BUGIL ACADEMY

2024 북일고등학교
교육과정 운영계획서



북일고등학교

BUGIL ACADEMY

2024 북일고등학교
교육과정 운영계획서



북일고등학교

CONTENTS

Ⅰ. 교육계획의 바탕

01. 충남교육의 기본방향 7
02. 2024~2026 충남교육 기본방향 8
03. 북일고등학교 건학 이념 9
04. 북일고등학교 교훈(교육목표) 9
05. 북일고등학교 중장기 발전 계획 10
06. 2024학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 10
07. 2024학년도 학교장 학교운영 중점사항 12
08. 2024학년도 학교 교육 중점 내용 14

Ⅱ. 교육과정 편성 및 운영계획

01. 기본방침 19
02. 편제 및 단위배정 21
03. 2024학년도 학사일정 27
04. 창의적 체험활동 편성 운영 29
05. 수업량 유연화 계획 32
06. 원격수업 운영 계획 34
07. 교과별 지도(평가) 계획 37

Ⅲ. 부서별 교육활동 추진계획

01. 교무기획부 85
02. 교수학습지원부 91
03. 안전생활부 97
04. 창체감성교육지원부 101
05. 미래교육부 102
06. 입학홍보부 106
07. 진로진학지원부 109
08. 체육건강부 111
09. 1학년부 114
10. 2학년부 119
11. 3학년부 125

Ⅳ. 교육활동 특성화

01. 창의인성함양 프로그램 131
02. 교육력제고 프로그램 146
03. 학생 건강 안전교육 197
04. 2023학년도 학교 교육활동 평가 215

Ⅴ. 부록

01. 북일고등학교 현황 221
02. 2024 교직원 현황 및 업무분장 230
03. 학생현황 232
04. 찾아오시는 길 232

발 행 인 백웅현
발 행 처 북일고등학교
책임감수 백웅현
감 수 윤세윤, 정지영, 정원광
발 행 일 2024.03
주 소 충남 천안시 동남구 단대로69
전 화 041-520-8600
팩 스 041-551-7116

Ⅰ
교육계획의 바탕

01. 충남교육의 기본방향
- □ 충남교육 기본방향

02. 2024~2026 충남교육 기본방향
- □ 2023~2026 충남교육 기본방향

03. 북일고등학교 건학이념
- □ 북일고등학교 건학이념

04. 북일고등학교 교훈(교육목표)
- □ 북일고등학교 교육방침

05. 북일고등학교 중장기 발전 계획
- □ 중장기 발전계획

06. 2024학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안
- □ 애국하는 사람 □ 적극적인 사람 □ 합리적인 사람

07. 2024학년도 학교장 학교운영 중점사항
- □ 북일고등학교 교육 기본방향
- □ 학교장 교육 목표
- □ 2024학교장 운영 중점사항
- □ 북일고등학교 교사상

08. 2024학년도 학교 교육 중점 내용
- □ 통합 돌봄 체제 구축
- □ 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제
- □ 교수학습 역량 강화

01 충남교육의 기본 방향

기 본 방 향

충남교육비전

행복한 학교 학생중심 충남교육

교 육 지 표

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

천안교육비전

행복한 학교
꿈이 있는 천안교육

주요정책

01	02	03	04	05
삶과 배움이 함께하는 행복교육	변화와 혁신에 기반한 미래교육	스스로 서고 더불어 살아가는 시민교육	공정하고 안전한 성장을 위한 책임교육	소통하며 협력하는 지원행정

02 2024~2026 충남교육의 기본 방향

비 전

행복한 학교 학생중심 충남교육

「행복한 학교 학생중심 충남교육」은 교육을 통해 학생들의 삶이 행복해지는 충남교육을 실현하고 교육의 중심은 학생에, 교육행정의 핵심을 교실 지원에 두어 아이들이 행복한 충남교육을 실현하고자 하는 교육공동체 모두의 소망을 담고 있음

지 표

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

충남교육은 빠르게 변화하는 미래사회에서 삶의 주체로 변화를 주도하며 공공의 가치 실현을 위해 협력하고 연대하는 민주시민의 삶을 추구함. 동시에 지속가능한 삶을 위해 지구생태계와 공존·공생하는 생태시민의 의미를 포괄한 세계시민을 육성하고자 함

5대 정책



03 북일고등학교 건학 이념



설립자 현암 김 종 희

본교는 1976년 한화그룹 창업주 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육해야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.
본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 설립한다."

설립자 훈

信念 신념

자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 이러한 신념이 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양을 동반해야 할 것입니다.

04 북일고등학교 교훈(교육목표)

애국(愛國)하는 사람
세계적 지도자 육성

적극적(積極的)인 사람
평생학습자

합리적(合理的)인 사람
창조적 탐구자 육성

05 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기과제 2024~2025
- 선진형 교과교실제 완성을 위한 시설 완비
- 고교학점제를 위한 인적, 물적 인프라 구축
- 해외 교류 프로그램의 효율적 운영
- 개교 50주년 기념 사업 준비

중기과제 2026~2027
- 지역 사회와 함께하는 협업교육 추진
- 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립
- 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리
- 미래형 교실 구축 완료

장기과제 2028~2030
- 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축
- 미래 인재 양성을 위한 교육 컨텐츠 개발 완성
- 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축

06 2024학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안

1. 애국(愛國)하는 사람– 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
세계적 지도자 육성	애국정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
		창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
		방과후	한국사 능력 검정
	세계시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야), 세계문제와 미래사회, 세계사, 세계지리, 심화영어회화
		창체	세계시민 교육
	진로적성개발	교과	진로와 직업
		창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
		방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2. 적극적(積極的)인 사람– 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
평생 학습자	애국정신	교과	공통필수과목(사회/과학 각 6단위), 1인 1기 교육(유도) 진로와 직업(사이언스 분야, 휴머니타스 분야) '금융의 이해, 인공지능 입문'
		창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
		방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
	나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
		창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
		방화후	교우관계 개선 프로그램
	적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
		창체	북일정신함양 프로그램
		방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인 1체 활동, 모닝클래스

3. 합리적(合理的)인 사람– 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스 분야) '빅데이터 활용' '반도체'
		창체	IT 동아리 운영
	문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
		창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
		방과후	SRC, STSY, HRSY 참가, 5단계 독서 프로그램
	논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스 분야)
		창체	시니어 스피치, TEDx-Bugil
		방과후	경시대회, 연구 포스터 발표, 선생님과 함께 윤독하기

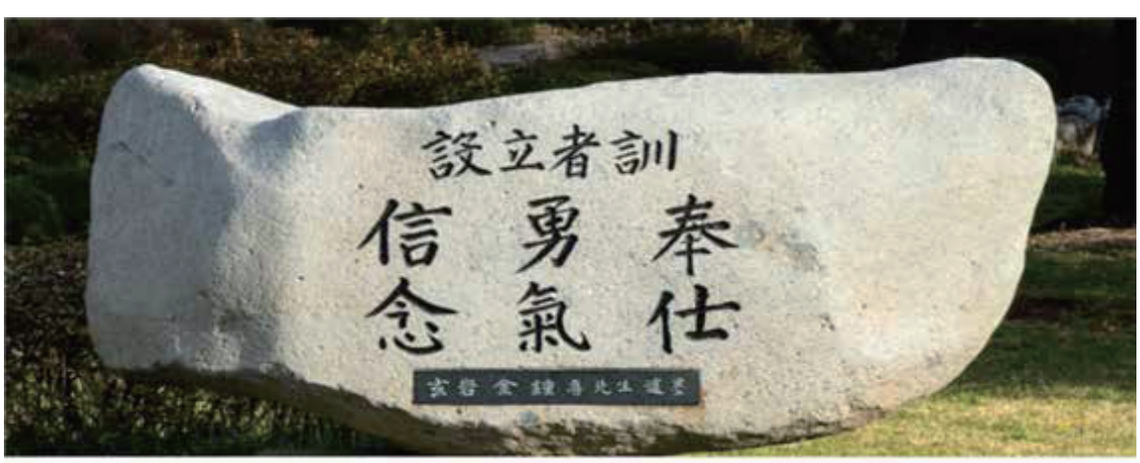
07 2024학년도 학교장 학교운영 중점사항

1. 북일고등학교 교육 기본 방향

1. 교육 활동의 중심은 학생
2. 학교생활이 행복해야
3. 학교 구성원들의 자율성 보장
4. 모두가 함께 성장하는 학교
5. 품격 있는 학교 문화 실현

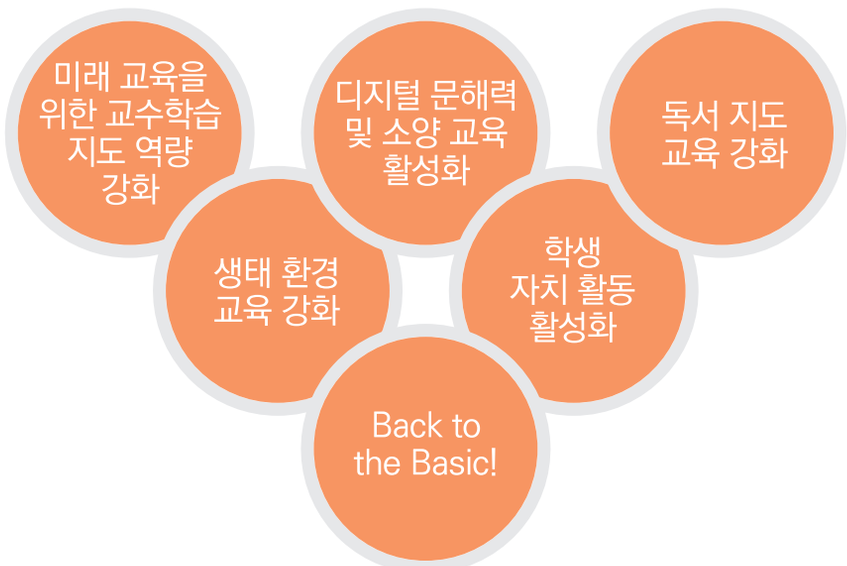
2. 학교장 교육 목표

"존중과 배려, 나눔을 실천하는
포용적 인재 육성의 요람"



"Back to the Basic!"

3. 2024학년도 학교장 운영 중점사항



1) 끊임없는 전문성 신장 노력
2) 전문적 학습공동체 활성화
3) 남아 수독 오거서 재정비
4) 정시 대비 정상적 수업운영
5) 경시대회 미실시로 인한 교과별 대안 강구
6) 진로와 연계한 독서 계획 수립

4. 북일고등학교 교사상

1. 아이의 시선을 따라갈 줄 아는 교사
2. 아이가 갖는 흥미의 가치를 알고 인정하는 교사
3. 영감을 주는 교사
4. 상상력이 풍부한 교사
5. 성장을 위해 노력하는 교사
6. 기본적인 자질을 갖추는 교사
7. 모범을 보이는 교사

08 2024학년도 학교 교육 중점 내용

1. 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학생건강검사
② 학교체육 활성화: 종목별 리그전, 스포츠클럽 활성화
③ 건강한 학생 운동 선수 운영: 최저학습 보장제, e-school 운영
④ 학생감염병 예방관리: 학생감염병 관리조직 구성 및 운영, 감염병 예방교육, 방역물품 관리, 대응단계별 대응체계 운영
⑤ 학교 내 응급상황관리: 응급상환 관리반 조직, 응급사고 발생 시 처리 요령, 담당자별 세부업무, 학교환자 관리체계
⑥ 보건교육
⑦ 성교육

2) 기초생활 질서 확립

① 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
② 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원
③ 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
④ 학교생활 적응 지원 및 부적응자 상담 및 관리
⑤ 인권존중: 신체적·언어적·성적 폭력엄금, 차별금지, 권리존중
⑥ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
⑦ 생활습관: 휴대폰 사용의 효율적 관리, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기

3) 교우관계 개선 프로그램

① Wee Class & 어울림방 운영
② 집단상담 프로그램
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 자치회 조직 운영
⑤ 기숙사 생활을 통한 자기관리 능력 배양
⑥ 기숙사 2인 1실 또는 4인 1실의 생활로 타인 배려심 배양
⑦ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력 배양
⑧ 심리적·관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① '함께 일기' 모둠 독서 활동
② 진로진학교사의 상담
③ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
④ 신입생적응 캠프 학과계열 선정 검사
⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑦ 진로에 따른 정규교과 – 창의적 체험활동 – 방과후학교 활동의 유기적 체계 구축

2. 글로벌 리더 육성을 위한 교육 체제

1) 연구 활동(해외교류)

① 학술포럼
② 진로와 직업 분야별 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
③ SRC: 싱가포르 화총학교와의 공동과학연구 프로그램
④ STSY: 한국/싱가포르/말레이시아/중국/대만 학생들의 과학 기술 심포지엄
⑤ HRSY: 한국/싱가포르/홍콩/호주 학생들의 인문사회과학 심포지엄

2) 독서 토론 교육

① 논술교과 선택 수강
② 작가와의 대화: 연 2회 실시
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 남아수독오거서: '함께 읽기' 모둠 독서, 독서 목표제, 5단계 독서 프로그램

3) 창의·혁신 교육

① 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
② 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
③ TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
④ 진로와 직업(휴머니타스분야, 사이언스분야, 글로벌분야): 전체17개 분야에서 선택하여 수강
(창업학개론, 금융의 이해, 심리학, 리더십학, 3D과학, 고등미적분학(해석수학), 로봇공학, 반도체공학, 빅데이터 활용, 생명과학(바이오), 의공학, 인공지능 입문, 일반물리학, 화학공학1(분석화학), 화학공학2(에너지), 세계문화탐방, 현대문학/영화 비평)

4) 리더십 교육

① 학생회 중심 주중 & 주말 자치활동
② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설

5) 국제 문화 이해 교육

① 국제적 의사소통을 위한 영어회화 수업
② 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
③ 세계시민교육
④ 디지털 리터러시 교육

3. 교수·학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 자료 개발을 위한 공동 연구
② 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백
③ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 교과 전담수업제
② 수업 및 평가에 대한 연수 기획
③ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑥ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비

II.
교육과정 편성 및 운영계획

01. 기본방침
- □ 교육과정 편성·운영의 방향
- □ 2024학년도 교육과정 편성·운영
- □ 2015개정 교육과정

02. 편제 및 단위 배정
- □ 2022학년도 입학생 교육과정 편제표
- □ 2023학년도 입학생 교육과정 편제표
- □ 2024학년도 입학생 교육과정 편제표

03. 2024학년도 학사 일정
- □ 1학기 학사 일정
- □ 2학기 학사 일정

04. 창의적 체험활동 편성 운영
- □ 목적
- □ 활동방침
- □ 영역별 연간 편성 단위
- □ 2024학년도 창의적 체험활동 연간 계획표

05. 수업량 유연화 계획
- □ 기본계획
- □ 각 학년 세부 실행 계획

06. 원격수업 운영 계획

07. 교과별 지도(평가) 계획
- □ 국어·한문과
- □ 외국어과
- □ 수학과
- □ 사회과
- □ 과학·정보과
- □ 음악과
- □ 미술과
- □ 체육과

01 기본방침

가. 교육과정 편성·운영의 방향

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

나. 창의적 문제 해결력을 키우는 융합적 교육과정
다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기를 수 있도록 편성·운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미·적성·진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 새로운 문화 창출에 기여할 다양성을 갖춘 인재 양성 교육과정
인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

마. 건학이념과 교훈을 실천하는 교육과정
애국하는 사람, 합리적인 사람, 적극적인 사람의 교훈을 토대로 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성할 수 있는 교육이 이루어지도록 편성·운영한다.

바. 국가관을 바탕으로 세계 시민의 자질을 갖춘 인재 양성 교육과정
국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성·운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말학교 교육프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 편성·운영한다.

나. 2024학년도 교육과정 편성·운영

가. 방침
전 학년은 2015개정교육과정을 적용하며, 교육과정운영위원회를 중심으로 교과협 의회와 학부모의 의견을 수렴하여 합리적이고 효율적인 교육과정이 편성 · 운영되도록 함.

□ 2024학년도 교육과정운영위원회 명단

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	윤ㅇ윤	교감
2	부위원장	김ㅇ영	교무기획부장
3	위원	석ㅇ광	교육과정 담당
4	위원	김ㅇ운	교무기획부 기획
5	위원	이ㅇ철	수학 교과부장
6	위원	정ㅇ영	국어 교과부장
7	위원	유ㅇ철	과학 교과부장
8	위원	노ㅇ진	예체 교과부장
9	위원	황ㅇ관	사회 교과부장
10	위원	김ㅇ영	외국어 교과부장
11	학부모위원	강ㅇ임	학교운영위원회 학부모위원
12	학부모위원	김ㅇ진	학교운영위원회 학부모위원

2015개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 1학년부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
2) 문·이과 구분 없이 교육과정을 편성하고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성·운영한다.
3) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고, 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 단위를 제시한다.
4) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
5) 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
6) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.

다. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II 로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(학점) – 2단위(학점) 범위 내 감축 가능
   ② 한국사는 6단위(학점) 이상, 2개 학기 이상 편성
   ③ 과학탐구실험은 2단위(학점)로 이수 단위(학점) 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위(학점)
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위(학점) 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위(학점) 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위(학점)가 180단위(학점)인 경우 90단위(학점)에서 최대 84단위(학점)로 축소

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 학기당 4단위(학점), 연간 8단위(학점)를 실시함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적

   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위(학점)당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보함.

2) 방침

   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강.

02 편제 및 단위 배정

가. 2022학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년 과정별 개설단위수		2학년 과정별 개설단위수		3학년 과정별 개설단위수		성적처리 유형	편성단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	6	6
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	성취도 3단계		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	18	18
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		
			교양	심리학	5	4							이수&미이수		
			교양	보건	5	4					2	2	이수&미이수		
			교양	교육학	5	4							이수&미이수		

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위 합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군	택(1)	일반	물리학 I	5	3		3	8				성취도 5단계+석차등급	3	64
			일반	화학 I	5	3							성취도 5단계+석차등급		
			일반	생명과학 I	5	3							성취도 5단계+석차등급		
	선택군	택(2)	일반	지구과학 I	5	3							성취도 5단계+석차등급	16	
			진로	융합과학탐구	5	2				8			성취도 3단계		
			일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	사회·문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	정치와 법	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
			일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	생활과 윤리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			진로	물리학 II	5	4					8		성취도 3단계		
			진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
			진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
			진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
	선택군	학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4							성취도 3단계	16	
			진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
			진로	융합과학	5	8							성취도 3단계		
			진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
			진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
			진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
			진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
			진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
			진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
			진로	비교 문화	5	4						8	성취도 3단계		
			진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
			진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
			진로	실용 경제	5	4							성취도 3단계		
			교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							~~성취도 3단계~~ 이수/미이수		
			교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							~~성취도 3단계~~ 이수/미이수		
			진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군	택(1)	진로	과학과제 연구	5	4					2	2	성취도 3단계	4	
			진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
			진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
			진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
			진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
			진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	중국어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
	선택군	학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4					12		성취도 5단계+석차등급	24	
			일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
			일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
			진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 영어 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 국어	5	4						12	성취도 3단계		
			진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	실용 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 수학 II	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	심화 영어 II	5	4							성취도 3단계		
			진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
	선택군	택(1)	진로	세계 문제와 미래 사회	5	4						6.5	성취도 3단계	4	
			진로	생태와 환경	5	4						6.5	성취도 3단계		
교과이수단위소계							31	30	31	31	31	31		185	
창의적 체험활동			진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
			봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
			동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
			자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)					24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)					24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계						210	35	34	35	35	35	35		210	

나. 2023학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4							3단계 성취도		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	18	18
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		
			교양	심리학	5	4					2	2	이수&미이수		
			교양	보건	5	4							이수&미이수		
			교양	교육학	5	4							이수&미이수		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)	일반	물리학 I	5	4		4					성취도 5단계+석차등급	4	64
		일반	화학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
	선택군 택(2)	일반	지구과학 I	5	4			8				성취도 5단계+석차등급	16	
		일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회·문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생활과 윤리	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
		진로	물리학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4							성취도 3단계	16	
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8					8		성취도 3단계		
		진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
		진로	비교 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
		진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 경제	5	4						8	이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군 택(1)	진로	과학과제 연구	5	4							성취도 3단계	4	
		진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기·전자 기초	5	4							성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	환경	5	4							이수&미이수		
	선택군 학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4							성취도 5단계+석차등급	24	
		일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 국어	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 II	5	4						12	성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						31	31	31	31	31	31			
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					210	35	35	35	35	35	35		210	

다. 2024학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	3단계 성취도		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	18	18
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		
			교양	심리학	5	4					2	2	이수&미이수		
			교양	보건	5	4							이수&미이수		
			교양	교육학	5	4							이수&미이수		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)	일반	물리학 I	5	4		4					성취도 5단계+석차등급	4	
		일반	화학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
	선택군 택(2)	일반	지구과학 I	5	4			8				성취도 5단계+석차등급	16	
		일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회·문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생활과 윤리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	물리학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4					8		성취도 3단계	16	64
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8							성취도 3단계		
		진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
		진로	비교 문화	5	4						8	성취도 3단계		
		진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
		진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 경제	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군 택(1)	진로	과학과제 연구	5	4					2	2	성취도 3단계	4	
		진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기·전자 기초	5	4							성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	환경	5	4							이수&미이수		
	선택군 학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4					12		성취도 5단계+석차등급	24	
		일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 국어	5	4						12	성취도 3단계		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						31	31	31	31	31	31			
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					210	35	35	35	35	35	35		210	

03 2024학년도 학사일정

가. 1학기 학사일정

	3		4		5		6		7		8	
1	금	삼일절	월	2025 STSY 모집(~4. 22.) 봉사활동 소양교육	수	1회고사(1,2,3년)	토		월	자율학급회의	목	
2	토		화	동아리	목	1회고사(1,2,3년)	일		화	2회고사(2,3년)	금	
3	일		수	진로와 직업3	금	1회고사(1,2,3년) 정기외박	월	자율학급회의	수	2회고사(1,2,3년)	토	2023-24SRC(~8. 9.)예정
4	월	개학	목		토		화	전국연합(1,2,3년)	목	2회고사(1,2,3년)	일	
5	화	학습유형검사(와이즈) 동아리 홍보, 입학식	금		일	어린이날	수	시니어스피치 정기외박	금	2회고사(1,2,3년) 2025HRSY모집(~8.14.)	월	
6	수	진로와 직업 OT	토		월	대체휴무	목	현충일	토		화	
7	목		일		화	진로컨설팅(1,2년)	금	개교기념일 대체휴무	일		수	
8	금		월	자율학급회의	수	진로활동/전국연합(3년) 진로컨설팅(1,2년)	토		월	자율학급회의 STSY (~7.13.)	목	
9	토		화		목	진로컨설팅(1,2년) 진로와 직업7	일		화		금	
10	일		수	국회의원선거일	금		월	자율학급회의	수	진로활동	토	
11	월	정부반장선출 1학기 방과후학교 개강	목	진로와 직업4	토		화		목	진로와 직업14 전국연합(3년)	일	
12	화		금		일		수	동아리	금		월	개학 자율학급회의
13	수	동아리 편성 및 조직	토		월	자율학급회의	목	진로와 직업11	토		화	
14	목	진로와 직업1	일	총동문체육대회	화		금	수업공개	일		수	진로활동
15	금		월	자율학급회의	수	석가탄신일	토		월	자율학급회의 교육과정유연화기간(3년)	목	광복절
16	토	학부모아카데미(1년) 주말 방과후학교 개강	화		목	진로와 직업8	일	2024 HRSY(~6.22)	화	교육과정유연화기간(3년)	금	2025 HRSY 면접
17	일		수	동아리	금	2025 STSY 면접	월	자율학급회의	수	교육과정박람회(1년) 학과탐색(졸업생초청) 진로활동 교육과정유연화기간(3년)	토	
18	월	신입생재학생 상면식	목	진로와 직업5	토		화		목	진로와직업15 3차 전문가특강	일	
19	화		금		일		수	동아리	금	하계방학식	월	자율학급회의 2학기 방과후학교 개강
20	수	학습유형검사해석(와이즈) 동아리	토		월	자율학급회의	목	진로와 직업12 2차 전문가특강	토		화	
21	목	진로와 직업2	일		화		금		일		수	동아리
22	금	정기외박	월	자율학급회의	수	동아리	토	주말 방과후학교 종강	월		목	진로와 직업1 4차 전문가특강
23	토		화		목	진로와 직업9 1차 전문가 특강 주제가있는체험학습(1년)	일		화		금	
24	일		수	진로활동/굿액션봉사	금	주제가있는체험학습(1년)	월	자율학급회의	수		토	주말 방과후학교 개강
25	월	자율학급회의	목	진로와 직업6	토	주제가있는체험학습(1년)	화		목		일	
26	화		금		일		수	진로활동	금		월	자율학급회의 2024~25SRC 모집(~9.19.)예정
27	수	총학생회 선거	토		월	1학년 대체 휴업일 자율학급회의	목	진로와 직업13	토		화	
28	목	전국연합(1,2,3년)	일		화		금	1학기 방과후학교 종강	일		수	동아리
29	금		월	자율학급회의	수		토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	월		목	진로와직업2
30	토		화	1회고사(2,3년) 교사연수(진로)	목	동아리 진로와 직업10	일		화		금	
31	일				금	스포츠 페스티벌			수		토	

	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
월	4		5		3		4		3 (19주)		3	
화	4		5		4		4		3 (20주)		3	
수	4		3		4		4		3 (17주)		3	
목	4		4		5		3		3 (19주)		2	
금	4		4		5		3		3 (20주)		3	
수업일수	1학년	20	1학년	21	1학년	21	1학년	18(80)	1학년	15(95일)	1학년	14
	2학년	20	2학년	21	2학년	21	2학년	18(80)	2학년	12(95일)	2학년	14
	3학년	20	3학년	21	3학년	21	3학년	18(80)	3학년	12(95일)	3학년	14

나. 2학기 학사일정

	9		10		11		12		1		2	
1	일		화	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	금	수업공개	일		수	신정	토	
2	월	자율학급회의	수	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년) 정기외박	토		월	자율학급회의	목		일	
3	화	전국연합(1,2,3년)	목	개천절	일		화		금		월	개학
4	수	진로와직업3	금	재량휴업	월	자율학급회의	수	동아리/진로	토		화	
5	목		토		화		목	진로와직업13	일		수	교육과정유연화기간(1,2년)
6	금		일		수	동아리/진로	금	수능성적통지	월		목	교육과정유연화기간(1,2년)
7	토		월	자율학급회의 진로컨설팅(1,2년)	목	진로와직업11 6차 전문가 특강	토	학부모컨퍼런스(1,2)	화		금	교육과정유연화기간(1,2년) 졸업식
8	일		화	진로컨설팅(1,2년)	금		일		수		토	
9	월	수시접수(~13일) 자율학급회의	수	한글날	토		월		목		일	
10	화		목	진로컨설팅(1,2년) 진로와직업7 2024~25 SRC면접	일		화	2회고사(2년)	금		월	종업식
11	수	동아리/진로	금		월	자율학급회의	수	2회고사(1,2년)	토		화	교직원연수
12	목	진로와직업4 5차 전문가 특강	토		화		목	2회고사(1,2년) 교사연수(정시상담)	일		수	교직원연수
13	금	정기외박	일		수	동아리/진로	금	2회고사(1,2년)	월		목	
14	토		월	자율학급회의	목	학예술제	토		화		금	
15	일		화	전국연합(1,2,3년)	금	학예술제	일		수		토	
16	월		수	진로활동(학과탐색) 대학 진로 체험	토		월	자율학급회의	목		일	
17	화	추석	목	진로와직업8	일		화		금		월	
18	수		금		월	자율학급회의	수	동아리/진로	토		화	
19	목	진로와직업5	토		화		목	진로와직업14	일		수	
20	금		일		수		금		월		목	
21	토		월	자율학급회의 2024~25 SRC(~26)예정	목		토		화		금	
22	일		화		금		일		수		토	
23	월	자율학급회의	수	동아리/진로	토		월		목		일	
24	화		목	진로와직업9	일		화	방학식	금		월	
25	수	진로활동	금		월		수	성탄절	토		화	
26	목	진로와직업6	토		화		목		일		수	
27	금	1회고사(2년) 2학기고사(3년)	일		수	동아리/진로	금		월		목	
28	토		월	자율학급회의	목	진로와직업12	토	고입전형기간	화		금	
29	일		화		금	2학기 방과후학교 종강	일	고입전형기간	수	신정		
30	월	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	수	동아리/진로	토	주말 방과후학교 종강	월	고입전형기간	목			
31			목	진로와직업10			화	고입전형기간 정시접수(~3일)	금			

	9	10	11	12	1	2
월	4	4	4	4	0	2 (3년 1)(21주, 3년 20주)
화	3	5	4	4	0	1 (20주)
수	3	4	4	3	0	1 (19주)
목	4	4	3 (3학년 4)	3	0	1 (17주) 3학년 18주
금	4	3	5	3	0	1 (19주)

수업일수												
	1학년	18	1학년	20	1학년	20(72)	1학년	17(89)	1학년	0	1학년	6(95일)
	2학년	18	2학년	20	2학년	20(72)	2학년	17(89)	2학년	0	2학년	6(95일)
	3학년	18	3학년	20	3학년	21(73)	3학년	17(90)	3학년	0	3학년	5(95일)
1학년: 1학기(95)+2학기(95)=190일					2학년: 1학기(95)+2학기(95)=190일				3학년: 1학기(95)+2학기(95)=190일			

04 창의적 체험활동 편성 운영

가. 목적

1) 동아리 활동에 자발적으로 참여하여 개별 학생의 적성과 소질을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기른다.
2) 봉사활동을 통해 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 생활을 습관화하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득하는 즐거움을 얻게 한다.
3) 인성교육을 통해 문화예술 체험의 기회를 확대하고, 감사를 표현할 줄 아는 학생을 길러낸다.
4) 1예 1체 프로그램을 통해 심신의 건전한 성장, 자존감과 공감적 소통 능력을 함양시켜 공동체 의식을 키우고 감성교육을 실현한다.

나. 활동 방침

1) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 매주 수요일 5~7교시에 운영하도록 하되, 학사일정에 지장없이 운영하도록 한다.
2) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 통해 발표회를 갖도록 한다.
3) 반드시 동아리 지도 교사의 책임하에 동아리, 봉사 활동을 한다.
4) 지도 교사는 1인당 1개 동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
5) 봉사활동은 1학급 1인 1봉사의 개인 활동, 동아리 봉사 활동과 더불어 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 차년도 1월까지 진행한다.
6) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   * 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성·운영한다.
   * 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	활 동	성 격	충남 핵심역량
자율 활동	· 적응 활동 · 자치 활동 · 창의주제활동 등	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육활동에 능동적으로 참여한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력 · 문제해결능력 · 대인관계능력
동아리 활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	· 민주시민의식 · 문제해결능력 · 문화적 소양 및 생태적 감수성
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	학생은 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	· 민주시민의식 · 대인관계능력 · 생태적 감수성
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 창의적 주제활동	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠, 실험 연구, 지역 사회 연계	2	1.5	2	1.5	1	1	9
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	1	0.5	1	1.5	1.5	6
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 2024 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	4	월	자율	개학식	1, 2, 3	학년
		6	수	자율	1년 입학식/ 학급회의 및 학년운영 안내	1, 2, 3	교무기획/창체
		11	월	자율	학급 정, 부반장 선출	1, 2, 3	학년
		13	수	동아리	동아리 편성 및 조직	1, 2, 3	창체감성부/학년
		18	월	자율	신입생, 재학생 상면식	1, 2, 3	학년
		20	수	동아리	동아리 활동	1, 2, 3	진로진학부/학년
		25	월	자율	자율학급회의(성교육)	1, 2, 3	학년
		27	수	자율	총학생회 선거	1, 2, 3	안전생활부/학년
	4	1	월	봉사	봉사활동 소양교육(영상)	1, 2, 3	창체감성부/학년
		3	수	진로	진로활동(외부강사 초청강의)	1, 2, 3	미래부/학년
		8	월	자율	자율학급회의(약물오남용 교육 마약예방교육)	1, 2, 3	학년
		10	수	(휴무)	국회의원 선거일 (휴무)		
		15	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		17	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	창체감성부/학년
		22	월	자율	자율학급회의(음주예방 교육)	1, 2, 3	학년
		24	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	창체감성부/학년
		29	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
	5	1	수	(고사)	1회고사	1, 2, 3	교무기획
		6	월	(휴무)	대체휴무		
		8	수	진로	1,2년 진로 컨설팅/3년 진로(전국연합)	1, 2, 3	진로진학부/학년
		13	월	자율	자율학급회의(흡연예방 교육)	1, 2, 3	학년
		15	수	(휴무)	석가탄신일(휴무)		
		20	월	자율	자율학급회의(성교육)	1, 2, 3	학년
		22	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	학년
		27	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		29	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	창체감성부/학년
	6	3	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		5	수	자율	시니어 스피치	1, 2, 3	창체감성부/학년
		10	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		12	수	자율/진로	2학년 심폐소생술 교육/ 1,3년 진로	1, 2, 3	체육건강부/학년
		17	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		19	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	창체감성부/학년
		24	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		26	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	학년

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	7	1	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		3	수	(고사)	2회고사	1, 2, 3	교무기획
		8	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		10	수	동아리	동아리활동	1, 2, 3	진로진학부/학년
		15	월	자율	자율학급회의/ 유연화 기간	1, 2, 3	학년
		17	수	진로	진로활동(학과탐색)	1, 2, 3	진로진학부/학년
2	8	12	월	자율	2학기 개학식 / 자율학급회의	1, 2, 3	학년
		14	수	진로	진로활동	1, 2, 3	진로진학부/학년
		19	월	자율	자율학급회의/ 2학기 정부반장 선발	1, 2, 3	학년
		21	수	자율	학급별 특색활동	1, 2, 3	학년
		26	월	자율	자율학급회의(약물오남용 교육 마약예방교육)	1, 2, 3	학년
		28	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년 진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
	9	2	월	자율	자율학급회의(음주예방 교육)	1, 2, 3	학년
		4	수	진로	전국연합모의고사	1, 2, 3	학년
		9	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		11	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
		16	월	(휴무)	추석(휴무)		
		18	수	(휴무)	추석(휴무)		
		23	월	자율	자율학급회의(흡연예방 교육)	1, 2, 3	학년
		25	수	진로	진로활동	1, 2, 3	진로진학부/학년
		30	월	(고사)	1회고사	1, 2, 3	교무기획
	10	2	수	(고사)	1회고사	1, 2, 3	교무기획
		7	월	자율/진로	자율학급회의/ 진로활동	1, 2, 3	학년
		9	수	(휴무)	한글날(휴무)		
		14	월	자율	자율학급회의(성교육)	1, 2, 3	학년
		16	수	진로	진로활동(대학연계 학과탐색)	1, 2, 3	진로진학부/학년
		21	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		23	수	자율/진로	1,2년 건학이념프로그램 / 3년진로	1, 2, 3	학년
		28	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		30	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
	11	4	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		6	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
		11	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		13	수	(고사)	수능예비소집일		교무기획
		18	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		20	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
		25	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		27	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1, 2, 3	창체감성부/학년
	12	2	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		4	수	진로	진로활동	1, 2, 3	창체감성부/학년
		9	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		11	수	(고사)	2회고사	1, 2, 3	교무기획
		16	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
		18	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1, 2, 3	진로진학부/학년
		23	월	자율	자율학급회의	1, 2, 3	학년
	2	3	월	자율	개학식	1, 2, 3	교무기획부
		5	수	진로	교육과정유연화 기간	1, 2, 3	학년
		10	월	자율	종업식	1, 2, 3	학년

05 수업량 유연화 계획

가. 기본계획

관련 근거

1. 교육부(2019.11.7.). 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안
2. 2024학년도 학교생활기록부 기재요령 141쪽
   초.중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호), 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화방안(교육부 학교혁신정책과-6170, 19.11.25.)에 의거 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❶ 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❷ 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

시행 방침

1. 2024학년도 3학년 1학기 17(16+1)주 / 1,2학년 2학기 17(16+1)주 수업편성에서 1주를 학교 자율적 교육활동으로 시행함.
2. 학교 자율적 교육활동은 통합교과적으로 운영하며 학생들은 자유롭게 주제를 선정하여 1주(5일)동안 탐구활동을 하며 그 결과를 정리하여 담임교사에게 제출함.
3. 담임교사는 탐구활동 결과를 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있음.
4. 교과 담당교사는 학교 자율적 교육활동 기간 동안 정규 시간표에 맞추어 임장하여 학생의 탐구활동을 지도함.

시행 내용

가. 교육과정 유연화 적용 시기
   * 3학년 2024년 07월 15일(월)~17일(수) 3일간
   * 1,2학년 2025년 02월 05일(수)~7일(금) 3일간

나. 교육과정 유연화 적용 시기 활용 방법: 정규수업 일정을 NEIS 정규수업 시간표대로 운용하면서 교과 관련 행사 또는 탐구활동 등으로 변형(해당 과목 수업 시간표를 다른 과목 행사로 활용 가능, 여러 차시를 묶어서 활용하는 것도 가능)하여 활용할 수 있음.

다. 교육과정 유연화 활용의 구체적 내용: 1,2,3학년을 대상으로 적용하며, 학년부와 교과협의회의 협조를 받아 교무기획부에서 내부기안문으로 구체화하여 결재 상신함.

라. 교육과정 유연화 적용 내용의 활용: 교과 관련 행사 또는 탐구활동 내용을 학교생활기록부 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부특력및특기사항'란에 입력함.

기대 효과

가. 학기말 수업 시간을 효율적 활용함.

나. 피드백 또는 정리 활동의 내실화함.

다. 교과서 외 학습 활동의 심화적 경험.

라. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공.

마. 스스로 연구 계획을 수립하여 실행하는 자기주도적 학습 역량 강화.

바. 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 미래 사회가 요구하는 융합형 인재 양성.

사. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력 함양.

나. 각 학년 세부 실행 계획

1학년부 세부 실행 계획

1. 목적
   가. 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양함
   나. 융합 세미나를 통해 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 진학에 대한 구체화와 자아 실현의 기초를 다짐
2. 기본방침
   가. (프로젝트 발표회) 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
   나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2024학년도 2학기에 진행하여 연구계획서는 10월 중순, 활동결과보고서는 11월 말까지 제출한다.

다. (프로젝트 발표회) 작성된 프로젝트 결과물을 바탕으로 공정한 심사 기준을 적용하여 발표자를 선정하고, 발표자는 교육과정 유연화 기간에 1학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 PPT 기반의 활동결과보고서를 토대로 연구 성과를 발표한다.
라. (융합세미나) 융합세미나는 학급 단위로 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 동안에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.
마. (융합세미나) 학급 단위 팀 구성 후 융합세미나 주제 선정 및 발제문 작성은 2024학년도 2학기에 진행한다.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2025년 2월 5일(수)~7일(금)
나. 장소 : 아단관 교과교실, 1학년 학급 교실
다. 대상 : 1학년 학생 전체
라. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시 기	장 소	대 상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	4월 중	강당1	1학년 학생 전체
프로젝트 발표회	2025.2.5. ~ 2.6	아단관 강당1, 강당2.	1학년 학생 중 희망자
융합세미나	2025.2.7. ~ 2.7	1학년 학습 교실 & 아단관 교과교실	1학년 학생 중 희망자

4. 특전
프로젝트 연구 내용과 융합세미나 활동 내용은 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

2학년부 세부 실행 계획

1. 목적
가. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
나. 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
다. 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

2. 기본방침
가. 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
나. 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
다. 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2026학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
라. 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.
마. 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다.

3. 세부 추진 계획

일 정	시 기	운 영 내 용
발표회 공고	2024.9.20(금)	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개(리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2024.10.11.(금)	파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀원학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
활동결과보고서 & 발표용 PPT 제출 마감	2024.12.23.(금)	활동결과서 파일 제목 : 프로젝트발표회 활동결과보고서(학번) 발표용 PPT 파일 제목 : 프로젝트발표회 PPT(팀원 학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2025.02.05. - 02.07	• 수업 유연화 기간에 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 15분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

4. 프로젝트 연구 내용은 해당 학생의 담임교사가 수업 유연화 기간의 발표 내용과 리로스쿨에 탑재한 활동결과보고서 등을 고려하여 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

3학년부 세부 실행 계획

1. 목적
가. 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양함
나. 융합 세미나를 통해 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 자아 실현의 기초를 다짐

2. 기본방침
가. (프로젝트 발표회) 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2024학년도 1학기에 진행하여 연구계획서는 5월 중순, 자기평가서와 발표용 PPT는 7월 중순까지 제출한다.

나. (프로젝트 발표회) 팀은 2~4명으로 구성되며, 참가자는 교육과정 유연화 기간에 3학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 발표용 PPT를 토대로 연구 성과를 발표한다.
다. (융합세미나) 융합세미나는 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 동안에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.
라. (융합세미나) 발제문 작성은 2024학년도 2학기에 진행한다.
마. 코로나 19 상황에 따라 비대면(온라인)으로 진행할 수 있다.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2024년도 1학기
나. 대상 : 2학년 학생 전체
다. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시 기	장 소	대 상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	2024년 3월 중	아단관 강당1	3학년 학생 전체
프로젝트 발표회	2024.7.17.(수)	3학년 학급교실	3학년 학생 중 희망자
융합세미나	2024.7.16.(화)	3학년 학급교실	3학년 학생 중 희망자

6. 특전
프로젝트 연구 내용과 융합세미나 활동 내용은 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

7. 기대효과
가. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
나. 스스로 연구 계획을 수립하여 실행하는 자기주도적 학습 역량 강화
다. 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 미래 사회가 요구하는 융합형 인재 양성
라. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력 함양

06 원격수업 운영 계획

원격수업 실시의 조건과 기간

❶ 충남교육청의 방침에 따라 원격수업 관리위원회에서 기간을 정함.
❷ 위 방침 외 학교 자체적으로 원격수업이 필요하다고 판단하는 경우 학교운영위원회와 원격수업관리위원회의 협의를 통해 기간을 정함.

원격수업관리위원회 구성

1. 구성
❶ 구성: 교장, 교감, 행정실장, 보직교사 등으로 구성함.
❷ 운영: 교육과정운영위원회와는 별도로 원격수업관리위원회를 구성하여 운영함.
❸ 운영 내용
가. 원격수업 운영 기본 방침 수립
나. 원격수업 운영 상세 방안 마련

2. 운영 기본 방침
❶ 학습관리시스템(LMS) 플랫폼을 일원화하여 운영함.
❷ 교원, 학생, 학부모의 의견을 반영하여 운영함.
❸ 교육과정을 바탕으로 교과 목표, 방향, 내용을 반영함.
❹ 수업 시간표는 이미 공지된 1학기 시간표대로 운영함.
❺ 주간 단위로 교육과정 편성표를 제공함.
❻ 학급담임과 교과 교사의 역할을 부여함.
❼ 사회적 배려계층에 대한 장비 지원이 가능하도록 함.
❽ 출결 처리에 대한 기준을 제시함.
❾ 저작권법, 초상권 보호에 저촉되지 않도록 안내함.(교사/학생)
❿ 교사는 원격수업 교사수업일지와 원격수업계획서를 작성하여 수업을 효율적으로 관리함.
⓫ 기본 운영 업무 분담
가. 전체 총괄 및 행정 - 교무기획부
나. EBS 온라인 클래스 - 교수학습지원부
다. EBS 온라인 클래스 관리 영역
1) 조/종례 출결 관리: 담임 교사

2) 각 학년 반과 창체 가입 승인: 담임 교사
3) 수업 진행과 출결 및 학습 관리(진도율 관리) – 교과 담임 교사
4) 미수강 학생 조치 대체 강좌 개설: 교과 담임 교사
5) 결석 및 미수강 학생(학부모) 사유서 관리: 담임 교사
※ 매수업 시간 출석과 진도율을 교과 담당 교사가 확인하여 담임 교사에게 통보
※ 원격수업 출석 관리 변경(3일 이내 출결 확인)으로 수업 하루 전 수업 게시 권장

학습관리시스템(LMS) 플랫폼과 활용

❶ EBS 온라인클래스를 기본 플랫폼으로 활용함.
가. EBS 온라인클래스에 원격수업에 대한 안내를 원칙으로 함.
나. EBS 온라인클래스에 수업에 대한 안내 이후 실시간수업, 구글클래스룸 활용 수업, 리로스쿨 자료게시판, 등 각 교사별 수업에 대한 플랫폼 안내

❷ 클라우드 기반 화상회의 서비스 ZOOM 활용
가. 학교 이메일과 아이디 사용함.
나. 학급 담임교사의 조례, 종례는 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.
다. 실시간 원격수업의 경우 ZOOM 등의 실시간 화상 프로그램을 활용함.

❸ 기타 활용 서비스
가. Google Classroom의 경우 과제 제출에 활용할 수 있음.
나. 북일 학업관리시스템 리로 스쿨을 통해 과제 안내와 상담에 활용할 수 있음.

원격수업의 유형과 활용

❶ ZOOM 등의 화상회의 시스템을 활용하여 쌍방향 실시간 수업
❷ 콘텐츠 활용 중심 수업
❸ 과제 수행 중심 수업

원격수업의 운영

❶ 차시당 수업 시간은 50분을 기준으로 함.

❷ 학생의 학습 확인은 리로스쿨 문자발송 시스템을 활용함.

❸ 창의적체험활동은 진로(진로특강 등), 자율활동(성교육 등)을 중심으로 운영함.

❹ 운영의 실제

가. 기본 원칙
○ (출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준: 수업 당일 포함, 주말·휴업일 제외 예) 월요일 수업: 수요일까지, 목요일 수업: 월요일까지) 내 최종 출결 확인
– 실시간 쌍방향 수업은 당일(해당시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 3일 내 최종확인
※ 출결 확인 기간(3일, 수업일 기준)은 학교장이 임의 변경 불가
○ (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록
– 교과교사와 담임교사가 미 수강 학생 수강 독려
○ (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위 출결(마감) 처리가능
* 교육행정정보시스템(NEIS)을 통해 처리하되, 학교장이 학교 여건 등을 감안해 출결(마감)처리 시기 등 세부적인 사항 결정 가능
○ (실시간 조·종례) 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템(NEIS) 출결 관리와 별도로 운영함.
※ 교육정보시스템(NEIS) 조·종례 출결 관리 방법(중등): 조회(종례)는 '결석'처리 또는 1교시(마지막 교시) 불참자의 '지각(조퇴)' 처리 시에만 결과 처리

나. 수업 유형별 출결 확인·인정 방법
○ 실시간 쌍방향 수업
– (확인·인정 방법) 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여)여부 확인(인정)
– (대체 확인 방법) 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가한 학생은 대체학습을 제시(당일)하여 그 이행 결과를 근거로 출석 확인·인정
○ 콘텐츠 활용 중심 수업
– (확인·인정 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용해 3일 내 학습진도율 65% 이상일 경우 출석으로 인정함.
– (대체 확인 방법) 학습관리시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용
○ 과제 수행 중심 수업
– (확인·인정 방법) LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인·인정
– (기타) 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 충남교육청 원격수업 운영기준의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시

○ 기타 유형 수업
- (확인·인정 방법) '충남교육청 원격수업 운영기준'(학교지원단-461, 2021.2.10.)의 범위 내에서 학교장이 정한 출석 인정 기준, 출석 인정 증빙 자료, 제출 기한에 따라 확인 및 기록

다. 학생 관리
○ (대체학습 대상 학생) 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생 등 불가피한 경우에 한해 제공한 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능
○ (등교중지 대상 학생) 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정
○ (장기결석 학생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시 유선 확인 및 출석 독려, 소재 확인 불가 시 교육정보시스템(NEIS) 미인정 결석 등록 및 수사의뢰

라. 기타
○ (교외체험학습) 감염병 위기경보 단계가 '심각' 단계인 경우에 한해, 교외체험학습 승인(허가) 사유에 '가정학습' 포함. 15일 이내에서 허용 가능.
○ (교내대회) 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능
- 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정거리 확보 등 준수
- 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법 활용

학생 평가 및 학생부 기재

원격수업 학생평가·학생부 기재 원칙
○ 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
○ 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능

가. 학생평가의 기본 원칙
○ (학생평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰·확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고
※ 지필평가는 등교하여 실시
- (평가운영 조정) 사전에 계획한 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 지필평가 횟수 조정, 수행평가 반영비율 조정 등을 충남교육청의 '학업성적관리 시행지침'의 범위 내에서 학업성적관리규정에 적용함.

○ 지필 평가
- (횟수 조정) 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 충남교육청 지침에 따라 학교장이 결정
- (고사장 운영) 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사 시간 분리 운영 권장

○ 수행평가
- (비율 조정) 성적 반영 비율 등은 상황에 따라 조정될 수 있음.
- (안전 확보) 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시함.
- (시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시함.

나. 학생부 기재의 기본 원칙
○ (학생부 기재) 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰 · 확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재
- 원격수업과 등교수업을 연계하여 실시한 경우, 원격수업의 내용 (또는 과제 내용)과 등교수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재 가능(원격수업(또는 과제) 내용만을 단독으로 입력 불가)

코로나19로 인한 원격수업 운영 일수 입력

○ (내용) 2024학년도 원격수업 운영 일수 입력
※ 개인별 원격수업 참여 일수가 아닌 '학교의 운영 일수' 입력
○ (처리 기준) 학급단위 이상(학년, 학교)을 대상으로 하루 시간표 전체를 원격수업으로 운영·제공한 경우에 한하여 입력
○ (처리 방법) '출결상황'의 '특기사항'에 '일괄입력' 기능을 활용하여 전체 학생에 대해 해당 학급의 2024학년도 원격수업 운영일수 입력 (입력 예시: 원격수업일수 00일), 원격수업일수가 0일인 경우에도 '원격수업일수 0일'로 기재함.
- 단, 고등학교 3학년은 대입전형자료 생성(수시·정시) 시 학생부 마감일(생성 기준일)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 필요

07 교과별 지도(평가) 계획

가. 국어·한문과

교육 목표 및 지침

가. 2024년도 성취 목표
1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하여, 선인들의 지혜와 전통문화의 가치를 파악하고, 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향
1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년
2022학년도 신입생	국어/한문Ⅰ	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기
2023학년도 신입생	국어/한문Ⅱ	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기
2024학년도 신입생	국어/한문Ⅱ	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기

(매 학년도 3학년 선택 과목의 경우 제 과목 중 택1 형태임)

교과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안
1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습, 프로젝트 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.(한 학기 한 권 읽기 프로그램 활성화)
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서 활동과 평가를 실시한다.
3) 방과후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.
4) 선택형 대학수학능력시험에 대응할 수 있도록 수업과 평가를 운영하여 학생의 수학능력 향상을 도모한다.

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서, 논술형 평가 방법 연구

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	박O영	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
국어 문학 독서 언어와 매체 화법과 작문 심화국어 고전읽기 한문	미래교육과 국어교육의 방향	● 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 ● 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 ● 국어실 사용 계획 수립 및 실천 ● 고교 학점제 대비 교육과정 연구 ● 서, 논술형 평가 연구 ● 한자 어휘력 향상 방안 연구	연중 국어 한문
	교수-학습 방법의 개선	● 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 ● 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 ● IT기기 확보 및 활용 수업 연구	연중 국어 한문
	국어한문 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 활성화 ● 교과 협의회 활성화 / 충남한문교과 협의회 활성화 ● 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	연중 국어 한문
	독서 교육 강화	● 5단계 독서 프로그램의 내실화(2학기부터 선정도서 바꿈) ● 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 ● 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영	연중 국어 한문
	국어과 대회 운영의 내실화	● 인문논술 공모전 운영을 통한 종합적 문제해결능력 신장 ● 문예 전시회 운영을 통한 문예 창작 의욕 고취 ● 토너먼트 토론 대전 ● 자기주장 발표회 운영 ● 지역 문인 문학제 운영(이기영)으로 문학 향유자 양성 ● 논어/고사성어 활용대회를 통한 어휘력 신장, 동양 철학의 이해	연중 국어 한문

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	김○선 김○애 박○영	국어	1. 수업은 교사의 강의 및 피드백, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교과서 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 피드백 : 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 등에 관해 체계적인 피드백을 제공 ● 학생의 국어 활동: 교과서 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 〈5단계 독서 프로그램 서평 쓰기〉, 〈주제 탐구 발표〉로 구성함. ● 5단계 독서 프로그램 서평 쓰기: 본인이 관심 있는 작품을 스스로 선정하고, 작품 내용을 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 객관적으로 서술함. ● 주제 탐구 발표 : 교과서 학습 내용과 관련하여 주제를 선정하고, 이와 관련하여 깊이 있는 탐구 활동을 진행함. 또한 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함.	60	40

1	성○우	한문 II	1. 수업은 학생발표 + 교사의 강의 + 학생 활동 평가로 구성함. ● 학생 발표: 과제 및 수업 과정을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. ● 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질의응답. ● 개인 활동 평가: 수업 활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 '사기(사마천)'를 읽고, 주제를 정해 수업시간 중 발표하고 감상문을 제출함. 3. 수행평가: 사기 발표 50%, 수업 과제물 평가 50%.	40	60
2	김○리 김○중 최○성	문학/ 독서	1. 수업은 교사의 강의 및 피드백, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교재 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 피드백: 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 수행 등에 관해 체계적인 피드백 제공. ● 학생의 각종 국어 활동: 교재 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 5단계 독서프로그램 서평 쓰기, 호기심 탐구 활동으로 구성함. ● 5단계 독서프로그램 서평 쓰기: 작품의 내용과 주제를 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 논리적으로 서술함. 이로써 완결된 서평을 작성함. ● 문학 호기심 탐구 활동: 문학과 관련한 호기심을 바탕으로 주제를 기획하여, 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함. ● 독서 호기심 탐구 활동: 본인의 진로와 관련된 비문학 제재를 선택하여, 주제를 기획하고 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함.	60	40
3	문○길 정○영 박○문	언어와 매체/ 화법과 작문 심화 국어/ 고전 읽기	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표, 문제 풀이, 교사의 강의, 심화 문제 풀이로 구성 ● 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시 ● 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기름. 2. 평가는 교수학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가 ● 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 함.	언매/화작 60 심화/고전 60	언매/화작 40 심화/고전 40

각종 행사

연번	행사명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	한 권 읽기 프로젝트	상시	1,2학년	없음	국어과	수업
2	문예 전시회	10월(1,2학년)	1,2학년	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	자기주장 발표회	7월(1,2학년)	1,2학년	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	토너먼트 토론대전	9월(1,2학년)	각 학년별 참가자	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨
5	교사 문학기행	11월	교사	없음	국어과	학교홈페이지 리로스쿨

토너먼트 토론대전

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 토론을 통한 의사소통을 통해 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 1, 2학년 학생을 대상으로 참가자 신청, 토론 주제 배포, 기조연설 평가, 토론 진행, 평가 및 심사를 진행하고 이를 개별 기록에 활용한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원 신청: 2024. 6월
❷ 실시 일자: 2024. 9월 11일(수)
❸ 장소: 아단관 강당3 (변동 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	5월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	6월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
문항 출제	7월		- 고교 교육과정 내 수준, 혹은 대입 논술 수준 - 시의성 있는 주제로 출제, 논제의 의도 파악이 중점인 서술형 평가
토론회 진행	9월		- 기조 연설을 기준으로 선정된 학생들을 토너먼트로 토론회 운영 - 참가자 인원 수에 따라 운영진 편성
최종 심사	9월		- 국어과 교사 평가 및 심사 - 생활기록부 반영 여부 결정 및 활동 기록

심사

원고양식	토론 전 제공한 양식에 기조연설 작성		
심사위원	국어과 교사의 성적 판정(합산 점수)에 의해 평가 및 심사		
평가항목	논거의 타당성	20%	평가 및 심사 이후 생활기록부 반영 여부 결정 이후 활동 내역 개별 기록
	내용의 체계성	20%	
	표현의 논리성	20%	
	표현의 명확성	20%	
	개념의 파악력	20%	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 평가 결과와 기타 지표 등을 활용하여, 일부 학생을 선정한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.
❹ 해당 학생들의 활동 내용을 개별 기록하여 이를 생활기록부에 반영 및 활용할 수 있도록 한다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

문예 전시회

목적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 신장
❸ 작문 과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 대회는 학년별로 운영하며 원고 제출 방식으로 진행한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영한다. (변동 가능)

일시. 장소. 대상

❶ 주제 공표 : 2024. 9월(1,2학년)
❷ 원고 마감 : 2024. 10월(1,2학년)
❸ 장소 : 원고 제출 방식

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	9월		- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
원고 접수	10월	2주	- 접수 시간까지 제출된 원고에 한해 심사함(접수 기간 변동 가능)
최종 심사	10월		- 제출자 인적사항 제거 후 학년별 3인 교사 평가 및 심사 - 이후 생활기록부 반영 여부 결정 및 활동 기록
활동 전시	대회 이후		- 문예대전 우수작 전시(리로스쿨 활용) - 학생 사전 동의 필요, 교정 거쳐 작품 공유

심사

원고양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조 등) / 부문 및 작성 양식은 사전 협의 후 공지		
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명이 학생의 작품을 심사 및 평가 진행. (합산 점수)		
평가항목	구성력 (20%)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등	평가 및 심사 이후 생활기록부 반영 여부 결정 이후 활동 내역 개별 기록
	사고력 (30%)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등	
	표현력 (50%)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 평가 결과와 기타 지표 등을 활용하여, 일부 학생을 선정한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.
❹ 해당 학생들의 활동 내용을 개별 기록하여 이를 생활기록부에 반영 및 활용할 수 있도록 한다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

자기주장 발표회

목적

❶ 올바른 언어생활 문화 형성
❷ 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양

기본 방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사 및 평가를 진행한다.
❷ 고교 과목과 연계한 시의적인 내용을 포함하여 학생들이 삶의 다양한 문제들에 대한 사고, 해결능력을 측정한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원 신청 : 2024. 7월(1,2학년)
❷ 발표회 실시 : 2024. 7월(1,2학년)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	7월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수(접수기간 변동 가능)
문항 출제	7월		- 고교 교육과정 내 수준에서 시의성 있는 주제로 출제
발표회 진행	7월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 시간, 장소, 감독 편성 - 진행에 따라 주제 발표 영상 촬영으로 변동 가능
최종 심사	대회 당일		- 학년별 3인 교사 평가 및 심사 - 이후 생활기록부 반영 여부 결정 및 활동 기록
활동 전시	대회 이후		- 발표회 우수자 주제 발표 영상 공유(리로스쿨, 유튜브 활용) - 학생 사전 동의 필요, 보완하여 영상 공유(생기부 기재 가능)

심사

원고양식	학년별 국어과 교사 3인의 발표 면접 평가 (영상 촬영으로 변동 가능)		
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 평가 및 심사(합산 점수)		
평가항목	구성력 (20%)	발화 전체의 통일성과 일관성, 발화의 논리력 등	평가 및 심사 이후 생활기록부 반영 여부 결정 이후 활동 내역 개별 기록
	사고력 (30%)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등	
	표현력 (50%)	발화의 기본 조건 준수, 발음의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 평가 결과와 기타 지표 등을 활용하여, 일부 학생을 선정한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.
❹ 해당 학생들의 활동 내용을 개별 기록하여 이를 생활기록부에 반영 및 활용할 수 있도록 한다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

나. 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1학년 대상으로 원어민 2명이 주 1회 회화 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 두 반으로 분리하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행
4) 전공관련 주제심화 프리젠테이션 캠프: 학습동아리 활동으로 연계하여 활동을 강화하고, 전 외국어과 교사가 지속적으로 학생 활동을 확인하고 관리하며 다양한 피드백 제공

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개, 인공지능 교과서 활용
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내외국어 말하기대회	1. 일본어말하기대회(1학기 중) 2. 중국어말하기대회(2학기 중) 3. 일본어, 중국어 제2외국어 노래부르기 축제(2학기 중)	학기 중 김○영, 신○하
	외국어 교과교실 및 AI 영어교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김○영, 정○옥, 원어민 교사 2명, 신○하
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(김0영) 2. 교과부 인정연수 지원 3. 원어민 연수	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	심화영어회화 수업운영	1년 주 1시간씩 원어민 심화영어 회화 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민
	외국어과 프로그램	북일모의유엔(2학기 중)	학기 중 김○영, 류○민

2024학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용		평가	
					지필	수행
1	김O영 김O인 류O민	영어 (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어 에세이 쓰기 15%, 독서감상문 15%, 퍼블릭 스피킹 20%		50	50
		영어 (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어 에세이 쓰기 15%, 독서감상문 15%, 퍼블릭 스피킹 20%		50	50
	원어민1 원어민2	심화영어회화 I	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 50% Presentation Assignment 30% Classroom Participation 20% Vocabulary Development		0	100
2	김O운 박O용 정O욱	영어 I (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감작성 20%, 영어 에세이 쓰기 20%		60	40
		영어 II (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 단계별 독서활동 후 독후감작성 20%, 영어 에세이 쓰기 20%		60	40
2	김O영 이O희	일본어회화 I (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 가나암기(20%), 회화문완성(20%), 개별 연구 및 발표(20%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 외래어표기(10%), 동사활용(20%), 일본영상더빙(30%)	40	60
		일본어회화 II (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2.수행평가: 회화문완성(30%), 버킷리스트 작성하고 발표(30%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2.수행평가: 회화문완성(30%), 요세가키 쓰기(30%)	40	60
		일본어독해와작문 I (1학기,2학기)	1학기	1.교과에서 선정한 교재 활용 2.수행평가: 책으로 탐구하는 일본 바로 알기(40%), 한국과 일본의 문화 비교론(40%), 수업 참여도(20%)		100
			2학기	1.교과에서 선정한 교재 활용 2.하이쿠 작성(40%), 일본 문화 콘텐츠 감상문 쓰기(40%), 수업 참여도(20%)		100
2	신O하	중국어회화 I (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수업 중 수시 부여 과제 (20%) 회화문암기(20%), 중국 관련 주제발표(20%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수업 중 수시 부여 과제 (20%) 회화문암기(20%), 중국 영상 더빙(20%)	40	60
		중국어회화 II (1학기,2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 회화문 암기(30%), 주제별 중국 이해하기 (30%)		40	60
		중국어독해와작문1 (1학기,2학기)	1.교과에서 선정한 교재 활용 2.수행평가: 1학기: 중국 성현들의 가르침 읽기(40%), 중국 문화 콘텐츠 감상문 쓰기(40%), 수업 참여도(20%) 2학기: 책으로 탐구하는 중국 바로 알기(40%), 중국 관련 주제 자유 글쓰기(40%), 수업 참여도(20%)			100
3	라O선 유O상 이O송	영어독해와 작문 (1학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 5단계 독서 감상문 20% 자기주도학습 평가서 20%		60	40
		심화영어독해 I (2학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 자기주도학습 평가서 20% 강의 노트 쓰기 20%			

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	김○영	AI를 활용한 융합 영어 수업	1학기 중
자기장학	전 교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

각종 경시대회 및 행사

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	일본어/중국어 말하기대회	일본어: 1학기 중 중국어: 2학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	외국어과 관련 동아리 활동지원	연중	전교생 중 참가자		외국어과	학교홈페이지 리로스쿨





교내 일본어, 중국어 말하기대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제2외국어 교육의 활성화
❷ 지필고사나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함.

기본 방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청 : 2024학년도 1학기 중(중국어는 2학기 중), 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시 : 2024학년도 1학기 중(중국어는 2학기 중), 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 – 아단관 3층 제2외국어 교과교실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 *사정에 따라 변동가능

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	4월 중 (중국어는 2학기 중)	30분	– 진행 방법 및 유의사항 협의 – 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1학기 중 (중국어는 2학기 중)	2주	– 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 – 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중 (중국어는 2학기 중)	180분	– 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		– 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

외국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능
❸ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 일본어, 중국어 스피치 대회 출전 자격 부여

교내 일본어, 중국어 노래부르기 축제

목적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄.
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감 제고

기본 방침

❶ 일본어/중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함.
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함.

일시, 장소, 대상

❶ 지원신청: 2024학년도 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2024학년도 2학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 – 아단관 3층 제2외국어 교과교실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 *사정에 따라 변동가능

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	9월 중	30분	– 진행 방법 및 유의사항 협의 – 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	– 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 – 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
최종 심사	축제 후 3일 이내		– 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성(30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음(40점)	외국어 가사의 발음정확성과 전달력

* 사전협의회에서 참가자의 투표결과를 최종 평가에 반영할지 여부를 논의할 수 있음.

기타

❶ 축제 운영 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 축제 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능
❸ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 제2외국어 노래 부르기 대회에 출전 자격 부여

다. 수학과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고, 의사소통하는 능력을 기른다.
2) 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.
3) 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장하기 위해 수학의 지식을 이해하고 기능을 습득하는 것과 더불어 '자기관리 역량', '지식정보처리 역량', '창의적 사고 역량', '심미적 감성 역량', '의사소통 역량', '공동체 역량'의 여섯 가지 핵심역량을 기른다.

나. 수학과 교육의 특징 및 방향
1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결 능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기초한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공, 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 교재를 활용한 정규수업 운영, 수시와 정시를 모두 대비할 수 있는 수업과 평가 구성(단계별 심화교재 및 자체 제작 교재 선택), 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학 멘토링 활동 적극 권장 : 학기 초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장
5) 기초 역량 강화를 위한 개인 맞춤형 수업 지원

나. 교사 전문성 향상
1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 실시(단, 2학년 경제수학과 3학년 수학과제탐구는 과목의 특성을 고려하여 50분간 실시), 수행평가를 통해 학생의 학업성취도와 학습수행과정을 수시로 평가
2) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 연 1회 수학과 전 교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술 지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)
③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	강○수	수열과 금융	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중



종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
1학년 수학 수학 I 2학년 수학 II 확률과통계 기하 경제수학 3학년 수학과제탐구 심화수학 I 미적분 고급수학 I	교수 학습 방법 연구 개발	● 수학 자료집 제작 : 연구동아리 결과물 – 방법 : 연구동아리 결과물 제작 ● 공개수업 : 수학과 교사 전원 – 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	2월 연중
	수학과 협의회 활성화	● 연구동아리 – 대상 : 수학과 교사 중 희망교사 – 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 ● 수학과 협의회 – 시기 : 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 – 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기 1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
	수학 교과 관련 활동	● 수학탐구대회 – 학년별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 – 2학년은 9월에 실시 ● 수리논술대회 – 계열별 학생을 대상으로 수리적 논술 능력을 측정 – 3학년에 한하여 5월에 실시 ● 창의수학탐구주간 운영	5월, 9월

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	홍○범 유○전 김○민 서○석 정○훈	(1학기) 수학	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 수행평가 영역 / 반영비율 주제별 심화 탐구 15% 포트폴리오 15% 수업참여도 20%	50	50
	홍○범 유○전 김○민 서○석 정○훈	(2학기) 수학 I	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 수행평가 영역 / 반영비율 주제별 심화 탐구 15% 포트폴리오 15% 수업참여도 20%	50	50
2	이○철 강○수 박○준 이○레 김○일	(1학기) 수학 II 경제수학 기하	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 수행평가	60	40

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">수학 II
기하</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">경제수학</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>100세 시대를 대비한 재무설계</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>이○철
강○수
박○준
이○레
김○일</td><td>(2학기)
확률과통계
경제수학
기하</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><td rowspan="3">확률과통계
경제수학
기하</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td>3</td><td>이○준
김○호
조○현
강○규</td><td>(1학기)
미적분
심화수학 I
고급수학 I
수학과제
탐구</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><td rowspan="4">미적분</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>이해도 퀴즈</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">심화수학 I
고급수학 I</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">수학과제탐구</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>30%</td></tr>
</table>
</td><td colspan="2">심화수학 I
미적분
고급수학</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">수학과제탐구</td></tr>
<tr><td>40</td><td>60</td></tr>
<tr><td>3</td><td>이○준
김○호
조○현
강○규</td><td>(2학기)
고급수학 I
심화수학 I
수학과제
탐구</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><td rowspan="3">고급수학 I</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>30%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">심화수학 I</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">수학과제탐구</td><td>영 역</td><td>반영비율</td></tr>
<tr><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>30%</td></tr>
</table>
</td><td colspan="2">심화수학 I</td></tr>
<tr><td>60</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">수학과제탐구
고급수학 I</td></tr>
<tr><td>40</td><td>60</td></tr>
</table>

각종 경시대회 및 행사

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회	5월, 9월	1, 2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
2	창의수학탐구 발표회	10월	1학년 희망자	시상없음	수학과	학급게시

수학탐구대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본 방침

❶ 1학년, 2학년 주관으로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 대회시행 2주 전까지
❷ 대회실시: 1학년(2024.05.), 2학년(2024.09.)
❸ 장소: 아단관 강당3, 강당2,

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 3주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 2주 전		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	5월, 9월 중	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 1, 2학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	1, 2학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

창의수학탐구 발표회

목적

❶ 기존의 문제풀이 중심 대회에서 탈피하여 수업 중 수행평가 활동의 확장 활동, 다양한 형태의 탐구활동을 실시함으로써 내실 있는 교과 세부능력 특기사항 기록
❷ 4차 산업혁명시대를 대비하는 미래 인재 육성을 위한 방향을 제시하고 창의적 사고력 신장
❸ 실생활 속에서 살아있는 수학을 체험하고 다양한 발표기회를 제공하여 수학학습의 동기 유발 및 흥미 제고

기본 방침

❶ 학교 수학수업과 연계가 이루어질 수 있도록 홍보와 동기 부여
❷ 학생들의 교과 교육과정에 밀접하게 관련된 내용 중심으로 운영

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2024.10.
❷ 장소: 수학과 교과교실
❸ 대상: 1학년 학생

세부 추진 계획

구 분	내 용	심사 방법	참고
창의수학탐구 발표회	수학적 사실과 현상에 대해 수학적 모델링과 원리를 탐구한 탐구 보고서 발표	창의수학탐구 보고서 제출자를 대상 발표 내용에 대한 동료 평가, 교사 평가 생기부 반영	• 정규수업 중 실시하는 수행평가인 주제별심화탐구보고서의 후속활동으로 진행함

기대효과

❶ 학습자 중심 수학 탐구체험활동 활성화
❷ 학생들의 탐구활동 결과물을 평가, 기록의 근거 자료로 활용
❸ 수학 체험과 실천을 통한 융합적 사고력 향상

시상

없음 (활동 내용을 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항이나 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록할 계획임)

예산

필요시 수학과 운영비를 활용함

기타

❶ 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

라. 사회과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력·실천역량을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목을 운영한다.
2) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수·학습방법을 활용한다.
3) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수·학습 매체를 활용한다.
4) 교과목별 수업과 평가 활동을 통해 진로와 관련한 개인의 능력과 소질을 계발한다.

<table>
<tr><th>학년도</th><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th><th>교육과정</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2024학년도
신입생</td><td rowspan="3">통합사회
(기초)</td><td rowspan="2">경제
사회문화
정치와법
세계사
동아시아사
한국지리
세계지리
윤리와사상
생활과윤리
(택 4)</td><td rowspan="2">국제경제
실용경제
국제정치
한국사회의 이해
국제관계와 국제기구
비교문화
지역이해
여행지리
고전과 윤리
인문학적 감성과
도덕적 상상력
현대 세계의 변화
인문학적 감성과
역사이해(택 4)</td><td rowspan="3">2015
개정교육과정</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2023학년도
신입생</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2022학년도
신입생</td><td>한국사(필수)</td><td>세계문제와 미래사회
(선택)</td></tr>
</table>

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 사회과 역량 신장 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수·학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
3) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 워크숍 운영을 통해 사회/역사/지리/윤리과 통합 교과 연수를 실시한다.
   ② 교과 협의회: 수시로 협의회를 개최하여 학생 지도 방안과 평가 방안을 논의한다.

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	황○관	공개수업 진행	5월
자기장학	전교사	마이크로 티칭	9월

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
사회과	미래 교육과 사회과 발전방향	• 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 • 미래사회 교육 변화에 대응하는 사회과 과제 설정 • 교과교실 사용 계획 수립 및 실천 • 고교 학점제 대비 교육과정 연구 • 서, 논술형 평가 연구	연중/ 사회과
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 • 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 • 다양한 디지털 기기 활용 수업 연구	연중/ 사회과
	교사의 전문성 향상	• 교사 전공 연수 참여 독려 • 교과 협의회 활성화	연중/ 사회과
	사회과 교내 대회 운영의 내실화	• 통일 골든벨 (민주평화통일자문회의 천안시지회와 연계 운영) • 경제 포럼 • BRHS(북일소논문대회)	5월 역사과 4~5월 일반사회과 6~10월 일반사회과

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	권○웅 임○하 이○원 김○학	통합사회	1. 통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2015개정 교육과정에서 강조하는 창의·융합형 인재 양성을 위한 융합교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2015개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 실시하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 실시하여 - 지필고사에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통 역량 등 정의적 영역에서의 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 2. 평가: 지필평가 40%, 수행평가 60% (1학기) 통합사회 워크시트 평가 20%, 행복 에세이 쓰기 20%, 사회문제 발표 20% (2학기) 통합사회 워크시트 평가 20%, 정의구현 프로젝트 20%, 주제탐구 보고서 20%	40	60
2	이○희 구○관 맹○규	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수·학습 방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40% (1학기: 역사책 읽고 감상문 쓰기 20%, 연극 대본 작성 20%) (2학기: 역사책 읽고 감상문 쓰기 20%, 역사 연극 발표 20%)	60	40
2 1학기	한○슬	윤리와 사상	1. 윤리와 사상 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 수업 참여도 10%, 모둠별 주제 심화 탐구 10%, 동서양 사상가 탐구 20%	60	40
2 1학기	맹○규	세계사	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의 : 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표 : 주제 중심 수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 2. 평가 : 지필평가 60%, 수행평가 40% 3. 수행평가는 주제 탐구 발표, 독서감상문으로 평가한다. - 주제 탐구 발표(20%) : 세계사 탐구 주제를 선정하여 자료 조사 및 발표자료를 작성하고 발표한다. - 독서 감상문(20%) : 탐구 주제와 관련한 세계사 관련 도서를 선정하여 읽고 독서감상문을 작성하여 제출한다.	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
2 1학기	김○덕	한국지리	1. 한국지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가, 발표로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료 : 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 자연현상에 연결되도록 사진, 동영상 자료를 정리하여 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40% (1학기: 지역보고서 10%, 수업참여도 10%, 지리퀴즈평가 20%)	60	40
2 1학기	하○용	사회문화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 나도 사회과학자: 개인별로 선정한 사회 문제 발표 (개인당 10~15분간) - 학습지 작성: 학기당 1회 - 시사 용어 퀴즈: 학기당 1회 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(나도 사회과학자 20%, 학습지 작성 20%, 시사 용어 퀴즈 10%)	50	50
2 2학기	김○덕	세계지리	1. 세계지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가, 발표로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료 : 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 자연현상에 연결되도록 사진, 동영상 자료를 정리하여 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 수행평가는 지역연구조사내용 평가 10%, 수업참여도 10% 지리퀴즈평가 20%로 진행한다.	60	40
2 2학기	하○용	경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 미래 먹거리: 미래 먹거리 산업을 선정하여 국내외 시장 분석 및 경제적 성장 가능성에 대한 분석 발표(개인당 10~15분간) - 학습지 작성: 학기당 2회 - 경제 용어 퀴즈: 학기당 1회 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(미래 먹거리 20%, 학습지 작성 20%, 경제 용어 퀴즈 10%)	50	50
2 2학기	한○슬	생활과 윤리	1. 생활과 윤리 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 주제에 대한 학생의 탐구 보고 및 발표, 테마별 모둠프로젝트 - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 교사의 피드백 및 첨삭 : 학생의 발표 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극 활용. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 수행평가: 수업 참여도 10%, 모둠별 주제 심화 탐구 10%, 윤리적 논쟁 탐구 20%,	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
2 2학기	맹O규	동아시아사	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의 : 동아시아사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표 : 주제 중심 수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 2. 평가 : 지필평가 60%, 수행평가 40% 3. 수행평가는 주제 탐구 발표, 독서감상문으로 평가한다. - 주제 탐구 발표(20%) : 동아시아사 탐구 주제를 선정하여 자료 조사 및 발표자료를 작성하고 발표한다. - 독서 감상문(20%) : 탐구 주제와 관련한 동아시아사 관련 도서를 선정하여 읽고 독서감상문을 작성하여 제출한다.	60	40
2 2학기	임O하	정치와 법	1. 수업은 교과서 기본 개념에 관한 교사의 강의 및 학생 중심의 주제 탐구 활동, 법 적용 연습으로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 사회현상에 연결되도록 신문 기사, 뉴스, 등의 자료를 제공하고, 교과서를 바탕으로 제작한 ppt 자료를 활용하여 수업한다. - 주제 탐구 활동: 정치 문제에 관한 주제를 선정하여 탐구를 진행하고 보고서를 작성한다. - 헌법재판소의 판례분석: 관심 있는 법안 등에 관한 헌법재판소 판례를 조사하고 분석한다. - 실제 법 적용: 법에 관해 학습한 후 민법, 사법, 사회법과 관련한 개별 사례를 조사 또는 가정하고 법을 적용한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(주제 탐구 보고서 20%, 헌법재판 판례분석 20%, 실제 법 적용 10%)	50	50
3	김O덕 황O관	세계문제와 미래사회	1. 교재와 “KBS 세계는 지금” 영상을 활용하여 글로벌 이슈, 국제 분쟁, 외교 정책, 기후 위기 등에 대해 탐구한다. - 다양한 세계적 문제들에 대해 탐구하도록 하고 세계시민으로서의 역량과 비판능력, 문제해결능력을 강화한다. 2. 수행평가는 세계문제에 대한 개인 발표와 독서감상문 등으로 진행한다. - 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고 기능을 파악하고자 한다. - 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등 사고 기능을 포함)뿐 아니라 학생 개개인의 행동 발달 상황이나 흥미, 학습참여도 등 정의적인 영역에 대해서 종합적이고 전인적인 평가를 한다. - 수행평가: 1학기 세계 문제 해결 방안 발표 25%, 수업참여도 25% 2학기 독서감상문 25%, 수업참여도 25%	50	50
3 1학기	하O용	국제경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 다국적 기업 분석: 다국적 기업의 재무제표와 주력 분야의 기술을 분석하여 시장 경쟁력 유지 방안을 찾아본다. (개인당 10~15분) - 학습지 작성: 학기당 1회 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(다국적 기업 분석 20%, 학습지 20%)	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
3 1학기	임O하	국제정치	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 바탕으로 관련 기사 등의 자료를 이용하여 수업한다. 교육과정 성취 기준별 하, 중, 상에 해당하는 평가 기준을 차례로 달성하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 국제 정치에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. - 주제 탐구 발표: 성취 기준별 구체적 사례를 탐구하여 정리하고, 자신의 주장을 발표한다. - 자기 평가 보고서: 교육과정 성취 기준을 마무리하는 수업에서 자신이 어느 수준의 평가 기준에 도달했는지 서술하며 학습 내용을 확인한다. - 교사의 피드백: 학생의 발표 활동과 자기 평가 보고서에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극적으로 활용한다. 3. 평가: 지필평가 40%, 수행평가 60% - 주제 탐구 발표(20%): 성취 기준별 구체적 사례를 탐구하여 발표 자료를 작성하고, 자신의 주장을 발표한다. - 단원 마무리(40%): 자기 평가 보고서 내용을 바탕으로 단원이 마무리될 때마다 논·서술형 평가를 시행한다. 총 4회(각 10%) 시행하고, 각 단원에 해당하는 3~5개의 성취 기준에 점수를 할당한다. 학생은 자신 있는 주제들을 선별해 정해진 시간 안에 답을 서술한다.	40	60
3 1학기	이O원	한국사회의 이해	1. 교과서와 한국 사회 문제 관련 멀티미디어 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 한국 사회 문제 발표(매차시 15분간) - 모둠별 토론: 한국 사회의 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 20%, 토론 20%, 참여도 10%)	50	50
3 1학기	한O슬	고전과 윤리	1. 윤리 고전을 함께 읽으며 자신의 삶을 성찰하는 힘을 기를 수 있는 수업을 진행한다. - 교사의 강의 : 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 중심의 협력학습 및 발표 : 주제 중심 수업으로 진행되고, 모둠독서와 토론, 주제발표 등의 탐구 과정을 통해 윤리적 통찰력을 키운다. 2. 평가는 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 수행평가 : 성찰 에세이 20%, 선생님과 윤독하기 20%, 온고지신 주제 탐구 20%	40	60
3 1학기	이O희	현대세계의 변화	1. 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표 등으로 구성한다. 2. 평가 : 지필평가 50%, 수행평가 50% - 수행평가는 주제 탐구 발표(25%), 독서감상문(25%)으로 평가한다.	50	50
3 1학기	권○웅	지역이해	1. 지역이해 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료 : 국토 공간에서 전개되는 다양한 지리적 현상을 이해할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40% 지역이해 워크시트 평가 20%, 퀴즈로 배우는 지역이해 20%	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
3 2학기	하O용	실용경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 경제 꿀팁: 일상생활 속 도움이 될 수 있는 경제 꿀팁 및 아이디어에 대한 발표 (개인당 10~15분) - 태도: 수업에 참여하는 자세 및 타인의 발표를 경청하는 정도에 따른 점수를 부여한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(생활 속 꿀팁 20%, 태도 20%)	60	40
3 2학기	한O슬	인문학적 감성과 도덕적 상상력	1. 인문학적 감성과 도덕적 상상력 수업은 학생들의 개별 주제발표 및 모둠별 팀 주제발표, 모둠 독서 활동에 대한 교사의 피드백으로 진행된다. 모든 학생의 발표를 통해 서로 간의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 토론과 탐구 활동을 통해 도덕적 인지력과 정의감, 행동력을 두루 갖춘 전인적 인재로 거듭날 수 있도록 한다. 2. 구술 평가 60점 이상과 2/3 이상 출석을 모두 충족하는 경우에만 이수처리하며, 이 과정에서 학생의 개인적인 발달이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3 2학기	이O희	인문학적 감성과 역사 이해	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. 2. 인문학적 감성과 역사이해는 교양교과로 편성되어 평가는 실시하지 않고 'P(이수)'로 처리한다. 3. 수업 과정에서 관찰된 학생의 교과 특성을 종합하여 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3 2학기	이O원	비교문화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 다양한 문화 이해이 방법을 활용하여 지역, 국가, 세대 등의 문화를 비교 연구하여 발표한다. (개인당 10~15분) - 태도: 수업에 참여하는 자세 및 타인의 발표를 경청하는 정도에 따른 점수를 부여한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(발표 20%, 태도 20%)	60	40
3 2학기	권O웅	여행지리	1. 여행지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어자료 : 간접 여행을 통해 다양한 기후 및 지형 경관과 문화 경관을 체험할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40% 여행지리 워크시트 평가 20%, 퀴즈로 배우는 여행지리 20%	60	40
3 2학기	임O하	국제 관계와 국제기구	1. 수업은 교사의 강의 및 학생 중심의 주제 탐구 활동으로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 신문 기사를 활용해 국제 관계와 국제기구의 종류, 역할 등을 설명한다. 적절한 발문으로 국제 관계와 국제기구에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. - 국제기구 조사: 국제기구를 선정하여 조사하고, 그 국제기구가 국제 사회에서 하는 역할을 정리한다. - 주제 탐구 활동: 국제 관계와 국제기구에 관한 주제를 선정하여 탐구를 진행하고 보고서를 작성한다. - 교사의 피드백: 학생의 탐구 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백한다. 3. 평가: 수행평가 100% - 주제 탐구 보고서(50%): 특정국 간의 국제 관계를 탐구하여 보고서를 작성한다. - 국제기구 조사 보고서(50%): 국제기구를 선정하여 조사하고, 국제사회에서의 역할에 관한 보고서를 작성한다.		100

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
3	임○하	사회과제 연구	1. 수업은 사회과학 연구방법론에 관한 교사의 강의, 모둠별 사회과제 연구 계획서 및 보고서 작성과 발표로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 사회과학 연구방법론에 관해 자체 제작한 ppt를 이용하여 수업한다. - 연구 계획서 작성: 사회과학 연구방법론을 토대로 모둠별 연구 계획서를 작성한다. - 과제 발표: 모둠별 연구 계획서를 바탕으로 연구를 진행하고, 연구 결과에 관해 유인물과 발표 자료를 작성하여 약 20분 동안 연구한 내용을 발표한다. - 상호 피드백: 교과서와 교사의 ppt 내용을 바탕으로, 수업에 참여하는 학생들 상호 간에 연구 계획서와 발표 내용에 관해 질문하고 피드백한다. 모둠별로 연구 계획서, 발표에 관해 각 1회씩 총 2회의 피드백을 받는다. 3. 평가: 수행평가 100% - 연구 계획서 작성(25%): 사회과학 연구방법론을 토대로 모둠별 연구 계획서를 작성한다. - 발표 자료 작성 및 과제 발표(50%): 모둠별 연구 계획서를 바탕으로 연구를 진행하고, 연구 결과에 관해 유인물과 발표 자료를 작성해 발표한다. 발표 후 발표에 관한 피드백을 반영하여 유인물과 발표 자료를 제출한다. - 상호 피드백(25%): 다른 모둠의 연구 계획서와 발표 내용에 관해 질문하고 피드백한다.		100
3	윤O아 김O학	심리학	1. 심리학 수업은 교사의 강의, 학생의 주제 탐구 및 발표, 교사의 피드백으로 진행된다. - 학생 발표와 협동 학습을 적절히 시행하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 2. 심리학 수업은 원탁형 발표 수업 및 토론 수업으로 진행한다. 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위한 질문공탁(다양한 문제 제기와 의견 발표)을 권장하는 형태로 진행한다. 3. 지필 평가는 실시하지 않으나 학생의 개인적인 의견이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3	황○관 성O우	교육학	1. 교육학 수업은 매시간 학생들의 발제 및 의견 발표, 교사의 피드백으로 진행된다. 모든 학생의 발표를 통해 서로간의 배움과 성장을 유도하는 수업을 실시한다. 수업 중 학생의 사고력을 신장하기 위해 질문공탁(다양한 문제 제기와 의견 발표)을 권장하는 형태로 진행한다. 2. 2/3 출석을 충족하는 경우 이수처리 하며, 이 과정에서 학생의 개인적인 발달이나 노력을 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	통일골든벨	5~6월	1,2,3학년 중 희망자	20% 이내	사회과	학교홈페이지 리로스쿨
2	심화주제 발표회	5~7월				

통일 골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 통일관과 역사관 함양

기본 방침

❶ 북일고등학교 재학생을 대상으로 한다.
❷ 통일 정책, 북한에 대한 이해 및 한국사를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남 결선 대회에 출전한다.
❹ 민주평화통일자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템을 활용하여 대회를 진행할 수 있다.

일시. 장소. 대상

❶ 대회 실시: 2024년 5월 예정(민주평통 천안시지회와 협의 후 결정)
❷ 장소: 아단관 강당 1, 2, 3(예정)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		4주	- 참가 희망자 접수
문항 출제	5월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식 또는 온라인 퀴즈 시스템 이용
최종 심사			- 획득 점수 순으로 수상 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인 학교 대표로 충남 대회 출전

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비, 민주평화통일자문회의 천안시지회,충남지회 예산

기타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

심화주제 발표회(BRHS)

목적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본 방침

❶ 1, 2, 3학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (타 학년과 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표와 심사를 진행한다. 기존 학술논문을 인용하는 경우에는 반드시 출처를 밝힌다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2024. 05월 중 실시
❷ 대회실시: 2024. 05월부터 ~ 2024. 07월 까지 진행
❸ 장소: 사회과 교과교실

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	5월 중	대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
참가 접수 마감		학교 홈페이지와 SNS를 이용하여 대회 홍보를 하고 이메일로 참가 신청서 접수 마감
1차 오리엔테이션		대회 참가자들을 대상으로 대회 취지, 운영방식, 평가 방법 전달
1차 연구계획서 제출	6월 중	팀별 주제에 맞는 연구계획서 제출
1차 합격자 발표		연구계획서를 평가 기준에 맞춰 심사 후 합격자 발표
2차 오리엔테이션		1차 합격자를 대상으로 프리젠테이션 발표 방법과 평가 기준 전달
심화 주제를 프레젠테이션 형식으로 발표	7월 중	팀별 주제에 맞는 창의적 내용과 연구 내용을 발표
2차 통과팀 발표		창의적이며 가치가 있는 연구 결과물을 제출한 팀을 선정
최종 결과물 제출		연구 내용을 보완하여 결과물 제출
최종 결과 발표		심사 기준을 바탕으로 최종 결과물 평가 발표

심사

원고양식	결과물과 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	40%
	결과물의 내용 및 형식	30%

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

사회과 대회운영비

기타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

마. 과학 · 정보과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징
1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 탐구활동, 팀프로젝트, 주제보고서, 에세이 쓰기 등)
2) 내용 이해도 증진
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리학 I , 물리학 II , 물리학 실험, 고급 물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학 I , 화학 II , 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학 I , 생명과학 II , 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학 I , 지구과학 II , 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	물리학 I , 물리학 II 지구과학 I , 지구과학 II

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 학생 중심 수업 강화: 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
3) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목을 선택하도록 추천한다.

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수 학습 능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, Pop quiz 등 다양한 평가 문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사 연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
③ 2015개정 교육과정과 고교학점제 관련, 원격수업 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	● 연간 실험 · 실습 계획 수립 및 실천 ● 과학실 사용 계획 수립 및 실천 ● 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 ● 실험실 및 과학 교구 관리 철저 ● 실험실 사용 안전교육 실시 ● 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목선택역량 강화	● 고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 ● 심화과목 운영에 대한 연구를 통해 진로 맞춤형 커리큘럼 제공 ● 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	● 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) ● 교과 협의회 활성화 ● 연 1회 과학과 교사 1박 2일 연수 실시 ● 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 ● ICT를 활용한 교수학습 실시 ● 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 ● 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 ● 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 ● 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구윤리의식 고취	● 교내 과학 동아리 활동 활성화 ● 교내 과학 관련 대회 연간 4개 개최 ● 탐구 중심 활동 개최 (발명아이디어, 과학전람회, 디지털 융합과학 등) ● 연구 계획서 작성 활동(탐구계획서 작성 수행평가 등) ● 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	정O광	전자기 유도 법칙	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
1	통합과학	고○애 유○민 유○철 김○윤 최○찬 이○근 양○혜	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 통합과학 : 주제보고서 작성 15%, 산염기 중화반응 실험 15%, 생명 프로젝트 수업 15% ● 과학탐구실험, 물리학 I , 화학 I , 생명과학 I : (2학기) 추후 공지	55	45
	과학탐구실험	추후공지		0	100
	물리학 I	고○애		50	50
	화학 I	김○윤		50	50
	생명과학 I	이○근		50	50

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
2	물리학 I	정○광 육○호 허○범	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 물리학 I : 주제별 심화 탐구 발표 30%, 독서 활동 20% ● 화학 I : 자유 주제 탐구 20%, 탐구 실험 20% ● 생명과학 I : 독서 활동 10%, 독서기반 심화탐구발표 20%, 혈액형 판정 실험 20% ● 지구과학 I : 자유주제 에세이 작성 및 발표 20%, 일기도 작성 10%, 포트폴리오 작성 10% ● 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II : (2학기) 추후 공지	50	50
	물리학 II			40	60
	화학 I	한○재 석○광		60	40
	화학 II			40	60
	생명과학 I	서○인 양○혜 오○		50	50
	생명과학 II			40	60
	지구과학 I	백○현 최○숙		60	40
	지구과학 II			40	60

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
3	고급 물리학	허○범	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 에세이 쓰기, 주제별 심화 탐구, 독서활동 연계 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 고급 물리학 : 자유 주제 발표 30%, 심화 탐구 발표 30% ● 고급 화학 : 화학 에세이 작성 및 발표 30%, 독서 평가 30% ● 고급 생명과학 : 심화 탐구 발표 30%, 독서 활동 30% ● 물리학 II : 주제별 심화 탐구 25%, 과학 독서 활동 25% ● 화학 II : 화학 주제 탐구 발표 30%, 독서 평가 30% ● 생명과학 II : 독서기반 심화 탐구 발표 30%, 독서 활동 20% ● 지구과학 II : 자유 주제 에세이 작성 및 발표 25%, 지질단면도 작성 25% ● 물리학 실험 : (1학기) 조별 탐구실험 결과 보고서 60%, 물리 주제 탐구실험 결과 보고서 30%, 탐구실험 능력 평가 10% (2학기) 추후 공지 ● 화학 실험 : (1학기) 탐구실험 결과 보고서 60%, 탐구실험 조별 발표 30%, 탐구실험 능력 평가 10% (2학기) 추후 공지 ● 생명과학 실험 : (1학기) 탐구 활동 활용 능력 평가 35%, 탐구 결과 보고서 40%, 참여도 5%, 탐구 발표 20% (2학기) 추후 공지 ● 융합과학 : 진로 보고서 작성 및 발표 30%, 독서 평가 30% ● 생활과 과학 : (2학기) 추후 공지 ● 생태와 환경 : (1학기) 과학 글쓰기 평가 30%, 자원재활용 공익광고 카피라이트 만들기 30% (2학기) 추후 공지 ● 과학과제 연구 : (1학기) 참여도 15%, 연구 수행 능력 15%, 연구 계획서 20%, 최종 보고서 30%, 발표 20% (2학기) 참여도 20%, 최종 보고서 30%, 포스터 제작 20%, 발표 30% ● 프로그래밍 : (1학기) 실기시험 20%, 발표 20%, 태도 20% (2학기) 실기시험 20%, 과제 20%, 작품 20%	40	60
	고급 화학	도○진		40	60
	고급 생명과학	오○		40	60
	물리학 II	육○호		50	50
	화학 II	도○진		40	60
	생명과학 II	양○혜		50	50
	지구과학 II	백○현		50	50
	물리학 실험	유○민		0	100
	화학 실험	도○진		0	100
	생명과학 실험	서○인		0	100
	융합과학	정○광 석○광 최○찬 백○현 최○숙		40	60
	생활과 과학	추후공지		60	40
	생태와 환경	김○윤		40	60
	과학과제 연구	고○애 석○광 서○인		0	100

정보과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 교과서 및 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python 언어를 이용한 프로그래밍 기초 및 다양한 문제해결(1학기 기초과정), C 언어를 이용한 다양한 문제해결 및 알고리즘 연구(2학기 심화 과정)

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교사	담당 과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	서○열	정보과학	1. 학기별 집중 이수 : 1학기(7~12반), 2학기(1~6반) 2. 수행평가 : 실기시험 20%, 교재 필기 20%, 태도 20% 3. 지필평가 : 2회 고사 1회 실시 40%	40	60
3	서○열	프로그래밍	1. 프로그래밍 과목 선택자 2. 수행평가 1학기 : 실기시험 20%, 발표 20%, 태도 20% 2학기 : 실기시험 20%, 과제 수행 20%, 작품 제출 20% 3. 지필평가 : 학기별 1회 실시 40%	40	60

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
자기장학	서○열	수업 공개를 통해 수업 개선을 도모함	6월, 11월

실험실 안전교육

목적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 안전한 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본 방침

❶ 실험 안전교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2024.03. ~ 2024.12. 수시 실시
❷ 장소 : 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실
❸ 대상 : 실험실에서 수업을 진행하는 경우 수강자

세부추진계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매시간 2분간 실험실 안전교육 실시
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
❺ 실험실 내에서 사고 발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전 점검표를 작성함
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관



과학과 교사 연수

목적

❶ 과학 교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학 교사 협의회를 통한 의견 교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내용

❶ 우리나라의 아름다운 자연환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사 간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 건학이념 구현 교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업 신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수 사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2022 개정교육과정 진로 선택 과목 지도 방안 및 신설과목 개발 등에 대해 논의한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2024.10.11.(금)~2024.10.12.(토)(예정)
❷ 장소 : 강원도 일대
❸ 대상 : 과학과 교사 18명(허○범, 정○광, 육○호, 유○민, 고○애, 유○철, 김○윤, 도○진, 한○재, 석○광, 최○찬, 이○근, 서○인, 양○혜, 오○, 최○숙, 백○현, 서○열)

세부운영계획

	시 간	주 제	발표자 및 정리자
10.11.(금)	20:00-21:00	과학과 학업신장방안 논의	유○철, 석○광, 육○호, 허○범
	21:00-22:00	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용방안 논의	고○애, 김○윤, 정○광, 한○재
	22:00-23:00	진로선택과목 3단계 성취평가 평가방법 논의	전 교사
10.12.(토)	09:00-10:00	강원도 고생대 지질 탐방	최○숙, 백○현
	13:00-14:00	지구온난화에 따른 강원도 식생 변화	이○근, 양○인
	16:00-17:00	강원도 식생 과학전람회 지도 방안 탐구	서○인, 오○

경비 예상 내역

내 역	예 산 (원)		비고
교통비	유류비	400,000	
	고속도로통행료	100,000	
입장료	입장료	100,000	
숙박비	콘도	600,000	
식비	식비, 간식비	600,000	
계		1,800,000	

과학토론대회

목적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.

❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제해결력을 기른다.

❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론부문 개최요강

❶ 개최요강

1) 참가방법
- 1~3학년 2인 1팀으로 참가
- 조별로 제시된 논제로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 문제상황 및 토론 논제

문제 상황 및 토론논제	2023년 초 튀르키예에서 발생한 지진은 5만명이 넘는 사망자를 내면서 1999년 이즈미트 대지진을 뛰어넘어 가장 큰 인명 피해가 발생한 지진으로 기록되었다. 이 지역은 예로부터 지진이 발생할 위험이 높은 지역이었음에도 불구하고 다수의 건축물이 내진 설계가 제대로 되지 않아 피해가 더욱 커졌다는 비판이 잇따르고 있다. 비내진 설계 건축물의 붕괴로 인한 지진 인명 피해가 이슈화됨에 따라 국내 건축물의 내진 설계 반영 현황에 관심이 높아져 가고 있다. 정부는 1988년부터 건축물에 내진 설계를 도입하고 내진 설계 의무 적용 대상을 확대해 왔으며 비내진 설계 건축물에 대한 내진 보강을 추진해 왔다. 그러나 국토교통부에 따르면 국내 민간 건축물의 내진율은 15.3 %에 머무르고 있는 실정이다(2022년 6월 기준). 특히 국내 저층 민간 건축물 중 상당수가 내진 설계 의무 대상 적용 전에 세워졌거나 지진에 상대적으로 취약한 필로티 구조로 되어 있는 상황이다. 국내 전문가들은 한국에 대형 지진이 발생했을 때 비내진 설계 건축물들이 붕괴하여 튀르키예처럼 큰 피해를 볼 수 있다고 지적하고 있다. 내진 설계는 지진 피해를 예방하는 가장 효과적인 방법인 만큼 기존의 비내진 설계 건축물을 보강하는 것이 시급하다. 구조를 보강하는 방법에는 내진, 면진, 제진 구조가 있는데, 이때 설계과정에서 고려되어야 할 요인은 아래와 같다. * 지진이 일어났을 때 건물의 붕괴 가능성을 얼마나 줄이는가 * 보강 시설 설치 비용 대비 피해 감소 효과가 얼마나 큰가  지진에 대비한 건물 구조 (출처: 생활과 과학 교과서) 다음에 대해 근거를 들어 개요서를 작성할 것. 국내 민간 비내진 설계 건축물의 지진 피해를 줄일 수 있는 보강 방안을 제시하시오. 이때 제시한 방안의 과학적 원리를 구체적으로 설명하고, 그 방안을 선택한 이유를 문제 상황에서 제시한 2가지 요인을 고려하여 종합적으로 제시하시오. (지진에 상대적으로 취약한 필로티 구조로된 국내 저층 민간 건축물의 보강 방안을 포함할 것.)

3) 작성 및 제출 방법
- 토론 개요서 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용 : 주장, 창의적 문제해결 방안, 예상 질문 및 응답 전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 3쪽 이내로 작성
- 제출 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에 파일 첨부하여 제출
- 토론 자료 준비 : 개요서 제출자 중 선정된 상위 20%에 해당하는 인원을 대상으로 실제 토론 진행
  주장을 5분간 발표할 수 있도록 준비하고, 토론을 위해 다양한 참고 자료 준비

❷ 개요서 제출과 토론 일시 : 2024.04.05.(금) 17:00 / 2024.04.16.(화) 19:00(예정)

❸ 심사

심사 영역		심사 기준	배 점
과학적 탐구 능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제 해결 방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장 발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적·창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적·논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장 다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여 태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제 해결 태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

❹ 세부 계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.
❺ 참가팀 수가 10팀 미만인 경우에는 토론 개요서만으로 심사하여 1팀에게만 시상함. 5~9팀 참가한 경우 : 금상 1팀만 시상
❻ 참가팀 수가 10팀인 경우에는 2팀을 선정하여 본선을 진행함.
❼ 참가팀 수가 5팀 미만인 경우에는 대회를 취소하고 시상하지 않음.
❽ 본선 진출 학생이 코로나 등의 법정 감염병으로 인해 격리 중인 경우 온라인으로 진행할 수 있음.
(이 경우 모든 참가팀에게 전자기기 사용을 허용함)

시상

부 문	시 상	등 위	수상자
과학토론	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

❶ 과학토론부문에서 금상을 수상한 팀 중 성적이 가장 우수한 팀은 추후 공지하는 2024 충남청소년과학페어(과학토론부문)에 학교 대표로 참가
❷ 카피킬러로 표절 검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

발명아이디어공모전

목적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명 꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명 교육을 통한 발명 창의성(Inventiveness) 신장 및 발명인구의 저변확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

방침

❶ 작품계획서는 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입시 글자처럼 취급할 것.
❸ 출품할 수 없는 작품
  1) 국내·외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
  2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
  3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
  4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2024.09.02.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배 점	심사 기준점
창의성·탐구성	40	• 작품 주제의 선정 • 문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 • 작품 아이디어의 독창성 • 문제 해결시 창조적·탐구적인 노력 및 능력 정도
실용성	30	• 작품의 일상생활에서의 실제적 응용 • 기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선·발전시킨 정도 • 작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과
노력도	20	• 작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여 정도
경제성	10	• 작품의 제작 및 활용 가치
계	100	

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2025년에 개최하는 제46회 충남학생과학발명품경진대회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학전람회 계획서 쓰기 대회

목적

❶ 학생들에게 연구 계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

방침

❶ 계획서 양식은 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능(1인 1작품만 출품)
❸ 출품 부문 : 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지 5개 부문 중 택1
❹ 출품 내용
  1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
  2) 과학·기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
  3) 농·어민 소득증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
  4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
❺ 출품할 수 없는 작품
  1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
  2) 상품화되었거나 또는 상품의 선전이 내포된 작품
  3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
  4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2024. 09. 09.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배 점	심사 기준점
창의성	50	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성
탐구성	50	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성
계	100	

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2025년에 개최하는 제71회 충청남도과학전람회 대회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

디지털 융합과학

목적

❶ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등을 상호 융합하여 해결하는 능력 신장
❷ 문제해결을 통한 청소년들의 융합적 사고 및 창의성 신장

방침

❶ 참가를 희망하는 1~3학년 학생들이 참여한다.
❷ 2인 1팀으로 운영한다.
❸ 교내대회 금상 수상자는 학교 대표로 도대회에 참가한다.(학생 2인+지도교사 1인)
❹ 준비물은 모두 학교에서 준비하며, 참가자는 최소한의 기본 도구만 준비할 수 있도록 한다.
❺ 전자기기 및 디지털 도구
가. 원칙: 학교에서 허가하는 전자기기 및 프로그램만 사용 가능
*허가되지 않은 전자기기 및 프로그램 사용시 또는 사용 후 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
나. 전자기기: 노트북, 태블릿, 휴대전화 중 학교가 지정하는 기기
- 전자기기는 개인별 1대로 제한하며, 학교 제공 또는 개인 지참으로 진행
(상황에 따라 결정되며, 학교에서 제공할 경우 개인 전자기기는 사용하지 못함)
*학교에서 제공하지 않고 개인 전자기기를 사용해야 하는 경우 전자기기에 설치된 모든 프로그램 및 자료를 학교에 보고해야 함
다. 디지털 도구: 생성형 인공지능 도구 및 산출물 도구를 사용하되 무료 버전 중 학교가 허가한 디지털 도구만 사용할 수 있음
*사전에 미리 제작한 자료 및 타인의 자료는 사용할 수 없으며 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
❻ 각 활동에는 엄격한 시간제한을 두며, 참가자는 이에 따라야 한다.
❼ 참가자는 감점 및 실격사항의 내용을 숙지하고, 위반 시 감점 및 실격 등 불이익을 얻을 수 있다는 사실을 인지한다.
❽ 기타 규정되지 아니한 사항은 심사위원 협의회의 결정에 따른다.

일시,대상,대회일시

❶ 참가 신청 : 2024.03.18.(월) 자정까지 리로스쿨-대회신청 게시판에서
❷ 대상 : 1~3학년 희망자(2인 1팀으로 신청)
❸ 대회일시, 장소 : 2024.04.02.(화) 16:40~22:00 생명과학 실험실

심사

심사 영역		심사 기준점	배 점	합계
결과물	정교성	결과물의 완성도가 높은가?	20	60
	디지털 역량	디지털 도구의 특징을 잘 살려 결과물을 연출하였는가?	20	
	체계성	융합과정 및 결과물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	
기획서	기획성	아이디어가 창의적이며 기획서와 결과물이 일치하는가?	30	30
발표	명확성	발표 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	10	10
총 점				100

※ 동점일 경우 우선순위: (1순위)결과물 〉 (2순위)기획서 〉 (3순위)발표

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

※ 시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

❶ 교내 대회 참가자 중 우승팀은 2024 청소년과학페어 디지털 융합과학부문에 학교 대표로 출전
❷ 교내 대회 참가팀이 2팀 미만일 경우 참가를 희망하는 팀 혹은 교내 대회 결과 산출물을 평가하여 우수팀이 학교 대표로 출전
❸ 교내 대회 참가팀이 5팀 미만일 경우 교내 대회는 취소하고, 교내 대회 결과 산출물을 평가하여 참가팀 선정

바. 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향
1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 심미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론 수업에 다양한 영상자료 제시 및 개발
5) 학교내 음악 체험활동 기회 확대

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 개별 맞춤형 지도의 강화
- 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
- 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
- 모둠별 뮤지컬 만들기 (뮤지컬 모둠 발표 교과세부특기사항 기록)
- 전자기기를 활용한 음악 창작(개러지밴드, 밴드랩 등)
- 융합적 배경지식과 사고위해 음악관련 독서록 작성(교과세부특기사항 기록)

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
① 집중이수제(1학기 1,2,3,4,5,6반 음악 3단위, 2학기 7,8,9,10,11,12반 음악 3단위)
② 블록타임제 운영 - 1학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강 음악과 함께하는 독서 1시간
- 2학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강 음악과 함께하는 독서 1시간

3) 방과후수업 운영 방안
① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영
② 9개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타	우쿨렐레
첼로	피아노
바이올린	플루트
난타	클라리넷

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발, 활동중심 수업
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
③ 대외 음악 연주 활동 참여

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
음악	미래교육과 음악교육의 방향	● 창의력 향상을 위한 수업 활동중심 모델 개발 ● 창의력 향상으로 인한 문제 해결력 향상 ● 고교 학점제 대비 다양한 교육과정 연구 ● 효율적 음악실 교구 사용 ● 정서의 안정으로 인한 학습 효율성 향상	연중 담당교사
	교수-학습 방법의 개선	● 온라인 및 영상 음악을 활용한 수업 연구 ● 다양한 음악체험 및 모둠 활동 연구 ● 개인의 끼와 재능 발표 기회 확대	연중
	음악 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 및 음악활동 활성화 ● 충남음악교육연구회 활동 ● 전국적 교사 교류를 통한 전문성 신장	연중
	독서 교육 강화	● 융합적 사고 위해 음악관련 독서 권장	연중

2024학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1,2	김O민	음악	● 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험함. ● 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워서 노래한다. ● 가창영역: 싱어게인 (가요,가곡,외국곡 등) 30%	0	100
				● 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. ● 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. ● 기악영역: 클라리네오 (클라리네오 연주) 30%		
				● 학생활동: 한도막 형식의 광고음악을 컴퓨터 음악프로그램을 이용하여 작곡함. ● 평가: 화음배치 및 음악관련 기보법에 맞는 창작곡을 평가 ● 창작영역: 저작권 (컴퓨터프로그램을 활용한 작곡) 30%		
				● 학생활동: 독서와 음악 감상을 통해 음악과 진로의 연계성을 찾고 감상문을 제출함. ● 평가: 한 학기 수업동안 읽은 책을 통해 자신이 희망하는 직업과 음악을 융합하는 방법 감상문을 평가 ● 감상영역: 음악독서(독서 및 감상문) 20%		
				● 학습 준비물 및 수업태도 ● 태도영역: 품위유지 (수업태도 및 준비물) 10%		

사. 미술과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표

다양한 미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 인식하고, 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 가치를 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 향유할 수 있는 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 기본 조형 표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
2) 교과 관련된 다양한 온라인 검색과 독서 활동을 통한 동, 서양미술의 예술세계를 탐독한다.
3) 개인적으로 동, 서양 미술 작품들을 조사하고 비교, 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술 문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기지도 및 진로 안내,
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 학기별 집중이수제 운영 (학기 각 3단위* 6개반=18시간)
   - 블록타임제 운영 : 1, 2학기 2시간 실기수업 연강, 1시간 이론, 발표, 독서수업 운영
   - 조형실기, 미술사 개인 연구 발표 및 감상과 비평 : 학기 주 2시간 운영
   - 교과 독서수업 : 과제 수행 활동 학기 주 1시간 운영(독서 토론, 감상문 제출)

   ② 교과 과제방 운영 : 학교 리로스쿨에 과제물 자료 탑재, 수합
   - 결석자를 위한 원격수업 대비 운영 : 온라인 실시간 ZOOM 수업으로 실기, 이론수업 운영
3) 과정별 독서
   ① '명화 속의 수학이야기(이명옥, 김흥규), '미학 오디세이'(진중권)'
   ② '미술관에 간다(김영애)' 외 독서감상문 제출권장, 감상수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출 평가
4) 방과 후 수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1인 1예 선택 운영 지도
   ② 총 5개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	1학년	2학년
공예반, 소묘 수채화반, 디자인반, 사진반, 캘리그래피반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구
   (실기조형작품 종합 절대평가, 개인별 연구발표, 관찰·태도 평가)
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 직무연수 : 충남미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
   ② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동과 연계하여 참여)

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율 수 행
1 1,2학기	나O환	미술	조형표현(회화, 디자인) 40% 주제발표(미술사, 작가, 명화) 30% 독서감상(독서, 작품, 영상물) 20% 관찰태도(수업태도 및 준비물) 10%	100%

교외 미술교과 행사일정

구분	대회명	내용	범위	실시일자
교외	충남 중·고등학생 미술축제 협동작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2024.10
	충남 중·고등학생 미술실기대회 참가	종목별 참가	대회참가 희망자	2024.09

아. 체육과

교육 목표 및 지침

가. 2024학년도 성취 목표
1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향
1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안
1) 학생중심 수업: 전통 방식 수업 지양, 학생 중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화 수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상
1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안: 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	● 건강한 몸 만들기 프로젝트 ● 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 ● 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	● 안전교육을 통한 부상 발생 방지 ● 승부욕 보다는 스포츠맨십에 초점 ● 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 31일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	● 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 ● 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	● 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 ● 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	● 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사
	e-sports 대회 운영	● 학교장배 e-sports 대회 운영	

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	이O준	배구 기초기술 훈련	6월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 및 수업 연구	연중

2024학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	이0준 노0진 전0	체육	1. 체육 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	전0 고0직 이0준	운동과 건강	1. 운동과 건강 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	모0택 전0	스포츠 생활	1. 스포츠 생활 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부종목	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	스포츠 페스티벌	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
4		족구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
9	학생건강체력검사(PAPS)		10월	전교생		체육과	학교홈페이지 리로스쿨
10	천안시 교육장배 스포츠 리그 참가		6~7월	교내 스포츠 리그 우승자	종목별 상이	체육과	개별안내
11	유도승단심사 (1~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
12	교내 스포츠 리그		9~11월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내
13	e-sports 대회		12월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시.장소.대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부추진계획

구 분	실기 시기	운 영 내 용
건강한 몸만들기 프로젝트	3월~8월	- 3월 체성분 분석기 점수 측정 후 8월 재측정하여 향상 점수를 보고 향상도 상위 20% 학생 시상.
유도 승단 심사	학기말 1회	- 1년간 배운 유도 수업을 통해 1단 및 2단 승단 심사를 진행.
천안시 교육장배 스포츠 리그 대회	6월~7월	- 체육 시간에 배운 종목들과 방과 후 시간에 배운 종목들을 바탕으로 학생들의 신청을 받아 교외 대회 참가
교내 스포츠 리그	2학기	- 체육 시간에 배우는 종목들과 그 외에 인기 종목들을 학생 중심으로 리그전을 실시하고 진행함. - 학생 주도적 행사실시로 자발적으로 운동하는 습관을 만들어주고 평생 체육의 기틀을 마련해주고자 함.
e-sports 대회	12월	- 학생들의 학업 스트레스 해소와 대인관계 향상을 위한 e-sports 대회 진행.

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

스포츠 페스티벌

목적

❶ 체육 시간에 배운 운동 기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양 시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.
❸ 코로나 19 상황에 맞게 운영하며 학생 안전을 최우선으로 한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2024년 5월 31일 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월 중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	4월 말~5월	1개월	- 체육시간 및 점심시간을 활용하여 사전 예선전 진행
대회진행	5월 31일		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	5월 31일		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시상

시 상	수상비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교 교기 운영 (야구부)

목적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생 선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초· 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정
- 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

순 번	대 회 명	기 간
1	2024 신세계 이마트배 전국고교야구대회	4.4~4.24.
2	2024년 고교야구 주말리그(전반기)	3.16.~5.6.
3	제78회 황금사자기 전국고교야구대회	5.14.~5.28.
4	2024 고교야구 주말리그(후반기)	5.11~6.30.
5	제79회 청룡기 전국고교야구선수권대회	7.2.~7.16.
6	제58회 대통령배 전국고교야구대회	7.23.~8.5.
7	제52회 봉황대기 전국고교야구대회	8.11.~8.31.
8	제105회 전국체육대회	10.11.~10.17.
9	동계 전지훈련	겨울방학

❷ 최저학습 보장제

구 분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해보충	평상시 꾸준히 학습을 진행 하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 교과별 학교 평균의 30%에 미도달한 학생

기타

❶ 자세 사항은 일부 변동 가능

Ⅲ.
부서별 교육활동 추진 계획

01. 교무기획부 추진계획

02. 교수학습지원부 추진계획

03. 안전생활부 추진계획

04. 창체감성교육지원부 추진계획

05. 미래교육부 추진계획

06. 입학홍보부 추진계획

07. 진로진학지원부 추진계획

08. 체육건강부 추진계획

09. 1학년부 추진계획

10. 2학년부 추진계획

11. 3학년부 추진계획

01 교무기획부 교육활동 추진계획

핵심과제

☐ 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
☐ 학생 선택중심 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
☐ 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고
☐ 미래 사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정 개발
☐ 고교학점제 대비 학생 맞춤형 교육과정 연구
☐ 학교 공간혁신을 통해 미래형 교육과정 운영 최적의 학습환경 구축

활동방침

☐ 법정 수업 일수·수업시수의 확보
☐ 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
☐ 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
☐ 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
☐ 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보
☐ 설립자 훈과 교육목표에 준하는 역량있는 인재 양성을 위한 교육과정 개발
☐ 학생 중심의 다양한 교과 개발로 교육과정 유연화 확보
☐ 학생 개인별 진로맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 확대
☐ 학생 주도 연구, 활동 중심 수업이 될 수 있는 공간구축

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	● 교과별 적정 시수 배분	1회	●					●							일과
		● 수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 2022 개정 교육과정의 능동적 준비	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		● 학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 교육과정 개발 및 편성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 교육과정 박람회	1회					●								교육과정
		● 교육과정 안내 책자 제작	1회					●								교육과정

성적처리	지필평가의 효율적 운영	● 학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 지필평가의 공정한 운용	연중			●		●			●	●	●			고사
	수행평가의 효율적 운영	● 수행평가의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 성적처리의 공정한 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	고사
		● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●						NEIS
행사운영	입학식	● 입학식 계획 수립 및 진행	1회	●									●			교무기획
	휴가	● 휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		● 각종 안내 사항 배부	2회					●								교무기획
	대입 수학능력 시험	● 감독관 배정	1회									●				교무기획
		● 감독관 회의	1회									●				교무기획
		● 각종 서류 보고	1회								●					교무기획
	졸업식	● 졸업생 성적평가회	1회										●			고사
		● 졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		● 졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		● 졸업식 진행	1회												●	교무기획
	전체조회	● 수상 대장 작성, 시상 준비	1회											●		교무행정
규정준수	교원복무 규정준수	● 교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		● 출·퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	● 규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		● 추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	● 전·편입학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 전·퇴학업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
고교학점제	고교학점제 대비	● 고교학점제 운영계획 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 공간혁신 방안 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 고교학점제 교사 연수	3회	●	●						●					교육과정
		● 감성꿈틀 사업 추진	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교육과정
공동교육과정운영	참학력 공동교육과정 운영	● 타기관 공동교육과정 운영 안내	4회	●				●	●				●			교육과정
		● Neis 공동교육과정 업무	4회	●					●	●					●	교육과정
		● 성적 생활기록부 등재 확인	2회						●						●	교육과정

교육과정 박람회 운영계획

목적

❶ 개인별 맞춤형 진로상담을 통해서 선택교과의 이해를 높이고 진로와 연계한 과목 선택 지원 도움
❷ 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 수강 이력을 관리하여 자기 주도적인 학생으로 성장
❸ 학생의 요구를 적극적으로 수용한 특색있는 선택적 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영

기본방침

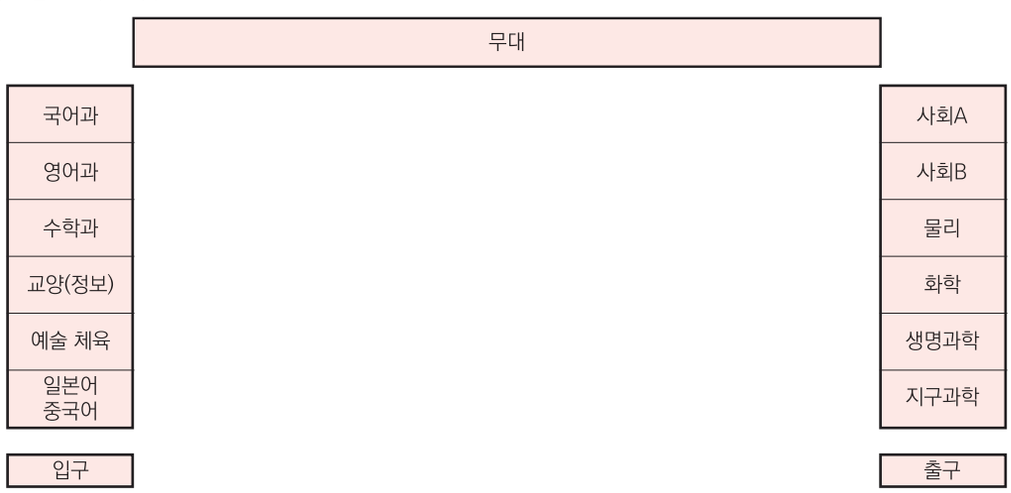
❶ 1학년 학생을 대상으로 하며, 2개 조로 나누어 사회적 거리두기 지침을 준수한다.
❷ 프로그램은 박람회 안내 - 교육과정 이해 - 교과 및 부스 체험 - 전공과정 안내-수강신청 체험 순으로 진행한다.
❸ 체험 부스 운영 시간을 충분히 확보하여 각 교과목에 대한 학생들의 이해도를 높이는 데 주력한다.
❹ 본교 졸업생을 초청하여 전공 안내와 상담을 병행, 과목 선택에 충분한 도움이 되도록 한다.
❺ 교과별로 사전협의회를 충분히 가져 교과 내 선택과목에 대한 이해와 교과 부스 운영에 대한 사전협의가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원한다.
❻ 사후 만족도 조사를 실시해 박람회 운영 전반에 관한 다양한 의견을 수렴한 후 차 년도 계획수립에 반영한다.

세부추진계획

❶ 전체 운영 일정

세부 추진 내용	시기	협 조	담당자
교육과정 박람회 세부 추진계획 수립	6월 중	1학년부	교무기획부장 교육과정
교육과정 박람회 지원팀 협의회	6월 21일(수)	지도교사	
교과협의회 실시 -과목별 선택교과 안내자료 협의 -교과부스 운영협의	6월 24일 ~6월 30일	과목별 지도교사	
교육과정 박람회 운영 물품 구입	7월 2일 ~9일	행정실	
전공안내 졸업생 모집	6월 24일 ~ 7월 10일	3학년부, 진로진학부	
전공선택 안내서 제작, 인쇄	6월~7월	행정실	
교육과정 박람회 운영 담당자 최종회의	7월 15일	지도교사	
교육과정 체험부스 설치	7월 16일	행정실, 1학년부	
1학년 교육과정 박람회 실시	7월 17일	지도교사	

❷ 1학년 교육과정 박람회 세부 추진계획
가. 운영일시 : 2024년 7월 17일(수) 13:30~18:00
나. 장소: 강당1, 현암관, 1학년 1반~12반
다. 참가인원: 1학년 모든 학생
라. 운영방침: 1학년 2개 조로 운영(1조: 1반~6반, 2조: 7반~12반)
마. 장소 배치 계획
1) 현암관 : 각 교과부스



2) 본관 1학년 1반~11반: 전공안내 및 상담

1-12 의학계열	1-11 전자공학	1-10 기계공학	1-9 컴퓨터공학	1-8 신소재공학	1-7 스포츠계열	1-6 화학공학	1-5 생명공학	1-4 순수과학
						1-1 경영경제	1-2 사회과학	1-3 어문계열

바. 세부 시간 계획

시간	소요시간	내 용		비고
13:30~14:00	30분	- 교육과정 박람회 의의 안내 - 교육과정 편제표 안내 - 과목 선택 시 유의사항 안내 - 교육과정 박람회 탐방 방법 안내		교무기획부
14:00~14:10	10분	- 1조: 1학년 1반~11반 교실로 이동, 2조: 현암관으로 이동		1학년부 협조
14:10~15:40	90분	1조 (1학년 1반~6반)	2조 (1학년 7반~12반)	각 교과별 지도교사 졸업생 교무기획부
		[교과부스 탐방] **장소: 현암관** - 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기	[전공안내 및 상담] 장소: 1학년 1반~12반 - 관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기 - 졸업생으로 구성	
15:40~15:50	10분	- 1조: 현암관으로 이동, 2조: 1학년 1반~12반으로 이동		1학년부 협조
15:50~17:20	90분	1조 (1학년 1반~6반)	2조 (1학년 7반~12반)	각 교과별 지도교사 졸업생 교무기획부
		[전공안내 및 상담] 장소: 1학년 1반~12반 - 관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기 - 졸업생으로 구성	**[교과부스 탐방]** **장소: 현암관** - 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기	
17:20~17:30	10분	각반 교실로 이동		1학년부 협조
17:30~18:00	30분	**[진로설계 및 수강 신청]** - 교육과정 박람회 참여 이후 자신의 진로와 연관된 과목 설계하기 - 수강 신청 절차 안내		활동지 (수강신청 체크리스트)
18:00~18:10	10분	학급별 종례		각 반 담임

❸ 전공 안내서 및 고교학점제 워크북 제작
가. 내용
- 2015 개정교육과정 주요 내용 및 대학수학능력시험 과목안내
- 주요 대학 입시 사항 안내
- 교육과정 편제표 탑재
- 과목 선택 유의사항, 전공별 선택과목 가이드 안내
- 성적 처리 방법 안내
- 박람회 관람 내용 기록지

나. 담당: 교무부장, 교육과정계

❹ 각 교과 안내 부스 운영 계획
가. 일시: 7월 17일(수) 14:10~17:20
나. 장소: 현암관
다. 운영담당자: 교감, 교무기획부장, 교무기획, 교육과정계, 1학년 부장, 1학년 교과담당교사
라. 운영담당자 사전연수: 7월 16일
마. 주제
- 계열선택 및 진로맞춤형 교육과정 설계 안내
- 고등학교 교육과정 전반적인 체계 안내
- 개별 교육과정 수강이력 작성 및 관리요령 안내
- 과목별 교과과정 안내

바. 교과 안내 부스 운영
- 각 교과별 담당 교사 탄력적 운영

교과군		과목	인원	시간 / 교사	
				1조 설명 (14:10-15:40)	2조 설명 (15:50-17:20)
국어		문학, 독서, 언어와 매체 심화국어, 화법과 작문, 고전읽기	3명	김○선, 김○애 박○영	김○선, 김○애 박○영
영어		영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어 독해와 작문 영어권문화, 심화영어Ⅰ, 심화영어Ⅱ, 영미문학읽기, 심화영어독해Ⅰ, 심화영어회화Ⅰ	4명	김○영, 김○인, 류○민, 애○리	김○영, 김○인 류○민, 손○호
수학		수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 경제수학 기하, 심화수학Ⅰ, 심화수학Ⅱ, 실용수학, 인공지능수학 고급수학, 수학과제탐구	5명	김○민, 서○석 유○전, 정○훈 홍○범	김○민, 서○석 유○전, 정○훈 홍○범
과학		물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 고급물리, 물리학실험 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ, 고급생명과학, 생명과학실험 화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 고급화학, 화학실험 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ, 고급지구과학 생활과 과학, 융합과학, 과학과제 연구,화학분석, 전기전자기초	7명	이○근, 양○혜 고○애, 유○민 김○윤, 유○철 백○현	이○근, 양○혜 고○애, 유○민 김○윤, 유○철 백○현
사회	A	한국사, 동아시아사, 세계사, 세계문제와 미래사회 인문학적 감성과 역사이해, 현대세계의 변화 한국지리, 세계지리, 여행지리, 지역이해	2명	구○관 권○웅	구○관 권○웅
	B	경제, 사회문화, 정치와법, 국제경제, 한국사회의 이해, 국제정치, 실용경제 윤리와 사상, 생활과 윤리, 고전과 윤리, 인문학적 감성과 도덕적 상상력, 사회과제연구	3명	이○원, 임○하 김○학	하○용, 임○하 김○학
예술 체육		운동과 건강, 스포츠생활	1명	이○준	이○준
교양 (정보)		프로그래밍, 진로와 직업, 심리학, 보건, 논리학, 교육학	4명	서○열, 정○영 윤○아, 성○우	서○열, 정○영 윤○아, 성○우
제2 외국어		일본어회화Ⅰ, 일본어회화Ⅱ, 일본어 독해와 작문Ⅰ 중국어회화Ⅰ, 중국어회화Ⅱ, 중국어 독해와 작문Ⅰ	2명	김○영 신○하	김○영 신○하

사. 전공안내 및 상담부스 운영
1) 2023년 3학년 담임교사 추천을 받아 프로그램 운영에 적합한 졸업생 12명 선발(지원자가 많을시 인원변동가능)
2) Zoom을 활용하여 교육과정 박람회 관련 전달 교육 실시(7월 초 진행)
3) 졸업생 배치계획

1-12 의학계열	1-11 전자공학	1-10 기계공학	1-9 컴퓨터공학	1-8 신소재공학	1-7 스포츠계열	1-6 화학공학	1-5 생명공학	1-4 순수과학
						1-1 경영경제	1-2 사회과학	1-3 어문계열

아. 사후 협의회
- 일정: 7월 18일 16:50~18:00
- 장소: 소회의실
- 대상: 교감, 교무기획부장, 교육과정계, 교무기획, 1학년부장, 1학년기획
- 방침: 1학년 학생대상으로 만족도조사 실시 후 협의회 진행
- 내용: 협의내용을 바탕으로 차 년도 계획 수립에 반영

기대효과

❶ 교육과정 박람회를 통한 과목 선택의 이해도 증가
❷ 학생 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 교과목 선택의 만족도 증가
❸ 학생 스스로 진로와 연계된 수강 이력 관리능력 신장
❹ 사전 모의 선택으로 진로 결정의 신중함을 느끼고 자신의 미래에 대한 진지한 고민

교외체험학습 운영계획

1. 교외 체험학습의 정의

❶ 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험, 가정학습 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

2. 시행근거

❶ 초·중등교육법 시행령 제48조 5항(대통령령 제34156호, 2024.1.23.)
❷ 『학교생활기록 작성 및 관리지침』(교육부 훈령 제477호, 2024.2.28.) 해설 및 기재 요령

3. 기본원칙

❶ 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 내에서 실시
❷ 학칙이 정하는 범위(4항 참조) 내에서 학생보호자가 신청하되, 학교장의 사전 허가 후 실시
❸ 교외체험학습 기간을 출석으로 인정하되, 추진 절차를 준수하고 신청서 및 보고서 등 확인 철저
❹ 교외체험학습 신청은 학생보호자가 체험학습 1일 전까지 학교장에게 신청서를 제출하여 허가를 받아야 하며, 체험학습 결과 보고서는 체험학습 후 7일 이내에 학교장에게 제출(단, 학교 사정에 따라 신청 기간과 보고서 제출 기간은 학칙으로 달리 정할 수 있음)
❺ 나이스 대국민 학부모 서비스 이용 가능(단, 나이스 대국민 학부모 서비스를 이용할 경우 3일전 까지 신청)
※ 나이스 대국민 학부모 서비스 - 자녀지원 - 교육활동신청 - 교외체험학습신청/교외체험학습보고서
- 나이스 대국민 학부모 서비스(전자문서화)로 신청서와 보고서를 제출하는 경우 「전자정부법」제7조 제3항에 따라 따로 원본 종이를 요구하지 않아도 됨 (신청서, 보고서, 기타증빙서류를 비전자기록물로 보관하지 않음.)
❻ 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며, 안전한 체험학습 인솔 에 책임을 질 수 있는 성인(만 19세 이상)으로 함
❼ 다음의 경우 미인정 결석 처리
- 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석
- 교외체험학습의 인정 범위를 벗어난 경우(학원 수강으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등)

4. 교외체험학습 기간 및 내용

❶ 충청남도교육청 교외체험학습 기본원칙(연간 15일 이내) 범위 안에서 학교학칙으로 정하여 실시
❷ 학기초, 학기말, 정기고사 기간 등 특정 기간에는 교외체험학습을 허가하지 않을 수 있음
❸ 토요일, 일요일, 공휴일, 재량휴업일, 방학 기간 등은 교외체험학습 기간 산정에서 제외
❹ 교외체험학습은 1일(8시간) 단위로 운영하되, 필요시 반일(4시간) 단위로 운영 가능
- 단, 가정학습 사유로 인한 교외체험학습은 반일(4시간) 단위 운영 불가
❺ 감염병 위기 경보가 '심각' 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가)할 수 있는 가정학습 사유 시 반일 단위 사용 불가
❻ 내용

구 분	내 용
체험학습형	▪ 가족 행사 참여를 통한 체험학습: 가족 동반 여행, 친인척 경조사 참석 및 방문 등 ▪ 주제가 있는 체험학습: 유적 탐방, 문학 기행, 우리 문화 및 세계 문화 이해 체험, 국토 순례, 자연 탐사, 직업체험 등 다양한 주제별 활동
가정학습형	▪ 가정학습: 별도의 학습계획서를 제출하고 그 계획에 따라 가정에서 학습 - 코로나19 관련 감염병 위기경보 단계가 "심각" 단계 시 한시적 허용 - 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부 결정 - 가정학습 시 허가된 장소 이외의 곳으로 이동 또는 체류할 수 없음

5. 시행 절차

사전 승인	실 시	사후 확인	결과 처리
▪ 체험학습 신청서 제출 ▪ 학교장 허가 ▪ 승인 통보	▪ 체험학습 실시	▪ 보고서 제출 및 면담 등을 통한 사실 확인	▪ 출석 인정 ▪ 증빙 자료 학교보관

❶ 교외체험학습 신청서·결과보고서 신청 및 승인은 나이스 대국민 학부모서비스도 활용 가능
※ 교외체험학습 신청서·보고서 결재과정(예시)
- 학생(보호자) 신청서·보고서 제출→담임→담당→부장→교감(전결 가능)→교장
❷ 단위 학교에서 서약서 제출을 요구하는 것은 일절 금지
❸ 교외체험학습 증빙자료는 졸업 후 1년 동안 보관
❹ 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담임(담당) 교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자는 담임(담당) 교사에게 연락

02 교수학습지원부 추진계획

핵심과제

☐ 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
☐ 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
☐ 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
☐ 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

활동방침

☐ 학력증진을 통해 지적 능력 향상
☐ 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화
☐ 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
☐ 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
☐ 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 교육 계획	기획	● 학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	교학부 정0광
	평가	● 학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	● 학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	● 교직원 WORKSHOP	2회				●				●					교학부 정0광
	교직원	● 교직원 필수 연수 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교사	● 교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사 역량 강화	교사	● 전문적학습공동체 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 정0광
	교사	● 교과별/부서별 협의회 운영	2회	●	●					●	●					
	공개수업	● 공개수업 계획 및 운영	2회		●			●			●					교학부 이0준
	교원능력개발평가	● 교원능력개발평가 운영 및 정보공시	1회			●						●				
	장학	● 수업 장학	1회		●	●	●	●								
학생 역량 강화	진로와 직업	● 휴머니타스/사이언스/글로벌 분야	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			교학부 김0희 김0애
	경시대회	● 인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
방과후 학교	1.2학기(주말)	● 방과후학교 개설 및 진행	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			교학부 이0레
	방학 특강	● 방학 특강 개설 및 진행	1회					●	●					●	●	
	융합 수업	● AI 코스웨어 개발적용	수시		●	●	●			●	●	●				
독서	독서교육	● 5단계 독서 프로그램	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 신0원
		● 독서 목표제/함께 모둠 읽기 활동	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 작가와의 대화	연중					●							●	
		● 선생님과 함께 윤독하기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
출판	북일논총	● 북일논총 발간	1회									●	●		●	교학부 김0애 이0레
	휴머니타스	● LUCETE(휴머니타스 보고서)발간	1회									●	●	●		
	인성교육	● 어르신 자서전 발간	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	학교교육	● 북일 학교교육 안내	1회		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
원격수업	LMS 관리	● 구글 클래스룸, EBS온라인클래스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 김0희 이0레
		● office365, 웨일스페이스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 온라인 스튜디오 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 스마트기기 관리 및 프로그램 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
대외협력	교생 실습	● 교육 실습 관리 및 운영	2회		●	●										
보안	컴퓨터 관련	● 기자재 관리 및 연구 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
에듀테크	디지털 활용 교육	● 디지털 선도학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 김0애
		● 마주온 활용학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 플로우, 애플 넘버스 활용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	비즈쿨	● AI교과융합동아리 '해소년' 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

교직원 워크숍

목적

❶ 북일 교육 공동체 의식 고취
❷ 2025학년도 교육계획 수립 준비

기본방침

❶ 북일고등학교 전 교직원 참여하며, 학기별 진행을 통해 다양한 연수를 통한 교원 전문성 신장을 추구한다.
❷ 새학년도 준비와 교원 전문성 신장을 추구한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025.02.11.(화) – 12.(수)
❷ 장소: 북일고 아단관 및 다목적실
❸ 대상: 전교직원

세부추진계획

❶ 급변하는 시대에 대응할 수 있는 교수학습 연수
❷ 2025학년도 교육과정 및 교수학습 연찬

기대 효과

❶ 교사 공동체 의식 고취
❷ 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

수업 장학

목적

❶ 수업 공개와 컨설팅을 통한 교사의 수업 전문성 제고
❷ 융합 수업 연구와 실천을 통한 교수 학습 방법 개선
❸ 동료 교사의 마이크로 티칭을 통한 자율 장학

기본방침

❶ 연 1회 교과별 수업 장학을 실시한다.(각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.)
❷ 수업을 촬영한 후 facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.(수업 참관 후기를 작성한다.)
❸ 융합 수업을 전제한 수업 시연과 연구를 통해 미래 교육을 교수방법 탐구를 권고한다.
❹ 마이크로 티칭 후 수업 장학 자기 평가가록을 작성하여 제출한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 각 교과별 정해진 시기
❷ 대상: 교과 추천 1인

세부 추진 일정 및 수업 장학 대상자

교 과	교 사	일 시	주 제
국어/한문	박O영	5월 중	주제 탐구 학습 및 발표 수업
사회	황0관	5월 중	공개수업 진행
수학	강0수	5월 중	수열과 금융
과학	정0광	6월 중	전자기 유도 법칙
외국어	김0영	6월 중	AI를 활용한 융합 영어 수업
예체능/진로	이0준	6월 중	배구 기초기술 훈련

기타

❶ 수업 장학 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 융합 수업 연구로 미래 교육 연구하는 학교 문화 창출

공개 수업

목적

❶ 수업 전문성 브랜드화를 위한 공개수업 활성화 학교문화 조성
❷ 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 공개수업 운영
❸ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

기본방침

❶ 학부모, 동료 교사 등에게 학기당 1회 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 도출 및 궁극적으로 학생·학부모·교사의 학교 교육 만족도 제고
❷ 공개수업에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 공개 수업을 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
❸ 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료 교사 간 수업 공개 및 수업 멘토링제 실시

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024.06.14.(금)/2024.11.01.(금)
❷ 대상: 전교사

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	
수업공개 교과 협의회	4월 중	교과 부장
1차 수업공개 주간 홍보	5월 중	
1차 수업공개 일자	6월 14일	전 교사
2차 수업공개 주간 홍보	10월 중	
2차 수업공개 일자	11월 1일	전 교사
수업 공개 결과 환류 및 자기 점검	11월	

기타

❶ 공개수업 활성화로 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

전문적 학습공동체

목적

❶ 교사 자율적 연구 활동을 통해 미래 사회에 대비할 수 있는 교사 전문성 신장
❷ 교사 연구 활동의 역량을 학생 교수학습 교육활동에 반영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작을 통한 교육력 제고

기본방침

❶ 주당 2시간 연구 활동을 실시하여 결과물을 산출하고, 그 결과를 학기말에 발표한다.
❷ 교사 1인당 최대 2개 동아리 참여(지원금 배분)를 권장하고, 지원 이외의 참여는 자율적으로 실시한다.
❸ 학교 현안 주제(융합 수업, 새내기 교사 수업 연구, 고교학점 대비 상담 역량 강화)는 예산 추가 지원을 한다.
❹ 교과별 학습 공동체는 의무가입하여 고교학점제와 서논술형 평가를 연구한다.

세부 행정 사항

❶ 학습공동체 보고서를 반드시 제출해야하며, 보고회에서 발표해야 한다.(미이행 시 2024학년도 지원 제한)
❷ 업무추진비 사용은 지원 예산의 50% 이내로 한다.(단, 인원 대비 예산이 적을 경우는 예외로 한다.)
❸ 지원 예산으로 구입하는 기자재와 도서는 학교 대장에 등록 후 사용한다.(도서는 사용 이후 반납한다.)

세부추진계획

2024 전문적 학습공동체

순	학습공동체명	주교과/학년	회장	총무	인원	지원예산
1	2025 대입 연구	3학년부	김O영	송O정	17	119만
2	2026 대입 전형 및 학생부 작성법 연구	2학년부	권O웅	조O현	12	84만
3	우리들은 1학년!	1학년부	구O관	한O재	15	105만
4	2022 개정교육과정 연구회	교무부	홍O범	김O진	6	42만
5	고급물리학 교재 개발	물리과	허O범	육O호	4	29만
6	북과수	수학/과학과	송O정	김O진	6	43만
7	슬기로운 교사 생활	교수학습지원부	정O영	박O용	15	108만
8	북일안테나	입학홍보부	박O문	이O송	5	35만
9	에듀테크와 수업	미래교육부	황O관	류O민	17	120만
10	인공지능 영어교과서 연구소	영어과	정O옥	김O영	4	29만
11	진진연	진로진학부	김O호	이O근	7	50만
12	감성 뿜뿜	창체부	황O연	신O연	5	36만
계					113	800만

회원명단

순	학습공동체명	회원
1	2025 대입 연구	김O호, 이O은, 하O룡, 허O범, 김O애, 육O호, 도O진, 김O중, 김O운, 신O하, 유O전, 김O선, 유O상, 유O선, 이O근
2	2026 대입 전형 및 학생부 작성법 연구	이O희, 한O슬, 라O선, 김O홍, 강O규, 서O인, 유O철, 김O호, 정O옥, 석O광
3	우리들은 1학년!	백O현, 성O우, 박O준, 윤O빈, 이O영, 김O영, 고O직, 이O철, 서O렬, 최O성, 나O환
4	2022 개정교육과정 연구회	홍O범, 김O진, 최O찬, 최O숙, 최O철, 유O선
5	고급물리학 교재 개발	정O광, 유O민
6	북과수	이O철, 김O호, 김O애, 조O현
7	슬기로운 교사 생활	윤O윤, 신O연, 류O민, 오O, 김O애, 임O하, 서O석, 김O호, 전O, 권O리, 이O영, 석O광, 신O원
8	북일안테나	서O석, 김O애, 임O하
9	에듀테크와 수업	오O, 이O송, 도O진, 성O우, 유O민, 신O원, 이O준, 정O영, 정O광, 박O용, 홍O범, 하O룡, 신O하, 김O영, 서O인
10	인공지능 영어교과서 연구소	손O호, AOley
11	진진연	이O희, 최O숙, 황O관, 윤O아, 나O환
12	감성 뿜뿜	김O리, 김O선, 유O상
계	*슬.교.생 공동체는 본교 부임 2년차 미만의 저경력 교사들을 위한 모임으로 교수학습지원부 주관으로 의무 가입입니다.	

기대 효과

❶ 교수학습 개선에 기여 ❷ 교사 간의 연구 분위기 조성 ❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

디지털 선도학교

목적

❶ 2022 개정 교육과정 디지털 활용 기반 교과서를 활용하여 학생 맞춤형 교육 실현
❷ 학생주도성을 향상하고 사교육을 경감하기 위한 학생 수요 중심의 디지털 기반 교육 실시
❸ AI 코스웨어를 활용한 교과별 교수학습 지원 및 자료 개발을 통한 디지털 기반 교육 혁신

기본방침

❶ 수학, 영어 등의 교과에서 AI DT를 활용한 학생 학습 데이터 분석을 통해 학생 맞춤형 수업을 실시
❷ 1,2,3학년 전체 학생에게 AI 코스웨어를 제공하고 학생 교육 동아리 '디지털 또래 튜터'를 운영하여 디지털 활용 교육에 대한 경험을 교사와 학생이 함께 협의
❸ AI 코스웨어의 도입을 통해 학생 맞춤형 학습 및 디지털 교과서에 대한 교육 공동체의 활발한 의사소통의 기반을 마련

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024.03.04. ~ ❷ 대상: 전교생 및 해당 교과 교사

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
디지털 선도학교 계획 수립	3월 중	영어, 수학 교사
교과별 AI 코스웨어 선정 및 계약	3월 중	
교과별 AI 코스웨어 도입 및 배부	4월~2월	전 교사 및 전교생
AI를 활용한 학생 수업 실연 및 평가회 운영	수시	'디지털 또래 튜터' 학생
AI 코스웨어 사용 실태 조사	7월, 12월 중	해소년 해당 학생

기타

❶ 디지털 활용 수업으로 학생 맞춤형 수업을 실현하여 학교교육 만족도 제고
❷ 학생주도성을 바탕으로 한 활동을 통해 문제 해결력을을 증진하고 2025년 디지털 교과서 도입을 준비

LMS 기반의 교수학습 지원

목적

❶ 구글 포 에듀케이션, office365, 웨일스페이스(마주온), 플로우 등을 활용하여 교내 의사소통 활성화 및 효율성 증대
❷ LMS를 활용하여 학급 및 동아리 운영에 있어 교사의 개인정보를 보호 및 업무 경감에 기여

기본방침

❶ 구글 포 에듀케이션, office365, 웨일스페이스, 플로우를 도입하여 활용 방법 및 교사-학생 아이디 배부
❷ 교사 개인의 전화번호를 사용하지 않고 구글 클래스, 마주온, 플로우 등을 활용하여 개인정보 보호에 기여
❸ 구글, office365, 마주온, 플로우 등의 LMS 관리자 계정은 교수학습지원부 부장 및 담당자 주관으로 관리하여 학교 계정의 설정에 협의를 통해 일관적으로 신중하게 관리

일시.장소.대상

❶ 일시: 연중 ❷ 대상: 전 교사 및 전교생

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
구글 학교 계정 및 마주온 학교 계정 배부	3월 중	전교생
'교실에서 바로쓰는 인공지능교육 활동 쪽지' 월간 배부	연중	전 교사
LMS 관련 교사 및 학생 연수 진행	연중	전 교사
학급관리 에듀테크 '플로우' 신청 및 운영	연중	전 교사 및 전교생

기타

❶ 교내 LMS의 관리 및 접근에 대한 문제 상황을 대처하기 위한 내규 마련
❷ LMS의 효율적 활용을 위한 교내 교사, 해당 업체, 충남교육청 주관의 연수 도입

AI교과융합프로그램 해소년

목적

❶ 교과융합을 통해 인문, AI, 화학, 생물, 물리 등의 관심 분야의 심도있는 탐구 및 창의융합 프로젝트 활동 실시
❷ 기후 변화, 불평당 감소 등의 사회 문제에 청소년의 협업을 통해 기여하는 실제적 경험 제공
❸ 인공지능을 접목한 교과 융합 프로젝트 활동을 실시하여 사회 문제에 대한 실천적 문제 해결력과 협업 능력 증진

기본방침

❶ 본교 1,2 학년 학생을 대상으로 인문, AI, 화학, 생물, 물리 분과로 40여 명을 선발하여 AI를 융합한 창의융합 프로젝트 활동을 진행하고 교내 학예술제 및 프로젝트 발표회에서 결과물을 발표
❷ 2024년 비즈쿨을 통해 예산을 지원받아 한화 사이언스 챌린지(2인 1팀), 발명대회, 2024 충남 교육공동체 AI-SW 한마당, 비즈쿨 축제 등에 참여하여 교외에서 활동
❸ 국어, 영어, 사회(경제), 화학, 생명, 물리 교과 교사가 협업하여 방과후 수업 및 동아리 활동 등을 활용하여 기후 변화 및 사회 불평등 감소를 위해 인공지능, 과학, 인문학 등의 분야에서 실천적 문제해결력을 증진할 수 있는 프로그램을 제공

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024.03.04. ~ ❷ 대상: 전교생 및 해당 동아리 학생

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
AI교과융합프로그램 '해소년' 선발	3월 중	해소년 해당 학생
지속가능발전목표(SDGs)를 기반으로 한 주제탐구	3월 중	해소년 해당 학생
기후변화를 위한 한화 사이언스 챌린지 참여	4월 중	과학과 교사
2024 충남 교육공동체 AI-SW 한마당 부스 운영	6월 1일	해소년 해당 학생
해양 환경 플로깅을 위한 체험학습 운영	7월 13일(예정)	해소년 해당 학생
교내 학예술제 및 프로젝트 발표회 부스 운영	11월~2월	해소년 해당 학생
인문학적 소양을 위한 어르신 자서전 쓰기 활동	수시	해소년 해당 학생
2024 비즈쿨 거점학교 축제 및 발명대회 참여	수시	해소년 해당 학생

기타

❶ 학교, 교육청, 중소기업청의 지원을 받아 학생주도성을 기르는 프로젝트 활동을 통해 창의융합형 인재 양성
❷ 부스 운영을 위한 예산으로 구입한 물품은 해소년 담당 교사(김O애, 이O송, 도O진, 임O하, 오O)과 해소년 학생들이 관리

애플 넘버스

목적

❶ 전 교과에서 사용가능한 '애플 넘버스'를 전문적 학습 공동체 중심으로 운영하여 교수학습의 효율성 증대
❷ 학생 학습 데이터를 기록하고 관리하여 교실에서의 협업 수업과 과정중심평가를 실현

기본방침

❶ 전문적 학습 공동체 '애플 넘버스'에서 활동하는 교사를 중심으로 수업을 연구하고 교수학습 자료를 제작

일시.장소.대상

❶ 일시: 연중 ❷ 대상: 전교생 및 해당 동아리 학생

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	
전문적 학습 공동체 '애플 넘버스' 협의회	4월 중	
각 교과별 넘버스 학습지 제작 및 수업 실연	수시	
우수 교사 교사 워크숍 발표	2025년 2월	

기타

❶ 교내 교사 중심의 교수학습 자료 개발을 통해 협업 능력 향상 및 수업 장학 실시

03 안전생활부 추진계획

핵심과제

- ☐ 학생인권조례를 바탕으로 학교생활규정을 개정하고 바람직한 학교생활을 유도
- ☐ 학생자치활동을 통해 권리와 책임을 자각하는 민주시민 양성
- ☐ 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- ☐ 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- ☐ 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행

활동방침

- ☐ 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교 홈페이지 등을 통해 학생인권조례와 학교생활규정을 적극적으로 안내
- ☐ 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
- ☐ 학생생활교육위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
- ☐ 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
- ☐ 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생활 지도	존중 신뢰 참여 협력	● 북일고등학교 학생 생활 규정 안내	수시	●			●			●			●			안전 생활부 전교사
		● 존중과 신뢰, 참여와 협력 덕목 중심 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 음주 및 흡연 예방 생활지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사	1회		●											
민주 시민 교육	학생자치 지원/지도	● 민주시민교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0덕
		● 학생자치 활동 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학생, 학부모, 교직원 대상 학생인권교육	4회	●			●			●			●			
학생 복지		● 학생복지심사위원회 개최 및 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0덕
		● 천안시 신입생 교복비 지원 사업	1회	●												
교권 보호		● 교권보호위원회 운영 및 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0덕
		● 교육활동 침해행위 예방교육	2회		●					●						
		● 투넘버(투폰) 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
각종 사고 예방 및 교육 활동	안전사고 예방활동	● 교통 및 생활안전교육 실시(각 8시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	유0상
		● 심폐소생술 이론 및 실습 교육 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 도박, 사이버 중독 및 청소년 자살예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 야외활동 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	학교폭력 예방활동	● 사이버폭력 예방교육 학교장 선언운동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	이0준
		● 가정폭력 및 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 어울림상담실 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 실태조사(전수조사)	2회		●					●						
		● 학교폭력전담기구 및 학생생활교육위원회 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 충청남도교육청 어울림톡 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
여송 학사 운영	여송학사 생활지도	● 여송학사 운영관리 지원 및 운영위원회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0덕 [협조] 사감팀
		● 여송학사 학생자치회 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 기숙사 생활 점검	수시		●	●	●			●	●	●				
		● 소방 훈련(분기 1회)	4회	●			●			●			●			

학교 안전 교육 프로그램

추진 방향

❶ 안전교육 방법 – 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
❷ 사이버중독 및 약물 오 · 남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 – 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
❸ 생명존중 교육 – 심폐소생술 교육 실시
❹ 교통안전 지도
❺ 학교폭력예방지도
❻ 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
❼ 생활안전 지도
❽ 직업안전 지도

세부추진계획

분야 \ 내용	추 진 내 용	담당자	시 기
교통안전교육 (8시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 – 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (5시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난, 폭발 및 붕괴, 테러위협, 유형별 대처 요령 알기	행정실	연중
폭력예방 및 신변보호교육 (5시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 자살예방, 가정폭력예방, 사이버폭력예방 • 사이버 폭력예방, 성폭력, 성매매	안전생활부	연중
약물 및 사이버중독예방교육 (5시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (3시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육 (체육시설) (2시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (1시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (1시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교안전 관리 담당 조직

1	단장	백0현(교장)
2	부단장	윤0윤(교감)
3	시설안전 담당	오0순(행정실장)
4	안전교육 담당	문0길(안전생활부장)
5	체육시설 담당	노0진(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	김0태(시설담당)
7	과학실험실안전담당	유0철(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	문0길(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 학생 약물 오 · 남용 예방

1) 약물 오 · 남용, 흡연, 음주 예방교육 실시
   가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육
   나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정
2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정 · 운영(『국민건강증진법』제9조 제4항)

나. 교통안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도
2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

다. 학교폭력 예방 교육

1) 목적
   가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절
   나) 바른 생활 태도 함양
2) 학생 · 학부모 · 교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대 상	일 시	시 간	내 용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상시청 - 창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		50분	
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	각 학년 학부모 총회 활용 본교 개최 입시설명회 및 학부모아카데미 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 학교홈페이지 교육자료 수시 탑재
교직원,학생		50분	창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영
   - 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

〈1학년〉

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	국어	인성	[10국01-02] 상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.
2	국어	인성	[10국02-02] 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다.
3	통합사회	인권	[10통사04-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.
4	통합사회	인권, 민주시민	[10통사04-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 탐구한다.
5	통합사회	인권, 인성	[10통사04-03] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권 문제와 인권지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시한다.
6	통합사회	인권	[10통사06-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.
7	통합사회	인권	[10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.
8	통합사회	인권, 안전 · 건강	[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.
9	통합사회	인권	[10통사08-02] 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다.
10	체육	안전 · 건강	[12체육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강관리 계획을 수립하고 실천한다.
11	체육	안전 · 건강	[12체육05-01] 신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다.

〈2학년〉

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-01] 생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다.
2	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-02] 건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.
3	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
4	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-02] 운동 부족으로 인한 생활 습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.
5	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
6	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다.
7	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건03-03] 기구, 시설, 환경 등 운동 안전사고 발생 위험 요인을 탐색하고 운동 환경 안전도의 평가를 통해 운동 안전 대책 및 방법을 마련하여 운동사고 예방 및 관리에 적용한다.
8	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-04] 4·19혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다.
9	한국사	인권	[10한사04-05] 경제 성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회·문화의 변화를 파악한다.
10	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-06] 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다.
11	한국사	인권, 인성	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다.

〈3학년〉

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	언어와 매체	인성	[12언매03-05] 매체 언어가 인간관계와 사회생활에 미치는 영향을 탐구한다.
2	언어와 매체	인성	[12언매04-02] 자신의 매체 언어생활에 대해 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 지닌다.
3	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교·분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다.
4	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.
5	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다.
6	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.
7	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사하고 분석하여 스포츠 활동에 적용한다.
8	교육학	인성	[12교육01-01]학교 교육의 목적과 가치, 전인교육에 대한 다양한·관점을 비교한다.
9	교육학	인성	[12교육01-02]잘 교육받은 인간의 특성을 분석해 보고, 이를 실현하기 위해 필요한 교육의 방향을 제시한다.
10	교육학	인성	[12교육01-04]학교 교육이 현재의 나의 모습에 미친 영향을 파악해 보고 교육을 통하여 삶 속에서 자아를 실현할 수 있는 의지와 태도를 기른다.
11	교육학	인성	[12교육02-05]한국 사회가 당면한 교육 문제에는 무엇이 있는지 알아보고 그 원인을 분석한다.

기대효과

❶ 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
❷ 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
❸ 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상
❹ 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교 교육 신뢰도 제고
❺ 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고
❻ 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

04 창체감성교육지원부 추진계획

핵심과제

- ☐ 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음
- ☐ 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발
- ☐ 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할 수행
- ☐ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계

활동방침

- ☐ 학생들이 자발적으로 참여하여 활동의 성격이 창의적인 방향으로 나가게 함
- ☐ 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기름
- ☐ 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킴
- ☐ 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제에 대해 인식하게 함
- ☐ 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하는 능력을 키움
- ☐ 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 함

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	● 기본 생활 습관 형성, 상담 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	자치활동	● 학년, 학급회의														
	창의주제활동	● 학급·학년 특색활동, 국제 교류 활동														
		● 인문학특강			●	●	●				●	●	●			
봉사활동	교내 봉사 활동	● 교실환경지킴이		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		● 특별실환경도우미		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 교실환경도우미		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 건잠머리(체육용구대여도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 수불석권(도서대출도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 노고지리(방송도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 가온누리(입학홍보도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 늘해랑(체육경기운영도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 띠앗머리(학예술제도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 너나들이(면접도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 솔리언(또래상담자)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 스터디가이던스(학습도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 디지털가이던스(스마트폰 수거도우미)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	캠페인 활동	● 환경교육 연계 캠페인			●		●		●		●					
		● 안전지킴이		●	●	●	●	●	●	●						
	기타활동	● 그린존, 그린 파크 특색 프로그램		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		● 봉사활동 소양 교육		●												
동아리활동	학습활동	● 동아리별 과제 및 연구 발표 진행 ● 타학교와 연합 동아리 활동 ● 동아리별 각종 대회 참가		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	문화예술활동	● 문화예술 활동 발표회 및 전시회 ● 재능 기부 활동 ● 버스킹 공연 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	스포츠활동	● 전국단위 스포츠 대회 참가 ● 각종 교내 체육 대회 진행		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	실험연구활동	● 실험연구 발표 활동 ● 타 학교와 연합 연구 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	지역사회연계활동	● 지역 환경 정화 활동 ● 지역사회 문제 홍보 및 정책 제안 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	봉사활동	● 동아리 특색에 맞는 캠페인 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

05 미래교육부 추진계획

핵심과제

- □ 미래교육 방향 제시 및 교사 인식 개선
- □ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재 육성
- □ 실천 중심의 학교환경교육 실시를 통한 환경에 대한 관심 증대
- □ 인공지능 교육 기반 마련
- □ 디지털 (미디어) 리터러시 교육 강화

활동방침

- □ 국제교류프로그램 호스팅 및 참가(HRSY, STSY, SRC)
- □ 웹진 발행을 통한 AI, 환경, 디지털 리터러시 교육 실천
- □ 학교생활에서 실천가능한 환경관련 아이디어 공모 및 우수작 선정
- □ '국제 역량 강화' 전문적 교수학습공동체 운영
- □ 미래교육 관련 다양한 분야의 전문가를 초청하여 특강 진행

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
국제교류프로그램	공동과학연구(SRC)	● 2023-24 SRC 연구 활동	연중	●	●	●	●	●								미래교육부/연구지도교사
		● 2023-24 SRC 주최교 행사 참가	1회						●							
		● 2024-25 SRC 계획 및 학생 모집	1회							●	●					
		● 2024-25 SRC 북일고 주관 행사	1회									●				
		● 2024-25 SRC 연구 활동	연중									●	●	●	●	
	과학기술심포지엄(STSY)	● 2024 STSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		● 2024 STSY 주최교 행사 참가	1회					●								
		● 2025 STSY 계획 및 학생 모집	1회		●	●										
		● 2025 STSY 연구 활동	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	인문사회과학심포지엄(HRSY)	● 2024 HRSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		● 2024 HRSY 주최교(본교) 행사 참가	1회				●									
		● 2025 HRSY 계획 및 학생 모집	1회					●	●							
		● 2025 HRSY 연구 활동	연중							●	●	●	●	●	●	
환경교육	교육공동체 연수	● 학부모 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래교육부/희망동아리
		● 교사 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		● 학생 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경사랑 캠페인 진행	● 교내 동아리 중 환경관련 캠페인 실시 동아리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경교육 주간	● 환경교육 주간 운영 및 대회 개최	1회				●									
미래교육	교사연구회 운영	● 국제역량 강화 교사학습공동체 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래교육부/희망교사
	특강	● 전문가 특강	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			

환경 교육

추진 배경

❶ 전 지구적 기후위기와 환경문제 심각, 환경 재난 시대 대응 필요
❷ 높아지는 환경교육에 대한 관심과 요구

추진 근거

❶ 환경교육진흥법(2018.6.12.)
※ 제4조(책무) 2항 : 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다.
• 충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례(2019.4.22.)
• 충청남도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침(제2021-24호, 2021.12.24.)

목적

❶ 환경문제에 대한 관심이 학교와 가정에서의 작은 실천으로 이어져 지속가능한 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 실천 중심의 학교환경교육 전개
❷ 생태환경교육이 미래교육의 한 축이라는 인식에서 인간 사회에 대한 상생 관계를 배우며 생태적 가치와 공동체적 사회를 추구하는 환경친화적 생태시민교육
❸ 학교와 지역의 특성을 활용한 생태환경교육으로 기후위기, 생물다양성 이해와 환경문제 해결 의식 배양

방침

❶ 학교의 여건과 실정을 고려한 체험과 생활실천 환경교육 추진
❷ 녹색성장 및 에너지 전환교육 중심의 범교과 통합교육 실시
❸ 환경보전의식의 내면화를 위한 현장체험학습 활동 전개
❹ 가정 및 학교, 지역과 연계한 환경 및 에너지 관련 행사 실시
❺ 기후위기 대응 교육을 위한 교원 및 학생, 학부모 대상 생태환경 연수 및 동아리 활동 확대
❻ 3학년 '세계문제와 미래사회', '융합과학'에서 생태환경 교육 실시

교육공동체 환경교육(연수) 운영

❶ 학생, 학부모, 교사 연수 확대

대상	내용
2024.04. ~ 12.	학생, 학부모, 교사를 대상으로 수시로 웹진(web magazine) 발행, 리로스쿨을 통해 안내 - 기후변화, 생태와 환경, 탄소 중립을 주제로 생태 시민 교육 진행 - 구글 설문지를 활용하여 학생들의 의견서 수합하고 학교생활기록부 작성에 활용 교사는 충청남도교육청교육연수원(https://www.ceti.or.kr/)이나 중앙교육연수원(https://www.neti.go.kr/)의 환경 교육 연수 의무 이수 권장

환경 사랑 동아리 운영

❶ 구성: 창의적체험활동 동아리 활동 중 환경관련 활동 지원
❷ 동아리 구성 현황

동아리명	유형	대상	지도교사	활동내용
신청 동아리	창체	1,2학년	각 동아리 지도교사	환경 이슈 관련 토론, 환경 관련 캠페인 활동 등 환경관련 활동을 희망하는 동아리 적극 지원

환경 교육 주간 운영

❶ 일시: 2024. 06. 03.(월) ~ 06. 05.(수) (6월 5일 환경의 날 기념)
❷ 참가대상: 전교생
❸ 행사 내용
1) 환경의 날 계기교육 실시

○ 환경교육포털 자료실(https://www.keep.go.kr/portal/142)
○ 환경교육주간(https://xn—s39asnhoy66f46bg25a.kr/)
○ 환경부 홈페이지 알림홍보 영상관(http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10149)
○ 에너지 투모로우 교육자료 에너지 교육(https://www.sese.or.kr/ED/sub_material.do)

2) 탄소중립 아이디어 공모전 개최 : 고등학생 수준에서 일상에서 실천할 수 있는 창의적인 탄소중립 아이디어 공모(2인 1팀)
- 시상 : 창의성, 과학성, 실현가능성 등을 토대로 시상
- 상품 : 금상(1위) 1팀 팀원 각 30,000원, 은상(2위) 2팀 팀원 각 20,000원, 동상(3위) 3팀 팀원 각 10,000원 수여
- 우수 아이디어는 리로스쿨에 공유함. 2024학년도 2학기 시행하며,

예산 세부 내역	금액(원)	산출내역	비 고
탄소중립아이디어공모전	200,000	- 시상 및 기념품 10,000원×20개=200,000원	

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

탄소중립학교 3·6·5 운동 실천

❶ 3요소 늘리기 운동: 전기에너지 사용량, 쓰레기 배출량, 물 사용량
- 빈 교실의 전등 및 냉난방기 소등 생활화하기
- 양치할 때 컵 사용하기
- 종이 타월, 핸드 드라이어 대신 개인 손수건을 사용하기

❷ 6요소 늘리기 운동: 환경독서, 분리배출(자원순환), 채식(급식), 식물관리(생물다양성), 착한 소비생활, 친환경 제품 사용
- 1인 1식물 키우기, 학교 텃밭 가꾸기 활동
- 멸종위기종 교육, 야생화 정원 구성, 도토리 줍지 않기 실천
- 환경관련 독서 읽고 토론하기
- 쓰레기 올바르게 분리 배출
- 지역 환경문제에 대한 주인의식 갖기, 친환경 생활 실천

❸ 환경보호 5대 자율 실천과제 선정 및 실천
- 탄소중립 실현을 위해 학생이 중심이 된 5대 실천과제 자율 선정 : 우리 학교 환경동아리 학생들이 중심이 되어 우리 학교의 상황에 맞게 5대 실천과제를 선정함.
- 1년간 실천을 평가하고 다음 해 실천과제 선정에 반영
- 북일고등학교 2024학년도 환경보호 5대 실천과제

1	2	3	4	5
1회용 종이컵, 빨대 대신 개인 텀블러 사용하기	양치질 할 때 물을 계속 틀어놓지 않고 개인컵 사용하기	빈 교실의 조명과 냉난방기기는 소등하기	급식실에서 음식은 먹을 만큼만 담기	사용하지 않는 전자기기 플러그 뽑기, 전원 차단

기대 효과

❶ 친환경 생활에 관한 올바른 이해와 생활에서의 지속적인 실천
❷ 교과와 연계한 환경수업(범교과 학습)으로 생태적 감수성 교육
❸ 지구 환경의 필요성 인식 및 실천 의지를 다짐으로써 지구사랑의 생활화

디지털 리터러시 교육

목적

❶ 디지털 기술을 활용하여 정보를 안전하고, 적절하게 탐색 및 관리하고, 이를 이해. 통합. 소통. 평가. 창조할 수 있는 능력을 함양한다.
❷ 디지털 사회 구성원으로서의 자주적인 삶을 살아가기 위해 필요한 기본소양으로 윤리적 태도를 가지고 디지털 기술을 이해 및 활용하여 정보의 탐색 및 관리, 창작을 통해 문제를 해결하는 실천적 역량을 키운다.

기본방침

❶ 창의적체험활동(자율활동 또는 진로활동) 시간을 활용하여 디지털 (미디어) 리터러시 교육을 실시한다.
❷ 전문교육 기관을 섭외하여 1,2 학년 전체 학생을 대상으로 기본 교육을 실시하고, 추후 필요에 따라 다양한 특강을 마련하도록 한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
디지털 리터러시 교육 미디어 리터러시 교육 디지털 시민 교육	1학기 중 실시	창의적 체험활동 시간을 이용하여 특강을 진행한다.

디지털 리터러시 및 연구윤리 교육 내용

❶ 디지털 리터러시란 무엇인가? (디지털 리터러시 개요 및 중요성, 사이버 불링, 디지털 발자국, 허위 정보 식별법 등)
❷ 학습 윤리에 어긋나는 행위 : 표절, 변조, 위조, 과제물 구매 및 양도, 중복제출, 협동학습에서의 무임승차, 시험부정행위 등
❸ 보고서 작성법(출처 제시와 인용을 바르게 표시하는 법, 저작권과 CCL 개념)

기대 효과

❶ 디지털 시민의식과 올바른 학습 태도 및 연구 자세를 기를 수 있다.
❷ 학습과 연구에서의 부정 행위가 무엇인지 이해하고 자신의 태도를 점검할 수 있다.

전문가 특강

목적

❶ 미래 사회를 대비하기 위해 각 영역별 전문가 초빙 특강을 연간 진행한다.
❷ 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학 등 다양한 영역의 전문가를 초빙하여 특강을 운영하고 융합적 인재를 양성한다.

기본방침

❶ 3월 ~ 12월까지 최소 월 1회 다양한 영역 및 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 진행한다.
❷ 1, 2, 3학년이 연중 공평하게 특강을 신청하여 들을 수 있도록 한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
드림렉쳐, 한림원 석학과의 만남, 인근 대학 교수, 졸업생, 학부모 특강 등을 계획하고 조율하여 배정함	3월 ~ 12월	2024년 3월 현재 일정 조율 중

특강 주제

❶ 인문학, 역사학, 경제학, 윤리학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 천문학, 우주항공, 인공지능, AI, 환경 등 다양한 영역

06 입학홍보부 추진계획

핵심과제

☐ 자기주도학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
☐ 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
☐ 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
☐ 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동방침

☐ 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
☐ 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
☐ 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
☐ 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	실천사항	횟수	시기												담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	● 특목고·자사고 입시 전형안 분석	1	●	●	●										박0문 육0호 김0희
	● 2025 고입 전형 요강 수립	1				●	●	●	●						
	● 고입 전형 업무 진행	1										●	●	●	
	● 합격자 발표	1											●		
전·편입	● 전편입 접수 및 전형(수시)	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	박0문 맹0규 김0희
	● 전편입 전형 업무 진행(정기)	상시					●	●					●	●	
고입 홍보	● 대입 제도 분석	1	●	●											박0문 육0호 유0철 서0석 맹0규
	● 홍보 자료 수집	1	●	●	●										
	● 2023년 FAQ 자료 정리	1	●	●	●										
	● 2024학년도 대입 결과분석	1	●	●	●										
	● 학교 교육활동 안내 브로슈어 제작	1	●	●	●	●									
	● 학교 교육활동 안내 동영상 제작	1	●	●	●	●									
	● 고입 전형 안내 매뉴얼 제작	1						●	●						
	● 학교 홍보용 ppt 제작	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	● 재학생 성장 데이터 분석	3	●			●			●		●				
	● 평일 고입 설명회 운영	상시				●	●	●	●	●	●				
	● 토요일 고입 설명회 운영	월 1회				●		●		●	●				
	● 중학교 방문 설명회	상시		●	●	●	●	●	●	●	●				
	● 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담 센터' 관리	상시										●	●	●	
명문사학 위상정립	● 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 언론보도자료 발굴 및 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대내외 기관과의 협력업무 수행	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대외 수상 및 활동 실적 제공	상시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2025 신입생 모집을 위한 교내설명회(방문)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 교육과정 및 교육 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.

기본방침

❶ 교내설명회는 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.
❷ 중대본과 교육부 등에서 지정한 규정과 지침을 준수하여 진행한다.
❸ 감염병의 확산 상태와 방역 지침에 따라 대면설명회를 온라인으로 전환하여 진행할 수 있다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 시행 2주일 전부터 사전 예약(본교홈페이지 – 평일, 토요 학교설명회 신청), 선착순 신청
❷ 시행기간: 2024년 6월~11월
❸ 운영장소: 평일 방문 설명회(방문, 아단관 강당2)
토요일 설명회(방문, 아단관 강당1 혹은 현암관)

세부추진계획 – 2025 신입생 모집을 위한 교내설명회(방문)

종 류	운영 일시	운 영 방 법
평일 방문 설명회	2024년 6월~11월 매주 목요일 (19:00~21:00)	① 본교 홈페이지 〈평일 방문〉에서 선착순 접수 ② 최대 60가족까지 참여(방문 설명회) ③ 내용 : 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행 ※ 시간과 일정이 변경될 경우 홈페이지에 미리 공지 예정
토요일 학교설명회	2024년 6월~11월 매월 1회 (14:00~16:00)	① 본교 홈페이지 〈토요일 학교설명회 신청〉에서 선착순 접수 ② 최대 300가족까지 참여 ③ 내용 : 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행, 학교 시설 안내 ※ 시간과 일정이 변경될 경우 홈페이지에 미리 공지 예정

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2025 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리해 설명한다.
❷ 우리학교에 관심이 있는 중학교 학생들에게 진로.진학 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 방문 설명회는 해당 중학교 학사 일정을 고려하여 진행한다.
❷ 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

일시.장소.대상

❶ 시행 : 2024년 4월~11월
❷ 장소 : 중학교

세부추진계획 – 2025 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

일 정	운영 시간	운 영 방 법
2024년 4월~11월	해당 중학교와 협의	① 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 ② 방역 지침을 준수하여 진행하며, 인원 및 방식 조율 ③ 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2025 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작
(PPT, 브로슈어, 동영상, 고입전형요강-매뉴얼)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진학 자료를 제공한다.

기본방침

❶ 5월 PPT와 브로슈어, 동영상 제작 완료, 8월 충남교육청의 '2025학년도 고입전형요강' 승인 후 매뉴얼을 작성한다.(9월)
❷ 감염병의 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

세부추진계획

2025 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
2024년 3월~11월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하고 시기별로 보완하거나 수정하여 제작한다. (전반기와 후반기의 자료가 다름)

2025 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어, 동영상)

일 정	운 영 내 용
2024년 5월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하여 완성한다.

2025 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(고입전형 요강-매뉴얼)

일 정	운 영 내 용
2024년 9월	2025학년도 고입전형 요강을 제시하고, 원서 및 자기소개서 작성 요령과 금지 사항 등을 구체적으로 안내하여 학생 및 학부모가 본교에 지원할 때 시행착오가 없도록 한다.

예산

학교홍보활동운영 - 팸플릿 제작비

07 진로진학지원부 추진계획

핵심과제

☐ 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
☐ 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
☐ 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

활동방침

☐ 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다..
☐ 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
☐ 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목		실천사항	횟수	시기												담당
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	1학년 1학기	진로 설계 (자기이해)	● 학과선호도, 학습유형 검사			●											1학년부
			● 진로 로드맵 그리기		●	●											1학년부
			● 롤 모델 정하기		●	●											1학년부
			● 진로에 맞는 교과 선택		●	●											1학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험				●		●			●		●			1학년부
	1학년 2학기	진로 탐색	● 진로와 연관된 독서		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
	2학년 1학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 안내											●	●	●	1학년부
			● 진로에 맞는 교과목 선택 및 이수		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험	2			●		●			●		●			2학년부
			● 진로와 관련된 독서		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	2학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과 이수 선택		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로 탐구활동(진로와 직업)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	3학년 1학기	진로 결정	● 진로에 맞는 학과 선택		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 학과에 맞는 대학 선택		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 진로에 맞는 수능 과목 선택		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	3학년 2학기	진로 결정	● 대학 및 학과 선택		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 대입 수시 및 정시 지원		●	●	●	●	●	●	●						3학년부
			● 대입 수시 및 정시 전형 응시									●	●	●	●	●	3학년부

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성	● 학교 운영 프로그램 정리 ● 대입 진학 성과물 정리		●	●	●										3학년부
	진학 정보 수집	● 대학 입학처 간담회		●	●	●	●	●	●							1,2,3학년부
	및 제공	● 학생에게 진학 정보 제공(연중)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	모의고사 성적 분석	● 모의고사 성적 및 문제 유형 분석		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	교원 연수	● 학생부 종합 전형 모의평가						●					●		●	3학년부
	정기고사 성적 분석	● 정기고사 성적 분석 및 학생 상담		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	대입 지원 서류 점검	● 학교생활기록부 기재		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	수시 지원 전략 상담	● 수시 지원 상담		●	●	●	●	●	●	●						3학년부
	논술, 면접대비특강	● 수능 후 논술 면접 대비 특강										●	●			3학년부
	수능 후 진로 활동	● 수능 후 진로 특강										●	●			3학년부
	수시 자료 정리	● 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리										●	●	●		3학년부
	정시 진학 상담	● 정시 지원 상담 및 진학 지도											●	●	●	3학년부
	정시 지원 자료 정리	● 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리		●	●									●	●	3학년부

◇ [1학년] 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	6	수	15:30-16:20	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김평호(진로진학지원부)
3	16	토	10:30-12:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)

◇ [1,2,3학년] 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
6	29	토	10:00-12:00	6월 모의수능 분석 및 2025 대입 수시 지원 전략	학부모	진로진학지원부
12	7	토	10:30-12:00	2026, 27 대입 전형의 이해	학부모	진로진학지원부

◇ [1,2학년] 진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
5	7~9	19:00-21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	1,2학년 학생	진로진학지원부
10	7~10	19:00-21:00			

◇ [1,2학년] 졸업생과 함께 하는 학과탐색

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	17	수	13:30-16:20	졸업생과 함께 하는 학과 탐색	1,2학년 학생	진로진학지원부

◇ 교사 연수

월	일	시간	주제	대상	진행
7	2	13:30-16:20	학생부 종합전형 모의 평가	교사	진로진학지원부
12	12	14:00-16:00	대입 정시 상담을 위한 프로그램 활용법	교사	진로진학지원부

08 체육건강부 추진계획

핵심과제

[체육]

☐ 체육교육의 정상화로 심신의 조화 있는 발달 도모
☐ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
☐ 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
☐ 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
☐ 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]

☐ 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
☐ 학생 감염병 예방 및 관리조직 운영
☐ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
☐ 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과와 연계한 성교육 실시
☐ 학교 내 응급상황 관리체계 강화

활동방침

[체육]

☐ 스포츠클럽 대회 및 학교장 주최 각종 체육 행사 개최
☐ 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
☐ 스포츠 페스티벌
☐ 학생건강체력검사(PAPS) 운영
☐ 건강한 학생 운동 선수 운영 (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등)
☐ 미세먼지, 황사 등 다양한 건강 위험 요소를 인지하고 학생 안전을 최우선으로 활동한다.
☐ e-sports 대회 운영

[보건]

☐ 학생 및 교직원의 건강보호·증진을 위한 보건실 운영
☐ 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생 사전 조사 및 관리
☐ 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
☐ 연간 계획에 의거 보건 · 성교육 실시
☐ 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축
☐ 흡연 예방 교육 및 약물 오남용 교육 통합 시행

주요업무 및 세부추진내용

[체육]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 체육 활성화	건강한 몸만들기 프로젝트	● 3월 체성분 분석기로 점수 측정 8월 재측정 후 향상 점수로 시상.	연중	●	●	●	●	●	●							체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	● 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 탁구 풋살, 턱걸이, 벤치프레스, 마라톤, 기타 학생 희망 종목	연중							●	●	●				체육건강부
	교육청 학교 스포츠클럽 대회 참가	● 교내 방과 후 활동 및 동아리 활동에서 우수한 모습을 보인 학생과 대회 참가에 원하는 학생을 모집하여 참가	1					●	●							체육건강부
	e-sports 대회	● 학생들의 스트레스 해소 및 교우관계와 협동심 증진	1										●			
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	● 체육대회 협의회 진행 ● 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 ● 체육대회 안전 사고 예방 교육 ● 행사 계획 및 진행	1			●										체육건강부
유도	승단 심사	● 학교 수업 연계											●			체육건강부
학생 건강 체력 평가	PAPS 측정	● 심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1								●					체육건강부
	건강 체력 교실 운영	● PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		체육건강부
학교 교기 운영	야구부 운영	● 학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	체육건강부

[보건]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생 건강 관리	보건실 운영	응급환자 건강사정 및 처치	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건실 의약품 보관 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강관찰 및 건강상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		요보호학생 선정 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강이상자 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건일지 작성 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강기록부 관리(나이스)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		교내 단체헌혈 실시	2					●					●			학년부
	건강검사 추진	신체발달측정 및 건강조사	1학기	●	●											학년부
		건강검진	1학기		●											학년부
		시력검사	1학기	●	●	●										학년부
		소변검사	1학기		●											학년부
		결핵검사	1학기		●											학년부
		교직원 결핵검사	1학기		●											교직원
		건강검사 사후관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
	감염병 예방	학생 감염병 관리조직 구성	1학기	●	●	●	●									교직원
		학교 내 결핵 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		방역 소독 및 학교 방역물품 비축	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
보건 교육	학생	3학년 선택과목 교양(보건)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		양성평등, 성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		비만예방	2					●					●			학년부
		감염병예방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		심폐소생술 등 응급처치 교육	1학기					●	●							안전생활부위부강사
		마약, 음주, 흡연, 약물 오남용 예방	8	●	●	●			●	●	●					교직원
	교직원	응급상황관리대책반 및 심폐소생술	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		건강이상자 안내	1	●	●											교직원
		학생 감염병 예방 위기대응 모의훈련	2		●				●							교직원
		성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
	학부모	감염병 예방	4	●					●			●	●			학년부
		성희롱·성폭력, 성매매 예방 교육	3	●						●			●			학년부

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시.장소.대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부 추진 계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	▪ 건강한 몸 만들기 프로젝트 ▪ 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 ▪ 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	▪ 안전교육을 통한 부상 발생 방지 ▪ 승부욕 보다는 스포츠맨십에 초점 ▪ 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 31일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	▪ 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 ▪ 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	▪ 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 ▪ 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 ▪ 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ▪ 기숙사 운영 ▪ 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	▪ 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사
	e-sports 대회 운영	▪ 학교장배 e-sports 대회 운영	

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

09 1학년부 추진계획

핵심과제

- ☐ 진로과정별, 선택별 교과학습활동을 통한 학력신장
- ☐ 꾸준한 진로지도 프로그램을 통한 자신의 진로 탐색과 체험
- ☐ 건전한 인성교육과 봉사정신 고취를 통한 민주 시민의식의 함양
- ☐ 글로벌 리더십 양성을 위한 다양한 프로그램 운영

활동방침

- ☐ 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영.
- ☐ 특별교육 프로그램 운영(명사 특강 및 주제별 봉사활동 등)
- ☐ 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적프로그램 운영 지원.
- ☐ 다양한 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
- ☐ 글로벌 리더십 양성을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
- ☐ 대입제도 대비의 첨단화·최고화를 위한 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	방과후 학교 운영	• 학생선택 중심 방과후학교 운영 • 주말학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			1학년부
진로 지도 프로 그램 운영	나를 찾기	• 오리엔테이션	1	●												1학년부(각 부서 협조)
		• 감정코칭캠프	1	●												창체감성교육지원부
		• 와이즈멘토 진로 특강	1	●												진로진학지원부
		• 학습유형검사/학과선호도 검사 및 해석	1	●												진로진학지원부
		• 교육과정 박람회	1					●								교무기획부
		• 대입제도 이해 및 바람직한 고교생활	3	●		●							●			진로진학지원부
	실현하기	• 진로 박람회	1					●								진로진학지원부
		• 1인 1예 1체 교육/자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체감성교육지원부 1학년부
		• 독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교과담당교사
	점검	• 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2					●					●			1학년부
		• 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2						●					●		1학년부
		• 최종 점검	1												●	1학년부
특별 교육	진로, 진학교육	• 독서 교육 강화 • 학생 선택형 진로진학 교육 실시 • 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 • 2025 대입안내 및 준비 • 학생 중심의 동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학 지원부
	SRC	• 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	연중 (일정 변동 가능)						●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동						●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	문화체험 활동	• 탐구중심의 주제가 있는 체험학습 • 북일정신함양프로그램 • 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동 • 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체감성 교육지원부

주제가 있는 체험학습(1학년)

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 사전·사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2024.5.23.(목)~25.(토)(학사일정 변경으로 인한 변동 가능)
❷ 대상: 2024년 1학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 제주특별자치도 일원 및 부산
❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 제주안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
  가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부
  나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태
  다. 청소년 유해환경 인접 여부
  라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.
  가. 사전안내: 자유탐구 안내
  나. 참가대상: 희망자

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.
❺ 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025.02.05.(수)
❷ 장소: 아단관 강딩1, 2
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	9월 셋째주	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
발표회 공고	9월 넷째주	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	10월 둘째 주	파일 제목 : 2024학년도 프로젝트발표회(연구계획서) (10101 나북일) 제출처 : 리로스쿨 활용
활동결과보고서 제출 마감	11월 넷째 주	파일 제목 : 2024학년도 프로젝트발표회(활동결과보고서) (10101 나북일) 제출처 : 리로스쿨 활용
발표회	2025.02.05.(수)	결과보고서 및 발표를 바탕으로 교과별로 분류하여 평가

심사

심사기준은 없으며, 발표를 본 교과교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록. 이를 해당 학생의 담임교사에게 평가내용을 전달하여, 담임교사가 생활기록부에 기록.

시상

없음 (발표회만 진행하며, 연구내용을 생활기록부 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 진로 탐색의 기회를 제공하여 자아 실현의 기초를 다짐
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여

기본방침

❶ 학급 단위로 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성한다.
❷ 융합 세미나 과정에서 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 발제문을 리로스쿨의 열린 게시판에 탑재하여 성취 결과물을 학급의 전체 학우들과 공유한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.
❺ 작성된 발제문을 엮어 학년 말 소책자로 발간하고 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 융합세미나 일시: 2025. 2. 6.(목), 2.7.(금) – 세미나 사전 준비는 2024학년도 2학기에 실시
❷ 융합세미나 장소: 1학년 교실 및 아단관 교과 교실 활용
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
융합세미나 팀 구성	8월 넷째주	- 학급 단위 팀 조직
융합세미나 주제 선정	9월 중	
발제문 작성 및 탑재	10~12월	- 발제문 리로스쿨 학급 융합세미나 게시판에 탑재
융합세미나	2025.2.6.(목)~7.(금)	- 주제에 대한 분야별 발표와 토론 - 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
소책자 발간	2025. 2월 중순	발제문을 바탕으로 학급 단위로 소책자 발간

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

❶ 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록
❷ 융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

학생 맞춤형 소규모 진로 특강

목적

❶ 1학년 학생들의 진로에 대한 이해력을 제고하여 스스로 체계적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 함.
❷ 학생들의 다양한 진로 체험 활동 수요를 학교 교육과정에 반영함.
❸ 학부모회와 연계한 지원체계 구축으로 다양한 학생 맞춤형 진로 체험 기회 구축
❹ 졸업생과 재학생이 함께 하는 경험을 통해 학교 구성원으로서의 자긍심과 애교심 함양

기본방침

❶ 사전 수요 조사를 통해 진로 분야 선정 후 학부모회, 동창회 및 진로진학지원부와 연계하여 특강 개설을 의뢰한다.
❷ 수강 신청 접수는 개설 특강 결정 후 리로스쿨 수강신청 시스템을 활용한다.
❸ 학생 참여도 제고와 진로 관련 간접 경험 기회 확대를 위해 다양한 직업군의 연사들을 초빙한다.
❹ 진로 특강 소감문을 '리로스쿨 학급 게시판'에 탑재하여 학우들과 공유하는 한편 활동 내역을 학교생활기록부에 기재하여 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024년 4월 둘째 주~12월 말, 방과후 시간
❷ 장소: 아단관
❸ 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
진로분야 사전 수요조사	4월 둘째 주	- 리로스쿨 활용 수요조사
강연자 선정 및 협의	4월 셋째 주 ~ 5월 첫째 주	- 학부모회, 동창회, 진로진학지원부 협조 요청
수강 신청 접수	5월 둘째 주	- 리로스쿨 수강 신청 시스템 활용
학생 맞춤형 진로 특강 실시	5월 셋째 주부터~12월 말	- 평일 방과후 시간 활용

기타

❶ 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 진로특강 소감문 등을 고려하여 학교 생활기록부의 진로활동이나 자율활동에 활동 내역 등을 구체적으로 기록할 계획임.
❷ 특강 일정은 학생 일정 및 초청 강사의 사정에 따라 조정될 수 있음.

10 2학년부 추진계획

핵심과제

☐ 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
☐ 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성
☐ 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성
☐ 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

활동방침

☐ 참여형 수업의 결과를 발표하고 체험하는 기회 확대
☐ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제 해결 능력 배양
☐ 학생 개별 맞춤 진로 진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
☐ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성
☐ 학생 주도형 행사 진행을 통한 학생 자치 문화 활성화
☐ 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재 역량 계발

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	• 학생 선택 중심 교육 과정 운영 • 학생 선택 중심 1인1예1체활동 및 방과후 학교 운영 • 주말 학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영 • 모닝클래스 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		2학년부
리더십 증진	적극적인 사람으로서의 품성 개발	• 건학이념 함양 실천 프로그램	1								●					2학년부 창체감성교육지원부
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	• 대입제도 이해 (대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 진로진학지원부
		• 성적 분석 및 환류	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 진로 상담 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 학급별 진로 맞춤 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 학생 맞춤형 진로 특강	1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 미래교육부 진로진학지원부
		• 진로 독서 교육 강화	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 수능 적응력 제고 모의고사 4단계 프로그램 운영	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 수능교과 기초역량 함양 프로그램 운영	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 정시대비반 운영	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
		• 2026 대입안내 및 준비	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 진로진학지원부
		• 학생 중심의 동아리 운영 및 지도	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 창체감성교육지원부
		• 학생 중심의 반별 특색 사업 진행	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부

학교 생활 기록부	학교 생활 기록부	• 학교생활기록부 기재 요령 연수 (매뉴얼 제작)	2					●					●			2학년부
		• 학생의 학교생활 모습이 잘 드러나도록 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
국제 교류 프로그램	SRC	• 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구 진행	1학기	●	●	●	●	●								2학년부 미래교육부
	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비	1학기	●	●	●										2학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동	1학기	●	●	●	●									2학년부 미래교육부
문화 체험 교육	문화 체험 활동	• 북일정신 함양을 위한 국토순례 프로그램	1								●					2학년부 창체감성교육지원부 교수학습지원부
		• 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동 • 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

북일정신 함양을 위한 국토 순례 프로그램

목적

❶ 우리 산하의 아름다움을 직접 느끼게 한다.
❷ 자기를 이기고 서로를 돕는 극기복례(克己復禮)의 전통을 만든다.
❸ 자연과 문화가 하나가 되는 선조의 슬기를 배워 후손에게 물려주는 책임감을 키운다.
❹ 국토순례를 통해 인생의 주인이 '나'라는 적극성을 키운다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험 학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장 체험 학습 운영 매뉴얼에 준용하여 안전한 체험 활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 북일 건학이념 함양 실천 프로그램와 연동하여 운영한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2024. 10월 10일(목)~10월 11일(금)
❷ 대상: 2024년 2학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 반별, 조별 선정 장소
❹ 방법: 학생 중심의 주제별 체험학습(소~중규모 테마체험 학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
가. 체험학습 실시 예정지와 체험 학습의 교육목적 부합 여부, 건학이념 견학지와의 거리.
나. 거리, 소요 시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전 위생 상태
다. 청소년 유해환경 인접 여부
라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등 점검

건학이념 함양 실천 프로그램

목적

❶ 설립자 선생님의 건학이념 중 하나인 적극적인 사람과 합리적인 사람을 육성하기 위함.
❷ 보국에 대한 건학이념을 구체화하고 자신의 희망 전공과 매칭시켜 비전을 키움.
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여.

기본방침

❶ 최대한 자신의 진로와 전공을 고려한 계열사를 탐방할 수 있도록 계열사 탐방시 반별 참여를 지양하고 최대한 전공별로 계열사를 탐방할 수 있도록 조를 편성, 계획을 세워 그에 맞는 인솔교사를 배치한다.
❷ 1학년때 들었던 계열사 강사들의 강의 내용을 토대로 사업 현장을 찾아 자신의 진로에 대한 비전을 구체화한다.
❸ 적극적으로 자신의 꿈을 찾고 비전을 찾아내며 현실적인 노력을 경주하기 위한 소중한 경험이 되도록 한다.
❹ 다양한 계열사와의 협조와 공조를 통해 학생들의 전공과의 적합도를 최대한 높이고 참여 의지와 만족도를 높인다.
❺ 건학이념 함양 실천 프로그램 참여 후 소감문 작성 및 자신의 진로에 대한 구체적인 비전을 정립한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024. 10.10(목)
❷ 장소: 한화 계열사 현지 사업체
❸ 참가 대상: 2024년 2학년 일반과정 12개반 학생

탐방 예정 계열사

계 열 사	
한화첨단소재	한화솔루션 케미칼 부문
한화비전	한화 갤러리아
한화 에어로스페이스	한화 솔루션 케미컬 부문
한화 솔루션 케이컬 부문(BIO ENG)	한화 시스템
한화 솔루션 큐셀부문	한화 토탈 에너지스
한화/모멘텀	한화투자증권

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사나 교과 선생님이 학생이 제출한 소감문이나 보고서를 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

계열사 탐방은 사업체 섭외 상황에 따라 변동 가능

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.
❺ 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025. 2.5 - 2.7 (13:30~16:20)
❷ 장소: 2학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 2학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 팀당 2~4명(타학급 학생과의 팀 구성도 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2024.9.20(금)	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2024.10.11.(금)	파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀원학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
활동결과보고서 & 발표용 PPT 제출 마감	2024.12.23.(금)	활동결과서 파일 제목 : 프로젝트발표회 활동결과보고서(학번) 발표용 PPT 파일 제목 : 프로젝트발표회 PPT(팀원 학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2025.02.05. - 02.07	• 수업 유연화 기간에 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 15분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임교사가 수업 유연화 기간의 발표 내용과 리로스쿨에 탑재한 활동결과보고서 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (프로젝트 발표회만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

학생 맞춤형 소규모 진로 특강

목적

❶ 2학년 학생들의 진로에 대한 이해력을 제고하여 스스로 체계적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 함
❷ 학생들의 다양한 진로 체험 활동 수요를 학교 교육과정에 반영함
❸ 학부모회와 연계한 지원체계 구축으로 다양한 학생 맞춤형 진로 체험 기회 구축
❹ 졸업생과 재학생이 함께 하는 경험을 통해 학교 구성원으로서의 자긍심과 애교심 함양

기본방침

❶ 사전 수요 조사를 통해 진로 분야 선정 후 학부모회, 동창회 및 진로진학지원부와 연계하여 특강 개설을 의뢰한다.
❷ 수강 신청 접수는 개설 특강 결정 후 리로스쿨 수강신청 시스템을 활용한다.
❸ 학생 참여도 제고와 진로 관련 간접 경험 기회 확대를 위해 다양한 직업군의 연사들을 초빙한다.
❹ 진로 특강 소감문을 '리로스쿨 학급 게시판'에 탑재하여 학우들과 공유하는 한편 활동 내역을 학교생활기록부에 기재하여 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024년 4월 둘째 주~12월 말, 방과후 시간
❷ 장소: 아단관
❸ 대상: 2학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
진로분야 사전 수요조사	4월 둘째 주	- 리로스쿨 활용 수요조사
강연자 선정 및 협의	4월 셋째 주 ~ 5월 첫째 주	- 학부모회, 동창회, 진로진학지원부 협조 요청
수강 신청 접수	5월 둘째 주	- 리로스쿨 수강 신청 시스템 활용
학생 맞춤형 진로 특강 실시	5월 셋째 주부터~12월 말	- 평일 방과후 시간 활용

기타

❶ 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 진로특강 소감문 등을 고려하여 학교 생활기록부의 진로활동이나 자율활동에 활동 내역 등을 구체적으로 기록할 계획임
❷ 특강 일정은 학생 일정 및 초청 강사의 사정에 따라 조정될 수 있음

모닝클래스 진행 및 야간 자기주도적 학습시간 연장

목적

❶ 변화하는 대입에 효과적인 자기주도학습 실시
❷ 정시 준비를 위한 심도 있는 자습 분위기 형성
❸ 활동 중심의 자기주도 학습 분위기를 지양하고 최대한 조용한 자습 분위기를 조성함.

기본방침

❶ 모닝 클래스는 리로스쿨을 통한 사전 신청을 통해 대상자를 선정함.
❷ 감독 교사가 항상 임장지도 하며 매일 인장 날인을 통해 출결 확인을 함.
❸ 모닝클래스는 매일 아침 월요일부터 금요일까지 아단관 지정 좌석에서 실시하며 수요일은 운동장 구보를 실시함.
❹ 야간 자기주도학습을 22시 50분까지 연장 시행 함으로써 학습 시간을 보다 효육적으로 확보함.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2024년 3월 11일 ~ 12월 말, 아침 및 방과후 시간
❷ 장소: 아단관 및 운동장(야구장)
❸ 대상: 2학년 학생 및 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
1차 모닝클래스	3. 11 - 4. 26	• 챌린지 활동 – 월 화 목 금 : 아단관 자습 수 : 운동(야구)장 구보 • 챌린지기간 : 3월 – 12월(주말, 공휴일 제외) • 챌린지패스 조건: 달성도 60% 이상이면 이수처리(운동장 구보 참여율이 60% 미만일 경우 아단관 자습 참여도에 상관없이 미이수처리) • 챌린지패스 보상: 학교생활기록부 활동 내용 및 성과 기재 학습 태도 및 자기관리 능력의 구체적사례로 활용될 수 있음 학년 자체 상장 및 상품 시상 • 자기주도학습 시간: 07:30~08:05(35분간) • 자기주도학습 공간: 아단관5층 2학년 열람실 • 각 분기별로 출석률과 참여정도를 평가하고 피드백을 실시 함으로써 자기주도학습 의욕과 성취도를 높임.
2차 모닝클래스	5. 07 - 6. 28	
3차 모닝클래스	8. 19 - 9. 26	
4차 모닝클래스	10, 14 - 12. 9	
야간 2차시 자습	3. 04 - 학년 말	• 기존 21:10부터 22:30까지 시행되던 시정을 21:15부터 22:50까지로 변경 시행함. (주중)

11 3학년부 추진계획

핵심과제

☐ 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
☐ 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
☐ 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
☐ 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동방침

☐ 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
☐ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
☐ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	• 학생 선택 중심 교육 과정 운영 • 학생 선택 중심 방과후 학교 운영 • 잠재적 역량 개발 • 주말 학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영 • 자율적 교육과정 유연화 기간 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
리더십 증진 및 인성교육	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	• 학교 생활 관련 학생 상담 • 학생 중심의 다양한 창체 활동 및 봉사활동 운영 • 인성교육, 학교폭력예방교육,기본 생활습관지도 및 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	• 대입제도 이해 (대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	진로진학지원부
		• 성적 분석 및 환류	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로 상담 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 학급별 특색 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로진학교사 연구동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
학교 생활 기록부	학교생활기록부	• 객관적 사실에 근거한 학교생활 기록부 기록 및 점검 • 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
발표회	프로젝트발표회	• 학생 주도의 진로관련 탐구능력 배양 • 학생의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 • 학생의 능동적, 자기주도적 학습 능력 육성	1		●	●	●	●								3학년부
	융합세미나	• 인문-자연 간 통합적인 사고 함양	1		●	●	●	●								3학년부
문화체험 교육	문화체험활동	• 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사
		• 주제가 있는 체험학습	1									●	●			3학년부

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다

발표회 개요

❶ 일시: 2024. 7.17(수) 13:30~16:20 ☞ 프로젝트 발표회 준비는 2024학년도 4월 중순부터 실시
❷ 장소: 3학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 팀당 2~4명(타학급 학생과의 팀 구성도 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2024.04.17(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨) • 연구계획서 & 자기평가서 작성 서식 공개
연구계획서 제출 마감	2024.05.10.(금)	• 파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀장학번) • 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
자기평가서 & 발표용 PPT 제출 마감	2024.07.12.(금)	• 자기평가서 파일 제목 : 프로젝트발표회 자기평가서(학번) • 발표용 PPT 파일 제목 : 프로젝트발표회 PPT(팀장 학번) • 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2024.07.17.(수)	• 수업 유연화 기간에 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 10분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임교사가 수업 유연화 기간의 발표 내용과 리로스쿨에 탑재한 자기평가서 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (프로젝트 발표회만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 인문-자연 경계를 뛰어넘는 해결안을 모색하며 시대에 맞는 지성인으로 성장 유도
❸ 인문-자연 계열 희망자 간의 실질적인 통합과 대화의 기회가 어려운 환경에서, 서로의 계열과 시각에 대해 거꾸로 생각해 볼 수 있는 기회를 조성

기본방침

❶ 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성한다.
❷ 융합 세미나 과정에서 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 발제문을 리로스쿨의 열린 게시판에 탑재하여 성취 결과물을 학우들과 공유한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.

발표회 개요

❶ 융합세미나 일시: 2024. 7.16(화) 13:30~16:20 ☞ 세미나 사전 준비는 2024학년도 4월 중순부터 실시
❷ 융합세미나 장소: 3학년 교실 활용
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	4월 둘째주	• 진행 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2024.04.17(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출 마감	2024.05.10.(금)	• 인문 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
대응 발제문 제출 마감	2024.07.12.(금)	• 자연 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2024.7.16.(화)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
세미나 소감문 제출 마감	2024.07.19.(금)	• 융합세미나 참가 이후 소감문을 작성하여 리로스쿨의 「학년 융합세미나 소감문 게시판」에 탑재

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 및 학생이 제출한 세미나 소감문 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

3학년 주제가 있는 체험학습

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 공동체 정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 학생 주도 중심의 다양한 체험 활동을 통해 감성과 덕성을 함양한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험 학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장 체험 학습 운영 매뉴얼에 준용하여 안전한 체험 활동이 되도록 철저히 준비하여 추진한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2024. 11월 28일(목)~11월 29일(금)(1박2일, 학사일정 변경으로 인한 변동가능)
❷ 대상: 2024년 3학년 일반과정 11개반 학생
❸ 장소: 각 반별 선정 장소
❹ 방법: 학생 중심의 주제별 체험학습(소~중규모 테마체험 학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시.
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
  가. 체험학습 실시 예정지와 체험 학습의 교육목적 부합 여부
  나. 거리, 소요 시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전 위생 상태
  다. 청소년 유해환경 인접 여부
  라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로 상의 교통사고 다발 지역 등 점검





Ⅳ.
교육활동 특성화

01. 창의인성함양프로그램

- □ 인성교육 프로그램
- □ 시니어 스피치
- □ 북일 학예술제
- □ 봉사 활동
- □ 신입생 적응캠프
- □ 신입생 감성코칭 프로그램
- □ 1인 1예1체 프로그램
- □ 동아리 활동
- □ 건학이념 실천 프로그램

02. 교육력제고 프로그램

- □ 진로와 직업
- □ 학급 특색활동
- □ 독서교육
- □ 2024 교내상 운용계획
- □ 국제교류프로그램
- □ 방과후학교
- □ 진로탐색의날

03. 학생 건강 안전 교육

- □ 학교 응급의료 관리체계
- □ 학교 급식운영
- □ 학생 건강검진
- □ 학생 감염병 관리체계
- □ 보건교육, 성교육 등
- □ 여송학사 운영

04. 2023학년도 학교 교육활동 평가

- □ 2023학년도 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 설문지
- □ 활동 평가 결과 분석

01 창의인성함양프로그램

1. 인성교육 프로그램

목적

❶ 문화예술체험의 기회 확대를 통해 심미적 감성 역량을 키움.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 통해 배려와 나눔을 실천함.
❸ 인문소양교육 강화로 바른 인성을 함양함.

기본방침

❶ 다양한 문화예술체험의 기회를 마련하여 일상 속 여유와 심미적 감성 역량 강화의 기회를 제공한다.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 활동 계획에 포함하여 의미있는 동아리 활동을 통해 일상 속 배려와 나눔의 정신을 실천한다.
❸ 인근 대학과 협력하여 인문학 특강 프로그램을 개최하여 계열융합적 소양 교육의 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 공공 예술단체, 협회의 도움을 받아 '찾아가는 음악회', '신나는 예술 여행' 프로그램을 통한 문화예술체험의 기회를 마련함.
❷ 동아리 단위 봉사활동을 통해 스스로 의미있는 봉사를 사전 계획하며 나눔의 정신을 실천함.
❸ 감사하는 마음 갖기
- 고마움을 표현하며 학생으로서 긍정적 마음가짐을 지니며 생활할 수 있도록 함.
- 감사 콘텐츠에 대한 구성원들의 공감을 상호 체험함.
- 연중 수시로 학생 자체 제작 영상을 기부받아 운영함.(교직원 포함)

기대효과

❶ 감사 표현의 기회를 확대하여 감사의 마음 전달을 통해 나눔을 실천한다.
❷ 감사의 마음으로 생활하는 자세를 기른다.
❸ 4차 산업혁명 시대에 대비한 계열 융합적 감성을 고양하고, 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 되도록 한다.





2. 신입생 감성코칭 프로그램

목적

❶ 새로운 학교와 동급생 간에 감정을 공감하고 유대감과 신뢰감을 형성시키기 위함이다.
❷ 학업준비를 위한 스트레스를 해소하고 회복탄력성이 증진할 수 있도록 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 민주시민으로의 성장시키기 위함이다.

기본방침

❶ 1학년 신입생을 대상으로 학교 적응기간에 맞추어 자기조율, 관계조율, 공익조율을 활동을 한다.
❷ 외부 연구소의 협조를 받아 전문강사들을 지도하에 각반별로 나누어 2일간 진행한다.
❸ 자신의 감정을 조절하고 스트레스를 낮추도록 하며, 긍정적인 방향의 문제 해결력을 기를 수 있도록 한다.
❹ 긍정성과 자존감을 회복하여 집중력이 높아져 학업성적이 좋아지고, 진정한 자아를 형성하여 사회생활을 원활하게 하도록 한다.

일시. 대상. 강사

❶ 진행기간: 2024. 3월 4일 ~5일(1일 6~7시간, 총 13시간 진행)
❷ 대상 및 장소: 1학년 전체 12개반 동시진행
❸ 강사: HD행복연구소(주) 감정코칭 강사

2일간 진행 일정(일부변동가능)

시간	차시	내용	세부운영방안
2, 3교시 (9:30 ~ 11:20)	OT 및 Check-In Ice breaking		프로그램 소개 및 강사소개 친밀감 형성 놀이 (첫인상 게임, 반갑다 친구야, 유유상종) 나는 누구 및 내친소
4교시 (11:30 ~ 12:20)	1차시	자기조율	자기조율과 감정의 중요성 알기, 감정 날씨 청소년의 뇌와 감정의 홍수 스트레스와 나의 반응 알기 감정 네비게이션
점심 (12:20~ 13:30)			
5교시 (13:30 ~ 14:20)	2차시	자기조율 및 관계조율	우호감 형성 놀이 (풍선치기, 자리 바꾸기 게임, 등의 EQ놀이)
6교시 (14:30 ~ 15:20)			감정과 표정, 감정카드 놀이 심장집중 호흡과 em-wave 시연 세가지 대화법 알기, 미러링 연습
7교시 (15:30 ~ 16:20)	Check - out		감사함의 자원 찾아보기, Check-out

시간	차시	내용	세부운영방안
1, 2 교시 (9:00 ~ 10:20)	Check-in 및 자기조율		체크인 - 우리반 감정날씨 긍정심의 자원 찾기 - 책갈피 만들기 다가가는 대화법 익히기: 공감하기 연습
3 교시 (10:30 ~ 11:20)	1차시	자기조율 및 관계조율	네 가지 독 알기 네가지 독의 해독제 연습 우호감 형성놀이(스웨덴 박수, 일기예보 안마)
4 교시 (11:30 ~ 12:20)			장점 스토리 나는 장점맨 + 우리는 장점맨
점심 (12:20~ 13:30)			
5교시 (13:30 ~ 14:20)	2차시	자기조율 및 관계조율	친밀감 형성 놀이(자석놀이, 강건너기, 스웨덴 박수 놀이) 지구시민 이야기
6교시 (14:30 ~ 15:20)			우리 주변의 지구시민 지구시민으로서의 나의 가치 선언하기
7교시 (15:30 ~ 16:20)	Check - out		조별 발표시간: 삼율 실천 리스트 미래의 나에게 쓰는 편지 Check-out

기대효과

❶ 학생들 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 배운다.
❷ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있도록 한다.
❸ 감사함을 기반으로 한 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화를 만들어 간다.

3. 시니어 스피치

목적

❶ 다수 앞에서 언어적인 표현력과 논리적인 스피치 능력을 향상시키기 위함이다.
❷ 올바른 삶의 지표 설정을 통한 건강한 미래 설계를 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로의 성장시키기 위함이다.

기본방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 1, 2학년 전교생에게 발표하도록 한다.
❷ 연설 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부 및 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 원본을 작성한다.
❸ 연설자는 자신에 대해 잘 알고 있는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 대상 학생이 발표하기 전 2분 정도 추천 사유를 발표한다.
❹ 창체활동시간을 이용해1,2학년 장소를 분리하여 동시 운영한다.(강당이나 시청각실)

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2024. 6월 중
❷ 대회실시: 2024. 6월 5일(수) 창체활동시간
❸ 장소: 1학년 아단관, 2학년 시청각실에서 분리하여 동시진행.

진행 일정

<table>
<tr><th>시 간</th><th>소 요</th><th>진 행</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>13:00~13:50</td><td rowspan="3">120분</td><td rowspan="3">Senior Speech 진행</td><td rowspan="4">학년별 시행</td></tr>
<tr><td>14:00~14:50</td></tr>
<tr><td>15:00~15:20</td></tr>
<tr><td>15:20~15:50</td><td>30분</td><td>소감문 작성</td></tr>
</table>

기대효과

❶ 시니어가 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨
❸ 선배의 위기 극복 과정과 계획적인 학업 실천에 도움이 됨.

4. 1인 1예1체 프로그램

목적

❶ 다양한 예술체험과 운동을 통해 심신의 건전한 성장 추구함.
❷ 건강한 자존감과 공감적 소통능력을 함양시켜 공동체 의식을 키움.
❸ 개인의 잠재적 능력을 개발하고 감성교육을 통해 학업 스트레스를 해소함.

기본방침

❶ 방과 후 학교 수업으로 1예/1체 중 1인 1강좌는 반드시 참여한다.(의무)
❷ 지도 강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 외부 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙·선발하여 지도한다.
❸ 강좌별 최소 3명부터 최대 25명까지 실시하되 축구는 36명이 넘지 않도록 개설한다.
❹ 1년제로 운영하며 학기 중 강좌를 바꿀 수 없다.(강사채용 및 계약조건성립, 예술제 연주회 참가)
단, 체육 종목 선택자 중 신체적으로 부상을 입었거나, 건강문제 발생 시 다른 학생과 상호 맞교환은 가능하다.
❺ 1예 교육의 결과물은 2학기 말 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주를 발표하며 전시하도록 한다.
❻ 1학년은 화요일, 2학년은 목요일 8교시 방과후학교 시간에 실시한다.

세부추진계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협 조	교과담당
신입생 온라인 수강신청	2024년 02월 16일(금)~02월 18일(일)	입학홍보부,교무부	음악:김○민 미술:나○환 체육:노○진
온라인 수강 신청	2024년 02월 16일(금)~02월 18일(일)	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2024년 03월 12일(화) 1학년 2024년 03월 14일(목) 2학년	지도교사	
발표회(예술제)	2024년 11월 21일(목)	지도교사	

❷ 학년별 운영계획

대 상	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	교과	1인 1예 1체	교과	교과	교과
2학년	교과	교과	교과	1인 1예1 체	교과

❸ 1예1체 강좌내용(1학년 21강좌, 2학년 20강좌)

영 역	강좌명		영역	강좌명	
미술	공예	캘리그라피	체육	농구	테니스
	디자인	소묘/수채화		배구	당구
	사진			배드민턴	족구
음악	난타	클라리넷		야구	축구
	바이올린	클래식기타		요가	탁구
	색소폰	피아노		웨이트트레이닝	
	첼로	플루트		유도	
	클라리네오	우쿨렐레		육상	

기대효과

❶ 예술 체육활동을 통해 창의력을 신장하고 소통과 협동심, 배려심 등을 배양한다.
❷ 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.
❸ 문화예술 체험의 기회를 확대함으로써 코로나 블루로 인한 정서적 우울을 해소할 수 있다.
❹ 기숙학교의 생활과 학업 스트레스를 해소할 수 있는 기회를 제공한다.

5. 북일 학예술제

목적

❶ 학술·연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본방침

❶ 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여함.
❷ 온,오프라인의 다양한 프로그램을 통해 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 함.
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함.

운영방침

❶ 성숙한 학생 동아리 문화를 유지, 형성하고 지나친 소비형 행사로 운영하지 않도록 함.
❷ 동아리 행사 운영 물품구입 지원은 최소화하며, 우선 해당 동아리에서 자체 물품 구입을 원칙으로 함. 단, 업무부서는 소모품의 부족분을 예산 범위 내 지원하고 지도교사의 관리 감독하에 운영하도록 함.
❸ 각종 마당을 운영할 수 있는 행사 도우미 학생을 소규모 모집하여 운영함.(부서별, 학년별 도우미 운영)
❹ 교내 외 근교 타학교 학생들의 참여를 권장하고 총학생회와 연계하여 운영함.

일시.장소.대상

학술·진로와 직업 발표	예술제	동아리 체험프로그램	공연 프로그램
11.21(목) 오전	11.21(목) 오후	11.22(금) 오전	11.21(목) 22(금) 오후
본관, 시청각실, 온라인	현암관, 온라인	교내	현암관, 온라인
○ 진로와직업/ R&E 우수학생	○ 전교생 ○ 1예 음악연주 발표 뮤직앤 아트페스티벌	○ 전교생 ○ 동아리 발표/ 동아리 부스체험	○ 공연무대 ○ 연극/댄스/음악/ 재능 발표자

세부추진계획

영 역	프로그램	장 소	내 용
학술 마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	■2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 ■탐구 활동 포스터 제작 및 발표 ■참가 팀 중 각 분야별로 금·은·동상 수여
예술 마당	1예 뮤직페스티벌	현암관	■1, 2학년 1예 프로그램 참가자 중 우수학생 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 플루트 / 클라리네오 / 난타
	1예 아트페스티벌	복도 아단관 로비	■1, 2학년 1예 프로그램 사진, 공예, 디자인, 소묘/수채화, 캘리그래피 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리 마당	동아리 발표대회 및 동아리 마당	교내	■동아리 발표 대회 : 교과 학습, 연구, 봉사동아리 등 희망하는 창체 동아리 및 자율동아리 ■동아리 마당 체험·전시 우수 동아리 선발 대회 : 동아리 마당(동아리 부스) 운영을 희망하는 동아리 ■동아리 발표 우수 동아리 및 체험/전시 우수 동아리 시상
공연마당	공연마당	현암관	■예술 동아리 (국사봉) 공연 및 개인 잠재능력 발표

예산

예술감성교육 자율활동 학예술제 26,900,000원

기대효과

❶ 평상시 학업 연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리 학생 문화 축제를 활성화하는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

6. 동아리 활동

가. 창체동아리 활동

목적

❶ 동아리 활동에 자발적으로 참여함으로써 개별 학생의 소질과 적성을 계발함.
❷ 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기름.

기본방침

❶ 1,2학년과 3학년 동아리 구성과 편성은 공통으로 진행함.
❷ 개설을 희망하는 동아리는 공통된 양식을 통해 동아리 특성에 적합한 부원을 선발하고 동아리 단위의 프로젝트를 계획하여 개설을 신청함. (동아리 연간계획 수립-탐구 주제 설정→교과와 연계한 융합활동→봉사활동→동아리 활동보고서)
❸ 등교 전 아침, 점심, 저녁 시간을 활용한 캠페인이나 환경 정화 활동 등, 동아리 특성을 살린 봉사활동을 연간계획에 포함하여 개설 신청서를 제출하고, 활동 결과는 인증이 가능한 방식으로 제출함.
❹ 1,2학년 동아리 중 유사 동아리는 통폐합을 유도하고, 신설 동아리는 개설 신청서를 제출하면 심사 후 개설 여부를 결정하여 최종 개설을 승인함.
❺ 동아리 구성원들의 진로 희망을 반영하여 활동을 계획함으로써 다양한 진로와 융합되는 기회를 제공하고 끼와 재능을 표현함.
❻ 1,2학년 자율동아리 편성과 운영은 학생 희망자들로 모집하고, 적정인원이 구성되면 학생의 의견을 수렴하여 해당 지도교사의 지도하에 계획에 따라 별도 선택 운영할 수 있음.(자율동아리 구성 및 운영 활동은 자율동아리 지도교사가 별도 학교장의 승인을 받아 활동함)

동아리 및 성격(2024학년도 기준)

순번	동아리명	성격	세부활동
1	JMP(제이엠피)	물리	북일고 최고의 물리 실험/탐구 동아리로서 물리학에 대한 깊은 이해와 도전 의식을 키울 수 있는 동아리
2	BADA(바다)	IT	북일 유일 정보선생님 담당 동아리로 실적이 증명하는 최고의 IT 동아리
3	스티비오	의학/생명공학	생명, 화학 관련 실험과 보고서 작성, 진로 분야 독서를 통한 토의, 토론 및 타 동아리, 타 학교와의 연합 활동을 진행하는 동아리
4	스포트라이트	언론	교내유일 언론/홍보 동아리로써 '북일을 비추는 단 하나의 빛'이라는 자신들의 슬로건처럼 활동함. 자신을 비춰 나의 관심사를 봄내고 학교를 비춰 자랑스런 북일을 빛낼 동아리
5	엔트로피	화학	2008년 창설된 북일고 전통의 동아리이며, 현재 화학공학, 기계공학, 생명공학을 탐구하는 동아리
6	그래비티	지구과학	천체물리학과 우주를 사랑하는 학생들이 천체관측, 이론탐구를 통해 미래 한국의 천문인재 양성을 위해 나아가는 최고의 천문우주 동아리
7	UDS(유디에스)	화학	융합과학실험 동아리로 물,화,생으로 나눠 진로에 맞는 부서별활동과, 부서끼리 교류하며 활동하는 pbl활동을 하는 동아리
8	루케테	역사,외교	법, 정치, 역사, 철학 등 인문사회 전반을 심도 깊게 탐구하는 교내 최고 인문계 동아리
9	베리타스	수학	수학에 관심 있는 학생들이 자신의 진로를 설정하고, 확장적인 사고를 기르는 동아리
10	EPEC(이피이씨)	화학	다양하고 심도깊은 실험은 물론 멘토멘티, 독서 토론 활동 등을 진행하여 교과 활동을 통해 얻은 지식을 심화하고, 선배들과의 교류를 도모하는 동아리
11	MVP(엠브이피)	수학	수학을 좋아하거나 자연 계열의 진로를 가진 학생들이 자신의 진로와 수학을 접목해 활동을 진행하며 수학에 대해 깊은 탐구가 가능한 활동을 하거나 부원들과 유대감을 쌓는 활동을 통해 창의적인 학생들을 양성하는 것을 목표로 하는 동아리
12	LIFE(라이프)	생명	생명과학 및 화학에 관한 과학적 호기심 해결 및 목표 진로로의 도약을 실천하는 동아리
13	아스트로	지구과학	북일고 최고의 항고우주공학 동아리로써 다양한 실습과 학술활동을 통해 미래 항공우주 인재를 양성하는 동아리
14	NUZI(뉴지)	수학/물리/4차산업혁명	해외학술교류를 포함한 의미있고 다양한 활동을 진행하는 전기전자, 기계공학 동아리
15	VITA(비타)	생명과학	실험과 다양한 활동을 기반으로 의학과 생명과학 관련 진로에 대해 탐색할 수 있는 동아리
16	BUILD(빌드)	건축	건축 설계, 공학, 디자인 등의 진로를 가진 학생들이 함께 다양한 활동을 통해 전문성을 키우는 동아리
17	세미콜론	IT공학/프로그래밍/빅데이터	프로그래밍 실습 활동을 통한 관심 분야 전문성을 기르고 조별활동을 통해 협업능력을 기를 수 있는 컴퓨터공학 동아리
18	국사봉	밴드	교내 하나뿐인 밴드 동아리로 야외공연으로 학생들과 소통하며 학예술제의 대미를 장식하는 동아리

19	BMW(비엠더블유)	웨이트트레이닝	웨이트와 유산소 운동을 통해 건강한 몸을 만들고, 실기 운동 연습을 통해 사관학교, 체대 입학을 준비하는 동아리
20	시너지	생명과학/의학	생명과 의학 두 부서가 조화롭게 서로의 관심사에 대해 탐구하고 부서 간 유동적 교류를 통해 '시너지' 효과를 이끌어내는 동아리
21	델타	과학(아두이노)	다양한 실험과 프로젝트를 통해 기계공학, 전자공학을 배우고 나누는 동아리
22	BFC(비에프씨)	체육	동아리내 에서 축구를 진행하며 사교성과 협동심을 기르고 체력, 정신 등을 단련하여 몸과 마음을 건강하게 만드는 동아리
23	M.E.S(엠이에스)	의학/생명	의학적으로 계몽된 사회를 목표로 지니며 2009년에 개설되어 지금까지 이어져 내려오는 전통 있는 북일고 최고 의학 전문 동아리
24	로보텍	로봇/기계공학	북일고의 하나뿐인 로봇공학 동아리이자 로봇과 기계의 메커니즘을 구현하며 공학자의 소양을 기르는 동아리
25	하버	화학/생명	화학의 양면성이라는 큰 그림을 그리며 화학을 탐구하며,실험을 중심으로 실질적인 실험능력과 과학적 사고능력의 향상을 가장 목표로 활동하는 동아리
26	오비탈	화학	환경, 기후 등의 사회문제를 화학과 생명과학의 시각으로 바라보고, 해결하고자 하는 동아리
27	LawCo(로코)	법,경제	법과 경제를 다루는 명실상부 북일고 최고의 사회과학 동아리로 모의재판, 타교 학술연합활동, 경제토론 등을 통해 부원들과 함께 성장하는 동아리
28	MGH(엠지에이치)	물리/화학	이중슬릿 실험, 무선 충전기 실험 등 다양한 실험과 독서탐구 및 토론, 타학교 학술교류 등 여러 활동으로 학생들이 자신만의 퍼텐션 에너지를 찾아가게 해 주는 동아리
29	독보기	IT공학	컴퓨터 공학,전기전자,데이터 사이언스 3개의 부서에서 심도있는 전문적 프로젝트를 진행하는 동아리
30	메이커	과학(아두이노)	기계공학, 항공우주공학, 컴퓨터공학, 의공학 등에서 배우는 지식들과 3D 프린터, 레이저 커팅기, 아두이노 등의 장비들을 통해 상상하는 제작품들을 직접 설계하고, 자신의 진로와 배운 내용들을 활용하거나 연관시켜 더욱 심화 탐구를 하는 동아리
31	PEBC	물리/화학/생물	북일고 유일 과학발명동아리. 특별한 발명품을 개발, 실현하는 것을 목적으로 하는 동아리
32	하이웨이	시사융합	교내 학술제 2년 연속 1위, 인문계 학생에게 옳은 길을 제시하는, '차이'를 만드는 사회과학 동아리
33	프론티어	융합과학	융합과학동아리로 생명, 물리 중심으로 스마트팜 등 흔하지 않은 주제로 과학적 사고력, 협동역량을 증진시키는 배움의 장이 되는 동아리
34	BIT	IT	프로그래밍 실력과 협동심, IT관련 지식까지 얻을 수 있고, 자신의 개성을 드러낼 수 있는 동아리
35	에너지공학동아리(KE)	공학	대학과 연계하여 에너지 프로젝트를 연구하며 미래의 국가 에너지 산업의 인재를 양성하는 동아리
36	NOVA(노바)	융합과학	부원과 함께 만들어가는 융합과학 동아리
37	APOLON(아폴론)	생명과학	환경을 생각하는 다양한 연구와 실험을 통해 자연친화적, 전지구적 공생의 마인드를 실천하는 생명과학 실험 동아리
38	손풀기	학습	손으로 직접 문제를 풀며 대입에 필요한 협력학습을 통해 실력을 향상하는 동아리
39	FINE(피네)	사회과학	사회 이슈 다루기, 진로 탐구 등의 활동을 통해 문과적 소양을 기르고 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하며 꿈을 향해 나아가는 동아리
40	FilmB(필름비)	미디어	미디어를 활용하여 문화콘텐츠를 제작하고 감상하며 분석하는 동아리
41	ECOJAVA(에코자바)	IT,환경	IT를 활용해 지역 하천 오염도 파악, 수질오염도 예측 프로그램 개발, 수질 오염 완화 방안 고려, 지자체 정책을 제안해 보는 동아리
42	KEMI(케미)	의학,화학,생명과학	의학, 화학, 생명과학 관련 조별 발표와 소논문 작성, 협업 독서 등의 학술적 활동을 하는 동아리
43	나누미	교육봉사	'이 세상 모든 학생에게 평등한 교육의 기회가 주어져야 한다'라는 슬로건을 바탕으로 교육 봉사 활동과 다양한 봉사활동을 진행하는 동아리
44	유한동력	공학	공학에 필요한 물리, 수학적 탐구를 진행하여 높은 수준의 지식과 깊은 이해를 동반할 수 있도록하는 이공계 동아리
45	트랙	공학	융합 과학에 관련된 여러 활동을 통해 이공계적 지식을 기르고, 자신의 진로에 대한 활동을 진행하는 동아리
46	CNIJ(씨앤아이제이)	학습	다 같이 모여 각자 자신있는 수능 과목에 대해 알려주고 각자 가진 수능 공부법을 알려주는 동아리
47	스터디온	학습	정시 대비 대입을 준비하는 학생들의 집중 스터디 그룹
48	바이트	기계공학	공학과 관련된 융합과학 활동을 하는 동아리
49	사이키(psyche)	심리학	사회과학, 생명과학을 중점으로 하는 심리학 동아리로 문이과 구분 없이 심리학의 각 분파들을 탐구해 발표함.
50	야구부	체육	야구부 학생들이 모여 학생 야구선수로서의 역량을 향상하는 동아리

기대 효과

❶ 학생이 주체가 된 학생주도 프로젝트 동아리 활동을 통해 자발적으로 계획하고 실천하는 목적 지향적 활동으로 공동체 의식을 함양한다.
❷ 개별 학생의 소질과 재능을 살림으로써 자신감과 즐거움을 불러일으켜 학교생활 속 행복감을 증진한다.
❸ 자신의 진로목표를 설정하고 융합적인 활동을 통해 폭넓은 진로활동으로 연계한다.

나. 학술동아리 연구 발표회

목적

❶ 동아리 활동의 전문성을 높이고 동아리 발전에 기여한다.
❷ 적극적인 동아리 활동을 유도하고 동아리 활동에 대한 전반적인 평가를 한다.

기본방침

❶ 동아리별로 활동 보고서를 작성하여 제출하고 이를 바탕으로 발표하고 평가한다.
❷ 동아리 취지에 맞는 교내외 활동, 보고서의 완성도, 발표 시간, 전달력 등을 통해 심사한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2024. 10월 중 ❷ 대회실시 : 2024. 11월 21~22일. ❸ 장소 : 본관 복도 및 아단관 교과 교실

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	2024. 10월 중	50분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
보고서 제출	2024. 10월 중	1주	- 접수 시간까지 제출한 동아리만 참여 가능
1차 심사	2024. 11월 중	1주	- 평가 기준에 맞춰 창체 동아리 13팀, 자율 동아리 13팀을 선정
최종 심사	2024. 11월 중	2시간	- 1차 심사를 통과한 동아리만 발표하고 이를 심사하여 수상 동아리 최종 선정

심사

원고양식	동아리 활동 보고서 양식		
심사위원	2차 심사 대상 동아리가 아닌 동아리 지도교사가 심사한다		
평가항목	평가 내용	1차 서류 평가	2차 발표 평가
	동아리의 취지에 맞는 교내·외 활동	50	1차 합산 점수의 50%
	보고서 자료의 완성도 및 양식 준수	50	
	발표 준비, 자세, 시간 준수		20
	발표 내용의 타당성, 전달력		30

시상(변동가능)

수상명	금 상	은 상	동 상	장 려	합계(팀)
창체 및 자율 동아리	1	1	3	수상 팀 이외의 모든 참가팀	17
시상(문화상품권)	100,000	70,000	50,000	20,000	

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 포함 예산안에 맞추어 진행함.

기타

❶ 제출한 보고서를 심사하여 금상, 은상, 동상을 선발함. (동점 팀 발생 시 2차 점수가 높은 팀이 수상)
❷ 제출한 보고서를 심사하여 금상, 은상, 동상을 선발함. (동점 팀 발생 시 복수 수상 처리함)
❸ 동점 팀 발생으로 인해 하위등급 수상 인원보다 상위등급 수상 인원이 많을 시 2차 점수를 우선으로 처리함.
❹ 포상 규정에 의거하여 금상, 은상, 동상에 한해 상장 수여함.

다. 동아리 부스 체험

목적

❶ 동아리 성격에 맞게 전시/활동한 우수 동아리를 선정, 시상하여 적극적인 동아리 활동을 유도한다.
❷ 학술제·예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2024. 10월 중
❷ 대회실시 : 2024. 11월 21~22일.
❸ 장소 : 본관 및 아단관

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
심사	2024. 11월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 심사

심사

순	평가내용	평가 점수
1	동아리 특색에 맞는 전시·게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영 시 감점)	40
2	동아리부원 부스활동 참여도 및 행사 홍보방법	20
3	활동의 참신성 및 기대효과	20
4	활동 후 뒷정리 상태	20
		100

시상

수상명	금 상	은 상	동 상	장 려	합계(팀)
동아리 팀	1	2	3	4	10
시상(활동지원비)	150,000	100,000	70,000	50,000	370,000

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 포함 00만원

기타

❶ 금상, 은상, 동상까지만 상장을 수여함. (동점 팀 발생 시 뒷정리 상태가 우수한 팀을 대상자로 선정)

7. 봉사활동

목적

❶ 학교/개인별 필수 봉사활동 시간을 수시로 진행하여 학생에게 도움을 준다.
❷ '봉사'를 통해 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 생활을 습관화하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.

기본방침

❶ 1학급 1인 1봉사를 통해 전교생이 학급 내 역할을 부여받고 주변 환경을 청소한다.
❷ 특별실과 교실청소 역할을 배정받은 모든 학생들에게 기본 봉사 시간을 부여한다.
❸ 봉사 시간은 학기 단위로 부여하며, 학생의 활동 정도에 따라 조정하여 부여할 수 있다.
❹ 동아리별로 진로와 특색에 맞는 캠페인 봉사활동을 사전에 계획하고 이를 실행하도록 한다.
❺ 누적 봉사 시간이 많거나 학교 기여도가 높은 학생은 상황을 고려하여 학기말 우수 봉사자로 선정하고 시상한다.
❻ 지역 기관 봉사활동과 연동하여 '그린존 봉사와 연계한 캠페인 활동'을 통해 봉사에 참여하는 실질적 의미를 깨닫는 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 공통 실시 계획안

구 분	구 분				
	봉사활동 소양교육	환경캠페인	그린존, 그린파크	학급 1인 1봉사	동아리봉사
내 용	봉사활동을 위한 사전교육	환경 캠페인	교내 청소 및 교내 캠페인 활동	교내 청소	교내 캠페인 활동
일 시	4월 1일(월)	연중	연중	연중	연중
장 소	온라인클래스 및 각 반 교실	교내, 교외	교내, 외 청소	각반 교실과 특별실	교내
봉 사 시 간	1시간	2~4시간	2~5시간	6~10시간	1~5시간
비 용	없음	없음	없음	없음	없음
주 관	천안시자원봉사센터	북일고, 봉사기관	북일고, 봉사기관	북일고	북일고
대 상	전체	전체	전체	전체	전체
해당	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년

❷ 개인 역할 분담 활동 실시 계획안
가. 교실 내 환경 정화

봉 사 명	활 동 장 소	기 간 (봉 사 시 간 부 여)
교실환경지킴이 (쓰레기 분리수거)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1
환경개선도우미 (특별실)	교과 교실, 실험실, 자습실	1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1
환경개선도우미 (교실)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(6시간)

※ 1인 1역을 원칙으로 하되 학급에 따라 교실환경지킴이 또는 특별실환경개선도우미로서 교실환경개선도우미를 병행하며 상시 역할을 수행 했다면, 담임교사 확인으로 1학기별 봉사시간 최대 16시간(10+6)을 부여할 수 있으며, 1년(2학기)을 수행했다면, 봉사 최대 32시간 부여 또는 봉사상 추천과 봉사시간부여(6+6=12시간) 중 택1을 할 수 있음. 단, 교실 내 환경정화 봉사 계획에 한함.

나. 교실 외 역할 봉사

봉사명	장소	기간 (봉사시간부여)	비고
노고지리 (방송도우미)	교내	2024.3.~2025.2. (학기당 10시간)	교내 방송반 활동
가온누리 (입학홍보도우미)		2024.4.~2024.12. (최대 10시간)	학교 홍보 동영상 제작 지원, 토요 학교 설명회 지원
너나들이 (면접도우미)		2024.12. (최대 10시간)	2024학년도 고입 전형 면접 전형 지원
늘해랑 (체육경기운영도우미)		2024.3.~2025.2. (최대 7시간)	스포츠리그, 체육대회 진행 지원
건잠머리 (체육용구대여 도우미)		2024.3~2025.2. (학기당 최대 10시간)	1학년 2~3명 2학년 2~3명 총 4~6명 선발
띠앗머리 (학예술제도우미)		2024.9~2024.12. (최대 10시간)	교내행사도우미
솔리언 (또래상담자)		2024.5.~2025.2. (최대 10시간)	상담시간 및 각종 행사 참여
수불석권 (도서대출도우미)		2024.3.~2025.2. (학기당 10시간, 연20시간)	도서관 대출/반납 및 서가정리 도우미
스터디가이던스 (학습도우미)		2024.3.~2025.2. (학기당 5시간, 연10시간)	자기주도학습에 참여하는 학급 학생들의 출결 현황을 매일 기록하는 등 면학 분위기를 조성하는 봉사활동 *참여학생수: 총22명 (학급당 3명씩X12개반)
디지털가이던스 (스마트폰 또는 디지털 기기 수거도우미)		2024.3.~2025.2. (학기당 5시간, 연10시간)	학급당 1~2명씩X12개반
교통안전 지킴이		2024.3.~2025.2. (학기별 시간 5시간)	교통안전 홍보 및 지킴이 활동을 통해 교통 안전 의식 고취 및 안전한 사회를 만들어가는 데 일조함
그린파크 특색프로그램 (학년, 학급 교외봉사활동)		2024.3.~2025.2. (연 최대 5시간)	학년, 반 참여 희망자
교내 헌혈 캠페인(전혈)		2024.3.~2025.2. (1회당 4시간)	학년, 반 참여 희망자 대한적십자사 지원

❸ 동아리 단위 프로젝트 봉사활동 실시계획(2023년 기준)
가. 모든 동아리는 1년에 1회 이상의 봉사활동을 연초 사전 계획을 세우고 연중 진행하도록 권장한다.
나. 예시

동아리명	봉사활동 계획	실시 날짜
국사봉(밴드동아리)	교내 노래방 기기 운영 및 관리	연중
VITA(생명과학 탐구동아리)	교내 화단 가꾸기 활동	6월
MES(의학동아리)	폐의약품 사용 설문조사 및 인지도 개선 캠페인	연중
엔트로피(화학 탐구동아리)	손소독제 제작 및 나눔, 배치 활동	5월
델타(물리 공학 동아리)	공학 관련 지식 퀴즈 및 캠페인 운영	7월
마에스트로(오케스트라)	감사 콘서트, 등굣길 음악회 개최	5월, 10월

❹ 비대면 상황 대비 온라인 봉사활동 진행 계획
– 2024학년도 봉사활동 소양교육은 영상 시청으로 진행함.

기대효과

❶ 타인을 배려하고 나눔을 실천하며 공동체 의식을 함양하여 민주시민의식을 배양한다.
❷ 매주 동아리 특성에 맞는 다양한 봉사활동 활성화를 유도한다.
❸ 학교 내 봉사활동을 다양화함으로써 활기찬 학교문화를 조성한다.
❹ 프로젝트 봉사활동을 누적 시수에 반영하여 지속적이면서도 대입에서 유의미한 봉사활동을 기대한다.
❺ 봉사의 필요성과 봉사에 임하는 진정성 있는 태도를 키운다.

8. 건학이념실천프로그램

가. 애국하는 사람

목적

❶ 우리나라 역사 문화 유적지 방문을 통해 애국정신을 기른다.
❷ 애국 애족 정신을 실천한 역사 인물을 조사 발표를 통해 애국정신을 기른다.

기본방침

❶ 해당 학년을 대상으로 2학기 1회고사 직후에 실행한다.
❷ 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
❸ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
❹ 기록을 철저히 하여 체험 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2024년 10월 23일(수)
❷ 대상: 1학년

세부추진계획

❶ 장소(예시)

구 분	장소(예시)	비 고
1조	독립기념관, 유관순 열사 생가 및 매봉산 체험 (현충사,이 충무공 묘소)	버스 이동시 안전교육 및 조별 3개반 이내 편성
2조	충의사(윤봉길 기념관) 및 김좌진 장군 생가 방문(현충사)	
3조	유관순 생가, 배봉산 봉화지, 독립기념관	
4조	서대문 형무소, 백범 김구 기념관	

❷ 교육 내용
가. 교훈 '애국하는 사람'의 의미를 되새긴다.
나. 나라 사랑의 정신을 배운다.
다. 우리 고장의 독립운동 유적지를 찾아보고 독립을 향한 조상들의 굳은 의지를 느낀다.

기대효과

❶ 애국하는 사람이 지닌 교훈을 실현한다.
❷ 나라 사랑의 정신을 체험하고 이를 내면화할 수 있다.
❸ 우리 고장의 역사적 삶의 모습을 체득할 수 있다.

나. 적극적인 사람, 합리적인 사람

목적

❶ 설립자 교육이념인 '합리적인 사람' 육성을 위해 한화 계열사를 방문하여 한화 정신을 체험한다.
❷ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티브인 '인간애, 열정, 도전'의 정신을 고취한다.
❸ 과학적이고 합리적인 사고방식을 키우고 관심 진로 분야에 대한 사전 체험을 한다.

기본방침

❶ 오전에는 한화 계열사, 오후에는 학생 탐구 희망 지역을 탐방한다.
❷ 학급별로 한화 계열 견학지를 선정하고, 사전 탐구 및 사후 보고서를 제출한다.
❸ 연구소 방문시 관련 분야에 대한 연구원과의 질문 내용을 준비한다.
❹ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익히고 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2024년 10월 23일(수)
❷ 대상: 2학년

세부추진계획

❶ 장소(예시)

구 분		체험장소	
		그린존, 그린파크	동아리봉사
설립자 건학이념		한화기념관(인천) -화약,한화역사,설립자 정신	일산 아쿠아플라넷
		한화 인재경영원(경기도 가평) - 인재육성 이해	제이드 가든(강원도 춘천)
기간산업	석유화학	한화토탈(충남 대산) - 한국의 석유화학 이해	삼길포항
	항공우주	한화 에어로스페이스(충남 아산)	현충사(충남 아산)
	태양광	한화큐셀(충북 진천) -태양광 에너지 이해	농다리 / 송강사
	R&D	한화케미컬 중앙연구소(대전) - R&D, 석유화학 이해	카이스트

❷ 교육 내용
가. 학교 설립자의 교육 정신 함양교육
나. 한화그룹 및 관련된 산업분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전교육
다. 세계 경제의 흐름과 핵심인재에 관한 교육
라. 현대사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

기대효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
❸ 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장에 도움을 준다.
❹ 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

현장체험학습 주요사항

구분	주요 내용
전체	○ 학교 현장 의견을 반영하여 업무 간소화, 계획단계에서 학생 참여 권장
수학여행 실시규모	○ 대규모(150명 이상), **중규모(100명~149명)**, 소규모(100명 미만)로 구분 ○ **소규모 · 주제형 실시 원칙**
활성화 위원회	○ **제안서평가위원회(학교운영위원회)로 대체**
교육청 신고	○ 중 · 대규모 : 교육청(교육지원청)에 신고(실시 20일 전)
수학여행 컨설팅	○ **국외 수학여행 : 컨설팅 신청 의무**
정보공개	○ 현장체험학습 공개방 정보공개 간소화 (비숙박형(1일) 현장체험학습 탑재 생략)
안전요원 배치	○ 대규모(학생 150명 이상) : **50명당 1명 이상(차량 1대당 1명 권장)** ○ 중규모(학생 100명~149명): 안전요원 1명 이상 ○ 소규모(학생 100명 미만) : 코스와 활동 특성에 따라 학교 자율 배치
현장답사	○ **교직원만으로 가능, 학부모 대표 참여 권장** ○ 숙박형·비숙박형 전체 현장 답사 **1회** 이상 실시 ○ 1일형 현장체험학습의 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 판단하는 경우 현장답사 생략 가능
음주감지	○ **출발 당일 운송사업자의 음주확인기록지 확인 대체** 가능 ○ **학교자체 음주 감지 실시** (계획 수립 시 음주 감지 담당자는 학교장이 지정하되, **출발 당일** 학생 관리에 집중할 수 있도록 수학여행(현장체험학습) 인솔교사는 음주 감지 업무에서 제외한다.)
대체 프로그램	○ **기상악화 및 고농도 미세먼지 발생 시 대체 프로그램 마련**
청렴관련	○ **업무처리과정의 투명성, 청탁을 통한 부당 업무 처리 근절** ○ **업체로부터의 편의 제공, 식사·향응 제공 절대 금지** ○ **현장답사자가 현장체험학습 실시일에 참가하는 게 원칙**

9. 신입생 적응캠프

목적

❶ 연간 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
❷ 자기계발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

기본방침

❶ 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.
❷ 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교가 및 응원가 배우기	3월5일(화)	창체감성교육지원부	1학년부
학교 생활 예절 안내	3월5일(화)	체육건강부	
창의적 체험활동 안내	3월6일(수)	창체감성교육지원부	
국제 교류사업 안내	3월6일(수)	미래교육부	
1학년 운영 안내	3월6일(수)		
학사 일정 및 리로스쿨 사용방법 안내	3월7일(목)	교무기획부	
2024 신입생 교육과정 안내	3월7일(목)	교무기획부	
진로특강 및 진로적성검사	3월7일(목)	진로진학지원부	
학교장 특강	3월7일(목)	교장	

기대효과

❶ 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
❷ 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시 관련 대입제도의 변화를 이해한다.

02 교육력제고 프로그램

1. 진로와 직업

목적

❶ 창의적 인재 육성 ❷ 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급 ❸ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영
❹ 창의적 탐구능력과 학문적 문제 해결력 제고 ❺ 사회적 협업의 중요성에 따른 리더로서의 자질 함양

기본방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스, 사이언스, 글로벌 분야로 구분하여 강좌를 개설하고 수업을 실시한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자 이상)으로 자격을 제한한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	정○영 정○광 김○애 이○례
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도교사

분 야	분 야	관련 교과	지도강사	지도교사	수업교실
금융의 이해	휴머니타스	사회, 경영/경제, 수학	채○수	하○용	2-9
리더십학		사회, 경영/경제	강○선	고○직	2-2
심리학		사회과학	김○안	구○관	2-6
창업학개론		사회, 경영/경제	전○름 외 7명	김○중	2-1
3D과학	사이언스	물리, 지구과학, 정보	이○일	백○현/김○애	창의관3층 메이커실
고등미적분학(해석수학)		수학	이○기	이○철	2-10
로봇공학		물리	고○우	박○준	2-3
인공지능 입문		정보	최○빈	박○용	아단관 4층 강의실5
반도체공학			권○영	최○성	창의관 3층 물리실험실
빅데이터 활용		정보, 수학	신○욱	강○수	2-11
생명과학(바이오)		생명과학, 화학	김○미, 신○석	서○인	창의관 4층 생물실험실1
바이오메디컬공학		물리, 생명과학	주○일	김○학	2-4
일반물리학		물리, 지구과학	도○화	양○혜/이○례	아단관 4층 강의실4
화학공학1(분석화학)		화학	김○한, 최○봉	석○광	2-5
화학공학2(에너지)		에너지	서○철	한○재	2-7

❷ 운영 실제
가. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함.
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
라. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
마. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도
바. 진로와 직업 미이수자는 3학년 때에 필수 이수 교과를 안내하여 반드시 이수할 수 있도록 사전 지도

❸ 운영계획안

1. 휴머니타스분야 〈창업학개론〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	기업가정신 (창업자에게 필요한 마인드)	전○름	1	8	22	기업가정신 (창업자에게 필요한 마인드)	전○름
2		21	카페 창업 케이스	박○나	2		29	카페 창업 케이스	박○나
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	공유오피스 창업 케이스	이○민
3	4	4	공유오피스 창업 케이스	이○민	4		12	상담센터 창업 케이스	김○진
4		11	상담센터 창업 케이스	김○진	5		19	교육 창업 케이스	김○지
5		18	교육 창업 케이스	김○지	6		26	반려동물 제품 창업 케이스	박○령
6		25	반려동물 제품 창업 케이스	박○령	7	10	10	유아동 브랜드 창업 케이스	강○정
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	창업 아이템 발굴	전○름
7		9	유아동 브랜드 창업 케이스	강○정	9		24	시장조사 하는 방법	전○름
8		16	창업 아이템 발굴	전○름	10		31	상세페이지 제작하기	전○름
9		23	시장조사 하는 방법	전○름	11	11	7	상세페이지 제작하기	전○름
10		30	상세페이지 제작하기	전○름	12		28	블로그 마케팅	오○진
-	6	6	현충일	휴강	13	12	5	비즈니스 문제 해결 시뮬레이션	전○름
11		13	블로그 마케팅	오○진	14		19	창업의 모든 것 총 정리	전○름
12		20	인스타그램 마케팅	반○미					
13		27	숏폼 제작 마케팅	박○나					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	비즈니스 문제 해결 시뮬레이션	전○름					
15		18	창업의 모든 것 총 정리	전○름					

2. 휴머니타스분야 〈금융의 이해〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	화폐와 금융시스템	채○수	1	8	22	화폐와 금융시스템	채○수
2		21	화폐와 지급결제시스템	채○수	2		29	화폐와 지급결제시스템	채○수
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	연구과제 주제발표 및 토론	채○수
3	4	4	연구과제 주제발표 및 토론	채○수	4		12	이자율과 수익률	채○수
4		11	이자율과 수익률	채○수	5		19	이자율의 결정	채○수
5		18	이자율의 결정	채○수	6		26	주식시장	채○수
6		25	주식시장	채○수	7	10	10	연구과제 중간발표 및 토론	채○수
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	파생금융상품	채○수
7		9	연구과제 중간발표 및 토론	채○수	9		24	외환시장	채○수
8		16	파생금융상품	채○수	10		31	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채○수
9		23	외환시장	채○수	11	11	7	은행	채○수
10		30	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채○수	12		28	투자은행과 비은행금융	채○수
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	핀테크 및 전자금융의 이해	채○수
11		13	은행	채○수	14		19	연구과제 최종발표 및 토론	채○수
12		20	투자은행과 비은행금융	채○수					
13		27	핀테크 및 전자금융의 이해	채○수					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	한국의 핀테크	채○수					
15		18	연구과제 최종발표 및 토론	채○수					

3. 휴머니타스분야 〈심리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	심리학이란 무엇인가? - AI가 인간의 심리서비스를 대체할 수 있는가?	김○안	1	8	22	심리학이란 무엇인가? - AI가 인간의 심리서비스를 대체할 수 있는가?	김○안
2		21	행동의 생물학적 기초(1) – 뇌, 마음, 행동의 관계	김○안	2		29	행동의 생물학적 기초(1) – 뇌, 마음, 행동의 관계	김○안
–		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	행동의 생물학적 기초(2) – 뇌, 마음, 행동의 관계	김○안	3	9	5	행동의 생물학적 기초(2) – 뇌, 마음, 행동의 관계	김○안
4		11	학습심리(1) – 경험이 학습이 되기까지	김○안	4		12	학습심리(1) – 경험이 학습이 되기까지	김○안
5		18	학습심리(2) – 경험이 학습이 되기까지	김○안	5		19	학습심리(2) – 경험이 학습이 되기까지	김○안
6		25	발달심리(1) – 신체발달, 운동발달	김○안	6		26	발달심리(1) – 신체발달, 운동발달	김○안
–	5	2	1 회 고 사	휴강	7	10	10	발달심리(2) – 인지발달, 사회성발달	김○안
7		9	발달심리(2) – 인지발달, 사회성발달	김○안	8		17	성격심리(1) – 프로이트의 무의식과 정신역동이론	김○안
8		16	성격심리(1) – 프로이트의 무의식과 정신역동이론	김○안	9		24	성격심리(2) – 프로이트의 무의식과 정신역동이론	김○안
9		23	성격심리(2) – 프로이트의 무의식과 정신역동이론	김○안	10		31	심리측정(1) – 마음을 측정하는 다양한 방법	김○안
10		30	심리측정(1) – 마음을 측정하는 다양한 방법	김○안	11	11	7	심리측정(2) – MBTI, 나를 알고 남을 이해하기	김○안
–	6	61	현충일	휴강	12		28	이상심리학(1) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안
11		13	심리측정(2) – MBTI, 나를 알고 남을 이해하기	김○안	13	12	5	이상심리학(2) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안
12		20	이상심리학(1) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안	14		19	이상심리학(3) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안
13		27	이상심리학(2) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안					
–	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	이상심리학(3) – 치료할 수 있는 마음의 병	김○안					
15		18	사회심리 – 상황의 힘	김○안					

4. 휴머니타스분야 〈리더십학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	오리엔테이션 및 리더십	강○선	1	8	22	오리엔테이션 및 리더십	강○선
2		21	리더십 모델 및 적용	강○선	2		29	리더십 모델 및 적용	강○선
–		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	미래의 자신을 리드하라.(Self-leading) 1	강○선	3	9	5	미래의 자신을 리드하라.(Self-leading) 1	강○선
4		11	자신을 리드하라.(Self-leading) 2	강○선	4		12	자신을 리드하라.(Self-leading) 2	강○선
5		18	자신을 리드하라.(Self-leading) 3	강○선	5		19	자신을 리드하라.(Self-leading) 3	강○선
6		25	자신을 리드하라.(Self-leading) 4	강○선	6		26	자신을 리드하라.(Self-leading) 4	강○선
–	5	2	1 회 고 사	휴강	7	10	10	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 1	강○선
7		9	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 1	강○선	8		17	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 2	강○선
8		16	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 2	강○선	9		24	미래를 리드하라.(Future-leading) 1	강○선
9		23	미래를 리드하라.(Future-leading) 1	강○선	10		31	미래를 리드하라.(Future-leading) 2	강○선
10		30	미래를 리드하라.(Future-leading) 2	강○선	11	11	7	사람의 마음을 얻어라.(Human-leading)	강○선
–	6	61	현충일	휴강	12		28	변화를 리드하라.(Switch-leading) 1	강○선
11		13	사람의 마음을 얻어라.(Human-leading)	강○선	13	12	5	리더십 역량과 스킬	강○선
12		20	변화를 리드하라.(Switch-leading) 1	강○선	14		19	리더십 총정리 및 소논문 발표	강○선
13		27	변화를 리드하라.(Switch-leading) 2	강○선					
–	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	리더십 역량과 스킬	강○선					
15		18	리더십 총정리 및 소논문 발표	강○선					

5. 사이언스분야 〈3D과학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	생성형 AI와 사회의 변화	이○일	1	8	22	생성형 AI와 사회의 변화	이○일
2		21	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일	2		29	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이○일
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일
3	4	4	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이○일	4		12	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	이○일
4		11	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	이○일	5		19	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	이○일
5		18	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	이○일	6		26	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일
6		25	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이○일	7	10	10	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일
7		9	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-1	이○일	9		24	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이○일
8		16	2D 도면으로 3D 도면 작성하기-2	이○일	10		31	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -1	이○일
9		23	3D 프린팅과 기계 산업 (볼 베어링 제작하기)	이○일	11	11	7	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -2	이○일
10		30	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -1	이○일	12		28	3D 프린팅과 예술 (인공지능 그림 그려 3D 액자 만들기)	이○일
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -1	이○일
11		13	3D 프린팅과 기계 산업 (기계 설비 제작하기) -2	이○일	14		19	후가공 이론 및 실습	이○일
12		20	3D 프린팅과 예술 (인공지능 그림 그려 3D 액자 만들기)	이○일					
13		27	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -1	이○일					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	3D 프린팅과 건축 산업 (설계도로 3D 모델 제작하기) -2	이○일					
15		18	후가공 이론 및 실습	이○일					

6. 사이언스분야 〈고등미적분학(해석수학)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기	1	8	22	실수(실수의 성질, 조밀성)	이○기
2		21	함수 1(함수의 정의)	이○기	2		29	함수 1(함수의 정의)	이○기
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이○기
3	4	4	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이○기	4		12	수열 1(수열의 정의와 성질)	이○기
4		11	수열 1(수열의 정의와 성질)	이○기	5		19	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이○기
5		18	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이○기	6		26	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이○기
6		25	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이○기	7	10	10	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이○기
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	미분 3(도함수의 정의, 미분법)	이○기
7		9	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이○기	9		24	미분 4(편미분, 미분의 활용)	이○기
8		16	미분 3(도함수의 정의, 미분법)	이○기	10		31	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이○기
9		23	미분 4(편미분, 미분의 활용)	이○기	11	11	7	적분 2(치환-부분적분법)	이○기
10		30	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이○기	12		28	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이○기
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	적분 4(미적분학의 기본정리)	이○기
11		13	적분 2(치환-부분적분법)	이○기	14		19	적분 6(적분과 급수의 관계)	이○기
12		20	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이○기					
13		27	적분 4(미적분학의 기본정리)	이○기					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이○기					
15		18	적분 6(적분과 급수의 관계)	이○기					

7. 사이언스분야 〈로봇공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	로봇공학 수업 소개	고○우	1	8	22	로봇공학 수업 소개	고○우
2		21	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	고○우	2		29	로봇의 역사 - 사람과 함께하는 로봇	고○우
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	인간과 닮은 로봇-휴머노이드 로봇	고○우
3	4	4	인간과 닮은 로봇-휴머노이드 로봇	고○우	4		12	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	고○우
4		11	인간이 할 일을 대신하는 상업 로봇	고○우	5		19	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	고○우
5		18	삶의 질 향상 - 서비스 로봇	고○우	6		26	신개념 로봇 유연 로봇	고○우
6		25	신개념 로봇 유연 로봇	고○우	7	10	10	햅틱스 테크놀로지	고○우
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	로봇의 센서	고○우
7		9	햅틱스 테크놀로지	고○우	9		24	로봇의 액추에이터	고○우
8		16	로봇의 센서	고○우	10		31	마이크로 프로세서란?	고○우
9		23	로봇의 액추에이터	고○우	11	11	7	로봇 제작 실습 1	고○우
10		30	마이크로 프로세서란?	고○우	12		28	로봇 제작 실습 2	고○우
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	로봇 연구 실험	고○우
11		13	로봇 제작 실습 1	고○우	14		19	로봇의 미래	고○우
12		20	로봇 제작 실습 2	고○우					
13		27	로봇 연구 실험	고○우					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	연구 논문 작성법	고○우					
15		18	로봇의 미래	고○우					

8. 사이언스분야 〈반도체공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	반도체공학의 소개	권○영	1	8	22	반도체공학의 소개	권○영
2		21	원자 세계의 탐험과 고체의 탄생	권○영	2		29	원자 세계의 탐험과 고체의 탄생	권○영
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5		권○영
3	4	4	양자의 세계	권○영	4		12	양자의 세계	권○영
4		11	전류 전도와 반도체	권○영	5		19	전류 전도와 반도체	권○영
5		18	정공의 나라와 전자의 나라	권○영	6		26	정공의 나라와 전자의 나라	권○영
6		25	다이오드의 특성	권○영	7	10	10	다이오드의 특성	권○영
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	반도체 광전소자	권○영
7		9	반도체 광전소자	권○영	9		24	진공관에서 트랜지스터의 시대로	권○영
8		16	진공관에서 트랜지스터의 시대로	권○영	10		31	MOSFET, HEMT, SCR, TRIAC, IGBT	권○영
9		23	MOSFET, HEMT, SCR, TRIAC, IGBT	권○영	11	11	7	CMOS 인버터, FINFET, GAA	권○영
10		30	CMOS 인버터, FINFET, GAA	권○영	12		28	메모리 소자와 이미지 센서	권○영
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	결정성장, 에피탁시, 리소그라피	권○영
11		13	메모리 소자와 이미지 센서	권○영	14		19	식각기술, 증착기술, 이온주입	권○영
12		20	결정성장, 에피탁시, 리소그라피	권○영					
13		27	식각기술, 증착기술, 이온주입	권○영					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	측정 분석 장치와 후공정 장치	권○영					
15		18	보고서 발표 및 정리	권○영					

9. 사이언스분야 〈빅데이터 활용〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	2024년 1학기 빅데이터 활용 OT, 파이썬 개발 환경 코랩 사용법 (코드, 마크다운)	신○욱	1	8	22	2024년 1학기 빅데이터 활용 OT, 파이썬 개발 환경 코랩 사용법 (코드, 마크다운)	신○욱
2		21	파이썬 기본 문법 1 (입출력, 변수, 자료형)	신○욱	2		29	파이썬 기본 문법 1 (입출력, 변수, 자료형)	신○욱
–		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	파이썬 기본 문법 2 (컨테이너 자료형, 제어문, 함수)	신○욱	3	9	5	파이썬 기본 문법 2 (컨테이너 자료형, 제어문, 함수)	신○욱
4		11	파이썬 기본 문법 3 (배열 연산 Numpy, 데이터 분석 Pandas, 시각화 Matplotlib)	신○욱	4		12	파이썬 기본 문법 3 (배열 연산 Numpy, 데이터 분석 Pandas, 시각화 Matplotlib)	신○욱
5		18	데이터 분석 – 롤러코스터, 전 세계 행복지수	신○욱	5		19	데이터 분석 – 롤러코스터, 전 세계 행복지수	신○욱
6		25	머신러닝 – 성별 분류, 시험 점수 예측	신○욱	6		26	머신러닝 – 성별 분류, 시험 점수 예측	신○욱
–	5	2	1 회 고 사	휴강					
7		9	딥러닝 – 손글씨 숫자 분류, 다이아몬드 가격 예측	신○욱	7	10	10	딥러닝 – 손글씨 숫자 분류, 다이아몬드 가격 예측	신○욱
8		16	머신러닝 – 어떤 종류의 펭귄일까? (KNN)	신○욱	8		17	머신러닝 – 어떤 종류의 펭귄일까? (KNN)	신○욱
9		23	머신러닝 – 너는 어느 별이야? (DecisionTree)	신○욱	9		24	머신러닝 – 너는 어느 별이야? (DecisionTree)	신○욱
10		30	머신러닝 – 어떤 영화가 흥행할까? (Random Forest)	신○욱	10		31	머신러닝 – 어떤 영화가 흥행할까? (Random Forest)	신○욱
–	6	61	현충일	휴강					
11		13	머신러닝 - 품종 정보가 없는 붓꽃을 어떻게 분할할까? (k-means)	신○욱	11	11	7	머신러닝 - 품종 정보가 없는 붓꽃을 어떻게 분할할까? (k-means)	신○욱
12		20	머신러닝 - 고차원의 데이터를 저차원으로 줄일 수 있을까? (PCA)	신○욱	12		28	머신러닝 - 고차원의 데이터를 저차원으로 줄일 수 있을까? (PCA)	신○욱
13		27	머신러닝 - 광고 플랫폼에 따른 판매량을 예측해 볼까? (Linear Regression)	신○욱	13	12	5	머신러닝 - 광고 플랫폼에 따른 판매량을 예측해 볼까? (Linear Regression)	신○욱
–	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	머신러닝 – 스팸일까 아닐까? (Logistic Regression)	신○욱	14		19	머신러닝 – 스팸일까 아닐까? (Logistic Regression)	신○욱
15		18	ChatGPT AI 캔바 콘텐츠 제작	신○욱					

10. 사이언스분야 〈생명과학(바이오)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	OT & 실험실안전교육	신○석	1	8	22	OT & 실험실안전교육	신○석
2		21	샘플 채집 & 세균배양	김○미	2		29	샘플 채집 & 세균배양	김○미
–		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	콜로니 관찰 및 세균의 순수분리	김○미	3	9	5	콜로니 관찰 및 세균의 순수분리	신○석
4		11	세균의 순수분리	신○석	4		12	세균의 순수분리	김○미
5		18	감별배지를 이용한 생화학적 특성 실험	김○미	5		19	감별배지를 이용한 생화학적 특성 실험	신○석
6		25	세균 관찰	신○석	6		26	세균 관찰	김○미
–	5	2	1 회 고 사	휴강					
7		9	항생제 감수성 시험	신○석	7	10	10	항생제 감수성 시험	신○석
8		16	액체배지배양	신○석	8		17	액체배지배양	김○미
9		23	그람염색 및 현미경 관찰	김○미	9		24	그람염색 및 현미경 관찰	신○석
10		30	현미경 관찰	김○미	10		31	현미경 관찰	김○미
–	6	61	DNA 추출	휴강					
11		13	PCR 증폭	김○미	11	11	7	DNA 추출	신○석
12		20	전기영동	신○석	12		28	PCR 증폭	김○미
13		27	PCR 산물 정제	김○미					
–	7	4	2 회 고 사	휴강	13	12	5	DNA 염기서열 분석	신○석
14		11	DNA 염기서열 분석	신○석	14		19	보고서 작성	김○미
15		18	보고서 작성	김○미					

11. 사이언스분야 〈바이오메디컬공학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	바이오메디컬공학 소개	주○일	1	8	22	바이오메디컬공학 소개	주○일
2		21	바이오메디컬공학 진로와 대학 교육	주○일	2		29	바이오메디컬공학 진로와 대학 교육	주○일
-		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	향후 10년간 바이오 10대 직종과 유망기술	주○일	3	9	5	향후 10년간 바이오 10대 직종과 유망기술	주○일
4		11	Photo Lithography	주○일	4		12	Photo Lithography	주○일
5		18	마이크로 전극과 조직 공학	주○일	5		19	마이크로 전극과 조직 공학	주○일
6		25	신개념 의료기기 개발기술 현황	주○일	6		26	신개념 의료기기 개발기술 현황	주○일
-	5	2	1 회 고 사	휴강					
7		9	바이오 인공장기의 미래	주○일	7	10	10	바이오 인공장기의 미래	주○일
8		16	인공 장기 바이오	주○일	8		17	인공 장기 바이오	주○일
9		23	3차원 세포 배양	주○일	9		24	3차원 세포 배양	주○일
10		30	오가노이드 (Organoid)	주○일	10		31	오가노이드 (Organoid)	주○일
-	6	61	현충일	휴강					
11		13	Organ on a Chip	주○일	11	11	7	Organ on a Chip	주○일
12		20	Human on a Chip	주○일	12		28	Human on a Chip	주○일
13		27	알츠하이머 질병진단과 바이오칩	주○일	13	12	5	알츠하이머 질병진단과 바이오칩	주○일
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	차세대 융•복합 체외진단 시스템	주○일	14		19	바이오메디컬공학 리뷰 및 보고서 작성	주○일
15		18	바이오메디컬공학 리뷰 및 보고서 작성	주○일					

12. 사이언스분야 〈인공지능 입문〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	수업 소개: 인공지능의 현재와 미래	최○빈	1	8	22	수업 소개: 인공지능의 현재와 미래	최○빈
2		21	파이썬(Python) 기초	최○빈	2		29	파이썬(Python) 기초	최○빈
-		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	퍼셉트론(Perceptron)	최○빈	3	9	5	퍼셉트론(Perceptron)	최○빈
4		11	인공신경망(Artificial Neural Network)	최○빈	4		12	인공신경망(Artificial Neural Network)	최○빈
5		18	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최○빈	5		19	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최○빈
6		25	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최○빈	6		26	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최○빈
-	5	2	1 회 고 사	휴강					
7		9	옵티마이저(Optimizer)	최○빈	7	10	10	옵티마이저(Optimizer)	최○빈
8		16	오차 역전파법(Backpropagation)	최○빈	8		17	오차 역전파법(Backpropagation)	최○빈
9		23	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (1/2)	최○빈	9		24	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (1/2)	최○빈
10		30	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (2/2)	최○빈	10		31	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (2/2)	최○빈
-	6	61	현충일	휴강					
11		13	합성곱 신경망 코딩 실습	최○빈	11	11	7	합성곱 신경망 코딩 실습	최○빈
12		20	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최○빈	12		28	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최○빈
13		27	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최○빈	13	12	5	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최○빈
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 보고서 작성 및 Q&A	최○빈	14		19	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 보고서 작성 및 Q&A, 우수 보고서 발표	최○빈
15		18	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 보고서 작성 및 Q&A, 우수 보고서 발표	최○빈					

13. 사이언스분야 〈일반물리학〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화	1	8	22	차원 분석(Dimensional Analysis)	도○화
2		21	질량 중심 (Center of Mass)	도○화	2		29	질량 중심 (Center of Mass)	도○화
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화
3	4	4	강체의 회전운동, 각운동량 보존	도○화	4		12	자이로스코프와 세차운동	도○화
4		11	자이로스코프와 세차운동	도○화	5		19	중력 가속도의 측정 방법 설계	도○화
5		18	중력 가속도의 측정 방법 설계	도○화	6		26	유체 역학 (부력, 베르누이 원리)	도○화
6		25	유체 역학 (부력, 베르누이 원리)	도○화	7	10	10	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도○화
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	패러데이 법칙, 운동 기전력	도○화
7		9	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도○화	9		24	앙페르의 법칙, 맥스웰 방정식	도○화
8		16	패러데이 법칙, 운동 기전력	도○화	10		31	교류회로(RC, RLC 회로)	도○화
9		23	앙페르의 법칙, 맥스웰 방정식	도○화	11	11	7	레이저의 원리	도○화
10		30	교류회로(RC, RLC 회로)	도○화	12		28	레이저의 응용	도○화
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화
11		13	레이저의 원리	도○화	14		19	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도○화
12		20	레이저의 응용	도○화					
13		27	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도○화					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도○화					
15		18	복사압(광압)	도○화					

14. 사이언스분야 〈화학공학1(분석화학)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	* Chromatography 이론 – Chromatography의 이해 – Chromatogram의 분석 이해	김○한	1	8	22	* Chromatography 이론 – Chromatography의 이해 – Chromatogram의 분석 이해	서○원
2		21	* HPLC 이론 – 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 – HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한	2		29	* HPLC 이론 – 극성과 Liquid chromatography의 분리 이론 이해 – HPLC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한
–		28	전국연합평가	휴강					
3	4	4	* UV–Vis spectrometer 이론 – 빛(전자기 복사선)의 이해 – 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 – 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	김○한	3	9	5	* UV–Vis spectrometer 이론 – 빛(전자기 복사선)의 이해 – 궤도 이론(orbital theory)을 통한 전자전이 현상 이해 – 유기 화합물의 전자전이 구간 이해	서○원
4		11	* UV–Vis spectrometer 이론 – Lambert–Beer 법칙 이해 – UV–Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	서○원	4		12	* UV–Vis spectrometer 이론 – Lambert–Beer 법칙 이해 – UV–Vis spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해	김○한
5		18	* HPLC 실습 – HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 – HPLC를 이용한 gradient elution 실험	서○원	5		19	* HPLC 실습 – HPLC 기기사용방법 및 software 사용법 – HPLC를 이용한 gradient elution 실험	서○원
6		25	* HPLC 실습 – HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 – 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한	6		26	* HPLC 실습 – HPLC를 이용한 caffeine 표준물의 검정 곡선 제작 – 미지 시료 안의 caffeine의 정량 분석	김○한
–	5	2	1 회 고 사	휴강	7	10	10	* UV–Vis spectrometer 실습 – UV–Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	서○원
7		9	* UV–Vis spectrometer 실습 – UV–Vis spectrometer 기기사용방법 및 software 사용법	서○원	8		17	* UV–Vis spectrometer 실습 – UV–Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B12의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한
8		16	* UV–Vis spectrometer 실습 – UV–Vis spectrometer를 이용한 vitamin C, B12의 정량분석 (표준물을 이용한 검정곡선을 사용)	김○한	9		24	* GC 이론 – Van Deemter equation의 이해 – GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	서○원
9		23	* GC 이론 – Van Deemter equation의 이해 – GC의 기기 구성 및 부분 장치 이해	서○원	10		31	* FT–IR spectrometer 이론 – 분자 진동의 이해 – IR spectrum의 이해	김○한
10		30	* FT–IR spectrometer 이론 – 분자 진동의 이해 – IR spectrum의 이해	김○한					
–	6	61	현충일	휴강	11	11	7	* FT–IR spectrometer 이론 – IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 – IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	서○원
11		13	* FT–IR spectrometer 이론 – IR spectrometer의 기기 구성 및 부분 장치 이해 – IR spectrometer의 sampling techniques의 이해	서○원	12		28	* GC 실습 – GC 기기사용방법 및 software 사용법 – GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리	김○한
12		20	* GC 실습 – GC 기기사용방법 및 software 사용법 – GC를 이용한 ethanol, propanol의 분리	김○한					
13		27	* GC 실습 – GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정곡선 제작 – 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	김○한	13	12	5	* GC 실습 – GC를 이용한 ethanol 표준물의 검정곡선 제작 – 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	서○원
–	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	* FT–IR spectrometer 실습 – ATR(attenuated total reflectance) method를 이용한 polymer film 분석	김○한	14		19	* FT–IR spectrometer 실습 – ATR(attenuated total reflectance) method를 이용한 polymer film 분석	김○한
15		18	* FT–IR spectrometer 실습 – Transmission method를 이용한 aspirin의 구조 분석	서○원					

15. 사이언스분야 〈화학공학2(에너지)〉

1학기					2학기				
차시	월	일	내용	강사	차시	월	일	내용	강사
1	3	14	ESG경영과 신재생에너지	서○철	1	8	22	ESG경영과 신재생에너지	서○철
2		21	재생에너지 100% 전환 약속, RE100	서○철	2		29	재생에너지 100% 전환 약속, RE100	서○철
-		28	전국연합평가	휴강	3	9	5	LPG냉열로 데이터센터를 식힌다!	서○철
3	4	4	LPG냉열로 데이터센터를 식힌다!	서○철	4		12	보일러도, 에어컨도 필요없는 Heat pump	서○철
4		11	보일러도, 에어컨도 필요없는 Heat pump	서○철	5		19	땅속에서 골드 수소를 캔다!	서○철
5		18	땅속에서 골드 수소를 캔다!	서○철	6		26	탄소중립에 한 걸음 가까이 CCUS	서○철
6		25	탄소중립에 한 걸음 가까이 CCUS	서○철	7	10	10	글로벌이 주목하는 탄소중립 연료, E-fuel	서○철
-	5	2	1 회 고 사	휴강	8		17	폐플라스틱에서 짜낸 도시 유전	서○철
7		9	글로벌이 주목하는 탄소중립 연료, E-fuel	서○철	9		24	다 쓴 치킨 기름으로 항공기를 띄운다!	서○철
8		16	폐플라스틱에서 짜낸 도시 유전	서○철	10		31	ESS 기반의 스마트 그리드	서○철
9		23	다 쓴 치킨 기름으로 항공기를 띄운다!	서○철	11	11	7	분산 자원의 시대, 가상발전소	서○철
10		30	ESS 기반의 스마트 그리드	서○철	12		28	틈새를 노리는 기발한 태양전지	서○철
-	6	61	현충일	휴강	13	12	5	나노 소재에 올라탄 차세대 태양전지	서○철
11		13	분산 자원의 시대, 가상발전소	서○철	14		19	미래 태양전지 소재, 페로브스카이트	서○철
12		20	틈새를 노리는 기발한 태양전지	서○철					
13		27	나노 소재에 올라탄 차세대 태양전지	서○철					
-	7	4	2 회 고 사	휴강					
14		11	미래 태양전지 소재, 페로브스카이트	서○철					
15		18	꿈의 발전 효율 50%, 탠덤 태양전지	서○철					

❹ 평가
가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.
나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.
다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.
라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.(예) 사이언스분야 '과학이론과 문명' 2단위 이수 (대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')
마. 평가 : 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3이상 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	미이수

❺ 교내대회 운영

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내진로탐구 포스터발표회(1학기)	8월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판
2	교내진로탐구 보고서발표회(2학기)	2025년 2월	2학년 중 참가자	20%이내	교수학습 지원부	학교홈페이지 학급게시판

기대효과

❶ 진로 탐색과 설정 ❷ 전문교양지식 함양 ❸ 연구 수행 능력 신장 ❹ 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

2. 국제교류 프로그램

목적

❶ '세계적 지도자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 〈애국하는 사람〉을 실현한다.
❷ 세계 시민으로서의 자질과 더불어 학생의 능력과 특기에 맞는 진로를 개발한다.
❸ '창조적 탐구자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 〈합리적인 사람〉을 실현한다.
❹ 학생들의 창의적 사고능력을 개발하고 연구 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❺ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.

운영 프로그램

❶ 공동과학연구(SRC)
❷ 과학기술심포지엄(STSY)
❸ 인문사회과학심포지엄(HRSY)

운영 방침

❶ 국제교류프로그램은 학생의 진로와 관련된 전문 분야의 주제 탐구를 수행하며, 연구 주제에 따라 연구 지도 교사를 위촉하여 진행한다.
❷ 국제교류프로그램의 관련 교내활동 중 연구 및 활동 내용은 생활기록부 '창의적체험활동상황'에 담임 교사가 기록하며 기재 내용은 연구 지도 교사가 제공한다.
❸ 연구 활동은 창의적체험활동 시간 이외에 연구 지도 교사의 판단에 따라 교육과정유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 기간 또는 방과후 학교 수업과 연계하여 진행할 수 있다.
❹ 학교자율교육과정 운영 기간에 진행되는 경우에는 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 담임 교사가 기록하며 기재 내용은 연구 지도 교사가 제공한다.
❺ 국제교류프로그램 참여를 희망하는 학생은 심사 과정을 거쳐 선발한다.
❻ 연구 결과물 공유 및 문화체험(우리나라 문화 소개) 행사에 참여하며 다른 나라의 학생들과 영어로 소통한다.
❼ 연구 결과물은 교내 학술제에서 우리 학교 학생들에게 공유한다.
❽ 프로그램 참가 비용은 참가 학생 수익자 부담을 원칙으로 하나 비용의 일부는 학교 예산을 활용할 수 있다.

기대 효과

❶ 해외 학생들과의 교류를 통해 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.
❷ 창의적인 탐구 활동을 수행하면서 연구 활동을 하고 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❸ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.





2-1. 공동과학연구 (SRC, Science Research Collaboration)

소개

싱가포르 화총(Hwa Chong Institution, HCI) 학생들과 함께 공동으로 과학연구를 진행하는 프로그램으로 우리 학교 학생 2명과 화총 학생 2명, 총 4명이 한 팀이 되어 같은 주제로 연구를 진행함.(최대 3팀 운영) 연구 계획 수립 및 발표는 북일고등학교에서 진행하고, 최종 연구 결과 발표는 싱가포르 화총에서 진행함.

운영 목적

❶ 교류를 맺고 있는 Hwa Chong Institution의 우수한 학생들과 함께 세계적 이슈를 주제로 공동 연구 활동을 진행함으로써 학생들의 과학자적 역량을 길러주고 세계적으로 다양한 사람들과 소통하고 협업할 수 있는 글로벌 인재를 양성하기 위함.
❷ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력을 제고하고 협업을 통해 인성을 함양함.
❸ 글로벌 인재로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양함.

운영 방침

❶ 연구 계획과 결과물은 모두 영어로 작성하고 발표한다.
❷ 연구 주제는 각국 지도 교사들이 협의하여 선정한다.
❸ 연구 활동은 이메일, SNS를 통해 교류하며 진행한다.
❹ 매년 11월경 북일고에서 연구 계획을 수립하고 다음 해 8월경 화총에서 연구 결과를 발표한다.
❺ 북일고 학생 2명과 화총 학생 2명이 한 팀을 구성하여 연구를 진행한다.
❻ 생명과학 연구 2팀, 생물화학 연구 1팀으로 최대 3팀이 연구 활동을 진행한다.

추진계획

세부 추진 내용	2023-2024 SRC	2024-2025 SRC	담당자
교류 협의 및 연구 주제 선정	2023년 8월	2024년 8월	신○하 서○인 류○민
참가 학생 선발	2023년 9, 10월	2024년 9, 10월	
화총의 북일 방문	2023년 11월(온라인으로 대체)	2024년 11월	
연구 활동	2024년 3월~2024년 7월	2024년 11월~2025년 7월	
연구 결과 최종 발표 (북일의 화총 방문)	2024년 8월	2025년 8월	

2023-2024 SRC 세부 추진 계획

❶ 참가 학생 및 분야, 지도교사(2023학년도 1학년 선발, 2024학년도 1학기 연구 진행)

분 야	학 번	성 명	지도교사	연구 주제
생명과학	208○○	박○우	서○인	Investigating the cytotoxic properties of different plant parts on yeast cells
	208○○	홍○민		
생물화학	208○○	지○선	서○인	Comparing Yeast-based and Bacteria-based magnetic nanocomposite for the removal of heavy metal ions and organic dyes
	210○○	박○진		

❷ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2024.03~07월	연구 수행 및 결과 보고서, 발표 자료 작성	2024. 1학기 SRC 주문형 방과후수업 운영
2024.08월 예정	· 싱가포르 Hwa Chong Institution 주관 행사 참여 · 다음 해 연구 주제 협의(지도교사)	북일고 학생들이 화총에 방문하여 일주일간 기숙사에서 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 공유하여 최종 발표 자료를 제작한 후 발표를 진행함.
2024.11월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

2024-2025 SRC

❶ 대상 : 2024학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2025년 8월 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
1) 분야 : 생명과학 2팀, 생물화학 1팀, 총 3팀
2) 모집 인원 : 각 팀당 2명씩 선발(북일고 6명)
❸ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2024.08월	· 2023-2024 SRC 학생과 지도교사 화총 방문 및 발표 · 화총과 북일고 지도교사의 2024-2025 SRC 연구 주제 협의	연구 주제에 대한 시놉시스 작성
2024.09월~10월	· 1학년 학생 모집 공고 및 학생 선발	
2024.11월	· 북일고 주관 행사	화총 학생들이 북일고에 방문하여 일주일간 기숙사에서 생활하며 문화를 체험하고, 연구 계획을 발표하고 공유함.
2024.11월~2025.07월	· 수립된 연구 계획을 바탕으로 실제 연구 수행 · 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작	2025. 1학기 SRC 주문형 방과후수업 운영
2025.08월(예정)	· 화총 주관 행사 참여 · 2025~2026 SRC 연구주제 협의	북일고 학생들이 화총에 방문하여 일주일간 기숙사에서 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 공유하여 최종 발표 자료를 제작한 후 발표를 진행함.
2025.11월	· 학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 화총의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법
1) 공고 : 연구 시놉시스 및 관련 논문 배부
2) 1단계 전형 : 논문을 분석한 결과 및 논문을 참고하여 연구 계획서 제출
3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 과학 교사 협조
4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행, 과학 지도 교사 및 원어민 교사 협조
5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정
6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ SRC는 화총 학생들이 한국 학생들(북일고)과 공동 연구를 희망하는 경우에만 진행 가능함.
❷ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한가지 프로그램만 참여 가능함.

2-2. 과학기술심포지엄 (STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

소개

한국, 싱가포르, 말레이시아, 대만, 중국의 5개국 학교의 학생들이 모여 과학연구 성과를 공유하며 글로벌 과학 인재를 양성하는 프로그램임.
각국 10명(2팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정하며, 1년간 연구를 진행함.
참가학교 : 5개국 5개교
- Bugil Academy, South Korea
- Hwa Chong Institution, Singapore
- Chung Ling High School, West Malaysia
- Stella Matutina Girls' High School, Taiwan
- High School Affiliated to Xi´an Jiaotong University, China

*2024년 주최국 : Chung Ling High School, West Malaysia
*2025년 주최국 : 북일고등학교

운영 목적

❶ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력 제고
❷ 영어 능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
❸ 학술 교류를 통한 폭넓은 지식 추구
❹ 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양

추진계획

세부 추진 내용	2024 STSY	2025 STSY	담당자
교류 활동 협의	2023년 8월	2024년 3월	신○하 서○인 류○민
참가 학생 선발	2023년 9월	2024년 4, 5월	
연구 활동	2023년 10월~2024년 6월	2024년 5월~2025년 6월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2024년 7월	2025년 7월(예정)	

2024 STSY

❶ 참가 학생 및 분야, 지도 교사(2023학년도 1학년 선발, 2023학년도 2학기~2024학년도 1학기 연구 진행)

분 야	학 번	성 명	지도교사	연구 주제
물리	203○○	임○운	허○범	Electromagnetic induction experiment: voltage change depending on the number of turns of the coil
	206○○	이○기		
	207○○	최○찬		
생명과학	207○○	김○헌	서○인	Exploring eco-friendly and effective alternatives to Western medicines through the possibility of using herbal medicines as a digestive medicine and preventing diseases that may occur in the digestive system
	208○○	조○목		
	208○○	지○후		
IT	207○○	유○혁	서○열	Automatic Recycling using artificial intelligence
	207○○	임○환		
	211○○	이○원		

❷ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2024.03~06월	· 연구 수행 및 결과 보고서, 발표 자료 작성 · 문화교류 공연 준비	2024. 1학기 STSY 주문형 방과후수업 운영
2024.07.08. ~2024.07.13.	· 주최국(말레이시아) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 말레이시아의 청링고등학교에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2024.11월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

2025 STSY(본교 주최)

❶ 대상 : 2024학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2025년 7월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
1) 분야 : 물리, 화학, 생명과학, IT
2) 모집 인원 : 10명(2팀)
❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2024.04~05월	1학년 학생 모집 공고 및 선발	
2024.05월 ~2025.06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2024학년도 1, 2학기 2025학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2025.07월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연(본교 주최)	4개국 학생들이 주최국인 북일고에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2025.11월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법
1) 공고
2) 1단계 전형 : 학술 연구 자료를 참고하여 연구 계획서 제출(리로스쿨)
3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 과학 교사 협조
4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행,
과학 교사 및 원어민 교사 협조
5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정
❺ 6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.
Staff 모집 및 행사 준비
1) 업무 총괄 : 미래교육부 신○하, 서○인, 류○민
2) 1~3학년 학생 대상으로 Staff 모집(2024.08~09월)
3) 행사 준비 : 2024.10월~2025.07월

기타

❶ 2025 STSY는 북일고등학교가 주최국 학교임.
❷ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한가지 프로그램만 참여 가능함.

2-3. 인문사회과학심포지엄 (HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

소개

한국, 싱가포르, 홍콩, 호주의 4개국 학교가 모여 각 학교 학생들의 연구 성과를 공유하며 글로벌한 인문학 인재를 양성하는 프로그램임. 매년 지도교사와 참가 학생들이 다음 해 테마를 정하고 그에 맞춰 연구 활동을 진행함.
각국 20명(5개 팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
차년도 공통 연구 주제는 해마다 열리는 심포지엄에서 4개국 지도 교사들의 협의와 참가 학생들의 투표를 통해 결정함.
참가학교 : 4개국 4개교
- Bugil Academy(South Korea)
- Hwa Chong Institution(Singapore)
- Diocesan Girls' School(Hong Kong)
- Citipointe Christian College(Australia)

*2024년 주최국 : Bugil Academy(South Korea)

운영 목적

❶ 인문, 사회과학 분야에 대한 학문연구를 통해 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책을 모색하는 능력 함양
❷ 국제학술교류를 통해 인류 사회 발전을 위한 아이디어 공유
❸ 영어 발표를 통해 글로벌 인재로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양

추진계획

세부 추진 내용	2024 HRSY	2025 HRSY	담당자
교류 활동 협의	2023년 6월	2024년 6월	신○하 서○인 류○민
참가 학생 선발	2023년 7월	2024년 8월	
연구 활동	2023년 9월~2024년 5월	2024년 9월~2025년 5월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2024년 6월	2025년 6월(예정)	

2024 HRSY (본교 주최)

❶ 테마 : Yin and Yang
❷ 참가 학생 및 분야, 지도 교사(2023학년도 1학년, 2023학년도 2학기~2024학년도 1학기 연구 진행)

학 번	성 명	지도교사	연구 주제
205○○	이○호	하○룡	지금은 코페티션 시대
205○○	최○인		
206○○	황○찬		
201○○	신○영	김○덕	기후변화와 친환경 에너지의 음과 양
201○○	이○윤		
207○○	홍○준		
202○○	최○	구○관	Difference, Harmony, and Novelty: 사회문화, 종교, 철학, 과학을 중심으로
202○○	이○후		
207○○	박○민		
204○○	이○민	황○관	원자력 에너지의 음과 양
210○○	전○영		
211○○	정○형		

❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2024.03~06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2024. 1학기 HRSY 주문형 방과후수업 운영
2024.06.16. ~2024.06.22.	· 주최국(본교) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	4개국 학생들이 본교에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2024.11월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ Staff 모집 및 행사 준비
1) 업무 총괄 : 미래교육부 신○하, 서○인, 류○민
2) Staff 모집(2024.03월)
- 대상 학년 : 1~3학년
- 전형 방식 : 서류(지원서 심사) 및 면접(영어 인터뷰)
- 모집 인원 : 25명 내외
3) 행사 준비 기간 : 2024.03월~2025.06월
4) 역할 : Welcoming/Tour/Cultural Committee, Planning Committee, MC(Opening Ceremony, Gala Show)

2025 HRSY

❶ 대상 : 2024학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2025년 6월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
1) 분야 : 인문사회과학 자유 주제(지정 테마에 맞춰 주제 선정)
2) 모집 인원 : 20명 이내(최대 5팀)
❸ 월별 세부 일정

시기	내용	비고
2024.07월	1학년 학생 모집 공고	
2024.08월	1학년 학생 선발	
2024.09월 ~2025.06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2024학년도 2학기, 2025학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2025.06월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연	주최국인 홍콩(예정)에서 일주일간 생활하며 연구 결과 발표 및 문화 체험활동 진행
2025.11월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법
1) 공고
2) 1단계 전형 : 선정된 테마에 근거하여 연구 계획서 제출
3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 심사 교사 협조
4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행,
지도교사 및 원어민 교사 협조
5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정
6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ 국제교류프로그램(SRC, STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한가지 프로그램만 참여 가능함.

3. 학급 특색활동

학급별 특색 활동(1학년)

목적

❶ 더불어 성장하는 방법에 관해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실 안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기 계발에 힘쓰고 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개한다.
❷ 학생들의 진로와 관심사를 구체화하는 계기를 마련하는 진로 탐색 활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	358
학급별 특색사업 개수	7	6	8	7	5	11	9	11	6	7	7	7	84

2. 학급별 특색사업 세부내용

1학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	1인 1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 학급 회의를 통해 자원하여 수행함. (봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
3	독서 토론	진로 및 관심 분야별 책을 선정하여 탐독하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제 및 관련 서적을 선정하여 탐구활동을 진행함. 연말에 진로 발표를 진행함. (융합세미나와 연계하여 진행)	자율활동 진로활동 개인별 세부 능력 특기사항
5	진로나침반	진로 탐색 활동과 경험을 통해 진로 역량 증진을 목적으로 자신의 관심 분야 및 진로와 관련된 인물을 조사하고 이를 바탕으로 역할극을 수행함. 활동을 통해 진로 이해의 폭을 확장시킴.	자율활동 진로활동 개인별 세부 능력 특기사항
6	학급 칭찬상	서로를 칭찬하고 독려할 수 있는 분위기 조성을 목적으로, 매월 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정함.	자율활동 종합의견
7	마스터플랜	1회고사 및 2회고사 준비 계획을 학습 스케줄러에 작성하고실천내용을 기록함. 체계적인 공부 습관 형성과 효율적 시간 관리를 목적으로 함. 담임이 확인하여 긴장감을 향상하고 고사 종료 후, 우수 사례를 선정, 환류하여 스스로 계획을 점검하고 보완할 수 있도록 기회를 제공함.	자율활동 진로활동 종합의견

1학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	진로 독서 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	진로활동 종합의견
3	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행함. 연말에 진로발표를 진행함.	자율활동 진로활동
4	이달의 학생	학급 활동에 열심이고 배려하고 봉사하는 학생 선발. 설문조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
5	과목별 멘토링 프로그램	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 진로활동
6	모닝플래너	조회 전에 학습 계획을 확인하고, 학습 시간 계획을 작성하여 실천함	자율활동 종합활동

1학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	과목별 멘토링	국어, 영어, 수학, 사회, 과학 중 희망하는 과목의 멘토가 되어 멘티를 모집하고 학습 방법, 내용 학습에 도움을 줌.	자율활동 종합의견
3	진로 콘텐츠	자신의 진로와 관련된 기사를 스크랩하여 최근 동향을 파악하고 영상이나 포스터 등 산출물로 제작하여 공유함.	진로활동 종합의견
4	메이저 모임	관심사에 따라 모임을 구성해 다양한 활동을 진행함. (독서, 진로탐색, 운동 모임 등)	자율활동 진로활동 종합의견
5	100일 플래너	플래너에 학습 계획과 활동을 기록하여 스스로 학습 관리 능력을 기름.	자율활동 종합의견
6	근육 빵빵	매주 화, 목마다 아침 운동을 10분씩 실시하며 체력을 관리함.	자율활동 종합의견
7	이슈 텔러	사회/경제/과학/환경 등 분야의 이슈를 정리해 학급에 게시함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	1인 1역할	학급 내에서 1년 간 학급을 위해 봉사할 수 있는 역할을 자발적으로 맡아 활동함.	자율활동 진로활동 종합의견

1학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	교과 멘토링	교과 학업 향상을 위해 또래 학습 프로그램	자율활동 종합의견
3	1인 1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천하며 공동체 정신 함양	자율활동 종합의견
4	진로 탐구	진로 탐색 및 탐구활동을 통해 자신의 진로 설정과 발전을 도모	자율활동 진로활동
5	이달의 학생	칭찬을 통해 금주의 학생을 선발하여 기록 및 시상함. 모든 학생이 선한 영향력을 미칠 수 있도록 지도함.	자율활동 종합의견
6	미래를 바꾸는 시간, 5분	자신의 생각과 미래 계획을 수립하고 발표하며 스스로 다짐하고 노력하는 시간을 가짐.	자율활동 종합의견
7	다독다독(多讀多讀)	다양한 활동(진로독서, 전공독서)을 통해 독서 활동을 장려함 자신의 롤 모델을 소개하며 선한 영향력을 나눔.	자율활동. 진로활동 종합의견

1학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	내 꿈을 열어주는 진로 독서	학생이 스스로 독서 목표를 세우고 독서활동을 실천하면서 이를 서로 점검해 주는 프로그램. 읽은 책은 리로스쿨에 독서감상문과 함께 제출하여 근거자료를 확보하고 학기말에 공통 독서활동으로 기재함	자율활동 진로활동 종합의견
3	학급 칭찬상	급우들간에 서로의 잘한 점을 칭찬하고 배울 수 있는 분위기 조성을 위해 1달에 1명씩 선정. 매월 마지막주 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정.	자율활동 진로활동 종합의견
4	알.쓸.5.배 (알아두면 쓸모있는 5반학생 배경지식)	학급 클래스룸을 활용하여 국어,영어,수학,과학적 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상이나 보고서를 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 진로활동 종합의견
5	헤르메스	과목에 따라 희망자를 받아 과목별 평가 일정, 방법, 주의사항 등을 학급 게시판에 공지하고 이를 주기적으로 관리한다. 활동을 통해 경쟁 위주의 내신 학습에서 친구와함께 성장할수 있는 배움의 계기를 마련한다.	자율활동 종합의견

1학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	이달의 인성왕	매월 1회 학급 회의를 통해 나눔과 배려, 선행을 실천한 학생을 추천받아 인성 분야에서 최고의 학생을 선정하여 이를 수상하고, 생기부에 기록함. 학급 시간을 통해 사례를 공유하여 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유 할 수 있는 기회를 만듦. (공통)	자율활동 종합의견
3	1인 1역할	한 학기 또는 1년 동안 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함. (공통)	자율활동 종합의견
4	꼬.꼬.멘 (꼬리에 꼬리를 무는 멘토 멘티 활동)	자신이 잘하는 분야의 멘토가 되기도 하고 부족한 부분은 해당 분야의 멘티가 되어 학급 구성원 전체가 서로 돕고 도움을 받는 공동체가 되도록 함. 멘토와 멘티 역할을 하는 친구들을 기록하고, 활동 일지를 작성하여 실질적인 도움을 줄 수 있는 운영 방식을 정착함. (공통)	자율활동 진로활동 종합의견
5	러닝 리더스 (자기주도학습)	연간, 월간, 주간, 일일 단위로 학습 목표 및 계획을 수립하여 학습플래너에 작성하도록 함. 학생 자신의 학습 진척 상태를 확인하고 학습 성과를 평가, 반성할 수 있는 도구로 활용하여 자기주도적 학습 능력을 기르도록 함. 또한 학습성찰문을 작성하도록 하여 학습방법의 문제점을 진단하고 개선할 수 있는 기회를 만듦. (공통)	자율활동 종합의견
6	진로 독서 탐색	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함. (공통)	진로활동 종합의견
7	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행함. 연말에 진로발표를 진행함. (희망자)	진로활동 종합의견
8	3분 스피치	관심 주제에 대해 학급 시간에 1인당 3분 발표함. 3분 스피치 활동으로 의사소통 능력과 논리적 사고력, 시간 관리 능력 등을 향상할 수 있는 기회가 되도록 함. (공통)	자율활동 진로활동 종합의견

9	희망의 메신저 (캠페인 활동)	환경보호/언어/학교폭력예방/사이버안전/정서적 건강/건강한 식습관 등 원하는 주제를 정해 조사하고 관련 이슈의 심각성과 중요성, 문제 해결을 위해 개인 또는 사회가 실천해야 할 노력, 관련 도서, 또래 지지 등을 홍보하는 카드뉴스, 포스터, UCC, 편지 등을 제작해 캠페인을 진행함. 제작한 결과물은 학급 게시판, 복도 또는 SNS 등에 게시함. 자투리 시간 또는 아침, 점심, 저녁 시간에 활동을 진행함. 활동을 통해 민주시민성(세계시민성), 글로벌 역량, 매체 활용 역량, 공동체 역량 등을 함양함. (희망자)	자율활동 종합의견
10	드림 로드 (포트폴리오 만들기)	학생들이 자신의 자율활동, 학업 성취, 동아리 활동, 진로활동 등을 정리하여 포트폴리오를 만드는 활동 (공통)	자율활동 진로활동 종합의견
11	기억의 캔버스: 우리 학급의 역사	학급의 역사를 기록하는 프로젝트. 학기나 학년 동안의 중요한 사건이나 에피소드를 기록하고, 사진이나 그림, 글 등으로 만들어진 학급의 신문 또는 영상물을 제작함. (희망자)	자율활동 종합의견

1학년 7반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	1인 1역할	개인별로 자신의 장점을 발휘할 수 있는 역할을 맡아 학급을 위해 봉사하며 자신의 장점을 적극적으로 계발하고 자기 효능감을 기름.	자율활동 종합의견
3	이달의 학생	학사 통합 관리 시스템에서 월별로 1~3명의 칭찬 대상과 근거를 기록하고, 그 내용을 종합해 공유하며 서로 칭찬하고 독려하는 분위기를 조성함.	자율활동 종합의견
4	영어 학습	다수 학생의 수학, 과학 위주의 학습에 따른 영어 학습 부족을 보완하기 위해 학습 과제를 제시함. 수능 대비 단어 암기: 시험 시작 3주 전까지는 매일 수능을 대비 영어 단어와 표현을 암기해 확인함. 첫날은 15개로 시작하고, 한 명이라도 틀린 학생이 있으면 그 단어는 다음 날 암기 범위에 포함하여 이틀째부터는 전날 틀린 단어에 3~5단어씩 추가하여 암기함. 예문을 바탕으로 문제를 구성하고, 모의고사 성적을 기준으로 영어 성취도가 높은 학생을 선발해 문제를 출제하며 학급에 봉사하는 역할을 부여함. (1인 1역할과 연계) 온라인 기반. 영어 성취도에 따라 상, 중, 하 수준으로 그룹을 형성하고 교과서 지문을 바탕으로 그룹별 요구사항을 달리함. 상 그룹에는 문단을 나누어 각자가 한 문단의 핵심 내용을 요약하도록 요구함, 중 그룹에는 해석에 관한 질문을 요구하고, 하 그룹에는 단어나 표현의 뜻 등 간단한 질문을 요구함. 상 그룹이 중 그룹의 질문에 답하고, 중 그룹은 하 그룹의 질문에 답하고, 하 그룹은 상 그룹의 설명을 읽으며 학습함.	자율활동 종합의견
5	과목 멘토링	모의고사 이후 국어, 영어, 수학, 과학 과목 멘토를 자원 받고, 멘토별로 멘티를 모집해 학습 방법과 내용 학습에 도움을 줌.	자율활동 종합의견
6	진로 시사 이슈	개인별로 자기 관심 분야나 진로와 관련하여 신기술 동향, 사회 문제, 경제 문제, 국제 문제 등에 관한 최신 이슈 한 가지를 조사하고, 이에 관한 자기 생각을 포함하여 A4용지 1페이지 이내로 정리해 학급에 게시함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	진로 독서	개인별로 진로와 연관된 도서를 선정해 읽고 내용을 정리함. 진로가 비슷한 학생들로 모둠을 구성해 모둠원들끼리 자신이 읽은 책의 내용을 소개함. 소개받은 책이나 새로운 책을 선정해 읽고 책 내용을 소개하는 활동을 1~2번 더 진행함. (개인별 2~3권)	독서활동 자율활동 진로활동
8	진로 탐구 소모임	진로 독서 활동을 함께 진행한 모둠별로 토의를 통해 탐구 주제를 선정하고, 탐구활동을 수행해 모둠별 보고서를 제출하거나 교육과정 유연화 기간에 모둠별로 발표함.	자율활동 진로활동 개인별 세부 능력 특기사항
9	실생활 통계 탐구	관심 분야가 다른 학생들끼리 모여 실생활에 통계가 활용되는 사례를 조사하며 통계의 유용성을 인식하고, 통계 자료를 비판적으로 분석함으로써 현상을 정확히 이해하는 능력을 기름.	자율활동 개인별 세부 능력 특기사항 종합의견

1학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
3	학급 멘토링	교과별로 멘토를 선정하여(혹은 자원하여) 자신의 학습 방법과 실질적인 문제해결 과정을 보여줄 수 있는 시간을 갖는다.(창체 편성 학급 시간과 조종례시간을 활용한다)특히 멘토와 멘티 역할을 하는 친구들을 기록하고, 활동 시간을 누가기록하여 실질적인 도움을 줄 수 있는 운영 방식을 정착한다.	자율활동 진로활동 종합의견
4	나의 꿈을 소개합니다	자발적인 참여를 받아 진행함. 학생이 자신의 꿈과 진로 목표를 제시하고 이를 성취할 수 있는 과정을 설계하여 담임교사에게 설명한다. 이후 담임교사 및 진로교사의 조언을 받아 설계한 자신의 꿈을 학급 친구들 앞에서 프레젠테이션을 진행한다.(창체 편성되는 학급 시간과 종례 시간을 활용하여 진행)	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로 독서 10	자신의 진로를 명확히 하고 위인의 행적과 노력을 체화하기 위해 진로관련 독서를 학급 단위로 진행하고 감상문을 작성한 후, 공유하고 의견을 나눈다. 개인별로 10권의 책을 읽고, 감상문을 작성하는 것을 목표로 한다. 〈나의 꿈을 소개합니다〉활동과 연계하여 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	이달의 학생(인성)	매 월 학급회의를 통해 인성분야에서 최고의 학생을 선정한다. 학급시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 수 있는 기회를 만든다.	자율활동 종합의견
7	메타인지 프로젝트 (수학)	학급 클래스룸을 활용하여 수학적 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
8	메타인지 프로젝트 (영어)	학급 클래스룸을 활용하여 영어 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
9	메타인지 프로젝트 (국어)	학급 클래스룸을 활용하여 국어 사고를 요하는 문제 해결 과정을 소개하는 영상을 제작하고 이를 학급 친구들과 함께 확인하는 과정에서 의견을 제시하고 자신의 사고 과정을 기술한 결과물을 산출한다.	자율활동 종합의견
10	공부나눔	과목에 따라 희망자를 받아 과목별 평가 일정, 방법, 주의사항 등을 학급 게시판에 공지하고 이를 주기적으로 관리한다. 활동을 통해 경쟁 위주의 내신 학습에서 친구와 함께 성장할 수 있는 배움의 계기를 마련한다.	자율활동 종합의견
11	드림플래너	캘린더 앱을 활용하여 주 단위 학급 계획을 세부항목으로 세우고 실천 내용을 꾸준하게 확인한다. 이 과정을 반복하여 체계적인 생활 습관을 키우고, 학업 과정에서의 시간 낭비를 막는다. 담임이 직접 확인하여 학생들의 긴장감을 향상하고, 학교학습 과정, 개인별 학습 과정을 모두 기입하여 스스로의 학업 상태를 학생 스스로가 한눈에 파악할 수 있도록 한다.	자율활동 종합의견

1학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	성실의 아이콘	정기고사 전까지 총 4번의 기간 동안 학습 플래너에 TO DO LIST를 작성하고 기준 달성률을 만족하는 일수가 가장 많은 학생을 선정하여 시상함.	자율활동 종합의견

3	1인 1역 학급 도우미	자신의 장점 하나를 정해 이를 통해 우리반에 어떻게 기여할 것인지 구체적인 역할 및 방안 한 가지를 정함. 주기적으로 성찰 일지를 작성하여 제출하고 실천 과정과 결과에 따라 우수 도우미를 시상함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	학습 멘토-멘티	나만의 학습법을 공유하고, 멘토와 멘티가 될 학생들을 주기적으로 선정하여 상호 간 문제 해결력을 기름. 활동 과정과 학업 성취도 변화를 종합적으로 고려하여 우수 멘토-멘티를 선정함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	나의 롤모델을 소개합니다	자신의 관심 분야 또는 진로와 관련된 인물이 집필하거나 소개된 도서를 읽고 학급 시간에 다른 학생들에게 소개하며, 해당 분야에 대한 자신의 생각이나 향후 계획을 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	이달의 학생	익명 투표를 통해 학급 내 각 분야별 이달의 학생상을 시상함.	자율활동 종합의견

1학년 10반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	칭찬투표	매월 칭찬하고 싶은 친구에 대해 칭찬투표를 실시하여 많은 칭찬을 받은 학생들을 격려하고, 배려의 마음을 갖추기를 권장함	자율활동 종합의견
3	학급 봉사	학급에서 함께 할 수 있는 봉사활동을 찾아 함께 봉사하는 자세를 갖출 수 있도록 권장함	자율활동 봉사활동 종합의견
4	진로 탐구 발표	자신의 진로에 대해 탐구한 내용을 친구들 앞에서 발표하고 들으며 자신의 진로를 탐색해가는 과정을 공유함	자율활동 진로활동 종합의견
5	독서토론	독서모둠을 구성하고 함께 책을 선정해 토론하며 경청의 자세의 중요성을 이해할 수 있도록 권장함	자율활동 진로활동 종합의견
6	멘토멘티	과목별로 멘토, 멘티를 구성하여 서로 배우며 가르치며 함께 학문적인 성장을 이룰 수 있도록 권장함	자율활동 진로활동 종합의견
7	학급 개선 제안	매월 학급에서 개선하고 싶은 제안을 받아 함께 고민하여 개선방안을 만들어 함께 실천하기를 권장함	자율활동 종합의견

1학년11반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천.	자율활동 종합의견
3	학급 칭찬상	급우들간에 서로의 잘한 점을 칭찬하고 배울 수 있는 분위기 조성을 위해 1달에 1명씩 선정. 매월 마지막주 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정.	자율활동 종합의견
4	학급 일기	주제별 일기 : 정해지 주제(자기소개, 진로계획, 영화&소설, 친구 칭찬, 1예 1체, 동아리, 학술제, 방학계획 등)에 대해 학급 주제일기 게시판에 작성. 자유 일기 : 학급 자유일기 게시판에 1달에 한편 이상 자유롭게 작성.	자율활동 종합의견
5	진로발표	개인의 진로를 학급 주제일기 게시판에 PPT자료로 올리고 이를 학기말에 발표.	진로활동 종합의견
6	독서활동	한 달에 1권씩 책을 읽고 학급 독서일기 게시판에 감상평을 작성.	자율활동 진로활동 종합의견
7	학급 문집	11월경 1년동안 작성한 학급일기를 토대로 학급 문집을 제작.	자율활동 종합의견

1학년12반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스&열공 챌린지	조기 등교 및 주말 자기주도학습 프로그램으로 규칙적인 학습 습관을 함양하도록 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
2	BOOK적 BOOK적	진로가 비슷한 친구들끼리 모여 진로와 연계한 도서 선정 및 독서 후, 토론 주제를 정해 독서 토론을 진행함.	자율활동 진로활동
3	진로탐구 발표	자신의 진로와 관련한 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함. 연말 프로젝트 발표회와 연계함.	자율활동 진로활동
4	과목별 멘토링 프로그램	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별 멘토, 멘티를 선정하여 멘토링을 운영함.	자율활동 종합의견
5	이달의 학생(인성)	매 월 학급회의를 통해 인성 분야에서 최고의 학생을 선정함. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 수 있는 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
6	나, 너, 우리 함께 가꾸기	모둠별로 교실에 화분이나 식물을 가꾸며 타인에게 정서적 안정 및 환경을 조성.	자율활동 종합의견
7	1인 1역할	학급 활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 개인별 세부 능력 특기사항

기대효과

❶ 학급 내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로 목표를 구체화한다.
❸ 자기 주도적 학습 태도를 기르고 배움을 공유하여 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.



학급별 특색 활동(2학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

분 야	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	26	27	29	28	28	29	27	29	25	25	26	24	323
학급별 특색사업 개수	9	8	10	10	11	8	11	11	10	11	9	9	117

2. 학급별 특색사업 세부내용

		2학년1반	
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	이달의 학생	매달 하나의 주제를 정해서 한 달에 1명씩 이달의 학생을 선출함. 3월 - 열심히 공부하여 타의 모범이 되는 사람 4월 - 보이지 않는 곳에서 학급을 위해 노력하는 사람 5월 - 스포츠 활동에 적극적으로 참여하고 자신의 재능을 향상시킨 사람 6월 - 3월 모의고사 대비 6월 모의고사 성적이 가장 많이 향상된 사람 7월 - 다양한 과목에서 친구의 학습 능력 향상에 도움을 준 사람 8월 - 1학년 2학기에 비해 2학년 1학기 내신 성적이 가장 높은 비율로 상승한 사람 9월 - 6월 모의고사 대비 9월 모의고사 성적이 가장 많이 향상된 사람 10월 – 친구의 얘기를 잘 들어주고 따뜻한 말을 많이 해주는 사람 11월 – 자신에게 주어진 학급 업무를 열심히 잘 수행한 사람 12월 - 1년 간 자신의 목표를 가장 잘 이행하여 타의 모범이 되는 사람 매월 마지막 날 주제에 따라 카톡으로 투표 진행. 시상 및 개인 세특 또는 종합의견란에 기록	개인세특 종합의견
5	모닝루틴	매일 오전 7시부터 오전 8시까지 자습실에서 조용히 공부하는 습관을 기름. 수시, 정시 상관없이 수능을 대비한 아침 공부 습관 만들기를 목적으로 시행함. 학급 학습 분위기를 조성 매일 아침 출석 인증샷을 통해 한 달 동안 하루도 빠지지 않고 개근한 학생을 시상하고 생기부 개인세특에 기재	개인세특

6	자화상	자신의 미래 모습을 직접 생각해보고 앞으로의 진로에 대해 조사하여 정리하는 활동임. 자신이 원하는 학과나 진로에 대해서 자세히 조사하고 관련된 전문 지식까지 확장하여 심도 있게 조사함. 1학기 동안 스스로 시간을 내서 보고서를 작성 후 제출하면 생기부 진로란에 기재	진로활동
7	진로 소모임	진로가 비슷한 학생들끼리 소모임을 조직하여 독서토론, 진로와 관련된 토론 및 토의 활동, 자신의 진로 발표 등과 같은 활동을 실시함. 한 학기 동안 각자 시간을 내서 활동을 실시하고 활동 일지와 결과물을 제출하면 생기부 진로란에 기재	진로활동
8	뉴스브리핑	가. 매주 월요일 아침 8시 30분부터 이슈가 되고 있는 뉴스에 대한 원인, 과정, 결과와 대안 등을 전문성 있게 발표함. 나. 본인이 브리핑한 내용을 정리하여 제출하면 생기부에 진로 또는 자율활동란에 기재	진로활동 자율활동
9	책읽는 남자들	가. 한 달에 두 권의 서적을 번호 순으로 선정하여 추천 도서로 학급 구성원들에게 공지함. 하나의 분야에 치우친 도서보다는 여러 분야의 도서를 선정해 사회과학(가능하면 자연과학까지 어우르는)분야의 종합적인 지식을 쌓음 나. 당해 월 말일까지 독서하여 독서 감상문을 작성하고 서로 독서 토론, 발표 등의 활동으로 전체 학급생들이 독서와 관련된 사고력을 협력으로 통해 기름. 꾸준히 독서하고 감상문을 작성한 학생은 개세특이나 진로에 기재	개인세특 진로활동

2학년 2반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	Focus on in (Focus on 人)	학급 친구들의 행동과 감정에 집중하여 장점을 찾아내고 나와의 관계 속에서 나를 변화시켜 가는 성장일기 작성(한달에 한명씩).	자율활동 종합의견 개인세특
5	아레떼 프로젝트 (탁월성 프로젝트)	자신의 진로와 관련하여 최신 뉴스와 논란이 되는 주제 스크랩 및 자신의 의견 작성.	자율활동 진로활동
6	오학(박학, 심문, 신사, 명변, 독행)	폭넓은 독서 활동을 통한 비평 활동 및 행동 변화와 실천.	자율활동 진로활동
7	자각	학업 계획표를 학기별로 세분화하여 스스로 작성, 목표 달성 여부에 따른 추후 활동.	자율활동 진로활동 종합의견
8	CLASS 2 ESG	학급의 청결 및 환경 개선을 위한 개인 역할 분담. 활동 내용에 따른 기여도를 자기 평가 및 동료 평가로 구분.	자율활동 종합활동 개인세특

2학년 3반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견

3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	지식채널e 주제탐구 활동	자신의 진로와 관련된 지식채널e를 시청하고 보고서를 학급게시판에 업로드 함.	자율활동, 종합의견
5	책숲 독서 세미나	전공 관련 도서 한권으로 그룹을 만들고 1년 동안 탐독하고 서평, 비평문, 에세이 쓰기 활동을 함.	진로활동, 종합의견
6	창의적 자기 주도학습 (메타인지 학습)	자신의 학습 경험 성찰을 통해 학습 태도와 습관, 문제접근방법, 탐구 과정 등을 분석함으로써 학업 능력을 강화하고 주도적인 학습 태도를 형성하기 위한 프로그램으로 그 내용을 보고서로 작성하여 제출함.	자율활동, 개인세특, 종합의견
7	히든챔피언 에세이 쓰기 활동	자신의 강점과 장점을 알아가는 과정으로 자존감을 높이는 활동으로 에세이를 작성하고 발표하고 우수 학생들은 학기말에 시상할 예정임.	자율활동, 종합의견
8	실생활 통계 탐구 활동	실생활에 통계가 활용되는 사례를 찾아 보고 통계의 유용성을 인식함으로써 현상에 대한 정확히 분석하는 능력을 기르는 활동임. 우수 보고서에 대해서는 학기말에 시상할 예정임.	자율활동, 진로활동 개인세특, 종합의견
9	이달의 학생 '칭찬합시다'	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 3명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 학생상'을 수여함. (청소 분야, 배려 분야, 언어 분야, 선행 분야, 지식 기부 분야, 재능 기부 분야 등)	자율활동, 종합의견
10	진로 학급 동아리	진로가 비슷한 학생들이 모여서 주기적으로 의견을 나누고 나눈 결과물을 학급게시판에 게시함.	자율활동, 진로활동, 종합의견

2학년 4반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	과목별 멘토링 프로그램	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
5	이달의 학생	학급 활동에 열심히, 배려하고 봉사하는 학생 선발. 설문조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
6	진로 독서 프로그램	자신이 읽은 도서를 간단하게 소개하고 진로와 연계하여 각종 활동을 진행하거나 독서토론 후 발표(진로가 비슷한 친구들끼리 모둠활동 가능)	자율활동 진로활동
7	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행함. 연말에 진로 발표를 진행함.	자율활동 진로활동
8	환경 캠페인	본인만의 환경 캠페인을 기획하여 활동함. (선택)	자율활동 진로활동
9	오늘의 과학 소식	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	자율활동 진로활동 개인별세특
10	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할 씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 개인별세특

2학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	1인 1리포트 작성	관심 분야, 진로 관련 분야에 대해 리포트를 작성하여 발표 * Report : 조사나 연구, 실험 따위의 결과에 관한 글이나 문서	자율활동 진로활동 종합의견
5	다독다독	학급 독서 프로젝트 학기별 다독학생 시상 : 자신이 읽은 책에서 좋은 구절을 뽑아서 공유	자율활동 진로활동 종합의견
6	두드림(Do Dream)	학급 진로탐색 프로젝트 : 진로적성검사, 롤모델 발표, 진로포트폴리오 작성/발표, 진로탐색 및 발표 등의 진로활동을 개별 및 모둠별로 실시	자율활동 진로활동 종합의견
7	일취월장(日就月將)	개인 목표 달성 프로젝트 : 운동, 예능, 학업 등 개인 목표를 수립하고 나날이, 다달이 실천하고 점검	자율활동 진로활동 종합의견
8	동문수학(同門受學)	학급 배움 나눔 프로젝트 : 멘토-멘티, 퍼실리테이터 등을 조직하여 함께 공부하고 지식을 나눔	자율활동 진로활동 종합의견
9	이달의 파라곤(Pararon)	매달 학업, 봉사, 선행 등 분야별 모범 학생을 선정하여 귀감으로 삼아 따름	자율활동 진로활동 종합의견
10	1일 1선행	사소한 일이더라도 타인과 공동체를 위해 선행과 봉사를 1일 1가지 이상 시도하고, 취침 전에 동기-과정-결과를 짤막한 글로 기록	자율활동 진로활동 종합의견
11	지속가능캠페인	환경 또는 전 지구적 이슈와 관련하여 지속가능한 지구를 만들기 위한 일련의 학급 활동을 진행하고 학교 전체에 캠페인 활동을 함	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	진로 독서 심화 탐구	자신의 관심 진로와 관련된 독서를 진행한 후 독후감 및 보고서를 작성한 후 학우들과 공유함.	자율활동 진로활동
5	교과 진로 연계 심화 탐구 보고서	관심 분야와 관련된 진로 및 직업에 대한 탐구를 진행함. 관련 학과, 입시와 관련된 정보를 구체적으로 조사하고 이를 발표함.	자율활동 진로활동
6	메타인지 학습전략 연구	자신의 교과 학습 전략에 대해 성찰한 후, 효과적으로 개선할 수 있는 방법에 대해 연구하고 이를 학우들과 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견

7	Sharing Scientific Issues	과학 탐구 선택과목과 관련된 영어 과학 시사 뉴스 혹은 해외 연구 논문 등에 대해 조사하고 이를 학우들과 공유함	자율활동 진로활동 종합의견
8	기어 세컨드	체력 증진을 위해 담임 교사와 운동하는 시간을 갖는 활동. 주 3회 이상 꾸준히 진행.	자율활동 종합의견

2학년 7반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	학급 멘토링	과목별로 우수한 성적을 지닌 학생이 자발적으로 멘토를 담당 하여 나만의 학습법, 수업자료 등을 소개하고 담당 교과목에 관한 질문을 수시로 받아 친구들의 문제를 해결해 줌.	진로활동 종합의견
5	진로발표	조례 및 H.R시간을 활용하여 진로발표 진행. 진로탐색한 정보를 공유하고 고등학교 재학 중 자신의 목표를 이루기 위한 학업계획 등을 발표	진로활동 종합의견
6	독서발표	자신이 읽은 도서를 간단하게 소개하고 진로와 연계하여 각종활동을 진행하거나 독서토론 후 발표(진로가 비슷한 친구들끼리 모둠활동 가능)	자율활동 진로활동 종합의견
7	영어, 수학 1등급 프로젝트	매주 1회 영어 단어 및 수학을 자체적으로 실시하여 학급 전원의 실력이 향상 할 수 있도록 프로젝트를 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	Early bird	조기등교(07시 20분)하여 자율학습 실시하는 프로그램으로 꾸준하게 참가한 학생을을 선별하여 생기부에 기재.	자율활동 종합의견
9	운동화 신은 뇌	방학 중에는 매일, 학기중에는 매주 월,수,금 조례 전 교실과 복도에서 타바타 운동법 등을 활용하여 스트레칭 및 트레이닝을(10분) 통해 뇌 혈류량을 증가시켜 수업에 집중할 수 있는 상태를 유지함.	자율활동 종합의견
10	피지컬 8반	10가지 동작을 꾸준히 운동한 실시한 뒤, 1,2학기말에 전원 측정하여 상위 10명에게 상품을 증정함. 운동을 통하여 체력향상 및 학습능력 향상을 기대함.	자율활동 종합의견
11	조식먹기 캠페인	음식물 쓰레기 및 탄소배출을 줄이기 위해 매일 조식 먹는 사진을 학급 커뮤니티에 올려서 인증함. 2개조로 나누어 급식실 입구에서 주 1회 조식먹기 캠페인 활동을 실시함.	자율활동 종합의견

2학년 8반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	소.행.성 (소중하고 행복한 성장 일기)	학업, 인성, 독서, 건강 등 각 분야별 자신의 목표를 설정하여 좋은 습관 만들기를 계획함. 학습 플래너 작성을 통해 성취 내용 및 학습계획을 점검해 학습동기를 고취하고, 하루 동안의 일을 돌아보고 감사한 일을 적어 보는 한 줄 감사 일기를 통해 바른 인성을 함양하고 자아 성찰의 시간을 갖도록 함.	자율활동 종합의견

5	내게 온 지구 (기후위기 인식 ON 프로젝트)	월드비전에서 교육기부활동으로 진행하는 환경수업의 일환으로 기후 위기의 원인과 결과에 대해 이해하고 이를 대응하기 위한 행동과 실천으로 이루어지는 청소년 기후위기 인식 ON 프로젝트에 참여함	자율활동 진로활동 종합의견
6	꿈을 찾는 진로 독서 프로젝트	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	IN SIGHT	관심 분야(진로)가 같은 모둠별로 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 이달의 기사(최신 연구, 기술 등)를 선정하여 실제 과학 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습능력과 과학 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함	자율활동 진로활동 종합의견
8	수력충전	수학 교과 능력 향상을 위해 자체적으로 월 2회 수학 시험을 실시함. 시험 결과를 분석하고 수학 멘토-멘티 활동을 통해 자신이 부족한 부분에 대해 보충 학습을 실시하여 문제해결력을 키움.	자율활동 종합의견
9	학습 공동체	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율활동 종합의견
10	1인 1기여 프로젝트	학급 활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1 역할을 자발적으로 맡아 활동함	자율활동 종합의견
11	이달의 학생 (칭찬합시다)	급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 매달 칭찬 카드를 작성하여 선행 또는 모범을 보인 학생을 매달 선발하여 시상함.	자율활동 종합의견

2학년 9반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	직업인 인터뷰	원하는 진로 분야에서 종사하고 있는 직업인을 비대면으로 섭외하여 인터뷰를 진행함. 사전 조사를 통해 준비한 개별화된 질문으로 해당 분야에서 필요한 역량을 조사하고 자신의 성취 수준을 판단하는 계기를 만듦.	자율활동 종합의견
5	이달의 이슈	관심 있는 분야의 기사를 정독하고 내용을 요약한 뒤 함께 의논할 수 있는 질문을 정리하여 학급에 공유함. 이후 토의·토론을 진행하며 각자의 생각을 공유함으로써 시야를 넓히고, 분야의 최신 동향을 파악함.	자율활동 진로활동
6	꼬리에 꼬리를 무는 독서	자신의 진로 또는 관심사를 주제로 한 독서를 하고 내용을 정리하여 본인의 생각을 정리하여 사고력을 함양함. 이후 기존 내용을 비교·분석할 수 있거나 보완할 수 있는 도서를 읽고 통합적인 시각으로 보고서를 작성함.	자율활동 진로활동
7	과목별 나눔 활동	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별로 멘토를 선정하고 주기적으로 학습 나눔을 실시함. 또한 정기고사 2주 전부터 멘토가 선정한 문제를 모든 학급원에게 공유하여 면학 분위기를 조성하여 성실하게 참여한 인원을 선정하여 학급 내에서 시상함.	자율활동 진로활동
8	내가 의지왕	객관적인 시선에서 본인의 학습 수준과 노력 정도를 파악한 뒤 정기고사 전 학습 계획을 수립함. 정기고사 이후 목표한 자기주도학습 목표량에 도달한 인원을 선정 후 학급 내에서 시상하여 자기주도학습능력을 함양함.	자율활동 진로활동
9	1인 1역할	학급에서 자신만이 할 수 있는 역할을 맡아 책임감을 가지고 1년간 수행함. 연말에 역할을 잘 수행한 학생을 선정하여 학급 내에서 시상함.	자율활동 진로활동
10	칭찬 우체국	한달에 한번씩 잘하는 점, 노력하는 점, 고마운 점 등의 칭찬을 받은 학급원을 선정하여 기록하고 시상함으로써 학급 내의 선행이 이어지도록 함.	자율활동 진로활동

2학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	진로 심화 탐구	진로와 관련하여 심화 탐구 보고서를 작성하고 발표를 진행함. 관심 분야에서 궁금한 것, 최근 뜨거운 이슈 등에 관해 탐구 활동한 이후 보고 및 발표를 진행함. (필수)	진로활동 자율활동 종합의견
5	독서 심화 탐구	도서 소개 및 홍보, 독서 내용 심화 탐구, 진로 연계 독서 탐구, 공동 독서 토론 등 독서 심화 활동 이후 후속 보고 및 발표를 진행함. (필수)	
6	학급 멘토링	교과별 성취 우수자를 분기별 멘토로 선정함. 멘토는 학습법, 수업자료 정리법 등을 학우들에게 공유함. 멘토 및 학생 간 질의응답 및 협력 학습을 유도함. (지정)	
7	선행상 투표	분기별로 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록함. 서로를 향한 칭찬 및 감사 메시지를 공유하여 학생의 유대감을 강화하고 의미 있는 성장을 유도함. (필수)	
8	개인 포트폴리오	개인이 장기간 특정 주제에 관해 탐구 활동을 진행함. 학기 말 보고 및 발표를 진행하여 성과를 확인함. 장기 실험 혹은 플젝과 연계하는 개인 활동. (선택)	
9	공동 프로젝트	뜻이 맞는 급우들과 소규모 협력 활동을 진행함. 학기 말 보고 및 발표를 진행하여 성과를 확인함. 진로, 토론, 융복합, 스터디 등 공동 활동이 수반됨. (선택)	
10	테마 캠페인	본인만의 테마(ex. 환경, 실용, 포스트코로나, 신소재 등) 캠페인을 기획하여 활동함. 학기 말 보고의 형태로 성과를 확인함. 개인의 윤리 의식, 의견을 피력할 수 있으며 메이킹, 봉사, UCC, 기사문, 칼럼, 토론 등 실질적 활동이 수반됨. (선택)	
11	1인 1역제	교실 환경 관리와 관련하여 1명이 1가지 역할을 수행할 수 있도록 함. 해당 역할을 수행하며 책임감을 기르고, 좋은 모습을 보여준 학생은 따로 기록함. (지정)	

2학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	독서 토론	진로에 맞게 팀별로 책과 주제를 선정하고 토론을 진행함. 개인의 생각을 정리하여 논하며 사고력과 의사사통 능력 함양을 목적으로 함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	이달의 학생	매달 학급의 우수한 학생을 추천과 투표를 통해 선발함. 바른 생활을 장려하며 학급의 분위기 형성을 목적으로 함.	종합의견
6	진로 연구	진로에 맞게 3~4인의 그룹을 형성하여 같이 깊이있는 탐구를 진행하여 발표함. 자신의 진로 분야 대해 깊이있게 탐구하며 흥미와 함께 전문지식 함양을 목적으로 함.	진로활동 종합의견
7	1인 1역	1가지 일을 맡아 하나의 공동체 구성원으로서 책임을 다하고 성실한 태도와 봉사 정신 함양을 목적으로 함.	자율활동 종합의견

8	학급 멘토링	교과별 성취 수준을 고려하여 멘토 멘티를 선정하여 활동함. 알려주고 학습하는 과정에서 새로운 교육 경험과 함께 학업 성적 향상을 목적으로 함.	자율활동 진로활동 종합의견
9	나를 바꾸는 시간	자신의 계획과 생각을 소개하며 마음을 다지고 이를 실천하기 위해 노력하며 진취적인 사고 함양을 목적으로 함.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 12반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	VOCA UP	학년 차원에서 진행하며 영단어를 암기하고 주기적 시험을 통해 이를 점검함. 수능 영어 점수 향상을 목적으로 함.	자율활동 종합의견
2	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
3	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	독서 활동	다양한 분야에 대해 편견없는 사고를 위한 독서 활동	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로 탐색	독서와 다양한 방법으로 자신의 진로를 탐색함	자율활동 진로활동 종합의견
6	학습 멘토링	경쟁이 아닌 서로 끌어주는 협력을 통해 학업에 임함	자율활동 진로활동 종합의견
7	인류애 실천	인류의 미래와 영속적인 발전을 위한 방법 모색과 실천	자율활동 진로활동 종합의견
8	민주시민의식함양	민주주의 사회를 살아가는 데 필요한 시민의 자질 함양 활동	자율활동 진로활동 종합의견
9	관심 주제 탐구	교과 학습 중에 탐구하고 싶은 주제를 선정하여 스스로 깊이있는 탐구와 탐구내용을 서로 공유함	자율활동 진로활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

학급별 특색 활동(3학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인·오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

분 야	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	총계
인원	27	27	26	26	26	27	25	25	27	27	27	290
학급별 특색사업 개수	6	10	7	6	6	7	6	7	8	6	7	77

2. 학급별 특색사업 세부내용

3학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	탑 플래너 (Top Planner)	매달 플래너를 활용한 학습 및 일과 시간 계획을 꾸준히 실천한 학생을 이달의 탑 플래너로 선발함으로서 효율적인 시간 관리와 체계적인 학습 능력 향상을 도모함	자율활동 종합의견
5	진로 탐구 발표	자신의 진로와 관련한 학과, 직업 탐색, 입시 등 다양한 탐구 활동을 전개한 후 HR 및 진로 시간 등을 활용하여 탐구한 내용을 발표함	자율활동 진로활동 종합의견
6	독서 토론	진로 및 관심 분야별 책을 선정하여 함께 읽고 발제한 내용을 중심으로 모둠별 토론을 진행한 후 감상문을 작성해 제출함	진로활동 종합의견

3학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	동학운동	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함	자율활동 진로활동 종합의견
5	독서삼매	진로와 관련된 책 독서 후 독서기록장 작성 및 발표	자율활동 진로활동 종합의견
6	우리의 파라곤	학업, 봉사, 선행 등 분야별 모범 학생을 선정하여 귀감으로 삼아 따르도록 함	자율활동 진로활동 종합의견
7	두드림	학급 진로 탐색 프로젝트 : 롤모델 발표, 진로포트폴리오 작성 및 발표, 진로 탐색 및 발표 등의 진로활동을 개별 및 모둠별로 실시	자율활동 진로활동 종합의견
8	고교 세미나	모둠별로 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 실제 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습능력과 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함	자율활동 진로활동 종합의견
9	지속가능캠페인	환경 또는 전 지구적 이슈와 관련하여 지속가능한 지구(인류의 존속)를 만들기 위한 일련의 학급 활동을 진행하고 학교 전체에 캠페인 활동을 함	자율활동 진로활동 종합의견
10	전심전력 프로젝트	평가 대비 집중학습 프로젝트. 평가 2주 전 학습 플래너를 작성하여 매일 실천 여부를 점검	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진로심화탐구 (보고서/발표)	같은 계열 진로별로 그룹을 구성하여 진로탐구 보고서를 작성하고 발표함	진로활동 종합의견
5	진로독서토론 (독서감상문, 토론)	같은 계열 진로별로 그룹을 구성하여 진로 관련 도서를 함께 탐독 후 독서감상문 작성과 토론 활동	진로활동 종합의견
6	자투리 시간 재테크 (면학분위기조성)	저녁시간 18:40-19:10 교실내 학습 모드 운영	자율활동 종합의견
7	월간 공약 (목표설정-실천)	학습량, 시험, 운동, 휴대폰 사용 등 월간 목표를 설정하고 실천하기	종합의견 종합의견

3학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	협동 프로젝트	자율적/선택적으로 뜻이 맞는 급우들과 소규모 협력 활동을 유도함. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함 (선택)	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로 및 독서발표	H.R시간을 활용하여 독서 내용과 함께 진로발표 진행. 자신의 진로는 무었이며, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표	진로활동 종합의견
6	타임랩스 공부법	자기주도적으로 학습하는 모습을 담아서 기록함. 학기말에 기록된 장면을 급우들과 공유하면서 각자의 모습에 피드백을 주고 받으며 우수학생을 선발함	자율활동 종합의견

3학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	학급 인성맨 및 봉사맨 선정	매월 인성맨 및 봉사맨을 학생들이 직접 선정하여 담임 명의 상장 수여	진로활동 종합의견
5	환경보호 활동	일상 생활 속에서 자연을 보호하고 실천하는 학생에게 담임 명의 B.M.W.(Bus Metro Walking) 상장 수여	진로활동 종합의견
6	진로 소모임 활동 및 포트폴리오 작성	진로 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 연구 활동을 진행함. 창체시간을 활용하여 진로 발표 진행. 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 지금까지의 노력과 앞으로의 계획을 발표함	진로활동 개인별세특

3학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영 (멘토멘티상 시상)	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함 (모범학생상, 김춘수상 시상)	자율활동 종합의견
4	1인 2장점 프로젝트	자신의 장점 하나를 정해 이를 통해 우리반에 어떻게 기여할 것인지 구체적인 역할 및 방안 한 가지를 정함. 1년간 자신이 기르고 싶은 장점을 하나 정한 후 이를 위해 매일 실천할 세부 전략 한 가지를 정함. 성찰일지 또는 체크리스트를 만들어 꾸준히 실천 여부를 체크함. 일과 중 활동을 진행함. 공동체 역량, 협력 등의 가치를 함양함.	자율활동 종합의견
5	진로 탐구 소모임 (두드림, Do Dream)	진로 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 연구 활동을 하고 진로 발표 진행함. 특히, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다방면으로 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함. 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 지금까지의 노력과 앞으로의 계획을 발표함.	진로활동 개인별세특 종합의견
6	독서토론회	윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책의 내용을 발제한 후 토론 활동을 통해 합의점을 도출하며 의사 소통 능력을 함양함. 본인 또는 친구들의 관심 분야에 대해 조사하여 칼럼을 작성한 내용을 문집으로 제작함	자율활동 진로활동 종합의견 개인별세특
7	액티비스트 (환경,윤리,생명,AI,공학 등)	환경, 윤리, 생명, AI, 공학 등과 관련된 사회 인식 변화를 도모하기 위한 캠페인 활동	자율활동 봉사활동 진로활동 종합의견

3학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	열품타 프로젝트	계획적인 학습 능력을 키우기 위하여 학습플래너 혹은 당일 공부한 내용을 매일 인증한 학생을 매달 선발함. 스터디그룹도 함께 운영하여 함께 학습하는 분위기를 조성함	진로활동 종합의견
5	꼬꼬독 프로젝트 (독서토론 프로그램)	독서 활동을 장려하기 위하여 일정 분량의 책을 읽고 독서 일지를 작성함. 또한 윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책의 내용을 발제한 후 토론 활동을 통해 합의점을 도출하며 의사소통 능력을 함양함	자율활동 진로활동 종합의견
6	고교 세미나	모둠별로 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 이달의 기사(최신 연구, 기술 등)를 선정하여 실제 과학 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습능력과 과학 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	학급진로게시판	희망하는 전공 분야와 관련된 세부 주제를 선정하고 이에 대해 탐구한 내용을 학급 게시판을 통해 공유함. 개인 또는 팀(1팀 최대 2인)으로 참여할 수 있음. 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 실제 게시하는 내용을 바탕으로 인정 여부를 결정함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	학급학습소모임	학급 친구들과 팀을 이루어 특정 교과나 과목을 심도 있게 공부하는 일종의 스터디 모임. 진로게시판 운영과 마찬가지로 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	개인학습게시판	교과의 주요 내용에 대해 스스로 심화 탐구하고 정리한 내용을 개인별 학습 게시판을 통해 학급 친구들에게 공유하는 활동임. 함께 흥미를 느낄 수 있는 문제를 제시하거나 기존의 이론에 대한 새로운 시각을 제시하여 화제가 되면 생활기록부에 반영될 수 있음	자율활동 진로활동 종합의견
7	진로독서	학생이 스스로 독서 목표를 세우고 독서활동을 실천하면서 이를 서로 점검해주는 프로그램. 읽은 책은 리로스쿨에 독서감상문과 함께 제출하여 근거자료를 확보하고 학기말에 공통 독서활동으로 기재함	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진로 독서 심층 탐구 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 개인별세특
5	NIE 진로탐구 프로그램 (Newspaper In Education)	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	자율활동 진로활동 개인별세특
6	다독다독	한 달에 한 권 책을 읽는 분위기를 형성하여 독서하는 습관을 가지도록 함. 책은 자유롭게 선정하되, 독서감상록을 작성하여 책의 내용을 복기하고 구체화하여 오랫동안 기억할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	함께! 시선 집중 (시사 토론 프로그램)	희망하는 전공 분야로 조를 구성하여, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다방면으로 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 개인별세특
8	에코 사이언스 캠페인 (지속가능캠페인)	기후 변화로 인하여 발생하는 다양한 문제를 해결하는 방안을 함께 고민하고 실천하며, 관련 연구내용을 찾아보면서 과학 기술이 나아가야 할 방안을 고민해봄. 그린존 활동과 연계하여 캠페인 활동을 계획하여 알리고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
4	진로발표	H.R 시간을 활용하여 진로발표 진행. 자신의 진로는 무엇이며, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표.	자율활동 종합의견
5	진로독서활동 (전공 또는 윤리적인 부분)	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	진로활동 종합의견
6	한국경제신문 (생글생글)	1주일에 1부씩 발간되는 생글생글(최근 이슈에 대한 논설 등)을 읽고, 관심분야에 대해 추가 탐구	진로활동 종합의견

3학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1역할	학급 공동체에 필요한 다양한 역할 중 하나를 담당하고 한 학기 동안 지속함(학급 공지 관리, 수행평가 관리, 교과별 예상 문제 출제, 분리수거, 야간 자습 관리 등)	자율활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 종합의견
3	이달의 학생	3월 ~ 12월까지 자율, 봉사, 진로, 학습별 한 달에 3명씩 이달의 학생을 선정함. 매달 마지막 자율활동 시간에 투표를 진행하고 이달의 학생으로 선정된 학생은 학교 생활기록부에 해당 사항을 기록함	자율활동 종합의견
4	뉴스 페이퍼	온라인 학급 신문(뉴스 페이퍼)을 운영하여, 학급 학생들이 진로나 전공, 새로운 이슈나 정보에 대한 기사나 사설을 작성하여 서로 다른 진로를 가진 친구들에게 다양한 영어의 정보나 주장을 전달하여 융합적 인재로 성장하도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	프로젝트 에이스 (진로탐색 개인)	학생 개인별 진로, 진학 관련 개인 프로젝트를 진행하고, 그 성과를 보고서로 작성하거나 발표함. 이 과정을 담임교사가 확인하여 학교생활기록부에 기록함.	진로활동 종합의견
6	프로젝트 드림 (진로탐색 그룹)	비슷한 진로를 희망하는 학생들 3 ~ 6명씩 소그룹으로 조직, 진로 관련 자료 탐색, 독서, 온라인 공개 강좌 수강, 토론, 토의, 공동 프로젝트 활동 진행. 과정과 성과를 학교생활기록부에 기록	진로활동 종합의견
7	창의융합 독서	융합적 이해 능력과 창의적 사고 능력을 키우기 위해 희망 진로 독서와 함께 타 학문 영역의 독서 활동을 진행함.(물리+철학, 화학+역사, 기계+윤리 등)	진로활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

4. 방과후학교

목적

❶ 개별 맞춤형 학습지도의 구현
❷ 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
❸ 효율적인 자기 주도적 학습 관리
❹ 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

기본 운영 방안

❶ 연간 4기(1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학)로 구분하여 운영
❷ 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
❸ 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접, 프로젝트 융합 수업 등 다양한 강좌 개설
❹ 교과 프로그램 운영은 공교육정상화 취지를 고려하여 운영
❺ 자연재난 및 사회재난 시 실시간 쌍방향 수업, 온오프라인 연계 등으로 운영할 수 있음
- 원격수업 계획은 방과후 계획서에 수업 형태를 기재하여 우리 학교 원격수업 계획에 의거하여 진행함
❻ 방과후학교 선택을 하지 않은 학생은 방과후 시간에는 자기주도학습에 참여
❼ 수강신청자가 7명 미만인 경우에는 강좌를 개설하지 않음(다만, 주문형 수업은 5명)
❽ 신청은 온라인 방과후 수강 신청 사이트에서 진행하며, 신청 후 2주 이내 변경 기간을 둠
❾ 수강 변경 마감 이후 신청자 미달 시 원래대로 강좌를 개설하되, 교사와 학생의 협의 후 폐강도 가능함
❿ 방과후학교 비용은 수익자 부담을 원칙으로 하며, 수강 강좌별 1/n으로 징수함
⓫ 교재는 자체 개발이 원칙이나, 학교운영위원회 자문을 거쳐 외부교재를 활용할 수 있음
⓬ 단순한 문제풀이식 수업을 지양하고, 교과 내용을 융합적/문제해결형 수업으로 재구성하여 진행하는 것을 권장함

세부추진계획

❶ 2024학년도 방과후학교 기본 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	3월 4일 – 3월 7일 / 3월 9일	지도교사
1학기 방과후학교 수업 기간	3월 11일 - 6월 22일	
하계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	7월 8일 - 7월 11일 / 7월 13일	지도교사
하계 방학 방과후학교 수업 기간	7월 22일 - 8월 9일	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	8월 12일 - 8월 15일 / 8월 17일	지도교사
2학기 방과후학교 수업 기간	8월 19일 - 11월 30일	
동계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	12월 16일 - 12월 19일 / 12월 21일	지도교사
동계 방학 방과후학교 수업 기간	12월 30일 - 1월 24일	

❷ 평일 방과후학교 운영 계획

<table>
<tr><th>교시</th><th>시간</th><th>학년</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">16:50~18:00
(70분)</td><td>1</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="5">수능 교과 선택 / 스포츠 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>19:10~21:00
(110분)</td><td>전체</td><td colspan="5">교과 및 수능 교과 강좌 선택 / 스포츠 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습</td></tr>
</table>

- 다양한 수업 개설과 시간 확보를 위해 전학년 최대 2차시까지 운영
- 1인1예체 선택은 별도 운영

❸ 주말 방과후학교 운영 계획

교시	시간	토
1	08:30~09:40(70분)	R&E 선택 / 프로젝트형 강좌 선택 / 교과 심화 선택 / 인증시험 강좌 선택 / 과학 실험 강좌 선택 / 경시대회 대비 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습
2	09:50~11:00(70분)	
3	11:10~12:20(70분)	

기대 효과

❶ 방과후학교를 통한 학력 제고 및 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족 ❷사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소

2024학년도 1학기 방과후학교 개설 강좌

학년	요일	강좌명		비고
1학년	월	나만의 앱 만들기 통합과학 [생명과학] 교과개념 정리 및 문제풀이(월) 수능 문학(월)	고전시가강독 Man to Man 영문법 실전 활용(월) 수학에서 행복만을 보았다(수학)	6강좌
	화	수학 기초를 탄탄하게	용바우 수학 최고난도(화)	2강좌
	수	Python 프로그래밍 기초 해소년 1학년 [심화] 생명과학 탐구	수능 문학(수) 통합과학 화학 내공 쌓기 Man to Man 영문법 실전 활용(수)	6강좌
	목	영어 회화/ 대중 연설 통합과학-물리길도 한걸음부터 Man to Man 영문법 실전 활용(목)	구주이배 (수학) 용바우 수학 최고난도	5강좌
	금	음악 : 보컬 트레이닝 및 보컬 앙상블(1,2학년 공통) 통합과학 [생명과학] 교과개념 정리 및 문제풀이(금)	물리 실전 대비	3강좌
총 22강좌				
2학년	월	수능영어 구문독해(월) 내가 왕이 될 상인가? 생명과학1 기출 풀이	HRSY 4 융합팀 HRSY (국제정치) HRSY (동양사상과 과학적 세계관, 현대 문명)	6강좌
	화	화학1 수능 미리 보기(수능 특강)(화) 언매 문제풀이 물리지 않는 물리(화8)	화학1 기출 풀이(화) 국제교류 영어토론A 국제교류 영어토론B	6강좌
	수	화학1 수능 미리 보기(수능 특강)(수) 두 유 원트 수학 원,투?(수학1,2) 고전시가 강독 수능영어 구문독해(수) 화학1 기출 풀이(수)	STSY(물리) 해소년 2학년 AI 해소년 2학년 화학 해소년 2학년 인문 해소년 2학년 생명	10강좌
	목	화학1 기출 풀이(목)		1강좌
	금	물리지 않는 물리(금8) 음악 : 보컬 트레이닝 및 보컬 앙상블(1,2학년 공통)	HRSY(경영경제)	3강좌
	토	PBL 융합형 과학연구단(국제교류, 과제연구)		1강좌
총 27강좌				
3학년	월	제시문 면접(물리) *실전 논술(월, 목)		2강좌
	화	*윤리와 사상 파이널(화, 수)		1강좌
	수	*윤리와 사상 파이널(화, 수) 제시문 면접(물리)		2강좌
	목	*실전 논술(월, 목) PBL 융합형 과학연구단(과제연구)		2강좌
	토	PBL 융합형 과학연구단(국제교류, 과제연구)		1강좌
총 6강좌 (주2회 강좌 제외)				

5. 독서교육

도서관 활용수업 및 협력수업

목적

❶ 도서관 이용 활성화 및 학생 독서습관 형성
❷ 교육목표를 실현하기 위해 교과와 연계하여 다양한 독서활동 실천
❸ 교과 지식 심화 및 정보활용능력 함양

기본방침

❶ 1학년을 대상으로 미술, 음악과 함께하는 독서시간을 활용하여 1주일에 1시간씩 도서관 활용수업을 한다.
❷ 각 교과에서 활용 및 협력수업 요청 시 사전 협의 후 교과 시간에 도서관 협력수업을 한다.

세부추진계획

1) 도서관 활용수업

시기	영 역	내 용
연중	미술과 함께하는 독서	1학년 12학급 대상 1주일에 1차시 도서관 활용수업
	음악과 함께하는 독서	1학년 12학급 대상 1주일에 1차시 도서관 활용수업
	그 외 교과	협의하여 진행

2) 도서관 협력수업

시기	영 역	내 용
연중	국어과	1학년 교과 연계 수업
	한문과	교과 연계 저작권 및 정보활용교육
	그 외 교과	협의하여 진행

3) 도서관 이용자교육

시기	영 역	내 용
3월	1학년 전체	도서관 이용 방법 안내 및 독서 교육

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관을 하여 자기주도적인 학습자로 양성한다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.
❹ 도서관 협력수업을 통해 교과 지식을 심화시키고 정보활용능력을 함양한다.

진로 독서 포트폴리오

목적

❶ 학생 중심의 진로 독서 포트폴리오 제작
❷ 자기 이해를 위한 다양한 분야의 독서 및 진로 탐색
❸ 불확실한 미래 사회에 대한 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❹ 진로 독서 및 모둠 진로 활동을 통한 대인관계능력 함양

기본방침

❶ 목표량은 개인별 10권 및 모둠별 2권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 1학년은 전원이 참여한다.

세부추진계획

시 기	영 역	내 용
1학기	진로 인식과 자아 및 타인 이해	자기 소개 및 관심 영역 독서
		대인관계 및 의사소통 역량 함양을 위한 독서 및 토론
		나의 흥미 및 진로 탐색하기
	사회 이해	신기술 이해 및 불확실한 미래에 대비하는 독서
	진로 탐색 계획	진로 관련 독서 및 학업 계획 세우기
	진로교과 독서	개별 진로 및 교과 독서계획에 따라 독서
2학기	진로 및 교과독서 모둠활동	진로독서활동 모둠 조직 및 계획
		진로독서 모둠활동
		진로 모둠활동 결과 발표(모둠 진로탐색보고서 및 PPT발표)
	진로 독서 최종 발표	자신의 비전 말하기

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 문해력 및 언어 활용능력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.
❹ 자기주도적인 진로 탐색을 통해 자신을 이해하고 진로를 결정한다.

예산

❶ 진로독서기록장 제작: 3,600,000원

저작권 체험교실

목적

❶ 저작권 및 지식 재산권 의식 함양
❷ 저작권 사례 탐구 및 작품 창작을 통한 저작권 체험
❸ 모의재판을 통한 저작권법 이해

기본방침

❶ 희망학생을 대상으로 총 6차시 진행
❷ 저작권 강의 및 작품 창작을 통해 저작권 체험 운영
❸ 토론 및 모의재판을 통해 저작권법 이해

세부추진계획

❶ 3월- 저작권 체험 희망학생 모집
❷ 4월- 저작권 체험 학생 선정 및 오리엔테이션
❸ 5월- 저작권 강의 진행(2차시)
❹ 6월- 저작권 작품 창작 진행(2차시)
❺ 7월- 저작권 법과 관련하여 토론 및 모의재판 진행

기대효과

❶ 학생들의 저작권 의식 함양
❷ 작품 창작을 통한 창의성 함양
❸ 저작권법 인식을 통한 올바른 저작물 이용

독서 목표제

목적

❶ 독서 목표를 세우고 실천함으로써 독서 습관 형성
❷ 독서를 통한 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❸ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❹ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본방침

❶ 목표량은 학기당 10권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 심사하여 시상한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표제 신청/활동	3월 18일~6월 14일	2, 3학년부	신0원
2학기 독서 목표제 신청/활동	8월 26일~11월 22일	2, 3학년부	

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 언어력 및 문해력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 300,000원

'함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움
❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘

기본방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 4월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 8회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 모둠 학생이 도움을 요청할 시 활동을 지원한다.
❻ 우수 활동자 평가 기준은 활동 보고서 60%, 활동발표 40%로 한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	3월 중	2, 3학년부	신0원
활동 보고서 제출	12월 1일	2, 3학년부	

기대효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 300,000원

작가와의 대화

목적

❶ 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소

기본방침

❶ 학생 희망 조사를 받아 초청 작가를 선정하여, 학생이 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
❷ 사전 독서와 참여, 질문 제출 등을 통해 독서 사전사후 활동을 통해 실질적인 독서 활동을 추진한다.

일시, 대상

❶ 일시 : 2024년 5월과 2025년 2월 중
❷ 대상 : 신청자(50명 내외)
❸ 장소 : 도서관(신청 인원에 따라 강당이나 시청각실로 변경 가능)

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요조사와 선정	2024년 3월~4월 중	신0원
1학기 작가와의 대화	2024년 5월 중	
2학기 작가와의 대화	2025년 2월 중	

기대효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 작가와 작품의 의미를 이해할 수 있다.
❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

예산

❶ 강의료 및 원고료: 1,000,000원 ❷ 홍보 포스터와 현수막 등 제작비용: 200,000원

선생님과 함께 윤독하기

목적

❶ 교사와 학생이 함께 도서를 윤독하며 독서 의욕 고취 및 독서 습관 형성
❷ 책의 내용을 나누고 궁금증을 해결하며 지적 호기심을 해소 및 사회성 향상
❸ 진로와 관련한 독서를 읽고 진로 탐색 기회 확장

세부추진계획

❶ 선생님과 도서를 선정하여 학생들의 참여 신청을 받고, 책을 읽으며 다양한 의견을 나누는 분위기를 조성한다.
❷ 포스터 제작 – 학생들과 자율적으로 시행방법을 결정하고 윤독 결과를 바탕으로 한 다양한 탐색 활동을 포스터로 제작한다.
❸ 학술제 게시 – 제작한 포스터를 학술제에 게시하여 책 읽는 문화를 보급한다.

기대효과

❶ 선생님과 학생들이 함께 윤독함으로써 독서 습관과 문해력을 향상한다.
❷ 어려운 내용은 함께 나누며 책을 더 다양한 시각으로 이해하는 능력을 키운다.
❸ 진로와 관련된 책을 읽음으로써 진로 선택 및 결정에 활용한다.

독서토론교육(男兒須讀五車書)

목적

❶ 지식 습득을 통한 지적 성장 도모 ❷ 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성
❸ 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

기본 운영 방안

❶ 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 - 2단계: 1학년 하계방학 - 3단계: 1학년 동계방학 - 4단계: 2학년 하계방학 - 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.
❷ 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.
❸ 국어·외국어·과학·사회·예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.
❹ 사회·과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용함.

세부추진계획

1) 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	국어	양반전, 허생전 외(한국문학을 읽는다 1)	푸른생각	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars(Lois Lowry)		학기중	관련 평가	15%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		Holes(Louis Sachar)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				
2단계 (1학년 여름방학)	국어	페스트(카뮈)	문예출판사	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	Chicken Soup for the Sou(Jack Canfield)		학기중	관련 평가	15%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Wonder(R. J. Palacio)					
		Monster(Wlater Dean Myers)					
		Hope was Here(Joan Bauer)					
		Hello, Universe(Erin Entrada Kelly)					
		The Adventures of Huckleberry Finn(Mark Twain)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울방학)	국어	고향(이기영)		개학직후	독서감상문	10%	
	영어	The Diary of a Young Girl(Anne Frank)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Last Lecture(Randy Paush)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
		Quiet(Susan Cain)					
		River Boy(Tim Bowler)					
		Shoot Like a Girl(Mary Jennings)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
4단계 (2학년 여름방학)	국어	전태일 평전 (조영래)		개학직후	관련 평가	10%	
	영어	Hatchet (Gary Paulsen)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Kite Runner (Khaled Hosseini)					
		I am Malala (Malala Yousafzai)					
		Tuesday with Morrie (Mitch Albom)					
		Brave New World (Aldous Huxley)					
		Regarding the Pain of Others (Susan Sontag)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물 (이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학직후			
	영어	When Breath becomes Air (Paul Kalanithi)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Outliers (Malcom Gladwell)					
		Lord of the Flies (William Golding)					
		1984 (George Orwell)					
	수학	Silent Spring (Rachel Carson)	영림 카디널				
		수학의 역사 (지즈강)	더숲	평가 없음			

2) 사회 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	대상	평가시기	비율방법	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	통합 사회	역사가 묻고 지리가 답하다 (마경묵,박선희)	지상의책	1학년	1학기	20% 독서 감상문	
2단계 (1학년 여름방학)	통합 사회	지구인의 도시 사용법 (박경화)	휴				
3단계 (1학년 겨울방학)	한국사	난중일기 (이순신)	돋을새김	2학년	1학기	20% 독서 감상문	
		삼국유사 (일연, 고은수)	풀빛				
	경제	아이언맨 수트는 얼마에 살 수 있을까? (박병률)	애플북스				
		경제학 콘서트 (팀 하포드)	웅진지식하우스				
	세계사	거꾸로 읽는 그리스 로마사 (개릿 라이언)	다산초당				
		군주론 (마키아벨리)	현대지성				
		거꾸로 읽는 세계사 (유시민)	돌베개				
	한국지리	지리의 쓸모 (전국지리교사 모임)	한빛라이프				
	윤리와 사상	동양철학 에세이1,2 (김교빈)	동녘				
	사회문화	처음 하는 사회학 공부 (박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제 (막스 베버)	문예출판사				

4단계 (2학년 여름 방학)	한국사	나의 한국현대사 (유시민)	돌베개	2학년	1학기	20% 독서 감상문	
		하얼빈 (김훈)	문학동네				
		백범일지 (김구)	스타북스				
	정치와 법	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까? (김지룡 외)	애플북스				
		차이나는클라스:국가,법,리더,역사편 (차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
	세계 지리	지리의 힘 (팀 마샬)	사이				
	동아시아사	사마천의 사기열전 (김혁)	웅진지식하우스				
		썬킴의 거침없는 중국사 (썬킴)	지식의 숲				
		이야기 일본사 (김희영)	청아출판사				
	생활과 윤리	정의란 무엇인가 (마이클 샌델)	와이즈베리				
		돈으로 살 수 없는 것들 (마이클 샌델)	와이즈베리				
	사회 문화	처음 하는 사회학 공부 (박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제 (막스 베버)	문예출판사				
5단계 (2학년 겨울 방학)	국제 경제	국제통화 금융 체제와 세계 경제 패권 (김기수)	살림	3학년	1학기	20% 독서 감상문	
		처음 읽는 돈의 세계사 (미야자키마사카츠)	탐나는책				
	한국 사회의 이해	포노 사피엔스 (최재붕, 샘앤파커스)	샘엔파커스				
		한류외전 (김윤지)	어크로스				
		일자리의 미래 (엘렌러펠셀)	예문아카이브				
		두 번째 지구는 없다 (타일러라쉬)	RHK				
	국제 정치	차이나는 클라스:국제정치 편 (차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
		석유는 어떻게 세계를 지배하는가 (최지웅)	부키				
	현대 세계의 변화	거의 모든 전쟁의 역사 (제러미 블랙)	서해문집				
		이희수 교수의 이슬람 (이희수)	청아출판사				
		화폐전쟁 1~3 (쑹홍빙)	RHK				
	지역 이해	지리의 힘 2 (팀 마샬)	사이				
	고전과 윤리	동양의 탈무드 장자 (장자)	베이직북스				
		플라톤 국가 (플라톤)	현대지성				

3) 과학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	대상	평가시기	비율방법	비고
1단계 (입학전 겨울방학)	공통 (통합 과학)	나는 물리로 세상을 읽는다 (크리스 우드포드)	반니	1학년	학기중	10% 독서 감상문	4권 중 택1
		세상은 온통 화학이야 (마이 티 응우옌 킴)	한국경제신문				
		생명이란 무엇인가 (폴 너스)	까치				
		우주의 역사 (박재용)	이화북스				
2단계 (1학년 여름방학)	일반 선택	양자역학 이야기 (팀 제임스)	한빛비즈	1학년	학기중	10% 독서 감상문	3권 중 택1
		부엌의 화학자 (라파엘 오몽)	더숲				
		이기적 유전자 (리처드 도킨스)	을유문화사				
		극지과학자가 들려주는 기후변화 이야기 (하호경,김백민)	지식노마드				
3단계 (1학년 겨울방학)	일반 선택	양자역학 이야기 (팀 제임스)	한빛비즈	2학년	학기중	10% 독서 감상문	4권 중 택2
		부엌의 화학자 (라파엘 오몽)	더숲				
		이기적 유전자 (리처드 도킨스)	을유문화사				
		극지과학자가 들려주는 기후변화 이야기 (하호경,김백민)	지식노마드				

4) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
음악	가운을 벗은 의사들(박종호)	풍월당	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 및 보고서
미술	나는 미술관에 간다(김영애)	마로니에북스	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문

5) 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어 쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 20% 발표

6. 진로탐색의 날

목적

❶ 졸업생 명문대 재학생과의 대화를 통해 학과 탐색
❷ 진로 희망에 맞는 전문지식과 기능을 배우기 위한 학과 탐색
❸ 선배의 고등학교 생활을 모델로 삼아 학습계획과 교과 외 활동 계획을 수립
❹ 학습과 활동 계획을 자기주도적으로 꾸준히 실행할 수 있도록 꾸준한 지도

기본방침

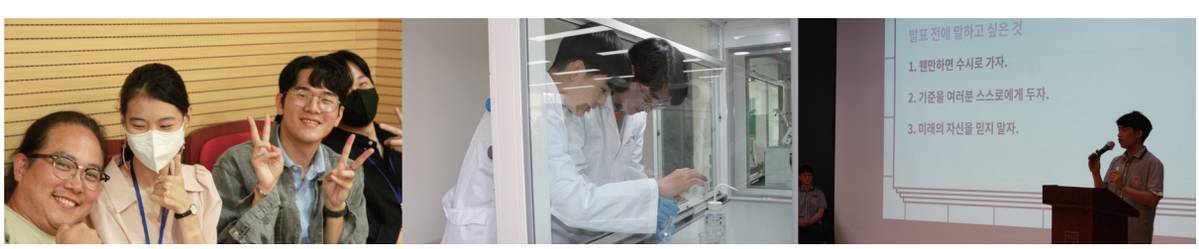
❶ 1,2학년 학생을 대상으로 한다.
❷ 연간 2회 학기말 고사 종료 후(7월, 12월)에 운영한다.
❸ 졸업생은 이전 학년도 3학년 담임교사의 협조를 받아 섭외한다.
❹ 학과 구성은 인문과 자연계열의 성향에 맞게 다양한 학과를 섭외한다.
❺ 자신이 원하는 학과를 탐색할 수 있도록 사전에 조사한다.

세부추진계획

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
5월		졸업생 섭외	3학년 담임	김 0 민
6월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
7월 17일	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

기대 효과

❶ 진로 희망에 따른 학과 탐색
❷ 대학 진학을 위한 고등학교 생활 계획 및 실천
❸ 자신의 현실에 맞는 대학 진학 계획 수립 및 실천



7. 2024 교내상 운용계획

1학기

연번	대회명	일자	대상	주관부서
1	디지털 융합과학	2024.04.02.(화)	2학년	과학과
2	과학토론대회	2024.04.16.(화)	1,2,3학년	과학과
3	교내 일본어 말하기 대회	2024.05.14.(화)	1,2,3학년	외국어과
4	통일골든벨	2024.05.16.(목)	1,2,3학년	사회과
5	심화주제 발표회(BRHS)	2024.05.23.(목)	1,2,3학년	사회과
6	수학탐구대회	2024.05.29.(수)	1학년	수학과
7	스포츠페스티벌 (축구)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
8	스포츠페스티벌 (농구)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
9	스포츠페스티벌 (배구)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
10	스포츠페스티벌 (줄다리기)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
11	스포츠페스티벌 (족구)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
12	스포츠페스티벌 (100m달리기)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
13	스포츠페스티벌 (서전계주)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
14	스포츠페스티벌 (응원)	2024.05.31.(금)	1,2,3학년	체육건강부
15	자기주장 발표회	2024.07.09.(화)	1,2학년	국어과
16	프로젝트 발표회(3학년)	2024.07.17.(수)	3학년	3학년부

2학기

연번	대회명	일자	대상	주관부서
17	발명아이디어공모전	2024.09.02.(월)	1,2학년	과학과
18	교내스포츠 리그 (축구)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
19	교내스포츠 리그(농구)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
20	교내스포츠 리그(배구)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
21	교내스포츠 리그(족구)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
22	교내스포츠 리그(마라톤)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
23	교내스포츠 리그(자유투)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
24	교내스포츠 리그(턱걸이)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
25	교내스포츠 리그(벤치프레스)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
26	교내스포츠 리그(풋살)	2024.09.09.(월)	1,2,3학년	체육건강부
27	과학전람회 계획서 쓰기 대회	2024.09.09.(월)	1,2학년	과학과
28	토너먼트 토론대전	2024.09.11.(수)	1,2,3학년	국어과
29	수학탐구대회	2024.09.24.(화)	2학년	수학과
30	문예 전시회	2024.10.07.(월)	1,2학년	국어과
31	교내 중국어 말하기 대회	2024.10.16.(수)	1,2,3학년	외국어과
32	창의수학탐구 발표회	2024.10.30.(수)	1학년	수학과
33	교내 일본어 노래부르기 축제	2024.10.31.(목)	1,2,3학년	외국어과
34	교내 중국어 노래부르기 축제	2024.10.31.(목)	1,2,3학년	외국어과
35	진로와 직업 및 R&E 발표대회	2024.11.21.(목)	1,2,3학년	교수학습지원부
36	동아리 발표 대회	2024.11.22.(금)	1,2,3학년	창체감성교육지원부
37	동아리 마당 대회	2024.11.22.(금)	1,2,3학년	창체감성교육지원부
38	e-sports 대회	2024.12.16.(월)	1,2,3학년	체육건강부
39	올해의 학생상	2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
40	학업 우수상	2024.08.12.(월), 2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
41	선행상	2024.08.12.(월), 2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
42	공로상	2024.08.12.(월), 2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
43	봉사상	2024.08.12.(월), 2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
44	효행상	2024.08.12.(월), 2025.02.03.(월)	1,2,3학년	교무기획부
45	프로젝트 발표회(1학년)	2025.02.05.(수)	1학년	1학년부
46	프로젝트 발표회(2학년)	2025.02.05.(수)	2학년	2학년부

03 학생 건강 안전 교육

1. 학교 응급의료 관리체계

목적

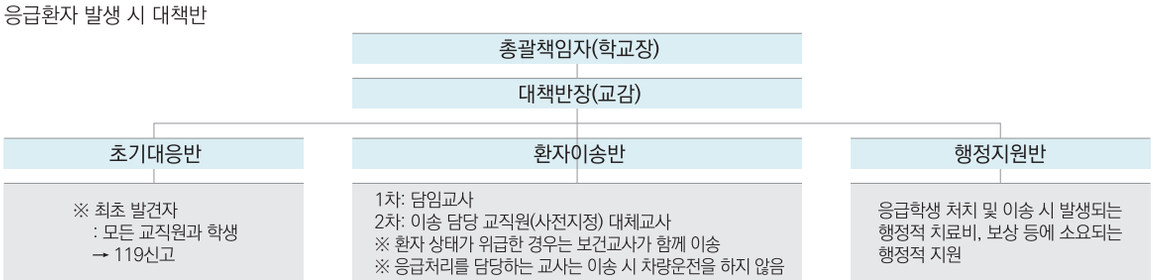
교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화
❸ 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원·관리 체계 강화

세부추진계획

❶ 응급환자 발생 시 대책반

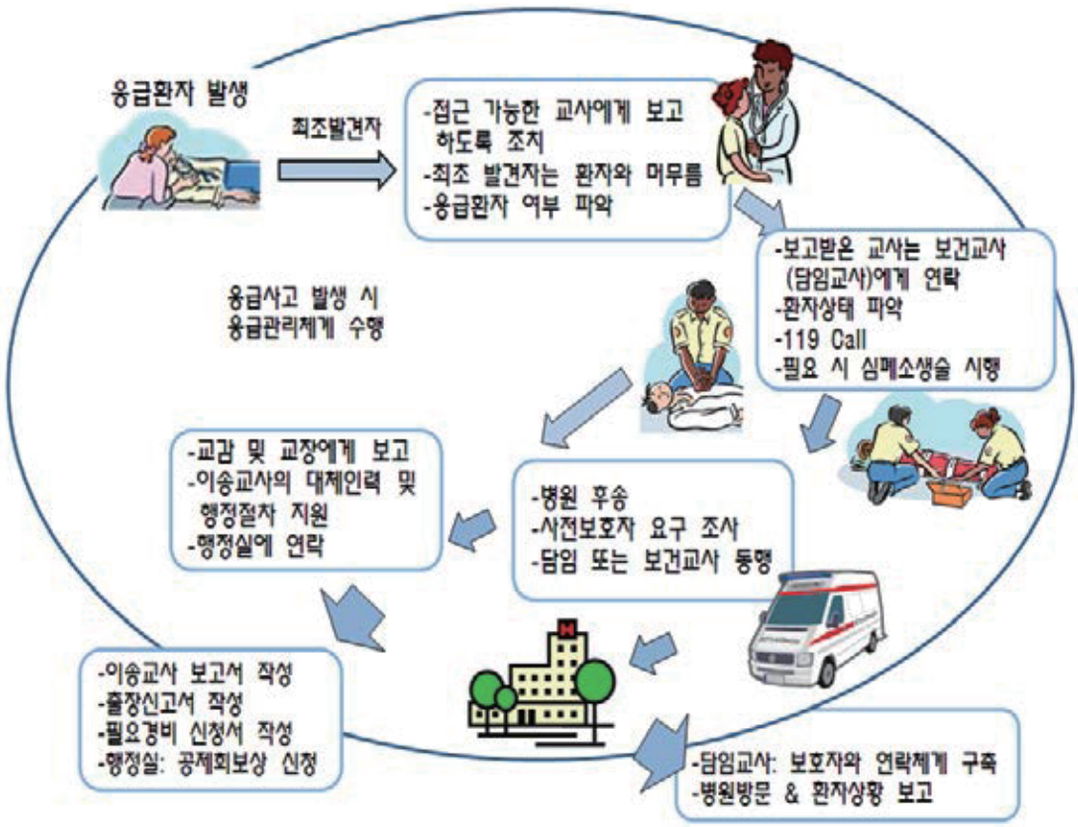


❷ 담당자별 세부업무

구분		환자상태		
		심폐소생술이 필요한 상태	위급하거나 중한 외상이 있는 경우	위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		심정지 무반응, 무호흡 또는 심정지 호흡(숨만헐떡임)	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 대출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무분담	교장	• 상황총괄 / • 원인분석 및 재발방지 조치		
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정		
	최초 발견자	• 응급상태 1차 평가 • 심폐소생술 실시 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 보건실로 환자 이송
	보건 교사	• 응급처치(심폐소생술) • 담임교사 연락 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치결과 보고	• 응급상태 2차 평가 • 119신고 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 병원이송 시 동행(필요 시) • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급상태 2차 평가 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 이송방법 결정 • 처치결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 안내/조치 • 치료 후 보상 안내
	안전생활 /학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원		
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 담임(담당)교사가 이송에 참여하는 경우 환자상태 관찰 및 응급처치를 위해 차량을 운전하지 않도록 함		
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리		
기타		• 응급사고 기록지 작성 –사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록 • 병원이송을 위해 보호자가 자녀를 데리러 오지 못할 경우 교직원이 보호자와 협의 후 직접 이송할 수 있음		

세부추진계획

❸ 학교 내 응급의료관리 체계



기타

❶ 창체시간을 활용하여 1, 2학년(동아리별) 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등)심폐소생술 실습 교육 실시
❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청교육연수원 원격과정 이수

2. 학생 감염병 관리체계

목적

❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 학교 내 감염병 유입 및 확산 차단, 대응하여 학생 및 교직원의 건강 보호

기본방침

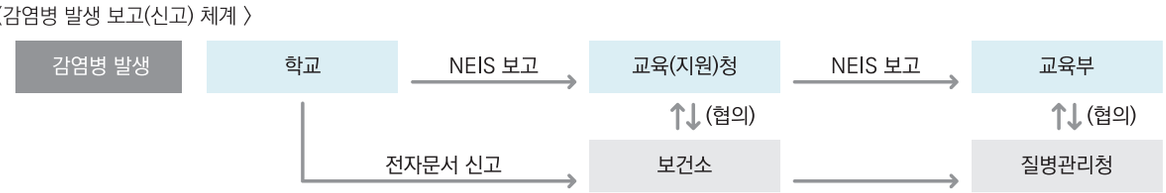
❶ 코로나19 대응 경험을 토대로 「학교 감염병 예방 종합대책」을 수립하고, 개정된 법령과 학교 현장의 의견을 반영하여 마련한 「학교 감염병 예방·위기 대응 매뉴얼」에 따라 효율적인 감염병 예방관리 추진
❷ 감염병에 대한 선제적 예방과 교육기관 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생 및 교직원 건강 보호
❸ 학생·학부모 대상 지속적인 교육 홍보를 통한 감염병 예방수칙 준수 생활화

세부추진계획

❶ 감염병 관리 조직 구성



〈감염병 발생 보고(신고) 체계 〉



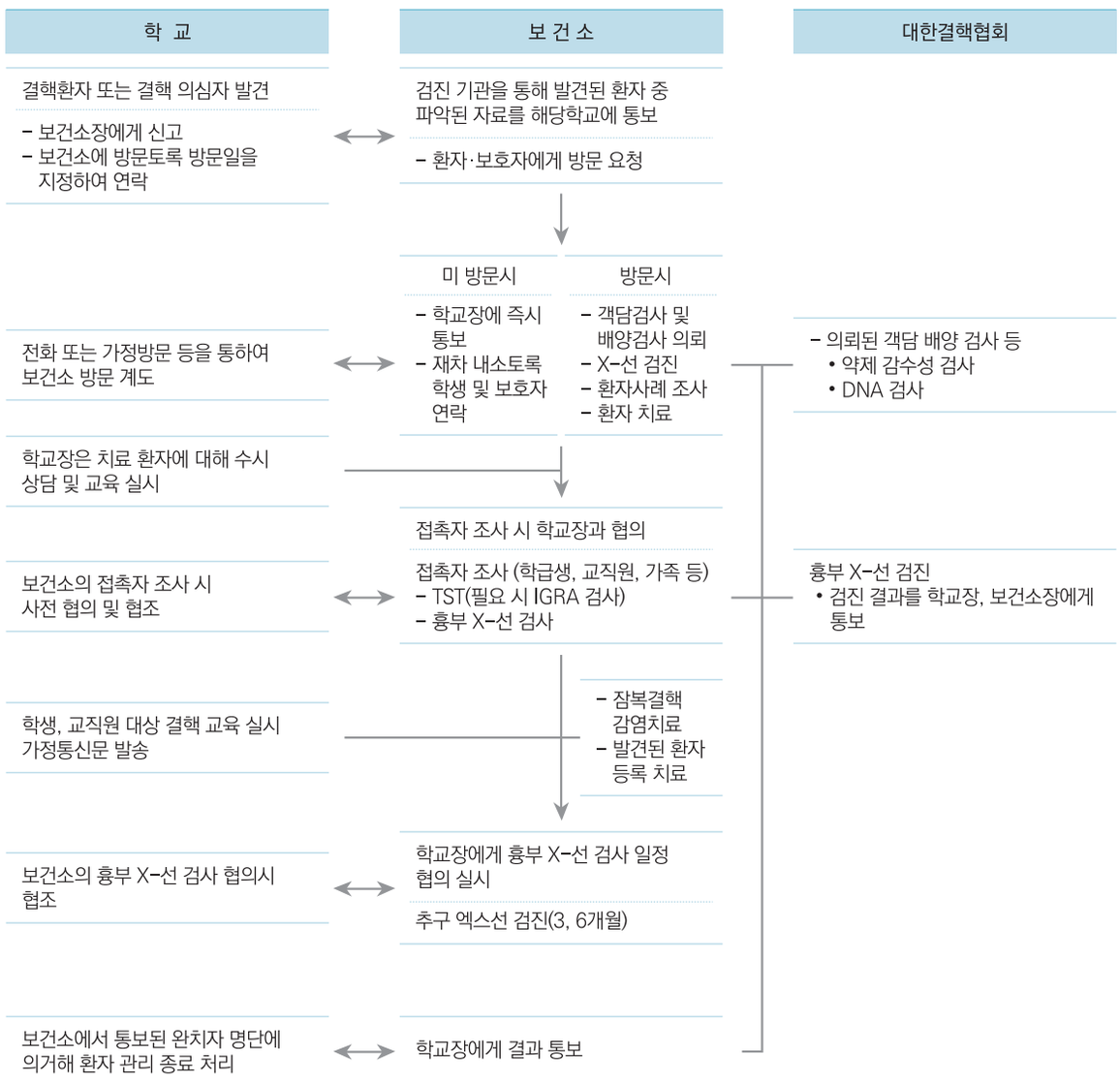
※ 학교 내 감염병 확진 및 의심 환자 발생 시 등교를 중지하고, 학부모에게 의료기관 진료를 안내하는 등 신속한 대응을 통하여 학교 내 확산을 방지

세부추진계획

❷ 감염병 유행이 의심될 경우 부서별 업무 분장표

부서	책임자	업무영역	담당자	업무
발생 감시팀	학년 부장 (담임 교사)	학교 감염병 감시체계	담임 교사	• 유증상자 현황 파악: 결석학생, 유사증상자 • 결석자 일일 원인별 동태 파악(가정과 연계)
			보건 교사	• 학생/보호자→담임교사→학년부장→보건교사 보고체계 확립 • 보건실 이용자 일일 원인별 파악 • 일일환자현황(신규발병자, 완치자) 누계 작성 • 감염병 환자 교육청 보고 및 보건소 신고
예방관리팀 (의심/환자 관리)	보건 (담당) 교사	계획 사전수립	보건 교사	• 감염병 예방관리 계획 수립
		환자관리	담임 교사	• 학급 유증상자 발견→보건실 의뢰 • 등교중지 및 학원 · 과외 수강 금지 안내 • 보호자와 연락, 의료기관 진료의뢰 및 진단결과 확인 후 정보공유 • 가정과 의료기관에서 치료 및 격리/가정학습에 대한 안내
			보건 교사	• (의심)환자 및 유증상자 관리 총괄 • 보건실 방문 학생: 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 유증상자 일시적 관찰 필요성 판단 및 실시, 귀가 조치 • 담임으로부터 진료 결과 확인하여 감염병 발생 가능성 확인
		접촉자 관리	담임 교사	• 발병자와 긴밀한 접촉이 있는 학생 추적 관찰 • 접촉자 중 유증상자 발견 시 보건교사에게 알리고 진료 의뢰 • 보건학적 고위험군에 대한 관리대책 수립 및 파악, 담임교사에게 고위험군 관리 요청
			보건 교사	• 접촉자의 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 접촉자 관리대장 작성 및 관리 • 고위험군 특별관리
		보건교육	보건 교사	• 감염병 정보 및 개인위생에 관한 보건교육 및 홍보 제공
행정 지원팀	행정 실장	행정지원	행정 실장	• 학교 전체 방역 · 소독 활동 • 방역물품 구입 예산집행 및 행정지원
		방역		• 충분한 환기, 및 임시소독 실시 –소독제를 이용하여 오염 가능성이 높은 물체표면 닦음
학사 관리팀	교무 기획 부장	학업관리	교무 기획 부장	• 상황판 작성 • 발병 학생 수업결손 대책 마련 • 단축수업 및 휴업 실시 여부 판단 • 수학여행, 교내 행사 등 단체 활동 자제
		출결처리	담임 교사	• 완치 후 등교 시 출석인정 및 사후 결재, 나이스 출결상황과 일치 확인
	안전 생활 부장	생활지도	담임 교사	• 학생 생활지도 철저 및 감염병 예방요령 교육 (휴업기간 동안 외출 자제, PC방, 만화방, 극장 등 대중시설 이용 자제)

❸ 학교 결핵 관리 체계



〈학교 내 결핵 조기 발견 및 확산 방지를 위한 관리 강화〉
- 학생 및 교직원에 대한 결핵 예방 교육
- 학생 및 교직원 결핵 검진
- 기숙사 입소 전 결핵 검진

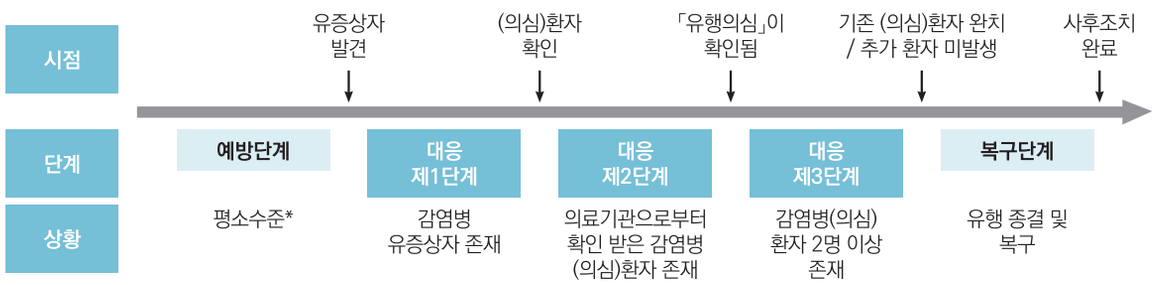
❹ 감염병 예방교육

시기	주제	대상	방법
3월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	개인위생 (손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법)	학생/교직원	게시물
4월	유행성이하선염	학생	게시물
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생	게시물
5월	결핵	학생/교직원	게시물
	유행성 각결막염		
6월	식중독 예방	학생/학부모/교직원	게시물
7월	수인성 감염병 예방	학생/학부모/교직원	가정통신문
9월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	가을철 유행 감염병 (유행성 출혈열, 쯔쯔가무시, 렙토스피라증)	학생/학부모/교직원	가정통신문
	인플루엔자		
10월	유행성각결막염	학생/교직원	게시물
	수두		
11월	호흡기 감염병 예방 (마스크 착용법, 손 씻기,기침예절 등)	학생/학부모/교직원	게시물 가정통신문
12월	인플루엔자	학생/학부모/교직원	가정통신문
	겨울철 식중독(노로바이러스)		
2월	결핵	학생/교직원	게시물

❺ 감염병 비품 관리(방역 물품 비축 및 관리)

비축목적	방역물품	비축 우선순위	비축장소	비축물량
발열 감시	고막체온계	높음	교실	교실당 1개
			보건실	1개
	비접촉체온계		교실	교실당 1개
			보건실	1개
장갑	의료용 장갑	높음	교실	교실당 5개
마스크	보건마스크 (KF80 이상)	높음	교실	교실당 20개
			보건실	학생 10명당 3개
	수술용		교실	교실당 20개
			보건실	학생 10명당 3개
손소독	알코올 손소독제	높음	교실	교실당 4개(250ml)
			보건실	8개(250ml)
환경소독	락스	높음	보건실	2개(5L)
	살균티슈		보건실	보건실 운영일 X 소독필요 물품 수

❻ 대응단계별 대응체계 운영
〈평상시:국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함〉
: 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



※ 학교 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순한 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우

〈국가 위기상황 시〉
- 해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우
- 국내에서 원인불명·재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요 하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명·재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령)	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
		• 국내에서 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파		
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	• 대응체제 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
		• 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후		
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

3. 학교 급식 운영

목적

❶ 내실 있는 학교 급식 및 급식관련 교육으로 학생 평생 건강 기틀 마련
❷ 학생들의 자기 건강관리 및 올바른 식사선택 능력 배양을 통한 영양 관련 질병 예방
❸ 체계적인 식품안전 및 영양. 식생활 교육으로 바림직한 식습관 형성, 건전한 식문화 확산

기본방침

❶ 올바른 영양지식과 식습관을 함양시키는 지·덕·체의 조화적인 교육의 장으로 운영
❷ 다양한 방법을 활용하여 학생지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육 실시
❸ 학부모의 학교급식 활동 참여와 HACCP시스템을 적용으로 학교급식의 안정성 확보

세부추진계획

실천과제	실천내용	시기	대상	비고
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내	연중	전교생	유인물 학교 홈페이지 게시 및 활동
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생	
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 급식지도	연중	전교생	
	영양량 표시제, 알레르기, 유발식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	연중	전교생	
	비만관리를 위한 바른 식습관 교육	연중	전교생	
	저나트륨, 저트랜스지방 섭취교육	연중	전교생	
	저체중, 과체중, 빈혈, 성장부진 등 질병 예방 교육	연중	전교생	
식품안점 및 식품선택	학교주변 청소년 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
	고열량 · 저영양 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생	
환경 친화적인 바람직한 식생활 실천	잔반안남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	연중	전교생	
	잔반없는 날 운영	연중	전교생	
한국형 전통식문화 계승·발전	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공	연중	전교생	
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육	연중	전교생	
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모	

기대 효과

❶ 식품 안전 및 영양 · 식생활교육 강화로 식중독 사고 예방과 올바른 식생활 습관 형성에 기여
❷ 학생들의 영양 상태를 개선하고 건전한 식생활 문화를 조성하여 건강 증진 실현

4. 보건 교육, 성교육 등

보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 건강에 대한 바른 지식을 가지며 건강한 생활 습관을 통해 건강을 증진하고 관리하여 질병 예방

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 최소한 1개 학년 이상은 연간 17차시 이상 정규교육과정에서 지속적 · 체계적 운영
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부추진계획

❶ 교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 등 다양한 시간을 이용하여 교육 실시
❸ 3학년 연간 32차시 이상 교양(보건) 선택과목에서 운영
❹ 심폐소생술 교육, 감염병 예방교육(3시간)
❺ 교육내용

영역	내용	영역	내용
일상생활과 건강	· 건강의 이해 · 생애 주기와 건강 · 청소년과 건강 · 비만 예방과 건강한 습관 · 식품 선택과 건강 · 건강 정보의 선택	정신 건강	· 정신 건강의 이해 · 스트레스, 우울, 불안 관리 · 학교 폭력, 분노와 갈등 조절 · 행위 중독 예방 · 의사소통과 건강한 삶
질병예방과 관리	· 질병의 발생과 예방 · 신체 기관별 건강관리 · 생활습관병 예방 · 전염성 질환 예방	사회와 건강	· 또래 집단과 건강 · 소수자·사회적 약자와 건강 · 의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리 · 건강과 환경
약물 오·남용 및 흡연·음주 예방	· 약물의 이해 · 의약품의 올바른 사용 · 니코틴 중독과 흡연 예방 · 알코올 중독 예방	사고 예방과 응급 처치	· 응급 처치의 의미와 일반 원칙 · 간단한 응급 처치 · 복부 밀쳐 올리기법(하임리히법) · 구조 호흡과 심폐 소생술
성과 건강	· 신체 변화와 성 욕구 조절 · 성 심리의 차이와 이성 교제 · 건강한 성역할 · 건강한 임신과 피임 · 성폭력과 성매매 예방 · 에이즈와 성인성 질환		

❻ 보건 수업(3학년)

차시	주제	차시	주제
1	건강의 이해와 건강 증진	17	자아 존중감과 건강한 인간관계
2	건강 지표 이해와 활용	18	감정의 이해와 대처
3	생애 주기별 건강 요구	19	생활 속의 응급 처치
4	만성질환	20	심폐소생술과 심장 충격기
5	신체 기관별 건강	21	정신 건강 문제에 대한 편견이 건강에 미치는 영향
6	감염병 예방 관리	22	공동체 건강 의사결정
7	약물 오.남용 예방	23	건강 증진 옹호
8	흡연.음주 폐해와 건강한 선택	24	건강.안전 위험 요인 평가과 안전 문화 운동
9	건강한 성	25	차별.학대.폭력의 예방
10	사랑과 성적 자기 결정권	26	직업병의 예방과 대처
11	준비된 임신과 피임.저출산.미혼모	27	건강권과 책임
12	건강한 임신과 출산	28	건강 윤리,건강 격차
13	성 문화와 성 의식	29	보건 의료 서비스와 의료 보장 제도
14	성희롱,성폭력,성매매	30	건강 신념 관행 미디어와 건강
15	성매개 감염병	31	생명과 죽음에 대한 문화
16	불안.우울 부정적 감정 대처	32	문화적 다양성과 건강

성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방교육)

목적

❶ 내실 있는 학교 양성평등·성교육 실시로 학생의 건강한 성가치관 정립
❷ 성인권에 바탕을 둔 학생의 성적 주체성 확립으로 건강하고 행복한 생활 영위

기본방침

❶ 학교 성교육 표준안에 근거한 학교교육과정에서의 체계적이고 포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관, 성의식태도 확립(연간 15차시 이상)
❷ 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시
❸ 성교육 기본계획

영역	내용	영역	내용
근거 법령	양성평등기본법	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률
학 생	양성평등·성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함, 아동복지법 시행령 제28조 제1항)		

※ 디지털 성범죄 및 스토킹 데이트 폭력에 관한 내용 포함(안전생활부)
- 성폭력 예방교육 시 불법촬영 행위 및 불법영상물 유포행위의 위험성, 디지털 성범죄 처벌에 대한 내용 등 디지털 성범죄 예방을 위한 전반적인 내용을 포함하여 교육실시
- 아동청소년 이용 음란물의 근절 필요성, 처벌에 관한 내용 등(아동청소년의성보호에 관한 법률 제11조) 포함하여 성폭력 예방교육 실시

❹ 교육방법 : 교과교육 연계, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 교과통합 성교육 실시
❺ 기타
- 자체 성희롱·성폭력 예방지침 마련(여성폭력 2차 피해 방지 지침 포함)(안전생활부)
- 직장 내 성희롱·성폭력·성매매 예방교육 실시(충남교육연수원 원격연수과정 이수)
- 어울림톡으로 학교 성사안의 실시간 신고, 보고 체계 가동(안전생활부)
- 성희롱·성폭력 고충심의위원회, 성희롱 성폭력 고충상담창구 설치 운영(안전생활부, Wee클래스)
- 온라인 성희롱·성폭력 신고센터 설치(학교 홈페이지)
- 학부모 교육활동 참여 시 양성평등 역량 강화 연수 실시(교무기획부)





세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	국어	상황과 대상에 맞는 언어예절	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성 교제의 의미, 이성 교제에서 지켜야 할 예절
2	국어	의사소통 과정	인간관계	건전한 이성교제	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
3	국어	매체에 드러난 표현방법의 적절성	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체에 드러난 관점이나 표현 방법의 적절성 평가와 이해
4	정보과학	사이버 공간의 윤리	사회와 문화	사이버 성폭력의 의미와 대처법	사이버 성폭력의 의미와 예방의 필요성
5	통합과학	생명시스템 에서의 정보의 흐름	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	과학 탐구실험	생활속의 과학탐구	성과건강	피임법의 선택 인공임신중절	생명존중, 연구윤리
7	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제	사이버 공간에서 지켜야하는 법과 제도의 이해 및 사이버 윤리 실천
8	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 윤리	사이버 성폭력 관련 경험, 대처 방법
9	한문	짧은 글로 배우는 교훈	인간관계	자녀양육과 부모	자녀 양육과 부모의 역할
10	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설에 대한 의미 구분 및 성을 매개로 한 작품이 사회에 미치는 영향을 알고 대처
11	영어	Unit2. What is the different between work and fun?	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
12	영어	Unit8. Health Science	인간발달	삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로한 삶에서의 성의 의미
13	영어	Unit8. Health Science	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
14	통합사회	인권문제의 양상과 해결방안	대처기술	성가치관과 합리적 의사결정	각국의 성 불평등 지수를 활용한 인권지도 만들기 성 차별 문제 해결방안 조사
15	통합사회	사회 정의와 불평등	대처기술	사회불평등	성에 대한 올바른 가치관
16	통합사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택과 이성관	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
17	음악	음악의 다양성과 올바른가치관	인간관계	건전한 이성교제와 예절	문화적 산물로서 음악이 지니는 다양성을 이해하고, 타인의 가치관과 경험을 존중하기
18	미술	다양한 비평의 관점	사회와 문화	예술과 외설	다양한 비평의 관점과 방법을 활용하여 자신의 생각을 담아 미술 작품의 가치를 판단하는 글쓰기
19	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
20	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
21	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

❷ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 2학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과	단원(교육과정)	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	문학	문학을 통한 타자 이해 및 상호소통하는 태도	대처기술	이성교제	이성과 의사소통 기법 익히기
2	문학	문학의 본질	인간발달	인간의 삶과 성	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
3	한국사	사회 제도와 생활 모습의 변화	가족관계	조선 전기와 후기 여성의 지위 변화	조선 전기, 후기는 성리학적 생활 규범 정착에 따라 여성의 지위가 달라짐
4	한국사	평등 의식의 확대와 사회 모습의 변화	양성평등	여성 생활의 변화	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
5	한국사	민족 말살 통치와 전쟁 동원 체제	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
6	중국어 회화	2. 你好!	인간관계	성에 따른 인사법	성과 연령에 따른 인사법
7	중국어 회화	4.你有姐姐吗?	가족관계	가족간의 성평등	가정 내에서의 성에 따른 역할 차이
8	중국어 회화	2. 我在北京过得很好。	양성평등	여성의 사회적 지위	전족 문화로 알아보는 중국여성의 사회적 지위
9	중국어 회화	6. 我一直想看「霸王别姬」	양성평등	경극에 나타나는 성역할	경극 패왕별희를 통해 중국 전통 공연예술에 나타나는 여성의 역할 및 사회적 기대
10	사회 ·문화	문화와 일상생활	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화를 비판적으로 수용하는 태도
11	사회 ·문화	사회계층과 불평등	대처기술	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 차별을 개선하기 위한 방안 모색
12	일본어 회화	일본맛보기	사회와 문화	성과 표현	일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사·발표·토론, 성과 표현의 자유성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
13	일본어 회화	문화체험하기	인간발달	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해 섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미 이해
14	영어I	We Are All Connected	인간관계	건전한 이성 교제	데이트 성폭력 예방, 대처
15	영어I	Lesson 4 Build a Better World	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성
16	영어II	Lesson 5. A Life Worth Living	대처기술	의사소통과 거절의사 표현	의사소통 기법, 효과적인 거절방법
17	영어II	Lesson 8. Important Moments in Photos	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
18	한국사	선사문화의 발전	사회와 문화	씨족의 형성	신석기 시대 씨족 사회의 형성과 성역할 분화, 평등사회
19	한국사	고조선의 성립과 발전	사회와 문화	가부장적 사회의 모습	8조법에 여성의 정조를 강조함
20	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
21	창체	여성폭력 피해예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
22	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

❸ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 3학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원(교육과정)	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기 관리	성 문제에 대한 위기관리와 옹호
2	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
3	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	성건강	성 매개 감염병	성 매개 감염병의 특성과 예방을 위한 대처방안
4	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	효과적인 거절방법	갈등 상황에서 자신의 생각 말하기
5	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	대처기술	인간관계 형성 시 의사소통방식	인간관계 형성 시 말하기 방식
6	언어와 매체	다양한 매체의 유형과 활용방안	성과 건강	성매매와 성상품화	사이버 성폭력의 의미와 계방의 필요성, 관련 경험, 대처방법
7	언어와 매체	현대사회의 소통	대처기술	성매매와 성상품과	성범죄의 사례별 대처법
8	언어와 매체	다양한 관점과 가치를 고려한 매체 수용	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	자신의 관점과 가치관을 고려하여 매체를 비판적이고 주체적으로 수용
9	언어와 매체	매체 언어의 탐구와 활동	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	매체 언어의 표현 방법
10	심화국어	윤리적 사고와 학문활동	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도
11	심화국어	논리적 사고와 의사소통	대처기술	성적 합리적 의사결정	인권존중, 차별금지, 역차별 등과 관련된 윤리적 문제들
12	심화국어	비판적 사고와 문제해결	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화의 의미, 대중문화의 특징과 그 양상
13	심화국어	창의적 사고와 문화 활동	인간관계	표현의 자유와 음란물	언어 예술 작품과 공동체의 언어 문화
14	철학	국제사회의 인권문제	양성평등	성에 대한 올바른 가치관	인권 침해 문제를 구체적인 사례를 통해 인권 의식과 타자의 아픔에 대한 공감
15	심화 영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	사회와 문화	대중문화 속 성차별적 이미지	양성평등 및 성에 대한 올바른 가치관
16	심화 영어작문	Part Ⅱ.주제, 소재편	인간관계	올바른 의사소통	의사소통의 의미와 공유와 이해의 중요성
17	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
18	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
19	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

양성평등 교육 계획

목적

❶ 개인 존엄과 인권 존중을 실현하는 성평등한 학교 문화 조성
❷ 성평등 의식 함양을 위한 학교 교육과정 편성 및 운영 활성화
❸ 평등한 책임과 권리의 가치를 인식하고 실천하는 민주시민 양성

기본방침

❶ 학생 교육과정 연계 범교과 성평등 교육 실시
❷ 실질적 연수기회 확대, 권역별 컨설팅, 연구 동아리 등을 통한 장학자료 개발 보급 등 지원활동 강화
❸ 대상별 맞춤형 교육을 통한 성평등한 학교문화 조성

세부추진계획

❶ 교과 연계 성평등 교육 운영
- (미술) 성평등 포스터 그리기
- (중국어 회화) 가족간의 성평등 역할극
- (사회) 일상 속 성평등한 언어 생활 토론 활동
- (영어) 성평등 구호 만들기
- 기타 교육과정 내 다양한 교육 활동

❷ 양성평등 주간 운영
- 1년 중 1주간 성평등 주간으로 필수 운영
- 교내 행사
  · 성평등 교육 및 공모전, 성평등 신문 만들기, 성평등 주제 토론 등 활동
- 학부모 교육
  · 성평등 교육 안내 자료 발송

❸ 양성평등 교육 자료 사이트 활용
- 젠더 온(양성평등교육진흥원), 에듀넷 티클리어, 잇다(교육부), 디클(여성가족부)

❹ 교직원 및 학부모 대상 성평등 교육 연수 실시
- 교원 및 교육 전문직 대상 원격 직무 연수 (충남교육연수원 원격연수과정 이수)

기대효과

❶ 성평등한 교육 환경 조성을 통한 교육공동체 성평등 의식 제고
❷ 교육과정 연계 성평등 교육 운영으로 체계적 성평등 교육 실현
❸ 학교 구성원 성평등 실천 역량 함양을 통해 행복한 학교 문화 정착

마약류·흡연·음주 포함 약물 오·남용 예방교육

목적

❶ 마약·흡연·음주 등의 예방교육 강화로 조기 차단 및 홍보 강화
❷ 마약·흡연·음주 포함 약물 오남용 예방교육 기반 구축으로 건강한 학교 조성

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 마약·흡연, 음주 등 약물 오·남용 예방교육
- 7대 안전교육 내용 체계안 적극 반영
- 현행 교육과정 내에서의 정규수업, 특별교육 등 실시
- 음주 예방교육, 교내 주류 반입금지(술을 연상시키는 무알콜 음료 포함) 등에 대한 내용 포함

❷ 금연구역 지정·운영(「국민건강증진법」 제9조제4항)
- 학교 운동장을 포함하여 학교 전체는 금연구역

❸ 2024년 학교흡연예방사업 : 추후 세부 계획 수립 예정
❹ 마약 및 약물 오·남용 예방교육
- 학생건강정보센터(www.schoolhealth.kr) 자료 활용

❺ 보건실 구비 의약품에 대한 관리 철저, 불필요한 의약품 투여에 의한 약물 오·남용 예방 및 보건실 폐기 약품 약국에 의뢰하여 처리
❻ 학생건강정보센터를 통한 학생 연령대별 맞춤형 예방교육 (신종마약, 필로폰 등 불법 마약류)
❼ 환경교육과 연계하여 약물 오·남용 교육 실시 및 약품 함부로 버리지 않기 홍보 및 캠페인 지속적 실시

세부추진계획

❶ 학생 흡연·음주·약물오남용 실태 설문조사
: 5월 중 실시 예정
❷ 약물 오남용 (마약류·흡연·음주) 예방 교육 실시

구분	마약류	흡연	음주
내용	전교생		
내용	1. 마약 예방 콘텐츠 – 당연히 틀리면 안되는 문제	1. 청소년 흡연예방교육 영상 – 담배의 진실	1. 재밌게 배우는 학생안전 프로젝트 – 음주, 흡연, 고카페인 벗어나기
	2. 경찰청과 함께하는 청소년 마약예방 – 마약이 청소년 건강에 미치는 영향	2. 학교흡연예방교육 – 담배의 시작과 끝? 환경파괴	2. 흡연과 음주! 위험이 두배!
	교육부 개발 약물 오남용 예방 교육자료 활용		

기대효과

❶ 체계적인 마약 · 흡연 · 음주 등 약물 오 · 남용 예방교육으로 자기주도적인 건강한 학생 육성
❷ 흡연율 감소로 학생 2차 피해 및 건강권 보호
❸ 지역사회 연계 흡연예방 활동으로 교육공동체 건강 기반 구축

5. 학생 건강 검진

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적·정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견·치료하여 건강한 삶을 도모

기본방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강 문제에 대한 체계적인 예방·관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

일시.장소.대상

(1) 일시 : 2024년 5월~7월중(학교 일정에 의해 변경 가능)
(2) 장소 : 아단관 및 검진 차량
(3) 대상 : 1 - 건강검진 / 2,3학년 - 결핵, 소변검사, 신체발달 및 시력 측정

세부추진계획

구 분	실시시기	검사기관(검사자)
신체의 발달상황 및 건강조사	1학기	담임교사
학생건강검진	1학기	검진기관
별도의 검사(시력검사)	1학기	담임 및 교과담당교사
별도의 검사(소변검사)	1학기	검진기관
별도의 검사(결핵검사)	1학기	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	검사 종료 후	보건교사
건강이상자 관리	연중	보건교사 및 담임교사

건강검진 항목		
상담 - 척추, 눈(시력, 안질환), 귀(청력, 귓병), 콧병, 목병, 피부병, 키, 몸무게, 비만도, 혈압 측정		
구강(치아상태 및 구강상태)		
병리검사	소변(요단백, 요잠혈)	
	혈액	비만학생 [혈당, 총콜레스테롤, 고밀도지단백(HDL) 콜레스테롤, 중성지방, 저밀도지단백(LDL) 콜레스테롤, 간세포 효소(AST, ALT)]
	결 핵	
허리둘레(비만학생)		

예산

❶ 1,2학년 건강검진 : 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 3학년 소변검사 : 1인당 920원(학교회계)
❸ 3학년 결핵검사 : 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 출장검진 실시
❷ 결과확인, 정밀검사 안내, 회신서 확인
❸ 학생건강기록부에 검진 내용 입력

6. 여송학사 운영

목적

❶ 안정된 면학분위기 조성
❷ 숙식의 편의를 제공
❸ 질서 있는 공동생활
❹ 원만한 인간관계 형성 및 인격을 도야
❺ 효과적인 학력신장을 도모하고 인재를 육성
❻ 단체생활을 통해 기본 생활 습관을 정착할 수 있도록 함
❼ 타인을 배려하는 마음을 길러냄
❽ 미연의 사고의 방지와 안전을 위해 대비책을 마련함

기본 운영 방안

❶ 인재상 high up을 추구하는 자율적인 인간 육성
❷ 3S high up 목표 자기주도적학습 능력(SLA), 기본생활습관 능력(SHA), 사회관계형성 능력(SRA)
❸ 5S Do It SYSTEM(행정, 안전, 심리, 생활습관, 학습습관)

세부추진계획

❶ 2024학년도 여송학사 운영방침

Maslow와 5S DO IT SYSTEM	중점 지도 사항				3S High Up
생리적 욕구 Service 성장	▪ 시설불편처리 ▪ 화장실지도	▪ 식사(급식)지도 ▪ 세탁실지도	▪ 우편물, 택배, 분실물 관리 ▪ 입퇴사자 관리	▪ 기상, 취침 지도	Basic High Up
안전의 욕구 Safe 안전	▪ 소방훈련 지도 ▪ 투약 지도 ▪ 위생 청결 지도	▪ 응급환자 지도 ▪ 도난 방지 지도	▪ 점호지도-인원관리, 환자파악 ▪ 외출, 외박지도	▪ 귀가, 귀사 지도 ▪ 상벌점 시스템	Mind High Up
소속의 욕구 Secret 심리	▪ 호실배정 ▪ 교우관계지도	▪ 부적응상담 ▪ 고벌점자 지도 프로그램	▪ 학생자치활동 활성화 ▪ 학부모 간담회	▪ 등교지도 ▪ 벌점 문자 통보	SRA High Up
존경의 욕구 Shift 생활습관	▪ 기본생활습관 형성		▪ 시간관리 습관 ▪ 바른 행동 습관 ▪ 공동체 의식 배양 습관	▪ 고운 언어 습관 ▪ 타인 배려 습관	SHA High Up
자아실현욕구 Smart 학습습관	▪ 자기주도학습 노력		▪ 아침기상 서비스 ▪ 바른 학습태도 형성	▪ 조조학습 캠페인 ▪ 면학 시작 30분 중점지도	SLA High Up

❷ 세부 업무 추진계획

영역	실천과제	세부 실천 계획		목표	시기(월)	담당자
생활관 운영	쾌적한 환경과 편리한 숙식제공	– 기상지도 (인원 점검 및 학생 건강 상태 체크)		매일	연중	생활지도교사
		• 식사지도		매일	연중	생활지도교사
		• 면학지도		매일	연중	생활지도교사
		• 안전지도		수시	연중	생활지도교사
		• 화재대피훈련		학기별	3/13, 9/7	팀장,생활지도교사
		• 지진대피훈련		학기별	6/1, 12/21	팀장 생활지도교사
		• 예절교육 및 인성지도		수시	연중	팀장,생활지도교사
		• 기숙사 학생 건강상담		수시	연중	생활지도교사
		• 위생 및 청결 지도		수시	연중	생활지도교사
		• 취침지도		매일	연중	생활지도교사
		• 취침 전 점호 • 취침 후 소등 및 취침 상태 점검		매일	연중	생활지도교사
		월별 이벤트 캠페인	• 1분기 - 호실목표 선정 이벤트	매일	3월~5월	팀장
			• 2분기 - 상벌점 관리 이벤트	매일	6월~8월	팀장
			• 3분기 - 수능 응원 이벤트	매일	9월~11월	팀장
			• 4분기 - 호실이동 이벤트	매일	12월~1월	팀장
		• 비품 및 시설관리		수시	연중	생활지도교사,팀장

❸ 학생 일과표

시 간(평일)	일 과 내 용		시간(토,일,공)
06:50	기상		06:50
06:50~07:00	아침점호		07:.00~07:50 조식 및 세면 등교준비 ※ 07:50 퇴실완료
07:00~07:50	조식 및 퇴실 ※ 아침점호 후 자율적으로 식사하되 07:50까지 여송학사 퇴실해야 함. 급식실 배식은 07:00~08:00 실시		
08:30~12:20	오후 일과(평일)	토요일 방과 후 수업	08:30~12:20
		일요일 및 공휴일 종교활동 및 자유시간	
12:20~13:30	중 식 및 휴 식		12:20~13:30
13:30~18:00	오후 일과(평일)	토요일 토요프로그램 (1,2학년) 3학년 자기주도학습	13:30~16:50
		일,공휴일 자기주도학습 (전체학년)	
		개인정비 및 휴식 (전체학년)	16:50~18:00
18:00~19:10	석 식 및 휴 식 (3학년18:00, 2학년 18:15, 1학년 18:30분부터 식사)		18:00~19:10
19:10~23:30	자기주도학습	토요일 자기주도학습	평일과 동일
		일요일 및 공휴일 자기주도학습	19:10~22:00
23:30~23:45	귀사 및 점호(전달사항 안내)	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:00~22:10(3학년 포함)
23:45~24:00	개인정비	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:10~23:00(3학년 포함)
24:00~06:50	취 침 이동 및 물 사용금지 [심야자습(희망자) 23:30~01:30]	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	23:00~23:40(3학년 포함) (생활점검 병행)

❹ 2024학년도 여송학사 학생 현황(24.03.04.기준)

학년	1학년	2학년	3학년
인원	290	286	245

기대효과

❶ 점호, 생활습관, 취침지도, 외출 및 귀가 귀교 지도, 시설 및 비품 유지 관리 등을 중점 관리함으로써 쾌적한 여송학사를 구성.
❷ 자습실 사용에 대한 지도, 철저한 출석체크를 통해 면학분위기 형성.

04 2023학년도 학교 교육활동 평가

1. 2023학년도 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 설문지

가. 학교 교육계획 수립 평가

평가내용	평가방법
① 목표 및 방향성	학교교육계획의 사전 준비 및 수립 절차, 내용의 충실도, 추진 방법 등을 5단계 평가법을 사용하여 종합 점수를 산출하여 평가
② 교육과정 협의회 구성	
③ 기타 정보 및 자료 수집	
④ 교육활동 결과의 평가 분석	
⑤ 관련 법규, 기준, 지침의 이행	
⑥ 학교, 교원, 학생의 실태 분석	
⑦ 학생, 학부모, 지역사회의 요구 조사	

나. 활동 평가

1) 학교 교육계획 실천 여부

평점	달성도	평가기준
1	60% 미만	전면적으로 재구성
2	60~69%	대체로 긍정적이나 부분적인 조정이 요망됨
3	70~79%	계획은 바람직하나 적극적인 추진이 요망됨
4	80~89%	체계적인 활동으로 만족할 만한 성과를 거둠
5	90~100%	적극적인 활동으로 만족스러운 성과를 거둠

2) 학교 교육과정 평가 계획

가) 기본 방침

학교 교육과정의 편성 운영에 대한 자체 평가는 학교 교육과정 협의회에서 작성한 평가 기준에 입각하여, 전 교사의 참여 하에 연 1회 실시하는 것을 원칙을 한다. 단, 필요한 경우 특정 분야를 중심으로 수시 평가할 수도 있다.
학교 교육과정 편성 운영에 대한 평가 결과를 분석하여 다음 학년도의 교육과정 편성 및 운영 계획 수립에 반영한다.

2. 활동 평가 결과 분석

가. 교육과정 편성(교사)

1) 미흡한 부분: '교과 방과후 학교 운영은 효율적으로 이루어졌는가?'에서 D, E 8%

2) 원인 분석: 과거 전교생이 방과후 시간에 수업을 선택해서 들을 수 있었는데 현재는 수강을 희망하지 않으면 방과후를 듣지 않고 자기주도학습을 할 수 있음. 작년 같은 경우 학기 중에 방과후 대신에 자기주도학습을 희망하는 학생이 늘어나 인원 변동이 많아 일부 수업은 혼선을 겪음.

3) 대책: 방과후 수강 포기는 수강 신청 변경 기간에만 허용을 할 수 있도록 하며 학생들이 조금 더 책임감을 가지고 수업에 임할 수 있도록 교육을 실시함.

나. 교육과정 편성 운영(교사)

1) 미흡한 부분: '학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?' 항목에서 D 8%

2) 원인 분석: 코로나19 상황에 따라 외부 활동이 많이 제한되었으며, 지역 사회와 함께 봉사활동이나 체험활동을 했던 과거의 학교 프로그램이 있었기 때문에 이에 따라 활동이 축소된 현실에서 지역 사회 자원의 활용이 미흡했다고 느꼈을 것으로 봄.

3) 대책: 점차 코로나19가 완화됨에 따라 건학이념 실천 프로그램 등 교내에서 진행되었던 활동을 교외에서 진행할 수 있도록 하며, 지역 사회와 연계한 프로그램 확대도 모색할 것임.

다. 교육과정 운영 평가(학생)

1) 미흡한 부분: '학교의 시설, 설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?' 에서 D, E 11%

2) 원인 분석: 현재 감성꿈틀 사업과 엘리베이터 설치로 인해 과학동에 공사를 실시하여 소음이 발생하는 상황임.

3) 대책: 가급적 수업이 실시되는 평일 오전 및 오후에 소음을 최대한 줄일 수 있도록 하고 소음이 예상되는 공사는 주말을 활용할 수 방법을 모색.

라. 교육과정 운영 측면(학생)

1) 미흡한 부분: '창의적체험활동에서 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?' 에서 D, E 11%

2) 원인 분석: 현재 동아리 활동은 예체능 동아리의 수가 많이 줄고 대부분 학습동아리 활동만 이루어 지는 상황이기 때문에 영역별 특성이 드러나기 힘듬.

3) 대책: 예체능 동아리 활동을 통해서도 대학교에서 원하는 인재상을 선발할 수 있도록 다양한 활동을 지원하고 학생들에게도 홍보할 수 있도록 함.



2023년 교육과정 〈교사〉 평가 설문지

가. 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	39	42	19	0	0
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	47	36	14	3	0
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	42	36	14	8	0
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	42	28	22	8	0
5. 학교의 시설, 설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	39	47	14	0	0
학교 교육과정 편성 및 운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	33	48	16	3	0
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	34	28	34	4	0
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	28	49	21	2	0
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	29	58	11	2	0
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	34	50	16	0	0
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	46	40	14	0	0
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	31	48	19	2	0

나. 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	34	52	14	0	0
2. 교육력 제고 프로그램 '진로와 직업' 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	37	47	13	3	0
3. 창의인성 함양 프로그램 '시니어 스피치' 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	41	46	10	3	0
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	43	46	11	0	0
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	41	51	8	0	0
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	44	47	7	2	0
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	38	41	16	5	0
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	43	43	7	7	0
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	44	48	8	0	0
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	44	48	8	0	0
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	39	42	16	3	0
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	56	33	11	0	0
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어졌는가?	47	47	6	0	0
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	36	44	12	5	3
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	43	43	12	2	0
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	45	45	7	3	0
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	47	47	6	0	0
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	43	33	21	3	0
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	51	42	7	0	0
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	54	42	4	0	0

2023년 교육과정 〈학생〉 평가 설문지

가. 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
실태 분석					
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	59	24	8	4	5
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	61	15	15	6	3
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	54	26	12	3	5
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	52	29	10	3	6
5. 학교의 시설, 설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	58	25	6	6	5
학교 교육과정 편성 및 운영					
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	61	24	8	4	3
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	61	19	10	4	6
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	54	21	15	6	4
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	62	24	6	6	2
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	51	27	15	3	4
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	55	28	10	3	4
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	54	26	13	4	3

나. 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준 (단위:%)

평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
교육과정 운영 평가					
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	61	21	9	3	6
2. 교육력 제고 프로그램 '진로와 직업' 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	50	26	15	3	6
3. 창의인성 함양 프로그램 '시니어 스피치' 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	55	26	10	4	5
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	55	28	10	3	4
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	59	29	6	4	4
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	56	23	11	5	5
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	53	24	18	3	2
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	60	22	11	4	3
교과별 교육과정 운영 측면					
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	61	22	11	3	3
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	59	29	6	4	4
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	52	27	16	2	3
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	52	38	2	5	3
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어졌는가?	54	25	11	5	5
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	53	23	15	5	4
창의적 체험활동 운영 측면					
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	64	11	21	3	1
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	61	20	8	7	4
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	62	28	2	5	3
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	58	25	10	2	5
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	62	24	6	6	2
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	61	26	8	4	1

V
부록

01. 북일고등학교 현황
- 학교연혁
- 시설현황
- 교표·교목·교화

02. 2024 교직원 현황 및 업무분장

03. 학생현황

04. 찾아오시는 길

01 북일고등학교 현황

1. 학교연혁

2020's

2024. 03. 06 제49회 입학식 (358명)
2024. 02. 07 제46회 졸업식 (졸업생 총 수 23,367명)
2023. 03. 06 제48회 입학식 (342명)
2023. 03. 01 제10대 교장 백웅현 선생 취임
2023. 02. 09 제45회 졸업식 (졸업생 총 수 23,080명)
2022. 03. 04 제47회 입학식 (324명)
2022. 02. 10 제44회 졸업식 (졸업생 총 수 22,772명)
2021. 03. 05 제46회 입학식 (319명)
2021. 02. 04 제43회 졸업식 (졸업생 총 수 22,489명)
2020. 03. 02 제45회 입학식 (343명)
2020. 02. 06 제42회 졸업식 (졸업생 총 수 22,165명)

2010's

2019. 03. 20 제4대 이경재 이사장 취임
2019. 03. 04 제44회 입학식 (318명)
2019. 03. 01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 02. 14 제41회 졸업식 (졸업생 총 수 21,823명)
2018. 03. 02 제43회 입학식 (352명)
2018. 02. 08 제40회 졸업식 (졸업생 총 수 21,479명)
2017. 05. 01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017. 03. 02 제42회 입학식 (379명)
2017. 02. 09 제39회 졸업식 (졸업생 총 수 21,119명)
2016. 03. 02 제41회 입학식 (389명)
2016. 02. 04 제38회 졸업식 (졸업생 총 수 20,811명)
2015. 03. 02 제40회 입학식 (365명)
2015. 02. 05 제37회 졸업식 (졸업생 총 수 20,472명)
2014. 05. 07 제3대 성하현 이사장 취임
2014. 03. 03 제39회 입학식 (340명)
2014. 02. 06 제36회 졸업식 (졸업생 총 수 20,128명)
2013. 03. 04 제38회 입학식 (397명)
2013. 02. 07 제35회 졸업식 (졸업생 총 수 19,797명)
2012. 03. 05 제37회 입학식 (392명)
2012. 02. 08 제34회 졸업식 (졸업생 총 수 19,478명)
2009. 07. 31 자율형 사립학교 지정
2009. 03. 02 북일고등학교로 교명 변경
2007. 03. 05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004. 09. 01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002. 12. 12 별관동(3층) 신축
2001. 03. 02 제4대 교장 이창구 선생 취임



1990's

1998. 09. 01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996. 03. 06 기숙사 (여송학사) 준공

1980's

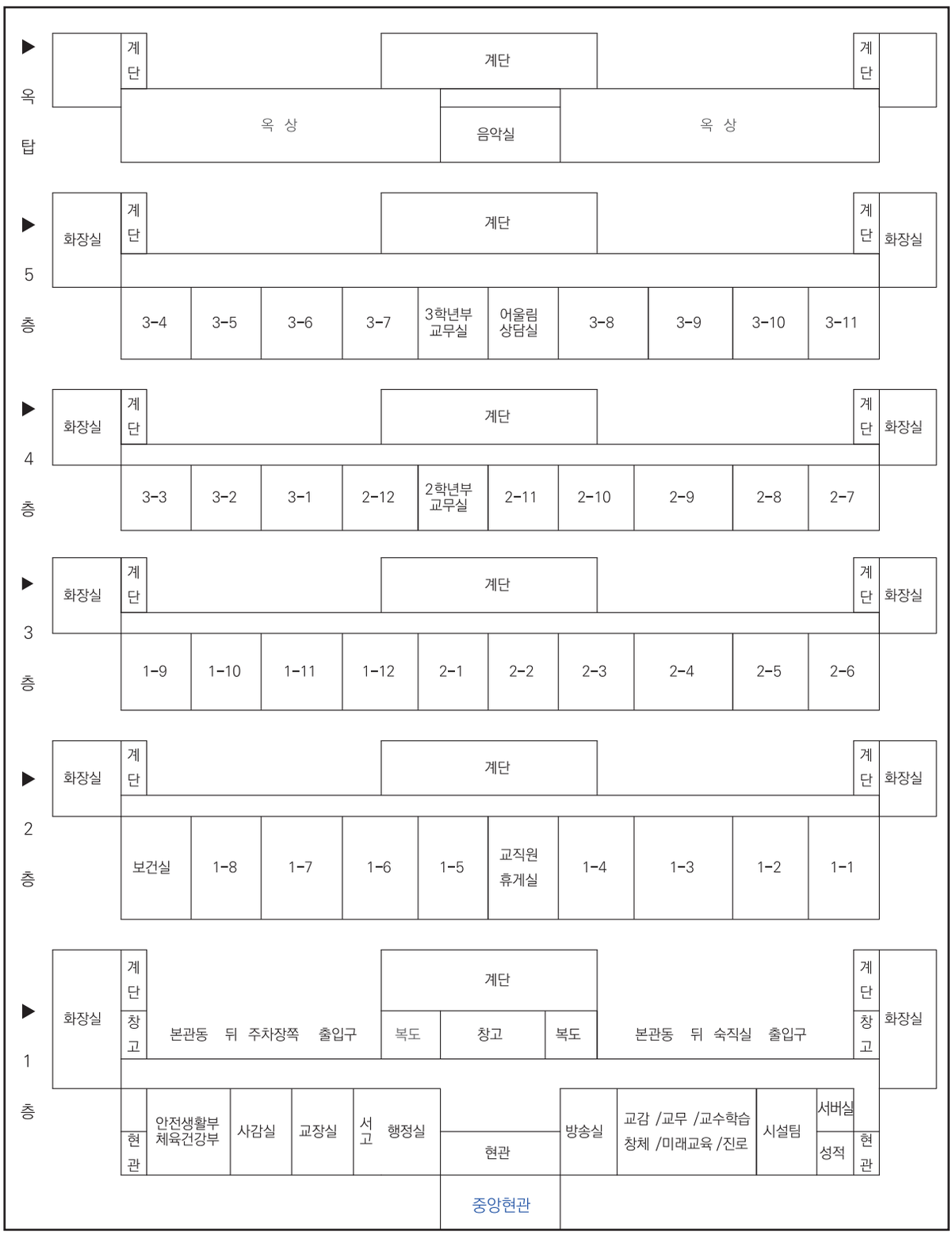
1983. 02. 23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981. 08. 01 제2대 김승연 (한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

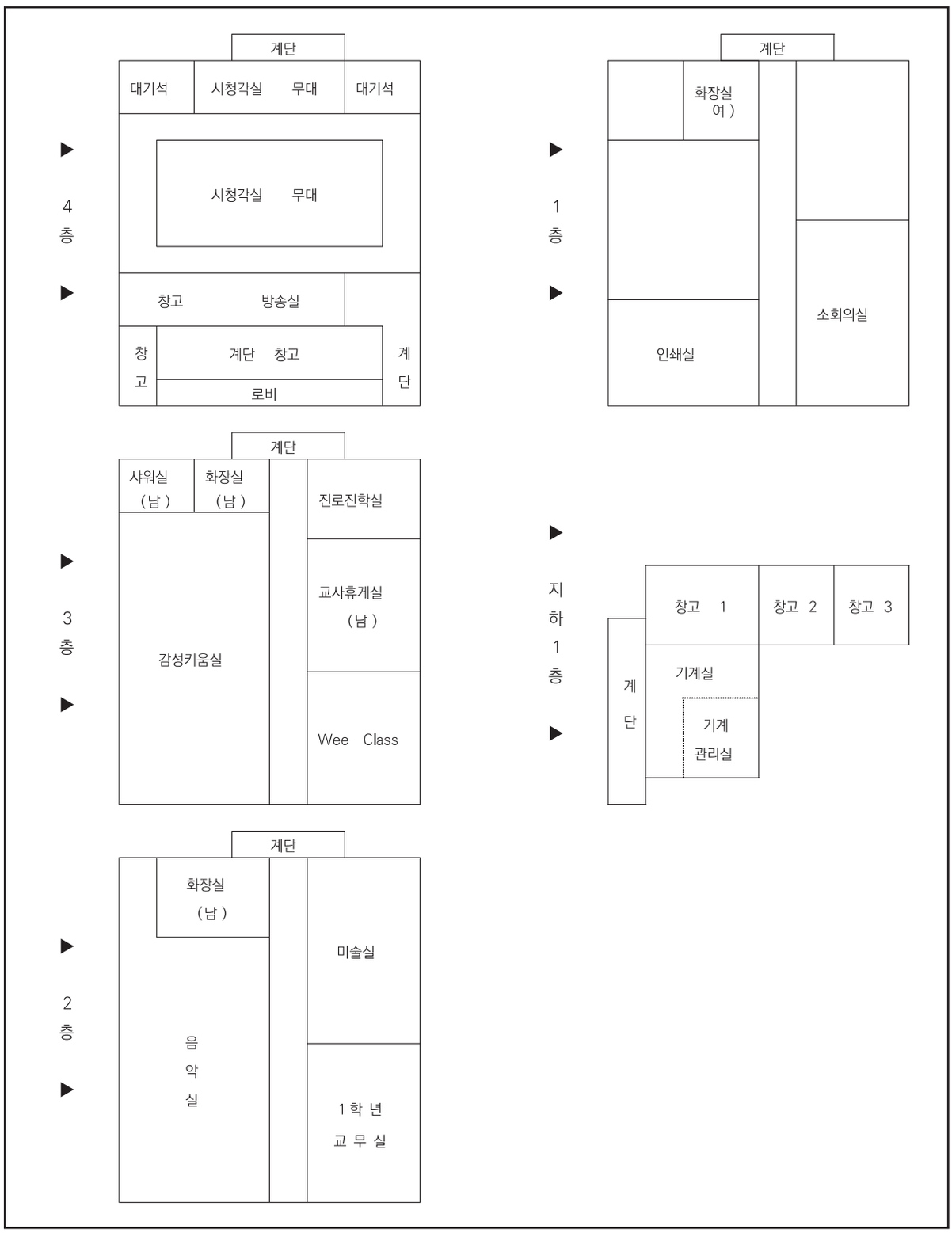
1979. 05. 15 야구장 준공
1979. 01. 10 제1회 졸업식
1977. 09. 24 실내체육관 및 대강당 준공
1977. 03. 05 야구부 창단
1976. 03. 06 개교 및 제1회 입학식
1975. 12. 01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975. 11. 14 천안북일고등학교 설립허가
1975. 05. 31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)

2. 시설현황– 2024 학년도 교실배치도

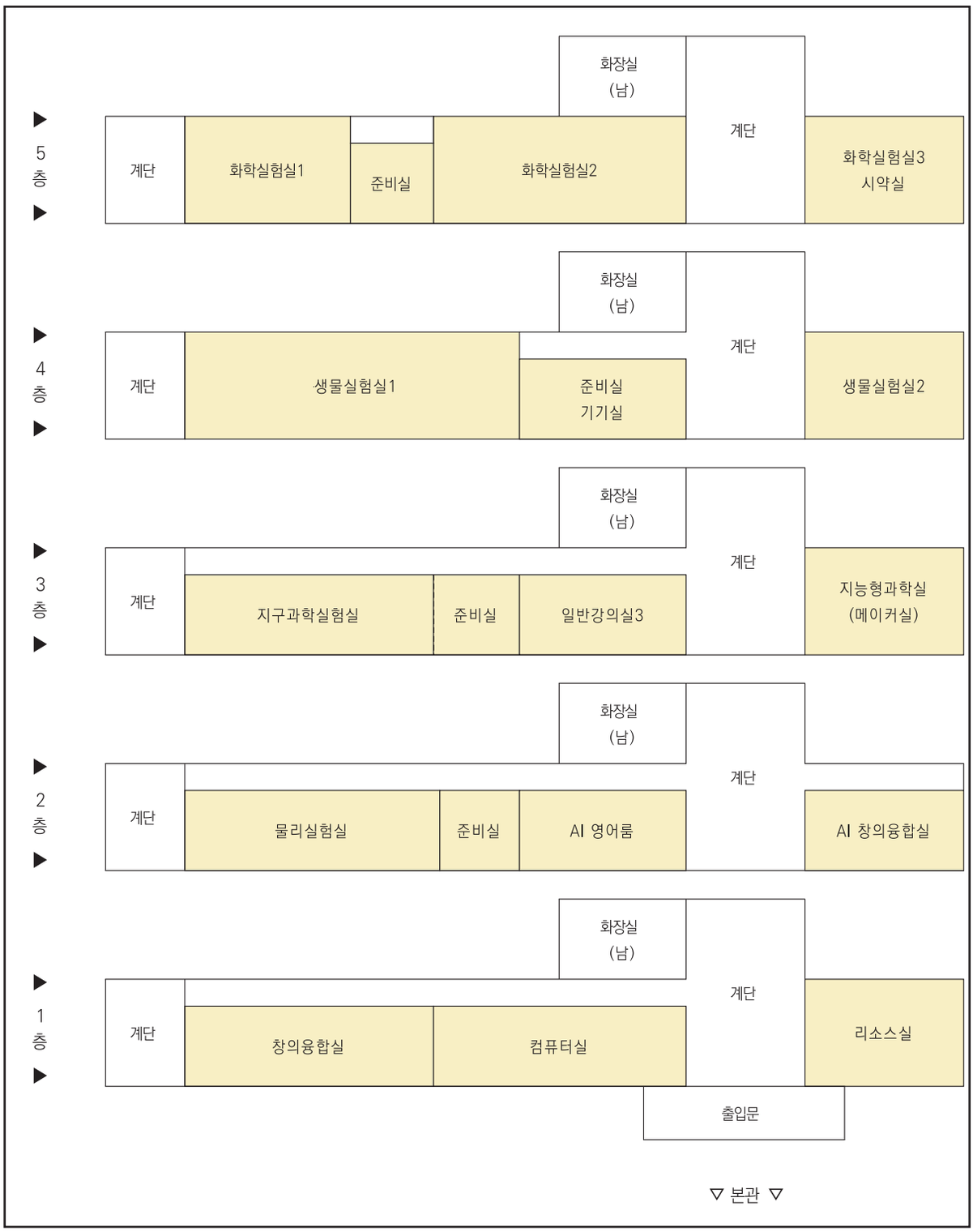
가. 본관



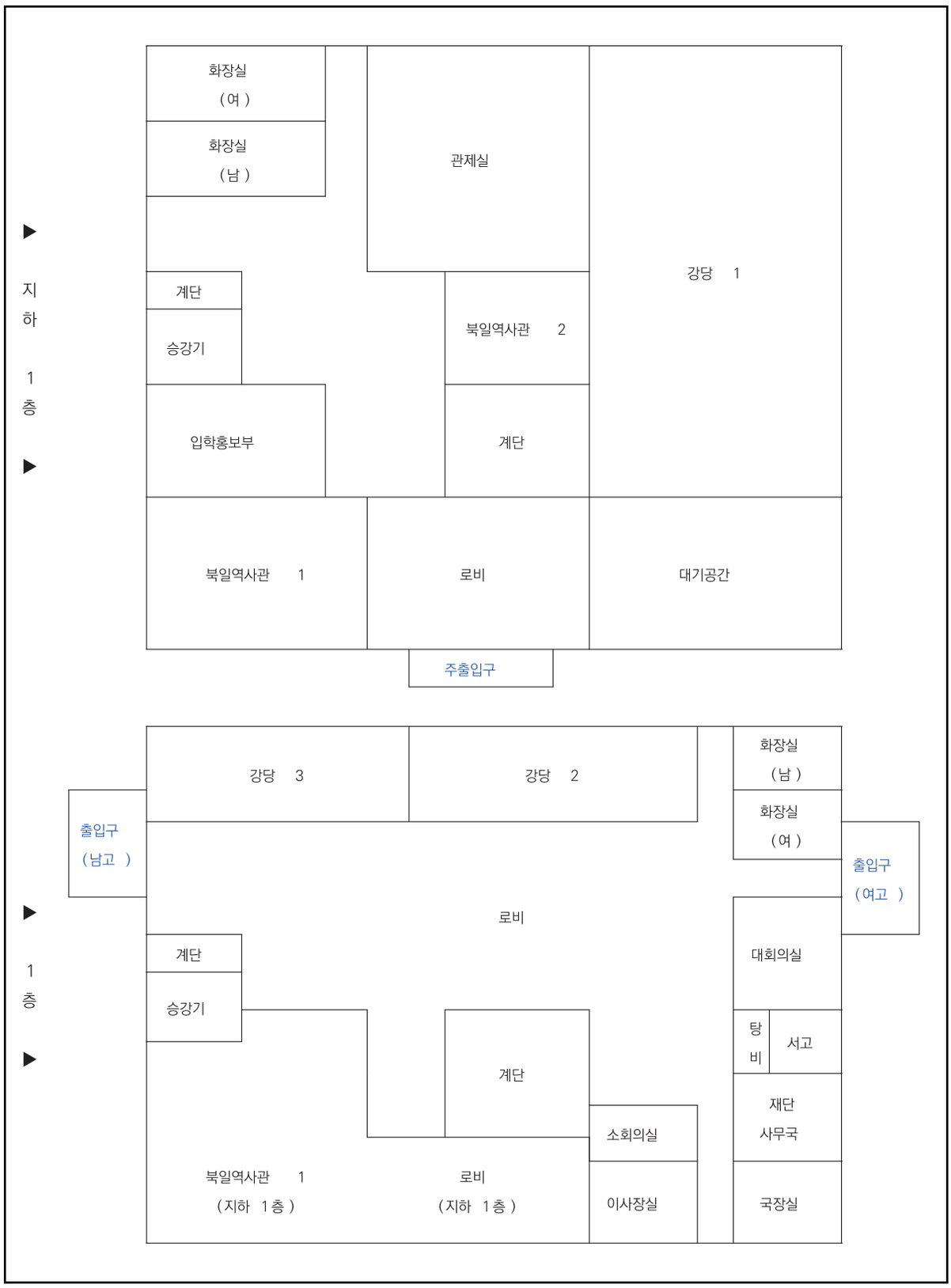
나. 감성관

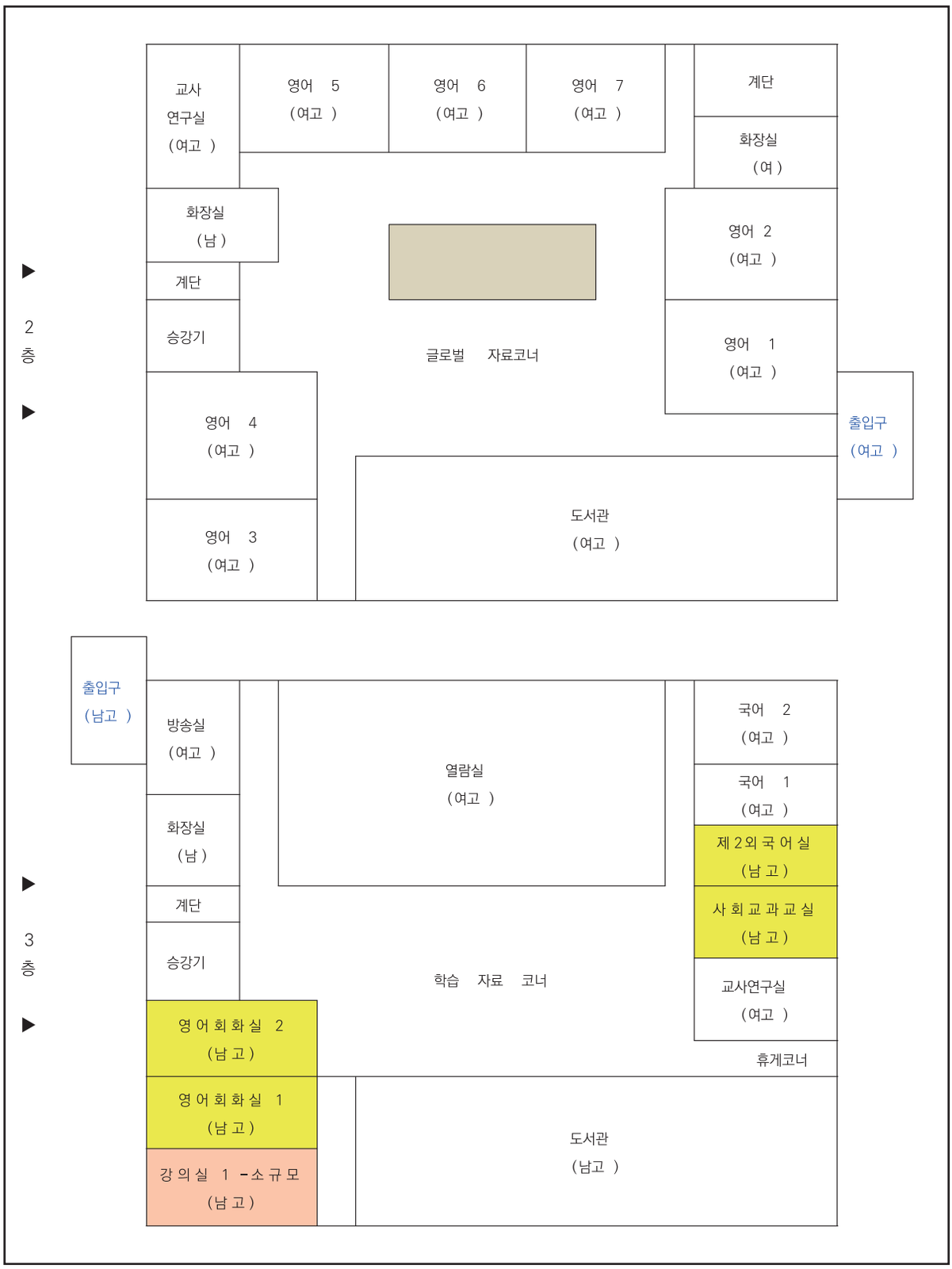

4층
계단
대기석
시청각실 무대
대기석
시청각실 무대
창고
방송실
창고
계단 창고
로비
계단
1층
계단
화장실 (여)
소회의실
인쇄실
3층
샤워실 (남)
화장실 (남)
진로진학실
교사휴게실 (남)
감성키움실
Wee Class
지하1층
창고 1
창고 2
창고 3
기계실
기계 관리실
계단
2층
계단
화장실 (남)
미술실
음악실
1학년 교무실

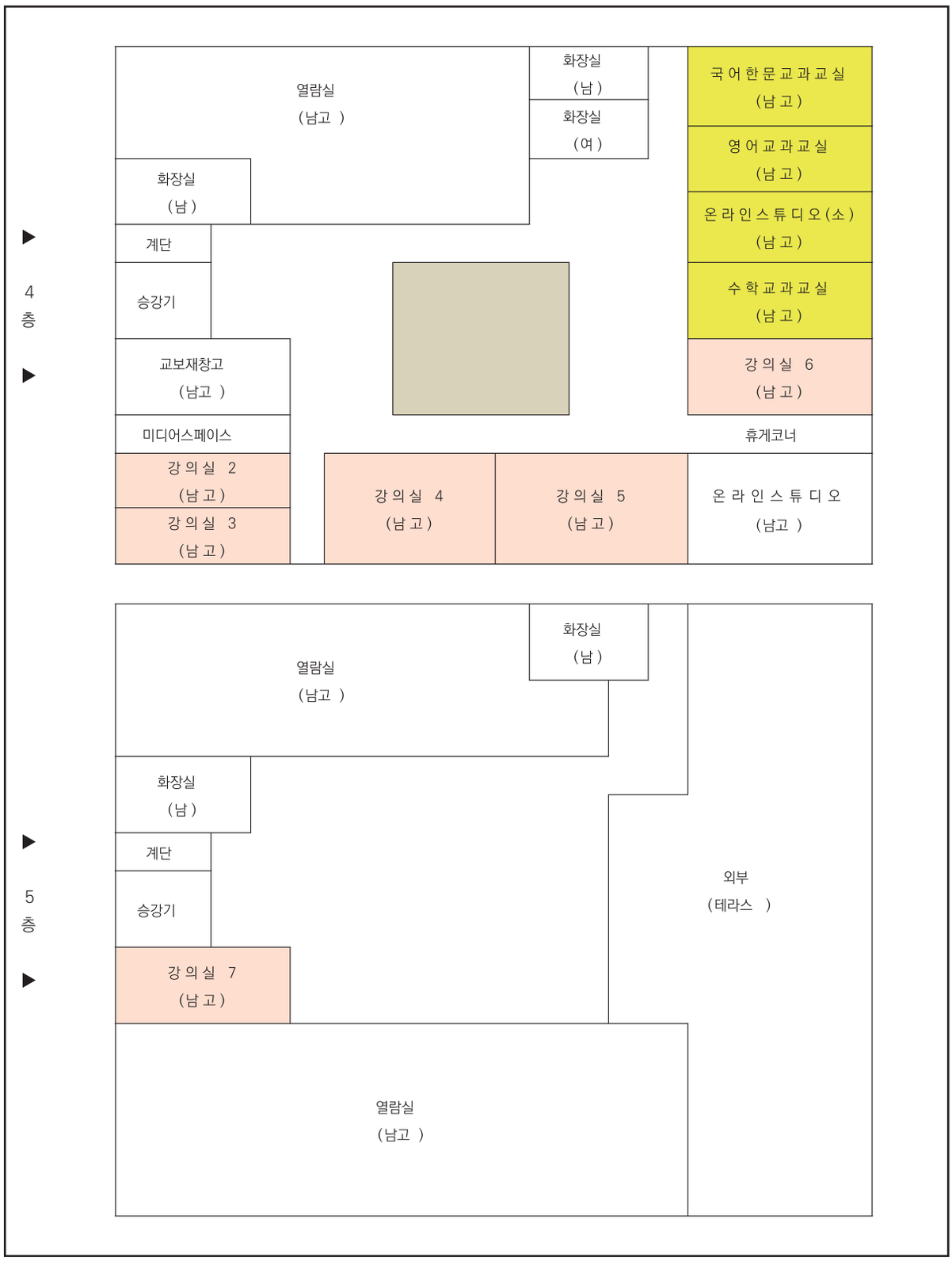
다. 창의관


5층
계단
화학실험실1
준비실
화학실험실2
화장실 (남)
계단
화학실험실3 시약실
4층
계단
생물실험실1
준비실 기기실
화장실 (남)
계단
생물실험실2
3층
계단
지구과학실험실
준비실
일반강의실3
화장실 (남)
계단
지능형과학실 (메이커실)
2층
계단
물리실험실
준비실
AI 영어룸
화장실 (남)
계단
AI 창의융합실
1층
계단
창의융합실
컴퓨터실
화장실 (남)
계단
리소스실
출입문
▽ 본관 ▽

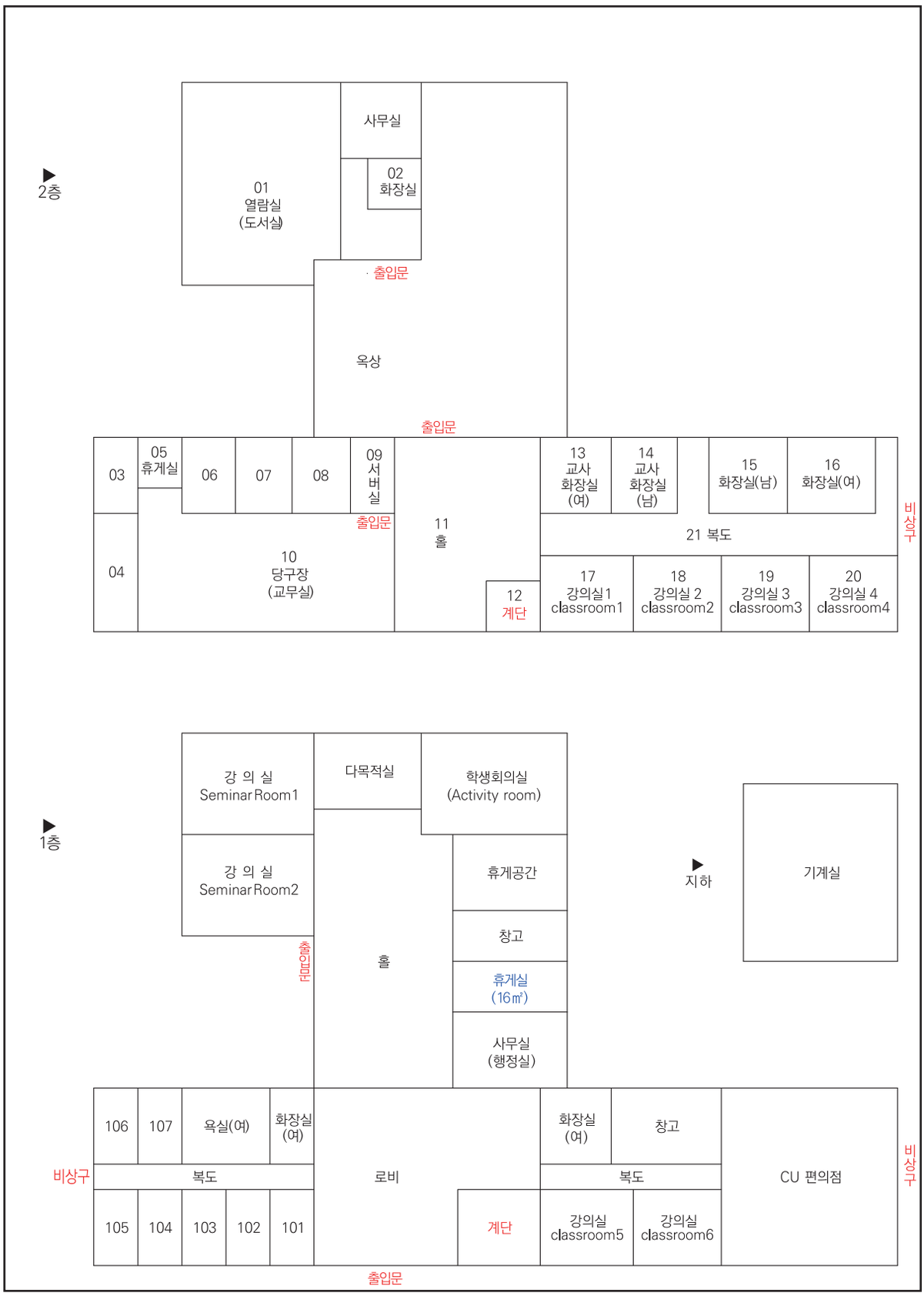
라. 아단관


화장실
(여)
화장실
(남)
관제실
강당 1
계단
승강기
북일역사관 2
입학홍보부
계단
지하 1층
북일역사관 1
로비
대기공간
주출입구
강당 3
강당 2
화장실
(남)
화장실
(여)
출입구
(남고)
출입구
(여고)
로비
대회의실
계단
승강기
탕비
서고
계단
재단
사무국
소회의실
북일역사관 1
(지하 1층)
로비
(지하 1층)
이사장실
국장실
1층


교사
연구실
(여고)
영어 5
(여고)
영어 6
(여고)
영어 7
(여고)
계단
화장실
(여)
화장실
(남)
영어 2
(여고)
계단
승강기
글로벌 자료코너
영어 1
(여고)
2
층
영어 4
(여고)
출입구
(여고)
영어 3
(여고)
도서관
(여고)
출입구
(남고)
방송실
(여고)
열람실
(여고)
국어 2
(여고)
국어 1
(여고)
화장실
(남)
제 2외 국 어 실
(남 고)
계단
사 회 교 과 교 실
(남 고)
3
층
승강기
학습 자료 코너
교사연구실
(여고)
영 어 회 화 실 2
(남 고)
휴게코너
영 어 회 화 실 1
(남 고)
도서관
(남고)
강 의 실 1 - 소 규 모
(남 고)


4층
열람실
(남고)
화장실
(남)
화장실
(여)
화장실
(남)
계단
승강기
교보재창고
(남고)
미디어스페이스
강 의 실 2
(남 고)
강 의 실 3
(남 고)
강 의 실 4
(남 고)
강 의 실 5
(남 고)
국 어 한 문 교 과 교 실
(남 고)
영 어 교 과 교 실
(남 고)
온 라 인 스 튜 디 오 (소)
(남 고)
수 학 교 과 교 실
(남 고)
강 의 실 6
(남 고)
휴게코너
온 라 인 스 튜 디 오
(남고)
5층
열람실
(남고)
화장실
(남)
화장실
(남)
계단
승강기
강 의 실 7
(남 고)
외부
(테라스)
열람실
(남고)

■ 써미트홀


▶ 2층
01 열람실 (도서실)
사무실
02 화장실
출입문
옥상
출입문
03
05 휴게실
06
07
08
09 서버실
출입문
04
10 당구장 (교무실)
11 홀
12 계단
13 교사 화장실 (여)
14 교사 화장실 (남)
15 화장실(남)
16 화장실(여)
21 복도
17 강의실1 classroom1
18 강의실 2 classroom2
19 강의실 3 classroom3
20 강의실 4 classroom4
비상구
▶ 1층
강 의 실 Seminar Room1
다목적실
학생회의실 (Activity room)
강 의 실 Seminar Room2
휴게공간
창고
출입문
홀
휴게실 (16㎡)
사무실 (행정실)
▶ 지하
기계실
106
107
욕실(여)
화장실 (여)
로비
화장실 (여)
창고
비상구
복도
복도
CU 편의점
비상구
105
104
103
102
101
계단
강의실 classroom5
강의실 classroom6
출입문

시설현황

시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
관리실	27실	운동장	16,624㎡
교실	41실(교과교실 포함)	유도장	1실 116㎡
특별실	23실	현암관	지상 3층 4,578,46㎡
시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000㎡
아단관	지하1층, 지상5층 9,831,96㎡	야구부 숙소	15실, 면적 486,89㎡
기숙사	4동 333실 13,069,79㎡	야구부 체력단련실	2실, 면적 486,89㎡
서밋홀	621,25㎡	도서관 장서	32,885권
관사	2동 119,2㎡	대천하계수련장부지	823,3㎡
급식식당	846,03㎡		

3. 교표·교목·교화

교표

북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 횃불과 이를 둘러싸고 있는 방패로 구성되어 있습니다.

횃불은 세개의 모티브로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다.
그리고, 방패는 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI Look & Feel을 그대로 연계하였고, 글로벌 환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.



교목 목백합 (Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합입니다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데, 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 과시하고 있습니다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의 나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 구 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것입니다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것입니다.



교화 개나리 (Korean forsythia)

본교의 교화는 개나리입니다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리나라 산야에 노랗게 피어납니다.
어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있습니다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전합니다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있습니다.

02 2024 교직원 현황 및 업무분장

구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
교원	정 원	1	1	11	64	77
	현 원 남	1	1	10	38	50
	현 원 여			1	26	27

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	백○현	영어		학교 업무총괄
	교감	윤○윤	국어		교무 업무총괄
교무 기획부	부장	김○영	일본어		업무총괄
	기획	김○운	영어		학사일정, 장학생관리, 수능업무
	시간표/일과/NEIS	김○일	수학		일과, 시간표, NEIS 권한 관리
	평가1	최○숙	지구과학		평가업무, 성적처리
	교육과정/교과서	석○광	화학		교육과정편성운영, 지역공동교육과정, 교과서 주문 및 배부
	평가2	최○찬	생명과학		평가업무
	일본어 강사	이○희	일본어		
교수 학습 지원부	부장	정○영	국어		업무총괄
	기획(전학공)	정○광	물리학		공문처리, 교육계획서, 교직원 워크숍, 전문적학습공동체
	방과후 수업/학술제	이○레	수학		방과후 학교, 학술제, 교육실습생 관리
	교원능력개발평가	이○준	수학		교원능력개발평가
	진로와직업/디지털수업	김○애	국어		진로와 직업, 융합수업, 디지털 수업, 개교50주년준비
	도서관	신○원	사서		도서관 사서 업무
안전 생활부	부장	문○길	국어		업무총괄
	기획	김○덕	지리		공문처리, 생활규정, 학생회, 여송학사
	생활지도1/안전	유○상	영어		생활지도 및 학생 안전
	학폭·학생복지	이○준	체육		학교폭력 및 학생복지
	생활지도2	김○민	수학		생활지도 및 학생 안전
창체 감성교육 지원부	부장	나○환	미술		업무총괄
	기획(감성)	김○인	영어		창의적 체험활동 기획
	동아리/봉사	김○리	국어		봉사, 동아리 업무
	1예1체/예술제	정○옥	영어		1인1예1체, 예술제 업무
진로 진학 지원부	부장	김○호	진로진학		업무총괄
	기획	김○민	음악		진로활동 기획
	전문상담	윤○아	전문상담		사회통합지원프로그램운영, 다문화, 위클래스운영
입학 홍보부	부장	박○문	국어		업무총괄
	기획	육○호	물리		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획
	입학홍보1	서○석	수학		입학상담, 학교 보도자료 및 홍보자료 제작
	입학홍보2	유○철	화학		입학상담, 홈페이지 관리
	입학홍보3	맹○규	역사		입학상담, 전편입
체육 건강부	부장	노○진	유도		업무총괄
	기획	전○	체육		체육행사 계획 수립 및 진행
	학교스포츠	모○택	체육		학교스포츠 클럽

체육 건강부	보건	권○리	보건		학생 보건(성/흡연 예방)
	보건 강사	송○영	보건		
미래 교육부	부장	신○하	중국어		업무총괄
	기획(국제교류)	서○인	생명과학		국제교육 프로그램
	AI기반 마련	류○민	영어		인공지능 교육
	환경/전문가 특강	이○원	사회		환경/전문가 특강
1,2,3 학년부	1학년	이○근	생명과학	부장	업무 총괄
	〃	정○훈	수학	1-1	기획
	〃	성○우	한문	1-2	대입정보
	〃	고○애	물리	1-3	생활기록부
	〃	김○선	국어	1-4	대입지도
	〃	홍○범	수학	1-5	모의고사분석
	〃	김○윤	화학	1-6	모의고사
	〃	임○하	사회	1-7	학급특색프로그램
	〃	김○영	영어	1-8	학부모회
	〃	유○민	물리	1-9	학년회계
	〃	유○전	수학	1-10	대입지도
	〃	서○열	정보	1-11	진로활동
	〃	박○영	국어	1-12	학년프로그램
	2학년	구○관	지리	부장	업무 총괄
	〃	하○룡	경제	2-1	진로활동
	〃	김○학	윤리	2-2	생활기록부
	〃	박○준	수학	2-3	대입정보
	〃	백○현	지구과학	2-4	모의고사
	〃	김○중	국어	2-5	대입지도
	〃	박○용	영어	2-6	학급특색프로그램
	〃	고○직	체육	2-7	대입지도
	〃	강○수	수학	2-8	학부모회
		양○혜	생명과학	2-9	학년회계
	〃	최○성	국어	2-10	학년프로그램
	〃	한○재	화학	2-11	기획
	〃	이○철	수학	2-12	모의고사분석
	3학년	권○웅	지리	부장	업무총괄
	〃	이○희	역사	3-1	대입정보
	〃	한○슬	사회	3-2	학년회계
	〃	라○선	영어	3-3	모의논술
	〃	강○규	수학	3-4	심층면접2
	〃	허○범	물리학	3-5	생활지도
	〃	이○송	영어	3-6	나이스
	〃	도○진	화학	3-7	모의고사
	〃	조○현	수학	3-8	기획
	〃	오○	생명과학	3-9	모의고사분석
	〃	김○호	수학	3-10	심층면접1
	〃	황○관	역사	3-11	입시데이터관리
교무 행정	행정1	한○경			교무행정1
	행정2	김○희			교무행정2

03 학생 현황

학생 현황 (2024.03.08.)	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	357	323	290	970

졸업생 현황	졸업학년도	2020학년도 이전	2021학년도	2022학년도	2023학년도	합계
	졸업생수	22,481	291	308	279	23,359

04 찾아오시는 길



■ 찾아오시는 길

주소 : 충청남도 천안시 동남구 단대로 69

교무실 : 1학년 041-520-8625　　2학년 041-520-8659　　3학년 041-520-8674

행정실 : 041-520-8604~8　　팩스 : 041-551-7116

| 경부고속도로 이용 시

천안IC → 우회전(약 50m 이동) → 단국대방향 좌회전(약 300m 이동) → 삼거리에서 좌회전 → 약 300m 직진 우측에 위치함

| 전철 이용 시

두정역 하차 → 출구 도로에서 좌측 육교 → 북일고 야구장 후문(도보 5분)

| 고속버스 이용 시

고속버스 터미널(도보 15분 거리) → 택시이용(기본요금)

| KTX 이용 시

천안아산역 하차 → 천안방향 전철 승차 → 전철 두정역 하차



BUGIL ACADEMY

북일고등학교

www.bugil.hs.kr