북일고등학교
BUGIL ACADEMY



2016 북일고등학교

교육계획서

BUGIL ACADEMY



차례

제1부/ 교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표 / 3
2. 학교 교육목표 / 4
3. 학교 건학이념 / 5
4. 학교 중장기 발전계획 / 6
5. 2016학년도 교육목표 육성방안 / 7
6. 2016학년도 학교 교육중점내용 / 10
7. 2016학년도 학사일정 / 13

Ⅱ. 학교교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징 / 15
2. 2016학년도 교육과정 편성운영 / 16
3. 창의적 체험활동 편성 운영 / 26
4. 교과운영 및 평가
   - 가. 국어과 / 31
   - 나. 한문과 / 34
   - 다. 외국어과 / 36
   - 라. 수학과 / 39
   - 마. 사회과 / 42
   - 바. 과학과 / 48
   - 사. 정보과학과 / 53
   - 아. 음악과 / 54
   - 자. 미술과 / 56
   - 차. 체육과 / 58

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획

1. 교무 기획부 / 61
2. 교육 연구부 / 62
3. 학생복지부 / 63
4. 창의인성부 / 67
5. 입학홍보부 / 69
6. 진로진학상담부 / 71
7. 1학년부 / 74
8. 2학년부 / 75
9. 3학년부 / 77

BUGIL

BUGIL ACADEMY

제2부/

교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력제고 프로그램

1. 과제연구 / 82
2. 북일 R&E / 95
3. SRC / 97
4. STSY / 99
5. HRSY / 102
6. 해외 학술문화교류 프로그램(ACEP) / 104
7. TEDx Bugil / 105
8. 북일 학술제(학술연구발표대회) / 106
9. 방과후 학교 프로그램 / 107
10. 독서 토론 교육 / 110
11. 북일 신사 6품제 / 122

Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램

1. 학교 응급의료 관리체계 / 125
2. 학교 감염병 예방관리 / 128
3. 학교 환자 관리체계 / 130
4. 학교 안전 교육 프로그램 / 131

Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램

1. 자율활동 / 135
2. 봉사활동 / 136
3. 동아리활동 / 137
4. 1인1예1체 교육활동 / 140
5. 인성강화 프로그램 / 142
6. 북일정신 함양 프로그램 / 144
7. 북일 학술제, 예술제 / 149
8. 신입생 적응캠프 / 151

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램

1. 교직원 Work shop / 152
2. 교사 자율연수 / 154
3. 교사 연구 동아리 / 155
4. 공개수업 / 156
5. 수업컨설팅 / 157

BUGIL

BUGIL ACADEMY

Ⅴ. 2016학년도 학교 교육활동 평가 / 158

제3부/
국제과 교육 프로그램

Ⅰ.국제과 교육 프로그램 / 164

제4부/
학교 현황

Ⅰ.학교 현황
1. 학교 연혁 / 188
2. 학교 시설 / 188
3. 교직원 현황 및 업무분장 / 191
4. 학생 현황 / 193
5. 찾아오시는 길 / 193

BUGIL ACADEMY

명품교육 명품학교
북일고등학교

제1부/

교육계획 일반

Ⅰ. 교육계획의 기반

Ⅱ. 학교교육과정 운영계획

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획



Ⅰ. 교육계획의 기반

1. 충남 교육지표



2. 학교교육목표

가. 국제적 소양(International-mindedness)을 지닌 섬김의 세계적 지도자 육성

나. 창의적이고 비판적 사고력(Creative & Critical Thinking)을 가진 창조적 탐구자 육성

다. 가치, 지식, 역량을 자주적으로 개발하는 평생 학습자(Lifelong Learner)육성



3. 학교 건학 이념

가. 설립자 건학이념

본교는 1976년 한화그룹 창업주 현암 김종희 선생이 동양 제일의 교육 환경과 교육시설에 무제한의 장학금을 쾌척하여 설립한 일반계 고등학교이다. 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여, 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고, 면학에 정진케 하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군으로 양성함을 건학이념으로 한다.

"새로운 시대에는 능력 있는 새로운 인재를 필요로 한다. 학교 교육도 시대가 요구하는 동량재를 교육시켜야 하는 의의가 있으므로 국가 백년대계의 근본적 초석이 된다. 본교는 이러한 원대한 포부를 지니고, 학문에 뜻을 둔 우수한 인재를 발굴하여 개인의 경제적 여건에 구애받지 않고 면학에 정진하여 국가 사회에 기여 봉사할 유용한 역군을 양성함을 목적으로 한다."



설립자 현암 김종희

나. 설립자 훈

信念 신념

자기의 생각을 굽히거나 의심하지 않으려는 의지 또는 정신적 태도로, 북일인이 앞으로 하는 일에 있어서 이러한 신념이 반드시 동반되어야 한다.

勇氣 용기

씩씩하고 굳센 기운으로 북일인은 어떤 상황에서도 겁내지 아니하는 기개를 지닌다.

奉仕 봉사

국가나 사회 또는 남을 위하여 자신을 돌보지 아니하고, 힘을 바쳐 애써야 한다. 진정한 의미의 봉사란 마음에서 우러나오는 봉사여야 한다. 북일인은 나보다 타인을 먼저 생각하는 마음을 지닌다.

4. 학교 중장기 발전계획

가. 단기과제(2012년 3월 ~2013년 2월) 달성

1) 자율형 사립 고등학교를 선도하는 학교 완성
2) 효율적인 학교 운영 시스템의 구축
3) 학생과 교사의 역량강화를 위한 교육 프로그램 실현
4) 진로 진학 시스템 구축
5) 해외 대학 진학

나. 중기과제(2013년 3월 ~2015년 2월) 달성

1) 국내 중등교육을 선도하는 학교완성
2) 국내 유수 대학과의 협력 교육
3) 해외 고등학교와의 교류 확대
4) 해외 대학 진학을 통한 글로벌 인재 네트워크 구축

다. 장기과제(2015년 3월 ~2020년 2월)

1) 아시아 중등교육을 선도하는 학교완성
2) 국제교류를 통한 글로벌 인재 양성
3) 미래인재 육성을 위한 기반 구축



5. 2016학년도 교육목표 육성 방안

가. 교육목표(校訓)의 핵심 역량 육성 방안

1) 애국(愛國)하는 사람 - 세계적 지도자 육성

북일고등학교는 대의에 투철하며 애국애족의 정신으로 세계 속에 우리나라를 이끌어갈 리더의 능력을 개발할 수 있도록 한다. 이를 위해 자신의 능력에 맞는 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하고 해당진로에 맞는 능력을 개발할 수 있도록 하며, 세계 시민으로서 갖추어야할 능력을 계발하게 하여 장차 성숙한 세계인으로 행복한 삶을 살 수 있도록 한다.

핵심 역량	영역	핵심 역량 요소	활동 영역	세부활동
애국하는 사람	세계적 지도자 육성	애국 정신	교과	한국사, 한국의 현대사회
			창체	북일정신 함양 프로그램, 역사 문제 동아리
			방과후	역사 문제 R&E, HRSY, 한국사 능력 검정
		세계 시민	교과	과제연구 '문화비평', AP Calculus, 세계문제, 세계사, 영어회화, 국제경제
			창체	IYLF 참가. 해외문화 체험
			방과후	북일신사 6 품제(외국어 능력)
		진로 적성 개발	교과	진로와 직업
			창체	진로별 동아리활동
			방과후	신입생 적응 캠프, 1 인 1 예 1 체, 진로로드맵 작성, 진학상담, 진로체험활동

2) 합리적(合理的)인 사람- 창조적 탐구자 육성

북일고등학교는 창의적이고 비판적 사고력을 지닌 인간을 육성하기 위해 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 검색하고 습득하는 기초 학습능력을 향상 시키고, 새로운 문제를 해결할 수 있는 창의적 사고능력을 개발할 수 있도록 하며, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 계발할 수 있도록 하여, 21세기를 이끌 창조적 탐구자를 육성한다.

핵심 역량	영역	핵심역량 요소	활동 영역	세부활동
합리적인 사람	창조적 탐구자	정보습득 기초학습 능력	교과	정보과학, 과제연구 'IT 공학'
			창체	IT 동아리 운영
			방과후	안드로이드 앱 개발, 자바
		문제해결 창의사고 능력	교과	학생 활동중심수업, 과정별 독서, 과제연구 보고서 작성
			창체	학술제, 예술제, 연구동아리 활동
			방과후	SRC, STSY, HRSY 참가
		논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 과제연구
			창체	R&E 논문/보고서 발표, 시니어 스피치
			방과후	경시대회, TEDx-Bugil, 연구 포스터 발표

3) 적극적인 사람- 평생학습자

북일고등학교는 교육활동을 통해 모든 학생들이 의존적인 생활태도를 지양하고 적극적이고 능동적인 자세를 키워 나눔과 배려의 가치, 지식, 역량을 자주적으로 계발하는 학습자를 육성한다.

핵심 역량	영역	핵심 역량 요소	활동 영역	세부활동
적극적인 사람	평생 학습자	교양인	교과	공통필수과목(사회/과학 각 8 단위), 1 인 1 기(유도), 과제연구 '과학이론과 문명, 금융의 이해'
			창체	1 인 1 예활동(미술/음악), 북일신사 6 품제(예술적 감성, 생명보존 교육)
			방과후	기숙사 생활, 인성 상담
		나눔과 배려	교과	모둠활동을 통한 지식 나눔
			창체	학교권장 봉사활동, 봉사 동아리, 학생회
			방과후	교우관계 개선 프로그램, 북일신사 6 품제(봉사, 도덕성)
		적극적 자세	교과	진로 로드맵에 따른 학생 선택과목
			창체	북일정신 함양 프로그램
			방과후	학교 스포츠 클럽 활동

6. 2016학년도 학교 교육 중점 내용

가. 통합 돌봄 체제 구축

1) 건강관리 및 안전 프로그램 구축

① 학교응급의료 관리체계: 응급상황 대처요령, 응급처치교육, 응급상황관리반 구성
② 학교 환자 관리 체계: 충무병원, 충무한방병원과 의료협약, 환자 이송 체계 구축
③ 학교 감염병 예방관리: 감염병 예방 대책, 감염병 발생 시 대응책
④ 학교체육 활성화: 종목별 주말 리그전, 스포츠 클럽 활성화
⑤ 학교안전교육: 학교안전주간(5.10~20), 학교안전의 날 운영, 안전관련 직무연수 실시

2) 기초 생활 질서 확립

① 생활습관: 핸드폰 없이 생활, 복장단정, 인사하기, 고운 말 쓰기, 시간 지키기
② 학습태도: 수업집중, 표절엄금, 교사존중
③ 공공질서: 절도, 공공기물 파손엄금, 건전한 학생 문화, 질서유지
④ 인권존중: 폭력(신체적, 언어적, 성적)엄금, 차별금지, 권리존중
⑤ 흡연, 음주, 무단이탈 엄금
⑥ 학교생활 적응 지원
⑦ 고벌점자 상담 및 관리
⑧ 경제적 곤란 가정 학생을 위한 지원

3) 교우관계개선 프로그램

① 집단 상담 프로그램
② Wee Class 운영
③ 신입생 적응 캠프 운영
④ 기숙사 생활을 통한 관리 능력 배양
⑤ 자신의 시간, 건강, 정서, 물품 관리 능력
⑥ 기숙사 생활을 통한 타인 배려심 배양
⑦ 기숙사 자치회 조직 운영,
⑧ 심리적 관계적 부적응 학생 전문 상담교사와 상담

4) 진로적성 교육 체제 구축

① 신입생적응 캠프 'Who am I'를 통한 '꿈'찾기
② 자신의 적성과 꿈 생각해 보기
③ 적성과 꿈에 따른 자신의 생애 계획 세우기
④ 적성과 꿈에 따른 직업 및 학과 생각하기

⑤ 진로 맞춤형 교육과정에 따른 과정 선택
⑥ 신입생 캠프를 통해 과정 선택을 위한 로드맵 제시
⑦ 진로 로드맵 작성과 이에 따른 진로별 교육과정 선택
⑧ 진로에 따른 정규교과-창의적체험활동-방과후학교 활동의 유기적 체계 구축
⑨ 전문화된 진로 상담실 운영
⑩ 전문 진로상담교사의 진학 상담
⑪ 대학 입시 설명회 및 컨퍼런스 개최
⑫ 학생의 진학관련 개인 정보 data base 통합 관리
⑬ 진로진학 상담 및 진로 관련 자료 열람
⑭ 진로체험 프로그램 운영

나. 글로버 리더 육성을 위한 교육 체제 구축

1) 독서 토론 교육

① 남아수독오거서: 북일추천도서 150권 다독 프로그램, 과정별 독서, 5단계 독서
② 논술교과 수강 선택
③ 토론수업, 협동학습, 발표수업 진행
④ 작가와의 대화: 년 2회 실시

2) 창의, 혁신 교육

① TEDx-Bugil: 기술, 교육, 디자인에 대한 창의적 생각 발표
② 과제연구: 전체 11개 주제를 선택하여 수강. 2학년(Start Up, 금융의 이해, 사회과학 통계, 문화비평의 상상력, 과학이론과 문명, 고등미적분, 신소재, 바이오, 화학공학, 제약, IT공학)
③ 학술제: 연구 논문 및 보고서 발표
④ 예술제: 1인1예 소질 계발과 발표
⑤ 학생활동 중심 교수학습: 배움의 공동체, 협동학습, 거꾸로 수업 모델 적용
⑥ R&E(연구 및 보고서 작성) 및 학술포럼
⑦ 과제연구 보고서 작성: 연구방법, 보고서 작성 방법, 보고서 작성 지도
⑧ 대학연계 R&E: 단국대학교 자연과학대학 교수의 지도하에 연구 활동
⑨ SRC: 싱가폴 화청학교와 과학 연구 교류 프로그램
⑩ STSY: 말레이시아/뉴질랜드/중국/싱가포르/한국(북일고) 학생들의 과학탐구 심포지엄
⑪ HRSY: 싱가포르/홍콩/호주/한국(북일고) 학생들의 인문학 심포지엄

3) 리더십 교육

① 학생회 자치 조례: 정기적인 학생 생활 개선 캠페인 및 현안 토론

② 자율활동: 학생회 총회, 학급자치회 운영
③ IYLF: 5개국(싱가포르/호주/인도네시아/중국/한국) 국제 청소년 리더 포럼 참가
④ 시니어 스피치: 학교생활에서 교훈이 될 수 있는 내용을 후배들에게 연설함
⑤ 학생회 중심 주말 자치활동

4) 국제 이해 교육

① 해외문화체험: 동아리별, 주제별, 모둠별 해외 문화체험
② 문화, 학술교류: 싱가포르 Hwachong Institution
③ 국제적 의사소통을 위한 영어 회화 수업

다. 교수 • 학습 역량 강화

1) 교과별 연구활동 활성화

① 수업, 평가, 수업 자료 개발을 위한 공동 연구
② 과학실험 보조교사 배치로 실험수업 지원
③ 교과별 교육과정 설계와 과목 개설: 교과별 4년 과정 track 구안
④ 독서를 통한 사고력을 키우는 교과 운영(과정별 도서 목록 제시)
⑤ 교과별 주간별 수업계획서 작성을 통한 수업 진행
⑥ 진도와 평가 결과에 대한 분석 및 피드백

2) 교사의 담당 학생 학력 책임제

① 학급별 1교사 책임제
② 한 학기 담당 학급을 3학급 이하로 하여 담당 학생에 대한 학력 관리
③ 성취평가제에 따른 학력 미달 학생 대책 마련 : 과목별 최저학력기준설정, 온라인/오프라인을 통한 교과 상담
④ 교사의 수업능력 향상을 위한 시스템
⑤ 마이크로티칭을 통한 수업 컨설팅
⑥ 매 학기 1회 수업공개를 통해 수업 공유
⑦ 수업평가 협의회와 다음 학기 수업 연구 및 준비
⑧ 수업 및 평가에 대한 연수 기획

7. 2016학년도 학사일정

가. 1학기

월	3		4		5		6		7		8	
요일	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사
일					1							
월					2						1	
화	1	삼일절			3						2	
수	2	개교기념식/입학식			4		1				3	
목	3	1학기과제연구편성			5	어린이날	2	전국연합학력평가(1,2) 수능모의평가(3)			4	
금	4		1		6		3		1		5	
토	5	학부모 아카데미	2	학부모아카데미	7	학부모컨퍼런스	4		2	학부모컨퍼런스	6	
일	6		3		8		5		3	HRSY참가(~8)	7	
월	7		4		9		6	현충일	4	2학기방과후계획	8	
화	8		5		10	중간고사(1,2,3)	7	하계방과후학교계획	5		9	
수	9		6	전국연합학력평가(3)	11	중간고사(1,2,3)	8		6	기말고사(1,2) 전국연합학력평가(3)	10	
목	10	전국연합학력평가 (1,2,3)	7		12	중간고사(1,2,3)	9		7	기말고사(1,2,3)	11	
금	11	개교기념휴무 1학기방과후학교신청	8		13	북일정신함양	10		8	기말고사(1,2,3)	12	
토	12		9		14	석가탄신일	11		9		13	
일	13		10		15		12		10		14	SRC참가(~20)
월	14	정부반장 및 장학증서 수여	11		16	대학연계R&E신청(~26) STSY 참가(~21)	13		11	기말고사(3) 2학기과제연구편성	15	광복절
화	15		12		17		14		12		16	개학
수	16		13	국회의원선거일	18		15		13		17	
목	17		14		19		16		14	과제연구보고서제출	18	2학기과제연구개강
금	18		15		20		17		15	하계방학식	19	
토	19		16		21	학생회간부수련회(~22)	18		16	2차학교설명회 2학기방과후신청	20	
일	20		17		22		19		17		21	
월	21		18		23		20		18	하계방과후학교개강(~29)	22	
화	22		19	듣기평가(1)	24		21	국가수준 학업성취도 평가(2)	19		23	
수	23		20	듣기평가(2)	25		22		20		24	
목	24		21	듣기평가(3)	26		23	1차공개수업	21		25	
금	25	정기외박	22		27	체육대회 정기외박	24	정기외박	22		26	
토	26		23		28	1차 학교 설명회	25	하계방과후학교신청	23		27	3차학교설명회
일	27		24		29		26		24		28	
월	28		25		30		27		25		29	정부반장 및 장학증서 수여
화	29		26		31		28		26		30	
수	30	학생회장선거	27				29		27		31	
목	31		28				30		28			
금			29	정기외박					29			
토			30						30			
일									31			
	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
월	4		4		5		3		2		2	
화	4		4		5		4		2		3	
수	5		3		4		5		2		3	
목	5		4		3		5		2		2	
금	3		5		4		4		3		2	
	1학년	21	1학년	20	1학년	21	1학년	21	1학년	11	1학년	12
	2학년	21	2학년	20	2학년	21	2학년	21	2학년	11	2학년	12
	3학년	21	3학년	20	3학년	21	3학년	21	3학년	11	3학년	12

나. 2학기

월	9		10		11		12		1		2	
요일	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사
일									1			
월			10/31						2	동계방과후학교개강 (~20)		
화					1	신입생 전형(~6) 정기외박			3			
수					2	**재량휴업(~4)** SRC1차연구(~8)			4		1	**개학**
목	1	전국연합학력평가(1,2) 수능모의평가(3)			3		1		5		2	
금	2				4		2	정기외박	6		3	
토	3	학부모컨퍼런스	1		5	광역면접일	3	신입생소집(일반) 학부모컨퍼런스	7		4	
일	4		2		6	전국면접일	4		8		5	
월	5	SRC/HRSY신청 및 선발(~23)	3	**개천절** 교원능력개발학부모 만족도조사(~7)	7	동계방과후학교계획 (~11)	5		9		6	
화	6		4		8		6		10		7	
수	7		5		9		7		11		8	
목	8		6		10		8		12		9	**졸업식(3)**
금	9		7		11	**신입생최종합격자 발표**	9		13		10	1,2학년 종업식
토	10		8	5차학교설명회	12		10		14	신입생실력고사	11	
일	11		9	**한글날**	13		11		15	STSY참가 (~21일)	12	
월	12		10		14		12		16		13	
화	13		11	전국연합학력평가(3)	15		13		17		14	
수	14	**추석연휴**	12	중간고사(1,2,3)	16	화청문화교류(~25)	14		18		15	
목	15	**추석**	13	중간고사(1,2,3)	17	**2017대입수능**	15		19		16	
금	16	**추석연휴**	14	중간고사(1,2,3)	18		16		20		17	
토	17		15		19	신입생소집(국제)	17		21	신입생실력고사	18	
일	18		16	**신입생원서접수(~19)**	20		18		22		19	
월	19		17	동료교원평가(~21) 화청교환학생신청 및 선정(~28)	21	3학년 기말고사(~23)	19		23	교직원연수(~24)	20	신입생적응캠프 (~24)
화	20	듣기평가(1)	18		22		20		24		21	
수	21	듣기평가(2)	19	북일정신함양	23	전국연합학력평가(1,2)	21	기말고사(1,2)	25		22	
목	22	듣기평가(3)	20		24	학술/예술제(~25)	22	기말고사(1,2)	26		23	
금	23		21	신입생1단계 합격자발표	25		23	기말고사(1,2) 정기외박 3학년방학	27	**설연휴**	24	
토	24	4차학교설명회	22		26	동계방과후학교신청	24		28	**설날**	25	
일	25		23		27		25	**성탄절**	29		26	
월	26	교원능력개발학생 만족도조사(~28)	24		28		26		30	**설대체휴일**	27	
화	27		25	1단계합격자 자소서 및 교사추천서(~27)	29		27		31		28	
수	28		26		30		28					
목	29	2차공개수업(~30)	27				29	과제연구보고서제출				
금	30	정기외박	28				30	1,2년 방학				
토			29				31					
일			30	SRC 1차연구(~11/5)								
	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
월	4		4		4		4 (3)	(3학년만 해당)	5		1	
화	4		4		5		4 (3)	(3학년만 해당)	5		1	
수	3		4		4 (5)	(3학년만 해당)	4 (3)	(3학년만 해당)	4		2	
목	4		4		2 (4)	(3학년만 해당)	5 (4)	(3학년만 해당)	4		1 (2)	(3학년만 해당)
금	4		4		3 (4)	(3학년만 해당)	5 (4)	(3학년만 해당)	4		2 (1)	(1,2학년만 해당)
	1학년	19	1학년	20	1학년	18	1학년	22	1학년	0	1학년	7
	2학년	19	2학년	20	2학년	18	2학년	22	2학년	0	2학년	7
	3학년	19	3학년	20	3학년	22	3학년	17	3학년	0	3학년	7
1학년 : 1학기(94)+2학기(98)=192일					2학년 : 1학기(94)+2학기(98)=192일				3학년 : 1학기(94)+2학기(97)=191일			

Ⅱ. 학교 교육과정 운영계획

1. 교육과정의 특징

가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정 : 지, 덕, 체를 겸비한 전인적 인간으로 성장할 수 있도록 교과와 교과외 활동 및 교과간 균형있는 학습이 가능한 교육과정을 지향하고 있다.

나. 발달적 교육관에 입각한 교육과정 운영 : '학생 모두가 배움이 가능하다(All students can learn)'는 발달적 교육관의 신념에 따라 교사는 단 한명의 낙오자도 없도록 교육과정을 운영한다.

다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정 : 개별 학습자의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 자아실현을 달성할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

라. 고교-대학 연계의 진로집중과정 도입 : 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 고교에서 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

마. 해외 대학 진학을 위한 국제과정 운영 : 글로벌 사회의 인재로서 국내 대학이 아닌 해외 대학 진학을 목표로 하는 학생을 위해 AP, IB 교육과정을 운영할 수 있도록 국제과정을 도입 운영한다.

바. 사교육비 ZERO를 지향하는 교육과정 : 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전학습이 이루어지도록 운영한다.

사. 기숙학교의 장점을 살린 교육과정 : 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.

아. 진로에 대한 큰 그림을 그리는 교육과정 : 진로교육을 통해 자신의 진로에 대한 큰 그림(Big Picture)을 그리고, 학생의 적성과 진로에 따라 학습하고 체험활동을 할 수 있도록 지도한다.

2. 2016학년도 교육과정 편성 운영

가. 기본방침

1) 국가 수준의 교육 과정과 도교육청의 지침 및 장학 자료를 바탕으로, 학교 실정에 알맞은 학교 교육 과정을 편성·운영하여 고등학교 교육목표를 달성할 수 있도록 한다.
2) 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
① 교과는 기본 과목과 일반과목, 심화 과목으로 구분한다. 보통교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕포함),과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
② 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
3) 연간 수업 시간 수를 계절, 학교 실정, 학생 실태, 교육 여건 등에 알맞게 월별, 주별로 적절히 배정하여 편성한다.
4) 교육 과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교과협의회별 대표와 교육과정 전문가 등이 참여하는 학교교육과정위원회를 구성한다.

❒ 2016학년도 교육과정 위원회 명단

연번	직책	성 명	교과/소속/지위
1	위원장	김선종	교감/영어
2	부위원장	한상홍	교무기획부장/영어
3	위원	최종철	교육과정/수학
4	위원	김주영	일본어
5	위원	이병철	수학
6	위원	김경중	국어
7	위원	구본관	사회
8	위원	윤석빈	과학
9	위원	황녹연	예체능
10	학부모위원	이종원	

5) 학교 교육 과정 편성·운영 계획을 바탕으로 학년, 학급, 교과목별 교육 과정을 편성한다.
6) 학교 교육 과정을 편성·운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육 시설·설비 등 교육 여건과 환경이 충분히 반영되도록 노력한다.
7) 과목 기준단위는 모든 과목을 5단위로 하되, 운영단위는 학교에서 결정한다.

나. 운영 방침

1) 고등학교 교육과정의 총 이수단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위로 나누어 편성한다. 단, 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수단위를 증배 운영할 수 있다.
2) 교육 효과를 높이기 위해 학생의 학기당 과목 수를 8개 이내로 편성한다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과목은 8개 이내에서 제외하여 편성할 수 있다.
3) 선택과목은 학교의 실정과 학생들의 요구를 반영하여 편성하되, 학교는 필요에 따라 2009교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 시·도 교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 사전에 필요한 절차를 거쳐 개설할 수 있다.
4) 학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인받은 교육과정과 과목을 선택 과목으로 인정할 수 있다.
5) 학교는 학생의 요구 및 흥미, 적성 등을 고려하여 진로를 적절히 안내할 수 있는 진로 집중 과정을 편성· 운영하도록 한다.
6) 학교에서 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
7) 기타 운영 방침은 충청남도 교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 따라 운영한다.

다. 창의적 체험활동 편성 운영

1) 2009 개정 교육과정의 적용을 받는 1,2,3학년의 경우 창의적 체험활동은 학기 당 4단위, 연간 8단위를 실시한다.
2) 민주 시민 교육, 인성 교육, 환경 교육, 경제 교육, 에너지 교육, 근로정신 함양 교육, 보건 교육, 안전 교육, 성교육, 소비자 교육, 진로 교육, 통일 교육, 한국 문화 정체성 교육, 국제 이해 교육, 해양 교육, 정보화 및 정보 윤리 교육 등 범교과 학습은 관련되는 교과와 특별 활동 등은 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역 사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘쓴다.
3) 창의적 체험활동 운영 프로그램은 창의인성부에서 편성한다.

라. 학년별 평가 과목수

학기당 과목수		2016학년도 1학년		2016학년도 2학년		2016학년도 3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
이수 과목	인문사회과정 (예체능 포함)	9	9	9	9	8	8
	자연과학과정 (예체능 포함)	9	9	11	11	9	9
평가 과목	인문사회과정 (예체능 제외)	7	7	7	7	6	6
	자연과학과정 (예체능 제외)	7	7	9	9	7	7

마. 2014 입학생 교육과정 편제표 (인문과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						30	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	5			5					
		고전	5	5				5				
		화법과 작문	5	6					6			
		독서와 문법	5	6						6		
		글쓰기(UP)	5	0								
	수학	수학 I	5	5	5						32	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	5			5					
		미적분 II	5	0								
		수학연습 I	5	6					6			
		확률과 통계	5	5				5				
		기하와 벡터	5	0								
		고급 수학 I	5	0								
		AP Calculus	5	6						6		
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	6			6					
		심화영어독해 I	5	6				6				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			38	10
		경제	5	4	2	2						
		동아시아사	5	5			택1	택1				
		한국지리	5	5								
		사회문화	5	5			5	5				
		윤리와 사상	5	5								
		법과 정치	5	0								
		세계지리	5	0								
		세계사	5	6					택2	택2		
		생활과 윤리	5	6					3	3	46	20
		국제경제	5	6								
		지역이해	5	6					3	3		
		한국사회와 문화	5	6								
		사회과학 방법론	5	0								
		세계문제	5	6					3	3		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8	10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4						
		지구과학 I	5	4								
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					20	12
		정보과학 (과학과심화과목)	5	3								
		중국어 I	5	3			택1					
		일본어 I	5	3			3	3				
		진로와 직업	5	0			택1					
		과제 연구	5	8	2	2	2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				184	31	31	31	31	29	29	182	72
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	33	33	206	
학기당 시험 과목수					9(3)	9(3)	8(2)	8(2)	8(2)	8(2)		
학년별 총 이수 단위					70		70		66		206	

· 2014 입학생 교육과정 편제표 (자연과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						26	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	5			4					
		고전	5	5				4				
		화법과 작문	5	5					5			
		독서와 문법	5	5						5		
		글쓰기(UP)	5	5								
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	6			4					
		미적분 II	5	6			2	2				
		기하와 벡터	5	6				4				
		확률과 통계	5	6					4	3		
		고급 수학 I	5	4								
		수학 연습 II	5	4					3	4		
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	5			6					
		심화영어독해 I	5	5				6				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10 / 20
		세계지리	5	4	2	2						
		동아시아사	5	4					택1			
		생활과 윤리	5	4					2	2		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				34	48 / 10
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4	4					
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4								
		생명과학 II	5	4				4	4	4		
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			10
		고급 화학	5	6								
		고급 생명과학	5	6					3	3		
		고급 지구과학	5	6								
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					10	
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활·교양	기술·가정 제2외 국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					18	12
		정보과학 (과학과심화과목)	5	3								
		중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구	5	4	2	2	2	2				
		논술	5	4					2	2		
이수단위 소계				184	31	31	31	31	29	29	182	72
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	33	33	206	
학기당 과목수					9(3)	9(3)	9(2)	9(2)	9(2)	9(2)		
학년별 총 이수 단위					70		70		66		206	

바. 2015 입학생 교육과정 편제표 (인문과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						30	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	5			5					
		독서와 문법	5	5				5				
		고전	5	6						6		
		화법과 작문	5	6					6			
	수학	수학 I	5	5	5						34	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	5			5					
		미적분 II	5	0								
		수학연습 I	5	8					4	4		
		확률과 통계	5	5				5				
		기하와 벡터	5	0								
		고급 수학 I	5	0								
		AP Calculus	5	6					3	3		
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			38	10
		경제	5	4	택1							
		법과정치	5	4	2	2						
		한국지리	5	5			택1	택1				
		윤리와 사상	5	5								
		동아시아사	5	5			5	5				
		사회·문화	5	6								
		생활과 윤리	5	6					택2			
		세계지리	5	6					3	3		
		세계사	5	6					3	3		
		세계문제	5	6					3	3		
	과학	물리 I	5	4	택1	택1					8	10
		화학 I	5	4	4	4						
		생명과학 I	5	4								
		지구과학 I	5	4								
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활·교양	기술·가정 제2외 국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					16	12
		정보과학 (과학심화과목)	5	3								
		중국어 I, II	5	3			택1					
		일본어 I, II	5	3			3	3				
		과제 연구	5	4	2	2						
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구(선택)	5	4			(2)	(2)				
이수단위 소계				184	31	31	31	31	30	30	184	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	33(35)	33(35)	34	34	208	
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	7(1)	7(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70		68		208	

· 2015 입학생 교육과정 편제표 (자연 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어 I	5	4	4						26	10
		국어 II	5	4		4						
		문학	5	5			4					
		독서와 문법	5	5				4				
		고전	5	5						5		
		화법과 작문	5	5					5			
	수학	수학 I	5	5	5						36	10
		수학 II	5	5		5						
		미적분 I	5	4			4					
		미적분 II	5	4			2	2				
		기하와 벡터	5	4				4				
		확률과 통계	5	7					4	3		
		수학연습 II	5	7					3	4		
		고급 수학 II	5	0								
	영어	영어 I	5	6	6						36	10
		영어 II	5	6		6						
		심화영어	5	4			4					
		심화영어회화 II	5	4			2	2				
		심화영어독해 I	5	4				4				
		심화영어독해 II	5	6					6			
		심화영어작문	5	6						6		
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	10
		세계지리	5	4	2	2						
		동아시아사	5	4					택1			
		경제	5	4					2	2		
		윤리와 사상	5	4								
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				36	
		화학 I	5	4								
		생명과학 I	5	4	4	4	4					
		지구과학 I	5	4								
		물리 II	5	4				택1	택1			
		화학 II	5	4								
		생명과학 II	5	4				4	3	3		
		지구과학 II	5	4								
		물리 실험	5	4			택1					
		화학 실험	5	4								
		생명과학 실험	5	4			2	2				
		지구과학 실험	5	4								
		고급 물리	5	6					택1			10
		고급 화학	5	6								
		고급 생명과학	5	6					3	3		
		고급 지구과학	5	6								
		과학	5	4					2	2		
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5
		스포츠 문화	5	4			2	2				
		스포츠 과학	5	4					2	2		
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5
		미술 문화	5	3								
생활·교양	기술·가정 제2외 국어 한문 교양	한문 I	5	3	3	3					18	12
		정보과학 (과학과심화과목)	5	3								
		중국어 I	5	4			택1					
		일본어 I	5	4			2	2				
		과제 연구	5	4	2	2						
		진로와 직업	5	4			택1					
		과제 연구(선택)	5	4			(2)	(2)				
이수단위 소계				184	31	31	31	31	30	30	184	72
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					35	35	33(35)	33(35)	34	34	208	
학기당 시험 과목수					6(3)	6(3)	9(2)	9(2)	9(1)	9(1)		
학년별 총 이수 단위					70		70		68		208	

사. 2016 입학생 교육과정 편제표 (인문 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위		필수 이수단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어Ⅰ	5	5	5						32		10	
		국어Ⅱ	5	5		5								
		문학	5	5			5							
		고전	5	5				5						
		독서와 문법	5	6					6					
		화법과 작문	5	6						6				
	수학	수학Ⅰ	5	5	5						34		10	
		수학Ⅱ	5	5		5								
		미적분Ⅰ	5	5			5							
		미적분Ⅱ	5	0										
		수학연습Ⅰ	5	8					4	4				
		확률과 통계	5	5				5						
		기하와 벡터	5	0										
		고급 수학Ⅰ	5	0										
		AP Calculus	5	6					3	3				
	영어	영어Ⅰ	5	4	4						36		10	
		영어Ⅱ	5	4		4								
		심화영어회화Ⅰ	5	4	2	2								
		심화영어	5	4			4							
		심화영어독해Ⅰ	5	4				4						
		심화영어회화Ⅱ	5	4			2	2						
		심화영어독해Ⅱ	5	6					6					
		심화영어작문	5	6						6				
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			40	48	10	20
		경제	5	6	3	3								
		한국지리	5	5			택1	택1						
		윤리와 사상	5	5			5	5						
		동아시아사	5	5										
		사회·문화	5	5										
		생활과 윤리	5	6					택2					
		세계지리	5	6					3	3				
		세계사	5	6					3	3				
		세계문제	5	6					3	3				
	과학	물리 Ⅰ	5	4	택1	택1					8		10	
		화학 Ⅰ	5	4	4	4								
		생명과학 Ⅰ	5	4										
		지구과학 Ⅰ	5	4										
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12		5	
		스포츠 문화	5	4			2	2						
		스포츠 과학	5	4					2	2				
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6		5	
		미술 문화	5	3										
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					16		12	
생활·교양	한문, 제2외국어, 교양	한문Ⅰ	5	3										
		중국어Ⅰ,Ⅱ	5	3			택1							
		일본어Ⅰ,Ⅱ	5	3			3	3						
		진로와 직업	5	4			택1							
		과제 연구(선택)	5	4			(2)	(2)						
이수단위 소계				184	31	31	31	31	30	30	184		72	
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24		24	
학기별 총 이수 단위					35	35	33(35)	33(35)	34	34	208			
학기당 시험 과목수					7(2)	7(2)	6(2)	6(2)	7(1)	7(1)				
학년별 총 이수 단위					70		70		68		208			

· 2016학년도 신입생 교육과정 편제표(자연 과정)

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어 I	5	5	5						28	10	
		국어 II	5	5		5							
		문학	5	4			4						
		고전	5	4				4					
		독서와 문법	5	5					5				
		화법과 작문	5	5						5			
	수학	수학 I	5	5	5						36	10	
		수학 II	5	5		5							
		미적분 I	5	6			4						
		미적분 II	5	6			2	2					
		기하와 벡터	5	6				4					
		확률과 통계	5	7					4	3			
		수학연습 II	5	7					3	4			
		고급 수학 II	5	0									
	영어	영어 I	5	4	4						36	10	
		영어 II	5	4		4							
		심화영어회화 I	5	4	2	2							
		심화영어	5	4			4						
		심화영어독해 I	5	4				4					
		심화영어회화 II	5	4			2	2					
		심화영어독해 II	5	6					6				
		심화영어작문	5	6						6			
탐구	사회	한국사	5	6			3	3			14	48	10 / 20
		세계지리	5	4	2	2							
		동아시아사	5	4					택1				
		경제	5	4					2	2			
		윤리와 사상	5	4									
	과학	물리 I	5	4	택1	택1	택1				36		
		화학 I	5	4									
		생명과학 I	5	4	5	5	4						
		지구과학 I	5	4									
		물리 II	5	4				택1	택1				
		화학 II	5	4									
		생명과학 II	5	4				4	4	4			
		지구과학 II	5	4									
		물리 실험	5	4			택1						
		화학 실험	5	4									
		생명과학 실험	5	4			2	2					
		지구과학 실험	5	4									
		고급 물리	5	6					택1			10	
		고급 화학	5	6									
		고급 생명과학	5	6					3	3			
		고급 지구과학	5	6									
체육·예술	체육	운동과 건강생활	5	4	2	2					12	5	
		스포츠 문화	5	4			2	2					
		스포츠 과학	5	4					2	2			
	예술	음악과 생활	5	3	3	3					6	5	
		미술 문화	5	3									
탐구	과학	정보 과학	5	3	3	3					14	12	
생활·교양	한문, 제2외 국어, 교양	한문 I	5	3									
		중국어 I	5	4			택1						
		일본어 I	5	4			2	2					
		진로와 직업	5	4			택1						
		과제 연구(선택)	5	4			(2)	(2)					
이수단위 소계				182	31	31	31	31	29	29	182	72	
창의적 체험활동				24	4	4	4	4	4	4	24	24	
학기별 총 이수 단위					35	35	33(35)	33(35)	33	33	206		
학기당 과목수					7(2)	7(2)	7(2)	9(2)	9(1)	9(1)			
학년별 총 이수 단위					70		70		66		206		

아. 연간 수업일수·수업시수 확보 계획

1) 목적

학교 교육과정의 정상적 운영과 주5일제 전면 확대 시행으로 인하여 연간 수업일수 190일 이상, 1단위당(학기 기준) 17시간 이상의 수업시수를 확보한다.

2) 방침

안정적인 교육과정 운영이 될 수 있도록 6월(1학기), 11월(2학기) 각 4주차에 학기당 반별 예상 수업 시수를 파악한다. 점검과정에서 부족분이 발생하는 경우 장기적인 보강 계획안을 마련하여 해결한다. 교사 간 수업 변경을 통한 보강 계획을 지향한다.

3) 학년·학기별 수업일수

가) 1학기

요일		요일별 공제일					주요행사내역	학년별 수업일수		
(월/주)		월	화	수	목	금		1	2	3
3	1			2	3	4		21	21	21
	2	7	8	9	10	11	개교기념휴무(11)			
	3	14	15	16	17	18				
	4	21	22	23	24	25				
	5	28	29	30	31					
4	1					1		20	20	20
	2	4	5	6	7	8				
	3	11	12	13	14	15	국회의원선거일(13)			
	4	18	19	20	21	22				
	5	25	26	27	28	29				
5	1	2	3	4	5	6	어린이날(5)	21	21	21
	2	9	10	11	12	13				
	3	16	17	18	19	20				
	4	23	24	25	26	27				
	5	30	31							
6	1			1	2	3		21	21	21
	2	6	7	8	9	10	현충일(6)			
	3	13	14	15	16	17				
	4	20	21	22	23	24				
	5	27	28	29	30					
7	1					1		11	11	11
	2	4	5	6	7	8				
	3	11	12	13	14	15				
학년		1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3				
총 수업일수		18 18 18	19 19 19	19 19 19	19 19 19	19 19 19		94	94	94

나) 2학기

요일		요일별 공제일					주요행사내역	학년별 수업일수		
(월/주)		월	화	수	목	금		1	2	3
8	3		16	17	18	19		12	12	12
	4	22	23	24	25	26				
	5	29	30	31						
9	1				1	2		19	19	19
	2	5	6	7	8	9				
	3	12	13	14	15	16	추석(15), 추석연휴(14,16)			
	4	19	20	21	22	23				
	5	26	27	28	29	30				
10	2	3	4	5	6	7	개천절(3)	20	20	20
	3	10	11	12	13	14				
	4	17	28	19	20	21				
	5	24	25	26	27	28				
	6	31								
11	1		1	2	3	4	입학전형재량휴업(2~4,1,2학년)	18	18	22
	2	7	8	9	10	11				
	3	14	15	16	17	18	3학년 수능시험(17)			
	4	21	22	23	24	25				
	5	28	29	30						
12	1				1	2		22	22	17
	2	5	6	7	8	9				
	3	12	13	14	15	16				
	4	19	20	21	22	23				
	5	26	27	28	29	30				
2	1			1	2	3		7	7	7
	2	6	7	8	9	10	졸업식(9), 종업식(10)			
학년		1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3				
총 수업일 수		19 19 18	21 21 20	20 20 21	18 18 19	20 20 19		98	98	97

연간 총 수업일수

요일	월			화			수			목			금			토			학년별 수업일수		
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1학기 총 수업일수	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	0	0	94	94	94
2학기 총 수업일수	19	19	18	21	21	20	20	20	21	18	18	19	20	20	19	0	0	0	98	98	97
연간 총 수업일수	38	38	38	39	39	39	41	41	41	37	37	39	36	36	35	0	0	0	192	192	191

3. 창의적 체험활동 편성 운영

가. 목적

1) 동아리는 자율적으로 조직하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
2) 봉사 활동을 통하여 인성 함양은 물론 나눔과 배려를 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
3) 진로 활동은 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

나. 기본방침

1) 1~2학년은 진로와 취미 활동을 고려하여 자율적으로 편성 운영하고, 3학년은 교과 연계형 진로 동아리를 구성하여 지도교사를 위촉하게 한다.
2) 동아리 중심의 창의적 체험활동은 학년별로 분리하여 1,2학년은 수요일 5~7교시에, 3학년은 화요일 5~7교시에 운영한다.
3) 창의적 체험활동 동아리는 1, 2학년은 크게 4개조(A~D조), 3학년은 2개조(A~B조)로 묶어 편성한다.
4) 동아리 지도 교사의 책임 하에 동아리, 봉사, 진로 활동을 한다.
5) 동아리 활동과 연계된 교양관련 특별교육 프로그램을 운영하고 참여하도록 한다.
6) 동아리를 담당하지 않은 교사는 매회 봉사활동 시 해당 봉사활동 기관에서 임장 지도한다.
7) 봉사 활동 기관은 왕복 이동 거리 30분 이내에 있는 학교 인근지역의 기관으로 한다.
8) 봉사 활동은 조별로 버스로 이동하며, 버스 임대료는 수익자 부담으로 한다.

다. 영역별 연간 편성 단위

영 역	세부 활동	1학년		2학년		3학년		소계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치, 적응, 행사	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	학술, 문화·예술, 스포츠	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9
봉사 활동	지역사회 봉사 활동	1	1	1	1	0.5	0.5	5
진로 활동	진학 및 진로 탐색	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	4
	계	4	4	4	4	4	4	24

라. 조별 활동 방법

1) 1, 2학년 : 매주 수요일 5~7교시에 실시

<table>
<tr><th>구분</th><th>교시(수)</th><th>동아리 A</th><th>동아리 B</th><th>동아리 C</th><th>동아리 D</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1주</td><td>5</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술 / 통일교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2주</td><td>5</td><td>동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술 / 통일교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술 / 통일교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4주</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">심폐 소생술 / 통일교육</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5주</td><td colspan="2">13:30~14:50(80′)</td><td colspan="3">1학년 진로 활동(특강) / 상담 활동</td></tr>
<tr><td colspan="2">15:00~16:20(80′)</td><td colspan="3">2학년 진로 활동(특강) / 상담 활동</td></tr>
</table>

※ 창의적 특색 교육 : 심폐 소생술, 통일 교육, 청소년 리더십 교육

2) 3학년 : 매주 화요일 5~7교시에 실시

<table>
<tr><th>구분</th><th>교시(화)</th><th>1주</th><th>2주</th><th>3주</th><th>4주</th></tr>
<tr><td rowspan="3">동아리 A
(창의)</td><td>5</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td>상담 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">진로 활동</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="3">동아리 B
(인성)</td><td>5</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">동아리 활동</td><td rowspan="3">봉사 활동</td><td>상담 활동</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="2">진로 활동</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
</table>

※ 진로와 연계된 동아리를 구성함

마. 2016학년도 창의적 체험활동 연간 계획표

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	3	2	수	자율	개교기념식/입학식	1,2,3	교무기획
		7	월	자율	1학기 정부반장(1,2), 학급회의(3)	1,2,3	학생/학년부
		8	화	동아리	동아리 개설, 신청, 홍보(3년 OT)	3	창의인성
		9	수	동아리	동아리 개설안내 및 홍보(1,2년 OT)	1,2	창의인성
		14	월	자율	정부반장 및 장학증서수여	1,2,3	교무기획
		15	화	동아리	A, B: 동아리 활동	3	창의인성
		16	수	동아리	동아리 가입 신청 및 편성	1,2	학년/창의
		21	월	자율	자원봉사교육(1), 학급회의(2,3)	1,2,3	창의/학년
		22	화	동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		23	수	동아리	B,C: 동아리, D: 심폐/통일, A : 봉사	1,2	창의인성
		28	월	자율	학급회의	1,2,3	학년부
		29	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		30	수	동아리	동아리활동(5,6교)학생회장선거(7교)	1,2	창의/학생
	4	4	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		5	화	동아리	A : 동아리 B : 봉사	3	창의인성
		6	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의
		11	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		12	화	동아리	A, B: 동아리 활동	3	창의인성
		13	수		국회의원선거일		
		18	월	자율	4, 19계기교육	1,2,3	학년/창의
		19	화	동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		20	수	동아리	C,D : 동아리, A :심폐/통일, B: 봉사	1,2	창의인성
		25	월	자율	약물오남용 교육	1,2,3	학년/창의
		26	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		27	수	동아리	A,D : 동아리, B:심폐/통일, C: 봉사	1,2	창의인성
	5	2	월	자율	생명나눔교육	1,2,3	학년/창의
		3	화	동아리	A : 동아리 B : 봉사	3	창의인성
		4	수	동아리	A ,B: 동아리, C:심폐/통일, D: 봉사	1,2	창의인성
		9	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		10	화		1회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획
		11	수		1회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획
		16	월	자율	시니어 스피치	1,2,3	학년/창의
		17	화	동아리	A, B : 동아리 활동	3	창의인성
		18	수	동아리	B,C : 동아리, D : 통일/심폐, A : 봉사	1,2	창의인성
		23	월	자율	통일교육	1,2,3	학년/창의
		24	화	동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		25	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의
		30	월	자율	다문화이해교육	3	학년/창의
		31	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
1	6	1	수	동아리	C,D: 동아리, A:통일/심폐, B: 봉사	1,2,3	창의인성
		6	월	자율	현충일		
		7	화	동아리	A : 동아리, B : 봉사	3	창의인성
		8	수	동아리	A,D: 동아리, B:통일/심폐, C: 봉사	1,2	창의인성
		13	월	자율	호국보훈교육	1,2,3	학년/창의
		14	화	동아리	A, B : 동아리 활동	3	창의인성
		15	수	동아리	A ,B: 동아리, C:통일/심폐, D: 봉사	1,2	창의인성
		20	월	자율	흡연예방교육	1,2,3	학년/창의
		21	화	동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	창의인성
		22	수	동아리	B,C: 동아리, D: 리더십, A: 봉사	1,2	창의인성
		27	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		28	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		29	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의
	7	4	월	자율	안전예방교육	1,2,3	학년/창의
		5	화	동아리	A : 동아리, B : 봉사	3	창의인성
		6	수		2회고사(1,2)/전국연합모의(3)		교무기획
		11	월	자율	2회고사(3)	1,2	
		12	화	동아리	A, B : 동아리 활동	3	창의인성
		13	수	동아리	C,D: 동아리, A: 리더십, B: 봉사	1,2	창의인성
2	8	16	화	동아리	A : 봉사, B : 동아리	3	학년부
		17	수	동아리	A,D: 동아리, B: 리더십, C: 봉사	1,2	창의인성
		22	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		23	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		24	수	동아리	A,B: 동아리, C: 리더십, D: 봉사	1,2	창의인성
		29	월	자율	2학기 정부반장 및 장학증서수여	1,2,3	교무기획
		30	화	동아리	A: 동아리, B: 봉사	3	창의인성
		31	수	동아리	B,C,D: 동아리, A: 봉사	1,2	창의인성
	9	5	월	자율	인터넷 중독예방교육	1,2,3	학년/창의
		6	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		7	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의
		12	월	자율	학교폭력예방교육	1,2,3	학년/창의
		13	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		14	수		추석연휴	1,2	
		19	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		20	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		21	수	동아리	A,C,D: 동아리, B: 봉사	1,2	창의인성
		26	월	자율	학생자치조회	1,2,3	학년/창의
		27	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		28	수	동아리	A,B,D: 동아리, C: 봉사	1,2	창의인성

학기	월	일	요일	영역	활동 내용	학년	주관 부서
2	10	3	월	자율	개천절	1,2,3	
		4	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		5	수	동아리	A,B,C: 동아리, D: 봉사	1,2	창의인성
		10	월	자율	학급회의	1,2,3	창의인성
		11	화		전국연합모의평가(3)	3	학년부
		12	수		1회고사(1,2,3)	1,2,3	교무기획
		17	월	자율	성교육	1,2,3	학년/창의
		18	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		19	수		북일정신함양프로그램(1,2)	1,2	학년부/창의
		24	월	자율	장애이해교육	1,2,3	학년/창의
		25	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		26	수	동아리	B,C,D: 동아리, A: 봉사	1,2	창의인성
	11	1	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		2	수		재량휴업(1,2)	1,2	
		7	월	자율	저탄소 녹색성장교육	1,2,3	학년/창의
		8	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		9	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의
		14	월	자율	학습진로상담	1,2,3	학년/창의
		15	화	동아리	A,B : 동아리 활동	3	창의인성
		16	수		대학수학능력시험 수험생 소집일	1,2	교무기획
		21	월	자율	2회고사(3)	1,2,3	교무기획
		22	화		2회고사(3)	3	교무기획
		23	수		전국연합모의고사(1,2)	1,2	학년부
		28	월	자율	학급회의	1,2,3	학년/창의
		29	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		30	수	동아리	A,C,D: 동아리, B: 봉사	1,2	창의인성
	12	5	월	자율	정보보호교육	1,2,3	학년/창의
		6	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		7	수	동아리	A,B,D: 동아리, C: 봉사	1,2	창의인성
		12	월	자율	화재 및 안전교육	1,2,3	학년/창의
		13	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		14	수	동아리	A,B,C: 동아리, D: 봉사	1,2	창의인성
		19	월	자율	진로교육	1,2,3	학년/창의
		20	화	진로/동아리	진로/동아리활동	3	진로/창의
		21	수		2회고사(1,2)	1,2	교무기획
		26	월	자율	겨울방학 계획 세우기	1,2	학년/창의
		27	화		방학	3	학년부
		28	수	진로/동아리	진로/동아리활동	1,2	진로/창의

4. 교과운영 및 평가

국 어 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 국어 지식과 원리를 익혀 실생활에서의 의사소통 능력을 함양하여 올바른 언어 능력을 신장한다.

2) 독서와 진로를 연계한 교육을 통해 교과를 통한 지덕체를 겸비한 인재를 양성한다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 수행평가 내실화를 통해 공동체 의식을 함양하는 협동학습을 추구한다.

2) 개인의 진로에 맞는 독서와 수행평가에 따른 진로 교육을 병행한다.

3) 개인의 진로에 맞춤형으로 학년별 다음 과목을 이수한다.

	1학년	2학년	3학년
인문사회과정	국어 Ⅰ /국어 Ⅱ	문학/독서와 문법	화법과 작문/고전
자연과정	국어 Ⅰ /국어 Ⅱ	문학/독서와 문법	화법과 작문/고전

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생 중심 수업 강화: 배움의 공동체 수업, 거꾸로 수업, 협동 학습 등을 활용한 활동 중심의 수업을 지향한다.

2) 교과 내용과 학습 능력에 맞는 교육과정 제공: 과목과 연계한 독서와 서평 쓰기를 실시한다.

3) 방과후 학교 운영 방안: 인문 논술, 자기소개서 작성, 수능에 적합한 교과 개설, 교과 기본 지식을 향상할 수 있는 수준별 다양한 강좌를 개설한다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 마이크로 티칭 연수, 한 학기 1회 공개 수업 진행, 거꾸로 수업 교사 동아리 활동을 통해 수업능력을 높인다.

2) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 문학 기행을 통해 체험과 탐구, 독서를 연계한 학습 모델을 연구한다.

② 교과 협의회: 학생 평가와 관련된 협의회를 학기별 1회 실시하여 공유한다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1,2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당 과목	수업 운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	윤세윤 김소리 정지영 이가영	국어 I 국어 II	1. 수업은 학생발표+발표에대한 피드백+교사의 강의+형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 과제 및 조별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표한다. -피드백: 교사의 조언, 발표학생 자기평가, 질문답변 - 형성평가: 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 과제 또는 수업 시간에 읽고 교재에 나와 있는 텍스트와 비교 발표한다. 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%	50	50
2	김경중 문영길 김태홍	문학 독서와 문법	1. 수업은 학생발표+발표에대한 피드백+교사의 강의 +형성평가로 구성한다. - 학생 발표: 과제 및 조별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표한다. - 피드백: 교사의 조언, 발표 학생 자기 평가, 질문 답변 - 형성평가: 단원별 학습활동을 통해 평가한다. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 과제 또는 수업 시간에 읽고 교재에 나와 있는 텍스트와 비교 발표한다. 3. 평가: 지필 평가 50%, 수행평가 50%	50	50
3	김기선 곽수명 정해진 박정문	화법과 작문 독서와 문법	1. 수업은 텍스트 분석 학생 발표+문제 풀이+교사의 강의+심화문제풀이로 구성한다. - 텍스트 분석: 학생 스스로 텍스트를 분석하게 하고, 주제, 표현특성을 발표하게 한다. - 문제 풀이: 학생 스스로 문제를 풀고 동시에 질문 내용을 정리하여 질문하게 한다. - 심화문제 풀이: 오답률이 높은 문제를 정리하고 이와 유사한 문제를 해결하도록 한다. 2. 평가: 지필평가50%, 수행평가 50%	50	50

4. 국어교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	인문논술대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
2	북일문예대전	10월	전교생 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
3	서평쓰기 대회	6,10월	전교생 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
4	독서골든벨	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지
5	자기주장말하기 대회	2학기	전교생 중 참가자	20% 이내	국어과	학교홈페이지

한 문 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.

2) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 글을 문장의 어조에 맞게 소리 내어 읽고, 글을 구성하는 단어, 구절, 문장의 의미를 문맥에 맞게 우리말로 풀이하며, 다양한 유형의 글을 내용과 형식에 따라 적절한 읽기 전략을 사용하여 비판적으로 읽고 그 내용과 가치에 대하여 자신의 관점에서 평가하고 설명하며 느낌을 발표할 수 있게 한다.

2) 한자문화권의 문화에 대한 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여할 수 있는 방안을 설명할 수 있으며, 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있는 능력을 키운다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 협동학습: 모둠원과의 소통을 통해 사회적 기술을 습득하며, 학습 내용을 이해하여 설명하도록 지도한다.

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 협동학습을 위한 개인별 자료 제공

3) 과정별 독서(추천도서 중심): 사마천 '사기'

4) 방과후학교 운영 방안: '독서의 기술, 맹자, 금오신화, 사기, 열하일기, 청소년을 위한 삼국유사, 북학의, 연암을 읽는다' 등 독서 수업 개설

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발(공개수업): 학기별 1회 공개수업 실시

2) 평가 능력 개발: 지역 한문교사와 연합하여 주 1회 연구 모임

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 충남중등한문교과교육연구회 및 전국한문교사모임 연수에 참여한다.

② 교과 협의회: 매주 화요일 천안 지역 한문교사들과 교과 협의회를 갖는다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1		강연정	1. 수업은 학생발표 + 모둠활동 + 교사의 강의 + 모둠활동 및 개인활동 평가로 구성함 - 학생 발표: 과제 및 모둠별 협동학습을 통해 도출된 결과물을 발표하게 함. - 피드백: 교사의 조언, 발표학생 자기 평가, 질의응답. - 모둠활동 및 개인활동 평가: 수업 중 모둠활동 및 개인활동의 참여 정도를 평가함. 2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 추천도서 사마천 '사기'를 읽고, 주제를 정해 수업시간에 발표하고 감상문을 제출한다. 3. 수행평가: 발표30%, 독서 감상문20%, 모둠별 수업 참여 평가20%, 개인별 수업 참여 평가10%, 수업 노트 평가10%, 수업 태도 평가10%.	50	50

4. 한문교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	고사성어 활용대회	6월/12월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지
2	한문문장 풀이대회	6월/12월	전교생 중 참가자	20% 이내	한문과	학교홈페이지

외 국 어 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 세계화 시대에 걸맞은 인재양성을 위해 의사소통에 필수인 다양한 외국어실력을 향상하는 것을 기본 방향으로 설정한다.

2) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 의사소통기능을 균형 있고 체계적으로 익혀 통합적으로 구사할 수 있게 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 실력 향상: 원서를 통한 교수학습, 심화교과 선택

2) 1,2학년 대상으로 원어민 4명이 주2회 회화 수업 실시

3) 교환학생 프로그램을 운영하여 외국어 습득 및 글로벌 마인드를 키우는 기회를 제공: 미국 Townview Center, International Young Leaders Forum, 싱가포르 Hwa Chong Institution, 미국 Loudon International Youth Leadership Form

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 영어교과교실을 활용한 수준별 수업 및 원어민 중심의 회화수업 운영, Essay작성 지도

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)

3) 과정별 독서(추천도서 중심): 5단계 독서프로그램에 따른 독서 수행평가 진행

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연구동아리 운영 및 수업 공개

2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 Essay-up, Voca-up, Speech-up, Spelling Bee, 모의 UN, 일본어/중국어 경시대회 등 다양한 평가를 통해 평가지표와 문항 개발

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 하계, 동계 년 2회 외국어교사 연수 실시, 인터넷 연수 활용, 충남외국어교육원 주관 심화연수 참가, 각종 장기연수(교원대 및 해외 어학연수) 프로그램에 참여

② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가 (영어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	김태영	영어 Ⅰ	1. 학생수준을 고려한 교재 선택 활용 2. 수행평가: 프리젠테이션(20%), 어휘평가(20%), 독서(10%)	50	50
	김해인	영어 Ⅱ		50	50
	이영은				
2	송두현	심화영어	1. 학생수준을 고려한 교재선택 활용 2. 수행평가: 프리젠테이션(20%), 과제평가(10%),독서(10%), Essay(10%)	50	50
	라지선				
	이미송	심화영어독해 Ⅰ		50	50
3	유영상	심화영어(전문)	1. EBS 수능교재 활용 2. 수행평가: 과제수행(20%),독서(20%) 과제수행(20%), 어휘테스트(10%)	60	40
	백웅현				
	한상홍				
	정광옥	심화영어독해와 작문		70	30
	김고운				

나. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가 (외국어)

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	김주영	일본어 Ⅰ, Ⅱ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: · 일본어 Ⅰ (1학기) 문자익히기(15%), 인사말퀴즈(10%), 개인 PPT발표(15%), 회화문암기(10%)	50	50
			· 일본어 Ⅰ, Ⅱ (2학기) 동사구분(15%), 독서(10%), 영상더빙(15%), 회화문암기(10%)	50	50
2	신규하	중국어 Ⅰ, Ⅱ	1. 교과에서 선정한 교재 활용 2. 수행평가: · 중국어 Ⅰ (1학기) 성조 익히기(10%), 회화문암기(20%), 듣기평가(20%), 간체자쓰기(10%)	40	60
			· 중국어 Ⅰ, Ⅱ (2학기) 주제발표ppt(20%), 자기소개하기(10%), 간체자쓰기(10%), 회화문암기(20%)	40	60

4. 영어교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	Voca up 대회	5월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
2	Essay up 대회	5월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
3	Speech up 대회	5월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
4	Spelling Bee 대회	6월	전교생 중 참가자	각 학년별 20% 이내	영어과	학교홈페이지
5	모의UN	11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	영어과	학교홈페이지

수 학 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 수학적 지식과 추론능력을 함양하여 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 기른다.

2) 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 수학적 사고력을 향상시키고 위해 스스로 문제 해결능력을 함양하도록 지도

2) 수학에 대한 자신감을 회복하고 기본 개념과 원리에 기준한 논리적 사고 능력 향상

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 2학년 대상 '사회과학 통계', '고등미적분학' 과제연구 실시하고 학생수준에 맞는 교재를 선택(단계별 심화교재 선택)

2) 방과후학교 운영 방안(학습부진 학생 지도): 수준별 방과 후 수업 개설

나. 교사 전문성 향상

1) 평가 능력 개발 : 교내 고사 평가 시간 70분 지속 실시, 수행평가 중 퀴즈를 수시로 실시하고, 수업 중 학생의 활동에 대한 수시 평가(태도)를 실시

2) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 연 1회 수학과 전교사를 대상으로 집합 연수를 실시, 평가문항개발, 수리논술지도 방안 개선을 위한 소그룹별 연수 실시

② 교과 협의회: 분기별 4회(평가 전·후 실시)

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016 학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	이기준 이병철 홍용범 서혜련	수학 I	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 인문사회과정과 자연과학과정을 분리하여 평가한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
	이기준 이병철 홍용범 서혜련	수학 II	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 인문사회과정과 자연과학과정을 분리하여 평가한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
2	김후식 김정호 김경애 이성은	**인문** 미적분I **자연** 미적분I, 미적분II	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50
	김후식 김정호 김경애 이성은	**인문** 확률과통계 **자연** 기하와벡터 미적분II,	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(태도 10%, 과제 10%, 문항평가 30%)	50	50

3	황규성 김재민 정보용 송화정 최종철 강금수	**인문** 수학연습 I **자연** 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 주교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(문항평가)	50	50
	황규성 김재민 정보용 송화정 최종철 강금수	**인문** APCalculus **자연** 확률과통계, 수학연습II, 논술	1. 교과서를 교재로 하며, 부교재를 선정하여 병행하여 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행할 수 있도록 하며 활동 결과를 수행평가에 반영할 수 있다. 3. 논술과목은 학생선택형 이동수업을 실시하며 수업 중 학생의 활동을 권장하는 형태로 진행한다. 평가는 실시하지 않되 학생의 개인적인 장점이나 노력을 생활기록부에 기록하도록 한다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(문항평가)	50	50

4. 수학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학탐구대회(자연)	**3학년** 4월 **1,2학년** 10월	학년별 자연과정	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지
2	수학탐구대회(인문)	**3학년** 4월 **1,2,학년** 10월	학년별 인문과정	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지
3	수리논술대회	**3학년** 5월 **1,2학년** 11월	학년별	각 학년별 20% 이내	수학과	학교홈페이지

사 회 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 민주 시민 교육을 통해 바른 품성과 건강한 비판의식을 지닌 21세기 인재를 양성하고 이를 위한 체계적 교육과정을 운영한다.

2) 바른 역사의식과 국토에 대한 애정을 키워내기 위한 독서교육과 토론과정을 통한 실천중심의 사회교육을 실시한다.

3) 우리 문화에 대한 이해뿐만 아니라 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.

4) 학생의 인문 사회 과학 계열 진로 설정에 필요한 지식을 습득할 수 있도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 학생의 선택을 존중하는 다양한 선택과목의 운영

2) 이해도를 높이기 위한 과목별 부교재 및 문제집, 시청각 교재 자체 제작 및 활용

3) 다양한 수행평가 방법 활용 (퀴즈, 보고서, 포트폴리오, 토론, 발표)

4) 다양한 사회적 쟁점에 대한 토론 및 발표 수업을 통한 시민의식 함양

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 일방적 강의식 수업을 지양하고 학생발표 수업, 분임별 토론 수업, 협동 학습 등을 실시한다.

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학생들 수준에 맞는 자체 교재 및 자료 등을 제작하여 활용한다.

3) 방과후학교 운영 방안

① 경제 경시반, 시사 토론 수업 진행

② 소규모 방과후학습반을 운영하여 개별 맞춤식 교육 실시

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 공개 수업과 교과 협의회를 통한 교사의 수업 능력 신장 도모

2) 평가 능력 개발: 퀴즈, 교내 경제 경시 대회 등 다양한 평가문항 개발을 통하여 교사의 평가 능력 신장 도모

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 교과 우수 수업 사례 공개

② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회 개최

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	하성룡	경제	1. 교과서와 경제 신문을 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 - PPT발표: 시사적인 경제 주제를 바탕으로 조별 발표 - 경제 퀴즈: 수업 시간을 이용하여 경제 용어 퀴즈 진행 - 독서 퀴즈: 단계별 도서를 읽고 퀴즈 진행 3. 경제 신문: 매일 경제, 한국 경제 신문 및 생글생글 등 고교생 경제 신문 활용 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
1	김준덕 권오웅	세계지리	1. 교육과정상 내용을 기반으로 교재를 제작하여 수업을 진행한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 기본개념과 탐구활동을 바탕으로 진행 - 학생 발표: 국가 단위로 자연 및 인문지리적 특성을 조사하여 발표한다. - 포트폴리오: 강의와 발표 내용을 정리한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(수업태도 10%+보고서(1학기),지역 발표(2학기) 각 30%+세계지리 워크시트 10%)	50	50
2	이석원	사회문화	1. 교과서와 시사 자료 등의 부교재를 이용한 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. - 학생 발표: 개인별로 선정한 시사 주제 발표(매차시 10분간) -모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론(학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(발표 자료 15%, 토론 15%, 독서 퀴즈 15%, 태도 5%)	50	50
2	이미희 구본관 황의관	한국사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 태도 10%, 과제제출 20%)	50	50

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
2	이미희	동아시아사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 20%, 주제발표 20%, 태도 10%)	50	50
	신길수	윤리와 사상	1. 교과서를 중심으로 기본 개념을 철저히 하는 수업을 한다. 2. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구 활동을 바탕으로 진행 - 복습과제: 단원별 학습이 끝나면 학습 내용을 정리하여 제출함 - 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 3. 신문 사설 읽기: 주 3회 신문 사설을 읽고 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 4. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
2	권오웅	한국지리	1. 교과서와 교육과정상 내용을 기반으로 제작한 한국지리 워크시트를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. - 교사의 강의: 교과서와 한국지리 워크시트 및 시청각 매체 등을 이용하여 국토 공간의 다양한 지리적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. - 모둠 토론 및 발표: 모둠별 토론을 통해 수능 기출 문제에 대한 해결책을 도출하고 조별로 풀이 과정을 발표한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(수업태도 10%+지리퀴즈 20%+한국지리워크시트 20%)	50	50

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
3	이석원	한국의 사회와 문화	1. 교과서와 시사 자료 등을 활용한 수업을 한다. 2. 수업은 학생 발표, 과제, 교사의 강의, 모둠별 토론 등의 다양한 형태로 진행한다. -교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구활동을 바탕으로 진행한다. -모둠별 토론: 사회적 쟁점에 대한 모둠별 찬반 토론 (학기당 1회) 3. 평가: 지필평가 60%, 수행평가 40%(시사퀴즈 10%, 토론 15%, 독서감상문 10%, 태도 5%)	60	40
	하성룡	국제 경제	1. 수업은 (교사의 강의 + 형성평가 + 학생발표 및 시사퀴즈에 의한 수행평가)로 구성함 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구활동을 바탕으로 진행 - 학생 발표: 개인별 수능 예상 문제 발표 - 경제 퀴즈: 정기 고사 시간을 이용하여 경제 용어 퀴즈 진행 - 보고서 제출: 경제 문제에 대한 보고서 제출 2. 신문읽기: 주 1회 신문을 읽고 경제 문제에 대한 관심을 가질 수 있도록 함 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
3	신길수	생활과 윤리	1. 수업 구성 - 교사의 강의: 교과서를 이용한 기본 개념과 탐구활동을 바탕으로 진행 - 오답노트 정리: 매월 모의고사를 본 후 오답을 정리하여 제출함 - 형성평가를 통한 학습내용 강화: 단원별 학습활동을 통해 평가함 2. 신문 사설 읽기: 주 3회 신문 사설을 읽고 사회 문제에 대한 관심 및 논술 능력을 기른다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%	50	50
	권오웅 이석원 신길수 황의관	세계문제	1. 수업은 구성 - 교사의 강의: 학습지(worksheet)를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수-학습을 진행한다. - 모둠 학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전 지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다. 2. 평가: 지필평가 40%, 수행평가 60%(지리영역 15% + 역사영역 15% + 윤리영역 15% + 사회영역 15%)	40	60

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
3	하성룡 구본관	세계문제	1. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. – 교사의 강의: 학습지(worksheet)를 이용하여 인류가 직면하고 있는 세계의 현안 문제를 다양한 규모에서 인식하고, 그에 따라 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키기 위한 교수–학습을 진행한다. – 모둠 학습 및 발표: 모둠별 토론 학습을 통해 전 지구적 성격의 문제들을 이해하고 당면 문제에 대한 대한 해결책을 도출한 후 토론 내용을 발표한다. 2. 평가: 지필평가 30%, 수행평가 70% 지필평가 (역사영역 30% + 사회영역 70%) 수행평가 (역사영역 30% + 사회영역 70%)	30	70
	구본관	세계사	1. 교과서를 중심으로 교육과정에 충실한 수업을 진행한다. 2. 다양한 멀티미디어 자료를 활용하고, 발표 및 토론 수업을 지향한다. 3. 평가: 지필평가 50%, 수행평가 50%(독서감상문 15%, 활동평가 20%, 과제제출 15%)		
	김준덕	지역이해	1. 교육과정상 내용을 기반으로 제작한 지역이해 워크시트를 활용하여 수업을 진행한다. 2. 수업은 교사의 강의, 모둠 토론 및 발표로 구성하여 진행한다. - 교사의 강의: 워크시트 및 시청각 매체 등을 이용하여 국토 공간의 다양한 지리적 현상을 합리적이고 과학적 근거를 통해 파악하고 이해할 수 있도록 교수-학습을 진행한다. - 모둠 토론 및 발표: 모둠별 토론을 통해 지역 문제의 해결책을 도출하고 조별로 풀이 과정을 발표한다. 3. 평가: 지필평가 70%, 수행평가 30%(지역이해 워크시트 정리 상태 및 지리 과제 수행 종합 평가)		

4. 사회과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	2016 통일골든벨 대회	3~4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
2	2016 역사체험 발표대회	3~4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
3	2016 우리역사 바로알기대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
4	2016 독도사랑 글짓기 대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
5	2016 역사골든벨대회	7~8월	2, 3학년 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
6	북일 경제 포럼	3~4월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
7	BRHS (북일소논문대회)	7~9월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
8	북일 경제한마당	9~10월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지
9	북일 정책 제안 컨퍼런스	12월	전교생 중 참가자	20% 이내	사회과	학교홈페이지

과 학 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 기본 개념을 이해하고, 자연 현상의 탐구와 일상생활의 문제 해결에 이를 적용한다.

2) 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식한다.

3) 미래 이공계로 진출할 우수한 인재를 육성하여 우리나라 과학 발전에 이바지하고 학생의 진로 설정에 도움이 되도록 한다.

나. 학과 교육의 특징

1) 다양한 수행평가 방법 활용(실험 설계 및 수행, 보고서 작성, 발표, 토론, 역할극, 과제평가, 팀프로젝트 등)

2) 물리, 화학, 생명과학 실험 교과를 통해 교과 내용 이해도 증진(2학년)

3) 과학관련 학술 동아리 상설 운영 및 학술 발표 참가

4) 실험, 심화 과학 관련 주말 방과후학교 운영 및 탐구 중심의 소그룹 주문형 방과후학교 운영

다. 진학선택에 따른 방향

진학 희망학과	권장 선택과목
건축학과, 기계공학과, 항공우주정보시스템공학과, 전기공학과, 전자공학과, 물리학과, 물리교육과 등	물리Ⅰ, 물리Ⅱ, 물리실험, 고급물리
화학과, 화학공학과, 재료공학과, 화학교육과, 신소재공학과 등	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 화학실험, 고급화학
간호학과, 의예과, 치의예과, 한의예과, 생물교육과, 수의예과, 수의학과, 약학과, 제약학과, 의학과, 농생명과학대학 등	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ, 생명과학실험, 고급생명과학
지구환경과학과, 천문학과, 지구과학교육과 등	지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ, 지구과학실험, 고급지구과학
토목공학과, 환경공학과, 인터넷미디어공학부, 컴퓨터공학과, 수학교육과, 수학과, 통계학과 등	정보과학, 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ, 물리Ⅰ, 물리Ⅱ

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업 강화: 일방적 강의식 수업을 지양하고 학생 발표 수업, 조별 토의 수업을 적극 활용한다.

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 수능과 모의고사에 자주 출제된 내용을 중심으로 학생들이 학습 내용을 효과적으로 이해할 수 있도록 자체 교재를 개발하여 적극 활용한다.

3) 방과후학교 운영 방안

① 수준별 방과후수업 개설, 수준에 맞는 방과후수업을 선택하도록 조언

② 상담을 통해 학생에게 맞는 학습법 추천

③ 학생의 적성과 소질을 찾아 학생에게 맞는 교과목 선택하도록 추천

④ 15명 이하의 수강생으로 한 반을 구성하여 학생 맞춤식 교육이 되도록 함

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 연1회 동교과 교사 간 수업을 공개하고 피드백을 함으로써 교사의 교수학습능력을 신장시킨다.

2) 평가 능력 개발: 정기고사, 교내 과학경시대회, 교내 과학탐구대회, Pop quiz 등 다양한 평가문항 개발을 통해 평가 능력을 신장시킨다.

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 연 1회 1박 2일로 교사연수를 실시하여 우수한 과학시설과 탐구활동을 체험한다.

② 교과 협의회: 분기별 1회 교과 협의회를 개최하여 교과 운영에 있어 어려운 점과 개선할 점에 대해 논의하여 더 나은 방안을 마련한다.

3. 2015 학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">과목</th><th rowspan="2">담당교사</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td>물리 I</td><td>정원광</td><td rowspan="3">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 I : 실험평가 20%, 독서감상문 20%, 독서퀴즈 10%
화학 I : 독서역할극 10%, 실험 2회 30%, 포트폴리오 10%
생명과학 I : 독서감상문 10%, 실험 2회 20%, 포트폴리오 10%, 태도 10%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학 I</td><td>정소현</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학 I</td><td>최진찬</td><td>50</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">과목</th><th rowspan="2">담당교사</th><th rowspan="2">수업운영 및 평가 내용</th><th colspan="2">평가</th></tr>
<tr><th>지필</th><th>수행</th></tr>
<tr><td>1</td><td>지구과학 I</td><td>최미숙</td><td>지구과학 I: 실험평가 10%, 독서평가 10%, 과제발표 10%, 모둠활동 10%, 포트폴리오 5%, 태도 5%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2</td><td>물리 I</td><td rowspan="3">윤석빈</td><td rowspan="11">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 I: 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
물리 II: 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
물리실험: 20% × 4회(사전보고서 5%, 실험보고서5%, PPT 5%, 태도 및 참여도 5%)
화학 I: 독서역할극 10%, 단원별 퀴즈 30%, 포트폴리오 10%
화학 II: 독서역할극 10%, 단원별 퀴즈 30%, 포트폴리오 10%
화학실험: 보고서평가 4회 90%
생명과학 I: 포트폴리오 15%, 발표 10%, 실험 10%, 과학보고서(독서) 15%
생명과학 II: 포트폴리오 15%, 발표 10%, 실험 15%, 독서 10%
생명과학실험: 예습퀴즈 10%, 실험 참여도(태도) 10%, 사전 보고서 20%, 최종 보고서 20%, 실험결과발표 20%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>물리 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>물리실험</td><td>20</td><td>80</td></tr>
<tr><td>화학 I</td><td rowspan="3">유민철</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>화학실험</td><td>10</td><td>90</td></tr>
<tr><td>생명과학 I</td><td rowspan="3">서해인</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학 II</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>생명과학 실험</td><td>20</td><td>80</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>물리 II</td><td rowspan="2">허정범</td><td rowspan="2">1. 수업은 학생발표, 과제, 강의, 실험, 동영상 등의 다양한 형태로 진행된다.
2. 과정별 독서: 학기 초에 공지한 단원별 추천도서를 읽고 과제물을 제출하거나 발표하게 한다.
3. 수행평가
물리 II: 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%
고급물리: 실험평가 20%, Pop Quiz 2회 20%, 독서퀴즈 10%</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>고급물리</td><td>50</td><td>50</td></tr>
</table>

학년	과목	담당교사	수업운영 및 평가 내용	평가	
				지필	수행
3	화학Ⅱ	김수진 유민철	**화학Ⅱ**: 독후감 10%, 단원별 퀴즈 30% **고급화학**: 퀴즈 30%, 과제물 평가 10% **생명과학Ⅱ**: 독서평가 10%, 발표 20%, 포트폴리오 10%, 태도 10% **고급생명과학**: 독서평가 10%, 발표 20%, 포트폴리오 10%, 태도 10% **지구과학Ⅱ**: 탐구활동 20%, 독서평가 10%, 과제발표 10%, 포트폴리오 5%, 태도 5% **고급지구과학**: 탐구활동 20%, 독서평가 10%, 과제발표 10%, 포트폴리오 5%, 태도 5%	40	60
	고급화학			40	60
	생명과학Ⅱ	이상근		50	50
	고급 생명과학			50	50
	지구과학Ⅱ	최미숙		50	50
	고급 지구과학			50	50

4. 실험실 안전교육

가. 안전교육 및 점검

1) 실험실 담당자 월 1회 실험실 안전교육
2) 실험 시작 전 매일 실험실 안전 점검 실시
3) 실험 수업 시 학생들에게 매 시간 2분 간 실험실 안전교육 실시
4) 위험성이나 유해성이 있는 물질을 취급하는 장소에서는 실험자나 방문자가 알 수 있도록 안전 표지 부착
5) 실험실 내에서 사고발생 시 대처요령, 실험실 안전에 대한 포스터를 게시하고 리플렛을 구비하여 상시 볼 수 있도록 함

나. 폐시약 처리

1) 폐시약 성분별로 분리하여 보관
2) 저장량을 주기적으로 확인하고 지정장소에 처리

다. 실험실 관리

1) 실험실 사용 대장을 작성하고 안전점검표를 작성함
2) 시약장은 학생 출입을 금하고 위험한 물질은 별도로 보관

5. 과학과 각종 교내대회 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 과학탐구대회	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
2	교내 청소년 과학탐구대회 (탐구토론부문, 융합과학부문)	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
3	교내 과학 경시대회(물리, 화학, 생명과학, 지구과학부문)	6월	전교생 중 참가자 (1,2학년과 3학년 구분해서 실시)	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
4	교내 발명아이디어 공모전	9월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
5	교내 과학 도서 독후감쓰기대회	10월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판
6	교내 과학전람회 계획서 쓰기 대회	11월	전교생 중 참가자	20% 이내	과학과	학교홈페이지 학급게시판

정보 과학과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 정보과학의 다양한 영역에 대한 기초적인 개념을 이해한다.

2) 컴퓨터의 원리와 기본적 활용 능력을 기르도록 한다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 프로그래밍에 대한 전반적인 개념을 이해한다.

2) 과제를 통한 프로그래밍을 수행함으로써 프로그래밍 기초 능력을 기르도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 실습 위주의 교육

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 자체 제작한 교재 활용

3) 방과후수업 운영 방안(프로그래밍 심화): 안드로이드앱 개발 기초,
안드로이드앱 개발 중급

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	서병렬	정보과학	1. 학기별 집중이수: 1학기(6~11반), 2학기(1~5반) 2. 수행평가: 실기시험 30%, 교재 필기 10%, 태도10%	50	50

4. 정보과학교과 각종 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교내 정보올림피아드	학기 중	전교생 중 참가자	20% 이내	정보과학	학교홈페이지

음 악 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 우리나라 음악에 대한 이해를 높이며 음악적 감수성을 풍부하게 한다.

2) 다양한 문화권의 악곡과 음악을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 가창, 감상, 기악, 창작, 이론수업에 다양한 자료 제시 및 개발

2) 음악관련 독서를 통한 음악 배경 지식 습득

3) 다양한 음악 활동을 통해 미적 체험

4) 1인 1악기 연주 능력

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화

① 1인1예1 주1회 개인희망 악기레슨 받아 악기연주 능력을 향상

② 수업 및 상담을 통해 음악 전공 희망자 진로 안내

③ 전교생 리드악기 체험 (클라리네오)

④ 5분 콘서트 진행하여 개인의 꿈과 끼 표현 기회

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

① 집중이수제(3단위)

② 블록타임제 운영(가창,감상,창작: 2시간 연강, 기악:1시간)

3) 과정별 독서: 생활속의 음악 이야기를 읽고 음악독서감상문 제출, 수행평가와 연계

4) 방과후수업 운영 방안

① 1,2학년 방과후수업(화,목,금) 1차시 1인1예1체 운영

② 30개의 음악강좌 개설 운영

강좌명	강좌명
클래식 기타반	단소반/소금반
해금반	우쿨렐레반
바이올린반	피아노반
첼로반	금관악기반
색소폰반	플루트반

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 악기 연주 실력 배양, 수업관련 자료 수합 및 개발

2) 평가 능력 개발: 객관적 평가기준 마련, 실음중심의 평가

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 합창 및 합주 지도법 연수 참여

② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의

③ 대외 음악 연주 활동 참여

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	황녹연	음악과 생활	가창(가요,가곡,외국곡) 20% 기악(클라리네오 연주) 20% 감상(음악감상문 10%, 독서감상문 10%) 창작(컴퓨터음악 작곡) 10% 태도(수업태도 및 준비물) 10%	20	80

4. 음악 교과 각종 행사 및 경시대회 일정

대회명	내용	실시일자
도내중고등학생음악경연대회	개인 독주부문 참가	2016. 6

미 술 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 동, 서양 현대미술문화와 연계된 학교문화를 체험하도록 한다.

2) 미술활동을 통해 나를 표현할 줄 알며 생활 속에서 창의적 미적안목을 기른다.

나. 학과 교육의 특징 및 방향

1) 조형 실기수업과 미술사 이론을 병행하며 수업한다.

2) 동, 서양 미술작품을 비교 조사하고 연구하는 자세를 기른다.

3) 독서를 통한 예술세계를 탐독한다.

4) 1인 1예 미술표현 능력을 향상한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 개별 맞춤형 지도의 강화: 미술 전공 희망자 실기 지도 및 진로 안내, 개인 작품 프로젝트 준비 안내

2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공

① 학기별 집중이수제(3단위)

② 블록타임제 운영(평면조형, 입체조형: 2시간 연강, '미술사 감상, 비평' 이론: 1시간)

3) 과정별 독서: '명화 속에 수학이야기(이명옥)', '이주헌의 서양미술 특강 우리 시각으로 다시 보는 서양미술' 독서감상문 제출, 감상 수행평가와 연계

4) 방과후수업 운영 방안

① 1,2학년 방과후수업(화,목,금) 1차시 1인1예1체 운영

② 총 5개의 미술강좌 개설 운영

강좌명	요일
소묘반, 수채화반	화, 목, 금
도자기반	화, 목, 금
디자인반	화, 목, 금
디지털사진반	화, 목, 금
조소 만들기반	화, 목, 금

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 교과관련 연수 참여, 수업관련 자료 수합 및 개발

2) 평가 능력 개발: 이론 평가기준 마련 연구, 학생 실기 종합평가 개선연구(실기작품 종합 절대평가)

3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 미술수업방법 개선 및 특성화 예술 영재식 교육 연수

② 교과 협의회: 예능과(음악, 미술) 정기적으로 협의

③ 대외 미술축제작품 전시 활동 참여

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	나요환	미술 문화	평면조형실기(회화, 디자인) 30% 입체조형실기(조소, 건축물) 30% 감상(작가영화, 개인연구발표, 독서) 20% 태도, 관찰(수업태도 및 준비물) 10%	10	90

4. 교내 외 미술교과 행사 및 경시대회 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	북일사진촬영 공모대회	11월	전교생 중 참가자	20% 이내	미술과	학교홈페이지
2	작품과제 산출물 발표대회	12월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	미술과	학교홈페이지

체 육 과

1. 교육 목표 및 지침

가. 2016학년도 성취 목표

1) 다양한 운동에 적극적으로 참여해 운동기능과 체력 및 심신의 건강을 증진한다.
2) 운동과 건강에 관한 다양한 지식을 이해하고 활용하는 방법을 익힌다.
3) 운동을 통해 사회적으로 바람직한 태도 및 문화적으로 가치 있는 규범을 익힌다.

나. 학과 교육의 특징 및 진로선택에 따른 방향

1) 개인 흥미와 특기를 고려하여 1인1체 및 자발적인 학교스포츠 클럽 참여를 유도한다.
2) 수업의 목표, 내용, 방법, 평가의 모든 측면에서 창의성과 인성을 강화한다.
3) 심동적, 인지적, 정의적 영역이 통합된 형태로 신체활동 가치 중심의 교육이 되도록 한다.

2. 학과 역량 강화

가. 학생 학력 향상 방안

1) 학생중심 수업: 전통방식의 수업을 지양하고 학생중심의 다양한 협동학습 모형을 활용한다.
2) 교과 내용과 학습능력에 맞는 교육과정 제공: 학습자 수준에 맞는 종목 및 평가기준을 세워서 많은 학생들이 성취감을 얻을 수 있도록 교육과정을 마련한다.
3) 방과후수업 운영 방안: 1인1체 프로그램을 통해 학습자가 원하는 강좌를 선택하여 심화수업을 할 수 있다.

나. 교사 전문성 향상

1) 수업 능력 개발: 동료평가 및 각종 연수에 적극적으로 참여하여 수업능력 신장을 도모한다.
2) 평가 능력 개발: 각종 연수를 통해 새로운 평가방법을 개발하고 현장에 도입한다.
3) 전문성 신장 방안

① 교과 연수: 전 교사가 모든 연수에 참여하는 것을 원칙으로 하고 부득이한 경우 전달 연수를 통해 수업의 질을 향상한다.

② 교과 협의회: 분기별 1회 이상을 실시한다.

3. 수업 및 평가 내용

가. 2016학년도 1, 2학기 개설 과목 및 평가

학년	교사	담당과목	수업운영 및 수행평가 방안	평가비율	
				지필	수행
1	고형직 박정호	운동과 건강생활	1. 운동과 건강생활(천재교육) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. - 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 축구, 배구를 평가한다.	20	80
2	노영진 박정호	스포츠 문화	1. 스포츠문화(씨마스)교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. - 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구를 평가한다.	20	80
3	이수복 모선택	스포츠 과학	1. 스포츠과학(대구광역시교육청) 교과서를 교재로 한다. 2. 주 당 2시간 씩 운영한다. - 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 허들, 철봉, 평행봉을 평가한다.	20	80
국제과	이수복 박정호	운동과 건강생활	1. 운동과 건강생활(천재교육)교과서를 교재로 한다. 2. 수업은 남녀 혼합하여 주 당 2시간 씩 운영한다. - 체육: 준비 운동, 본 운동, 수준별 연습 3. 배구, 농구를 평가한다.	20	80

4. 체육과 각종 행사 일정

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	체육대회(축구)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
2	체육대회(배구)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
3	체육대회(농구)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
4	체육대회(씨름)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
5	체육대회(줄다리기)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
6	체육대회(계주)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
7	체육대회(100M)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지
8	체육대회(응원)	5월	전교생 중 참가자	20%이내	체육과	학교홈페이지

Ⅲ. 부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부 개관

가. 목적

1) 학생 선택 중심의 교육과정의 내실화로 학교 교육력 증진
2) 학교 규정을 준수한 학사 업무의 철저한 이행
3) 학사 운영에 대한 적극적인 홍보를 통한 학생, 학부모 신뢰성 제고

나. 기본방침

1) 학습자 선택 중심의 내실 있는 교육과정 운영
2) 학생 개인의 수준에 알맞은 수준별 교육과정 운영
3) 법정 수업 일수 · 수업 시수의 확보
4) 각종 위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 합리적인 학사 일정 운영
5) 입학, 진급, 전출, 전입 등 철저한 학적 관리
6) 홈페이지 및 충남 알리미 서비스, 내 자녀 바로 알기 서비스를 통한 학사 운영 홍보

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
교육 과정 운영	· 교과별 적정 시수 배분 · 수업 시수 확보 · NEIS의 효율적 운영 · 2009 개정 교육과정의 안정적 정착 · 효율적 학기제 운영 · 대학입시제도에 능동적 대응	2회 수시 수시 수시 수시 수시 수시	2월, 8월 연중 연중 연중 연중 연중 연중	전체	한상홍 최종철 백웅현
규정 준수	· 교원복무규정 연수 · 장학생 선발 추천서 발급 업무 철저 · 전·편입학업무 철저 · 전·퇴학업무 철저 · 학업성적관리규정 연수	수시 수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중 5,7,9,11월	학년부	한상홍 최종철 최미숙 교무행정

2. 교육연구부 개관

가. 목적

1) 학교 교육 활동 평가를 통한 학교 교육계획 수립
2) 학교 특색 사업을 계획하고 추진함
3) 교사의 역량 강화를 위한 프로그램 개발과 운영
4) 학생 실력 향상을 위한 교육 프로그램 편성 운영

나. 기본방침

1) 학교 혁신 및 실천을 통한 학교 교육 만족도 향상
2) 교수지원 활동을 통한 학교 교육과정의 목표 달성
3) 학생의 진로 진학을 고려한 선택 중심의 교육 프로그램 운영
4) 학력증진을 통해 지적 능력 향상
5) 독서교육의 정착과 도서관 이용 활성화

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
학교교육 계획수립 및 평가	· 학교 교육 목표 및 경영 방침 기획 · 학교 교육과정 운영평가 · 학교교육계획서 제작	수시 1회 1회	1월 12월 2월	전체	김기선 김경중
연수	· 교직원 Work shop · 교사 하계연수 · 교사 자율연수	1회 1회 수시	1월 7월 연중	각 부서	최진찬
교사 역량강화	· 교사 연구 동아리 운영 · 공개 수업 계획 및 운영 · 교원 능력 개발 평가 계획 및 운영 · 수업 컨설팅	수시 2회 1회 1회	연중 6월 9월 11월 4월-6월	각 교과	김해인
학생 역량강화	· 과제연구 진행 · 북일 R&E 진행 · SRC · STSY · HRSY · TEDx Bugil · 인문 관련 경시 대회 · 외국어 행사 · 국제 문화교류 프로그램 · 수학, 과학 경시대회 · 학술제(학술연구 발표 대회)	수시 수시 1회 1회 1회 1회 수시 수시 1회 수시 1회	연중 연중 8월 1월 7월 11월 연중 연중 11월 연중 11월	각 교과 학년부	서해인
방과후학교	· 방과후학교 및 방학 특강 진행 · 주말학교 진행	4회	연중	학년부	김경중
독서	· 5단계 독서 및 교과과정 독서 · 독서 목표제 · 그룹 독서 프로그램 · 작가와의 대화	4회 2회 수시 2회	연중 연중 연중 7월,12월	독서동아리	신옥
출판	· 교육계획서 발간 · 북일논총, LUCETE(과제연구보고서) 발간 · 북일40년사 발간	1회 1회 1회	2월 1월 1월	각 부서	김경중 서해인 정지영

3. 학생복지부 개관

가. 목적

1) 학교 생활과 관련한 제반 규정 제·개정 및 적극적인 안내로 올바른 학교생활 유도
2) 자율적인 학생자치활동 지원 및 지도.학교폭력에 대한 유연하고 적극적인 대처
3) 학교폭력 예방
4) 4대 중벌 제로 추진을 통한 즐거운 면학 분위기 조성
5) 학교와 지역사회 유관기관과의 연계지도 쾌적한 교육환경의 조성
6) 올바른 기숙사 생활지도를 위한 지원

나. 기본방침

1) 교직원회의, 학생회, 학부모회, 학교홈페이지 등을 통하여 학교생활규정 안내
2) 자율적인 학생자치회 운영을 위해 지속적인 자문 및 지도
3) 4대 중벌 제로 추진을 위한 지속적인 안내 및 교육
4) 선도협의회, 학교폭력대책위원회를 통해 학교폭력 예방 및 원칙에 준한 사안 처리
5) 매월 정기 외박시 학부모회를 통한 의견수렴 후 반영
6) 보건교사 상주로 학생 안전사고 예방 및 신속한 대처

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
기본생활태도	· 북일인으로서의 자긍심 함양 지도 · 인성교육 핵심가치, 덕목 중심 교육 · 자기 및 타인에 대한 존중, 배려 지도 · 제반 생활규정 안내 · 용의복장 지도 · 바른말, 고운말 쓰기 지도 · 휴지 버리지 않기 · 인사 잘하기	수시	연중	전체	박정호
안전사고예방	· 교통안전교육 실시(10시간) · 교내 순찰조 편성, 운영 · 야외활동 시 사전교육	수시	연중	전체	노영진

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
사전예방교육	· 4대 중벌 제로 추진을 위한 강연회(음주, 흡연) · 학교폭력 실태조사를 통한 학교폭력 예방 · 전 년도 징계내용 분석을 통해 재발 방지를 위하여 징계학생 철저 지도 · 가정폭력 예방 교육 · 아동폭력 예방 교육 · 자살 예방 교육	분기별	분기별 적정 시기	전체	모선택
학생사고 사전 예방 및 사후 조치	· 학교폭력 추방 결의 대회 · 학교폭력대책자치위원회 구성 및 활성화(자치위원회 구성 시 법조인, 의료인, 경찰, 청소년 전문가 등 참여 확대) · 건의함 및 피해 신고함 설치 · 교외 생활지도 강화 · 교내외 취약지역 순찰활동 강화 · 총학생회 선도 및 자정활동(총학생회 및 선도부를 통한 자정활동 강화)	분기별	분기별 적정 시기	전체	박정호
클린 북일	· 청소구역배정 및 청소도구 관리 · 주번 활동 강화 · 상벌점 관리 철저	수시	연중	전체	모선택
기숙사 생활안전 지도	· 일조, 일석점호 지도 · 외출, 외박 지도 · 생활예절지도(기초질서 지키기) · 학생자치회 활성화 · 신규 입사자 적응 지도 · 생활보건교육 · 소방 훈련(연 2회)	수시	연중	전담 사감 교사	김후식
자기주도적 학습지도	· 철저한 수면관리 · 인원 파악 및 정숙지도 · 12시 이후에 학습희망자는 열람실로 이동 후 학습 · 핸드폰 사용 금지 · 전자기기 바르게 사용하기 교육	수시	연중	전담 사감 교사	노영진

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
상담 활동	· 징계대상 학생 상담강화 및 사후지도로 재발 방지 · 입·퇴사 관련 학생 상담 · 학교 생활 부적응 학생 상담(상담교사 연계지도) · 건강 상담 · 매월 정기외박 시 학부모 컨퍼런스 · 기숙사 만족도 조사	수시 분기별	연중 매월 넷째 주 토요일 분기별 적정시기	전담 사감교사	김후식 노영진 나주리
민주시민교육	· 민주시민교육 실시 · 학생자치 활동 프로그램 운영(학생 자율 조회, 학생회 주관 교복 물려주기 행사) · 인권 교육 실시	수시	연중	전체	노영진
체육.보건 연간계획수립	· 월별 행사 계획 수립	1회	2월	체육부	이수복 모선택 고형직 박소연
학생 건강검사	· 건강 조사 · 1학년 건강검진 · 2,3학년 신체발달상황 점검 · 2,3학년 결핵검사 · 2,3학년 소변검사	1회 1회 1회 1회 1회	3월 4월 5월 6월 6월	학년부	박소연
교내체육대회	· 협의회개최 · 종목별 심판 연수 · 안전사고예방교육	1회	5월	학년부	모선택 노영진
학생건강 체력평가	·심폐 지구력 ·유연성, 근력, 근지구력, 순발력 ·체지방 측정	1회	10월	학년부	고형직
건강체력교실 운영	· 건강체력교실 운영(학생건강체력평가에서 저체력 또는 비만 판정을 받은 학생 대상)	수시	연중	체육부	박정호
보건교육	· 약물오남용 예방 · 응급처치(심폐소생술)교육 · 계절건강교육 · 생활습관병 예방 · 손씻기 교육 · 감염병 예방	수시	연중	학년부	박소연

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
야구부 운영	· 학교운동부 운영계획을 수립하여 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영 -최저학력 보장, 기초학력보장 프로그램 -경기대회 출전제한, 상시합숙훈련 근절 -기숙사 운영, 후원금 학교회계 편입 -학교운동부 운영경기 지원 -학생선수 폭력 및 안전 예방 교육	수시	3월-10월	학년부	이수복
학교스포츠클럽 운영	· 교내 학교 스포츠클럽 리그 개최(점심 시간 이용)	2회	5월, 10월	체육부	박정호
성교육	· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육	3회	5월-12월	학년부	박소연
건강관리	· 응급처치 및 건강 상담 · 요보호 학생 개별 상담 및 추후관리 · 감염병 예방 관리 · 생활습관병 예방 관리 · 건강증진 대책 수립 시행	수시	연중	학년부	박소연
보건행사	· 교내 헌혈	2회	6월, 12월	학년부	박소연

5. 창의인성부 개관

가. 목적

1) 창의적 체험활동을 통해 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하게 한다.
2) 동아리활동을 통해 취미와 특기를 창의적으로 계발한다.
3) 봉사활동을 통해 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계한다.

나. 기본방침

1) 학생들이 자발적으로 참여하여 창의적인 방향으로 나가게 한다.
2) 동아리 활동을 통해 사회성을 기르고 다양한 자기표현 능력을 신장시킨다.
3) 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
4) 학생들이 자기중심의 사고에서 벗어나 집단, 지역사회의 문제들을 인식하게 한다.
5) 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하고 설계하는데 필요한 사항들을 점검하게 한다.
6) 올바른 인성과 소양을 갖추는 기본교육에 충실하고 학교생활에서 즐거움과 보람을 얻도록 한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
자율활동	· 적응 활동 : 기본 생활 습관 형성, 상담 활동 · 자치 활동 : 학급회의 · 행사 활동 : 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식 · 창의적 특색활동 : 학급·학년 특색활동	매주 월요일	연중	교무기획부 학생복지부 학년부	담당 교사
봉사활동	· 교내 봉사 활동 · 지역 사회 봉사 활동 · 자연 환경 보호 활동 · 캠페인 활동	월 1회 (3시간)	연중	학년부 인솔 교사 지역봉사기관	담당 교사
동아리 활동	· 학술 활동 · 문화 예술 활동 · 스포츠 활동 · 실습 노작 활동 · 청소년 단체 활동	월 2회 (6시간)	연중	담당 교사 학년부	담당 교사
바른 품성 프로 젝트	· 칭찬하기: 칭찬카드 작성 하기, 바른말·고운 말 쓰기 · 질서지키기: 인사 잘하기, 등하교 질서 지도 급식실 줄서기 · 공경하기: 출신학교 방문, 부모님·스승님께 편지 쓰기, 양로원 방문 · 봉사하기: 지역사회 봉사 활동, 성금 모금 · 나라사랑하기: 현충일 계기교육, 호국보훈 특강, 삼일절 한마음 걷기대회 참가, 독도교육(10시간), 역사동아리 조직 운영	수시	연중	학년부 학생복지부	담당 교사
1인 1예 1체 활동	· 음악 활동 · 미술 활동 · 체육 활동	매주 1~2회	연중	예체능 교과	담당 교사
인성 강화 프로 그램	· 인성교육 관련 교원 연수(4시간) · 시니어 스피치 · 정신보건 교육 · 통일 이해 교육(통일교육주간 운영) · 청소년리더십 교육 · 인터넷 윤리 교육	수시	연중	KISA 정신보건센터 국민운동본부	담당 교사
북일정신 함양 프로그램	· 학교재단 기업 산업체/진로탐방 · 역사문화 유적지 탐방 · 국토순례 / 기행 · 문학, 과학 탐구 기행	년 2회	5월 10월	1, 2학년부	학년 기획
북일 학술 및 예술제	· 학술동아리 연구 발표회 · 1인 1예 1체 발표회 · 각종 마당공연 및 재능 발표회	년 1회	11월 이틀간	동아리 담당 교사 및 모든 부서	담당 교사

6. 입학홍보부 개관

가. 목적

1) 학교 규정을 준수한 입학 전형 업무의 철저한 이행
2) 대외 협력 사업을 통한 전국단위 모집 명문 자율형 사립고로서의 학교 이미지 제고
3) 지속적이고 다양한 고입 홍보 활동을 통한 우수 신입생 유치
4) 학교구성원의 학교 활동 참여 확대 및 학교 경영의 투명성 확보

나. 기본방침

1) 우수 학생 발굴 및 유치를 위한 적극적인 학교 홍보 활동을 진행한다.
2) 각종 입학 홍보 자료의 질적 수준을 제고한다.
3) 수요자 편의성 및 공정성·투명성을 고려한 입학 관리 업무를 진행한다.
4) 학교의 대외 이미지 제고를 위한 대내외 기관과의 협력 업무를 수행한다.
5) 학교홈페이지 프로그램을 개발하고 효율적으로 관리한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생 선발 업무	· 특목고·자사고 입시 전형안 분석 · 2017 고입 모집 요강 완성(기안) · 고입 전형 업무 진행 · 합격자 발표 · 신입생 실력고사	1회 1회 1회 1회 1회	3, 4월 6월 10.11월 11월 2017.1월	전 교사	권오웅 김희철
신입생 적응 캠프	· 명사특강, 자기주도학습캠프 및 부서별 학사 안내 등	1회	2017. 1월	창의인성부 진로진학 상담부 학생복지부 교무기획부	권오웅 김희철 1학년부
전·편입 업무	· 전편입 공고 · 전편입 전형 업무 진행 · 전편입 합격자 발표	2회 2회 2회	6월, 1월 7월, 2월 7월, 2월		김희철

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
고입 홍보	· 대입 제도 분석	1회	3월		
	· 홍보 자료 수집	1회	3월		
	· 학교 홍보 동아리 조직	1회	3월		
	· 입학 홍보부 교사 명함 제작	1회	3월		
	· 학교 교육활동 안내 팜플렛 제작	1회	3~4월		
	· 학교 홍보용 ppt 제작	1회	3~4월		
	· 재학생 성적 데이터 분석	3회	3, 6, 9월		
	· 홍보 판촉물 제작	1회	5월		
	· 학교 요람 제작	1회	4월		
	· 입시기관 방문	수시	4~10월	진로진학	
	· 입시 상담 센터 운영	수시	4~10월	상담부	
	· 토요 설명회	20회	5~10월		권오웅
	· 시청각실 고입 설명회	5회	6~9월	교육연구부	김희철
	· 천안 시내 중학교 방문 설명회	수시	6~9월		
	· 갤러리아 백화점 고입 설명회	5회	6월, 8월	행정실	
	· 서울 지역 고입 설명회	2회	8월		
	· 부산 지역 고입 설명회	1회	7월		
	· 고입 전형 안내 팜플렛 제작	1회	7월		
	· 특목고 관련 입시 카페 대상 학교 정보 제공	1회	7월		
	· 학교 홈페이지 입학 지원센터 관리	수시	연중		
	· 네이버 카페 '북일고 신입생 입시 상담센터' 관리	수시	연중		
	· 학교 홍보 사진 촬영(항공사진)	1회	6월		
명문사학 위상정립	· 국내외 유관 기관 대상 학교 브리핑	수시	연중	전 부서	권오웅
	· 언론보도자료 발굴 및 제공	수시	연중	전 부서	김희철
	· 대내외 기관과의 협력업무 수행	수시	연중	전 부서	담당자
학교 홈페이지	· 프로그램 개발 및 홈페이지 관리	수시	연중		
	· Q&A 및 E-mail 답변, 공지사항 등록, 학교 정보 공개	수시	연중	전 교사	담당자

7. 진로 진학 상담부 개관

가. 목적

1) 학생들이 현명한 진로 선택을 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 한다.
2) 학생들이 평생의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원한다.
3) 학생들이 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색하고 진학할 수 있도록 돕는다.

나. 기본방침

1) 학생 개인이 시기별로 적절한 진로 활동을 하도록 한다.
2) 전체 교사가 진로 진학의 전문가가 되도록 한다.
3) 전체 학부모가 진로 진학에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.

다. 시기별 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 3년 간 진로진학 로드맵

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
입학 전	신입생 적응 캠프	· 진로 특강(진로의 올바른 선택) · 자기 이해(학과선호도, 직업선호도검사) · 진로특강(미래사회의 인재) · 진로 특강(진로 로드맵) · 진로특강(대입제도의 이해) · 학교 생활(명문대 재학생의 경험)	1학년부	입학홍보부
1학년 1학기	개인 프로파일 관리 교우관계 개선 프로 진로 탐색의 날 진로 특강	· 개인 프로파일 관리 · 교우관계 개선(왕따 예방) 프로그램 · 고교-대학 연계 진로탐색 프로그램 · 진로 특강(미래의 직업 세계)	1학년부 대학입학처	진로진학 상담부
1학년 2학기	진로, 진학 정보탐색 진로 특강	· 영상 미디어 자료 시청 · 대입 제도의 이해	1학년부	진로진학 상담부

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
2학년 1학기	진로 탐색의 날 진로 특강	· 개인 프로파일 관리 · 고교-대학 연계 진로탐색의 날 · 진로 특강(미래의 직업 세계)	2학년부 대학입학처	진로진학 상담부
2학년 2학기	대학 및 학과 검색 대입 전형 요강 특강	· On-line을 통한 대학 및 학과 검색 · 나에게 맞는 진로 진학 유형 찾기	2학년부	진로진학 상담부
3학년 1학기	수시,지원 전략 특강 개인 프로파일 작성 진학 특강	· 대입 정보 제공 · 자기 소개서 및 수시 전형자료 완성 · 주요 대학 입시 설명회	3학년부	진로진학 상담부
3학년 2학기	수시, 정시 전략 특강 수능 후 진로 특강 CEO 특강	· 대입 정보 제공 · 바람직한 노동의 세계 · 직업의 현실 세계	대교협 한고원 3학년부	진로진학 상담부

2) 교사의 진로 활동

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
3월	학교 프로파일 작성	· 학교 운영 프로그램 정리 · 대입 진학 성과물 정리	3학년부 교무기획부 교육연구부	진로진학 상담부
3월-2월	진학 정보 수집 및 제공	· 대학 입학처 방문(3~5월) · 학생에게 진학 정보 제공(연중)	1,2,3학년부	진로진학 상담부
4월	외부 특강	· 독서 지도 및 학교생활기록부 작성	교육연구부	진로진학 상담부
3,6,9,11월	모의고사 성적 분석	· 모의고사 성적 및 문제 유형 분석	전체교사	진로진학 상담부
5,7,10,12월	정기고사 성적 분석	· 정기고사 성적 분석 및 학생 상담	전체 교사	진로진학 상담부

시기	프로그램 명	세부 활동	협조	담당자
8월	자기소개서 완성 지도	· 자기소개서 완성(3년) 지도	진로진학 상담부	3학년부
8월	대입 지원 서류 점검	· 추천서 작성(학급 담임, 교과 담임)	진로진학 상담부	3학년부
7~9월	수시 지원 전략 상담	· 수시 지원 전략 상담	진로진학 상담부	3학년부
11월	논술, 면접대비특강 수능 후 진로 활동	· 수능 후 논술 면접 대비 특강 · 수능 후 진로 특강	3학년부	진로진학 상담부
12월	수시 지원 자료 정리 진학 상담	· 수시 지원 및 합격 상황 자료 정리 · 정시 지원 상담 및 진학 지도	3학년부	진로진학 상담부
1월~2월	정시 지원 자료 정리	· 정시 지원 및 합격 상황 자료 정리	3학년부	진로진학 상담부

3) 학부모 아카데미

월	일	요일	시간	주제	강 사
3	5	토	10:00-11:30	교육제도의 변화에 따른 현명한 진로선택 전략	조진표(와이즈멘토)
4	2	토	10:00-11:30	자기주도적인 학교생활과 대입제도의 이해	김평호

4) 학부모 컨퍼런스

월	일	요일	시간	주제	강 사
5	7	토	10:00-11:30	주요대학 입시결과 분석을 통한 대입 지원 전략	최인균(부산시교육청)
7	2	토	10:00-11:30	6월 모의수능 분석 및 2017 수시 지원 전략	김창묵(서울시교육청)
9	3	토	14:00-15:30	9월 모의수능 분석 및 수능 마무리 전략	김동욱(경북도교육청)
12	3	토	10:00-11:30	2018, 2019 대입 전형의 이해	채용석(대교협)
			14:00-16:00	2017 수능 분석을 통한 정시 지원 전략	이영덕(대성학력)

8. 1학년부 개관

가. 목적

1) 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 자율적이고 민주적인 인간으로 교육
2) 건전한 양식을 가지고 양심에 따라 행동하는 도덕적인 인간으로 교육
3) 잠재력을 최대한 계발하여 창의적이고 합리적인 인간으로 교육
4) 급변하는 정보 사회에 적응할 수 있도록 교육

나. 기본방침

1) 역량 있는 진로진학지도를 통한 진로교육 활성화
2) 맞춤형 프로그램 운영 및 활동을 통한 학생 실력 향상
3) 과제연구를 통한 다양한 교과 심화 지식 섭렵
4) 다양한 교과활동을 통해서 자아실현에 도움
5) 교과 성적 향상뿐만 아니라 인성교육을 통해서 희생정신· 봉사정신· 협동심 배양
6) Total Edu-care system 적용을 통한 맞춤형 대입전형 준비

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
신입생 캠프 진행	· 2016학년도 신입생 캠프 계획 수립 및 진행	1회	1월~2월	진로진학상담부 입학홍보부	이병철
학년계획수립	· 2016학년도 1학년 세부 계획 수립 · 2016학년도 1학년 교육계획서 제작	1회 1회	2월 2월	전체	이병철
자기주도적학습	· 개인별 학습계획서 작성	수시	연중	1학년부	이병철
진로교육	· 학생 맞춤형 진로 교육 실시 · 교사 진로 진학 연수	수시 수시	연중 연중	진로진학상담부	이병철
대학입시교육	· 대입전형 연구 및 교육 · 수시 전형 대비 학생 교육 (학생부 종합전형 및 그 외 수시 대비)	수시 수시	5월 연중	진로진학상담부	이병철

9. 2학년부 개관

가. 목적

1) 배움을 통해 국가와 사회에 기여하는 성숙한 세계 시민 육성

2) 지·덕·체를 조화롭게 겸비한 미래 역량을 갖춘 민주 시민 육성

3) 합리적인 태도와 열린 사고, 창의적인 발상을 가진 창조적 인간 육성

4) 능동적인 자세로 자신의 잠재력을 적극 계발하는 진취적 인간 육성

나. 기본방침

1) 다양한 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생의 잠재역량 계발

2) 학생 개별 맞춤 진로진학지도를 통해 학생의 꿈을 구현시킬 방안 모색

3) 다양한 인성교육, 창의적 체험활동 등을 통해서 지·덕·체를 겸비한 도덕적 인재 양성

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
인성 교육	· 멘토링 제도 운영을 통한 재능 나눔 · 학급회, 학생회 주도의 자치활동 활성화 등 민주시민교육 · 기본 생활습관 지도, 학교폭력예방교육, 심폐소생술 등 응급처치교육 · 지역사회와 연계한 지속적, 체계적인 봉사활동 운영, 인성교육 등을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모	수시	연중	창의인성부 학생복지부 체육부	전 교사

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
잠재적 역량 계발	· 수요자 중심 다양한 교육 프로그램 운영 - 학생선택중심 교육과정 운영 - 학생선택중심 동아리 활동 등 창의적 체험활동 편성 운영 - 과제연구, R&E, 국제학술교류(HRSY, SRC, STSY, LIYLS, IYLF)를 통한 창의적 탐구능력을 갖춘 국제적 인재 양성 - 학생선택중심 1인1예1체 및 방과후학교 프로그램 운영 - 북일정신함양프로그램, 학술제, 예술제 등 다양한 프로그램을 통한 지덕체의 조화로운 발전 도모 · 학력평가 및 국가수준학업성취도평가 성적 분석 및 환류를 통한 학력 증진	수시	연중	교무기획부 교육연구부 창의인성부	전 교사
진로진학 지도	· 대학 지원 전략 분석 및 연구 · 학생 개별 맞춤형 진로 진학 지도 · 지속적인 교사 진로 진학 상담 연수를 통한 진로진학 상담 전문가 양성 · 진로진학특강 등 다양한 진로 설계를 위한 체험 및 탐색 프로그램 운영	수시	연중	진로진학 상담부	학년부 담임 상담교사
학교생활 기록부	· 객관적 사실에 근거한 학교생활기록부 기록 및 점검 · 학생의 꿈과 끼 탐색활동을 통해 변화되어 가는 모습이 잘 드러나도록 충실하게 기록	수시	연중	교무기획부	전 교사

10. 3학년부 개관

가. 목적

1) 대입 전형(수시전형 및 정시전형) 등에 맞는 교육 프로그램을 개발하여 입시에 대비
2) 자발적인 학습활동과 체계적인 지도계획을 수립하여 수요자 중심의 교육의 장 마련
3) 변화하는 입시 제도에 맞는 대입 전략 구축을 통한 진학지도 역량 극대화

나. 기본방침

1) 실행가능하며 지속성 있는 계획을 수립, 운영하여 교육목표를 달성하고 교육효과를 높임
2) 스스로의 행동에 책임질 줄 아는 자발적인 생활과 근면 성실한 생활 자세 확립
3) 청결하고 쾌적한 학급 환경을 조성하여 상시 학습활동이 가능한 학습 환경을 조성

다. 주요 업무 및 세부추진 계획

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
정규교육과정 지도계획	· 교육과정이수단위는 35단위임 · 특별활동은 자치활동, 적응활동, 계발활동, 봉사활동(학습동아리운영), 행사활동으로 편성함	매일	연중	전체	담임 및 교과담당교사
자기주도적 학습 운영 계획	· 평일자습지도: - 1차시(19:00~21:00) 감독: 담임, 교과담당교사 - 2차시(21:10~22:50) 감독: 사감교사 · 토, 일 자습지도: 담임교사 및 교과담당교사 · 3인 감독체계로 순번에 따라 담당교사 배정	매일	연중	3학년부 사감교사	3학년부 사감교사
평가 및 분석계획	· 1, 2학기 정기고사(1회고사, 2회고사)에 지필고사 및 수행평가 성적을 반영 · 수능시험유형으로 출제하여 학생들의 수능시험의 적응력을 높임 · 시도교육청 주관 전국모의수능시험 4회(3월, 4월, 7월, 10월) · 평가원 주관 모의평가 2회(6월, 9월) · 자체 채점을 통하여 결과를 산출 분석 후, 학부모 이메일을 통하여 발송 · 학생 성적 변화 추이를 바탕으로 한 자료 데이터 구축 및 상담 활용으로 동기 부여	연4회 연4회 연2회	연중 연중 6월,9월 연중	교무 기획부	송화정

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조	담당자
진학지도계획	· 진로진학상담부와의 연계 계획 하에 다음 사항을 추진함 - 학생부종합전형 대비 진학지도 - 수시 지도 위원회 구성 - 정시대비 진학지도 - 대입설명회 및 정보수집 - 진학지도를 위한 외부 특강 계획 - 교과와 연계한 논술전형 대비 지도 - 교과와 연계한 심층면접 지도		연중		3학년부 진로진학상담부
수능 이후 지도 계획	· 수능 이후 논술 지도 · 대학 탐방 및 대학·학과 정보 제공 · 졸업 이후 적응력 향상을 위한 특강 · 수시 합격자 생활지도 철저 교육		11월 이후		3학년부

명품교육 명품학교
북일고등학교

제2부/

교육활동 특성화

Ⅰ. 교육력제고 프로그램
Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램
Ⅲ. 창의 인성 함양 프로그램
Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램
Ⅴ. 학교 교육 활동 평가



Ⅰ. 교육력 제고 프로그램

과제연구

1. 목적

가. 창의적 인재 육성

나. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고

다. 사회적 협업의 중요성을 깨닫고 리더로서의 자질 함양

라. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급

마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 강의 및 연구 활동은 초빙 연구원(석사급 자격 소지자)으로 자격을 제한 한다.

나. 지도교사는 과제연구 진행과 학생 관리를 담당한다.

다. 연구주제는 자유롭게 선택하되 1,2학기 중복연구는 피하도록 지도한다.

라. 최종 결과물은 교내 학술제에서 발표하고 대외 대회출전을 장려한다.

마. 전문교과로서 객관적 원칙을 통해 평가한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
과제연구 계획서 작성	2월 26일	각 연구 지도교사	서해인
1차 연구 분야 신청 및 조정	3월 3일	2학년부	
1차 과제 연구 보고서 제출	7월 14일	각 연구 지도교사	
1차 과제 연구 보고서 평가	7월 18일	각 연구 지도교사	
2차 연구 주제 신청 및 조정	7월 11일	2학년부	
2차 과제 연구 보고서 제출	12월 29일	각 연구 지도교사	
2차 과제 연구 보고서 평가	12월 30일	각 연구 지도교사	
연구 보고서 발표회	11월 26일	각 연구 지도교사	

4. 연구 분야 및 지도교사

가. 2학년

분야	관련 교과	과제진행 연구팀	지도교사	수업교실
Start up	사회, 경영	전아름 대표 외 2명	김주영	영어4실
금융의 이해	사회, 경제	김홍진 교수	이석원	퍼블릭
문화비평과 상상력	사회문화, 예술	양효실 박사	김태홍	영어2실
사회과학 통계	수학	이부일 박사	김경애	가우스
고등미적분학	수학	이운기 교수	김정호	이벨실
과학이론과 문명	과학, 철학	김홍규 교수	문영길	오일러
생명과학(바이오)	생물, 화학	단국대 박사과정 4명	서해인	생물실
화학공학	화학	김혁한 교수	유민철	화학실
제약	화학, 생물	서동완 교수	이미송	영어1실
IT공학	물리	박성욱 연구원	이성은	전산실

5. 운영 실제

가. 강사 기본 활동 사항: 각 분야의 직업에 대한 기초적인 지식, 전문적인 지식, 앞으로 전망 등에 대한 강의, 과제 부여, 과제 점검, 질의응답, 보고서 작성 지도

나. 프로그램 진행: 학기별 커리큘럼에 따라 진행함

다. 강의 진행: 1학기에 15차시 이상, 1년 동안 같은 강의를 2회 진행

라. 반 구성: 희망을 원칙으로 1학기와 2학기 각각 다른 분야 강좌를 선택해 수강하도록 함

마. 강의 내용을 바탕으로 주제를 설정하고 보고서를 작성하여 탐구 학습이 되도록 함

6. 2학년 강의 실행안

가. Start up 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	써니사이드업 전아름 대표
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	사업(창업)의 종류	엠버저 이근화 대표
3		24	사업 아이디어 발견하기1	엠버저 이근화 대표
4		31	사업 아이디어 발견하기2	엠버저 이근화 대표
5	4	7	시장 분석1	위버 이수아 대표
6		14	시장 분석2	위버 이수아 대표
7		21	시장 분석3	위버 이수아 대표
8		28	마케팅1	피프티하우스 여인욱 대표
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	마케팅2	피프티하우스 여인욱 대표
10		26	프레젠테이션1	피프티하우스 여인욱 대표
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	프레젠테이션2	피프티하우스 여인욱 대표
12		16	사업 아이디어 발견하기	써니사이드업 전아름 대표
13		23	사업 계획서 작성하기	써니사이드업 전아름 대표
14		30	사업계획서 프레젠테이션	기존 강사들 중 최소 2~3명 방문해 진행
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

Start up 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	써니사이드업 전아름 대표
2		25	사업(창업)의 종류	엠버저 이근화 대표
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	사업 아이디어 발견하기	엠버저 이근화 대표
		15	**휴강(추석)**	
4		22	시장 분석1	위버 이수아 대표
5		29	시장 분석2	위버 이수아 대표
6	10	6	시장 분석3	위버 이수아 대표
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	마케팅1	피프티하우스 여인욱 대표
8		27	마케팅2	피프티하우스 여인욱 대표
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	프레젠테이션	피프티하우스 여인욱 대표
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	사업 아이디어 발견하기	써니사이드업 전아름 대표
11		8	사업 계획서 작성하기	써니사이드업 전아름 대표
12		15	사업계획서 프레젠테이션	기존 강사들 중 최소 2~3명 방문해 진행
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

나. 금융의 이해 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	화폐와 금융의 역할은 무엇인가?	김재필
3		24	금융회사와 정보의 비대칭성이란?	
4		31	위험과 불확실성에 어떻게 대비하는가	김헌수
5	4	7	사회연대와 보험은 어떻게 등장하였나	
6		14	보험사기는 어떻게 나타나는가	
7		21	보험과 투자는 어떻게 결합되는가	
8		28	저축은 어떻게 투자와 연결되는가	남승오
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	시간의 가치는 어떻게 측정하는가	남승오
10		26	투자위험과 효용이란	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	금융상품의 가격은 어떻게 결정되는가	남승오
12		16	금융공학이란 무엇인가	
13		23	금융위기는 왜 발생하는가	김재필
14		30	핀테크와 빅데이터는 금융과 어떤 관계인가	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

금융의 이해 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	
2		25	화폐와 금융의 역할은 무엇인가?	김재필
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	금융회사와 정보의 비대칭성이란?	김재필
		15	**휴강(추석)**	
4		22	저축은 어떻게 투자와 연결되는가	김재필
5		29	시간의 가치는 어떻게 측정하는가	
6	10	6	위험과 불확실성에 어떻게 대비하는가	김헌수
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	사회연대와 보험은 어떻게 등장하였나	김헌수
8		27	보험사기는 어떻게 나타나는가	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	보험과 투자는 어떻게 결합되는가	김헌수
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	투자위험과 효용이란	김헌수
11		8	금융위기는 왜 발생하는가	김재필
12		15	핀테크와 빅데이터는 금융과 어떤 관계인가	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

다. 문화비평과 상상력 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	전체주의와 개인에 대한 강의	양효실
3		24	대중과 개인에 대한 강의	양효실
4		31	다중과 문화다원주의 강의	양효실
5	4	7	감수성과 상상력에 대한 강의	양효실
6		14	계몽주의란 무엇인가	양효실
7		21	아도르노의 도구적 이성 비판	양효실
8		28	중간 점검	양효실
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	청소년 말하기에 나타난 예술작품1	양효실
10		26	청소년 말하기에 나타난 예술작품2	양효실
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	성적, 인종적적 소수자의 예술작품 감상1	양효실
12		16	성적, 인종적적 소수자의 예술작품 감상2	양효실
13		23	비평으로서의 글쓰기	양효실
14		30	평가	양효실
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

문화비평과 상상력 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	전체주의와 개인에 대한 강의	양효실
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	대중과 개인에 대한 강의	양효실
		15	**휴강(추석)**	
4		22	다중과 문화다원주의 강의	양효실
5		29	감수성과 상상력에 대한 강의	양효실
6	10	6	계몽주의란 무엇인가	양효실
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	아도르노의 도구적 이성 비판	양효실
8		27	청소년 말하기에 나타난 예술작품1	양효실
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	청소년 말하기에 나타난 예술작품2	양효실
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	성적, 인종적적 소수자의 예술작품 감상1	양효실
11		8	비평으로서의 글쓰기	양효실
12		15	평가	양효실
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

라. 사회과학 통계 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	통계란 무엇인가	이부일
3		24	표본조사	
4		31	자료의 종류	
5	4	7	질적 자료의 분석	
6		14	양적 자료의 분석1	
7		21	양적 자료의 분석2	
8		28	양적 자료의 분석3	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	정규분포의 이해	이부일
10		26	가설감정의 이해	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	일본표 T검정	이부일
12		16	R로 텍스트 마이닝 하기	
13		23	R로 웹크로닝 하기	
14		30	R로 데이터 마이닝 하기	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

사회과학 통계 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	
2		25	통계란 무엇인가	이부일
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	표본조사	이부일
		15	**휴강(추석)**	
4		22	자료의 종류	이부일
5		29	질적 자료의 분석	
6	10	6	양적 자료의 분석1	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	양적 자료의 분석2	이부일
8		27	양적 자료의 분석3	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	정규분포의 이해	이부일
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	R로 텍스트 마이닝 하기	이부일
11		8	R로 웹크로닝 하기	
12		15	R로 데이터 마이닝 하기	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

마. 고등미적분학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
3		24	수열(수열의 정의와 성질)	이운기
4		31	함수, 함수의 극한1	이운기
5	4	7	함수, 함수의 극한2	이운기
6		14	미분 1(미분계수와 근사값)	이운기
7		21	미분 2(도함수의 정의와 미분법)	이운기
8		28	미분 3(편 미분법)	이운기
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	미분 4(L'Hospital의 정의와 활용)	이운기
10		26	적분 1(부정적분, 적분법)	이운기
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	적분 2(적분법)	이운기
12		16	적분 3(Riemann 적분)	이운기
13		23	적분 4(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기
14		30	적분 5(적분과 급수의 관계)	이운기
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

고등미적분학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	실수(실수의 성질, 조밀성)	이운기
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	수열(수열의 정의와 성질)	이운기
		15	**휴강(추석)**	
4		22	함수, 함수의 극한	이운기
5		29	미분 1(미분계수와 근사값)	이운기
6	10	6	미분 2(도함수의 정의와 미분법)	이운기
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	미분 3(편 미분법)	이운기
8		27	미분 4(L'Hospital의 정의와 활용)	이운기
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	적분 1(부정적분, 적분법)	이운기
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	적분 2(적분법)	이운기
11		8	적분 3(Riemann 적분)	이운기
12		15	적분 4(자연로그함수와 자연지수함수)	이운기
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

바. 과학이론과 문명 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
3		24	침대, 해왕성, 연주시차, 엑스레이	
4		31	과학이란 무엇인가?	
5	4	7	모기와 말라리아	
6		14	과학과 종교 1부	
7		21	과학과 종교 2부	
8		28	과학자의 창조성은 어디에서 오는가	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	유전자조작, 어떻게 볼 것인가?	김홍규
10		26	조별 발표1	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	유전의 정치학, 우생학	김홍규
12		16	조별 발표2	
13		23	조별 발표3	
14		30	종합토론	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

과학이론과 문명 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	과학철학 첫 걸음 1부	김홍규
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	침대, 해왕성, 연주시차, 엑스레이	김홍규
		15	**휴강(추석)**	
4		22	과학이란 무엇인가?	김홍규
5		29	모기와 말라리아	
6	10	6	과학자의 창조성은 어디에서 오는가	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	과학과 종교 1부	김홍규
8		27	과학과 종교 2부	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	조별 발표1	김홍규
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	조별 발표2	김홍규
11		8	조별 발표3	
12		15	종합토론	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

사. 생명과학(바이오) 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	미생물이란?	김준영
3		24	세균관찰	
4		31	곰팡이 관찰	
5	4	7	Sampling	
6		14	세균과 곰팡이 분리	
7		21	분리한 세균 관찰	
8		28	분리한 곰팡이 관찰	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	DNA 추출과 전기영동 이론 설명	김준영
10		26	PCR 과 NCBI database를 이용한 균 동정 이론 설명	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	곰팡이 DNA 추출 1	김준영
12		16	곰팡이 DNA 추출 2	
13		23	PCR 실습	
14		30	Sequence를 이용한 균 동정	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

생명과학(바이오) 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	미생물이란?	윤여홍
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	세균관찰	윤여홍
		15	**휴강(추석)**	
4		22	곰팡이 관찰	윤여홍
5		29	Sampling	
6	10	6	세균과 곰팡이 분리	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	분리한 세균 관찰	윤여홍
8		27	분리한 곰팡이 관찰	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	DNA 추출과 전기영동 이론 설명	윤여홍
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	PCR 과 NCBI database를 이용한 균 동정 이론 설명	윤여홍
11		8	곰팡이 DNA 추출 1	
12		15	PCR 실습	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

아. 화학공학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	Chromatography 이론	김혁환
3		24	HPLC 이론	
4		31	HPLC 실습	
5	4	7	HPLC 실습	
6		14	GC 이론. - Van Deemter equation의 이해	
7		21	GC 실습 -GC 기기사용방법 및 software 사용법	
8		28	GC 실습- 미지 시료 안의 ethanol의 정량 분석	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	UV-Vis spectrometer 이론빛(전자기 복사선)의 이해	김혁환
10		26	UV-Vis spectrometer 이론Lambert-Beer 법칙 이해	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	UV-Vis spectrometer 실습	김혁환
12		16	FT-IR spectrometer 이론 - 분자 진동의 이해	
13		23	FT-IR spectrometer 실습-ATR(attenuated total reflectance)	
14		30	FT-IR spectrometer 실습	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

화학공학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	HPLC, GC, UV-Vis, FT-IR 기기 설명	김혁환
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	HPLC 실습	김혁환
		15	**휴강(추석)**	
4		22	HPLC 실습	김혁환
5		29	HPLC 실습- 검정곡선을 이용한 niacinamide의 정량 분석	
6	10	6	GC 실습GC를 이용한 프탈레이트류의 분리	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	GC 실습GC를 이용한 화장품 내의 프탈레이트류의 정량 분석	김혁환
8		27	UV-Vis spectrometer 실습발색제를 이용한 인산(P_2O_5)의 시료 제작	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	UV-Vis spectrometer 실습인산(P_2O_5)의 검정곡선 제작 및 농도 분석	김혁환
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	UV-Vis spectrometer 실습 - 검정곡선의 수학적 이해	김혁환
11		8	FT-IR spectrometer 실습ATR methode를 이용한 sugar의 정성	
12		15	FT-IR spectrometer 실습	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

자. 제약 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	약과 약학	김규봉. 서동완
3		24	건강과 질병	
4		31	의약품과 건강기능식품1	
5	4	7	의약품과 건강기능식품2	
6		14	의약품 개발 및 생산1	
7		21	의약품 개발 및 생산2	
8		28	의약품 제형 개발	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	의약품 연구 개발 동향1	김규봉. 서동완
10		26	의약품 연구 개발 동향2	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	천연물 의약품 및 생물의약품 개발	김규봉. 서동완
12		16	기초 및 응용 의약과학1	
13		23	기초 및 응용 의약과학2	
14		30	약학관련 전공자의 진로	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

제약 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	약과 약학	김규봉. 서동완
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	건강과 질병	김규봉. 서동완
		15	**휴강(추석)**	
4		22	의약품과 건강기능식품	김규봉. 서동완
5		29	의약품 개발 및 생산1	
6	10	6	의약품 개발 및 생산2	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	의약품 제형 개발	김규봉. 서동완
8		27	의약품 연구 개발 동향1	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	의약품 연구 개발 동향2	김규봉. 서동완
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	천연물 의약품 및 생물의약품 개발	김규봉. 서동완
11		8	기초 및 응용 의약과학	
12		15	약학관련 전공자의 진로	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

차. IT공학 1학기

차시	월	일	내용	강사
1	3	3	반 편성 및 오리엔테이션	
		10	**휴강(전국연합학력평가)**	
2		17	IT 역사와 직업 둘러보기	박성우. 김수용
3		24	IT 10대 전략 기술과 내용1	
4		31	IT 10대 전략 기술과 내용2	
5	4	7	ITOI서 내가 하고 싶은 것1	
6		14	ITOI서 내가 하고 싶은 것2	
7		21	IT 스타트업 이란	
8		28	비즈니스캔버스 모델 소개1	
	5	5	**휴강(어린이날)**	
		12	**휴강(중간고사)**	
9		19	비즈니스캔버스 모델 소개2	박성우. 김수용
10		26	비즈니스캔버스 모델 발표1	
	6	2	**휴강(전국연합학력평가)**	
11		9	비즈니스캔버스 모델 발표2	박성우. 김수용
12		16	사업계획서 작성1	
13		23	사업계획서 작성2	
14		30	사업계획서 발표	
	7	7	**휴강(기말고사)**	
15		14	보고서 점검	담당교사

IT공학 2학기

차시	월	일	내용	강사
1	8	18	반 편성 및 오리엔테이션	담당교사
2		25	IT 역사와 직업 둘러보기	박성우. 김수용
	9	1	**휴강(전국연합학력평가)**	
3		8	IT 10대 전략 기술과 내용	박성우. 김수용
		15	**휴강(추석)**	
4		22	IT 10대 전략 기술과 내용2	박성우. 김수용
5		29	ITOI서 내가 하고 싶은 것1	
6	10	6	ITOI서 내가 하고 싶은 것2	
		13	**휴강(중간고사)**	
7		20	IT 스타트업 이란	박성우. 김수용
8		27	비즈니스캔버스 모델 소개1	
	11	3	**휴강(재량휴업)**	
9		10	비즈니스캔버스 모델 소개2	박성우. 김수용
		17	**휴강(대입수능)**	
		24	**휴강(학술/예술제)**	
10	12	1	비즈니스캔버스 모델 발표1	박성우. 김수용
11		8	사업계획서 작성	
12		15	사업계획서 발표	
		22	**휴강(기말고사)**	
13		29	보고서 점검	담당교사

7. 평가

가. 평가 항목은 학기별 결과물을 가지고 지도교사가 평가한다.

나. 평가 는 '이수', '미이수'로 한다.

다. NEIS의 '과제연구' 교과학습 발달상황에 단위수와 석차등급에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 세부능력 특기사항에 예와 같이 기입한다.

예) '과학이론과 문명' 2단위 이수(지도교수: 한양대 김홍규. 연구주제: '문명 발생의 시작에 대한 고찰')

8. 기대효과

가. 연구 수행 능력 신장

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습

다. 전문교양지식 함양

라. 진로 탐색과 설정

북일 R&E

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 대학과 연계하여 고등교육 연구 활동
다. 다양한 연구 및 학습 방법을 개발 보급
라. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 단국대학교 자연과학대학과 협력하여 과제를 진행한다.
나. 하계 방학과 2학기 주말을 이용하여 집중 이수(2단위 34시간)한다.
다. 본교 교사는 코티칭 교사로 참여하여 연구활동을 진행한다.
라. 무학년제로 운영하며 일정 수준의 학업 능력자를 대상으로 한다.
마. 최종 결과물은 북일 학술제에서 발표하고 대외 대회출전을 장려한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
R&E 분야 대학과의 협의	5월	단국대학교	서해인
신청 학생 선정	5월 16일~26일	1, 2학년부	
지도교수 면담	7월 11일~14일	지도교수, 연구학생	
연구 진행 (하계 방학)	7월 18일~10월 28일 (7월 18일~8월 12일)	단국대 자연과학대학	
연구 보고서(논문) 제출	10월 28일 한	지도교수, 연구학생	
교내 연구 보고서 발표회	11월 24일	지도교사	

4. 평가

가. 평가 항목은 학기별 결과물을 가지고 지도교사가 평가한다.

나. 평가는 논문 작성과 출석을 기준으로 '이수', '미이수'로 한다.

다. NEIS의 '과제연구I' 교과학습 발달상황에 '이수' 또는 '미이수'라고 기입한다.

라. NEIS의 세부능력 특기사항에 예와 같이 기입한다.

예) '무기화학' 2단위 이수(지도교수: 단국대학교 김종규 교수. 연구주제: '다양한 계면활성제를 이용한 양자점의 합성')

5. 기대효과

가. 연구 수행 능력 신장

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 전문지식 수학

SRC
(Science Reserch Collaboration Bugil and Hwachong)

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 협업을 통한 인성함양
다. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양
마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생이 한 팀이 되어 연구를 진행한다.
나. 한국 북일고 2명, 싱가포르 Hwa Chong institution 2명이 한 팀으로 한다.
다. 연구 주제는 각 국 지도교사들이 협의하여 선정한다.
라. 연구 활동은 주로 이메일을 통해 교류하며 진행한다.
마. 매년 1월에 싱가포르 Hwa Chong institution에서 연구결과를 발표한다.
바. 결과물은 각국의 언어와 영어로 발표한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2015년 7월	연구 지도교사	서해인
신청 및 선정	2015년 9월	1, 2학년부	
연구 주제 선정 및 연구 활동	2015년 10월~2016년 6월	각 연구 지도교사	
1차 연구 활동 발표	2015년 11월 3일	북일고	
연구 보고서 최종발표	2016년 8월 14일~20일	Hwa Chong	

4. 연구 주제 및 지도교사

연구주제	Recycling fruit and vegetable wastes for use in water treatment		
지도교사	Dr Chia Hui Peng		
Garbage enzyme solution can be made by fermenting fruit and vegetable wastes. This project involves optimizing the production of garbage enzymes and exploring their use for wastewater treatment in aquatic systems to remove nitrogenous and phosphate wastes and as an anti-bacterial agent. A wastewater treatment tank or column will be constructed using garbage enzymes immobilized in sodium alginate to enable reuse of the enzymes. Anti-bacterial tests will be carried out to determine the MIC of the garbage enzyme solution.			
참여	Bugil	Kim Young Joon	Min Jung Hoo
학생	Hwachong	Ian Fong	Low Yu Teng

연구주제	Biosynthesis of silver nanoparticles using micro-organisms		
지도교사	Mr Wong Yiu Hang		
Biosynthesis of nanoparticles is the major division in the field of applicable nanoscience and nanotechnology. Silver nanoparticles are playing an important role in biomedical and various applications. In addition, there is a growing need to develop environmentally benign nanoparticle synthesis processes that do not use toxic chemicals in the synthesis protocols. Optimization of the yield or size of silver nanoparticles could be tested with different bacteria, concentration, temperature and pH.			
참여	Bugil	Kim Seung Woo	Baek Min Yong
학생	Hwachong	Tan Wei Heng	Timothy Tan

연구주제	Removal of dyes using microorganisms		
지도교사	Mrs Goh Cheng Wai, Dr. Jerome Kemper		
This project explores the use of bacteria such as Bacillus subtilis, Pseudomonas putida and Alcaligenes eutrophus in the removal of dyes which are commonly found in effluents of textile industries. Dyes that will be tested include methylene blue, crystal violet, safranin, malachite green and methyl orange. Bacteria can be immobilized in calcium alginate before being introduced into wastewater contaminated with dye.			
참여	Bugil	Lee Hyeong Gyu	Yoon Su Hyun
학생	Hwachong	Isaac Tan Zhe Xian	Ng Wei Jun Justin

5. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양

나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양

다. 학문의 국제적 흐름 파악

라. 아시아 포럼 출범의 초석

STSY
(Science & Technology Symposium for Youths)

1. 목적

가. 창의적 탐구능력과 학문적 문제해결력 제고
나. 영어능력 향상을 통한 국제적 인재 양성
다. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식 추구
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력 배양
마. 개방형 심화 교육과정을 내실 있게 운영

2. 기본방침

가. 한국, 싱가폴, 중국, 호주, 말레이시아 5개국 학생들이 각각의 팀을 이루어 1년간 각각 주제를 설정하여 연구를 진행한다.
나. 연구 주제는 각국의 지도교사가 선정한다.
다. 연구 보고서는 자국어와 영어로 작성한다.
라. 연구 결과는 매년 1월, 포럼 주체국에 모여 영어로 발표한다.
마. 참여하는 팀 수는 각국 2개 팀으로 한정한다.
바. 포럼 주체국은 5개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
연구일정 협의	2015년 1월	연구 지도교사	서해인
신청학생 선정	2015년 11월	1, 2학년부	
연구활동	2015년 12월까지 진행	각 연구 지도교사	
연구 보고서 발표	2016년 5월 16일~21일	중국 시안	

4. 연구 분야 및 지도교사

연구주제1	Construction and Application of IoT System with Cafeteria Line Checker
지도교사	
We tried to build IoT (Internet of Things) system that can check the length of the line in front of the cafeteria and designed a system. For this, we adapted Arduino as a main platform and tried various types of sensors to find the method that fits most. First, we used IR transmitter and receiver, but the quality of the sensors was so bad that we couldn't get accurate data. Then we used IR human detector sensor. The data were quite accurate, but the LAN was not so appropriate for the cafeteria's bad LAN environment. So we added Wi-Fi module at the board. Despite the problem of programming language, we finally came to use Wi-Fi. The system we have invented still have many problems, but we expect our sub-projects will resolve them gradually	
참여학생	Dong Il Kim, Tae Seong Yu, Beom Il Yoon, Min Sang Kim, Hyun Seok Shim

연구주제2	A New Way to Prove Conservation of Energy Using Waves
지도교사	Mr. Huh Jeong Beom
The paper refocuses the significance of gravity wave detection and shows the course of the experiment proves a new method for studying the law of conservation of energy based on this. The gravitational field by detecting the gravitational waves that propagate waving inspiration from the total amount of energy that can save establish a similar experiment to obtain the total amount of wave energy (energy conversion) conducted a study using a surface wave. The experiment was conducted in all three, the first experiment of the wave amplitude, frequency, wavelength, to measure the rate was conducted in a manner to obtain the wave energy. Using a trial and error at the end of the projection unit 3 to the left in the camera for measuring the frequency and amplitude succeeded. The second experiment This experiment was conducted to find the best ball to compute the wave energy by measuring the density of the ball. When locked, the speed difference of the water, the size of the amplitude, the water density of the same ball was selected based on the different severity of the splashing is minimized and the loss of potential energy and found a ball that can be converted to a wave energy. Finally, the error is measured by applying the dispersion relation is derived from the binary result a fine blast from the experimental procedure above. In addition, the potential energy obtained by comparing the difference between buoyancy and gravitational potential energy and wave energy by the value of energy conservation demonstrated	
참여학생	Beom Joon Yoon, Seung Bin Lee, Gi Sub Lee, Joo Hoon Kim

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Chung Ling High School	West Malaysia, with its registered address at P11, Ayer Itam, Pulau Pinang, Malaysia
High School Affiliated to Xi'an Jiaotong University	China, with its registered address at 35 Xingqing N. Rd, Xi'an, China
Mission Heights Junior College	New Zealand
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734

6. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양
나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양
다. 지식의 폭을 확장
라. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김

HRSY
(Humanities Research Symposium for Youths)

1. 목적

가. 인문, 사회분야 학문 연구를 통해 학생들의 관심을 높인다.
나. 연구 결과를 교류하여 인류사회 발전을 위한 아이디어를 공유한다.
다. 학술교류를 통한 폭 넓은 지식을 추구한다.
라. 국제적 학술 연구 방법을 익히고 이를 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
마. 인류사회가 안고 있는 보편적 문제를 이해하고 해결책을 찾는다.

2. 기본방침

가. 한국, 싱가폴, 홍콩, 호주, 4개국 학생들이 구체적 주제를 설정하여 연구를 진행한다.
나. 차년도 연구 주제는 해마다 열리는 포럼에서 4개국 참가자들의 협의를 통해 결정한다.
다. 연구 보고서는 자국어와 영어로 작성한다.
라. 연구 결과는 매년 1월, 포럼 주체국에 모여 영어로 발표한다.
마. 참여하는 인원 수는 각국 20명 이내로 한다.
바. 포럼 주체국은 4개국이 순차적으로 돌아가며 역할을 수행한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2015년 1월	교육연구부	김해인
신청 및 선정	2015년 9월5월~23일	1학년	
연구 주제 선정	2015년 10월	각 연구 지도교사	
연구활동	가. 2016년 6월	각 연구 지도교사	
연구 보고서 발표	2016년 7월 3일~8일	Diocesan Girs' School	

4. 연구 분야 및 지도교사

연구주제1	**세계인의 과제인 한반도 통일**
지도교사	김준덕
참여학생	류동현, 박준형, 김종훈
연구주제2	**대한민국 민주화 운동에 있어서 학생의 역할**
지도교사	구본관
참여학생	장기흠, 오경환, 김민재
연구주제3	**불의한 세상에 맞서 목소리를 내다(조선의 의병운동과 독립군의 활동 중심으로)**
지도교사	구본관
참여학생	김태훈, 오예석, 황재영
연구주제4	**현대소설에 표출된 '해방'의 모습**
지도교사	김해인
참여학생	박해운, 김시원, 류태영

5. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Diocesan Girls' School	Hong Kong
Citipointe Christian College	Australia
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734

6. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양
나. 연구 분야에 대한 심도 있는 학습 및 탐구능력 배양
다. 지식의 폭을 확장
라. 아시아를 선도하는 학교로 자리매김

해외학술문화교류 프로그램 (A C E P)

(Academic & Cultural Exchange Program)

1. 목적

가. 문화교류를 통해 다양한 문화에 대한 이해

나. 수업 교류를 통해 국제 교육과정의 이해

다. 국제적 소양 능력 향상과 영어 소통능력 제고

라. 해외 대학진학을 위한 상호 대학교육과정 제공

2. 기본방침

가. 한국, 싱가포르(Hwa Chong institution) 2개국 학생들의 교환 프로그램을 수립한다.

나. 한국 북일고 10명, 싱가포르 Hwa Chong institution 10명으로 구성하여 진행한다.

다. 학생 선정은 희망자 중에서 인터뷰를 통해 선발한다.

라. 교환학생이 선정되면 이메일을 통해 상호 교류하며 진행한다.

마. 매년 11월에 화청 학생들이 방문하고 2월에 북일고 학생이 답방한다.

바. 교류 내용은 자국문화, 교육과정, 수업 참관, 주제 토론으로 한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
교류 협의	2016년 2월	인솔교사	
신청 및 선정	2016년 10월	1학년부	
Hwa Chong Institution 초청	2016년 11월	1, 2학년부	
Hwa Chong Institution 방문	2017년 2월	화청쥬니어스쿨	
문화교류 최종보고서	2017년 2월	1학년부	

4. 참여 학교 및 국가

학교명	국가
Bugil High School	South Korea, with its registered address at 69 Dandaero, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungnam-do, 330-941, Korea
Hwa Chong Institution	Singapore, with its registered address at 661 Bukit Timah Road, Singapore 269734

5. 기대효과

가. 글로벌 리더로서의 자질 함양

나. 양교 미래교육 발전과 학업신장

TEDx Bugil

1. 목적

가. 창의적 사고를 발표하는 능력을 기른다.
나. 생각의 공유를 통해 창의적 사고 능력을 키운다.
다. 새로운 생각을 제시하고 이를 창조적으로 실현시킨다.

2. 기본방침

가. 북일인의 삶을 기본 주제로 강연한다.
나. 사무국을 학생중심으로 구성하여 운영 전반을 책임진다.
다. 강연의 대상을 기본적으로 북일고 학생을 대상으로 한다.
라. 발표시간을 18분 이내로 한정하며, 4명이 강연하도록 한다.
마. 1년 1회 강연회를 갖는다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
사무국 구성	8월 16일~19일	1, 2학년부	서해인
TEDx 강연자 선정	11월 11일	1, 2학년부	
TEDx Bugil 강연	11월 24일	1, 2학년부	

4. 기대효과

가. 학생들이 다양한 시각과 안목을 갖출 수 있다.
나. 발표력과 창의적 사고를 함양할 수 있다.
다. 국제적으로 진행하는 TEDx 교류를 통해 네트워크를 국제화할 수 있다.
라. 프리젠테이션 능력을 기를 수 있다.

북일 학술제
(학술연구발표대회)

1. 목적

가. 과제연구와 R&E 활동의 결과물을 정리하여 발표하는 과정 속에서 학생들은 자신의 학술적 지식을 형성한다.

나. 연구대회를 통해 학생들의 학술표현 의지와 욕구를 충족시키는 장이 된다.

다. 연구대회를 통해 연구방법 및 고등 학문의 지식을 익힌다.

2. 기본방침

가. 과제연구와 R&E 활동의 연구 보고서를 포스터 형식으로 제작하여 발표한다.

나. 학생 스스로 준비하고 발표하도록 지도한다.

다. 연구 내용과 발표 표현력을 평가하여 상장을 수여한다.

3. 세부 일정

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
과제연구 및 R&E 보고서 제출	10월 28일 한	지도교사	서해인
학술 포스터 제작	11월 7일~18일	연구부	
학술 포스터 발표 및 심사	11월 24일	연구부	

4. 기대효과

가. 학생들의 능동적인 연구 활동 참여를 이끌 수 있다.

나. 능동적인 연구 활동으로 학생 자신의 비전과 진로를 발견할 수 있다.

다. 학술제를 통해 한 분야의 전문적 지식을 갖출 수 있게 된다.

라. 학생들의 자치활동 능력을 배가한다.

방과후 학교 프로그램

1. 추진배경과 목적
 가. 기숙학교의 지향점인 '사교육 Zero' 달성
 나. 방과후학교 프로그램을 통한 진로맞춤형 교육과정의 완성
 다. 개별 맞춤형 진학지도의 구현
 라. 효율적인 자기주도적학습 관리

2. 기본방향
 가. 연간 4기(1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)로 구분하여 운영
 나. 강좌에 따라 외부강사를 위촉해 수업을 개설
 다. 주말 방과후학교 프로그램 운영
 라. 학생 희망에 따른 선택제 수업
 마. 학생 수업 만족도 조사와 환류
 바. 대입 전형요소(수능, 논술, 구술면접, 서류준비)에 따른 다양한 강좌 개설

3. 기본 원칙
 가. 수업
  1) 교과별 협의회를 통해 가급적 모든 교사가 강좌를 개설한다.
  2) 방학중 강좌는 희망에 따라 참여 하며 참여 학생은 2강좌 이상을 필수로 선택한다.
  3) 주말 수업은 선택제로 한다.

 나. 자기주도적 학습
  1) 기숙사생과 통학생(교사 및 사감교사 관리)을 분리해서 운영한다.
  2) 학기 중에는 자기주도적 학습에 전원 참가한다.
  3) 주말의 경우 통학생은 자기주도적 학습 참여를 자유선택으로 한다.
  4) 방학 중 주말 자기주도적 학습은 자유선택으로 한다.

 다. 기본원칙 표

구분		학기중		방학		비고
		평일	주말	평일	주말	
기숙사생	방과후수업	필수	선택	선택	선택	방학 중 2개 필수
	자기주도학습	필수	선택	선택	선택	
	외출/외박	불가	가능	불가	가능	정기외박 제외
통학생	방과후수업	필수	선택	선택	선택	
	자기주도학습	필수	선택	선택	선택	

4. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 강좌 개설 및 계획서 작성	3월 4일	지도교사	김경중
1학기 오리엔테이션	3월 7일	1,2,3학년부	
1학기 수강 신청	3월 11일	1,2,3학년부	
하기방학 강좌 개설 및 계획서 작성	6월 7일	지도교사	
하기방학 오리엔테이션	6월 13	1,2,3학년부	
하기방학 수강 신청	6월 25일	1,2,3학년부	
2학기 강좌 개설 및 계획서 작성	7월 4일	지도교사	
2학기 오리엔테이션	7월 11일	1,2,3학년부	
2학기 수강 신청	7월 16일	1,2,3학년부	
동계방학 강좌 개설 및 계획서 작성	11월 11일	지도교사	
동계방학 오리엔테이션	11월 14일	1,2학년부	
동계방학 수강 신청	11월 26일	1,2학년부	

5. 방과후학교 일정

가. 1학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	1인1예1체	학습동아리	교과선택	1인1예1체
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:00~22:00	60분	자기주도적 학습				

나. 2학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	교과선택	학습동아리	1인1예1체	교과선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:00~22:00	60분	자기주도적 학습				
목6,7	14:30~16:20	100분	목 6,7교시 과제연구 미선택자 중 희망자				

다. 3학년

차시	시간		월	화	수	목	금
1	16:50~18:00	70분	교과선택	동아리활동	교과선택	교과선택	교과선택
2	19:00~20:50	110분	자기주도적 학습				
3	21:10~22:50	110분	자기주도적 학습				

라. 토요일

차시	시간		개설강좌	
1	08:30~09:40	70분	교과심화학습,인증시험,과학실험반,경시대회대비반	R&E 선택
2	09:50~11:00	70분		
3	11:10~12:20	70분		

6. 방과후학교 교과 및 심화 프로그램 개설강좌 기본 설계표

구분		교과	논술	자격.연구	캠프, 동아리
기본	1학년	영어복습반(어법,어휘,독해) 수학복습반(수1, 수2)			
	2학년	수학 복습반(미적분, 확률과 통계) 영어 복습반(어법,어휘,독해)			
	3학년	수능대비 기본반			
일반	1학년	국어(문학,비문학,어법,그룹지도) 수학(함수,삼각함수,수1,그룹지도) 영어(어법,독해,문제풀이,그룹지도) 사회, 과학(기본개념반)	독서를 통한 논술 수리논술기초		과학실험캠프 융합동아리 과학동아리 활동 경제동아리활동
	2학년	국어(그룹지도) 수학(수2,미적,기벡,그룹지도) 영어(독해,어법,그룹지도,) 사회, 과학(수능대비반)	독서를 통한 논술 유형별 논술 수리논술		과학실험캠프 융합동아리 과학동아리 활동 경제동아리활동
	3학년	국어(그룹지도) 수학(확률과 통계,A형,B형,그룹지도) 영어(그룹지도) 사회, 과학(수능실전대비반)	논술실전반 (연고대반, 성균,한양대반, 중앙,경희대반)		
심화(토)	1학년	수학고난이도 문제풀이반 영어 고난이도 독해 주문형 수업		텝스,회화,중국어, 과학실험, 경시대비(경,과,수)	
	2학년	수학고난이도 문제 영어고난이도 문제 주문형 수업		중국어,텝스,회화 경시대비(경,수,과) R&E(생물,화학,물리)	
	3학년	주문형 수업	외부 수리논술 자소서 쓰기 서류작성 방법		

7. 기대효과

가. 방과후학교를 통해 학생들의 학력을 제고한다.

나. 사교육비 경감을 통해 계층 간 교육격차를 해소한다.

다. 학생들의 다양한 교과 지식에 대한 욕구를 충족시킨다.

독서 토론 교육
[男兒須讀五車書]

1. 목적

가. 독서를 통한 합리적 사고를 키운다.

나. 지식을 융합하고 이를 통해 창의적 인간으로 성장한다.

다. 대양한 독서를 통해 배경지식을 습득하여 지적 성장을 도모한다.

2. 5단계 독서 프로그램

가. 기본방침

1) 단계별 독서를 실시한다: 1단계(입학 전 겨울방학) - 2단계(1학년 하계방학) - 3단계(1학년 동계방학) - 4단계(2학년 하계방학) - 5단계(2학년 동계방학)

2) 해당 교과에서 수행평가를 실시하여 내신에 반영한다.

3) 각 교과(국어, 외국어, 과학, 사회, 예체능)에서는 학생들의 필독도서를 미리 공지한다.

4) 사회, 과학 교과는 선택하는 학년과 학기에 실시한다.

나. 세부실천 계획

1) 국어, 외국어, 수학 교과 5단계 독서

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
1단계 (입학 전 겨울 방학)	국어	연암 박지원 소설집		개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Number the Stars (Lois Lowry)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기 ; 영 문 은 500자, 한글 1000자내외-택일-(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		When You Reach Me (Rebecca Stead)					
		Wringer (Jerry Spinelli)					
		A Wrinkle in Time (Madeline L'Engle)					
		The House of Mango Street (Sandra Cisneros)					
		The Curious Incident of the Dog in the Night-Time (Markk Haddon)					
	수학	수학 비타민 플러스(박경미)	김영사	평가 없음			
		러셀이 들려주는 명제와 논리 이야기(황선희)	자음과 모음				

단계	과목	도서명(저자)	출판사	평가 시기	평가방식	내신 반영	비고
2단계 (1학년 여름 방학)	국어	페스트(까뮈)	문예출판사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	A Single Shard (Linda Sue Park)		9월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기 ; 영 문 은 500자, 한글 1000자내외 - 택 일 - (5 점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Who Moved My Cheese? (Spencer Johnson)					
		The Adventures of Huckleberry Finn - (Mark Twain)					
		To Kill a Mockingbird (Harper Lee)					
		The Lord of the Rings (J. R. R. Tolkien)					
		Who Ordered This Truckload of Dung? (Ajahn Brahm)					
	수학	학문의 즐거움(히로나카 헤이스케)	김영사	평가 없음			
3단계 (1학년 겨울 방학)	국어	당신들의 천국(이청준)	문학과 지성사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Diary of Young Girl (Anne Frank)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기 ; 영 문 은 500자, 한글 1000자내외-택일-(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		Jeffrey Archer (Kane and Abel)					
		The Great Gatsby (F. Scott Fitzgerald)					
		Chicken Soup for the Teenage Soul (Jack Canfield, Kimberly Kirberger)					
		The Help (Kathryn Stockett)					
	수학	수학은 아름다워(육인선)	동녘	평가 없음			
		칸토어가 들려주는 무한 이야기(안수진)	자음과모음				
4단계 (2학년 여름 방학)	국어	태평천하(채만식)	문학과 지성사	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Hatchet (Gary Paulsen)		9월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기 ; 영 문 은 500자, 한글 1000자내외-택일-(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		The Secret of Old Mill (Franklin W. Dixon)					
		The Kite Runner (Khaled Hosseini)					
		The last lecture (Randy Pausch)					
		Tuesday with Morrie (Mitch Albom)					
		To Kill a Mockingbird (Harper Lee)					
	수학	수학적 사고의 아름다운 산물(이종우)	경문사	평가 없음			
5단계 (2학년 겨울 방학)	국어	(다시 읽는 이문열)에서 '금시조'	맑은 소리	개학 직후	독서감상문	10%	
	영어	Secrets of the Millionaire Mind (T. Harv Eker)		3월	1.주요 단어 영영사전 풀이로 50개 정리(5점) 2.감상문 쓰기 ; 영 문 은 500자, 한글 1000자내외-택일-(5점)	10%	한 권을 선택하여 원서로 읽기
		What Money can't Buy (Michael Sandel)					
		Outliers (Malcolm Gladwell)					
		Great Expectations (Charles Dickens)					
	수학	페르마의 마지막 정리(사이먼 싱)	영림 카디널	평가 없음			
		수학의 역사(지즈강)	더숲				

2) 사회 교과 5단계 독서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율/ 방법
윤리	철학이란 무엇인가(박이문)	일조각	3단계 (1학년 겨울방학)	2학년	1학기 중	10% 감상문
경제	만화로 읽는 경제학1,2,3	21세기 북스	1단계	1학년	1학기 중	20% 독서퀴즈
역사	한국 근대사 산책 3,6권(강준만)	인물과사상	1, 2단계			
지리	세상에서 가장 재미있는 세계지도 (재미있는 지리학회)	북스토리	4단계 (2학년 여름방학)	2학년	2학기 중	10% 독서퀴즈
사회	스무 살의 사회학(랠프 페브르)	민음가	3단계	2학년	1학기 중	15% 독서퀴즈

3) 예체능 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율 / 방법
음악	생활 속의 음악이야기	학지사	1,2단계	1학년	수업하는 학기	10% 감상문
미술	명화속 신기한 수학이야기	시공아트	1,2단계	1학년	수업하는 학기	10% 독서퀴즈

4) 한문 교과 필독 도서

교과	도서명(저자)	출판사	단계	평가 대상	수행평가 시기	비율 / 방법
한문	그림으로 쉽게 풀어쓴 인간학 교과서 사마천 史記(노만수 옮김)	일빛	1,2단계	1학년	수업하는 학기	20% 감상문 20% 발표

3. 교과 과정별 독서

가. 기본방침

1) 각 교과 진도에 맞춰 해당 단원과 연관된 텍스트 및 도서를 선정한다.
2) 해당 단원이 종료되면 심화학습 과정으로 관련된 텍스트를 읽고, 과제를 수행한다.
3) 과제수행에 따라 이를 평가하여 수행평가 점수로 반영한다.
4) 평가 방식과 반영 비율은 각 교과에서 협의 후 결정한다.

나. 각 교과 세부 실천 계획

1) 국어 교과

〈국어 I 단원 연계 추천 도서(1학년)〉

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
1. [2] 그 섬에 사람이 있었다	〈지구가 뿔났다〉, 남종영 (꿈결)		과제형	개인별로 작품 읽어옴. 유사한 주제의식을 통해 주장하는 내용을 담아 간단한 에세이를 작성함.
2. [1] 만화를 말하다	〈청소년만화작품선7,오세영〉 (청년사)	생생 국어활동에 부분 제시된 작품	과제형	1. 교과서 외 만화 전문 감상 2. '행복의 의미와 조건'에 대해 1천자 이상의 글쓰기
4. [3] 명 탐정, 한글 맞춤법 지킴이가 되다	〈친절한 국어문법〉,김남미 (사피엔스21)		발표형	학습활동 2번(어법에 맞는 표기)과 관련된 단원 확인과 발표
5. [2] 우리를 아프게 하는 말과 글 (아프게 짝사랑하라, 장영희)	〈어떻게 사랑할 것인가〉,장영희(예담)		방학과제형	1. 교과서 수록된 〈아프게 짝사랑하라〉와 비교 감상 2. 서평 작성하여 제출

〈국어 II 단원 연계 추천 도서(1학년)〉

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
2. [2] 금강 소나무 숲을 다녀와서	〈나의 문화유산 답사기〉유홍준(창비)		발표형	〈나의 문화유산답사기〉일본편을 읽고, 글 안에 드러난 역사의식이나 작가의 가치관에 대하여 요약 정리, 발표하며 공유한다.
3. [1] 서울,1964년 겨울	〈무진기행〉,김승옥	2007 이화여대 수시 + 2006 서울대 예시	수업 중 전 지문 읽기	1. 작품 읽은 후 주어진 논술 문제를 조별로 토론 (조별 토론지 제출) 2. 논술 문제 답안 작성 후 제출 (개인별)
4. [1] 한글의 제자 원리와 특성	〈말들의 풍경〉, 고종석(개마고원)		과제형 발표형	1. 서평쓰기 2. 서평 발표
5. [1]더불어 사는 공생인으로 거듭나기	〈인간과 동물〉, 최재천(궁리)		과제형	1.'호모 사피엔스'라는 학명에 대한 자신의 생각 논술하기 2. 과제 첨삭지도

〈**문학** 단원 연계 추천 도서(2학년)〉

교과단원(명)	관련도서	비고	독서방법	확인방법
Ⅰ.1.[2]수라	백석 시집		시집 읽고 감상문 쓰기	기억에 남는 작품에 대한 감상문 및 작품에 대한 감상평 제출
Ⅱ.2.[2]소설가 전상국과의 대화	우상의 눈물, 전상국		수업 중 전문 읽기	쟁점사항 제시 후 조별 토론 발표
Ⅱ.2.[2]동백꽃	동백꽃, 김유정		수업 중 전문 읽기	쟁점사항 제시 후 조별 토론 발표
Ⅱ.2.[작품 더 읽기] 엄마를 부탁해	엄마를 부탁해, 신경숙		1. 도서관 수업 (도서관에 책 구비)	'우리엄마는 어떤 인생을 살았을까?' 소설 안의 엄마와 비교해 작성 제출 (수업 중 써보기)
Ⅱ.2.[작품 더 읽기] 이생규장전	금오신화, 김시습	남염부주지 취유부벽정기 이생규장전 용궁부연록 만복사저포기	수업 중 전 지문 읽기	전 지문 프린트에 서평 짧게 적어 제출
Ⅲ.4.[2]난쟁이가 쏘아 올린 작은 공	난장이가 쏘아 올린 작은 공, 조세희	2010 숙명여대 수시 + 2001 경북대 수시	과제형	주어진 논술을 조별 토론 후 각자 작성 제출 - 조별 토론지 제출 - 개인별 논술문제 답안 제출 - 서평 제출
Ⅲ.2.[3]춘향가	춘향전 : 옛 그림과 함께 읽는 李古本, 성현경 편역, 열림원	1. 고전에서 제기되는 핵심개념 탐구, 주제 토론 진행 2. 고전의 주제를 현재 우리 삶의 문제에 적용 토론 3. 고전 주제를 비판적 검토하고 작가의 논증에 질문제기 4. 자신의 견해를 논리적 재고성해 창의적 대안 마련	과제형	조별 토론 후 보고서 제출

2) 사회 교과

〈**경제** 단원 연계 추천도서(1,2학년)〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 경제생활과 경제문제의 이해	만화로 읽는 경제학1,2,3/정갑영/21세기북스/2011 유엔미래보고서2045/박영숙,글렌제롬/교보문고/2015
Ⅱ. 경제주체의 역할과 의사결정	
Ⅲ. 시장과 경제활동	
Ⅳ. 국민경제의 이해	빈곤의 연대기/박선미,김희순/갈라파고스/2015 금융은 어떻게 세상을 바꾸는가/이종태/개마고원/2014
Ⅴ. 세계 시장과 한국경제	
Ⅵ. 경제생활과 금융	

가) 평가방법

(1) 독서퀴즈(20점): 과정 평가에서 선정된 질문과 교사가 추가로 만든 문제로 독서퀴즈 시험을 실시한다.

나) 반영비율: 20%

다) 평가 시기: 학기 중

〈**사회·문화** 단원 연계 추천도서(2학년)〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 사회·문화 현상의 탐구	스무 살의 사회학/랠프 페브르/민음사/2015
Ⅱ. 개인과 사회구조	
Ⅲ. 문화와 사회	처음 만나는 문화인류학/한국문화인류학회/일조각/2015

가) 평가방법

(1) 과정 평가(10점): 지정된 책을 읽으면서 학생들이 직접 질문과 답변을 작성해 오도록 한다. 그 중에서 학생과 교사가 협의하여 독서퀴즈용 질문을 선정하고, 질문이 선정된 학생에게는 2점 이내로 추가 점수가 부여된다.

(2) 독서퀴즈(10점): 과정 평가에서 선정된 질문과 교사가 추가로 만든 문제로 독서퀴즈 시험을 실시한다.

나) 반영비율: 20%

다) 평가 시기: 과정평가는 수시, 독서 퀴즈는 학기 말

3)과학 교과

〈**생명 과학 I** 단원 연계 추천 도서(1학년)〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 생명과학의 이해	생명과학 교과서는 살아있다. 유영제 외. 동아시아. 2011
Ⅱ. 세포와 생명의 연속성	하리하라의 바이오 사이언스(유전과 생명과학).이은희. 2009
Ⅲ. 항상성과 건강	하리하라 미드에서 과학을 보다. 이은희. 살림. 2010
Ⅳ. 자연 속의 인간	침묵의 봄 /레이첼 카슨 (김은령 역). 에코리브르. 2011

가) 평가 방법: 4권의 책 중 2권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가
독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량
퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가함

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월과 6월, 2학기 - 9월과 11월

〈**생명 과학 I** 단원 연계 추천 도서(2학년)〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 생명과학의 이해	정재승의 과학콘서트. 정재승. 동아시아. 2003
Ⅱ. 세포와 생명의 연속성	유전학의 탄생과 멘델. 에드워드 에델슨. 바다출판사. 2002
Ⅲ. 항상성과 건강	인체가 궁금할 때 히포크라테스에게 물어봐.양대승. 아이세움
Ⅳ. 자연 속의 인간	환경호르몬 방어를 위한 처방전.도변웅이.전남대학교출판부원

가) 평가 방법

(1) 개인 평가 (총 4점 만점)

(가) 질문지 5개와 답변 5개를 미리 작성해와 평가 시간에 조원들과 공유하며 조원들이 평가한다.

(나) 평가 항목은 독창성, 책 전체의 이해를 돕는 정도, 수업 참여도로 하여 1~4점을 부여한다.

(다) 1점과 4점은 최소 한명씩 주어야하며 4점은 2명까지만 줄 수 있다.

(라) 평균점을 반영한다.

(2) 조별 평가(총 6점 만점)

(가) 조별로 개인 평가 과정 중 공유한 질문과 답변을 정리하여 가장 우수한 질문과 답변을 선정한다.

(나) 조별로 선정된 질문과 답변 발표를 준비한다.

(다) 조별로 선정된 질문을 학생들에게 제시하고 답변을 듣는다.

(라) 발표 조는 답변을 1~3으로 평가한다.(각 점수는 2조씩 줄 수 있다)

(마) 청중은 질문을 1~3으로 평가한다.(각 점수는 2조씩 줄 수 있다.)

(바) 질문에 대한 평균점과 답변에 대한 평균점을 합산하여 반영한다.

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월과 6월, 2학기 - 9월과 11월

〈**생명과학 II** 단원 연계 추천 도서〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 세포와 물질대사	판스워스 교수의 생물학 강의. 프랭크 H. 헤프너. 도솔
Ⅱ. 유전자와 생명공학	상식 밖의 유전자. 마크 핸더슨. 을유문화사/2012
Ⅲ. 생물의 진화	눈먼 시계공/리처드 도킨스/사이언스 북스/2004

가) 평가 단계(1안) - 3권 중 2권을 선정하여 매학기 1회 실시

(1) 1단계 - 과학독후감 쓰기: 총 5점 만점

(가) 지정된 도서를 읽고서 독서 감상문을 정해진 기한까지 제출한다.

(나) 교사가 감상문을 읽고서 개별 점수를 부여한다.

(2) 2단계 - 요약, 줄거리 발표: 총 5점 만점

(가) 5분~7분 정도의 정해진 시간 동안 발표하고 질의·응답한다.

(나) 교사가 판단하여 점수를 부여한다.

(3) 3단계 - 전체 학생을 대상으로 독서퀴즈 시험: 총 5점 만점

나) 반영 비율: 15%

다) 평가 시기: 1학기 - 06월, 2학기 - 09월

〈**지구과학 I** 단원 연계 추천 도서〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 소중한 지구	한반도 자연사 기행 - 조홍섭
Ⅱ. 생동하는 지구	날씨 토픽 - 반기성
Ⅲ. 위기의 지구	청소년 환경 교실 - 이상훈
Ⅳ. 다가오는 우주	코스모스 - 칼 세이건

가) 평가 방법: 4권의 책 중 1권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가

(1) 독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량

(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 문제를 출제하여 평가함

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 04월. 2학기 - 09월

〈**지구과학 II** 단원 연계 추천 도서〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 지구의 구조와 지각의 물질	망치를 든 지질학자 - 장순근
Ⅱ. 지구의 변동과 역사	
Ⅲ. 대기와 해양의 운동과 상호 작용	잠 못 이루는 행성 - 어네스트 지브로스키 Jr
Ⅳ. 천체와 우주	재미있는 별자리여행 - 이태형

가) 평가 방법: 3권의 책 중 1권을 선정, 독후감 및 퀴즈평가
(1) 독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량
(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 문제를 출제하여 평가함
나) 반영 비율: 10%
다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 - 9월

〈**화학 I** 단원 연계 추천 도서〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 화학의 언어	원소 만물의 아이콘(선생님도 놀란 과학 뒤집기 6). 최원호. 성우
Ⅱ. 개성 있는 원소	원자의 세계(알고 보면 너무나 오묘한)(화학의 도레미 2). 요네야마 마사노부 지음, 성지영 옮김. 이지북. 2002년
Ⅲ. 아름다운 분자 세계	화학 교과서는 살아있다 : 화학을 좋아하게 되는책. 문상흡, 박태현, 하창식, 이관영, 오명숙 지음. 동아시아. 2012년
Ⅳ. 닮은꼴 화학 반응	화학반응 매끄러운 충돌(선생님도 놀란 과학 뒤집기 13). 최숙영 지음. 성우

가) 평가 방법
(1) 4권의 책 중 1권을 선정한 뒤 한 챕터를 정해 과학 조별 역할극
(2) 과학적 내용이 포함되도록 구성하고 조원 전원이 참여한다.
(3) 대본 내용, 과학성, 창의성, 참신성, 적극성 등을 평가
나) 반영 비율: 10%
다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 - 9월

〈**화학 II** 단원 연계 추천 도서〉

단원명	추천 도서
Ⅰ. 다양한 모습의 물질	물의 세계(알고 보면 알수록 불가사의한)(화학의 도레미 7). 요네야마 마사노부 지음, 홍성민 옮김. 이지북. 2002년
Ⅱ. 물질 변화와 에너지	열의 정체(알고 보면 신기한)(화학의 도레미 3). 요네야마 마사노부 지음, 전현경 옮김. 이지북. 2002년
Ⅲ. 화학 평형	화학반응(알고 보면 간단한)(화학의 도레미 4). 요네야마 마사노부 지음, 우제열 옮김. 이지북
Ⅳ. 화학 반응 속도	
Ⅴ. 인류 복지와 화학	역사를 바꾼 17가지 화학이야기 1, 2. 페니르 쿠터, 제이 버레슨 지음, 곽주영 옮김. 사이언스북스. 2007년

가) 평가 방법

(1) 4권의 책 중 1권을 선정한 뒤 한 챕터를 정해 과학 조별 역할극

(2) 과학적 내용이 포함되도록 구성하고 조원 전원이 참여한다.

(3) 대본 내용, 과학성, 창의성, 참신성, 적극성 등을 평가

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월, 2학기 - 9월

〈**물리 I** 단원 연계 추천 도서〉

단 원 명	추 천 도 서
I. 시공간과 우주	만화로 쉽게 배우는 상대성이론. 마사푸미 야마모토. 성안당
II. 물질과 전자기장	쇼클리가 들려주는 반도체 이야기. 류장렬. 2011
III. 정보와 통신	테크놀로지의 세계 2 (10대가 알아야 할 디자인 정보통신 제조 에너지 기술의 모든 것).미래를 준비하는 기술교사 모임 원
IV. 에너지	

가) 평가 방법: 3권 중 2권을 선정하여 책을 읽고, 독후감 및 퀴즈평가

(1) 독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량

(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 4월과 6월, 2학기 - 9월과 11월

〈**물리 II** 단원 연계 추천 도서〉

단 원 명	추 천 도 서
I. 운동과 에너지	
II. 전기와 자기	전기와 자기. 곽영직. 동녘. 2008
III. 파동과 빛	빛 물리학. 곽영직. 동녘. 2008
IV. 미세 세계와 양자 현상	3일만에 읽는 나노의 세계. 니시야마 기요시. 서울문화사

가) 평가 방법: 3권 중 2권을 선정하여 책을 읽고, 독후감 및 퀴즈평가

(1) 독 후 감: 1,500~2,000자 내외 분량

(2) 퀴즈평가: 범위를 지정하여 20문제를 출제하여 평가

나) 반영 비율: 10%

다) 평가 시기: 1학기 - 6월, 2학기 - 9월

4. 독서 목표제

가. 목적

1) 독서를 통한 창의적 사고를 기른다.
2) 목표 성취감을 통해 독서 의욕을 높여준다.
3) 독서를 통해 폭넓은 지식을 익히고 이를 표현하는 융합적 사고를 기른다.
4) 변화하는 사회에 능동적으로 적응하고 선도할 수 있는 능력을 기른다.

나. 기본방침

1) 학기별 자신의 독서 목표량(북일 추천도서)을 정하여 신청하게 한다.
2) 독서활동 후 독서 보고서를 작성하여 학기 말에 제출하게 한다.
3) 학기 당 최소한 목표량을 20권으로 정한다.
4) 목표 달성 양과 독서 보고서 내용을 심사하여 학기 말에 시상하도록 한다.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
1학기 독서 목표 신청	3월 14일~18일	1,2학년부	
1학기 독서 보고서 심사 및 시상	6월 24일~30일	1,2학년부	
2학기 독서 목표 신청	8월 22일~26일	1,2학년부	
2학기 독서 보고서 심사 및 시상	12월 5일~9일	1,2학년부	

라. 기대효과

1) 3년간 '북일 추천도서 150권'을 완독할 수 있다.
2) 교과서를 뛰어 넘는 지식을 익힐 수 있다.
3) 다양한 지식을 통해 미래 사회 리더로서의 자질을 기를 수 있다.

5. 독서 그룹 활동

가. 목적

1) 독서 또래집단 형성을 통해 책 읽는 분위기를 형성한다.
2) 독서 토론을 통해 창의적 사고를 기른다.
3) 서로 협력하는 과정에서 인성을 함양한다.
4) 자유로운 형식의 독서 보고서 쓰기를 통해 표현능력을 기른다.

나. 기본방침

1) 자체적으로 2명~5명의 독서그룹을 만들어 신청 후 독서 활동을 시작한다.
2) 매주 수요일 방과후학교 1차시에 도서관을 이용하게 하고 독서활동을 지원한다.
3) 자유로운 형식으로 독서 보고서를 작성하게 하고 이를 학년말에 심사하여 상을 수여한다.
4) 그룹 활동은 1년을 기간으로 한다.
5) 독서 목록은 '북일 추천 도서'에서 선정하도록 권장한다.
6) 평가 기준은 독서 권수 50%, 최종 보고서 50%로 한다.

다. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
독서 그룹 신청 및 선정	3월 21일~25일	1,2학년부	
1학기 중간 평가 및 지도	7월	1,2학년부	
독서 보고서 제출	12월 6일~12일	1,2학년부	
독서 보고서 심사 및 시상	12월 28일~30일	1,2학년부	

라. 기대효과

1) 그룹활동을 통해 소통 능력을 키운다.
2) 독서활동을 통해 창의적 사고를 기른다.
3) 다양한 지식을 통해 미래 사회 리더로서의 자질을 기른다.

북일 紳士 6품제

1. 목적

설립자의 건학이념, 교훈 등을 구현할 수 있도록 북일고가 지향하는 인재상에 부합하는 졸업인증제를 실시하고자 함

2. '북일 신사 6품제' 영역



3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
북일 신사 6품제 공고	3월 2일	교무부	최미숙
생명, 애국, 예술 영역	1,2학년	해당 부서	
봉사, 도덕성, 외국어 영역	1,2,3학년	해당 부서	
영역별 인증	해당 학년말	담임 교사	
북일신사 6품 수여	졸업식	교무부	

4. 북일 6품제 인증 내용 및 기준

품	영역	기준	활동시기	담당부서	평가자
생명보존 (2개영역충족)	심폐소생술	'심폐소생술 일반과정' 4시간 교내 연수 이수	1,2학년	체육부	보건교사
	유도	유도수업 이수 후 초단 승단 심사 통과자	1,2학년	체육부	담당교사
애국심 (2개영역충족)	국사 인식	교내외 역사관련 대회 수상자, 2학년~3학년 전국연합모의평가 중 '한국사' 과목 3등급 이상 성취자. '한국사 능력 검정 시험' 3급 이상 취득자(중학교 재학중 취득한 자도 인정함)	1,2학년	연구부 국사과	담당교사
	북일정신/ HRSY	북일정신함양프로그램 '애국하는사람' 체험활동에 성실히 참여한 학생. HRSY, 또는 R&E를 통해 역사 및 시대인식과 관련된 논문을 작성. 제출한 자 중 일정 수준 이상의 학생을 담당교사가 인증한 경우	1,2학년	창의인성 연구부	담당교사
도덕성	학교,기숙사 규칙 준수	-학교규칙: 학기당 10점이하, 3학년1학기까지 총25점 이하인 학생 -기숙사규칙: 학기당 15점이내 3학년 2학기까지 총 45점 이하인 학생	1,2,3학년	학생부	담당교사
외국어능력 (1개영역충족)	영어 능력	TOEFL 70점, TOEIC 700점, TEPS 600점 이상, 교내 영어관련 경시대회 수상자	1,2,3학년	외국어과	담임교사
	일본어능력	JLPT N3급이상 JPT 500점 이상 취득	1,2,3학년	외국어과	담임교사
	중국어능력	신HSK 3급이상	1,2,3학년	외국어과	담임교사
예술적감성 (1개영역충족)	음악 (1예)	'1예과정'을 1년간 이수하고 학술제 발표자, 담당교사가 일정 수준을 인증한 경우,	1,2학년	창의인성	담당교사
	미술(1예)	'1예과정'을 1년간 이수하고 학술제 발표자, 담당교사가 일정 수준을 인증한 경우,	1,2학년	창의인성	담당교사
봉사	지역봉사 (창체활동) 개인봉사	2개영역을 고루 이수하여 3학년 1학기까지 60시간 이상인 경우	1,2,3학년	창의인성	담임교사

5. 북일 신사(紳士) 품 수여 범위

1) 상기 모든 자격 및 인증품은 해당 학년 말 사정안에 담당교사가 제안한다.

2) 제안된 각각의 인증 건에 대하여 평가회에서 심의하여 영역별로 인증품에 해당하는 인증서를 수여한다.

3) 위의 영역을 인증 받아 4개 이상 영역 인증품를 취득했을 경우 3학년 2학기 사정안에 담임교사가 '북일신사품'을 제안하고 생기부에 기록한다.

4) 제안된 '북일신사품' 대상자를 평가회에서 심의하여 3학년 2학기말에 '북일 신사품'을 수여한다.

5) '북일신사품(略章)'은 4개 영역 인증시 4품(동장), 5개 영역 인증시 5품(은장), 6개 영역 인증시 6품(금장)을 수여한다.
 - 단, 도덕성 영역이 포함된 4개영역 이상 인증을 받은 학생

6. 기대효과

1) 지, 덕, 예, 체가 조화로운 전인적 인간을 육성함
2) 사립학교가 지닌 교육 목표를 달성함
3) 지, 덕, 예의 조화를 통해 창의적 사고를 지닌 인간을 육성함
4) 학교에서 실시하는 교육 프로그램에 대해 목표를 가지고 적극적으로 활동함

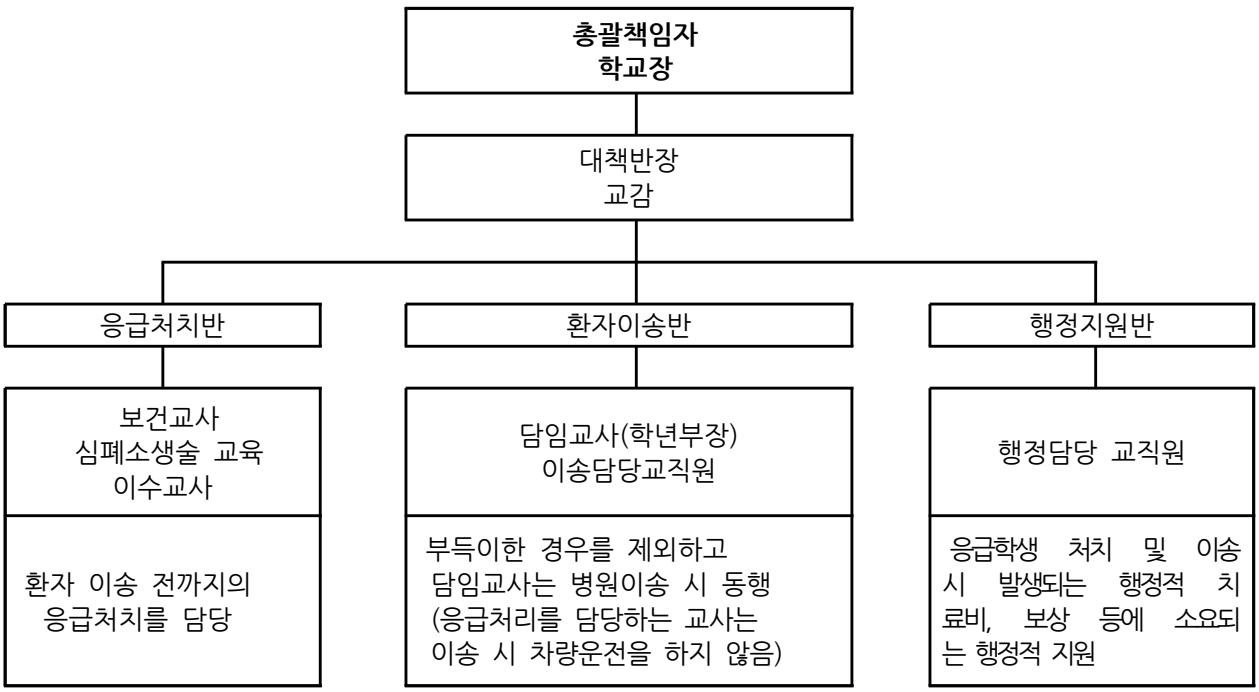
Ⅱ. 학교 돌봄 프로그램

학교 응급의료 관리체계

1. 목적

교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처능력을 기르고 효과적인 대응체계를 구축함으로써 응급환자의 안정적인 처치 및 후송 등 효율적인 대처를 하기 위함

2. 응급상황 관리반 구성



3. 응급환자 신고 및 보고체계

최초 발견자 → 담임교사 → 학부모, 교감 → 교장
→ 보건교사

4. 응급환자 담당자별 세부업무

구분		환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지는 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우
상황		의식장애・호흡곤란・약한맥박・심정지・대출혈・개방골절・응급수술을 요하는 경우 등	단순외상・단순골절・고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차 및 업무 분담	교장	• 상황총괄 • 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	• 상황파악 및 지시・보고 등 • 위기상황 처리에 필요한 조치 • 대체 인력 배정	
	보건 교사	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 병원 이송 시 동행 • 관리자에게 처치 현황 보고	• 응급처치 • 담임교사에게 통보 • 학생 처치 결과 학부모 상담 • 관리자에게 처치 현황 보고
	담임 교사	• 학부모 연락 • 관리자에게 사고경위 보고 • 환자 병원 이송 • 치료 후 보상 안내	• 학부모 연락 • 학생 병원이송 안내 및 조치 • 필요시 병원 이송 • 관리자에게 사고경위 보고 • 치료 후 보상 안내
	학생복지 부장	• 질서 및 생활지도 • 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	• 안전하게 병원 이송 • 응급처치자는 차량운전을 하지 않도록 함	
	행정담당	• 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대해 협조 • 병원 이송교사 등의 출장처리와 비용 청구 등에 관한 사항 처리	
기 타		• 응급사고 기록지 작성 - 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 6하 원칙에 의거 구체적으로 기록	

5. 응급환자 이송체계

가. 위급상황으로 즉각적인 이송이 필요할 경우

1) 최초 발견자는 침착하게 상황을 관찰하고 안전한지 확인 및 119신고

2) 보건교사에게 즉시 연락

3) 보건교사는 신속하게 환자의 활력징후를 측정, 응급처치, 이송여부 판단

4) 학부모의 선호 의료기관 확인, 이송과정 알림
5) 담임(또는 보건)교사는 학부모에게 인계전까지 의료기관에서 보호자 역할대행
6) 보건교사는 의료인에게 환자 인계전까지 전 과정의 응급처치 상황을 처치기록지에 기록·보관

나. 위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요할 경우(염좌, 단순 골절 의심, 열성질환, 단순외상 등)
1) 담임교사는 즉시 학부모에게 연락
2) 학부모에게 인계 또는 병원으로 이송

6. 응급처치(심폐소생술, 자동제세동기 사용법) 교육 실시

가. 대상: 학생 및 교직원
나. 강사: 천안동남소방서, 대한적십자사, 보건교사
다. 시간: 매주 수요일 5-7교시(창·체 시간)
라. 내용: 이론 및 실기

7. 기대효과

교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 대한 효율적인 대처

학교 감염병 예방관리

1. 목적

학교는 많은 학생들이 밀집해서 공동생활을 하므로 감염병이 발생하면 급속도로 전파되기 때문에 방역기관의 협조 및 신속한 대처방안을 강구, 감염병 예방교육 등 사전 예방을 통하여 학생 건강의 유지·증진 도모

2. 추진방향

가. 학교에서 감염병 발생에 따른 초기 대응 및 조치방안 계획 수립

나. 시장, 군수, 구청장이 요청하지 않은 학교단위 예방접종은 금지하고 가정에서 접종하도록 안내

다. 학교감염병 발생 시 현황 보고

1) 법정전염병은 단 1명이라도 보고

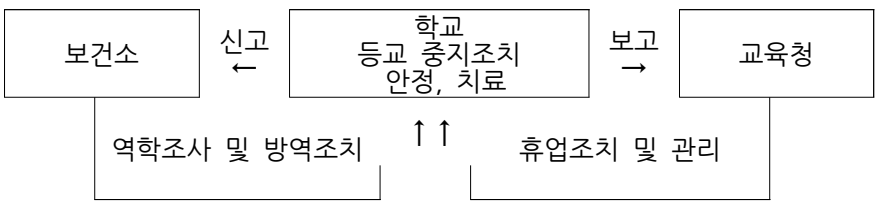
2) 기타 전염병(의사의 소견에 의해 학교장이 인정한 전염병)인 경우에는 10명이상일 때만 보고

라. 등교중지 또는 휴업을 실시할 경우 학생생활지도 및 휴업학생 수업결손에 대한 대책

3. 학교 감염병 예방대책

가. 감염병 발생 시 신속한 대응체계 구축

〈 학교 감염병 발생 시 신고 및 처리절차 〉



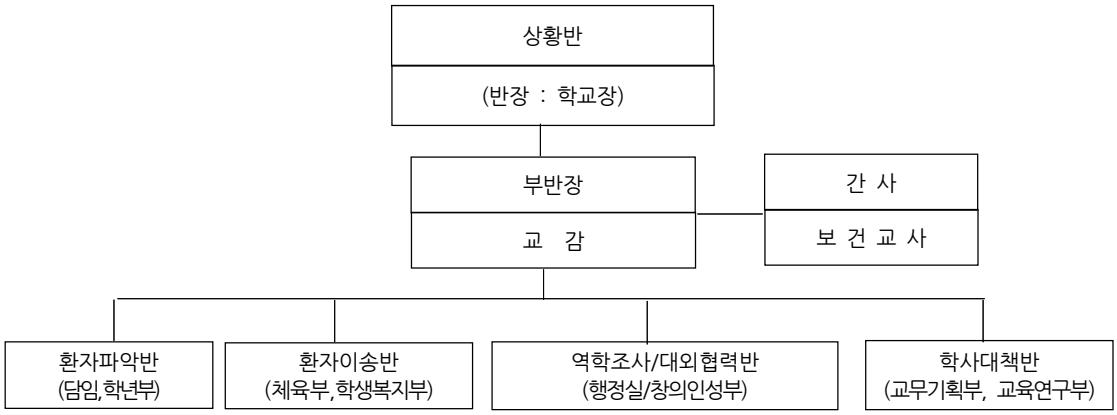
나. 감염병 예방을 위한 보건교육 강화

다. 손씻기의 생활화 지도 강화

라. 감염병이 유행하는 시기의 학생 단체활동 자제 및 연기

마. 기숙사 학생 보건위생관리: 기숙사 입소 시 결핵 등 전염성 질환 여부 및 재학 중 건강검사 자료 확보

바. 학교 내 감염병관리 상황반 조직



학교 환자 관리체계

1. 목적

하루생활의 대부분을 학교에서 보내며 다수가 기숙사 생활을 하고 있는 학생들에게 건강과 질병관리 및 신속한 외래진료 등의 편의를 제공하는데 있음

2. 추진방향

2012년 3월 7일 의료법인 영서의료재단 천안충무병원·충무한방병원과 의료협약 MOU를 체결

3. 학교 환자(위급하지 않으나 병원으로 이송 및 진료가 필요한 경우) 대책

가. 학생 질병 사안(염좌, 단순골절의심, 열성질환, 단순외상 등)

나. 학부모에게 인계 또는 종례 후 천안충무병원 및 인근 병·의원으로 이송

다. 진행절차

1) 담임교사: 조·종례, 일과시간 중 병원 진료가 필요한 환자 파악후 보건실로 명단 제출

2) 보건교사: 병원 진료가 필요한 학생 명단 보건사감교사에게 인계

3) 보건사감교사: 병·의원으로 학생 이송 시 버스에 동승 및 안전 지도

4) 환자: 진료 후 학교버스로 귀교(18:00까지 학교로 돌아오는 것을 원칙으로 함)

4. 천안충무병원, 충무한방병원 의료협약 MOU 체결 내용

가. 구급차 요청 시 우선 배차

나. 응급실 진료(외래 포함)시 신속처리 및 편의 제공

(단, 17:30 이후 방문은 응급실 이용 - 가산료 부과)

다. 입원환자의 경우 입원 보증금 및 수술 보증금을 제외

라. 입원 진료비 중 본인부담액의 10%를 감면

마. 외래환자의 경우 MRI촬영, 치과보철·교정에 한하여 10%를 감면

바. 종합검진에 한하여 20%를 감면

사. 한방병원 외래 비급여(보약, 중풍진단검사)에 한하여 10%를 감면

아. 기타 필요한 의료서비스를 우선 제공(※ 우리학교 학생임을 증명할 수 있는 학생증 등 제시)

학교 안전 교육 프로그램

1. 추진 방향

가. 안전교육 방법 - 방송수업, 외부강사, 학교홈페이지와 가정통신문 등
나. 약물 오·남용 예방, 흡연, 음주 예방 교육 - 연 1회 이상 교육 실시 (10월 예정)
다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육 실시
라. 교통 안전 지도
마. 학교폭력예방지도
바. 안전점검의날 운영(매달 4일) - 소방 대피 훈련 교육

2. 학교안전 관리 담당 조직

1	단장	학교장
2	부단장	교감
3	시설안전 담당	행정실장
4	안전교육 담당	학생부장
5	체육시설 담당	체육부장
6	재난대비 안전교육 담당	시설팀장
7	과학실험실안전담당	과학부장
8	교통안전	창의인성부장

3. 연간교육계획

내 용 / 분야	추 진 내 용	담 당 자	시 기
교통안전교육 (10시간)	• 교통안전 강연회 및 훈화지도 • 체험, 수학여행 - 사전 안전교육 실시	학생부 창의인성부 학년부장	연 중 4월/10월
재난대비 안전교육(6시간)	• 소방대피훈련 • 불조심 및 산불예방	행정실	5월
성폭력 아동학대 예방교육 (8시간)	• 학생, 학부모, 교사 대상	보건, 학생부	연중
실험실습	• 독극물함 설치 및 관리 • 실험용 기자재 정위치 확인 • 실험대 주위의 안전성 • 손상된 기구의 사용금지 • 실험실 안전수칙 게시 상태	과학부	연 중
체육시설	• 체육장 종목 시설의 안정성 • 기타시설에 대한 안정성 • 수업시간에 대한 안전대책 강구	체육부	연 중
약물오남용교육 (10시간)	• 약물 오.남용 예방 대책 수립 • 부탄가스, 본드, 신경안정제 사용 금지 지도 • 관련 교과 지도	학생부, 보건	연 중
교직원 연수 및 홍보	• 직원조회 이용하여 수시 연수	교무부장	매월 1회

4. 세부 운영 계획

가. 성교육

1) 교육대상: 학생, 교직원, 학부모

대 상	주 제	교육방법	시기
학생	성희롱·성폭력·성매매예방 및 양성평등	외부강사 강의 (천안여성현장상담센터) 보건교사	5월 6월 11월
교직원	• 함께하는 성폭력 예방 • 양성평등과 성희롱 예방 교육 • 성매매와 인권문제	온라인 강좌를 통한 사이버연수 (양성평등교육진흥원)	6월
학부모	자녀의 성교육 (성희롱, 성폭력, 성매매예방)	가정통신 학교홈페이지 안내 등	연중

2) 직장 내 성희롱 예방

「성희롱 고충심의위원회」구성·운영

연번	직책	성명	소속/직위
1	위원장	강익수	교장
2	위원	김선종	교감
3	간사	윤석빈	교직원 친목회 회장
4	위원	최정호	행정실장
5	위원	한상홍	교무기획부장
6	위원	김재민	학생복지부장
7	위원	박소연	보건 교사
8	위원	이미희	3학년부 교사

※ 전체 위원에 대하여 연 1회 이상 교육 실시

성희롱·성폭력 고충상담원 지정

연 번	부서명	성 별	성 명	담당업무
1	교무기획부	남	한상홍	교무부장
2	체육부	여	박소연	보 건
3	진로진학상담부	남	김평호	진로진학상담부장

나. 학생 약물 오·남용 예방

1) 약물 오·남용, 흡연, 음주 예방교육 실시

가) 건강을 포함한 사회적 부작용 및 흡연에 대한 사회적 영향, 가치관, 거절에 관한 교육

나) '충남마약퇴치운동본부'와 연계하여 10월 중 실시 예정

2) 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(국민건강증진법」제9조제4항)

다. 생명존중 교육 - 심폐소생술 교육

1) 목적: 학생들의 심폐소생술 수행 능력을 강화하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황에 신속히 대처하여 학교 구성원의 건강 및 안전 확보

2) 학생 대상 심폐소생술 교육

가) 심폐소생술 실습교육을 통한 학생들의 심폐소생술 수행 능력 강화

(북일 신사 6품제-생명보존-심폐소생술 영역 이수)

고1년	+	고2년	➡	총 이수시간
이론+실습(2시간)		이론+실습(2시간)		4시간

나) 교육일자 : 3/23, 4/20, 4/27, 5/4, 5/18, 6/1, 6/8, 6/15 총 8회 실시

다) 차시별 교육 인원 : 80명 내외

라) 교육장소 및 교육방법 : 본관4층 시청각실, 전 학생 대상으로 실습 교육

3) 교직원 대상 심폐소생술 교육

창체시간 학생 교육 시 동아리 지도교사 중심으로 교직원 교육을 연 1회 이상 실시

라. 교통 안전 지도

1) 해외문화체험 교통안전 지도

2) 북일정신함양 프로그램 교통안전지도

마. 학교폭력 예방 교육

1) 목적

가) 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 학교폭력 근절

나) 바른 생활 태도 함양

2) 학생·학부모·교사 대상 계획적인 학교폭력 예방교육 실시

대상	일시	시간	내용
신입생	1월	50분	학생생활규정 및 학교폭력의 종류 및 대처방안
학생회임원	3월	30분	학생회임원 및 학급정,부반장-힐링봉사동아리선포식
	8월	1박 2일	학생회 간부 수련회
전교생	4월	50분	학교폭력제로 및 금주.금연 결의대회 및 동영상 시청
	9월	50분	
	3월~5월	120분	생명존중교육 - 심폐소생술(창체활동)
교직원	연중	20분	매월 첫째 주 교직원회의 시 학폭예방교육 연수 및 자료제공
학부모	매월4주 금요일	30분	매달 기숙사 외박일에 맞춰 학부모 컨퍼런스에 학교폭력 예방교육 실시
교직원, 학생	학년별 1회	50분	성폭력, 성희롱, 성매매예방 교육

바. 학교 안전점검의 날

1) 시기: 매월 4일(공휴일인 경우 익일)

가) 취약요인 중심으로 집중 점검

나) 단위학교 별 점검표 비치 활용

2) 안전한 학교 환경 구성
   가) 계단, 실험 실습실 등 위험한 장소에 안전표지판 부착
   나) 각종 시설물을 안전 시설로 교체(계단 난간의 미끄럼 방지선 등)
3) 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화
   가) 학부모 컨퍼런스: 가정 통신문 발송을 통한 학부모 안전교육의 실시
   나) 각종 안전교육 자료 보급

5. 기대효과

가. 안전사고 예방을 통한 인명 피해 감소
나. 사고 없는 즐겁고 안전한 학생의 안전하고 즐거운 학교생활 보장
다. 맞춤형 안전교육으로 각종 사안 예방 및 대처 능력 향상
라. 365일, 24시간 학교 안전시스템 구축·운영으로 학교교육 신뢰도 제고
마. 학부모의 자녀교육에 대한 불안감 해소로 학교교육 만족도 제고
바. 유관 기관 연계 안전망 구축·운영으로 효율적이고 신속한 사안 대처 및 처리

Ⅲ. 창의 인성 인성함양 프로그램

자율 활동

1. 목적

가. 환경 변화에 따른 생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 기른다.
나. 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익힌다.
다. 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 문제해결능력을 기른다.

2. 기본방침

가. 효율적이면서 균형 잡힌 시수가 운영되도록 한다.
나. 매주 월요일 1교시에 운영하되, 필요에 따라 시간을 배정하여 운영한다.
다. 학습 주제에 따른 운영을 다양화하여 탄력적인 운영이 되게 한다.

3. 자율 활동 연간 운영 계획

월	활동 내용
3	입학식, 학생회장 선거, 상면식, 학급회 조직, 자원봉사 교육
4	학급회의, 4.19 계기교육, 약물 오남용 교육, 재난 대응 소방훈련
5	스승님께 편지쓰기, 생명사랑 나눔 교육, 다문화 이해 교육, 성교육
6	호국보훈 특강, 흡연예방 교육, 학생자치 조회, 에너지 절약 교육
7	안전사고 예방 교육, 여름방학 계획 세우기, 성교육, 방학식
8	개학식, 2학기 정부반장 선출, 학교폭력 예방 결의대회
9	학급회의, 인터넷 중독 예방 교육, 학생자치 조회, 시니어 스피치
10	장애이해 교육, 재외동포 이해 교육, 성교육
11	학급회의, 저탄소 녹색성장 교육, 학습 및 진로상담
12	정보보호 교육, 화재 및 전기안전 교육, 겨울방학 계획 세우기, 방학식
2	개학식, 졸업식, 종업식

4. 기대효과

가. 다양한 의견을 서로 존중하는 태도를 기른다.
나. 협동심과 유대감을 기른다.
다. 학교의 전통을 계승하여 애교심을 기른다.

봉사 활동

1. 목적

가. 학교 정규교육과정 내에서 매주 수요일 창체활동 시간을 이용한 학년별 자율동아리 활동과 더불어 담당부서에서 사전 배정한 기관에서 성실히 봉사활동에 참여하도록 한다.

나. 개인별 봉사활동은 주거 근교 내, 외에서 실적 연계 사이트를 활용하여 봉사 장소와 구체적인 봉사내용을 확보하고 사전 개인 계획과 승인에 의해 자유롭게 실시하도록 한다.

2. 기본방침

가. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 전체 동아리 담당교사가 봉사활동 인솔지도 교사로 참여하여 다양한 봉사활동을 하도록 한다.

나. 학교정규교육과정 내에서 실시하는 봉사활동은 4개조(A,B,C,D)로 편성하여 매주 수요일 5~7교시에 활동을 하도록 한다.

다. 학생 개인적으로 자율적인 봉사활동을 계획한다면 사전에 봉사활동 계획서를 작성, 제출하고 학교에 승인을 받은 후 실시 후 확인서를 제출해야 한다.

※ 사전 봉사활동 계획서를 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동실적으로 입력할 수 있음.

3. 1,2학년 봉사활동 주요기관(봉사기관 및 동아리 인원 변동 가능)

순번	봉사기관	A조	B조	C조	D조
1	천안시립노인전문병원	신노리(6)	BBS(5)	BADA(2), BLUE CHIP(4)	BFC(5)
2	영서원	신노리(11)	BMW(11), 티키타카(2)	BLUE CHIP(12)	BFC(11)
3	충무원	신노리(16)	티키타카(16)	국사봉(16)	BFC(14), Mathy(2)
4	천안시 장애인 종합 체육관	도서부(5)	BMW(3), UDS(3)	BADA(6)	Mathy(5)
5	천안지역아동센터	도서부(6)	UDS(6)	BADA(5)	MVP(5)
6	고향의 집	LEADx Bugil(6)	UDS(7)	IB(7)	MVP(7)
7	순천향 병원	LEADx Bugil(6)	UDS(8)	IB(7)	MVP(6)
8	천안 베스트원 요양원	포커스(10)	BUILD(7), 북일오케스트라(3)	츄러스(8), 엔트로피(2)	Flyer(10)
9	천안 노인전문 요양원	오퓨스(12)	북일 오케스트라(12)	오퓨스(12)	Flyer(9), BBC(3)
10	충남 시각장애인 복지관	오퓨스(10)	북일 오케스트라(8)	오퓨스(10)	BBC(8)
11	호서노인 전문요양원	오퓨스(9), 포커스(2)	북일 오케스트라(11)	오퓨스(9), 엔트로피(2)	BBC(10)
12	천안시 장애인 보호 작업장	BEC(8)	BBS(8)	JMP(10)	트리커(8)
13	천안시 노인 종합 복지관	BEC(6), astro(5)	BBS(2), LUCETE(7)	JMP(9), 엔트로피(2)	트리커(5), 나누미(6)
14	아름다운가게	astro(6)	LUCETE(6)	북일 TIMES(7)	나누미(6)
15	충무병원	astro(3), 시너지(5)	M.E.S(8)	엔트로피(10)	나누미(8)
16	단국대학교 병원	시너지(5)	M.E.S(5)	ME&RAE(5)	Casting(5)
17	천안 삼거리 요양원	시너지(10)	N.E.O.S.(11)	ME&RAE(7),HIGH WAY(4)	Casting(11)
18	천안 실버타운	BRC(19)	N.E.O.S(5), 가나다(15)	HIGHWAY(21)	다태우(19)

동아리 활동

1. 목적

가. 학생들은 자율적인 동아리 활동을 통해 자치, 자율능력, 사회 환경에 대한 적응능력, 협동심과 원만한 인간관계 형성 등 공동체 의식을 함양하고, 개개인의 잠재력과 특기를 신장, 계발할 수 있도록 한다.

나. 학생 개인의 흥미와 소질 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 하도록 한다.

다. 학교의 교육 공간과 시설을 유용하게 활용하면서 공동체 의식을 기를 수 있도록 한다.

2. 기본방침

가. 모든 교사가 동아리 지도교사로 참여하여 다양한 동아리 개설함을 원칙으로 한다.

나. 주어진 동아리활동은 매주 수요일 5~7교시에 활동을 하되, 연구 및 발표, 대회준비가 있을 시 지도교사의 사전 허락에 따라 자유롭게 운영할 수 있다.

다. 학교 및 지역사회의 다양한 시설을 이용하여 전인적 인성 개발에 힘쓰도록 한다.

3. 1,2학년 동아리 및 인원(2016년 동아리 및 인원 변동 가능)

	동아리명	인원	활동내용
1	Astro	14	천체 관측 천문대 견학, 천문탐구 활동, 로켓 연구동아리
2	BADA	13	컴퓨터 프로그래밍을 공부하는 동아리
3	BBC	21	순수 아마추어 학생야구 동아리
4	BBS	15	학교방송반, 학교 행사지원방송 동아리
5	BEC	14	경영, 경제 학습 및 발표 모임동아리
6	BFC	30	축구시합, 특목고리그 출전, 전술훈련 등의 동아리
7	BLUE CHIP	16	경제 개념 학습 기업과 관련된 활동, 진로체험 동아리
8	BMW	14	체지방 관리와 근육강화 운동동아리
9	BRC	19	럭비 동아리
10	BUILD	7	건축 디자인 동아리
11	Casting	16	학교 기자단으로 학교 신문을 간행 동아리
12	Flyer	19	농구 동아리
13	HIGHWAY	25	연합 토론, 학술, 진로탐색활동 동아리
14	IB	12	학교 홍보 동아리
15	JMP	19	물리법칙과 현상공부, 과학 관련대회 참가동아리
16	LUCETE	13	역사동아리. 역사적 사실을 공부하고 토론동아리
17	LEADx Bugil	12	연합동아리, 강연, 발표, 프로젝트동아리
18	M.E.S	13	의학과 생명에 관심, 실험과 견학동아리
19	Mathy	7	수학주제 탐구 동아리

	동아리명	인원	활동내용
20	ME&RAE	12	과학 분야별 탐구 및 영어 보고서 쓰기동아리
21	MVP	18	수학연구, 토론, 체험, 기획하는 학술 동아리
22	N.E.O.S.	16	과학관련 대회 준비, 실험을 통한 과학 탐구 동아리
23	UDS	24	물리, 화학, 생명과학 탐구, 발표 동아리
24	가나다	15	출판동아리
25	국사봉	16	밴드 동아리, 단독 콘서트 개최 동아리
26	나누미	20	재능기부형식의 교육 봉사활동 동아리
27	다태우	19	연극 공연과 연극 무대를 준비하는 활동 동아리
28	도서부	11	도서관 관리 및 운영동아리
29	북일 TIMES	7	영어 신문 스크랩, 분석 후 감상평쓰기 동아리
30	북일 오케스트라	34	관현악 합주연습, 축제공연참가 동아리
31	시너지	20	융합과학, 통합적 사고, 실험 설계, 탐구 동아리
32	신노리	33	풍물 동아리
33	엔트로피	18	화학실험, 대회참가, 화학적 전문성을 키워나가는 동아리
34	오퓨스	31	봉사활동 동아리
35	츄러스	8	영화 감상반동아리
36	트리커	13	댄스 춤 동아리
37	티키타카	18	풋살 동아리
38	포커스	12	사진촬영 동아리
계		644	

4. 3학년 동아리 및 인원(동아리명과 활동내용 변동 가능)

	동아리명	활동내용
1	한국 현대문학 감상과 이해	한국 현대문학 작품 감상
2	Automatic	교과수업 내용을 협동학습을 통해 심화함
3	학문적 글쓰기	학문적 글쓰기 기본 소양동아리
4	필사(筆寫)반	원고지를 사용하여 좋아하는 글쓰기 연습
5	시사영어반	영문 시사 뉴스 및 시사 칼럼 읽기
6	수학논문 읽기반	주제별 논문읽기 및 관련 논문 토론
7	수리논술 연구반	수학을 즐기는 아이들이 모여 즐겁게 연구하며 공부하는 동아리
8	Ok! Math	수학 기출 분석을 통한 수학능력 향상
9	대학별 고사 준비반(적성)	적성고사 문제를 함께 풀어보기
10	홍!홍!홍!	수학고난이도 문제 탐구하고 토의
11	수학연구동아리 (독수리)	수리논술 인터넷강의를 듣고 조별토의
12	사관학교 준비반	사관학교 시험준비
13	First Class 학습회	유명 인터넷 강의인 'First Class'를 중심으로 학습하고 토론
14	역사 탐구반	동북아 역사 및 영토문제연구, 한국사 심층 연구
15	사회과학 독서 토의반	사회과학 독서 후 세미나방식의 토의 활동
16	공학연구소	공과계열 진학 문제를 토론하고 협력 연구

	동아리명	활동내용
17	과학독서토론	과학 교과별 추천도서를 읽고 독서 감상문을 쓰기 동아리
18	정시(정상을 위한 시작)	의대 및 생명과학 분야에 진학 학습
19	생물논술반	생명과학 논술 문제를 풀어보고 토론하여 지식을 습득
20	북스케치	화학자들의 업적(연구 논문)을 읽고 발표 및 토의하는 동아리

5. 기대효과

가. 동아리활동을 통해 창의력을 신장하고 문화생활을 체험한다.

나. 개인의 흥미와 소질 계발을 동시에 할 수 있는 내실 있는 활동을 할 수 있다.

다. 공동체 의식과 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

1인 1예 · 1체 교육활동

1. 목적

가. 전인적 인간을 육성한다.

나. 다양한 체험을 통해 창의적 사고를 발달시킨다.

다. 예술, 체육활동을 통해 체·덕·지를 기른다.

2. 기본방침

가. 1학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 각 1개씩 1인 2강좌를 선택하여 화요일 8,9교시 2시간과 금요일 8,9교시 2시간 주 4시간을 의무 수강으로 진행한다.

나. 2학년은 예, 체 분야 중에서 원하는 강좌를 개인적으로 1강좌를 선택하여 목요일 8,9교시 주 2시간 의무 수강으로 진행한다.

다. 지도교사는 학교 예,체능 교사 및 강좌 전문가를 공개 초빙하여 지도하도록 한다.

라. 학생들의 취미와 특기를 최대한 존중하여 자유 선택하도록 한다. 마. 1인 1예 교육의 결과물은 2학기 말 실시 예정인 학교 예술제, 축제행사를 활용하여 적극적으로 연주발표 및 전시를 하도록 한다.

3. 세부 실천 계획

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
강좌 개설 및 계획서 작성	2015년 12월 27일	담당교사	황녹연 나요환 이수복
수강 신청	2015년 12월 31일	1,2학년부	
오리엔테이션	2016년 3월 8일	지도교사	
발표회(예술제)	2016년 11월 24일	지도교사	

4. 1인 1예 1체 프로그램

1인 1예			1인 1체	
음 악		미 술	체육	
트럼펫	트롬본	소묘	축구	검도
색소폰	바이올린	채색화	야구	배구
플룻	비올라	디자인	농구	탁구
통기타	해금	조소/만들기	배드민턴	유도
호른	클래식 기타	도자기	골프	당구
전자기타	사물놀이	사진	수영	볼링
클라리넷	소금	공예	테니스	스쿼시
튜바	단소(대금)		웨이트트레이닝	풋살
첼로	피아노			

5. 기대효과

가. 예술, 체육 활동을 통해 창의력을 신장하고 문화생활을 체험한다.

나. 다양한 체육활동을 통해 기초 체력을 다지고 학업 스트레스를 해소하여 면학에 힘쓸 수 있다.

다. 예체능활동을 통해 소통과 협동심, 배려심 등을 배양할 수 있다.

인성 강화 프로그램

1. 목적

가. 지, 정, 의가 조화를 이룬 인간을 육성한다.
나. 올바른 가치관을 확립하여 보람 있고 인간다운 삶을 누릴 수 있도록 한다.
다. 도덕적인 행위를 실천할 수 있도록 한다.

2. 세부 추진 방향

가. 아침 음악, 명상 시간을 운영하여 즐겁고 상쾌한 학교생활이 되도록 한다.
나. 배려의 자세를 기르도록 인터넷 윤리교육을 실시한다.
다. 사고를 예방할 수 있도록 정신보건 교육을 실시한다.
라. 민주시민으로서의 역할과 책임을 다하는 자질과 품성을 기를 수 있도록 한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

가. 추억의 음악과 클래식이 함께하는 즐거운 교실
1) 시간: 매주 화, 목요일(오전 8시 10분~8시 20분)
2) 방법: 음악해설과 함께 연주곡으로 운영한다.

순서	연 주	제 목	연주자
1	오케스트라 기타	Love Is Blue Amsterdam Sur Eau(물 위의 암스테르담)	Paul Mauriat Claude Ciari
2	오케스트라 트럼펫, 팬플룻	Pearly Shells(진주 조개잡이) Concerto De La Mer(바다의 협주곡)	Billy Vaughn Jean Claude Borelly
3	색스폰 피아노	Forever In Love Ballade Pour Adeline	Kenny G Richard Clayderman
4	하모니카 바이올린	Before the Rain Poeme	Lee Oskar Secret Garden
5	오케스트라(국악) 바이올린	아리랑 Merci Cherie(고마워! 내사랑)	버나드레빈 Frank Pourcel

나. 청소년 리더십 교육
1) 일시: 1,2학년 창체활동시간(수요일 6~7교시)
2) 방법: 한국청소년 리더십센터의 전문 강사를 초빙하여 자아 존중감 형성, 패러다임 전환을 통한 자기 주도성 육성 및 비전 구체화, 자기 주도적 자세를 바탕으로 하는 목표설정 및 시간관리 역량 강화방법을 익힘

다. 시니어 스피치
1) 시기: 5월 16일(월) 1교시 예정
2) 대상: 3학년 희망 학생
3) 방법: 연설 학생의 멘토 교사가 학생을 간단히 소개하고 연설자는 주제 발표를 함

라. 정신보건 교육
1) 시간: 1학기 창체활동 시간(6~7교시)
2) 대상: 1,2학년 전 학생
3) 방법: 천안시 정신보건센터의 전문강사를 초빙하여 실시
4) 내용: 청소년기 정신건강문제(우울증, 불안장애, 스트레스)의 정보 제공과 진단

마. 통일 이해 교육과 삼일절 한마음 걷기대회 참가
1) 교육일정: 1학기 창체활동 시간(6~7교시)
2) 대상: 1,2학년 전 학생
3) 교육방법: 국가보훈처 소속 전문 강사를 초빙하여 국제정세와 우리의 안보실상에 대해 교육

4. 기대효과
가. 즐거운 학교 생활을 통해 학습 능률을 향상할 수 있다.
나. 건전한 인터넷 리터러시 능력을 함양할 수 있다.
다. 건강한 학교생활을 유지할 수 있다.
라. 국가관을 확립하고, 시민으로서 역할과 책임을 다하는 사람으로 성장할 수 있다.

북일정신 함양 프로그램

1. 설립자 교육이념을 찾아서

가. 목적

1) 설립자의 교육 이념을 배운다.
2) 기업 탐방을 통해 직업에 대한 진로를 구체화 한다.
3) 진로에 대한 확고한 신념을 통해 미래 인재 성장의 동력으로 삼는다.

나. 기본방침

1) 1학년 1학기 1회고사 직후에 실행한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행한다.
3) 설립자의 기업가 정신과 관심분야 직업에 대한 사전 지식을 익히고 탐방한다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장소

구분	장 소
1조	인천 한화기념관, 63빌딩(서울)
2조	한화케미컬 중앙연구소(대전), 한화화약대전공단
3조	한화인재경영원(가평), 제이드 가든CC(춘천)

2) 교육내용

가) 설립자의 교육 정신 교육
나) 한화 및 관련된 분야에 대한 성장과 미래에 대한 비전 교육
다) 세계 경제의 흐름과 핵심인재에 관한 교육
라) 현대사회가 요구하는 인재상에 관한 교육

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	4월 8일	창의인성부	1학년 기획
실시	5월 13일		
평가 및 소감문 작성 제출	5월 20일		

라. 기대효과

1) 설립자의 교육이념을 알고 이를 실천한다.
2) 미래 인재로서 자긍심과 도전정신을 배운다.
3) 직업에 대한 확고한 진로를 세운다.

2. 이순신 정신과 독립정신을 찾아서

가. 목적

1) 역사 문화 유적을 통해 조국애를 기른다.
2) '애국 애족'을 실천한 역사 인물을 통해 애국 정신을 기른다.

나. 기본방침

1) 1학년 2학기 1회고사 직후에 실행한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행 한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장 소

구분	장 소	비고
1조	이순신의 나라사랑정신을 찾아서 (현충사, 이충무공 묘소, 독립기념관)	유적지에서는 문화관광해설사와 함께 이동, 버스 이동시 사전 교육 실시
2조	독립만세운동 유적지 탐방 (유관순생가, 매봉산봉화지, 유관순 사우, 독립기념관)	
3조	독립운동 유적지 탐방 (김좌진장군 생가, 홍주성, 홍주 의사총, 예산 충의사)	
4조	서울 역사문화답사 (탑골공원, 경복궁, 덕수궁, 환구단, 독립문 등)	
5조	백제 역사문화답사 1 (공주 공산성, 무령왕릉, 국립공주박물관, 우금치 동학혁명군 위령탑)	
6조	백제 역사문화답사 2 (부여 부소산성, 궁남지, 정림사지, 국립부여박물관, 능산리 고분군)	

2) 교육내용

가) '애국하는 사람'의 의미를 되새긴다.
나) 충무공 이순신 장군의 나라사랑 정신을 배운다.
다) 우리 고장의 독립운동 유적지를 찾아보고 독립을 향한 조상들의 굳건한 의지를 느낀다.
라) 백제 역사문화 답사를 통해 백제인의 역사적 삶의 숨결을 느낀다.

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	9월 21일	창의인성부	1학년 기획
실시	10월 19일		
평가 및 소감문 작성 제출	10월 28일		

라. 기대효과

1) '애국하는 사람'이 지닌 교훈을 실현할 수 있다.
2) 나라사랑 정신을 체험하고 이를 내면화할 수 있다.
3) 우리 고장의 역사적 삶의 모습을 체득할 수 있다.

3. 국토순례 프로그램

가. 목적

1) 우리 산하의 아름다움을 직접 느끼게 한다.
2) 자기를 이기고 서로를 돕는 극기복례(克己復禮)의 전통을 만든다.
3) 자연과 문화가 하나가 되는 선조의 슬기를 배워 후손에게 물려주는 책임감을 키운다.
4) 국토순례를 통해 인생의 주인이 '나'라는 적극성을 키운다.

나. 기본방침

1) 2학년 1학기 1회고사 직후에 실시한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행 한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장 소

구분	장 소
1조	수도서울의 풍수 기행
2조	팔도 명산기행(관악산. 속리산. 오대산. 덕유산. 주왕산)
3조	지리산 둘레길 기행
4조	역사 탐방과 성곽길 걷기

2) 교육내용

가) 극기를 통한 정신 교육
나) 조별 사전 조사를 통한 아는 만큼 보는 교육
다) 테마가 있는 기행을 통한 북일의 하나됨을 느끼는 교육

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	4월 8일	창의인성부	2학년 기획
실시	5월 13일		
평가 및 소감문 작성 제출	5월 20일		

라. 기대효과

1) 교훈 '적극적인 사람'을 구현할 수 있다.
2) 우리 산하의 아름다움을 몸소 느낄 수 있다.
3) 공동체 정신과 극기복례의 덕목을 체득할 수 있다.

4. 문학 기행과 과학 탐구

가. 목적

1) 설립자 교육이념인 '합리적인 사람'으로 육성한다.
2) 교표의 횃불이 의미하는 세 개의 모티프인 '인간애, 열정, 도전'을 고취한다.
3) 과학적 사고를 통해 합리적 사고를 기른다.
4) 과학 연구소를 체험을 통해 미래 직업세계에 대한 비전을 가진다.

나. 기본방침

1) 2학년 2학기 1회고사 직후에 실시한다.
2) 각 분야에 대한 학생들의 희망을 존중하여 시행 한다.
3) 탐방 분야에 대한 사전 지식과 배경을 익힌다.
4) 촬영과 기록을 철저히 하여 보고서를 만든다.
5) 관련 작품에 대한 독서 및 사전과제를 한다.
6) 연구소 방문 시 관련 분야에 대한 연구원과의 대화 내용을 준비한다.

다. 주요 업무 및 세부 추진 내용

1) 장소

구분		장 소
문학기행	1조(인간애)	담양 소쇄원-한국가사문학관-면앙정
	2조(열정)	두물머리-황순원 소나기 마을-잔아문학박물관
	3조(도전)	서산 해미읍성-한용운 생가-당진 필경사
	4조(인간애)	채만식 문학관-최명희문학관/전주 한옥마을
과학탐구	5조	국립중앙과학관, 대덕특구연구기관, 지질박물관
	6조	국립중앙과학관,카이스트,대덕특구연구기관, 대전시민천문대
	7조	국립과천과학관

2) 교육내용

가) 선조들의 문학작품 이해를 통해 인간애 고취

나) 황순원 작가의 대표작인 '소나기'를 통해 삶에 대한 열정을 고취

다) 신념을 펼치기 위해 삶을 바친 위인들의 발자취를 따라가며 도전의식 고취

라) 과학 원리 체험(카오스 수차, 파스칼의 삼각형, 사이클로이드곡선, 퍼즐 리그, 광속 측정, 테슬라코일, 플라즈마의 세계 등)

마) 과학 유물을 통한 전통과학 원리 체험

바) 대덕특구 연구현장 체험(위레카 프로그램)

사) 별자리와 천체의 운행(천체 투영관), 태양 흑점 관측, 홍염 관측

아) 지구와 생명의 탄생 및 진화 탐구, 태풍체험, 극지체험, 지진체험

자) 우리나라와 세계의 과학기술 발전사, 우리 과학기술의 우수성과 발전과정

차) 생명공학, 정보통신, 에너지환경, 항공우주 및 기계소재 등 첨단 기술 분야 체험

3) 추진내용

내용	시기	협조	담당자
기획 수립	9월 21일	창의인성부	2학년 기획
실시	10월 19일		
평가 및 소감문 작성 제출	10월 28일		

라. 기대효과

1) 교훈 '합리적인 사람'을 구현할 수 있다.

2) 문학기행을 통해 작가와 작품의 의미를 천착할 수 있다.

3) 과학적 원리와 사고를 통해 합리적 사고를 기를 수 있다.

북일 학술제, 예술제

1. 목적

가. 학술 발표를 하는 과정 속에서 자신의 학술적 가치관을 형성한다.
나. 학술제, 예술제는 학생들의 표현 의지와 욕구를 충족시키는 문화 예술의 장이 된다.
다. 전통과 현대의 조화를 통해 변화를 주체적으로 수용하는 능력을 배양한다.
라. 학생, 교사, 학부모, 동창회 및 지역주민들이 함께하는 공동체 의식을 함양한다.

2. 기본방침

가. 학생회와 동아리 중심의 예술축제가 될 수 있도록 전체 학생이 참여한다.
나. 행사 주체를 명확히 하고 계획서를 통해 향후의 발전방향을 모색한다.
다. 단순히 성인문화를 모방하는 부분을 지양하고 다양한 학술문화를 표현한다.

3. 조직 및 세부 일정

가. 동아리별 활동

구분	동아리 명	활동명
자기주도 학습 동아리	UDS(융합과학), ME&RAE(발표), 가나다(출판) ELSE(법,경제), Highway(사회), Astro(천체관측) Air(발명), SKT(수학), JMP(물리), MES(의학) EMU HAPPY(영자신문), BEC(경제경시반) Synergy(생명과학), ELSE(법과 경제)	학술발표회
창의 체험 문화예술 동아리	관악부, Tricker(댄스반), 국사봉(밴드), FOCUS(사진), 다태우(연극), Amond(영화감상), 신노리(풍물), EOS(K-POP)	학술, 예술제 당일 공연
특기신장 진로탐색 동아리	헤르메스(북일기자단), 솔리언 또래상담, 방송부(BBS), 글그림부(GQ), Bada(앱개발), BIMIL(도서부), UCC Wave	학술발표회
건강생활 스포츠 동아리	BTTC(탁구), Flyer(농구), BRC(럭비), BFC(축구) 티키타카(풋살), 웨이트 트레이닝(육체미), 에너자이저, BBC(야구)	스포츠 시연 및 발표회
나눔과 배려 동아리	나누미, 북일고 홍보동아리(IB), RED(환경보존) 오퓨스(봉사)	봉사활동 수기 발표회

나. 학술제, 예술제 세부 운영 계획

1) 세부 일정

세부추진내용	시기	협조	담당자
동아리별 발표 계획안 제출	10.18~21	동아리 지도교사	신길수
학술제 참여 동아리 선정	10.27	동아리 지도교사	
프로그램 참가자 선발 오디션	11.15	동아리 지도교사	
행사 리허설(공연팀)	11.24	동아리 지도교사	
학술제, 예술제	11.25	동아리 지도교사	

4. 기대효과

가. 학생들의 능동적인 동아리활동 참여를 이끌 수 있다.

나. 능동적인 동아리 활동으로 학생자신의 비전과 진로를 발견할 수 있다.

다. 학술제, 예술제를 통해 한 분야의 전문적 지식을 갖출 수 있게 된다.

라. 학생들의 자치활동 능력을 배가하며 북일 구성원과 천안 시민이 하나 되는 공동체 의식을 함양시키는 역할의 장을 마련한다.

신입생 적응캠프

1. 목적

가. 북일고 교육 프로그램에 대한 이해를 돕는다.

나. 기숙형 학교에서의 생활에 대한 적응력을 향상시킨다.

다. 자기개발 및 자기주도학습 능력을 배양할 수 있도록 돕는다.

2. 기본방침

가. 매년 2월 신입생 입학 전에 실시한다.

나. 기숙사 생활을 미리 해 보면서 공동체 생활에서 지켜야 할 에티켓을 습득한다.

다. 학습 동기 부여를 위해 학습법 특강, 졸업생과의 대화, 자기주도학습캠프 등의 다양한 프로그램을 진행한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
신입생 적응 캠프 사전 연수	2017년 2월 중	담임	권오웅 김희철 1학년부
자기주도학습캠프 학과 계열 선정검사, 유형별 학습법 진단 명사 특강 선배와의 시간 대입제도 안내 창체활동 안내 및 동아리 소개 학교생활규정 안내 교육과정 안내	2017년 2월 중	외부강사 외부강사 외부강사 명문대 합격생 진로진학상담부 창의인성부 학생복지부 교무기획부	

4. 기대효과

가. 학교생활에 대한 이해 증진과 적응력을 높인다.

나. 진로에 대한 목표를 구체화한다.

다. 학습에 대한 이해도를 높이고, 학생부종합전형 등 수시관련 대입제도의 변화를 이해한다.

Ⅳ. 교사 역량강화 프로그램

교직원 WORK SHOP

1. 목적

가. 교과 및 각 부서 교육계획 협의

나. 학교 교육철학 공유와 교육목표 달성에 대한 인식 공유

다. 교수학습 능력과 업무 능력 제고

라. 성취평가제와 개정 교육과정의 이해와 적용

2. 기본방침

가. 북일고등학교 전 교원이 참여한다.

나. 연수는 국내 연수와 해외연수, 두 축이 상호 유기적인 연계성을 가지고 실시한다.

다. 해외연수의 경우 전 교원이 참여하기 위해 순차적으로 실시한다.

라. 각 교과별로 팀을 구성하여 창의적 결과물을 도출케 하고, 이를 교육현장에 투여하도록 한다.(국어, 수학, 사회, 과학, 외국어, 예체능 교과)

마. 연수 주제는 크게 4부문으로 구성된다.

1) 교사로서의 품성 함양 교육

2) 창의적 교수학습 방안 연구

3) 평가 방법 개선

4) 교과별 독서 활성화

바. 연수 결과는 2017학년도 교육 계획에 반영한다.

3. 하계 교원 연수

가. 연수일정: 2016. 7. 15일(금)~16일(토)

나. 연수주제: 부서별, 교과별 1학기 교육활동 평가 및 2학기 준비

다. 인원: 교원 72명

라. 연수 방법: 부서별, 교과별 활동, 오프라인 강의

4. 2017학년도 교육계획 수립을 위한 교원 Work Shop

가. 연수일정: 2017. 1. 23일(월) ~ 1. 24일(화)

나. 연수주제: 2017학년 교육계획을 위한 교사 연수

다. 인원: 교원 72명

라. 연수방법: 부서별, 교과별 활동, 오프라인 강의

5. 기대효과

가. 교사의 전문성 제고

나. 새 학기에 대한 능동적 대응

다. 업무 추진의 효율성과 교육목표 달성의 구체화

라. 각 교과 새로운 교수 - 학습 방안 마련

마. 선진 교육과정 학습을 통한 미래 교육과정 탐구

교사 자율연수

1. 목적

가. 교원의 교과 및 업무에 대한 전문성 제고

나. 교사의 전문성을 신장한다.

2. 기본방침

가. 해당 월요일 교직원을 대상으로 자체 연수 실시

나. 전교사를 대상으로 대입, 성적, 성폭력, 정보보안 연수 개최

다. 전문 분야의 초청 강연회를 통해 교사의 역량을 강화 한다.

라. 교과 및 업무 전문성 신장을 위해 자율연수 연수비 일정 금액을 지원한다.

3. 세부 실천 계획

가. 연간 자율연수 계획

1) 교원능력개발 계획서에 따라 자율연수를 실시한다.

2) 월별로 필요한 연수에 대해 결재를 득하여 실시한다.

3) 개인당 한도 금액을 초과하는 경우에는 본인이 부담하는 것을 원칙으로 한다.

4) 행정실에서는 교사 개인별 업무와 교과연관성 연수비를 영수증에 의거 지급한다.

나. 월요일 자체 연수 계획

월	내용	연수담당자
3	2016학년도 힘찬 출발	학교장
	방과후학교 운영 내용	김경중
	창체 운영 안내	나요환
4	수업 컨설팅 안내	김기선
	1차 공개수업안내	김해인
5	정기고사 출제 안내	한상홍
6	학교 폭력 예방 교육	김재민
7	생기부 작성 방법 안내	한상홍
9	대입 전문성 신장 연수	김평호
10	성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육	박소연
	북일학술제 안내	나요환

4. 기대효과

가. 교사의 전문성 신장

나. 교사의 역량강화를 통해 수준 높은 교육 서비스 제공

다. 자체 연수를 통해 업무의 효율성 신장

교사 연구 동아리

1. 목적

가. 급변하는 교육 현실에서 교사 동아리를 통해 내적 역량을 강화한다.
나. 연구 활동의 역량을 교육활동에 적용한다.
다. 최선의 교육활동으로 교육 수요자로부터 신뢰성을 확보한다.

2. 기본방침

가. 주당 2시간 연구 활동을 실시한다.
나. 각 교과 또는 교과 연합, 교사와 학생을 통해 연구원을 구성 운영한다.
다. 연구 내용은 교육 전반, 진로진학에 둔다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
동아리 신청	3월 2일~23일	각 동아리 팀장	김해인
심사 및 결과 발표	3월 29일	각 동아리 팀장	
동아리 활동	4월~12월	각 동아리 팀장	
동아리 정산 및 결과물 제출	12월 26일까지	각 동아리 팀장	

4. 교사 연구 동아리 현황

동아리명	분야	연구주제	참여인원	회장
BEWC	교과연구	교재 제작	8	송두현
인문학 나눔터	인문학	인문학 연구	5	김해인
입시나눔	진로연구	대입전형 연구	7	박정문

5. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함
나. 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용
다. 교사 간의 연구 분위기 조성

공개 수업

1. 목적

가. 수업 공개를 통한 교사의 수업에 대한 전문성 제고

나. 학교 교육 수요자의 만족도 제고.

다. 자율장학을 통해 교수 학습 방법 개선

2. 기본방침

가. 년 2회 실시함

나. 공개 수업 일정과 교수학습 교안을 제출하고 진행함

다. 자기 평가서 작성

라. 강평회를 통한 동료 장학 실시

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업공개 교과 협의회	6월 7일~10일	교과 부장	김해인
1차 수업공개 주간 홍보	5월 30일~6월22일		
1차 수업공개 주간	6월 23일~24일	전교사	
2차 수업공개 주간 홍보	8월 29일~9월28일		
2차 수업공개 주간	9월 29일~9월 30일	전교사	
교원능력개발 평가 안내	9월 19일		
교원 능력 개발 평가(학생만족도)	9월 26일~28일	학생	
교원 능력 개발 평가(학부모만족도)	10월 3일~10월 7일	학부모	
교원 능력 개발 평가(동료교원)	10월 17일~21일	교사	

4. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함

나. 연구 결과물을 교수학습 자료로 활용

다. 교사 간의 연구 분위기 조성

수업 컨설팅

1. 목적

가. 수업 공개와 컨설팅을 통해 교사의 수업에 대한 전문성 제고
나. facilitator를 통한 마이크로 티칭 정착화
다. 자율장학을 통해 교수 학습 방법 개선

2. 기본방침

가. 년 1회 실시한다.
나. 일정은 전체 일정 중 교사가 희망하는 교시를 비디오 촬영한다.
다. 각 교과에서 추천한 1명 이상의 교사를 대상으로 한다.
라. 수업을 비디오 촬영 후 facilitator에 의해 마이크로 티칭을 실시한다.
마. 마이크로 티칭 후 수업 자기 평가록을 작성하여 제출한다.
바. 마이크로 티칭은 각 교과 facilitator에 의해 진행한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

세부 추진 내용	시기	협조	담당자
수업 컨설팅 안내	3월 14일~28일	교과 부장	김해인
수업 컨설팅 기간	4월 1일~5월 31일	해당교사	
수업 자기 평가록 작성	6월 1일~15일	해당교사	

4. 기대효과

가. 교수학습 개선에 기여함
나. 교수학습에 대한 자신감 제고
다. 교사와 학습자 간의 상호 신뢰 회복

V. 2015학년도 학교 교육활동 평가

1. 활동 평가 결과 분석

가. 교육과정 편성

1) 미흡한 부분: '교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?' 항목에 미흡 39%가 나옴

2) 원인 분석: 집중이수제, 1,2학년 과제연구 편성, 창체활동 운영에 대한 교사들의 의견이 수용되지 않았다고 인식함

3) 대책: 교과 협의회의 활성화하여 교과 부장들과의 의견교환을 통해 문제점 보완

나. 교육과정 편성 운영

1) 미흡한 부분: '교육과정 협의회 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?' 항목에 미흡 19%가 나옴.

2) 원인 분석: 교육과정 협의회가 일시적으로 이루어져 심도 있는 논의가 부족함

3) 대책: 교감 중심의 교육과정 개발 연구가 지속될 수 있도록 구성체가 필요함

다. 교육프로그램 운영

1) 미흡한 부분: '과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?' 항목에 미흡 33%가 나옴

2) 원인 분석: 과제연구 및 R&E가 내신과 관련이 없고, 내신 등급이 낮은 학생들은 대학 수시 입학에 필요한 교육이 아니라는 인식에서 비롯됨

3) 대책: 교육과정의 다양한 운영을 통해 미래사회가 필요로 하는 문제해결력, 협업 능력을 지닌 인재 육성이라 교육 목적을 학생들이 인식할 수 있도록 함

라. 교과별 교육과정 운영

1) 미흡한 부분: '교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?' 항목에서 미흡 17%로 다른 항목에 비해 다소 높게 나옴

2) 원인 분석: 과정평가에 따른 다양한 평가 방법을 연구 하지 않아 수행 평가 비율이 50%를 차지하는 것에 대한 부담감이 작용함. 또한 채점의 어려움으로 이러한 결과가 나옴

3) 대책: 다양한 과정평가 방법 개발이 선행되어야 하며 특정한 시기에 각 교과 수행 평가가 몰리지 않도록 분산하여 실시하도록 교과별 연구협의가 활성화 되어야함

마. 창의적 체험 활동

1) 미흡한 부분: '북일정신 함양 및 문화체험 활동은 효율적으로 이루어졌는가?' 항목에서 미흡 11%가 나옴.

2) 원인 분석: 위 프로그램은 교훈을 교육활동을 통해 실현하는데 그 목적을 두고, 그 동안 실시해온 '계룡산 등반', '임해훈련'을 흡수한 활동으로 이 교육이 지닌 교육목표를 충분히 인지하지 못한데서 비롯됨

3) 대책: 학생들이 원하는 편의성, 오락성에 둔 교육활동을 지양하고 교육목적을 달성하기 위한 구성원의 노력이 요구되며, 주관부서에서 운영 전반에 대한 지원과 평가가 뒤따라야함

2. 2015학년도 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 설문지

가. 학교 교육 계획수립 평가

평가내용	평가방법
목표 및 방향성	학교교육계획의 사전 준비 및 수립 절차, 내용의 충실도, 추진 방법 등을 5단계 평가법을 사용하여 종합점수를 산출하여 평가
교육과정 협의회 구성	
기타 정보 및 자료 수집	
교육활동 결과의 평가 분석	
관련 법규, 기준, 지침의 이행	
학교, 교원, 학생의 실태 분석	
학생, 학부모, 지역사회의 요구 조사	

나. 활동 평가

1) 학교 교육계획 실천 여부

평점	달성도	평가기준
1	60% 미만	전면적으로 재구성
2	60~69%	대체로 긍정적이나 부분적인 조정이 요망됨
3	70~79%	계획은 바람직하나 적극적인 추진이 요망됨
4	80~89%	체계적인 활동으로 만족할 만한 성과를 거둠
5	90~100%	적극적인 활동으로 만족스러운 성과를 거둠

2) 학교 교육과정 평가 계획

가) 기본방침

(1) 학교 교육과정의 편성 운영에 대한 자체 평가는 학교 교육과정 협의회에서 작성한 평가 기준에 입각하여, 전 교사의 참여 하에 연 1회 실시하는 것을 원칙을 한다. 단, 필요한 경우 특정 분야를 중심으로 수시 평가할 수도 있다.

(2) 학교 교육과정 편성 운영에 대한 평가 결과를 분석하여 다음 학년도의 교육과정 편성, 운영 계획 수립에 반영한다.

나) 평가 기준

(가) 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지(교사) 단위: %

평가 항목	평가		
	우수	보통	미흡
실태 분석			
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	41	57	2
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 분석하였는가?	37	56	7
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	30	57	13
4. 교사들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	18	43	39
5. 학교의 시설,설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	36	56	8
학교 교육과정 편성운영			
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	41	50	9
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	33	48	19
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	16	71	13
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	36	49	15
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	27	60	13
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	42	44	14
7. 전체적인 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	24	56	20

(나) 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준(교사) 단위: %

평가항목	평가		
	우수	보통	미흡
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	36	53	11
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	27	40	33
3. 학년별 수업 진행 상황이 연간 실 수업 시수 기준 충족에 적절한가?	36	58	6
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	42	44	14
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	43	50	7
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	41	48	11
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	40	53	7
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	36	55	9
교과별 교육과정 운영 측면			
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	38	58	4
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	44	49	7
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	53	47	0
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	53	44	3
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?	36	47	17
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	47	45	8
창의적 체험활동 운영 측면			
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	36	56	8
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	36	55	9
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	40	50	10
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동 활동은 효율적으로 이루어졌는가?	36	53	11
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	39	50	11
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어 졌는가?	40	49	11

(다) 학교 교육과정 편성에 대한 평가 설문지(학생) 단위: %

평가 항목	평가		
	우수	보통	미흡
실태 분석			
1. 학교 교육 목표와 기본 취지를 충분히 파악하였는가?	33	56	11
2. 학생의 학력,능력,적성,교육적 요구 등을 제대로 조사 분석하였는가?	30	47	23
3. 학부모 및 지역 사회의 특성과 여부를 고려하였는가?	40	43	17
4. 학생들이 제시한 의견을 제대로 수렴하였는가?	29	40	31
5. 학교의 시설,설비 등의 조건을 충분하게 고려하였는가?	35	50	15
학교 교육과정 편성운영			
1. 학교 교육과정의 내용들은 실태 분석에 따라 충분히 반영하였는가?	43	50	7
2. 교육과정 협의회의 및 각 교과의 역할 분담이 합리적으로 되었는가?	47	51	2
3. 학교 교육과정의 체제가 적절한가?	41	50	9
4. 자사고에 따른 원칙과 기준에 따라 학교 교육과정이 편성되었는가?	43	50	7
5. 편제와 단위 배당은 학교 교육과정의 효율적인 합리적 운영에 적합한가?	34	44	28
6. 연간 학사일정과 월별 세부 학사 일정이 합리적 운영에 적합한가?	37	51	12
7. 우리학교 교육프로그램과 교육과정 운영에 대하여 만족하는가?	31	57	12

(라) 학교 교육과정 운영에 대한 평가 기준(학생) 단위: %

평가항목	평가		
	우수	보통	미흡
1. 교육과정의 운영에 대하여 교사,학생,학부모에게 충분히 홍보하였는가?	50	47	3
2. 과제연구 및 R&E 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	35	29	36
3. 학년별 수업 진행 상황이 연간 실 수업 시수 기준 충족에 적절한가?	54	43	3
4. 국외 학술 및 문화 교류 프로그램 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	44	46	10
5. 교과와 창체 수업시수는 교육과정에 제시된 시간 배당 기준에 적절한가?	46	46	8
6. 선택교과의 운영은 효율적으로 이루어졌는가?	51	37	12
7. 교과와 창의적 체험활동 평가는 적절하게 이루어졌는가?	41	50	9
8. 교육과정 운영에 학교의 운영 지원체제가 제대로 뒷받침되었는가?	44	49	7
교과별 교육과정 운영 측면			
1. 학생들의 특성과 요구에 적합한 교수 활동이 이루어졌나?	43	44	13
2. 교수학습 시 다양한 교수 방법을 계획하고 그대로 수업에 실시하였는가?	40	50	10
3. 학습자료를 충분히 개발, 확보하였으며 수업에 적절하게 활용하였는가?	44	50	6
4. 교과별 지도 계획에 의해 교과별 진도가 진행되었는가?	44	46	13
5. 교과별 수행평가 및 지필평가 기준 및 실행이 효율적으로 이루어 졌는가?	43	46	11
6. 교과 방과후학교 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	43	41	16
창의적 체험활동 운영 측면			
1. 창의적체험활동 운영에 학생들의 자발적, 능동적 참여가 이루어졌는가?	41	41	18
2. 창의적체험활동 각 영역은 영역별로 특성에 적합하게 운영되었는가?	37	51	12
3. 창의적체험활동 운영과정에서 지역사회 자원을 효율적으로 활용하였는가?	34	46	20
4. 북일정신 함양 및 문화체험활동은 효율적으로 이루어졌는가?	37	44	19
5. 학술제 및 예술제 계획 및 운영은 효율적으로 이루어 졌는가?	49	37	14
6. 1인1예1체 활동은 효율적으로 이루어 졌는가?	41	38	21

명품교육 명품학교
북일고등학교

제3부/

국제과 교육 프로그램

Ⅰ. 국제과 교육 프로그램



Ⅰ. 국제과 교육 프로그램

Mission Statement

In preparation for our student's contributions to the welfare and prosperity of the global society, the mission of the Global Leader Program is to take students who have already shown a high aptitude and passion for learning and nurture them to fulfill their highest potential as leaders in a globalized society. We hope to spark in our students a spirit of innovation, imagination and creativity both as individuals and in collaboration with others. In addition to academic and intellectual growth, we believe moral growth is no less important, as we strive to foster a love of humanity and a respect for our planet. Our society faces global challenges that require global teamwork. The Global Leader Program will prepare students to succeed and thrive as innovators and leaders in the 21stcentury.

Educational Goals & Outcomes

The following educational outcomes are central to the GLP curriculum. They guide the conception and design of each individual class, the progression of courses form the first year to the third year, and the day-to-day teacher-student interaction and cooperation. Students who complete the GLP will exhibit the following skills:

(1) Debate: Students will develop proficiency in verbally forming, defending, and questioning ideas in extemporaneous settings.

(2) Research: Students will learn basic research methodologies and strategies. They will demonstrate the ability to frame problems and ask questions that will effectively direct research that will lead to both solutions and new possibilities.

(3) Leadership: Imbued with an appreciation of the beauty and diversity of human society, students will develop a leadership style that promotes mutual respect and understanding, as well as productivity and prosperity.

(4) Critical thinking: Across the curriculum, students will have the ability to create their own ideas independently, evaluate, analyze, synthesize, and critique other ideas, and form their own questions that lead to a higher level of understanding.

(5) Creativity and innovation: The GLP emphasizes the importance of creativity and innovative thinking in all aspects of the students' experience. Creativity means not just artistic ability. It also means having an open mind, a desire to explore new intellectual and experiential terrains, a willingness to take risks, and a love of humankind and its potential.

(6) Cross-cultural versatility and adaptability: Students will develop the cultural fluency that will enable them to feel comfortable and confident in globalized settings, and to ultimately thrive as global leaders.

GLP Management

GLP Departmental Jobs Schedule

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Curriculum	1. GLP Course Enrollment for Coming School Year												●
	2. GLP AP Course Audit Process for Coming School Year										●		
	3. School Calendar Work for Coming School Year										●		
	4. Course Description Submitting for Coming School Year										●		
	5. Grading Plan Submitting for Coming School Year										●		
	6. Class Time Table Work for Coming School Year										●		
	7. Pre-entry seminar Planning for Coming School Year									●	●		
	8. GLP Curriculum Revising	●										●	●
Admissions	1. Organizing Admission Committee		●										
	2. Submitting the Admission Plan				●								
	3. Completing Admission Materials							●					
	4. Admission Process							●	●	●			
	5. Counseling the New Applicants	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Students' Life	1. Revising Students' Life Policy										●		
	2. Mentor Program	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. Managing Residential Policy	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4. Organizing Extra-curricular Activities												●
	4. Organizing Students' Council	●											
	5. Teachers & Students' Council Meeting	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	6. Dorm Parenting	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Promotion	1. Publishing GLP Brochure				●								
	2. GLP Web Management	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. Publishing GLP Newspaper	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4. School Promotion for Applicants		●	●	●	●	●	●	●				

Area	Detailed Plan	Month											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Test	1. Mid-term & Final-term Exam	●			●				●		●		
Parent	1. Parents & Teachers Conference		●						●				
	2. Parents and Counselor Conference		●		●				●	●	●	●	●
College Counseling	1. College Counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	2. College Tour					●							
	3. AP/SAT Counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4. Psychological/Personal Counseling	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	5. Parent Seminars	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	6. OACAC					●							
	9. Research College Admissions Statistics	●	●	●	●	●	●						
	10. Interrelationships with College admissions officers	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	11. College Application Process							●	●	●	●		
Test Center	1. AP Course Audit Process								●	●	●	●	
	2. AP Exam Registration and Administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3. SAT Registration & Administration	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
International Program	1. Westlake/Hwa Chong	●	●			●				●			
	2.International Young Leader Forum							●					

GLP Management

GLP Curriculum for 2016 School Year

Courses by Department

	Course Level	Course Number
ENGLISH		
English 1	100	ENG100
Contemporary Literature	200	ENG220
AP Language & Composition	300	ENG310
AP Literature & Composition	300	ENG320
Senior Literature: Topics in Literature	400	ENG422
Senior Literature: Women Writers	400	ENG423
FOREIGN LANGUAGES		
Beginning Chinese	100	FL110
Beginning Spanish	100	FL120
Intermediate Chinese	200	FL210
Intermediate Spanish	200	FL220
Advanced Chinese	300	FL310
Advanced Spanish	300	FL320
MATHEMATICS		
Pre-Calculus	100	MATH100
AP Calculus AB	300	MATH310
AP Calculus BC and AP Statistics	300	MATH332
AP Computer Science	300	MATH360
Advanced Topics in Mathematics	400	MATH420
Engineering Mathematics	400	MATH430
SCIENCE		
Integrated Science	100	SCI100
AP Biology	300	SCI310
AP Chemistry	300	SCI320
AP Physics 1	300	SCI335
Advanced Chemistry	400	SCI420
Anatomy & Physiology	400	SCI410
AP Physics C	300	SCI333
SOCIAL SCIENCE		
AP World History	300	SS320
AP US History	300	SS330
AP European History	300	SS340
AP Economics	300	SS350
AP Government	300	SS360
AP Psychology	300	SS370
Adv. Economics	400	SS450
Argumentation & Ethics	400	SS480
Introduction to Law	400	SS460

COURSE LEVEL	EXPLANATION	
100 Level	1st Grade Core Course	
200 Level	2nd/3rd Grade non-AP Course	
300 Level	AP or Equivalent Course	} Receive 0.5 Wt. GPA increase
400 Level	College Level Course	

The following are the annual course curriculum requirements:

10th Grade	11th Grade	12th Grade
5 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science 1 Foreign Language	5 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science 1 Foreign Language	4 Core Courses 1 English 1 Math 1 Science 1 Social Science
	1 Additional Core Course	2 Additional Core Courses
National Requirement *	National Requirement *	National Requirement *
Korean Language Korean History Korean Elective **	Korean Language Korean Elective ** Directed Research Project	Directed Research Project

* National Requirements include time for Homeroom and volunteering hours.

** Korean Electives give the student a choice from Art, Music and Physical Education.

The following are required for graduation from the Bugil Academy Global Leader Program:

- English 3 courses
- Math 3 courses
- Science 3 courses
- Social Science 3 courses
- Foreign Language (2 courses of the same language)
- Directed Research Project
- Korean curriculum (5 courses)
- Community Service 90 hours

GLP Management

GLP Course Enrollment

Course Selection

The course selection process for returning students begins following second semester mid-term exams. The following schedule of events describes the normal course selection process:

1. Students receive a course catalog for the upcoming year.
2. Each academic department announces departmental expectations and introduces new or redesigned courses.
3. Students are given one week to make initial course selections. During this period, students are encouraged to consult with their present course teachers, the teachers of potential courses, the College Counselor, and the Academic Coordinator to choose the most appropriate set of courses given their interests and abilities.
4. The College Counselor and the Academic Coordinator must approve each student's initial course selection.
5. The course timetable is created by the Academic Coordinator.
6. Students with course conflicts are alerted and they work with the College Counselor and the Academic Coordinator to best resolve the conflict.

Course Changes

Students are able to make course changes up until the end of the second week of school. After that date, course changes can only be made with the approval of the Academic Coordinator, the College Counselor, and the GLP Director.

GLP Management

Important Info

AP® (Advanced Placement) Courses

All AP courses in GLP are approved by College Board before the academic year begins. By acquiring the AP® from College Board for AP course in GLP, those AP courses can be on GLP transcript officially.

GLP Credit System

GLP uses the credit system for completing GLP studies during the three year program. 1 credit means 1 hour per week during the 17 weeks in a semester. Therefore, 5 credits means 5 hours in a week during the 17 weeks. In each semester, students take at least 35 credits for their one semester study.

Graduation Requirement

Graduation Requirement will be at least 210 credits including at least 28 credits for NCC.

Non-Grade System

There is no distinction among 10th,11th and 12th grade when students take the courses. All students can take the courses in accordance with their academic level regardless of their current grade.

Class Hours for Science Courses

In order to offer the stable laboratory works to students who take science courses, GLP provides 6 class hours for each science course.

Weekly Schedule

Each GLP course meets four times a week – one class meeting is 90 minutes long and the other three class meetings are for 50 minutes. Each morning, Tuesday – Friday, there is a Morning Break when students can meet with their teachers outside of class. Additional meetings (Homeroom, Mentor, and Assemblies) occur at 2:00. Extracurricular Activities meet each day from 4:25-5:55.

GLP Management

Directed Research Project

Directed Research Project

This research project encourages our students to explore themselves and their interests while developing valuable skills for success in college. Students work with their advisor teachers to define a topic of inquiry and construct a research plan that allows them to gain depth of knowledge and real-world experiences. Topics can be from any academic field of interest and the research approach is customized to develop the student's personal strengths while overcoming his or her weaknesses. This long-term research project increases critical analysis, innovative problem-solving, independent time management, interpersonal communication skills, research paper-writing skills, self-confidence, and a more practical awareness of academic disciplines leading to future careers. Here are some of our current students and their on-going projects.

GLP Management

GLP Extracurricular Activities

Extracurricular activities play a vital role in every student's overall development. The GLP requires all our students to participate in daily afternoon activities. Activities range from athletics to volunteering to special interest clubs. These activities constantly reflect the interests of our student body and are an extension of the educational vision of our program. Each student develops individual initiative and leadership skills by managing an activity of their choice as well as strengthening their teamwork and collaboration by participating in their classmates' club. Below is the list of clubs currently being organized by GLP students but students are always encouraged to pursue their interests and our faculty are eager to assist them.

Extracurricular Activity
STUDENT COUNCIL
NETS (Basketball)
KNOCKINGWOOD (Band)
B.A.S.I.C. (Investment Club)
COGITO ERGO SUM (Debate Club
VLOG (Film/Video Club)
CITRUS (GLP Newspaper)
DRAMA CLUB
B.A.M.T. (MATH TEAM)
INTERACT / ROTARY
A CAPELLA
GREENACT (Environmental Club)
ICARUS (Literary Magazine)
BADMINTON
BONJOUR! (French Club)
FC GLP (Soccer Club)

GLP Management

GLP Academic & Residence Life Policy

Academic Policy

-Develop relationships with my teachers in accordance with the GLP Code of Conduct.
-Actively participate in all classes in accordance with the six GLP Educational Goals and Outcomes.
(Leadership, Critical Thinking, Creativity, Debate, Research, and Cross-cultural Understanding)
-Never plagiarize the work of another person.
-Inform and receive permission from the GLP faculty and administration before registering for any outside conferences, competitions, internships, volunteering, or organizations.
-Meet with my mentor and counselor at least once per week for individual discussion.
-Plan and submit my Time Management Assessment on a weekly basis to my mentor.
-Participate in at least three extracurricular activities for at least two hours per week (each).
-Develop Summer and Winter Study Plans with the faculty.
-Attend all classes punctually and inform my instructors of any absences.
-Complete all assignments by the deadlines established by the faculty.
-Abide by the library policy for checking out and returning books.

Residence Life Policy

-Develop relationships with my peers and dorm parents in accordance with the GLP Code of Conduct.
-Respect and follow the rules established by the dorm parents at all times.
-Attend all three daily meals at the designated times in the student cafeteria.
-Wear my school uniform during all class hours (Mon-Fri 8am-6pm; Sat. 8am-noon).
-Keep an open-door policy if I am in my bedroom between 8am-6pm.
-Never allow any other classmate to enter my bedroom between 8am-6pm.
-Always inform the dorm parent before leaving the residence hall after 6pm.
-Never have more than two students in one bedroom at any time.
-Keep my room clean and orderly on a daily basis and allow dorm parent inspections.
-Always clean every public area after using it. Do not leave your belongings unattended at any time.
-Never deface any school property or facilities.

GLP Management

The GLP Mentor Program

Goal:

- To promote closer relations between faculty and students by:

a) nurturing our students outside of the classroom environment

b) approaching individual and group development holistically

c) attending to their intellectual, social, emotional, and physical maturation process

Duties:

- foster effective study habits by encouraging self-assessment of academic skills and time management
- encourage improvements in self-expression, interpersonal understanding, and social skills
- serve in the academic probation process by monitoring student performance, reinforcing academic development, and developing and implementing disciplinary measures when required
- guide and assist students to develop and fulfill their vacation study plans
- potentially participate in the dorm parent program to ensure a positive and safe residence environment

Process:

- Meet with each of your students at least once per week for one hour.
- Create a comfortable environment for informal discussions that are student-oriented.
- Avoid bias and discrimination within the conversation, content should be caring and sympathetic yet objective and professional.
- When possible, seek practical solutions or conclusions to student inquiries and needs.
- Keep an ongoing assessment of meetings with each of your students within separate student files.

GLP Management

GLP Student Council

The term "council" is more befitting for the needs and character of students in the GLP. Whereas a "government" actually creates the rules and policies for a school, the GLP council emphasizes the importance of close communication between student representatives, the faculty, and the administration to reflect upon existing policies and make recommendations for improvements and supportive activities. The council is also intended to provide the student body with a forum to address and discuss their own concerns independently from administrative supervision. In this manner, a "council" embodies the importance of group discussion to develop the communication skills necessary for advising peers and relaying information efficiently between the GLP student body and staff members.

Goals for 2016: Communication and Community

Meeting Time:
- Once a week for 2 hours
- Part of the time is devoted to a closed committee meeting
- Part of the time is devoted to an open forum for student body to discuss concerns

Meeting Agenda:
- Preview Agenda Budget Update
- Committee Updates Advisor Comments Leadership Activities

Executive Committee Structure:

Governor
- Will preside over meetings
- Will negotiate discussion and conflicts between members of the executive committee and student body.
- Will preside over discussions w/ students about academic dishonesty
- Will meet regularly with Bugil administration
- Will be able to synthesize information into new ideas or opportunities

Treasurer
- Will keep track of budget
- Will propose semester/yearly budget to administration
- Will research, seek approval for and execute fundraisers
- Will research costs and logistics for school activities

Secretary
- Will take meeting notes
- Will set meeting agenda
- Will advertise events
- Will schedule meetings
- Will draft policies, keep records, and official documents

Female Dorm Rep (Resident Prefect)

- Will serve as a link between students and faculty within the residence hall
- Will welcome new members of the student body
- Will ensure the well-being of student members of the residential community
- Will set the standard for fair treatment among students
- Will intervene between students in times of crisis
- Will work to make the environment at school welcome, comfortable, safe and enjoyable
- Will work closely with the dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Will hold regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Will work to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Male Dorm Rep (Resident Prefect)

- Will serve as a link between students and faculty within the residence hall
- Will welcome new members of the student body
- Will ensure the well-being of student members of the residential community
- Will set the standard for fair treatment among students
- Will intervene between students in times of crisis
- Will work to make the environment at school welcome, comfortable, safe and enjoyable
- Will work closely with the dorm parents to ensure quiet time and lights out policies
- Will hold regular meetings with the residents to discuss residence life issues and concerns
- Will work to foster cooperative behavior and positive relationships between residents

Academic Committee Chair

- Will discuss classroom concerns
- Includes instruction, class selection, honor code, etc.

Residence Life Committee Chair

- Will discuss dormitory living concerns
- Includes dorms, community, communication between residents, etc.

Activities Committee Chair

- Will propose and host student activities
- Includes activities on and off campus

Faculty Advisor

- Will advise students about creating policies and activities
- Will communicate faculty/admin news to students
- Will be in contact with Bugil administration re: student concerns
- Will keep official calendar/schedule of student government meetings/activities

Counseling

College Counseling

The main goals of college counseling are to

- Assist all students, individually or in groups, with developing academic, career and personal/social skills, goals, and plans
- Accurately and appropriately interpret and utilize student data
- Collaborate with parents/guardians and faculty to assist students with educational, career, and life planning
- Implement an effective referral and follow-up process as needed. Through assessments, analysis and interaction
- As our missions statement states, Global Leader Program is to take students who have already shown a high aptitude and passion for learning and nurture them to fulfill their highest potential as leaders in a globalized society. During their three years at Bugil Academy, the counseling department will guide the students to research the appropriate schools according to their individual assets, goals and passion. Universities are looking for students who demonstrate long-term excellence and have well rounded experiences both academically and socially.

Academically, universities look for:

a) **Rigor of secondary school record**: Did the student take challenging and accelerated classes?

b) **Academic GPA**: Are student's grades high enough to indicate their success in college?

c) **Standardized test scores**: How well did students perform on the SAT and TOEFL?

d) **Application essay**: Can the student express how he/she can make a good candidate?

e) **Recommendations:** What do teachers, mentors and counselor say about the student?

f) **Socially**, universities look for:

a) **Extracurricular activities**: Is the student involved with non-academic clubs? Does the student have a variety of interests?

b) **Talent/ability**: Is there an area where the student truly excels?

c) **Discipline**: Is the student responsible and morally matured for college? Can the student comply with rules and regulations?

d) **Work/volunteer experience**: Does the student have strong work ethic and good time management skills?

e) We would like to see students apply to a wide range of schools. Students will be guided to comprise a list of schools that consists of three groups: reach, normal and safety. Each student will choose three or four schools from each group; thus, apply to no more than ten schools in total. Ultimately, the counseling department will help students realize their full educational potential, with particular emphasis on the transition to an international post secondary education. We are committed to promoting high professional standards that foster academic, ethical and social discipline in the college admissions process.

Counseling

College Tour

Purpose

The main objective of the college tour is to expose our students to a variety of different types of colleges. We want the students to experience the actual college campus, talk to administration staff, and get the inside scoop of college life from current university students. This will give our students the chance to challenge their ideas about what type of college is best for them. We encourage students to attend in order to experience college first hand helping them to make the best decision on the next step in their career.

Goal

- Figure out own preferences to choose the right college
- Find out what steps are needed for admission
- Prepare for a real college life by seeing the campus and, talking to professionals and current students
- Become aware of academic and social expectations as a high school and college student

By putting the information they need right at their fingertips, students can feel confident that they are making a college choice which will be an excellent fit for their individual, social and educational goals.

Student Preparation and Planning

In order to achieve our goals and get the most out of this college tour, it is important the school is readily prepared and organized. However, the more important factor is student preparation. As mentioned above, the objective of this tour is for our students to be competent in the variety of schools and to make the best decision in choosing their top schools during the college application period. In addition, another purpose of this tour would be to promote our school and the level of excellence of our students to the college admissions officers and staff.

In order to convey our school goals and the high quality of our Global Leader Program, our students need to be well prepared and trained when meeting with the admissions staff. Preparation shows responsibility, eager and passion for the school. Thus, we would like students to create a college fair to research and educate themselves of one school. The last thing we want is a negative first impression of our school and student body.

International Program

Study Abroad Opportunities

A critical part of the GLP educational outcome is for our students to have cross-cultural versatility and adaptability which enables them to feel comfortable and confident in globalized settings. To participate in foreign study programs, students must be at least in the 11th grade and hold a GPA of 3.5 or above. Participants in the SAP will study at exclusive high schools in other countries for an extended period of at least a few weeks. The role of our office of international exchange programs is to continuously find more opportunities for GLP students to study abroad.

Global Partner Programs

Bugil Academy has forged partnerships with two top-class American high schools—Westlake High School in Austin, Texas, U.S.A In 2008, Westlake was ranked 52nd on Newsweek Magazine's Top 1000 Schools list.

Academic & Cultural Exchange Program with Westlake High School



In early 2010, students from both high schools will participate in a six-week exchange program: three weeks at Bugil Academy and three weeks at Westlake High School, in Austin, Texas. They will participate in specially designed units jointly prepared and co-taught by teachers in both schools. These units are part of their respective AP US History, AP Chemistry, AP Physics, AP Calculus, and AP English Literature and Composition coursework. This will provide a wonderful opportunity for American students to learn more about Korea while the GLP students continue to learn about student life in the United States. In March, 2013, both schools will continue the academic & cultural exchange program. Students from each school visits sister's school for two weeks, participates in classes, and exchanges ideas academically and culturally.

Academic & Cultural Exchange Program with Hwa Chong Institution in Singapore

Hwa Chong Institution in Singapore is a top ranked high school within Asia that is renowned for its annual international programs. In 2008, Bugil Academy started to send three students and one teacher to the Asia-Pacific Young Leader Summit. They participated alongside students from 25 schools from 12 countries. The delegates had the opportunity to build their leadership skills and promote understanding and cooperation with students from diverse cultural backgrounds. In 2011, the GLP will continue to send our delegates to the APYLS.

In 2013 Bugil and Hwa Chong will have exchange program in order to give the students the opportunity to have better understanding regarding their culture and academic works.

International Program

International Young Leaders' Forum

Mission

The mission of these schools is to develop future generations of leaders in global societies. As premier high schools in their respective countries, graduates from the above schools can be found in the highest level of industry, commerce, academia and public services in their respective countries. The annual **International Young Leaders' Forum** provides valuable opportunities for developing new networks, honing leadership skills, raising social & political awareness and encouraging self-expression to the student leaders who have clearly demonstrated a commitment to serving society. The location of the annual forum rotates amongst the schools every year. The Forum for 2011 will be hosted by Bugil Academy (South Korea) in September. At this forum 5 membership schools will attend with 2 observer schools from China and United States. The total number of the participants will be over 100.

Objectives

The overarching aim of the ***International Young Leaders Forum*** is to create a high-profile platform for top student leaders from different institutions to network with their counterparts, and to inculcate a greater social and political awareness amongst these future leaders. More specifically, the objectives of the Forum are as follows:

a) **Develop New Networks**. To ride the wave of Asia's growth, active diplomacy must be fostered especially amongst youths. The Forum is one good platform for student leaders to meet, interact and explore the challenges and opportunities for young people in Asia. Given time and space, there could evolve a constituency of young leaders who have a deeper knowledge and understanding of one another. This is increasingly critical to ensuring a future marked by peace, co-operation, friendship and fraternity in Asia.

b) **Honor Leadership Skills**. The Forum aims to develop students' capacity to lead. It provides opportunities for young delegates to meet with leaders in the highest echelons of government, the private sector, research organisations, tertiary institutions, the security forces and civic bodies in the countries. Besides exposure to these key areas, leadership skills will be imparted to students through various planned workshops and dialogues.

c) **Raise Social & Political Awareness**. Political awareness and social empathy are essential attributes for every Asian leader. Indeed, these are basic virtues that complete individual character. The Forum aims to shape students' perspectives to enable them to become valuable members of society. In addition, there will be opportunities for delegates to experience cultural and multi-ethnic diversity of the hosting schools. It must be our emphasis and intention to make a positive impact on our participating student leaders and to cultivate them into life-long friends.

d) **Encourage Self-expression**. By developing students' ability to express themselves, the Forum hopes to empower students to go beyond what they used to think impossible. We hope also to introduce these high ability students to the habits of mind they need to realise their potential.

International Young Leaders' Forum Partner Schools

Bugil Academy (Korea), Suzhou Foreign Language School (China), Hwa Chong Institution (Singapore)
Binus School (Jakarta of Indonesia), Brisbane Grammar High School (Australia)

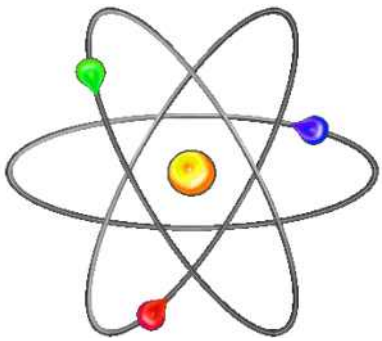
International Program

Loudon International Youth Leadership Summit

Loudon International Youth Leadership Summit is to provide the opportunities for next generation leaders to develop their leadership skills, critical thinking skills, meet studennt representatives from various countries, and learn about social and political issues around the world. The 3rd Annual Loudoun International Youth Leadership will be held March 30th to April 9th, 2014 and is expanding to include four Loudoun high schools (Dominion, Park View, Potomac Falls, and Freedom) and twelve international delegations from Costa Rica, China, Estonia, France, Germany, Lebanon, Mexico, Singapore, South Africa, South Korea, and Turkey.

This year students in the Global Ambassadors club have selected the theme "Explore the Past, Seize the Present, Shape the Future," reflecting the goals of the summit: 1. to explore progressive movements throughout human history; 2. to examine the lessons learned from these movements and apply them to issues facing the global community today; and 3. to discover ways in which young leaders can affect change in the global community for the future.

Science and Technology Alliance for Youths



The Science and Technology Alliance for Youths is an event organized by four member schools comprising Bugil Academy, Chung Ling High School, High School Affiliated to Xi'an Jiatong University, and Hwa Chong Institution. Hwa Chong Institution held the inaugural conference in 2015, where student researchers from the member schools and invited guest schools congregated to share their research experiences. In the ensuing years, each member school will annually hold the honour to host the symposium to share knowledge, foster scientific interactions, and cultural exchanges. Unlike the old-fashioned notion of scientific researchers locking themselves in laboratories new research has evolved to a stage where there is a network of ideas, with researchers, from all over the world, contributing to existing knowledge to push boundaries for the betterment of future generations. This gathering will meet the needs of these new research methods and equip our young researchers for better learning in the real world. The next Alliance will be in the High School Affiliated with Xi'an Jiatong University in 2016.

명품교육 명품학교
북일고등학교

제4부/

학교 현황

Ⅰ. 학교 현황



Ⅰ. 학교 현황

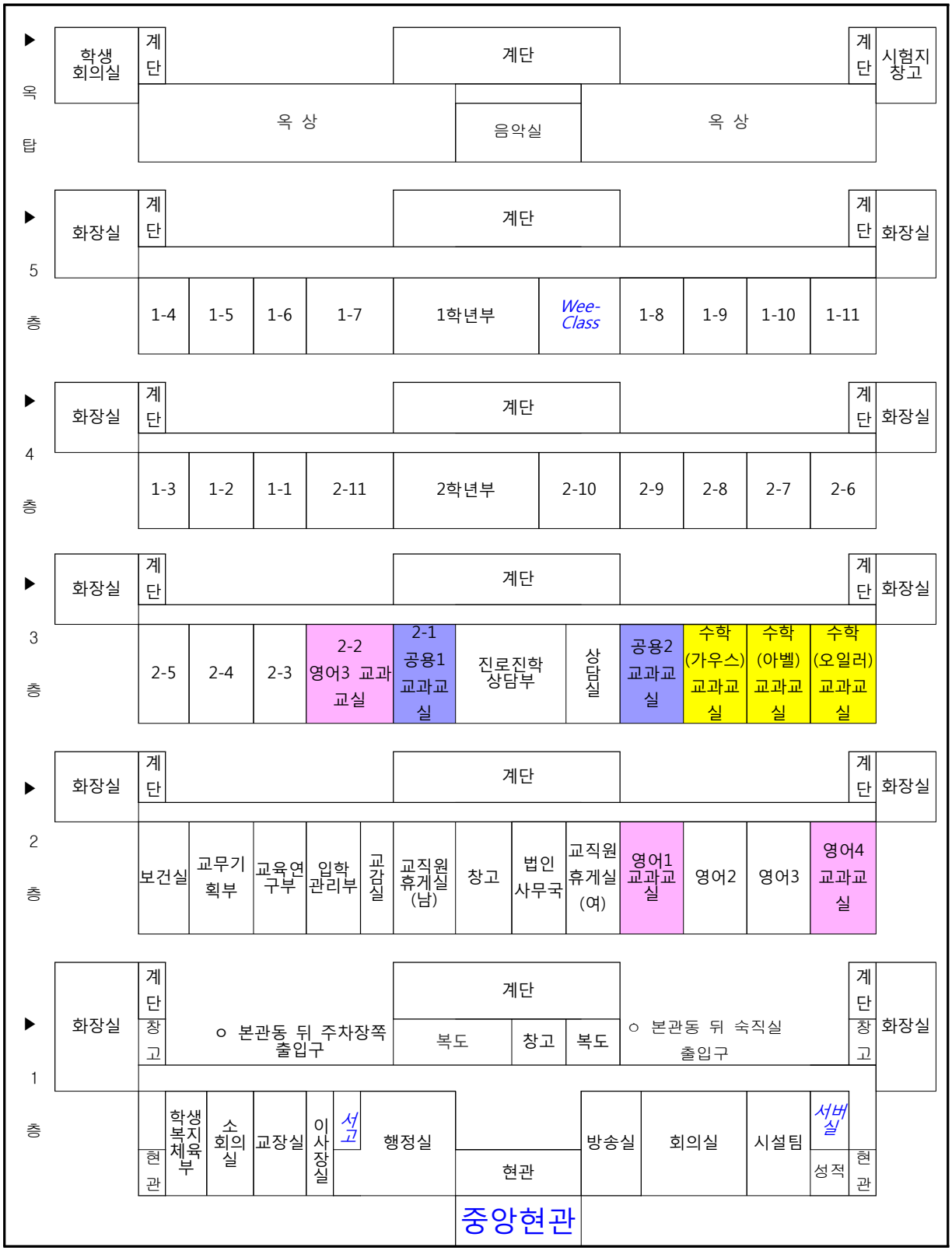
1. 학교 연혁

1975. 05. 31	학교법인 천안 북일학원 설립- 현암 김종희 선생
1976 .03. 06	천안북일고 개교 및 제1회 입학식
1981. 08. 01	김승연(한화그룹 회장) 이사장 취임
2008. 06. 30	북일고 국제과 신설인가
2009. 03. 02	북일고등학교로 교명 변경
2009 .07. 31	북일고 자율형 사립학교 지정
2011. 09. 01	제7대 교장 강익수 박사 취임
2014. 05. 07	성하현 북일학원 이사장 취임
2016. 02. 04	북일고 제38회 졸업식(졸업생 총수:20,811명)
2016. 03. 02	북일고 제41회 입학식(393명)
2016. 03. 02	현재 : 일반계 교원 수 76명, 전체 학생수 1,087명

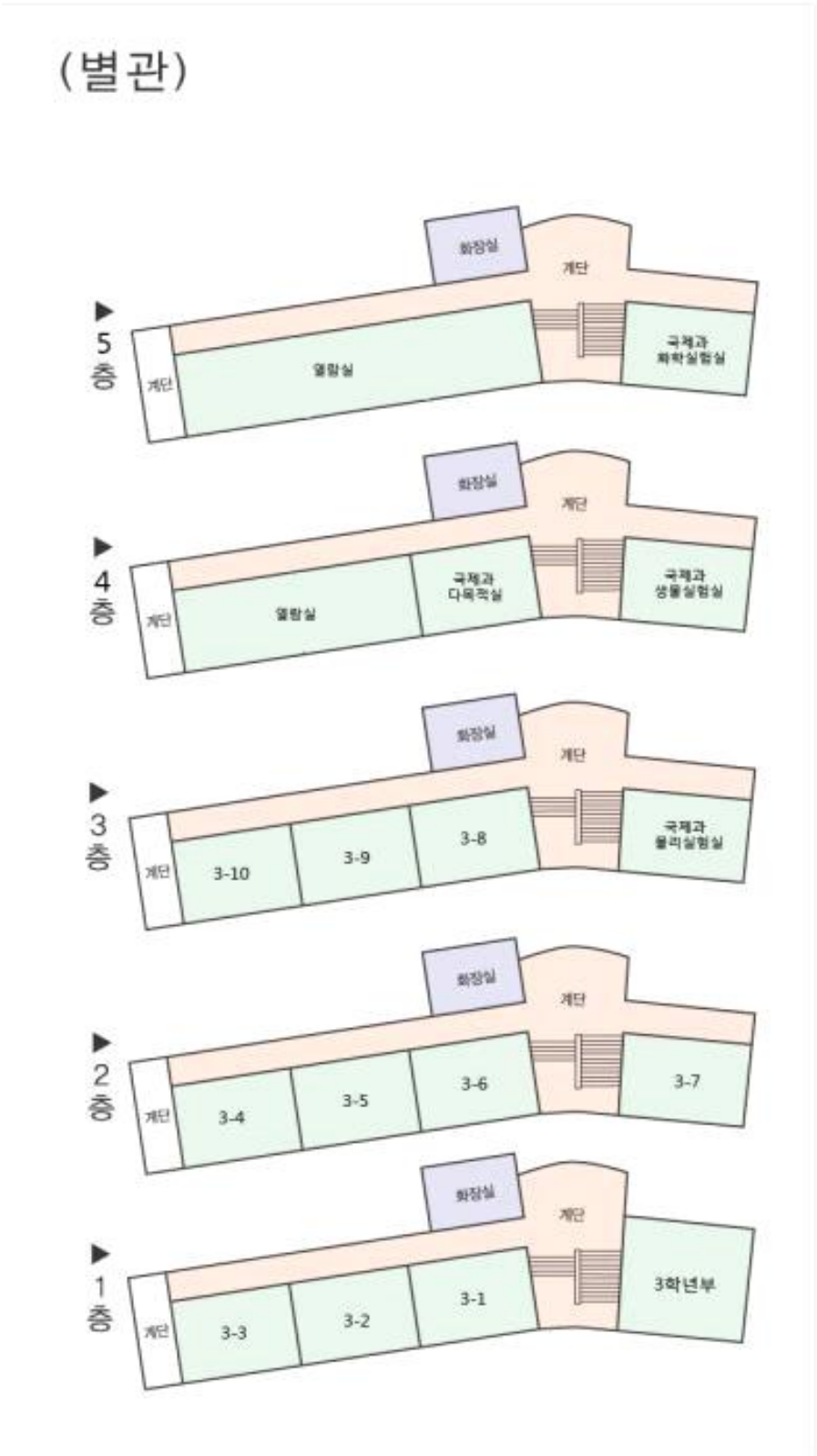
2. 학교 시설

	시설명	규모(수)	시설명	규모(수)
시설현황	관리실	35실	운동장	16,624㎡
	교실	43실(다목적실포함)	유도장	1실 181㎡
	특별실	15실	검도장	1실 176㎡
	시청각실	376석	테니스장	4면 3,200㎡
	강당겸 체육관	3,000명 수용, 3,315㎡	야구장	잔디구장 9,000㎡
	기숙사	4동 333실 13,069.79㎡	야구부숙소	15실, 면적 486.89㎡
	열람실	621.25㎡	야구부체력단련실	2실,면적 486.89㎡
	도서관 장서	14,150권	대천하계수련장부지	823.3㎡
	관사	2동 119.2㎡	급식식당	846.03㎡

가. 본관 및 과학관동


옥탑
학생회의실
계단
계단
계단
시험지창고
옥 상
음악실
옥 상
5층
화장실
계단
계단
계단
화장실
1-4
1-5
1-6
1-7
1학년부
Wee-Class
1-8
1-9
1-10
1-11
4층
화장실
계단
계단
계단
화장실
1-3
1-2
1-1
2-11
2학년부
2-10
2-9
2-8
2-7
2-6
3층
화장실
계단
계단
계단
화장실
2-5
2-4
2-3
2-2 영어3 교과교실
2-1 공용1 교과교실
진로진학 상담부
상담실
공용2 교과교실
수학(가우스) 교과교실
수학(아벨) 교과교실
수학(오일러) 교과교실
2층
화장실
계단
계단
계단
화장실
보건실
교무기획부
교육연구부
입학관리부
교감실
교직원휴게실(남)
창고
법인사무국
교직원휴게실(여)
영어1 교과교실
영어2
영어3
영어4 교과교실
1층
화장실
계단
창고
ㅇ 본관동 뒤 주차장쪽 출입구
계단
복도
창고
복도
ㅇ 본관동 뒤 숙직실 출입구
계단
창고
화장실
현관
학생복지체육부
소회의실
교장실
이사장실
서고
행정실
현관
방송실
회의실
시설팀
서버실
성적
현관
중앙현관

나. 별관동


(별관)
5층
화장실
계단
계단
열람실
국제과
화학실험실
4층
화장실
계단
계단
열람실
국제과
다목적실
국제과
생물실험실
3층
화장실
계단
계단
3-10
3-9
3-8
국제과
물리실험실
2층
화장실
계단
계단
3-4
3-5
3-6
3-7
1층
화장실
계단
계단
3-3
3-2
3-1
3학년부

3. 교직원 현황 및 교무 업무 분장(일반계)

교원	구 분		교 장	교 감	부장교사	교 사	계
	정 원		1	1	10	64	76
	현 원	남	1	1	9	44	56
		여			1	19	20

부서	업무	담당교사	과목	담임	주요 업무 내용
	교장	강익수			학교 업무총괄
	교감	김선종			교무 업무총괄
교무기획부	부장	한상홍	영어		업무총괄
	교무기획	최종철	수학		교육과정편성운영,학사일정, 장학생관리, 수능업무
	일과	강금수	수학		생활기록부작성교육 및 관리, 시간표
	NEIS	백웅현	영어		NEIS관리
	평가고사1,2	최미숙	지구과학		1,2학년 평가업무, 성적처리
	평가고사3	곽수명	국어		3학년 평가업무, 성적처리
	교무행정	김효신			학적관리, 학교일지, 학교공제, 학생증발급
교육연구부	부장	김기선	국어		업무총괄
	연구기획	김경중	국어		공문처리, 교육계획서 작성, 방과후학교
	인문사회외국어	김해인	영어		교원능력개발평가, 공개수업, 해외교류
	자연과학과제연구	서해인	생명과학		과제연구, R&E, 과학연구해외교류프로그램
	연수	최진찬	생명과학		교원 연수
	사서	신옥			사서업무, 독서지도
	교무행정	안예지			업무지원 및 공문처리
창의·인성부	부장	나요환	미술		업무총괄
	창의인성기획	이영은	영어		창의적 체험활동 기획, 1인1예1체
	창의적 체험활동	임주희	생명과학		창의적 체험활동(동아리 및 봉사) 운영
	학술제/예술제	신길수	윤리		학술 및 예술제 /인성교육
진로진학상담부	부장	김평호	진로진학		업무총괄
	진로진학상담기획	강연정	한문		진로활동 기획
	상담1	황규성	수학		멘토/멘티 관리 운영
	상담2	송종인	진로상담		멘토/멘티 관리 운영
	전문상담	나주리	전문상담		사회통합지원프로그램운영,위클래스운영
	40년사	정지영	국어		40년사 발간
학생복지부	부장	김재민	수학		업무총괄
	학생복지기획	박정호	체육		공문처리, 생활규정, 학폭위/선도협의회
	보건	박소연	보건		보건 업무 계획 수립 및 진행
	기숙사	김후식	수학		기숙사 관리
	생활지도1	노영진	체육		등하교지도, 학생상벌, 우범지역 설정 및 순찰
	생활지도2	모선택	체육		등하교지도, 학생상벌, 우범지역 설정 및 순찰
야구부	부장	이수복	체육		업무총괄

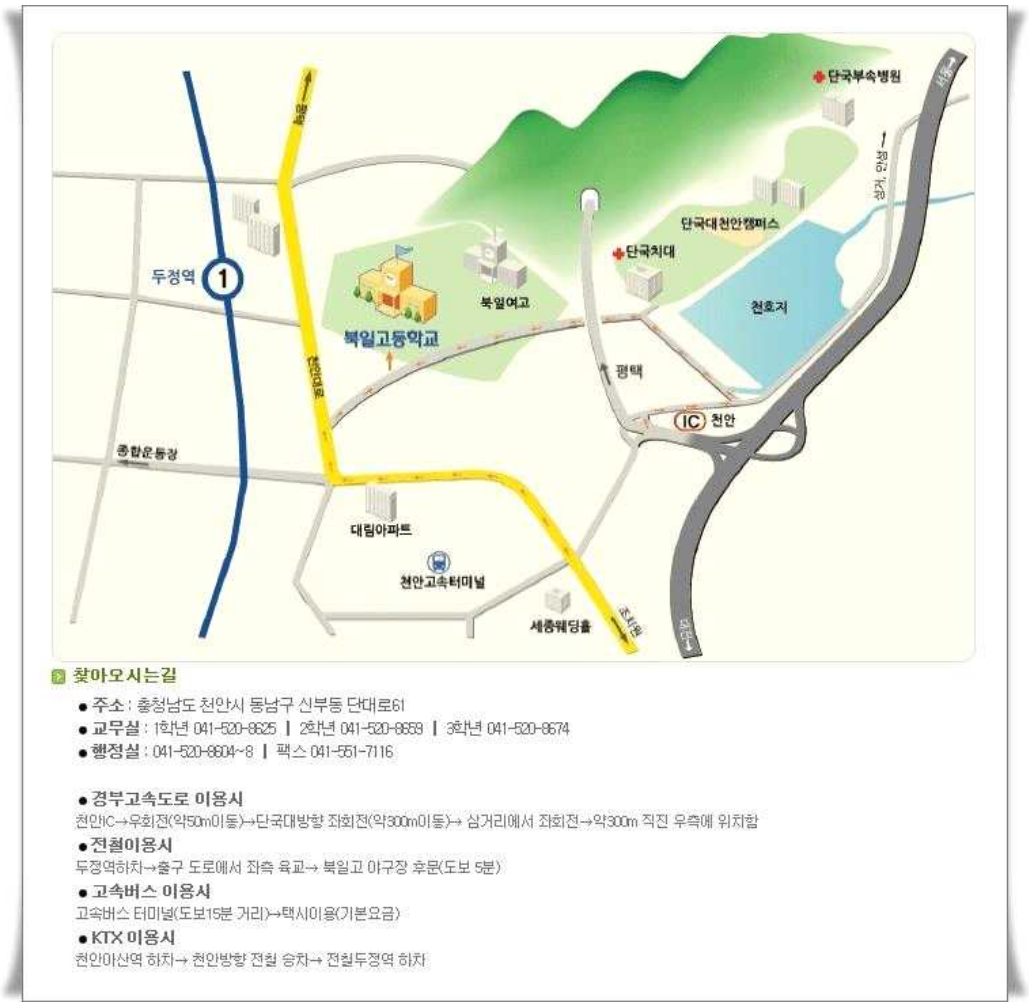
입학 홍보부	부장	권오웅	지리		업무총괄
	입학관리기획	정원광	물리		입시설명회계획 및 추진, 홍보활동계획
	입학홍보	이가영	국어		학교 보도자료 및 홍보자료 제작
	홈페이지 관리	손유진	화학		입학상담, 홈페이지 관리
	입학담당관	김희철			입학상담 및 전형 업무
	교무행정	김이슬			업무지원
국제부	Director	토마스강			
	1학년	황의관	역사		담임/국제과교무
	2학년	라지선	영어		담임/국제과 입학, 홍보
	3학년	신규하	중국어		담임/ 국제과 진로 상담
	교무행정	이성희			업무지원 및 공문처리
1,2,3 학년부	1학년	이병철	수학	부장	학년 업무 총괄
	〃	윤세윤	국어	1-1	학부모회
	〃	황녹연	음악	1-2	NEIS/학생부
	〃	홍용범	수학	1-3	대입정보수집
	〃	고형직	체육	1-4	생활지도/학사
	〃	이기준	수학	1-5	청소/환경
	〃	정소현	화학	1-6	창체/동아리
	〃	김준덕	지리	1-7	방과후학교
	〃	김태영	영어	1-8	영어경시
	〃	서혜련	수학	1-9	모의고사/평가
	〃	서병렬	정보	1-10	자율학습/경시
	〃	김소리	국어	1-11	기획/문서
	2학년	이미희	역사	부장	학년 업무 총괄
	〃	김주영	일본어	2-1	NEIS/학생부
	〃	이석원	사회	2-2	대입정보
	〃	문영길	국어	2-3	일과
	〃	송두현	영어	2-4	학생부전형
	〃	김경애	수학	2-5	고사
	〃	윤석빈	물리	2-6	생활지도
	〃	유민철	화학	2-7	창체
	〃	이성은	수학	2-8	자율학습
	〃	이미송	영어	2-9	원어민 협력
	〃	김정호	수학	2-10	성적분석
	〃	김태홍	국어	2-11	기획/문서
	3학년	유영상	영어	부장	학년 업무 총괄
	〃	하성룡	사회	3-1	청소/환경
	〃	정보용	수학	3-2	학부모회
	〃	구본관	역사	3-3	생활지도/학사
	〃	김수진	화학	3-4	기획/문서
	〃	이상근	생명	3-5	입시정보/분석
	〃	정해진	국어	3-6	자소서지도
	〃	정광옥	영어	3-7	생활지도/상담
	〃	송화정	수학	3-8	모의고사/분석
	〃	허정범	물리	3-9	생활지도/상담
	〃	김고은	영어	3-10	NEIS
	〃	박정문	국어	3-11	자소서지도/상담

4. 학생 현황

	학년 / 학생수	1학년	2학년	3학년	합계
학생 현황 (2016.3.2)	일반계	356	354	288	998
	국제과	30	28	24	82
	합계	386	382	312	1,080

졸업생 현황	졸업학년도	2012학년도 이 전	2013학년도	2014학년도	2015학년도	합계
	졸업생수	19,797	331	344	339	20,811

5. 찾아오시는 길



찾아오시는길

- **주소** : 충청남도 천안시 동남구 신부동 단대로61
- **교무실** : 1학년 041-520-8625 | 2학년 041-520-8659 | 3학년 041-520-8674
- **행정실** : 041-520-8604~8 | 팩스 041-551-7116

- **경부고속도로 이용시**
천안IC→우회전(약50m이동)→단국대방향 좌회전(약300m이동)→ 삼거리에서 좌회전→약300m 직진 우측에 위치함
- **전철이용시**
두정역하차→출구 도로에서 좌측 육교→ 북일고 야구장 후문(도보 5분)
- **고속버스 이용시**
고속버스 터미널(도보15분 거리)→택시이용(기본요금)
- **KTX 이용시**
천안아산역 하차→ 천안방향 전철 승차→ 전철두정역 하차