리 활동을 통한 학업 스트레스를 해소와 창의력을 신장

나 학술동아리 연구 발표회

목적

❶ 동아리 활동의 전문성을 높이고 동아리 발전에 기여한다.
❷ 적극적인 동아리 활동을 유도하고 동아리 활동에 대한 전반적인 평가를 한다.

기본방침

❶ 동아리별로 활동 보고서를 작성하여 제출하고 이를 바탕으로 발표하고 평가한다.
❷ 동아리 취지에 맞는 교내외 활동, 보고서의 완성도, 발표 시간, 전달력 등을 통해 심사한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 10월 중
❷ 대회실시: 2021. 11월 중
❸ 장소: 본관 복도 및 아단관 교과 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	2021. 10월 중	50분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
보고서 제출	2021. 10월 중	1주	- 접수 시간 까지 제출한 동아리만 참여 가능
1차 심사	2021. 11월 중	1주	- 평가 기준에 맞춰 창체 동아리 13팀, 자율 동아리 13팀을 선정
최종 심사	2021. 11월 중	2시간	- 1차 심사를 통과한 동아리만 발표하고 이를 심사하여 수상 동아리 최종 선정

심사

원고양식	동아리 활동 보고서 양식		
심사위원	2차 심사 대상 동아리가 아닌 동아리 지도교사가 심사한다		
평가항목	평가 내용	1차 서류 평가	2차 발표 평가
	동아리의 취지에 맞는 교내·외 활동	50	1차 합산 점수의 50%
	보고서 자료의 완성도 및 양식 준수	50	
	발표 준비, 자세, 시간 준수		20
	발표 내용의 타당성, 전달력		30

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
창체 동아리	1	2	3	7	13
자율 동아리	1	2	3	7	13
시상(문화상품권)	50,000	30,000	20,000	10,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 48장

기타

❶ 제출한 보고서를 심사하여 금상, 은상, 동상을 선발함. (동점 팀 발생 시 2차 점수가 높은 팀이 수상)

다 동아리 마당 체험

목적

❶ 전시 우수 동아리를 시상하여 적극적인 동아리 활동을 유도한다.
❷ 학술제·예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 10월 중
❷ 대회실시: 2021. 11월 중
❸ 장소: 본관 및 별관 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
심사	2021. 11월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 심사

심사

심사위원	동아리 마당을 운영하지 않는 동아리 지도교사가 심사한다	
평가항목	평가 내용	평가
	동아리 특색에 맞는 전시·게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영 시 감점)	40
	동아리부원 부스활동 참여도 및 방역 규칙 준수	20
	활동의 참신성 및 기대 효과	20
	활동 후 뒷정리 상태	20

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
동아리 팀	1	2	3	4	10
시상(활동지원비)	100,000	70,000	40,000	20,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 44장

기타

❶ 금상, 은상, 동상까지만 상장을 수여함. (동점 팀 발생 시 뒷정리 상태가 우수한 팀을 대상자로 선정)

라 자율동아리

목적

❶ 흥미, 소질, 적성, 진로희망이 비슷한 학생들이 자율적으로 동아리를 구성하여 활동함으로써, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
❷ 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발 · 신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
❸ 학생 중심의 자율적 활동을 통해 리더십, 협동심, 책임감 등 민주시민의 자질을 함양하게 한다.

기본방침

❶ 자율동아리는 학생들 중심으로 조직하고 운영하는 것을 원칙으로 한다. 자율동아리 지도교사는 학생들이 바른 활동을 할 수 있도록 지도 조언하는 보조적 역할을 한다.
❷ 자율동아리는 지도교사 1인 이상이 지도한다. (교사는 1인 1부서 이상의 동아리 지도 가능)
❸ 흥미와 적성, 희망 진로와 연계한 다양한 활동의 자율동아리를 조직하여 활동하는 것을 원칙으로 한다.
❹ 자율동아리 신청 인원은 5인 이상으로 구성한다.

일시 및 장소

❶ 일시: 연중
❷ 장소: 각 교실 및 특별실

세부 추진 계획

항목	일정	운 영 내 용
자율동아리조직	개학 후 2주차	학생 중심 자율 동아리 조직(1인 1자율 동아리) 자율 동아리 지도 교사 배정 및 동아리 활동 계획 수립
자율동아리활동	학기 중	자율적 동아리 활동

1학년 자율동아리		
순번	동아리명	동아리 소개
1	사이언티아	우리 실생활에 밀접하거나 사회적으로 이슈가 되는, 또는 자신의 진로와 관련있는 과학 주제를 심화적으로 학습하고 이해하면서 발표, 토론 능력도 향상한다.
2	사이다	경제/경영/시사에 관심있는 학생들이 모여 자신의 진로에 대해 탐구함
3	시그마	수업시간에 잘 이해하지 못한 개념들을 친구들과 복습하며 과학 등 기타 과목에 대한 이해도를 높이고, 친구들 앞에서 최신 과학 뉴스에 대한 주제로 발표를 진행하여 발표 능력을 키우고, 최신 과학적 발전의 흐름과 트렌드를 이해하며, 과학적 지식을 늘릴 수 있도록 하기 위함
4	수세미(수학의 세상에 미쳐보아요)	평소 혼자의 힘으로는 해결할 수 없었던 문제들을 친구들끼리 또래 가르치기를 통하여 해결하기위해서 만들어진 동아리이다
5	심포지엄 (SYMPOSIUM)	최근 대두되는 사회, 과학적인 문제를 제기하고, 토론함으로서 개개인의 말하기 능력 및 생각하는 사고를 향상 시킴과 동시에 궁극적으로 문이과 융합 인재양성을 목적으로 한다.
6	메디시나	생명과 화학 분야의 여러 실험을 자율적으로 계획하고 수행함으로써 분야에 대한 전문적 지식과 흥미도를 높이고 진로 확립의 명료성을 증가시키는것을 목표로 함.
7	에로가티오	각자 자신이 관심있는 분야에 관해서 자료조사 및 탐구활동을 통해 진로 관련해서 심화공부를 하고 서로의 의견을 주고 받으며 자신의 분야뿐 아니라 여러가지 분야에 대한 배경지식을 넓힘

2학년 자율동아리		
순번	동아리명	동아리 소개
1	가자아이티	IT시대의 인재를 향한 연구 활동과 프로그래밍
2	과학아고라	과학 분야 독서와 핫이슈 토론동아리
3	과학탐구실험 동아리	타 학교와 연합하여 탐구실험을 진행
4	국사봉2	버스킹, 공연 활동을 통해 예술의식을 고양함
5	나눔코딩	코딩을 좋아하는 학생들의 코딩 봉사 동아리
6	뉴런	생명 및 의학 토론과 심층적인 칼럼 작성을 진행함
7	더욱 수학	고난이도 문제 풀이, 증명을 통한 문제 해결력 향상
8	드벨로퍼	여러 공학분야를 탐구하고 공학적 지식을 활용해 제품 개발
9	딜	법률 관련 도서와 사회 이슈에 대한 토론 활동
10	마테마티카	사회현상을 수학적으로 탐구하고 수학 문제를 제작하는 동아리

11	메듀	수학 교육에 대해 연구한 내용을 토론함
12	북읽고	책을 읽은 감상을 토론을 통해 공유하는 동아리
13	비브이이	영상 매체에 대해 토론, 직접 영상을 제작함
14	셀	생명과학 분야의 주요 영어 논문 탐구 동아리
15	솔리언	누구나 부담없이 또래와 상담할 수 있는 동아리
16	시나브로	주차별로 주제와 관련 도서 선정 후, 이에 대한 토론 진행
17	아고라2	역사 속 사회문제와 관련된 사회적 가치, 정책 등에 대해 토론을 진행하는 동아리
18	아르누보	건축에 대한 심도있는 공부를 함께하며 꿈을 키워가는 동아리
19	용바우 따라잡기	수학,과학의 기본개념 및 심화 문제집 만들기
20	웨일	영미 과학기사 탐독을 통한 글로벌인재 양성
21	유레카	융합과학 주제탐구 및 과학 이슈 토론 활동
22	융합토론동아리	다양한 주제로 토론을 진행하며 생각을 확장하는 동아리
23	인디스태그	사회에서 필요한 경제 개념을 익히는 인문 사회 과학 동아리
24	책읽고 토론하는 녀석들	매달 마다 책을 읽고 토론을 진행하여 사고를 넓히는 활동을 진행함
25	칩	물리와 생명을 융합한 분야를 탐구 및 토론
26	코더스	딥러닝과 머신러닝을 학습하고 프로젝트를 진행함
27	코델리아	생명,화학에 관심있는 학생이 탐구하는 동아리
28	콜라보레이션	진로 분야를 협업하여 심화 탐구활동을 함
29	테드엑스	본인의 진로와 관심사에 대해서 TED 형식으로 발표함
30	하이엔	첨단산업의 동향을 파악하고 이를 실제로 적용하는 활동을 함
31	홍익로봇	기계공학 및 로봇을 심화탐구하고 연구함
32	화생방	생화학을 탐구하고 과학의 가치를 연구함

3학년 자율동아리		
연번	**동아리명**	**동아리소개**
1	씨이씨	실험, 발표 등을 진행하는 융합과학탐구
2	비타	생명과학 및 의학 심층탐구
3	경제정책연구회	경제 정책 분석 및 토의
4	기가스터디	멘토멘티 방식을 기반으로 한 모의고사 기출분석
5	데이통	통계 프로그램 활용 및 데이터처리 탐구
6	독서토론	비슷한 진로를 가진 학생들과 독서토론 진행
7	러너스하이	IT공학 심화탐구
8	로고스	사회 이슈 분석 및 연구
9	바이오랩	학문적 호기심 탐구
10	바이오팩토리	생명과학 탐구
11	발로뛰어	봉사활동을 통해 사랑을 실천하는 동아리
12	북일허브	물리학에 대한 심도 있는 탐구진행
13	스카이하이	로켓의 원리 탐구, 설계, 제작, 발사 탐구
14	아고라3	논술 기출을 각자 다양한 방법으로 풀이하고 발표 및 토의
15	영미문학강독	영미권 문학 강독 및 심화 연계활동 수행
16	올인어스	사회과학 전반에 대한 학제적 연구 수행
17	웬투스	사회과학 분야 문제 탐구 및 토론
18	크레아토르	사회문제 분석 및 정책제안을 통한 사회참여
19	테이크오프	관심 분야를 전문적으로 탐구하고 발표 및 활동진행
20	성무대	사관학교 기출분석을 통한 대학수학능력의 향상을 도모하는 동아리
21	아이티	생명과학 관련 실험 및 탐구
22	캐드	건축의 기본인 설계에 대해 탐구
23	투게더	수학, 물리 관련 논문이나 책을 토의하며 심화문제를 함께 해결
24	미래인재	화학, 생명과학 이슈 토론 및 탐구
25	메이커스	과학적 지식을 바탕으로 개발활동 진행
26	리더	진로와 관련된 독서와 토론 진행

5 봉사 활동

가 교내 봉사 활동(필수)

목적

❶ 개인별 기본 10시간의 이상의 필수 활동 시간을 학교에서 진행하여 입시에 도움을 준다.
❷ 교내에서 제공하는 다양한 필수 봉사 프로그램을 통해 구성원 모두 봉사의 의미를 깨닫는다.

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 전체 학생들을 대상으로 한다.
❷ 필수 봉사활동을 통해 1년간 학교에서 10시간의 기본 봉사 시간을 부여한다.

일시.장소.대상

❶ 활동 일시: 2021. 3월 ~ 2021. 12월
❷ 장소 : 교내외

세부추진계획

구 분	봉 사 (필 수 과 정)				
	굿네이버스 청소년 자원프로그램 "굿 액션"	자원봉사 소양교육	독도필통 만들기	교내 봉사	봉사의 달인
내 용	'NO폭' (폭력예방캠페인)	봉사활동을 위한 사전교육	독도필통 제작 및 에코백 만들기	교내 청소	자원봉사 영상 시청
일 시	7월 14일(5,6교시)	3월 15일	5월 12일	학기 1~2회	학기 2~3회
장 소	아단관 강당 및 각 반 교실	온라인클래스 및 각 반 교실	각 반 교실	교내 청소	각 반 교실
봉 사 시 간	2시간 교내교육+교내실천활동+가정 실천활동	1시간	3시간	회당 2시간	회당 1시간
비 용	없음	없음	5,000원	없음	없음
주 관	굿네이버스	천안시자원봉사센터	한국교육문화진흥원	북일고	북일고
대 상	학년별 진행	학년별 진행	학년별 진행	전체	전체
해당	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년

기타

❶ 필수 과정의 활동과 시간 부여는 학년의 도움을 받아 창체활동 지원부에서 일괄 수합하여 결재를 받는다.
(교내 봉사활동은 봉사활동 추진 위원회의 결정에 따라 진행함)

나 교내 봉사 활동(선택)

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참한다.
❷ 다양한 교내 봉사활동을 통해 애교심 함양한다.

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 전체 학생들을 대상으로 한다.
❷ 1년간 학교에서 부여하는 봉사활동 시간은 개인당 최대 30시간을 넘지 않는다.
❸ 기타 봉사활동 내용과 시간 부여는 봉사활동 추진 위원회 논의 결과를 반영한다.

일시.장소.대상

❶ 활동 일시: 2021. 3월 ~ 2021. 12월
❷ 장소: 교내외

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
환경지킴이(그린나래)	연중	학급, 교과교실,특별실 청소 및 분리수거
입학홍보 도우미(가온누리)	5월~11월	입학 홍보 관련 도우미 활동
학급 감염병 예방 도우미(코벤저스)	연중	감염병 예방 조치 활동
도서 대출 도우미(수불석권)	연중	도서 대출 및 정리 활동
체육 경기 운영 도우미(늘해랑)	4월~6월	교내 스포츠데이, 교내 체육 활동 관련 도우미 활동
면접 도우미(너나들이)	11월~12월	신입생 모집 기간 중 도우미 활동
방송부 도우미(노고지리)	연중	교내 다양한 방송활동
학급 우유 도우미(파트라슈)	연중	학급별 우유 배달 활동, 우유 용기 분리수거 활동
학예술제 도우미(띠앗머리)	11월	학예술제 진행 및 지원 도우미 활동

기타

❶ 이외 별도 학년별, 부서별 봉사활동 시간 부여는 창체활동 지원부에서 일괄 수합하여 결재를 받는다.
(교내 봉사활동은 봉사활동 추진 위원회의 결정에 따라 진행함)

다 개인별 선택 봉사활동 프로그램

목적

❶ 봉사활동을 통해 사회적 배려와 더불어 사는 세상을 만들기 위한 노력에 동참한다
❷ 다양한 선택 봉사활동을 통해 봉사활동 대한 적극성과 지속성을 유지한다.

기본방침

❶ 개인별, 동아리별, 학급별, 학년별 희망 학생들을 대상으로 한다.
❷ 신청서를 작성하고 활동 후 사진 자료가 첨부된 활동보고서를 제출한다.
❸ 활동 내용에 대한 봉사 시간 부여는 천안시 자원봉사센터의 기준에 준하여 학교장이 부여한다.

일시.장소.대상

❶ 활동 일시: 2021. 3월 ~ 2021. 12월
❷ 장소: 교내외

세부추진계획

구 분	봉 사 (선 택 과 정)	
	청소년 자원봉사 그린존	1교 1효 활동
내 용	개인별, 동아리별, 학급별, 학년별 다양한 봉사 프로그램 참여	지역 어르신과의 교감 확대 및 노인 공경의 의미를 살리기 위한 프로그램
일 시	학생 자율	학생 자율
장 소	교내·외 또는 지역사회 등	인근 아파트 단지 경로당
봉사시간	봉사활동별로 상이	봉사활동별로 상이
비 용	선택 활동별로 비용 상이	무료
주 관	북일고등학교	북일고등학교
대 상	교내 희망동아리, 학년, 학급	개인, 희망동아리, 학년, 학급
주의사항	미리 신청서를 제출하고 활동 보고서를 활동 후 1개월 이내에 활동사진과 함께 확인서를 창체활동 지원부 정보용 선생님께 제출	신청서를 사전에 제출하고 활동 후 1개월 이내에 활동사진과 함께 확인서를 창체활동 지원부 정보용 선생님께 제출
시기	연 중	연 중

프로그램명	천안 사랑 플로킹	페트하우스	방구석 온라인 캠페인
신청방법	1365를 통해 개인별 신청	1365를 통해 개인별 신청	1365를 통해 개인별 신청
신청 및 활동 기간	3월 이내(익월 신청은 매달 1일부터)	3월 이내(익월 신청은 매달 1일부터)	3월 이내(익월 신청은 매달 1일부터)
신청 가능 인원	300명(인원 초과 시 신청 불가능)	300명(인원 초과 시 신청 불가능)	300명(인원 초과 시 신청 불가능)
특이사항	시간이 나오는 어플(타임스탬프)을 다운 받아 사진을 찍음. 20리터 종량제 봉투 개인 준비하여 2/3이상을 채워야 하고 2인 1조로 활동.	시간이 나오는 어플(타임스탬프)을 다운 받아 사진을 찍음. (최소 4장 이상 사진과 패트병 40개가 다 나오도록 찍음)	시간이 나오는 어플(타임스탬프)을 다운 받아 사진을 찍음. 1356에서 매월 주제를 올려주면 포스터나 구호를 제작하여 개인 SNS에 올림.
활동 방법	활동 사진과 활동 보고서 제출	활동 사진과 활동 보고서 제출	활동 사진과 활동 보고서 제출

기타

❶ 2,3학년은 1365와 천안시 자원봉사센터와 연계한 프로그램에 참여하고 생기부에 기록
❷ 1학년은 1365와 천안시 자원봉사센터와 연계한 프로그램을 교내로 가져와 진행하고 학교 이름으로 봉사시간 부여

6 인성교육 프로그램(3律5習)

목적

학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

충남 인성교육의 기본 방향

❶ 참학력과 연계한 역량 중심 충남 인성교육 실현
❷ 참여와 존중의 인성교육을 통해 실천하는 민주시민교육 강화
❸ 가정·학교·마을의 교육공동체가 함께하는 인성교육 기반 구축

북일 인성교육의 기본 방향



※ 3律 5習 : 독서, 감사, 도전, 운동, 봉사의 다섯 가지 습관을 길러 인성의 三律을 갖추도록 함

추진과제

배움 중심 참학력 인성교육	➡	▪ 인성역량 중심 교육과정 편성·운영 ▪ 학생중심 인성교육 연계 수업
실천 중심 맞춤형 인성교육	➡	▪ 참여와 존중의 인성교육 ▪ 문화·예술·체육 맞춤형 인성교육
가정·마을의 공동체 인성교육	➡	▪ 성장의 밑거름 가정과 함께하는 인성교육 ▪ 공동체 역량 확산 마을 인성교육

세부추진계획

추진과제	세부사업	고	내용	시기
추진과제 1. 배움 중심 참학력 인성교육				
인성역량 중심 교육과정 편성·운영	· 교육공동체 인성교육 관련 의견 수렴 및 반영	●	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	12~3월
	· 학생 중심 인성교육계획 수립	●	교육계획서	3월
	· 인성역량 강화 교육과정 편성	●	교과 협의회	12~3월
	· 인성역량 강화 교육과정 운영	●	전교과	연중
	· 인성역량 강화 교육과정 평가	●	전교과	연중
	· 협력적 의사소통의 교직원 문화	●	교직원 주간회의(월) 교직원 연수	12월

	· 소통하는 '교육공동체' 학교문화 조성	●	부서별/ 교과별 협의회	연중
학생중심 인성교육 연계수업	· 학생 맞춤형 과정 중심 인성역량 수업 전개	●		연중
	· 인성역량을 키우는 교과 수업 확산	●		연중
	· 범교과 및 창의적 체험활동 수업 적용	●	애국시민교육 세계시민교육 건학이념실천프로그램	5~6월/ 9~10월
	· 인성교육 관련 연간 1시간 이상 연수 필수 이수	●	인성교육 특강 및 직무연수	10월
추진과제 2. 실천 중심 맞춤형 인성교육				
참여와 존중의 인성교육	· 학생중심 소통 문화 내실화	◎	학생자치활동/ 동아리 캠페인	연중
	· 민주적인 학생 의사결정 참여기회 확대	◎	학급회의/ 학생회의 활성화	연중
	· 찾아가는 인권교실 확대 실시	◎	인성 교육 주간 운영	11월
	· '안전하고 행복한 학교만들기' 인성교육 추진	●	신입생 감정코칭 프로그램 학교폭력예방교육	3월 (코로나상황에 따라 변동)
	· 건강한 인성함양을 위한 회복적 상담활동 진행	●	감사노트쓰기, 감사편지쓰기	연중
문화·예술· 체육 맞춤형 인성교육	· 인문소양교육 강화로 바른 인성 함양	◎	찾아가는 단국대 인문학 특강/시니어스피치	4월~5월
	· 독서·토론 교육 활성화로 소통·공감 능력 함양	◎	5단계 독서프로그램 독서목표제/작가와의 대화	연중
	· 배려하고 협력하는 학교예술교육 활성화	◎	1인1예1체	3~11월
	· 학생 참여 중심 예술체험 기회 확대	◎	예술제	11월
	· 건강한 신체활동 중심의 체육 교육과정 운영	◎	1학년 유도수업 실시 /스포츠리그전	연중
	· 스포츠 활동을 통한 건강한 학생 육성	◎	야구부 운영 스포츠 Day 토요스포츠 운영,	5월/ 연중
	· 쉼(,)이 있는 행복놀이 학교문화 확산	◎	문화의 날, 북일 학예술제 신나는 예술여행 공연	9월/ 11월
추진과제 3. 가정·마을의 공동체 인성교육				
성장의 밑거름 가정과 함께하는 인성교육	· 함께하는 인성교육 실천 분위기 조성	◎	감사노트쓰기, 동아리 캠페인	연중
	· 경로와 효행교육 프로그램 운영	●	1교 1효	5월/ 9월
	· 인성교육 우수 민간단체와 연계한 체험 교육 참여	◎	초록우산어린이재단 / 월드비전	연중
	· 공감으로 소통하는 가정에서의 인성교육	◎	학부모 특강/ 1:1학부모 진로상담	3월
	· 학부모 총회, 교육과정 설명회, 다모임을 통한 인성교육	●	학부모 아카데미/ 학부모 컴퍼런스	매월
	· 학부모회 활동 공간 마련과 지원 확대	◎	학부모 총회	
공동체 역량 확산마을 인성교육	· 효의 달(11월)과 효의 날(10.2.) 운영	●	효의 달 운영	11월
	· 봉사활동을 통한 나눔의 가치 공유	◎	독도필통만들기 세계시민교육 교내캠페인활동	4월~6월 9월~11월
	· 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험활동 강화	◎	북일정신함양교육 계열사 방문 진로 탐색 교육	10월

기대효과

❶ 교육 주체 간의 상호 소통을 통해 학생들의 시민성을 키우고, 서로 존중하고 배려하는 학교 문화 조성

❷ 3律 5習 활동을 통해 긍정적 사고와 자존감을 향상 시켜 스스로 삶의 목표를 설정하고 자신의 삶을 가꾸는 자주적이고 주체적인 인재 육성

❸ 체험 중심의 인성교육 프로그램을 통해 나눔과 배려를 실천하며 협동의 소중함을 이해하고 성숙한 민주시민의 자질을 기름

7 인성교육주간

목적

❶ 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기름
❷ 인성교육 기본 덕목 (절제, 정직, 책임, 효도, 공감, 배려, 예절, 존중, 공존, 소통, 준법, 협동)을 내면화 함.

기본방침

❶ 학교의 다양한 인성관련 행사를 연계적으로 실시하여 인성교육 집중 교육 주간의 내실화를 꾀함.
❷ 용어로서의 덕목을 가르치는 것을 지양하고 학교생활과 일상생활을 통해 자연스럽게 덕목을 내면화 함.
❸ 인성교육 주간 운영을 '가정통신문, 학교홈페이지 공지사항 탑재, SMS 안내문 발송' 등의 방법으로 적극 홍보함.

일시, 대상

❶ 일시: 2021년 10월 25일(월) ~10월 29일(금)
❷ 대상: 전교생, 교직원, 학부모

세부추진계획

❶ 감사하는 마음 실천 교육

가. "경청·감사" 운동 전개

① 감사(gratitude)의 의미를 알고 감사가 우리에게 주는 유익한 점을 느낄 수 있도록 함.
② 자기 점검과 자기 성장을 기록하며 긍정의 에너지와 삶에 대한 높은 행복감을 가질 수 있도록 함.
③ 경청, 감사, 인사의 중요성 인식하고 실천하기
④ 훈화 자료 배포, 학급별 실천 프로그램 안내

나. 감사노트 쓰기

① '감사'의 의미와 '감사'의 유익한 점에 대한 계기 교육 및 학급 활동을 통해 감사노트 쓰기의 실천동기를 강화함.

다. 친구야 고마워, 선생님 감사합니다. 엽서 전달

① 감사했던 친구와 선생님께 사연을 담아 엽서를 작성하여 사랑의 우체통에 보냄.
② 100명을 선정하여 작성한 엽서와 함께 '마음이 담긴 情 간식'을 전해줌.

❷ 배려와 나눔 실천 교육

가. 동아리 캠페인

① 동아리 활동을 통해 탐구하고 배우며 기른 능력들을 실천적으로 나누는 인재 양성
② 학생 자발적인 활동으로 동아리 중심으로 진행함.
③ 일회적인 행사에 그치지 않고 지속적이며 계획적인 실천 프로그램을 구안
④ 바른 인성을 육성하기 위해 학교와 가정 및 지역사회의 교육 공동체가 함께 참여

❸ 올바른 인권 의식과 민주시민 역량을 키우는 인권교육

가. 언어문화개선 인식 제고 및 언어폭력 예방 캠페인

① 장소: 급식실앞
② 상호 존중하는 말을 쓰기 캠페인을 학생회 자치적으로 실시함.
③ 온·오프라인 상에서의 바른 언어 사용 및 언어폭력 예방 학급별 계기 교육 실시

나. 인권영화제

① 일시: 11월 25일(목) 학술제 기간 중
② 인권 관련 영화를 상영하고 영화를 바탕으로 인권에 대하여 토론

❹ 예술교육을 통한 인성 함양 프로그램

가. 신나는 예술 여행

① 다양한 예술 활동 기회 제공을 통한 학생의 조화로운 인성 함양
② 초청단체: 노이에클랑 천안
③ 주제: K-Classic in Book _ 전영택의 화수분과 우리가곡

기대효과

❶ 인성교육 강화를 통한 학생 상호 존중 문화 조성 및 교사, 학부모와 유대감 형성
❷ 타인의 감정에 공감하고, 존중하여, 갈등을 자율적으로 해결할 수 있는 실제적 능력 함양

8 평화 통일 교육

목적

❶ 남북 평화 통일 교육과 연결하여 내실 있는 평화 교육 모델 개발
❷ 교과 연계 활동을 바탕으로 공유와 지속 가능한 프로그램 개발함으로써 평화 교육 선도

기본방침

❶ 공동체 평화 교육(감성코칭)과 세계시민 교육과 연결시켜 내실 있는 평화 교육을 실시한다.
❷ 어린이 어깨동무 프로그램, DMZ 평화 기행, 이기영 문학제를 통해 학교 생활 속에서 평화와 통일에 대한 학생의 회복적 평화 실천의 감수성 함양과 민주시민/학생 자치 문화 활성화에 기여한다.

일시.장소.대상

❶ 평화통일 캠프: 2021년 5월, 10월 중, 아단관 대강당, 희망자
❷ 어린이 어깨동무 평화통일교육 특강(3회): 2021년 6월, 11월, 아단관 대강당, 희망자
❸ DMZ 평화 기행: 2021년 7월 중, 판문점 일대, 평화통일캠프 이수자 중 희망자
❹ 신동엽 부여 평화 기행: 2021년 5월 중, 충남 부여, 희망자
❺ 국제 청소년 평화 포럼: 2021년 7-8월 중, 교내, 희망자

세부추진계획

행사	내용	운 영 세부 내 용
평화통일캠프	우리의 평화와 남북의 평화	남북어린이 교류와 지원 단체 어린이 어깨동무 프로그램 우리 공동체와 동북 아시아의 평화를 위한 교육
평화통일 특강	화해와 상생의 평화 가능성	분단의 역사를 평화의 시선으로 보기 위한 특강(이0범 교수) 독일 그뤼네스반트를 통해 한반도 DMZ의 미래 상상
DMZ 평화 기행	파주 올레길 적군의 묘지	휴전선과 북녘 땅이 보이는 올레길 기행 적군 묘지(파주) 방문과 관련 특강을 통한 평화의 가능성 확인
신동엽 부여 평화 기행	신동엽 학회와 연계	신동엽 학회(김O교 교수)와 연계한 특강과 문학 답사 지역(충남 부여) 문화 자원을 활용한 평화 통일 교육
국제청소년평화포럼	세계 분쟁 지역 청소년 간의 연대	아일랜드, 독일, 일본 등 세계의 청소년들과 온라인 프로젝트 그룹별 평화 프로젝트 수행(방학 중)
이기영 문학제	천안의 대문호 문학제	천안역사문화연구회 NGO와 연계한 프로그램 천안 인근 학교와 연계한 연합 문학제 개최

교과 연계(교과서 내용)

❶ 국어: 문학 교과서 - 신동엽 시인 '껍데기는 가라'
❷ 한국사: 한국사 교과서 - 4.19 혁명
❸ 생명과학: 생명과학 I 교과서 - 생명의 다양성

예산

2021년 통일교육 연구(중심)학교 지원금(1,255만원)

기타

❶ 코로나19 상황에 따라, 온라인 및 대면 행사 추진
❷ 학교 감정코칭과 세계시민 교육을 연계하여 연계성과 내실 있는 평화통일교육 모델 계발
❸ 교과(국어, 한국사, 생명과학) 융합 수업을 바탕으로 교과 수업과 창의적 체험활동의 연계

9 애국시민교육

목적

❶ 독립운동의 발자취에 대한 연구와 현장체험학습을 통해 교훈(校訓)가운데 '애국하는 사람'의 핵심역량인 애국정신을 육성한다.
❷ 역사에서 애국자들의 발자취를 찾고 현장체험학습을 통해 애국의 의미를 체화한다.

기본방침

❶ 1학기에는 단국대학교 연계 '천안학의 이해' 인문학 강의 체험프로그램으로 진행한다.
❷ 2학기에는 독립기념관 전시연계 프로그램 및 런닝맨 프로그램으로 진행한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2021년 4~5월경(학사일정 변경에 따라 변경 가능)
❷ 시행: YOUTUBE를 통한 온라인 강의 수강
❸ 강의 주제
- 1차: 근현대사에서 찾아보는 천안의 인물
- 2차: 1920년대 천안지역 항일 운동
- 3차: 천안출신 독립운동가의 국외에서 활약상

기대효과

❶ 애국애족의 정신으로 세계속에서 우리나라를 이끌어갈 리더의 능력을 개발한다.
❷ 천안의 과거, 현재, 미래에 대한 탐색을 통해 인문학적 핵심가치를 배운다.

10 세계시민교육

목적

❶ 민주주의의 가치를 이해하고 생활 속에서 실천하는 민주시민, 다양한 문화를 이해하고 수용하는 공존/상생의 세계시민을 양성
❷ 체험 중심의 시민교육을 확대하여 협력적 인성을 지닌 학생을 육성

기본방침

❶ 세계적 이슈에 대한 열린 사고력, 타인 존중, 민주적 문제해결 역량 강화를 위한 과정을 진행
❷ 팀 토론, 발표, 캠페인, 나눔 실천, 체험 등의 다양한 커리큘럼으로 구성

일시, 대상, 장소

❶ 사전 안내 및 희망자 조사: 2021년 4월 리로스쿨
❷ 일시: 2021년 5월~ 10월 중 7차시
❸ 대상: 2학년 희망 학생
❹ 장소: 아단관 강당1, 세미나실

세부추진계획

차시	주제	주요 내용
1차시	[총론] 코로나 시대의 세계시민	- 세계의 발전과 불평등- 빈곤과 SDGs - 코로나이후 무엇이 달라졌나/ 무엇을 준비해야하는가
2차시	[평화 교육] 화해와 상생의 평화 가능성	• 분단의 역사를 평화의 시선으로 보기
3차시	[인권/평화] 난민으로 보는 인권과 평화	- 세계의 난민 발생 현황 - 보호받아야 하는 이유 - 평화의 정의, 실현 사례 - 더불어 평화하기
4차시	[평화 교육]	• 독일 그뤼네스반트를 통해 한반도 DMZ의 미래 상상
5차시	[보건] 세계보건과 코로나	- 세계의 보건 현황 - 코로나 펜데믹의 영향 - WHO와 팬대믹 - WHO의 주요 역할
6차시	[기술대안] 기술과 발전, 적정기술	• 적정기술 - 각국 적용 사례- 사용자 중심의 기술로 발전
7차시	[적용] 세계시민으로 살아보자	• 교실과 우리집에서! - 세계시민의 실천방안 - (워크숍) 세계시민 실천계획 세우기

기대효과

❶ 세계 시민으로서의 역할과 평화 공존을 위한 실천 활동의 기회를 제공함으로써 자긍심과 자존감 고취
❷ 다양한 각도에서 국제 사회를 이해하고 다양성과 상호 연결성의 의미를 깨닫는 기회 제공

11 시니어 스피치/감사노트

시니어 스피치

목적

❶ 언어적인 표현력과 논리적인 스피치 능력 향상
❷ 올바른 삶의 지표 설정을 통한 건강한 미래 설계
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로의 성장

기본방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 전교생을 대상으로 발표하도록 한다.
❷ 연설 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부 및 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 영상을 제작한다.
❸ 연설자는 자신에 대해 잘 알고 있는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 대상 학생이 발표하기 전 2분 정도 추천 사유 영상을 제작한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2021. 5월 중
❷ 대회실시: 2021. 5월 중
❸ 장소: EBS 온라인 클래스

진행 일정

시 간	소요	진 행	비 고
13:00~13:50	120분	Senior Speech 진행	오프라인 또는 온라인 진행
14:00~14:50			
15:00~15:20			
15:20~15:50	30분	소감문 작성	

기대 효과

❶ 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨

감사 노트

목적

❶ 감사(gratitude)의 의미를 알고 감사가 우리에게 주는 유익한 점을 느낄 수 있도록 함
❷ 감사하는 습관을 통해 개인의 행복을 증진시키며, 대안 관계를 좋게 하고, 심신의 건강을 향상시킴

기본방침

❶ 감정코칭 프로그램을 통해 감사의 중요성을 이해하고 주변의 작은 것들에 감사하는 마음을 갖도록 한다.
❷ 꾸준히 감사노트 쓰기를 실천한 우수 학생은 학년 말 시상하도록 한다.

세부추진계획

❶ 감사노트 제작: 2021년 2월 중
❷ 감사노트 배부: 학기초
❸ 대상: 전교생
❹ '감사'의 의미와 '감사'의 유익한 점에 대한 계기 교육 및 학급 활동을 통해 감사노트 쓰기의 실천 동기를 강화함
❺ 감사일기쓰기 가이드라인을 제시하여 학생들이 부담 없이 작성할 수 있도록 제작함

▪ 다행일기	'다행이다'와 같은 긍정적 생각은 전두엽을 활성화 시켜 쉽게 마음의 평정심을 찾게 해주며 어려움을 이겨내는 마음의 근육인 회복탄력성을 길러줌.
▪ 감사일기	오늘 하루 내가 살아있고 활동할 수 있게 도와준 사람, 대상, 상황, 자연을 떠올림. 구체적으로 떠오르는 대상에게 무엇이 어떻게 고마운지를 짤막한 편지처럼 적도록 함.
▪ 수업일기	오늘 수업한 내용 중 가장 인상 깊은 과목에 대해 수업의 핵심, 배운점, 이해하지 못한 내용 등을 기록

❻ 감사노트쓰기 우수학생 추천 및 시상: 2021년 07월 (3학년), 2021년 12월 (1, 2학년)

기대효과

❶ 자신의 강점과 능력에 대한 긍정적이고 낙관적인 태도와 확신을 갖고 역경을 이겨내는 회복탄력성을 키움

12 인문학 특강

목적

❶ 고전과 철학, 인간 본성에 대한 고찰을 통해 현대과학의 비약적인 발전이 초래할 미래 사회의 변화에 능동적으로 대처하는 능력을 기름
❷ 실사구시 정신을 이해하고 과학자로서 담헌 홍대용의 철학이 가지는 현대적 가치를 통해 융합형 인간상을 구현
❸ 천안의 다양한 인문 자산에 대한 이해의 폭을 넓히고 지역에 대한 자부심 고취

기본방침

❶ 단국대학교 인문 도시 사업단과 MOU를 체결하고 인문 도시 사업의 일환으로 학생들의 인문학 소양 함양을 위한 '찾아가는 인문학 특강'을 진행 한다.
❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.
❸ 교과 활동과 연계할 수 있도록 안내하고 특강 주제에 따라 희망 학생을 대상으로 진행한다.
❹ 다양한 학생 참여 (소감문 작성, 홍대용 과학관 체험) 활동을 모색하여 교육적 효과를 극대화한다.
❺ 코로나 19에 따라 집합교육이 어려운 경우(3단계 조치로 인한 원격 수업 장기화) 온라인 강의로 진행한다.

세부추진계획

❶ **강의 주제 및 일정**

인문학과 자연과학의 만남 - 창의성을 꽃피우다

차시	특강 주제	강사	일정
1차시	영웅소설과 게임콘텐츠	유O수 연세대 교수	3월 18일 (목)
2차시	담헌 홍대용의 정신과 삶	김O규 영산대 교수	4월 14일 (수)
3차시	인문학의 창의론 본 과학- 인문학과 과학의 융합	김O엽 단국대 교수	5월 13일 (목)

❷ **시간:** 19시 ~ 20시30분 (90분)

❸ **장소:** 아단관 강당 1

❹ **사전 교육**

가. 권장 도서 함께 읽기
- 대담 (인문학과 자연과학이 만나다) (도정일)
- 과학자의 서재(최재천 교수와 함께하는 꿈과 지식의 탐험) (최재천)
- 이기적 유전자 (리처드 도킨스)
- 의산문답 (개혁을 꿈꾼 과학사상가 홍대용의)

❺ **사후 활동**

가. 특강 후 소감문 제출
나. 교과 연계 지도 방안
교과 활동시간에 특강과 연계하여 심화 탐구 활동 후 보고서를 작성하여 제출함
- 국어과 - 창작적 비평 활동 수행평가
- 한문과 - 독서, 감상문 수행평가
- 수학과 - 수학탐구보고서 수행평가

예산

❶ 특강료 - 단국대학교 인문도시 사업지원단 지원

기대효과

❶ 4차 산업혁명 시대에 대비한 인문학적 감성을 고양하고 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 될 수 있도록 한다.

13 신입생 감정코칭

목적

❶ 감정에 대한 이해를 바탕으로 유대감과 신뢰감을 형성하여 감정적 상황에서 바람직한 행동을 하도록 코칭함
❷ 긍정 소통을 통해 자존감과 긍정성을 키움
❸ 나, 너에서 우리(학교)라는 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화 조성

기본방침

❶ 삼율 프로그램과 소감 나누기 프로그램을 학급별 소그룹으로 진행
❷ 감정코칭과 회복탄력성 기반의 인성교육 실시
❸ 감사 일기 (칭찬 일기, 다행 일기, 감사 일기) 쓰기

일시, 대상

❶ 일시: 2021년 03월 01일(월) ~ 03월 02일 (화) 09:00~16시 20분 (코로나 상황에 따라 변경될 수 있음)
❷ 대상: 신입생 전체 (11학급)
❸ 강사: HD행복연구소(주) 감정코칭 강사 (36명)
❹ 장소: 각 반 교실

세부내용

❶ 1일차

시간	차시	내용	세부운영방안
1교시	OT 및 Check-in Ice breaking		프로그램 소개 및 강사소개, 내 마음의 지도 그리기 자기소개(긍정성명패 만들기),
2교시	1차시	자기조율	자기조율과 감정의 중요성 알기, 청소년기 뇌와 감정홍수
3교시			감정네비게이션(나만의 감정날씨판과 감정단어 만들기), 심장집중호흡과 Em-wave 시연
4교시	2차시	자기조율 및 관계조율	감정적 배경음악의 중요성알기, 긍정심의 자원집 만들기
5교시			나의 장점 찾기(장점리스트 활용하기), 다행일기 쓰기
6교시			세가지 대화법 소개, 공감의 중요성 알기
7교시	Check-out		대상별 감사일기 쓰기, Check-out

❷2일차

시간	차시	내용	세부운영방안
1교시	Check-in 및 Review		체크인(감정날씨판 활용)과 자기조율 리뷰
2교시	1차시	관계조율	마음의 지도 만들기, 상황별로 대화법 연습
3교시			네가지 독과 해독제 알기, 연습
4교시	2차시	관계조율 및 공익조율	장점 인터뷰로 나와 너, 우리의 장점 찾기
5교시			지구시민 이야기 우리의 장점으로 삼율 실천 리스트 만들기
6교시			조별발표: 삼율 실천리스트 발표하기, 감사함 나누기
7교시	**정리 및 Check-out**		매리의 나에게 쓰는 편지, Check-out

예산

❶ 신입생 인성교육 감정코칭 프로그램 운영 위탁료: 18,000,000원
❷ 신입생 인성교육 프로그램 운영비: 2,000,000원

기대효과

❶ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있음
❷ 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 익힘
❸ 감사함을 기반으로 한 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화

14 신입생 적응캠프

목적

❶ 연간 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
❷ 자기계발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

기본방침

❶ 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.
❷ 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
와이즈멘토 동기부여 특강	3월1일(월)	진로진학부	1학년부
학과선호도 검사, 학습유형 검사	3월1일(월)	진로진학부	1학년부
창체활동 안내	3월1일(월)	창체활동지원부	1학년부
북일 5습 안내	3월1일(월)	5개 부서	1학년부
학사일정안내	3월2일(화)	교무기획부	1학년부
교칙안내	3월2일(화)	안전생활부	1학년부
자기주도적 학습법 특강	3월2일(화)	진로진학부	1학년부
선배와의 대화	3월2일(화)		1학년부
현암 김종희 선생님과 기업가 정신 특강	3월3일(수)		1학년부

기대효과

❶ 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
❷ 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시 관련 대입제도의 변화를 이해한다.

15 스포츠 클럽 활성화 – 5習

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본 방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 연중
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

구 분	실기 시기	운 영 내 용
아침 체육 활성화	연중	- 기숙사 입사 학생들을 대상으로 아침 구보 실시 - 아침 기상, 구보, 식사를 꾸준히 실시하여 규칙적이고 건강한 생활습관 함양.
교내 마라톤 대회	학기당 1회	- 아침 구보 활동에 목표를 부여하고자 함 - 5km 코스를 조성하여 모든 학생이 참여 할 수 있게 기획
교내 스포츠 리그	연중	- 체육시간에 배우는 종목들과 그 외에 인기 종목들을 학생 중심으로 리그전을 실시하고 진행함. - 학생 주도적 행사 실시로 자발적으로 운동하는 습관을 만들어주고 평생 체육의 기틀을 마련해주고자 함.
지역 스포츠 리그	10월~11월	- 교내 스포츠 리그의 연장선으로 교내 스포츠 리그에서 우수한 성적을 거둔 학생들이 지역 스포츠 리그에 참여함.

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

02 교육력제고 프로그램

1 진로와 직업

목적

❶ 창의적 인재 육성
❷ 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
❸ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영
❹ 창의적 탐구능력과 학문적 문제 해결력 제고
❺ 사회적 협업의 중요성에 따른 리더로서의 자질 함양

기본방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스, 사이언스 분야로 구분하여 강좌를 개설하고 수업을 실시한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자 이상)으로 자격을 제한한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	정○영 백○현 김○희
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도교사

분야	분야	관련 교과	지도강사	지도교사	수업교실
Start Up	휴머니타스	사회, 경영/경제	전○름 대표 외 3명	이○원	2-1
금융의 이해		사회, 경영/경제, 수학	채○수 박사	한○슬	2-2
문화비평의 상상력		사회문화, 예술	양○실 박사	문○길	2-4
진로심리학		사회과학	김○안 박사	이○희	2-6
조정과 협상학		사회, 경영/경제	고○숙 박사	정○옥	2-8
빅데이터 활용	사이언스	수학	최○영 박사	이○현	2-11
고등 미적분학		수학	이○기 교수	최○철	2-7
로봇공학		물리	윤○호 박사	정○광	2-10
생명과학(바이오)		생명과학, 화학	김○미 박사	서○인	생물실험실
화학공학(에너지)		에너지	서○철 교수	유○철	2-5
의공학		물리, 생명과학	주○일 박사	이○근	생명교과교실
화학공학(분석화학)		화학	김○한, 최○봉 박사	하○연	2-3
물리학		물리, 지구과학	도○화 교수	오○훈	2-12
3D 과학		물리, 지구과학, 정보	이○일 연구원	백○현	물리교과교실
과학세미나		과학, 사회문화	김○규 교수	김○운	2-9

❷ 운영 실제
가. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함.
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
라. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
마. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도
바. 진로와 직업 미이수자는 3학년 때에 필수 이수 교과를 안내하여 반드시 이수할 수 있도록 사전 지도

❸ 운영 계획안

1. 휴머니타스분야 〈Start Up〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	담당교사
1		11	오리엔테이션	전○름	1		26	오리엔테이션	전○름
2		18	기존 사업 아이템 찾아보기	전○름	2	9	2	기존 사업 아이템 찾아보기	전○름
3		25	비즈니스 모델 아이데이션	전○름	3		9	비즈니스 모델 아이데이션	전○름
4	4	1	틈새특강 : 올드 비즈니스를 힙하게	여○욱	4		16	틈새특강 : 덜쓰고, 더벌기	김○은
5		8	고객 니즈 찾기	전○름	5		23	고객 니즈 찾기	전○름
6		15	비즈니스 모델 결정	전○름	6		30	비즈니스 모델 결정	전○름
7		22	벤치마킹	전○름		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	벤치마킹	전○름
8	5	6	틈새특강 : 덜쓰고, 더벌기	김○은	8		21	브랜딩	정○윤
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	마케팅 1	정○윤
10		20	브랜딩	정○윤	10	11	4	마케팅 2	정○윤
11		27	마케팅 1	정○윤	11		11	사업계획서 작성 1	전○름
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	마케팅 2	정○윤	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	사업계획서 작성 1	전○름	13	12	2	사업계획서 작성 2	전○름
14		24	사업계획서 작성 2	전○름					

2. 휴머니타스분야 〈금융의 이해〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채○수	1		26	금융제도: 금융수단·금융시장·금융기관	채○수
2		18	이자율의 개념과 측정방법	채○수	2	9	2	이자율의 개념과 측정방법	채○수
3		25	연구과제 주제발표 및 토론	채○수	3		9	연구과제 주제발표	채○수
4	4	1	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채○수	4		16	주식가격 결정과 효율적 시장가설	채○수
5		8	파생금융상품의 가격결정이론	채○수	5		23	파생금융상품의 가격결정이론	채○수
6		15	전자금융 및 핀테크의 정의 및 특성	채○수	6		30	국제금융시장 및 외환의 가격결정이론	채○수
7		22	연구과제 중간발표 및 토론	채○수		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	연구과제 중간발표 및 토론	채○수
8	5	6	연구과제 중간발표 및 토론	채○수	8		21	연구과제 중간발표 및 토론	채○수
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	전자금융과 핀테크 관련 사고•범죄의 이론적 분석과 유형	채○수
10		20	전자금융과 핀테크 관련 사고•범죄의 이론적 분석과 유형	채○수	10	11	4	은행과 비은행 기관	채○수
11		27	금융시장에서의 정보경제학	채○수	11		11	통화정책 및 논쟁	채○수
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	은행과 비은행 기관	채○수	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	통화정책 및 논쟁	채○수	13	12	2	연구과제 최종발표 및 토론	채○수
14		24	연구과제 최종발표 및 토론	채○수					

3. 휴머니타스분야 〈문화비평의 상상력〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	휴머니즘의 보편적 가치와 포스트휴머니즘의 상대주의의 관계에 대한 강의 및 토론 Ⅰ	양○실	1		26	휴머니즘의 보편적 가치와 포스트휴머니즘의 상대주의의 관계에 대한 강의 및 토론 Ⅰ	양○실
2		18	휴머니즘의 보편적 가치와 포스트휴머니즘의 상대주의의 관계에 대한 강의 및 토론 Ⅱ	양○실	2	9	2	휴머니즘의 보편적 가치와 포스트휴머니즘의 상대주의의 관계에 대한 강의 및 토론 Ⅱ	양○실
3		25	포스트식민주의와 제3세계의 정체성	양○실	3		9	포스트식민주의와 제3세계의 정체성	양○실
4	4	1	관련 예술작품 체험 감상	양○실	4		16	관련 예술작품 체험 감상	양○실
5		8	페미니즘과 여성의 정체성	양○실	5		23	장애연구와 장애인의 정체성	양○실
6		15	관련 예술작품 체험 감상	양○실	6		30	관련 예술작품 체험 감상	양○실
7		22	장애연구와 장애인의 정체성	양○실		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	퀴어연구와 동성애자의 정체성	양○실
8	5	6	관련 예술작품 체험 감상	양○실	8		21	관련 예술작품 체험 감상	양○실
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	페미니즘과 여성의 정체성	양○실
10		22	퀴어연구와 동성애자의 정체성	양○실	10	11	4	관련 예술작품 체험 감상	양○실
11		27	관련 예술작품 체험 감상	양○실	11		11	글쓰기 수업	양○실
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	글쓰기 수업	양○실	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	과제에 대한 피드백	양○실	13	12	2	과제에 대한 피드백	양○실
14		24	과제 제출 및 최종 피드백	양○실					

4. 휴머니타스분야 〈진로심리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	1. into: 심리학이란 무엇인가?	김○안	1		26	1. into: 심리학이란 무엇인가?	김○안
2		18	2. 행동의 생물학적 기초: 뇌와 마음	김○안	2	9	2	2. 행동의 생물학적 기초:뇌와 마음	김○안
3		25	3. 학습과 행동	김○안	3		9	3. 학습과 행동	김○안
4	4	1	4. 발달 심리학(1)	김○안	4		16	4. 발달 심리학(1)	김○안
5		8	5. 발달 심리학(2)	김○안	5		23	5. 발달 심리학(2)	김○안
6		15	6. 성격 심리학(1)	김○안	6		30	6. 성격 심리학(1)	김○안
7		22	7. 성격 심리학(2)	김○안		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	7. 성격 심리학(2)	김○안
8	5	6	8. 심리평가(1)	김○안	8		21	8. 심리평가: MBTI	김○안
		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	9. 심리장애(1)	김○안
9		22	9. 심리평가(2): MBTI	김○안	10	11	4	10. 심리장애(2)	김○안
10		27	10. 심리장애(1)	김○안	11		11	11. 심리장애(3)	김○안
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
11		10	11. 심리장애(2)	김○안	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
12		17	12. 심리장애(3)	김○안	13	12	2	12. 사회 심리학: 상황의 힘	김○안
13		24	13. 사회 심리학: 상황의 힘	김○안					

5. 휴머니타스분야 〈조정과 협상〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	갈등의 이해	고○숙	1		26	갈등의 이해	고○숙
2		18	갈등대처 유형과 해결	고○숙	2	9	2	갈등대처 유형과 해결	고○숙
3		25	갈등해결을 위한 의사소통 스킬	고○숙	3		9	갈등해결을 위한 의사소통 스킬	고○숙
4	4	1	갈등 해결 실습	고○숙	4		16	갈등 해결 실습	고○숙
5		8	협상의 이해와 원칙	고○숙	5		23	협상의 이해와 원칙	고○숙
6		15	협상의 두 모델	고○숙	6		30	협상의 두 모델	고○숙
7		22	협상의 전략과 전술	고○숙		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	협상의 전략과 전술	고○숙
8	5	6	협상 실습	고○숙	8		21	협상 실습	고○숙
		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	대안적 갈등 해결에 대한 이해	고○숙
9		22	대안적 갈등 해결에 대한 이해	고○숙	10	11	4	갈등조정의 이해	고○숙
10		27	제3자 개입에 의한 갈등 해결-조정과 중재	고○숙	11		11	조정의 원칙과 프로세스	고○숙
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
11		10	갈등조정의 이해	고○숙	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
12		17	조정의 원칙과 프로세스	고○숙	13	12	2	조정 실습	고○숙
13		24	조정 실습	고○숙					

6. 사이언스분야 〈빅데이터 활용〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	빅데이터란?	최○영	1		26	빅데이터란?	최○영
2		18	파이썬과 구글 코랩	최○영	2	9	2	파이썬과 구글 코랩	최○영
3		25	파이썬 입문 (코랩 활용)	최○영	3		9	파이썬 입문 (코랩 활용)	최○영
4	4	1	데이터 정리	최○영	4		16	데이터 정리	최○영
5		8	질적 자료의 분석-기술통계 I	최○영	5		23	질적 자료의 분석-기술통계 I	최○영
6		15	질적 자료의 분석-기술통계 II	최○영	6		30	질적 자료의 분석-기술통계 II	최○영
7		22	데이터 응용	최○영		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	양적 자료의 분석-기술통계 I	최○영
8	5	6	양적 자료의 분석-기술통계 I	최○영	8		21	양적 자료의 분석-기술통계 II	최○영
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	머신러닝 입문	최○영
10		22	양적 자료의 분석-기술통계 II	최○영	10	11	4	머신러닝 - 분류모델 I	최○영
11		27	머신러닝 입문	최○영	11		11	머신러닝 - 분류모델 II	최○영
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	머신러닝 - 분류모델 I	최○영	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	머신러닝 - 분류모델 II	최○영	13	12	2	보고서 발표	최○영
14		24	보고서 발표	최○영					

7. 사이언스분야 〈고등 미적분학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기	1		26	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기
2		18	수열 1(수열의 정의와 성질)	이○기	2	9	2	수열(수열의 정의와 성질)	이○기
3		25	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이○기	3		9	함수, 함수의 극한 1	이○기
4	4	1	함수 1(함수의 정의)	이○기	4		16	함수, 함수의 극한 2	이○기
5		8	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이○기	5		23	미분 1(미분계수와 근사값)	이○기
6		15	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이○기	6		30	미분 2(도함수의 정의와 미분법)	이○기
7		22	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이○기		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	미분 3(미분법, 미분의 활용)	이○기
8	5	6	미분 3(편미분, 미분의 활용)	이○기	8		21	적분 1(부정적분, 적분법)	이○기
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	적분 2(적분법)	이○기
10		22	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이○기	10	11	4	적분 3(Riemann 적분)	이○기
11		27	적분 2(치환-부분적분법)	이○기	11		11	적분 4(미적분학의 기본정리)	이○기
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이○기	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	적분 4(미적분학의 기본정리)	이○기	13	12	2	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이○기
14		24	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이○기					

8. 사이언스분야 〈로봇공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	로봇 연구동향 소개	윤○호	1		26	로봇 연구동향 소개	윤○호
2		18	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	윤○호	2	9	2	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	윤○호
3		25	불쾌한 골짜기 - 휴머노이드 로봇	윤○호	3		9	불쾌한 골짜기 - 휴머노이드 로봇	윤○호
4	4	1	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	윤○호	4		16	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	윤○호
5		8	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	윤○호	5		23	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	윤○호
6		15	로봇 제작을 위한 3D 프린터 입문	윤○호	6		30	로봇 제작을 위한 3D 프린터 입문	윤○호
7		22	마이크로 프로세서란?	윤○호		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	마이크로 프로세서란?	윤○호
8	5	6	제어 공학이란?	윤○호	8		21	제어 공학이란?	윤○호
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	로봇의 센서	윤○호
10		22	역진자 운동 제어	윤○호	10	11	4	로봇의 액추에이터	윤○호
11		27	로봇의 센서	윤○호	11		11	햅틱스 테크놀로지	윤○호
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	로봇의 액추에이터	윤○호	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	햅틱스 테크놀로지	윤○호	13	12	2	로봇의 미래?	윤○호
14		24	로봇의 미래?	윤○호					

9. 사이언스분야 〈생명과학(바이오)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	OT & 샘플 채집	김○미	1		26	OT & 샘플 채집	김○미
2		18	연속희석법 및 세균 배양	김○미	2	9	2	연속희석법 및 세균 배양	김○미
3		25	콜로니 관찰 및 세균의 순수 분리	김○미	3		9	콜로니 관찰 및 세균의 순수 분리	김○미
4	4	1	세균의 순수 분리 및 감별배지	김○미	4		16	세균의 순수 분리 및 감별배지	김○미
5		8	그람염색 및 현미경관찰	김○미	5		23	그람염색 및 현미경관찰	김○미
6		15	항생제 감수성 시험 & 액체배지배양	김○미	6		30	항생제 감수성 시험 & 액체배지배양	김○미
7		22	미생물 DNA 추출	김○미		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	미생물 DNA 추출	김○미
8	5	6	PCR 증폭	김○미	8		21	PCR 증폭	김○미
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	전기영동	김○미
10		20	전기영동	김○미	10	11	4	PCR 산물 정제	김○미
11		27	PCR 산물 정제	김○미	11		11	DNA 염기서열 분석 및 결과분석	김○미
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	DNA 염기서열 분석 및 결과분석	김○미	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	계통도 분석	김○미	13	12	2	보고서 작성 방법	김○미
14		24	보고서 작성 방법	김○미					

10. 사이언스분야 〈화학공학(에너지)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	에너지와 일	서○철	1		26	총론	서○철
2		18	일하는 능력, 에너지	서○철	2	9	2	세계의 에너지 현황	서○철
3		25	에너지의 여러 가지 모습 (열, 운동)	서○철	3		9	우리나라의 에너지 현황	서○철
4	4	1	에너지의 여러 가지 모습 (화학, 광)	서○철	4		16	석탄 이용 기술	서○철
5		8	에너지의 여러 가지 모습 (전기, 자기)	서○철	5		23	석유 및 천연가스 이용 기술	서○철
6		15	인류의 발전과 에너지 I	서○철	6		30	원자력	서○철
7		22	인류의 발전과 에너지 II	서○철		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	대체에너지	서○철
8	5	6	인류의 발전과 에너지 III	서○철	8		21	미래의 신에너지 (태양전지)	서○철
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	미래의 신에너지 (연료전지)	서○철
10		22	지구의 모든 생명의 원천, 태양에너지 I	서○철	10	11	4	에너지와 환경 I	서○철
11		27	지구의 모든 생명의 원천, 태양에너지 II	서○철	11		11	에너지와 환경 II	서○철
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	환경을 위협하는 에너지 (화석연료)	서○철	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	환경을 위협하는 에너지 (미세먼지)	서○철	13	12	2	에너지와 환경 III	서○철
14		24	미래 사회를 위한 클린 에너지 (재생)	서○철					

11. 사이언스분야 〈의공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	의공학(Biomedical Engineering) 1 - 생물학 연구와 의학분야에 어떻게 적용되는가 - 연구의 진행 방법과 논문은 어떻게 작성되는가	주○일	1		26	의공학(Biomedical Engineering) 2 - 생물학, 의학과 공학의 연결성 - 연구의 진행 방법과 논문은 어떻게 작성되는가	주○일
2		18	랩온어칩(Lab on a chip) - 혈액 한방울로 어떻게 암을 진단할 수 있는가	주○일	2	9	2	금속증착시스템(metal deposition system) - 수십 nm의 금속 구조물들을 어떻게 제작할 수 있는가	주○일
3		25	미세유체(microfluidics chip) 칩 - 빗방울 하나의 1/000 액체를 어떻게 제어할 수 있는가	주○일	3		9	미세유체칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study) 1 - 생물학 연구에 왜 반도체 공학기술이 필요한가	주○일
4	4	1	마이크로제작기술(Micro Fabrication) - 개미 손가락에 끼울수 있는 반지는 어떻게 제작 할 수 있는가	주○일	4		16	미세유체칩을 이용한 생물학 연구(microchip for biological study)2 - 생물학 연구에 왜 기계공학 기술이 필요한가	주○일
5		8	광 식각 기술(Photo lithography) - 빛을 이용하여 어떻게 마이크로 구조물을 제작	주○일	5		23	Eye on a chip (눈의 각막 질병 모사)	주○일
6		15	BioMEMS 기술 - 바이오와 마이크로 기술이 만나면?	주○일	6		30	바이오칩 (biochip)을 위한 세포배양 기법	주○일
7		22	의공학과 관련된 전공 및 직업군 소개 - 국내외 유명 대학교의 의공학 전공 & 관련 기업 소개	주○일		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	동물실험을 대체하는 Lab on a chip - Chip이 동물실험을 어떻게 대체할 수 있는가	주○일
8	5	6	2D & 3D 세포 배양기술 1 (세포 배양칩 이용)	주○일	8		21	Brain on a chip과 알츠하이머 질병 탐색 - Chip으로 질병모사가 가능한가	주○일
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	Human on a chip - micro chip 위에 사람을 어떻게 넣을 수 있는가	주○일
10		22	2D & 3D 세포 배양기술 2 (세포 배양칩 이용)	주○일	10	11	4	- 미세유체칩를 이용한 마이크로 유동 실험 1	주○일
11		27	배아줄기세포(hESc)와 바이오칩	주○일	11		11	- 미세유체칩를 이용한 마이크로 유동 실험 2	주○일
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	폴리머(Polymer)를 이용한 바이오칩 제작 실습 1	주○일	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	폴리머(Polymer)를 이용한 바이오칩 제작 실습 2	주○일	13	12	2	보고서 및 소논문 작성	주○일
14		24	보고서 및 소논문 작성	주○일					

12. 사이언스분야 〈화학공학(분석화학)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	* Chromatography 이론 - Chromatography의 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김○한	1		26	* Chromatography 이론 - Chromatography의 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김○한
2		18	* HPLC 이론 - 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 - HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한	2	9	2	* HPLC 이론 - 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 - HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한
3		25	* UV-Vis spectrometer 이론 - 빛(전자기 복사선)의 이해 - 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 - 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	김○한	3		9	* UV-Vis spectrometer 이론 - 빛(전자기 복사선)의 이해 - 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 - 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	김○한
4	4	1	* UV-Vis spectrometer 이론 - Lambert-Beer 법칙 이해 - UV-Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한	4		16	* UV-Vis spectrometer 이론 - Lambert-Beer 법칙 이해 - UV-Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한
5		8	* HPLC 실습 - HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 - HPLC를 이용한 gradient elution 실험	김○한	5		23	* HPLC 실습 - HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 - HPLC를 이용한 gradient elution 실험	김○한
6		15	* HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 - 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한	6		30	* HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 - 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한
7		22	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	김○한		10	7	1 회 고 사	휴 강
		29	1 회 고 사	휴 강	7		14	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	김○한
8	5	6	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B_{12}의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한	8		21	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B_{12}의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한
9		13	체 험 학 습 (일정변동가능)	휴 강	9		28	* GC 이론 - Van Deemter equation의 이해 - GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한
10		22	* GC 이론 - Van Deemter equation의 이해 - GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한	10	11	4	* FT-IR spectrometer 이론 - 분자 진동의 이해 - IR spectrum의 이해 - IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 - IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	김○한
11		27	* FT-IR spectrometer 이론 - 분자 진동의 이해 - IR spectrum의 이해 - IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 - IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	김○한	11		11	* GC 실습 - GC 기기사용방법 및 software 사용법 - GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리 - GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정곡선 제작 - 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	김○한
	6	3	모 의 고 사	휴 강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
12		10	* GC 실습 - GC 기기사용방법 및 software 사용법 - GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리	김○한			25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴 강
13		17	* GC 실습 - GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정곡선 제작 - 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	김○한	12	12	2	* FT-IR spectrometer 실습 - ATR(attenuated total reflectance) methode를 이용한 polymer film 분석 - Transmission methode를 이용한 aspirin의 구조 분석	김○한
14		24	* FT-IR spectrometer 실습 - ATR(attenuated total reflectance) methode를 이용한 polymer film 분석 - Transmission methode를 이용한 aspirin의 구조 분석	김○한					

13. 사이언스분야 〈물리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	도○화
1		11	*벡터(Vectors) *차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화	1		26	*벡터(Vectors) *차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화
2		18	*질량 중심 (Center of Mass) *중력 가속도의 측정 방법 설계 (ex. Free fall)	도○화	2	9	2	*질량 중심 (Center of Mass) *중력 가속도의 측정 방법 설계 (ex. Free fall)	도○화
3		25	*강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화	3		9	*강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화
4	4	1	*자이로스코프와 세차운동	도○화	4		16	*자이로스코프와 세차운동	도○화
5		8	*레이저의 발생 원리	도○화	5		23	*레이저의 발생 원리	도○화
6		15	*레이저의 응용	도○화	6		30	*레이저의 응용	도○화
7		22	*로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도○화		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	*로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도○화
8	5	6	*유체역학(부력, 베르누이방정식)	도○화	8		21	*유체역학(부력, 베르누이방정식)	도○화
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	*전기에서의 가우스법칙, 키로히호프법칙	도○화
10		22	*전기에서의 가우스법칙, 키로히호프법칙	도○화	10	11	4	*페러데이법칙, 운동기전력	도○화
11		27	*페러데이법칙, 운동기전력	도○화	11		11	*교류회로(R-L-C 회로 등)	도○화
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	*교류회로(R-L-C 회로 등)	도○화	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	*저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화	13	12	2	*저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화
14		24	*진동(역학 진동, 전자기 진동)	도○화					

14. 사이언스분야 〈3D 과학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	4차 산업 혁명과 사회의 변화 (quiz 풀기)	이○일	1		26	4차 산업 혁명과 사회의 변화 (quiz 풀기)	이○일
2		18	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일	2	9	2	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일
3		25	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일	3		9	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일
4	4	1	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이○일	4		16	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이○일
5		8	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이○일	5		23	SketchUp 3D 모델링 기본 기능	이○일
6		15	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일	6		30	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일
7		22	호루라기 제작하기	이○일		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일
8	5	6	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일	8		21	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이○일
10		22	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일	10	11	4	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기) -1	이○일
11		27	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이○일	11		11	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일
	6	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기) -1	이○일	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일	13	12	2	후가공 이론 및 실습	이○일
14		24	후가공 이론 및 실습	이○일					

15. 사이언스분야 〈과학세미나〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	4	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	19	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		11	과학철학 첫 걸음 1부	김○규	1		26	과학철학 첫 걸음 1부	김○규
2		18	과학철학 첫 걸음 2부	김○규	2	9	2	과학철학 첫 걸음 2부	김○규
3		25	토머스 쿤과 과학혁명의 구조 1부	김○규	3		9	토머스 쿤과 과학혁명의 구조 1부	김○규
4	4	1	토머스 쿤과 과학혁명의 구조 2부	김○규	4		16	토머스 쿤과 과학혁명의 구조 2부	김○규
5		8	모기와 말라리아	김○규	5		23	모기와 말라리아	김○규
6		15	빌 게이츠와 Microsoft	김○규	6		30	잘난 태생에 대한 학문, 우생학	김○규
7		22	잘난 태생에 대한 학문, 우생학	김○규		10	7	1 회 고 사	휴강
		29	1회고사	휴강	7		14	빌 게이츠와 Microsoft	김○규
8	5	6	전쟁과 과학기술	김○규	8		21	인공지능의 미래와 암묵지	김○규
9		13	체험학습 (일정변동가능)	휴강	9		28	개인 연구주제 발표1	김○규
10		22	인공지능의 미래와 암묵지	김○규	10	11	4	개인 연구주제 발표2	김○규
11		27	포스트 휴머니즘 시대에 낯선 지능과 함께 살아가기	김○규	11		11	개인 연구주제 발표3	김○규
	9	3	모 의 고 사	휴강			18	대 학 수 학 능 력 시 험	휴강
12		10	개인 연구주제 발표1	김○규	12		25	학 예 술 제 (일정변동가능)	휴강
13		17	개인 연구주제 발표2	김○규	13	12	2	포스트 휴머니즘 시대에 낯선 지능과 함께 살아가기	김○규
14		24	개인 연구주제 발표3	김○규					

❹ 평가

가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.

나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.

다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.(예) 사이언스분야 '과학이론과 문명' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')

마. 평가: 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

❺ 교내대회 운영

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내진로탐구보고서대회 (1학기)	8월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	교내진로탐구보고서대회 (2학기)	2월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

기대효과

❶ 진로 탐색과 설정
❷ 전문교양지식 함양
❸ 연구 수행 능력 신장
❹ 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

2 국제교류 프로그램

2-1 국제공동 과학연구 (SRC, Science Research Collaboration)

목적

❶ 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영함으로써 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고, 협업을 통해 인성을 함양함.
❷ 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사들이 협의하여 선정하며, 연구활동은 주로 이메일, SNS를 통해 교류하며 진행함.
❷ 한국 북일고 2명, 싱가포르 HwaChong Institution 2명이 한 팀을 구성하며, 매년 총 3팀이 참가함.
❸ 매년 11월에 북일고에서 연구 계획서를 공동으로 수립하며, 그 다음 해 8월에 싱가포르 HwaChong Institution에서 연구 결과를 영어로 발표함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2020년 선발)	시기(2021년 선발)	담당자
교류 협의 및 연구 주제 선정	2020년 8월	2021년 8월	서○인
참가 학생 선발	2020년 9, 10월	2021년 9, 10월	
화총의 북일 방문	2020년 12월(온라인으로 대체)	2021년 11월	
연구 활동	2020년 12월~2021년 8월	2021년 12월~2022년 8월	
연구 결과 최종 발표 (북일의 화총 방문)	2021년 8월	2022년 8월	

연구 주제 및 지도 교사

❶ 2020년 선발

연구 주제 1		Antimicrobial and anti-biofilm effects of *Lactobacillus*
지도 교사		Ms. 00ein Seo, Mrs. 000-Yip Cheng Wai
Biofilms are communities of microorganisms attached to a surface and enclosed in a matrix of polysaccharide material. Currently, antimicrobial agents are targeted only towards the planktonic (freely suspended) cells and not biofilms. Bacteria in a matrix-encased, biofilm state are less susceptible to antimicrobial agents. A key aspect of biofilm formation lies in the quorum sensing properties of the bacterial cells. Quorum sensing (QS) or cell-to-cell communication is defined as the cell density-dependent bacterial response mediated by compounds called autoinducers. Autoinducers accumulate in the environment as bacterial population density increases, and bacteria collectively alter their gene expression. QS-dependent gene expression controls biofilm formation. Flagella motility-dependent swimming is regulated by quorum sensing. A reduction in the swimming area suggests the presence of anti-QS compounds. Likewise, anti-QS compounds result in a reduction in swarming motility, which promotes bacterial adhesion to different surfaces. This study investigates the antimicrobial and anti-biofilm effects of *Lactobacillus* spp. such as *L. casei*, *L. plantarum* and *L. rhamnosus* against biofilm-forming bacteria *Escherichia coli* and *Staphylococcus epidermidis*.		
참여 학생	Bugil	Choi 0000 Yeon, Choi 000 Bin, Cho 000 Shin
	HwaChong	Lee 000nze, Lok 000 Yuan

연구 주제 2		Compare Yeast-based magnetic nanocomposite (YB-MNC) and Bacteria-based magnetic nanocomposite (BB-MNC)
지도 교사		Ms. 00ein Seo
The land consists of 75% water, but only 3% is fresh water and 1% is available for people to use. The provision of fresh water available to humanity is shrinking. One of the primary causes of this is the polluting of many freshwater resources. Adsorption is the most common and uncomplicated method for wastewater treatment. In general, adsorbent used are small in size since smaller size adsorbents have increased surface area leading to highest adsorption capacity. Magnetic nanocomposite and biomass of microorganism are new areas of studies in wastewater treatment. Hence, we will combine microbe biomass and magnetic nanocomposite and study the adsorption capacity of microbe-based magnetic nanocomposite.		
참여 학생	Bugil	Park J00g Woo, Oh S00k Jun

연구 주제 3		Investigating the effect of *Acidithiobacillus thiooxidans* on the removal of atmospheric carbon dioxide and sulfur dioxide
지도 교사		Ms. H00in Seo
Global warming is definitely on the rise, and thus it is urgent for us to find an efficient and cost-effective method to cut down the production of greenhouse gases. Both *Acidithiobacillus thiooxidans* and *Alcaligenes eutrophus* are chemoautotrophs which can synthesize organic compounds using inorganic salts. In our previous study, *A. eutrophus* was found to take in carbon dioxide effectively in nutrientless broth. This collaboration study allows us to compare the efficiency of using *A. thiooxidans* (Bugil Academy) and *A. eutrophus* (HCl) in the removal of atmospheric carbon dioxide as well as to explore the possibility of using these two bacteria as industrial filter or car exhaust filter of gases containing high concentration of carbon dioxide, sulfur dioxide and nitrogen oxides. The application and reusability of the bacteria will also be tested.		
참여 학생	Bugil	Kim T00 Ho, Han 00ae Min

기타

2020년 선발된 팀의 경우, 싱가포르 측에서 지원자가 나오지 않아 1팀만 실제 교류 활동을 진행하고, 2팀의 경우 북일 단독으로 연구를 진행함. COVID-19로 인해 2021년 8월과 11월 양국 방문은 온라인으로 대체될 가능성이 있음.

2-2 국제 과학기술 심포지엄 (STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

목적

❶ 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영함으로써 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고, 협업을 통해 인성을 함양함.
❷ 국제학술교류를 통해 폭넓은 지식을 익히고, 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정하며, 1년간 연구를 진행함.
❷ 참여 팀 수는 각국 2개 팀으로 한정하며 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 심포지엄 주최국은 5개국(한국, 싱가포르, 중국, 말레이시아, 대만)이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2021년 선발)	담당자
교류 활동 협의	2021년 7월	서○인
참가 학생 선발	2021년 3, 4월	
연구 활동	2021년 5월~2022년 7월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2022년 7월(미정)	

참여 학교 및 국가

Bugil Academy(South Korea), Chung Ling High School(Malaysia), High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University(China), HwaChong Institution(Singapore), Stella Matutina Girls' High School(Taiwan)

기타

2022년 심포지엄의 구체적인 일정은 아직 정해지지 않았음.

2-3 국제 인문사회과학 심포지엄 (HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

목적

❶ 인문사회과학분야에 대한 학문 연구를 통해 인류사회가 안고 있는 보편적인 문제를 이해하고 해결책을 모색함.
❷ 국제학술교류를 통해 인류 사회 발전을 위한 아이디어를 공유하고, 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정함.
❷ 참여 인원수(팀 수)는 각국 20명(5개 팀) 이내로 한정하며 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 차년도 공통 연구 주제는 해마다 열리는 심포지엄에서 4개국 지도 교사들의 협의를 통해 결정함.
❹ 심포지엄 주최국은 4개국(한국, 싱가포르, 홍콩, 호주)이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기(2020년 선발)	시기(2021년 선발)	담당자
교류 활동 협의	2020년 9월	2021년 4월	서○인
참가 학생 선발	2020년 11월	2021년 6, 7월	
연구 활동	2020년 12월~2021년 4월	2021년 8월~2022년 6월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2021년 4월(온라인으로 진행)	2022년 6월(미정)	

연구 주제 및 지도 교사

❶ 2020년 선발

연구 주제 1	Changes in the Industries After Pendemic
지도 교사	서○인
참여 학생	남○오, 김○서, 김○성, 김○종

연구 주제 2	How to prevent pandemics
지도 교사	신○하
참여 학생	조○현, 이○호, 홍○재, 김○호, 김○현

연구 주제 3	The History and Future of Real Estate
지도 교사	이○원
참여 학생	임○준, 예○희, 남○우, 김○석

연구 주제 4	Distortion of History and Theoritical Model of the Settlement to Historical Confliction in East Asia
지도 교사	김○선
참여 학생	박○재, 서○결

연구 주제 5	Trend : key to innovation
지도 교사	정○광
참여 학생	김○엽, 명○호, 이○헌

참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
Diocesan Girls' School	Hong Kong
Citipointe Christian College	Australia
HwaChong Institution	Singapore

기타

2021년 심포지엄은 COVID-19로 인해 온라인으로 진행함.

2-4 국제학술문화교류 (ACEP, Academic & Cultural Exchange Program)

목적

❶ 각국의 역사와 문화를 교류하면서 다양한 문화에 대한 이해도를 높임.
❷ 국제교류를 통해 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

기본방침

❶ 교류 내용은 자국 문화, 수업 참관, 주제 발표 및 토론이며, 발표 주제 및 형식은 각국 지도교사와 학생들이 선정함.
❷ 한국 북일고 10명, 싱가포르 HwaChong Institution 10명으로 구성하여 진행함.
❸ 매년 2월에 북일고 학생들이 HwaChong Institution을 방문하고, 11월에 HwaChong Institution 학생들이 북일고에 방문함.
❹ 한국, 싱가포르(HwaChong Institution) 2개국 학생들의 교환 프로그램을 수립함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
참가 학생 선발	2021년 6월	서○인
발표 및 토론 준비	2021년 7월~2021년 10월	
Hwa Chong Institution 초청	2021년 11월(COVID-19으로 인해 온라인으로 진행)	
Hwa Chong Institution 방문		

참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil Academy	South Korea
HwaChong Institution	Singapore

기타

COVID-19로 인해 양국 방문 없이 11월에 온라인으로 진행할 예정임.

3 TEDxBugil

목적

❶ 다양한 생각을 공유함으로써 창의적 사고능력을 함양하고 발표 능력을 키움.
❷ 경험과 생각을 바탕으로 새로운 아이디어를 제시함으로써 다양한 시각과 안목을 길러 사회 발전에 기여함.
❸ 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있음.

기본방침

❶ 자율 동아리(2학년)와 커뮤니티(1학년)로 편성하여 1년 동안 생각을 확장시키는 연습을 하고 발표 실력을 다짐.
❷ 2학기에는 사무국을 학생 중심으로 구성하여 학술제 발표를 준비하며, 발표는 북일고등학교 학생들을 대상으로 함.
❸ 강연자별 발표 시간은 15분 이내로 하며, 총 4명이 강연함.
❹ 강연자는 자율 동아리와 커뮤니티 부원 중에서 2명을 선발하고, 나머지 2명은 외부에서 선발함.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
자율 동아리 및 커뮤니티 구성	2021년 3월	교수학습지원부 1, 2학년부	서○인
동아리 및 커뮤니티 활동	2021년 3월~2022년 2월		
사무국 구성	2021년 8월		
TEDx 강연자 선정	2021년 8월		
TEDx Bugil 강연(학술제)	2021년 11월		

4 학급 특색활동

학급별 특색 활동(1학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	총계
인원	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	319
학급별 특색사업 개수	7	6	8	3	5	5	3	6	10	6	11	70

2. 학급별 특색사업 세부내용

1학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견
2	하루리포트	'감사, 도전, 칭찬'과 같은 긍정적인 내용 1가지를 필수로 하여 자유롭게 하루의 일을 공유함으로써 학급 구성원간의 유대감을 강화하고 학생들에게 의미 있는 성장을 촉진함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	1인1역수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	동학(同學)1반운동	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 분기별 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율활동 종합의견
5	배움의 공동체	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	나눔끝판왕	매달 4주째 해당 달에 나눔과 배려를 실천한 학생 을 추천 받아 선행한 행위를 발표하고 반 학생들의 인준을 받아 선정하고 이를 생기부에 기록하고 상품을 수여함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	독(讀)한1반	학급 친구들과 진로, 흥미에 맞추어 독서그룹을 구성하여 관심사나 진로에 맞는 독서활동을 함. 독서활동후에는 보고서를 작성하고 학급시간에 발표함.	진로활동 종합의견

세부추진계획

1학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	구해줘 프라블럼	과목별 우수학생이 급우들과 멘토 멘티 역할을 하여 스터디그룹을 통해 서로 배움	자율활동 종합의견
2	고등선생	과목별 일일 선생님이 되어 급우들 앞에서 설명함.	자율활동 종합의견
3	문제적 2반	급우들과 다양한 창의 사고력 문제풀이 능력을 배양함	진로활동 종합의견
4	비정상 회담	인문사회 및 과학관련 내용의 융합적 사고력 위한 토론활동	진로활동 종합의견
5	내 꿈을 디자인하다	매주 주말 동안 진로관련 독서와 정보탐색을 하여 그 내용을 발표하고 공유하여 배경지식을 얻음	진로활동 종합의견
6	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견

1학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견
2	독서 발표	조례 전후 시간을 활용, 읽은 도서를 소개/홍보하거나, 내용을 심화 탐구하거나, 진로와 연계하여 활동한 내용을 보고하는 등의 발표를 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	선행상 투표	한 달에 한 번 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록/투표함. 분기별 4회 시상함.	자율활동 종합의견
4	공동 프로젝트	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	학급 멘토링	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 분기별 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함. →설문조사 진행	자율활동 종합의견
6	1인 1역 분담제	교실 관리 및 청소 등과 관련하여 학생 1명이 1가지 역할을 1분기 동안 맡을 수 있도록 함. 해당 과업 및 역할에서 좋은 성취를 보여준 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 종합의견
7	포스트 코로나	코로나 시국과 관련된 다양한 이슈에 대해 조사하고, 관련 주제 탐구 활동을 계획, 실천함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	학습 플래너 만들기	감사노트 및 지급 받은 플래너를 활용, 활동/학습 계획, 활동/학습 내역, 한 줄 성찰 일기 등의 내용을 담아 자신만의 플래너 만들기.	자율활동 종합의견

세부추진계획

1학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	월요일 HR 시간이나 창체 진로활동 시간을 활용하여 자신의 진로에 대해 발표한다.	진로활동 종합의견
2	진로독서	학급 친구들과 진로에 맞추어 그룹을 구성하고, 관심사나 진로에 맞는 독서활동을 함께한다. 독서활동후에는 보고서를 작성하고 학급시간에 발표를 한다.	진로활동 종합의견
3	멘토멘티 활동	멘토와 멘티를 맺어서 서로 도움을 주고 받는 활동을 한다.	진로활동 종합의견

1학년 5반			
	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	키다리 아저씨	매월 학급에서 남들 모르게 공로(봉사,헌신,협동 등 인성분야)가 많은 학생을 선발하여 공로를 인정하는 행사.	자율활동 종합의견
2	실력 UP 프로젝트	성적이 향상된 학생 3명에게 시상하고 노하우를 공유.	자율활동 진로활동 종합의견
3	남우주연상	자신이 학교생활 하면서 성적향상과 역경 극복 사례를 발표하고 의견을 나누고 감동을 주는 기회로 1,2학기에 한명씩을 선발함.	자율활동 종합의견
4	내 인생의 책 한권	자신이 읽은 책 중 감명 깊은 책을 소개하고 친구들에게 독서를 하기 위한 분위기 조성에 도움을 주기 위함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로탐색, 학과탐색 후 진로를 구체적으로 설계하고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견

1학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	학급 칭찬상	급우들간에 서로의 잘한 점을 칭찬하고 배울 수 있는 분위기 조성을 위해 1달에 1명씩 선정. 매월 마지막주 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정.	종합의견
2	학급 일기	[주제별 일기] 1주일에 1편씩 작성. 교사가 제시하는 주제(자기소개, 진로계획, 영화&소설, 친구 칭찬, 1예 1체, 동아리, 학술제, 방학계획 등)에 대해 작성. 리로스쿨 게시판을 활용하며 각자의 일기에 학급 전체 학생이 댓글 작성.	종합의견
		[자유 일기] 1주일에 1편씩 소재 제한 없이 자유롭게 작성. 리로스쿨 게시판을 활용하며 자유롭게 댓글 작성.	
3	학급 문집	1년동안 작성한 학급일기를 토대로 학급 문집을 제작	종합의견
4	1인 1학급 봉사활동	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 한가지씩 자발적으로 참여. 소등, 게시판, 기자재, 보드마카펜, 사물함, 신발장, 수행평가 등을 관리.	자율활동 및 종합의견
5	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	개인의 진로를 학급 주제별 일기에 올리고 발표할 수 있도록 PPT자료를 첨부한다.	진로활동

세부추진계획

1학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	이달의 선행 학생	매달 4주째 해당 달에 선행한 학생 2명 또는 3명을 추천을 받아 선행한 행위를 발표하고 반 학생들의 인준을 받아 선정하고 이를 생기부에 기록하고 상품을 수여함	자율활동 종합의견
2	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	1학기 진로시간 또는 지율활동 시간을 이용하여 자신이 정한 진로 분야를 탐색하고 이를 발표함. 발표한 내용을 진로활동에 기록함	진로활동 종합의견
3	진로독서	자신이 정한 진로 분야 책을 선정하고 이를 읽고 해당분야에 대한 전문적 지식 및 구체적 목표를 세우게 하고 이를 진로시간 또는 자율활동 시간에 발표하게 함. 발표한 내용을 진로활동에 기록함.	진로활동 종합의견

1학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1화분 키우기	생명과학 시간에 배운 지식을 바탕으로 식물을 관찰하며 키워본다. 매일 매일 내가 키우는 식물과 대화하며 마음을 정화시킨다.	자율활동 진로활동 종합의견
2	아나바다 운동 실시	매월 외박 직 후 월요일 HR시간에 실시. 아나바다 운동의 정신을 점검하고 실천한다.	자율활동 진로활동 종합의견
3	학습소모임 (멘토링학습)	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도있게 공부하는 일종의 스터디 모임. 진로게시판 운영과 마찬가지로 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함. 재능기부 : 자신이 잘하는 과목에 대한 이해를 친구들과 공유한다.	자율활동 진로활동 종합의견
4	성장 습관 키우기	내가 먹는 음식을 분석 연구한다. 간식 포함. 내가 하는 말의 품격을 높힌다. 내가 자는 시간과 수면의 질을 관찰하고 개선한다. 내가 즐기는 운동의 가치를 점검하고 아름다운 육체를 유지한다. 상황에 알맞은 복장으로 품격을 유지하고, 멋을 아는 사람이 된다.	자율활동 진로활동 종합의견
5	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	1학기 진로시간 또는 지율활동 시간을 이용하여 자신이 정한 진로 분야를 탐색하고 이를 발표함. 발표한 내용을 진로활동에 기록함	진로활동 종합의견
6	밤샘 독서캠프	연 1회 학급의 독서캠프를 개최함으로써 독서 습관을 기르도록 도우며, 모둠별 주제별 독서토론을 한다.	자율활동 진로활동 종합의견

세부추진계획

1학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진선미 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로탐색, 학과탐색 후 진로를 구체적으로 설계하고자 함. 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견
2	독서 발표	학생 자신이 읽은 도서를 소개/홍보하거나, 내용을 심화 탐구하거나, 진로와 연계하여 활동한 내용을 보고하는 등의 발표를 진행함.	자율활동 종합의견
3	선행상 투표	H.R시간을 활용, 한 달에 한 번 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록한 후 선발함. 분기별 4회 시상.	자율활동 종합의견
4	함께하기 프로젝트	급우들과 소규모 협력 활동을 유도하고자 함. 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함. 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)	자율활동 진로활동 종합의견
5	학급 멘토링	각 교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 학기당 2회 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함. (설문조사 진행)	자율활동 진로활동 종합의견
6	1인 1역 분담제	교실 관리 및 청소 등과 관련하여 학생 1명이 1가지 역할을 한 학기 동안 맡을 수 있도록 함. 해당 과업 및 역할에서 좋은 성취를 보여준 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 종합의견
7	포스트 코로나	코로나 이후 산업 구조와 노동 시장의 변화 등 사회 적 변화에 대응하기 위해 우리는 무엇을 준비하고 어떻게 변화해야 하는지 진로와 연계하여 조사 탐구한 내용을 발표함	자율활동 진로활동 종합의견
8	생명 가꾸기	2~3인이 한 조가 되어 교실 및 학년부에 작은 식물을 가꾸어 이에 대한 관찰일기를 작성함.	자율활동 진로활동 종합의견
9	타임랩스 공부법	원격 수업 중 자기주도적으로 학습하는 모습을 담아서 기록함. 학기말에 기록된 장면을 급우들과 공유하면서 각자의 모습에 피드백을 주고 받으며 우수학생 5명을 선발함.	자율활동 진로활동 종합의견
10	노력하는 사람	학기말에 자신이 사용한 연습장들을 모아서 1년 동안 자신의 노력을 눈으로 확인하여 자긍심을 증진함. 가장 많은 연습장을 사용한 2명을 선발함.	자율활동 종합의견

1학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	자기와의 약속 지키기 (주체적인 실천)	학업이나 학교생활과 관련된 내용으로 자신이 꼭 실천하고 싶은 것을 친구들에게 공표하고 그 약속을 실천하도록 함. 약속을 지키지 못했을 때도 자신이 어떤 규제를 받을지도 자유롭게 실천하도록 함.	종합의견
2	수불석권 (手不釋卷)	한 달에 한 권씩 책을 읽는 분위기를 형성하고 바쁜 가운데도 독서하는 습관을 가지도록 함. 친구들에게 글이나 말로 자신이 감명 깊게 읽은 책 소개하기.	자율활동 및 종합의견
3	복기(復棋)의 달인	학력평가나 지필 평가 후 점수만 확인하지 않고 시험문제를 통해 자신의 장단점을 확인하고 그것을 내면화하여 다음 시험이나 학습에 효율성을 갖도록 함. (단, 자율적인 참여)	종합의견
4	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동
5	구성원의 책임감 실천하기	리더십만 강조하기보다 구성원의 책임감 역시 중요하다는 것을 인식하고 자신의 자리에서 성실하게 노력하는 자세를 기름. 1년 동안 자신이 할 수 있는 역할 찾아서 실천하고 피드백하기.	종합의견
6	세계 읽기(주1회)	신문이나 여러 매체를 통해 세계의 다양한 이슈에 찾고 그에 대한 자신의 생각을 정리하고 나누는 시간을 통해 글로벌 인재로 성장할 수 있는 토대를 마련함.	진로 및 자율활동

세부추진계획

1학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
01	진로 발표 프로젝트	H.R 시간과 조, 종례 시간을 이용하여 자신의 진로에 대해 구체적으로 조사한 것(들어가야 하는 학과, 필요한 자격증, 이꿈을 이루기 위해 해야 하는 일) 발표	진로활동 종합의견
02	책 읽기 프로젝트	학급 도서 약 60권 중 각자 읽을 4권 이상을 정하고 꾸준히 독서를 하여 독서감상문을 제출하는 활동이다. 이로 어휘력과 책을 읽는 스킬을 늘릴 수 있다.	자율활동 진로활동 종합의견
03	영단어 암기 프로젝트	하루에 5개씩 친구들이 같이 암기하면 좋을 영단어를 칠판에 적어놓는 활동이 다. 모든 반 학생들이 매일 보는 칠판을 보기 때문에 쉽게 외울 수 있다. 또한 1주에 금요일에 25단어를 시험을 쳐서 확인하는 작업을 한다.	자율활동 종합의견
04	고마워, 미안해 프로그램(택)	교실 사물함 쪽에 '고마워, 미안해' 칸을 만들고 친구들에게 말하지 못한 고마웠던 점, 미안했던 점을 매주 목요일 아침 시간까지 한 개 이상 작성하여 제출하는 활동. 이를 선정하여 월요일 HR시간에 번호 순서대로 일일 아나운서가 되어 대신 전달하며 친구들의 숙쓰러운 마음을 알아가는 시간. 이를 통해 다른 사람 앞에서 발표하는 능력을 키움.	자율활동 종합의견
05	멘토-멘티 프로그램	어렵거나 설명을 필요로 하는 학습 내용을 반 학생 중 한 명이 맡아 자료를 조사하고, 그 부분에 대한 수업을 희망하는 친구들에게 발표하는 프로그램. 수업을 준비하면서 그 과목을 깊이 있게 공부할 뿐만 아니라, 친구들은 그 내용을 더욱 잘 이해하는 효과를 줌.	자율활동 종합의견
06	반이 뽑은 봉사왕,인성왕,청결왕	공식적으로 정해진 봉사가 아닌 봉사를 많이 한 학생, 우리 반을 위해 최선을 다해 노력하며, 그의 인성이 빛난 학생, 항상 반의 청결을 위해 노력한 학생을 2주에 1번씩 학생들의 투표로 뽑는 활동. 자신을 제외한 다른사람을 추천해야 하며, 납득 할 수 있는이유로 적은 자에 한해서만 인정. 구글 클래스룸을 이용하여 투표.	자율활동 종합의견
07	주간 계획표 세우기 프로젝트	매주 월요일 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기주도적인 학습능력을 증진함.	자율활동 종합의견
08	친구야! 공부하자	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도있게 공부하는 일종의 스터디모임. 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함.	자율활동 진로활동 종합의견
09	북일 학당	관심 분야, 인문, 자연 이슈, 교과 내용 등 스스로 심화 탐구하고 정리한 내용을 학급게시판 및 구글클래스 등을 통해 학급 친구들에게 공유하는 활동. (4차산업혁명, 포스트 코로나 등 다양한 주제를 창의적으로 접근하고자 함)	자율활동 진로활동 종합의견
10	독서토론	같은 책을 읽은 학생끼리 그 책에 관해 심화된 토론을 하는 활동. 책을 더욱 깊이 있게 볼 뿐만 아니라 토론을 통해 말하기 능력을 키울 수 있음.	자율활동 진로활동 종합의견
11	매일 매일 1문제	매 자습시간 첫 번째 교시마다 수학 모의고사나 어려운 문제를 번호 순서대로 1문제씩 준비하여 친구들과 다같이 풀어보는 활동. 이를 통해 수학 능력을 키우고, 다양한 접근방식을 공부할 수 있음.	자율활동 진로활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

학급별 특색활동 운영(2학년)

목적

학급별 특색사업을 통해, 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 활동을 전개해나가고 함. 이를 통해, 자기주도성, 협력 및 배려심 등을 높이고자 함.

반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	31	30	27	22	30	31	24	24	30	29	25	26	329
학급별 특색사업 개수	2	7	10	4	5	4	5	4	4	5	7	5	62

학급별 특색사업 세부내용

2학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	학습 멘토 멘티 활동	-10개 그룹으로 구성 -연말 활동 보고서 작성 -보고서 평가회 운영	자율활동 및 종합의견
2	자유 주제 발표	-진로, 학교 생활, 학습 관련 주제 -매일 조회 시간 이용(10분) -1일 1명	자율활동 및 종합의견

2학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	이달의 유교상	매월 학급에서 남들 모르게 공로(봉사,헌신,협동 등 인성분야)가 많은 학생을 선발하여 공로를 인정하는 행사.(1학기에 두명씩 선발)	자율활동, 봉사활동, 종합의견 작성 시 참고
2	내 인생의 책 한 권	자신이 읽은 책 중 감명 깊게 읽은 책을 친구들에게 소개하고 자신의 감동과 느낀점을 공유하고자 함.	자율활동, 봉사활동, 종합의견 작성 시 참고
3	나의 꿈을 소개해	자신의 진로를 학급구성원들에게 발표	자율/진로활동 및 종합의견
4	칭찬합시다	친구들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 진행함. 작성한 칭찬 쪽지를 칭찬함에 넣고, 매월 첫 HR시간에 이를 공개함.	자율활동 및 종합의견
5	진로 독서토론	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 책을 하나 선정하여 독서 토론활동을 진행함. HR시간을 활용함.	진로활동 및 종합의견
6	실패 컨퍼런스	자신이 학교생활 하면서 성적향상과 역경 극복 사례를 발표하고 의견을 나누고 감동을 주는 기회로 한달에 한명 씩 발표를 진행함.	자율활동, 봉사활동, 종합의견 작성 시 참고
7	학습 멘토 멘티 활동	과목별로 한명의 멘토 선정 및 멘티 그룹 학습	자율활동 및 종합의견

2학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	근면상	조례 시작 전 자기주도학습을 독려함.(원격수업기간에는 인증 프로그램을 활용함.)	자율활동 및 종합의견
2	칭찬합시다 (이달의 학생)	급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 매달 칭찬 카드를 작성하여 선행 또는 모범을 보인 학생을 매달 선발함.	자율활동 및 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 면학왕)	계획적인 학습 능력을 키워주기 위하여 학습플래너(감사노트) 혹은 당일 공부한 내용을 매일 인증한 학생을 매달 선발함.	자율활동 및 종합의견
4	드림 레시피 (진로발표)	진로시간을 활용하여 진로발표 진행. 자신의 진로는 무엇이고, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표함.	진로활동 및 종합의견
5	드림 레시피 (학습공동체)	진로가 비슷한 학생들끼리 모여 자발적 학습공동체를 조직함. 서로 학습한 내용을 실제 과학 학회 세미나처럼 운영하여 자기주도적 학습능력과 과학 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함.	진로활동 및 종합의견
6	고교 네이처	고등학생이 할 수 있는 화학/생명과학 실험 내용을 발굴하여 학습자료를 제작함.(진로시간 활용)	진로활동 및 종합의견
7	함께 읽기는 힘이 쎄다 (독서토론 프로그램)	독서활동을 장려하기 위하여 매일 일정 분량(10페이지) 책을 읽고 인증함. 인증내역 중 우수 학생을 선발하여 학기말에 발표함.(인증 프로그램을 활용함)	창체활동 및 종합의견
8	체인지 메이커스 (지속가능발전 캠페인)	기후 변화로 인하여 발생하는 다양한 문제를 해결하는 방안을 함께 고민하고 실천하며, 관련 연구내용을 찾아보면서 과학 기술이 나아가야할 방안을 함께 고민해 봄. 또한 생태계 보존을 위한 방안의 일환으로 직접 텃밭을 가꾸며 생명의 소중함을 깨달음.	창체활동 및 종합의견
9	습관 만들기	쉽지만 지속하기 어려웠던 유익한 생활 습관을 한가지 선정하고 수행함.	자율활동 및 종합의견
10	학급 멘토링	협력하는 학습 분위기를 위해 각 과목별로 멘토와 멘티를 자원한 학생들을 중심으로 멘토링을 운영함.	창체활동 및 종합의견

2학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	멘토링 프로젝트	협력하는 학습 분위기를 위해 각 과목별로 멘토와 멘티를 자원한 학생들을 중심으로 멘토링을 운영함.	자율활동, 봉사활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고
2	인생 책 한권	자신이 읽은 책 중 감명 깊게 읽은 책을 친구들에게 소개하고 자신의 감동과 느낀점을 공유하고자 함.	자율활동, 봉사활동, 종합의견 작성 시 참고
3	진로별 학습모임	진로별로 3~5인씩 모여 학습모임을 조직하여 학습 계획, 개별 목표 설정하여 서로 독려 및 질의 응답하고 발표함.	진로활동 및 종합의견
4	1인 1학급봉사활동	학급활동을 하면서 1년동안 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 한 가지씩 자발적으로 참여. 소등, 게시판, 기자재, 보드마카펜, 사물함, 수행평가 등을 관리.	자율활동 및 종합의견

2학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	자신의 적성과 진로 발표하기	홈룸(HR) 시간을 이용하여 자신의 적성과 진로에 대하여 스스로의 계획과 이를 실현하기 위한 노력 및 진행 과정을 급우들에게 발표함으로써 서로의 꿈과 진로에 대해 이해함.	진로활동 및 종합의견
2	학습 멘토링	서로 강점인 과목을 공유하고 협력학습하는 분위기를 만들어 시너지 효과를 창출하기 위한 방안으로 멘토, 멘티를 조직하여 학습 효과를 높임	자율활동 및 종합의견
3	1학생 1역할 실천운동	학급 활동 조직을 세분화하여 스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 분배하여 실천함으로써 공동체 의식과 함께 자긍심을 갖도록 함	자율활동 및 종합의견
4	포스트 코로나	코로나 이후 산업 구조와 노동 시장의 변화 등 사회 적 변화에 대응하기 위해 우리는 무엇을 준비하고 어떻게 변화해야 하는지 진로와 연계하여 조사 탐구한 내용을 발표함	진로활동 및 종합의견
5	모둠별 독서 및 연구 발표회	흥미와 관심을 가지고 감명깊게 읽은 도서를 소개하거나 진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성하여 연구한 내용과 결과물을 급우들에게 발표하고 이를 심층적으로 논의함	진로활동 및 종합의견

2학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진로 탐구 세미나	자신의 진로 탐구를 중심으로 다양한 주제를 선정하고 다른 진로와 융합하여 지식 탐구의 폭을 넓혀 나가는 프로그램. 발표는 세미나 형태로 진행하여 성과에 대한 발표와 적절한 질의응답, 조언이 상호작용할 수 있도록 도움.	창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견
2	배우고 나누고 (Non Sibi)	교과 중심으로 정확한 개념 정리 및 다양한 문제를 선정하고 세미나 형태의 발표를 통해 교과 지식 탐구의 폭을 넓혀 나가는 프로그램. 개념 및 문제에 대한 발표와 적절한 질의응답, 조언이 상호작용할 수 있도록 도움.	창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견
3	시냅스 독서	진로를 비롯하여 관심 분야에 대한 독서, 독서 토론, 상호 책추천하기, 학급 선정 권장도서 목록 만들기. 독서 이력 정리 프로그램 등 진행	창의적 체험활동상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견
4	칭찬합니다	선행, 봉사, 교과 활동, 학급 활동 등 학교 생활 전반에 걸쳐 발견한 친구들의 장점을 칭찬하는 프로그램을 연중 실시.	창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견

2학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	멘토링 프로젝트	협력하는 학습 분위기를 위해 각 과목별로 멘토와 멘티를 자원한 학생들을 중심으로 멘토링을 운영함.	자율활동, 봉사활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고
2	연구발표	여러 과목별 여러 가지 현상을 토대로 자료를 수집하고 연구하여 발표함.	자율활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고
3	칭찬합시다	연중 급우들의 칭찬을 많이 받는 학생들을 찾아 시상함.	진로활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고
4	질문관리본부	여러 가지 질문을 수합하여 이를 쉽게 해결하는 모임.	자율활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고
5	좋은 학급만들기	학급의 환경이나 운영을 보다 아름답게 바꾸는 학생들의 연구모임	자율활동, 진로활동, 종합의견, 추천서 작성 시 참고

2학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	이 달의 선행학생	반 학생들이 학급을 위해 힘쓴 학생과 이 달의 선행자를 추천함. 봉사하고 더불어 사는 시민의식 함양	자율활동 및 종합의견
2	학급 멘토링	매일 조회 전에 작성하게 하여 조회 때 확인하여 자기주도적 학습 능력을 키움	자율활동 및 종합의견
3	전공심화 학습활동	주제별로 전공심화 학습활동을 실시하고, 토론과 발표로 연계함으로써 협동학습활동을 활성화시키고 토론 및 발표능력을 배양함	자율활동 및 종합의견
4	전공심화 독서활동	모둠을 구성한 후, 전공별로 추천도서를 선정하여 독서토론활동을 진행함. HR시간을 활용함.	진로활동 및 종합의견

2학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	불광불급	자신의 진로 방향에 대해 탐구하고 싶은 주제를 정하고 그 심화 탐구한 내용을 발표함	진로활동 및 종합의견
2	명예의 전당	타인을 배려하고 학급을 위해 봉사하는 분위기를 조성하기 위해 정기적으로 학생들이 직접 선정함.	자율활동 및 종합의견
3	학급 멘토링	협력하는 학습 분위기를 만들기 위해 자원자에 한해 멘토, 멘티를 조직하여 서로 학습에 도움을 줌.	자율활동 및 종합의견
4	체인지 메이커스	그린존 봉사활동 중 캠페인 봉사활동을 조직하고 실천하여 생활 속 변화를 이끌어낼 수 있도록 함.	종합의견

2학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	얼리버드 프로젝트	아침 일찍 학교에 등교(7시 20분 전)하여 자기주도학습을 할 수 있도록 독려하고 열심히 하는 학생에게 학기 말 시상함.	자율활동 및 종합의견
2	진로 독서 토론	HR 시간을 활용하여 진로나 관심사가 비슷한 학생들끼리 모둠을 구성하고 책을 하나 선정하여 독서 토론 활동을 진행함.	진로활동 및 종합의견
3	진로 발표	HR 시간을 활용하여 자신의 진로에 대해 구체적으로 탐구하고, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표.	진로활동 및 종합의견
4	과목별 멘토링 프로젝트	각 과목별로 멘토를 지정하고 멘토 학생을 중심으로 서로 가르치고 서로 배울 수 있도록 진행함.	자율활동 및 종합의견
5	전자기기 맡기기 프로젝트	자신이 가지고 있는 전자기기(핸드폰, 노트북, 태블렛pc 등)를 종례 시간에 담임선생님께 맡기고 다음날 조례 시간에 받을 수 있도록 관리함.	종합의견

2학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1역	학급을 위해 하나의 역할을 맡아 활동하면서 소속감과 성취감을 느낌.	자율활동 및 종합의견
2	진로길잡이	진로가 비슷한 학생들끼리 조를 이루고 진로시간을 활용하여 독서 토론 활동 및 진로 탐색, 발표를 진행함.	진로활동 및 종합의견
3	칭찬열매가꾸기	교과 담임께 칭찬 등 긍정적인 행동을 하면 이를 기록하고 일정 개수를 모으면 보상을 받으며 칭찬왕에게 시상함.	자율활동 및 종합의견
4	미라클모닝	오프라인 시 아침 일찍 등교하고 온라인 시 아침에 책상 위 사진을 인증하여 자기주도학습 습관을 갖도록 독려하고 열심히 참여하여 발전을 이룬 학생에게 학기 말 시상함.	자율활동 및 종합의견
5	공부스타그램	학습 시간을 측정하고 이를 밴드에 공유하면서 자기주도적 학습 습관을 향상함.	자율활동 및 종합의견
6	스터디윗미	조별로 학습 계획을 세우고 이를 바탕으로 학습을 진행하여 학업 능력을 향상함.	자율활동 및 종합의견
7	수학 산파술	매주 지정된 수학 문제를 풀고 일주일에 10분씩 담임선생님과 풀이 과정을 분석하여 문제 해결 능력을 향상함.	자율활동 및 종합의견

2학년 12반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1역할	모든 학생들이 학급에서 1개의 역할을 맡아서 책임감을 가지고 적극적인 자세로 학교 생활에 참여함.	자율활동, 진로활동, 종합의견
2	학습 신문 제작	학급의 소식과 다양한 정보를 담은 신문을 2~3주마다 발행하여 게시.	자율활동, 진로활동, 종합의견
3	솔선수범 학생 선발	학급에서 고된 일, 다른 학생들이 기피하는 일 등을 솔선수범하여 모범이 되는 학생을 매월 3명씩 선발.	자율활동, 진로활동, 종합의견
4	비속어 멈춰!	학생들의 비속어 사용을 줄이고, 바른 언어 습관을 키우기 위해 매일 자신의 언어 습관을 점검하고 반성하여 학기 말에 가장 바른 언어 습관을 달성한 학생 3명을 선발.	자율활동, 진로활동, 종합의견
5	실력 향상 레이스	비슷한 실력으로 5그룹을 만들어 학습 멘토 · 멘티 활동을 하고, 지필평가 및 모의고사 성적을 점수화하여 학년 말 가장 높은 성적 향상을 이루어낸 모둠을 시상함.	자율활동, 진로활동, 종합의견

학급별 특색활동 운영(3학년)

목적

학급별 특색사업을 통해, 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 활동을 전개해나가고 함. 이를 통해, 자기주도성, 협력 및 배려심 등을 높이고자 함.

반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	총계
인원	33	32	25	21	27	27	27	20	26	27	27	292
학급별 특색사업 개수	5	7	5	6	5	7	10	5	10	11	8	79

3학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	거꾸로 융합 세미나 (타반 연합활동)	학급 간 연대 세미나로, 인문-자연계 간의 통합적 문제해결능력을 키우며 공동의 해법을 고민하고자 하는 활동. 한 달에 2회 공통의 현안을 주제삼아 각자의 반에 발제문을 전달하고, 사회문제를 바라보는 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누며 공유하여 경계를 뛰어넘는 융합적 세미나를 이행함. 관련 서적 추천, 주제 선정 및 발제문 작성 등을 참여 인원들이 돌아가면서 이행하면서 연대 세미나 형식의 발제문들을 엮어 소책자로 발간함.	자율활동 종합의견
2	선한 플래시몹 (선플)	대가 없는 '선' 자체를 실현하고자 하는 플래시몹 활동. 참여인원들이 약속된 시간에 약속된 선행을 한 후 사라지는 플래시몹으로, 학교 내 다양한 활동들 속에서 학생들의 도움과 자발적 선행이 필요한 요소들을 찾아 이에 참여하는 일을 구성원 문화로 정착시키고자 함. 봉사활동의 대상이 될 수 있는 활동들을 고려하여 선정하고 이를 확장시킴.	자율활동 종합의견
3	틈새 독서 - 지성인의 서재	자투리 시간을 모아 이행하는 틈새 독서. 전공이 유사한 친구들이 모여 이행하면 도움이 되며, 고전이나 의미있는 교양서적을 조금씩 짬을 내어 읽으며 서평이나 책갈피 등을 공유하며 독서문화를 확장해 가는 프로그램. 좋은 책은 같은 계열 전공과 진로를 희망하는 후배들에게 자발적으로 기부함.	자율활동 종합의견
4	휴먼테라피	몸과 마음의 건강을 지키는 프로그램. 간단한 운동, 산책, 스트레칭, 건강에 좋은 음식이나 면역력 강화에 도움이 되는 생활습관 등을 공부하고 배포하는 활동. 수험생활의 긴 여정에 도움이 될 수 있는 소소한 이벤트나 활동을 통해 학급 구성원들의 건강을 지킬 수 있는 프로그램.	자율활동 종합의견
5	맨투맨 멘토링	학업, 생활관리 등 함께 공부하는 데 도움이 될 수 있는 좋은 멘토가 힘들어하는 멘티를 도우며 규칙적 학습 루틴을 만들어 나가는 프로그램. 상황에 따라 약속하여 조등, 점심자습, 저녁자투리자습 등을 할 수 있고 칼잠-칼기상 등 소소한 약속들을 지켜나가며 학업의 항상성을 유지해 나가는 프로그램.	자율활동 종합의견

3학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	TEDx Board	시사 이슈나 교과 내용 등을 스스로 심화 탐구하여 정리한 내용을 학급의 열린 사이버 공간인 '리로스쿨 학급 게시판'을 통해 학급 학우들과 공유하는 활동. 4차 산업혁명, 포스트 코로나 등 주제를 창의적으로 접근하고자 함	자율활동 진로활동 종합의견
2	진로 탐구 소모임	팀 단위로 희망 진로 분야와 연계해 공동 탐구 주제를 설정하고 이에 대해 심화 탐구한 내용을 정리하여 '리로스쿨 학급 게시판'을 통해 학우들과 공유함. 주제 관련 문헌 검색, 관련기관 방문 등을 공동연구 보고서로 작성	자율활동 진로활동 종합의견
3	내 꿈을 열어주는 진로 독서	관심 진로 분야별로 팀을 이루어 진로와 관련된 도서 목록을 토의하여 결정한 후 한 달 동안 도서를 읽고 독후 활동으로 독서감상문을 작성하고 토론함. 학기별로 독서 우수팀을 선정하여 시상	진로활동 종합의견
4	B.T.M (Bugil Time Management)	건강한 공부 사이클을 유지하고 싶은 학생들이 모여 월 단위로 출석을 체크하고 함께 건강한 학습 분위기와 규칙적인 생활태도를 유지하고자 함.(월초 신청자를 받아 월말 결산을 하고 공지) 모닝 class(07:20~08:10), 미드데이 class(12:40~13:30)	자율활동 진로활동 종합의견
5	가디언즈 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자발적으로 신청한 후 실천하게 함으로써 참여와 소통의 공동체 문화 조성과 조화로운 인격 성장을 도모함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	학습 멘토링	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도 있게 공부하며 지식을 나누고 남을 배려하는 인재로 성장하기 위한 프로그램.	자율활동 진로활동
7	이달의 학생 (칭찬합시다)	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 3명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 친구'상을 수여하고자 함.	자율활동 종합의견

3학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	공약 실천하기 [모의고사, 내신고사, 시간관리 등]	모의고사 성적, 지필고사 성적, 학습목표량, 체력관리 등 매월 초 공약을 세우고 공약실천여부를 기록함.	자율활동,진로활동, 종합의견
2	시간 재테크 [자투리 시간관리]	점심식사시간, 저녁식사시간, 조회 전, 쉬는 시간 등 자투리 시간 활용을 일상화하여 면학 분위기 조성에 이바지함.	자율활동,진로활동, 종합의견
3	모의고사 등급 UP 프로젝트	과목별 멘토들을 중심으로 월별 모의고사 대비를 위해 예상 문제를 만들고 풀이를 공유함.	자율활동,진로활동, 종합의견
4	우리 모두 멘토! [학급 멘토링]	학급의 모두가 멘토이면서 멘티가 될 수 있도록 교과목별 멘토, 운동 멘토, 과제알림 멘토, 멘탈멘토 등 다양한 멘토를 선정하여 멘토-멘티 활동을 활성화한다.	자율활동,진로활동, 종합의견
5	칭찬합니다!!	매월 말 칭찬나누기 조사를 통해 칭찬수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함.	자율활동,진로활동, 종합의견

3학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1리포트 작성	관심 분야, 진로 관련 분야에 대해 리포트를 작성하여 발표 * Report : 조사나 연구, 실험 따위의 결과에 관한 글이나 문서	자율활동,진로활동, 종합의견
2	카르페디엠 사진전	학교 생활의 빛나는 순간을 포착하여 사진을 찍고, 사진에 문구를 삽입(창작 또는 인용)하여 온오프라인 사진전 개최 *카르페디엠: 지금 이 순간에 충실하라.(현재를 잡아라)	자율활동,진로활동, 종합의견
3	눈높이 특강	과목별 또래강사를 선정하여 해당 과목의 학습 노하우를 전달하는 특강을 실시(교내고사는 시험 전, 모의고사는 시험 후)	자율활동,진로활동, 종합의견
4	전심전력 프로젝트	교내고사 대비 집중학습 프로젝트임. 교내고사 2주 전 학습 플래너를 작성하여 매일 실천여부를 점검(전심전력 프로젝트 관리위원을 구성하여 확인, 피드백)	자율활동,진로활동, 종합의견
5	다독다독	학급 독서 프로젝트 1. 학기별 다독학생 시상 2. 자신이 읽은 책에서 좋은 구절을 뽑아서 공유	자율활동,진로활동, 종합의견
6	국사봉 환경 지킴이	월 1회 학교 뒷산 국사봉을 오르며 환경정화 봉사활동 실시(체력 단련은 덤으로!)	자율활동,진로활동, 종합의견

3학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	월말학급칭찬투표	-1인당 4명 투표, 칭찬 이유 기재 -최다 득표 3명 상품 수여	자율활동 및 종합의견
2	학급을 바꾸자!	-월말 학급 건의사항 수합 -개선 방안 마련 및 1개월 후 평가 -개선 방안 제안 학생 칭찬	자율활동 및 종합의견
3	나의 꿈은?	-조례 및 H.R, 진로활동 시간을 활용하여 진로발표 -A4 1쪽 이내 보고서 작성. 게시판 게시	진로활동 및 종합의견
4	학급 소모임	-학급 독서, 토론 탐구, 학습 소모임 -활동 후 담임에게 활동 내역 제출	자율활동, 진로활동 및 종합의견
5	함께 봉사	-모의고사 종료 후 희망 학생 봉사활동 실시 -그린존 활용	봉사활동 및 종합의견

3학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	거꾸로융합세미나	학급 간 연대 세미나로, 인문-자연계 간의 통합적 문제해결능력을 키우며 공동의 해법을 고민하고자 하는 활동. 한 달에 2회 공통의 현안을 주제 삼아 각자의 반에 발제문을 전달하고, 사회문제를 바라보는 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누며 공유하여 경계를 뛰어넘는 융합적 세미나를 이행함. 관련 서적 추천, 주제 선정 및 발제문 작성 등을 참여 인원들이 돌아가면서 이행하면서 연대 세미나 형식의 발제문들을 엮어 소책자로 발간함.	자율활동 진로활동 개인별세특
2	개인 진로발표	월요일 1교시 HR 등을 활용하여 자신의 희망 진로와 전공 분야에 대하여 탐구 중인 프로젝트 과정이나 결과, 그리고 계획을 발표함. 참여 희망자만 활동할 예정임.	자율활동 진로활동
3	진로게시판	희망하는 전공 분야와 관련된 세부 주제를 선정하고 이에 대해 탐구한 내용을 학급 게시판을 통해 공유함. 개인 또는 팀(1팀 최대 3인)으로 참여할 수 있음. 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 실제 게시하는 내용을 바탕으로 인정 여부를 결정함.	자율활동 진로활동
4	학습소모임 (멘토-멘티)	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도 있게 공부하는 일종의 스터디 모임. 진로게시판 운영과 마찬가지로 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함.	자율활동 진로활동 개인별세특
5	개인 학습게시판	교과의 주요 내용에 대해 스스로 심화 탐구하고 정리한 내용을 개인별 학습 게시판을 통해 학급 친구들에게 공유하는 활동임. 함께 흥미를 느낄 수 있는 문제를 제시하거나 기존의 이론에 대한 새로운 시각을 제시하여 화제가 되면 생활기록부에 반영될 수 있음.	자율활동 진로활동 개인별세특
6	칭찬합시다	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 3명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 친구'상을 수여하고자 함.	자율활동
7	바쁜친구 단순하게운동하기	교실에서 꾸준하게 실천할 수 있는 운동을 개발하여 실천하고 친구들에게 그 방법을 전하는 심신 건강관리 프로그램. 운영팀을 구성하여 학급 체력 향상을 꾀함.	자율활동 진로활동

3학년 7 반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	온라인학습 연락팀장 프로그램	온라인 학습 상황을 대비하여 미리 조를 편성하고, 온라인 학습 상황에서도 매일 조원들의 일별 계획 및 학습상황 확인과 질의응답을 하여, 꾸준한 면학 분위기 조성 및 학습목표 달성을 할 수 있도록 함.	자율활동 및 종합의견 진로활동 및 종합의견 행동발달 특기사항
2	과목별 지식인 프로그램	각 과목별로 멘토 학생을 선정하여 모든 학생들이 자유롭게 질문하도록 하여 멘토-멘티 모든 학생들의 문제 해결력을 증진시키고자 함.	
3	주간계획표 작성 프로그램	매 주 월요일 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기주도적인 학습능력을 증진시키고자 함.	
4	1인 1역할 프로그램	모든 학생들이 학급 운영에 필요한 일들을 나누어 역할을 지정하고, 맡은 부분의 담당자가 되어 쾌적하고 효율적인 학급운영을 이뤄지도록 함.	
5	좌우명 및 연간계획 프로그램	자신의 좌우명으로 바람직한 학교생활이나 학습방법을 설정하고, 1년 계획을 구체적으로 세워 자신의 목표 성적을 도달하도록 함.	

6	커뮤니케이션 허브 프로그램	각자의 희망전공이 유사한 친구들과 그룹을 지어, 각 전공에 대한 정보를 공유하고 학급활동 시간에 발표함으로써 전공 간 연계, 교점을 고민해 보고 문제해결의 가능성을 다양하게 공유함.	
7	NIE 진로탐구 프로그램 (Newspaper In Education)	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	
8	진로 페임랩 프로그램	자신의 진로와 관련하여 심화탐구한 주제를 중심으로 정해진 시간에 맞춰 학급활동 시간에 자유롭게 발표하여, 희망하는 전공에 대한 지식을 심도있게 확인하고 정리하도록 함.	
9	진로 독서 심층탐구 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	
10	포스트코로나 프로젝트	코로나 사태 이후 사회를 예측해보고 우리 사회가 각 분야별로 준비해야 할 일들을 주제로 발표하고 의견을 나눔.	

3학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	'이달의 미남' 프로젝트	바른 인성을 가진 학생을 투표하고 이달의 미남을 월 1회 선정하여 게시하고 독려함.	자율활동 및 종합의견
2	'미래의 나' 프로젝트	미래 자신이 수행할 역할을 연상하여 이를 친구들에게 설득하고 소개하는 개인 발표.	자율활동 및 종합의견
3	'세계인 되기' 프로젝트	난민구호, 제3 세계 어린이 돕기 활동 등 글로벌 연대활동에 참여하여 그 결과물을 함께 나누는 활동	진로활동 및 종합의견
4	'이슈 메신져' 프로젝트	사회, 과학, 국제 뉴스를 정리 게시하여 학급구성원의 시사적 관심을 불러일으키는 활동	진로활동 및 종합의견
5	'학이시습지' 프로젝트	과목별 정리를 하는 학생을 선정해 학생들의 학습 의욕을 돋우며 질문도 주고받는 학습도우미 활동	자율활동 및 종합의견

3학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	융합탐구 세미나	1. 화학, 생물 분야를 중심으로 다양한 주제를 선정하고 다른 학문 분야와 융합하여 지식 탐구의 폭을 넓혀 나가는 프로그램. 2. 발표는 세미나 형태로 진행하여 성과에 대한 발표와 적절한 질의응답, 조언이 상호작용할 수 있도록 도움. 3. 보고서를 작성해 연구 기록을 남김.	자율활동 종합의견 진로활동
2	그린틴즈	1. 일상 생활 속에서 자연을 보호하고 실천 2. 환경과 생태, 과학의 발전과 인간의 선택과 행동을 돌아보는 토론과 독서, 탐구 시간을 가짐. 3. 과학 기술이 나아가야 할 방안을 함께 고민해 봄. 4. 관련 보고서를 작성하며 당면한 문제를 해결하는 방안을 모색함.	자율활동 종합의견 진로활동 봉사활동
3	9반 타임즈	1. 미디어 매체를 활용해 관심이 있거나 희망하는 전공 분야의 이슈를 소개함. 2. 자신의 의견을 함께 발표하는 칼럼을 작성하고 지식을 확장함. 3. 9반의 소식을 담은 정기 간행물/SNS 페이지 제작	자율활동 종합의견 진로활동
4	Early Bird Project	1. 조기 등교 프로젝트를 통해 자투리 시간 활용을 극대화함. 2. 아침 명상과 계획 세우기, 학습을 통한 짜임새 있는 시간 활용을 꾀함. 3. 학습플래너를 작성하여 2주마다 실행 여부를 확인하고 자기 평가서를 제출함. 4. 2주 간격으로 Top 3 최대 참여자에게 시상함.	자율활동 종합의견 진로활동
5	Mid-day Study	1. 점심 시간을 활용해 학습활동을 함. 2. 독서 시간으로 활용함. 3. 2주 간격으로 Top 3 최대 참여자에게 시상함.	자율활동 종합의견 진로활동
6	Owls	1. 심야 자습을 하며 실력을 쌓음. 2. 기숙사 학우들과 토론을 통해 다양한 시각에서 사회 이슈에 접근하고, 진로와 연관지어 사회 문제를 해결할 수 있는 방안을 생각함. 3. 토론과 탐구 내용은 문서로 작성해서 기록으로 남김. 4. 2주 간격으로 Top 3 최대 참여자에게 시상함.	자율활동 종합의견 진로활동
7	진로 소모임	1. 진로 관련 필독 도서 5권을 선정하고 꾸준히 함께 독서하고 토론하 며 전문성 함양. 2. 진로 게시판을 적극 활용해 매주 진로 관련 정보와 입시 정보를 게시 3. 진로 탐색 발표를 통해 목표를 구체화 하고, 전공 탐색과 진로 관련 핫이슈 토론을 통해 학과에 대한 이해를 높임	자율활동 종합의견 진로활동

8	물리지 않는 물리	1. 물리 과목 학습이 필요한 학생, 진로 탐구 과정에서 물리적 지식이 필요한 학생들이 스터디 그룹을 조직하여 일주일 1회 이상 물리1 과목의 단원을 협동 학습함. 2. 교과서에 나오는 물리 실험을 계획해서 수행한 뒤 관련 학습 문항을 풀어보며 물리 이론을 이해하고 서로 확인하는 과정을 가짐. 3. 2주에 한 번 물리 교과 교사와 정기적으로 교류하며 질의응답을 통해 학습한 내용을 심화함.	자율활동 종합의견 진로활동
9	멘토스	1. 각 교과별로 우수한 성적을 보인 학생과 학생들의 추천으로 과목별, 분야별, 생활별 멘토들을 선정 2. 수업자료 공유부터 문제 풀이와 해설까지 학습 멘토 역할 수행. 3. 생활관련 멘토링을 통해 수험생의 정신 건강을 증진함. 4. 질의응답과 또래 상담을 통해 급우들의 문제 해결력을 증진함. 5. 우수 멘토를 선정해 시상함.	자율활동 종합의견 진로활동 봉사활동
10	이달의 학생	1. 급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 칭찬 카드를 작성하여 선행 또는 모범을 보인 학생을 시상함. 2. 학업적 면학 분위기, 즐겁고 명랑한 분위기, 건설적 대안의 제시, 등등. 학급에서 필요했던 여러 상황을 극복하기 위한 분위기를 만든 학생에 대한 칭찬 및 긍정적 에너지를 함양함.	자율활동 종합의견 진로활동 봉사활동

3학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	일기 쓰기	일기 쓰기를 통해 하루를 반성하고, 새로운 미래의 비전을 제시할 수 있는 역량을 키움	자율활동, 종합의견
2	학급 인성맨 선정	매월 인성맨을 학생들이 직접선정하여 담임 명의 상장 수여	종합의견
3	학급 청결맨 선정	매월 청결맨을 학생들이 직접선정하여 담임 명의 상장 수여	종합의견
4	학급 봉사맨 선정	매월 봉사맨을 학생들이 직접선정하여 담임 명의 상장 수여	종합의견
5	최고의 학생 선정	인성 및 학업 등 타의 모범이 되는 최고의 학생을 매월 1명씩 담임이 선정함	종합의견
6	과목별 멘토링 운영	국어, 영어, 수학, 과학(물리, 화학, 고급물리) 학급 맨토링을 운영, 매월 우수한 맨토링을 운영한 학생들에게 우수 맨토링 인증제 부여	과목별 특기
7	자신의 진로 3분 말하기	조례 및 종례 시간을 이용하여 자신의 진로를 발표하는 시간을 가짐	진로활동
8	독후감 쓰기	다양한 책을 읽고 독후감을 작성, 담임 명의 우수 독후감상 수여	자율활동, 진로활동 과목별 특기 종합의견
9	환경보호 활동	일상 생활 속에서 자연을 보호하고 실천하는 학생에게 담임 명의 B.M.W. 상장 수여	자율활동, 종합의견
10	진로 소모임 활동 및 포트폴리오 작성	관심 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 연구 활동을 진행함. 창체시간을 활용하여 진로발표 진행, 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 지금까지의 노력과 앞으로의 계획을 발표함	진로활동 과목별 특기사항
11	학급 진로 문집 게시	본인 또는 친구들의 관심 분야에 대해 조사하여 칼럼을 작성한 내용을 문집으로 제작함	자율활동, 진로활동

3학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	근면상	중식과 석식 25분이상 자습을 독려하고자 근면상을 만듦. 학기별 4회 시상	자율활동 및 종합의견
2	학급문집	소모임활동(학급 학생들끼리 관심분야를 정하고 활동을 진행함)과 개인 칼럼(수능문제풀이, 관심분야 등)을 모아 학급문집 제작. 필요 시 교수학습지원부의 학급문집 프로그램 참여	자율활동, 진로활동, 봉사활동, 종합의견
3	영어단어암기왕	조례시간 전 10분(08:00~08:10)을 활용하여 영어단어 시험을 학생들 스스로 계획(워드마스터2000활용)하고 시행. 학기별 4회 시상	자율활동, 봉사활동, 종합의견
4	칭찬합시다 [김춘수상(타인칭찬상)]	급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 김춘수상을 지정하여, 급우들의 장점을 꼼꼼히 작성한 학생에게 1학기 총 3회 시상	자율활동 및 종합의견
5	칭찬합시다 [모범학생상]	칭찬합시다를 통해, 선행 또는 모범을 보인 학생을 1학기 3회 시상	자율활동 및 종합의견
6	칭찬합시다 [멘토멘티상]	칭찬합시다를 통해, 멘토링 활동에 적극적인 학생을 1학기 3회 시상	자율활동 및 종합의견
7	독서연계 진로발표	H.R시간을 활용하여 독서 내용과 함께 진로발표 진행. 자신의 진로는 무었으며, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표.	자율활동 및 종합의견
8	한국경제(생글생글i)	1주일에 1부씩 발간되는 생글생글I(최근 이슈에 대한 논설 등)를 읽고, 관심분야에 대해 추가 탐구	자율활동 및 종합의견

5 방과후학교

목적

❶ 개별 맞춤형 학습지도의 구현
❷ 효율적인 자기 주도적 학습 관리
❸ 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
❹ 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

기본 운영 방안

❶ 연간 4기(1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학)로 구분하여 운영
❷ 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
❸ 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접, 프로젝트 융합 수업 등 다양한 강좌 개설함.
❹ 교과 프로그램 운영은 공교육정상화 취지를 고려하여 운영함.
❺ 자연재난 및 사회재난 시 실시간 쌍방향 수업, 온오프라인 연계 등으로 운영할 수 있음.
- 원격수업 계획은 방과후 계획서에 수업 형태를 기재하여 우리 학교 원격수업 계획에 의거해 진행함.
❻ 방과후 학교 선택을 하지 않은 학생은 방과후 시간에는 자기주도학습에 참여함.
❼ 수강신청자가 7명 미만인 경우에는 강좌를 개설하지 않음.(다만, 주문형 수업은 5명)
❽ 신청은 온라인 방과후 수강 신청 사이트에서 진행하며, 신청 후 2주간 변경 기간을 둠.
❾ 수강 변경 마감 이후 신청자 미달 시 원대대로 강좌를 개설하되, 교사와 학생의 협의후 폐강도 가능함.
❿ 방과후 학교 비용은 수익자 부담을 원칙으로 하며, 수강 강좌별 1/n으로 징수함.
⓫ 교재는 자체 개발이 원칙이나, 학교운영위원회 자문을 거쳐 외부교재를 활용할 수 있음.
⓬ 단순한 문제풀이식 수업을 지양하고, 교과 내용을 융합적/문제해결형 수업으로 재구성하여 진행하는 것을 권장함.

세부추진계획

❶ 2021학년도 방과후 기본 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성	3월2일-3월5일	지도교사
1학기 수강 신청(리로스쿨)	3월6일	
1학기 방과후 수업 기간	3월8일-6월26일	
하계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성/수강신청	6월14일-6월18일/6월19일	지도교사
하계 방학 방과후 수업 기간	7월19일-8월13일	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성/수강신청	8월16일-20일/8월 21일	지도교사
2학기 방과후 수업 기간	8월23일-12월4일	
동계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성/수강신청	11월22일-11월26일/11월27일	지도교사
동계 방학 방과후 수업 기간	12월27일-1월28일	

❷ 요일별 방과후 개설 일정

학년	월	화	수	목	금
1,2	교과선택	1학년: 1인1예체선택 2학년: 교과선택	교과선택	1학년: 교과선택 2학년: 1인1예체선택	교과선택
3	수능교과	수능교과	심층면접/ 주문형	수능교과	수능교과

- 1,2학년은 교과 수업을 2개 이상 이수할 수 있도록 안내함.
- 3학년은 학생이 과목 신청을 한 후에 학년에서 교사 위촉으로 수업 개설을 함.
- 1인1예체선택은 별도 운영

❸ 주말학교 운영 계획

차시	시간		개설강좌
1	08:30~09:40	70분	R&E, 프로젝트 수업, 교과심화학습, 인증시험, 과학실험반, 경시대회대비반, 주문형 수업 등
2	09:50~11:00	70분	
3	11:10~12:20	70분	

기대효과

❶ 방과후학교를 통한 학력 제고 / 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족
❷ 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소

방과후학교 개설 강좌

학년	요일	강좌명		비고
1학년	월	수학 문제해결력 키우기 고급독해로배우는영문법 기출국어영역종합 통합과학속화학알아보기! 쎈수학C단계다시풀기	모의고사수학풀이반 정치랑법이랑 기초문법이론및문제풀이 통합과학물리!Flex!	9강좌
	수	고급독해로 완성하는 영문법 수능영어유형분석 통합과학 속 화학알아보기! Python언어를이용한 프로그래밍기초 및 다양한 문제해결 Science Fictiondiscussion class 수학 최고난도 문제풀이를 통한 1등급 만들기	통합과학물리! Flex! 모의고사 수학풀이반 시사토론 현대소설강독 및 토의 수학 문제해결력 키우기	11강좌
	목	수학 최고난도 문제풀이를 통한 1등급 만들기 사회선생님과 함께 분석하는 비문학 지문 모의고사수학풀이반 어서와,주식은처음이지? 수학 문제해결력 키우기	수능국어개념반 고급독해로배우는영문법 물리학도로가는첫걸음 통합과학물리!Flex!	9강좌
	금	수학 문제해결력 키우기 고급독해로배우는영문법 수능영어유형분석 통합과학속화학알아보기! 쎈수학C단계다시풀기	물리학도로가는첫걸음 통합과학물리!Flex! 모의고사수학풀이반 어서와,주식은처음이지?	9강좌
	토	수능국어개념반 수학심화유형집중탐구 영문법완성	보컬트레이닝 수능영어유형분석 물리학도로가는첫걸음	6강좌
총 44강좌(연강 포함)				
2학년	월	구문잡고문제풀고 HRSY 도전!한국사능력검정시험 상근쌤과 함께하는 '유전' 정복 수능영어 유형별 독해 수시와 정시 모두 잡기 위한 물리1기출문제 풀이반	용바우 수학2 최고난도 절대 수2해 지구과학1:기출문제를 분석하자! 화학1기출문제풀이반(기본반) 실전 수학2 수능문학	12강좌
	화	사관학교기출영어 상근쌤과 함께하는 '유전' 정복 수능문학 수능영어 유형별 독해 수시와 정시 모두 잡기 위한 물리1 기출문제 풀이반	용바우 수학2 최고난도 절대 수2해 화학1기출문제풀이반(심화반) 내신과 수능을 한번에 한국사 어서와,주식은처음이지? 실전 수학2	11강좌
	수	상근쌤과 함께하는 '유전' 정복 수능 영어 빈칸추론 수시와 정시 모두 잡기 위한 물리1 기출문제 풀이반 용바우 수학2 최고난도 절대 수2해	지구과학1:기출문제를 분석해보자! 화학실험탐구 수능국어문법완성특강(고급반) 실전수학2 국어영역 종합	11강좌
	금	상근쌤과 함께하는 '유전' 정복 수능문학 수능 영어 빈칸추론 수시와 정시 모두 잡기 위한 물리1 기출문제 풀이반 용바우 수학2 최고난도	절대 수2해 실전수학2 신문 사설과 칼럼으로 보는 2020년의 이슈들 국어영역 종합	10강좌
	토	TEPS영문법골든룰 국제교류SRCR&E 보컬트레이닝		3강좌
총 43강좌(연강 포함)				
3학년	월	문학, 물리학2, 생명과학1, 영어, 화학1		5강좌
	화	생명과학2, 화학1, 물리학1, 수학(미적분), 수학(확률과통계)		5강좌
	수	인문 논술		1강좌
	목	화학2, 물리학1, 문학, 수학(미적분), 영어, 지구과학1		6강좌
	금	생명과학1, 수학(미적분), 문학, 수학(기하), 영어		5강좌
총 22강좌				

6 독서교육

독서 목표제

목적

❶ 독서를 통하여 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❷ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❸ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본방침

❶ 목표량은 6권 이상 12권 이하로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 심사하여 시상한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
1학기 독서 목표제 신청/활동	4월 1일~6월 25일	박O아
2학기 독서 목표제 신청/활동	9월 1일~11월 27일	
독서보고서 심사와 시상	학기말	

기대효과

❶ 꾸준한 독서와 보고서 쓰기를 통해 언어력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

예산

❶ 시상자보고서제작: 600,000원

'함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움
❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘

기본방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 9월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 5회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 매주 수요일 방과후학교 시간에 활동을 지원한다.
❻ 평가 기준은 활동 보고서 50%, 활동발표 50%로 한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	4월 중	1, 2학년부	박O아
활동 보고서 제출	11월 17일	1, 2학년부	
활동 보고서 및 발표의 심사와 시상	12월 중	1, 2학년부	

기대효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

예산

❶ 우수모둠보고서제작: 600,000원

작가와의 대화

목적

❶ 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소

기본방침

❶ 학생 희망 조사를 받아 초청 작가를 선정하여, 학생이 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
❷ 사전 독서와 참여, 질문 제출 등을 통해 독서 사전사후 활동을 통해 실질적인 독서 활동을 추진한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2021년 7월과 12월 중
❷ 대상: 신청자(50명 내외)
❸ 장소: 도서관(신청 인원에 따라 강당이나 시청각실로 변경 가능)

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요조사와 선정	2021년 4월~5월 중	박O아
작가와의 대화	2021년 7월 중	
작가와의 대화 수요조사와 선정	2021년 9월~10월 중	
작가와의 대화	2021년 12월 중	

기대효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 작가와 작품의 의미를 이해할 수 있다.
❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

예산

❶ 강의료 및 원고료: 500,000원
❷ 홍보 포스터와 현수막 등 제작비용: 100,000원

학급 문집/독서 웹진 - 5習

목적

❶ 독서 분위기 조성을 위해 다양한 방법으로 학생들의 독후 활동을 지원한다.
❷ 반별학급 특색활동과 교과 시간을 연계하여 실질적인 독서 활동을 추진한다.

세부추진계획

❶학급 문집 제작
- 서평쓰기, 독후감, 창작물 등 다양한 학생 독후활동 결과물을 문집을 제작한다.
- 서책용 도서와 온라인용 도서를 함께 제작하여 공개한다.

❷ 독서 웹진
- 학교 구성원의 다양한 추천 도서를 '북일 웹진'에 게시하여 독서 분위기를 조성한다.
- 독서의 다양한 결과물을 활용하여 게시함으로써 책 읽는 문화를 보급한다.

기대효과

❶ 결과물 산출과 책 제작을 통해 학생 개인의 독서 활동의 성취도를 높일 수 있다.
❷ 자신과 인연 있는 분의 추천 도서를 읽고 자신의 내면화를 촉진할 수 있다.
❸ 학교의 다양한 독서 교육 프로그램과 연계하여 내실있는 독서 교육의 결과를 만들 수 있다.

예산

책쓰기 프로젝트 지원 예산(150만원)

독서토론교육(男兒須讀五車書)

목적

❶ 지식 습득을 통한 지적 성장 도모
❷ 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성
❸ 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

기본 운영 방안

❶ 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 - 2단계: 1학년 하계방학 - 3단계: 1학년 동계방학 - 4단계: 2학년 하계방학 - 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.
❷ 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.
❸ 국어·외국어·과학·사회·예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.
❹ 사회·과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용함.

세부추진계획

❶ 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	국어	양반전, 허생전 외(한국문학을 읽는다 1)	푸른생각	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars(Lois Lowry)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		Holes(Louis Sachar)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				
2단계 (1학년 여름방학)	국어	페스트(카뮈)	문예출판사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Chicken Soup for the Sou(Jack Canfield)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Wonder(R. J. Palacio)					
		Monster(Wlater Dean Myers)					
		Hope was Here(Joan Bauer)					
		Hello, Universe(Erin Entrada Kelly)					
		The Adventures of Huckleberry Finn(Mark Twain)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울방학)	국어	고향(이기영)		개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	The Diary of a Young Girl(Anne Frank)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Last Lecture(Randy Paush)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
		Quiet(Susan Cain)					
		River Boy(Tim Bowler)					
		Shoot Like a Girl(Mary Jennings)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
4단계 (2학년 여름방학)	국어	전태일 평전(조영래)		개학 직후	관련평가	10%	
	영어	Hatchet(Gary Paulsen)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Kite Runner(Khaled Hosseini)					
		I am Malala(Malala Yousafzai)					
		Tuesday with Morrie(Mitch Albom)					
		Brave New World(Aldous Huxley)					
		Regarding the Pain of Others (Susan Sontag)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	When Breath becomes Air (Paul Kalanithi)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Outliers(Malcom Gladwell)					
		Lord of the Flies(William Golding)					
		1984(George Orwell)					
	수학	Silent Spring(Rachel Carson)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

❷ 사회 교과 5단계 독서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율 방법
윤리	철학이란 무엇인가(박이문)	일조각	3단계 (1학년 겨울방학)	2학년	1학기 중	10% 감상문
경제	36.5℃ 인간의 경제학	랜덤하우스 코리아	1단계	1학년	1학기중	수업시간 고지
역사	한국 근대사 산책 3,6권(강준만)	인물과사상	1, 2단계	1학년	1,2 학기 중	10% 독서퀴즈
지리	세상에서 가장 재미있는 세계지도 (재미있는 지리학회)	북스토리	4단계 (2학년 여름방학)	2학년	2학기 중	10% 독서퀴즈
사회	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까?(김지룡)	애플북스	3단계	2학년	1학기 중	10% 독서퀴즈

❸ 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
음악	생활 속의 음악이야기(김원명 외)	학지사	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 감상문
미술	명화 속 신기한 수학이야기 (이명옥 외)	시공아트	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 독서퀴즈

❹ 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어 쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 20% 발표

7 진로탐색의 날

목적

❶ 졸업생 명문대 재학생과의 대화를 통해 학과 탐색
❷ 진로 희망에 맞는 전문지식과 기능을 배우기 위한 학과 탐색
❸ 선배의 고등학교 생활을 모델로 삼아 학습계획과 교과 외 활동 계획을 수립
❹ 학습과 활동 계획을 자기주도적으로 꾸준히 실행할 수 있도록 꾸준한 지도

기본방침

❶ 1,2학년 학생을 대상으로 한다.
❷ 연간 2회 학기말 고사 종료 후(7월, 12월)에 운영한다.
❸ 졸업생은 이전 학년도 3학년 담임교사의 협조를 받아 섭외한다.
❹ 학과 구성은 인문과 자연계열의 성향에 맞게 다양한 학과를 섭외한다.
❺ 자신이 원하는 학과를 탐색할 수 있도록 사전에 조사한다.

세부추진계획

1학기

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
5월		졸업생 섭외	3학년 담임	유○민
6월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
7월14일	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

2학기

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
10월		졸업생 섭외	3학년 담임	유○민
11월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
12월22일	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

기대효과

❶ 진로 희망에 따른 학과 탐색
❷ 대학 진학을 위한 고등학교 생활 계획 및 실천
❸ 자신의 현실에 맞는 대학 진학 계획 수립 및 실천

8 2021학년도 교내상 운영계획

※ 일정은 학내 사정으로 변경 가능

연번	대회명	일자	주관부서
1	안전의식 함양 표어 작성 대회	3월 25일	안전생활부
2	Voca Up	4월6일	외국어과
3	통일골든벨	4월15일	사회과
4	수학탐구대회(미적분 부문)	4월16일	수학과
5	수학탐구대회(기하 부문)	4월16일	수학과
6	수학탐구대회(확률과통계 부문)	4월16일	수학과
7	청소년과학탐구대회 (탐구토론부문, 융합과학부문)	4월19일 (본선: 5월7일)	과학과
8	청소년과학기술도서 독후감대회	5월10일	과학과
9	인문논술대회(3학년)	5월18일	국어과
10	수리논술대회(인문)	5월21일	수학과
11	수리논술대회(자연)	5월21일	수학과
12	주제별 체험학습 소감문 쓰기 대회	5월20일(-26일)	2학년부
13	경제포럼	5월20일 (본선: 5월27일)	사회과
14	학교 폭력 예방 표어 작성 대회	5월21일	안전생활부
15	수학탐구대회	5월24일(5월31일)	수학과
16	수학탐구대회(수학Ⅱ, 기하 부문)	5월24일(5월31일)	수학과
17	수학탐구대회(수학Ⅱ, 경제수학 부문)	5월24일(5월31일)	수학과
18	Essay Up	5월25일	외국어과
19	문예대전(1학년)	6월14일	국어과
20	Speech Up	6월16일	외국어과
21	자기계발계획서쓰기대회	6월18일	3학년부
22	IT경진대회	6월21일	정보과
23	물리학경시대회	6월22일	과학과
24	화학경시대회	6월23일	과학과
25	생명과학경시대회	6월24일	과학과
26	지구과학경시대회	6월24일	과학과
27	BRHS(소논문대회)	7월- 10월	사회과
28	자기주장말하기 대회(1학년)	7월8일	국어과
29	감사노트쓰기 우수학생	7월9일	예술감성교육지원부
30	중국어 말하기 대회	7월12일	외국어과
31	일본어 말하기 대회	7월12일	외국어과
32	자기주장말하기 대회(2학년)	7월13일	국어과
33	독서목표제(1학기)	7월16일	교수학습지원부
34	노벨과학에세이대회	8월31일	과학과
35	흡연 예방 표어 작성 대회	9월1일	안전생활부
36	발명아이디어공모전	9월23일	과학과
37	경제한마당	9월27일	사회과

연번	대회명	일자	주관부서
38	인문논술대회(2학년)	10월12일	국어과
39	중국어 노래 부르기 대회	10월13일	외국어과
40	일본어 노래 부르기 대회	10월13일	외국어과
41	Essay Up	10월14일	외국어과
42	자기소개서 쓰기 대회	10월18일(-22일)	2학년부
43	수리논술대회	10월18일 (본선: 10월25일)	수학과
44	수리논술대회(확률과 통계, 기하 부문)	10월18일 (본선: 10월25일)	수학과
45	수리논술대회(확률과 통계, 경제수학 부문)	10월18일 (본선: 10월25일)	수학과
46	역사골든벨	10월21일	사회과
47	Speech Up	10월20일	외국어과
48	인문논술대회(1학년)	11월3일	국어과
49	정책제안 컨퍼런스	11월4일 (본선: 11월11일)	사회과
50	문예대전(2학년)	11월5일	국어과
51	과학전람회계획서쓰기대회	11월8일	과학과
52	고사성어 활용대회	11월10일	한문과
53	논어 문장 풀이 대회	11월10일	한문과
54	민주시민양성 UCC 대회	11월12일	안전생활부
55	물리학경시대회	11월15일	과학과
56	화학경시대회	11월16일	과학과
57	생명과학경시대회	11월22일	과학과
58	지구과학경시대회	11월23일	과학과
59	통합과학경시대회	11월23일	과학과
60	진로별 주제탐구포스터대회	11월25일	교수학습지원부
61	동아리 발표 대회	11월26일	창체활동지원부
62	동아리 마당 대회	11월26일	창체활동지원부
63	과학독서토론대회	11월29일	과학과
64	Voca Up	11월30일	외국어과
65	봉사대상	12월1일	창체활동지원부
66	감사노트쓰기 우수학생	12월17일	예술감성교육지원부
67	독서목표제(2학기)	12월17일	교수학습지원부
68	함께읽기 우수모둠	12월17일	교수학습지원부
69	진로별 주제탐구보고서대회	2월1일	교수학습지원부
70	학년 종합 발표 대회	2월8일	2학년부
71	학년 종합 발표회	2월9일	1학년부
72	올해의 학생상	2월11일	교무기획부

03 학교 건강 안전 교육

1 학교 응급의료 관리체계

목적

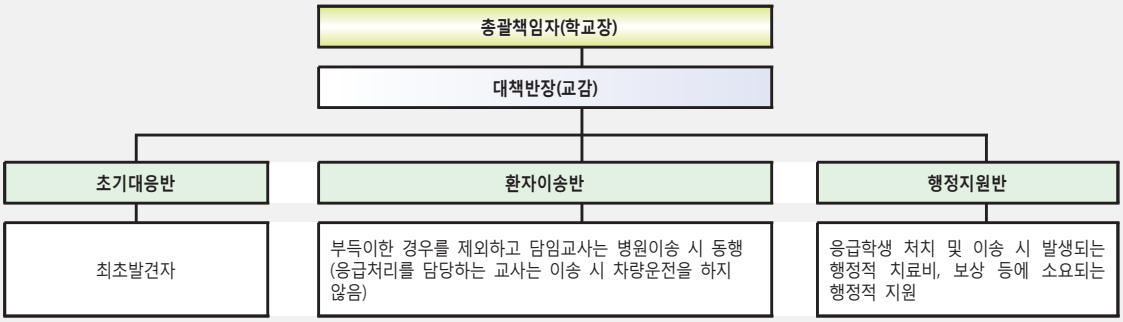
교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화
❸ 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원· 관리 체계 강화

세부추진계획

❶ 응급환자 발생 시 대책반

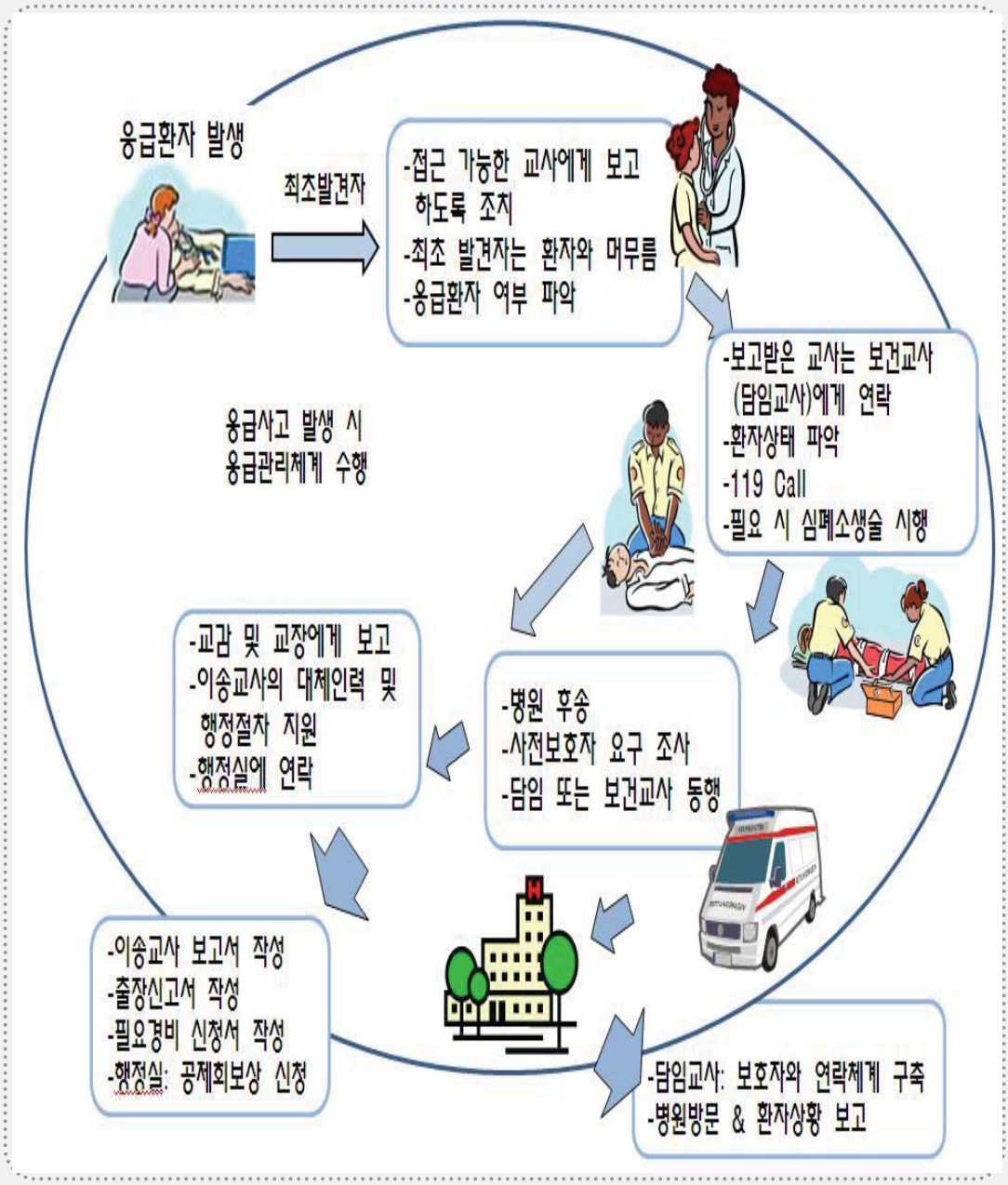


❷ 담당자별 세부업무

구분		환자상태		
		심폐소생술이 필요한 상태	위급하거나 중한 외상이 있는 경우	위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		심정지 무반응, 무호흡 또는 심정지 호흡(숨만헐떡임)	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 대출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무분담	교장	• 상황총괄 / • 원인분석 및 재발방지 조치		
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정		
	최초 발견자	• 응급상태 1차 평가 • 심폐소생술 실시 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 보건실로 환자 이송
	보건 교사	• 응급처치 (심폐소생술) • 담임교사 연락 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치결과 보고	• 응급상태 2차 평가 • 119신고 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 병원이송 시 동행 (필요 시) • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급상태 2차 평가 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 이송방법 결정 • 처치결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 안내/조치 • 치료 후 보상 안내
	안전생활 /학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원		
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 담임(담당)교사가 이송에 참여하는 경우 환자상태 관찰 및 응급처치를 위해 차량을 운전하지 않도록 함		
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리		
기 타		• 응급사고 기록지 작성 - 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록 • 병원이송을 위해 보호자가 자녀를 데리러 오지 못할 경우 교직원이 보호자와 협의 후 직접 이송할 수 있음		

세부추진계획

❸ 학교 내 응급의료관리 체계



기타

❶ 창체시간을 활용하여 1, 2학년(동아리별) 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등)심폐소생술 실습 교육 실시

❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청교육연수원 원격과정 이수

2 학생 감염병 관리체계

목적

❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 학교 내 감염병 유입 및 확산 차단, 대응하여 학생 및 교직원의 건강 보호

기본방침

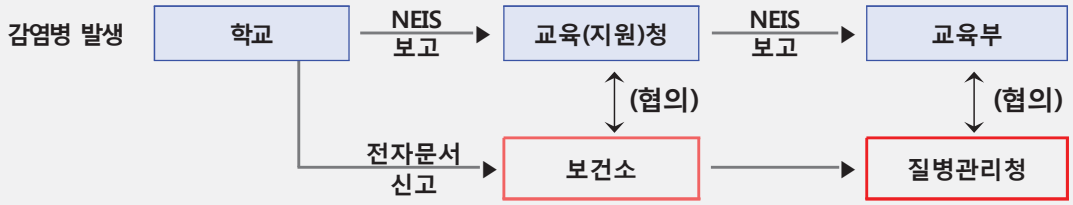
❶ 「코로나19 학교방역 지침」,「학생 감염병 위기·대응 매뉴얼」 추진으로 학교 내 감염병 예방 대응체계 강화
❷ 감염병에 대한 선제적 예방과 교육기관 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생 및 교직원 건강 보호
❸ 학생·학부모 대상 지속적인 교육 홍보를 통한 감염병 예방수칙 준수 생활화

세부추진계획

❶ 감염병 관리 조직 구성



〈감염병 발생 보고(신고) 체계 〉



※ 학교 내 감염병 확진 및 의심 환자 발생 시 등교를 중지하고, 학부모에게 의료기관 진료를 안내하는 등 신속한 대응을 통하여 학교 내 확산을 방지

세부추진계획

❷ 감염병 유행이 의심될 경우 부서별 업무 분장표

부서	책임자	업무영역	담당자	업무
환자 파악팀	학년 부장 (담임 교사)	학교 감염병 감시체계	담임 교사	• 유증상자 현황 파악: 결석학생, 유사증상자 • 결석자 일일 원인별 동태 파악(가정과 연계)
			보건 교사	• 학생/보호자 → 담임교사 → 학년부장 → 보건교사 보고체계 확립 • 보건실 이용자 일일 원인별 파악 • 일일환자현황(신규발병자, 완치자) 누계 작성 • 감염병 환자 교육청 보고 및 보건소 신고
환자 관리팀	보건 교사	계획 사전수립	보건 교사	• 감염병 예방관리 계획 수립
		환자관리	담임 교사	• 학급 유증상자 발견 → 보건실 의뢰 • 환자 및 의사환자 등교중지, 학원 · 과외 수강 금지 • 가정과 의료기관에서 치료 및 격리/가정학습에 대한 안내
			보건 교사	• 보건실 방문 학생: 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 유증상자 귀가 조치: 보호자와 연락, 의료기관 진료의뢰 • 의료기관 진료 결과 확인하여 감염병 발생 가능성 확인
		접촉자 관리	담임 교사	• 발병자와 긴밀한 접촉이 있는 학생 추적 관찰 • 접촉자 중 유증상자 발견 시 보건교사에게 알리고 진료 의뢰
			보건 교사	• 접촉자의 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 접촉자 관리대장 작성 및 관리 • 고위험군 특별관리
		보건교육	보건 교사	• 감염병 정보 및 개인위생에 관한 보건교육 및 홍보 제공
행정 지원팀	행정 실장	행정지원	행정 실장	• 감염병 대비 예산 확보 • 역학조사 협조
		방역		• 시설물 및 취약지역 소독, 방역실시 • 감염자 접촉 장소 소독 및 관리 철저 • 학생이 다수 이용하는 급식실, 매점, 급수시설 등의 일시적 이용제한 검토
학사 관리팀	교무 기획 부장	학업관리	교무 기획 부장	• 상황판 작성 • 발병 학생 수업결손 대책 마련 • 단축수업 및 휴업 실시 여부 판단 • 수학여행, 교내 행사 등 단체 활동 자제
		출결처리	담임 교사	• 환자 및 의사환자 등교중지, 학원 · 과외 수강 금지 • 완치 후 등교 시 출석인정 • 출석인정에 관한 사후 결재 • 나이스 출결상황과 일치 확인
	안전생활부장	생활지도	담임 교사	• 학생 생활지도 철저 및 감염병 예방요령 교육 (휴업기간 동안 외출 자제, PC방, 만화방, 극장 등 대중시설 이용 자제)

세부추진계획

❸ 학교 결핵 관리 체계



〈학교 내 결핵 조기 발견 및 확산 방지를 위한 관리 강화〉

-학생 및 교직원에 대한 결핵 예방 교육

-학생 및 교직원 결핵 검진

-기숙사 입소 전 결핵 검진

세부추진계획

❹ 감염병 예방교육

시기	주제	대상	방법
3월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	개인위생 (손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법)	학생/교직원	게시물
4월	유행성이하선염	학생	게시물
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생	게시물
5월	결핵	학생/교직원	게시물
	유행성 각결막염		
6월	식중독 예방	학생/학부모/교직원	게시물
7월	수인성 감염병 예방	학생/학부모/교직원	가정통신문
9월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	가을철 유행 감염병 (유행성 출혈열, 쯔쯔가무시, 렙토스피라증)	학생/학부모/교직원	가정통신문
	인플루엔자		
10월	유행성각결막염	학생/교직원	게시물
	수두		
11월	호흡기 감염병 예방 (마스크 착용법, 손 씻기,기침예절 등)	학생/학부모/교직원	게시물 가정통신문
12월	인플루엔자	학생/학부모/교직원	가정통신문
	겨울철 식중독(노로바이러스)		
2월	결핵	학생/교직원	게시물

❺ 감염병 비품 관리(방역 물품 비축 및 관리)

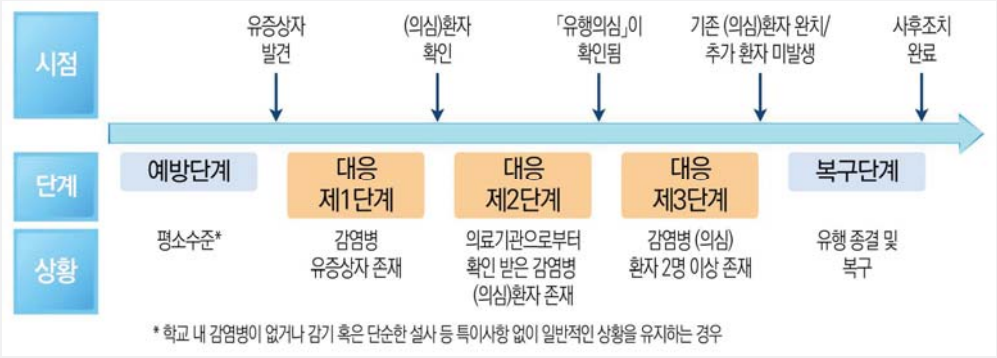
연번	품명	비축목적	비축기준	비축장소
1	고막체온계 또는 비접촉식 체온계	발열감시	교실당 1개	교실
	고막체온계		보건실 2개	보건실
2	일회용 마스크	감염예방	학생 1명당 2장 이상 확보	교실
			보건실 학생 10명당 3개	보건실
3	방역용(N95)마스크		교실당 5개 + 보건실 20개	교실/보건실
	보건용 마스크		학생 1명당 2장	
4	의료용 장갑		교실당 5개	교실/보건실
5	알코올 손소독제	손소독	교실당 4개 +보건실 8개 +교무실, 특별실 1개	교실/보건실 /교무실
6	소독약품(락스)	환경소독	보건실 2개 (5L)	보건실
7	살균티슈		교실, 보건실, 교무실, 특별실 충분량	교실/보건실 /교무실/특별실

세부추진계획

❻ 대응단계별 대응체계 운영

〈평상시:국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함〉

: 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



〈국가 위기상황 시〉

-해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우

-국내에서 원인불명·재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령)	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
		• 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파		
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	• 대응체제 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후		
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

세부추진계획

❼ 코로나19 예방 및 관리

〈평상시 대응〉
○ 등교 전 건강상태 자가진단(앱) 시행
○ 등교 시 모든 학생 및 교직원 발열검사 실시
- 37.5°C 이상 발열 확인되면 추가 코로나19 임상증상을 확인하고 보호자에게 연락하여 선별진료소를 방문하여 진료·검사 받도록 안내
○ 등교 후(수업 중) 추가 발열검사 실시 (매일 총 2회)
- 코로나19 임상증상이 확인되면 보건용 마스크를 착용시킨 후 별도 공간(일시적 관찰실)으로 이동, 보호자 연락 후 선별진료소에 방문 진료 검사 실시
○ 학교 일과시간 중 마스크 착용
- 코로나19 임상증상이 있는 학생은 가정에서의 건강관리 상황을 기록 할 수 있는 기록지를 제공하고 작성하도록 하여 가정 내 관리를 강화

▶ 다음과 같은 학생 및 교직원은 등교 또는 출근을 중단
- 보건당국으로부터 자가격리를 통지를 받은 경우 등교 또는 출근을 중단하고 자택에서 2주간 자가격리 준수
- 동거인 중 자가격리자가 있는 학생 및 교직원은 자가격리 중인 동거인이 격리 해제될 때까지 등교 또는 출근을 중단
- 학생, 교직원 또는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우, 검사 결과가 나오기 전까지 학생 및 교직원은 등교 또는 출근을 중단

〈감염의심자 발생시 대응〉

○ (학교) 학생, 교직원이 코로나 19 임상증상이 확인되어 선별진료소에서 진단검사를 받은 경우 즉시 관할 교육청에 보고
○ 검사결과에 따른 조치 내용

1) 검사 중인 경우 해당 학생, 교직원에 대해 검사결과 확인 시까지 등교 또는 출근 중지하고 학교는 정상 운영
2) 검사결과 양성(확진환자)인 경우
- 해당 학생, 교직원은 보건당국에서 격리해제 할 때까지 등교 또는 출근중지
※보건당국에서 격리 해제한 경우 학교 복귀 가능
- 보건당국이 역학조사를 실시하여 접촉자 범위를 결정할 때 까지 원격수업으로 전환
3) 검사결과 음성인 경우
- 해외입국자 또는 확진환자의 접촉자가 아니며 감염성이 없는 질환으로 인한 증상인 경우 등교, 출근 가능
- 선별진료소의 결정에 따라 진단검사를 받지 못한 경우 집에서 충분히 휴식을 취하면서 경과를 관찰 후 호전되면 등교, 출근

〈확진환자 발생시 대응〉

○ 모든 학생 및 교직원에 대한 귀가조치 후 등교수업을 원격 수업 체제로 전환
- 확진환자는 보건당국 격리해제 할 때 까지 등교 또는 출근 중지
- 보건당국의 역학조사 결과에 따라 학교 정상운영(등교수업)이 가능한 경우 확진환자와의 접촉자를 제외한 학생 교직원은 등교 재개
- 확진환자와 접촉한 학생 및 교직원은 격리통지에 따라 14일간 자가격리(등교,출근 중지)

〈기숙사 관리〉

○ 기숙사 운영 전 모든 학생에 대한 건강상태(코로나 19 임상증상 발현여부 확인, 결핵검진 등)를 확인
○ 코로나19 질병정보 및 손씻기, 기침예절 등 감염예방 행동 수칙 교육 실시, 각종 홍보물을 시설 내 주요 장소에 부착
○ 기숙사 입소생은 매일 2회 발열검사 추가 실시
※ 기상 후 아침식사 전, 수업 종료 후 기숙사 입실 전
○ 보호자 또는 방문자 출입 제한

3 학교 급식 운영

목적

❶ 내실 있는 학교 급식 및 급식관련 교육으로 학생 평생 건강 기틀 마련
❷ 학생들의 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력 배양을 통한 영양 관련 질병 예방
❸ 체계적인 식품안전 및 영양. 식생활 교육으로 바림직한 식습관 형성, 건전한 식문화 확산

기본방침

❶ 올바른 영양지식과 식습관을 함양시키는 지·덕·체의 조화적인 교육의 장으로 운영
❷ 다양한 방법을 활용하여 학생지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육 실시
❸ 학부모의 학교급식 활동 참여와 HACCP시스템을 적용으로 학교급식의 안정성 확보

세부추진계획

실천과제	실천내용	시기	대상	비고
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내	연중	전교생	유인물 학교 홈페이지 게시 및 활동
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생	
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	전교생	
	영양량 표시제, 알레르기, 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	연중	전교생	
	비만관리를 위한 바른 식습관 교육	연중	전교생	
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취교육	연중	전교생	
	저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병 예방 교육	연중	전교생	
식품안점 및 식품선택	학교주변 청소년 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
	고열량 · 저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
환경 친화적인 바람직한 식생활 실천	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	전교생	
	잔반없는 날 운영	연중	전교생	
한국형 전통식문화 계승·발전	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공	연중	전교생	
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육	연중	전교생	
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모	

기대효과

❶ 식품 안전 및 영양 · 식생활교육 강화로 식중독 사고 예방과 올바른 식생활 습관 형성에 기여
❷ 학생들의 영양 상태를 개선하고 건전한 식생활 문화를 조성하여 건강 증진 실현

4 보건 교육, 성교육

보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 건강에 대한 바른 지식을 가지며 건강한 생활 습관을 통해 건강을 증진하고 관리하여 질병 예방

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 1학년은 연간 16차시 이상 정규교육과정에서 운영하여 체계적인 보건교육 실시
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부추진계획

❶ 교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 등 다양한 시간을 이용하여 교육 실시
❸ 1학년 연간 16차시 이상 정규교육과정에서 운영
❹ 심폐소생술 교육, 감염병 예방교육(3시간)
❺ 교육내용

영역	내용	영역	내용
일상생활과 건강	건강의 이해 생애 주기와 건강 청소년과 건강 비만 예방과 건강한 습관 식품 선택과 건강 건강 정보의 선택	정신 건강	정신 건강의 이해 스트레스, 우울, 불안 관리 학교 폭력, 분노와 갈등 조절 행위 중독 예방 의사소통과 건강한 삶
질병예방과 관리	질병의 발생과 예방 신체 기관별 건강관리 생활습관병 예방 전염성 질환 예방	사회와 건강	또래 집단과 건강 소수자·사회적 약자와 건강 의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리 건강과 환경
약물 오·남용 및 흡연·음주 예방	약물의 이해 의약품의 올바른 사용 니코틴 중독과 흡연 예방 알코올 중독 예방	사고 예방과 응급 처치	응급 처치의 의미와 일반 원칙 간단한 응급 처치 복부 밀쳐 올리기법(하임리히법) 구조 호흡과 심폐 소생술
성과 건강	신체 변화와 성 욕구 조절 성 심리의 차이와 이성 교제 건강한 성역할 건강한 임신과 피임 성폭력과 성매매 예방 에이즈와 성인성 질환		

❻ **시수 확보 방안(1학년)**

차시	교과	주제
1	국어	성 건강을 위한 언어 사용 지도
2	미술	르네상스 작품과 신고전주의 작품의 공통점 및 예술과 외설적인 형태의 구분
3	음악	건전한 이성교제와 예절
4	정보과학	성폭력, 성상품과, 음란물, 성매매 예방과 대처
5	정보과학	약물 오남용의 부작용과 올바른 의약품의 복용
6	사회	성역할과 양성평등
7	사회	스트레스가 건강에 미치는 영향 및 스트레스 관리방안
8	통합과학	약물 오남용의 폐해
9	통합과학	유행성 감염병의 이해
10	영어	감염병의 해외 사례와 예방법 I
11	영어	카페인, 약물오남용의 문제점
12	영어	감염병의 해외 사례와 예방법 II
13	한문	올바른 성가치관
14	수학	생활주기와 건강과의 관계성
15	수학	스트레스 관리 방안
16	체육	규칙적인 운동과 비만예방
17	창체	응급처치와 심폐소생술

성교육(성폭력 예방교육)

목적

❶ 학생의 건강한 성가치관 정립으로 성 인권 침해 사전 예방

❷ 학생의 자아존중감 및 올바른 성 주체성 정립으로 건강하고 행복한 생활 영위

기본방침

❶ 학교 성교육 표준안에 근거한 학교교육과정에서의 체계적이고 포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관, 성의식태도 확립(연간 14차시 이상, 성폭력예방교육 3차시 포함)

❷ 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시

❸ **성교육 기본계획**

구 분	성희롱 예방	성폭력 예방	성매매 예방	여성폭력 2차 피해 예방
근거 법령	양성평등기본법	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률	여성폭력방지기본법
학 생	성교육 14시간 (성폭력 3시간, 여성폭력 피해 예방, 디지털성폭력 예방 포함)			

※ 디지털 성범죄 및 스토킹 데이트 폭력에 관한 내용 포함(안전생활부)

- 성폭력 예방교육 시 불법촬영 행위 및 불법영상물 유포행위의 위험성, 디지털 성범죄 처벌에 대한 내용 등 디지털 성범죄 예방을 위한 전반적인 내용을 포함하여 교육실시
- 아동청소년 이용 음란물의 근절 필요성, 처벌에 관한 내용 등(아동청소년의성보호에 관한 법률 제11조) 포함하여 성폭력 예방 교육 실시

❹ 교육방법 : 교과교육 연계, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 교과통합 성교육 실시

❺ 기타

- 자체 성희롱·성폭력 예방지침 마련(여성폭력 2차 피해 방지 지침 포함)(안전생활부)
- 직장 내 성희롱·성폭력·성매매 예방교육 실시(충남교육연수원 원격연수과정 이수)
- 어울림톡으로 학교 성사안의 실시간 신고, 보고 체계 가동(안전생활부)
- 성희롱·성폭력 고충심의위원회, 성희롱 성폭력 고충상담창구 설치 운영(안전생활부, Wee클래스)
- 온라인 성희롱·성폭력 신고센터 설치(학교 홈페이지)
- 학부모 교육활동 참여 시 양성평등 역량 강화 연수 실시(교무기획부)

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	국어	상황과 대상에 맞는 언어예절	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성 교제의 의미, 이성 교제에서 지켜야 할 예절
2	국어	의사소통 과정	인간관계	건전한 이성교제	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
3	국어	매체에 드러난 표현방법의 적절성	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체에 드러난 관점이나 표현 방법의 적절성 평가와 이해
4	정보 과학	사이버 공간의 윤리	사회와 문화	사이버 성폭력의 의미와 대처법	사이버 성폭력의 의미와 예방의 필요성
5	통합 과학	생명시스템에서의 정보의 흐름	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	과학 탐구 실험	생활속의 과학탐구	성과건강	피임법의 선택 인공임신중절	생명존중, 연구윤리
7	정보 과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제	사이버 공간에서 지켜야하는 법과 제도의 이해 및 사이버 윤리 실천
8	정보 과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 윤리	사이버 성폭력 관련 경험, 대처 방법
9	한문	짧은 글로 배우는 교훈	인간관계	자녀양육과 부모	자녀 양육과 부모의 역할
10	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설에 대한 의미 구분 및 성을 매개로 한 작품이 사회에 미치는 영향을 알고 대처
11	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
12	영어	Unit8. Health Science	인간발달	삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로한 삶에서의 성의 의미
13	영어	Unit8. Health Science	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
14	통합 사회	인권문제의 양상과 해결방안	대처기술	성가치관과 합리적 의사결정	각국의 성 불평등 지수를 활용한 인권지도 만들기 성 차별 문제 해결방안 조사
15	통합 사회	사회 정의와 불평등	대처기술	사회불평등	성에 대한 올바른 가치관
16	통합 사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택과 이성관	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
17	음악	음악의 다양성과 올바른가치관	인간관계	건전한 이성교제와 예절	문화적 산물로서 음악이 지니는 다양성을 이해하고, 타인의 가치관과 경험을 존중하기
18	미술	다양한 비평의 관점	사회와 문화	예술과 외설	다양한 비평의 관점과 방법을 활용하여 자신의 생각을 담아 미술 작품의 가치를 판단하는 글쓰기
19	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
20	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
21	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❷ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 2학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원(교육과정)	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	문학	문학을 통한 타자 이해 및 상호소통하는 태도	대처기술	이성교제	이성과 의사소통 기법 익히기
2	문학	문학의 본질	인간발달	인간의 삶과 성	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
3	한국사	사회 제도와 생활 모습의 변화	가족관계	조선 전기와 후기 여성의 지위 변화	조선 전기, 후기는 성리학적 생활 규범 정착에 따라 여성의 지위가 달라짐
4	한국사	평등 의식의 확대와 사회 모습의 변화	양성평등	여성 생활의 변화	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
5	한국사	민족 말살 통치와 전쟁 동원 체제	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
6	중국어회화	2.你好!	인간관계	성에 따른 인사법	성과 연령에 따른 인사법
7	중국어회화	4.你有姐姐吗?	가족관계	가족간의 성평등	가정 내에서의 성에 따른 역할 차이
8	중국어회화	2. 我在北京过得很好。	양성평등	여성의 사회적 지위	전족 문화로 알아보는 중국여성의 사회적 지위
9	중국어회화	6.我一直想看「霸王别姬」	양성평등	경극에 나타나는 성역할	경극 패왕별희를 통해 중국 전통 공연예술에 나타나는 여성의 역할 및 사회적 기대
10	사회·문화	문화와 일상생활	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화를 비판적으로 수용하는 태도
11	사회·문화	사회계층과 불평등	대처기술	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 차별을 개선하기 위한 방안 모색
12	일본어회화	일본맛보기	사회와 문화	성과 표현	일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사· 발표·토론, 성과 표현의 자유 성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
13	일본어회화	문화체험하기	인간발달	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해 섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미 이해
14	영어 I	We Are All Connected	인간관계	건전한 이성 교제	데이트 성폭력 예방, 대처
15	영어 I	Lesson 4 Build a Better World	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성
16	영어 II	Lesson 5. A Life Worth Living	대처기술	의사소통과 거절의사 표현	의사소통 기법, 효과적인 거절방법
17	영어 II	Lesson 8. Important Moments in Photos	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
18	한국사	선사문화의 발전	사회와 문화	씨족의 형성	신석기 시대 씨족 사회의 형성과 성역할 분화, 평등사회
19	한국사	고조선의 성립과 발전	사회와 문화	가부장적 사회의 모습	8조법에 여성의 정조를 강조함
20	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
21	창체	여성폭력 피해예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
22	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 3학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기 관리	성 문제에 대한 위기관리와 옹호
2	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
3	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	성건강	성 매개 감염병	성 매개 감염병의 특성과 예방을 위한 대처방안
4	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	효과적인 거절방법	갈등 상황에서 자신의 생각 말하기
5	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	대처기술	인간관계 형성 시 의사소통방식	인간관계 형성 시 말하기 방식
6	언어와 매체	다양한 매체의 유형과 활용방안	성과 건강	성매매와 성상품화	사이버 성폭력의 의미와 계방의 필요성, 관련 경험, 대처방법
7	언어와 매체	현대사회의 소통	대처기술	성매매와 성상품과	성범죄의 사례별 대처법
8	언어와 매체	다양한 관점과 가치를 고려한 매체 수용	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	자신의 관점과 가치관을 고려하여 매체를 비판적이고 주체적으로 수용
9	언어와 매체	매체 언어의 탐구와 활동	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	매체 언어의 표현 방법
10	심화국어	윤리적 사고와 학문활동	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도
11	심화국어	논리적 사고와 의사소통	대처기술	성적 합리적 의사결정	인권존중, 차별금지, 역차별 등과 관련된 윤리적 문제들
12	심화국어	비판적 사고와 문제해결	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화의 의미, 대중문화의 특징과 그 양상
13	심화국어	창의적 사고와 문화 활동	인간관계	표현의 자유와 음란물	언어 예술 작품과 공동체의 언어 문화
14	철학	국제사회의 인권문제	양성평등	성에 대한 올바른 가치관	인권 침해 문제를 구체적인 사례를 통해 인권 의식과 타자의 아픔에 대한 공감
15	심화 영어작문	Part Ⅱ .주제, 소재편	사회와 문화	대중문화 속 성차별적 이미지	양성평등 및 성에 대한 올바른 가치관
16	심화 영어작문	Part Ⅱ .주제, 소재편	인간관계	올바른 의사소통	의사소통의 의미와 공유와 이해의 중요성
17	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
18	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
19	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

기타

❶ 전직원 대상(기관장, 학교 회계직,파견 등 포함)성폭력 예방교육, 성희롱 방지조치, 성매매 예방교육
각 1시간씩 총 3시간 의무 시행

❷ 가정과 연계한 성교육 실시 (리로스쿨, 홈페이지에 내용 탑재)

5 학생 건강 검진

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적·정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견·치료하여 건강한 삶을 도모

기본방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강문제에 대한 체계적인 예방·관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

일시.장소.대상

❶ 일시: 2021년 3월 26일(금), 2021년 5월 17일(월)
❷ 장소: 아단관 및 검진 차량
❸ 대상: 1,2학년 - 건강검진 / 3학년 - 결핵, 소변검사, 신체발달 및 시력 측정

세부추진계획

구 분	실시시기	검사기관(검사자)
신체의 발달상황 및 건강조사	1학기	담임교사
학생건강검진	1학기	검진기관
별도의 검사(시력검사)	1학기	담임 및 교과담당교사
별도의 검사(소변검사)	1학기	검진기관
별도의 검사(결핵검사)	1학기	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	검사 종료 후	보건교사
건강이상자 관리	연중	보건교사 및 담임교사

<table>
<tr><th colspan="3">건강검진 항목</th></tr>
<tr><td colspan="3">상담
- 척추, 눈(시력, 안질환), 귀(청력, 귓병), 콧병, 목병, 피부병
키, 몸무게, 비만도, 혈압 측정</td></tr>
<tr><td colspan="3">구강(치아상태 및 구강상태)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">병
리
검
사</td><td colspan="2">소변(요단백, 요잠혈)</td></tr>
<tr><td>혈액</td><td>비만학생
[혈당, 총콜레스테롤, 고밀도지단백(HDL) 콜레스테롤, 중성지방, 저밀도지단백(LDL) 콜레스테롤, 간세포 효소(AST, ALT)]</td></tr>
<tr><td colspan="2">결 핵</td></tr>
<tr><td colspan="3">허리둘레(비만학생)</td></tr>
</table>

예산

❶ 1,2학년 건강검진: 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 3학년 소변검사: 1인당 740원(학교회계)
❸ 3학년 결핵검사: 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 출장검진 실시
❷ 결과확인, 정밀검사 안내, 회신서 확인
❸ 학생건강기록부에 검진 내용 입력

6 여송학사 운영

목적

❶ 안정된 면학분위기 조성 ❷ 숙식의 편의를 제공 ❸ 질서 있는 공동생활
❹ 원만한 인간관계 형성 및 인격을 도야 ❺ 효과적인 학력신장을 도모하고 인재를 육성
❻ 단체생활을 통해 기본 생활 습관을 정착할 수 있도록 함 ❼ 타인을 배려하는 마음을 길러내 성
❽ 미연의 사고의 방지와 안전을 위해 대비책을 마련함

기본 운영 방안

❶ 인재상 high up을 추구하는 자율적인 인간 육성
❷ 3S high up 목표 자기주도적학습 능력(SLA), 기본생활습관 능력(SHA), 사회관계형성 능력(SRA)
❸ 5S Do It SYSTEM(행정, 안전, 심리, 생활습관, 학습습관)

세부추진계획

❶ 2021학년도 여송학사 운영방침

Maslow와 5S DO IT SYSTEM	중점 지도 사항		3S High Up
생리적 욕구 Service	시설불편처리 식사(급식)지도 화장실지도 세탁실지도	우편물, 택배, 분실물 관리 기상, 취침 지도 입퇴사자 관리	Basic High Up
안전의 욕구 Safe	소방훈련 지도 응급환자 지도 투약 지도 도난 방지 지도 위생 청결 지도	점호지도-인원관리, 환자파악 귀가, 귀사 지도 외출, 외박지도 상벌점 시스템	Mind High Up
소속의 욕구 Secret	호실배정 부적응상담 교우관계지도 고벌점자 지도 프로그램	학생자치활동 활성화 등교지도 학부모 간담회 벌점 문자 통보	SRA High Up
존경의 욕구 Shift	기본생활습관 형성	시간관리 습관 고운 언어 습관 바른 행동 습관 타인 배려 습관 공동체 의식 배양 습관	SHA High Up
자아실현욕구 Smart	자기주도학습 노력	아침기상 서비스 조조학습 캠페인 바른 학습태도 형성 면학 시작 30분 중점지도	SLA High Up

❷ 세부 업무 추진계획

영역	실천과제	세부 실천 계획		목표	시기(월)	담당자
생활관 운영	쾌적한 환경과 편리한 숙식제공	-기상지도 (인원 점검 및 학생 건강 상태 체크)		매일	연중	생활지도교사
		· 식사지도		매일	연중	생활지도교사
		· 면학지도		매일	연중	생활지도교사
		· 안전지도		수시	연중	생활지도교사
		· 화재대피훈련		학기별	3/13, 9/11	팀장,생활지도교사
		· 지진대피훈련		학기별	6/26, 2/18	팀장 생활지도교사
		· 예절교육 및 인성지도		수시	연중	팀장,생활지도교사
		· 기숙사 학생 건강상담		수시	연중	생활지도교사
		· 위생 및 청결 지도		수시	연중	생활지도교사
		· 취침지도		매일	연중	생활지도교사
		· 취침 전 점호 · 취침 후 소등 및 취침 상태 점검		매일	연중	생활지도교사
		월별 이벤트 캠페인	1분기 - 호실목표 선정 이벤트	매일	3월~5월	팀장
			2분기 - 상벌점 관리 이벤트	매일	6월~8월	팀장
			3분기 - 수능 응원 이벤트	매일	9월~11월	팀장
			4분기 - 호실이동 이벤트	매일	12월~1월	팀장
		· 비품 및 시설관리		수시	연중	생활지도교사,팀장

❸ 학생 일과표

시 간(평일)	일 과 내 용		시간(토,일,공)
06:50	기상		06:40
06:50~07:00	아침점호		07:.00~07:50 조식 및 세면 등교준비 ※.07:50 퇴실완료
07:00~07:50	조식 및 퇴실 ※아침점호 후 자율적으로 식사하되 07:50까지 여송학사 퇴실해야 함. 급식실 배식은 07:00~08:00 실시		
08:30~12:20	오전 일과(평일)	토요일 방과 후 수업	08:30~12:20
		일요일 및 공휴일 종교활동 및 자유시간	
12:20~13:30	중 식 및 휴 식		12:20~13:30
13:30~18:00	오후 일과(평일)	토요일 토요프로그램 (1,2학년) 3학년 자기주도학습	13:30~16:50
		일,공휴일 자기주도학습 (전체학년)	
		개인정비 및 휴식 (전체학년)	16:50~18:00
18:00~19:00	석 식 및 휴 식 (3학년18:00, 2학년 18:10, 1학년 18:20분부터 식사)		18:00~19:00
19:00~22:50	자기주도학습	토요일 자기주도학습	평일과 동일
		일요일 및 공휴일 자기주도학습	19:00~21:50
22:50~23:10	귀 사	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	21:50~22:00(3학년 포함)
23:10~23:20	개인정비 및 점호준비	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:00~23:00(3학년 포함)
23:20~23:30	점 호	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	23:00~23:40(3학년 포함) (생활점검 병행)
23:30~07:00	취 침 이동 및 물 사용금지	심야자습(희망자) 23:30~01:30	23:30~07:00

❹ 2021학년도 여송학사 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년
인원	299	279	232

기대효과

❶ 점호, 생활습관, 취침지도, 외출 및 귀가 귀교 지도, 시설 및 비품 유지 관리 등을 중점 관리함으로써 쾌적한 여송학사를 구성.

❷ 자습실 사용에 대한 지도, 철저한 출석체크를 통해 면학분위기 형성.

www.bugil.hs.kr

2021 북일고등학교

학교교육과정 운영계획서

부 록

V

01 북일고등학교 현황 201

- 학교연혁
- 시설현황
- 교표·교목·교화

02 2021 교직원 현황 및 업무분장 203

03 학생현황 204

04 찾아오시는 길 205





01 북일고등학교 현황

1 학교 연혁

2020's

2021. 03. 05 제46회 입학식(319명)
2021. 02. 04 제43회 졸업식(졸업생 총 수 22,489명)
2020. 03. 02 제45회 입학식(343명)
2020. 02. 06 제42회 졸업식(졸업생 총 수 22,165명)



2010's

2019. 03. 20 제4대 이경재 이사장 취임
2019. 03. 04 제44회 입학식(318명)
2019. 03. 01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 02. 14 제41회 졸업식(졸업생 총 수 21,823명)
2018. 03. 02 제43회 입학식(352명)
2018. 02. 08 제40회 졸업식(졸업생 총 수 21,479명)
2017. 05. 01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017. 03. 02 제42회 입학식(379명)
2017. 02. 09 제39회 졸업식(졸업생 총 수 21,119명)
2016. 03. 02 제41회 입학식(389명)
2016. 02. 04 제38회 졸업식(졸업생 총 수 20,811명)
2015. 03. 02 제40회 입학식(365명)
2015. 02. 05 제37회 졸업식(졸업생 총 수 20,472명)
2014. 05. 07 제3대 성하현 이사장 취임
2014. 03. 03 제39회 입학식(340명)
2014. 02. 06 제36회 졸업식(졸업생 총 수 20,128명)
2013. 03. 04 제38회 입학식(397명)
2013. 02. 07 제35회 졸업식(졸업생 총 수 19,797명)
2012. 03. 05 제37회 입학식(392명)
2012. 02. 08 제34회 졸업식(졸업생 총 수 19,478명)
2009. 07. 31 자율형 사립학교 지정
2009. 03. 02 북일고등학교로 교명 변경
2007. 03. 05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004. 09. 01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002. 12. 12 별관동(3층) 신축
2001. 03. 02 제4대 교장 이창구 선생 취임

1990's

1998. 09. 01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996. 03. 06 기숙사(여송학사)준공

1980's

1983. 02. 23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981. 08. 01 제2대 김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

1979. 05. 15 야구장 준공
1979. 01. 10 제1회 졸업식
1977. 09. 24 실내체육관 및 대강당 준공
1977. 03. 05 야구부 창단
1976. 03. 06 개교 및 제1히 입학식
1975. 12. 01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975. 11. 14 천안북일고등학교 설립허가
1975. 05. 31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)



2 시설 현황

	시 설 명	규모(수)	시 설 명	규모(수)
시설현황	관리실	35 실	운동장	16,624 ㎡
	교실	43 실(교과교실포함)	유도장	1 실 116 ㎡
	특별실	15 실	현암관	지상3층 4,578,46 ㎡
	시청각실	376 석	야구장	잔디구장 9,000 ㎡
	아단관	지하1 층, 지상5층 9,831,96 ㎡	야구부숙소	15 실, 면적 486.89 ㎡
	기숙사	4동 333 실 13,069.79 ㎡	야구부체력단련실	2 실, 면적 486.89 ㎡
	서밋홀	621.25 ㎡	도서관 장서	21,935권
	관사	2동 119.2 ㎡	대천하계수련장부지	823.3 ㎡
	급식식당	846.03 ㎡		

3 교표, 교목, 교화

교표

북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 '햇불' 형상과 이를 둘러싸고 있는 방패형상으로 구성되어 있습니다.

햇불은 세 개의 모티프로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다. 그리고, 방패형상은 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI Look & Feel을 그대로 연계하였고, 글로벌 환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.

교목



목백합(Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합이다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 자리하고 있다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의 나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것이다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것이다.

교목



개나리(Korean forsythia)

본교의 교화로는 개나리를 선정하였다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리나라 산야에 노랗게 피어난다. 어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전하고 있다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있다.

02 2021 교직원 현황 및 업무분장

구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
정 원		1	1	12	61	75
현 원	남	1	1	10	42	54
	여			2	19	21

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용	
	교장	한○홍	영어		학교 업무총괄	
	교감	백○현	영어		교무 업무총괄	
교무 기획부	부장	윤○윤	국어		업무총괄	
	교무기획	김○진	화학		교육과정편성운영,학사일정, 장학생관리, 수능업무	
	NEIS	이○준	수학		학생부작성교육 및 관리, NEIS권한 관리	
	평가고사1/교과서	윤○빈	물리학		평가업무, 성적처리, 교과서 주문 및 배부	
	평가고사2	최○숙	지구과학		평가업무, 성적처리	
	평가고사3	김○민	수학		평가업무, 성적처리	
	일과/교육과정	나○환	미술		일과, 시간표	
교수 학습 지원부	부장	정○영	국어		업무총괄, 교육계획서 준비	
	기획	백○현	지구과학		공문처리, 방과후학교, 진로와 직업	
	인문사회과학 학습지원	송○현	영어		교원능력개발평가, 공개수업, 교사 동아리, 인문사회과학관련	학술발표 학술지 편찬
	자연과학 학습지원	최○찬	생명과학		교육실습생 관리, 교직원 워크숍, 자연과학관련	
	국제교류, 교지발간	서○인	생명과학		국제교류, 교지발간	
	사서	박○아	사서		도서관 사서 업무	
안전 생활부	부장	구○관	역사		업무총괄	
	기획	전○진	경제		공문처리, 생활규정, 선도협의회	
	생활지도·안전	노○진	체육		생활지도 및 학생 안전	
	학폭·학생복지	지○	사회		학교폭력 및 학생복지	
창체 활동 지원부	부장	하○룡	사회		업무총괄	
	기획	이○은	영어		창의적 체험활동 기획	
	봉사·자율	정○용	수학		창의적 체험활동(자율, 봉사) 운영	
진로 진학 지원부	부장	김○호	진로진학		업무총괄	
	기획	유○민	물리학		진로활동 기획	
	전문상담	이○영	전문상담		사회통합지원프로그램운영, 다문화, 위클래스운영	
입학 홍보부	부장	황○관	역사		업무총괄	
	기획	김○홍	국어		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획	
	입학홍보	유○선	생명과학		입학 상담, 학교 보도자료 및 홍보자료 제작	
	홈페이지 관리	도○진	화학		입학상담, 홈페이지 관리, 전편입	
예술 감성 교육 지원부	부장	강○수	수학		업무총괄	
	기획	조○비	수학		1인1예1체, 공문처리, 학·예술제 기획 운영	
	문화·예술	유○상	영어		인문학 특강, 세계시민교육	
체육 건강부	부장	고○직	체육		업무총괄	
	기획	윤○택	체육		체육행사 계획 수립 및 진행	
	학교스포츠	모○택	체육		학교스포츠 클럽	
	보건	박○연	보건		학생 보건	
교육 과정 운영 지원부	부장	홍○범	수학		업무총괄	
	기획	신○하	중국어		교육과정 설명회, 지역공동교육과정	

1,2,3 학년부	1학년	김○영	일본어	부장	학년 업무 총괄
	〃	송○정	수학	1-1	기획
	〃	황○연	음악	1-2	학생부
	〃	최○성	국어	1-3	모의고사분석
	〃	김○인	영어	1-4	자율동아리
	〃	여○수	체육	1-5	생활지도
	〃	서○렬	정보과학	1-6	열람실관리
	〃	김○선	국어	1-7	논술
	〃	김○영	영어	1-8	학부모회
	〃	강○규	수학	1-9	모의고사
	〃	박○문	국어	1-10	대입지도
	〃	성○우	한문	1-11	자소서지도
	2학년	이○근	생명과학	부장	학년업무 총괄
	〃	이○원	사회	2-1	자소서지도
	〃	한○슬	윤리	2-2	생활지도
	〃	하○연	화학	2-3	자연논술
	〃	문○길	국어	2-4	학생부
	〃	유○철	화학	2-5	학부모회
	〃	이○희	역사	2-6	열람실관리
	〃	최○철	수학	2-7	대입정보
	〃	정○옥	영어	2-8	모의고사분석
	〃	김○운	영어	2-9	기획
	〃	정○광	물리학	2-10	자율동아리
	〃	이○현	수학	2-11	모의고사
	〃	오○훈	역사	2-12	인문논술
	3학년	이○철	수학	부장	학년업무 총괄
	〃	김○리	국어	3-1	자율동아리
	〃	권○웅	사회	3-2	생활지도
	〃	라○선	영어	3-3	학부모회
	〃	김○중	국어	3-4	모의고사분석
	〃	유○전	수학	3-5	방과후수업
	〃	조○현	수학	3-6	나이스/학생부
	〃	육○호	물리학	3-7	모의고사
	〃	김○덕	사회	3-8	열람실관리
	〃	이○송	영어	3-9	대입정보
	〃	허○범	물리학	3-10	면접지도
	〃	김○호	수학	3-11	기획
교무 행정	행정1	한○경			교무행정1
	행정2	김○희			교무행정2

03 학생 현황

학생 현황 (2021.03.31.)	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	319	328	291	938

졸업생 현황	졸업학년도	2017학년도 이전	2018학년도	2019학년도	2020학년도	합계
	졸업생수	21,470	344	343	324	22,489

04 찾아오시는 길



찾아오시는 길

| 주 소 | 충청남도 천안시 단대로 69(신부동)
| 대표전화 | 041-520-8600 | 행 정 실 | 041-520-8608 | 팩 스 | 041-551-7116

경부고속도로 이용시
천안IC → 우회전(약50m이동) → 단국대방향 좌회전(약300m이동) → 삼거리에서 좌회전 → 약300m 직진 우측에 위치함

전철이용시
두정역하차 → 출구 도로에서 좌측 육교 → 북일고 야구장 후문(도보 5분)

고속버스 이용시
고속버스 터미널(도보15분 거리) → 택시이용(기본요금)

KTX 이용시
천안아산역 하차 → 천안방향 전철 승차 → 전철두정역 하차