BUGIL ACADEMY

2026
북일고등학교
교육과정 운영계획서



북일고등학교

CONTENTS

Ⅰ. 교육계획의 바탕

1. 충남교육의 기본 방향 7
2. 북일고등학교 건학 이념 9
3. 북일고등학교 교훈(교육 목표) 9
4. 북일고등학교 중장기 발전 계획 10
5. 2026학년도 학교장 교육 목표 10
6. 2026학년도 학교장 제언 10

Ⅱ. 교육과정 편성 및 운영 계획

1. 기본 방침 13
2. 편제 및 단위 배정 18
3. 2026학년도 학사 일정 26
4. 창의적 체험 활동 편성 운영 28
5. 수업량 유연화 계획 33
6. 여유시간 프로그램 계획 34
7. 교과별 지도 및 평가 계획 35

Ⅲ. 부서별 교육 활동 추진 계획

1. 교무기획부 교육 활동 추진 계획 83
2. 교수학습지원부 추진 계획 92
3. 창체감성교육지원부 추진 계획 96
4. 미래교육부 추진 계획 112
5. 진로진학지원부 추진 계획 117
6. 입학홍보부 추진 계획 119
7. 안전생활부 추진 계획 122
8. 체육건강부 추진 계획 126
9. 1학년부 추진 계획 129
10. 2학년부 추진 계획 134
11. 3학년부 추진 계획 141

Ⅳ. 교육 활동 특성화

1. 교육력제고 프로그램 149
2. 학생 건강 안전 교육 192

Ⅴ. 부록

1. 북일고등학교 현황 209
2. 2026 교직원 현황 및 업무 분장 218
3. 2026학년도 북일고등학교 각종 위원회 구성 220
4. 2026학년도 북일고등학교 학교 자체 평가 계획 227
5. 찾아오시는 길 230

1. 교육계획의 바탕

01. 충남교육의 기본 방향

02. 북일고등학교 건학 이념

03. 북일고등학교 교훈(교육 목표)

04. 북일고등학교 중장기 발전 계획

05. 2026학년도 학교장 교육 목표

06. 2026학년도 학교장 제언

01 충남교육의 기본 방향

교육비전

행복한 학교 학생중심 충남교육

「행복한 학교 학생중심 충남교육」은 교육을 통해 학생들의 삶이 행복해지는 충남교육을 실현하고 교육의 중심은 학생에, 교육행정의 핵심을 교실 지원에 두어 아이들이 행복한 충남교육을 실현하고자 하는 교육공동체 모두의 소망을 담고 있음

교육지표

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

충남교육은 빠르게 변화하는 미래사회에서 삶의 주체로 변화를 주도하며 공공의 가치 실현을 위해 협력하고 연대하는 민주시민의 삶을 추구함과 동시에 지속가능한 삶을 위해 지구생태계와 공존·공생하는 생태시민의 의미를 포괄한 세계시민을 육성하고자 함

충남교육 5대 정책



충남교육 5대 정책



충남교육은 출발점을 '학생'에, 도착점은 '행복'에 두고
교육의 본질에 충실한 교육 실현을 목표로 하고 있습니다.
교육의 본질인 학생과 배움을 교육과정의 중심에 두고
학생의 주도성을 일깨워 참학력 실현과 함께
교육공동체 성장을 통한 '행복교육'을 위해 노력해 나가겠습니다.

미래교육은 지식의 축적에서 벗어나
'무엇을 어떻게 할 수 있는가'와 같은
할 줄 아는 앎, 살 줄 아는 앎을 요구합니다.
이에 창의·융합적 미래 인재로의 성장을 지원하고,
자신의 미래를 개척하는 진로 역량을 키울 수 있도록
창의·융합교육과 진로·진학·직업교육을 지속적으로
실시하여 미래를 살아갈 힘을 키워 나가겠습니다.

전지구적 연대가 절실한 미래사회에서
사회성장에 기여하며 함께 살아가는 시민교육은
더없이 소중합니다.
민주시민으로서 연대와 협력, 지속가능한 삶을 위해
생태계와 공존·공생하는 생태시민교육을 강화하여
서로에게 기여하며 함께 성장할 수 있도록 노력하겠습니다.

학교의 공공성과 출발선이 평등한 교육 실현을 위해 한 명의
아이도 포기하지 않는 촘촘한 교육복지, 안전하고 든든한
책임교육 실천은 매우 중요합니다.
학생 복지 지원을 강화하고,
교육여건으로 인한 차이가 차별이 되지 않도록
공정하고 균등한 교육기회를 보장하겠습니다.

교육자치가 확대되고 교육행정의 지역화가 가속화됨에 따라
지역교육 발전을 위한 교육청의 역할과 기능은
학교 현장의 교육활동을 효과적으로
지원하는 방향으로 달라지고 있습니다.
이에 교육청은 학교 현장 지원 기능을 강화하겠습니다.

02 북일고등학교 건학 이념



설립자 현암 김종희

본교는 1976년 한화그룹 창업주 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교입니다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 하고 있습니다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육해야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다.
본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 설립한다."

설립자 훈

信念 신념
자기 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지(意志) 또는 정신적 태도로,
북일인이 앞으로 하는 일에 이러한 신념이 반드시 동반되어야 할 것입니다.

勇氣 용기
씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는
기개를 가지고 있어야 합니다.

奉仕 봉사
국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고 힘을 바쳐 애써야 합니다.
진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 합니다.
북일인은 **나보다 타인을 먼저 생각하는 정신적 수양**을 동반해야 할 것입니다.

03 북일고등학교 교훈(교육 목표)



애국(愛國)하는 사람 세계적 지도자 육성
적극적(積極的)인 사람 평생학습자
합리적(合理的)인 사람 창조적 탐구자 육성

04 북일고등학교 중장기 발전 계획

중장기 발전 계획

단기 과제 2026~2028

- 2022교육과정을 반영한 학교 교육과정의 완성과 성공적 운용
- 2028대학입시제도가 요구하는 교육 영역별 진로 역량 확보
- 개교 50주년을 맞이하여 재학생, 학교, 동문, 법인간의 미래지향적 협력관계 유지
- 본관 공간재구조화 사업으로 미래 교육 환경 구축
- 역량 있는 교원 확보와 자율적 교원 연수를 통한 학교 교육 역량 강화
- 민주적 학교 문화 조성

중기 과제 2029~2032

- 자율형사립고의 위상에 걸맞는 지속가능한 재원 마련 방안 모색
- 교원들의 역량을 최대로 발휘할 수 있는 지원 시스템 마련
- 민주적 학교 문화 정착속에서 학생, 학부모, 교원의 참여를 통한 학교 의사 결정
- 지역사회와 함께 성장하는 학교의 역할 모색

장기 과제 2033~2036

- 전국적인 명문 학교로서의 명성
- 글로벌 인재 양성을 위한 교육과정
- 북일 100년의 방향성과 가치 모색

05 2026학년도 학교장 교육 목표

배움과 성장에 대한 **열정**

국가와 인류에 기여하려는 **정신 함양**

06 2026학년도 학교장 제언

- 최고의 학생, 최고의 선생님에 대한 예의를 바탕으로 한 친절
- 모두의 생각이 자유롭게 표출되고 소통되는 민주적인 의사 결정
- 학교의 모든 정보가 교육공동체 모두에게 열려있는 투명한 학교 경영
- 국가와 인류의 삶에 기여하는 인재를 양성할 수 있는 역량 있는 교원
- 교사와 학생이 학업에 전념할 수 있는 교육환경과 시설 확충
- 개교 50주년을 맞이하여 학교, 법인, 동문회 간 미래지향적인 협력 관계

Ⅱ. 교육과정 편성 및 운영 계획

01. 기본 방침

가. 교육과정 편성·운영의 방향
나. 2026학년도 교육과정 편성·운영
다. 교육과정 개발 및 편성

02. 편제 및 단위 배정

가. 2024학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3
나. 2025학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2
다. 2026학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

03. 2026학년도 학사 일정

가. 1학기 학사 일정
나. 2학기 학사 일정

04. 창의적 체험 활동 편성 운영

가. 목적
나. 활동 방침
다. 영역별 연간 편성 학점(단위)
라. 2026 창의적 체험 활동 연간 계획표
마. 교수·학습 방법
바. 평가

05. 수업량 유연화 계획

가. 기본계획
나. 세부 실행 계획

06. 여유시간 프로그램 계획

07. 교과별 지도 및 평가 계획

가. 국어과 나. 외국어과 다. 수학과
라. 사회과 마. 과학과/정보과학과
바. 음악과 사. 미술과 아. 체육과

01 기본 방침

가. 교육과정 편성·운영의 방향

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정
성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

나. 창의적 문제 해결력을 키우는 융합적 교육과정
다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정
개별 학습자의 흥미 · 적성 · 진로를 고려하여 자아를 실현할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성 · 운영한다.

라. 새로운 문화 창출에 기여할 다양성을 갖춘 인재 양성 교육과정
인문 · 사회 · 과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

마. 건학이념과 교훈을 실천하는 교육과정
애국하는 사람, 합리적인 사람, 적극적인 사람의 교훈을 토대로 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성할 수 있는 교육이 이루어지도록 편성 · 운영한다.

바. 국가관을 바탕으로 세계 시민의 자질을 갖춘 인재 양성 교육과정
국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기를 수 있도록 편성 · 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정
기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후학교, 주말학교 교육프로그램 등을 연계하여 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 편성 · 운영한다.

나. 2026학년도 교육과정 편성·운영

가. 방침
3학년은 2015개정교육과정에 따라, 1 · 2학년은 2022 개정교육과정(국가교육위원회 고시 제 2026-1호, 2026.1.21.)에 따라 교육과정을 편성 · 운영하며, 교육과정운영위원회를 중심으로 교과협의회와 학부모의 의견을 수렴하여 합리적이고 효율적인 교육과정이 편성 · 운영되도록 한다.

▫ 2026학년도 교육과정운영위원회 명단

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	김 ○ 선	교장
2	부위원장	홍 ○ 범	교감
3	위원	김 ○ 영	교무기획부장
4	간사	육 ○ 호	교무기획부 기획
5	위원	김 ○ 진	교육과정계
6	위원	황 ○ 관	사회과
7	위원	김 ○ 운	외국어
8	위원	이 ○ 철	수학과
9	위원	정 ○ 영	국어한문과
10	위원	서 ○ 열	과학과
11	위원	노 ○ 진	예술,체육,진로
12	학부모위원	○	학교운영위원회 학부모 위원
13	학부모위원	○	학교운영위원회 학부모 위원

2015 개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 3학년 선택 중심 교육과정으로 편성 · 운영한다.
2) 문 · 이과 구분 없이 교육과정을 편성하고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성 · 운영한다.
3) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고, 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 단위를 제시한다.
4) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
5) 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
6) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.

다. 2015 개정 고등학교 교육과정 편제 구조

교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II 로 구분.
4) 보통교과는 7개의 공통과목인 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
5) 한국사를 기초교과 영역으로 이동
6) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분

라. 단위배당 기준

1) 공통과목 기본 단위 편성 운영
   ① 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학은 각 8단위(학점) – 2단위(학점) 범위 내 감축 가능
   ② 한국사는 6단위(학점) 이상, 2개 학기 이상 편성
   ③ 과학탐구실험은 2단위(학점)로 이수 단위(학점) 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 단위는 5단위(학점)
   ① 교양 교과목을 제외한 일반 선택과목은 2단위(학점) 범위 내 증감 가능
   ② 교양 교과목과 진로 선택과목은 3단위(학점) 범위 내 증감 가능
3) 국어, 수학, 영어 과목의 비중 적정화: 교과 총 이수 단위(학점)가 180단위(학점)인 경우 90단위(학점)에서 최대 84단위(학점)로 축소

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 학기당 4단위(학점), 연간 8단위(학점)를 실시함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적
   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1단위(학점)당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보함.
2) 방침
   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강.

2022 개정 교육과정

나. 기본 사항

1) 과목의 수업량 기준은 학점으로 적용하며 1학점은 1회 50분, 한 학기 16회 수업을 기준으로 한다.
2) 학생이 3년간 이수하는 총 학점은 192학점(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)이상으로 구성한다.
3) 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형 있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
4) 정규 일과시간 외에 편성, 운영되는 공동교육과정의 학생 1인당 수강 학점은 학기당 최대 6학점 이내로 한다.
5) 공통과목의 학점 이수를 위해서는 과목 출석률 3분의 2 이상 및 학업성취율 40% 이상의 기준을 모두 충족하여야 한다.
6) 예술 · 체육을 포함한 선택과목의 학점 이수를 위해서는 과목 출석률 3분의 2 이상의 기준을 충족하여야 한다.
7) 공통과목의 학업성취율 40% 미도달 학생에 대해서는 최소 성취 수준 보장 지도를 위한 예방 지도 또는 보충 지도를 실시하고, 선택과목의 출석률 3분의 2 미만 학생에 대해서는 추가 학습을 실시한다.

다. 2022 개정 고등학교 교육과정 편제 구조

교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과는 보통교과와 전문교과로 분류
2) 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 분류. 선택과목은 일반 선택, 진로 선택, 융합 선택으로 구분.
3) 전문교과는 전문 공통, 전문 일반, 전문 실무로 구분.
4) 보통교과의 공통과목은 다음과 같다.
   공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2, 한국사1, 한국사2, 통합사회1, 통합사회2, 통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2,
5) 창의적 체험활동은 자율 · 자치활동, 동아리활동, 진로활동으로 구분

라. 단위 배당 기준

1) 공통과목 기본 학점 편성운영: 기본 4학점 (1학점 범위 내 증감 가능)
   ① 공통국어1,2 공통수학1,2, 공통영어1,2, 통합사회1,2, 통합과학1,2
   ② 한국사1,2는 각 3학점. 학점 증감 없이 운영
   ③ 과학탐구실험1,2은 각 1학점. 학점 증감 없이 운영
2) 선택과목의 기본 학점
   ① 교양 교과목을 제외한 선택과목(일반,진로,융합)의 기본 학점은 4학점.(1학점 범위 내 증감 가능)
   ② 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점. (1학점 범위 내 증감 가능)
   ③ 체육 교과는 매 학기 이수

마. 창의적 체험활동 편성·운영

1) 창의적 체험활동은 18학점(288시간) 운영함.
2) 민주시민교육, 인성교육, 환경교육, 경제교육, 에너지교육, 근로정신함양교육, 보건교육, 안전교육, 성인지감수성교육, 소비자교육, 진로교육, 통일교육, 한국문화정체성교육, 국제이해교육, 해양교육, 정보화 및 정보윤리교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘씀.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창체감성교육지원부에서 편성함.

바. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1) 목적
   학교 교육과정의 정상적 운영과 연간 수업일수 190일 이상, 1학점 당(학기 기준) 16시간 이상의 수업시수를 확보함.
2) 방침
   안정적인 교육과정이 운영될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악하고, 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결함. 교사 간 수업 변경을 통한 보강.

다. 교육과정 개발 및 편성

가. 목적

1) 급변하는 미래 사회 변화에 대응하고 학교에서 제기되는 다양한 교육적 쟁점을 합리적이고 체계적으로 개선하는 교육과정 개발
2) 충남교육청의 교육과정 편성 · 운영 지침을 바탕으로 학교 교육의 중요한 주체의 의견을 충분히 반영하여 교육과정 설계

나. 방침

1) 자율형 사립고등학교로서 갖는 교육과정 운영상의 자율권을 최대한 활용하여 학교 교육 목표 구현과 학생들의 선택을 최대한 보장 하도록 편성 · 운영함.
2) 학생들이 자신의 수준과 진로 희망을 고려하여 다양한 과목을 선택할 수 있도록 과목을 개설하고 운영함.
3) 2022 개정교육과정적용 학년(2025학년도 입학생, 2026학년도 입학생)은 3년간 192학점(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)이상을 이수하도록 함.
4) 학생들의 수강 신청 현황에 따라 교원 수급을 결정하며, 학생들에게 선택 과목 신청 및 과목 변경 절차 규정을 안내함.

다. 세부 추진 계획

1) 교과별로 교과(군)의 보통교과와 전문교과에서 교과(목)을 개설하며, 학교 교육 목표에 부합하고 관련 절차를 거쳐 승인된 경우 학교 자체 개설 과목(고시 외 과목 포함)을 개설 · 운영함.
2) 교육과정 편성 절차

시기	내용	비고
2월	· 학교 교육과정위원회 구성 · 다음 학년도 교육과정 편성 일정 수립	· 학교 규정 정비
3월	· 교육과정 설명회를 통한 학교 교육과정 전반 안내	
5월	· 교육과정 편성 관련 제반 여건(수요) 분석 · 현행 교육과정 편성, 운영 현황 분석	· 관련 법령 및 정책 확인 · 부서별 운영계획 점검
7월	· 교육과정 박람회를 통한 교육과정 안내 · 기초 수요 조사(1차) : 학생, 학부모의 요구, 교원 현황 – 신설 과목 개설 필요성 검토 : 수요 조사 기반 · 다음 학년도 교육과정 편성표(시안) 작성 – 2학기 편성표 수정(안) 포함 – 기초 수요 조사(1차) 결과를 바탕으로 함	· 교과별 1학기 운영 평가 · 교과별 편성계획(시수, 과목 배정) 확인 · 의견 수렴 및 조사 분석 · 학생 수요 분석
8월	· 선택과목 편성을 위한 수요조사(2차) · 수강신청 결과 검토 및 교직원 의견 수렴 · 다음 학년도 교육과정 편성표 작성 · 학교 교육과정위원회 검토	
9월~10월	· 선택과목 편성을 위한 수요조사(3차, 최종) · 수강신청 결과 검토 및 교직원 의견 수렴 · 수강신청 결과를 바탕으로 다음 학년도 반 편성	
	· 학생 진로 희망 및 과목 선택 점검 · 학교운영위원회 교육과정편성표에 대한 심의 및 학교장 결재 · 과목 신설 검토 및 승인 신청	· 학생 및 학부모 상담
12월	· 다음 학년도 교육과정 편성 및 운영계획 확정	
1월	· 다음 학년도 교무분장 완성 · 교과 및 창의적 체험활동 운영계획 수립 · 교과별, 업무별 평가 점검 및 연수 추진	· 교과별 교육과정 작성 · 교육활동 운영계획 작성
2월	· 교과별 연간 지도 및 평가계획 수립 · 학사일정 및 학교교육과정운영계획서 작성	· 교과, 부서별 업무 추진

3) 반편성 및 차학년도 교육과정 운영 준비

(1) 교육과정 설명회를 통해 학생들이 자신의 진로 진학 적성, 관심, 수준 등에 맞는 과목을 선택하도록 충분히 안내하고 지원함.

◆ 선택 과목 신청 절차 : 아래의 시기는 학교의 여건이나 상황에 따라 변경될 수 있음.

안내 절차	시기	내용	주관 부서
차학년도 교육과정 편성	5~7월	- 과목 선택 설명회 및 수요조사(1차) → 선택 과목 안내 자료 제공 - 차학년도 교육과정 편성 - 교육과정박람회(1년), 선택과목설명회	교무부 진로진학부 학년부
수강신청	8~10월	- 온라인으로 진행 8월(2차), 9~10월(3차, 최종)	교무부 학년부
개설과목 확정 및 수업 반편성	11~12월	- 개설과목 확정 - 과목선택 결과 확인 및 수업 반편성	교무부 1,2학년부
반편성 및 차학년도 교육과정 운영 준비	차학년도 1월	- 학급 편성 및 과목 선택 확정 - 교과서 안내 및 차학년도 교육계획 수립	교무부

(2) 선택과목 편성 시 과목개설의 최소 충족 인원은 최소 7명, 최대 35명으로 하되, 특별한 상황 발생 시 교육과정위원회의 논의 후에 결정하도록 한다.

(3) 수강 신청 최종 이후 학생이 선택한 과목의 변경(학급 변경 포함)은 금지한다.
다만, 학교장이 특별한 사유로 인해 허락하는 경우에는 변경 가능하며 다음의 절차에 따라 처리한다.

절차	내용
1차: 학생(보호자)의 변경 요청	- 교무부에 과목 변경 신청서 제출 - 신청기한: 1학기 하계방학식 1주전부터 하계방학식 3일 전까지 2학기 종업식 1주전부터 종업식 3일 전까지
2차: 상담 및 숙려 기간 (변경 요청일로부터 2일 이내)	- 1차 담임교사(학년부장), 2차 진로진학지원부장(교감), 3차 교무부장(기획) 상담 필수 - 변경에 따라 발생할 수 있는 불이익 등 확인
3차: 학교 교육과정위원회 검토, 심의	- 학생(보호자)가 관련 서류 첨부하여 심의 요청 - 과목 변경 교사의견서, 과목 변경 보호자 동의서를 교무부에 제출
4차: 결과 통보	- 학교장 결재 후 결과 통보

(4) 학교 교육과정에 따른 교사 수급과 학생 개인 시간표 등을 확정하기 위하여 3의 (3)항 기간 이후에는 선택 과목의 변경을 금지한다.

(5) 학생이 선택한 과목의 변경을 요청하였음에도 다음과 같은 사유로 변경 불허할 수 있다.
① 3)의 (2)항에서 제시한 학급 편성 기준에 문제가 발생할 경우
② 기존의 과목과 바꾸려는 과목의 평가 기준, 평가 방법의 변동이 있는 경우
③ 다수 학생이 동시에 과목 변경을 요청하여 기존에 편성된 학급의 편성 기준인원이 초과되거나 미달되는 일이 발생하는 경우
④ 학교 교육과정위원회에서 학생의 선택 과목 변경이 부적절하다고 판단할 만한 기타 사유가 있는 경우

(6) 전입생의 과목 선택
① 전입 시 자신의 진로 희망에 맞게 과목을 선택할 수 있다.
② 과목을 변경할 경우 3)의 (3) 절차를 따른다(단, 학기 시작 2주 이내의 기간을 전입 후 2주 이내로 적용한다.)
③ 과목 변경 요청의 철회 조건은 3)의 (4)와 동일하다.
※ 학생은 가급적 중도 변경이 발생하지 않도록 각종 이해 자료(심리검사 자료 등)와 미래 직업 세계, 대학 학과, 진로 진학 유형 등의 정보를 바탕으로 충분히 숙고한 다음, 학생이 희망하는 과목을 선택하여야 한다.

(7) 전입생과 선택과목 변경한 학생의 교과서는 학생 본인이 해당 교과서 출판사를 통해 구입한다.

라. 기대 효과

1) 학교의 교육목표를 교육과정 내에서 구현
2) 학교 교육 주체 간의 소통 및 의견을 수렴한 교육 과정 설계 및 운영
3) 학생의 개별 진로 적성과 수준에 맞춘 과목 개설을 통해 교육과정 내 진로진학 지도 전략 수립 및 실행
4) 안정적인 교원 수급 및 교과(목)별 특성이 반영된 교실 환경 조성

02 편제 및 단위 배정

가. 2024학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고3

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	16	62
			일반	문학	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	독서	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
		수학	공통	수학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	28	
			일반	수학 I	5	6		6					성취도 5단계+석차등급		
			일반	수학 II	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	확률과 통계	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	인공지능 수학	5	4			2	2			성취도 3단계		
			진로	경제 수학	5	4							성취도 3단계		
			진로	기하	5	4							성취도 3단계		
			진로	고급 수학 I	5	4					2	2	성취도 3단계		
			진로	수학과제 탐구	5	4							성취도 3단계		
		영어	공통	영어	8	8	4	4					성취도 5단계+석차등급	18	
			일반	영어 I	5	4			4				성취도 5단계+석차등급		
			일반	영어 II	5	4				4			성취도 5단계+석차등급		
			진로	심화 영어 회화 I	5	2	1	1					성취도 3단계		
		한국사	공통	한국사	6	6			3	3			성취도 5단계+석차등급	6	6
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					성취도 5단계+석차등급	10	10
			진로	세계 문제와 미래 사회	5	4					2	2	성취도 3단계		
		과학	공통	통합과학	8	6	6						성취도 5단계+석차등급	8	8
			공통	과학탐구실험	2	2		2					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					3단계 성취도	12	18
			일반	운동과 건강	5	4			2	2			3단계 성취도		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2	3단계 성취도		
		예술	일반	음악	5	3	3						3단계 성취도	6	
			일반	미술	5	3		3					3단계 성취도		
	생활·교양	제2외국어	진로	일본어 회화 I	5	4			2	2			성취도 3단계	14	14
			진로	중국어 회화 I	5	4							성취도 3단계		
			진로	일본어 회화 II	5	2					1	1	성취도 3단계		
			진로	중국어 회화 II	5	2							성취도 3단계		
		한문	진로	한문 II	5	2	2						성취도 3단계		
		기술·가정	진로	정보과학	5	2		2					성취도 3단계		
		교양	교양	진로와 직업	5	4			2	2			이수&미이수		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군 택(1)	일반	물리학 Ⅰ	5	4		4	8				성취도 5단계+석차등급	4	64
		일반	화학 Ⅰ	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생명과학 Ⅰ	5	4							성취도 5단계+석차등급		
	선택군 택(2)	일반	지구과학 Ⅰ	5	4							성취도 5단계+석차등급	16	
		일반	세계사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	한국지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	윤리와 사상	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	경제	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	사회 · 문화	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	정치와 법	5	4				8			성취도 5단계+석차등급		
		일반	세계지리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	동아시아사	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	생활과 윤리	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	물리학 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
		진로	지구과학 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
	선택군 학기당 택(2) 또는 택(1)	진로	고급 물리학	5	4					8		성취도 3단계	16	
		진로	고급 화학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 생명과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	고급 지구과학	5	4							성취도 3단계		
		진로	물리학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	생명과학 실험	5	4							성취도 3단계		
		진로	융합과학	5	8							성취도 3단계		
		진로	국제 경제	5	4							성취도 3단계		
		진로	한국 사회의 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 정치	5	4							성취도 3단계		
		진로	현대 세계의 변화	5	4							성취도 3단계		
		진로	지역 이해	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전과 윤리	5	4							성취도 3단계		
		진로	비교 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	국제 관계와 국제기구	5	4							성취도 3단계		
		진로	여행지리	5	4							성취도 3단계		
		교양	실용 경제	5	4						8	이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 역사이해	5	4							이수&미이수		
		교양	인문학적 감성과 도덕적 상상력	5	4							이수&미이수		
		진로	생활과 과학	5	8							성취도 3단계		
	선택군 택(2)	진로	과학과제 연구	5	4							성취도 3단계	8	
		진로	사회과제 연구	5	4							성취도 3단계		
		진로	화학 분석	5	4							성취도 3단계		
		진로	전기 · 전자 기초	5	4							성취도 3단계		
		진로	프로그래밍	5	4							성취도 3단계		
		진로	일본어 독해와 작문 Ⅰ	5	4					4	4	성취도 3단계		
		진로	중국어 독해와 작문 Ⅰ	5	4							성취도 3단계		
		교양	논술	5	4							이수&미이수		
		교양	논리학	5	4							이수&미이수		
		교양	환경	5	4							이수&미이수		
		교양	심리학	5	4							이수&미이수		
		교양	보건	5	4							이수&미이수		
		교양	교육학	5	4							이수&미이수		
	선택군 학기당 택(3)	일반	언어와 매체	5	4							성취도 5단계+석차등급	24	
		일반	화법과 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		일반	미적분	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	심화 수학 Ⅰ	5	4					12		성취도 3단계		
		일반	영어 독해와 작문	5	4							성취도 5단계+석차등급		
		진로	영어권 문화	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 Ⅰ	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 국어	5	4							성취도 3단계		
		진로	고전 읽기	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 수학 Ⅰ	5	4							성취도 3단계		
		진로	실용 수학	5	4						12	성취도 3단계		
		진로	심화 수학 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 독해 Ⅰ	5	4							성취도 3단계		
		진로	심화 영어 Ⅱ	5	4							성취도 3단계		
		진로	영미 문학 읽기	5	4							성취도 3단계		
교과이수단위소계						31	31	31	31	31	31			186
창의적 체험활동		진로활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	24
		봉사활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		동아리활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
		자율활동(시간)		6	102	17	17	17	17	17	17		6	
창의적 체험활동 소계(시간)				24	408	68	68	68	68	68	68		408	
창의적 체험활동 소계(단위)				24	24	4	4	4	4	4	4		24	
이수단위 총계					210	35	35	35	35	35	35		210	

나. 2025학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고2

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본학점	편성학점	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성학점합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	보통	국어	공통	공통국어1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	16	48
			공통	공통국어2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	문학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	독서와 작문	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		수학	공통	공통수학1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	18	
			공통	공통수학2	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급		
			일반	대수	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	미적분 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	확률과 통계	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		영어	공통	공통영어1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	14	
			공통	공통영어2	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
	탐구	한국사	공통	한국사1	3	3	3						성취도 5단계+석차5등급	6	14
			공통	한국사2	3	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
		사회	공통	통합사회1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	
			공통	통합사회2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
		과학	공통	통합과학1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	10
			공통	통합과학2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			공통	과학탐구실험1	1	1	1						성취도 3단계	2	
			공통	과학탐구실험2	1	1		1					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육1	3	2	2						성취도 3단계	12	17
			일반	체육2	3	2		2					성취도 3단계		
			진로	스포츠 문화	3	2			2				성취도 3단계		
			진로	스포츠 과학	3	2				2			성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활1	3	2					2		성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활2	3	2						2	성취도 3단계		
		예술	일반	음악	3	2	2						성취도 3단계	5	
			일반	미술	3	2							성취도 3단계		
			진로	음악 연주와 창작	3	3		3					성취도 3단계		
			진로	미술 감상과 비평	3	3							성취도 3단계		
	생활·교양	제2외국어/한문	일반	일본어	4	3			3				성취도 5단계+석차5등급	10	10
			일반	중국어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			일반	한문	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			진로	일본어 회화	4	3				3			성취도 5단계+석차5등급		
			진로	중국어 회화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			융합	언어생활과 한자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		교양	일반	진로와 직업	3	2			2				이수&미이수		
			진로	★생활과 창의성	3	2				2			이수&미이수		
	보통	영어	진로	영어 발표와 토론	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	3	6
	과학	정보	진로	정보과학	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급	3	
	교과 이수 단위 소계						32	31	19	19	2	2		105	105

※ 과목명 앞의 ★표시는 학교 자체 개설 과목(고시 외 과목 포함)으로, 학교교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영함.

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성학점합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(1)	진로	경제 수학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급	8	
		진로	기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	주제 탐구 독서	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 회화 I	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	영미 문학 읽기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(1)	진로	미적분 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		진로	문학과 영상	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★비판적 사고와 영어 토론	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★비판적 사고와 영어 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(3)	일반	물리학	4	3			9				성취도 5단계+석차5등급	9	
		일반	화학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	생명과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	지구과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	윤리와 사상	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	사회와 문화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	정치	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	세계사	4	3				9			성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 기초	4	3							성취도 5단계+석차5등급	9	
	선택군택(3)	진로	역학과 에너지	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	물질과 에너지	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	세포와 물질대사	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지구시스템과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	물리학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	화학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	생명과학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	경제	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	동아시아 역사 기행	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	법과 사회	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지역 이해	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	현대사회와 윤리	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	데이터 과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(4)	일반	화법과 언어	4	4					16		성취도 5단계+석차5등급	16	
		융합	독서 토론과 글쓰기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 대수	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 미적분	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	전문 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★고급 영어 토론과 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(3)	융합	매체 의사소통	4	4						12	성취도 5단계+석차5등급	12	
		융합	언어생활 탐구	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과제 탐구	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	실용 통계	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★영어 연구 및 세미나1	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(3)	진로	고급 물리학	4	3					12		성취도 5단계+석차5등급	12	
		진로	고급 화학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 생명과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 지구과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	전자기와 양자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	화학 반응의 세계	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	생물의 유전	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	행성우주과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	전기 전자 일반	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★생명과학 세미나	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	화학 분석	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	프로그래밍	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	국제 경제	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	현대 세계의 변화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인문학과 윤리	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	한국 사회의 이해	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 일본어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 중국어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	3							성취도 5단계		
		융합	기후변화와 환경생태	4	3						12	성취도 5단계		
	선택군학기당택(3)	융합	과학의 역사와 문화	4	4							성취도 5단계	12	
		융합	융합과학 탐구	4	4							성취도 5단계		
		융합	사회문제 탐구	4	4							성취도 5단계		
		융합	윤리문제 탐구	4	4							성취도 5단계		
		융합	금융과 경제생활	4	4							성취도 5단계		
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	4							성취도 5단계		
		융합	소프트웨어와 생활	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	일본 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	중국 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(1) or 택(2)	일반	생태와 환경	3	2					2	2~4	이수&미이수	4~6	
		진로	인간과 철학	3	2							이수&미이수		
		진로	논리와 사고	3	2							이수&미이수		
		진로	인간과 심리	3	2							이수&미이수		
		진로	교육의 이해	3	2							이수&미이수		
		진로	보건	3	2							이수&미이수		
		융합	인간과 경제활동	3	2							이수&미이수		
		융합	논술	3	2							이수&미이수		
교과이수단위소계						32	31	32	32	32	28~30		82~84	187~189
창의적 체험활동		자율활동		288	96	16	16	16	16	16	16		288	288
		진로활동			96	16	16	16	16	16	16			
		동아리활동			96	16	16	16	16	16	16			
창의적 체험활동 소계(시간)				288	288	48	48	48	48	48	48			
창의적 체험활동 소계(학점)				18	18	3	3	3	3	3	3		18	

다. 2026학년도 입학생 교육과정 편제표: 현재 고1

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성학점합	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
학교지정과목	보통	국어	공통	공통국어1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	16	48
			공통	공통국어2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	문학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	독서와 작문	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		수학	공통	공통수학1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	18	
			공통	공통수학2	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급		
			일반	대수	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	미적분 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	확률과 통계	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		영어	공통	공통영어1	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	14	
			공통	공통영어2	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 I	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급		
			일반	영어 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
	탐구	한국사	공통	한국사1	3	3	3						성취도 5단계+석차5등급	6	14
			공통	한국사2	3	3		3					성취도 5단계+석차5등급		
		사회	공통	통합사회1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	
			공통	통합사회2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
		과학	공통	통합과학1	4	4	4						성취도 5단계+석차5등급	8	10
			공통	통합과학2	4	4		4					성취도 5단계+석차5등급		
			공통	과학탐구실험1	1	1	1						성취도 3단계	2	
			공통	과학탐구실험2	1	1		1					성취도 3단계		
	체육·예술	체육	일반	체육1	3	2	2						성취도 3단계	12	17
			일반	체육2	3	2		2					성취도 3단계		
			진로	스포츠 문화	3	2			2				성취도 3단계		
			진로	스포츠 과학	3	2				2			성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활1	3	2					2		성취도 3단계		
			융합	스포츠 생활2	3	2						2	성취도 3단계		
		예술	일반	음악	3	2	2						성취도 3단계	5	
			일반	미술	3	2							성취도 3단계		
			진로	음악 연주와 창작	3	3		3					성취도 3단계		
			진로	미술 감상과 비평	3	3							성취도 3단계		
	생활·교양	제2외국어/한문	일반	일본어	4	3			3				성취도 5단계+석차5등급	10	10
			일반	중국어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			일반	한문	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			진로	일본어 회화	4	3				3			성취도 5단계+석차5등급		
			진로	중국어 회화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
			융합	언어생활과 한자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		교양	일반	진로와 직업	3	2			2				이수&미이수		
			진로	★생활과 창의성	3	2				2			이수&미이수		
	보통	영어	진로	영어 발표와 토론	4	3	3						성취도 5단계+석차5등급	3	6
	과학	정보	진로	정보과학	4	3		3					성취도 5단계+석차5등급	3	
	교과 이수 단위 소계						32	31	19	19	2		2	105	105

※ 과목명 앞의 ★표시는 학교 자체 개설 과목(고시 외 과목 포함)으로, 학교교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영함.☐

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성단위합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(1)	진로	경제 수학	4	4			4				성취도 5단계+석차5등급	8	
		진로	기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	주제 탐구 독서	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 회화 I	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	영미 문학 읽기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(1)	진로	미적분 II	4	4				4			성취도 5단계+석차5등급		
		진로	문학과 영상	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★비판적 사고와 영어 토론	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★비판적 사고와 영어 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(3)	일반	물리학	4	3			9				성취도 5단계+석차5등급	9	
		일반	화학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	생명과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	지구과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	윤리와 사상	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	사회와 문화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	정치	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	세계사	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인공지능 기초	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군택(3)	진로	역학과 에너지	4	3				9			성취도 5단계+석차5등급	9	
		진로	물질과 에너지	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	세포와 물질대사	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지구시스템과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	물리학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	화학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	생명과학 실험	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	경제	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	동아시아 역사 기행	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	법과 사회	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	지역 이해	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	현대사회와 윤리	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	데이터 과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	화법과 언어	4	4					16		성취도 5단계+석차5등급	16	
	선택군택(4)	융합	독서 토론과 글쓰기	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 기하	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 대수	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 미적분	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	전문 수학	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		일반	영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★고급 영어 토론과 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		

구분	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	편성단위	1학년		2학년		3학년		성적처리 유형	편성학점 합	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	영역
	선택군택(3)	융합	매체 의사소통	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	언어생활 탐구	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	수학과제 탐구	4	4						12	성취도 5단계+석차5등급	12	
		융합	실용 통계	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★영어 연구 및 세미나1	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(3)	진로	고급 물리학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 화학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 생명과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	고급 지구과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	전자기와 양자	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	화학 반응의 세계	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	생물의 유전	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	행성우주과학	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	전기 전자 일반	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	★생명과학 세미나	4	3					12		성취도 5단계+석차5등급	12	
		진로	화학 분석	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	프로그래밍	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	국제 경제	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	현대 세계의 변화	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	인문학과 윤리	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	한국 사회의 이해	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 일본어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		진로	심화 중국어	4	3							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	3							성취도 5단계		
		융합	기후변화와 환경생태	4	3							성취도 5단계		
	선택군학기당택(3)	융합	과학의 역사와 문화	4	4							성취도 5단계		
		융합	융합과학 탐구	4	4							성취도 5단계		
		융합	사회문제 탐구	4	4							성취도 5단계		
		융합	윤리문제 탐구	4	4						12	성취도 5단계	12	
		융합	금융과 경제생활	4	4							성취도 5단계		
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	4							성취도 5단계		
		융합	소프트웨어와 생활	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	일본 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
		융합	중국 문화	4	4							성취도 5단계+석차5등급		
	선택군학기당택(1) or 택(2)	일반	생태와 환경	3	2							이수&미이수		
		진로	인간과 철학	3	2							이수&미이수		
		진로	논리와 사고	3	2							이수&미이수		
		진로	인간과 심리	3	2							이수&미이수		
		진로	교육의 이해	3	2							이수&미이수		
		진로	보건	3	2							이수&미이수		
		융합	인간과 경제활동	3	2							이수&미이수		
		융합	논술	3	2							이수&미이수		
교과이수단위소계						32	31	32	32	32	28~30		82~84	187~189
창의적 체험활동		자율활동		288	96	16	16	16	16	16	16		288	288
		진로활동			96	16	16	16	16	16	16			
		동아리활동			96	16	16	16	16	16	16			
창의적 체험활동 소계(시간)				288	288	48	48	48	48	48	48			
창의적 체험활동 소계(학점)				18	18	3	3	3	3	3	3		18	

03 2026학년도 학사 일정

가. 1학기 학사 일정

	3		4		5		6		7		8	
1	일	삼일절	수	총학생회선거 봉사활동소양교육	금	노동절	월		수	약물오남용 예방교육 진로	토	
2	월		목	진로와 직업4	토		화		목	2회고사(1,2,3년)	일	
3	화	개학 신입생감정코칭(1년)	금	학생건강검사	일		수	2026 지방선거	금	2회고사(1,2,3년)	월	
4	수	신입생감정코칭(1년) 동아리홍보	토	개교50주년기념식 정기외박	월	개교기념 휴업일	목	전국연합(1,2,3년)	토	학부모컨퍼런스(1,2,3)	화	
5	목	진로와 직업 OT 학습유형검사(1년)	일		화	어린이날	금	수업공개일 정기외박	일		수	
6	금	입학식	월	대체휴업일	수	진로컨설팅(1,2) 심폐소생술교육(2) 자율학급회의/진로	토	현충일	월	2회고사(1,2,3년)	목	
7	토		화		목	진로와 직업8 전국연합(3년) 진로컨설팅(1,2년)	일		화	2회고사(1,2,3년)	금	
8	일		수	자율학급회의, 동아리	금	진로컨설팅(1,2년)	월		수	전국연합(3년) 자율학급회의/진로	토	
9	월	1학기 방과후학교 개강	목	진로와 직업5	토		화		목	진로와 직업15 특강(자기평가서작성)	일	
10	화		금		일		수	자율학급회의 시니너스피치	금		월	개학
11	수	정부반장 선출 동아리 편성 및 조직	토		월		목	진로와 직업12	토		화	
12	목	진로와 직업1	일		화		금		일		수	자율학급회의, 진로
13	금		월		수	자율학급회의, 동아리	토		월	교육과정유연화(3년)	목	진로와 직업1
14	토	학부모아카데미(1년) 주말 방과후 학교 개강	화		목	진로와 직업9	일		화	교육과정유연화(3년)	금	
15	일		수	자율학급회의(5,6교시) 동아리(7교시)	금	스승의 날	월		수	교육과정유연화(3년) 진로활동 교육과정박람회(1년) 학과탐색(졸업생초청)	토	광복절
16	월		목	진로와 직업6	토		화		목	하계방학식	일	
17	화		금		일		수	자율학급회의, 동아리	금	제헌절	월	대체공휴일
18	수	신입생재학생 상면식 학습유형검사해석(1년) 동아리 활동 계획 수립	토		월		목	진로와 직업13	토		화	2학기 방과후학교 개강
19	목	진로와 직업2	일		화		금	2026 HRSY(6.19.~25.)	일	2026 STSY(7.19.~25.)	수	2학기 정부반장선출 동아리/진로
20	금	정기외박	월		수	현혈 자율학급회의, 동아리	토		월		목	진로와 직업2
21	토		화		목	진로와 직업10	일		화		금	
22	일		수	자율학급회의, 진로	금		월		수		토	주말 방과후학교 개강
23	월		목	진로와 직업7	토		화		목		일	
24	화	전국연합(1,2,3년)	금		일	부처님오신날	수	1인1예1체 실천성찰활동 동아리	금		월	
25	수	1인1예1체 연간계획설계 동아리	토		월	대체공휴일	목	진로와 직업14	토		화	
26	목	진로와 직업3	일		화		금	1학기 방과후학교 종강	일		수	성폭력 · 성매매예방교육 동아리/진로
27	금		월	1회고사(1,2,3년)	수	자율학급회의, 동아리	토	주말 방과후학교 종강	월		목	진로와 직업3
28	토		화	1회고사(1,2,3년) 학생부기재연수	목	진로와 직업11	일		화		금	
29	일		수	1회고사(1,2,3년)	금	스포츠 페스티벌	월		수		토	
30	월		목	1회고사(1,2,3년)	토		화		목		일	
31	화				일				금		월	수시 학생부 작성 기준일

	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
월	4		4 (토1)		2		5 (15주)		2 (17주)		2	
화	5		4		3		5 (17주)		2 (19주)		3	
수	4		5		4		3 (16주)		3 (19주)		3	
목	4		5		4		4 (17주)		3 (20주)		3	
금	4		4		5		4 (17주)		2 (19주)		3	
수업 일수	1학년	21	1학년	22	1학년	18	1학년	21	1학년	12(93일)	1학년	14
	2학년	21	2학년	22	2학년	18	2학년	21	2학년	12(93일)	2학년	14
	3학년	21	3학년	22	3학년	18	3학년	21	3학년	12(93일)	3학년	14

나. 2학기 학사 일정

	9		10		11		12		1		2	
1	화		목	진로와직업7	일		화		금	신정	월	개학
2	수	전국연합(1,2,3년)	금	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	월	대체휴업일(1년)	수	자율학급회의, 진로	토		화	
3	목	진로와직업4	토	개천절	화		목	진로와직업13	일		수	자율학급회의 동아리/진로
4	금		일		수	장애이해교육 동아리/ 진로	금		월	정시원서접수(~7)	목	졸업식, 종업식 진로와직업 16
5	토		월	대체공휴일	목	진로와 직업 10	토	학부모컨퍼런스(1,2)	화		금	
6	일		화	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	금		일		수		토	
7	월	수시원서접수(~11)	수	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년)	토		월		목		일	설날
8	화		목	1회고사(1,2년) 2학기고사(3년) 정기외박	일		화	2회고사(1,2년)	금		월	
9	수	자율학급회의 동아리/진로	금	한글날	월		수	2회고사(1,2년)	토		화	
10	목	진로와직업5	토		화		목	2회고사(1,2년)	일		수	
11	금		일		수	자율학급회의 동아리/진로	금	2회고사(1,2년)	월		목	
12	토		월	진로컨설팅(1,2년)	목	진로와직업11	토		화		금	
13	일		화	진로컨설팅(1,2년)	금		일		수		토	
14	월		수	스마트폰 중독예방 교육 동아리/진로 진로컨설팅(1,2년)	토		월	특강(자기평가서작성)	목		일	
15	화		목	진로와직업8	일		화		금			
16	수	약물오남용교육 동아리/진로	금		월		수	자율학급회의 동아리/진로 교직원연수(정시상담)	토		화	
17	목	진로와직업6	토		화		목	진로와직업14	일		수	
18	금		일		수	수능예비소집	금		월		목	
19	토		월		목	대학수학능력시험	토		화		목	
20	일		화	전국연합(1,2,3년)	금	정기외박	일		수		토	
21	월		수	자율학급회의 동아리/진로	토		월	학예술제	목		일	
22	화		목	진로와직업9	일		화	학예술제	금		월	
23	수	자율학급회의 동아리/진로	금		월		수	1인1예1체 종합성찰 동아리/진로	토		화	
24	목		토		화		목	방학식 / 진로와직업15	일		수	교육과정만들기 주간
25	금	추석	일		수	자율학급회의 동아리/진로	금	성탄절	월		목	교육과정만들기 주간
26	토		월		목	진로와직업12	토	고입전형기간	화		금	교육과정만들기 주간
27	일		화		금		일	고입전형기간	수		토	
28	월		수	자율학급회의 동아리/진로	토		월	고입전형기간	목		일	
29	화		목	주제가 있는 체험학습(1년) 건학이념프로그램(2년)	일		화	고입전형기간	금			
30	수	1인1예1체실천성찰활동 진로	금	주제가 있는 체험학습(1년) 건학이념프로그램(2년)	월	정시 학생부 작성 기준일	수		토			
31			토	주제가있는체험학습(1년)			목		일			

	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
월	4		3		5		3(17주)		0		1(18주)	
화	5		4		4		4(20주)		0		1(21주)	
수	5		4		4		4(20주)		0		1(21주)	
목	3		5		3		4(18주)		0		1(19주)	
금	3		4		4		3(17주)		0		0(17주)	
수업 일수	1학년	20	1학년	20	1학년	20	1학년	18(92)	1학년	0	1학년	4(97)
	2학년	20	2학년	20	2학년	20	2학년	18(92)	2학년	0	2학년	4(97)
	3학년	20	3학년	20	3학년	20	3학년	18(92)	3학년	0	3학년	4(97)
1학년: 1학기(94)+2학기(96)=190일					2학년: 1학기(94)+2학기(96)=190일				3학년: 1학기(94)+2학기(96)=190일			

04 창의적 체험 활동 편성 운영

가. 목적

1) 학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발 · 신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.
2) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
3) 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 문화적 소양 및 생태적 감수성을 기른다.
4) 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
5) 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

나. 활동 방침

1) 동아리 중심의 창의적 체험 활동은 매주 월요일 1교시에 3학년과 매주 수요일 5~7교시에 1, 2, 3학년을 대상으로 운영하도록 하되, 학사일정에 지장없이 운영하도록 한다.
2) 1학기에 1~3학년은 진로와 취미를 고려하여 자율적으로 동아리 편성 운영하게 하고, 2학기에 3학년은 진로 중심, 1~2학년은 동아리 중심의 활동을 통해 발표회를 갖도록 한다.
3) 반드시 동아리 지도교사의 책임하에 동아리, 봉사활동을 한다.
4) 지도교사는 1인당 1개 동아리 담당을 원칙으로 하며, 동아리를 지도하기 어려운 특별한 사유가 있는 경우 학교장의 허락을 얻어 동아리 활동 안전지도 순찰을 한다.
5) 자율 · 자치 및 동아리 활동과 연계하여 학생 주도형 프로젝트 봉사활동을 수행할 수 있다. 담임교사(또는 동아리 지도교사)는 캠페인활동, 환경보호활동, 이웃돕기활동 등 해당 영역에 맞춰 세부적 계획을 세워 학생들과 외부기관과 연계하여 해당 학년도 3월부터 차년도 2월까지 진행한다.

   창의적 체험 활동은 다음과 같이 편성 운영한다.
6) * 창의적 체험 활동은 3학년은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역, 1, 2학년은 자율 · 자치활동, 동아리활동, 진로활동의 3개 영역으로 편성 · 운영한다. 1, 2학년은 자율 · 자치활동, 동아리활동과 연계하여 봉사활동을 운영한다.
   * 창의적 체험 활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 작성하며, 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생이 자율적으로 참여하여 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
   * 체험 활동이 실질적 체험학습이 되도록, 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계해서 프로그램을 운영하고 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.

영 역	활 동	성 격
자율 · 자치 활동 (3학년: 자율활동)	· 자율 활동 · 자치 활동 · 봉사활동 · 창의주제활동 등	· 진로(진학 · 취업)와 연계된 분야의 주제 탐구 활동 수행 · 삶과 연계된 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력 함양 · 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행 · 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력 신장 · 학생 자치 회의, 토론회, 자치법정 등 공동체 협의를 통한 의사소통 · 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 능력 함양
동아리 활동	· 학술 · 문화 및 여가 활동 · 봉사활동 · 청소년단체활동 등	· 진로(진학 · 취업)와 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장 · 문화 · 예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양 · 스포츠 활동을 통한 심신의 능력 향상 · 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행
진로 활동	· 진로탐색활동 · 진로설계 및 실천활동 등	· 긍정적 자아 개념과 건강한 직업의식을 기반으로 한 진로 탐색 · 자신의 꿈과 비전을 진로(진학 · 취업)와 연결하여 학업 및 진로 설계 능력 함양 · 자신의 적성에 따라 진로를 탐색하고 그에 따른 잠재 능력 개발 · 다양한 진로 체험을 통한 졸업 이후의 삶 준비
봉사 활동 (3학년에 한함)	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	· 학생의 취미, 특기를 활용한 봉사 실천 · 나눔과 배려 실천

다. 영역별 연간 편성 학점(단위)

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 · 자치 활동	자율,자치,창의적 주제활동	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	학술 · 문화 및 여가 활동, 봉사활동, 청소년단체활동	1.5	2	1.5	1.5	2	0	8.5
봉사 활동	교내 및 지역사회 봉사 활동					0.5	0.5	1
진로 활동	진로탐색활동, 진로설계 및 실천활동 등	0.5	1	0.5	0.5	0.5	2.5	5.5
	계	3	4	3	3	4	4	21

라. 2026 창의적 체험 활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	4	수	자율	신입생 적응캠프, 감정 코칭 프로그램(5,6,7교시)	1	창체감성부/학년
					학년, 학급별 자치회의 활동(5,6,7교시)	2,3	학년
		9	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		11	수	진로	기초학력평가(5,6,7교시)	1,2	학년
					진로활동(5,6,7교시)	3	학년
		16	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		18	수	자율	신입생 재학생 상면식(5교시)	1,2,3	교무기획부/학년
				동아리	동아리 활동 계획 수립(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		23	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		25	수	자율	1인 1예 1체 연간계획설계(5교시)	1,2	창체감성부/학년
					자율학급 회의(5교시)	3	학년
				동아리	동아리(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		30	월	자율	자율학급 회의	3	학년
	4	1	수	자율	총학생회 선거(5,6교시)	1,2,3	안전생활부/학년
					봉사활동소양교육(7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		6	월	(휴일)	대체휴업일	-	-
		8	수	자율	성인지 감수성 교육(5,6,교시)	1,2,3	창체감성부/학년
					범교과 실천 프로젝트(1,2년 7교시)/자율학급 회의(3년 7교시)		
		13	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		15	수	동아리	동아리(5,6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		20	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		22	수	진로	진로(5,6,7교시)	1,2,3	학년
		27	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		29	수	(고사)	1회고사	1,2,3	교수학습부

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	5	4	월	(휴일)	개교기념 휴업일	-	-
		6	수	자율	심폐소생술교육(5,6교시)	1,2,3	체육건강부
				자율/진로	범교과 실천 프로젝트(1,2년 7교시) / 진로활동(3년 7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		11	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		13	수	동아리	동아리(5,6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		18	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		20	수	자율	범교과 실천 프로젝트(1,2년 5교시) / 자율학급회의(3년 5교시)	1,2,3	창체감성부/학년
				동아리	동아리(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		25	월	(휴일)	대체공휴일	-	-
		27	수	자율	자율학급 회의(5교시)	1,2,3	학년
				동아리	동아리(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		29	금	자율	스포츠 페스티벌	1,2,3	체육건강부/학년
	6	1	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		3	수	(공휴일)	2026년 지방선거	-	-
		8	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		10	수	자율	시니어스피치(1,2년 5,6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동(3년 5,6,7교시)	3	학년
		15	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		17	수	동아리	동아리(5,6,7교시)	1,2,3	학년
		22	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		24	수	자율	1인1예1체 실천성장활동(1,2년 5교시) / 자율학급회의(3년 5교시)	1,2,3	창체감성부/학년
				동아리	동아리(6,7교시)	1,2,3	창체감성부/학년
		29	월	자율	자율학급 회의	3	학년
	7	1	수	자율	약물오남용 예방교육(5교시)	1,2,3	창체감성부/학년
				진로	진로(6,7교시)	1,2,3	학년
		6	월	(고사)	2회고사	1,2,3	교수학습지원부
		8	수	자율/동아리	자율학급 회의(1,2년 5교시)/동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				(고사)	전국연합	3	학년
		13	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		15	수	진로	교육과정 박람회, 학과탐색	1,2,3	교무기획부/학년
2	8	12	수	진로	진로활동	1,2,3	학년
		17	월	(휴일)	대체공휴일	-	-
		19	수	자율/동아리	정부반장선출(1,2년,5교시)/ 동아리(1,2년,6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동	3	학년
		24	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		26	수	자율	성폭력,성매매 예방교육(5교시)	1,2,3	창체감성부/학년
				동아리/진로	동아리(1,2년 6,7교시) /진로활동(3년 6,7교시)	3	학년
		31	월	자율	자율학급 회의	3	학년
	9	2	수	(고사)	전국연합(1,2,3년)		학년
		7	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		9	수	동아리	동아리(1,2년 5,6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		14	월	자율	약물오남용교육	3	학년
		16	수	자율/동아리	약물오남용교육(1,2년,5교시)/동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	창체감성부, 학년
				진로	진로활동	3	학년
		21	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		23	수	자율/동아리	자율학급 회의(1,2년,5교시)/동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		28	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		30	수	진로	진로활동	1,2,3	학년

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	10	5	월	(휴일)	대체공휴일	-	-
		7	수	(고사)	1회고사(1,2년), 2학기 고사(3년)	1,2,3	교수학습지원부
		12	월	자율	스마트폰 중독예방 교육	3	학년
		14	수	자율/동아리	스마트폰 중독예방 교육(1,2년, 5교시)/ 동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	창체감성부, 학년
				진로	진로활동	3	학년
		19	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		21	수	동아리	동아리(1,2년 5,6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		26	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		28	수	자율/동아리	자율학급 회의(1,2년 5교시)/동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		29	목	자율	주제가 있는 체험학습(1년)/건학이념프로그램(2년)	1,2	학년, 창체감성부
		30	금	자율	주제가 있는 체험학습(1년)/건학이념프로그램(2년)	1,2	학년, 창체감성부
	11	2	월	자율	장애이해교육	3	학년
		4	수	자율/동아리	장애이해교육(1,2년, 5교시)/ 동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동	3	학년
		9	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		11	수	동아리	동아리(1,2년 5,6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동	3	학년
		16	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		18	수	(고사)	수능예비소집일	-	교무기획부
		23	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		25	수	자율/동아리	자율학급회의(1,2년 5교시)/ 동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동	3	학년
		30	월	자율	자율학급 회의	3	학년
	12	2	수	자율/동아리	자율학급회의(1,2년 5교시)/ 동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	학년,창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		7	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		9	수	(고사)	2회고사(1,2년)	1,2	교수학습지원부
				진로	진로활동	3	학년
		14	월	자율	자율학급 회의	3	학년
		16	수	동아리	동아리(1,2년 5,6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		21	월	자율	학예술제	1,2,3	창체감성부
		22	화	자율	학예술제	1,2,3	창체감성부
		23	수	자율/동아리	1인1예1체 종합성찰(5교시)/ 동아리(6,7교시)	1,2	창체감성부/학년
				진로	진로활동	3	창체감성부/학년
		24	목	자율	방학식		교무기획부
	2	1	월	자율	자율학급 회의	1	학년
		3	수	자율/동아리	자율학급회의(1,2년 5교시)/ 동아리(1,2년 6,7교시)	1,2	학년, 창체감성부
				진로	진로활동	3	학년
		4	목	자율	종업식	1,2	교무기획부/학년
					졸업식	3	교무기획부/학년

마. 교수 · 학습 방법

영 역	교수 학습 방법
자율 · 자치 활동 (자율활동)	1) 일상생활에 필요한 질서와 예절을 익혀 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 지도한다. 2) 공감, 배려, 협력 등을 지속적으로 실천하여 다른 사람과의 관계를 원만하게 형성할 수 있는 능력을 키울 수 있도록 지도한다. 3) 모든 구성원들이 소속감을 가지고 공동의 문제를 합리적이고 민주적인 협의 과정을 통해 해결하는 경험을 하게 하고 이를 일상생활에 적용할 수 있도록 지도한다. 4) 학생들이 학급에 필요한 일에 대해 역할을 분담하여 책임감을 갖고 자율적으로 실천할 수 있도록 지도한다. 5) 주도적으로 창의적 체험활동의 프로그램을 계획 · 운영할 수 있는 기회를 제공한다.
동아리 활동	1) 학생의 실질적인 동아리 부서 선택과 자발적 활동이 구현될 수 있는 기회를 제공한다. 2) 교과를 통해 배운 지식과 기능을 다양한 방법으로 적용하고 체험할 수 있는 기회를 제공한다. 3) 학생의 흥미와 적성에 맞는 취미 생활이나 특기를 기를 수 있도록 체험 중심으로 운영하되, 학생의 개별적 활동보다는 친구와 협력하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 제공한다. 4) 학생의 흥미, 특기, 적성과 관련된 활동을 탐색하여 선택하는 기회를 제공하고 적극적인 참여를 도모한다. 5) 부서 조직과 운영을 학생이 주도하고 교사는 조력자로서의 역할을 담당하는 등 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 동아리 활동을 도모한다.
진로 활동	1) 학생들이 자신에 대해 이해할 수 있는 기회와 자신에게 맞는 진로를 찾아가는 과정을 제공하는 데 중점을 두어 지도한다. 2) 학생의 진로와 연계된 교과담당교사와 진로진학상담교사 등 관련 교원 간의 협업으로 학생 개인별 혹은 집단별 진로 상담을 수행한다. 3) 학업 및 직업 진로에 대한 활동 계획을 수립하여 학생의 흥미, 소질, 능력 등에 적절한 진로 선택의 기회를 부여하고, 상급 학교 진학 및 취업에 따른 학업 진로 또는 직업 진로를 탐색 · 설계하도록 지도한다.
봉사 활동 (3학년에 한함)	1) 봉사의 진정한 의미를 인식하고 일상생활 속에서 봉사활동을 지속적으로 실천하는 데 중점을 두어 지도한다. 2) 동아리 활동과 연계하거나 일상생활 속에서 스스로 나눔을 실천하는 태도를 기르게 한다. 3) 학생이 자신의 취미와 특기를 살려 주도적으로 봉사활동을 실천할 수 있도록 지도한다. 4) 동아리 활동 및 유사한 진로 · 진학 계획을 가진 친구들과 함께 봉사활동을 계획하고 실천할 수 있도록 지도한다.

바. 평가

창의적 체험활동 교육과정의 원활한 설계와 운영을 통해 학생의 전인적 성장을 도모하기 위하여 다음과 같이 평가하고 그 결과를 활용한다.

1) 학생 평가 계획의 수립

창의적 체험활동의 평가는 창의적 체험활동의 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 한다. 평가 목표의 설정, 평가 기준의 선정, 평가 방법의 구체화, 평가 실시와 평가 결과의 기록, 평가 결과의 해석 및 활용 등의 절차를 고려하여 창의적 체험활동의 학생 평가 계획을 수립한다. 창의적 체험활동의 영역 또는 활동별로 평가 관점을 마련 하고 평가 기준을 작성, 활용한다.

2) 학생 평가의 방법과 기록

평가를 위하여 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법 등 학생의 활동 상황에 대한 관찰, 의식 · 태도 조사, 자기 평가, 상호 평가 등 질문지 등을 활용한 조사, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석 학생의 작품과 기록에 대한 분석, 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.

학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활 기록부에 기록한다. 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다. 평가 결과는 학교급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

3) 교육과정 평가와 질 관리

학교는 교육과정의 질 관리를 위해 준비 및 설계, 운영, 결과의 측면에서 창의적 체험 활동 교육과정을 평가한다. 학교에서 수행한 창의적 체험활동 교육과정에 대한 평가 결과는 이후 창의적 체험활동 교육과정을 개선하기 위한 자료로 활용한다.

05 수업량 유연화 계획

가. 기본 계획

관련 근거

1. 교육부(2019.11.7.). 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안
2. 2026학년도 학교생활기록부 기재요령 149쪽
   초.중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호) 및 2026 학년도 학교생활기록부기재요령에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❶ 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ❷ 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
   ※ 본 계획은 2026학년도 3학년을 대상으로 운영함.

시행 방침

1. 2026년도 3학년 1학기 17(16+1)주 수업편성에서 1주를 학교 자율적 교육활동으로 시행함.
2. 학교 자율적 교육활동은 통합교과적으로 운영하며 학생들은 자유롭게 주제를 선정하여 3일간 탐구활동을 하며 그 결과를 정리하여 제출함.
3. 학교 자율적 교육활동 결과는 교과와 연계되는 경우 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에 특정과목으로 한정하기 어려운 경우에는 '개인별 세부 능력 특기사항'에 기록할 수 있음.
4. 교과 담당교사는 학교 자율적 교육활동 기간 동안 정규 시간표에 따라 학생의 탐구활동을 지도하고, 필요한 경우 담임교사와 협의하여 기록 자료를 제공함.

시행 내용

가. 교육과정 유연화 적용 시기
   * 3학년 2026년 07월 13일(월)~15일(수) 3일간

나. 교육과정 유연화 적용 방법
   - NEIS 정규수업 시간표를 기준으로 운영하되, 교과 관련 행사 또는 탐구활동 등으로 재구성하여 운영할 수 있음.
   - 해당 과목 수업 시간을 다른 과목 행사와 연계하여 운영하거나, 여러 차시를 묶어 블록타임 형태로 운영할 수 있음.

기대 효과

가. 학기 말 수업 시간을 효율적으로 활용함.
나. 피드백 및 정리 활동의 내실을 강화함.
다. 교과서 외 학습 활동을 심화하여 학생의 참구 경험을 확대함.
라. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통해 진로 탐색 기회를 제공함.
마. 스스로 연구 계획을 수립하고 실행하는 자기주도적 학습 역량을 강화함.
바. 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖춘 융합형 인재를 양성함.
사. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력을 함양함.

나. 세부 실행 계획

3학년부 세부 실행 계획

1. 목적
   가. 연구 주제 탐색 및 실천적 프로젝트 수행을 통해 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량을 함양한다.
   나. 융합 세미나를 통해 융합적 사고력과 주체적 학업 역량을 배양하고 진로 탐색 기회를 통해 자신의 역량을 확장한다.
   다. 같은 진로 분야를 희망하는 학생들이 관련 도서를 함께 읽고 토론함으로써 전공 분야에 대한 이해를 심화하도록 한다. 진로와 연계된 독서 활동을 통해 자기주도적 탐구 태도와 학업 역량을 강화하고 대학 진학 이후의 학문 탐구에 대한 기초를 마련하도록 한다.
2. 기본 방침
   가. (프로젝트 발표회) 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 프로젝트 발표회를 진행한다.
   나. (프로젝트 발표회) 프로젝트 수행은 2026학년도 1학기에 진행하여 연구계획서는 3월 말, 자기평가서와 발표용 PPT는 2회고사 직후 교육과정 유연화 기간에 제출한다.
   다. (프로젝트 발표회) 팀은 2~4명으로 구성되며, 참가자는 교육과정 유연화 기간에 3학년부 주관의 발표회 행사에 참여하여 발표용 PPT를 토대로 연구 성과를 발표한다. 단, 건축물 모형, IoT 공간 구성, 로봇 미션 달성 등은 1인 참여도 가능하다.

라. (융합세미나) 융합세미나는 여러 학문(교과)을 연결해 하나의 주제나 문제를 다룰 수 있도록 팀을 구성하고 교육과정 유연화 기간 동안에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 진행한다.
마. (융합세미나) 세미나 발제문 제출은 2026년 5월, 리플라이와 자기평가서는 1학기 2회고사 직후에 교육과정 유연화 기간에 제출한다.
바. (진로 독서 토론회) 학생들은 희망 진로 분야별로 모둠을 구성하여 관련 도서를 읽고 토론 주제를 선정한 후 모둠별 토론 활동을 진행한다.
사. (진로 독서 토론회) 공고는 6월, 토론 질문 및 핵심 주장은 7월 10일(금)에 제출하고, 진로 독서 토론회는 7월 13일(월)에 운영한다.

3. 세부 추진 계획
가. 기간 : 2026년도 1학기
나. 대상 : 3학년 학생 전체(프로그램별 사전 신청에 따라 운영)
다. 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시 기	장 소	대 상
교육과정 유연화 세부추진계획 안내	2026.03.20.(금)	아단관 강당1	3학년 학생 전체
진로 독서 토론회	2026.07.13.(월)	3학년 학급교실	3학년 학생 전체 (프로그램 신청자)
프로젝트 발표회	2026.07.14.(화)	3학년 학급교실	3학년 학생 전체 (프로그램 신청자)
융합세미나	2026.07.15.(수)	3학년 학급교실	3학년 학생 전체 (프로그램 신청자)

6. 기록
심사와 시상은 없으며, 프로젝트 발표회, 융합세미나, 진로독서 토론회 활동과 발표 과정은 교과와 연계되는 경우 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에, 특정 과목으로 한정하기 어려운 경우에는 담임교사의 관찰과 자기 평가, 동료 평가 등을 활용해 학교생활기록부의 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 기록한다.

7. 기대 효과
가. 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공한다.
나. 스스로 연구 계획을 수립하여 실행하는 자기주도적 학습 역량 강화한다.
다. 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 미래 사회가 요구하는 융합형 인재를 기른다.
라. 공동체 의식과 협력적 의사소통 능력 함양한다.

06 여유 시간 프로그램 계획

1. 기본 계획

1. 목적
가. 다양한 진로 정보와 경험을 통하여 진로를 탐색하고 설계해 나가는 기회 제공함.
나. 학생 개개인의 소질과 역량을 바탕으로 다양한 연구 활동 계획하고 실천함으로써 자아 실현의 기회를 제공함.

2. 기본 방침
가. 북일고등학교 교육과정위원회의 규정에 따라 계획을 수립 · 운영한다.
나. 학생 선택형 교육과정 편성 · 운영과 수업량 적정화에 따른 수업량 감축에 따라 여유시간(공강) 계획을 수립 · 운영한다.
다. 여유시간 프로그램 계획에는 운영 방침, 운영 시간 및 운영 방법 등의 세부 내용, 지도 교사등을 포함한다.
라. 학기 말 공강 시간에는 학생 주도적으로 자율적 학습문화를 조성하며 탐구(프로젝트)계획수립, 실천, 결과 발표를 진행한다.

3. 2026학년도 입학생의 여유시간 운영-교과 시간 내 공강 운영
가. 1학년 2학기 여유시간은 진로 · 학업 설계 상담을 중심으로 운영하며, 1학년부와 진로진학부가 상담 계획 수립, 운영, 기록을 담당한다.
나. 학기 말 여유시간은 학생주도 프로젝트 발표회, 융합세미나 등 학생 참여형 프로그램으로 운영하며, 운영시기 · 장소 · 지도교사 · 기록 방법은 별도 세부 계획에 따라 시행한다.

4. 기대 효과
가. 학생 개인별 맞춤 진로 지도 및 진학 설계 지원하다.
나. 학생 중심의 수업 내용 심화 탐구 및 관심 분야에 대한 자기주도적 학습 역량 강화한다.
다. 다양한 학습 경험을 공유하며 이해와 존중의 장을 마련한다.

07 교과별 지도 및 평가 계획

가. 국어과

교육 목표 및 지침

가. 2026년도 성취 목표

1) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.
2) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.
3) 국어와 관련한 미래사회 핵심역량을 확보하도록 의사소통 및 매체 활용 역량을 확대하는 기회를 제공한다.
   가) 2015 개정 교육과정 핵심역량: 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량
   나) 2022 개정 교육과정 핵심역량: 자기 성찰 · 계발 역량, 비판적 · 창의적 사고 역량, 디지털 · 미디어 역량, 의사소통 역량, 문화 향유 역량, 공동체 · 대인관계 역량

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.
2) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.
3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년	교육과정
2024학년도 신입생	국어	문학/독서	언어와 매체/심화 국어 화법과 작문/고전 읽기 /논술	2015 개정교육과정
2025학년도 신입생	공통국어1 공통국어2	문학/독서와 작문/주제 탐구 독서/문학과 영상	화법과 언어/독서 토론과 글쓰기/매체 의사소통/언어생활 탐구 논술	2022 개정교육과정
2026학년도 신입생				

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 국어과 역량 신장 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 교사 중심 강의식 수업과 다매체 활용을 통한 과정 중심 및 참여 기반형 수업을 적절하게 조화하여 학생의 실질적인 수업 흥미 증대와 성취 향상을 도모한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서 활동과 평가를 실시한다.
3) 방과후 학교 운영 방안: 논술을 비롯한 학문적 글쓰기, 수학능력시험 대비 역량 신장에 적합한 강의 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 강좌를 개설한다.
4) 대학수학능력시험에 대응할 수 있도록 수업과 평가를 운영하여 학생의 수학능력 향상을 도모한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 국어과 자율장학, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.
   ② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.
   ③ 고교 학점제 대비 교육과정 연구 / 서 · 논술형 평가 방법 연구 / 에듀테크를 활용한 수행평가 방법 연구

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	이00아	주제 탐구 학습 및 발표 수업	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합 계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
공통국어1 공통국어2 문학/독서 문학/독서와 작문 언어와 매체/심화국어 화법과 작문/고전읽기 논술(인문) 주제 탐구 독서 문학과영상 화법과 언어 독서 토론과 글쓰기 매체의사소통 언어생활 탐구 논술(인문)	미래 교육과 국어교육의 방향	● 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 ● 미래사회 교육 변화에 대응하는 국어과 과제 설정 ● 국어실 사용 계획 수립 및 실천 ● 고교 학점제 대비 교육과정 연구 ● 서, 논술형 평가 연구	연중 (항목별 세부내용에 시행 월 기입) 국어과 학년별 담당교사 및 사서교사
	교수-학습 방법의 개선	● 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 ● 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 ● IT기기 확보 및 활용 수업 연구	
	국어 · 한문 교사의 전문성 향상	● 교사 연수 참여 활성화 ● 교과 협의회 활성화 ● 내외부 전문적 교수학습 공동체를 통한 전문성 신장	
	독서 교육 강화	● 5단계 독서 프로그램의 내실화 ● 한 학기 한 권 읽기 프로젝트 수업 연계 운영 ● 평생 독자 양성을 위한 실천적 독서 프로그램 운영 ● 진로 관련 독서 활동의 생활화를 지원하기 위한 프로그램 운영	
	국어과 대회 운영의 내실화	● 한 권 읽기 프로젝트를 통해 독서의 생활화 내실화 ● 문예 전시회를 통해 학생들의 창작 성과를 공유 ● 토너먼트 토론대전을 통해 상대를 존중하며 말하는 역량을 강화	

2026학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지 필	수 행
1	성O우 김O리 박O영	공통국어1/ 공통국어2	1. 수업은 교사의 강의 및 환류, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교과서 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 환류 : 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 등에 관해 체계적인 피드백을 제공 ● 학생의 국어 활동: 교과서 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 <'작별하지 않는다'(한강)를 읽고 작품의 주제를 삶과 연결해 독서 감상문 쓰기>, <자료 탐색과 분석을 바탕으로 한 주제 탐구 보고서 작성하기>로 구성함. ● '작별하지 않는다'(한강)를 읽고 작품의 주제를 삶과 연결해 독서 감상문 쓰기: 작품 내용을 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 객관적으로 서술함. ● 자료 탐색과 분석을 바탕으로 한 주제 탐구 보고서 작성하기: 교과서 성취기준과 관련하여 진로 탐색이 유사한 학생들이 모둠을 형성하여 함께 읽고 탐구함. 또한 탐구한 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표함.	60	40

2	문O길 김O중 이OO아	문학 / 독서와 작문 / 문학과 영상	1. 수업은 교사의 강의 및 피드백, 학생의 각종 국어 활동으로 구성함. ● 교사의 강의: 교육과정에서 지정한 필수 내용 위주의 강의(교재 및 부교재 기반), 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문으로 구성함. ● 피드백: 학생의 교수학습 과정, 국어 활동 수행 등에 관해 체계적인 피드백 제공. ● 학생의 각종 국어 활동: 교재 학습 활동, 기초 이론 학습, 기출 문제 풀이, 수행평가를 통한 작문 및 발표 수행, 각종 국어 경험 등을 통해 국어 능력을 신장함. 2. 수행평가는 <남아수독오거서 서평 [이기영(고향)]>, <문학 작품 속 직업/인물 탐구 보고서> 활동으로 구성함. ● 남아수독오거서 서평 [이기영(고향)] : 작품의 내용과 주제를 바탕으로 작품에 관한 평가, 비판, 새로운 의견, 감상 등을 논리적으로 서술함. 이로써 완결된 서평을 작성함. ● 문학 작품 속 직업/인물 탐구 보고서: 문학과 관련한 호기심을 바탕으로 주제를 기획하여, 이의 탐구 내용을 바탕으로 보고서를 작성하고 발표를 진행함.	60	40	2학기 평가는 본 계획을 기준으로 운영하되, 학사 운영 및 학업성적관리규정에 따라 필요한 경우 사전 결재 및 공지 후 일부 조정할 수 있다.
3	김O선 최O성 김O홍 정OO영	언어와 매체 화법과 작문 / 심화국어 고전읽기 /논술	1. 수업은 텍스트 분석/이론 교수 학생 발표, 문제 풀이, 교사의 강의, 심화 문제 풀이로 구성 ● 수업 시간 중 수업 내용을 바탕으로 결과물을 생산하는 기회를 제공하여 학생의 배움과 성장을 유도하는 수업을 진행함. ● 창의성을 수반하는 통합적인 언어 사용 자질과 능동적 실천력을 기름. 2. 평가는 교수학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가 ● 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 함. ● 남아수독오거서 감상문 활동을 통해 전인적 독서 활동의 기회를 제공 ● 언어 생활 탐구 보고를 통해 수업 중 호기심을 계기로 깊이 있는 생각의 기회 제공 ● 진로 독서 체험 보고서/진로 독서 토의토론 개요서를 통해 자신의 진로와 독서 체험을 함께 추구하는 계기 제공	60	40	2학기 평가는 본 계획을 기준으로 운영하되, 학사 운영 및 학업성적관리규정에 따라 필요한 경우 사전 결재 및 공지 후 일부 조정할 수 있다.

각종 행사

연번	행사명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일 토너먼트 토론대전	9월	각 학년별 참가자	없음	국어과	리로스쿨
2	북일 문예 대전	10월	각 학년별 참가자	없음	국어과	리로스쿨
3	교사 문학기행	10월	국어과 교사	없음	국어과	리로스쿨
4	교사 연구동아리	상시	국어과 교사	없음	국어과	리로스쿨

북일 토너먼트 토론 대전

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 토론을 통한 의사소통을 통해 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 학년별로 참가자 신청, 토론 주제 배포, 기조연설 평가, 토론 진행, 평가 및 심사를 진행하고 이를 개별 기록에 활용한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 논제를 제공한다.
❸ 교과 수업 시간에 반대심문식 토론 등을 수업 활동하고, 이를 연계하여 토너먼트 토론대전을 진행한다.
◆ 본 행사는 학교의 교육계획에 따라 학년별 자율활동/특색프로그램/교육과정 유연화 기간/학급별 특색프로그램 운영 과정에서 진행됨. 교내 프로그램 진행에 따른 학생활동의 누가기록 및 관리는 해당 시간의 상위 교육계획 운영지침에 따름.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026. 9월 ❷ 장소: 아단관 강당1 ❸ 대상: 1,2 학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	7월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	8월	1주	- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
논제 제시	8월		- 고교 교육과정 내 수준 - 시의성 있는 주제를 제시, 논제의 의도 파악이 중점
토론회 진행	9월		- 기조 연설을 기준으로 선정된 학생들을 토너먼트로 토론회 운영 - 참가자 인원 수에 따라 운영진 편성
최종 심사	9월		- 국어과 교사 평가 및 심사

심사

원고 양식	토론 전 제공한 양식에 기조연설 작성		
심사 위원	국어과 교사의 판정(합산 점수)에 의해 평가 및 심사		
평가 항목	논거의 타당성	20%	국어과 교사 판정의 합산으로 점수 부여함
	내용의 체계성	20%	
	표현의 논리성	20%	
	표현의 명확성	20%	
	개념의 파악력	20%	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 평가 기준에 따라 활동 내용을 정리하고 기록에 활용한다.
❷ 시상은 하지 않되, 평가 결과와 기타 지표를 종합하여 우수 활동 사례를 선정하고 기록에 활용한다.
❸ 여기서 일부 학생이란 평가 우수자뿐 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 관점을 보인 학생 등을 포함한다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

북일 문예 대전

목적

❶ 문예 창작을 통해 정서 순화와 전인교육에 기여
❷ 표현능력 신장을 통해 글쓰기 능력 신장
❸ 작문 과정을 통한 민주적, 합리적 의사결정 능력 신장

기본 방침

❶ 참가는 신청자를 대상으로 진행하며, 전시는 교내 구성원을 대상으로 한다.
❷ 대회 공지와 함께 작품 주제를 공표하며 운문부와 산문부로 나누어 운영한다.
❸ 교과 수업 시간에 문학 창작 활동을 실시하고, 이를 연계하여 북일 문예 대전을 진행한다.
◆ 본 행사는 학교의 교육계획에 따라 학년별 자율활동/특색프로그램/교육과정 유연화 기간/학급별 특색프로그램 운영 과정에서 진행됨. 교내 프로그램 진행에 따른 학생활동의 누가기록 및 관리는 해당 시간의 상위 교육계획 운영지침에 따름.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026. 10월 ❷ 장소 : 원고 제출 방식/아단관 전시 ❸ 대상: 1,2,3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전 협의회	2-3주 전		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
주제 공표	9월		- 각 학급 게시판 공지 및 리로스쿨 접수
원고 접수	10월	2주	- 접수 시간까지 제출된 원고에 한해 심사함(접수 기간 변동 가능)
최종 심사	10월		- 제출자 인적사항 제거 후 학년별 3인 교사 평가 및 심사
활동 전시	대회 이후		- 북일 문예대전 전시회 및 낭독회 진행 - 학생 사전 동의 필요, 교정 거쳐 작품 공유

심사

원고 양식	산문(소설, 수필, 평전 등 - 단순 독후감, 서평 제외) 운문(시, 시조 등) / 부문 및 작성 양식은 사전 협의 후 공지		
심사 위원	각 학년 국어과 교사 3명이 학생의 작품을 심사 및 평가 진행. (합산 점수)		
평가 항목	구성력 (20%)	글 전체의 통일성과 일관성, 글의 논리력(시-내용 측면) 등	국어과 교사 판정의 합산으로 점수 부여함
	사고력 (30%)	내용의 풍부성, 관점의 창의성, 사고의 독창성 등	
	표현력 (50%)	글의 기본 조건 준수, 문장의 정확성, 어휘의 유창성, 표현의 참신성 등	

결과 활용

❶ 해당 활동 이후 항목을 토대로 평가 및 심사를 진행한다.
❷ 수업 시간의 문학 생산 활동과 연계한 우수 작품 사례를 교내에 공유하고, 후속 수업의 참고 자료로 활용한다.
❸ 일부 학생이란, 평가 우수자뿐만 아니라 매우 성실히 활동한 학생, 독창적인 글을 선보인 학생 등을 가리킨다.

예산

국어교과 교내 프로그램(대회) 운영 물품 구입

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정 운영에 따라 변동 가능

교사 문학기행

목적

❶ 교사에게 교육과 관련된 장소 방문 기회를 제공하여 수업자료 확보 및 주제가 있는 체험학습 장소 발굴의 기회를 제공한다.
❷ 문학기행 사전 활동을 진행하여 교사의 교과관련 소양 확장에 기여한다.

기본 방침

❶ 교과의 독서, 수업, 자율, 학급특색 프로그램과 연계할 수 있도록 관련 내용을 교내 구성원에게 알리고 협조를 요청한다.
❷ 생산된 자료와 답사 경험을 문서화하고 이를 학년 및 교과에서 사용할 수 있도록 제공한다.
❸ 전문적 학습 공동체와 연계하여, 창의적 제험 활동 연계 프로그램을 개발한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026.10월 중
❷ 장소: 추후 협의
❸ 대상: 국어과 교사 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	운 영 내 용
3월~4월	국어과 교사 대상 장소 선정을 위한 회의 진행
5월~9월	전문적 학습 공동체 프로그램과 연계
10월	시행 및 자료생산 공유

결과 활용

❶ 진행한 내용을 문서화하여 학년부에 제공한 후 주제가 있는 체험학습의 후보 경로로 제공한다.
❷ 수업 및 자율 프로그램의 예시 사례로 제시하여 수업 등에 활용할 수 있도록 한다.

예산

국어교과 교사 문학기행 예산

나. 외국어과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 각 교과(목의) '영역별 내용 요소(지식 • 이해, 과정 • 기능, 가치 • 태도)'를 학습하여 매우 우수한 수준에 도달할 수 있게 한다.
2) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택
2) 1학년 대상으로 원어민 2명이 주 2회 회화, 발표 및 토론 수업 실시, 맞춤형 수업을 위해 분반하여 수업을 진행함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)
3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개, 인공지능 교과서 활용
2) 평가 능력 개발: 정기고사, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어 교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)

종합 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
외국어	교내 외국어 말하기 대회	1. 일본어 말하기 대회(1학기 중) 2. 중국어 말하기 대회(2학기 중) 3. 일본어, 중국어 제2외국어 노래부르기 페스티벌(2학기 중)	학기 중 김O영, 김O호, 이O경
	외국어 교과교실 및 AI 영어교실 운영	1. 각 교과 교실 책임제 운영 2. 효율적인 교과 교실 운영을 위한 수업 개발 3. 교과교실 활용 수업 발표	김O영, 김O영, 정O옥, 원어민교사 2명
	교사 연수 강화	1. 교내 장학 연수(김O현) 2. 교과부 인정연수 지원 3. 원어민 연수	학기 중 전 교사
	독서 5단계 운영	영어 교과 수행평가로 활용	학기 중 영어과 교사
	영어 발표와 토론 수업 운영	주 2시간씩 원어민 영어 회화, 발표, 토론 수업 (수준별 분반 15명 내외)	원어민교사 2명
	외국어과 프로그램	북일 모의유엔총회(1학기 중)	학기 중 김O운, 김O현, 김O영, 류O민

2026학년도 개설 과목 및 평가

학년	적용 교육과정	교사	담당과목	수업 운영 및 평가 내용		평가	
						지필	수행
1	2022 개정 교육과정	김O영 김O운 김O현	공통영어1 (1학기)	1, 학생 수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어원서 읽고 감상 표현하기(20%), 글로벌 이슈에 대한 의견 표현하는 영어 글쓰기(20%) * '영어원서 읽고 감상 표현하기' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		60	40
			공통영어2 (2학기)	1. 학생 수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영어 원서 비판적으로 읽고 의견 표현하기(20%), 상황과 목적에 맞는 전략적 영어 글쓰기(20%) * '영어 원서 비판적으로 읽고 의견 표현하기' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		60	40
		김O영 원어민1 원어민2	영어 발표와 토론 (1학기, 2학기)	1. 학생 수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 한국 전통 문화의 특징에 대한 영문 에세이 작성 및 발표(20%), 마이크로어그레션의 원인과 해결에 관한 조별 토론 및 발표(30%)		50	50
2	2022 개정 교육과정	정O옥 이O송 조O영	영어 I (1학기)	1. 학생 수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 영미문학 속 가치를 성찰하여 영어 논평 쓰기(20%), 문헌탐구 기법을 활용한 영어 보고서 쓰기(30%) * '영미문학 속 가치를 성찰하여 영어 논평 쓰기' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		50	50
			영어 II (2학기)	1. 학생 수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 비판적 텍스트 읽기와 영어 비평문 쓰기(20%), 문헌근거 중심 영어 주제탐구보고서 쓰기(30%) * '비판적 텍스트 읽기와 영어 비평문 쓰기' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		50	50
3	2015 개정 교육과정	라O선 류O민 민O영	영어 독해와 작문 (1학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 영문학 심층 독서 포트폴리오(25%), 비판적 탐구 영어 에세이(25%) * '영문학 심층 독서 포트폴리오' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		50	50
			심화 영어 독해 I (2학기)	1. EBS 수능 연계 교재 활용 2. 수행평가: 영문학 독서 비평문(25%), 영문 과제 탐구(25%) * '영문학 독서 비평문' 수행평가는 본교 5단계 독서 프로그램과 연계하여 진행		50	50
2	2022 개정 교육과정	김O영 이O희 김O호	일본어 (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 바르게 써 내려가는 가나(20%), 지금 바로 일본어 현지인처럼 주문하기(20%), 1인 미디어 일본을 알리는 지식 큐레이션(20%)		40	60
			일본어 회화 (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 카탈로그와 메뉴판으로 익히는 실무 가타카나(10%), 동사 활용으로 풍성해지는 일상 회화 표현력(20%), 학습 문형 및 억양 분석을 통한 일본 영상 명장면 더빙 실기(30%)		40	60
3	2015 개정 교육과정	김O영 이O희	일본어회화 II (1학기, 2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 상황별 담화 구성과 일본어 회화 실습(30%), 버킷리스트 작성 및 발표(30%)	40	60
				2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 실전 상황 기반 일본어 응용 회화 발표(30%), 일본의 요세가키 문화 이해와 상호 존중의 소통 실습(30%)	40	60
		김O영	일본어 독해와 작문 I (1학기, 2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 한일 문화 비교 분석과 서술(30%), 일본어 칼럼 독해와 에세이 작성(30%), 책으로 탐구하는 일본 바로 알기(40%)		100
				2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 일본어 음절 구조와 정형미를 살린 하이쿠 비평과 작문(20%), 일본 문화 콘텐츠 비평과 서술(40%), 일본어 문장 구조 분석을 통한 대조언어학적 작문 실습(40%)		100
2			중국어 (1학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 한어병음 및 간화자 쓰기(20%), 상황 보고 대답하는 중국어 말하기(20%), 중국 문화 탐구 보고서 작성 및 공유 스피치(20%)		40	60

	2022 개정 교육과정	이O경	중국어 회화 (2학기)	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 내 손으로 짓는 중국어 문장과 생각 쓰기(20%), 실전 상황별 중국어 의사소통(20%), 중국 미디어 더빙(20%)		40	60
3	2015 개정 교육과정		중국어회화 II (1학기, 2학기)	1학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 핵심 회화 표현 활용 말하기(30%), 현대 중국 인사이트 카드뉴스(30%)	40	60
				2학기	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: 상황별 중국어 의사소통 실연(30%), 주제별 중국 이해하기(30%)	40	60

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	김O현	온라인 매체를 활용한 영어 교육	2학기 중
자기장학	전 교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

각종 행사

연번	수상명	시행 시기	참가 대상	수상 비율	담당 부서	공개 방식
1	일본어/중국어 말하기대회	일본어: 1학기 중 중국어: 2학기 중	전교생 중 참가자	참가자 20% 이내	일본어/ 중국어과	학교 홈페이지 리로스쿨
2	북일 모의유엔총회	1학기 중	전교생 중 참가자	없음	영어과	학교 홈페이지 리로스쿨
3	제2외국어 노래부르기 페스티벌	2학기 중	전교생 중 참가자	없음	일본어/ 중국어과	학교 홈페이지 리로스쿨
4	외국어과 관련 동아리 활동 지원 및 국제학술교류 지원	연중	전교생 중 참가자	없음	외국어과	학교 홈페이지 리로스쿨

교내 일본어, 중국어 말하기 대회

목적

❶ 세계화 시대를 주도할 인재 육성을 위한 제2외국어 교육의 활성화
❷ 정기시험이나 수행평가에서는 할 수 없었던 완성도 있는 말하기 연습을 통해 실전 능력을 배양함.

기본 방침

❶ 교사가 제공하는 자료를 학습하거나 지원자가 직접 쓰거나 찾은 원고도 모두 가능함.
❷ 말하기 능력을 상대적 우위를 가리는 것보다는 각자 제2외국어 학습의 동기를 발견하는 것에 초점을 맞춤.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청 : 일본어 – 2026학년도 1학기 중, 중국어 – 2026학년도 2학기 중 / 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시 : 일본어 – 2026학년도 1학기 중, 중국어 – 2026학년도 2학기 중 / 19:00 ~ 22:00
❸ 장소: 일본어, 중국어 모두 아단관 3층 제2외국어 교과교실에서 진행

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	일본어: 4월 중 중국어: 2학기 중	30분	– 진행 방법 및 유의사항 협의 – 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	일본어: 1학기 중 중국어: 2학기 중	2주	– 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여 가능 – 리로스쿨이나 직접 신청서 제출
대회진행	일본어: 1학기 중 중국어: 2학기 중	180분	
최종 심사	대회 후 3일 이내		– 일본어, 중국어 교사

심사

심사 방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사 위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위 결정	
평가 항목	정확성 (30점)	발음의 정확성
	유창성 (30점)	문장 구사 능력
	표현력 (40점)	표정과 동작 등을 통한 감정 전달력

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

외국어교과 교내대회 운영 물품 구입

기타

❶ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 일본어, 중국어 스피치 대회 출전 자격 부여

제2외국어 노래부르기 페스티벌

목적

❶ 회화나 문법 등 언어 자체의 학습뿐만 아니라 해당 언어 사용 국가의 문화를 이해하고 경험해 봄.
❷ 자신이 가지고 있는 예술적 능력이나 노력을 친구들 앞에서 보여줌으로써 외국어 학습의 자신감을 제고함.

기본 방침

❶ 일본어/중국어 노래대회를 함께 진행하는 것으로 모든 지원자(특별한 경우를 제외하고)는 처음부터 끝까지 모든 공연을 감상해야 함.
❷ 음원 파일과 해당 언어의 가사 정보는 지정된 날짜까지 제출하는 것을 원칙으로 함.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2026학년도 2학기 중, 전 학년 참가 가능
❷ 대회실시: 2026학년도 2학기 중, 19:00 ~ 22:00
❸ 장소: 아단관 3층 제2외국어 교과교실

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (제2외국어교과교실)	9월 중	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의
희망자 신청	2학기 중	2주	- 접수시간 까지 접수한 학생에 한해 참여가능 - 리로스쿨이나 직접 신청서 제출(추후 안내)
행사 진행	2학기 중	180분	
최종 심사	축제 후 3일 이내		- 일본어, 중국어 교사

심사

심사 방식	해당 언어 지도교사의 총괄평가(비디오 평가를 겸할 수 있음)	
심사 위원	최소 2명 이상의 성적 판정(합산점수)에 의해 등위 결정	
평가 항목	가창력(30점)	노래실력을 중심으로 한 무대의 전체적인 완성도
	창의성(30점)	무대매너, 준비 및 연습 정도
	발음(40점)	외국어 가사의 발음 정확성과 전달력

기타

❶ 참가자 중 우수 학생은 충청남도 교육청 주최 제2외국어 노래 부르기 대회에 출전 자격 부여

북일 모의유엔총회(BUGIL MUN)

목적

❶ 국제 사회의 주요 이슈에 대한 이해를 바탕으로 세계 시민 의식과 국제적 소양을 함양함.
❷ 비판적 사고력, 의사소통 능력 및 협업 역량을 신장함.
❸ 영어 기반 토론과 발표를 통해 학문적 영어(Academic English) 활용 역량을 강화함.

운영 방침

❶ 유엔 총회 절차를 준용하여 체계적으로 모의유엔 프로그램을 운영함.
❷ 학생 주도의 조사, 토론, 결의안 작성을 통해 자기주도적 역량을 강화함.
❸ 영어 기반 회의 운영과 수준별 지원을 통해 학습 효과를 제고함.
❹ 상호 존중에 기반한 토의 문화 조성을 통해 민주적 의사소통 역량을 함양함.

운영 계획

❶ 운영 기간: 2026.05.18.(월) ~ 2026.05.20.(수) [3일간]
❷ 운영 장소: 아단관 강당1, 강당2 및 4층 강의실
❸ 참가 대상: 2026학년도 북일 모의유엔총회 사무국 및 참가대표단
❹ 지도 교사: 김O운, 김O현, 류O민 (행정지원: 김O영)

안건 예시

Session	Agenda
GA (총회)	De-Escalating Grey Zone Conflicts and Countering Cognitive Warfare (회색지대 분쟁 완화 및 심리전 대응)
UNEP (유엔환경계획)	Developing a Global Governance Mechanism to Address Marine Pollution and Environmental Responsibility (해양 오염 및 환경 책임에 대한 글로벌 거버넌스 메커니즘 개발)
WHO (세계보건기구)	Enhancing Health-Care Workers' Rights Amidst Pandemic or the Lack of Labor Forces due to Interstate Disparity (팬데믹 또는 국가 간 격차로 인한 노동력 부족 속에서 의료 종사자의 권리 강화)

세부 추진 계획

일 정	시 기		
북일 모의유엔총회 사무국 조직	2026년 3월 중	-	
세부 계획 수립 및 참가대표단 선발	2026년 4월 중	-	
사전 오리엔테이션 실시	2026년 5월 중	-	오리엔테이션 실시
북일 모의유엔총회 진행	2026.05.18. ~ 2026.05.20.	19:00 ~ 21:00	- 5월 18일: 개회식 및 토의 세션 진행 - 5월 19일: 토의 세션 진행 - 5월 20일: 결의안 작성 및 폐회식
사후 협의회 진행	2026년 5월 중	-	

기대 효과

❶ 영어 토의 경험을 통해 영어 의사소통 능력 및 학문적 영어 활용 역량을 향상할 수 있음.
❷ 국제 이슈 분석 활동을 통해 비판적 사고력 및 문제 해결 능력을 신장할 수 있음.
❸ 협상 · 결의안 작성 과정에의 참여를 통해 협업 역량 및 민주적 의사소통 능력을 함양할 수 있음.
❹ 세계시민으로서의 역할 인식을 통해 국제적 소양 및 글로벌 시민 의식을 강화할 수 있음.

다. 수학과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 2022 교육과정 총괄 목표인 지식 · 이해, 과정 · 기능, 가치 · 태도를 통합적으로 학습하여 수학교과의 역량을 함양하는 것으로, 세부 목표는 문제해결, 추론, 의사소통, 연결, 정보처리 역량을 각각 함양한다.
2) 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하며 바람직한 수학적 태도를 길러 수학적으로 추론하고 의사소통하며 다양한 현상과 연결하여 정보를 처리하고 문제를 창의적으로 해결하는 수학 교과 역량을 함양한다.
3) 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.

나. 수학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키기 위해 스스로 문제 해결 능력을 함양하도록 지도
2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기초한 논리적 사고 능력 향상

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공, 개념서 및 학생 수준에 맞는 단계별 교재를 활용한 정규수업 운영, 수시와 정시를 모두 대비할 수 있는 수업과 평가 구성(단계별 심화교재 및 자체 제작 교재 선택), 교과 수업을 통해 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 흥미가 있거나 진로와 관련된 주제에 대한 자기 주도적인 탐구 활동 권장
2) 방과후학교 운영 방안 : 수준별 방과 후 수업 개설
3) 수학 멘토링 활동 적극 권장 : 학기 초 희망자 선정 후 연말 향상도 평가
4) 수학 학습동아리 활동 적극 권장
5) 기초 역량 강화를 위한 개인 맞춤형 수업 지원

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 실시(단, 2학년 [경제수학]과 3학년 [수학과제탐구]는 과목의 특성을 고려하여 50분간 실시), 수행평가를 통해 학생의 학업성취도와 학습 수행 과정을 수시로 평가
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 수학과 전 교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가 문항 개발, 수리논술 지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시
   ② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전 · 후 실시)
   ③ 수학교사연구동아리 활동 : 수학교수학습 연구동아리 조직

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	정○훈	고급수학 II. 행렬과 선형변환 2. 역행렬과 연립일차방정식 (2) 역행렬	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

종합 계획

과 목	항 목	실천사항	시기 및 담당
1학년 공통수학1 공통수학2 대수 2학년 미적분 I 기하 경제수학 확률과통계 미적분 II 3학년 수학과제탐구 심화수학 I 미적분 고급수학 I 실용수학 논술	교수 학습 방법 연구 개발	● 수학 자료집 제작 : 연구동아리 결과물 - 방법 : 연구동아리 결과물 제작 ● 공개수업 : 수학과 교사 전원 - 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 모델 일반화 및 교사의 전문성 신장	2월 연중
	수학과 협의회 활성화	● 연구동아리 - 대상 : 수학과 교사 중 희망교사 - 주요 연구 내용 가. 수능 기출문제 분석 나. 수업 중심 평가 방안 모색 ● 수학과 협의회 - 시기 : 교내 고사 및 모의고사 직전, 직후 또는 필요시 - 주요협의 사항 가. 교과목, 학년, 시수를 결정 나. 교내고사(1학기 1,2회 고사, 2학기 1,2회고사) 및 대외고사 후 통과율이 낮은 문항을 분석 및 대책수립	연중
	수학 교과 관련 활동	● 수학탐구대회 - 학년별 학생을 대상으로 수학적 사고력을 심도 있게 측정 - 1학년은 10월, 2학년은 9월에 실시 ● 수리논술대회 - 계열별 학생을 대상으로 수리적 논술 능력을 측정 - 3학년에 한하여 5월에 실시	5월, 9월, 10월

2026학년도 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">교사</th><th rowspan="2">담당
과목</th><th rowspan="2">수업 운영 및 수행평가 방안</th><th colspan="2">평가비율</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>김○호
강○수
김○환
최○철</td><td>(1학기)
공통수학1
공통수학2</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">공통수학1</td><td>공통수학1 원리와 응용에 대한 심층적 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수학적사고력 향상을 위한 다양한 문제해결을 고민하는 토의참여하기</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">공통수학2</td><td>공통수학2 원리와 응용에 대한 심층적 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수학적사고력 향상을 위한 다양한 문제해결을 고민하는 토의참여하기</td><td>20%</td></tr>
</table></td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>김○호
강○수
김○환
최○철</td><td>(2학기)
대수</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">대수</td><td>대수 원리와 응용에 대한 심층적 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수학적사고력 향상을 위한 다양한 문제해결 을 고민하는 토의참여하기</td><td>10%</td></tr>
<tr><td></td><td>개념 통합 이해 활동</td><td>10%</td></tr>
</table></td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>2</td><td>이○철
강○수
최○철
김○환
김○일
라○리
이○필</td><td>(1학기)
미적분 I
기하
경제수학</td><td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">미적분 I</td><td>미적분I의 원리와 응용에 관한 심층 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>개념확장을 위한 토의토론 참여하기</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기하</td><td>기하학적 원리에 대한 심화 탐색</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>개념확장을 위한 토의토론 참여하기</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경제수학</td><td>경제수학에 대한 심층적 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>개념확장을 위한 토의토론 참여하기</td><td>10%</td></tr>
</table></td><td>60</td><td>40</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>이○철
강○수
최○철
김○환
김○일
라○리
이○필</td>
<td>(2학기)
확률과통계
미적분 II</td>
<td>1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">미적분 II</td><td>미적분 II의 원리와 응용에 관한 심층 탐구</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>개념확장을 위한 토의토론 참여하기</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">확률과 통계</td><td>확률 분포와 통계적 추론 탐구하기</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>개념확장을 위한 토의토론 참여하기</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">3</td>
<td rowspan="2">이○준
유○전
조○현
박○준
정○훈
이○필</td>
<td rowspan="2">(1학기)
미적분
심화수학I
고급수학I
수학과제탐구
논술</td>
<td rowspan="2">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="3">미적분</td><td>수학적 모델링 탐구활동(미적분)</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">수학과제 탐구</td><td>수학적 모델링 탐구활동(미적분)</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">심화수학 I</td><td>수학적 모델링 탐구활동(심화수학 I)</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">고급수학 I</td><td>수학적 모델링 탐구활동(고급수학 I)</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>20%</td></tr>
</table>
</td>
<td>미적분
심화수학I
고급수학I
60 / 40
수학과제탐구
40 / 60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">3</td>
<td rowspan="2">이○준
유○전
조○현
박○준
정○훈
이○필</td>
<td rowspan="2">(2학기)
심화수학I
실용수학
고급수학I
수학과제탐구
논술</td>
<td rowspan="2">1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다.
2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행하며 활동 결과를 수행 평가에 반영할 수 있다.
3. 수행평가
<table>
<tr><th>과목</th><th>영역</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">심화수학 I</td><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">실용수학</td><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">고급수학 I</td><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>협력적 문제 해결 활동</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">수학과제 탐구</td><td>수학적 추론 과정 서술</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>수학적 모델링 탐구활동(수학과제탐구)</td><td>30%</td></tr>
</table>
</td>
<td>심화수학I
실용수학
고급수학I
60 / 40
수학과제탐구
40 / 60</td>
<td></td>
</tr>
</table>

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행월	참가 대상	수상 비율	담당 부서	공개 방식
1	수학탐구대회	9월, 10월	1, 2학년 희망자	20% 이내	수학과	학급 게시
2	수리논술대회	5월	3학년 희망자	20% 이내	수학과	학급 게시

수학탐구 대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본 방침

❶ 1학년, 2학년 주관으로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 대회시행 2주 전까지
❷ 대회실시: 1학년(2026.10.), 2학년(2026.09.)
❸ 장소: 아단관 강당3, 강당2,

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 3주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 2주 전		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	9월, 10월 중	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 1, 2학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사 위원	1, 2학년 수학과 교사
평가 항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

수리논술 대회

목적

❶ 통합적 사고력 및 종합적 문제해결 능력 신장
❷ 수학적 지식을 이용하여 현상을 이해하고 주어진 상황에서 수학적 지식을 활용하는 능력 신장

기본 방침

❶ 3학년 주관으로 참가자 신청, 문제출제, 심사를 진행하고 시상한다.
❷ 고교 교과과목의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로, 응용하거나 재해석하여 설명할 수 있는 능력, 창의적 사고 능력 등을 측정할 수 있도록 문항을 출제한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 대회시행 2주 전까지
❷ 대회실시: 3학년(2026.05.)
❸ 장소: 아단관 강당3, 강당2,

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회 (수학교과실)	대회시행 3주 전	30분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 및 채점기준 협의
희망자 신청	대회시행 2주 전		- 접수시간 까지 접수한 학생에 한하여 참여 가능 - 접수는 리로스쿨을 통해 학생이 직접 신청
문항 출제	대회시행 3일전 16:20 까지		- 수학의 기본 개념들에 대한 이해도를 바탕으로 해석, 응용하여 문제해결을 할 수 있는가를 평가하는 서술형 평가
대회진행	5월 13일 방과후	100분	- 참가자 인원수에 따라 감독 편성
최종 심사	대회 시행 후 2주 이내		- 3학년 수학과 교사의 채점에 따라 순위 결정 및 심사 결과 공표

심사

양식	대회 당일 제공한 문제지와 답안지만 사용 가능
심사 위원	3학년 수학과 교사
평가 항목	세부 문항의 채점기준에 따라 논리성, 추론, 문제해결, 의사소통 등의 수학적 능력을 평가

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	학년별 참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	학년별 참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하 (전체 참가자 중 금상 수상자를 제외한 상위 10% 이내)
동상	3위	학년별 참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하 (전체 참가자 중 금상, 은상 수상자를 제외한 상위 20% 이내)

예산

수학과 대회 운영비

기타

❶ 대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

라. 사회과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 북일고등학교 사회과 성취 목표

1) 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대사회를 역사적으로 인식한다.
2) 현실경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제문제를 해결해 나가기 위해 관련지식을 바탕으로 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.
3) 현대사회의 특성과 변화양상을 파악하고 이에 대한 탐구방법을 습득하여 스스로 사회 · 문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양한다.
4) 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
5) 삶의 윤리적 차원에 대한 심화된 인식 능력과 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰능력 · 실천역량을 기른다.

나. 교과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목을 운영한다.
2) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 다양하게 제공하는 교수 · 학습방법을 활용한다.
3) 학생의 이해도를 높이기 위한 과목별 다양한 교수 · 학습 매체를 활용한다.
4) 교과목별 수업과 평가 활동을 통해 진로와 관련한 개인의 능력과 소질을 계발한다.

학년도	1학년	2학년	3학년	교육과정
2025, 2026 학년도 신입생	통합사회 1, 2 한국사 1, 2	정치 법과 사회 경제 사회와 문화 세계사 동아시아 역사 기행 현대사회와 윤리 윤리와 사상 지역 이해 (최대 택 6)	국제 경제 국제 관계의 이해 한국 사회의 이해 사회문제 탐구 역사로 탐구하는 현대 세계 현대 세계의 변화 인문학과 윤리 윤리문제 탐구 기후변화와 지속가능한 세계 (최대 택 7)	2022 개정교육과정
2024학년도 신입생	통합사회	경제 사회 · 문화 정치와 법 세계사 동아시아사 윤리와 사상 생활과 윤리 한국지리 세계지리 (택 4)	국제 정치, 국제 경제 한국사회의 이해 국제관계와 국제기구 비교 문화, 실용 경제 현대 세계의 변화 인문학적 감성과 역사 이해 고전과 윤리 인문학적 감성과 도덕적 상상력 지역 이해, 여행지리 (택 4) 사회과제 연구 (선택 가능)	2015 개정교육과정
		한국사	세계문제와 미래사회	

교과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 및 사회과 역량 신장 방안

1) 학습내용의 성격에 따라 강의, 토론, 발표, 논술, 조사, 사례연구, 면접, 체험 등 다양한 교수 · 학습방법을 활용하고, 학습의 목표와 주어진 학습자 여건 및 교육환경을 고려하여 가장 효과적인 교수 · 학습 방법을 선택하여 실행한다.
2) 수업공개와 교과협의회를 통한 교사의 수업능력 신장을 도모한다.
3) 교사는 수업의 질을 개선하기 위하여 학생 평가와 수업 평가의 결과를 분석하여 활용한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 전문적학습공동체 활성화
2) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 워크숍 운영을 통해 사회/역사/지리/윤리과 통합 교과 연수를 실시한다.
   ② 교과 협의회: 수시로 협의회를 개최하여 학생 지도 방안과 평가 방안을 논의한다.

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	조O민	사회과 교사 대상 공개수업	6월
자기장학	사회과 전교사	마이크로 티칭	9월

종합 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
사회과	미래 교육과 사회과 발전방향	• 연간 및 3개년 교육과정 전반을 총괄함 • 미래사회 교육 변화에 대응하는 사회과 과제 설정 • 교과교실 사용 계획 수립 및 실천 • 고교 학점제 대비 교육과정 연구 • 서, 논술형 평가 연구	연중/ 사회과
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인을 활용한 실시간 상호작용 수업 연구 • 다양한 토론, 프로젝트 수업 연구 및 활용 • 다양한 디지털 기기 활용 수업 연구	연중/ 사회과
	교사의 전문성 향상	• 교사 전공 연수 참여 독려 • 교과 협의회 활성화	연중/ 사회과
	사회과 교내 대회 운영의 내실화	• 통일 골든벨 (민주평화통일자문회의 천안시지회와 연계 운영)	5~6월 역사과
	교과 연계 심화활동	• 심화주제 발표회(BRHS)	5~9월 일반사회과

2026학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
1 1학기	김O윤 손O수 진O민 조O민	통합사회 1	통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2022개정 교육과정에서 강조하는 창의 · 융합형 인재 양성을 위한 융합 교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2022개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차 사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 시행하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 시행하여 지필고사에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% 수행평가 항목 : 통합적 관점으로 사회문제 탐구하기 (20%), 기후에 따른 인간 생활 변화 탐구하기(15%), 자신의 행복관 글로 표현하기(15%)	50	50
1 2학기	김O윤 손O수 진O민 조O민	통합사회 2	통합사회 수업은 교사의 강의, 학생의 분석 활동, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가, 발표로 구성한다. - 2022개정 교육과정에서 강조하는 창의 · 융합형 인재 양성을 위한 융합 교육의 취지를 살려 지리, 일반사회, 역사, 도덕 등의 영역의 주제를 통합적으로 교육한다. - 2022개정 교육과정의 핵심역량인 창의적 역량과 사회과의 교과 역량으로 강조되는 비판적 사고력 및 메타인지를 기르기 위한 고차 사고력의 하나인 '분석'을 강조하여 학생들의 인지적, 정의적 영역의 발달을 기른다. - 단원별 학습활동을 통해 학생들의 수업 도달 상태를 확인하는 형성평가를 시행하여 학습자 수준에 맞는 수업을 재구성한 이후, 총괄평가를 시행하여 지필고사에 빈틈없이 대비하도록 한다. - 발표 수업을 통해 타인의 의견을 청취하는 공동체적 역량, 의사소통역량 등 정의적 영역에서 성장을 요구하여 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적 역량을 함양하도록 한다. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% 수행평가 항목 : 디베이트 워크시트 작성하기20% , 갈퉁의 평화론을 기반으로 한 세계갈등 사례 분석하기 15%, 기후변화 성찰 에세이 작성하기15%	50	50
1 1학기	구O관 이O희 황O관	한국사1	1. 한국사1 수업은 크게 교사의 강의와 독서활동을 통한 학생의 탐구, 역사 연극 대본 작성 및 시연으로 구성한다. - 교과서 내용을 기본으로 한 교사의 강의를 통해 전근대 한국사에 대한 주제학습을 진행한다. 이와 더불어 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고 발표 및 토론 등 다양한 교수 · 학습방법을 선택하여 실행한다. - 역사독서 활동 및 후속탐구를 통해 학생의 분석능력을 키우고 역사에 대한 비판적 사고력을 증진한다. - 역사연극 대본작성과정에서 역사적 상상력과 창의력, 공동체 역량 및 의사소통역량을 증진하고 연극시연으로 생동감 있게 역사를 이해(추체험)한다. 2. 평가 : 정기시험 40%, 수행평가 60% 수행평가 : 한국사 관련 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%), 역사 연극 대본 작성(20%), 역사 연극 발표(20%)	40	60
1 2학기	구O관 이O희 황O관 하O용	한국사2	한국사2 수업은 크게 교사의 강의와 독서활동을 통한 학생의 탐구, 주제 심화탐구 발표로 구성한다. - 교과서 내용을 기본으로 한 교사의 강의를 통해 일본 강점 통치와 민족운동부터 오늘날의 대한민국까지 근현대한국사를 심층적이고 종합적으로 이해한다. 이와 더불어 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고 발표 및 토론 등 다양한 교수 · 학습방법을 선택하여 실행한다. - 역사독서 활동을 통해 학생의 분석능력을 키우고 역사에 대한 비판적 사고력을 증진한다. - 학생의 관심사를 반영한 개별화된 주제 심화탐구를 통해 학생의 역사적 사고력을 증진한다. - 독서 활동과 주제 심화탐구가 유기적으로 연계될 수 있도록 활동과정에서 적극적인 피드백을 제공한다. 평가: 정기시험 40%, 수행평가 60% 수행평가: 한국사 관련 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%), 한국 근현대사 심화탐구 계획서 작성(20%), 한국 근현대사 심화탐구 발표(20%)	40	60

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
2 1학기	하O용	사회와 문화	1. 교과서와 교사 제작PPT를 활용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. - PPT를 통한 다양한 영상 자료와 통계자료를 통해 실제 사회문화 현상을 올바로 이해할 수 있도록 한다. 3. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40% (다양한 사회현상 연구 · 분석하여 발표하기 20%, 자신의 진로와 연관된 사회 현상을 깊이있게 연구하고 보고서 작성하기 20%)	60	40
2 1학기	신O연	정치	1. 교과서와 교사 제작 프린트물을 활용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. - 학습지 작성: 교사 제작 프린트물을 작성한다. - 이슈로 보는 정치 탐구: 개인별로 관심 있는 정치 이슈를 탐구하여 발표 - 정치 뉴스 제작: 정치 이슈를 기사 형식으로 재구성하고 만평을 제작하는 모둠 활동 3. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% (이슈로 보는 정치 발표 25%, 정치 뉴스 제작하기 25%)	50	50
2 1학기	구O관	세계사	수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 세계사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 탐구과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 평가: 정기시험 40%, 수행평가 60% 수행평가는 세계사와 관련된 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%), 세계사적 주제와 자신의 관심 분야를 연계한 심화 탐구물 제출(20%), 세계사와 연계한 진로 탐구물에 대한 비평문 작성 및 제언을 논술(20%)로 평가한다. - 세계사와 관련된 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%) : 세계사 관련된 도서를 선택해 독서 감상문을 작성하고 서평을 논리적으로 작성한다. - 세계사적 주제와 자신의 관심 분야를 연계한 심화 탐구물 제출(20%) : 세계사와 관련된 자신의 관심 영역에 대한 주제를 선정해 심화 탐구를 진행하고 이에 대한 결과물을 제출한다. - 세계사와 연계한 진로 탐구물에 대한 비평문 작성 및 제언을 논술(20%) : 심화 탐구과정에서 자신이 느낀점과 성장한 점, 아쉬운 점, 어려웠던 점. 극복 사례, 향후 탐구 계획 등을 논리적으로 기술한다.	40	60
2 1학기	한O슬	윤리와 사상	1. 윤리와 사상 수업은 교사의 강의, 학생들의 자유 토론 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 자유 토론 및 발표: 수업 내용에 대한 자유로운 토론 및 발표 교사의 피드백과 첨삭. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 형성평가 : 단원별 학습 활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% - 평가 목적: 다양한 윤리적 문제에 대한 원인을 파악하고 해결책에 대한 자율적 탐구과정을 평가한다. - 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습과정을 진단하고 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가: 동서양 윤리의 관점 글로 표현하고 발표하기 25%, 현대사회의 도덕적 갈등분석과 해결 방안을 탐구하는 글쓰기 25%	50	50
2 2학기	하O용	경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 미래 먹거리 탐구: 미래 산업을 선정하여 국내외 시장 분석 및 경제적 성장 가능성에 대한 분석 발표(개인당 10~15분간) - 심화탐구보고서:심화 탐구를 통해 심도 있는 경제 보고서 작성- 이 책을 추천합니다 - 수업 내용과 연계된 경제 도서를 읽고 추천의 글을 적어 제출한다. 3. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50%(우리나라 미래 먹거리 산업에 대해 조사 및 분석하고 발표하기 20%, 자신의 진로와 관련된 경제 현상에 대해 깊이있게 연구하여 보고서 작성하기 20%, 자신이 읽은 책 중에서 친구에게 도움이 될 만한 책 추천하기10%)	50	50

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
2 2학기	신O연	법과 사회	1. 교과서와 교사 제작 프린트물을 활용한 수업을 한다. 2. 수업구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. - 학습지 작성: 교사 제작 프린트물을 작성한다. - 법정 연극 대본 작성하기: 법정 내에서 발생할 수 있는 재판 상황과 관련된 모둠 연극 대본 작성 - 법정 연극 발표하기:법정 내에서 발생할 수 있는 재판 상황과 관련된 모둠 연극 발표하기 3. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% (법정 연극 대본 작성하기25%, 법정 연극 발표하기25%)	50	50
2 2학기	한O슬	현대 사회와 윤리	1. 현대사회와 윤리 수업은 교사의 강의, 학생들의 자유 토론 및 발표, 교사의 피드백 및 첨삭, 형성평가로 구성한다. - 학생 자유 토론 및 발표: 수업 내용에 대한 자유로운 토론 및 발표 교사의 피드백과 첨삭. - 교사 강의: 학생의 주도적 탐구를 돕는 지식 전달 및 발문. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50% - 평가 목적: 다양한 윤리적 문제에 대한 원인을 파악하고 해결책에 관한 자율적 탐구 과정을 평가한다. - 교수 학습 과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. - 수행평가 : 윤리적 쟁점 탐구하기25%, 모둠별로 윤리적 공론장을 만들어 주제탐구하기25%	50	50
2 2학기	구O관	동아시아 역사기행	수업은 교사의 강의, 학생 중심의 탐구 및 발표로 구성한다. - 교사의 강의: 동아시아사의 흐름과 역사적 사실을 이해하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 역사적 사고력을 촉진한다. - 학생 중심의 탐구 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 탐구 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 함양한다. 평가: 정기시험 40%, 수행평가 60% 수행평가는 동아시아사와 관련된 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%), 동아시아사적 주제와 자신의 관심 분야를 연계한 심화 탐구물 제출(20%), 동아시아사와 연계한 진로 탐구물에 대한 비평문 작성 및 제언을 논술(20%)로 평가한다. - 동아시아사와 관련된 도서 분석 및 비평문 작성하기(20%) : 동아시아 관련된 도서를 선택해 독서 감상문을 작성하고 서평을 논리적 작성한다. - 동아시아사적 주제와 자신의 관심 분야를 연계한 심화 탐구물 제출(20%) : 동아시아사와 관련된 자신의 관심 영역에 대한 주제를 선정해 심화 탐구를 진행하고 이에 대한 결과물을 제출한다. - 동아시아사와 연계한 진로 탐구물에 대한 비평문 작성 및 제언을 논술(20%) : 심화 탐구 과정에서 자신이 느낀점과 성장한 점, 아쉬운 점, 어려웠던 점. 극복 사례, 향후 탐구 계획 등을 논리적으로 기술한다.	40	60
2 2학기	권O웅	지역이해	1. 지역이해 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어 자료 : 국토 공간에서 전개되는 다양한 지리적 현상을 이해할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40%(지역이해 워크시트 평가 20%, 수업연계 심화활동 보고서 20%)	60	40
3 1,2학기	권O웅 하O용 김O윤	세계문제와 미래사회	1. 교과서와 다양한 멀티미디어 자료를 활용하여 글로벌 이슈, 국제 분쟁, 외교 정책, 기후 위기 등에 대해 탐구한다. - 전 지구적 성격의 문제들에 관해 탐구하도록 하고 미래사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로 시민으로서의 역량과 문제 해결 능력을 강화한다. 2. 수행평가는 세계 이슈 발표와 세계문제 학습 아카이브 및 전공심화독서 평가를 바탕으로 진행한다.	40	60

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
			- 세계문제에 대한 구조적 이해와 창의성, 문제 해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력과 같은 고등사고기능을 파악하고자 한다. - 학생의 인지적인 영역(창의성이나 문제 해결력 등 고등사고기능을 포함) 뿐 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 학습 참여도 등 정의적인 영역에 대해서 종합적이고 전인적인 평가를 한다. - 수행평가: 1학기 세계 이슈 발표 30%, 세계문제 학습 아카이브 30%2학기 전공심화독서 감상문 제출 30%, 세계문제 학습 아카이브 30%		
3 1,2학기	이O희	사회과제 연구	1. 사회과제연구는 연구자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목임. - 과제 연구 방법을 습득하고 이를 실제 적용해 봄으로써 탐구 능력을 함양하고, 다양한 과제를 스스로 해결하는 능력을 갖출 수 있다. - 과제 연구의 주제는 흥미와 적성 등을 고려하여 다양하게 선정될 수 있으며, 형식과 절차에 맞추어 수행한다. - 과제 연구의 필요성, 목적, 내용, 방법 등을 중심으로 구체적으로 과제연구 계획서를 작성하고 계획에 의거하여 연구를 수행한다. - 과제 연구 결과는 형식에 맞추어 보고서로 작성하고, 보고서 작성 시 연구 윤리를 지켜야 한다. - 과제 연구 결과를 발표하여 연구 성과를 서로 공유하고 토론한다. 2. 평가: 수행평가 100% - 1학기 과제연구 동향 및 연구 방법 탐구 발표 30%, 과제연구 계획서 작성 30%, 과제연구 보고서 작성 40% - 2학기 과제연구 발표 40%, 과제연구 최종 보고서 작성 40%, 수업 참여도 20%		100
3 1학기	신O연	한국사회의 이해	1. 교과서와 한국 사회문제 관련 멀티미디어 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 한국 사회 이해하기: 개인별로 선정한 한국 사회문제발표 - 한국 사회 이슈토론: 한국사회의 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론 3. 평가: 정기시험 50%, 수행평가 50%(한국 사회 이해하기 25%, 한국 사회 이슈 토론 25%)	50	50
3 1학기	조O민	국제경제	1. 교과서를 기반으로 교사가 핵심 개념과 원리를 구조화하여 제시하고 학생은 국제경제 현상을 분석하는 탐구 중심 수업을 운영한다. 2. 수업 구성 - 교사 설명: 교과서 바탕 재구조화한 판서를 중심으로 핵심 개념과 원리를 전달한다. - 학생 탐구: 학습한 개념과 원리를 활용하여 '무역'과 '국제경제 현상'을 주제로 학생 관심사와 관련된 시의성 높은 소재를 선정하여 탐구할 수 있도록 지도한다. 3. 평가: 정기시험 40%, 수행평가 60%로 구성 - 무역상품 기획 발표 20% - 경제지 국제면 심층기사 작성 20% - 주제통합 포트폴리오 평가 20%	40	60
3 1학기	진O민	국제정치	1. 수업은 교사의 강의, 학생 중심의 토의 · 토론과 탐구로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 바탕으로 관련 기사 등의 자료를 이용하여 수업한다. 교육과정 성취 기준별 하, 중, 상에 해당하는 평가 기준을 차례로 달성하는 데 도움이 되고, 적절한 발문으로 국제 정치에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. - 이슈 브리핑: 성취기준과 연관된 실제 국제 정치 이슈를 발제하고, 동료 학습자와 함께 해당 이슈에 관해 토의 · 토론한다. - 세계 개선 프로젝트: 성취기준과 연관된 국제 사회의 문제를 선정하여, 해당 사안을 조사하고 이를 해결하기 위한 방안을 탐색한다. - 교사의 피드백: 학생의 발표 활동과 자기 평가 보고서에 대해 다양한 방식으로 피드백하고 이를 수업에 적극적으로 활용한다. 3. 평가: 지필평가40%, 수행평가60% - 이슈 브리핑(30%) - 세계 개선 프로젝트(30%)	40	60
			1. 윤리 고전을 함께 읽으며 자신의 삶을 성찰하는 힘을 기를 수 있는 수업을 진행한다. - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다.		

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
3 1학기	한O슬	고전과 윤리	- 학생중심의 협력학습 및 발표: 주제 중심수업으로 진행되고, 모둠 독서와 토론, 주제발표 등의 탐구 과정을 통해 윤리적 통찰력을 키운다. 2. 평가는 교수학습과정을 중시하여 학생 개개인의 특성과 수준을 종합적이고 전인적으로 평가한다. - 학생의 학습 과정을 진단하고 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 3. 평가 : 정기시험(40%), 수행평가(60%) 수행평가: 성찰 에세이 작성하기20%, 선생님과 윤독하고 토론하기 20%, 온고지신 주제발표 하기 20%	40	60
3 1학기	황O관	현대세계의 변화	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. - 토론 수업: 학생의 흥미를 고려한 교과서 주제를 선정하여 자유롭게 생각을 말하고 논리적인 주장을 펼칠 수 있도록 지도한다. - 학생의 역사적 사고력과 탐구력을 향상하고 비판적 사고를 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 능력을 함양할 수 있도록 평가 및 지도한다. 3. 평가: 정기시험 40%, 수행평가 60% 수행평가는 역사적 사건에 대한 견해를 글로 표현하기(20%), 역사 독서감상문(20%), 심화 역사 탐구 발표(20%)로 한다	40	60
3 1학기	손O수	지역이해	1. 지역이해 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어 자료 : 국토 공간에서 전개되는 다양한 지리적 현상을 이해할 수 있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40%(퀴즈로 배우는 지역이해 20%, 포트폴리오 작성하기 20%)	60	40
3 2학기	조O민	비교문화	1. 교과서 기반 교사 설명, 학생 주도 탐구활동으로 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 - 교사 설명: 교과서를 활용하여 문화의 핵심 개념과 이해 관점을 전달한다. - 학생 탐구: 다양한 세계 문화 사례에 관련 개념을 적용, 확장한다. 3. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40% - 문화 현상 분석 보고서(20%) - 세계 문화 사례 발표(20%)	60	40
3 2학기	진O민	국제관계와 국제기구	1. 수업은 교사의 강의 및 학생 중심의 주제 탐구 활동으로 구성한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 신문 기사를 활용해 국제 관계와 국제기구의 종류, 역할 등을 설명한다. 적절한 발문으로 국제 관계와 국제기구에 대한 이해와 비판적 사고력을 함양한다. - 주제 글쓰기: 국제 관계 사례를 바탕으로, 국제 관계와 국제기구가 자국 정세에 미치는 영향을 분석한다. - 국제기구 조사 보고서: 국제기구를 선정하여 조사하고, 국제 사회에서의 역할에 관한 보고서를 작성한다. - 국제기구 창설 프로젝트: 새로운 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 조직표 등을 구상하며 국제 사회 문제 해결을 위한 국제기구를 기획하여 발표한다. - 교사의 피드백: 학생의 탐구 활동에 대해 다양한 방식으로 피드백한다. 3. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40%(국제기구 조사 보고서 20%, 국제기구 창설 프로젝트 20%)	60	40
3 2학기	손O수	여행지리	여행지리 수업은 교사의 강의, 멀티미디어 자료, 교사의 피드백, 형성평가로 구성한다. - 교사의 강의 : 기본적인 지식을 학생의 눈높이에 맞게 재구성하여 강의하며 학생의 지적 탐구를 유도하는 발문을 개발하여 진행한다. - 멀티미디어 자료 : 간접 여행을 통해 다양한 기후 및 지형 경관과 문화 경관을 체험 할 수	60	40

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				정기시험	수행평가
			있도록 다양한 사진과 동영상 자료를 활용한다. - 교사의 피드백 : 매시간 학습한 내용을 다음 시간에 확인하고 부족한 부분을 채워준다. - 형성평가 : 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 평가: 정기시험 60%, 수행평가 40%(나만의 여행 코스 설계 프로젝트20%, 관광 문제 해결 방안 보고서 작성하기20%)		
3학년 2학기	신O연	실용경제	1. 교과서와 자체 제작한 PPT를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행한다. -경제 생활 웹툰 제작하기: 일상생활 속 도움이 될 수 있는 경제 꿀팁 및 아이디어를 발표 3. 평가: 수행평가 100%(경제 생활 웹툰 제작하기 100%) 4. 2/3 이상 출석을 모두 충족하는 경우에 이수처리 한다.	P/F	P/F
3 2학기	한O슬	인문학적 감성과 도덕적 상상력	1. 인문학적 감성과 도덕적 상상력 수업은 학생들의 개별 주제발표 및 모둠별 팀 주제발표, 모둠 독서 활동에 대한 교사의 피드백으로 진행된다. 2. 모든 학생의 발표를 통해 서로 간의 배움과 성장을 유도하는 수업을 시행한다. 토론과 탐구 활동을 통해 도덕적 인지력과 정의감, 행동력을 두루 갖춘 전인적 인재로 거듭날 수 있도록 한다. 3. 평가 : 수행평가 100% (도덕적 상상력 글쓰기100%) 4. 이수 시간 기준의 2/3 이상 출석한 경우 이수 처리한다. 5. 수업 과정에서 관찰된 학생의 교과 특성을 종합하여 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F
3 2학기	황O관	인문학적 감성과 역사 이해	수업은 교사의 강의와 학생의 토론으로 운영한다. 인문학적인 측면으로 역사를 바라 볼 수 있는 도서를 선정하여 자신의 감상을 공유하고, 철학적 주제에 대해 토론을 진행하여 비판적 사고력과 자신의 의견을 뒷받침할 수 있는 논리력을 키우도록 한다. 인문학 주제 선정 논술문 제출(100%)로 수행평가를 구성한다. 교양과목으로써 이수시간 기준 2/3 이상 출석을 충족하는 경우 'P(이수)'로 처리한다. 수업 과정에서 관찰된 학생의 교과 특성을 종합하여 학교생활기록부에 기록한다.	P/F	P/F

각종 행사 및 경시대회

연번	수상명	시행(월)	참가 대상	수상 비율	담당 부서	공개 방식
1	통일골든벨	5~6월	1,2,3학년 중 희망자	20% 이내	사회과	학교홈페이지 리로스쿨
2	심화주제 발표회	5~9월		수상 없음		

통일 골든벨

목적

❶ 한국인에게 반드시 필요한 통일관과 역사관 함양

기본 방침

❶ 북일고등학교 재학생을 대상으로 한다.
❷ 통일 정책, 북한에 대한 이해 및 한국사를 주제로 한다.
❸ 참가자의 20%를 수상한다. 수상자 중 20명 내외는 학교 대표로 민주평화통일자문회의 주최 청소년 통일 골든벨 충남 결선 대회에 출전한다.
❹ 민주평화통일자문회의에서 제공하는 온라인 퀴즈 시스템을 활용하여 대회를 진행할 수 있다.

일시. 장소. 대상

❶ 대회 실시: 2026년 5월 예정(민주평통 천안시지회와 협의 후 결정)
❷ 장소: 아단관 강당 1, 2, 3(예정)

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월		- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 평가 기준 협의
참가자 접수		4주	- 참가 희망자 접수
문항 출제	5월		- 50문항 이내
대회 진행		60분 이내	- PPT를 활용한 지필평가 형식 또는 온라인 퀴즈 시스템 이용
최종 심사			- 획득 점수 순으로 수상 순위 결정
충남 대회 출전			- 수상자 중 출전 희망자 20인 학교 대표로 충남 대회 출전

시상

시 상	등 위	수상자
금상	1위	참가자 중 상위 4% 이내
은상	2위	참가자 중 상위 4% 초과 10% 이하
동상	3위	참가자 중 상위 10% 초과 20% 이하

* 각 등위별 최하점에 동점자가 발생할 경우 모두 상위상을 수여함.

예산

사회교과 교내대회 운영비, 민주평화통일자문회의 천안시지회,충남지회 예산

기타

대회 장소는 신청 인원에 따라 장소 변동 가능

심화주제 발표회(BRHS)

목적

❶ 다양한 학문적 접근을 통한 학문적 욕구 충족
❷ 인문사회 및 사회과학 분야의 소양과 탐구력 신장

기본 방침

❶ 1, 2, 3학년 재학생들에게 참가 자격을 부여하고 참가자들은 최대 3인 1조로 팀을 이루어 참가한다. 참가자들은 학년과 관계없이 팀을 이룰 수 있다. (타 학년과 팀 구성 가능)
❷ 인문과학, 사회과학, 융합의 3개 부문에서 참가 가능하며 논문 주제가 동일 세션에 두 가지 이상의 학문을 포함한다면, 그 주제는 융합 세션으로 분류하지 않고 해당 세션으로 분류한다.
❸ 연구 주제에 맞는 창의적 결과물을 제출하고 이를 바탕으로 발표하고, 우수 발표 팀을 선정한다. 단, 우수 발표팀을 선정하되 시상하지 않는다. 기존 연구 성과를 인용할 때 반드시 출처를 밝힌다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2026. 05월
❷ 대회실시: 2026. 05월부터 ~ 2026. 09월까지 진행(학사일정에 따라 변동)
❸ 장소: 사회과 교과교실

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
기획자 및 진행자 모집 공고	5월		- 대회 운영을 위한 기획안 제출 및 심사 후 대상자 선정
심화주제 발표회 시행 홍보			- 리로스쿨과 학급 게시판을 활용하여 발표회를 홍보
참가 신청(탐구계획서)			- 탐구계획서를 제출함으로써 참가 신청
참가팀별 지도교사 배정	6월		- 참가팀별 지도교사 배정하고, 지도교사별로 약 1개월간 자유롭게 지도
탐구 결과 발표	7월	3주	- 발표에 관해 교사가 피드백 (단, 지도한 팀에게는 피드백하지 않음)
최종보고서 제출	9월		- 피드백을 반영하여 최종보고서 제출
우수 팀 선정			- 창의적이며 가치가 있는 결과물을 제출한 팀을 선정

심사

원고양식	결과물과 프리젠테이션	
심사위원	사회과 교사의 성적 판정(합산 점수)에 의해 평가(우수 발표 팀을 선정하나 시상하지 않음)	
평가항목	연구 주제	30%
	연구 방법 및 연구 절차	30%
	결과물의 내용 및 형식	40%

예산

사회과 교육활동비

기타

❶ 장소는 신청 인원에 따라 변동 가능
❷ 일시 및 운영방식은 교육과정에 따라 변동 가능

마. 과학과/정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
3) 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
5) 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 탐구활동, 팀프로젝트, 주제보고서, 에세이 쓰기 등)
2) 내용 이해도 증진
3) 과학 관련 학술 동아리 운영 및 연구 활동 권장

다. 진학 선택에 따른 방향

진학 희망 학과	권장 선택 과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	(2022 개정 교육과정) 물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자 (2015 개정 교육과정) 물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 물리학 실험, 고급 물리학
화학과, 화학공학과, 재료공학과 화학교육과, 신소재공학과 등	(2022 개정 교육과정) 화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 (2015 개정 교육과정) 화학 Ⅰ, 화학 Ⅱ, 화학 실험, 고급 화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	(2022 개정 교육과정) 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전 (2015 개정 교육과정) 생명과학 Ⅰ, 생명과학 Ⅱ, 생명과학 실험, 고급 생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	(2022 개정 교육과정) 지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학 (2015 개정 교육과정) 지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ, 고급 지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	(2022 개정 교육과정) 물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학 (2015 개정 교육과정) 물리학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 지구과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅱ

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 교재를 자체 개발하여 적극 활용한다.
3) 과목 선택권 강화 : 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목을 선택하도록 추천한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연 1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백함으로써 교사의 교수 학습 능력을 신장시킨다.
2) 평가 역량 개발: 정기고사, Pop quiz 등 다양한 평가 문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 연 1회 교사 연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구 활동을 체험한다.
   ② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.
   ③ 2022 개정 교육과정과 고교학점제 관련, 원격수업 연수를 이수함으로써 학생 선택 중심 교육과정에 대비하여 다양한 과목을 개설할 수 있도록 한다.

종합 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
과학	실험 실습 활동과 다양한 수행평가를 통한 이해도 증진	● 연간 실험 · 실습 계획 수립 및 실천 ● 과학실 사용 계획 수립 및 실천 ● 과학 교구 확충 및 노후 기자재 교체 ● 실험실 및 과학 교구 관리 철저 ● 실험실 사용 안전교육 실시 ● 1학년 전체 정보과학 필수 이수	연중 과학 교사
	고교학점제 대비 이공계열 진로에 대한 학생 과목 선택 역량 강화	● 고교학점제 대비 다양한 교과목 개발 ● 심화 과목 운영에 대한 연구를 통해 진로 맞춤형 커리큘럼 제공 ● 진로에 따른 과학과 교육과정 안내	연중 과학 교사
	교수-학습방법의 개선 및 과학 교사의 전문성 신장	● 교사 연수 참여 활성화 (실험연수 및 직무연수) ● 교과 협의회 활성화 ● 연 1회 과학과 교사 연수 실시 ● 연 1회 이상 과학과 교사 수업 공개 ● ICT를 활용한 교수 학습 실시 ● 컴퓨터 및 시청각 매체의 적극적인 수업 활용 ● 인터넷 학습 사이트를 이용한 자료의 활용 ● 온라인 수업 대비 교수학습법 개발 및 연구 ● 수업 자체 교재 제작	연중 과학 교사
	다양한 과학 활동의 활성화 및 탐구심과 연구 윤리의식 고취	● 교내 과학 동아리 활동 활성화 ● 교내 과학 관련 대회 연간 4개 개최 ● 탐구 중심 활동 개최 (발명아이디어공모전, 과학전람회 계획서 쓰기 대회, 융합과학 대회) ● 연구 계획서 작성 활동(탐구계획서 작성 수행평가 등) ● 과학 관련 다양한 진로 안내	연중 과학 교사

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	하○연	전기화학의 화학적 원리	5월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 연구	연중

2026학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	과목	담당 교사	수업운영 및 평가 내용	평가비율	
					지필	수행
1 (2022 개정 교육과정)	1	통합과학1	서○선 유○철 최○찬 김○언 이○	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 독서 활동 연계, 온라인 수업(실시간, 콘텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. 수행평가 ● 통합과학1 (1학기) 생활 주변의 생명현상과 연관된 질문 찾아 탐구 수행하기(25%), 판의 경계 유형별 지진 데이터 시각화 및 지형 분석(25%) ● 과학탐구실험1 (1학기) 과학의 본성 알아보기(30%), 과학 마술 시나리오 개발 및 시연(40%), 자율 탐구 설계 및 계획 보고서 작성(30%) ● 통합과학2 (2학기) 산과 염기를 혼합할 때 용액의 온도를 측정해 그래프로 나타내기(25%), 30년 뒤에 우리나라를 이끌 에너지는 무엇인지 조사 발표하기(25%) ● 과학탐구실험2 (2학기) 주제 기반 과학 탐구 실험 연구 프로젝트(30%), 과학적 문제 해결을 위한 실험 설계 및 데이터 해석 중심 탐구 연구(30%), 과학적 사고 기반 개인별 심층 탐구 실험 프로젝트(40%)	50	50
		과학탐구실험1	김○하		-	100
	2	통합과학2	서○선 유○철 최○찬 김○언 이○		50	50
		과학탐구실험2	육○호		-	100

학년	학기	과목	담당 교사	수업 운영 및 평가 내용	평가비율	
					지필	수행
2 (2022 개정 교육과정)	1	물리학	허○범 정○광 육○호 이○경	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 독서 활동 연계, 온라인 수업(실시간, 콘텐츠 활용) 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. [물리학 실험], [화학 실험], [생명과학 실험] 과목은 실험 실습이 주를 이루는 과목이므로 정기시험 1회(2학기 2회고사)만 실시한다. 3. 수행평가 ● 물리학 (1학기) 과학적 사고에 기반한 물리 주제 탐구 연구(30%), 물리학적 모델링을 활용한 주제 심층 연구(30%) ● 화학 (1학기) 표준 용액 제조 실험 역량 평가(25%), 교과 지식을 비판적 탐구를 통해 나만의 의미있는 지식으로 전환하기(보고서 작성 및 발표)(25%) ● 생명과학 (1학기) 생명과학 관련 독서 논평하기(10%), 생명과학 독서 기반 심화탐구 발표하기(20%), 혈액형 판정 실험 평가(20%) ● 지구과학 (1학기) 학교 주변 지질 환경 조사 및 암석 특성 분석하기(25%), 기상 데이터 분석을 통한 일기 해석과 기상 예측하기(25%) ● 역학과 에너지 (2학기) 역학과 에너지 원리를 활용한 물리 시스템 설계 탐구(30%), 실생활 물리 시스템의 역학과 에너지 심층 분석 탐구(30%) ● 물질과 에너지 (2학기) 이상기체상태방정식을 이용한 기체 몰질량 측정 실험 역량 평가(30%), 교과 지식을 비판적 탐구를 통해 나만의 의미있는 지식으로 전환하기(보고서 작성 및 발표)(30%) ● 세포와 물질대사 (2학기) 세포와 물질대사 관련 독서 논평하기(25%), 세포와 물질대사 관련 독서 기반 심화탐구 발표하기(35%) ● 지구시스템과학 (2학기) 편광 현미경으로 화산암과 심성암의 조직을 관찰하고 비교하기(30%), 사례 중심으로 지구시스템의 문제를 탐구하고 해결책 제안하기(30%) ● 물리학 실험 (2학기) 역학 실험 결과 분석 및 심화 탐구(15%), 전자기학 실험 결과 분석 및 심화 탐구(15%), 학생 주도형 물리학 탐구 설계 및 수행(15%), 물리학 탐구 발표(15%) ● 화학 실험 (2학기) 화학실험보고서(30%), 화학 반응의 원리와 적용 사례 발표(10%), 실험 역량 평가(20%) ● 생명과학 실험 (2학기) 탐구 내용 및 결과 분석 평가(10%), 생명과학 탐구 보고서(35%), 생명과학 탐구 발표(15%)	40	60
		화학	김○하 김○진 하○연 석○광		50	50
		생명과학	서○인 박○수 김○언		50	50
		지구과학	이○		50	50
	2	역학과 에너지	허○범 정○광 이○경		40	60
		물질과 에너지	김○하 김○진 하○연		40	60
		세포와 물질대사	서○인 박○수		40	60
		지구시스템과학	이○		40	60
		물리학 실험	이○경 고○애		40 (2회 고사)	60
		화학 실험	석○광		40 (2회 고사)	60
		생명과학 실험	서○인		40 (2회 고사)	60

학년	학기	과목	담당 교사	수업 운영 및 평가 내용	평가비율	
					지필	수행
3 (2015 개정 교육과정)	1	고급 물리학	정○광 육○호	1. 수업은 학생 발표, 과제, 강의, 실험, 에세이 쓰기, 주제별 심화 탐구, 독서 활동 연계 등의 다양한 형태로 진행된다. 2. [전기 · 전자 기초], [화학 분석] 과목은 실습 활동과 탐구 활동이 주를 이루는 과목이므로 정기시험 1회(1학기 2회고사, 2학기 2학기고사)만 실시한다. 3. [물리학 실험], [화학 실험], [생명과학 실험], [과학과제 연구] 과목은 실험 실습 또는 연구 활동이 주를 이루는 과목이므로 100% 수행평가로 평가한다. 4. [환경], [논리학]은 교양 교과목으로 100% 수행평가로 평가한다. 5. 수행평가 ● 고급 물리학 (1학기) 심화탐구 발표 및 보고서 제출(30%), 자유주제 발표 및 보고서 제출(30%) ● 고급 화학 (1학기) 화학 이론의 비판적 분석 및 응용 연구보고서 평가(30%), 전공연계 화학 심층 독서 기반 보고서 평가(30%) ● 고급 생명과학 (1학기) Visual Thinking(10%), 생명윤리에 대해 논술하기(20%), 자유주제탐구(30%) ● 물리학 실험 (1학기) 탐구 실험 결과 보고서: 역학, 전자기, 파동 실험(60%), 개인 심화 탐구 실험 보고서(20%), 실험 결과 보고서 발표(20%) ● 화학 실험 (1학기) 화학 실험 보고서 작성(40%), 화학 반응의 원리와 적용 사례 발표(30%), 실험 역량 평가(30%) ● 생명과학 실험 (1학기) 생명과학 실험 탐구 역량 평가(40%), 탐구 내용 및 결과 분석 평가(10%), 생명과학 탐구 보고서(35%), 생명과학 탐구 발표(15%) ● 융합과학 (1학기) 자유 주제 탐구(30%), 교과 심화 탐구(30%) ● 전기 · 전자 기초 (1학기) 주제별 심화 탐구 보고서 작성(30%), 독서 심화 탐구(30%) (2학기) 주제별 심화탐구 보고서 작성(30%), 독서 심화탐구(30%) ● 화학 분석 (1학기) 화학분석 실험 설계의 타당성 검토와 상호 비판 활동(30%), 주제별 심화 탐구(30%) (2학기) 화학분석 실험 설계 발표(30%), 자유 주제 탐구 발표(30%) ● 과학과제 연구 (1학기) 연구 활동 이해 및 수행 능력(15%), 논문 작성법 탐구(10%), 연구 보고서(55%), 연구 결과 발표(20%) (2학기) 연구 활동 이해 및 수행 능력(20%), 융합과학 최종 보고서(20%), 융합과학 포스터 제작(30%), 융합과학 탐구 발표(30%) ● 환경 (1학기) 환경오염 방지를 위한 생활 속 실천 방안(50%), 환경 심층 탐구(50%) (2학기) 환경 재난과 위험 대응 방안 탐색(50%), 지속 가능한 사회를 위한 '나'의 삶의 양식 정립하기(50%) ● 논리학 (1학기) 형식적, 비형식적 오류에 대한 사례탐구 활동(50%), 주어진 텍스트나 논의에서 논리적 오류 찾기 및 분석(50%) (2학기) 논증 구조 분석과 타당성 검토를 통한 논리적 사고 탐구(50%), 복합 논증 구조 분석과 타당성 검증을 통한 논리 탐구 연구(50%) ● 생활과 과학 (2학기) 자유 주제 탐구(30%), 교과 심화 탐구(30%)	40	60
		화학 실험	석○광		–	100
		생명과학 실험	서○인		–	100
		전기 · 전자 기초	고○애		40 (2회 고사)	60
		화학 분석	하○연		40 (2회 고사)	60
		과학과제 연구	서○인		–	100
		환경	최○숙		–	100
		논리학	서○선		–	100
		융합과학	유○철 최○찬 최○숙 허○범		40	60
	2	전기 · 전자 기초	고○애		40 (2학기 고사)	60
		화학 분석	하○연		40 (2학기 고사)	60
		과학과제 연구	서○인		–	100
		환경	최○숙		–	100
		논리학	서○선		–	100
		생활과 과학	허○범 정○광 고○애 김○하 김○진 석○광 유○철 최○찬 박○수 김○언 최○숙		40 (2학기 고사)	60

정보과학과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.
2) 복잡한 문제를 추상화하고 효율적인 알고리즘으로 설계하는 능력을 갖춘다.
3) 프로그래밍을 통해서 일상생활의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
4) 정보 기술의 사회적 영향력을 분석하고 윤리적 책임감을 함양한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 원리 중심 교육 : 단순 활용을 넘어 컴퓨터 과학의 정체성을 학습하는 이론 · 실습 병행.
2) 창의적 문제 해결 : 실생활의 난제를 컴퓨팅 사고력(Computational Thinking)으로 해결.
3) 학문적 확장성 : 수리적 논리와 과학적 탐구를 결합한 융합적 접근 강조.
4) 프로그래밍 능력 : 프로그래밍을 통해 여러 가지 과제를 수행함으로써 논리적 사고를 기반으로 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

학과 역량 강화

학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육
2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 교과서 및 자체 제작한 교재 활용
3) 1) 방과 후 수업 운영 방안 : Python 프로그래밍 기초, C언어 코딩, C언어를 이용한 다양한 문제 해결 및 알고리즘 연구

2026학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업 운영 및 평가 내용	평가비율	
					지필	수행
1 (2022 개정 교육과정)	1,2	서O열 최O솜	정보과학	1. 학기별 집중 이수: 1학기(7~12반), 2학기(1~6반) 2. 수행평가: (1학기, 2학기) C프로그램 개발하기(20%), 교과내용 재구성하기(20%), 프로그래밍과제 해결하기(20%) 3. 정기시험(40%): 1학기 2회고사(7~12반), 2학기 2회고사(1~6반) 실시	40	60
2 (2022 개정 교육과정)	1	최O솜	인공지능 기초	1. 1학기 인공지능 기초 과목 선택자 2. 수행평가: (1학기) 인공지능 소프트웨어 개발하기(20%), 인공지능 알고리즘을 통해 목표 노드 탐색하기(20%), 인공지능 문제를 Python을 활용하여 해결하기(20%) 3. 정기시험(40%) : 1학기 2회고사 실시	40	60
	2	최O솜	데이터 과학	1. 2학기 데이터 과학 과목 선택자 2. 수행평가: (2학기) 데이터 과학 프로젝트 20%, 데이터 모델링 실기시험 20%, 데이터 과학 과제 해결능력 20% 3. 정기시험(40%) : 2학기 2회고사 실시	40	60
3 (2015 개정 교육과정)	1,2	서O열	프로그래밍	1. 프로그래밍 과목 선택자 2. 수행평가: (1학기) Python프로그래밍 실기시험 20%, 문제해결프로그램 발표 20%, 프로그래밍과제 해결능력 20% (2학기) Python프로그래밍 실기시험 20%, 실습과제 평가 20%, 작품 제출 20% 3. 정기시험(40%) : 1학기 2회고사, 2학기 2학기고사 실시	40	60

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
자기 장학	서O열	수업 공개를 통해 수업 개선을 도모함	6월
자기장학	최O솜	수업 공개를 통해 수업 개선을 도모함	6월

실험실 안전교육

목적

❶ 실험실에서 일어날 수 있는 사고를 예방함으로써 안전한 수업이 되게 한다.
❷ 사고가 발생했을 경우 침착하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

기본 방침

❶ 실험 안전교육을 수시로 실시하고 점검한다.
❷ 폐시약을 안전하게 보관하고 처리한다.
❸ 실험실 상태를 수시로 관리하고 점검표를 작성한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2026.03. ~ 2026.12. 수시 실시
❷ 장소 : 물리실험실, 화학실험실, 생명과학실험실, 지구과학실험실
❸ 대상 : 실험실에서 수업을 진행하는 경우 수강자

세부 추진 계획

❶ 실험실 담당자 월 1회 안전교육을 실시한다.
❷ 실험 시작 전 매일 실험실 안전을 점검한다.
❸ 실험 수업 시 학생들에게 매시간 2분간 실험실 안전교육 실시한다.
❹ 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착한다.
❺ 실험실 내에서 사고 발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 한다.
❻ 폐시약 성분별로 분리하여 보관한다.
❼ 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리한다.
❽ 실험실 사용 대장을 작성하고 안전 점검표를 작성한다.
❾ 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관한다.

과학과 교사 연수

목적

❶ 과학 교사의 전문성 신장
❷ 탐구 중심의 과학교육으로 흥미도 제고 및 학력 신장
❸ 과학교육 수업모델 공유 및 학업 신장 방안 논의
❹ 과학 교사 협의회를 통한 의견 교환의 장 마련
❺ 지질학적으로 중요한 지역 탐방을 통해 지구과학적, 생태학적 전문성 신장
❻ 신임교사와 기존 교사들 간의 팀워크 역량 제고

내용

❶ 우리나라의 아름다운 자연환경을 직접 체험함으로써 지구과학적, 생태학적 견문을 넓힘과 동시에 자연과 인간의 관련성을 배우고 STEAM 교수-학습자료 개발을 꾀한다.
❷ 과학과 동료 교사 간의 화합을 통해 교과 간 연계학습에 도움이 되도록 한다.
❸ 건학이념 구현 교육 프로그램과 관련된 과학 분야 활동을 개발한다.
❹ 과학교육 수업모델을 공유하고 학업 신장 방안을 논의한다.
❺ 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 우수 사례를 공유하고 체계적인 기록체계를 마련한다.
❻ 2022 개정교육과정 진로 선택 과목 지도 방안 및 신설과목 개발 등에 대해 논의한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 2026.10.17.(토)(예정)
❷ 장소 : 국립생태원 일대(예정)
❸ 대상 : 과학과 교사 19명(허○범, 정○광, 육○호, 이○경, 고○애, 서○선, 유○철, 김○진, 하○연, 석○광, 김○하, 최○찬, 서○인, 박○수, 김○언, 최○숙, 이○, 서○열, 최○솜)

세부 운영 계획

	시 간	주 제	발표자 및 정리자
10.17.(토)	10:00-12:00	국립생태원 등 탐방	허○범, 유○철, 최○찬
	14:00-15:30	2028 대입 개편안에 따른 과학교과 지도 방안 논의	이○경, 고○애, 정○광, 김○하, 박○수, 이○
	16:00-17:30	생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항 우수사례 발표 및 대입 활용 방안 논의	서○선, 하○연, 김○언, 최○숙, 서○열
	19:00-20:00	과학 연구 지도 방안 논의	육○호, 김○진, 석○광, 서○인, 최○솜

경비 예상 내역

내 역	예 산 (원)		비고
교통비	유류비 및 고속도로통행료, 주차료	400,000	
입장료	입장료	400,000	
식비	식비, 간식비	1,100,000	
계		1,900,000	

융합과학 대회

목적

❶ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등을 상호 융합하여 해결하는 능력 신장
❷ 문제해결을 통한 청소년들의 융합적 사고 및 창의성 신장

융합과학 부문 개최 요강

❶ **개최 요강**
가. 참가 대상 : 1~3학년 2인 1팀으로 참가
나. 대회 대주제 : 인공 생태계
다. 준비물은 모두 학교에서 준비하며, 참가자는 최소한의 기본 도구만 준비할 수 있도록 한다.
라. 전자기기 및 디지털 도구
1) 원칙: 학교에서 허가하는 전자기기 및 프로그램만 사용 가능
*허가되지 않은 전자기기 및 프로그램 사용시 또는 사용 후 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
2) 전자기기: 노트북, 태블릿, 휴대전화 중 학교가 지정하는 기기
– 전자기기는 개인별 1대로 제한하며, 학교 제공 또는 개인 지참으로 진행
(상황에 따라 결정되며, 학교에서 제공할 경우 개인 전자기기는 사용하지 못함)
*학교에서 제공하지 않고 개인 전자기기를 사용해야 하는 경우 전자기기에 설치된 모든 프로그램 및 자료를 학교에 보고해야 함
3) 디지털 도구: 생성형 인공지능 도구 및 산출물 도구를 사용하되 무료 버전 중 학교가 허가한 디지털 도구만 사용할 수 있음
*사전에 미리 제작한 자료 및 타인의 자료는 사용할 수 없으며 발견시 감점, 실격, 수상 취소 등의 조치를 받을 수 있음
마. 각 활동에는 엄격한 시간제한을 두며, 참가자는 이에 따라야 한다.
바. 참가자는 감점 및 실격사항의 내용을 숙지하고, 위반 시 감점 및 실격 등 불이익을 얻을 수 있다는 사실을 인지한다.
사. 기타 규정되지 아니한 사항은 심사위원 협의회의 결정에 따른다.
❷ **참가 신청** : 2026.04.02.(목) 23시 55분까지, 리로스쿨-대회신청 게시판에서
대회 일시 : 2026.04.10.(금) 16시 50분~23시(예정)
❸ **심사**

심사 항목	심사 영역	심사 요소	배점	합계
작품 기획서	기획성	기획의 명확성과 실현 가능성 및 최종 산출물에 대한 구체적 설계	10	20
	체계성		10	
최종 산출물 및 작품 설명서	완성도	최종 산출물의 완성도 및 창의적 아이디어, 융합적 사고, 과학적 원리 제시	20	50
	창의성		15	
	실용성		15	
발표	명확성	기획 의도, 탐구 과정, 최종 산출물에 관한 효과적인 내용 전달	20	20
디지털 역량	이해 및 활용	디지털 도구 및 기술에 대한 이해 및 활용	10	10
총 점				100

※ 동점일 경우 우선순위: (1순위)결과물 > (2순위)기획서 > (3순위)발표

❹ 세부 계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.
❺ 교내 대회 참가팀이 5팀 이상일 경우 교내 대회를 개최하고 시상함.
❻ 교내 대회 참가팀이 5팀 미만일 경우 교내 대회는 취소하고 시상하지 않음. 단, 최종 산출물을 평가하여 우수팀이 학교 대표로 도대회에 출전함

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

※ 시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회 참가자 중 금상 수상팀은 2026 충남청소년과학페어(융합과학 부문)에 학교 대표로 출전(학생 2인+지도교사 1인)

과학토론 대회

목적

❶ 주어진 탐구주제에서 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사소통함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.

❷ 일상생활에서 발생하는 문제를 과학, 기술, 공학, 수학, 예술 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제해결력을 기른다.

❸ 문제해결을 위한 설계-제작의 단계를 거치는 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어로 실생활의 적용력과 과학적 탐구의욕을 고취하며, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험한다.

과학토론 부문 개최 요강

❶ **개최 요강**

1) 참가방법 : - 1~3학년 2인 1팀으로 참가 - 제시된 논제에 대해 조별로 토론 개요서를 작성하여 제출
- 토론 개요서 제출 팀 중 우수팀 상위 20% 이내의 팀을 선정하여 토론

2) 토론 키워드 : 인공지능(AI)

3) 작성 및 제출 방법
- 토론 개요서 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 양식 다운로드 후 작성
- 토론 개요서 포함 내용 : 주장, 창의적 문제해결 방안, 예상 질문 및 응답 전략 등을 간결하게 표지를 제외하고 A4 5쪽 이내로 개조식으로 작성
- 제출 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에 파일 첨부하여 제출
- 토론 자료 준비 : 개요서 제출자 중 선정된 상위 20%에 해당하는 인원을 대상으로 실제 토론 진행
토론을 위해 다양한 참고 자료 준비(토론 방식은 추후 토론 참가자에게 안내)

❷ **개요서 제출과 토론 일시** : 2026.05.06.(수) 23시 55분까지 / 2026.05.13.(수) 19시(예정)

❸ **심사**

심사 영역		심사 기준	배 점
과학적 탐구 능력 및 정보처리역량	토론 개요서 작성	논제에 대한 과학적 탐구력과 리터러시 역량을 바탕으로 문제 진단, 정보수집 · 분석 · 처리 · 문제해결방안을 논리적 체계성과 진술의 일관성을 갖추어 토론자료를 개조식으로 작성하였는가?	10
창의적 문제해결능력 및 과학적 의사소통역량	주장발표	과학토론개요서를 바탕으로 논제에 대한 근거와 문제해결방안을 들어 과학적이고 창의적으로 발표하는가?	20
	질의 응답	(질의) 상대팀 주장에 대해 타당성, 신뢰성, 합리성의 모순을 검증하는 과학적 · 논리적인 질의를 효과적으로 하는가?	30
		(응답) 상대팀 질의의 요지를 정확히 파악하여 타당성, 신뢰성, 합리성을 검증하는 과학적 · 논리적인 질의를 효과적으로 하는가?	
	주장 다지기	토론과정에서 드러난 논리의 강 · 약점을 종합적으로 강조 · 개선하고, 자기팀 논리의 정당성에 대한 공감대를 이끌어내는가?	20
역할 분담의 적절성과 토론 태도		(역할분담) 토론의 전과정에서 팀워크를 발휘하여 고른 역할을 수행하는가?	20
		(참여태도) 경청과 존중의 자세로 토론에 임하는가?	
총 점			100

❹ 세부 계획은 참가팀 수에 따라 달라지므로 추후에 안내함.

❺ 참가팀 수가 10팀 미만인 경우에는 토론 개요서만으로 심사하여 1팀에게만 시상함.

❻ 참가팀 수가 10팀 이상인 경우에는 20%에 해당하는 팀을 선정하여 본선을 진행함.

❼ 참가팀 수가 5팀 미만인 경우교내 대회는 취소하고 시상하지 않음. 단, 개요서를 평가하여 우수팀이 학교 대표로 도대회에 출전함

❽ 본선 진출 학생이 코로나 등의 법정 감염병으로 인해 격리 중인 경우 온라인으로 진행할 수 있음. (이 경우 모든 참가팀에게 전자기기 사용을 허용함)

시상

부 문	시 상	등 위	수상자
과학토론	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

■ 교내 대회 참가자 중 금상 수상팀은 2026 충남청소년과학페어(과학토론 부문)에 학교 대표로 출전(학생 2인+지도교사 1인)

■ 카피킬러로 표절 검사를 실시하여 표절률이 높은 경우 심사 대상에서 제외함

발명 아이디어 공모전

목적

❶ 학생들에게 과학 발명을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 발명 꿈나무의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 수요자 중심의 발명 교육을 통한 발명 창의성(Inventiveness) 신장 및 발명 인구의 저변 확산에 기여한다.
❹ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❺ 창의적인 사고를 촉진함으로써 발명아이디어를 구체화 및 정교화시킬 수 있도록 한다.

발명 아이디어 공모전 개최 요강

❶ **개최 요강**
가. 참가 대상 : 1, 2학년 희망자
나. 참가 방법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 작품계획서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
다. 작품계획서 작성 요령 : 1인당 1작품만 제출 가능, 그림을 손으로 그리지 말 것. 그림 삽입 시 글자처럼 취급할 것.
라. 출품할 수 없는 작품
1) 국내 · 외에서 이미 공개되었거나 발표된 작품
2) 출품자가 직접 창안하여 연구한 것이 아닌 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 인체에 해로운 영향을 줄 수 있거나 파손 또는 부패할 위험성이 있는 작품
❷ **작품계획서 제출 기한** : 2026.08.31.(월) 23시 55분까지
❸ **심사**

심사 항목	심사 요소	배 점
창의성 · 탐구성	• 작품 주제의 선정 • 문제해결 과정에서의 작품의 우수성, 창의성, 탐구성 • 작품 아이디어의 독창성 • 문제 해결시 창조적 · 탐구적인 노력 및 능력 정도	40
실용성	• 작품의 일상생활에서의 실제적 응용 • 기존의 작품 또는 제품과 비교하여 개선 · 발전시킨 정도 • 작품이 일상생활에 기여할 것으로 기대되는 효과	30
노력도	• 작품 구상 과정에 학생의 노력 및 직접 참여 정도	20
경제성	• 작품의 제작 및 활용 가치	10
총 점		100

❹ 교내 대회 참가팀이 5팀 이상일 경우 교내 대회를 개최하고 시상함.
❺ 교내 대회 참가팀이 5팀 미만일 경우 교내 대회는 취소하고 시상하지 않음.

시상

부 문	시 상	등 위	수상자
발명아이디어공모	금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
	은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
	동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

* 전체 시상팀 수는 부문별 참가팀 수의 20% 이내로 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2027년에 개최하는 제48회 충남학생과학발명품경진대회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

과학전람회 계획서 쓰기 대회

목적

❶ 학생들에게 연구 계획서 작성을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 기른다.
❷ 21세기 지식기반사회를 이끌어 갈 과학자의 조기 발굴 · 육성을 통해 국가 경쟁력을 강화한다.
❸ 과학이 일상생활과 밀접한 관련이 있음을 깨닫고 과학적 사고력을 기른다.
❹ 일상생활에서 느끼는 문제점을 과학적으로 해결하는 능력을 배양하고 연구하는 풍토를 조성한다.

과학전람회 계획서 쓰기 대회 개최 요강

❶ **개최 요강**
가. 참가 대상 : 1, 2학년 희망자
나. 참가 방법 : 리로스쿨 대회 결과물 제출에서 작품계획서 양식을 다운로드하여 작성 후 파일로 제출
다. 작품계획서 작성 요령 : 1, 2학년 희망자 개인 또는 팀(한 팀당 최대 3인)으로 출품 가능(1인 1작품만 출품)
라. 출품 부문 : 물리, 화학, 생물, 지구과학 및 환경, 산업 및 에너지 5개 부문 중 택1
마. 출품 내용
1) 기초 및 응용과학 분야에서 창의적이며 학술적 가치가 있는 작품
2) 과학 · 기술 교육의 진흥에 활용될 수 있는 작품
3) 농 · 어민 소득 증대 및 산업 개발에 이바지할 수 있는 작품
4) 자원과 에너지의 개발 및 효율적 이용에 관한 작품
바. 출품할 수 없는 작품
1) 과학전람회에 이미 출품되었던 작품으로 내용이 동일한 작품
2) 상품화되었거나 또는 상품의 선전이 내포된 작품
3) 과학적 가치가 없다고 인정되는 작품
4) 탐구가 현실적으로 불가능한 작품
❷ **계획서 제출 기한** : 2026.09.07.(월) 23시 55분까지
❸ **심사**

심사 항목	심사 요소	배 점
창의성	- 작품의 우수성 - 과학적 착상(출품자의 아이디어)의 독창성	50
탐구성	- 고등학생 수준에서의 탐구성 - 문제해결을 위한 접근방법 및 탐구성	50
계		100

❹ 교내 대회 참가팀이 5팀 이상일 경우 교내 대회를 개최하고 시상함.
❺ 교내 대회 참가팀이 5팀 미만일 경우 교내 대회는 취소하고 시상하지 않음.

시상

시 상	등 위	수 상 자
금상	1위	참가자 수의 4% 내외(상위0~4.00%)
은상	2위	참가자 수의 6% 내외(상위4.01~10.00%)
동상	3위	참가자 수의 10% 내외(상위 10.01~20.00%)

*시상 인원은 참가자 수의 20% 이내가 되도록 한다.

기타

■ 교내 대회에 참가하는 학생은 전원 2026년에 개최하는 제73회 충남과학전람회에 참가해야 함.
■ 카피킬러에서 유사도 검사 결과 유사도가 높게 나오는 경우 심사 대상에서 제외함.

바. 음악과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
2) 음악을 창의적으로 표현하고 삶 속에서 다양한 음악 및 문화 현상을 스스로 판단하고 참여할 수 있는 자기주도성을기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 1인 1악기 연주 능력
2) 다양한 음악 활동을 통해 심미적 체험
3) 음악관련 독서를 통한 음악 배경지식 습득
4) 교내 음악 체험활동 기회 확대

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화
   - 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내
   - 전교생 리드악기 체험 (클라리네오 연주)
   - 모둠별 합창
   - 전자기기를 활용한 음악 창작(개러지밴드, 밴드랩 등)
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공
   ① 집중이수제(1학기 7~12반 음악 2학점, 2학기 1~6반 음악 연주와 창작 3학점)
   ② 블록타임제 운영 - 1학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강
   - 2학기 가창,감상,창작,기악 : 2시간 연강 음악과 함께하는 독서 1시간
3) 방과후수업 운영 방안
   ① 1, 2학년 방과 후 수업(화, 목) 8교시 1차시 1인1예 운영
   ② 10개의 음악 강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
바이올린	첼로
플루트	클라리넷
클래식기타	어쿠스틱기타
피아노	난타
사물놀이	우쿨렐레

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 교재 개발, 활동중심 수업
2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음 중심의 평가
3) 전문성 신장 방안
   ① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여
   ② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의 ③ 대외 음악 연주 활동 참여

종합 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
음악	미래교육과 음악교육의 방향	• 창의력 향상을 위한 수업 활동중심 모델 개발 • 창의력 향상으로 인한 문제 해결력 향상 • 고교 학점제 대비 다양한 교육과정 연구 • 효율적 음악실 교구 사용 • 정서의 안정으로 인한 학습 효율성 향상	연중 담당교사
	교수-학습 방법의 개선	• 온라인 및 영상 음악을 활용한 수업 연구 • 다양한 음악체험 및 모둠 활동 연구 • 개인의 끼와 재능 발표 기회 확대	연중
	음악 교사의 전문성 향상	• 교사 연수 참여 및 음악활동 활성화 • 충남음악교육연구회 활동 • 전국적 교사 교류를 통한 전문성 신장	연중
	독서 교육 강화	• 융합적 사고 위해 음악관련 독서 권장	연중

2026학년도 개설 과목 및 평가

학년	학기	교사	담당과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
					지필	수행
1	1	김O민	음악	• 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험하고 자신의 감정을 노래로 표현. • 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워서 노래한다. • 연주영역: 감정을 표현하는 노래부르기 40%	0	100
				• 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. • 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. • 연주영역: 클라리네오로 연주하는 음악 40%		
				• 학생활동: 음악 속 사회적 모습을 담은 요소들을 배워보고 자신이 직접 사회적 모습을 담아보며 표현함. • 평가: 감상 후 탐구를 통해 음악 안에 담긴 감정과 사회적 배경을 조사하고 보고서를 작성함. • 창작, 감상영역: 음악에 담긴 사회적 맥락 글로 표현하기 20%		
1	2	김O민	음악 연주와 창작	• 학생활동: 올바른 발성으로 다양한 문화권의 노래를 원어로 노래하여 문화를 간접체험하고 자신의 감정을 노래로 표현. • 평가: 한 학기 동안 배웠던 노래 중에서 자신이 희망하는 노래 한 곡을 외워서 노래한다. • 연주영역: 감정을 표현하는 노래부르기 30%	0	100
				• 학생활동: 단계별 리드악기 경험을 통해 다른 리드악기로의 영역 확대 및 악기로 음악적 감수성 표현. • 평가: 한 학기 수업 난이도에 맞는 곡목 선정하여 연주함. • 연주영역: 클라리네오로 연주하는 음악 30%		
				• 학생활동: 음악 속 사회적 모습을 담은 요소들을 배워보고 자신이 직접 사회적 모습을 담아보며 표현함. • 평가: 감상 후 탐구를 통해 음악 안에 담긴 감정과 사회적 배경을 조사하고 보고서를 작성함. • 창작, 감상영역: 음악에 담긴 사회적 맥락 글로 표현하기 30%		
				• 학생활동: 한도막 형식의 짧은 음악을 작곡 하고 생활 속에서의 활용방안을 찾아봄. • 평가: 샐활 속 음악 활용 방안을 수립하고 음악 작곡하기 • 연주, 창작, 감상영역: 생활 속 멜로디 작곡하여 적용하기 10%		

사. 미술과

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 관찰, 인식하고, 자신의 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 의미와 가치를 감상, 분석, 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 쉽고 유익하게 향유할 수 있는 능력을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 기본 조형 표현 방법을 통해 미적 감수성 및 표현 능력을 기른다.
2) 교과 관련된 다양한 온라인 검색과 독서 활동을 통한 동, 서양미술의 예술세계를 탐독한다.
3) 개인적으로 동, 서양 미술 작품들을 조사하고 비교, 연구하여 발표하는 자세를 기른다.
4) 서양 미술사를 통해 예술 작품을 감상하고 비평하며, 21세기 현대미술 문화와 연계된 예술문화를 경험하도록 한다.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화 : 개인별 작품연구 프로젝트 지도, 미술대학 진로 희망자 실기지도 및 진로 안내
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

학기	교과목	학점	평가	비율
1학기	미술	2학점(1~6반)	수행평가	100%
2학기	미술 감상과 비평	3학점(7~12반)	수행평가	100%

3) 과정별 독서
① '나는 미술관에 간다(김영애)' 외 독서 감상문 제출권장, 감상 수행평가와 연계 감상과 비평문 작성 제출.
② '명화 속의 수학이야기(이명옥, 김흥규), '미학 오디세이'(진중권)' 등.
4) 방과 후 수업 운영 방안
① 1, 2학년 방과후수업(화, 목) 1인 1예 선택 운영 지도 ② 총 6개의 미술실기 강좌 개설 운영

1예 강좌명	1학년 수업	2학년 수업
공예반, 소묘 수채화반, 서예반, 디자인반, 사진반, 캘리그래피반	화	목

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발 : 교과관련 직무연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발
2) 평가 능력 개발 : 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구(실기조형작품 종합 절대평가, 개인별 연구발표, 관찰 · 태도 평가)
3) 전문성 신장 방안
① 교과 직무연수 : 충남미술교과연구회 연수 참여, 수업방법 개선 및 특성화 연수 참가
② 교과 협의회 : 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의 ③ 충남미술축제작품 전시 활동 참여(미술, 건축 동아리 활동과 연계하여 참여)

2026학년도 교과목 및 수행평가

학 년	교 사	담당과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율
				수 행
1학년 1학기	나O환	미술	1. 학기별 집중이수 : 1학기 (1~6반) 2. 수행평가 : 아름다운 조형요소와 원리로 나만의 산출물 표현하기 40% 서양미술 명화를 찾아 새롭게 보고 느끼고 읽고 생각하며 탐구하기 40% 마음에서 행동까지 근면 성실하기 20%	100%
1학년 2학기	나O환	미술 감상과 비평	1. 학기별 집중이수 : 2학기 (7~12반) 2. 수행평가 : 미적 조형 요소와 원리 표현하기 40% 세계 명화 작품 감상과 비평 및 독서 감상문 제출하기 40% 마음에서 행동까지 근면 성실하기 20%	100%

교외 미술 교과 행사 일정

구 분	대 회 명	내 용	범 위	실시일자
교외	충남 중 · 고등학생 미술실기대회 참가	종목별 참가	대회참가 희망자	2026.09
	충남 중 · 고등학생 미술축제 협동작품 출품	종목별 참가	대회참가 희망자	2026.10

아. 체육과

※ 2026학년도에는 고1 • 고2학년은 2022개정 교육과정을, 고3학년은 2015개정 교육과정을 적용하여 체육 • 보건 관련 교육활동을 운영한다.

교육 목표 및 지침

가. 2026학년도 성취 목표

1) 협력적 소통 역량, 공동체 역량 등 사회적 가치 함양
2) 다양한 활동으로 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진함.
3) 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힘.
4) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힘.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인 1체 프로그램의 적극적 참여를 유도함.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가 등에서 창의성과 사회적 인성을 강화함.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치를 중심으로 교육함.

학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통 방식 수업 지양, 학생 중심의 다양한 협동학습 모형 활용
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있는 교육과정 마련
3) 방과 후 수업 운영 방안: 1인 1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하게 하여 심화 수업을 진행함.
4) 체육과 신체활동 역량: 움직임 수행 역량, 건강 관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량 등 2022개정 교육과정의 체육과 신체활동 역량을 제고함.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수 참여로 수업 능력 신장 도모
2) 평가능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발 및 도입
3) 전문성 신장 방안: 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시

종합 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	• 건강한 몸 만들기 프로젝트 • 교내 스포츠 리그 개최 • 도내 학교 스포츠클럽대회 참가	3월~9월 체육 교사 9월~11월 체육 교사 5월~8월 체육 교사
	스포츠 페스티벌	• 안전교육을 통한 부상 발생 방지 • 과한 승부욕보다는 스포츠퍼슨십에 초점 • 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 29일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	• 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 • 자신의 신체 수준을 진단하고 평가	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	• 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 • 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 • 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 • 기숙사 운영 • 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	3월~2월
	유도	• 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사

자율 장학

구 분	공개 교사	내 용	시 기
동료장학	박O진	배구 기초기술 훈련	6월
자기장학	전교사	고교학점제 대비 과목 및 수업 연구	연중

2026학년도 개설 과목 및 평가

학 년	교 사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	노0진 0진 박0진 이0준	체육1, 체육2	1. 체육 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육 1시간, 유도 1시간씩 운영한다. • 축구, 배구, 유도를 평가한다.	0	100
2	박0진 이0준	스포츠 문화, 스포츠 과학	1. 스포츠 문화, 스포츠 과학 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 배구, 농구를 평가한다.	0	100
3	고0직 0진	스포츠 생활	1. 스포츠 생활 교과서를 교재로 한다. 2. 주당 2시간씩 운영한다. • 체육: 준비운동, 본 운동, 수준별 연습 • 허들, 핸드볼, 철봉, 평행봉을 평가한다.	0	100

체육과 각종 행사 일정

순	행사	세부 종목	시행월	참가 대상	수상비율	담당 부서	공개 방식
1	스포츠 페스티벌	축구	5월 29일	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
2		배구		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
3		농구		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
4		족구		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
5		줄다리기		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
6		계주		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
7		100M		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
8		응원		전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
9	학생건강체력검사(PAPS)		10월	전교생		체육과	학교 홈페이지 리로스쿨
10	도내 학교 스포츠 클럽대회		5~8월	전교생 중 희망자	종목별 상이	체육과	개별안내
11	유도승단심사 (초단~2단)		12월	1학년 및 희망자		체육과	개별안내
12	교내 스포츠 리그		9~11월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	개별안내

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본 방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며, 자발적으로 운동하는 습관을 형성하도록 한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부 추진 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	• 건강한 몸 만들기 프로젝트	3월~9월 체육 교사
		• 교내 스포츠 리그 개최	2학기 (9월~11월) 체육 교사
		• 도내 학교 스포츠클럽대회 참가	5월~8월 체육 교사
	스포츠 페스티벌	• 안전교육을 통한 부상 발생 방지 • 승리보다는 스포츠퍼슨십 함양에 중점 • 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 29일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	• 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 • 자신의 신체 수준을 진단하고 평가	2학기 (10월) 체육 교사
	야구부 운영	• 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 • 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 • 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 • 기숙사 운영 • 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	2026년 3월~ 2027년 2월
	유도	• 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	2학기 (학기 말 1회) 체육 교사

기타

❶ 대회 일정 및 기타 세부 사항은 학사일정과 운영 여건에 따라 일부 조정될 수 있음

스포츠 페스티벌

목적

❶ 체육 시간에 배운 운동 기능을 유감없이 발휘하고 운동경기를 통하여 체력단련은 물론 규칙과 질서를 지키며 공명정대한 경쟁심과 단결력을 함양 시킴으로서 건강한 민주시민으로 육성하는 데 있다.

기본 방침

❶ 지나친 승부욕보다는 매 경기 최선을 다하도록 지도한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전 사고를 예방한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 5월 29일 (학사 일정에 따라 변동가능 함.)
❷ 장소: 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상: 전교생

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
사전협의회	4월 중	60분	- 진행 방법 및 유의사항 협의 - 심사 관점 및 채점기준 협의 - 예선전 일정 및 상품 선정 협의
예선전 진행	4월 말~5월	1개월	- 체육시간 및 점심시간을 활용하여 사전 예선전 진행
대회진행	5월 29일		- 계획된 프로그램에 따라 진행함
심사 및 시상	5월 29일		- 대회 진행 중 심사 담당교사의 채점 결과에 따른 시상

시상

시 상	수상 비율	참가 대상
축구	20%이내	전교생 중 참가자
농구	20%이내	전교생 중 참가자
배구	20%이내	전교생 중 참가자
족구	20%이내	전교생 중 참가자
줄다리기	20%이내	전교생 중 참가자
100M	20%이내	전교생 중 참가자
서전계주	20%이내	전교생 중 참가자
응원	20%이내	전교생 중 참가자

예산

스포츠페스티벌 대회운영비 / 상품 구입 및 천막 및 임차료

기타

❶ 대회 일정 및 기타 세부 사항은 학사일정과 운영 여건에 따라 일부 조정될 수 있음

학교 교기 운영 (야구부)

목적

❶ 학생 개인의 소질을 계발하고 육성한다.
❷ 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력을 향상 시킨다.
❸ 건강한 신체와 더불어 존중과 배려를 겸비한 스포츠맨을 육성한다.

기본 방침

❶ 최저학습 보장제 및 e-school 프로그램을 운영하여 공부하는 학생 선수를 육성한다.
❷ 학교 운동부 운영에 관한 법령을 준수하고 안전사고를 예방한다.
(학교체육진흥법 제11조, 12조 초 · 중등교육법 제6조, 30조-2, 32조,33조 등)

세부 추진 계획

❶ 대회일정
- 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

순 번	대 회 명	기 간
1	2026 신세계 이마트배 전국고교야구대회	3월25일~4월11일
2	2026년 고교야구 주말리그(전반기)	3월~4월
3	제80회 황금사자기 전국고교야구대회	5월2일~5월16일
4	2026 고교야구 주말리그(후반기)	5월~6월
5	제81회 청룡기 전국고교야구선수권대회	6월27일~7월11일
6	제60회 대통령배 전국고교야구대회	7월18일~7월30일
7	제54회 봉황대기 전국고교야구대회	8월6일~8월29일
8	제107회 전국체육대회	10월16일~10월22일
9	동계 전지훈련	겨울방학

❷ 최저학습 보장제

구 분	학기 중		방학 중
운영 프로그램	대회출전에 따른 수업 결손 보충	기초학력신장 (결보강 병행)	Run-up (최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손을 e-school을 통해보충	평상시 꾸준히 학습을 진행하며, 대회 출전시 수업 결손 보충으로 인정	기말고사에서 국어, 영어, 사회 교과에서 학교 평균의 30%에 미도달한 학생

■ e-school과 함께하는 대회 출전!



기타

❶ 대회 일정 및 기타 세부 사항은 학사일정과 운영 여건에 따라 일부 조정될 수 있음

Ⅲ. 부서별 교육 활동 추진 계획

01. 교무기획부 교육 활동 추진 계획

02. 교수학습지원부 추진 계획

03. 창체감성교육지원부 추진 계획

04. 미래교육부 추진 계획

05. 진로진학지원부 추진 계획

06. 입학홍보부 추진 계획

07. 안전생활부 추진 계획

08. 체육건강부 추진 계획

09. 1학년부 추진 계획

10. 2학년부 추진 계획

11. 3학년부 추진 계획

01 교무기획부 교육 활동 추진 계획

핵심 과제

- □ 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
- □ 학생 선택중심 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
- □ 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고
- □ 미래 사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- □ 고교학점제 대비 학생 맞춤형 교육과정 연구
- □ 학교 공간혁신을 통해 미래형 교육과정 운영 최적의 학습환경 구축

활동 방침

- □ 법정 수업 일수·수업 시수의 확보
- □ 입학, 진급, 전출 전입 등 철저한 학적 관리
- □ 학습자 선택중심의 내실 있는 교육과정 운영
- □ 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
- □ 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보
- □ 설립자 훈과 교육목표에 준하는 역량있는 인재 양성을 위한 교육과정 개발
- □ 학생 중심의 다양한 교과 개발로 교육과정 유연화 확보
- □ 학생 개인별 진로맞춤형 교육과정 운영을 통한 과목 선택권 확대
- □ 학생 주도 연구, 활동 중심 수업이 될 수 있는 공간 구축

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 운영	교육과정 효율적 운영	● 교과별 적정 시수 배분	1회	●					●							일과
		● 수업 시수 확보	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 결강 시 보강수업 적절한 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	일과
		● 2015 개정 교육과정의 안정적 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 2022 개정 교육과정의 능동적 준비	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● NEIS의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NEIS
		● 학교생활기록부 기재요령 연수와 준수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 효율적 학기제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 대학입시제도에 능동적 대응	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 선택중심 교육과정의 효율적 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 교육과정 개발 및 편성	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 교육과정 박람회	1회					●								교육과정
		● 교육과정 안내 책자 제작	1회					●								교육과정
성적 처리	학습과정 상시 관찰 · 평가	● 학교생활기록부 교과특기사항 기재 연수	연중			●			●	●		●				NEIS
		● 학교생활기록부 정정	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		NEIS

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
행사 운영	입학식	● 입학식 계획 수립 및 진행	1회	●												교무기획
	휴가	● 휴가 중 복무 처리	2회					●					●			교무기획
		● 각종 안내 사항 배부	2회					●					●			교무기획
	대입 수학능력 시험	● 감독관 배정	1회									●				교무기획
		● 감독관 회의	1회									●				교무기획
		● 각종 서류 보고	1회								●					교무기획
	졸업식	● 졸업생 성적평가회	1회										●			고사
		● 졸업장, 졸업대장 작성	1회											●		교무행정
		● 졸업생 상품 준비	1회											●		교무행정
		● 졸업식 진행	1회												●	교무기획
	전체조회	● 수상 대장 작성, 시상 준비	1회											●		교무행정
규정 준수	교원복무 규정준수	● 교원복무규정 연수	4회	●			●			●				●		교무기획
		● 출 · 퇴근 시간 지키기	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
		● 수업시간 시종 엄수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획
	장학업무	● 규정에 맞는 장학생 선발	2회					●						●		교무기획
		● 추천서 발급 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
	학적업무	● 전 · 편입학 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 전 · 퇴학 업무 철저	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
		● 학생부 변경 처리 업무	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무행정
고교 학점제	고교학점제 운영	● 고교학점제 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 공간혁신 방안 연구	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교무기획/교육과정
		● 고교학점제 교사 연수	3회	●	●						●					교육과정
		● 감성꿈틀 사업 추진	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교육과정
공동 교육 과정 운영	창학력 공동교육과정 운영	● 타기관 공동교육과정 운영 안내	4회	●				●	●				●			교육과정
		● Neis 공동교육과정 업무	4회	●					●	●					●	교육과정
		● 성적 생활기록부 등재 확인	2회						●						●	교육과정

학사 운영 및 학교 행사

1. 목적

❶ 교육과정을 충실히 구현하는 합리적이고 효율적인 학사운영 계획 수립
❷ 학교 구성원이 기획하고 참여하는 내실 있는 학교 행사 운영

2. 방침

❶ 교육과정 만들기 주간 운영을 통해 학기 중 교육과정을 충실히 운영
❷ 학기 중 학년별, 교과별, 부서별 행사 계획 시기를 적절하게 편성
❸ 학교 교육 계획에 근거한 나이스 학사일정 편성, 운영, 관리
❹ 입학식, 개교기념식, 졸업식 등 다양한 학교 행사를 기획, 운영

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
학사운영	· 연간 학사 일정 계획 수립 · 월중 행사 계획표 수립 및 안내 · 학생, 학부모 학사일정 공지 · 정기고사 일정 안내 및 교내외 행사 안내 · NEIS 학사 일정 입력 및 관리 · 학사 캘린더 제작	수시	
교육계획 및 운영	· 교육과정 만들기 주간 운영 · 학교교육계획 수립 및 안내 · 각종 규정 정비 및 관리 · 각종 위원회 조직	수시	
행사운영	· 방학식(7월,12월), 개학식(3월 8월), 개교기념식(3월), 졸업식(2월) 입학식, 개교기념식, 졸업식: 행사 기획 및 진행, 안내장 제작 등	수시	

4. 기대 효과

❶ 합리적이고 안정적인 학사운영
❷ 급변하는 시대의 흐름과 교육환경 변화에 맞추어 탄력적인 교육과정 수립 및 운영
❸ 교육 공동체가 함께 만들어가는 내실 있는 교육 계획 및 학교 행사 운영

학적 및 출결

1. 목적

❶ 초 · 중등교육법 시행령에 따른 합리적이고 투명한 일과(근태, 체험학습) 업무 추진 및 운영
❷ 학업성적관리지침 및 북일고 학생생활규정에 따른 출결관리
❸ 고교학점제 도입에 따른 출결관리 시스템 확립 및 운영
❹ 학업중단숙려제 운영으로 학업중단 위기학생 관리

2. 방침

❶ 학업성적관리규정 및 북일고 학생생활규정에 따른 출결 관리
❷ 입학,재입학,전출,전입,자퇴,휴학 등의 행정절차를 투명하게 관리하고 운영
❸ 학업중단숙려제 운영을 통하여 학업중단 위기학생 관리

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
학적관리 및 출결	· 일과(근태,체험학습)신고서 관리 · NEIS 출결 마감 관리 · 입학, 진급, 졸업 관리 · 학생 전편입 관리	수시	교무행정 일과담당교사 담임(담당)교사

4. 기대 효과

❶ 학업성적관리지침 및 학생생활규정에 따른 명확한 출결관리 ❷ 학업중단숙려제의 효율적 운영으로 학업중단위기 학생 관리

교외 체험학습 운영 계획

1. 교외 체험학습의 정의

❶ 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험, 가정학습 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

2. 시행 근거

❶ 초·중등교육법 시행령 제48조 5항(대통령령 제34929호, 2024.10.8.)
❷ 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제504호, 2024.12.23.) 해설 및 기재 요령

3. 기본 원칙

❶ 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 내에서 실시
❷ 학칙이 정하는 범위(4항 참조) 내에서 학생보호자가 신청하되, 학교장의 사전 허가 후 실시
❸ 교외체험학습 기간을 출석으로 인정하되, 추진 절차를 준수하고 신청서 및 보고서 등 확인 철저
❹ 교외체험학습 신청은 학생보호자가 체험학습 1일 전까지 학교장에게 신청서를 제출하여 허가를 받아야 하며, 체험학습 결과 보고서는 체험학습 후 7일 이내에 학교장에게 제출(단, 학교 사정에 따라 신청 기간과 보고서 제출 기간은 학칙으로 달리 정할 수 있음)
❺ 나이스 대국민 학부모 서비스는 학교 사정으로 인해 실시하지 않음.
❻ 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며, 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인(만 19세 이상)으로 함
❼ 다음의 경우 미인정 결석 처리
 - 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석
 - 교외체험학습의 인정 범위를 벗어난 경우(학원 수강으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등)

4. 교외 체험학습 기간 및 내용

❶ 충청남도교육청 교외체험학습 기본원칙(연간 15일 이내) 범위 안에서 학교 학칙으로 정하여 실시
❷ 학기초, 학기말, 정기고사 기간 등 특정 기간에는 교외체험학습을 허가하지 않을 수 있음
 - 학기 초 5일, 학기 말 7일, 정기고사 기간 및 성적 확인 기간(고사 후 7일)은 교외체험학습을 허가하지 않음.
❸ 토요일, 일요일, 공휴일, 재량휴업일, 방학 기간 등은 교외체험학습 기간 산정에서 제외
❹ 교외체험학습은 1일(8시간) 단위로 운영하되, 필요시 반일(4시간) 단위로 운영 가능
 - 단, 가정학습 사유로 인한 교외체험학습은 반일(4시간) 단위 운영 불가
❺ 감염병 위기 경보가 '심각' 단계인 경우의 한해 교외체험학습 승인(허가)할 수 있는 가정학습 사유 시 반일 단위 사용 불가
❻ 내용

구 분	내 용
체험학습형	▪ 가족 행사 참여를 통한 체험학습: 가족 동반 여행, 친인척 경조사 참석 및 방문 등 ▪ 주제가 있는 체험학습: 유적 탐방, 문학 기행, 우리 문화 및 세계 문화 이해 체험, 국토 순례, 자연 탐사, 직업체험 등 다양한 주제별 활동
가정학습형	▪ 가정학습: 별도의 학습계획서를 제출하고 그 계획에 따라 가정에서 학습 - 코로나19 관련 감염병 위기경보 단계가 "심각" 단계 시 한시적 허용 - 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부 결정 - 가정학습 시 허가된 장소 이외의 곳으로 이동 또는 체류할 수 없음

5. 시행 절차

사전 승인	실 시	사후 확인	결과 처리
▪ 체험학습 신청서 제출 ▪ 학교장 허가 ▪ 승인 통보	▪ 체험학습 실시	▪ 보고서 제출 및 면담 등을 통한 사실 확인	▪ 출석 인정 ▪ 증빙 자료 학교보관

❶ 교외체험학습 신청서 · 보고서 결재과정 (K에듀파인으로 담당(담임)교사가 결재 상신)
 - 학생(보호자) 신청서 · 보고서 제출→담당(담임)교사→일과담당교사(협조)→교무부장→교감(전결 가능)→교장
❷ 교외체험학습 증빙자료는 졸업 후 1년 동안 보관
❸ 교외체험학습 실시 중에는 보호자(인솔자)와 담임(담당)교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자(인솔자)는 담임(담당) 교사에게 연락

수업 관리

1. 목적

❶ 교육과정에 부합하는 교수-학습 계획 수립
❷ 교과별, 교사별 적절한 수업시수 배분 및 확보

2. 방침

❶ 교육 계획에 근거한 학사일정 운영 및 NEIS 기록
❷ 결강 수업 교사 배정 및 관리
❸ 교직원에게 학사일정, 수업일정 안내

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
수업 및 일정	· 전 교직원에게 학사일정, 수업일정 안내 · 학사일정 NICE 기록 · 교과별 시수 배정표를 기준으로 고려한 시간표 운영 · 결보강관리 · 강사관리 및 수당기안	수시	

4. 기대 효과

❶ 학교교육계획에 부합하는 자율적이고 창의적인 수업 계획 및 운영
❷ 교과별 시간(학점) 기준 및 창의적 체험 활동 시간 배당에 따른 시간표 운영

학교생활기록부 관리

1. 목적

❶ 학교생활기록부 기재요령에 따른 객관성, 신뢰성, 적합성을 지닌 학교생활기록부 작성
❷ 학교 교육계획에 따른 교육활동 및 창체활동 속에서 학생의 성장 과정을 담아낼 수 있는 학교생활기록부 작성
❸ 학생의 역량과 성장 과정을 담아낼 수 있는 개별화된 학교생활기록부 작성

2. 방침

❶ 학교 교육계획에 따라 학생 개별 교육활동에 대하여 객관적이고 개별화된 학교생활기록부를 작성
❷ 학교생활활동 자료를 상시 기록하고 체계적으로 관리
❸ 학교생활기록부 기재 요령 연수 개최 (연 2회 이상)

3. 세부 추진 계획

추진 업무	세부 추진 내용	시기	비고
교사대상연수	· 학교생활기록부 작성 연수	4월, 7월, 10월	
생기부 정정	· 정정대장관리 · 객관적 근거 자료 확보 시 학업성적관리위원회 승인을 거쳐 정정	수시	
기록 및 교차 점검	· 학교생활기록부 지침 작성 안내 · 학년별 교차 점검(8월,12월,2월) · 교과특기사항 및 창체기록 안내 · 학적, 출결관련 특이사항 기록 여부 점검 · 각 항목별 내용 적합성 검정	수시	
마감	· 대입(수시, 정시) 생기부 전송을 위한 마감 작업 · 학교생활기록부 마감 및 진급 관리	8월, 9월 12월, 2월	

4. 기대 효과

❶ 본교의 다양한 교육과정 및 활동에 참여한 학생들의 활동 기록 자료 제공
❷ 대학 입학(수시,정시) 전형의 객관적 평가 자료로 활용

교육과정 박람회 운영 계획

목적

❶ 개인별 맞춤형 진로상담을 통해서 선택교과의 이해를 높이고 진로와 연계한 과목 선택 지원 도움
❷ 학생 스스로 진로를 개척하고 진로와 연계한 수강 이력을 관리하여 자기 주도적인 학생으로 성장
❸ 학생의 요구를 적극적으로 수용한 특색있는 선택적 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영

기본 방침

❶ 1학년 학생을 대상으로 한다.
❷ 프로그램은 박람회 안내 - 교육과정 이해 - 교과 및 부스 체험 - 전공과정 안내 – 수강신청 체험 순으로 진행한다.
❸ 체험 부스 운영 시간을 충분히 확보하여 각 교과목에 대한 학생들의 이해도를 높이는 데 주력한다.
❹ 본교 졸업생을 초청하여 전공 안내와 상담을 병행, 과목 선택에 충분한 도움이 되도록 한다.
❺ 교과별로 사전협의회를 충분히 가져 교과 내 선택과목에 대한 이해와 교과 부스 운영에 대한 사전협의가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원한다.
❻ 사후 만족도 조사를 실시해 박람회 운영 전반에 관한 다양한 의견을 수렴한 후 차 년도 계획수립에 반영한다.

세부 추진 계획

❶ 전체 운영 일정

세부 추진 내용	시기	협 조	담당자
교육과정 박람회 세부 추진계획 수립	6월 중	1학년부	교무기획부장 교육과정
교육과정 박람회 지원팀 협의회	6월 17일(수)	지도교사	
교과협의회 실시 - 과목별 선택교과 안내자료 협의 - 교과부스 운영협의	6월 22일(월)~ 6월 26일(금)	과목별 지도교사	
교육과정 박람회 운영 물품 구입	7월 1일(수)~ 7월 10일(금)	행정실	
전공안내 졸업생 모집	6월 22일(월) ~ 7월 8일(수)	3학년부, 진로진학부	
전공선택 안내서 제작, 인쇄	6월~7월	행정실	
교육과정 박람회 운영 담당자 최종회의	7월 14일(화)	지도교사	
교육과정 체험부스 설치	7월 14일(화)	행정실, 1학년부	
1학년 교육과정 박람회 실시	7월 15일(수)	지도교사	

❷ 1학년 교육과정 박람회 세부 추진계획
가. 운영일시 : 2026년 6월 15일(수) 08:30~20:00
나. 장소: 1학년 교실, 아단관 강의실, 아단관 강당1~3
다. 참가인원: 1학년 모든 학생
라. 운영방침: 1학년 4개 조로 운영(A조: 1반~3반, B조: 4반~6반, C조: 7반~9반. D조: 10반~12반)
마. 설명회 부스 배치 계획
1) 장소안내: 국어교과, 영어교과, 수학교과 (아단관 4층강의실)
2) 장소안내: 교양(진로와 직업), 물리학, 화학 (아단관 4층 강의실)
3) 장소안내: 생명과학, 지구과학, 정보 (아단관 강당1~3)
4) 장소안내: 일반사회-지리, 역사-윤리. 제2외국어-한문 (아단관 3층 강의실)
바. 교육과정 설명회 부스 체험 순서 및 시간 (각 부스당 15분씩)
1) 1교시

		08:30-08-45	08:45-09:00	09:00-09:15
A조(1반~3반)	1반	국어	영어	수학
	2반	영어	수학	국어
	3반	수학	국어	영어
B조(4반~6반)	4반	진로와 직업	물리학	화학
	5반	물리학	화학	진로와 직업
	5반	화학	진로와 직업	물리학
C조(7반~9반)	7반	일반사회, 지리	윤리, 역사	제2외국어, 한문
	8반	윤리, 역사	제2외국어, 한문	일반사회, 지리
	9반	제2외국어, 한문	일반사회, 지리	윤리, 역사

D조(10반~12반)	10반	생명과학	지구과학	정보
	11반	지구과학	정보	생명과학
	12반	정보	생명과학	지구과학

2) 2교시

		09:30-09-45	09:45-10:00	10:00-10:15
A조(1반~3반)	1반	생명과학	지구과학	정보
	2반	지구과학	정보	생명과학
	3반	정보	생명과학	지구과학
B조(4반~6반)	4반	국어	영어	수학
	5반	영어	수학	국어
	5반	수학	국어	영어
C조(7반~9반)	7반	진로와 직업	물리학	화학
	8반	물리학	화학	진로와 직업
	9반	화학	진로와 직업	물리학
D조(10반~12반)	10반	일반사회, 지리	윤리, 역사	제2외국어, 한문
	11반	윤리, 역사	제2외국어, 한문	일반사회, 지리
	12반	제2외국어, 한문	일반사회, 지리	윤리, 역사

3) 3교시

		10:30-10-45	10:45-11:00	11:00-11:15
A조(1반~3반)	1반	일반사회, 지리	윤리, 역사	제2외국어, 한문
	2반	윤리, 역사	제2외국어, 한문	일반사회, 지리
	3반	제2외국어, 한문	일반사회, 지리	윤리, 역사
B조(4반~6반)	4반	생명과학	지구과학	정보
	5반	지구과학	정보	생명과학
	5반	정보	생명과학	지구과학
C조(7반~9반)	7반	국어	영어	수학
	8반	영어	수학	국어
	9반	수학	국어	영어
D조(10반~12반)	10반	진로와 직업	물리학	화학
	11반	물리학	화학	진로와 직업
	12반	화학	진로와 직업	물리학

4) 4교시

		11:30-11-45	11:45-12:00	12:00-12:15
A조(1반~3반)	1반	진로와 직업	물리학	화학
	2반	물리학	화학	진로와 직업
	3반	화학	진로와 직업	물리학
B조(4반~6반)	4반	일반사회, 지리	윤리, 역사	제2외국어, 한문
	5반	윤리, 역사	제2외국어, 한문	일반사회, 지리
	5반	제2외국어, 한문	일반사회, 지리	윤리, 역사
C조(7반~9반)	7반	생명과학	지구과학	정보
	8반	지구과학	정보	생명과학
	9반	정보	생명과학	지구과학
D조(10반~12반)	10반	국어	영어	수학
	11반	영어	수학	국어
	12반	수학	국어	영어

사. 세부 시간 계획

시간	소요시간	내 용	비고
7월 13일(월) 16:50~18:00	70분	- 교육과정 박람회 의의 안내 - 교육과정 편제표 안내 - 과목 선택 시 유의사항 안내 - 교육과정 박람회 탐방 방법 안내 - 수강 신청 절차 안내	교무기획부 1학년부
7월 15일(수) 08:30~12:20	230분	[교과부스 탐방] 장소: 아단관 강당, 아단관 강의실 - 교과별 부스 관람을 통한 과목안내 설명을 듣고 기록지 작성하기	각 교과별 지도교사 교무기획부 1학년부
13:30~14:20	50분	학급별 진로 활동	1,2 학년부 협조
14:20~14:40	20분	전공 안내 및 상담 장소로 이동 (사전신청 참조)	1,2 학년부 협조
14:40~16:20	100분	[전공안내 및 상담] 장소: 본관 1,2학년 교실, 아단관 강당, 아단관 강의실 -관심있는 전공과목에 대한 안내와 상담 받기 - 졸업생으로 구성	진로진학지원부 교무기획부 1학년부 협조
18:00~19:10	70분	석식	
19:10~20:00	50분	[진로설계 및 수강 신청 절차 확인] - 교육과정 박람회 참여 이후 자신의 진로와 연관된 과목 설계하기 - 수강 신청 절차 확인	활동지 작성 (수강신청 체크리스트)

❸ 전공 안내서 및 고교학점제 워크북 제작
가. 내용
- 2022 개정교육과정 주요 내용 및 대학수학능력시험 과목안내
- 주요 대학 입시 사항 안내
- 교육과정 편제표 탑재
- 과목 선택 유의사항, 전공별 선택과목 가이드 안내
- 성적 처리 방법 안내
- 박람회 관람 내용 기록지

나. 담당: 교무부장, 교육과정계

❹ 각 교과 안내 부스 운영 계획
가. 일시: 7월 15일(수) 08:30~12:20
나. 장소: 아단관 및 교실
다. 운영담당자: 교감, 교무기획부장, 교무기획, 교육과정계, 1학년 부장, 1학년 교과담당교사
라. 운영담당자 사전연수: 7월 14일(화)
마. 주제
- 계열선택 및 진로맞춤형 교육과정 설계 안내
- 고등학교 교육과정 전반적인 체계 안내
- 개별 교육과정 수강이력 작성 및 관리요령 안내
- 과목별 교과과정 안내

바. 교과 안내 부스 운영
- 각 교과별 담당 교사 탄력적 운영

교과군	과목	인원	교사
국어	문학, 독서와 작문, 주제 탐구 독서, 문학과 영상, 화법과 언어, 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활탐구	3명	김O리, 박O영, 성O우
영어	영어I, 영어II, 영어 발표와 토론, 심화 영어 회화 I , 영미 문학 읽기, 비판적 사고와 영어 토론, 비판적 사고와 영어 작문, 영어 독해와 작문, 고급 영어 토론과 작문, 심화 영어 독해와 작문, 영어 연구 및 세미나1	5명	김O운,김O현 김O영,애O리 손O호

수학	미적분I, 미적분II, 확률과 통계, 경제수학, 기하, 인공지능수학, 전문 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분, 수학과 문화, 수학과제 탐구	5명	김O호.김O윤 문O아,이O철,서O석
과학	물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 고급 물리학, 물리학 실험, 전기 전자 일반 생명과학, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 고급 생명과학 생명과학 실험, 생명과학 세미나 화학, 화학 반응의 세계, 물질과 에너지, 고급 화학 화학 실험, 화학분석, 융합과학 탐구, 과학의 역사와 문화 지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학, 고급 지구과학 기후변화와 환경생태	8명	서O선,육O호,이O경 유O철,하O연,김O하 박O수,서O인,최O찬 최O숙, 이O
사회	윤리와 사상, 사회와 문화, 정치, 세계사, 경제, 동아시아 역사 기행, 법과 사회, 지역 이해, 현대사회와 윤리, 국제 경제, 현대 세계의 변화, 인문학과 윤리, 한국 사회의 이해 기후변화와 지속가능한 세계, 사회문제 탐구, 윤리문제탐구, 금융과 경제생활, 역사로 탐구하는 현대 세계	8명	구O관,이O희,황O관 권O웅,손O수 진O민,조O민,김O윤
예술 체육	스포츠 문화, 스포츠 과학, 스포츠 생활1, 스포츠 생활2	3명	노O진,박O진,이O준
교양 (정보)	인공지능기초, 데이터과학, 프로그래밍, 소프트웨어와 생활 진로와 직업, 생활과 창의성 생태와 환경, 인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리 인간과 경제 활동, 교육의 이해, 보건, 논술	2명	서O열,이O근
제2 외국어	일본어, 일본어회화, 일본문화, 심화일본어 중국어, 중국어회화, 중국문화, 심화중국어	3명	김O영,김O호,이O경

사. 전공(학과)안내 및 상담 부스 운영
1) 1학년 학생들에게 사전 조사 및 신청을 받은 후 동문 선배들과의 학과(전공) 탐색 및 진로 탐색의 시간을 가짐.
2) 2025년 3학년부 추천을 받아 프로그램 운영에 적합한 졸업생 선발
3) zoom을 활용하여 교육과정 박람회 관련 전달 교육 실시(7월 초 진행)
4) 운영 시간 및 장소: 16:50-18:00, 1학년 교실 및 아단관
5) 전공(학과)안내 및 상담 부스 계획 (예시)

◆ 본관(1학년 1반-12반)

1-12 우주항공	1-11 약학과	1-10 수의예과	1-9 컴퓨터공학	1-8 신소재공학	1-7 스포츠계열	1-6 화학공학	1-5 생명공학	1-4 자유전공
						1-1 경영경제	1-2 사회과학	1-3 어문계열

◆ 아단관

강당1 의예과	강당2 전기,전자공학	강당3 기계공학	사회과강의실 역사학과	강의실4 우주항공공학	강의실5 건설환경/건축	강의실6 수학/통계	강의실7 순수과학	강의실8 반도체공학

아. 사후 협의회
- 일정: 7월 16일(목) 16:50~18:00
- 장소: 소회의실
- 대상: 교감, 교무기획부장, 교육과정계, 교무기획, 1학년부장, 1학년기획, 진로진학지원부장, 진로진학지원부기획
- 방침: 1학년 학생대상으로 만족도조사 실시 후 협의회 진행
- 내용: 협의내용을 바탕으로 차 년도 계획 수립에 반영

기대 효과

❶ 교육과정 박람회를 통한 과목 선택의 이해도 증가
❷ 학생 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 교과목 선택의 만족도 증가
❸ 학생 스스로 진로와 연계된 수강 이력 관리능력 신장
❹ 사전 모의 선택으로 진로 결정의 신중함을 느끼고 자신의 미래에 대한 진지한 고민

02 교수학습지원부 추진 계획

핵심 과제

☐ 2022 개정 교육과정(1, 2학년)의 안정적 정착 및 교사의 수업 역량 강화
☐ 고교학점제 기반의 학생 맞춤형 교수·학습 모델 개발 및 운영
☐ 전문적 학습공동체 활성화를 통한 수업 나눔 문화 확산
☐ 과목별 최소 성취수준 보장 지도의 체계적 시행 (1, 2학년 대상)

활동 방침

☐ 교수 활동 향상을 위한 다양한 교사 역량 강화 프로그램 운영
☐ 전문적 교사 학습공동체 운영의 활성화
☐ 공정하고 엄격한 평가 운영
☐ 교사와 학생 간 상호 신뢰를 바탕으로 한 유연한 교수·학습 환경 조성
☐ 고교학점제 성취평가제 운영의 내실화를 통한 평가의 공정성 확보

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 교육 계획	기획	● 학교교육목표 및 경영방침 기획	수시												●	교수학습지원부 성0우
	평가	● 학교교육과정 운영 평가	2회						●				●			
	발간	● 학교교육계획서 제작	1회		●											
연수	교직원	● 교직원 WORKSHOP	1회												●	교수학습지원부 성0우
	교직원	● 교직원 필수 연수 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	교사	● 교사 자율연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
교사 역량 강화	교사	● 전문적학습공동체 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교수학습지원부 정0옥
	교사	● 부서별/교과별 협의회 운영	4회	●			●			●			●			
	공개수업	● 공개수업 계획 및 운영	1회			●										교수학습지원부 성0우
	교원역량개발지원	● 교원역량개발지원 제도 운영 및 관련 안내	2회			●						●				
	수업 나눔	● 수업 나눔	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			
학생역량 강화	경시대회	● 인문, 자연과학 경시대회 협조	수시		●	●	●	●		●	●	●	●			교수학습지원부 이0필
	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회									●				
원격수업	LMS 관리	● 학교에서 선정한 학습지원 소프트웨어 및 협업 플랫폼 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교수학습지원부 김0희 성0우
		● 온라인 스튜디오 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 컴퓨터 관리 및 프로그램 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
대외협력	교생 실습	● 교육 실습 관리 및 운영	1회			●										
보안	컴퓨터 관련	● 기자재 관리 및 연구 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
에듀테크	디지털 활용 교육	● 마주온 활용학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교수학습지원부 성0우
평가	지필평가의 효율적 운영	● 학업성적관리규정 제정과 운용	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교수학습지원부 강0수 최0찬
		● 과목별 평가 기준안 작성과 준수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 지필평가의 공정한 운용	4회			●		●			●		●			
	수행평가의 효율적 운영	● 수행평가의 공정한 운용	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 성적처리의 공정한 운용	수시	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
		● 고사운영 및 학업성적관리 연수	4회			●		●		●		●				
		● 최소 성취수준 보장지도 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

교직원 워크숍

목적

❶ 북일 교육 공동체 의식 고취
❷ 2027학년도 교육계획 수립 준비

기본 방침

❶ 북일고등학교 전 교직원 참여하며, 학기별 진행을 통해 다양한 연수를 통한 교원 전문성 신장을 도모한다.
❷ 새학년도 준비와 교원 전문성 신장을 추구한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2027.2.24.(수) ~ 25.(목) 예정 ❷ 장소: 북일고 아단관 및 다목적실 ❸ 대상: 전교직원

세부 추진 계획

❶ 급변하는 시대에 대응할 수 있는 교수학습 연수 ❷ 2027학년도 교육과정 및 교수학습 연찬

기대 효과

❶ 교사 공동체 의식 고취 ❷ 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

수업 장학

목적

❶ 수업 공개와 컨설팅을 통한 교사의 수업 전문성 제고
❷ 융합 수업 연구와 실천을 통한 교수 학습 방법 개선
❸ 동료 교사의 마이크로 티칭을 통한 자율 장학

기본 방침

❶ 연 1회 교과별 수업 장학을 실시한다. 각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 하며, 수업 공개 · 참관 · 협의 과정을 통해 수업 개선을 지원한다.
❷ 수업을 촬영한 후 진행자의 지원에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.(수업 참관 후기를 작성한다.)
❸ 융합 수업을 전제한 수업 시연과 연구를 통해 미래 교육에 적합한 교수방법을 탐구하도록 권장한다.
❹ 마이크로 티칭 후 수업장학 자기 평가 기록을 작성하여 제출한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 각 교과별 정해진 시기 ❷ 대상: 교과 추천 1인

세부 추진 일정 및 수업 장학 대상자

교 과	교 사	일 시	주 제
국어	이00아	5월 중	주제 탐구 학습 및 발표 수업
사회	조0민	10월 중	사회과 교사 대상 공개수업
수학	정0훈	5월 중	II. 행렬과 선형변환 2. 역행렬과 연립일차방정식 (2) 역행렬
과학	하0연	5월 중	전기화학의 화학적 원리
외국어	김0현	2학기 중	온라인 매체를 활용한 영어 교육
예체능/진로	박0진	6월 중	배구 기초 기술 훈련

기타

❶ 수업 장학 활성화로 학생 · 학부모 · 교사의 학교교육 만족도 제고 ❷ 자율적이고 창의적인 융합 수업 연구로 미래 교육 연구하는 학교 문화 창출

공개 수업

목적

❶ 학부모에게 수업을 공개함으로써 공교육에 대한 신뢰도 및 만족도 제고
❷ 학부모 수업 참관 기회 확대 및 교육 수요자가 만족하는 탄력적인 공개수업 운영
❸ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

기본 방침

❶ 연 1회 전 교사가 수업을 공개하며, 수업 전문성 및 실천 지식을 학부모와 공유함
❷ 교사들의 심리적 부담을 최소화하고, 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화를 조성함

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026.06.05.(금) – 학부모 공개 수업 ❷ 대상: 전교사(학부모 참관 가능)

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
수업공개 교과 협의회	4월 중	교과 부장
공개수업 운영 안내 및 홍보	5월 중	교수학습지원부
공개수업 실시	6월 5일	전 교사

기타

❶ 공개수업 활성화로 학생 · 학부모 · 교사의 학교교육 만족도 제고
❷ 자율적이고 창의적인 공개수업 활성화로 공개수업을 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출

수업 나눔

목적

❶ 수업 공개와 나눔을 통한 교사의 수업 전문성 제고 ❷ 동료 교사 간 수업 나눔을 통해 융합 수업 연구 및 교수 · 학습 방법 개선

기본 방침

❶ 수업 전문성을 공유할 수 있는 동료 교사 간 수업 참관 및 피드백 실시
❷ 전문적 학습공동체 연구 결과물을 실제 수업에 적용하고 교과별로 공유함
❸ 수업 전문성과 실천 지식을 공유할 수 있는 동료교사 간 수업공개 및 수업 멘토링제 실시

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026.4. ~ 6.19.(금) ❷ 대상: 전교사

세부 추진 일정

세부 추진 내용	시기	협조
수업 나눔 교과 협의회	4월 중	교과 부장
수업 나눔 안내	4월 중	교수학습지원부
수업 나눔 수업 공개	4월 - 6월 19일	전 교사
수업 참관 후 참관록 작성	~ 6월 26일	전 교사
수업 나눔 관련 협의 및 성찰	~ 6월 30일	

기타

❶ 교사 간의 개방적인 연구 분위기 조성으로 수업의 질 상향 평준화 ❷ 수업 나눔을 통해 교수 · 학습 개선에 다시 활용하는 환류 체계 정착

전문적 학습 공동체

목적

❶ 교사 자율적 연구 활동을 통해 미래 사회에 대비할 수 있는 교사 전문성 신장
❷ 교사 연구 활동의 역량을 학생 교수학습 교육활동에 반영
❸ 급변하는 교육 현실 대비를 위한 연구 분위기 진작을 통한 교육력 제고

기본 방침

❶ 학교 발전을 위한 새로운 대안 제시와 발전 방안을 모색한다.
❷ 교사 1인당 1개 학습공동체 참여를 권장, 최대 2개까지 참여할 수 있으며 관련 예산을 지원하며, 예산 지원 대상 외의 참여는 자율적으로 실시한다.

세부 행정 사항

❶ 학습공동체 활동 결과보고서를 제출해야 하며, 보고회에서 발표한다.
❷ 학교 지원 예산은 선진학교 탐방 비용과 협의회 비용으로 구성되며, 협의회 비용은 공동체의 목적에 맞게 자율적으로 집행한다.
❸ 학습공동체별 협의회 비용 지원 규모는 전체 예산을 반영하여 지원하고 집행 내역(영수증 포함)을 학습공동체 활동 결과보고서 제출할 때 같이 보고한다.

기대 효과

❶ 교수학습 개선에 기여 ❷ 교사 간의 연구 분위기 조성 ❸ 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

최소 성취 수준 보장 지도

목적

❶ 학습 결손 예방 및 기초학력 보장
❷ 고교학점제 안착 지원
❸ 자기주도적 학습 역량 함양

기본 방침

❶ 학교와 교사는 국가 수준 교육과정의 성취기준에 근거하여 교수 · 학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다
❷ 학기 초 진단평가를 통해 미도달 예상 학생을 사전에 파악하여 '예방 지도'를 실시하고, 기말 평가 결과 및 학기 중 누적 평가 결과를 바탕으로 최소 성취수준 미도달 예상 학생과 미도달 학생에게 예방 지도 및 보충 지도를 실시한다.
❸ 지필평가 외에도 대화, 면담, 학습 일지 등 학생과 교사 간의 적극적인 상호 작용이 가능한 비형식적 평가를 적극 활용한다

세부 운영 사항

❶ 학기 초 진단평가 및 형성평가를 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 사전에 파악한다.
❷ 미도달 예상 학생에게는 수업 중 피드백, 과제 부여, 방과후 보충 지도, 온라인 학습 자료 제공 등의 예방 지도를 실시한다.
❸ 기말 평가 결과 최소 성취수준에 미도달한 학생에게는 보충 지도 계획을 수립하여 운영한다.
❹ 운영 결과와 학생 지원 내역은 학교 학업성적 관리규정 및 관련 지침에 따라 기록 · 관리한다.
❺ 적용 대상 과목과 이수 기준은 2026학년도 학교 학업성적 관리규정과 최신 교육부 안내를 반영하여 운영한다.

기대 효과

❶ 학습 소외 방지 ❷ 공교육 신뢰도 제고 ❸ 수업의 질 개선

03 창체감성교육지원부 추진 계획

핵심 과제

- □ 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음
- □ 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발
- □ 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할 수행
- □ 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계

활동 방침

- □ 학생들이 자발적으로 참여하여 활동의 성격이 창의적인 방향으로 나가게 함
- □ 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기름
- □ 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킴
- □ 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제에 대해 인식하게 함
- □ 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는 데 필요한 사항들을 점검하는 능력을 키움
- □ 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 함

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자율활동	적응활동	• 기본 생활 습관 형성, 상담 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/교무/진로진학
	자치활동	• 학년, 학급회의														
	창의주제활동	• 학급 · 학년 특색활동, 국제 교류 활동														
		• 주제특강			●	●	●				●	●	●			창체/학년부
봉사활동	교내 봉사 활동	• 교실환경지킴이	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			창체/학년부
		• 특별실환경도우미	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 교실환경도우미	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 건잠머리(체육용구대여도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 수불석권(도서대출도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 노고지리(방송도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 가온누리(입학홍보도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 늘해랑(체육경기운영도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 띠앗머리(학예술제도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 너나들이(면접도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 솔리언(또래상담자)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 스터디가이던스(학습도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 디지털가이던스(스마트폰 수거도우미)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
	캠페인 활동	• 환경교육 연계 캠페인 활동	연4회		●		●		●		●					창체부
		• 학급, 동아리 별 인식 개선 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●						학년부
	기타활동	• 건강한 생활 안전지킴이	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체부
		• 그린 파크, 그린존 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체/학년부
		• 봉사활동 소양 교육	1회		●											창체/학년부
동아리활동	학습활동	• 동아리별 과제 및 연구 발표 진행 • 타학교와 연합 동아리 활동 • 동아리별 각종 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/미래부
	문화예술활동	• 문화예술 활동 발표회 및 전시회 • 재능 기부 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	스포츠활동	• 버스킹 공연 활동 • 전국단위 스포츠 대회 참가	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/체육부
	실험연구활동	• 각종 교내 체육 대회 진행 • 실험연구 발표 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	지역사회연계활동	• 타 학교와 모듬 연합 연구 활동 • 지역 환경 정화 활동 • 지역사회 문제 홍보 및 정책 제안 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부
	봉사활동	• 동아리 특색에 맞는 캠페인 활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	창체/학년부

1. 인성교육 프로그램

목적

❶ 문화예술체험 및 매체 비판적 분석을 통해 심미적 감성과 디지털 리터러시 역량을 복합적으로 함양함.
❷ 학년별, 학급별, 창체 동아리 단위의 체험활동을 통해 배려와 나눔을 실천함.
❸ 교내외 활동과 교과 연계 토론을 통해 현대 사회의 윤리적 쟁점에 참여하는 민주시민 교육을 강화함.
❹ 다름을 존중하고 공정의 가치를 실천하는 공동체 의식을 함양함.
❺ 기후 위기 시대에 대응하는 생태전환교육을 통해 인간과 자연의 공존을 고민하는 생태 시민성을 기름.

기본 방침

❶ 다양한 문화예술체험의 기회를 마련하여 일상 속 여유와 심미적 감성 역량 강화의 기회를 제공한다.
❷ 동아리 단위의 봉사활동을 활동 계획에 포함하여 의미있는 동아리 활동을 통해 일상 속 배려와 나눔의 정신을 실천한다.
❸ 인근 고교 또는 대학과 협력하여 예술, 인문학 특강이나 문화교류 프로그램을 개최하여 계열융합적 소양 교육의 기회를 제공한다.
❹ 관련 부서와 협력하여 청렴, 장애인식, 생태 환경, 디지털 윤리 등 범교과 학습 주제를 인성교육과 통합 운영한다.
❺ 2026년 천안교육지원청 인성교육 시행 계획과 학교교육계획에 근거하여 학교 특색을 반영한 인성 성장 프로그램을 내실 있게 운영한다.
❻ 학부모 인성교육 자료 등을 활용하여 학교와 가정이 함께하는 인성교육 네트워크를 구축한다.

세부 추진 계획

❶ 공공 예술단체, 협회의 도움을 받아 '찾아가는 음악회', '신나는 예술 여행' 프로그램을 통한 문화예술체험의 기회를 마련함.
❷ 학년, 학급, 동아리, 개인별 단위 봉사활동을 통해 스스로 의미있는 봉사를 사전 계획, 실천하며 나눔의 정신을 실천함.
❸ 감사하는 마음 갖기
- 고마움을 표현하며 학생으로서 긍정적 마음가짐을 지니며 생활할 수 있도록 함.
- 감사 콘텐츠에 대한 구성원들의 공감을 상호 체험함.
- 학년부 연계 '선행 공감 캠페인'을 운영하여 타인의 작은 선행을 발견하고 존중하며, 일상 속에서 감사를 표현하는 습관을 형성함.

❹ 존중과 배려하는 마음 갖기
- 선배와 후배간의 안정된 교류를 통해 상호 모범적인 태도를 갖도록 함.
- 인근 여학교와 함께 생활하는 공통 공간(현암관, 아단관)에서 상호 학습 생활 공간을 침해하지 않고 존중하는 태도를 갖도록 함.
- 인근 학교와 계절별 문화교류가 필요할 때 상호 간 참여 교류하는 기회를 마련하고 상호 존중하는 태도를 갖도록 함.
- 공동체 학습 시설물들을 아끼고 소중하게 사용하도록 하며 이용 후 타인에게도 불편함이 없도록 관리하는 태도를 갖도록 함.

❺ 범교과 학습을 통한 시민성 함양 교육
- 다양한 범교과 주제를 프로젝트형 실천 활동과 유기적으로 연계하여, 지식 습득을 넘어선 '실천하는 공동체 의식'을 함양함.
- 정직과 공정의 가치를 내면화하는 청렴 교육 및 다름을 존중하는 장애이해교육을 정기적으로 실시하여 포용적인 학교 문화를 조성함.
- 생태 시민 교육 및 지역사회와 연계한 탄소중립 동아리 활동을 통해 탄소 중립 실천 문화를 확산하고, 인간과 환경의 공존을 실천하는 생태적 감수성을 강화함.
- 디지털 감시와 사생활 보호 등 현대 사회의 윤리적 쟁점을 토론하고, 미디어 리터러시 교육을 통해 비판적 사고와 디지털 시민 역량을 통합적으로 배양함.

❻ 도서관 연계 인문학적 감수성 함양 교육
- 학교 도서관의 독서 환경과 인문학적 콘텐츠를 활용하여, 타인의 삶을 이해하고 공감하며 내면의 도덕적 감수성을 키우는 기회를 제공함.
- 인문학 특강 및 문화 교류 프로그램을 통해 계열 융합적 소양을 기르고, 독서를 매개로 한 성찰을 통해 바른 인성을 함양함.

진행 계획 일정

시 기	내 용	진 행	비 고
3월	신입생 대상 감정코칭 프로그램 운영	창체감성부 / 1학년부	업체협조활동
4~5월	범교과 실천 봉사활동 프로젝트	창체감성부 / 학년부	교내활동
4월, 5월, 7월	언어문화 개선교육, 학교폭력예방교육, 디지털 감시와 사생활 보호 토론, 미디어 리터러시 & 디지털 시민성 교육	안전생활부 / 국어과	수업 내 인성교육
4월, 10월, 12월	북일 교정에서 함께하는 대중문화예술 체험 프로그램	동아리 / 학생회 / 북일여고와 협조	교내활동
5월, 9월	탄탄대로 지역사회 변화 프로젝트, 청렴인식 개선 캠페인	동아리	지역사회연계활동

5월, 12월	작가와의 대화를 통한 감수성 함양 프로젝트	미래교육부 / 도서관	도서관연계활동
6월, 10월	인성교육 집중 주간 운영	창체감성부 / 동아리 / 학생회	교내활동
10월	학년별 현장체험 학습 수학여행, 국토순례프로그램	해당 학년	교외활동
12월	학술, 예술 문화축제 프로그램	창체감성부 / 북일여고와 협조	교내활동
연중	1인 1예 1체 프로그램 운영	창체감성부 / 학년부	방과후활동
연중	세계시민교육 (생태전환교육 및 환경 캠페인)	미래교육부 / 국어과 / 과학과	부서, 교과 연계교육
연중	마이 굿액션, 선행 공감 캠페인	2학년부	자율자치연계활동

기대 효과

❶ 감사와 존중, 배려의 가치를 내면화하고 학생 주도의 선행 격려 시스템을 통해 긍정적인 행동이 본보기가 되는 선순환의 공동체 문화를 조성한다.
❷ 인간애와 성찰을 바탕으로 감사의 마음을 생활화하며, 장애인식개선 · 청렴 · 인문학 교육을 통해 다름을 포용하고 공정의 가치를 실천하는 태도를 기른다.
❸ 4차 산업혁명 시대에 필요한 계열 융합적 감성과 디지털 시민성을 함양하고, 기후 위기에 대응하는 생태적 실천력을 갖춘 주체적인 세계시민으로 성장한다.

2. 신입생 감성코칭 프로그램

목적

❶ 새로운 학교와 동급생 간에 감정을 공감하고 유대감과 신뢰감을 형성할 수 있도록 한다.
❷ 학업준비를 위한 스트레스를 해소하고 회복탄력성이 증진할 수 있도록 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 민주시민으로 성장시키기 위함이다.

기본 방침

❶ 1학년 신입생을 대상으로 학교 적응기간에 맞추어 자기조율, 관계조율, 공익조율 활동을 한다.
❷ 외부 연구소의 협조를 받아 전문강사들 지도하에 각반별로 나누어 2일간 진행한다.
❸ 자신의 감정을 조절하고 스트레스를 낮추도록 하며, 긍정적인 방향의 문제 해결력을 기를 수 있도록 한다.
❹ 긍정성과 자존감을 회복하여 집중력과 학습 태도를 향상시키고, 진정한 자아를 형성하여 원만한 학교생활과 사회생활을 할 수 있도록 한다.

일시. 대상. 강사

❶ 진행기간: 2026. 3월 3일 ~4일(1일 6~7시간, 총 13시간 진행)
❷ 대상 및 장소: 1학년 전체 12개반 동시진행
❸ 강사: HD행복연구소(주) 감정코칭 전문강사

2일 간 진행 일정(일부 변동 가능)

시간	차시	내용	세부 운영 방안
2교시 (9:30 ~ 10:20)	OT 및 Check-In Ice breaking		프로그램 소개 및 강사소개 릴레이 자기소개, 유유상종
3, 4교시 (10:30 ~ 12:20)	2차시	자기조율	감정의 이해, 감정내비 바이오피드백 도구 시연 및 실습 긍정자원 확보, 평정심 기술

점심 (12:20~ 13:30)			
5교시 (13:30 ~ 14:20)	2차시	자기조율	감정과 메시지/표정, 감정카드 활동 나의 장점 리스트
6교시 (14:30 ~ 15:20)			세가지 기질 소개, 기질별 특성 찾기 자기조율리스트 작성
7교시 (15:30 ~ 16:20)	관계조율 및 Check - out		세가지 대화법, 다가가는 대화하기, 짝소개, Check-out

시간	차시	내용	세부 운영 방안
1교시 (8:30 ~ 9:20)	Check-in 및 리뷰		체크인 - 우리반 감정날씨 학습 내용 리뷰, 감정단어 맞추기
2, 3 교시 (9:30 ~ 11:20)	2차시	관계조율	네 가지 독과 해독제, 해독제 표현 실습 버디 맵 활동
4 교시 (11:30 ~ 12:20)	연결실천을 통한 관계조율		정서적으로 안전한 관계 만들기 감정과 욕구를 이해하기
점심 (12:20~ 13:30)			
5, 6교시 (13:30 ~ 15:20)	2차시	관계조율 및 공익조율	강점탐구 인터뷰, 관계에서 긍정성 구축하기, 관계조율리스트 작성 지구시민 이야기, 공익조율리스트 작성
7교시 (15:30 ~ 16:20)	Check - out		함께 만드는 삼율리스트 미래의 나에게 쓰는 편지 Check-out

기대 효과

❶ 학생들 스스로 감정의 중요성을 알고 감정을 조절할 수 있도록 하며, 과학적이고 효과적인 스트레스 관리법을 배운다.
❷ 관계 내 스트레스를 낮추는 대화방식을 사용할 수 있도록 하고, 친밀감과 우호감을 형성하는 다가가는 대화방법을 배운다.
❸ 감사함을 기반으로 한 공동체 의식을 갖고 서로 배려하고 기여하는 학교 문화를 만들어 간다.

3. 시니어 스피치

목적

❶ 고3 학생들이 2년을 보내며 개인적 체험이나 우수 학습 사례들을 후배들 앞에서 언어적인 표현력과 논리적인 스피치 능력을 발휘해 공개 발표하는 장을 마련하고 자신의 발표 역량을 향상할 수 있도록 한다.
❷ 올바른 삶의 지표 설정을 통한 건강한 미래 설계를 위함이다.
❸ 상대방에 대한 긍정적 배려심을 통해 성숙한 시민으로 성장시키기 위함이다.

기본 방침

❶ 교내 3학년 학생 중 발표를 희망하는 학생을 선발해 1, 2학년 전교생에게 발표하도록 한다.
❷ 연설 희망 학생은 자신의 경험, 느낌, 포부 및 다짐 중 자율적으로 주제를 선정하여 10분 내외의 원본을 작성한다.
❸ 연설자는 자신에 대해 잘 알고 있는 멘토 선생님의 추천을 받고 멘토 선생님은 대상 학생이 발표하기 전 2분 정도 추천 사유를 발표한다.
❹ 창체활동 시간을 이용해 1,2학년 장소를 분리하여 동시 운영한다.(강당1 또는 시청각실 활용)

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청: 2026. 5월 중(세부 일정은 별도 안내)
❷ 대회실시: 2026. 6월 10일(수) 창체활동시간
❸ 장소: 1학년 아단관, 2학년 시청각실에서 분리하여 동시진행.(변경가능)

진행 일정

시 간	소 요	진 행	비 고
13:00~13:50	120분	Senior Speech 진행	학년별 시행
14:00~14:50			
15:00~15:20			
15:20~15:50	30분	소감문 작성	

기대 효과

❶ 시니어가 연설을 함으로써 자신감 고취와 함께 리더십 배양의 기회가 됨
❷ 선배로서의 위상과 모범을 보임으로써 선후배 간의 좋은 관계 형성에 도움이 됨
❸ 선배의 위기 극복 과정과 계획적인 학업 실천 사례를 공유함으로써 후배들의 학교생활 및 진로 설계에 도움을 줌

4. 1인 1예 & 1체 프로그램

목적

❶ 다양한 예술체험과 운동을 통해 심신의 건전한 성장 추구함.
❷ 건강한 자존감과 공감적 소통능력을 함양시켜 공동체 의식을 키움.
❸ 개인의 잠재적 능력을 개발하고 감성교육을 통해 학업 스트레스를 해소함.

기본 방침

❶ 방 과후학교와 연계하여 운영하며, 학생은 1예 또는 1체 영역에서 1인 1강좌 참여를 원칙으로 한다. 1학년은 화요일, 2학년은 목요일 8교시 방과후 학교 시간에 실시한다.
❷ 지도 강사는 본교 예, 체능교사 및 강좌별 외부 전문 강사들을 학교 홈페이지에 탑재하여 공개적으로 초빙 · 선발하여 지도한다.
❸ 강좌별 최소 3명부터 최대 25명까지 실시하되 축구는 36명이 넘지 않도록 개설한다.
❹ 1년제로 운영하며 학기 중 강좌를 바꿀 수 없다.(강사채용 및 계약조건성립, 예술제 연주회 참가)
단, 체육 종목 선택자 중 신체적으로 부상을 입었거나, 건강문제 발생 시 다른 학생과 상호 맞교환은 가능하다.
❺ 학생 출결사항은 수업 강사가 확인, 관리하고 총강사비는 전체 수업일수를 계산하여 학년별 전체 학생 모두 1/N로 징수한다. (전출하는 학생은 당일 월 재학 중 수업 참가 일수를 전체 계산에 포함한다.)
❻ 창의적 체험활동 자율시간을 활용하여 연간 활동 계획과 성찰 보고서(포트폴리오)를 작성한다(학기당 1~2회). 2학기말 1체 교육의 결과물은 최종 보고서를 제출, 1예 교육의 결과물은 예술제 행사를 통해 전시 및 발표한다.
❼ 포트폴리오와 발표 · 전시 결과물은 교사의 직접 관찰 · 평가 내용을 바탕으로 기재요령에 따라 활동 기록의 참고자료로 활용할 수 있다.

세부 추진 계획

❶ 추진 일정

세부 추진 내용	시 기	협 조	교과담당
신입생 온라인 수강신청	2026년 02월 19일(목)~02월 23일(월)	입학홍보부,교무부	음악:김○민 미술:나○환 체육:노○진
재학생 온라인 수강 신청	2026년 02월 07일(토)~02월 09일(월)	1학년부	
학생/강사 오리엔테이션	2026년 03월 10일(화) 1학년 2026년 03월 12일(목) 2학년	지도교사	
발표회(예술제)	2026년 12월 22일(화)	지도교사	

❷ 학년별 운영 계획

대 상	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1학년	교과	1인 1예 1체	교과	교과	교과
2학년	교과	교과	교과	1인 1예1 체	교과

❸ 1예1체 강좌 내용(개설 29강좌)) ※학년에 따라 강좌 신청 전 인원은 변동할 수 있음.

영 역	순	강 좌 명	1학년 인원	2학년 인원	영 역	순	강 좌 명	1학년 인원	2학년 인원
미술	1	공예	5	5	체육	1	축구	36	36
	2	서예	4	5		2	배구	20	20
	3	소묘/수채화	10	12		3	유도	16	16
	4	디자인	12	12		4	배드민턴	18	18
	5	사진	12	12		5	웨이트트레이닝	18	18
	6	캘리그래피	5	6		6	농구	20	20
음악	1	우쿨렐레	10	10		7	탁구	12	12
	2	클라리넷	4	6		8	족구	16	16
	3	바이올린	17	16		9	야구	20	20
	4	클래식기타	10	10		10	당구	8	8
	5	어쿠스틱기타	10	10		11	테니스	8	8
	6	플루트	-	7		12	육상	10	10
	7	피아노	5	5		13	요가	8	8
	8	사물놀이	5	5					
	9	첼로	7	-					
	10	난타	10	10					

기대 효과

❶ 예술 체육활동을 통해 창의력을 신장하고 소통과 협동심, 배려심 등을 배양한다.
❷ 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.
❸ 문화예술 체험의 기회를 확대함으로써 학업과 기숙학교 생활에서 비롯되는 정서적 소진과 스트레스를 완화할 수 있다.
❹ 기숙학교의 생활과 학업 스트레스를 해소할 수 있는 기회를 제공한다.

5. 2026 북일 학술·예술제

목적

❶ 학술 · 연구과제 발표의 기회를 제공하고 잠재적 소양과 학술적 가치관을 형성하도록 한다.
❷ 예술제를 통해 학생들의 예술적 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장을 마련한다.
❸ 학생 동아리별 특성을 살리고 우수사례를 발표할 수 있는 기회의 장을 마련한다.
❹ 학생회를 중심으로 체험 부스를 마련하여 다양한 놀이와 전시, 체험 및 발표 기회를 제공한다.
❺ 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

기본 방침

❶ 학생회와 동아리 중심의 학술 · 예술 축제가 될 수 있도록 전체 학생의 참여를 독려하도록 함.
❷ 온,오프라인의 다양한 프로그램을 통해 학생들의 끼와 재능을 발휘할 수 있도록 함.
❸ 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현하도록 함.

운영 방침

❶ 성숙한 학생 동아리 문화를 유지, 형성하고 지나친 소비형 행사로 운영하지 않도록 함.
❷ 동아리 행사 운영 물품구입 지원은 최소화하며, 우선 해당 동아리에서 자체 물품 구입을 원칙으로 함. 단, 업무부서는 소모품의 부족분을 예산 범위 내 지원하고 지도교사의 관리 감독하에 운영하도록 함.
❸ 각종 마당을 운영할 수 있는 행사 도우미 학생을 소규모 모집하여 운영함.(부서별, 학년별 도우미 운영)
❹ 필요 시 인근 학교와의 문화교류를 연계하여 운영할 수 있으며, 세부 사항은 별도 협의에 따름.

일시. 장소. 대상

학술·진로와 직업 발표	학술 동아리 연합 발표회	동아리 활동 부스 체험	공연마당 예술 발표회
12.21(월) 오전	12.21(월) 오후	12.22(화) 오전	12.21(월)-22(화) 오후
본관 복도	교실, 아단관, 창의관	교내	현암관, 온라인영상
○ 진로와직업/R&E 우수학생	○ 1, 2학년 개인, 동아리별 주제 연구 연합 발표	○ 전교생 ○ 동아리 부스체험	○ 외부팀 공연무대. 1예발표 ○ 댄스/음악/재능 발표자

세부 추진 계획

영 역	프로그램	장 소	내 용
학술마당	진로와 직업 및 R&E 발표대회	본관	▪ 2학년 진로와 직업 팀 및 R&E 활동 팀 ▪ 탐구 활동 포스터 제작 및 발표
	개인, 동아리 주제연구 연합발표회	교실	▪ 개인, 동아리별 주제 연구 연합 발표회
예술마당	1예 뮤직페스티벌	현암관	▪ 1, 2학년 1예 프로그램 바이올린 / 클라리넷 / 클래식기타 / 피아노 / 첼로 / 우쿨렐레 / 플루트 / 클라리네오 / 난타 / 사물놀이
	1예 아트페스티벌	복도 아단관 로비	▪ 1, 2학년 1예 프로그램 사진, 공예, 디자인, 소묘/수채화, 캘리그래피 활동 결과물 중 우수 작품 전시
동아리마당	동아리 활동 부스 체험 마당	교내	▪ 동아리 마당 체험 · 전시 우수 동아리 선발 대회 : 동아리 마당(동아리 부스) 운영을 희망하는 동아리
공연마당	공연마당	현암관	▪ 무대공연 및 개인 잠재능력 발표(외부팀 섭외 공연)

기대 효과

❶ 평상시 학업 연구와 연계된 발표회를 마련하여 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동아리 구성원으로서 적극적으로 활동한 성과물을 전시할 기회를 마련한다.
❷ 본 행사를 통한 다양한 체험과 학생 개개인의 잠재적 재능을 발견하고 자신의 비전과 진로를 계획할 수 있는 기회가 된다.
❸ 새로 구성된 학생회를 비롯한 동아리별 주제 연구 발표와 학생 문화 축제를 활성화하는 기회가 된다.
❹ 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 함께하는 공동체 의식을 함양하는 장을 마련한다.

6. 동아리 활동

가. 창체동아리 활동

목적

❶ 동아리 활동에 자발적으로 참여함으로써 개별 학생의 소질과 적성을 탐구하며 계발하는 기회를 마련함.
❷ 공동체 삶을 통해 배려와 협업 정신을 키우며 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성 역량을 기름.

기본 방침

❶ 1,2학년과 3학년 동아리 구성과 편성은 공통으로 진행함.
❷ 개설을 희망하는 동아리는 공통된 양식을 통해 동아리 특성에 적합한 부원을 선발하고 1년간 동아리 단위의 프로젝트를 계획하여 개설을 신청함. (동아리 연간계획 수립 – 탐구 주제 설정→교과와 연계한 융합활동→동아리 활동)
❸ 1,2학년 동아리 중 유사 동아리는 통폐합을 유도하고, 신설 동아리는 개설 신청서를 제출하면 심사 후 개설 여부를 결정하여 최종 개설을 승인함.
❹ 동아리 구성원들의 진로 희망을 반영하여 활동을 계획함으로써 다양한 진로와 융합되는 기회를 제공하고 끼와 재능을 표현함.

동아리 및 성격(2026학년도 기준)

순번	동아리명	성격	세부 활동
1	국사봉	음악(밴드)	교내 하나뿐인 밴드 동아리로 야외공연으로 학생들과 소통하며 학예술제의 대미를 장식하는 동아리
2	그래비티	천체물리/우주공학	천체물리학과 우주를 사랑하는 학생들이 천체관측, 이론탐구를 통해 미래 한국의 천문인재 양성을 위해 나아가는 최고의 천문우주 동아리
3	뉴지	수학/물리/4차산업혁명	Need Ur Zest Infinitely의 약자로 자율적 실험을 통해 공학프로젝트를 실현하는 동아리
4	델타	과학(아두이노)	최신 기술 동향에 발 맞춘 실험, 프로젝트 제작을 진행하는 전기전자 동아리
5	독보기	IT공학	데이터 통계 분야에 관심이 많은 학생들이 함께 탐구하여 꿈을 키워가는 동아리
6	독서	독서	다양한 독서 활동을 통해 학문적 지식을 기르는 동아리
7	라이프	생명과학/의학	생명과학 및 화학에 관한 과학적 호기심 해결 및 목표 진로로의 도약을 실천하는 동아리
8	로보텍	로봇/기계공학	공학자를 꿈꾸는 학생들이 모여 로봇을 제작, 코딩하며 지식을 배우는 동아리
9	루케테	상경/정외,사회과학	변하는 국제 사회에서 발생하는 사회 문제들을 다각적 관점으로 분석하는 인문사회동아리
10	메스	생명과학/의학	뛰어난 선후배간 교류와 다양한 활동을 통해 경험을 쌓아가는 교내 최고의 의학 동아리
11	메이커	과학(아두이노)	3D프린터, 레이저커팅기, 아두이노를 통해 설계 및 제작하여 진로와 관련된 공학을 배우는 동아리
12	바다	IT공학/프로그래밍/정보과학	자유로운 분위기 속에서 나만의 게임을, 웹을, 서버를 함께 만들어가는 최고의 IT 동아리
13	벌텍스	물리/화학/생물	다양한 과학 실험과 탐구를 통해 창의성과 융합적 사고력을 이끌어내며 과학을 좋아하는 학생을 위한 동아리
14	벡터	융합과학	융합과학 동아리. 물리, 화학, 생명, 지구과학 분야 개별탐구 및 융합탐구
15	블라인드	대회출품/발명/창업	대회 출품과 발명 및 창업을 목표로 하는 자유 탐구 동아리
16	비엠더블유	체육(웨이트)	사관학교, 경찰대, 체대 실기준비를 하며 체력을 키우는 동아리
17	비즈니스	창업	사업과 창업에 관심 있는 학생들이 모여서 상품을 제작하고 판매하는 동아리
18	빌드	건축	건축물을 설계하고 미니어처 모형을 제작하여 세세하게 분석하는 활동을 하는 동아리
19	사이키	뇌과학, 심리학	뇌과학적 탐구와 더불어 다양한 학문을 탐구할 문이과 통합형 인재를 양성하는 동아리
20	세미콜론	IT공학/프로그래밍/빅데이터	4차산업시대에 적극적이고 진취적인 IT인재 육성을 위해 자율적 진로탐구활동을 하는 동아리
21	스티비오	생명과학/의학	기초 실험부터 자체 계획 심화 실험, 활동까지 진행하는 교내 최고의 의학, 생명, 화학 동아리
22	스포트라이트	언론/미디어/방송	교내 언론 및 홍보 동아리로 학교 소식을 빠르게 전달하고 학생들이 직접 학교를 널리 알리는 동아리
23	시너지	생명과학/의학	실험, 토론활동 등 유기적 활동을 통해 진로에 대해 심화탐구하고 훌륭한 인재를 길러내는 교내 최고 의생명 동아리
24	아브락사스	토론	말싸움으로 끝나는 단순한 토론에서 벗어나 생각을 나누고 실천하는 것을 목표로 하는 활동형 동아리
25	아스트로	우주항공	로켓연소실험, 제트엔진제작 등 흥미로운 실험을 진행하는 미래 항공학도들을 위한 동아리
26	아폴론	화학/생명과학/의공학	화학, 생명과학, 의공학 등 다양한 분야를 융합하여 실험 등의 활동을 하는 동아리
27	야구부	체육(야구)	북일고를 대표하는 야구부 학생들의 야구동아리

28	엔트로피	화학/신소재	화학공학, 신소재공학, 기계공학 분야로 탐구하는 융합공학 동아리
29	엠브이피	수학	순수수학, 응용수학 등을 탐구하는 교내 최고 명문 수학동아리
30	엠오이	IT공학	인공지능, 특히 LLM(대형 언어 모델)에 초점을 두어 함께 탐구하는 신생 동아리
31	엠지에이치	물리/화학/생물	과학 관련 독서 토론, 개별 실험 및 개인별 칼럼 작성과 발표하는 동아리
32	오비탈	화학, 생명과학	화학, 생명과학과 관련된 다양한 심화탐구 및 실험을 진행하는 동아리
33	유디에스	융합과학/물화생	물리, 화학, 생명 부서로 구성되어 활동하며 최고 수준의 활동과 실적을 자랑하는 융합과학 동아리
34	이음	인문사회 융합	정치외교법학부, 상경부, 통합부로 구성되며, 사회과학 및 인문학에 대한 통찰력을 기르는 것을 목표
35	이피이씨	융합과학	과학 탐구능력을 갖추기 위해 다양한 과학 실험을 진행하는 동아리
36	인테그랄	수학	수학적 사고력과 문제 해결 능력 향상함과 동시에 자신의 진로 분야와 수학을 연계 탐구하는 융합형 수학동아리
37	제이엠피	물리수학/공학	실험 활동과 장기 탐구 프로젝트를 중심으로 탐구를 진행하고, 타 동아리와의 연합 활동 및 타 학교와의 학술 교류를 통해 물리학에 대한 이해를 심화하는 교내 최고 물리동아리
38	플라즈마(KE)	공학/물리	신소재, 에너지, ai, 반도체 등 여러 공학 계열의 실험을 통해 자신의 진로에 대한 활동을 하는 동아리
39	하버	화학	최고의 환경 속에서 독창적 실험과 활동으로 매년 압도적 성과를 보이는 명실상부 교내 1등 화학동아리
40	하이웨이	정치/외교/경제	경제, 정치외교, 법 부서로 이루어져 있는 교내 최고의 인문사회과학 동아리
41	알제이엠(3학년)	융합과학	각 부서별로 다양한 융합과학 실험과 탐구 활동을 수행하고, 발표를 통해 실험 결과와 지식을 공유함으로써 과학적 사고력과 이공계적 지식을 기르며 자신의 진로와 연계된 탐구 역량을 함양하는 동아리
42	나라(3학년)	사관학교	사관 학교 준비를 위한 학력 향상, 관련 활동, 체력 증진을 함께 도모하는 동아리
43	돋움반(3학년)	자기주도 학습	자기주도 학습 학습 계획 수립과 실천 점검을 중심으로 자기주도적 학습 습관을 형성하는 학습 동아리
44	솟음반(3학년)	자기주도 학습	자기주도 학습 학습 전략 공유와 실천 점검을 통해 면학 분위기를 조성하는 학습 동아리
45	상승반(3학년)	자기주도 학습	자기주도 학습 공동 학습과 자기 점검을 통해 학업 역량 향상을 도모하는 학습 동아리
46	오름반(3학년)	자기주도 학습	자기주도 학습 학습 목표 설정과 실천 공유를 중심으로 자기관리 역량을 기르는 학습 동아리

나. 학예술제 동아리 체험 부스 운영

목적

❶ 동아리 성격에 맞는 전시 및 체험활동을 운영한 우수 동아리를 선정하여 활동지원 대상으로 반영함으로써 적극적인 동아리 활동을 유도한다.
❷ 학술제 · 예술제 활동 기간 동아리 활동을 통해 미참여자 또는 이탈자 방지 및 능동적인 참여도를 높이도록 한다.

기본 방침

❶ 동아리 활동 현황을 자료로 제작하여 전시하는 공간 및 발표 기회를 제공한다.
❷ 동아리 특색에 맞는 다양한 부스 운영을 장려한다.
❸ 사용한 교실과 시설물은 정상적인 상태로 유지하며 환경을 정리하도록 한다.

일시. 장소. 대상

❶ 지원신청 : 2026. 11월 초
❷ 운영실시 : 2026. 12월 22일(화).
❸ 장소 : 본관 및 아단관, 창의관

세부 추진 계획

일 정	시 정		운 영 내 용
선발심사	2026. 12월 중	3시간	- 평가 내용에 맞는 동아리 마당 체험 및 전시 우수 동아리 선정

평가 기준

순	평가내용	우수	보통	미흡
1	동아리 특색에 맞는 전시 · 게시 및 활동 (특색 없는 활동 운영 시 감점)			
2	동아리부원 부스활동 참여도 및 행사 홍보방법			
3	활동의 참신성 및 기대효과			
4	활동 후 뒷정리 상태			

우수 동아리 평가

평가명	최우수 동아리	우수 동아리	합계(팀)
동아리 팀	1	5	6
활동지원비 지원	200,000	100,000	700,000

예산

학술 · 예술제 운영비 예산 범위 내에서 집행한다.

기타

❶ 심사위원은 평가 항목에 따라 우수 · 보통 · 미흡으로 평가하고, 그 결과를 종합하여 우수 동아리를 선정
❷ 동점 팀 발생 시 전시포스터, 뒷정리 상태가 우수한 팀을 대상자로 선정

7. 교내 외 봉사활동

목적

❶ 학교/개인별 봉사활동 시간을 수시로 진행하도록 안내하고 계획하여 학생에게 봉사 기회를 제공하고자 한다.
❷ '봉사'를 통해 이웃을 사랑하고 나눔과 배려를 실천하며 환경을 보호하는 생활로 더불어 사는 삶의 가치를 얻도록 한다.
❸ 학교 공동체의 안전과 문화를 개선하기 위한 기획-실천-성찰의 프로세스를 거침으로써 봉사의 진정한 의미를 깨닫게 한다.

기본 방침

❶ 학급별 봉사계획을 성실하게 세우고 진행 실천한다.
❷ 환경보호 활동 및 이웃돕기 봉사활동 역할을 담당한 학생에게 학교 봉사활동 운영 기준에 따라 활동 실적을 반영한다.
❸ 봉사활동 실적은 학기 단위로 관리하되, 학생의 실제 참여 정도와 학교 봉사활동 운영 계획에 따라 조정하여 반영할 수 있다.
❹ 동아리별로 진로와 특색에 맞는 캠페인 봉사활동을 사전에 계획하고 이를 실행하도록 권장한다.
❺ 봉사활동 참여가 우수한 학생은 학교 기여도와 활동 내용을 종합적으로 고려하여 학년말 우수 봉사자로 선정할 수 있다.
❻ 지역 기관 봉사활동과 연동하여 '캠페인 활동'을 통해 봉사에 참여하는 실질적 의미를 깨닫는 기회를 제공한다.
❼ 봉사활동 실적 입력은 학교교육계획에 따른 학교 봉사활동 운영 계획과 학교생활기록부 기재 기준에 따라 처리한다.
❽ 1, 2학년은 2022 개정교육과정 기준에 따라 자율 · 자치활동, 동아리활동과 연계하여 봉사활동을 운영한다. 3학년은 2015 개정교육과정 기준에 따라 봉사활동을 운영한다.

세부 추진 계획

❶ 학년별 공통 봉사 실시 계획

구분	구 분		
	봉사활동 소양교육	프로젝트형 봉사	
		학급 자율자치 봉사	동아리 봉사
내용	봉사활동을 위한 사전교육	캠페인 활동, 환경보호 활동, 이웃돕기 활동	캠페인 활동, 환경보호 활동, 이웃돕기 활동
일시	4월 1일(수)	연중	연중
장소	각 반 교실/강의실	교내, 교외	교내, 교외
봉사시간	1회 1시간	회당 1~5시간(횟수 제한없음)	회당 1~5시간(횟수 제한없음)
주관	북일고	북일고	북일고
대상	전체	전체	전체
해당	1,2,3학년	1,2,3학년	1,2,3학년

※ 유의사항 :
1. 봉사활동에 관한 모든 계획 및 진행 여부는 학급 자율자치 봉사는 담임교사가, 동아리 봉사는 담당 지도교사가 학생들과 결정하고 진행한다.
2. 담임교사 및 동아리 지도교사(인솔교사)는 사전 계획서, 사후 보고서를 작성하여 담당교사에게 전달하여 결재요청 후 결재 완료 후 학교생활 기록부 기재 기준에 따라 봉사활동 실적을 입력한다.
3. 결재라인은 담임교사나 동아리 인솔교사가 계획 - 부서담당교사(수합)기안 - 창체감성부장 – 교감 –교장 경위로 진행한다.

❷ 개인별 역할 분담 봉사 실시 계획안
가. 교내 학급 내 역할 봉사

활동명	봉사명	기간(봉사시간 부여)	장소 / 비고
환경보호활동	교실환경지킴이 (쓰레기 분리수거)	2026.3.~2027.2 1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1	학년별 각 반 교실
	특별실 환경개선도우미	2026.3.~2027.2 1년, 1학기(10시간) 또는 봉사상 추천 택1	교과 교실, 실험실, 자습실
	교실 1인 1역할 환경개선도우미	2026.3.~2027.2 1년, 1학기당(6시간)	학년별 각 반 교실
이웃돕기활동	스터디 가이던스 (학습 출결 안내 도우미)	2026.3.~2027.2 학기당 10시간, 최대 연20시간	학년별 각 교실/아단관 자습실
	디지털 가이던스 (스마트폰, 디지털 기기 수거도우미)	2026.3.~2027.2 학기당 10시간, 최대 연20시간	학년별 각 교실/아단관 자습실
	감염병 예방 도우미	2026.3.~2027.2 학기당 5시간, 최대 연20시간	학급당 1명 학년별 각 교실/보건실

※ 1인 환경보호활동: 중복 참여 불가 / 이웃돕기활동 도우미: 타 활동과 병행가능
단, 특정 학생의 독점을 방지하고 다수의 학생에게 참여 기회를 제공하기 위해 중복 참여 지양 권장

나. 교내 학급 외 역할 봉사

활동명	봉사명	장소	기간(봉사시간 부여)	비고
이웃돕기활동	노고지리 (방송도우미)	교내	2026.3.~2027.2. (학기당 10시간, 연20시간)	교내 방송반 활동
	가온누리 (입학홍보도우미)		2026.4.~2026.12. (최대 10시간)	학교 홍보 동영상 제작 지원, 토요 학교 설명회 지원
	너나들이 (면접도우미)		2026.12. (최대 10시간)	2027학년도 고입 전형 면접 전형 지원
	스포츠페스티벌 진행도우미		2026.5. (최대 7시간)	1학기 스포츠페스티벌 진행지원
	스포츠리그 진행도우미		2026.9.~2026.10. (최대 8시간)	2학기 스포츠 리그 진행지원
	띠앗머리 (학예술제도우미)		2026.10~2026.12. (최대 10시간)	교내행사도우미
	솔리언 (또래상담자)		2026.3.~2027.2. (최대 10시간)	상담시간 및 각종 행사 참여

	수불석권 (도서대출도우미)		2026.3.~2027.2. (학기당 10시간, 연20시간)	도서관 대출입 도우미
	교내 헌혈 캠페인(전혈)		2026.3.~2027.2. (1회당 4시간)	학년, 반 참여 희망자 대한적십자사 지원

※ 결재라인은 행사추진 부서나 담당교사가 계획 - 업무부서담당교사(수합)기안- 창체감성부장 - 교감 -교장 경위로 진행한다.

❷ 창체 자율 · 자치활동 연계 범교과 실천형 봉사활동 운영 계획안

가. 추진 배경 및 운영 방안

- 대상학생: 1, 2학년
- 다양한 범교과 주제를 프로젝트형 봉사활동과 유기적으로 연계하여, 지식 습득을 넘어선 '실천하는 공동체 의식'을 함양함.
- 자율활동 내 범교과 의무교육(성인지 감수성, 약물오남용, 스마트폰 과의존, 장애인식개선, 학교폭력예방, 청렴인식개선 등)을 3차시 프로젝트로 통합 운영함.
- 학급별 프로젝트 매니저(부회장)를 중심으로 학생이 기획하고 실행하는 자율적 체계를 구축함.

나. 세부 추진 일정 및 내용

단계	구분(일정)	활동 내용
사전	PM 소양교육 (4/1, 수)	• PM(부회장): 프로젝트 운영 매뉴얼 숙지 및 학급 활동 준비
1차시	탐구 및 설계 (4/8, 수)	• PM: 학급 내 6개 주제별 모둠 구성 및 주제 배정 • 학생: 주제별 핵심 정보 수집 및 '전문가 노트' 작성
2차시	공유 및 제작 (5/6, 수)	• PM: 모둠별 캠페인 전략(슬로건 등) 점검 및 피드백 • 학생: 전문가 노트 공유 및 홍보물(포스터, 영상 등) 제작
3차시	실천 및 성찰 (5/20, 수)	• PM: 학급 온 · 오프라인 캠페인 총괄 및 활동 결과 수합 • 학생: 캠페인 전개 후 리로스쿨 성찰일지 제출(필수)

다. 주체별 역할 및 운영 매뉴얼

주체	핵심 역할 및 활동 내용
부서 담당자	• (운영 관리) 리로스쿨 성찰일지 양식 생성 및 제출 현황 관리 • (리더 교육) 프로젝트 매니저(PM) 사전 교육 및 활동 가이드 배포 • (실적 취합) 학급별 봉사 활동 결과 확인 및 행정 지원
프로젝트 매니저(부회장)	• (프로그램 진행) 교실 내 활동 사회자 및 모둠별 주제 배정 등 운영 총괄 • (결과 수합) 학급 활동 사진 기록 및 친구들의 성찰일지 제출 독려
담임교사	• (학급 지도) 학생 자율 활동 감독 및 프로젝트 수행 환경 조성 • (실적 입력) 리로스쿨 성찰일지 최종 확인 후 봉사 실적 입력
참여 학생	• (탐구 · 실천) 맡은 주제의 전문가로서 캠페인 기획 및 온 · 오프라인 활동 참여 • (의무 사항) 리로스쿨 성찰일지 필수 제출 (미제출 시 봉사 실적 제외)

※ 3차시 활동 완료 후 성찰일지 및 결과물(사진 등)이 확인된 학생에 한하여 단체 봉사 시간 부여함.
기재 방식: 자율 · 자치 봉사활동 실적 입력

기대 효과

❶ 타인을 배려하고 나눔을 실천하며 공동체 의식을 함양하여 민주시민의식을 배양한다.
❷ 매주 동아리 특성에 맞는 다양한 봉사활동 활성화를 유도한다.
❸ 학교 내 봉사활동을 다양화함으로써 활기찬 학교문화를 조성한다.
❹ 학급 봉사활동을 누적 시수에 반영하여 지속적이면서도 대입에서 유의미한 봉사활동을 기대한다.
❺ 봉사의 필요성과 봉사에 임하는 진정성 있는 태도를 키운다.

8. 건학 이념 실천 프로그램

가. 애국하는 사람

목적

❶ 우리나라 역사 문화 유적지 방문을 통해 애국정신을 기른다.
❷ 애국 애족 정신을 실천한 역사 인물을 조사 발표를 통해 애국정신을 기른다.

기본 방침

❶ 해당 1,2학년을 대상으로 2학기 2회고사 이전에 실행한다.
❷ 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
❸ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
❹ 기록을 철저히 하여 체험 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2026년 10월 29일(목)~31일(토) 주제가 있는 체험학습 프로그램에 포함하여 운영한다.
❷ 대상: 1,2학년

세부 추진 계획

❶ 장소(예시)

구 분	장소(예시)	비 고
1조	천안 독립기념관	버스 이동 시 안전교육 및 조별 3개반 이내 편성
2조	아산 현충사	
3조	서울 서대문형무소	
4조	제주 4,3기념관	

❷ 교육 내용
가. 교훈 '애국하는 사람'의 의미를 되새긴다.
나. 나라 사랑의 정신을 배운다.
다. 우리 고장의 독립운동 유적지를 찾아보고 독립을 향한 조상들의 굳은 의지를 느낀다.

기대 효과

❶ 애국하는 사람이 지닌 교훈을 실현한다.
❷ 나라 사랑의 정신을 체험하고 이를 내면화할 수 있다.
❸ 우리 고장의 역사적 삶의 모습을 체득할 수 있다.

나. 적극적인 사람, 합리적인 사람

목적

❶ 설립자 교육이념인 '합리적인 사람' 육성을 위해 한화 계열사를 방문하여 한화 정신을 체험한다.
❷ 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티브인 '인간애, 열정, 도전'의 정신을 고취한다.
❸ 과학적이고 합리적인 사고방식을 키우고 관심 진로 분야에 대한 사전 체험 기회를 제공한다.

기본 방침

❶ 오전에는 한화 계열사, 오후에는 학생 탐구 희망 지역을 탐방한다.
❷ 학급별로 한화 계열 견학지를 선정하고, 사전 탐구 활동과 사후 보고서 작성 활동을 운영한다.
❸ 연구소 방문시 관련 분야에 대한 연구원과의 질문 내용을 준비한다.
❹ 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익히고 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 작성한다.

일시, 대상

❶ 일시: 2026년 10월 29일(목)~30(금)
❷ 대상: 2학년

세부 추진 계획

❶ 장소(예시)

구 분		체험장소
기간산업	석유화학	한화토탈(충남 대산) 한화토탈에너지스 (서산) 한화솔루션 케미칼부문-중앙연구소 (대전) 한화케미컬 중앙연구소(대전)
	항공우주	한화 에어로스페이스(충남 아산) 한화에어로스페이스 PGM 연구소 (대전)
	태양광	한화큐셀(충북 진천) 한화토탈에너지스 (서산)
	R&D	한화케미컬 중앙연구소(대전) 한화비전 (판교) 한화첨단소재 (세종)
	스포츠	한화 이글스 (대전)

❷ 교육 내용
가. 학교 설립자의 교육 정신 함양교육
나. 한화그룹 및 관련된 산업분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전교육
다. 세계 경제의 흐름과 핵심인재에 관한 교육
라. 현대사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

기대 효과

❶ 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
❷ 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
❸ 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장에 도움을 준다.
❹ 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

현장체험학습 유형별 운영 안내

<table>
<tr><th rowspan="3" colspan="2">구분 \ 유형</th><th colspan="5">숙박형 현장체험학습</th><th rowspan="3">1일형
현장체험학습</th><th rowspan="3">비고</th></tr>
<tr><th colspan="3">국내 수학여행</th><th rowspan="2">국외
수학여행</th><th rowspan="2">수련
활동</th></tr>
<tr><th>소규모 100명미만</th><th>중규모 100명이상</th><th>대규모 150명이상</th></tr>
<tr><td colspan="2">기본계획수립</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">학생
·
보호자
동의</td><td>여부</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="2">자율</td><td rowspan="2">동의율은
응답자의
80%
이상</td></tr>
<tr><td>비율</td><td>80%이상</td><td>80%이상</td><td>80%이상</td><td>80%이상</td><td>80%이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">학교운영위원회
심의</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">불참학생지도계획</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">사전 답사</td><td colspan="5">1회 이상</td><td>1회 이상
(생략가능 경우*)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">인솔자</td><td colspan="7">학급당 2명 이상 확보 권장
(인솔자는 교직원, 보호자, 자원봉사자, 안전요원 등을 포함하는 총 인원 수)</td></tr>
<tr><td colspan="2">보조인력
(안전요원)
배치여부</td><td>50명당
1명 이상
배치 필수</td><td>50명당
1명 이상
배치 필수</td><td>50명당
1명 이상
배치 필수</td><td>50명당
1명 이상
배치 필수</td><td>50명당
1명 이상
배치 필수</td><td>학급당 또는 차량
1대당 1명 이상
배치 권장</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">사전 안전교육</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">학생 및 인솔자
여행자보험
의무가입</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>고위험 활동
포함 시
의무가입</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">사전컨설팅</td><td colspan="3">학교 희망 시</td><td>의무</td><td>학교 희망 시</td><td>학교
희망 시</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">사전정보입력</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="2">생략 가능</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">사전: 학교 누리집 탑재</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">사후결과공개</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="2">생략 가능</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">사후: 충청남도교육청 누리집 ⇒ 민주시민교육과 ⇒
현장학습공개방(실시후 20일 이내)</td></tr>
</table>

* 안전사고예방계획을 수립하고 학교운영위원회 심의를 거친 경우(예: 박물관, 도서관, 견학 등)

현장체험학습 주요 사항

구분	주요 내용
전체	○ 학교 현장 의견을 반영하여 업무 간소화, 계획단계에서 학생 참여 권장
수학여행 실시규모	○ 대규모(150명 이상), 중규모(100명~149명), 소규모(100명 미만)로 구분 ○ 소규모 · 주제형 실시 원칙
활성화위원회	○ 교원, 보호자, 학생, 학교운영위원회 위원, 행정실 계약업무 담당자 등 10명 이하로 학교 실정에 맞게 구성 ○ 학교운영위원회로 대체 가능
제안서평가위원회	○ 학교 실정에 맞게 구성하되, 청렴도 향상 및 평가의 공정성 확보를 위해 외부위원 1명 이상 위촉 권장(감사관 권고 사항)
교육청 신고	○ 소 · 중 · 대규모 : 교육청(교육지원청)에 신고(실시 20일 전) ※ 유 · 초 · 중 → 교육지원청 / 고 · 특수 · 각종 → 도교육청 민주시민교육과
수학여행 컨설팅	○ 국외 수학여행 : 컨설팅 신청 의무
정보공개	○ 사전 공개: 현장체험학습 운영계획 → 학교별 누리집에 탑재 ○ 사후 공개: 계약서, 정산서 등 → 도교육청 누리집 현장학습공개방에 탑재
보조인력(안전요원) 배치	○ 숙박형 현장체험학습: 50명당 1명 이상 배치 필수 ○ 당일형 현장체험학습: 50명당 1명 이상 배치 권장
사전 답사	○ 교직원만으로 실시 가능(필요시 보호자 대표 참여) ○ 숙박형 · 비숙박형 수학여행은 사전 답사 1회 이상 실시 ○ 1일형 현장체험학습의 경우, 학교장이 판단 하에 안전대책이 충분히 확보된 경우 학교운영위원회 심의를 거쳐 사전 답사 생략 가능(고위험 활동 제외)
음주감지	○ 운송종사자의 음주 여부 확인(매일, 차량 운행전) - 여객자동차운수사업법 제21조제12항에 의거 운송사업자의 운전자 음주측정기록지(당일 발급본)를 제출받아 확인 - 부득이한 사정으로 음주측정기록지가 제출되지 않은 경우, 학교장이 음주측정 책임자를 지정하여 음주측정 실시
대체 프로그램	○ 기상악화 및 고농도 미세먼지 발생에 대비하여 현장체험학습 계획 단계부터 대체 프로그램 제시 권장
청렴관련	○ 업무처리과정의 투명성, 청탁을 통한 부당 업무 처리 근절 ○ 업체로부터의 편의 제공, 식사 · 향응 제공 절대 금지 ○ 사전 답사자가 현장체험학습 실시일에 반드시 참가하는 게 원칙

* 세부사항은 충청남도교육청 현장체험학습 운영 길라잡이를 준수하여 운영함.

04 미래교육부 추진 계획

핵심 과제

- □ 미래교육 방향 제시 및 교사 인식 개선
- □ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재 육성
- □ 실천 중심의 학교환경교육 실시를 통한 환경에 대한 관심 증대
- □ 인공지능 교육 기반 마련
- □ 디지털 (미디어) 리터러시 교육 강화

활동 방침

- □ 국제교류프로그램 참가(STSY, HRSY)
- □ 웹진 발행을 통한 AI, 환경, 디지털 리터러시 교육 실천
- □ 학교생활에서 실천 가능한 5대 실천 과제를 학생 주도적으로 선정
- □ 환경보호 인증제와 기후위기 극복 아이디어 나눔 행사를 통해 실천적이고 지속가능한 환경 교육 실시
- □ '국제역량 강화', '학교 특색 프로그램 개발' 관련 전문적 교수학습공동체 운영
- □ 미래 교육 관련 다양한 분야의 전문가 초청 특강 진행

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
국제 교류 프로 그램	과학기술심포지엄 (STSY)	● STSY 2026 연구 활동	연중	●	●	●	●									미래 교육부/ 연구 지도교사
		● STSY 2026 주최교 행사 참가	1회					●								
		● STSY 2027 계획 및 학생 모집	1회	●	●	●										
		● STSY 2027 연구 활동	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	인문사회과학 심포지엄 (HRSY)	● HRSY 2026 연구 활동	연중	●	●	●	●									
		● HRSY 2026 주최교 행사 참가	1회				●									
		● HRSY 2027 계획 및 학생 모집	1회					●	●	●						
		● HRSY 2027 연구 활동	연중							●	●	●	●	●	●	
환경 교육	교육공동체 연수	● 학부모 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래 교육부/ 관련교사
		● 교사 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		● 학생 연수	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경사랑 캠페인 진행	● 매달 환경 소식지 게재를 통한 환경교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	환경교육 주간	● 환경교육 주간 운영 및 캠페인 활동	2회				●		●	●	●	●	●			
	세계시민교육1	● 환경보호 실천 프로젝트 팀(B.E.A.T) 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		● 환경보호 캠페인 및 인증제	연중						●	●	●	●	●			
		● 기후 위기 극복 아이디어 나눔 행사	1회										●	●	●	
미래 교육	교사연구회 운영	● 국제역량 강화 교사 학습 공동체 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			미래 교육부/ 관련교사
		● 생태전환교육 역량 강화 교사 학습 공동체 운영	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	디지털 리터리시 교육	● 특강 및 실습 진행	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	세계시민교육2	● 국제이해교육, 민주시민교육, 다문화 교육 실시	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
	과학점핑학교	● 물리학, 화학, 생명과학, 메이커 실험 캠프 운영	4회							●	●	●				
	교육국제화 선도학교	● 학생 국제역량 강화 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	전문가 특강	● 전문가 특강	연중		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
AI 교육	대학 연계 캠프	● AI 로봇 캠프 운영	4~8회				●	●	●	●	●					미래 교육부
		● 전공 분야별 수학 모델링 캠프 운영	16회			●					●	●				
학생 역량 강화	학술제	● 학술연구 발표 대회(포스터)	1회								●	●				미래 교육부
		● 북일논총 발간	1회										●	●		

생태 전환 교육

추진 배경

❶ 전 지구적 기후 위기와 환경문제 심각, 환경 재난 시대 대응 필요
❷ 높아지는 환경 교육에 대한 관심과 요구
❸ 학교 교육과정과 연계한 실천 중심 교육 필요
❹ 환경 · 생태 감수성을 기반으로 한 지속가능발전교육의 중요성

추진 근거

❶ 환경교육진흥법(2018.6.12.)
※ 제4조(책무) 2항 : 「초 · 중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다.
• 충청남도교육청 학교환경교육 진흥 조례 시행 규칙(2020.10.05.)
• 충청남도 고등학교 교육과정 편성 · 운영 지침(제2021-24호, 2021.12.24.)
• 제1차 충청남도 2045 탄소중립녹색성장 기본계획(2024-2033)

목적

❶ 환경 문제에 대한 관심이 학교와 가정에서의 작은 실천으로 이어져 지속가능한 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 실천 중심의 학교 환경교육 전개
❷ 생태전환교육이 미래교육의 중요한 축이라는 인식 아래, 인간과 자연의 상생 관계를 이해하고 생태적 가치와 공동체적 사회를 실천하는 환경친화적 생태시민을 양성
❸ 학교와 지역의 특성을 활용한 생태전환교육으로 기후 위기, 생물다양성 이해와 환경문제 해결 의식 배양

방침

❶ 학교의 여건과 실정을 고려한 체험과 생활 실천 환경교육 추진
❷ 녹색성장 및 에너지 전환 교육 중심의 범교과 통합 교육 실시
❸ 환경 보전 의식의 내면화를 위한 현장체험학습 활동 전개
❹ 가정 및 학교, 지역과 연계한 환경 및 에너지 관련 행사 실시
❺ 기후 위기 대응 교육을 위한 교원 및 학생, 학부모 대상 생태환경 연수 및 동아리 활동 확대
❻ 활동 내용은 교사의 직접 관찰 · 평가를 바탕으로 기재요령에 따라 참고자료로 활용 가능
❼ 2023학년도부터 3학년 '세계문제와미래사회', '융합과학', '환경'에서 생태환경 교육 실시

교육공동체 환경교육(연수) 운영

❶ 학생, 학부모, 교사 대상 환경 교육 및 연수 확대

대 상	내 용
2026.03. ~ 12.	학생, 학부모, 교사를 대상으로 매달 환경 소식지 웹진(web magazine) 발행, 리로스쿨 및 학교 게시판을 통해 안내 – 기후변화, 생태와 환경, 탄소 중립을 주제로 생태 시민 교육 진행 – 구글 설문지를 활용하여 학생들의 의견서 수합하고 학교생활기록부 작성에 활용 교사는 충청남도교육청교육연수원(https://www.ceti.or.kr/)이나 중앙교육연수원(https://www.neti.go.kr/)의 환경 교육 연수 의무 이수 권장

환경 교육 주간 운영

❶ 일시: 2026.06.01.(월) ~ 2026.06.05.(금) [6월 5일 환경의 날 기념]
❷ 참가대상: 전교생
❸ 행사 목적: 환경의 날을 계기로 학생들의 환경보전 의식과 생태 감수성을 높이고, 지속가능한 삶을 실천하는 생태시민 의식을 함양함
❹ 행사 내용
1) 환경의 날 계기 교육 실시

◦ 환경교육포털 자료실(https://www.keep.go.kr/portal/142)
◦ 제1회 환경교육주간(https://xn—s39asnhoy66f46bg25a.kr/)
◦ 환경부 홈페이지 알림홍보 영상관(http://me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10149)
◦ 에너지 투모로우 교육자료 에너지 교육(https://www.sese.or.kr/ED/sub_material.do)

2) 환경 보호 및 탄소중립 실천 캠페인 운영
3) 기후 위기 대응 및 탄소중립 실천 관련 특강 진행

탄소중립학교 3·6·5 운동 실천

❶ 3요소 늘리기 운동: 전기에너지 사용량, 쓰레기 배출량, 물 사용량
- 빈 교실의 전등 및 냉난방기 소등 생활화하기
- 양치할 때 컵 사용하기
- 종이 타월, 핸드 드라이어 대신 개인 손수건을 사용하기

❷ 6요소 늘리기 운동: 환경독서, 분리배출(자원순환), 채식(급식), 식물관리(생물다양성), 착한 소비생활, 친환경 제품 사용
- 1인 1식물 키우기, 학교 텃밭 가꾸기 활동
- 멸종위기종 교육, 야생화 정원 구성, 도토리 줍지 않기 실천
- 환경관련 독서 읽고 토론하기
- 쓰레기 올바르게 분리 배출
- 지역 환경문제에 대한 주인의식 갖기, 친환경 생활 실천

❸ 환경보호 5대 자율 실천 과제 선정 및 환경보호 인증제 실시
- (1학기) 환경보호 실천 프로젝트팀(B.E.A.T: Bugil Environmental Action Team)의 탐구 활동을 기반으로 탄소 중립 실현 및 기후 위기 극복을 위한 우리 학교의 5대 실천 과제 선정(1학기)
- (2학기) 5대 실천 과제 캠페인 활동 진행 및 전교생 대상 환경보호 인증제 실시
- 1년간 실천을 평가하고 다음 해 실천 과제 선정에 반영

세계시민교육(환경보호 실천 프로젝트 팀 운영)

❶ 목적 : 환경보호 실천 프로젝트 활동에 참여함으로써 기후 위기를 포함한 환경 문제에 대한 인식과 책임감을 높이고, 지역사회 및 지구적 차원의 지속가능성과 생태적 가치 실현에 기여하는 세계 시민 의식을 함양함

❷ 운영 방식

대상	활동구분	내용
3월	팀 구성	- 환경보호 실천 프로젝트 팀인 B.E.A.T(Bugil Environmental Action Team) 구성원 모집 (북큐레이션 및 홍보 자료 활용)
4월~6월	탐구 및 실천 활동	- 작가와의 대화, 기후 관련 특강을 기반으로 심화 탐구 및 텃밭 가꾸기 활동 진행
6~7월	실천 과제 선정	- 심화 탐구 결과를 바탕으로 우리 학교 환경보호 5대 실천 과제 선정
8~12월	캠페인 및 인증제 실시	- 5대 실천 과제 캠페인 활동 - 전교생 대상 환경보호 인증제 운영[북일고 공식 SNS 계정 활용] 및 5대 실천 과제 관련 탐구 활동 진행 (*인증제 보상 : 친환경 물품 등)
12~내년 2월	성과 공유	- 탐구 및 실천 결과를 학교 게시판, SNS 등으로 공유 - 기후 위기 극복 아이디어 나눔 행사 참가

❸ 기후 위기 극복 아이디어 나눔 행사 진행 : 1년간 탐구 · 실천한 기후위기 극복을 위한 실천 사례를 공유하고, 창의적 해결 아이디어를 나눔
- 진행 방식 : 시, 표어, 에세이, 학술 포스터 등 다양한 형식으로 제작하여 서로의 실천 사례와 아이디어를 공유
- 심사 기준 : 창의성, 과학성, 경제성, 실현 가능성 등
- 우수작 선정 : 최우수작품, 우수작품
- 일정 : 2026학년도 2학기 실시, 우수작은 학교 게시판 및 SNS를 통해 전시

기대 효과

❶ 친환경 생활에 관한 올바른 이해와 생활에서의 지속적인 실천
❷ 교과와 연계한 환경수업(범교과 학습)으로 생태적 감수성 교육
❸ 지구 환경의 필요성 인식 및 실천 의지를 다짐으로써 지구사랑의 생활화

디지털 리터러시 교육

목적

❶ 디지털 기술을 활용하여 정보를 안정적으로 탐색하고, 관리, 통합, 소통, 평가, 창조할 수 있는 능력을 함양한다.
❷ 디지털 사회 구성원으로서의 자주적인 삶을 살아가기 위해 필요한 기본소양으로 윤리적 태도를 가지고 디지털 기술을 이해 및 활용하여 정보의 탐색 및 관리, 창작을 통해 문제를 해결하는 실천적 역량을 키운다.

기본 방침

❶ 창의적체험활동(자율활동 또는 진로활동) 시간을 활용하여 디지털 (미디어) 리터러시 교육을 실시한다.
❷ 전문교육 기관을 섭외하여 1,2 학년 전체 학생을 대상으로 기본 교육을 실시하고, 추후 필요에 따라 다양한 특강을 마련하도록 한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
디지털 리터러시 교육 디지털 시민 교육 미디어 리터러시 교육	연중 실시	창의적 체험활동 시간을 이용하여 특강을 진행하거나 단위 학급에 관련 자료를 배포하여 학생들에게 교육하도록 한다.

디지털 리터러시 및 연구윤리 교육 내용

❶ 디지털 리터러시란 무엇인가? (디지털 리터러시 개요 및 중요성, 사이버 불링, 디지털 발자국, 허위 정보 식별법 등)
❷ 학습 윤리에 어긋나는 행위 : 표절, 변조, 위조, 과제물 구매 및 양도, 중복제출, 협동학습에서의 무임승차, 시험부정행위 등
❸ 보고서 작성법(출처 제시와 인용을 바르게 표시하는 법, 저작권과 CCL 개념)

기대 효과

❶ 디지털 시민의식과 올바른 학습 태도 및 연구 자세를 기를 수 있다.
❷ 학습과 연구에서의 부정 행위가 무엇인지 이해하고 자신의 태도를 점검할 수 있다.

전문가 특강

목적

❶ 미래 사회를 대비하기 위해 각 영역별 전문가 초빙 특강을 연간 진행한다.
❷ 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학 등 다양한 영역의 전문가를 초빙하여 특강을 운영하고 융합적 인재를 양성한다.

기본방침

❶ 4월~12월까지 최소 월 1회 다양한 영역 및 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 진행한다.
❷ 1, 2, 3학년 중 희망자가 연중 공평하게 특강을 신청하여 들을 수 있도록 리로스쿨을 통해 공지하고 신청자를 모집한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
드림렉처, 한림원 석학과의 만남, 인근 대학 교수, 졸업생, 학부모 특강 등을 계획하고 조율하여 희망 인원에 맞게 적절히 배정	4월 ~ 12월	2026년 3월 현재 다양한 외부 기관과 연중 방문 일정 조율 중

특강 주제

❶ 인문학, 역사학, 경제학, 윤리학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 천문학, 우주항공, 인공지능, AI, 환경 등 다양한 영역

과학 점핑 캠프

목적

❶ 재미있는 활동 중심 프로그램을 통해 과학에 대한 흥미와 학습 동기를 높이고 도전 의식을 함양하여 과학적 재능과 잠재력을 발휘할 수 있는 기회를 제공한다.

기본 방침

❶ 물리학, 화학, 생명과학, 메이커 분야에서 과학 프로그램을 계획하여 2학기 중 캠프를 진행한다.
❷ 리로스쿨에 사전 계획을 안내한 후 1, 2학년 중 희망자를 선착순으로 모집하여 진행한다.
❸ 많은 학생들에게 기회를 주기 위해 학생당 2개까지로 신청을 제한한다.
❹ 실험과 관련된 교과 내용을 설명하고 실험을 수행하며, 활동 보고서를 작성하도록 하여 기재요령에 따라 참고자료로 활용한다.
❺ 활동 시간은 캠프에 따라 달라질 수 있다.

세부 추진 계획

내 용	일 정	비 고
물리학 / 화학 / 생명과학 / 메이커 캠프	2026년 7~8월	각 교과별 캠프 계획 수립
	2026년 9월	캠프 관련 물품 구입 및 준비
	2026년 2학기 중	캠프 진행

AI 로봇 캠프

목적

❶ 대학의 로봇 동아리 학생들과 함께 코딩을 통해 제어하는 항공기를 만들어보면서 이에 적용되는 다양한 과학적 이론을 학습하고 체험함.
❷ 코딩, 전기 · 전자, 반도체, 소프트웨어, 항공 분야에 대한 이론과 실습을 병행한 활동을 통해 해당 분야의 진로를 가지고 있는 학생들에게 깊이 있는 경험을 제공함.

기본 방침

❶ 리로스쿨에 사전 계획을 안내한 후 1, 2, 3학년 중 희망자를 선착순으로 모집하여 진행한다.
❷ 1, 2, 3학년 모두 참가 가능하며, 학기별로 캠프를 진행한다.
❸ 분야별 심화 강의를 통해 관련 과학 지식을 학습한다. 이후, 항공기 모형을 제작한 후 코딩을 통해 비행 프로그램을 설계하여 대회를 실시한다.

세부 추진 계획

내 용	일 정
– 항공, 전기 · 전자, 반도체, 소프트웨어 관련 심화 강의 – 항공기 모형 제작 – 음악에 맞춰 예술적으로 비행기를 움직이는 에어쇼 대회 진행	(1학기) 2026년 7월 (2학기) 2026년 8월

수학 모델링 캠프

목적

❶ Python, NumPy, Matplotlib을 활용한 수학 모델링과 데이터 시각화를 통해 학생들이 수학적 개념을 관심 분야에 적용하고 탐구하는 경험을 제공한다.
❷ ChatGPT 등 생성형 AI와 프로그래밍 도구를 활용한 학습 방법을 익혀 학생들이 스스로 탐구하고 연구할 수 있는 역량을 기른다.
❸ 관련 분야를 전공하는 대학생(연구원)과의 프로젝트 및 멘토링을 통해 전공 분야와 진로에 대한 이해를 높이고, 학생들의 심화 탐구 활동을 지원한다.

기본 방침

❶ 리로스쿨에 사전 계획을 안내한 후 1, 2, 3학년 중 희망자를 선착순으로 모집하여 진행한다.
❷ Python을 처음 접하는 학생들과 이미 알고 있는 학생들을 별도의 반으로 구성하여 프로그래밍 경험 유무에 관계없이 많은 학생들이 캠프에 참여하여 학습할 수 있는 기회를 제공한다.
❸ 9~10교시 시간 및 주말을 활용하여 6~8회(약 22시간)에 걸쳐 이론 및 적용(프로젝트) 학습을 할 수 있도록 한다.
❹ 프로젝트 활동 시 분야를 나누어 진행함으로써 자신의 관심 · 진로 분야에 대한 깊이 있는 학습을 제공한다.

세부 추진 계획

분 야	일 정	내 용
전기 · 전자 / 신소재 / 물리 / 수학 / 생명 · 의학	2026년 3~4월	각 분야별 캠프 계획 수립
	2026년 4월(1학기), 8월(2학기)	캠프 참가자 모집 및 캠프 준비
	2026년 5월(1학기), 10~11월(2학기)	캠프 진행

05 진로진학지원부 추진 계획

핵심 과제

□ 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
□ 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.
□ 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.
□ 2026학년도에는 1·2학년은 2022 개정 교육과정을, 3학년은 2015 개정 교육과정을 적용하여 진로진학 지도를 운영한다.
□ 학년별 진로 설계 및 과목 선택 지도는 학교 교육과정 편성·운영 방침 및 선택과목 안내 절차와 연계하여 실시한다.

활동 방침

□ 전체 교사가 학년별 적용 교육과정과 대입 변화에 대한 이해를 바탕으로 진로진학지도를 지원하도록 한다.
□ 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다. □ 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목		실천 사항	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
진로 진학 로드맵	1학년 1학기	진로 설계 (자기이해)	● 학과선호도, 학습유형 검사	●												1학년부
			● 진로 로드맵 그리기	●	●											1학년부
			● 롤 모델 정하기	●	●											1학년부
			● 진로에 맞는 교과 선택	●				●				●				1학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험			●		●			●		●			1학년부
			● 진로와 연관된 독서	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부
	1학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 안내 및 교육과정 박람회 연계 과목 선택 지도					●				●	●		●	1학년부
	2학년 1학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과목 선택 및 이수 계획 수립	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 흥미와 적성에 맞는 동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로와 연관한 자율학습동아리 활동	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 직업 체험 / 학과 체험			●		●			●		●			2학년부
			● 진로와 관련된 독서	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로에 맞는 탐구활동(진로와 직업)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 자기주도적 탐구 활동(주제탐구 보고서 작성)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	2학년 2학기	진로 탐색	● 진로에 맞는 교과 이수 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
			● 진로 탐구활동(진로와 직업)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부
	3학년 1학기	진로 결정	● 진로에 맞는 학과 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 학과에 맞는 대학 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 진로에 맞는 수능 과목 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	3학년 2학기	진로 결정	● 대학 및 학과 선택	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
			● 대입 수시 및 정시 지원	●	●	●	●	●	●	●						3학년부
			● 대입 수시 및 정시 전형 응시								●	●	●	●	●	3학년부

교사의 진로 활동	학교 프로파일 작성	• 학교 운영 프로그램 정리 • 대입 진학 성과물 정리	●	●	●										3학년부
	진학 정보 수집 및 제공	• 대학 입학처 간담회	●	●	●	●	●	●							1,2,3학년부
		• 학생에게 진학 정보 제공(연중)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	모의고사 성적 분석	• 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	교원 연수	• 학교생활기록부 기재 요령 및 진로진학 지도 연수			●							●		●	3학년부
	정기고사 성적 분석	• 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1,2,3학년부
	대입 지원 서류 점검	• 학교생활기록부 점검 및 대입 제출 서류 검토	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
	수시 지원 전략 상담	• 수시 지원 상담	●	●	●	●	●	●	●	●					3학년부
	논술, 면접대비특강	• 수능 후 논술 면접 대비 특강									●	●			3학년부
	수능 후 진로 활동	• 수능 후 진로 특강									●	●			3학년부
	수시 자료 정리	• 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리									●	●	●		3학년부
	정시 진학 상담	• 정시 지원 상담 및 진학 지도										●	●	●	3학년부
	정시 지원 자료 정리	• 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	●	●									●	●	3학년부

◇ [1학년] 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	6	금	08:50~10:00	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	진로진학지원부
3	14	토	10:30~12:00	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)

◇ [1,2,3학년] 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	4	토	10:00~12:00	6월 모의수능 분석 및 2027 대입 수시 지원 전략	3학년 학부모	진로진학지원부
12	5	토	10:30~12:00	2028 대입 전형의 이해	1,2학년 학부모	진로진학지원부

◇ [3학년] 학부모 진로진학 특강

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	20	금	13:30~14:30	2027 대입제도의 이해와 대입 지원 전략	진로진학지원부

◇ [1,2학년] 진로 설계, 학습지도를 위한 1:1 진로 컨설팅

월	일	시간	주제	대상	진행
5	6~8	19:00~21:00	미래사회의 변화 / 자기주도학습법 바람직한 학교생활 / 학교생활기록부의 이해 대입 전형의 이해(학생부종합전형 중심으로)	1,2학년 학생	진로진학지원부
10	12~14	19:00~21:00			

◇ [1,2학년] 졸업생과 함께 하는 학과 탐색

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	15	수	13:30~16:20	교육과정 박람회 연계 졸업생과 함께하는 학과 탐색	1,2학년 학생	진로진학지원부

◇ [1,2,3학년] 자기평가서 작성 특강

월	일	요일	시간	주제	대상	진행
7	16	목	19:10~20:30	진로 · 학업 활동 정리를 위한 자기평가서 작성 특강	1,2,3학년 학생	진로진학지원부
12	14	월	19:10~20:30	진로 · 학업 활동 정리를 위한 자기평가서 작성 특강	1,2학년 학생	진로진학지원부

◇ 교사 연수

월	일	시간	주제	대상	진행
6	24	13:30~16:20	학생부 종합전형 모의 평가	신청교사	진로부, 교육청
12	17	14:00~16:00	대입 정시 상담을 위한 프로그램 활용법	3학년 담임교사	진로진학지원부

06 입학홍보부 추진 계획

핵심 과제

- □ 자기주도 학습전형 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
- □ 전국단위 모집 명문 자율형 사립고등학교로서의 학교 이미지 제고
- □ 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
- □ 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

활동 방침

- □ 우수 학생 발굴 및 유치를 위해 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
- □ 각종 학교 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
- □ 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
- □ 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	실천 사항	횟수	시기												담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
신입생 선발	● 설명회 중심 홍보 계획 수립	3	●	●	●										조0현 김0민 김0홍 라0리 이0
	● 2027학년도 입학전형 요강 제작	4				●	●	●	●						
	● 2027학년도 입학전형 서류접수, 면접	3										●	●	●	
	● 합격자 발표	1										●			
	● 예비 신입생 오리엔테이션	1											●		조0현/김0민 김0홍
전·편입	● 전편입 전형 업무 진행(예정)	4					●	●					●	●	조0현 김0민 김0홍 라0리 이0
고입 홍보	● 2030 대입 제도 분석	2	●	●											
	● 홍보 자료 제작을 위한 데이터 분석	3	●	●	●										
	● 2027학년도 입학전형 FAQ 자료 정리	3	●	●	●										
	● 2026 대입 결과 분석	3	●	●	●										
	● 교육활동 안내 브로슈어 제작	4	●	●	●	●									
	● 교육활동 관련 영상 SNS 홍보	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
	● 설명회용 PPT 제작, 보완	9	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
	● 재학생 성장 데이터 분석	3	●	●	●										
	● 수목 작은설명회 운영(5~7월, 수·목)	3			●	●	●								
	● 여름방학 작은설명회 운영	2					●	●							
	● 토요설명회 운영	4					●		●	●	●				
	● 목요설명회 운영(9~11월, 4회)	3							●	●	●				
	● 교외설명회 운영(경기도, 대전/세종)	1						●							
	● 중학교 방문 설명회 운영	6				●	●	●	●	●	●				
	● 입학지원센터 QnA게시판 운영	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 홈페이지 입학지원센터 관리	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
명문사학 위상정립	● 언론보도 자료 발굴, 홍보	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대내외 기관과의 협력업무 수행	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	● 대외 수상, 활동 실적 제공	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2027학년도 신입생 모집을 위한 학교설명회(교내)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 교육과정과 교육 프로그램을 체계적으로 정리하여 홍보한다.

기본 방침

❶ 학교설명회(교내)는 감염병 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.
❷ 중대본과 교육부 등에서 지정한 규정과 지침을 준수하여 진행한다.
❸ 감염병의 확산 상태와 방역 지침에 따라 대면설명회를 온라인으로 전환하여 진행할 수 있다.

일시. 장소. 대상

❶ 참여신청: 시행 2주일 전부터 사전 예약(본교홈페이지 – 평일, 토요 학교설명회 신청), 선착순 신청
❷ 시행기간: 2026년 5월~11월
❸ 운영장소: 수목 작은설명회(입학홍보부 교무실), 여름방학 작은설명회(입학홍보부 교무실), 토요설명회(아단관 강당1), 목요설명회(아단관 강당2), 교외설명회(경기도(미정), 대전/세종(미정))

세부 추진 계획 – 2027학년도 신입생 모집을 위한 학교설명회

종 류	운영 일시	운 영 방 법
수목 작은설명회	2026.5.13.–2026.7.9 매주 수, 목 (19:00~21:00)	❶ 홈페이지 입학지원센터 <수목 작은설명회>에서 선착순 접수 ❷ 매회 최대 3팀까지 참여, 상담형 설명회 ❸ 내용: 교육과정 및 대입결과 안내, 질의응답 등
여름방학 작은설명회	2026.7.20.–2026.8.6. (11:00–13:00, 14:00~16:00)	❶ 홈페이지 입학지원센터 <여름방학 작은설명회>에서 선착순 접수 ❷ 매회 최대 3팀까지 참여, 상담형 설명회 ❸ 내용: 교육과정 및 대입결과 안내, 질의응답 등
토요설명회	2026.07.11. / 2026.09.05. 2026.10.24. / 2026.11.21. (10:30–12:30, 14:30~16:30)	❶ 홈페이지 입학지원센터 <토요설명회 신청>에서 선착순 접수 ❷ 최대 300명까지 참여 ❸ 내용: 학교투어(자율), 교육과정 및 대입결과 안내, 전형 안내, 질의응답 등
목요설명회	2026.09.17. / 2026.10.01. 2026.10.15. / 2026.11.12. (19:00–21:00)	❶ 홈페이지 입학지원센터 <목요설명회 신청>에서 선착순 접수 ❷ 최대 200명까지 참여 ❸ 내용: 교육과정 및 대입결과 안내, 전형 안내, 질의응답 등

예산

교육활동홍보–일반수용비 - 입학센터운영비, 교육활동홍보–교직원복지비 - 설명회매식비, 교육활동홍보–일반수용비–팜플렛및리플렛 제작비

2027학년도 신입생 모집을 위한 중학교 방문 설명회

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 설명한다.
❷ 본교에 관심 있는 중학교 학생들에게 진로와 진학 설정의 계기를 제공한다.

기본 방침

❶ 방문 설명회는 해당 중학교 학사 일정을 고려하여 진행한다. ❷ 홍보자료는 저작권, 개인정보, 사실 검증 기준을 준수하여 제작한다.

기간, 대상

❶ 기간 : 2026년 5월~11월(예정)　❷ 대상 : 충청남도 소재 중학교, 수원 · 용인 · 동탄 등 경기도 일대 중학교, 자율중학교 등
❸ 장소 : 방문하는 중학교의 강당 등

세부 추진 계획 – 2027학년도 신입생 모집을 위한 중학교 방문 설명회

일 정	운영 시간	운 영 방 법
2026년 5월~11월	해당 중학교와 협의	① 대상 중학교와 협의하여 방문 일정 수립 ② 방역 지침을 준수하여 진행하며, 인원 및 방식 조율 ③ 학교 프로그램 소개, 전형안 설명, Q&A 진행

예산

교육활동홍보-일반수용비-입학센터운영비, 교육활동홍보-일반수용비-팜플렛및리플렛 제작비, 교육활동홍보-교직원복지비 - 설명회매식비,

2027학년도 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작
(PPT, 브로슈어, SNS, 입학전형 요강)

목적

❶ 우수한 신입생 유치를 위해 학교 프로그램을 체계적으로 정리하여 자료로 제작한다.
❷ 추상적인 홍보를 지양하고 데이터에 기반해 본교 지원을 희망하는 학생들에게 실질적인 진학 자료를 제공한다.

기본 방침

❶ PPT와 브로슈어, 동영상 제작 완료(~5월), 2027학년도 입학전형 요강 작성과 충청남도교육청의 승인 완료(~8월)
❷ 감염병의 확산 방지를 위한 방역 지침을 준수하여 진행한다.

세부 추진 계획

2027학년도 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(PPT)

일 정	운 영 내 용
2026년 3월~11월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 타부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하고 시기별로 보완하거나 수정하여 제작한다. (전반기와 후반기의 자료가 다를 예정)

2027학년도 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(브로슈어, SNS 영상)

일 정	운 영 내 용
2026년 3월~5월	① 각종 자료를 바탕으로 인식하기 좋은 구성으로 제작한다. ② 설명회 참여자의 입장에서 본교의 프로그램을 쉽게 이해할 수 있도록 제작한다. ③ 각 부서의 협조를 통해 사실 확인 및 운영 상황 데이터를 수집하여 완성한다.

2027학년도 신입생 모집을 위한 학교 홍보자료 제작(입학전형 요강)

일 정	운 영 내 용
2026년 8월	2027학년도 고입전형 요강을 제시하고, 원서 및 자기소개서 작성 요령과 금지 사항 등을 구체적으로 안내하여 학생 및 학부모가 본교에 지원할 때 시행착오가 없도록 한다.

예산

교육활동홍보 - 일반수용비-팜플렛및리플렛 제작비

07 안전생활부 추진 계획

핵심 과제

- □ 학생인권조례를 바탕으로 학교생활규정을 개정하고 바람직한 학교생활을 유도
- □ 학생자치활동을 통해 권리와 책임을 자각하는 민주시민 양성
- □ 적극적인 학교폭력 예방 및 유연한 대처
- □ 학교 및 지역사회와의 연계 지도를 통해서 쾌적한 교육환경의 조성
- □ 올바른 기숙사(여송학사) 생활 및 적응을 위한 상담, 지도 진행
- □ 심리·상담 지원을 통한 학생들의 정서 안정 및 학교 적응력 강화

활동 방침

- □ 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교 홈페이지 등을 통해 학생인권조례와 학교생활규정을 적극적으로 안내
- □ 민주시민교육의 일환으로 자율적인 학생자치 운영을 지원, 자문, 지도
- □ 학생생활교육위원회, 학교폭력전담기구를 통해 원칙에 따른 사안 처리 및 학교폭력 예방
- □ 교권보호위원회 운영 및 각종 활동 지원을 통한 전 교사의 교권 보호 증진에 도움
- □ 매월 정기외박 시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영
- □ 학생, 학부모, 교직원 대상의 접근성 높은 심리·상담 창구 마련 및 운영

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생활 지도	존중 신뢰 참여 협력	● 북일고등학교 학생 생활 규정 안내	수시	●			●			●			●			안전 생활부 전교사
		● 존중과 신뢰, 참여와 협력 덕목 중심 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 음주 및 흡연 예방 생활지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 인터넷 · 스마트폰 이용습관 진단조사	1회		●											
민주 시민 교육	학생자치 지원/지도	● 민주시민교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0리
		● 학생자치 활동 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학생, 학부모, 교직원 대상 학생인권교육	4회	●			●			●			●			
학생 복지		● 학생복지심사위원회 개최 및 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0리
		● 교권보호위원회 운영 및 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	서0석
교권 보호		● 교육활동 침해행위 예방교육	2회		●					●						
		● 투넘버(투폰) 지원	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
각종 사고 예방 및 교육 활동	안전사고 예방활동	● 교통 및 생활안전교육 실시(각 8시간)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0선
		● 도박, 사이버 중독 및 청소년 자살예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 야외활동 사전 안전교육 진행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	학교폭력 예방활동	● 사이버폭력 예방교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	서0석
		● 가정폭력 및 아동폭력 예방 교육(2시간)	연중	●							●					
		● 교과 연계 어울림 학교(국어/통합사회)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 예방 교육 및 캠페인 시행	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 어울림상담실 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학교폭력 실태조사(전수조사)	2회		●					●						
		● 학교폭력전담기구 및 학생생활교육위원회 개최	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 충청남도교육청 어울림톡 보고	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
여송 학사 운영	여송학사 생활지도	● 여송학사 운영관리 지원 및 운영위원회	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	김0리 [협조] 사감팀
		● 여송학사 학생자치회 활성화	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 기숙사 생활 점검	수시		●	●	●			●	●	●				
		● 소방 훈련(분기 1회)	4회	●			●			●			●			
상담실 (위클래스) 운영	심리 상담 지원	● 사회정서(자살예방)교육 및 캠페인	6회	●		●		●		●		●		●		정0우
		● 학생정서행동특성검사 실시(1학년 대상)	1회		●											
		● 야구부 상담 (학기당 1회)	2회		●					●						
	특별 프로그램	● 학교폭력 피 · 가해 학생 대상 특별교육	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학업중단숙려제 운영	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		● 학생맞춤형통합지원	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

추진 방향

❶ 안전교육 방법 – 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
❷ 사이버중독 및 약물 오 · 남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 – 연 1회 이상 교육 실시(10월 예정)
❸ 생명존중 교육 – 심폐소생술 교육 실시
❹ 교통안전 지도
❺ 학교폭력예방지도
❻ 재난안전점검의 날 운영(매달 4일) - 취약요인 중심으로 집중 점검
❼ 생활안전 지도
❽ 직업안전 지도

세부 추진 계획

분야 \ 내용	추 진 내 용	담당자	시 기
교통안전교육 (8시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 – 사전 안전교육 실시 • 보행자안전, 오토바이안전, 대중교통안전, 자전거안전	안전생활부 학년부장	연중
재난 안전교육 (5시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방 • 자연재난, 폭발 및 붕괴, 테러위협, 유형별 대처 요령 알기	행정실	연중
폭력예방 및 신변보호교육 (5시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상 • 학교폭력, 아동학대, 가정폭력예방, 사이버폭력예방 • 사이버 폭력예방, 성폭력, 성매매	안전생활부	연중
사회정서(자살예방) 교육 (6시간)	• 범교과 연계, 교직원회의, 법정의무연수, 가정통신문, 캠페인		
약물 및 사이버중독예방교육 (5시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 사이버 중독	안전생활부 체육건강부	연중
생활안전교육 (실험실습) (3시간)	• 독극물 함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학 · 정보부 (교과)	연중
생활안전교육 (체육시설) (2시간)	• 체육 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육건강부	연중
응급처치 (1시간)	• 심폐소생술 • 상황별응급처치 • 응급처치의 이해와 중요성	안전생활부 체육건강부	연중
직업안전 (1시간)	• 산업재해의 이해와 예방 • 직업병 • 직업안전의 예방 및 관리	안전생활부	연중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수 • 교육청 관련 연수 수시 진행(개인별)	교무기획부장	월 1회

학교 안전 관리 담당 조직

1	단장	김0선(교장)
2	부단장	홍0범(교감)
3	시설안전 담당	신0령(행정실장)
4	안전교육 담당	문0길(안전생활부장)
5	체육시설 담당	노0진(체육건강부장)
6	재난대비 안전교육 담당	김0태(시설담당)
7	과학실험실안전담당	서0열(과학 · 정보(교과)부장)
8	교통안전	문0길(안전생활부장)

세부 추진 방향

가. 학생 약물 오 · 남용 예방

1) 약물 오 · 남용, 흡연, 음주 예방교육 실시
   가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육
   나) '충남약사회'와 연계하여 실시 예정
2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정 · 운영(『국민건강증진법』 제9조 제4항)

나. 교통안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도
2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

다. 학교폭력 예방 교육

1) 목적
   가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절
   나) 바른 생활 태도 함양
2) 학생 · 학부모 · 교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대 상	일 시	시 간	내 용
신입생	개학 이후 연중	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원		30분	학생회임원 및 학급 정, 부반장
		1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생		50분	학교폭력제로 및 금주, 금연 결의대회 및 동영상시청
		50분	- 창의적체험활동 시간을 활용하여 아동폭력, 사이버폭력 등 각종 예방교육 실시
		120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원		20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료 제공 또는 교원 개별 연수 수강(충청남도교육연수원)
학부모		30분	각 학년 학부모 총회 활용 본교 개최 입시설명회 및 학부모아카데미 일정에 맞춰 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시 학교홈페이지 교육자료 수시 탑재
교직원,학생		50분	창의적체험활동 시간을 활용하여 폭력예방교육 실시

3) 학교교육과정 내 교과 연계 어울림 프로그램 운영
   - 해당 프로그램의 구체적인 운영은 교육과정 운영 현황에 따라 변동될 수 있음.

<1학년>

차시	대상 교과	영역	성취 기준
1	국어	인성	[10국01-02] 상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.
2	국어	인성	[10국02-02] 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다.
3	통합사회	인권	[10통사04-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.
4	통합사회	인권, 민주시민	[10통사04-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 탐구한다.
5	통합사회	인권, 인성	[10통사04-03] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권 문제와 인권지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시한다.
6	통합사회	인권	[10통사06-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.
7	통합사회	인권	[10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.
8	통합사회	인권, 안전 · 건강	[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.
9	통합사회	인권	[10통사08-02] 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다.
10	체육	안전 · 건강	[12체육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강관리 계획을 수립하고 실천한다.
11	체육	안전 · 건강	[12체육05-01] 신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다.

<2학년>

차시	대상 교과	영역	성취 기준
1	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-01] 생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다.
2	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-02] 건강 유지 · 증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다.
3	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
4	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-02] 운동 부족으로 인한 생활 습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.
5	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
6	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다.
7	운동과 건강	안전 · 건강	[12운건03-03] 기구, 시설, 환경 등 운동 안전사고 발생 위험 요인을 탐색하고 운동 환경 안전도의 평가를 통해 운동 안전 대책 및 방법을 마련하여 운동사고 예방 및 관리에 적용한다.
8	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-04] 4 · 19혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재애 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다.
9	한국사	인권	[10한사04-05] 경제 성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회 · 문화의 변화를 파악한다.
10	한국사	인권, 민주시민	[10한사04-06] 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다.
11	한국사	인권, 인성	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다.

<3학년>

차시	대상 교과	영역	성취 기준
1	언어와 매체	인성	[12언매03-05] 매체 언어가 인간관계와 사회생활에 미치는 영향을 탐구한다.
2	언어와 매체	인성	[12언매04-02] 자신의 매체 언어생활에 대해 성찰하고 문제점을 개선하려는 태도를 지닌다.
3	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교 · 분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다.
4	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.
5	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다.
6	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.
7	스포츠 생활	안전 · 건강	[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사하고 분석하여 스포츠 활동에 적용한다.
8	교육학	인성	[12교육01-01] 학교 교육의 목적과 가치, 전인교육에 대한 다양한 관점을 비교한다.
9	교육학	인성	[12교육01-02] 잘 교육받은 인간의 특성을 분석해 보고, 이를 실현하기 위해 필요한 교육의 방향을 제시한다.
10	교육학	인성	[12교육01-04] 학교 교육이 현재의 나의 모습에 미친 영향을 파악해 보고 교육을 통하여 삶 속에서 자아를 실현할 수 있는 의지와 태도를 기른다.
11	교육학	인성	[12교육02-05] 한국 사회가 당면한 교육 문제에는 무엇이 있는지 알아보고 그 원인을 분석한다.
12	심리학	민주시민	[12심리03-02] 사회적 존재로서의 개인과 타인의 관계에서 나타나는 갈등과 사회 인지 개념을 이해한다.
13	심리학	민주시민	[12심리03-03] 동조, 순종, 태도 변화, 집단행동과 같은 집단 과정을 이해하고 집단 내 갈등의 해결책을 찾는다.
14	심리학	민주시민	[12심리03-04] 학교 안 집단생활에서의 대인 관계 특성을 이해하고 적응적인 대인 관계를 위한 해결책을 찾는다.

기대 효과

❶ 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
❷ 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
❸ 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처능력 향상
❹ 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축 · 운영으로 학교 교육 신뢰도 제고
❺ 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교 교육 만족도 제고
❻ 유관 기관 연계 안전망 구축 · 운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리
❼ 다방면의 상담 지원을 통한 접근성 제고 및 안정적인 학교생활 적응 조력

08 체육건강부 추진 계획

핵심 과제

[체육]

- □ 체육교육의 정상화로 심신의 조화 있는 발달 도모
- □ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련
- □ 기초 체력과 운동 기능의 신장으로 건강한 민주시민을 육성
- □ 체육활동을 통한 뇌기능의 활성화로 학습기능 향상 도모
- □ 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방

[보건]

- □ 학생 건강관리 및 학생 건강검사의 내실 운영
- □ 학생 감염병 예방 및 관리조직 운영
- □ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 배양을 위한 체계적인 보건교육 실시
- □ 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과와 연계한 성교육 실시
- □ 학교 내 응급상황 관리체계 강화

활동 방침

[체육]

- □ 스포츠클럽 대회 및 학교장 주최 각종 체육 행사 개최
- □ 도내 학교 스포츠 클럽 대회 참가
- □ 스포츠 페스티벌
- □ 학생건강체력검사(PAPS) 운영
- □ 건강한 학생 운동 선수 운영 (학생선수 최저 학습제 운영, 학교체육 소위원회, 체육 특기자 선발위원회 등)
- □ 미세먼지, 황사 등 다양한 건강 위험 요소를 인지하고 학생 안전을 최우선으로 활동한다.

[보건]

- □ 학생 및 교직원의 건강보호·증진을 위한 보건실 운영
- □ 응급환자 처치와 건강검사 실시 및 요보호학생 사전 조사 및 관리
- □ 감염병 예방교육 실시, 단계별 대응체계 운영 및 방역물품 비치
- □ 연간 계획에 의거 보건 · 성교육 실시
- □ 학생 건강관리, 교육활동 중 발생하는 응급상황에 대한 대응체계 구축
- □ 흡연 예방 교육 및 약물 오남용 교육 통합 시행

주요 업무 및 세부 추진 내용

[체육]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학교 체육 활성화	건강한 몸만들기 프로젝트	● 3월 체성분 분석기로 점수 측정 8월 재측정 후 향상 점수로 시상.	연중	●	●	●	●	●	●							체육건강부
	학교장 배 교내 스포츠 리그	● 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 탁구 풋살, 턱걸이, 벤치프레스, 마라톤, 기타 학생 희망 종목	연중							●	●	●				체육건강부
	교육청 학교 스포츠클럽 대회 참가	● 교내 방과 후 활동 및 동아리 활동에서 우수한 모습을 보인 학생과 대회 참가에 원하는 학생을 모집하여 참가	1					●	●							체육건강부
스포츠 페스티벌	스포츠 페스티벌	● 체육대회 협의회 진행 ● 종목별 심판 및 진행요원 연수, 교육 ● 체육대회 안전 사고 예방 교육 ● 행사 계획 및 진행	1				●									체육건강부
유도	승단 심사	● 학교 수업 연계	1										●			체육건강부
학생 건강 체력 평가	PAPS 측정	● 심폐지구력, 유연성, 근지구력, 순발력, 신체조성(신장 및 체중)	1								●					체육건강부
	건강 체력 교실 운영	● PAPS 평가 5등급 또는 고도비만 판정을 받은 학생 대상	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		체육건강부
학교 교기 운영	야구부 운영	● 학교 운동부 운영계획을 수립하여 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 운영 ● 최저학력 보장제, 청탁 금지 및 건강한 학교 운동부 운영 ● 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ● 기숙사 운영 및 각종 회계 투명성 보장	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	체육건강부

[보건]

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생 건강 관리	보건실 운영	응급환자 건강사정 및 처치	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건실 의약품 보관 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강관찰 및 건강상담	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		요보호학생 선정 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강이상자 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		보건일지 작성 및 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		건강기록부 관리(나이스)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		교내 단체헌혈 실시	2			●					●					학년부
	건강검사	건강조사	1학기	●												학년부
		건강검진	1학기		●	●	●	●								학년부
		신체발달측정	1학기		●	●	●	●								학년부
		시력검사	1학기		●	●	●	●								학년부
		소변검사	1학기		●	●	●	●								학년부
		결핵검사	1학기	●												학년부
		교직원 결핵검사	1학기	●												교직원
		건강검사 사후관리	연중			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
	감염병 예방	학생 감염병 관리조직 구성	1학기	●												교직원
		학교 내 결핵 관리	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		방역 소독 및 학교 방역물품 비축	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
보건 교육	학생	3학년 선택과목 교양(보건)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		양성평등, 성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		비만예방	2					●					●			학년부
		감염병예방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	학년부
		심폐소생술 등 응급처치 교육	1학기			●										외부강사
		마약, 음주, 흡연, 약물 오남용 예방	7		●	●		●		●	●	●				학년부
	교직원	응급상황관리대책반 및 심폐소생술	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
		건강이상자 안내	1	●	●											교직원
		학생 감염병 예방 위기대응 모의훈련	1				●									교직원
		성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교직원
	학부모	감염병 예방	4	●					●			●	●			학년부
		성희롱・성폭력, 성매매 예방 교육	2	●						●						학년부

학교체육 활성화

목적

❶ 학교체육의 활성화로 평생 교육의 기틀을 마련하고 건전한 신체활동을 통해 학교폭력, 우울증, 게임중독 등을 예방 하고자 함.

기본 방침

❶ 학생 주도 행사를 기본방침으로 하며 운동하는 습관을 만드는 것을 목표한다.
❷ 충분한 사전교육과 준비운동, 정리 운동을 실시하여 안전사고를 예방한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시 : 연중
❷ 장소 : 본교 운동장 및 현암관
❸ 대상 : 전교생

세부 추진 계획

과 목	항 목	실천 사항	시기 및 담당
체육	학교 체육 활성화	▪ 건강한 몸 만들기 프로젝트 ▪ 학교장 배 교내 스포츠 리그 개최 ▪ 교육청 주최 학교 스포츠 클럽 참가	연중 체육 교사
	스포츠 페스티벌	▪ 안전교육을 통한 부상 발생 방지 ▪ 승부욕 보다는 스포츠맨십에 초점 ▪ 함께하는 행사로 학급 인화와 애교심 고취	5월 30일 체육 교사
	학생건강체력검사 (PAPS)	▪ 10월 중 체육수업을 활용하여 실시 ▪ 자신의 신체 수준을 진단하고 평가함	10월 중 체육 교사
	야구부 운영	▪ 학교 운영 위원회 심의를 거쳐 투명한 야구부 운영 ▪ 최저학력 보장제, 청탁 금지법 교육 ▪ 학생 선수 폭력 및 성폭력 교육 ▪ 기숙사 운영 ▪ 선진형 훈련 방법으로 학생 선수 기능 향상 도모	연중
	유도	▪ 승단 심사 (교과 수업과 연계한 자격증 취득으로 동기 부여)	학기 말 체육 교사

기타

❶ 대회 일정 및 기타 자세 사항은 일부 변동 가능

09 1학년부 추진 계획

핵심 과제

- □ 진로 과정 및 선택 중심 교과 학습 활동을 통한 학업 역량 강화
- □ 체계적인 진로지도 프로그램을 통한 자기 주도적 진로 탐색 및 체험
- □ 건전한 인성 교육과 봉사 활동을 통한 민주 시민 의식 함양
- □ 글로벌 리더십 함양을 위한 다양한 교육 프로그램 운영

활동 방침

- □ 방과후 학교(교과/비교과/자기주도학습반)운영
- □ 명사 특강 및 주제별 봉사활동 등 특별 교육 프로그램 운영
- □ 다양한 동아리 및 공모제를 통한 자율적프로그램 운영 지원
- □ 창의적 체험활동을 활용한 진로 탐색 교육 운영
- □ 글로벌 리더십 함양을 위한 해외 체험 학습 및 외국어 교육 운영
- □ 대입 제도 대비를 위한 첨단 교육 프로그램 운영

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 신장	방과후 학교 운영	• 학생선택 중심 방과후학교 운영 • 주말학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			1학년부
진로 지도 프로 그램 운영	나를 찾기	• 오리엔테이션	1	●												(학년부각 부서 협조)
		• 감정코칭캠프	1	●												창체감성교육지원부
		• 와이즈멘토 진로 특강	1	●												진로진학지원부
		• 학습유형검사/학과선호도 검사 및 해석	1	●												진로진학지원부
		• 교육과정 박람회	1					●								교무기획부
		• 대입제도 이해 및 바람직한 고교생활	3	●		●							●			진로진학지원부
	실현하기	• 진로 박람회	1					●								진로진학지원부
		• 1인 1예 1체 교육/자기주도학습	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		창체감성교육지원부 1학년부
		• 독서교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 교과담당교사
	점검	• 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검	2					●					●			1학년부
		• 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	2						●					●		1학년부
		• 최종 점검	1												●	1학년부
특별 교육	진로, 진학교육	• 독서 교육 강화 • 학생 선택형 진로진학 교육 실시 • 전국연합학력평가와 연계한 수능 준비 • 2028 대입안내 및 준비 • 학생 중심의 동아리 운영 및 지도	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 진로진학 지원부 창체감성 교육지원부
	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류 공연 준비		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동							●	●	●	●	●	●	●	1학년부 미래교육부
	문화체험 활동	• 탐구중심의 주제가 있는 체험학습 • 북일정신함양프로그램 • 학술제 및 예술제 • 학생선택중심 동아리 활동 • 봉사활동 및 각종 체험활동	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●				1학년부 창체감성 교육지원부

주제가 있는 체험 학습(1학년)

목적

❶ 학생이 선택한 주제별로 그에 따른 체험활동을 통해 탐구정신과 올바른 가치관을 함양한다.
❷ 사전 · 사후 활동을 통해 학생의 자율적 탐구 주제 해결을 통한 창의적 사고력을 신장한다.

기본 방침

❶ 안전을 최우선으로 고려하여 체험학습을 계획하고 실천한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 및 추진한다.
❹ 자율적 탐구와 연구로 학생의 역량을 배양하도록 지도한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2026.10.29.(목)~31.(토)(학사일정 변경으로 인한 변동 가능)
❷ 대상: 2026년 1학년 일반과정 12개반 학생
❸ 장소: 전국 일원
❹ 방법: 학생 중심의 주제 탐구형 체험학습

안전 대책 및 사전 답사

❶ 안심수학여행 서비스를 활용하여 체험지(식당 포함) 사전 점검 실시
❷ 사전 답사를 통해 체험지 사전 점검 실시
  가. 체험학습 실시 예정지와 체험학습의 교육목적 부합 여부
  나. 거리, 소요시간, 시설(식당 포함)의 수용 인원 및 안전위생 상태
  다. 청소년 유해환경 인접 여부
  라. 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등 점검

자유탐구 지도 계획

체험학습 전에 개인/모둠별로 자유 주제를 선정하고 체험 학습 후 체험활동 소감문을 작성하고, 탐구한 내용을 학술제에서 발표하도록 지도한다.

가. 사전안내: 자유탐구 안내
나. 참가대상: 희망자

1학년 프로젝트 발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본 방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 중심으로 2026학년도 대학 입시의 준비자료로 활용한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026.12.17.(목) 16:50~18:00 ☞ 프로젝트 발표회 준비는 2026학년도 9월 중순부터 실시
❷ 장소: 1학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 팀당 2~4명(타학급 학생과의 팀 구성도 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2026.10.14(수)	개최요강 및 제출 양식(연구계획서 및 활동결과보고서) 공개(리로스쿨 활용)
연구계획서 제출 마감	2026.10.30.(금)	파일 제목 : 프로젝트발표회 연구계획서(팀원학번) 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
활동결과보고서 제출	2026.12.16.(수)	활동결과서 파일 제목 : 프로젝트발표회 활동결과보고서 제출처 : 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2026.12.17.(목)	• 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 10분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사

심사 기준은 없으며 발표 내용과 활동결과 보고서를 바탕으로 담임교사가 생활기록부 기재 요령에 따라 참고 자료로 활용할 수 있음.

시상

없음

기타

발표회 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

1학년 융합세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 진로 탐색의 기회를 제공하여 자아 실현의 기초를 다짐
❸ 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여

기본 방침

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 인문-자연 경계를 뛰어넘는 해결안을 모색하며 시대에 맞는 지성인으로 성장 유도
❸ 인문-자연 계열 희망자 간의 실질적인 통합과 대화의 기회가 어려운 환경에서, 서로의 계열과 시각에 대해 거꾸로 생각해 볼 수 있는 기회를 조성

일시. 장소. 대상

❶ 융합세미나 일시: 2026. 12.18(금) 16:50~18:00 – 세미나 사전 준비는 2026학년도 2학기에 실시
❷ 융합세미나 장소: 1학년 교실 및 아단관 교과 교실 활용
❸ 참가 대상: 1학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	8월 넷째주	• 진행 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2026.10.14(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출 마감	2026.11.06.(금)	• 참가 희망 학생이 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
대응 발제문 제출 마감	2026.12.17.(목)	• 참가 희망 학생이 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2026.12.18(금)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
세미나 소감문 제출 마감	2026.12.31(목)	• 융합세미나 참가 이후 소감문을 작성하여 리로스쿨의 「학년 융합세미나 소감문 게시판」에 탑재

심사

심사기준은 없으며, 해당 학생의 담임 교사가 융합세미나 활동을 리로스쿨에 탑재한 발제문 등을 고려하여 생활기록부 기재요령에 따라 참고자료로 활용할 수 있음.

시상

없음

기타

융합세미나 일정은 학사 운영에 따라 변동 가능

1학년 자기주도학습 프로그램 운영

목적

❶ 학생 스스로 학습 계획을 수립하고 실천하는 자기주도학습 역량을 강화하여 주도적인 학습 문화를 형성한다.
❷ 정규 수업 외 시간(아침 · 주말 · 야간)을 활용한 지속적 학습 참여를 통해 규칙적인 생활 습관과 자기관리 능력을 함양한다.
❸ 단계별 챌린지 프로그램 운영을 통해 학습 과정 중심의 성장을 지원한다.

기본 방침

❶ 학생 자율 참여를 원칙으로 하되, 담임교사의 승인 및 출결 관리 시스템을 통해 체계적 참여 관리와 지속성 확보를 추진한다.
❷ 체크리스트 및 출결 누적 관리 방식으로 참여도를 객관적으로 확인하며, 일정 기준 달성 시 '챌린지 패스' 인증 제도를 적용한다.
❸ 안전한 학습 환경 조성과 생활지도 연계를 통해 학습과 생활의 균형 있는 성장을 지원한다.

세부 추진 계획

프로그램명	주요 내용
주말열공	• 주말 자기주도학습 프로그램으로 한 학기(약 13주) 동안(1년에 2번 시행)의 챌린지 기간 중 60% 이상 주말 자기주도학습 프로그램에 참가한 경우 챌린지 패스로 인정. • 운영 기간: 2026.03.07.(토)~2026.12.13.(일) • 통학생은 주말 교과 방과후학교 및 자기주도학습 프로그램(토 · 일 08:30~16:30) 참여 시 참가 인정 • 사전 신청 후 담임교사 체크리스트 서명 및 날인 필요 • 챌린지 패스 달성 시 체크리스트 제출 • 담임교사의 직접 관찰 · 평가 내용을 바탕으로 생활기록부 기재요령에 따라 참고자료로 활용할 수 있음
아침열공	• 조기 등교를 통한 자기주도학습 실천으로 규칙적인 생활 습관 형성과 건강한 학습 분위기 조성을 목적으로 운영함. • 운영 기간: 2026.03.05.(목)~2026.12.18.(금) • 시간 및 장소: 08시 10분 이전 20분간, 아단관 1학년 열람실 • 챌린지 패스 기준: 참여 달성도 60% 이상 • 학생 자율 체크리스트 기록 후 패스 달성 시 담임교사 제출 • 참가지수 산정 방법: ○(20분 이상, 1점) / △(25분 미만, 0.5점) / ×(미참가, 0점) • 담임교사의 직접 관찰 · 평가 내용을 바탕으로 생활기록부 기재요령에 따라 참고자료로 활용할 수 있음
심야열공	• 방과 후 야간 자기주도학습 참여를 기반으로 지속적인 학습 습관 형성과 자기관리 역량 강화를 도모하고자 운영함. • 운영 기간: 2026.03.05.(목)~2026.12.18.(금) • 대상: 1학년 통학생 희망자 • 장소: 1학년 자기주도학습 공간(학급교실 및 아단관 열람실 5F) • 운영 시간: 평일 16:50~23:30 • 신청 방법: 담임교사 승인 후 등록 • 챌린지 패스 기준: 주 4회 이상 23:30까지 자기주도학습 참여(질병 및 인정결석은 출석 인정) • 담임교사가 출결 누적 관리 • 담임교사의 직접 관찰 · 평가 내용을 바탕으로 생활기록부 기재요령에 따라 참고자료로 활용할 수 있음

기대 효과

❶ 학생의 학습 시간 관리 능력과 목표 설정 · 실천 역량이 향상되어 자기주도적 학습 습관이 정착된다.
❷ 아침 · 주말 · 야간 학습 참여 확대를 통해 지속적이고 안정적인 학습 분위기가 조성된다.
❸ 과정 중심 성과 인증을 통해 학습 동기 및 성취 의욕이 증진된다.
❹ 학년 공동 참여 프로그램 운영으로 건전한 학습 문화와 긍정적 또래 학습 환경이 형성된다.

10 2학년부 추진 계획

핵심 과제

- □ 인성 중심 교육과 봉사활동 활성화를 통해 공동체 책임의식을 갖춘 민주 시민 역량 함양
- □ 배움의 사회적 가치를 실천하며 국가와 세계 공동체 발전에 기여하는 성숙한 시민 양성
- □ 합리적 사고와 개방적 태도를 기반으로 창의적 문제 해결 능력을 갖춘 미래 인재 육성
- □ 체계적인 진로·진학 지원과 학력 향상 프로그램 운영을 통해 학생 성장 중심 교육 실현 및 학교생활기록부 작성의 충실화

활동 방침

- □ 교과 연계를 통한 민주시민교육 내실화
- □ 학생 성장 지원을 위한 학년·학급 특색 프로그램 운영 활성화
- □ 건학이념 실천을 위한 교육 프로그램 운영 및 학교 정체성 강화
- □ 대입제도 이해 제고 및 학교생활기록부 작성 역량 강화를 위한 교원 연수 확대
- □ 담임교사 중심의 학생 맞춤형 진로·진학지도 체계 강화
- □ 수능 성취도 향상을 위한 교과 수업 개선 및 방과후학교 기초학력 지원 프로그램 운영

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	교육과정 교과, 비교과 방과후학교 모의고사	• 진로 맞춤형 교육과정(학점제) 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	2학년부
		• 야간, 주말 자기주도학습 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
		• 주간, 주말 방과후학교 운영	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 2학년 모닝클래스 미드나잇 챌린지, 열공챌린지 운영	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 메타인지 스터디로그 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 모의고사 4단계 프로그램 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 금.모.닝(금요일은 모의고사 트레이닝) 프로그램 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 보카 업 챌린지 프로그램 운영	수시		●	●	●	●	●	●	●	●				
		• 성적분석 및 환류를 통한 학력증진	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
인성 리더십	공동체의 가치를 실천하는 사람	• 건학이념 함양 실천 프로그램	1								●					2학년부 창체감성교육지원부
		• 마이 굿 액션 프로그램 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
		• 선행 공감 캠페인	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
		• 학급별 봉사활동 장려	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		• 학술제 및 예술제 운영	1										●			
진로 진학 지도	진로지도	• 학급별 진로 상담(담임교사)	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2학년부 창체감성교육지원부 진로진학지원부
		• 학생별 진로 활동 지원														
		• 진로 독서 교육 강화														
		• 학생 중심의 동아리 활동 운영														
		• 2학년 프로젝트 발표회 운영	1							●	●	●	●			2학년부
		• 융합교육 강화(2학년 융합세미나)	1							●	●	●	●			
	진학지도	• 대입 진학 지도 연수(교사)	4		●		●			●			●			진로진학지원부
		• 정시대비 방과후 학교 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			2학년부
	생활기록부	• 학교생활기록부 기재 요령 연수	2		●		●			●			●			2학년부 교과담당교사
		• 학생 활동과 교사 관찰·평가에 근거한 학교생활기록부 기록	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		• 철저한 교차 점검으로 기재 오류 최소화	2						●						●	
국제 교류	STSY	• 한국, 싱가포르, 중국, 대만, 말레이시아 5개국 학생이 연구 활동 및 문화교류	수시	●	●	●	●	●								2학년부 미래교육부
	HRSY	• 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주 4개국이 참가하여 주최국 방문, 연구 활동 및 공연 발표, 문화교류 활동		●	●	●	●									

2학년 건학이념 함양 실천 프로그램

목적

❶ 설립자 선생님의 건학 이념인 '적극성과 합리성을 갖춘 인재 양성'을 실천적으로 구현하고자 한다.
❷ 한화 그룹 계열사 방문을 통해 보국(報國)이라는 건학이념을 구체화하고자 한다.
❸ 현장 기반 학습을 통해 융합적 사고력과 자기주도적 학업 역량 함양에 기여한다.

기본 방침

❶ 현장체험학습 운영 매뉴얼을 준용하여 안전한 체험활동이 되도록 철저히 준비 · 운영한다.
❷ 학생과 학부모 설문 조사를 거쳐 현장 체험 학습 시행 여부를 결정한다.
❸ 북일 정신을 함양하고 건학이념을 실천할 수 있는 장소와 프로그램을 선정하여 운영한다.

세부 진행 계획

❶ 일시: 2026.10.28.(수) ~ 10.30.(금) ※ 학교 사정에 따라 변경 가능
❷ 대상: 2026학년도 2학년 12개반 학생
❸ 장소: 2학년 교실, 한화 계열사 현지 사업장(변경 가능), 역사 유적지, 랜드마크 등 학급별 체험 장소
❹ 방법

구분	운영 내용
1일차	진로 전문가 초청 특강(사전 수요조사 반영) ☞ 창체 시간 활용
2일차	한화 계열사 방문 및 학급별 테마 체험 운영(소 · 중규모 체험 중심)
3일차	학급별 주제 체험학습 및 현장 탐구 활동(소 · 중규모 체험 중심)

탐방 예정 계열사

한화 첨단소재	한화솔루션 케미칼 부문
한화 비전	한화 갤러리아
한화 에어로스페이스	한화 시스템
한화 솔루션 큐셀 부문	한화 토탈 에너지스
한화 모멘텀	한화 이글스

안전 대책 및 사전 답사

❶ 체험 장소(식당 포함)에 대한 사전 안전 점검을 실시한다.
❷ 사전 답사를 통해 다음 사항을 중점 점검한다.
가. 체험학습 장소의 교육목적 적합성 여부
나. 이동 거리 및 소요 시간, 시설 수용 인원, 안전 · 위생 상태
다. 청소년 유해환경 인접 여부
라. 목적지 및 이동 경로상의 위험 지역 및 교통사고 다발 구간

자유탐구 지도 계획

❶ 체험학습 전 학급별로 계열사 또는 사업 분야와 관련된 탐구 주제를 자율적으로 선정하고 사전 조사 활동을 실시한다.
❷ 체험학습 이후에는 활동 소감문 및 탐구 결과를 제출하며, 담임교사는 학생의 활동 과정에 대한 관찰 내용과 제출 자료를 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있다.

2학년 프로젝트 발표회

목적

❶ 연구 및 학생 주도 활동 참여 경험을 통해 진로 탐색의 기회를 제공한다.
❷ 연구 주제 탐색과 실제 프로젝트 수행 과정을 통해 자기주도적 학습 역량을 강화한다.
❸ 비판적 · 창의적 사고를 바탕으로 협업 과정에서의 의사소통 능력과 공동 연구 역량을 함양한다.

기본 방침

❶ 진로 탐구 및 프로젝트 수행 과정이 내실 있게 이루어질 수 있도록 결과물 중심의 발표회 형태로 운영한다.
❷ 문제 해결 과정에서 협력적 의사소통과 팀 기반 성장 경험을 강화하도록 지도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물을 학생의 진로 설계 및 향후 대입 준비 과정에서 활용 가능한 학습 자료로 축적한다.
❹ 발표회는 학생 희망팀을 대상으로 운영하며, 별도 심사와 시상은 실시하지 않는다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026.12.23.(수) ※ 프로젝트 준비 활동은 2026학년도 9월 중순부터 운영
❷ 장소: 2학년 학급 교실
❸ 대상: 2학년 학생 중 희망자
❹ 팀 구성: 팀당 2~4명 구성(타 학급 학생 간 팀 구성 가능)

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
발표회 공고	2026.9.9(수)	• 개최 요강 및 제출 양식 안내(연구계획서, 활동결과보고서) • 리로스쿨 공지
연구계획서 제출 마감	2026.10.23.(금)	• 파일명: 프로젝트발표회 연구계획서(팀원 학번) • 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서
활동결과보고서 & 발표용 PPT 제출 마감	2026.12.20.(일)	• 결과보고서 파일명: 프로젝트발표회 활동결과보고서(학번) • 발표자료 파일명: 프로젝트발표회 PPT(팀원 학번) • 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2026.12.23.(수)	• 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표회 개최 • 팀당 15분 내로 발표 진행(준비 시간 포함)

심사 기준 및 시상

별도 심사와 시상은 없으며, 연구계획서 · 활동결과보고서 · 발표 내용은 담임교사의 관찰 및 학생 제출 자료와 함께 진로활동 기록의 참고자료로 활용할 수 있다.

기타

발표회 일정 및 세부 운영 방식은 학사 운영에 따라 일부 조정될 수 있다.

2학년 융합세미나

목적

❶ 융합적 주제를 중심으로 학습과 토론 활동을 수행함으로써 창의적 산출물을 도출하는 경험을 제공한다.
❷ 다양한 학문 분야와 진로 영역을 탐색할 기회를 마련하여 자기 이해와 진로 설계 역량을 강화한다.
❸ 인문 · 자연 분야의 통합적 사고를 바탕으로 자기주도적 학업 태도와 융합적 사고력을 함양한다.

기본 방침

❶ 학생 주도 탐구와 토론 중심 운영을 통해 능동적인 학습 참여를 유도한다.
❷ 인문 · 자연 계열 간 학문적 경계를 확장하고, 복합적 문제 해결 관점을 탐색하는 융합 학습 환경을 조성한다.
❸ 계열 간 교류 기회가 제한된 교육 환경을 보완하여 서로 다른 학문적 시각을 이해하고 관점을 전환해 볼 수 있는 대화의 장을 마련한다.

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026. 12.23(수) – 세미나 사전 준비는 2026학년도 2학기에 실시
❷ 장소: 2학년 교실 및 아단관 교과 교실 활용
❸ 대상: 2학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	8월 넷째주	• 운영 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2026.9.9(수)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출 마감	2026.10.23.(금)	• 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
대응 발제문 제출 마감	2026.12.20.(일)	• 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2026.12.23(수)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 진행 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
세미나 소감문 제출 마감	2026.12.31(목)	• 활동 소감문 제출(리로스쿨 「융합세미나 소감문 게시판」)

심사, 시상, 기록

심사기준은 없으며, 담임교사는 해당 학생이 작성한 발제문과 활동 소감문 및 융합세미나의 성과를 학교생활기록부의 자율자치 활동 및 진로 활동 기록의 참고자료로 활용한다.

기타

융합세미나 일정 및 세부 운영 방식은 학사 운영에 따라 일부 조정될 수 있다.

학년 특색 자기주도학습 프로그램 운영

목적

❶ 학생 스스로 학습 계획을 수립하고 실천하는 자기주도학습 역량을 강화하여 주도적인 학습 문화를 형성한다.
❷ 정규 수업 외 시간(아침 · 주말 · 야간)을 활용한 지속적 학습 참여를 통해 규칙적인 생활 습관과 자기관리 능력을 함양한다.
❸ 단계별 챌린지 프로그램 운영을 통해 학습 과정 중심의 성장을 지원하고, 학생의 노력과 성과 인증을 통해 학습 동기를 강화한다.
❹ 학습 과정과 성취 결과를 교사의 관찰 및 누가기록과 연계하여 학습 동기와 성취 의욕을 제고한다.

기대 효과

❶ 학생 자율 참여를 원칙으로 하되, 담임교사의 승인 및 출결 관리 시스템을 통해 체계적 참여 관리와 지속성 확보를 추진한다.
❷ 체크리스트 및 출결 누적 관리 방식으로 참여도를 객관적으로 확인하며, 일정 기준 달성 시 '챌린지 패스' 인증 제도를 적용한다.
❸ 프로그램 참여 과정과 성과는 학습 태도 및 자기관리 역량 중심으로 관찰 · 평가하고, 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있다.
❹ 안전한 학습 환경 조성과 생활지도 연계를 통해 학습과 생활의 균형 있는 성장을 지원한다.

세부 추진 계획

프로그램명	주요 내용
열공챌린지	• 주말 자기주도학습 프로그램으로 챌린지 신청 후 10주(정기 외박 기간 제외) 간의 챌린지 기간 중 7주 이상 주말 자기주도학습 프로그램에 참가한 경우 챌린지 패스로 인정 • 활동 내용 및 성과는 담임교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음 • 운영 기간: 2026.3.14.(토) ~ 2026.12.13.(일) • 통학생은 주말 교과 방과후학교 및 자기주도학습 프로그램(토 · 일 08:30~16:30) 참여 시 참가 인정 • 사전 신청 후 담임교사 체크리스트 서명 및 날인 필요 • 챌린지 패스 달성 시 체크리스트 제출

모닝클래스	• 조기 등교를 통한 자기주도학습 실천으로 규칙적인 생활 습관 형성과 건강한 학습 분위기 조성을 목적으로 운영함. • 챌린지 기간 동안 일정 참여율 이상 달성 시 챌린지 패스로 인정 • 참여 과정과 변화는 담임교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음 • 운영 기간: 2026.3.10.(화) ~ 12.18.(금) • 시간 및 장소: 08시 10분 이전 20분간, 아단관 2학년 열람실 • 챌린지 패스 기준: 참여 달성도 60% 이상 • 학생 자율 체크리스트 기록 후 패스 달성 시 담임교사 제출 • 참가지수 산정 방법: ○(20분 이상, 1점) / △(20분 미만, 0.5점) / ×(미참가, 0점)
미드나잇 챌린지	• 방과 후 야간 자기주도학습 참여를 기반으로 지속적인 학습 습관 형성과 자기관리 역량 강화를 도모하고자 운영함. • 참여 과정과 학습 태도 변화는 담임교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음 • 운영 기간: 2026.3.10.(화) ~ 12.18.(금) • 대상: 2학년 통학생 희망자 • 장소: 2학년 자기주도학습 공간(학급교실 및 아단관 열람실 4F) • 운영 시간: 평일 16:50~23:30 • 신청 방법: 담임교사 승인 후 등록 • 챌린지 패스 기준: 주 4회 이상 23:30까지 자기주도학습 참여(질병 및 인정결석은 출석 인정) • 담임교사가 출결 누적 관리

기대 효과

❶ 학생의 학습 시간 관리 능력과 목표 설정 · 실천 역량이 향상되어 자기주도적 학습 습관이 정착된다.
❷ 아침 · 주말 · 야간 학습 참여 확대를 통해 지속적이고 안정적인 학습 분위기가 조성된다.
❸ 과정 중심 성과 인증을 통해 학습 동기 및 성취 의욕이 증진된다.
❹ 학년 공동 참여 프로그램 운영으로 건전한 학습 문화와 긍정적 또래 학습 환경이 형성된다.

2학년 학년 특색 정시대비 프로그램 운영

목적

❶ 실전 모의고사 풀이, 학습 기록 관리, 어휘 학습 프로그램을 체계적으로 운영하여 수능 중심 학업 역량과 문제 해결 능력을 강화한다.
❷ 학생이 자신의 학습 과정을 점검하고 개선하는 경험을 통해 메타인지 기반 자기주도학습 능력을 신장한다.
❸ 정규 수업 외 시간을 활용한 지속적 학습 참여를 통해 정시 전형에 적합한 학습 습관과 실전 적응력을 함양한다.

기본 방침

❶ 학생 자율 참여를 원칙으로 하되, 지도교사 및 담임교사의 관리 체계를 통해 지속적 참여와 학습 책임성을 확보한다.
❷ 실제 수능 환경을 반영한 학습 경험과 오답 분석 중심 피드백을 통해 과정 중심 학습 개선을 강조한다.
❸ 디지털 학습 기록 도구를 활용하여 학습 시간과 학습 태도를 객관적으로 관리하고 데이터 기반 학습 관리 체계를 구축한다.

세부 추진 계획

프로그램명	주요 내용
실전 모의고사 풀이반 (금.모.닝)	• 금요일 방과후 시간을 활용하여 실전 모의고사 풀이와 체계적인 오답 피드백을 운영함으로써 수능형 문제 해결력과 실전 적응력을 강화하는 정시 대비 프로그램임. • 운영 기간 : - 1차: 2026.4.3.(금) ~ 6.26.(금) - 2차: 2026.8.21.(금) ~ 11.27.(금) • 시간 및 장소: 매주 금요일 16:50~18:00(70분), 19:10~21:00(110분) / 아단관 강당 2(장소 변경 가능) • 대상 및 지도 교사: 2학년 희망 학생 / 최종철 • 운영 방법 - 8교시: 실전 모의고사 개별 풀이(실제 시험 환경 동일 운영) - 야간 1차시: 오답 문항 중심 EBS 해설 강의 활용 개별 피드백 - 오답 피드백 완료 후 자율 학습 가능
	• 학습 기록 앱(열품타)을 활용하여 학습 시간과 전자기기 사용을 함께 관리함으로써 학습 몰입도 향상과 자기주도적 학습 습관 형성을 지원하는 정시 대비 자기관리 프로그램임 • 우수 학생의 활동 내용 및 성과는 교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음

메타인지 스터디 로그 챌린지	• 운영 기간: 매월 1개월 단위 운영 • 대상: 2학년 전체 학생 • 운영 방법: – 열품타 앱을 활용한 학습 시간 및 학습 실천 내용 기록 – 학급별 누적 학습 실적 월별 비교 운영 – 월별 학급 학습 성과 종합 평가 • 평가 및 보상: 우수 학급 선정 및 학급비 지원
VOCA UP 챌린지	• 고교 기본 영단어 습득을 통해 수능 영어 기초 역량을 강화하고 지속적 학습 습관 형성을 지원하는 자투리 시간을 활용한 체계적 어휘 학습 프로그램(사전 챌린지 신청 후 참여) • 일정 성취 기준 달성 시'명예의 전당'에 등재하고, 활동 과정은 담임교사의 관찰 및 누가기록과 함께 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음 • 학교 제공 기본 교재 기반 단계별 어휘 학습 운영 • 영단어 온라인 퀴즈 참여 필수 • '명예의 전당' 등재 기준: 온라인 퀴즈 10회 중 5회 이상 70점 이상 획득 • 일정 성취 기준 달성 시 '명예의 전당' 등재

기대 효과

❶ 실전 모의고사 반복 훈련과 오답 피드백을 통해 수능형 문제 해결력 및 시험 수행 역량이 향상된다.
❷ 학습 시간 기록과 자기 점검 과정을 통해 자기관리 능력과 학습 지속성이 강화된다.
❸ 어휘력 기반 기초 학업 역량이 향상되어 수능 영어 학습의 안정적 기반이 형성된다.
❹ 학습 과정 중심 성과 인증을 통해 학생의 학습 동기와 참여도가 지속적으로 향상된다.

2학년 학년 특색 수시 대비 프로그램 운영

목적

❶ 학생의 진로 탐색 활동, 인성 실천 경험, 전공 연계 탐구 및 논술 역량 강화를 통합적으로 지원하여 학생부종합전형 및 논술전형에 대비한 핵심 역량을 함양한다.
❷ 독서 · 프로젝트 · 인성 실천 · 논술 활동을 연계 운영하여 과정 중심 성장 경험과 자기주도적 학습 태도를 형성한다.
❸ 학생의 관심 분야 기반 활동 참여를 통해 진로 적합성, 공동체 의식, 문제 해결 역량을 균형 있게 성장시키고, 활동 과정은 교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있다.

기본 방침

❶ 학생 참여 중심 활동을 원칙으로 하며 토의 · 협업 · 실천 중심 프로그램 운영을 통해 과정 참여도를 중시한다.
❷ 리로스쿨, 패들렛, SNS 등 디지털 플랫폼을 활용하여 활동 기록을 누적하고 객관적 성장 자료를 체계적으로 관리한다.
❸ 교과 및 비교과 활동을 연계하여 진로 · 전공 관련 경험을 확장하고 학생 개별 성장 과정이 생활기록부에 반영될 수 있도록 운영한다.
❹ 공동체 참여와 사회적 가치 실천을 강조하여 학업 역량과 인성 역량이 균형 있게 발달하도록 지도한다.

세부 추진 계획

프로그램명		주요 내용
내 꿈을 열어주는 진로독서		• 관심 진로 분야별로 팀을 구성하여 진로 관련 도서를 선정 · 독서한 후 독서 감상문 작성 및 팀 토론 활동을 실시함 ☞ 독서 결과를 공유하며 진로 탐색 역량과 사고 확장 능력을 기름 • 운영 기간: 2026.3.3. ~ 2026.12.31. • 독서 감상문 리로스쿨 탑재 및 학우 간 공유 • 진로 독서 기록장을 리로스쿨(학년활동보고서–진로독서포트폴리오)에 개인별 기록 • 진로 탐색 과정 및 독서 활동 내용은 담임교사의 관찰과 학생 제출 자료를 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음
학생부 연계 인성성장 프로그램	마이 굿액션 (My Good Action)	• 학생이 일상 속 선행과 긍정적 행동을 스스로 기록하고 담임교사가 확인하는 자기성찰 기반 인성 실천 프로그램 • 리로스쿨 과제방을 활용한 개인 기록형 운영 • 지속적인 선행 실천 및 자기 성찰 경험 축적 • 학생의 인성 실천 과정에 대한 관찰과 기록의 참고자료로 활용
	선행 공감 캠페인 (친구의 선행을 알려 드려요!)	• 학생이 목격하거나 도움받은 친구의 선행 사례를 온라인 게시판에 공유하고 공감과 댓글 참여를 통해 상호 인정 문화를 형성하는 공동체 인성 프로그램임. ☞ 감사 표현 및 공동체 의식 함양 • 패들렛(온라인 공유 게시판) 활용 운영 • 학년 전체 열람 및 공감 · 댓글 참여

<table>
<tr><td></td><td>• 우수 사례 학년말 선행상 추천 연계
• 학생의 인성 실천 과정에 대한 관찰과 기록의 참고자료로 활용</td></tr>
<tr><td>2학년
대입 논술 대비
프로그램</td><td>• 논술 전형 대비를 위해 논리적 사고력과 글쓰기 능력을 체계적으로 향상시키는 수시 맞춤형 프로그램임.
• 운영 기간: 3월 ~ 12월
• 프로그램 구성: 논술 방과후 강좌 및 대입 논술 정보 제공
<table>
<tr><th>논술 방과후 강좌</th><th>대입 논술 정보 제공</th></tr>
<tr><td>• 개설: 수리논술, 인문논술
– 지도교사: 수학 · 국어 교사
– 운영 내용: 논술 작성 전략 지도, 기출 및 모의논술 분석, 대면 첨삭 지도
• 비용: 수익자 부담</td><td>• 주요 대학 논술 전형 요강 및 변화 사항 안내
• 논술 전형 가이드북 제공</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

세부 추진 계획

프로그램명	주요 내용
창업 인큐베이팅 프로그램	• SDGs(지속가능발전목표)를 기반으로 지역사회 문제 해결 프로젝트를 수행하며 학생주도성, 기업가 정신 및 융합적 사고력을 함양하는 수시 대비 프로그램임. • 운영 기간: 2026.4. ~ 2026.12. (학교 일정에 따라 변동 가능) • 대상: 2학년 희망 학생(인문사회 · 자연과학 · 공학 · AI · IT 혼합 팀 구성) • 운영 방식: 1팀 1프로젝트 학생주도 융합 프로젝트 운영 • 활동 단계 – 문제 발견: 지역사회 문제 탐색 – 융합 설계: 인문 · 사회 · 과학 · AI 협업 해결 방안 도출 – 시제품 제작: 교내외 인프라 활용 프로토타입 개발 – 사회적 실천: 캠페인 · 학술교류 · 대회 참여 등 성과 확산 • 지역 대학 및 비영리기관 연계 전문가 피드백 운영 • 패들렛 및SNS 기반 활동 기록과 외부 피드백은 학생 성장 과정 분석과 지도 자료로 활용 • 프로젝트 수행 과정 및 성과는 교사의 관찰 및 누가기록을 바탕으로 학교생활기록부 작성의 참고자료로 활용할 수 있음.

기대 효과

❶ 지속적인 진로 독서와 탐구 활동을 통해 전공 이해도와 진로 설계 역량이 향상된다.
❷ 선행 실천 및 공감 활동을 통해 배려 · 책임 · 공동체 의식 등 인성 역량이 강화된다.
❸ 논술 훈련을 통한 논리적 사고력과 표현 능력 향상으로 대입 논술 전형 대응 능력이 증진된다.
❹ 창의적 프로젝트 수행 경험을 통해 융합적 문제 해결력, 협업 능력, 리더십이 성장한다.
❺ 다양한 활동 과정이 체계적으로 기록되어 학생의 성장 과정이 구체화되며 학생부종합전형 경쟁력과 학습 동기가 향상된다.

11 3학년부 추진 계획

핵심 과제

- □ 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성
- □ 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성
- □ 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성
- □ 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

활동 방침

- □ 학생 개별 맞춤형 진로·진학 지도를 통해 학생의 꿈을 실현할 수 있는 방안을 모색한다.
- □ 다양한 교과 및 비교과 활동을 통한 문제해결능력을 배양한다.
- □ 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재를 양성한다.

주요 업무 및 세부 추진 내용

중점	항목	실 천 사 항	횟수	시기												담당
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학력 증진	학력 증진을 위한 노력	• 학생 선택 중심 교육과정 운영 • 학생 선택 중심 방과후학교 운영 • 잠재적 역량 개발 • 주말 학교 프로그램 운영 • 자기주도학습 프로그램 운영 • 모닝클래스 프로그램 운영 • 자율적 교육과정 유연화 기간 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	전교사
리더십 증진 및 인성교육	공동체 정신 함양을 위한 활동 실시	• 학교 생활 관련 학생 상담 • 학생 중심의 다양한 창체 활동 및 봉사 활동 운영 • 인성교육, 학교폭력예방교육, 기본 생활습관지도 및 교육	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			전교사
진로 지도	진로 지도 교육의 실현	• 대입제도 이해 (대입 정보 수집, 공유 및 특강)	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	진로진학지원부
		• 성적 분석 및 환류	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로 상담 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 학급별 특색 활동	연중 수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
		• 진로진학교사 연구동아리 운영	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부
학교 생활 기록부	학교생활기록부	• 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 • 학생의 학교생활모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록 • 학교생활기록부 기재 요령 연수	연중	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	3학년부 교과담당 교사
		• 학생 주도의 진로관련 탐구능력 배양	4		●		●			●			●			
발표회	프로젝트발표회	• 학생의 논리적, 창의적 사고 능력 및 발표능력 육성 • 학생의 능동적, 자기주도적 학습 능력 육성	1		●	●	●	●								3학년부
	융합세미나	• 인문-자연 또는 다학문간 통합적인 사고 함양	1		●	●	●	●								
	진로 독서토론회	• 진로 분야의 전문성 심화	1				●	●								

3학년 프로젝트 발표회

목적

❶ 연구 및 학생 활동 참여 경험을 통한 진로 탐색 기회 제공
❷ 연구 주제 탐색 및 실전적 프로젝트 수행을 통한 자기주도적 학습 역량 증대
❸ 비판적, 창의적 사고 능력과 팀워크에 기반한 공동 연구 역량 배양

기본 방침

❶ 진로에 대한 다양한 탐구 과정들이 내실있게 이루어지도록 결과물 발표회 형식으로 진행한다.
❷ 문제해결 과정에서 의사소통 능력을 기르고 팀을 통해 성장하는 능력을 함양하도록 유도한다.
❸ 작성된 프로젝트 결과물은 학생의 진로 탐색과 자기주도적 탐구 역량을 심화하는 자료로 활용한다.
❹ 2026학년도 1학기 교육과정 유연화 기간에 발표회를 개최한다

발표회 개요

❶ 일시: 2026.7.14.(화) ☞ 프로젝트 발표회 준비는 2026년 3월 말부터 시작
❷ 장소: 3학년 학급 교실
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자
❹ 팀구성: 학술 연구, 실험 결과 발표는 2~4명 1팀으로 구성, 교구를 활용해 졸업 작품을 전시하는 경우는 1인 참여도 가능

세부 추진 계획

일 정	시 정	운 영 내 용
사전협의회	2026.03.	• 프로젝트 발표회 운영 계획 협의
발표회 공고	2026.03.20.(금)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨) • 연구계획서 & 자기평가서 작성 서식 공개
연구계획서 제출	2026.03.30.(월)	• 파일 제목: 프로젝트발표회 연구계획서(대표학생) • 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서
중간보고서 제출	2026.05.08.(금)	• 파일 제목: 프로젝트발표회 중간보고서(대표학생) • 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서
발표용 PPT 제출 마감	2026.07.12.(일)	• 발표용 PPT 파일 제목: 프로젝트발표회 PPT(대표학생) • 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서
발표회	2026.07.14.(화)	• 수업 유연화 기간에 학급별로 담임교사 임장지도하에 발표 • 발표는 팀 또는 개인 단위로 운영하며, 발표 시간은 1팀(또는 1인)당 10분 이내(준비 시간 포함)로 한다.
자기평가서, 동료평가서 제출	2026.07.14.(화)	• 제출처: 리로스쿨 학년활동보고서

심사, 시상, 기록

심사와 시상은 없으며, 담임교사는 연구계획서 제출부터 발표회까지 학생의 참여 과정과 탐구 노력을 수시로 관찰 · 지도한다. 운영 결과는 교사의 직접 관찰 · 평가 내용과 학생이 작성한 자기평가서 · 동료평가서 · 수업산출물 등을 바탕으로 학교생활기록부 기재요령에 따라 관련 영역의 기록 자료로 활용한다. 교과 연계 세부능력 및 특기사항은 해당 교과 담당교사가 수업 및 평가 과정에서 관찰한 내용을 바탕으로 기록한다.

3학년 융합 세미나

목적

❶ 융합적인 주제로 학습과 토론을 함으로써 창의적 성과를 산출하는 경험을 얻도록 함
❷ 진로 탐색의 기회를 제공하여 자아 실현의 기초를 다짐
❸ 하나의 사회 문제를 인식 · 해결하는 과정에서 융합적 사고력과 주체적 학업 역량 배양에 기여

기본 방침

❶ 하나의 사회 문제에 대해 각자의 관점에서 탐구하고 발제-리플라이 방식으로 교류한 뒤, 한 자리에 모여 융합적 관점에서 문제에 대한 해결책을 모색한다.
❷ 융합 세미나 과정에서 의사소통 능력을 함양하고 협업 역량을 신장할 수 있도록 유도한다.
❸ 발제문은 리로스쿨 「학년 융합세미나 게시판」에 탑재하여 학급 구성원과 공유한다.
❹ 교육과정 유연화 기간에 팀별로 주제에 대한 분야별 발표와 토론을 병행한 융합 세미나를 개최한다.

일시. 장소. 대상

❶ 융합세미나 일시: 2026.07.15(수) ☞ 세미나 사전 준비는 2026학년도 3월 말부터 실시
❷ 융합세미나 장소: 3학년 교실 활용
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	2026.03.	• 진행 방법 및 유의사항 협의
융합세미나 공고	2026.04.03(금)	• 프로그램 일정 및 운영 계획 안내(리로스쿨)
발제문 제출	2026.05.15.(금)	• 리로스쿨 「학년 융합세미나 게시판」에 발제문 탑재
리플라이 제출	2026.07.13.(월)	• 세미나 참가 희망 학생들은 리로스쿨의 「학년 융합세미나 게시판」에 대응 발제문 탑재
융합세미나	2026.07.15.(수)	• 주제에 대한 분야별 발표와 토론 ☞ 세미나 장소 및 세부 일정 사전 안내(리로스쿨 활용)
자기평가서 제출	2026.07.16.(목)	• 융합세미나 참가 이후 소감문을 작성하여 리로스쿨의 「학년 융합세미나 소감문 게시판」에 탑재

심사, 시상, 기록

심사와 시상은 없으며, 담임교사는 연구계획서 제출부터 발표회까지 학생의 참여 과정과 탐구 노력을 수시로 관찰 · 지도한다. 운영 결과는 교사의 직접 관찰 · 평가 내용과 학생이 작성한 자기평가서 · 동료평가서 · 수업산출물 등을 바탕으로 학교생활기록부 기재요령에 따라 관련 영역의 기록 자료로 활용한다. 교과 연계 세부능력 및 특기사항은 해당 교과 담당교사가 수업 및 평가 과정에서 관찰한 내용을 바탕으로 기록한다.

3학년 진로 독서 토론회

목적

❶ 같은 진로 분야를 희망하는 학생들이 관련 도서를 함께 읽고 토론함으로써 전공 분야에 대한 이해를 심화하도록 한다.
❷ 독서를 기반으로 자신의 생각을 정리하고 타인의 의견과 교류하는 과정을 통해 의사소통 능력과 비판적 사고력을 함양하도록 한다.
❸ 진로와 연계된 독서 활동을 통해 자기주도적 탐구 태도와 학업 역량을 강화하고 대학 진학 이후의 학문 탐구에 대한 기초를 마련하도록 한다.

기본 방침

❶ 학생들은 희망 진로 분야별로 모둠을 구성하여 관련 도서를 읽고 토론 주제를 선정한 후 모둠별 토론 활동을 진행한다.
❷ 토론 과정에서 자신의 의견을 근거를 들어 제시하고 서로의 관점을 비교 · 검토하며 협력적 문제 해결 과정을 경험하도록 한다.
❸ 독서 및 토론 과정에서 작성한 활동 기록 또는 소감문을 리로스쿨 학년 활동 게시판에 공유하여 학습 결과를 서로 나누도록 한다.
❹ 프로그램 운영 결과는 교사의 직접 관찰 · 평가 내용과 활동 기록, 소감문 등을 바탕으로 학교생활기록부 기재요령에 따라 진로활동 등 관련 영역의 기록 참고자료로 활용한다.

일시. 장소. 대상

❶ 진로 독서 토론회 일시: 2026.07.13.(월)
❷ 진로 독서 토론회 장소: 3학년 교실 활용
❸ 참가 대상: 3학년 학생 중 희망자

세부 추진 계획

항 목	일 정	운 영 내 용
사전협의회	2026.05.	• 토론회 운영 방법 및 준비 사항 협의
진로 독서 토론회 공고	2026.06.08(월)	• 운영 계획 및 참가 신청 안내(리로스쿨 활용)
독서 및 토론 준비	2026.06. ~ 07.	• 진로 분야별 도서 선정 및 독서, 토론 주제 정리
토론 질문, 핵심 주장 제출	2026.07.10.(금)	• 참가 학생은 토론을 위한 질문 3개와 핵심 주장 1개를 작성하여 리로스쿨 학년활동게시판「진로 독서 토론회 질문과 주장」에 탑재하여 사전에 공유한다. • 제출된 질문을 바탕으로 모둠별 토론 주제를 정리하고, 토론 당일 활용할 주요 논점을 준비한다.
진로 독서 토론회	2026.07.13(월)	• 진로 분야별 모둠 토론 및 의견 공유
자기평가서 제출		• 독서 토론회 참가 직후 자기평가서를 작성하여 리로스쿨의「학년 활동보고서」 게시판에 탑재

심사, 시상, 기록

심사와 시상은 없으며, 담임교사는 연구계획서 제출부터 발표회까지 학생의 참여 과정과 탐구 노력을 수시로 관찰 · 지도한다. 운영 결과는 교사의 직접 관찰 · 평가 내용과 학생이 작성한 자기평가서 · 동료평가서 · 수업산출물 등을 바탕으로 학교생활기록부 기재요령에 따라 관련 영역의 기록 자료로 활용한다. 교과 연계 세부능력 및 특기사항은 해당 교과 담당교사가 수업 및 평가 과정에서 관찰한 내용을 바탕으로 기록한다.

3학년 모닝클래스 및 열공챌린지

목적

❶ 규칙적인 생활 습관 형성을 통한 학력 증진과 바른 생활태도 함양
❷ 자기주도학습 강화

기본 방침

❶ 모닝클래스는 개인적으로 배부한 출결 현황표에 3학년 부장 및 교사의 도장을 받아 확인한다.
❷ 담임 교사는 차시별 모닝클래스 현황표를 수거하여 참여 횟수를 확인하고 보관한다.
❸ 모닝클래스는 4차로 운영하고, 해당 기간 등교일 수의 60%를 충족하면 이수한 것으로 처리한다.
❹ 열공챌린지는 주말에 아단관 열람실에서 학습한 횟수를 계산해 학기당 8번 이상 주말 자기주도학습에 참여한 경우 이수를 인정한다.
(병원 진료를 위한 부득이한 외박은 참여로 인정)

일시. 장소. 대상

❶ 일시: 2026년 3월 ~ 2026년 12월
❷ 장소: 모닝클래스와 열공챌린지는 모두 아단관 5층 자기주도학습 열람실에서 진행함
❸ 대상: 참여를 희망하는 학생 전원

모닝클래스 세부 추진 계획

일 정	기 간	운 영 내 용
1차 모닝클래스	2026.03.09.(월) ~2026.04.24.(금)	매차시 개인별 모닝클래스 등교현황표 배부 매일 아침 3학년부 부장 또는 교사 참여 확인 날인 해당 기간 등교일 중 60% 이상 충족하면 이수 처리하고 학교생활기록부 작성시 자기주도학습 능력, 성실성 등에 대한 참고 자료로 활용함.
2차 모닝클래스	2026.05.06.(수) ~2026.06.30.(화)	
3차 모닝클래스	2026.08.18.(화) ~2026.09.30.(수)	
4차 모닝클래스	2026.10.12.(월) ~2026.12.18.(금)	

열공챌린지 세부 추진 계획

일 정	기 간	운 영 내 용
1학기 열공챌린지	2026.03.03.(화) ~2026.07.17.(금)	매주 주말 3학년부 자기주도학습 감독 일지로 출석을 확인함. 집계 기준은 3학년부 교사의 주말 자기주도학습 감독표를 기본으로 하고 여송학사의 토요일 야간 일일업무 보고서를 참고함. 학기당 8회 이상 자발적으로 참여하면 학교생활기록부 작성시 자기주도학습 능력, 성실성 등에 대한 참고 자료로 활용함.
2학기 열공챌린지	2026.08.12.(수) ~2026.12.24.(목)	

Ⅳ 교육 활동 특성화

01. 교육력제고 프로그램

1. 진로와 직업
2. 국제교류 프로그램
3. 학급 특색활동
4. 독서교육
5. 진로진학지원부 세부 프로그램-진로 탐색의 날

02. 학생 건강 안전 교육

1. 학교 응급의료 관리
2. 학교 감염병 예방 관리
3. 학생 건강 증진 교육
4. 학생 건강 검사
5. 여송학사 운영

01 교육력제고 프로그램

1. 진로와 직업

목적

❶ 창의적 인재 육성을 위한 다양한 연구 및 학습 방법 개발 보급
❷ 개방형 심화 교육과정의 내실 있는 운영을 통한 창의적 탐구 능력 배양
❸ 학문적 문제 해결력 제고 및 사회적 협업의 중요성에 따른 리더십 함양

기본 방침

❶ 교양 교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.
❷ 과목을 휴머니타스, 사이언스, 글로벌 분야로 구분하여 강좌를 개설하고 수업을 실시한다.
❸ 지도교사는 연구학습 진행과 학생 관리를 담당한다.
❹ 최종 보고서 우수학생은 교내 학술제에서 발표하고 보고서를 출간한다.
❺ 연구주제는 자유롭게 선택하되 1, 2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.
❻ 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자 이상)으로 자격을 제한한다.

세부 추진 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
분야별 연구계획서 작성	2월	지도교사	진로진학부
1차 연구 분야 신청 및 조정	2월	2학년부	
1차 분야별 연구보고서 제출	7월	지도교사	
1차 분야별 연구보고서 평가	7월	지도교사	
2차 연구 분야 신청 및 조정	7월	2학년부	
2차 분야별 연구보고서 제출	11월	지도교사	
2차 분야별 연구보고서 평가	11월	지도교사	
연구보고서 발표회	11월	지도교사	

❶ 연구 분야 및 지도 교사

수업명	분 야	관련 교과	수업 교실	지도 교사	지도 강사
금융의 이해	휴머니타스	사회, 경영/경제, 수학	2-2	조0영	채0수
심리학		사회과학	2-1	한0슬	김0안
창업학개론		사회, 경영/경제	2-11	이0근	전0름 외 12명
챗GPT LLM 실전 서비스 개발	사이언스	정보	2-3	최0철	신0욱
바이오메디컬공학		생명과학	2-10	이0송	주0일
화학공학2(에너지)		화학, 물리	2-6	김0하	서0철
인공지능 입문		정보	2-12	이0아	최0한
로봇공학		물리, 정보	2-9	김0일	변0규
화학공학1(분석화학)		화학	2-7	석0광	김0한 · 서0원
고등미적분학(해석수학)		수학	2-8	김0환	이0기
생명과학(바이오)		생명과학	창의관4층 생물실험실1	서0인	김0미 · 신0석
3D과학		물리, 정보	창의관3층 메이커실	이0경	이0일
반도체공학		물리, 정보	창의관2층 물리실험실	이0경	권0영
일반물리학		물리	2-5	김0중	도0화

❷ 운영 실제
가. 프로그램 진행: 학기별 운영계획안에 따라 진행함.(2학기도 동일한 교육과정 운영. 단, 차시는 상이 가능)
나. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행
다. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함.
라. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함.
마. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도, 교과 세부능력특기사항 초안 작성
바. 매 학기 오리엔테이션은 교내 담당 교사가 출석체크 및 오리엔테이션을 진행

❸ 운영계획안

2026학년도 북일고등학교 진로와 직업 커리큘럼

1. 금융의 이해

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	화폐와 금융시스템	채0수
2		19	화폐와 지급결제시스템	채0수
3		26	연구과제 주제발표 및 토론	채0수
4	4	2	이자율과 수익률	채0수
5		9	이자율의 결정	채0수
6		16	주식시장	채0수
7		23	연구과제 중간발표 및 토론	채0수
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	파생금융상품	채0수
9		21	외환시장	채0수
10		28	정보의 비대칭성과 금융시스템의 구조	채0수
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	은행	채0수
12		18	투자은행과 비은행금융	채0수
13		25	핀테크 및 전자금융의 이해	채0수
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	한국의 핀테크	채0수
15		16	연구과제 최종발표 및 토론(모의투자)	채0수

2. 심리학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	심리학이란 무엇인가? AI가 인간의 심리서비스를 대체할 수 있는가?	김0안
2		19	행동의 생물학적 기초(1): 뇌는 인간의 마음과 행동을 어떻게 조종하는가?	김0안
3		26	행동의 생물학적 기초(2): 뇌의 연구방법	김0안
4	4	2	학습과 행동(1): 학습(learning)이 일어나는 매커니즘	김0안
5		9	학습과 행동(2): 학습(learning)이 일어나는 매커니즘	김0안
6		16	발달심리(1): 신체발달, 운동발달	김0안
7		23	발달심리(2): 인지발달, 사회성발달	김0안
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	성격심리(1): 프로이트의 정신역동이론	김0안
9		21	심리측정(1): 마음을 측정하는 다양한 방법 및 도구에 대하여	김0안
10		28	심리측정(2): MBTI 바로 알기	김0안
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	이상심리(1): 불안장애, 공포증, 강박장애, 우울증 등	김0안
12		18	이상심리(2): 신체화장애, 해리장애 등	김0안
13		25	이상심리(3): 10가지 종류의 성격장애	김0안
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	사회심리: 상황의 힘	김0안
15		16	special issue: 슬럼프 극복의 심리학	김0안

3. 창업학개론

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	한복 쇼핑몰 창업 케이스	공0금
2		19	제품 제작 창업 케이스	채0철
3		26	정리 창업 케이스	이00아
4	4	2	에이버앤비 창업 케이스	박0나
5		9	카페 창업 케이스	손0현
6		16	프리랜서 창업 케이스	김0희
7		23	나만의 강점 분석	이0진
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	아이템 찾기	전0름
9		21	서비스 개요 만들기	전0름
10		28	전체 프로세스 설계	전0름
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	상세 페이지 만들기	오0진
12		18	홍보 콘텐츠 영상 만들기	이0일
13		25	인스타 콘텐츠 만들기	반0미
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	사업계획서 작성 1	편0영
15		16	사업계획서 작성 2	편0영

4. 3D과학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	스케치업 설치 및 SketchUp 3D 모델링 도구 소개, 슬라이싱 및 3D 프린팅	안0경
2		19	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-1	안0경
3		26	SketchUp 3D 모델링 기본 기능-2	안0경
4	4	2	AI 리터러시 (인공지능 문해력)	이0일
5		9	3D 프린팅 기술 동향 및 산업 적용 사례	이0일
6		16	ChatGPT, notebooklm을 활용한 학습 방법	이0일
7		23	3D 프린터를 활용한 프로토타이핑 제작방법	이0일
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)	이0일
9		21	3D 프린팅과 기계 산업(볼 베어링 제작하기)	이0일
10		28	3D 프린팅과 기계 산업(기계 설비 제작하기)	이0일
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	AI로 피규어 제작하기	이0일
12		18	3D 프린팅과 건축 산업(설계도로 3D 모델 제작하기)	이0일
13		25	생성형 인공지능과 3D 건축	이0일
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	후가공 이론 및 실습	이0일
15		16	3D 모델링, 프린팅, AI 융합 작품 발표회	이0일

5. 고등미적분학(해석수학)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	실수(실수의 성질, 조밀성)	이0기
2		19	함수 1(함수의 정의)	이0기
3		26	함수 2(함수의 극한, 연속에 관한 성질)	이0기
4	4	2	수열 1(수열의 정의와 성질)	이0기
5		9	수열 2(수열의 성질과 Cauchy수열)	이0기
6		16	미분 1(평균변화율, 미분계수)	이0기
7		23	미분 2(도함수의 정의, 미분법)	이0기
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	미분 3(도함수의 정의, 미분법)	이0기
9		21	미분 4(편미분, 미분의 활용)	이0기
10		28	적분 1(부정적분, 부정적분법)	이0기
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	적분 2(치환-부분적분법)	이0기
12		18	적분 3(삼각함수의 적분법, 삼각치환)	이0기
13		25	적분 4(미적분학의 기본정리)	이0기
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	적분 5(자연로그함수와 자연지수함수)	이0기
15		16	적분 6(적분과 급수의 관계)	이0기

6. 로봇공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	로봇 연구 동향	변0규
2		19	휴머노이드 로봇	변0규
3		26	산업 로봇	변0규
4	4	2	서비스 로봇	변0규
5		9	Flexible Robot	변0규
6		16	로봇 제어를 위한 마이크로프로세서	변0규
7		23	Sensor& 제어 이론	변0규
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	제어 실습-1	변0규
9		21	제어 실습-2	변0규
10		28	제어 실습-3	변0규
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	로봇의 미래	변0규
12		18	연구 보고서 및 소논문 작성법	변0규
13		25	산업 전장 업무 Process 기초	변0규
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	로봇 영화 시청	변0규
15		16	로봇 영화 시청	변0규

7. 바이오메디컬공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	바이오메디컬공학 개요	주0일
2		19	바이오메디컬공학 교육과정과 진로 & 직업	주0일
3		26	향후 10년간 바이오 10대 직종과 유망기술 (소 논문 키워드 작성)	주0일
4	4	2	Photo Lithography & Soft Lithography	주0일
5		9	신개념 의료기기 개발기술 현황	주0일
6		16	차세대 융•복합 체외진단 시스템	주0일
7		23	마이크로 전극과 바이오 나노 기술	주0일
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	바이오 인공장기의 미래 (소 논문 서론/배경/이유 작성)	주0일
9		21	조직 공학 / Eye on a chip	주0일
10		28	바이오 센서 / 체외진단	주0일
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	3D 세포배양 & 오가노이드 (Organoid)	주0일
12		18	Organ on a chip (Human on a chip)	주0일
13		25	광역학 치료 (Photodynamic theraphy)	주0일
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	소논문 주제 3분 스피치 (학생발표) (소 논문 점검)	주0일
15		16	바이오칩 실습 / 바이오메디컬공학 Review	주0일

8. 반도체공학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	반도체공학의 소개	권0영
2		19	원자 세계의 탐험과 고체의 탄생	권0영
3		26	양자의 세계	권0영
4	4	2	전류 전도와 반도체	권0영
5		9	정공의 나라와 전자의 나라	권0영
6		16	다이오드의 특성	권0영
7		23	반도체 광전소자	권0영
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	진공관에서 트랜지스터의 시대로	권0영
9		21	MOSFET, SCR, HEMT	권0영
10		28	FINFET, GAA, 메모리 소자	권0영
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	발표와 토론	권0영
12		18	결정성장, 에피탁시, 리소그라피	권0영
13		25	식각기술, 증착기술, 이온주입	권0영
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	측정 분석 장치와 후공정 장치	권0영
15		16	보고서 발표 및 정리	권0영

9. 생명과학(바이오)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	OT & 실험실 안전교육	신0석
2		19	샘플 채집 & 세균배양	김0미
3		26	콜로니 관찰 및 세균의 순수분리	신0석
4	4	2	세균의 순수분리	김0미
5		9	감별배지를 이용한 생화학적 특성 실험	신0석
6		16	세균 관찰	김0미
7		23	항생제 감수성 시험	신0석
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	그람염색 및 현미경 관찰	김0미
9		21	Catalase 시험	신0석
10		28	현미경 관찰	김0미
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	PCR 증폭	김0미
12		18	전기영동	신0석
13		25	PCR 산물 정제	김0미
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	DNA 염기서열 분석	신0석
15		16	보고서 작성	김0미

10. 인공지능 입문

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	수업 소개: 인공지능의 현재와 미래	최0빈
2		19	파이썬(Python) 기초	최0빈
3		26	퍼셉트론(Perceptron) 이론 및 실습	최0빈
4	4	2	인공신경망(Artificial Neural Network) 이론 및 실습	최0빈
5		9	손실 함수(Loss Function) 이론 및 실습	최0빈
6		16	옵티마이저(Optimizer) 이론 및 실습	최0빈
7		23	오차역전파(Backpropagation) 이론 및 실습	최0빈
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	인공신경망을 활용한 MNIST 데이터 분류 실습	최0빈
9		21	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) 이론	최0빈
10		28	합성곱 신경망(Convolutional Neural Network) 실습	최0빈
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	생성형 모델(Generative Model) 이론	최0빈
12		18	생성형 모델(Generative Model) 실습	최0빈
13		25	고급 이미지 생성 기술(Advanced Image Generation) 이론	최0빈
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	고급 이미지 생성 기술(Advanced Image Generation) 실습 보고서 작성 방법 및 Q&A	최0빈
15		16	고급 이미지 생성 기술(Advanced Image Generation) 실습 보고서 작성 방법 및 Q&A	최0빈

11. 일반물리학

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	차원 분석(Dimensional Analysis), 물리학의 기초	도0화
2		19	질량 중심 (Center of Mass)	도0화
3		26	강체의 회전운동	도0화
4	4	2	각운동량 보존	도0화
5		9	자이로스코프와 세차운동	도0화
6		16	중력 가속도 측정 방법 설계 및 팀별 발표	도0화
7		23	레이저의 원리	도0화
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	레이저의 응용	도0화
9		21	가우스 법칙(전기, 중력), 키로히호프 법칙	도0화
10		28	패러데이 법칙, 운동 기전력, 앙페르의 법칙	도0화
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	교류회로(RC, RLC 회로)	도0화
12		18	저항을 받은 운동(역학, 전자기)	도0화
13		25	로켓의 추진(이온추진로켓, 광자추진로켓)	도0화
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	광압(복사압), 팀별 과제 발표	도0화
15		16	유체 역학 (부력, 베르누이 원리)	도0화

12. 챗GPT LLM 실전 서비스 개발

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	[파트 01] 제미나이 3 이해 및 벤치마크 성능 분석	신0욱
2		19	안티그래비티 설치 및 에이전트 우선 아키텍처 이해	신0욱
3		26	에디터/매니저 뷰 활용 및 아티팩트 · 룰 워크플로 숙달	신0욱
4	4	2	스티치(Stitch) 기본 및 디자인 화면 살펴보기	신0욱
5		9	[파트 02] TCREI 프레임워크 기반 프롬프팅 마스터	신0욱
6		16	바이브 코딩 핵심 키워드 (Git, JSON, MCP, PRD)	신0욱
7		23	TDD(테스트 주도 개발) 개념 및 안티그래비티 실전	신0욱
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	클린 아키텍처 설계 원칙 및 구현 방법	신0욱
9		21	[파트 03] SaaS 랜딩 페이지 기획, 디자인 및 구현	신0욱
10		28	블로그 프로젝트: REST API, SQL, 수파베이스 기초	신0욱
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	블로그 고도화: 인증 시스템 및 게시판 기능 구현	신0욱
12		18	쇼핑 리뷰 분석 챗봇: RAG, 랭체인, Pinecone 활용	신0욱
13		25	쇼핑몰 대시보드: 클린 아키텍처 기반 병렬 구현	신0욱
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	구독 결제 SaaS: 토스페이먼츠 MCP 연동 및 결제 구현	신0욱
15		16	프로젝트 배포(Vercel), OG 설정 및 최종 성과 공유	신0욱

13. 화학공학1(분석화학)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	크로마토그래피의 기본 원리	김0한, 서0원
2		19	화학분석법 및 분석통계 이론	김0한, 서0원
3		26	양자역학 기초이론	김0한, 서0원
4	4	2	원자분광학 및 분자분광학	김0한, 서0원
5		9	분석 장비 오리엔테이션(크로마토그래피)	김0한, 서0원
6		16	분석 장비 오리엔테이션(분광기)	김0한, 서0원
7		23	HPLC-VWD를 이용한 타이레놀의 정성분석	김0한, 서0원
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	HPLC-VWD를 이용한 카페인의 정량분석	김0한, 서0원
9		21	GC-FID를 이용한 메탄올과 벤젠의 정성분석	김0한, 서0원
10		28	GC-FID를 이용한 메탄올과 벤젠의 정량분석	김0한, 서0원
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	UV-VIs를 이용한 비타민B12의 정량분석	김0한, 서0원
12		18	UV-Vis를 이용한 비타민C의 정량분석	김0한, 서0원
13		25	FT-IR을 이용한 고분자 필름의 정성분석	김0한, 서0원
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	FT-IR을 이용한 설탕의 정량분석	김0한, 서0원
15		16	논문 형식 보고서 작성법	김0한, 서0원

14. 화학공학2(에너지)

차시	월	일	내용	강사명
1	3	12	ESG경영, LPG냉열로 데이터센터를 식힌다!	서0철
2		19	재생에너지 100% 전환 약속, RE100	서0철
3		26	보일러도, 에어컨도 필요없는 Heat pump	서0철
4	4	2	냉매 없이도 시원하게, 펠티어	서0철
5		9	땅속에서 골드 수소를 캔다!	서0철
6		16	탄소중립에 한 걸음 가까이 CCUS	서0철
7		23	글로벌이 주목하는 탄소중립 연료, E-fuel	서0철
-		30	1 회 고 사	휴강
-	5	7	학교 프로그램	휴강
8		14	폐플라스틱에서 짜낸 도시 유전	서0철
9		21	다 쓴 치킨 기름으로 항공기를 띄운다!	서0철
10		28	ESS 기반의 스마트 그리드와 가상발전소	서0철
-	6	4	모의고사	휴강
11		11	틈새를 노리는 기발한 태양전지	서0철
12		18	나노 소재에 올라탄 차세대 태양전지	서0철
13		25	미래 태양전지 소재, 페로브스카이트	서0철
-	7	2	2 회 고 사	휴강
14		9	레이저 빔으로 전력 전송, 우주 태양광	서0철
15		16	우주궤도에 올라간 데이터센터	서0철

❹ 평가
가. 평가는 '이수', '미이수'로 한다.
나. 평가 항목은 학기별 결과물로 지도교사가 평가한다.
다. NEIS의 '진로와 직업' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.
라. NEIS의 과목별 세부능력 및 특기사항에 예)와 같이 입력하고 진로와 직업(휴머니타스분야/사이언스분야)과 연계한 교내 R&E를 진행한 경우 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 함께 입력한다.
(예) 사이언스분야 '인공지능입문' 2단위 이수(대학 교수 지도. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')
마. 평가 : 학기말 출석, 보고서, 태도 기준 충족여부에 의해 이수 또는 미이수로 평가한다.

평가 기준				
평가 내용	평가 기준	판정	평가 기준	판정
출석 평가	출석일수 2/3이상 출석	이수	출석일수 2/3 미만 출석	미이수
보고서	논문의 형식과 내용을 갖추고 5쪽 이상 구성한 경우	이수	논문의 형식과 내용을 갖추지 못하고 5쪽 미만인 경우	미이수
태도	과제제출과 수업 태도가 양호한 경우	이수	과제제출 및 수업태도가 성실하지 못한 경우	미이수

기대 효과

❶ 전문가의 강의를 통해 진로 탐색과 탐구를 통해 학생 자신이 선정한 탐구를 실시함으로써 전문 교양 지식 함양
❷ 개방형 심화 교육과정을 통한 교육과정의 한계를 넘어선 선진적 교육과정의 운영
❸ 사회과학적 연구 수행 능력 신장을 통한 진로진학지도 내실화

2. 국제교류 프로그램

목적

❶ '세계적 지도자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <애국하는 사람>을 실현한다.
❷ 세계 시민으로서의 자질과 더불어 학생의 능력과 특기에 맞는 진로를 개발한다.
❸ '창조적 탐구자 육성'을 통해 북일고 교육목표 중 하나인 <합리적인 사람>을 실현한다.
❹ 학생들의 창의적 사고능력을 개발하고 연구 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❺ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.

운영 프로그램

❶ 과학기술심포지엄(STSY)
❷ 인문사회과학심포지엄(HRSY)

운영 방침

❶ 국제교류프로그램은 학생의 진로와 관련된 전문 분야의 주제 탐구를 수행하며, 연구 주제에 따라 연구 지도 교사를 위촉하여 진행한다.
❷ 국제교류프로그램 관련 교내 활동에서의 연구 및 활동 내용은 교사의 직접 관찰 · 평가에 근거하여 생활기록부 작성 시 참고자료로 활용할 수 있다.
❸ 연구 활동은 창의적체험활동 시간 이외에 연구 지도 교사의 판단에 따라 교육과정유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 기간 또는 방과후 학교 수업과 연계하여 진행할 수 있다.
❹ 국제교류프로그램 참여를 희망하는 학생은 심사 과정을 거쳐 선발한다.
❺ 연구 결과물 공유 및 문화체험(우리나라 문화 소개) 행사에 참여하며 다른 나라의 학생들과 영어로 소통한다.
❻ 연구 결과물은 교내 학술제에서 우리 학교 학생들에게 공유한다.
❼ 연구에 필요한 비용, 프로그램 참가 비용은 참가 학생 수익자 부담을 원칙으로 하나 비용의 일부는 학교 예산을 활용할 수 있다.

기대 효과

❶ 해외 학생들과의 교류를 통해 세계 시민으로서의 자질을 함양한다.
❷ 창의적인 탐구 활동을 수행하면서 연구 활동을 하고 결과를 논리적으로 표현하는 능력을 기른다.
❸ 국제적으로 의사소통이 가능한 글로벌 인재를 육성한다.



2-1. 과학기술 심포지엄 (STSY, Science & Technology Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 말레이시아, 대만, 중국의 5개국 학교의 학생들이 모여 과학연구 성과를 공유하며 글로벌 과학 인재를 양성하는 프로그램임.
❷ 각국 10명(2팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 연구 주제는 각국 지도교사와 학생들이 선정하며, 1년간 연구를 진행함.
❹ 참가학교 : 5개국 5개교
- Bugil Academy, South Korea
- Hwa Chong Institution, Singapore
- Chung Ling High School, Malaysia
- Stella Matutina Girls' High School, Taiwan
- The High School Affiliated to Xi’ an Jiaotong University, China

*2026년 주최국 : Stella Matutina Girls' High School, Taiwan
*2027년 주최국 : Hwa Chong Institution, Singapore

운영 목적

❶ 창의적 탐구 능력과 학문적 문제해결력 제고
❷ 영어 능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
❸ 학술 교류를 통한 폭넓은 지식 추구
❹ 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양

추진 계획

세부 추진 내용	STSY 2026	STSY 2027	담당자
교류 활동 협의	2025년 7월	2026년 7월	서○인 김○현
참가 학생 선발	2025년 3~5월	2026년 3~5월	
연구 활동	2025년 5월~2026년 6월	2026년 6월~2027년 6월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2026년 7월	2027년 7월(예정)	

STSY 2026

❶ 참가 학생 및 분야, 지도교사(2025학년도 1학년 선발, 2025학년도 1학기~2026학년도 1학기 연구 진행)

분 야	학 번	성 명	지도 교사	연구 주제
물리	205○○	정○윤	정○광	An Investigation into the Application of Non-Newtonian Fluids' Impact-Absorption Properties in Earthquake-Resistant Structural Design
	208○○	구○윤		
	208○○	이○민		
	209○○	김○윤		
	210○○	윤○원		
물리	203○○	김○준	육○호	Ice Expansion-Based Mechanical Switches and Black Ice Removal Systems
	204○○	하○진		
	205○○	김○강		
	206○○	우○윤		
	206○○	한○희		

❷ 월별 세부 일정

기간	내용	비고
2026.03~07월	· 연구 수행 및 결과 보고서, 발표 자료 작성 · 문화교류 공연 준비	2026. 1학기 STSY 주문형 방과후수업 운영
2026.07.19. ~2026.07.25.	· 주최국(대만) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 대만의 Stella Matutina Girls' High School에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2026.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

STSY 2027

❶ 대상 : 2026학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2027년 7월까지 행사 참여가 가능한 자)

❷ 연구 분야 및 모집 인원

1) 분야 : 물리, 화학, 생명과학, IT

2) 모집 인원 : 10명(2팀)

❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2026.03~05월	1학년 학생 모집 공고 및 선발	
2026.06월 ~2027.06월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2026학년도 1, 2학기 2027학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2027.07월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 싱가포르의 Hwa Chong Institution에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2027.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법

1) 공고

2) 1단계 전형 : 학술 연구 자료를 참고하여 연구 계획서 제출(리로스쿨)

3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 과학 교사 협조

4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행, 과학 교사 및 원어민 교사 협조

5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정

6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ 국제교류 프로그램(STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.

2-2. 인문사회과학 심포지엄 (HRSY, Humanities Research Symposium for Youths)

소개

❶ 한국, 싱가포르, 홍콩, 호주의 4개국 학교가 모여 각 학교 학생들의 연구 성과를 공유하며 글로벌한 인문학 인재를 양성하는 프로그램임.
❷ 각국 20명(4~5개 팀)이 참여하며, 연구 결과는 매년 심포지엄 주최국에 모여 영어로 발표함.
❸ 차년도 공통 연구 주제는 해마다 열리는 심포지엄에서 4개국 지도 교사들의 협의와 참가 학생들의 투표를 통해 결정하고, 그에 맞춰 연구 활동을 진행함.
참가학교 : 4개국 4개교
- Bugil Academy, South Korea
- Hwa Chong Institution, Singapore
- Diocesan Girls' School, Hong Kong
- Citipointe Christian College, Australia

*2026년 주최국 : Hwa Chong Institution, Singapore *2027년 주최국 : Diocesan Girls' School, Hong Kong

운영 목적

❶ 인문, 사회과학 분야에 대한 학문연구를 통해 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책을 모색하는 능력 함양
❷ 국제학술교류를 통해 인류 사회 발전을 위한 아이디어 공유
❸ 영어 발표를 통해 글로벌 인재로서의 자질과 영어 소통 능력을 함양

추진 계획

세부 추진 내용	HRSY 2026	HRSY 2027	담당자
교류 활동 협의	2025년 7월	2026년 6월	서○인 김○현
참가 학생 선발	2025년 8~9월	2026년 8~9월	
연구 활동	2025년 10월~2026년 6월	2026년 9월~2027년 6월	
연구 결과 최종 발표(심포지엄)	2026년 6월	2027년 6월(예정)	

HRSY 2026

❶ 테마 : Progress & Peril
❷ 참가 학생 및 분야, 지도교사(2025학년도 1학년 선발, 2025학년도 2학기~2026학년도 1학기 연구 진행)

학 번	성 명	지도교사	연구 주제
203○○	양○성	서○인	An Integrative Study on Economic, Ethical, and Legal Issues of Biofoundries and Strategies for Sustainable Development
206○○	송○환		
207○○	한○윤		
208○○	엄○서		
211○○	이○성		
202○○	권○호	하○연	Promoting the adoption of Bioenergy: rational decision in terms of social science
202○○	박○현		
205○○	김○수		
210○○	박○언		
210○○	전○우		
201○○	이○현	이○희	The Impact of Artificial Intelligence Development on Contemporary Society
202○○	이○진		
206○○	박○준		
210○○	이○율		
211○○	나○준		
203○○	정○현	류○민	Development of a Prompt Engineering Model for Detecting AI Hallucinations
203○○	조○연		
204○○	박○호		
209○○	노○영		
212○○	이○우		

❸ 월별 세부 일정

년. 월	내용	비고
2026.3~6월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2026. 1학기 HRSY 주문형 방과후수업 운영
2026.06.19. ~2026.06.25.	· 주최국(싱가포르) 주관 행사 참여 · 연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 싱가포르의 Hwa Chong Institution에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2026.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

HRSY 2027

❶ 대상 : 2026학년도 1학년 희망자 중 선발된 학생(2027년 6월까지 행사 참여가 가능한 자)

❷ 연구 분야 및 모집 인원

1) 분야 : 인문사회과학 자유 주제(지정 테마에 맞춰 주제 선정)

2) 모집 인원 : 20명 이내(최대 5팀)

❸ 월별 세부 일정

시기	내용	비고
2026.7월	1학년 학생 모집 공고	
2026.8~9월	1학년 학생 선발	
2026.9월 ~2027.6월	· 연구 수행 및 결과 보고서 작성, 발표 자료 제작 · 문화교류 공연 준비	2026학년도 2학기, 2027학년도 1학기 주문형 방과후수업 운영
2027.6월	연구 결과 발표 및 문화교류 공연	북일고 학생들이 홍콩의 Diocesan Girls' School에 방문하여 일주일간 생활하며 문화를 체험하고, 연구 결과를 발표하고 공유함.
2027.12월	학술제 참가	포스터, 논총용 보고서 제작

※ 세부 일정은 본교 및 주최국의 사정에 따라 변경될 수 있음.

❹ 학생 선발 방법

1) 공고

2) 1단계 전형 : 선정된 테마에 근거하여 연구 계획서 제출

3) 연구 계획서 검토 후 1단계 합격자 선발 : 심사 교사 협조

4) 2단계 전형 : 연구 계획서 발표 및 질의응답(영어). 팀당 5~10분 PPT 발표, 5~10분 질의응답 진행,
지도교사 및 원어민 교사 협조

5) 2단계 전형 결과 최종합격자 선정

6) 팀별로 전형을 진행하지만, 최종합격자 선정은 개인별로 진행되며 실제 연구 수행 시 새로운 팀을 구성할 수 있음.

기타

❶ 국제교류 프로그램(STSY, HRSY)은 최대한 많은 학생들의 참여를 위해 한 학생당 한 가지 프로그램만 참여 가능함.

3. 학급 특색 활동

학급별 특색 활동(1학년)

목적

❶ 더불어 성장하는 방법에 관해 고민하는 과정을 통해 타인에 대한 이해, 존중과 공감 능력을 배양한다.
❷ 교실 안에서 스스로 탐구하고 공부하는 학습 분위기를 조성함으로써 자기 계발에 힘쓰고 자기주도학습 능력을 함양할 수 있도록 돕는다.
❸ 전공, 계열 등 진로 희망 학생에게 전공 적합성을 경험하고 검증할 기회를 제공한다.

기본 방침

❶ 학급 및 학생 개개인의 상황에 맞는 학급별 특색활동을 전개한다.
❷ 학생들의 진로와 관심사를 구체화하는 계기를 마련하는 진로 탐색 활동을 필수로 한다.
❸ 활발한 지식 나눔 활동이 가능하도록 온라인 · 오프라인 활동을 병행한다.

세부 추진 계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	348
학급별 특색사업 개수	6	5	8	6	4	4	6	5	3	4	3	4	54

2. 학급별 특색 사업 세부 내용

1학년 1반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	두뇌 레벨업	오전 유산소 운동을 통해 두뇌의 기능을 향상시킨다. 체력 향상 및 학습 의욕 증가, 뇌신경세포의 결합 촉진, 해마 신경세포의 활동량 증가로 인한 장기기억 발달 학습 효과를 만들어 낸다. (월1 – 2 회 실시, 요일은 협의 후 결정)	자율 · 자치활동 종합의견
4	학급멘토링	교과별로 멘토를 선정하여(혹은 자원하여) 자신의 학습 방법과 실질적인 문제 해결 과정을 보여줄 수 있는 시간을 갖는다. 멘토와 멘티가 활동할 수 있는 시간을 정해놓고 활발하게 질의 응답을 활동을 통한 효율적 · 효과적 결과를 만들어 낸다. * 1회 고사 이후 편성예정.	자율 · 자치활동 종합의견
5	1인1역할	학급 활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율 · 자치활동 종합의견
6	나의 하루 성장 일기	학습 플래너작성을 통해 학업, 인성, 독서, 건강 등 각 분야별 자신의 목표를 설정하여 학습 동기를 고취하고 좋은 습관 만들기를 계획함. 또한 하루 동안의 일을 돌아보고 감사한 일을 적어 보는 감사 일기를 통해 바른 인성을 함양하고 자아 성찰의 시간을 갖도록 함.(수시 확인및 학기말 종합 확인)	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 2반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	건강한 수면 연구 및 뇌과학 고찰	수면의 질에 관한 과학적 연구를 조사하여 건강한 생활 습관 및 집중력을 키우고 결과를 발표한다.	자율 · 자치활동 종합의견
4	우리 주변 수퍼푸드 찾기 및 식생활 개선 캠페인	우리가 매일 접하는 음식 중 몸에 유익한 음식과 해로운 음식을 과학적 근거로 연구하고 발표한다,	자율 · 자치활동 종합의견
5	학교 생활 중 흔하게 발생하는 마이크로어그레션을 연구 프로젝트	학교 생활 중 흔하게 발생하는 마이크로어그레션을 연구하여 건강한 인간관계을 체화하는 캠페인을 실시한다.	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 3반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	과목별 멘토링 프로그램	각 과목별로 멘토 학생을 선정하여 모든 학생들이 자유롭게 질문하도록 하여 멘토-멘티 모든 학생들의 문제 해결력을 증진시키고자 함.	종합의견
4	주간계획표 작성 프로그램	매주 주간계획표를 작성하고, 한 주 동안 계획적으로 생활하여, 자기주도적인 학습능력을 증진시키고자 함.	종합의견
5	NIE 진로탐구 프로그램	자신의 진로와 관련한 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함으로써, 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	진로활동 종합의견
6	진로 페임랩 프로그램	자신의 진로와 관련하여 심화탐구한 주제를 중심으로 정해진 시간에 맞춰 학급활동 시간에 자유롭게 발표하여, 희망하는 전공에 대한 지식을 심도있게 확인하고 정리하도록 함.	진로활동 종합의견
7	디베이트 프로그램	우리 사회에서 일어나는 문제에 관해 직접 토론하며, 다양한 관점에서 사고하는 비판적 사고력 및 의사소통력을 기를 수 있도록 함.	자율 · 자치활동 종합의견
8	비정상회담 프로그램	희망하는 전공 분야로 조를 구성하여, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해 보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다방면으로 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.	진로활동 종합의견

1학년 4반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	진로발표	자신이 관심 있는 진로 분야를 선정한 뒤 해당 직업의 주요 업무, 필요한 자질, 관련 학과, 자격 요건, 전망 등을 조사하여 발표함. 자료를 비교 · 분석하는 과정을 통해 자신의 진로 방향을 보다 구체화하고, 친구들과 정보를 나누며 상호 이해를 넓힘.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
4	시간의 수호자	주간 학습 목표와 일일 실천 내용을 플래너에 기록하며 학업 계획을 구체화하고자 함. 학습의 우선순위를 정하고 실천 여부를 점검하는 과정을 통해 꾸준한 학습 습관 형성을 하고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	학급 멘토링	과목별 멘토링 활동을 통해 학생들이 어려움을 느끼는 교과를 중심으로 질의응답, 개념 설명, 학습 방법 공유를 진행함. 또래 간 상호작용을 바탕으로 학습 부담을 줄이고 스스로 공부하는 태도를 기르도록 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	1인1역	학급 구성원 모두가 각자 맡은 역할을 정하고 이를 지속적으로 실천하도록 운영함. 환경 정리, 학습 분위기 조성, 정보 전달, 또래 지원 등 다양한 역할 수행을 통해 책임감과 자율성을 기르도록 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견

1학년 5반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	진로발표	지금까지의 진로 탐색 과정을 성찰하여 자신의 강점을 파악하고, 이를 바탕으로 고교생활 전반에 걸친 단계별 실천 계획을 수립함. 발표를 통해 자신의 진로 의지를 확고히 다지는 한편, 친구들의 계획에 귀를 기울이며 함께 긍정적인 자극을 주고받는 능동적인 학급 문화를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
4	진로게시판	자신의 희망 진로와 관련된 최신 기사를 주기적으로 스크랩하고 분석하여 학급 게시판에 공유함. 이를 통해 전공 분야의 최신 동향을 민감하게 파악하며, 변화하는 직업 세계에 능동적으로 대처하고 자신의 진로를 구체적으로 준비하는 역량을 기르는 데 주안점을 둠.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견

1학년 6반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	진로발표	자신의 진로를 탐색해보고, 지금까지 했던 활동과 앞으로 진행할 활동 계획, 그리고 고교 이후의 진로 계획을 발표함.	진로활동 종합의견
4	성장하는 글쓰기	매월 초에 어떻게 한 달을 살아갈 것인가를 간단하게 계획해보고, 매 월 말에 자신의 생활을 되돌아보는 간단한 글쓰기를 함.	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 7반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	자신의 가치를 높이는 탐구 발표 '5차 산업 혁명을 리드하다'	수요일 진로 시간에 진행. 인간 중심의 5차 산업혁명(AI, IoT, 빅테이터, 로봇공학 등)과 관련된 융합 기술에 대해 탐구하여 발표함. 이를 위한 도전 과제와 준비 사항 등을 토론함.	진로활동 종합의견
4	1인1역 학급도우미	학급활동을 하면서 1년간 학급을 위해 봉사할 수 있는 일을 1인 1역할씩 자발적으로 맡아 활동함. 해당 과업 및 역할을 잘 수행한 학생을 선발할 수 있도록 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	진로 독서 10	자신의 진로를 명확히 하고 위인의 행적과 노력을 체화하기 위해 진로관련 독서를 학급 단위로 진행하고 감상문을 작성한 후, 공유하고 의견을 나눈다. 개인별로 10권의 책을 읽고, 감상문을 작성하는 것을 목표로 한다. <나의 꿈을 소개합니다> 활동과 연계하여 진행함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	학습 도우미	교과별로 우수한 성적을 보인 학생을 멘토로 선정, 나만의 학습법, 수업자료 정리법 등을 간단히 소개하고 또 모든 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 하여 학생들의 문제해결력을 증진함. 학기말에 우수 멘토(해결사)와 우수 멘티(탐구왕)을 선발함.	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 8반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	진로발표	탐구내용을 학급게시판에 게시하고 발표함으로써 급우들과 함께 성장하는 분위기를 형성함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
4	학습플래너	매주 플래너를 작성하고 작성현황을 담임교사가 확인하여 시간을 체계적으로 관리할 수 있도록 도움. 또한 매달 플래너를 활용한 학습 및 일과시간 계획을 꾸준히 실천한 학생을 이달의 탑 플래너로 선발하여 자기주도능력 향상을 도모함.	종합의견
5	학급 멘토링	교과별 성취우수자를 멘토로 정하고 멘토링 활동을 진행함. 매주 보고서를 작성하여 멘토링이 잘 이루어지고 있는지 점검함.	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 9반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	아침런닝챌린지	규칙적인 아침 달리기를 통해 체력과 건강을 증진하고, 성실한 생활 습관과 자기 관리 능력을 기르도록 함.상 선정, 조사 발표하기	자율 · 자치활동 종합의견

1학년 10반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	학습 설계 프로젝트	일일 단위, 주 단위로 학생의 학습 설계를 위해 학습 계획을 작성하고 월 단위로 우수한 학생을 선발, 자기 설계 경험을 발표하게 하는 활동으로 자기조절 능력을 함양하게 함.	자율 · 자치활동 종합의견
4	학급 공동체 성찰 기록	개인에 관한 5개의 질문을 월 단위로 답하는 과정에서 동 학급 학생과의 관계 형성에 관심을 기울이고 성찰하도록 함.	종합의견

1학년 11반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	진로 비전 발표	본인의 진로에 대해 탐색하고 앞으로의 비전 계획에 대해 발표함. 1학년 동안 했던 활동을 소개하고 진로 계획에 따라 앞으로 할 활동에 대해 구체적으로 발표하면서 자신의 진로에 대해 심도있게 탐구해보는 활동을 운영하고자 함.	진로활동 종합의견

1학년 12반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로독서	자신의 진로와 관련된 독서를 한 후, 심층적으로 탐구를 진행함으로써 희망 진로에 대한 전문성을 기르도록 함. 또한 탐구 내용을 학급게시판에 게시하여 급우들과 공유함으로써 함께 성장하는 분위기를 형성하고자 함.	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 칭찬합시다(일반부문, 멘토링부문)를 운영함.	종합의견
3	미래 인물상 선정, 조사 발표하기	개인별 '미래 닮아가고 싶은 인물상'을 정하고 본인의 진로와 직업 특징을 연계 조사 발표함. 연말 프로젝트 발표회와 연계함. - 앞으로 진행할 활동은 무엇인지 말한다. - 고교 졸업후 진로계획을 말한다. - 발표 종료 후 담임교사가 요청한 자료를 작성하여 제출한다. - 리로스쿨에 제출한다.	진로활동 종합의견
4	이달의 행복 나눔이 선정하기 (일반부문, 멘토링부문)	칭찬 나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함(봉사, 헌신, 협동 등 인성분야)	자율 · 자치활동 종합의견

기대 효과

❶ 학급 내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로 목표를 구체화한다.
❸ 자기 주도적 학습 태도를 기르고 배움을 공유하여 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

학급별 특색 활동(2학년)

목적

❶ 함께 성장하는 방법을 탐색하는 다양한 활동을 통해 타인에 대한 이해를 높이고 존중과 공감의 태도를 함양한다.
❷ 교실 안에서 스스로 탐구하고 학습하는 분위기를 조성하여 자기계발 의지를 높이고 자기주도학습 역량을 강화한다.
❸ 전공 및 계열별 진로 탐색 활동을 통해 학생들이 자신의 적성과 전공 적합성을 경험하고 진로 방향을 구체화할 수 있도록 지원한다.

기본 방침

❶ 학급 및 학생 개별 특성을 반영한 맞춤형 학급 특색활동을 계획 · 운영한다.
❷ 학생의 진로와 관심 분야를 심화할 수 있도록 체계적인 진로 탐색활동을 필수 요소로 운영한다.
❸ 지식 공유와 협력적 학습이 활성화될 수 있도록 온라인과 오프라인 활동을 연계하여 운영한다.

세부 추진 계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	32	33	29	28	29	28	28	30	31	29	31	28	356
학급별 특색사업 개수	8	6	5	6	5	6	6	4	6	6	6	3	67

2. 학급별 특색 사업 세부 내용

2학년 1반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	우리 반의 정언명령 존중의 정언명령(인성) 성실의 정언명령(학업) 협력의 정언명령(화합)	학급 공동체가 지켜야 할 보편적인 원칙과 규범을 바탕으로 결과나 보상에 관계없이 옳은 행동을 옳기 때문에 실천하는 태도를 기르기 위해 운영하는 활동임. 학생들의 투표를 통해 인성, 학업, 화합의 영역에서 원칙을 성실히 실천하며 학급 공동체에 긍정적인 영향을 준 학생을 정기적으로 선정하여 격려함으로써 선의지와 책임감, 도덕적 실천 의식을 함양하고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	밀착취재	자신이 희망하는 진로와 관련된 직업인을 선정하여 해당 직업인의 활동과 삶을 다양한 자료와 영상 등을 통해 탐색하고 정리하는 활동임. 학생들은 관심 직업인의 역할과 가치, 직업 수행 과정에서 나타나는 태도와 역량을 조사하고 이를 바탕으로 자신이 본받고자 하는 점을 성찰하며 진로에 대한 이해를 심화함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	탐구의 아고라	공통의 진로 관심을 바탕으로 소모둠을 조직하여 교과 수업에서 생긴 궁금증과 탐구 주제를 공유하고 연계 탐구 활동을 진행함. 모둠별로 탐구 주제를 선정하여 관련 자료와 독서를 통해 내용을 심화하고 토론을 통해 서로의 생각을 나누며 진로와 학습에 대한 이해를 확장하고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
7	알쓸사회잡	학생들이 우리 사회의 다양한 문제와 현상을 탐구하고 이를 바탕으로 공동체에서 실천 할 수 있는 캠페인을 기획 · 실행하는 활동임. 경영, 경제, 정치, 법, 사회문화, 윤리, 역사, 철학, 국제 관계, 언론 등 사회과 교과와 관련된 다양한 주제를 탐구하고 카드 뉴스, 포스터 등 홍보 자료를 제작하여 교내 캠페인을 진행함으로써 사회 문제에 대한 이해를 높이고 책임 있는 시민 의식을 함양하고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
8	격물치지	학생들이 그동안 탐구했던 주제 중 가장 인상 깊었던 탐구 주제를 다시 한번 선택하여 다양한 자료 조사와 관련 독서를 통해 한 단계 질적인 수준을 높이는 탐구 활동을 진행하도록 해 지극한 앎에 이르게 하는 활동임. 탐구 과정을 통해 얻은 내용을 정리하여 개인 진로 심화 발표를 진행하며 진로 분야에 대한 이해를 확장하고 자기 주도적 탐구 역량을 기르고자 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견

2학년 2반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	학급강연회 (개인진로발표)	개인의 진로와 관련해 생각 질문을 하나 정하고 이론적으로 탐구함. 도입-전개-결론에 맞추어 학우들 앞에서 강연을 진행함. 스피치 능력을 키우고 학우들과 진로 방향을 공유하는 시간을 가짐.	진로활동 종합의견
5	인문시사큐레이션 프로젝트	경제 · 경영, 국제 이슈, 정치 · 정책 등 인문사회 분야의 시사 기사를 탐색, 선별하여 공유함. 기사 내용을 요약하고 해당 이슈의 중요성과 개인의 관점을 정리하여 온라인 게시판에 공유함. 담당 학생은 주 1회 발표를 통해 주요 시사 이슈를 학급에 소개함. 학급 구성원들은 이를 함께 읽고 의견을 나누며 사회 현상을 다양한 관점에서 이해함.	자율 · 자치활동 종합의견
6	자기성장챌린지 (자기주도학습)	플래너 작성법을 익히고 꾸준히 실천하며 자기주도학습 습관을 키움. 효율적인 시간 관리와 체계적인 학습 능력 향상을 도모함. 또한 모의고사 종료 후 오답노트를 작성하며 올바른 학습 습관을 키울 수 있도록 지도함.	자율 · 자치활동 종합의견

2학년 3반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	자투리시간 활용 프로젝트	시험 시작 1달 전부터 쉬는시간, 점심시간, 저녁시간을 활용한 학습을 진행하고 시간을 기록함.	자율 · 자치활동 종합의견
5	과학 시사 알리미/ 경제 시사 알리미	최근 과학/경제 이슈 및 중요한 과학계/경제계의 소식을 선정하여 소개하고 탐구함.	진로활동 종합의견

2학년 4반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	전문가 인터뷰	자신의 관심 분야 또는 진로와 관련된 직업인과 소통하여 진로탐색의 기회로 삼음. 전문가가 지필한 도서(학술지)를 읽거나 연설 또는 강의영상을 보고 직업인과의 인터뷰를 진행(방문, 이메일, 전화, 영상통화 등)하고 그 내용을 정리함. 활동을 통해 진로를 탐색하고 관심 직업 및 산업에 대한 이해를 심화함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	배움의 공동체	자율적으로 뜻이 맞는 급우들끼리 소규모 협력 활동을 진행함. 분야는 함께 읽기(독서), 함께 탐구하기(교과), 함께 토론하기(이슈), 함께 꿈꾸기(진로), 함께 공부하기(스터디)가 있으며 이는 학기 말 탐구 보고기록의 형태로 그 성과를 확인할 수 있도록 함.	자치자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	스키마식 학습 분석	자신의 학습 경험 성찰을 통해 학습 태도와 습관, 문제접근방법, 탐구 과정 등을 분석함으로써 학업 능력을 강화하고 주도적인 학습 태도를 형성함. 그 내용을 보고서로 작성하여 친구들과 공유하고 보고서로 제출함.	자율 · 자치활동 종합의견

2학년 5반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	진로 융합 미니 TED	자신의 희망 전공이나 관심 분야에 대해 짧게 발표함. 최근의 사회적 이슈나 글로벌 문제와 자신의 진로를 연결하게 진로에 대한 꾸준한 관심을 갖고 활동할 수 있게 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	오공완 프로젝트	교내고사 대비 집중학습 프로젝트임. 교내고사 3주 전 학습 목표와 플래너를 작성하여 매일 실천여부를 점검.	자율 · 자치활동 종합의견

2학년 6반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	도전 목표 30일	스스로 정한 도전 목표를 30일간 꾸준히 지켜가며 생활 습관 개선/학습 습관 개선/과제 도달을 통해 성취감 및 자아효능감을 향상함.	자율 · 자치활동 종합의견
5	진로 탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행하고 연말에 진로 발표를 진행함.	진로활동 종합의견
6	100일 플래너	플래너에 학습 계획과 활동을 기록하여 스스로 학습 관리 능력을 기름.	자율 · 자치활동 종합의견

2학년 7반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	독서 '필사즉생'	관심이 있는 분야나 감명 깊게 읽은 책을 필사하고 필사한 내용과 자신의 의견을 학우들과 나누며 깊이 있는 독서 활동을 진행함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	7반 더하기	1년 장기 탐구 프로젝트. 7반 친구들이 지내는 일상에서 어려움과 불편함을 찾고 이를 해결하여 더 나은 삶이 될 수 있도록 하는 탐구를 진행한다. 타인의 삶에 공감하고 자신이 가진 역량으로 이를 탐구하고 개선시켜 나가는 주도적이고 탐구적인 역량을 보여주는 활동.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	상식 있는 삶	매주 돌아가며 IT뉴스, 시사뉴스 등 우리 삶에 알아두면 좋을 상식을 전달하고 지식을 나누는 활동. 관심분야에 대한 이해도를 넓히고 이를 다른 사람에게 전달하며 의사소통 역량을 키워감.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견

2학년 8반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
3	진로 독서 활동 (각 2권씩)	진로 관련 독서를 각 전공 분야 1권, 인성 분야 1권 선정하여 탐독한 후 보고서 및 자기평가서 제출	진로활동 자율 · 자치활동
4	진로 심화 탐구	본인 진로에 관한 전공 탐구 내용 및 졸업후 방향들을 정리하여 PP작성한 후 같은 반 학생들에게 발표하고 보고서 및 자기평가서 제출	진로활동 자율 · 자치활동

2학년 9반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	세줄 일기	'감사, 도전, 칭찬'과 같은 긍정적인 내용 1가지를 필수로 하여 자유롭게 하루의 일을 공유함으로써 학급 구성원간의 유대감을 강화하고 학생들에게 의미 있는 성장을 촉진함.	자율 · 자치활동 종합의견
4	이달의 아자쓰!!	매달 하나의 주제를 정해서 한 달에 1명씩 이달의 학생을 선출함. 월 / 주제명 / 선정 기준 (칭찬 내용) 3 / 최고의 '활성화 에너지'상 / 학기 초, 서먹한 반 분위기에 먼저 다가가 열기를 불어넣어 준 친구 4 / 인간 '필터링 시스템'상 / 평소 교실 주변의 불순물(쓰레기)을 줍거나 완벽히 제거하는 깔끔한 친구 5 / 학급의 '공유 결합'상 / 체육대회나 체험학습 때 소외되는 친구 없이 모두를 끈끈하게 연결해 준 친구 6 / 고효율 '미토콘드리아 상 / 기말고사 준비 기간, 지치지 않는 에너지를 뿜어내며 반의 학습 열기를 주도한 친구 7 / 냉정과 열정 사이 '흡열 반응'상 / 무더운 여름, 차분한 태도로 반 분위기를 시원하게 진정시켜 주는 평온한 친구 8 / 완벽한 '알고리즘'상 / 2학기 개학 후, 흐트러진 생활 패턴을 바로잡고 계획적으로 갓생을 사는 친구 9 / 빛의 '굴절과 반사'상 / 친구의 슬픔은 굴절시켜 줄여주고, 기쁨은 반사해서 증폭시켜 주는 공감왕 친구 10 / 인간 '항상성' 유지상 / 수행평가와 시험 폭탄 속에서도 감정 기복 없이 꾸준히 자기 자리를 지키는 친구 11 / 올해의 '촉매제'상 / 1년 동안 우리 반이 더 즐겁고 화목해질 수 있도록 보이지 않는 곳에서 도와준 친구 매월 마지막 날 주제에 따라 카톡으로 투표 진행. 학급 자체적으로 상장 및 상품 수여하고 개인 세특 또는 종합의견란에 기록	자율 · 자치활동 종합의견
5	[융합 탐구] '사이언스 있슈 (Science Issue) 뉴스레터'	최신 과학 기술이 우리 사회의 문제를 어떻게 해결할 수 있는지 탐구하고 뉴스레터 형식으로 발행하여 학급에 공유하는 활동 기술적 이해도뿐만 아니라 '과학 기술의 사회적 가치'를 고민하는 인문학적 소양을 동시에 어필하여 자율자치 활동에 기록	자율 · 자치활동 종합의견
6	'교실 탈출: 알고리즘 코드 브레이커'	방탈출 게임을 교실 버전으로 어레인지한 활동 반을 두팀으로 나눈 뒤 각 팀에게 번호 자물쇠 4개씩 지급 팀별 4모둠을 만들어 수학, 화학, 물리, 정보, 생물 중 4가지 과목에 대한 문제 제작 서로 반대 팀의 문제를 4단계까지 모두 풀어 자물쇠를 모두 열면 상품 지급	자율 · 자치활동 종합의견

2학년 10반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
4	진로 소모임 (꿈틀)	진로 분야가 비슷한 친구들끼리 소모임을 구성하여 토론 및 탐구 활동을 함께하고 진로 발표 진행함. 자신의 진로와 이를 실천하기 위한 계획을 세우고, 실천 방안을 발표함. 특히, 우리 사회에서 일어나는 문제를 전공 분야별 관점에서 바라보고, 앞으로의 사회를 예측해보며 준비해야 할 일들을 탐구하고 발표함. 다른 학생들의 다른 의견을 들으며, 다양한 각도에서 문제를 바라보는 관점을 넓히고, 융합적 사고력을 기를 수 있도록 함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	북클럽	윤리적 가치판단이 필요한 주제를 다룬 책을 친구들과 나눠 읽고 책과 전문가의 의견을 바탕으로 토론 활동을 하며 함께하는 사회를 만들 수 있는 의사소통 능력을 함양함. 관심 분야에 대해 심층 조사하여 칼럼을 작성한 내용을 온라인으로 아카이브하고, 공유함.	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	함께그린미래	환경, 윤리, 생태, AI, 공학 등과 관련된 사회 인식 변화를 도모하기 위한 캠페인 활동	자율 · 자치활동 봉사활동 진로활동 종합의견

2학년 11반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견
3	두드림(Do Dream)	학급 진로탐색 프로젝트 : 진로적성검사, 롤모델 발표, 진로포트폴리오 작성/발표, 진로탐색 및 발표 등의 진로활동을 개별 및 모둠별로 실시	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
4	일취월장(日就月將)	개인 목표 달성 프로젝트 : 운동, 예능, 학업 등 개인 목표를 수립하고 나날이, 다달이 실천하고 점검	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
5	동문수학(同門受學)	학급 배움 나눔 프로젝트 : 멘토-멘티, 퍼실리테이터 등을 조직하여 함께 공부하고 지식을 나눔	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견
6	1인 1리포트 작성	관심 분야, 진로 관련 분야에 대해 리포트를 작성하여 발표 * Report : 조사나 연구, 실험 따위의 결과에 관한 글이나 문서	자율 · 자치활동 진로활동 종합의견

		2학년 12반	
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	가디언스 오브 클래스 (1인1역할)	스스로 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 자원하여 실천(봉사활동과 연계)	자율 · 자치활동 종합의견
2	멘토링 프로젝트	협력하는 학급 분위기 조성을 위해 교과목별, 생활별멘토, 멘티 선정하여 멘토링 운영	자율 · 자치활동 종합의견
3	칭찬합시다 (이달의 학생)	칭찬나누기 조사를 통해 칭찬 수가 많은 학생들을 선발해 기록하고 시상함	자율 · 자치활동 종합의견

기대 효과

❶ 상호 존중과 배려를 바탕으로 한 협력적 학급 공동체 문화를 형성한다.
❷ 진로 목표를 구체화하고 자신의 적성과 진로 방향에 대한 이해를 심화한다.
❸ 자기주도적 학습 태도를 함양하고 배움의 공유 경험을 통해 자신감과 성취감을 높인다.

학급별 특색 활동(3학년)

목적

❶ 함께 성장하는 방법을 탐색하는 다양한 활동을 통해 타인에 대한 이해를 높이고 존중과 공감의 태도를 함양한다.
❷ 교실 안에서 스스로 탐구하고 학습하는 분위기를 조성하여 자기계발 의지를 높이고 자기주도학습 역량을 강화한다.
❸ 전공 및 계열별 진로 탐색 활동을 통해 학생들이 자신의 적성과 전공 적합성을 경험하고 진로 방향을 구체화할 수 있도록 지원한다.

기본 방침

❶ 학급 및 학생 개별 특성을 반영한 맞춤형 학급 특색활동을 계획 · 운영한다.
❷ 학생의 진로와 관심 분야를 심화할 수 있도록 체계적인 진로 탐색활동을 필수 요소로 운영한다.
❸ 지식 공유와 협력적 학습이 활성화될 수 있도록 온라인과 오프라인 활동을 연계하여 운영한다.

세부 추진 계획

1. 반별 운영 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	총계
인원	28	29	24	24	25	24	24	26	26	27	26	26	309
학급별 특색 사업 개수	7	8	4	4	8	6	5	7	5	7	10	5	76

2. 학급별 특색 사업 세부 내용

3학년 1반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	자화상	자신의 미래 모습을 직접 생각하고 앞으로의 진로에 대해 조사하여 정리하는 활동임.	자율활동 종합의견
2	이달의 학생	매달 하나의 주제를 정해서 한 달에 1명씩 이달의 학생을 선출함.	자율활동 종합의견
3	모닝루틴	매일 오전 7시부터 오전 8시까지 교실 및 자습실에서 조용히 공부하는 습관을 기름.	자율활동 종합의견
4	진로 소모임	진로가 비슷한 학생들끼리 소모임을 조직하여 독서토론, 진로와 관련된 토론 및 토의 활동, 자신의 진로 발표 등과 같은 활동을 실시함.	진로활동 종합의견
5	뉴스브리핑	매주 월요일 아침 주요 시사 이슈를 선정하여 원인 및 대안을 분석 · 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	책 읽는 남자들	한 달에 두 권의 서적을 번호 순으로 선정하여 추천 도서로 학급 구성원들에게 공지함. 하나의 분야에 치우친 도서보다는 여러 분야의 도서를 선정해 사회과학(가능하면 자연과학까지 어우르는)분야의 종합적인 지식을 쌓음	진로활동 종합의견
7	암호화폐	학급에서 통용되는 코인을 통해 실생활 속 경제 원리를 이해하고 경제 현상에 대한 올바른 분석을 능력을 키움.	진로활동 종합의견

3학년 2반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	교실 민주주의 수호	풀뿌리 민주주의 실현을 위해 학급 내 민주주의 수호 활동을 함. - 학급 선거 관리 위원회 구성, 선거 관리 및 운영 - 민주적 절차를 통한 학급 내 의견 수렴 및 의사결정	자율활동 종합의견
2	이달의 학생	매월 말 칭찬하고 싶은 급우 1명을 선정하고 그 이유를 함께 작성함. 타인의 장점을 생각해보고 모델링 기회를 가져보며 인성적 측면의 성장을 도모함.	자율활동 종합의견
3	교과 나눔 멘토링	교과 지식을 나누는 학급 내 소모임을 결성하여 학업 성적 증진에 도움을 주고 받음.	진로활동 종합의견
4	플랜 마스터	매일 학습 플래너를 작성하고 자투리 시간과 자율학습 시간 활용 능력을 길러 자신의 학습 과정을 조절함. 매월 말 플래너 작성 및 실천 정도를 확인하여 피드백을 제공함.	자율활동 종합의견
5	자율 주제 발표	매주 월요일 관심 분야 심화 탐구 결과를 공유하여 논리적 의사소통 역량을 함양함.	자율활동 진로활동 종합의견
6	똑똑독(讀)	개인별 목표 도서 리스트를 만들고, 독서 후 소감문을 작성하는 활동을 통해 목표를 달성함. 일부 공통 도서를 읽고 급우들 간 의견 나눔, 토론, 심화 탐구 활동을 진행하고 발표함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	진로 소모임	비슷한 진로 분야를 희망하는 학급 내 소모임을 결성하여 심화 탐구, 독서 토론을 진행하며 자신의 진로를 구체화함.	자율활동 진로활동 종합의견
8	1인 1역	학급 운영을 위해 민주적 절차를 거쳐 자신의 1역할을 정하고, 역할에 따라 자신의 몫을 실천하는 민주시민적 자질을 기름.	자율활동 종합의견

3학년 3반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	전공로드맵3.0	3년간의 진로 탐색 과정을 정리하여 후배들에게 전공 준비 로드맵을 제공함.	진로활동 자율활동 종합의견
2	전공기초 프로젝트	대학 입학 전 진로 희망 학과 커리큘럼 및 해당 전공에서 요구하는 전공 기초에 대한 탐구	진로활동 자율활동 종합의견
3	두레3.0	학급 멘토링 활동	진로활동 자율활동 종합의견
4	청출어람상	매달 학급 모범 우수 학생 추천	진로활동 자율활동 종합의견

3학년 4반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	자투리 시간 재테크	수험생으로서 짧은 시간도 효율적으로 활용하는 학습 습관을 형성하도록 점심, 저녁 시간 30분씩 자투리 시간 활용하여 학습	자율활동 종합의견
2	순공시간 챌린지	학습 시간 측정 앱을 활용하여 개인별 학습 계획을 점검하고 시간 관리 능력을 배양함.	자율활동 종합의견
3	진로연계 독서탐구	희망 진로가 유사한 학생들끼리 소그룹을 구성하여 도서를 선정해 읽고 독서 활동을 실시. 독서를 통해 전공에 대한 이해를 높이고 파생된 호기심으로 진로 심화탐구 활동으로 확대	자율활동 진로활동
4	학습 멘토링	학생 간 협력학습 통해 이해를 높이고 면학 분위기 조성, 교과목별 학습 역량이 높은 멘토 선정하여 소규모 멘토-멘티 그룹으로 활동	자율활동 종합의견

3학년 5반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	과목별 멘토링	국어, 영어, 수학, 탐구 과목 중 희망하는 과목의멘토가 되어 멘티를 모집하고 학습 방법, 내용 이해에 도움을 줌.	자율활동 종합의견
2	관심주제탐구	교과 학습 중 탐구하고 싶은 주제를 선정하여 스스로 깊이있는 탐구를 진행하고, 탐구 내용을 서로 공유함.	자율활동 종합의견
3	1인 1역할	스스로 학급을 위해 지속적으로 봉사할 수 있는 역할을 자원하여 실천하며 공동체 정신을 함양함.	자율활동 종합의견
4	학급 소모임	독서, 진로 탐색, 운동 등 관심사에 따라 모임을 구성하여 다양한 활동을 진행함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	칭찬합시다	학급의 인성/배려/언어/청소/선행/지식기부/재능기부 등 분야를 정해 서로의 장점을 찾아 칭찬하고 배우는 분위기를 조성함.	자율활동 종합의견
6	3분 스피치(영어 가능)	진로 및 학습 노하우를 주제로 한 스피치 활동을 통해 표현력과 자신감을 고취함.	자율활동 진로활동 종합의견
7	진로콘텐츠	자신의 진로와 관련된 기사를 스크랩하여 최근 동향을 파악하고 영상이나 포스터 등 산출물로 제작하여 공유함.	진로활동 종합의견
8	진로탐구 소모임	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성한 후, 모둠별로 탐구 주제를 설정하고 1년 동안 탐구 활동을 진행하고 연말에 진로 발표를 진행함.	진로활동 종합의견

3학년 6반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	과목별 학급 멘토링 프로그램	과목별로 학급 멘토를 선정하여 해당 과목에 대한 자신만의 노하우나 학습법을 공유하고 담당 교과목에 대한 질문을 수시로 받아 급우들의 문제를 해결해 줌.	진로활동 자율활동 종합의견
2	진로 탐구 독서 토론 및 프로젝트 발표 활동	진로가 비슷한 친구들과 모둠을 구성하여 아래의 활동을 한 학기에 한번씩 진행함. 1. 모둠별로 도서를 선정하여 책을 읽고 독서 토론을 진행함. 2. 모둠별로 진로 관련하여 탐구 주제를 선정하고 탐구활동을 진행한 후 발표함.	진로활동 종합의견
3	메타인지 자기주도 학습 전략 연구	자신의 교과 학습 전략을 성찰하고 효과적인 개선 방안을 연구하여 공유함.	자율활동 종합의견
4	교과 진로 연계 심화 탐구 활동	교과와 연계하여 관심 분야와 관련된 진로 및 직업에 대한 탐구를 진행함. 또한, 관련 학과, 입시와 관련된 정보를 구체적으로 조사하고 이를 발표함.	진로활동 종합의견
5	이달의 학생	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 우수한 학생을 추천과 투표를 통해 '이달의 학생'을 선발함.	자율활동 종합의견
6	이주의 과학 소식	자신의 진로나 관심 분야에 대한 과학 기사를 스크랩하고, 게시판에 게시함. 이를 통해 자신의 진로와 관련된 최근 동향을 파악하고 준비하도록 함.	진로활동 자율활동 종합의견

3학년 7반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	1인 1역	가. 학급 운영을 위해 민주적 절차를 거쳐 자신의 1역할을 정함 나. 역할에 따라 자신의 몫을 실천하는 민주시민적 자질을 기름.	자율활동 종합의견
2	함께 하는 성장, 독서 토론 활동	가. 희망학생들이 모여 자율적으로 책을 정하여 담임에게 알림 나. 토론활동에서 자신의 의견에 대해 담임에게 제출 다. 그 외 학급 친구들끼리 독서 모둠을 만들어 활동한 경우도 동일하게 인정	자율활동 · 진로활동 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견
3	진로 탐구활동	가. 함께 하는 성장, 독서 토론 활동과 연계하여 진행함 나. 진로 탐구활동 보고서를 제출하고 발표함	자율활동 진로활동 행동특성 및 종합의견
4	에코프론티어	가. 학급 회의를 통해 공통 주제를 선정하여 환경 문제를 심층적으로 탐구함 나. 학급 봉사활동과 연계하여 환경 보호와 생태 탐구 활동을 단계적으로 진행함 다. 생성형 AI 기술을 활용하여 목표 달성의 효율성을 높이고, 학급 구성원 전체가 참여하는 캠페인을 계획하고 실행함 라. 지속 가능한 미래를 위한 실천적 경험을 형성함.	자율활동 진로활동 종합의견
5	모의고사 자기분석 및 학습전략 설계 프로그램	가. 모의고사 직후 오답 원인 분석과 시간 관리 점검을 통해 자기주도적 학습 방향을 설정하도록 함. 나. 교사의 피드백과 학생 분석 결과 환류를 통해 자기 분석 역량 및 문제 해결 전략 수립 능력을 기름. 다. 수능 최저학력 기준 달성이라는 목적뿐만 아니라, 자신의 강점, 약점을 객관적으로 인식하고 이를 개선하는 구체적 학습 계획을 수립하게 함.	자율활동 종합의견

3학년 8반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	진로발표	조례 및 HR시간을 활용하여 진로발표 진행. 진로탐색한 정보를 공유하고 고등학교 재학 중 자신의 목표를 이루기 위한 학업계획 등을 발표	진로활동 종합의견
2	독서발표	자신이 읽은 도서를 간단하게 소개하고 진로와 연계하여 각종활동을 진행하거나 독서 토론 후 발표(진로가 비슷한 친구들끼리 모둠활동 가능)	자율활동 진로활동 종합의견
3	영어 1등급 프로젝트	주 2회(회당 50개) 수능 영어단어를 자체적으로 실시하여 학급 전원의 실력이 향상 할 수 있도록 함.	자율활동 진로활동 종합의견
4	Early bird	조기 등교 및 자율 학습 참여를 통해 성실한 학습 태도와 자기관리 능력을 강화함.	자율활동 종합의견
5	운동화 신은 뇌	매주 월,수,금 조례 전 교실에서 전신 스트레칭 및 트레이닝을(10분) 통해 뇌혈류량을 증가시켜 수업에 집중할 수 있는 상태를 유지함.	자율활동 종합의견
6	조식먹기 캠페인	음식물 쓰레기 및 탄소배출을 줄이기 위해 매일 조식 먹는 사진을 학급 커뮤니티에 올려서 인증함. 3개 조로 나누어 급식실 입구에서 주 2회 조식먹기 캠페인 활동을 실시함.	자율활동 종합의견
7	학습 멘토링	과목별로 우수한 성적을 지닌 학생이 자발적으로 멘토를 담당 하여 나만의 학습법, 수업 자료 등을 소개하고 담당 교과목에 관한 질문을 수시로 받아 친구들의 문제를 해결해 줌.	진로활동 종합의견

3학년 9반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	칭찬투표	가. 매월 말일 학급에서 칭찬하고 싶은 친구 4명에 대한 칭찬의 글쓰기(본인 반드시 포함) 나. 가장 많은 칭찬의 글을 받은 학생 3명에 대한 담임 포상 실시	자율활동 행동특성 및 종합의견
2	함께 만들어가는 학급	가. 매월 말일 학급에 대한 제안의 기회 마련 나. 제안의 내용을 학급에서 상의하여 개선해나감 다. 서로에 대한 이해와 배려의 마음을 가지는 기회로 만듦	자율활동 행동특성 및 종합의견
3	함께 하는 성장, 멘토-멘티 활동	가. 희망학생들이 모여 자율적으로 과목별 멘토-멘티 구성하여 담임에게 알림 나. 함께 한 활동에 대해 담임에게 활동 내용 제출 다. 여러 과목에 대해 중복하여 활동해도 좋으며 한 과목에서는 멘토, 다른 과목에서는 멘티의 역할이어도 관계 없음 라. 멘토-멘티 활동 외에 학급 친구들끼리 스터디모임을 만들어 활동한 경우도 동일하게 인정	자율활동 행동특성 및 종합의견
4	함께 하는 성장, 독서 토론 활동	가. 희망학생들이 모여 자율적으로 책을 정하여 담임에게 알림 나. 토론활동에서 자신의 의견에 대해 담임에게 제출 다. 그 외 학급 친구들끼리 독서 모둠을 만들어 활동한 경우도 동일하게 인정	자율활동 · 진로활동 독서활동상황 행동특성 및 종합의견
5	진로 탐구활동	가. 진로 탐구활동 보고서를 제출하거나 외부 특강 등을 들은 후 소감문 제출 나. A4용지 1매 이내의 진로 탐구활동 보고서를 리로스쿨에 제출하고 발표함 다. 진로 탐구활동 보고서는 진로에 대해 본인이 알아본 내용으로 여러 번 제출 가능	자율활동 진로활동 행동특성 및 종합의견

3학년 10반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	심층 탐구전	기존 진로 활동을 연계 · 확장하여 심화 탐구 보고서 작성 및 소모임 발표 진행.	진로활동 자율활동 종합의견
2	독서 토론회	공동/개별 독서 후 일지 작성 및 발제. 논제 선정 및 토론 진행, 토론 활동지(개요서) 작성	진로활동 자율활동 종합의견
3	진로 스크랩	진로와 관련된 시사 이슈나 연구 최신 동향 소개 및 공유. 최신 기사 스크랩 및 게시 및 발제	진로활동 자율활동 종합의견
4	테마 캠페인	특정 주제에 관해 공동/개별 캠페인 기획 및 활동 진행. 봉사 수반 가능 (환경, 실용, 제작 및 창작 등)	진로활동 · 자율활동 종합의견 봉사활동
5	학급 멘토링	교과별 성취 우수자 멘토로 선정. 멘토는 학습 요령 등을 학우들에게 공유. 1:1 멘토멘티 활동 가능	진로활동 자율활동 종합의견
6	선행상 투표	분기별로 급우들의 장점 및 선행을 종합적으로 기록, 투표, 게시	자율활동 종합의견
7	1인 1역제	교실 관리와 관련, 학생 1명이 1가지 역할을 장기적으로 수행.	자율활동 종합의견

3학년 11반			
연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	수능특강 영어 단어시험	매주 월요일 수능특강 수능단어 100개씩 시험을 보고 어휘를 향상시키는 활동임.	종합의견
2	주간플래너	매주 플래너를 쓰면서 자신의 공부 계획을 스스로 세우고 점검하면서 올바른 공부습관을 갖도록 만드는 활동임.	자율활동 종합의견
3	지식채널e 주제탐구 활동	진로 관련 영상(지식채널e) 시청 후 내용을 분석하고 학급 친구들과 의견을 공유함.	자율활동 종합의견
4	전공독서 세미나 숲길	본인의 진로와 관련된 모둠을 만들고 한 권의 책을 읽고 생각과 느낌을 친구들과 공유하면서 질문하고, 생각과 느낌을 나누고 학기말에 보고서를 작성하는 활동임.	진로활동 종합의견
5	창의적 자기 주도학습 (메타인지 학습)	자신의 학습 경험 성찰을 통해 학습 태도와 습관, 문제접근방법, 탐구 과정 등을 분석함으로써 학업 능력을 강화하고 주도적인 학습 태도를 형성하기 위한 프로그램으로 그 내용을 보고서로 작성하여 제출함.	자율활동 진로활동
6	히든챔피언 에세이 쓰기 활동	자신의 강점과 장점을 알아가는 과정으로 자존감을 높이는 활동으로 에세이를 작성하고 발표하고 우수 학생들은 학기말에 시상할 예정임.	자율활동 종합의견
7	실생활 통계 탐구 활동	실생활에 통계가 활용되는 사례를 찾아 보고 통계의 유용성을 인식함으로써 현상에 대한 정확히 분석하는 능력을 기르는 활동임.	자율활동 진로활동

8	이달의 학생'칭찬합시다'	학급에서 칭찬하고 싶은 친구를 추천하는 프로그램. 한 달에 한 번 익명으로 실시하여 추천 횟수가 많은 상위 1명의 학생에게 담임 명의의 '이달의 학생상'을 수여함.(청소 분야, 배려 분야, 언어 분야, 선행 분야, 지식 기부 분야, 재능 기부 분야 등)	자율활동 종합의견
9	진로 학급 동아리	진로가 비슷한 학생들(숲길 모둠과 일치)이 모여서 주기적으로 의견을 나누고 나눈 결과물을 분기당 한번 학급게시판에 게시하고 친구들과 공유하며 프로젝트 봉사활동과 연계해서 활동을 진행함.	자율활동 진로활동 봉사활동, 종합의견
10	수(數)리 날자!!	수학 모의고사형 문제를 풀고 모의고사형 문제풀이에 대한 적응력을 높이고 수학실력의 향상을 꾀하고자 하는 프로그램	종합의견

3학년 12반

연번	특색 사업 명칭	세부 내용	생활기록부 반영 영역
1	1인 1역할	한 학생당 한 가지 역할을 부여하고 학급을 위해 지속적으로 할 수 있는 역할을 실천함.	자율활동 종합의견
2	단어를 머리에 심자	수능 영어 독해에 필요한 어휘를 학습하고 주 1회 시험을 통해 어휘 학습 상태를 스스로 점검하는 시간을 가짐.	자율활동 종합의견
3	멘토링 활동	멘토와 멘티가 함께 학습함으로써 서로의 학습 효과를 증대시키고 학급 내 협력과 소통을 강화하는 기회를 제공함.	자율활동 종합의견
4	교과심화 탐구 소모임	과목별 소모임을 구성하여 깊이 있는 탐구와 실험을 진행하고 자기주도적 학습을 증진함.	진로활동 자율활동 종합의견
5	진로독서활동	진로 분야에 대한 독서활동을 통해 전공 역량을 심화함.	진로활동 자율활동 종합의견

기대 효과

❶ 학급내 공동체 의식을 기르고 서로 존중하며 격려하는 학급 문화를 만든다.
❷ 진로에 대한 목표를 구체화한다.
❸ 자기주도적인 학습태도를 기르고 배움을 공유하며 함께 성장하며 자신감과 성취감을 얻는다.

4. 독서교육

도서관 활용 수업 및 협력 수업

목적

❶ 도서관 이용 활성화 및 학생 독서습관 형성 ❷ 교육 목표를 실현하기 위해 교과와 연계하여 다양한 독서 활동 실천
❸ 교과 지식 심화 및 정보 활용 능력 함양

기본 방침

❶ 1학년을 대상으로 국어, 미술, 음악과 함께하는 독서시간을 활용하여 1주일에 1시간씩 도서관 활용 수업을 한다.
❷ 각 교과에서 활용 및 협력 수업 요청 시 사전 협의 후 교과 시간에 도서관 협력 수업을 한다.

세부 추진 계획

1) 도서관 활용 수업

시기	영 역	내 용
연중	국어와 함께하는 독서	1학년 12학급 대상 / 1주일에 1차시 도서관 활용 수업
	미술과 함께하는 독서	1학년 6학급 대상 / 1주일에 1차시 도서관 활용 수업
2학기	음악과 함께하는 독서	1학년 6학급 대상 / 1주일에 1차시 도서관 활용 수업

2) 도서관 협력 수업

시기	영 역	내 용
연중	국어과	1학년 교과 연계 수업
	그 외 교과	협의하여 진행

3) 도서관 이용자 교육

시기	영 역	내 용
3월 3주	1학년 전체	도서관 이용 방법 안내 및 독서 교육(1학년 국어과 협조)

기대 효과

❶ 꾸준한 독서 습관을 하여 자기주도적인 학습자로 양성한다. ❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다. ❹ 도서관 협력 수업을 통해 교과 지식을 심화시키고 정보 활용 능력을 함양한다.

북일 글담

목적

❶ 좋은 시, 글귀 감상을 통해 인성 교육에 기여한다.

기본 방침

❶ 분기별로 학생 및 교직원의 의견을 수렴하여 좋은 글귀 및 시를 선정하여 교내에 게시한다.

세부 추진 계획

시기	내 용
분기별	계절과 상황에 맞추어 좋은 글귀 및 시를 선정하여 게시한다.

기대 효과

❶ 학생들이 주기적으로 좋은 글귀를 기억하여 바른 마음가짐과 도전 정신을 가질 수 있다.

예산

❶ 북일글담 제작비: 660,000원

진로 독서 포트폴리오

목적

❶ 학생 중심의 진로 독서 포트폴리오 제작
❷ 자기 이해를 위한 다양한 분야의 독서 및 진로 탐색
❸ 불확실한 미래 사회에 대한 이해력 증진과 능동적인 대처 능력 함양

기본 방침

❶ 진로 혹은 자신의 흥미 분야에 관하여 한 학기당 10권을 읽고 보고서를 작성하여 제출한다.
❷ 도서는 도서관 도서를 활용하며, 전산 기록과 일치해야 한다.
❸ 1학년은 전원이 참여하며, 교사의 직접 관찰 · 평가 내용을 바탕으로 기재요령에 따라 참고 자료로 활용할 수 있다.

세부 추진 계획

시 기	영 역	내 용
1학년 1,2학기	진로 인식과 자아 및 타인 이해	자기 소개 및 관심 영역 독서
	사회 이해	대인관계 및 의사소통 역량 함양을 위한 독서 및 토론
		나의 흥미 및 진로 탐색하기
	진로 탐색 계획	신기술 이해 및 불확실한 미래에 대비하는 독서
		진로 관련 독서 및 학업 계획 세우기
	진로교과 독서	개별 진로 및 교과 독서계획에 따라 독서
	진로독서 포트폴리오 활동 및 제출 기한	(1학기) 3월 23일~6월 12일 (2학기) 8월 18일~11월 6일

기대 효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 문해력 및 언어 활용 능력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소함으로써 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.
❹ 자기주도적인 진로 탐색을 통해 자신을 이해하고 진로를 결정한다.

예산

❶ 우수독서보고서 제작비: 260,000원

독서 목표제

목적

❶ 독서 목표를 세우고 실천함으로써 독서 습관 형성
❷ 독서를 통한 영감과 통찰력, 창의적인 사고력을 갖춘 인재 육성
❸ 이해력 증진과 능동적인 대처능력 함양
❹ 목표 달성의 성취감으로 독서 의욕 고취

기본 방침

❶ 목표량은 학기당 10권 이상으로 정한다.
❷ 독서 활동 후 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
❸ 달성 목표량과 보고서 내용을 평가하여 내용을 바탕으로 기재요령에 따라 참고 자료로 활용할 수 있다.

세부 추진 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표제 신청/활동	3월 23일~6월 12일	2, 3학년부	신0원
2학기 독서 목표제 신청/활동	8월 18일~11월 6일	2, 3학년부	

기대 효과

❶ 꾸준한 독서습관 형성과 보고서 쓰기를 통해 언어력 및 문해력을 키운다.
❷ 자유로운 독서를 통해 학업 스트레스를 해소하는 휴양적 효과를 얻는다.
❸ 다양한 분야의 도서를 읽으며 견문을 넓히고 문화인의 자질을 키운다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 260,000원

'함께 읽기' 모둠 활동

목적

❶ 모둠 활동을 통해 서로 배려하고 협력하며 다양성을 존중하는 국제 사회 리더의 자질을 함양
❷ 보고서를 쓰고 발표를 하며 언어력을 증진하고 표현능력을 키움 ❸ 관심 있는 분야의 지식과 이해의 폭을 넓힘

기본 방침

❶ 같은 관심사를 가진 학생들이 모둠(5명 이내)을 만들도록 한다.
❷ 모둠별로 도서를 선정(2권 이하)하여 함께 읽도록 한다.
❸ 모둠 활동은 4월부터 11월까지를 기간으로 둔다.
❹ 활동 동안 8회 이상의 대면 모임을 권장한다.
❺ 모둠 학생이 도움을 요청할 시 활동을 지원한다.
❻ 우수 활동자 평가 기준은 활동 보고서 60%, 활동 발표 40%로 한다.

세부 추진 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
'함께 읽기' 모둠 신청과 선정	3월 중	1, 2, 3학년부	신0원
활동 보고서 제출	12월 1일	1, 2, 3학년부	

기대 효과

❶ 토론과 모둠 활동을 통해 적극적인 협력의 중요성을 안다.
❷ 관심 주제와 분야를 중심으로 지식을 쌓고 진로 선택에 활용한다.

예산

❶ 우수활동자 보고서 제작: 260,000원

작가와의 대화

목적

❶ 학생이 관심을 가진 작가와의 만남을 통하여 독서에 관한 관심과 의욕 고양
❷ 작가의 작품 의도를 이해하고 궁금증을 해결하면서 지적 호기심을 해소

기본 방침

❶ 학생 및 교직원 희망 조사를 받아 초청 작가를 선정하여, 학생이 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
❷ 사전 독서와 참여, 질문 제출 등을 통해 독서 사전, 사후 활동을 통해 실질적인 독서 활동을 추진한다.

일시, 대상

❶ 일시 : 2026년 5월 15일, 2026년 12월 16일 ❷ 대상 : 신청자(50명 내외)
❸ 장소 : 도서관(신청 인원에 따라 강당으로 변경 가능)

세부 추진 계획

세부 추진 내용	시기	담당자
작가와의 대화 수요 조사와 선정	2026년 3월~4월	신○원
1학기 작가와의 대화	2026년 5월 15일	
2학기 작가와의 대화	2026년 12월 16일	

기대 효과

❶ 작가와의 대화를 통해 지적 견문을 넓히고 창의적인 사고를 기를 수 있다.
❷ 교육과정에 수록된 작품을 읽고 작가와의 만남을 통해 궁금증을 해소한다. ❸ 미래 인재로서 자신감과 도전정신 가진다.

예산

❶ 강의료 및 원고료: 1,000,000원 ❷ 작가의날 운영물품 구입비: 400,000원 ❸ 사전독서지도수당: 640,000원

진로 독서 상담

목적

❶ 학생들의 개인별 진로에 맞추어 독서를 원활히 할 수 있도록 상담 ❷ 진로에 대한 이해력 향상 및 자기 탐색의 기회

기본 방침

❶ 독서상담이 필요한 학생을 대상으로 상시 진로 독서 상담을 실시한다.
❷ 진로 탐색에 필요한 도서를 추천하고 관련 진로 탐색 기회를 부여한다.

세부 추진 계획

절차	내용
1단계: 진로 독서 상담 신청서 작성	학생 진로 독서 상담 신청서 작성 후 사서교사에게 제출
2단계: 진로 독서 상담 일정 확정 및 자료 확보	사서교사는 학생과 상담 일정을 확정한 후 관련 자료를 탐색하여 제공
3단계: 진로 독서 상담 후 환류 작업	학생과 상담 마무리 후 환류 작업으로 진로에 대한 추후 탐색 정보를 제공

기대 효과

❶ 진로 독서 상담을 통해 학생들이 정한 진로에 대해 정보를 탐색하고 상담을 통해 해결한다.
❷ 독서를 통해 진로에 대한 이해도를 높이고 구체화한다.

독서 토론 교육(男兒須讀五車書)

목적

❶ 지식 습득을 통한 지적 성장 도모 ❷ 지식 융합을 통한 창의적 인간 육성
❸ 독서를 통한 다양한 사고 수용 및 합리적 사고 배양

기본 운영 방안

❶ 단계별 독서(1단계: 입학 전 겨울방학 - 2단계: 1학년 하계방학 - 3단계: 1학년 동계방학 - 4단계: 2학년 하계방학 - 5단계: 2학년 동계방학)를 실시함.
❷ 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신 성적에 반영함.
❸ 국어 · 외국어 · 과학 · 사회 · 예체능 교과 필독도서를 미리 공지함.
❹ 사회 · 과학 교과의 경우 과목 선택 학년과 학기에 프로그램을 적용하며 세부 사항은 교과별 평가 계획을 참고함.

세부 추진 계획

1) 국어, 영어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
1단계 (입학 전 겨울방학)	국어군	작별하지 않는다(한강)	문학동네	학기중	독서감상문	20%	
	영어군	Number the Stars(Lois Lowry)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me(Rebecca Stead)					
		Wringer(Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time(Madeline L'Engle)					
		Holes(Louis Sachar)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time(Markk Haddon)					
	수학군	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
		페르마의 마지막 정리(사이먼 싱)	영림카디널				
2단계 (1학년 여름방학)	국어군	양반전 허생전 외(박지원)	푸른생각	학기중	독서감상문	20%	
	영어군	Wonder(R. J. Palacio)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		A Long Walk to Water(Linda Sue Park)					
		Flipped(Wendelin Van Draanen)					
		The Adventures of Huckleberry Finn(Mark Twain)					
		Animal Farm(George Orwell)					
		Chicken Soup for the Teenage Soul(Jack Canfield)					
	수학군	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울방학)	국어군	고향(이기영)	문학사상사	학기중	독서감상문	20%	
	영어군	The Diary of a Young Girl(Anne Frank)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Last Lecture(Randy Paush)					
		The Help(Kathryn Stockett)					
		Quiet(Susan Cain)					
		River Boy(Tim Bowler)					
		Shoot Like a Girl(Mary Jennings)					
	수학군	수학은 아름다워(육인선)	동녁	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				
4단계 (2학년 여름방학)	국어군	태평천하(채만식)	문학과지성사	학기중	독서감상문	20%	
	영어군	Hatchet(Gary Paulsen)		학기중	관련 평가	20%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Kite Runner(Khaled Hosseini)					
		I am Malala(Malala Yousafzai)					
		Tuesday with Morrie(Mitch Albom)					
		Brave New World(Aldous Huxley)					
		Regarding the Pain of Others(Susan Sontag)					
	수학군	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가시기	평가방식	내신반영	비고
5단계 (2학년 겨울방학)	국어군	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	학기중	독서감상문	20%	
	영어군	Passing (Nella Larsen)		학기중	관련 평가	25%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Frankenstein (Mary Shelley)					
		White Teeth (Jadie Smith)					
		The Remains of the Day (Kazuo Ishiguro)					
		Fahrenheit 451 (Ray Bradbury)					
	수학군	페르마의 마지막 정리(사이먼 싱)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

2) 과학 교과 5단계 권장 도서 목록

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가 방식	평가 비율	비고
1단계 (입학전 겨울방학)	생명과학군	헨리에타 랙스의 불멸의 삶(리베카 스클루트)	꿈꿀자유	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	화학군	사라진스푼(샘킨)	해나무				
	물리학군	빛의 물리학(EBS 다큐프라임)	해나무				
	지구과학군	거의 모든 것의 역사(빌 브라이슨)	까치				
2단계 (1학년 여름방학)	생명과학군	침묵의 봄(레이첼 카슨)	에코리브르	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	화학군	역사를 바꾼 17가지 화학 이야기(페니 르 쿠터,제이 버레슨)	사이언스북스				
	물리학군	파인만의 여섯가지 물리 이야기(리처드 파인만)	승산				
	지구과학군	우주의 끝을 찾아서(이강환)	현암사				
3단계 (1학년 겨울방학)	생명과학군	이기적 유전자(리처드 도킨스)	을유문화사	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	화학군	같기도 하고, 아니 같기도 하고(로알드 호프만)	까치				
	물리학군	이것저것의 물리학(김범준)	김영사				
	지구과학군	우리는 왜 달에 가는가(최변각)	서울대학교 출판문화원				
4단계 (2학년 여름방학)	생명과학군	크리스퍼가 온다(제니퍼 다우드나)	프시케의숲	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	화학군	화학연대기(장홍제)	EBS BOOKS				
	물리학군	부분과 전체(베르너 하이젠베르크)	서커스				
	지구과학군	코스모스(칼 세이건)	사이언스북스				
5단계 (2학년 여름방학)	생명과학군	생명이란 무엇인가(에르빈 슈뢰딩거)	궁리	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	화학군	김상욱의 양자공부(김상욱)	사이언스북스				
	물리학군	우리가 절대 알 수 없는 것들에 대해(마커스 드 사토이)	반니출판				
	지구과학군	산과의 대화(최덕근)	서울대학교 출판문화				

3) 사회 교과 5단계 권장 도서 목록

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가 방식	평가 비율	비고
1단계 (입학전 겨울방학)	통합사회	역사가 묻고 지리가 답하다(마경묵,박선희)	지상의책	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	한국사	난중일기(이순신)	돋을새김				
2단계 (1학년 여름방학)	통합사회	지구인의 도시 사용법(박경화)	휴	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
	한국사	나의 한국현대사(유시민)	돌베개				
3단계 (1학년 겨울방학)	일반사회군	아이언맨 수트는 얼마에 살 수 있을까?(박병률)	애플북스	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
		경제학 콘서트(팀 하포드)	웅진지식하우스				
		처음 하는 사회학 공부(박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제(막스 베버)	문예출판사				
	역사군	거꾸로 읽는 그리스 로마사(개릿 라이언)	다산초당				
		군주론(마키아벨리)	현대지성				
		거꾸로 읽는 세계사(유시민)	돌베개				
	지리군	지리의 쓸모(전국지리교사 모임)	한빛라이프				
	윤리군	동양철학 에세이1,2(김교빈)	동녘				
4단계 (2학년 여름방학)	일반사회군	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까? (김지룡 외)	애플북스	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
		차이나는클라스:국가,법,리더,역사편(차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
		처음 하는 사회학 공부(박한경, 이비에스북스)	EBS BOOKS				
		관료제(막스 베버)	문예출판사				
	지리군	지리의 힘(팀 마샬)	사이				
	역사군	사마천의 사기열전(김혁)	웅진지식하우스				
		썬킴의 거침없는 중국사(썬킴)	지식의 숲				
		이야기 일본사(김희영)	청아출판사				
	윤리군	정의란 무엇인가(마이클 샌델)	와이즈베리				
		돈으로 살 수 없는 것들(마이클 샌델)	와이즈베리				
		국제통화 금융 체제와 세계 경제 패권(김기수)	살림				
		처음 읽는 돈의 세계사(미야자키마사카츠)	탐나는책				
		포노 사피엔스(최재붕, 쌤앤파커스)	샘엔파커스				
		한류외전(김윤지)	어크로스				
		일자리의 미래(엘렌러펠셸)	예문아카이브				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가 방식	평가 비율	비고
5단계 (2학년 여름방학)	일반사회군	두 번째 지구는 없다(타일러라쉬)	RHK	교과별로 평가 방식은 상이함 교과별 평가계획 참고			
		차이나는 클라스:국제정치 편(차이나는 클라스 제작진)	중앙북스				
		석유는 어떻게 세계를 지배하는가(최지웅)	부키				
	역사군	거의 모든 전쟁의 역사(제러미 블랙)	서해문집				
		이희수 교수의 이슬람(이희수)	청아출판사				
	지리군	화폐전쟁 1~3(쑹홍빙)	RHK				
		지리의 힘 2(팀 마샬)	사이				
	윤리군	동양의 탈무드 장자(장자)	베이직북스				
		플라톤 국가(플라톤)	현대지성				

4) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	대상	평가 시기	비율, 방법
미술 / 미술 감상과 비평	나는 미술관에 간다 (김영애)	마로니에북스	2, 3단계	1학년	수업 학기	교과별 평가계획 참고
음악 연주와 창작	수업 학기에 공지					

5. 진로진학지원부 세부 프로그램-진로 탐색의 날

목적

❶ 졸업생 선배(대학 재학생)와의 대화, 학과의 특성과 관련 진로, 자기주도적 실행 의지 함양
❷ 진로 희망에 맞는 전문지식과 기능을 배우기 위한 학과 탐색
❸ 선배의 고등학교 생활을 모델로 삼아 학습계획과 교과 외 활동 계획을 수립
❹ 학습과 활동 계획을 자기주도적으로 꾸준히 실행할 수 있도록 행사 후 진로상담과 연계하여 후속 지도

기본 방침

❶ 1,2학년 희망 학생이 전공 학과를 신청하고, 전공 학과별로 강의실을 배정하여 실시한다.
❷ 연간 1회 학기말 고사 종료 후(7월)에 운영한다.
❸ 졸업생은 이전 학년도 3학년 담임교사의 협조를 받아 섭외한다.
❹ 학과 구성은 재학생들의 희망 전공 및 진로에 맞게 다양한 학과를 섭외한다.
❺ 1,2 학년 희망 학생을 대상으로 희망 학과 수요 조사를 실시한다.

세부 추진 계획

❶ 장소 : 1,2학년 각 반 교실, 아단관 강당 1,2,3
❷ 학과별 배정 기준 : 리로스쿨을 이용하여 1,2 학년 희망 학생들이 희망하는 전공 학과를 선택한 후, 강의실을 배정함.
❸ 소감문 작성을 작성한 후 소감문을 리로스쿨 과제방에 제출하도록 참여 학생들에게 공지하고, 진로진학지원부 담당교사가 1,2학년 담임 교사들이 진로 상담 및 생활기록부 진로활동란 기록하도록 안내함.
❹ 강의실별로 출석부를 배부하여 출결을 확인한 후 진로진학지원부 담당교사가 수거하여 출결 상황을 각 반 담임 교사에게 전달함.
❺ 참여하지 않는 학생들은 아단관 자습실에서 자습을 실시.(자습지도 : 1,2학년부 협조) - 사전에 작성된 미참여 연명부 출결체크

일시		세부 추진 내용	협조	담당자
4월 - 5월		졸업생 섭외	3학년 담임	진로진학지원부 교사 구 본 관
5월 - 6월		신청 학생 선정 및 연락	진로진학지원부	
7월 15일(수)	5교시	고등학교 생활	1,2학년부	
	6교시	학과의 특성 및 진로	1,2학년부	
	7교시	소감문 작성	1,2학년부	

기대 효과

❶ 진로 희망에 따른 학과 탐색
❷ 대학 진학을 위한 고등학교 생활 계획 및 실천
❸ 자신의 현실에 맞는 대학 진학 계획 수립 및 실천

02 학생 건강 안전 교육

1. 학교 응급의료 관리

목적

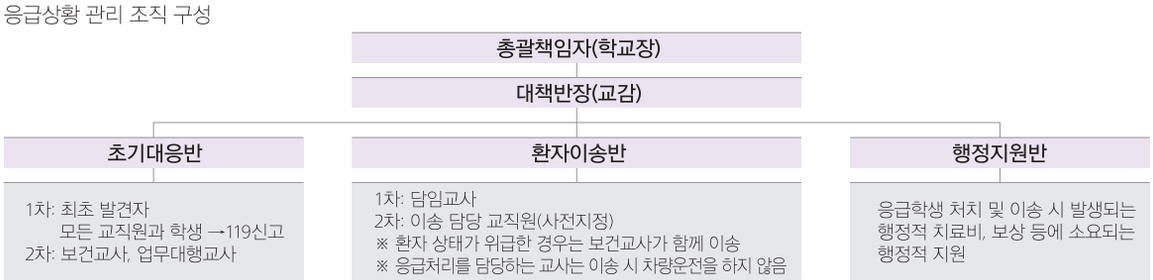
교육활동 중 학교 내 응급상황 발생 시 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

기본 방침

❶ 학교 응급상황 관리 대책 수립 및 응급상황 관리반 조직 운영
❷ 학생(최소 1개 학년 이상 모든 학생) 및 교직원 대상 응급처치교육 실시로 심폐소생술 수행 능력 강화

세부 추진 계획

❶ 응급상황 관리 조직 구성

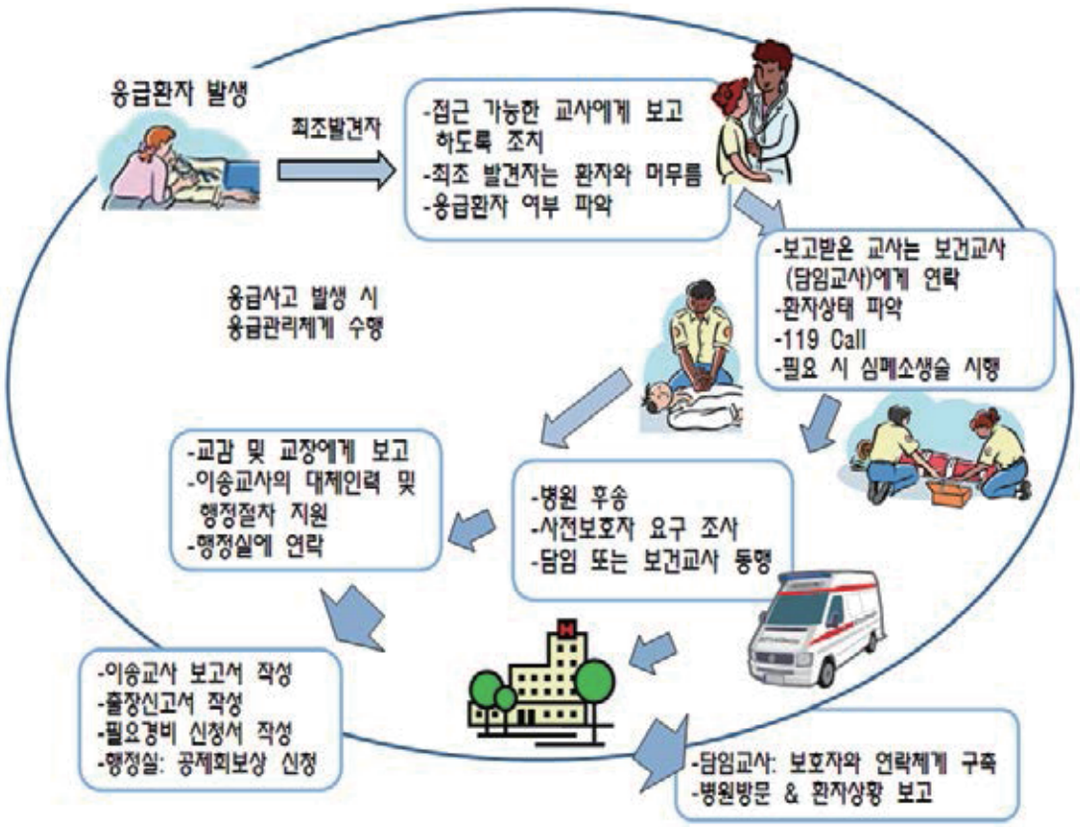


❷ 담당자별 세부 업무

구분		환자 상태		
		심폐소생술이 필요한 상태	위급하거나 중한 외상이 있는 경우	위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		심정지 무반응, 무호흡 또는 심정지 호흡(숨만헐떡임)	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 대출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무분담	교장	• 상황총괄 / • 원인분석 및 재발방지 조치		
	교감	• 상황파악 및 지시 · 보고 등 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정		
	최초 발견자	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 심폐소생술 실시 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 119 신고 • 보건교사 연락 • 응급처치 등 현장지원	• 응급상태 1차 평가 • 보건실로 환자 이송
	보건 교사	• 응급처치(심폐소생술) • 담임교사 연락 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치결과 보고	• 응급상태 2차 평가 • 119신고 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 병원이송 시 동행(필요 시) • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급상태 2차 평가 • 응급처치 실시 • 담임교사에게 연락 • 이송방법 결정 • 처치결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 안내/조치 • 치료 후 보상 안내
	안전생활 /학년부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원		
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 담임(담당)교사가 이송에 참여하는 경우 환자상태 관찰 및 응급처치를 위해 차량을 운전하지 않도록 함		
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리		
기타		• 응급사고 기록지 작성 – 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 육하원칙에 의거 구체적으로 기록 • 병원이송을 위해 보호자가 자녀를 데리러 오지 못할 경우 교직원이 보호자와 협의 후 직접 이송할 수 있음		

세부 추진 계획

❸ 학교 내 응급의료관리 체계



기타

❶ 창체시간을 활용하여 2학년 및 모든 교직원(교원, 운동부 지도자, 스포츠 강사, 일반직 공무원 등)심폐소생술 실습 교육 실시
❷ 심폐소생술 이론 교육은 충남교육청교육연수원 원격연수과정 이수

2. 학교 감염병 예방 관리

목적

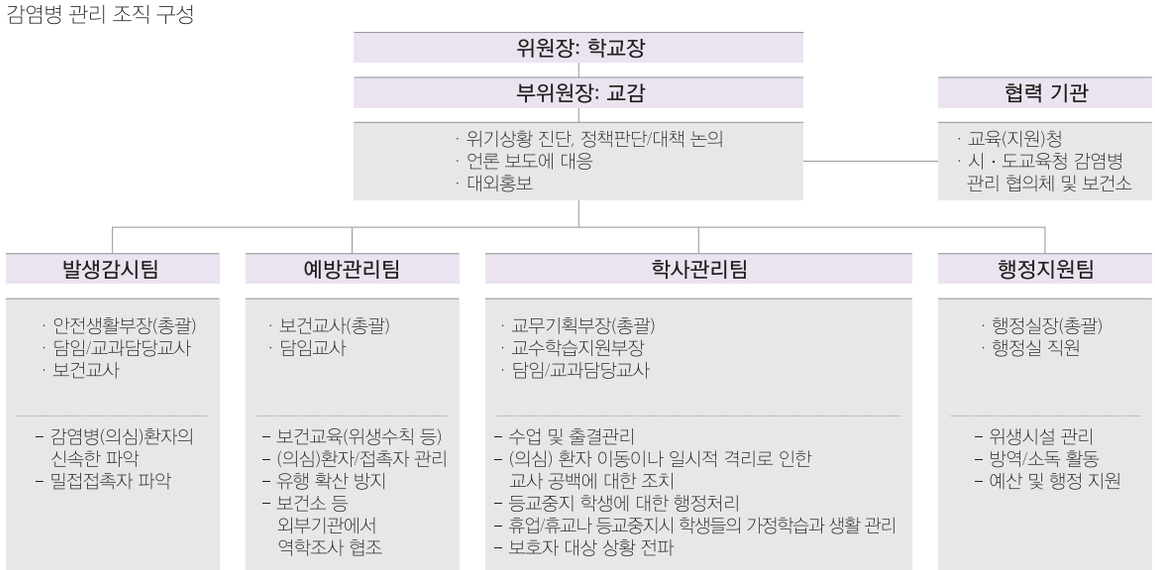
❶ 감염병의 위협으로부터 학생과 교직원을 보호하고 정상적인 학교 기능 유지
❷ 학교 내 감염병 유입 및 확산 차단, 대응하여 학생 및 교직원의 건강 보호

기본 방침

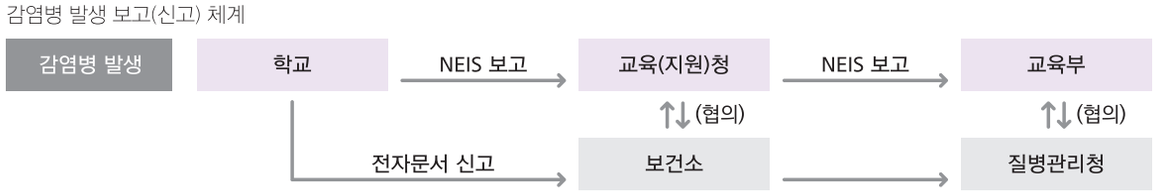
❶ 「학교 감염병 예방 · 위기 대응 매뉴얼」에 따라 효율적인 감염병 예방관리 추진
❷ 감염병에 대한 선제적 예방과 교육기관 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생 및 교직원 건강 보호
❸ 학생 · 학부모 대상 교육과 홍보를 통하여 감염병 예방수칙 준수 생활화

세부 추진 계획

❶ 감염병 관리 조직 구성



❷ 감염병 발생 보고(신고) 체계



※ 학교 내 감염병 확진 및 의심 환자 발생 시 등교를 중지하고, 학부모에게 의료기관 진료를 안내하는 등 신속한 대응을 통하여 학교 내 확산을 방지

❸ 감염병 대응 부서별 업무 분장표

부서	책임자	업무 영역	담당자	업무
발생 감시팀	학년 부장	학교 감염병 감시체계	담임 교사	• 유증상자 현황 파악: 결석학생, 유사증상자 • 결석자 일일 원인별 동태 파악(가정과 연계)
			보건 교사	• 학생/보호자→담임교사→학년부장→보건교사 보고체계 확립 • 보건실 이용자 일일 원인별 파악 • 일일환자현황(신규발병자, 완치자) 누계 작성 • 감염병 환자 교육청 보고 및 보건소 신고
예방관리팀 (의심/환자 관리)	보건 (담당) 교사	계획 사전수립	보건 교사	• 감염병 예방관리 계획 수립
		환자관리	담임 교사	• 학급 유증상자 발견→보건실 의뢰 • 등교중지 및 학원 · 과외 수강 금지 안내 • 보호자와 연락, 의료기관 진료의뢰 및 진단결과 확인 후 정보공유 • 가정과 의료기관에서 치료 및 격리/가정학습에 대한 안내
			보건 교사	• (의심)환자 및 유증상자 관리 총괄 • 보건실 방문 학생: 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 유증상자 일시적 관찰 필요성 판단 및 실시, 귀가 조치 • 담임으로부터 진료 결과 확인하여 감염병 발생 가능성 확인
		접촉자 관리	담임 교사	• 확진자와 긴밀한 접촉이 있는 학생 추적 관찰 • 접촉자 중 유증상자 발견 시 보건교사에게 알리고 진료 의뢰 • 보건학적 고위험군 파악 및 보건교사와 협의하여 특별 관리
			보건 교사	• 접촉자의 증상 확인하여 감염병 발병 가능성 조사 • 접촉자 관리대장 작성 및 관리 • 보건학적 고위험군에 대한 관리대책 수립
		보건교육	보건 교사	• 감염병 정보 및 개인위생에 관한 보건교육 및 홍보 제공
행정 지원팀	행정 실장	행정지원	행정 실장	• 학교 전체 방역 · 소독 활동 • 방역물품 구입 예산집행 및 행정지원
		방역		• 충분한 환기, 및 임시소독 실시 -소독제를 이용하여 오염 가능성이 높은 물체표면 닦음
학사 관리팀	교무 기획 부장	학업관리	교무 기획 부장	• 상황판 작성 • 발병 학생 수업결손 대책 마련 • 단축수업 및 휴업 실시 여부 판단 • 수학여행, 교내 행사 등 단체 활동 자제
		출결처리	담임 교사	• 완치 후 등교 시 출석인정 및 사후 결재, 나이스 출결상황과 일치 확인
		생활지도	담임 교사	• 학생 생활지도 철저 및 감염병 예방요령 교육 (휴업기간 동안 외출 자제, PC방, 만화방, 극장 등 대중시설 이용 자제)

❹ 학교 내 결핵 예방 관리

- 학생, 교직원 대상 결핵예방교육 실시
- 학생 결핵검진: 1학년(건강검진), 2,3학년(별도검사), 기숙학생(기숙사 입소 전)
- 교직원 결핵검진 :
  - 결핵검진 (흉부X-ray 촬영 or 객담검사) : 매년 1회,
  - 잠복결핵검진(IGRA검사) : 재직기간 중 1회, 신규채용자 - 채용일로부터 1개월 이내
- 결핵 발생시 방역당국의 역학조사에 협조

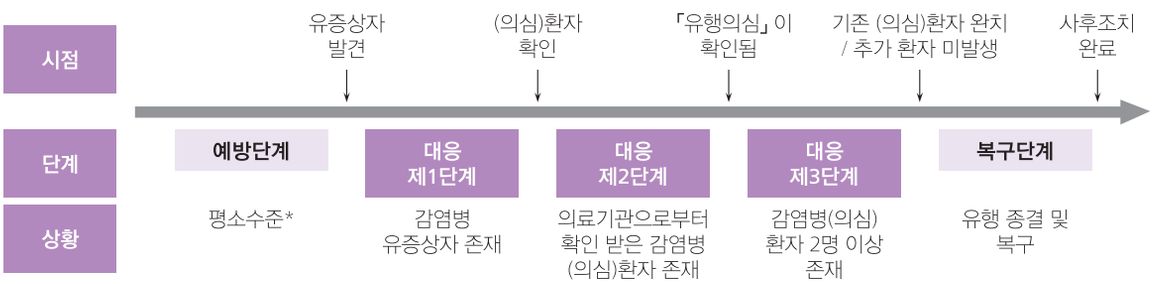
❺ 감염병 예방 및 관리

구분	대상	내용
감염병 위기 대응 모의훈련	교직원	▪ 일시: 2026년 6월중 ▪ 가상시나리오를 이용하여 도상 훈련 실시 ▪ 부장급 모의훈련 후 학년별 전파 교육
감염병 에방교육	학생	▪ 교과 및 창체활동 연계 교육 ▪ 게시물, 가정통신문 ▪ 개인위생수칙 수시 지도
	교직원	▪ 매년 1시간 이상 법정의무연수 : 원격연수
감염병 예방 도우미 활동	학생	▪ 학급별 감염병 예방 도우미 1명 선발 ▪ 학급 비치용 [감염병 물품 상자] 관리 ▪ 감염병 유행시 학급 내 공지 ▪ 개인위생수칙 안내, 창문 환기 등 감염병 예방 활동
일시적 관찰실 운영		▪ 위치: 감성관 1층 소회의실 옆

❻ 방역 물품 비축 및 관리

비축 목적	방역 물품	비축 장소	비축 물량
발열 감시	고막/비접촉체온계	교실	교실당 1개
		보건실	1개
장갑	의료용 장갑	교실	교실당 5개
마스크	보건마스크 (KF80 이상)	교실	교실당 20개
		보건실	학생 10명당 3개
	수술용	교실	교실당 20개
		보건실	학생 10명당 3개
손소독	알코올 손소독제	교실	교실당 4개(250ml)
		보건실	8개(250ml)
환경소독	락스	보건실	2개(5L)
	살균티슈	보건실	보건실 운영일 X 소독필요 물품 수

❼ 대응단계별 대응체계 운영
<평상시:국가 위기 상황을 제외한 모든 상황을 의미함>
: 학교에 감염병 발생이 없는 상황에서부터 감염병 (의심)환자의 발생, 유행, 확산, 종료 상황을 모두 포함



※ 학교 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순한 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우

<국가 위기상황 시>
- 해외 신종 감염병 환자가 공항, 항만 등을 통해 국내에 유입, 확산되는 경우
- 국내에서 원인불명 · 재출현 감염병 환자가 대규모로 발생하는 경우로서 보건복지부 자체 위기평가회의에서 국가감염병 위기관리가 필요 하다고 판단하는 경우 (예방부터 복구까지의 모든 단계를 포함)

※ 감염병으로 인한 국가위기 단계별 학교 및 교육행정기관 대응

단 계		판단 기준	학교 내 발생 가능성	대 응
예방		• 평상시	없음	• 일반적 대비 • 대응체계 구축
국가위기 단계	관심 (Blue)	• 해외 신종 감염병 발생 (세계보건기구 : '국제 공중보건 위기상황' 선포)	없음	• 감염병 발생 동향 파악 • 구체적 대응 방안 검토
		• 국내의 원인불명 · 재출현 감염병 발생	산발적	• 구체적 대응 방안 검토 • 징후 감시 활동(필요시)
	주의 (Yellow)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 및 제한적 전파 (세계보건기구 : '감염병 주의보' 발령)	해당 지역	• 구체적 대응 방안 마련 • 유관기관 협조체계 가동 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 실시
		• 국내에서 원인불명 · 재출현 감염병의 제한적 전파		
	경계 (Orange)	• 해외 신종 감염병의 국내 유입 후 추가 전파에 따른 지역사회 전파	해당 지역	• 대응체제 가동 • 유관기관 협조체계 강화 • 환자발생 지역에 대한 감시 및 대응 강화
		• 국내 원인불명 · 재출현 감염병의 추가 전파에 따른 지역 전파		
	심각 (Red)	• 해외 신종 감염병의 전국적 확산 징후	전국적	• 대응역량 총동원 • 범정부적 협조체계 강화 • 전국으로 감시 및 대응 강화 확대
		• 국내 원인불명 · 재출현 감염병의 전국적 확산 징후		
복구		• 유행 종료	산발적	• 평가 및 보완 • 복구 • 감시 활동 유지

3. 학생 건강 증진 교육

보건교육

목적

❶ 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 함양을 위한 체계적인 보건교육 내실화
❷ 건강의 개념과 중요성을 이해하고 올바른 건강 지식과 생활 습관을 형성하여, 건강을 관리 · 증진하여 질병 예방

기본 방침

❶ 모든 학생을 대상으로 교육하되 최소한 1개 학년 이상은 연간 17차시 이상 정규교육과정에서 지속적 · 체계적 운영
❷ 다양한 예방활동중심 보건교육을 통해 학생들의 자기 건강 능력을 함양

세부 추진 계획

❶ 교과 수업에 포함하여 학교교육과정과 연계 실시
❷ 창체시간, 학급조회, 가정통신문 등 다양한 시간을 이용하여 교육 실시
❸ 3학년 선택과목 교양(보건) 수업
❹ 교육내용

영역	내용	영역	내용
건강의 이해와 질병예방	건강의 이해와 건강증진 생애 주기별 건강요구 만성 질환의 체계적 예방과 관리 신체 기관별 건강 문제와 건강 관리 감염병의 체계적 예방과 관리	안전과 응급처치	건강 및 안전을 위협하는 요인 차별 · 학대 · 폭력이 건강에 미치는 영향 근로 조건, 작업 환경 등과 직업병의 관계 생활 속의 응급 처치 4부의 기적, 심폐소생술 응급 의료 체계와 안전사고 예방
생활 속의 건강한 선택	약물 오 · 남용의 문제점 흡연과 음주의 문제점 건강한 성 사랑과 성적 자기 결정권 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방 성문화와 성 의식 성 매개 감염병 건강한 임신과 출산 자아 존중감과 건강한 인간관계 감정의 이해와 대처 자살과 위기관리 정신 건강 문제에 대한 편견이 건강에 미치는 영향 의사소통과 건강 공동체 건강 의사 결정과 적용 건강 증진을 위한 옹호와 참여	건강 자원과 사회 문화	건강 및 안전에 대한 법적 권리 및 제도 건강 및 안전 정보와 자원 건강 윤리와 건강 격차 건강의 사회적 쟁점과 건강 정책 참여 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도 건강 신념 · 관행 · 미디어와 건강 생명과 죽음에 대한 문화 문화의 다양성과 건강 정책

❺ 보건 수업(3학년)

차시	주제	차시	주제
1-2	건강의 개념과 관점	32-34	보건 Q&A
3-4	생체 주기별 건강 요구	35-40	정신건강
5-6	만성질환의 체계적 예방과 관리	41-44	건강 생활 기술
7-10	감염병의 체계적 예방과 관리	45-48	생활안전
11-14	응급처치	49-56	건강권과 건강자원
15-22	중독과 건강	57-60	건강 문화
23-28	성과 건강	61-62	보건 Q&A
29-32	면역		

성인지 교육

목적

❶ 학생의 양성평등 의식과 건강한 성가치관 정립
❷ 성인권에 바탕을 둔 학생의 성적 주체성 확립으로 건강하고 행복한 생활 영위
❸ 개인 존엄과 인권 존중을 실현하는 성평등한 학교 문화 조성

기본 방침

❶ 국가 수준 학교 성교육 표준안에 근거하여 관련 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 연계하여 성교육 실시 (연간 15차시 이상)
❷ 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시
❸ 폭력예방교육 기준

구 분	성희롱 예방	성폭력 예방	성매매 예방
근거 법령	양성평등기본법	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률
교직원	연 1시간 이상	연 1시간 이상	연 1시간 이상
학부모(선택)		연 1시간 이상	연 1시간 이상
학생		연 1시간 이상	연 1시간 이상
학생	양성평등 · 성교육 15시간 (성폭력 4시간 포함, 아동복지법 시행령 제28조 제1항)		

세부 추진 계획

❶ 전문강사 초빙 성폭력 · 성매매 예방교육

일시	대상	장소	교육기관 및 강사
4.8.(수) 5~6교시	5교시: 1학년 1~5반 6교시: 1학년 6~10반	각 교실	전안청소년성문화센터
	5교시: 2학년 1~6반 6교시: 1학년 7~12반	강당 2	자주스쿨
4.15.(수) 5교시	5교시: 1학년 11~12반	각 교실	전안청소년성문화센터
8.19.(수) 5교시	전교생	각 교실 유튜브 라이브 강의	이O정 강사

❷ 보건 수업: 3학년 교양선택 수업 실시
❸ 교과교육 연계 수업 - 학년별 연간 지도 계획 참조
❹ 교직원 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방교육
  - 원격연수: 충청남도교육청 교육연수원 법정의무연수2
  - 대면연수: 교직원 회의시 실시
  - 고위직(교장, 교감, 행정실장): 교육청 주관 별도 교육 참여
❺ 학부모: 리로스쿨 활용 성교육 통신문 발송
❻ 양성평등 주간 운영 : 9월중

세부 추진 계획

※ 학년별 성교육 표준안 연간지도 계획안

□ 1학년

차시	관련 교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	공통국어	문학 소통과 개성적표현	대처기술	의사소통과 거절 의사표현	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
2	공통국어	문학 소통과 개성적표현	사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미,유형, 사례별 대처법
3	공통국어	슬기로운 국어생활	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 필요성, 지켜야할 예절
4	공통국어	세상과 만나는 말과 글	인간관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관
5	통합과학	생명시스템	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기 준비
6	공통영어	We can all good models	대처기술	성문제에 대한 위기관리	성문제에 대하 위기관리와 옹호
7	공통영어	We aii need Friends.	대처기술	의사소통과 거절 의사표현	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
8	영어발표와 토론	The Importance of Social Relationships	인간관계	자녀양육과 부모	생애주기별 양육방법과 부모, 자녀의 역할 변화, 생애주기별 자녀의 심리,사회적 특징
9	영어발표와 토론	Tell me a story	인간발달	삶과 성	인간의 삼과 성, 성 심리, 성 의식
10	영어발표와 토론	A World Without Discrimination	사회와 문화	양성평등	성 차별 문제 해결방안 조사
11	통합사회	인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관 성적 합리적 의사결정, 성에 대한 책무성
12	통합사회	행복한 삶을 실현하기 위한 조건	성행동	임신과 성	임신, 출산과 그에 따른 책무 건전한 성 생활
13	통합사회	문화 상대주의와 보편 윤리	대처기술	성문제에 대한 위기관리	성문제에 대한 위기관리와 옹호
14	통합사회	문화와 다양성	인간관계	배우자의 선택	문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성
15	한국사	국권 침탈과 국권 수호 운동	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
16	미술	미술독서 감상비평	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설의 차이
17	체육	건강관리	인간발달	삶과 성	생애주기에 띠른 성의 변화 신체상과 성의식
18	체육	건강관리	성건강	성매개 감염병	성매개 감염병의 종류와 대처
19	창체	성폭력,성매매 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력, 성매매의 실태,폐해,예방,대처법
20	창체	디지털성폭력예방	사회와 문화	성폭력 예방	딥페이크 등 디지털성폭력의 실태와 예방

※ 학년별 성교육 표준안 연간지도 계획안

□ 2학년

차시	관련 교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	문학	문학의 수용과 소통	대처기술	의사소통과 거절 의사표현	의사소통 과정을 점검, 이성 간 바람직한 태도
2	문학	문학의 재구성과 창작	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 필요성, 지켜야할 예절
3	한국사	양반 신분제 사회와 상품화폐경제	사회와 문화	양성평등	여성을 차별하던 전통적 사회 의식의 변화
4	한국사	일본의 침략 확대와 국권수호운동	사회와 문화	일본군 위안부	일본군 위안부의 뜻과 피해 상황, 수요 집회, 여성 인권
5	세계사	현대 세계의 과제	사회와 문화	성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해
6	사회와 문화	사회현상의 이해와 탐구	사회와 문화	성과 표현	표현의 자유와 음란물 음란물 제작 배포의 문제점과 대처법
7	사회와 문화	사회구조와 사회변동	사회와 문화	양성평등	다양한 사회 불평등 양상을 조사
8	사회와 문화	사회 불평등과 사회 복지	사회와 문화	양성평등	성 차별 문제 해결방안 조사
9	정치	현대의 사회변동	인간관계	자녀양육과 부모	생애주기별 양육방법과 부모, 자녀의 역할 변화, 생애주기별 자녀의 심리,사회적 특징
10	윤리와 사상	서양 윤리사상	성행동	성욕과 건전한 성생활	성욕구에 대한 이해 건전하고 행복한 성생활
11	윤리와 사상	서양 윤리사상	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관 성적 합리적 의사결정
12	윤리와 사상	현대의 윤리적 삶	대처기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 책무성
13	생명과학Ⅰ	항상성과 몸의 조절	인간발달	삶과 성	생애주기에 따른 성의 변화
14	생명과학Ⅰ	생명의 연속성과 다양성	인간발달	출산과 부모	출산과 부모 되기
15	인공지능 기초	인공지능의 사회적 영향	사회와 문화	디지털 성폭력	딥페이크 등 디지털성폭력의 실태와 예방
16	일본어	일본의 문화 확인하기	사회와 문화	삶과 성	상호 문화적 관점에서 한국 문화와 일본 문화의 공통점과 차이점 이해
17	창체	성폭력,성매매 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력, 성매매의 실태,폐해,예방,대처법
18	창체	디지털성폭력예방	사회와 문화	성폭력 예방	딥페이크 등 디지털성폭력의 실태와 예방

※ 학년별 성교육 표준안 연간지도 계획안

□ 3학년

차시	관련 교과		성교육 표준안		
	교과명	단원명	영역	주제	내용 요소/ 활동 내용
1	언어와 매체	매체 언어의 탐구 및 활용	사회와 문화	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관 확립
2	언어와 매체	매체의 영향과 문화	사회와 문화	성과 표현	예술과 외설 표현의 자유와 을란물
3	언어와 매체	매체 언어의 소통과 표현	대처기술	의사소통과 거절의사표현	이성과 의사소통 기법 익히기
4	화법과 작문	원만한 관계를 위한 말하기	대처기술	의사소통과 거절의사표현	효과적인 거절방법
5	화법과 작문	의견 차이를 조정하는 토론과 협상	인간관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제의 의미, 필요성, 지켜야할 예절
6	화법과 작문	화법과 작문의 관습과 문화	대처기술	성문제에대한 위기관리	성문제에 대한 위기관리와 옹호
7	한국 사회의 이해	한국 사회의 당면 과제	인간발달	출산과 부모	저출산 문제 탐구 출산과 부모되기
8	고전과 윤리	고전에서 찾는 이상사회	사회와 문화	성생활과 법	성과 관련된 법률의 이해
9	지역이해	지역갈등의 양상과 지속가능한 발전	사회와 문화	양성평등	성 역할 갈등과 차별 문제에 대한 해결방안 탐구
10	세계문제와 미래사회	국제사회의 인권문제	사회와 문화	성생활과 법	폭력의 문제 성매매, 성 상품화의 실태,원인,대처법
11	융합과학	생명의 진화	인간발달	출산과 부모	출산과 부모되기 준비
12	융합과학	인류의 건강과 과학기술	성건강	생식기 질병과 성매매감염병	성매개 감염병의 종류와 대처
13	심리학	성격과 자아정체성	인간발달	삶과 성	인간 성 심리 남녀 성 심리의 차이
14	심리학	사회적 정체성	인간발달	삶과 성	생애주기에 따른 성의 변화 신체상과 성의식
15	심리학	삶과 적응	인간관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관
16	창체	성폭력,성매매 예방	사회와 문화	성폭력 예방	성폭력, 성매매의 실태,폐해,예방,대처법
17	창체	디지털성폭력예방	사회와 문화	성폭력 예방	딥페이크 등 디지털성폭력의 실태와 예방

마약류 · 흡연 · 음주 포함 약물 오 · 남용 예방교육

목적

❶ 예방교육 강화로 마약 · 흡연 · 음주 등 약물 오 · 남용의 조기 차단 및 홍보 강화
❷ 마약 · 흡연 · 음주 포함 약물 오 · 남용 예방교육 기반 구축으로 건강한 학교 문화 조성

기본 방침

❶ 모든 학생을 대상으로 마약 · 흡연 · 음주 포함 약물 오 · 남용 예방교육 강화
- 「학교안전교육 실시 등에 관한 고시」에 의해 연 7시간 이상 교육 실시
- 현행 교육과정 내에서의 정규수업, 특별교육 등 실시
- 음주 예방교육, 교내 주류 반입금지(술을 연상시키는 무알콜 음료 포함) 등에 대한 내용 포함

❷ 금연구역 지정 · 운영(「국민건강증진법」 제9조제4항)
- 학교 운동장을 포함하여 학교 전체는 금연구역

❸ 2026년 학교흡연예방사업 추진
❹ 학생건강정보센터, 식품의약품안전처 등 공신력있는 자료 활용
❺ 보건실 구비 의약품에 대한 관리 철저, 불필요한 의약품 투여에 의한 약물 오 · 남용 예방 및 보건실 폐의약품 약국에 의뢰하여 처리
❻ 환경교육과 연계하여 약물 오 · 남용 교육 실시 및 약품 함부로 버리지 않기 홍보 및 캠페인 지속적 실시

세부 추진 계획

❶ 2026년 학교흡연예방사업 : 별도 세부 계획에 따라 4~12월 중 실시
❷ 마약 · 흡연 · 음주 포함 약물 오 · 남용 예방교육

차시	구분	주제	비고
1	마약류 예방	마약류 예방	범교과 실천 프로젝트
2	음주, 흡연 예방	음주, 흡연 예방	범교과 실천 프로젝트
3	흡연 예방	흡연예방 캠페인	범교과 실천 프로젝트
4	약물 오남용	고카페인 중독 폐해 및 예방수칙	행정안전부
5	마약류 예방	의학적 관점으로 바라본 마약류의 위험성	식품의약품안전처
6	마약류 예방	심리학적 관점에서 본 마약류의 위험성	식품의약품안전처
7	마약류 예방	범죄학적 관점으로 바라본 마약류의 위험성	식품의약품안전처

기대 효과

❶ 체계적인 마약 · 흡연 · 음주 등 약물 오 · 남용 예방교육으로 자기주도적인 건강한 학생 육성
❷ 흡연율 감소로 학생 2차 피해 및 건강권 보호
❸ 지역사회 연계 흡연예방 활동으로 교육공동체 건강 기반 구축

4. 학생 건강 검사

목적

성장기 학생들에 대한 정기적인 건강검사 실시로 건강한 생활습관 및 신체적 · 정신적 건강상태를 파악하고 각종 질병을 조기에 발견 · 치료하여 건강한 삶을 도모

기본 방침

❶ 학교보건법 제7조, 학교건강검사규칙 등에 근거하여 내실 있는 검사 실시
❷ 성장기 학생들의 건강한 성장 · 발달 지원을 위한 올바른 구강위생관리, 시력관리 등 건강 문제에 대한 체계적인 예방 · 관리
❸ 잘못된 건강행태 또는 건강문제, 질병이 발견된 학생에 대해 교육 및 건강상담, 치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
❹ 검사결과 통보 시 학생 개인 신상에 관한 사항이 공개되지 않도록 하고, 특히 건강이상자에 대하여는 소외감과 좌절감을 갖지 않도록 배려하고 가정통신문으로 학부모에게 알려 정밀검사를 받도록 안내

세부 추진 계획

❶ 일시 : 2025년 4월~7월중(학교 일정에 의해 변경 가능)
❷ 장소 : 아단관 및 검진 차량, 보건실
❸ 내용

구 분	대상	실시 시기	검사 기관(검사자)
건강조사	전학년	3월	담임교사
건강검진	1학년	4월	검진기관
신체의 발달상황	전학년	1학기	담임 및 교과담당교사
별도 검사(시력검사)	2,3학년	1학기	담임 및 교과담당교사
별도 검사(소변검사)	2,3학년	4월	검진기관
별도 검사(결핵검사)	2,3학년	3월	대한결핵협회
건강검사 결과 가정통신문 발송	전학년	검사 종료 후	보건교사
건강이상자 관리	전학년	연중	보건교사 및 담임교사

건강검진 항목		
문진 : 척추, 눈(시력, 안질환), 귀(청력, 귓병), 콧병, 목병, 피부병 키, 몸무게, 비만도, 혈압 측정		
구강(치아상태 및 구강상태)		
병리검사	소변 검사	요단백, 요잠혈
	혈액검사 (비만학생)	혈당, 총콜레스테롤, 고밀도지단백(HDL) 콜레스테롤, 중성지방, 저밀도지단백(LDL) 콜레스테롤, 간세포 효소(AST, ALT)
	결핵검사	
허리둘레(비만학생)		

예산

❶ 1,2학년 건강검진 : 보건복지가족부 고시단가 적용
❷ 2,3학년 소변검사 : 1인당 940원(학교회계)
❸ 2,3학년 결핵검사 : 무료(지자체 부담)

기타

❶ 학생건강검진 출장검진 실시
❷ 결과확인, 정밀검사 안내, 회신서 확인
❸ 학생건강기록부에 검진 내용 입력

5. 여송학사 운영

목적

❶ 안정된 면학분위기 조성
❷ 숙식의 편의를 제공
❸ 질서 있는 공동생활
❹ 원만한 인간관계 형성 및 인격을 도야
❺ 효과적인 학력신장을 도모하고 인재를 육성
❻ 단체생활을 통해 기본 생활 습관을 정착할 수 있도록 함
❼ 타인을 배려하는 마음을 길러냄
❽ 미연의 사고의 방지와 안전을 위해 대비책을 마련함

기본 운영 방안

❶ 인재상 high up을 추구하는 자율적인 인간 육성
❷ 3S high up 목표 자기주도적학습 능력(SLA), 기본생활습관 능력(SHA), 사회관계형성 능력(SRA)
❸ 5S Do It SYSTEM(행정, 안전, 심리, 생활습관, 학습습관)

세부 추진 계획

❶ 2026학년도 여송학사 운영 방침

Maslow와 5S DO IT SYSTEM	중점 지도 사항				3S High Up
생리적 욕구 Service 성장	▪ 시설불편처리 ▪ 화장실지도	▪ 식사(급식)지도 ▪ 세탁실지도	▪ 우편물, 택배, 분실물 관리 ▪ 입퇴사자 관리	▪ 기상, 취침 지도	Basic High Up
안전의 욕구 Safe 안전	▪ 소방훈련 지도 ▪ 투약 지도 ▪ 위생 청결 지도	▪ 응급환자 지도 ▪ 도난 방지 지도	▪ 점호지도-인원관리, 환자파악 ▪ 외출, 외박지도	▪ 귀가, 귀사 지도 ▪ 상벌점 시스템	Mind High Up
소속의 욕구 Secret 심리	▪ 호실배정 ▪ 교우관계지도	▪ 부적응상담 ▪ 고벌점자 지도 프로그램	▪ 학생자치활동 활성화 ▪ 학부모 간담회	▪ 등교지도 ▪ 벌점 문자 통보	SRA High Up
존경의 욕구 Shift 생활습관	▪ 기본생활습관 형성		▪ 시간관리 습관 ▪ 바른 행동 습관 ▪ 공동체 의식 배양 습관	▪ 고운 언어 습관 ▪ 타인 배려 습관	SHA High Up
자아실현욕구 Smart 학습습관	▪ 자기주도학습 노력		▪ 아침기상 서비스 ▪ 바른 학습태도 형성	▪ 조조학습 캠페인 ▪ 면학 시작 30분 중점지도	SLA High Up

❷ 세부 업무 추진 계획

영역	실천 과제	세부 실천 계획		목표	시기(월)	담당자
생활관 운영	쾌적한 환경과 편리한 숙식제공	- 기상지도 (인원 점검 및 학생 건강 상태 체크)		매일	연중	생활지도교사
		• 식사지도		매일	연중	생활지도교사
		• 면학지도		매일	연중	생활지도교사
		• 안전지도		수시	연중	생활지도교사
		• 화재대피훈련		학기별	3/8, 9/6	팀장,생활지도교사
		• 지진대피훈련		학기별	6/21, 12/13	팀장 생활지도교사
		• 예절교육 및 인성지도		수시	연중	팀장,생활지도교사
		• 기숙사 학생 건강상담		수시	연중	생활지도교사
		• 위생 및 청결 지도		수시	연중	생활지도교사
		• 취침지도		매일	연중	생활지도교사
		• 취침 전 점호 • 취침 후 소등 및 취침 상태 점검		매일	연중	생활지도교사
		월별 이벤트 캠페인	• 1분기 - 호실목표 선정 이벤트	매일	3월~4월	팀장
			• 2분기 - 상벌점 관리 이벤트	매일	5월~7월	팀장
			• 3분기 - 수능 응원 이벤트	매일	8월~11월	팀장
			• 4분기 - 호실이동 이벤트	매일	12월~2월	팀장
		• 비품 및 시설관리		수시	연중	생활지도교사,팀장

❸ 학생 일과표

시 간(평일)	일 과 내 용		시간(토,일,공)
06:50	기상 (아침운동 희망자 6:40분 기상)		06:50
06:50~07:00	아침점호		06:.50~07:50 조식 및 세면 등교준비 ※ 07:50 퇴실완료
06:50~07:50	조식 및 퇴실 ※ 아침점호 후 자율적으로 식사하되 07:50까지 여송학사 퇴실해야 함. 급식실 배식은 07:00~08:00 실시		
08:30~12:20	오후 일과(평일)	토요일 방과 후 수업 (전학년 자기주도학습)	08:30~12:20
		일요일 및 공휴일 종교활동 및 자유시간	
12:20~13:30	중 식 및 휴 식		12:20~13:30
13:30~18:00	오후 일과 (평일)	토, 일, 공휴일 자기주도학습 (전체학년)	13:30~16:30
		개인정비 및 휴식 (전체학년)	16:50~18:00
18:00~19:10	석 식 및 휴 식 (3학년18:00, 2학년 18:10, 1학년 18:20분부터 식사)		18:00~19:10
19:10~22:50	자기주도학습	토요일 자기주도학습	평일과 동일
		일요일 및 공휴일 자기주도학습	19:10~22:00
22:50~23:10	귀사	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:00~22:10(3학년 포함)
23:10~23:20	개인정비 및 점호준비	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	22:10~23:00(3학년 포함)
23:20~23:30	점호	토요일	평일과 동일
		일요일(공휴일)	23:00~23:30(3학년 포함) (생활점검 병행)
23:30~06:50	취 침 이동 및 물 사용금지	심야자습(희망자) 23:30~01:30	23:30~06:50

❹ 2026학년도 여송학사 학생 현황(26.04.07.기준)

학년	1학년	2학년	3학년
인원	300	288	265

기대 효과

❶ 점호, 생활습관, 취침지도, 외출 및 귀가 귀교 지도, 시설 및 비품 유지 관리 등을 중점 관리함으로써 쾌적한 여송학사를 구성.
❷ 자습실 사용에 대한 지도, 철저한 출석체크를 통해 면학분위기 형성.

V. 부록

01. 북일고등학교 현황

1. 학교 연혁
2. 시설 현황– 2026학년도 교실 배치도
3. 교표·교목·교화

02. 2026 교직원 현황 및 업무 분장

03. 2026학년도 북일고등학교 각종 위원회 구성

04. 2026학년도 북일고등학교 학교 자체 평가 계획

1. 북일 교육의 건학이념 및 교육 방향
2. 학교 자체 평가 운영의 개요
3. 학교 자체 평가 추진 내용
4. 학교 자체 평가 지표 선정

05. 찾아오시는 길

01 북일고등학교 현황

1. 학교 연혁

2020's

2026. 03. 06 제51회 입학식 (348명)
2026. 02. 05 제48회 졸업식 (졸업생 총수 23,967명)
2025. 03. 06 제50회 입학식 (375명)
2025. 03. 01 제11대 교장 김옥선 선생 취임
2025. 02. 07 제47회 졸업식 (졸업생 총수 23,655명)
2024. 03. 06 제49회 입학식 (358명)
2024. 02. 07 제46회 졸업식 (졸업생 총 수 23,367명)
2023. 03. 06 제48회 입학식 (342명)
2023. 03. 01 제10대 교장 백웅현 선생 취임
2023. 02. 09 제45회 졸업식 (졸업생 총 수 23,080명)
2022. 03. 04 제47회 입학식 (324명)
2022. 02. 10 제44회 졸업식 (졸업생 총 수 22,772명)
2021. 03. 05 제46회 입학식 (319명)
2021. 02. 04 제43회 졸업식 (졸업생 총 수 22,489명)
2020. 03. 02 제45회 입학식 (343명)
2020. 02. 06 제42회 졸업식 (졸업생 총 수 22,165명)

2010's

2019. 03. 20 제4대 이경재 이사장 취임
2019. 03. 04 제44회 입학식 (318명)
2019. 03. 01 제9대 교장 한상홍 선생 취임
2019. 02. 14 제41회 졸업식 (졸업생 총 수 21,823명)
2018. 03. 02 제43회 입학식 (352명)
2018. 02. 08 제40회 졸업식 (졸업생 총 수 21,479명)
2017. 05. 01 제8대 교장 김선종 선생 취임
2017. 03. 02 제42회 입학식 (379명)
2017. 02. 09 제39회 졸업식 (졸업생 총 수 21,119명)
2016. 03. 02 제41회 입학식 (389명)
2016. 02. 04 제38회 졸업식 (졸업생 총 수 20,811명)
2015. 03. 02 제40회 입학식 (365명)
2015. 02. 05 제37회 졸업식 (졸업생 총 수 20,472명)
2014. 05. 07 제3대 성하현 이사장 취임
2014. 03. 03 제39회 입학식 (340명)
2014. 02. 06 제36회 졸업식 (졸업생 총 수 20,128명)
2013. 03. 04 제38회 입학식 (397명)
2013. 02. 07 제35회 졸업식 (졸업생 총 수 19,797명)
2012. 03. 05 제37회 입학식 (392명)
2012. 02. 08 제34회 졸업식 (졸업생 총 수 19,478명)



2000's

2009. 07. 31 자율형 사립학교 지정
2009. 03. 02 북일고등학교로 교명 변경
2007. 03. 05 제6대 교장 신현주 선생 취임
2004. 09. 01 제5대 교장 엄동일 선생 취임
2002. 12. 12 별관동(3층) 신축
2001. 03. 02 제4대 교장 이창구 선생 취임

1990's

1998. 09. 01 제3대 교장 안흥숙 선생 취임
1996. 03. 06 기숙사 (여송학사) 준공

1980's

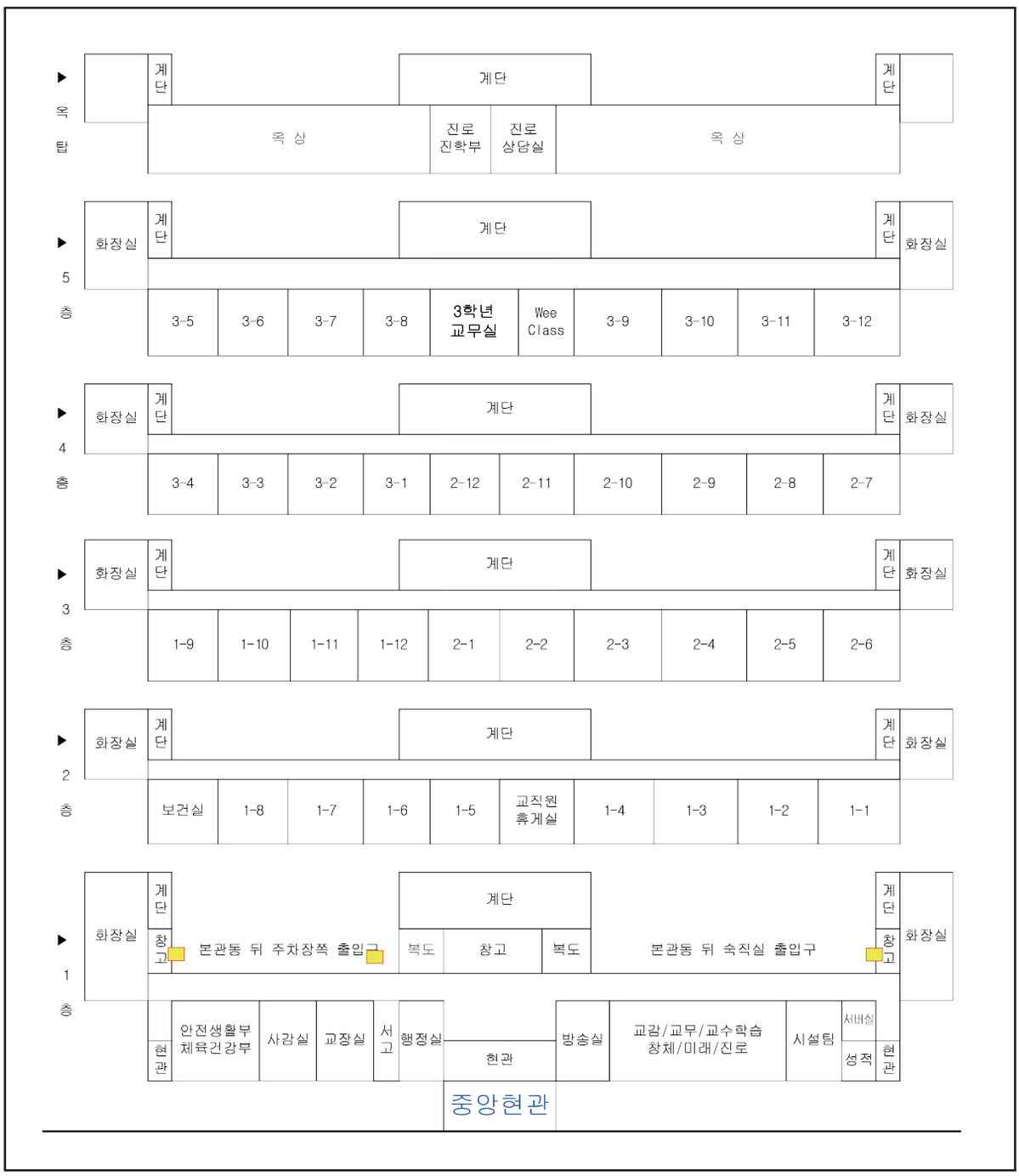
1983. 02. 23 제2대 교장 이충웅 선생 취임
1981. 08. 01 제2대 김승연 (한화그룹 회장) 이사장 취임

1970's

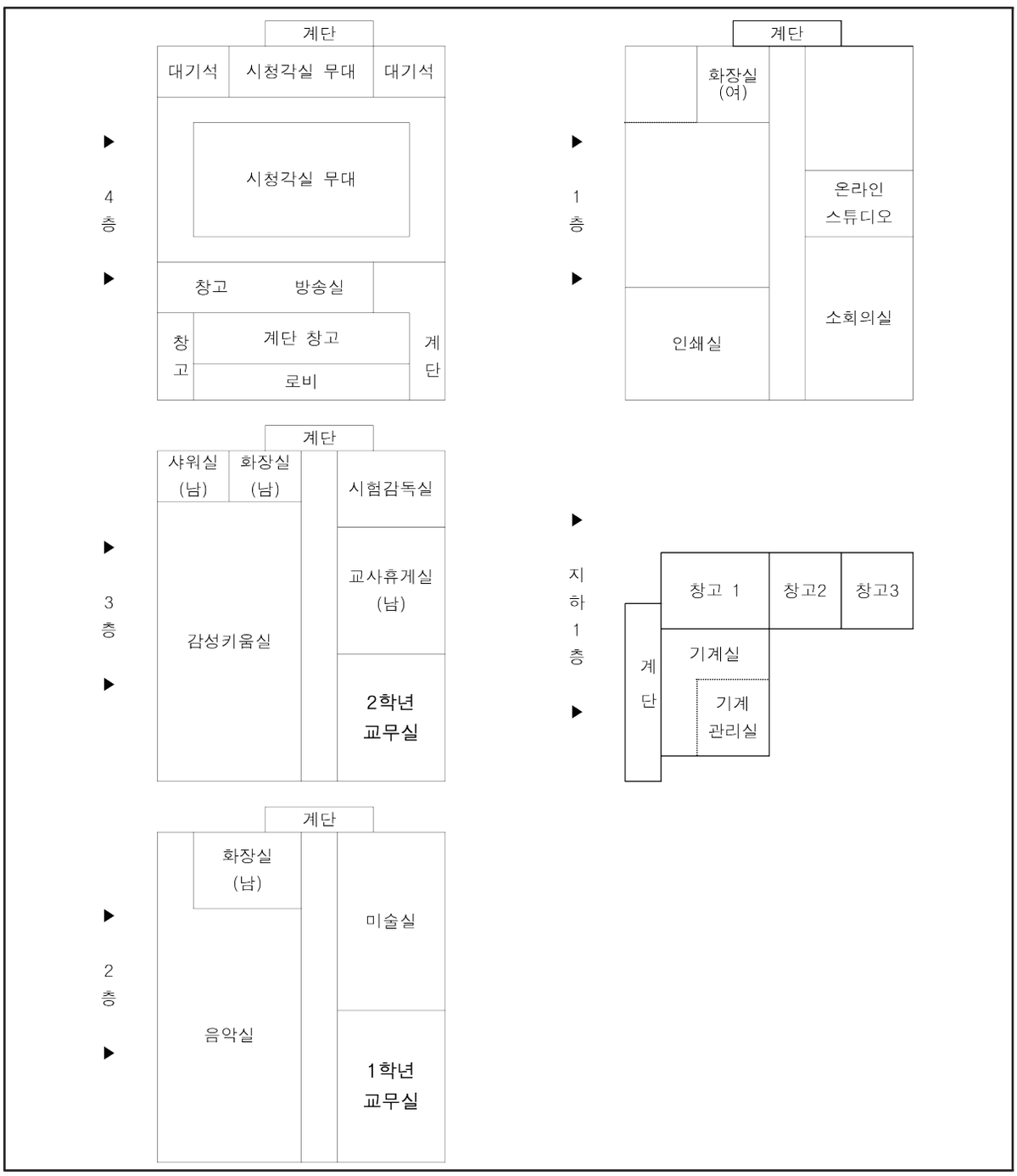
1979. 05. 15 야구장 준공
1979. 01. 10 제1회 졸업식
1977. 09. 24 실내체육관 및 대강당 준공
1977. 03. 05 야구부 창단
1976. 03. 06 개교 및 제1회 입학식
1975. 12. 01 초대 교장 권혁조 선생 취임
1975. 11. 14 천안북일고등학교 설립허가
1975. 05. 31 학교법인 천안북일학원 설립 허가
(설립자 및 초대 이사장 현암 김종희 선생)

2. 시설 현황- 2026 학년도 교실 배치도

가. 본관동



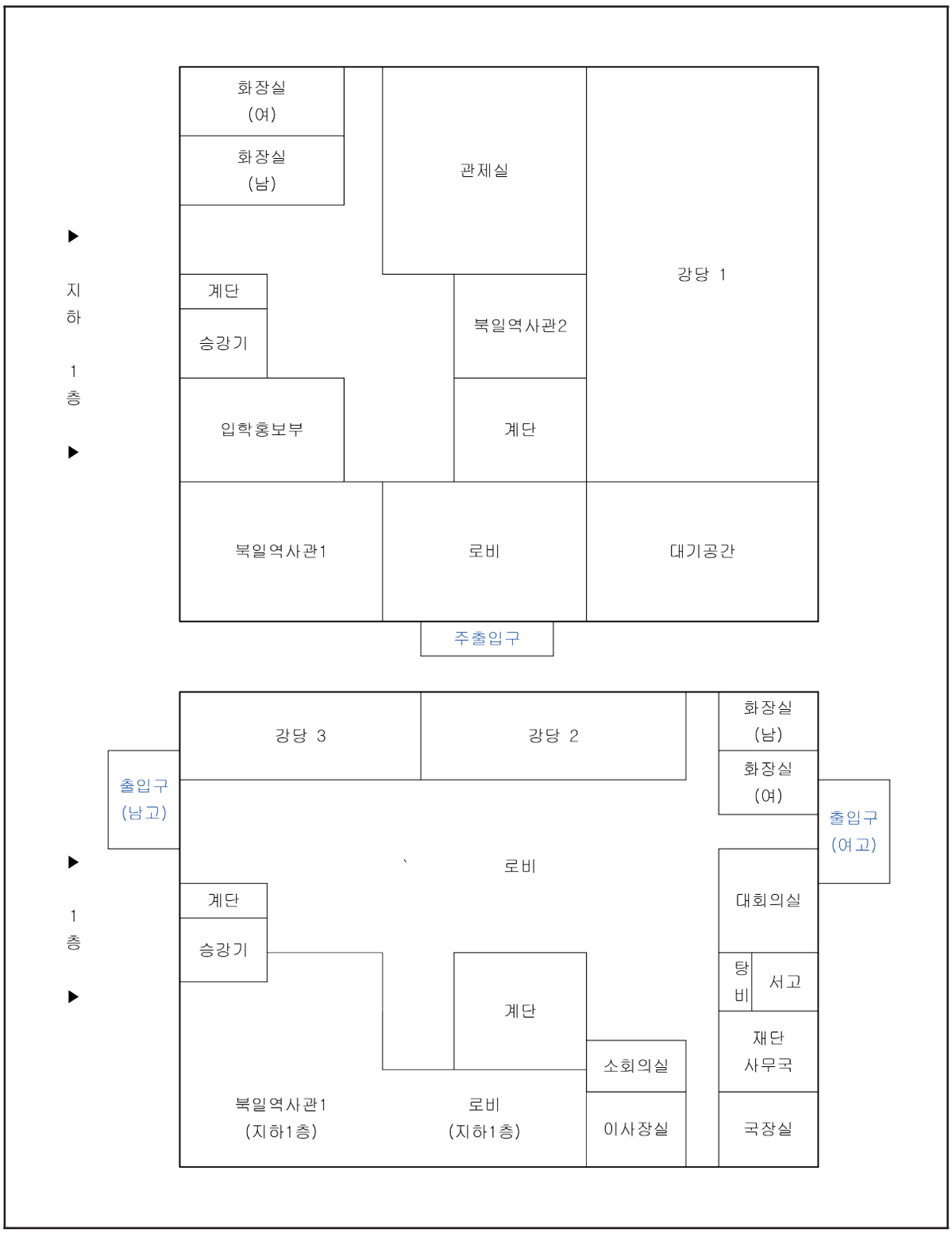
나. 감성관

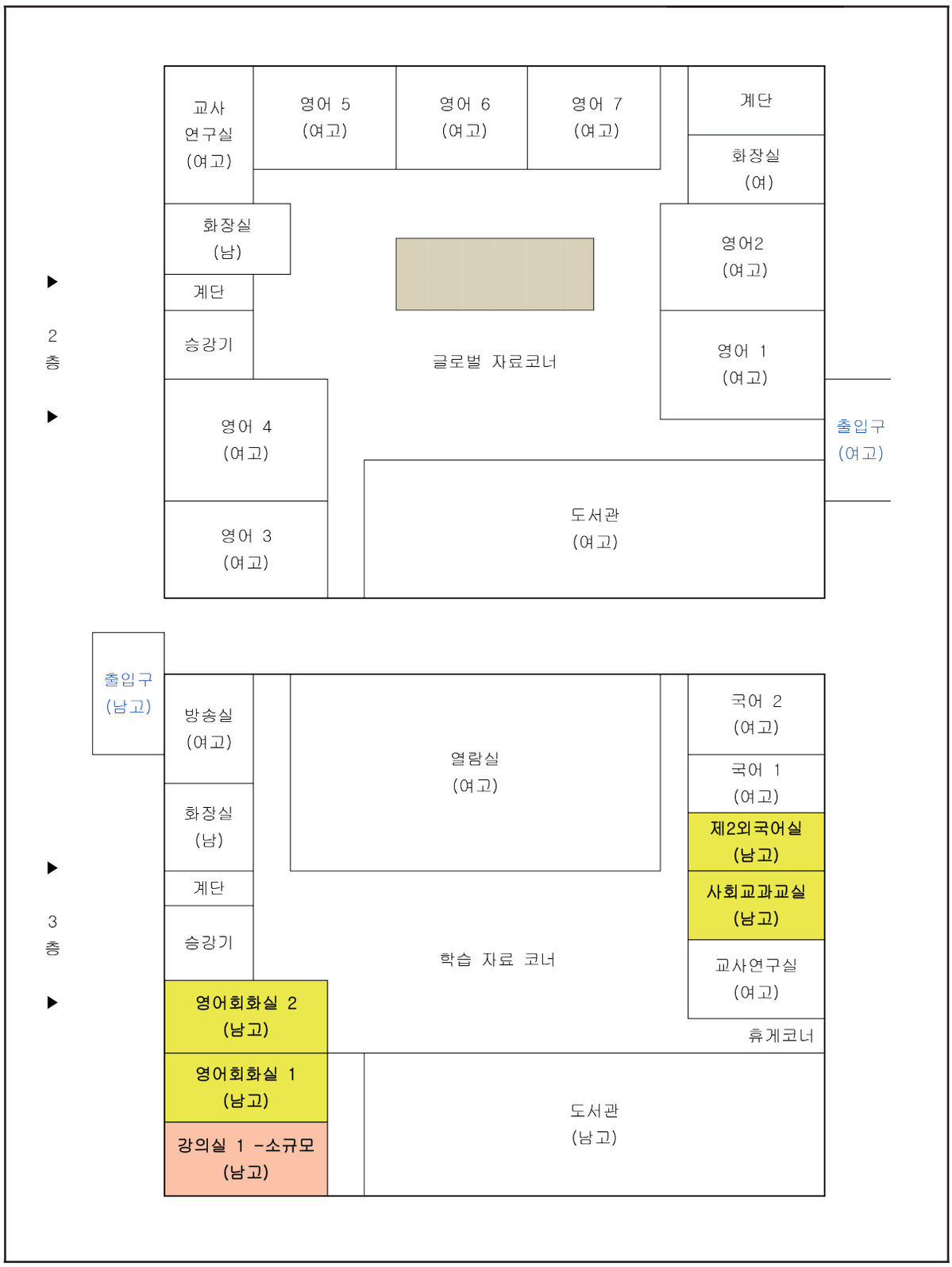

계단
대기석
시청각실 무대
대기석
4층
시청각실 무대
창고
방송실
창고
계단 창고
로비
계단
계단
화장실 (여)
1층
온라인 스튜디오
소회의실
인쇄실
계단
샤워실 (남)
화장실 (남)
시험감독실
3층
교사휴게실 (남)
감성키움실
2학년 교무실
지하 1층
창고 1
창고2
창고3
계단
기계실
기계 관리실
계단
화장실 (남)
2층
미술실
음악실
1학년 교무실

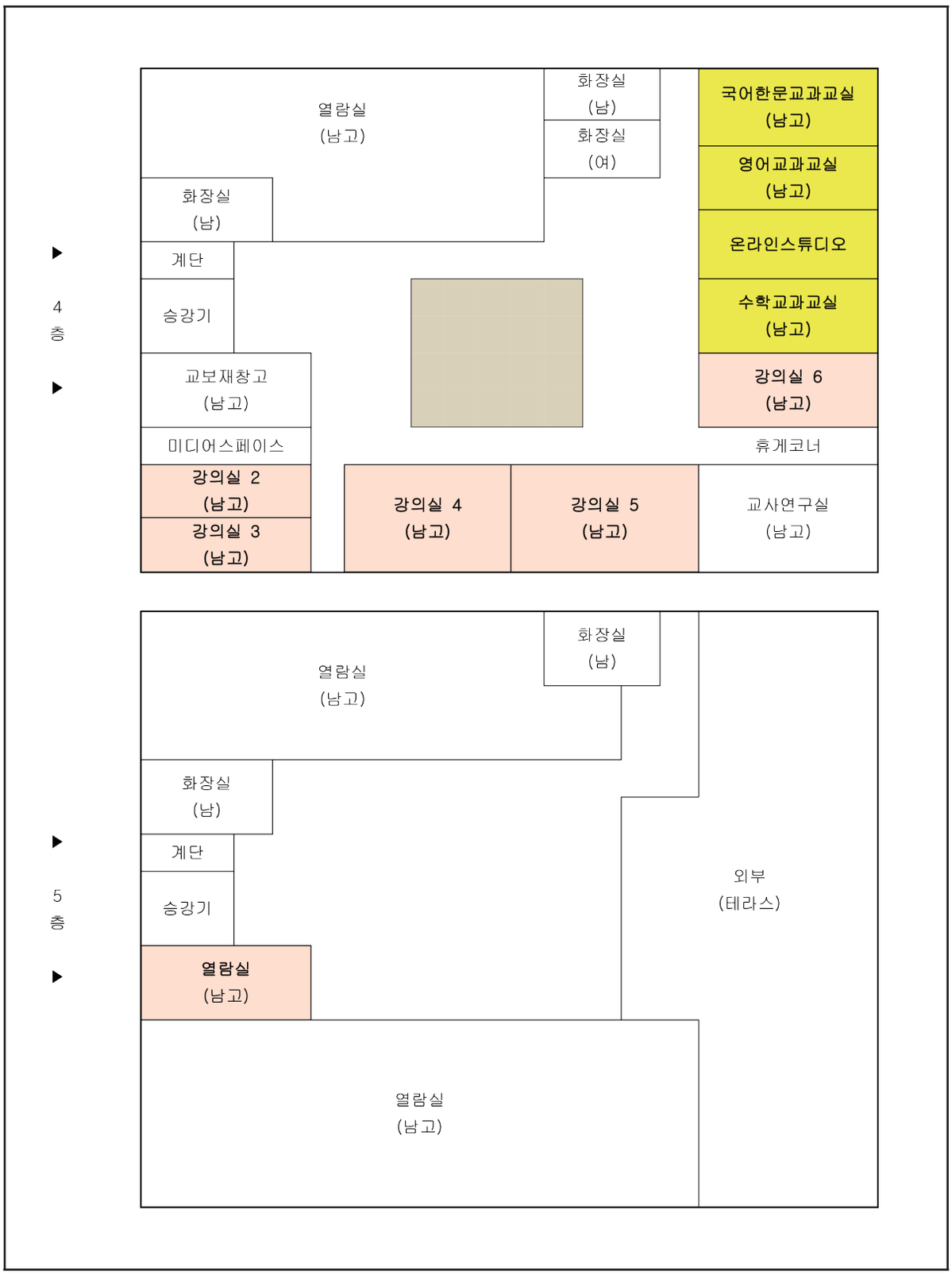
다. 창의관


5층
화장실 (교사용,여)
계단
계단
화학실험실① (Chemical Laboratory 1)
준비실
화학실험실② (Chemical Laboratory 2)
계단
화학실험실③ (Chemical Laboratory 3)
4층
화장실 (남)
계단
계단
생물실험실① (Life Science Laboratory 1)
준비실 기기실
계단
생물실험실② (Life Science Laboratory 2)
3층
화장실 (남)
계단
계단
지구과학실험실 (Earth Science Laboratory)
준비실
AI영어실
계단
지능형과학실 (메이커실) (Maker Room)
2층
화장실 (남)
계단
계단
물리실험실① (Physics Laboratory 1)
준비실
물리실험실② (Physics aboratory 2)
계단
AI창의융합실
1층
화장실 (남)
계단
계단
컴퓨터실② (Computer Room 2)
컴퓨터실① (Computer Room 1)
계단
리소스실 (Resource Room)
출입문
온실
감성관

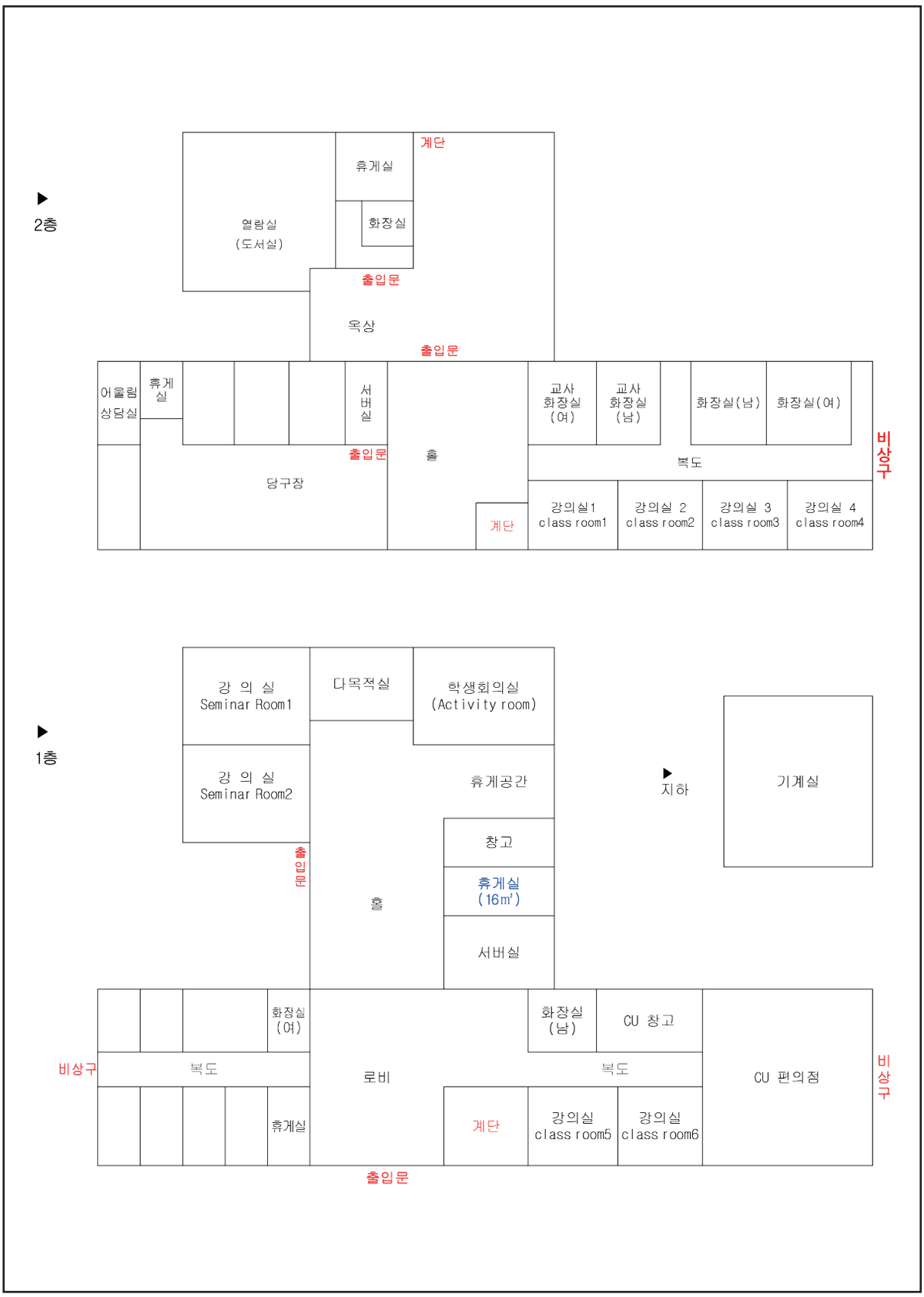
라. 아단관


화장실
(여)
화장실
(남)
관제실
강당 1
계단
승강기
북일역사관2
입학홍보부
계단
북일역사관1
로비
대기공간
주출입구
지하 1층
강당 3
강당 2
화장실
(남)
화장실
(여)
출입구
(남고)
출입구
(여고)
로비
계단
승강기
대회의실
탕비
서고
계단
재단
사무국
소회의실
북일역사관1
(지하1층)
로비
(지하1층)
이사장실
국장실
지하 1층


교사
연구실
(여고)
영어 5
(여고)
영어 6
(여고)
영어 7
(여고)
계단
화장실
(여)
화장실
(남)
영어2
(여고)
계단
승강기
글로벌 자료코너
영어 1
(여고)
2
층
영어 4
(여고)
출입구
(여고)
영어 3
(여고)
도서관
(여고)
출입구
(남고)
방송실
(여고)
열람실
(여고)
국어 2
(여고)
국어 1
(여고)
화장실
(남)
제2외국어실
(남고)
계단
사회교과교실
(남고)
3
층
승강기
학습 자료 코너
교사연구실
(여고)
영어회화실 2
(남고)
휴게코너
영어회화실 1
(남고)
도서관
(남고)
강의실 1 -소규모
(남고)


4층
열람실 (남고)
화장실 (남)
화장실 (남)
화장실 (여)
계단
승강기
교보재창고 (남고)
미디어스페이스
강의실 2 (남고)
강의실 3 (남고)
강의실 4 (남고)
강의실 5 (남고)
국어한문교과교실 (남고)
영어교과교실 (남고)
온라인스튜디오
수학교과교실 (남고)
강의실 6 (남고)
휴게코너
교사연구실 (남고)
5층
열람실 (남고)
화장실 (남)
화장실 (남)
계단
승강기
열람실 (남고)
열람실 (남고)
외부 (테라스)

■ 써미트홀


▶
2층
열람실
(도서실)
휴게실
화장실
계단
출입문
옥상
출입문
어울림
상담실
휴게
실
서
버
실
교사
화장실
(여)
교사
화장실
(남)
화장실(남)
화장실(여)
비상구
출입문
홀
복도
당구장
계단
강의실1
class room1
강의실 2
class room2
강의실 3
class room3
강의실 4
class room4
▶
1층
강 의 실
Seminar Room1
다목적실
학생회의실
(Activity room)
강 의 실
Seminar Room2
휴게공간
▶
지하
기계실
창고
출
입
문
휴게실
(16㎡)
홀
서버실
화장실
(여)
화장실
(남)
CU 창고
비상구
복도
로비
복도
CU 편의점
비상구
휴게실
계단
강의실
class room5
강의실
class room6
출입문

시설 현황

시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
관리실	50실	운동장	12,000㎡
교실	44실(교과교실 포함)	유도장	1층 123.52㎡
특별실	13실	현암관	지상 3층 4,578,46㎡
시청각실	376석	야구장	잔디구장 9,000㎡
아단관	지하 1층, 지상 5층 9,831,96㎡	야구부 숙소	15실, 면적 573.41㎡
기숙사	2동 309실 12,097.75㎡	야구부 체력단련실	2실, 면적 218.29㎡
써미트홀	1,965.10㎡	도서관 장서	35,933권
관사	2동 1,297㎡	급식식당	864.08㎡

3. 교표·교목·교화

교표

북일의 새로운 심볼은 세상을 환히 밝히는 횃불과 이를 둘러싸고 있는 방패로 구성되어 있습니다.
횃불은 세개의 모티브로 이루어져 있는데 맨 아래는 인간애(Humanity), 두번째는 열정(Passion), 맨 위는 도전(Challenge)을 각각 의미합니다.
그리고, 방패는 이 세가지를 수호하는 북일인의 정신을 뜻합니다.

전체적으로 활용된 오렌지는 한화그룹 CI Look & Feel을 그대로 연계하였고, 글로벌 환경에서 당당한 리더로서 선도하는 모습을 은유적으로 표현하고자 하였습니다.



교목 목백합 (Tulip tree)

본교를 상징하는 교목은 목백합입니다.
목련과에 속하는 백합나무는 목백합으로 불려지는데, 수령 3백년의 거대한 백합 나무 두 그루가 본교 정원에서 위용을 과시하고 있습니다.

이 목백합은 국내에서는 희귀한 종류로 그 위용이 다른 종류의 나무와는 판이하고 그 웅자가 다른 어떠한 나무와도 비교할 수 없는데 본교에 있는 구 두 그루의 목백합은 1977년 김종희 이사장이 기증한 것입니다.

이 목백합은 북일인을 상징하는 나무로 영원히 자랄 것입니다.



교화 개나리 (Korean forsythia)

본교의 교화는 개나리입니다.

개나리는 진달래와 마찬가지로 이른 봄에 우리나라 산야에 노랗게 피어납니다.
어느 장소에서나 풍토를 가리지 않고, 꺾어서 이식해도 자라나는 기질이 있습니다.

희망찬 새봄의 꽃소식을 전합니다. 북일인이 가는 곳마다 인내와 끈기로 신념을 가지고 살아서 무성하게 번식하고 추위를 이기고 견디며 희망의 꽃소식을 전하는 상징을 지니고 있습니다.

02 2026 교직원 현황 및 업무 분장

교원	구 분	교 장	교 감	부장교사	교 사	계
	정 원	1	1	11	67	80

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	김○선			학교 업무총괄
	교감	홍○범			교무 업무총괄
교무 기획부	부장	김○영	일본어		부장
	기획	육○호	물리		기획 · 리로 · 학급편성 · 학맞통
	NEIS	최○숙	지구과학		NEIS · 학생부
	교육과정	김○진	화학		교육과정 · 공동교육과정 · 교육과정박람회
	일과	민○영	영어		시간표작성 · 일과
교수 학습 지원부	부장	이○철	수학		부장
	기획	성○우	국어		기획 · 수업나눔 · 교육계획서 · 학맞통
	전문적학습공동체	정○옥	영어		교과협의회 · 전학공
	평가1	강○수	수학		평가1 · 최소성취보장지도
	평가2	최○찬	생명과학		평가2
	평가3	이○필	수학		평가3 · 교과서 · 기초학력평가
창체 감성교육 지원부	부장	하○연	화학		부장
	기획	박○영	국어		기획 · 학맞통
	동아리	서○열	정보과학		동아리
	봉사	이○준	수학		봉사
	1인예	김○언	생명과학		인성교육 · 1인1예
미래 교육부	부장	서○인	생명과학		부장
	기획	김○현	영어		기획 · 학맞통
	전문가특강	허○범	물리		전문가특강 · 경시 · AI
	학교특색프로그램	김○호	일본어		학교특색프로그램
	도서관	신○원	사서		도서관
진로진학 지원부	부장	이○근	진로		부장
	기획	박○수	생명과학		기획 · 학맞통
	진로와직업	이○희	역사		진로와직업 · 대입자료분석
	대입자료분석	구○관	역사		대입자료분석 · 대입상담
입학 홍보부	부장	조○현	수학		부장
	기획	김○민	음악		기획
	입학홍보1	김○홍	국어		입학홍보
	입학홍보2	이○	지구과학		입학홍보
	입학홍보3	라○리	수학		입학홍보
안전 생활부	부장	문○길	국어		부장
	기획	김○리	국어		기획 · 학생회 · 여송학사 · 학맞통
	학폭 · 학생복지	서○석	수학		학폭 · 학생복지 · 학맞통
	생활지도1	김○선	국어		생활지도 · 안전
	전문상담	정○우	전문상담		전문상담 · 다문화 · 학맞통
체육 건강부	부장(야구)	노○진	체육		부장
	기획	박○진	체육		기획
	학교스포츠	이○준	체육		학교스포츠 · 학맞통
	보건	임○선	보건		보건(성/흡연예방) · 학맞통

1,2,3 학년부	1학년	김ㅇ호	수학		부장
	〃	전ㅇ	체육	1-1	모의고사
	〃	김ㅇ영	영어	1-2	생활지도
	〃	진ㅇ민	일반사회	1-3	방과후학교(운영)
	〃	김ㅇ윤	수학	1-4	기획
	〃	김ㅇ윤	윤리	1-5	방과후학교(회계)
	〃	김ㅇ운	영어	1-6	대입정보
	〃	유ㅇ철	화학	1-7	학부모회
	〃	문ㅇ아	수학	1-8	학년회계
	〃	서ㅇ선	물리	1-9	모의고사인쇄
	〃	조ㅇ민	일반사회	1-10	학급운영비(회계)
	〃	손ㅇ수	지리	1-11	모의고사분석
	〃	나ㅇ환	미술	1-12	창의적체험활동
	2학년	권ㅇ웅	지리		부장
	〃	한ㅇ슬	윤리	2-1	학년회계
	〃	조ㅇ영	영어	2-2	방과후학교(운영)
	〃	이ㅇ아	국어	2-3	창의적체험활동/인문논술
	〃	김ㅇ일	수학	2-4	수리논술
	〃	이ㅇ경	물리	2-5	학급운영비 회계
	〃	석ㅇ광	화학	2-6	모의고사/기출문제 인쇄
	〃	이ㅇ경	물리	2-7	방과후학교(회계)
	〃	김ㅇ환	수학	2-8	모의고사 분석
	〃	김ㅇ하	화학	2-9	자기주도학습 프로그램 운영
	〃	이ㅇ송	영어	2-10	기획
	〃	김ㅇ중	국어	2-11	대입정보
	〃	최ㅇ철	수학	2-12	정시대비 프로그램
	3학년	황ㅇ관	역사		부장
	〃	하ㅇ용	일반사회	3-1	인문심층면접/ 인문논술
	〃	신ㅇ연	일반사회	3-2	인문논술/ 모의고사2
	〃	정ㅇ영	국어	3-3	인문논술/ 프로젝트발표회
	〃	라ㅇ선	영어	3-4	학급활동/ 보카업
	〃	고ㅇ애	물리	3-5	나이스/ 자연심층면접
	〃	정ㅇ광	물리	3-6	자연심층면접/ 생활기록부
	〃	정ㅇ훈	수학	3-7	학년기획/ 자연심층면접
	〃	고ㅇ직	체육	3-8	생활지도/ 융합세미나
	〃	유ㅇ전	수학	3-9	자연심층면접/수리논술
	〃	최ㅇ성	국어	3-10	방과후학교
	〃	박ㅇ준	수학	3-11	대입정보/수리논술
	〃	류ㅇ민	영어	3-12	모의고사1 /방송부

학생 현황 (2026.03.30.)	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
	일반계	347	355	307	1,009

졸업생 현황	졸업학년도	2023학년도 이전	2024학년도	2025학년도	2026학년도	합계
	졸업생수	23,059	288	312	308	23,967

03 2026학년도 북일고등학교 각종 위원회 구성

2026.3.27.

▣ 각종 위원회 내용

1. 교원인사위원회(공적심사위원회, 근무성적평정위원회)
2. 입학전형위원회
3. 장학생 및 학생포상심사위원회 (정보공개심의위원회)
4. 교육과정운영위원회(원격수업관리위원회)
5. 원격수업관리위원회
6. 학업성적관리위원회(학교생활기록부 관리위원회)
   교과목별이수인정평가위원회(조기졸업이수인정평가위원회)
7. 학생복지심사위원회
8. 학교생활교육위원회(학업중단예방위원회)
9. 여송학사운영위원회
10. 성희롱고충심의위원회
11. 학생봉사활동추진위원회
12. 학칙제 · 개정위원회
13. 방과후학교소위원회
14. 대입학교장추천입학심의위원회
15. 학교자체평가위원회
16. 주제별체험학습사전조사위원회
17. 체육특기자선발위원회
18. 학교체육소위원회(학생선수보호위원회)
19. 전편입학전형위원회
20. 학교급식소위원회
21. Wee클래스 생명존중(자살예방) 위기관리위원회
22. 학습지원대상학생 지원협의회
23. 학교도서관운영위원회
24. 학교학생인권위원회
25. 다면평가관리위원회

1. 교원인사위원회 / 공적심사위원회(근무성적평정위원회)

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	김ㅇ영	교무기획부장
3	위원	정ㅇ영	국어 교과부장
4	위원	강ㅇ수	수학과 대표 교사
5	위원	김ㅇ운	외국어 교과부장
6	위원	황ㅇ관	사회 교과부장
7	위원	서ㅇ열	과학 교과부장
8	위원	노ㅇ진	예체 교과부장
9	간사	육ㅇ호	교무기획부 기획

2. 입학전형위원회

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
5	위원	조ㅇ현	입학홍보부장
6	위원	김ㅇ민	입학홍보부 기획

3. 장학생 및 학생포상심사위원회(정보공개심의위원회)

연 번	직 책	성 명	소속 / 직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	문ㅇ길	안전생활부장
5	위원	황ㅇ관	3학년부장
6	위원	권ㅇ웅	2학년부장
7	위원	김ㅇ호	1학년부장
8	위원	육ㅇ호	교무기획부 기획

4. 교육과정운영위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	김ㅇ영	교무기획부장
3	위원	김ㅇ진	교육과정 담당
4	위원	육ㅇ호	교무기획부 기획
5	위원	정ㅇ영	국어 교과부장
6	위원	이ㅇ철	수학 교과부장
7	위원	김ㅇ운	외국어 교과부장
7	위원	서ㅇ열	과학 교과부장
8	위원	황ㅇ관	사회 교과부장
8	위원	노ㅇ진	예체 교과부장
10	위원	우ㅇ현	학교운영위원회 학부모위원
11	위원	김ㅇ훈	학교운영위원회 학부모위원

5. 원격수업관리위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	오ㅇ순	행정실장
4	위원	김ㅇ영	교무기획부장
5	위원	이ㅇ철	교수학습지원부장
6	위원	하ㅇ연	창체감성교육지원부장
7	위원	서ㅇ인	미래교육부장
8	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
9	위원	조ㅇ현	입학홍보부장
10	위원	문ㅇ길	안전생활부장
11	위원	노ㅇ진	체육건강부장
12	위원	김ㅇ호	1학년부장
13	위원	권ㅇ웅	2학년부장
14	위원	황ㅇ관	3학년부장

6. 학업성적관리위원회(학교생활기록부관리위원회)
교과목별이수인정평가위원회(조기졸업이수인정평가위원회)

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	이ㅇ철	교수학습지원부장(수학과 대표 교사)
4	위원	김ㅇ영	교무기획부 부장
5	위원	강ㅇ수	평가고사
6	위원	최ㅇ찬	평가고사
7	위원	육ㅇ호	교무기획부 기획
8	위원	최ㅇ숙	교무기획부 NEIS
9	위원	김ㅇ중	국어과 대표 교사
10	위원	라ㅇ선	영어과 대표 교사
11	위원	구ㅇ관	사회과 대표 교사
12	위원	허ㅇ범	과학과 대표 교사

13	위원	전ㅇ	예체능과 대표 교사
14	위원	박ㅇ민	학교운영위원회 운영위원장
15	위원	이ㅇ재	학교운영위원회 학부모위원

7. 학생복지심사위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	문ㅇ길	안전생활부장
3	간사	김ㅇ리	안전생활부 기획
4	위원	오ㅇ순	행정실장
5	위원	김ㅇ영	교무기획부장
6	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
7	위원	김ㅇ호	1학년부장
8	위원	권ㅇ웅	2학년부장
9	위원	황ㅇ관	3학년부장

8. 학생생활교육위원회(학업중단예방위원회)

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	문ㅇ길	안전생활부장
3	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
4	위원	정ㅇ우	전문상담교사
5	위원	김ㅇ영	교무기획부장
6	위원	김ㅇ호	1학년부장
7	위원	권ㅇ웅	2학년부장
8	위원	황ㅇ관	3학년부장
9	간사	서ㅇ석	학생선도 담당교사

9. 여송학사운영위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	위원	문ㅇ길	안전생활부장
3	위원	강ㅇ룡	학사운영 팀장
4	간사	김ㅇ리	학사운영 담당교사
5	위원	오ㅇ순	행정실장
6	위원	박ㅇ민	학교운영위원회 운영위원장
7	위원	최ㅇ철	학교운영위원회 학부모위원
8	위원	강ㅇ철	학교운영위원회 학부모위원

10. 성희롱고충 심의위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	오ㅇ순	행정실장
3	위원	노ㅇ진	체육건강부장
4	위원	문ㅇ길	안전생활부장
5	위원	한ㅇ례	수목미술심리상담센터장

6	위원	박ㅇ향	하하호호심리상담센터장
7	간사	정ㅇ우	전문상담교사

11. 학생봉사활동추진위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	하ㅇ연	창체감성교육지원부장
3	위원	이ㅇ준	봉사활동 담당
4	위원	김ㅇ호	1학년부장
5	위원	권ㅇ웅	2학년부장
6	위원	황ㅇ관	3학년부장
7	간사	박ㅇ영	창체감성교육지원부 기획

12. 학칙제・개정위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	변ㅇ진	제49대 학생회 회장
5	위원	ㅇㅇㅇ	제50대 학생회 회장
6	위원	김ㅇ훈	학교운영위원회 학부모위원
7	위원	우ㅇ현	학교운영위원회 학부모위원
8	간사	육ㅇ호	교무기획부 기획

13. 방과후학교소위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	황ㅇ관	3학년부장
3	위원	권ㅇ웅	2학년부장
4	위원	김ㅇ호	1학년부장
5	위원	하ㅇ연	창체감성교육지원부장
6	위원	강ㅇ천	학교운영위원회 학부모위원

14. 대입학교장추천전형심의위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
4	위원	김ㅇ영	교무기획부장
5	위원	이ㅇ철	교수학습지원부장
6	위원	문ㅇ길	안전생활부장
7	위원	황ㅇ관	3학년부장

15. 학교자체평가위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감

2	위원	이ㅇ철	교수학습부장
3	간사	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	육ㅇ호	교무기획부 기획
5	위원	이ㅇ필	교수학습부 교사
6	위원	박ㅇ영	학교운영위원회 지역위원
7	위원	이ㅇ재	학교운영위원회 학부모위원

16. 주제별체험학습사전조사위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	하ㅇ연	창체감성교육지원부장
5	위원	박ㅇ영	창체감성교육지원부 기획
6	위원	김ㅇ호	1학년부장
7	위원	권ㅇ웅	2학년부장
8	위원	황ㅇ관	3학년부장

17. 체육특기자선발위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
5	위원	노ㅇ진	체육건강부장
6	위원	임ㅇ철	야구부 감독
7	위원	박ㅇ진	체육건강부 기획

18. 학교체육소위원회(학생선수보호위원회)

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
5	위원	노ㅇ진	체육건강부장
6	위원	임ㅇ철	야구부 감독
7	위원	박ㅇ진	체육건강부 기획

19. 전편입학전형위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	김ㅇ영	교무기획부장
4	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
5	위원	조ㅇ현	입학홍보부장
6	위원	김ㅇ민	전편입학 업무담당자

7	위원	김ㅇ호	1학년부장
8	위원	권ㅇ웅	2학년부장
9	위원	황ㅇ관	3학년부장

※ 2027년 2월부터는 2027학년도 1, 2, 3학년 부장이 전편입학전형위원회 7, 8, 9번 위원의 업무를 담당함.

20. 학교급식소위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	박ㅇ민	학교운영위원회 운영위원장
2	위원	김ㅇ훈	학교운영위원회 학부모위원
3	위원	이ㅇ재	학교운영위원회 학부모위원
4	위원	최ㅇ설	학교운영위원회 학부모위원
5	위원	박ㅇ영	학교운영위원회 지역위원
6	위원	이ㅇ환	학교운영위원회 지역위원
7	위원	김ㅇ호	학교운영위원 교원위원
8	위원	임ㅇ선	보건교사
9	위원	송ㅇ상	행정과장
10	간사	이ㅇ희	영양사

21. Wee클래스 생명존중(자살예방) 위기관리위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	학교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	위원	오ㅇ순	행정실장
4	위원	김ㅇ영	교무기획부장
5	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
6	위원	문ㅇ길	안전생활부장
7	위원	임ㅇ선	보건교사
8	위원	정ㅇ우	전문상담교사

22. 학습지원대상학생 지원협의회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	김ㅇ선	학교장
2	부위원장	홍ㅇ범	교감
3	간사	이ㅇ필	학습지원담당교사
4	위원	이ㅇ철	교수학습부장
5	위원	김ㅇ영	교무기획부장
6	위원	이ㅇ근	진로진학지원부장
7	위원	김ㅇ호	1학년부장
8	위원	오ㅇ순	행정실장

23. 학교도서관운영위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	서ㅇ인	미래교육부장
3	간사	신ㅇ원	미래교육부 사서교사
4	위원	오ㅇ순	행정실장

5	위원	김ㅇ호	1학년부장
6	위원	권ㅇ웅	2학년부장
7	위원	황ㅇ관	3학년부장

24. 학교학생인권위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	부위원장	문ㅇ길	안전생활부장
3	간사	김ㅇ리	안전생활부 기획
4	위원	ㅇㅇㅇ	학생회장
5	위원	ㅇㅇㅇ	학생회 2학년 부회장
6	위원	ㅇㅇㅇ	학생회 1학년 부회장
7	위원	ㅇㅇㅇ	학생회 서기
8	위원	ㅇㅇㅇ	학생회 학생인권부장

25. 다면평가관리위원회

연 번	직 책	성 명	소속/직위
1	위원장	홍ㅇ범	교감
2	위원	김ㅇ영	교무기획부장
3	간사	육ㅇ호	교무기획부 기획
4	위원	김ㅇ호	1학년부장
5	위원	권ㅇ웅	2학년부장
6	위원	황ㅇ관	3학년부장
7	위원	이ㅇ철	교수학습부장
8	위원	이ㅇ근	진로진학부장
9	위원	노ㅇ진	체육건강부장
10	위원	신ㅇ원	미래교육부 교사

04 2026학년도 북일고등학교 학교 자체 평가 계획

1. 북일 교육의 건학 이념 및 교육 방향

이사장 5대 덕목 – 올바른 마음을 가진 인간
– 감사하는 마음을 가진 인간
– 거시적 안목을 가진 인간
– 예의 바른 인간
– 공부하는 인간

가. 국제적 소양(International-mindedness)을 지닌 섬김의 세계적 지도자 육성
나. 창의적이고 비판적 사고력(Creative & Critical Thinking)을 가진 창조적 탐구자 육성
다. 가치, 지식, 역량을 자주적으로 개발하는 평생 학습자(Lifelong Learner)육성

2. 학교 자체 평가 운영의 개요

1) 운영 목적
가. 학교 구성원의 참여를 통한 학교자체평가로 교육의 질 개선과 구성원의 책무성을 제고한다.
나. 학교 운영과 교육 활동을 스스로 진단, 문제점 파악, 해결과 개선 방안을 모색하여 실천함으로써 학교 교육력을 높인다.
다. 학교자체평가 과정에 구성원들이 참여하여 학교 교육에 대한 전문적 역량을 강화한다.
라. 학교 운영 정보나눔을 위한 기초 자료로 제공한다.

2) 운영 방침
가. 교육공동체가 적극 참여하고 소통하는 학교자체평가를 실시한다.
나. 필수지표, 선택지표를 선정하여 학교교육과정평가회 일정에 따라 실시한다.
다. 학교자체평가위원을 중심으로 전 교원이 학교자체평가에 적극 참여하여, 평가 자료의 수집, 분석, 환류의 과정이 객관적으로 이루어지도록 한다.
라. 학교자체평가 결과를 통하여 학교의 교육 개선을 위해 노력하고, 그 결과를 환류하여 2027학년도 학교교육과정에 반영한다.

3) 평가 기간 : 2026. 3. 1.~ 2027. 2. 28.

3. 학교 자체 평가 추진 내용

1) 학교 자체 평가 단계별 추진 절차

구 분	단 계	내 용	시 기
평가 준비	학교자체평가 위원회 구성	– 학교자체평가위원회(학교교육과정위원회 일원화) 구성	3.25
	평가 계획 수립 (내부결재)	– 평가 지표, 일정, 자체평가 방법 계획 수립 • 자료 수집 방법과 평가 보고서 작성 계획 수립	3.27
	연수와 협의	• 교직원 자체연수, 교육과정 설명회, 보호자 회의에서 중요 내용 전달	4월 중
평가 실행	학교자체평가 자료 준비	• 필수 지표와 선택 지표에 대한 자료 수집과 정리 • 공동체 설문 결과 공유와 분석, 정리	3~12월
	학교교육과정 운영과 수시 평가	• 학교자체평가 실시 – 교육계획에 따른 수시 평가 권장 – 구성원 정보나눔 과정과 대책 마련 – 담당자 평가 또는 구성원 응답 결과 입력	3~12월
		• 지표별 평가 내용, 평정, 반영 계획 정리 • 구성원 공유와 결재 – 평가 자료와 결과 보고(내부결재)	교육과정 평가회 전

평가 정리	평가회 실시	• 학교자체평가 정리(우수 사항과 개선 사항 협의)	자체계획
	결과 활용	• 차년도 학교교육계획 수립 시 반영 – 단위학교 별 교육의 질 향상, 학교 발전의 참고 자료	27. 1~2월
	학교자체평가 결과 탑재	• 정보공시(학교알리미) 누리집에 탑재 • 학교 누리집 탑재	27. 2월 중

2) 학교 자체 평가 단계별 추진 계획

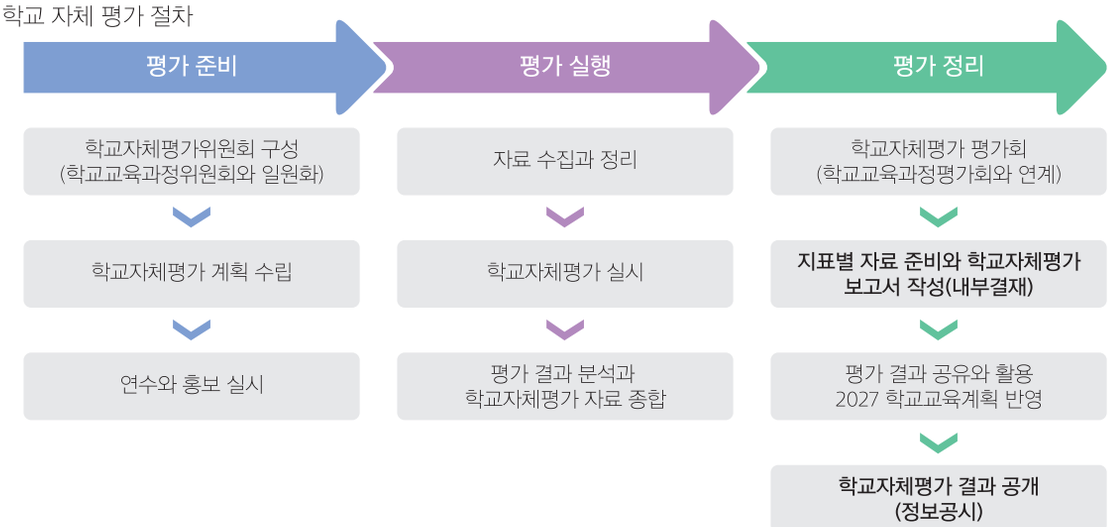
가. 학교자체평가위원회(학교교육과정위원회) 구성

• 인원 7명: 위원장(교감), 교원위원(4명), 학부모위원(1명), 지역위원(1명)

자 문 기 관	위원장	자문과 협력 위원
충남교육지원청	교 감 홍0범	학교운영위원회

미래설계팀	수업혁신팀	공통체소통팀	환류팀
– 운영계획수립 – 평가 결과 개선 방안 강구 – 보고서 작성	– 설문지 구성 – 평가자료수집 – 공통,자율지표 실시(정성,정량)	– 면담, 결과분석 – 정성, 정량 결과 분석	– 평가결과 분석 – 개선방안 강구 – 차기년도 적용 방법 구상
홍0범	이0철	이0필	이0필
김0영	육0호	박0영	이0재

나. 학교 자체 평가 절차



4. 학교 자체 평가 지표 선정

1) 지표 선정

영 역	평 가 지 표	구 분
1. 교육과정	1-1. 학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정 운영	필수
	1-2. 창의 · 융합교육 활성화	필수
	1-3. 독서 · 인문 · 예술 · 체육 교육 활성화	필수
2. 수업과 생활 교육	2-1. 배움 중심 수업과 수업 나눔	필수
	2-2. 학생 성장 발달을 돕는 평가 운영	필수
	2-3. 존중과 배려의 생활교육 강화	필수
3. 학교 운영	3-1. 학교혁신 실현 내실화	필수
	3-2. 학교업무최적화 추진	필수
	3-3. 전문적 학습공동체 운영	필수
4. 교육 성과	4-1. 배움의 기초를 세우는 맞춤 책임교육	필수
	4-2. 학교자체평가 결과 환류 노력	필수
	4-3. 교육활동 지원 노력	필수
5. 학교 선택	5-10. 지속가능한 미래를 위한 생태환경 교육운영	선택1
	5-17. 자사고 특색 교육과정 구현을 위한 수업시수 최적화	선택2

2) 기대 효과

- 학생 성장 중심의 교육 활동 내실화로 미래 핵심 역량 함양 지원
- 교원 전문성 신장과 협력적 학교 문화 조성을 통한 교육 혁신 촉진
- 학부모 · 지역 사회 참여 확대와 소통 활성화를 통한 교육공동체 신뢰 구축

05 찾아오시는 길



■ 찾아오시는 길

주소 : 충청남도 천안시 동남구 단대로 69

교무실 : 1학년 041-520-8658　　2학년 041-520-8625　　3학년 041-520-8641

행정실 : 041-520-8604~8　　팩스 : 041-551-7116

| 경부고속도로 이용 시

천안IC → 우회전(약 50m 이동) → 단국대방향 좌회전(약 300m 이동) → 삼거리에서 좌회전 → 약 300m 직진 우측에 위치함

| 전철 이용 시

두정역 하차 → 출구 도로에서 좌측 육교 → 북일고 야구장 후문(도보 5분)

| 고속버스 이용 시

고속버스 터미널(도보 15분 거리) → 택시이용(기본요금)

| KTX 이용 시

천안아산역 하차 → 천안방향 전철 승차 → 전철 두정역 하차

발 행 인	김옥선	발 행 일	2026. 03
발 행 처	북일고등학교	주　　소	충남 천안시 동남구 단대로 69
책임감수	김옥선	전　　화	041-520-8600
감　　수	홍용범, 이병철, 성진우	팩　　스	041-551-7116