BUGIL ACADEMY

2025 북일고등학교 교육과정 운영계획서



북일고등학교

BUGIL ACADEMY

2025 북일고등학교 교육과정 운영계획서



북일고등학교

CONTENTS

Ⅰ. 교육계획의 바탕

1. 충남교육의 기본방향 7
2. 북일고등학교 건학이념 9
3. 북일고등학교 교훈(교육목표) 9
4. 북일고등학교 중장기 발전계획 10
5. 2025학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안 10
6. 2025학년도 북일교육을 위한 학교장 운영 방침 12

Ⅱ. 교육과정 편성 및 운영계획

1. 기본방침 17
2. 편제 및 단위 배정 21
3. 2025학년도 학사 일정 28
4. 창의적 체험활동 편성 운영 30
5. 수업량 유연화 계획 34
6. 여유시간 프로그램 계획 36
7. 교과별 지도 및 평가 계획 37

Ⅲ. 부서별 교육활동 추진계획

1. 교무기획부 교육활동 추진계획 85
2. 교수학습지원부 추진계획 93
3. 창체감성교육지원부 추진계획 96
4. 미래교육부 추진계획 111
5. 진로진학지원부 추진계획 116
6. 입학홍보부 추진계획 118
7. 안전생활부 추진계획 121
8. 체육건강부 추진계획 125
9. 1학년부 추진계획 128
10. 2학년부 추진계획 134
11. 3학년부 추진계획 139

Ⅳ. 교육활동 특성화

1. 교육력제고 프로그램 145
2. 학생 건강 안전 교육 196

Ⅴ. 부록

1. 북일고등학교 현황 215
2. 2025 교직원 현황 및 업무분장 224
3. 학생 현황 226
4. 찾아오시는길 226

발 행 인	김옥선	발 행 일	2025.03
발 행 처	북일고등학교	주 소	충남 천안시 동남구 단대로69
책임감수	김옥선	전 화	041-520-8600
감 수	홍용범, 이병철, 손지수	팩 스	041-551-7116

1. 교육계획의 바탕

01. 충남교육의 기본방향

02. 북일고등학교 건학이념

03. 북일고등학교 교훈(교육목표)

04. 북일고등학교 중장기 발전 계획

05. 2025학년도 핵심 역량 육성 방안
1. 애국하는 사람
2. 적극적인 사람
3. 합리적인 사람

06. 2025학년도 학교장 학교운영 중점사항
1. 북일고등학교 교육 기본방향
2. 학교장 교육 목표
3. 2025학교장 운영 중점사항
4. 북일고등학교 교사상

01 충남교육의 기본 방향

• 충남교육비전 • 행복한 학교 학생중심 충남교육

• 교육지표 • 삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

• 천안교육비전 •

행복한 학교 꿈이 있는 천안교육

5대 정책

- 배움이 즐거운 **행복교육**
- 모두에게 특별한 **미래교육**
- 포용하며 함께하는 **시민교육**
- 안전하고 든든한 **책임교육**
- 소통하며 협력하는 **지원행정**

3대 중점사업

01 천안의 얼과 함께하는 **인성교육**

02 변화와 성장 지원 **수업나눔 문화 확산**

03 미래교육을 선도하는 **교육국제화 특구**

비 전

행복한 학교 학생 중심 충남교육

「행복한 학교 학생중심 충남교육」은 교육을 통해 학생들의 삶이 행복해지는 충남교육을 실현하고 교육의 중심은 학생에, 교육행정의 핵심을 교실 지원에 두어 아이들이 행복한 충남교육을 실현하고자 하는 교육공동체 모두의 소망을 담고 있음

지 표

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

충남교육은 빠르게 변화하는 미래사회에서 삶의 주체로 변화를 주도하며 공공의 가치 실현을 위해 협력하고 연대하는 민주시민의 삶을 추구함과 동시에 지속가능한 삶을 위해 지구생태계와 공존·공생하는 생태시민의 의미를 포괄한 세계시민을 육성하고자 함

5대 정책



02 북일고등학교 건학 이념



설립자 현암 김종희

본교는 1976년 한화그룹 창업주 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육해야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.
본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 설립한다."

설립자 훈

信念 신념

자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 이러한 신념이 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 **나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양**을 동반해야 할 것입니다.

03 북일고등학교 교훈(교육목표)



애국(愛國)하는 사람 세계적 지도자 육성
적극적(積極的)인 사람 평생학습자
합리적(合理的)인 사람 창조적 탐구자 육성

04 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기과제 2024~2025
- 선진형 교과교실제 완성을 위한 시설 완비
- 고교학점제를 위한 인적, 물적 인프라 구축
- 해외 교류 프로그램의 효율적 운영
- 개교 50주년 기념 사업 준비

중기과제 2026~2027
- 지역 사회와 함께하는 협업교육 추진
- 해외 학술 교류 주최 학교로서의 위상 정립
- 개교 50주년 기념 교육적 성과 정리
- 미래형 교실 구축 완료

장기과제 2028~2030
- 평생학습자에 따른 열린 학교 환경 구축
- 미래 인재 양성을 위한 교육 컨텐츠 개발 완성
- 세계를 선도하는 글로벌 인재 양성 프로그램 구축

05 2025학년도 교훈(교육목표) 핵심 역량 육성 방안

1. 애국(愛國)하는 사람– 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 우리나라를 이끌어갈 세계적 지도자를 육성하고자 하는 교육목표를 달성하기 위해 세계 시민으로서의 자질과 더불어 자신의 능력과 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하여 개발하는 교육에 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
세계적 지도자 육성	애국정신	교과	한국사, 한국지리, 윤리와 사상
		창체	애국시민 교육, 역사 문제 동아리
		방과후	한국사 능력 검정
	세계시민	교과	진로와 직업(휴머니타스분야), 세계문제와 미래사회, 세계사, 세계지리, 심화영어회화
		창체	세계시민 교육
	진로적성개발	교과	진로와 직업
		창체	1인1예1체, 예술제, 진로별 동아리활동
		방과후	신입생적응캠프, 학과계열 선정검사, 진학상담, 진로체험활동, '함께 읽기' 모둠독서활동

2. 적극적(積極的)인 사람– 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 이를 바탕으로 나눔과 배려의 가치와 지식의 역량을 발휘하는 자주적인 학습자를 육성하는데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
평생 학습자	애국정신	교과	공통필수과목(사회/과학 각 6단위), 1인 1기 교육(유도) 진로와 직업(사이언스 분야, 휴머니타스 분야) '금융의 이해, 인공지능 입문'
		창체	봉사활동, 동아리활동, 예술 감성 및 생명존중 교육
		방과후	1인 1예 활동(미술/음악), 기숙사 생활 교육
	나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔, 배움 중심 수업
		창체	개인 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
		방화후	교우관계 개선 프로그램
	적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
		창체	북일정신함양 프로그램
		방과후	학교 스포츠클럽 활동, 1인 1체 활동, 모닝클래스

3. 합리적(合理的)인 사람– 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 습득하여 학습능력을 배양하게 함으로써 창의적 사고능력을 발휘하고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 통해 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 발굴하여 교육하는데 힘쓴다.

영 역	핵심요소	활동영역	세부활동
창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 진로와 직업(사이언스 분야) '빅데이터 활용' '반도체'
		창체	IT 동아리 운영
	문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심 수업, 과정별 독서, 진로와 직업 분야별 보고서 작성
		창체	학술, 예술제, 연구동아리 활동
		방과후	STSY, HRSY 참가
	논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 진로와 직업(휴머니타스 분야)
		창체	시니어 스피치, TEDx-Bugil
		방과후	경시대회, 연구 포스터 발표, 선생님과 함께 윤독하기

06 2025학년도 북일교육을 위한 학교장 운영 방침

1. 북일고등학교 교육 기본 방향



1. 교육 활동의 중심은 학생
2. 학교생활이 행복해야
3. 학교 구성원들의 자율성 보장
4. 모두가 함께 성장하는 학교
5. 품격 있는 학교 문화 실현

2. 2025 학교장 교육목표

배움과 성장에 대한 **열정**

국가와 인류에 기여하는 **정신**

3. 2025학년도 학교장 운영 중점사항

첫째		미래 교육을 위한 교수학습 지도 역량 강화
둘째		디지털 문해력 및 소양 교육 활성화
셋째		독서 지도 교육 강화
넷째		생태 환경 교육 강화
다섯째		학생 자치 활동 활성화

4. 좋은 교사란?

1. 아이의 시선을 따라갈 줄 아는 교사
2. 아이가 갖는 흥미의 가치를 알고 인정하는 교사
3. 영감을 주는 교사
4. 상상력이 풍부한 교사
5. 성장을 위해 노력하는 교사
6. 기본적인 자질을 갖추는 교사
7. 모범을 보이는 교사

II. 교육과정 편성 및 운영계획

01. 기본방침
- 가. 교육과정 편성·운영의 방향
- 나. 2025학년도 교육과정 편성·운영
- 다. 교육과정 개발 및 편성

02. 편제 및 단위 배정
- 가. 2023학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3
- 나. 2024학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2
- 다. 2025학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

03. 2025학년도 학사 일정
- 가. 1학기 학사 일정
- 나. 2학기 학사 일정

04. 창의적 체험활동 편성 운영
- 가. 목적
- 나. 활동방침
- 다. 영역별 연간 편성 단위
- 라. 2025 창의적 체험활동 연간 계획표

05. 수업량 유연화 계획
- 가. 기본계획
- 나. 각 학년 세부 실행 계획

06. 여유시간 프로그램 계획

07. 교과별 지도(평가) 계획
- 가. 국어과
- 나. 외국어과
- 다. 수학과
- 라. 사회과
- 마. 과학과/정보과학과
- 바. 음악과
- 사. 미술과
- 아. 체육과

01 기본방침

가. 교육과정 편성·운영의 방향

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

나. 창의적 문제 해결력을 키우는 융합적 교육과정
다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미 · 적성 · 진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성 · 운영한다.

라. 새로운 문화 창출에 기여할 다양성을 갖춘 인재 양성 교육과정
인문 · 사회 · 과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

마. 건학이념과 교훈을 실천하는 교육과정
애국하는 사람, 합리적인 사람, 적극적인 사람의 교훈을 토대로 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성할 수 있는 교육이 이루어지도록 편성 · 운영한다.

바. 국가관을 바탕으로 세계 시민의 자질을 갖춘 인재 양성 교육과정
국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말학교 교육프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 편성 · 운영한다.

나. 2025학년도 교육과정 편성·운영

가. 방침
2,3학년 2015개정교육과정과 1학년 2022개정교육과정을 적용하며, 교육과정운영위원회를 중심으로 교과협의회와 학부모의 의견을 수렴하여 합리적이고 효율적인 교육과정이 편성 · 운영되도록 함.

▫ 2025학년도 교육과정운영위원회 명단

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	김 ○ 선	교장
2	부위원장	홍 ○ 범	교감
3	위원	김 ○ 영	교무기획부장
4	간사	송 ○ 정	교무기획부 기획
5	위원	윤 ○ 빈	교육과정계
6	위원	황 ○ 관	사회과
7	위원	김 ○ 운	외국어
8	위원	이 ○ 철	수학과
9	위원	정 ○ 영	국어한문과
10	위원	서 ○ 열	과학과
11	위원	나 ○ 환	예술,체육,진로
12	학부모위원	○	학교운영위원회 학부모 위원
13	학부모위원	○	학교운영위원회 학부모 위원

2015개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 2학년부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성 · 운영한다.
2) 문 · 이과 구분 없이 교육과정을 편성하고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성 · 운영한다.
3) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고, 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 단위를 제시한다.
4) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
5) 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
6) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.

다. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II 로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 단위 편성운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(학점) – 2단위(학점) 범위 내 감축 가능
   ② 한국사는 6단위(학점) 이상, 2개 학기 이상 편성
   ③ 과학탐구실험은 2단위(학점)로 이수 단위(학점) 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위(학점)
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위(학점) 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위(학점) 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위(학점)가 180단위(학점)인 경우 90단위(학점)에서 최대 84단위(학점)로 축소

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 학기당 4단위(학점), 연간 8단위(학점)를 실시함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적
   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위(학점)당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보함.
2) 방침
   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강.

2022개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 과목의 수업량 기준은 학점으로 적용하며 1학점은 1회 50분, 한 학기 16회 수업을 기준으로 한다.
2) 학생이 3년간 이수하는 총 학점은 192학점(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)이상으로 구성한다.
3) 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형 있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
4) 정규 일과시간 외에 편성, 운영되는 공동교육과정의 학생 1인당 수강 학점은 학기당 최대 6학점 이내로 한다.
5) 과목 학점 이수를 위하여 과목 출석률 2/3 이상 출석과 학업성취율 40% 이상의 기준을 충족하여야 한다.
6) 학교 학업성적관리규정에 최소 성취 보장 지도 실시 및 계획 수립, 운영에 관한 사항을 명시한다.
7) 학점 이수 기준에 따른 학업성취율 40% 미도달 학생에 대해서는 최소성취수준 보장지도를 실시한다.

다. 2022 개정 고등학교 교육과정 편제구조

교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반 선택, 진로 선택, 융합 선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문 공통, 전문 일반, 전문 실무로 구분.
4) 보통교과의 공통과목은 다음과 같다.
   공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2, 한국사1, 한국사2, 통합사회1, 통합사회2, 통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2,
5) 창의적 체험활동은 자율 · 자치활동, 동아리활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 학점 편성운영: 기본 4학점 (1학점 범위 내 증감 가능)
   ① 공통국어1,2 공통수학1,2, 공통영어1,2, 통합사회1,2, 통합과학1,2
   ② 한국사1,2는 각 3학점. 학점 증감 없이 운영
   ③ 과학탐구실험1,2은 각 1학점. 학점 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 학점
   ① 교양 교과목을 제외한 선택과목(일반,진로,융합)의 기본 학점은 4학점.(1학점 범위 내 증감 가능)
   ② 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점. (1학점 범위 내 증감 가능)
   ③ 체육 교과는 매 학기 이수

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 18학점(288시간) 운영함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성인지감수성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적
   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1학점 당(학기 기준) 16시간 이상의 수업시수를 확보함.
2) 방침
   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강.

다. 교육과정 개발 및 편성

가. 목적

1) 급변하는 미래 사회 변화에 대응하고 학교에서 제기되는 다양한 교육적 쟁점을 합리적이고 체계적으로 개선하는 교육과정 개발
2) 충남교육청의 교육과정 편성 · 운영 지침을 바탕으로 학교 교육의 중요한 주체의 의견을 충분히 반영하여 교육과정 설계

나. 방침

1) 자율형 사립고등학교로서 갖는 교육과정 운영상의 자율권을 최대한 활용하여 학교 교육 목표 구현과 학생들의 선택을 최대한 보장 하도록 편성 · 운영함.
2) 학생들이 자신의 수준과 진로 희망을 고려하여 다양한 과목을 선택할 수 있도록 과목을 개설하고 운영함.
3) 2022 개정교육과정이 적용되는 1학년은 3년간 192학점(교과 174, 창체18) 이상 이수하도록 함.
4) 학생들의 수강 신청 현황에 따라 교원 수급을 결정하며, 학생들에게 선택 과목 신청 및 과목 변경 절차 규정을 안내함.

다. 세부추진 계획

1) 교과별로 교과(군)의 보통교과와 전문교과에서 교과(목)을 개설하며 학교 교육 목표 부합하는 경우 고시외 과목도 개설하여 운영함.
2) 선택과목 편성 시 국어, 영어, 수학, 교양 교과는 20명 이상, 사회(사회과 교양 포함), 과학, 제2외국어 교과는 7명 이상 개설 가능
3) 학교 교육과정 편성 운영 규정 내 과목 개설 및 과목 선택 절차
   (1) 교육과정 설명회를 통해 학생들이 자신의 진로 진학 적성, 관심, 수준 등에 맞는 과목을 선택하도록 충분히 안내하고 지원함
   (2) 2차 선택 과목 (변경) 신청 결과를 토대로 선택 과목별 담당(교과) 교사가 직접 2차 교육과정 설명회를 개최하여 교과목 개요, 수업의 진행 방법, 난이도 등을 자세히 안내함.
   (3) 3차(최종) 선택 과목 신청 결과에 따라 다음 연도 교원 수급을 결정함.
   (4) 3차(최종) 선택과목 신청 이후 변경 사항이 발생한 경우, 교육과정 위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정함.

◆ 선택 과목 신청 절차

	내용	시기
1차 선택 과목 신청	· 학생 개개인의 특성과 진로에 맞추어 선택 과목 신청	8월 중
2차 선택 과목 (변경) 신청	· 폐강에 의한 선택 과목 변경 신청 · 진로 변경 등의 사유가 있을 경우 과목 변경 신청	9월 중
3차 선택 과목 신청	· 최종 선택 과목 신청 (학생 및 보호자 최종 확인)	10월 중

4) 학교 교육과정 편성 운영 규정 내 반편성 및 과목 선택 변경 절차
   (1) 학생이 선택한 과목의 변경(학급 변경 포함)은 학교장이 허락하는 경우에만 가능하며 다음의 절차를 따름

절차	내용
1차: 학생(보호자)의 변경 요청	· 보호자 연명으로 담임교사에게 신청서 제출 · 신청기한: 당해 연도 종업식 7일 후까지 (새학기가 시작되면 변경 불가)
2차: 상담 및 숙려 기간	· 담임교사, 진로진학부장, 학년부장, 교무부장(기획) 상담 필수 · 변경에 따라 발생할 수 있는 불이익 등 확인
3차: 학교 교육과정위원회 검토, 심의	· 담임교사와 관련 서류 첨부하여 심의 요청 · 의견서(담임, 진로진학부장), 보호자 동의서 첨부
4차: 결과 통보	· 학교장 결재 후 결과 통보

라. 기대효과

1) 학교의 교육목표를 교육과정 내에서 구현
2) 학교 교육 주체 간의 소통 및 의견을 수렴한 교육 과정 설계 및 운영
3) 학생의 개별 진로 적성과 수준에 맞춘 과목 개설을 통해 교육과정 내 진로진학 지도 전략 수립 및 실행
4) 안정적인 교원 수급 및 교과(목)별 특성이 반영된 교실 환경 조성

02 편제 및 단위 배정

가. 2023학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	3단계 성취도		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	18	18
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		
			교양	심리학	5	4							이수&미이수		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)	일반	물리학 I	5	4		4					성취도 5단계+석차등급	4	
		일반	화학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
	선택군 택(2)	일반	지구과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급	16	
		일반	세계사	5	4			8				성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회 · 문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생활과 윤리	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
		진로	물리학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4							성취도 3단계	16	64
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8					8		성취도 3단계		
		진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
		진로	비교 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
		진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
		교양	실용 경제	5	4						8	이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군 택(2)	진로	과학과제 연구	5	4							성취도 3단계	4	
		진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기 · 전자 기초	5	4							성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 I	5	4					4	4	성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	환경	5	4							이수&미이수		
		교양	심리학	5	4							이수&미이수		
		교양	보건	5	4							이수&미이수		
		교양	교육학	5	4							이수&미이수		
	선택군 학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4							성취도 5단계+석차등급	24	
		일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 I	5	4					12		성취도 3단계		
		일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 국어	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4						12	성취도 3단계		
		진로	심화 수학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						31	31	31	31	31	31			186
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					210	35	35	35	35	35	35		210	

나. 2024학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	3단계 성취도		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	14	14
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 단위	편성 단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)	일반	물리학 I	5	4		4	8				성취도 5단계+석차등급	4	68
		일반	화학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급		
	선택군 택(2)	일반	지구과학 I	5	4							성취도 5단계+석차등급	16	
		일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회 · 문화	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생활과 윤리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	물리학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 II	5	4							성취도 3단계		
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4					8		성취도 3단계	16	
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8							성취도 3단계		
		진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
		진로	비교 문화	5	4						8	성취도 3단계		
		진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
		진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
		교양	실용 경제	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군 택(2)	진로	과학과제 연구	5	4					4	4	성취도 3단계	8	
		진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기 · 전자 기초	5	4							성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 I	5	4							성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	환경	5	4							이수&미이수		
		교양	심리학	5	4							이수&미이수		
		교양	보건	6	4							이수&미이수		
		교양	교육학	6	4							이수&미이수		
	선택군 학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4					12		성취도 5단계+석차등급	24	
		일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 국어	5	4						12	성취도 3단계		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 I	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 II	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						31	31	31	31	31	31			186
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					210	35	35	35	35	35	35		210	

다. 2025학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	보통	국어	공통	공통국어1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	16	48
			공통	공통국어2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	문학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	독서와 작문	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		수학	공통	공통수학1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	18	
			공통	공통수학2	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급		
			일반	대수	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	미적분 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	확률과 통계	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		영어	공통	공통영어1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	14	
			공통	공통영어2	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
	탐구	한국사	공통	한국사1	3	3	3						성취도 5단계+석차5등급	6	14
			공통	한국사2	3	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
		사회	공통	통합사회1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	
			공통	통합사회2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
		과학	공통	통합과학1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	10
			공통	통합과학2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			공통	과학탐구실험1	1	1	1						성취도 3단계	2	
			공통	과학탐구실험2	1	1		1					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육1	3	2	2						성취도 3단계	12	17
			일반	체육2	3	2		2					성취도 3단계		
			진로	스포츠 문화*	2	2			2				성취도 3단계		
			진로	스포츠 과학*	2	2				2			성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활1	3	2					2		성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활2	3	2						2	성취도 3단계		
		예술	일반	음악	3	2	2						성취도 3단계	5	
			일반	미술	3	2							성취도 3단계		
			진로	음악 연주와 창작	3	3		3					성취도 3단계		
			진로	미술 감상과 비평	3	3							성취도 3단계		
	생활·교양	제2외국어/한문	진로	일본어 회화 I	4	3			3				성취도 5단계+석차5등급	10	10
			진로	중국어 회화 I	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			일반	한문	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			진로	일본어 회화 II	4	3				3			성취도 5단계+석차5등급		
			진로	중국어 회화 II	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			융합	언어생활과 한자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		교양	일반	진로와 직업	3	2			2				이수&미이수		
			진로	★글로벌 이슈 세미나	3	2				2			이수&미이수		
			융합	★과학창의연구	3	2							이수&미이수		
	보통	영어	진로	영어 발표와 토론	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	3	6
	과학	정보	진로	정보과학	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급	3	
	교과 이수 단위 소계						32	31	19	19	2	2		105	105

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(1)	진로	경제 수학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급	8	
		진로	기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	주제 탐구 독서	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 회화 I	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	영미 문학 읽기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(1)	진로	미적분 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		진로	문학과 영상	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★영어 비평적 읽기와 쓰기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★Public Speakin gand Presentation	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(3)	일반	물리학	4	3			9				성취도 5단계+석차5등급	9	
		일반	화학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	생명과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	지구과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	윤리와 사상	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	사회와 문화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	정치	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	세계사	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 기초	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(3)	진로	역학과 에너지	4	3				9			성취도 5단계+석차5등급	9	
		진로	전자기와 양자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	화학 반응의 세계	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	물질과 에너지	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	생물의 유전	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	세포와 물질대사	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지구시스템과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	행성우주과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	경제	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	동아시아 역사 기행	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	법과 사회	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지역 이해	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	현대사회와 윤리	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	데이터 과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(4)	일반	화법과 언어	4	4					16		성취도 5단계+석차5등급	16	
		융합	독서 토론과 글쓰기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 대수	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 미적분	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	전문 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★Debate&Current Affairs	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★영어 비판적 사고와 논증	4	4							성취도 5단계+석차5등급		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(3)	융합	매체 의사소통	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	언어생활 탐구	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과제 탐구	4	4						12	성취도 5단계+석차5등급	12	
		융합	실용 통계	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★영어 연구 및 세미나1	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(3)	진로	고급 물리학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 화학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 생명과학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 지구과학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	물리학 실험	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	화학 실험	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	생명과학 실험	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★물리학 주제 토론	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★생명과학 세미나	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★화학 분석	4	4					12		성취도 5단계+석차5등급	12	
		진로	프로그래밍	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	국제 경제	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	국제 관계의 이해	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	4							성취도 5단계		
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	4							성취도 5단계		
		진로	인문학과 윤리	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	한국 사회의 이해	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	일본 문화*	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	중국 문화*	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(3)	융합	과학의 역사와 문화	4	4							성취도 5단계		
		융합	융합과학 탐구	4	4							성취도 5단계		
		진로	응용 프로그래밍 개발	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	사회과제 연구	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	윤리문제 탐구	4	4						12	성취도 5단계	12	
		융합	기후변화와 환경생태	4	4							성취도 5단계		
		진로	현대 세계의 변화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	일본어 독해와 작문 I	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	중국어 독해와 작문 I	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(1) or 택(2)	일반	생태와 환경	3	2							이수&미이수		
		진로	인간과 철학	3	2							이수&미이수		
		진로	논리와 사고	3	2							이수&미이수		
		진로	인간과 심리	3	2							이수&미이수		
		진로	교육의 이해	3	2					2	2~4	이수&미이수	4~6	
		진로	보건	3	2							이수&미이수		
		융합	인간과 경제활동	3	2							이수&미이수		
		융합	논술	3	2							이수&미이수		
교과이수단위소계						32	31	32	32	32	28~30		82~84	187~189
창의적 체험활동		자율활동		288	96	16	16	16	16	16	16		288	288
		진로활동			96	16	16	16	16	16	16			
		동아리활동			96	16	16	16	16	16	16			
창의적 체험활동 소계(시간)				288	288	48	48	48	48	48	48			
창의적 체험활동 소계(학점)				18	18	3	3	3	3	3	3		18	

03 2025학년도 학사일정

가. 1학기 학사일정

	3		4		5		6		7		8	
1	토	삼일절	화		목	1회고사(1,2,3년)	일		화	2회고사(1,2,3년)	금	
2	일		수	총학생회선거	금	1회고사(1,2,3년) 정기외박	월		수	2회고사(1,2,3년)	토	
3	월	대체공휴일	목	진로와 직업4	토		화	전국연합(1,2,3년)	목	2회고사(1,2,3년) 2025 HRSY 참가(07.03.~10.)	일	
4	화	개학 신입생적응캠프(~5일)	금	정기외박	일		수	시니어스피치 자율/진로	금		월	
5	수	학습유형검사(1년) 동아리홍보	토		월	어린이날/부처님오신날	목	진로와 직업12 정기외박	토		화	
6	목	입학식 진로와 직업 OT	일		화	대체공휴일	금	현충일	일		수	
7	금	정기외박	월		수	자율/진로 진로컨설팅(1,2년)	토		월		목	
8	토		화		목	진로와 직업8 전국연합(3년) 진로컨설팅(1,2년)	일		화		금	
9	일		수	봉사활동소양교육 동아리	금	진로컨설팅(1,2년)	월		수	자율(5교시)교직원회의 동아리(6,7교시)	토	
10	월	1학기 방과후학교 개강	목	진로와 직업5	토		화		목	전국연합(3년) 진로와 직업15	일	
11	화		금		일		수	동아리	금		월	개학
12	수	정부반장 선출 동아리 편성 및 조직	토		월		목	주제가 있는 체험학습(1년) 건학이념프로그램(2년)	토	AI 로봇 캠프(1, 2학년)	화	
13	목	진로와 직업1	일		화		금	주제가 있는 체험학습(1년) 건학이념프로그램(2년)	일		수	동아리/진로
14	금		월		수	자율(5교시)교직원회의 동아리(6,7교시)	토	주제가 있는 체험학습(1년)	월	교육과정유연화(3년)	목	진로와 직업1
15	토	학부모아카데미(1년)	화		목	스승의 날 진로와 직업9	일		화	교육과정유연화(3년) AI 로봇 캠프(3학년)	금	광복절
16	일		수	자율(5교시)교직원회의 동아리(6,7교시)	금		월	대체휴업일(1년)	수	교육과정유연화(3년) 교육과정박람회(1년) 학과탐색(졸업생초청) 진로활동	토	
17	월		목	진로와 직업6	토		화		목		일	
18	화		금		일		수	자율(5교시)교직원회의 동아리(6,7교시)	금	하계방학식	월	2학기 방과후학교 개강
19	수	신입생재학생 상면식 학습유형검사해석(1년) 진로활동	토		월		목	진로와 직업13	토		화	
20	목	진로와 직업2	일		화		금	1학기 방과후학교 종강	일	2025 STSY 주최(07.20.~26.)	수	자율학급회의 2학기 정부반장선출
21	금		월		수	동아리	토		월		목	진로와 직업2
22	토	주말 방과후학교 개강	화		목	진로와 직업10	일		화		금	
23	일		수	동아리	금	수업공개일	월		수		토	주말 방과후학교 개강
24	월		목	진로와 직업7	토		화		목		일	
25	화		금		일		수	진로	금		월	
26	수	전국연합(1,2,3년)	토		월		목	진로와 직업14	토		화	
27	목	진로와 직업3	일		화		금		일		수	동아리/진로
28	금		월		수	동아리	토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	월		목	진로와 직업3
29	토		화	1회고사(1,2,3년)	목	진로와 직업11	일		화		금	
30	일		수	1회고사(1,2,3년)	금	스포츠 페스티벌	월	2회고사(1,2,3년)	수		토	
31	월				토				목		일	

	3월	4월	5월	6월	7월	8월
월	4	4	3	5	2 (18주)	3
화	4	5	3	4	3 (19주)	3
수	4	5	4	4	3 (20주)	3
목	4	4	5	4	3 (20주)	3
금	4	4	5	3	3 (19주)	2

수업일수												
1학년	20	1학년	22	1학년	20	1학년	20	1학년	14(96일)	1학년	14
2학년	20	2학년	22	2학년	20	2학년	20	2학년	14(96일)	2학년	14
3학년	20	3학년	22	3학년	20	3학년	20	3학년	14(96일)	3학년	14

나. 2학기 학사일정

	9		10		11		12		1		2	
1	월	자율학급회의(2,3학년)	수	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목	신정	일	
2	화		목	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년) 정기외박	일		화		금		월	개학 교육과정유연화기간(2년)
3	수	전국연합(1,2,3년)	금	개천절	월	자율학급회의(2,3학년)	수	진로	토		화	교육과정유연화기간(2년)
4	목	진로와직업4	토		화		목	2회고사(1,2년)	일		수	교육과정유연화기간(2년)
5	금		일		수	동아리/진로	금	2회고사(1,2년)	월		목	졸업식 교육과정유연화기간(2년)
6	토		월	추석	목	진로와직업11 6차 전문가 특강	토		화		금	종업식
7	일		화		금		일		수		토	
8	월	자율학급회의(2,3학년) 수시원서접수(~12일)	수	대체공휴일	토		월	2회고사(1,2년)	목		일	
9	화		목	한글날	일		화	2회고사(1,2년)	금		월	교육과정만들기 주간
10	수	동아리/진로	금	재량휴업	월	자율학급회의(2,3학년)	수	자율(5교시)교직원회의 동아리/진로(6,7교시)	토		화	교육과정만들기 주간
11	목	진로와직업5	토		화		목	진로와직업14	일		수	교육과정만들기 주간
12	금	정기외박	일		수	수능예비소집	금		월		목	
13	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목	대학수학능력시험	토		화		금	
14	일		화	전국연합(1,2,3년)	금	정기외박	일		수		토	
15	월	자율학급회의(2,3학년)	수	진로활동(학과탐색) 진로컨설팅(1,2학년)	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목		일	
16	화		목	진로와직업8 진로컨설팅(1,2학년)	일		화		금		월	
17	수	자율(5교시)교직원회의 동아리(6,7교시)	금	진로컨설팅(1,2년)	월	자율학급회의(2,3학년)	수	동아리/진로 교직원연수(정시상담)	토		화	설날
18	목	진로와직업6	토		화		목	학예술제	일		수	
19	금		일		수	자율(5교시)교직원회의 동아리/진로(6,7교시)	금	학예술제	월		목	
20	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목	진로와직업12	토		화		금	
21	일		화		금		일		수		토	
22	월	자율학급회의(2,3학년)	수	동아리/진로	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목		일	
23	화		목	진로와직업9	일		화		금		월	
24	수	동아리/진로	금		월	자율학급회의(2,3학년)	수	방학식	토		화	
25	목	진로와직업7	토		화		목	성탄절	일		수	
26	금		일		수	동아리/진로	금		월		목	
27	토		월	자율학급회의(2,3학년)	목	진로와직업13	토	고입전형기간	화		금	개학준비
28	일		화		금		일	고입전형기간	수		토	
29	월	1회고사(2년) 2학기고사(3년)	수	동아리/진로	토	학부모컨퍼런스(1,2)	월	고입전형기간 정시원서접수(~31일)	목			
30	화	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	목	진로와직업10	일		화	고입전형기간	금			
31			금	수업공개일			수		토			

	9월	10월	11월	12월	1월	2월
월	5	3	4	4	0	1 (20주)
화	5	3	4	4	0	1 (20주)
수	4	4	4	4	0	1 (20주)
목	4	4	3 (3학년 4)	3	0	1 (18주) 3학년 19주
금	4	3	4	3	0	1 (17주)

수업일수												
	1학년	22	1학년	17	1학년	19(72)	1학년	18(90)	1학년	0	1학년	5(95)
	2학년	22	2학년	17	2학년	19(72)	2학년	18(90)	2학년	0	2학년	5(95)
	3학년	22	3학년	17	3학년	20(73)	3학년	18(91)	3학년	0	3학년	4(95)
1학년: 1학기(96)+2학기(95)=191일					2학년: 1학기(96)+2학기(95)=191일				3학년: 1학기(96)+2학기(95)=191일			

04 창의적 체험활동 편성 운영

가. 목적

1) 동아리 활동에 자발적으로 참여하여 개별 학생의 적성과 소질을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기른다.
2) 봉사활동을 통해 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보호하는 생활을 습관화하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득하는 즐거움을 얻게 한다.
3) 인성교육을 통해 문화예술 체험의 기회를 확대하고, 감사를 표현할 줄 아는 학생을 길러낸다.
4) 예능과 체육활동 프로그램을 통해 심신의 건전한 성장, 자존감과 공감적 소통 능력을 함양시켜 공동체 의식을 키우고 감성교육을 실현한다.

나. 활동 방침

1) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 매주 월요일 1교시에 2, 3학년과 매주 수요일 5~7교시에 1, 2, 3학년을 대상으로 운영하도록 하되, 학사일정에 지장없이 운영하도록 한다.
2) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 통해 발표회를 갖도록 한다.
3) 반드시 동아리 지도교사의 책임 하에 동아리, 봉사활동을 한다.
4) 지도교사는 1인당 1개 동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
5) 학급 봉사활동은 환경캠페인활동, 환경정화활동, 이웃돕기활동 등 세부적 계획을 세워 학생들과 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 차년도 2월까지 진행한다.
   – 그린파크 학급별 봉사활동 신청서와 보고서를 양식에 맞춰 해당 담임교사, 인솔교사가 직접 결재를 득하고 학생별 봉사시간을 학생생활기록부에 입력한다.
6) 창의적 체험활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
   * 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 편성 · 운영한다.
   * 창의적 체험활동 운영계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	활 동	성 격	충남 핵심역량
자율 활동	· 적응 활동 · 자치 활동 · 창의주제활동 등	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육활동에 능동적으로 참여한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력 · 문제해결능력 · 대인관계능력
동아리 활동	· 예술 · 체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	· 민주시민의식 · 문제해결능력 · 문화적 소양 및 생태적 감수성
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	학생은 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	· 민주시민의식 · 대인관계능력 · 생태적 감수성
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	· 자기관리 능력 · 다중 문해력

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 창의적 주제활동	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠, 실험 연구, 지역 사회 연계	2	2	2	2	1	0.5	9.5
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	2	5.5
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 2025 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	4	화	자율	개학식/ 1학년 적응캠프->자율	1,2,3	학년
		5	수	자율	학급회의 및 학년운영 안내	1,2,3	창체감성부/학년
		6	목	자율	1년 입학식	1	교무기획
		10	월	자율	학급 정, 부반장 선출	2,3	학년
		12	수	자율	학급 정, 부반장 선출(5교시), 자율활동	1,2	학년
				동아리	동아리 편성 및 조직(1, 2년 6,7교시)(3년 5,6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		17	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		19	수	자율	신입생, 재학생 상면식 (5교시)	1	교무기획부/학년
				동아리	1,2,3년 동아리 활동(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		24	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		26	수	(고사)	전국연합 모의고사	1,2,3	학년
		31	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
	4	2	수	자율/봉사	총학생회 선거(5,6교시)봉사활동소양교육(7교시)	1,2,3	안전생활부/학년
		7	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		9	수	동아리	동아리활동(6.7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		14	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		16	수	자율	자율 / 마약류포함 약물오남용예방교육(5교시)	1,2,3	체육건강부/학년
				동아리	동아리활동(6.7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		21	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		23	수	동아리	동아리활동	1,2,3	창체감성부/학년
		28	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		30	수	(고사)	1회고사	1,2,3	교수학습부/학년
	5	5	월	(휴무)	부처님 오신날(휴무)		
		7	수	자율	2학년 심폐소생술교육(5,6,7교시)	2	체육건강부
				진로	1,3학년 진로 컨설팅 (5,6,7교시)	1,3	교무기획
		12	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		14	수	동아리	동아리활동	1,2,3	창체감성부/학년
		19	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		21	수	자율/동아리	성교육(강당1) /자율(5교시)/동아리활동(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		26	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		28	수	동아리	동아리활동	1,2,3	창체감성부/학년

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	6	2	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		4	수	자율	1,2년 시니어 스피치(5,6교시), 학급자율(7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	3년 진로활동(5,6,7교시)	3	학년
		9	월	자율	자율학급회의	2,3	교무기획
		11	수	동아리	동아리활동	1,2,3	학년
		12	목	자율	1년 주제가 있는 체험학습/ 2년 건학이념	1,2	학년/창체감성부
		13	금	자율	1년 주제가 있는 체험학습/ 2년 건학이념	1,2	학년/창체감성부
		16	월	자율	자율학급회의	2,3	창체감성부/학년
		18	수	자율	자율활동 (5교시)	1	학년
				동아리	동아리활동 (6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		23	월	자율	자율학급회의	2,3	창체감성부/학년
		25	수	자율/진로	성교육(5교시)->자율 진로활동(6,7교시)	1,2,3	진로진학부/학년
		30	월	(고사)	2회고사	1,2,3	교수학습부
	7	2	수	(고사)	2회고사	1,2,3	교수학습부
		7	월	자율	자율학급회의	2,3	창체감성부/학년
		9	수	자율	자율학급회의 (5교시)	1	학년
				동아리	동아리활동 (6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		14	월	자율	자율활동(유연화교육과정)/ 마약류포함 약물오남용예방교육	2,3	체육건강부/학년
		16	수	진로	진로활동	1,2,3	진로진학부/학년
2	8	11	월	자율	2학기 개학식 / 자율학급회의	2,3	학년
		13	수	자율	2학기 정부반장 선발	1,2	학년
				진로	3년 진로활동	3	진로진학부/학년
		18	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		20	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년 진로	1,2,3	창체감성부/학년
		25	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		27	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년 진로	1,2,3	창체감성부/학년
	9	1	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		3	수	(고사)	전국연합모의고사	1,2,3	학년
		8	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		10	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
		15	월	자율	자율학급회의	2,3	창체감성부/학년
		17	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
		22	월	자율	자율학급회의(마약류 포함 약물 오남용 예방교육)	2,3	체육건강부/학년
		24	수	자율/진로	자율(1년 5교시) /진로활동	1,2,3	진로진학부/학년
		29	월	(고사)	1회고사	1,2,3	교무기획
	10	1	수	(고사)	1회고사	1,2,3	교무기획
		6	월	(휴무)	추석(휴무)		
		8	수	(휴무)	대체(휴무)		
		13	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		15	수	자율/진로	성교육 /진로활동(학과탐색)	1,2,3	진로진학부/학년
		20	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		22	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
		27	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		29	수	동아리/진로	1,2년 동아리 / 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
	11	3	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		5	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
		10	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		12	수	(고사)	수능예비소집일		교무기획
		17	월	자율	자율학급회의/ 마약류포함 약물오남용예방교육	2,3	학년
		19	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
		24	월	자율	자율학급회의/ 마약류포함 약물오남용예방교육	2,3	체육건강부/학년
		26	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1,2,3	창체감성부/학년
	12	1	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		3	수	진로	진로활동	1,2,3	진로진학부/학년
		8	월	자율	자율학급회의	2,3	학년
		10	수	(고사)	2회고사	1,2,3	교무기획
		15	월	자율	자율학급회의/ 마약류포함 약물오남용예방교육	2,3	학년
		17	수	동아리/진로	1,2년 동아리활동/ 3년진로	1,2,3	진로진학부/학년
		18	목	자율	학예술제	1,2,3	창체감성부/학년
		19	금	자율	학예술제	1,2,3	창체감성부/학년
		22	월	자율	자율학급회의/ 마약류포함 약물오남용예방교육	2,3	학년
		24	수	자율	방학식	1,2,3	교무기획부
	2	2	월	자율	개학식	1,2,3	교무기획부
		4	수	진로	교육과정유연화 기간	1,2,3	학년
		5	목	자율	졸업식	3	교무기획부
		6	금	자율	종업식	1,2,3	교무기획부







05 수업량 유연화 계획

가. 기본계획

관련 근거

1. 교육부(2019.11.7.). 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안
2. 2025학년도 학교생활기록부 기재요령 193쪽
   초.중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호), 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화방안(교육부 학교혁신정책과-6170, 19.11.25.)에 의거 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❶ 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❷ 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

시행 방침

1. 2025학년도 3학년 1학기 17(16+1)주 / 2학년 2학기 17(16+1)주 수업편성에서 1주를 학교 자율적 교육활동으로 시행함.
2. 학교 자율적 교육활동은 통합교과적으로 운영하며 학생들은 자유롭게 주제를 선정하여 1주(5일)동안 탐구활동을 하며 그 결과를 정리하여 담임교사에게 제출함.
3. 담임교사는 탐구활동 결과를 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있음.
4. 교과 담당교사는 학교 자율적 교육활동 기간 동안 정규 시간표에 맞추어 임장하여 학생의 탐구활동을 지도함.

시행 내용

가. 교육과정 유연화 적용 시기
   * 3학년 2025년 07월 14일(월)~16일(수) 3일간
   * 2학년 2026년 02월 02일(월)~5일(목) 4일간

나. 교육과정 유연화 적용 시기 활용 방법: 정규수업 일정을 NEIS 정규수업 시간표대로 운용하면서 교과 관련 행사 또는 탐구활동 등으로 변형(해당 과목 수업 시간표를 다른 과목 행사로 활용 가능, 여러 차시를 묶어서 활용하는 것도 가능)하여 활용할 수 있음.

다. 교육과정 유연화 활용의 구체적 내용: 2,3학년을 대상으로 적용하며, 학년부와 교과협의회의 협조를 받아 교무기획부에서 내부기안문으로 구체화하여 결재 상신함.

라. 교육과정 유연화 적용 내용의 활용: 교과 관련 행사 또는 탐구활동 내용을 학교생활기록부 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부특력및특기사항'란에 입력함.

기대 효과

가. 학기말 수업 시간을 효율적 활용함.

나. 피드백 또는 정리 활동의 내실화.

다. 교과서 외 학습 활동의 심화적 경험.

라. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공.

마. 스스로 연구 계획을 수립하여 실행하는 자기주도적 학습 역량 강화.

바. 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 미래 사회가 요구하는 융합형 인재 양성.

사. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력 함양.

나. 각 학년 세부 실행 계획

2학년부 세부 실행 계획

1. 목적
   가. 프로젝트 발표회: 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양함
   나. 융합 세미나: 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 진학에 대한 구체화와 자아실현의 기초를 다짐
2. 기본방침
   가. (프로젝트 발표회) 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
   나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2025학년도 1학기와 2학기에 진행하며 2학기 연구계획서는 10월 중순, 활동결과 보고서는 12월 말까지 제출한다.

다. (프로젝트 발표회) 작성된 프로젝트 결과물을 바탕으로 공정한 심사 기준을 적용하여 발표자를 선정하고, 발표자는 교육과정 유연화 기간에 2학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 PPT 기반의 활동결과보고서를 토대로 연구 성과를 발표한다.
라. (융합세미나) 융합세미나는 학급 단위로 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 동안에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.
마. (융합세미나) 학급 단위 팀 구성 후 융합세미나 주제 선정 및 발제문 작성은 2025학년도 2학기에 진행한다.

3. 프로젝트 발표회 세부추진계획
가. 기간 : 2026년 2월 2일(월)
나. 장소 : 아단관 교과교실, 2학년 학급 교실
다. 대상 : 2학년 학생 중 희망자
라. 세부 추진 내용

일 정	시 기	운 영 내 용
사전협의회	2025.08.	운영 방법 협의
발표회 공고	2025.09.05.(금)	운영 계획 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨)
연구계획서 제출 마감	2025.10.19.(일)	파일 제목 : 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 연구계획서 제출처 : 리로스쿨
활동결과보고서 발표용 PPT 제출 마감	2025.12.22.(월)	파일 제목 : 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 결과보고서 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 PPT 제출처 : 리로스쿨
발표회	2026.02.02.(월)	학급별 담임교사 임장 지도하에 발표회 개최 팀당 15분~20분 이내로 발표 진행

4. 융합세미나 세부추진계획
가. 기간 : 2026년 2월 3일(화)
나. 장소 : 아단관 교과교실, 2학년 학급 교실
다. 대상 : 2학년 학생 전체 중 희망자
라. 세부 추진 내용

일 정	시 정	운 영 내 용
융합세미나 공고	2025.09.05.(금)	운영 계획 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨)
융합세미나 팀 구성 및 주제 신청	2025.10.19.(일)	리로스쿨
발제문 작성 및 탑재, 토론 진행	10 ~ 12월	리로스쿨 학급 융합세미나 게시판에 발제문 탑재, 토론 진행
융합세미나	2026.02.03.(화)	융합 주제에 대한 분야별 발표와 토론

5. 기록
담임교사는 프로젝트 발표회 연구계획서 제출부터 발표회까지 학생들의 연구 과정과 노력을 수시로 관찰 지도하고, 전체적인 평가를 학교생활기록부 “진로활동”이나 “개인별 세부능력 및 특기사항” 등의 영역에 구체적으로 기록함. 융합세미나도 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 발제문 등의 자료를 통해 학생들의 연구 과정과 노력을 수시로 관찰 지도하고, 전체적인 평가를 학교생활기록부 “진로활동”이나 “개인별 세부능력 및 특기사항” 등의 영역에 구체적으로 기록함.

3학년부 세부 실행 계획

1. 목적
가. 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양함
나. 융합 세미나를 통해 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 자신의 역량을 키움.

2. 기본방침
가. (프로젝트 발표회) 진로에 관한 다양한 탐구 과정들이 내실 있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2025학년도 1학기에 진행하여 연구계획서는 5월 중순, 자기평가서와 발표용 PPT는 2회고사 직후에 제출한다.

다. (프로젝트 발표회) 팀은 2~4명으로 구성되며, 참가자는 교육과정 유연화 기간에 3학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 발표용 PPT를 토대로 연구 성과를 발표한다.
라. (융합세미나) 융합세미나는 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.
마. (융합세미나) 세미나 결과물 제출은 2025학년도 2학기(수능 후)에 한다.

3. 세부추진계획
가. 기간 : 2025년도 1학기
나. 대상 : 3학년 학생 전체
다. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시 기	장 소	대 상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	2025년 3월 중	아단관 강당1	3학년 학생 전체
프로젝트 발표회	2025.7.14.(월)	3학년 학급교실	3학년 학생 중 희망자
융합세미나	2025.7.15.(화)	3학년 학급교실	3학년 학생 중 희망자

6. 특전
프로젝트 연구 내용과 융합세미나 활동 내용은 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

7. 기대효과
가. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
나. 스스로 연구 계획을 수립하여 실행하는 자기주도적 학습 역량 강화
다. 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 미래 사회가 요구하는 융합형 인재 양성
라. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력 함양

06 여유시간 프로그램 계획

1. 기본계획

1. 목적
가. 다양한 진로 정보와 경험을 통하여 진로를 탐색하고 설계해 나가는 기회 제공
나. 학생 개개인의 소질과 역량을 바탕으로 다양한 연구 활동 계획 및 진행을 통한 자아실현

2. 기본방침
가. 북일고등학교 교육과정위원회의 규정에 따라 계획을 수립 · 운영한다.
나. 학생 선택형 교육과정 편성 · 운영과 수업량 적정화에 따른 수업량 감축에 따라 여유시간(공강) 계획을 수립 · 운영한다.
다. 여유시간 프로그램 계획에는 운영 방침, 운영 시간 및 운영 방법 등의 세부 내용, 지도 교사 등을 포함한다.
라. 학기 말 공강 시간에는 학생 주도적으로 자율적 학습 문화를 조성하며 탐구(프로젝트)계획, 실천, 결과 발표를 진행한다.

3. 2025학년도 입학생의 여유시간 운영-교과 시간 내 공강 운영
가. 1학년 2학기: 진로 · 학업 설계 상담 (1학년부 및 진로진학부)
나. 학기 말 공강 운영 계획 : 학생주도 프로젝트 발표회, 융합세미나 등

4. 기대효과
가. 학생 개인별 맞춤 진로 지도 및 진학 설계 지원
나. 학생 중심의 수업 내용 심화 탐구 및 관심 분야에 대한 자기주도적 학습 역량 강화
다. 다양한 학습 경험을 공유하며 이해와 존중의 장을 마련

07 교과별 지도 및 평가 계획

가. 국어과

교육 목표 및 지침

가. 2025년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 국어와 관련한 미래사회 핵심역량을 확보하도록 의사소통 및 매체 활용 역량을 확대하는 기회를 제공한다.
   가) 2015 개정 교육과정 핵심역량: 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량
   나) 2022 개정 교육과정 핵심역량: 자기 성찰 · 계발 역량, 비판적 · 창의적 사고 역량, 디지털 · 미디어 역량, 의사소통 역량, 문화 향유 역량, 공동체 · 대인관계 역량

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2023학년도 신입생	국어	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 /논술(인문)	2015 개정교육과정
2024학년도 신입생	국어	문학/독서	언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 /논술(인문)	
2025학년도 신입생	공통국어1 공통국어2	문학/독서와 작문/주제 탐구 독서/문학과 영상	화법과 언어/독서 토론과 글쓰기/매체 의사소통/언어생활 탐구 논술(인문)	2022 개정교육과정

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 교사 중심 강의식 수업과 다매체 활용을 통한 과정 중심 및 참여 기반형 수업을 적절하게 조화하여 학생의 실질적인 수업 흥미 증대와 성취 향상을 도모한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서 활동과 평가를 실시한다.
3) 방과후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 강좌를 개설한다.
4) 선택형 대학수학능력시험에 대응할 수 있도록 수업과 평가를 운영하여 학생의 수학능력 향상을 도모한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 국어과 자율장학, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
   ② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
   ③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서, 논술형 평가 방법 연구

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	신O훈	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
국어 공통국어 문학/독서 문학/독서와 작문 언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 논술(인문) 주제 탐구 독서 문학과영상 화법과 언어 독서 토론과 글쓰기 매체의사소통 언어생활 탐구 논술(인문)	미래교육과 국어교육의 방향	● 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 ● 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 ● 국어실 사용 계획 수립 및 실천 ● 고교 학점제 대비 교육과정 연구 ● 서, 논술형 평가 연구	연중 (항목별 세부내용에 시행 월 기입) 국어과 학년별 담당교사 및 사서교사
	교수-학습 방법의 개선	● 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 ● 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 ● IT기기 확보 및 활용 수업 연구	
	국어한문 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 활성화 ● 교과 협의회 활성화 ● 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	
	독서 교육 강화	● 5단계 독서 프로그램의 내실화 ● 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 ● 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영 ● 진로 관련 독서 활동의 생활화를 지원하기 위한 프로그램 운영	
	국어과 대회 운영의 내실화	● 한 권 읽기 프로젝트를 통해 독서의 생활화 내실화 ● 문예 전시회를 통해 학생들의 창작 성과를 공유 ● 자기주장 발표회를 통해 논리적인 발화 역량 및 듣기 및 공감 역량의 강화 ● 토너먼트 토론대전을 통해 상대를 존중하며 말하는 역량을 강화	

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	정O영 성O우 이O아	공통국어1/ 공통국어2	1. 수업은 교사의 강의 및 환류, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교과서 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 환류 : 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 등에 관해 체계적인 피드백을 제공 ● 학생의 국어 활동: 교과서 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 <5단계 독서 프로그램 감상문>, <주제 탐구 보고서>, <진로모둠독서탐구보고서> 로 구성함. ● 5단계 독서 프로그램 서평 쓰기: 본인이 관심 있는 작품을 스스로 선정하고, 작품 내용을 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 객관적으로 서술함. ● 주제 탐구 보고서 : 교과서 학습 내용과 관련하여 주제를 선정하고, 이와 관련하여 깊이 있는 탐구 활동을 진행함. 또한 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함. ● 진로모둠독서 탐구 보고서: 교과서 성취기준과 관련하여 진로 탐색이 유사한 학생들이 모둠을 형성하여 함께 읽고 탐구함. 또한 탐구한 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표함.	50	50

2	김O선 박O영 신O훈	문학/ 독서	1. 수업은 교사의 강의 및 피드백, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교재 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 피드백: 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 수행 등에 관해 체계적인 피드백 제공. ● 학생의 각종 국어 활동: 교재 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 남아수독오거서 감상문, 주제탐구 보고서 활동으로 구성함. ● 남아수독오거서 감상문 : 작품의 내용과 주제를 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 논리적으로 서술함. 이로써 완결된 서평을 작성함. ● 문학 주제탐구 보고서 : 문학과 관련한 호기심을 바탕으로 주제를 기획하여, 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함. ● 독서 주제탐구 보고서 : 본인의 진로와 관련된 비문학 제재를 선택하여, 주제를 기획하고 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함.	60	40
3	문O길 최O성 김O홍	언어와 매체 화법과 작문 / 심화국어 고전읽기	1. 수업은 텍스트 분석/이론 교수 학생 발표, 문제 풀이, 교사의 강의, 심화 문제 풀이로 구성 ● 수업 시간 중 수업 내용을 바탕으로 결과물을 생산하는 기회를 제공하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 진행함. ● 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기름. 2. 평가는 교수학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가 ● 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 함. ● 남아수독오거서 감상문 활동을 통해 전인적 독서 활동의 기회를 제공 ● 언어 생활 탐구 보고를 통해 수업 중 호기심을 계기로 깊이 있는 생각의 기회 제공 ● 진로 독서 체험 보고서/진로 독서 토의토론 개요서를 통해 자신의 진로와 독서 체험을 함께 추구하는 계기 제공	60	40
				2학기 변동 가능 (사전 결재 및 공지)	

각종 행사

연번	행사명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	자기주장 발표회	7월	각 학년별 참가자	없음	국어과	리로스쿨
2	북일 토너먼트 토론대전	9월	각 학년별 참가자	없음	국어과	리로스쿨
3	북일 문예 대전	10월	각 학년별 참가자	없음	국어과	리로스쿨
4	교사 문학기행	11월	국어과 교사	없음	국어과	리로스쿨
5	교사 연구동아리	상시	국어과 교사	없음	국어과	리로스쿨

자기주장 발표회

목적

❶ 올바른 언어생활 문화 형성
❷ 창의성, 분석력을 바탕으로 논리적 표현능력 함양

기본 방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 문제출제, 심사 및 평가를 진행한다.
❷ 고교 과목과 연계한 시의적인 내용을 포함하여 학생들이 삶의 다양한 문제들에 대한 사고, 해결능력을 측정한다.
◆ 본 행사는 학교의 교육계획에 따라 학년별 자율활동/특색프로그램/교육과정 유연화 기간/학급별 특색프로그램 운영 과정에서 진행됨.
교내 프로그램 진행에 따른 학생활동의 누가기록 및 관리는 해당 시간의 상위 교육계획 운영지침에 따름.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2025. 7월 ❷ 장소: 아단관 대강당 1 ❸ 대상: 1,2,3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	7월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수(접수기간 변동 가능)
논제 제시	7월		- 고교 교육과정 내 수준에서 시의성 있는 주제로 출제
발표회 진행	7월	100분	- 참가자 인원 수에 따라 시간, 장소, 감독 편성 - 진행에 따라 주제 발표 영상 촬영으로 변동 가능
최종 심사	당일		- 학년별 3인 교사 평가 및 심사
활동 전시	발표회 이후		- 발표회 우수자 주제 발표 영상 공유(리로스쿨, 유튜브 활용) - 학생 사전 동의 필요, 보완하여 영상 공유

심사

심사방식	학년별 국어과 교사 3인의 발표 면접 평가 (영상 촬영으로 변동 가능)		
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명의 평가 및 심사(합산 점수)		
평가항목	구성력 (20%)	발화 전체의 통일성과 일관성, 발화의 논리력 등	국어과 교수 판정의 합산으로 점수 부여함
	사고력 (30%)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등	
	표현력 (50%)	발화의 기본 조건 준수, 발음의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 평가 결과와 기타 지표 등을 활용하여, 일부 학생을 선정한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

북일 토너먼트 토론대전

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 토론을 통한 의사소통을 통해 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 토론 주제 배포, 기조연설 평가, 토론 진행, 평가 및 심사를 진행하고 이를 개별 기록에 활용한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 논제를 제공한다.
❸ 교과 수업 시간에 반대심문식 토론 등을 수업 활동하고, 이를 연계하여 토너먼트 토론대전을 진행한다.
◆ 본 행사는 학교의 교육계획에 따라 학년별 자율활동/특색프로그램/교육과정 유연화 기간/학급별 특색프로그램 운영 과정에서 진행됨. 교내 프로그램 진행에 따른 학생활동의 누가기록 및 관리는 해당 시간의 상위 교육계획 운영지침에 따름.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2025. 9월 ❷ 장소: 아단관 강당1 ❸ 대상: 1,2 학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	7월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	8월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
논제 제시	8월		- 고교 교육과정 내 수준 - 시의성 있는 주제를 제시, 논제의 의도 파악이 중점
토론회 진행	9월		- 기조 연설을 기준으로 선정된 학생들을 토너먼트로 토론회 운영 - 참가자 인원 수에 따라 운영진 편성
최종 심사	9월		- 국어과 교사 평가 및 심사

심사

원고양식	토론 전 제공한 양식에 기조연설 작성		
심사위원	국어과 교사의 판정(합산 점수)에 의해 평가 및 심사		
평가항목	논거의 타당성	20%	국어과 교수 판정의 합산으로 점수 부여함
	내용의 체계성	20%	
	표현의 논리성	20%	
	표현의 명확성	20%	
	개념의 파악력	20%	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 평가 결과와 기타 지표 등을 활용하여, 일부 학생을 선정한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

북일 문예 대전

목적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 신장
❸ 작문 과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 참가는 신청자를 대상으로 진행하며, 전시는 교내 구성원을 대상으로 한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영한다.
❸ 교과 수업 시간에 문학 창작 활동을 실시하고, 이를 연계하여 북일 문예 대전을 진행한다.
◆ 본 행사는 학교의 교육계획에 따라 학년별 자율활동/특색프로그램/교육과정 유연화 기간/학급별 특색프로그램 운영 과정에서 진행됨. 교내 프로그램 진행에 따른 학생활동의 누가기록 및 관리는 해당 시간의 상위 교육계획 운영지침에 따름.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2025. 9월 ❷ 장소 : 원고 제출 방식/아단관 전시 ❸ 대상: 1,2,3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	9월		- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
원고 접수	10월	2주	- 접수 시간까지 제출된 원고에 한해 심사함(접수 기간 변동 가능)
최종 심사	10월		- 제출자 인적사항 제거 후 학년별 3인 교사 평가 및 심사
활동 전시	대회 이후		- 북일 문예대전 전시회 및 낭독회 진행 - 학생 사전 동의 필요, 교정 거쳐 작품 공유

심사

원고양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조 등) / 부문 및 작성 양식은 사전 협의 후 공지		
심사위원	각 학년 국어과 교사 3명이 학생의 작품을 심사 및 평가 진행. (합산 점수)		
평가항목	구성력 (20%)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등	국어과 교수 판정의 합산으로 점수 부여함
	사고력 (30%)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등	
	표현력 (50%)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 수업 시간 문학 생산 활동과 연계한 문예 대전 발표회와 낭독회를 실시한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교사 문학기행

목적

❶ 교사에게 교육과 관련된 장소 방문 기회를 제공하여 수업자료 확보 및 주제가 있는 체험학습 장소 발굴의 기회를 제공한다.
❷ 문학기행 사전 활동을 진행하여 교사의 교과관련 소양 확장에 기여한다.

기본 방침

❶ 교과의 독서, 수업, 자율, 학급특색 프로그램과 연계할 수 있도록 관련 내용을 교내 구성원에게 알리고 협조를 요청한다.
❷ 생산된 자료와 답사 경험을 문서화하고 이를 학년 및 교과에서 사용할 수 있도록 제공한다.
❸ 전문적 학습 공동체와 연계하여, 창의적 제험 활동 연계 프로그램을 개발한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2025.11월 중
❷ 장소: 추후 협의
❸ 대상: 국어과 교사 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	운 영 내 용
3월~4월	국어과 교사 대상 장소 선정을 위한 회의 진행
5월~9월	전문적 학습 공동체 프로그램과 연계
10월~11월	시행 및 자료생산 공유

결과 활용

❶ 진행한 내용을 문서화하여 학년부에 제공한 후 주제가 있는 체험학습의 후보 경로로 제공한다.
❷ 수업 및 자율 프로그램의 예시 사례로 제시하여 활용 가치를 지니도록 한다.

예산

국어교과 교사 문학기행 예산

나. 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1학년 대상으로 원어민 2명이 주 2회 회화, 발표 및 토론 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 분반하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행
4) 전공관련 주제심화 프리젠테이션 캠프: 학습동아리 활동으로 연계하여 활동을 강화하고, 전 외국어과 교사가 지속적으로 학생 활동을 확인하고 관리하며 다양한 피드백 제공

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개, 인공지능 교과서 활용
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)
   ③ 원어민과의 자율연수 주 3시간

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
외국어	교내외국어 말하기대회	1. 일본어말하기대회(1학기 중) 2. 중국어말하기대회(2학기 중) 3. 일본어, 중국어 제2외국어 노래부르기 페스티벌(2학기 중)	학기 중 김○영, 신○하
	외국어 교과교실 및 AI 영어교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김○영, 김○인, 원어민교사 2명, 김○영
	교사 연수 강화	1. 교내장학연수(신0하) 2. 교과부 인정연수 지원 3. 원어민 연수	학기 중 / 전교사
	독서 5단계 운영	수행평가로 활용	학기 중 / 전교사
	영어발표와토론 수업운영	주 2시간씩 원어민 영어 회화, 발표, 토론 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민
	외국어과 프로그램	북일모의유엔총회(1학기 중)	학기 중 김○영, 류○민

2025학년도 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 평가 내용		평가	
					지필	수행
1	김O영 이O송 조O영	공통영어1 (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어 독서감상문 20%, 영어 심화탐구보고서 20%, Voca UP 10%		50	50
		공통영어2 (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어 독서감상문 20%, 영어 심화탐구보고서 20%, Voca UP 10%		50	50
	김O영 원어민1 원어민2	영어발표와토론	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 20% 에세이 작성 및 발표 30% 조별 토론 및 주제 발표		50	50
2	김O인 라O선 류O민	영어 Ⅰ (1학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 퍼블릭 스피킹 20%, 영어 에세이 쓰기 15%, 영어 독서감상문 15%		50	50
		영어 Ⅱ (2학기)	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 퍼블릭 스피킹 20%, 영어 에세이 쓰기 15%, 영어 독서감상문 15%		50	50
2	김O영	일본어회화 Ⅰ (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 가나암기(20%), 회화문완성(20%), 개별 연구 및 발표(20%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 외래어표기(10%), 동사활용(20%), 일본영상더빙(30%)	40	60
		일본어회화Ⅱ (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 회화문완성(30%), 버킷리스트 작성하고 발표(30%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 회화문완성(30%), 요세가키 쓰기(30%)	40	60
		일본어독해와작문 Ⅰ (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 책으로 탐구하는 일본 바로 알기(40%), 한국과 일본의 문화 비교론(40%), 수업태도(20%)		100
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 하이쿠 작성(40%), 일본 문화 콘텐츠 감상문 쓰기(40%), 수업 참여도(20%)		100
2	신O하	중국어회화 Ⅰ (1학기,2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수업 중 수시 부여 과제 (20%) 회화문암기(20%), 중국 관련 주제발표(20%)	40	60
			2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 수업 중 수시 부여 과제 (20%) 회화문암기(20%), 중국 영상 더빙(20%)	40	60
		중국어회화Ⅱ (1학기,2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 회화문 암기(30%), 주제별 중국 이해하기 (30%)		40	60
3	김O운 민O영 정O옥	영어독해와 작문 (1학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 심화독서감상문 20% 심화영어에세이쓰기 20%		60	40
		심화영어독해 Ⅰ (2학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 심화독서감상문 20% 심화영어에세이쓰기 20%			

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	신ㅇ하	매체를 활용한 중국어 말하기 교육	2학기 중
자기장학	전 교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

각종 경시대회 및 행사

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	일본어/중국어 말하기대회	일본어: 1학기 중 중국어: 2학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨
2	북일 모의유엔총회	1학기 중	전교생 중 참가자	-	영어과	학교홈페이지 리로스쿨
3	제2외국어 노래부르기 페스티벌	2학기 중	전교생 중 참가자	-	일본어/ 중국어과	학교홈페이지 리로스쿨
4	외국어과 관련 동아리 활동 지원 및 국제학술교류 지원	연중	전교생 중 참가자	-	외국어과	학교홈페이지 리로스쿨







교내 일본어, 중국어 말하기대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제2외국어 교육의 활성화
❷ 지필고사나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함.

기본 방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청 : 2025학년도 1학기 중(중국어는 2학기 중), 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시 : 2025학년도 1학기 중(중국어는 2학기 중), 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 – 아단관 3층 제2외국어 교과교실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 *사정에 따라 변동가능

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	4월 중 (중국어는 2학기 중)	30분	– 진행 방법 및 유의사항 협의 – 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	1학기 중 (중국어는 2학기 중)	2주	– 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 – 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
대회진행	1학기 중 (중국어는 2학기 중)	180분	– 참가자 인원수에 따라 변동 가능
최종 심사	대회 후 3일 이내		– 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

외국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 대회 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능
❸ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 일본어, 중국어 스피치 대회 출전 자격 부여

제2외국어 노래부르기 페스티벌

목적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄.
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감 제고

기본 방침

❶ 일본어/중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함.
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2025학년도 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2025학년도 2학기 중, 19:00 ~ 22:00(지원현황에 따라 변동가능)
❸ 장소: 일본어 – 아단관 3층 제2외국어 교과교실 / 중국어 - 아단관 3층 제2외국어 교과교실 *사정에 따라 변동가능

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	9월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
최종 심사	축제 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.	
평가항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성(30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음(40점)	외국어 가사의 발음정확성과 전달력

* 사전협의회에서 참가자의 투표결과를 최종 평가에 반영할지 여부를 논의할 수 있음.

기타

❶ 축제 운영 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 축제 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능
❸ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 제2외국어 노래 부르기 대회에 출전 자격 부여

다. 수학과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 2022 교육과정 총괄 목표인 지식 · 이해, 과정 · 기능, 가치 · 태도를 통합적으로 학습하여 수학교과의 역량을 함양하는 것으로, 세부 목표는 문제해결, 추론, 의사소통, 연결, 정보처리 역량을 각각 함양한다.
2) 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하며 바람직한 수학적 태도를 길러 수학적으로 추론하고 의사소통하며 다양한 현상과 연결하여 정보를 처리하고 문제를 창의적으로 해결하는 수학 교과 역량을 함양한다.
3) 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.

나. 수학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결 능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기초한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공, 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 교재를 활용한 정규수업 운영, 수시와 정시를 모두 대비할 수 있는 수업과 평가 구성(단계별 심화교재 및 자체 제작 교재 선택), 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학 멘토링 활동 적극 권장 : 학기 초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장
5) 기초 역량 강화를 위한 개인 맞춤형 수업 지원

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 실시(단, 2학년 [경제수학]과 3학년 [수학과제탐구]는 과목의 특성을 고려하여 50분간 실시), 수행평가를 통해 학생의 학업성취도와 학습 수행 과정을 수시로 평가
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전 교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가 문항 개발, 수리논술 지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	유○전	부분적분법	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
1학년 공통수학 I 공통수학 II 대수 2학년 수학 II 확률과통계 기하 경제수학 3학년 수학과제탐구 심화수학 I 미적분 고급수학 I 논술	교수 학습 방법 연구 개발	● 수학 자료집 제작 : 연구동아리 결과물 - 방법 : 연구동아리 결과물 제작 ● 공개수업 : 수학과 교사 전원 - 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	2월 연중
	수학과 협의회 활성화	● 연구동아리 - 대상 : 수학과 교사 중 희망교사 - 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 ● 수학과 협의회 - 시기 : 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 - 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기 1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
	수학 교과 관련 활동	● 수학탐구대회 - 학년별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 - 1학년은 10월, 2학년은 9월에 실시 ● 수리논술대회 - 계열별 학생을 대상으로 수리적 논술 능력을 측정 - 3학년에 한하여 5월에 실시	5월, 9월, 10월

2025학년도 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학 년</th><th rowspan="2">교 사</th><th rowspan="2">담당
과목</th><th rowspan="2">수업 운영 및 수행평가 방안</th><th colspan="2">평가비율</th></tr>
<tr><th>지 필</th><th>수 행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>김○호
강○수
김○환
최○철</td><td>(1학기)
공통수학 I
공통수학 II</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>수학주제별 심화탐구</td><td>30%</td></tr><tr><td>수업 및 토의참여</td><td>20%</td></tr></table></td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>김○호
강○수
김○환
최○철</td><td>(2학기)
대수</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td>수학주제별 심화탐구</td><td>20%</td></tr><tr><td>문제해결활동</td><td>15%</td></tr><tr><td>수업 및 토의참여</td><td>15%</td></tr></table></td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>2</td><td>이○철
정○훈
김○윤
송○정
서○석</td><td>(1학기)
수학 II
경제수학
기하</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table><tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr><tr><td rowspan="3">수학 II</td><td>심화탐구활동</td><td>20%</td></tr><tr><td>문제해결활동</td><td>10%</td></tr><tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr></table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2"></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">기하</td><td>주제별 심화 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">경제수학</td><td>100세 시대를 대비한 재무설계</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>이○철
정○훈
김○윤
송○정
서○석</td>
<td>(2학기)
확률과통계
경제수학
기하</td>
<td>
1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="3">확률과
통계</td><td>심화탐구활동</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>문제해결활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">기하
경제수학</td><td>심화탐구활동</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">3</td>
<td rowspan="3">이○준
유○전
조○현
박○준
김○일</td>
<td rowspan="3">(1학기)
미적분
심화수학 Ⅰ
고급수학 Ⅰ
수학과제탐구
논술</td>
<td rowspan="3">
1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="3">미적분</td><td>수학심화탐구</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>서술형문제해결</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">심화수학 Ⅰ
고급수학 Ⅰ</td><td>수학심화탐구</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>20%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="3">수학과제
탐구</td><td>수학심화탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>서술형문제해결</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td>
<td colspan="2">심화수학 Ⅰ
미적분
고급수학 Ⅰ</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">수학과제탐구</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">3</td>
<td rowspan="3">이○준
유○전
조○현
박○준
김○일</td>
<td rowspan="3">(2학기)
고급수학 Ⅰ
심화수학 Ⅰ
수학과제탐구
논술</td>
<td rowspan="3">
1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">심화수학 Ⅰ</td><td>서술형문제해결</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">실용수학</td><td>서술형문제해결</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">고급수학 Ⅰ</td><td>서술형문제해결</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수업참여도</td><td>10%</td></tr>
<tr><th></th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">수학과제
탐구</td><td>수학심화탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>서술형문제해결</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td>
<td colspan="2">심화수학 Ⅰ</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">수학과제탐구
고급수학 Ⅰ</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>60</td>
</tr>
</table>

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회	9월, 10월	1, 2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시
2	수리논술대회	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급게시

수학탐구대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본 방침

❶ 1학년, 2학년 주관으로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 대회시행 2주 전까지
❷ 대회실시: 1학년(2025.10.), 2학년(2025.09.)
❸ 장소: 아단관 강당3, 강당2,

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 3주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 2주 전		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	9월, 10월 중	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 1, 2학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	1, 2학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

수리논술대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본 방침

❶ 3학년 주관으로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 대회시행 2주 전까지
❷ 대회실시: 3학년(2025.05.)
❸ 장소: 아단관 강당3, 강당2,

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 3주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 2주 전		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	5월 14일 방과후	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 3학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사위원	3학년 수학과 교사
평가항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

라. 사회과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회 · 문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력 · 실천역량을 기른다.

나. 교과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목을 운영한다.
2) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수 · 학습방법을 활용한다.
3) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수 · 학습 매체를 활용한다.
4) 교과목별 수업과 평가 활동을 통해 진로와 관련한 개인의 능력과 소질을 계발한다.

<table>
<tr><th>학년도</th><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th><th>교육과정</th></tr>
<tr><td>2025학년도
신입생</td><td>통합사회1, 통합사회2
한국사1, 한국사2</td><td>경제
정치
법과 사회
사회와 문화
세계사
동아시아 역사기행
지역 이해
윤리와 사상
현대사회와 윤리
(택 4)</td><td>국제 경제
국제 관계의 이해
기후변화와 지속가능한 세계
역사로 탐구하는 현대 세계
현대 세계의 변화
인문학과 윤리
한국 사회의 이해
사회과제 연구
윤리문제 탐구
(택 4)</td><td>2022
개정교육과정</td></tr>
<tr><td>2024학년도
신입생</td><td rowspan="2">통합사회</td><td rowspan="2">경제
사회문화
정치와법
세계사
동아시아사
한국지리
세계지리
윤리와사상
생활과윤리
(택 4)</td><td rowspan="2">국제경제
실용경제
국제정치
한국사회의 이해
국제관계와 국제기구
비교문화
지역이해
여행지리
고전과 윤리
인문학적 감성과 도덕적 상상력
현대 세계의 변화
인문학적 감성과 역사이해(택 4)</td><td rowspan="3">2015
개정교육과정</td></tr>
<tr><td>2023학년도
신입생</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>한국사</td><td>세계문제와 미래사회</td></tr>
</table>

교과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 사회과 역량 신장 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수 · 학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수 · 학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
3) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 워크숍 운영을 통해 사회/역사/지리/윤리과 통합 교과 연수를 실시한다.
   ② 교과 협의회: 수시로 협의회를 개최하여 학생 지도 방안과 평가 방안을 논의한다.

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	하O용	공개수업 진행	10월
자기장학	전교사	마이크로 티칭	9월

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
사회과	미래 교육과 사회과 발전방향	• 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 • 미래사회 교육 변화에 대응하는 사회과 과제 설정 • 교과교실 사용 계획 수립 및 실천 • 고교 학점제 대비 교육과정 연구 • 서, 논술형 평가 연구	연중/ 사회과
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 • 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 • 다양한 디지털 기기 활용 수업 연구	연중/ 사회과
	교사의 전문성 향상	• 교사 전공 연수 참여 독려 • 교과 협의회 활성화	연중/ 사회과
	사회과 교내 대회 운영의 내실화	• 통일 골든벨 (민주평화통일자문회의 천안시지회와 연계 운영)	5~6월 역사과
	교과 연계 심화활동	• 심화주제 발표회(BRHS)	5~9월 일반사회과

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1학년 1학기	권O웅 한O슬 임O하 진O민	통합사회 1	통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2022개정 교육과정에서 강조하는 창의 · 융합형 인재 양성을 위한 융합 교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2022개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차 사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 시행하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 시행하여 지필고사에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 평가: 지필평가40%, 수행평가60% 수행평가 항목 : 통합적 관점으로 사회문제 탐구하기 20%, 고전과 함께하는 행복에세이 20%, 포트폴리오 평가 20%	40	60
1학년 2학기	권O웅 한O슬 임O하 진O민	통합사회 2	통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2022개정 교육과정에서 강조하는 창의 · 융합형 인재 양성을 위한 융합 교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2022개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차 사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 시행하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 시행하여 지필고사에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 평가: 지필평가40%, 수행평가60% 수행평가 항목 : 디베이트 워크시트 20% '환경, 정의, 평화'를 테마로 한 모둠별 주제탐구 20% 포트폴리오 평가 20%	40	60
1학년 1학기	구O관 맹O규 윤O하	한국사1	1. 한국사1 수업은 크게 교사의 강의와 독서활동을 통한 학생의 탐구, 역사 연극 대본 작성 및 시연으로 구성한다. - 교과서 내용을 기본으로 한 교사의 강의를 통해 전근대 한국사에 대한 주제 학습을 진행한다. 이와 더불어 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고 발표 및 토론 등 다양한 교수 · 학습방법을 선택하여 실행한다. - 역사독서 활동 및 후속탐구를 통해 학생의 분석능력을 키우고 역사에 대한 비판적 사고력을 증진한다. - 역사연극 대본작성과정에서 역사적 상상력과 창의력, 공동체 역량 및 의사소통역량을 증진하고 연극시연으로 생동감 있게 역사를 이해(추체험)한다. 2. 평가 : 지필평가 60%, 수행평가 40%(논서술형평가합계: 44%) 수행평가 항목 : 도서 분석 논술문 작성(20%): 4월 중 시행 역사 연극 발표(20%): 6월 중 시행	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1학년 2학기	구O관 맹O규 윤O하	한국사2	1. 한국사2 수업은 크게 교사의 강의와 독서활동을 통한 학생의 탐구, 주제 심화 탐구 발표로 구성한다. - 교과서 내용을 기본으로 한 교사의 강의를 통해 일본 강점 통치와 민족운동부터 오늘날의 대한민국까지 근현대한국사를 심층적이고 종합적으로 이해한다. 이와 더불어 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고 발표 및 토론 등 다양한 교수 · 학습방법을 선택하여 실행한다. - 역사독서 활동을 통해 학생의 분석능력을 키우고 역사에 대한 비판적 사고력을 증진한다. - 학생의 관심사를 반영한 개별화된 주제 심화탐구를 통해 학생의 역사적 사고력을 증진한다. - 독서 활동과 주제 심화탐구가 유기적으로 연계될 수 있도록 활동과정에서 적극적인 피드백을 제공한다. 2. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% 수행평가: 도서분석논술문 작성(20%), 주제 심화탐구 발표(20%)	60	40
2학년	권O중 이O희 황O관	한국사	1. 한국 역사에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 전근대 시기의 특징적 시대상을 파악하고, 근현대사에서 나타난 정세 변화와 역동적인 역사적 사건들에 관해 비판적으로 사고하는지 평가한다. 또한, 역사적 사건을 조명하는 다양한 자료를 활용하여 역사적 사건을 분석하고 해석하여 비판적으로 사고하는 민주시민으로서의 능력과 태도를 평가한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 강의, 토론, 발표 및 토론 등 다양한 교수 · 학습방법을 선택하여 실행한다. 3. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% 수행평가: 1학기 독서감상문 20%, 연극 대본 작성 20% 2학기 독서감상문 20%, 역사 연극 발표 20% 논서술형 평가 합계 52%	60	40
2학년 1학기	신O연	사회문화	1. 교과서와 교사 제작 프린트물을 활용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. - 학습지 작성: 교사 제작 프린트물을 작성한다. - 사회문화 현상연구계획발표: 개인별로 선정한 사회문화 현상을 연구하기 위한 계획을 세워 발표 - 사회문화 현상논설문작성 - 독서감상문 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50% (사회문화 현상연구계획 발표 20%, 사회문화현상 논설문작성 20%, 독서감상문10%)	50	50
2학년 1학기	하O용	경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 미래 먹거리: 미래 먹거리 산업을 선정하여 국내외 시장 분석 및 경제적 성장 가능성에 대한 분석 발표(개인당 10~15분간) - 교과 학습지: 학기당 1회 - 이 책을 추천합니다 - 수업 내용과 연계된 경제 도서를 읽고 담겨있는 이론을 연구하여 발표(개인당10분정도) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(미래 먹거리 20%, 교과 학습지 20%, 이 책을 추천합니다10%)	50	50
2학년 1학기	이O희	세계사	수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 탐구과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% 수행평가는 심화탐구발표, 독서감상문으로 평가한다. - 심화 탐구 발표(20%): 세계사 탐구 주제를 선정하여 자료 조사 및 발표자료를 작성하고 발표한다. 독서감상문(20%): 세계사 탐구주제와 관련된 도서를 선정하여 읽고 독서감상문을 작성하여 제출한다.	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
2학년 1학기	김O학	윤리와 사상	1. 생활과 윤리 수업은 교사의 강의, 학생들의 자유 토론 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 자유 토론 및 발표: 수업 내용에 대한 자유로운 토론 및 발표 교사의 피드백과 첨삭. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 지필평가 60%, 수행평가40% - 평가 목적: 다양한 윤리적 문제에 대한 원인을 파악하고 해결책에 대한 자율적 탐구 과정을 평가한다. - 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 원문 포트폴리오 20%, 독서-진로 연계 탐구 20%	60	40
2학년 2학기	신O연	사회문화	1. 교과서와 교사 제작 프린트물을 활용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학습지 작성: 교사 제작 프린트물을 작성한다. - 사회문화 현상연구계획발표: 개인별로 선정한 사회문화 현상을 연구하기 위한 계획을 세워 발표 - 사회문화 현상논설문작성 - 독서감상문 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%(사회문화 현상연구계획 발표 20%, 사회문화현상논설문작성 20%, 독서감상문 10%)	50	50
2학년 2학기	이O희	동아시아사	수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 동아시아사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% 수행평가는 심화탐구발표, 독서감상문으로 평가한다. - 심화탐구발표(20%): 동아시아사 탐구 주제를 선정하여 자료 조사 및 발표자료를 작성하고 발표한다. 독서감상문(20%): 동아시아사 탐구 주제와 관련한 도서를 선정하여 읽고 독서감상문을 작성하여 제출한다.	60	40
2학년 2학기	김O학	생활과 윤리	1. 생활과 윤리 수업은 교사의 강의, 학생들의 자유 토론 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 자유 토론 및 발표: 수업 내용에 대한 자유로운 토론 및 발표 교사의 피드백과 첨삭. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% - 평가 목적: 다양한 윤리적 문제에 대한 원인을 파악하고 해결책에 관한 자율적 탐구 과정을 평가한다. - 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 윤리 영향력 탐구 20%, 생활 속 논쟁 탐구 20%	60	40
2학년 2학기	하O용	정치와 법	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 주먹보다 법: 사회적 이슈가 되었거나 재판에서 사회적으로 중요한 기준을 제시한 사건 및 판례에 대해 발표(개인당 10~15분) - 교과학습지 작성: 학기당 1회 - 풀뿌리 민주주의: 자기주소지 기초단체 정책과 시행에 대한 평가보고서 작성 3. 평가: 지필평가60%, 수행평가40%(주먹보다법20%,교과학습지10%,풀뿌리민주주의20%)	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
2학년 2학기	손O수	세계지리	1. 세계지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 프로젝트, 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 지리적 개념을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어 자료: 학문적 내용이 시시각각 변화하는 실제 인문, 자연현상에 연결되도록 사진, 동영상 자료를 정리하여 활용한다. - 교사의 피드백: 매시간 마무리에 구조화를 통해 복습하고 부족한 부분을 채워준다. 2. 평가: 지필평가60%, 수행평가40% - 수행평가는 지오 공원 프로젝트 20%, 세계지도탐구 10%, 수업참여도 10%로 진행한다.	60	40
3학년	김O학 손O수	세계문제와 미래사회	1. 교과서와 다양한 영상자료를 활용하여 글로벌 이슈, 국제 분쟁, 외교 정책, 기후 위기 등에 대해 탐구한다. - 전 지구적 성격의 문제들에 관해 탐구하도록 하고 미래사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로서의 역량과 문제 해결 능력을 강화한다. 2. 수행평가는 세계문제에 대한 카드뉴스발표와 중재자들로 진행한다. - 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고기능을 파악하고자 한다. - 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등사고기능을 포함) 뿐 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 학습 참여도 등 정의적인 영역에 대해서 종합적이고 전인적인 평가를 한다. - 수행평가: 1학기 세계문제카드뉴스발표 25%, 중재자 25% 2학기 독서감상문 25%, 수업참여도 25%	50	50
3학년	임O하	사회과제연구	1. 수업은 사회과학 연구방법론에 관한 교사의 강의, 연구 동향 탐구, 연구방법론 탐구 및 발표, 모둠별 사회과학 연구로 구성한다. 2. 수업 구성 - 사회과학 연구방법론에 관해 교사가 자체 제작한 ppt 자료를 이용하여 강의한다. - 모둠별로 관심 분야의 최신 연구 동향을 탐구하고, 개별로 서로 다른 하나의 논문을 선정해 분석해 보고서를 작성한다. - 모둠별로 연구 분야의 주요 연구방법론을 탐구해 발표한다. - 모둠별로 탐구계획서를 작성하면 교사가 계획서에 관해 피드백하고, 이를 반영해 탐구한 결과를 보고서로 작성해 발표한다. 그에 관해 다른 모둠의 학생들이 비판적으로 평가한다. - 자기 진로와 관련된 사회과학 분야의 도서를 읽고 보고서를 작성한다. 3. 평가: 수행평가 100% - 1학기 연구 동향 탐구 20% 연구방법론 발표 25% 탐구계획서 25% 탐구 결과 발표 30% - 2학기 사회과학 독서 보고서 40% 상호 비평 30% 수업 참여도 30%		100
3학년 1학기	신O연	한국사회의 이해	1. 교과서와 한국 사회문제 관련 멀티미디어 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 한국 사회 이해하기: 개인별로 선정한 한국 사회문제발표(매차시 3분이상) - 한국 사회 이슈토론: 한국사회의 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가60%, 수행평가40%(발표 20%, 토론 20%)	60	40
3학년 1학기	하O용	국제경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 다국적 기업 분석: 다국적 기업의 재무제표와 주력 분야의 기술을 분석하여 시장경쟁력 유지방안을 찾아본다.(개인당 10~15분) - 강추도서: 교과 내용과 연관된 경제 도서를 읽고 책 속에 담겨있는 이론을 연구하여 발표(개인당 10분 정도) 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(다국적 기업 분석20%, 강추도서20%)	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
3학년 1학기	진O민	국제정치	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 토의 · 토론과 탐구로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 바탕으로 관련 기사 등의 자료를 이용하여 수업한다. 교육과정 성취 기준별 하, 중, 상에 해당하는 평가 기준을 차례로 달성하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 국제 정치에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. - 이슈 브리핑: 성취기준과 연관된 실제 국제 정치 이슈를 발제하고, 동료 학습자와 함께 해당 이슈에 관해 토의 · 토론한다. - 세계 개선 프로젝트: 성취기준과 연관된 국제 사회의 문제를 선정하여, 해당 사안을 조사하고 이를 해결하기 위한 방안을 탐색한다. - 교사의 피드백: 학생의 발표 활동과 자기 평가 보고서에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극적으로 활용한다. 3. 평가: 지필평가40%, 수행평가60% - 이슈 브리핑(30%) - 세계 개선 프로젝트(30%)	40	60
3학년 1학기	권O웅	지역이해	1. 지역이해 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어 자료 : 국토 공간에서 전개되는 다양한 지리적 현상을 이해할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 평가: 지필평가60%, 수행평가40%(포트폴리오 평가 20%, 퀴즈로 배우는 지역 이해 20%)	60	40
3학년 1학기	한O슬	고전과 윤리	1. 윤리 고전을 함께 읽으며 자신의 삶을 성찰하는 힘을 기를 수 있는 수업을 진행한다. - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 학생중심의 협력학습 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 모둠 독서와 토론, 주제발표 등의 탐구 과정을 통해 윤리적 통찰력을 키운다. 2. 평가는 교수학습과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 평가 : 지필평가(40%), 수행평가(60%) 수행평가: 성찰 에세이 20%, 선생님과 윤독하기 20%, 온고지신 주제 탐구 20%	40	60
3학년 1학기	맹O규	현대세계의 변화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 토론 수업: 학생의 흥미를 고려한 교과서 주제를 선정하여 자유롭게 생각을 말하고 논리적인 주장을 펼칠 수 있도록 지도한다. - 학생의 역사적 사고력과 탐구력을 향상하고 비판적 사고를 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 능력을 함양할 수 있도록 평가 및 지도한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50% - 수행평가는 문답으로 배우는 역사(10%), 주제선정독서감상문(20%), 심화탐구발표(20%)로 평가한다.	50	50
3학년 2학기	신O연	비교문화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 세계 문화 비교 발표: 다양한 문화 이해 방법을 활용하여 지역, 국가, 세대 등의 문화를 비교 연구하여 발표한다. - 세계 문화 탐구 보고서: 세계 문화 사례 중 하나를 선정하여 조사하고 보고서를 작성한다. 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(세계 문화 비교 발표 20%, 세계 문화 탐구 보고서 20%)	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
3학년 2학기	진O민	국제관계와 국제기구	1. 수업은 교사의 강의 및 학생 중심의 주제 탐구 활동으로 구성한다. 2. 수업 구성 – 교사의 강의: 신문 기사를 활용해 국제 관계와 국제기구의 종류, 역할 등을 설명한다. 적절한 발문으로 국제 관계와 국제기구에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. – 주제 글쓰기: 국제 관계 사례를 바탕으로, 국제 관계와 국제기구가 자국 정세에 미치는 영향을 분석한다. – 국제기구 조사 보고서: 국제기구를 선정하여 조사하고, 국제 사회에서의 역할에 관한 보고서를 작성한다. – 국제기구 창설 프로젝트: 새로운 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 조직표 등을 구상하며 국제 사회 문제 해결을 위한 국제기구를 기획하여 발표한다. – 교사의 피드백: 학생의 탐구 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백한다. 3. 평가: 지필 60%, 수행평가 40%(국제기구 조사 보고서 20%, 국제기구 창설 프로젝트 20%)	60	40
3학년 2학기	권O웅	여행지리	1. 여행지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. – 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. – 멀티미디어 자료 : 간접 여행을 통해 다양한 기후 및 지형 경관과 문화 경관을 체험할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. – 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. – 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 평가: 지필평가60%, 수행평가40%(여행지리 포트폴리오 평가 20%, 퀴즈로 배우는 여행지리 20%)	60	40
3학년 2학기	하O용	실용경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 – 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. – 경제꿀팁보고서: 일상생활 속 도움이 될 수 있는 경제 꿀팁 및 아이디어에 대한 보고서를 작성 3. 평가: 수행평가 100%(경제꿀팁보고서 100%) 4. 2/3 이상 출석을 모두 충족하는 경우에 이수처리 한다.	P/F	P/F
3학년 2학기	한O슬	인문학적 감성과 도덕적 상상력	인문학적 감성과 도덕적 상상력 수업은 학생들의 개별 주제발표 및 모둠별 팀 주제발표, 모둠 독서 활동에 대한 교사의 피드백으로 진행된다. 모든 학생의 발표를 통해 서로 간의 배움과 성장을 유도하는 수업을 시행한다. 토론과 탐구 활동을 통해 도덕적 인지력과 정의감, 행동력을 두루 갖춘 전인적 인재로 거듭날 수 있도록 한다. 고전읽고 주제탐구하기(100%)로 수행평가를 구성한다. 이수 시간 기준의 2/3 이상 출석한 경우 이수 처리한다.	P/F	P/F
3학년 2학기	맹O규	인문학적 감성과 역사 이해	수업은 교사의 강의와 학생의 토론으로 운영한다. 인문학적인 측면으로 역사를 바라볼 수 있는 도서를 선정하여 자신의 감상을 공유하고, 철학적 주제에 대해 토론을 진행하여 비판적 사고력과 자신의 의견을 뒷받침할 수 있는 논리력을 키우도록 한다. 인문학 주제 선정 논술문 제출(100%)로 수행평가를 구성한다. 교양과목으로써 이수시간 기준 2/3 이상 출석을 충족하는 경우 'P(이수)'로 처리한다. 수업 과정에서 관찰된 학생의 교과 특성을 종합하여 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3학년	구O관	논리학	논리에 대한 기본적인 개념과 용어정리를 통해 좀 더 명확한 개념과 논리에 대한 이해를 돕는다. 논리수업에 대한 도서 선정 후 조원들과 토론 및 토의를 진행한다. 일상생활속에서 접할 수 있는 여러 논증들 속에 들어있는 오류를 집중적으로 탐구하고 여러 추론들에서 논리의 기본 규칙이 위반된 사례들을 알아낸다. 형식적 오류와 비형식적 오류에 대한 정확한 학습을 통해 우리가 어떤 오류를 조심해야 하고 상대방의 논증을 반박하는 노하우를 얻도록한다. 형식적, 비형시적 오류에 대한 사례탐구 활동(50%), 주어진 텍스트나 논의에서 논리적 오류 찾기 및 분석(50%)으로 수행평가를 구성한다. 교양과목으로 이수 시간 기준의 2/3이상 출석을 충족하면 이수처리함.	P/F	P/F
3학년	황O관	교육학	교육학 과목의 목표는 시간과 공간에 따른 교육의 다양한 모습을 이해하고, 가르침과 배움의 원리와 방법을 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 교육학적 사고 능력과 태도를 길러주는 데에 있다. 따라서 교육학 교사는 학생들이 교육의 목적과 성격을 다양한 관점에서 비판적으로 이해하고, 그 속에서 교육학적 사고 능력을 함양하며, 학습 주체로서 자신의 교육과 생애를 능동적으로 설계할 수 있도록 지도한다. 수업 발제 및 토론(50%), 수업계획서작성 및 시연(50%)으로 수행평가를 구성한다. 이수시간 기준의 2/3 이상 출석한 경우 이수 처리한다.	P/F	P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	통일골든벨	5~6월	1,2,3학년 중 희망자	20% 이내	사회과	학교홈페이지 리로스쿨
2	심화주제 발표회	5~9월		수상 없음		

통일 골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 통일관과 역사관 함양

기본 방침

❶ 북일고등학교 재학생을 대상으로 한다.
❷ 통일 정책, 북한에 대한 이해 및 한국사를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남 결선 대회에 출전한다.
❹ 민주평화통일자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템을 활용하여 대회를 진행할 수 있다.

일시. 장소. 대상

❶ 대회 실시: 2025년 5월 예정(민주평통 천안시지회와 협의 후 결정)
❷ 장소: 아단관 강당 1, 2, 3(예정)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		4주	- 참가 희망자 접수
문항 출제	5월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식 또는 온라인 퀴즈 시스템 이용
최종 심사			- 획득 점수 순으로 수상 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인 학교 대표로 충남 대회 출전

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비, 민주평화통일자문회의 천안시지회,충남지회 예산

기타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

심화주제 발표회(BRHS)

목적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본 방침

❶ 1, 2, 3학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (타 학년과 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표와 심사를 진행한다. 기존 학술논문을 인용하는 경우에는 반드시 출처를 밝힌다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2025. 05월
❷ 대회실시: 2025. 05월부터 ~ 2025. 09월까지 진행
❸ 장소: 사회과 교과교실 (변동 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	5월		- 대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
심화주제 발표회 시행 홍보			- 리로스쿨과 학급 게시판을 활용하여 발표회를 홍보
참가 신청(탐구계획서)			- 탐구계획서를 제출함으로써 참가 신청
참가팀별 지도교사 배정	6월		- 참가팀별 지도교사 배정하고, 지도교사별로 약 1개월간 자유롭게 지도
탐구 결과 발표	7월	3주	- 발표에 관해 교사가 피드백 (단, 지도한 팀에게는 피드백하지 않음)
최종보고서 제출	9월		- 피드백을 반영하여 최종보고서 제출
우수 팀 선정			- 창의적이며 가치가 있는 결과물을 제출한 팀을 선정

심사

원고양식	결과물과 프리젠테이션		
심사위원	사회과 교사 3명의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위를 정한다.		
평가항목	연구 주제	30%	평가 및 심사 이후 생활기록부 반영 여부 결정 각 지도교사가 활동 내용 개별 기록
	연구 방법 및 연구 절차	30%	
	결과물의 내용 및 형식	40%	

예산

사회과 교육활동비

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정에 따라 변동 가능

마. 과학과/정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 탐구활동, 팀프로젝트, 주제보고서, 에세이 쓰기 등)
2) 내용 이해도 증진
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 물리학 실험, 고급 물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	화학 Ⅰ, 화학 Ⅱ, 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학 Ⅰ, 생명과학 Ⅱ, 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ, 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ 지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
3) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목을 선택하도록 추천한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수 학습 능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, Pop quiz 등 다양한 평가 문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사 연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
   ③ 2022 개정 교육과정과 고교학점제 관련, 원격수업 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	● 연간 실험 · 실습 계획 수립 및 실천 ● 과학실 사용 계획 수립 및 실천 ● 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 ● 실험실 및 과학 교구 관리 철저 ● 실험실 사용 안전교육 실시 ● 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목선택역량 강화	● 고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 ● 심화과목 운영에 대한 연구를 통해 진로 맞춤형 커리큘럼 제공 ● 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	● 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) ● 교과 협의회 활성화 ● 연 1회 과학과 교사 1박 2일 연수 실시 ● 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 ● ICT를 활용한 교수학습 실시 ● 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 ● 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 ● 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 ● 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구윤리의식 고취	● 교내 과학 동아리 활동 활성화 ● 교내 과학 관련 대회 연간 4개 개최 ● 탐구 중심 활동 개최 (발명아이디어, 과학전람회, 융합과학 등) ● 연구 계획서 작성 활동(탐구계획서 작성 수행평가 등) ● 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	육○호	오실로스코프를 활용한 리사주곡선 확인 실험	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
1	통합과학1 통합과학2	서○선 유○철 최○찬 윤○빈	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 통합과학 : 물체의 운동 분석 12.5%, 화학 성질 비교하기 12.5% 주제탐구보고서 작성1 12.5%, 주제탐구보고서 작성2 12.5% ● 과학탐구실험 : 주기율표 만들기 40%, 과학마술 40%, 탐구 설계 보고서 20%	50	50
	과학탐구실험1 과학탐구실험2	유○철 석○광		-	100

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
2	물리학 I	허○범 정○광 고○애	1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 온라인 수업(실시간, 컨텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 물리학 I : 주제별 심화탐구 활동 및 발표 20%, 물리 독서 활동 및 기록지 작성 20% ● 화학 I : 물농도 용액 제조 실험 15%, 산-염기 중화적정 실험 15%, 화학 탐구 발표 10% ● 생명과학 I : 생명 독서 논평 10%, 독서 기반 심화탐구 발표 20%, 혈액형 판정 실험 20% ● 지구과학 I : 자유주제 보고서 작성 및 발표 20%, 일기도 작성 10%, 포트폴리오 작성 10% ● 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II : (2학기) 추후 공지	60	40
	물리학 II			40	60
	화학 I	하○연 석○광		60	40
	화학 II			40	60
	생명과학 I	이○근 서○인 이○경		50	50
	생명과학 II			40	60
	지구과학 I	백○현		60	40
	지구과학 II			40	60

학 년	과 목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
				지 필	수 행
3	고급 물리학	허○범 정○광	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 에세이 쓰기, 주제별 심화 탐구, 독서활동 연계 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 고급 물리학 : 심화탐구활동 30%, 자유탐구활동 30% ● 고급 화학 : 자유주제탐구 30%, 교과심화탐구 30% ● 고급 생명과학 : 독서활동 30%, 심화탐구발표 30% ● 물리학 실험 : 탐구 실험 결과 보고서 60%, 개인 심화 탐구 실험 보고서 20%, 실험 결과 보고서 발표 20% ● 화학 실험 : 화학 탐구 활용 능력 40%, 참여도 10%, 화학 탐구 보고서 35%, 화학 탐구 발표 15% ● 생명과학 실험 : 생명 탐구 활용 능력 40%, 참여도 10%, 생명 탐구 보고서 35%, 생명 탐구 발표 15% ● 전기 · 전자 기초 : (1학기) 주제별 심화탐구 보고서 작성 30%, 독서 심화탐구 20% (2학기) 추후 공지 ● 화학분석 : (1학기) 자유주제탐구 30%, 교과심화탐구 30% (2학기) 추후 공지 ● 과학과제 연구 : (1학기) 참여도 15%, 논문 작성법 탐구 10%, 연구 보고서 55%, 발표 20% (2학기) 추후 공지 ● 환경 : (1학기) 환경오염 사례 분석 50%, 환경 심층 탐구 보고서 작성 50% (2학기) 추후 공지 ● 융합과학 : 논술 글쓰기1 30%, 논술 글쓰기2 30% ● 생활과 과학 : (2학기) 추후 공지	40	60
	고급 화학	한○재		40	60
	고급 생명과학	이○경		40	60
	물리학 실험	육○호 고○애		-	100
	화학 실험	하○연		-	100
	생명과학 실험	서○인		-	100
	전기 · 전자 기초	육○호		40	60
	화학분석	한○재		40	60
	과학과제 연구	서○인		-	100
	환경	최○숙		-	100
	융합과학	허○범 서○선 한○재 최○찬 이○근 최○숙 백○현		40	60
	생활과 과학	추후 공지		-	-

정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 컴퓨터의 작동원리를 알고 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.
2) 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 교과서 및 자체 제작한 교재 활용
3) 방과 후 수업 운영 방안(프로그래밍 기초 및 심화): Python 프로그래밍 기초, C 프로그래밍

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교사	담당 과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	서○열 최○솜	정보과학	1. 학기별 집중 이수 : 1학기(7~12반), 2학기(1~6반) 2. 수행평가 : C프로그래밍 실기시험 20%, 교재 필기 검사 20%, 프로그래밍 과제 해결능력 20% 3. 지필평가 : 2회 고사 1회 실시 40%	40	60
3	서○열	프로그래밍	1. 프로그래밍 과목 선택자 2. 수행평가 1학기 : Phython 프로그래밍 실기시험 20%, 문제해결 프로그램 발표 20%, 프로그래밍 과제 해결능력 20% 2학기 : Phython 프로그래밍 실기시험 20%, 과제수행 20%, 작품제출 20% 3. 지필평가 : 학기별 1회 실시 40%	40	60

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
자기장학	서○열	수업 공개를 통해 수업 개선을 도모함	6월, 11월

실험실 안전교육

목적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 안전한 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본 방침

❶ 실험 안전교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2025.03. ~ 2025.12. 수시 실시
❷ 장소 : 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실
❸ 대상 : 실험실에서 수업을 진행하는 경우 수강자

세부추진계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매시간 2분간 실험실 안전교육 실시
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
❺ 실험실 내에서 사고 발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전 점검표를 작성함
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관





과학과 교사 연수

목적

❶ 과학 교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학 교사 협의회를 통한 의견 교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내용

❶ 우리나라의 아름다운 자연환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사 간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 건학이념 구현 교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업 신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수 사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2022 개정교육과정 진로 선택 과목 지도 방안 및 신설과목 개발 등에 대해 논의한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2025.10.17.(금)~2025.10.18.(토)(예정)
❷ 장소 : 변산반도 일대
❸ 대상 : 과학과 교사 18명(허○범, 정○광, 육○호, 고○애, 서○선, 유○철, 하○연, 한○재, 석○광, 최○찬, 이○근, 서○인, 이○경, 최○숙, 백○현, 서○열, 윤○빈, 최○솜)

세부운영계획

	시 간	주 제	발표자 및 정리자
10.17.(금)	20:00-21:00	과학과 학업신장방안 논의	허○범, 유○철, 이○근, 서○열
	21:00-22:00	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용방안 논의	고○애, 정○광, 한○재, 이○경
10.18.(토)	09:00-11:00	2028 대입 개편안에 따른 과학교과 지도 방안 논의	서○선, 하○연, 최○찬, 윤○빈
	13:00-14:00	과학 연구 지도 방안 탐구	육○호, 석○광, 서○인, 최○솜
	15:00-17:00	채석강 지질탐방	최○숙, 백○현

경비 예상 내역

내 역	예 산 (원)		비고
교통비	유류비 및 고속도로통행료	500,000	
입장료	입장료	100,000	
숙박비	콘도	600,000	
식비	식비, 간식비	600,000	
계		1,800,000	

융합과학 대회

목적

❶ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등을 상호 융합하여 해결하는 능력 신장
❷ 문제해결을 통한 청소년들의 융합적 사고 및 창의성 신장

방침

❶ 참가를 희망하는 1~3학년 학생들이 참여한다.
❷ 2인 1팀으로 운영한다.
❸ 교내대회 금상 수상자는 학교 대표로 도대회에 참가한다.(학생 2인+지도교사 1인)
❹ 준비물은 모두 학교에서 준비하며, 참가자는 최소한의 기본 도구만 준비할 수 있도록 한다.
❺ 전자기기 및 디지털 도구
가. 원칙: 학교에서 허가하는 전자기기 및 프로그램만 사용 가능
*허가되지 않은 전자기기 및 프로그램 사용시 또는 사용 후 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
나. 전자기기: 노트북, 태블릿, 휴대전화 중 학교가 지정하는 기기
– 전자기기는 개인별 1대로 제한하며, 학교 제공 또는 개인 지참으로 진행
(상황에 따라 결정되며, 학교에서 제공할 경우 개인 전자기기는 사용하지 못함)
*학교에서 제공하지 않고 개인 전자기기를 사용해야 하는 경우 전자기기에 설치된 모든 프로그램 및 자료를 학교에 보고해야 함
다. 디지털 도구: 생성형 인공지능 도구 및 산출물 도구를 사용하되 무료 버전 중 학교가 허가한 디지털 도구만 사용할 수 있음
*사전에 미리 제작한 자료 및 타인의 자료는 사용할 수 없으며 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
❻ 각 활동에는 엄격한 시간제한을 두며, 참가자는 이에 따라야 한다.
❼ 참가자는 감점 및 실격사항의 내용을 숙지하고, 위반 시 감점 및 실격 등 불이익을 얻을 수 있다는 사실을 인지한다.
❽ 기타 규정되지 아니한 사항은 심사위원 협의회의 결정에 따른다.

일시,대상,대회일시

❶ 참가 신청 : 2025.03.27.(목) 23시 55분까지, 리로스쿨-대회신청 게시판에서
❷ 대상 : 1~3학년 희망자(2인 1팀으로 신청)
❸ 대회일시, 장소 : 2025.04.03.(목) 16:50~22:00(예정)

심사

심사 영역		심사 기준점	배 점	합계
결과물	정교성	결과물의 완성도가 높은가?	20	60
	디지털 역량	디지털 도구의 특징을 잘 살려 결과물을 연출하였는가?	20	
	체계성	융합과정 및 결과물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	
기획서	기획성	아이디어가 창의적이며 기획서와 결과물이 일치하는가?	30	30
발표	명확성	발표 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	10	10
총 점				100

※ 동점일 경우 우선순위: (1순위)결과물 〉(2순위)기획서 〉(3순위)발표

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

※ 시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

❶ 교내 대회 참가자 중 우승팀은 2025 충남청소년과학페어(융합과학 부문)에 학교 대표로 출전
❷ 교내 대회 참가팀이 2팀 미만일 경우 참가를 희망하는 팀 혹은 교내 대회 결과 산출물을 평가하여 우수팀이 학교 대표로 출전
❸ 교내 대회 참가팀이 5팀 미만일 경우 교내 대회는 취소하고, 교내 대회 결과 산출물을 평가하여 참가팀 선정

과학토론 대회

목적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사소통함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.

❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제해결력을 기른다.

❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론부문 개최요강

❶ **개최요강**

1) 참가방법 : - 1~3학년 2인 1팀으로 참가 - 제시된 논제에 대해 조별로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 토론 주제 : 비만 치료제

3) 작성 및 제출 방법
- 토론 개요서 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용 : 주장, 창의적 문제해결 방안, 예상 질문 및 응답 전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 3쪽 이내로 작성
- 제출 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에 파일 첨부하여 제출
- 토론 자료 준비 : 개요서 제출자 중 선정된 상위 20%에 해당하는 인원을 대상으로 실제 토론 진행
주장을 5분간 발표할 수 있도록 준비하고, 토론을 위해 다양한 참고 자료 준비

❷ **개요서 제출과 토론 일시** : 2025.03.31.(월) 17:00까지 / 2025.04.10.(목) 19:00(예정)

❸ **심사**

심사 영역		심사 기준	배 점
과학적 탐구 능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	정보수집 · 처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제 해결 방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 측면을 모색하여 토론 자료를 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장발표	논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적 · 창의적으로 제시하는가?	20
	질의 응답	(질의)상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문을 효율적으로 하며, 과학적 · 논리적 응답을 이끌어내는가?	30
		(답변)질문의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	
	주장 다지기	교차 조사에 드러난 자신의 허점을 개선하여 자기 입장의 최종적인 정당성을 밝히는가?	20
역할 분담의 적절성과 참여 태도		팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제 해결 태도를 지니고 올바른 토의 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

❹ 세부 계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.

❺ 참가팀 수가 10팀 미만인 경우에는 토론 개요서만으로 심사하여 1팀에게만 시상함. 5~9팀 참가한 경우 : 금상 1팀만 시상

❻ 참가팀 수가 10팀 이상인 경우에는 20%에 해당하는 팀을 선정하여 본선을 진행함.

❼ 참가팀 수가 5팀 미만인 경우에는 대회를 취소하고 시상하지 않음.

❽ 본선 진출 학생이 코로나 등의 법정 감염병으로 인해 격리 중인 경우 온라인으로 진행할 수 있음. (이 경우 모든 참가팀에게 전자기기 사용을 허용함)

시상

부 문	시 상	등 위	수상자
과학토론	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

❶ 과학토론부문에서 금상을 수상한 팀 중 성적이 가장 우수한 팀은 추후 공지하는 2025 충남청소년과학페어(과학토론부문)에 학교 대표로 참가

❷ 카피킬러로 표절 검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

발명아이디어공모전

목적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명 꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명 교육을 통한 발명 창의성(Inventiveness) 신장 및 발명인구의 저변확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

방침

❶ 작품계획서는 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입시 글자처럼 취급할 것.
❸ 출품할 수 없는 작품
  1) 국내 · 외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
  2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
  3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
  4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2025.09.01.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배 점	심사 기준점
창의성 · 탐구성	40	• 작품 주제의 선정 • 문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 • 작품 아이디어의 독창성 • 문제 해결시 창조적 · 탐구적인 노력 및 능력 정도
실용성	30	• 작품의 일상생활에서의 실제적 응용 • 기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선 · 발전시킨 정도 • 작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과
노력도	20	• 작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여 정도
경제성	10	• 작품의 제작 및 활용 가치
계	100	

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2026년에 개최하는 제47회 충남학생과학발명품경진대회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학전람회 계획서 쓰기 대회

목적

❶ 학생들에게 연구 계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

방침

❶ 계획서 양식은 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운로드한다.
❷ 작품계획서 작성 요령 : 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능(1인 1작품만 출품)
❸ 출품 부문 : 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지 5개 부문 중 택1
❹ 출품 내용
1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
2) 과학 · 기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
3) 농 · 어민 소득증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
❺ 출품할 수 없는 작품
1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
2) 상품화되었거나 또는 상품의 선전이 내포된 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품

일시,대상,제출법

❶ 기한 : 2025.09.01.(월) 17:00
❷ 대상 : 1, 2학년 희망자
❸ 제출법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식을 다운받아 작성 후 첨부파일 제출

심사

심사항목	배 점	심사 기준점
창의성	50	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성
탐구성	50	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성
계	100	

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2026년에 개최하는 제72회 충남과학전람회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

바. 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 심미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론 수업에 다양한 영상자료 제시 및 개발
5) 학교내 음악 체험활동 기회 확대

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화
   - 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
   - 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)
   - 모둠별 합창 만들기 (합창 모둠 발표 교과세부특기사항 기록)
   - 전자기기를 활용한 음악 창작(개러지밴드, 밴드랩 등)
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 집중이수제(1학기 1,2,3,4,5,6반 음악 2단위, 2학기 7,8,9,10,11,12반 음악 연주와 창작 3단위)
   ② 블록타임제 운영 - 1학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강
   - 2학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강
3) 방과후수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 1차시 1인1예 운영
   ② 9개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명	강좌명
클래식 기타	난타	피아노
첼로	클라리넷	플루트
바이올린	우쿨렐레	색소폰

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발, 활동중심 수업
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의
   ③ 대외 음악 연주 활동 참여

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
음악	미래교육과 음악교육의 방향	• 창의력 향상을 위한 수업 활동중심 모델 개발 • 창의력 향상으로 인한 문제 해결력 향상 • 고교 학점제 대비 다양한 교육과정 연구 • 효율적 음악실 교구 사용 • 정서의 안정으로 인한 학습 효율성 향상	연중 담당교사
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인 및 영상 음악을 활용한 수업 연구 • 다양한 음악체험 및 모둠 활동 연구 • 개인의 끼와 재능 발표 기회 확대	연중
	음악 교사의 전문성 향상	• 교사 연수 참여 및 음악활동 활성화 • 충남음악교육연구회 활동 • 충남교직원합창단 활동 • 전국적 교사 교류를 통한 전문성 신장	연중
	독서 교육 강화	• 융합적 사고 위해 음악관련 독서 권장	연중

2025학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1	김O민	음악	• 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험함. • 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워서 노래한다. • 가창영역: 싱어게인 40%	0	100
				• 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. • 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. • 기악영역: 클라리네오 40%		
				• 학생활동: 음악을 올바른 감상태도로 감상하여 음악의 요소를 파악하고 음악에 담겨진 시대상과 느낌을 체험한다. • 평가: 음악을 감상하고 감상평을 제출한다. • 창작영역: 음악감상태도 20%		
1	2	김O민	음악 연주와 창작	• 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험함. • 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워서 노래한다. • 가창영역: 싱어게인 30%	0	100
				• 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. • 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. • 기악영역: 클라리네오 30%		
				• 학생활동: 생활 속 음악의 역할과 요소들을 파악하고 음악의 활용 방안과 융합을 모색한다. • 평가: 음악의 활용 방안과 다른 학문과의 융합을 모색하여 보고서를 작성함. • 창작영역: 우리 생활 속 음악(보고서 제출) 30%		
				• 학생활동: 음악을 올바른 감상태도로 감상하여 음악의 요소를 파악하고 음악에 담겨진 시대상과 느낌을 체험한다. • 평가: 음악을 감상하고 감상평을 제출한다. • 창작영역: 음악감상태도 10%		

사. 미술과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

다양한 미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 인식하고, 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 가치를 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 향유할 수 있는 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 기본 조형 표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
2) 교과 관련된 다양한 온라인 검색과 독서 활동을 통한 동, 서양미술의 예술세계를 탐독한다.
3) 개인적으로 동, 서양 미술 작품들을 조사하고 비교, 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술 문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기지도 및 진로 안내,
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 학기별 집중이수제 운영 (1학기 각 2학점* 6개반=12시간), (2학기 각 3학점*6개반=18시간)
   - 1학기 미술 수업. 주 2시간 운영. 독서를 통한 미술 감상과 비평, 조형실기: (1시간 독서 및 이론, 감상. 1시간 실기수업 운영)
   - 2학기 미술 감상과 비평 수업. 주 3시간 중 2시간 블록타임제 운영, 미술사 주제 발표와 독서 감상과 비평, 조형실기: (1시간 독서 및 이론. 2시간 실기와 발표 수업으로 운영)
   - 교과 집중 독서수업 : 과제 수행 활동 학기 주 1시간 운영(독서 토론, 독서 기록장 쓰기, 감상문 제출)

   ② 교과 과제방 운영 : 학교 리로스쿨에 과제물 자료 탑재, 수합
   - 결석자를 위한 원격수업 대비 운영 : 온라인 실시간 ZOOM 수업으로 실기, 이론수업 운영
3) 과정별 독서
   ① '명화 속의 수학이야기(이명옥, 김흥규), '미학 오디세이'(진중권)'
   ② '미술관에 간다(김영애)' 외 독서감상문 제출권장, 감상수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출 평가
4) 방과 후 수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1인 1예 선택 운영 지도 ② 총 6개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	1학년	2학년
공예반, 소묘 수채화반, 서예반, 디자인반, 사진반, 캘리그래피반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구(실기조형작품 종합 절대평가, 개인별 연구발표, 관찰 · 태도 평가)
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 직무연수 : 충남미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
   ② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의 ③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술 동아리 활동과 연계하여 참여)

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율
				수 행
1학년 1학기	나O환	미술	조형실기(회화, 디자인) 40% 독서감상 비평문 쓰기 (독서, 작품 감상 비평문, 영상물) 40% 관찰태도(수업태도 및 준비물) 20%	100%
1학년 2학기	나O환	미술 감상과 비평	조형실기(회화, 디자인) 40% 주제발표(미술사, 작가, 명화) 30% 독서기록장쓰기(독서, 작품, 영상물) 20% 관찰태도(수업태도 및 준비물) 10%	100%

교외 미술교과 행사일정

구 분	대 회 명	내 용	범 위	실시일자
교외	충남 중 · 고등학생 미술축제 협동작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2025.10
	충남 중 · 고등학생 미술실기대회 참가	종목별 참가	대회참가 희망자	2025.09

아. 체육과

교육 목표 및 지침

가. 2025학년도 성취 목표

1) 의사소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통 방식 수업 지양, 학생 중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화 수업을 진행함.
4) 체육과 핵심 역량 수련: 건강관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력 등 개정 교육과정의 체육과 핵심 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안: 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시

종합계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	• 건강한 몸 만들기 프로젝트 • 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 • 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	• 안전교육을 통한 부상 발생 방지 • 과한 승부욕보다는 스포츠퍼슨십에 초점 • 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 30일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	• 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 • 자신의 신체 수준을 진단하고 평가	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	• 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 • 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 • 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 • 기숙사 운영 • 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	• 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	박O진	배구 기초기술 훈련	6월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 및 수업 연구	연중

2025학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노0진 박0진 이0준	체육1, 체육2	1. 체육 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	박0진 이0준 전0	운동과 건강	1. 운동과 건강 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	고0직 박0진 이0준	스포츠 생활	1. 스포츠 생활 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부종목	시행월	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	스포츠 페스티벌	축구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
2		배구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
3		농구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
4		족구	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
5		줄다리기	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
6		계주	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
7		100M	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
8		응원	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지 리로스쿨
9	학생건강체력검사(PAPS)		10월	전교생		체육과	학교홈페이지 리로스쿨
10	천안시 교육장배 스포츠 리그 참가		6~7월	교내 스포츠 리그 우승자 및 희망자	종목별 상이	체육과	개별안내
11	유도승단심사 (초단~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
12	교내 스포츠 리그		9~11월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시.장소.대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부추진계획

구 분	실기 시기	운 영 내 용
건강한 몸만들기 프로젝트	3월~9월	- 3월 체성분 분석기 점수 측정 후 9월 재측정하여 향상 점수를 보고 향상도 상위 10% 학생 시상.
유도 승단 심사	학기말 1회	- 1년간 배운 유도 수업을 통해 초단 및 2단 승단 심사를 진행.
천안시 교육장배 스포츠 리그 대회	6월~7월	- 체육 시간에 배운 종목들과 방과 후 시간에 배운 종목들을 바탕으로 학생들의 신청을 받아 교외 대회 참가
교내 스포츠 리그	2학기	- 체육 시간에 배우는 종목들과 그 외에 인기 종목들을 학생 중심으로 리그전을 실시하고 진행함. - 학생 주도적 행사실시로 자발적으로 운동하는 습관을 만들어주고 평생 체육의 기틀을 마련해주고자 함.

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

스포츠 페스티벌

목적

❶ 체육 시간에 배운 운동 기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양 시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 5월 30일 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부추진계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월 중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	4월 말~5월	1개월	- 체육시간 및 점심시간을 활용하여 사전 예선전 진행
대회진행	5월 30일		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	5월 30일		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시상

시 상	수상비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

학교 교기 운영 (야구부)

목적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생 선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초 · 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정
- 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

순 번	대 회 명	기 간
1	2025 신세계 이마트배 전국고교야구대회	3.26.~4.13.
2	2025년 고교야구 주말리그(전반기)	3.8.~4.26.
3	제79회 황금사자기 전국고교야구대회	5.3.~5.17.
4	2025 고교야구 주말리그(후반기)	5.24~6.22.
5	제80회 청룡기 전국고교야구선수권대회	6.28.~7.12.
6	제59회 대통령배 전국고교야구대회	7.22.~8.2.
7	제53회 봉황대기 전국고교야구대회	8.9.~8.30.
8	제106회 전국체육대회	10.17.~10.23.
9	동계 전지훈련	겨울방학

❷ 최저학습 보장제

구 분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해보충	평상시 꾸준히 학습을 진행하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 국어, 영어, 사회 교과에서 학교 평균의 30%에 미도달한 학생

■ e-school과 함께하는 대회 출전!



기타

❶ 자세 사항은 일부 변동 가능

Ⅲ. 부서별 교육활동 추진 계획

01. 교무기획부 교육활동 추진계획

02. 교수학습지원부 추진계획

03. 창체감성교육지원부 추진계획

04. 미래교육부 추진계획

05. 진로진학지원부 추진계획

06. 입학홍보부 추진계획

07. 안전생활부 추진계획

08. 체육건강부 추진계획

09. 1학년부 추진계획

10. 2학년부 추진계획

11. 3학년부 추진계획

01 교무기획부 교육활동 추진계획

핵심과제

- □ 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
- □ 학생 선택중심 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
- □ 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고
- □ 미래 사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- □ 고교학점제 대비 학생 맞춤형 교육과정 연구
- □ 학교 공간혁신을 통해 미래형 교육과정 운영 최적의 학습환경 구축

활동방침

- □ 법정 수업 일수·수업시수의 확보
- □ 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
- □ 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
- □ 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
- □ 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보
- □ 설립자 훈과 교육목표에 준하는 역량있는 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- □ 학생 중심의 다양한 교과 개발로 교육과정 유연화 확보
- □ 학생 개인별 진로맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 확대
- □ 학생 주도 연구, 활동 중심 수업이 될 수 있는 공간구축

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	● 교과별 적정 시수 배분	1회	●					●							일과
		● 수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 2022 개정 교육과정의 능동적 준비	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		● 학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 교육과정 개발 및 편성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 교육과정 박람회	1회					●								교육과정
		● 교육과정 안내 책자 제작	1회					●								교육과정
성적 처리	학습과정 상시 관찰 · 평가	● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 학교생활기록부 정정	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		NEIS

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
행사 운영	입학식	● 입학식 계획 수립 및 진행	1회	●												교무기획
	휴가	● 휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		● 각종 안내 사항 배부	2회					●					●			교무기획
	대입 수학능력 시험	● 감독관 배정	1회									●				교무기획
		● 감독관 회의	1회									●				교무기획
		● 각종 서류 보고	1회								●					교무기획
	졸업식	● 졸업생 성적평가회	1회										●			고사
		● 졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		● 졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		● 졸업식 진행	1회												●	교무기획
	전체조회	● 수상 대장 작성, 시상 준비	1회											●		교무행정
규정 준수	교원복무 규정준수	● 교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		● 출 · 퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	● 규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		● 추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	● 전 · 편입학 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 전 · 퇴학 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
고교 학점제	고교학점제 운영	● 고교학점제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 공간혁신 방안 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 고교학점제 교사 연수	3회	●	●						●					교육과정
		● 감성꿈틀 사업 추진	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교육과정
공동 교육 과정 운영	창학력 공동교육과정 운영	● 타기관 공동교육과정 운영 안내	4회	●				●	●				●			교육과정
		● Neis 공동교육과정 업무	4회	●					●	●					●	교육과정
		● 성적 생활기록부 등재 확인	2회						●						●	교육과정

학사 운영 및 학교 행사

1. 목적

❶ 교육과정을 충실히 구현하는 합리적이고 효율적인 학사운영 계획 수립
❷ 학교 구성원이 기획하고 참여하는 내실 있는 학교 행사 운영

2. 방침

❶ 교육과정 만들기 주간 운영을 통해 학기 중 교육과정을 충실히 운영
❷ 학기 중 학년별, 교과별, 부서별 행사 계획 시기를 적절하게 편성
❸ 학교 교육 계획에 근거한 나이스 학사일정 편성, 운영, 관리
❹ 입학식, 개교기념식, 졸업식 등 다양한 학교 행사를 기획, 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
학사운영	· 연간 학사 일정 계획 수립 · 월중 행사 계획표 수립 및 안내 · 학생, 학부모 학사일정 공지 · 정기고사 일정 안내 및 교내외 행사 안내 · NEIS 학사 일정 입력 및 관리 · 학사 캘린더 제작	수시	
교육계획 및 운영	· 교육과정 만들기 주간 운영 · 학교교육계획 수립 및 안내 · 각종 규정 정비 및 관리 · 각종 위원회 조직	수시	
행사운영	· 방학식(7월,12월), 개학식(3월 8월), 개교기념식(3월), 졸업식(2월) 입학식, 개교기념식, 졸업식: 행사 기획 및 진행, 안내장 제작 등	수시	

4. 기대 효과

❶ 합리적이고 안정적인 학사운영
❷ 급변하는 시대의 흐름과 교육환경 변화에 맞추어 탄력적인 교육과정 수립 및 운영
❸ 교육 공동체가 함께 만들어가는 내실 있는 교육 계획 및 학교 행사 운영

학적 및 출결

1. 목적

❶ 초 · 중등교육법 시행령에 따른 합리적이고 투명한 일과(근태, 체험학습) 업무 추진 및 운영
❷ 학업성적관리지침 및 북일고 학생생활규정에 따른 출결관리
❸ 고교학점제 도입에 따른 출결관리 시스템 확립 및 운영
❹ 학업중단숙려제 운영으로 학업중단 위기학생 관리

2. 방침

❶ 학업성적관리규정 및 북일고 학생생활규정에 따른 출결 관리
❷ 입학,재입학,전출,전입,자퇴,휴학 등의 행정절차를 투명하게 관리하고 운영
❸ 학업중단숙려제 운영을 통하여 학업중단 위기학생 관리

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
학적관리 및 출결	· 일과(근태,체험학습)신고서 관리 · NEIS 출결 마감 관리 · 입학, 진급, 졸업 관리 · 학생 전편입 관리	수시	교무행정 일과담당교사 담임(담당)교사

4. 기대 효과

❶ 학업성적관리지침 및 학생생활규정에 따른 명확한 출결관리 ❷ 학업중단숙려제의 효율적 운영으로 학업중단위기 학생 관리

교외체험학습 운영계획

1. 교외 체험학습의 정의

❶ 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험, 가정학습 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

2. 시행근거

❶ 초·중등교육법 시행령 제48조 5항(대통령령 제34929호, 2024.10.8.)
❷ 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제504호, 2024.12.23.) 해설 및 기재 요령

3. 기본원칙

❶ 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 내에서 실시
❷ 학칙이 정하는 범위(4항 참조) 내에서 학생보호자가 신청하되, 학교장의 사전 허가 후 실시
❸ 교외체험학습 기간을 출석으로 인정하되, 추진 절차를 준수하고 신청서 및 보고서 등 확인 철저
❹ 교외체험학습 신청은 학생보호자가 체험학습 1일 전까지 학교장에게 신청서를 제출하여 허가를 받아야 하며, 체험학습 결과 보고서는 체험학습 후 7일 이내에 학교장에게 제출(단, 학교 사정에 따라 신청 기간과 보고서 제출 기간은 학칙으로 달리 정할 수 있음)
❺ 나이스 대국민 학부모 서비스는 학교 사정으로 인해 실시하지 않음.
❻ 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며, 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인(만 19세 이상)으로 함
❼ 다음의 경우 미인정 결석 처리
 - 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석
 - 교외체험학습의 인정 범위를 벗어난 경우(학원 수강으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등)

4. 교외체험학습 기간 및 내용

❶ 충청남도교육청 교외체험학습 기본원칙(연간 15일 이내) 범위 안에서 학교 학칙으로 정하여 실시
❷ 학기초, 학기말, 정기고사 기간 등 특정 기간에는 교외체험학습을 허가하지 않을 수 있음
 - 학기 초 5일, 학기 말 7일, 정기고사 기간 및 성적 확인 기간(고사 후 7일)은 교외체험학습을 허가하지 않음.
❸ 토요일, 일요일, 공휴일, 재량휴업일, 방학 기간 등은 교외체험학습 기간 산정에서 제외
❹ 교외체험학습은 1일(8시간) 단위로 운영하되, 필요시 반일(4시간) 단위로 운영 가능
 - 단, 가정학습 사유로 인한 교외체험학습은 반일(4시간) 단위 운영 불가
❺ 감염병 위기 경보가 '심각' 단계인 경우의 한해 교외체험학습 승인(허가)할 수 있는 가정학습 사유 시 반일 단위 사용 불가
❻ 내용

구 분	내 용
체험학습형	▪ 가족 행사 참여를 통한 체험학습: 가족 동반 여행, 친인척 경조사 참석 및 방문 등 ▪ 주제가 있는 체험학습: 유적 탐방, 문학 기행, 우리 문화 및 세계 문화 이해 체험, 국토 순례, 자연 탐사, 직업체험 등 다양한 주제별 활동
가정학습형	▪ 가정학습: 별도의 학습계획서를 제출하고 그 계획에 따라 가정에서 학습 - 코로나19 관련 감염병 위기경보 단계가 "심각" 단계 시 한시적 허용 - 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부 결정 - 가정학습 시 허가된 장소 이외의 곳으로 이동 또는 체류할 수 없음

5. 시행 절차

사전 승인	실 시	사후 확인	결과 처리
▪ 체험학습 신청서 제출 ▪ 학교장 허가 ▪ 승인 통보	▪ 체험학습 실시	▪ 보고서 제출 및 면담 등을 통한 사실 확인	▪ 출석 인정 ▪ 증빙 자료 학교보관

❶ 교외체험학습 신청서 · 보고서 결재과정 (K에듀파인으로 담당(담임)교사가 결재 상신)
 - 학생(보호자) 신청서 · 보고서 제출→담당(담임)교사→일과담당교사(협조)→교무부장→교감(전결 가능)→교장
❷ 교외체험학습 증빙자료는 졸업 후 1년 동안 보관
❸ 교외체험학습 실시 중에는 보호자(인솔자)와 담임(담당)교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자(인솔자)는 담임(담당) 교사에게 연락

수업 관리

1. 목적

❶ 교육과정에 부합하는 교수-학습 계획 수립
❷ 교과별, 교사별 적절한 수업시수 배분 및 확보

2. 방침

❶ 교육 계획에 근거한 학사일정 운영 및 NEIS 기록
❷ 결강 수업 교사 배정 및 관리
❸ 교직원에게 학사일정, 수업일정 안내

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
수업 및 일정	· 전 교직원에게 학사일정, 수업일정 안내 · 학사일정 NICE 기록 · 교과별 시수 배정표를 기준으로 고려한 시간표 운영 · 결보강관리 · 강사관리 및 수당기안	수시	

4. 기대 효과

❶ 학교교육계획에 부합하는 자율적이고 창의적인 수업 계획 및 운영
❷ 교과별 시간(학점) 기준 및 창의적 체험 활동 시간 배당에 따른 시간표 운영

학교생활기록부 관리

1. 목적

❶ 학교생활기록부 기재요령에 따른 객관성, 신뢰성, 적합성을 지닌 학교생활기록부 작성
❷ 학교 교육계획에 따른 교육활동 및 창체활동 속에서 학생의 성장 과정을 담아낼 수 있는 학교생활기록부 작성
❸ 학생의 역량과 성장 과정을 담아낼 수 있는 개별화된 학교생활기록부 작성

2. 방침

❶ 학교 교육계획에 따라 학생 개별 교육활동에 대하여 객관적이고 개별화된 학교생활기록부를 작성
❷ 학교생활활동 자료를 상시 기록하고 체계적으로 관리
❸ 학교생활기록부 기재 요령 연수 개최 (연 2회 이상)

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
교사대상연수	· 학교생활기록부 작성 연수	4월, 7월, 10월	
생기부 정정	· 정정대장관리 · 객관적 근거 자료 확보 시 학업성적관리위원회 승인을 거쳐 정정	수시	
기록 및 교차 점검	· 학교생활기록부 지침 작성 안내 · 학년별 교차 점검(8월,12월,2월) · 교과특기사항 및 창체기록 안내 · 학적, 출결관련 특이사항 기록 여부 점검 · 각 항목별 내용 적합성 검정	수시	
마감	· 대입(수시, 정시) 생기부 전송을 위한 마감 작업 · 학교생활기록부 마감 및 진급 관리	8월, 9월 12월, 2월	

4. 기대 효과

❶ 본교의 다양한 교육과정 및 활동에 참여한 학생들의 활동 기록 자료 제공
❷ 대학 입학(수시,정시) 전형의 객관적 평가 자료로 활용

교육과정 박람회 운영계획

목적

❶ 개인별 맞춤형 진로상담을 통해서 선택교과의 이해를 높이고 진로와 연계한 과목 선택 지원 도움
❷ 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 수강 이력을 관리하여 자기 주도적인 학생으로 성장
❸ 학생의 요구를 적극적으로 수용한 특색있는 선택적 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영

기본방침

❶ 1학년 학생을 대상으로 하며, 2개 조로 나누어 사회적 거리두기 지침을 준수한다.
❷ 프로그램은 박람회 안내 - 교육과정 이해 - 교과 및 부스 체험 - 전공과정 안내 – 수강신청 체험 순으로 진행한다.
❸ 체험 부스 운영 시간을 충분히 확보하여 각 교과목에 대한 학생들의 이해도를 높이는 데 주력한다.
❹ 본교 졸업생을 초청하여 전공 안내와 상담을 병행, 과목 선택에 충분한 도움이 되도록 한다.
❺ 교과별로 사전협의회를 충분히 가져 교과 내 선택과목에 대한 이해와 교과 부스 운영에 대한 사전협의가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원한다.
❻ 사후 만족도 조사를 실시해 박람회 운영 전반에 관한 다양한 의견을 수렴한 후 차 년도 계획수립에 반영한다.

세부추진계획

❶ 전체 운영 일정

세부 추진 내용	시기	협 조	담당자
교육과정 박람회 세부 추진계획 수립	6월 중	1학년부	교무기획부장 교육과정
교육과정 박람회 지원팀 협의회	6월 18일(수)	지도교사	
교과협의회 실시 - 과목별 선택교과 안내자료 협의 - 교과부스 운영협의	6월 23일 ~6월 27일	과목별 지도교사	
교육과정 박람회 운영 물품 구입	7월 2일 ~9일	행정실	
전공안내 졸업생 모집	6월 23일 ~ 7월 11일	3학년부, 진로진학부	
전공선택 안내서 제작, 인쇄	6월~7월	행정실	
교육과정 박람회 운영 담당자 최종회의	7월 16일	지도교사	
교육과정 체험부스 설치	7월 15일	행정실, 1학년부	
1학년 교육과정 박람회 실시	7월 16일	지도교사	

❷ 1학년 교육과정 박람회 세부 추진계획
가. 운영일시 : 2025년 7월 16일(수) 13:30~18:00
나. 장소: 강당1, 강당2, 아단관 강의실, 창의관 강의실(실험실), 1학년 교실
다. 참가인원: 1학년 모든 학생
라. 운영방침: 1학년 3개 조로 운영(1조: 1반~4반, 2조: 5반~8반, 9반~12반)
마. 설명회 부스 배치 계획
1) A부스: 국어교과, 영어교과, 수학교과 (아단관 강의실)
2) B부스: 과학교과, 사회교과 (아단관 강당 1~3, 강의실, 창의관 실험실)
3) C부스: 정보교과, 제2외국어교과, 교양과목 (아단관 강의실, 창의관 멀티미디어실, AI창의융합실)
바. 교육과정 설명회 부스 체험 순서 및 시간

	A (국어,영어,수학)	B (과학, 사회)	C (정보, 제2외국어, 교양)
1조(1반~4반)	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20
2조(5반~8반)	15:30-16:20	13:30-14:20	14:30-15:20
3조(9반~12반)	14:30-15:20	15:30-16:20	13:30-14:20

◆ 1조: A부스 → B부스 → C부스 / 2조: C부스 → A부스 → B부스 / 3조: B부스 → C부스 → A부스

사. 세부 시간 계획

시간	소요시간	내 용	비고
7월 14일(월) 08:30~09:20	50분	- 교육과정 박람회 의의 안내 - 교육과정 편제표 안내 - 과목 선택 시 유의사항 안내 - 교육과정 박람회 탐방 방법 안내 - 수강 신청 절차 안내	교무기획부 1학년부
7월 16일(수) 13:30~16:20	170분	[교과부스 탐방] 장소: 본관 교실(1학년1반~12반), 아단관, 창의관 - 교과별 부스 관람을 통한 과목 안내 설명을 듣고 기록지 작성하기	각 교과별 지도교사 교무기획부 1학년부
16:30~16:50	20분	- 전공(학과) 안내 및 상담 부스로 이동	1학년부 협조
16:50~18:00	70분	[전공안내 및 상담] 장소: 본관 교실(1학년1반~12반), 아단관 - 관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기 - 졸업생으로 구성	진로진학지원부 교무기획부 1학년부 협조
18:00~19:10	70분	석식	
19:10~19:50	40분	[진로설계 및 수강 신청 절차 확인] - 교육과정 박람회 참여 이후 자신의 진로와 연관된 과목 설계하기 - 수강 신청 절차 확인	활동지 작성 (수강신청 체크리스트)

❸ 전공 안내서 및 고교학점제 워크북 제작
가. 내용
- 2022 개정교육과정 주요 내용 및 대학수학능력시험 과목안내
- 주요 대학 입시 사항 안내
- 교육과정 편제표 탑재
- 과목 선택 유의사항, 전공별 선택과목 가이드 안내
- 성적 처리 방법 안내
- 박람회 관람 내용 기록지

나. 담당: 교무부장, 교육과정계

❹ 각 교과 안내 부스 운영 계획
가. 일시: 7월 16일(수) 13:40~17:20
나. 장소: 현암관
다. 운영담당자: 교감, 교무기획부장, 교무기획, 교육과정계, 1학년 부장, 1학년 교과담당교사
라. 운영담당자 사전연수: 7월 15일(화)
마. 주제
- 계열선택 및 진로맞춤형 교육과정 설계 안내
- 고등학교 교육과정 전반적인 체계 안내
- 개별 교육과정 수강이력 작성 및 관리요령 안내
- 과목별 교과과정 안내

바. 교과 안내 부스 운영
- 각 교과별 담당 교사 탄력적 운영

교과군	과목	인원	시간 / 교사		
			1조 설명 (13:30~14:20)	2조 설명 (14:30~15:20)	3조 설명 (15:30~16:20)
국어	문학, 독서와 작문, 주제 탐구 독서, 문학과 영상, 화법과 언어, 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활탐구	3명	성O우 이O아 정O영	성O우 이O아 정O영	성O우 이O아 정O영
영어	영어I, 영어II, 영어 발표와 토론, 심화 영어 회화 I 영미 문학 읽기, 영어 비평적 읽기와 쓰기, Public Speaking and Presentation, 영어 독해와 작문, Debate & Current Affairs,영어 비판적 사고와 논증, 심화 영어 독해와 작문, 영어 연구 및 세미나1	5명	김O영,이O송 조O영,애O리 손O호	김O영,이O송 조O영,애O리 손O호	김O영,이O송 조O영,애O리 손O호

수학	미적분I, 미적분II, 확률과 통계, 경제수학, 기하, 인공지능수학, 전문 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분, 수학과 문화, 수학과제 탐구	5명	강O수.김O호 김O환,이O철 최O철	강O수.김O호 김O환,이O철 최O철	강O수.김O호 김O환,이O철 최O철
과학	물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 고급 물리학, 물리학 실험, 물리학 주제 토론 생명과학, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 고급 생명과학 생명과학 실험, 생명과학 세미나 화학, 화학 반응의 세계, 물질과 에너지, 고급 화학 화학 실험, 화학분석, 융합과학 탐구, 과학의 역사와 문화 지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학, 고급 지구과학 기후변화와 환경생태	8명	서O선,허O범 유O철,하O연 이O근,최O찬 윤O빈,최O숙	서O선,허O범 유O철,하O연 이O근,최O찬 윤O빈,최O숙	서O선,허O범 유O철,하O연 이O근,최O찬 윤O빈,최O숙
사회	윤리와 사상, 사회와 문화, 정치, 세계사, 경제, 동아시아 역사 기행, 법과 사회, 지역 이해, 현대사회와 윤리, 국제 경제, 국제 관계의 이해, 인문학과 윤리, 한국 사회의 이해 기후변화와 지속가능한 세계, 역사로 탐구하는 현대 세계 사회과제 연구, 튜리문제 탐구, 현대 세계의 변화	7명	구O관,맹O규 윤O하,권O웅 임O하,진O민 한O슬	구O관,맹O규 윤O하,권O웅 임O하,진O민 한O슬	구O관,맹O규 윤O하,권O웅 임O하,진O민 한O슬
예술 체육	스포츠 문화, 스포츠 과학, 스포츠 생활1, 스포츠 생활2	2명	박O진,이O준	박O진,이O준	박O진, 이O준
교양 (정보)	인공지능기초, 데이터과학, 프로그래밍, 응용프로그래밍 개발 진로와 직업, 글로벌 이슈 세미나, 과학창의연구 생태와 환경, 인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리 교육의 이해, 보건, 인간과 경제활동, 논술	6명	서O열,정O영 황O관,윤O아 백O현,유O전	서O열,정O영 황O관,윤O아 백O현,유O전	서O열,정O영 황O관,윤O아 백O현,유O전
제2 외국어	일본어회화I, 일본어회화II, 일본문화, 일본어 독해와 작문I 중국어회화I, 중국어회화II, 중국문화, 중국어 독해와 작문I	2명	김O영,신O하	김O영,신O하	김O영,신O하

사. 전공(학과)안내 및 상담부스 운영
1) 1학년 학생들에게 사전 조사 및 신청을 받은 후 동문 선배들과의 학과(전공) 탐색 및 진로 탐색의 시간을 가짐.
2) 2024년 3학년부 추천을 받아 프로그램 운영에 적합한 졸업생 선발
3) zoom을 활용하여 교육과정 박람회 관련 전달 교육 실시(7월 초 진행)
4) 운영 시간 및 장소: 16:50-18:00, 1학년 교실 및 아단관
5) 전공(학과)안내 및 상담 부스 계획

◆ 본관(1학년 1반-12반)

1-12 우주항공	1-11 약학과	1-10 수의예과	1-9 컴퓨터공학	1-8 신소재공학	1-7 스포츠계열	1-6 화학공학	1-5 생명공학	1-4 자유전공
						1-1 경영경제	1-2 사회과학	1-3 어문계열

◆ 아단관

강당1 의예과	강당2 전기,전자공학	강당3 기계공학	사회과강의실 역사학과	강의실4 우주항공공학	강의실5 건설환경/건축	강의실6 수학/통계	강의실7 순수과학	강의실8 반도체공학

아. 사후 협의회
- 일정: 7월 17일(목) 16:50~18:00
- 장소: 소회의실
- 대상: 교감, 교무기획부장, 교육과정계, 교무기획, 1학년부장, 1학년기획, 진로진학지원부장, 진로진학지원부기획
- 방침: 1학년 학생대상으로 만족도조사 실시 후 협의회 진행
- 내용: 협의내용을 바탕으로 차 년도 계획 수립에 반영

기대효과

❶ 교육과정 박람회를 통한 과목 선택의 이해도 증가
❷ 학생 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 교과목 선택의 만족도 증가
❸ 학생 스스로 진로와 연계된 수강 이력 관리능력 신장
❹ 사전 모의 선택으로 진로 결정의 신중함을 느끼고 자신의 미래에 대한 진지한 고민

02 교수학습지원부 추진계획

핵심과제

- ☐ 교사의 역량 강화를 위한 연수 프로그램 개발과 운영
- ☐ 평가 계획의 수립과 실행
- ☐ 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
- ☐ 최소 성취 보장 지도의 계획과 실행

활동방침

- ☐ 교수 활동 향상을 위한 다양한 교사 역량 강화 프로그램 운영
- ☐ 전문적 교사 학습공동체 운영의 활성화
- ☐ 공정하고 엄격한 평가 운영
- ☐ 교사의 역량 강화를 통한 학생, 학부모, 교사 간의 신뢰 증진
- ☐ 고교학점제 전면 적용을 위한 성취 평가제 운영의 내실화

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 교육 계획	기획	● 학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	교학부 손0수
	평가	● 학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	● 학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	● 교직원 WORKSHOP	1회												●	교학부 손0수
	교직원	● 교직원 필수 연수 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교사	● 교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사 역량 강화	교사	● 전문적학습공동체 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 정0욱
	교사	● 부서별/교과별 협의회 운영	4회	●	●					●	●					
	공개수업	● 공개수업 계획 및 운영	2회					●			●					교학부 손0수
	교원능력개발평가	● 교원능력개발평가 운영 및 정보공시	2회			●						●				
	장학	● 수업 장학	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			
학생역량 강화	경시대회	● 인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			교학부 손0수
	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
출판	북일논총	● 북일논총 발간	1회									●				교학부 손0수
	휴머니타스	● LUCETE(휴머니타스 보고서)발간	1회									●				
원격수업	LMS 관리	● 구글 클래스룸, EBS온라인클래스	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 김0희 손0수
		● office365, 웨일스페이스, 카카오워크	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 온라인 스튜디오 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 컴퓨터 관리 및 프로그램 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
대외협력	교생 실습	● 교육 실습 관리 및 운영	2회		●	●										
보안	컴퓨터 관련	● 기자재 관리 및 연구 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
에듀테크	디지털 활용 교육	● 마주온 활용학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 손0수
평가	지필평가의 효율적 운영	● 학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교학부 강0수
		● 과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 지필평가의 공정한 운용	4회			●		●			●		●			
	수행평가의 효율적 운영	● 수행평가의 공정한 운용	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 성적처리의 공정한 운용	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	4회			●		●		●		●				
		● 최소 성취수준 보장지도 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

교직원 워크숍

목적

❶ 북일 교육 공동체 의식 고취
❷ 2026학년도 교육계획 수립 준비

기본방침

❶ 북일고등학교 전 교직원 참여하며, 학기별 진행을 통해 다양한 연수를 통한 교원 전문성 신장을 추구한다.
❷ 새학년도 준비와 교원 전문성 신장을 추구한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2026.2.9.(월) – 10.(화) 예정 ❷ 장소: 북일고 아단관 및 다목적실 ❸ 대상: 전교직원

세부추진계획

❶ 급변하는 시대에 대응할 수 있는 교수학습 연수 ❷ 2026학년도 교육과정 및 교수학습 연찬

기대 효과

❶ 교사 공동체 의식 고취 ❷ 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

수업 장학

목적

❶ 수업 공개와 컨설팅을 통한 교사의 수업 전문성 제고
❷ 융합 수업 연구와 실천을 통한 교수 학습 방법 개선
❸ 동료 교사의 마이크로 티칭을 통한 자율 장학

기본방침

❶ 연 1회 교과별 수업 장학을 실시한다.(각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.)
❷ 수업을 촬영한 후 facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.(수업 참관 후기를 작성한다.)
❸ 융합 수업을 전제한 수업 시연과 연구를 통해 미래 교육을 교수방법 탐구를 권고한다.
❹ 마이크로 티칭 후 수업 장학 자기 평가가록을 작성하여 제출한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 각 교과별 정해진 시기 ❷ 대상: 교과 추천 1인

세부 추진 일정 및 수업 장학 대상자

교 과	교 사	일 시	주 제
국어	신O훈	5월 중	주제 탐구 학습 및 발표 수업
사회	하O용	10월 중	공개수업 진행
수학	유O전	5월 중	부분적분법
과학	육O호	5월 중	오실로스코프를 활용한 리사주곡선 확인 실험
외국어	신O하	2학기 중	매체를 활용한 중국어 말하기 교육
예체능/진로	박O진	6월 중	배구 기초 기술 훈련

기타

❶ 수업 장학 활성화로 학생 · 학부모 · 교사의 학교교육 만족도 제고 ❷ 자율적이고 창의적인 융합 수업 연구로 미래 교육 연구하는 학교 문화 창출

공개 수업

목적

❶ 수업 전문성 브랜드화를 위한 공개수업 활성화
❷ 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 공개수업 운영
❸ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

기본방침

❶ 학부모, 동료 교사 등에게 학기당 1회 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 도출 및 궁극적으로 학생 · 학부모 · 교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 공개수업에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 공개 수업을 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
❸ 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료 교사 간 수업 공개 및 수업 멘토링제 실시

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025.06.05.(목)/2025.11.14.(금)　　❷ 대상: 전교사

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
수업공개 교과 협의회	4월 중	교과 부장
1차 수업공개 주간 홍보	5월 중	
1차 수업공개 일자	6월 5일	전 교사
2차 수업공개 주간 홍보	10월 중	
2차 수업공개 일자	11월 14일	전 교사
수업 공개 결과 환류 및 자기 점검	11월	

기타

❶ 공개수업 활성화로 학생 · 학부모 · 교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

전문적 학습공동체

목적

❶ 교사 자율적 연구 활동을 통해 미래 사회에 대비할 수 있는 교사 전문성 신장
❷ 교사 연구 활동의 역량을 학생 교수학습 교육활동에 반영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작을 통한 교육력 제고

기본방침

❶ 학습공동체별 선진학교 탐방을 1회 이상 실시하며 학교 발전을 위한 새로운 대안 제시와 발전 방안을 모색한다.
❷ 교사 1인당 1개 학습공동체 참여를 권장, 최대 2개까지 참여할 수 있으며 관련 예산을 지원한다. 지원 이외의 참여는 자율적으로 실시한다.

세부 행정 사항

❶ 학습공동체 활동 결과보고서를 제출해야 하며, 보고회에서 발표한다.
❷ 학교 지원 예산은 선진학교 탐방 비용과 협의회 비용으로 구성되며, 협의회 비용은 공동체의 목적에 맞게 자율적으로 집행한다.
❸ 학습공동체별 협의회 비용 지원 규모는 [5회 × 25,000원 × 인원수]로 책정하여 지원하고 집행 내역(영수증 포함)을 학습공동체 활동 결과보고서 제출할 때 같이 보고한다.

기대 효과

❶ 교수학습 개선에 기여　　❷ 교사 간의 연구 분위기 조성　　❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

03 창체감성교육지원부 추진계획

핵심과제

- □ 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음
- □ 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발
- □ 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할 수행
- □ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계

활동방침

- □ 학생들이 자발적으로 참여하여 활동의 성격이 창의적인 방향으로 나가게 함
- □ 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기름
- □ 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킴
- □ 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제에 대해 인식하게 함
- □ 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하는 능력을 키움
- □ 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 함

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	• 기본 생활 습관 형성, 상담 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/교무/진로진학
	자치활동	• 학년, 학급회의														
	창의주제활동	• 학급 · 학년 특색활동, 국제 교류 활동														
		• 주제특강			●	●	●				●	●	●			창체/학년부
봉사활동	교내 봉사 활동	• 교실환경지킴이	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			창체/학년부
		• 특별실환경도우미	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 교실환경도우미	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 건잠머리(체육용구대여도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 수불석권(도서대출도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 노고지리(방송도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 가온누리(입학홍보도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 늘해랑(체육경기운영도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 띠앗머리(학예술제도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 너나들이(면접도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 솔리언(또래상담자)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 스터디가이던스(학습도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 디지털가이던스(스마트폰 수거도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
	캠페인 활동	• 환경교육 연계 캠페인 활동	연4회		●		●		●		●					창체부
		• 학급, 동아리 별 인식 개선 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●						학년부
	기타활동	• 건강한 생활 안전지킴이	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체부
		• 그린 파크, 그린존 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 봉사활동 소양 교육	1회		●											창체/학년부
동아리활동	학습활동	• 동아리별 과제 및 연구 발표 진행 • 타학교와 연합 동아리 활동 • 동아리별 각종 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/미래부
	문화예술활동	• 문화예술 활동 발표회 및 전시회 • 재능 기부 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	스포츠활동	• 버스킹 공연 활동 • 전국단위 스포츠 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/체육부
	실험연구활동	• 각종 교내 체육 대회 진행 • 실험연구 발표 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	지역사회연계활동	• 타 학교와 모듬 연합 연구 활동 • 지역 환경 정화 활동 • 지역사회 문제 홍보 및 정책 제안 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	봉사활동	• 동아리 특색에 맞는 캠페인 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부

1. 인성교육 프로그램

목적

❶ 문화예술체험의 기회 확대를 통해 심미적 감성 역량을 키움.
❷ 학년별, 학급별, 창체 동아리 단위의 체험활동을 통해 배려와 나눔을 실천함.
❸ 올바른 대중문화를 직접 경험하도록 하며 교내외 활동을 통해 민주시민교육 강화로 바른 인성을 함양함.

기본방침

❶ 다양한 문화예술체험의 기회를 마련하여 일상 속 여유와 심미적 감성 역량 강화의 기회를 제공한다.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 활동 계획에 포함하여 의미있는 동아리 활동을 통해 일상 속 배려와 나눔의 정신을 실천한다.
❸ 인근 고교 또는 대학과 협력하여 예술, 인문학 특강이나 문화교류 프로그램을 개최하여 계열융합적 소양 교육의 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 공공 예술단체, 협회의 도움을 받아 '찾아가는 음악회', '신나는 예술 여행' 프로그램을 통한 문화예술체험의 기회를 마련함.
❷ 학년, 학급, 동아리, 개인별 단위 봉사활동을 통해 스스로 의미있는 봉사를 사전 계획, 실천하며 나눔의 정신을 실천함.
❸ 감사하는 마음 갖기
- 고마움을 표현하며 학생으로서 긍정적 마음가짐을 지니며 생활할 수 있도록 함.
- 감사 콘텐츠에 대한 구성원들의 공감을 상호 체험함.
- 연중 수시로 학생 자체 제작 영상을 기부받아 운영함.(교직원 포함)

❹ 존중과 배려하는 마음 갖기
- 선배와 후배간의 안정된 교류를 통해 상호 모범적인 태도를 갖도록 함.
- 인근 여학교와 함께 생활하는 공통 공간(현암관, 아단관)에서 상호 학습 생활 공간을 침해하지 않고 존중하는 태도를 갖도록 함.
- 인근 학교와 계절별 문화교류가 필요할 때 상호 간 참여 교류하는 기회를 마련하고 상호 존중하는 태도를 갖도록 함.
- 공동체 학습 시설물들을 아끼고 소중하게 사용하도록 하며 이용 후 타인에게도 불편함이 없도록 관리하는 태도를 갖도록 함.

진행계획일정

시 기	내 용	진 행	비 고
3월	신입생 대상 감정코칭 프로그램운영	1학년부	업체협조활동
4월, 10월, 12월	북일 교정에서 함께하는 대중문화예술 체험 프로그램	동아리 / 북일여고와 협조	교내활동
6월	학년별 현장체험 학습 수학여행, 국도순례프로그램	해당 학년	교외활동
12월	학술, 예술 문화축제 프로그램	업무부서 / 북일여고와 협조	교내활동

기대효과

❶ 감사, 타인에 대한 존중과 배려심을 갖고 올바른 표현의 기회를 확대하여 안정된 마음 전달을 통해 나눔을 실천한다.
❷ 인간애를 바탕으로 상호 감사의 마음 챙김으로 생활하는 자세를 기른다.
❸ 4차 산업혁명 시대에 대비한 계열 융합적 감성을 고양하고, 자기 성찰과 미래 설계의 계기가 되도록 한다.

2. 신입생 감성코칭 프로그램

목적

❶ 새로운 학교와 동급생 간에 감정을 공감하고 유대감과 신뢰감을 형성시키기 위함이다.
❷ 학업준비를 위한 스트레스를 해소하고 회복탄력성이 증진할 수 있도록 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 민주시민으로 성장시키기 위함이다.

기본방침

❶ 1학년 신입생을 대상으로 학교 적응기간에 맞추어 자기조율, 관계조율, 공익조율 활동을 한다.
❷ 외부 연구소의 협조를 받아 전문강사들 지도하에 각반별로 나누어 2일간 진행한다.
❸ 자신의 감정을 조절하고 스트레스를 낮추도록 하며, 긍정적인 방향의 문제 해결력을 기를 수 있도록 한다.
❹ 긍정성과 자존감을 회복하여 집중력이 높아져 학업성적이 좋아지고, 진정한 자아를 형성하여 사회생활을 원활하게 하도록 한다.

일시. 대상. 강사

❶ 진행기간: 2025. 3월 4일 ~5일(1일 6~7시간, 총 13시간 진행)
❷ 대상 및 장소: 1학년 전체 12개반 동시진행
❸ 강사: HD행복연구소(주) 감정코칭 강사

2일간 진행 일정(일부변동가능)

시간	차시	내용	세부운영방안
2, 3교시 (9:30 ~ 11:20)	OT 및 Check-In Ice breaking		프로그램 소개 및 강사소개 친밀감 형성 놀이 (첫인상 게임, 반갑다 친구야, 유유상종) 나는 누구 및 내친소
4교시 (11:30 ~ 12:20)	1차시	자기조율	자기조율과 감정의 중요성 알기, 감정 날씨 청소년의 뇌와 감정의 홍수 스트레스와 나의 반응 알기 감정 네비게이션
점심 (12:20~ 13:30)			
5교시 (13:30 ~ 14:20)	2차시	자기조율 및 관계조율	우호감 형성 놀이 (풍선치기, 자리 바꾸기 게임, 등의 EQ놀이)
6교시 (14:30 ~ 15:20)			감정과 표정, 감정카드 놀이 심장집중 호흡과 em-wave 시연 세가지 대화법 알기, 미러링 연습
7교시 (15:30 ~ 16:20)	Check - out		감사함의 자원 찾아보기, Check-out

시간	차시	내용	세부운영방안
1, 2 교시 (9:00 ~ 10:20)	Check-in 및 자기조율		체크인 - 우리반 감정날씨 긍정심의 자원 찾기 - 책갈피 만들기 다가가는 대화법 익히기: 공감하기 연습
3 교시 (10:30 ~ 11:20)	1차시	자기조율 및 관계조율	네 가지 독 알기 네가지 독의 해독제 연습 우호감 형성놀이(스웨덴 박수, 일기예보 안마) 장점 스토리 나는 장점맨 + 우리는 장점맨
4 교시 (11:30 ~ 12:20)			
점심 (12:20~ 13:30)			
5교시 (13:30 ~ 14:20)	2차시	자기조율 및 관계조율	친밀감 형성 놀이(자석놀이, 강건너기, 스웨덴 박수 놀이) 지구시민 이야기 우리 주변의 지구시민 지구시민으로서의 나의 가치 선언하기
6교시 (14:30 ~ 15:20)			
7교시 (15:30 ~ 16:20)	Check - out		조별 발표시간: 삼율 실천 리스트 미래의 나에게 쓰는 편지 Check-out

기대효과

❶ 학생들 스스로 감정의 중요성을 알고 바람직한 행동을 할 수 있는 스트레스 관리법을 배운다.
❷ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있도록 한다.
❸ 감사함을 기반으로 한 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화를 만들어 간다.

3. 시니어 스피치

목적

❶ 고3 학생들이 2년을 보내며 개인적 체험이나 우수 학습 사례들을 후배들 앞에서 언어적인 표현력과 논리적인 스피치 능력을 발휘해 공개 발표하는 장을 마련하고 자신의 발표 역량을 향상시키기 위함이다.
❷ 올바른 삶의 지표 설정을 통한 건강한 미래 설계를 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로 성장시키기 위함이다.

기본방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 1, 2학년 전교생에게 발표하도록 한다.
❷ 연설 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부 및 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 원본을 작성한다.
❸ 연설자는 자신에 대해 잘 알고 있는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 대상 학생이 발표하기 전 2분 정도 추천 사유를 발표한다.
❹ 창체활동 시간을 이용해1,2학년 장소를 분리하여 동시 운영한다.(강당이나 시청각실 이용)

일시.장소.대상

❶ 지원신청: 2025. 5월 중
❷ 대회실시: 2025. 6월 4일(수) 창체활동시간
❸ 장소: 1학년 아단관, 2학년 시청각실에서 분리하여 동시진행.(변경가능)

진행 일정

<table>
<tr><th>시 간</th><th>소 요</th><th>진 행</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>13:00~13:50</td><td rowspan="3">120분</td><td rowspan="3">Senior Speech 진행</td><td rowspan="4">학년별 시행</td></tr>
<tr><td>14:00~14:50</td></tr>
<tr><td>15:00~15:20</td></tr>
<tr><td>15:20~15:50</td><td>30분</td><td>소감문 작성</td></tr>
</table>

기대효과

❶ 시니어가 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨
❸ 선배의 위기 극복 과정과 계획적인 학업 실천에 도움이 됨.

4. 1인 1예 & 1체 프로그램

목적

❶ 다양한 예술체험과 운동을 통해 심신의 건전한 성장 추구함.
❷ 건강한 자존감과 공감적 소통능력을 함양시켜 공동체 의식을 키움.
❸ 개인의 잠재적 능력을 개발하고 감성교육을 통해 학업 스트레스를 해소함.

기본방침

❶ 방과 후 학교 수업으로 1예/1체 중 1인 1강좌는 반드시 참여한다.(의무)
❷ 지도 강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 외부 전문가들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙 · 선발하여 지도한다.
❸ 강좌별 최소 3명부터 최대 25명까지 실시하되 축구는 36명이 넘지 않도록 개설한다.
❹ 1년제로 운영하며 학기 중 강좌를 바꿀 수 없다.(강사채용 및 계약조건성립, 예술제 연주회 참가)
단, 체육 종목 선택자 중 신체적으로 부상을 입었거나, 건강문제 발생 시 다른 학생과 상호 맞교환은 가능하다.
❺ 1예 교육의 결과물은 2학기 말 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주를 발표하며 전시하도록 한다.
❻ 1학년은 화요일, 2학년은 목요일 8교시 방과후학교 시간에 실시한다.

세부추진계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협 조	교과담당
신입생 온라인 수강신청	2025년 03월 1일(토)~03월 3일(월)	입학홍보부,교무부	음악:김○민 미술:나○환 체육:노○진
재학생 온라인 수강 신청	2025년 02월 08일(토)~02월 10일(월)	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2025년 03월 11일(화) 1학년 2025년 03월 13일(목) 2학년	지도교사	
발표회(예술제)	2025년 12월 18일(목)	지도교사	

❷ 학년별 운영계획

대 상	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	교과	1인 1예 1체	교과	교과	교과
2학년	교과	교과	교과	1인 1예1 체	교과

❸ 1예1체 강좌내용(개설 28강좌) ※학년에 따라 강좌 신청 전 인원은 변동할 수 있음.

영역	순	강좌명	인원	영역	순	강좌명	인원
미술	1	공예	5	체육	1	축구	36
	2	서예	5		2	배구	20
	3	소묘/수채화	15		3	유도	16
	4	디자인	15		4	배드민턴	18
	5	사진	15		5	웨이트트레이닝	18
	6	캘리그래피	10		6	농구	20
음악	1	우쿨렐레	20		7	탁구	12
	2	클라리넷	10		8	족구	16
	3	바이올린	20		9	야구	20
	4	클래식기타	30		10	당구	8
	5	플루트	10		11	테니스	8
	6	피아노	5		12	육상	10
	7	색소폰	5		13	요가	8
	8	첼로	10				
	9	난타	10				

기대효과

❶ 예술 체육활동을 통해 창의력을 신장하고 소통과 협동심, 배려심 등을 배양한다.
❷ 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.
❸ 문화예술 체험의 기회를 확대함으로써 코로나 블루로 인한 정서적 우울을 해소할 수 있다.
❹ 기숙학교의 생활과 학업 스트레스를 해소할 수 있는 기회를 제공한다.

5. 2025 북일 학술·예술제

목적

❶ 학술 · 연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 체험 부스를 마련하여 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본방침

❶ 학생회와 동아리 중심의 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여함.
❷ 온,오프라인의 다양한 프로그램을 통해 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 함.
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함.

운영방침

❶ 성숙한 학생 동아리 문화를 유지, 형성하고 지나친 소비형 행사로 운영하지 않도록 함.
❷ 동아리 행사 운영 물품구입 지원은 최소화하며, 우선 해당 동아리에서 자체 물품 구입을 원칙으로 함. 단, 업무부서는 소모품의 부족분을 예산 범위 내 지원하고 지도교사의 관리 감독하에 운영하도록 함.
❸ 각종 마당을 운영할 수 있는 행사 도우미 학생을 소규모 모집하여 운영함.(부서별, 학년별 도우미 운영)
❹ 교내 외 근교 타학교 학생들의 참여를 권장하고 총학생회와 연계하여 운영함.

일시.장소.대상

학술·진로와 직업 발표	학술 동아리 연합 발표회	동아리 활동 부스 체험	공연마당 예술 발표회
12.18(목) 오전	12.18(목) 오후	12.19(금) 오전	12.19(금) 오후
본관 복도	교실, 아단관, 창의관	교내	현암관, 온라인영상
◦ 진로와직업/ R&E/TED-X 우수학생	◦ 1, 2학년 개인, 동아리별 주제 연구 연합 발표	◦ 전교생 ◦ 동아리 부스체험	◦ 외부팀 공연무대. 1예발표 ◦ 댄스/음악/재능 발표자

세부추진계획

영 역	프로그램	장 소	내 용
학술마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	▪ 2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 ▪ 탐구 활동 포스터 제작 및 발표
	TEDx Bugil	아단관 강당1	▪ TED 강연 형식을 빌려, 학생이 연구하고 경험한 내용을 바탕으로 얻은 좋은 아이디어를 공유
	개인, 동아리 주제연구 연합 발표회	교실	▪ 개인, 동아리별 주제 연구 연합 발표회
예술마당	1예 뮤직페스티벌	현암관	▪ 1, 2학년 1예 프로그램 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 플루트 / 클라리네오 / 난타
	1예 아트페스티벌	복도 아단관 로비	▪ 1, 2학년 1예 프로그램 사진, 공예, 디자인, 소묘/수채화, 캘리그래피 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리마당	동아리 활동 부스 체험 마당	교내	▪ 동아리 마당 체험 · 전시 우수 동아리 선발 대회 : 동아리 마당(동아리 부스) 운영을 희망하는 동아리
공연마당	공연마당	현암관	▪ 무대공연 및 개인 잠재능력 발표(외부팀 섭외 공연)

기대효과

❶ 평상시 학업 연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리별 주제 연구 발표와 학생 문화 축제를 활성화하는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

6. 동아리 활동

가. 창체동아리 활동

목적

❶ 동아리 활동에 자발적으로 참여함으로써 개별 학생의 소질과 적성을 탐구하며 계발하는 기회를 마련함.
❷ 공동체 삶을 통해 배려와 협업 정신을 키우며 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기름.

기본방침

❶ 1,2학년과 3학년 동아리 구성과 편성은 공통으로 진행함.
❷ 개설을 희망하는 동아리는 공통된 양식을 통해 동아리 특성에 적합한 부원을 선발하고 1년간 동아리 단위의 프로젝트를 계획하여 개설을 신청함. (동아리 연간계획 수립 – 탐구 주제 설정→교과와 연계한 융합활동→동아리 활동)
❸ 1,2학년 동아리 중 유사 동아리는 통폐합을 유도하고, 신설 동아리는 개설 신청서를 제출하면 심사 후 개설 여부를 결정하여 최종 개설을 승인함.
❹ 동아리 구성원들의 진로 희망을 반영하여 활동을 계획함으로써 다양한 진로와 융합되는 기회를 제공하고 끼와 재능을 표현함.

동아리 및 성격(2025학년도 기준)

순번	동아리명	성격	세부활동
1	국사봉	음악(밴드)	교내 하나뿐인 밴드 동아리로 야외공연으로 학생들과 소통하며 학예술제의 대미를 장식하는 동아리
2	그래비티	천체물리/우주공학	천체물리학과 우주를 사랑하는 학생들이 천체관측, 이론탐구를 통해 미래 한국의 천문인재 양성을 위해 나아가는 최고의 천문우주 동아리
3	뉴지	수학/물리/ 4차산업혁명	Need Ur Zest Infinitely의 약자로 자율적 실험을 통해 공학프로젝트를 실현하는 동아리
4	델타	과학(아두이노)	최신 기술 동향에 발 맞춘 실험, 프로젝트 제작을 진행하는 전기전자 동아리
5	독보기	IT공학	데이터 통계 분야에 관심이 많은 학생들이 함께 탐구하여 꿈을 키워가는 동아리
6	위즈덤	독서	다양한 독서 활동을 통해 학문적 지식을 기르는 동아리
7	독서	독서	다양한 독서 활동을 통해 학문적 지식을 기르는 동아리
8	라이프	생명과학/의학	생명과학 및 화학에 관한 과학적 호기심 해결 및 목표 진로로의 도약을 실천하는 동아리
9	로보텍	로봇/기계공학	공학자를 꿈꾸는 학생들이 모여 로봇을 제작, 코딩하며 지식을 배우는 동아리
10	루케테	정치/외교/경제	변하는 국제 사회에서 발생하는 사회 문제들을 다각적 관점으로 분석하는 인문사회동아리
11	메스	생명과학/의학	뛰어난 선후배간 교류와 다양한 활동을 통해 경험을 쌓아가는 교내 최고의 의학 동아리
12	메이커	과학(아두이노)	3D프린터, 레이저커팅기, 아두이노를 통해 설계 및 제작하여 진로와 관련된 공학을 배우는 동아리
13	바다	IT공학/프로그래밍 /정보과학	자유로운 분위기 속에서 나만의 게임을, 웹을, 서버를 함께 만들어가는 최고의 IT 동아리
14	비엠더블유	체육(웨이트)	사관학교, 경찰대, 체대 실기준비를 하며 체력을 키우는 동아리
15	비즈니스	창업	사업과 창업에 관심 있는 학생들이 모여서 상품을 제작하고 판매하는 동아리
16	비타	물리	실험과 다양한 활동으로 의학, 물리 지식을 기르고 관련 진로에 대한 활동을 진행하는 동아리
17	빌드	건축	건축물을 설계하고 미니어처 모형을 제작하여 세세하게 분석하는 활동을 하는 동아리
18	사이키	뇌과학	뇌과학적 탐구와 더불어 다양한 학문을 탐구할 문이과 통합형 인재를 양성하는 동아리

19	세미콜론	IT공학/프로그래밍/빅데이터	4차산업시대에 적극적이고 진취적인 IT인재 육성을 위해 자율적 진로탐구활동을 하는 동아리
20	스티비오	생명과학/의학	기초 실험부터 자체 계획 심화 실험, 활동까지 진행하는 교내 최고의 의학, 생명, 화학 동아리
21	스포트라이트	언론/미디어/방송	교내 언론 및 홍보 동아리로 학교 소식을 빠르게 전달하고 학생들이 직접 학교를 널리 알리는 동아리
22	시너지	생명과학/의학	실험, 토론활동 등 유기적 활동을 통해 진로에 대해 심화탐구하고 훌륭한 인재를 길러내는 교내 최고 의생명 동아리
23	아스트로	우주항공	로켓연소실험, 제트엔진제작 등 흥미로운 실험을 진행하는 미래 항공학도들을 위한 동아리
24	아폴론	화학공학/신소재	화학공학, 신소재, 에너지, 약학 등
25	야구부	체육(야구)	북일고를 대표하는 야구부 학생들의 야구동아리
26	엔트로피	화학/신소재	화학공학, 신소재공학, 기계공학 분야로 탐구하는 융합공학 동아리
27	엠브이피	수학	수학, 과학 계열 진로를 지닌 학생들이 진로와 관련된 활동을 수학과 접목시키는 교내 최고 수학동아리
28	엠지에이치	물리/화학	과학 관련 독서 토론, 개별 실험 및 개인별 칼럼 작성과 발표하는 동아리
29	오비탈	화학	화학계열 진로를 희망하는 학생들이 목표를 공유하고 깊이있는 탐구를 진행하는 동아리
30	유디에스	융합과학/물화생	물리, 화학, 생명 부서로 구성되어 활동하며 최고 수준의 활동과 실적을 자랑하는 융합과학 동아리
31	이피이씨	융합과학	과학 탐구능력을 갖추기 위해 다양한 과학 실험을 진행하는 동아리
32	인테그랄	수학	수학적 사고력과 문제 해결 능력 향상, 수학에 대한 흥미와 자발적 학습 동기 부여하는 동아리
33	제이엠피	물리수학/경시문제	타 동아리, 타교와의 연합, 심화 물리 칼럼 작성 등을 통해 물리학의 융합,확장적 성격을 확인하는 교내 최고 물리동아리
34	프런티어	융합과학	독서 토론, 실험은 물론 동아리 단합을 위한 학습 멘토링을 진행하는 융합과학 동아리
35	플라즈마(KE)	공학/물리	신소재, 에너지, ai, 반도체 등 여러 공학 계열의 실험을 통해 자신의 진로에 대한 활동을 하는 동아리
36	피이비씨	물리/화학/생물	다양한 과학 실험과 탐구를 통해 창의성과 융합적 사고력을 이끌어내며 과학을 좋아하는 학생을 위한 동아리
37	하버	화학/생명과학	최고의 환경 속에서 독창적 실험과 활동으로 매년 압도적 성과를 보이는 명실상부 교내 1등 화학동아리
38	하이웨이	정치/외교/경제	경제, 정치외교, 법 부서로 이루어져 있는 교내 최고의 인문사회과학 동아리
39	나라(3학년)	정치/안보/외교/군사	사관 학교 준비를 위한 지적 탐구와 체력 증진을 함께 도모하는 동아리
40	돋움반(3학년)	자기주도학습	정시 위주 학생들의 학업집중 그룹
41	딥씨(3학년)	IT공학/프로그래밍	프로그래밍 활동하는 동아리
42	로코(3학년)	정치/외교/경제	법학, 경영-경제를 다루며 다양하고 깊이있는 활동을 통해 진로를 탐구해 나가는 사회과학 동아리
43	솟음반(3학년)	자기주도학습	정시 위주 학생들의 학업집중 그룹
44	시냅스(3학년)	생명과학/화학	생명 및 화학 관련 탐구 활동하는 동아리
45	오름반(3학년)	자기주도학습	정시 위주 학생들의 학업집중 그룹
46	전화기(3학년)	공학	공학 관련 탐구 활동하는 동아리
47	테크트리(3학년)	공학	공학 관련 탐구 활동하는 동아리

나. 학예술제 동아리 체험 부스 운영

목적

❶ 동아리 성격에 맞게 전시/활동한 우수 동아리를 선정, 시상하여 적극적인 동아리 활동을 유도한다.
❷ 학술제 · 예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.
❸ 사용한 교실과 시설물은 정상적인 상태로 유지하며 환경을 정리하도록 한다.

일시.장소.대상

❶ 지원신청 : 2025. 11월 초
❷ 운영실시 : 2025. 12월 19일(금).
❸ 장소 : 본관 및 아단관, 창의관

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
심사	2025. 12월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 심사

심사

순	평가내용	평가 점수
1	동아리 특색에 맞는 전시 · 게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영 시 감점)	40
2	동아리부원 부스활동 참여도 및 행사 홍보방법	20
3	활동의 참신성 및 기대효과	20
4	활동 후 뒷정리 상태	20
계		100

시상

수상명	금 상	은 상	동 상	장 려	합계(팀)
동아리 팀	1	2	3	4	10
시상(활동지원비)	150,000	100,000	70,000	50,000	370,000

예산

학술동아리 발표대회 운영비 / 문화상품권 포함 00만원

기타

❶ 금상, 은상, 동상까지만 상장을 수여함. (동점 팀 발생 시 뒷정리 상태가 우수한 팀을 대상자로 선정)

7. 교내 외 봉사활동

목적

❶ 학교/개인별 봉사활동 시간을 수시로 진행하도록 안내하고 계획하여 학생에게 봉사 기회를 제공하고자 한다.
❷ '봉사'를 통해 이웃을 사랑하고 나눔과 배려를 실천하며 환경을 보호하는 생활로 더불어 사는 삶의 가치를 얻도록 한다.

기본방침

❶ 학급별 봉사계획을 성실하게 세우고 진행 실천한다.
❷ 환경보호 활동 및 이웃돕기 봉사활동 역할을 배정받은 학생들에게 기본 봉사 시간을 부여한다.
❸ 봉사 시간은 학기 단위로 부여하며, 학생의 활동 정도에 따라 조정하여 부여할 수 있다.
❹ 동아리별로 진로와 특색에 맞는 캠페인 봉사활동을 사전에 계획하고 이를 실행하도록 권장한다.
❺ 누적 봉사 시간이 많거나 학교 기여도가 높은 학생은 상황을 고려하여 학년말 우수 봉사자로 선정하고 시상한다.
❻ 지역 기관 봉사활동과 연동하여 '캠페인 활동'을 통해 봉사에 참여하는 실질적 의미를 깨닫는 기회를 제공한다.

세부추진계획

❶ 학년별 공통 봉사 실시 계획

구분	구 분			
	봉사활동 소양교육	그린파크 봉사 (학급 자율자치 봉사)		동아리봉사
		캠페인활동	자연환경보호활동	
내용	봉사활동을 위한 사전교육	캠페인 활동	청소 활동	캠페인 활동
일시	4월 9일(수)	연중	연중	연중
장소	각 반 교실/강의실	교내, 교외	교내, 교외	교내, 교외
봉사 시간	1회 1시간	회당 1~5시간 (횟수 제한없음)	회당 1~5시간 (횟수 제한없음)	회당 1~5시간 (횟수 제한없음)
주관	천안시자원봉사센터	북일고, 봉사기관	북일고, 봉사기관	북일고
대상	전체	전체	전체	전체
해당	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년

※ 운영안내사항 :
1. 그린파크 학급 봉사활동에 관한 모든 계획 및 진행 여부는 해당 학급 교사가 학생들과 결정하고 진행한다.
2. 담임교사 및 인솔교사는 사전 계획서, 사후 보고서를 작성하여 결재를 득하고 학생생활기록부에 봉사시간을 입력한다.
3. 결재는 담임교사, 동아리 인솔교사가 기안 - 창체감성부장 - 교감 -교장 경위로 한다.

❷ 개인별 역할 분담 봉사 실시 계획안
가. 교내 학급 내 역할 봉사

활동명	봉사명	장소	기간(봉사시간부여)
환경보호활동	교실환경지킴이 (쓰레기 분리수거)	학년별 각 반 교실	1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1
	특별실 환경개선도우미	교과 교실, 실험실, 자습실	1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1
	교실 1인 1역할 환경개선도우미	학년별 각 반 교실	1년, 1학기당(6시간)
이웃돕기활동	스터디 가이던스 (학습 출결 안내 도우미)	학년별 각 교실/아단관 자습실	학기당 5시간, 최대 연10시간
	디지털 가이던스 (스마트폰, 디지털 기기 수거도우미)	학년별 각 교실/아단관 자습실	학기당 5시간, 최대 연10시간

※ 1인 환경보호활동으로 교실환경지킴이 또는 특별실환경개선도우미를 병행할 수 없지만 이웃돕기활동 도우미는 병행할 수 있음.

나. 교내 학급 외 역할 봉사

봉사명	장소	기간 (봉사시간부여)	비고
노고지리 (방송도우미)	교내	2025.3.~2026.2. (학기당 10시간)	교내 방송반 활동
가온누리 (입학홍보도우미)		2025.4.~2025.12. (최대 10시간)	학교 홍보 동영상 제작 지원, 토요 학교 설명회 지원
너나들이 (면접도우미)		2025.12. (최대 10시간)	2024학년도 고입 전형 면접 전형 지원
늘해랑 (체육경기운영도우미)		2025.3.~2025.12. (최대 7시간)	스포츠리그, 체육대회 진행 지원
건잠머리 (체육용구대여 도우미)		2025.3~2025.12. (학기당 최대 10시간)	1학년 2~3명 2학년 2~3명 총 4~6명 선발
띠앗머리 (학예술제도우미)		2025.10~2025.12. (최대 10시간)	교내행사도우미
솔리언 (또래상담자)		2025.3.~2026.2. (최대 10시간)	상담시간 및 각종 행사 참여
수불석권 (도서대출도우미)		2025.3.~2026.2. (학기당 10시간, 연20시간)	도서관 대출입 도우미
교통안전 지킴이		2025.3.~2026.2. (학기별 시간 최대 5시간)	교통안전 홍보 및 지킴이 활동을 통해 교통 안전 의식 고취 및 안전한 사회를 만들어가는 데 일조함
교내 헌혈 캠페인(전혈)		2025.3.~2026.2. (1회당 4시간)	학년, 반 참여 희망자 대한적십자사 지원
국제교류 과학기술 심포지엄 스탭		2025.03.~2025.07. (최대 10시간)	국제교류 행사 기획 및 진행

기대효과

❶ 타인을 배려하고 나눔을 실천하며 공동체 의식을 함양하여 민주시민의식을 배양한다.
❷ 매주 동아리 특성에 맞는 다양한 봉사활동 활성화를 유도한다.
❸ 학교 내 봉사활동을 다양화함으로써 활기찬 학교문화를 조성한다.
❹ 학급 봉사활동을 누적 시수에 반영하여 지속적이면서도 대입에서 유의미한 봉사활동을 기대한다.
❺ 봉사의 필요성과 봉사에 임하는 진정성 있는 태도를 키운다.

8. 건학이념실천프로그램

가. 애국하는 사람

목적

❶ 우리나라 역사 문화 유적지 방문을 통해 애국정신을 기른다.
❷ 애국 애족 정신을 실천한 역사 인물을 조사 발표를 통해 애국정신을 기른다.

기본방침

❶ 해당 1,2학년을 대상으로 1학기 2회고사 이전에 실행한다.
❷ 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
❸ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
❹ 기록을 철저히 하여 체험 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2025년 6월 12일(목)~14일(토) 주제가 있는 체험학습 프로그램에 포함.
❷ 대상: 1학년

세부추진계획

❶ 장소(예시)

구 분	장소(예시)	비 고
1조	천안 독립기념관	버스 이동시 안전교육 및 조별 3개반 이내 편성
2조	아산 현충사	
3조	서울 서대문형무소	
4조	제주 4,3기념관	

❷ 교육 내용
가. 교훈 '애국하는 사람'의 의미를 되새긴다.
나. 나라 사랑의 정신을 배운다.
다. 우리 고장의 독립운동 유적지를 찾아보고 독립을 향한 조상들의 굳은 의지를 느낀다.

기대효과

❶ 애국하는 사람이 지닌 교훈을 실현한다.
❷ 나라 사랑의 정신을 체험하고 이를 내면화할 수 있다.
❸ 우리 고장의 역사적 삶의 모습을 체득할 수 있다.

나. 적극적인 사람, 합리적인 사람

목적

❶ 설립자 교육이념인 '합리적인 사람' 육성을 위해 한화 계열사를 방문하여 한화 정신을 체험한다.
❷ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티브인 '인간애, 열정, 도전'의 정신을 고취한다.
❸ 과학적이고 합리적인 사고방식을 키우고 관심 진로 분야에 대한 사전 체험을 한다.

기본방침

❶ 오전에는 한화 계열사, 오후에는 학생 탐구 희망 지역을 탐방한다.
❷ 학급별로 한화 계열 견학지를 선정하고, 사전 탐구 및 사후 보고서를 제출한다.
❸ 연구소 방문시 관련 분야에 대한 연구원과의 질문 내용을 준비한다.
❹ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익히고 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2025년 6월 12일(목)
❷ 대상: 2학년

세부추진계획

❶ 장소(예시)

구 분		체험장소
기간산업	석유화학	한화토탈(충남 대산) 한화토탈에너지스 (서산) 한화솔루션 케미칼부문-중앙연구소 (대전) 한화케미컬 중앙연구소(대전)
	항공우주	한화 에어로스페이스(충남 아산) 한화에어로스페이스 PGM 연구소 (대전)
	태양광	한화큐셀(충북 진천) 한화토탈에너지스 (서산)
	R&D	한화케미컬 중앙연구소(대전) 한화비전 (판교) 한화첨단소재 (세종)
	스포츠	한화 이글스 (대전)

❷ 교육 내용
가. 학교 설립자의 교육 정신 함양교육
나. 한화그룹 및 관련된 산업분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전교육
다. 세계 경제의 흐름과 핵심인재에 관한 교육
라. 현대사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

기대효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
❸ 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장에 도움을 준다.
❹ 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

2025학년도 현장체험학습 유형별 운영 안내

구분 \ 유형		숙박형 현장체험학습					1일형 현장체험학습	비고
		국내 수학여행			국외 수학여행	수련 활동		
		소규모 100명미만	중규모 100명이상	대규모 150명이상				
기본계획수립		○	○	○	○	○	○	
학생·보호자 동의	여부	○	○	○	○	○	자율	동의율은 응답자의 80% 이상
	비율	80%이상	80%이상	80%이상	80%이상	80%이상		
학교운영위원회 심의		○	○	○	○	○	○	
불참학생지도계획		○	○	○	○	○	○	
사전 답사		1회 이상					1회 이상 (생략가능 경우*)	
인솔자		학급당 2명 이상 확보 권장 (인솔자는 교직원, 보호자, 자원봉사자, 안전요원 등을 포함하는 총 인원 수)						
보조인력 (안전요원) 배치여부		50명당 1명 이상 배치 필수	50명당 1명 이상 배치 필수	50명당 1명 이상 배치 필수	50명당 1명 이상 배치 필수	50명당 1명 이상 배치 필수	학급당 또는 차량 1대당 1명 이상 배치 권장	
사전 안전교육		○	○	○	○	○	○	
학생 및 인솔자 여행자보험 의무가입		○	○	○	○	○	고위험활동 포함시 의무가입	
사전컨설팅		학교 희망 시			의무	학교 희망 시	학교 희망 시	
사전정보입력		○	○	○	○	○	생략 가능	
		사전: 학교 누리집 탑재						
사후결과공개		○	○	○	○	○	생략 가능	
		사후: 충청남도교육청 누리집 ⇒ 민주시민교육과 ⇒ 현장학습공개방(실시후 20일 이내)						

* 안전사고예방계획을 수립하고 학교운영위원회 심의를 거친 경우(예: 박물관, 도서관, 견학 등)

2025학년도 현장체험학습 주요 사항

구분	주요 내용
전체	○ 학교 현장 의견을 반영하여 업무 간소화, 계획단계에서 학생 참여 권장
수학여행 실시규모	○ 대규모(150명 이상), 중규모(100명~149명), 소규모(100명 미만)로 구분 ○ 소규모 · 주제형 실시 원칙
활성화위원회	○ 교원, 보호자, 학생, 학교운영위원회 위원, 행정실 계약업무 담당자 등 10명 이하로 학교 실정에 맞게 구성 ○ 학교운영위원회로 대체 가능
제안서평가위원회	○ 학교 실정에 맞게 구성하되, 청렴도 향상 및 평가의 공정성 확보를 위해 외부위원 1명 이상 위촉 권장(감사관 권고 사항)
교육청 신고	○ 소 · 중 · 대규모 : 교육청(교육지원청)에 신고(실시 20일 전) ※ 유 · 초 · 중 → 교육지원청 / 고 · 특수 · 각종 → 도교육청 민주시민교육과
수학여행 컨설팅	○ 국외 수학여행 : 컨설팅 신청 의무
정보공개	○ 사전 공개: 현장체험학습 운영계획 → 학교별 누리집에 탑재 ○ 사후 공개: 계약서, 정산서 등 → 도교육청 누리집 현장학습공개방에 탑재
보조인력(안전요원) 배치	○ 숙박형 현장체험학습: 50명당 1명 이상 배치 필수 ○ 당일형 현장체험학습: 50명당 1명 이상 배치 권장
사전 답사	○ 교직원만으로 실시 가능(필요시 보호자 대표 참여) ※ 29쪽에 제시된 사전 답사 세부 내용을 반드시 준수 요망 ○ 숙박형 · 비숙박형 수학여행은 사전 답사 1회 이상 실시 ○ 1일형 현장체험학습의 경우, 학교장이 판단 하에 안전대책이 충분히 확보된 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 사전 답사 생략 가능(고위험 활동 제외)
음주감지	○ 운송종사자의 음주 여부 확인(매일, 차량 운행전) - 여객자동차운수사업법 제21조제12항에 의거 운송사업자의 운전자 음주측정기록지(당일 발급본)를 제출받아 확인 - 부득이한 사정으로 음주측정기록지가 제출되지 않은 경우, 학교장이 음주측정 책임자를 지정하여 음주측정 실시
대체 프로그램	○ 기상악화 및 고농도 미세먼지 발생에 대비하여 현장체험학습 계획 단계부터 대체 프로그램 제시 권장
청렴관련	○ 업무처리과정의 투명성, 청탁을 통한 부당 업무 처리 근절 ○ 업체로부터의 편의 제공, 식사 · 향응 제공 절대 금지 ○ 사전 답사자가 현장체험학습 실시일에 반드시 참가하는 게 원칙 ※ 5쪽에 제시된 청렴사항, 반드시 준수 요망(수시 점검 예정)

04 미래교육부 추진계획

핵심과제

- □ 미래교육 방향 제시 및 교사 인식 개선
- □ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재 육성
- □ 실천 중심의 학교환경교육 실시를 통한 환경에 대한 관심 증대
- □ 인공지능 교육 기반 마련
- □ 디지털 (미디어) 리터러시 교육 강화

활동방침

- □ 국제교류프로그램 호스팅(STSY), 참가(HRSY)
- □ 웹진 발행을 통한 AI, 환경, 디지털 리터러시 교육 실천
- □ 학교생활에서 실천가능한 환경관련 아이디어 공모 및 우수작 선정
- □ '국제 역량 강화' 전문적 교수학습공동체 운영
- □ 미래교육 관련 다양한 분야의 전문가를 초청하여 특강 진행

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
국제교류프로그램	과학기술심포지엄(STSY)	• 2025 STSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									미래교육부/연구지도교사
		• 2025 STSY 주최교(본교) 행사 참가	1회					●								
		• 2026 STSY 계획 및 학생 모집	1회		●	●										
		• 2026 STSY 연구 활동	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	인문사회과학 심포지엄(HRSY)	• 2025 HRSY 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		• 2025 HRSY 주최교 행사 참가	1회					●								
		• 2026 HRSY 계획 및 학생 모집	1회						●	●						
		• 2026 HRSY 연구 활동	연중							●	●	●	●	●	●	
환경교육	교육공동체 연수	• 학부모 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래교육부/희망동아리
		• 교사 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 학생 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경사랑 캠페인 진행	• 교내 동아리 중 환경 관련 캠페인 실시 동아리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경교육 주간	• 환경교육 주간 운영 및 대회 개최	2회				●				●					
미래교육	교사연구회 운영	• 국제역량 강화 교사 학습 공동체 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래교육부/관련교사
	디지털 리터러시 교육	• 특강 및 실습 진행	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	세계시민교육	• 국제이해교육, 민주시민교육, 다문화 교육 실시	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	과학점핑학교	• 물리학, 화학, 생명과학, 메이커 실험 캠프 운영	1회								●					
	교육국제화 선도학교	• 학생 국제역량 강화 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	전문가 특강	• 전문가 특강	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
AI 교육	대학 연계 캠프	• AI 로봇 캠프 운영	2~3회			●		●		●						미래교육부/희망교사
	AI 관련동아리활동지원	• 피지컬 컴퓨팅 및 교내외 동아리 부스 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			

환경 교육

추진 배경

❶ 전 지구적 기후위기와 환경문제 심각, 환경 재난 시대 대응 필요
❷ 높아지는 환경교육에 대한 관심과 요구

추진 근거

❶ 환경교육진흥법(2018.6.12.)
※ 제4조(책무) 2항 : 「초 · 중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다.
• 충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례(2019.4.22.)
• 충청남도 고등학교 교육과정 편성 · 운영 지침(제2021-24호, 2021.12.24.)
• 제1차 충청남도 2045 탄소중립녹색성장 기본계획(2024-2033)

목적

❶ 환경문제에 대한 관심이 학교와 가정에서의 작은 실천으로 이어져 지속가능한 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 실천 중심의 학교환경교육 전개
❷ 생태환경교육이 미래교육의 한 축이라는 인식에서 인간 사회에 대한 상생 관계를 배우며 생태적 가치와 공동체적 사회를 추구하는 환경친화적 생태시민교육
❸ 학교와 지역의 특성을 활용한 생태환경교육으로 기후위기, 생물다양성 이해와 환경문제 해결 의식 배양

방침

❶ 학교의 여건과 실정을 고려한 체험과 생활실천 환경교육 추진
❷ 녹색성장 및 에너지 전환교육 중심의 범교과 통합교육 실시
❸ 환경보전의식의 내면화를 위한 현장체험학습 활동 전개
❹ 가정 및 학교, 지역과 연계한 환경 및 에너지 관련 행사 실시
❺ 기후위기 대응 교육을 위한 교원 및 학생, 학부모 대상 생태환경 연수 및 동아리 활동 확대
❻ 2023학년도부터 3학년 '세계문제와 미래사회', '융합과학'에서 생태환경 교육 실시

교육공동체 환경교육(연수) 운영

❶ 학생, 학부모, 교사 연수 확대

대 상	내 용
2025.04. ~ 12.	학생, 학부모, 교사를 대상으로 수시로 웹진(web magazine) 발행, 리로스쿨을 통해 안내 - 기후변화, 생태와 환경, 탄소 중립을 주제로 생태 시민 교육 진행 - 구글 설문지를 활용하여 학생들의 의견서 수합하고 학교생활기록부 작성에 활용 교사는 충청남도교육청교육연수원(https://www.ceti.or.kr/)이나 중앙교육연수원(https://www.neti.go.kr/)의 환경 교육 연수 의무 이수 권장

환경 사랑 동아리 운영

❶ 구성: 창의적체험활동 동아리 활동 중 환경관련 활동 지원
❷ 동아리 구성 현황

동아리명	유형	대상	지도교사	활동내용
신청 동아리	창체	1,2학년	각 동아리 지도교사	환경 이슈 관련 토론, 환경 관련 캠페인 활동 등 환경관련 활동을 희망하는 동아리 적극 지원

환경 교육 주간 운영

❶ 일시: 2025.06.02.(월) ~ 2025.06.05.(목) [6월 5일 환경의 날 기념]
❷ 참가대상: 전교생
❸ 행사 내용
1) 환경의 날 계기교육 실시

- 환경교육포털 자료실(https://www.keep.go.kr/portal/142)
- 제1회 환경교육주간(https://xn—s39asnhoy66f46bg25a.kr/)
- 환경부 홈페이지 알림홍보 영상관(http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10149)
- 에너지 투모로우 교육자료 에너지 교육(https://www.sese.or.kr/ED/sub_material.do)

2) 탄소중립 아이디어 공모전 개최 : 고등학생 수준에서 일상에서 실천할 수 있는 창의적인 탄소중립 아이디어 공모(2인 1팀)
- 시상 : 창의성, 과학성, 실현가능성 등을 토대로 시상
- 상품 : 금상(1위) 1팀 팀원 각 30,000원, 은상(2위) 2팀 팀원 각 20,000원, 동상(3위) 3팀 팀원 각 10,000원 수여
- 2025학년도 2학기에 실시하며, 우수 아이디어는 리로스쿨에 공유함

예산 세부 내역	금액(원)	산출내역	비 고
탄소 중립 아이디어 공모전	200,000	- 시상 및 기념품 10,000원×20개=200,000원	

탄소중립학교 3·6·5 운동 실천

❶ 3요소 늘리기 운동: 전기에너지 사용량, 쓰레기 배출량, 물 사용량
- 빈 교실의 전등 및 냉난방기 소등 생활화하기
- 양치할 때 컵 사용하기
- 종이 타월, 핸드 드라이어 대신 개인 손수건을 사용하기

❷ 6요소 늘리기 운동: 환경독서, 분리배출(자원순환), 채식(급식), 식물관리(생물다양성), 착한 소비생활, 친환경 제품 사용
- 1인 1식물 키우기, 학교 텃밭 가꾸기 활동
- 멸종위기종 교육, 야생화 정원 구성, 도토리 줍지 않기 실천
- 환경관련 독서 읽고 토론하기
- 쓰레기 올바르게 분리 배출
- 지역 환경문제에 대한 주인의식 갖기, 친환경 생활 실천

❸ 환경보호 5대 자율 실천과제 선정 및 실천
- 탄소 중립 실현을 위해 5대 실천 과제 선정
- 1년간 실천을 평가하고 다음 해의 실천 과제 선정에 반영
- 북일고등학교 2025학년도 환경보호 5대 실천 과제

1	2	3	4	5
1회용 종이컵, 빨대 대신 개인 텀블러 사용하기	양치질 할 때 물을 계속 틀어놓지 않고 개인컵 사용하기	빈 교실의 조명과 냉난방기기는 소등하기	급식실에서 음식은 먹을 만큼만 담기	사용하지 않는 전자기기 플러그 뽑기, 전원 차단

기대 효과

❶ 친환경 생활에 관한 올바른 이해와 생활에서의 지속적인 실천
❷ 교과와 연계한 환경수업(범교과 학습)으로 생태적 감수성 교육
❸ 지구 환경의 필요성 인식 및 실천 의지를 다짐으로써 지구사랑의 생활화

디지털 리터러시 교육

목적

❶ 디지털 기술을 활용하여 정보를 안전하고, 적절하게 탐색 및 관리하고, 이를 이해, 통합, 소통, 평가, 창조할 수 있는 능력을 함양한다.
❷ 디지털 사회 구성원으로서의 자주적인 삶을 살아가기 위해 필요한 기본소양으로 윤리적 태도를 가지고 디지털 기술을 이해 및 활용하여 정보의 탐색 및 관리, 창작을 통해 문제를 해결하는 실천적 역량을 키운다.

기본방침

❶ 창의적체험활동(자율활동 또는 진로활동) 시간을 활용하여 디지털 (미디어) 리터러시 교육을 실시한다.
❷ 전문교육 기관을 섭외하여 1,2 학년 전체 학생을 대상으로 기본 교육을 실시하고, 추후 필요에 따라 다양한 특강을 마련하도록 한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
디지털 리터러시 교육 디지털 시민 교육 미디어 리터러시 교육	연중 실시	창의적 체험활동 시간을 이용하여 특강을 진행하거나 단위 학급에 관련 자료를 배포하여 학생들에게 교육하도록 한다.

디지털 리터러시 및 연구윤리 교육 내용

❶ 디지털 리터러시란 무엇인가? (디지털 리터러시 개요 및 중요성, 사이버 불링, 디지털 발자국, 허위 정보 식별법 등)
❷ 학습 윤리에 어긋나는 행위 : 표절, 변조, 위조, 과제물 구매 및 양도, 중복제출, 협동학습에서의 무임승차, 시험부정행위 등
❸ 보고서 작성법(출처 제시와 인용을 바르게 표시하는 법, 저작권과 CCL 개념)

기대 효과

❶ 디지털 시민의식과 올바른 학습 태도 및 연구 자세를 기를 수 있다.
❷ 학습과 연구에서의 부정 행위가 무엇인지 이해하고 자신의 태도를 점검할 수 있다.

전문가 특강

목적

❶ 미래 사회를 대비하기 위해 각 영역별 전문가 초빙 특강을 연간 진행한다.
❷ 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학 등 다양한 영역의 전문가를 초빙하여 특강을 운영하고 융합적 인재를 양성한다.

기본방침

❶ 4월~12월까지 최소 월 1회 다양한 영역 및 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 진행한다.
❷ 1, 2, 3학년 중 희망자가 연중 공평하게 특강을 신청하여 들을 수 있도록 리로스쿨을 통해 공지하고 신청자를 모집한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
드림렉처, 한림원 석학과의 만남, 인근 대학 교수, 졸업생, 학부모 특강 등을 계획하고 조율하여 희망 인원에 맞게 적절히 배정	4월 ~ 12월	2025년 3월 현재 다양한 외부 기관과 연중 방문 일정 조율 중

특강 주제

❶ 인문학, 역사학, 경제학, 윤리학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 천문학, 우주항공, 인공지능, AI, 환경 등 다양한 영역

과학점핑캠프

목적

❶ 재미있는 활동 중심 프로그램을 통해 과학에 대한 흥미와 학습 동기를 높이고 도전 의식을 함양하여 과학적 재능과 잠재력을 발휘할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 메이커 분야에서 과학 프로그램을 계획하여 10월에 캠프를 진행한다.
❷ 리로스쿨에 사전 계획을 안내한 후 1, 2학년 중 희망자를 선착순으로 모집하여 진행한다.
❸ 많은 학생들에게 기회를 주기 위해 학생당 2개까지 신청 가능하다.
❹ 실험과 관련된 교과 내용을 설명하고 실험을 수행하며, 활동 보고서를 작성하여 창의적 체험 활동 기록에 활용할 수 있다.
❺ 활동 시간은 캠프에 따라 달라질 수 있다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
물리학 / 화학 / 생명과학 / 메이커 캠프	2025년 7~8월	각 교과별 캠프 계획 수립
	2025년 9월	캠프 관련 물품 구입 및 준비
	2025년 10월	캠프 진행

AI 로봇 캠프

목적

❶ 대학의 로봇 동아리 학생들과 함께 코딩을 통해 제어하는 항공기를 만들어보면서 이에 적용되는 다양한 과학적 이론을 학습하고 체험함.
❷ 코딩, 전기 · 전자, 반도체, 소프트웨어, 항공 분야에 대한 이론과 실습을 병행한 활동을 통해 해당 분야의 진로를 가지고 있는 학생들에게 깊이 있는 경험을 제공함.

기본방침

❶ 리로스쿨에 사전 계획을 안내한 후 1, 2, 3학년 중 희망자를 선착순으로 모집하여 진행한다.
❷ 1, 2학년과 3학년을 분리하여 진행함으로써 많은 학생들에게 기회를 제공한다.
❸ 1, 2학년은 연간 2회, 3학년은 교육과정유연화 기간에 집중적으로 진행한다.
❹ 분야별 심화 강의를 통해 관련 과학 지식을 학습한다. 이후, 항공기 모형을 제작한 후 코딩을 통해 비행 프로그램을 설계하여 대회를 실시한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정
- 항공, 전기 · 전자, 반도체, 소프트웨어 관련 심화 강의 - 항공기 모형 제작 - 음악에 맞춰 예술적으로 비행기를 움직이는 에어쇼 대회 진행	2025년 7월, 11월

05 진로진학지원부 추진계획

핵심과제

□ 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
□ 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
□ 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.

활동방침

□ 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다..
□ 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
□ 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목		실천사항	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	1학년 1학기	진로 설계 (자기이해)	● 학과선호도, 학습유형 검사	●												1학년부
			● 진로 로드맵 그리기	●	●											1학년부
			● 롤 모델 정하기	●	●											1학년부
			● 진로에 맞는 교과 선택	●				●								1학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험			●		●			●		●			1학년부
			● 진로와 연관된 독서	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
	1학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 안내										●	●	●	1학년부
	2학년 1학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 및 이수	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험			●		●			●		●			2학년부
			● 진로와 관련된 독서	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 자기주도적 탐구 활동(소논문 작성)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	2학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과 이수 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로 탐구활동(진로와 직업)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	3학년 1학기	진로 결정	● 진로에 맞는 학과 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 학과에 맞는 대학 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 진로에 맞는 수능 과목 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	3학년 2학기	진로 결정	● 대학 및 학과 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 대입 수시 및 정시 지원	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
			● 대입 수시 및 정시 전형 응시								●	●	●	●	●	3학년부

교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성	● 학교 운영 프로그램 정리 ● 대입 진학 성과물 정리	●	●	●									3학년부
	진학 정보 수집	● 대학 입학처 간담회	●	●	●	●	●	●						1,2,3학년부
	및 제공	● 학생에게 진학 정보 제공(연중)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	모의고사 성적 분석	● 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	교원 연수	● 학교생활기록부 기재 요령			●							●		●	3학년부
	정기고사 성적 분석	● 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	대입 지원 서류 점검	● 학교생활기록부 기재	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	수시 지원 전략 상담	● 수시 지원 상담	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
	논술, 면접대비특강	● 수능 후 논술 면접 대비 특강									●	●			3학년부
	수능 후 진로 활동	● 수능 후 진로 특강									●	●			3학년부
	수시 자료 정리	● 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리									●	●	●		3학년부
	정시 진학 상담	● 정시 지원 상담 및 진학 지도										●	●	●	3학년부
	정시 지원 자료 정리	● 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	●	●									●	●	3학년부

◇ [1학년] 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	6	목	15:30-16:00	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	진로진학지원부
3	15	토	10:30-12:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)

◇ [1,2,3학년] 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
6	28	토	10:00-12:00	6월 모의수능 분석 및 2026 대입 수시 지원 전략	학부모	진로진학지원부
11	29	토	10:30-12:00	2027, 28 대입 전형의 이해	학부모	진로진학지원부

◇ [3학년] 학부모 진로진학특강

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	21	금	13:30-14:30	2026 대입제도의 이해와 대입 지원 전략	진로진학지원부

◇ [1,2학년] 진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
5	7~9	19:00-21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	1,2학년 학생	진로진학지원부
10	15~17	19:00-21:00			

◇ [1,2학년] 졸업생과 함께 하는 학과탐색

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	16	수	13:30-16:20	졸업생과 함께 하는 학과 탐색	1,2학년 학생	진로진학지원부

◇ 교사 연수

월	일	시간	주제	대상	진행
6	30	13:30-16:20	학생부 종합전형 모의 평가	교사(40명)	진로부, 교육청
12	17	14:00-16:00	대입 정시 상담을 위한 프로그램 활용법	교사	진로진학지원부

06 입학홍보부 추진계획

핵심과제

- □ 자기주도학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
- □ 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
- □ 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
- □ 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동방침

- □ 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
- □ 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
- □ 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
- □ 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

주요업무 및 세부추진내용

중점	실천사항	횟수	시기												담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	● 특목고 · 자사고 입시 전형안 분석	3	●	●	●										조0현 맹0규 서0석 김0민 김0홍
	● 2026 고입 전형 요강 수립	4				●	●	●	●						
	● 고입 전형 업무 진행	3										●	●	●	
	● 합격자 발표	1											●		
전 · 편입	● 전편입 전형 업무 진행	4(예정)					●	●					●	●	조0현/맹0규 김0민
고입 홍보	● 대입 제도 분석	2	●	●											조0현 맹0규 서0석 김0민 김0홍
	● 홍보 자료 수집	3	●	●	●										
	● 2025 FAQ 자료 정리	3	●	●	●										
	● 2025 대입 결과분석	3	●	●	●										
	● 학교 교육활동 안내 브로슈어 제작	4	●	●	●	●									
	● 학교 교육활동 관련 동영상 제작	4	●	●	●	●									
	● 고입 전형 안내 매뉴얼 제작	2						●	●						
	● 학교 홍보용 PPT 제작	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	● 재학생 성장 데이터 분석	3	●	●	●										
	● 평일 고입 설명회 운영	6				●	●	●	●	●	●				
	● 토요 고입 설명회 운영	4					●	●		●	●				
	● 중학교 방문 설명회	6				●	●	●	●	●	●				
	● 특목고 관련 입시 카페 대상 홍보	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 학교 홈페이지 입학지원센터 관리	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
명문사학 위상정립	● 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 언론보도 자료 발굴, 홍보	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대내외 기관과의 협력업무 수행	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대외 수상, 활동 실적 제공	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2026 신입생 모집을 위한 교내 설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 교육과정과 교육 프로그램을 체계적으로 정리하여 홍보한다.

기본방침

❶ 교내설명회는 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.
❷ 중대본과 교육부 등에서 지정한 규정과 지침을 준수하여 진행한다.
❸ 감염병의 확산 상태와 방역 지침에 따라 대면설명회를 온라인으로 전환하여 진행할 수 있다.

일시.장소.대상

❶ 참여신청: 시행 2주일 전부터 사전 예약(본교 홈페이지 입학지원센터 누리집), 선착순 신청
❷ 시행기간: 2025년 5월~11월
❸ 운영장소: 수목 작은설명회(입학홍보부 교무실), 목요설명회(아단관 강당2),
토요일 설명회(아단관 강당1)

세부추진계획 – 2026 신입생 모집을 위한 교내설명회

종 류	운영 일시	운 영 방 법
수목 작은설명회	• 2025년 5월 21일 ~ 7월 10일 (수, 목 / 17:00~18:30 / 19:30~21:00) • 2025년 7월 22일 ~ 8월 7일 (화, 수, 목 / 10:00~12:00 / 13:00~15:00 / 16:00~18:00)	❶ 본교 입학지원센터 누리집 <수목 작은설명회 신청>에서 일정별 선착순 접수 ❷ 시간별 최대 4가족이 참여, 소규모 설명회 성격 / 입학홍보부 교무실 ❸ 내용 : 학교 프로그램 소개, Q&A 진행 등 ※ 시간과 일정이 변경될 경우 입학지원센터 누리집에 미리 공지 예정
목요설명회	• 2025년 9월 11일: 타 · 시도 • 2025년 9월 25일: 충남 • 2025년 10월 23일: 타 · 시도 • 2025년 10월 30일: 충남 • 2025년 11월 20일: 타 · 시도+충남 (시간은 모두 19:00~21:00)	❶ 본교 입학지원센터 누리집 <목요설명회 신청>에서 일정별 선착순 접수 ❷ 일정별 최대 200명까지 참여(한 팀당 최대 4명 참여) / 아단관 강당2 ❸ 내용 : 학교 프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행 등 ※ 시간과 일정이 변경될 경우 입학지원센터 누리집에 미리 공지 예정 ※ 목요설명회는 일정별로 참가 신청 대상자가 다를 때가 있음
토요설명회	• 2025년 7월 12일 10:30~12:30 • 2025년 7월 12일 14:30~16:30 • 2025년 8월 23일 10:30~12:30 • 2025년 8월 23일 14:30~16:30 • 2025년 10월 18일 10:30~12:30 • 2025년 10월 18일 14:30~16:30 • 2025년 11월 8일 10:30~12:30 • 2025년 11월 8일 14:30~16:30	❶ 본교 입학지원센터 누리집 <토요설명회 신청>에서 선착순 접수 ❷ 일정별 최대 300명까지 참여(한 팀당 최대 4명 참여) / 아단관 강당1 ❸ 내용 : 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행, 캠퍼스 자율투어 등 ※ 시간과 일정이 변경될 경우 입학지원센터 누리집에 미리 공지 예정

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2026 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 설명한다.
❷ 본교에 관심 있는 중학교 학생들에게 진로와 진학 설정의 계기를 제공한다.

기본방침

❶ 방문 설명회는 해당 중학교 학사 일정을 고려하여 진행한다. ❷ 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

기간, 대상

❶ 기간 : 2025년 5월~11월(예정) ❷ 대상 : 천안과 아산을 중심으로 충청남도에 소재하는 중학교, 수원·용인·동탄 등 경기도 일대 중학교
❸ 장소 : 방문하는 중학교의 강당 등

세부추진계획 – 2026 신입생 모집을 위한 중학교 방문 학교설명회

일 정	운영 시간	운 영 방 법
2025년 5월~11월	해당 중학교와 협의	① 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 ② 방역 지침을 준수하여 진행하며, 인원 및 방식 조율 ③ 학교프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행

예산

학교홍보활동운영 - 학교설명회운영비

2026 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작
(PPT, 브로슈어, 동영상, 고입전형요강–매뉴얼)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진학 자료를 제공한다.

기본방침

❶ PPT와 브로슈어, 동영상 제작 완료(~5월), 충남교육청의 '2026학년도 고입전형요강' 승인 후 매뉴얼을 작성한다(~8월)
❷ 감염병의 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

세부추진계획

2026 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
2025년 3월~11월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 타부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하고 시기별로 보완하거나 수정하여 제작한다. (전반기와 후반기의 자료가 다를 예정)

2026 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어, 동영상)

일 정	운 영 내 용
2025년 5월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하여 완성한다.

2026 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(고입전형 요강–매뉴얼)

일 정	운 영 내 용
2025년 8월	2025학년도 고입전형 요강을 제시하고, 원서 및 자기소개서 작성 요령과 금지 사항 등을 구체적으로 안내하여 학생 및 학부모가 본교에 지원할 때 시행착오가 없도록 한다.

예산

학교홍보활동운영 - 팸플릿 제작비

07 안전생활부 추진계획

핵심과제

- □ 학생인권조례를 바탕으로 학교생활규정을 개정하고 바람직한 학교생활을 유도
- □ 학생자치활동을 통해 권리와 책임을 자각하는 민주시민 양성
- □ 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- □ 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- □ 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행

활동방침

- □ 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교 홈페이지 등을 통해 학생인권조례와 학교생활규정을 적극적으로 안내
- □ 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
- □ 학생생활교육위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
- □ 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
- □ 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생활지도	존중 신뢰 참여 협력	● 북일고등학교 학생 생활 규정 안내	수시	●			●			●			●			안전생활부 전교사
		● 존중과 신뢰, 참여와 협력 덕목 중심 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 음주 및 흡연 예방 생활지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사	1회		●											
민주시민교육	학생자치 지원/지도	● 민주시민교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	권0중
		● 학생자치 활동 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학생, 학부모, 교직원 대상 학생인권교육	4회	●			●			●			●			
학생복지		● 학생복지심사위원회 개최 및 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	권0중
		● 천안시 신입생 교복비 지원 사업	1회	●												
교권보호		● 교권보호위원회 운영 및 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	권0중
		● 교육활동 침해행위 예방교육	2회		●					●						
		● 투넘버(투폰) 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
각종 사고 예방 및 교육 활동	안전사고 예방활동	● 교통 및 생활안전교육 실시(각 8시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	권0중
		● 심폐소생술 이론 및 실습 교육 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 도박, 사이버 중독 및 청소년 자살예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 야외활동 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	학교폭력 예방활동	● 사이버폭력 예방교육 학교장 선언운동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	이0준
		● 가정폭력 및 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 어울림상담실 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 실태조사(전수조사)	2회		●					●						
		● 학교폭력전담기구 및 학생생활교육위원회 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 충청남도교육청 어울림톡 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
여송학사 운영	여송학사 생활지도	● 여송학사 운영관리 지원 및 운영위원회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	권0중 [협조] 사감팀
		● 여송학사 학생자치회 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 기숙사 생활 점검	수시		●	●	●			●	●	●				
		● 소방 훈련(분기 1회)	4회	●			●			●			●			

학교 안전 교육 프로그램

추진 방향

❶ 안전교육 방법 – 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
❷ 사이버중독 및 약물 오 · 남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 – 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
❸ 생명존중 교육 – 심폐소생술 교육 실시
❹ 교통안전 지도
❺ 학교폭력예방지도
❻ 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
❼ 생활안전 지도
❽ 직업안전 지도

세부추진계획

분야 \ 내용	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (8시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 – 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (5시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난, 폭발 및 붕괴, 테러위협, 유형별 대처 요령 알기	행정실	연중
폭력예방 및 신변보호교육 (5시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 자살예방, 가정폭력예방, 사이버폭력예방 • 사이버 폭력예방, 성폭력, 성매매	안전생활부	연중
약물 및 사이버중독예방교육 (5시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (3시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육 (체육시설) (2시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (1시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (1시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교안전 관리 담당 조직

1	단장	김0선(교장)
2	부단장	홍0범(교감)
3	시설안전 담당	오0순(행정실장)
4	안전교육 담당	문0길(안전생활부장)
5	체육시설 담당	노0진(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	김0태(시설담당)
7	과학실험실안전담당	서0열(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	문0길(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 학생 약물 오 · 남용 예방

1) 약물 오 · 남용, 흡연, 음주 예방교육 실시
   가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육
   나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정
2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정 · 운영(『국민건강증진법』 제9조 제4항)

나. 교통안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도
2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

다. 학교폭력 예방 교육

1) 목적
   가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절
   나) 바른 생활 태도 함양
2) 학생 · 학부모 · 교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대 상	일 시	시 간	내 용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주. 금연 결의대회 및 동영상시청 - 창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		50분	
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	각 학년 학부모 총회 활용 본교 개최 입시설명회 및 학부모아카데미 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 학교홈페이지 교육자료 수시 탑재
교직원,학생		50분	창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영
   - 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

<1학년>

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	국어	인성	[10국01-02] 상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.
2	국어	인성	[10국02-02] 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다.
3	통합사회	인권	[10통사04-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.
4	통합사회	인권, 민주시민	[10통사04-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 탐구한다.
5	통합사회	인권, 인성	[10통사04-03] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권 문제와 인권지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시한다.
6	통합사회	인권	[10통사06-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.
7	통합사회	인권	[10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.
8	통합사회	인권, 안전 · 건강	[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.
9	통합사회	인권	[10통사08-02] 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다.
10	체육	안전 · 건강	[12체육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강관리 계획을 수립하고 실천한다.
11	체육	안전 · 건강	[12체육05-01] 신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다.

<2학년>

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-01] 생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다.
2	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-02] 건강 유지 · 증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.
3	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
4	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-02] 운동 부족으로 인한 생활 습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.
5	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
6	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다.
7	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건03-03] 기구, 시설, 환경 등 운동 안전사고 발생 위험 요인을 탐색하고 운동 환경 안전도의 평가를 통해 운동 안전 대책 및 방법을 마련하여 운동사고 예방 및 관리에 적용한다.
8	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-04] 4 · 19혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다.
9	한국사	인권	[10한사04-05] 경제 성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회 · 문화의 변화를 파악한다.
10	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-06] 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다.
11	한국사	인권, 인성	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다.

<3학년>

차시	대상 교과	영역	성취기준
1	언어와 매체	인성	[12언매03-05] 매체 언어가 인간관계와 사회생활에 미치는 영향을 탐구한다.
2	언어와 매체	인성	[12언매04-02] 자신의 매체 언어생활에 대해 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 지닌다.
3	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교 · 분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다.
4	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.
5	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다.
6	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.
7	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사하고 분석하여 스포츠 활동에 적용한다.
8	교육학	인성	[12교육01-01] 학교 교육의 목적과 가치, 전인교육에 대한 다양한 관점을 비교한다.
9	교육학	인성	[12교육01-02] 잘 교육받은 인간의 특성을 분석해 보고, 이를 실현하기 위해 필요한 교육의 방향을 제시한다.
10	교육학	인성	[12교육01-04] 학교 교육이 현재의 나의 모습에 미친 영향을 파악해 보고 교육을 통하여 삶 속에서 자아를 실현할 수 있는 의지와 태도를 기른다.
11	교육학	인성	[12교육02-05] 한국 사회가 당면한 교육 문제에는 무엇이 있는지 알아보고 그 원인을 분석한다.

기대효과

❶ 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
❷ 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
❸ 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상
❹ 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축 · 운영으로 학교 교육 신뢰도 제고
❺ 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고
❻ 유관 기관 연계 안전망 구축 · 운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

08 체육건강부 추진계획

핵심과제

[체육]

- □ 체육교육의 정상화로 심신의 조화 있는 발달 도모
- □ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
- □ 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
- □ 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
- □ 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]

- □ 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
- □ 학생 감염병 예방 및 관리조직 운영
- □ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
- □ 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과와 연계한 성교육 실시
- □ 학교 내 응급상황 관리체계 강화

활동방침

[체육]

- □ 스포츠클럽 대회 및 학교장 주최 각종 체육 행사 개최
- □ 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
- □ 스포츠 페스티벌
- □ 학생건강체력검사(PAPS) 운영
- □ 건강한 학생 운동 선수 운영 (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등)
- □ 미세먼지, 황사 등 다양한 건강 위험 요소를 인지하고 학생 안전을 최우선으로 활동한다.

[보건]

- □ 학생 및 교직원의 건강보호·증진을 위한 보건실 운영
- □ 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생 사전 조사 및 관리
- □ 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
- □ 연간 계획에 의거 보건 · 성교육 실시
- □ 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축
- □ 흡연 예방 교육 및 약물 오남용 교육 통합 시행

주요업무 및 세부추진내용

[체육]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 체육 활성화	건강한 몸만들기 프로젝트	• 3월 체성분 분석기로 점수 측정 8월 재측정 후 향상 점수로 시상.	연중	●	●	●	●	●	●	●						체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	• 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 탁구 풋살, 턱걸이, 벤치프레스, 마라톤, 기타 학생 희망 종목	연중							●	●	●				체육건강부
	교육청 학교 스포츠클럽 대회 참가	• 교내 방과 후 활동 및 동아리 활동에서 우수한 모습을 보인 학생과 대회 참가에 원하는 학생을 모집하여 참가	1					●	●							체육건강부
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	• 체육대회 협의회 진행 • 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 • 체육대회 안전 사고 예방 교육 • 행사 계획 및 진행	1			●										체육건강부
유도	승단 심사	• 학교 수업 연계	1										●			체육건강부
학생 건강 체력 평가	PAPS 측정	• 심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1								●					체육건강부
	건강 체력 교실 운영	• PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		체육건강부
학교 교기 운영	야구부 운영	• 학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 • 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 • 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	체육건강부

[보건]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생 건강 관리	보건실 운영	응급환자 건강사정 및 처치	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건실 의약품 보관 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강관찰 및 건강상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		요보호학생 선정 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강이상자 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건일지 작성 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강기록부 관리(나이스)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		교내 단체헌혈 실시	2					●					●			학년부
	건강검사	건강조사	1학기	●												학년부
		건강검진	1학기		●	●	●	●								학년부
		신체발달측정	1학기		●	●	●	●								학년부
		시력검사	1학기		●	●	●	●								학년부
		소변검사	1학기		●	●	●	●								학년부
		결핵검사	1학기					●								학년부
		교직원 결핵검사	1학기					●								교직원
		건강검사 사후관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
	감염병 예방	학생 감염병 관리조직 구성	1학기	●	●	●	●									교직원
		학교 내 결핵 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		방역 소독 및 학교 방역물품 비축	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
보건 교육	학생	3학년 선택과목 교양(보건)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		양성평등, 성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		비만예방	2					●					●			학년부
		감염병예방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		심폐소생술 등 응급처치 교육	1학기			●										외부강사
		마약, 음주, 흡연, 약물 오남용 예방	7		●		●	●			●	●	●			학년부
	교직원	응급상황관리대책반 및 심폐소생술	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		건강이상자 안내	1	●	●											교직원
		학생 감염병 예방 위기대응 모의훈련	1						●							교직원
		성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
	학부모	감염병 예방	4	●					●			●	●			학년부
		성희롱・성폭력, 성매매 예방 교육	3	●						●			●			학년부

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시.장소.대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부 추진 계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	▪ 건강한 몸 만들기 프로젝트 ▪ 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 ▪ 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	▪ 안전교육을 통한 부상 발생 방지 ▪ 승부욕 보다는 스포츠맨십에 초점 ▪ 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 30일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	▪ 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 ▪ 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	▪ 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 ▪ 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 ▪ 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ▪ 기숙사 운영 ▪ 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	▪ 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

09 1학년부 추진계획

핵심과제

- □ 진로 과정 및 선택 중심 교과 학습 활동을 통한 학업 역량 강화
- □ 체계적인 진로지도 프로그램을 통한 자기 주도적 진로 탐색 및 체험
- □ 건전한 인성 교육과 봉사 활동을 통한 민주 시민 의식 함양
- □ 글로벌 리더십 함양을 위한 다양한 교육 프로그램 운영

활동방침

- □ 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영
- □ 명사 특강 및 주제별 봉사활동 등 특별 교육 프로그램 운영
- □ 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적프로그램 운영 지원
- □ 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
- □ 글로벌 리더십 함양을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
- □ 대입 제도 대비를 위한 첨단 교육 프로그램 운영

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	방과후 학교 운영	• 학생선택 중심 방과후학교 운영 • 주말학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			1학년부
진로 지도 프로 그램 운영	나를 찾기	• 오리엔테이션	1	●												1학년부(각 부서 협조)
		• 감정코칭캠프	1	●												창체감성교육지원부
		• 와이즈멘토 진로 특강	1	●												진로진학지원부
		• 학습유형검사/학과선호도 검사 및 해석	1	●												진로진학지원부
		• 교육과정 박람회	1					●								교무기획부
		• 대입제도 이해 및 바람직한 고교생활	3	●		●							●			진로진학지원부
	실현하기	• 진로 박람회	1					●								진로진학지원부
		• 1인 1예 1체 교육/자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체감성교육지원부 1학년부
		• 독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교과담당교사
	점검	• 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2					●					●			1학년부
		• 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2						●					●		1학년부
		• 최종 점검	1												●	1학년부
특별 교육	진로, 진학교육	• 독서 교육 강화 • 학생 선택형 진로진학 교육 실시 • 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 • 2028 대입안내 및 준비 • 학생 중심의 동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학 지원부 창체감성 교육지원부
	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동							●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	문화체험 활동	• 탐구중심의 주제가 있는 체험학습 • 북일정신함양프로그램 • 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동 • 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체감성 교육지원부

주제가 있는 체험학습(1학년)

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 사전 · 사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2025.6.12.(목)~14.(토)(학사일정 변경으로 인한 변동 가능)
❷ 대상: 2025년 1학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 전국 일원
❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습(소~중규모 테마학습 지향)

안전 대책 및 사전답사

❶ 안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
  가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부
  나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태
  다. 청소년 유해환경 인접 여부
  라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.
  가. 사전안내: 자유탐구 안내
  나. 참가대상: 희망자

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 발표자 선정은 제출된 결과보고서를 바탕으로 공정한 심사기준을 적용하여 선정한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025. 12.22(월) 16:50~18:00 ☞ 프로젝트 발표회 준비는 2025학년도 9월 중순부터 실시
❷ 장소: 1학년 학급 교실 ❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 팀당 2~4명(타학급 학생과의 팀 구성도 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2025.9.10(수)	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개(리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2025.10.24.(금)	파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀원학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
활동결과보고서 & 발표용 PPT 제출 마감	2025.12.19.(금)	활동결과서 파일 제목 : 프로젝트발표회 활동결과보고서(학번) 발표용 PPT 파일 제목 : 프로젝트발표회 PPT(팀원 학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2025.12.22.(월)	• 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 15분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사

심사기준은 없으며, 발표를 본 교과교사가 자유롭게 평가내용을 구체적으로 기록. 이를 해당 학생의 담임교사에게 평가내용을 전달하여, 담임교사가 생활기록부에 기록.

시상

없음 (발표회만 진행하며, 연구내용을 생활기록부 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 진로 탐색의 기회를 제공하여 자아 실현의 기초를 다짐
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여

기본방침

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 인문-자연 경계를 뛰어넘는 해결안을 모색하며 시대에 맞는 지성인으로 성장 유도
❸ 인문-자연 계열 희망자 간의 실질적인 통합과 대화의 기회가 어려운 환경에서, 서로의 계열과 시각에 대해 거꾸로 생각해 볼 수 있는 기회를 조성

일시.장소.대상

❶ 융합세미나 일시: 2025.12.23(화) 16:50~18:00 – 세미나 사전 준비는 2025학년도 2학기에 실시
❷ 융합세미나 장소: 1학년 교실 및 아단관 교과 교실 활용
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	8월 넷째주	• 진행 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2025.9.10(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출 마감	2025.10.24.(금)	• 인문 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
대응 발제문 제출 마감	2025.12.19.(금)	• 자연 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2025.12.23(화)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
세미나 소감문 제출 마감	2025.12.31(수)	• 융합세미나 참가 이후 소감문을 작성하여 리로스쿨의 「학년 융합세미나 소감문 게시판」에 탑재

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

❶ 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록
❷ 융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

학생 맞춤형 소규모 진로 특강

목적

❶ 1학년 학생들의 진로에 대한 이해력을 제고하여 스스로 체계적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 함.
❷ 학생들의 다양한 진로 체험 활동 수요를 학교 교육과정에 반영함.
❸ 학부모회와 연계한 지원체계 구축으로 다양한 학생 맞춤형 진로 체험 기회 구축
❹ 졸업생과 재학생이 함께 하는 경험을 통해 학교 구성원으로서의 자긍심과 애교심 함양

기본방침

❶ 사전 수요 조사를 통해 진로 분야 선정 후 학부모회, 동창회 및 진로진학지원부와 연계하여 특강 개설을 의뢰한다.
❷ 수강 신청 접수는 개설 특강 결정 후 리로스쿨 수강신청 시스템을 활용한다.
❸ 학생 참여도 제고와 진로 관련 간접 경험 기회 확대를 위해 다양한 직업군의 연사들을 초빙한다.
❹ 진로 특강 소감문을 '리로스쿨 학급 게시판'에 탑재하여 학우들과 공유하는 한편 활동 내역을 학교생활기록부에 기재하여 향후 대학 입시 준비 자료로 활용한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025년 4월 둘째 주~12월 말, 방과후 시간
❷ 장소: 아단관
❸ 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
진로분야 사전 수요조사	4월 둘째 주	- 리로스쿨 활용 수요조사
강연자 선정 및 협의	4월 셋째 주 ~ 5월 첫째 주	- 학부모회, 동창회, 진로진학지원부 협조 요청
수강 신청 접수	5월 둘째 주	- 리로스쿨 수강 신청 시스템 활용
학생 맞춤형 진로 특강 실시	5월 셋째 주부터~12월 말	- 평일 방과후 시간 활용

기타

❶ 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 진로특강 소감문 등을 고려하여 학교 생활기록부의 진로활동이나 자율활동에 활동 내역 등을 구체적으로 기록할 계획임.
❷ 특강 일정은 학생 일정 및 초청 강사의 사정에 따라 조정될 수 있음.

신입생 적응캠프

목적

❶ 연간 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.
❷ 자기계발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

기본방침

❶ 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.
❷ 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 예절을 습득한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
학사 일정 및 리로스쿨 사용방법 안내	3월5일(화)	교무기획부	1학년부
2025 신입생 교육과정 안내	3월5일(화)	교무기획부	
학교 생활 예절 안내	3월6일(수)	체육건강부	
1학년 운영 안내	3월6일(수)		
교가 및 응원가 배우기	3월6일(수)	음악교사	
학교생활규정 안내	3월7일(목)	안전생활부	
국제 교류사업 안내	3월7일(목)	미래교육부	
창의적 체험활동 안내	3월7일(목)	창체감성교육지원부	
진로특강 및 진로적성검사	3월7일(목)	진로진학지원부	

기대효과

❶ 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.
❷ 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시 관련 대입제도의 변화를 이해한다.





10 2학년부 추진계획

핵심과제

- □ 건전한 인성교육과 봉사정신 고취를 통한 민주 시민의식의 함양
- □ 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계시민 육성
- □ 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 양상
- □ 체계적인 진로·진학지도, 학력신장, 충실한 학교생활기록부 작성

활동방침

- □ 교과별 민주시민 교육 강화
- □ 수시 대비 다양한 학년, 학급 특색 프로그램 운영
- □ 건학이념 함양 프로그램 운영
- □ 담임교사 중심의 맞춤형 진로·진학지도 강화
- □ 수능 성적 향상을 위한 교과 수업 개선, 방과후 학교 기초반 운영
- □ 대입제도의 이해, 생활기록부 작성을 위한 교사 연수 강화

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	교육과정 교과, 비교과 방과후학교 모의고사	• 진로 맞춤형 교육과정 운영 • 야간, 주말 자기주도학습 운영 • 주간, 주말 방과후학교 운영 • 모닝클래스 운영 • 모의고사 대비 자료 배부 • 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	2학년부
인성 리더십	적극적인 사람	• 건학이념 함양 실천 프로그램	1				●									2학년부 창체감성교육지원부
		• 학급별 봉사활동 장려	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 학술제 및 예술제 운영	1										●			
진로 진학 지도	진로지도	• 학급별 진로 상담(담임교사)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 창체감성교육지원부 진로진학지원부
		• 학생별 진로 활동 지원														
		• 진로 독서 교육 강화														
		• 학생 중심의 동아리 활동 운영														
		• 프로젝트 발표회 운영	2			●	●	●			●	●	●	●	●	2학년부
		• 융합교육 강화(융합세미나)	1								●	●	●			
	진학지도	• 대입 진학 지도 연수(교사)	4		●		●			●			●			진로진학지원부
		• 정시대비 방과후 학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			2학년부 교과담당교사
	생활기록부	• 학교생활기록부 기재 요령 연수	2		●		●			●			●			2학년부 교과담당교사
		• 학생 활동과 교사 평가에 근거한 학교생활기록부 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		• 철저한 교차 점검으로 기재 오류 최소화	2						●						●	
국제 교류	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류	연중	●	●	●	●	●	●							2학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동		●	●	●	●	●	●							

건학이념 함양 실천 프로그램

목적

❶ 설립자 선생님의 건학이념 중 하나인 적극적인 사람과 합리적인 사람을 육성하기 위함.
❷ 보국(報國)이라는 건학이념을 구체화하고 자신의 희망 진로와 맞는 한화 그룹 계열사를 탐방함
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여.

기본방침

❶ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❷ 1일차 한화 계열사 탐방은 최대한 학생들의 진로 희망에 맞는 계열사를 탐방할 수 있도록 한다.
2일차 현장체험학습은 학급 단위의 주제별 체험학습으로 운영한다.
❸ 사전 탐구와 전문가 특강을 바탕으로 학생들의 적극적인 참여를 독려하고 만족도를 높인다.
❹ 다양한 계열사와의 협조와 공조를 바탕으로 학생들에게 도움이 되는 체험학습을 계획 · 운영한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2025.6.12.(목) ~ 6.13.(금)(사정에 따라 변경 가능)
❷ 대상: 2025학년도 2학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 1일차 한화 계열사 현지 사업체(사정에 따라 변경 가능)
2일차 역사 유적지, 랜드마크 등 현장체험(학급별 운영)

탐방 예정 계열사

계 열 사	
한화 첨단소재	한화솔루션 케미칼 부문
한화 비전	한화 갤러리아
한화 에어로스페이스	한화 시스템
한화 솔루션 큐셀 부문	한화 토탈 에너지스
한화 모멘텀	한화 이글스

안전 대책 및 사전답사

사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부
나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태
다. 청소년 유해환경 인접 여부
라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 계열사나 사업 영역에 대한 주제를 자유롭게 선정하고 현장 답사를 진행함.
체험 학습 후 심화 연구 활동을 진행한 후 체험활동 소감문을 작성하여 제출하고 담임교사는 이를 학교생활기록부에 기재함.
가. 사전 안내: 자유 주제 탐구 나. 참가대상: 희망자

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2027학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 1학기 말, 2학기 말 총 2회 발표회를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 1학기 2025.07.16.(수), 2학기 2026.02.02.(월)
❷ 장소: 2학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 2학년 학생 중 희망자(팀별 2명~3명으로 구성함)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	1학기	2025.03.	운영 방법 협의
	2학기	2025.08.	
발표회 공고	1학기	2025.03.28.(금)	운영 계획 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨)
	2학기	2025.09.05.(금)	
연구계획서 제출 마감	1학기	2025.05.11.(일)	파일 제목 : 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 연구계획서 제출처 : 리로스쿨
	2학기	2025.10.19.(일)	
활동결과보고서 발표용 PPT 제출 마감	1학기	2025.07.14.(월)	파일 제목 : 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 결과보고서 20001 OOO 2025학년도 프로젝트발표회 PPT 제출처 : 리로스쿨
	2학기	2025.12.22.(월)	
발표회	1학기	2025.07.16.(수)	학급별 담임교사 임장 지도하에 발표회 개최 팀당 15분~20분 이내로 발표 진행
	2학기	2026.02.02.(월)	

심사, 시상, 기록

심사와 시상 없음
담임교사는 연구계획서 제출부터 발표회까지 학생들의 연구 과정과 노력을 수시로 관찰 · 지도하고, 전체적인 평가를 학교생활기록부 "진로활동"이나 "개인별 세부능력 및 특기사항" 등의 영역에 구체적으로 기록

융합세미나

목적

❶ 인문-자연의 융합적인 주제로 학습하고 토론함으로써 융합적 사고력 증진하고, 미래 사회를 대비하는 융합적 지식인을 양성

기본방침

❶ 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성한다.
❷ 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 공유 문서나 리로스쿨 등 에듀테크를 활용하여 성취 결과물을 전체 친구들과 공유한다.
❹ 2학기 말 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 융합세미나 일시: 2026.02.03(화)
❷ 융합세미나 장소: 2학년 교실 및 교과 교실 활용
❸ 참가 대상: 2학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
융합세미나 공고	2025.09.05.(금)	운영 계획 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개 (리로스쿨)
융합세미나 팀 구성 및 주제 신청	2025.10.19.(일)	리로스쿨
발제문 작성 및 탑재, 토론 진행	10 ~ 12월	리로스쿨 학급 융합세미나 게시판에 발제문 탑재, 토론 진행
융합세미나	2026.02.03.(화)	융합 주제에 대한 분야별 발표와 토론

심사, 시상, 기록

심사와 시상은 없으며, 담임 교사가 리로스쿨에 탑재한 발제문 등의 자료를 통해 학생들의 연구 과정과 노력을 수시로 관찰・지도하고, 전체적인 평가를 학교생활기록부 "진로활동"이나 "개인별 세부능력 및 특기사항" 등의 영역에 구체적으로 기록

모닝클래스 및 자기주도학습 운영

목적

❶ 규칙적인 생활 습관 형성을 통한 학력 증진과 바른 생활태도 함양
❷ 방과후부터 진행되는 자기주도학습 분위기 철저 관리
❸ 자기주도학습시 적절한 전자기기 사용 지도

기본방침

❶ 모닝클래스는 개인적으로 배부한 출결 현황표에 학생들이 자율적으로 등교 시간을 기록하여 진행한다.
❷ 담임 교사는 차시별 모닝클래스 현황표를 수거하여 참여 횟수를 확인하고 보관한다.
❸ 모닝클래스는 4차로 운영하고, 해당 기간 등교일 수의 60%를 충족하면 이수한 것으로 처리한다.
❹ 자기주도학습은 주중 16:50 ~ 22:50, 토요일은 08:30~12:30, 일요일과 공휴일은 13:30~16:30에 운영한다.

일시.장소.대상

❶ 일시: 2025년 3월 ~ 2026년 2월
❷ 장소: 모닝클래스는 학급 교실과 아단관 열람실, 자기주도학습은 학급 교실과 아단관 5층 열람실
❸ 대상: 모닝클래스는 희망자, 자기주도학습은 기숙사생 전원과 통학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	기 간	운 영 내 용
1차 모닝클래스	2025.03.17.(월) ~2025.04.25.(금)	매차시 개인별 모닝클래스 등교현황표 배부 학생 매일 자율적으로 등교시간 기재 매차시 종료 후 담임 교사 확인 해당 기간 등교일 중 60% 이상 충족하면 이수 처리하고 학교생활기록부에 특기사항 기재
2차 모닝클래스	2025.05.07.(수) ~2025.06.27.(금)	
3차 모닝클래스	2025.08.18.(월) ~2025.09.26.(금)	
4차 모닝클래스	2025.10.06.(월) ~2025.12.03.(수)	





11 3학년부 추진계획

핵심과제

- □ 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
- □ 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
- □ 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
- □ 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동방침

- □ 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색
- □ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력 배양
- □ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

주요업무 및 세부추진내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	• 학생 선택 중심 교육 과정 운영 • 학생 선택 중심 방과후 학교 운영 • 잠재적 역량 개발 • 주말 학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영 • 자율적 교육과정 유연화 기간 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
리더십 증진 및 인성교육	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	• 학교 생활 관련 학생 상담 • 학생 중심의 다양한 창체 활동 및 봉사활동 운영 • 인성교육, 학교폭력예방교육,기본 생활습관지도 및 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	• 대입제도 이해 (대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	진로진학지원부
		• 성적 분석 및 환류	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로 상담 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 학급별 특색 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로진학교사 연구동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
학교 생활 기록부	학교생활기록부	• 객관적 사실에 근거한 학교생활 기록부 기록 및 점검 • 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
발표회	프로젝트발표회	• 학생 주도의 진로관련 탐구능력 배양 • 학생의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 • 학생의 능동적, 자기주도적 학습 능력 육성	1		●	●	●	●								3학년부
	융합세미나	• 인문-자연 간 통합적인 사고 함양	1		●	●	●	●				●	●			3학년부
문화체험 교육	문화체험활동	• 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	담당교사

프로젝트발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2025학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다

발표회 개요

❶ 일시: 2025. 7.14(월) 13:30~16:20 ☞ 프로젝트 발표회 준비는 2025학년도 4월 중순부터 실시
❷ 장소: 3학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 팀당 2~4명(타학급 학생과의 팀 구성도 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2025.04.16(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨) • 연구계획서 & 자기평가서 작성 서식 공개
연구계획서 제출 마감	2025.05.16.(금)	• 파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀장학번) • 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
자기평가서 & 발표용 PPT 제출 마감	2025.07.09.(수)	• 자기평가서 파일 제목 : 프로젝트발표회 자기평가서(학번) • 발표용 PPT 파일 제목 : 프로젝트발표회 PPT(팀장 학번) • 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2025.07.14.(월)	• 수업 유연화 기간에 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 10분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임교사가 수업 유연화 기간의 발표 내용과 리로스쿨에 탑재한 자기평가서 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (프로젝트 발표회만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 인문-자연 경계를 뛰어넘는 해결안을 모색하며 시대에 맞는 지성인으로 성장 유도
❸ 인문-자연 계열 희망자 간의 실질적인 통합과 대화의 기회가 어려운 환경에서, 서로의 계열과 시각에 대해 거꾸로 생각해 볼 수 있는 기회를 조성

기본방침

❶ 인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성한다.
❷ 융합 세미나 과정에서 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 발제문을 리로스쿨의 열린 게시판에 탑재하여 성취 결과물을 학우들과 공유한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.

일시.장소.대상

❶ 융합세미나 일시: 2025. 7.15(화) 13:30~16:20 ☞ 세미나 사전 준비는 2025학년도 4월 중순부터 실시
❷ 융합세미나 장소: 3학년 교실 활용
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	4월 둘째주	• 진행 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2025.04.16(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출 마감	2025.05.09.(금)	• 인문 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
대응 발제문 제출 마감	2025.07.11.(금)	• 자연 계열 참가 희망 학생 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2025.7.15.(화)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
세미나 소감문 제출 마감	2025.07.17.(목)	• 융합세미나 참가 이후 소감문을 작성하여 리로스쿨의 「학년 융합세미나 소감문 게시판」에 탑재

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 및 학생이 제출한 세미나 소감문 등을 고려하여 학교생활기록부에 기록.

시상

없음 (융합세미나만 진행하며, 활동 내용을 학교 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항이나 진로활동에 기록할 계획임)

기타

융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

Ⅳ. 교육활동 특성화

01. 교육력제고 프로그램

1. 진로와 직업
2. 국제교류 프로그램
3. 학급 특색활동
4. 방과후학교
5. 독서교육
6. 진로탐색의 날
7. 2025 교내상 운용계획

02. 학생 건강 안전 교육

1. 학교 응급의료 관리체계
2. 학생 감염병 관리체계
3. 보건 교육, 성교육 등
4. 학생 건강 검진
5. 여송학사 운영

01 교육력제고 프로그램

1. 진로와 직업

목적

❶ 창의적 인재 육성을 위한 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
❷ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영을 통한 창의적 탐구 능력 배양
❸ 학문적 문제 해결력 제고 및 사회적 협업의 중요성에 따른 리더십 함양

기본방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스, 사이언스, 글로벌 분야로 구분하여 강좌를 개설하고 수업을 실시한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자 이상)으로 자격을 제한한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	진로진학부
1차 연구 분야 신청 및 조정	2월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도교사

수업명	분 야	관련 교과	수업교실	지도교사	지도강사
금융의 이해	휴머니타스	사회, 경영/경제, 수학	2-2	신O연	채O수
리더십학		사회, 경영/경제	2-1	이O희	강O선
심리학		사회과학	2-4	라O선	김O안
창업학개론		사회, 경영/경제	2-11	정O영	전O름 외 7명
챗GPT LLM. 실전 서비스 개발	사이언스	정보, 수학	2-3	정O훈	신O욱
바이오메디컬공학		물리, 생명과학	2-10	고O애	주O일
화학공학2(에너지)		화학, 물리	2-6	박O영	서O철
인공지능 입문		정보, 물리, 수학	2-12	황O관	최O빈
로봇공학		물리	2-9	류O민	이O한
화학공학1(분석화학)		화학, 물리	2-7	하O연	김O한 서O원
고등미적분학(해석수학)		수학	2-8	김O윤	이O기
생명과학(바이오)		생명과학, 화학	창의관4층 생물실험실1	서O인	김O미 신O석
3D과학		물리, 지구과학, 정보	창의관3층 메이커실	석O광	이O일
반도체공학		물리	창의관2층 물리실험실	전O	권O영
일반물리학		물리, 지구과학	2-5	정O광	도O화

❷ 운영 실제
가. 프로그램 진행: 학기별 운영계획안에 따라 진행함.(2학기도 동일한 교육과정 운영. 단, 차시는 상이 가능)
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
라. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
마. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도, 교과 세부능력특기사항 초안 작성
바. 매 학기 오리엔테이션은 교내 담당 교사가 출석체크 및 오리엔테이션을 진행

❸ 운영계획안

2025학년도 북일고등학교 진로와직업 커리큘럼

1. 금융의 이해

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	화폐와 금융시스템	채O수
2		20	화폐와 지급결제시스템	채O수
3		27	연구과제 주제발표 및 토론	채O수
4	4	3	이자율과 수익률	채O수
5		10	이자율의 결정	채O수
6		17	주식시장	채O수
7		24	연구과제 중간발표 및 토론	채O수
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	파생금융상품	채O수
9		15	외환시장	채O수
10		22	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채O수
11		29	은행	채O수
12	6	5	투자은행과 비은행금융	채O수
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	핀테크 및 전자금융의 이해	채O수
14		26	한국의 핀테크	채O수
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	연구과제 최종발표 및 토론	채O수

2. 리더십학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	오리엔테이션 및 리더십	강O선
2		20	리더십 모델 및 적용	강O선
3		27	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 1	강O선
4	4	3	사회적 가치를 존중하라.(Social-leading) 2	강O선
5		10	자신을 리드하라.(Self-leading) 1	강O선
6		17	자신을 리드하라.(Self-leading) 2	강O선
7		24	자신을 리드하라.(Self-leading) 3	강O선
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	리더십 역량과 스킬 1 - Communication	강O선
9		15	미래를 리드하라.(Future-leading) 1	강O선
10		22	미래를 리드하라.(Future-leading) 2	강O선
11		29	사람의 마음을 얻어라.(Human-leading)	강O선
12	6	5	변화를 리드하라.(Switch-leading)	강O선
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	리더십 역량과 스킬 2 - 갈등의 이해	강O선
14		26	리더십 역량과 스킬 2 - 갈등 해결 (ADR)	강O선
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	리더십 총정리 및 소논문 발표	강O선

3. 심리학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	1. 심리학이란 무엇인가? – AI가 인간의 심리서비스를 대체할 수 있는가?	김O안
2		20	2. 행동의 생물학적 기초(1) – 행동의 생물학적 기원, 신경계	김O안
3		27	3. 행동의 생물학적 기초(2) – 뇌의 연구방법	김O안
4	4	3	4. 학습심리(1) – 습관화, 고전적, 조작적 조건형성	김O안
5		10	5. 학습심리(2) – 관찰학습, 인지와 행동	김O안
6		17	6. 발달심리(1) – 신체발달, 운동발달	김O안
7		24	7. 발달심리(2) – 인지발달, 사회성발달	김O안
–	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	8. 성격심리(1) – 프로이트의 무의식, 에너지모형, 지형학적모형	김O안
9		15	9. 성격심리(2) – 원초아, 자아, 초자아, 방어기제, 심리성적발달단계모형	김O안
10		22	10. 심리측정(1) – 마음을 측정하는 다양한 방법(NEO-PI, MMPI, SCT, 로샤 등)	김O안
11		29	11. 심리측정(2) – MBTI 바로 알기	김O안
12	6	5	12. 이상심리학(1) – 치료할 수 있는 마음의 병(불안장애, 공포증, 강박장애, 우울증 등)	김O안
–		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	13. 이상심리학(1) – 치료할 수 있는 마음의 병(신체화장애, 신체변형장애, 해리장애, 반사회성 성격장애 등)	김O안
14		26	14. 사회심리 – 상황의 힘	김O안
–	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	15. 역경 극복의 심리학: 회복 탄력성	김O안

4. 창업학개론

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	OT 및 문화 교육 창업 케이스	전O름
2		20	요식업 케이스	나O현
3		27	에어비엔비 케이스	박O나
4	4	3	한복 쇼핑몰 케이스	공O금
5		10	자전거 사업 케이스	채O철
6		17	프리랜서 사업 케이스	김O희
7		24	코칭, 서비스업 케이스	김O영
–	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	아이템 아이데이션, 비즈니스모델 캔버스	전O름
9		15	블로그 마케팅	오O진
10		22	인스타 마케팅1	반O미
11		29	인스타 마케팅2	반O미
12	6	5	숏폼 마케팅	배O이
–		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	사업계획서 작성	편O영
14		26	사업계획서 작성	편O영
–	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	내 강점으로 보는 리더의 기질	이O진

5. 3D과학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	AI 리터러시 (인공지능 문해력)	이O일
2		20	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이O일
3		27	SketchUp 3D 모델링 기본 기능 슬라이싱 및 3D 프린팅	이O일
4	4	3	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	이O일
5		10	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	이O일
6		17	SketchUp 3D 모델링 응용 기능	이O일
7		24	2D 도면으로 3D 도면 작성하기	이O일
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이O일
9		15	3D 프린팅과 기계 산업(기계 설비 제작하기) -1	이O일
10		22	3D 프린팅과 기계 산업(기계 설비 제작하기) -2	이O일
11		29	생성형 인공지능과 3D 건축	이O일
12	6	5	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)-1	이O일
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)-2	이O일
14		26	ChatGPT, notebooklm을 활용한 보고서 작성 방법	이O일
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	후가공 이론 및 실습	이O일

6. 고등미적분학(해석수학)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	실수(실수의 성질, 조밀성)	이O기
2		20	함수 1(함수의 정의)	이O기
3		27	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이O기
4	4	3	수열 1(수열의 정의와 성질)	이O기
5		10	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이O기
6		17	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이O기
7		24	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이O기
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	미분 3(도함수의 정의, 미분법)	이O기
9		15	미분 4(편미분, 미분의 활용)	이O기
10		22	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이O기
11		29	적분 2(치환-부분적분법)	이O기
12	6	5	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이O기
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	적분 4(미적분학의 기본정리)	이O기
14		26	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이O기
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	적분 6(적분과 급수의 관계)	이O기

7. 로봇공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	로봇 연구 동향	이O한
2		20	휴머노이드 로봇	이O한
3		27	산업 로봇	이O한
4	4	3	서비스 로봇	이O한
5		10	로봇 제어를 위한 마이크로프로세서	이O한
6		17	로봇을 위한 센서	이O한
7		24	로봇을 위한 액추에이터	이O한
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	Flexible robot	이O한
9		15	로봇 실습 – 1	이O한
10		22	로봇 실습 – 2	이O한
11		29	로봇 실습 – 3	이O한
12	6	5	로봇의 미래	이O한
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	연구 보고서 및 소논문 작성법	이O한
14		26	로봇 영화 시청	이O한
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	로봇 영화 시청	이O한

8. 바이오메디컬공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	바이오메디컬공학 개요	주O일
2		20	바이오메디컬공학 교육과정과 진로 & 직업	주O일
3		27	향후 10년간 바이오 10대 직종과 유망기술	주O일
4	4	3	Photo Lithography & Soft Lithography	주O일
5		10	신개념 의료기기 개발기술 현황	주O일
6		17	차세대 융•복합 체외진단 시스템	주O일
7		24	마이크로 전극과 바이오 나노 기술	주O일
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	바이오 인공장기의 미래	주O일
9		15	조직 공학 / Eye on a chip	주O일
10		22	3차원 세포 배양	주O일
11		29	오가노이드 (Organoid)	주O일
12	6	5	Organ on a chip (Human on a chip)	주O일
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	바이오 센서 / 체외 진단	주O일
14		26	알츠하이머 질병 진단과 바이오칩	주O일
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	바이오메디컬공학 리뷰 및 보고서 검토	주O일

9. 반도체공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	반도체공학의 소개	권O영
2		20	원자 세계의 탐험과 고체의 탄생	권O영
3		27	양자의 세계	권O영
4	4	3	전류 전도와 반도체	권O영
5		10	정공의 나라와 전자의 나라	권O영
6		17	다이오드의 특성	권O영
7		24	반도체 광전소자	권O영
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	진공관에서 트랜지스터의 시대로	권O영
9		15	MOSFET, HEMT, SCR, TRIAC, IGBT	권O영
10		22	CMOS 인버터, FINFET, GAA	권O영
11		29	메모리 소자와 이미지 센서	권O영
12	6	5	결정성장, 에피탁시, 리소그라피	권O영
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	식각기술, 증착기술, 이온주입	권O영
14		26	측정 분석 장치와 후공정 장치	권O영
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	보고서 발표 및 정리	권O영

10. 생명과학(바이오)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	OT & 실험실안전교육	신O석
2		20	샘플 채집 & 세균배양	김O미
3		27	콜로니 관찰 및 세균의 순수분리	신O석
4	4	3	세균의 순수분리	김O미
5		10	감별배지를 이용한 생화학적 특성 실험	신O석
6		17	세균 관찰	김O미
7		24	항생제 감수성 시험	신O석
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	그람염색 및 현미경 관찰	김O미
9		15	현미경 관찰	김O미
10		22	DNA 추출	신O석
11		29	PCR 증폭	김O미
12	6	5	전기영동	신O석
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	PCR 산물 정제	김O미
14		26	DNA 염기서열 분석	신O석
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	보고서 작성	김O미

11 인공지능 입문

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	수업 소개: 인공지능의 현재와 미래	최O빈
2		20	파이썬(Python) 기초	최O빈
3		27	퍼셉트론(Perceptron)	최O빈
4	4	3	인공신경망(Artificial Neural Network)	최O빈
5		10	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최O빈
6		17	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최O빈
7		24	옵티마이저(Optimizer)	최O빈
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	오차 역전파법(Backpropagation)	최O빈
9		15	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (1/2)	최O빈
10		22	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) (2/2)	최O빈
11		29	합성곱 신경망 코딩 실습	최O빈
12	6	5	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (1/2)	최O빈
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 코딩 실습 (2/2)	최O빈
14		26	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 보고서 작성 및 Q&A	최O빈
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	CNN을 활용한 MNIST 데이터 분류 보고서 작성 및 Q&A	최O빈

12. 일반물리학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	차원 분석(Dimensional Analysis)	도O화
2		20	질량 중심 (Center of Mass)	도O화
3		27	강체의 회전운동	도O화
4	4	3	각운동량 보존	도O화
5		10	자이로스코프와 세차운동	도O화
6		17	중력 가속도의 측정 방법 설계	도O화
7		24	유체 역학 (부력, 베르누이 원리)	도O화
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	레이저의 원리	도O화
9		15	레이저의 응용	도O화
10		22	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도O화
11		29	패러데이 법칙, 운동 기전력	도O화
12	6	5	앙페르의 법칙, 맥스웰 방정식	도O화
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	교류회로(RC, RLC 회로)	도O화
14		26	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도O화
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도O화

13. 챗GPT LLM 실전 서비스 개발

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	LangChain 입문	신O욱
2		20	체인 파이프라인의 기본 요소 1	신O욱
3		27	체인 파이프라인의 기본 요소 2	신O욱
4	4	3	체인 기능 확장하기	신O욱
5		10	다양한 형태의 데이터 로드	신O욱
6		17	RAG(Retrievel Augmented Generation) 1	신O욱
7		24	RAG(Retrievel Augmented Generation) 2	신O욱
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	바로 사용할 수 있는 체인	신O욱
9		15	LCEL 고급 문법	신O욱
10		22	RAG 평가&개선 1	신O욱
11		29	RAG 평가&개선 2	신O욱
12	6	5	Agent	신O욱
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	LLM 을 활용한 웹앱 제작	신O욱
14		26	모델 서빙, 다중 협업 에이전트 LangGraph	신O욱
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	논문 첨삭, 생기부 작성, 종강	신O욱

14. 화학공학1(분석화학)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	크로마토그래피의 원리	김O한, 서O원
2		20	양자역학 슈뢰딩거 방정식	김O한, 서O원
3		27	용액의 농도 계산 및 분석통계	김O한, 서O원
4	4	3	원자분광학 및 분자분광학	김O한, 서O원
5		10	분석장비 오리엔테이션(분광기)	김O한, 서O원
6		17	분석장비 오리엔테이션(크로마토그래피)	김O한, 서O원
7		24	HPLC를 사용한 아세트아미노펜의 분석	김O한, 서O원
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	HPLC를 사용한 카페인의 분석	김O한, 서O원
9		15	GC를 사용한 메탄올과 벤젠의 정성분석	김O한, 서O원
10		22	GC를 사용한 메탄올과 벤젠의 정량분석	김O한, 서O원
11		29	UV-Vis를 사용한 비타민B12의 정량분석	김O한, 서O원
12	6	5	UV-Vis를 사용한 비타민C의 정량분석	김O한, 서O원
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	FT-IR을 사용한 고분자 필름 정성분석	김O한, 서O원
14		26	FT-IR을 사용한 설탕의 정량분석	김O한, 서O원
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	논문형식 보고서 작성법	김O한, 서O원

15. 화학공학2(에너지)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	13	ESG경영과 신재생에너지	서O철
2		20	재생에너지 100% 전환 약속, RE100	서O철
3		27	LPG냉열로 데이터센터를 식힌다!	서O철
4	4	3	보일러도, 에어컨도 필요없는 Heat pump	서O철
5		10	땅속에서 골드 수소를 캔다!	서O철
6		17	탄소중립에 한 걸음 가까이 CCUS	서O철
7		24	글로벌이 주목하는 탄소중립 연료, E-fuel	서O철
-	5	1	1 회 고 사	휴강
8		8	폐플라스틱에서 짜낸 도시 유전	서O철
9		15	다 쓴 치킨 기름으로 항공기를 띄운다!	서O철
10		22	발상의 전환! 친환경 파력발전 기술을 만들다	서O철
11		29	ESS 기반의 스마트 그리드	서O철
12	6	5	분산 자원의 시대, 가상발전소	서O철
-		12	건 학 이 념 프 로 그 램	휴강
13		19	틈새를 노리는 기발한 태양전지	서O철
14		26	나노 소재에 올라탄 차세대 태양전지	서O철
-	7	3	2 회 고 사	휴강
15		10	미래 태양전지 소재, 페로브스카이트	서O철

❹ 평가
가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.
나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.
다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.
라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.
(예) 사이언스분야 '인공지능입문' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')
마. 평가 : 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

기대효과

❶ 전문가의 강의를 통해 진로 탐색과 탐구를 통해 학생 자신이 선정한 탐구를 실시함으로써 전문 교양 지식 함양
❷ 개방형 심화 교육과정을 통한 교육과정의 한계를 넘어선 선진적 교육과정의 운영
❸ 사회과학적 연구 수행 능력 신장을 통한 진로진학지도 내실화

2. 국제교류 프로그램

목적

❶ '세계적 지도자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <애국하는 사람>을 실현한다.
❷ 세계 시민으로서의 자질과 더불어 학생의 능력과 특기에 맞는 진로를 개발한다.
❸ '창조적 탐구자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <합리적인 사람>을 실현한다.
❹ 학생들의 창의적 사고능력을 개발하고 연구 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❺ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.

운영 프로그램

❶ 과학기술심포지엄(STSY)
❷ 인문사회과학심포지엄(HRSY)

운영 방침

❶ 국제교류프로그램은 학생의 진로와 관련된 전문 분야의 주제 탐구를 수행하며, 연구 주제에 따라 연구 지도교사를 위촉하여 진행한다.
❷ 국제교류프로그램의 관련 교내활동 중 연구 및 활동 내용은 생활기록부 '창의적체험활동상황'에 담임 교사가 기록하며 기재 내용은 연구 지도교사가 제공한다.
❸ 연구 활동은 창의적체험활동 시간 이외에 연구 지도교사의 판단에 따라 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 기간 또는 방과 후 학교 수업과 연계하여 진행할 수 있다.
❹ 학교자율교육과정 운영 기간에 진행되는 경우에는 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 담임 교사가 기록하며 기재 내용은 연구 지도 교사가 제공한다.
❺ 국제교류프로그램 참여를 희망하는 학생은 심사 과정을 거쳐 선발한다.
❻ 연구 결과물 공유 및 문화체험(우리나라 문화 소개) 행사에 참여하며 다른 나라의 학생들과 영어로 소통한다.
❼ 연구 결과물은 교내 학술제에서 우리 학교 학생들에게 공유한다.
❽ 연구에 필요한 비용, 프로그램 참가 비용은 참가 학생 수익자 부담을 원칙으로 하나 비용의 일부는 학교 예산을 활용할 수 있다.

기대 효과

❶ 해외 학생들과의 교류를 통해 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.
❷ 창의적인 탐구 활동을 수행하면서 연구 활동을 하고 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❸ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.









2-1. 과학기술심포지엄 (STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 말레이시아, 대만, 중국의 5개국 학교의 학생들이 모여 과학연구 성과를 공유하며 글로벌 과학 인재를 양성하는 프로그램임.
❷ 각국 10명(2팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정하며, 1년간 연구를 진행함.
❹ 참가학교 : 5개국 5개교
- Bugil Academy, South Korea
- Hwa Chong Institution, Singapore
- Chung Ling High School, West Malaysia
- Stella Matutina Girls' High School, Taiwan
- High School Affiliated to Xi’ an Jiaotong University, China

*2025년 주최국 : 북일고등학교
*2026년 주최국 : Stella Matutina Girls' High School, Taiwan(예정)

운영 목적

❶ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력 제고
❷ 영어 능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
❸ 학술 교류를 통한 폭넓은 지식 추구
❹ 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양

추진계획

세부 추진 내용	2025 STSY	2026 STSY	담당자
교류 활동 협의	2024년 7월	2025년 7월	신O하 서O인
참가 학생 선발	2024년 4~5월	2025년 3~5월	
연구 활동	2024년 6월~2025년 6월	2025년 5월~2026년 6월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2025년 7월	2026년 7월(예정)	

2025 STSY (본교 주최)

❶ 참가 학생 및 분야, 지도교사(2024학년도 1학년 선발, 2024학년도 1학기~2025학년도 1학기 연구 진행)

분 야	학 번	성 명	지도교사	연구 주제
물리	203OO	이O욱	정O광	A study on Characterizing Dokdo's Topography, Selecting Distinctive Regions, and Developing a Scaled Model to Identify the Optimal Location for Oscillating Water Column type Wave Energy Converters
	204OO	구O경		
	204OO	임O환		
	205OO	김O영		
	212OO	유O선		
물리	203OO	김O경	육O호	Electromagnet speed reducer for aircraft safety at the time of emergency landing
	204OO	윤O준		
	207OO	이O민		
	209OO	예O현		
	212OO	김O연		

❷ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2025.03~07월	· 연구 수행 및 결과 보고서, 발표 자료 작성 · 문화교류 공연 준비	2025. 1학기 STSY 주문형 방과후수업 운영
2025.07.20. ~2025.07.26.	· 주최국(본교) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	5개국 학생들이 본교에서 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2025.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❸ Staff 모집 및 행사 준비
1) 업무 총괄 : 미래교육부 신○하, 서○인
2) Staff 모집(2025.03월)
- 대상 학년(모집 인원) : 1~3학년(20명 내외)
- 전형 방식 : 서류(지원서 심사) 및 면접(영어 인터뷰)
3) 행사 준비 기간 : 2025.03월~2025.07월
4) 역할 : Planning/Welcoming/Tour-Cultural/Tour-Science/Media and Design Committee

2026 STSY

❶ 대상 : 2025학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2026년 7월까지 행사 참여가 가능한 자)
❷ 연구 분야 및 모집 인원
1) 분야 : 물리, 화학, 생명과학, IT
2) 모집 인원 : 10명(2팀)
❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2025.03~05월	1학년 학생 모집 공고 및 선발	
2025.05월 ~2026.06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2025학년도 1, 2학기 2026학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2026.07월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연	주최국(대만 예정)에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2026.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법
1) 공고
2) 1단계 전형 : 학술 연구 자료를 참고하여 연구 계획서 제출(리로스쿨)
3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 과학 교사 협조
4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행,
과학 교사 및 원어민 교사 협조
5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정
6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ 국제교류프로그램(STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.
단, STSY Staff는 중복 지원이 가능함.

2-2. 인문사회과학심포지엄 (HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주의 4개국 학교가 모여 각 학교 학생들의 연구 성과를 공유하며 글로벌한 인문학 인재를 양성하는 프로그램임. 매년 지도교사와 참가 학생들이 다음 해 테마를 정하고 그에 맞춰 연구 활동을 진행함.
❷ 각국 20명(5개 팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 차년도 공통 연구 주제는 해마다 열리는 심포지엄에서 4개국 지도 교사들의 협의와 참가 학생들의 투표를 통해 결정함.
❹ 참가학교 : 4개국 4개교
- Bugil Academy, South Korea
- Hwa Chong Institution, Singapore
- Diocesan Girls' School, Hong Kong
- Citipointe Christian College, Australia

* 2025년 주최국 : Diocesan Girls' School(Hong Kong)　　* 2026년 주최국 : Hwa Chong Institution, Singapore(예정)

운영 목적

❶ 인문, 사회과학 분야에 대한 학문연구를 통해 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책을 모색하는 능력 함양
❷ 국제학술교류를 통해 인류 사회 발전을 위한 아이디어 공유
❸ 영어 발표를 통해 글로벌 인재로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양

추진계획

세부 추진 내용	2025 HRSY	2026 HRSY	담당자
교류 활동 협의	2024년 6월	2025년 7월	신○하 서○인
참가 학생 선발	2024년 8월	2025년 8월	
연구 활동	2024년 9월~2025년 6월	2025년 9월~2026년 5월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2025년 7월	2026년 6월(예정)	

2025 HRSY

❶ 테마 : Love & War
❷ 참가 학생 및 분야, 지도교사(2024학년도 1학년 선발, 2024학년도 2학기~2025학년도 1학기 연구 진행)

학 번	성 명	지도교사	연구 주제
202○○	이○우	석○광	Drink Once and Live, Drink Twice and Die
203○○	신○호		
210○○	최○호		
212○○	최○우		
202○○	조○준	신○하	Goodwill and Antagonism between Communities
202○○	황○찬		
204○○	박○우		
206○○	홍○성		
207○○	류○욱	서○인	A Study on ESG Management and Personal Efforts as a Way to Solve the Environmental War
208○○	윤○역		
210○○	신○규		
212○○	안○현		
201○○	백○윤	이○희	Sociological investigation into the origins of South & North Korean peace relations along with the design of policies and future improvement plans to improve conflict relations
203○○	이○환		
206○○	김○민		
212○○	이○승		

❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2025.03~06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2025. 1학기 STSY 주문형 방과후수업 운영
2025.07.03. ~2025.07.10.	· 주최국(Diocesan Girls' School) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 홍콩의 Diocesan Girls' School에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2025.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

2026 STSY

❶ 대상 : 2025학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2026년 6월까지 행사 참여가 가능한 자)

❷ 연구 분야 및 모집 인원

1) 분야 : 인문사회과학 자유 주제(지정 테마에 맞춰 주제 선정)

2) 모집 인원 : 20명 이내(최대 5팀)

❸ 월별 세부 일정

시기	내용	비고
2025.07월	1학년 학생 모집 공고	
2025.08월	1학년 학생 선발	
2025.09월 ~2026.06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2025학년도 2학기, 2026학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2026.06월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연	주최국인 싱가포르(예정)에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2026.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법

1) 공고

2) 1단계 전형 : 선정된 테마에 근거하여 연구 계획서 제출

3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 심사 교사 협조

4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행,
지도교사 및 원어민 교사 협조

5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정

6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ 국제교류프로그램(STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.
단, STSY Staff는 중복 지원이 가능함.

3. 학급 특색활동

학급별 특색 활동(1학년)

목적

❶ 더불어 성장하는 방법에 관해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실 안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기 계발에 힘쓰고 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개한다.
❷ 학생들의 진로와 관심사를 구체화하는 계기를 마련하는 진로 탐색 활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인 · 오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	32	32	33	31	31	31	30	31	31	31	31	31	375
학급별 특색사업 개수	5	7	6	8	8	6	5	5	6	7	9	6	73

2. 학급별 특색사업 세부내용

1학년 1반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	진로 탐구 발표	진로와 관련한 학과, 직업 탐색, 입시 등 다양한 탐구 활동을 전개한 후 HR 및 진로 시간 등을 활용하여 탐구한 내용을 발표함	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	독서 토론	진로 및 관심 분야별 책을 선정하여 함께 읽고 발제한 내용을 중심으로 모둠별 토론을 진행한 후 감상문을 작성해 제출함	진로활동 종합의견

1학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	시사스페셜 (학급영어뉴스퀴즈쇼)	시사스페셜 팀장의 주도 하에 주 1회 주요 영어 기사를 공유하고 퀴즈식 진행을 통해 시사 상식을 확장하고 관련 영어식 표현을 익힘. 10분 동안 이슈가 되고 있는 뉴스에 대한 원인, 과정, 결과와 대안 등을 전문성 있게 발표함. 본인이 브리핑한 내용을 정리하여 제출하도록 함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	자기성장챌린지 (자기주도학습)	학급비를 지출해 플래너를 개인별로 지급함. 플래너 작성법을 익히고 꾸준히 실천하며 자기주도학습 습관을 키움. 효율적인 시간 관리와 체계적인 학습 능력 향상을 도모함. 또한 모의고사 종료 후 오답노트를 작성하며 올바른 학습 습관을 키울 수 있도록 지도함.	자율 · 자치 활동 종합의견
6	학급강연회 (개인진로발표)	개인의 진로와 관련해 생각 질문을 하나 정하고 이론적으로 깊이 있게 탐구함. 도입-전개-결론에 맞추어 학우들 앞에서 강연을 진행함. 스피치 능력을 키우고 학우들과 진로 방향을 공유하는 시간을 가짐.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
7	오늘 돌아보기	학교 차원에서 진행하는 다양한 프로그램을 경험하고 자신의 소감문을 리로스쿨에 제출함. 자신을 마음을 들여다보는 기회를 가지며 교사의 개별 피드백을 통해 학교 생활의 적응을 돕고 기록하는 습관을 키움.	자율 · 자치 활동 개인별세특

1학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	진로발표	H.R 시간을 활용하여 진로발표 진행. 자신의 진로는 무엇이며, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획을 발표.	자율 · 자치 활동 종합의견
5	진로독서활동 (전공 또는 윤리적인 부분)	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	진로활동 종합의견
6	한국경제신문 (생글생글)	1주일에 1부씩 발간되는 생글생글(최근 이슈에 대한 논설 등)을 읽고, 관심분야에 대해 추가 탐구	진로활동 종합의견

1학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천 (봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	학급 봉사	학급에서 함께 할 수 있는 봉사활동을 찾아 함께함으로써 바른 인성과 민주 시민으로서의 자질을 함양하고, 주도성과 문제해결력을 기름.	자율 · 자치 활동 봉사활동 종합의견
5	깊이 알기 (진로 시사 이슈)	개인별로 자기 관심 분야나 진로와 관련하여 신기술 동향, 사회 문제, 경제 문제, 국제 분쟁, 환경 문제 등에 관한 최신 이슈를 꾸준히 조사해 스크랩함으로써 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 심미적 감성 역량, 공동체 역량을 기름.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
6	함께 알기 (진로 시사 이슈)	깊이 알기 활동을 바탕으로 진로 모둠을 구성함. 모둠별로 최근 동향을 정리해 미래 사회 변화와 필요한 준비에 관한 발제문을 작성하고, 토의/토론한 후 그 결과를 영상이나 포스터 등 산출물로 제작하여 학급에 공유함으로써 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 기름.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
7	깊이 읽기	학습 내용 및 진로 관련 도서나 전기 또는 자기계발서를 읽고, 감상문 작성, 진로 로드맵 발표, 추가 탐구 및 보고서 작성, 연계 독서, 롤모델 소개, 실천 일기 작성 등의 독서 활동을 통해 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 공동체 역량을 기름.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
8	함께 읽기	학습 내용 및 진로 관련 도서를 읽고, 추천하는 글쓰기와 윤독, 발제문 작성 및 토의/토론, 총평/주제/작가 말하기 등의 독서 활동을 통해 학급 독서 문화를 확산하고, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 기름.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견

1학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	진로 포트폴리오	1단계(드림레시피) : 진로와 진학에 대해 탐색해 보고 PPT로 제작 후 발표 2단계(두드림) : 롤모델 발표 3단계(진로발표) : 진로와 관련된 주제 심화 탐구 4단계(독서삼매) : 심화 독서 활동	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	고교 세미나	모둠별로 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 실제 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습능력과 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함.	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견
6	액티비스트	이론 탐구에서 더 나아가 사회 인식 변화를 도모하기 위한 캠페인 활동	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견
7	전심전력프로젝트	평가 대비 집중학습 프로젝트. 평가 2주 전 학습 플래너를 작성하여 매일 실천 여부를 점검.	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견
8	동학운동	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견

1학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	진로 탐구 소모임 (두드림, Do Dream)	진로 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 탐구 활동을 함께하고 진로 발표 진행함. 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 계획을 세우고, 실천 방안을 발표함. 특히, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다양한 각도에서 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	독서토론회	윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책과 전문가의 의견을 바탕으로 토론 활동을 하며 함께하는 사회를 만들 수 있는 의사소통 능력을 함양함. 관심 분야에 대해 심층 조사하여 칼럼을 작성한 내용을 온라인으로 아카이브하고, 공유함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
6	액티비스트 (환경, 윤리, 생태, AI, 공학 등)	환경, 윤리, 생태, AI, 공학 등과 관련된 사회 인식 변화를 도모하기 위한 캠페인 활동 - 봉사활동 연계	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견

1학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
2	자신의 가치를 높이는 탐구 발표 '5차 산업혁명을 리드하다'	수요일 진로 시간에 진행. 인간 중심의 5차 산업혁명(AI, IoT, 빅데이터, 로봇공학 등)과 관련된 융합 기술에 대해 탐구하여 발표함. 이를 위한 도전 과제와 준비 사항 등을 토론함.	진로활동 종합의견
3	1인1역 학급도우미	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
4	진로 독서 10	자신의 진로를 명확히 하고 위인의 행적과 노력을 체화하기 위해 진로관련 독서를 학급 단위로 진행하고 감상문을 작성한 후, 공유하고 의견을 나눈다. 개인별로 10권의 책을 읽고, 감상문을 작성하는 것을 목표로 한다. <나의 꿈을 소개합니다> 활동과 연계하여 진행함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	학습 도우미	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제 해결력을 증진함. 학기말에 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율 · 자치 활동 종합의견

1학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	진로활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	진로 탐구 프로젝트	희망하는 진로 분야와 관련된 세부 주제를 선정하고 이에 대해 탐구한 내용을 학급에 통해 공유함. 개인 또는 팀(1팀 최대 2인)으로 참여할 수 있음. 사전에 계획서를 받고 이를 근거로 활동하고 실제 게시하는 내용을 바탕으로 인정 여부를 결정함.	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
5	심화 문제 탐구 프로젝트	교과의 주요 내용에 대해 심화 문제를 탐구하고 정리한 내용을 학급 친구들에게 공유하는 활동임. 함께 흥미를 느낄 수 있는 문제를 제시하거나 기존의 이론에 대한 새로운 시각을 제시하여 화제가 되면 생활기록부에 반영 여부를 결정함.	자율 · 자치 활동 종합의견

1학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	나의 목표 달성제	나의 학업 및 일상 생활 목표를 하나씩 정한 후 학기별로 달성 여부를 점검함. (목표 달성 자료 제출)	자율 · 자치 활동 종합의견
5	교과별 소그룹 스터디	교과별 스터디 소그룹을 구성해 대상 과목에 대한 멘토-멘티 활동을 꾸준히 진행	자율 · 자치 활동 종합의견
6	진로관련 자유발표 (알.쓸.지(알아두면 쓸모있는 지식), 그것이 알고 싶다, 진로 속 월간 이슈)	진로와 관련하여 방법에 제한 없이 자유주제로 10분 이내 발표함. 자신의 꿈과 노력, 앞으로의 계획, 진로 관련 이슈 등을 이야기하며 자신의 목표에 대한 의지를 높이고자 함 (제출자료 자율 방식)	진로활동 종합의견

1학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	세줄일기 프로젝트	학생이 매일의 공부, 진로, 고민, 일상 등을 세줄일기 어플을 통해 공유하고 댓글로 소통하며, 학급 전체의 결속력을 다지고 성장함.	자율 · 자치 활동 종합의견
5	자투리시간 소모임	학급 친구들과 팀을 이루어 점심, 저녁 시간 등을 활용하여 목표한 프로젝트를 체계적으로 진행. (영어 단어책 한 권 끝내기, 진로 관련 논문이나 책 읽고 탐구하기 등) 사전에 계획서를 받아 이를 근거로 활동하고, 종료 시 보고서를 제출해야 활동을 인정함.	자율 · 자치 활동 종합의견 진로활동
6	1인 1역 학급 도우미	학생이 자신이 학급에서 맡은 역할을 실천하는 과정을 통해 자신의 역량을 발휘하고 원활한 학급 운영에 기여	자율 · 자치 활동 종합의견
7	진로 나무 심기	진로 탐색을 위한 책 읽기 행사 1. 씨앗책 단계 : 진로 탐색을 위한 책 선정 2. 나무책 단계 : 전공서적을 통한 진로 파악 3. 책숲 단계 : 전공을 위한 심층적, 구체적 활동	진로활동

1학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	우리반 또래 공부방	스프레드시트를 활용한 학습계획 수립 및 상호 학업 점검: 정기고사 및 모의고사 후 자기칭찬과 반성, 학생의 자기조절능력 강화 및 자기 주도적 학습 역량 강화	자율 · 자치 활동 종합의견
5	진로진학 마인드맵&스크랩	1. 진로진학 마인드맵 작성: 학생의 관심사와 진로에 대한 구체적인 마인드맵을 제작하여 학급 사물함에 부착, 진로에 대한 지속적인 동기부여 2. 진로진학 뉴스 스크랩: 관심 분야에 대한 신문 기사를 스크랩하고 자신의 생각을 정리하여 포트폴리오 제작	진로활동 종합의견
6	녹색요리사	비건 요리 레시피 개발: 교내 환경 정화 봉사활동 후 친환경 비건 요리 레시피 개발 및 학생의 진로를 반영한 후속 탐구 진행(학급자치회 환경정화 봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견
7	책+갈피	책 읽기를 통한 갈피 잡기: 학생의 관심사를 고려한 독서 및 후속 탐구로 진로 구체화	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견
8	마니또	창의적체험활동(스포츠 페스티벌, 주제가 있는 체험학습, 학예술제)을 활용하여 마니또 운영: 학급 내 친밀감 형성 및 학급자치활동에 대한 자발적 참여 증진	자율 · 자치 활동 종합의견
9	북새통	모둠별 공통 도서를 선정하여 탐독 후 학생별로 토론 주제를 발제하고 자유롭고 뜨겁게 토론을 진행	자율 · 자치 활동 진로활동 종합의견
10	출사표	2025학년도 자신의 노력을 돌아보고 앞으로의 학업계획서와 인생계획서를 작성하고 발표	자율 · 자치 활동 진로활동, 종합의견

1학년12반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치 활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치 활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치 활동 종합의견
4	미래직업찾기	유튜브 등 여러 가지 매체를 활용하여 10년 후 유망할 것으로 예상되는 직업을 찾아보고 미래사회와 미래산업을 예상하여 타당성을 생각해보고 1회씩 발표함	진로활동
5	학습방법찾기	플래너를 작성하고 학습한 결과를 플래너에 작성하여 그 결과를 분석하여 학습에 방해되는 요소를 찾아서 줄이고, 학습효율성을 높이는 방법을 정리하여 학년말에 발표하여 자체 시상함.	자율 · 자치 활동 종합의견
6	공부시간늘리자	기상 후부터 취침 전까지 본인의 실제 학습시간을 꼼꼼히 체크해보며 긍정적인 학습 습관 형성함	자율 · 자치 활동 종합의견

기대효과

❶ 학급 내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로 목표를 구체화한다.
❸ 자기 주도적 학습 태도를 기르고 배움을 공유하여 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.







학급별 특색 활동(2학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인 · 오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	21	22	26	27	30	28	28	30	28	30	30	30	330
학급별 특색사업 개수	4	9	4	5	6	6	7	6	8	13	6	6	80

2. 학급별 특색사업 세부내용

2학년 1반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진로 탐구 발표	자신의 진로와 관련한 학과, 직업 탐색, 입시 등 다양한 탐구 활동을 전개한 후 HR 및 진로 시간 등을 활용하여 탐구한 내용을 발표함.	진로활동 종합의견
2	독서 토론	진로 및 관심 분야별 책을 선정하여 함께 읽고 발제한 내용을 중심으로 모둠별 토론을 진행한 후 소감문을 작성해 제출함.	진로활동 종합의견
3	멘토링	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 진로별 멘토, 멘티를 선정하여 멘토링 운영	자율활동 진로활동 종합의견
4	그린파크 봉사	기후, 환경 등 다양한 사회 이슈에 대한 조사, 탐구 등 일련의 활동을 토대로 이슈의 심각성, 중요성, 문제 해결을 위한 실천가능한 노력 등을 홍보하기 위해 다양한 캠페인 활동을 진행함.	자율활동 종합의견

2학년 2반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	교실 민주주의 수호	풀뿌리 민주주의 실현을 위해 학급 내 민주주의 수호 활동을 함. - 학급 선거 관리 위원회 구성, 선거 관리 및 운영 - 민주적 절차를 통한 학급 내 의견 수렴 및 의사결정	자율활동 종합의견
2	이달의 학생	매월 말 칭찬하고 싶은 급우 1명을 선정하고 그 이유를 함께 작성함.타인의 장점을 생각해보고 모델링 기회를 가져보며 인성적 측면의 성장을 도모함.	자율활동 종합의견
3	7일 7 행(行) 습관 왕	자신의 목표 달성을 위해 필요하다고 생각하는 습관 하나를 선정하여 매일 실천함으로써 규칙적인 생활 습관을 만듦. 실천 과정에 대해 리로스쿨 학급 게시판에 인증함. 인증 횟수를 계수하여 매월 말 습관 왕을 선정하여 시상.	자율활동 종합의견

4	플랜 마스터	매일 학습 플래너를 작성하고 자투리 시간과 자율학습 시간 활용 능력을 길러 자신의 학습 과정을 조절함. 매월 말 플래너 작성 및 실천 정도를 확인하여 피드백을 제공함.	자율활동 종합의견
5	3분 주제 발표	매주 월요일 자신의 관심 분야에 대한 주제를 선정하여 발표함. 관심 분야에 대해 깊이 있는 탐구를 할 수 있는 과정에서 창의적 사고력과 정보 활용 능력을 발휘하고 발표를 통해 결과물을 공유하는 과정에서 의사소통 능력을 발휘할 기회를 제공함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	똑똑독(讀)	개인별 목표 도서 리스트를 만들고, 독서 후 소감문을 작성하는 활동을 통해 목표를 달성함. 일부 공통 도서를 읽고 급우들 간 의견 나눔, 토론, 심화 탐구 활동을 진행하고 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	개더링	비슷한 진로 분야를 희망하는 학급 내 소모임을 결성하여 심화 탐구, 독서 토론을 진행하며 자신의 진로를 구체화함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	1인 1역	학급 운영을 위해 민주적 절차를 거쳐 자신의 1역할을 정하고, 역할에 따라 자신의 몫을 실천하는 민주 시민적 자질을 기름.	자율활동 종합의견
9	그린파크 봉사	기후, 환경 등 다양한 사회 이슈에 대한 조사, 탐구 등 일련의 활동을 토대로 이슈의 심각성, 중요성, 문제 해결을 위한 실천 가능한 노력 등을 홍보하기 위해 다양한 캠페인 활동을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 3반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인 1역할	학급활동의 일환으로 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 학급회의를 통해 역할 편성에 대한 자유로운 의견을 제시하고, 해당 과업 및 역할을 성실히 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 종합의견
2	직업 Know easy	자신의 진로와 관련된 직업인을 탐색하고, 해당 직업인이 직접 집필한 도서나 인터뷰가 담긴 영상을 시청하여 정보 수집을 진행함. 이후 각 분야의 현직자를 직접 인터뷰하여 진로에 대한 이해를 심화함. 학급 시간을 활용해 인터뷰 내용을 공유함으로써 다양한 직업에 대한 시야를 확장하고, 인터넷 검색을 통한 정보 수집보다 더욱 가치 있는 경험을 제공함. 이를 통해 희망하는 직업에 대한 실질적이고 유용한 정보를 얻으며, 진로 설계 역량을 향상함.	진로활동
3	에코프론티어	학급 회의를 통해 공통 주제를 선정하여 환경 문제를 심층적으로 탐구함. 그린파크 학급 봉사활동과 연계하여 환경 보호와 생태 탐구 활동을 단계적으로 진행함. 생성형 AI 기술을 활용하여 목표 달성의 효율성을 높이고, 학급 구성원 전체가 참여하는 캠페인을 계획하고 실행하여 지속 가능한 미래를 위한 실천적 경험을 형성함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	이달의 학생	매월 학급회의를 통해 인성 분야에서 최고의 학생을 선정함. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 기회를 제공함.	자율활동 종합의견

2학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진로탐구 메이트 (진로 심화탐구)	관심 분야, 진로 계열이 같은 메이트들이 함께 모여 사회적 이슈에 대해 전공 분야별 관점에서 탐구하고, 활동 이후 보고서 및 발표 진행.	자율활동 진로활동 종합의견
2	독서토론 메이트 (독서 및 토론)	진로 계열이 같은 메이트들이 함께 모여 그룹을 만들고, 한 학기에 3권 이상 진로 관련 도서를 선정하고 토론활동 및 독서감상문을 작성, 주제에 따라 진로 심화탐구와 연계함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	학습나눔 메이트 (학습 소모임)	학급에서 과목별 성적 우수자를 중심으로 멘토를 선정하고 과목별 학습 도움이 필요한 멘티를 선발, 주 1회 과목별 소모임 활동을 통해 멘티는 학업을 보충하고 멘토는 가르치는 나눔을 통해 멘토 역시 학습의 기회가 됨.	자율활동 종합의견
4	생활관리 메이트 (자투리 시간 관리)	학습시간 확보를 위해 이른 등교, 점심/저녁시간 학습모드, 심야 자습 등의 자투리 함께 시간 관리할 메이트를 선정, 앱 이용이나 플래너 작성을 통해 목표 순공 시간을 정하고 이를 실천하며 학업의 향상성을 유지함.	자율활동 종합의견
5	칭찬나눔 메이트 (칭찬합시다)	한 학기에 2회, 학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 그 이유와 함께 익명으로 추천, 추천 횟수가 많거나 추천 횟수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함.	자율활동 종합의견

2학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	과목별 학급 멘토링 프로그램	과목별로 학급 멘토를 선정하여 해당 과목에 대한 자신만의 노하우나 학습법을 공유하고 담당 교과목에 관한 질문을 수시로 받아 급우들의 문제를 해결해 줌.	자율활동 진로활동 종합의견
2	진로 탐구 독서 토론 및 프로젝트 발표 활동	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성하여 아래의 활동을 한 학기에 한 번씩 진행함. 1. 모둠별로 도서를 선정하여 책을 읽고 독서 토론을 진행함. 2. 모둠별로 진로 관련하여 탐구 주제를 선정하고 탐구활동을 진행한 후 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	열품타 프로젝트 활동	열품타 어플을 활용하여 당일 공부한 과정을 매일 인증하고 이를 통해 우수한 학생을 매달 선발함. 서로 경쟁하며 함께 공부하는 학습 분위기 조성.	자율활동 종합의견
4	교과 진로 연계 심화 탐구 활동	교과와 연계하여 관심 분야와 관련된 진로 및 직업에 대한 탐구를 진행함. 관련 학과, 입시와 관련된 정보를 구체적으로 조사하고 이를 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	이달의 학생	매월 학급 회의를 통해 우수한 학생을 추천과 투표를 통해 선발함.	자율활동 종합의견
6	메타인지 자기주도 학습 전략 연구	한 한기에 한 번씩 자신의 교과 학습 전략에 대해 성찰한 후, 효과적으로 개선할 방법에 관해 연구하고 이를 급우들과 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	Book 적 Book 적	진로가 비슷한 친구들끼리 모여 진로와 연계한 도서 선정 및 독서 후, 토론 주제를 정해 독서 토론을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
2	진로탐구 발표	자신의 진로와 관련한 키워드를 정하고, 해당 키워드를 기준으로 진로와 연계된 탐구 내용을 학급 활동 시간을 통해 발표함.	진로활동 종합의견
3	과목별 멘토링 프로그램	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별 멘토, 멘티를 선정하여 멘토링을 운영함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	이달의 학생(인성)	매월 학급회의를 통해 인성 분야에서 최고의 학생을 선정함. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
5	1인 1역할	학급 활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선별할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	그린파크 봉사	기후, 환경 등 다양한 사회 이슈에 대한 조사, 탐구 등 일련의 활동을 토대로 이슈의 심각성, 중요성, 문제 해결을 위한 실천 가능한 노력 등을 홍보하기 위해 다양한 캠페인 활동을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	이달의 학생 (칭찬합시다)	[칭찬왕] 급우들 간 칭찬하는 분위기를 만들기 위해 매달 칭찬 카드를 작성하여 선행 또는 모범을 보인 학생을 매달 선발하여 시상함.	자율활동 종합의견
2	적자생존 프로젝트	[면학왕] 계획적인 학습 능력을 키우기 위하여 학습플래너 혹은 당일 공부한 내용을 매일 인증한 학생을 매달 선발하여 시상함. 스터디그룹도 함께 운영하여 함께 학습하는 분위기를 조성함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	드림 레시피	진로시간을 활용하여 진로 발표 진행. 자신의 진로는 무엇이고, 이를 실현하기 위해 지금까지 노력한 과정 및 앞으로의 계획, 진로 분야 이슈 등을 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	고교 네이처	진로가 비슷한 학생들끼리 모여 자발적 학습공동체를 조직함. 모둠별로 매주 진로와 관련된 최신 기사를 스크랩하여 학급에 공유하고, 이달의 기사(최신 연구, 기술 등)를 선정하여 실제 과학 세미나처럼 발표하여 자기주도적 학습 능력과 과학 커뮤니케이션 능력을 증진시키고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	함께 읽기는 힘이 세다 (독서토론 프로그램)	독서 활동을 장려하기 위하여 매월 독서주간을 선정하여 일정 분량의 책을 읽고 독서 일지를 작성함. 또한 윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책의 내용을 발제한 후 토론 활동을 통해 합의점을 도출하며 의사소통 능력을 함양함.	자율활동 진로활동 종합의견

6	체인지 메이커스 (지속가능발전캠페인)	기후 변화로 인하여 발생하는 다양한 문제를 해결하는 방안을 함께 고민하고 실천하며, 관련 연구내용을 찾아보면서 과학 기술이 나아가야 할 방안을 고민해 봄. 그린파크 활동과 연계하여 캠페인 활동을 계획하여 알리고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	1인1역 수행평가	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 8반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	1인1역	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 진로활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토와 멘티를 선정하여 멘토링 운영	자율활동 진로활동 종합의견
3	진로길잡이	진로가 비슷한 학생들끼리 진로 시간을 활용하여 진로탐색을 진행하고 학기 말 조별로 진행과정을 발표함	자율활동 진로활동 종합의견
4	열정의 플래너	매일 학습계획을 세워서 직접 작성하고 이를 바탕으로 학습을 진행하여 학업능력을 향상함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	다스베이터스 (독서 토론 프로그램)	한 달에 1권씩 총 12권의 책을 읽고 조별로 토론을 진행함.(진로 길잡이와 연관되어 진행)	자율활동 진로활동 종합의견
6	함께하는 봉사 (학급봉사)	일상 생활 속에서 자연을 보호하고 실천하며 학급 친구들과 함께 봉사정신을 몸소 실천하는 시간을 가짐.	자율활동 진로활동 종합의견

2학년 9반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	이달의 인성왕	매월 1회 학급 회의를 통해 나눔, 배려, 선행을 실천한 학생을 추천받아 이달의 인성왕을 선발하고 생활기록부에 기록함. 학급 시간에 해당 학생의 사례를 공유하여 학급 구성원 전체가 인격적 성장을 공유할 기회를 만듦.	자율활동 종합의견
2	1인 1역할	한 학생당 한 가지 역할을 부여하고 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 실천함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	단. 머. 심. (단어를 머리에 심자)	수능 영어 독해에 필요한 어휘를 학습하고 주 1회 시험을 통해 어휘 학습 상태를 스스로 점검하는 시간을 가짐으로써 어휘 학습에 동기부여를 받도록 함.	자율활동 종합의견

4	인문학 산책	철학, 역사, 문학 분야의 도서를 탐독하도록 하여 인문학 소양과 인성을 쌓도록 함. 선정 도서를 읽고 리딩 로그(reading log)를 정기적으로 작성함으로써 자신의 독서과정을 스스로 점검할 수 있도록 하며, 추후 생활기록부에 기록함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	우리는 환상의 짝꿍 (멘토-멘티)	멘토와 멘티가 함께 학습함으로써 서로의 학습 효과를 증대시키고 학급 내 협력과 소통을 강화하는 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
6	Yes, I CAN DO!	월초 중요한 목표와 이를 달성하기 위한 계획을 세우고 매월 성취 과정을 스스로 점검함. 학년 말에 달성 여부를 확인하고 그 과정을 생활기록부에 기재함.	자율활동 종합의견
7	교과 심화 탐구 소모임	전공 적합성보다는 교과심화 역량이 강조되는 최근의 입시 경향에 맞춰, 학생들이 각 과목별로 소모임을 구성하여 교과에 대한 깊이 있는 탐구와 실험을 진행하며 자기주도적 학습을 증진시킴.	진로활동 종합의견
8	느리게 가는 편지	자기 자신에게 따뜻한 편지를 쓰고, 이 편지를 학년 말에 배달함으로써 자기 성찰의 기회를 제공함.	종합의견

2학년 10반			
연번	**특색사업 명칭**	**세부 내용**	**생활기록부 반영영역**
1	과목별 멘토링	국어, 영어, 수학, 사회, 과학 중 희망하는 과목의 멘토가 되어 멘티를 모집하고 학습 방법, 내용 이해에 도움을 줌.	자율활동 종합의견
2	관심주제탐구	교과 학습 중 탐구하고 싶은 주제를 선정하여 스스로 깊이 있는 탐구를 진행하고, 탐구 내용을 공유함.	자율활동 종합의견
3	1인 1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 봉사할 수 있는 역할을 자원하여 실천하며 공동체 정신을 함양함.	자율활동 종합의견
4	학급 소모임	독서, 진로 탐색, 운동 등 관심사에 따라 모임을 구성하여 다양한 활동을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	직업인 인터뷰	자신의 관심 분야 또는 진로와 관련된 직업인을 선정하여 직접 섭외하고 질문지를 만들어 인터뷰를 진행함. 자신의 관심 분야 또는 진로와 관련된 직업인이 직접 집필하거나 인터뷰가 수록된 도서, 유튜브 연설 또는 인터뷰 동영상을 보고 양식에 따라 내용을 정리함	진로활동 종합의견
6	칭찬합시다	학급의 인성/배려/언어/청소/선행/지식기부/재능기부 등 분야를 정해 서로의 장점을 찾아 칭찬하고 배우는 분위기를 조성함.	자율활동 종합의견
7	진로콘텐츠	자신의 진로와 관련된 기사를 스크랩하여 최근 동향을 파악하고 영상이나 포스터 등 산출물로 제작하여 공유함.	진로활동 종합의견
8	3분 스피치(영어 가능)	자신의 진로/미래비전/학습노하우/ 등을 정리한 원고를 작성하고 숙지하여, 원고 없이 발표를 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견

9	나의 롤모델 소개하기	자신의 롤 모델을 소개하며 선한 영향력을 나눔.	자율활동 진로활동 종합의견
10	이슈텔러	사회/경제/과학/환경 등 분야의 이슈를 정리해 학급에 게시함.	자율활동 진로활동 종합의견
11	진로탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행하고 연말에 진로 발표를 진행함.	진로활동 종합의견
12	도전 목표 30일	스스로 정한 도전 목표를 30일간 꾸준히 지켜가며 생활 습관 개선/학습 습관 개선/과제 도달을 통해 성취감 및 자아효능감을 향상함.	자율활동 종합의견
13	드림 플래너	플래너에 학습 계획과 활동을 기록하여 스스로 학습 관리 능력을 기름	자율활동 종합의견

2학년 11반			
연번	**특색사업 명칭**	**세부 내용**	**생활기록부 반영영역**
1	1인 1역할	학급 활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.(봉사활동과 연계)	자율활동 진로활동 종합의견
2	진로 탐구 독서 토론	자신의 진로와 관련한 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급 활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	학습 플래너 계획 나의 하루성장 일기	학습 플래너 작성을 통해 학업, 인성, 독서, 건강 등 각 분야별 자신의 목표를 설정하여 학급 동기를 고취하고 좋은 습관 만들기를 계획함. 또한 하루 동안의 일을 돌아보고 감사한 일을 적어 보는 감사 일기를 통해 바른 인성을 함양하고 자아 성찰의 시간을 갖도록 함.	자율활동 종합의견
4	이달의학생 (인성)	매월 학급 회의를 통해 인성 분야에서 최고의 학생을 선정한다. 학급 시간을 통해 사례를 공유하며 학급 구성원 전체가 인격적인 성장을 공유할 기회를 만든다.	자율활동 진로활동 종합의견
5	학급 멘토-멘티	교과별로 멘토를 선정하여(혹은 자원하여) 자신의 학습 방법과 실질적인 문제 해결 과정을 보여줄 수 있는 시간을 갖는다. 멘토와 멘티가 활동할 수 있는 시간을 정해놓고 활동하여 효율적 · 효과적 결과를 만들어 낸다.	자율활동 진로활동 종합의견
6	두뇌 레벨업	오전 유산소 운동을 통해 두뇌의 기능을 향상시킨다. 체력 향상 및 학습 의욕 증가, 뇌 신경세포의 결합 촉진, 해마 신경세포의 활동량 증가로 인한 장기기억 발달 학습 효과를 만들어 낸다.	자율활동 종합의견

2학년 12반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성항 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행하고 연말에 진로 발표를 진행함.	진로활동 종합의견 개세특
2	1인 1역할	1년 동안 학급을 위해 봉사할 수 있는 역할을 자발적으로 맡아 활동함.	자율활동 진로활동 종합의견
3	진로 컨텐츠	자신의 진로와 관련된 기사를 스크랩하여 최근 동향을 파악하고 영상이나 포스터 등 산출물로 제작하여 공유함.	진로활동 종합의견
4	도전 목표 30일	스스로 정한 도전 목표를 30일간 꾸준히 지켜가며 생활 습관 개선/ 학습 습관 개선/ 과제 도달을 통해 성취감 및 자아효능감을 향상함.	자율활동 종합의견
5	직업인 인터뷰	자신의 관심 분야 또는 진로와 관련된 직업인을 선정하여 직접 섭외하고 질문지를 만들어 인터뷰를 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	칭찬합시다	학급의 인성/재능기부 등 분야를 정해 서로의 장점을 찾아 칭찬하고 배우는 분위기를 조성함.	자율활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

학급별 특색 활동(3학년)

목적

❶ 함께 성장할 수 있는 방법에 대해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기계발 및 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

기본방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개해나간다.
❷ 학생들의 진로 및 관심사를 구체화하는 계기 마련할 수 있는 진로 탐색활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인 · 오프라인 활동을 병행한다.

세부추진계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	30	29	24	25	26	25	25	25	26	26	25	26	312
학급별 특색사업 개수	9	9	10	12	9	10	14	10	11	10	7	9	120

2. 학급별 특색사업 세부내용

3학년 1반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	자화상	자신의 미래 모습을 직접 생각하고 앞으로의 진로에 관해 조사하여 정리하는 활동임.	자율활동 종합의견
5	이달의 학생	매달 하나의 주제를 정해서 한 달에 1명씩 이달의 학생을 선출함.	자율활동 종합의견
6	모닝루틴	매일 오전 7시부터 오전 8시까지 교실 및 자습실에서 조용히 공부하는 습관을 기름.	자율활동 종합의견
7	진로 소모임	진로가 비슷한 학생들끼리 소모임을 조직하여 독서토론, 진로와 관련된 토론 및 토의 활동, 자신의 진로 발표 등과 같은 활동을 실시함.	진로활동 종합의견
8	뉴스브리핑	매주 월요일 아침 8시 30분부터 이슈가 되고 있는 뉴스에 대한 원인, 과정, 결과와 대안 등을 전문성 있게 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
9	책 읽는 남자들	한 달에 두 권의 서적을 번호 순으로 선정하여 추천 도서로 학급 구성원들에게 공지함. 하나의 분야에 치우친 도서보다는 여러 분야의 도서를 선정해 사회과학(가능하면 자연과학까지 어우르는)분야의 종합적인 지식을 쌓음	진로활동 종합의견

3학년 2반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	불광불급	자신의 진로 방향에 관해 탐구하고 싶은 주제를 정하고 그 심화 탐구한 내용을 발표함	진로활동 종합의견
5	명예의 전당	타인을 배려하고 학급을 위해 봉사하는 분위기를 조성하기 위해 정기적으로 학생들이 직접 선정함.	자율활동 종합의견
6	체인지 메이커스	그린존 봉사활동 중 캠페인 및 환경정화 봉사활동을 조직하고 실천하여 생활 속 변화를 이끌어낼 수 있도록 함.	진로활동 종합의견
7	함께 읽기	독서모둠활동을 통해 같은 책을 읽고 토론하며 다양한 시각과 의견을 나눔.	자율활동 진로활동 종합의견
8	시사 함께 읽기	최근 시사 이슈 및 중요한 인문, 사회. 정치, 철학의 소식을 선정하여 소개하고 탐구함.	자율활동 진로활동 종합의견
9	1인 1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견

3학년 3반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	1인 1역할 프로그램	학급을 운영하는 데 있어 모두가 구성원이라는 마음을 가지고 한 사람당 한 가지의 역할 수행하는 책임감 업 프로그램	자율활동 봉사활동 행동발달
5	진학설계 프로그램	각자가 희망하는 대학 및 전공의 입시시행계획을 분석하여 필요한 조건을 확인, 정리하고 학업계획을 세운 후 적극적으로 실천하는 자기효능감 향상 프로그램	자율활동 행동발달
6	학급 학습 멘토링	교과별 학업성취도 우수자 멘토를 선정하고 학습요령 등을 학우들에게 공유하는 프로그램. 파이오니어가 되어 팔로우를 이끄는 리더십 프로그램 (1:1 멘토멘티 활동 가능)	자율활동 행동발달
7	책 산책 프로그램	아침/점심/저녁시간 및 쉬는 시간을 활용하여 독서하며 책 읽는 습관을 길러주는 프로그램. 자신이 읽은 책의 줄거리를 요약, 인상 깊은 글귀를 정리, 함께 나눌만한 논제 찾아 이야기 나누어 보는 활발한 독서활동이자 자신이 읽은 책을 친구들에게 소개하는 프로그램.	자율활동 행동발달
8	진로독서 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적으로 준비하는 프로그램	진로활동
9	진로탐구 프로그램	자신의 진로와 관련하여 심화탐구한 주제를 중심으로 정해진 시간에 맞춰 학급활동 시간에 자유롭게 발표하여, 희망하는 전공에 대한 지식을 심도 있게 확인하고 정리하는 프로그램	진로활동
10	행동하는 캠페이너	특정 주제에 관해 공동/개별 캠페인 기획하고 활동을 진행하며 실질적으로 행동하는 창의융합형 봉사 프로그램	봉사활동

3학년 4반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	수능특강 영어 단어시험	매주 월요일 수능특강 수능단어 100개씩 시험을 보고 어휘를 향상하게 하는 활동임.	종합의견
5	주간플래너	매주 플래너를 쓰면서 자신의 공부 계획을 스스로 세우고 점검하면서 올바른 공부습관을 갖도록 만드는 활동임.	자율활동 종합의견
6	지식채널e 주제탐구 활동	자신의 진로와 관련된 지식채널e를 시청하고 보고서를 학급게시판에 업로드하며 친구들과 공유하고 서로 의견을 나누는 활동임.	자율활동 종합의견
7	전공독서 세미나 숲길	본인의 진로와 관련된 모둠을 만들고 한권의 책을 읽고 생각과 느낌을 친구들과 공유하면서 질문하고, 생각과 느낌을 나누고 학기말에 보고서를 작성하는 활동임.	진로활동 종합의견
8	창의적 자기 주도학습 (메타인지 학습)	자신의 학습 경험 성찰을 통해 학습 태도와 습관, 문제접근방법, 탐구 과정 등을 분석함으로써 학업 능력을 강화하고 주도적인 학습 태도를 형성하기 위한 프로그램으로 그 내용을 보고서로 작성하여 제출함.	자율활동 개인세특 종합의견
9	히든챔피언 에세이 쓰기 활동	자신의 강점과 장점을 알아가는 과정으로 자존감을 높이는 활동으로 에세이를 작성하고 발표하고 우수 학생들은 학기말에 시상할 예정임.	자율활동 종합의견
10	실생활 통계 탐구 활동	실생활에 통계가 활용되는 사례를 찾아 보고 통계의 유용성을 인식함으로써 현상에 대한 정확히 분석하는 능력을 기르는 활동임.	자율활동, 진로활동 개인세특, 종합의견
11	이달의 학생 '칭찬합시다'	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 1명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 학생상'을 수여함.(청소 분야, 배려 분야, 언어 분야, 선행 분야, 지식 기부 분야, 재능 기부 분야 등)	자율활동 종합의견
12	진로 학급 동아리	진로가 비슷한 학생들(숲길 모둠과 일치)이 모여서 주기적으로 의견을 나누고 나눈 결과물을 분기당 한번 학급게시판에 게시하고 친구들과 공유하며 프로젝트 봉사활동과 연계해서 활동을 진행함.	자율활동, 진로활동 봉사활동, 종합의견

3학년 5반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 1년 동안 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천.	자율활동 종합의견
5	학급 칭찬상	급우들 간에 서로의 잘한 점을 칭찬하고 배울 수 있는 분위기 조성을 위해 한 달에 한 명씩 선정. 매월 마지막주 학급회의 시간에 급우들의 추천을 받아 가장 많은 추천을 얻은 학생을 선정.	자율활동 종합의견
6	학급 일기	주제별 일기 : 정해진 주제(관심사, 희망 학과, 친구 칭찬, 동아리 등)에 대해 학급 주제일기 게시판에 1달에 1편씩 작성. 자유 일기 : 학급 자유일기 게시판에 한 달에 한 편 이상 자유롭게 작성.	자율활동 종합의견
7	학급 진로발표회	개인의 진로를 리로스쿨 게시판에 PPT자료로 올리고 이를 진로 시간에 발표.	진로활동 종합의견
8	학급 단체 환경정화 봉사활동	3, 5, 6 모의고사 종료 후 희망자에 한해 학교 근처 환경정화 활동.	봉사활동 종합의견
9	학급 문집	11월 수능 종료 후 1년 동안 작성한 학급일기를 토대로 학급 문집을 제작.	자율활동 종합의견

3학년 6반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
5	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영 (멘토멘티상 시상)	자율활동 종합의견
6	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함 (모범학생상, 김춘수상 시상)	자율활동 종합의견
7	진로 독서 프로그램	자신이 읽은 도서를 간단하게 소개하고 진로와 연계하여 각종 활동을 진행하거나 독서토론 후 발표(진로가 비슷한 친구들끼리 모둠활동 가능)	자율활동 진로활동
8	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1학기 동안 탐구 활동을 진행함. 1학기 말에 진로 발표를 진행함.	자율활동 진로활동
9	심층 탐구활동	1, 2학년 때 수행한 진로 활동을 연계/심화하여 탐구, 실험, 발표, 보고서 작성, 게시	자율활동 진로활동
10	오늘의 과학 소식	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	자율활동 진로활동

3학년 7반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율활동 진로활동 종합의견
5	과목별 멘토링 프로그램	각 과목별로 멘토 학생을 선정하여 모든 학생들이 자유롭게 질문하도록 하여 멘토-멘티 모든 학생들이 문제 해결력을 증진하고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	주간계획표 작성 프로그램	매주 월요일 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기주도적인 학습능력을 증진하고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	다독다독 프로그램	한 달에 한 권 책을 읽는 분위기를 형성하여 독서하는 습관을 가지도록 함. 책은 자유롭게 선정하되, 독서감상록을 작성하여 책의 내용을 복기하고 구체화하여 오랫동안 기억할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	좌우명 및 연간계획 프로그램	자신의 좌우명으로 바람직한 학교생활이나 학습방법을 설정하고, 1년 계획을 구체적으로 세워 자신의 목표에 도달하도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
9	커뮤니케이션 허브 프로그램	각자의 희망 전공이 유사한 친구들과 그룹을 지어, 각 전공에 대한 정보를 공유하고 학급 활동 시간에 발표함으로써 전공 간 연계, 교점을 고민해 보고 문제해결의 가능성을 다양하게 공유함.	자율활동 진로활동 종합의견
10	NIE 진로탐구 프로그램 (Newspaper In Education)	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
11	진로 페임랩 프로그램	자신의 진로와 관련하여 심화탐구한 주제를 중심으로 정해진 시간에 맞춰 학급활동 시간에 자유롭게 발표하여, 희망하는 전공에 대한 지식을 심도있게 확인하고 정리하도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
12	진로 독서 심층탐구 프로그램	자신의 진로와 관련된 독서를 한 뒤, 심층적으로 진로와 연계된 부분을 탐구하고, 탐구한 내용을 학급활동 시간에 발표하여 자신의 희망 진로에 대한 전문성을 기르고 구체적인 준비를 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
13	비정상회담 프로그램	희망하는 전공 분야로 조를 구성하여, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해 보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다방면으로 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
14	체인지 메이커스 (지속가능발전캠페인)	기후 변화로 인하여 발생하는 다양한 문제를 해결하는 방안을 함께 고민하고 실천하며, 관련 연구내용을 찾아보면서 과학 기술이 나아가야 할 방안을 고민해 봄. 그린존 활동과 연계하여 캠페인 활동을 계획하여 알리고자 함.	자율활동 진로활동 종합의견

3학년 8반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	학급 멘토링	과목별로 우수한 성적을 지닌 학생이 자발적으로 멘토 담당하여 나만의 학습법, 수업자료 등을 소개하고 담당 교과목에 관한 질문을 수시로 받아 친구들의 문제를 해결해 줌.	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로발표	조례 및 H.R시간을 활용하여 진로발표 진행. 진로 탐색한 정보를 공유하고 고등학교 재학 중 자신의 목표를 이루기 위한 학업계획 등을 발표	진로활동 종합의견
6	독서발표	자신이 읽은 도서를 간단하게 소개하고 진로 연계하여 각종 활동을 진행하거나 독서토론 후 발표(진로가 비슷한 친구들끼리 모둠활동 가능)	자율활동 진로활동 종합의견
7	영어 1등급 프로젝트	주2회 수능 영어단어(50개) 시험을 자체적으로 실시하여 학급 전원의 영어실력을 향상할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	Early bird	조기등교(07시 30분)하여 자율학습 실시하는 프로그램 꾸준하게 참가한 학생들을 선별하여 생기부에 기재.	자율활동 종합의견
9	운동화 신은 뇌	매주 월,수,금 조례 전 교실 및 운동장에서 근력 및 유산소 운동을 통해 뇌 혈류량을 증가시키고 체력을 향상하여 수업에 집중할 수 있는 상태를 유지함.	자율활동 종합의견
10	조식먹기 캠페인	건강한 몸을 만들고 음식물 쓰레기를 줄이기 위해 매일 조식 먹는 사진을 학급 커뮤니티에 올려서 인증함. 2개 조로 나누어 급식실 입구에서 월 2회 조식 먹기 캠페인 활동을 실시함.(봉사시간 부여)	자율활동 종합의견

3학년 9반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율활동 종합의견
5	함께 만들어가는 학급	학급에 대한 제안의 기회 마련하고, 제안의 내용을 학급에서 상의하여 개선해 나감	자율활동 종합의견
6	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별 멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율활동 진로활동 종합의견
7	함께 하는 성장 -스터디그룹	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 스터디그룹을 만들어 활동	자율활동 진로활동 종합의견
8	함께 하는 성장 -독서 토론 활동	책을 친구들과 나눠 읽고 책의 내용을 발제한 후 토론 활동을 통해 합의점을 도출하며 의사소통 능력을 함양함	자율활동 진로활동 종합의견
9	진로탐구활동	우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함	자율활동 진로활동 종합의견
10	학급 환경정화 봉사활동	학교 근처 환경정화 활동	자율활동 봉사활동 종합의견
11	학급 캠페인 봉사활동	폐기약 수거. 쓰레기 분리 수거, 잔반 줄이기 캠페인을 프로젝트형으로 진행함	자율활동 봉사활동 종합의견

3학년 10반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	심층 탐구전	기존에 수행한 진로 관련 활동을 연장/심화/연계하여 탐구, 실험, 발표, 보고서 작성, 활동 게재, 소모임 활동 등을 진행	진로활동
5	독서 토론회	공동/개별 독서 후 일지 작성 및 발제, 논제 선정 및 토론, 활동지(개요서) 작성 등을 진행	자율활동
6	고교 세미나	진로와 관련된 시사 이슈 소개 및 공유, 최신 기사 스크랩 및 게시, 발제 활동 진행	진로활동 자율활동
7	테마 캠페인	특정 주제에 관해 공동/개별 캠페인 기획 및 활동 진행. 실질적 행동 수행과 관련하며, 봉사 수반 가능. (환경, 실용, 창작, 신소재, 윤리, AI, 생명 등)	자율활동 봉사활동 행동특성 및 종합의견
8	학급 멘토링	교과별 성취 우수자 멘토 지정, 멘토는 학습 요령 등을 학우들에게 공유, 1:1 멘토멘티 활동 가능	자율활동 행동특성 및 종합의견
9	선행상 투표	급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록, 투표, 게시.	자율활동 행동특성 및 종합의견
10	1인 1역제	교실 관리 관련하여 1명이 1가지 역할을 1년 동안 수행할 수 있도록 함.	자율활동 봉사활동 행동특성 및 종합의견

3학년 11반			
연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항

4	북족북적	책을 읽고 이후 토론, 토의 및 심화 탐구 등을 그룹 단위로 진행하며 주도적인 탐구 능력과 함께 학급 단위의 독서 활동을 독려함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	진로 스피치	학생 개인별로 진로 구체적인 진로 계획을 수립하여 발표하며 의지를 다지는 것에 목표를 둠. 진로 교과에 대한 역량뿐 아니라 자신의 진로 가치관을 형성하며 성숙한 직업관 형성과 함께 동기부여를 기대함.	진로활동 종합의견
6	진로 공동 연구	그룹 단위로 진로에 대한 공동 연구를 진행하며 진로 지식 함양과 함께 의사소통 능력과 공동체 역량을 기르고자 함. 나아가 자신의 진로 지식을 다양한 분야에서 활용, 적용하는 넓은 시야를 기르는 데 목적을 둠.	진로활동 종합의견
7	환경 캠페인	과학의 발전에 의한 환경 문제를 인식하고 이를 해결할 수 있는 과학 기술에 대해 탐색하고 적용 방법을 모색함. 캠페인 활동을 통해 실천 방법과 앞으로의 과학 기술의 발전 방향을 제시하며 다양한 관점의 과학적 탐구를 진행하고자 함.	자율활동 종합의견

3학년 12반

연번	특색사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영영역
1	모닝 클래스	성실한 생활 습관과 건강한 신체를 위해 매일 아침 40분의 자습 및 운동을 진행함. 출결이 우수한 학생에 대해 표창함.	자율활동 종합의견
2	프로젝트 발표	하나의 주제에 대해 3~5인이 모여 깊이있게 탐구하여 발표함. 진로 탐색 및 연구의 기회 제공하고 자기주도적 탐구 능력과 공동체 정신 향상을 목표로 함.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
3	융합 세미나	인문학적 시각과 자연과학적 시각을 함께 나누고 공유할 수 있도록 팀을 구성하고 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.	자율활동 진로활동 개인별세부특기사항
4	자율적 환경정화 활동	학급 청소 및 청결한 환경을 유지하기 위해 학생 스스로 정화활동 실시(봉사활동과 연계)	자율활동 종합의견
5	학급 봉사맨 선정	학급의 다양한 활동을 위해 헌신하고 봉사하는 학생을 매월 2~3명을 선정	자율활동 종합의견
6	천안천 지킴이 활동	전국연합 모의고사가 끝난 후, 천안천 주변 환경보호 활동 실시	자율활동 종합의견
7	진로 소모임 활동 및 포트폴리오 작성	진로 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 연구 활동을 진행함. 창체시간을 활용하여 진로 발표 진행. 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 지금까지의 노력과 앞으로의 계획을 발표함	진로활동 개인별세특
8	최고의 학생 선정	매 학기 학생의 모든 면을 고려하여 최고의 학생을 3학년 담임들이 선정	자율활동 종합의견
9	감사의 행사	학생들의 안전과 깨끗한 환경을 위해 고생하시는 경비원, 여사님들에게 감사의 편지 쓰기 및 감사의 마음 전달하기	자율활동 종합의견

기대효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

4. 방과후학교

목적

❶ 개별 맞춤형 학습지도의 구현
❷ 효율적인 자기 주도적 학습 관리
❸ 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
❹ 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성

기본 운영 방안

❶ 연간 4기(1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학)로 구분하여 운영
❷ 학생 희망에 따른 선택제 수업 및 수업 만족도 조사에 따른 환류
❸ 대입 전형요소에 따른 수학능력시험 관련 교과, 논술, 구술면접, 프로젝트 융합 수업 등 다양한 강좌 개설
❹ 교과 프로그램 운영은 공교육정상화 취지를 고려하여 운영
❺ 자연재난 및 사회재난 시 실시간 쌍방향 수업, 온오프라인 연계 등으로 운영할 수 있음
- 원격수업 계획은 방과후 계획서에 수업 형태를 기재하여 우리 학교 원격수업 계획에 의거하여 진행함
❻ 방과후학교 선택을 하지 않은 학생은 방과후 시간에는 자기주도학습에 참여
❼ 수강신청자가 7명 미만인 경우에는 강좌를 개설하지 않음(다만, 주문형 수업은 5명)
❽ 신청은 온라인 방과후 수강 신청 사이트에서 진행하며, 신청 후 2주 이내 변경 기간을 둠
❾ 수강 변경 마감 이후 신청자 미달 시 원래대로 강좌를 개설하되, 교사와 학생의 협의 후 폐강도 가능함
❿ 방과후학교 비용은 수익자 부담을 원칙으로 하며, 수강 강좌별 1/n으로 징수함
⓫ 교재는 자체 개발이 원칙이나, 학교운영위원회 자문을 거쳐 외부교재를 활용할 수 있음
⓬ 단순한 문제풀이식 수업을 지양하고, 교과 내용을 융합적/문제해결형 수업으로 재구성하여 진행하는 것을 권장함

세부추진계획

❶ 2025학년도 방과후학교 기본 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	3월 5일 – 3월 11일 / 3월 12일	1, 2, 3학년부
1학기 방과후학교 수업 기간	3월 17일 - 6월 21일	1, 2, 3학년부
하계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	7월 14일 - 7월 16일 / 7월 17일	1, 2, 3학년부
하계 방학 방과후학교 수업 기간	7월 21일 - 8월 1일	1, 2, 3학년부
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	8월 11일 - 8월 14일 / 8월 16일	1, 2, 3학년부
2학기 방과후학교 수업 기간	8월 18일 - 11월 30일	1, 2, 3학년부
동계 방학 강좌 개설 및 계획서 작성 / 수강 신청	12월 16일 - 12월 19일 / 12월 20일	1, 2, 3학년부
동계 방학 방과후학교 수업 기간	12월 30일 - 1월 23일	1, 2, 3학년부

❷ 평일 방과후학교 운영 계획

<table>
<tr><th>교시</th><th>시간</th><th>학년</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">16:50~18:00
(70분)</td><td>1</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td rowspan="2">교과 선택 /
자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>교과 선택 /
자기주도적 학습</td><td>1인1예체 선택</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="5">수능 교과 선택 / 스포츠 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습</td></tr>
<tr><td>2</td><td>19:10~21:00
(110분)</td><td>전체</td><td colspan="5">학년 중심 프로그램 / 자기주도적 학습</td></tr>
</table>

- 다양한 수업 개설과 시간 확보를 위해 전학년 최대 2차시까지 운영
- 1인1예체 선택은 별도 운영

❸ 주말 방과후학교 운영 계획

교시	시간	토
1	08:30~09:40(70분)	R&E 선택 / 프로젝트형 강좌 선택 / 교과 심화 선택 / 인증시험 강좌 선택 / 과학 실험 강좌 선택 / 경시대회 대비 강좌 선택 / 심층면접 및 주문형 강좌 선택 / 자기주도적 학습
2	09:50~11:00(70분)	
3	11:10~12:20(70분)	

기대 효과

❶ 방과후학교를 통한 학력 제고 및 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구 충족
❷ 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차 해소

2025학년도 1학기 방과후학교 개설 강좌

학년	요일	강좌명		비고
1학년	월	C프로그래밍(월) 하이레벨 수학(월) 어서와 주식은 처음이지? 통합과학 물리의 개념과 수능 뽀시기(월) 일등급 수학(월)	국어등급 빈집털기 독서 지문 속 경제 개념(월) 수능영어 & 영문법 유.재.석(유발 하라리 재미있게 해석하기)	9강좌
	화	하이레벨 수학(수) Python 프로그래밍 기초(수) 수능영어 & 영문법	영어 해석공식: 논리구조와 기출구문(수) 수능 영어 기출 유형 익히기(수)	5강좌
	수	C프로그래밍(목) 통합과학 물리의 개념과 수능 뽀시기(목) 일등급 수학(목)	국어등급 빈집털기 수능영어 & 영문법 영어해석공식: 논리구조와 기출구문(목)	6강좌
	목	웨이트트레이닝 축구	날아라 탁구공 받아라 불꽃 스매싱 나비처럼 날아서 벌처럼 스파이크	4강좌
	금	독서의 기술		1강좌
총 25강좌				
2학년	월	수2 기초탄탄		1강좌
	화	사관학교 영어대비반 수능영어 독해연습	STSY 2팀	3강좌
	수	물리학1 문제풀이 화학1 수능 특강 문제 풀이 수학2 기초 사관학교 기출 문제 풀이(수) 내신과 수능을 동시에 잡는 구문독해(수)	HRSY 1~4팀 생명과학1 개념 정리 및 문제풀이 STSY 2팀	10강좌
	목			
	금	수학2 기초 사관학교 기출 문제 풀이(금) 내신과 수능을 동시에 잡는 구문독해(금)		2강좌
	토	영어 독해		1강좌
총 17강좌				
3학년	월	제시문 면접(생명과학) 수능 영어-영어독해연습		2강좌
	화	사회문화		1강좌
	수	제시문 면접(물리) 수능 영어-영어독해연습 한국지리 수능특강		3강좌
	목	사회문화		1강좌
	토	PBL 융합형 과학연구단		1강좌
총 8강좌				

5. 독서교육

도서관 활용수업 및 협력수업

목적

❶ 도서관 이용 활성화 및 학생 독서습관 형성 ❷ 교육목표를 실현하기 위해 교과와 연계하여 다양한 독서활동 실천
❸ 교과 지식 심화 및 정보활용능력 함양

기본방침

❶ 1학년을 대상으로 미술, 음악과 함께하는 독서시간을 활용하여 1주일에 1시간씩 도서관 활용수업을 한다.
❷ 각 교과에서 활용 및 협력수업 요청 시 사전 협의 후 교과 시간에 도서관 협력수업을 한다.

세부추진계획

1) 도서관 활용수업

시기	영 역	내 용
연중	미술과 함께하는 독서	1학년 12학급 대상 1주일에 1차시 도서관 활용수업
	음악과 함께하는 독서	1학년 12학급 대상 1주일에 1차시 도서관 활용수업
	그 외 교과	협의하여 진행

2) 도서관 협력수업

시기	영 역	내 용
연중	국어과	1학년 교과 연계 수업
	그 외 교과	협의하여 진행

3) 도서관 이용자교육

시기	영 역	내 용
3월	1학년 전체	도서관 이용 방법 안내 및 독서 교육

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관을 하여 자기주도적인 학습자로 양성한다. ❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다. ❹ 도서관 협력수업을 통해 교과 지식을 심화시키고 정보활용능력을 함양한다.

북일 글담

목적

❶ 좋은 시, 글귀 감상을 통해 인성교육에 기여한다.

기본방침

❶ 분기별로 학생 및 교직원의 의견을 수렴하여 좋은 글귀 및 시를 선정하여 교내에 게시한다.

세부추진계획

시기	내 용
분기별	계절과 상황에 맞추어 좋은 글귀 및 시를 선정하여 게시한다.

기대효과

❶ 학생들이 주기적으로 좋은 글귀를 기억하여 바른 마음가짐과 도전정신을 가질 수 있다.

예산

❶ 북일글담 제작비: 704,000원

진로 독서 포트폴리오

목적

❶ 학생 중심의 진로 독서 포트폴리오 제작
❷ 자기 이해를 위한 다양한 분야의 독서 및 진로 탐색
❸ 불확실한 미래 사회에 대한 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❹ 진로 독서 및 모둠 진로 활동을 통한 대인관계능력 함양

기본방침

❶ 목표량은 개인별 10권 및 모둠별 2권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 1학년은 전원이 참여한다.

세부추진계획

시 기	영 역	내 용
1학기	진로 인식과 자아 및 타인 이해	자기 소개 및 관심 영역 독서
	사회 이해	대인관계 및 의사소통 역량 함양을 위한 독서 및 토론
		나의 흥미 및 진로 탐색하기
	진로 탐색 계획	신기술 이해 및 불확실한 미래에 대비하는 독서
		진로 관련 독서 및 학업 계획 세우기
	진로교과 독서	개별 진로 및 교과 독서계획에 따라 독서
	진로독서 포트폴리오 활동 및 제출 기한	3월 17일~6월 13일
2학기	진로 및 교과독서 모둠활동	진로독서활동 모둠 조직 및 계획
		진로독서 모둠활동
	진로 독서 최종 발표	진로 모둠활동 결과 발표(모둠 진로탐색보고서 및 PPT발표)
		자신의 비전 말하기
	진로독서 포트폴리오 활동 및 제출 기한	8월 25일~11월 21일

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 문해력 및 언어 활용능력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.
❹ 자기주도적인 진로 탐색을 통해 자신을 이해하고 진로를 결정한다.

예산

❶ 진로독서기록장 제작: 2,880,000원

저작권 교육

목적

❶ 학생들의 저작권 및 지식재산권 의식 함양
❷ 진로에 대한 이해력 향상 및 자기탐색의 기회

기본방침

❶ 찾아가는 저작권 교육 강연을 신청한 학생을 대상으로 진행한다.
❷ 저작권 강연을 수강하고 실생활 속 저작권 관련 사례를 탐구한다.

세부추진계획

시기	내 용
3월	'찾아가는 저작권 교육' 강연 신청
5월	'찾아가는 저작권 교육' 강연 실시
6월	저작권 관련 사례 확인 및 포스터 제작

기대효과

❶ 저작권 교육을 통해 학생들의 저작권 및 지식재산권 의식을 함양할 수 있다.
❷ 저작권 관련 사례를 조사하고 실생활에 적용할 수 있다.

독서 목표제

목적

❶ 독서 목표를 세우고 실천함으로써 독서 습관 형성
❷ 독서를 통한 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❸ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❹ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본방침

❶ 목표량은 학기당 10권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 심사하여 시상한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표제 신청/활동	3월 17일~6월 13일	2, 3학년부	신0원
2학기 독서 목표제 신청/활동	8월 25일~11월 21일	2, 3학년부	

기대효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 언어력 및 문해력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 260,000원

'함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움
❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘

기본방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 4월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 8회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 모둠 학생이 도움을 요청할 시 활동을 지원한다.
❻ 우수 활동자 평가 기준은 활동 보고서 60%, 활동발표 40%로 한다.

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	3월 중	1, 2, 3학년부	신0원
활동 보고서 제출	12월 1일	1, 2, 3학년부	

기대효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 260,000원

작가와의 대화

목적

❶ 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소 ❸ 교과서 수록 작가의 작품을 읽고 생태감수성 증진 및 문학적 소양 함양

기본방침

❶ 학생 및 교직원 희망 조사를 받아 초청 작가를 선정하여, 학생이 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
❷ 사전 독서와 참여, 질문 제출 등을 통해 독서 사전, 사후 활동을 통해 실질적인 독서 활동을 추진한다.
❸ 교과 협의를 통해 교육과정과 연계할 수 있도록 한다. 필요에 따라 미래교육부 협조를 통해 전문가 특강과 연계할 수 있다.

일시, 대상

❶ 일시 : 2025년 7월과 2025년 12월 중(예정) ❷ 대상 : 신청자(50명 내외)
❸ 장소 : 도서관(신청 인원에 따라 강당으로 변경 가능)

세부추진계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요 조사와 선정	2025년 3월~4월 중	신○원
1학기 전문가 특강: 생태교육	2025년 5월 중	
1학기 작가와의 대화	2025년 7월 중	
2학기 작가와의 대화	2025년 12월 중	

기대효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 교육과정에 수록된 작품을 읽고 작가와의 만남을 통해 궁금증을 해소한다. ❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

예산

❶ 강의료 및 원고료: 1,000,000원 ❷ 작가의날 행사운영물품 구입비: 600,000원

진로 독서 상담

목적

❶ 학생들의 개인별 진로에 맞추어 독서를 원활히 할 수 있도록 상담 ❷ 진로에 대한 이해력 향상 및 자기 탐색의 기회

기본방침

❶ 3학년 학생을 대상으로 1학기 내에 신청 학생을 대상으로 진로 독서 상담을 실시한다.
❷ 진로 탐색에 필요한 도서를 추천하고 관련 진로 탐색 기회를 부여한다.

세부추진계획

절차	내용
1단계: 진로 독서 상담 신청서 작성	학생 진로 독서 상담 신청서 작성 후 사서교사에게 제출
2단계: 진로 독서 상담 일정 확정 및 자료 확보	사서교사는 학생과 상담 일정을 확정한 후 관련 자료를 탐색하여 제공
3단계: 진로 독서 상담 후 환류 작업	학생과 상담 마무리 후 환류 작업으로 진로에 대한 추후 탐색 정보를 제공

기대효과

❶ 진로 독서 상담을 통해 학생들이 정한 진로에 대해 정보를 탐색하고 상담을 통해 해결한다.
❷ 독서를 통해 진로에 대한 이해도를 높이고 구체화한다.

독서토론교육(男兒須讀五車書)

목적

❶ 지식 습득을 통한 지적 성장 도모 ❷ 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성
❸ 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

기본 운영 방안

❶ 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 - 2단계: 1학년 하계방학 - 3단계: 1학년 동계방학 - 4단계: 2학년 하계방학 - 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.
❷ 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.
❸ 국어 · 외국어 · 과학 · 사회 · 예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.
❹ 사회 · 과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용함.

세부추진계획

1) 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	국어	작별하지 않는다(한강)	문학동네	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars(Lois Lowry)		학기중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		Holes(Louis Sachar)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				
2단계 (1학년 여름방학)	국어	양반전 허생전 외(박지원)	푸른생각	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	Chicken Soup for the Sou(Jack Canfield)		학기중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Wonder(R. J. Palacio)					
		Monster(Wlater Dean Myers)					
		Hope was Here(Joan Bauer)					
		Hello, Universe(Erin Entrada Kelly)					
		The Adventures of Huckleberry Finn(Mark Twain)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울방학)	국어	페스트(카뮈)	문예출판사	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	The Diary of a Young Girl(Anne Frank)		학기중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Last Lecture(Randy Paush)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
		Quiet(Susan Cain)					
		River Boy(Tim Bowler)					
		Shoot Like a Girl(Mary Jennings)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
4단계 (2학년 여름방학)	국어	고향(이기영)	문학사상사	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	Hatchet (Gary Paulsen)		학기중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Kite Runner (Khaled Hosseini)					
		I am Malala (Malala Yousafzai)					
		Tuesday with Morrie (Mitch Albom)					
		Brave New World (Aldous Huxley)					
		Regarding the Pain of Others (Susan Sontag)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물 (이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학직후	독서감상문	10%	
	영어	When Breath becomes Air (Paul Kalanithi)		학기중	관련 평가	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Outliers (Malcom Gladwell)					
		Lord of the Flies (William Golding)					
		1984 (George Orwell)					
		Silent Spring (Rachel Carson)	영림 카디널	평가 없음			
	수학	수학의 역사 (지즈강)	더숲				

2) 과학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	대상	평가시기	비율방법	비고
1단계 (입학전 겨울방학)	공통 (통합 과학)	나는 물리로 세상을 읽는다 (크리스 우드포드)	반니	1학년	학기중	10% 독서 감상문	4권 중 택1
		세상은 온통 화학이야 (마이 티 응우옌 킴)	한국경제신문				
		생명이란 무엇인가 (폴 너스)	까치				
		우주의 역사 (박재용)	이화북스				
2단계 (1학년 여름방학)	일반 선택	양자역학 이야기 (팀 제임스)	한빛비즈	1학년	학기중	10% 독서 감상문	3권 중 택1
		부엌의 화학자 (라파엘 오몽)	더숲				
		이기적 유전자 (리처드 도킨스)	을유문화사				
		극지과학자가 들려주는 기후변화 이야기 (하호경,김백민)	지식노마드				
3단계 (1학년 겨울방학)	일반 선택	양자역학 이야기 (팀 제임스)	한빛비즈	2학년	학기중	10% 독서 감상문	4권 중 택2
		부엌의 화학자 (라파엘 오몽)	더숲				
		이기적 유전자 (리처드 도킨스)	을유문화사				
		극지과학자가 들려주는 기후변화 이야기 (하호경,김백민)	지식노마드				

3) 사회 교과 5단계 독서

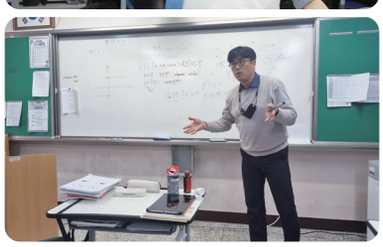
단계	과목	도서명(저자)	출판사	대상	평가시기	비율방법	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	통합사회	역사가 묻고 지리가 답하다(마경묵,박선희)	지상의책	1학년	1학기	20% 독서 감상문	
	한국사	난중일기(이순신)	돋을새김				
2단계 (1학년 여름방학)	통합사회	지구인의 도시 사용법(박경화)	휴				
	한국사	나의 한국현대사(유시민)	돌베개				
3단계 (1학년 겨울방학)	한국사	난중일기(이순신)	돋을새김	2학년	1학기	20% 독서 감상문	
		삼국유사(일연, 고은수)	풀빛				
	경제	아이언맨 수트는 얼마에 살 수 있을까?(박병률)	애플북스				
		경제학 콘서트(팀 하포드)	웅진지식하우스				
	세계사	거꾸로 읽는 그리스 로마사(개릿 라이언)	다산초당				
		군주론(마키아벨리)	현대지성				
		거꾸로 읽는 세계사(유시민)	돌베개				
	한국지리	지리의 쓸모(전국지리교사 모임)	한빛라이프				
	윤리와사상	동양철학 에세이1,2(김교빈)	동녘				
	사회문화	처음 하는 사회학 공부(박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제(막스 베버)	문예출판사				
4단계 (2학년 여름 방학)	한국사	나의 한국현대사(유시민)	돌베개	2학년	2학기	20% 독서 감상문	
		하얼빈(김훈)	문학동네				
		백범일지(김구)	스타북스				
	정치와법	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까? (김지룡 외)	애플북스				
		차이나는클라스:국가,법,리더,역사편(차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
	세계지리	지리의 힘(팀 마샬)	사이				
	동아시아사	사마천의 사기열전(김혁)	웅진지식하우스				
		썬킴의 거침없는 중국사(썬킴)	지식의 숲				
		이야기 일본사(김희영)	청아출판사				
	생활과윤리	정의란 무엇인가(마이클 샌델)	와이즈베리				
		돈으로 살 수 없는 것들(마이클 샌델)	와이즈베리				
	사회문화	처음 하는 사회학 공부(박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제(막스 베버)	문예출판사				

5단계 (2학년 겨울 방학)	국제 경제	국제통화 금융 체제와 세계 경제 패권 (김기수)	살림	3학년	1학기	20% 독서 감상문	
		처음 읽는 돈의 세계사 (미야자키마사카츠)	탐나는책				
	한국 사회의 이해	포노 사피엔스 (최재붕, 쌤앤파커스)	쌤엔파커스				
		한류외전 (김윤지)	어크로스				
		일자리의 미래 (엘렌러펠셀)	예문아카이브				
		두 번째 지구는 없다 (타일러라쉬)	RHK				
	국제 정치	차이나는 클라스:국제정치 편 (차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
		석유는 어떻게 세계를 지배하는가 (최지웅)	부키				
	현대 세계의 변화	거의 모든 전쟁의 역사 (제러미 블랙)	서해문집				
		이희수 교수의 이슬람 (이희수)	청아출판사				
		화폐전쟁 1~3 (쑹홍빙)	RHK				
	지역 이해	지리의 힘 2 (팀 마샬)	사이				
	고전과 윤리	동양의 탈무드 장자 (장자)	베이직북스				
		플라톤 국가 (플라톤)	현대지성				

4) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
음악	가운을 벗은 의사들(박종호)	풍월당	2, 3단계	1학년	수업 학기	20% 감상문 및 보고서
미술	나는 미술관에 간다(김영애)	마로니에북스	2, 3단계	1학년	수업 학기	20% 감상문







6. 진로탐색의 날

목적

❶ 졸업생 명문대 재학생과의 대화를 통해 학과 탐색
❷ 진로 희망에 맞는 전문지식과 기능을 배우기 위한 학과 탐색
❸ 선배의 고등학교 생활을 모델로 삼아 학습계획과 교과 외 활동 계획을 수립
❹ 학습과 활동 계획을 자기주도적으로 꾸준히 실행할 수 있도록 꾸준한 지도

기본방침

❶ 1,2학년 학생을 대상으로 한다.
❷ 연간 1회 학기말 고사 종료 후(7월)에 운영한다.
❸ 졸업생은 이전 학년도 3학년 담임교사의 협조를 받아 섭외한다.
❹ 학과 구성은 인문과 자연계열의 성향에 맞게 다양한 학과를 섭외한다.
❺ 자신이 원하는 학과를 탐색할 수 있도록 사전에 조사한다.

세부추진계획

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
5월		졸업생 섭외	3학년 담임	김 0 학
6월		신청 학생 선정 및 연락	3학년 담임	
7월 16일	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

기대 효과

❶ 진로 희망에 따른 학과 탐색
❷ 대학 진학을 위한 고등학교 생활 계획 및 실천
❸ 자신의 현실에 맞는 대학 진학 계획 수립 및 실천







7. 2025 교내상 운용계획

1학기

연번	대회명	일자	대상	주관부서
1	융합과학 대회	2025.04.03.(목)	1,2,3학년	과학과
2	과학토론대회	2025.04.10.(목)	1,2,3학년	과학과
3	교내 일본어 말하기 대회	2025.05.13.(화)	1,2,3학년	외국어과
4	수리논술 대회	2025.05.14.(수)	3학년	수학과
5	통일골든벨	2025.05.16.(금)	1,2,3학년	사회과
6	스포츠 페스티벌 (축구)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
7	스포츠 페스티벌 (배구)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
8	스포츠 페스티벌 (농구)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
9	스포츠 페스티벌 (족구)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
10	스포츠 페스티벌 (줄다리기)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
11	스포츠 페스티벌 (계주)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
12	스포츠 페스티벌 (100M)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부
13	스포츠 페스티벌 (응원)	2025.05.30.(금)	1,2,3학년	체육건강부

2학기

연번	대회명	일자	대상	주관부서
14	발명아이디어 공모전	2025.09.01.(월)	1,2학년	과학과
15	과학전람회 계획서 쓰기 대회	2025.09.08.(월)	1,2학년	과학과
16	수학탐구대회	2025.09.16.(화)	2학년	수학과
17	수학탐구대회	2025.10.21.(화)	1학년	수학과
18	교내스포츠 리그 (축구)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
19	교내스포츠 리그(농구)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
20	교내스포츠 리그(배구)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
21	교내스포츠 리그(족구)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
22	교내스포츠 리그(마라톤)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
23	교내스포츠 리그(자유투)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
24	교내스포츠 리그(턱걸이)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
25	교내스포츠 리그(벤치프레스)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
26	교내스포츠 리그(풋살)	2025.11.07.(금)	1,2,3학년	체육건강부
27	교내 중국어 말하기 대회	2025.12.23.(화)	1,2,3학년	외국어과

02 학생 건강 안전 교육

1. 학교 응급의료 관리체계

목적

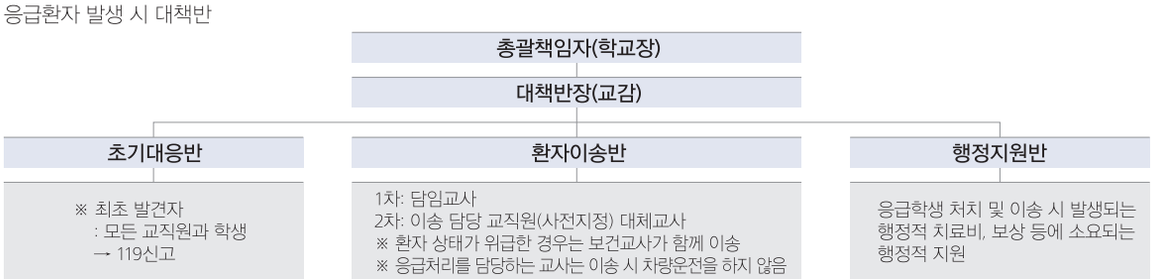
교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화
❸ 소아당뇨(제1형 당뇨) 학생에 대한 지원 · 관리 체계 강화

세부추진계획

❶ 응급환자 발생 시 대책반

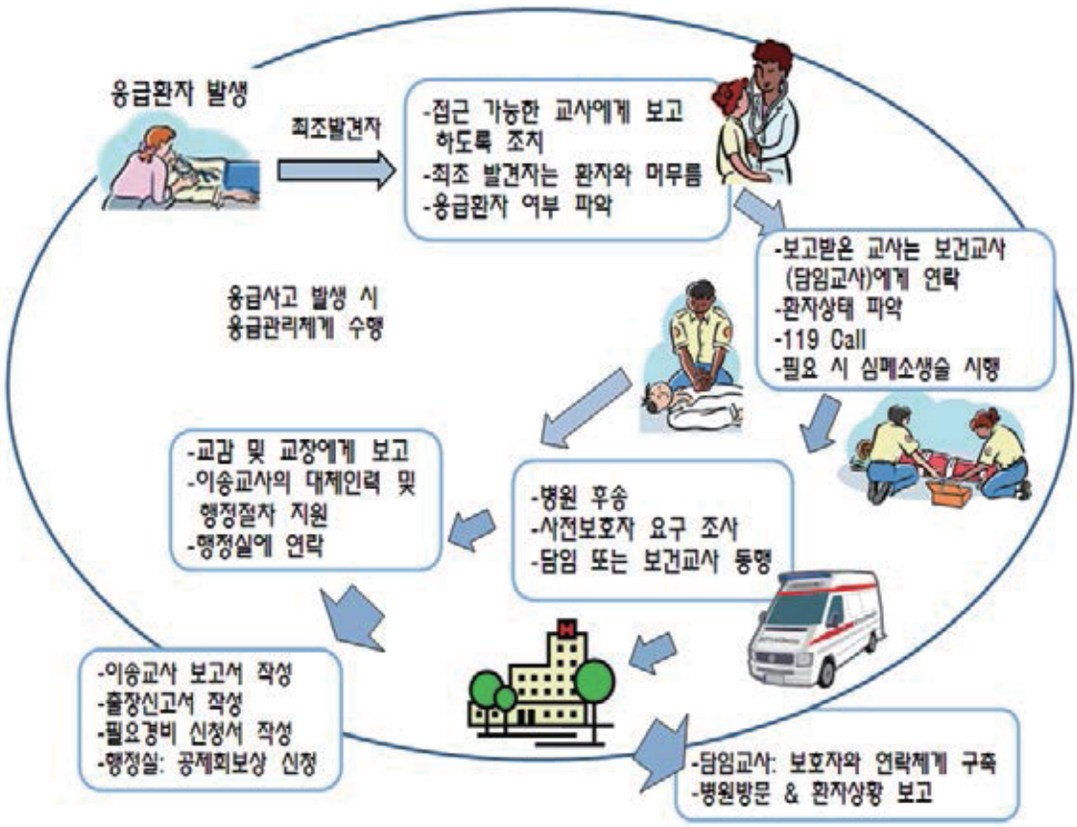


❷ 담당자별 세부업무

구분		환자상태		
		심폐소생술이 필요한 상태	위급하거나 중한 외상이 있는 경우	위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		심정지 무반응, 무호흡 또는 심정지 호흡(숨만헐떡임)	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 대출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무분담	교장	• 상황총괄 / • 원인분석 및 재발방지 조치		
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정		
	최초 발견자	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 심폐소생술 실시 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 보건실로 환자 이송
	보건 교사	• 응급처치(심폐소생술) • 담임교사 연락 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치결과 보고	• 응급상태 2차 평가 • 119신고 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 병원이송 시 동행(필요 시) • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급상태 2차 평가 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 이송방법 결정 • 처치결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 안내/조치 • 치료 후 보상 안내
	안전생활 /학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원		
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 담임(담당)교사가 이송에 참여하는 경우 환자상태 관찰 및 응급처치를 위해 차량을 운전하지 않도록 함		
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리		
기타		• 응급사고 기록지 작성 – 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록 • 병원이송을 위해 보호자가 자녀를 데리러 오지 못할 경우 교직원이 보호자와 협의 후 직접 이송할 수 있음		

세부추진계획

❸ 학교 내 응급의료관리 체계



기타

❶ 창체시간을 활용하여 2학년 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등)심폐소생술 실습 교육 실시
❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청교육연수원 원격연수과정 이수

2. 학생 감염병 관리체계

목적

❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 학교 내 감염병 유입 및 확산 차단, 대응하여 학생 및 교직원의 건강 보호

기본방침

❶ 「학교 감염병 예방 · 위기 대응 매뉴얼」에 따라 효율적인 감염병 예방관리 추진
❷ 감염병에 대한 선제적 예방과 교육기관 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생 및 교직원 건강 보호
❸ 학생 · 학부모 대상 교육과 홍보를 통하여 감염병 예방수칙 준수 생활화

세부추진계획

❶ 감염병 관리 조직 구성

위원장: 학교장

부위원장: 교감

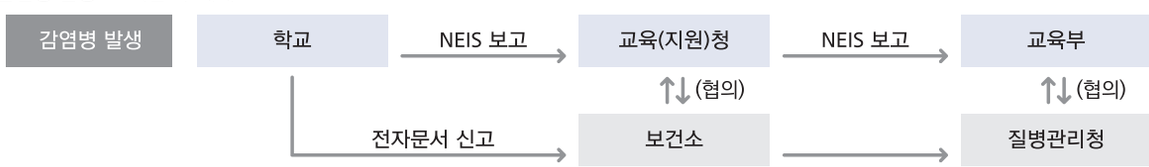
· 위기상황 진단, 정책판단/대책 논의
· 언론 보도에 대응
· 대외홍보

협력기관

· 교육(지원)청
· 시 · 도교육청 감염병 관리 협의체 및 보건소

발생감시팀	예방관리팀	학사관리팀	행정지원팀
· 안전생활부장(총괄) · 학년부장 · 담임/교과담당교사 · 보건교사	· 보건교사(총괄) · 담임교사	· 교무기획부장(총괄) · 교수학습지원부장 · 담임/교과담당교사	· 행정실장(총괄) · 행정실 직원
– 감염병(의심)환자의 신속한 파악 – 밀접접촉자 파악	– 보건교육(위생수칙 등) – (의심)환자/접촉자 관리 – 유행 확산 방지 – 보건소 등 외부기관에서 역학조사 협조	– 수업 및 출결관리 – (의심) 환자 이동이나 일시적 격리로 인한 교사 공백에 대한 조치 – 등교중지 학생에 대한 행정처리 – 휴업/휴교나 등교중지시 학생들의 가정학습과 생활 관리 – 보호자 대상 상황 전파	– 위생시설 관리 – 방역/소독 활동 – 예산 및 행정 지원

<감염병 발생 보고(신고) 체계 >

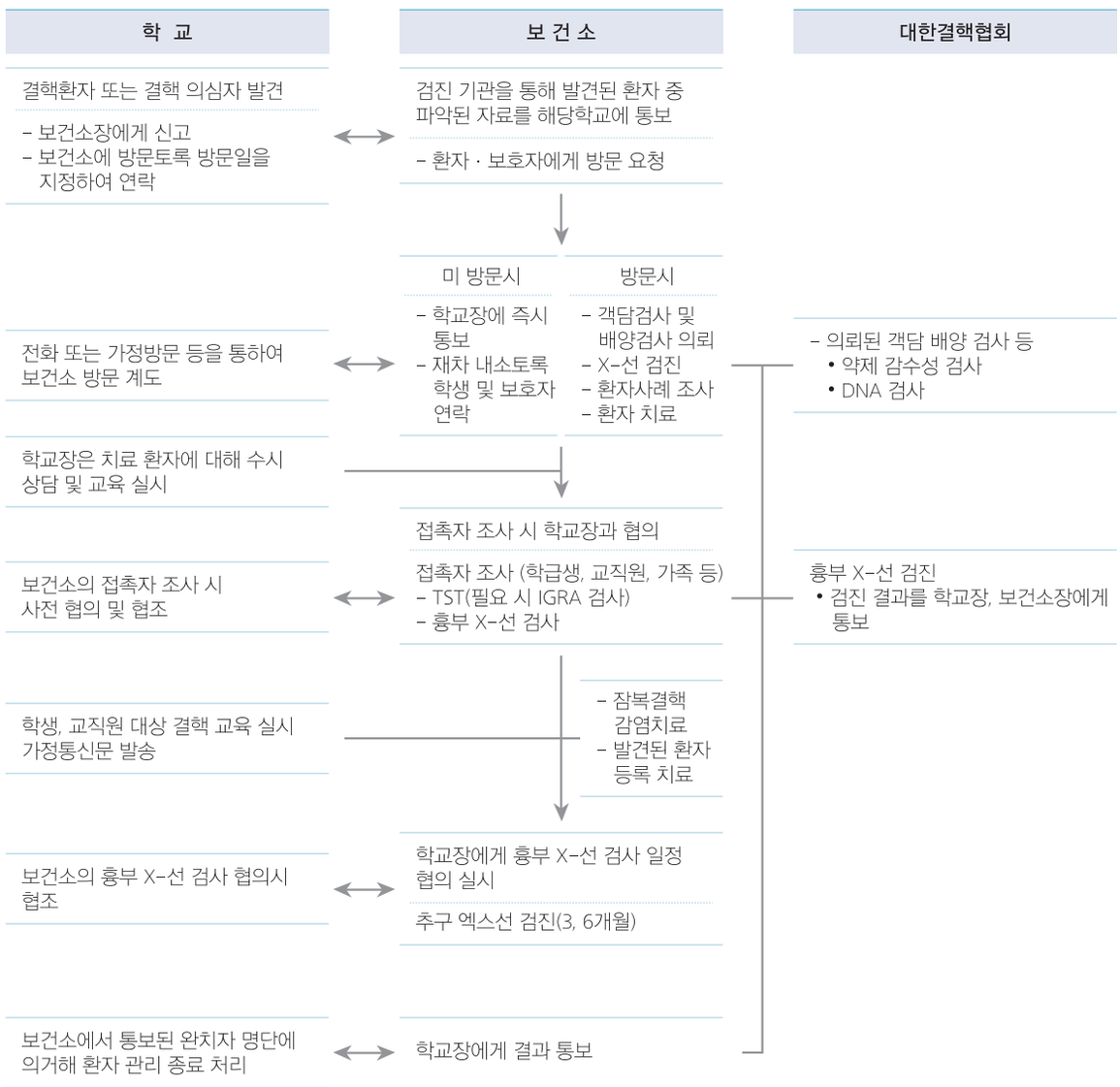


※ 학교 내 감염병 확진 및 의심 환자 발생 시 등교를 중지하고, 학부모에게 의료기관 진료를 안내하는 등 신속한 대응을 통하여 학교 내 확산을 방지

❷ 감염병 유행이 의심될 경우 부서별 업무 분장표

부서	책임자	업무영역	담당자	업무
발생 감시팀	학년 부장 (담임 교사)	학교 감염병 감시체계	담임 교사	• 유증상자 현황 파악: 결석학생, 유사증상자 • 결석자 일일 원인별 동태 파악(가정과 연계)
			보건 교사	• 학생/보호자→담임교사→학년부장→보건교사 보고체계 확립 • 보건실 이용자 일일 원인별 파악 • 일일환자현황(신규발병자, 완치자) 누계 작성 • 감염병 환자 교육청 보고 및 보건소 신고
예방관리팀 (의심/환자 관리)	보건 (담당) 교사	계획 사전수립	보건 교사	• 감염병 예방관리 계획 수립
		환자관리	담임 교사	• 학급 유증상자 발견→보건실 의뢰 • 등교중지 및 학원 · 과외 수강 금지 안내 • 보호자와 연락, 의료기관 진료의뢰 및 진단결과 확인 후 정보공유 • 가정과 의료기관에서 치료 및 격리/가정학습에 대한 안내
			보건 교사	• (의심)환자 및 유증상자 관리 총괄 • 보건실 방문 학생: 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 유증상자 일시적 관찰 필요성 판단 및 실시, 귀가 조치 • 담임으로부터 진료 결과 확인하여 감염병 발생 가능성 확인
		접촉자 관리	담임 교사	• 발병자와 긴밀한 접촉이 있는 학생 추적 관찰 • 접촉자 중 유증상자 발견 시 보건교사에게 알리고 진료 의뢰 • 보건학적 고위험군에 대한 관리대책 수립 및 파악, 담임교사에게 고위험군 관리 요청
			보건 교사	• 접촉자의 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 접촉자 관리대장 작성 및 관리 • 고위험군 특별관리
		보건교육	보건 교사	• 감염병 정보 및 개인위생에 관한 보건교육 및 홍보 제공
행정 지원팀	행정 실장	행정지원	행정 실장	• 학교 전체 방역 · 소독 활동 • 방역물품 구입 예산집행 및 행정지원
		방역		• 충분한 환기, 및 임시소독 실시 -소독제를 이용하여 오염 가능성이 높은 물체표면 닦음
학사 관리팀	교무 기획 부장	학업관리	교무 기획 부장	• 상황판 작성 • 발병 학생 수업결손 대책 마련 • 단축수업 및 휴업 실시 여부 판단 • 수학여행, 교내 행사 등 단체 활동 자제
		출결처리	담임 교사	• 완치 후 등교 시 출석인정 및 사후 결재, 나이스 출결상황과 일치 확인
	안전 생활 부장	생활지도	담임 교사	• 학생 생활지도 철저 및 감염병 예방요령 교육 (휴업기간 동안 외출 자제, PC방, 만화방, 극장 등 대중시설 이용 자제)

❸ 학교 결핵 관리 체계



<학교 내 결핵 조기 발견 및 확산 방지를 위한 관리 강화>
- 학생 및 교직원에 대한 결핵 예방 교육
- 학생 및 교직원 결핵 검진
- 기숙사 입소 전 결핵 검진

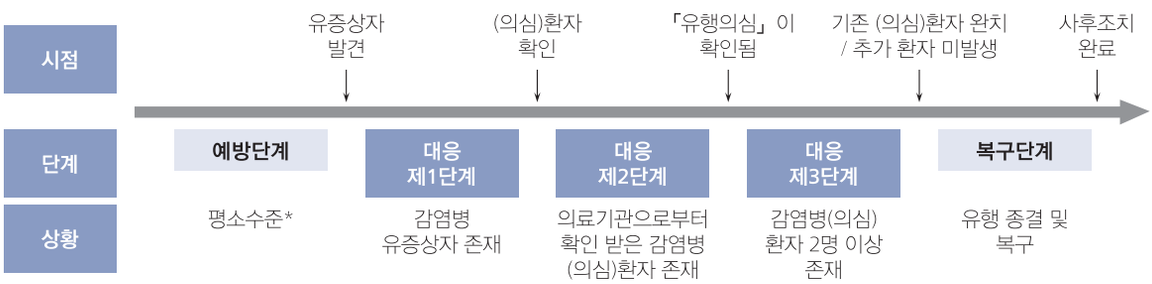
❹ 감염병 예방교육

시기	주제	대상	방법
3월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	개인위생 (손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법)	학생/교직원	게시물
4월	유행성이하선염	학생	게시물
	개인위생 (손 씻기, 기침예절)	학생	게시물
5월	결핵	학생/교직원	게시물
	유행성 각결막염		
6월	식중독 예방	학생/학부모/교직원	게시물
7월	수인성 감염병 예방	학생/학부모/교직원	가정통신문
9월	감염병 예방 및 관리	학생/교직원	교직원 연수
	가을철 유행 감염병 (유행성 출혈열, 쯔쯔가무시, 렙토스피라증)	학생/학부모/교직원	가정통신문
	인플루엔자		
10월	유행성각결막염	학생/교직원	게시물
	수두		
11월	호흡기 감염병 예방 (마스크 착용법, 손 씻기,기침예절 등)	학생/학부모/교직원	게시물 가정통신문
12월	인플루엔자	학생/학부모/교직원	가정통신문
	겨울철 식중독(노로바이러스)		
2월	결핵	학생/교직원	게시물

❺ 감염병 비품 관리(방역 물품 비축 및 관리)

비축목적	방역물품	비축 우선순위	비축장소	비축물량
발열 감시	고막체온계	높음	교실	교실당 1개
			보건실	1개
	비접촉체온계		교실	교실당 1개
			보건실	1개
장갑	의료용 장갑	높음	교실	교실당 5개
마스크	보건마스크 (KF80 이상)	높음	교실	교실당 20개
			보건실	학생 10명당 3개
	수술용		교실	교실당 20개
			보건실	학생 10명당 3개
손소독	알코올 손소독제	높음	교실	교실당 4개(250ml)
			보건실	8개(250ml)
환경소독	락스	높음	보건실	2개(5L)
	살균티슈		보건실	보건실 운영일 X 소독필요 물품 수

❻ 대응단계별 대응체계 운영
<평상시:국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함>
: 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



※ 학교 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순한 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우

<국가 위기상황 시>
- 해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우
- 국내에서 원인불명 · 재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요 하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명 · 재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령)	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
		• 국내에서 원인불명 · 재출현 감염병의 제한적 전파		
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	• 대응체제 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		• 국내 원인불명 · 재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
		• 국내 원인불명 · 재출현 감염병의 전국적 확산 징후		
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

3. 보건 교육, 성교육 등

보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 건강에 대한 바른 지식을 가지며 건강한 생활 습관을 통해 건강을 증진하고 관리하여 질병 예방

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 최소한 1개 학년 이상은 연간 17차시 이상 정규교육과정에서 지속적 · 체계적 운영
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부추진계획

❶ 교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 등 다양한 시간을 이용하여 교육 실시
❸ 3학년 연간 32차시 이상 교양(보건) 선택과목에서 운영
❹ 심폐소생술 교육, 감염병 예방교육(4시간)
❺ 교육내용

영역	내용	영역	내용
일상생활과 건강	· 건강의 이해 · 생애 주기와 건강 · 청소년과 건강 · 비만 예방과 건강한 습관 · 식품 선택과 건강 · 건강 정보의 선택	정신 건강	· 정신 건강의 이해 · 스트레스, 우울, 불안 관리 · 학교 폭력, 분노와 갈등 조절 · 행위 중독 예방 · 의사소통과 건강한 삶
질병예방과 관리	· 질병의 발생과 예방 · 신체 기관별 건강관리 · 생활습관병 예방 · 전염성 질환 예방	사회와 건강	· 또래 집단과 건강 · 소수자 · 사회적 약자와 건강 · 의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리 · 건강과 환경
약물 오 · 남용 및 흡연 · 음주 예방	· 약물의 이해 · 의약품의 올바른 사용 · 니코틴 중독과 흡연 예방 · 알코올 중독 예방	사고 예방과 응급 처치	· 응급 처치의 의미와 일반 원칙 · 간단한 응급 처치 · 복부 밀쳐 올리기법(하임리히법) · 심폐 소생술
성과 건강	· 신체 변화와 성 욕구 조절 · 성 심리의 차이와 이성 교제 · 건강한 성역할 · 건강한 임신과 피임 · 성폭력과 성매매 예방 · 에이즈와 성인성 질환		

❻ 보건 수업(3학년)

차시	주제	차시	주제
1	건강의 이해와 건강 증진	18	건강 및 안전을 위협하는 요인
2	건강 지표 평가, 건강 관리 계획	19	차별 · 학대 · 폭력이 건강에 미치는 영향
3	생애 주기별 건강 요구	20	근로 조건, 작업 환경 등과 직업병의 관계
4	만성질환의 체계적 예방과 관리	21	응급처치
5	신체 기관별 건강 문제와 건강관리	22	생활 속의 응급 처치
6	감염병의 체계적 예방과 관리	23-24	심폐소생술
7	약물 오 · 남용의 문제점1	25-26	응급 의료 체계와 안전사고 예방
8	의존성 약물	27-28	사랑과 성적 자기 결정권
9-10	주제 탐구 활동	29-30	성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방
11-12	주제 탐구 활동	31	성 매개 감염병
13-14	약물 오 · 남용의 문제점2	32	건강한 임신과 출산
15-16	흡연과 음주의 문제점	33	자아 존중감과 건강한 인간관계
17	생활 안전	34	자살과 위기관리

성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방교육)

목적

❶ 내실 있는 학교 양성평등 · 성교육 실시로 학생의 건강한 성가치관 정립
❷ 성인권에 바탕을 둔 학생의 성적 주체성 확립으로 건강하고 행복한 생활 영위

기본방침

❶ 학교 성교육 표준안에 근거한 학교교육과정에서의 체계적이고 포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관, 성의식태도 확립(연간 15차시 이상)
❷ 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시
❸ 성교육 기본계획

구 분	성희롱 예방	성폭력 예방	성매매 예방
근거 법령	양성평등기본법	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률
학 생	양성평등 · 성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함, 아동복지법 시행령 제28조 제1항)		

※ 디지털 성범죄 및 스토킹 데이트 폭력에 관한 내용 포함(안전생활부)
- 성폭력 예방교육 시 불법촬영 행위 및 불법영상물 유포행위의 위험성, 디지털 성범죄 처벌에 대한 내용 등 디지털 성범죄 예방을 위한 전반적인 내용을 포함하여 교육실시
- 아동 · 청소년 이용 음란물의 근절 필요성, 처벌에 관한 내용 등(아동청소년의성보호에 관한 법률 제11조) 포함하여 성폭력 예방교육 실시

❹ 교육방법 : 교과교육 연계, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 교과통합 성교육 실시
❺ 기타
- 자체 성희롱 · 성폭력 예방지침 마련(여성폭력 2차 피해 방지 지침 포함)(안전생활부)
- 직장 내 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방교육 실시(충남교육연수원 원격연수과정 이수)
- 어울림톡으로 학교 성사안의 실시간 신고, 보고 체계 가동(안전생활부)
- 성희롱 · 성폭력 고충심의위원회, 성희롱 성폭력 고충상담창구 설치 운영(안전생활부, Wee클래스)
- 온라인 성희롱 · 성폭력 신고센터 설치(학교 홈페이지)
- 학부모 교육활동 참여 시 양성평등 역량 강화 연수 실시(교무기획부)







세부추진계획

❶ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 1학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	국어	국어와 우리생활	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성 교제의 의미, 이성 교제에서 지켜야 할 예절
2	국어	소통하는 말과 글	인간관계	건전한 이성교제	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
3	국어	문제를 해결하는 말과 글	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체에 드러난 관점이나 표현 방법의 적절성 평가와 이해
4	정보과학	사이버 공간의 윤리	사회와 문화	사이버 성폭력의 의미와 대처법	사이버 성폭력의 의미와 예방의 필요성
5	통합과학	생명시스템에서의 정보의 흐름	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	과학탐구실험	생활속의 과학탐구	성과건강	피임법의 선택 인공임신중절	생명존중, 연구윤리
7	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제	사이버 공간에서 지켜야하는 법과 제도의 이해 및 사이버 윤리 실천
8	정보과학	정보 사회의 역기능과 대처	사회와 문화	사이버 윤리	사이버 성폭력 관련 경험, 대처 방법
9	영어	What is the different between work and fun?	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설에 대한 의미 구분 및 성을 매개로 한 작품이 사회에 미치는 영향을 알고 대처
10	영어	What is the different between work and fun?	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
11	영어	Health Science	인간발달	삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로한 삶에서의 성의 의미
12	영어	Health Science	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
13	통합사회	인권문제의 양상과 해결방안	대처기술	성가치관과 합리적 의사결정	각국의 성 불평등 지수를 활용한 인권지도 만들기 성 차별 문제 해결방안 조사
14	통합사회	사회 정의와 불평등	대처기술	사회불평등	성에 대한 올바른 가치관
15	통합사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택과 이성관	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
16	음악	음악의 다양성과 올바른가치관	인간관계	건전한 이성교제와 예절	문화적 산물로서 음악이 지니는 다양성을 이해하고, 타인의 가치관과 경험을 존중하기
17	미술	다양한 비평의 관점	사회와 문화	예술과 외설	다양한 비평의 관점과 방법을 활용하여 자신의 생각을 담아 미술 작품의 가치를 판단하는 글쓰기
18	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
19	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
20	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

❷ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 2학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	문학	문학을 통한 타자 이해 및 상호소통하는 태도	대처기술	이성교제	이성과 의사소통 기법 익히기
2	문학	문학의 본질	인간발달	인간의 삶과 성	건전한 이성교제의 의미, 지켜야할 예절
3	한국사	사회 제도와 생활 모습의 변화	가족관계	조선 전기와 후기 여성의 지위 변화	조선 전기, 후기는 성리학적 생활 규범 정착에 따라 여성의 지위가 달라짐
4	한국사	평등 의식의 확대와 사회 모습의 변화	양성평등	여성 생활의 변화	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
5	한국사	민족 말살 통치와 전쟁 동원 체제	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
6	중국어 회화	2. 你好!	인간관계	성에 따른 인사법	성과 연령에 따른 인사법
7	중국어 회화	4.你有姐姐吗?	가족관계	가족간의 성평등	가정 내에서의 성에 따른 역할 차이
8	중국어 회화	2. 我在北京过得很好°	양성평등	여성의 사회적 지위	전족 문화로 알아보는 중국여성의 사회적 지위
9	중국어 회화	6. 我一直想看「霸王别姬」	양성평등	경극에 나타나는 성역할	경극 패왕별희를 통해 중국 전통 공연예술에 나타나는 여성의 역할 및 사회적 기대
10	사회 · 문화	문화와 일상생활	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화를 비판적으로 수용하는 태도
11	사회 · 문화	사회계층과 불평등	대처기술	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 차별을 개선하기 위한 방안 모색
12	일본어 회화	일본맛보기	사회와 문화	성과 표현	일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사 · 발표 · 토론, 성과 표현의 자유성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
13	일본어 회화	문화체험하기	인간발달	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해 섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미 이해
14	영어I	We Are All Connected	인간관계	건전한 이성 교제	데이트 성폭력 예방, 대처
15	영어I	Build a Better World	성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성
16	영어 II	A Life Worth Living	대처기술	의사소통과 거절의사 표현	의사소통 기법, 효과적인 거절방법
17	영어 II	Important Moments in Photos	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
18	한국사	선사문화의 발전	사회와 문화	씨족의 형성	신석기 시대 씨족 사회의 형성과 성역할 분화, 평등사회
19	한국사	고조선의 성립과 발전	사회와 문화	가부장적 사회의 모습	8조법에 여성의 정조를 강조함
20	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
21	창체	여성폭력 피해예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
22	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

❸ 학년별 성교육 표준안 연간지도 내용(융합형(혼합형))

□ 3학년

차시	관련교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기 관리	성 문제에 대한 위기관리와 옹호
2	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	사회와 문화	성생활과 법	성매매와 성 상품화 실태, 폐해, 원인, 대처법
3	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	성건강	성 매개 감염병	성 매개 감염병의 특성과 예방을 위한 대처방안
4	스포츠 생활	개인스포츠 윤리	대처기술	효과적인 거절방법	갈등 상황에서 자신의 생각 말하기
5	스포츠 생활	개인 스포츠 윤리	대처기술	인간관계 형성 시 의사소통방식	인간관계 형성 시 말하기 방식
6	언어와 매체	다양한 매체의 유형과 활용방안	성과 건강	성매매와 성상품화	사이버 성폭력의 의미와 계방의 필요성, 관련 경험, 대처방법
7	언어와 매체	현대사회의 소통	대처기술	성매매와 성상품과	성범죄의 사례별 대처법
8	언어와 매체	다양한 관점과 가치를 고려한 매체 수용	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	자신의 관점과 가치관을 고려하여 매체를 비판적이고 주체적으로 수용
9	언어와 매체	매체 언어의 탐구와 활동	사회와 문화	성에 대한 올바른 가치관	매체 언어의 표현 방법
10	심화국어	윤리적 사고와 학문활동	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도
11	심화국어	논리적 사고와 의사소통	대처기술	성적 합리적 의사결정	인권존중, 차별금지, 역차별 등과 관련된 윤리적 문제들
12	심화국어	비판적 사고와 문제해결	사회와 문화	표현의 자유와 음란물	대중문화의 의미, 대중문화의 특징과 그 양상
13	심화국어	창의적 사고와 문화 활동	인간관계	표현의 자유와 음란물	언어 예술 작품과 공동체의 언어 문화
14	철학	국제사회의 인권문제	양성평등	성에 대한 올바른 가치관	인권 침해 문제를 구체적인 사례를 통해 인권 의식과 타자의 아픔에 대한 공감
15	영어 독해와 작문	주제, 소재편	사회와 문화	대중문화 속 성차별적 이미지	양성평등 및 성에 대한 올바른 가치관
16	영어 독해와 작문	주제, 소재편	인간관계	올바른 의사소통	의사소통의 의미와 공유와 이해의 중요성
17	창체	디지털 성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	디지털성범죄의 실태,폐해,예방,대처법
18	창체	여성폭력 피해 예방	사회와 문화	성폭력 예방	여성폭력 및 2차 행위자에 대한 징계, 대처방안, 예방
19	창체	성폭력 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력의 사례와 대처법

양성평등 교육 계획

목적

❶ 개인 존엄과 인권 존중을 실현하는 성평등한 학교 문화 조성
❷ 성평등 의식 함양을 위한 학교 교육과정 편성 및 운영 활성화
❸ 평등한 책임과 권리의 가치를 인식하고 실천하는 민주시민 양성

기본방침

❶ 학생 교육과정 연계 범교과 성평등 교육 실시
❷ 실질적 연수기회 확대, 권역별 컨설팅, 연구 동아리 등을 통한 장학자료 개발 보급 등 지원활동 강화
❸ 대상별 맞춤형 교육을 통한 성평등한 학교문화 조성

세부추진계획

❶ 교과 연계 성평등 교육 운영
- (미술) 성평등 포스터 그리기
- (중국어 회화) 가족간의 성평등 역할극
- (사회) 일상 속 성평등한 언어 생활 토론 활동
- (영어) 성평등 구호 만들기
- 기타 교육과정 내 다양한 교육 활동

❷ 양성평등 주간 운영
- 1년 중 1주간 성평등 주간으로 필수 운영
- 교내 행사
  · 성평등 교육 및 공모전, 성평등 신문 만들기, 성평등 주제 토론 등 활동
- 학부모 교육
  · 성평등 교육 안내 자료 발송

❸ 양성평등 교육 자료 사이트 활용
- 젠더 온(양성평등교육진흥원), 에듀넷 티클리어, 잇다(교육부), 디클(여성가족부)

❹ 교직원 및 학부모 대상 성평등 교육 연수 실시
- 교원 및 교육 전문직 대상 원격 직무 연수 (충남교육연수원 원격연수과정 이수)

기대효과

❶ 성평등한 교육 환경 조성을 통한 교육공동체 성평등 의식 제고
❷ 교육과정 연계 성평등 교육 운영으로 체계적 성평등 교육 실현
❸ 학교 구성원 성평등 실천 역량 함양을 통해 행복한 학교 문화 정착

마약류 · 흡연 · 음주 포함 약물 오 · 남용 예방교육

목적

❶ 마약 · 흡연 · 음주 등의 예방교육 강화로 조기 차단 및 홍보 강화
❷ 마약 · 흡연 · 음주 포함 약물 오남용 예방교육 기반 구축으로 건강한 학교 조성

기본방침

❶ 모든 학생을 대상으로 마약 · 흡연, 음주 등 약물 오 · 남용 예방교육
- 「학교안전교육 실시 등에 관한 고시」를 고려하여 교육계획 수립
- 현행 교육과정 내에서의 정규수업, 특별교육 등 실시
- 음주 예방교육, 교내 주류 반입금지(술을 연상시키는 무알콜 음료 포함) 등에 대한 내용 포함

❷ 금연구역 지정 · 운영(「국민건강증진법」 제9조제4항)
- 학교 운동장을 포함하여 학교 전체는 금연구역

❸ 2025년 학교흡연예방사업 : 추후 세부 계획 수립 예정
❹ 마약 및 약물 오 · 남용 예방교육
- 학생건강정보센터(www.schoolhealth.kr), 마약청정 대한민국(https://nodrugzone.mfds.go.kr) 등의 자료 활용

❺ 보건실 구비 의약품에 대한 관리 철저, 불필요한 의약품 투여에 의한 약물 오 · 남용 예방 및 보건실 폐기 약품 약국에 의뢰하여 처리
❻ 환경교육과 연계하여 약물 오 · 남용 교육 실시 및 약품 함부로 버리지 않기 홍보 및 캠페인 지속적 실시

세부추진계획

❶ 학생 흡연 · 음주 · 약물오남용 실태 설문조사 : 5월 예정
❷ 마약류 포함 약물 오남용 예방 교육 실시

차시	구분	주제	출처
1	마약류 예방	청소년 마약 예방교육	식품의약품 안전처
2	흡연 예방	모두가 만드는 담배없는 세상	서울특별시교육청학교보건진흥원
3	흡연 예방	흡연의 위험성과 금연의 모든 것	국민건강보험공단
4	마약류 예방	경찰청과 함께하는 청소년 마약예방 -마약이 청소년 건강에 미치는 영향	충청북도 경찰청
5	마약류 예방	ADHD치료제 오남용 예방(공부잘하는 약)	식품의약품 안전처
6	마약류 예방	마약에서 벗어나기까지	식품의약품 안전처
7	음주 예방	고등학생 음주예방교육(청소년 일반)	한국건강증진개발원

기대효과

❶ 체계적인 마약 · 흡연 · 음주 등 약물 오 · 남용 예방교육으로 자기주도적인 건강한 학생 육성
❷ 흡연율 감소로 학생 2차 피해 및 건강권 보호
❸ 지역사회 연계 흡연예방 활동으로 교육공동체 건강 기반 구축

5. 학생 건강 검진

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적 · 정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견 · 치료하여 건강한 삶을 도모

기본방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장 · 발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강 문제에 대한 체계적인 예방 · 관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

일시.장소.대상

❶ 일시 : 2025년 4월~7월중(학교 일정에 의해 변경 가능)
❷ 장소 : 아단관 및 검진 차량, 보건실
❸ 대상 : 1학년 - 신체 발달상황, 건강검진 / 2,3학년 - 신체 발달상황, 시력검사, 소변검사, 결핵검사

세부추진계획

구 분	실시시기	검사기관(검사자)
건강조사	3월	담임교사
학생건강검진	1학기	검진기관
신체의 발달상황	1학기	담임 및 교과담당교사
별도 검사(시력검사)	1학기	담임 및 교과담당교사
별도 검사(소변검사)	1학기	검진기관
별도 검사(결핵검사)	1학기	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	검사 종료 후	보건교사
건강이상자 관리	연중	보건교사 및 담임교사

건강검진 항목		
문진 : 척추, 눈(시력, 안질환), 귀(청력, 귓병), 콧병, 목병, 피부병 키, 몸무게, 비만도, 혈압 측정		
구강(치아상태 및 구강상태)		
병리검사	소변 검사	요단백, 요잠혈
	혈액검사 (비만학생)	혈당, 총콜레스테롤, 고밀도지단백(HDL) 콜레스테롤, 중성지방, 저밀도지단백(LDL) 콜레스테롤, 간세포 효소(AST, ALT)
	결핵검사	
허리둘레(비만학생)		

예산

❶ 1,2학년 건강검진 : 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 2,3학년 소변검사 : 1인당 920원(학교회계)
❸ 2,3학년 결핵검사 : 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 출장검진 실시
❷ 결과확인, 정밀검사 안내, 회신서 확인
❸ 학생건강기록부에 검진 내용 입력

6. 여송학사 운영

목적

❶ 안정된 면학분위기 조성
❷ 숙식의 편의를 제공
❸ 질서 있는 공동생활
❹ 원만한 인간관계 형성 및 인격을 도야
❺ 효과적인 학력신장을 도모하고 인재를 육성
❻ 단체생활을 통해 기본 생활 습관을 정착할 수 있도록 함
❼ 타인을 배려하는 마음을 길러냄
❽ 미연의 사고의 방지와 안전을 위해 대비책을 마련함

기본 운영 방안

❶ 인재상 high up을 추구하는 자율적인 인간 육성
❷ 3S high up 목표 자기주도적학습 능력(SLA), 기본생활습관 능력(SHA), 사회관계형성 능력(SRA)
❸ 5S Do It SYSTEM(행정, 안전, 심리, 생활습관, 학습습관)

세부추진계획

❶ 2025학년도 여송학사 운영방침

Maslow와 5S DO IT SYSTEM	중점 지도 사항				3S High Up
생리적 욕구 Service 성장	▪ 시설불편처리 ▪ 화장실지도	▪ 식사(급식)지도 ▪ 세탁실지도	▪ 우편물, 택배, 분실물 관리 ▪ 입퇴사자 관리	▪ 기상, 취침 지도	Basic High Up
안전의 욕구 Safe 안전	▪ 소방훈련 지도 ▪ 투약 지도 ▪ 위생 청결 지도	▪ 응급환자 지도 ▪ 도난 방지 지도	▪ 점호지도-인원관리, 환자파악 ▪ 외출, 외박지도	▪ 귀가, 귀사 지도 ▪ 상벌점 시스템	Mind High Up
소속의 욕구 Secret 심리	▪ 호실배정 ▪ 교우관계지도	▪ 부적응상담 ▪ 고벌점자 지도 프로그램	▪ 학생자치활동 활성화 ▪ 학부모 간담회	▪ 등교지도 ▪ 벌점 문자 통보	SRA High Up
존경의 욕구 Shift 생활습관	▪ 기본생활습관 형성		▪ 시간관리 습관 ▪ 바른 행동 습관 ▪ 공동체 의식 배양 습관	▪ 고운 언어 습관 ▪ 타인 배려 습관	SHA High Up
자아실현욕구 Smart 학습습관	▪ 자기주도학습 노력		▪ 아침기상 서비스 ▪ 바른 학습태도 형성	▪ 조조학습 캠페인 ▪ 면학 시작 30분 중점지도	SLA High Up

❷ 세부 업무 추진계획

영역	실천과제	세부 실천 계획		목표	시기(월)	담당자
생활관 운영	쾌적한 환경과 편리한 숙식제공	- 기상지도 (인원 점검 및 학생 건강 상태 체크)		매일	연중	생활지도교사
		• 식사지도		매일	연중	생활지도교사
		• 면학지도		매일	연중	생활지도교사
		• 안전지도		수시	연중	생활지도교사
		• 화재대피훈련		학기별	3/8, 9/6	팀장,생활지도교사
		• 지진대피훈련		학기별	6/21, 12/13	팀장 생활지도교사
		• 예절교육 및 인성지도		수시	연중	팀장,생활지도교사
		• 기숙사 학생 건강상담		수시	연중	생활지도교사
		• 위생 및 청결 지도		수시	연중	생활지도교사
		• 취침지도		매일	연중	생활지도교사
		• 취침 전 점호 • 취침 후 소등 및 취침 상태 점검		매일	연중	생활지도교사
		월별 이벤트 캠페인	• 1분기 - 호실목표 선정 이벤트	매일	3월~4월	팀장
			• 2분기 - 상벌점 관리 이벤트	매일	5월~7월	팀장
			• 3분기 - 수능 응원 이벤트	매일	8월~11월	팀장
			• 4분기 - 호실이동 이벤트	매일	12월~2월	팀장
		• 비품 및 시설관리		수시	연중	생활지도교사,팀장

❸ 학생 일과표

시 간(평일)	일 과 내 용		시간(토,일,공)
06:50	기상 (아침운동 희망자 6:40분 기상)		06:50
06:50~07:00	아침점호		06:.50~07:50 조식 및 세면 등교준비 ※ 07:50 퇴실완료
06:50~07:50	조식 및 퇴실 ※ 아침점호 후 자율적으로 식사하되 07:50까지 여송학사 퇴실해야 함. 급식실 배식은 07:00~08:00 실시		
08:30~12:20	오후 일과(평일)	토요일 방과 후 수업 (전학년 자기주도학습)	08:30~12:20
		일요일 및 공휴일 종교활동 및 자유시간	
12:20~13:30	중 식 및 휴 식		12:20~13:30
13:30~18:00	오후 일과 (평일)	토, 일, 공휴일 자기주도학습 (전체학년)	13:30~16:30
		개인정비 및 휴식 (전체학년)	16:50~18:00
18:00~19:10	석 식 및 휴 식 (3학년18:00, 2학년 18:10, 1학년 18:20분부터 식사)		18:00~19:10
19:10~22:50	자기주도학습	토요일 자기주도학습	평일과 동일
		일요일 및 공휴일 자기주도학습	19:10~22:00
22:50~23:10	귀사	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:00~22:10(3학년 포함)
23:10~23:20	개인정비 및 점호준비	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:10~23:00(3학년 포함)
23:20~23:30	점호	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	23:00~23:30(3학년 포함) (생활점검 병행)
23:30~06:50	취 침 이동 및 물 사용금지	심야자습(희망자) 23:30~01:30	23:30~06:50

❹ 2025학년도 여송학사 학생 현황(25.03.04.기준)

학년	1학년	2학년	3학년
인원	282	279	267

기대효과

❶ 점호, 생활습관, 취침지도, 외출 및 귀가 귀교 지도, 시설 및 비품 유지 관리 등을 중점 관리함으로써 쾌적한 여송학사를 구성.
❷ 자습실 사용에 대한 지도, 철저한 출석체크를 통해 면학분위기 형성.

V. 부록

01. 북일고등학교 현황
1. 학교연혁
2. 시설현황
3. 교표·교목·교화

02. 2025 교직원 현황 및 업무분장

03. 학생현황

04. 찾아오시는 길

01 북일고등학교 현황

1. 학교연혁

2020's

2025. 03. 06 제50회 입학식 (375명)
2025. 03. 01 제11대 교장 김옥선 선생 취임
2025. 02. 07 제47회 졸업식 (졸업생 총수 23,655명)
2024. 03. 06 제49회 입학식 (358명)
2024. 02. 07 제46회 졸업식 (졸업생 총 수 23,367명)
2023. 03. 06 제48회 입학식 (342명)
2023. 03. 01 제10대 교장 백웅현 선생 취임
2023. 02. 09 제45회 졸업식 (졸업생 총 수 23,080명)
2022. 03. 04 제47회 입학식 (324명)
2022. 02. 10 제44회 졸업식 (졸업생 총 수 22,772명)
2021. 03. 05 제46회 입학식 (319명)
2021. 02. 04 제43회 졸업식 (졸업생 총 수 22,489명)
2020. 03. 02 제45회 입학식 (343명)
2020. 02. 06 제42회 졸업식 (졸업생 총 수 22,165명)

2010's

2019. 03. 20 제4대 이경재 이사장 취임
2019. 03. 04 제44회 입학식 (318명)
2019. 03. 01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 02. 14 제41회 졸업식 (졸업생 총 수 21,823명)
2018. 03. 02 제43회 입학식 (352명)
2018. 02. 08 제40회 졸업식 (졸업생 총 수 21,479명)
2017. 05. 01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017. 03. 02 제42회 입학식 (379명)
2017. 02. 09 제39회 졸업식 (졸업생 총 수 21,119명)
2016. 03. 02 제41회 입학식 (389명)
2016. 02. 04 제38회 졸업식 (졸업생 총 수 20,811명)
2015. 03. 02 제40회 입학식 (365명)
2015. 02. 05 제37회 졸업식 (졸업생 총 수 20,472명)
2014. 05. 07 제3대 성하현 이사장 취임
2014. 03. 03 제39회 입학식 (340명)
2014. 02. 06 제36회 졸업식 (졸업생 총 수 20,128명)
2013. 03. 04 제38회 입학식 (397명)
2013. 02. 07 제35회 졸업식 (졸업생 총 수 19,797명)
2012. 03. 05 제37회 입학식 (392명)
2012. 02. 08 제34회 졸업식 (졸업생 총 수 19,478명)



2000's

2009. 07. 31 자율형 사립학교 지정
2009. 03. 02 북일고등학교로 교명 변경
2007. 03. 05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004. 09. 01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002. 12. 12 별관동(3층) 신축
2001. 03. 02 제4대 교장 이창구 선생 취임

1990's

1998. 09. 01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996. 03. 06 기숙사 (여송학사) 준공

1980's

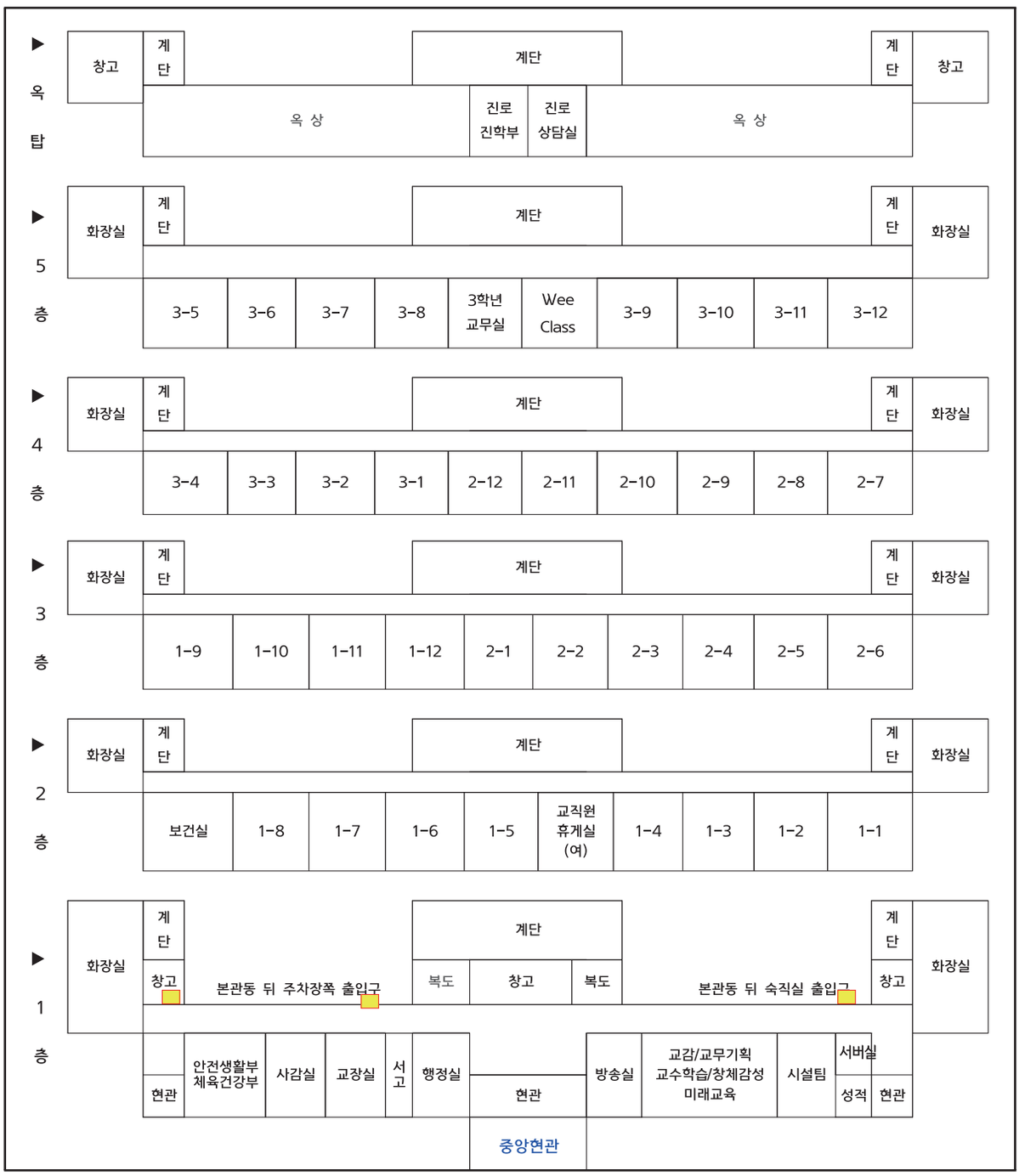
1983. 02. 23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981. 08. 01 제2대 김승연 (한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

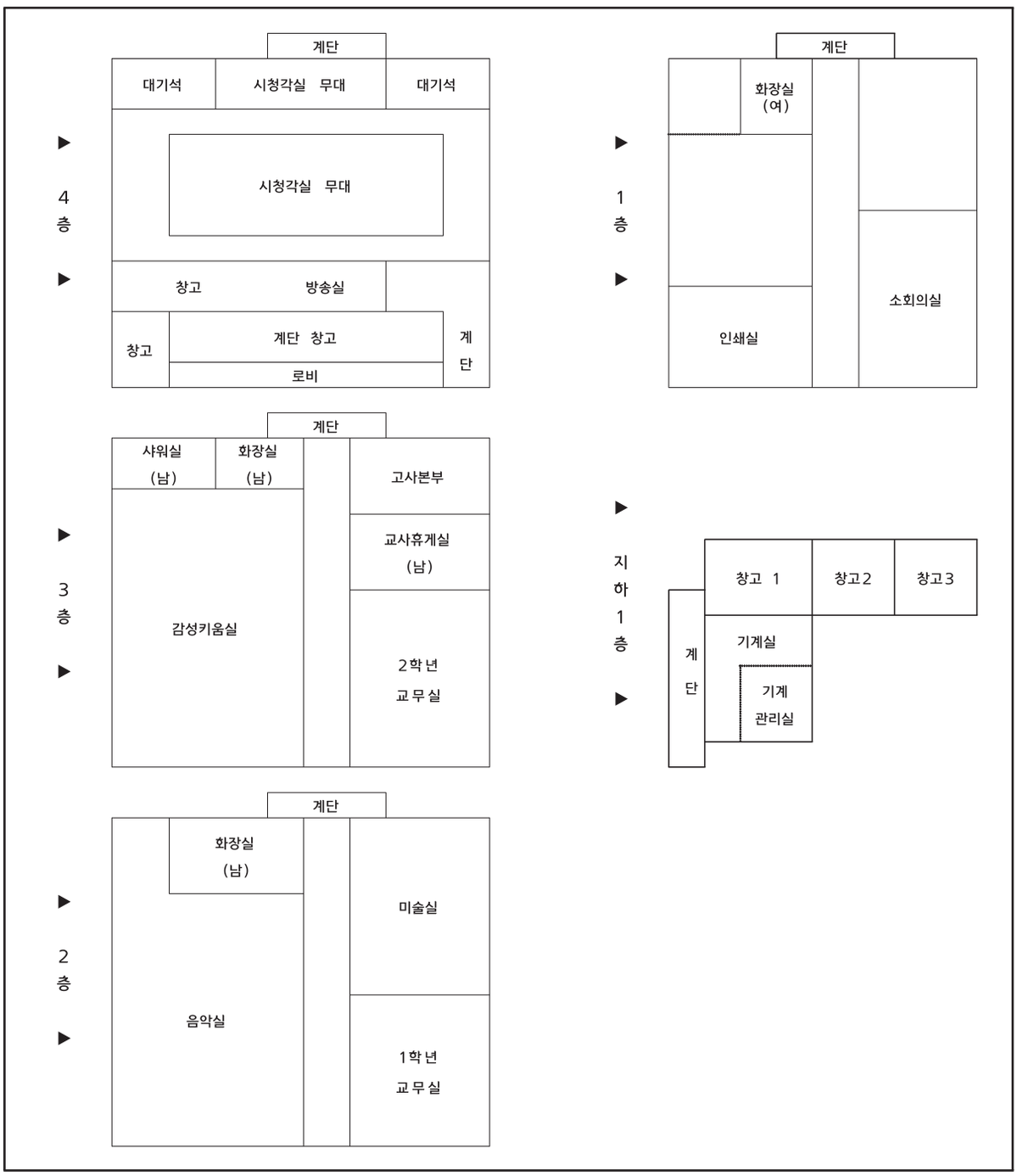
1979. 05. 15 야구장 준공
1979. 01. 10 제1회 졸업식
1977. 09. 24 실내체육관 및 대강당 준공
1977. 03. 05 야구부 창단
1976. 03. 06 개교 및 제1회 입학식
1975. 12. 01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975. 11. 14 천안북일고등학교 설립허가
1975. 05. 31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)

2. 시설현황- 2025 학년도 교실배치도

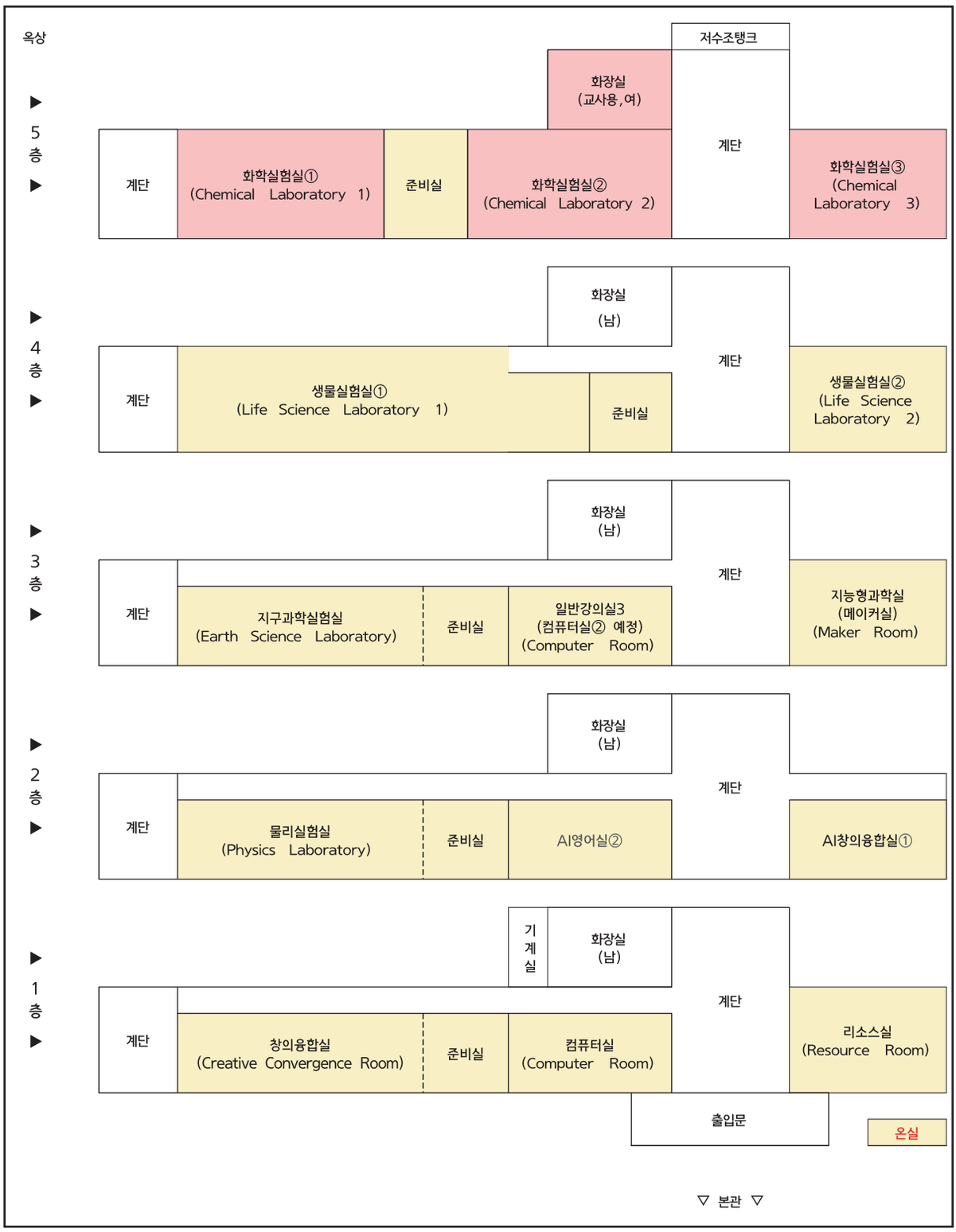
가. 본관



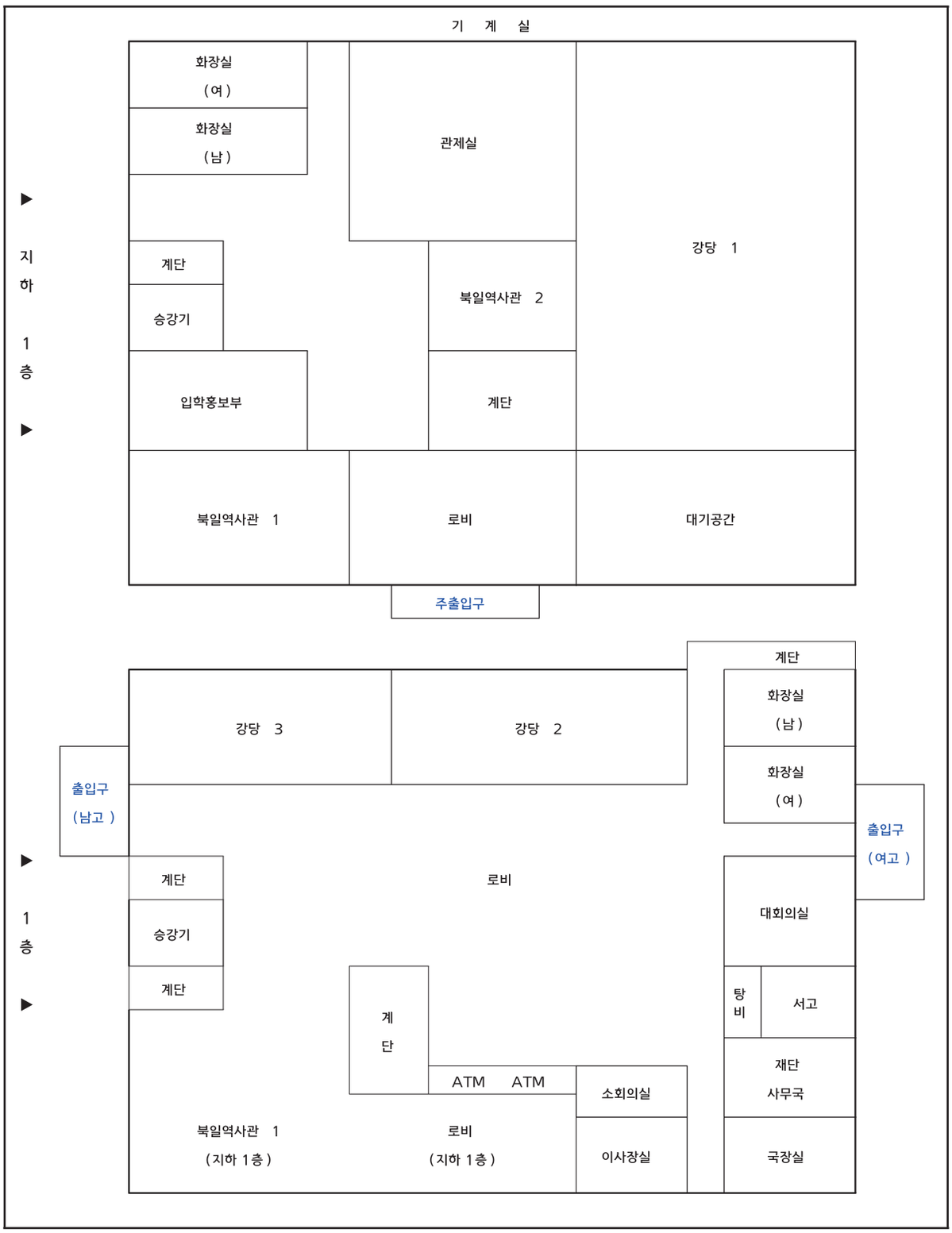
나. 과학관

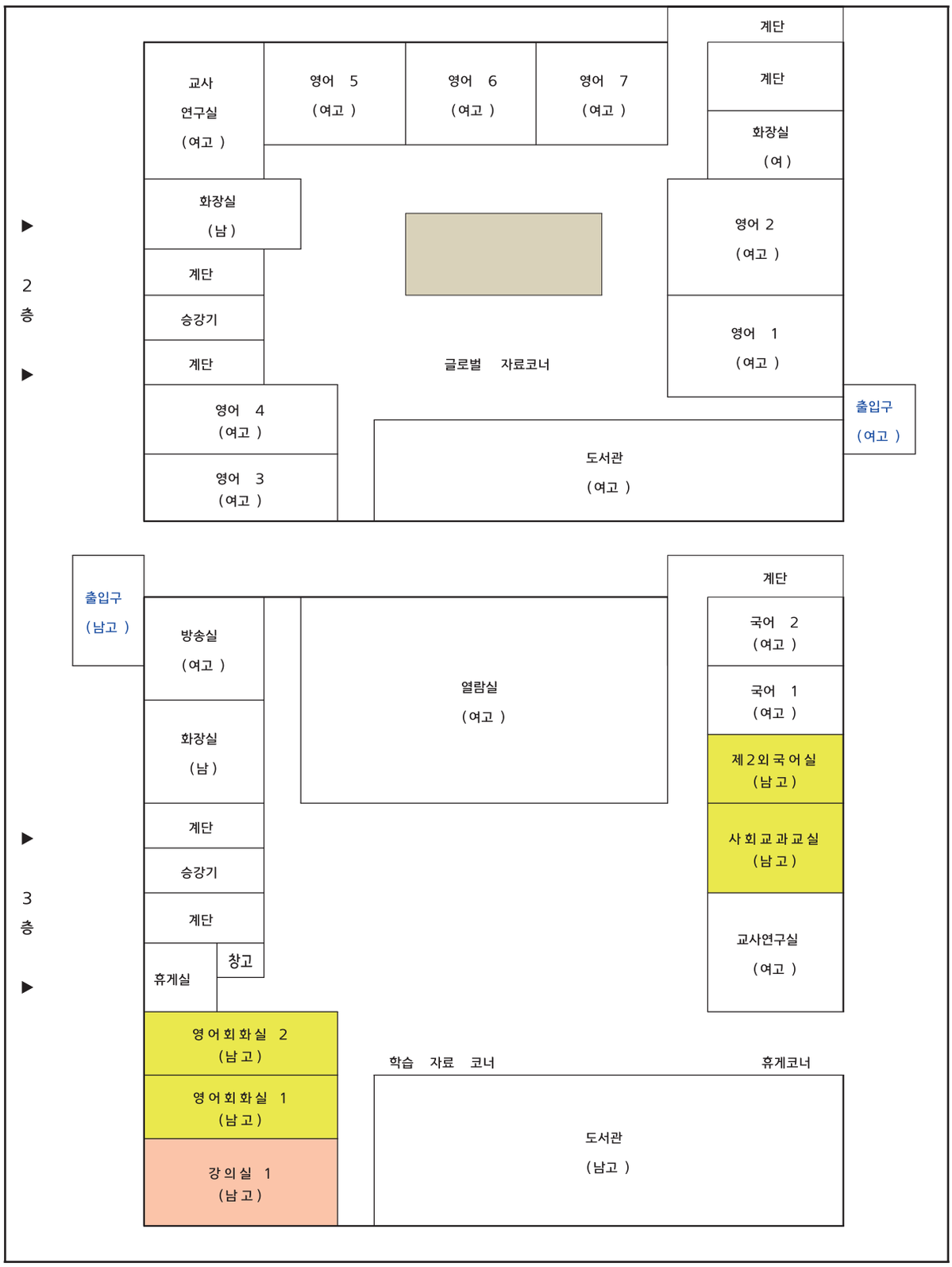

계단
대기석
시청각실 무대
대기석
4층
시청각실 무대
창고
방송실
창고
계단 창고
로비
계단
3층
샤워실 (남)
화장실 (남)
고사본부
교사휴게실 (남)
감성키움실
2학년 교무실
계단
2층
화장실 (남)
미술실
음악실
1학년 교무실
계단
1층
화장실 (여)
인쇄실
소회의실
지하 1층
창고 1
창고2
창고3
기계실
기계 관리실
계단

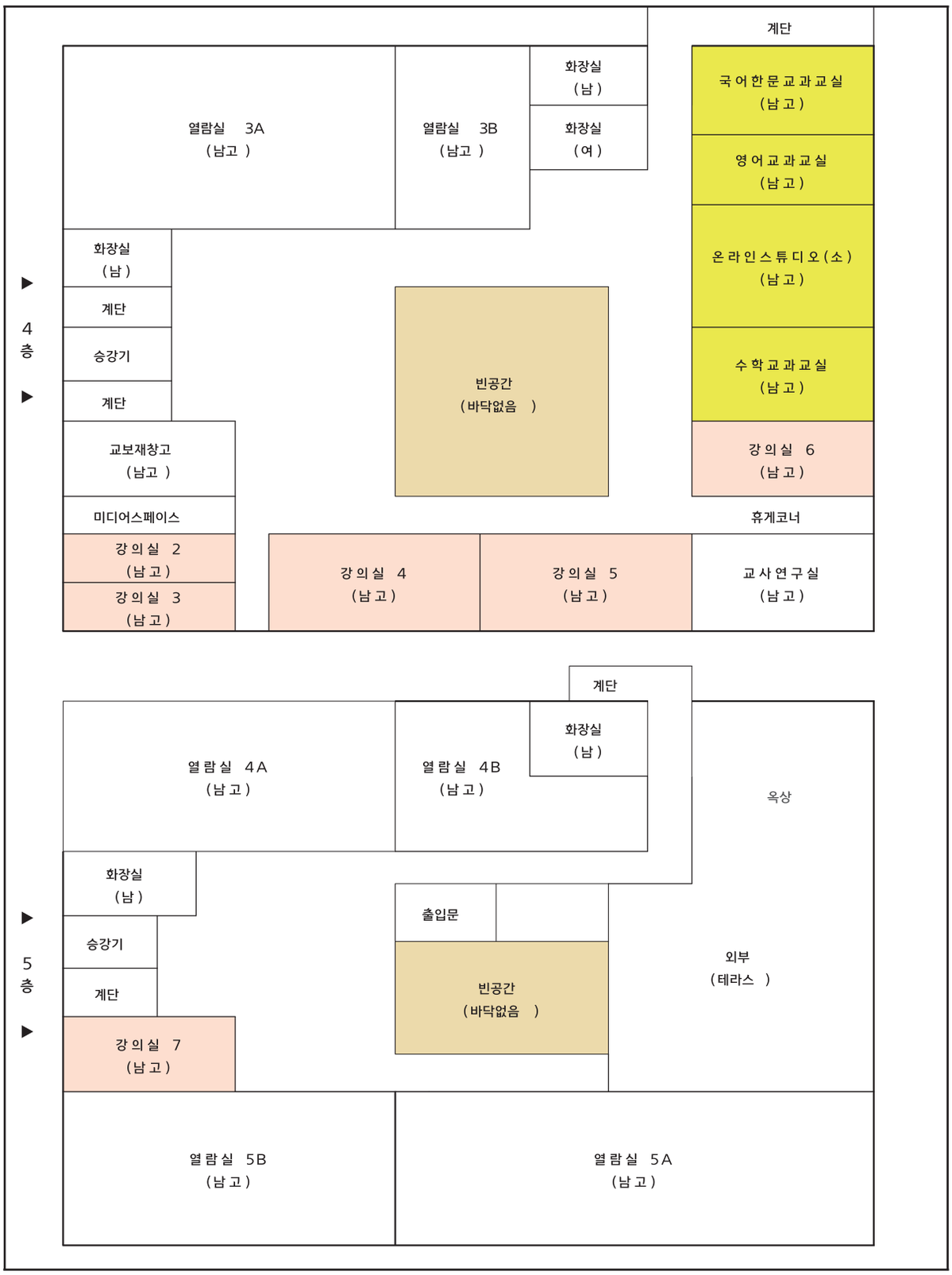
다. 창의관(별관)


옥상
저수조탱크
5층
화장실 (교사용,여)
계단
화학실험실① (Chemical Laboratory 1)
준비실
화학실험실② (Chemical Laboratory 2)
계단
화학실험실③ (Chemical Laboratory 3)
4층
화장실 (남)
계단
생물실험실① (Life Science Laboratory 1)
준비실
계단
생물실험실② (Life Science Laboratory 2)
3층
화장실 (남)
계단
지구과학실험실 (Earth Science Laboratory)
준비실
일반강의실3 (컴퓨터실② 예정) (Computer Room)
계단
지능형과학실 (메이커실) (Maker Room)
2층
화장실 (남)
계단
물리실험실 (Physics Laboratory)
준비실
AI영어실②
계단
AI창의융합실①
1층
기계실
화장실 (남)
계단
창의융합실 (Creative Convergence Room)
준비실
컴퓨터실 (Computer Room)
계단
리소스실 (Resource Room)
출입문
온실
▽ 본관 ▽

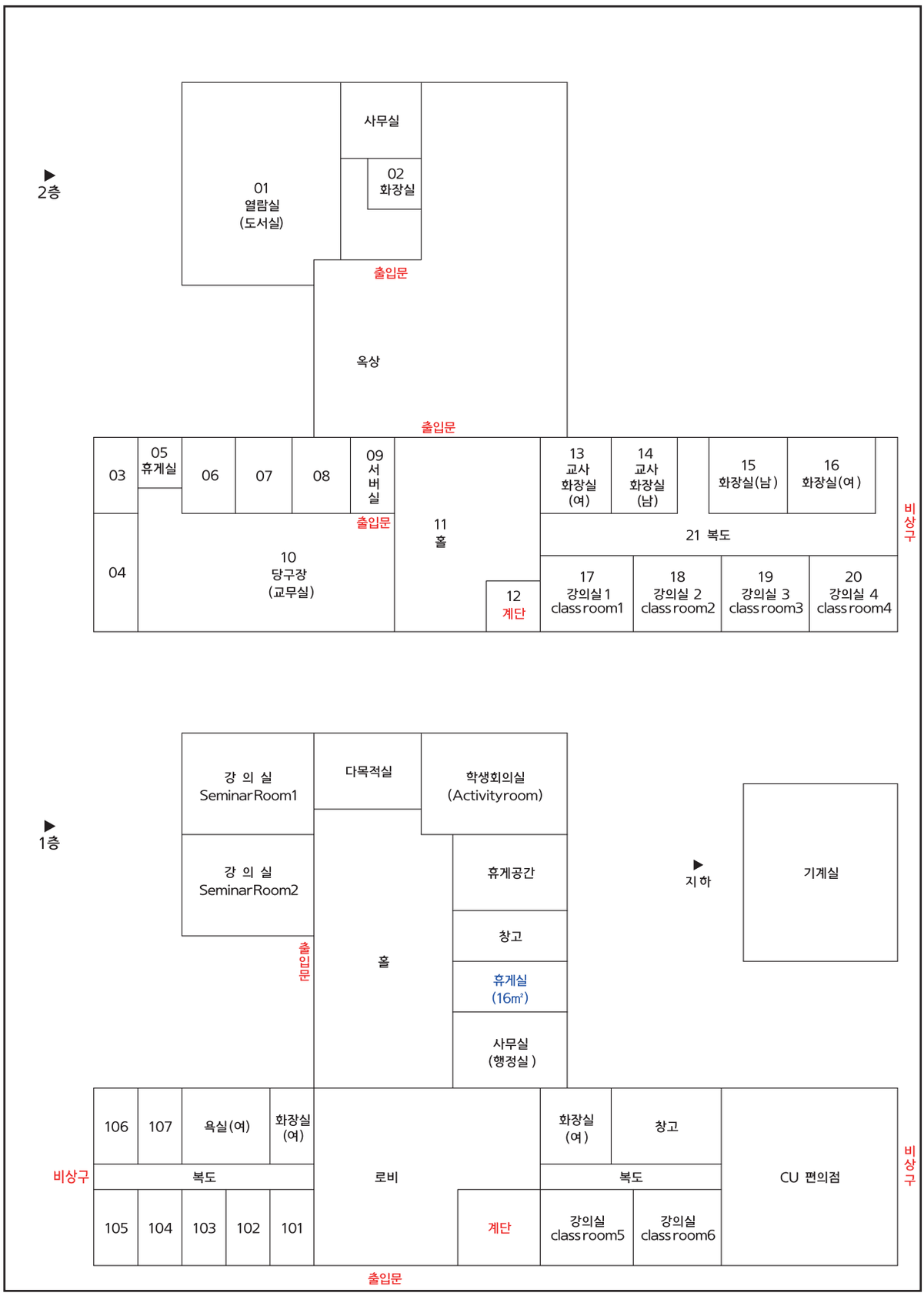
라. 아단관


기 계 실
화장실 (여)
화장실 (남)
관제실
강당 1
계단
승강기
북일역사관 2
입학홍보부
계단
북일역사관 1
로비
대기공간
주출입구
지하 1층
계단
강당 3
강당 2
화장실 (남)
화장실 (여)
출입구 (남고)
출입구 (여고)
계단
승강기
계단
로비
대회의실
계단
탕비
서고
재단 사무국
ATM ATM
소회의실
북일역사관 1 (지하 1층)
로비 (지하 1층)
이사장실
국장실
1층


계단
교사
연구실
(여고)
영어 5
(여고)
영어 6
(여고)
영어 7
(여고)
계단
화장실
(여)
화장실
(남)
영어 2
(여고)
계단
승강기
계단
글로벌 자료코너
영어 1
(여고)
영어 4
(여고)
영어 3
(여고)
도서관
(여고)
출입구
(여고)
2층
출입구
(남고)
계단
방송실
(여고)
열람실
(여고)
국어 2
(여고)
국어 1
(여고)
화장실
(남)
제2외국어실
(남고)
사회교과교실
(남고)
계단
승강기
계단
교사연구실
(여고)
휴게실
창고
영어회화실 2
(남고)
학습 자료 코너
휴게코너
영어회화실 1
(남고)
강의실 1
(남고)
도서관
(남고)
3층


4층
계단
열람실 3A (남고)
열람실 3B (남고)
화장실 (남)
화장실 (여)
국어한문교과교실 (남고)
영어교과교실 (남고)
온라인스튜디오(소) (남고)
수학교과교실 (남고)
화장실 (남)
계단
승강기
계단
빈공간 (바닥없음)
교보재창고 (남고)
미디어스페이스
강의실 6 (남고)
휴게코너
강의실 2 (남고)
강의실 3 (남고)
강의실 4 (남고)
강의실 5 (남고)
교사연구실 (남고)
5층
계단
열람실 4A (남고)
열람실 4B (남고)
화장실 (남)
옥상
화장실 (남)
출입문
승강기
계단
빈공간 (바닥없음)
외부 (테라스)
강의실 7 (남고)
열람실 5B (남고)
열람실 5A (남고)

■ 써미트홀


▶ 2층
01 열람실 (도서실)
사무실
02 화장실
출입문
옥상
출입문
03
05 휴게실
06
07
08
09 서버실
04
10 당구장 (교무실)
출입문
11 홀
12 계단
13 교사 화장실 (여)
14 교사 화장실 (남)
15 화장실(남)
16 화장실(여)
21 복도
17 강의실 1 classroom1
18 강의실 2 classroom2
19 강의실 3 classroom3
20 강의실 4 classroom4
비상구
▶ 1층
강 의 실 SeminarRoom1
다목적실
학생회의실 (Activityroom)
강 의 실 SeminarRoom2
휴게공간
창고
출입문
홀
휴게실 (16㎡)
사무실 (행정실)
▶ 지하
기계실
106
107
욕실(여)
화장실 (여)
비상구
복도
105
104
103
102
101
로비
계단
화장실 (여)
창고
복도
강의실 classroom5
강의실 classroom6
CU 편의점
비상구
출입문

시설현황

시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
관리실	50실	운동장	12,000m2
교실	44실(교과교실 포함)	유도장	1층 123.52m2
특별실	13실	현암관	지상 3층 4,578,46m2
시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000m2
아단관	지하 1층, 지상 5층 9,831,96m2	야구부 숙소	15실, 면적 573.41m2
기숙사	2동 309실 12,097.75m2	야구부 체력단련실	2실, 면적 218.29m2
써미트홀	1,965.10m2	도서관 장서	35,933권
관사	2동 1,297m2	급식식당	864.08m2

3. 교표·교목·교화

교표

북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 횃불과 이를 둘러싸고 있는 방패로 구성되어 있습니다.
횃불은 세개의 모티브로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다.
그리고, 방패는 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI Look & Feel을 그대로 연계하였고, 글로벌 환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.



교목 목백합 (Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합입니다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데, 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 과시하고 있습니다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의 나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 구 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것입니다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것입니다.



교화 개나리 (Korean forsythia)

본교의 교화는 개나리입니다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리나라 산야에 노랗게 피어납니다.
어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있습니다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전합니다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있습니다.

02 2025 교직원 현황 및 업무분장

교원	구 분	교 장	교 감	부장교사	교 사	계
	정 원	1	1	11	69	82

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	김○선	*		학교 업무총괄
	교감	홍○범	*		교무 업무총괄
교무 기획부	부장	김○영	일본어		부장
	기획/리로	송○정	수학		기획/리로
	NEIS/학생부	최○숙	지구과학		NEIS/학생부
	교육과정박람회 /공동교육과정 /교과서	윤○빈	지구과학		교육과정박람회/공동교육과정/교과서
	시간표작성/일과	진○민	일반사회		시간표 작성 및 일과
교수 학습 지원부	부장	이○철	수학		부장
	기획/수업나눔 /교육계획서	손○수	지리		기획/수업나눔/교육계획서
	교과협의회/전학공/학술제	정○옥	영어		교과협의회/전학공/학술제
	평가1/최소성취보장지도	강○수	수학		평가1/최소성취보장지도
	평가2	최○찬	생물		평가2
창체 감성교육 지원부	부장	나○환	미술		부장
	기획	김○인	영어		기획
	동아리(1예1체)	이○경	생명과학		동아리(1예1체)
	봉사/인성	김○선	국어		봉사/인성
미래 교육부	부장	신○하	중국어		부장
	기획(국제교류)	서○인	생명과학		기획(국제교류)
	학교특색 프로그램	민○영	영어		학교특색프로그램
	경시/전문가특강/ AIDT심화프로그램	김○영	영어		경시/전문가특강/AIDT심화프로그램
	도서관	신○원	사서		도서관
진로 진학 지원부	부장	이○근	생물		부장
	기획(학부모)	김○학	윤리		기획(학부모)
	진로와직업/상담	정○영	국어		진로와직업/상담
입학 홍보부	부장	조○현	수학		부장
	기획	맹○규	역사		기획
	입학홍보1	서○석	수학		입학홍보1
	입학홍보2	김○민	음악		입학홍보2
	입학홍보3/50년사	김○홍	국어		입학홍보3/50년사
안전 생활부	부장	문○길	국어		부장
	기획(학생회/여송학사)	권○중	한국사		기획(학생회/여송학사)
	생활지도1/안전	이○준	수학		생활지도1/안전
	학폭/학생복지	신○훈	국어		학폭/학생복지
	전문상담(다문화)	윤○아	전문상담		전문상담(다문화)

체육 건강부	부장(야구)	노○진	체육		부장(야구)
	기획(체육)	이○준	체육		기획(체육)
	학교스포츠	박○진	체육		학교스포츠
	보건(성/흡연예방)	임○선	보건		보건(성/흡연 예방)
1,2,3 학년부	1학년	권○웅	지리	부장	부장
	〃	성○우	한문	1-1	기출문제 인쇄
	〃	조○영	영어	1-2	방과후학교(운영)
	〃	김○호	수학	1-3	대입정보
	〃	임○하	일반사회	1-4	방과후학교(회계)
	〃	한○슬	윤리	1-5	학년회계
	〃	이○송	영어	1-6	기획
	〃	유○철	화학	1-7	학부모회
	〃	김○환	수학	1-8	모의고사 분석
	〃	서○선	물리	1-9	생활지도
	〃	이○아	국어	1-10	창의적체험활동/학년물품관리
	〃	윤○하	한국사	1-11	모의고사
	〃	최○철	수학	1-12	수시 대비 프로그램
	2학년	황○관	역사	부장	부장
	〃	이○희	역사	2-1	대입정보
	〃	신○연	일반사회	2-2	인문논술
	〃	정○훈	수학	2-3	기획
	〃	라○선	영어	2-4	학년프로그램
	〃	정○광	물리	2-5	모의고사
	〃	박○영	국어	2-6	생활기록부
	〃	하○연	화학	2-7	모의고사 분석
	〃	김○윤	수학	2-8	수리논술
	〃	류○민	영어	2-9	학년프로그램
	〃	고○애	물리	2-10	학년부 회계
	〃	전○	체육	2-11	학년부, 학급 운영 지원
	〃	석○광	화학	2-12	방과후학교
	3학년	구○관	역사	부장	부장
	〃	하○용	경제	3-1	인문심층면접
	〃	김○운	영어	3-2	나이스
	〃	김○일	수학	3-3	학년회계
	〃	박○준	수학	3-4	대입정보
	〃	서○열	컴퓨터	3-5	학년프로그램
	〃	백○현	지구과학	3-6	모의고사 및 방과후학교1
	〃	육○호	물리	3-7	생활기록부
	〃	고○직	체육	3-8	진로활동
	〃	유○전	수학	3-9	모의고사 분석
	〃	최○성	국어	3-10	모의고사 및 방과후학교2
	〃	한○재	화학	3-11	기획
	〃	허○범	물리	3-12	자연심층면접
교무 행정	행정1	조○비			교무행정1
	행정2	김○희			교무행정2

03 학생 현황

학생 현황 (2025.03.08.)	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	375	330	312	1,017

졸업생 현황	졸업학년도	2021학년도 이전	2022학년도	2023학년도	2024학년도	합계
	졸업생수	22,772	308	287	288	23,655

04 찾아오시는 길



■ 찾아오시는 길

주소 : 충청남도 천안시 동남구 단대로 69

교무실 : 1학년 041-520-8658　　2학년 041-520-8625　　3학년 041-520-8641

행정실 : 041-520-8604~8　　팩스 : 041-551-7116

| 경부고속도로 이용 시

천안IC → 우회전(약 50m 이동) → 단국대방향 좌회전(약 300m 이동) → 삼거리에서 좌회전 → 약 300m 직진 우측에 위치함

| 전철 이용 시

두정역 하차 → 출구 도로에서 좌측 육교 → 북일고 야구장 후문(도보 5분)

| 고속버스 이용 시

고속버스 터미널(도보 15분 거리) → 택시이용(기본요금)

| KTX 이용 시

천안아산역 하차 → 천안방향 전철 승차 → 전철 두정역 하차



북일고등학교

www.bugil.hs.kr