BUGIL ACADEMY 2022

북일고등학교
교육과정 운영계획서



북일고등학교
www.bugil.hs.kr

2022 북일고등학교 학교교육과정 운영계획서



www.bugil.hs.kr

CONTENTS

Ⅰ 교육계획의 바탕 03

❶ 충남교육의 기본방향 005
❷ 북일고 건학이념 006
❸ 북일고 교훈(교육목표) 006
❹ 북일고 중장기 발전 계획 007
❺ 2022학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 007
❻ 2022학년도 학교장 학교운영 중점사항 009
❼ 2022학년도 학교 교육 중점 내용 012

Ⅱ 교육과정 편성 및 운영계획 15

❶ 기본방침 017
❷ 편제 및 단위배정 019
❸ 2022학년도 학사 일정 025
❹ 창의적 체험활동 편성 운영 027
❺ 수업량 유연화 계획 030
❻ 원격수업 운영 계획 032
❼ 교과별 지도(평가) 계획 035

Ⅲ 부서별 교육활동 추진계획 89

❶ 교무기획부 091
❷ 교수학습지원부 095
❸ 안전생활부 100
❹ 창체감성교육지원부 103
❺ 미래교육부 105
❻ 입학홍보부 110
❼ 진로진학지원부 113
❽ 체육건강부 116
❾ 1학년부 118
❿ 2학년부 123
⓫ 3학년부 127

Ⅳ 교육활동 특성화 131

❶ 창의인성함양 프로그램 133
❷ 교육력제고 프로그램 149
❸ 학생 건강 안전교육 194

Ⅴ 부 록 213

❶ 북일고등학교 현황 215
❷ 2022학년도 교직원 현황 및 업무분장 217
❸ 학생현황 219
❹ 찾아오시는 길 219

발행인 | 한상홍
발행처 | 북일고등학교
책임감수 | 한상홍
감수 | 백웅현, 정지영, 정원광
발행일 | 2022.04.
주소 | 충남 천안시 동남구 단대로69
전화 | 041-520-8600
팩스 | 041-551-7116

www.bugil.hs.kr

I

교육계획의 바탕

01 충남교육의 기본방향 005
- 충남교육 기본방향

02 북일고 건학이념 006
- 북일고등학교 건학이념

03 북일고 교훈(교육목표) 006
- 북일고등학교 교육방침

04 북일고 중장기 발전 계획 007
- 중장기 발전계획

05 2022학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 007
- 애국하는 사람
- 적극적인 사람
- 합리적인 사람

06 2022학년도 학교장 학교운영 중점사항 009

07 2022학년도 학교 교육 중점 내용 012
- 통합 돌봄 체제 구축
- 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제
- 교수학습 역량 강화





STEP 01 충남교육 기본 방향

기 본 방 향

충남교육비전

행복한 학교 학생중심 충남교육

교 육 지 표

미래역량을 갖춘 민주시민 육성

천안교육비전

행복한 학교 꿈이 있는 천안교육

주요정책

01	02	03	04	05
함께 배우고 성장하고 학교혁신	공감하고 소통하는 민주시민교육	삶의 가치를 추구하는 진로교육	교육생태계를 복원하는 교육공동체	현장지원과 학교자치 중심의 교육행정

STEP 02 북일고등학교 건학 이념



설립자 현암 **김 종 희**

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육시켜야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.

본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다."

설립자 훈

信念 신념
자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려면 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념이 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기
씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사
국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 **나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양**을 동반해야 할 것입니다.

STEP 03 북일고등학교 교훈(교육목표)

애국(愛國)하는 사람 (세계적 지도자 육성)

적극적(積極的)인 사람 (평생학습자)

합리적(合理的)인 사람 (창조적 탐구자 육성)

STEP 04 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기과제 2022-2023
- 감성이 작용하는 학교생활 안착
- 지역사회와 함께하는 협업교육 추진
- 해외 교류 프로그램의 효율적 운영

중기과제 2023-2025
- 교과교실제 완성을 위한 시설 완비
- 고교학점제를 위한 인적·물적 인프라 구축
- 2015개정 교육과정을 위한 과정중심평가 안착
- 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립

장기과제 2025-2030
- 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리 완성
- 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축
- 미래 인재 양성을 위한 교육 콘텐츠 개발 완성
- 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축

STEP 05 2022학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안

1. 애국(愛國)하는 사람-세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
		창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
		방과후	HRSY, 한국사 능력 검정
	세계 시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야), 세계문제와 미래사회, 세계사, 세계지리, 심화영어회화
		창체	ACEP, 세계시민 교육
	진로 적성 개발	교과	진로와 직업
		창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
		방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2. 적극적(積極的)인 사람 – 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는 데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 6단위), 1인1기교육(유도), 진로와 직업(사이언스분야, 휴머니타스분야) '금융의 이해, 인공지능과 윤리'
		창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
		방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
	나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
		창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
		방과후	교우관계 개선 프로그램
	적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
		창체	북일정신함양 프로그램
		방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인1체 활동

3. 합리적(合理的)인 사람 – 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적 · 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는 데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세 부 활 동
창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스분야) '빅데이터 활용'
		창체	IT 동아리 운영
	문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
		창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
		방과후	SRC, STSY, HRSY 참가, 5단계 독서 프로그램
	논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스분야)
		창체	시니어 스피치, TEDx-Bugil
		방과후	경시대회, 연구 포스터 발표

STEP 06 2022학년도 학교장 학교운영 중점사항

교직원 | 다함께 행복한 북일문화 만들기

- 상호존중과 신뢰
- 다름을 인정하기
- 감사표현하기
- 칭찬하기
- 당당하게 의견 말하기

학생 | 5습(운동, 감사, 봉사, 독서, 도전) 생활화



운동

1 학교체육 활성화

* 건강한 몸 만들기 프로젝트
* 교육청배 학교 스포츠 리그 출전
* 100km 마라톤
* 학교장배 교내 스포츠 리그 개최
* 추석맞이 줄넘기 대회

2 스포츠 페스티벌

* 전교생이 참여하는 스포츠 축제

3 유도

* 교육과정과 연계한 승단 심사

4 학생 체력 평가

* PAPS 측정
* 건강 체력교실 운영

5 학교 교기 운영

* 야구부 운영

6 1인 1체 프로그램

* 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 족구, 육상, 야구, 탁구, 웨이트 트레이닝, 요가 프로그램 운영

감사

1 감사 인물 선정 언성 히어로 (Unsung Hero) 프로젝트

* 감사 인물 선정하여 1분 분량의 Shorts 영상을 제작하고 공유
* 감사 셀프 체크와 감사 인물을 선정, 학교 구성원들이 영상을 시청하며 감사함을 인식

2 감사 마음 걷기

* 충청남도 스포츠복지의 '걷쥬' 앱을 활용하여 학급별 총걸음 거리 학급평균 확인
* 학급 구성원이 걸으며 기부활동
* 감사 표현의 기회 확대와 감사의 마음 전달을 통한 나눔 실천

봉사

1 1학급 1봉사 운영

* 학급 구성원 모두 1개 이상의 봉사활동

2 동아리 봉사활동 (프로젝트 동아리연계)

* 동아리 특성에 맞는 캠페인 봉사활동 연간1회 이상 실시

독서

1 남아수독오거서

* 다섯 번의 방학 동안 읽을 추천 도서를 각 교과별로 지정, 제시함으로써 책 읽는 습관을 형성할 수 있도록 하며 학기 중 독서 평가를 실시

2 '함께 읽기' 모둠 활동

* 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠을 만들어서 책을 읽고 토론과 발표함

3 학급 문집/독서 웹진

* 서평쓰기, 독후감, 창작물 등 독후 활동 결과물을 문집으로 제작
* 학교 구성원의 다양한 추천 도서를 북일 웹진에 게시하여 독서 분위기 조성

4 선생님과 함께 윤독하기

* 교사와 학생이 함께 도서를 윤독하며 의견을 나누고 포스터를 제작

5 작가와의 대화

* 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양

도전

1 교내외 대회 사전안내하여 다양한 도전 기회 부여

* 각 부서별, 교과별 교내대회 일정 수합하여 학생 사전 안내자료로 제공

2 북일 5습관 중 봉사, 감사, 독서, 체육 분야에 대한 도전

* 독서부분: 남아수독오거서, 교내 독서목표제 등에 적극적인 참여권장
* 감사부분: 학습플래너 작성, 실천에 대한 도전
* 봉사부분: 창체부와 협조하여 연간 봉사왕 선발에 대한 도전
* 체육부분: 건강증진프로젝트에 참여하여 체력 증진에 대한 도전

3 각 교과별 특징에 맞춘 학생별 발표수업에 적극적인 참여

* 현재진행중인 각 교과 수행평가 또는 개인별 발표수업 적극 권장
* 학생 발표수업 자료를 수합하여 개인별 포트폴리오 작성

4 반별로 추진하고 있는 학급 특색 활동에 적극적인 참여

* 담임과 학생이 주체가 되어 학급 실정에 맞는 다양한 활동을 선정 / 운영
* 연말에 학급 구성원의 정성이 깃들인 결과물을 산출 및 결과보고서 작성

5 5습 활동에 적극적으로 참여한 학생을 선발하여 올해의 학생상 후보자로 추천

STEP 07 2022학년도 학교 교육 중점 내용

가 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학생건강검사
② 학교체육 활성화: 종목별 리그전, 스포츠클럽 활성화
③ 건강한 학생 운동 선수 운영: 최저학습 보장제, e-school 운영
④ 학생감염병 예방관리: 학생감염병관리조직 구성 및 운영, 감염병 예방교육, 방역물품 관리, 대응단계별 대응체계 운영
⑤ 학교 내 응급상황관리: 응급상황 관리반 조직, 응급사고 발생 시 처리 요령, 담당자별 세부업무, 학교환자 관리체계
⑥ 보건교육
⑦ 성교육

2) 기초생활 질서 확립

① 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
② 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원
③ 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
④ 학교생활 적응 지원 및 부적응자 상담 및 관리
⑤ 인권존중: 신체적 · 언어적 · 성적 폭력엄금, 차별금지, 권리존중
⑥ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
⑦ 생활습관: 휴대폰 사용의 효율적 관리, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기

3) 교우관계 개선 프로그램

① Wee Class & 어울림방 운영
② 집단상담 프로그램
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 자치회 조직 운영
⑤ 기숙사 생활을 통한 자기관리 능력 배양
⑥ 기숙사 2인 1실 또는 4인 1실의 생활로 타인 배려심 배양
⑦ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력 배양
⑧ 심리적 · 관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① '함께 읽기' 모둠 독서 활동
② 진로진학교사의 상담
③ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
④ 신입생적응 캠프 학과계열 선정 검사
⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑦ 진로에 따른 정규교과 – 창의적 체험활동 - 방과후학교 활동의 유기적 체계 구축

나 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제

1) 연구 활동(해외교류)

① 학술포럼
② 진로와 직업 분야별 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
③ SRC: 싱가포르 화총학교와의 공동과학연구 프로그램
④ STSY: 한국/싱가포르/말레이시아/중국/대만 학생들의 과학 탐구 심포지엄
⑤ HRSY: 한국/싱가포르/홍콩/호주 학생들의 인문사회과학 심포지엄

2) 독서 토론 교육

① 논술교과 선택 수강
② 작가와의 대화: 연 2회 실시
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 남아수독오거서: '함께 읽기' 모둠 독서, 독서 목표제, 5단계 독서 프로그램

3) 창의·혁신 교육

① 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
② 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
③ TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
④ 진로와 직업 (휴머니타스분야, 사이언스분야): 전체 15개 분야에서 선택하여 수강
(Start Up/금융의 이해/심리학/조정과 협상/고등 미적분학/생명과학(바이오)/
화학공학(에너지)/로봇공학/화학공학(분석화학)/의공학/물리학/3D 과학/
빅데이터 활용/인공지능 입문/인공지능과 윤리)

4) 리더십 교육

① 학생회 중심 주중 & 주말 자치활동
② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설

5) 국제 문화 이해 교육

① 국제적 의사소통을 위한 영어회화 수업
② 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
③ ACEP(학술문화교류): 싱가포르 HwaChong Institution
④ 세계시민교육

다 교수 · 학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 자료 개발을 위한 공동 연구
② 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백
③ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 교과 전담수업제
② 수업 및 평가에 대한 연수 기획
③ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑥ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비

Ⅱ

교육과정 편성 및 운영계획

01 기본방침 017
- 교육과정 편성·운영의 방향
- 2015개정 교육과정
- 2022학년도 교육과정 편성·운영

02 편제 및 단위 배정 019
- 2020학년도 입학생 교육과정 편제표
- 2021학년도 입학생 교육과정 편제표
- 2022학년도 입학생 교육과정 편제표

03 2022학년도 학사 일정 025
- 1학기 학사 일정
- 2학기 학사 일정

04 창의적 체험활동 편성 운영 027
- 목적
- 활동방침
- 영역별 연간 편성 단위
- 2022 창의적 체험활동 연간 계획표

05 수업량 유연화 계획 030

06 원격수업 운영 계획 032

07 교과별 지도(평가) 계획 035
- 국어·한문과
- 외국어과
- 수학과
- 사회과
- 과학과/정보과학과
- 음악과
- 미술과
- 체육과





01 기본방침

가 교육과정 편성 · 운영의 방향

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

나. 창의적 문제 해결력을 키우는 융합적 교육과정
다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미·적성·진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 새로운 문화 창출에 기여할 다양성을 갖춘 인재 양성 교육과정
인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

마. 건학이념과 교훈을 실천하는 교육과정
애국하는 사람, 적극적인 사람, 합리적인 사람의 교훈을 토대로 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성할 수 있는 교육이 이루어지도록 편성·운영한다.

바. 국가관을 바탕으로 세계 시민의 자질을 갖춘 인재 양성 교육과정
국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말학교 교육프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 편성·운영한다.

나 2022학년도 교육과정 편성 · 운영

가. 방침
전 학년은 2015개정교육과정을 적용하며, 교육과정운영위원회를 중심으로 교과협의회와 학부모의 의견을 수렴하여 합리적이고 효율적인 교육과정이 편성·운영되도록 함.

2022학년도 교육과정운영위원회 명단

연번	직책	성명	직위/교과
1	위원장	한O홍	교장
2	부위원장	백O현	교감
3	위원	홍O범	교무기획부장
4	간사	서O인	교무기획부 기획
5	위원	신O하	교육과정계
6	위원	황O관	사회과
7	위원	정O옥	외국어
8	위원	송O정	수학과
9	위원	김O중	국어한문과
10	위원	허O범	과학과
11	위원	황O연	예술,체육,진로
12	학부모위원	박O연	학교운영위원회 학부모 위원
13	학부모위원	김O식	학교운영위원회 학부모 위원

2015개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 1학년부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
2) 문·이과 구분 없이 교육과정을 편성하고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성·운영한다.
3) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고, 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 단위를 제시한다.
4) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
5) 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수교과목 수를 조정하여 집중 이수를 실시할 수 있다.
6) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.

다. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II 로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(2단위 범위 내 감축 가능)
   ② 한국사는 6단위(6단위 이상, 2개 학기 이상 편성)
   ③ 과학탐구실험은 2단위로 이수 단위 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 90단위에서 최대 84단위로 축소

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 3년간 24단위 이상을 편성·운영함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창제감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적
   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보함.
2) 방침
   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강

02 편제 및 단위 배정

가 2020학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년 과정별 개설단위수		2학년 과정별 개설단위수		3학년 과정별 개설단위수		성적처리 유형	편성단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	58
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	24	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	수학과제 탐구	5	4					2	2	성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	진로	과학사	5	2							성취도 3단계	10	10
			공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급		
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
			진로	정보과학	5	2	2						성취도 3단계		
	체육·예술	체육	체육	체육	5	4	2	2					성취도 3단계	12	12
			체육	운동과 건강	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도 3단계		
	생활교양	한문	진로	한문 II	5	2		2					성취도 3단계		2

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년 과정별 개설단위수		2학년 과정별 개설단위수		3학년 과정별 개설단위수		성적처리 유형	편성단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	합
학교지정과목	국어	일반	언어와 매체	5	4					4		성취도 5단계+석차등급	8	87
		진로	심화 국어	5	4							성취도 3단계		
		일반	화법과 작문	5	4						4	성취도 5단계+석차등급		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
	수학	진로	기하	5	4			2	2			성취도 3단계	12	
		진로	경제 수학	5	4							성취도 3단계		
		일반	미적분	5	4					4		성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4						4	성취도 3단계		
		진로	심화 수학 II	5	4							성취도 3단계		
	영어	일반	영어 독해와 작문	5	4					4		성취도 5단계+석차등급	8	
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4						4	성취도 3단계		
	예술	진로	음악 감상과 비평	5	2	2						성취도 3단계	5	
		진로	미술 감상과 비평	5	2							성취도 3단계		
		예술	음악	5	3		3					성취도 3단계		
		예술	미술	5	3							성취도 3단계		
	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	6	
		진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
		진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
	교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수	8	
		교양	심리학	5	4							이수&미이수		
		교양	보건	5	4					2	2	이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	교육학	5	4							이수&미이수		
	탐구 생활 교양	일반	경제	5	4		4	8	8	8	8	성취도 5단계+석차등급	36	
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	물리학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	화학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	지구과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	AP미시경제	5	4							성취도 3단계		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회·문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		교양	철학	5	4							이수&미이수		
		진로	물리학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 물리학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4					8		성취도 3단계		
		일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		일반	생활과 윤리	5	4						8	성취도 5단계+석차등급		
		진로	국제경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	탐구 생활 교양	진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계	4	
		진로	과학과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기·전자 기초	5	4					2	2	성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						30	31	31	31	31	31			
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					209	34	35	35	35	35	35		209	

나 2021학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성 단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교 지정 과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	24	86
			일반	문학	5	4			4						
				독서	5	4				4					
				언어와 매체	5	4					택1 4				
			진로	심화 국어	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
			일반	화법과 작문	5	4						택1 4	성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	고전 읽기	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도(5단계) +석차등급(9등급)	36	
			일반	수학Ⅰ	5	6		6							
				수학Ⅱ	5	4			4						
				확률과 통계	5	4				4					
			진로	기하	5	4			택1 4				성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				경제 수학	5	4									
			일반	미적분	5	4					택1 4		성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
			진로	심화 수학Ⅰ	5	4						택1 4	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				실용 수학	5	4									
				심화 수학Ⅱ	5	4									
				수학과제 탐구	5	4					2	2			
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도(5단계) +석차등급(9등급)	26	
			일반	영어Ⅰ	5	4			4						
				영어Ⅱ	5	4				4					
				영어 독해와 작문	5	4					택1 4				
			진로	영어권 문화	5	4							성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				심화 영어 독해Ⅰ	5	4						택1 4			
				영미 문학 읽기	5	4									
				심화 영어 회화Ⅰ	5	2	1	1							
		한국사	공통	한국사	8	6			3	3			성취도(5단계) +석차등급(9등급)	6	6
	탐구	과학	공통	통합과학	8	8	4	4						20	20
				과학탐구실험	2	2	1	1					성취도(3단계)		
		사회	진로	융합과학	5	4					택1 4		성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
				세계 문제와 미래 사회	5	4									
			공통	통합사회	8	6	3	3					성취도(5단계) +석차등급(9등급)		
	체육 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					성취도(3단계)	12	12
				운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도(3단계) (성취도별분포비율)		
		예술	일반	음악 (1학기:7-11반 2학기:1-6반)	5	3	택1 3	택1 3					성취도(3단계)	6	6
				미술 (1학기:1-6반 2학기:7-11반)	5	3									
	생활 교양	기술 가정	진로	정보 과학 (1학기:1-6반 2학기:7-11반)	5	3	택1 3	택1 3					성취도(3단계) (성취도별분포비율)	3	20
		한문	일반	한문Ⅰ (1학기:7-11반 2학기:1-6반)	5	3							성취도(5단계) +석차등급(9등급)	3	
		제2 외국어	진로	일본어 회화 Ⅰ	5	4			택1 4				성취도(3단계) (성취도별분포비율)	6	
				중국어 회화 Ⅰ	5	4									
				일본어 회화 Ⅱ	5	2					택1 2				
				중국어 회화 Ⅱ	5	2									
		교양	일반	진로와 직업	5	4			택1 4				이수/미이수	8	
				심리학	5	4					택1 4				
				보건	5	4									
				논리학	5	4									
				교육학	5	4									

<table>
<tr><th rowspan="3">구분</th><th rowspan="3">교과 영역</th><th rowspan="3">교과 (군)</th><th rowspan="3">과목 유형</th><th rowspan="3">과목</th><th rowspan="3">기본 단위</th><th rowspan="3">편성 단위</th><th colspan="2">1학년</th><th colspan="2">2학년</th><th colspan="2">3학년</th><th rowspan="3">성적처리 유형</th><th colspan="2">편성 단위 합</th></tr>
<tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>교과군</th><th>영역</th></tr>
<tr><td rowspan="36">학생 선택 과목</td><td rowspan="34">탐구</td><td rowspan="6">사회</td><td rowspan="6">일반</td><td>경제</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td rowspan="7">택2
8</td><td rowspan="14">택2
8</td><td></td><td></td><td rowspan="7">성취도(5단계)
+석차등급(9등급)</td><td rowspan="36">36</td><td rowspan="36">36</td></tr>
<tr><td>세계사</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>한국지리</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>윤리와 사상</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>사회·문화</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>정치와 법</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="13">과학</td><td rowspan="4">일반</td><td>물리학 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>화학 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>생명과학 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>지구과학 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">진로</td><td>물리학II</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="10">택1
또는
택2
또는
택4
8</td><td></td><td rowspan="10">성취도(3단계)
(성취도별분포비율)</td></tr>
<tr><td>화학II</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>생명과학II</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>지구과학II</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고급 물리학</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고급 화학</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고급 생명과학</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고급 지구과학</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>생활과 과학</td><td>5</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">사회</td><td rowspan="3">일반</td><td>세계지리</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">택1
또는
택4
8</td><td rowspan="3">성취도(5단계)
+석차등급(9등급)</td></tr>
<tr><td>생활과 윤리</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>동아시아사</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">진로</td><td>국제 경제</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">성취도(3단계)
(성취도별분포비율)</td></tr>
<tr><td>한국 사회의 이해</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>국제 정치</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>과학</td><td>생태와 환경</td><td>5</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>사회</td><td>사회과제 연구</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="8">택1
4</td><td rowspan="8">성취도(3단계)
(성취도별분포비율)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">과학</td><td>물리학 실험</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>화학 실험</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>생명과학 실험</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>프로그래밍</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">생활 교양</td><td rowspan="2">제2 외국어</td><td>일본어 독해와 작문 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>중국어 독해와 작문 I</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">학기별 이수단위 소계</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td><td></td><td colspan="2">186</td></tr>
<tr><td rowspan="4">창의적 체험활동</td><td colspan="2">진로활동(시간)</td><td>6</td><td>102</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td></td><td>6</td><td rowspan="4">24</td></tr>
<tr><td colspan="2">봉사활동(시간)</td><td>6</td><td>102</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">동아리활동(시간)</td><td>6</td><td>102</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">자율활동(시간)</td><td>6</td><td>102</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td>17</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="5">창의적 체험활동 소계(시간)</td><td>24</td><td>408</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td>68</td><td></td><td>408</td></tr>
<tr><td colspan="5">창의적 체험활동 소계(단위)</td><td>24</td><td>24</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td colspan="5">이수단위 총계</td><td></td><td>210</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td></td><td colspan="2">210</td></tr>
</table>

다 2022학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4						
			일반	독서	5	4				4					
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6							
			일반	수학 II	5	4			4						
			일반	확률과 통계	5	4				4					
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2					
			진로	기하	5	4									
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2			
			진로	수학과제 탐구	5	4									
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4						
			일반	영어 II	5	4				4					
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도 3단계		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3							
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	18	18
			진로	중국어 회화 I	5	4									
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1			
			진로	중국어 회화 II	5	2									
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		
			교양	심리학	5	4					2	2			
			교양	보건	5	4									
			교양	교육학	5	4									

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)		일반	물리학 I	5	4									
			일반	화학 I	5	4		4					성취도 5단계+석차등급	4	
			일반	생명과학 I	5	4									
	선택군 택(2)		일반	지구과학 I	5	4									
			일반	세계사	5	4									
			일반	세계지리	5	4									
			일반	윤리와 사상	5	4									
			일반	경제	5	4									
			일반	사회·문화	5	4									
			일반	정치와 법	5	4									
			일반	한국지리	5	4									
			일반	동아시아사	5	4									
			일반	생활과 윤리	5	4									
			진로	물리학 II	5	4									
			진로	화학 II	5	4									
			진로	생명과학 II	5	4									
			진로	지구과학 II	5	4									
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)		진로	고급 물리학	5	4									
			진로	고급 화학	5	4									
			진로	고급 생명과학	5	4									
			진로	고급 지구과학	5	4									
			진로	융합과학	5	8									
			진로	국제 경제	5	4									
			진로	한국 사회의 이해	5	4									
			진로	국제 정치	5	4									
			진로	현대 세계의 변화	5	4									
			진로	지역 이해	5	4									
			진로	고전과 윤리	5	4									
			진로	비교 문화	5	4									
			진로	국제 관계와 국제기구	5	4									
			진로	여행지리	5	4									
			진로	실용 경제	5	4									
			진로	인문학적 감성과 역사이해	5	4									
			진로	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4									
			진로	생활과 과학	5	8									
	선택군 택(1)		진로	과학과제 연구	5	4									
			진로	사회과제 연구	5	4									
			진로	물리학 실험	5	4									
			진로	화학 실험	5	4									
			진로	생명과학 실험	5	4									
			진로	프로그래밍	5	4									
			진로	일본어 독해와 작문 I	5	4									
			진로	중국어 독해와 작문 I	5	4									
	선택군 학기당 택(3)		일반	언어와 매체	5	4									
			일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	미적분	5	4									
			진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
			일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			진로	영어권 문화	5	4									
			진로	심화 영어 I	5	4									
			진로	심화 국어	5	4									
			진로	고전 읽기	5	4									
			진로	심화 수학 I	5	4									
			진로	실용 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 수학 II	5	4									
			진로	심화 영어 독해 I	5	4									
			진로	심화 영어 II	5	4									
			진로	영미 문학 읽기	5	4									
교과이수단위소계							31	31	31	31	31	31		186	
창의적 체험활동		진로활동(시간)	6	102	17	17	17	17	17	17		6			
		봉사활동(시간)	6	102	17	17	17	17	17	17		6			
		동아리활동(시간)	6	102	17	17	17	17	17	17		6		24	
		자율활동(시간)	6	102	17	17	17	17	17	17		6			
창의적 체험활동 소계(시간)			24	408	68	68	68	68	68	68		408			
창의적 체험활동 소계(단위)			24	24	4	4	4	4	4	4		24			
이수단위 총계				210	35	35	35	35	35	35		210			

03 2022학년도 학사일정

가 1학기 학사일정

일 \ 월	3		4		5		6		7		8	
1	화	삼일절	금		일		수	제8회 지방선거	금	2회고사 (3학년)	월	
2	수	개학(2일~3일/감정코칭)	토	학부모진로상담(2년)	월	1회고사(1,2,3학년) 교직원연수(학생부기재)	목		토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	화	
3	목		일		화	1회고사(1,2,3학년)	금		일		수	
4	금	입학식	월	자율학급회의	수	1회고사 (2,3학년)	토		월	2회고사(3학년)	목	
5	토		화		목	어린이날	일		화	2회고사(1,2,3학년)	금	
6	일	개교기념일	수	동아리 활동	금	개교기념일/대체휴일	월	현충일	수	전국연합학력평가(3학년) 2회고사(1,2학년)	토	
7	월	개교기념식	목		토		화		목	2회고사(1,2학년)	일	
8	화		금		일	부처님오신날	수	시니어 스피치	금	2회고사(2학년)	월	
9	수	제20대 대통령선거일	토	학부모진로상담(2년)	월	자율학급회의	목	수능모의평가(3학년) 전국연합평가(1,2학년)	토		화	
10	목		일		화		금		일		수	
11	금		월	환경교육(봉사연계)	수	독도필통만들기/진로 진로컨설팅(1,2년)	토		월	교육과정 유연화기간(3년 11~14) 자율학급회의	목	
12	토	학부모아카데미(1년)	화		목	진로컨설팅(1,2년)	일		화		금	
13	일		수	전국연합학력평가(3학년) 진로활동(1,2학년)	금	진로컨설팅(1,2년)	월	환경교육(봉사연계)	수	진로활동 / 교육과정박람회 / 학과탐색(졸업생초청)	토	학교설명회(3차)
14	월	정·부반장 선출	목		토		화		목		일	
15	화		금	정기외박	일		수	진로활동/그린존봉사(캠페인)	금		월	광복절
16	수	동아리 편성 및 조직	토		월		목		토		화	개학 (2학기 시작)
17	목		일		화		금		일		수	진로활동
18	금		월	자율학급회의	수	진로활동	토		월	자율학급회의	목	
19	토	학부모아카데미(1년)	화		목		일		화		금	
20	일		수	함께No담(환경캠페인)동아리 활동	금		월	자율학급회의	수	하계방학식	토	
21	월	봉사활동 소양교육(1,2,3학년)	목		토		화		목		일	
22	화		금		일		수	동아리 활동	금		월	정부반장 선출
23	수	동아리 활동	토	학부모진로상담(2년)	월	자율학급회의	목		토	학교설명회(2차)	화	
24	목	전국연합학력평가(1,2,3학년)	일		화		금	정기외박	일		수	동아리 활동
25	금	정기외박	월		수	동아리 활동	토	학교설명회(1차)	월		목	
26	토		화		목		일		화		금	
27	일		수	동아리 활동	금	스포츠 페스티벌/정기외박	월	자율학급회의	수		토	학교설명회(4차)
28	월		목		토		화		목		일	
29	화		금	1회고사(1,2,3학년)	일		수	동아리 활동	금		월	
30	수	학생회장유세 및 선거	토		월	자율학급회의	목	2회고사 (3학년)	토		화	
31	목				화				일		수	수능모의평가(3학년) 전국연합학력평가(1,2학년)

	3		4		5		6		7		8	
월	4		4		5		3		3 (19주)		2	
화	4		4		5		4		3 (20주)		3	
수	4		4		4		4		3 (19주)		3	
목	5		4		3		5		2 (19주)		2	
금	4		5		3		4		3 (19주)		2	
수업 일수	1학년	21	1학년	21	1학년	20	1학년	21	1학년	14(96일)	1학년	12
	2학년	21	2학년	21	2학년	20	2학년	21	2학년	14(96일)	2학년	12
	3학년	21	3학년	21	3학년	20	3학년	21	3학년	14(96일)	3학년	12

나 2학기 학사일정

일 \ 월	9		10		11		12		1		2	
1	목		토	학교설명회(온라인)	화		목		일	신정	수	
2	금		일		수	동아리활동/진로	금		월		목	
3	토		월	개천절	목		토	학교설명회(8차)	화		금	
4	일		화	1회[2학기]고사(1,2,3학년) 교직원연수	금		일		수		토	
5	월	자율학급회의	수	1회[2학기]고사(1,2,3학년)	토	학교설명회(온라인)	월	자율학급회의	목		일	
6	화		목	1회[2학기]고사(1,2,3학년)	일		화		금		월	개학, 자율학급회의 교육과정 유연화기간(1,2년 6~9)
7	수	동아리 활동	금	1회[2학기]고사(2,3학년) 정기외박	월	자율학급회의	수	동아리활동/진로	토		화	
8	목		토		화		목		일		수	진로활동
9	금		일	한글날	수	동아리활동/진로	금		월		목	졸업식
10	토	추석	월	대체공휴일	목		토	학부모컨퍼런스(1,2)	화		금	종업식
11	일		화		금		일		수		토	
12	월	대체공휴일	수	동아리(1,2학년) 전국연합학력평가(3학년) 학과탐색(졸업생 초청)	토		월	2회고사(1,2학년) 교직원연수(학생부기재)	목		일	
13	화		목	진로컨설팅(1,2년)	일		화	2회고사(1,2학년)	금		월	
14	수	동아리활동/진로	금	진로컨설팅(1,2년)	월	환경교육(봉사연계)	수	2회고사(1,2학년)	토		화	
15	목		토		화		목	2회고사(2학년)	일		수	
16	금	정기외박	일	주제가있는체험학습(1학년)	수		금		월		목	
17	토	학교설명회(5차)	월	주제가있는체험학습(1학년)	목	대학수학능력시험	토		화		금	
18	일		화	주제가있는체험학습(1학년) 진로활동(2,3학년)	금	정기외박	일		수		토	
19	월	환경교육(봉사연계)	수		토	학교설명회(7차)	월	자율학급회의	목		일	
20	화		목		일		화		금		월	
21	수	동아리활동/진로	금		월	자율학급회의	수	진로활동	토		화	
22	목		토	학교설명회(6차)	화		목		일	설날	수	
23	금		일		수	전국연합학력평가(1,2학년)	금	동계방학식	월		목	교직원 워크숍
24	토		월	안전교육	목	학예술제	토		화	대체공휴일	금	교직원 워크숍
25	일		화		금	학예술제	일	성탄절	수		토	
26	월	자율학급회의	수	동아리활동	토		월		목		일	
27	화		목	주제가있는체험학습(2학년)	일		화		금		월	
28	수	동아리활동/진로	금	주제가있는체험학습(2학년)	월	자율학급회의	수		토		화	
29	목		토	주제가있는체험학습(2학년)	화		목		일			
30	금		일		수	그린존 봉사(캠페인)/대청소	금		월			
31			월	자율학급회의			토		화			

	9	10	11	12	1	2
월	3	3	4	3	0	1 (16주)
화	4	4	5	3	0	1 (20주)
수	4	4	5	3	0	1 (20주)
목	5	4	3 (3학년 4)	4	0	1(3학년 0) (19주)
금	4	4	4	4	0	1 (19주)
수업 일수	1학년 20 2학년 20 3학년 20	1학년 19 2학년 19 3학년 19	1학년 21 2학년 21 3학년 22	1학년 17 2학년 17 3학년 17	1학년 0 2학년 0 3학년 0	1학년 5(94일) 2학년 5(94일) 3학년 4(94일)

1학년: 1학기(96)+2학기(94)=190일	2학년: 1학기(96)+2학기(94)=190일	3학년: 1학기(96)+2학기(94)=190일

04 창의적 체험활동 편성 운영

가 목적

1) 1예 1체 프로그램을 통해 심신의 건전한 성장, 자존감과 공감적 소통 능력을 함양시켜 공동체 의식을 키우고 감성교육을 실현한다.
2) 동아리 활동에 자발적으로 참여하여 개별 학생의 적성과 소질을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기른다.
3) 봉사활동을 통해 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 생활을 습관화하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득하는 즐거움을 얻게 한다.
4) 인성교육을 통해 문화예술 체험의 기회를 확대하고, 감사를 표현할 줄 아는 학생을 길러낸다.

나 활동 방침

1) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 수요일 5~7교시에 운영한다.
3) 동아리 지도 교사의 책임하에 동아리, 봉사 활동을 한다.
4) 교사 1인당 1개 동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
5) 봉사활동은 1학급 1봉사의 개인 활동, 동아리 봉사 활동과 더불어 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 12월까지 진행한다.
6) 외부 연계 봉사 활동 프로그램인 독도필통 만들기에 사용되는 재료 구입 및 일부 품목의 구입 비용은 수익자 부담으로 한다.
7) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   * 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성·운영한다.
   * 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	활동	성격	충남 핵심역량
자율 활동	· 적응 활동 · 자치 활동 · 창의주제활동 등	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육활동에 능동적으로 참여한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력 · 문제해결능력 · 대인관계능력
동아리 활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	· 민주시민의식 · 문제해결능력 · 문화적 소양 및 · 생태적 감수성
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	학생은 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	· 민주시민의식 · 대인관계능력 · 생태적 감수성
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력

다 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 창의적 주제활동	1	1	1	1	1	1	8
동아리 활동	학술, 문화 • 예술, 스포츠, 실험 연구, 지역 사회 연계	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	8
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동	1	1	1	1	1	0.5	3
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	5
	계	4	4	4	4	4	4	24

라 2022 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	2	수	자율	개학	1,2,3	학년
		7	월	자율	개교기념식	1,2,3	학년/창체
		9	수		제20대 대통령 선거일	1,2,3	
		14	월	자율	정·부반장 선출	1,2,3	학년/창체
		16	수	동아리	동아리 편성 및 조직	1,2,3	창체
		21	월	봉사	봉사활동 소양교육(1,2,3학년)	1,2,3	학년/창체
		23	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		28	월	자율	학교폭력예방교육(봉사연계)	1,2,3	학년/안생/창체
		30	수	자율	학생회장 선거, 학생 인권교육	1,2,3	학년/안생
	4	4	월	자율	자율학급회의	1,2,3	학년/창체
		6	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		11	월	봉사	환경교육(봉사연계)	1,2,3	학년/미래교육/창체
		13	수	진로	진로활동(1,2학년)	1,2	학년/창체
					전국연합학력평가(3학년)	3	학년
		18	월	자율	자율학급회의 - 자살예방교육	1,2,3	학년/창체
		20	수	봉사/동아리	함께 No담(환경캠페인), 동아리 활동	1,2,3	학년/창체
		25	월	자율	심폐소생술 교육	1,2,3	학년/체육건강
		27	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
	5	2	월		1회고사	1,2,3	교무
		4	수		1회고사	1,2,3	교무
		9	월	자율	자율학급회의, 사이버 폭력 예방 교육	1,2,3	학년/창체
		11	수	봉사	독도필통만들기	1,2,3	창체
		16	월	자율	자율학급회의, 자살예방교육	1,2,3	학년
							학년/창체
		18	수	진로	진로활동	1,2,3	학년/창체
		23	월	자율	자율학급회의	1,2,3	학년/창체
		25	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		30	월	자율	흡연예방교육	1,2,3	학년/체육건강
	6	1	수		제8회 지방선거		
		6	월		현충일	1,2,3	
		8	수	진로	시니어스피치	1,2,3	창체
		13	월	봉사	환경교육(봉사연계)	1,2,3	학년/미래교육/창체
		15	수	진로	진로활동	1,2,3	창체
		20	월	자율	자율학급회의, 자살예방교육	1,2,3	학년
		22	수	동아리	동아리 활동	1,2,3	창체
		27	월	자율	성폭력 예방교육	1,2,3	학년/창체
		29	수	동아리	동아리활동	1,2,3	학년/창체

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	7	4	월		2회고사	1,2,3	학년
		6	수		2회고사	1,2	학년
					전국연합학력평가	3	학년
		11	월	자율	자율학급회의	1,2,3	학년/진로
		13	수	진로	진로활동(졸업생 초청 학과탐색)	1,2,3	학년/창체
		18	월	자율	자율학급회의, 자살예방교육		학년/창체
	8	17	수	진로	진로활동	1,2,3	학년/창체
		22	월	자율	정부반장 선출	1,2,3	학년/창체
		24	수	동아리	동아리활동	1,2	학년/창체
				진로	진로활동	3	창체
		29	월	자율	성폭력예방교육	1,2,3	학년/체육건강
		31	수		수능 모의평가, 전국연합학력평가	1,2,3	학년
2	9	5	월	자율	자율학급회의, 자살예방교육	1,2,3	학년
		7	수	동아리	동아리 활동	1,2	학년/창체
				진로	진로활동	3	학년
		12	월		대체공휴일	1,2,3	학년/창체/진로
		14	수	동아리	동아리 활동	1,2	동아리
				진로	진로활동	3	학년/진로
		19	월	봉사	환경교육(봉사연계)	1,2,3	창체
		21	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/진로
		26	월	자율	자율학급회의, 학생 인권교육	1,2,3	학년/창체
		28	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/진로
	10	3	월		개천절		
		5	수		1회[2학기]고사	1,2,3	학년/교무
		10	월		대체공휴일		
		12	수	동아리	동아리 활동	1,2	학년/창체
					전국연합학력평가	3	
		17	월	자율	주제가 있는 체험학습	1	학년
					자율학급회의	2,3	학년/창체
		19	수	자율	주제가 있는 체험학습	1	학년/창체
				진로	진로활동	2,3	
		24	월	자율	안전교육	1,2,3	학년/안생
		26	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/창체
		31	월	자율	자율학급회의, 도박예방교육	1,2,3	학년/창체
	11	2	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/창체
		7	월	자율	자율학급회의, 자살예방교육	1,2,3	학년/창체
		9	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/진로
		14	월	봉사	환경교육(봉사연계)	1,2,3	학년/창체
		16	수		수능 예비 소집		
		21	월	자율	자율학급회의, 가정폭력예방교육	1,2,3	학년/창체
		23	수		전국연합학력평가	1,2	학년
				진로	진로활동	3	학년/진로
		28	월	자율	성폭력 예방교육	1,2,3	학년/체육건강
		30	수	봉사	그린존 봉사(캠페인) 대청소	1,2,3	학년/창체
	12	5	월	자율	자율학급회의	1,2,3	학년/창체
		7	수	동아리	동아리 활동	1,2	창체
				진로	진로활동	3	학년/창체
		12	월		2회고사	1,2	학년/창체
				자율	자율학급회의	3	
		14	수		2회고사	1,2	학년
				진로	진로활동	3	학년/창체
		19	월	자율	자율학급회의, 학교폭력 예방교육	1,2,3	학년/창체
		21	수	진로	진로활동	1,2,3	학년/창체/안생
	2	6	월	자율	개학식, 자율학급회의	1,2,3	학년/창체
		8	수	진로	진로활동	1,2	학년/창체
				진로	진로활동	3	

05 수업량 유연화 계획

가 기본계획

관련 근거

1. 교육부(2019.11.7.) 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안
2. 2022학년도 학교생활기록부 기재요령 124쪽
   초.중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호), 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화방안(교육부 학교혁신정책과-6170, 19.11.25.)에 의거 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   가. 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   나. 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

시행 방침

1. 2022학년도 3학년 1학기 17(16+1)주 / 1,2학년 2학기 17(16+1)주 수업편성에서 1주를 학교 자율적 교육활동으로 시행함.
2. 학교 자율적 교육활동은 통합교과적으로 운영하며 학생들은 자유롭게 주제를 선정하여 1주(5일)동안 탐구활동을 하며 그 결과를 정리하여 담임교사에게 제출함.
3. 담임교사는 탐구활동 결과를 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있음.
4. 교과 담당교사는 학교 자율적 교육활동 기간 동안 정규 시간표에 맞추어 임장하여 학생의 탐구활동을 지도함.

시행 내용

1. 교육과정 유연화 적용 시기
   * 3학년 2022년 07월 11일(월)~14일(목) 4일간
   * 1,2학년 2023년 02월 6일(월)~9일(목) 4일간
2. 교육과정 유연화 적용 시기 활용 방법: 정규수업 일정을 NEIS 정규수업 시간표대로 운용하면서 교과 관련 행사 또는 탐구활동 등으로 변형(해당 과목 수업 시간표를 다른 과목 행사로 활용 가능, 여러 차시를 묶어서 활용하는 것도 가능)하여 활용할 수 있음.
3. 교육과정 유연화 활용의 구체적 내용: 1,2,3학년을 대상으로 적용하며, 학년부와 교과협의회의 협조를 받아 교무기획부에서 내부기안문으로 구체화하여 결재 상신함.
4. 교육과정 유연화 적용 내용의 활용: 교과 관련 행사 또는 탐구활동 내용을 학교생활기록부 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별세부특력및특기사항'란에 입력함.

기대 효과

1. 학기말 수업 시간을 효율적 활용함.
2. 피드백 또는 정리 활동의 내실화함.
3. 교과서 외 학습 활동의 심화적 경험.

나 학년별 세부 실행 계획

1학년부 세부 실행 계획

1. 목적
   가. 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양함.
   나. 융합 세미나를 통해 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 자아 실현의 기초를 다짐.

2. 기본방침
   가. (프로젝트 발표회) 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
   나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2022학년도 2학기에 진행하여 연구계획서는 10월 중순, 활동결과보고서는 11월 말까지 제출한다.
   다. (프로젝트 발표회) 작성된 프로젝트 결과물을 바탕으로 공정한 심사 기준을 적용하여 발표자를 선정하고, 발표자는 교육과정 유연화 기간에 1학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 PPT 기반의 활동결과보고서를 토대로 연구 성과를 발표한다.
   라. (융합세미나) 융합세미나는 학급 단위로 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 동안에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.

마. (융합세미나) 학급 단위 팀 구성 후 융합세미나 주제 선정 및 발제문 작성은 2022학년도 2학기에 진행한다.
바. 코로나 19 상황에 따라 비대면(온라인)으로 진행할 수 있다.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2023년 2월 6일(월)~9일(목)
나. 장소 : 아단관 교과교실, 1학년 학급 교실
다. 대상 : 1학년 학생 전체
라. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	장소	대상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	4월 중	강당1	1학년 학생 전체
프로젝트 발표회	2023.2.6	아단관 강당1, 강당2	1학년 학생 중 희망자
융합세미나	2023.2.7~8	1학년 학습 교실 & 아단관 교과교실	1학년 학생 중 희망자

4. 결과 활용
프로젝트 연구 내용과 융합세미나 활동 내용은 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

2학년부 세부 실행 계획

1. 목적
가. 학생의 진로에 따른 맞춤형 교육과정을 제공함으로써 깊이 있는 진로 탐색의 기회 마련
나. 다양한 프로젝트형 융합 탐구를 통한 문제 해결역량 및 융합적 사고 역량 강화
다. 팀을 이루어 진행하는 공동연구의 과정을 통해 협업능력 함양

2. 기본방침
가. 2학년 학생들을 대상으로 자신의 진로와 관련된 주제를 선정하여 3개월 간 탐구활동을 진행하고 그 결과를 유연화 과정에 발표
나. 학생의 팀 구성에 도움이 되도록 진로분야별 가이드라인을 상세히 작성하여 제시
다. 코로나 19 상황에 따라 비대면(온라인)으로 진행할 수 있음.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2023년 2월 6일(월)~9일(목)
나. 장소 : 각 반 교실, 강당1
다. 대상 : 2학년 학생 전체
라. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	장소	대상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	11월 중	강당1	2학년 학생 전체
참가자 팀 구성 및 연구계획서 제출	12월 16일~22일		담임교사, 2학년
프로젝트 결과보고서 작성 및 제출	23년 2월 6일~9일	각 교실, 교과교실	2학년
프로젝트 결과 발표회	23년 2월 9일	강당1	2학년

4. 시상계획
가. 창의성과 탐구능력을 기준으로 평가하여 시상
나. 수상내역

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4%초과 10%이하(금상 수상자를 제외한 상위 10%이내)
동상	3위	참가자 중 상위 10%초과 20%이하(금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20%이내)

5. 결과 활용
가. 프로젝트 활동 보고서를 학생들에게 제출받아 담임교사에게 배부하여 탐구활동 결과를 진로활동 특기사항 또는 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록
나. 교과목과 관련하여 심화 탐구한 내용은 담당교사가 교과목별 세부능력 특기사항에 기록

3학년부 세부 실행 계획

1. 목적
가. 교과에서 배운 학습 요소를 바탕으로 문제를 탐구하고 이를 해결하는 과정에서 문제해결역량을 향상시킴.
나. 학습 경험을 심화 및 확장함으로써 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 자기주도적인 탐구활동을 통해 탐구역량을 향상시킴.

2. 기본방침
가. 교과 융합형의 주제 중심의 프로젝트 수업으로 진행한다.
나. 학생 스스로 진로 관련 교과 연계 프로젝트 주제를 선정한다.
다. 학생 개인 혹은 모둠으로 프로젝트 주제 탐구를 진행하여 보고서를 작성 및 제출한다.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2022년 7월 11일(월)~14일(목)
나. 장소 : 3학년 각 반 교실
다. 대상 : 3학년 학생 전체
라. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	장소	대상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	4월 중	각반 게시	3학년
개별 학생 연구 주제 계획 및 선정	6월 중		3학년
탐구활동 및 보고서 작성	7월 11일~14일	각 반별 교실	3학년

06 원격수업 운영 계획

원격수업 실시의 조건과 기간

❶ 충남교육청의 방침에 따라 원격수업 관리위원회에서 기간을 정함.
❷ 위 방침 외 학교 자체적으로 원격수업이 필요하다고 판단하는 경우 학교운영위원회와 원격수업관리위원회의 협의를 통해 기간을 정함.

원격수업관리위원회 구성

1. 구성
❶ 구성: 교장, 교감, 행정실장, 보직교사 등으로 구성함.
❷ 운영: 교육과정운영위원회와는 별도로 원격수업관리위원회를 구성하여 운영함.
❸ 운영 내용
가. 원격수업 운영 기본 방침 수립
나. 원격수업 운영 상세 방안 마련
2. 운영 기본 방침
❶ 학습관리시스템(LMS) 플랫폼을 일원화하여 운영함.
❷ 교원, 학생, 학부모의 의견을 반영하여 운영함.
❸ 교육과정을 바탕으로 교과 목표, 방향, 내용을 반영함.
❹ 수업 시간표는 이미 공지된 1학기 시간표대로 운영함.
❺ 주간 단위로 교육과정 편성표를 제공함.
❻ 학급담임과 교과 교사의 역할을 부여함.
❼ 사회적 배려계층에 대한 장비 지원이 가능하도록 함.
❽ 출결 처리에 대한 기준을 제시함.
❾ 저작권법, 초상권 보호에 저촉되지 않도록 안내함.(교사/학생)
❿ 교사는 원격수업 교사수업일지와 원격수업계획서를 작성하여 수업을 효율적으로 관리함.
⓫ 기본 운영 업무 분담
가. 전체 총괄 및 행정 - 교무기획부
나. EBS 온라인 클래스 - 교수학습지원부
다. EBS 온라인 클래스 관리 영역
1) 조/종례 출결 관리: 담임 교사
2) 각 학년 반과 창체 가입 승인: 담임 교사
3) 수업 진행과 출결 및 학습 관리(진도율 관리) - 교과 담임 교사
4) 미수강 학생 조치 대체 강좌 개설: 교과 담임 교사
5) 결석 및 미수강 학생(학부모) 사유서 관리: 담임 교사
※ 매수업 시간 출석과 진도율을 교과 담당 교사가 확인하여 담임 교사에게 통보
※ 원격수업 출석 관리 변경(3일 이내 출결 확인)으로 수업 하루 전 수업 게시 권장

학습관리시스템(LMS) 플랫폼과 활용

❶ EBS 온라인클래스를 기본 플랫폼으로 활용함.
가. EBS 온라인클래스에 원격수업에 대한 안내를 원칙으로 함.
나. EBS 온라인클래스에 수업에 대한 안내 이후 실시간수업, 구글클래스룸 활용 수업, 리로스쿨 자료게시판 등 각 교사별 수업에 대한 플랫폼 안내
❷ 클라우드 기반 화상회의 서비스 ZOOM 활용
가. 학교 이메일과 아이디 사용함.
나. 학급 담임교사의 조례, 종례는 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.
다. 실시간 원격수업의 경우 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.
❸ 기타 활용 서비스
가. Google Classroom의 경우 과제 제출에 활용할 수 있음.
나. 북일 학업관리시스템 리로 스쿨을 통해 과제 안내와 상담에 활용할 수 있음.

원격수업의 유형과 활용

❶ ZOOM 등의 화상회의 시스템을 활용하여 쌍방향 실시간 수업
❷ 콘텐츠 활용 중심 수업
❸ 과제 수행 중심 수업

원격수업의 운영

❶ 차시당 수업 시간은 50분을 기준으로 함.
❷ 학생의 학습 확인은 리로스쿨 문자발송 시스템을 활용함.
❸ 창의적체험활동은 진로(진로특강 등), 자율활동(성교육 등)을 중심으로 운영함.
❹ 운영의 실제
가. 기본 원칙
• (출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준: 수업 당일 포함, 주말·휴업일 제외, 예: 월요일 수업: 수요일까지, 목요일 수업: 월요일까지) 내 최종 출결 확인
- 실시간 쌍방향 수업은 당일(해당시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 3일 내 최종확인
※ 출결 확인 기간(3일, 수업일 기준)은 학교장이 임의 변경 불가
• (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록
- 교과교사와 담임교사가 미 수강 학생 수강 독려
• (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위 출결(마감) 처리가능
* 교육행정정보시스템(NEIS)을 통해 처리하되, 학교장이 학교 여건 등을 감안해 출결(마감)처리 시기 등 세부적인 사항 결정 가능
• (실시간 조·종례) 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템(NEIS) 출결 관리와 별도로 운영함.
※ 교육정보시스템(NEIS) 조·종례 출결 관리 방법(중등): 조회(종례)는 '결석'처리 또는 1교시(마지막 교시) 불참자의 '지각(조퇴)' 처리 시에만 결과 처리

나. 수업 유형별 출결 확인·인정 방법
• 실시간 쌍방향 수업
- (확인 · 인정 방법) 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여) 여부 확인(인정)
- (대체 확인 방법) 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가한 학생은 대체학습을 제시(당일)하여 그 이행 결과를 근거로 출석 확인 · 인정
• 콘텐츠 활용 중심 수업
- (확인 · 인정 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용해 3일 내 학습진도율 65% 이상일 경우 출석으로 인정함.
- (대체 확인 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용
• 과제 수행 중심 수업
- (확인 · 인정 방법) LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인 · 인정
- (기타) 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 충남교육청 원격수업 운영기준의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시
• 기타 유형 수업
- (확인 · 인정 방법) '충남교육청 원격수업 운영기준'(학교지원단-461, 2021.2.10.)의 범위 내에서 학교장이 정한 출석 인정 기준, 출석 인정 증빙 자료, 제출 기한에 따라 확인 및 기록

다. 학생 관리
• (대체학습 대상 학생) 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생 등 불가피한 경우에 한해 제공한 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능
• (등교중지 대상 학생) 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정
• (장기결석 학생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시 유선 확인 및 출석 독려, 소재 확인 불가 시 교육정보시스템(NEIS) 미인정 결석 등록 및 수사의뢰

라. 창의적 체험활동
- (자율활동) 1~2.5단계: 교내 방송시설 활용, 불가피한 대면활동은 학교장 승인 후 추진 / 3단계: 수학여행, 수련활동 불가
- (동아리활동) 1~2.5단계: 방역지침 준수 후 동아리 활동, 가급적 학교 외 활동 자제, 외부 강사 출입 시 학교장 승인 및 발열검사 등 / 3단계: 동아리 활동 전면 원격 전환
- (봉사활동) 1~2.5단계: 비대면·비접촉 봉사활동, 고입 봉사활동 시수 관련, 감축기조 유지 등 필요 시 적정 조정 / 3단계: 외부기관 방문·대면 실내활동 금지, 비대면·비접촉 봉사활동
- (진로활동) 1~2.5단계: 숙박형 프로그램 자제 / 3단계: 전면 원격 진로교육 활동

마. 기타
- (교외체험학습) 감염병 위기경보 단계가 "심각, 경계" 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 "가정학습"을 포함(기간을 연간 34일 이내에서 허용 가능)
- (교내대회) 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능
  - 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정거리 확보 등 준수
  - 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법 활용

학생 평가 및 학생부 기재

❶ 원격수업 학생평가 · 학생부 기재 원칙
- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰 · 확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능

가. 학생평가의 기본 원칙
- (학생평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰 · 확인하고, 평가의 객관성 · 공정성 · 투명성과 신뢰도를 제고
  ※ 지필평가는 등교하여 실시
  - (평가운영 조정) 사전에 계획한 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 지필평가 횟수 조정, 수행평가 반영비율 조정 등을 충남교육청의 '학업성적관리 시행지침'의 범위 내에서 학업성적관리규정에 적용함.
- 지필 평가
  - (횟수 조정) 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 충남교육청 지침에 따라 학교장이 결정
  - (고사장 운영) 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사 시간 분리 운영 권장
- 수행평가
  - (비율 조정) 성적 반영 비율 등은 상황에 따라 조정될 수 있음.
  - (안전 확보) 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시함.
  - (시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시함.

나. 학생평가의 운영 방안
- (1 ~ 2.5단계) 지필평가 또는 수행평가만으로 성적 산출 가능

다. 학생부 기재의 기본 원칙
- (학생부 기재) 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재
  - 원격수업과 등교수업을 연계하여 실시한 경우, 원격수업의 내용 (또는 과제 내용)과 등교수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재 가능(원격수업(또는 과제) 내용만을 단독으로 입력 불가)

코로나19로 인한 원격수업 운영 일수 입력

- (내용) 2022학년도 원격수업 운영 일수 입력
  ※ 개인별 원격수업 참여 일수가 아닌 '학교의 운영 일수' 입력
- (처리 기준) 학급단위 이상(학년, 학교)을 대상으로 하루 시간표 전체를 원격수업으로 운영·제공한 경우에 한하여 입력
- (처리 방법) '출결상황'의 '특기사항'에 '일괄입력' 기능을 활용하여 전체 학생에 대해 해당 학급의 2022학년도 원격수업 운영일수 입력(입력 예시: 원격수업일수 00일)
  - 단, 고등학교 3학년은 대입전형자료 생성(수시·정시) 시 학생부 마감일(생성 기준일)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 필요

07 교과별 지도(평가) 계획

가 국어 · 한문과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하여, 선인들의 지혜와 전통문화의 가치를 파악하고, 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2020학년도 신입생	국어/한문 II	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 /논술(인문)	2015 개정교육과정
2021학년도 신입생	국어/한문I	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 /논술(인문)	
2022학년도 신입생	국어/한문 II	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 /논술(인문)	

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습, 프로젝트 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다. (한 학기 한 권 읽기 프로그램 활성화)
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서 활동과 평가를 실시한다.
3) 방과후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.
4) 선택형 대학수학능력시험에 대응할 수 있도록 수업과 평가를 운영하여 학생의 수학능력 향상을 도모한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서, 논술형 평가 방법 연구

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김O선	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
국어 문학 독서 언어와 매체 화법과작문 한문 논술	미래교육과 국어교육의 방향	· 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 · 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 · 국어실 사용 계획 수립 및 실천 · 고교 학점제 대비 교육과정 연구 · 서, 논술형 평가 연구 · 한자 어휘력 향상 방안 연구	연중 국어 한문 교사
	교수-학습 방법의 개선	· 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 · 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 · IT기기 확보 및 활용 수업 연구	연중 국어 한문 교사
	국어한문 교사의 전문성 향상	· 교사 연수 참여 활성화 · 교과 협의회 활성화 / 충남한문교과 협의회 활성화 · 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	연중 국어 한문 교사
	독서 교육 강화	· 5단계 독서 프로그램의 내실화 · 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 · 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영	연중 국어 한문 교사
	국어과 대회 운영의 내실화	· 인문논술대회 운영을 통한 종합적 문제해결능력 신장 · 북일문예대전 운영을 통한 문예 창작 의욕 고취 · 자기주장말하기 대회 운영 · 지역 문인 문학제 운영(이기영)으로 문학 향유자 양성 · 논어 / 고사성어 활용대회를 통한 어휘력 신장, 동양 철학의 이해	연중 국어 한문 교사

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	문○길 김○리 김○홍	국어	1. 수업은 학생 발표와 교사의 강의, 활동에 대한 피드백과 형성평가로 구성한다. • 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표 • 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문 • 피드백 : 학생의 전반적 수업 활동에 대한 체계적인 피드백 (조언, 평가, 발문 등) • 형성평가: 교과서 학습활동, 기출문제, 기타 학습자료 등 2. 수행평가 <5단계 독서 독후 감상문>, <서평쓰기>, <호기심 탐구 활동> • 5단계 독서 독후감상문: 작품 소개 및 요약, 인상 깊은 장면 선정, 본인이 생각하는 작품의 주제의식 등에 대해 서술 • 서평쓰기: 자신이 선정한 책에 대해 객관적인 서평을 작성하는 활동 • 호기심 탐구 활동 : 교과서의 진도별 주제에 대해 수업시간에 다룬 내용을 체계화하고 추가적인 탐구를 더해 발표 자료를 구상하고 수업시간을 활용해 발표 및 의견교환, 질의응답 피드백 활동을 진행함.	50	50

1	성○우	한문 II	1. 수업은 학생발표 + 교사의 강의 + 학생 활동 평가로 구성함. • 학생 발표: 과제 및 수업 과정을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. • 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질의응답. • 개인 활동 평가: 수업 활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 '사기(사마천)'를 읽고, 주제를 정해 수업시간 중 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 사기 발표 50%, 수업 과제물 평가 50%.	40	60
2	김○선 박○문 최○성	문학/ 독서	1. 국어 수업은 교사의 강의 및 피드백, 학생의 각종 국어 활동으로 구성한다. • 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의, 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. • 학생의 각종 국어 활동: 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 도서관 활용 기반의 독서 경험 등을 통해 국어 능력 신장. • 교사의 피드백: 학생의 교수학습 과정, 활동 수행 등에 관해 교사가 온라인, 서면, 대면 상담 등 다양한 방식으로 피드백. 2. 수행평가는 5단계 독후감상문, 호기심 탐구 보고 및 과정 평가로 진행한다. • 5단계 독후감상문: 작품 소개 및 요약, 인상 깊은 장면 선정, 본인이 생각하는 작품의 주제의식 등에 관해 완결된 독후감상문을 작성함. • 문학 호기심 탐구보고: 문학과 관련한 호기심을 바탕으로 주제를 기획하여, 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서 작성 및 발표(영상) 진행 • 독서 호기심 탐구보고: 본인의 진로와 관련된 비문한 제재를 선택하여, 주제를 기획하고 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서 작성 및 발표(영상) 진행 • 과정 평가: 수업 활동에 대한 관찰/기록을 바탕으로 평가	60	40
3	윤○윤 김○중 정○영	언어와 매체/ 심화 국어/ 화법과 작문/ 고전 읽기/ 논술	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표, 문제 풀이, 교사의 강의, 심화 문제 풀이로 구성한다. • 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. • 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기른다. 2. 평가는 교수학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. • 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 논술 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	언매 60 화작 60 논술 P/F	언매 40 화작 40 논술 P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	한 권 읽기 프로젝트	상시	1,2학년	없음	국어과	수업
2	문예대전	6월(1학년) 10월(2학년)	각 학년별 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	자기주장발표회	7월(1,2학년)	각 학년별 참가자	2학년 (20% 이내) 1학년(없음)	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	인문논술대회	7월 (1,2,3학년)	1,2,3학년	20% 이내	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
5	이기영 문학제	9월	참가 희망자	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
6	교사문학기행	11월	교사	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨

인문논술대회

목 적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 및 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2022. 6월
❷ 대회실시: 2022. 7월 14일
❸ 장소: 아단관 강당3 *인원에 따라 변동 가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	5월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	6월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수
문항 출제	6월		- 고교 교육과정 내 수준, 혹은 대입 논술 수준에서 시의성 있는 주제로 출제. 논제의 의도 파악이 중점인 서술형 평가
대회 진행	7월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 감독 편성
최종 심사	7월		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표

심 사

원고양식	대회 당일 제공한 원고지만 사용 가능, 원고지 작성 일반원칙에 따름	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	논거의 타당성	20%
	내용의 체계성	20%
	표현의 논리성	20%
	표현의 명확성	20%
	개념의 파악력	20%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

문예대전

목 적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 자기소개서 작성 및 글쓰기 능력 신장
❸ 작문과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본방침

❶ 대회는 학년별로 운영하며 원고 제출 방식으로 진행한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영하고 시상한다. (변동 가능)

일시.장소.대상

❶ 주제공표: 2022. 6월(1학년), 10월(2학년)
❷ 원고마감: 2022. 6월(1학년), 10월(2학년)
❸ 장소: 원고 제출 방식

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	6월, 10월		- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수
원고 접수	6월, 10월	2주	- 접수 시간까지 제출된 원고에 한해 심사함 (접수기간 변동 가능)
최종 심사	6월, 10월		- 제출자 인적사항 제거 후 3인 교사 심사 - 순위 결정 및 심사 결과 공표
활동 전시	대회 이후		- 문예대전 우수작 전시 (리로스쿨 활용) - 학생 사전 동의 필요, 교정 거쳐 작품 공유 (생기부 기재 가능)

심 사

원고양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조 등) / 부문 및 작성 양식은 사전 협의 후 공지	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

자기주장 발표회

목 적

❶ 올바른 언어생활 문화 형성
❷ 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 과목과 연계한 시의적인 내용을 포함하여 학생들이 삶의 다양한 문제들에 대한 사고, 해결능력을 측정한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2022. 7월(1,2학년)
❷ 대회실시: 2022. 7월(1,2학년) ※ 1학년은 행사로 진행(수상 없음)

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	7월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨로 접수 (접수기간 변동 가능)
문항 출제	7월		- 고교 교육과정 내 수준에서 시의성 있는 주제로 출제
대회 진행	7월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 시간, 장소, 감독 편성 조율
최종 심사	대회 당일		- 각 학년 국어과 교사 3인 순위 결정 및 심사 결과 공표
활동 전시	대회 이후		- 발표회 우수자 주제발표 영상 공유 (리로스쿨, 유튜브 활용) - 학생 사전 동의 필요, 보완하여 영상 공유 (생기부 기재 가능)

심 사

심사방식	학년별 국어과 교사 3인의 발표 면접 평가 (영상 촬영으로 변동 가능)	
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	구성력 (20점)	발화 전체의 통일성과 일관성, 발화의 논리력 등
	사고력 (30점)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등
	표현력 (50점)	발화의 기본 조건 준수, 발음의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

나 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표
1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1학년 대상으로 원어민 2명이 주 1회 회화 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 두 반으로 분리하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행
4) 전공관련 주제심화 프리젠테이션 캠프: 학습동아리 활동으로 연계하여 활동을 강화하고, 전 외국어과 교사가 지속적으로 학생 활동을 확인하고 관리하며 다양한 피드백 제공

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Speech-up, Voca-up, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 하계, 동계 연 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내영어 경시대회	1. Voca Up 대회(1,2학기 중) Essay Up 대회(1,2학기 중) 2. Speech Up 대회(1,2학기)	학기 중 / 전교사
	교내외국어 경시대회	1. 일본어경시대회(1학기 중) 2. 중국어경시대회(1학기 중) 3. 일본어, 중국어 제2외국어 노래부르기 축제(2학기 중)	학기 중 김○영, 신○하
	전공관련 주제심화 프리젠테이션 캠프	1. 학생 주도의 'Presentation Camp'개최 2. 학생 수준 별 committee 구성 3. 참가 학생별로 담당 교사가 Feedback 제공	11월 / 전교사
	외국어 교과교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	정○옥, 원어민 교사 2명 김○영, 신○하
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(김0영) 2. 교과부 인정 연수 지원	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	심화영어회화 수업운영	1년 주 1시간씩 원어민 심화영어 회화 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용		평가	
					지필	수행
1	정O옥 라O선 이O송	영어 (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문 20%, 교재탐구 활동보고서: 20%		60	40
		영어 (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 독서감상문 20%, 교재탐구 활동보고서: 20%		60	40
	원어민1 원어민2	심화영어회화 I	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 50% Presentation Assignment 30% Classroom Participation 20% Vocabulary Development		0	100
2	유O상 김O인 이O은	영어, I (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서록 20%, 발표: 20%		60	40
		영어, II (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 독서록 20%, 발표: 20%		60	40
2	김O영	일본어회화 I (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가 : 가나암기(10%), 회화문완성(20%), 개별연구 및 발표(20%)	50	50
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가 : 외래어표기(10%), 동사활용(20%), 일본영상더빙(30%)	40	60
		일본어회화 II (1학기,2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 1학기 회화문완성(30%), 버킷리스트작성하고 발표(30%) 2학기 회화문암기(30%), 요세가키쓰기(30%)		40	60
		일본어독해와작문1 (1학기,2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 하이쿠작성(30%), 일본 관심 주제 홍보 안내문 쓰기(40%) 한국과 일본의 문화 비교(30%), 일본어활용 평가(30%), 일본 문화 콘텐츠 감상문 쓰기(40%), 안내장, 초대장쓰기(30%)			100
2	신O하	중국어회화 I (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가 : 수업 중 수시 부여 과제(10%) 회화문암기(20%), 중국관련 주제발표(20%)	50	50
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가 : 수업 중 수시 부여 과제(10%) 회화문암기(20%), 중국 영상 더빙(30%)	40	60
		중국어 II (1학기,2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 1학기 회화문완성(30%), 주제별 중국 이해하기(30%) 2학기 회화문암기(30%), 종합적 글쓰기 발표(30%)		40	60
3	송O현 김O영 김O운	영어독해와 작문 (1학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감작성 20% 영어 에세이 쓰기 20%		60	40
		심화영어독해 I (2학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감작성 20% 영어 에세이 쓰기 20%			

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	김○영	회화문 완성	1학기 중
자기장학	전 교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

각종 경시대회 및 행사

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Voca Up 대회	1학기 중	3학년 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	일어/중국어 스피치대회	1학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	Essay up 대회	1학기 중	3학년 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	Speech up 대회	1학기 중	3학년 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지 리로스쿨



Voca Up 대회

목 적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함.
❷ 객관식 40문항, 만점 100점으로 학년별 신청자의 20% 이내로 시상함.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2022. 4월 (3학년)
❷ 대회실시: 2022. 5월 10일
❸ 장소: 3학년 교실 및 아단관 교실, 해당 교실에 학년별로 나눠서 실시

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (3학년 교무실)	3월	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	4월	1주	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 3학년 영어교사 김○운, 송○현, 김○영 학년 별로 신청
문항 출제	4월		- 심화영어 어휘 활용 능력 및 어휘 추론 능력 등을 평가함. - 대회 참가 학생 OMR 카드에 답안 작성
대회진행	4월	50분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성 (영어과 전교사 협조)
대회결과	4월		- 3학년 영어교사 담당하여 제출 OMR 카드 리딩 후 결과 발표

심 사

원고양식	대회 당일 제공한 OMR 사용 가능, OMR 카드 사용 원칙에 따라 작성-제출	
채점위원	3학년 영어교사 김0운, 송0현, 김0영	
평가항목	단문 공란 완성	20%
	장문 공란 완성	20%
	어휘 적절성 파악	20%
	요약문 완성	20%
	함축적 의미 파악	20%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Esssay Up 대회

목 적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 대상도서 범위 선정, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 교육과정 내의 학문적 글쓰기의 기본 개념에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2022학년도 1학기 중 (3학년)
❷ 대회실시: 2022학년도 5월 24일 (3학년)
❸ 장소: 아단관 영어실 *인원에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	1, 2학기	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1, 2학기	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능
문항 출제	1, 2학기	- 영어로 논술문항을 제시하고 본인의 의견을 논리적으로 표현하는지에 대한 서술형 평가
대회진행	1, 2학기	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	1, 2학기	- 영어교사와 원어민교사가 채점하여 순위 결정 및 심사 결과 공표

심 사

원고양식	대회 당일 제공한 논술지	
심사위원	영어교사와 원어민교사	
평가항목	내용의 체계성	30%
	표현의 논리성	30%
	언어 표현 능력	40%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

Speech Up 대회

목 적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 실용 영어교육의 활성화
❷ 4기능 중심 영어 공교육 강화를 통한 영어 교육 격차 해소 및 사교육비 경감

기본방침

❶ 하나의 주제에 대해 심화 영어 어휘를 이용하여 자신의 의견을 표현하는 능력을 평가한다.
❷ 미리 주어진 주제 가운데 수험자가 무작위로 1개를 선택하여 주제에 대해 생각하는 바를 3분 이내로 설명한다. 100점을 만점으로 하고, 원어민 채점자에 의해 평가된다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2022학년도 1학기 중 (3학년)
❷ 대회실시: 2022학년도 6월 7일 (3학년)
❸ 장소: 아단관 영어 1, 2, 3실 및 세미나실 *인원에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	1, 2학기	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1, 2학기	- 접수시간까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 온라인 접수 (추후 링크 공지)
문항 출제	1, 2학기	- 친숙한 일반적 주제에 대해 논리적으로 자신의 찬성 또는 반대 의견을 표현하는 능력을 평가
대회진행	1, 2학기	- 참가자 인원수에 따라 감독 및 심사위원 편성
최종 심사	1, 2학기	- 원어민 심사위원의 점수에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심 사

심사위원	원어민 교사 2명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	Audibility	20%
	Fluency	30%
	Gesture	20%
	Cohesion	30%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 말하기대회

목 적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제2외국어 교육의 활성화
❷ 지필고사나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함.

기본방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2022학년도 1학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2022학년도 1학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 - 아단관 3층 제2외국어실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (중국어실)	6월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중	180분	- 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심 사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

중국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교내 일본어, 중국어 노래부르기 축제

목 적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄.
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감을 제고함.

기본방침

❶ 일본어/중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함.
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2022학년도 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2022학년도 2학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 *사정에 따라 변동가능

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	9월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
최종 심사	축제 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심 사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성 (30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음 (40점)	외국어 가사의 발음정확성과 전달력

* 사전협의회에서 참가자의 투표결과를 최종 평가에 반영할지 여부를 논의할 수 있음.

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

다 수학과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고, 의사소통하는 능력을 기른다.
2) 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.
3) 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장하기 위해 수학의 지식을 이해하고 기능을 습득하는 것과 더불어 '자기관리 역량', '지식정보 처리 역량', '창의적 사고 역량', '심미적 감성 역량', '의사소통 역량', '공동체 역량'의 여섯 가지 핵심역량을 기른다.

나. 수학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결 능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기초한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공, 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 교재를 활용한 정규수업 운영, 수시와 정시를 모두 대비할 수 있는 수업과 평가 구성(단계별 심화교재 및 자체 제작 교재 선택), 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학 멘토링 활동 적극 권장 : 학기 초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 실시(단, 2학년 경제수학과 3학년 수학과제탐구는 과목의 특성을 고려하여 50분간 실시), 수행평가를 통해 학생의 학업성취도와 학습수행과정을 수시로 평가
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전 교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술 지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직

학과 역량 강화

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	이○철	적분법	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
1학년 수학 수학 I 2학년 수학 II 확률과통계 기하 경제수학 3학년 수학과제탐구 심화수학1 심화수학 II 실용수학 미적분	교수 학습 방법 연구 개발	1. 수학 자료집 제작: 연구동아리 결과물 - 방법: 연구동아리 결과물 제작 2. 공개수업: 수학과 교사 전원 - 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	2월 연중
	수학과 협의회 활성화	1. 연구동아리 - 대상: 수학과 교사 중 희망교사 - 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 2. 수학과 협의회 - 시기: 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 - 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기 1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
	수학관련 교내대회	1. 수학탐구대회 - 학년별, 선택과목별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 - 3학년은 4월, 1학년과 2학년은 8월, 9월에 실시 2. 수리논술대회 - 학년별, 선택과목별 학생을 대상으로 수리적 논술 능력을 측정 - 3학년에 한하여 5월에 실시	4, 5월 5, 10월

2022학년도 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">교사</th><th rowspan="2">담당과목</th><th rowspan="2">수업운영 및 수행평가 방안</th><th colspan="2">평가비율</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>김○민
박○민
이○현
정○용
조○현</td><td>(1학기)
수학</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr><tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td>김○민
박○민
이○현
정○용
조○현</td><td>(2학기)
수학 I</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr><tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td>2</td><td>강○규
송○정
정○용
최○철
홍○범</td><td>(1학기)
수학 II
경제수학
기하</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율
(수학 II, 기하)</th><th>반영비율
(경제수학)</th></tr><tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td><td>20%</td></tr><tr><td>이해도퀴즈</td><td>20%</td><td>·</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td><td>20%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>강○규
송○정
정○용
최○철
홍○범</td>
<td>(2학기)
확률과 통계
경제수학
기하</td>
<td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>영역</th><th>반영비율
(확률과 통계, 기하)</th><th>반영비율
(경제수학)</th></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>이해도퀴즈</td><td>20%</td><td>·</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td><td>20%</td></tr>
</table>
</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">3</td>
<td rowspan="3">김○애
박○준
유○전
이○준
이○철</td>
<td rowspan="3">(1학기)
심화수학 Ⅰ
미적분
수학과제탐구</td>
<td rowspan="3">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><td>심화수학 Ⅰ
미적분</td><td>
<table>
<tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수학과제탐구</td><td>
<table>
<tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구1</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구2</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>
</td>
<td>심화수학 Ⅰ
미적분</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>수학과제탐구</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">3</td>
<td rowspan="3">김○애
박○준
유○전
이○준
이○철</td>
<td rowspan="3">(2학기)
심화수학 Ⅰ
심화수학 Ⅱ
실용수학
수학과제탐구</td>
<td rowspan="3">1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><td>심화수학 Ⅰ
심화수학 Ⅱ
실용수학</td><td>
<table>
<tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td>포트폴리오1</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오2</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수학과제탐구</td><td>
<table>
<tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오1</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>포트폴리오2</td><td>15%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>
</td>
<td>심화수학 Ⅰ
심화수학 Ⅱ
실용수학</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>수학과제탐구</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>60</td>
</tr>
</table>

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회 (미적분 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
2	수학탐구대회 (기하 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
3	수학탐구대회 (확률과 통계 부문)	4월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
4	수리논술대회 (인문)	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
5	수리논술대회 (자연)	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
6	수학탐구대회 (수학Ⅱ, 기하 부문)	8월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
7	수학탐구대회 (수학Ⅱ, 경제수학 부문)	8월	2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
8	수학탐구대회	9월	1학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시

창의수학탐구 주간

목 적

❶ 기존의 문제풀이 중심 대회에서 탈피하여 수업 중 수행평가 활동의 확장 활동, 다양한 형태의 탐구활동을 실시함으로써 내실 있는 교과 세부능력 특기사항 기록
❷ 4차 산업혁명시대를 대비하는 미래 인재 육성을 위한 방향을 제시하고 창의적 사고력 신장
❸ 실생활 속에서 살아있는 수학을 체험하고 다양한 발표기회를 제공하여 수학학습의 동기 유발 및 흥미 제고

기본방침

❶ 학교 수학수업과 연계가 이루어질 수 있도록 홍보와 동기 부여
❷ 학생들의 교과 교육과정에 밀접하게 관련된 내용 중심으로 운영

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022.07.11(월) ~ 07.15(금)
❷ 장소: 1, 2학년 교실, 수학과 교과교실, 아단관 강당 1, 2, 3
❸ 대상: 1, 2학년 학생

세부추진계획

구분	내용	심사 방법	참고
수학 창의문제 해결 챌린지	학교 수학수업과 수학과 교육과정에 밀접하게 관련된 창의적이고 난이도가 높은 문제를 해결하는 역량을 겨루는 대회	풀이과정이 포함된 문제해결 답안을 심사	• 수학탐구대회의 후속활동으로 진행함
수학 자율과제 탐구 한마당	수학적 사실과 현상에 대해 수학적 모델링과 원리를 탐구한 연구 보고서 작성(1~3인)	주제별심화탐구 보고서 제출자를 대상 (예선) 보고서 심사 (본선) 발표 심사 ※ 본선은 제출 영상 또는 실시간 면접으로 진행할 수 있음	• 정규수업 중 실시하는 수행평가인 주제별심화 탐구보고서의 후속활동으로 진행함
수학 용어 쉽게 말하기	수학용어를 3분 이내로 쉽고 재미있게 설명하는 대회(1~2인)	(예선) 동영상 심사 (본선) 발표 심사	
수학 UCC 창작	수학적 사고 또는 흥미를 유발할 수 있는 작품(1~4인)	(예선) 동영상 심사 (본선) 발표 심사	
통계포스터	주제를 정하고 그 탐구(분석)결과를 정리하여 한 장의 포스터로 작성(1~3인)	(예선) 출력물, 영상 심사 (본선) 발표 심사	• 2학년 학생을 대상으로 하며 2학기에 별도로 운영함

기대효과

❶ 학습자 중심 수학 탐구체험활동 활성화
❷ 학생들의 탐구활동 결과물을 평가, 기록의 근거 자료로 활용
❸ 수학 체험과 실천을 통한 융합적 사고력 향상

시 상

없음 (우수활동 내용에 대한 발표회를 진행하며, 활동 내용을 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항, 자율활동, 진로활동, 종합의견 등에 기록할 계획임)

예 산

필요시 수학과 운영비를 활용함

기 타

일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

수학탐구대회

목 적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본방침

❶ 학년별, 선택과목별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 대회시행 3일전 16:20 까지
❷ 대회실시:

1학년	2022. 08. 29(월) 19:10 ~ 21:00(110분간)
2학년	2022. 09. 05(월) 19:10 ~ 21:00(110분간)
3학년	2022. 04. 06(수) 19:10 ~ 21:00(110분간)

❸ 장소: 1학년 - 1학년 교실 / 2학년 - 2학년 교실 / 3학년 - 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 2주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	(1학년) 9월 5일(월) (2학년) 8월 29일(월) (3학년) 4월 6일(수)	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 각 학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심 사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	각 학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

수학과 대회 운영비

기 타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

수리논술대회

목 적

❶ 고등학교 교육과정에서 배운 지식을 활용하여 종합적으로 문제를 해결하는 다면적 사고능력 신장
❷ 이해력, 분석력, 논리력, 창의적 문제 해결 능력 신장

기본방침

❶ 계열별로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 대회시행 3일전 16:20 까지
❷ 대회실시: (3학년) 2022. 05. 18.(수) 19:10 ~ 21:00(110분간)
❸ 장소: 3학년 교실

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 2주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 3일전 16:20 까지		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 고등학교 수학 교과 과정에서 공부하는 모든 기본 개념과 정의 및 정리를 제대로 이해하고 있고 그것을 활용할 수 있는지를 평가하는 문항 출제
대회진행	5월 18일(수)	110분	- 참가자 인원수에 따라 감독편성
최종 심사	5월 31일(화)		- 3학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심 사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	3학년 수학과 교사
평가항목	대학 입학 논술문 기준, 제시문과 관련한 세부 문항에 대하여 논제의 의도에 얼마나 부합하는지에 대한 서술형 평가

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

수학과 대회 운영비

기 타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

라 사회과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력·실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목을 운영한다.
2) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법을 활용한다.
3) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체를 활용한다.
4) 교과목별 수업과 평가 활동을 통해 진로와 관련한 개인의 능력과 소질을 계발한다.

<table>
<tr><th></th><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th><th>교육과정</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2020학년도
신입생</td><td rowspan="2">통합사회(기초)

경제, 세계지리
(택1)</td><td>AP 미시경제
동아시아사
윤리와사상
사회문화
정치와 법
한국지리
철학(택4)</td><td>국제정치
국제경제
생활과 윤리
세계사
지역이해
한국사회의 이해
(택4)</td><td rowspan="6">2015
개정교육과정</td></tr>
<tr><td>한국사</td><td>세계문제와 미래사회
(선택)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2021학년도
신입생</td><td rowspan="2">통합사회(기초)</td><td>경제
세계사
한국지리
윤리와사상
사회문화
정치와법(택4)</td><td>국제경제
국제정치
동아시아사
생활과 윤리
세계지리
한국사회의 이해
(택4)</td></tr>
<tr><td>한국사</td><td>세계문제와 미래사회
(선택)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2022학년도
신입생</td><td rowspan="2">통합사회(기초)</td><td>경제
사회문화
정치와법
세계사
동아시아사
한국지리
세계지리
윤리와사상
생활과윤리(택4)</td><td>국제경제
실용경제
국제정치
한국사회의 이해
국제관계와 국제기구
비교문화
지역이해
여행지리
고전과 윤리
인문학적 감성과 도덕적 상상력
현대 세계의 변화
인문학적 감성과 역사 이해(택4)</td></tr>
<tr><td>한국사</td><td>세계문제와 미래사회
(선택)</td></tr>
</table>

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 사회과 역량 신장 방안
1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
3) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 연 1회 워크숍 운영을 통해 사회/역사/지리/윤리과 통합 교과 연수를 실시한다.
② 교과 협의회: 수시로 협의회를 개최하여 학생 지도 방안과 평가 방안을 논의한다.

자율 장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	오○훈	공개수업 진행	7월
자기장학	전교사	마이크로 티칭	9월

종합계획

교과	항목	실천사항	시기 및 담당
사회과	미래 교육과 사회과 발전방향	• 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 • 미래사회 교육 변화에 대응하는 사회과 과제 설정 • 교과교실 사용 계획 수립 및 실천 • 고교 학점제 대비 교육과정 연구 • 서, 논술형 평가 연구	연중/ 사회과
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 • 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 • IT기기 확보 및 활용 수업 연구	연중/ 사회과
	교사의 전문성 향상	• 교사 전공 연수 참여 독려 • 교과 협의회 활성화	연중/ 사회과
	사회과 교내 대회 운영의 내실화	• 통일 골든벨(민주평화통일자문회의 천안시지부와 연계 운영) • 경제 포럼 • 심화주제 발표회(BRHS)	4월 역사과 4~5월 일반사회과 6~10월 일반사회과

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	권○웅 이○원 이○환 한○슬	통합사회	1. 통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2015개정 교육과정에서 강조하는 창의·융합형 인재 양성을 위한 융합 교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2015개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 실시하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 실시하여 - 지필고사(1회 및 2회고사)에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서의 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 2. 수행평가는 사회문제발표, 논술형 랜덤워크, 주제탐구, 워크시트 평가로 진행한다.	40	60
2	하○룡	사회문화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 나도 사회과학자: 개인별로 선정한 사회 문제 발표(개인당 10~15분간) - 가짜 뉴스는 못 참아: 창의 융합 활동 보고서 작성(학기당 1회) - 독서 퀴즈: 5단계 지정 독서를 읽은 후 평가 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(나도 사회과학자 20%, 가짜 뉴스는 못 참아 20%, 독서 퀴즈 10%)	50	50
2	하○룡	경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - ○○상사: 무역상대국을 선정하여 시장 분석과 교역 품목에 대한 발표(개인당 10~15분간) - 학습지 작성: 학기당 2회 - 경제 용어 퀴즈: 학기당 1회 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(○○상사 20%, 학습지 작성 20%, 경제 용어 퀴즈 10%)	50	50
2	오○훈 이○희 황○관	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40% (1학기: 독서감상문 20%, 역할극 시나리오 작성 20%) (2학기: 독서감상문 20%, 역사 역할극 20%)	60	40

2	한○슬	윤리와 사상	1. 윤리와 사상 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 수업태도10%, 윤리적 논쟁 주제발표 15%, 동서양 사상가 탐구 15%로 한다.	60	40
2	이○원	정치와 법	1. 교과서와 정치 관련 기사 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 사회 문제 발표(매차시 15분간) - 모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 20%, 토론 20%, 참여도 10%) ※ 코로나로 인한 원격 수업시 온라인클래스를 이용하여 수업 영상과 자료를 제공한다.	50	50
2	이○원	한국사회의 이해	1. 교과서와 한국 사회문제 관련 기사 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 한국사회문제 발표(매차시 10분간) - 모둠별 토론: 한국 사회의 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 20%, 토론 20%, 참여도 10%) ※ 코로나로 인한 원격 수업시 온라인클래스를 이용하여 수업 영상과 자료를 제공한다.	50	50
2	권○웅	한국지리	1. 한국지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가, 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료: 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 자연 현상에 연결되도록 사진, 동영상 자료를 정리하여 활용한다. - 교사의 피드백: 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가: 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 수행평가는 수업참여도, 지리퀴즈 평가, 한국지리워크시트 평가로 진행한다.	50	50
2	구○관	세계사	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 협력학습 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 협력학습 및 발표: 주제 중심 수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 조를 나눠 할당된 내용을 연구하고 조원들과 학습 내용을 공유한다. 2. 수행평가는 프로젝트 주제발표, 협력학습 태도로 평가한다. - 프로젝트 주제발표 : 자신의 전공과 매칭시켜 주제를 선정하여 자료 조사 및 보고서를 작성하고, 발표할 수 있다. - 협력학습 시 파트에 대한 성실한 조사와 정리를 토대로 조원들에게 성의 있는 설명을 한다.	60	40

2	황○관	심리학	1. 심리학 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백으로 진행된다. - 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 심리학 수업은 원탁형 발표 수업으로 진행한다. 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 질문공탁(다양한 문제 제기와 의견 발표)을 권장하는 형태로 진행한다. 3. 지필 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 의견이나 노력을 학교생활 기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3	이○환	국제경제	1. 국제경제 수업은 교사의 강의, 문제풀이, 활동에 대한 피드백과 수행평가로 구성한다. - 지역세계화 흐름에 맞추어 거시 및 미시적인 시선을 통한 국제경제 과목을 2015개정 교육과정에서 강조되는 창의적 사고 역량, 지식정보처리 역량, 메타인지 등에 맞추어 교사의 다양한 수업을 통해 학생들의 인지적 능력을 향상시킨다. - 다양한 문제를 접하고, 그래프 분석을 통해 학업능력을 증진할 수 있도록 한다. 또한, 현실경제에 접목할 수 있는 감식안을 갖추도록 하여 학생들의 분석능력을 계발하도록 한다. 2. 수행평가는 경제문제분석, 미디어와 경제로 진행한다.	60	40
3	하○룡	국제정치	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학습지: 교과서의 탐구활동을 바탕으로 한 학습지 작성(학기당 2회) - 개인 연구 발표: 국제적 정치와 관련된 개인별 연구 주제 발표(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(학습지 20%, 개인 연구 20%)	60	40
3	한○슬	생활과 윤리	1. 생활과 윤리 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭: 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 수업태도10%, 윤리적 논쟁 주제탐구 15%, 신문 활용 보고서 15%	60	40
3	김○덕 구○관	세계문제와 미래사회	1. 수업은 교재를 이용한 강의와 “KBS 세계는 지금” 영상을 활용하여 세계 이슈, 국제 분쟁, 외교 정책 등에 대해 탐구한다. - 다양한 세계적 문제들에 대해 탐구하도록 하고 세계시민으로서의 역량과 비판능력, 문제해결능력을 강화한다. 2. 수행평가는 세계문제에 대한 보고서와 개인 발표로 진행한다. - 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다. - 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 학습참여도 등 정의적인 영역에 대해서 종합적이고 전인적인 평가를 한다. - 수행평가: 1학기 세계이슈 보고서 25%, 개인 프로젝트 보고서 25% 2학기 학습참여도 25%, 개인프로젝트 발표 25%	50	50

3	구○관	세계사	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 협력학습 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 협력학습 및 발표: 주제 중심 수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 조를 나눠 할당된 내용을 연구하고 조원들과 학습 내용을 공유한다. 2. 수행평가는 세계사 연표 만들기, 프로젝트 주제발표, 협력학습 태도로 평가한다. - 세계사 연표 만들기: 2단원부터 5단원까지의 역사의 주요 사건을 연표로 만들 수 있다. - 프로젝트 주제발표: 자신의 전공과 매칭시켜 주제를 선정하여 자료 조사 및 보고서를 작성하고, 발표할 수 있다. - 협력학습 시 파트에 대한 성실한 조사와 정리를 토대로 조원들에게 성의 있는 설명을 한다.	60	40
3	김○덕	지역이해	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 자체 제작한 내용을 기반으로 수업을 진행한다. 2. 수업 구성: 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행하며 지역의 환경과 인문사회적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. 3. 평가 - 수행평가는 일상적 교육활동 중에 학생의 학습 과정 진단을 위주로 하여 실시한다. - 지필평가 60%, 수행평가 40% 수행평가 1학기 지역연구 조사보고서 20%, 수업참여도 20% 2학기 지역현상 퀴즈 20% 수업참여도 20%	60	40
3	김○덕	사회과제 연구	1. 교사가 제시한 사회현상 주제와 개인연구 주제를 접목하여 연구를 진행한다. 2. 수업 구성: 교사의 강의와 학생주제 발표로 구성하여 진행하며 미래사회의 변화를 예측하고 이에 대한 합리적 현실대안을 만들어 발표하게한다. 3. 평가 - 수행평가는 일상적 교육활동 중에 학생의 학습 과정 진단을 위주로 하여 실시한다. 수행평가 100% 수행평가 1,2 학기 개인과제평가 60%, 수업참여도 40%		100
3	황○관	교육학	1. 교육학 수업은 매시간 학생들의 발제 및 의견 발표, 교사의 피드백으로 진행된다. - 모든 학생의 발표를 통해 서로간의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 교육학 수업은 반별 5명 ~ 21명까지 다양한 인원이 수강하며, 원탁형 발표 수업으로 진행한다. 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 질문공탁(다양한 문제 제기와 의견 발표)을 권장하는 형태로 진행한다. 3. 지필 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 의견이나 노력을 학교생활 기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3	이○원	논리학	1. 논리학 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 토론, 교사의 피드백 및 첨삭으로 진행된다. - 학생 발표와 토론 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 논리학 과목은 학생 선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 다양한 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 장점이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	통일골든벨	4~5월	1,2,3학년 중 희망자	20% 이내	사회과	학교홈페이지 리로스쿨
2	경제포럼	4~5월				
3	심화주제 발표회 (BRHS)	6~10월				

통일 골든벨

목 적

한국인에게 반드시 필요한 통일관과 역사관 함양

기본방침

❶ 북일고등학교 재학생을 대상으로 한다.
❷ 통일 정책, 북한에 대한 이해 및 한국사를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남 결선 대회에 출전한다.
❹ 민주평화통일자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템을 활용하여 대회를 진행할 수 있다.

일시.장소

❶ 대회 실시: 2022년 5월 17일
❷ 장소: 아단관 강당 2, 3

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		4주	- 참가 희망자 접수
문항 출제	5월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식 또는 민주평통 자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템 이용
최종 심사			- 획득 점수 순으로 수상 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인 학교 대표로 충남 대회 출전

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예 산

사회교과 교내대회 운영비, 민주평화통일자문회의 천안시지회,충남지회 예산

기 타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

경제 포럼

목 적

❶ 경제 문제 및 경제 정책에 대한 통합적 이해력 증진
❷ 논리적 사고력 및 말하기, 합리적 의사 결정 능력 신장

기본방침

❶ 1, 2, 3학년 학생들에게 참가 자격 부여
❷ 경제 문제에 대한 종합적 이해 능력 및 해결 능력을 확인할 수 있는 주제 제시

일시.장소

❶ 지원신청: 4월 ~ 5월 중
❷ 대회실시: 2022년 5월 25일(예선), 5월 31일(본선)
❸ 장소: 케인즈실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집공고	4월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출
참가 접수		이메일 및 클래스룸 등으로 홍보 및 신청 접수
연구계획서 제출	4월 ~ 5월 중	팀별 주제에 맞는 연구 계획서 제출
1차 합격자 발표	5월 중	심사 기준에 맞춰 심사 후 합격자 공고
프리젠테이션		1차 합격팀 대상으로 프리젠테이션 및 질의 응답 진행
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심 사

원고양식	연구 계획서와 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 심사(합산 점수)에 의해 등위 결정	
평가항목	연구 계획서	20%
	프리젠테이션	30%
	질의 응답 또는 토론	50%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

사회과 대회 운영비

기 타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

심화주제 발표회(BRHS)

목 적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본방침

❶ 1, 2학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (1-2학년 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표와 심사를 진행한다. 기존 학술논문을 인용하는 경우에는 반드시 출처를 밝힌다.

일시. 장소

❶ 지원신청: 2022. 06월 중 실시
❷ 대회실시: 2022. 06월부터 ~ 2022. 10월 까지 진행
❸ 장소: 사회교과교실

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	6월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
참가 접수 마감		학교 홈페이지와 SNS를 이용하여 대회 홍보를 하고 이메일로 참가 신청서 접수 마감
1차 오리엔테이션		대회 참가자들을 대상으로 대회 취지, 운영방식, 평가 방법 전달
1차 연구계획서 제출	9월 중	팀별 주제에 맞는 연구계획서 제출
1차 합격자 발표		연구계획서를 평가 기준에 맞춰 심사 후 합격자 발표
2차 오리엔테이션		1차 합격자를 대상으로 프리젠테이션 발표 방법과 평가 기준 전달
소논문을 프레젠테이션 형식으로 발표	10월 중	팀별 주제에 맞는 창의적 내용과 연구 내용을 발표
2차 통과팀 발표		창의적이며 가치가 있는 연구 결과물을 제출한 팀을 선정
최종 소논문 제출		연구 내용을 보완하고 논문 형식에 맞춰 결과물 제출
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심 사

원고양식	발표 양식의 결과물과 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	별표 양식에 맞는 표현 및 형식	30%

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예 산

사회과 대회운영비

기 타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

마 과학과/정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표

1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 탐구활동, 팀프로젝트, 주제보고서, 에세이 쓰기 등)
2) 내용 이해도 증진
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 물리학 실험, 고급 물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
2) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
③ 2015개정 교육과정과 고교학점제 관련, 원격수업 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	• 연간 실험·실습 계획 수립 및 실천 • 과학실 사용 계획 수립 및 실천 • 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 • 실험실 및 과학 교구 관리 철저 • 실험실 사용 안전교육 실시 • 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목선택역량 강화	• 고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 • 고시외과목에 대한 적극적인 연구를 통해 개설 준비 • 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	• 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) • 교과 협의회 활성화 • 연 1회 과학과 교사 1박 2일 연수 실시(코로나상황 주시 후 결정) • 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 • ICT를 활용한 교수학습 실시 • 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 • 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 • 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 • 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구윤리의식 고취	• 교내 과학 동아리 활동 활성화 • 교내 과학 관련 대회 연간 16개 개최 • 탐구 중심 활동 개최(융합과학, 발명아이디어, 과학전람회 등) • 연구 계획서 작성 활동(탐구계획서 작성 수행평가 등) • 과학 글쓰기, 독서 교육(노벨과학에세이, 과학독후감, 과학독서토론) 활성화 • 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	허O범	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
1	통합과학	유○민 육○호 유○철 도○진 최○찬 최○숙 백○현	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 통합과학: 실험1 20%, 실험2 20% 과학탐구실험, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ : 추후 공지	60	40
	과학탐구실험	유○민 도○진		0	100
	물리학Ⅰ	육○호		50	50
	화학Ⅰ	유○철		50	50
	생명과학Ⅰ	유O선		50	50

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
2	물리학 I	윤○빈 육○호	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 물리학 I : 주제별 심화탐구1 20%, 주제별 심화탐구2 20%, 독서평가 10% 화학 I : 주제탐구발표 20%, 실험평가 20% 생명과학 I : 독서활동 10%, 독서기반심화탐구활동 20%, 혈액형판정실험 10% 지구과학 I : 제주도의 지질과 지형 탐구 및 발표 20%, 자유주제 에세이 작성 및 발표 20% 물리학II, 화학II, 생명과학II: 추후공지	50	50
	물리학 II			40	60
	화학 I	하○연 한○재		60	40
	화학 II			40	60
	생명과학 I	서○인 유○선		60	40
	생명과학 II			40	60
	지구과학 I	백○현		60	40
3	고급 물리학	허○범	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 에세이 쓰기, 주제별 심화 탐구, 독서활동 연계 등의 다양한 형태로 진행된다 2. 수행평가 고급 물리학: 자유주제 발표수업 I 30%, 자유주제 발표수업 II 30% 고급 화학: 포트폴리오 30%, 주제 탐구 발표 30% 고급 생명과학: 노트(포트폴리오) 30%, 주제탐구발표 30% 물리학 실험: 조별 실험 탐구 발표 25%, 물리 주제 탐구 발표 25%, 실험 참여도 25%, 독서 활동 25% 화학 실험: 실험보고서 35%, 퀴즈 35%, 발표 20%, 실험참여도 10% 생명과학 실험: 탐구 활동 활용 능력 평가 35%, 이론&탐구 결과 보고서 40%, 참여도 5%, 탐구 발표 20% 융합과학: 진로보고서 작성 및 발표 30%, 독서평가 30% 과학사: 발표 20%, 에세이쓰기 20% 전기 · 전자기초: 주제발표 20%, 독서활동 10%, Pop quiz 10% 화학분석: 화학에세이작성및발표 40%, 독서평가 30%, 이해도평가 30% 과학과제 연구: 참여도 15%, 연구 수행 능력 15%, 연구 계획서 20%, 최종 보고서 30%, 발표 20%	40	60
	고급 화학	하○연		40	60
	고급 생명과학	유○선		40	60
	물리학 실험	정○광		0	100
	화학 실험	도○진		0	100
	생명과학 실험	서○인		0	100
	융합 과학	허○범 정○광 김○진 이○근 최○숙		40	60
	과학사	유○철		60	40
	전기 · 전자기초	윤○빈		60	40
	화학 분석	김○진		0	100
	과학과제 연구	서○인		0	100

정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표
1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결(1학기 기초과정), C언어를 이용한 다양한 문제 해결 및 알고리즘 연구(2학기 심화과정)

학과 역량 강화

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서○렬	정보과학	1. 학기별 집중이수: 1학기(1~6반), 2학기(7~11반) 2. 수행평가: 실기시험 20%, 교재 필기 20%, 태도 20% 3. 지필평가: 2회고사 1회 실시 40%	40	60
3	서○렬	프로그래밍	1. 프로그래밍 과목 선택자 2. 수행평가 1학기: 실기시험 20%, 발표 20%, 태도 20% 2학기: 실기시험 20%, 과제수행 20%, 작품제출 20% 3. 지필평가 : 2회고사 1회 실시 40%	40	60

학과 역량 강화

구분	공개 교사	내용	시기
자기장학	서○렬	수업공개를 통해 수업개선을 도모	6월, 11월

학과 역량 강화

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 IT경진대회	5월	참가자	20% 이내	정보과학	학급게시판 및 홈페이지

과학과 교사 연수

목 적

❶ 과학교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학교사 협의회를 통한 의견교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내 용

❶ 우리나라의 아름다운 자연 환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 건학이념 구현 교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2015개정교육과정 진로선택과목 지도 방안 및 신설과목 개발 등에 대해 논의한다.

일시, 장소, 대상

❶ 일시: 2022. 11. 18.(금)~11. 19.(토)(예정, 코로나 상황에 따라 미실시하거나 변경될 수 있음)
❷ 장소: 강원도 일대
❸ 대상: 과학과 교사 17명(윤○빈, 허○범, 정○광, 육○호, 유○민, 유○철, 김○진, 하○연, 도○진, 한○재, 최○찬, 이○근, 서○인, 유○선, 최○숙, 백○현, 서○렬)

세부운영계획

	시간	주제	발표자 및 정리자
11.18.(금)	20:00-21:00	과학과 학업신장방안 논의	유○철, 하○연, 육○호, 허○범
	21:00-22:00	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용방안 논의	윤○빈, 김○진, 정○광
	22:00-23:00	진로선택과목 3단계 성취평가 평가방법 논의	전 교사
11.19.(토)	09:00-10:00	강원도 고생대 지질 탐방	최○숙, 백○현
	13:00-14:00	지구온난화에 따른 강원도 식생 변화	서○인
	16:00-17:00	강원도 식생 과학전람회 지도 방안 탐구	이○근, 유○선

세부운영계획

내역	예산(원)		비고
교통비	유류비	400,000	
	고속도로통행료	100,000	
입장료	입장료	100,000	
숙박비	콘도	500,000	
식비	식비, 간식비	600,000	
계		**1,700,000**	

* 2022학년도 과학박람회연수운영비를 활용함.

청소년 과학 탐구 대회(과학토론, 융합과학)

목 적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.
❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제 해결력을 기른다.
❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론부문 개최요강

❶ 개최요강

1) 참가방법
- 1~3학년 개인별 참가
- 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 문제상황 및 토론논제

문제 상황 및 토론논제	초월(beyond), 가상을 의미하는 meta와 세계를 의미하는 universe의 합성어인 메타버스는 가상세계 속에서 정치, 경제, 사회, 문화 활동을 할 수 있게 만드는 시스템을 말한다. 메타버스는 현실을 모방한 온라인 공간에서 사람들이 아바타를 이용하여 상호작용하는 방식을 의미한다. 다른 사람의 아바타와 소통하고 공동작업까지 수행할 수 있기 때문에 앞으로 다양한 형태로 발전할 가능성이 크다. 초기에 MZ세대들을 중심으로 이용되던 메타버스가 대중의 관심을 끌게 된 계기는 코로나19 이후 제한 · 금지되었던 대규모 공연 · 행사를 메타버스 공간에서 할 수 있게 되면서부터이다. 최근에는 마케팅 · 홍보, 부동산 · 건설, 정치, 행정, 기업운영 등 다양한 분야로 메타버스가 확대되고 있다. 메타버스 활용 확대에 따라 시장 규모도 빠르게 성장하고 있다. 주요 서비스인 로블록스(Roblox)의 일일 이용자는 2019년 1분기 15.4백만 명에서 2021년 1분기 41.8백만 명으로 171% 증가했고, 마인크래프트(Minecraft)의 월간 이용자는 2016년 6월 4천만 명에서 2021년 4월 1억 4천만 명으로 250% 증가했다. 제페토(Zepeto)의 글로벌 누적 이용자는 2억 명인데, 이는 글로벌 OTT 플랫폼인 넷플릭스 이용자 수와 같다. 그 결과 전세계 메타버스 시장 규모는 2021년 307억 달러(약 34조 1,077억 원)에서 2024년 약 2,969억 달러(약 329조 8,559억 원)까지 성장할 전망이다. 메타버스는 개인간 상호관계를 기반으로 하기 때문에 모욕 · 비하 · 인신공격과 같은 개인간 문제가 발생할 수 있다. 특히 주요 이용자인 10대에 대한 아동 성범죄(아바타 스토킹, 아바타 몰카, 아바타 성희롱 등)의 우려가 크다. 이와 함께, 메타버스에서 아바타가 움직이는 과정에서 발생하는 문제에 대한 대응도 중요하다. 다른 사람 아바타의 사적인 공간에 동의를 구하지 않고 들어가서 프라이버시를 침해하는 문제, 다른 사람의 아바타에 폭력적 행동을 하는 문제, 아바타가 가상공간의 사물(건물, 조형물, 차량 등)을 훼손하는 문제 등이 발생할 우려도 있다. 이용자가 메타버스에서 사회를 학습하게 되는 상황에 대비하여 사회적 규범에 맞는 경험을 할 수 있도록 해야 한다. 미래 세대가 온라인 공간에서 잘못된 경험을 하게 될 경우, 자칫 이것을 사회적 규범으로 인식하게 될 가능성이 크다. 지금 코로나19로 인하여 학교와 사회의 경험이 줄어든 청소년들이 직면한 문제이기도 하다. 따라서 아동 · 청소년들이 메타버스를 포함한 온라인 공간에서 균형잡힌 사회관을 배울 수 있는 방안을 고민할 필요가 있다. 메타버스의 미래는 다양하다. 비대면 사회 확산에 따라 기존의 대면 · 밀집 관계를 메타버스 방식으로 흡수하고, 궁극적으로는 지금까지의 온라인 생태계를 대체하는 지배적 플랫폼이 되어 막대한 경제적 가치를 창출할 수도 있다. 이와 달리 코로나19종식 이후 대면사회로 회복되면 메타버스 수요가 급감할지도 모른다. 또한 메타버스의 확산은 법 · 제도 또는 윤리적으로 통제하기 어려운 사회 · 경제적 관계를 만들어서 이용자 보호와 인간성 보호에 어려움을 초래할 우려도 있다. 따라서 중요한 것은 메타버스 자체의 진흥 여부가 아니라 메타버스의 여러 가능성들이 안전하게 시도될 수 있는 환경을 마련하는 것이다. **메타버스를 우리 삶에 유용하게 활용하기 위해 현재 해결해야 할 문제 3가지를 선정하고, 이 문제를 해결할 수 있는 창의적인 방법을 과학적으로 근거를 들어 제시하시오.** 제도적 측면에서 뿐 아니라 다양한 관점에서 참신한 방안을 고려하시오. - 정준화. 메타버스의 현황과 향후 과제(2021). 이슈와 논점 제1858호. 중 일부 발췌

3) 작성 및 제출방법
- 토론 개요서: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용: 주장, 창의적 문제 해결 방안, 예상질문 및 응답전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 3쪽 이내로 작성
- 제출: 리로스쿨 대회결과물제출에 파일첨부하여 제출
- 토론 자료 준비: 개요서 제출자 중 선정된 상위 20%에 해당하는 인원을 대상으로 실제 토론 진행함. 주장을 5분간 발표할 수 있도록 준비하고, 토론을 위해 다양한 참고 자료 준비

❷ 개요서 제출과 토론 일시: 2022.04.11.(월) 17:00 / 2022.05.11.(수) 19:00(예정)

❸ 심사

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적· 논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장 다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

❹ 세부계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.
❺ 참가팀 수가 10팀 미만인 경우에는 토론 개요서만으로 심사하여 1팀에게만 시상함. 5~9팀 참가한 경우 : 금상 1팀만 시상
❻ 참가팀 수가 10팀인 경우에는 2팀을 선정하여 본선을 진행함.
❼ 참가팀 수가 5팀 미만인 경우에는 대회를 취소하고 시상하지 않음.
❽ 본선 진출 학생이 코로나로 인해 격리 중인 경우 온라인으로 진행할 수 있음.(이 경우 모든 참가팀에게 전자기기 사용을 허용함.)

융합과학부문 개최요강

❶ 개최요강
1) 참가방법
- 1~3학년 3명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 조별로 제시된 과제를 해결하기 위한 방법에 대해 보고서를 작성하여 제출(과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역에서 접근하여야 함)

2) 해결과제

문제상황 및 해결과제	**(최소의 재료를 이용해 최고의 내구성을 가지는 다리 제작)** 다리는 기능과 용도에 따라 다양한 모양과 종류가 있다. 다리는 해협, 계곡, 만, 운하 등을 위로 건너갈 수 있도록 만든 구조물로써 충분한 강도와 내구성을 갖추어야 한다. 또한 그것이 만들어지는 환경과 적절히 어울리는 외관을 갖추어야 한다. A4 용지 200장과 투명 테이프(12mm×20m)를 이용하여 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등과 관련된 내용을 접목시켜 길이 50cm 이상, 폭 10cm 이상의 다리를 제작하시오. 단, 무게 1kg의 역학용 수레가 다리 위를 지나가도 견딜 수 있어야 한다. (A4 용지와 투명 테이프 외에 다른 재료는 사용할 수 없으며 보고서에 각 구조물 내에서 A4 용지 사용 개수를 명확히 밝혀야 함. A4 용지 200장 이하로 사용해도 됨.)

3) 각 참가자들은 다음의 일련의 활동 과정을 통해 주어진 문제를 해결하도록 한다.

구분	단계별 활동 안내		
단계/ 단계명	1 단계 문제 이해 및 정보수집 단계 (Gathering)	2 단계 융합모색 및 창의적 설계 단계(Design)	3단계 융합 구체화 및 감성적 체험단계(Fusion)
활동 내용	문제 파악 및 관련 자료 조사	융합방법 결정 및 문제해결 산출물의 구상 설계도 작성	문제해결을 위한 구체물 제작 및 작품설명서 작성
구체적 내용	• 문제 및 문제 해결을 구체화할 수 있는 재료(주최 측 제공)를 공개한 뒤, 문제를 제시한다. • 문제 해결과 융합의 기초가 되는 방법과 관련 이론에 대한 주제 강연을 들으며, 문제 해결을 위한 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 영역 간의 다양한 융합과 정보 수집, 창의적인 아이디어 생성의 기초를 다진다.	• 상호 의사소통을 통해서 수집된 정보와 기존 지식에 대해 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 최적의 융합 방법을 결정하고 아이디어를 생성한다. • 정보와 지식을 융합할 때는 STEAM 영역(Science(과학), Technology(기술), Engineering(공학), Arts(예술), Mathematics(수학)) 중 세 가지 이상의 영역에서 다양한 융합이 이루어지도록 한다. 그리고 문제를 해결할 수 있는 구체물을 만들어내기 위해 작품설계도를 제작한다.	• 영역별 융합 요소를 적용한 작품설계도를 바탕으로 주어진 재료를 사용하여 문제 해결을 위한 산출물을 제작, 완성한다. 이를 통해 문제 해결이라는 감성 체험을 한다. • 주어진 문제를 해결하는 과정에서 제작한 설계도와 최종 산출물을 바탕으로 문제를 해결하는 과정에 적용된 이론적인 접근 방법, 역할 분담 방법, 융합 방법 및 원리, 구체물의 과학적 특징 등을 작품설명서에 작성한다.

4) 보고서에 포함되어야 할 내용
- 과제 해결을 위해 STEAM(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 영역 간 융합을 통해 제작할 최종 산출물의 설계도를 과학적으로 구상하여 그릴 것.
- 과제 해결을 위해 선택한 STEAM 영역 간 융합 선정 이유와 방법을 과학적으로 설명할 것.
- 문제를 해결하기 위한 최종 산출물의 특징 설명
- 문제해결과정에서 팀원끼리의 역할 분담 내용

5) 보고서 양식: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식 다운로드 후 작성

❷ 보고서와 작품 제출 일시: 2022.04.11.(월) 17:00까지 보고서는 리로스쿨에 제출하고, 작품은 2학년부 백○현 선생님께 제출함.
❸ 심사

심사 영역		심사 기준	배점	합계
작품설계도	창의적 설계	독창적인 아이디어가 표현되어 있는가?	15	15
최종산출물	정교성	최종 산출물의 완성도가 높은가?	10	50
	합리성	문제 해결 방법의 현실 적용 가능성이 높은가?	20	
	융합성	융합 정도가 다양하고, 영역 간 융합이 적합한가?	20	
작품설명서	체계성	융합과정 및 최종 산출물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	20
표현	감성적 체험	보고서 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	15	15
총 점				100

❹ 참가팀 수가 5팀 미만인 경우에는 대회를 취소하고 시상하지 않음.

시 상

❶ 올바른 언어생활 문화 형성
❷ 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양

부문	시상	등위	수상자
과학토론 부문 융합과학 부문 각	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*** 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.**

기 타

❶ 과학토론부문에서 금상을 수상한 팀 중 성적이 가장 우수한 학생은 추후 공지되는 2022 충남청소년과학탐구대회(과학토론부문)에 학교 대표로 참가
❷ 카피킬러로 표절검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

실험실 안전 교육

목 적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 안전한 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본방침

❶ 실험 안전 교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022. 3. ~ 12. 수시 실시
❷ 장소: 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실
❸ 대상: 실험실에서 수업을 진행하는 경우 수강자

세부추진계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
❺ 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함.
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

청소년 과학기술도서 독후감 대회

목 적

❶ 스마트 사회를 주도할 인재 육성을 위한 과학 독서교육의 활성화
❷ 새로운 정보 수집 및 활용을 통한 학습력 정착 및 창의적인 독서활동의 전개
❸ 과학교양 확장 및 과학기술에 대한 관심 제고로 과학적 사고력 신장

방 침

❶ 제시된 도서 중 한 권을 읽고 독후감을 양식에 맞게 작성하여 제출함.
❷ 표절률이 높은 작품은 심사 대상에서 제외함.
❸ 주제 표현, 문장 구성 능력, 창의적인 표현 기능, 독서의 심도 등을 평가함.
❹ 원고 분량 : 띄어쓰기, 문장부호 포함하여 3,000자~6,000자

기한, 대상, 제출방법

❶ 제출기한: 2022. 5. 16.(월) 17시까지 제출
❷ 대상: 1, 2, 3학년 희망자
❸ 제출: 리로스쿨 대회결과물제출에 파일을 첨부하여 제출
❹ 대상 도서 중에서 하나를 선택하여 독후감을 작성한다.(아태이론물리센터 선정 2021 올해의 과학도서 10권 중)
❺ 1인 1작품만 출품 가능

심 사

영 역	내 용					배 점
1. 주제 표현	• 책 핵심 내용에 대한 접근 정도 • 글 전체에 나타난 중심사상(주제의식)의 집약도 • 기본점수 8점, 5단계로 평가					20점
	8점	11점	14점	17점	20점	
2. 문장 구성 능력	• 줄거리의 짜임새(논리성) • 문단과 문단의 구성력(통일성, 일관성) • 문맥적인 흐름의 정도 • 문장 초점의 명확도 • 기본점수 14점, 5단계로 평가					30점
	14점	18점	22점	26점	30점	
3. 창의적인 표현기능	• 문장 표현력, 어휘력의 정도 • 문장의 진솔도(※경험과의 일치도) • 기본점수 18점, 5단계로 평가					30점
	18점	21점	24점	27점	30점	
4. 독서의 심도	• 독서의 자기화(개성적 느낌, 표현의 참신성, 내용 이해도) • 객관적인 비평 및 분석력 • 기본점수 12점, 5단계로 평가					20점
	12점	14점	16점	18점	20점	

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상자 수는 참가자 수의 20% 이내로 한다.

기 타

❶ 교내 대회 참가자는 전원 아시아태평양이론물리센터 & 서울시립과학관 주최, "올해의 과학도서 청소년 독후감 대회"에 접수한다.
❷ 제시도서: △강력의 탄생(김현철, 계단) △뉴호라이즌스, 새로운 지평을 향한 여정(앨런 스턴 저, 김승욱 역, 푸른숲) △마법에서 과학으로: 자석과 스핀트로닉스(김갑진, 이음) △빛의 핵심(고재현, 사이언스북스) △사이언스 고즈 온(문성실, 알마) △예술가의 손끝에서 과학자의 손길로(김은진, 생각의힘) △자폐의 거의 모든 역사(존 돈반, 캐런주커 저, 강병철 역, 꿈꿀자유) △작은 것들이 만든 거대한 세계(멀린 셀드레이크 저, 김은영 역, 아날로그(글담)) △포유류의 번식 - 암컷 관점(버지니아 헤이슨, 테리 오어 저, 김미선 역, 뿌리와이파리) △화학 연대기(장홍제, EBS BOOKS)

과학경시대회(3학년)

목 적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방 침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 분리하여 실시
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 3학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 출제한다.

일시.장소.대상

❶ 일정

대회	일시	시간
교내물리학경시대회	2022.06.13.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회	2022.06.14.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회	2022.06.15.(수)	19:10~21:00 (110분)
교내지구과학경시대회	2022.06.16.(목)	19:10~21:00 (110분)

❷ 대상: 3학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위
물리학	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 전범위
화학	화학Ⅰ, 화학Ⅱ 전범위
생명과학	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 전범위
지구과학	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ 전범위

❹ 대회 신청 : 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함.

일시. 장소. 대상

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	3학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기 타

대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음.

노벨과학에세이대회

목 적

❶ 청소년들에게 과학 연구의 소중함을 일깨움.
❷ 글로벌 스탠다드인 과학에세이 쓰기 능력 함양

방 침

❶ 참가방법: 최근 3년(2021, 2020, 2019) 노벨상(물리, 화학, 생리의학 3개 분야만 해당) 수상자들의 생애와 업적을 창의적으로 해석하여 에세이 작성한다. 물리, 화학, 생리의학 중 한 분야를 선택한다.
❷ 참고문헌을 작성(참고문헌은 원고 분량에 미포함)하고 띄어쓰기 포함하여 4,000~6,000자 분량으로 작성한다.
❸ 카피킬러스쿨에서 유사도검사를 실시하여 유사도가 30%가 넘으면 심사 대상에서 제외한다.
❹ 참고문헌을 기재하지 않은 경우 심사 대상에서 제외한다.

일시, 대상, 제출법

❶ 기한: 2022. 8. 29.(월) 17:00
❷ 대상: 1~3학년 희망자
❸ 제출법: 노벨과학에세이대회 홈페이지(www.scienceessay.org)에 제16회 노벨과학에세이대회 결과물을 제출하고, 홈페이지 아이디를 기재하고 교내대회 양식에 맞춰 리로스쿨 대회결과물제출에 파일 첨부

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기 타

교내 대회 참가자는 전원 과실연과 한국과학기술한림원에서 주최하고 과학기술정보통신부가 후원하는 2022 제16회노벨과학에세이 대회에 접수해야 함.



발명아이디어공모전

목 적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명교육을 통한 발명창의성(Inventiveness) 신장 및 발명인구의 저변확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명 아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

방 침

❶ 작품계획서는 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입시 글자처럼 취급할 것.
❸ 출품할 수 없는 작품
1) 국내 · 외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품

일시, 대상, 제출법

❶ 기한: 2022. 9. 19.(월) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심 사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성 탐구성	40	· 작품주제의 선정 · 문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 · 작품아이디어의 독창성 · 문제 해결시 창조적·탐구적인 노력 및 능력정도
실용성	30	· 작품의 일상생활에서의 실제적 응용 · 기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선·발전시킨 정도 · 작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과
노력도	20	· 작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여정도
경제성	10	· 작품의 제작 및 활용 가치
계	100	

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기 타

❶ 교내 대회 참가하는 학생은 전원 2023년에 개최되는 제45회 충남학생과학발명품경진대회에 출품해야 함.
❷ 카피킬러스쿨에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학 경시 대회(1,2학년)

목 적

❶ 교내 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 통하여 학력 증진의 동기를 유발
❷ 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으킨다.
❸ 융합적 사고력 · 탐구력 · 창의력 평가를 통한 이공계 진로 촉진

방 침

❶ 통합과학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 구분하여 실시한다.
❷ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 각 학년 교육과정 이내에서 깊은 사고력을 평가할 수 있도록 문제를 출제한다.
❸ 1학년은 물리학, 화학, 생명과학 경시대회만 실시하고 2학년은 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 경시대회를 실시한다.

일시, 대상, 출제범위, 신청

❶ 일시

대회	날짜	시간
교내물리학경시대회(2학년)	2022.11.07.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회(2학년)	2022.11.08.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회(2학년)	2022.11.09.(수)	19:10~21:00 (110분)
교내지구과학경시대회(2학년)	2022.11.10.(목)	19:10~21:00 (110분)
교내물리학경시대회(1학년)	2022.11.07.(월)	19:10~21:00 (110분)
교내화학경시대회(1학년)	2022.11.08.(화)	19:10~21:00 (110분)
교내생명과학경시대회(1학년)	2022.11.09.(수)	19:10~21:00 (110분)

❷ 대상: 1,2학년 신청자
❸ 출제범위

과목	출제 범위(2학년)	출제 범위(1학년)
물리학	물리학 I 전범위 물리학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데 까지	통합과학 물리파트 전범위 물리학 I : 대회 개최시 배운데 까지
화학	화학 I 전범위 화학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데 까지	통합과학 화학파트 전범위 화학 I : 대회 개최시 배운데 까지
생명과학	생명과학 I 전범위 생명과학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데 까지	통합과학 생명과학파트 전범위 생명과학 I : 대회 개최시 배운데 까지
지구과학	지구과학 I 전범위 지구과학 II : 처음부터 대회 개최시 배운데 까지	미실시

❹ 대회 신청: 리로스쿨 대회신청에서 희망학생이 직접 신청함.

세부추진계획

대회		시상	인원
교내물리학 경시대회	1, 2학년	금상(1위)	각 학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	각 학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	각 학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내화학 경시대회	1, 2학년	금상(1위)	각 학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	각 학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	각 학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내생명과학 경시대회	1, 2학년	금상(1위)	각 학년별 참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	각 학년별 참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	각 학년별 참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)
교내지구과학 경시대회	2학년	금상(1위)	참가자수의 4% 내외(상위0~4.00%)
		은상(2위)	참가자수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
		동상(3위)	참가자수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기 타

대회를 신청한 뒤 특별한 사유 없이 대회에 불참한 경우, 다음 과학과 대회에서 불이익을 줄 수 있음.

과학전람회 계획서쓰기 대회

목 적

❶ 학생들에게 연구계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

방 침

❶ 계획서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 작품계획서 작성 요령: 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능(1인 1작품만 출품)
❸ 출품부문: 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지 5개 부문 중 택1
❹ 출품 내용
  1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
  2) 과학 · 기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
  3) 농 · 어민 소득증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
  4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
❺ 출품할 수 없는 작품
  1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
  2) 상품화되었거나 또는 상품의 선전이 내포된 작품
  3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
  4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품
  5) 국제교류, 대학연계 R&E, 이전년도 출품작 등 기존에 연구한 작품으로 재출품하는 것은 절대 불가함.

일시, 대상, 제출법

❶ 기한: 2022. 11. 14.(월) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심 사

심사항목	배점	심사 기준점
창의성	50	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성
탐구성	50	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성
계	100	

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

기 타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

과학 독서토론 대회

목 적

❶ 독서를 통해 능동적이고 전략적인 사고과정을 거침으로써 바람직한 가치관을 형성할 수 있다.
❷ 책 내용의 간접 경험을 통한 지식 습득 뿐 아니라 토론 활동을 통해 독해력과 사고력, 표현력과 청취력을 높여주는 종합적 지적 활동을 한다.
❸ 의사소통능력을 함양하고 타인과의 개방적 토론을 통해 스스로의 생각과 이해를 정립하며 문제를 해결해 나가는 습관을 형성한다.

방 침

❶ 토론개요서 양식은 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 참가방법
- 1, 2학년 3명 1조 (학년 제한 없으며 다른 학년간 조편성도 가능함)
- 제시된 도서를 읽고 조별로 제시된 논제로 독서토론지를 작성하여 제출
- 3명의 토론자가 자신의 역할대로 독서토론지를 각각 작성해야 함.(양식 및 견본 참고)
- 독서토론지 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론 실시

❸ 제시도서
- 제시도서1: 글로벌 그린 뉴딜 / 제러미 리프킨 / 민음사 / 2020
- 제시도서2: 2050 에너지 레볼루션 / 김기현, 천영호 / 라온북 / 2021

❹ 본선 토론 방식은 교차질의식 독서토론 방식으로 진행함.
❺ 토론 논제: 추후 공지

일시, 대상, 제출법

❶ 기한: 2022. 6. 13.(월) 17:00
❷ 대상: 1, 2학년 희망자
❸ 제출법: 리로스쿨 대회결과물제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출(팀별 제출)

심 사

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가팀 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가팀 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가팀 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가팀 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기 타

❶ 교내 대회 참가자 중 우승팀은 제21회 대한민국독서토론대회에 참가해야 함.
대회 일정: 2022. 07. 08.(금) 까지 예선 접수
2022. 08. 06.(토) 10:00-11:00 결선 예비소집 및 사전교육
2022. 08. 13.(토) 10:00-15:00 조별 리그(서울대학교 또는 온라인으로 실시)
2022. 08. 19.(금) 14:00-17:00 본선 결승 토너먼트
❷ 10팀 미만으로 참가할 경우 독서토론지만으로 심사함.

IT 경진대회

목 적

프로그래밍을 통해서 실생활의 문제를 해결할 수 있는 능력을 키운다.

방 침

프로그래밍에 관한 지필문제를 통해 프로그래밍에 대한 이해도를 높인다.

일시, 장소, 대상, 신청

❶ 일시: 2022. 5. 26.(목) 19:10-21:00
❷ 장소: 아단관 강당2
❸ 대상: 1, 2, 3학년 참가자
❹ 신청: 2022. 5. 23.(월) 08:00~2022. 5. 25.(수) 16:00까지 리로스쿨에서 신청

심 사

지필고사 성적이 높은 순으로 시상함.

시 상

시상	등위	수상자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상은 5명 이상 지원한 경우에 교내 예선을 거쳐서 참가자의 20%이내 범위에서 수여한다.

과학과 교외 대회 참가

목 적

❶ 학교 대표로 선발되어 참가하는 학생들에게 자긍심과 대표로서 책임감을 갖고 대회에 임하게 한다.
❷ 우수한 학생들을 지원함으로써 타의 모범이 되도록 한다.

방 침

❶ 교육청(또는 교육 기관에서 주관하는 대회 중 학교 예선을 거쳐 참가하는 경우, 참가경비(교통비, 식비, 간식비 등)를 지원한다.
❷ 4가지 대회에 한함.(충남과학전람회 예선 통과자, 충남학생과학발명품경진대회 예선 통과자, 청소년과학탐구대회(과학토론부문), 대한민국독서토론대회)

경비 예상 내역

❶ 제68회 충남과학전람회(2022학년도 예선 통과자 3명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 3명 × 2회 = 36,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 3명 × 2회 = 12,000원 다. 계 : 48,000원
❷ 제43회 충남학생과학발명품경진대회(2022학년도 예선 통과자 5명, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 : 6,000원 × 5명 × 2회 = 60,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 6명 × 2회 = 24,000원 다. 계 : 84,000원
❸ 2022 충남청소년과학탐구대회(과학토론부문, 1명 참가예정, 교통비는 인솔교사 출장여비로 대체함)
가. 식비 6,000원 + 간식비 2,000원 = 8,000원
❹ 제21회 대한민국독서토론대회
가. 식비 6,000원 × 3명 × 5회 = 90,000원 나. 간식비 : 2,000원 × 3명 × 5회 = 30,000원 다. 계 : 120,000원

바 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표
1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론 수업에 다양한 자료 제시 및 개발
5) 학교내 음악 체험활동 기회 확대

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화
- 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
- 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
- 모둠별 뮤지컬 만들기 (뮤지컬 모둠 발표 교과세부특기사항 기록)
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
① 집중이수제(1학기 7,8,9,10,11반 음악 3단위, 2학기 1,2,3,4,5,6반 음악 3단위)
② 블록타임제 운영 - 1학기 가창,감상,창작: 2시간 연강 기악:1시간
- 2학기 가창,감상,창작: 2시간 연강 기악:1시간
3) 과정별 추천 독서: 생활 속의 음악 이야기
- 독서감상문 제출시 과목별독서상황에 기록
4) 방과후수업 운영 방안
① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영
② 9개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타반	우쿨렐레반
클라리네오	피아노반
바이올린반	플루트반
난타	클라리넷
첼로	

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발, 활동중심 수업
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
③ 대외 음악 연주 활동 참여

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
음악	미래교육과 음악교육의 방향	• 창의력 향상을 위한 수업 활동중심 모델 개발 • 창의력 향상으로 인한 문제 해결력 향상 • 고교 학점제 대비 다양한 교육과정 연구 • 효율적 음악실 교구 사용 • 정서의 안정으로 인한 학습 효율성 향상	연중 담당교사
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인 및 영상 음악을 활용한 수업 연구 • 다양한 음악체험 및 모둠 활동 연구 • 개인의 끼와 재능 발표 기회 확대	연중
	음악 교사의 전문성 향상	• 교사 연수 참여 및 음악활동 활성화 • 충남음악교육연구회 활동 • 전국적 교사 교류를 통한 전문성 신장	연중
	독서 교육 강화	• 융합적 사고 위해 음악관련 독서 권장	연중

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1,2	황O연	음악	• 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험함. • 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워 부른다. • 가창영역: 복면가왕 (가요,가곡,외국곡 등) 30%	0	100
				• 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드 악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. • 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. • 기악영역: 클라리네오 (클라리네오 연주) 30%		
				• 학생활동: 음악적 배경지식을 가지고 다양한 클래식 음악을 온라인을 통해 감상한 후 감상문을 작성함. • 평가:음악감상 평가시 관련음악 조사와 느낀점을 작성 • 감상영역: 불후의 명곡 (음악회 감상문 작성) 20%		
				• 학생활동: 한도막 형식의 광고음악을 컴퓨터 음악프로그램을 이용하여 작곡함. • 평가: 화음배치 및 음악관련 기보법에 맞는 창작곡을 평가 • 창작영역: 저작권 (작곡) 10%		
				• 학습 준비물 및 수업태도 • 태도영역: 품위유지 (수업태도 및 준비물) 10%		

사 미술과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표

다양한 미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 인식하고, 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 가치를 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 향휴할 수 있는 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 교과 관련된 다양한 인터넷 검색과 독서활동을 통한 동, 서양미술의 예술세계를 탐독한다.
2) 기본 조형 표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
3) 동, 서양 미술 작품들을 비교 조사하고 개인적으로 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술 문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기지도 및 진로 안내,
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
① 학기별 집중이수제 (1, 2학기 각 3단위)운영
② 미술사 개인 연구 발표 및 감상과 비평, 실기 : 주 2학기 3시간 운영
③ 블록타임제 운영 : 1, 2학기 2시간 실기수업 연강, 1시간 이론, 발표수업 운영
④ 교과 과제방 운영 : 리로스쿨에 과제물 자료 탑재, 수합
⑤ 집단감염예방을 위한 원격수업 운영 : 온라인 실시간 ZOOM 수업으로 실기, 이론수업 운영
3) 과정별 독서
① '미학 오디세이'(진중권)', '명화 속의 수학이야기(이명옥, 김흥규)
② '이주헌의 서양미술 특강, 우리 시각으로 다시 보는 서양미술(이주헌)' 외 독서감상문 제출권장, 감상수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출 평가
4) 방과 후 수업 운영 방안
① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1인 1예 선택 운영 지도
② 총 4개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	1학년	2학년
소묘수채화반, 디자인반, 사진반, 공예반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구
(실기조형작품 종합 절대평가, 개인별 연구발표, 관찰·태도 평가)
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수 : 충남미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동과 연계하여 참여)

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율 수행
1 (1,2학기)	나O환	미술	평면조형(회화, 디자인) 25% 입체조형(조소, 건축물) 25% 발표(서양 미술사) 30% 감상(작가영화, 독서) 10% 관찰태도(수업태도 및 준비물) 10%	100%

교외 미술교과 행사일정

구분	대회명	내용	범위	실시일자
교외	충남 중고등학생 미술축제작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2022.10

아 체육과

교육 목표 및 지침

가. 2022학년도 성취 목표
1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향
1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 학생중심 수업: 전통방식 수업 지양, 학생중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안: 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시

종합계획

과목	항목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	• 건강한 몸 만들기 프로젝트 • 학교장 배 교내 마라톤 대회 개최 • 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 • 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가 • 추석맞이 줄넘기 대회 개최	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	• 안전교육을 통한 부상 발생 방지 • 승부욕보다는 스포츠맨십에 초점 • 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 중 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	• 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 • 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	• 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 • 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 • 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 • 기숙사 운영 • 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	• 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기말 체육 교사

자율장학

구분	공개 교사	내용	시기
동료장학	윤○택	배구 오픈 스파이크	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2022학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노0진 여0수	체육	1. 체육(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	여0수 노0진 윤0택	운동과 건강	1. 운동과 건강(씨마스) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 • 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	모0택 고0직	스포츠 생활	1. 스포츠과학(체육과건강) 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간 씩 운영한다. • 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 • 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부종목	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	스포츠 페스티벌	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
4		족구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
9	학생건강체력검사(PAPS)		10월	전교생		체육과	학교홈페이지 리로스쿨
10	지역 스포츠 리그		10월,11월	교내 스포츠 리그 우승자	종목별 상이	체육과	개별안내
11	유도승단심사 (1~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
12	교내 마라톤 대회		학기별1회	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내
13	교내 스포츠 리그		연중	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내



스포츠페스티벌

목 적

체육 시간에 배운 운동 기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양 시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.
❸ 코로나 19 상황에 맞게 운영하며 학생 안전을 최우선으로 한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 5월 중 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	5월 중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	5월 중	1개월	- 점심시간을 이용하여 사전 예선전 진행
대회진행	5월 중		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	5월 중		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시 상

시상	수상비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예 산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료

기 타

대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교 교기 운영 (야구부)

목 적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초· 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정
- 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

순 번	대 회 명	기 간
1	2022 신세계 이마트배 전국 고교야구대회	3.25 ~ 4.11
2	2022 고교야구 주말리그(전반기)	4.9 ~ 5.15
3	제76회 황금사자기 전국고교야구대회	5.20 ~ 6.2
4	2022 고교야구 주말리그(후반기)	6.4 ~ 7.10
5	제77회 청룡기 전국고교야구선수권대회	7.12 ~ 7.25
6	제56회 대통령배 전국고교야구대회	8.1 ~ 8.13
7	제50회 봉황대기 전국고교야구대회	8.19 ~ 9.4
8	제103회 전국체육대회	10.5 ~ 10.13

❷ 최저학습 보장제

구분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해 보충	평상시 꾸준히 학습을 진행하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 교과별 학교 평균의 30%에 미도달한 학생

e-school과 함께하는 대회 출전!



기 타

자세 사항은 일부 변동 가능

Ⅲ

부서별 교육활동 추진계획

01 교무기획부 091

02 교수학습지원부 095

03 안전생활부 100

04 창체감성교육지원부 103

05 미래교육부 105

06 입학홍보부 110

07 진로진학지원부 113

08 체육건강부 115

09 1학년부 118

10 2학년부 123

11 3학년부 127





01 교무기획부 추진계획

핵심과제

- 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
- 학생 선택중심 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
- 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고
- 미래 사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- 고교학점제 대비 학생 맞춤형 교육과정 연구
- 학교 공간혁신을 통해 미래형 교육과정 운영 최적의 학습환경 구축

활동방침

- 법정 수업 일수·수업시수의 확보
- 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
- 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
- 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
- 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보
- 설립자훈과 교육목표에 준하는 역량있는 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- 학생 중심의 다양한 교과 개발로 교육과정 유연화 확보
- 학생 개인별 진로맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 확대
- 학생 주도 연구, 활동 중심 수업이 될 수 있는 공간구축

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	교과별 적정 시수 배분	2회	●					●							일과
		수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		교육과정 개발 및 편성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		교육과정 박람회	1회					●								교육과정
		교육과정 안내 책자 제작	1회					●								교육과정
성적처리	지필평가의 효율적 운영/수행평가의 효율적 운영	학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		지필평가의 공정한 운용	연중			●		●			●		●			고사
		수행평가의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		성적처리의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●		●				NEIS
행사운영	입학식	입학식 계획 수립 및 진행	1회	●												교무기획
	휴가	휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		각종 안내 사항 배부	2회					●					●			교무기획
	졸업식	졸업생 성적평가회	1회										●			고사
		졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		졸업식 진행	1회												●	교무기획
규정준수	교원복무 규정준수	교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		출·퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	전·편입학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		전·퇴학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
고교학점제	고교학점제 대비	고교학점제 운영계획 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획,교육과정
		공간혁신 방안 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획,교육과정
		고교학점제 교사 연수	3회	●	●						●					교육과정
공동교육과정운영	참학력 공동교육과정 운영	타기관 공동교육과정 운영 안내	4회	●				●	●				●			교육과정
		NEIS 공동교육과정 업무	4회	●					●	●					●	교육과정
		성적 학교 생활기록부 등재 확인	2회						●						●	교육과정

교육과정 박람회 운영계획

목적

❶ 개인별 맞춤형 진로상담을 통해서 선택교과의 이해를 높이고 진로와 연계한 과목 선택 지원 도움
❷ 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 수강 이력을 관리하여 자기 주도적인 학생으로 성장
❸ 학생의 요구를 적극적으로 수용한 특색있는 선택적 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영

기본방침

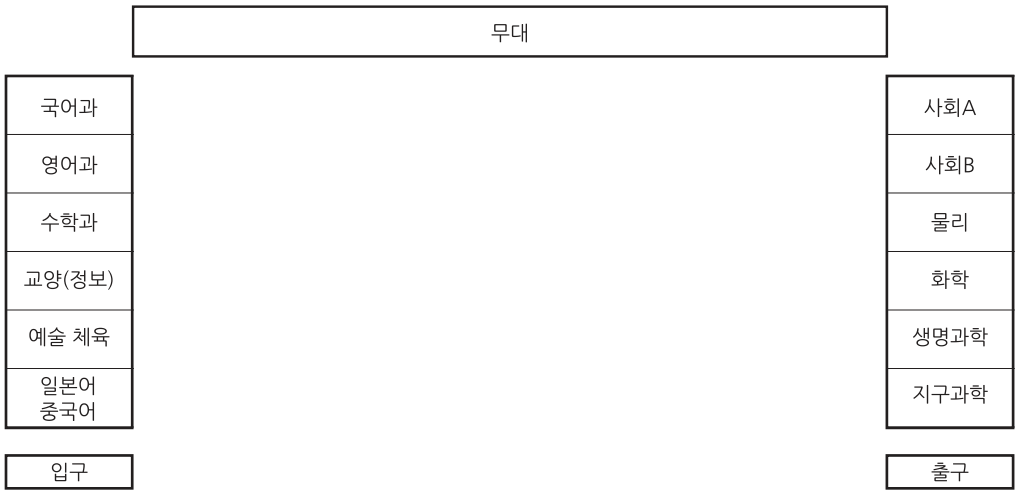
❶ 1학년 학생을 대상으로 하며, 2개 조로 나누어 사회적 거리두기 지침을 준수한다.
❷ 프로그램은 박람회 안내-교육과정 이해-교과 및 부스 체험-전공과정 안내-수강신청 체험 순으로 진행한다.
❸ 체험 부스 운영 시간을 충분히 확보하여 각 교과목에 대한 학생들의 이해도를 높이는 데 주력한다.
❹ 본교 졸업생을 초청하여 전공 안내와 상담을 병행, 과목 선택에 충분한 도움이 되도록 한다.
❺ 교과별로 사전협의회를 충분히 가져 교과 내 선택과목에 대한 이해와 교과 부스 운영에 대한 사전협의가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원한다.
❻ 사후 만족도 조사를 실시해 박람회 운영 전반에 관한 다양한 의견을 수렴한 후 차 년도 계획수립에 반영한다.

세부추진계획

❶ 전체 운영 일정

세부 추진 내용	시 기	협 조	담당자
교육과정 박람회 세부 추진계획 수립	6월 중	1학년부	교무기획부장 교육과정계
교육과정 박람회 지원팀 협의회	6월 29일(수)	지도교사	
교과협의회 실시 -과목별 선택교과 안내자료 협의 -교과부스 운영협의	6월 30일 ~7월 1일	과목별 지도교사	
교육과정 박람회 운영 물품 구입	7월 1일 ~12일	행정실	
전공안내 졸업생 모집	7월 1일 ~ 9일	3학년부, 진로진학부	
전공선택 안내서 제작, 인쇄	6월~7월	행정실	
교육과정 박람회 운영 담당자 최종회의	7월 11일	지도교사	
교육과정 체험부스 설치	7월 12일	행정실, 1학년부	
1학년 교육과정 박람회 실시	7월 13일	지도교사	

❷ 1학년 교육과정 박람회 세부 추진계획
가. 운영일시: 2022년 7월 13일(수) 13:30~18:00
나. 장소: 강당1, 현암관, 1학년 1반~11반
다. 참가인원: 1학년 모든 학생
라. 운영방침: 1학년 2개 조로 운영(1조: 1반~6반, 2조: 7반~11반)
마. 장소 배치 계획
1) 현암관: 각 교과부스



2) 본관 1학년 1반~11반: 전공안내 및 상담

				1-11 경영경제 1명	1-10 사회과학 1명	1-9 어문계열 1명	1-8 순수과학 1명
1-1 의학계열 1명	1-2 전자공학 1명	1-3 기계공학 1명	교직원 휴게실(여)	1-4 컴퓨터공학 1명	1-5 건축공학 1명	1-6 화학공학 1명	1-7 생명공학 1명

바. 세부 시간 계획

<table>
<tr><th>시 간</th><th>소요시간</th><th colspan="2">내 용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>13:30-14:00</td><td>30분</td><td colspan="2">- 교육과정 박람회 의의 안내
- 교육과정 편제표 안내
- 과목 선택 시 유의사항 안내
- 교육과정 박람회 탐방 방법 안내</td><td>교무기획부</td></tr>
<tr><td>14:00-14:10</td><td>10분</td><td colspan="2">- 1조: 1학년 1반~11반 교실로 이동, 2조: 현암관으로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td rowspan="2">14:10-15:40</td><td rowspan="2">90분</td><td>1조
(1학년 1반~6반)</td><td>2조
(1학년 7반~11반)</td><td rowspan="2">각 교과별 지도교사
졸업생
교무기획부</td></tr>
<tr><td>[교과부스 탐방]
장소: 현암관
- 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기</td><td>[전공안내 및 상담]
장소: 1학년 1반~11반
- 관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기
- 졸업생으로 구성</td></tr>
<tr><td>15:40~15:50</td><td>10분</td><td colspan="2">- 1조: 현암관으로 이동, 2조: 1학년 1반~11반으로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15:50-17:20</td><td rowspan="2">90분</td><td>1조
(1학년 1반~6반)</td><td>2조
(1학년 7반~11반)</td><td rowspan="2">각 교과별 지도교사
졸업생
교무기획부</td></tr>
<tr><td>[전공안내 및 상담]
장소: 1학년 1반~11반
- 관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기
- 졸업생으로 구성</td><td>[교과부스 탐방]
장소: 현암관
- 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기</td></tr>
<tr><td>17:20~17:30</td><td>10분</td><td colspan="2">각반 교실로 이동</td><td>1학년부 협조</td></tr>
<tr><td>17:30~18:00</td><td>30분</td><td colspan="2">[진로설계 및 수강 신청]
- 교육과정 박람회 참여 이후 자신의 진로와 연관된 과목 설계하기
- 수강 신청 절차 안내</td><td>활동지
(수강신청
체크리스트)</td></tr>
<tr><td>18:00-18:10</td><td>10분</td><td colspan="2">학급별 종례</td><td>각 반 담임</td></tr>
</table>

❸ 전공 안내서 및 고교학점제 워크북 제작

가. 내용

- 2015 개정교육과정 주요 내용 및 대학수학능력시험 과목안내
- 주요 대학 입시 사항 안내
- 교육과정 편제표 탑재
- 과목 선택 유의사항, 전공별 선택과목 가이드 안내
- 성적 처리 방법 안내
- 박람회 관람 내용 기록지

나. 담당: 교무부장, 교육과정계, 교무기획

❹ 각 교과 안내 부스 운영 계획

가. 일시: 7월 13일 14:10~17:20

나. 장소: 현암관

다. 운영담당자: 교감, 교무기획부장, 교육과정계, 교무기획, 1학년 부장, 1학년 교과담당교사

라. 운영담당자 사전연수: 7월 12일

마. 주제

- 계열선택 및 진로맞춤형 교육과정 설계 안내
- 고등학교 교육과정 전반적인 체계 안내
- 개별 교육과정 수강이력 작성 및 관리요령 안내
- 과목별 교과과정 안내

바. 교과 안내 부스 운영

- 각 교과별 담당 교사 탄력적 운영

교과군	과 목		인원	시간 / 교사	
				1조 설명(14:10-15:40)	2조 설명(15:50-17:20)
국어	문학, 독서, 언어와 매체 심화국어, 화법과 작문, 고전읽기		3명	문○길, 김○리, 김○홍	문○길, 김○리, 김○홍
영어	영어I, 영어II, 영어 독해와 작문 영어권문화, 심화영어I, 심화영어II, 영미문학읽기, 심화영어독해I, 심화영어회화I		4명	정○옥, 라○선, 이○송 애○리	정○옥, 라○선, 이○송 애○리
수학	수학I, 수학II, 미적분, 확률과 통계, 경제수학 기하, 심화수학I, 심화수학II, 실용수학, 인공지능수학 고급수학, 수학과제탐구		4명	김○민, 박○민, 이○현 조○현	김○민, 박○민, 이○현 조○현
과학	물리학I, 물리학II, 고급물리, 물리학실험 생명과학I, 생명과학II, 고급생명과학, 생명과학실험 화학I, 화학II, 고급화학, 화학실험 지구과학I, 지구과학II, 고급지구과학 생활과 과학, 융합과학, 과학과제 연구		6명	육○호, 유○민 최○찬, 서○인 도○진 백○현 서○인	육○호, 유○민 최○찬, 서○인 도○진 백○현 서○인
사회	A	한국사, 동아시아사, 세계사, 세계문제와 미래사회 인문학적 감성과 역사이해, 현대세계의 변화 한국지리, 세계지리, 여행지리, 지역이해	2명	이○희 권○웅	이○희 권○웅
	B	경제, 사회문화, 정치와법, 국제경제, 한국사회의 이해, 국제정치, 실용경제 윤리와 사상, 생활과 윤리, 고전과 윤리, 인문학적 감성과 도덕적 상상력, 사회과제연구	3명	이○원, 이○환 한○슬	이○원, 이○환 한○슬
예술 체육	운동과 건강, 스포츠생활		1명	여○수	여○수
교양 (정보)	프로그래밍, 진로와 직업, 심리학, 보건, 논리학, 교육학		4명	서○렬, 고○라, 정○영 윤○아, 성○우	서○렬, 고○라, 정○영 윤○아, 성○우
제2 외국어	일본어회화I, 일본어회화II, 일본어 독해와 작문I 중국어회화I, 중국어회화II, 중국어 독해와 작문I		2명	김○영 신○하	김○영 신○하

사. 전공안내 및 상담부스 운영

1) 2021년 3학년 담임교사 추천을 받아 프로그램 운영에 적합한 졸업생 11명 선발(지원자가 많을시 인원변동가능)
2) Zoom을 활용하여 교육과정 박람회 관련 전달 교육 실시(7월 초 진행)
3) 졸업생 배치계획

				1-11 경영경제 1명	1-10 사회과학 1명	1-9 어문계열 1명	1-8 순수과학 1명
1-1 의학계열 1명	1-2 전자공학 1명	1-3 기계공학 1명	교직원 휴게실(여)	1-4 컴퓨터공학 1명	1-5 건축공학 1명	1-6 화학공학 1명	1-7 생명공학 1명

아. 사후 협의회

- 일정: 7월 15일 16:50~18:00
- 장소: 소회의실
- 대상: 교감, 교무기획부장, 교육과정계, 교무기획, 1학년부장, 1학년기획
- 방침: 1학년 학생대상으로 만족도조사 실시 후 협의회 진행
- 내용: 협의내용을 바탕으로 차 년도 계획 수립에 반영

기대효과

❶ 교육과정 박람회를 통한 과목 선택의 이해도 증가
❷ 학생 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 교과목 선택의 만족도 증가
❸ 학생 스스로 진로와 연계된 수강 이력 관리능력 신장
❹ 사전 모의 선택으로 진로 결정의 신중함을 느끼고 자신의 미래에 대한 진지한 고민

02 교수학습지원부 추진계획

핵심과제

- 학교 특색 사업을 계획하고 추진
- 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
- 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
- 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

활동방침

- 학력증진을 통해 지적 능력 향상
- 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화
- 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
- 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
- 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교교육계획	기획	학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	전교사 교학부
	평가	학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	교직원 WORKSHOP	2회				●				●					교학부
	교직원	교직원 필수 연수 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교사	교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사역량강화	교사	전문적학습공동체 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부
	교사	교과별/부서별 협의회 운영	2회	●	●					●	●					
	공개수업	공개수업 계획 및 운영	2회		●			●			●					교학부 전교사 각교과
	교원능력개발평가	교원능력개발평가 운영 및 정보공시	1회			●						●				
	장학	수업 장학	1회		●	●	●	●								
학생역량강화	진로와 직업	휴머니타스/사이언스/글로벌 분야	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			교학부 김0희 박0민
	경시대회	인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	학술제	학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
방과후학교	1.2학기(주말)	방과후학교 개설 및 진행	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			교학부 유0민
	방학 특강	방학 특강 개설 및 진행	1회					●	●					●	●	
	융합 수업	융합 수업 주/ 융합 수업 탐구 발표회	수시		●	●	●			●	●	●				
독서	독서교육	5단계 독서 프로그램	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 박0아
		독서 목표제/함께 모둠 읽기 활동	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			
		작가와의 대화	연중					●							●	
		선생님과 함께 윤독하기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
출판	북일논총	북일논총 발간	1회									●	●		●	교학부 정0광
	휴머니타스	LUCETE(휴머니타스 보고서)발간	1회									●	●	●		
	학교교육	북일 학교교육 안내	1회									●	●		●	
원격수업	LMS 관리	구글 클래스룸, EBS온라인클래스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 김0희
		office365, 웨일스페이스, 카카오워크	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		온라인 스튜디오 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		컴퓨터 관리 및 프로그램 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
대외협력	교생 실습	교육 실습 관리 및 운영	2회		●	●										
보안	컴퓨터 관련	기자재 관리 및 연구 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

우리 학교 역사 바로 알기 대회

목적

❶ 건학이념과 교훈, 설립자훈, 엠블럼, 이사장 5대 덕목을 통해 북일교육 정신 함양
❷ 학교의 다양한 역사를 공유함으로써 북일 공동체 정신을 확산
❸ 단순한 체험으로 끝나지 않고, 북일 교육 정신을 심화탐구할 수 있는 사후 지도를 통해 내실화
❹ 북일 동문회와 연계하여 소속감 고취와 연대 의식을 고양

기본방침

❶ 북일 역사(북일 10년사, 20년사, 30년사, 40년사) 내에서 출제한다.
❷ 북일 역사 이외의 내용은 안내 자료를 만들어 문제 출제함을 안내하고 실시한다.
❸ 1,2학년 함께 진행하며, 전체 학생이 참여하는 행사와 학급 별 대표가 참여하는 행사로 이원화하여 진행한다.
❹ 참여 학생들의 다양한 탐구와 심화 활동을 적극 지원한다.(포스터 및 보고서로 다양한 결과 산출)

일시,장소,대상

❶ 일시: 2022.11.24.(목) 09:00-11:00 ❷ 대상: 1,2학년 학생

세부추진계획

세부 추진 내용	시 기	협 조
우리 학교 역사 바로 알기대회 계획 수립	9월 중	교수학습부
우리 학교 역사 바로 알기 대회 문항 제작	9월 중	역사과
우리 학교 역사 바로 알기 대회 문항 제작 교사 협의회	10월 중	
우리 학교 역사 바로 알기 학급별 대표 선발	10월 중	
우리 학교 역사 바로 알기 운영진 선발 및 교육	10월 중	담임 교사
우리 학교 역사 바로 알기 대회 실시	11월 24일	교수학습지원부/ 창체감성교육지원부
우리 학교 역사 탐구 심화 포스터/보고서 제작	12월 중	

기타

❶ 교육 공동체가 함께 참여하고 진행하는 행사를 통해 북일 공동체 정신 배양
❷ 학생 자치 문화 일환으로 진행하여 민주시민 양성

교직원 워크숍

목적

❶ 북일 교육 공동체 의식 고취 ❷ 2023학년도 교육계획 수립 준비

기본방침

❶ 북일고등학교 전 교직원 참여하며, 학기별 진행을 통해 다양한 연수를 통한 교원 전문성 신장을 추구한다.
❷ 1학기는 문화 연수를 중심으로 진행하고, 2학기는 새학년도 준비와 교원 전문성 신장을 추구한다.

일시,장소,대상

❶ 1학기 문화 연수
가. 2022.07.05.(화) 또는 07.20.(수) 나. 장소: 관내 문화 관련 장소
❷ 2학기 교원 전문성 신장 및 새학기 준비 연수
가. 2023.02.23.-24. 나. 장소: 북일고 아단관 및 다목적실

세부추진계획

❶ 1학기 문화 연수
가. 문화 공연 관람, 문화재 탐방 등의 프로그램과 연계하여 진행
❷ 2학기 교원 전문성 신장 및 새학기 준비 연수
가. 급변하는 시대에 대응할 수 있는 교수학습 연수 나. 2023학년도 교육과정 및 교수학습 연찬

기대 효과

❶ 교사 공동체 의식 고취 ❷ 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

수업 장학

목적

❶ 수업 공개와 컨설팅을 통한 교사의 수업 전문성 제고
❷ 융합 수업 연구와 실천을 통한 교수 학습 방법 개선
❸ 동료 교사의 마이크로 티칭을 통한 자율 장학

기본방침

❶ 연 1회 교과별 수업 장학을 실시한다.(각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.)
❷ 수업을 촬영한 후 facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.(수업 참관 후기를 작성한다.)
❸ 융합 수업을 전제한 수업 시연과 연구를 통해 미래 교육을 교수방법 탐구를 권고한다.
❹ 마이크로 티칭 후 수업 장학 자기 평가가록을 작성하여 제출한다.

일시,장소,대상

❶ 일시: 각 교과별 정해진 시기
❷ 대상: 교과 추천 1인

세부추진계획

교과	교사	일시	주제
국어/한문	김0선	1학기 중	코로나 상황에 따른 수업 진행 사례
사회	오0훈	1학기 중	흥선대원군의 개혁 정치
수학	이0철	1학기 중	Ⅲ. 미분법 도함수의 활용
과학	허0범	2학기 중	열역학 법칙 중 단열변화 과정
외국어	김0영	2학기 중	4과. 日本のラーメンはどう？
예체능/진로	윤0택	2학기 중	배구 오픈 스파이크

기타

❶ 수업 장학 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 융합 수업 연구로 미래 교육 연구하는 학교 문화 창출

공개 수업

목적

❶ 수업 전문성 브랜드화를 위한 공개수업 활성화 학교문화 조성
❷ 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 공개수업 운영
❸ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

기본방침

❶ 학부모, 동료 교사 등에게 학기당 1회 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 도출 및 궁극적으로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 공개수업에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
❸ 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료교사 간 수업공개 및 수업 멘토링제 실시

일시,장소,대상

❶ 일시: 2022.6.24.(금)/2022.11.18.(금)
❷ 대상: 전교사
※ 코로나 19로 연기나 취소할 수 있음

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조
수업공개 교과 협의회	5월 중	교과 부장
1차 수업공개 주간 홍보	6월 중	
1차 수업공개 일자	6월 24일	전 교사
2차 수업공개 주간 홍보	11월 중	
2차 수업공개 일자	11월 18일	전 교사
수업 공개 결과 환류 및 자기 점검	11월	

기타

❶ 공개수업 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

융합 수업 주간(심화탐구 발표회)

목적

❶ 교과 간 융합 수업을 통해 미래 역량 강화
❷ 융합 수업의 확산을 통한 학생과 교사 탐구 분위기 고양
❸ 동료 교사와의 협업을 통한 교사 연구 문화 배양

기본방침

❶ 방과후 시간을 활용하여 융합 수업 주제를 안내하고 희망자를 받아 실시한다.
❷ 융합 수업 지도안을 제작하여 교사간 연구 결과를 공유함으로써 융합 수업 역량과 교내 문화를 만들어 간다.
❸ 융합 수업 사후 관리로 학생들의 다양한 심화 탐구 결과물을 학생과 교사들에게 공유한다.

일시,장소,대상

❶ 일시: 2022년 5월(1회고사 직후)/2학기는 별도 계획 수립
❷ 대상: 1,2학년 학생 중 희망자
❸ 융합수업 심화탐구발표회: 2022년 11월 23일(수)

세부 추진 일정 및 융합 수업 내용/심화탐구발표회

세부 추진 내용	시 기	비 고
융합 수업 협의회	4월 중	
융합 수업 시행	2022년 5월(1회고사 직후)	
융합 수업 심화 탐구 발표회	2022년 11월 23일(수)	희망자

❶ 융합수업 내용

순번	교 과	담 당	주 제	차 시
1	수학	홍0범	인류의 삶과 수학(역사속에서 수학찾기) 수업장소: 아단관 강의실 4	14차시 (코티칭)
	역사	구0관		
2	과학	육0호	미분방정식의 종류와 이를 활용한 물리적 현상의 이해 A반: 16:50-18:00 수업장소: 물리지구과학실 (총 6차시 중 1차시만 19:10-20:20 - 별도 공지)	6차시
	수학	조0현		
	과학	허0범		
3	과학	육0호	미분방정식의 종류와 이를 활용한 물리적 현상의 이해 B반 19:10-20:20 수업장소: 물리지구과학실 (총 6차시 중 1차시는 - 별도 공지)	6차시
	수학	조0현		
	과학	허0범		
4	과학	유0선	공유지에 대한 생태적 지속 가능성 연구 수업장소: 국어교과실(아단관4층)	5차시
	국어	정0영		
5	과학	정0광	파동의 물리학을 통해 음악을 연주하다 수업장소: 음악실	5차시 (코티칭)
	음악	황0연		

❷ 융합수업 심화탐구발표회
- 북일 학예술제와 연계하여 학생들의 창의적인 탐구 내용을 포스터 형식으로 제작하고 이를 발표함.
- 융합 수업 주간 수업 이외에 다양한 학내 활동을 심화 연계하여 탐구한 내용도 발표할 수 있음.
- 제작한 포스터는 북일 학예술제 전시하여 교내 융합 수업 탐구와 연구 분위기를 조성하는 데 활용함.

기타

❶ 융합 수업 활성화 및 STEAM 연구 분위기 조성
❷ 자율적이고 창의적인 학생 자율 탐구를 할 수 있는 여건 조성을 통해 학생 탐구 문화 조성

전문적 학습공동체

목적

❶ 교사 자율적 연구 활동을 통해 미래 사회에 대비할 수 있는 교사 전문성 신장
❷ 교사 연구 활동의 역량을 학생 교수학습 교육활동에 반영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작을 통한 교육력 제고

기본방침

❶ 주당 2시간 연구 활동을 실시하여 결과물을 산출하고, 그 결과를 학기말에 발표한다.
❷ 교사 1인당 최대 2개 동아리 참여(지원금 배분)를 권장하고, 지원 이외의 참여는 자율적으로 실시한다.
❸ 학교 현안 주제(융합 수업, 새내기 교사 수업 연구, 고교학점 대비 상담 역량 강화)는 예산 추가 지원을 한다.

일시,장소,대상

❶ 학습공동체 보고서를 반드시 제출해야하며, 보고회에서 발표해야 한다.(미이행 시 2022학년도 지원 제한)
❷ 업무추진비 사용은 지원 예산의 50% 이내로 한다.(단, 인원 대비 예산이 적을 경우는 예외로 한다.)
❸ 지원 예산으로 구입하는 기자재와 도서는 학교 대장에 등록 후 사용한다.(도서는 사용 이후 반납한다.)

세부추진계획

2022 전문적 학습공동체
(코로나 19로 인해 추가 모집 진행 예정)

순	학습공동체명	주교과/학년	회장	총무	인원	지원예산
1	2023 입시연구	3학년부	이O철	김O호	12	90만
2	2025 대입 연구회	2학년부	김O영	송O정	12	90만
3	구전노지(학교폭력 관련)	안전생활부	구O관	전O진	4	30만
4	물리교과 고난이도 문항 분석 및 제작	물리	허O범	육O호	4	30만
5	물화생지	과학	허O범	하O연	5	37.5만
6	북일과학수학 교수학습연구회	과학, 수학	송O정	김O진	5	37.5만
7	북일안다미로	교육과정연구	홍O범	신O하	13	97.5만
8	어울더울	창체활동지원	하O룡	이O은	4	30만
9	진진연	진로진학지원	김O호	유O민	6	45만
10	Talk & 讀	독서지도	문O길	이O은	15	112.5만
11	통통	감성코칭	강O수	윤O택	13	97.5만
12	Real English	영어	송O현	김O영	5	30만
13	슬기로운 교사 생활	교수학습지원	정O영	백O현	15	110만
계					113	800만

회원명단

순	학습공동체명	회 원
1	2023 입시연구	김O호, 김O리, 권O웅, 라O선, 김O중, 유O전, 조O현, 김O호, 이O송, 허O범
2	2025 대입 연구회	황O연, 최O성, 김O인, 여O수, 서O렬, 김O선, 김O영, 강O규, 박O문, 성O우
3	구전노지(학교폭력 관련)	노O진, 지O
4	물리교과 고난이도 문항 분석 및 제작	정O광, 윤O빈
5	물화생지	육O호, 유O선, 백O현
6	북일과학수학 교수학습연구회	이O철, 김O호, 조O현
7	북일안다미로	황O관, 이O희, 구O관, 김O운, 고O직, 김O진, 김O영, 서O인, 하O연, 윤O윤, 백O현
8	어울더울	정O용, 홍O범
9	진진연	이O희, 강O수, 유O선, 조O비
10	Talk & 讀	황O연, 최O철, 최O성, 김O중, 백O현, 김O선, 하O룡, 김O인, 서O렬, 이O원, 김O운, 하O연, 오O훈
11	통통	송O현, 김O덕, 최O숙, 박O연, 나O환, 이O근, 정O영, 정O광, 김O홍, 이O현, 라O선
12	Real English	정O옥, 손O호, 애O리
13	슬기로운 교사 생활	서O인, 전O진, 이O현, 윤O택, 이O영, 도O진, 지O, 오O훈, 한O슬, 육O호, 조O비, 유O선, 유O민
*슬.교.생 공동체는 본교 부임 2년차 미만의 저경력 교사들을 위한 모임으로 교수학습지원부 주관으로 의무 가입입니다.		

기대효과

❶ 교수학습 개선에 기여
❷ 교사 간의 연구 분위기 조성
❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

03 안전생활부 추진계획

핵심과제

- 학생인권조례를 바탕으로 학교생활규정을 개정하고 바람직한 학교생활을 유도
- '교복입은 시민'으로서 민주시민교육을 실시해 권리와 책임을 동시에 인식
- 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행

활동방침

- 교직원회의, 학생회, 학부모회 등을 통해 학생인권조례와 학교생활규정을 적극적으로 안내
- 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
- 학생생활교육위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
- 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
- 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생활지도	존중 신뢰 참여 협력	북일고등학교 학생 생활 규정 안내	수시	●			●			●			●			안전생활부 전교사 [협조] 박○연 고○라
		존중과 신뢰, 참여와 협력 덕목 중심 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		음주 및 흡연 예방 생활지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사	1회		●											
		흡연 예방 표어 대회	1회							●						
		성희롱, 성폭력, 여성폭력2차 피해 예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
민주시민교육	학생자치 지원/지도	민주시민교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	오○훈
		학생자치 활동 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학생, 학부모, 교직원 등 대상 인권교육 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		민주시민양성 UCC 대회	1회									●				
학생복지	학생복지	학생복지심사위원회 개최 및 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	오○훈 노○진
		천안시 신입생 교복비 지원 사업	1회	●												
교권보호	교권보호	교권보호위원회 운영 및 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	오○훈
		투넘버(투폰) 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
각종 사고예방 및 교육활동	안전사고 예방활동	교통 및 생활안전교육 실시(각 8시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	노○진
		심폐소생술 이론 및 실습 교육 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		도박, 사이버 중독 및 청소년 자살예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		야외활동 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		안전 의식 함양 표어 대회	1회	●												
	학교폭력 예방활동	사이버폭력 예방교육 학교장 선언운동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	한○재
		디지털 성범죄 예방교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		가정폭력 및 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		어울림상담실 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학교폭력 실태조사(전수조사)	1회		●											
		학교폭력전담기구 및 학생생활교육위원회 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		충청남도교육청 어울림톡 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학교폭력예방 및 바른 언어사용 표어 대회	1회			●										
여송학사 운영	여송학사 생활지도	여송학사 운영관리 지원 및 운영위원회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	노○진 [협조] 사감팀
		여송학사 학생자치회 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		기숙사 생활 점검	수시		●	●	●			●	●	●				
		소방 훈련(분기 1회)	4회	●			●			●			●			

학교 안전 교육 프로그램

추진 방향

❶ 안전교육 방법 - 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
❷ 사이버중독 및 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 - 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
❸ 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육 실시
❹ 교통안전 지도
❺ 학교폭력예방지도
❻ 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
❼ 생활안전 지도
❽ 직업안전 지도

세부추진계획

분야 \ 내용	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (8시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 - 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (5시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난, 폭발 및 붕괴, 테러위협, 유형별 대처 요령 알기	행정실	연중
폭력예방 및 신변보호교육 (5시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 자살예방, 가정폭력예방, 사이버폭력예방 • 사이버 폭력예방, 성폭력, 성매매	안전생활부	연중
약물 및 사이버중독예방교육 (5시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (3시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육(체육시설) (2시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (1시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (1시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교안전 관리 담당 조직

1	단장	한○홍(교장)
2	부단장	백○현(교감)
3	시설안전 담당	오○순(행정실장)
4	안전교육 담당	구○관(안전생활부장)
5	체육시설 담당	고○직(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	김○태(시설담당)
7	과학실험실안전담당	허○범(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	구○관(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시

가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육

나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정

2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」제9조 제4항)

나. 교통안전 지도

1) 교외 체험활동(해외문화체험포함) 교통안전 지도

2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

다. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

❶ 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

❷ 바른 생활 태도 함양

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일 시	시 간	내 용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상시청
		50분	창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	각 학년 학부모 총회 활용 본교 개최 입시설명회 및 학부모아카데미 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 학교홈페이지 교육자료 수시 탑재
교직원,학생		50분	성폭력, 성희롱, 성매매 예방 교육 창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영

- 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

대상 교과	일 시	시 간	내 용
1학년 국어	1,2학기 연중	2차시 (예정)	2015 개정교육과정 국어 교과 관련 부분과 연계하여 수업 진행
1학년 통합사회	1,2학기 연중	3~4차시 (예정)	2015 개정교육과정 통합사회 관련 부분과 연계하여 수업 진행 ([10통사04-01], [10통사04-03], [10통사06-02], [10통사07-03], [10통사07-04] 등)

바. 학교 안전점검의 날

1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)

가) 취약요인 중심으로 집중 점검

나) 단위학교 별 점검표 비치 활용

2) 안전한 학교 환경 구성

가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착

나) 각종 시설물을 안전 시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)

3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화

가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시

나) 각종 안전교육 자료 보급

기대효과

❶ 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소

❷ 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장

❸ 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상

❹ 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교 교육 신뢰도 제고

❺ 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고

❻ 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

04 창체감성교육지원부 추진계획

핵심과제

- 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음
- 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발
- 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할 수행
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계

활동방침

- 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 함.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기름.
- 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력의 신장시킴.
- 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제에 대해 인식하게 함.
- 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하는 능력을 키움.
- 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 함.

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	기본 생활 습관 형성, 상담 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/교무/진로진학
	자치활동	학년, 학급회의														
	창의주제활동	학급·학년 특색활동, 국제 교류 활동														
		세계시민교육	5회			●		●		●	●					창체/학년부
		인문학특강	3회		●	●	●									
봉사활동	교내 봉사 활동	그린나래(교실환경도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		또바기(특별실환경도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		온새미로(교무실환경도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		클리닝 매니저(교실청소점검관리)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		프론트맨(교실기자재관리)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		에너지세이버(교실기자재관리)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		건잠머리(체육용구대여도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		코벤저스(학급감염병예방도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		수불석권(도서대출도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		노고지리(방송도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		가온누리(입학홍보도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		늘해랑(체육경기운영도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		띠앗머리(학예술제도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		너나들이(면접도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		솔리언(또래상담자)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		평화또바기(평화통일동산관리)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		스터디가이던스(학습도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	캠페인 활동	환경교육 연계 캠페인	연4회		●		●		●		●					창체부
		학교폭력 예방 캠페인	1회	●												
		독도필통 만들기	1회			●										
		언성 히어로 챌린지	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		함께 No담 환경캠페인	1회		●											창체부
	기타활동	그린존	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		봉사활동 소양 교육	1회	●												
동아리활동	학습활동	동아리별 과제 및 연구 발표 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
		타학교와 연합 동아리 활동														
		동아리별 각종 대회 참가														
	문화예술활동	문화예술 활동 발표회 및 전시회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		재능 기부 활동														
		버스킹 공연 활동														
	스포츠활동	전국단위 스포츠 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/체육부
		각종 교내 체육 대회 진행														
	실험연구활동	실험연구 발표 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
		타학교와 연합 연구 활동														
	지역사회연계활동	지역 환경 정화 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		지역사회 문제 홍보 및 정책 제안 활동														

인문학 특강

목적

❶ 고전과 철학, 인간 본성에 대한 고찰을 통해 현대과학의 비약적인 발전이 초래할 미래 사회의 변화에 능동적으로 대처하는 능력을 기름.
❷ 실사구시 정신을 이해하고 과학자로서 담헌 홍대용의 철학이 가지는 현대적 가치를 통해 융합형 인간상을 구현
❸ 천안의 다양한 인문 자산에 대한 이해의 폭을 넓히고 지역에 대한 자부심 고취

기본방침

❶ 단국대학교 인문 도시 사업단과 MOU를 체결하고 인문 도시 사업의 일환으로 학생들의 인문학 소양 함양을 위한 '찾아가는 인문학 특강'을 진행 한다.
❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.
❸ 교과 활동과 연계할 수 있도록 안내하고 특강 주제에 따라 희망 학생을 대상으로 진행한다.
❹ 다양한 학생 참여 (소감문 작성, 홍대용 과학관 체험) 활동을 모색하여 교육적 효과를 극대화한다.
❺ 코로나 19에 따라 집합교육이 어려운 경우(3단계 조치로 인한 원격 수업 장기화) 온라인 강의로 진행한다.

세부추진계획

❶ 강의 주제 및 일정

인문학과 자연과학의 만남 - 창의성을 꽃피우다

차시	특 강 주 제	강 사	일 정
1차시	영웅소설과 게임콘텐츠	유광수 연세대 교수	4월 14일 (목)
2차시	담헌 홍대용의 정신과 삶	김인규 영산대 교수	5월 12일 (목)
3차시	인문학의 창의론 본 과학-인문학과 과학의 융합	김상엽 단국대 교수	6월 16일 (목)

❷ 시간: 19시 ~ 20시30분 (90분)

❸ 장소: 아단관 강당 1

❹ 사전 교육
가. 권장 도서 함께 읽기
1) 대담 (인문학과 자연과학이 만나다) (도정일)
2) 과학자의 서재(최재천 교수와 함께하는 꿈과 지식의 탐험) (최재천)
3) 이기적 유전자 (리처드 도킨스)
4) 의산문답 (개혁을 꿈꾼 과학사상가 홍대용의)

❺ 사후 활동
가. 특강 후 소감문 제출
나. 교과 연계 지도 방안
- 교과 활동시간에 특강과 연계하여 심화 탐구 활동 후 보고서를 작성하여 제출함.
1) 국어과 - 창작적 비평 활동 수행평가
2) 한문과 - 독서, 감상문 수행평가
3) 수학과 - 수학탐구보고서 수행평가

예산

특강료 - 단국대학교 인문도시 사업지원단 지원

기대효과

4차 산업혁명 시대에 대비한 인문학적 감성을 고양하고 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 될 수 있도록 한다.

05 미래교육부 추진계획

핵심과제

- 미래교육 방향 제시 및 교사 인식 개선
- 탐구 중심의 문화 조성 및 수학, 과학에 대한 관심 고취
- 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성
- 실천 중심의 학교환경교육 실시를 통한 환경에 대한 관심 증대
- 인공지능 교육 기반 마련

활동방침

- 수학과학기초역량함양프로그램 운영: 개별맞춤형 교육에 중점
- 다양한 수학, 과학 행사 개최 및 학습 윤리와 연구 윤리 교육 실시
- 국제교류프로그램 운영
- 실천과 함께 하는 환경교육 및 환경 관련 교내대회 개최
- 인공지능 교육 교사 연구회 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
수학과학기초역량함양프로그램	계획 및 안내	교사 대상 설명회	1회	●												미래교육부/1학년부
	학습곤란 진단	학습 곤란도 및 태도 점검	3회		●			●			●					
	개별 맞춤형 교육	수학, 과학 개별화 지도	연중			●	●	●	●	●	●	●	●			
국제교류프로그램	공동과학연구	2022-23 SRC 계획 및 학생 모집	1회					●	●	●						미래교육부/연구 지도교사
		2022-23 SRC 북일고 주관 행사	1회									●				
		2022-23 SRC 연구 활동	연중										●	●	●	
	과학기술심포지엄	2022 STSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		2022 STSY 주최교 행사 참가	1회					●								
		2023 STSY 계획 및 학생 모집	1회	●	●	●										
		2023 STSY 연구 활동	연중				●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	인문사회과학 심포지엄	2022 HRSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		2022 HRSY 주최교 행사 참가	1회				●									
		2023 HRSY 계획 및 학생 모집	1회		●	●	●									
		2023 HRSY 연구 활동	연중					●	●	●	●	●	●	●	●	
	학술문화교류	2022 ACEP 계획 및 학생 모집	1회		●											
		2022 ACEP 연구 활동	연중			●	●	●	●	●	●					
		2022 ACEP 행사 참가	1회									●				
		2023 ACEP 계획 및 학생 모집	1회								●					
		2023 ACEP 연구 활동	연중									●	●	●	●	
학습 및 연구 윤리 교육	카피킬러스쿨	구입 및 안내	1회	●												미래교육부
		유사도 검사 활용	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교육	학습 윤리 및 연구 윤리 교육, 보고서 작성 안내	1회			●										
환경교육	교육공동체 연수	학부모 연수	2회			●				●						미래교육부
		교사 연수	4회		●			●		●			●			
		학생 연수	4회		●		●			●		●				
	환경사랑동아리 운영	동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경교육 주간	환경교육 주간 운영 및 대회 개최	1회				●									
인공지능 교육	교사연구회 운영	전문적교사학습공동체 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래교육부
	특강	4차 산업혁명 관련 특강	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			

환경 교육

추진 배경

❶ 전 지구적 기후위기와 환경문제 심각, 환경재난 시대 대응 필요
- 호주·러시아·아마존·미국 대형 산불 발생, 중국과 인도 등 이례적인 폭우, 러시아 베르호얀스크 (1월 평균 기온 -50℃) 2020년 6월 20일 38℃ 등 이상기후 발생 속출
- 2018년 IPCC 특별보고서 "2030년 파멸적인 지구온도 1.5℃ 상승 예상"
- 점점 앞당겨지는 '지구 생태용량 초과의 날'로 우리는 미래의 생태자원을 빌려 사용 (2017년 8월 2일 → 2018년 8월 1일 → 2019년 7월 29일)

❷ 높아지는 환경교육에 대한 관심과 요구
- "미래세대인 학생들의 환경학습권을 보장해야 한다"는 주장에 95.76%가 동의하거나 매우 동의 (교원 6,893명 응답)
- 전국 시도교육감협의회 기후위기 환경재난시대 학교 환경교육 비상선언 ('20.7.)
- 기후위기 대응 학교 환경교육 활성화 공동 실천 선언('20.9.10.)
- 전국 17개 시도 교육감 간담회('20.11.)에서 환경교육의 중요성 강조

추진 근거

❶ 환경교육진흥법(2018.6.12.)

※ 제4조(책무) 2항: 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다.
- 충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례(2019.4.22.)
- 충청남도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침(제2021-24호, 2021.12.23.)
- 2022년 충남교육청 주요업무계획(3-2-3. 환경교육 강화)

목적

❶ 환경문제에 대한 관심이 학교와 가정에서의 작은 실천으로 이어져 지속가능한 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 실천 중심의 학교환경교육 전개

❷ 생태환경교육이 미래교육의 한 축이라는 인식에서 인간 사회에 대한 상생 관계를 배우며 생태적 가치와 공동체적 사회를 추구하는 환경친화적 생태시민교육

❸ 학교와 지역의 특성을 활용한 생태환경교육으로 기후위기, 생물다양성 이해와 환경문제 해결 의식 배양

방침

❶ 학교의 여건과 실정을 고려한 체험과 생활실천 환경교육 추진

❷ 녹색성장 및 에너지 전환교육 중심의 범교과 통합교육 실시

❸ 환경보전의식의 내면화를 위한 현장체험학습 활동 전개

❹ 가정 및 학교, 지역과 연계한 환경 및 에너지 관련 행사 실시

❺ 기후위기 대응 교육을 위한 교원 및 학생, 학부모 대상 생태환경 연수 및 동아리 활동 확대

교육공동체 환경교육(연수) 운영

❶ 학부모 연수

시 기	내 용
2022.5.	- 투명 페트병 분리배출 의무화에 따른 자원순환교육 https://www.youtube.com/watch?v=XnuQRHhNIkg
2022.9.	- 학부모 대기환경교육 프로그램 https://www.keep.go.kr/portal/141?action=read&action-value=1e2cbd57f1798989ec13db0c948e44e5

※ 세부 일정은 학교 사정 및 원격수업 일정에 따라 변경될 수 있음.

❷ 교사 연수

시 기	내 용	비 고
2022.4. 2022.7. 2022.9. 2022.12.	- 환경교육(수업에 적용할 수 있는 환경교육의 실제), 기후변화대응교육, 생태환경과 자원 - 폐기물 자원화와 에너지, 업사이클링의 의미와 중요성	4회

※ 중앙교육연수원(https://www.neti.go.kr/) '기후위기·환경재난시대의 학교 환경교육', '이거 하나면 충분하지! 범교과 통합형 환경교육' 등 연수 이수 권장

※ 세부 일정은 학교 사정 및 원격수업 일정에 따라 변경될 수 있음.

❸ 학생 대상 교육(연간 4회 편성)

시 기	내 용
수시 (범교과 학습)	- 교과 수업시간 환경주제 수업(범교과 수업) - 기후위기 대응교육 '슬기로운 친환경생활 실천다짐(포스터)' 생활화 - 교내 친환경생활 캠페인(1회용품 줄이기, 잔반 없는 날, 에너지 절약, 분리배출 등)
2022. 4. 2022. 6. 2022. 9. 2022. 11.	- 창의적체험활동 시간(봉사활동) 활용한 기후위기 교육을 실제 봉사 활동과 연계하여 운영(창체감성지원부 협조) - 기후위기, 탄소저감, 분리배출(자원순환), 생물다양성, 지속가능발전교육 등 계기교육 ※ 교육자료: 환경교육포털 www.keep.go.kr ※ 세부 일정은 창체부와 협의하여 선정

환경 사랑 동아리 운영

❶ 구성: 창의적체험활동 동아리 운영

❷ 동아리 구성 현황

동아리명	유형	대상	지도교사	활동내용
에코	창체	1,2학년	이○은, 하○연	환경 이슈 관련 토론, 환경 관련 캠페인 활동

환경 교육 주간 운영

❶ 일시: 2022. 6. 6.(월) ~ 6. 10.(금) (6월 5일 환경의 날 기념)

❷ 참가대상: 전교생

❸ 행사 내용

1) 환경의 날 계기교육 실시

- 환경교육포털 자료실(https://www.keep.go.kr/portal/142)
- 환경부 홈페이지 알림홍보 영상관(http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10149)
- 에너지 투모로우 교육자료 에너지 교육(https://www.sese.or.kr/ED/sub_material.do)
- 계기 교육 참고 자료

행사명	내 용	주 소
홍보동영상	- 우리가 폐지를 잘 버려야 하는 이유 - 에베레스트를 위해 우리가 할 일은? - 기후위기 함께 극복해주세요! 등	http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10173
환경 애니메이션	- 바다가 사막화되고 있다는 사실! 알고 있나요? - 핑크퐁과 함께 지구를 구해요! - 집에서도 안전하게 소독할 수 있는 방법이 있을까?	http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10175
환경UCC	- 나의 [ㅎㄱ]이야기 - 그렇지만 나는 할 수 있습니다 - 캔의 꿈 등	http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10174
방송영상	- 아낀 만큼 돌려받으세요! 탄소포인트제 - 건강나누리 캠프 함께 하세요~ - 도와주세요! 괴로운 층간소음등	http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10386

2) 탄소중립 아이디어 공모전 개최: 고등학생 수준에서 일상에서 실천할 수 있는 창의적인 탄소중립 아이디어 공모(2인 1팀)

- 시상: 창의성, 과학성, 실현가능성 등을 토대로 시상
- 상품: 금상(1위) 1팀 팀원 각 30,000원, 은상(2위) 2팀 팀원 각 20,000원, 동상(3위) 3팀 팀원 각 10,000원 수여
- 우수 아이디어는 리로스쿨에 공유함.

탄소중립학교 3·6·5 운동 실천

❶ 3요소 늘리기 운동: 전기에너지와 물 사용량, 쓰레기 배출량
- 빈 교실의 전등 및 냉난방기 소등 생활화하기
- 양치할 때 컵 사용하기
- 종이 타월, 핸드 드라이어 대신 개인 손수건을 사용하기

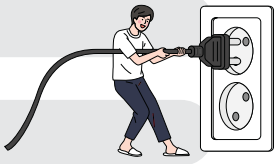
❷ 6요소 늘리기 운동: 환경독서, 분리배출(자원순환), 채식(급식), 식물관리(생물다양성), 착한 소비생활, 친환경 제품 사용
- 1인 1식물 키우기, 학교 텃밭 가꾸기 활동
- 멸종위기종 교육, 야생화 정원 구성, 도토리 줍지 않기 실천
- 환경관련 독서 읽고 토론하기
- 쓰레기 올바르게 분리 배출
- 지역 환경문제에 대한 주인의식 갖기, 친환경 생활 실천

❸ 환경보호 5대 자율 실천과제 선정 및 실천
- 탄소중립 실현을 위해 학생이 중심이 된 5대 실천과제 자율 선정 : 우리 학교 환경동아리 학생들이 중심이 되어 우리 학교의 상황에 맞게 5대 실천과제를 선정함.
- 1년간 실천을 평가하고 다음 해 실천과제 선정에 반영
- 북일고등학교 2022학년도 환경보호 5대 실천과제

1. 1회용 종이컵, 빨대 대신 개인 텀블러 사용하기



2. 양치질 할 때 물을 계속 틀어놓지 않고 개인컵 사용하기
3. 빈 교실의 조명과 냉난방기기는 소등하기
4. 급식실에서 음식은 먹을 만큼만 담기
5. 사용하지 않는 전자기기 플러그 뽑기



예산

세부 내역	금액(원)	산출내역	비 고
탄소중립아이디어공모전	200,000	- 시상 및 기념품 10,000원×20개=200,000원	

기대 효과

❶ 친환경 생활에 관한 올바른 이해와 생활에서의 지속적인 실천
❷ 교과와 연계한 환경수업(범교과 학습)으로 생태적 감수성 교육
❸ 지구 환경의 필요성 인식 및 실천 의지를 다짐으로서 지구사랑의 생활화

학습 윤리 및 연구 윤리 교육

목적

❶ 학습 윤리에 대한 바람직한 방향으로 제시함으로써 학생들의 학문 진실성을 확보하고 창의적 학문탐구를 촉진한다.
❷ 올바른 공부 방법과 태도를 안내함으로써 학문하는 자세를 기르도록 한다.
❸ 예비 연구자에게 필요한 보고서 작성법을 지도한다.

기본방침

❶ 창의적체험활동(자율활동 또는 진로활동) 시간을 활용하여 학습 윤리 교육을 실시한다.
❷ 카피킬러스쿨(copykiller school)을 도입하여 보고서 쓰기 윤리를 실천하도록 한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
카피킬러스쿨 구입	3월 초	2022.03.10.~2023.03.09. 계약 완료
카피킬러 사용 안내	3월	매뉴얼 리로스쿨에 배포
학습 윤리 및 연구 윤리 교육 보고서 작성법 안내	1학기 중 실시	1, 2학년 대상
카피킬러스쿨 사용	연중	

학습 및 연구윤리 교육 내용

❶ 학습 윤리란 무엇인가?
❷ 학습 윤리에 어긋나는 행위: 표절, 변조, 위조, 과제물 구매 및 양도, 중복제출, 협동학습에서의 무임승차, 시험부정행위 등
❸ 보고서 작성법 ❹ 출처 제시와 인용을 바르게 표시하는 법 ❺ 카피킬러스쿨 사용법

기대 효과

❶ 올바른 학습 태도 및 연구 자세를 기를 수 있다.
❷ 학습과 연구에서의 부정 행위가 무엇인지 이해하고 자신의 태도를 점검할 수 있다.

수학과학기초역량함양프로그램

목적

❶ 개별 맞춤형 교육 실현 ❷ 모두를 위한 교육 강화
❸ 학습에 대한 긍정적 인식을 갖도록 함으로써 지속적으로 학습하는 학생 육성

기본방침

❶ 수학과 과학 과목을 중심으로 기초학력 신장이 필요한 학생을 선발하여 지도한다.
❷ 각 그룹별 3~4명 정도로 구성하여 철저한 개별 맞춤형 교육을 목표로 지도한다.
❸ 1년 3분기 운영하며 1학기는 1회 고사 이후 2회 고사 전까지 6주(1분기),
2학기는 개학 후 1회 고사 전(2분기), 1회 고사 후 2회 고사 전까지(3분기) 각각 6주씩 진행한다.

세부추진계획

년, 월	일 정	비 고
2022. 3월	교사 대상 설명회	취지 및 세부운영 방안 안내
2022. 4월	학생 대상 모집 안내 및 선발	
2022. 5월	수학 그룹별 개별 맞춤형 지도 실시(1분기)	
2022. 8월	2학기 신규 학생 모집 및 수학, 과학 맞춤형 지도 실시(2분기)	수학, 물리학, 화학, 생명과학
2022. 10월	신규 학생 모집 및 수학, 과학 맞춤형 지도 실시(3분기)	수학, 물리학, 화학, 생명과학

기대 효과

❶ 학생 개개인에 필요한 지도를 제공하고 학습에 곤란을 겪는 학생들을 책임지도함으로써, 미래교육의 지향점을 제시하고 공교육에 대한 신뢰도를 높인다.
❷ 학생들이 성적이 향상되고 학습에 긍정적인 태도를 갖게 된다.
❸ 학생들의 성적 향상 결과를 바탕으로 성과를 공유한다.

06 입학홍보부 추진계획

핵심과제

- 자기주도학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
- 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
- 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
- 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동방침

- 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
- 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
- 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
- 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	실천사항	횟수	시기												담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	특목고·자사고 입시 전형안 분석	1회	●	●	●										황O관 도O진
	2023 고입 전형 요강 수립	1회				●	●	●	●						
	고입 전형 업무 진행	1회										●	●	●	
	합격자 발표	1회											●		
전편입	전편입 접수 및 전형(수시)	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	황O관, 박O문 이O송, 이O아
	전편입 전형 업무 진행(정기)	상시					●	●					●	●	
고입 홍보	대입 제도 분석	1회	●	●											황O관 도O진 박O문 이O송 교무행정
	홍보 자료 수집	1회	●	●	●										
	2021년 FAQ 자료 정리	1회	●	●	●										
	2022학년도 대입 결과분석	1회	●	●	●										
	학교 홍보 동아리 조직	1회	●	●	●	●									
	학교 교육활동 안내 브로슈어 제작	1회	●	●	●	●									
	고입 전형 안내 매뉴얼 제작	1회						●	●						
	학교 홍보용 ppt 제작	1회	●	●	●	●									
	재학생 성장 데이터 분석	3회	●			●			●		●				
	평일 고입 설명회 운영	상시				●	●	●	●	●	●				
	토요 고입 설명회 운영	월1~2회				●	●	●	●	●	●				
	천안시내 중학교 방문 설명회	상시				●	●			●	●				
	특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담 센터' 관리	상시										●	●	●	
명문사학 위상정립	국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	언론보도자료 발굴 및 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	대내외 기관과의 협력업무 수행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	대외 수상 및 활동 실적 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2023 신입생 모집을 위한 교내설명회(방문, 온라인)

목적

우수한 신입생 유치를 위해 학교 교육과정 및 교육 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.

기본방침

❶ 교내설명회는 코로나19 바이러스 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.
❷ 중대본과 교육부 등에서 지정한 규정과 지침을 준수하여 진행한다.
❸ 코로나19 바이러스 확산 상태와 방역 지침에 따라 대면설명회를 온라인으로 전환하여 진행할 수 있다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 시행 2주일 전부터 사전 예약(본교홈페이지 - 평일, 토요 학교설명회 신청), 선착순 신청
❷ 시행기간: 2022년 6월 ~ 12월
❸ 운영장소: 평일 방문 설명회(방문, 입학홍보부 교무실), 평일 온라인 설명회(온라인 회의)
토요 설명회(방문, 아단관 강당 1)

세부추진계획 - 2023 신입생 모집을 위한 교내설명회(방문, 온라인)

종 류	운 영 일 시	운 영 방 법
평일 미니설명회 평일 온라인 설명회	2022년 6월부터 12월까지 매주 화, 목 각 2회 16:30 ~ 18:00 19:00 ~ 21:00	❶ 신청은 본교 홈페이지 <평일 미니설명회 신청>에서 선착순 접수 ❷ 평일 미니설명회는 회당 최대 2가족까지 참여 ❸ 평일 온라인설명회는 회당 최대 10가족까지 참여 ❹ 내용 : 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행
토요 학교설명회 토요 온라인 설명회	2022년 6월부터 12월까지 매월 1회 ~ 2회	❶ 신청은 본교 홈페이지 <토요 학교설명회 신청>에서 선착순 접수 ❷ 토요 학교설명회는 회당 최대 100명까지 참여 ❸ 내용 : 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행, 학교 시설 안내

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2023 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 우리학교에 관심이 있는 중학교 학생들에게 진로.진학 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 방문 설명회는 해당 중학교 학사 일정을 고려하여 진행한다.
❷ 코로나19 바이러스 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

❶ 시행: 2022년 6,7월(1차) 10,11월(2차)
❷ 장소: 충청남도 지역 중학교(천안, 아산시 중학교)

세부추진계획 - 2023 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

일 정	운 영 시 간	운 영 방 법
2022년 6월부터 ~ 11월까지	해당 중학교와 협의	❶ 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 ❷ 방역 지침을 준수하여 진행하며, 인원 및 방식 조율 ❸ 학교프로그램 소개, 전형설명, Q&A 진행

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2023 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작
(브로슈어, 홍보동영상, 고입전형요강-매뉴얼)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진학 자료를 제공한다.

기본방침

❶ 6월 PPT와 브로슈어 제작 완료, 7월 학교 홍보동영상 제작 완료, 8월 충남교육청의 '2023학년도 고입전형 요강' 승인 후 9월 고입전형요강 매뉴얼 제작을 완료한다.
❷ 코로나19 바이러스 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

세부추진계획

2023 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
2022년 6월	❶ 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ❷ 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ❸ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하여 완성한다.

2023 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어)

일 정	운 영 내 용
2022년 6월	❶ 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ❷ 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ❸ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하여 완성한다.

2023 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(학교 홍보동영상)

일 정	운 영 내 용
2022년 7월	❶ 시설 및 학생 활동 관련 사진과 동영상을 바탕으로 제작한다. ❷ 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ❸ 각 부서의 협조를 통해 데이터를 수집하여 완성한다.

2023 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(2023학년도 고입전형 요강-매뉴얼)

일 정	운 영 내 용
2022년 9월	2023학년도 고입전형 요강을 제시하고, 원서 및 자기소개서 작성 요령과 금지 사항을 구체적으로 안내하여 학생 및 학부모의 본교 지원에 대한 이해를 돕는다.

예산

학교홍보활동운영 - 팜플렛 및 리플렛 제작비

07 진로진학지원부 추진계획

핵심과제

- 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
- 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
- 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

활동방침

- 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
- 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
- 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목		실천사항	횟수	시기												담당
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	1학년 1학기	진로 설계 (자기이해)	학과선호도, 학습유형 검사	1회	●												1학년부
			진로 로드맵 그리기	1회	●	●											
			롤 모델 정하기	1회	●	●											
			진로에 맞는 교과 선택	1회	●	●											
			흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			진로와 연관한 자율학습동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			직업 체험 / 학과 체험	4회			●		●			●		●			
			진로와 관련된 독서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	1학년 2학기	진로 탐색	진로에 맞는 교과목 선택 안내	2회										●	●	●	
	2학년 1학기	진로 탐색	진로에 맞는 교과목 선택 및 이수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			진로와 연관한 자율학습동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			직업 체험 / 학과 체험	4회			●		●			●		●			
			진로와 관련된 독서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	2학년 2학기	진로 탐색	진로에 맞는 교과 이수 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			진로 탐구활동(진로와 직업)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	3학년 1학기	진로 결정	진로에 맞는 학과 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			학과에 맞는 대학 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			진로에 맞는 수능 과목 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	3학년 2학기	진로 결정	대학 및 학과 선택	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
			대입 수시 및 정시 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●						
			대입 수시 및 정시 전형 응시	연중								●	●	●	●	●	

중점	항 목	실 천 사 항	횟수	시 기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성	학교 운영 프로그램 정리 대입 진학 성과물 정리	학년초	●	●	●										3학년부
	진학 정보 수집 및 제공	대학 입학처 간담회	1학기	●	●	●	●	●	●							1,2,3학년부
		학생에게 진학 정보 제공(연중)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	모의고사 성적 분석	모의고사 성적 및 문제 유형 분석	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	교원 연수	학생부, 자소서 작성	3회					●	●	●						3학년부
	정기고사 성적 분석	정기고사 성적 분석 및 학생 상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	자기소개서 완성 지도	자기소개서 완성 지도	1회					●	●	●						3학년부
	대입 지원 서류 점검	학생부, 자소서	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	수시 지원 전략 상담	수시 지원 상담	1학기	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
	논술, 면접대비특강	수능 후 논술 면접 대비 특강	2회									●	●			3학년부
	수능 후 진로 활동	수능 후 진로 특강	2회									●	●			3학년부
	수시 자료 정리	수시 지원 및 합격 상황 자료 정리	학년말									●	●	●		3학년부
	정시 진학 상담	정시 지원 상담 및 진학 지도	학년말										●	●	●	3학년부
	정시 지원 자료 정리	정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	학년말	●	●									●	●	3학년부

[1학년]학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주 제	강 사
3	12	토	10:30-12:00	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김O호(진로진학지원부)
3	18	금	19:30-21:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조O표(와이즈멘토대표)

[1,2,3학년]학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주 제	강 사
7	2	토	10:00-12:00	6월 모의수능 분석 및 2023 대입 수시 지원 전략	진로진학지원부
12	10	토	10:30-12:00	2024, 25 대입 전형의 이해	진로진학지원부

[2학년]자녀와 함께하는 학부모 1:1 진로 상담

월	일	요일	시간	주 제	대 상	진 행
4	2	토	09:00-12:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생, 학부모	진로진학지원부
4	9	토	09:00-12:00			
4	16	토	09:00-12:00			

[1,2학년]진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주 제	대 상	진 행
5	11~13	19:00-21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	학생	진로진학지원부
10	13~14	19:00-21:00			

[1,2학년] 학과탐색(졸업생 초청)의 날

월	일	시간	주 제	대 상	진 행
7	13	13:30-16:20	졸업 선배와 함께하는 학과탐색 (명문대 재학생 초청)	1,2학년	진로진학지원부
10	12	13:30-16:20			

교사 연수

월	일	시간	주 제	대 상	진 행
7	5	13:30-16:20	학생부 기재 요령	교사	진로진학지원부
12	12	13:30-16:20	학생부 기재 요령	교사	진로진학지원부

08 체육건강부 추진계획

핵심과제

[체육]

- 체육교육의 정상화로 심신의 조화 있는 발달 도모
- 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
- 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
- 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
- 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]

- 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
- 학생 감염병 예방 및 관리조직 운영
- 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
- 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과와 연계한 성교육 실시
- 학교 내 응급상황 관리체계 강화

핵심과제

[체육]

- 아침 체육 활성화 (코로나 상황에 따라 탄력적으로 운영)
- 스포츠클럽 대회 및 학교장 주최 각종 체육 행사 개최
- 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
- 스포츠 페스티벌
- 건강한 학생 운동 선수 운영
  (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등)
- 코로나 19, 미세먼지, 황사 등 다양한 건강 위험 요소를 인지하고 학생 안전을 최우선으로 활동한다.

[보건]

- 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생, 신체 허약자 사전 조사 및 관리
- 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
- 연간 계획에 의거 보건·성교육 실시
- 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축
- 학교 내 응급상황 관리체계 강화

주요업무 및 세부추진내용

[체육]

중점	항 목	실 천 사 항	횟수	시 기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 체육 활성화	건강한 몸만들기 프로젝트	3월 체성분 분석기로 점수 측정 8월 재측정 후 향상 점수로 시상.	연중	●	●	●	●	●	●							체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	축구, 농구, 배구, 배드민턴, 탁구 풋살, 턱걸이, 벤치프레스, 마라톤, 기타 학생 희망 종목	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	교육청 학교 스포츠클럽 대회 참가	교내 스포츠 리그 팀 중 우수한 성적을 거둔 팀을 주축으로 참가	1회								●	●	●			
	추석 맞이 줄넘기 대회	개인전, 단체전 개최								●						
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	체육대회 협의회 진행 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 체육대회 안전 사고 예방 교육 행사 계획 및 진행	1회			●										
유도	승단 심사	학교 수업 연계											●			
학생건강 체력평가	PAPS 측정	심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1회								●					
	건강 체력 교실 운영	PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
학교교기 운영	야구부 운영	학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

[보건]

중점	항 목	실 천 사 항	횟수	시 기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생 건강 관리	보건실 운영	응급환자 처치 및 구급약품 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		건강관찰 및 건강상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		건강이상자 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		보건일지 작성 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		건강기록부 관리(나이스)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		교내 단체헌혈 실시	2					●					●			학년부
	건강검사 추진	신체발달측정 및 건강조사	1학기	●	●	●	●	●								
		건강검진	1학기	●		●										
		시력검사	1학기	●	●	●	●	●	●							
		소변검사	1학기			●										
		결핵검사	1학기				●									
		교직원 결핵검사	1	●												교직원
	감염병 예방	학생 감염병 관리조직 구성	1학기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학교 내 결핵 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
보건 교육	학생	교양(보건) 선택한 3학년	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		성교육(학년별 14차시 이상) 성희롱,성폭력, 디지털 성범죄, 여성 2차 피해 예방교육 등을 교과, 창의적 체험활동 시간에 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		비만예방	2					●					●			
		감염병예방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		심폐소생술교육	1학기	●	●	●	●	●	●							안전생활부 외부강사
	교직원	응급상황관리대책반 및 심폐소생술	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		건강이상자 안내	1	●												교직원
		감염병 위기대응 모의훈련	2		●				●							
		성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	1학기	●	●	●	●	●	●							원격연수
	학부모	감염병 예방	3	●					●			●				학년부
		성희롱·성폭력, 성매매 예방 교육	3	●						●			●			

학교체육 활성화

목적

학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본 방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.
❸ 코로나 19 상황에 맞게 운영하며 학생 안전을 최우선으로 한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 연중
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

구 분	실기 시기	운 영 내 용
건강한 몸만들기 프로젝트	3월~8월	3월 체성분 분석기 점수 측정 후 8월 재측정하여 향상 점수를 보고 향상도 상위 30% 학생 시상.
유도 승단 심사	학기말 1회	1년간 배운 유도 수업을 통해 1단 및 2단 승단 심사를 진행.
추석맞이 줄넘기 대회	9월	전통 명절인 추석을 맞이하여 학급의 친교를 다지고 개인의 체력 관리와 자기 관리 역량의 동기 부여를 함.
교내 스포츠 리그	연중	체육 시간에 배우는 종목들과 그 외에 인기 종목들을 학생 중심으로 리그전을 실시하고 진행함. 학생 주도적 행사실시로 자발적으로 운동하는 습관을 만들어주고 평생 체육의 기틀을 마련해주고자 함.
지역 스포츠 리그	10월~11월	교내 스포츠 리그의 연장선으로 교내 스포츠 리그에서 우수한 성적을 거둔 학생들이 지역 스포츠 리그에 참여함.

기타

대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

09 1학년부 추진계획

핵심과제

- 진로과정별, 선택별 교과학습활동을 통한 학력신장
- 꾸준한 진로지도 프로그램을 통한 자신의 진로 탐색과 체험
- 건전한 인성교육과 봉사정신 고취를 통한 민주 시민의식의 함양
- 글로벌 리더십 양성을 위한 다양한 프로그램 운영

활동방침

- 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영
- 다양한 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
- 특별교육 프로그램 운영(명사 특강 및 주제별 봉사활동 등)
- 글로벌 리더십 양성을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
- 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적 프로그램 운영 지원
- 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실천사항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력신장	방과후 학교 운영	학생선택 중심 방과후학교 운영 주말학교 프로그램 운영 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			1학년부
진로지도 프로그램 운영	나를 찾기	오리엔테이션	1회	●												1학년부(각 부서 협조)
		감정코칭캠프	1회	●												창체감성교육지원부
		와이즈멘토 진로 특강	1회	●												진로진학지원부
		학습유형검사/학과선호도 검사	1회	●												
		애국시민 교육	3회		●	●				●						창체감성교육지원부
		대입제도 이해	3회	●		●							●			진로진학지원부
	실현하기	진로박람회	1회					●								
		1인 1예 1체 교육/자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체감성교육지원부 1학년부
		독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교과담당교사
	점검	객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2회					●					●			1학년부
		성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2회						●					●		
		최종 점검	1회												●	
특별교육	진로,진학 교육	독서 교육 강화 학생 선택형 진로진학 교육 실시 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 2025 대입안내 및 준비 학생 중심의 동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학지원부
	SRC	한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	연중 (일정 변동 가능)							●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	STSY	한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	HRSY	한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	문화체험 활동	탐구중심의 주제가 있는 체험학습 북일정신함양프로그램 학술제 및 예술제 학생선택중심 동아리 활동 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체감성교육지원부

1학년 주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.

❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.

❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.

❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.

❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2022.10.17.(.월)~19.(수)(학사일정 변경으로 인한 변동 가능)

❷ 대상: 2022년 1학년 일반과정 11개반 학생

❸ 장소: 제주특별자치도 일원

❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시

❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시

가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부

나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태

다. 청소년 유해환경 인접 여부

라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.

가. 사전안내: 자유탐구 안내

나. 참가대상: 희망자

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.
❺ 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2023.02.06.(월)
❷ 장소: 아단관 강당1, 2
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	9월 셋째주	진행 방법 및 유의사항 협의 심사 관점 및 채점기준 협의
발표회 공고	9월 넷째주	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2022.10.14.(금)	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(연구계획서) (10101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
활동결과보고서 제출 마감	2022.11.25.(금)	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(활동결과보고서) (10101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
발표회	2023.02.06.(월)	결과보고서 및 발표를 바탕으로 교과별로 분류하여 평가

심사

심사기준은 없으며, 발표를 본 교과교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록. 이를 해당 학생의 담임교사에게 평가내용을 전달하여, 담임교사가 생활기록부에 기록.

시상

없음. (발표회만 진행하며, 연구내용을 생활기록부 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함.
❷ 진로 탐색의 기회를 제공하여 자아 실현의 기초를 다짐
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여

기본방침

❶ 학급 단위로 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성한다.
❷ 융합 세미나 과정에서 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 발제문을 리로스쿨의 열린 게시판에 탑재하여 성취 결과물을 학급의 전체 학우들과 공유한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.
❺ 작성된 발제문을 엮어 학년 말 소책자로 발간하고 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 융합세미나 일시: 2023. 2.7(화), 2.8(수) - 세미나 사전 준비는 2022학년도 2학기에 실시
❷ 융합세미나 장소: 1학년 교실 및 아단관 교과 교실 활용
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정	운 영 내 용
융합세미나 팀 구성	8월 넷째주	학급 단위 팀 조직
융합세미나 주제 선정	9월 중	
발제문 작성 및 탑재	10~12월	발제문 리로스쿨 학급 융합세미나 게시판에 탑재
융합세미나	2023.2.7.(화)~8.(수)	주제에 대한 분야별 발표와 토론 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
소책자 발간	2023. 2월 중순	발제문을 바탕으로 학급 단위로 소책자 발간

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음. (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

❶ 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록
❷ 융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

학생 맞춤형 소규모 진로 특강

목적

❶ 1학년 학생들의 진로에 대한 이해력을 제고하여 스스로 체계적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 함.
❷ 학생들의 다양한 진로 체험 활동 수요를 학교 교육과정에 반영함.
❸ 학부모회와 연계한 지원체계 구축으로 다양한 학생 맞춤형 진로 체험 기회 구축
❹ 졸업생과 재학생이 함께 하는 경험을 통해 학교 구성원으로서의 자긍심과 애교심 함양

기본방침

❶ 사전 수요 조사를 통해 진로 분야 선정 후 학부모회, 동창회 및 진로진학지원부와 연계하여 특강 개설을 의뢰한다.
❷ 수강 신청 접수는 개설 특강 결정 후 리로스쿨 수강신청 시스템을 활용한다.
❸ 학생 참여도 제고와 진로 관련 간접 경험 기회 확대를 위해 다양한 직업군의 연사들을 초빙한다.
❹ 진로 특강 소감문을 '리로스쿨 학급 게시판'에 탑재하여 학우들과 공유하는 한편 활동 내역을 학교생활기록부에 기재하여 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022년 4월 둘째 주~12월 말, 방과후 시간
❷ 장소: 아단관
❸ 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부추진계획

일 정	시 정	운영내용
진로분야 사전 수요조사	4월 둘째 주	- 리로스쿨 활용 수요조사
강연자 선정 및 협의	4월 셋째 주 ~ 5월 첫째 주	- 학부모회, 동창회, 진로진학지원부 협조 요청
수강 신청 접수	5월 둘째 주	- 리로스쿨 수강 신청 시스템 활용
학생 맞춤형 진로 특강 실시	5월 셋째 주부터~12월 말	- 평일 방과후 시간 활용

기타

❶ 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 진로특강 소감문 등을 고려하여 학교 생활기록부의 진로활동이나 자율활동에 활동 내역 등을 구체적으로 기록할 계획임.
❷ 특강 일정은 학생 일정 및 초청 강사의 사정에 따라 조정될 수 있음.

10 2학년부 추진계획

핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

활동방침

- 참여형 수업의 결과를 발표하고 체험하는 기회 확대
- 학생 주도형 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
- 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제 해결 능력 배양
- 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재 역량 계발
- 학생 개별 맞춤 진로 진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
- 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항 목	실 천 사 항	횟수	시 기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	학력 증진을 위한 노력	학생 선택 중심 교육 과정 운영 학생 선택 중심 1인1예1체활동 및 방과후 학교 운영 잠재적 역량 개발 주말 학교 프로그램 운영 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		2학년부
리더십 증진	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	주제가 있는 체험학습	1회								●					2학년부
		세계시민교육	5회		●	●	●									창체감성교육지원부
		건학이념 실천 함양 프로그램	1회								●					2학년부 창체감성교육지원부
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	대입제도 이해(대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 진로진학지원부
		성적 분석 및 환류	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		진로 상담 활동	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학급별 진로 맞춤 활동	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학년 종합 발표 대회	1회										●	●	●	
특별 교육	진로,진학 교육	독서 교육 강화 학생 선택형 진로진학 교육 실시 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 2024 대입안내 및 준비 학생 중심의 자율동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 진로진학지원부
	ACEP	Hwa Chong Institution(HCI)의 우수한 학생들과 함께 서로의 수업을 참관하거나 강연을 듣고 각국의 문화적 이슈를 공유하고 토론하는 프로그램	연중 (일정 변동 가능)		●	●	●	●	●	●	●	●				2학년부 미래교육부
	STSY	한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비			●	●	●	●	●	●	●	●				
	HRSY	한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동			●	●	●	●	●	●	●	●				
	문화체험 활동	탐구중심의 주제가 있는 체험학습 북일정신함양프로그램 학술제 및 예술제 학생선택중심 동아리 활동 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				2학년부 창체감성교육지원부

2학년 주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구 정신과 올바른 가치관을 함양한다.

❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결 역량을 기르고 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험 학습을 계획하고 실천한다.

❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.

❸ 현장 체험 학습 운영 매뉴얼에 준용하여 안전한 체험 활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.

❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2022.10월 27일(목)~10월 29일(토) (학사일정 변경으로 인한 변동가능)

❷ 대상: 2022년 2학년 일반과정 11개반 학생

❸ 장소: 제주특별자치도 일원

❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주 안심 수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.

❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시

가. 체험학습 실시 예정지와 체험 학습의 교육목적 부합 여부

나. 거리, 소요 시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전 위생 상태

다. 청소년 유해환경 인접 여부

라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험 학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 발표하도록 지도한다.

가. 사전안내: 자유 탐구 안내

나. 참가대상: 희망자

프로젝트발표회

목적

❶ 자신의 진로 주제에 대한 깊이 있는 고민의 기회를 제공함으로써 탐구 능력 함양
❷ 주제에 대한 올바른 해결방법과 탐구 방법을 스스로 찾음으로써 결과 산출 능력 배양
❸ 자신의 탐구 과정을 반성적으로 성찰하고 팀워크를 경험함으로써 공동 연구 자세 함양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2024학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2023.02.07.(화)
❷ 장소: 교과교실(수학과, 과학과 등)을 활용하여 진행할 계획
❸ 대상: 2학년 학생 중 희망자

세부추진계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	11월 셋째주	진행 방법 및 유의사항 협의 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	11월 넷째주	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2022.12.22.(목)	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(연구계획서) (20101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
활동결과보고서 제출 마감	2023.01.31.(화)	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(활동결과보고서) (20101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
발표회	2023.02.07.(화)	결과보고서 및 발표를 바탕으로 평가

심사

심사 위원	2학년부 담임교사 및 부장교사		
평가 항목	창의성	작품의 우수성과 독창성	50%
	탐구성	탐구 과정의 체계성과 논리성, 고등학생 수준에서의 탐구 적합성	50%

보고서 및 발표를 토대로 학년 지도교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록.
연구 내용 및 심사 교사의 평가 내용을 해당 학생의 담임교사에게 전달하여, 담임교사가 학교생활기록부에 기록.

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 중 상위 4%이내
은상	2위	참가자 중 상위 4%초과 10%이하(금상 수상자를 제외한 상위 10%이내)
동상	3위	참가자 중 상위 10%초과 20%이하(금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20%이내)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

거꾸로 융합 세미나

목적

❶ 인문-자연 통합형 시대에 맞추어 공통의 현안에 대해 통합적인 통찰력을 증진
❷ 인문-자연 경계를 뛰어넘는 해결안을 모색하며 시대에 맞는 지성인으로 성장 유도
❸ 인문-자연 계열 희망자 간의 실질적인 통합과 대화의 기회가 어려운 환경에서, 서로의 계열과 시각에 대해 거꾸로 생각해 볼 수 있는 기회를 조성

기본방침

❶ 인문- 자연 공통의 현안에 대한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 발제문과 활용된 자료들을 중심으로 자료집 형태로 파일을 만들어 참여 학생에게 배포한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022.07.13.(수)
❷ 장소: 교과교실(수학과, 과학과 등)을 활용하여 진행할 계획
❸ 대상: 2학년 학생 중 희망자

세부추진계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	4월 넷째주	진행 방법 및 유의사항 협의 심사 관점 협의
거꾸로 융합 세미나 공고	5월 둘째주	개최요강 및 제출 양식(발제문) 공개(리로스쿨 활용)
발제문 제출 마감	6월 둘째주	파일 제목: 2022학년도 거꾸로 융합세미나 발제문(20101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
대응 발제문 제출 마감	6월 넷째주	파일 제목: 2022학년도 거꾸로 융합세미나 대응발제문(20101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
발표회	7월 셋째주	해당 주제의 발제문이나 대응발제문에 참여한 학생들이 만나 토의 진행
세미나 소감문 제출	7월 셋째주	프로그램 참가 이후 소감문을 개인적으로 작성하여 제출(리로스쿨 활용)
자료집 파일 배부	9월 첫째주	작성된 발제문과 활용된 자료를 중심으로 자료집 형태로 파일 제작 후 배포

심사

심사기준은 없으며, 프로그램에 참여하는 학생이 소감문을 작성하여 담임교사에게 전달. 담임교사가 생활기록부에 기록.

시상

없음. (발표회만 진행하며, 연구내용을 생활기록부 진로활동에 기록할 계획임)

기타

세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

11 3학년부 추진계획

핵심과제

- 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
- 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
- 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
- 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동방침

- 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
- 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
- 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

주요업무 및 세부추진내용

중점	항 목	실 천 사 항	횟수	시 기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	학력 증진을 위한 노력	학생 선택 중심 교육 과정 운영 학생 선택 중심 방과후 학교 운영 잠재적 역량 개발 주말 학교 프로그램 운영 자기주도학습 프로그램 운영 자율적 교육과정 유연화 기간 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
리더십 증진	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	학교 생활 관련 학생 상담 학생 중심의 다양한 창체 활동, 자율동아리, 봉사활동 운영 인성교육, 학교폭력예방교육, 기본 생활습관지도 및 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	대입제도 이해(대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	진로진학지원부
		성적 분석 및 환류	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		진로 상담 활동	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		학급별 특색 활동	연중수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		자기계발계획서 쓰기 대회	1회						●							
		진로진학교사 연구동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
학교 생활 기록부	학교생활 기록부	객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
발표회	프로젝트 발표회	학생 주도의 진로관련 탐구능력 배양 학생의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 학생의 능동적, 자기주도적 학습 능력 육성	1회					●								3학년부
문화 체험 교육	문화체험 활동	학술제 및 예술제 학생선택중심 동아리 활동 봉사활동 및 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
		주제가 있는 체험학습	1회									●	●			3학년부

프로젝트발표회

목적

❶ 자신의 진로 주제에 대한 깊이 있는 고민과 탐구 능력 함양
❷ 주제에 대한 올바른 해결방법과 탐구 방법을 스스로 찾고 결과 산출 능력 배양
❸ 자신의 탐구 과정을 반성적으로 성찰하고 팀워크를 통한 공동 연구 자세 함양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2023학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022.07.14.(목)
❷ 장소: 교과교실을 활용하여 진행할 계획
❸ 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부추진계획

항 목	시 정	운 영 내 용
사전협의회	4월 첫째주	진행 방법 및 유의사항 협의 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	6월 중	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개(리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	6월 중	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(연구계획서) (30101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
활동결과보고서 제출 마감	7월 중	파일 제목: 2022학년도 프로젝트발표회(활동결과보고서서) (30101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
발표회	2022.07.14.(목)	결과보고서 및 발표를 바탕으로 교과별로 분류하여 평가

심사

심사기준은 없으며, 발표를 본 교과교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록. 이를 해당 학생의 담임교사에게 평가내용을 전달하여, 담임교사가 생활기록부에 기록.

기타

대회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

자기계발계획서 쓰기대회

목적

❶ 학습과정 및 학업성취, 교내 활동들을 종합적, 반성적으로 성찰하는 기회 마련
❷ 2023학년도 대입 학생부종합전형에 대비한 활동 정리 및 차후 계획 수립 지도
❸ 자신을 효과적으로 소개하는 표현능력 신장과 진로분야에 대한 이해능력 함양

기본방침

❶ 고교 생활의 활동들이 매력적으로 드러나도록 작성 요령에 대한 지도를 선행하여 운영한다.
❷ 심사는 학급 담임교사가 1차 실시하고, 2차 심사에 의해 등위를 결정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2022.08.16.(화) 마감
❷ 장소: 제공된 양식에 개별적으로 작성하는 공모전 형식으로 진행
❸ 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부추진계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	4월 첫째주	진행 방법 및 유의사항 협의 심사 관점 및 채점기준 협의
대회 공고	7월 중	개최요강 및 제출 양식 공개(리로스쿨 활용)
접수 마감	08.16.(화)	파일 제목: 2022학년도 자기계발계획서쓰기대회(30101 나북일) 제출처: 리로스쿨 활용
1, 2차 심사	8월	각 학급 담임이 1차 심사(제출자의 20~30% 선발) 국어과 교사 및 부장교사 점수 합산 후 결과 공표

심사

원고양식	제공(리로스쿨)한 양식만 사용 가능	
심사위원	1차 담임교사 / 2차 국어과 교사, 부장교사 합산점수에 의해 등위를 정한다.	
평가 항목	학업역량	30%
	전공적합성	25%
	발전가능성	25%
	인성	10%
	표현력	10%

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 중 상위 4%이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

기타

대회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

3학년 주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 공동체 정신과 올바른 가치관을 함양한다.

❷ 학생 주도 중심의 다양한 체험 활동을 통해 감성과 덕성을 함양한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험 학습을 계획하고 실천한다.

❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.

❸ 현장 체험 학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험 활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2022.12월 경(학사일정 변경으로 인한 변동가능)

❷ 대상: 2022년 3학년 일반과정 12개반 학생

❸ 장소: 각 반별 선정 장소

❹ 방법: 학생 중심의 주제별 체험학습(소~중규모 테마체험학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.

❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시

가. 체험학습 실시 예정지와 체험 학습의 교육목적 부합 여부

나. 거리, 소요 시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전 위생 상태

다. 청소년 유해환경 인접 여부

라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등 점검



Ⅳ

교육활동 특성화

01 창의인성함양 프로그램 133

- 북일학·예술제
- 북일정신함양프로그램
- 1인1예체프로그램
- 동아리활동
- 봉사활동
- 인성교육프로그램
- 인성교육주간
- 평화통일교육
- 애국시민교육
- 세계시민교육
- 시니어스피치
- 신입생 감정코칭
- 신입생 적응캠프

02 교육력제고 프로그램 149

- 진로와 직업
- 국제교류프로그램
- TEDxBugil
- 학급 특색활동
- 방과후학교
- 독서교육
- 진로탐색의 날
- 2022학년도 교내상 운영계획

03 학교 건강 안전 교육 194

- 학교 응급의료 관리체계
- 학생 감염병 관리체계
- 학교 급식운영
- 보건교육, 성교육
- 학생 건강검사
- 여송학사 운영





01 창의인성함양프로그램

1 북일 학예술제

목적

❶ 학술·연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본방침

❶ 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여함.
❷ 온오프라인의 다양한 프로그램을 통해 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 함.
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함.

일시, 장소, 대상

학술·진로와 직업 발표	동아리 발표/전시 프로그램	체험 프로그램	예술제/공연 프로그램
11.24(목) 오전	11.25(금) 오전	11.25(금) 오전	11.24(목) 25(금) 오후
본관, 시청각실, 온라인	교내 및 동아리실	교내	현암관, 온라인
○진로와직업/ R&E/TED-X 우수학생	○ 전교생	○ 전교생	○1인1예 우수 참여 학생 ○연극/댄스/음악/재능 발표자

세부추진계획

영역	프로그램	장소	내용
학술 마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	· 2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 · 탐구 활동 포스터 제작 및 발표 · 참가 팀 중 각 분야별로 금·은·동상 수여
	TEDx Bugil	시청각실	· TED강연 형식을 빌려, 학생이 연구하고 경험한 내용을 바탕으로 얻은 좋은 아이디어를 공유
예술 마당	1예 (음악) 예술제	현암관	· 1, 2학년 1예 프로그램 참가자 중 우수학생 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 플루트 / 클라리네오 / 난타
	1예 (미술) 작품 전시회	복도 중앙 현관	· 1, 2학년 1예 프로그램 사진, 공예, 디자인, 소묘/수채화, 캘리그래피 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리 마당	동아리 발표대회 및 동아리 마당	교내	· 동아리 발표 대회: 교과 학습, 연구, 봉사동아리 등 희망하는 창체 동아리 및 자율동아리 · 동아리 마당 체험·전시 우수 동아리 선발 대회: 동아리 마당(동아리 부스) 운영을 희망하는 동아리 · 동아리 발표 우수 동아리 및 체험/전시 우수 동아리 시상
공연 마당	공연마당	현암관	· 예술 동아리 (국사봉, 마에스트로, 신노리) 공연 및 Bugil Got Talent 재능 발표

예산

예술감성교육 자율활동 학예술제 20,600,000원.

기대효과

❶ 평상시 학업연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리 학생 문화 축제를 활성화하는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

2 북일정신함양프로그램

목적

❶ 학교 건학이념의 구체적 실천을 위한 학교 교훈을 중심의 프로그램 마련
❷ 한화 그룹 재직 임원, 동문을 초청해 특강을 듣는 간접 체험을 통해 자신의 꿈과 미래를 구체화
❸ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티브인 '인간애, 열정, 도전' 정신을 고취

기본방침

❶ 설립자의 기업가 정신 및 관심 분야 직업에 대한 사전 지식을 익히고 특강에 참여한다.
❷ 특강의 주제를 사전에 공지하여 학생이 원하는 분야의 강의를 수강할 수 있도록 한다.
❸ 특강 내용을 기록하고 소감문을 작성하여 종합발표회 평가에 반영한다.
❹ 학생 개인이 프로그램 운영 목적을 숙지하고 적극적인 자세로 활동에 임하도록 지도한다.

일시, 장소, 대상

❶ 일시: 2학기 중간고사 이후 10월 11일(화)
❷ 대상: 2학년

세부추진계획

❶ 특강주제
- 학교 설립자의 교육 정신, 기업 정신 함양교육
- 특강 관련 산업 분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전교육
- 현대 사회가 요구하는 인재상에 관한 교육
- 융합 관련 주제 선정

순	주제	협 조
1	금융 산업의 이해 및 금융권 진로 탐색	한화투자증권
2	항공엔진분야의 이해와 기계항공분야 진로 탐색	한화에어로스페이스
3	최첨단 전략무기 제조와 진로 탐색	한화 방산 대전사업장
4	태양광 산업과 미래 에너지 진로 탐색	한화 큐셀(태양광)
5	케미컬 제조 화학 분야 이해와 진로	한화솔루션/케미컬
6	국제기구로 가는 길	아주대
7	로봇과 가상현실	한기대
8	AI와 법	건국대
9	스포츠를 통해 듬직한 리더로 성장하는 길	서울대-태안군 인공지능연구센터
10	의과대학 졸업 후 진로	삼성 조은 병원

❷ 특강 신청 방법
- 리로스쿨 : 학생의 진로와 흥미에 맞는 강좌 희망 강좌 선택

❸ 강의진행

시간	일정	장소
19:00~19:30	한화그룹 계열사 홍보	시청각실 또는 강당1
19:30~19:40	강좌별 교실로 이동	
19:40~21:00	진로별 특강	교실

❹ 소감문 작성
- 리로스쿨에 소감문 제출

기대효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전 정신을 배운다.
❸ 각 분야 전문가 특강을 통해 자신의 미래 직업에 대한 진로 계획을 수립한다.

3 1인1예1체 프로그램

목적

❶ 다양한 예술체험과 운동을 통해 심신의 건전한 성장 추구
❷ 건강한 자존감과 공감적 소통능력을 함양시켜 공동체 의식을 키움.
❸ 개인의 능력을 개발하고 감성교육을 통해 학업 스트레스를 해소함.

기본방침

❶ 방과 후 학교 수업으로 1예/1체 중 한 강좌는 반드시 참여한다.
❷ 외부 지도강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙·선발하여 지도한다.
❸ 강좌별 최소 2명부터 최대 25명까지 실시하되 축구는 36명이 넘지 않도록 개설한다.
❹ 1년제로 운영하며 학기 중 강좌를 바꿀 수 없다.(강사채용 및 계약조건성립, 예술제 연주회 참가)
단, 체육 종목 선택자 중 신체적으로 부상을 입었거나, 건강문제 발생 시 다른 학생과 상호 맞교환은 가능하다.
❺ 1예 교육의 결과물은 2학기 말 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주를 발표하며 전시하도록 한다.
❻ 1학년은 화요일, 2학년은 목요일 실시한다.

세부추진계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조	교과담당
신입생 온라인 수강신청	2022년 02월 16일(수)~02월 17일(금)	입학홍보부,교무부	음악:황○연 미술:나○환 체육:고○직
재학생 온라인 수강 신청	2022년 02월 12일(토)~02월 13일(일)	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2022년 03월 22일(화)	지도교사	
발표회(예술제)	2022년 11월 24일(목)	지도교사	

❷ 학년별 운영계획

대상	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	교과	**1인 1예 1체**	교과	교과	교과
2학년	교과	교과	교과	**1인 1예1 체**	교과

❸ 1인1예1체 강좌내용(1학년 24강좌, 2학년 23강좌)

영역	강좌명	영역	강좌명
미술	공예	체육	농구
	디자인		배구
	사진		배드민턴
	켈리그라피		야구
	소묘		요가
음악	난타		웨이트트레이닝
	바이올린		유도
	첼로		육상
	클라리네오		족구
	클라리넷		축구
	클래식기타		탁구
	피아노		
	플루트		
	우클렐레		

기대효과

❶ 예술 체육활동을 통해 창의력을 신장하고 소통과 협동심, 배려심 등을 배양한다.
❷ 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.
❸ 문화예술 체험의 기회를 확대함으로써 코로나 블루로 인한 정서적 우울을 해소할 수 있다.
❹ 기숙학교의 생활과 학업 스트레스를 해소할 수 있는 기회를 제공한다.

4 동아리 활동

가 창체동아리 활동

목적

❶ 동아리 활동에 자발적으로 참여함으로써 개별 학생의 소질과 적성을 계발함.
❷ 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기름.

기본방침

❶ 1,2학년과 3학년 동아리는 분리 운영함.
❷ 개설을 희망하는 동아리는 공통된 양식을 통해 동아리 특성에 적합한 부원을 선발하고 동아리 단위의 프로젝트를 계획하여 개설을 신청함.
동아리 연간계획 수립 → 탐구 주제 설정 → 교과와 연계한 융합활동 → 봉사활동 → 동아리 활동보고서
❸ 등교 전 아침, 점심, 저녁 시간을 활용한 캠페인이나 환경 정화 활동 등 동아리 특성을 살린 봉사활동을 연간계획에 포함하여 개설신청서를 제출하고, 활동 결과는 인증이 가능한 방식으로 제출함.
❹ 1,2학년 동아리 중 유사 동아리는 통폐합을 유도하고, 신설 동아리는 개설 신청서를 제출하면 심사 후 개설 여부를 결정하여 최종 개설을 승인함.
❺ 동아리 구성원들의 진로 희망을 반영하여 활동을 계획함으로써 다양한 진로와 융합되는 기회를 제공하고 끼와 재능을 표현함.
❻ 3학년 동아리는 전공 중심으로 인접 전공을 계열화하여 통합 트랙으로 운영함.
❼ 3학년 동아리는 1,2학년 동아리와 멘토-멘티 결연을 맺어 학년 간 연계성과 내실을 확보함.

동아리 소개

❶ 1,2학년 동아리: 프로젝트 탐구 중심 동아리

순번	동아리 명	지도교사	장소	동아리 소개
1	그래비티 (GRAVITY)	백O현	2-7	천체물리학, 우주공학 관련한 실험 위주의 활동으로 천체관측, 중력장 모형제작, 로켓제작 등 프로젝트를 진행하는 동아리
2	바다 (BADA)	박O민	1-1	IT지식을 학습하는 개인 연구, 프로그래밍 능력을 향상하는 팀별 프로젝트를 통해 프로그램 제작 및 향후 IT인재양성을 목적으로 하는 정보 과학 동아리
3	바나나 (BANANA)	오O훈	1-2	기계 항공, 화학 생명, IT 부서로 나뉘어 공학 관련 프로젝트, 보고서 작성, 소논문 작성 및 동아리 내 발표회를 진행하는 동아리
4	비비에스 (BBS)	라O선	방송실	학교 내에서 있을 각종 행사들의 원활한 진행을 위해서 방송 업무를 몸에 익히는 등의 활동을 중심으로 영상 제작, 엔지니어, 아나운서, PD의 역할을 익히는 동아리
5	비이씨 (BEC)	이O환	1-7	주요 시사 경제에 대한 토의, 토론과 심화 탐구 활동을 통해 경제적 사고력과 감각을 키우는 경제, 경영 동아리
6	비에프씨 (BFC)	윤O택, 모O택	운동장 (1-11)	기본기와 체력 훈련을 통해 축구 경기를 진행하고, 그 과정에서 위기 극복 방법과 협동정신을 기르며 리더십 있는 인재 양성을 목적으로 하는 동아리
7	비엠 더블유 (BMW)	고O직, 노O진	웨이트실 (현암관)	건강한 학교 생활을 위해 튼튼한 기초 체력과 근력을 향상시키며, 근골격계, 신경과 자극 등 생물학적 원리에 대해서도 탐구하는 동아리
8	제이엠피 (JMP)	정O광	물리과 학실	실험 설계와 보고서 작성을 포함하는 프로젝트 진행과 물리 실험 등 관련 심화 이론의 탐구 및 응용을 목적으로 두는 물리 동아리
9	엠이에스 (MES)	유O철, 박O문	1-3	의학과 생명과학에 대한 지식을 쌓고 동아리 내에서 토론을 통해 미래의 의학도로서의 과정을 준비하는 것
10	엠지 에이치 (MGH)	육O호	2-11	모두가 참여하여 교과 과정과 연계된 다양한 물리, 화학 관련 활동들을 진행함으로써 더 탄탄한 지식을 완성하는 동아리

순번	동아리 명	지도교사	장소	동아리 소개
11	엠브이피 (MVP)	강O규, 김O민	강의실1 (아단관)	경시대회 기출문제 분석 후 자체적으로 문제 제작, 수학 경시대회 개최, 수학 신문 제작 및 주제별 탐구보고서 작성 등의 활동을 진행하는 수학 동아리
12	유디에스 (UDS)	김O진	화학실험실	Union de Science의 약자로 물리, 화학, 생물의 세 부서로 나누어 융합 과학 활동을 함으로써 여러 분야의 식견을 쌓고 이를 융합해 사고할 수 있는 능력을 기르고자 하는 동아리
13	비타 (VITA)	유O민	1-9	생명과학 기술 탐구 및 국제협의 인식을 바탕으로 생명과학 지식과 기술을 익히고 다양한 실험과 과학 저널을 이용하여 심화 주제 발표 등을 하는 동아리
14	국사봉	김O인, 정O용	국사봉 동아리실 (현암관)	자신이 좋아하는 악기 연주나 노래를 연습하고 공연함으로써 자신감과 성취감을 얻는 북일고의 유일한 밴드 동아리
15	델타 (DELTA)	성O우	1-8	수학, 과학, 공학으로 나누어 공학에 필요한 이론적 전문성과 엔지니어의 역량을 갖추기 위해 개인 발표, 팀 프로젝트 등 다양한 형태로 활동하는 동아리
16	독보기	이O철	1-5	'독하게 자료와 정보를 들여다보면 미래가 보인다'는 의미를 가지며, 통계학 학습과 통계자료 분석을 통해 페이크 뉴스, 통계자료 오류 등을 찾아 비판적으로 사고할 수 있는 분석력을 함양하는 목적을 가진 동아리
17	라이프 (LIFE)	도O진	2-4	응급처치에 대해 이해하고, 심폐소생술, AED 등 다양한 응급처치법을 경험하고 이에 숙달하는데 목적을 가진 동아리
18	로보텍 (ROBOTECH)	윤O빈	2-3	로봇 빌딩, 프로그램 코딩 등 로봇 관련 실험, 연구와 수준 높은 로봇 제작, 로봇 대회 참가, 로봇 봉사 등 실습 위주의 많은 활동을 진행하는 동아리
19	루케테 (LUCETE)	이O희, 구O관	사회교과교실 (아단관)	라틴어로 '밝게 빛내라'라는 뜻을 가지며 역사, 외교를 중점으로 경제, 정치, 법학 등 다양한 사회 학문을 융합하여 학습하는 동아리
20	마에스트로 (MAESTRO)	황O연	오케스트라실 (현암관)	현악기, 목관악기 등 다양한 악기의 파트를 맡아 서로 합을 맞추어 다양한 장르의 음악을 동아리만의 해석으로 표출시키는 오케스트라 동아리
21	베리타스 (VERITAS)	홍O범	수학교과교실 (아단관)	개인 보고서, 단체 프로젝트 진행, 수학 소논문 작성, 내신 수학이나 수능기출 문제를 분석하여 VERITAS 자체 수리영역 모의고사 제작 등의 활동을 하는 수학 연구 동아리
22	벼리	김O홍, 정O영	도서관	고전 도서에 대한 본인의 생각을 논리적으로 표현하고 전개해 나가는 방법을 토론을 통해 익히고, 전문적인 토론 방식(Ceda, WSDC, 칼 포퍼 디베이트 포맷 등)을 이론적으로 학습하고 실제 토론을 수행하는 동아리
23	빌드 (BUILD)	나O환	미술실	건축물 모형을 제작하고 전시하는 등 건축구조에 대한 기본적 이해를 높이고 개인 창작 작품 제작 등 개인적 건축역량을 향상하는 동아리
24	세미콜론 (SEMI-COLON)	유O상	2-6	IT공학 심화탐구 및 4차 산업혁명에 적합한 능력을 기르고, 4차 기술 고안 및 적용, 학습 보조프로그램 제작, 언택트 기술 등 IT역량을 강화하는 동아리
25	스티비오 (STIBIO)	최O찬, 조O현	생물실험실	생명화학의학을 주제로 실험을 진행하고 보고서를 작성하며 서로의 연구를 검토하는 과정을 통해 서로 성장하는 동아리
26	스포트라이트 (SPOTLIGHT)	김O리, 이O준	강의실4 (아단관)	수평적 언론, 미디어, 커뮤니케이션에 주력하고 공식교지를 발행하는 언론동아리
27	시너지 (SYNERGY)	서O인	강의실5 (아단관)	생명과학과 의학의 기초 지식을 바탕으로 의학 및 생명 관련 토론, 실험, 보고서, 칼럼, 논문 등을 작성하여 프로젝트 활동을 진행하고 개인 진로 관련 활동을 도와주는 동아리
28	에코 (ECO)	하O연, 이O은	2-8	환경과 그와 관련된 여러 분야들에 대해 통합적으로 생각할 수 있는 인재 양성을 목표로 관련 분야 연구 및 실험 활동을 진행하는 동아리
29	엔트로피 (ENTROPY)	송O정	2-10	화학에 대한 깊은 관심이 있는 학생들이 모여 각자의 목표를 위해 끊임없는 학습과 실험을 하는 화학 전문 동아리
30	오비탈	이O송	강의실3 (아단관)	화학 공학 분야와 생화학 분야에 관심 있는 학생들이 모여 과학 토론, 진로 발표, 화학 관련 캠페인 및 봉사활동, 각종 실험과 보고서 작성 활동을 진행하는 동아리
31	인트 (INT)	권O웅	강의실6 (아단관)	정보과학, 산업수학, 미래공학 등 융합공학 전반에 관심을 가지고 프로그래밍을 통한 환경구현에 필요한 연구를 하는 동아리

순번	동아리 명	지도교사	장소	동아리 소개
32	하버	최O철, 한O재	2-5	다양한 관심사를 가진 부원끼리 협동하여 개인 발표 활동이나 팀별 프로젝트 같은 공동 연구를 진행하고 화학의 심도있는 내용을 다루는 화학 전문 동아리
33	아스트로 (ASTRO)	최O숙, 박O연	지구과학 교과교실	천체 망원경을 이용한 관측, 모형 비행체 조립 및 비행, 항공대, 공군사관학교 등 항공 우주관련 기관 탐방 및 박람회 견학, 소논문 작성과 토론회 등의 활동을 진행하는 동아리
34	피이비씨 (PEBC)	한O슬	1-6	융합 과학에 관련된 여러 활동을 통해 이공계적 지식을 기르고, 자신의 진로에 대한 활동을 진행하는 동아리
35	뉴지 (NUZI)	최O성	2-9	빅데이터를 중심으로 4차 산업혁명에 대해 연구하는 정보통계부와 실험 진행, 대회 참가, 이론을 공부하는 물리부로 나뉘어 연구하는 동아리
36	하이웨이 (HIGHWAY)	김O영, 김O선	2-2	경제부, 법무부, 언론부, 행정부 등 4개 부서로 이루어지며, 전문적 지식과 함께 융합적 사고를 함양하여 미래 사회를 선도할 인재 양성을 목적으로 둔 사회과학 동아리
37	나누미	이O원	2-1	멘토링 활동을 통한 학업과 개별 및 진로 상담, ADRF 동화책 번역 봉사 등 다양한 교육 봉사를 진행하는 동아리
38	미래	이O현	1-10	K-MOOC 청강, TED 강연, 진로/학과 발표, 과학토론 등의 활동을 통해 과학적 견문을 넓히고 개인, 조별 실험을 통해 생활 속 공학에 대해 심화적인 탐구를 하는 동아리
39	신노리	신O하, 정O옥	현암관 동아리C	전통 사물놀이의 현대화를 위해 전통 악기를 익히고 행사를 통해 재능을 발휘하는 동아리
40	부지런	여O수, 문O길	운동장 (1-4)	학교 주변을 함께 뛰며 주변을 관찰하고 달리기를 통해 체력을 길러 긍정적인 학습효과에 도움을 얻는 동아리
41	야구부	고O직	야구장	야구선수로 성장하기 위해 꾸준한 운동 및 자기 관리를 하는 동아리

❷ 3학년 동아리: 진로 중심 동아리

순번	트랙명	지도교사	장소	활동내용
1	인문과학 심화트랙	김O중	3-8	언어 계통, 미디어, 문학, 사학, 철학
2	사회과학 심화트랙		3-8	법학, 사회과학 전반(사회복지학, 행정학, 사회학, 정치외교학 등)
3	인문예능 융합트랙		3-8	인문-예능 분야의 융합적 주제를 통한 문제해결 탐구, 세미나
4	경제경영융합 넛지	하O룡	3-2	경제학, 경영학, 통계학
5	경사관반	윤O윤	3-1	사관학교, 경찰대, 스포츠 계열 등
6	의약학바이오융합트랙	이O근	3-9	바이오, 의생명 계통
7	의학심화트랙	유O선	3-4	의학 계통
8	공학융합 아르스	김O애	3-3	기계공학, 건축, 토목 등
9	공학심화 아르스	윤O아	3-11	전기전자
10	화학공학 융합트랙	김O운	3-7	화학공학, 신소재
11	에너지환경공학심화트랙			생태, 자연, 환경, 에너지 계열
12	AI융복합트랙 노드	서O렬	3-10	AI, 로봇, 소프트웨어, IT 계열 등
13	수리과학 심화트랙	유O전	3-6	수리과학, 빅데이터, 통계 등
14	기초과학 심화트랙	허O범	3-5	순수과학(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 등)
15	STUDY ON(스터디온)	김O영, 박O훈, 김O덕	아단관 자습실	정시 위주 학생들의 학업집중 그룹

기대 효과

❶ 학생이 주체가 된 학생주도 프로젝트 동아리 활동을 통해 자발적으로 계획하고 실천하는 목적 지향적 활동으로 공동체 의식을 함양한다.
❷ 개별 학생의 소질과 재능을 살림으로써 자신감과 즐거움을 불러일으켜 학교 생활 속 행복감을 증진한다.
❸ 자신의 진로목표를 설정하고 융합적인 활동을 통해 폭넓은 진로활동으로 연계한다.

나 학술동아리 연구 발표회

목적

❶ 동아리 활동의 전문성을 높이고 동아리 발전에 기여한다.
❷ 적극적인 동아리 활동을 유도하고 동아리 활동에 대한 전반적인 평가를 한다.

기본방침

❶ 동아리별로 활동 보고서를 작성하여 제출하고 이를 바탕으로 발표하고 평가한다.
❷ 동아리 취지에 맞는 교내외 활동, 보고서의 완성도, 발표 시간, 전달력 등을 통해 심사한다.

일시, 장소, 대상

❶ 지원신청: 2022. 10월 중
❷ 대회실시: 2022. 11월 24 - 25일.
❸ 장　　소: 본관 복도 및 아단관 교과 교실

세부추진계획

일 정	시　　정		운 영 내 용
사전협의회	2022. 10월 중	50분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
보고서 제출	2022. 10월 중	1주	- 접수 시간 까지 제출한 동아리만 참여 가능
1차 심사	2022. 11월 중	1주	- 평가 기준에 맞춰 창체 동아리 13팀, 자율 동아리 13팀을 선정
최종 심사	2022. 11월 중	2시간	- 1차 심사를 통과한 동아리만 발표하고 이를 심사하여 수상 동아리 최종 선정

심사

원고양식	동아리 활동 보고서 양식		
심사위원	2차 심사 대상 동아리가 아닌 동아리 지도교사가 심사한다		
평가항목	평가 내용	1차 서류 평가	2차 발표 평가
	동아리의 취지에 맞는 교내·외 활동	50	1차 합산 점수의 50%
	보고서 자료의 완성도 및 양식 준수	50	
	발표 준비, 자세, 시간 준수		20
	발표 내용의 타당성, 전달력		30

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
창체 동아리	1	2	3	7	13
자율 동아리	1	2	3	7	13
시상(문화상품권)	50,000	30,000	20,000	10,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 48장

기타

제출한 보고서를 심사하여 금상, 은상, 동상을 선발함. (동점 팀 발생 시 2차 점수가 높은 팀이 수상)

다 〉 동아리 마당 체험

목적

❶ 전시 우수 동아리를 시상하여 적극적인 동아리 활동을 유도한다.
❷ 학술제·예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.

일시, 장소, 대상

❶ 지원신청: 2022. 10월 중
❷ 대회실시: 2022. 11월 24 - 25일.
❸ 장　　소: 본관 및 별관 교실

세부추진계획

일 정	시　　정		운 영 내 용
심사	2022. 11월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 심사

심사

심사위원	동아리 마당을 운영하지 않는 동아리 지도교사가 심사한다	
평가항목	평가 내용	평가
	동아리 특색에 맞는 전시·게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영 시 감점)	40
	동아리부원 부스활동 참여도 및 방역 규칙 준수	20
	활동의 참신성 및 기대 효과	20
	활동 후 뒷정리 상태	20

시상

수상명	금상	은상	동상	장려	합계(팀)
동아리 팀	1	2	3	4	10
시상(활동지원비)	100,000	70,000	40,000	20,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 만 원권 44장

기타

금상, 은상, 동상까지만 상장을 수여함. (동점 팀 발생 시 뒷정리 상태가 우수한 팀을 대상자로 선정)

라 자율동아리 활동

목적

❶ 흥미, 소질, 적성, 진로희망이 비슷한 학생들이 자율적으로 동아리를 구성하여 활동함으로써, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
❷ 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발 · 신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
❸ 학생 중심의 자율적 활동을 통해 리더십, 협동심, 책임감 등 민주시민의 자질을 함양하게 한다.

기본방침

❶ 자율동아리는 학생들 중심으로 조직하고 운영하는 것을 원칙으로 한다. 자율동아리 지도교사는 학생들이 바른 활동을 할 수 있도록 지도 조언하는 보조적 역할을 한다.
❷ 자율동아리는 지도교사 1인 이상이 지도한다. (교사는 1인 1부서 이상의 동아리 지도 가능)
❸ 흥미와 적성, 희망 진로와 연계한 다양한 활동의 자율동아리를 조직하여 활동하는 것을 원칙으로 한다.
❹ 자율동아리 신청 인원은 5인 이상으로 구성한다.

일시, 장소, 대상

❶ 일시: 연중
❷ 장소: 각 교실 및 특별실

세부추진계획

항 목	일 정	운 영 내 용
자율동아리조직	개학 후 2주차	학생 중심 자율 동아리 조직 자율 동아리 지도 교사 배정 및 동아리 활동 계획 수립
자율동아리활동	학기 중	자율적 동아리 활동

3학년 자율동아리		
연번	동아리명	동아리소개
1	게마트리아	진로와 연관되는 책 한권을 소개하고 발표
2	고급수학	고급수학 심화학습 및 탐구
3	네이쳐	생명과학의 트렌드를 연구
4	두루살핌	경영, 경제, 사회 쟁점 공유 학습
5	디세르타티오	최신 과학계 이슈를 담은 학술지에 관해 토론
6	시그마	수학 교육에 대해 탐구, 특정 주제로 수업
7	시나브로	2주마다 책 선정 후 주제별 독서토론 진행
8	셀	영어 논문 분석을 통한 학술지 제작
9	아키텍트	건축물에 대한 탐구를 진행 및 발표하고, 프로젝트를 수행
10	이퀘이션	고급물리까지의 학술 지식을 심화 탐구
11	앤트	진로 분야를 영어나 한국어로 소개하는 영상제작
12	인클루드	코딩과 메이킹 활동을 통한 진로 심화 탐구
13	코더스	딥러닝과 머신러닝을 깊이 있게 학습
14	폴리머	화학 분야를 협업을 통해 심화탐구
15	화물차	과학독서토론과 진로와 연계,심화탐구
16	해설의 정석	모의고사 풀이 공유 및 자체 답안지 제작
17	학이시습	법 행정 정치 철학 전반에 걸친 학술 탐구

5 봉사활동

목적

❶ 개인별 필수 봉사활동 시간을 학교에서 진행하여 입시에 도움을 준다.
❷ 학교장 인성교육 방침(5習) 중 하나인 '봉사'를 통해 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 생활을 습관화하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.

기본방침

❶ 1학급 1봉사를 통해 전교생이 학급 내 역할을 부여받고 주변 환경을 청소한다.
❷ 특별실과 교실청소 역할을 배정받은 모든 학생들에게 봉사 시간을 부여한다.
❸ 봉사 시간은 학기 단위로 부여하며 학생의 활동 정도에 따라 조정하여 부여할 수 있다.
❹ 동아리별로 진로와 특색에 맞는 봉사활동을 사전에 계획하고 이를 실행한다.
❺ 누적 봉사시간이 많거나 학교 기여도가 높은 학생은 상황을 고려하여 우수 봉사자로 선정하고 시상한다.
❻ 그린존 봉사와 연계한 캠페인 활동을 통해 봉사에 참여하는 실질적 의미를 깨닫는 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 필수과정 실시계획

구분	봉 사 (필 수 과 정)						
	학교폭력 예방교육	환경캠페인	봉사활동 소양교육	독도필통만들기	그린존	1학급 1봉사	환경교육
내 용	학교폭력 예방 캠페인	함께 NO담 (환경캠페인)	봉사활동을 위한 사전교육	독도필통 제작 및 에코백 만들기	교내 청소 및 교내 캠페인 활동	교내 청소	환경교육 및 캠페인 활동
일 시	3월 28일(1교시)	4월 20일 (5,6교시)	3월 21일	5월 12일	연중	연중	연 4회 이상
장 소	각 반 교실	각 반 교실	온라인클래스 및 각 반 교실	각 반 교실	교내 청소	각반 교실과 특별실	각 반 교실
봉 사 시 간	1시간	2시간	1시간	3시간	2시간	6~10	회당 1시간
비 용	없음	없음	없음	수익자 부담	없음	없음	없음
주 관	북일고	굿액션, 북일고	천안시자원봉사센터	한국교육문화진흥원	북일고	북일고	북일고
대 상	전체	전체	전체	전체	전체	전체	전체
해 당	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년 전체	1,2,3학년

❷ 개인 역할 분담 활동 실시 계획
- 교실 내 환경 정화

봉사명	활동장소	기간(봉사시간부여)
그린나래 (교실환경지킴이)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(10시간)
또바기 (특별실환경개선)	교과 교실, 실험실, 자습실	1년, 1학기(10시간)
온새미로 (교실환경개선)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)
클리닝 매니저 (교실청소점검관리)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)
프론트맨 (교실기자재관리)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)
에너지세이버 (교실기자재관리)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)
코벤저스 (학급감염병예방도우미)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)
수불석권 (도서대출도우미)	도서관	1년, 1학기(10시간)

- 교실 외 역할 봉사

봉사명	장소	기간 (봉사시간부여)	비고
노고지리 (방송도우미)	교내	2022.3.~2023.2. (학기당 10시간)	교내 방송반 활동
가온누리 (입학홍보도우미)	교내	2022.4.~2022.12. (최대 10시간)	학교 홍보 동영상 제작 지원, 토요 학교 설명회 지원
너나들이 (면접도우미)	교내	2022.12. (최대 10시간)	2023학년도 고입 전형 면접 전형 지원
늘해랑 (체육경기운영도우미)	교내	2022.3.~2023.2. (최대 7시간)	스포츠리그, 체육대회 진행 지원
건잠머리 (체육용구대여 도우미)	교내	2022.3~2023.2. (학기당 최대 10시간)	1학년 2~3명 2학년 2~3명 총 4~6명 선발
띠앗머리 (학예술제도우미)	교내	2022.9~2022.12. (최대 10시간)	
솔리언 (또래상담자)	교내	2022.5.~2023.2. (최대 10시간)	상담시간 및 각종 행사 참여
평화또바기(평화통일동산관리)	교내	2022.3.~2023.2. (최대 10시간)	교내 평화통일동산 관리
스터디가이던스 (학습도우미)	교내	2022.3.~2023.2. (최대 8시간)	자기주도학습에 참여하는 학급 학생들의 출결 현황을 매일 기록하는 등 면학 분위기를 조성하는 봉사활동 *참여학생수: 총22명 (학급당 2명씩X11개반)

❸ 동아리 단위 프로젝트 봉사활동 실시계획

- 모든 동아리는 1년에 1회 이상의 봉사활동을 반드시 사전 계획에 포함한다.
- 예시

동아리명	봉사활동 계획	실시 날짜
국사봉(밴드동아리)	교내 노래방 기기 운영 및 관리	연중
VITA(생명과학 탐구동아리)	교내 화단 가꾸기 활동	6월
MES(의학동아리)	폐의약품 사용 설문조사 및 인지도 개선 캠페인	연중
엔트로피(화학 탐구동아리)	손소독제 제작 및 나눔, 배치 활동	5월
델타(물리 공학 동아리)	공학 관련 지식 퀴즈 및 캠페인 운영	7월
마에스트로(오케스트라)	감사 콘서트, 등굣길 음악회 개최	5월, 10월

❹ 비대면 상황 대비 온라인 봉사활동 진행 계획

- 봉사의 달인 시청
- 봉사활동 소양교육 영상 시청

기대효과

❶ 타인을 배려하고 나눔을 실천하며 공동체 의식을 함양하여 민주시민의식을 배양한다.
❷ 매주 동아리 특성에 맞는 다양한 봉사활동 활성화를 유도한다.
❸ 학교 내 봉사활동을 다양화함으로써 활기찬 학교문화를 조성한다.
❹ 프로젝트 봉사활동을 누적 시수에 반영하여 지속적이면서도 대입에서 유의미한 봉사활동을 기대한다.
❺ 봉사의 필요성과 봉사에 임하는 진정성 있는 태도를 키운다.

6 인성교육 프로그램

목적

❶ 문화예술체험의 기회 확대를 통해 심미적 감성 역량을 키움.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 통해 배려와 나눔을 실천함.
❸ 인성교육 방침 5習 중 하나인 '감사'를 실천함으로써 감사를 표현할 줄 아는 학생으로 성장함.
❹ 인문소양교육 강화로 바른 인성을 함양함.

기본방침

❶ 다양한 문화예술체험의 기회를 마련하여 일상 속 여유와 심미적 감성 역량 강화의 기회를 제공한다.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 활동 계획에 포함하여 의미있는 동아리 활동을 통해 일상 속 배려와 나눔의 정신을 실천한다.
❸ 감사의 날을 운영하여 일상 속에서 감사하는 습관을 기를 수 있는 기회를 제공한다.
❹ 감사와 운동을 연계하여 건강의 의미와 가치를 함께 느낄 수 있도록 한다.
❺ 학교 내 미디어 동아리와 연계하여 교내에서도 감사의 대상을 찾을 수 있게 한다.
❻ 인근 대학과 협력하여 인문학 특강 프로그램을 개최하여 계열융합적 소양 교육의 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 찾아가는 음악회, 신나는 예술 여행 프로그램을 통한 문화예술체험의 기회를 마련함.
❷ 동아리 단위 봉사활동을 통해 스스로 의미있는 봉사를 사전 계획하며 나눔의 정신을 실천함.
❸ 감사의 날을 운영하며 체크리스트를 통해 일상 속 감사의 습관을 체화함.
❹ 감사 마음 걷기
- 일상 속에서 '걷기'를 통해 감사 마음을 지역 사회에 표현하며 학교 구성원으로서의 연대감을 키우고 지역 동행을 실천함.
- 충청남도와 충청남도 체육회에서 운영하는 앱인 충남교육청의 '걷쥬' 앱을 활용하여 학급별 총 걸음 수의 평균을 집계함.
- 한 달 동안 누적 걸음 수의 평균이 많은 학급을 매월 선정하여 동기를 부여함.
- '걷쥬' 앱을 통해 걷기 월별 기록을 확인하고 클리닝 매니저가 집계하여 월말 제출함.
- 선정된 학급을 기부자로 지정하여 지역복지센터에 물품을 기부함으로써 학생들이 직접적 기부의 주체가 되도록 함.

❺ 감사 인물 선정(Unsung Hero Challenge)
- 학교 내 눈에 띄지 않는 곳에서 근무하시는 분들에 대한 고마움을 표현하며 학생으로서 긍정적 마음가짐을 지니며 생활할 수 있도록 함.
- 학생들이 쉽게 접할 수 있는 유튜브 플랫폼을 통해 감사의 계기를 활성화함.
- 유튜브 채널에 감사 인물과의 인터뷰를 쇼츠나 동영상 형식으로 업로드하고 매주 월요일 1교시 학생들에게 안내 (34주)
- 학생들은 감사를 표현하고 싶은 분들을 선정하여 신청 순서대로 인터뷰 영상을 촬영하고 매주 업로드하여 이를 공유함.
- 유튜브 채널 댓글 서비스를 활용하여 감사 콘텐츠에 대한 구성원들의 공감을 상호 체험함.
- 교내 미디어 동아리 Spotlight에서 창체감성교육지원부와 협업하여 운영함.

❻ 감사 체크리스트 영상 제시

기대효과

❶ 감사 표현의 기회를 확대하여 감사의 마음 전달을 통해 나눔을 실천한다.
❷ 감사의 마음으로 생활하는 자세를 기른다.
❸ 감사 인물 선정에 따른 동기를 부여하고 심리적 보상을 제공한다.
❹ 감사 체크리스트를 통해 감사의 마음을 재확인한다.
❺ 4차 산업혁명 시대에 대비한 계열 융합적 감성을 고양하고 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 되도록 한다.

7 평화 통일 교육

목적

❶ 남북 평화 통일 교육과 연결하여 내실 있는 평화 교육 모델 개발
❷ 교과 연계 활동을 바탕으로 공유와 지속 가능한 프로그램 개발함으로써 평화 교육 선도

기본방침

❶ 공동체 평화 교육(감성코칭)과 세계시민 교육과 연결시켜 내실 있는 평화 교육을 실시한다.
❷ 세계시민평화교육, DMZ 평화 기행, 이기영 문학제를 통해 학교 생활 속에서 평화와 통일에 대한 학생의 회복적 평화 실천의 감수성 함양과 민주시민/학생 자치 문화 활성화에 기여한다.

일시, 장소, 대상

❶ 평화통일 특강: 세계시민교육 일정과 협의
❷ 평화통일 융합수업: 2022년 8월 중
❸ DMZ 평화 기행: 2022년 7월 중, 판문점 일대, 평화통일캠프 이수자 중 희망자
❹ 신동엽 부여 평화 기행: 2022년 5월 중, 충남 부여, 희망자
❺ 제주도평화기행: 2022년 2학기 중

세부추진계획

행사	내용	운영세부내용
평화통일 특강	화해와 상생의 평화 가능성	• 분단의 역사를 평화의 시선으로 보기 위한 특강 • 독일 그뤼네스반트를 통해 한반도 DMZ의 미래 상상
세계시민평화교육	세계시민교육과 평화통일 교육 연계	• 세계시민 교육과 평화통일 교육의 연계 • 남북 평화의 동아시아적 의미 탐구
DMZ 평화 기행	파주 올레길 적군의 묘지	• 휴전선과 북녘 땅이 보이는 올레길 기행 • 적군 묘지(파주) 방문과 관련 특강을 통한 평화의 가능성 확인
신동엽 부여 평화 기행	신동엽 학회와 연계	• 신동엽 학회와 연계한 특강과 문학 답사 • 지역(충남 부여) 문화 자원을 활용한 평화 통일 교육
이기영 문학제	천안의 대문호 문학제	• 천안역사문화연구회 NGO와 연계한 프로그램 • 천안 인근 학교와 연계한 연합 문학제 개최
평화통일 융합수업	융합 수업과 발표회	• 국어+생명과학+물리+수학 융합 수업 • 평화통일 융합 수업 탐구 심화 활동
제주도 평화 기행	제주4,3 사건의 평화적 의미	• 북일정신함양교육(제주도 현장 체험 학습) 연계 • 융합 수업과 진로 맞춤형 발표회

교과 연계(교과서 내용)

❶ 국어 : 문학 교과서 - 신동엽 시인 '껍데기는 가라'
❷ 수학 : 확률과 통계를 바탕으로 한 데이터 과학
❸ 생명과학 : 생명과학 Ⅰ 교과서 - 생명의 다양성

예산

2022년 통일교육 연구(중심)학교 지원금(1,345만원)

기타

❶ 코로나19 상황에 따라, 온라인 및 대면 행사 추진
❷ 학교 감정코칭과 세계시민 교육을 연계하여 연계성과 내실 있는 평화통일교육 모델 계발
❸ 교과(국어, 수학, 생명과학) 융합 수업을 바탕으로 교과 수업과 창의적 체험활동의 연계

8 세계시민교육

목적

❶ 청소년 대상 세계시민교육에 대한 관심 촉진 및 이해도를 제고함.
❷ 청소년들이 주체가 되어 지역과 국가의 경계를 넘어 지구촌 구성원으로서 공존, 상생, 인권, 평화 등 글로벌 사회적 가치를 내재화하여 책임 있는 세계시민으로 성장하도록 함.
❸ 글로벌 팬데믹 시대를 맞아 국제개발협력, ODA, SDGs에 대해 배움으로써 연대와 협력의 중요성을 깨닫도록 함.

기본방침

❶ 세계적 이슈에 대한 열린 사고력, 타인 존중, 민주적 문제해결 역량 강화를 위한 과정을 진행
❷ 팀 토론, 발표, 캠페인, 나눔 실천, 체험 등의 다양한 커리큘럼으로 구성

일시, 장소, 대상

❶ 사전 안내 및 희망자 조사: 2022년 4월 리로스쿨
❷ 일시: 2022년 4월~ 10월 중 5차시
❸ 대상: 2학년 희망 학생
❹ 장소: 아단관 강당1, 세미나실

세부추진계획

차시	주제	날짜
1차시	국제개발협력 진로 특강	5월 9일(월)
2차시	모두를 위한 다름	5월 23일(월)
3차시	No Hate, Just Peace	7월 11일(월)
4차시	지구의 온도를 1℃ 낮추는 법	9월 5일(월)
5차시	36.5℃의 따뜻한 적정기술	10월 24일(월)

기대효과

❶ 변혁적 세계시민교육을 통해 글로컬 시민의식을 함양하고, 청소년들이 국제사회의 일원이자 책임 있는 민주시민으로 성장하는데 기여
❷ 국제개발협력, ODA, SDGs를 배움으로써 전 세계적인 연대와 협력의 중요성 이해

9 시니어 스피치

목적

❶ 언어적인 표현력과 논리적인 스피치 능력 향상
❷ 올바른 삶의 지표 설정을 통한 건강한 미래 설계
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로의 성장

기본방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 전교생을 대상으로 발표하도록 한다.
❷ 연설 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부 및 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 영상을 제작한다.
❸ 연설자는 자신에 대해 잘 알고 있는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 대상 학생이 발표하기 전 2분 정도 추천 사유 영상을 제작한다.

일시, 장소, 대상

❶ 지원신청: 2022. 5월 중
❷ 대회실시: 2022. 5월 중
❸ 장소: EBS 온라인 클래스로 진행.(오프라인 진행 시 학년별 공간을 아단관과 시청각실에서 분리하여 진행.)

진행 일정

시 간	소요	진 행	비 고
13:00~13:50	120분	Senior Speech 진행	오프라인 또는 온라인 진행
14:00~14:50			
15:00~15:20			
15:20~15:50	30분	소감문 작성	

기대효과

❶ 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨.
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨.

10 신입생 감정코칭

목적

❶ 감정에 대한 이해를 바탕으로 유대감과 신뢰감을 형성하여 감정적 상황에서 바람직한 행동을 하도록 코칭함.
❷ 긍정 소통을 통해 자존감과 긍정성을 키움.
❸ 나, 너에서 우리(학교)라는 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화 조성

기본방침

❶ 삼율 프로그램과 소감 나누기 프로그램을 학급별 소그룹으로 진행
❷ 감정코칭과 회복탄력성 기반의 인성교육 실시
❸ 감사 일기 (칭찬 일기, 다행 일기, 감사 일기) 쓰기

일시, 대상, 강사, 장소

❶ 일시: 2022년 03월 02일(수) ~ 03월 03일 (목) 09:00 ~ 16시 20분 (코로나 상황에 따라 변경될 수 있음)
❷ 대상: 신입생 전체 (11학급)
❸ 강사: HD행복연구소(주) 감정코칭 강사 (22명)
❹ 장소: 각 반 교실

세부추진계획

❶ 1일차(6시간)

시 간	차 시	내 용	세 부 운 영 방 안
2,3교시 (10:00-11:20)	OT 및 Check-in Ice breaking		프로그램 소개 및 강사소개 친밀감 형성 놀이-1(첫인상게임+반갑다,친구야,유유상종) 나는 누구 및 내친소 조별활동(조장선출, 이름외우기 등)
4교시(11:30-12:20)	1차시	자기조율	자기조율과 감정의 중요성 알기, 감정날씨 알기, 청소년의 뇌와 감정의 홍수, 스트레스와 나의 반응알기 감정네비게이션(감정적 상황과 나의 감정 알아차리기)
점심(12:20-13:30)			
5교시(13:30-14:20)	2차시	자기조율 및 관계조율	우호감 형성 놀이-1 (풍선치기, 가라사대게임, 자리바꾸기 게임 등)
6교시(14:30-15:20)			감정과 표정, 감정카드 놀이 심장집중호흡과 Em-wave시연
7교시(15:30-16:20)			세가지 대화법 알기: 관계와 스트레스 우호감 형성 놀이-2(1,2,3게임), 미러링 연습
	Check-out		감사심의 자원찾고 써보기, Check-out

❶ 2일차(7시간)

시 간	차 시	내 용	세 부 운 영 방 안
1,2 교시 (09:00-10:20)	Check-in 및 자기조율		체크인(우리반 감정날씨) 친밀감형성 놀이-2(조별로 동작이름외우기, 박수치기) 긍정심의자원 찾기- 책갈피 만들기 다가가는대화법 익히기: 공감하기 연습
3교시(10:30-11:20)	1차시	자기조율 및 관계조율	네가지 독 알기 우호감형성 놀이-3(스웨덴 박수, 일기예보안마) 네가지 독의 해독제 연습
4교시(11:30-12:20)			장점 스토리 셀리그만장점검사 나는 장점맨+우리는 장점맨
점심(12:20-13:30)			
5교시(13:30-14:20)	2차시	관계조율 및 공익조율	친밀감형성 놀이-3 (자석놀이, 강건너기, 정리놀이)
6교시(14:30-15:20)			지구시민이야기 우리 주변의 지구시민 지구시민으로 나의 가치 선언하기
7교시(15:30-16:20)			조별 발표시간: 삼율 실천 리스트 미래의 나에게 쓰는 편지
	정리 및 Check-out		소감 나누기, Check-out

예산

❶ 신입생 인성교육 감정코칭 프로그램 운영 위탁료: 22,100,000원(수익자 부담)
❷ 신입생 인성교육 프로그램 운영비: 2,000,000원

기대효과

❶ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있음.
❷ 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 익힘.
❸ 감사함을 기반으로 한 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화

11 신입생 적응캠프

목적

❶ 연간 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
❷ 자기계발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

기본방침

❶ 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.
❷ 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
학사 일정 및 리로스쿨 사용방법 안내	3월2일(수)	교무기획부	1학년부
2022 신입생 교육과정 안내	3월2일(수)	교무기획부	1학년부
학교장 특강	3월2일(수)	교장	1학년부
학생 생활 규정 안내	3월3일(목)	안전생활부	1학년부
창의적 체험활동 안내	3월3일(목)	창체감성교육지원부	1학년부
교가 배우기	3월3일(목)	창체감성교육지원부	1학년부
1학년 운영 안내	3월4일(금)		1학년부
진로 특강(와이즈멘토)	3월4일(금)	진로진학부	1학년부
학습 유형 검사, 학과 선호도 검사	3월4일(금)	진로진학부	1학년부

기대효과

❶ 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
❷ 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시 관련 대입제도의 변화를 이해한다.

02 교육력제고 프로그램

1 진로와 직업

목적

❶ 창의적 인재 육성
❷ 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
❸ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영
❹ 창의적 탐구능력과 학문적 문제 해결력 제고
❺ 사회적 협업의 중요성에 따른 리더로서의 자질 함양

기본방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스, 사이언스 분야로 구분하여 강좌를 개설하고 수업을 실시한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자 이상)으로 자격을 제한한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	정○영 정○광 유○민 박○민
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도교사

분야	분야	관련 교과	지도강사	지도교사	수업교실
Start Up	휴머니타스	사회, 경영/경제	전0름 외 7명	이0원	2-1
금융의 이해		사회, 경영/경제, 수학	채0수	최0성	2-9
심리학		사회과학	김0안	유0상	2-6
조정과 협상		사회, 경영/경제	고0숙	김0선	2-2
고등 미적분학	사이언스	수학	이0기	송0정	2-10
생명과학(바이오)		생명과학, 화학	김0미, 이0석, 문0영	서0인	생물실험실
화학공학(에너지)		에너지	서0철	백0현	2-7
로봇공학		물리	고0우	윤0빈	2-3
화학공학(분석화학)		화학	김0한, 최0봉	하0연	2-5
의공학		물리, 생명과학	주0일	육0호	2-4
물리학		물리, 지구과학	도0화	유0민	아단관 4층 강의실4
3D 과학		물리, 지구과학, 정보	이0일	정0광	물리지구실험실
빅데이터 활용		정보, 수학	신0욱	강0규	2-11
인공지능 입문		정보	김0봉	박0민	아단관 4층 강의실5
인공지능과 윤리		정보, 윤리	김0규	이0은	2-8

❷ 운영 실제

가. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함.
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
라. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
마. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도
바. 진로와 직업 미이수자는 3학년 때에 필수 이수 교과를 안내하여 반드시 이수할 수 있도록 사전 지도

❸ 운영 계획안

1. 휴머니타스분야 <Start Up>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	케이스 분석 : 요식업 창업	한○슬	1		25	케이스 분석 : 요식업 창업	한○슬
2		17	케이스 분석 : 제조업 창업	윤○진		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	케이스 분석 : 제조업 창업	윤○진
3		31	케이스 분석 : IT 창업	김○우	3		15	케이스 분석 : IT 창업	김○우
4	4	7	사업아이템 아이데이션	한○라	4		22	사업아이템 아이데이션	한○라
5		14	사업아이템 확정	한○라	5		29	사업아이템 확정	한○라
6		21	시장조사	이○동		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	시장조사	이○동	6		13	시장조사	이○동
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	브랜딩	정○윤
8		12	브랜딩	정○윤	8		27	브랜딩	정○윤
9		19	브랜딩	정○윤	9	11	3	틈새 특강 : 인플루언서의 비즈니스 모델	박○현
10		26	SNS 마케팅	반○화	10		10	SNS 마케팅	반○화
11	6	2	SNS 마케팅	반○화			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	틈새 특강 : 인플루언서의 비즈니스 모델	박○현	12	12	1	SNS 마케팅	반○화
13		23	사업계획서 작성	전○름	13	12	8	사업계획서 작성	전○름
14		30	사업계획서 작성	전○름					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	사업 계획서 작성	전○름					

2. 휴머니타스분야 <금융의 이해>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	화폐와 금융시스템	채○수	1		25	화폐와 금융시스템	채○수
2		17	화폐와 지급결제시스템	채○수		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	화폐와 지급결제시스템	채○수
3		31	연구과제 주제발표 및 토론	채○수	3		15	이자율과 수익률	채○수
4	4	7	이자율과 수익률	채○수	4		22	이자율의 결정	채○수
5		14	이자율의 결정	채○수	5		29	주식시장	채○수
6		21	주식시장	채○수		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	연구과제 중간발표 및 토론	채○수	6		13	파생금융상품	채○수
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	외환시장	채○수
8		12	파생금융상품	채○수	8		27	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채○수
9		19	외환시장	채○수	9	11	3	은행	채○수
10		26	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채○수	10		10	투자은행과 비은행금융	채○수
11	6	2	은행	채○수			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	투자은행과 비은행금융	채○수	12	12	1	핀테크 및 전자금융의 이해	채○수
13		23	핀테크 및 전자금융의 이해	채○수	13	12	8	연구과제 발표 및 토론	채○수
14		30	한국의 핀테크	채○수					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	연구과제 최종발표 및 토론	채○수					

3. 휴머니타스분야 <심리학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	1. 심리학이란 무엇인가?	김○안	1		25	1. 심리학이란 무엇인가?	김○안
2		17	2. 행동의 생물학적 기초(1)	김○안		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	2. 행동의 생물학적 기초(1)	김○안
3		31	3. 행동의 생물학적 기초(2)	김○안	3		15	3. 행동의 생물학적 기초(2)	김○안
4	4	7	4. 학습과 행동(1) - 습관화,고전적조건형성	김○안	4		22	4. 학습과 행동(1) - 습관화, 고전적조건형성	김○안
5		14	5. 학습과 행동(2) - 조작적조건형성, 관찰학습	김○안	5		29	5. 학습과 행동(2) - 조작적조건형성, 관찰학습	김○안
6		21	6. 발달심리(1) - 신체발달, 운동발달	김○안		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	7. 발달심리(2) - 인지발달, 사회성발달	김○안	6		13	6. 발달심리(1) - 신체발달, 운동발달	김○안
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	7. 발달심리(2) - 인지발달, 사회성발달	김○안
8		12	8. 성격심리(1) - 프로이트의 정신역동이론	김○안	8		27	8. 성격심리(1) - 프로이트의 정신역동이론	김○안
9		19	9. 성격심리(2) - 프로이트의 정신역동이론	김○안	9	11	3	9. 성격심리(2) - 프로이트의 정신역동이론	김○안
10		26	10. 성격의 측정 및 평가(1)	김○안	10		10	10. 성격의 측정 및 평가(1)	김○안
11	6	2	11. 성격의 측정 및 평가(2) - MBTI	김○안			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	12. 이상심리(1)	김○안	12	12	1	11. 성격의 측정 및 평가(2) - MBTI	김○안
13		23	13. 이상심리(2)	김○안	13	12	8	12. 이상심리	김○안
14		30	14. 이상심리(3)	김○안					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	15. 사회심리 - 상황의 힘	김○안					

4. 휴머니타스분야 <조정과 협상>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션 (진로와직업 편성)	
1		10	집단의 역동성과 자기 인식	고○숙	1		25	집단의 역동성과 자기 인식	
2		17	갈등의 이해	고○숙		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	갈등의 이해	
3		31	갈등대처 유형과 해결	고○숙	3		15	갈등대처 유형과 해결	고○숙
4	4	7	갈등해결을 위한 의사소통 스킬	고○숙	4		22	갈등해결을 위한 의사소통 스킬	고○숙
5		14	갈등 해결 실습	고○숙	5		29	협상의 이해와 원칙	고○숙
6		21	협상의 이해와 원칙	고○숙		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	협상의 두 모델	고○숙	6		13	협상의 두 모델	
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	협상의 전략과 전술	고○숙
8		12	협상의 전략과 전술	고○숙	8		27	대안적 갈등 해결에 대한 이해	고○숙
9		19	협상 실습	고○숙	9	11	3	제3자 개입에 의한 갈등 해결 - 조정과 중재	
10		26	대안적 갈등 해결에 대한 이해	고○숙	10		10	갈등조정의 이해	고○숙
11	6	2	제3자 개입에 의한 갈등 해결-조정과 중재	고○숙			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	갈등조정의 이해	고○숙	12	12	1	조정의 원칙과 프로세스	고○숙
13		23	조정의 원칙과 프로세스	고○숙	13	12	8	사회적 합의 제도와 실제	고○숙
14		30	조정 실습	고○숙					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	사회적 합의 제도와 실제	고○숙					

5. 사이언스분야 <고등 미적분학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기	1		25	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기
2		17	수열1(수열의 정의와 성질)	이○기		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	수열1(수열의 정의와 성질)	이○기
3		31	수열2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이○기	3		15	수열2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이○기
4	4	7	함수1(함수의 정의)	이○기	4		22	함수1(함수의 정의)	이○기
5		14	함수2 (함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이○기	5		29	함수2 (함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이○기
6		21	미분1(평균변화율, 미분계수)	이○기		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	미분2(도함수의 정의, 미분법)	이○기	6		13	미분1(평균변화율, 미분계수)	이○기
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	미분2(도함수의 정의, 미분법)	이○기
8		12	미분3(도함수의 정의, 미분법)	이○기	8		27	미분3(도함수의 정의, 미분법)	이○기
9		19	미분4(편미분, 미분의 활용)	이○기	9	11	3	미분4(편미분, 미분의 활용)	이○기
10		26	적분1(부정적분, 부정적분법)	이○기	10		10	적분1(부정적분, 부정적분법)	이○기
11	6	2	적분2(치환-부분적분법)	이○기			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	적분3 (삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이○기	12	12	1	적분2(치환-부분적분법)	이○기
13		23	적분4(미적분학의 기본정리)	이○기	13	12	8	적분3(삼각함수의 적분법, 삼각치환), 적분4(미적분학의 기본정리)	이○기
14		30	적분5 (자연로그함수와 자연지수함수)	이○기					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	적분6(적분과 급수의 관계)	이○기					

6. 사이언스분야 <생명과학(바이오)>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	샘플 채집 및 세균배양	김○미	1		25	샘플 채집 및 세균배양	김○미
2		17	콜로니 관찰 및 순수분리	김○미		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	콜로니 관찰 및 순수분리	김○미
3		31	세균 순수분리	김○미	3		15	세균 순수분리	김○미
4	4	7	세균 감별배지를 이용한 생화학적 특성 확인	김○미	4		22	세균 감별배지를 이용한 생화학적 특성 확인	김○미
5		14	세균 감별배지를 이용한 생화학적 특성 확인	김○미	5		29	세균 감별배지를 이용한 생화학적 특성 확인	
6		21	그람 염색 및 현미경 관찰	김○미		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	현미경 관찰	김○미	6		13	그람 염색 및 현미경 관찰	김○미
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	현미경 관찰	김○미
8		12	콜로니 PCR	이○석	8		27	콜로니 PCR	이○석
9		19	액체배지 배양	이○석	9	11	3	액체배지 배양	이○석
10		26	미생물 DNA 추출	이○석	10		10	미생물 DNA 추출	이○석
11	6	2	PCR 증폭	이○석			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	전기영동	문○영	12	12	1	PCR 증폭	이○석
13		23	PCR 산물 정제	문○영	13	12	8	전기영동	문○영
14		30	DNA염기서열 분석 및 NCBI 동정 확인	문○영					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	보고서 작성	문○영					

7. 사이언스분야 <화학공학(에너지)>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	총론	서○철	1		25	총론	서○철
2		17	세계의 에너지 현황	서○철		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	세계의 에너지 현황	서○철
3		31	우리나라의 에너지 현황	서○철	3		15	우리나라의 에너지 현황	서○철
4	4	7	석탄 이용 기술	서○철	4		22	석탄 이용 기술	서○철
5		14	석유 및 천연가스 이용 기술	서○철	5		29	석유 및 천연가스 이용 기술	서○철
6		21	원자력	서○철		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	대체에너지	서○철	6		13	원자력	서○철
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	대체에너지	서○철
8		12	미래의 신에너지(태양전지)	서○철	8		27	미래의 신에너지(태양전지)	서○철
9		19	미래의 신에너지(연료전지)	서○철	9	11	3	미래의 신에너지(연료전지)	서○철
10		26	미래의 신에너지(2차전지)	서○철	10		10	미래의 신에너지(2차전지)	서○철
11	6	2	미래의 신에너지(풍력)	서○철			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	미래의 신에너지(기타)	서○철	12	12	1	미래의 신에너지(풍력)	서○철
13		23	에너지와 환경 I	서○철	13	12	8	에너지와 환경	서○철
14		30	에너지와 환경 II	서○철					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	에너지와 환경 III	서○철					

8. 사이언스분야 <로봇공학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	로봇 연구동향 소개	고○우	1		25	로봇 연구동향 소개	고○우
2		17	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	고○우		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	고○우
3		31	불쾌한 골짜기 - 휴머노이드 로봇	고○우	3		15	불쾌한 골짜기 - 휴머노이드 로봇	고○우
4	4	7	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	고○우	4		22	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	고○우
5		14	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	고○우	5		29	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	고○우
6		21	로봇 제작을 위한 3D 프린터 입문	고○우		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	마이크로 프로세서란?	고○우	6		13	로봇 제작을 위한 3D 프린터 입문	고○우
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	마이크로 프로세서란?	고○우
8		12	제어 공학이란?	고○우	8		27	제어 공학이란?	고○우
9		19	로봇의 센서	고○우	9	11	3	로봇의 센서	고○우
10		26	로봇의 액추에이터	고○우	10		10	로봇의 액추에이터	고○우
11	6	2	똑똑한 재료 - 지능재료	고○우			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	스스로 움직이는 고분자를 사용한 유연 로봇	고○우	12	12	1	똑똑한 재료 - 지능재료	고○우
13		23	스스로 초점을 맞추는 고분자렌즈	고○우	13	12	8	스스로 움직이는 고분자를 사용한 유연 로봇	고○우
14		30	햅틱스 테크놀로지	고○우					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	로봇의 미래	고○우					

9. 사이언스분야 <화학공학(분석화학)>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	* Chromatography 이론 - Chromatography의 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김○한, 최○봉	1		25	* Chromatography 이론 - Chromatography의 이해 - Chromatogram의 분석 이해	김○한, 최○봉
2		17	* HPLC 이론 - 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 - HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	* HPLC 이론 - 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 - HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉
3		31	* UV-Vis spectrometer 이론 - 빛(전자기 복사선)의 이해 - 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 - 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	김○한, 최○봉	3		15	* UV-Vis spectrometer 이론 - 빛(전자기 복사선)의 이해 - 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 - 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	김○한, 최○봉
4	4	7	* UV-Vis spectrometer 이론 - Lambert-Beer법칙 이해 - UV-Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉	4		22	* UV-Vis spectrometer 이론 - Lambert-Beer법칙 이해 - UV-Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉
5		14	* HPLC 실습 - HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 - HPLC를 이용한 gradient elution 실험	김○한, 최○봉	5		29	* HPLC 실습 - HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 - HPLC를 이용한 gradient elution 실험	김○한, 최○봉
6		21	* HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 - 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한, 최○봉		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	김○한, 최○봉	6		13	* HPLC 실습 - HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 - 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한, 최○봉
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	김○한, 최○봉
8		12	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B_{12}의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한, 최○봉	8		27	* UV-Vis spectrometer 실습 - UV-Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B_{12}의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한, 최○봉
9		19	* GC 이론 - Van Deemter equation의 이해 - GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉	9	11	3	* GC 이론 - Van Deemter equation의 이해 - GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한, 최○봉
10		26	* FT-IRspectrometer 이론 - 분자 진동의 이해 - IR spectrum의 이해	김○한, 최○봉	10		10	* FT-IRspectrometer 이론 - 분자 진동의 이해 - IR spectrum의 이해	김○한, 최○봉
11	6	2	* FT-IRspectrometer 이론 - IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 - IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	김○한, 최○봉			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	* GC 실습 - GC 기기사용방법 및 software 사용법 - GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리	김○한, 최○봉	12	12	1	* FT-IRspectrometer 이론 - IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 - IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	김○한, 최○봉
13		23	* GC 실습 - GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정곡선 제작 - 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	김○한, 최○봉	13	12	8	* GC 실습 - GC 기기사용방법 및 software 사용법 - GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리	김○한, 최○봉
14		30	* FT-IRspectrometer 실습 - ATR(attenuated total reflectance) methode를 이용한 polymer film 분석	김○한, 최○봉					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	* FT-IRspectrometer 실습 - Transmission methode를 이용한 aspirin의 구조 분석	김○한, 최○봉					

10. 사이언스분야 <의공학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	의공학 개론 (Biomedical Engineering)	주○일	1		25	의공학 개론 (Biomedical Engineering)	주○일
2		17	의공학 교육, 전공, 진로 & 직업	주○일		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	의공학 교육, 전공, 진로 & 직업	주○일
3		31	Photodynamic (광역학 치료)	주○일	3		15	Photodynamic Therapy (광역학 치료)	주○일
4	4	7	Micro Fabrication (마이크로 제작기술)	주○일	4		22	Micro Fabrication (마이크로 제작기술)	주○일
5		14	인공장기 바이오	주○일	5		29	인공장기 바이오	주○일
6		21	바이오 인공장기의 미래	주○일		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	신개발 의료기기 전망	주○일	6		13	바이오 인공장기의 미래	주○일
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	신개발 의료기기 전망	주○일
8		12	Microfluidic chip (0.01 ml 액체 제어하기)	주○일	8		27	Microfluidic chip (0.01 ml 액체 제어하기)	주○일
9		19	Lab on a chip (혈액 한 방울로 질병 진단)	주○일	9	11	3	Lab on a chip (혈액 한 방울로 질병 진단)	주○일
10		26	Micro Fabrication (마이크로 제작기술)	주○일	10		10	Micro Fabrication (마이크로 제작기술)	주○일
11	6	2	Micro Electrode (마이크로전극)	주○일			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	Microfluidic spinning (전기 방사)	주○일	12	12	1	Micro Electrode (마이크로전극)	주○일
13		23	Eye on a chip (안과적 질병 모사 기술)	주○일	13	12	8	Eye on a chip (안과적 질병 모사 기술)	주○일
14		30	2D & 3D 세포 배양 기술	주○일					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	Organoid (Organ chip) & 배아줄기세포	주○일					

11. 사이언스분야 <물리학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화	1		25	차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화
2		17	질량 중심 (Center of Mass)	도○화		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	질량 중심 (Center of Mass)	도○화
3		31	강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화	3		15	강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화
4	4	7	자이로스코프와 세차운동	도○화	4		22	자이로스코프와 세차운동	도○화
5		14	중력 가속도의 측정 방법 설계	도○화	5		29	중력 가속도의 측정 방법 설계	도○화
6		21	레이저의 원리	도○화		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	레이저의 응용	도○화	6		13	레이저의 원리	도○화
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	레이저의 응용	도○화
8		12	유체 역학 (부력, 베르누이방정식)	도○화	8		27	유체 역학 (부력, 베르누이방정식)	도○화
9		19	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도○화	9	11	3	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도○화
10		26	패러데이 법칙, 운동 기전력	도○화	10		10	패러데이 법칙, 운동 기전력	도○화
11	6	2	교류회로(RC, RLC 회로)	도○화			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화	12	12	1	교류회로(RC, RLC 회로)	도○화
13		23	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도○화	13	12	8	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화
14		30	진동 (역학적 진동, LC회로에서의 진동)	도○화					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	나노공학 (탐침 현미경, 전자 현미경 등)	도○화					

12. 사이언스분야 <3D 과학>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
		3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사			18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	4차 산업 혁명과 사회의 변화 (quiz 풀기)	이○일	1	8	25	4차 산업 혁명과 사회의 변화 (quiz 풀기)	이○일
2	3	17	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일			1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일
3		31	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일	3	9	15	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일
4	4	7	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	이○일	4		22	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	이○일
5		14	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	이○일	5		29	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	이○일
6		21	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일			6	1 회 고 사	휴 강
7		28	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일	6	10	13	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일
8		12	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일	8		27	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일
9		19	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이○일	9		3	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이○일
10		26	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -1	이○일	10	11	10	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -1	이○일
11	6	2	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	3D 프린팅과 예술 (인공지능 그림 그려 3D액자 만들기)	이○일	12	12	1	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일
13		23	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -1	이○일	13	12	8	3D 프린팅과 예술 (인공지능 그림 그려 3D 액자 만들기)	이○일
14		30	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	후가공 이론 및 실습	이○일					

13. 사이언스분야 <빅데이터 활용>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
		3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	개발환경 구축하기	신○욱	1		25	개발환경 구축하기	신○욱
2	3	17	탐색적 데이터 분석의 과정	신○욱			1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	탐색적 데이터 분석의 과정	신○욱
3		31	국가별 음주 데이터 분석하기	신○욱	3		15	국가별 음주 데이터 분석하기	신○욱
4	4	7	웹 크롤링으로 기초 데이터 수집하기	신○욱	4	9	22	웹 크롤링으로 기초 데이터 수집하기	신○욱
5		14	나무 위키 최근 변경 페이지 키워드 분석하기	신○욱	5		29	나무 위키 최근 변경 페이지 키워드 분석하기	신○욱
6		21	특정 키워드가 있는 게시물 크롤링을 위해 트위터 API 사용하기	신○욱			6	1 회 고 사	휴 강
7		28	특정 키워드가 있는 게시물 크롤링을 위해 트위터 API 사용하기	신○욱	6	10	13	특정 키워드가 있는 게시물 크롤링을 위해 트위터 API 사용하기	신○욱
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	특정 키워드가 있는 게시물 크롤링을 위해 트위터 API 사용하기	신○욱
8		12	미래를 예측하는 데이터 분석	신○욱	8		27	미래를 예측하는 데이터 분석	신○욱
9		19	비트코인 시세 분석하기	신○욱	9		3	비트코인 시세 분석하기	신○욱
10		26	미래에 볼 영화의 평점 예측하기	신○욱	10	11	10	미래에 볼 영화의 평점 예측하기	신○욱
11	6	2	타이타닉 생존자 가려내기	신○욱			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	강남역 맛집 리뷰로 알아보는 감성 분류	신○욱	12	12	1	타이타닉 생존자 가려내기	신○욱
13		23	중고나라 휴대폰 거래가격 예측하기	신○욱	13	12	8	강남역 맛집 리뷰로 알아보는 감성 분류	신○욱
14		30	구매 데이터를 분석하여 상품 추천하기	신○욱					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	1. 인스타그램사진 수집 by 코랩 2. 유튜브동영상컷 편집 by 코랩	신○욱					

14. 사이언스분야 <인공지능 입문>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	- 수업 소개 - 삶의 패러다임 전환을 주도하는 인공지능 - 인공지능의 현재와 미래, 강화학습	김○봉	1		25	- 수업 소개 - 삶의 패러다임 전환을 주도하는 인공지능 - 인공지능의 현재와 미래, 강화학습	김○봉
2		17	- 강화학습의 기본 - 강화학습의 절차 및 분류	김○봉		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	- 강화학습의 기본 - 강화학습의 절차 및 분류	김○봉
3		31	- 강화학습 실험 환경 소개 - Markov Decision Process에 대한 이해	김○봉	3		15	- 강화학습 실험 환경 소개 - Markov Decision Process에 대한 이해	김○봉
4	4	7	- Q-learning의 이해 - Q-learning을 활용한 Open-AI gym 환경 학습 실습	김○봉	4		22	- Q-learning의 이해 - Q-learning을 활용한 Open-AI gym 환경 학습 실습	김○봉
5		14	- 정책과 가치함수에 대한 이해 - 최적 정책과 최적 가치 함수	김○봉	5		29	- 정책과 가치함수에 대한 이해 - 최적 정책과 최적 가치 함수	김○봉
6		21	- 동적 프로그래밍 기반 정책 평가 및 정책 개선 - 정책 반복과 가치 반복 알고리즘 구현 및 학습 실습	김○봉		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	- DQN의 이해 - DQN을 활용한 Open-AI gym 환경 학습 실습	김○봉	6		13	- 동적 프로그래밍 기반 정책 평가 및 정책 개선 - 정책 반복과 가치 반복 알고리즘 구현 및 학습 실습	김○봉
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	- DQN의 이해 - DQN을 활용한 Open-AI gym 환경 학습 실습	김○봉
8		12	- 몬테카를로 학습 에이전트 개발 - 시간차 예측 및 측정	김○봉	8		27	- 몬테카를로 학습 에이전트 개발 - 시간차 예측 및 측정	김○봉
9		19	- Policy Gradient의 이해 - REINFORCE알고리즘 훈련 및 모델 저장 - REINFORCE알고리즘 로드 및 플레이	김○봉	9	11	3	- Policy Gradient의 이해 - REINFORCE알고리즘 훈련 및 모델 저장 - REINFORCE알고리즘 로드 및 플레이	김○봉
10		26	- 시간차 예측을 통한 가치 추정 - 시간차 학습 에이전트 개발 실습	김○봉	10		10	- 시간차 예측을 통한 가치 추정 - 시간차 학습 에이전트 개발 실습	김○봉
11	6	2	- A2C의 이해 (Advantage Actor-Critic) - A2C 훈련 및 모델 저장	김○봉			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	- 다양한 강화학습 알고리즘 - 하이퍼파라미터 튜닝 실습 - 앙상블 학습 방법에 대한 이해	김○봉	12	12	1	- A2C의 이해 (Advantage Actor-Critic) - A2C 훈련 및 모델 저장	김○봉
13		23	- 자체 제작 환경 개발 보고서 작성 - 자체 제작 환경에 강화학습 알고리즘 적용을 통한 학습 실습	김○봉	13	12	8	- 다양한 강화학습 알고리즘 - 하이퍼파라미터 튜닝 실습 - 앙상블 학습 방법에 대한 이해	김○봉
14		30	- 자체 제작 환경 학습 실험에 대한 Q&A	김○봉					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	- 우수 보고서 발표	김○봉					

15. 사이언스분야 <인공지능과 윤리>

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
	3	3	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사		8	18	오리엔테이션(진로와직업 편성)	담당교사
1		10	인공지능이란 무엇인가 1부 (개념,원리)	김○규	1		25	인공지능이란 무엇인가 1부 (개념, 원리)	김○규
2		17	인공지능이란 무엇인가 2부(역사)	김○규		9	1	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강
		24	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	2		8	인공지능이란 무엇인가 2부(역사)	김○규
3		31	인공지능 기술의 트렌드	김○규	3		15	인공지능 기술의 트렌드	김○규
4	4	7	인공지능 윤리의 개념과 경향	김○규	4		22	인공지능 윤리의 개념과 경향	김○규
5		14	알고리즘 편향성과 공정성	김○규	5		29	알고리즘 편향성과 공정성	김○규
6		21	투명성과 설명가능성	김○규		10	6	1 회 고 사	휴 강
7		28	책임과 책무성	김○규	6		13	투명성과 설명가능성	김○규
	5	5	어 린 이 날	휴 강	7		20	책임과 책무성	김○규
8		12	다양성과 프라이버시 보호	김○규	8		27	다양성과 프라이버시 보호	김○규
9		19	신뢰성과 안전	김○규	9	11	3	신뢰성과 안전	김○규
10		26	인공지능의 미래와 암묵지	김○규	10		10	인공지능의 미래와 암묵지	김○규
11	6	2	제2의 기계 시대: 일자리의 경제학	김○규			17	대 학 수 학 능 력 시 험	휴 강
		9	전 국 연 합 학 력 평 가	휴 강	11		24	학 예 술 제	휴 강
12		16	개인연구주제 발표 1부	김○규	12	12	1	제2의 기계 시대: 일자리의 경제학	김○규
13		23	개인연구주제 발표 2부	김○규	13	12	8	종합토론 및 질의응답	김○규
14		30	개인연구주제 발표 3부	김○규					
	7	7	2 회 고 사	휴 강					
15		14	종합토론 및 질의응답	김○규					

❹ 평가

가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.

나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.

다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.

(예) 사이언스분야 '과학이론과 문명' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')

마. 평가: 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

❺ 교내대회 운영

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내진로탐구포스터대회 (1학기)	8월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	교내진로탐구보고서대회 (2학기)	2023년 2월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

기대효과

❶ 진로 탐색과 설정

❷ 전문교양지식 함양

❸ 연구 수행 능력 신장

❹ 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

2 국제교류 프로그램

목적

❶ '세계적 지도자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <애국하는 사람>을 실현한다.
❷ 세계 시민으로서의 자질과 더불어 학생의 능력과 특기에 맞는 진로를 개발한다.
❸ '창조적 탐구자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <합리적인 사람>을 실현한다.
❹ 학생들의 창의적 사고능력을 개발하고 연구 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❺ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.

운영 프로그램

❶ 공동과학연구(SRC)
❷ 과학기술심포지엄(STSY)
❸ 인문사회과학심포지엄(HRSY)
❹ 학술문화교류(ACEP)

운영 방침

❶ 국제교류프로그램은 창의적체험활동 중 자율활동인 '창의주제활동'으로 학생의 진로와 관련된 전문 분야의 주제 탐구를 수행한다.
❷ 국제교류프로그램의 관련 교내활동 중 연구 및 활동 내용은 생활기록부 '창의적체험활동상황'에 담임 교사가 기록하며 기재내용은 연구 지도 교사가 제공할 수 있다.
❸ 창의적체험활동으로 진행되지만 주관 부서는 미래교육부이고 연구 지도 교사는 연구 주제에 맞춰 위촉할 수 있다.
❹ 연구 활동은 창의적체험활동 시간 이외에 연구 지도 교사의 판단에 따라 교육과정유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 기간 또는 방과후 학교 수업과 연계하여 진행될 수 있다.
❺ 학교자율교육과정 운영 기간에 진행되는 경우에는 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 담임 교사가 기록하며 기재내용은 연구 지도 교사가 제공할 수 있다.
❻ 국제교류프로그램 참여를 희망하는 학생은 심사 과정을 거쳐 선발한다.
❼ 연구 결과물 공유 및 문화체험(우리나라 문화 소개) 행사에 참여하며 다른 나라의 학생들과 영어로 소통한다.
❽ 연구 결과물은 교내 학술제에서 우리 학교 학생들에게 공유한다.
❾ 연구에 필요한 비용, 프로그램 참가 비용 중 일부는 학교 예산을 활용할 수 있으나 참가 학생 수익자 부담을 원칙으로 한다.

기대 효과

❶ 해외 학생들과의 교류를 통해 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.
❷ 창의적인 탐구 활동을 수행하면서 연구활동을 하고 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❸ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.



가 공동과학연구(SRC, Science Research Collaboration)

소개

우리 학교 학생들이 싱가포르 화총(Hwa Chong Institution, HCI)의 학생들과 함께 공동으로 과학 연구를 진행하는 프로그램으로 우리 학교 학생 2명과 화총 학생 2명, 총 4명이 한 팀이 되어 같은 주제로 연구함. 연구 계획 수립 및 결과 발표 공유활동은 대면 행사(또는 온라인)를 통해 이루어짐.

운영 목적

❶ 교류를 맺고 있는 Hwa Chong Institution의 우수한 학생들과 함께 세계적 이슈를 주제로 공동 연구 활동을 진행함으로써 학생들의 과학자적 역량을 길러주고 세계적으로 다양한 사람들과 소통하고 협업할 수 있는 글로벌 인재를 양성하기 위함.
❷ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고 협업을 통해 인성을 함양함.
❸ 글로벌 리더로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

운영 방침

❶ 연구 계획과 결과물은 모두 영어로 작성하고 발표한다.
❷ 연구 주제는 각국 지도 교사들이 협의하여 선정한다.
❸ 연구 활동은 이메일, SNS를 통해 교류하며 진행한다.
❹ 매년 11월경 북일고에서 연구 계획을 수립하고 다음 해 8월경 화총에서 연구 결과를 발표한다.
(단, 코로나 상황에 따라 변경될 수 있음)
❺ 북일고 학생 2명과 화총 학생 2명이 한 팀을 구성한다.
❻ 두 나라 학생이 한 팀이 되어 연구를 진행한다.

대상, 연구 분야 및 모집 인원

❶ 대상: 2022학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2023년 8월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야: 생물 2팀, 생화학 1팀, 총 3팀
❸ 모집 인원: 각 팀당 2명씩 선발(북일고 6명)

세부 일정

연월	내용	비고
2022. 7월	화총의 SRC 담당 교사와 연락 후 연구 주제 선정	연구 주제 선정 후 그에 맞춘 시놉시스 작성
2022. 9월	1학년 학생 모집 공고	
2022. 10월	1학년 학생 선발	
2022. 11월	북일고 주관 행사	화총 학생들이 북일고에 방문하여 일주일간 기숙사에서 생활하며 문화체험, 연구계획 발표 및 공유 등을 함. ※ 코로나 상황에 따라 온라인으로 진행 가능
2022. 12월	수립된 연구 계획을 바탕으로 실제 연구 수행 (~2023. 7월까지 완료)	지도 교사 배정
2023. 1~7월	연구 수행 및 결과 보고서, 발표자료 작성	2023. 1학기 SRC 지도 주문형 방과후수업 운영
2023. 8월	화총 주관 행사 참여	북일고 학생들이 화총에 방문하여 일주일 간 기숙사에서 생활하며 문화체험, 연구결과 발표 및 공유 등을 함. ※ 코로나 상황에 따라 온라인으로 진행 가능
2023. 11월	학술제 참가	포스터, 논총 보고서 제작

※ 세부 일정은 학교 및 화총의 사정에 따라 변경될 수 있음.

담당 교사

❶ 업무 총괄: 미래교육부 김○진
❷ 연구 지도 교사: 북일고 생명과학 또는 화학 교사 중 희망자

학생 선발 방법

❶ 공고: 연구 시놉시스 및 관련 논문 배부
❷ 1단계 전형: 논문을 분석한 결과 및 논문을 참고하여 연구 계획서 제출
❸ 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발: 과학 교사 협조
❹ 2단계 전형: 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어), 팀당 5~10분 PPT발표, 5~10분 질의응답 진행, 과학 교사 및 원어민 교사 협조
❺ 2단계 전형 결과 최종합격자 선정
❻ 지원을 희망하는 학생이 많은 경우 팀 별로 전형을 진행할 수 있으나 최종 합격자 선정은 개인별로 하고 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

예산

항목	예산(원)	비고
실험연구재료비	1,500,000	
참여학생선발매식비	63,000	
화총 초청 운영비	10,000,000	
화총 방문과 문화체험 학생 경비	-	수익자 부담
계	**11,563,000**	

기타

❶ SRC는 화총 학생들이 한국 학생들(북일고)과 공동 연구를 희망하는 경우에만 진행 가능함.
❷ 2021년도에 한국 학생들과 공동 연구를 희망하는 화총 학생들이 없어 1팀만 온라인 교류 행사에 참여하고 나머지 선발 인원은 연구만 진행한 상황임.
❸ 2022년 7월경 화총 SRC 담당자와 연락을 취해 희망 학생 여부 파악 후 진행 예정임.
❹ 화총에서 공동 연구를 희망하는 학생이 없는 경우 운영 불가함.
❺ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY, ACEP)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생 당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.



나 과학기술심포지엄(STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 중국, 말레이시아, 대만의 과학연구를 활발하게 운영하고 있는 다섯 개의 학교가 모여 각 학교 학생들의 연구 성과를 공유하며 글로벌 과학 인재를 양성하는 프로그램임.
❷ 참가학교: 5개국, 5개교
- Bugil Academy, South Korea
- Chung Ling High School, West Malaysia
- Hwa Chong Institution, Singapore
- High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University, China
- Stella Matutina Girls' High School, Taiwan

❸ 2022년 주최국: Hwa Chong Institution
❹ 우리 학교는 2025년 주최국(예정)

운영 목적

❶ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력 제고
❷ 영어 능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
❸ 학술 교류를 통한 폭넓은 지식 추구
❹ 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양

2022 STSY

❶ 참가 학생 및 분야, 지도 교사(2021학년도 선발된 학생, 2021학년도 2학기부터 연구 진행 중)

분야	학번	성명	지도교사	연구 주제
생명과학	204○○	여○○	서○인	A study on the possibility of kimchi-derived *Weissella cibaria* as a treatment for superbacteria through its efficacy of losing antibiotic resistance to *Staphylococcus aureus*
	206○○	김○○		
	206○○	이○○		
	206○○	황○○		
	210○○	심○○		
	211○○	이○○		
물리	207○○	김○○	허○범	Analysis on a new electric field measurement method using a propeller rotating with ionic propulsion
	207○○	임○○		
	207○○	최○○		
	209○○	김○○		

❷ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2022. 3. ~ 4.	연구 수행 및 결과 보고서, 발표자료 작성	2022. 1학기 STSY 지도 주문형 방과후수업 운영
2022. 5.18. ~ 5.20.	주최국(화총) 주관 행사 참여	북일고 학생들이 화총에 방문하여 일주일 간 기숙사에서 생활하며 문화체험, 연구결과 발표 및 공유 등을 함. ※ 2022 STSY에서는 코로나 상황에 따라 온라인으로 진행
2022. 11.	학술제 참가	포스터, 논총 보고서 제작

※ 세부 일정은 학교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❸ 담당 교사
- 업무 총괄: 미래교육부 김○진
- 연구 지도 교사: 서○인, 허○범

2023 STSY

❶ 대상: 2022학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2023년 7월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
- 분야: 물리, 화학, 생물, IT
- 모집 인원: 10명(2팀)

2023 STSY

❸ 월별 세부 일정

연월	내용	비고
2022. 3월	1학년 학생 모집 공고	
2022. 4월 ~ 5월	1학년 학생 선발	
2022. 6월 ~ 2023. 4월	연구 수행 및 결과보고서, 발표자료 작성	문화 교류 공연 준비 2022학년도 2학기, 2023학년도 1학기 주문형 방과후학교 수강
2023. 5월	주최국 방문하여 연구 결과 발표 및 문화 교류 공연	북일고 학생들이 주최국에 방문하여 일주일 간 기숙사에서 생활하며 문화체험, 연구결과 발표 및 공유 등을 함. ※ 코로나 상황에 따라 온라인으로 진행 가능
2023. 11월	학술제 참가	포스터, 논총 보고서 제작

※ 세부 일정은 학교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법

- 공고
- 1단계 전형: 문헌을 참고하여 연구계획서 제출(리로스쿨)
- 연구계획서 검토 후 1단계 합격자 선발: 과학 교사 협조
- 2단계 전형: 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀 당 5~10분 PPT발표, 5~10분 질의응답 진행, 과학 교사 및 원어민 교사 협조
- 2단계 전형 결과 최종 합격자 선정
- 지원을 희망하는 학생이 많은 경우 팀 별로 전형을 진행할 수 있으나 최종 합격자 선정은 개인별로 하고 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

❺ 담당 교사

- 업무 총괄: 김○진
- 연구 지도교사: 물리, 화학, 생명과학, 정보 교사 중 학생 선발 결과에 따라 추후 위촉

예산

항목	예산(원)	비고
교사 항공료	2,000,000	
실험연구재료비	2,000,000	
온라인운영비	400,000	
참여학생선발매식비	70,000	
협의회비	80,000	
주최국 방문과 문화체험 학생 경비	-	수익자 부담
계	**4,550,000**	

2023 STSY

❶ STSY는 비대면으로 행사를 진행한 적이 없음. 2022 STSY가 첫 번째 비대면 행사임.

❷ 2021 STSY는 주최교(화총)의 요청으로 교류 행사가 취소되어 학생들은 연구만 진행하였음.

❸ 2022 STSY는 두 번째 사이클의 첫 번째 행사임.

❹ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY, ACEP)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생 당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.

다 인문사회과학심포지엄(HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주의 학교가 모여 각 학교 학생들의 연구 성과를 공유하며 글로벌한 인문학 인재를 양성하는 프로그램임. 매년 지도교사들이 테마를 정하고 그에 맞춰 연구활동을 진행함.
❷ 참가학교 4개국 4개교
- Bugil Academy(South Korea)
- Citipointe Christian College(Australia)
- Diocesan Girls' School(Hong Kong)
- Hwa Chong Institution(Singapore)

❸ 2022년 주최국: Hwa Chong Institution, 싱가포르
❹ 2023년 주최국: Citipointe Christian College, 호주
❺ 우리 학교는 2024년 주최국(예정)

운영 목적

❶ 인문, 사회과학 분야 주제 탐구 능력 배양
❷ 다양한 상호 교육, 문화 체험의 기회 제공
❸ 연구 활동과 영어 발표를 통해서 글로벌 인재를 키움

2022 HRSY

❶ 테마: Competition and Collaboration
❷ 문화교류 영상(Cultural Video) 주제: introducing traditional childhood games that are unique to your country or cultures
❸ 참가 학생 및 분야, 지도 교사(2021학년도 선발된 학생, 2021학년도 2학기부터 연구 진행 중)

팀	학번	성명	지도교사	연구 주제
1팀	201○○	김○영	지○	Analysis on various aspects and the effects of the landmarks of 4 countries: Republic of Korea, Singapore, Hong Kong, Australia
	208○○	서○균		
	208○○	임○우		
2팀	206○○	곽○훈	하○룡	Cooperation and Competition in The Era of Globalization
	206○○	박○서		
	210○○	고○빈		
3팀	201○○	이○영	황○관	Political and technical consideration of hydrogen energy
	204○○	박○우		
	210○○	박○건		
	211○○	손○찬		

❹ 월별 세부 일정

연월	내용	비고
2022. 3. ~ 6.	연구 수행 및 결과 보고서, 발표자료 작성	문화교류 영상 준비
2022. 6.	**2022. 6. 20.(월) ~ 6. 24.(금)** 주최국(화총) 주관 행사 참여	VEP(Virtual Exchange Programme)으로 ZOOM을 통해 온라인으로 진행
2022. 11.	학술제 참가	포스터, 논총 보고서 제작

※ 세부 일정은 학교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❺ 담당 교사
- 업무 총괄: 김○진
- 연구 지도 교사: 지○(2022. 2. 퇴직), 하○룡, 황○관

2023 HRSY

❶ 대상: 2022학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2023년 6월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
- 분야: 인문사회과학 자유 주제(지정 테마에 맞춰 주제 선정)
- 모집 인원: 20명 이내(3 ~ 5팀)

❸ 월별 세부 일정

연월	내용	비고
2022. 4월	1학년 학생 모집 공고	
2022. 4월 ~ 5월	1학년 학생 선발	
2022. 6월 ~ 2023. 4월	연구 수행 및 결과보고서, 발표자료 작성	문화 교류 공연 준비 2022학년도 2학기, 2023학년도 1학기 주문형 방과후 학교 수강
2023. 6월	주최국 방문하여 연구 결과 발표 및 문화 교류 공연	북일고 학생들이 주최국에 방문하여 일주일 간 기숙사에서 생활하며 문화체험, 연구결과 발표 및 공유 등을 함. ※ 코로나 상황에 따라 온라인으로 진행 가능
2023. 11월	학술제 참가	포스터, 논총 보고서 제작

※ 세부 일정은 학교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법
- 공고
- 1단계 전형: 문헌을 참고하여 연구계획서 제출(그해 테마에 근거하여 리로스쿨에)
- 연구계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 심사 교사 협조
- 2단계 전형: 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀 당 5~10분 PPT발표, 5~10분 질의응답 진행, 교사 및 원어민 교사 협조
- 2단계 전형 결과 최종 합격자 선정
- 지원을 희망하는 학생이 많은 경우 팀 별로 전형을 진행할 수 있으나 최종 합격자 선정은 개인별로 하고 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

❺ 담당 교사
- 업무 총괄: 김○진
- 연구 지도교사: 학생 선발 결과와 연구 계획에 따라 적절한 과목 담당 교사로 추후 위촉

예산

항목	예산(원)	비고
교사 항공료	2,000,000	
온라인운영비	500,000	
참여학생선발매식비	70,000	
협의회비	100,000	
주최국 방문과 문화체험 학생 경비	-	수익자 부담
계	**2,670,000**	

기타

❶ HRSY는 2021년부터 VEP(Virtual Exchange Programme)으로 진행됨.
❷ 2023년 개최 예정인 2023 HRSY는 주최국에서 대면 행사를 희망하고 있어 대면으로 진행될 가능성이 높음. 이 점을 참고하여 지원할 것.
❸ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY, ACEP)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생 당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.

라 학술문화교류(ACEP, Academic & Cultural Exchange Program)

소개

북일고등학교와 교류를 맺고 있는 Hwa Chong Institution(HCI)의 우수한 학생들과 함께 서로의 수업을 참관하거나 강연을 듣고 각국의 문화적 이슈를 공유하고 토론하는 프로그램이다. 영어로 소통이 가능하고 적극적인 태도를 가진 재능이 있는 학생을 선발한 후, 다양한 수업과 강연에 참여하고 문화교류를 하는 등 여러 가지 경험을 쌓는다. 이를 통해 대한민국뿐 아니라 세계적으로 다양한 사람들과 함께 협업과 소통할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.

운영 목적

❶ 수업 교류를 통해 국제 교육과정의 이해
❷ 문화교류를 통해 다양한 문화에 대한 이해
❸ 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통 능력 제고

2022 ACEP

❶ 대상: 2022학년도 2학년 희망자 중 선발된 학생
❷ 모집 인원: 8~10명
❸ 월별 세부 일정

연월	내용	비고
2022. 4 ~ 5월	2학년 학생 모집 공고	제시된 발표 주제에 맞춰 연구 계획서와 발표 자료(PPT) 및 영상 제출
2022. 6월	2학년 학생 선발	
2022. 6 ~ 10월	연구 진행 및 문화 교류 영상 제작	지도교사 배정 및 단기 방과후학교 운영 화총 학생들과 짝지어 교류
2022. 11월	VEP(Virtual Exchange Programme) 학술제 참가	ZOOM으로 연구 발표 및 문화교류 등을 함. 포스터 및 논문 작성

※ 세부 일정은 학교 및 화총의 사정에 따라 변경될 수 있음.

2023 ACEP

❶ 대상: 2022학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2023년 11월까지 행사 참여 가능한 자)
❷ 모집 인원: 8~10명
❸ 월별 세부 일정

연월	내용	비고
2022. 10월	1학년 학생 모집 공고	제시된 발표 주제에 맞춰 연구 계획서와 발표 자료(PPT) 및 영상 제출
2022. 11월	1학년 학생 선발	
2023. 2월	화총 방문	
2023. 3 ~ 10월	연구 진행 및 문화 교류 준비	지도교사 배정 및 방과후학교 운영 화총 학생들과 짝지어 교류
2023. 11월	화총 학생 북일고 방문 학술제 참가	학술제 포스터 및 논문 작성

※ 세부 일정은 학교 및 화총의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 담당 교사
- 업무 총괄: 김○진
- 연구 지도 교사: 연구 주제에 맞춰 추후 위촉

학생 선발 방법

❶ 공고: 발표 주제 제시
❷ 1단계 전형: 연구 계획서 제출
❸ 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발
❹ 2단계 전형: 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어)
❺ 2단계 전형 결과 최종합격자 선정

예산

항목	예산(원)	비고
교사 항공료	2,000,000	
온라인운영비	250,000	
참여학생선발매식비	56,000	
협의회비	80,000	
화총초청운영비	11,000,000	
화총 방문과 문화체험 학생 경비	-	수익자 부담
계	**13,386,000**	

기타

❶ 코로나로 인해 2021 ACEP에서 각국 방문하는 행사는 모두 취소되었고 11월 1회 온라인으로 진행됨.
❷ 2022 ACEP도 2021 ACEP과 같은 방식으로 운영될 예정임.
❸ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY, ACEP)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생 당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.

3 TEDxBugil

목적

❶ 다양한 생각을 공유함으로써 창의적 사고능력을 함양하고 발표 능력을 키움.
❷ 경험과 생각을 바탕으로 새로운 아이디어를 제시함으로써 다양한 시각과 안목을 길러 사회 발전에 기여함.
❸ 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있음.

기본방침

❶ 학술제 TEDxBugil 담당 커뮤니티(1,2학년)를 편성하여 1년 동안 생각을 확장시키는 연습을 하고 발표 실력을 다짐.
❷ 2학기에는 사무국을 구성하여 학술제 발표를 준비하며, 발표는 북일고등학교 학생들을 대상으로 함.
❸ 강연자별 발표 시간은 15분 이내로 하며, 총 4명이 강연함.
❹ 강연자는 커뮤니티 부원 중에서 4명을 선발하되, 이 중 2명은 외부에서 선발할 수도 있음.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
학술제 TEDxBugil 커뮤니티 구성	2022년 4월	교수학습지원부 1, 2학년부	서○인
커뮤니티 활동	2022년 4월~2023년 2월		
사무국 구성	2022년 8월		
TEDx 강연자 선정	2022년 8월		
TEDx Bugil 강연(학술제)	2022년 11월		

4 학급 특색 활동

학급 특색 활동(1학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해 나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

❶ 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	총계
인원	30	30	30	30	29	29	29	29	29	30	30	325
학급별 특색활동 개수	8	7	6	6	6	10	11	8	6	10	6	84

❷ 학급별 특색활동 세부내용

1학년 1반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	개인진로발표	월요일 1교시 HR 등을 활용하여 자신의 희망 진로와 전공 분야에 대하여 탐구 중인 프로젝트 과정이나 결과, 그리고 계획을 발표함. 참여 희망자만 활동할 예정임	자율활동 진로활동
5	진로게시판	희망하는 전공 분야와 관련된 세부 주제를 선정하고 이에 대해 탐구한 내용을 학급 게시판을 통해 공유함. 개인 또는 팀(1팀 최대 3인)으로 참여할 수 있음. 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 실제 게시하는 내용을 바탕으로 인정 여부를 결정함	자율활동 진로활동
6	학습소모임	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도 있게 공부하는 일종의 스터디 모임. 진로게시판 운영과 마찬가지로 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함	자율활동 진로활동 개인별세특
7	개인 학습게시판	교과의 주요 내용에 대해 스스로 심화 탐구하고 정리한 내용을 개인별 학습 게시판을 통해 학급 친구들에게 공유하는 활동임. 함께 흥미를 느낄 수 있는 문제를 제시하거나 기존의 이론에 대한 새로운 시각을 제시하여 화제가 되면 생활기록부에 반영될 수 있음	자율활동 진로활동 개인별세특
8	거꾸로융합세미나	학급 간 연대 세미나로, 인문-자연계 간의 통합적 문제해결능력을 키우며 공동의 해법을 고민하고자 하는 활동. 한 달에 2회 공통의 현안을 주제 삼아 각자의 반에 발제문을 전달하고, 사회문제를 바라보는 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누며 공유하여 경계를 뛰어넘는 융합적 세미나를 이행함. 관련 서적 추천, 주제 선정 및 발제문 작성 등을 참여 인원들이 돌아가면서 이행하면서 연대 세미나 형식의 발제문들을 엮어 자료로 보관함	자율활동 진로활동 개인별세특

세부추진계획

1학년 2반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진로 포트폴리오 (진로탐색, 진로설계)	진로와 진학에 대해 탐색해보고 PPT로 제작하여 학급에서 발표하고 공유함.	자율활동 진로활동
5	리더스 리더 (Reader'sLeader)	매월 1인 1권의 책을 자유롭게 선정하여 읽고 토론하는 독서활동을 통해 사고력 향상을 도모함.	자율활동 진로활동
6	시간 재테크 (자투리 시간 관리)	조회 전, 점심시간, 저녁시간 등 자투리 시간 활용을 일상화하여 학급 내 면학 분위기 조성을 위한 활동	자율활동 종합의견
7	공약 실천하기 (시험, 운동, 독서 등)	모의고사 성적, 내신고사 성적, 학습 목표량, 체력관리, 독서활동 등 매월 초 공약을 세우고 공약 실천 여부를 기록하며 목표 지향적인 생활을 영위함.	자율활동 종합의견

1학년 3반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	자신의 적성과 진로 발표하기	홈룸(HR) 시간을 이용하여 자신의 적성과 진로에 대하여 스스로의 계획과 이를 실현하기 위한 노력 및 진행 과정을 급우들에게 발표함으로써 서로의 꿈과 진로에 대해 이해함.	진로활동 종합의견
5	포스트 코로나	코로나 이후 산업 구조와 노동 시장의 변화 등 사회 적 변화에 대응하기 위해 우리는 무엇을 준비하고 어떻게 변화해야 하는지 진로와 연계하여 조사 탐구한 내용을 발표함	진로활동 종합의견
6	모둠별 독서 및 연구 발표회	흥미와 관심을 가지고 감명깊게 읽은 도서를 소개하거나 진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성하여 연구한 내용과 결과물을 급우들에게 발표하고 이를 심층적으로 논의함	진로활동 종합의견

1학년 4반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	키다리 아저씨	매월 학급에서 남들 모르게 공로(봉사,헌신,협동 등 인성분야)가 많은 학생을 선발하여 공로를 인정하는 행사.	자율활동 종합의견
5	남우주연상	1. 인성 분야 : 희생, 봉사정신, 대인관계(학생+교사 포함) 2. 학업 분야 : 성적(내신+모의고사), 향상도, 학습태도 3. 멋짐 분야 : 청결도(복장+위생), 건강상태, 품위유지 1/2학기에 담임교사+반학생이 추천하여 1명씩 선발함.	자율활동 종합의견
6	진로 나무 심기	진로 탐색을 위한 책 읽기 행사(진로시간 활용) 1. 씨앗책 단계 : 진로 탐색을 위한 책 선정 2. 나무책 단계 : 전공서적을 통한 진로 파악 3. 책숲 단계 : 전공을 위한 심층적, 구체적 활동	진로활동

세부추진계획

1학년 5반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	내 인생의 책 한권	자신이 읽은 책 중 감명깊은 책을 소개하고 친구들에게 독서를 하기 위한 분위기 조성에 도움을 주기 위함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로별 학습 모임	진로별로 3~5인씩 모여 학습조직을 구성하여 학습 계획,개별 목표를 설정하여 서로 독려 및 질의 응답하고 발표함.	진로활동 종합의견
6	눈높이 특강	과목별 또래 강사를 선정하여해당 과목의 학습 노하우를 전달하는 특강을 실시함(교내 고사는 시험전, 모의고사는 시험후)	자율활동 진로활동 종합의견

1학년 6반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하여 미래를 꿈꾸다'	자신의 진로를 소개하고, 진로와 진학을 위해 기울인 노력과 성과, 향후 계획 진로 관련 이슈를 발표함.	진로활동 종합의견
5	진로 독서 토론	진로가 숫한 친구들끼리 소그룹을 결성한 후 관련 책을 선정하여 토론하고 독서록을 제출함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	내 인생에 책 한 권	자신의 삶을 변화시킨 책을 선정하여 친구들에게 소개하고 감동과 느낀점을 공유함.	자율활동 종합의견
7	청출어람	1일 교사가 되어 자신 있는 과목의 주제를 친구들 앞에서 가르치고 공유함.	자율활동 종합의견
8	심기일전 남우주연상	학교 생활을 하면서 겪은 역경과 갈등, 고난을 진솔하게 소개하고 극복한 과정을 발표하여 자신이 인생의 주체가 된 경험을 친구들과 공유함.	자율활동 종합의견
9	진로심화리포트	교과에서 탐구하거나 발표했던 주제를 진로와 연결 시켜, 심화하여 탐구 발표함.	진로활동
10	엑티비스트	환경, 정의와 관련된 사회 인식 변화를 도모하기 위한 캠페인 활동	자율활동 진로활동 종합의견

세부추진계획

1학년 7반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	학급 멘토링	교과별로 멘토를 선정하여(혹은 자원하여) 자신의 학습 방법과 실질적인 문제해결 과정을 보여줄 수 있는 시간을 갖는다.(창체 편성 학급 시간과 조종례시간을 활용한다)특히 멘토와 멘티 역할을 하는 친구들을 기록하고, 활동 시간을 누가기록하여 실질적인 도움을 줄 수 있는 운영 방식을 정착한다.	자율활동 진로활동 종합의견
3	나의 꿈을 소개합니다	자발적인 참여를 받아 진행함. 학생이 자신의 꿈과 진로 목표를 제시하고 이를 성취할 수 있는 과정을 설계하여 담임교사에게 설명한다. 이후 담임교사 및 진로교사의 조언을 받아 설계한 자신의 꿈을 학급 친구들 앞에서 프레젠테이션을 진행한다.(창체 편성되는 학급 시간과 종례시간을 활용하여 진행)	자율활동 진로활동 종합의견
4	진로 독서 10	자신의 진로를 명확히 하고 위인의 행적과 노력을 체화하기 위해 진로관련 독서를 학급 단위로 진행하고 감상문을 작성한 후, 공유하고 의견을 나눈다. 개인별로 10권의 책을 읽고, 감상문을 작성하는 것을 목표로 한다. <나의 꿈을 소개합니다>활동과 연계하여 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	이달의 학생(인성)	매 월 학급회의를 통해 인성분야에서 최고의 학생을 선정한다. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 수 있는 기회를 만든다.	자율활동 종합의견
6	이달의 학생(학업)	매 월 학급회의를 통해 학업분야에서 최고의 학생을 선정한다. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 수 있는 기회를 만든다. 단순히 성취도가 높은 학생을 가리는 계기가 아니라, 성취를 향상하기 위해 노력한 정도와 열정을 사례 위주로 공유하여 학급 전체의 학구적인 분위기를 형성한다.	자율활동 종합의견
7	메타인지 프로젝트 (수학)	학급 클래스룸을 활용하여 수학적 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
8	메타인지 프로젝트 (영어)	학급 클래스룸을 활용하여 영어 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
9	메타인지 프로젝트 (국어)	학급 클래스룸을 활용하여 국어 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
10	공부나눔	과목에 따라 희망자를 받아 과목별 평가 일정, 방법, 주의사항 등을 학급 게시판에 공지하고 이를 주기적으로 관리한다. 활동을 통해 경쟁 위주의 내신 학습에서 친구와 함께 성장할 수 있는 배움의 계기를 마련한다.	자율활동 종합의견
11	드림플래너	캘린더 앱을 활용하여 주 단위 학급 계획을 세부항목으로 세우고 실천 내용을 꾸준하게 확인한다. 이 과정을 반복하여 체계적인 생활 습관을 키우고, 학업 과정에서의 시간 낭비를 막는다. 담임이 직접 확인하여 학생들의 긴장감을 향상하고, 학교학습 과정, 개인별 학습 과정을 모두 기입하여 스스로의 학업 상태를 학생 스스로가 한눈에 파악할 수 있도록 한다.	자율활동 종합의견

세부추진계획

1학년 8반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	학습 소모임	자신의 진로와 관련된 분야가 비슷한 친구들 끼리 모여 함께 소규모 협력 활동을 진행. 독서, 토론, 탐구, 공부를 진행하며 탐구 보고 기록으로 그것을 확인토록 함.	자율활동 종합의견 진로활동
5	독서토론	같은 책을 읽은 친구들끼리 모여 주제를 선정하고 독서토론을 진행함. 독서 토론 후에는 보고서를 작성하도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	매일 매일 1문제	매 자습시간 첫 번째 교시마다 수학 모의고사나 어려운 문제를 번호 순서대로 1문제 씩 준비하여 친구들과 다같이 풀어보는 활동. 이를 통해 수학 능력을 키우고, 다양한 접근 방식을 공부할 수 있다.	자율활동 진로활동 종합의견
7	이달의 봉사왕	모든 학생의 선행을 유도하고 동기부여함과 동시에, 선행을 가장 많이 한 사람에게 칭찬과 상을 부여함.	자율활동 종합의견
8	리포트 발표	자신의 진로와 관련된 분야의 지식을 탐구한 뒤, 보고서나 PPT를 작성하여 친구들 앞에서 발표한다.	자율활동 진로활동 종합의견

1학년 9반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	독서 및 주제 심화탐구	조례 및 H.R시간을 활용 독서와 진로를 연계시켜 심화확장한 연구 자료를 준비하고 발표함.	진로활동 종합의견
5	진로발표	H.R 시간을 활용하여 진로발표 진행. 자신의 진로는 무었으며, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표.	진로활동 종합의견
6	내 인생의 책 한권	자신이 읽은 책 중 감명 깊은 책을 소개하고 친구들에게 독서를 하기 위한 분위기 조성에 도움을 주기 위함.	자율활동 진로활동 종합의견

세부추진계획

1학년 10반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진로길잡이	진로가 비슷한 학생들끼리 진로 시간을 활용하여 진로 탐색을 진행하고 학기 말 조별로 진행 과정을 발표함.	진로활동 종합의견
5	스터디윗미	조별로 학습 계획을 세우고 이를 바탕으로 학습을 진행하여 학업 능력을 향상함.	자율활동 종합의견
6	열정을 품은 타이머	매일 학습 시간을 측정하고 이를 공유하면서 자기주도적 학습 습관을 향상함.	자율활동 종합의견
7	다스베이터스 (독서 토론 프로그램)	한 달에 1권씩 총 12권의 책을 읽고 조별로 토론을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	도전! 골든벨	학기마다 1인 1문제 제작하고 골든벨을 진행한 후, 우승자에게 시상함.	자율활동 종합의견
9	학급 문집	1년 동안 활동한 내용을 토대로 학급 문집을 제작함.	자율활동 종합의견
10	수학 산파술	매달 4명의 학생을 선정하고 일주일에 15분씩 담임선생님과 수학 문제 풀이 과정을 분석하며 문제 해결 능력을 향상함.	자율활동 종합의견

1학년 11반			
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	1인 1 미래 인물상 선정, 조사발표하기	미래 닮아가고 싶은 인물상을 반에 게시하고 분야별 특징을 조사 발표한다.	진로활동 종합의견
5	함께 공부하는 사촌 만들기	진로별로 3~5인씩 모여 학습모임을 조직하여 학습 계획, 개별 목표 설정하여 서로 독려 및 질의 응답함.	진로활동 종합의견
6	학습 플래너 만들기	감사노트 및 지급받은 플래너를 활용, 활동/학습 계획, 활동/학습 내역, 한 줄 성찰 일기 등의 내용을 담아 자신만의 플래너 만들기	자율활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

학급 특색 활동(2학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

❶ 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	총계
인원	26	25	29	28	27	26	29	25	29	27	27	297
학급별 특색활동 개수	5	5	7	10	10	8	8	10	7	7	9	86

❷ 학급별 특색활동 세부내용

2학년 1반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급운영비
1	학습 멘토 멘티 활동	- 10개 그룹으로 구성 - 연말 활동 보고서 작성 - 보고서 평가회 운영	자율활동 종합의견	간식비 30만원
2	자유 주제 발표	- 학교 생활, 학습 관련 주제 - 매일 조회 시간 이용(10분) - 1일 1명	자율활동 종합의견	
3	1인 1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	진로 탐구	학급 자율 활동시간을 활용하여 본인의 진로를 스스로 탐색하고 이를 급우들 앞에서 발표하면서 학생의 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견	
5	독서 활동	학급 급우들과 진로와 흥미에 맞추어 모둠을 구성한 후 그에 맞는 도서를 구입하여 읽고 그 감상을 적고 이를 H.R.시간에 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견	

2학년 2반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급운영비
1	진로탐구	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견	간식비:150,000×2회 = 300,000
2	이달의 선행학생	학급을 위해 봉사, 나눔의 선행을 한 학생을 매달 2명씩 선정하여 칭찬하고 격려함.	자율활동 진로활동 종합의견	
3	사제동행 교감 활동	학생들과 대화를 통한 교감(2회)	종합의견	
4	1인 1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
5	독서 활동	학급 급우들과 진로와 흥미에 맞추어 모둠을 구성한 후 그에 맞는 도서를 구입하여 읽고 그 감상을 적고 이를 H.R.시간에 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견	

세부추진계획

2학년 3반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	학급 미션왕	매달 외박시 미션을 부여하여 매학기 종합 미션왕을 선발. (1학기 : 부모님께 절하기, 과일깍기, 밥하고, 미역국 끓이기, 가정의 달을 맞이하여 부모님께 식사해드리기, 화장실 및 집 청소하기, 세탁기 사용법 알기 및 자기 옷 세탁하기 2학기 : 자기의 뿌리를 찾기, 시조 할아버지 성명, 부모님 성명, 자신의 돌림자, 시조 할아아버지 산소 찾아뵙기, 성적 향상을 위한 자신만의 계획표 짜기, 생기부 과목별 세특 준비하기, 3학년 준비를 위한 방학계획표 작성하기)	자율활동 진로활동 종합의견	간식비 30만원
2	자신의 가치를 높이는 탐구 발표 '미래를 꿈꾸다'	매달 월요일 진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함. 방학을 이용하여 자신이 가고 싶은 대학 찾아가기(3개 대학)	진로활동 종합의견	
3	1인1역 학급도우미	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	학습 도우미	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 매달 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율활동 종합의견	
5	선한 영향력	매달 4주째 해당 달에 나눔과 배려를 실천한 학생, 선행을 실천한 학생을 추천 받아 자신이 실천한 것을 발표하고 반 학생들의 인준을 받아 선정하고 이를 수상하고, 생기부에 기록함.	자율활동 종합의견	
6	배움의 공동체	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
7	영어 정복	매일 점심시간에 30분 영어 공부하는 시간을 통해 영어실력 향상을 도모하고, 매주 금요일에 주당 학습한 내용을 확인하는 테스트 실시하고, 평소에 학습하는 습관을 들이도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	

2학년 4반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	온라인학습 연락팀장 프로그램	온라인 학습 상황을 대비하여 미리 조를 편성하고, 온라인 학습 상황에서도 매일 조원들의 일별 계획 및 학습상황 확인과 질의응답을 하여, 꾸준한 면학 분위기 조성 및 학습목표 달성을 할 수 있도록 함.	자율활동 및 종합의견 진로활동 및 종합의견 행동발달 특기사항	간식비 30만원
2	과목별 멘토링 프로그램	각 과목별로 멘토 학생을 선정하여 모든 학생들이 자유롭게 질문하도록 하여 멘토-멘티 모든 학생들의 문제 해결력을 증진시키고자 함.		
3	주간계획표 작성 프로그램	매 주 월요일 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기주도적인 학습능력을 증진시키고자 함.		
4	다독다독 프로그램	한 달에 한 권 책을 읽는 분위기를 형성하여 독서하는 습관을 가지도록 함. 책은 자유롭게 선정하되, 독서감상록을 작성하여 책의 내용을 복기하고 구체화하여 오랫동안 기억할 수 있도록 함.		
5	좌우명 및 연간계획 프로그램	자신의 좌우명으로 바람직한 학교생활이나 학습방법을 설정하고, 1년 계획을 구체적으로 세워 자신의 목표에 도달하도록 함.		
6	커뮤니케이션 허브 프로그램	각자의 희망 전공이 유사한 친구들과 그룹을 지어, 각 전공에 대한 정보를 공유하고 학급 활동 시간에 발표함으로써 전공 간 연계, 교점을 고민해 보고 문제해결의 가능성을 다양하게 공유함.		
7	NIE 진로탐구 프로그램 (Newspaper In Education)	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.		
8	진로 페임랩 프로그램	자신의 진로와 관련하여 심화탐구한 주제를 중심으로 정해진 시간에 맞춰 학급활동 시간에 자유롭게 발표하여, 희망하는 전공에 대한 지식을 심도있게 확인하고 정리하도록 함.		
9	진로 독서 심층탐구 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.		
10	비정상회담 프로그램	희망하는 전공 분야로 조를 구성하여, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다방면으로 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.		

세부추진계획

2학년 5반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	얼리버드 프로젝트	[근면왕] 학교에 일찍 등교하여 조례 시작 전 자기주도학습을 독려함.(원격 수업 기간에는 인증 프로그램을 활용함.)	자율활동 종합의견	간식비 30만원
2	이달의 학생 (칭찬합시다)	[칭찬왕] 급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 매달 칭찬 카드를 작성하여 선행 또는 모범을 보인 학생을 매달 선발하여 시상함.	자율활동 종합의견	
3	적자생존 프로젝트	[면학왕] 계획적인 학습 능력을 키우기 위하여 학습플래너 혹은 당일 공부한 내용을 매일 인증한 학생을 매달 선발하여 시상함. 스터디그룹도 함께 운영하여 함께 학습하는 분위기를 조성함.	자율활동 종합의견	
4	드림 레시피	진로 시간을 활용하여 진로 발표 진행. 자신의 진로는 무엇이고, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획, 진로 분야 이슈 등을 발표함.	자율활동 종합의견	
5	고교 네이처	진로가 비슷한 학생들끼리 모여 자발적 학습공동체를 조직함. 모둠별로 매주 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 이달의 기사(최신 연구, 기술 등)를 선정하여 실제 과학 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습능력과 과학 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
6	함께 읽기는 힘이 세다 (독서토론 프로그램)	독서 활동을 장려하기 위하여 매월 독서주간을 선정하여 일정 분량의 책을 읽고 독서 일지를 작성함. 또한 윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책의 내용을 발제한 후 토론 활동을 통해 합의점을 도출하며 의사소통 능력을 함양함.	자율활동 진로활동 종합의견	
7	체인지 메이커스 (지속가능발전 캠페인)	기후 변화로 인하여 발생하는 다양한 문제를 해결하는 방안을 함께 고민하고 실천하며, 관련 연구내용을 찾아보면서 과학 기술이 나아가야 할 방안을 고민해봄. 그린존 활동과 연계하여 캠페인 활동을 계획하여 알리고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
8	습관 만들기	쉽지만 지속하기 어려웠던 유익한 생활 습관을 선정하고 수행함. 학업, 인성, 독서, 건강 등으로 세분화하여 계획함.	자율활동 종합의견	
9	1인1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	

2학년 6반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진로 탐구 및 발표(필)	학급 자율 활동시간을 활용하여 본인의 진로를 스스로 탐색하고 이를 급우들 앞에서 발표하면서 학생의 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견	교구 구입 (300,000원) or 간식비 (300,000원)
2	독서 후 감상문 쓰고 발표하기(필)	학급 급우들과 진로와 흥미에 맞추어 모둠을 구성한 후 그에 맞는 도서를 구입하여 읽고 그 감상을 적고 이를 H.R.시간에 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견	
3	“이번 학기 6반 모범학생”(필)	학기별 추천을 받아 모범이 된 학생을 투표를 통해 선발하여 시상한다.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	학급 멘토링(필)	교과별로 우수한 학생의 자원이나 추천 후 동의를 받아 본인의 학습법과 학습 자료를 소개하고 가능한 경우 맨티로 신청한 학생을 직접 멘토링하여 학습 의욕을 고취시키고 학급의 학습 분위기를 조성하는데 기여 시키고 학기별로 이를 시상한다.	자율활동 진로활동 종합의견	
5	배움의 공동체(선)	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
6	나눔 끝판왕(선)	매달 4주째 해당 달에 나눔과 배려를 실천한 학생 을 추천 받아 선행한 행위를 발표하고 반 학생들의 인준을 받아 선정하고 이를 생기부에 기록하고 상품을 수여함.	자율활동 진로활동 종합의견	
7	팝송 배우고 부르기(선)	자원자 중 본인이 좋아하는 팝송을 배우고 이를 직접 부르는 활동을 통해 정서적 안정감을 급우들에게 제공하고 본인도 영어 실력을 향상 시킴.	자율활동 종합의견	
8	내가 쓴 미래 보고서(선)	코로나 바이러스가 우리 인간의 삶의 의식구조와 사회구조 및 생태계에 끼친 영향에 대해 고찰하고 그 이후의 인간 삶의 모습과 사회변화를 예측하는 “나만의 미래 보고서”를 써서 공유하고 미래를 보는 안목을 높인다.	자율활동 진로활동 종합의견	

세부추진계획

2학년 7반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행함. 연말에 진로발표를 진행함.	진로활동 종합의견	간식비 30만원
2	칭찬합시다.	친구들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 진행함. 작성한 칭찬 쪽지를 칭찬함에 넣고, 매월 첫 HR시간에 이를 소개함.	자율활동 진로활동 종합의견	
3	1인1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	진로 독서 활동	자신의 진로와 관련된 독서를 1년 동안 진행한 후 연말에 발표를 진행함.	진로활동 종합의견	
5	오늘의 과학 소식	최근 이슈가 되는 과학계 소식을 정리하여 A4용지 한 장 분량으로 소식지를 제작하여 교실에 게시함.	자율활동 진로활동 종합의견	
6	과목별 멘토링 운영	국어, 영어, 수학, 과학(물리, 화학, 고급물리) 학급 멘토링을 운영, 매월 우수한 멘토링을 운영한 학생들에게 우수 멘토링 인증제 부여	자율활동 진로활동 종합의견	
7	주간계획표 작성 프로그램	매 주 월요일 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기 주도적인 학습능력을 증진시킴	자율활동 진로활동 종합의견	
8	개인 학습게시판	교과의 주요 내용에 대해 스스로 심화 탐구하고 정리한 내용을 개인별 학습 게시판을 통해 학급 친구들에게 공유함. 함께 흥미를 느낄 수 있는 문제를 제시하거나 기존의 이론에 대한 새로운 시각을 제시하여 화제가 되면 생활기록부에 반영될 수 있음.	자율활동 진로활동 종합의견	

2학년 8반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행함. 연말에 진로발표를 진행함.	진로활동 종합의견	간식비 30만원
2	징검다리 독서	학생의 진로와 흥미를 고려하여 모둠으로 함께 독서 및 토론 활동을 하고 그 도서와 연계된 다른 도서를 순차적으로 골라 꾸준한 독서를 유도함. 읽은 도서에 대해 자신의 생각을 말하거나 독서록을 작성하여 생기부 독서상황에 기록함.	자율활동 진로활동 종합의견 공통독서	
3	학습공동체	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	지속가능 캠페인	환경과 관련하여 지속가능한 지구를 만들기 위한 일련의 학급활동을 진행하면서 학교 전체와 함께 진행하고자 하는 분야에 대해 캠페인활동을 함.	자율활동 종합의견	
5	습관성형 프로젝트	학업, 인성, 독서, 건강 등 각 분야별 자신의 목표를 설정하여 습관만들기를 계획함. 학기 초에 1년동안 지킬 습관을 세우고 자신에게 편지쓰기. 학기말에 편지를 받아봄으로써 1년 간의 생활을 되돌아본다.	자율활동 진로활동 종합의견	
6	지극정성 프로젝트	[학급봉사우수자] 학급내에서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 각자 1가지씩 자발적으로 맡아 활동하면서 타인을 위해 봉사하는 마음을 기르고, 성실한 학생에게는 학급내에서 시상함.	자율활동 진로활동 종합의견	
7	얼리버드 프로젝트	[얼리버드상] 일찍 등교하여 아침시간을 뜻깊게 보내도록 학생들을 독려 하며 성실하게 임한 학생에게는 학급내에서 시상.	자율활동 진로활동 종합의견	
8	품앗이 프로젝트	[멘토멘티상] 교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 적극적으로 자신의 부족한 점을 파악하고 보완하고자 하는 학생(탐구왕)과 우수 멘토를 학급내에서 시상.	진로활동 종합의견	
9	영단어 암기왕	[영단어암기왕] 함께 영어단어 암기 및 시험을 보고 꾸준히 노력하여 결과를 보여주는 학생을 선발하여 학급내에서 시상.	자율활동 진로활동 종합의견	
10	분위기잡는 남자	[학습태도우수자] 자기주도적인 학습태도를 꾸준히 보여줌으로써 학우들에게 학습열의를 유도하는 학생을 선발하여 학급내에서 시상.	자율활동 진로활동 종합의견	

세부추진계획

2학년 9반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진로 컨설팅 (진로 탐구 보고)	자체 진로 컨설팅을 진행함. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력, 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대해 보고 및 발표함. (필수)	진로활동 종합의견	간식비 30만원
2	독서 포트폴리오 (독서 후속 활동)	읽은 도서를 소개/홍보하거나, 독서 내용을 심화 탐구하거나, 진로와 연계하여 각종 활동을 진행하거나, 공동으로 독서 토론 활동을 진행한 이후, 후속 보고 및 발표를 진행함. (필수)	자율활동 진로활동 종합의견	
3	교과 리더제 (학급 멘토링)	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. (지정)	자율활동 진로활동 종합의견	
4	피스 메이커 (선행상 투표)	분기별로 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록/투표함. 서로를 향한 칭찬 및 감사의 메시지를 공유하여 학생의 유대감을 강화하고 의미 있는 성장을 유도함. (필수)	자율활동 종합의견	
5	공동 프로젝트	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행함. 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인함. (선택)	자율활동 진로활동 종합의견	
6	융복합 아카데미	각종 분야의 주제를 통합/융합하여 프로젝트를 기획하고 탐구 활동을 진행, 이후 후속 보고 및 발표를 진행함. (선택)	자율활동 진로활동 종합의견	
7	포스트 코로나	코로나 전후와 관련하여 다양한 이슈들에 관해 조사 및 탐구 활동을 진행, 이후 후속 보고 및 발표를 진행함. (선택)	자율활동 진로활동 종합의견	

2학년 10반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진선미 탐구 발표 '진로를 선정하며 미래를 꿈꾸다'	진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견	간식비 30만원
2	하루리포트	'감사, 도전, 칭찬'과 같은 긍정적인 내용 1가지를 필수로 하여 자유롭게 하루의 일을 공유함으로써 학급 구성원간의 유대감을 강화하고 학생들에게 의미 있는 성장을 촉진함.	자율활동 진로활동 종합의견	
3	1인1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
4	또래교사 (학급멘토링)	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 분기별 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율활동 종합의견	
5	동학(同學) 운동	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견	
6	나눔끝판왕	매달 4주째 해당 달에 나눔과 배려를 실천한 학생 을 추천 받아 선행한 행위를 발표하고 반 학생들의 인준을 받아 선정하고 이를 생기부에 기록하고 상품을 수여함.	자율활동 진로활동 종합의견	
7	독(讀)한 10반	학급 친구들과 진로, 흥미에 맞추어 독서그룹을 구성하여 관심사나 진로에 맞는 독서활동을 함. 독서활동 후에는 보고서를 작성하고 학급시간에 발표함.	진로활동 종합의견	

세부추진계획

2학년 11반				
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역	학급 운영비
1	진로발표(필)	H.R시간을 활용, 진로발표 진행. 학생이 자신의 진로 및 진학과 관련하여 기울인 노력이나 성과, 향후 계획, 진로 분야 관련 이슈 등에 대한 내용을 발표함. (필수)	진로활동 종합의견	교구 구입 (30만원)
2	독서발표(필)	학급 친구들과 진로, 흥미에 맞추어 독서그룹을 구성하여 관심사나 진로에 맞는 독서활동을 함. 독서활동후에는 보고서를 작성하고 학급시간에 발표함.	진로활동 종합의견	
3	선행상 투표(필)	H.R시간을 활용, 학기에 한 번 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록/투표함. 학기별 시상함. (필수)	진로활동 종합의견	
4	협동 프로젝트(선)	자율적/선택적으로 뜻이 맞는 급우들과 소규모 협력 활동을 유도함. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함. (선택)	자율활동 종합의견 진로활동 종합의견	
5	학급 멘토링(선)	각 교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 학기당 2회 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율활동 종합의견 봉사활동 종합의견	
6	1인 1역 분담제(필)	교실 관리 및 청소 등과 관련하여 학생 1명이 1가지 역할을 한 학기 동안 맡을 수 있도록 함. 해당 과업 및 역할에서 좋은 성취를 보여준 학생을 선발할 수 있도록 함. (지정)	자율활동 종합의견	
7	포스트 코로나(선)	코로나 이후 산업 구조와 노동 시장의 변화 등 사회 적 변화에 대응하기 위해 우리는 무엇을 준비하고 어떻게 변화해야 하는지 진로와 연계하여 조사 탐구한 내용을 발표함	자율활동 종합의견	
8	생명 가꾸기(선)	2~3인이 한 조가 되어 교실 및 학년부에 작은 식물을 가꾸어 이에 대한 관찰 일기를 작성함.	자율활동 종합의견	
9	타임랩스 공부법(선)	원격 수업 중 자기주도적으로 학습하는 모습을 담아서 기록함. 학기말에 기록된 장면을 급우들과 공유하면서 각자의 모습에 피드백을 주고 받으며 우수학생 5명을 선발함.	자율활동 종합의견	



학급 특색 활동 (3학년)

목적

학급별 특색사업을 통해, 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 활동을 전개해나가고 함. 이를 통해, 자기주도성, 협력 및 배려심 등을 높이고자 함.

세부추진계획

❶ 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	29	28	19	22	22	19	19	30	30	31	31	29	309
학급별 특색활동 개수	6	7	6	6	9	6	6	4	4	6	5	4	69

❷ 학급별 특색활동 세부내용

3학년 1반			담임교사 : 윤O윤
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	융합 '학급 너머 엿보기'	인문사회계열 학급과 자연과학계열 학급 또는 인문사회계열 학급끼리의 연합활동으로, 두 계열(또는 학문) 간 통합적 문제해결 능력을 모색하여 공동의 해법을 찾아보는 활동을 하게 함. 두 달 1회씩 공통의 현안을 주제 삼아 각자의 반에 발제문을 전달하고, 인문사회학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누며 공유하여 경계를 뛰어넘는 융합적 세미나를 이행함. 관련 서적 추천, 주제 선정 및 발제문 작성 등을 참여 인원들이 돌아가면서 이행하여 학급 게시판에 공지함.	자율활동 진로활동 종합의견
2	배려 '자기 너머 타인 보기'	배려의 행위를 몸소 실천함으로써 배려의 덕목을 정신으로 내면화하는 활동임. 학교 공간에서 일어날 수 있는 배려의 덕목을 찾아 실천하는 활동을 통하여 배려란 큰 것이 아니라 작은 것이라는 점, 큰 것만이 중요한 것이 아니라 작은 것이지만 이것이 우리 사회에 얼마나 필요한 덕목인가를 꼭 알게 하여 따뜻한 사회의 원동력이 배려에서 비롯되는 것이라는 점을 깨닫게 하는 데 목적이 있음. 2주당 1회 실천한 배려의 내용과 의미를 기록하여 제출함. 자율활동(학급회의) 시간 발표.	자율활동 종합의견
3	지성 '틈새 독서 훔치기'	자투리 시간을 활용하여 진로 관련 서적 또는 교양서적을 선정하여 주요 내용을 발췌하여 읽는 틈새 독서. 진로 방향이 유사한 친구들이 모여 이행하면 도움이 되며, 주요 내용 및 서평을 간략하게 정리하여 학급 게시판에 공유함으로써 독서문화를 확장해 가는 프로그램. 좋은 책은 같은 계열 전공과 진로를 희망하는 후배들에게 자발적으로 기부함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	건강 '혼자 함께 가기'	수험생에게 요구되는 신체 건강 또는 정신 건강과 관련하여 체육, 예술 등의 재능으로 학급원들의 건강에 선한 영향력을 미치도록 하는 활동. 체육 또는 예술이 단순한 경험을 넘어 즐거움까지 제공하는 점을 고려하여 신체적, 정신적 건강이 개인적 차원에 머무르는 것이 아니라 타인에게도 즐거움을 선사하여 공익적 가치를 추구함. 체육 분야, 음악 분야, 미술 분야 또는 기타 예능 분야의 재능을 보여 주거나 기부하는 활동으로 수험생활의 긴 여정에 도움이 될 수 있는 프로그램.	자율활동 종합의견
5	앎 '맨투맨 멘토링'	학업 및 생활 관리 등 함께 공부하는 데 도움이 될 수 있는 멘토가 되어 힘들어하는 멘티를 도우며 규칙적 학습 습관을 만들어나가는 프로그램. 상황에 따라 서로 약속과 함께 일찍 등교하기, 점심자습하기, 저녁 자투리 자습 등을 할 수 있고 칼취침-칼기상 등 소소한 약속들을 지켜나가며 학업의 항상성을 유지해 나가는 프로그램.	자율활동 종합의견
6	이달의 학생 '칭찬합시다'	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 3명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 학생상'을 수여(최고득표 1명에게 문화상품권 지급)함.(청소 분야, 배려 분야, 언어 분야, 선행 분야, 지식 기부 분야, 재능 기부 분야 등)	자율활동 종합의견

세부추진계획

3학년 2반			담임교사 : 하O룡
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	자화상	가. 자신의 미래 모습을 직접 생각해보고 앞으로의 진로에 대해 조사하여 정리하는 활동임. 나. 자신이 원하는 학과나 진로에 대해서 자세히 조사하고 관련된 전문 지식까지 확장하여 심도 있게 조사함. 다. 1학기 동안 스스로 시간을 내서 보고서를 작성 후 제출하면 생기부에 기재	진로
2	이달의 학생	가. 여름방학 전까지 매달 하나의 주제를 정해서 한 달에 1명씩 이달의 학생을 선출함. 나. 매월 마지막 날 주제에 따라 카톡으로 투표 진행. 학급 자체적으로 상장 및 상품 수여하고 생기부에 기재	자율활동
3	모닝루틴	가. 매일 오전 7시 30분부터 오전 8시까지 반에서 조용히 공부하는 습관을 기름. 나. 출석부를 작성하여 한 달 동안 하루도 빠지지 않고 개근한 학생에게 상품 수여하고 생기부 종합의견란에 기재	자율활동
4	진로 소모임 활동	가. 진로가 비슷한 학생들끼리 소모임을 조직하여 독서토론, 진로와 관련된 토론 및 토의 활동, 자신의 진로 발표 등과 같은 활동을 실시함. 나. 1학기 동안 각자 시간을 내서 활동을 실시하고 활동 일지와 결과물을 제출하면 생기부에 기재	진로
5	뉴스브리핑	가. 매일 아침 8시부터 10분 동안 이슈가 되고 있는 뉴스에 대한 원인, 과정, 결과와 대안 등을 전문성 있게 발표함. 나. 본인이 브리핑한 내용을 정리하여 제출하면 생기부에 기재	진로 또는 개인별 세특
6	같이 걷쥬	가. 건강해야 공부도 할 수 있음. 매일 틈틈이 걷기 활동을 하고 가장 많이 걸은 학생 3명을 매월 선정하여 생기부 종합의견란에 기재. 나. 선생님에게 매월 1일 시작할 때와 마지막 날 끝날 때의 걷쥬 기록을 카톡으로 보내줌.	자율활동
7	책 읽는 남자들	가. 한 달에 두 권의 독서를 반장과 부반장이 선정하여 학급에 공지, 하나의 분야에 치우친 도서보다는 여러 분야의 도서를 선정해 사회과학(가능하면 자연과학까지 어우르는)분야의 종합적인 지식을 쌓음 나. 당해 월 말일까지 독서하여 독서 감상문을 작성하고 서로 독서 토론, 발표 등의 활동으로 전체 학급생들이 독서와 관련된 사고력을 협력으로 통해 기름. 꾸준히 독서하고 감상문을 작성한 학생은 종합의견, 자율활동란에 기재	독서 및 개인별 세특, 진로

3학년 3반			담임교사 : 김O애
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	함께 오르다	학급에서 과목별 멘토-멘티를 조직하여 학급 내 자체 스터디활동을 진행함. 모둠별 스터디활동 보고서, 시험대비 문제 제작 등의 활동을 함.	자율활동 종합의견
2	진로발표	H.R시간을 활용하여 학생 개개인별로 진로발표 진행함. 자신의 진로는 무엇이며, 전공과 관련된 심화탐구를 무엇을 했는지 발표함.	진로활동 종합의견
3	3-3 ACADEMY	심화탐구 과목을 설정하여 모둠별로 설정 주제에 대한 탐구 소모임으로 활동함. 우수 모둠에 대하여 매달 시상함.	진로활동 종합의견
4	새미 기픈 물	신문과 월간지를 읽고 그 달의 이슈를 선정하여 조사 및 토론함.	진로활동 종합의견
5	3반의 얼굴	매달 마지막주 월요일 1교시에 이달 우리반에서 가장 모범적인 학생을 투표를 통해 추천하여 시상함.	자율활동 종합의견
6	오르다상	시험성적(교내 평가, 모의고사)이 이전 시험성적(교내 평가, 모의고사)에 비하여 백분율이 가장 크게 향상된 학생 3명을 시상함.	자율활동 종합의견

세부추진계획

3학년 4반			담임교사 : 유O선
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	질병관리본부	의학부, 약학부, 예방부로 구성한다. 학급 내에서 만성질환을 가지고 있는 학생이나 최근 병원 치료를 받은 학생 등에게 각 부서원들이 인터뷰하여 관련된 의학 정보와 치료 방법, 치료약 등을 조사한다. 또한 최근 유행하는 질병에 대해 탐구한다. 활동 결과를 학급 게시판에 포스터 형식으로 게시하여 학급 구성원의 건강한 학교생활을 도모한다.	자율활동 진로활동 종합의견
2	책 속의 길, 읽으면 나의 길	진로가 같은 급우들이 전문적 학습공동체를 이루어 진로 관련 책을 읽은 후 책 속에서 발견한 진로 분야에 대해 조사하고, 해당 진로를 이루기 위한 로드맵 등을 작성한다. 활동 결과는 월요일 1교시 HR 시간을 활용하여 급우들에게 소개한다.	자율활동 진로활동 종합의견
3	이달의 학생	매달 봉사, 성실, 태도 등 다방면에서 우수한 역량을 드러낸 학우를 1인당 3명씩 투표하여 최고 득표를 받은 학생 2명에게 담임 명의의 '이달의 학생' 상과 상품을 수여한다.	자율활동 종합의견
4	함께 가꾸는 학급	학급 건의함을 설치하고, 매월 첫째 주 월요일 학급 건의 사항을 수합 한다. 건의 사항에 대한 의견과 해결 방안 등을 함께 모색하며 자발적으로 학급을 가꾸어 나간다. 매월 마지막 주 금요일 개선 사항을 평가하고, 개선 방안 제안으로 가장 크게 공헌한 학생 1명을 선정해 담임 명의의 '이달의 아이디어'상과 상품을 수여한다.	자율활동 진로활동 종합의견
5	작은 도전, 큰 결실	개별적으로 '학업', '운동', '습관 수정' 3가지 영역에 대한 도전 사항을 매월 1일 각각 설정한 후 시행한다. 매월 마지막 날 자기 평가서를 제출하며 도전에 대해 되돌아보는 시간을 갖는다. 3가지 영역에서 도전의 과정, 결과 모두에서 훌륭한 학생 1명을 선정해 담임 명의의 '이달의 Challenger'상과 상품을 수여한다.	자율활동 종합의견
6	함께하는 세상	매월 하루 '학급 봉사의 날'로 지정하여 희망하는 학생에 한하여 그린존 등을 활용한 봉사 활동을 실시한다.	종합의견 봉사활동

3학년 5반			담임교사 : 허O범
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	질병관리본부	의학부, 약학부, 예방부로 구성한다. 학급 내에서 만성질환을 가지고 있는 학생이나 최근 병원 치료를 받은 학생 등에게 각 부서원들이 인터뷰하여 관련된 의학 정보와 치료 방법, 치료약 등을 조사한다. 또한 최근 유행하는 질병에 대해 탐구한다. 활동 결과를 학급 게시판에 포스터 형식으로 게시하여 학급 구성원의 건강한 학교생활을 도모한다.	자율활동 진로활동 종합의견
2	책 속의 길, 읽으면 나의 길	진로가 같은 급우들이 전문적 학습공동체를 이루어 진로 관련 책을 읽은 후 책 속에서 발견한 진로 분야에 대해 조사하고, 해당 진로를 이루기 위한 로드맵 등을 작성한다. 활동 결과는 월요일 1교시 HR 시간을 활용하여 급우들에게 소개한다.	자율활동 진로활동 종합의견
3	이달의 학생	매달 봉사, 성실, 태도 등 다방면에서 우수한 역량을 드러낸 학우를 1인당 3명씩 투표하여 최고 득표를 받은 학생 2명에게 담임 명의의 '이달의 학생' 상과 상품을 수여한다.	자율활동 종합의견
4	함께 가꾸는 학급	학급 건의함을 설치하고, 매월 첫째 주 월요일 학급 건의 사항을 수합 한다. 건의 사항에 대한 의견과 해결 방안 등을 함께 모색하며 자발적으로 학급을 가꾸어 나간다. 매월 마지막 주 금요일 개선 사항을 평가하고, 개선 방안 제안으로 가장 크게 공헌한 학생 1명을 선정해 담임 명의의 '이달의 아이디어'상과 상품을 수여한다.	자율활동 진로활동 종합의견
5	작은 도전, 큰 결실	개별적으로 '학업', '운동', '습관 수정' 3가지 영역에 대한 도전 사항을 매월 1일 각각 설정한 후 시행한다. 매월 마지막 날 자기 평가서를 제출하며 도전에 대해 되돌아보는 시간을 갖는다. 3가지 영역에서 도전의 과정, 결과 모두에서 훌륭한 학생 1명을 선정해 담임 명의의 '이달의 Challenger'상과 상품을 수여한다.	자율활동 종합의견
6	함께하는 세상	매월 하루 '학급 봉사의 날'로 지정하여 희망하는 학생에 한하여 그린존 등을 활용한 봉사 활동을 실시한다.	종합의견 봉사활동

세부추진계획

3학년 6반			담임교사 : 유O전
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	칭찬!투표	- 1인당 4명 투표, 칭찬 이유 기재 - 최다 득표 3명 상품 수여	자율활동 종합의견
2	바꾸자!	- 월말 학급 건의사항 수합 - 개선 방안 마련 및 평가 - 개선 방안 제안 학생 칭찬	자율활동 종합의견
3	나의꿈!	- 조례 및 자율활동, 진로활동 활용 진로발표 - A4 1쪽 이내 보고서 작성. 게시판 게시	자율활동 종합의견
4	함께!봉사	- 모의고사 종료 후 희망 학생 봉사활동 실시 - 그린존 활용	봉사활동 종합의견
5	함께!공부	- 협력 학습 분위기 조성 - 희망 학생 과목별 멘토링 활동	자율활동 종합의견
6	함께!읽기	- 독서 분위기 조성 - 희망 학생 자유시간 활용 독서 및 토론	자율활동 종합의견

3학년 7반			담임교사 : 김O운
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	불광불급	자신의 진로 방향에 대해 탐구하고 싶은 주제를 정하고 그 심화 탐구한 내용 발표함	진로활동 종합의견
2	명예의 전당	타인을 배려하고 학급을 위해 봉사하는 분위기를 조성하기 위해 정기적으로 학생들이 직접 선정함.	자율활동 종합의견
3	학급 멘토링	협력하는 학습 분위기를 만들기 위해 자원자에 한해 멘토, 멘티를 조직하여 서로 학습에 도움을 줌.	자율활동 종합의견
4	체인지 메이커스	그린존 봉사활동 중 캠페인 봉사활동을 조직하고 실천하여 생활 속 변화를 이끌어낼 수 있도록 함.	진로활동 종합의견
5	근면왕	근면하고 노력하는 생활 태도를 이끌어내기 위해 정기적으로 학생들이 직접 선정함.	자율활동 종합의견
6	사이언스 타임즈	최근 과학 이슈 및 중요한 과학계의 소식을 선정하여 소개하고 탐구함.	진로활동 종합의견

3학년 8반			담임교사 : 김O중
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1리포트 작성	관심 분야, 진로 관련 분야에 대해 리포트를 작성하여 발표 * Report : 조사나 연구, 실험 따위의 결과에 관한 글이나 문서	자율활동, 진로활동 종합의견 개인별 세특
2	눈높이 특강	과목별 또래강사를 선정하여 해당 과목의 학습 노하우를 전달하는 특강을 실시 (교내고사는 시험 전, 모의고사는 시험 후)	자율활동 진로활동 종합의견
3	전심전력 프로젝트	교내고사 대비 집중학습 프로젝트임. 교내고사 2주 전 학습 플래너를 작성하여 매일 실천여부를 점검(전심전력 프로젝트 관리위원을 구성하여 확인, 피드백)	자율활동 진로활동 종합의견
4	다독다독	학급 독서 프로젝트 1. 학기별 다독학생 시상 2. 자신이 읽은 책에서 좋은 구절을 뽑아서 공유	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 9반			담임교사 : 김O덕
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 듀	아침 일찍 등교하여 자기주도적 학습 습관을 만들고 발전을 이룬 학생에게 학기말에 시상함.	자율활동 종합의견
2	월별 미남선정	학급을 위해 봉사하며 학급의 화합을 이루는데 공헌한 학생을 투표로 선정하여 학기말에 시상함	자율활동 종합의견
3	과목별 학습도우미	정기고사시 학습내용을 정리하여 친구들에게 제공하며 학급의 학습의욕을 높인 학생을 칭찬함	자율활동 종합의견
4	인격의 그릇	바른 언어는 인격을 반영하는 것임을 인식시키고 개인의 성장과 학급이란 사회의 긍정적 변화를 만드는 지속적인 관찰과 지도를 함,	자율활동 종합의견

세부추진계획

3학년 10반			담임교사 : 서O열
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	학급 칭찬상	급우들간에 서로의 잘한 점을 칭찬하고 배울 수 있는 분위기 조성을 위해 1달에 1명씩 선정. 매월 마지막주 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정.	종합의견
2	1인 1학급 봉사활동	학급활동을 하면서 1년동안 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 한가지씩 자발적으로 참여. 소등, 게시판, 기자재, 보드마카펜, 사물함, 신발장, 교실청소 등을 관리.	자율활동 종합의견
3	다독다독	학급 독서 프로젝트. 학기별 다독학생 시상. 자신이 읽은 책에서 좋은 구절을 뽑아서 리로스쿨 게시판에 공유.	진로활동 종합의견
4	전심전력 프로젝트	시험 대비 집중학습 프로젝트임. 시험 2주 전 학습 플래너를 작성하여 매일 실천여부를 점검.	자율활동 종합의견
5	진로발표	개인의 진로를 학급 주제별 일기에 올리고 발표할 수 있도록 PPT자료를 첨부한다.	진로활동
6	학급 일기	1주일에 1편씩 주제 혹은 자유일기를 작성. 리로스쿨 게시판을 활용하여 자유롭게 댓글 작성	자율활동 종합의견

3학년 11반			담임교사 : 박O준
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	지식채널e 주제탐구활동	자신의 진로와 관련된 지식채널e를 시청하고 보고서를 학급게시판에 업로드 함.	자율활동 종합의견
2	진로 학급 동아리	진로가 비슷한 학생들이 모여서 주기적으로 의견을 나누고 나눈 결과물을 학급 게시판에 게시함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	전공 심화 멘토링	본인의 진로 학과에 진학한 선배들과 비대면으로 만나 학과관련 정보를 듣고 자신의 진로에 대해 고민하고 탐색하는 과정을 가짐.	진로활동 종합의견
4	전공 독서 세미나	전공 관련 도서 한권으로 한 학기 동안 탐독하고 서평, 비평문, 에세이 쓰기 활동을 함.	진로활동 종합의견
5	창의적 자기 주도학습 (메타인지 학습)	자신의 학습 경험 성찰을 통해 학습 태도와 습관, 문제접근방법, 탐구 과정 등을 분석함으로써 학업 능력을 강화하고 주도적인 학습 태도를 형성하기 위한 프로그램으로 그 내용을 보고서로 작성하여 제출함.	자율활동 종합의견

3학년 12반			담임교사 : 김O영
연번	특색활동 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	멘토링 프로젝트	협력하는 학습 분위기를 위해 각 과목별로 멘토와 멘티를 자원한 학생들을 중심으로 멘토링을 운영함.	자율활동, 봉사활동 종합의견 추천서 작성 시 참고
2	인생 책 한권	자신이 읽은 책 중 감명 깊게 읽은 책을 친구들에게 소개하고 자신의 감동과 느낀점을 공유하고자 함.	자율활동, 봉사활동 종합의견 작성 시 참고
3	진로별 학습모임	진로별로 3~5인씩 모여 학습모임을 조직하여 학습 계획, 개별 목표 설정하여 서로 독려 및 질의 응답하고 발표함.	진로활동 종합의견
4	1인 1학급 봉사활동	학급활동을 하면서 1년동안 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 한가지씩 자발적으로 참여. 위생, 소등, 게시판, 기자재, 보드마카펜, 사물함, 수행평가 등을 관리.	자율활동 종합의견

5 방과후학교

목적

❶ 개별 맞춤형 학습지도의 구현
❷ 효율적인 자기 주도적 학습 관리
❸ 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
❹ 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

기본 운영 방안

❶ 연간 4기(1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학)로 구분하여 운영
❷ 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
❸ 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접, 프로젝트 융합 수업 등 다양한 강좌 개설함.
❹ 교과 프로그램 운영은 공교육정상화 취지를 고려하여 운영함.
❺ 자연재난 및 사회재난 시 실시간 쌍방향 수업, 온오프라인 연계 등으로 운영할 수 있음.
- 원격수업 계획은 방과후 계획서에 수업 형태를 기재하여 우리 학교 원격수업 계획에 의거하여 진행함.
❻ 방과후학교 선택을 하지 않은 학생은 방과후 시간에는 자기주도학습에 참여함.
❼ 수강 신청자가 7명 미만인 경우에는 강좌를 개설하지 않음.(다만, 주문형 수업은 5명)
❽ 신청은 온라인 방과후 수강 신청 사이트에서 진행하며, 신청 후 2주간 변경 기간을 둠.
❾ 수강 변경 마감 이후 신청자 미달 시 원래대로 강좌를 개설하되, 교사와 학생의 협의 후 폐강도 가능함.
❿ 방과후학교 비용은 수익자 부담을 원칙으로 하며, 수강 강좌별 1/n으로 징수함.
⓫ 교재는 자체 개발이 원칙이나, 학교운영위원회 자문을 거쳐 외부교재를 활용할 수 있음.
⓬ 단순한 문제풀이식 수업을 지양하고, 교과 내용을 융합적/문제해결형 수업으로 재구성하여 진행하는 것을 권장함.

세부추진계획

❶ 2022학년도 방과후학교 기본 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	3월 2일 ~ 3월 8일 / 3월 12일	지도교사
1학기 방과후학교 수업 기간	3월 14일 ~ 6월 23일	
하계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	6월 13일 ~ 6월 17일 / 6월 18일	지도교사
하계 방학 방과후학교 수업 기간	7월 21일 ~ 8월 13일	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	8월 16일 ~ 8월 19일 / 8월 20일	지도교사
2학기 방과후학교 수업 기간	8월 23일 ~ 12월 3일	
동계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	11월 21일 ~ 11월 25일 / 11월 26일	지도교사
동계 방학 방과후학교 수업 기간	12월 26일 ~ 1월 28일	

❷ 평일 방과후학교 운영 계획

<table>
<tr><th>차시</th><th>시간</th><th>학년</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">16:50~18:00
(70분)</td><td>1</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="5">수능 교과 선택 / 스포츠 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>19:10~21:00
(110분)</td><td>전체</td><td colspan="5">교과 및 수능 교과 강좌 선택 / 스포츠 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습</td></tr>
</table>

- 다양한 수업 개설과 시간 확보를 위해 전학년 최대 2차시까지 운영
- 1인1예체 선택은 별도 운영

❸ 주말 방과후학교 운영 계획

차시	시간	토
1	08:30~09:40(70분)	R&E 선택 / 프로젝트형 강좌 선택 / 교과 심화 선택 / 인증시험 강좌 선택 / 과학 실험 강좌 선택 / 경시대회 대비 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습
2	09:50~11:00(70분)	
3	11:10~12:20(70분)	

기대효과

❶ 방과후학교를 통한 학력 제고 및 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족
❷ 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소

2022학년도 1학기 방과후학교 개설 강좌

학년	요일	강좌명		비고
1학년	월	Python언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결 Preparation College Aptitude Test for Freshmen Academic Writing 기출 국어영역 종합 영어 모의고사 등급 UP	고1 수학 모의고사 문제풀이반 디테일을 중시하는 수학강좌 어서와, 주식은 처음이지? 통합과학 속 화학 알아보기	9강좌
	수	기출 국어영역 종합 영어 모의고사 등급 UP 고급독해를 통한 영문법 이해 고등학교 영문법과 어휘 입문자를 위한 수업	디테일을 중시하는 수학강좌 하이퍼 수학 어서와, 주식은 처음이지? 통합과학 속 화학 알아보기	8강좌
	목	기출 국어영역 종합 빌런탈출 수능 문학 영문법, 어휘력 집중탐구 물리학개론	고1 수학 모의고사 문제풀이반 하이퍼 수학 수학 : INFODRA 수학특강 어서와, 주식은 처음이지?	8강좌
	금	기출 국어영역 종합 영문법, 어휘력 집중탐구 물리학개론	수학 : INFODRA 수학특강 괘도난마(시사토론) 통합과학 속 화학 알아보기	6강좌
	토	영어 오답률 상위유형	보컬트레이닝	2강좌
총 33강좌				
2학년	월	Critical Reading for Test 도전, 한국사능력검정시험 수학2 기본 앤드 실력 앤드 완전 초보를 위한 아두이노	용바우 수학2 최고난도 1반 물리 I 이것쯤이야! 생명과학 I 4339 정복 화학 수능특강 문제풀이	8강좌
	화	Critical Reading for Test 수능특강 한국사 학교문법 특강	용바우 수학2 최고난도 1반 화학 수능특강 문제풀이	5강좌
	수	윤리개념탐구 완전 초보를 위한 아두이노 STSY(물리)	물리 I 이것쯤이야! 화학 수능특강 문제풀이	5강좌
	금	Critical Reading for Test 스쿠스쿠 일본어 완전 초보를 위한 아두이노	수학2 기본 앤드 실력 앤드 물리 I 이것쯤이야! 생명과학 I 4339 정복	6강좌
	토	영어 완전 정복 국제교류 STSY&SRC	보컬트레이닝	3강좌
총 27강좌				
3학년	월	물리학 I 수능 완벽 대비		1강좌
	화	수능 영어 독해 물리구술면접 인문논술 PBL 융합형 과학 연구단		4강좌
	수	축구		1강좌
	토	국제교류 STSY&SRC		1강좌
총 7강좌				

6 독서교육

가 독서 목표제

목적

❶ 독서를 통하여 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❷ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❸ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본방침

❶ 목표량은 10권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 심사하여 시상한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
1학기 독서 목표제 신청/활동	3월 17일 ~ 6월 25일	박0아
2학기 독서 목표제 신청/활동	8월 29일 ~ 12월 2일	
독서보고서 심사와 시상	학기말	

기대효과

❶ 꾸준한 독서와 보고서 쓰기를 통해 언어력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

예산

시상자보고서제작: 600,000원

나 '함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움.
❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘.

기본방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 4월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 8회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 매주 수요일 방과후학교 시간에 활동을 지원한다.
❻ 평가 기준은 활동 보고서 50%, 활동발표 50%로 한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	3월 중	1, 2학년부	박0아
활동 보고서 제출	11월 30일	1, 2학년부	
활동 보고서 및 발표의 심사와 시상	12월 중	1, 2학년부	

기대효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

예산

우수모둠보고서제작: 600,000원

다 〉 작가와의 대화

목적

❶ 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소

기본방침

❶ 학생 희망 조사를 받아 초청 작가를 선정하여, 학생이 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
❷ 사전 독서와 참여, 질문 제출 등을 통해 독서 사전사후 활동을 통해 실질적인 독서 활동을 추진한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2022년 7월과 12월 중
❷ 대상: 신청자(50명 내외)
❸ 장소: 도서관(신청 인원에 따라 강당이나 시청각실로 변경 가능)

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요조사와 선정	2022년 4월 ~ 5월 중	박0아
작가와의 대화	2022년 7월 중	
작가와의 대화 수요조사와 선정	2022년 9월 ~ 10월 중	
작가와의 대화	2022년 12월 중	

기대효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 작가와 작품의 의미를 이해할 수 있다.
❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

예산

❶ 강의료 및 원고료: 500,000원
❷ 홍보 포스터와 현수막 등 제작비용: 100,000원

라 〉 선생님과 함께 윤독하기– 5習

목적

❶ 교사와 학생이 함께 도서를 윤독하며 독서 의욕 고취
❷ 책의 내용을 나누고 궁금증을 해결하며 지적 호기심을 해소

세부추진계획

❶ 선생님과 도서를 선정하여 학생들의 참여 신청을 받고, 책을 읽으며 다양한 의견을 나누는 분위기를 조성한다.
❷ 포스터 제작
- 학생들과 자율적으로 시행방법을 결정하고 윤독 결과를 바탕으로 한 다양한 탐색 활동을 포스터로 제작한다.
❸ 학술제 게시
- 제작한 포스터를 학술제에 게시하여 책 읽는 문화를 보급한다.

기대효과

❶ 선생님과 학생들이 함께 윤독함으로써 독서 습관과 문해력을 향상한다.
❷ 어려운 내용은 함께 나누며 책을 더 다양한 시각으로 이해하는 능력을 키운다.

예산

디딤돌 교과 보충 예산(600만 원)

마 독서토론교육(男兒須讀五車書)

목적

❶ 지식 습득을 통한 지적 성장 도모
❷ 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성
❸ 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

기본 운영 방안

❶ 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 - 2단계: 1학년 하계방학 - 3단계: 1학년 동계방학 - 4단계: 2학년 하계방학 - 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.
❷ 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.
❸ 국어 · 외국어 · 과학 · 사회 · 예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.
❹ 사회 · 과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용함.

세부추진계획

❶ 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	국어	양반전, 허생전 외(한국문학을 읽는다 1)	푸른생각	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars(Lois Lowry)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		Holes(Louis Sachar)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				
2단계 (1학년 여름방학)	국어	페스트(카뮈)	문예출판사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Chicken Soup for the Sou(Jack Canfield)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Wonder(R. J. Palacio)					
		Monster(Wlater Dean Myers)					
		Hope was Here(Joan Bauer)					
		Hello, Universe(Erin Entrada Kelly)					
		The Adventures of Huckleberry Finn(Mark Twain)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울방학)	국어	고향(이기영)		개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	The Diary of a Young Girl(Anne Frank)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Last Lecture(Randy Paush)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
		Quiet(Susan Cain)					
		River Boy(Tim Bowler)					
		Shoot Like a Girl(Mary Jennings)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녁	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
4단계 (2학년 여름방학)	국어	전태일 평전(조영래)		개학 직후	관련평가	10%	
	영어	Hatchet(Gary Paulsen)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Kite Runner(Khaled Hosseini)					
		I am Malala(Malala Yousafzai)					
		Tuesday with Morrie(Mitch Albom)					
		Brave New World(Aldous Huxley)					
		Regarding the Pain of Others (Susan Sontag)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	When Breath becomes Air (Paul Kalanithi)		학기 중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Outliers(Malcom Gladwell)					
		Lord of the Flies(William Golding)					
		1984(George Orwell)					
	수학	Silent Spring(Rachel Carson)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

❷ 사회 교과 5단계 독서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율 방법
윤리	철학이란 무엇인가(박이문)	일조각	3단계 (1학년 겨울방학)	2학년	1학기 중	10% 감상문
경제	36.5℃ 인간의 경제학	랜덤하우스 코리아	1단계	1학년	1학기중	수업시간 고지
역사	한국 근대사 산책 3,6권(강준만)	인물과사상	1, 2단계	1학년	1,2 학기 중	10% 독서퀴즈
지리	세상에서 가장 재미있는 세계지도 (재미있는 지리학회)	북스토리	4단계 (2학년 여름방학)	2학년	2학기 중	10% 독서퀴즈
사회	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까?(김지룡)	애플북스	3단계	2학년	1학기 중	10% 독서퀴즈

❸ 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
음악	생활 속의 음악이야기(김원명 외)	학지사	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 감상문
미술	명화 속 신기한 수학이야기 (이명옥 외)	시공아트	1,2단계	1학년	수업 학기	10% 독서퀴즈

❹ 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어 쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 20% 발표

7 진로탐색의 날

목적

❶ 북일고 졸업생 중 명문대 재학생과의 대화를 통해 학과 탐색
❷ 진로 희망에 맞는 전문지식과 기능을 배우기 위한 학과 탐색
❸ 선배의 고등학교 생활을 모델로 삼아 학습계획과 교과 외 활동 계획을 수립
❹ 학습과 활동 계획을 자기주도적으로 꾸준히 실행할 수 있도록 꾸준한 지도

기본방침

❶ 1,2학년 학생을 대상으로 한다.
❷ 연간 2회 학기말 고사 종료 후(7월, 12월)에 운영한다.
❸ 졸업생은 이전 학년도 3학년 담임교사의 협조를 받아 섭외한다.
❹ 학과 구성은 인문과 자연계열의 성향에 맞게 다양한 학과를 섭외한다.
❺ 자신이 원하는 학과를 탐색할 수 있도록 사전에 조사한다.

세부추진계획

❶ 1학기

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
5월		졸업생 섭외	3학년 담임	이○환
6월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
7월13일	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

❶ 2학기

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
9월		졸업생 섭외	3학년 담임	이○환
9월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
10월12일	5교시	학과의 특성 및 진로	1학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

기대효과

❶ 진로 희망에 따른 학과 탐색
❷ 대학 진학을 위한 고등학교 생활 계획 및 실천
❸ 자신의 현실에 맞는 대학 진학 계획 수립 및 실천

8 2022학년도 교내상 운영계획

연번	대회명	일자	주관부서
1	수학탐구대회(미적분 부문)	2022.04.06.(수)	수학과
2	수학탐구대회(기하 부문)	2022.04.06.(수)	수학과
3	수학탐구대회(확률과통계 부문)	2022.04.06.(수)	수학과
4	안전의식 함양 표어작성 대회	2022.04.06.(수)	안전생활부
5	청소년 과학탐구대회(탐구토론부문, 융합과학부문)	2022.04.11.(월)	과학과
6	청소년과학기술도서독후감대회	2022.05.16.(월)	과학과
7	Voca Up 대회	2022.05.10.(화)	외국어과
8	학교 폭력 예방 표어작성 대회	2022.05.11.(수)	안전생활부
9	통일골든벨	2022.05.17.(화)	사회과
10	수리논술대회(인문)	2022.05.18.(수)	수학과
11	수리논술대회(자연)	2022.05.18.(수)	수학과
12	Essay Up 대회	2022.05.24.(화)	외국어과
13	경제포럼	2022.05.25.(수)-예선, 2022.05.31.(화)-본선	사회과
14	교내 IT경진대회	2022.05.26.(목)	과학과
15	스포츠페스티벌 (축구)	2022.05.27.(금)	체육건강부
16	스포츠페스티벌 (농구)	2022.05.27.(금)	체육건강부
17	스포츠페스티벌 (배구)	2022.05.27.(금)	체육건강부
18	스포츠페스티벌 (줄다리기)	2022.05.27.(금)	체육건강부
19	스포츠페스티벌 (족구)	2022.05.27.(금)	체육건강부
20	스포츠페스티벌 (줄다리기)	2022.05.27.(금)	체육건강부
21	스포츠페스티벌 (100m달리기)	2022.05.27.(금)	체육건강부
22	스포츠페스티벌 (서전계주)	2022.05.27.(금)	체육건강부
23	스포츠페스티벌 (응원)	2022.05.27.(금)	체육건강부
24	탄소중립아이디어공모전	2022.06.03.(금)	미래교육부
25	Speech Up 대회	2022.06.07.(화)	외국어과
26	문예대전	2022.06.10.(금)	국어과
27	소논문대회	2022.06.10.(금)	사회과
28	과학독서토론대회	2022.06.13.(월)	과학과
29	물리학경시대회	2022.06.13.(월)	과학과
30	화학경시대회	2022.06.14.(화)	과학과
31	생명과학경시대회	2022.06.15.(수)	과학과
32	지구과학경시대회	2022.06.16.(목)	과학과
33	교내스포츠 리그 (축구)	2022.06.24.(금)	체육건강부
34	교내스포츠 리그(농구)	2022.06.24.(금)	체육건강부
35	교내스포츠 리그(배구)	2022.06.24.(금)	체육건강부
36	교내스포츠 리그(족구)	2022.06.24.(금)	체육건강부
37	교내스포츠 리그(마라톤)	2022.06.24.(금)	체육건강부

연번	대회명	일자	주관부서
38	교내스포츠 리그(자유투)	2022.06.24.(금)	체육건강부
39	교내스포츠 리그(턱걸이)	2022.06.24.(금)	체육건강부
40	교내스포츠 리그(벤치프레스)	2022.06.24.(금)	체육건강부
41	교내스포츠 리그(풋살)	2022.06.24.(금)	체육건강부
42	자기주장발표회	2022.07.12.(화)	국어과
43	인문논술	2022.07.14.(목)	국어과
44	일본어 스피치 대회	2022.07.14.(목)	외국어과
45	중국어 스피치 대회	2022.07.14.(목)	외국어과
46	학술동아리 보고서 발표 대회	2022.07.15.(금)	창체감성교육지원부
47	독서목표제	2022.07.15.(금)	교수학습지원부
48	진로별 주제 탐구포스터대회	2022.07.18.(월)	교수학습지원부
49	자기계발계획서 쓰기 대회	2022.08.16.(월)	3학년부
50	노벨과학에세이대회	2022.08.29.(월)	과학과
51	수학탐구대회(수학Ⅱ, 기하 부문)	2022.08.29.(월)	수학과
52	수학탐구대회(수학Ⅱ, 경제수학 부문)	2022.08.29.(월)	수학과
53	수학탐구대회	2022.09.05.(월)	수학과
54	흡연 예방 표어작성 대회	2022.09.07.(수)	안전생활부
55	추석맞이 줄넘기 대회	2022.09.07.(수)	체육건강부
56	발명아이디어공모전	2022.09.19.(월)	과학과
57	문예대전	2022.10.14.(금)	국어과
58	민주 시민의식 함양 영상 컨텐츠 제작 대회	2022.10.26.(수)	안전생활부
59	물리학경시대회	2022.11.07.(월)	과학과
60	화학경시대회	2022.11.08.(화)	과학과
61	생명과학경시대회	2022.11.09.(수)	과학과
62	지구과학경시대회	2022.11.10.(목)	과학과
63	과학전람회계획서쓰기대회	2022.11.14.(월)	과학과
64	융합수업 심화탐구발표회	2022.11.23.(수)	교수학습지원부
65	우리 학교 역사 바로 알기 대회	2022.11.24.(목)	교수학습지원부
66	동아리 발표 대회	2022.11.25.(금)	창체감성교육지원부
67	동아리 마당 대회	2022.11.25.(금)	창체감성교육지원부
68	나의 주제 독서 프로젝트	2022.12.19.(월)	교수학습지원부
69	함께 읽기 독서 모둠 활동	2022.12.20.(화)	교수학습지원부
70	올해의 학생상	2023.02.06.(월)	교무기획부
71	학년종합발표회	2023.02.07.(화)	2학년부
72	진로별 주제탐구 보고서 대회	2023.02.08.(수)	교수학습지원부
73	학업 우수상	2022.08.16.(화), 2023.02.06.(월)	교무기획부
74	선행상	2022.08.16.(화), 2023.02.06.(월)	교무기획부
75	공로상	2022.08.16.(화), 2023.02.06.(월)	교무기획부
76	봉사상	2022.08.16.(화), 2023.02.06.(월)	교무기획부
77	효행상	2022.08.16.(화), 2023.02.06.(월)	교무기획부

03 학생 건강 안전 교육

1 학교 응급의료 관리체계

목적

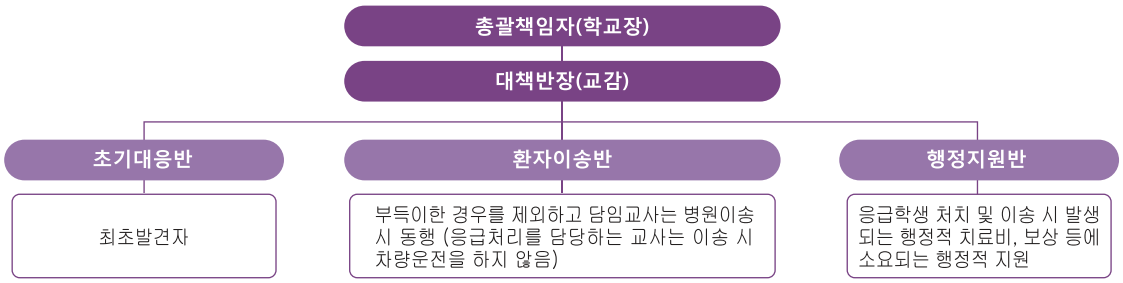
교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화
❸ 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원 · 관리 체계 강화

세부추진계획

❶ 응급환자 발생 시 대책반

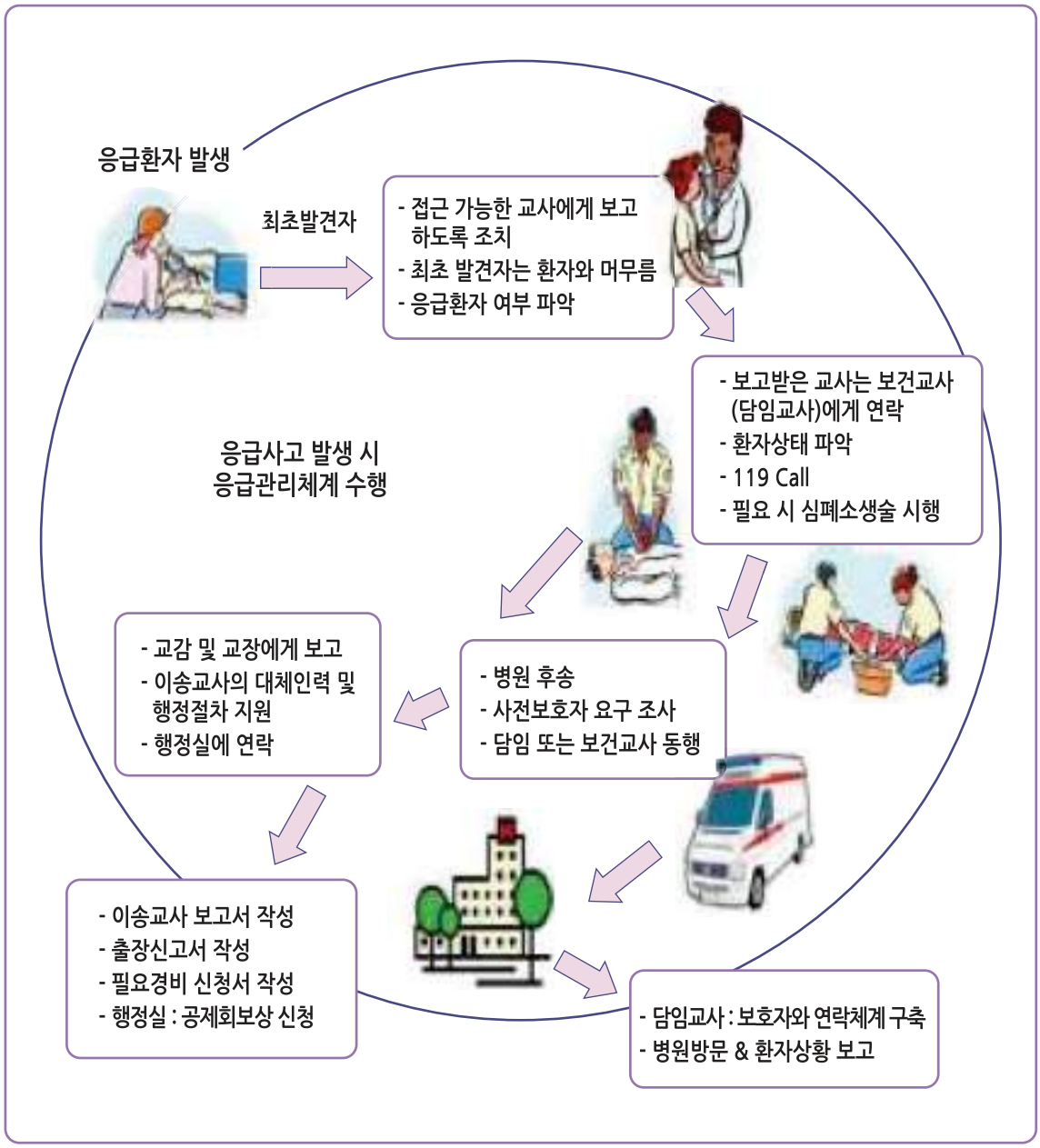


❷ 담당자별 세부업무

구분		환자상태		
		심폐소생술이 필요한 상태	위급하거나 중한 외상이 있는 경우	위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		심정지 무반응, 무호흡 또는 심정지 호흡(숨만헐떡임)	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 대출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무분담	교장	• 상황총괄 / • 원인분석 및 재발방지 조치		
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정		
	최초 발견자	• 응급상태 1차 평가 • 심폐소생술 실시 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 보건실로 환자 이송
	보건 교사	• 응급처치 (심폐소생술) • 담임교사 연락 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치결과 보고	• 응급상태 2차 평가 • 119신고 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 병원이송 시 동행 (필요 시) • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급상태 2차 평가 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 이송방법 결정 • 처치결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 안내/조치 • 치료 후 보상 안내
	안전생활 /학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원		
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 담임(담당)교사가 이송에 참여하는 경우 환자상태 관찰 및 응급처치를 위해 차량을 운전하지 않도록 함.		
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리		
기 타		• 응급사고 기록지 작성 - 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록 • 병원이송을 위해 보호자가 자녀를 데리러 오지 못할 경우 교직원이 보호자와 협의 후 직접 이송할 수 있음.		

세부추진계획

❸ 학교 내 응급의료관리 체계



기타

❶ 창체시간을 활용하여 1, 2학년(동아리별) 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등) 심폐소생술 실습 교육 실시

❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청교육연수원 원격과정 이수

2 학생 감염병 관리체계

목적

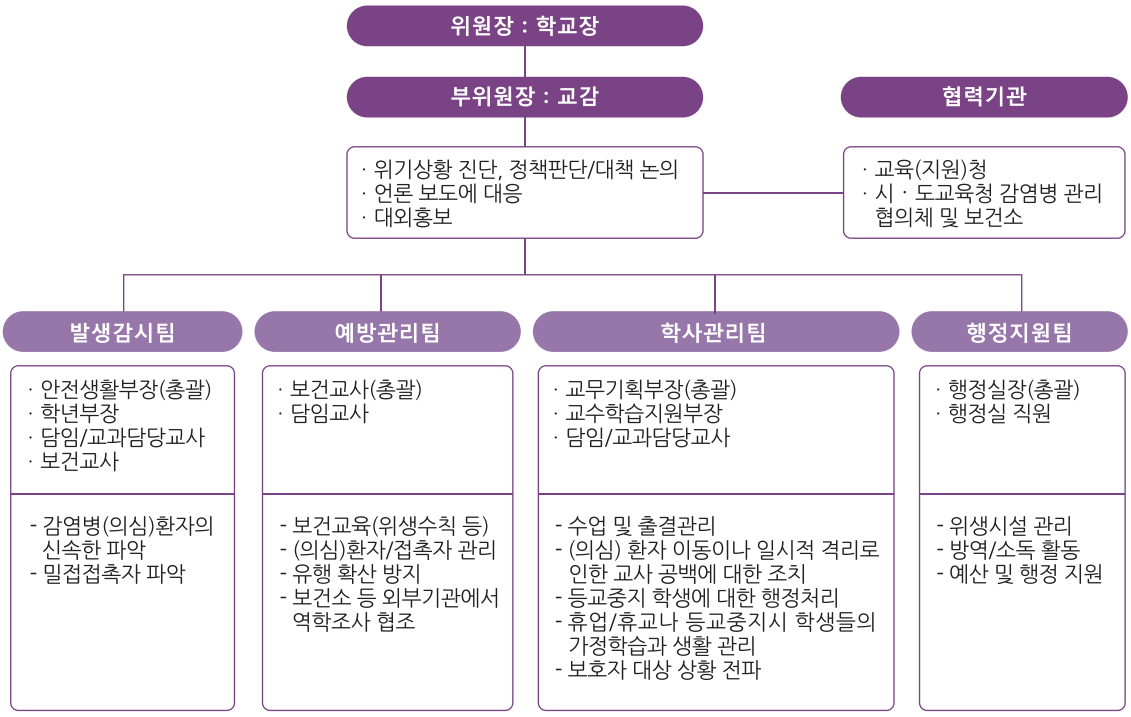
❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 학교 내 감염병 유입 및 확산 차단, 대응하여 학생 및 교직원의 건강 보호

기본방침

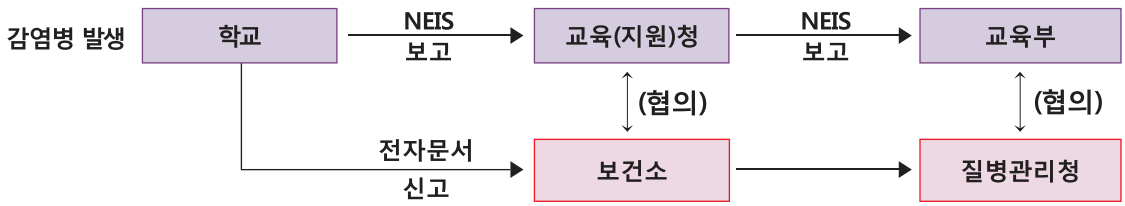
❶ 「코로나19 학교방역 지침」,「학생 감염병 위기 · 대응 매뉴얼」 추진으로 학교 내 감염병 예방 대응체계 강화
❷ 감염병에 대한 선제적 예방과 교육기관 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생 및 교직원 건강 보호
❸ 학생 · 학부모 대상 지속적인 교육 홍보를 통한 감염병 예방수칙 준수 생활화

세부추진계획

❶ 감염병 관리 조직 구성



<감염병 발생 보고(신고) 체계 >



※ 학교 내 감염병 확진 및 의심 환자 발생 시 등교를 중지하고, 학부모에게 의료기관 진료를 안내하는 등 신속한 대응을 통하여 학교 내 확산을 방지

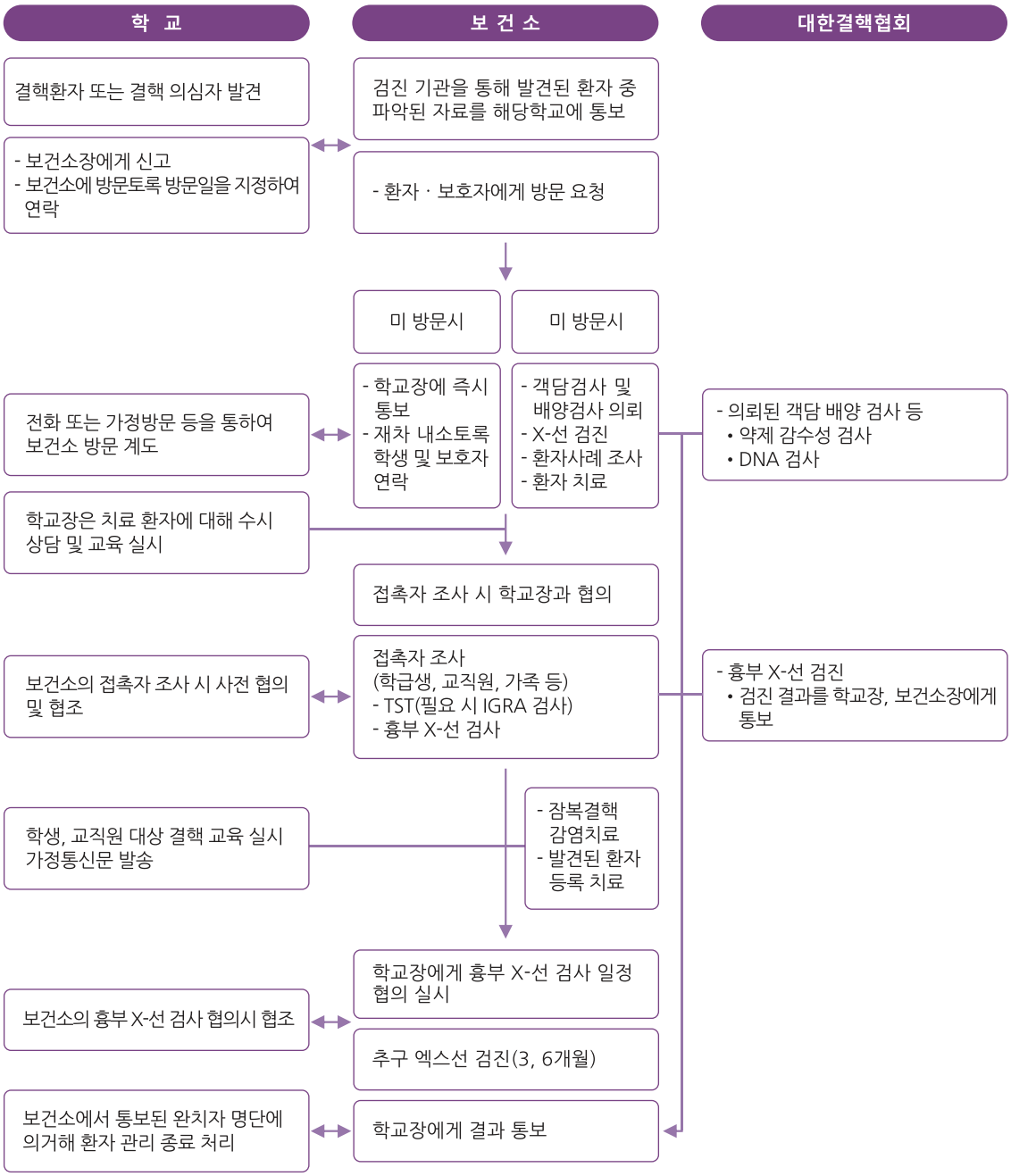
세부추진계획

❷ 감염병 유행이 의심될 경우 부서별 업무 분장표

부서	책임자	업무영역	담당자	업무
환자 파악팀	학년 부장 (담임 교사)	학교 감염병 감시체계	담임 교사	• 유증상자 현황 파악: 결석학생, 유사증상자 • 결석자 일일 원인별 동태 파악(가정과 연계)
			보건 교사	• 학생/보호자 → 담임교사 → 학년부장 → 보건교사 보고체계 확립 • 보건실 이용자 일일 원인별 파악 • 일일환자현황(신규발병자, 완치자) 누계 작성 • 감염병 환자 교육청 보고 및 보건소 신고
환자 관리팀	보건 교사	계획 사전수립	보건 교사	• 감염병 예방관리 계획 수립
		환자관리	담임 교사	• 학급 유증상자 발견 → 보건실 의뢰 • 환자 및 의사환자 등교중지, 학원 · 과외 수강 금지 • 가정과 의료기관에서 치료 및 격리/가정학습에 대한 안내
			보건 교사	• 보건실 방문 학생: 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 유증상자 귀가 조치: 보호자와 연락, 의료기관 진료의뢰 • 의료기관 진료 결과 확인하여 감염병 발생 가능성 확인
		접촉자 관리	담임 교사	• 발병자와 긴밀한 접촉이 있는 학생 추적 관찰 • 접촉자 중 유증상자 발견 시 보건교사에게 알리고 진료 의뢰
			보건 교사	• 접촉자의 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 접촉자 관리대장 작성 및 관리 • 고위험군 특별관리
		보건교육	보건 교사	• 감염병 정보 및 개인위생에 관한 보건교육 및 홍보 제공
행정 지원팀	행정 실장	행정지원	행정 실장	• 감염병 대비 예산 확보 • 역학조사 협조
		방역		• 시설물 및 취약지역 소독, 방역실시 • 감염자 접촉 장소 소독 및 관리 철저 • 학생이 다수 이용하는 급식실, 매점, 급수시설 등의 일시적 이용제한 검토
학사 관리팀	교무 기획 부장	학업관리	교무 기획 부장	• 상황판 작성 • 발병 학생 수업결손 대책 마련 • 단축수업 및 휴업 실시 여부 판단 • 수학여행, 교내 행사 등 단체 활동 자제
		출결처리	담임 교사	• 환자 및 의사환자 등교중지, 학원 · 과외 수강 금지 • 완치 후 등교 시 출석인정 • 출석인정에 관한 사후 결재 • 나이스 출결상황과 일치 확인
	안전생활 부장	생활지도	담임 교사	• 학생 생활지도 철저 및 감염병 예방요령 교육(휴업기간 동안 외출 자제, PC방, 만화방, 극장 등 대중시설 이용 자제)

세부추진계획

❸ 학교 결핵 관리 체계



<학교 내 결핵 조기 발견 및 확산 방지를 위한 관리 강화>

- 학생 및 교직원에 대한 결핵 예방 교육
- 학생 및 교직원 결핵 검진
- 기숙사 입소 전 결핵 검진

세부추진계획

❹ 감염병 예방교육

시기	주제	대상	방법
3월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	개인위생 (손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법)	학생/교직원	게시물
4월	유행성이하선염	학생	게시물
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생	게시물
5월	결핵	학생/교직원	게시물
	유행성 각결막염		
6월	식중독 예방	학생/학부모/교직원	게시물
7월	수인성 감염병 예방	학생/학부모/교직원	가정통신문
9월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	가을철 유행 감염병 (유행성 출혈열, 쯔쯔가무시, 렙토스피라증)	학생/학부모/교직원	가정통신문
	인플루엔자		
10월	유행성각결막염	학생/교직원	게시물
	수두		
11월	호흡기 감염병 예방 (마스크 착용법, 손 씻기,기침예절 등)	학생/학부모/교직원	게시물 가정통신문
12월	인플루엔자	학생/학부모/교직원	가정통신문
	겨울철 식중독(노로바이러스)		
2월	결핵	학생/교직원	게시물

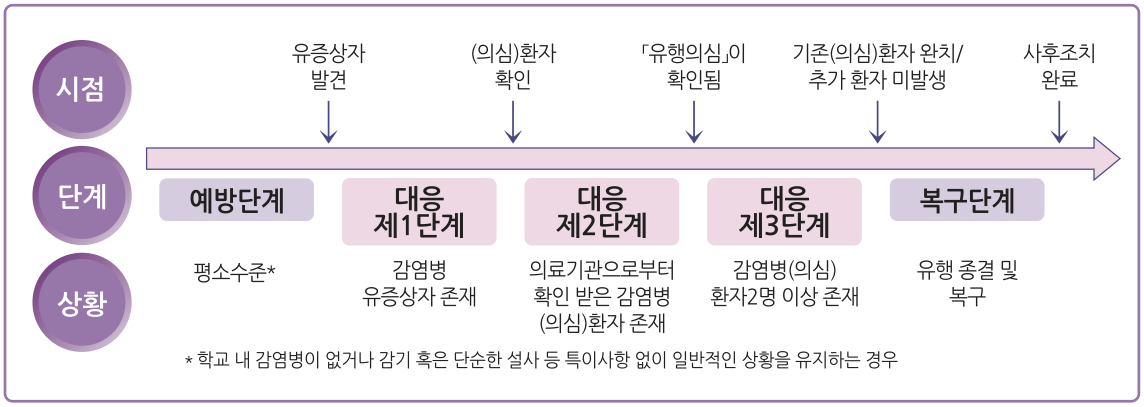
❺ 감염병 비품 관리(방역 물품 비축 및 관리)

연번	품명	비축목적	비축기준	비축장소
1	고막체온계 또는 비접촉식 체온계	발열감시	교실당 1개	교실
	고막체온계		보건실 2개	보건실
2	일회용 마스크	감염예방	학생 1명당 2장 이상 확보	교실
			보건실 학생 10명당 3개	보건실
3	방역용(N95)마스크		교실당 5개 + 보건실 20개	교실/보건실
	보건용 마스크		학생 1명당 2장	
4	의료용 장갑		교실당 5개	교실/보건실
5	알코올 손소독제	손소독	교실당 4개 +보건실 8개 +교무실, 특별실 1개	교실/보건실 /교무실
6	소독약품(락스)	환경소독	보건실 2개 (5L)	보건실
7	살균티슈		교실, 보건실, 교무실, 특별실 충분량	교실/보건실 /교무실/특별실

❻ 대응단계별 대응체계 운영

<평상시: 국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함>

- 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



<국가 위기상황 시>

- 해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우
- 국내에서 원인불명 · 재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령)	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
		• 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파		
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	• 대응체제 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후		
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

세부추진계획

❼ 코로나19 예방 및 관리

〈학교 대응 요령〉

1. 등교 전

학생및교직원	○ 등교 전 가정에서 건강상태 자가진단 실시 ○ 코로나19 의심증상이 있는 경우 : 등교/출근하지 않고 학교(담임교사 또는 복무담당자)에 연락 → 선별진료소, 지정의료기관 방문, 진료/검사를 받거나 신속항원검사 키트 검사 실시 ※ 본인 또는 동거인이 역학적 연관성 등이 있어 PCR 진단검사를 실시한 경우, 검사 결과가 나오기 전까지 등교(출근)를 중지 ○ 검사 결과 음성 → 등교(출근) 가능하나 증상이 있는 경우엔 집에서 휴식, 경과 관찰 권장 → 증상이 호전되면 담임교사 및 복무 담당자에게 알린 후 등교 ※ 37.5℃ 이상 발열이 지속되거나 증상이 심해지면 선별진료소/지정의료기관 방문검사
학교	○ 상기 사항을 학부모에게 사전 안내하고 일일점검시스템 가동 ○ 등교 전 신속항원검사 결과 '양성'으로 PCR 검사를 받은 학생 또는 교직원 → 등교(출근) 중지 * PCR 검사를 우선 권고하며, 전문가용 신속항원검사로도 대체가능 ❖ 학생: 담임이 등교중지 기간 동안 매일 유선으로 건강상태 확인 ❖ 교직원: 출근정지 기간 동안 스스로 건강상태 확인, 이상시 '전담관리인''에게 보고

2. 등교시 발열감시 활동

가. 측정 시간 - 7 : 00 ~ 8 : 10

나. 측정 장소 - 학생 및 교직원: 현관 1층 출입구

다. 측정 담당자 - 교직원

○ 모든 학생 및 교직원 대상 실시(학교 출입 외부인 포함)

○ 발열 측정 전 학생 간 일정 거리* 유지 (두 팔을 뻗어 서로 닿지 않을 정도의 거리)

○ 교실 입실 전 측정, 가급적 실외에서 실시

○ 비접촉식 체온계 사용을 원칙으로 하며, 1차 결과 37.5℃ 이상 발열이 확인된 경우 일정시간 동안 안정을 취하게 한 후 고막체온계 사용 재측정

○ 37.5℃ 이상 발열 확인되면 별도공간(일시적 관찰실)으로 이동

3. 등교후 (수업중)

학생 및 교직원	○ 교육활동에 따른 교실이동, 쉬는 시간 중 화장실 이용, 급식 이용 및 음용수 섭취 등을 제외하고는 교실 간 이동 및 불필요한 움직임 자제
담임/교과교사	○ 점심시간(급식실 이동 전) 추가 발열검사 실시 및 코로나19 의심증상 확인 등 학생 건강상태 관찰
의심증상 확인한 경우	○ 발열검사 또는 교육활동 중 코로나19 의심증상 확인 => 보건용 마스크 착용 후 일시적 관찰실로 이동 추가 코로나19 의심증상 확인 => 보호자 연락, 학생 상태 설명/선별진료소 또는 지정의료기관 방문하여 진료·검사를 실시하거나 신속항원검사키트를 이용해 검사 실시하도록 안내

세부추진계획

4. 확진 환자 발생시 대응

◈ 학교 자체 조사 및 결과에 대해서는 법적 책임, 처벌 등을 적용하지 않음.

가. 신속항원검사 키트를 이용한 선제검사 도입

○ 신속항원검사 키트를 이용하여 선제검사 도입 ==> 결과 '양성' ==> PCR검사 실시

○ 학생 (주2회), 교직원 (주1회) 신속항원검사 자가진단 실시

※ 선제검사는 의무사항이 아니며, 자율방역 취지에 맞게 검사 실시하는 권고사항

나. 학교 자체 접촉자 조사

[접촉자 조사 범위]

▶ **동일한 공간에서 근무(생활)**하는 **학생(교직원)** (같은 학급구성원, 교무(행정)실 부서원 등)

※ 학교 자체조사에 따른 '접촉자'는 방역당국에 의해 분류된 '밀접접촉자'와는 상이함.

※ 상기 분류기준은 학교 여건을 고려하여 탄력적으로 적용 가능

<학교 자체조사 결과 접촉자 후속조치>

대 상	검사방식(권고) ※ 7일간	검사장소	등교제한(권고)
고위험 기저질 환자	PCR 검사 1회*, 신속항원검사 2회(선제검사 활용) * PCR 검사를 우선 권고하며, 전문가용 신속항원검사로도 대체 가능	선별진료소, 지정의료기관, 현장 이동형 PCR 검사소 등	각 검사 결과 '음성' 확인 시까지는 등교중지 권고
그 외	신속항원검사 3회 이상 (선제검사 활용)	선별진료소, 지정의료기관, 가정, 현장 이동형 PCR 검사소* 등 * RAT 양성 또는 확진자 다수 발생시	

※ (참고) 지정의료기관에서 유증상자가 전문가용 신속항원검사에서 양성 결과가 나온 경우 의사 판단하에 확진으로 간주(3.14부터 한달간 한시 적용, 방대본)

【확진자 계속 발생시 진단검사 적용(예)】

확진자 발생시마다 24시간 이내 검사1회, 2~3일 간격으로 추가 2회 검사를 권고하나, 학교내 확진자 계속 발생시 반복 검사에 따른학생·학부모의 어려움을 고려, 가정에서 실시하는 선제검사 주기를 탄력적으로 조정하여 '최소 7일간 3회 (선제검사 포함)' 권고

3 학교 급식 운영

목적

❶ 내실 있는 학교 급식 및 급식관련 교육으로 학생 평생 건강 기틀 마련
❷ 학생들의 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력 배양을 통한 영양 관련 질병 예방
❸ 체계적인 식품안전 및 영양. 식생활 교육으로 바림직한 식습관 형성, 건전한 식문화 확산

기본방침

❶ 올바른 영양지식과 식습관을 함양시키는 지·덕·체의 조화적인 교육의 장으로 운영
❷ 다양한 방법을 활용하여 학생지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육 실시
❸ 학부모의 학교급식 활동 참여와 HACCP시스템을 적용으로 학교급식의 안정성 확보

세부추진계획

실천과제	실천내용	시기	대상	비고
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내	연중	전교생	유인물 학교 홈페이지 게시 및 활동
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생	
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	전교생	
	영양량 표시제, 알레르기, 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	연중	전교생	
	비만관리를 위한 바른 식습관 교육	연중	전교생	
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취교육	연중	전교생	
	저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병 예방 교육	연중	전교생	
식품안점 및 식품선택	학교주변 청소년 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
	고열량 · 저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
환경 친화적인 바람직한 식생활 실천	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	전교생	
	잔반없는 날 운영	연중	전교생	
한국형 전통식문화 계승·발전	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공	연중	전교생	
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육	연중	전교생	
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모	

기대효과

❶ 식품 안전 및 영양 · 식생활교육 강화로 식중독 사고 예방과 올바른 식생활 습관 형성에 기여
❷ 학생들의 영양 상태를 개선하고 건전한 식생활 문화를 조성하여 건강 증진 실현

4 보건 교육, 성교육 등

가 보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 건강에 대한 바른 지식을 가지며 건강한 생활 습관을 통해 건강을 증진하고 관리하여 질병 예방

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 1학년은 연간 16차시 이상 정규교육과정에서 운영하여 체계적인 보건교육 실시
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부추진계획

❶ 교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 등 다양한 시간을 이용하여 교육 실시
❸ 3학년 연간 32차시 이상 교양(보건) 선택과목에서 운영
❹ 심폐소생술 교육, 감염병 예방교육(3시간)
❺ 교육내용

영역	내용	영역	내용
일상생활과 건강	• 건강의 이해 • 생애 주기와 건강 • 청소년과 건강 • 비만 예방과 건강한 습관 • 식품 선택과 건강 • 건강 정보의 선택	정신 건강	• 정신 건강의 이해 • 스트레스, 우울, 불안 관리 • 학교 폭력, 분노와 갈등 조절 • 행위 중독 예방 • 의사소통과 건강한 삶
질병예방과 관리	• 질병의 발생과 예방 • 신체 기관별 건강관리 • 생활습관병 예방 • 전염성 질환 예방	사회와 건강	• 또래 집단과 건강 • 소수자 · 사회적 약자와 건강 • 의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리 • 건강과 환경
약물 오 · 남용 및 흡연 · 음주 예방	• 약물의 이해 • 의약품의 올바른 사용 • 니코틴 중독과 흡연 예방 • 알코올 중독 예방	사고 예방과 응급 처치	• 응급 처치의 의미와 일반 원칙 • 간단한 응급 처치 • 복부 밀쳐 올리기법(하임리히법) • 구조 호흡과 심폐 소생술
성과 건강	• 신체 변화와 성 욕구 조절 • 성 심리의 차이와 이성 교제 • 건강한 성역할 • 건강한 임신과 피임 • 성폭력과 성매매 예방 • 에이즈와 성인성 질환		

❻ 보건 수업(3학년)

차시	주제	차시	주제
1	건강 영향 요인	17	생활 속의 응급 처치1
2	건강 지표 이해와 활용	18	생활 속의 응급 처치2
3	건강한 생애 주기	19	심폐소생술과 심장 충격기 이론
4	만성질환	20	심폐소생술과 심장 충격기 실습
5	신체 기관별 건강	21	건강 의사 소통 기술
6	감염병 예방 관리	22	공동체 건강 의사결정
7	약물 오.남용 예방	23	건강 증진 옹호
8	흡연.음주 폐해와 건강한 선택	24	건강.안전 위험 요인 평가과 안전 문화 운동
9	섹슈얼리티	25	차별.학대.폭력의 예방
10	사랑과 성적 자기 결정권	26	직업병의 예방과 대처
11	준비된 임신과 피임.저출산.미혼모	27	건강권과 책임
12	성매개 감염병.성문화	28	건강 윤리,건강 격차
13	성희롱.성폭력.성매매1	29	보건 의료 서비스와 의료 보장 제도
14	성희롱,성폭력,성매매2	30	건강 신념.관행.미디어
15	자아존중감과 회복 탄력성	31	장례 문화와 헌혈,장기 기증
16	불안.우울 부정적 감정 대처	32	문화적 다양성과 건강

나 〉 성교육(성폭력 예방교육)

◎ 목적

❶ 학생의 건강한 성가치관 정립으로 성 인권 침해 사전 예방
❷ 학생의 자아존중감 및 올바른 성 주체성 정립으로 건강하고 행복한 생활 영위

◎ 기본방침

❶ 학교 성교육 표준안에 근거한 학교교육과정에서의 체계적이고 포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관, 성의식태도 확립(연간 14차시 이상, 성폭력예방교육 3차시 포함)
❷ 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시
❸ 성교육 기본계획

구 분	성희롱 예방	성폭력 예방	성매매 예방	여성폭력 2차 피해 예방
근거 법령	양성평등기본법	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률	여성폭력방지기본법
학 생	성교육 14시간 (성폭력 3시간, 여성폭력 피해 예방, 디지털성폭력 예방 포함)			

※ 디지털 성범죄 및 스토킹 데이트 폭력에 관한 내용 포함(안전생활부)
- 성폭력 예방교육 시 불법촬영 행위 및 불법영상물 유포행위의 위험성, 디지털 성범죄 처벌에 대한 내용 등 디지털 성범죄 예방을 위한 전반적인 내용을 포함하여 교육실시
- 아동청소년 이용 음란물의 근절 필요성, 처벌에 관한 내용 등(아동청소년의성보호에 관한 법률 제11조) 포함하여 성폭력 예방교육 실시

❹ 교육방법: 교과교육 연계, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 교과통합 성교육 실시
❺ 기타
- 자체 성희롱 · 성폭력 예방지침 마련(여성폭력 2차 피해 방지 지침 포함)(안전생활부)
- 직장 내 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방교육 실시(충남교육연수원 원격연수과정 이수)
- 어울림톡으로 학교 성사안의 실시간 신고, 보고 체계 가동(안전생활부)
- 성희롱 · 성폭력 고충심의위원회, 성희롱 성폭력 고충상담창구 설치 운영(안전생활부, Wee클래스)
- 온라인 성희롱 · 성폭력 신고센터 설치(학교 홈페이지)
- 학부모 교육활동 참여 시 양성평등 역량 강화 연수 실시(교무기획부)

세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원	영역	주제	내용 요소 / 활동 내용
1	국어	상황과 대상에 맞는 언어예절	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성 교제의 의미, 이성 교제에서 지켜야 할 예절
2	국어	의사소통 과정	인간관계	건전한 이성교제	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
3	국어	매체에 드러난 표현방법의 적절성	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체에 드러난 관점이나 표현 방법의 적절성 평가와 이해
4	정보 과학	사이버 공간의 윤리	사회와 문화	사이버 성폭력의 의미와 대처법	사이버 성폭력의 의미와 예방의 필요성
5	통합 과학	생명시스템에서의 정보의 흐름	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	과학 탐구 실험	생활속의 과학탐구	성과건강	피임법의 선택 인공임신중절	생명존중, 연구윤리
7	정보 과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제	사이버 공간에서 지켜야하는 법과 제도의 이해 및 사이버 윤리 실천
8	정보 과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 윤리	사이버 성폭력 관련 경험, 대처 방법
9	한문	짧은 글로 배우는 교훈	인간관계	자녀양육과 부모	자녀 양육과 부모의 역할
10	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설에 대한 의미 구분 및 성을 매개로 한 작품이 사회에 미치는 영향을 알고 대처
11	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
12	영어	Unit8. Health Science	인간발달	삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로한 삶에서의 성의 의미
13	영어	Unit8. Health Science	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
14	통합 사회	인권문제의 양상과 해결방안	대처기술	성가치관과 합리적 의사결정	각국의 성 불평등 지수를 활용한 인권지도 만들기 성 차별 문제 해결방안 조사
15	통합 사회	사회 정의와 불평등	대처기술	사회불평등	성에 대한 올바른 가치관
16	통합 사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택과 이성관	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
17	음악	음악의 다양성과 올바른가치관	인간관계	건전한 이성교제와 예절	문화적 산물로서 음악이 지니는 다양성을 이해하고, 타인의 가치관과 경험을 존중하기
18	미술	다양한 비평의 관점	사회와 문화	예술과 외설	다양한 비평의 관점과 방법을 활용하여 자신의 생각을 담아 미술 작품의 가치를 판단하는 글쓰기
19	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
20	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
21	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❷ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 2학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원(교육과정)	영역	주제	내용 요소 / 활동 내용
1	문학	문학을 통한 타자 이해 및 상호소통하는 태도	대처기술	이성교제	이성과 의사소통 기법 익히기
2	문학	문학의 본질	인간발달	인간의 삶과 성	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
3	한국사	사회 제도와 생활 모습의 변화	가족관계	조선 전기와 후기 여성의 지위 변화	조선 전기, 후기는 성리학적 생활 규범 정착에 따라 여성의 지위가 달라짐
4	한국사	평등 의식의 확대와 사회 모습의 변화	양성평등	여성 생활의 변화	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
5	한국사	민족 말살 통치와 전쟁 동원 체제	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요집회, 여성 인권
6	중국어 회화	2.你好!	인간관계	성에 따른 인사법	성과 연령에 따른 인사법
7	중국어 회화	4.你有姐姐吗?	가족관계	가족간의 성평등	가정 내에서의 성에 따른 역할 차이
8	중국어 회화	2. 我在北京过得很好。	양성평등	여성의 사회적 지위	전족 문화로 알아보는 중국여성의 사회적 지위
9	중국어 회화	6.我一直想看「霸王别姬」	양성평등	경극에 나타나는 성역할	경극 패왕별희를 통해 중국 전통 공연예술에 나타나는 여성의 역할 및 사회적 기대
10	사회·문화	문화와 일상생활	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화를 비판적으로 수용하는 태도
11	사회·문화	사회계층과 불평등	대처기술	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 차별을 개선하기 위한 방안 모색
12	일본어 회화	일본맛보기	사회와 문화	성과 표현	일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사·발표·토론, 성과 표현의 자유 성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
13	일본어 회화	문화체험하기	인간발달	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해 섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미 이해
14	영어 I	We Are All Connected	인간관계	건전한 이성 교제	데이트 성폭력 예방, 대처
15	영어 I	Lesson 4 Build a Better World	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성
16	영어 II	Lesson 5. A Life Worth Living	대처기술	의사소통과 거절의사 표현	의사소통 기법, 효과적인 거절방법
17	영어 II	Lesson 8. Important Moments in Photos	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
18	한국사	선사문화의 발전	사회와 문화	씨족의 형성	신석기 시대 씨족 사회의 형성과 성역할 분화, 평등사회
19	한국사	고조선의 성립과 발전	사회와 문화	가부장적 사회의 모습	8조법에 여성의 정조를 강조함
20	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
21	창체	여성폭력 피해예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
22	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

세부추진계획

❸ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 3학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소 / 활동 내용
1	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기관리	성 문제에 대한 위기관리와 옹호
2	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
3	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	성건강	성 매개 감염병	성 매개 감염병의 특성과 예방을 위한 대처방안
4	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	효과적인 거절방법	갈등 상황에서 자신의 생각 말하기
5	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	대처기술	인간관계 형성 시 의사소통방식	인간관계 형성 시 말하기 방식
6	언어와 매체	다양한 매체의 유형과 활용방안	성과 건강	성매매와 성상품화	사이버 성폭력의 의미와 계방의 필요성 관련 경험, 대처방법
7	언어와 매체	현대사회의 소통	대처기술	성매매와 성상품과	성범죄의 사례별 대처법
8	언어와 매체	다양한 관점과 가치를 고려한 매체 수용	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	자신의 관점과 가치관을 고려하여 매체를 비판적이고 주체적으로 수용
9	언어와 매체	매체 언어의 탐구와 활동	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	매체 언어의 표현 방법
10	심화국어	윤리적 사고와 학문활동	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도
11	심화국어	논리적 사고와 의사소통	대처기술	성적 합리적 의사결정	인권존중, 차별금지, 역차별 등과 관련된 윤리적 문제들
12	심화국어	비판적 사고와 문제해결	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화의 의미, 대중문화의 특징과 그 양상
13	심화국어	창의적 사고와 문화 활동	인간관계	표현의 자유와 음란물	언어 예술 작품과 공동체의 언어 문화
14	철학	국제사회의 인권문제	양성평등	성에 대한 올바른 가치관	인권 침해 문제를 구체적인 사례를 통해 인권 의식과 타자의 아픔에 대한 공감
15	심화 영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	사회와 문화	대중문화 속 성차별적 이미지	양성평등 및 성에 대한 올바른 가치관
16	심화 영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	인간관계	올바른 의사소통	의사소통의 의미와 공유와 이해의 중요성
17	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
18	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
19	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

기타

❶ 전직원 대상(기관장, 학교 회계직,파견 등 포함)성폭력 예방교육, 성희롱 방지조치, 성매매 예방교육 각 1시간씩 총 3시간 의무 시행

❷ 가정과 연계한 성교육 실시 (리로스쿨, 홈페이지에 내용 탑재)

5 학생 건강 검진

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적·정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견·치료하여 건강한 삶을 도모

기본방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강문제에 대한 체계적인 예방·관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

일시, 장소, 대상

❶ 일시: 2022년 5월 ~ 7월 중(학교일정에 의해 변경 가능)
❷ 장소: 아단관 및 검진 차량
❸ 대상: 1학년 - 건강검진 / 2, 3학년 - 결핵, 소변검사, 신체발달 및 시력 측정

세부추진계획

구 분	실시시기	검사기관(검사자)
신체의 발달상황 및 건강조사	1학기	담임교사
학생건강검진	1학기	검진기관
별도의 검사(시력검사)	1학기	담임 및 교과담당교사
별도의 검사(소변검사)	1학기	검진기관
별도의 검사(결핵검사)	1학기	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	검사 종료 후	보건교사
건강이상자 관리	연중	보건교사 및 담임교사

<table>
<tr><th colspan="3">건강검진 항목</th></tr>
<tr><td colspan="3">상담 - 척추, 눈(시력, 안질환), 귀(청력, 귓병), 콧병, 목병, 피부병, 키, 몸무게, 비만도, 혈압 측정</td></tr>
<tr><td colspan="3">구강(치아상태 및 구강상태)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">병리검사</td><td colspan="2">소변(요단백, 요잠혈)</td></tr>
<tr><td>혈액</td><td>비만학생
[혈당, 총콜레스테롤, 고밀도지단백(HDL) 콜레스테롤, 중성지방, 저밀도지단백(LDL) 콜레스테롤, 간세포 효소(AST, ALT)]</td></tr>
<tr><td colspan="2">결 핵</td></tr>
<tr><td colspan="3">허리둘레(비만학생)</td></tr>
</table>

예산

❶ 1,2학년 건강검진: 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 3학년 소변검사: 1인당 760원(학교회계)
❸ 3학년 결핵검사: 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 출장검진 실시
❷ 결과확인, 정밀검사 안내, 회신서 확인
❸ 학생건강기록부에 검진 내용 입력

6 여송학사 운영

목적

❶ 안정된 면학분위기 조성
❷ 숙식의 편의를 제공
❸ 질서 있는 공동생활
❹ 원만한 인간관계 형성 및 인격을 도야
❺ 효과적인 학력신장을 도모하고 인재를 육성
❻ 단체생활을 통해 기본 생활 습관을 정착할 수 있도록 함
❼ 타인을 배려하는 마음을 길러냄
❽ 미연의 사고의 방지와 안전을 위해 대비책을 마련함

기본 운영 방안

❶ 인재상 high up을 추구하는 자율적인 인간 육성
❷ 3S high up 목표 자기주도적학습 능력(SLA), 기본생활습관 능력(SHA), 사회관계형성 능력(SRA)
❸ 5S Do It SYSTEM(행정, 안전, 심리, 생활습관, 학습습관)

세부추진계획

❶ 2022학년도 여송학사 운영방침

Maslow와 5S DO IT SYSTEM	중점 지도 사항		3S High Up
생리적 욕구 (Service 성장)	■ 시설불편처리 ■ 식사(급식)지도 ■ 화장실지도 ■ 세탁실지도	■ 우편물, 택배, 분실물 관리 ■ 기상, 취침 지도 ■ 입퇴사자 관리	Basic High Up
안전의 욕구 (Safe 안전)	■ 소방훈련 지도 ■ 응급환자 지도 ■ 투약 지도 ■ 도난 방지 지도 ■ 위생 청결 지도	■ 점호지도 - 인원관리, 환자파악 ■ 귀가, 귀사 지도 ■ 외출, 외박지도 ■ 상벌점 시스템	Mind High Up
소속의 욕구 (Secret 심리)	■ 호실배정 ■ 부적응상담 ■ 교우관계지도 ■ 고벌점자 지도 프로그램	■ 학생자치활동 활성화 ■ 등교지도 ■ 학부모 간담회 ■ 벌점 문자 통보	SRA High Up
존경의 욕구 (Shift 생활습관)	■ 기본생활습관 형성	■ 시간관리 습관 ■ 고운 언어 습관 ■ 바른 행동 습관 ■ 타인 배려 습관 ■ 공동체 의식 배양 습관	SHA High Up
자아실현 욕구 (Smart 학습습관)	■ 자기주도학습 노력	■ 아침기상 서비스 ■ 조조학습 캠페인 ■ 바른 학습태도 형성 ■ 면학 시작 30분 중점지도	SLA High Up

❷ 세부 업무 추진계획

영역	실천과제	세부 실천 계획		목표	시기(월)	담당자
생활관 운영	쾌적한 환경과 편리한 숙식제공	• 기상지도 (인원 점검 및 학생 건강 상태 체크)		매일	연중	생활지도교사
		• 식사지도		매일	연중	생활지도교사
		• 면학지도		매일	연중	생활지도교사
		• 안전지도		수시	연중	생활지도교사
		• 화재대피훈련		학기별	3/12, 9/10	팀장,생활지도교사
		• 지진대피훈련		학기별	6/25, 2/18	팀장 생활지도교사
		• 예절교육 및 인성지도		수시	연중	팀장,생활지도교사
		• 기숙사 학생 건강상담		수시	연중	생활지도교사
		• 위생 및 청결 지도		수시	연중	생활지도교사
		• 취침지도		매일	연중	생활지도교사
		• 취침 전 점호 • 취침 후 소등 및 취침 상태 점검		매일	연중	생활지도교사
		월별 이벤트 캠페인	1분기 - 호실목표 선정 이벤트	매일	3월~5월	팀장
			2분기 - 상벌점 관리 이벤트	매일	6월~8월	팀장
			3분기 - 수능 응원 이벤트	매일	9월~11월	팀장
			4분기 - 호실이동 이벤트	매일	12월~1월	팀장
				수시	연중	생활지도교사,팀장

❸ 학생 일과표

시 간(평일)	일 과 내 용		시간(토,일,공)
06:50	기상		06:50
06:50~07:00	아침점호		07: 00 ~ 07:50 조식 및 세면 등교준비 ※ 07:50 퇴실완료
07:00~07:50	조식 및 퇴실 ※ 아침점호 후 자율적으로 식사하되 07:50까지 여송학사 퇴실해야 함. 급식실 배식은 07:00 ~ 08:00 실시		
08:30~12:20	오전 일과(평일)	토요일 방과 후 수업	08:30 ~ 12:20
		일요일 및 공휴일 종교활동 및 자유시간	
12:20~13:30	중 식 및 휴 식		12:20 ~ 13:30
13:30~18:00	오후 일과(평일)	토요일 토요프로그램 (1,2학년) 3학년 자기주도학습	13:30 ~ 16:50
		일,공휴일 자기주도학습 (전체학년)	
		개인정비 및 휴식 (전체학년)	16:50 ~ 18:00
18:00~19:10	석 식 및 휴 식 (3학년18:00, 2학년 18:15, 1학년 18:30분부터 식사)		18:00 ~ 19:10
19:10~22:30	자기주도학습	토요일 자기주도학습	평일과 동일
		일요일 및 공휴일 자기주도학습	19:10 ~ 22:00
22:30~22:50	귀 사 (발열 체크)	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:00 ~ 22:10(3학년 포함)
22:50~23:20	개인정비 및 점호(전달사항 안내)	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:10 ~ 23:00(3학년 포함)
23:20~06:50 (24:00~06:50)	취 침 이동 및 물 사용금지 [심야자습(희망자) 23:30~01:30]	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	23:00 ~ 23:40(3학년 포함) (생활점검 병행)

❹ 2022학년도 여송학사 학생 현황(22.03.02.기준)

학년	1학년	2학년	3학년
인원	294	260	257

기대효과

❶ 점호, 생활습관, 취침지도, 외출 및 귀가 귀교 지도, 시설 및 비품 유지 관리 등을 중점 관리함으로써 쾌적한 여송학사를 구성

❷ 자습실 사용에 대한 지도, 철저한 출석체크를 통해 면학분위기 형성

V

부 록

01 북일고등학교 현황 215
- 학교연혁
- 시설현황
- 교표·교목·교화

02 2022학년도 교직원 현황 및 업무분장 217

03 학생현황 219

04 찾아오시는 길 219





01 북일고등학교 현황

1 학교연혁

2020's

2022. 03. 04 제46회 입학식(324명)
2022. 02. 10 제44회 졸업식(졸업생 총 수 22,772명)
2021. 03. 05 제46회 입학식(319명)
2021. 02. 04 제43회 졸업식(졸업생 총 수 22,489명)
2020. 03. 02 제45회 입학식(343명)
2020. 02. 06 제42회 졸업식(졸업생 총 수 22,165명)



2010's

2019. 03. 20 제4대 이경재 이사장 취임
2019. 03. 04 제44회 입학식(318명)
2019. 03. 01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 02. 14 제41회 졸업식(졸업생 총 수 21,823명)
2018. 03. 02 제43회 입학식(352명)
2018. 02. 08 제40회 졸업식(졸업생 총 수 21,479명)
2017. 05. 01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017. 03. 02 제42회 입학식(379명)
2017. 02. 09 제39회 졸업식(졸업생 총 수 21,119명)
2016. 03. 02 제41회 입학식(389명)
2016. 02. 04 제38회 졸업식(졸업생 총 수 20,811명)
2015. 03. 02 제40회 입학식(365명)
2015. 02. 05 제37회 졸업식(졸업생 총 수 20,472명)
2014. 05. 07 제3대 성하현 이사장 취임
2014. 03. 03 제39회 입학식(340명)
2014. 02. 06 제36회 졸업식(졸업생 총 수 20,128명)
2013. 03. 04 제38회 입학식(397명)
2013. 02. 07 제35회 졸업식(졸업생 총 수 19,797명)
2012. 03. 05 제37회 입학식(392명)
2012. 02. 08 제34회 졸업식(졸업생 총 수 19,478명)
2009. 07. 31 자율형 사립학교 지정
2009. 03. 02 북일고등학교로 교명 변경
2007. 03. 05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004. 09. 01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002. 12. 12 별관동(3층) 신축
2001. 03. 02 제4대 교장 이창구 선생 취임

1990's

1998. 09. 01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996. 03. 06 기숙사(여송학사)준공

1980's

1983. 02. 23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981. 08. 01 제2대 김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

1979. 05. 15 야구장 준공
1979. 01. 10 제1회 졸업식
1977. 09. 24 실내체육관 및 대강당 준공
1977. 03. 05 야구부 창단
1976. 03. 06 개교 및 제1회 입학식
1975. 12. 01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975. 11. 14 천안북일고등학교 설립허가
1975. 05. 31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)



2 시설현황

	시 설 명	규모(수)	시 설 명	규모(수)
시설현황	관리실	35 실	운동장	16,624 ㎡
	교실	43 실(교과교실포함)	유도장	1 실 116 ㎡
	특별실	15 실	현암관	지상3층 4,578,46 ㎡
	시청각실	376 석	야구장	잔디구장 9,000 ㎡
	아단관	지하1 층, 지상5층 9,831,96 ㎡	야구부숙소	15 실, 면적 486.89 ㎡
	기숙사	4동 333 실 13,069.79 ㎡	야구부체력단련실	2 실, 면적 486.89 ㎡
	서밋홀	621.25 ㎡	도서관 장서	32,824권
	관사	2동 119.2 ㎡	대천하계수련장부지	823.3 ㎡
	급식식당	846.03 ㎡		

3 교표 · 교목 · 교화

교표



북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 '햇불' 형상과 이를 둘러싸고 있는 방패형상으로 구성되어 있습니다.

햇불은 세 개의 모티프로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다. 그리고, 방패형상은 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI Look & Feel을 그대로 연계하였고, 글로벌환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.

교목



목백합(Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합입니다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 과시하고 있습니다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의 나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것입니다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것입니다.

교화



개나리(Korean forsythia)

본교의 교화는 개나리입니다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리나라 산야에 노랗게 피어납니다. 어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있습니다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전합니다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있습니다.

02 북일고등학교 현황

교원	구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
	정 원		1	1	11	65	78
	현 원	남	1	1	9	44	55
		여			2	21	23

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	한○홍	영어		학교 업무총괄
	교감	백○현	영어		교무 업무총괄
교무 기획부	부장	홍○범	수학		업무총괄
	기획(교과서)	서○인	생명과학		학사일정, 장학생관리, 수능업무, 교과서 주문 및 배부
	시간표/일과	최○철	수학		일과, 시간표
	평가1	최○숙	지구과학		평가업무, 성적처리
	교육과정/공동교육과정	신○하	중국어		교육과정편성운영, 지역공동교육과정
	NEIS/평가2	이○희	역사		평가업무, NEIS권한 관리
	상담	송○현	영어		상담
교수 학습 지원부	부장	정○영	국어		업무총괄
	기획	정○광	물리학		공문처리, 교육계획서, 교직원 워크숍, 공개 수업
	방과후 수업/학술제	유○민	물리학		방과후 학교, 학술제, 교육실습생 관리, STEAM연구
	교원능력개발평가	이○준	수학		교원능력개발평가
	진로와직업/전학공	박○민	수학		진로와 직업, 전문적 학습공동체, 융합수업
	사서	박○아	사서		도서관 사서 업무
	일본어 강사	이○희	일본어		
안전 생활부	부장	구○관	역사		업무총괄
	기획	오○훈	경제		공문처리, 생활규정, 선도협의회
	생활지도·안전	노○진	체육		생활지도 및 학생 안전
	학폭·학생복지	한○재	사회		학교폭력 및 학생복지
창체 감성교육 지원부	부장	황○연	음악		업무총괄
	기획	김○리	국어		창의적 체험활동 기획
	1예1체	정○용	수학		1인1예1체
	동아리	문○길	국어		동아리
	봉사/인성	김○인	영어		창의적 체험활동(자율, 봉사) 운영
미래 교육부	부장	김○진	화학		업무총괄
	기획	이○철	수학		국제교육 프로그램
	AI/환경	최○찬	생명과학		환경 및 인공지능 교육
입학 홍보부	부장	황○관	역사		업무총괄
	기획	도○진	화학		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획
	입학홍보1	박○문	국어		입학상담, 학교 보도자료 및 홍보자료 제작
	입학홍보2	이○송	영어		입학상담, 홈페이지 관리, 전편입
진로 진학 지원부	부장	김○호	진로진학		업무총괄
	기획	이○환	사회		진로활동 기획
	전문상담	윤○아	전문상담		사회통합지원프로그램운영, 다문화, 위클래스운영

체육 건강부	부장	고○직	체육		업무총괄
	기획	윤○택	체육		체육행사 계획 수립 및 진행
	학교스포츠	모○택	체육		학교스포츠 클럽
	보건1	박○연	보건		학생 보건
	보건2	고○라	보건		학생 보건
1,2,3 학년부	1학년	권○웅	지리	부장	학년 업무 총괄
	〃	조○현	수학	1-1	기획
	〃	라○선	영어	1-2	생활기록부
	〃	유○철	화학	1-3	학부모회
	〃	여○수	체육	1-4	생활지도
	〃	김○민	수학	1-5	대입지도2
	〃	한○슬	윤리	1-6	학급특색 프로그램
	〃	김○홍	국어	1-7	대입지도1
	〃	성○우	한문	1-8	모의고사
	〃	정○옥	영어	1-9	자율동아리
	〃	이○현	수학	1-10	모의고사분석
	〃	나○환	미술	1-11	진로활동
	2학년	김○영	일본어	부장	학년 업무 총괄
	〃	이○원	사회	2-1	생활기록부
	〃	김○선	국어	2-2	대입지도2
	〃	윤○빈	물리학	2-3	학부모회
	〃	육○호	물리학	2-4	생활지도
	〃	하○연	화학	2-5	대입지도1
	〃	유○상	영어	2-6	자율동아리
	〃	백○현	지구과학	2-7	학급특색 프로그램
	〃	이○은	영어	2-8	진로활동
	〃	최○성	국어	2-9	모의고사
	〃	송○정	수학	2-10	기획
	〃	강○규	수학	2-11	모의고사분석
	3학년	이○근	생명과학	부장	학년업무 총괄
	〃	윤○윤	국어	3-1	대입정보
	〃	하○룡	사회	3-2	인문심층면접
	〃	김○애	수학	3-3	나이스
	〃	유○선	생명과학	3-4	모의고사
	〃	허○범	물리학	3-5	자연심층면접
	〃	유○전	수학	3-6	모의고사분석
	〃	김○운	영어	3-7	기획
	〃	김○중	국어	3-8	모의논술
	〃	김○덕	사회	3-9	학급특색 프로그램
	〃	서○렬	정보	3-10	학부모회
	〃	박○준	수학	3-11	자율동아리
	〃	김○영	영어	3-12	생활지도
교무 행정	행정1	김○희			교무행정1
	행정2	이○아			교무행정2

03 학생 현황

학생 현황 (2022.03.22.)	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	324	297	308	929

졸업생 현황	졸업학년도	2018학년도 이전	2019학년도	2020학년도	2021학년도	합계
	졸업생수	21,814	343	324	291	22,772

04 찾아오시는 길



찾아오시는 길

주 소 | 충청남도 천안시 단대로 69(신부동)
대표전화 | 041-520-8600 행 정 실 | 041-520-8608 팩 스 | 041-551-7116

경부고속도로 이용시
천안IC → 우회전(약50m이동) → 단국대방향 좌회전(약300m이동) → 삼거리에서 좌회전 → 약300m 직진 우측에 위치함

전철이용시
두정역하차 → 출구 도로에서 좌측 육교 → 북일고 야구장 후문(도보 5분)

고속버스 이용시
고속버스 터미널(도보15분 거리) → 택시이용(기본요금)

KTX 이용시
천안아산역 하차 → 천안방향 전철 승차 → 전철두정역 하차